

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДАГИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИСАҚОВА ЗАМИРАХОН РУҲИТДИНОВНА

**ИРФОН ВА УНИНГ ШАРҚ ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРИ
РИВОЖИДАГИ ЎРНИ (X-XIII АСРЛАР)**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Фан доктори (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Content of the Doktoral (DSc) Dissertation Abstract

Исакова Замирахон Рухитдиновна

Ирфон ва унинг Шарқ фалсафий тафаккури ривождаги

ўрни (X-XIII асрлар) 3

Исакова Замирахон Рухитдиновна

Ирфан и его роль в развитии философской мысли

Востока (X-XIII вв.) 31

Isakova Zamirakhon Rukhitdinovna

Irfan and its place in the development of Eastern philosophical thinking

(X-XIII centuries) 61

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 66

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДАГИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИСАҚОВА ЗАМИРАХОН РУҲИТДИНОВНА

**ИРФОН ВА УНИНГ ШАРҚ ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРИ
РИВОЖИДАГИ ЎРНИ (X-XIII АСРЛАР)**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2022

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2021.1.DSc/Fal79 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Наманган давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва “Ziyonet” Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Тураев Бахтиёр Оманович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Каримов Соҳибназар Каримович
фалсафа фанлари доктори, доцент

Нуритдинов Махмудходжа Низамович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Мадаева Шаҳноза Омонуллаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон халқаро ислом академияси

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгаш асосидаги Бир марталик илмий кенгашнинг 2022 йил “_____” _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40 e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети, Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот ресурс марказида танишиш мумкин (№ _____ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40).

Диссертация автореферати 2022 йил “_____” _____ куни тарқатилди.
2022 йил “_____” _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Ш.Ш.Негматова

Илмий даражалар берувчи
Илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
Илмий кенгаш котиби,
фалсафа ф.б. фалсафа доктори (PhD), доцент

А.Р.Самадов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

КИРИШ (докторлик (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда сўнги вақтларда дунё халқларининг маънавий-ахлоқий қиёфасини шакллантириш, халқаро маданий трансформация жараёнини меъёрлаштириш, умумбашарий қадриятларни юксак мақомга кўтариш, инсониятни ягона мақсад сари бирлаштириш ва ўзаро ҳамжиҳатликка йўналтириш каби талабларга жавоб берадиган, умуминсоний хусусиятларга эга бўлган конструктив маънавий қадриятлар тизимини ишлаб чиқиш долзарб бўлиб бормоқда. Шу нуқтаи назардан, жаҳонда юз бераётган глобаллашув жараёнида “маънавий қашшоқлик”, “ахлоқий нигилизм” каби умумбашарий характерга эга бўлган иллатларга қарши курашишда ворисийлик ва замонавийлик принципини уйғунлаштирган ҳолда олиб бориш, тасаввуф ва ирфоннинг инсон камолотига маънавий-руҳий соғломлаштирувчи таъсирини ҳозирги давр янгиликлари билан синтезлаш зарурияти сақланиб қолмоқда.

Жаҳон илмий-фалсафий мероси тараққиётида Шарқ фалсафасининг онтологик, гносеологик, аксиологик, фалсафий-ирфоний, хусусан, инсоннинг ижтимоий-маънавий камолоти концепцияси доирасида фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, мутасаввифлар маънавий меросида илгари сурилган Яратувчи, борлик ва инсоннинг моҳияти ҳақидаги қарашларни тадқиқ қилиш асосида умуминсоний маданиятлар контекстида консенсус ва толерантлик каби тамойилларнинг маърифатли жамият тараққиётидаги альтруистик мазмунини илмий-назарий асослаш муҳим аҳамиятга эгадир. Шу маънода, ирфоннинг Шарқ фалсафий тафаккури ривожига ўрнини аниқлаш, ирфоннинг таркибий қисмларини таснифлаш, инсон руҳияти, ахлоқи ва маънавиятидаги бўшлиқларни ирфон аҳлининг асарларига мурожаат қилиш орқали тўлдириш, инсон руҳиятининг инновацион тадқиқи бугунги илм-фаннинг зарур тадқиқот объектига айланмоқда.

Мамлакатимизда маънавий-ахлоқий қадриятларнинг ижтимоий таъсирини ошириш, альтруистик ахлоқий меъёрларни тузатиш, деструктив таъсир кўрсатувчи ижтимоий хавфларнинг олдини олиш, глобал муаммолар ечимига маърифат билан ёндашиш, ахлоқий етуклик ва маънавий камолот сари етаклайдиган ғояларни ижтимоий ҳаётга татбиқ этиш масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. “Тарихий меросни асраб-авайлаш, ўрганиш ва авлодлардан авлодларга қолдириш давлатимиз сиёсатининг энг муҳим устувор йўналишларидан биридир. Янги таҳдидлар, жумладан, “оммавий маданият” хавфи ва боқимандалик кайфияти пайдо бўлаётган, одоб-ахлоқ, қадриятларнинг йўқолиш муаммоси юзага келаётган ҳозирги глобаллашув шароитида бу ғоят муҳим аҳамият касб этмоқда”¹. Шу жиҳатдан олганда, ирфон фалсафасида муҳим дилемма сифатида қаралган инсон дунёқараши, ахлоқи ва фаолиятини тўғри шакллантириш, комил инсонни тарбиялашда ижобий таъсир этувчи фалсафий, тасаввуфий ва гуманистик ғояларнинг

¹ Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. I жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 29.

моҳиятини ёшлар онгига сингдиришда соғлом эътиқод, юксак маънавият, ирфоний тафаккурнинг мазмун-моҳиятини ҳар томонлама илмий-назарий тадқиқ этиш заруриятини юзага келтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларнинг амалга оширилишида ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар тараққиётининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” мавзусидаги устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи². Дунёнинг турли минтақаларида Шарқ ислом цивилизацияси ривожига катта ҳисса қўшган мутасаввифларнинг борлиқ, билиш ва ўзликни англашга доир маънавий меросини тизимли таҳлил асосида ўрганиш, уларни бугунги маданий трансформация жараёнлари билан уйғунлаштириш ва умуминсоний қадрият сифатида жаҳон тамаддунида тутган ўрнини аниқлаш масалалари бўйича дунёнинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (Германия), Centre International investigate of Oxford University, School of Culture, religions and policity in Asia (Буюк Британия), The George Washington University, Centre of scientific investigation of Central Asia, Hofstra university (АҚШ), University of Wester Ontario (Канада), Institute of Central Asia (Франция), Institute of International relation (Швеция), Al-Azhar university (Миср), Istanbul Üniversitesi (Туркия), Институт Восточных рукописей РАН

² Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи <https://www.en.hs-furtwangen.de;> <https://www.en.uni.muenchen.de;> <https://www.univ-lille.fr;> <https://www.lse.edu;> <https://www.umich.edu;> <https://www.doshisha.as.jp;> <https://www.utoronto.edu;> <https://www.sbu.ca;> <https://www.unn.ru;> <https://www.library.fes.de;> <https://www.ritsumeic.jp/> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган.

(Россия), Казанский федеральный университет (Қозон), Дагестанский государственный университет (Махачкала) тадқиқотчилари томонидан фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Жаҳон фалсафаси тарихи манбаларида тасаввуф таълимотининг ижтимоий-фалсафий масалалари бўйича жаҳонда амалга оширилган илмий тадқиқотларда қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: тасаввуф тарихида тариқатларнинг ижтимоий ҳаётдаги ўрни илмий асосланган (Humbolt University of Berlin, Германия); тасаввуф, калом, фикҳ, ирфоннинг ўзаро муштарак ва фарқли томонлари ўрганилиб, теологик моҳияти очиқ берилган (Al-Azhar university, Қоҳира); тасаввуфий тамойиллар ва тасаввуфий-ирфоний ғояларнинг комил инсон принципларига ворисийлик таъсири илмий-назарий асосланган (School of Culture, religions and politics in Asia, Буюк Британия); мутасаввифларнинг илмий-фалсафий мероси каталоги ишлаб чиқилган (Institute of Central Asia, Франция; Россия ФА Шарқ кўлэмалари институти, Россия); суфийларнинг маънавий мероси, комиллик мезонларининг интеграцияси ва бағрикенглик тамойиллари илмий асосланган (Hofstra university, Нью Йорк); тасаввуф тарихида Марказий Осиё мутасаввифларининг маънавий мероси турли аспектларда таҳлил қилинган (Islamic Supreme Council of America); Марказий Осиё мутафаккирлари ижтимоий-ахлоқий қарашларининг антропологик тамойиллари ёритилган (Санкт-Петербург университети, Россия); суфийлар ижтимоий-ахлоқий қарашларининг аксиологик аспекти тадқиқ этилган (Дагестанский государственный университет, Махачкала); тасаввуфнинг инсонпарварлик ва ворисийлик тамойиллари тадқиқ этилган (Казанский федеральный университет, Қозон).

Дунёда тасаввуф ва ирфон илми ривожининг фалсафий жиҳатларини ўрганиш бўйича қатор, жумладан, қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: тасаввуф антропологияси; тариқатлар генезиси ва ворисийлик тамойилларининг диалектик алоқадорлигини илмий асослаш; инсонпарварлик ғояларининг тасаввуфий-ирфоний мазмун-моҳияти, тасаввуфнинг ислом олаmidан чиқиб, умумбашарий қадрият сифатида ривожланиб бориш тенденцияларини ўрганиш; тасаввуфий-ирфоний кўлёма манбаларнинг таржимаси, шарҳи, қиёсий таҳлили, илмий-танқидий матнини тайёрлаш.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Тасаввуф таълимоти, унинг билишга оид масалалари ҳамда X-XIII асрларда яшаган мутасаввифларнинг фалсафий-ирфоний қарашларини ўрганишга бағишланган тадқиқотларни шартли равишда а) Ғарб ва Шарқ хориж шарқшунослари; б) совет шарқшунослари в) мамлакатимиз олимлари: тарихчилар, адабиётшунослар ва файласуфларнинг тадқиқотларига ажратилди:

а) А.Арберри³, М.Массиньон, А.Мец, Р.Никольсон, Б.Радтке, У.Рудольф, Ж.Тримингэм, У.Читтик, А.Шиммель каби хориж шарқшуносларининг

³ Arberry A. Sufism. – London: George Allen and Unwin LTD, 1950. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

тадқиқотларида тасаввуф таълимотининг моҳияти, сўфийлар ҳаёти ва фаолияти, тариқатларнинг тарихи, ўрта асрлар мусулмон жамиятида тутган ўрни, ривожланиш тенденциялари, ирфоний билиш хусусиятларини очиб берувчи айрим тасаввуфий атамалар ўрганилган.

Шарқ хориж олимлари С.Гўкбулут⁴, А.Гўлпинорли, М.А.Жўшон, А.Зарринқўб, С.Нафисий, Ж.Нурбахш, Э.Селжик, Н.Тосун, У.Турар, С.Улудоғ каби олимларнинг тадқиқотларида Шарқ фалсафий тафаккурининг тадрижий ривожи ҳамда ирфонга тегишли масалаларнинг айрим жиҳатлари ўрганилган;

б) совет шарқшунослари В.Бартольд⁵, Е.Э.Бертельс, А.Кныш, М.Мухамедходжаев, И.Петрушевский, А.Смирнов, М.Степанянц, Е.Фролова А.Хисматулиннинг тадқиқотларида тасаввуф таълимотининг генезиси, тариқат, ҳол, мақомот, тасаввуфий-ирфоний манбаларнинг фалсафий таҳлили орқали тасаввуфнинг янги қирралари очиб берилган. Бу тадқиқотлар мавзу доирасидаги тасаввуфнинг моҳияти, гносеологияда ирфон илмининг ўрни тадқиқига доир муаммоларни очиб беришда муҳимдир;

в) тарих йўналишида А.Абдуллаев⁶, А.Жўзжоний, М.Исмоилов, Д.Махсудов, Н.Мухамедов, А.Мўминов, И.Остонакулов, С.Оқилов, К.Раҳимов И.Усмоновнинг тадқиқотларида тасаввуфга оид манбалар таҳлили, ислом фалсафасининг моҳияти, тасаввуфнинг калом, фалсафа билан боғлиқ жиҳатлари ҳамда тариқат намояндаларининг маънавий мероси билан боғлиқ масалалар ўрин олган.

Адабиётшунослик йўналишида тасаввуфнинг бадий ижод ривожига таъсири билан боғлиқ масалалар бўйича Н.Комилов⁷ тасаввуф генезиси ва бадий ижод билан муштараклиги, А.Абдуқодиров тасаввуф ва “ваҳдат ул-вужуд” муаммоси, И.Ҳаққулов тасаввуф ва шеърят муносабати, рамз, мажознинг ирфоний талқини, Б.Валихўжаев нақшбандия тариқати ривожига Хожа Аҳрор Валийнинг ўрни, М.Муҳиддинов “комил инсон” – адабиёт идеали, Б.Назаров мақомот ва унинг бадий-услубий хусусияти, Д.Салоҳий Алишер Навоий ва тасаввуф масалалари, Ш.Сироҷиддинов калом фалсафаси ва Сўфи Аллоҳёрнинг маънавий мероси, З.Исломов М.Замахшарийнинг илмий-маънавий мероси, С.Олимов нақшбандия тариқати ва Алишер Навоий, С.Сайфуллоҳ тариқат ва ахлоқ масалалари, Н.Ҳасанов яссавия тариқати ва “Девони ҳикмат” матни, У.Қобилов ўзбек адабиётида “нубувват” мотиви, А.Раззоқов Алишер Навоий шеъриятида “илм” ва “маърифат” талқини, Ҳ.Латипов ўзбек мумтоз адабиётида “маърифат” талқини ва “ориф” образини тадқиқ этганлар.

⁴ Gökbulut, Süleyman. Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Dokuz eylül universitesi. Doktora Tezi. – Ankara, 2009. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

⁵ Бартольд В. Мистицизм в исламе. Соч. Т. 6. Ислам. – Москва: Наука, 1968. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

⁶ Абдуллаев А. Абул Лайс Самарқандийнинг Мовароуннахр тафсирунослигида тутган ўрни. Тарих фан. номз. дисс. автореф. – Тошкент, 2007. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

⁷ Комилов Н. Тасаввуф. Биринчи китоб. – Тошкент, 1996; Унинг ўзи: Тасаввуф. Иккинчи китоб. Тавҳид асрори, 1999; Унинг ўзи: Хизр чашмаси. – Тошкент, 2005. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

Фалсафа тарихи йўналишида ЎзФА академиги, фалсафа фанлари доктори И.Мўминов⁸ Мирзо Абдулқодир Бедил ижодини илмий асосда ўрганган ва тасаввуф таълимотига доир тадқиқотни бошлаб берган.

Мустақиллик йилларида фалсафа тарихи ва тасаввуф таълимотини ўрганишда янги босқичга қадам қўйилди. М.Болтаев⁹, М.Хайруллаев, Ҳ.Алиқулов, Р.Носиров, М.Нуритдинов, Г.Наврўзова, Б.Тураев, С.Каримов, Р.Шодиев, М.Маматов, Ш.Мадаева, М.Хошимхонов, Қ.Рўзматзода, Ж.Холмўминов томонидан Шарқ фалсафаси ва тасаввуф, уларнинг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш бўйича махсус тадқиқотлар амалга оширилган.

Р.Шодиевнинг Марказий Осиё тасаввуфий таълимотлар генезиси таҳлили, Г.Наврўзованинг тариқатлар ривожига нақшбандия тариқатининг мазмун-моҳияти ва комил инсон ғояси, Н.Сафарованинг Марказий Осиёдаги илк тариқат хожагон тасаввуфий таълимотининг альтруистик ғоялари, Б.Тураевнинг Маҳдуми Аъзам ва Хожа Исҳоқ Валининг диний-фалсафий меросида инсон моҳияти, О.Шарипованинг Хожа Абдулҳолик Гиждувонийнинг фалсафий-ахлоқий қарашлари ва унинг ёшлар тарбиясидаги аҳамияти, А.Маматовнинг тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти, Ж.Холмўминовнинг тасаввуф фалсафасининг келиб чиқиши ва “ваҳдат ул-вужуд” таълимотининг нақшбандия тариқатига таъсири борасидаги тадқиқотлари мавзу доирасидаги муаммонинг илмий-назарий таҳлилида муайян даражада хизмат қилди.

Марказий Осиё тасаввуф таълимоти ва намояндалари маънавий меросини ўрганиш асосида Р.Баҳодиров¹⁰ илмлар таснифи ва унинг IX-XV асрларда мусулмон Шарқи маданияти тарихидаги ўрни, М.Жакбаров IX-XII аср Мовароуннаҳр фалсафий фикрида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси, Э.Каримов XII-XV асрлар Марказий Осиё тариқатлари генезиси, М.Нуритдинов Юсуф Қорабоғий ва XVI-XVII асрлар ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи, Н.Сафарова фундаментализм, экстремизм ва терроризмга қарши ғоявий курашда тасаввуф таълимоти ва ирфоний қарашнинг аҳамияти, Г.Юнусова Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлилида “фаросатли инсон” масаласи, Қ.Рўзматзода Хожамназар Хувайдо диний-мистик қарашларининг XVII-XVIII асрлар Марказий Осиё тасаввуфи ривожигаги ўрни, Б.Намозов Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари, Р.Исақджанов Ибн Сино теологик таълимотида гносеологик тамойиллар, Ф.Музаффаров Абу Ҳомид Ғаззолийнинг инсонга муносабати мавзусини махсус диссертация ишларида илмий-назарий жиҳатдан қиёсий тадқиқ этиб, мутафаккирларнинг борлик, табиат ва инсон маънавиятига оид қарашларини ҳозирги даврнинг илмий янгиликлари билан боғлаганлар.

⁸ Мўминов И. Философские взгляды Мирзы Бедия. – Ташкент: Фан, 1957.

⁹ Болтаев М. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. – Душанбе: Ирфон, 1966. – 300 б. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

¹⁰ Баҳадиров Р. Классификация наук и ее место в истории культуры мусульманского Востока (IX-XV вв.). Автореф. док. филос. наук. – Ташкент, 1998. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

Манбашунослик соҳасида мавзу доирасидаги тасаввуф истилоҳлари генезиси билан боғлиқ муаммоларни тадқиқ этишда С.Каримов¹¹, Н.Комилов, А.Жўзжонийнинг тасаввуфга доир асарлари методологик аҳамиятга эга бўлди. Ж.Камол, М.Ҳасаний, И.Ҳаққулов, С.Рафиддинов, Н.Ҳасанов, Г.Наврўзова, О.Жўрабоев, М.Исмоилов, Э.Очилов, Б.Умрзоқов томонидан амалга оширилган тасаввуфга оид манбаларнинг таржималари тадқиқот доирасини янада кенгайтди.

Хориж шарқшунослари ва мамлакатимизнинг тарихчи, адабиётшунос, файласуфларининг тасаввуф ва Шарқ мутафаккирларининг маънавий меросини ўрганиш бўйича изланишлари таснифидан қуйидаги хулосага келинди:

биринчидан, тадқиқотларда тасаввуф ва тариқатларнинг тарихий, диний, фалсафий, аксиологик жиҳатлари ўрганилиб, ҳозирги давр учун аҳамияти таҳлил этилган;

иккинчидан, ирфон ва унинг Шарқ фалсафий тафаккури ривожига ўрни мавзуси борасида яхлит, тизимли, комплекс илмий тадқиқот амалга оширилмаган.

Диссертация мавзуси доирасидаги муаммо илк бор тадқиқ этилаётгани билан аҳамиятлидир.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Наманган давлат университетининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2018-2020 йилларга мўлжалланган ПЗ-20170929727 рақамли “Олий таълим сифати диагностикаси ва уни амалга ошириш механизмини такомиллаштириш” мавзусидаги амалий тадқиқот лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади X-XIII асрларда Шарқ фалсафий тафаккури ривожига ирфон муаммосининг фалсафий асосларини онтологик, эпистемологик, антропологик, аксиологик қиёсий жиҳатдан очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

фалсафий билимлар тизимида ирфоннинг ўрнини Шарқ мутафаккирларининг онтологик ва гносеологик қарашлари билан қиёсий таҳлил қилиш, ирфоний илм ривожининг ўзига хос хусусиятларини “басират”, “илҳом”, “кашф”, “фаросат”, “қалб” орқали очиб бериш;

Шарқ фалсафий тафаккури ривожига ирфон илмининг тадрижий тараққиётини интенционал-теологик аниқлаш ва ирфоннинг ночизиқли (синергетик) маънавий-руҳий ходиса сифатидаги аҳамиятини илмий асослаш;

ирфонда орифнинг акмеологик, ахлоқий камолот даражасини тасаввуф антропологияси, инсон камолоти ва диний-ахлоқий қарашларга ретроспектив ёндашув орқали қиёсий таҳлил қилиш;

¹¹ Каримов С. Тасаввуф фалсафаси. – Самарқанд: Самарқанд нашриёти, 2021. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

ирфонийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги тамойилини таълим тизими модернизациясига йўналтириш орқали соғлом ижтимоий муҳит яратиш концепциясини аниқлаш;

ирфоннинг ижтимоий прогресс иерархиясида тутган ўрнини белгилаш орқали инсон руҳияти, ахлоқи ва маънавиятини такомиллаштиришнинг инновацион ечимини ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида X-XIII асрларда яшаган ирфон аҳлининг асарлари ҳамда ирфонга оид янги назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предметини ирфон илмининг Шарқ фалсафий тафаккури тараққиётидаги хусусияти ва шаклланиш қонуниятлари ташкил этади.

Тадқиқот усуллари. Тадқиқотда ворисийлик, тарихийлик, мантиқийлик, тизимлилик, мавҳумликдан аниқликка юксалиш, интенционал-теологик, ретроспектив, диалектик, синергетик, герменевтик ва қиёсий таҳлил усулларида фойдаланилган.

Диссертациянинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

X-XIII асрлар Шарқ фалсафий тафаккури ривожда “басират”, “илҳом”, “кашф”, “фаросат”, “қалб” истилоҳлари ирфон илмининг моҳиятини акс эттиришда бирламчи омил бўлиб хизмат қилгани Абу Али ибн Синонинг “Ал-ишорот ват-танбеҳот” (Ишоралар ва танбеҳлар), Абу Ҳомид Ғаззолийнинг “Ар-рисола ал-ладуния” (Ладун ҳақида рисола), Ҳаким Термизийнинг “Илм ул-авлиё” (Авлиёлик илми), “Маърифат ул-асрор” (Сирлар маърифати) каби асарлари мисолида исботланган;

фалсафий билимлар тизимида ирфон (гўзал ахлоқ, пок ишқ ва ирфоний адабиёт)нинг ночизикли маънавий-руҳий ҳодиса сифатида жамият келажаги ва ижтимоий барқарорлигини таъминлаш ва мураккаб илмий-концептуал муаммолар (ҳар қандай зулм ва адолатсизлик, жаҳолат ва нодонликка қарши илм-маърифат билан курашиш)ни ҳал этишда субстанционал асос вазифасини бажаргани аниқлаштирилган;

ориф, ўзининг акмеологик даражасига кўра, башарият учун юксак идеал эканлиги ахлоқ, қалб ва руҳ тарбияси орқали инсонда кудратли бирлик туйғусини вужудга келтирадиган шукроналик, бағрикенглик, соғлом тафаккур, руҳий хотиржамлик, кечиримлилик, мурасасозлик, миннатдорлик каби ирфоний билиш хусусиятлари воситасида исботланган;

плюралистик ёндашув, мустақил фикрлаш, иродани чиниқтириш, тафаккурни юксалтириш, дунё халқлари илғор маданиятини танқидий ўзлаштириш каби ирфонийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги тамойилини таълим тизими модернизациясига йўналтирилиши соғлом муҳит яратишга хизмат қилиши далилланган;

жамият маънавий муҳитини соғломлаштириш, инсон руҳияти, ахлоқи ва маънавиятидаги бўшлиқни орифларнинг ҳаёти, ҳикматли сўзлари, асарларига мурожаат қилиш орқали инсоннинг танаси, жони ва руҳининг бир бутунлигига эришиш мумкинлиги фалсафий жиҳатдан асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

жаҳон цивилизацияси ҳамда Шарқ фалсафий тафаккури тараққиётига салмоқли ҳисса қўшган ирфон аҳлининг маънавий мероси асосида ирфон

фалсафасининг мазмун-моҳияти, унинг бугунги маданий трансформация жараёнини меъёрлаштириш, шахс тарбияси ва эътиқоди мустаҳкамлигини таъминлаш, умуминсоний кадриятларни юксак мақомга кўтаришдаги амалий аҳамияти очиб берилган;

XI-XIII асрларга доир манбалардаги ориф маслагига ва унинг жамият ҳаётида тутган ўрнига доир масалаларни ўрганиш, орифнинг ахлоқий камолот даражасига кўра башарият учун юксак намуна экани, орифларнинг ҳаёти, ҳикматли сўзлари, асарларига мурожаат қилиш орқали тасаввуф таълимоти, генезиси ва инсонпарварлик моҳияти ҳақида тўғри тасаввур ва кўникмаларни шакллантириш учун тавсиялар ишлаб чиқилган;

баркамол авлод тарбиясида маърифатнинг ўзликни англаш борасидаги мезонлари аниқланиб, тасаввуфий кадриятлар интеграцияси асосида замонавий жамият маънавий муҳитини соғломлаштириш, тасаввуфнинг барҳаёт кадриятларидан маънавий таҳдидларга қарши фойдаланиш, диний бағрикенгликни мустаҳкамлаш, ёшлар таълим-тарбиясидаги гносеологик таназулларни бартараф этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган;

ёшларда ислом дини, тасаввуф ва ирфон фалсафасининг инсонпарварлик моҳияти ҳақида соғлом тафаккурни шакллантириш, “эгоцентризм”, “фанатизм” каби ижтимоий иллатларнинг олдини олиш юзасидан амалий тавсиялар ишлаб чиқилган;

ёшларнинг тарихий хотирани англашларига доир парадигмал ёндашув асосида илк ўрта асрлар илоҳиётшунослик фалсафасининг моҳиятини англаш, Яратувчисини таниш ва билиш, яхши инсонлардан тарбия олиш, ҳунар ўрганиш, илм олиш, китоб ўқиш, самимий, ҳокисор бўлиш, яхшилик қилиш, дунёнинг ўткинчилигини ҳис қилиб яшаш каби факторларга эътибор қаратиш бўйича амалий таклиф ва тавсиялар берилган;

ирфонийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги тамойилини таълим тизими модернизациясига йўналтириш орқали соғлом ижтимоий муҳитни яратиш концепцияси асосида ёшларнинг плюралистик ёндашувини мустаҳкамлаш, мустақил фикрлашга йўналтириш, иродасини чиниқтириши, тафаккурини юксалтириши, дунё халқлари илғор маданиятини танқидий ўзлаштириши юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Муаммонинг аниқ қўйилганлиги, чиқарилган хулосаларнинг тарихий-қиёсий, классификациялаш, герменевтик усуллар билан асосланганлиги, ишончли назарий манбалардан фойдаланилганлиги, республика ва халқаро илмий конференциялар тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, эълон қилинган монографиялар, рисоалардаги хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертациянинг тасаввуф ва ирфон, билиш назариясида ирфон муаммоси, тасаввуф тарихи ва генезиси масалалари бўйича янги тадқиқотларнинг яратилишида илмий-назарий асос бўлиб хизмат қилиши, фалсафий билимлар тизимида ирфоннинг Ўзбекистон,

қолаверса, бутун дунё миқёсидаги глобал жараёнларда, жамият келажаги, барқарорлиги, мураккаб илмий-концептуал муаммоларни ҳал этишда субстанционал асос бўлиши, орифнинг башарият учун юксак ахлоқий намуна бўладиган муроа, бағрикенглик, сабрлилик, кечиримлилик, шукроналик каби фазилатларининг баркамол авлод тарбиясидаги назарий-методологик асосларини мазмунан бойитишга, фалсафий, ахлоқий, ижтимоий, иқтисодий фанларни илмий-назарий такомиллаштиришда истифода этилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишлаб чиқилган хулосалардан фалсафа тарихи, гносеологияси ва эпистемологияси, инсоният маънавий борлигининг қадрсизланиши (девальвацияси), тасаввуф ва ирфон фалсафасига доир илмий-тадқиқот ишларини ирфон билан қиёсий таҳлил қилишда, “Маънавият ва маърифат” марказининг маънавий-маърифий ва тарғибот ишларида, Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази, Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази илмий фаолиятида, Ўзбекистон халқаро ислом академияси ҳузуридаги Малака ошириш маркази ва унинг вилоятлардаги филиалларида имом-хатиблар ва отинойилар учун ташкил этилган малака ошириш курслари учун ўқув дастур, услубий қўлланма ва кўрсатмалар ишлаб чиқишда, олий таълим муассасаларида ўқув қўлланмалар тайёрлашда истифода этилиши мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий этилиши. Шарқ фалсафий тафаккури ривожда ирфоннинг ўрни тадқиқи бўйича олинган илмий-тадқиқот натижалари асосида:

X-XIII асрлар Шарқ фалсафий тафаккури тараққиётида ирфоннинг ўзига хос хусусиятлари, ирфоннинг таркибий қисмлари, “басират”, “илҳом”, “кашф”, “фаросат”, “қалб” таснифига доир илмий-назарий хулосалари, тақлиф-тавсияларидан Ўзбекистон Мусулмонлар идораси тасарруфидаги Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот маркази томонидан нашр этилган “Термизлик икки аллома”, “Ҳаким Термизий йўлининг бошланиши”, Ҳаким Термизийнинг “Нафс одоби”, “Нафс риёзати”, “Касб тирикчилик баёни”, Абу Исо Термизийнинг “Сунани Термизий” асарлари таржималарини тайёрлашда ва архив қўлёзмалари фондларини бойитишда фойдаланилган (Ўзбекистон Мусулмонлар идорасининг 2021 йил 13 июлдаги 2218-сон маълумотномаси). Натижада халқимиз дунёқарашида аждодлар меросига ҳурмат туйғусини шакллантиришга, интеллектуал салоҳиятли ёшларни аждодларга муносиб ворислар этиб тарбиялашга хизмат қилган;

фалсафий билимлар тизимида ирфон илмининг ночизиқли маънавий-руҳий ҳодиса сифатида жамият келажаги, унинг барқарорлигига оид мураккаб илмий-концептуал муаммоларни ҳал этишда “калит” вазифасини ўташига доир тақлиф-тавсияларидан Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази таркибидаги кутубхона ва архив қўлёзмалари фондларини бойитишда фойдаланилган (Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг 2021 йил 30 июндаги 381/21-сон маълумотномаси). Натижада халқимиз қалбида ислом, тасаввуф, ирфон илми ва ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини теран англаш, тасаввуф ва тариқатларнинг инсон

маънавиятини юксалтириб, камолотга етакловчи умуминсоний қадриятлар манбаси эканини англатишга хизмат қилган;

ориф, унинг акмеологик (ахлоқий камолот) даражасига кўра, башарият учун юксак идеал эканлиги ирфоний билиш хусусиятлари ҳамда инсон руҳияти, ахлоқи ва маънавиятидаги бўшлиқни тасаввуф алломаларининг ҳаёти, ҳикматли сўзлари, асарларига мурожаат қилиш орқали тўлдириш борасидаги таклиф ва хулосаларидан 2021 йил 26 мартдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5040-сон Қарорнинг 8-бандида белгиланган “Ёшларни ислом дини ва фалсафаси, бошқа диний конфессияларга нисбатан ҳурмат-эҳтиром ва бағрикенглик руҳида тарбиялаш, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр-оқибат муҳитини янада мустаҳкамлаш бўйича маънавий-маърифий тадбирларни амалга оширишда, миллий давлатчилик тарихи ва буюк аждодларнинг бой маънавий меросини ўрганиш, уларнинг инсонпарварлик ғояларини ҳаётга кенг татбиқ этиш бўйича қўшма дастур” ҳамда 12-бандидаги “Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси” асосида таълим тизими бўғинларида узлуксиз тарбияни йўлга қўйиш мақсадида татбиқ этиладиган чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 4 августдаги 02/08-891-сон маълумотномаси). Натижада ёшлар онги, шуури ва тафаккурда креатив дунёқарашни шакллантириш, шу орқали мамлакатимизда Учинчи Ренессанс пойдеворини барпо этишдек улуғ мақсадни амалга оширишга хизмат қилган;

“ирфонийлик ва дунёвийлик уйғунлиги” (плюралистик ёндашув, мустақил фикрлаш, иродани чиниқтириш, тафаккурни юксалтириш, дунё халқлари илғор маданиятини танқидий ўзлаштириш) тамойилини таълим тизими модернизациясига йўналтириш орқали соғлом ижтимоий муҳит яратиш концепциясида илгари сурилган илмий-назарий таклиф ва тавсияларидан ПЗ-20170930192 рақамли амалий лойиҳаси доирасида бажарилган “Тасаввуфга кириш” дарслигини ёзишда фойдаланилган (Ўзбекистон халқаро ислом академиясининг 2021 йил 29 июндаги 02-1340-сон маълумотномаси). Натижада талабалар онги ва тафаккурда тасаввуф тарихи, таълимоти, ғоялари, тариқатларнинг қадимдаги ва ҳозирги ҳолатлари, минтақавий хусусиятлари, глобаллашув шароитида тариқатларнинг фаоллашуви, сохта сўфийлик, тариқатчилик, бугунги кунда тасаввуфга тўғри муносабатни шакллантиришга хизмат қилган;

инсон руҳияти, ахлоқи ва маънавиятидаги бўшлиқни тасаввуф алломаларининг ҳаёти, ҳикматли сўзлари, асарларига мурожаат қилиш орқали тўлдиришга доир тавсия ва хулосаларидан Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази томонидан нашр этилган “Ўрта аср Шарқ алломалари энциклопедияси”, “Ўрта асрларда яшаган машҳур самарқандлик алломалар”, “Иброҳим Саффор Бухорий”, “Кешлик алломалар”, “Uzbekistan a land of multifarious Geniuses” асарларининг мазмунини тўлдиришда ва архив қўлёзмалари фондларини бойитишда фойдаланилган (Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2021 йил 28 июндаги 02/264-сон маълумотномаси). Натижада ёш авлодда ислом дини, тасаввуф ва ирфон

ҳақида, эътиқод эркинлиги, динлараро бағрикенглик борасидаги дунёқарашни кенгайтиришга, дин ниқоби остидаги бузғунчи экстремистик оқимларнинг даъволари соф исломга зид эканлиги ҳақидаги тушунчалари ривожланишига ҳамда мазкур оқимларнинг даъволарига қарши зарба бериш кўникмаларини тарбиялашга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Диссертация натижалари 8 та халқаро ва 23 та республика илмий-амалий анжуманларда, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитада (2021 йил 7 июлдаги 02-03/4385-сон маълумотномаси) муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 67 та илмий иш, жумладан, 2 та монография, 5 та илмий рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 29 та мақола (4 та хорижий ва 25 та республика журналларида) нашр қилинган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Тадқиқот иши кириш, тўртта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан ташкил топган. Диссертациянинг умумий ҳажми 256 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ УМУМИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазибалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **“X-XIII асрлар мусулмон Шарқда ирфон илми ривожининг ўзига хос жиҳатлари”** деб номланган.

Бобнинг биринчи параграфида ирфон тушунчасининг моҳияти очиқ берилган. Ирфон – билиш, таниш, англаш, тушуниш деган маънони англатади. Ирфон тасаввуфдаги билиш илмидир. Ирфон илмининг мазмуни акс этган адабиётларда ирфонга берилган иккита бир хил таъриф учрамаса ҳам, умумий шаклда, мазмунан ва моҳиятан идентифик тушунтирилган.

Ирфон мусулмон Шарқи фалсафий тафаккури билан бевосита боғлиқ бўлиб, номусулмон Шарқ фалсафасида ирфон йўқ.

Шарқ мутафаккирларининг фалсафий-тасаввуфий қарашларини замонавий тенденциялар асосида тадқиқ этиш орқали тасаввуф Мовароуннахрнинг ижтимоий-маданий, маънавий-маърифий юксалишида муҳим компонент бўлгани англашилди¹². Шу сабабга кўра, асосий эътибор

¹² Қаранг: Шодиев Р., Бахриева Д. Суфизм в духовной жизни народов Мавераннахра (X-XII вв.). – Самарканд, 2018. – С. 3.

ирфоннинг Шарқ фалсафий тафаккури ривождаги ўрни масаласига қаратилди.

Ирфон, бир тарафдан, диний билимларни мужассам этса, иккинчи тарафдан, диннинг моҳиятини ифодалайди. Тафаккур билан англаб бўлмайдиган (иррационал), қалб, учинчи кўз, ботиний ҳол орқали ҳосил бўладиган билимлар илоҳий воқелик (Аллоҳ) билан бевосита алоқада бўлиш, Аллоҳни Унинг илми билан билиш ва Унинг маърифати билан англашнинг ифодаси бўлиб, руҳий-маънавий покликни талаб этадиган жараёндир. Абдулқодир Гийлоний ирфоннинг моҳиятини Қуръон оятлари билан ҳамоҳанг таъвил қилган: “Ирфон ... маърифат туйғуси, бу туйғу сенинг ботиний оламингни қуршаган самодирки, ундан чиқажак бир эмас, бир неча қуёш бор. Йўл ёруғ бўлиши учун маърифат самосида қуёш туғилиши лозим. Бунинг учун эса ҳолингни камолга етказишинг даркор. “... Бугун сизларга динингизни комил қилдим”¹³ ояти каримаси ила тасбит этилгандир”¹⁴.

Ирфон диний-фалсафий тушунча сифатида орифнинг завқу шавқ, шухуд (Ҳақни қалб кўзи билан кўриш, Ҳақни Ҳақ билан кўриш) воситасида Аллоҳ ва Унинг моҳиятини ҳис этишидир. Ирфон орифнинг “илоҳий васл”га бўлган иштиёқи, Аллоҳ билан воситасиз боғланиш усулидирки, А.Бергсон бундай боғланишнинг интровертлиги, ўз-ўзини интеграциялаши, диалектикаси, янгиланишини, яъни динамик ҳаракатини эътироф этган¹⁵.

Шарқ фалсафий тафаккури ривожда ирфоннинг тадрижий прогресси қуйидагича акс этган: X асрдан барча илмни қамраб оладиган, ўзига хос ирфоний билиш концепцияси шаклланган. XI-XII асрларда ҳикмат ва фалсафани уйғунлаштирган орифона тасаввуф тараққий этган. XIII асрда ирфон ривожланиш чўққисига чиқиб, Шарқ фалсафий тафаккурининг ажралмас қисмига айланган. Бу даврда ирфон мазмунан чуқурлашиб, терминологияга зарурат туғилган. Кучли мушоҳада юритиш тарзи қатъий императив ахлоқийликни келтириб чиқариши натижасида ирфон илмида одоб-ахлоқ концепцияси тўлиқ шакллантирилиб, илм ва ахлоқ уйғунлиги мужассамлашган тасаввуфий асарлар вужудга келган. Тадқиқотда тасаввуфий-ирфоний асарлар интенционал-теологик асосда сараланиб, мазмунига кўра тасниф этилган.

Ирфоннинг моҳияти илмнинг уч ўлчови, яъни Аллоҳни таниш, Аллоҳ билан робита ва ладуний илмда акс этган. Аллоҳни таниш илми орқали бажарилиш шарт бўлган шариат қонун-қоидалари билиб олинади. Шариат илмига манзилма-манзил, даражама-даража эришилади. Илоҳий илм (маърифат)га шариат аҳкомисиз эришиб бўлмайди. Илоҳий робита Аллоҳни “жон томири”дан ҳам яқин ҳис қилиш, ўйлаш ва ҳушёр тортишдир. Ладуний

¹³ Қуръони Карим маъноларининг таржима ва тафсири. Моида сураси, 3-оят / Таржима ва изоҳлар муаллифи А.Мансур. – Тошкент: Тошкент ислом университети нашриёти, 2004. – Б. 107.

¹⁴ Шайх Саййид Абдулқодир Гийлоний. Сирр ул-асрор. Мактубот / Таржимон, нашрга тайёрл., сўзбоши ва изоҳлар муал. О.Жўрабоев. Масъул муҳ. С.Ҳасанов, С.Рафиддинов. – Тошкент: Мовароуннахр, 2005. – Б. 59.

¹⁵ Бергсон А. Два источника морали и религии / Перевод с французского, послесловие, примечания А.Б.Гофмана. – 2-е издание., исправленное. – Москва: КДУ, 2010. – С. 13.

илм Аллоҳнинг Ўзи танлаган Пайғамбарлари ва азиз зотларига атосидир¹⁶. Илоҳий нурга эришган инсон илми ладунийдан насибадор бўлади¹⁷. Ладуний илм “курд бўлиб ухладиму араб бўлиб уйғондим”¹⁸ мақомига мос келади.

Ирфон ўз тарихига эга бўлган, ҳозир ҳам, келажакда ҳам жамиятга тўла қўллаш имкони бўлган трансцендентал фалсафадир. Ирфоннинг моҳияти Абу Ҳомид Ғаззолийнинг шарият ва тасаввуф илмининг ўзаро боғлиқлиги ва муносабати таҳлилида акс этиб, тасаввуфий-ирфоний илмларнинг кенг ёйилиши, илм сифатида тан олиниши, кейинчалик диний ҳаёт тарзининг етакчи кучи бўлишига олиб келган. Тасаввуфни мусулмон цивилизацияси ташкил топишининг ижтимоий, диний ва мафкуравий асоси деб атаган М.Ходсон бу масалани тизимли таҳлил қилган¹⁹. Ирфон тасаввуфга улкан устунлик берган. Хонақоҳлар маърифат масканига айланиб, тариқат мактаблари шаклланган²⁰.

Фалсафий таълимотлар истиқболи тарихий ривожланиш жараёнида ўзгарар экан, айти вақтда тасаввуф идеаллари ўзгаришсиз, шу билан бирга, парагенетик, умумий диалектик боғлиқликда қолади, уни тушунишда ҳеч қандай чеклов йўқ. Шунга кўра, ирфон соҳасидаги тадқиқотни ҳам ижтимоий, ҳам маданий ҳодиса сифатида кўриш мумкин, деб хулоса ясалган.

Бобнинг иккинчи параграфида ирфоний билишнинг интровертив хусусиятлари тадқиқ этилган. Ирфоний билишда интровертив ёндашув инсоннинг инстинкт, жон, рух, онг, нуқсон ва фазилат каби муҳим хоссаларидан келиб чиққан ҳолда таҳлил қилиш усули бўлиб, асосий эътибор инсоннинг Яратувчи, борлиқ, универсум билан алоқасини имманентликда (“ичдан”) тушуниш, синтезлаштирувчи моҳиятни англашга қаратилади. Бунда трансцендентал зоҳирий маълумотлар кумулятив билимларнинг йиғиндиси бўлиб, илмда ақл (тушунча, ҳукм, хулоса), нақл (оғзаки ҳикоя, қисса, ривоят) ва тажриба (уқув, кўникма, малака, билим)га асосланилади. Ирфон Аллоҳни Унинг сифатлари орқали билиш, маънога етиш, Ҳаққа етишиш йўли бўлса, Аллоҳга яқинлашувнинг камолот пиллапоаялари мууроқабат, муҳосабат, маломат, зикр, тафаккур, ишонч, таваккул, таслим, ризо, Яратганга ва барча махлуқотга бўлган муҳаббатдир. Абу Ҳомид Ғаззолий ирфон аҳлининг шарият чизиғидан четга чиқмаслиги, уларнинг сўзлари ва амаллари Қуръон ақидалари ҳамда Аллоҳнинг Расули ҳадисларига мувофиқ бўлиши шартлигини ёқлаган²¹.

¹⁶ Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али ибн Ҳасан ибн Башар ал-Ҳаким ат-Термизий. Хатм ал-авлиё / Нашрга тайёрловчи Муҳаммад Али Байзун. – Байрут: Дорул-кутуб ал-илмийя, 1999. – Б. 5.

¹⁷ Абу Хамид Муҳаммад аль-Газали ат-Туси. Илм-и ладунӣ (Божественное знание) / Хисматулин А. Суфизм. Издательский Дом Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2008. – С. 192-193.

¹⁸ Алишер Навоий. Насойим ул-муҳаббат мин шамойим ул-футувват. Мукамал асарлар тўплами. Йигирма жилдик. 17-жилд / Нашрга тайёрловчилар: С.Ғаниева, М.Мирзааҳмедова. Арабча ва форсча матнларни таржима қилиб, нашрга тайёрловчи ва масъул мух. С.Рафиддинов. – Тошкент: Фан, 2001. – Б. 113.

¹⁹ Hodgson G. The venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization. V.2. The Expansion of Islam in the Middle Periods. – Chicago – London, 1974. – P. 438-440.

²⁰ Tosun N, *Türkistan Dervişlerinden Yâdigâr: Orta Asya Türkçesiyle Yazılmış Tasavvufî Eserler*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2011. – С. 6.

²¹ Абу Ҳомид Ғаззолий. Мукошафат ул-кулуб (Қалблар кашфиёти) / Таржимон: М.Аъзам. – Тошкент: Фафур Фулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2019. – Б. 39.

Ирфон мақомларни тадрижий забт этиш (кўмирдан олмосга айланиш)ни талаб этадики, унинг туб моҳияти ворисийлик принципи асосида тизимли таҳлил қилинган. Мақомот одоб ва аркон жиҳатидан фарқланса ҳам, мақсад Аллоҳ розилигига эришишдир. Мақомотдаги коэволюцион жараён тавҳидни чуқур идрок этиш, ўзи ҳам тавҳиднинг бир қисмига айланиш (субъектнинг объектга қўшилиб, борлик ичра йўқлиги), “фано”дан “бақо” (“ўлмасдан бурун ўлиш”)га ўтиш ҳолатини ифодалаб, руҳий камолот диалектикасини намоён этади. Ирфоний билишнинг ўзига хос хусусиятлари бир-бири билан боғлиқ горизонтал (маънавий қадрият, мафкура оралиғи) ва вертикал (маънавий ўсиш, бир сифатдан иккинчи сифатга ўтишни ифодаловчи маънавий камолот) идентификацияси орқали акс этади. Ирфон онг билан англаб бевосита бўлмайдиган онг остининг энг чуқур қатламларига бориб тақалади. Бу миқдор ўзгаришларидан сифат ўзгаришларига ўтиш, ва аксинча, бир сифат ичида содир бўладиган жараёндан иборат уч ҳолат, яъни ирфоний билишгача бўлган, ирфон (ҳол мақоми), ирфоний билишдан сўнгги босқич орқали ифодаланган.

Бобнинг учинчи параграфида ирфоннинг мистик ва эзотерик илмлар билан қиёсий таҳлили ёритилиб, ирфоннинг шартли равишда назарий ва амалий (ирфоний турмуш тарзи)га ажратилиши²² танқидий кўриб чиқилган: ирфон шундай илмки, назарий илм илоҳий моҳиятни билишда восита бўлиши мумкин, аммо “қалб сири”ни очиб бера олмайди. Қалб кўзи билан пайқаладиган барча ҳодисалар (“илҳом”, “кашф”, “туш” ва ҳоказо) орифнинг Ер юзининг ахборот ва энергия соҳаси билан ўзаро таъсири натижасидир.

Диссертант тасаввуф ва ирфонни бошқа динлардаги мистицизм билан айнанлаштириш, ислом тасаввуфи шаклланишига айрим мистик таълимотларнинг таъсири, генезиси, чамбарчас боғлиқлиги ҳақида фикр юритиш асоссиз эканини исботлаб, масалага танқидий ёндашган ҳамда йога, эзотеризм, мистика, медитация, оккультизм, магия, веданта, даосизм, пифагорчилар, платонизм, теософия ва антропософия, насронийлик, гностика, манихейлик, каббала, исовийлик таълимотлари билан ирфоний билиш ўртасидаги тафовутларга асосли раддиялар келтирган.

Бобнинг тўртинчи параграфида ирфон илмининг таркибий қисмлари таснифи “басират”, “илҳом”, “кашф”, “фаросат”, “қалб” мисолида очиб берилган. Ирфон илмининг компонентлари классификациясига қадар Шайх Колободий ирфон асослари, Юсуф Хос Ҳожиб ирфоний билиш усуллари, Хожа Аҳмад Яссавий, Сулаймон Боқирғоний, Шайх Фаридуддин Аттор, Мавлоно Жалолиддин Румий, Шайх Маҳмуд Шабустарий ирфон фалсафасини бадий тасвирлаган бўлсалар, Шайх Азизиддин Насафий, Шайх Нажмиддин Кубро ирфоний билиш назариясини илмий асослаганлар. Носириддин Рабғузий ирфон аҳли қарашларидаги борлик, билиш, инсон моҳиятини чуқур ва теран маъноли сўзларда насрий ифодалаган.

Тадқиқотда илк бор ирфон компонентлари илмий тасниф этилиб, қуйидаги тартибда берилган:

²² Биринджкар Р. Знакомство с исламскими науками: калам, фалсафа, ирфан / Перевод с персидского С.Ходжиниязова. Предисловие, комментарии и общая редакция И.Таировой. – Москва: Садра, 2014. – С.23.

