

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ

АБДИКАРИМОВА САЙЁРА САПАЕВНА

**ЗАМОНАВИЙ ЎЗБЕК ОИЛАСИ ЭТНОАНЪНАЛАРИДА
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИ**

09.00.04 - Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Абдикаримова Сайёра Сапаевна

Замонавий ўзбек оиласи этноанъаналарида трансформация

жараёнлари 3

Абдикаримова Сайёра Сапаевна

Процессы трансформации в этнотрадициях современной

узбекской семьи..... 21

Sayyora Sapaevna Abdikarimova

Transformation procedures in the ethnologies of the modern

uzbek families..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 43

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ

АБДИКАРИМОВА САЙЁРА САПАЕВНА

**ЗАМОНАВИЙ ЎЗБЕК ОИЛАСИ ЭТНОАНЪНАЛАРИДА
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИ**

09.00.04 - Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.PhD/Fal312 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Хоразм Маъмун Академиясида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNET» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Хажиева Максуда Султановна**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Хусейнова Абира Амановна**
фалсафа фанлари доктори, профессор
Ғайбуллаев Отабек Муҳаммадиевич
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот: **Қарши давлат университети**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети, Бош бино, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№__-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ кун тарқатилди.
(2020 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б.

С.А.Чориев
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертация аннотацияси)

Тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда бўлаётган бугунги глобал ўзгаришлар кишилар, халқлар турмуш тарзига, онги ва тасаввурларига, этномаданиятида қарор топган тарихий-маданий парадигмаларга жиддий таъсир кўрсатмоқда. Зиддиятларга тўла мазкур жараёнларни ғарб тадқиқотчилари “маданиятлар тўқнашуви” (С.Хантингтон) деб баҳолашади. Ғарбда тарқалаётган бир жинсли никоҳ, гейлар уюшмалари, лесбиянкаларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳаракатлар инсониятнинг барқарор ривожланишини таъминлаб келаётган оила институтини инқирозга етакламоқда. Бу жараён “оммавий маданият” намуналари орқали бутун дунёга тарқалмоқда. Шу сабабдан, оила институтини сақлаб қолиш, унга замонавий демократик қадриятларни жорий этиш ва замонавий оила этноанъаналарида кечаётган трансформацион жараёнларни тадқиқ қилиш ҳозирги кунда энг долзарб масалалар қаторига киради.

Дунё илм-фани тараққиётининг бугунги босқичида кўпгина давлатларда (АҚШ, Швеция, Бельгия, Германия, Австрия) оилавий ҳаётни барқарорлаштириш, яъни юридик ва психологик маслаҳатлар бериш, депрессия ва стресс ҳолатларини, ота-она ва фарзандлар муаммоларини бартараф этиш борасидаги илмий изланишлар муҳим аҳамиятга эгадир. Эгоистик истаклар, шахс ҳуқуқ ва эркинликларини мутлақлаштирилиши, демократик қадриятлар шиори остида оила этноанъаналарини менсимаслик оила институти барқарорлигига салбий таъсирни янада кучайтирди. Шу нуқтаи назардан замонавий оила институтларини мустаҳкамлашда этноанъаналарни трансформациялаш йўллари излаб топиш ва фундаментал асосларини тадқиқ қилиш бугунги кунда илмий-назарий аҳамият касб этади.

Мамлакатимиз мустақилликка эришган дастлабки кунлардан оила институтини мустаҳкамлашни ўзининг ички сиёсати қилиб белгилади. Ушбу масаланинг долзарблиги тараққиётнинг бугунги босқичида ҳам янада ошиб бормоқда. “Биз учун муқаддас бўлган оила асосларини янада мустаҳкамлаш, хонадонларда тинчлик-хотиржамлик, аҳиллик ва ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш, маънавий-маърифий ишларни аниқ мазмун билан тўлдиришдан иборат бўлмоғи зарур”¹. Бу вазифаларни амалга оширишда эса, ўзбек оилаларидаги этноанъаналарни ҳамда оила институтини мустаҳкамлашнинг маънавий-ахлоқий, аксилогик жиҳатларини тадқиқ этиш ва илмий-назарий асосларини ишлаб чиқиш бугунги кунда объектив зарурият бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, 2018 йил 2 февралдаги «Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила

¹ Мирзиёев М.Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1 ж. – Тошкент: Ўзбекистон НМИУ, 2017. - Б. 281.

институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5325-сон, 2020 йил 18 февралдаги «Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5938-сон фармонлари, 2018 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПҚ-3808-сон, 2020 йил 18 февралдаги «Ўзбекистон Республикаси маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги ПҚ-4602-сон қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Оила институти генезиси, оилавий муносабатларнинг ижтимоий-фалсафий, иқтисодий, демографик, антропологик, этнографик ва теологик масалалари хорижлик олимлар Ф.Аквинский, Н.Бердяев, Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Отто Вейнингер, И.Кант, Н.Gutman¹лар томонидан ўрганилган. Улар томонидан илгари сурилган илмий-назарий хулосалар, хусусан, оила генезиси ва диахрон алоқаларга оид қарашлар бугунги кунгача ўз аҳамиятини йўқотган эмас.

Муаммонинг фалсафий жиҳатлари МДХ олимлари И.Андреева, С.Н.Гавров², И.Забелин, И.Сахаров, Ю.И.Семёнов, Р.Г.Подольный, Л.А.Файнберг, А.Г.Харчевлар томонидан тадқиқ қилинган. Улар оиладаги миллий ва интернационал анъаналар, уларнинг фарзанд тарбиясига таъсири ҳамда демография муаммоларини ўрганишган. Бу борадаги илмий-назарий фикрлар бизнинг мавзумизга объектив ва ижтимоий-фалсафий ёндашув доираларини аниқлаб олишга ёрдам беради.

Мамлакатимизда оила масалалари илмий талқини узоқ даврлардан ўрганилиб келинган бўлиб, Аҳмад Югнакий, Имом Бухорий, ат Термизий, Юсуф Хос Ҳожиб, Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Ибн Сино, Алишер Навоий, Заҳриддин Муҳаммад Бобур, Ҳусайн Воиз Кошифий, Ризоуддин ибн Фаҳруддин, Аҳмад Дониш, Абдулла Авлоний, Фитрат асарларида муҳокама қилинади ва оила тарбиясига оид қимматли дидактик тавсиялар берилади.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда оила муаммоларининг фалсафий жиҳатларини О.Бўриев, М.Усмонов³, С.Шермухамедов, Э.Юсуповлар,

¹ Gutman H. The Black Family in Slavery and Freedom. 1750 1925.

² Гавров С.Н. Историческое изменение институтов семьи и брака. -Москва.: МГУДТ, 2009.

³ Бўриев О.,Усмонов М. Ўзбек оиласи. – Тошкент, “O zbekiston”, 2012.

ҳуқуқий жиҳатларини ва бошқа илмий жиҳатларини Ф.Отахўжаев, Ғ.Б.Шоумаров, З.А.Расулова¹, М.Раҳимова, А.Саидов, Р.Убайдуллаев, Б.Ходжаев, О.Хусанов кабилар ўрганган.

Ушбу изланишлар оила масаласини ҳозир ҳам долзарб, мураккаб ва серқирра эканини кўрсатади. Бироқ уларда оила институтининг умумий жиҳатларига диққат қаратилган бўлиб, мазкур тадқиқотда замонавий ўзбек оиласи этноанъаналаридаги трансформация жараёнларини ўрганиш асосий йўналиш қилиб белгиланган. Оиланинг барқарорлиги ундаги этноанъаналарга бўлган муносабатлар билан белгиланади, бундай анъаналарсиз халқ ҳам, миллат ҳам, пировард натижада оила ҳам йўқ. Оила институти ҳақидаги ҳар қандай мулоҳаза ундаги этноанъаналарга бориб тақалади, бу анъаналарни ҳисобга олмаслик мураккаб оилавий муносабатларни сийқа, тавтологик талқин қилишга олиб келади.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Маъмун Академиясининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2015-2019 йилларга мўлжалланган ФА-Ф1-ГОО4 рақамли “Илмий тадқиқот фаолиятини ривожлантириш ва илмий салоҳиятни оширишга йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар дастури” доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади замонавий ўзбек оиласи этноанъаналарининг функционал хусусиятларини, оилавий муносабатларни мустаҳкамлашдаги ўрни ва трансформация жараёнларини ўрганишдир.

Тадқиқотнинг вазифалари:

этноанъаналарнинг ижтимоий гуманистик ва тарбиявий моҳиятини очиб бериш;

оилавий этноанъаналарнинг қадриятлар архитоникасидаги ўрнини кўрсатиш;

оила институтини бошқаришда эркак ва аёл ролини, гендер тенгликни таъминлаш масалаларини таҳлил этиш;

глобаллашув таъсирида оилавий этноанъаналарда кечаётган трансформация жараёнларини кузатиш;

замонавий ўзбек оиласи моделига оид илмий тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини замонавий ўзбек оиласи ва ундаги этноанъаналарнинг трансформация жараёнлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети ўзбек оиласидаги этноанъаналар, улардаги ўзгаришларнинг хусусиятлари ва кўринишларини илмий асослаш билан белгиланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда фалсафанинг анализ ва синтез, тизимли функционал таҳлил, объективлик, тарихийлик ва мантикийлик, социологиянинг кузатув, оммавий сўровнома, интервью, савол-жавоб, социодинамик таҳлил, контент-анализ, гуруҳлаш (классификациялаш) каби усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

¹ Шоумаров Ғ.Б., Расулова З.А. Оила энциклопедияси. – Тошкент, “Илм Зиё Заковат”, 2016.

этноанъаналарнинг оила институтининг шаклланиши, тузилиши, синхрон (қариндошлар яқинлиги) ва диахрон (икки ва ва ундан кўп авлодлар ўртасидаги) алоқаларга таъсири аниқ социологик кузатувлар билан асосланган;

ўзбек оилаларида этноанъаналарга таянишнинг миллий хусусиятлари уларнинг оиладаги ўзаро ҳурмат, аҳиллилик ва инсонпарварлик каби қадриятларларга интегратив, когнитив, функционал ва регулятив таъсири кўрсатилган;

ўзбек оиласидаги этноанъаналарига ахлоқий императивлик, бошқарувчанлик, креативлик ва дидактив таъсир хослиги, уларнинг оилавий муносабатларда алоҳида ўрин тутиши очиқ берилган;

замонавий ўзбек оиласи этноанъаналарида, турмуш тарзи, диахрон ва синхрон алоқалари, ижтимоий-тарбиявий функцияларида кечаётган трансформацион ўзгаришларнинг моҳияти очиқ берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ўзбек оиласи этноанъаналари ҳақида илмий асосланган ва эмпирик тасдиқланган қадриятлар тизими (архитоникаси) аниқланди ва ижтимоий-сиёсий институтлар фаолиятида фойдаланиш мумкинлиги асослаб берилган;

ўзбек оиласи этноанъаналаридаги ўзгаришлар ва уларни кундалик оилавий ҳаётда кузатиш усуллари кўрсатилган;

оилавий этноанъаналар ҳақидаги фикрлардан ўзбек оиласини мустаҳкамлашда, ундаги локал, умумэтник ва умуминсоний қадриятларнинг таъсирини оширишда фойдаланишга оид тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Илмий-назарий хулосалар, илгари сурилган гипотеза ва қарашларнинг республика, халқаро илмий-амалий анжуманларда муҳокама қилинганлиги, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли муассасалар томонидан далолатномалар тарзида тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, улар ижтимоий фалсафа, аксиология, антропология, этнография ва оила маънавияти каби фан соҳаларини янги ёндашувлар ва хулосалар билан бойитади, шу йўналишдаги илмий тадқиқотларга маълум бир назарий йўлланма бўлиб хизмат қилади, уларга изланиш доираларини белгилаб олишга ёрдам беради.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, улардан ижтимоий-амалий ва маданий-маърифий тадбирларда, оила институтини мустаҳкамлашга ва ўзбек халқи анъаналарини тарғиб этишга бағишланган “Йўл хариталари”да, “Оила” илмий-амалий тадқиқот марказлари, фуқаролар йиғинлари ва нодавлат ташкилотлар кундалик фаолиятларида ҳамда соҳага оид ўқув-методик қўлланмалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Замонавий ўзбек оиласи этноанъаналарида трансформация жараёнларига оид илмий натижалар асосида:

этноанъаналарнинг оила институтининг шаклланиши, тузилиши, синхрон (қариндошлар яқинлиги) ва диахрон (икки ва ва ундан кўп авлодлар ўртасидаги) алоқаларга таъсирга доир таклиф ва тавсияларидан Хоразм вилояти хотин-қизларни қўллаб-қувватловчи “Ҳамдард” аёллар марказининг 2017-2019 йилларга мўлжалланган “Хоразм вилояти Урганч шаҳридаги банд бўлмаган ёшлар ўртасида СПИД эпидемиясига ва наркоманияга қарши курашни қўллаб-қувватлаш, уни ижтимоий ҳаётга интеграция қилишда ижтимоий шериклик” номли 52-02/318-сон грант лойиҳасининг ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис ҳузуридаги Нодавлат нотижорат ташкилотларни ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтларини қўллаб-қувватлаш Жамоат фондининг 2019 йил 19 октябрдаги 18/1-806-сон маълумотномаси). Натижада Урганч шаҳридаги уюлмаган ёшлар ва уларнинг оила аъзолари ўртасида ижтимоий муҳитни яхшилашга, соғлом турмуш тарзини тарғиб қилишга, ёшлар ўртасида гиёҳвандлик, ичкиликбозликни олдини олишга, ОИТС эпидемиясини камайтиришга хизмат қилган;

