

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО**  
**СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Ш. РАШИДОВА**  
**ОТДЕЛ МАГИСТРАТУРЫ**

**НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ,**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДИПЛОМНЫХ ДИССЕРТАЦИЙ ПО**  
**МАГИСТРАТУРЕ**

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ СЕМИНАРОВ И КРИТЕРИИ**  
**ОЦЕНКИ**

**2021/2022 АКАДЕМИЧЕСКИЙ ГОД**

**САМАРКАНД – 2022**

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Ш. РАШИДОВА**  
**ОТДЕЛ МАГИСТРАТУРЫ**

**«Утверждено»**

**Проректор по учебной работе**

**проф.А.С.Солеев\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ,**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДИПЛОМНЫХ ДИССЕРТАЦИЙ ПО**  
**МАГИСТРАТУРЕ**

**2021/2022 АКАДЕМИЧЕСКИЙ ГОД**

**САМАРКАНД – 2022**

Эта программа состоит из научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, содержания научных семинаров, процедуры их проведения и критерии их оценки, которые действуют для студентов 1 и 2 курсов магистратуры.

**Составитель:**

Н.Н.Низамова – Начальник отдела магистратуры

**Рецензенты:**

Х.Х.Рузимурадов – «Кафедра Алгебры и геометрии», к.ф-м.н, доцент.

Р. Эшбуриев – Глава кафедры Астрономии, к.ф-м.н, доцент

Эта программа была рассмотрена и одобрена на встрече Учебного и методологического собрания СамГУ №1, от 29 Сентября 2021 года.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Эта программа охватывает вопросы, связанные с научно-педагогической и исследовательской деятельностью магистрантов, содержанием научного семинара, порядком проведения и системой их оценивания. Данная программа ориентирована на магистрантов, обучающихся в Самаркандском государственном университете и выполняющих исследовательскую и магистерскую диссертацию, научно-педагогическую работу, профессоров и преподавателей, ведущих научный семинар, руководителей отдела подготовки специалистов.

Программа реализации научно-педагогической и исследовательской деятельности магистрантов Самаркандского государственного университета утверждена Законами Республики Узбекистан «Об образовании» и «О Национальной программе подготовки кадров», Указом Президента Республики Узбекистан № ПФ-4456, от 24 июля 2012 г. «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров» Указами Президента Республики Узбекистан №190 от 10 сентября 2007 г. «О мерах по повышению ее эффективности», и от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» и УСТАВОМ о магистратуре, утвержденным Постановлением Кабинета Министров № 36 от 2 марта 2015 года, Приказом № 19-2018 от 9 августа 2018 года Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан «О системе контроля и оценки знаний, обучающихся в высших учебных заведениях» и устанавливает порядок и критерии оценки проводимой работы по Положению № 2 от 29 сентября 2021 года «О порядке и критериях оценки контроля знаний, обучающихся в Самаркандском государственном университете».

## **1. НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Содержание научно педагогической деятельности**

Научно-педагогическая деятельность является важной составляющей образовательного процесса магистратуры, внедрения в непосредственную практику научно-теоретических знаний, полученных магистрантами, которые

готовятся в качестве профессора - преподавателя высшего учебного заведения, организации занятий на основе инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, разработки международных стандартов и передового зарубежного опыта, практического ознакомления с видами деятельности по обеспечению качества образования в высшем учебном заведении и определяет цель научно-педагогической работы.

Цель осуществления научно-педагогической работы - в период научно-педагогической практики магистрантов, это изучить содержание, нормативную базу и порядок ведения научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и провести педагогическую опытно-проверочную работу в рамках своих научных исследований по теме кандидатской диссертации, и обработать полученные результаты с помощью математико-статистических методов, сформировать заключение.

## **1.2. Задачи которые выполняют магистранты в ходе научно-педагогической деятельности**

При осуществлении научно-педагогической работы магистранту необходимо работать во взаимодействии с научно-педагогическим руководителем для приобретения научно-педагогических навыков по направлению своего бакалаврского образования. Также необходимо, чтобы магистрант имел первоначальное представление и понимание своей специальности, обладал профессиональными навыками на основе новых требований к избранной специальности, представлений об организации и ведении образовательной системы и процесса. Цель ознакомления магистранта с современными научно-педагогическими требованиями состоит в том, чтобы подготовить его, как будущего специалиста, к обеспечению студентов практическими знаниями по предметам кафедры. Целью магистранта по ознакомлению с современными научно-педагогическими требованиями является подготовка его как специалиста, который в будущем обеспечит студентов практическими знаниями по предметам кафедры.

Исходя из цели научно – педагогической работы, магистр обязан выполнять следующие задачи:

- участвовать в учебных занятиях ведущих профессоров-преподавателей кафедры (по решению кафедры и научного руководителя);

- проводить занятия в академических группах с участием преподавателей научного руководителя или ведущего профессора;
- учиться и работать на платформах и системах дистанционного обучения;
- разрабатывать педагогические технологии в сложившейся педагогической науке, участвовать в подготовке учебно-методических комплексов;
- проводить воспитательную, самостоятельную работу и воспитательную работу со студентами бакалавриата;
- владеть теоретическими знаниями в целях повышения педагогического мастерства;
- повышать интерес к педагогической профессии, усвоение научных понятий, характерных для педагогической профессии, и приобретение навыков формирования идей педагогического исследования;
- повышение квалификации по различным направлениям подготовки по профильным дисциплинам;
- изучение и применение новых педагогических и информационных технологий, составление плана проведения лекций и занятий на их основе;
- изучение организационного и учебно-методического обеспечения самостоятельного образования обучающихся, разработка методических указаний по получению самостоятельных знаний;
- обучение проведению воспитательной работы и организации;
- необходимо изучить методы подготовки конспектов лекций и методических пособий к практическим занятиям, научиться составлять планы рабочей программы и календаря и т.д.

### **Результаты научно-педагогической деятельности магистранта:**

- практическое освоение инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, методов активизации учебно-воспитательного процесса, международных стандартов и передовых методик оценки знаний, умений и компетенций обучающихся;
- организационно-учебно-методическое обеспечение самостоятельного обучения, дистанционные технологии обучения;
- знание и использование основ разработки учебно-нормативных документов (учебный план, рабочий учебный план, научная программа, рабочая научная программа, учебно-методический комплекс,

календарный план работы) по предметам, создание учебной литературы (учебно-методических пособий, методических инструкций);

- составление планов (технологических карт) проведения традиционных и нетрадиционных (инновационных) форм занятий в высших учебных заведениях (лекционных, практических, лабораторных, семинарских), проведение лекционных текстов и занятий;
- разработка организационно-методического обеспечения контроля знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся;
- **присутствие опыта создания** организационно-методического обеспечения духовно-просветительской работы в высшем учебном заведении.