Ирфоннинг компонентлари				
Басират	Илҳом	Кашф	Фаросат	Қалб
рўё	тажалли	аён	зеҳн	тасаввур
назар	завқ	баён	фаҳм	тахайюл
сезгирлик	шавқ	робита	идрок	тазаккур
зийраклик	жазба	сир	заковат	фикрат
кузатувчанлик	файз	хушъу	хотира	ибрат
таважжух	хузур	мушоҳада	тафаккур	кайфият
зухур	хайрат	таъвил	ҳикмат	ҳол

“Басират” қудсият нури билан ёритилган қалбнинг ашёлар моҳиятини рўё, назар, сезгирлик, зийраклик, кузатувчанлик, таважжух, зухур орқали кўришдир. “Илҳом” тажаллий, завқ, шавқ, жазба, файз, хузур, ҳикмат ифодасидир. Илҳом орқали маърифат ва ҳақиқатнинг минг бир маъноси бир нуктада жамланган. “Кашф” ёпиқ бўлган нарсани очиқ ҳолга келтириш, мукошафадир. “Кашф” (аён, баён, робита, сир, хушъу, таъвил, мушоҳада) орқали Аллоҳ ва ориф ўртасидаги “парда”лар кўтарилиб, “Аллоҳ хузурда бўлиш”²³ мақомига эришилади. Ориф борлиқнинг сирларини инсоннинг ички ҳис-туйғулари маҳсули бўлган “фаросат” (зеҳн, фаҳм, идрок, заковат, хотира, тафаккур, ҳикмат) орқали фаҳмлаган. Ўзаро таъсир даражаси қанча юқори бўлса, орифнинг қалб кўзи ҳам шу даражада “порлайди”²⁴.

“Қалб” инсоннинг тасаввур олами, тахайюли, тазаккури, фикрати, ибрати, кайфияти, ҳолини камраб олгани учун ориф қалбни “пок ва бир бутун ҳолда” деб идрок этган.

Ирфон ҳақидаги диний-фалсафий концепцияларни ретроспектив кетма-кетликда умумлаштириб, қуйидагича хулоса бериш ўринли: ирфон ҳаётбахш ахлоқий қадриятларнинг ижтимоий мавқеини тиклаш, орифларнинг ибратли ҳаёт тарзи, ҳикматлари, улар қолдирган маънавий меросини тарғиб қилиш орқали бугунги кунда жамият учун кадрли эҳтиёжга айланган меҳр-оқибат, саховат, ростгўйлик, адолат, камтарлик каби ахлоқий меъёрларни жамиятни тузатиш, ҳар тарафдан бостириб келаётган ижтимоий зарарли хавфларнинг олдини олиш, глобал жараёнларга маърифат билан ёндашиш, бунинг ортидан башариятни, шу орқали дунёни ворисийлик мезони асосида тақомиллаштиришда аҳамиятлидир.

Диссертациянинг иккинчи боби “**Ўрта асрлар мусулмон Шарқи фалсафаси билиш назариясида ирфоннинг моҳияти**” деб номланган. Бобнинг биринчи параграфида рационал ва иррационал билиш усуллари қиёсий таҳлил қилинган. Ақл ва идрок рационал билишнинг асоси сифатида макрокосмик ҳақиқатнинг микрокосмик аксидир. Ақл интуициянинг натижаси бўлган кашфиётни рационал назарий ёки рамз, тимсол ва мажоз воситасида тавсифлайди. Ирфоний билишнинг зарурлиги инсон ақлий билиш қобилиятининг чекланганидан келиб чиқади. Бу – ирфоний билиш муътазилийлар, исмоилийлар, ашъарийлар, перипатетиклар каби исломдаги рационалистик йўналишларнинг тарафдори, деган хулосани келтириб чиқармайди.

²³ Абдулкарим Кушайри. Рисаля Кушайри. – Баку: Дергях йайыны, 1999. – С. 12.

²⁴ Тихоплав В. Начало начал. – Москва: Астрель, 2005. – С. 99.

Ирфоний билиш традиционалистларнинг иррационал ёндашувлари ҳамда Қуръон оятларини мутлақлаштиришдан холи. Аксинча, ирфоний билишда бу масала илоҳий борлиқ билан диалектик боғлиқ ҳолда ўрганилади, яъни Қуръон оятларининг барҳаётлиги, барча замонлар учун параллел аҳамиятга эга экани ва кўплаб муаммоларнинг методологик ечими эканида англашилади. Шу билан бирга, ирфон аҳлининг ўз даври учун зарур ва тўғри бўлган ғояларини бирёқлама идеаллаштириш, бугунги замонга мослаш ёки замонавийлаштириш масаланинг моҳиятини догматик тушуниш, илмий билишнинг фарқига бормаслик оқибати, дейиш ўринли.

Иррационал билиш усули қалбий, ботиний билишга асосланади. Абу Наср Форобийнинг ақл ва қалбга доир қарашларида дин фалсафага тобе қилинган²⁵ бўлса, Ибн Рушд ўз таълимотини Қуръон оятлари билан асослаб, зиддиятларни Қуръонни мажозий талқин қилиш орқали ечишга уринган²⁶.

Ақл ва қалб муносабатлари Абу Ҳомид Ғаззолий томонидан ўта нозиклик билан очиб берилган бўлиб, ўша даврда пайдо бўлган кўплаб тушунмовчилик ва мунозаралар баҳссиз ечим топган. Мутафаккир илоҳий ҳақиқатни англаш учун ақлнинг ожизлиги, яъни ақлнинг нисбийлиги ва чеклангани, фақат ақлнинг ўзи кифоя қилмаслигини “инсон ақли ёрқин нурни кўрган заҳоти сўқирга айланадиган кўршапалакка ўхшаб кетади”²⁷ деб таърифлаган.

Диссертант фикрича, рационал ва иррационал билиш, билим ва ишонч, умуман, фан ва дин муносабатлари турли аспектдаги муҳокама доирасида муштарак бўлса, илм-фаннинг юқори даражага кўтарилишида бутунлай ўзгача манзара вужудга келиб, ақл бовар қилмас кашфиётларга йўл очилади.

Бобнинг иккинчи параграфида ирфоний билиш гносеологияси тадқиқ этилган. Ирфоний билишнинг моҳиятига тарихийлик, мантиқийлик ва тизимлилик тамойиллари нуқтаи назардан ёндашиш орқали унинг гносеологиядаги ўрнини белгилаш муҳим аҳамиятга эга. Бу жараён эришилган мақсадга кўра, уч тарихий ҳодиса: тасаввуф илми генезисигача бўлган, тасаввуфдаги, тасаввуфдан кейинги босқичларга бўлинади. Тасаввуф илми генезисигача бўлган босқич маънавий-ахлоқий такомиллашувнинг моддий кадриятлардан узилишни назарда тутди. Натижада онг тафаккур стереотип (мияда қаттиқ ўрнашиб қолган тор фикрлар)лари ва хилма хил тасаввурлардан халос бўлиб, онг остининг чуқур қатламларига шўнғийли. Шу тариқа ўзга оламлар муносабатга киришга тайёрланади. Тасаввуфдаги босқич инсоннинг Яратувчи жамолини жаннатда кўриш умиди “ўзлик”нинг “йўқ” бўлиб, парчаланиши, “мен”ликнинг “ўлиши” ва Аллоҳнинг “мен”лигида тирилиши билан белгиланади. Тасаввуфдан кейинги босқичда дифференциация содир бўлиб, онг янгича тафаккур билан ўз ҳолатига қайтади.

²⁵ Аль-Фараби. Отношение философии к религии / Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты. – Алма-ата, 1983. – С. 315-316.

²⁶ Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией / Сагадеев А. Ибн Рушд. – Москва, 1973. – С. 169-199.

²⁷ Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения (Аль-мункиз мин ад-далал) / В книге: Степанянц М. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. – Москва, 2001. – С. 434-446.

Ирфон фалсафасида билишнинг олий даражаси деб қалбий билиш назарда тутилади. Абу Ҳомид Ғаззолий “Ар-рисола ал-ладуния” асарида илм, билиш ва англаш ҳақида тўхталиб, билимларнинг инсон ақли, шакл ва мазмун, сифат ва миқдор, нарсаларнинг ташқи тузилиши ва ички моҳиятини акс эттирувчи тасаввур ва тушунчалардан иборатлиги, билувчи нарса-ҳодисалар ҳақида муайян тушунчага эга бўлган шахс экани, англаш эса муайян тасаввур, қарашларнинг қалбда муҳрланишини баён қилган²⁸.

Бобнинг учинчи параграфида ирфоний билиш усуллари тадқиқ этилган. Ирфоний билиш усули “мақом” ва “ҳол” тизимида шакллантирилиб, онгнинг фазовий ўзгариши, яъни уч ўлчамли оламдан бир неча ўлчамли оламларга маълумот узатиш ва маълумот қабул қилишга эришилган. Ҳар бир ориф эришган билимларининг бетакрорлиги, янгича интерпретацияси, ўзига хослиги билан ажралиб туради, яъни билим манбаи мукошафа, рух борлигининг белгиси (сир)дир.

Борлиқ ва Аллоҳнинг бирлигини қалб орқали кўриш, дунёнинг Худога имманентлиги (унинг фаол табиатидан келиб чиқиши) уларнинг ботиний моҳиятга асосланган муносабатида англашилади, яъни сабаб (Аллоҳ) ва оқибатнинг (олам) биргаликда мавжудлиги масаласини мантикий тафаккур билан ҳал этиш мумкин эмас, аксинча, каузаллик (сабаб ва оқибат муштараклиги) ботиний билиш орқали англанади. Ирфон ҳаётий жўшқинлик (важд) натижаси, муҳаббат жўшқин ҳаётнинг квинтэссенцияси (манба, асос) дир. Ирфон сари кадам инсон қалбида муҳаббат уруғини экиш учун иррационал (мантикий далилсиз эришиладиган) билим шаклидан фойдаланади. Зуннун Мисрий (ваф. 859 й.) тили билан айтганда, аслида англаш инсон қалбининг илоҳий нур билан Аллоҳ олдиндан белгилаб қўйган боғланишдир²⁹.

Тадқиқотда ирфоний билишда вақт концепцияси орифнинг “ҳоли”дан келиб чиққан ҳолда таҳлил этилган. Вақт маънавий ҳол бўлиб, инсонни ўтмиш ва келажакдан озод қилади, яъни қалб илоҳий ришта билан боғланганда на ўтмишдан хотира қолади, ва на келажак ҳақида ўйлар қолади. Бу пайт қалбан Аллоҳга боғланиш вақтидир. Ҳар бир мақом учун илм бор, ҳар бир ҳол учун ишорот бор, ҳар бир ишорот учун вақт бор, яъни “ҳол”лар мерос қолдирмайди. Ориф учун ўтмиш ва келажак ўртасида бўлиш пайти энг бебаҳо “дам”дир. Ориф “дам” ва “лаҳза”нинг сири, маъноси, кудратини кашф қилиш учун “ҳол”нинг туб моҳиятини тафаккур қилади. Ўз вазифасига “ҳузур” билан машғул бўладики, унда инсон онгини покловчи, яъни онг ва идрокни кераксиз “юк”дан фориф этувчи туганмас кувват (энергия) мужассамдир. Ҳол вақтида ориф учун ўтган ҳаётининг ҳам, келажакдаги ҳаётининг ҳам аҳамияти йўқолиб, “вақт соҳиби” (соҳиб ул-вақт)га айланади. Инсоннинг ҳаёти тежалган вақтига қараб узаядики, ориф индивидуал “мен”

²⁸ Абу Хамид Муҳаммад аль-Газали ат-Туси. Илм-и ладуни (Божественное знание) / Хисматулин А. Суфизм. – Санкт-Петербург: Издательский Дом Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2008. – С. 158.

²⁹ Али ибн Усман аль-Джуллаби аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесой для сведущих в тайнах сердце Кашф аль-махдуб ли арбаб аль-кулуб) / Перевод с английского А. Орлова. Издание первое. – Москва: Единство, 2004. – С. 273.

доирасидан юқори кўтарилиб, муқаррар космик “мен” даражасига юксалган “ўз вақти (ҳоли)нинг боласи” (ибн ул-вақт) мақомида бўлади.

Борлиқнинг кичик нусхаси бўлган инсон абадийлик ва ўткинчилик, мавжудлик ва йўқлик, руҳонийлик ва моддийлик бирлигининг ифодаси сифатида инсон ҳаётининг моҳиятини ифода этади. Қуръонда инсон ақли ва тафаккурига берилган юксак баҳо эпистемология, билиш масалаларининг Шарқ фалсафий тафаккурида етакчи ўринни эгаллаши билан изоҳланади. Тадқиқотда ирфоний билиш жараёнини ўрганиш ва илмий-фалсафий тадқиқ этиш инсоният олдида турган глобал муаммоларга самарали ечим топишга имкон яратиши функционал ёндашув асосида далилланган.

Диссертациянинг учинчи боби **“Мусулмон Шарқи фалсафасида илмий-фалсафий ва диний-тасаввуфий концепциялар таҳлили”** деб номланган. Бобнинг биринчи параграфида ирфоний билиш концепциясида набийлик ва валийлик диалектикаси илмий асосланган. Набийлик ва валийликда ирфоний билиш концепцияси Азизиддин Насафийнинг “Зубдат ул-хақойиқ” асари мисолида изоҳланиб, борлиқ (Аллоҳ)нинг онтологик ҳақиқати кўрсатилган: “Аллоҳ борлиқнинг туб асосини ташкил этади”³⁰. Бу ирфоний билишда Ягоналик (Аҳадият)нинг қисмларга ажралиш эҳтимоли мутлақо йўқ бўлган бир бутунлик, яхлит системани ифодаласа, софлик тушунчаси на моддийлик, на руҳонийлик хоссаларига эга бўлмаган индивидуал моҳиятнинг мавжудлигини англатади. Илоҳиёт илмининг таркибий қисмига айланган набийлик ва валийлик тушунчаси илк сўфийлар: Зуннун Мисрий, Абдуллоҳ Тустарий, Жунайд Бағдодий, Абу Саид Харроз каби шайх ул-машойих қарашларида акс этган. Бу тушунчани Ҳаким Термизий илмий-назарий хулосалар билан бойитган.

Абу Бакр Колободий набийлик ва валийлик мақомини иерархик тасниф этган бўлса, Абу Ҳомид Ғаззолий набийликни “хос инсонлар ҳолларидан бир ҳолдирки, шу ҳол ичида инсонда маънавий бир кўз очилади. Бу кўздаги равшан нур билан ақл идрок эта олмайдиган нарсаларни кўришга эришилади”³¹ деб шарҳлаган. Диссертацияда набий ва валий муносабати таҳлил қилиниб, улар орасидаги фарқ ва ўхшашлик мантиқий далил асосида ечилган: ҳамма набий валийдир, бироқ ҳеч бир валий набий эмас. Валийлик ва орифлик муносабати тавҳид ғоясини чуқурлаштирувчи, ниҳоясига етказувчи ҳодиса сифатидаги герменевтик талқини орқали диний таълимот ва кадриятларни сақлаш, изоҳлаш ҳамда ёйиш масъулияти валий ва орифлар зиммасига юклангани аниқланган.

Бобнинг иккинчи параграфида тасаввуфда ориф, ирфон ва маърифат талқини ретроспектив таҳлил қилинган. Ориф, ирфон ва маърифатнинг ўзаро алоқадорлиги масаласи Абу Али ибн Синонинг “Ишорот ва танбеҳот” (Ишоралар ва танбеҳлар) асарига таянган ҳолда таҳлил қилинган. Диссертант ориф тушунчасининг маънавий-ахлоқий ва ирфоний маъноларни ифода этиши, орифнинг тавҳид ҳақидаги қарашлари оддий кишиларнинг тавҳидга

³⁰ Азизиддин Насафий. Зубдат ул-хақойиқ (Ҳақиқатлар қаймоғи) / Форс тилидан Н.Комилов таржимаси. – Тошкент: Камалак, 1995. – Б. 5-6.

³¹ Абу Ҳомид Ғаззолий. Мукошафат ул-қулуб (Қалблар кашфиёти). Тузатилган қайта нашр / Таржимон Мирозиз Аъзам. – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2019. – Б. 27.

муносабати билан фаркланиши, ориф учун “тавҳид” мукамалликнинг юқори чўққиси экани, шунингдек, орифнинг тавҳиди фалсафий нуқтаи назар билан мос келмаслигини мавҳумликдан аниқликка юксалиш усулида кўриб чиққан: ориф назарида ҳақиқий борлиқ Аллоҳ, қолган барча ашё Худонинг яратиғидир. Орифнинг мақсади “Ал-Ҳақ ал-Аввал (Аллоҳ)”га интилиш ва ирфон ҳақидаги илмдан бошқа ҳеч нарсани афзал кўрмаслик³². Орифнинг икки ҳолати унинг камолотидан дарак беради, бири унинг руҳи билан боғлиқ мукамаллик бўлса, иккинчиси унинг руҳи ва танасига тегишли бўлиб, бўйсунуш (таслим) сифатида тавсифланади. Ориф, ирфон ва маърифат тушунчалари ўзаро умумлаштирилса, “Аллоҳнинг сифатлари билан сифатланинг” ҳадисига амал қилган ориф нафақат ирфонга эришган, балки маърифатнинг юқори даражасини эгаллаган мақом ва мартабаси олий инсондир, деган таъриф келиб чиқади. Ҳақим Термизий маърифат аҳлининг уч ҳолатда бўлишини эслатган: убудият, хуррият ва рубубият³³.

Тадқиқотда маърифатнинг фақат орифнинг ўзи учун эмас, омма учун ҳам кераклиги, ҳосил қилинган илм-маърифат халққа етказилиши, кишиларни эзгу ишларга чорлаши ҳамда миллатнинг ахлоқий-маънавий камолоти учун хизмат қилиши лозимлиги, бу масъулият тасаввуфнинг нафақат ориф, балки бутун жамият ҳаётида улкан аҳамиятга эга эканлиги, шу жиҳатдан, “ориф комилликнинг етук намунаси” деб объектив баҳоланган.

Бобнинг учинчи параграфида Аллоҳ ва инсоннинг моҳияти, ҳақиқатнинг ирфоний интерпретацияси очиб берилган. Ҳақиқат тафаккурнинг нарсаси ҳодисага нисбатан фалсафий-гносеологик тавсифи деб қаралса, ҳақиқат фикр билан, билим объектив реаллик (воқелик) билан мос келади: ирфонда илм деганда Ҳақ, ҳақиқат деганда Аллоҳ тушунилади, чунки Ҳақ Аллоҳнинг исмларидан биридир. Куръоннинг “Ҳаж” сураси, 6-оятда шундай дейилган: “Бунга сабаб Аллоҳнинг Ҳақ эканлиги ва Унинг Ўзи ўликларга ҳаёт бериши ҳамда (Аллоҳнинг) ҳамма нарсага қодир эканлигидир”.

Ҳақиқатга илоҳий моҳиятни англаш ва ишқ-муҳаббат орқали эришилади. Бу масала Абу Али ибн Синонинг “Рисола фил-ишқ” (Ишқ ҳақида рисола) рисоласида келтирилган “Ҳар бир инсон қалбида Аллоҳга нисбатан азалий (туғма) муҳаббат мавжуд. Инсон камолот даражасига кўра, моддий ашё ва бошқа нарсаларга муҳаббат кўяди. Юксак даражага эришган инсоннинг илоҳий ишқ объекти Мутлақ Ҳақдир”³⁴ дейилган қараш асосида қиёсий таҳлил қилиниб, ишқнинг ирфоний талқини очиб берилган.

Шарқ нозик масаладир, яъни Шарқда тафаккур услуби, билимни ифодалаш ва ўзлаштиришнинг нозик механизмлари, ҳақиқатга олиб борувчи йўлни ёритувчи ўз стратегиялари мавжуд. Шарқ тафаккур услубини шарқона амалиёт ва тажрибадан олинган усул ҳамда услуб ёрдамида тушуниш ва англаш мумкин. Ҳар бир орифнинг ҳақиқатни билиши ўзига хос ва

³² Ибн Сина. Указания и наставления. Раздел по метафизике. Часть пятая / Перевод с арабского, предисловие и комментарии Т.Ибрагима и Н.Ефремовой. – Москва: Orientalistica, 2019. – С. 45.

³³ Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али Муҳаммад Термизий. Маърифат ул-асрор (Сирлар маърифати) / Таржимон Абдулхамид Муҳаммад Турсун. Масъул муҳаррир Шайх Абдулазиз Мансур. – Тошкент: Мовароуннахр, 2018. – Б. 46.

³⁴ Ибн Сина. Трактат о любви (Рисала филь-ишқ) / Пер с арабс. С.Серебрякова – Тбилиси, 1976. – С. 63-64.

такрорланмасдир. Айнан бир масала юзасидан изотроп, бир хил эътиқодга эга бўлган, ҳар бир орифнинг мақом ва даражаси, маслағи индивидуал, ноёб, бетакрор дунёқарашининг инъикосидир. Инсон илоҳий ҳақиқатни адекват ва такрорланмас мақом ва манзилларда фақат ўзидан топа оладики, Аллоҳ уларга ато этган илоҳий қувват воситасида ҳақиқатга эришади: “Ҳақиқатга етишда илм ва ақлдан бошқа яна бир учинчи, илоҳий моҳият – валийлик ҳам бор”³⁵.

Ирфон ориф учун параметрлари табиий ва реал илоҳий импульс (туртки, куч)дир. Ориф илмнинг субъектлараро эканини таъминлаш, ашёларнинг яширин моҳиятини англаш, бирлик аро кўпликни кўра олишдек универсал ва трансцендентал билимларни шакллантиришга эришгани учун нарса-ҳодисаларнинг моҳиятига бошқа кишиларнинг назари билан ҳам қарай олади. Жумладан, туш орифнинг қалбига “сакинат” билан ўрнашади, уйғоқ ҳолатида у англаб етадиган сўзлар, тушида эса руҳига билдирилган ашё сўз ва калом (ҳадис) бўлади. Ҳадисга кўра, тушдаги руҳларга гапирилгани пайғамбарликнинг қирқ олтитадан бир “жузъ”ига тенг бўлади³⁶.

Тадқиқотда пайғамбарликнинг барча жузъларининг мазмун-моҳияти Ҳаким Термизийнинг “Маърифат ул-асрор” асарига таянган ҳолда очиб берилган.

Диссертант фикрича, ирфон ва Ҳақни таниш йўли қуйидагича белгиланади: биринчиси, асардан муассир (таъсир ўтказувчи)га, феълдан сифатга ва сифатдан Зотга (Ҳақ зотига) истидлол қилиш орқали. Бу йўл олимларга хосдир. Иккинчиси, кўнгилни поклаб, тафаккур (ақл-идрок) ва руҳни Ҳақдан бошқа барча нарсалардан ажратиш орқали. Бу йўл пайғамбарлар, набийлар, валийлар ва орифларга хос: Барча ошқору ниҳон Аллоҳдирки, Ҳақ аҳлидан бўлсанг, ҳаммасини фақат “Бир” деб бил. Илмдан Аслга бориш орифнинг дунёвий илмни эгаллаш воситасида асл манба Аллоҳ томон бориши, Уни таниб, англаши, шунингдек, дунёвий билимларсиз илоҳий илмларни эгаллай олмаслиги билан изоҳланади. Бу онгнинг зоҳирдан ботинга, маълум (аён)дан номаълум (сир)га саёҳати бўлиб, уни фақат ўзини Ҳақ илмига бахш этган Ҳақ йўлчиси англайди.

Мушоҳада орқали англашиладиган ҳақиқатнинг тавсифи қуйидагича: орифнинг нафсдан озод бўлган қалби ишқ билан покланади ва юксак руҳоний, акмеологик даражага кўтарилади. Унинг учун илоҳий оламини билиш дарчалари очилиб, ўн саккиз минг оламнинг шаклу шамоёили намоён бўлади: “Агар нафсингдан озод бўлсанг, Аллоҳдан ўзга ҳамма нарсдан озод бўласан”³⁷.

Орифнинг ҳақиқат ҳақидаги қарашлари унинг ҳақиқат ҳақидаги билимларининг инъикосидир. Ҳақиқатнинг ирфоний интерпретацияси мураккабликдаги соддаликни, хаос (тартибсизлик)даги тартибни,

³⁵ Ал-Ҳаким ат-Термизий. Илм ал-авлиё / Нашрга тайёрловчи С.Наср. – Қоҳира: Айн аш-Шамс университети, 1981. – Б. 85.