Ўзбек оилаларида этноанъаналарга таянишнинг миллий хусусиятлари уларнинг оиладаги ўзаро ҳурмат, аҳиллилик ва инсонпарварлик каби қадриятларларга интегротив, когнитив, функционал ва регулятив таъсирга оид хулоса ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Сенатининг Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари Қўмитасининг “Хотин қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуннинг 6-боби, “Оилавий муносабатлар ҳамда болалар тарбияси соҳасидаги хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги 24-моддаси, “Уй меҳнатини бажаришда тенг муносабатлар кафолатлари тўғрисида”ги 25-моддаси, шунингдек “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунининг “Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитасининг хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги ваколатлари тўғрисида”ги 12-моддаларини ишлаб чиқишда самарали фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Сенатининг Хотин-қизлар ва гендер тенглик масалалари Қўмитасининг 2019 йил 22 майдаги 09-14/934/1-сон маълумотномаси). Натижада, Республикамизда оилавий муносабатларни тартибга солиб турувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ва қабул қилинаётган қонунларнинг амалий аҳамиятини янада самарали бўлишига хизмат қилган;

Ўзбек оиласидаги этноанъаналарига ахлоқий императивлик, бошқарувчанлик, креативлик ва дидактив таъсир хослиги, уларнинг оилавий муносабатларда алоҳида ўрин тутишига оид хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Сенатининг Фан, таълим ва соғлиқни сақлаш масалалари Қўмитаси қонун ижодкорлиги фаолиятида, хусусан “Ўзбекистон Республикасининг айрим Қонун ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Қонуни лойиҳасини ҳамда бошқа турли қарор ва тавсияларни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Сенатининг Фан, таълим ва соғлиқни сақлаш масалалари

Қўмитасининг 2019 йил 22 майдаги 09-14/934-сон маълумотномаси). Натижада, Парламент сўрови, таълим соҳаси ходимлари билан, талабалар ҳамда Маҳалла фонди вакиллари билан бўлаётган учрашувларда, кўплаб фуқароларнинг ариза ва шикоятларини ечиш жараёнларига хизмат қилган;

замонавий ўзбек оиласи этноанъналарида, турмуш тарзи, диахрон ва синхрон алоқалари, ижтимоий-тарбиявий функцияларида кечаётган трансформацион ўзгаришларнинг моҳиятига оид амалий-назарий таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси томонидан 2019 йил 10 октябрь куни “Замонавий намунали оила моделини тарғиб этиш” йўналишида ўтказилган “Ибратли оила” танлови дастури сценарийсини ишлаб чиқишда ва ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитасининг 2019 йил 11 октябрдаги 01/2047-19-сон маълумотномаси). Натижада, республикамиздаги оилаларнинг маънавий-руҳий мўтадиллигини, мувозанатини таъминлашга, оилавий низоларни олдини олиш, муаммоларни бартараф этишга эришилган ва уларнинг ечимини топишга самарали таъсир қилган ҳамда асосий манба бўлиб хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 10 та мақола (9 та республика ва 1 та хорижий журналларда) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, 9 та параграфдан иборат учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 140 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида ўтказилган тадқиқотларнинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, диссертация бажарилаётган муассаса илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Тадқиқотнинг биринчи боби **“Оила институти илмий ва ижтимоий фалсафий тадқиқотлар объекти”** деб номланади. Ушбу бобда оила институтининг илмий, ижтимоий-фалсафий тушунчалари ва талқинлари қараб чиқилади, унинг инсоният тарихидаги эволюцияси ўрганилади.

Диссертант, тадқиқотнинг объекти ўзбек оиласи этноанъаналари бўлгани учун мазкур объектнинг генезиси билан боғлиқ жараёнларни ретроспектив таҳлил қилган. Этноанъаналарнинг ўзи моҳиятан тарихий-

маданий воқелик, улар тарихийликни, ретроспектив таҳлилни тақозо этади. Оила институтининг ижтимоий-тарихий, ҳуқуқий, соціо-демографик шаклланиши борасида кўплаб тадқиқотлар ўтказилган¹ бўлса-да, унинг этнологик ва этносоціал нуқтаи назардан таҳлили ҳали амалга оширилмаган. Тўғри, бундай таҳлилга оид материаллар барча тадқиқотларда учрайди, аммо улар маълум бир илмий, фалсафий концепция нуқтаи назаридан жамланмаган ва таҳлил қилинмаган. Халқнинг ижтимоий бирлик сифатида шаклланиш босқичларини тадқиқ этиш этнологиянинг предмети ҳисобланади.² Бу жараёнлар этнологик муносабатларсиз, этноанъаналарсиз кечмайди. Демак, ижтимоий-фалсафий ва этнологик, этноанъанавий таҳлил диалектик уйғунликда амалга оширилади. Оиланинг институционал шаклланишида эркак ва аёл, улар ўртасидаги жинсий, маънавий-ахлоқий ва мулкӣ муносабатлар ҳал қилувчи роль ўйнайди. Мазкур муносабатлар эса маълум бир маданий этник ва ижтимоий муҳитда шаклланади, кечади. Шу нуқтаи назардан оиланинг институт сифатида шаклланиши мазкур муносабатларнинг тадрижий маҳсули ҳисобланади. Этнологик хусусиятлар унга миллийлик, локал ёки умуммиллийлик, умуминсонийлик бахш этади, этносга хос белгилар тарихий -маданий ривожланишнинг ажралмас атрибути сифатида этноанъаналарга айланади.

Бобда аёл ва эркакнинг оиладаги ўрни, функциялари таҳлил қилинади. Гендер ёндашуви уларнинг ўзига хосликларини аниқлашга, очиқ беришга ёрдам беради. Унда аёл ва эркак оила этноанъаналарини асрашга турлича ёндашишлари, бу ўзига хосликлар уларнинг психофизиологик ва нейрологик тузилишидаги фарқлар, узоқ ривожланиш жараёнида шаклланган тасавурлари ва стереотиплари билан боғлиқлиги таъкидланади. Этнографларнинг таъкидлашича, одамнинг қараши (нигоҳи), чиқарадиган товуши (талаффузи), мимикаси ҳам этнологик белгиларга эга³. Шундай экан, ҳар қандай жинслараро ва авлодлараро муносабатларда этнологик хусусиятлар бўлиши табиий ҳолдир.

Жинслараро муносабатлар авлодлараро муносабатлардан аввал пайдо бўлган. Жинсий муносабатлар авлодлараро алоқаларнинг ибтидоси, биринчиси инсон ўзини онгли мавжудот сифатида англамаган даврларда ҳам мавжуд эди. Мутахассисларнинг таъкидлашича, инсон танасининг 96% ҳайвонларникига айнандир⁴. Халқ эртаклари ва мифларда эса ярим одам, ярим ҳайвон мавжудотларнинг тасвирлангани бесабаб эмас, илк одамлар

¹Havfland L.S. *Womans Life Work Labors and Experiences*, Chicago, Publishing Association of Friends. 1889; Gutman H. *The Black Family in Slavery and Freedom. 1750 1925*. N.Y. Pantheon Books, 1976; Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. Москва: Наука, 1974; Мид М. *Культура и мир детства*. Избранные произведения. Москва: Гл. ред. Восточ. лит ры, 1988; Вейнинггер О. "Пол и характер". Ростов-на-Дону, Феникс, 1998; Семья 1 2. Книга для чтения. Москва: Политиздат, 1991; Убайдуллаева Р.А. Семья в Узбекистане. Ташкент: 2012 ва бошқалар.

²Barth F. *Ethnic Groups and Boundaries*. Indroduction Boston. 1969; Бромлей Ю.В. *Очерки теории этноса*. Москва: Наука, 1983; Аширов А. *Этнология*. Тошкент: Фан, 2008.

³Топоров В.П. *Святость и святые в русской духовной культуре*. - Москва: Лик, 1995. - С. 121-122; Чеснов Я.В. *Лекции по исторической этнологии*. - Москва: Гардарика, 1998. - С. 24- 25.

⁴Аллан и Барбара Пиз. *Как заставить мужчину слушать, а женщину молчать. Почему мы такие разные, но так нужны друг другу*. - Москва: Эксмо. 2006. - С.16.

ўзини ҳайвонот олами билан узвий қараган. Масалан, турк халқлари мифологиясидаги Алвасти образи бадбашара аёл, Зарафшон воҳасида у “сарик қиз” деб аталган. Алвасти истаган пайтида ҳайвонга ёки бошқа жонсиз предметларга айланиши мумкин бўлган. Қозонлик татарлар уни эчкига, сомон тўпламига, дарахтга, қозоқлар эса отнинг туёғига айланади, деб билганлар. Кўпинча у бир кўзли мавжудот сифатида тасвирланган, одам билан жинсий муносабатлар ўрнатиши мумкин бўлган¹. Мазкур ибтидоий, ҳайвоний одат, зоофилия кейинчалик табуга учрайди, этнослар томонидан тақиқланади.

Оилашунослар фикрича, оила ҳақидаги илмий, фалсафий ва этнологик қарашларнинг барчаси оиланинг икки жинс, эркак ва аёл бирлиги, иттифоқи, уларнинг биргаликда хўжалик юритиши сифатида тан олади.

Тарихий манбалар кўрсатадики, XX аср бошларида Эронда яшовчи осетинлар келинга 18 бош сигир беришган, бева хотинга эса унинг ярми тўланган. Туркманларда ёш қизча 5 дан 400 рупийгача баҳоланган, бева хотинга ҳам шунча тўланган. Ёки ёш қизчага 5 туя, ёш бева хотинга эса 50 бошдан 100 бошгача туя берилган. Ўрта Уралда ориқ қиз 5 рубл, семизи эса 25 рубл турган. Синайлик араблар келинга 5-10 доллар, баъзан 30 доллар беришган, бева аёлларга эса уларнинг икки уч миқдори тўланган. Ҳатто алеманн, франк, рипуар, бургунд, англосаксон ҳуқуқларида келин учун пул тўлаш шартлиги кўрсатилган².

Таникли америкалик этнограф Э.Каспери, инсоният тарихига ўта яқинлар билан жинсий алоқалар (инцест) ҳам, қатъий экзогамия ҳам салбий таъсир кўрсатган бўларди, шунинг учун улардан бирини мутлақлаштириш мумкин эмас, деб кўрсатади. Унинг фикрича, агар инцест мутлақлаштирилса, этноснинг бошқа этнослар билан алоқаларига зарар етган, агар экзогамия мутлақлаштирилса, этноснинг маълум бир ижтимоий бирлик сифатида шаклланиши рад этилган бўларди³.

Оиладаги осойишта ҳаёт, саринжом-сарипталик, фарзандлар камолоти аёлга боғлиқ эканини “Авесто”да ҳам акс этган. Айниқса, унда қиз болаларни билимли, уй-рўзғор ишларига удабурон, доно ва соғлом қилиб тарбиялашга даъват этилади. “Ўғил болаларга нисбатан қиз болалар илму-маърифат ўрганишга жиддийроқ киришсинлар. Чунки улар ўзлари туғилган хонадонда ота рўзғорини тартибга келтириб, уйга зийнат бериб юрсалар, жуфти ҳалоли уйига боргач, келажак авлод, яъни фарзандлари тарбияси, таълими билан машғул бўлмоқлари лозим бўлади”. Шу тариқа, қиз болалар учун юнгдан урчуқ билан ва чархда ип йигириш, матолар тўқиш, либослар тикишдан ташқари, ўғил болалар билан кураш тушиш, чавандозлик, қиличбозлик қилиш, қалқон тутиб, ўзини рақибдан ҳимоя қила олиш, отда турли ғовлардан сакраб ўтиш, сувда сузиш, узоққа югуриш, найза улоқтириш, камондан ўқ отиш каби бошқа жисмоний ҳарбий малакани эгаллаш

¹Женщина в мифах и легендах. Энциклопедический словарь. – Т.: Гл. ред. энциклопедий, 1992. - С.18-19.

² Қаранг: Гитин В.Г. Эта покорная тварь женщины. - Москва: АСТ, 2001. - С. 96.

³ Қаранг: Семья. Т1. - Москва: Политиздат, 1991. - С.182.

