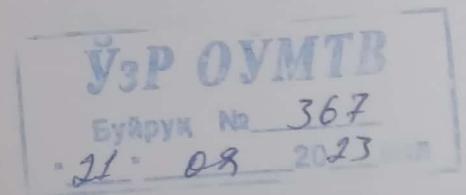


O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi

60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) bakalavriat ta'lif  
yo'nalishining malaka talablari

Toshkent - 2023



## **ISHLAB CHIQILGAN:**

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti.

## **TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil «11» 08 dagi 367 - sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

## **JORIY ETILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilar takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy meyoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

Nr		bet
1.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiyl tavsifi .....	4
1.1.	Qo'llanish sohasi .....	4
1.1.1.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talabining qo'llanishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.....	4
1.2.1.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari.....	4
1.2.3.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrarning kasbiy vazifalari.....	5
2.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.....	6
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	6
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	6
2.3	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.....	7
2.3.1.	Kvalifikatsiya.....	8
2.3.2.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar.....	8
2.3.3.	60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) bakalavriat ta'lim yo'nalishi o'quv rejasingning tuzilishi.....	9
	Bibliografik ma'lumotlar.....	10
	Kelishuv varag'i .....	11

## **1. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha) bakalavriat ta’lim yo‘nalishining tavsifi**

*60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha)* ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular tayyorlash kunduzgi, kechki, sirtqi va masofaviy ta’lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta’lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me’yoriy muddati 4 yil.

### **1.1. Qo‘llanish sohasi**

#### **1.1.1. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha) Malaka talabining qo‘llanilishi.**

Malaka talabi *60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha)* ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular tayyorlovchi barcha oliy ta’lim muassasalar uchun talablar majmuini ifodalaydi.

#### **1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:**

- mazkur ta’lim yo‘nalish bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas’ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasaining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilar;
- ta’lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va fan dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta’lim muassasasining talabalari;
- bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalar;
- ta’limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;
- oliy ta’lim muassasalarini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;
- oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;
- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;
- oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

#### **1.2. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining tavsifi.**

##### **1.2.1. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatining sohalari:**

*60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha)* ta’lim yo‘nalishi – fan sohasidagi bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘lib, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional ta’lim muassasalarida ta’lim yo‘nalishiga oid fanlarni o‘qitish; O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari, davlat boshqaruvi organlari, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus kasbiy ta’limning davlat va nodavlat muassasalarida kompleks masalalar bilan bog‘lik kasbiy sohalari majmuasini qamrab oladi.

##### **1.2.2. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining ob’ektlari:**

- O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida;
- umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional ta’lim muassasalarida;
- ijtimoiy faoliyatlar doirasida barcha ishlab chiqarish ob’ektlarida;
- turizmni rivojlantirishga yo‘naltirilgan idora va tashkilotlarda;
- tarix sohasiga doir nazariy muammolar, O‘zbekiston va jahon xalqlari madaniyati tarixi, tarixiy obidalar, tarixiy manbalar, siyosiy-ijtimoiy, iqtisodiy jarayonlar, jamiyatning turli sohalari va ularning rivojalanish tarixi, millatlararo etnik munosabatlar, moddiy va ma’naviy

madaniyat, umumiy o'rta va o'rta-maxsus kasb-hunar ta'lim tizimida ta'lim tarbiya jarayoni va hokazo.

**60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)** ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilari fan sohasidagi bakalavriat ta'lim yo'nalishini tamomlagandan so'ng, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalarida, mакtabdan tashqari ta'lim muassasalarida tarbiya, tarix fanlaridan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda dars berish, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida kompleks masalalarni yechish huquqiga ega bo'ladi.

**1.2.3. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrлar kasbiy faoliyatlarining turlari:**

- *pedagogik (umumiy o'rta va o'rta maxsus, professional ta'lim tizimida);*
- *ilmiy-tadqiqot;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *ma'naviy – ma'rifiy faoliyat.*

**1.2.4. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrлarning kasbiy vazifalari.**

60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob'ektlari va turlariga muvofiq, bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

**Umumiy o'rta va o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyatida:**

- umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha nazariy va amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish;
- o'quv fanlarini o'qitish uslubiyotini egallash;
- zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish;
- o'qitilayotgan fanlar bo'yicha darslarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-uslubiy hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;
- o'qitilayotgan fan bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning texnik vositalaridan foydalanish;
- mustaqil ta'lim va ijodiy izlanish natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi uslublar, vositalar va shakllar tizimida o'z-o'zini muntazam takomillashtirib borish.

**Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:**

- kichik ilmiy xodim va yordamchi lavozimlarda ilmiy-tadqiqot ishlari olib borishi;
- ilmiy-uslubiy va boshqa texnik ishlarni bajarish;
- ilmiy-tadqiqot va ishlab chiqarish jamoasi tarkibida (ta'lim yo'nalishi xususiyatlariga mos ravishda) kasbiy faoliyat masalalarini yechish;
- ilmiy-amaliy seminarlar, konferensiyalarni tashkil etish hamda ilmiy, tahliliy ommabop nashrlarda maqolalar bilan qatnashish;
- ilmiy va ilmiy-uslubiy faoliyat turlari bo'yicha axborot-resurs kataloglarini tuzish va ulardan foydalanish;
- mavzu (topshiriq) bo'yicha ilmiy-texnikaviy ma'lumotlarni yig'ish, ishlov berish, tahlil qilish va olingan malumotlarni tizimlashtirishda ishtiroy etish;

- tarix fanlariga oid ilmiy-tadqiqot ishlarni tashkil etish hamda ilg'or ilmiy-tadqiqot natijalarni va ishlanmalarni amaliyotga tatbiq etishda qatnashish bo'yicha faoliyat olib borish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

**Tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish faoliyatida:**

- fuqarolik jamiyatining dolzarb masalalarini bilishi, O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo'lishi;

- dunyoqarash bilan bog'liq falsafiy bilimlarga tizimli ega bo'lishi, mustaqil tahlil qila olishi, kasbiy faoliyatida ularni hisobga ola bilishi;
- Vatan tarixini bilishi, ma'naviy milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalalari yuzasidan o'z fikrini bayon qila olishi va ilmiy asoslay bilishi, milliy istiqlol g'oyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo'lishi;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid xujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda xayotda va o'z kasb faoliyatida foydalana bilishi;
- axborot yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, o'z kasbiy faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;
- tegishli bakalavriat yo'nalishi bo'yicha raqobotbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishi;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;
- sohaga oid innovatsiyalarni amaliyotga tatbiq qilishni tashkil etish;
- ijrochilar jamoasi ishini tashkil qilish;
- fikrlar har xil bo'lgan sharoitda boshqaruv qarorini qabul qilish;
- nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash;
- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash;
- mehnat jarayonida xavfsizlikni ta'minlash bo'yicha metodika va tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;
- jamoada ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;
- ishlab chiqarish jarayonlarini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;
- nodavlat va notijorat tashkilotlarda, xususiy tadbirdorlik sub'ektlarida ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha menedjer sifatida yuritish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

## **2. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavr larning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar**

### **2.1. Umumi kompetensiyalar:**

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;
- mantiqiy fikrlashni rivojlantirish, to'g'ri xulosa chiqarish, ilmiy madaniyatni shakllantirish;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;
- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;
- sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zarurati to'g'risida tassavvurga ega bo'lish.

### **2.2. Kasbiy kompetensiyalar:**

- O'zbekiston tarixi, jaxon tarixi, O'zbekiston davlatchiligi tarixi, arxeologiya va etnologiya, tarixiy antropologiya, fanlarini o'rganish bilan tarix bilim sohasi uchun zarur bo'lgan fundamental fanlarni chuqur o'rganishning ilmiy va nazariy asoslarini ta'minlashi lozim.