³⁶ Орифлар тасаллиси / Ҳаким Термизий асарларидан сайланма. Туш кўриш ҳақиқати ҳамда шайтон тушда набий (алайҳиссалом)ни тамсил қила олмаслиги ҳақида. – Тошкент: Movarounnahr, 2018. – Б. 78-83.

³⁷ Абдулқодир Гийлоний (Ғавсул-Аъзам). Раббонийликни англаш ва раҳмоний файзни қозониш. I-китоб. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2004. – Б. 112.

тасодифдаги заруриятни, ўтмишдаги келажакни сабабий боғланишлар орқали янги ва юқори босқичларда илмий-назарий тадқиқ этиш учун асос бўлиб хизмат қилади.

Тадқиқотда ҳақиқатнинг кенг қамровли истилоҳ экани, уни фалсафий-ирфоний талқин этишда интерпретация (нуқтаи назар, мақсад, вазифа, босқич, даража, шакл, восита, йўл, усул, услуб, таҳлил, тасниф, бутун, қисм нуқтаи назаридан ҳақиқатни идрок этиш), ҳақиқатни англашнинг асосий усуллари (“маърифат”, “эътиқод”, “ички сезги”, “ваҳий”, “илҳом”) бўйича фикрлар хилма-хиллиги, ирфоний билиш хусусиятларининг ўзига хослиги (ўз-ўзини тарбиялаш, тафтиш этиш, руҳиятни муайян ҳолатга ўзгартириш), ҳақиқат муаммосининг барча масалаларида мавҳум қараш ва тушунмовчиликларнинг мавжудлиги (абстрактлик, конкретлик, нисбийлик, мутлақлик) юзасидан айнан битта назарияни татбиқ этиш имконсиз экани, ҳақиқатни англаш мушкул бўлмаганида, одамлар ўртасида ҳақиқат талашини, динлар, мазҳаблар, оқимлар ўртасида ихтилофлар, тарафкашлик, муросасизликларга ўрин қолмаган бўлар эди, деб хулоса ясалган.

Диссертациянинг тўртинчи боби **“Тасаввуф ва инсон руҳияти: ворисийлик ва замонавийлик тенденцияси”** деб номланган. Бобнинг биринчи параграфида ирфон ва инсон руҳиятининг тадрижий тараққиёти тадқиқ этилган. Шарқ фалсафий тафаккурида инсон ва унинг руҳи, руҳияти, сир-асрорини англаш долзарб муаммо сарасига кирган. Абу Али ибн Сино инсонни уч қутб, яъни руҳ, тафаккур ва жисм бирлигида кўрган. Бу қутблар бир-бирига узвий боғлиқ бўлиб, маълум бир қутбга кўрсатилган таъсир қолганларида ҳам акс этади. Шу сабабли руҳий ҳолат устидан ҳукмронлик инсонга ўз танаси ва онгини бошқаришга имкон беради. Абу Наср Форобий эса қуйидаги қарашни илгари сурган: “Одамлар ўзларининг хос хусусиятлари ва табиий эҳтиёжларига кўра жамият тузадилар. Уларнинг ҳаракат ва феълларини кундалик одатга айланадиган табиий қобилият белгилайди”³⁸.

Тасаввуфий-ирфоний адабиётларда инсон ва унинг борлиги муаммолари, маънавий покланиш ва юксалиш масалалари кенг таҳлил этилган. Ўрта асрлар мусулмон жамиятининг идеали бўлган комил инсон “жамии инсонларнинг ҳақиқати, одамийлар одамийси, ҳазрат Муҳаммад (с.а.в.)дир”³⁹. Илоҳий камолот даражаларини ўзида мужассамлаштирган Аллоҳнинг Расули башарият учун ахлоқий идеал бўлса, тасаввуфнинг асл мақсади – инсоннинг маънавий-руҳий камолоти мужассамдир. Инсоннинг вазифаси ўз-ўзини тафтиш қилиш, нафсини идора этиш, илм ва амал (илмнинг мағзи амалдир)ни муштарак олиб бориш, маърифатли бўлиш, ҳақиқатга эришишга қасд қилиш, қалбни Аллоҳга қаратишдир.

Техноген прогресснинг ҳозирги босқичида инсоният ечимини топмаган янги хавф-хатар ва таҳдидлардан юксак ахлоқий қадриятларга эга бўлиш ва ўз инсоний моҳиятини англаш орқали халос бўлади. Инсоннинг борлиқ билан яхлитлик ва уйғунликка эришиши, ўз руҳий оламидаги хаос (тартибсизлик ва стресс)ларни бартараф этиши учун масаланинг икки ечими

³⁸ Аль-Фараби. Философия политики. – Москва, 1989. – С. 229.

³⁹ Азизиддин Насафий. Зубдат ул-хақойиқ (Ҳақиқатлар қаймоғи) / Форс тилидан Н.Комилов таржимаси. – Тошкент: Камалак, 1995. – Б. 8.

таклиф этилди: биринчи ечим, инсоннинг ақл-заковат ва технологиялардан воз кечиб, табиат борлигининг бир қисмига айланиши, табиат билан уйғунликка эришиши бўлса, иккинчиси “неомелиористик” (энг яхши) табиат билан инновацион яшаш тарзи, яъни маънавий асосдаги уйғунликка эришиш орқали камолот даражасига етишдир.

Инсоннинг маънавиятини юксалтириш, иймон-эътиқодини мустаҳкамлаш орқали бугунги кунда жамият дуч келган ижтимоий-сиёсий муаммоларни оқилона ҳал этиш имкони бор. Бунинг учун, аввало, онг ва дунёқарашни ўзгартириш талаб этилади. Инсониятни Ҳақ сари етаклайдиган йўл соғлом идрок ва янгича, инновацион тафаккур билан ўзликни топиш, инсоний ва илоҳий моҳиятни англашдир.

Бобнинг иккинчи параграфида инсон руҳиятини тадқиқ этишда интровертив ва экстрове́ртив ёндашув фалсафий-ирфоний таҳлил этилган. Интровертив ёндашувда инсоннинг онги, жони, руҳияти, инстинкти, фазилатлари, нуқсонлари каби муҳим хусусиятлари таҳлил этилиб, инсонни ботиний, “ичдан” (имманент) тушуниш, англаш назарда тутилади. Экстрове́ртив ёндашувда инсонга назар ташлаш, унинг моҳиятини таҳлил қилиш “сирдан” амалга оширилиши натижасида унинг ижтимоий ва табиий моҳияти, муайян мўлжалга мувофиқ инсоннинг Яратувчи, борлик, “универсум” ва шу кабилар билан алоқаси очиб берилган. Инсоннинг инсонлигини белгилайдиган фундаментал йўл ахлоқ ва маърифат бўлиб, инсон билан унинг Яратувчиси бўлган Аллоҳ, инсон билан унинг қалби, шахс, жамият, табиат ўртасидаги мувозанат барқарорлигини таъминлайди.

Ирфон қалб, руҳ, ақл ва нафс категориялари билан детерминистик боғланган мушоҳада тарзидир. Инсон руҳиятини тадқиқ этишда руҳ истилоҳи жон, қалб, сир, юрак, кўнгил, басират, дил, нафс каби тушунчалар қоришиб, турлича маънода талқин этилган. Ҳақим Термизийнинг “қалб” концепцияси асосида ирфоний билишнинг ҳар бир даражасида орифнинг руҳий-маънавий ҳолатининг ўзгариши очиб берилган: ашёлар зоҳирини билган сўфий ўзини ҳамма нарсани билгандек ҳис этса, ҳақиқат эшиклари очилгач, илмнинг бепоёнлигидан ҳайратланади⁴⁰.

Тадқиқотда инсон руҳияти руҳ, жон, жисм, қалб, сир, дил, нафс истилоҳлари билан таққослаб ўрганилган. Инсон руҳиятининг тадқиқи орқали ирфоннинг праксиологик хусусияти, бир томондан, ирфоннинг жонли, ҳаётбахш таълимот экани билан, иккинчи жиҳатдан, Аллоҳ билан таслимий, яъни илоҳий ҳукм, тақдирга бўйсунуш, сабаб (асбоб)дан алоқани батамом узиш ва сабаб қилувчи (мусаббиб)га боғланиш муносабати билан, учинчи тарафдан, инсон руҳияти, яъни ният, поклик, олийжаноблик, одамийлик каби фазилатлари орқали уйғунликка эришиши билан изоҳланган.

Бобнинг учинчи параграфида ирфонийлик ва дунёвийлик тамойилининг ўзига хос хусусиятлари очиб берилиб, инсон руҳияти муаммоларининг инновацион ечими таклиф этилган. Ирфон илмининг генезиси ва моҳияти ҳақидаги қарашларни чуқурлаштириш, кейинги тўпланган тажрибалар,

⁴⁰ Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али Ҳақим ат-Термизий. Баян ал-фарқ байна ас-садр вал-қалб вал-фуъод вал-лубб / Муқаддима муаллифи ва нашрга тайёрловчи: Н.Хер. – Қоҳира, 1958. – Б. 13.

аподиктив, тўлиқ ишончли фикр-мулоҳазалар ва хулосаларга таянган ҳолда ирфонийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги тамойилини таълим тизими модернизациясига йўналтириш орқали соғлом ижтимоий муҳит яратиш бугуннинг долзарб вазифасидир. Бу тамойилни амалга ошириш мумкин бўлган муайян стереотип ва стратегиялар: таълим ва тарбия муштараклиги; мазмун ва шакл мутаносиблиги; ўзликни англаш; соғлом танқидий тафаккур; интеллектуал ва маънавий камолот; руҳий юксаклик; ахлоқий баркамоллик; мукамал руҳий тарбияда мужассамдир. Соғлом ижтимоий муҳит бўлиши учун инсоннинг онги, руҳияти ва тафаккурини тиниқлаштириш ва тарбиялашга хизмат қиладиган шукроналик, сабрлилик, руҳий хотиржамлик, кечиримлилик, миннатдорлик каби факторларга эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ.

Тадқиқот натижасида инсоният олдида кўндаланг турган муаммолар ижтимоий прогноз қилинган: жамият тараққиёти учун қатъиятли, мустақил фикрлайдиган, иймон-эътиқодли, ташаббускор, ватанпарвар, меҳнатсевар, ростгўй ва фидойи, ижодкор шахслар керак. Ирфонийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги тамойилини таълим тизими модернизациясига йўналтирилса, ёш авлодни етук шахс сифатида тарбиялаш, соғлом ижтимоий муҳит яратиш, тизимни бутунлай янгича тафаккур тарзига ўзгартириш, интеллектуал, маънавий салоҳиятни юксалтириш, мамлакат иқтисодиётининг барқарор ўсишини таъминлаш, халқ турмуш фаровонлигини юксалтириш йўлидаги стратегик мақсад ва вазифалар ўз ечимини топади.

Инсон қалбини ёвузликдан асраш, турли таҳдид ва хавф-хатарлардан ҳимоя қилиш барча даврлардан кўра айни дамда устувор аҳамият касб этмоқда. Инсоннинг одамийлигини белгилайдиган асосий мезонлар иймон, ахлоқ ва маърифатдир. Инсон руҳиятининг ирфоний таҳлилига инновацион ёндашув унинг маънавий камолоти учун кенг имконият яратади. Ана шунда Яратувчи, инсон, табиат ва жамият ўртасидаги мутаносиблик барқарор бўлади.

ХУЛОСА

Тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинди:

1. Ирфон илмининг Шарқ фалсафий тафаккури ривожигаги ўрни қуйидаги омилларда теран акс этган: биринчидан, ирфон дунёвий ва илоҳий илм, шариат, тариқат илми билан бирга, дин ва фалсафа, калом ва ҳадис, ҳикмат ва тавҳидга оид илмларни бирлаштирган. Иккинчидан, ирфон маърифатни ахлоқий покланиш, риёзат билан боғлаган. Ирфон рационал ва иррационал билиш усулларини кўшиб, ақл ва қалбнинг диалектик алоқадорлигини кўрсатган. Инсон зоҳиран ва ботинан покланиб, ахлоқий юксалган, эзгу фазилат эгаси бўлиб, илм-маърифат ва руҳий-маънавий камолотга эришган. Бу жиҳат Абу Наср Форобийнинг “Ахлоқий фазилат эгаси бўлмай туриб, маърифат ва билим эгаси бўлиш мумкин эмас” деган қарашлари билан ҳамоҳангдир. Учинчидан, Ирфон Шарқ халқларининг тафаккур тарзи, ахлоқи ва маънавиятини белгилайдиган ҳодисага айланиб, умумбашарий қадрият сифатида инсон тафаккури сарҳадини кенгайтирган. Тўртинчидан, ирфоннинг асл моҳияти

Аллоҳни ва инсонни англаш бўлиб, инсоннинг яшашдан мақсади ўзлигини англаш ва Яратувчисини танишда мужассамдир.

2. Ирфон илми ҳақидаги диний-фалсафий концепция ретроспектив кетма-кетликда умумлаштирилса, ирфон онг парадигмасининг тарихдан тарихга қонуният асосида ўтиб, унинг ички хусусиятларини инсоннинг Худо, борлик, инсон, ҳаёт, рух, табиат, ўтмиш, бугун, келажак, мазмун, шакл, маъно, моҳият ҳақида тафаккур қилиш, оламни ақл ва қалб билан идрок этишга ундаш орқали очиб берадиган гуманистик қадрият экани англашилади.

3. Ирфон илмининг мистик ва эзотерик илмлардан фарқи унинг илоҳий моҳият кашфи, ахлоқ, ишқ, ҳикмат ва илм уйғунлигини мужассам этгани билан изоҳланади. Мистицизм ва тасаввуф ўртасидаги тафовут умумийлик ва алоҳидалик категорияси орқали теран англашилади, яъни мистицизм диндорнинг индивидуал руҳий тажриба жараёнида экстаз ҳолатга тушиши, ички маънавий-руҳий оламининг “порлаши”, илоҳиёт билан бевосита мулоқоти ва илоҳий ҳақиқатни кашф этишидир. Мистика “сақрал мулоқот” (муқаддас, Худога бағишланган)га йўналган онгнинг ўзига хос ҳолати билан боғлиқ амалиёт тури бўлиб, “мистицизм”нинг моҳияти ва унинг бошқа динларга хослиги билан боғлиқ. Тасаввуф турли шарт-шароитлар ва давр нуқтаи назаридан тавсифланса ҳам, ворисийлик маъносида ягона таълимотдир.

4. Ирфоннинг таркибий қисмлари қуйидаги тартибда белгиланди: “басират”, “илҳом”, “кашф”, “фаросат”, “қалб”. “Басират” руҳнинг илоҳий қувват билан англаб, қалб кўзи билан кўриши, англаши, идрок этиши, тафаккур қилишидир. “Илҳом” кўнгилга нур бўлиб қуйиладиган ботиний илм бўлиб, Ҳақ ва ҳақиқат, илоҳий ишқ, пок ахлоқ ҳақидаги эзгу ғоялар илҳом таъсирида ирфоний моҳият касб этган. “Кашф” ҳис ва ақл билан идрок қилиб бўлмайдиган ҳақиқатни ботиний нигоҳ билан кўриш бўлса, ориф борлик моҳиятини англашда “фаросат”га суянган. “Қалб”да Ҳақ маърифати тажалли этган.

5. Ирфон илмини нозикли тафаккур асосида қайта таҳлил қилишдан ҳосил бўлган аксиома шуки, ирфон умуминсоний қадрият сифатида жамият келажаги, ижтимоий барқарорлик, ҳозирги даврдаги мураккаб илмий-концептуал муаммоларни ҳал этишда беистисно “калит” вазифасини ўтайди.

6. Ирфон илми барҳаёт фалсафий, маънавий, маърифий, ахлоқий ғоялари билан жамиятнинг фалсафий-илмий дунёқараши, тафаккур тарзини тубдан ўзгартиради, яъни ташқи таъсир (хатти-ҳаракат)ни ички тузилиш (ахлоқ)га уйғунлаштириш орқали жонли тизим (инсон)нинг ички дунёси (камолот)ни фаоллаштирган. Натижада синергетик таъсир вужудга келган, яъни ички хусусият (маънавият)га мос келган ташқи таъсир (ахлоқий поклик) позитив таъсир (ишонч-эътиқод)ни ижобий ва зарур троектория (жаҳолатга қарши маърифат)га когнитив (билиш) аспектда тизимлаштирган.

7. Ирфон диний-ижтимоий ҳодиса сифатида борлик ва билишнинг моҳиятини ўрганишнинг рационал билишга “тесқари” бўлган алоҳида шакли ва иррационал билиш усулидир. Рационал билишнинг асоси ақл ва идрок бўлиб, муайян тизим ва шакллар доирасида бўлади. Ақл-идрок фаҳмлай ва пайқай олмайдиган, ақлнинг андозасига сиғмайдиган, тафаккур мезони билан ўлчаб бўлмайдиган ҳодисалар иррационал билиш усулидир. Ирфон фалсафаси асосида оламни билишнинг объекти ва субъекти муаммоси, завқ, жазба, ботиний ва зоҳирий илм муштараклиги, эмпирик ва рационал билиш муносабати, ирфоний

билиш даражаси, “ҳол” ва “мақом”, маърифатнинг орифона таҳлили, ҳақиқатнинг ирфоний интерпретацияси мужассамдир. Ирфон билишнинг олий даражаси сифатида қалбан билишни назарда тутса, ақл интуициянинг самараси бўлган кашфиётни рационал, назарий ёки рамз, тимсол, мажозлар воситасида тафсир этади. Ирфоний билиш усуллари илоҳий моҳиятни тўлалагича англаш имконини беради, бунда ақлий далил ва мантиқий таҳлилга ўрин қолмайди.

8. Ирфон илоҳий маърифат илми бўлиб, ирфон аҳлининг асл мақсади Аллоҳни билиш, таниш, англаш, севиш, илоҳий ҳақиқатга эришишдир. Рухий хуррият орифнинг экзистенциал борлиғини ўзгартиришга қодирдир. Ҳар қандай тортишув, динлараро келишмовчилик, мазҳаблараро зиддиятлар, мутаассиблик, айирмачилик, ментал ва этник низолар, қавмлараро урушлар, тоқатсизлик каби негатив ҳодисалар ўрнига бағрикенглик, сабр-тоқат, келишувчанлик, уйғунлик, муросасозлик ва ҳамжиҳатлик каби руҳоний ҳолатлар ижтимоий жараёнлар детерминациясини вужудга келтиради.

9. Дунёвийлик ва илоҳийлик муштарак ҳолда бир-бирини тўлдириб, бойитиб бориши орифнинг ҳар икки илми ўзаро уйғунлаштиришида намоён бўлган. Маърифат ва илм, ориф ва олим, “қол” ва “ҳол” илми диалектик уйғун бўлиб, инсон тасавури ва тафаккурининг “фоний” ва “боқий” дунё ҳақидаги тушунчаларини синтезлаштиради. Олим ҳар қандай воқеа-ҳодисани шарҳлашда далил-исботга асосланса, ориф эса ўзи англаган илоҳий ҳақиқат асосида фикрлаб, ҳеч бир мантиқий далилга эҳтиёж сезмайди.

10. Ирфоний билишда “вақт” истилоҳи лаҳза, замон ўтишини эмас, балки тилагувчи (талабгор), истаганини изловчи (ориф) учун ҳол вақти етганини англатади. Вақт ўтмиш билан келажак ўртасидаги замон бўлиб, ҳол вақти келганида ориф ўтмишни ҳам, келажакни ҳам фарқламайди. Қалб имон, эътиқод, яхшилик ва ҳикмат маскани бўлиб, қалбда маърифат майдонга келгач, қалбнинг ҳоли ўзгаради. Қалбнинг тутуми ўзгаргач, аъзоларнинг амаллари ҳам ўзгаради, яъни амал “ҳол”га, “ҳол” “илм”га, “илм” “мушоҳада”га динамик юксалади.

11. Набий ва валийнинг муносабати бутун билан унинг қисмлари орқали ойдинлашади, яъни набий барча ахлоқий, маънавий, маърифий хусусиятни жам этган бўлса, ҳар бир валийда набийнинг айрим хусусиятлари акс этган. Мақомотдаги эволюцион жараён тавҳидни теран идрок этиш, ўзи ҳам тавҳиднинг бир қисмига айланиш, фанодан бақога ўтиш ҳолатини ифодалаб, руҳий камолот диалектикасини намоён этган. Ориф, ирфон ва маърифатнинг ўзаро алоқадорлиги ҳақидаги қарашлар идрок, билим, ахлоқ, қалб, ҳикмат орқали бир бутунликнинг мураккаб тузилишини шакллантирган.

12. Инсон руҳиятининг ирфоний тадқиқи рух, жон, қалб, сир, юрак, кўнгил, басират, дил, нафс каби истилоҳлар орқали очиб берилган. Рух инсондаги идрок қилувчи ва билувчи (хайвоний ва инсоний рух) латифликдир. Жон бирламчи борлиқ бўлиб, жисм тўрт унсурдан таркиб топган колипдир. Қалб руҳоний латифа бўлса, сир инсонга ўйлаш, мушоҳама қуввати ва камолини беради. Дил рух ва нафс орасидаги жавҳар бўлса, кўнгил инсон вужудига қувват ва нур берадиган, Аллоҳ жамолини кўрсатадиган кўзгу, басират “нафси нотиқа” билан рух орасида жой олган нуроний жавҳардир. Нафс инсон ҳаётини ҳаракатлантирувчи кучдир.

13. Инсон руҳиятининг ирфоний таҳлилига инновацион ёндашув глобал маърифий, маънавий-маданий жараёнларни уйғунлаштириш, умуминсоний кадриятларни асраш учун гуманистик аҳамиятга эга бўлиб, барча халқларнинг маънавий ва ахлоқий такомилга имконият яратади. Ирфоний тафаккур моҳиятан башарият маънавий-руҳий оламининг эсон-омонлигини сақлаб қолишга қаратилгани билан аҳамиятлидир.

14. Ирфон илми илоҳий моҳиятни кашф этиш, идеал, гўзал ахлоқ, мукамал ишқ, пок руҳоният, юксак маънавият, соғлом ақл ва ҳикмат уйғунлигини мужассам этган Аллоҳни таниш, билиш ва англаш илми бўлса, ориф инсон қалби ва руҳининг табиби, том маънода инсоншунос, ахлоқий камолот даражасига кўра, тафаккур аҳли учун юксак намунадир.

15. Ирфон аҳли ўз даври учун тўғри бўлган ўзига хос ғоялар мажмуини кашф этган. Бугуннинг вазифаси бу ғояларни замонга кўр-кўрона кўчириш эмас. Башарият бугун ҳикматга муҳтож, миллати ва динидан қатъий назар, ўз ҳаёт йўлини, мақсадини йўқотиб қўйган ҳар бир инсон қалбининг илоҳийлигини англаш орқали орифларнинг билимларидан фойдалана олади.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги амалий таклиф ва методологик тавсиялар берилди:

1. Глобаллашув даврининг хусусиятлари ва фуқаролик жамиятининг ижтимоий эҳтиёжларидан келиб чиқиб, ислом олий ўқув юртларида “Ирфон фалсафаси” бўйича махсус курслар ташкил этиш, таълим муассасалари, маҳалла, оммавий ахборот воситаларида ирфон ва юксак ахлоқий идеаллар тарғиботини амалга ошириш.

2. Хориж давлатлар кутубхоналарида сақланаётган ирфоний манбаларни тўплаш ва интернет тармоғида сайт яратиш, тасаввуфий-ирфоний асарлар каталогини жойлаштириш.

3. Тасаввуфий-ирфоний манбалар асосида ёшларнинг тарихий хотирани англашларига доир намунавий ёндашувларни ишлаб чиқиш, ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини етказиш, ворисийлик асосида таълим-тарбиянинг “эпистемологик-инновацион симбиози” (инновацион онг, инновацион тафаккур, инновацион фаолият)ни таклиф этиш.

4. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт стратегиясида белгиланган “Янги Ўзбекистон – маърифатли жамият” концепциясининг миллий дастури учун ирфонийлик ва дунёвийлик тамойилини таълим муассасаларига жорий этиш ва маънавий-маърифий ишларни шу асосда амалда йўлга қўйишни таклиф этиш.

5. Ўзбекистондаги Ислом цивилизация маркази, Имом Бухорий, Имом Термизий, Имом Могуридий халқаро илмий-тадқиқот марказлари билан ҳамкорликда тасаввуфий-ирфоний асарлар таржималарини амалга ошириш.

6. “Жаҳолатга қарши маърифат ғояси” асосида орифларнинг маърифий асарларидан узлуксиз маънавий-маърифий тарбия ва тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этишнинг стратегик йўналишлари, таъсирчан, креатив ва инновацион услубларини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда фойдаланиш.