мажбурий ҳисобланган. Шундан сўнг қизлар 15 ва ўғил болалар 16 ёшларида оқсоқол бошчилигида жамоа олдида махсус имтиҳондан ўтган. Натижада эса, балоғот ёшига етган қизлар рўзғор юритиш сирларини ўрганиб, “кадбону”, яъни “уй бекаси”, йигитлар эса “кад худо”, яъни “оила бошлиғи” бўлиш, чўпон чўлиғини олиб, от суриш, туя миниб юриш каби ҳуқуқларни қўлга киритганлар. “Авесто” китобида қайд этилишича, ўша замонларда эркаклар бир нечта хотин олиш ҳуқуқига эга бўлган эканлар. Эркаклар роппа-роса 16 ёшидан бошлаб уйланган. Ҳамма вақтларда биринчи хотин бошқаларга бош бўлган”¹. Мазкур тартибларда аёлнинг ижтимоий вазифалари батафсил баён қилинган. Унга фақат фарзанд туғиб берувчи ёки “ўчоқни асровчи” деб эмас, балки, жамоанинг фаол аъзоси, ўзини ва қабиласини ҳимоя қилувчи, оила учун зарур амалларни бажарувчи, масалан, чорвачилик, деҳқончилик билан шуғулланувчи, рўзғорни олиб борувчи шахс сифатида қаралган.

Баъзи минтақаларда, давлатларда оилада қанча фарзанд кўриш, қиз ёки ўғил кўришни қўллаб-қувватлаш, болаларни парваришлаш усулларини танлаш қабилар ҳам эркаклар хоҳиши, руҳсати билан амалга оширилган. Масалан, XVII асрда Францияда болаларини она боққан, эмизган, парваришлаган, эркак буни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаган, оила фаровонлиги учун зарур барча нарсани яратиб беришга интиланган. Ҳатто француз илоҳшунослари аёллардаги болажонликни қоралаганлар. Улар назарида бундай меҳр аёлларни худога меҳр қўйишдан чалғитади. Бир аср ўтгач, Францияда болалар тарбиясига, оиладаги муносабатларга бўлган қарашлар ўзгаради, яъни болаларни эмизиш ва парваришлаш учун энагалар ёлланадиган, она эса ўзини парваришлаш, истакларини амалга ошириш, дилига яқин кишилар билан учрашиб, кўнгил хушлик қилиш одатга айланади.

XIX асрнинг иккинчи ярмига келиб, Европада “боласеварлик”дан қочиш, нафратланиш анъанага айланади. Бобда, “Аёлларнинг ижтимоий-сиёсий эманципацияси ва уларни ижтимоий ишлаб чиқариш фаолиятига кенг тортиш уларнинг оилавий ролини, шу жумладан, оналикни ҳам, кенг эътиборли қилмай қўйди, баъзиларига эса унча зарур эмас қилиб қўйди деган фикрлар ҳам ўрин олган. Замонавий аёл энди “садоқатли жуфт ва эзгу ниятли она” бўлмай, ҳатто буни хоҳламай қолди. Унинг ўзини ўзи иззатлаши тагида профессионал ўсиш, ижтимоий эркин яшаш истаги ётади, у учун энди эрга тегиб, орттирган мавқеи эмас, балки ўз саъй-ҳаракатлари билан топган ўрни муҳимдир. Аввалги болаларни тарбиялаш, хўжалик юритиш каби уй бекасига хос анъанавий функциялар (ҳатто уларни баъзан ёлланган аёллар бажарган бўлса ҳам)ни бугун болалар врачлари, махсус қаровчилар, тарбиячилар, болалар боғчалари каби ижтимоий-тарбиявий муассасалар ўз зиммасига олмоқда. Булар она меҳрини ва унга эҳтиёжни рад қилолмайди, аммо аёл хулқ-атворини жиддий ўзгартиради”².

Барча оилалар ва кишилик жамияти учун анъанавий ҳол, яқинлик бор, уни И.Кант, оталарнинг фарзандлари билан алоқалари зарур даражада

¹ Бобоев Х, Ҳасанов С. “Авесто” маънавиятимиз сарчашмаси. - Тошкент: Адолат, 2001. 107-108 б.

² Кон И. Дети и родители.// Семья. Книга для чтения. Кн.1.--Москва: Изд. полит. литературы, 1991. - С.261.

эмаслигидадир, деб кўрсатади. Ҳатто, баъзи кроссмаданиятларда, этноанъаналарда эркакларнинг бола билан алоқалари қатъий тарзда чекланган, бу эса эркак ва бола ўртасида яқинлик, меҳр пайдо бўлишига халақит беради. Натижада фарзанд отасидан кўра онасини кўпроқ севади ва эъозлайди, бу ҳол кўпроқ эркакнинг авторитар бошқариши ҳукмрон анъанавий оилаларда кўзга ташланади¹. Гендер муаммоларига бағишланган тадқиқотлар натижалари кўрсатадики, эркак ва аёл бир турга оид, аммо ҳар хил темпераментга, психофизиологик имкониятлар ва мотивацияларга эга мавжудотлардир. Оилавий муносабатлар мазкур ўзига хосликларга, диморфизмга қурилади. “Оилада ким етакчи?” ёки “Оилани ким бошқаради?” деган савол моҳиятан гендер хусусиятга эга, у эркак ва аёлнинг ролини, ўрнини аниқлашга қаратилган. Юқоридаги, эркакнинг функциялари ҳақидаги фикрлар диморфизмга урғу беришни, уни сунъий тарзда мутлақлаштиришни англатмайди. Реал ҳаётнинг ўзи эркак ва аёл диморфизм талабларига мувофиқ яшовчи, ўзининг оилавий функцияларини ўзига хос тарзда бажарувчи икки жинс эканини тасдиқлайди. Шу нуқтаи назардан уларнинг оила этноанъаналарига муносабатлари ҳам турлича, ўзларига хос, аммо гуманистик мазмунга ва моҳиятга эгадир.

Тадқиқотнинг иккинчи боби **“Оила ва оилавий этноанъаналар: ўзбек оиласида миллий ҳамда умуминсоний қадриятлар архитоникаси”** деб номланади. Ушбу бобда, ўзбек оиласи этноанъаналарига хос локал ва умумэтник хусусиятлар, бу хусусиятларнинг эр-хотин, авлодлараро муносабатларда намоён бўлиши тадқиқ этилади. Локал хусусиятга эга этноанъаналар ҳар бир вилоят, туман, ҳатто қишлоқлардаги анъаналарда кўзга ташланади. Ушбу локал хусусиятлар ўзбек этноанъаналарини завқли, ранг-баранг қилади. Шу билан бирга бобда умумэтник ва умуминсоний белгилар ҳам очиб берилади. Ўзбек оиласидаги эр-хотин ўртасидаги аҳиллик, меҳр-муҳаббат, бир-бирини эъозлаш каби ахлоқий қадриятлар этноанъаналарга гуманистик моҳият бахш этади, бобда умуминсонийлик ана шу гуманистик қадриятларнинг ифодаси сифатида келиши таъкидланади.

Бобда, оилавий этноанъаналарни халқ маданияти, турмуш тарзи, тафаккури ва орзу тилакларидан алоҳида қараш мумкин эмаслиги ҳақида сўз боради. Бунда, оилавий этноанъаналар йўқлиги, у мудом халқ маданияти ва қадриятлари синтези орқали идрок этилиши қайд этилади. Этноанъаналарнинг аввало оилада қарор топиши табиий ҳолдир. Оила ҳаётидан барқарор жой олган, оила аъзоларининг маънавий-руҳий, мафкуравий эътиқодига мувофиқ келган, уларни мустаҳкамлашга хизмат қилган урф-одатлар даврлар ўтиб анъанага айланган. Этноанъанага айланмаган урф-одатлар тарих саҳнасидан, халқ ҳаётидан тушиб қолган. Инсон ҳаёти, оилавий муносабатлар хилма-хил урф-одатлардан иборат бўлиб келган. Оила институтининг барқарорлиги ҳам ушбу этноанъаналар туфайлидир.

Тадқиқотда, ўзбек этноанъаналарини миллий, умуминсоний ва локал, дунёвий ва диний, эркаклар ва аёллар каби кўринишларга классификациялаб

¹ Ўша асар. - С. 263.

кўрсатилган. Диссертантнинг фикрича, уларни қандай классификация қилмайлик, гуманистик моҳиятга эга локал, умуммиллий ва умуминсоний белгиларига дуч келаверамиз. Аслида этноанъаналарнинг халқ, миллат ҳаёт тарзидан шунчаки жой олиши ёки ижтимоий тарихий босқичларда шаклланиши эмас, балки қандай гуманистик моҳиятга эга экани, халқни, миллатни қандай олийжаноб режалар, мақсадлар билан яшашга даъват этгани муҳимдир деб таъкидланади. Эр-хотин ва оила аъзолари ўртасидаги муносабатларнинг, меҳр-муҳаббатга, севгига қурилганига оид анъаналар ана шундай туйғулар маҳсуллари дир. Шу билан бирга, ўзбек оилаларида эр-хотин муносабатлари, оила ҳар доим ҳам юксак туйғуларга қурилавермаган. Барча халқларда бўлгани каби ўзбек оиласида ҳам ота-она ихтиёрига мувофиқ турмуш қурганлар етарлича учрайди. Масалан, ўзига ишонмаслик, ҳали эр-хотин бўлиб яшашга тайёр эмаслик каби туйғулар маълум бир ёшларда учрайдиган ҳолдир. Қари ота-она истагига қарши бормаслик учун улар танлаган қизга уйланиш ёки улар танлаган йигитга турмушга чиқиш ҳоллари ҳамон мавжуд. Бу ўринда Абдулла Қодирийнинг севимли қаҳрамони Отабекнинг ҳаётини эслаш ўринлидир. У ота-онаси истагига қарши боролмайди, унинг Зайнабга уйланишида “тўйдан кейин севишиб кетишади”, деган этностереотип кузатилади. Кўп ҳолларда, айниқса илгари бу этностереотип ўзининг ижобий натижасини берган. Ҳатто, ислом дини уйланишдан олдин ёшларнинг бир-бирларини кўришга руҳсат берган бўлса-да, бир-икки марта кўрган билан йигит ва қизнинг бир-бирларига мос келишини, бир-бирларининг характерини билишини тасаввур этиш қийин. Шундай бўлса-да, бундай никоҳлар ўзининг барқарорлиги билан ажралиб туради. Бу ўринда патриархал анъаналарнинг кучли экани, хотин-қизларнинг ҳуқуқий масалалардан яхши хабардор эмаслиги таъсири кўзга ташланади. Ўз ҳуқуқидан яхши хабардор бўлмаган аёл эркак билан тенглиги ҳақида тортишиб ўтирмайди, эрнинг истаги ва кўрсатмаси у учун қонун. Эр (эркак) билан тортишиб ўтирмаслик, у билан тенг ҳуқуқли эканини кўз-кўз қилмаслик миллий фазилатимизга айланган. Аслида, бундай этноанъаналар туфайли ўзбек оиласида осойишталик, иттифоқ, аҳиллик мавжуд. Ўзбек оиласига хос бўлган болажонлик ҳам ана шу этноанъаналар таъсири туфайлидир.

Ўзбек халқи ва миллатининг гуманистик ғояларга содиқлигини, этнохусусиятларини ифода этиб келади. Ҳатто мутаассиблик ҳукмрон пайтларда ҳам эр-хотин ўртасидаги муносабатларнинг муҳаббатга, ўзаро ҳурматга, аҳил ва иттифоқ бўлиб яшашга қурилиши ҳақидаги қарашлар, интилишлар этноанъаналарда барқарор қадриятлар сифатида эъзозланади, асралади. Объектив ва субъектив омиллар таъсирида икки ёшнинг қовушиши, оила қуриши катталар ихтиёрида бўлган, улар ўртасидаги иноқлик, меҳр кейинчалик пайдо бўлган, аммо бу ҳол оиласи учун масъулликни ёшлар устидан соқит қилмаган. “Чимилдиқда уйғонган меҳр” кейинчалик чин севгига, садоқатга, фидойиликка айланган. Локал ва умумэтник хусусиятларнинг ранг-баранглиги ўзбек этноанъаналарини бойитади, уларни ҳаёт динамизмига мувофиқ ҳаракатда бўлишга ундайди. Бу

хусусиятлар шунчалик кенг ва полифункционалки, улар бир томондан, миллий белгиларни жозибали, қизиқарли қилса, иккинчи томондан, умуминсонийликни янада чексиз, янада олийжаноб қадриятларга айлантиради.

Этноанъаналардаги умуминсонийлик локал ва умумэтник белгиларга гуманистик моҳият бахш этгани учун ҳам улар ўртасидаги уйғунлик идеал тарзда намоён бўлади. Оилавий этноанъаналар ва қадриятлар архитоникаси ўзига хос аксиологик тизим ҳисобланади. Этноанъаналар эъзозлангани, қадрлангани боис ушбу тизимдан жой олади. Мазкур қадриятларни турлича талқин қилиш, ёритиш мумкин, аммо улар негизида мудом, агар тадқиқотимиз мақсадидан келиб чиқсак, оила институтини мустаҳкамлашга ва унда шахс, инсон шаънини улуғловчи, эъзозловчи анъаналар ётишини эътироф қилишимиз лозим.

Диссертациянинг учинчи боби, **“Замонавий ўзбек оиласи этноанъаналарида трансформация жараёнлари ва уларни прогнозлаштириш масалалари”** деб номланади.

