

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

РАХМАНОВ БАХОДИР УБАЙДУЛЛОЕВИЧ

**ИНСОННИНГ РУҲИЙ-МАЪНАВИЙ ЎЗ-ЎЗИНИ
ТАШКИЛЛАШТИРИШИНИ ФАЛСАФИЙ АСОСЛАШ
(онтологик ва гносеологик таҳлил)**

09.00.01 - Онтология, гносеология ва мантик

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2017

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси
Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам
Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Рахманов Баходир Убайдуллоевич

Инсоннинг рухий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришини фалсафий
асослаш (онтологик ва гносеологик таҳлил).....5

Рахманов Баходир Убайдуллоевич

Философское обоснование духовно-психологической
самоорганизации человека (онтологический и гносеологический
анализ).....17

Rahmanov Bakhodir Ubaydulloyevich

Philosophical substantiation of human's spiritual-psychological self-
organization (Ontological and gnoseology analysis).....31

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of publications
Список опубликованных работ.....35

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

РАХМАНОВ БАХОДИР УБАЙДУЛЛОЕВИЧ

**ИНСОННИНГ РУҲИЙ-МАЪНАВИЙ ЎЗ-ЎЗИНИ
ТАШКИЛЛАШТИРИШИНИ ФАЛСАФИЙ АСОСЛАШ
(онтологик ва гносеологик таҳлил)**

09.00.01 - Онтология, гносеология ва мантик

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2017

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.1.PhD/Fal1 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида samdu.uz ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) манзилларига жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Тураев Бахтиёр Оманович,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Саломова Ҳакима Юсуповна,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

**Тошкент давлат шарқшунослик
институтини.**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2017 йил «___» _____ соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rector@samdu.uz. Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___- рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Диссертация автореферати 2017 йил «___» _____ кунини тарқатилди.
(2017 йил «___» _____ даги _____-рақамли реестр баённомаси).

Б.Т.Тўйчиев

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш раиси ўринбосари, фалс.ф.д., профессор

А.А.Азизқулов

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш илмий котиби, фалс.ф.н.

С.А.Чориев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
қошидаги илмий семинар раиси, фалс.ф.д., доц.

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Бугунги кунда жаҳоннинг кўпгина минтақаларида тажовузкорлик, маънавий қашшоқлик ва ахлоқий таназзул кўзга ташланмоқда. Мана шундай бир вазиятда инсоннинг руҳий-маънавий ўзлигини англаши янада муҳим аҳамиятга эга бўлади. Бу ҳар бир инсондан интеллектуал масъулиятни, руҳий-маънавий юксакликни, маънавий таҳдидларга нисбатан иммунитетни, бир сўз билан айтганда, маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришни талаб қилмоқда. Шу туфайли XXI асрда инсоннинг ўз-ўзини англаши, ўз-ўзини бошқариши ҳамда фаолиятини бунёдкорлик томонга йўналтириши давр талабига айланмоқда. Айни пайтда, ўз-ўзини ташкиллаштириш ўта мураккаб жараён бўлганлиги боис, уни фақат анъанавий усуллар билангина эмас, синергетик методология асосида тадқиқ этиш, унинг ички моҳиятини ва ташқи алоқадорликларини тўлароқ очиш имконини беради.

Ўзбекистонда мустақиллик йилларида ўз-ўзини ташкиллаштирувчи институтлар фаолиятини, хусусан маҳалла институтини тизимга солиш, шахснинг, миллатнинг ўзлигини англаш, жамиятда миллатлараро ҳамкорлик, динлар ва диний конфессиялараро бағрикенглик ва ижтимоий ҳамжиҳатликни қарор топтиришга оид тадбирлар замирида инсон омилига эътибор қаратилди, айниқса, жамиятимизнинг келажаги бўлган баркамол авлодни шакллантириш ва тарбиялаш вазифаси давлат сиёсати даражасига кўтарилди ҳамда бу борада амалга оширилган барча ислохотларнинг негизида инсоннинг маънавий-руҳий ўз-ўзини ташкиллаштириши жараёни етакчи роль ўйнади. Бугунги кунда инсон тарбиясида мустақил ва эркин тафаккур ҳамда маънавий етукликнинг устуворлигини янада кучайтиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу жараён 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича «Ҳаракатлар стратегияси»-нинг¹ (2017) «Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш» бандида (4.5.) кўрсатилган вазифаларни амалга оширишда аҳамиятлидир.

Жаҳон фанида антропологик йўналишдаги фалсафий тадқиқотларнинг таркибий қисми бўлган мазкур тадқиқот хулосалари инсонни фақат физиологик, биологик мавжудот сифатида эмас, биринчи навбатда ижтимоий, руҳий-маънавий мавжудот сифатида, тарихий ва замонавий билимлар комплексига ўрганиш зарурлигини тасдиқлайди. Шу пайтгача етакчи бўлиб келган чизикли ёндашув инсоннинг моҳиятига чуқурроқ кириб боришга имкон бермас эди. Ночизикли тафаккур асосида эса, инсоннинг моҳияти ўз-ўзини ташкиллаштириш жараёни билан бевосита боғланган ҳолда тадқиқ этилади, бу объектга синергетик ёндашув воситасида мавзуни янада мукамалроқ, тўлароқ тадқиқ этишга имкон беради.

«Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонун (2016), Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2006 йил 25 августдаги «Миллий ғоя

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида/ расмий нашр/ Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги. – Тошкент: Адолат, 2017.

тарғиботи ва маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш чоратадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-451-сонли Қарори ва «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги 2017 йил 28 июлдаги Қарори ҳамда мазкур соҳага тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда, шунингдек, «4.4. Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш», «4.5. Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш» бандларида белгиланган вазифаларни амалга оширишда диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг «I. Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Инсон ўз-ўзини ташкиллаштириш мавзусида қатор илмий ишлар бажарилган. Мазкур муаммони илмий тадқиқ этишга, асослашга инсонни тушуниш ва борлик дунёсини универсум таркибидаги узвий боғлиқ ҳодиса, деб қабул қилишга хизмат қилган мутафаккирлар қарашлари муҳим аҳамиятга эга. Инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириши кўплаб қадимги Шарқ алломалари, жумладан аждодларимиз асарларида ўз аксини топган. Фақат ўз-ўзини ташкиллаштирган инсон қадимги Ҳиндда браҳман, «Авесто»да – Ахурамазда, қадимги Хитойда – «Ли», Европа идеалистларида мутлақ руҳ қисми, Ислонда – пайғамбар, тасаввуфда комил инсон, реал жамиятда эса, баркамол инсон деб юритилган.

Ўрта Осиё Уйғониш давридаги илм-фан ва маданият тараққиётини, у даврдан қолган меросларни ўрганиб хулоса қилиш мумкинки, ҳозирги замон фалсафасида янги метод сифатида қўлланилаётган синергетика илмининг назарий-ғоявий асослари бизнинг узоқ ўтмишимизда мужассам бўлган. Яъни ўша даврдаги олиму фузалоларимиз томонидан илгари сурилган фикр-мулоҳазаларнинг замирида синергетика қонуниятлари, бифуркация, флуктуация ёки мувозанат масалалари стихияли тарзда баён қилинган. Жумладан, инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши тўғрисидаги ғояларнинг кенг ўрганилиши ва ривожланиши ҳам Ўрта асрлар даврига тўғри келади. Фақат бунда комил инсон ғояси асосида тадқиқ этилади. Бироқ шу комил инсон концепциясининг яратилиши, инсон моҳияти, олам ва одам муносабатлари каби фалсафий-илмий ғоялар кейинчалик Темурийлар даври ва Европа Янги ва энг янги давр фалсафасида муҳим илмий манба ва билим бўлиб хизмат қилди.

Синергетиканинг асосчилари Г.Хакен ва И.Пригожинларнинг изланишлари фандаги янги йўналишга тамал тошини қўйди. Мазкур йўналишга Г.Хакеннинг "Лазер синергетикаси", Г.Николис ва И.Пригожиннинг диссипатив тузилмалар назарияси, Е.Н.Князева, С.П.Курдюмов, К.Майнцер ва бошқаларнинг изланишлари муҳим илмий йўналиш бўлиб фанга киритилди.

Ўзбекистонда синергетика, инсон моҳияти ва уни ўрганишда синергетик методологиядан фойдаланиш доирасида М.Н.Абдуллаева, Д.Бозаров, З.Д.Давронов, Б.Зиёмухаммедов, Э.М.Иззетова, Р.М.Имамалиева, М.Имомназаров, Б.Р.Каримов, М.Маҳмудов, Қ.Н.Назаров, Ш.Отабоев, Б.О.Тураев, О.Ф.Файзуллаев, И.С.Хошимова, Н.А.Шермухаммедова, А.Эркаев, А.Чориев, Ш.С.Қўшоқовлар тадқиқотлар олиб боришган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Самарқанд давлат университети илмий-тадқиқот ишларининг 2016-2020 йилларга мўлжалланган «Илмий тадқиқот фаолиятини ривожлантириш ва илмий салоҳиятни оширишга йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар дастури» доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш ҳодисасини синергетик методология асосида тадқиқ этиш, ўтмиш алломаларимизнинг мавзуга оид фалсафий қарашларини илмий муомалага киритиш ва шу орқали баркамол авлодни тарбиялашга оид амалий тавсиялар ишлаб чиқишдир.