7. “Ирфон фалсафаси” мавзусида монография тайёрлаш ва нашр эттириш.

**РАЗОВЫЙ УЧЕНЫЙ СОВЕТ НА БАЗЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСАКОВА ЗАМИРАХОН РУХИТДИНОВНА

**ИРФАН И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ
ВОСТОКА (X-XIII ВВ.)**

09.00.03 - История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)**

Тема докторской диссертации (DSc) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2021.1.DSc/Fa179.

Диссертация выполнена в Наманганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.samdu.uz), по адресу (www.ziyonet.uz) Информационно образовательного портала “Ziyonet”.

Научный консультант:

Тураев Бахтиёр Оманович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Каримов Сохибназар Каримович
доктор философских наук, доцент

Нуритдинов Махмудходжа Низамович
доктор философских наук, профессор

Мадаева Шахноза Омонуллаевна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

**Международная исламская академия
Узбекистана**

Защита диссертации состоится “___” _____ 2022 года в ___ часов на основании Разовой заседания Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел. (0366) 239-13-87; факс (0366) 239-11-40. e-mail: rector@samdu.uz. Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С докторской диссертацией можно ознакомиться в Информационно ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирован за № ____). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел. (0366) 239-13-87; факс (0366) 239-11-40).

Автореферат диссертации разослан “___” _____ 2022 г.
(Реестр протокола рассылки № ____ от “___” _____ 2022 г.).

Ш.Ш.Негматова

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней, доктор
философских наук (DSc), доцент

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней
доктор философии (PhD), доцент

А.Р.Самадов

Председатель научного совета
при научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (Аннотация докторской диссертации (DSc))

Актуальность и востребованность диссертации. В последнее время в мире разработка системы конструктивных духовных ценностей с универсальными характеристиками, отвечающими требованиям формирования духовно-нравственного образа народов мира, становится все более актуальной в нормализации процесса международной культурной трансформации, возвышении общечеловеческих ценностей, объединении человечества к общей цели и привести его к взаимопониманию. В связи с этим, происходящем в мире в процессе глобализации сохраняется необходимость синтезировать с новостями текущей эпохи духовно-исцеляющее воздействие суфизма и ирфан в усовершенствовании человека, выполнять в соответствии с принципом преемственности и современности в борьбе с общечеловеческими пороками, так как “духовная нищета” и “моральный нигилизм”.

При освоении мирового научно-философского наследия проводятся фундаментальные исследования в рамках концепции онтологической, гносеологической, аксиологической, философско-эпистемологической, в частности, в кругу концепции социально-духовной совершенности человека. На основе изучения научно теоретического обоснования альтруистического содержания таких принципов, как консенсус и толерантность в контексте универсальных культур является важным представлением о сущности Бога, бытия и человека, выдвинутых духовным наследием суфиев. В этом смысле, определить место ирфан в развитии философской мысли Востока, классифицировать компоненты ирфана, восполнить пробелы в человеческой душе, нравственности и духовности, обратившись к трудам суфиев, инновационное исследование человеческой духовности становится необходимым объектом современной науки.

В Узбекистане особое внимание уделяется реализации идей, направленных на нравственное совершенствование и духовную зрелость в общественной жизни, повышение социального воздействия духовно-нравственных ценностей, исправление альтруистических нравственных норм, предотвращение деструктивных социальных угроз, просветительное действие к решению глобальных проблем. “Сохранение, изучение и передача исторического наследия из поколения в поколение один из важнейших приоритетов нашей государственной политики. В сегодняшнем глобализированном мире является жизненно важной борьба с новыми угрозами, в том числе, угрозой “массовой культуры” и появлением чувства зависимости, потери морали и нравственности и ценностей⁴¹. В данном контексте, создается необходимость всестороннего научно-теоретического исследования содержания и сути ирфанического мышления, возвышенной духовности, твердого убеждения в формировании равномерного мировоззрения, являющегося важной проблемой в философии ирфан,

⁴¹ Мирзиёев Ш. Мы решительно продолжим наш путь национального развития и поднимем его на новый уровень. I том. – Ташкент: Узбекистан, 2018. – С. 29.

внедрение в сознание молодежи сущность суфийско-философских и гуманистических идей, положительно влияющих на воспитание человека.

Данное диссертационное исследование служит в определенной степени реализации задач намеченных в Указе Президента Республики Узбекистан УП-4947 “О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” от 7 февраля 2017 года, в Указе Президента Республики Узбекистан УП-6017 “О мерах по коренному реформированию поднятую на новый уровень государственной молодежной политики в Республики Узбекистан” от 30 июня 2020 года, в Указе Президента Республики Узбекистан УП-6108 “О мерах по развитию сфер образования, воспитания и науки в новый период развития Республики Узбекистана” от 6 ноября 2020 года, Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-2995 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников” 24 мая 2017 года, Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-3080 “О мерах организации Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан” 23 июня 2018 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 466 “О мерах по организации деятельности и поддержки Международной исламской академии в Узбекистане” от 22 июня 2018 года и другие нормативно-правовых документов, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследований приоритетным направлениям развития науки и технологии республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлениям науки и технологии республики I. “Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества демократического государства и пути их реализации”.

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации⁴².

Научные исследования, направленные на изучение сущности суфизма и знаний в духовном наследий суфиев Востока, проводятся ведущими мировыми научными центрами и высшими учебными заведениями, в том числе Франкфуртским Институтом исследования мира, Центром научных исследований гражданского общества (Германия), Центром международных исследований Оксфордского университета, Школой культуры, религий и политики в Азии (Великобритания), Университетом Джорджа Вашингтона, Центром научных исследований Центральной Азии, Университетом Хофстра (США), Университетом Вестера Онтарио (Канада), Институтом Центральной Азии (Франция), Институтом международных отношений (Швеция), Университетом Аль-Азхара (Каир), Стамбульским университетом (Турция), Институтом Восточной рукописи РАН, Казанским государственным

⁴² Обзор зарубежных исследований по теме диссертации по материалам и других источников: <https://www.en.hs-furtwangen.de>; <https://www.en.uni.muenchen.de>; <https://www.univ-lille.fr>; <https://www.lse.edu>; <https://www.umich.edu>; <https://www.doshisha.as.jp>; <https://www.utoronto.edu>; <https://www.sbu.ca>; <https://www.unn.ru>; <https://www.library.fes.de>; <https://www.ritsumeiac.jp/>.

университетом (Казань), Дагестанским государственным университетом (Махачкала).

В источниках по истории мировой философии из анализа философских аспектов были получены следующие результаты: научно обоснованы роль тарикатов в истории суфизма и в общественной жизни (Humbolt University of Berlin, Германия); раскрыты общие и различные черты теологической сущности суфизма, калама, фикха и ирфана (Al-Azhar university, Каир); научно-теоретически обоснованы преемственное влияние суфийских принципов и суфийско-просветительских идей на принципы формирования совершенного человека (School of Culture, religions and politics in Asia, Великобритания); разработаны классификации источников научного и духовного наследия суфиев (Institute of Central Asia, Франция, Институт восточных рукописей РАН, Россия); научно исследованы духовное наследие суфиев, интеграция критериев совершенства и принципов толерантности (Hofstra university, Нью Йорк); в сфере истории суфизма в различных аспектах проанализированы духовное наследие среднеазиатских суфиев (Islamic Supreme Council of America); исследованы аксиологические принципы социально-этических воззрений мыслителей Центральной Азии (Санкт-Петербургский университет, Россия); исследованы аксиологические основы социально-этических воззрений суфиев (Дагестанский государственный университет, Махачкала); изучены принципы гуманизма и преемственности суфизма (Казанский федеральный университет, Казань).

В мире проводятся исследования по изучению философских аспектов развития суфизма и ирфана по следующим приоритетным направлениям: изучение эпистемологии божественного познания; антропология суфизма; научное обоснование диалектической взаимосвязи генезиса тарикатов и принципов преемственности; суфийско-ирфаническая сущность гуманистических идей; изучение тенденций суфизма; обширность его деятельности и развивающиеся как общечеловеческие ценности; раскрытие значения, перевод, толкование, сравнительный анализ суфийских рукописных источников и подготовка научно-критического текста.

Степень изученности проблемы. Исследования учения о суфизме, вопросы познания и философско-эпистемологических воззрений суфиев, живших в X-XIII вв. условно разделены на а) западных и восточных зарубежных востоковедов; б) советские востоковеды; в) узбекские ученые: историки, литературоведы и философы:

а) сущность суфизма, жизнь и деятельность суфиев, история тарикатов, их место в средневековом мусульманском обществе, тенденции развития, а также некоторые суфийские термины, раскрывающие особенности ирфанического познания исследованы зарубежными востоковедами, такими, как А.Арберри⁴³, М.Массиньон, А.Мец, Р.Никольсон, Б.Радтке, У.Рудольф, Дж.Тримингэм, У.Читтик, А.Шиммель и другими;

⁴³ Arberry A. Sufism. – London: George Allen and Unwin LTD, 1950. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

Исследованиях восточных зарубежных ученых С.Гокбулут⁴⁴, А.Голпинарли, М.А.Джушан, А.Зарринкоб, С.Нафиси, Дж.Нурбахш, Н.Тосун, Э.Сельджик, У.Турар, С.Улудог изучены суфизм в развитии философской мысли Востока и некоторые аспекты проблемы ирфан.

б) в исследованиях советских востоковедов В.Бартольда⁴⁵, Е.Бертельса, А.Кныша, М.Мухамедходжаева, И.Петрушевского, А.Смирнова, М.Степанянца, Э.Фролова, А.Хисматулина раскрыты новые генезисы развития суфийского учения, тарикат, “хал”, “макамат” через философский анализ суфийско-ирфанических источников. Эти работы важны в раскрытии проблемы изучения роли ирфана в гносеологии, сущности суфизма данном исследовании.

в) анализ источников суфизма в исследованиях по истории А.Абдуллаева⁴⁶, А.Джужжани, М.Исмаилова, Д.Махсудова, А.Муминова, Н.Мухамедова, С.Окилова, И.Остонакулова, К.Рахимова, И.Усманова рассмотрены вопросы, связанные с аспектами суфизма, калама и философии, а также изучения духовное наследия представителей тарикатов.

В области литературы исследованы генезис и общность суфизма с художественной литературой Н.Камиловым⁴⁷, проблемы суфизма и единство бытия А.Абдукадыровым, соотношение суфизма и поэзии, ирфаническое толкование символа и метафоры И.Хаккуловым, роль Ходжи Ахрора Вали в развитии тариката Накшбанди Б.Валиходжаевым, совершенный человек – идеал литературы М.Мухиддиновым, макамат и его художественно-методологические особенности Б.Назаровым, отношение Алишера Навои к суфизму Д.Салохи, философия калама и духовное наследие Суфи Аллахяра Ш.Сираджиддиновым, научно-духовное наследие М.Замахшари З.Исламовым, Алишер Навои и тарикат накшбандия С.Олимовым, тарикат и мораль С.Рафиддиновым, изучение тариката яссавия и “Девани Хикмат” Н.Хасановым, пророческий мотив в узбекской литературе У.Кабилловым, понятия “знание” и “просвещение” в поэзии Алишера Навои А.Раззаковым, интерпретация “просвещения” и образ арифа в узбекской классической литературе Х.Латиповым.

В области истории философии академик АН Узбекистана, доктор философских наук И.Муминов⁴⁸ в научной основе изучал труды Мирзо Абдулкадира Бедиля и впервые начинал исследования учения суфизма.

За годы независимости изучение суфизма вступило в новый этап. М.Болтаев⁴⁹, М.Хайруллаев, Х.Аликулов, Р.Насыров, Г.Наврзуова, Б.Тураев,

⁴⁴ Gökbulut, Süleyman. Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Dokuz eylül universitesi. Doktora Tezi. – Ankara, 2009. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

⁴⁵ Бартольд В. Мистицизм в исламе. Соч. Т. 6. Ислам. – Москва: Наука, 1968. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

⁴⁶ Абдуллаев А. Место Абул Лайс Самарканди в трактовке Мавераннахра. Автореф. дисс. канд. ист. наук. – Ташкент, 2007. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

⁴⁷ Камилов Н. Суфизм. – Ташкент: Мавераннахр – Узбекистан, 2009. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

⁴⁸ Муминов И. Философские взгляды Мирзы Бедиля. – Ташкент: Фан, 1957. – 110 стр.

⁴⁹ Болтаев М. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. – Душанбе: Ирфон, 1966. – 300 стр. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

С.Каримов, Р.Шадиёв, М.Маматов, Ш.Мадаева, М.Хашимханов, К.Рузматзода, Ж.Халмуминов провели специальные исследования по изучению особенностей истории философии Востока и суфизма.

Важное место занимает в исследовании Р.Шадиёва – анализ генезиса среднеазиатских мистических учений, Г.Наврузовой – сущность и идея совершенного человека в развитии тарикатов, Н.Сафаровой – альтруистические идеи первого тариката ходжагон в Средней Азии, Б.Тураева – сущность человека в религиозно-философском наследии Махдуми Аъзама и Ходжа Исхака Вали, О.Шариповой – историко-философское учения Ходжи Абдулхалик Гиждувани и их значение в воспитании молодежи, А.Маматова – зарождение суфийской философии, Дж.Халмуминова – влияние учения о “вахдат ал-вуджуд” на тарикат Накшбанди, которые в рамках предмета послужили научно-теоретическому изучению данной проблемы.

В изучении духовного наследия учений и представителей суфизма Центральной Азии осуществлены с научно-теоретической точки зрения сравнительный анализ в отдельных диссертационных исследованиях: Р.Бахадирова⁵⁰ – классификация знания и ее место в истории культуры мусульманского Востока IX-XV вв.; М.Джакбарова проблема общественного идеала и совершенного человека в философской мысли Мавераннахра IX-XII вв.; Э.Каримова – генезис среднеазиатских тарикатов XII-XV вв.; Г.Юнусовой – философский анализ природы человека в духовном наследии Абдулькадыр Гилани; Г.Сафаровой – значение суфийских учений и ирфанических воззрений в идеологической борьбе с фундаментализмом, экстремизмом и терроризмом; К.Рузматзода – роль в религиозно-суфийских воззрениях Ходжамназара Хувайдо в развитии суфизма в Средней Азии в XVII-XVIII вв.; Р.Исаджанова – гносеологические принципы теологического учения Ибн Сины; Б.Намазова – философские основы суфийского учения Мухаммада Парса; Ф.Музаффарова – отношение Абу Хамида Газали к человеку, которые связаны с современными научными новизнами с взглядами мыслителей о бытие, природе и человеческой духовности.

В сфере источниковедения в изучении терминологии и идентичности источников суфизма, идейная взаимосвязь приобрели методологическое значение исследовательские работы по суфизму С.Каримова⁵¹ Н.Камилова, А.Джужжани и С.Каримова. Переводы суфийских источников Дж.Камала, М.Хасани, И.Хаккулова, С.Рафиддинова, Н.Хасанова, Г.Наврузовой, О.Джурабаева, М.Исмаилова, Э.Ачилова, Б.Умрзакова больше расширили сферу данного исследования.

⁵⁰ Бахадиров Р. Классификация знания и ее место в истории культуры мусульманского Востока (IX-XV вв.). Автореф. док. филос. наук. – Ташкент, 1998.

⁵¹ Каримов С. Философия суфизма. – Самарканд: Издательство Самарканд, 2021. Работы других авторов указаны в списке используемой литературы диссертации.

Из классификации исследований зарубежных востоковедов и историков, литературоведов и философов нашей страны по изучению духовного наследия суфизма и мыслителей Востока сделаны следующие выводы:

во-первых, исследованы исторические, религиозные, философские, аксиологические аспекты суфизма и ирфана, анализированы их значение для современности;

во-вторых, не проводилось всесторонних, систематических, комплексных научных исследований по теме ирфан и его роль в развитии философской мысли Востока.

Следовательно, проблема в рамках темы диссертации является значимой и актуальной, так как осуществляется впервые.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Наманганского государственного университета в рамках научно-практического проекта “Повышение качества диагностики высшего образования и механизм ее реализации” ПЗ-20170929727 на 2018-2020 годы.

Цель исследования: онтологическое, гносеологическое, антропологическое, аксиологическое и сравнительное изучение философских основ проблемы ирфана в развитии философской мысли Востока в X-XIII вв.

Задачи исследования:
раскрытие особенности развития ирфанических знаний через “басират” (озарение), “ильхам” (вдохновение), “кашф” (открытие), “фарасат” (уразумение), “калб” (сердце) и сравнительный анализ место ирфан в системе философского знания с онтологическими и гносеологическими воззрениями мыслителей Востока;

научное обоснование значения ирфанических знаний как нелинейного духовного явления и интенционально-теологически определить эволюционное развитие ирфана в прогрессе философской мысли Востока;

сравнительный анализ уровня акмеологической, нравственной зрелости арифа в гносеологии ирфанического знания через ретроспективный подход к антропологии суфизма, человеческого совершенства и религиозно-нравственные воззрения;

определение концепции для создания здоровой социальной среды принцип гармонии сакральности и секулярности путем направления на модернизацию системы образования;

разработка инновационных решений для усовершенствования ментальности, духовности, нравственности человека путем определения роли ирфан в иерархии социального прогресса.

Объектом исследования были выбраны новые теоретические источники по суфизму, а также произведения арифов, живших в X-XIII вв.

Предметом исследования является законы формирования и особенности знания ирфана в развитии философской мысли Востока.

Методы исследования. В исследовании использованы методы преемственности, историчности, логичности, системности, переходя от абстракции к конкретности, интенционально-теологическое толкование, ретроспективный, диалектический, синергетический, герменевтический и сравнительный анализ.

Научная новизна диссертации заключается в следующем:

доказано отражение сущности знания ирфана в развитии философской мысли Востока X-XIII вв. на примерах произведений Абу Али ибн Сины “Ал-ишарат ват-танбехат” (Указания и наставления), Абу Хамида Газали “Ар-рисала ал-ладунья” (Трактат о Божественном знании), Хакима Термизи “Ильм ал-авлия” (Знание святых), “Маърифат ал-асрар” (Тайны просветления) терминами “басират”, “ильхам”, “кашф”, “фарасат”, “калб” служившим первостепенным фактором;

идентифицировано, что в системе философских знаний ирфан выполнял ключевую функцию в обеспечении будущего и социальной устойчивости общества как нелинейный духовно-нравственный феномен (прекрасные нравы, чистая любовь и суфийской мысли) и определены комплексные научно-концептуальные проблемы (борьба любым угнетением, невежеством и несправедливостью через знание и просвещение);

доказано, что ариф, по-своему акмеологическому уровню, стоящий высшим идеалом человечества, создающий в человеке чувство мощного единства через воспитание нравственности, сердца и души через свойства ирфанического познания, как признательность, терпимость, здравый смысл, душевное равновесие, прощение, консенсус, благодарность;

научно-теоретически аргументировано, что создание здоровой среды путем направления на модернизацию системы образования как важного фактора принципов гармонии сакральности и секулярности, плюралистический подход, здоровое суждение, закаливание воли, усовершенствование созерцания, критическое освоение достижения передовых культур народов мира;

философски обоснована, доступность восполнения пробелов человеческой психики, нравственности и духовности, ссылаясь путем обращения на жития, мудрые изречения и труды арифов для достижения целостности человеческого тела, души и духа.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыты сущность философии ирфан, его практическое значение в нормализации сегодняшнего процесса культурной трансформации, обеспечение стабильности убеждений, воспитания личности, возвышение общечеловеческих ценностей на основе духовного наследия арифов, внесших значительный вклад в развитие мировой цивилизации и философской мысли Востока;

разработаны рекомендации по формированию безупречных представлений и навыков об учении, генезисе и сущности суфизма при изучении источников XI-XIII вв., мировоззрение арифов и их места в жизни

общества, так как ариф, в соответствии с уровнем его моральной зрелости является высоким идеальным примером для человечества;

разработаны предложения из определенных критериев просветительства самосознания в воспитании совершенного человека, совершенствование духовной среды современного общества на основе интеграции суфийских ценностей, использование жизненных ценностей суфийского учения против духовных угроз, укрепление религиозной толерантности, преодоление в образовании молодежи познавательного спада;

разработаны практические рекомендации о гармоничном воспитании подрастающего поколения, для формирования здорового представления у молодежи о филантропической природе ислама, суфизма, философии и ирфана, а также о предупреждении социальной безнравственности типа “эгоцентризм” и “фанатизм”;

обоснованы практические предложения и рекомендации, основанные на парадигматических подходах к пониманию исторической памяти молодежью, сосредоточение внимания таких факторов, как познание Создателя, образование, чтение книг и обучение, смирение, честность, искренность, добрые дела, жизнь с чувством быстротечности мира;

разработаны предложения и рекомендации по усилению плюралистического подхода к молодежи, направленное ее к независимому мышлению, укреплению воли, созерцанию, критическому освоению передовой культуры народов мира, основываясь на концепции создания здоровой социальной среды путем модернизации системы образования, принципом гармонии сакральности и секулярности.

Достоверность результатов исследований объясняется тем, что выводы основанные на классификационных, историко-сравнительных, герменевтических методах, на использовании достоверных теоретических источников, сформулированы конкретные проблемы, выводы, предложения и рекомендации по их устранению, опубликованы также в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, статьях в журналах, рекомендованных ВАК и зарубежных научных журналах. Полученные результаты и рекомендации опубликованы в монографиях, брошюрах автора.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается в том, что они определяются использованием в научно-теоретической базе для создания новых исследований по суфизму и ирфану, проблемам эпистемологии, истории и генезиса суфизма, будущему общества, что она может быть одним из ключевых факторов в решении сложных научных и концептуальных проблем, обогащении теоретических и методологических основ качеств арифов, таких как консенсус, толерантность, терпение, прощение, благодарность, которые являются лучшими нравственными примерами для человечества, для научно-теоретического усовершенствования философских, нравственных, социальных и экономических наук.

Практическая значимость результатов исследования объясняется выводами сравнительного анализа по истории философии, гносеологии и эпистемологии, причин девальвации духовного мира человечества, исследования ирфанических знаний с научно-исследовательскими работами по философии и суфизму с ирфаническими знаниями, показателями деятельности духовного просветительства и пропаганды Центров “Духовности и просвещения”, исламской цивилизации в Узбекистане, Международного научно-исследовательского Центра Имама Бухари, Центра повышения квалификации при Международной исламской академии Узбекистана и его региональных отделениях в разработке учебных программ, руководящих принципов и инструкций для курсов повышения квалификации для имамов и атинай (духовные наставницы), при подготовке учебников для системы высшего образования.

Внедрение результатов исследования. В результате научного исследования роль ирфана в развитии философской мысли Востока получены:

научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации по особенностям ирфана в развитии философской мысли Востока X-XIII вв., по научной классификации мистических знаний (“басират”, “ильхам”, “кашф”, “фарасат”, “калб”) использованы при подготовке переводов и пополнении коллекций архивных рукописей “Два термезских ученых”, “Начало пути Хакима Термизи”, “Адаб ун-нафс”, “Риязат ун-нафс”, а также “Сунани Термизи” Абу Исы Термизи, изданные Международным исследовательским центром Имама Термизи при Управлении мусульман Узбекистана (Справка Управления мусульман Узбекистана № 2218 от 13 июля 2021 года.). В результате они послужили формированию чувства уважения к наследию наших предков в мировоззрении нашего народа, воспитанию молодых поколений с интеллектуальным потенциалом, как достойных наследников своих предков;

научно-теоретические предложения и рекомендации в системе философских знаний ирфана как нелинейное ментально-духовное явление, играющая субстанциональной основой в решении сложных научно-концептуальных проблем социальной устойчивости и в обеспечении будущего общества использованы для обогащения фондов библиотеки и архивных рукописей Центра исламской цивилизации Узбекистане (Справка Центра исламской цивилизации в Узбекистане № 381/21 от 30 июня 2021 года.). Результаты послужили в формированию глубокого понимания гуманитарной природы ислама, суфизма, ирфана и тарикатов, являющихся источниками универсальных ценностей, повышающих человеческую духовность и ведущих к совершенству;

научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации ариф, по своему акмеологическому (нравственному уровню зрелости) уровню интерпретируется через качественные характеристики ирфанического познания, высшим идеалом для человечества, предложения и выводы обеспечивают заполнению пробелов в человеческой душе, нравственности и

духовности, обращаясь к жизни, словам арифов и трудам суфиев были использованы в разработке программ воспитательной работы в свете постановления Президента Республики Узбекистан ПП-5040 от 26 марта 2021 года “О мерах по радикальному совершенствованию системы духовного развития” при осуществлении духовно-просветительской деятельности по воспитанию молодежи в духе ислама и философии, уважения и толерантности к другим религиям, для дальнейшего укрепления атмосферы межнационального согласия и взаимопонимания, истории национальной государственности, изучения богатой духовности великих предков, “Концепции непрерывного духовного образования” двенадцатого пункта по изучению наследия народов, реализации их гуманитарных идей и программы мероприятий по налаживанию непрерывного образования в системы образования (Справка Республиканского центра Духовности и просвещения № 02/08-891 от 4 августа 2021 года.). Таким образом, в результате достижения великой цели построения основ Третьего Ренессанса в нашей стране послужили формированию творческого мировоззрения в сознании и мышлении молодежи;

научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации по гармонии сакральности и секуляризма (плюралистический подход, самостоятельное мышление, закаливание воли, усовершенствование сознания, критическое усвоение передовой культуры народов мира) по принципу модернизации системы образования, по направлению создания социальной благоприятной среды, которые использованы при написании учебника “Введение в суфизм” РЗ-20170930192 в рамках практического проекта. В результате в сознании студентов было сформировано правильное отношение к суфизму, истории, учению, идей суфизма, к прошлому и настоящему состоянию тарикатов, к региональным особенностям, активизации тарикатов в контексте глобализации, фальсифицированному (лживому) суфизму и тарикатства;

рекомендации и выводы по заполнению духовного вакуума человеческой души, нравственности и духовности путем обращения к высказываниям, произведениям и примерам арифов использованы при наполнении содержания исследований “Энциклопедия средневековых мыслителей Востока”, “Знаменитые самаркандские ученые средневековья”, “Ибрахим Саффар Бухари”, “Ученые Кеша”, “Uzbekistan aland of multifarious Geniuses”, опубликованные Международным исследовательским Центром Имама Бухари и по обогащению архивных коллекций рукописей (Справка Международного исследовательского Центра Имама Бухари № 02/264 от 28 июня 2021 года.). Результаты послужили расширению мировоззрения молодого поколения об исламе, суфизме и ирфанае, свободе совести, межрелигиозной толерантности, а также, развитие представления о том, что претензии деструктивных экстремистских движений под видом религии противоречат истинному исламу и усилению навыков противодействия претензиям этих течений.