научно-педагогическая работа обычно ведется на кафедрах подготовки специалистов ВУЗа. Также предусмотрено, что магистранты в период научно-педагогической работы выполняют педагогическую опытно-проверочную работу в рамках темы своей магистерской диссертации и на основе полученных результатов обогащают магистерские диссертации по содержанию. При проведении научно-педагогической работы перед магистрантами ставится ряд задач, и их научно-педагогическая работа находится под непосредственным контролем и оценкой заведующих кафедрами и отделов.

Порядок проведения магистерской работы, мероприятий, лекций, практических занятий и самостоятельных работ, проводимых кафедрой, по какому-либо предмету, по каким предметам, определяется заведующим кафедрой и научным руководителем педагогической работы. Личный календарный план работы магистра дополняется видами выполняемых работ в таблице «научно-педагогический план работы», выделенными часами, плановыми сроками и утверждается решением кафедры.

По решению кафедры возможна замена работ типового плана на те, которые необходимы для кафедры и не указаны в плане, исходя из характера специальности. Разумеется, это должно быть отражено в уточненном календарном плане работы.

Ежемесячно магистрант дает отчет о проделанной работе по плану на заседании кафедры. Заседание кафедры по отчету принимает решение о содержании мастером **«план выполнен»** или **«план не выполнен»**.

В конце семестра магистрант готовит и сдает на кафедру отчет об итоговой научно-педагогической работе за семестр на основании ежемесячных отчетов. Заведующий кафедрой, заведующий научно-педагогической работой и сотрудники кафедры **оформляют оценку**

**магистра в учете научно-педагогической работы** с учетом решения кафедры и рекомендации заведующего научно-педагогической работой, работой по отчету мастера. Неудовлетворительно оцененный магистрант считается академическим должником.

## **2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Цели научно-исследовательской деятельности**

Основная цель научно-исследовательской деятельности (НИД) заключается в анализе современного состояния научных и практических проблем по теме магистерской диссертации магистрантов.

**Основная цель исследовательской работы** - это подготовка магистерской диссертации, которая считается результатом научной деятельности магистранта, посвященной приоритетным и актуальным вопросам в областях науки и образования, техники и технологии, экономики, направленной на поиск научно обоснованного решения той или иной задачи, разработка рекомендаций, анализ результатов на основе статистических методов.

Каждому студенту представляются темы из базы, созданной на кафедре специальности. Соответственно каждый студент выбирает тему своей магистерской диссертации на основе списка существующих тем на кафедре и по согласованию с научным руководителем по рекомендации кафедры.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, в научно-исследовательских институтах АН Узбекистана, на передовых производственных предприятиях, эти учреждения рассматриваются как научно-исследовательские площадки при подготовке магистров по специальностям. В список может быть передана научно-исследовательская работа студентов бакалавриата в научно-исследовательских подразделениях ВУЗа, научных лабораториях, академиях и сетевых научно-исследовательских институтах, предприятиях и организациях, общеобразовательных школах, специальных школах, школах-интернатах, лицеях, колледжах. Научно-исследовательская работа может осуществляться также в учебных заведениях, научных центрах, предприятиях и организациях зарубежных стран, оформленных в соответствующем порядке.



Научно-исследовательская работа предусматривает постоянную активность студентов в библиотеках с целью сбора материалов по теме кандидатской диссертации и составления библиографии.

**Научно-исследовательская работа:** изучение образцовых моделей, методов исследования объектов и процессов по специальности магистратуры; изучение научно-технического обеспечения экспериментальных исследований; проведение экспериментов, исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, анализ, выработка выводов и рекомендаций осуществляется одинаково.

Согласно действующему положению «О магистратуре», научно-исследовательская работа состоит из двух этапов, а именно: научно-исследовательская работа, подготовка кандидатской диссертации и стажировка.

Кандидатская диссертация о приоритетных направлениях реформ, проводимых в системе образования в рамках приоритетных направлений развития науки и техники республики, в том числе Указа Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года ПФ №4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики», Постановлением ПП № 3775, от 5 июня 2018 года «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших учебных заведениях и обеспечению их активного участия в проводимых в стране комплексных реформах» должна быть направлена на реализацию задач, изложенных в иных нормативных правовых актах, связанных с данной деятельностью.

Тема магистерской диссертации выбирается магистрантом самостоятельно из списка рекомендуемых тем по каждой специальности. Выбор темы считается одной из очень ответственных задач. Степень магистра консультируют ведущие профессора и преподаватели кафедры.

Желательно, чтобы предмет определялся степенью магистра по основной специальности. Большое значение имеет практический опыт магистранта, знание проблем, умение собирать, обрабатывать и анализировать информацию в педагогических процессах, знание иностранного языка, обеспеченность передовым опытом в зарубежной и республиканской системах образования.

Правильный выбор темы диссертации обеспечивает ее успешное завершение. Прикрепление научного руководителя к магистратуре также осуществляется в процессе выбора темы.

Если по предложенной теме выдвинуто несколько кандидатов в научное руководство, магистрант сможет самостоятельно выбрать не только тему, но и научного руководителя. При создании списка тем магистерских диссертаций к заключению договора о сотрудничестве с кафедрой специальности могут привлекаться научные сотрудники научно-исследовательских институтов, профессора и преподаватели других высших учебных заведений. Когда тема выбрана, она обсуждается на коллегии кафедры и факультета и представляется на утверждение Собранию университета. Затем аспирант вместе с руководителем НИД должен составить личный план работы научной деятельности на два года и действовать на его основе.

В конце семестра, до начала итогового контроля, Магистр приносит папку с документами (список использованной научной литературы, список интернет-адресов, разработанные алгоритмы, методики, программные решения, результаты экспериментального исследования, печатный вариант планируемой главы диссертации, констатации, выводы, рецензии) оформляется и представляется на кафедру вместе с итоговой научно-исследовательской работой и отчетом о проделанной работе по подготовке кандидатской диссертации. В ходе итогового контрольного заседания отдел по итоговому отчету составляет оценку научного руководителя о подготовке **научно-исследовательской работы и кандидатской диссертации с учетом решения отдела и рекомендации научного руководителя.**

Неудовлетворительно оцененный магистрант считается академическим должником. Личный календарь предоставит откорректированный в установленные сроки отчет, повторное выполнение соответствующих пунктов рабочего плана. Этот отчет также повторно рассматривается и оценивается вышеупомянутой рабочей группой. Оценка выставляется по второму счету, научно-исследовательская работа магистранта, также оцененная неудовлетворительно по второму счету, рассматривается с участием специальной комиссии, формируемой заведующим кафедрой, и делаются соответствующие выводы.