- bilimlarni yo‘naltirishda muhim hisoblangan fundamental umumkasbiy bilimlarni, amaliyotdagi qobiliyat va yangiliklarni shakllantirish;
- tarix ta’lim sohasi yo‘nalishidagi ixtisoslik fanlarni o‘rganish va chuqur egallash uchun zarur bo‘lgan fundamental umumkasbiy bilimlarni, amaliy ko‘nikma va o‘quvlarni shakllantirishi;
- umumkasbiy fanlar o‘zlashtirishni ta’minalash, tarix fani sohalari bo‘yicha ma’lumotlarga ega bo‘lish va qayta ishlash metodlaridan zaruriy bilimga ega bo‘lish;
- O‘zbekistonning madaniyati va san’ati tarixi, O‘zbekistonning eng yangi tarixi, xalqaro munosabatlar va diplomatiya tarixi, tarix o‘qitish metodikasi fanlaridan bilimga ega bo‘lishini ta’minalash;
- tarix ta’lim yo‘nalishida olingan ma’lumot va natijalarni qayta ishlash yo‘riqlariga oid bilimlarni amalda qo‘llash ko‘nikmalarini ta’minalashi lozim.
- tarix ta’lim sohasidagi talabalarining kasbiy faoliyatiga muvofiq butun jahon va mamlakatimizda sohadagi mavjud muammolar, erishilgan yutuqlar va sohani rivojlantirish istiqbollari haqida tassavur hosil qilishi;
- manbashunoslik va tarixshunoslik, sharq allomalarining ilmiy merosi va sharq tillari fanlaridan bilimlarga ega bo‘lishini ta’minalash;
- tarixiy yozma manbalar unumli foydalanish, ulardan tarixiy tadqiqotlarda foydalana olish bo‘yicha muhim bilimlar olishni ta’minalash;
- tarixiy o‘lkashunoslik va urbanizatsiya jarayonlari, tarix falsafasi va metodologiyasi, jahon sivilizatsiyalari tarixi fanlari bo‘yicha maxsus bilim, o‘quv va ko‘nikmalarni shakllantirish;
- tarix ta’lim sohasidagi talabaning muayyan magistratura mutaxasisligi bo‘yicha kelgusida ta’limni davom ettirishga ongli munosabatda bo‘lishiga ko‘maklashishi;
- umumi pedagogika nazariyasi, o‘qitish jarayoni, o‘qitishning ta’limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi vazifalari; ta’limda ilmiylik, izchillik, muvofiqlik, ijodiylik va boshqa prinsiplar; ta’lim jarayonida motivatsiya; ta’lim metodlari, vositalari va texnologiyalari; umumi va xususiy metodlar; umumi pedagogik texnologiyalar; ta’lim tizimini boshqarish; pedagogik mahorat; umumi psixologiya: umumi psixologiyaning sohalari. yosh va pedagogik psixologiya: ta’limni va bilimlarni o‘zlashtirishni boshqarish psixologiyasi; ta’lim va aqliy taraqqiyot; tarbiya metodlari va formalari; bo‘lg‘usi o‘qituvchi shaxsi sifatlari; pedagogik qobiliyat: nazariya va amaliyot haqida bilim berishi borasida *ilmiy bilimlar, amaliy mahorat va ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.*

### **2.3. Umumi va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minalaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.**

Talabalar umumi va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko‘nikmalarni egallashi o‘quv rejasiga mantiqiy ketma-ketligda kiritiladigan **majburiy va tanlov** fanlarni o‘zlashtirish, amaliyotlarni o‘tish hamda boshqa o‘quv mashg‘ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bevosita umumi va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko‘nikmalarni ta’minalaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – ta’lim yo‘nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo‘srimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha quyidagi amaliyotlar o‘tkaziladi:

o‘quv-tanishuv amaliyoti – tarix sohasiga tegishli tarmoqlari bilan tanishishni hamda umumkasbiy fanlar bo‘yicha nazariy bilimlarini mustahkamlashni nazarda tutadi;

ishlab chiqarish amaliyoti – tarix sohasida faoliyat turlari bilan tanishish, jarayonlarda bevosita ishtirok etish asosida amaliy ko'nikmalar hosil qilish hamda fanlardan olingan nazariy bilimlarni mustaxkamlashga mo'ljallangan;

pedagogik amaliyot - kasb ta'limi yo'nalishlari uchun pedagogik amaliyot kasb-xunar ta'limi muassasalarida psixologik resurslarini o'rganish, o'quvchining shaxs portretini tuza bilish, o'quv guruxi ichida amaliy mashg'ulotlar o'tkaza olish, pedagogik maxoratini oshirish, o'quvchining fikrlash doirasini aniqlash, uning qobiliyatini oshirish usullarini qo'llay bilish, pedagogik muloqotni baxolay bilish va shular asosida o'z pedagogik mehnat faoliyati uchun dastur yarata bilish ko'nikmalarini egallashga mo'ljallangan.

**2.3.1. Kvalifikatsiya:** tarixchi, pedagog.

**2.3.2. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:**

O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilagan soat	Ajratilgan kredit
Majburiy fanlar	4920	164
Tanlov fanlar	1200	40
Malakaviy amaliyot	630	21
Yakuniy davlat attestatsiyasi	450	15

**2.3.3. 60220300 – Tarix (mamlakatlar va yo‘nalishlar bo‘yicha) bakalavriat ta’lim  
yo‘nalishi o‘quv rejasining tuzilishi**