Апробация результатов исследований. Результаты исследования были обсуждены на 8 международных и 23 республиканских научно-практических конференциях, а также апробированы в Комитете по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка № 02-03/4385 от 7 июля 2021 года.).

Опубликованность результатов исследования. Основные содержание и выводы диссертации нашли свое отражение в опубликованных автором 67 научных работ, в том числе, 2 монографиях, 5 книгах и 29 научных статьях (4 в зарубежных и 25 в республиканских журналах). Публикации основных научных результатов диссертации опубликованы в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованных литературы и приложений. Основной текст диссертации состоит из 256 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность исследования, охарактеризованы его цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствие приоритетным направлениям развития наук и технологией республики, изложены научная новизна, практические результаты исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения о внедрении в практику результатов исследования, об изданных работах и структуре диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена **“Особенности развития ирфан на Мусульманском Востоке в X-XIII вв.”**. В первом параграфе объясняется суть понятия “ирфан”.

Ирфан понимается в смысле знать, познать, осознать, понимать. Как идиоматическое выражение ирфан не переводится на другие языки и отражает познание в суфизме. Хотя в литературах, отражающих содержание знания об ирфане не встречается двух одинаковых определений ирфана, объясняются в общем виде, содержание и сущность тождественны.

Ирфан имеет прямое отношение к мусульманской философской мысли Востока. В немусульманской философии Востока ирфана нет.

Благодаря изучению философских и ирфанических воззрений восточных мыслителей на основе современных тенденций стало ясно, что суфизм является важной составляющей социокультурного, духовного и просветительского развития Мавераннахра⁵². По этой причине основное внимание уделяется к роли учения ирфана в развитии философской мысли Востока.

Ирфан, с одной стороны воплощает в себе религиозные знания, с другой стороны представляет сущность религии. Знание, которое является

⁵² См: Шодиев Р., Бахриева Д. Суфизм в духовной жизни народов Мавераннахра (X-XII вв.). – Самарканд, 2018.

иррациональным для ума, сердца, третьего глаза и внутреннего состояния, выражает прямой контакт с Божественной реальностью (Аллахом), со знанием Аллаха, с Его знанием и пониманием, с Его просветлением и требует духовную чистоту. Абдулкадир Гилани объяснил суть ирфана в соответствии со стихами Корана: “Ирфан... чувство просветления, это чувство небес, окружающее твой внутренний мир, от которого исходит не одно, а несколько солнц. Чтобы путь был светлым, солнце должно подняться в небеса просветления. И за это ты должен довести свое состояние (хал) до совершенства”⁵³. Это подтверждается аятом “... Сегодня Я усовершенствовал для вас вашу религию”⁵⁴.

Ирфан, как философская и религиозная концепция, восприятие Аллаха и Его сущности через удовольствие арифа, свидетеля: видение Истины глазами сердца, видение Истины глазами Истины. Ирфан является способом прямого общения с Аллахом, страстный восторг (шавк) к Божественной связи. А.Бергсон признал интровертность, самоинтеграцию, диалектику, обновление и динамическое движение такой связи⁵⁵.

В развитии философской мысли Востока эволюционный прогресс знание ирфан отражается следующим образом: с X века сформировалась уникальная концепция ирфанического познания, охватывающая всей знания. В XI-XII вв. созрело знание арифов, объединившее мудрость и философию.

В XIII веке знание ирфан достигло пика своего развития и стало неотъемлемой частью философской мысли Востока. В этот период ирфан углубился по содержанию и возникла потребность в терминологии (истилохот). В результате строгого наблюдения, которое привело к строгой императивной морали в суфизме полностью сформировалась концепция этики и были созданы суфийские произведения, сочетающие знание и мораль. В исследовании суфийско-ирфанические произведения объясняются интенционально-теологически и классифицированы по их содержанию.

Сущность ирфан отражается в трех измерениях: познание Аллаха (шариат), связь с Аллахом (робита) и Божественное знание (ильми ладуни). Если по правилам шариата, необходимо соблюдать, известны через Божественное знание (ильми ладуни) не может быть достигнуто без соблюдения правила шариата. Божественная связь (робитаи илахи) заключается в том, чтобы чувствовать, думать и пробуждать Аллаха ближе, чем “яремная вена”.

Ильми ладуни – дар (ата) Аллаха Его избранным Пророкам и святым⁵⁶. Человек, достигший Божественного света (нури илахи), унаследует знание

⁵³ Шейх Саййид Абдулкадир Гилани. Сирр ал-асрар (Тайны тайн). Мактубот (Писание) / Пер., подг. изд., предис. и комм. О.Джурабаева. Отв. ред. С.Хасанов, С.Рафиддинов. – Ташкент: Мавераннахр, 2005. – С. 59.

⁵⁴ Перевод и толкование смыслов Корана. Сура аль-Маида, стих 3 / Перевод и комментарии А.Мансура. – Ташкент: Издательство Ташкентского исламского университета, 2004. – С. 107.

⁵⁵ Бергсон А. Два источника морали и религии / Перевод с французского, послесловие, примечания А.Б.Гофмана. – 2-е издание., исправленное. – Москва: КДУ, 2010. – С. 13.

⁵⁶ Абу Абдулла Мухаммад ибн Али ибн Хасан ибн Башар аль-Хаким ат-Термизи. Хатм уль-авлия / Подг. Мухаммед Али Байзун. – Бейрут: Дор уль-кутуб ал-ильмия, 1999. – С. 5.

ладуни⁵⁷. Ильми ладуну соответствует статусу “Я уснул как курд и проснулся как араб”⁵⁸.

Ирфан трансцендентальная философия, которая имеет свою историю и полностью применима к обществу в настоящая время и в будущем. Суть знания ирфана отражена в анализе взаимозависимости и взаимосвязи знание шариата и суфизма Абу Хамида аль-Газали, что привело к широкому распространению суфийско-ирфанических знаний, их признание как знание, а затем как ведущая сила в религиозной жизни. М.Ходсон представил систематический анализ проблемы⁵⁹, назвавший суфизм как социальной, религиозной и мировоззренческой основой становления мусульманской цивилизации. Ирфан дал большое преимущество суфизму. Ханакахи (собрания суфиев) стали местом просвещения, образовались тарикатские школы⁶⁰.

Поскольку перспективы философских учений меняются в ходе исторического развития, при этом суфийские идеалы остаются неизменными, однако, в парагенетической и общедиалектической связи нет предела его пониманию. Сделан вывод о том, что исследования в области познания можно рассматривать как социальное и культурное явление.

Во втором параграфе главы рассматриваются интровертные черты ирфанического познания. Уникальный подход к ирфаническому познанию, метод анализа, основанный на важных человеческих качествах, таких как инстинкт, душа, дух, сознание, недостатки и добродетели, основное внимание уделяется имманентному (изнутри) пониманию взаимоотношений человека с Творцом, существом, вселенной, синтезирующей сущностью. В этом случае трансцендентные внешние данные представляют собой сумму совокупных знаний, которые в познании основаны на разуме (понятие, суждение, умозаключение), к преданию (устный рассказ, повествование, священная история) и опыте (обучение, навыки, повышение, знание).

Ирфан является способом познания Аллаха через Его атрибуты, осмысления их, достижения Истины, стадии совершенства приближения к Аллаху, муракаба (самоуправление), мухасаба (самоанализ), маламат (упрек), зикр (памятование), тафаккур (созерцание), таваккул (упование), таслим (покорность), ризо (удовлетворенность) и любовь ко всем существам. Абу Хамид аль-Газали утверждал, что ариф не должен отклоняться от линии шариата, и что его слова и действия должны соответствовать учениям Корана и хадисам Посланника Аллаха⁶¹.

⁵⁷ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси. Ильм-и ладуну (Божественное знание) / Хисматулин А. Суфизм. Издательский Дом Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2008. – С. 192-193.

⁵⁸ Алишер Навои. Насаим уль-мухаббат мин шамаим уль-фугувват. Сборник полных произведений. Двадцать томов. Т. 17 / Подг. С.Ганиева, М.Мирзаахмедова. Пер. подг. к публ. араб. перс. текст. С.Рафиддинов. – Ташкент: Фан, 2001. – С. 113.

⁵⁹ Hodgson G. The venture of Islam: Conscience and History in a World Sivilisation. V.2 . The Expansion of Islam in the Middle Periods. – Chicago – London, 1974. – P. 438-440.

⁶⁰ Tosun N, *Türkistan Dervişlerinden Yâdigâr: Orta Asya Türkçesiyle Yazılmış Tasavvufî Eserler*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2011. – С. 6.

⁶¹ Абу Хамид аль-Газали. Мукашафат аль-кулуб (Открытие сердец) / Пер. М.Азам. – Ташкент: Издательство литературы и искусства Гафура Гулама, 2019. – С. 39.

Знание ирфан требует постепенного завоевания стоянки (превращение угля в алмаз). На основе принципа макаमत (ступень мистического пути) преемственности систематически анализируется сущность суфийского пути: хотя макаमत отличается по манерам и принципам, его суть состоит в том, чтобы получить одобрение (риза) Аллаха. В духовно развитом ариффе накапливаются божественные качества. Козволюционный (постепенный) процесс выражает диалектику духовной зрелости (“Умри прежде, чем ты умрешь”), состояние глубокого восприятия единства (тавхид), становления частью единства (присоединение субъекта к объекту и исчезновение в единстве), переходное состояние от “фана” (упраздненность) к “бака” (вечность).

Особенности познавательного познания отражаются через выделение взаимосвязанных идентификаций по горизонтали: духовная ценность, духовный диапазон и по вертикали: духовный рост, духовная зрелость, представляющая переход от одного качества к другому.

Ирфан тесно связан с уходящим в самые глубокие слои подсознания, непостижимое для разума сознание. Это переход от количественных изменений к качественным и наоборот, как процесс, происходящий внутри качественного, выражается в трех этапах: доирфаническое познание (шариат), ирфан (состояние, хал) и последняя стадия познания ирфана (хакикат).

В третьем параграфе главы описывается сравнительный анализ ирфан с мистическими и эзотерическими науками. В исследовании выражено отношение на условному разделению знания ирфана на теоретическое и практическое (суфийский образ жизни)⁶²: ирфан такое знание, что теоретические знания могут быть посредством познания божественной сущности, но они не могут раскрыть “тайну души”.

В этом мире святые и ариффы воспринимают созерцание Бога (видение Бога, мушахада) духовное созерцание. Все явления, как “ильхам”, “кашф”, “туш” (вдохновение, открытие, сон и т.д.), воспринимаемые глазами сердца являются результатом взаимодействия арифа с полем информации и энергией Земли.

Диссертант доказывая необоснованность рассуждений, критически влияния, генезиса и тесной связи некоторых мистических учений к формированию исламского суфизма и о неразумном приравнивании мистицизма в других религиях с суфизмом и ирфаном, также сделала обоснованное опровержение различий между ирфаническим познанием и учениями йоги, эзотерики, мистицизма, медитации, оккультизма, магии, веданты, даосизма, пифагорейцы, платонизма, теософии и антропософии христианства, гностицизма, манихейство, каббалы и исавы.

⁶² Биринджкар Р. Знакомство с исламскими науками: калам, фалсафа, ирфан / Перевод с персидского С.Хаджиниязова. Предисловие, комментарии и общая редакция И.Таировой. – Москва: Садра, 2014. – С.23.

В четвертом параграфе главы раскрывается классификация компонентов ирфана на примере “басират” (прозрение), “ильхам” (вдохновение), “кашф” (открытие), “фарасат” (уразумение) и “калб” (сердце).

До классификации компонентов ирфанических знаний Шейх Калабади описал основы знания ирфана, Юсуф Хас Хаджиб излагал методы ирфанических знаний, Ходжа Ахмад Яссави, Сулейман Бакиргани, Фаридуддин Аттар, Джалалиддин Руми, Махмуд Шабустари художественно описали философию ирфана. Азизиддин Насафи и Наджмиддин Кубра научно обосновали теорию ирфанических знаний. Насириддин Рабгузи выразил прозой взгляды арифов о сущности бытия, познаний и человеке.

В исследовании впервые разработана научная классификация компонентов знания ирфана и представлена в следующем порядке:

Компоненты ирфана				
Басират (Озарение)	Ильхам (Вдохновение)	Кашф (Открытие)	Фаросат (Уразумение)	Калб (Сердце)
духозрение, Божественное видение, сверхчувст- венность, интеллек- туальность, наблюдатель- ность, Божественный лик проявление	Божественное явление, вкушение, страстное желание, восторг, добродетель- ность, пребывание с Богом, изумление	откровение, утверждение, Божественная связь, сокровенное сердце, Божественное знание, толкование откровений, мудрость	непосредст- венное знание, восприятие, априори качества, ум, представление, размышление, просветление	воображение, фантазия, внутренняя сосредото- ченность, мысленное вознесение, назидание, природа Бога, состояние

“Басират” (озарение) это видение сущности вещей душой, освещенной святостью, через видение, взор, чувствительность, интеллектуальность, наблюдательность, Божественный лик, проявление.

“Ильхам” (вдохновение) это знание, проливающая свет в сердце через божественное явление, вкушение, страстное желание, восторг, добродетельность, пребывание с Богом. Благородные идеи Бога и истины, Божественной любви и чистой нравственности были преобразованы в божественные идеи под влиянием вдохновения, и тысяча и один смысл просвещения и истины были сосредоточены в изречение – в тонкой мысли.

“Кашф” открытие награда за раскрытие того, что закрыто, за то, что видит внутренним взором истину, которую невозможно постичь чувствами и интеллектом. Через “кашф” (откровение, утверждение, Божественная связь, сокровенное сердце, Божественное знание, толкование откровений, созерцание истины) снимается “завеса” между Аллахом и арифом. Ариф достигает постижению “быть с Аллахом”⁶³. Ариф проникает божественные значения через “фарасат” (уразумение), который является продуктом внутренних чувств человека. Кашф (непосредственное знание, восприятие, априори, ум, представление, размышление, мудрость) восприятие души с

⁶³ Абдулкарим Кушайри. Рисаля Кушайри. – Баку: Дергях йайины, 1999. – С. 12.

божественной силой, видение глазами сердца, понимания, постижения “светящейся джавхар” (суть, основа вещи) между речью и душой. “Калб” (сердце) охватывает мир человеческого воображения и фантазию, внутреннюю сосредоточенность, мысленное вознесение, назидание, природу Бога, ариф воспринимает сердце как чистую и целостную. Чем выше уровень взаимодействия, тем больше “светится” сердечное око⁶⁴.

В диссертации резюмируется религиозно-философская концепция ирфана в ретроспективной последовательности, уместно сделать вывод, что ирфан имеет важное значение в восстановлении социального статуса, животворящих нравственных ценностей, в исправлении нравственных норм, как доброта, великодушие, честность, справедливость, смирение, ставших сегодня ценной потребностью общества, путем пропаганды примерного образа жизни, мудрости и духовного наследия арифов, в предотвращении общественно вредных угроз со всех сторон, просвещенный подход к глобальным процессам и в улучшении человечества, связи с этим и мира на основе критерия преемственности.

Вторая глава диссертации озаглавлена **“Сущность ирфана в теории познания средневековой мусульманской философии Востока”**. В первом параграфе главы проводится сравнительный анализ рациональных и иррациональных методов познания. Разум и восприятие как основы рационального познания являются микрокосмическим отражением макрокосмической истины.

Разум описывает “кашф” (открытие), которое является результатом интуиции, с помощью рациональных теоретических или символических, начертанных, приметных, шифровых, образных средств. Потребность в знаниях ирфана проистекает из того факта, что умственные когнитивные способности человека ограничены. Это не означает, что ирфаническое знание является сторонником рационалистических течений в исламе, таких как мутазилиты, ашариты, исмаилиты, перипатетики.

Знание ирфан свободен от иррациональных подходов традиционалистов и абсолютности стихов Корана. Напротив, в ирфаническом познании этот вопрос изучается в диалектической связи с Божественным существом, т.е. жизненности стихов Корана, имеющим параллельным значением во все времена и методологическим решением многих проблем. Тем не менее, односторонняя идеализация необходимых и правильных для своего времени идей арифов, адаптация или модернизация к сегодняшнему дню, следствие догматического понимания сути вопроса и отсутствие изменений в научных знаниях.

Метод иррационального познания основан на “невидимом”, внутреннем познании. В то время взгляды Абу Насра Фараби о разуме и сердце религии были подчинены к философии⁶⁵, Ибн Рушд основывал свое учение на стихах

⁶⁴ Тихоплав В. Начало начал. – Москва: Астрель, 2005. – С. 99.

⁶⁵ Аль-Фараби. Отношение философии к религии / Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты. – Алма-ата, 1983. – С. 315-316.

Корана и пытался разрешить противоречия с помощью образного толкования Корана⁶⁶.

Отношения между разумом и сердцем были разработаны Абу Хамидом Газали и многие недоразумения, возникшие в тот период, были разрешены без всяких споров. Мыслитель описал слабость разума для понимания Божественной истины, относительность и ограниченность разума, что одного разума недостаточно: человеческий разум становится подобен летучей мыши, которая слепнет, как только видит яркий свет⁶⁷.

По мнению диссертанта, когда рациональные и иррациональные знания и вера в целом, отношение между наукой и религией разделяются при обсуждении различных аспектов, подъем науки на более высокий уровень создает совершенно иную картину и приводит к невероятным открытиям.

Во втором параграфе главы исследуются гносеология ирфанических знаний. Важно определить сущность ирфана и его место в эпистемологии, приближаясь с точки зрения исторических, логических и структурных принципов. По достигнутой цели процесс делится на три исторических этапа: стадия до генезиса суфийского знания, момент в суфизме, после суфийский этап.

Стадия до зарождения суфийского знания подразумевает отделение духовного и нравственного совершенства от материальных ценностей. В результате разум избавляется от стереотипов мысли (узких мыслей, прочно закрепившихся в мозг) и различных восприятий, готовится погрузиться в более глубокие слои бессознательного, вступить в отношения с божественным миром.

Этап суфизма определяется надеждой человека увидеть красоту Творца на небесах, “разрушение” и уничтожение человеческого “эго”, “смерть”, “эго” и воскрешение Бога в “Я”.

На после суфийской стадии происходит дифференциация и сознание возвращается в свое состояние.

В философии ирфана высшим уровнем познания является знание через сердце, т.е. понимание невидимого смысла души божественной силой без рассмотрения и созерцания: знающий Аллаха – человек, который достиг совершенства.

Абу Хамид аль-Газали сосредоточился на знании, познании и созерцании, объясняя, что знание состоит из воображений и концепций, который отражает форму и содержание, качество и количество, внешнюю структуру и внутреннюю сущность вещей познавшего человека, имеющий определенное понимание вещей-событий, а осознание запечатанный в сердце определенные воображения и представления⁶⁸.

⁶⁶ Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией / Сагадеев А. Ибн Рушд. – Москва, 1973. – С. 169-199.

⁶⁷ Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения (Аль-мункиз мин ад-далал) / Степанянц М. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. – Москва, 2001. – С. 434-446.

⁶⁸ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси. Ильм-и ладуни (Божественное знание) / Хисматулин А. Суфизм. – Санкт-Петербург: Издательский Дом Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2008. – С. 158.

В третьем параграфе главы рассматриваются методы ирфанического познания. Сформировавшиеся методы ирфанического познания в системе “стоянки” (макам) и “состояние” (халь) помогают ариффу достигнуть пространственной трансформации сознания (передачи и приема информации из трехмерного мира в многомерные миры). Каждый арифф отличается уникальностью, новой интерпретацией, оригинальностью полученных знаний, раскрытием источника знаний, как знак присутствия духа (сирр).

Видя единство Бытия и Аллаха в сердце, имманентность мира Богу (проистекающая из его активной природы) понимается в их отношениях, основанных на внутренней сущности, вопрос о сосуществовании причины (Аллаха) и следствия (Вселенная) не может быть решен с помощью логических рассуждений; общность следствий понимается через внутреннее познание.

Ирфан результат жизненного восторжения (важд), любовь квинтэссенция (источник) восторженной жизни. При шаге к ирфану применяются иррациональную (приобретенную без логики) форму знания, чтобы посеять семена любви в человеческом сердце. Говоря на языке Зуннун Мисри (ум. 859), на самом деле созерцание predetermined связь человеческого сердца с Божественным светом⁶⁹.

В исследовании понятие времени в ирфаническом познании анализируется на основе “хал” (состояния) арифа. Время как духовное состояние, которое освобождает человека от прошлого и будущего, т.е. когда душа связана божественными узами (сцепление), не остается в памяти о прошлом и мыслей о будущем. Это тот момент, когда сердце связано с Аллахом. Для каждой “стоянки” есть знания, для каждого “состояния” есть знак, для каждой приметы (ишарат) есть время, “состояния” не наследуются. Для арифа самым ценным моментом является пребывание между прошлым и будущим. Арифф, чтобы раскрыть тайну, значение и силу “покоя” и “момента”, созерцает на сущности “состояния” и занимается задачей своего времени.

Арифф имеет неисчерпаемый источник энергии освобождающего разума и восприятия от ненужных “нагрузок”. Когда приходит время “состояния”, арифф живет в один и тот же момент, в один и тот же покой, не думая не о прошлом или не о будущем. В момент “состояния” для арифа смысл как прошлой жизни, так и будущей жизни исчезает. Арифф становится хозяином времени (сахиб ул-вакт). Жизнь человека продлевается в соответствии с сэкономленным временем. Арифф поднимается над сферой индивидуального “я” и поднимается до уровня неизбежного космического “Я” и становится на уровень состояния ребенка своего времени (ибн ул-вакт).

Основываясь на функциональном подходе показывается сущность человеческой жизни как выражение единства вечности и быстротечности,

⁶⁹ Али ибн Усман аль-Джуллаби аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесой для сведущих в тайнах сердец (Кашф ул-махдуб ли арбаб аль-кулуб) / Перевод с английского А.Орлова. Издание первое. – Москва: Единство, 2004. – С. 273.

существования и небытия, духовности и материальности человека, уменьшенная копия существования. Высокая ценность, придаваемая в Коране человеческому разуму и мышлению, объясняется тем фактом, что эпистемология и познание играют ведущую роль в философской мысли Востока.

В исследовании на основе функционального подхода доказано, что при изучении процесса ирфанического знания и научно-философские исследования позволяют найти эффективные решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством.

Третья глава диссертации озаглавлена **“Анализ научно-философских и религиозно-суфийских концепций в философии мусульманского Востока”**. В первом параграфе главы научно обоснована диалектика пророчества и святости в концепции знания ирфана. Онтологическая истина бытия (Аллаха) показывается на примере “Зубдат аль-хакаик” Азизиддина Насафи: “Аллах фундаментальная основа существования бытия”⁷⁰.