## **2.2. Содержание научной деятельности**

### **I этап научной деятельности (1 семестр)**

На 1 этапе научной деятельности студент обосновывает актуальность темы магистерской диссертации, определяет цель и задачи исследования, предмет и объекты исследования, анализирует зарубежную и республиканскую научно-методическую литературу, собирает данные в целях определить степень изученности темы. Магистерская работа на достаточно собранных материалах обязана формализовать часть литературного анализа своей работы на I этапе деятельности.

Результаты работы студента по первому этапу научной деятельности будут обсуждаться на заседании кафедры ежемесячно в течение 1 семестра. По решению собрания кафедры, в конце семестра составляется отчет каждого аспиранта о всей проделанной работе с участием научного руководителя обучающегося, заведующего кафедрой по результатам I этапа научной деятельности заслушивается и передается на аттестацию. Студент должен полностью оформить часть анализа литературы диссертационной работы и представить исходные материалы в аттестационную комиссию.

Рекомендуется составить литературный обзор диссертации, т.е. той части которая посвящена состоянию изученности проблемы (может состоять из двух-трех частей) на 15-20 страницах.

На I этапе научной деятельности студенту рекомендуется особое внимание уделить следующему: проведению научных исследований, изучению общих методов и способов выявления и решения профессиональных задач; обработке и обобщению информации, полученной в ходе научной деятельности; обоснованию актуальности выбранной темы; формированию научно-теоретических, научно-методических и психолого-педагогических требований с учетом методов решения вопроса.

Магистранты в ходе первой части плановой научно-исследовательской работы в 1 семестре могут выбрать тему магистерской диссертации, определить научного руководителя, определить цель научного исследования, определить задачи исследования совместно с научным руководителем, разработать план магистерской диссертации, определить предмет и объект исследования, необходимо собрать информацию по теме из библиотек и интернета и подготовить письменный отчет о проделанной работе.

На первом этапе студенты бакалавриата должны обосновать актуальность темы магистерской диссертации при проведении научно-исследовательской работы, запланированной на 1-й семестр, определить цели и задачи

диссертации, предмет исследования, объект, практическую значимость, научную новизну, определить уровень работы выбранной темы, необходимо подготовить необходимые материалы для проведения опытно-проверочной работы и уметь защитить составленный план на заседании кафедры, обосновав актуальность выбранной темы.

### **2.3. Этап II научной деятельности (2ой семестр)**

Основным результатом научной деятельности магистранта является магистерская диссертация, которая должна полностью соответствовать всем требованиям, установленным Положением в отношении кандидатской диссертации.

Научная деятельность студента обсуждается на заседании кафедры ежемесячно в течение 2 семестра. По решению собрания кафедры, в конце семестра будет заслушан отчет каждого магистранта о результатах его научной деятельности и о проделанной работе.

Магистр первого этапа работы над универсальной частью темы диссертации в ходе запланированной на 2 семестр научно-исследовательской работы анализирует литературу, нормативные документы, научные статьи, статистические данные по теме, описывает свой подход к изложенным в них научным идеям и концепциям. При составлении программы проверочной работы дается информация о выборе методов исследования об объекте, описываются выбранные, разработанные методы исследования. При проведении опытно-проверочной работы объясняются используемые дидактические материалы, алгоритмы, методики, программные средства, оборудование, наглядные материалы. Приведены методы, которые используются для анализа результатов опытно-проверочной работы, обобщения, обобщения собранных в процессе обработки материалов, статистических данных и показателей. Результаты тестовой работы анализируются, обрабатываются. С помощью научного руководителя по теме магистерской диссертации готовится статья для научного журнала. Исходя из темы диссертации, Магистр проанализирует необходимую литературу и подготовит аннотацию не менее чем к пяти из них. В аннотации, кратком изложении анализируемой монографии, диссертации, учебника или учебно-методического пособия раскрываются степень решения проблемы, поставленной диссертацией, ее достижения и недостатки.

На первом курсе контроль деятельности магистрантов осуществляется на основании следующих показателей: своевременное выполнение календарного плана работы магистра в установленные сроки; публикация одного научного доклада или одной диссертации на научной конференции республиканского или международного уровня; участие в научных семинарах; степень овладения учебными дисциплинами по специальности.

#### **2.4. Этап III научной деятельности (3-ий семестр)**

На III этапе научной деятельности магистру разъясняется, что опыты, испытания, наблюдательные работы, другие виды исследований проводились по определенному плану стандартным или нестандартным способом на основе первоначально установленной программы. Обработку предварительных результатов рекомендуется проводить на компьютере, соблюдая правила математической статистики стандартными или нестандартными методами.

Степень достоверности полученных результатов гарантируется критериями математической статистики. С помощью классических методов или компьютерных программ устанавливаются закономерности связи между факторами и результатами, а экспериментальные (экспериментальные) результаты сравниваются и анализируются по теоретическим закономерностям. На их основе делаются выводы об изучаемом объекте, процессе, качестве продукции, методиках. Результаты оформляют в виде графиков и таблиц с соблюдением требований, и правил государственных стандартов.

В главе диссертационной работы о полученных результатах и их обсуждении на III этапе научной деятельности магистрант выполняет такие задачи, как: анализ результатов исследования; интерпретация исследовательских процессов; предложение опытного устройства, технологических схем.

Работа, выполненная на III этапе научной деятельности студента, обсуждается на заседании кафедры ежемесячно в течение семестра. По решению собрания кафедры всем магистрантам в конце семестра по результатам III этапа научной деятельности проводится публичный отчет с участием студента, его научного руководителя (консультанта), зав. отдела, заслушивается и засвидетельствуется.

## **2.5. IV этап научной деятельности (4 семестр)**

На IV этапе научной деятельности магистрант выполняет диссертацию и оформляет ее на установленном уровне востребованности.

На IV этапе научной деятельности магистрант будет полностью пересматривать диссертацию на основе изучения материалов, относящихся к теме, полученных результатов и полученных практических навыков.