Трансформация италянча *transformare* сўзидан олинган бўлиб, “қайта курмоқ”, “ўзгартирмоқ” деган маъноларни англатади. Илмий адабиётларда у мавжуд ҳолатни қайта баҳолаш, ундаги тизимли инқирозни назарда тутиш, ижтимоий диагностика, яъни ушбу инқироздан чиқиш йўлларини излаш, ижтимоий тараққиёт талабларига мувофиқ келмайдиган, инқироздаги элементлардан воз кечиш, янги ҳолатни мақсадга мувофиқлигини асослаш ва ундаги ўзгаришларни кўрсатиш тарзида талқин қилинади¹. Тадқиқотчининг фикрича, ўзбек оиласи этноанъаналаридаги трансформация жараёнларини мазкур йўналишларда тизимли қараш мавзунини етарли даражада очиқ беришга хизмат қилади.

Замонавий ўзбек оиласининг модели ва ундаги этноанъаналарнинг прогнозини, диссертант, диссертациядаги социологик тадқиқотлардан келиб чиқиб қуйидаги йўналишларга ажратиб ўтади.

1.Ташкилий иқтисодий ва ҳуқуқий йўналишда: Рўзғорни юритиш (сарф харажат) санъати;-Иш билан бандлик;-Моддий таъминот билан шуғулланиш кўникмаси;Оила ҳуқуқи талаблари ва қоидаларидан хабардорлик. 2. Ўзаро маънавий психологик муносабатларда: Меҳр-муҳаббат муҳитини ярата олиш; аҳилликни таъминлаш;-Ички иерархияни шакллантириш;Ўзаро ёрдам кўрсатиш муҳитини яратиш; Низоли вазиятлардан чиқиб кетиш тактикасини қўллаш;-Ажрашиш муқаррар бўлса, дўстона муносабатлар ўрнатиш. 3.Фарзандлар тарбиясида: Болаларни фикрлашга, изланишга ўргатиш; Билимни қадрлаш кўникмасини шакллантириш; Саломатлик методикасини эгаллаш; -Касб корни севишга ўргатиш; -Ҳаётий мақсадни шакллантиришга йўналтириш. 4. Жамият билан алоқаларда: Ислоҳотлар ва ўзгаришлардан хабардорлик; Жамоатчилик ишларида қатнашиш; Стратегик мақсад талабларини ўзлаштириш; Ватанпарварлик, халқпарварлик ва миллатпарварлик; Умуминсоний парадигмалар ва қадриятларга хайрихоҳлик.

¹Қаранг: Новейший философский словарь. Сост. А.А.Грицанов.-Минск: Изд. В.М.Скакун, 1998. - С.726-727.

5. Этноанъаналарга муносабатларда: Шажарани тузиш; Уч-тўрт авлодли оила куришга интилиш; -Диахрон алоқаларни мустаҳкамлаш; Қариндош уруғчилик (синхрон) муносабатларини асраш; Этноанъаналарни янги моҳият билан бойитиш; Оила кундалигини, суратлар альбомини тутиш ва хроникасини тузиш; Оилавий мадҳлар, куйлар, рамзлар ва ноёб бойликлар яратиш; Оилавий хоббилар, интеллектуал ва спорт машқлари жой олсин.

Этноанъаналарни прогнозлаштириш деб таъкидлайди тадқиқотчи, уларни ишлаб чиқариш ва маҳсулотлар яратиш каби йилма-йил, рақамма-рақам трансформацияга учрашини, ёки ҳаёт саҳнасидан тушиб қолишини башорат қилиш қийин, мумкин ҳам эмас. Лекин улардаги локал, миллий ва умуминсоний жиҳатларнинг барқарорлиги ёки беқарорлигига қараб, маълум бир фикрларни билдириш мумкин. Шундай тақдирда ҳам улар ташқи омиллар (масалан, давлат томонидан махсус чора-тадбирлар билан кўллаб-қувватланиши туфайли) таъсирида қайта тикланиши, ривожланиши мумкин. Шунинг учун этноанъаналарни башорат қилиш оила институти билан бирга қаралиши, оила институтининг мустаҳкамланишига қаратилган чора-тадбирлар ўз навбатида ундаги этноанъаналарнинг ҳам мустаҳкамланишига қаратилган саъй-ҳаракатлар, деб қабул қилиниши даркор.

Этноанъаналарда рўй бериши мумкин бўлган трансформацияларни башорат қилиш ижтимоий тараққиёт талабларидан келиб чиқишни тақозо этади. Жамият белгилаб олган стратегик мақсад, бу мақсад билан боғлиқ тарбиявий, ижтимоий, ҳуқуқий ва маданий вазифалар этноанъаналардаги жиҳатларни у ёки бу томонга ўзгартириши мумкин. Лекин бу таъсир нигилистча, тотал тарзда бўлмаслиги керак. Атеистик ўтмишимизнинг аянч-ли сабоқларини унутиб бўлмайди. Жамиятдаги ўзгаришлар этноанъаналарнинг ички қонунларига, талабларига ижобий таъсир кўрсатганида, тарихий-маданий мерос эъзозлаб келаётган кадриятларга бирор нима қўшганида трансформация жараёнлари табиий воқелик сифатида қабул қилинади. Ўзбек оиласи мудом этноанъаналари туфайли барқарор, этноанъаналаридаги трансформация ўзбек оиласидаги ўзгаришларнинг ҳам ифодасидир.

ХУЛОСА

Мазкур диссертацияда илгари сурилган мулоҳазалар таҳлилни умумлаштирган ҳолда қуйидаги хулосага келиш мумкин:

Биринчидан, оила генезиси этнос, миллат ва давлатнинг келиб чиқиши, шаклланиши трансформацияга мувофиқдир. Бироқ у икки жинснинг “табиий эҳтиёжлари” (Платон, Аристотель, Кант) ифодаси тарзида юзага келган. Аммо, бу эҳтиёжлар онг, тафаккур ва эмпирик тажрибаларнинг ортиши билан трансформацияга учраб, ижтимоий-демографик, иқтисодий, ҳуқуқий ва маънавий руҳий омиллар билан уйғунлашган. Натижада оила инсон ранг-баранг эҳтиёжларини маданият ва тартибларга боғлаган, пировардида инсоннинг ўзини ҳам ёввойидан фарқ қилувчи онгли, маданиятли мавжудотга айлантирган.

Оилага тинмай ташқи хавф-қирғинлар, урушлар, мутаассиблик хавф солган, лекин у ўзининг этноанъаналари орқали яхлитлигини, барқарорлиги

ва инсон учун зарурлигини исботлаб келган. Узоқ асрлар ташқи хавфлардан ўзини ҳимоя қилиб келган оила ХХІ асрга келиб, ички хавфдан деградация остонасида турибди. Бугун Ғарбда қўллаб-қувватланаётган “бир жинсли никоҳ”, “бир жинсли оила” ва Ўзбекистонда ажрашишларнинг тинмай ошиб бораётгани бунга мисолдир.

Иккинчидан, оила институтининг бош субъектлари – эркак(эр) ва аёл(хотин)дир. Улар ўртасида гендер муносабатлар оила институтининг ўзаги ҳисобланади. Оилани барқарор институтга айлантирган этноанъаналар этноснинг шаклланишига ҳамоҳангдир. Айнан ушбу этноанъаналар регулятив функцияси орқали синхрон ва диахрон алоқаларга таъсир этган. Мазкур муносабатлар макромухит (жамият) ва микромухит (оила) етакчилик қилиб, ҳатто этномаданият ядросига айланган. Шунинг учун ҳам оилада, турмуш тарзида мавжуд этноанъаналар барқарорлиги туфайли этномаданият ядроси ҳисобланади.

Учинчидан, оиладаги муносабатларнинг қандай бўлиши зарурлиги ҳақидаги баҳслар, тортишувлар инсон характери, фикрлаш тарзи ва ҳаёти каби азалий мавзулардан бирига айланган. Оилада ким ҳукмрон бўлиши кераклиги масаласини қадимги юнон файласуфлари давридаёқ кенг муҳокама қилишган, бироқ ундан бирор натижа чиқмаган. Фалес, Платон ва Аристотель хотин-қизларни “идора этилувчилар”га ажратган бўлса, Софокл давлатни аёллар бошқаришини хоҳлаган. Бундай зиддиятли ёндашувлар диний догматик қарашларнинг юзага келиши билан янада кенг тарқалган. Барча динлар патриархал бошқариш тарафдорлари сифатида аёлларга “уй бекаси” сифатида қарашга мойил. Натижада оилани демократик институт эканини эътироф этишга ҳали кишилик жамияти тайёр эмас. Ҳатто эр-хотин ўртасидаги муҳаббатни, никоҳни “юксак ахлоқий қадрият” сифатида эътиборга тайёр И.Кант ҳам оилавий ҳаётнинг эркак ҳукмронлигига қурилишини ёқлайди¹.

Бундай ёндашувларни, фикрларни замонавий адабиётлардан ҳам истаганча келтириш мумкин. Оилада ҳам маълум бир иерархия бўлиши зарур, ҳар қандай ижтимоий гуруҳ бошқаришни, кимдир масъулиятни бўйнига олиб, уни белгиланган мақсадга етаклаши керак. Аммо оиладаги бу иерархия кимнингдир тобелиги ва кимнингдир ҳукмдорлиги анъанасига эмас, балки ўзаро ҳамкорлик, иттифоқ, бир-бирини қўллаб-қувватлашга, севгига, муҳаббатга қурилиши даркор.

Этноанъаналардаги табу элементлари кўпроқ локал мухитларда сақланиб қолмоқда. Демак, этноанъаналарнинг ижтимоий ҳаётдан жой олиши локал, умумэтник ва умуминсоний қадриятларнинг таъсирига боғлиқдир. Локал қадриятлар ҳукмрон мухитда этноанъаналарга қатъий риоя этиш ҳаёт тарзи, менталитет ифодаси сифатида келади, умумэтник қадриятлар этноанъаналарга эркинлик беришга, замонавийлашишга мойил. Умуминсоний қадриятлар эса ўзга этноанъаналар билан ҳамкорлик қилиш, консенсусга бориш, толерантлик тарафдоридир.

¹ Кант И. Трактаты и письма. - Москва: Мысль, 1980. - С. 449-450.

Тўртинчидан, оилавий этноанъаналар барқарорлиги билан ажралиб туради, улар авлодлардан авлодларга ўтиб, халқ, миллат томонидан эъзозланадиган кадриятларга айланган. Уларни кадриятлар архитоникасида, тизимида қарашгина муаммо тагидаги ижтимоий фалсафий моҳиятни чуқурроқ англаш имконини беради. Мазкур кадриятларнинг ижтимоий фалсафий моҳияти, бизнинг фикримизча, никоҳдаги фундаментал талаблар орқали очиб берилиши мумкин. Шунинг учун биз кадриятлар архитоникасини Муҳаммад пайғамбар таъкидлаган никоҳланиш шартларига мувофиқ очиб беришни маъқул топдик. Ушбу шартларга 1) мол дунёси; 2) насаб дунёси; 3) гўзаллик; 4) диндорлик киради. Мазкур шартлар ҳар бирининг кадриятлар ва этноанъаналар билан боғлиқ жиҳатлари, хусусиятлари, оила институтининг шаклланиши ва мустаҳкамланишига таъсири нуқтаи назаридан тадқиқ қилинган.

Бешинчидан, дунёда кечаётган глобаллашув ва интеграция жараёнлари бир томондан, халқлар ва маданиятларнинг бир-бирига яқинлашишига, умуминсоний кадриятларнинг шаклланишига имкон бераётган бўлса, иккинчи томондан, миллий маданиятлар ва этноанъаналарнинг унификациялашувига, ассимиляциялашувига сабаб бўлмоқда. Америкача ҳаёт ва фикрлаш тарзи халқлар онгига изчил сингдирилмоқда. Аммо Америка оилаларида барқарор кадриятлар, этноанъаналар эмас, балки утилитар манфаатларга қаратилган қонунларга таяниш анъанадир. Ўзбек оиласи эса ўз этноанъаналари, тарихий-маданий тажрибаларини устун қўяди, уларга таянади. Мазкур парадигмал фарқ бир-бирларининг яшаш тарзини қабул қилавермасликни келтириб чиқаради.

Лекин, ўзбек оиласи ўз этноанъаналарига муккасидан кетиб берилган, қонунларни мутлақ рад этади, фақат тарихий-маданий тажрибасини тан олади, деб билмаслик керак. Ўзбекистон демократик ҳуқуқий давлат қуриш-ни ўзининг стратегик мақсади қилиб белгилаган, у ҳуқуқий кадриятларга таянишни тарғиб қилади. Бу ўз навбатида оилага, оилавий муносабатларга ҳам тааллуқлидир. Ўзбек оиласига хос жиҳатлар шундаки, у қонунларни ахлоқ, маънавият, этноанъаналари орқали идрок этишга ўрганган.