В ирфаническом познании концепция единства Бога подразумевается существованием индивидуальной сущности, который не имеет ни материальных, ни духовных свойств, в то время как она представляет собой целое, целостную систему, в которой нет абсолютно никакой возможности разделения Единства (Ахадият) на части.

Концепция пророчества и святости, ставшая неотъемлемой частью богословия, нашла отражение во взглядах первых суфиев: Зуннун Мисри, Абдуллах Тустари, Джунайд Багдади, Абу Саид Харраз. Хаким Термизи обогатили это понятие научными и теоретическими выводами.

В то время как Абу Бакр аль-Калабади иерархически классифицировал статус пророчества и святости, Абу Хамид аль-Газали описал пророчество как “состояние человеческой природы, в котором “духовное око” открывается в человеке. Это свет в глазах, который позволяет нам видеть невидимое и непонятное”⁷¹.

В диссертации проводится анализ взаимоотношений между Пророком и святым, а различия и сходства между ними разрешаются на основе логических доказательств: все Пророки являются святыми, но ни один святой не является Пророком. Уместно описывать герменевтическую интерпретацию отношений между святости и постигший истину – арифа как феномен, который углубляет и дополняет идею единства Божия.

Во втором параграфе главы дается ретроспективный анализ суфизма интерпретации арифа, ирфана и просвещения. В анализе взаимоотношений арифа (знающий Бога), ирфана (божественное познание) и просвещения (постижение Бога), исследование основано на произведении Абу Али ибн Сины “Аль-ишарат ват-танбехат” (Указания и наставления).

⁷⁰ Азизиддин Насафи. Зубдат аль-хакаик. (Сливки истины) / Пер. с перс. Н.Камилова. – Ташкент: Камалак, 1995. – С. 5-6.

⁷¹ Абу Хамид аль-Газали. Мукашафат аль-кулуб (Открытие сердец) / Пер. М.Азам. – Ташкент: Издательство литературы и искусства Гафура Гулама, 2019. – С. 27.

Диссертант рассматривает через метод восхождения от абстракции к точности выражения духовно-нравственного и эпистемологического смысла понятия ариф, отличительные черты взглядов арифа на “таухид” (принцип единства Бога в исламе и суфизме), для арифа “таухид” как высшая вершина совершенства, а также, несовместимость “таухида” арифа с философской точки зрения. Для арифа, истинное бытие – Аллах, все остальные существа творение Бога. Цель арифа – стремление “Аль-Хакк аль-Аввал” (Аллах) и не отдавать предпочтения чему-либо, кроме духовного познания⁷².

Два “состояния” (халь) арифа указывают на его полноту нравственного совершенства: первое совершенство, связанное с его духовностью, второе – связано с его душой и телом, где описывается как покорность воле Бога, смирение (таслим).

Суммируя общность арифа, ирфана и духовного знания выдвигается точка зрения, что ариф согласно хадису “Опишите атрибутами Аллаха” не только достиг просветления, но и владел высоким статусом и рангом постижения Бога.

Хаким Термизи упоминает, что люди просвещения будут в трех состояниях: “убудият” (покорность), “хуррият” (духовная свобода) и “рубубият” (чистота)⁷³.

В исследовании объективно оценивается, что просвещение необходимо не только самому арифу, но и для общества, постигнутые знания распространялись среди людей, призывали людей к добрым делам и служили нравственному и духовному совершенствованию этносу, и именно эта ответственность заключается в том, что знание ирфан имеет большое значение не только для арифа, но и для жизни общества в целом, в этом отношении ариф является идеальным образцом зрелости.

В третьем параграфе главы раскрывается сущность Бога и человека, ирфаническое толкование истины. При описании ирфанической интерпретации истины рассматривается как философско-эпистемологическое описание созерцания по отношению к предмету-событию, отмечая, что истина определяется соответствием мысли и знания объективной реальности: в ирфане знание (илм) означает Истину (Хак), а истина означает Аллаха, потому что Истина одно из прекрасных имен Аллаха: “Это потому, что Аллах Истина, и Он оживляет мертвых, и Он способен на все” (Коран, Сура аль-Хадж, стих 6.).

Истина достигается через понимание божественной сущности и неумемной любви (ишк). В исследовании суть Божественной любви раскрывается на основе “Рисала филь-ишк” (Трактат о любви) Абу Али ибн Сины: “Каждый человек имеет в сердце вечную (врожденную) любовь к Аллаху. В зависимости от уровня зрелости человек любит материальные

⁷² Ибн Сина. Указания и наставления [Раздел по метафизике]. Часть пятая / Перевод с арабского, предисловие и комментарии Т.Ибрагима и Н.Ефремовой.– Москва: Orientalistica, 2019. – С. 45.

⁷³ Абу Абдуллах Мухаммад ибн Али Мухаммад Термизи. Маърифат аль-асрар (Тайны Просветления) / Пер. с арабс. Абдулхамид Мухаммад Турсун. Гл. ред. Шейх Абдулазиз Мансур. – Ташкент: Мавераннахр, 2018. – С. 46.

вещи и прочее. Объект Божественной любви человека, достигшего более высокого уровня, Абсолютная Истина”⁷⁴.

Восток “дело тонкое”, у Востока свой образ мышления, свои тонкие механизмы выражения и усвоения знаний, своя собственная стратегия, освещающая путь к истине. Можно понять восточный образ мышления с помощью принципа и метода, извлеченных из восточной практики и опыта, осуществляя внутренним взором. Знание истины каждого арифа интровертно, уникально и неповторимо. Статус и уровень каждого арифа, который имеет изотропную веру в конкретную проблему, является отражением его индивидуального, уникального, неповторимого мировоззрения. Человек найдет Божественную истину в адекватном и уникальном статусе и обратится только к себе тогда, когда достигнет истины через божественную силу, данную ему Аллахом: “Помимо знания и разума, в достижении истины есть еще одна третья – божественная сущность, святость”⁷⁵.

Для арифа знание ирфан как параметры естественный и настоящий божественный импульс, мотивация и сила. Ариф способен смотреть на сущность материи с точки зрения других, поскольку он достиг формирования универсального и трансцендентного знания, такого как обеспечение междисциплинарности наук, понимание скрытой природы материи, видение множественного в единицах. В частности, сон помещается в сердце арифа со “сакинатом” (спокойствие), тогда как в бодрствующем состоянии он понимает слова, а во сне объект, выраженный душой, есть хадис и слово. Согласно хадису, истолкование во сне с духами равен одному “джузу” из сорока шести Пророчества⁷⁶. Содержание и суть всех джузов в диссертации даны на основе произведения Хакима Термизи “Маърифат ал-асрар”.

Ирфан и способы познания истины определяется следующим образом: первая – путем цитирования от симптома (асар) к влияющему (муассир), от действия (фьеель) к атрибуту (сифат) и от атрибута к Сущности (Зот). Этот путь уникален для ученых. Вторая – очищение сердца, отделяя созерцание (интеллект) и дух от всего, кроме Истины. Этот путь специфичен для Пророка, святых и арифов: все откровения это Аллах, если ты из людей истины, знай всех как “единое”. Конечная цель, которую следует понять из ирфанического истолкования истины состоит в том, чтобы трансмутировать (преобразовать в другую полевую энергию) сущность Аллаха и человеческого “Я”, которое начинается со стабильного разума и охватывает высшие пределы сознания.

Истину можно понять путем созерцания следующим образом: сердце арифа, освобожденное от похоти очищается любовью и поднимается на наивысший духовный, акмеологический уровень. Для него открываются окна

⁷⁴ Ибн Сина. Трактат о любви (Рисала филь-ишк) / Пер с арабс. С.Серебряков. – Тбилиси, 1976. – С. 63-64.

⁷⁵ Аль-Хахим ат-Термизи. Ильм аль-авлия / Подг. Сами Наср. – Каир: Университет Айн аш-Шамс, 1981. – С. 85.

⁷⁶ Утешение арифов / Собрание из произведений Хакима Термизи. О самом факте сновидения и о том, что дьявол не может представлять Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) во сне. – Ташкент: Movarounnahr, 2018. – С. 78-83.

духовного знания Божественного мира и появляются особые черты и облик восемнадцати тысяч мирозданий: “Если освобождаешься от своих порицающих желаний, ты будешь свободен от всего, кроме Аллаха”⁷⁷.

Представления ариффа об истине не отрицают его постижения истинного знания. Ирфаническое толкование истины служит основой для научных и теоретических исследований новых и более высоких уровней через причинную связь: простоты со сложностью, порядка в беспорядке (хаосе), необходимости в случайности, будущего в прошлом.

Из философского анализа интерпретации истины сделан обобщенный вывод, что истина всеобъемлющий термин, его истолкования в философско-эпистемологической интерпретации (восприятие истины с точки зрения цели, задачи, стадии, степени, формы, средства, способа, метода, принципа, анализа, классификации, целое, частное), разнообразие мнений основного способа понимания истины (“духовное знание”, “вера”, “внутренняя чувственность”, “откровение”, “вдохновение”), специфика особенностей ирфанического познания (самоовоспитание, самоанализ, изменение духовности до определенного состояния), наличие абстрактного взгляда и непонимания по всем аспектам проблемы истины (абстрактность, конкретность, относительность, абсолютность), так как невозможно применить ровно одну теорию. Если бы не было трудно постичь истину, не было бы споров истины между людьми, не было бы места конфликтов пристрастиям, нетерпимости между религиями, течениями и направлениями.

Четвертая глава диссертации называется **“Суфизм и духовность человека: тенденция преемственности и современности”**. В первом параграфе главы исследуется ирфан и человеческая духовность.

В философской мысли Востока проблемы человека, его духовность, познание тайны вводились в сферу актуальных вопросов. Абу Али ибн Сина рассматривал человека в трех полюсах – в единстве духа, тела и разума. Эти полюса неразрывно связаны друг с другом и отражаются тогда, когда подвергаются воздействию того или иного полюса. Поэтому доминирование над состоянием души позволяет человеку управлять своим телом и разумом. Абу Наср аль-Фараби выражает такую мысль: “Люди формируют общество в соответствии со своими особенностями и естественными потребностями. Их действия и поступки определяются их природной способностью становиться ежедневной привычкой”⁷⁸.

В суфийско-ирфанических источниках проанализированы проблемы человека и его существования, духовного очищения и процветания. “Совершенный человек” идеал средневекового мусульманского общества, “истина всех людей – Пророк Мухаммед (да благословит и приветствует его Аллах)”⁷⁹.

⁷⁷ Абдулкадир Гилани (Гавс аль-Азам). Понимание господства и обретение милости милосердия. I книга. – Ташкент: Мавераннахр, 2004. – С. 112.

⁷⁸ Аль-Фараби. Философия политики. – Москва: Наука, 1989. – С. 229.

⁷⁹ Азизиддин Насафи. Зубдат аль-хакайик (Сливки истины) / Пер. с перс. Н.Камилова. – Ташкент: Камалак, 1995. – С. 8.

Если Посланник Бога, воплощающий уровни божественного совершенства, является нравственным идеалом для человечества, суть суфизма основана на идее, что долг человека исследовать себя, контролировать свои похоты (нафс), делиться знаниями и действиями (действие – сущность знания), непреклонная решимость в достижении истины и обращать свое сердце к Аллаху, который сосредоточен в духовной зрелости человека.

На современном этапе техногенного прогресса человечество избавится от новых угроз, риск и опасности, которые не были устранены путем обретения высоких моральных ценностей и осознание собственной человеческой природы. Для того, чтобы человек достиг целостности и гармонии с бытием, преодолел хаос (беспорядок и стресс) в своем духовном мире, предлагается два решения проблемы: первое решение для человека, отказаться от интеллекта и технологий и стать частью природы, чтобы достичь гармонии с природой, второе, “неомелиористической” (лучшей) достичь уровня совершенства путем достижения инновационного образа жизни и духовной гармонии с природой.

Повышением духовности человека, укреплением его веры, можно рационально решать социально-политические проблемы, стоящие сегодня перед обществом. Для этого требуется, прежде всего, изменение сознания и мировоззрения. Путь, который ведет человечество к Истине – обрести идентичность (айн, субстанция) со здравым умом и обновленным, новаторским мышлением, понять человеческую природу и Божественную сущность.

Во втором параграфе главы даны философско-эпистемологический анализ интровертного и экстравертного подхода к изучению духовности человека. В интровертном подходе анализируются важные черты человека, такие, как сознание, душа, духовность, инстинкт, качества, недостатки и предполагает непостоянное, “изнутри” (имманентное) понимание человека. В экстравертном подходе раскрывается социальная и природная суть человека в результате взгляда на него, анализа его сущности “со стороны”, взаимоотношений человека с Творцом, бытием, “универсумом” и т.д.

Основополагающий путь, определяющий человека как человеческое существо – нравственность и просвещение, так как они обеспечивают устойчивость равновесия между человеком и его Созидателем, Аллаха с человеком и его сердцем, человека с человеком, обществом и природой.

Ирфан как созерцание истины, который детерменически связан с категориями сердца, души, разума и похоти (нафс). При изучении человеческой души интерпретировались в разных смыслах, такие понятия, как дух, сердце, тайна, сердце, разум, понимание, внутреннее видение и нафс.

На основе концепции “калб” Хакима Термизи раскрывается изменение духовного состояния арифа на каждом уровне ирфанического познания: когда суфий, который знает внешний вид вещей, чувствует себя так, как

будто он знает все, когда открываются двери Истины он поражается бесконечности знания⁸⁰.

В исследовании раскрывается изучение духовности человека на основе терминов дух, душа, тело, сердце, тайна, диль и нафс. Праксиологическая особенность знания ирфана через изучение человеческой духовности считается с одной стороны, что знание ирфан является живым, жизнеспособным учением, с другой стороны, отношение покорности воле Бога (подчинение божественному суждению, судьбе, полное отключение от причины (асбаб) и достижение единения с Истиной (мусаббиб, Хакк), с третьей стороны, что оно тесно связано с человеческой душой (побуждение, целомудрие, благородность и т.д.).

В третьем параграфе главы раскрываются особенности принципа сакральности и секуляризма и предлагается новаторское решение проблем человеческой духовности.

Задача сегодняшнего дня углубить понимание генезиса и сущности знания ирфана, на основе накопленного опыта и аподиктивные выводы научно обосновать концепцию создания здоровой социальной среды путем направления принципа гармонии сакральности и секуляризма на модернизацию системы образования.

Определенные стереотипы и стратегии, способные реализовать этот принцип, воплощаются в общности образования и воспитания, балансе содержания и формы, самосознании, здоровом критическом мышлении, интеллектуальной и духовной зрелости, высоком нравственном совершенстве и духовном воспитании. Для того чтобы иметь здоровую социальную среду, целесообразно обращать внимание на такие факторы, как благодарность, терпение, душевное спокойствие, прощение, признательность, которые служат для прояснения и воспитания сознания, духовности и мышления человека.

В ходе исследования делается социальный прогноз проблем, стоящих перед человечеством: для развития общества требуется решительные, самостоятельные, верующие, честные, предпринимательные, патриотичные, трудолюбивые, самоотверженные и творческие личности. Направив принцип гармонии сакральности и секуляризма на модернизацию системы образования можно воспитать подрастающее поколение как личность, создать здоровую социальную среду, изменить образ мышления, повысить интеллектуальный и духовный потенциал, обеспечить устойчивый экономический рост и улучшить благосостояние людей.

Защита человеческой души от зла, различных угроз и опасностей на настоящем этапе развития общества, где преобладает прагматизм, важнее, чем когда-либо. Основными критериями, определяющими человечность личности, являются вера, нравственность и знание. Инновационный подход к эпистемологическому анализу духовности человека предоставляет широкие возможности для его усовершенствования зрелости. Только тогда пропорциональность между Творцом, человеком, природой и обществом будет стабильным.

⁸⁰ Абу Абдулла Мухаммад ибн Али Хаким ат-Термизи. Баян аль-фарк байна ас-садр вал-калб вал-фуад вал-лобб / Автор введения и составитель: Н.Хег. – Каир, 1958. – С.13.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования сделаны следующие теоретические выводы:

1. Роль ирфана в развитии философской мысли Востока глубоко отражается в следующих факторах: во-первых, ирфан, наряду со светскими и божественными знаниями – шариат и тарикат охватил религию и философию, калам и хадисы, мудрость и тавхид, добавил рациональные и иррациональные способы познания, расширил границы человеческого мышления; во-вторых, ирфан связывал просветление с нравственным очищением и риаятом (укрощением свое измененной души). Ирфан показал диалектическую взаимосвязь ума и сердца, сочетая рациональные и иррациональные методы познания. Морально возвышая, очищая внутренне и внешне, человек достигает знания, просветления, духовной зрелости и обретает духовное равновесие. Этот аспект согласуется с мнением Абу Насра аль-Фараби о том, что невозможно достичь просветления и знания, не обладая моральными качествами; в-третьих, ирфан стал явлением, определяющим образ мышления, нравственности и духовности народов Востока, расширил границы человеческого мышления как общечеловеческой ценности; в-четвертых, сущность божественных знаний – понимание Аллаха и человека. А цель существования человека – понять себя и познать своего Творца.

2. В обобщении в ретроспективной последовательности религиозно-философской концепции знания ирфана познается универсальная ценность, раскрывающая внутренние черты, что в парадигме сознания переходя на основе закономерностей из истории в историю, побуждая к восприятию разумом и сердцем Бога, мира, человека, жизни, духа, природы, прошлое, настоящее, будущее, содержание, форму, смысл, сущность человека.

3. Различие ирфана от мистических и эзотерических знаний глубоко осмысливается через категории всеобщности и специфичности, т.е. мистицизм есть экстаз индивидуальности, верующего в процессе индивидуального духовного опыта, “сияние” внутреннего духовного мира, непосредственная связь с теологией и открытие божественной истины. Мистика вид практики, связанный с особым состоянием сознания, ориентированным на “священное общение” (священное, посвященное Богу) и связанный с сущностью “мистицизма” и его спецификой для другой религии. Хотя суфизм описывается в терминах различных условий и периодов, в смысле преемственности является единственной доктриной.

4. Классификация компонентов знания ирфана впервые определяется в следующем порядке: “басират” (озарение), “ильхам” (вдохновение), “кашф” (открытие), “фарасат” (уразумение), “кальб” (сердце). “Басират” внутреннее знание, которое божественной силой воспринимать, понимать, осознать и созерцать глазами души. “Ильхам” внутреннее вдохновение, которое изливается в сердце как свет. Благородные идеи истины и истинности, божественной любви и чистой морали приобрели эрудированный характер под влиянием вдохновения. “Кашф” состоит в том, чтобы увидеть истину,

которая не может быть воспринятой чувствами и интеллектом, внутренним взором. Ариф полагается на “фарасат” в постижении божественного смысла. В “калб” проявляется божественное просветление.

5. Аксиома, сформированная в результате повторного анализа науки об ирфане на основе нелинейного мышления, заключается в том, что ирфан как общечеловеческая ценность играет неисчерпаемый “ключ” в решении сложной научно-концептуальной проблемы текущего и социальной стабильности будущего общества.

6. Ирфан коренным образом меняет философско-научное мировоззрение человеческого общества с его живыми философскими, духовными, просветительскими и нравственными идеями, т.е. внутренний мир живой системы (человека), адаптируя внешние воздействия (поведение) к внутренней структуре (мораль, зрелость). Результатом является синергетический эффект, т.е. внешнее воздействие (нравственная чистота), соответствующее внутреннему качеству (духовности), систематизирует положительное влияние (веру) по необходимой траектории (просветление против невежества) в когнитивном аспекте.

7. Ирфан как религиозно-социальное явление, представляет собой особую форму изучения сущности бытия и познания, “обратную” рациональному познанию к методу иррационального познания. Основой рационального познания является интеллект и восприятие, находящееся в определенной системе и форме. События, которые интеллект не может понять и воспринять, которые не укладываются в критерий логического рассуждения являются иррациональными способами познания. Проблема объекта и субъекта познания мира на основе философии познания, общность удовольствия, влечения, внутреннего и внешнего познания, соотношение эмпирического (эмоционального) и рационального (ментального) познания, уровень мистического познания, “хал” (состояние) и “макам” (статус) ирфанический анализ просветительской интерпретации. Ирфан относится к познанию сердца как к высшему уровню знания, в то время как разум интерпретирует открытие, являющееся результатом интуиции, посредством рациональных теоретических или символических и образных средств. Методы ирфанского познания позволяют полностью постичь божественную сущность, не оставляя места для рациональной аргументации или логического анализа.

8. Ирфан – знание о божественном просветлении. Истинная цель арифа познать, узнать, понимать, любить Аллаха и постичь божественную истину. Духовная свобода (хуррият) способна изменить экзистенциальное существование арифа, терпеть любые ссоры, межрелигиозные разногласия, межрелигиозные конфликты, фанатизм, дискриминацию, ментальные и этнические конфликты, межэтнические войны, нетерпимость и т.д. Духовные состояния, такие как согласованность, гармония, терпимость, безмятежность определяют детерминацию социальных процессов.

9. Взаимодополняемость и обогащение сакральности и секуляризма проявляется во взаимной гармонизации двух знаний. Просвещение и знание,

ариф и ученый, знание “пребывания” и “состояния” диалектически совместимы, синтезируя понятия “временный” и “вечный” мир человеческого воображения и мышления. Если ученый полагается на доказательства в своей интерпретации любого события, ариф думает на основе Божественной истины, которую он понимает, и не чувствует необходимости в каких-либо логических доказательствах.

10. В знании ирфан термин “время” не означает момент, течение времени, для искателя (талабгор), ищущего Бога (ариф) пришло время божественного состояния. Когда приходит время состояния (халь), ариф не отличает различий между прошлым и будущим. Согласно модели божественного просветления, сердце является обителью веры, убеждений, добра и мудрости. Когда в сердце происходит просветление, меняется состояние души. По мере того, как меняется состояние сердца, изменяются действия и других органов, т.е. действие динамически поднимается к “состоянию”, до “знания”, а “знание” до созерцания “Истины”, то есть Аллаха.

11. Отношения между Пророком и святым проясняются через целое (кулл) и его части (джуз), если Пророк воплощает в себе все нравственные, духовные, просветительские качества, то каждый святой отражает некоторые качества Пророка. Эволюционный процесс божественной стоянки проявит диалектику духовной зрелости, выражающую глубокое понимание единственности Бога, превращение самого себя в часть ее (отсутствие субъекта в существовании объекта), упраздненность и пребывание, т.е. переход от исчезновения в Боге (фана) в вечное пребывание в Боге (бака). Взгляды на взаимоотношения арифа, ирфана и постижение Бога (маърифат) сформировали сложную структуру целостности через восприятие, знание, нравственность, сердце и мудрость.

12. Ирфаническое изучение человеческой духовности раскрывается через термины дух, душа, сердце, тайна, разум, прозрение, внутренний мир и нафс. Дух (рух) есть воспринимающее и познающее (животный и человеческий дух) латиф в человеке. Душа первичное существо, а тело слепок из четырех элементов. Когда сердце “латаиф” (тонкое знание, доступное только избранным), тайна дает человеку силу мыслить, рассуждать и совершенство. В то время как сердце является первоосновой, (джавхар) между душой и нафсом, внутренний мир зеркало, дающее силу и свет человеческому телу, зеркало, отражающее красоту Аллаха, и просветленный джавхар, лежащий между пронизательным “говорящим нафсом” и душой. Нафс (похоть) движущая сила человеческой жизни.

13. Инновационный подход к ирфаническому анализу духовности человека имеет гуманистическое значение для гармонизации глобальных просветительских, духовно-культурных процессов, сохранения общечеловеческих ценностей, позволяет духовно-нравственному развитию всех народов. Действительно, ирфаническое мышление принципиально важно тем, что оно направлено на сохранение и выживание духовно-нравственного мира человечества.

14. Ирфан это наука о познании, созерцании, понимании и любви Аллаха, что является открытием божественной сущности, идеала, добрых нравов, истинной любви, чистой духовности, высокой созерцательности, здравого смысла и мудрости в соответствии с уровнем нравственной зрелости, ориф является лучшим примером для всего человечества.

15. Ариффы открыли для себя уникальный набор благородных идей, необходимых и правильных для своего времени. Сегодняшняя задача не слепо переносить эти идеи во времена, а изучить их на научной основе как духовно-нравственную ценность, глубже осознать сущность суфийско-ирфанических знаний и создать здоровый образ жизни. В настоящее время человечество нуждается в мудрости, и каждый, кто потерял свой образ жизни, свое предназначение, независимо от национальности или религии, может извлечь пользу из знания ариффов, поняв божественность своего сердца.