Выпускник, не представивший отчет о научной деятельности в письменной форме, не включается в первоначальную защиту и в установленном порядке является академическим должником.

На втором курсе деятельность магистрантов контролируется на основе следующих критериев:

своевременное выполнение календарного плана работы в установленные сроки;

публикация двух научных резюме или двух тезисов на национальной или международной научной конференции;

факт прохождения магистерской диссертацией начальной защиты, если она планируется в период мониторинга;

участие в научных семинарах;

уровень владения всеми учебными дисциплинами по специальности.

Научная деятельность студента будет обсуждаться на заседании кафедры ежемесячно в течение семестра по выполненной работе на IV этапе. По решению собрания кафедры каждый магистрант в конце семестра заслушивается и аттестуется по результатам IV этапа научной деятельности составляется отчет о работе, проделанной кафедрой магистратуры с участием студента, его научным руководителем (консультантом), заведующим кафедрой.

## **III. ПОДГОТОВКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

### **3.1. Мониторинг выполнения магистерской диссертации**

Контроль за подготовкой кандидатской диссертации возлагается на научного руководителя, заведующего кафедрой и заведующего магистерской кафедрой.

**Научный руководитель диссертации** регулярно следит за своевременным и качественным выполнением личного плана после утверждения личного плана работы магистра в установленном порядке. Регулярно дает консультации магистрантам по научной литературе, интернет-информации, материалам конференций, где необходимо акцентировать внимание на их использовании, что необходимо для освещения темы диссертации. Рассматривает доклады, статьи, материалы конференции, подготовленные аспирантом по научному исследованию по диссертации. Редактирует их по мере необходимости. Руководит написанием диссертации поэтапно на качественном и востребованном уровне, а также в установленные сроки. Представляет научное исследование кандидатской диссертации по диссертации, готовые части диссертации для обсуждения на заседаниях кафедры.

После того, как диссертация готова, готовит к ней заключение. В заключении:

- актуальность темы диссертации;
- связь предмета со специальностью;
- обоснование исследовательской инновации;
- умение магистранта вести научную работу;
- анализ и обобщение материалов диссертации и правильность сделанных по ним выводов;
- анализ и обобщение материалов диссертации и правильность сделанных по ним выводов;

В заключении по диссертации, написанном научным руководителем, на основе конкретных доказательств тщательно анализируются актуальность, научная новизна, научно-практическая, положительные стороны работы, указывается и оценивается выполненность диссертации.

Заключение научного руководителя о выполнении диссертации подписывается научным руководителем и заверяется печатью ВУЗов, Сетевых институтов или организаций-заказчиков, в которых он работает.

**В обязанности научного руководителя входит:**

- составление таблицы консультаций с целью систематической помощи с возможными вопросами в рамках темы исследования;

- участие в выборе методов исследования и помощь магистрантам в их применении в научно-исследовательской работе;

- контроль за выполнением работ по установленному календарному плану работы магистерской диссертации и своевременной подготовкой магистерской диссертации;

- дать заключение по магистерской диссертации до начальной защиты.

**Заведующий кафедрой** обсуждает научные исследования магистранта по диссертации, готовые главы диссертации (теоретическая и экспериментальная части, выводы и предложения) на заседаниях кафедры, обеспечивает их подготовку на необходимом уровне, дает соответствующие поручения магистрантам и их научным руководителям. Вместе с общей деятельностью своих магистрантов свою работу по подготовке кандидатской диссертации обсуждает на заседаниях кафедры не реже одного раза в полгода. Он отчитывается перед кафедрой в конце каждого семестра о работе своих магистрантов по подготовке диссертации.

**Заведующий отделением магистратуры** контролирует выполнение работ, запланированных научным руководителем, заведующим кафедрой и магистратом на основании требований регламента, докладывает на Ученом собрании университета в установленные сроки.

С участием научного руководителя **магистрант** докладывает о состоянии выполнения магистерской диссертации, подготовке научных, методических статей, экспертизы творческих работ, проводимых на ежемесячных заседаниях кафедры, а по окончании семестров кафедра предоставляет письменный отчет.

Магистранты могут внести предложение об изменении темы магистерской диссертации и научного руководителя на ее основе.

**Требования к рецензии на магистерскую диссертацию.** Рецензия, написанная рецензентом на диссертацию, должна быть тщательно проанализирована на основе объективных, четких доказательств актуальности, научной новизны, научно-практической, положительной, спорных сторон работы, завершенности диссертации и должна быть оценена.

Отзыв должен быть представлен не менее чем за **3** дня до первоначальной защиты. В случае обнаружения мастером случаев нарушения



правил профессиональной этики (плагиат, фальсификация информации, приведение ложных цитат и т.п.) они должны быть указаны в отзыве.

В случаях несоответствия магистерской диссертации установленным требованиям, при выявлении нарушений магистрантами правил профессиональной этики (плагиат, фальсификация сведений, ложное цитирование и т.п.), а также при отсутствии возможности исправления этих случаев в короткие сроки, рецензент делает вывод о нецелесообразности постановки кандидатской диссертации на защиту.

Рецензия на диссертацию подписывается рецензентом и заверяется печатью ВУЗов, Сетевых учреждений или организаций-заказчиков, в которых он работает.

### **3.2. Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию**

Магистерская работа должна состоять из следующих компонентов:

титульный лист;

магистерская диссертация на двух языках (на языке преподавания и на английском) краткая аннотация;

содержимое;

введение;

основная часть;

вывод;

список публикаций;

приложения (при наличии).

**Введение** должно кратко включать: обоснование темы магистерской диссертации и ее актуальности; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; научная новизна; основные вопросы и гипотезы исследования; обзор (анализ) литературы по теме исследования; описание методологии, использованной в исследовании; теоретическая и практическая значимость результатов исследования; описание структуры работы.

**Основная часть магистерской работы** состоит не менее чем из трех глав, главы должны быть взаимно пропорциональны по объему и включать:

описание методологии исследования и практической части работы;

изложение основных результатов исследования с указанием личного вклада магистранта в решение вопроса, по которому проводилось исследование.