Олтинчидан, замонавий ўзбек оиласи қандай бўлиши зарур, деган савол унинг моделини яратишга, этноанъаналардан фойдаланишни прогнозлаш-тиришга оид фикрларни билдиришга олиб келди. Ўзбекистон Республикаси-нинг Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг махсус Фармон ва Қарорлари, қабул қилган давлат дастурлари (“Ҳар бир оила-тадбиркор”, “Обод қишлоқ”)да замонавий оила муаммоларини ўрганиш орқали унинг моделини яратиш кун тартибига қўйилган. Мазкур кўрсатма бизга методологик асос бўлди. Бизнинг фикримизча, замонавий ўзбек оиласи моделини 5 йўналиш синтези орқали яратиш мумкин. Уларга қуйидагилар киради:

1. Ташкилий иқтисодий ва ҳуқуқий масалалар;
2. Ўзаро маънавий психологик муносабатлар;
3. Фарзандлар тарбияси;
4. Жамият билан алоқалар;
5. Этноанъаналарга муносабатлар.

Этноанъаналар фақат тарихий-маданий тажрибаларга ишонч, эътиқод, мустаҳкам муҳитдагина оила институтига ижобий таъсир кўрсатади. Аксарият оилаларда уларга риоя этиш, сақлаш чуқур эътиқод даражасида эмас, уларда турли ички келишмовчиликлар, низолар пайдо бўлишига сабаблар мавжуд. Баъзи этноанъаналарни бажарадиган оилалар ҳам ички низолардан холи эмас. Демак, этноанъаналар оила институтини, оилавий муносабатларни мустаҳкамлашнинг ягона омили, усули эмас, улар аввало ташкилий-иқтисодий муаммолар билан уйғун келади. Лекин этноанъаналар оиладаги муҳитни яхшилашга, эр-хотин муносабатларини, синхрон ва диахрон алоқаларни мустаҳкамлашга, оқил ва соғлом фарзандларни шакллантиришга, тарбиялашга таъсир кўрсата олади.

Еттинчидан, этноанъаналарни халқ, миллат ҳаёти, уларнинг оила институти ҳақидаги тасаввурлари, кенг маънодаги маданиятидаги ўзгаришлар билан уйғун қараш зарур. Ижтимоий тараққиётнинг детерминистик қонунлари ушбу ўзгаришлар орқали оила институтига, ундаги этноанъаналарга таъсир этади, трансформация жараёнларини белгилаб беради. Аммо бу детерминистик қонунлар оила ҳаётида, оилавий муносабатларда ўз ифодасини топиши зарур.

Замонавий ўзбек оиласи модели ҳали назарий муаммо сифатида таҳлил қилинмоқда. Унинг этноанъаналари ва трансформация жараёнларига мувофиқ етук моделини ишлаб чиқиш турли (демографик, психологик, гендер) йўналишлардаги тадқиқотларни талаб қилади.

Юқоридаги хулосалар, фикр-мулоҳазалар ва тадқиқот натижаларидан келиб чиқиб, қуйидагиларни амалиётга таклиф этишимиз мумкин:

Биринчидан, оилавий муносабатларни мустаҳкамлашга хизмат қилувчи этноанъаналарни кенг тарғиб этиш керак.

Иккинчидан, “Оила” илмий-амалий тадқиқотлар марказларида этноанъаналарга оид фонограммалар ва дисклар фондиди яратиш, картотекалар тузиш мақсадга мувофиқдир.

Учинчидан, ўрта мактаблар ва коллежларда “Оила асослари” дарсини қайта тиклаш зарур.

Тўртинчидан, педагогика ўқув юртларида оилашунослар тайёрлайдиган бўлимлар очиш ва битирган кадрларни имтиёзли тарзда ишларга жойлаштириш керак.

Бешинчидан, маҳаллаларда ва фуқаролар йиғинларида хизмат қилаётган хотин-қизлар ва оилалар билан ишловчи мутахассисларни тегишли маълумотга ва ҳаётий тажрибага эга бўлган аёллардан тайинлаш.

Олтинчидан, маҳаллаларда ибратли оилалар галереяларини ташкил этиш ва ушбу оилалар билан учрашувлар ўтказиб туриш мумкин.

Еттинчидан, ҳар бир маҳаллада, қишлоқ жойлари ва туманларда “Оилаларимиз тарихи”ни ёзиш, унга маҳаллий зиёлиларни жалб этиш даркор.

Саккизинчидан, фуқаролар йиғинларида оилалар шажараси картотекасини тузишни йўлга қўйиш лозим.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02. ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ХОРЕЗМСКАЯ АКАДЕМИЯ МАМУНА

АБДИКАРИМОВА САЙЁРА САПАЕВНА

**ПРОЦЕССЫ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЭТНОТРАДИЦИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ СЕМЬИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal312.

Диссертация выполнена в Хорезмской Академии Мамуна.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме) на веб-странице (www.samdu.uz), по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала “ZiyoNet”.

Научный руководитель: **Хажиева Максуда Султановна**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Хусейнова Абира Амоновна**
доктор философских наук, профессор

Гайбуллаев Отабек Мухаммадиевич
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: **Каршинский государственный университет**

Защита диссертации состоится в зале заседаний Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученой степени при Самаркандском государственном университете «_____» _____ 2020 г. в _____ часов (по адресу: 140104, город Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самаркандский государственный университет, Главное здание, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрированной под № ____). (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2020 г.
(Протокол реестра № ____ от «_____» _____ 2020 г.)

С.К.Каримов

Председатель научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор.

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD) по филос.н.

С.А.Чориев

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность исследовательской темы. Глобальные изменения, происходящие сегодня в мире, оказывают серьезное влияние на образ жизни, сознание и воображение людей, народов, исторические и культурные парадигмы, сложившиеся в этнокультуре. Эти противоречивые процессы описываются западными исследователями как «столкновение культур» (С.Хантингтон). Распространение однополых браков, гей-ассоциаций и усилий по защите прав лесбиянок на Западе ведет к кризису института семьи, который обеспечивает устойчивое развитие человечества. Этот процесс распространяется по всему миру через модели «массовой культуры». По этой причине все большее внимание уделяется проблемам сохранения института семьи, внедрению в него современных демократических ценностей, научному изучению трансформационных процессов, происходящих в современных семейных этно-традициях.

На современном этапе развития мировой науки во многих странах мира (США, Швеция, Бельгия, Германия, Австрия) созданы исследовательские, консультационные центры, занимающиеся проблемами стабилизации семейной жизни. В частности, важно предоставлять семье юридические и психологические консультации, проводить исследования депрессии и стресса, проблем родителей и детей. Эгоистические желания, абсолютизация прав и свобод личности, пренебрежение семейными этнокультурными традициями под видом демократических ценностей усугубили негативное влияние на стабильность института семьи. С этой точки зрения поиск путей трансформации этнотрадиций и изучение фундаментальных основ становления современных институтов семьи остается объективной необходимостью.

С первых дней независимости Республика Узбекистан определил укрепление института семьи в качестве приоритета своей внутренней политики. Актуальность данного вопроса возрастает и на сегодняшнем этапе развития. «Поэтому важно дальнейшее укрепление священных для нас основ семьи, создание атмосферы мира, согласия и взаимного уважения в доме, наполнение духовно-просветительской работы конкретным содержанием». При выполнении этих задач привитие нравственных устоев семьи, конструктивное значение системы этно-традиций у членов общества и их приложение к научной и практической действительности остается актуальной проблемой и объективной необходимостью.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач заложенных в Указе Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017–2021 годы», №УП-5325 от 2 февраля 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи», УП-5938 от 18 февраля 2020 года «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей

поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами», Постановления Президента Республики Узбекистан №ПП-3808 от 27 июня 2018 года «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», ПП-4602 от 18 февраля 2020 года «Об организации деятельности министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан», а также других нормативно-правовых документов.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике. Данная диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий в республике I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического государства и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень разработанности проблемы. Генезис института семьи, социально-философские, экономические, демографические, антропологические, этнографические и теологические проблемы семейных отношений изучены зарубежными учеными, такими как - Ф.Аквинский, Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Н.Бердяев, Отто Вейнинггер, И.Кант, Х.Гутман¹. Сделанные ими научные и теоретические выводы, преимущественно касающиеся генезиса семьи и диахронных отношений, до сих пор не утратили своей ценности.

Философские аспекты проблемы были изучены такими учеными стран СНГ И.Андреевой, Н.Гавровым², И.Забелиным, И.Сахаровым, Ю.И.Семеновым, Ю.В.Бромлей, Р.Г.Подольным, Л.А.Фейнбергом, А.Г.Харчевым. В их работах исследуются национальные и интернациональные семейные традиции, влияние традиций на воспитание детей и проблемы демографии. Научные и теоретические выводы сделанные данными учеными помогают определить диапазон объективных и социально-философских подходов к теме исследования.

Научное толкование семейных проблем изучалось в нашей стране с давних времён, ценные дидактические рекомендации по семейному воспитанию рассматриваются в произведениях А.Югнаки, Имам Бухари, Ат-Термизи, Юсуф Хажиб, Фараби, Беруни, Ибн Сина, А.Навои, Бабур, Хусейн Ваиз Кашифи, Ризауддин ибн Фахруддин, А.Даниш, А.Авлони и Фитрата.

В годы независимости Узбекистана, философские аспекты семейных проблем изучали О.Х.Буриев, М.Усманов³, С.Шермухамедов, Э.Юсупов, правовые и другие аспекты рассматривались в трудах Ф.Отаходжаева, Г.Б.Шаумарова, З.А.Расуловой⁴, М.Рахимовой, А.Саидова, Р.Убайдуллаевой, Б.Ходжаева, О.Хусанова.

Эти исследования показывают, что семейные проблемы по-прежнему актуальны, сложны и многогранны. Однако, они сосредоточены на общих

¹ Gutman H. The Black Family in Slavery and Freedom. 1750 1925

² Гавров С. Н. Историческое изменение институтов семьи и брака. -Москва.: МГУДТ, 2009.

³ Буриев О. Усмонов М. Ўзбек ойлари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2012

⁴ Шоумаров Ф.Б., Расулова З.А. Оила энциклопедияси. – Тошкент, “Илм Зиё Заковат”, 2016.

аспектах института семьи, мы же ставим в качестве основного направления нашего исследования процессы трансформации в этнотрадициях современной узбекской семьи. Устойчивость семьи определяется ее отношением к этнотрадициям, без которой нет народа, нации и в конечном итоге семьи. Любое рассуждение об институте семьи основывается на этнотрадициях, игнорирование которых приводит к сложной, тавтологической интерпретации семейных отношений.

Тема диссертации связана с планами научно-исследовательской деятельности вуза, в котором она реализуется. Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Академии Мамуна на 2015-2019 годы по программе ФА-Ф1-ГОО4 «Комплексная программа мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение научного потенциала».

Цель исследования состоит в изучении функциональных особенностей этно-традиций современной узбекской семьи, их роли в укреплении семейных отношений и процессах трансформации.

Задачи исследования:

раскрыть социальную, гуманистическую и просветительскую природу этно-традиций;

показать место семейных этно-традиций в архитектонике ценностей;

анализ роли мужчин и женщин в управлении семьей, вопросы гендерного равенства;

наблюдение за процессами трансформации семейных этно-традиций под влиянием глобализации;

разработка научных рекомендаций по модели современной узбекской семьи.

Объектом исследования является современная узбекская семья и процессы трансформации этнотрадиций в них.

Предметом исследования является научное обоснование этнотрадиций в узбекской семье, а также особенности их изменений.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы, как анализ и синтез в философии, системный функциональный анализ, объективность и логика, социологическое наблюдение, массовые опросы, интервью, социодинамический анализ, контент-анализ, группирование (классификация).

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано влияние этно-традиций на формирование, структуру, синхронные (близость родственников) и диахронические (между двумя и более поколениями) отношения института семьи на конкретных социологических наблюдениях;

показаны национальные особенности опирающиеся на этно-традиции в узбекских семьях, их интегративное, когнитивное, функциональное и регулирующее влияние на такие ценности, как взаимоуважение, гармония и человечность в семье;

выявлены этические традиции узбекской семьи характеризующиеся нравственным императивом, управленческим, творческим и дидактическим влиянием, их особым местом в семейных отношениях;

раскрыта сущность происходящих трансформационных изменений этно-традиций современной узбекской семьи, образа жизни, диахронических и синхронных отношений, социально-воспитательных функций.

Практические результаты исследования.

выявлена научно обоснованная и эмпирически проверенная система ценностей (архитоника) этнокультурных традиций узбекской семьи и продемонстрированы способы их наблюдения в повседневной семейной жизни;

показаны методы ежедневного наблюдения за изменениями этнотрадиций в узбекской семье;

выработаны рекомендации по использованию идей о семейном этносе для укрепления узбекской семьи и усиления ее влияния на основе местных, национальных и общечеловеческих ценностей.