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Fan o‘tiladigan semestr
1.00		Majburiy fanlar	4920	164	
1.01	FALB204	Falsafa	120	4	4
1.02	URTB104	O‘zbek (rus) tili	120	4	2
1.03	XJTB104	Xorijiy til	120	4	1
1.04	DINB204	Dinshunoslik	120	4	2
1.05	UPPB308	Umumiy pedagogika va psixologiya	240	8	5,6
1.06	TARB204	Tarbiya	180	6	3
1.07	ARXB105	Arxeologiya	150	5	1
1.08	ETNB104	Etnologiya	120	4	2
1.09	UZTB127	O‘zbekiston tarixi	870	29	1,2,3,4,5
1.10	JATB125	Jahon tarixi	870	29	1,2,3,4,5
1.11	MTFB108	Maxsus tarix fanlari	240	8	1,2
1.12	TAGB105	Tarixiy geografiya	150	5	1
1.13	RATB204	Raqamli tarix	120	4	4
1.14	JSTB104	Jahon sivilizatsiyalari tarixi	120	4	3
1.15	FTTB204	Fan va texnika tarixi	120	4	4
1.16	SHTB208	Manbashunoslik va tarixshunoslik	240	8	3,4
1.17	TAUB204	Tarixiy o‘lkashunoslik	180	6	6
1.18	SHMB 208	Sharq allomalarining ilmiy me’rosi	120	4	3
1.19	XMDB304	Xalqaro munosabatlar va diplomatiya tarixi	120	4	6
1.20	UDTB 306	O‘zbekiston davlatchiligi tarixi	120	4	6
1.21	EUYB306	Eski o‘zbek yozuvi	120	4	6
1.22	UMSB405	O‘zbekistonning madaniyati va san’ati tarixi	180	6	7
1.23	TUMB405	Tarix o‘qitish metodikasi	180	6	7
2.00		Tanlov fanlar	1200	40	
2.00		Tanlov fanlar	1200	40	5,6,7
		<b>Jami</b>	<b>6120</b>	<b>204</b>	
		Malakaviy amaliyot	630	21	2,4,6,8
		Yakuniy davlat attestatsiyasi	450	15	8
		<b>Jami</b>	<b>1080</b>	<b>36</b>	
		<b>HAMMASI</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

**Tayanch so'zlar:**

Malaka talablari, kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat ob'ekti, kasbiy faoliyat jahbasi, bakalavriatning asosiy o'quv rejasi va fan dasturlari, malaka, ko'nikma, o'quv davri, ishlab chiqarish, tashkiliy-boshqaruv faoliyati, loyihalash, ilmiy tadqiqot, tarbiya, arxeologiya, etnologiya, O'zbekiston tarixi, jahon tarixi, maxsus tarix fanlari, tarixiy geografiya, raqamli tarix, jahon sivilizatsiyalari tarixi, fan va texnika tarixi, sharq tillari, tarixiy o'lkashunoslik, O'zbekiston davlatchiligi tarixi, xalqaro munosabatlar va diplomatiya tarixi, sharq allomalarining ilmiy me'rosi, manbashunoslik va tarixshunoslik, O'zbekiston madaniyati va san'ati tarixi, tarix o'qitish metodikasi, etnogenez va o'zbek xalqining etnik tarixi, bakalavriatning o'quv jarayoni, mustaqil ta'lim, malaka amaliyoti, davlat attestatsiyasi, o'quv fanlari bloki, ta'lim jarayoni.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lif muassasalari hamda kadrlar  
iste'molchilari

**ISHLAB CHIQILGAN:**

O'zbekiston Milliy universiteti

Rektor  I.Madjidov

2023 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



**KELISHILGAN:**

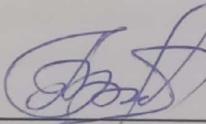
O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar  
vazirligi huzuridagi Oliy ta'lifni  
rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or  
texnologiyalarni tatbiq etish markazi  
Direktor  Sh.Yakubov

2023-yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O'.

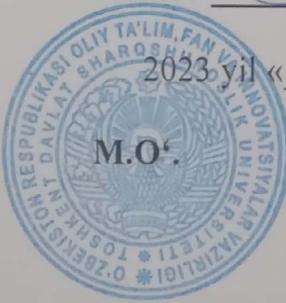


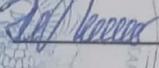
Toshkent davlat  
sharqshunoslik universiteti

Rektor  G.Rixsiyeva

2023 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O'.



O'zbekiston Respublikasi  
Fanlar akademiyasi  
O'zbekiston tarixi davlat muzeyi  
Direktor  J.Ismailova

2023 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O'.

Urganch davlat universiteti

Rektor  B.I.Abdullayev  
2023 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