**В итоговом разделе** магистерской диссертации освещается научная и практическая значимость результатов, зафиксированных во всех главах, а также выводы по решению проблемы научного исследования. Объем сводной части не должен превышать 4 страниц. Каждая глава диссертации будет дополнена отдельными выводами и предложениями, но ее основы будут сосредоточены в общем «заключительном» разделе работы. В итоговом разделе диссертационной работы воплощаются выводы и конкретные предложения, сделанные в результате исследования, в том числе результаты, достигнутые лично магистром в период выполнения диссертационной работы. При этом в диссертационной работе должны быть четко и ясно освещены полученные научные инновации и достижения по разделу «Результаты и их обсуждение». К магистерской диссертации могут прилагаться материалы, содержащие дополнительные сведения, непосредственно необходимые для описания ее содержания. Объем прикладной части не должен превышать одной трети от общего объема магистерской работы. В приложении к диссертационной работе указываются исходные, исходные данные научно-исследовательской работы, выполненной магистрантом, наглядный рисунок, схема, таблица и представлены чертежи, необходимые для отдельных частей диссертационной работы. Магистр, работающий над магистерской диссертацией, должен соблюдать правила профессиональной этики (плагиат, фальсификация информации, а также не допускать цитирования ложных цитат).

Текст диссертации пишется на стандартном листе, при этом должны быть соблюдены следующие правила: текст диссертации должен быть написан в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 14 шрифтов; расстояние между рядами — 1,5 см; верхняя и нижняя кайма 2 см, начало ряда: 3 см слева, 2 см справа; Номер макета страницы помещается в центре нижней части страницы.

Объем магистерской диссертации рекомендуется составлять в 70—80 страниц, помимо титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений.

Магистерская диссертация готовится на том языке, на котором обучается магистр (на иностранном языке, в соответствии с рекомендацией кафедры или кафедры магистратуры). К магистерской диссертации, подготовленной на иностранном языке, прилагается аннотация на государственном языке. Первичная и официальная защита таких магистерских диссертаций осуществляется методом перевода.

Содержание и объем компонентов магистерской диссертации с учетом характера магистерской специальности могут быть изменены и увеличены по решению учебно-методического собрания факультета.

### **3.3. Процедура проведения первичной защиты магистерской диссертации**

Первичная защита магистерской диссертации организуется в комиссии, созданной при кафедре с участием научного руководителя (научного консультанта). На первичную защиту могут быть приглашены специалисты других ведомств, а также других организаций.

До начальной защиты магистр должен иметь отзыв научного руководителя, а также не менее 2-х научных статей или тезисов по теме диссертации. Также требуется получение заключения на магистерскую диссертацию до предварительной защиты с назначением научного консультанта.

Магистерская диссертация должна быть оформлена в порядке, установленном Уставом.

За организацию и проведение предварительной защиты отвечает начальник отдела. На лекции магистрантам отводится до 15 минут, на вопросы и ответы до 10 минут. Магистрант представляет следующую информацию:

- 1) магистерская диссертация
- 2) заключение научного руководителя;
- 3) представление начальной защиты;
- 4) не менее 2 (двух) статей или тезисов, в которых освещается информация по теме кандидатской диссертации.

Магистр должен соблюдать эти требования, нести персональную ответственность за выполнение работ в полном объеме в соответствии с данным заданием.

При первичной защите к кандидатской диссертации назначаются внутренние и внешние рецензенты, которые оформляются решением кафедры. Рецензентами могут быть специалисты в области ученой степени или ученого звания, сотрудники научного учреждения, профессора и преподаватели других высших учебных заведений.

По предварительным результатам защиты оформляется протокол заседания кафедры с заключением в стиле «рекомендовано к служебной защите» или «не рекомендовано к служебной защите». Предварительные заключения защиты представляются в отдел магистратуры не позднее, чем за 1 неделю до официальной защиты.

Заведующий отделением магистратуры по решению кафедры вносит диссертационную работу в государственную аттестационную комиссию на государственную защиту, утверждает отзывы научного руководителя и рецензентов.

### **3.4 Процедура проведения защиты магистерской диссертации и критерии оценки**

День официальной защиты кандидатской диссертации определяется на основании графика, утвержденного приказом ректора (директора) высшего учебного заведения.

Официальная защита магистерской диссертации проводится государственной итоговой аттестационной комиссией высшего учебного заведения.

Магистерская диссертация, прошедшая начальную защиту на кафедре, представляется секретарю итоговой государственной аттестации факультета вместе с заключением научного руководителя, рецензией внутренних и внешних рецензентов, протоколом заседания отделения. Секретарь итоговой государственной аттестации факультета представляет в государственную аттестационную комиссию на защиту, заключение научного руководителя, отзыв внутреннего и внешнего рецензента, решение кафедры и приказ ректора университета о включении магистрантов в защиту.

Защита диссертационной работы характеризуется научной дискуссией и открыто проводится на основе научного общения с особой требовательностью и настойчивостью. При этом все научные, теоретические

и практические выводы и рекомендации и предложения в магистерской диссертации всесторонне обосновываются, анализируется достоверность.

После объявления председателем секретаря итоговой государственной аттестации защиты диссертации секретарь итоговой государственной аттестации констатировал, что предмет диссертационной работы, фамилия магистра, а также наличие соответствующих документов и выполнение магистерской («учебно-научная деятельность», «биография»), плана обучения, приводится краткая информация об опубликованных научно-методических статьях и другая информация.

Слово для постановки диссертационной работы предоставляется самому научному руководителю. Он кратко рассказывает о целях и задачах диссертации, актуальности работы, результатах проведенной за два года научно-исследовательской работы, практической значимости и общих выводах. Магистранту рекомендуется использовать таблицы, графики, схемы и компьютерные средства при защите диссертации. Время на описание диссертации магистранта с материалами презентации не должно превышать 20 минут.

После этого члены секретаря итоговой Государственной аттестации и другие слушатели примут участие в обсуждении и научной дискуссии по диссертации. Секретарь итоговой государственной аттестации, часть из которой участвует в защите диссертации, может определить результаты исследовательского процесса и выполненной научно-практической работы методом устной постановки соответствующих вопросов по методам исследования. Задаваемые вопросы должны относиться к сути проблемы, поставленной перед диссертацией.

После магистерского доклада председательствующий предоставляет слово официальному рецензенту диссертации (в случаях, когда рецензент не участвовал по уважительной причине, секретарь итоговой Государственной аттестации зачитывает и заслушивает заключение рецензента.). Слово вновь предоставляется научному руководителю для выражения своего отношения к указанным в отзыве недостаткам, предложениям, замечаниям.

Слово предоставляется научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель выражает свое отношение к выполненной магистрантом диссертационной работе, проводимой научно-исследовательской работе и деятельности самостоятельных исследований. В случаях, когда научный руководитель магистранта не мог участвовать в

заседании государственной аттестационной комиссии, председательствующий зачитывает и заслушивает его письменное заключение по диссертации.