Достоверность результатов исследования определяется обсуждениями в национальных и международных научных конференциях, публикацией основных научных результатов диссертации в специальных журналах, рекомендованных ВАК, внедрениями выводов и предложений в практику, а также утверждениями результатов исследования компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что они обогащают новые подходы и выводы в таких областях науки, как социальная философия, аксиология, антропология, этнография и семейная духовность, служат теоретическим руководством к научным исследованиям в этой области, помогая им определить области изучения.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они могут быть использованы в социально-практических и культурно-просветительских мероприятиях, в «дорожной карте», посвященной укреплению института семьи и популяризации традиций узбекского народа. Они также могут использоваться научно-практическими центрами «Оила», в повседневной деятельности сходов граждан и неправительственных организаций.

Внедрение результатов исследований. На основе научных результатов касательно процессов трансформации в этнотрадициях современной узбекской семьи:

предложения и рекомендации о влиянии этно-традиций на формирование, структуру, синхронные (близость родственников) и диахронические (между двумя и более поколениями) отношения института семьи на конкретных социологических наблюдениях использованы в ходе исполнения гранта № 52-02/318 центра поддержки женщин «Хамдард» под названием «Социальное партнерство при поддержке борьбы с эпидемией и СПИДом среди безработной молодежи в городе Ургенч Хорезмской области,

их интеграции в общественную жизнь», рассчитанному на 2017-2019 гг. (Справка Общественного фонда поддержки ННО и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан № 18/1-806 от 19 октября 2019 года). В результате, удалось нормализовать социальную среду среди необъединённой молодежи и членов их семей города Ургенча, пропагандировать здоровый образ жизни, предотвратить злоупотребление наркотиками, алкоголем среди молодежи и снизить эпидемию СПИДа;

национальные особенности опирающиеся на этно-традиции в узбекских семьях, их интегративное, когнитивное, функциональное и регулирующее влияние на такие ценности, как взаимоуважение, гармония и человечность в семье были эффективно использованы при разработке статьи 24 «Гарантии равных прав и возможностей для женщин и мужчин в сфере семейных отношений и воспитании детей», статьи 25 «Гарантии равного отношения при выполнении домашнего труда», Главы 5 Закона РУ «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин», а также статьи 12 «Полномочия Комитета женщин Узбекистана в области защиты женщин от притеснения и насилия» Закона Республики Узбекистан «О защите женщин от притеснения и насилия» Комитетом Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам женщин и гендерного равенства (Справка Комитета по вопросам женщин и гендерного равенства Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан № 09-14 / 934/1 от 22 мая 2019 г.). В результате это послужило дальнейшей эффективности и практической значимости нормативно-правовых актов и принимаемых законов, регулирующих семейные отношения в республике;

Комитет Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам науки, образования и здравоохранения в своей законотворческой деятельности использовал выводы, касающиеся этнических традиций узбекской семьи характеризующиеся нравственным императивом, управленческим, творческим и дидактическим влиянием, их особым местом в семейных отношениях, в частности, в разработке проекта Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан» (Справка Комитета Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам науки, образования и здравоохранения №09-14/934 от 22 мая 2019 года). В результате, это послужило процессам решения Парламентских запросов, жалоб и апелляций многих граждан в ходе встреч с работниками сферы образования, студентами и представителями Фонда Махалли;

практическо-теоретические предложения и рекомендации о сущности происходящих трансформационных изменений этно-традиций современной узбекской семьи, образа жизни, диахронических и синхронных отношений, социально-воспитательных функций были использованы при разработке сценария программы конкурса «Ибратли оила», проведенной 10 октября 2019 года Комитетом женщин Узбекистана по направлению «Пропаганда модели современной образцовой семьи» и обеспечении его исполнения (Справка

Комитета женщин Узбекистана №01/2047-19 от 11 октября 2019 г.). В результате это послужило основным источником обеспечения духовно-просветительской стабильности и гармонии в семьях, предотвращения семейных конфликтов, устранения ряда проблем и эффективного воздействия нахождение путей их решения.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены на 2 международных и 6 национальных научных конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации издано 20 научных работ, в том числе 10 статей (9 в отечественных и 1 в зарубежных журналах) рекомендованных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей Аттестационной Комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, 9 параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В разделе «**Введение**» разъясняются актуальность и необходимость исследования, соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий, степень изученности, цель, задачи, объект и предмет, а также методы исследования. Также описаны научная новизна, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава исследования «**Институт семьи, как объект исследований научной и социальной философии**». В данной главе рассмотрены научные, социально-философские концепции и интерпретации института семьи, исследована эволюция данного института в процессе истории человечества.

В диссертации дан ретроспективный анализ процессов, связанных с генезисом объекта, поскольку объектом исследования являются этно-традиции узбекской семьи. Сами по себе этно-традиции - это историко-культурные реалии, они требуют исторического, ретроспективного анализа. Хотя по социально-историческому, правовому, социально-демографическому становлению семьи было проведено множество исследований, ее анализ с этнологической и этносоциальной точек зрения до сих пор не проводился. Верно, что материалы для такого анализа есть во всех исследованиях, но они не обобщаются и не анализируются с точки зрения какой-то конкретной научной, философской концепции. Изучение этапов становления нации как социальной единицы - предмет этнологии. Эти процессы не происходят без этнологических отношений, этно-традиций. Следовательно, социально-философский и этнологический, этно-традиционный анализ осуществляется в диалектической гармонии. В институциональном становлении семьи решающую роль играют мужчина и женщина, половые, духовно-нравственные и имущественные отношения между ними. Эти отношения формируются в определенной культурной, этнической и социальной среде. В

этом смысле формирование семьи как института является постепенным продуктом этих отношений. Этнологические особенности придают ему общенациональный, местный или национальный, универсальный характер, этносы становятся этно-традициями как неотъемлемый атрибут историко-культурного развития.

В главе анализируются роль и функции женщин и мужчин в семье. Так, отмечается, что гендерные подходы помогают выявить и раскрыть их уникальность. В них подчеркиваются различные подходы женщин и мужчин к сохранению семейных этнических традиций, утверждается, что эти особенности связаны с различиями в их психофизиологической и неврологической структуре, их восприятии и стереотипах, сформировавшихся в процессе длительного развития. Этнографы утверждают, что взгляд, звук, произношение и мимика человека имеют этнологические особенности¹. Следовательно, этнологические особенности естественны для любых гендерных и межпоколенческих отношений.

Половые отношения предшествовали отношениям между поколениями. Половые отношения были началом отношений между поколениями, первые из которых существовали даже во времена, когда человек не воспринимал себя как сознательное существо. Специалисты утверждают, что 96% человеческого тела такое же, как и у животных². В народных сказках и мифах недаром изображены получеловеческие-полуживотные существа, и первые люди увидели себя в гармонии с животным миром. Например, в мифологии тюркских народов образ Алвасти - некрасивая женщина, в Зарафшанском оазисе ее называют «желтой девушкой». Демон мог в любой момент превратиться в животное или другой неодушевленный предмет. Казанские татары знали, что он превратится в козла, пучок соломы, дерево, а казахи в копыта лошади. Часто его описывали как одноглазое существо, которое могло вступить в половую связь с человеком³. Эта примитивная, животная привычка, зоофилия, впоследствии стала табу и запрещена этносами.

Согласно исследователям семьи, все научные, философские и этнологические взгляды на семью признают семью как союз двух полов, мужского и женского, как их совместное управление.

Исторические источники указывают, что в начале 20-го века осетины, жившие в Иране, давали за невесту 18 коров, а вдове платили половину этого. В Туркменистане молодая девочка оценивалась от 5 до 400 рупий, за вдову давали такую же сумму. Или за молодую девушку давали 5 верблюдов, а молодая вдова получала от 50 до 100 верблюдов. На среднем Урале худощавая девушка стоила 5 рублей, а толстая 25 рублей. Синайские арабы давали за невесту 5-10 долларов, иногда 30 долларов, а вдовам платили две

¹ Топоров В.П. Святость и святые в русской духовной культуре. - Москва: Лик, 1995. - С. 121-122; Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. - Москва: Гардарика, 1998. - С. 24- 25.

² Аллан и Барбара Пиз. Как заставить мужчину слушать, а женщину молчать. Почему мы такие разные, но так нужны друг другу. - Москва: Эксмо. 2006. - С.16.

³ Женщины в мифах и легендах. Энциклопедический словарь. - Ташкент: Гл. ред. энциклопедий, 1992. - С.18-19.

трети этих денег. Платить за невесту считалось обязательным даже у аламанов, франков, рипуаров, бургундов, англосакцев¹.

Известный американский этнограф Э.Каспери предполагает, что человеческая история оказала негативное влияние как на интимную, так и на строгую экзогамию, поэтому невозможно оправдать одну из них. По его мнению, если бы инцест был нормализован, это повлияло бы на отношения этноса с другими этническими группами, и если бы экзогамия была нормализована, формирование этноса как особой социальной единицы было бы отвергнуто².

В Авесте также говорится, что мирная семейная жизнь, благополучие семьи и детей зависят от женщины. В частности, он побуждает девочек быть образованными, способными к работе по дому, мудрыми и здоровыми. «Девочки должны более серьезно относиться к образованию, чем мальчики. Потому что, если они устроят отцовский дом в том доме, где родились, и украсят дом, когда пара перейдет в частный дом, им придется позаботиться о следующем поколении, то есть о воспитании и образовании своих детей. Так, для девочек, помимо прядения шерсти и вращения на колесе, плетения тканей, пошива одежды, борьбы с мальчиками, верховой езды, фехтования, держания щита, защиты от соперника, прыжков на различных лошадях, плавания в воде, другие военные физические навыки, такие как бег на длинные дистанции, метание копья и стрельба из лука, считались обязательными. После этого девочки сдавали специальный экзамен перед коллективом под руководством старейшины в 15 лет, а юноши в 16 лет. В результате девочки-подростки познавали секреты домашних дел и получили право быть «кадбону», то есть «домохозяйками», а мальчики - «кад худо», то есть «главой семьи», получая право пасти жеребца, кататься на лошадях, на верблюдах. Согласно Авесто, в те времена мужчины имели право иметь более одной жены. Мужчины женаты с 16 лет. Во все времена первая жена была главой остальных»³. Эти процедуры подробно описывают социальные обязанности женщин. Её рассматривали не только как воспитателя детей, но и как активного члена общества, защищающей себя и свое племя, выполняющей необходимые действия для семьи, такие как разведение скота, сельское хозяйство и ведение домашнего хозяйства.

В некоторых регионах, странах, с учетом пожеланий и разрешения мужчин определялось количество детей, мальчиков или девочек, методы ухода за детьми. Например, в XVII веке во Франции детей кормили грудью и ухаживали за ними женщины, мужчины полностью поддерживали это и стремились создать все необходимые условия для благополучия семьи. Даже французские богословы осудили дитялюбие в женщинах. По их мнению, такая привязанность отвлекает женщин от любви к Богу. Спустя столетие, взгляд Франции на воспитание детей и семейные отношения меняется, для

¹ См.: Там же, - С.96.

² См.: Семья. Т1. -Москва: Политиздат, 1991. - С.182.

³ Бобоев Х, Хасанов С. «Авесто» маънавиятимиз сарчашмаси. - Тошкент: Адолат, 2001. 107-108 б.

ухода за детьми нанимают и ухаживают няни, и мать привыкает заботиться о себе, выполнять свои желания, встречаться с близкими людьми .

Ко второй половине двадцатого века в Европе стали традицией избегать и ненавидеть “дитялюбие”. В главе также утверждается, что «социально-политическое освобождение женщин и их широкое участие в общественно-производственной деятельности пренебрегли их семейными ролями, включая материнство, и сделали некоторые из них менее важными». Современная женщина больше не является «верной половиной и матерью доброй воли» и даже не желает этого делать. В основе её самооценки лежит профессиональный рост и стремление к социальной свободе, для неё не важен статус замужества, гораздо важнее становится найти своё место путём собственных усилий. Традиционное воспитание детей, ведение домашнего хозяйства, функции свойственные для домохозяек, (хотя иногда это делают наёмщицы), в настоящее время выполняются учреждениями социальной помощи, такими как педиатры, специальные няни, воспитатели, детские сады. Это не может отрицать привязанность матери и потребность в ней, но может радикально изменить поведение женщин ¹.

Для всех семей и человеческих обществ существует традиционная близость, которую И.Кант указывает на то, что отношения отцов с их детьми неадекватны. Даже в некоторых кросскультурах отношения мужчин с ребенком строго ограничены, что препятствует сближению и милосердию между ними. В результате ребенок любит и уважает свою мать больше, чем своего отца, и это очевидно в традиционной семье, в которой доминирует мужское авторитарное правление². Результаты исследований гендерных проблем показывают, что мужчины и женщины являются существами одного и того же вида, но с разным темпераментом, психофизиологическими способностями и мотивациями. Семейные отношения строятся на этих характеристиках диморфизма. Вопрос о том, «кто является лидером в семье» или «кто является главой семьи», является гендерно-чувствительным по своей природе и направлен на выявление роли и места мужчин и женщин. Представленные выше идеи о мужских функциях не подчеркивают диморфизм, искусственно не рационализировать его. Реальная жизнь доказывает, что мужчины и женщины - это два пола, которые живут в соответствии с требованиями диморфизма и выполняют свои собственные семейные функции. С этой точки зрения, их отношение к этнокультуре семьи также различно, само по себе, но имеет свое гуманистическое содержание и сущность.