Тадқиқотнинг вазифалари:

инсонни “руҳий-маънавий система”, “ўз-ўзини ташкиллаштириш”, “синергетика”, “ночизикли тафаккур”, “тартиб-тартибсизлик”, “оддийлик ва мураккаблик” сингари категориал тушунчалар воситасида таҳлил этиш асосида инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириш ҳодисасига нисбатан фалсафадаги янги методологик ёндашувларни кўриб чиқиш ва уларни баҳолаш;

ўз-ўзини ташкиллаштиришнинг хусусиятлари билан инсондаги сифат ва мазмун хусусиятларининг мутаносиблигини ўрганиш;

ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсоннинг муҳим элементларини аниқлаш;

инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллашишининг фалсафий илдишларини тадқиқ этиш;

фуқаролик жамиятини ривожлантиришда инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришининг ўрни ва таъсир доирасини тадқиқ этиш;

баркамол инсонни вояга етказишда ўз-ўзини ташкиллаштириш концепциясининг аҳамиятини кўрсатиб бериш;

инсоннинг янги даражадаги ташкиллашувида ахборот, маънавият ва тафаккур тарзининг таъсир доирасини аниқлаш.

Тадқиқотнинг объекти ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсон.

Тадқиқотнинг предмети инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириши жараёни.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда синергетик ва системали ёндашувга асосий эътибор берилган. Шунингдек, тарихийлик, мантикийлик, анализ, синтез, аналогия ва қиёслаш каби муҳим тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Ўз-ўзини ташкиллаштириш ҳодисаси хусусиятлари билан инсондаги сифат ва мазмун хусусиятларининг ўзаро муносабати ҳамда система ясовчи элементлари аниқланган, инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллашининг фалсафий илдизлари асослаб берилган;

инсон тафаккур тарзини юксалтиришда анъанавий чизиқли ёндашувнинг чекланганлиги билан боғлиқ гносеологик парадигмалар ўрганилган; синергетик методология қонуниятлари ва принципларига таяниб инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш ҳодисаси асослаб берилган;

Ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсоннинг эркин тафаккур юритиши жараёнида баъзан барқарорлик мувозанати флукуацияси оқибатида субъективизм, индивидуализм, эгоизм, протекционизм сингари негатив иллатлар вужудга келиши мумкинлиги аниқланиб, бундай рецидивларнинг олдини олиш учун юксак маънавиятнинг етакчилик ролини кучайтириш зарурлиги кўрсатиб берилган;

Марказий Осиё мутафаккирларининг комил инсон концепциясини синергетик таҳлил этиш натижасида инсоннинг баркамоллик даражасини юксалтирувчи руҳий-маънавий ва жисмоний соғломлигининг уйғунлашуви (редукционистик концепцияга қўра) шахснинг ўз-ўзини ташкиллаштириши эффективлиги ошишига олиб бориши илмий асосланган;

аждодларимизнинг инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш тўғрисидаги ғоя ва таълимотлари синергетик методология асосида тадқиқ этилган, бу маънавий мероснинг ёшлар миллий ўзлигини англашида, уларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда муҳим детерминант (сабабий асос) бўлиши исботлаб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

«инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши» ғояси тарихий-мантиқий ёндашув асосида, синергетик методларни қўллаган ҳолда тадқиқ этилган, унга янги таъриф ва тавсиф берилган;

инсон мураккаб, серкирра мавжудот бўлиб, унинг руҳий-маънавий оламини ўз-ўзини ташкиллаштириш концепцияси асосида синергетик методологияга таяниб ўрганиш-ўрганилаётган объектнинг янги қирралари кашф этилган;

инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириши унинг ўзига хос хусусият ва сифатларини такомиллаштириш ва келажакдаги истиқболларига эришишини таъминлаш каби жараёнларга зарур илмий таянч ҳисобланиши асосланган;

жамиятда баркамол шахсни тарбиялашда руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш муҳим аҳамият касб этиши таъкидланган.

Олинган натижаларнинг ишончлилиги тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган ёндашув ва усуллар, унинг доирасида фойдаланилган назарий қарашлар расмий манбалардан олинганлиги, ўтказилган тадқиқотларнинг изчил мантиқийликка, анализ ва синтезга таяниб, интервью, эксперт сўрови ва экспериментлар шаклларида

асосланганлиги, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли идора ва муассасалар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Диссертациянинг илмий аҳамияти ва хулосалари инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши муаммосини янгича англашни назарда тутади. Илмий ишнинг натижалари ва материаллари индивиднинг муаммога синергетик ёндашув концепциясини ишлаб чиқиш ва ундан инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришининг хилма-хил қирраларини янада кенгроқ таҳлил этишда фойдаланилиш мумкин.

Деструктив жараёнларга муносабат масаласида диссертация материаллари инсонга атрофдаги олам билан конструктив тарзда муносабатга киришиш жараёнининг рационал тарзда амалга оширишига кўмак беради. Мураккаб жамоат системаларида хаос(бетартиблик)нинг кучайиши ва кескинлашувининг олдини олишга қаратилган чоралар эса социумнинг барқарор ривожини учун кенг имкониятлар яратиши мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Мамлакатимизда миллий мафкура асосида инсон тафаккур тарзини ўзгартириш, маънавиятини юксалтириш бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

тадқиқот натижалари ёшларга миллий ўзликни англаш, ўз-ўзини билишни ўргатиш ва уларнинг баркамол авлод бўлиб камол топишлари учун экспозицияларнинг экскурсия матнларини ва этикеткаларини янги маълумотлар билан бойитиш асосида Самарқанд Давлат музей кўрикхонаси, Ўлкашунослик музейларида амалиётга тадбиқ этилди. (Маданият ва спорт ишлари вазирлигининг 2016 йил 5 майдаги 1067-03-сонли хати). Мазкур тадқиқот натижаларига оид таклиф ва тавсиялар 2016-2019 йилларга мўлжалланган маданий-маърифий, илмий-адабий ва тарғибот ишларининг иш дастурига киритилганлиги инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши тўғрисидаги илк қарашлар ва ривожланиш босқичларининг ёшлар маънавий юксалиши ва дунёқарашини кенгайтиришга, уларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга хизмат қилди;

Ёшларнинг билимини ошириш ва маънавиятини юксалтириш борасида олиб борилаётган бир қанча амалий ишларда “Камолот” ЁИХ фаолияти доирасида тадқиқотнинг амалий натижаларидан эркин тафаккур тарзини шакллантиришга бағишланган тадбирларда фойдаланилди (Республика Ёшлар марказининг 2017 йил 25 январдаги 7-сонли маълумотномаси). Бу баркамол авлодни тарбиялаш борасидаги ишларнинг режасига киритилган ва мустақил тафаккур юритиш жараёнида ёшларимизда танқидий, ночизиқли тафаккур тарзи ва ўз-ўзини ташкиллаштириш хусусиятларини ўз ичига олган маънавий онгни шакллантиришга оид таклиф ва тавсиялардан фойдаланиш, баркамол авлодни камол топтиришнинг муҳим омиллари ва асосларини оптималлаштириш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари, 9 та халқаро ва 14 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш, жумладан, 1 та илмий монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертация асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 15 та мақола (9 та республика ва 6 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 140 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертациянинг долзарблиги ва зарурияти асосланган, тадқиқот мақсади ва вазифалари ҳамда объект ва предметлари шакллантирилиб, Ўзбекистон Республикаси фан ва технологияси тараққиётининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган. Олинган натижаларнинг назарий ва амалий аҳамиятлари кенг очиқ берилиб, тадқиқот натижаларини жорий қилиш рўйхати, нашр этилган

Диссертациянинг «**Инсон - ўз-ўзини ташкиллаштирувчи мураккаб ва очиқ система**» деб номланган **биринчи боби**да ўз-ўзини ташкиллаштириш тушунчаси ва унинг инсон билан ўзаро мутаносиблиги, инсонга синергетик ёндашувнинг аҳамияти ва инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришидаги муҳим омиллар, элементлари ва хусусиятлари илмий-назарий тадқиқ этилган. Бугунги кун, яъни янги демократик-ҳуқуқий давлат, янгича фуқаровий жамият талабларини инобатга оладиган бўлсак, глобаллашув даврида яшаётган ҳар бир шахс ўз-ўзини ташкиллаштириши жараёнида мақсадга мувофиқ, ҳозирги замон илм-фани талабларига, энг сўнгги технология ютуқларига, илмий ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий, инсонпарварликка асосланган ғояларга жавоб бера олиши лозим. Ҳар бир фуқаро маънавий кадриятларимиз ва меросимиздан унумли фойдаланган ҳолда ўз-ўзини тарбиялаши, ўз-ўзини бошқариши, ўз-ўзини танқид қилиши, қолаверса, ўз-ўзини ташкиллаштириши заруриятдир. Шу нуқтаи назаридан инсон система сифатида қандай ички ва ташқи таъсирлар ҳамда ўзаро алоқадорлиги масаласи, унинг табиат ва жамият каби яхлит мураккаб тизим эканлиги, борлиқ билан уйғунликда ўз-ўзини ташкиллаштириши масалалари кўриб чиқилган. Инсон тараққиётининг ночизиқли, циклик ва ноциклик, спиралсимон моделларига синергетик талқин бериш орқали ўрганилаётган объектнинг янги хосса, қирра ва хусусиятларини кашф этиш мумкинлиги, унинг психик соғломлиги, маънавий юксаклиги ва физиологик кучлилиги уйғунлашуви унинг баркамоллигини таъминланиши, бошқа системалар хусусияти каби инсондаги беқарорликка ташқи омиллар шароит яратиб

берса-да имконият, янги илк нуқта ички олам билан боғлиқлигидир. Инсоннинг ривожланиш жараёнида доим флукутация ҳодисаси содир бўлади. Агар флукутация макродаражада бўлса таназзулга, яъни системанинг емирилишига сабаб бўлишини инобатга олсак, инсон макродаражадаги флукутациядан ҳимояланиши, сақланиши керак. Инсоний тизимда энг муҳим таркибий қисм ахборот бўлиб, унга ҳар бир очиқ система эҳтиёж сезади. Ахборот таҳдид ва бузувчанлик қасб этмаслиги учун ҳар бир ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсонда уни қайта ишловчи тузилма - онг, ночизиқли тафаккур тарзи шаклланган бўлиши лозимлиги табиат ва жамият қонуниятларига таянган ҳолда инсон ўз-ўзини ташкиллаштириши жараёнида ўзининг хусусий қонуниятларини ҳам шакллантириши мумкинлиги аниқ илмий далиллар ва маълумотлар билан асосланган ва бу борада маълум бир тавсиялар илгари сурилган.