На собрании членов секретаря итоговой государственной аттестации рассматривается защита и оценивается диссертационная работа.

Магистерская диссертация утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 марта 2015 года «Право магистратуры» и Приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 19-2018 от 9 августа 2018 года, «О системе контроля и оценки знаний обучающихся» оценивается на основании инструкции утвержденной Протоколом Собрания № 2 от 29 сентября 2021 г. «О порядке проведения контроля и критериев оценки знаний, обучающихся в Самаркандском государственном университете».

Тот факт, что оценка магистерской диссертации обосновывает актуальность темы, выбранной для магистерской диссертации; рассмотрение способов решения поставленного вопроса и определение наиболее эффективных из них; наличие степени магистра в области научных (или научно-технических, научно-творческих) исследований, то, что он умел выбирать характерные для темы проблемы и анализировать их на основе конкретных доказательств; то, что он смог воплотить данные и результаты, полученные в ходе исследования, в виде образов (рисунка, чертежа, презентации); тот факт, что он обосновал эффективное альтернативное решение научно, конструктивно, технологически и реализуемо; к результатам решения научно-технического вопроса относятся формирование выводов и предложений, определение возможностей применения в соответствующих отраслях науки и экономики и другие вопросы.

Члены комиссии оценивают магистранта на основании следующих критериев:

магистерская диссертация способна показать актуальность темы исследования и ее связь с практикой;

самостоятельный подход аспиранта к исследованию и решению задач;

полнота и глубина критического анализа используемой научной литературы, научных публикаций, нормативных правовых актов, статистических данных, а также литературы на иностранных языках;

обоснование того, что методы исследования используются на практике;

практическая значимость рекомендаций, разработанных на основе полученных результатов;

способность аспиранта видеть перспективы развития исследований и результатов, полученных в рамках магистерской диссертации;

квалификация - уметь наблюдать взаимную логическую связь в теоретической и практической частях магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации оценивается по 5-бальной системе:

**Оценка «5» («отлично»)** - Магистр обладает достаточными теоретическими и практическими знаниями по своей специальности; сможет показать актуальность темы исследования и ее связь с практикой; полностью понимает ее суть; придерживается логической последовательности в разъясняет свои мысли; делает самостоятельные суждения, решения и выводы по выполненной диссертационной работе; опирается на то, что методы исследования используются на практике; имеет возможность видеть перспективы развития проводимых исследований и полученных результатов; конечное состояние четко и лаконично отвечает на вопросы членов аттестационного секретаря, опираясь на диссертацию и относящиеся к ней нормативные правовые акты, магистерская диссертация оформлена на необходимом уровне.

**Оценка «4» («Хорошо»)** - Магистр имеет теоретические и практические знания по своей специальности; умеет показать актуальность темы исследования и ее связь с практикой; понимает суть; частично следует логической последовательности в объяснении своих мыслей; дает независимые отзывы, решения и выводы по проделанной им диссертационной работе; имеет возможность видеть проводимые исследования и перспективы развития полученных результатов; итоговое собрание отвечает на вопросы членов аттестационного секретаря; магистерская диссертация оформлена на необходимом уровне.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** - Магистр имеет определенный уровень теоретических знаний по своей специальности; способен показать актуальность темы исследования и ее связь с практикой; понимает суть; не следует логической последовательности в разъяснение своих мыслей; затрудняется с самостоятельными суждениями, решениями и выводами по выполненной им диссертационной работе; ответы на вопросы секретарей членов итоговой государственной аттестации не обоснованы; магистерская диссертация оформлена на требуемом уровне.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** - магистрант не имеет достаточных практических и теоретических знаний по своей специальности; не может указать на актуальность темы исследования и ее связь с практикой; не понимает сути; не следует логической последовательности в изложении своих мыслей; затрудняется в самостоятельных суждениях, решениях и выводах по выполненной им диссертационной работе; итоговая государственная аттестация не отвечает на вопросы членов секретаря; магистерская диссертация не оформлена на должном уровне.

Итоговая государственная аттестационная комиссия формируется из состава членов-секретарей. Счетная комиссия будет состоять не менее чем из трех человек, председателя и двух членов. Итоговые государственные аттестационные оценки, проставленные в бюллетенях членами Секретаря, анализируются счетной комиссией. При итоговой государственной аттестации оценки членов секретаря по 5 разрядам суммируются и получается среднее арифметическое значение.

Баллы и оценки, выставленные к защите диссертационной работы председателем счетной комиссии, публикуются (**протокол заседания счетной комиссии заполняется на каждого аспиранта**) и утверждаются большинством членов итоговой государственной аттестационной комиссии. Заключение председательствующего является решающим при равенстве голосов или наличии обсуждения.

Председатель секретаря итоговой государственной аттестации оглашает оценки, выставленные на защите диссертационной работы, всем участникам защиты (**согласно протоколу сессии итоговой государственной аттестации**) и объявляет, что магистранты, успешно защитившие диссертацию присуждается ученая степень магистра и отмечается завершение собрания.

Диссертация, получившая оценку «неудовлетворительно» при защите или не рекомендованная к защите кафедрой, считается **«незавершенной»**, и магистранты имеют право на повторную защиту в течение следующих 3 лет.

### **3. НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

#### **4.1 Содержание научного семинара**



Научный семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов, что обеспечивает эффективность научной работы. Научный семинар оказывает методическую помощь студентам в подготовке и написании научных лекций, статей и магистерских диссертаций.

Целью научного семинара является формирование системы знаний, умений и компетенций, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы на основе реализации компетентного подхода, а также презентация научных контактов и исследований, результатов для общественности. Научный семинар призван создать условия для получения аспирантами опыта использования ресурсов и научной литературы, формирования и обоснования своей позиции, презентации научных знаний.

### **Цель научного семинара:**

- изучение и обобщение опыта отечественных и зарубежных исследователей в области научных исследований;
- формирование у студентов представления о тематической области проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами магистерской диссертации;
- формирование навыков исследовательской деятельности, в том числе работы с источниками, базами данных и научной литературой, интерпретации результатов;
- возможности для ведения научных дискуссий и развития навыков представления теоретических концепций и результатов своих исследований и их практической реализации (написание лекций и статей, выступления на конференциях);
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по теме кандидатской диссертации.

Важнейшей задачей научного семинара является превращение научной работы в место практического освоения достаточно сложных курсов в рамках конкретной магистерской специальности, а не в основной и системный элемент учебного процесса. Студент должен иметь возможность развивать аналитические способности и расширять сферу научных исследований в профессиональных областях.