Вторая глава исследования называется «**Семья и семейные этнические традиции: архитоника национальных и человеческих ценностей в узбекской семье**». В этой главе рассматриваются местные и национальные особенности, присущие этническим традициям узбекской семьи, а также проявление этих черт в семейных и межпоколенных отношениях. Этнические

¹ Кон И. Дети и родители.// Семья. Книга для чтения. Кн.1. - Москва: Изд. полит. литературы, 1991. - С. 261.

² Там же. - С.263.

традиции местного характера отражаются в традициях каждого региона, района, даже села. Эти местные особенности делают узбекский этнос интересным и разнообразным. В то же время национальные и универсальные символы также раскрыты в главе. Такие моральные ценности как гармония между парами в узбекской семье, любовь и милосердие, уважение друг другу придают этносу гуманистическую сущность, и в главе подчеркивается, что человечество является выражением этих гуманистических ценностей.

В этой главе диссертантом утверждается, что семейные этно-традиции нельзя рассматривать изолированно от народной культуры, образа жизни, мышления и устремлений. При этом отмечается, что отсутствие семейных этно-традиций, всегда воспринимается через синтез народной культуры и ценностей. Естественно, что этно-традиции в первую очередь формируются в семье. Обычай, которые заняли прочное место в семейной жизни, соответствуют духовным, идеологическим убеждениям членов семьи и служат их укреплению, со временем становятся традицией. Те традиции, не ставшие этно-традициями, сходят с исторической сцены, из жизни народа. Человеческая жизнь, семейные отношения сложены из разных традиций. Устойчивость института семьи также обусловлена этими этнотрадициями.

В исследовании этно-традиции узбеков классифицируются на национальные и универсальные, местные, светские и религиозные, мужские и женские. Согласно диссертанту, как бы мы их ни классифицировали, мы сталкиваемся с местными, национальными и общечеловеческими чертами гуманистического характера. По сути, подчеркивается, что этно-традиции - это не просто место народа, образ жизни нации или формирование социально-исторических этапов, но их гуманистическая природа, благородные планы и цели. Традиция, согласно которой отношения между парой и членами их семей строятся на любви, привязанности, является продуктом таких чувств. В то же время в узбекских семьях отношения пары, семья не всегда строятся на высоких чувствах. В узбекской семье, как и во всех нациях, достаточно людей, которые женятся по желанию родителей. Например, в определенном возрасте часто возникает чувство незащищенности, когда они еще не готовы жить в паре. До сих пор встречаются случаи женитьбы или выхода замуж не по своему выбору, чтобы не идти против воли пожилых родителей. Здесь уместно вспомнить жизнь любимого героя Абдуллы Кадири, Отабека. Он не может пойти против воли родителей, а когда он женится на Зайнаб, существует этностереотип, что они влюбятся после свадьбы. Во многих случаях, особенно в прошлом, этот этностереотип давал свои положительные результаты. Несмотря на то, что ислам позволяет молодым людям видеться друг с другом до брака, трудно представить, что молодой человек и молодая женщина, которые видели друг друга один или два раза, подходят друг другу и знают характер друг друга. Тем не менее такие браки отличаются своей стабильностью. На данный момент сильно влияние патриархальных традиций, а женщины плохо осведомлены о юридических вопросах. Женщина, которая плохо осведомлена о своих правах, не спорит о равенстве с мужчиной, воля и

указание мужа для нее - закон. Нашей национальной добродетелью стало не спорить с мужем (мужчиной), не показывать, что он с ним равноправен. На самом деле, благодаря таким этно-традициям в узбекской семье царит мир, единство и согласие. Детство, присущее узбекской семье, также связано с влиянием этих этно-традиций.

Узбекский народ и нация выражают свою приверженность к гуманистическим идеям и этнографическим особенностям. Даже во времена доминирования фанатизма, в отношениях между супругами преобладали взгляды жить в любви и взаимном уважении, дружбе, этно-традиции поддерживаются как устойчивые ценности. Под влиянием объективных и субъективных факторов соединение двух молодых людей и их браки были в распоряжении взрослых, их привязанность возникала позже, но это не пренебрегало ответственностью молодежи за свою семью. «Милосердие пробуждённое в первую брачную ночь» позже перерастало в настоящую любовь, преданность и самопожертвование. Разнообразие местных и национальных особенностей обогащает узбекский этнос, побуждая их действовать в соответствии с динамикой жизни. Эти черты настолько широки и полифоничны, что с одной стороны делают национальные черты привлекательными и интересными, а с другой общечеловеческие традиции более безграничными и благородными.

Поскольку универсальность в этно-традициях придает гуманистическую сущность локальным и этноцентрическим признакам, гармония между ними также проявляется идеально. Этно-традиции семьи и архитоника ценностей - уникальная аксиологическая система. Этно-традиции включены в эту систему, потому что их уважают и ценят. Эти ценности можно интерпретировать по-разному, но мы всегда должны осознавать, что они основаны на укреплении института семьи и включены в его традиции, прославляющие личность, человеческое достоинство.

Третья глава диссертации называется **«Проблемы трансформации и их прогнозирование в этнических традициях современной узбекской семьи»**.

Трансформация происходит от итальянского слова *transformare*, что означает «перестраивать», «изменять». В научной литературе это трактуется как переоценка текущей ситуации, предвидение системного кризиса, социальная диагностика, т. е. поиск путей выхода из этого кризиса, отказ от элементов кризиса, не отвечающих требованиям общественного развития, обоснование новой ситуации. По мнению исследователя, системный подход к трансформационным процессам в этно-традициях узбекской семьи в этих сферах достаточно раскрывает эту тему.

Модель современной узбекской семьи и прогноз этно-традиций в ней, основанная на социологическом исследовании в диссертации диссертант делит на следующие области.

1. Организационно-экономическое и правовое направление: Искусство ведения домашнего хозяйства (расходования); -Занятость; -Возможность зарабатывать на жизнь; -Знание требований и норм семейного права. 2. Во

взаимных духовно-психологических отношениях: умение создавать атмосферу любви; Обеспечение гармонии; - Формирование внутренней иерархии; Создание среды взаимопомощи; Применение тактики выхода из конфликтных ситуаций; -Установление дружеских отношений, если развод неизбежен. 3. В воспитании детей: научить детей думать, исследовать; формировать умение ценить знания; Владение методами оздоровления; - Приучение любви к профессии; - Сосредоточение внимания на формировании жизненной цели. 4. В связях с общественностью: осведомленность о реформах и изменениях; Участие в общественных делах; Освоение требований стратегической цели; Патриотизм, народолюбие и национализм; благосклонность к универсальным парадигмам и ценностям. 5. По отношению к этно-традициям: создание родословной; Стремление создать семью из трех-четырех поколений; - укрепление диахронических связей; Сохранение родственных (синхронных) отношений; Обогащение этно-традиций новой сущностью; ведение семейного дневника, фотоальбома и летописи; Создание семейных гимнов, мелодий, символов и уникальных сокровищ; Семейные хобби, интеллектуальные и спортивные упражнения.

Исследователь утверждает, что предсказать этно-традиции сложно, если не невозможно, предсказать, что год за годом, производя и создавая продукты, они будут подвергаться цифровой трансформации или выпадать из жизни. Но в зависимости от устойчивости или нестабильности в них локальных, национальных и универсальных аспектов могут быть высказаны определенные мнения. Но даже в этом случае их можно реабилитировать и развивать под воздействием внешних факторов (например, за счет поддержки со стороны государства специальными мерами). Поэтому прогнозирование этно-традиций следует рассматривать вместе с институтом семьи, а меры по укреплению института семьи, в свою очередь, следует рассматривать как попытку укрепить в ней этно-традиции.

Для прогнозирования трансформаций, которые могут произойти в этно-традициях, необходимо, чтобы они исходили из требований общественного развития. Стратегическая цель, поставленная обществом, образовательные, социальные, правовые и культурные задачи, связанные с этой целью, могут так или иначе изменить аспекты этно-традиций. Но этот эффект не должен быть нигилистическим, тотальным. Невозможно забыть трагические уроки нашего атеистического прошлого. Процессы трансформации воспринимаются как естественная реальность, когда изменения в обществе положительно влияют на внутренние законы и требования этно-традиций, добавляют что-то к ценностям, которые уважает историческое и культурное наследие. Узбекская семья всегда была стабильной благодаря своим этно-традициям, и трансформация ее этно-традиций также является отражением изменений в узбекской семье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая анализ взглядов, выраженных в данной диссертации, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, генезис семьи соответствует возникновению, становлению, трансформации этноса, нации и государства. Однако он возник как выражение «естественных потребностей» двух полов (Платон, Аристотель, Кант). Однако эти потребности были преобразованы увеличением сознания, мышления и эмпирического опыта в сочетании с социально-демографическими, экономическими, правовыми и духовно-психологическими факторами. В результате семья связала разнообразные потребности человека с культурами и дисциплинами, в конечном итоге превратив самого человека в сознательное, культурное существо, отличное от дикаря.

Семье постоянно угрожали внешние угрозы, войны, фанатизм, но она доказала своими этно-традициями свою целостность, стабильность и необходимость для человека. Семья, веками защищавшая себя от внешних угроз, в XXI веке находится на грани деградации от внутренней опасности. Примеры роста числа «однополых браков», «однополых семей», которые сегодня поддерживаются на Западе, а также увеличение числа разводов в Узбекистане доказывают это.

Во-вторых, основными субъектами института семьи являются мужчина (муж) и женщина (жена). Гендерные отношения между ними являются стержнем института семьи. Этно-традиции, делающие семью устойчивым институтом, гармонично сочетаются с формированием этноса. Именно эти этно-традиции повлияли на синхронные и диахронные отношения через свою регулирующую функцию. Эти отношения регулируются макросредой (обществом) и микросредой (семьей) и даже стали ядром этнокультуры. Именно поэтому он является стержнем этнокультуры в силу устойчивости существующих этнокультурных традиций в семье, образе жизни.

В-третьих, дискуссии и дебаты о том, как следует вести семейные отношения, были одной из самых старых тем в человеческой жизни, мышлении и жизни. Вопрос о том, кто должен править в семье, широко обсуждался древнегреческими философами, но безуспешно. Хотя Фалес, Платон и Аристотель отвели женщинам роль «подчинённых», Софокл наоборот хотел, чтобы женщины управляли страной. Такие противоречивые подходы чаще встречаются с появлением религиозных догматических взглядов. Все религии склонны рассматривать женщин как «домохозяйек» как покровителей патриархального правления. В результате человеческое общество еще не готово признать семью демократическим институтом. Даже Кант ценивший любовь и брак как «высокую моральную ценность», выступает за превращение семейной жизни в мужское господство¹.

¹ Кант И. Трактаты и письма. - Москва: Мысль, 1980. - С.449-450.

Эти подходы и идеи могут быть обобщены в современной литературе. Семья также должна иметь определенную иерархию, и любая социальная группа должна управляться, кто-то должен взять на себя ответственность и привести ее к намеченной цели. Но эта иерархия в семье должна строиться на сотрудничестве, единении, взаимной поддержке, любви и любви, а не на традиции подчинения и власти.

Элементы табу в этно-традициях остаются в более локальных условиях. Поэтому место этно-традиции в общественной жизни зависит от влияния местных, национальных и общечеловеческих ценностей. В среде, где преобладают местные ценности, строгое соблюдение этно-традиций является выражением образа жизни, менталитета и национальных ценностей, которые дают свободу и модернизацию этно-традициям. Общечеловеческие ценности - это сотрудничество с другими этническими традициями, консенсус и поощрение толерантности.

В-четвёртых, семейные этно-традиции характеризуются устойчивостью, которая передается из поколения в поколение и стала ценностью, уважаемую народом и нацией. Только взгляд на них в архитектонике ценностей позволит нам глубже понять социальную и философскую природу проблемы. Социальная и философская природа этих ценностей, на наш взгляд, может быть раскрыта через фундаментальные требования брака. Поэтому мы решили раскрыть архетонику ценностей в соответствии с условиями брака, изложенными Пророком Мухаммедом. Эти условия включают в себя: 1) богатства; 2) родословная; 3) красота; 4) религиозность. Каждое из этих условий изучалось с точки зрения их ценностей и этно-традиций, их особенностей, их влияния на формирование и укрепление института семьи.

В-пятых, процессы глобализации и интеграции в мире, с одной стороны, обеспечивают сближение народов и культур, формирование общечеловеческих ценностей, а с другой - объединение и ассимиляцию национальных и этнокультур. Но в американских семьях принято полагаться на законы, ориентированные на полезность, а не на устойчивые ценности, этно-традиции. А узбекская семья, предпочитает и опирается на свои этно-традиции, исторический и культурный опыт. Это парадигмальное различие делает образ жизни друг друга неприемлемым.

Однако не следует считать, что узбекская семья отказалась от своих этнокультурных традиций, полностью отвергает законы и признает только свой исторический и культурный опыт. Узбекистан установил своей стратегической целью построение демократического правового государства и способствует соблюдению правовых ценностей. То же самое касается семьи и семейных отношений. Особенность узбекской семьи в том, что она научилась понимать законы через этику, мораль, этнос.