Диссертациянинг «**Инсонда ўз-ўзини ташкиллаштиришнинг фалсафий илдизларига синергетик ёндашув**» деб номланган иккинчи бобида инсон ва унинг борлиғи ҳақида қадимги тарихдан бугунги кунга қадар минглаб ғоя ва назариялар борлиги айтилган. Бироқ, уларнинг ҳаммасини ҳам айнан инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши ҳақида фикр ва ғоялар дейиш тўғри эмас. Аммо ҳали фалсафий-илмий тасаввур ва тафаккурлар куртак очмаган вақтда қадимги Шарқда, айниқса, Ҳиндистон, Хитой, Эрон, Турон халқлари томонидан яратилган афсоналар, эртаклар, дostonларда содда ва стихияли тарзда бўлса-да, инсон ўз-ўзини ташкиллаштирувчи мавжудот эканлиги ҳақидаги фикр ва ғоялар мавжуд бўлган. Мавзу доираси ва тадқиқот объектининг тарихийлик ва илмийлик аҳамиятини ошириш ҳамда конкрет муаммони кўриб чиқиш мақсадида, энг қадимги даврдан ҳозирги замон фалсафасига қадар инсоннинг ўз-ўзини ташкил этишига ишора қилиш ва тасдиқлаш каби ғояларни таҳлил қилиш ва моҳиятини очиб бериш мақсадга мувофиқ тадқиқ этилган.

Қадимги Шарқ фалсафаси – инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришининг илк манбалари сифатида ушбу қисмда илмий тадқиқ қилинган. Инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириш ғоялари қадимги Шарқ фалсафасига бориб тақалиб, бунда илк манба сифатида «Авесто»га мурожаат қилиш тўғри бўлади. «Авесто» комил инсон, яъни ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсон тарбиясига муҳим маънавий-ахлоқий кўрсатма бўла олади. Табиат жамиятда, умуман борлиқда ўз-ўзини ташкиллаштириш қонуниятлари мавжудлиги қадимги Шарқ, қадимги Хитой ва Ҳинд фалсафасида илгари сурилган бўлиб бу инсонга ҳам хос эканлиги ғоялари илгари сурилгани таҳлил этилган. Қадимги Хитой файласуфлари, инсоннинг руҳий-маънавий қиёфасининг шаклланиш жараёнини, осмон ва ер муносабатларининг уйғунлашуви чиғириғидан ўтказиб таҳлил қилганлар. Инсон фаровон ҳаётни барпо этишда, асосан, унинг ўзи мутасадди эканлигини исботлашга уриндилар. Шунинг учун ҳам инсонни буюк қадрият, деб эълон қилдилар. Муҳими инсоннинг ўзини ўзгартириш, унинг руҳий-маънавий оламини такомиллаштиришга эътиборни қаратдилар.

Антик ва Ўрта асрларда ўз-ўзини ташкиллаштириш ҳақидаги илмий-фалсафий ғоялар ҳам синергетика нуқтаи назардан таҳлил этилиши ўзига хос янги ғояларни пайдо қилди. Инсон, уни қуршаб турган олам, табиат ва борлиқ ҳақидаги илк фалсафий қарашлар қадимги Шарқда пайдо бўлса-да, кейинчалик бу жараён қадимги Ғарб фалсафасида ривожланди, концептуал асослари шаклланди.

Шарқдаги табиий-илмий билимларнинг ютуқлари негизида шаклланган Қадимги Ғарб фалсафаси тафаккурида инсон ва унинг моҳияти кенг ўрганилган. Фалсафий мактаблар тамал тошини қўйган Иония мактаби, Элей ва Милет фалсафий мактабларининг файласуфлари бошқа кўплаб фалсафий масалалар қатори инсоннинг ўз-ўзини ташкиллашуви, ўз-ўзини англаши, ўз-ўзини билиши борасида ўз қарашларини баён этишган. Эътиборли томони шундаки кўплаб антик давр файласуфларининг инсонга нисбатан билдирган фикрларида синергетик ғоялар ва инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши асослари ўз аксини топган. Жумладан Қадимги Юнон фалсафасининг бош ғояси коинотни бутун борлиқнинг асоси деб билиши, уни ўз-ўзига асосланадиган сўнгги мутлоқлик, абсолют деб ҳисоблаш, инсонни табиатнинг бир қисми деб билишда ҳам ўз-ўзини ташкиллаштириш назарияси қонуниятлари мавжудлигига асос бўлади. Антик давр фалсафасида акс этган инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш ғояси ва у ҳақдаги қарашлар, таълимотларни ўқиш ва ўрганиш синергетика фани ривожига ҳисса қўшиши баробарида, ўз-ўзини ташкиллаштириш назариясининг тарихий асосларини яратишда дастуруламал бўлиб хизмат қилиши ҳам айтилган.

Ўрта асрларда Ўрта Осиё фалсафасида ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсоннинг назарий концепциялари ҳам ишлаб чиқилган. Ўрта Осиё IX-XII асрларда яшаб ижод этган мутафаккирлар асарларида синергетик ғоялар ўз аксини топган. Ҳатто «тартибот», «тартибсизлик», «бифуркация» тушунчаларининг замонавий фандаги талқини асли ўша вақтда мавжуд бўлганки, бунга Форобий, Сино, Ислом Журжоний, Румий ва Саъдий каби мутафаккирлар таълимоти асос бўла олиши илмий далиллар билан таҳлил этилган. Инсоннинг руҳий-маънавий оламидаги беқарорлик табиий ва ижтимоий таъсир натижаси эканлиги, унинг мутлоқ барқарорлиги эса ирода эркинлиги билан боғлиқлиги ислом фалсафасида айтилган. Тасаввуфни бош муммоларидан бўлмиш комил инсон тарбияси ўз-ўзини ташкиллаштириши концепциясига мувофиқ келиб, унинг назарий асосларини Азизиддин Насафий кенгроқ тадқиқ этди. Ўрта Осиёда IX-XII асрларда яшаб ижод этган мутафаккирлар асарларида синергетик ғоялар ўз аксини топгани, ҳатто «тартибот», «тартибсизлик», «бифуркация» тушунчаларининг замонавий фандаги талқини асли ўша вақтда мавжуд бўлганки, бунга Форобий, Сино, Ислом Журжоний, Румий ва Саъдий каби мутафаккирлар таълимоти асос бўла олади.

Ўрта Осиёда XIII-XVI асрларда комил инсон –руҳий- маънавий юксалиш концепциясининг ривожланишида ҳам синергетик ғоялар

мужассамлашгани ва бу ўз навбатида комил инсонни тарбиялашда муҳим маънавий озуқа булиши масаласи таҳлил этилган. Темурийлар даври ва Ўрта асрлар фалсафасининг ўзига хослиги шундаки, айнан шу даврда комил инсонга муносабат, диний таълимотлар ва миллий кадриятларимиз характери тўлиқ шаклланди. Айнан шу тарихий жараёнлар ўз-ўзини ташкиллаштирувчи жамиятдаги ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсон қадри, фазилати, маънавий юксаклиги билими ва тажрибасига ўз таъсирини кўрсатди. Бошқача айтганда, умумбашарий тараққиётга, қисқа муддатда минг йиллар давомида қўлга киритиладиган натижаларга асос бўлиб хизмат қилган зиёлилар, маънавият юлдузлари ёрқинроқ намоён бўлди. Темур ва темурийлар даврида Мирхонд, Хондамир, Саъдиддин Тафтазоний, Шариф Журжоний, Бахоуддин Нақшбанд, Мирзо Улуғбек, Қозизода Румий, Ал-Коший, Али Қушчи, Хожа Аҳрор Валий, Ҳофиз, Камол Хўжандий, Жомий, Алишер Навоий, Ҳусайн Воизи Кошифий, Абдураззоқ Самарқандий, Мирзо Бобур каби юзлаб олиму мутафаккирлар ва адиблар етишиб чиқдики, бу ўша даврда маънавият, маданият юксаклиги комил инсон концепцияси амал қилганлигидан далолат беради. Темурийлар даврида жамият ва унинг ўз-ўзини ташкиллаштирилиши амалий исботини топди. Комил инсон сиймолари шаклланди. Халқнинг маънавий юксалиши, кадрият ва инсонпарварлик ғояларининг ривожланишида айнан ўз-ўзини англаш ва ўз-ўзини билиш хусусиятларининг чуқур ўрганганлиги ва ҳаётда тадбий этилганлигидан далолат беради.

Диссертациянинг **«Инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришининг илмий асослари ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришдаги аҳамияти»** деб номланган **учинчи боб**да инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришининг муҳим асослари, унинг фуқаролик жамияти ривожига аҳамияти таҳлил этилган. Жумладан, инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришида маънавиятнинг таъсири кенг тадқиқ этилган. Тадқиқот жараёнида инсоннинг энг муҳим қисми маънавият бўлиб, у ички ирода ва дунёсини бақувват қилади ва жамиятдаги мавқеини белгилашда муҳим мезон ҳисобланиши, ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсоннинг руҳий-маънавий жиҳатини ўрганаётган маънавиятнинг ҳам синергетик қонуниятлари мавжудлиги илмий-назарий тадқиқ қилинган. Инсон руҳий-маънавий ҳолати ва жамият ўртасидаги алоқадорлик, ўзаро ақсатсир мувозанати маънавият билан боғлиқ бўлиб, агар у бузилса, тартибсизликка олиб келиши айтилган. Инсон маънавият орқалигини ўзлигини англайди, ўзлигини топади ва уни намоён қила оладики, бу ўз-ўзини ташкиллаштирувчи системанинг энг муҳим хусусиятларидан бири эканлиги системали ёндашув асосида баён қилинган.