## **Научный семинар выполняет следующие функции:**

- воспитательная функция, которая способствует формированию знаний, умений, качеств и личностных характеристик, необходимых для осуществления научной деятельности, формирует индивидуальный стиль **исследовательской деятельности;**
- развивающая функция магистрантов, направленная на совершенствование познавательных, организаторских, академических способностей, развитие у них способности к **проведению научных исследований;**
- воспитательная функция у аспирантов, способствующая формированию профессионального мышления, **личностных качеств и общего мировоззрения;**
- стимулирующая функция магистрантов, обеспечивающая создание положительного мотивационного фона их **научной деятельности, повышение интереса к научной деятельности;**
- функция руководства, руководства деятельностью обучающихся по отбору, планированию, выполнению научно-исследовательской работы и **защите кандидатской диссертации;**
- контрольная функция, обеспечивающая систематический контроль плановой научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающая определение качества ее выполнения, представление промежуточных результатов исследования и принятие решения о готовности к **защите кандидатской диссертации;**
- коррекционная функция, позволяющая выявить у обучающихся меры воздействия (при необходимости) с целью внесения корректив в **направление и содержание исследовательской работы.**

Общепрофессиональные компетенции магистрантов осуществляются через приобретение следующих умений и навыков:

- способность развивать общий и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- возможность смены профиля своей профессиональной деятельности;

- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и навыки;
- умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные проблемы теории и практики;
- умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;
- умение представить результаты исследования в виде статьи, отчета.

### **Магистрант по результатам работы в научно-исследовательском семинаре:**

- умение самостоятельно определять задачи исследовательской работы;
- умение планировать, организовывать и проводить научные исследования с использованием современного оборудования и компьютерной техники;
- возможность оформления результатов работы с помощью нормативных документов;
- самостоятельная исследовательская работа и умение работать в исследовательском коллективе;
- профессиональная адаптация, способность осваивать новые исследовательские методы и технологии;
- должен **иметь навыки** ответственности за качество выполненной работы.
- демонстрировать основы научного мышления и его практическую значимость на публичных лекциях, в процессе защиты магистерской диссертации;
- теоретические концепции и их представление в процессе научных дискуссий;
- должен **уметь обобщать** и критически оценивать результаты исследований, проводимых отечественными и зарубежными специалистами, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
- подготовка научной работы, составление конспекта по выбранной теме, рассмотрение докладов и тезисов сокурсников и их анализ;
- составление научных выводов;
- обсуждение проектов и готовых научно-исследовательских работ;

- необходимо иметь навыки написания рефератов, статей, лекций и магистерской диссертации.

## **4.2. Организация научных семинаров**

**Основные формы работы в научном семинаре:**

- прослушать лекции ведущих преподавателей по актуальным проблемам области науки, методологии и методам научных и практических исследований;
- ведущие профессора, специалисты, работодатели "мастер-классы";
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативных правовых актов по темам, касающимся проблем магистерской специальности;
- выступления магистрантов с докладами (сообщениями) по выбранной теме исследования;
- занятия по организации и методике исследования;

работа с международными научными журналами и базами по публикации результатов исследований

- обучение написанию различных видов научной работы;
- уроки по обучению методам ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и дискуссий;
- обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы магистранта
- проведение круглых столов, конференций на самые актуальные темы с теоретической и практической точки зрения.

Научный семинар проводится в соответствии с планом подготовки каждой магистерской специальности.

Кафедра, имеющая степень магистра, организует и проводит научный семинар на основании программы, составленной в соответствии с характером кафедры и количеством магистрантов. Содержание тематики научного семинара и формы проведения определяются и утверждаются выпускающими кафедрами.

Для руководства научным семинаром назначается лицо из числа квалифицированных профессоров и преподавателей кафедры. Руководитель научного семинара может привлекать к проведению научного семинара преподавателей и ученых ВУЗов, ведущих научных сотрудников, представителей бизнеса, органов государственной власти и местного самоуправления, работодателей.

Научный семинар входит в расписание учебных занятий магистратуры (расписание занятий).

Организация научного семинара включает несколько этапов.

Первый год обучения.

Научный семинар начинается с профессионально-ориентированных лекций, на которых делятся опытом научно-исследовательской работы, проводимой профессорами и преподавателями кафедры, знакомят магистрантов с процедурами организации научных проектов и частью полученных результатов. Основное внимание уделяется демонстрации понятий исследовательской и аналитической деятельности. Такая форма семинара призвана помочь магистрантам выбрать тему диссертационной работы и составить первоначальный план этой работы. На первом этапе магистранты определяют тему и план будущей магистерской работы. На семинаре обсуждаются теоретические основы исследования. Магистр должен определиться с сущностью и структурой диссертации.

В ходе семинара будут представлены организация и координация научно-исследовательских проектов, традиционные и новейшие процедуры и методы работы с первичной и вторичной информацией. Основное внимание уделено специфике исследовательской и аналитической работы в рамках социологического опыта. Особое внимание уделено теоретическим подходам и примерам эмпирического исследования при анализе имеющихся материалов. Магистранты начинают писать первую главу своей магистерской работы. Помимо занятий по организации и проведению исследований проводятся учебные курсы по редактированию и анализу текстов, что готовит магистрантов к работе над своими текстами. Также анализируются существующие базы данных, которые можно использовать при написании магистерских диссертаций.

Таким образом, обучение на первом курсе посвящено сбору и обработке литературных и эмпирических данных, необходимых для написания магистерской диссертации.

## Второй год обучения

В течение второго года обучения проводится подготовка и обсуждение информации, необходимой для подготовки и написания остальных глав магистерской диссертации. Магистранты проходят обсуждение на семинарах, открытые дискуссии. Основная задача работы аспиранта второго года обучения – завершение написания магистерской работы. Аспиранты должны сделать краткую презентацию по своей теме. Это дает возможность подробно обсудить ожидаемые результаты и научные методы, использованные в работе. Помимо преподавателей и спикеров, во всех дискуссиях должны принимать активное участие все магистранты и другие заинтересованные лица. Магистранты должны быть максимально активны на всех этапах научного семинара, а в части дискуссий стать главным спикером и модератором дискуссий.

### 4.3. Оценка научного семинара

Оценку деятельности аспирантов в научном семинаре осуществляет руководитель научного семинара.