В-шестых, вопрос о том, как должна выглядеть современная узбекская семья, привел к созданию ее модели и идей для прогнозирования использования этнических традиций. Особые указы и постановления Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева, в принятых гос

программах (“Каждая семья-предприниматель”, “Обод кишлок”) создание модели для изучения семейных проблем стоит на повестке дня. Эта инструкция стала для нас методологической основой. На наш взгляд, можно создать модель современной узбекской семьи путем синтеза 5 направлений. К ним относятся:

1. Организационные экономические и правовые вопросы;
2. Духовные психосоциальные отношения;
3. Воспитание детей;
4. Отношения с общественностью;
5. Отношение к этно-традициям.

Этно-традиции положительно влияют на институт семьи, только в контексте веры в исторические и культурные традиции, в твердую атмосферу веры. В большинстве семей их приверженность и сохранение не на уровне глубокой веры, и есть много причин для их внутренних конфликтов и раздоров. Семьи, которые занимаются этноэтничностью, также не застрахованы от внутренних раздоров. Следовательно, этно-традиции не являются единственным фактором укрепления института семьи, семейных отношений, они в первую очередь связаны с организационными и экономическими проблемами. Но этно-традиции могут помочь улучшить семейную среду, укрепить супружеские отношения, синхронные и диахронные отношения, а также создать и воспитать умных и здоровых детей.

В-седьмых, этно-традиции должны быть сбалансированы с изменениями в культуре людей, нации, института семьи и их культуры в самом широком смысле. Детерминистированные законы общественного развития посредством этих изменений влияют на институт семьи, ее этно-традиции и определяют процессы трансформации. Но эти детерминированные законы должны быть отражены в семейной жизни и в семейных отношениях.

Модель современной узбекской семьи все еще рассматривается как теоретическая проблема. Разработка совершенной модели в соответствии с ее этно-традициями и процессами трансформации требует исследований в различных областях (демографических, психофизиологических, гендерных).

На основании вышеизложенных выводов, комментариев и исследований мы можем предложить для практики следующее:

Во-первых, необходимо широко пропагандировать этнические традиции, способствующие укреплению семейных отношений.

Во-вторых, желательно создать фонограмму и фонд дисков, картотеку этнокультурных центров в центрах научно-практических исследований «Семья», а также создать файлы.

В-третьих, необходимо восстановить в средних школах и колледжах урок «Основы семьи».

В-четвёртых, необходимо открыть в педагогических учебных заведениях отделения по подготовке семееведов, и на льготной основе обеспечивать готовых кадров работой.

В-пятых, важно, чтобы женщины и семьи, работающие в махаллях и на собраниях граждан, имели доступ к заочным курсам.

В-шестых, создать галерею образцовых семей по соседству и проводить встречи с этими семьями.

В-седьмых, в каждой махалле, сельских местностях и районах необходимо писать «Историю наших семей», и привлечь к этому местных интеллектуалов.

В-восьмых, создание картотеки семейного генеалогического древа при сходе граждан.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

MAMUN ACADEMY OF KHOREZM

SAYYORA SAPAEVNA ABDIKARIMOVA

**TRANSFORMATION PROCESSES IN THE ETHNO-TRADITIONS OF
THE MODERN UZBEK FAMILIES**

09.00.04 - Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
of the doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences**

Samarkand – 2020

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal312.

The dissertation has been prepared at Mamun Academy of Khorezm

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific consultant: **Khajieva Maksuda Sultanovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Huseinova Abira Amanovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Gaybullaev Otabek Muhammadievich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Leading organisation: **Karshi State university**

The defence of the dissertation is held at ____ on «__» _____ 2020 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 Universitet boulevard, Samarkand city. Telephone numbers.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, ground floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under №36) Address: 140104, 15 Universitet boulevard, Samarkand city. tel.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on «__» _____ 2020.
Protocol at the register No _____ dated «__» _____ 2020.

S.K.Karimov
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

X.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy (PhD)

S.A.Choriyev
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (dissertation annotation of Doctor of Philosophy (PhD))

The aim of the research is to study the functional features of ethno-traditions of the modern Uzbek family, their role in strengthening family relations and transformation processes.

The object of research is the transformation processes of the modern Uzbek family and its ethno-traditions.

The scientific novelty of the research is as follows:

the influence of ethno-traditions on the formation, structure, synchronous (closeness of relatives) and diachronic (between two and more generations) relations of the family institution was based on clear sociological observations;

the national features of reliance on ethno-traditions in Uzbek families, their integrative, cognitive, functional and regulatory impact on values such as mutual respect, harmony and humanity in the family were shown;

the fact that moral imperative, managerial, creative and didactic influence on the ethno-traditions of the Uzbek family and their special place in family relations were revealed;

the essence of the ongoing transformational changes in the ethno-traditions of the modern Uzbek family, lifestyle, diachronic and synchronous relations, socio-educational functions was revealed.

Implementation of research results. On the basis of scientific results on the processes of transformation in the ethno-traditions of the modern Uzbek family:

The conclusions, based on the influence of ethno-traditions on the formation, structure, synchronous (closeness of relatives) and diachronic (between two and more generations) relations of the family institution were used to implement the grant project No.52-02/318, planned for 2017-2019 "Support to the fight against the AIDS epidemic and drug addiction among unemployed youth in Urgench, Khorezm region, social partnership in its integration into social life" of the "Hamdard" Women's Center, which supports women in Khorezm region. (Reference of the Public Fund for Support of Non-Governmental Organizations and Other Civil Society Institutions under the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated October 19, 2019 No.18/1-806). As a result, it has helped to improve the social environment among unorganized youth and their families in Urgench, to promote a healthy lifestyle, to prevent drug and alcohol abuse among young people, to reduce the AIDS epidemic;

The conclusions and recommendations based on the national features of reliance on ethno-traditions in Uzbek families, their integrative, cognitive, functional and regulatory impact on values such as mutual respect, harmony and humanity in the family were effectively used to develop Chapter 6 of the Committee on Women and Gender Equality of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan "On guarantees of equal rights and opportunities for women and men"; Article 24 " On guarantees of equal rights and opportunities for women and men in the field of family relations and child rearing", Article 25 "On guarantees of equal treatment in domestic work". Moreover, it was effectively used in the development of Article 12 "On the powers of the Women's Committee of

Uzbekistan in the field of protection of women from oppression and violence", of the Law "On protection of women from oppression and violence". (Reference of the Committee on Women and Gender Equality of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan No. 09-14 / 934/1 of May 22, 2019). As a result, the normative and legal acts regulating family relations and the laws adopted in the Republic have become more effective;

The conclusions on the fact that moral imperative, managerial, creative and didactic influence on the ethno-traditions of the Uzbek family and their special place in family relations were used in the legislative activity of the Committee on Science, Education and Health of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, in particular, in the development of the draft law "On amendments and additions to some legislative acts of the Republic of Uzbekistan" and various other resolutions and recommendations. (Reference of the Committee on Science, Education and Health of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan No. 09-14 / 934 of May 22, 2019). As a result, it has served in parliamentary inquiries, meetings with education officials, students, and neighborhood fund representatives, as well as the process of resolving many citizens' applications and complaints;

The recommendations on the essence of the ongoing transformational changes in the ethno-traditions of the modern Uzbek family, lifestyle, diachronic and synchronous relations, socio-educational functions were used by the Women's Committee of Uzbekistan on October 10, 2019 in the development and implementation of the script of the competition program "Exemplary Family" in the direction of "Promotion of a modern model family". (Reference of the Women's Committee of Uzbekistan No. 01 / 2047-19 dated October 11, 2019). As a result, it has effectively influenced and served as a source of spiritual stability and balance of families in the country, the prevention of family conflicts, the elimination of problems and their solution.

The outline of the thesis. The dissertation consists of an introduction, three chapters of 9 paragraphs, a conclusion and a list of references. The total volume of the dissertation is 140 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Abdikarimova S.S. Modern Uzbek family and their forms of appearing values // European Journal of Research. Vol. 6, No 05 (2019), Vienna, Austria. – 27-32 pp (№ 23; SJIF: 6.054).
2. Абдикаримова С.С. Оила институтининг шаклланишида аёлнинг роли ва ўрни // “Илмий хабарнома – Научный вестник” журнал, - Андижон. 2019. 1-сон. -Б.246-248 (09.00.00; №8).
3. Абдикаримова С.С. Замонавий ўзбек оиласи ҳақида баъзи мулоҳазалар // Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университетининг Ахборотномаси. – Нукус, 2019. 1-сон. -Б. 141-143 (09.00.00; №10).
4. Абдикаримова С.С. Оилаларнинг даромадини ошириш йўналишлари “Хар бир оила - тадбиркор” дастурига доир // Фуқаролик жамияти, умумназарий, ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий журнал. –Тошкент. 2019. 1-сон. - Б.52-56 (09.00.00; №16).
5. Абдикаримова С.С. Этноанъаналар оилани мустаҳкамлаш омили сифатида // Илм сарчашмалари Урганч давлат университетининг илмий методик журнал. -Урганч. 2019. 5-сон. -Б. 16-18 (09.00.00; №17).
6. Абдикаримова С.С. Ўзбек оиласи этноанъаналари ва кадриятлар // “Илм сарчашмалари” Урганч давлат университетининг илмий методик журанал. -Урганч. 2019. 7-сон. -Б.22-25 (09.00.00; №17).
7. Абдикаримова С.С. “Авесто” да оила ва никоҳга, оилавий муносабатларни йўлга қўйишга оид тасаввурлари. Қарши давлат университетининг “ҚарДУ хабарлари” журнали. –Қарши. 2019. –Б 32-34 (09.00.00; №18).
8. Abdikarimova S.S. Man find his duties in family (Gender analysis) Замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари. -Урганч. 2019. 1-сон. –Б. 269-276 (09.00.00; №19).
9. Абдикаримова С.С. Оила: тушунчаси, талқинлари, эволюцияси Жиззах давлат педагогика университетининг “Тафаккур зиёси” журнали. - Жиззах. 2019. 3-сон. –Б 56-59 (09.00.00; №22).
10. Абдикаримова С.С. Замонавий аёл портрети ва оила модели // Тамаддун Нури, илмий, ижтимоий-фалсафий, маъданий-маърифий, адабий-бадий журнал. - Нукус. 2019. 4-сон. -Б.68-70 (09.00.00; №26).
11. Абдикаримова С.С. Оиланинг институционал шаклланишида эркак ва аёлни ўрни ва роли // “Хотин-қизларнинг фан, таълим маданият ва инновацион технологияларини ривожлантириш соҳасидаги ютуқлар” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман, –Жиззах 2019, 17-18 май, - Б.83-85.
12. Abdikarimova S. S. Socio-demographic development of the family institute. Сборник Материалов. Международные научно-практические конференции. г.Москва, 19-26 июля, 2-9 августа. 2019 г. Москва, 55-60 с.

13. Абдикаримова С.С. Аёлнинг оиладаги роли ва ўрни // “Глобаллашув шароитида маънавийта таъсир этувчи омиллар” Республика илмий-амалий семинари, –Тошкент 2019, -Б.21-23.

14. Абдикаримова С.С. Замонавий ўзбек оиласини шакллантиришнинг ички ва ташқи омиллари // “Замонавий оила моделини шакллантиришнинг тарихий-маданий асослари” мавзусидаги илмий-амалий семинар, Урганч, 2019, 19 апрель. -Б.25-28.

II бўлим (II часть; Part II)

15. Абдикаримова С.С. Семейный институт: объект и эволюция // Бюллетень науки и практики, Тюмень, Россия. 2019, №5, -Р.460-466

16. Абдикаримова С.С. Социально-философская сущность узбекского семейного этноса. «Бюллетень науки и практики» № 10 (октябрь), 2019 г. Россия, г. Нижневартговск.

17. Абдикаримова С.С. Фаол инвестицияларнинг жорий этишда оила барқарорлиги// “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили: амалга ошириш жараёнлари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари, –Тошкент, 2019, -Б. 25-27.

18. Абдикаримова С.С. Ўзбек оилаларида этноанъаналар ва қадриятнинг намоён бўлиши // Ўзбекистонда оила институтини шакллантиришнинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий анжумани мақолалар тўплами. –Урганч, 2019, -Б.42-46.

19. Абдикаримова С.С. Хотин қизларнинг ижтимоий фаоллиги – давр талаби // “Илми аёл – мустаҳкам оила таянчи” мавзусидаги минтақавий илмий-амалий конференция. –Тошкент, 2012, 13 апрель. -Б.36-39.

20. Абдикаримова С.С. Ёшлар маънавий маданиятини шакллантириш-оила мустаҳкамлигининг асосидир // “Илми аёл – мустаҳкам оила таянчи” мавзусидаги минтақавий илмий-амалий конференция. –Тошкент, 2012, 13 апрель. -Б. 375-379.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририясида
таҳрирдан ўтказилди (14.11.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил 14 ноябрда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,9. Шартли б.т. 2,7.
Адади 100 нусха. Буюртма №15/11.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.