Ўз-ўзини руҳий-маънавий ташкиллаштирувчи инсон тафаккури ва унда нозизиқлилиқнинг зарурияти масаласи ҳам долзарб эканлиги аниқ далиллар ва мисоллар билан ифодаланган.

Замонавий илмий билиш классик илмий билишдан фарқли равишда очик, мураккаб, нозизиқлик, ташкилланувчи, беқарор ва барқарор жараёнларни ўрганишини инобатга олиб айтиш мумкинки, воқелиқдаги ҳодиса ва

жараёнлар фақат «қайтарувчан, детерминациялашган, барқарор ва классик механика доирасида тан олинган материя-фаол бўлмаган бошланғич, асос эмас, балки беқарор ва флуктуациявий»², «тасодифий ва қайтарилмас»³ ҳисобланиб, «материяда спонтан фаоллик хусусияти ҳам мавжуд»⁴. Шу нуқтаи назардан инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришида ҳам ушбу жараёнлар мавжуд бўлиб, унинг мақсадли ва объективлик касб этиши учун ночизиқли тафаккур тарзининг ўрни муҳим ҳисобланади. Чунки ночизиқлик билиш имкониятини кенгайтириш баробарида ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсонга кўпвариантлик, ижодкорлик ва янги ақлий ҳудудларни пайдо қилишига асос бўлади. Билимнинг ишончлилиги, муаммони ижобий ҳал этилиши, объективлик таъминланишида ҳам ночизиқли таҳлил муҳим рол ўйнайди. Бу бугунги глобаллашув шароитида инсонга оқни қорадан ажратишга, янги қирраларни очишга ё яхши ё ёмон каби икки томондан ташқари, яна учинчи томон мавжудлигига методологик асос бўлиши лозим. Шу нуқтаи назардан ҳар бир ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсонда ночизиқли тафаккур тарзи шаклланиши даркор. Кўпгина олимлар ҳам синергетикадаги ночизиқли таҳлил ҳақида фикр билдириб, «мураккаб тадрижий ўзгаришларни тадқиқ қилувчи усуллар ночизиқли таҳлилга таянсагина билиш жараёнидаги хатоликларнинг олдини олади» деган хулосага келмоқда. Яъни ночизиқли таҳлил ва тафаккур тарзи янги билимларнинг шаклланишига кенг имконият яратади. Масалага тўғри муносабатда бўлишни таъминлайди, бирёқламаликни бартараф этади. Инсоннинг муҳим руҳий-маънавий сифатлари тафаккур тарзи билан белгиланар экан, демак у инсон камолоти учун ҳал этувчи ролни ижро этиши тадқиқот марказида бўлган.

Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсоннинг функцияси ва аҳамияти ҳам таҳлил этилган. Унда фуқаролик жамияти ҳуқуқий-демократик жамият бўлиб, у очиқ ижтимоий организм сифатида эркин инсонлар ҳамжамияти эканлиги бу ўз-ўзини ташкиллаштираётган инсон учун энг муносиб маконлиги айтилган. Фуқаролик жамияти ҳуқуққа таяниб ўз-ўзини ташкиллаштираётган инсондаги нозик ва хаотик ҳолатларни ахлоқ ва қадриятлар тартибга соломаса, қонуний жиҳатдан объектив тарзда тартибга солади. Жамиятдаги ислоҳотлар ва янгиланишлар баробарида фуқаролик жамиятини барпо этишда ҳар бир инсоннинг индивидуал, шахс сифатидаги ўз-ўзини ташкиллаштириши ниҳоятда муҳим жараён ҳисобланади. Чунки жамиятнинг асосини ташкил этувчи инсон ўз-ўзини ташкиллаштирамас экан, жамият ҳеч қачон ўз-ўзини ташкиллаштирамайди, яъни барқарор бўла олмайди. Мантикий хулоса қиладиган бўлсак, фуқаролик жамиятини барпо этишда ҳар бир фуқаро, жумладан, шахс ўз-ўзини ташкиллаштириши зарурият

² Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. Введение. -М.: Мир, 1990. С.7.

³ Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Навый диалог человека с природой. -М.: Прогресс, 2003. С.50.

⁴ Пригожин И., Николис Г. Познание сложного. Введение. Серия «Синергетика: от прошлого к будущему». М.: Изд. Едиториал УРСС, 2003. С.5.

эканлиги замонавий фан ютуқлари ва тарихий жараёнлар билан илмий мушоҳада қилинган.

ХУЛОСА

“Инсоннинг рухий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришини фалсафий асослаш (онтологик ва гносеологик таҳлил)” мавзусидаги докторлик диссертацияси бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги хулоса тақдим этилди:

1. Инсон мураккаб ва беқарор мавжудот бўлса-да, уни маълум бир системага солиб ўрганиш мумкин;

2. Инсон яхлит мураккаб ва очиқ система сифати ўз-ўзини ташкиллаштиради;

3. Индивидуал инсон ёки шахс хаос ҳолатидан тартиблашув жараёнига ўтиш даврида муҳим табиий, ижтимоий, тарихий воқеликларга сабаб бўлади;

4. Инсоннинг психик соғломлиги, маънавий юксаклиги ва физиологик кучлилигининг уйғунлашуви, унинг баркамоллигини таъминлайди;

5. Инсонда ҳар доим флуктуация ҳодисаси содир бўлади. Агар флуктуация макродаражада бўлса таназзулга, яъни системанинг емирилишига сабаб бўлишини инобатга олсак, инсон макродаражадаги флуктуациядан ҳимояланиши, сақланиши керак;

6. Табиат, жамиятда, умуман борликда ўз-ўзини ташкиллаштириш қонуниятлари мавжудлиги қадимги Шарқ, қадимги Хитой ва Ҳинд фалсафасида илгари сурилган бўлиб, бу инсонга ҳам хослиги ғоялари илгари сурилган. Антик давр фалсафасида акс этган инсон рухий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш ғояси ва у ҳақдаги қарашлар, таълимотларни ўқиш ва ўрганиш синергетика фани ривожига ҳисса қўшиши баробарида, ўз-ўзини ташкиллаштириш назариясининг тарихий асосларини яратишда дастуруламал бўлиб хизмат қилади.

7. Одам индивиди ўз-ўзини ташкил этиши синергетик нуқтаи назаридан қаралганда тирик табиатнинг бошқа ҳар қандай тизими каби тирик материянинг умумий қонуниятларига бўйсинади, шу билан бир қаторда ўзининг мураккаб ўзига хос хусусиятларига эга. Ушбу ўзига хослик одамнинг ўз ўзини ташкиллаштиришида индивиднинг янада мураккаб тузилиши ва ташқи таъсирларнинг кўпбосқичлиги билан боғлиқдир. Инсондаги ўз-ўзини ташкиллаштириш системасининг прогрессив ривожланиши унинг ҳаётий жараёнларга қодирликни қўлга киритиши билан боғлиқдир.

8. Инсоннинг ўз ўзини ташкиллаштириши биологик ва ижтимоий синергизмга асосланган етакчи ижтимоий роли билан ривожланади. Бу инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришида биологик хусусиятларини ижтимоий хусусиятлари ютиб ташлашини англамайди, балки бир

бутунликни ўрнатишга йўналтирилган кўплаб ўзаро алоқаларни белгилаш демакдир.

9. Табиий дунё бу одам модда ва энергияни оладиган шунчаки ташқи муҳит эмас, чунки у унинг ўз-ўзини ташкиллаштиришига биологик даражада фаол таъсир ўтказди. Шу ўринда табиий аномалиялар жисмоний соғлиққа, табиийки одамнинг ўз ўзини ташкиллаштиришига таъсирини ўтказди. Синергетика нуқтаи назаридан қаралса ахлоқнинг тўғри тартибини сайлашга қодир бўлмаган одам социал даражада инсоннинг ўз ўзини ташкиллаштиришида деструктив феъл-атворлар базасига айланади.

10. Инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириши бир бутун тизим намунасидир. Мазкур тизимда инсоннинг ўз ўзини ташкиллаштириш тамойили яхлитлик манфаатини кўзлагани жамиятнинг барқарор ривожини учун зарур шароит ҳисобланади.

11. Система сифати инсоннинг энг муҳим қисми маънавият бўлиб, у ички ирода ва дунёсини бақувват қилади ва жамиятдаги мавқеини белгилашда муҳим мезон ҳисобланади;

12. Инсон руҳий-маънавий ҳолати ва жамият ўртасидаги алоқадорлик, ўзаро ақтаъсир мувозанати маънавият билан боғлиқ бўлиб, агар у бузилса, тартибсизликка олиб келади;

13. Фуқаролик жамияти ҳуқуққа таяниб ўз-ўзини ташкиллаштираётган инсондаги нозик ва хаотик ҳолатларни ахлоқ ва қадриятлар тартибга соломаса, қонуний жиҳатдан объектив тарзда тартибга солади.

14. Қонуний асослар жамиятга ташқаридан эмас, балки ички манба-халқ вакилларида чикишини инобатга олсак, бунда ҳар бир фуқаро ўз-ўзини англаган, ўзини назорат ва бошқара оладиган даражада бўлиши лозим.