На основании вышеизложенных выводов сформулированы практические предложения и методические рекомендации:

1. Исходя из особенностей эпохи глобализации и социальных потребностей гражданского общества, организовать спецкурсы “Философия ирфана” в исламских вузах и пропагандировать знание ирфан и высокие моральные идеалы в учебных заведениях, учреждениях, сообществах, средствах массовой информации.

2. Сбор суфийских источников, реализуемых в библиотеках зарубежных стран и создание сайта в сети Интернет и размещение каталога суфийско-ирфанических произведений.

3. Разработка примерных подходов к пониманию исторической памяти молодежи на основе суфийско-ирфанических источников, передающих гуманистическую природу ислама, концепции образования “эпистемологическо-инновационного симбиоза” на основе преемственности (инновационное сознание, инновационное мышление, инновационная активность).

4. Для национальной программы концепции “Новый Узбекистан – просвещенное общество”, определенной в Стратегии развития на 2022-2026 годы, ввести принцип сакральности и секуляризма в образовательных учреждениях и предложить на этой основе осуществлять духовно-просветительскую работу.

5. Осуществление переводов ирфанических произведений в сотрудничестве с Центром исламской цивилизации в Узбекистане, Международными исследовательскими центрами Имама Бухари, Имама Термизи, Имама Матуриди.

6. Использование просветительских трудов великих мыслителей на основе “Идеи просвещения против невежества” в разработке и реализации стратегических направлений, эффективных, творческих и новаторских методов организации непрерывной духовно-просветительской работы и пропаганды.

7. Подготовка и издание монографии “Философия ирфан”.

**THE SOLE SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02
ENTITLING SCIENTIFIC DEGREES OF DOCTOR UNDER
SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

NAMANGAN STATE UNIVERSITY

ISAKOVA ZAMIRAKHON RUKHITDINOVNA

**IRFAN AND ITS PLACE IN THE DEVELOPMENT OF EASTERN
PHILOSOPHICAL THINKING (X-XIII CENTURIES)**

09.00.03 – History of Philosophy

**ABSTRACT OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2022

The theme of doktoral dissertation (DSc) is registered by the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under № B2021.1.DSc/Fal79.

The doctoral dissertation has been at the Namangan State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (rezume)) is placed on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and of the website of the Information educational portal "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

The Scientific consultant:

Turaev Bakhtiyor Omanovich

Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Official opponents:

Karimov Sohbnazar Karimovich

Doctor of Sciences (Philosophy), docent

Nuritdinov Mahmudkhodja Nizomovich

Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Madaeva Shakhnoza Omonullaevna

Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Leading organization:

International Islamic Academy of Uzbekistan

The defense of the dissertation is held at _____ on "_____" 2022 on the basis of One-time meeting at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at the Samarkand State University (Address: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40); e-mail: rektor@samdu.uz. Samarkand State University, Faculty of History, Ground floor, 105).

The doctoral dissertation can be taken from the Information resource Centre of the Samarkand State University (registered under №_____). (Address: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40);

The dissertation abstracts distributed on "_____" _____ 2022.
(Mailing report register №_____ on "_____" _____ 2022).

Sh.Sh.Negmatova

Chairman of the Doctoral Degree Awarding
Scientific Council, Doctor of Sciences
(Philosophy), docent

X.A.Djurakulov

Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy (PhD), docent

A.R.Samadov

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

INTRODUCTION

The aim of the research is an ontological, epistemological, anthropological, axiological and comparative study of the philosophical foundations of the irfan problem in the development of philosophical thought of the East in the X-XIII centuries.

The object of the research is new theoretical sources on Sufism, as well as the works of people who lived in the X-XIII centuries.

The scientific novelty of the research is:

proved on the example of the works of Abu Ali ibn Sina “Al-ishorot vatanbehot” (Directions and instructions), Abu Hamid Ghazali “Ar-risola al-laduniya” (Treatise on Divine knowledge), Hakim Termizi “Ilm al-Avliya” (Knowledge saints), “Marifat al-asrar” (Secrets of Enlightenment), the terms “basirat”, “ilham”, “kashf”, “farosat”, “kalb” served as a paramount factor in reflecting the essence of knowledge of irfan in the development of the philosophical thought of the East X-XIII centuries;

it is identified that in the system of philosophical knowledge, irfan (beautiful morals, pure love and irfan literature) performed a key function in ensuring the future and social stability of society as a non-linear spiritual and moral phenomenon (good morals, pure love and Sufi literature) and complex scientific and conceptual problems (the fight against any oppression, ignorance and injustice through knowledge and enlightenment);

it is proved that arif, in its own acmeological level, stands as the highest ideal of humanity, creating in a person a sense of powerful unity through the education of morality, heart and soul through the properties of irfan cognition, such as gratitude, tolerance, common sense, peace of mind, forgiveness, consensus, gratitude;

it is scientifically and theoretically argued that the creation of a healthy environment by directing the modernization of the education system as an important factor in the principles of harmony of sacredness and secularity, such as a pluralistic approach, independent thinking, strengthening the will, improving consciousness, critical development of the advanced culture of the peoples of the world;

it is philosophically substantiated that it is possible to achieve the unity of the body and soul of a person through the healing of the spiritual environment of society, gaps in the human psyche, morality and spirituality, referring to life, words of wisdom, and the works of arifs.

Implementation of the results of research.

As a result of a scientific study, the role of irfan in the development of the philosophical thought of the East was obtained:

scientific and theoretical conclusions, proposals and recommendations on the peculiarities of the teachings of irfan in the development of the philosophical thought of the East in the X-XIII centuries, on the scientific classification of mystical knowledge (“basirat”, “ilham”, “kashf”, “farosat”, “kalb”) were used in the preparation of translations and replenishment of the collections of archival

manuscripts “Two Termez scholars”, “The beginning of the path of Hakim Termizi”, “Adab un-nafs”, “Riyazat un-nafs”, as well as “Sunani Termizi” by Abu Isa Termizi, published by the Imam Termizi International Research Center under the Muslim Board of Uzbekistan (Reference of the Muslim Board of Uzbekistan No. 2218 of July 13, 2021.). As a result, this served to form a sense of respect for the heritage of our ancestors in the worldview of our people, to educate young generations with intellectual potential as worthy heirs of their ancestors;

scientific and theoretical proposals and recommendations in the system of philosophical teachings of irfan as a non-linear mental and spiritual phenomenon, which plays a substantial basis in solving complex scientific and conceptual problems of social stability and in ensuring the future of society, are used to enrich the library and archival manuscripts of the Center for Islamic Civilization of Uzbekistan (Reference of the Center for Islamic Civilization civilization in Uzbekistan No. 381/21 dated June 30, 2021.). As a result, a deep understanding of the humanitarian nature of Islam, Sufism, irfan and tarikats has formed in the heart of our people, which are the source of universal human values, enhancing human spirituality and leading to perfection;

scientific and theoretical conclusions, proposals and recommendations arif, according to their acmeological (moral level of maturity) level is interpreted through the qualitative characteristics of irfan cognition, the highest ideal for humanity, proposals and conclusions provide for filling gaps in human morality and spirituality, referring to life, the words of arifs and the works of the Sufis were used in the development of programs dated March 26, 2021, the President of the Republic of Uzbekistan “On measures to radically improve the system of spiritual and educational work” and educational work PR-5040 in the implementation of spiritual and educational activities to educate young people in the spirit of Islam and the philosophy of respect and also tolerance for other religions, to further strengthen the atmosphere of interethnic harmony and mutual understanding, the history of national statehood, the rich spirituality of great ancestors, the “Concepts of continuous spiritual education” of the twelfth paragraph on the study of the heritage of people, the implementation of their humanitarian ideas and the program of measures to establish lifelong education based on the education system (Reference of the Republican Center for Spirituality and Education No. 02/08-891 dated August 4, 2021.). As a result, this formed a creative worldview in the minds and thinking of young people, thereby serving the achievement of the great goal of building the foundations of the Third Renaissance in our country;

scientific and theoretical conclusions, proposals and recommendations on the harmony of sacredness and secularism (pluralistic approach, independent thinking, hardening of the will, improvement of consciousness, critical assimilation of the advanced culture of the peoples of the world) on the principle of modernizing the education system, in the direction of creating a socially favorable environment, which are used in writing textbook “Introduction to Sufism” P3-20170930192 as part of a practical project. As a result, the students in their minds and in their thinking formed the right attitude towards Sufism, history, teachings, ideas of

Sufism, the past and present state of tarikats, regional features, the activation of tarikats in the context of globalization, falsified (false) Sufism and tarikatism;

recommendations and conclusions on filling the spiritual insignificance of the human soul, morality and spirituality through treatment and application to life; The words of the arifs and their works were used to fill the content of the research “Encyclopedia of medieval thinkers of the East”, “Famous Samarkand scholars of the Middle Ages”, “Ibrahim Saffar Bukhari”, “Scientists of Kesh”, “Uzbekistan aland of multifarious Geniuses” published by the Imam Bukhari International Research Center for enrichment of archival collections of manuscripts (Reference of the Imam Bukhari International Research Center No. 02/264 dated June 28, 2021). As a result, it helped the younger generation to expand the worldview of the younger generation to Islam, Sufism and Irfan, religious freedom, inter-religious tolerance, as well as to develop the idea that the claims of destructive extremist movements under the guise of religion contradict pure Islam and strengthen the skills to counter the claims of these currents.

Structure and volume of dissertation.

The dissertation consist of an introduction, four chapters, a conclusion and a list of references and an appendix. The volume of the dissertation is 256 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Исҳоқова З.Р. Тасаввуф таълимотида орифлик ва валийлик талқини (Монография). – Тошкент: Abu matbuot konsalt, 2011. – 296 б.
2. Исҳоқова З.Р. Комиллик калити (Монография). – Тошкент: Тошкент ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2016. – 252 б.
3. Isaqova Z.R. Philosophical-epistemological interpretation of colors // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. Vol. 11, Issue 1. – India, 2021. – P. 251-259. (№ 23; SJIF: 7.49.).
4. Исҳоқова З.Р. Боб Умар Фарғоний // Имом ал-Бухорий сабоқлари. – Тошкент, 2008. – № 3. – Б. 201-202. (09.00.00; № 9).
5. Исақова З.Р. Маънодан узилган ҳарфлар (“ҳуруфи муқоттаъот”) тилсими // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2019. – № 1. – Б. 145-151. (09.00.00; № 24).
6. Исақова З.Р. Ориф, ирфон ва маърифат муштараклиги // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2021. – № 1. – Б. 10-13. (09.00.00; № 9).
7. Isaqova Z.R. The problem of karamat in the teaching of sufism: philosophical and epistemological interpretation // ЎзМУ хабарлари. Вестник НУУз. Acta NUUz. – Тошкент, 2021. – № 1/5/2. – P. 85-88. (09.00.00. № 14).
8. Исақова З.Р. Алишер Навоий юксак эҳтиром кўрсатган машойих улуғи // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2021. – № 1. – Б. 131-140. (09.00.00; № 24).
9. Исақова З.Р. Ирфонийлик ва инсонийлик тамойилининг фалсафий талқини // *Falsafa va hayot – Философия и жизнь – Philosophy and Life*. – Тошкент, 2021. – № 2. – Б. 108-117. (09.00.00; № 25).
10. Isakova Z.R. Content and essence of the irfan concept // *Falsafa va hayot – Философия и жизнь – Philosophy and Life*. – Тошкент, 2021. – № 2. – P. 118-129. (09.00.00; № 25).
11. Исақова З.Р. Ирфоний билимлар таснифи // ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2021. – № 3(49). – Б. 122-127. (09.00.00; № 18).
12. Isaqova Z.R. Haqiqatning falsafiy-irfoniy interpretatsiyasi // *Tafakkur ziyosi*. – Жиззах, 2021. – № 3. – В. 92-96. (09.00.00; № 22).
13. Исақова З.Р. Ирфоний билимлар ривожининг ўзига хос жиҳатлари // Вестник КГУ им. Бердаха. – Нукус, 2021. – № 3.– Б. 130-134. (09.00.00; № 10).
14. Исақова З.Р. Ирфоннинг мистик ва эзотерик илмлар билан қиёсий таҳлили. Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2021. – № 3. – Б. 82-87. (09.00.00; № 15).
15. Isakova Z. Тасаввуф таълимотида ирфон тушунчаси ва унинг мазмун-моҳияти // *The light of Islam – Islom ziyosi – ضياء الإسلام*. – Тошкент, 2021. – № 4.– Б. 55-65. (09.00.00; № 13).

16. Исақова Қуръонда ақл тавсифи // Tafakkur. – Тошкент, 2021. – № 4. – Б. 85-87. (09.00.00; № 12).

17. Isaqova Z.R. Vaqtning falsafiy-irfoniy talqini // Tamaddun nuri. – Нукус, 2021. – № 4(32). – Б. 5-8. (09.00.00; № 26).

18. Исақова З.Р. Ирфоний билишнинг ўзига хос усуллари: фалсафий талқин // Ilm sarchashmalari. – Урганч, 2021. – № 9. – Б. 36-40. (09.00.00; № 17).

19. Исақова З.Р. Динлардаги ахлоқий меъёрлар муштараклиги // Конфессиялараро мулоқот ва диний бағрикенглик – жамият барқарорлиги гарови. Халқаро конференция. – Тошкент, 2014. – Б. 179-181.

20. Исақова З.Р., Мирзаҳолов Н.Т. Билишнинг синергетик талқини // Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии. Международная научно-практическая интернет-конференция. Сборник научных работ. – Украина, 2015. – С. 137-139.

21. Isakova Z.R., Tojiboyeva M. The role and importance of Khodja Ahmad Yasawi's spiritual heritage in the development of universal values // Проблемы исследования наследия и учения Ходжа Ахмада Ясави. V Международная научно-практическая конференция. Сборник научных работ. I том. Республика Казахстан. – Туркестан, 2016. – С. 39-45.

22. Исақова З.Р. Ёшлар таълим-тарбиясидаги таназзул ва қолоқлик сабаблари: фалсафий таҳлил // Ёшлар билан мулоқот: муаммо ва ечимлар. Халқаро илмий-амалий конференция. – Тошкент, 2018. – Б. 135-138.

23. Исҳоқова З.Р. Ҳаким ат-Термизий ва Хожа Баҳоуддин Нақшбанд // Нақшбандия таълимоти ва миллий маънавиятимиз. Республика анъанавий илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2008. – Б. 85-90.

24. Исақова З.Р. Маънавий таҳдидларга қарши курашда ирфон фалсафасининг ўрни // Маънавий таҳдидларга қарши кураш механизмларини такомиллаштириш хавфсизликни таъминлаш омили сифатида. Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2019. – Б. 83-86.

II бўлим (II часть; II Part)

25. Исҳоқова З.Р. Шайх Нажмиддин Кубро. – Тошкент: O'zbekiston, 2013. – 136 б.

26. Исҳоқова З.Р. Машраб. – Тошкент: O'zbekiston, 2015. – 128 б.

27. Is'hoqova Z.R. Shayx Najmiddin Kubro. – Тошкент: O'zbekiston, 2016. – 136 б.

28. Исҳоқова З.Р. Хожа Аҳроп Валий. – Тошкент: O'zbekiston, 2017. – 168 б.

29. Исҳоқова З.Р. Сўфи Оллоҳёр. – Тошкент: O'zbekiston, 2018. – 145 б.

30. Исақова З.Р. Суфизм и женщина: философско-гносеологический анализ // Ученый XXI века. Международный научный журнал. – Великобритания: Scope Academic House LTD. – № 1(60). 2020. – С. 4-9.

31. Исакова З.Р. “Бадаеъ ас-санаиъ” – жемчужина правовой мысли ислама // Ученый XXI века. Международный научный журнал. – Великобритания: Scope Academic House LTD. – № 1(60). 2020. – С. 10-15.

32. Isakova Z.R., Mirzakholov N.T. Forgiveness: philosophical and epistemological analysis // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. Vol. 10, Issue 2. – India, 2020. – P. 118-124. (№ 23; SJIF: 7.13.).

33. Исакова З.Р. Великий шелковый путь и культурное наследие Ферганской долины // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2019. – № 7. – С. 157-163. (09.00.00; № 24).

34. Исакова З.Р. Абу Бакр Косонийнинг “Эътикод рисоласи” ақидага оид ишончли манба // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2019. – № 10. – Б. 171-175. (09.00.00; № 24).

35. Исакова З.Р. Кечиримлилик: фалсафий-ирфоний таҳлил // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2019. – № 11. – Б. 99-107. (09.00.00; № 24).

36. Исакова З.Р. Ҳаким Термизий ва Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ўрталаридаги илоҳий ришта // Ўзбекистон – ислом цивилизацияси маркази. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. – Тошкент, 2021. I(III). Б. 37-42. (ISSN 2181-9661).

37. Исакова З.Р. Ирфоний билишнинг ўзига хос хусусиятлари // Ислом тафаккури – Исламская мысль – *Islamic thought*. Ўзбекистон халқаро ислом академияси. – Тошкент, 2021. – № 3. – Б. 39-46. (24.00.00; № 1).

38. Isakova Z.R. Yangi O‘zbekiston – ma’naviy yangilanish: mavjud muammolar va istiqboldagi yechimlar // *Xalq ta’limi*. – Toshkent, 2021. – № 6. Maxsus son. – Б. 16-20. (13.00.00; № 17).

39. Исакова З.Р. Муסיқа ва тариқат муносабатининг фалсафий-ирфоний талқини // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2021. – № 7. – Б. 231-240. (09.00.00; № 24).

40. Isakova Z.R. Philosophical-epistemological interpretation of time // *Zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari (Mintaqada zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari)* Electronic journal of Actual problems of modern science, education and training. – Urganch, 2021. – № 7/1. – P. 51-55. (09.00.00; № 19).

41. Исакова З.Р. Муסיқанинг фалсафий-ирфоний таҳлили // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2021. – № 9. – Б. 230-235. (09.00.00; № 24).

42. Исакова З.Р. Концептуальный анализ подхода к музыке в исламе // НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2021. Махсус сон. – Б. 205-212. (09.00.00; № 24).

43. Исҳоқова З.Р. Валийлик мақоми // Нақшбандия. – Бухоро, 2012. – № 1. – Б. 9-11.

44. Исҳоқова З.Р. Набийлик ва валийлик парадигмаси // Наманган давлат университетининг илмий ахборотлари. – Наманган, 2013. – № 4. – Б. 27-30.

45. Исакова З.Р. Гносеология суфизма // Турон Фанлар академияси ахборотномаси. – Тошкент, 2014. – № 2. – Б. 213-217.

46. Исакова З.Р. Билиш фалсафасида интуицияга янгича ёндашувлар // Наманган давлат университетининг илмий ахборотлари. – Наманган, 2014. – № 4. – Б. 172-175.

47. Исакова З.Р. Хожа Аҳмад Яссавий ва Амир Темур // Наманган давлат университетининг илмий ахборотлари. – Наманган, 2015. – № 3. – Б. 81-85.

48. Исакова З.Р. Кўнгилга нур каби қуйилган сўзлар // Бобур ва дунё. Тошкент, 2020. – № 1(14). – Б.33-36.

49. Исакова З.Р., Мирзаҳолов Н.Т. Ўзбекистонда фалсафа тарихини ўрганиш: таҳлил ва талқин // Материалы XVI Международной научно-практической интернет-конференции “Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии”. 1-2 августа 2015 г. Сборник научных работ. – Украина, Переяслав-Хмельницкий, 2015. – С. 139-141.

50. Исакова З.Р. Абу Мансур Мотуридийнинг “Китоб ат-тавҳид” асари илоҳиётга доир ноёб манба // Имом Абу Мансур Мотуридий ва мотуридия таълимоти: ўтмиш ва бугун. Халқаро конференция. – Самарқанд, 2020. – Б. 104-107.

51. Исакова З.Р. “Бадоеъ ус-саноеъ” – ислом фикхий тафаккур дурдонаси // Вухоро islom madaniyatini modernizatsiyalash va turizmni barqaror rivojlantirish istiqbollari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. – Вухоро, 2020. – Б. 382-387.

52. Исакова З.Р. Абу Бакр Косоний илмий меросининг жамият маънавий тараққиётини таъминлашдаги ўрни ва жаҳолатга қарши курашдаги аҳамияти // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси. Халқаро илмий-амалий анжуман. – Бухоро, 2020. – Б. 782-786.

53. Исакова З.Р. Интеллектуал салоҳият пойдевори // М.В.Ломоносов номидаги МДУнинг Тошкент шаҳридаги филиали. Таълимда интеллектуал технологиялар. Халқаро илмий-амалий онлайн конференция. – Тошкент, 2021. – Б. 113-119.

54. Исҳоқова З.Р. Иброҳим Мўминовнинг фалсафа тарихини ўрганишдаги ўрни // Иброҳим Мўминов – Хоразм тарихи ва фалсафий тафаккурининг йирик тадқиқотчиси. Республика илмий-амалий анжумани. Урганч, 2008. – Б. 52-55.

55. Исакова З. Р. Маърифатнинг синергетик таҳлили // Синергетиканинг табиий-илмий ва фалсафий муаммолари: илмий-назарий семинар. Илмий мақолалар тўплами. – Наманган, 2009. – Б. 204-205.

56. Исакова З.Р. Ал-Ҳужвирийнинг “Кашф ул-махжуб” асари – тасаввуф илмига оид муҳим манба // Ўзбекистон тарихи ёш тадқиқотчилар нигоҳида. Тўплам. – Тошкент: O‘zbekiston, 2010. – Б. 8-12.

57. Исакова З.Р. Маънавий баркамол ёшларни тарбиялашда ирфон фалсафасининг ўрни // Мустақил Ўзбекистонда демократиялаштириш ва модернизациялаштириш жараёнида олима аёлларнинг ўрни. Республика илмий-амалий анжумани. – Тошкент, 2011. – Б. 119-123.

58. Исақова З.Р. Ёлғоннинг фалсафий-ирфоний талқини // Корхоналарни модернизация қилиш жараёнларида инновация, маркетинг-менежмент ва молиявий-иқтисодий механизмлардан фойдаланиш. Республика илмий-амалий анжумани. – Наманган, 2011. – Б. 411-414.

59. Исақова З.Р. Миллий ғоя, тасаввуф ва диний бағрикенглик // Баркамол авлод буюк юрт истиқболи. Республика илмий-амалий анжумани. – Бухоро, 2014. – Б. 91-92.

60. Исақова З.Р. Алишер Навоийнинг “Насойим ул-муҳаббат” асарида зикр этилган самарқандлик шайх ул-машойихлар // Мустақиллик ва илмий тадқиқотлар. Республика илмий конференцияси. – Тошкент, 2016. – Б. 128-139.

61. Исақова З.Р. Эътиқод тарбияси // Диншуносликнинг долзарб муаммолари. VIII Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2016. – Б. 335-338.

62. Исақова З.Р. Сизифнинг қисмати ёхуд бемаънилик гирдобини // Конституция Республикаси Ўзбекистон: наука, образование и воспитание молодежи. Научно-практический семинар. – Ташкент, 2016. – Б. 125-127.

63. Dr. Zamirahan Is'hakova. Muhur Yaxut On bir Ahmed tarihi. Kul Noca Ahmed Yesevi. Makaleler kitabi. – Ankara: 2018. – S. 333-361.

64. Исақова З.Р. Глобаллашув шароитида миллий ва диний бағрикенгликнинг жамият тараққиётидаги аҳамияти / Талаба-ёшларда толерантлик дунёқарашини шакллантиришнинг инновацион усуллари. Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2018. – Б. 200-202.

65. Исақова З.Р. Жамият маънавий муҳитини соғломлаштиришда диний маърифатнинг ўрни // Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш борасида раҳбар кадрлар олдида турган вазифалар: мавжуд ҳолат, муаммолар ва ечимлар. Республика илмий-амалий анжумани. – Тошкент, 2019. – Б. 92-98.

66. Исақова З.Р. Ёшларга оид давлат сиёсати: фалсафий-ирфоний таҳлил ва талқин // Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари. Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент: Tafakkur bo‘stoni, 2019. – Б. 175-180.

67. Исақова З.Р. “Шарҳи суфия” Сўфи Оллоҳёр маънавий меросини ўрганишда муҳим манба // Миллий ва илмий тарихимизни улуғлаш – истиқболли ва умидли кадрлар тайёрлашнинг асосий омили. Республика илмий-амалий онлайн конференцияси. – Термиз, 2021. – Б. 26-30.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг “Илмий ахборотнома” журнали таҳририясида таҳрирдан ўтказилди (05.04.2022 йил).

2022 йил 6 апрелда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60x84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 4,4. Шартли б.т. 4,5
Адади 100 нусха. Буюртма № 06/03

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш., Бўстонсарой кўчаси, 93-уй.