Критериями оценки являются: участие студентов в научном семинаре и их активность в дискуссиях на семинаре; своевременное представление отчета, предусмотренного личным календарным планом; участие в семинаре с презентацией доклада; публикация и подготовка научных статей, этих и других материалов к публикации; подготовка отчетов.

Для оценки научного семинара магистранты представляют следующие доклады:

Первый год обучения.

- составление библиографического списка;
- анализ существующих баз данных;
- опубликованные научные статьи, эти и другие материалы; - разработка концепции магистерской диссертации.

Второй год обучения.

- написание научных статей;
- выступать на конференциях, круглых столах;

- подготовка магистерской диссертации;
- предварительная и официальная защита магистерской диссертации.

В конце семестра выпускник готовит отчет о научном семинаре в течение семестра и представляет его руководителю научного семинара.

Магистранты, не выполнившие программу научного семинара и получившие неудовлетворительную оценку, считаются академическими должниками. Задолженность по научному семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Республики Узбекистан двенадцатого созыва принята на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан 8 декабря 1992 года. - Т.: Узбекистан. 1992. - 49 с.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (Разностороннее поколение – основа развития Узбекистана. – Т.: Шарк Нашриет матбаа-концерн. 1997. – С.20-29.
3. «Национальная программа подготовки кадров» Республики Узбекистан Идеальное поколение – основа развития Узбекистана. - Т.: Издательство-концерн "Шарк", 1997. Б.-31-61.
4. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947.
5. Положение о магистратуре. Постановление № 36 от 2 марта 2015 года Кабинета Министров Республики Узбекистан об утверждении положения о магистратуре.
6. И. Каримов. Высокая духовность - непобедимая сила.- Ташкент, Духовность, 2008.
7. Мирзиеев Ш. М. Вместе мы построим свободную и процветающую, демократическую страну Узбекистан. - Ташкент, Узбекистан, 2016.
8. Мирзиеев Ш. М. Критический анализ, строгий порядок - дисциплина и личная ответственность - должны быть ежедневным правилом деятельности каждого руководителя. - Ташкент, «Узбекистан», 2017.
9. Методические рекомендации по подготовке кандидатских диссертаций: предназначены для всех специальностей магистратуры. Т: ТДПУ, 2010. – 60 с.
10. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Порядок подготовки и защиты диссертации. - М.: АОЗТ "ИКАР", 1995.
11. Бурдин К.С., Веселов П.В. Как оформить научную работу. - М.: Высшая школа, 1973.

12. Кузин Ф.А. Дипломная работа. Методология написания и практика оформления. - М.: МАМАРМЭН, 1993.
13. Соловьев В.И. Гносеологические и психологические аспекты обращения // Изд. дело. Книговедение. ЦБНТИ Пресс, 1971, № 7.
14. Соловьев В.И. О функциональных свойствах автореферата диссертации и особенности его состава // Научно-техническая информация. - 1981. - Сэр. 1, 1981 № 6.
15. Швырев Б.С. Научное познание как деятельность.- М., 1984.
16. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.— EBS "ПИС книги"
17. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— EBS "ПИС книги"
18. Лапп Э.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718>.— ЭБС "IPRbooks"
19. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Бойко [и др.].— Электронный. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465>.— ЭБС «IPRbooks» [www.ppf.uni.udm.ru](http://www.ppf.uni.udm.ru)
20. [www.talant.spb.ru/wald.html](http://www.talant.spb.ru/wald.html)
21. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
22. [www.inter-pedagogika.ru](http://www.inter-pedagogika.ru).
23. [www.ppsy.ru](http://www.ppsy.ru).
24. [www.wings.ru](http://www.wings.ru)
25. [www.ppf.uni.udm.ru](http://www.ppf.uni.udm.ru)
26. [www.search.re.uz](http://www.search.re.uz) - Информационно-поисковая система Узбекистана.
27. [www.ictcouncil.gov.uz](http://www.ictcouncil.gov.uz) –Веб страница Координационного совета Кабинета Министров по развитию компьютеризации
28. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) - Учебно-методические комплексы по предметам, преподаваемым в высших учебных заведениях Российской Федерации.



## **Перечень документов, которые выпускники представляют на защиту магистерской диссертации**

1. Рейтинговая тетрадь (с формальностями на уровне спроса).
2. «Персональный календарный план работы», оформленный и утвержденный на необходимом уровне. Отчеты и подтверждающие документы за каждый семестр сдаются заведующему кафедрой в папке.
3. Магистерская диссертация, оформленная на основании положения «о магистратуре», утвержденного в 2015 году, публикуется в двух экземплярах (распечатанном, перепечатанном, заверенном, запечатанном) с электронным вариантом (на диске).
4. Заключение научного руководителя.
5. Внутренний обзор.
6. Внешний обзор
7. Выписка из решения заседания кафедры о том, что кандидатская диссертация прошла начальную защиту, назначены внутренние и внешние рецензенты.
8. Опубликованный перечень научных работ и экземпляров работ

## **Перечень документов, которые должны подготовить секретари итоговой государственной аттестационной комиссии**

### **Каждому магистрату:**

1. Составляется бюллетень для голосования (в зависимости от количества членов Итоговой государственной аттестационной комиссии).
2. Протокол заседания счетной комиссии.
3. Регистрационный лист итогового заседания Государственной аттестационной комиссии
4. Сообщение об итоговой государственной аттестации

### **После защиты:**

- Магистерская диссертация (в одном экземпляре, с диском с электронной версией)
- 1 копия итогового государственного аттестационного удостоверения.
- вместе с вышеуказанными документами в течение недели после защиты необходимо собрать в отдельную папку и сдать на хранение в отдел научного руководителя.

**«Утверждено»**

**Проректором по учебной работе**

**Проф. А.С.Солеев** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **2021**

**Нормы и правила расчета должностных обязанностей аспиранта по  
руководству в 2021-2022 учебном году**

Этап	Семестр	Тип деятельности				Всего
		Научное руководство магистерской диссертацией научно-исследовательской работы	Научное руководство научно-педагогической работой	Ведущий научный семинар	Ведущая научная стажировка	
1	I.	20	6	4		30
	II.	20	6	4		30
2	III.	20	6	4		30
	IV.	24			6	30

- Руководство научно-педагогической работой закреплено за одним профессором-преподавателем на кафедре
- Руководство научным семинаром закреплено за одним профессором-преподавателем на кафедре
- Руководство научной практикой закреплено за одним профессором-преподавателем на кафедре

Начальник учебно-методологического отдела

**Б.С.Аликулов**

Начальник отдела магистратуры

**Н.Н.Низамова**