15. Фалсафий луғат ва адабиётларда «ўз-ўзини ташкиллаштираувчи инсон» «инсонга системали ёндашув» «инсоний тизим» каби ибораларга аниқ илмий таърифлар бериш ва инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштирашининг сифат-хусусиятлари ҳақида қисқача маълумот бериш зарур.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ – DSc.27.06.2017.F.02.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАХМАНОВ БАХОДИР УБАЙДУЛЛОЕВИЧ

**ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДУХОВНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА
(онтологический и гносеологический анализ)**

09.00.01.- Онтология, гносеология, логика

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2017

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.1.PhD/Fall1

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский) на веб-странице samdu.uz, по адресу www.ziynet.uz информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный консультант:	Тураев Бахтиёр Оманович, доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна, доктор философских наук, профессор Саломова Хакима Юсуповна доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Ташкентский государственный институт востоковедения

Защита диссертации состоится «___» _____ 2017 г. в _____ часов на заседании научного совета DSc.27.06.2017.F.02.02 при Самаркандском государственном университете. (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rector@samdu.uz Самаркандский государственный университет Исторический факультет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под №___). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2017 года.
(протокол реестра № ___ от «_____» _____ 2017 года).

Б.Т.Туйчиев
Заместитель председателя научного совета
по присуждению ученых степеней,
д.филос.н., профессор

А.А.Азизкулов
Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней, к.филос.н.

С.А.Чориев
Председатель научного семинара при научном совете
по присуждению ученых степеней, д.филос.н.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Сегодня во многих регионах мира наблюдаются агрессивность, духовная нищета и моральный кризис. В такой ситуации для человека становится еще более значимым понимание своего духовно-психологического самосознания. Это требует от каждого человека интеллектуальной ответственности, духовно-психологического возвышения, иммунитета к духовным угрозам, одним словом, духовной самоорганизации. Поэтому в XXI веке для человека самосознание, самоуправление, умение направить свою деятельность в созидательное русло становятся требованием времени. В то же время учитывая, что самоорганизация является очень сложным процессом, исследовать её необходимо не только традиционными методами, но и на основе синергетической методологии, которая позволяет глубже раскрыть ее внутреннюю сущность и внешние связи.

В Узбекистане за годы независимости большое внимание было уделено человеческому фактору, который составляет основу организации деятельности самоорганизующихся институтов, в частности, системе института махалли, самосознанию личности, нации, межнациональному сотрудничеству в обществе, религиозной и межконфессиональной религиозной толерантности и социальной солидарности. Особенно, поднялась на уровень государственной политики задача формирования и воспитания гармонично-развитого поколения, которое является будущим нашего общества и в основе всех реформ, проводимых в этой области, ведущую роль играет процесс духовно-психологической самоорганизации человека. В настоящее время уделяется особое внимание усилению приоритета самостоятельного и свободного мышления, а также духовного совершенства. Этот процесс имеет значение для осуществления задач указанных в «4.5. Совершенствование государственной молодежной политики» «Стратегии действий»⁵ (2017) по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 гг.

Выводы данного исследования, являясь составной частью философских исследований в антропологическом направлении мировой науки, подтверждает необходимость изучения человека не только как физиологического, биологического существа, но прежде всего, в качестве социального, психологически-духовного существа в комплексе исторических и современных знаний. Линейный подход, который до сих пор был ведущим, не позволял глубже проникнуть в сущность человека. А на основе нелинейного мышления сущность человека изучается в прямой связи с процессом самоорганизации, а это даёт возможность более совершеннее, полнее исследовать тему с помощью синергетического подхода к объекту.

⁵ Указ Президента Республики Узбекистан. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан. – Ташкент.: Адолат, 2017.

Результаты диссертационного исследования служат реализации Закона “О Государственной молодежной политике” (2016), Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению эффективности национальной идеи и духовности» (2006), «О повышении эффективности духовно-воспитательной работы и повышении развития отрасли на новый уровень» (2017 г.) и других нормативно-правовых актов в этой области; также результаты исследования в определенной степени служат осуществлению задач определённых в “4.4. Развитие сферы образования и науки”, “4.5. Совершенствование государственной молодежной политики”.

Связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологии республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления I.«Духовно-нравственное и культурное развитие, формирование инновационной экономики демократического и правового государства».

Степень изученности проблемы. Проблеме самоорганизации человека посвящено много научных работ. Среди них важное значение имеют труды тех мыслителей, которые пытались понять человека, познать его внутренний мир в тесной связи с бытием универсума. Вопросы самоорганизации человека нашли свое отражение также и в трудах мыслителей древнего Востока, в том числе наших предков. Только самоорганизующегося человека в этих учениях называли по-иному: брахман – в Древней Индии, Ахурамазда – в «Авесте», Ли – в древнем Китае, совершенствующийся дух – в идеалистических учениях, пророк – в исламе, совершенный человек – в суфизме, совершенней человек – в реальном обществе.

Изучение развития науки и культуры в Средней Азии в эпоху Возрождения и наследие того времени можно приводит к выводу о том, что теоретические и идеологические основы синергетической науки, которая используется как новый метод в современной философии, были в нашем далеком прошлом. Другими словами, в рассуждениях ученых и философов того времени были прояснены морфогенетические законы, бифуркационные, флуктуационные или вопросы равновесные в стихийном виде. В частности, идея изучения обширного исследования и развития представлений о самоорганизации человека имело место и в Средние века; только в этом случае рассматриваются на основе слова «совершенный» человек. Однако такие философские и научные идеи, как создание этого совершенного человека, сущность человеческой природы, вселенной и человеческих отношений, служили ценным источником и знанием в философии эпохи Тимуридов, нового и новейшего периода Европы.

Основателями синергетики являются И.Пригожин и Г.Хакен, идеи которых положили фундамент нового направления в науке. Наряду с их теориями лазерной синергетики (Г. Хакен), теорией диссипативных систем (Г. Николис, И. Пригожин), основы синергетики были разработаны и в трудах таких ученых, как Е.Н. Князева, С.П.Курдюмов, К.Майнцер

(исследование сложного, теория взаимопереходов), Ю.Л.Климонтович, В.В.Василькова (порядок-хаос).

В Узбекистане в рамках синергетики, проблемы бытия, природы, человека исследовали такие ученые как М.Н.Абдуллаева, Д.Бозаров, З.Д.Давронов, Б.Зиёмухаммедов, Э.М.Иззетова, Р.М.Имамалиева, М.Имомназаров, Б.Р.Каримов, М.Махмудов, К.Н.Назаров, Ш.Отабоев, Б.О.Тураев, О.Ф.Файзуллаев, И.С.Хошимова, Н.А.Шермухаммедова, А.Эркаев, А.Чориев, Ш.С.Кушоков.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где выполнена работа. Диссертация выполнена в рамках «Программы комплекса мер, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышения научного потенциала» Самаркандского государственного университета, рассчитанной на 2016-2020 гг.

Цель исследования изучить феномен духовно-психологический самоорганизации по синергетической методологии, ввести философские взгляды прошлых мыслителей на эту тему в научный оборот и разработать практические рекомендации для воспитания гармоничного поколения.

Задачи исследования:

рассмотреть основные методологические подходы к вопросу о самоорганизации человека и дать им оценку в ходе анализа таких понятий, как «человек», «духовно-психологический», «система», «самоорганизация», «синергетика», «нелинейное мышление», «порядок-хаос»;

исследовать соотношение способностей и характеристик человека через призму самоорганизации;

определить важнейшие элементы самоорганизующейся личности;

исследовать философские основы духовно-психологической самоорганизации человека;

исследовать границы влияния самоорганизующейся личности на развитие гражданского общества;

показать роль концепции самоорганизации человека в воспитании гармонично развитого поколения;

рассмотреть роль информации, духовности и свободы в самоорганизации человека.

Объектом исследования является самоорганизующийся человек.

Предмет исследования - процесс духовно-психологической самоорганизации человека.

Методы исследования. Основным методом исследования в диссертации является системный и синергетический подход. Также используются методы исторический, логический, сравнения, анализа, синтеза, аналогии, сопоставления.

Научная новизна исследования выражается в следующих положениях:

обоснованы взаимные соответствия особенностей феномена самоорганизации и особенностей качества и содержания в человеке и уточнены системообразующие элементы, а также философские корни духовно-психологической самоорганизации человека;

изучены гносеологические парадигмы, связанные с ограниченностью традиционного линейного подхода к совершенствованию образа мышления человека; опираясь на законы и принципы синергетической методологии, обоснован феномен духовно-психологической самоорганизации человека;

уточняя что в процессе свободного мышления самоорганизующегося человека иногда в результате флуктуации равновесия, стабильности возможны появления таких негативных изъян как субъективизм, индивидуализм, эгоизм, протекционизм, обоснована необходимость усиления ведущей роли высокой духовности для профилактики таких рецидивов;

в результате синергетического анализа концепции совершенного человека мыслителей Центральной Азии научно обосновано, что гармония духовно-психологического совершенства и физического здоровья (согласно концепции редукционизма) приведёт к повышению эффективности самоорганизации личности;

идеи и учение наших предков о духовно-психологической самоорганизации человека изучались на основе синергетической методологии и доказано, что это духовное наследие является важным детерминантом в формировании национального самосознания молодежи и её воспитания в патриотическом духе.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

идея «самоорганизации человека» основанная на историко-логическом подходе, исследовалась с использованием синергетических методов и ей даны новое определение и характеристика;

открыты новые стороны изучаемого объекта на основе концепции самоорганизации духовно-психологического мира человека как сложного, всестороннего существа;

обосновано, что научной основой совершенствования своеобразия и качества человека должна считаться духовно-психологическая самоорганизация человека;

отмечено, что духовно-психологическая самоорганизация человека приобретает важное значение в воспитании гармонично-развитой личности в обществе.

Достоверность полученных результатов: результаты научных подходов и методов, используемых в исследовании, проведенной в рамках теоретических взглядов, используя официальные источники, на основе последовательного, логического анализа и синтеза исследований, экспертных интервью, опросы и эксперименты, выводы, предложения и рекомендации, основанные на модели практики, результаты, полученные от компетентного органа, разъяснены и утверждены институтами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научное значение и выводы диссертации свидетельствуют о новом понимании проблемы самоорганизации. Результаты и материалы исследования могут быть использованы для разработки концепции синергетического подхода к исследуемой проблеме и дальнейшего изучения различных аспектов человеческой самоорганизации.

По вопросу отношения к деструктивным процессам, материалы диссертации помогают человеку рационально использовать процессы конструктивного взаимодействия с окружающим миром. В сложных общественных системах меры по предотвращению хаоса (беспорядка) могут создать огромные возможности для устойчивого развития социума.

Внедрение результатов исследования на основе предложений разработанных в нашей стране основанных на национальной идеологии по изменению образа мышления человека возвышения духовности:

для осознания национального самосознания, самопознания и формирования молодёжи как гармонично-развитого поколения, на основе обогащения текстов и этикеток экскурсии, результаты исследования реализованы на практике на базе Самаркандского государственного музея, краеведческого музея (письмо №1067-03, от 5 мая 2016 года, Министерство культуры и туризма). Предложения и рекомендации по результатам исследований включены в культурную, образовательную, научную и литературную рабочую программу 2016-2019 годов, что служит для самоорганизации принципов и этапов духовного роста, расширения мировоззрения, патриотического и нравственного воспитания молодежи;

Результаты исследования использованы для повышения знаний и формирования высокой духовности молодёжи, в проведенных практических мероприятиях, а также конференций в рамках мероприятий «Камолот» (справка № 7, 25 января 2017, Республиканский молодежный центр, и включены в планы работ по духовно-нравственному воспитанию молодого поколения. В процессе самостоятельного мышления, использования предложений и рекомендаций по формированию духовного мышления, в том числе критического, нелинейного мышления и самоорганизующихся свойств, создания основ дало возможность оптимизировать важные факторы в деле воспитания гармонично развитого поколения.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были обсуждены на 9-и международных и 14-и республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме исследования опубликовано 16 научных работ, в том числе 1 научная монография, 15 статей (9 в республиканских и 6 в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной комиссией для опубликования результатов докторских диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В введении обоснованы актуальность, важность, цель, задачи, объект и предмет диссертационного исследования, показана его связь с приоритетными направлениями развития науки и технологий в Республике Узбекистан, обоснована научная новизна, констатированы практические результаты исследования, раскрыто теоретическое и практическое значение полученных результатов, приведен список их внедрения.

В первой главе диссертации, озаглавленной «Человек - сложная и открытая самоорганизующаяся система» исследовано понятие самоорганизации и ее взаимосвязь с человеком, значение синергетического подхода человека и важные факторы, элементы и особенности научно-теоретического направления. В настоящее время, в условиях глобализации, построения демократического, правового государства, формирования гражданского общества каждый человек должен отвечать требованиям эпохи, последним достижениям научно-технического прогресса, технологического развития, и с этой точки зрения самоорганизация имеет важное значение для адекватного развития человеческой личности, ее социальной, политической, гражданской, культурной активности в современных условиях. Каждый гражданин должен, эффективно используя богатое духовное наследие, ценности прошлого, организовывать, воспитывать себя, управлять своим поведением. Человек, являясь целостной системой, объединяющей в себе биологическую и социальные сущности, с одной стороны, подвержен внешним влияниям, с другой – меняется внутренне, в ходе самоорганизации эти сущности должны в нем получить гармоничное развитие. С этой точки зрения рассмотрен вопрос - человек как система: какие внутренние и внешние влияния, взаимосвязи как человек, насколько они связаны с природой и обществом, сложная и единая структура, самоорганизация в гармонии с субъектом.

Нелинейность развития человека, его цикличность и нецикличность, развитие спиралевидной модели при синергетической интерпретации выявляет в исследуемом объекте новые грани и черты, способности, его стабильное психическое здоровье, духовные высоты и физиологическую силу, обеспечивает его совершенствование. Хотя, как и другие системы в нестабильности человека влияют внешние условия, тем не менее первые точки связаны с его внутренним миром. В процессе развития человека имеет место флуктуационное событие. Учитывая, что флуктуирующий макроразряд вызывает снижение, то есть системное отклонение, человек должен быть защищен от макрофлуктуации. Важнейшим компонентом человеческого тела является информация, которая чувствует потребность в каждом открытии.

Факт, что каждый самоорганизующийся человек, чтобы информация не подвергалась угрозе или нарушению, должен иметь форму самосознания, недискриминационный образ мышления, заключается в том, что конкретные научные данные и данные о том, что люди могут формировать свои собственные законы в процессе самоорганизации на основе законов природы и общества, научно доказан и обоснован конкретными материалами; также были высказаны некоторые рекомендации.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Синергетический подход к философским корням самоорганизации человека**», в которой приводится обзор идей и учений о человеке и его бытии с древнейших времен до наших дней. Конечно, нельзя утверждать, что все они имеют отношение к самоорганизации человека. Однако, в то время, когда на Западе еще не появились ростки научно-философских знаний, на Востоке, особенно в Индии, Китае, Иране, Туране, в древнейших мифах, легендах, эпосах, нашли свое отражение - пусть даже в стихах - идеи о том, что человек является самоорганизующимся существом. В целях повышения научной ценности работы, во второй части диссертации в рамках рассматриваемой темы дан обзор всех идей о самоорганизации, имевших место в человеческом обществе с древнейших времен и до наших дней.

В данной части также с точки зрения самоорганизации человека более широко исследованы философские учения древнего Востока. В частности, одним из древнейших источников таких идей является «Авеста». Именно в ней наиболее полно рассматриваются проблемы совершенного человека, его духовно-нравственного развития, самоорганизации. Вообще идеи о существовании законов самоорганизации природы, общества, в том числе и человека, необходимости достижения гармоничных отношений Неба и Земли, встречаются в философиях Древнего Китая, Индии. Древние китайские философы проанализировали процесс формирования духовно-нравственного образа человека и гармонию неба и земли. Человек пытается доказать, что он является бюрократической фигурой в построении процветающей жизни. Вот почему они провозгласили человека великой ценностью. Важно сосредоточиться на его самосовершенствовании и духовно-нравственном мире.

Философские идеи о самоорганизации в древности и средневековье также дали импульс новым идеям для синергетического анализа. Первые философские взгляды человека, окруженные Вселенной и природой существовали в древнем Востоке: позже этот процесс развился в древнезападной философии и формировался в качестве концептуальных основ.

Философия древнего Запада, сформированная на основе достижений естественно-научного знания на Востоке, широко изучалась человек и их сущность. Ионская философская школа, которая была одной из первых и философские школы Элея и Милета, наряду со многими другими философскими вопросами, описали свои собственные взгляды на

самоорганизацию, самосознание, самоопределение. Примечательно то, что многие взгляды античных философов на людей основаны на синергетических идеях и принципах самоорганизации. Основная идея древнегреческой философии состоит в том, чтобы рассматривать вселенную как основу всего творения, основой которой является абсолютное самоутверждение и существование теории самоорганизации при оценке человека как части природы. Философия античных философов заключается в том, что идея духовно-психологической самоорганизации человека и взгляды на это, прочтение и изучение этих доктрин будут способствовать развитию синергетической науки и послужат инструментом для создания исторических основ теории самоорганизации.

Теоретические основы самоорганизации человека плодотворно разрабатывались также и в философии средневековой Средней Азии. Синергетические идеи нашли свое отражение в частности, в трудах мыслителей, живших и творивших в IX-XII вв. Более того, еще тогда существовали идеи о порядке, хаосе, бифуркации, разработкой теоретических основ которых занимается сейчас современная наука. Примером сказанному могут служить труды таких мыслителей, как Фараби, Ибн Сино, Исмоил Журжони, Ж.Руми, Саади и другие. В исламской философии утверждается, что духовно-психологическая неустойчивость человека зависит от биологических и социальных факторов, а его устойчивость зависит от свободы воли. Идея о совершенном человеке, являющаяся центральной в учении суфизма и совпадающая с современной концепцией о самоорганизации человека, была широко исследована в работах Азизиддина Насафи.

Идеи о совершенном человеке, его духовно-психологическом развитии были развиты в философии Средней Азии в XIII-XVI вв. При этом особенность эпохи Темуридов состоит в том, что именно в этот период полностью сформировалось отношение к совершенному человеку, уделялось особое внимание проблемам самоорганизации общества и места самоорганизующегося человека в данном обществе, его ценности, характерным чертам, духовной красоте. Иными словами, в это время были достигнуты ценные результаты в рассматриваемой сфере, ставшие затем теоретической основой дальнейших научных исследований в течение многих веков, в данный период засияли на небосклоне науки такие звезды, как Мирхонд, Хондамир, Саъиддин Тафтазони, Шариф Журжони, Бахоуддин Накшбанди, Мирзо Улугбек, Козизода Руми, Аль-Коши, Али Кушчи, Ходжа Ахрор Вали, Хофиз, Камол Хужанди, Джами, Алишер Навои, Хусайн Воизи Кошифи, Абдураззок Самарканди, Бабур. Это свидетельствует о том, что в рассматриваемый период концепция совершенного человека реализовывалась в сфере общественной практики. Таким образом, в эпоху Темуридов концепция о самоорганизации, самовоспитании, самопознании человека нашло свое практическое воплощение. Духовный рост людей,

развитие идей ценности и гуманизма свидетельствует о том, что это глубокое изучение и самореализация самореализации.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Научные основы духовно-психологической самоорганизации человека и её роль в развитии гражданского общества»** на системной основе, анализируются важнейшие основы и факторы духовно-психологической самоорганизации человека, в частности, рассматривается влияние самоорганизации человека в развитии гражданского общества. В ходе исследования доказывается, что важнейшей составляющей частью человека является духовность, что именно она укрепляет его волю и обогащает его внутренний мир, определяет ее место и статус в обществе.

Духовность играет огромную роль в самоорганизации человека, вместе с тем, она подчиняется синергетическим законам. Внутреннее состояние человека, его взаимоотношения с социумом, равновесие их взаимного влияния зависят от духовности личности, нарушение же такого равновесия приводит к беспорядку. Лишь посредством духовности человек познает себя, «находит» и реализует себя, и это является важнейшей характеристикой, особенностью самоорганизующейся системы.

Также на конкретных примерах обосновывается актуальность проблемы нелинейности мышления человека, являющейся самоорганизующейся системой.

Учитывая то, что современное научное познание в отличие от классического научного познания характеризуется открытостью, сложностью, нелинейностью, организованностью и основывается на исследовании неустойчивых, неравновесных систем, можно утверждать, что явления реального мира имеют характер не только обратимости, детерминированности, что признано в классической механике, но могут быть и неустойчивыми, флуктуационными¹, случайными и необратимыми², что материи свойственен характер спонтанной активности³. Эти характерные черты и особенности имеют место и в самоорганизации человека: в успешной самоорганизации, ее объективности и целесообразности большую роль играет нелинейное мышление, так как в процессе самоорганизации человека нелинейное мышление расширяет познавательные способности человека, открывает новые горизонты познания, становится причиной творчества, многовариантности в принятии решений.

Нелинейный анализ играет также большую роль в определении достоверности знания, положительном решении проблемы, обеспечении объективности. Это может стать методологической основой для поведения человека в условиях глобализации не только исходя из бинарных оппозиций, но и из третьей точки зрения. Поэтому, думается, что у

¹ Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. Введение. -М.: Мир, 1990. С.7.

² Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. -М.: Прогресс. 2003. С.50.

³ Пригожин И., Николис Г. Познание сложного. Введение. Серия «Синергетика: от прошлого к будущему». М.: Изд. Едиториал УРСС. Перевод с английского. 2003. С.5.

самоорганизующегося человека должно сформироваться нелинейное мышление. Многие ученые также, говоря о нелинейном анализе в синергетике, утверждают, что лишь тогда можно избежать ошибок в процессе познания, когда методы исследования сложных эволюционных изменений опираются на нелинейный анализ. Таким образом, нелинейный анализ и нелинейное мышление создают широкие возможности для получения новых знаний о мире, обеспечивают правильное отношение к проблеме, предупреждают односторонний подход к нему. Важнейшие духовно-психологические качества человека зависят от образа мышления, а значит, этот вопрос имеет важнейшее значение для совершенствования человека и находился в центре нашего внимания в настоящем исследовании.

В работе также проанализированы функции и значение самоорганизующегося человека в формировании и развитии гражданского общества. Гражданское общество является правовым, демократическим обществом, в качестве открытого социального организма, сообщества свободных личностей, оно создает наиболее благоприятные условия для жизни и деятельности самоорганизующихся людей. Наряду с реформами, проводимыми на уровне всего социума, в гражданском обществе большое значение приобретает самоорганизация каждого человека в качестве личности. Так как без самоорганизации на уровне отдельной личности, общество не может самоорганизоваться и развиваться, то такая система не может быть стабильной.

Таким образом, самоорганизация человека является необходимым условием формирования и дальнейшего развития гражданского общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование даёт возможность прийти к следующим выводам, определяющим теоретическое и прикладное значение диссертационной работы.

1. Хотя человек является сложным существом, его можно исследовать в рамках определенной системы.

2. Человек самоорганизовывает себя в качестве открытой системы.

3. Индивид, личность в ходе перехода из хаотического состояния в упорядоченное состояние становится причиной важных природных, социальных, исторических событий.

4. Гармоническое соотношение психологического и физического здоровья человека, его высокой нравственности обеспечивает его совершенство.

5. В человеке всегда происходят процессы флуктуации. Если иметь в виду, что флуктуация на микроуровне приводит к кризису, то есть к разрушению системы, то человек должен воздерживаться (предохраняться) от флуктуаций на микроуровне.

6. Предположения о том, что природа, общество и окружающий мир, в том числе и человек, подчиняются неким законам самоорганизации,

впервые выдвигались в философских системах древнего Востока, Китая и Индии. Идеи о духовно-психологической самоорганизации человека в античной философии служат исторической основой современной теории самоорганизации.

7. С точки зрения синергетической самоорганизации индивид, как и все формы живой материи, подчиняется общим законам ее развития, но вместе с тем имеет только ему свойственные сложные характерные особенности, которые связаны со сложной организацией человека и внешними факторами влияния. Прогрессивное развитие системы самоорганизации в человеке связаны с его стремлением быть активным участником жизненных процессов.

8. Процессы самоорганизации человека определяются его ведущей ролью в обществе, основанной на биологическом и социальном синергизме. Это не означает поглощение его биологических характеристик социальными, но означает определение многочисленных связей, направленных на установление их гармоничного единства.

9. Материальный мир является для человека не только внешней средой, обеспечивающей его материальными благами, но и оказывает влияние на самоорганизацию человека на биологическом уровне. Поэтому природные аномалии влияют на физическое здоровье человека, и очевидно на самоорганизацию человека. С точки зрения синергетики человек, не способный сделать правильный выбор в морали, нравственности, на социальном уровне превращается в деструктивный фактор в развитии общества.

10. Самоорганизация человека есть образец целостной системы. На уровне социума стремление к удовлетворению интересов целостности в этом процессе является необходимым фактором для устойчивого развития общества.

11. Важнейшей частью человека в качестве целостной системы является духовность, которая укрепляет волю и внутренний мир человека, является важным критерием определения его статуса в обществе.

12. Отношения духовно-психологического состояния человека и общества определяются равновесием их взаимного влияния, нарушение их приводит к беспорядку.

13. Если тонкие и хаотические состояния самоорганизующейся личности не могут упорядочивать мораль и духовные ценности, то в условиях гражданского общества они упорядочиваются правовыми нормами.

14. Если учесть, что правовые нормы внедряются в общество не извне, а иницируются самими членами данного общества, то каждый человек должен быть способен познать самого себя, контролировать свои поступки и управлять собой.

15. В философских словарях и литературе необходимо дать краткое определение таких понятий, как «самоорганизация», «самоорганизующийся человек», «системный подход к человеку», «человеческая система».

SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES

DSc.27.06.2017.F.02.02

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

RAHMANOV BAKHODIR UBAYDULLOYEVICH

**PHILOSOPHICAL SUBSTANTIATION OF HUMAN'S SPIRITUAL-
PSYCHOLOGICAL SELF-ORGANIZATION
(Ontological and gnoseology analysis)**

09.00.01.- Ontology, gnoseology, logic

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2017

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.1.PhD/Fall1.

The dissertation has been prepared at Samarkand State University. The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website www.samdu.uz and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziyo.net).

Scientific consultant:

Turayev Bakhtiyor Omanovich

Doctor of Science (Philosophical), professor

Official opponents:

Abdullayeva Maxbuba Nurillayevna

Doctor of Science (Philosophical), professor

Salomova Xakima Yusupovna

Doctor of Science (Philosophical),

Leading organisation:

Tashkent State institute of oriental studies

The defence of the dissertation is held at ____ on «__» _____ 2017 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.27.06.2017.F.02.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 Universitet khiyoboni, Samarkand city. Telephone numbers: Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under No____) Address: 140104, 15 Universitet khiyoboni, Samarkand city. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on «__» _____ 2017. Protocol at the register No _____ dated «__» _____ 2017.

B.T.Tuychiev

Deputy Chairman of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Science (Philosophical),
professor

A.A. Azizkulov

Secretary of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Candidate of Philosophical Sciences

S.A. Choriev

Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Science (Philosophical).

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work: to study the phenomenon of spiritual and psychological self-organization according to the synergetic methodology, to introduce philosophical views of past thinkers on this subject into scientific circulation and to develop practical recommendations for education of harmonious generation.

The object of the research work: self-organized person

Scientific novelty of the research work:

It revealed the essence of the phenomenon of self-organization and proportionality and system elements of quality and content of a person; it also proved philosophical roots of a person's spiritual self-organization;

It studied gnosiological roots associated with the limitation of traditional linear approach to the development of human thinking; Based on the laws and principles of synergetic methodology, the phenomenon of the spiritual and psychological self-organization of a person was grounded;

Sometimes in the process of free thinking of a self-organizing individual it was revealed that in the result of fluctuation of stability balance, appearance of such negative mistakes as subjectivity, individualism, selfishness and protectionism, the need for strengthening and leading role of high spirituality was proved to prevent recidivism;

Central Asian thinkers in their synergetic analyzes of the conceptual conception of a developed person scientifically proved that in the development of a person's degree, a combination of spiritual, psychological and physical health (according to the reduction concept) increases the effectiveness of self-organization;

Ideas and doctrines of our ancestors about spiritual and psychological self-organization were studied on the basis of a synergetic methodology, which proves that this spiritual heritage is a vital determinant of youth in understanding of national identity and their education in the spirit of patriotism.

Implementation of the research work: Within the country on the basis of national ideology, it is possible to develop a proposal to change people's way of thinking and increase their spirituality.

For national self-consciousness, self-knowledge and development of the younger generation on the basis of updating texts and excursion labels, the results of the research were put in practice on the basis of the Samarkand State Museum, the local lore museum (letter No.1067-03, dated May 5, 2016. The Ministry of Culture and Tourism). Proposals and recommendations on the bases of the research results were included in the cultural, educational, scientific and literary work program of 2016-2019, which serves for self-organization of principles and stages of spiritual growth, expansion of outlook, patriotic and moral education of youth;

In order to increase the knowledge and high spirituality of young people, results of the research were used to form free thinking and self-awareness, a number of practical events, as well as conferences were also held within the

framework of the events of "Kamolot" movement (reference No. 7, January 25, 2017, Republican Youth Center). This is included in the work plans on spiritually-moral education of the younger generation. In the process of independent thinking, the use of suggestions and recommendations on the formation of spiritual thinking, including critical, non-linear thinking and self-organizing properties, creation of foundations made it possible to optimize important factors in education of harmoniously developed generation.

Thesis structure and volume: The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, bibliography page and tables. Volume of the thesis is 140 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Раҳманов Б.У. Инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришининг фалсафий илдизлари. Монография. Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти. 2014.
2. The spiritual self – organization of the man. // Журнал научных и прикладных исследований. - Уфа. (Россия). -2014. №2. -С.44-45.
3. Раҳманов Б. Тасаввуф алломалари қарашларида инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш ғоялари. // Имом ал-Бухорий сабоқлари. - Самарқанд. 2014. 1-сон. –Б.22-23. (09.00.00; № 9)
4. Раҳманов Б. Человек – это самоорганизующаяся система. // Научный альманах. №1(1) 2014. С. 269-279.
5. Раҳманов Б. Амир Темур ва инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш ғоялари. // Имом Бухорий сабоқлари. -Самарқанд. -2014. 2-сон. -Б. 66-68. (09.00.00; № 9)
6. Раҳманов Б. Инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришида маънавиятнинг ахамияти. // СамДУ Ахборотномаси. -2014. 3-сон. Самарқанд. -Б.157-159. (09.00.00; № 3)
7. Раҳманов Б. Инсон руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришида маънавиятнинг таъсири. // ЎЗМУ ахборотномаси. 2014 йил №4. Б.134-336. (09.00.00; № 14)
8. Раҳманов Б. Муҳаддис талқинидаги ҳадисда ўз-ўзини англаш. // Имом Бухорий сабоқлари. -Самарқанд. -2014. 3-сон. Б.64-66. (09.00.00; № 9)
9. Rakhmonov Bahodir. Nature and spirituality of man and history. // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. –Вена. -2015 № 1–2. P. 184-186
10. Раҳманов Б. Самоорганизация и личность в синергетике. // Высшая школа. –Уфа. –2015. С. 18-24.
11. Rakhmonov B. Synergetic approach to self-organization of human. // European science. –Москва. –2015. №1. С. 21-26.
12. Раҳмонов Б. Бобур Мирзода руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш. // Имом Бухорий сабоқлари. -Самарқанд. -2015. 1-сон. Б.14-16. (09.00.00; № 9).
13. Rahmanov B. O'z-o'zini tashkillashtiruvchi insonda tabiiy va ruhiy-ma'naviy uyg'unlik. // СамДУ Ахборотномаси. –Самарқанд. –2015. 4-сон. Б.157-159. (09.00.00; № 3).
14. Раҳмонов Б. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсон. // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд. -2015. 3-сон. -Б.43-45. (09.00.00; № 9).

15. Rakhmonov B.U. Human's is The Self-organizing system.// International scientific journal «Theoretical & Applied Science». -France. - 2015. № 09., P.175-178.

16. Раҳманов Б. Инсон ўз-ўзини ташкиллаштирувчи тизим. // Фалсафа ва ҳуқуқ. –Тошкент. 2015. 1-сон. –Б.60-64.

II бўлим (II часть; II part)

17. Раҳманов Б. Шахсни ўрганишда синергетик ёндашув ва рационаллик. //Фан фалсафаси ва инновацион тафаккур муаммолари. Мақолалар тўплами. –Самарқанд: Самарқанд давлат университети, 2010. Б. 65-71. 134 б.

18. Раҳманов Б. Ўз-ўзини баҳолашнинг ёшлар камолотидаги ўрни //Баркамол авлодни шакллантиришнинг ижтимоий омиллари. Мақолалар тўплами. Самарқанд 2012. –Б.163-166 178 б.

19. Раҳманов Б.У. Человек – это самоорганизующаяся система.//Научный альманах. №1(1) 2014. С. 269-279.

20.Раҳманов Б. Синергетика ва инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштириш методологияси // “Синергетика: ривожланиши ва истиқболлари” республика илмий анжумани материаллари. –Наманган. – 2015. Б. 165-168.

21. Раҳманов Б. Ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсон ва синергетика. // “Стажёр-тадқиқотчилар-изланувчиларнинг 2011 йил «Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик йили»га бағишланган илмий-амалий конференцияси материаллари. –Самарқанд. -2011

22. Раҳманов Б. Маънавий ўз-ўзини ташкиллаштириш асослари ва омиллари. // “Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари”. Омонулла Файзуллаев 90 йиллик юбилей ўқишларига бағишланган илмий-назарий ўқишлари тўплами. –Тошкент. -2011.

23. Раҳманов Б. Ўз-ўзини баҳолашнинг ёшлар камолотидаги ўрни. // “Ижтимоий фанларнинг методологик муаммолари”. Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Самарқанд. -2011.

24. Раҳманов Б. Инсон ўзини ўзи бошқаришда толерантликнинг таъсири ва зарурияти. // “Маънавий тараққиёт ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг фалсафий масалалари”. Республика илмий конференция материаллари. –Самарқанд.- 2011.

25. Раҳманов Б. Ёшларни тарбиялашда ўз-ўзини баҳолашнинг аҳамияти “Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари” Омонулла Файзуллаев IV илмий-назарий ўқишлари материаллари. –Самарқанд.- 2012.

26. Раҳманов Б. Инсоннинг рухий-маънавий ташкиллантириши ғоялари Ибн Сино ижодиётида. // «Илм-фан ва таълим-истиклол пойдевори» республика илмий-назарий семинари материаллари. -Самарқанд, Тошкент. – 2013.

27. Раҳманов Б. Эргашева М. Ҳуқуқий-демократик ва фуқаролик жамият барпо этишда инсондаги ўз-ўзини ташкиллаштириш механизмининг ўрни. // Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. Омонулла Файзуллаев IV

илмий-назарий ўқишлари материаллари. (1-қисм). -Тошкент-Самарқанд. - 2013.

28. Раҳманов Б. Эргашева М. Авесто инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштирилиши ҳақидаги ғоялар «Авесто кадриятлари: замонавийлик, дин ва фалсафа» мавзусидаги ҳақоро илмий-назарий конференция материаллари. –Тошкент. -2013.

29. Раҳманов Б. Ёшлар тарбиясида ўз-ўзини тарбиялашнинг аҳамияти. // «Ижтимоий ва мутахассислик фанларини чет тилда ўқитиш: миллий ва хорижий тажриба» илмий-услубий конференция материаллари –Самарқанд. - 2013.

30. Раҳманов Б. Антик давр фалсафасида инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштирилиши ҳақидаги қарашлар. “Тарихий хотира келажак пойдевори” Республика илмий-амалий конференция материаллари –Бухоро. -2013.

31. Раҳманов Б. Инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришнинг аҳамияти. // “Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари”. Омонулла Файзуллаев V илмий-назарий ўқишлари. – Самарқанд. – 2014.

32. Раҳманов Б. Тасаввуф таълимотида ўз-ўзини англаш муаммоси // “Маънавий мерос ва ҳозирги замон” республика илмий-амалий конференцияси материаллари. -Самарқанд – 2014.

33. Раҳманов Б. Инсоннинг ўз-ўзини ташкиллаштиришда толерантликнинг таъсири ва зарурияти // “The culture of tolerance in the context of globalization: methodology of research, reality and prospect” халқоро илмий конференция материаллари. –Прага.-2014.

34. Раҳманов Б. Идея самоорганизации человека в учениях Сократа. // Сборник «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» - Томбов. -2015.

35. Раҳманов Б. Ўз-ўзини ташкиллаштирувчи инсонда ночизикли тафаккурнинг зарурияти. // Материалы «Проблемы и перспективы гуманитарных наук евразийского пространства в XXI веке». -Астана -2015.

36. Раҳманов Б.У. Процесс самоорганизации человека в обществе. Сборник тезисов по материалам “Science and Innovation in the XXI Century”. - Великобритания, Лондон. -2015. P.94-102.

37. Раҳманов Б. Иждокорлик инсоннинг руҳий-маънавий ўз-ўзини ташкиллаштиришининг олий асоси. // Инсон, унинг эътиоди, жамият, коинот: тараққиёти муаммолари ва ҳозирги замон. Илмий-назарий семинар материаллари. –Тошкент. -2015. –Б.52-58.

38. Раҳманов Б. Устойчивость личности и толерантность.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Особенности развития государственно-правовых институтов во время великой отечественной войны (1941-1945 гг.)». Саранск. Россия. -2015. С.119-122.

39. Раҳманов Б. Природа и духовность человека в истории.// Сборник тезисов по материалам Международной научно-практической конференции «Methodology of research», ОАЭ. Март, 2015. P.89-93.

Автореферат Самарканд давлат университетининг «СамДУ» илмий журнали тахририяида тахрирдан ўтказилди.(09.09.2017 йил).

Босишга рухсат этилди 12.09.2017. Ҳажми 2,5 босма тобоқ.
Бичими 60x85 1/16. Адади 60 нусха. Буюртма 134.
М.Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
босмахонасида чоп этилди.