

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**МАМАТҚУЛОВ ШУҲРАТ ТУРОБОВИЧ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ**  
**ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2021**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Маматкулов Шухрат Туробович**

Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг

ижтимоий-фалсафий таҳлили..... 3

**Маматкулов Шухрат Туробович**

Социально-философский анализ повышения активности молодежи

в Узбекистане ..... 23

**Mamatkulov Shukhrat Turobovich**

Socio-philosophical analysis of increasing the activity of young people in

Uzbekistan ..... 43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 47

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**МАМАТҚУЛОВ ШУҲРАТ ТУРОБОВИЧ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ**  
**ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2021**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.PhD/Fal78 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Алиев Бекдавлат Алиевич**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Ғайбуллаев Отабек Муҳаммадивич**  
фалсафа фанлари доктори, профессор  
**Ўтамуродов Акбар Ўтамуродович**  
фалсафа фанлари номзоди, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Қарши давлат университети**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.:(0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№\_\_\_-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2021 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2021 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси.)

**Ш.Ш. Негматова**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

**Х.А. Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа ф.б. фалсафа доктори (PhD), доцент

**А.Р. Самадов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон бозори конъюктураси кескин ўзгариб, глобаллашув шароитида рақобат тобора кучайиб бораётган бир даврда жамият ҳаётининг барқарорлигини таъминлаш ва демократик кадриятларни қарор топишида ёшлар ижтимоий фаоллигини юксалтириш ҳар қачонгидан муҳим бўлиб бормоқда. Зеро, ёшлар ижтимоий фаоллигининг ўсиши нафақат инсоният тараққиёт даражасини, балки инновацион муҳитда дунё халқларининг маънавий дунёсини шакллантиришда алоҳида ўринга эга эканлигини кўрсатмоқда. Шу боисдан ҳам, бугунги кунда ёшлар фаоллигини юксалтириш билан боғлиқ янгича прагматик ёндашув ва тамойилларни ишлаб чиқиш ҳамда уни рўёбга чиқариш йўллари такомиллаштириб бориш объектив аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг назарий-фундаментал, амалий-методологик асосларини такомиллаштиришга қаратилган тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, ёшлар ижтимоийлашувини таъминлаш, маънавий-интеллектуал кадриятлар тизимини юксалтиришнинг самарали технологияларини ишлаб чиқиш, уларнинг фаол ҳаракат компонентлари классификациясини ишлаб чиқишга доир илмий изланишлар шулар жумласидандир. Шу билан бирга, миллий манфаатлар тизимидан келиб чиққан ҳолда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг халқаро стандартларини жорий этиш ҳамда ёшлар ҳаётининг фаолиятининг сифат кўрсаткичларини белгилаш даражасининг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини тадқиқ қилиш заруриятини сақлаб қолмоқда.

Мамлакатимизда халқнинг бой интеллектуал-маданий мероси ва умумбашарий кадриятлари асосида ёшлар фаоллигини ошириш, уларнинг маънавий ва ахлоқий фазилатларини юксалтириш борасида кенг қамровли ислохотлар олиб борилмоқда. “Биз ёшларга доир давлат сиёсатини ҳеч оғишмасдан, қатъият билан давом эттирамыз. Нафақат давом эттирамыз, балки бу сиёсатни энг устувор вазифамиз сифатида бугун замон талаб қилаётган юксак даражага кўтарамиз. Ёшларимизнинг мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга бўлиб, дунё миқёсида ўз тенгдошларига ҳеч қайси соҳада бўш келмайдиган инсонлар бўлиб камол топиши, бахтли бўлиши учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамыз”<sup>1</sup>. Бу вазифаларни амалга оширишда энг аввало, ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш ва уларнинг янгича дунёқарашини шакллантириш усул-воситалари, механизмлари ҳамда қонуниятларини такомиллаштириш муҳим илмий аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамыз -Т.: Ўзбекистон, 2016. 14-б.

Ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қувватлаш тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон “Маънавий маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”, 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чоратadbирлари тўғрисида” қарорлари ва Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406-сон “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ёшлар дунёқарашини юксалтириш, уларда ижтимоий фаолликни шакллантиришга барча даврларда алоҳида эътибор қаратилган. Хусусан, юнон файласуфи Сукрот жамиятнинг энг катта муаммоси ёшларнинг онги ва уларнинг ахлоқида жамият тараққиётига даҳлдорлик туйғусини тарбиялашдан иборат деб таъкидлаган. Арастунинг бахт-саодат келтирувчи инсоний хислатларни ўзида яхлит ҳолда акс эттирувчи ақлий фазилатлар яхши хулқ-одатлардир<sup>2</sup>, деган ғояси ёшларнинг ахлоқий тарбиясида билимнинг қадриятли мўлжалларини тўғри белгилашни тақозо этади. Ёшлар фаоллигини ижтимоий-фалсафий юксалтириш аҳамияти тўғрисида Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Ибн Сино, ва бошқа мутафаккирлар<sup>3</sup> ижодида очиб берилган.

Хорижлик олимлардан Э.Дюркгейм, А.А.Зеленин<sup>4</sup>, Т.Парсонс, К.О.Апелем, П.Бурдые, И.Валлерстайн, А.В.Луков<sup>5</sup>, ва бошқалар ижтимоий фаоллик тизимининг иқтисодий йўналишида тадқиқотлар олиб борганлар.

Ўзбекистонлик файласуф олимлардан Э.Қодиров<sup>6</sup>, И.Саифназаров, Ф.Саифназарова<sup>7</sup>, В.Кўчқоров<sup>8</sup> ва бошқалар ўз тадқиқотларида ёшларнинг ижтимоийлашуви, уларнинг жамият ижтимоий-сиёсий ва маънавий ҳаётдаги муносабатлари, ҳуқуқий маданиятини юксалтириш каби айрим масалаларга алоҳида эътибор берганлар. Шу боис ёшларга ижтимоий ҳаётда тўлақонли

<sup>2</sup> Аристотель. Никомахова этика. Сочинения. Том. 4.-Москва: “Мысль”, 1983. -С.173.

<sup>3</sup> Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: “Ғофур Ғулом нашриёти”, 1993. -160 б., Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар, 1-жилд. –Тошкент: “Фан”, 1968. -486 б., Ибн Сино. Изб. Филос. Произведения. –Москва: “Наука”, 1980. –С. 478.

<sup>4</sup> Зеленин А.А. Критериальная модель оценки эффективности молодежной политики // Ползуновский вестник. Москва., 2006, № 3. -С. 90-96.

<sup>5</sup> Луков В.А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ. Канон -С. 2012. – 528

<sup>6</sup> Қодиров Э. Ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиши. – Т.: ТДЮИ, 2010. – Б.112.

<sup>7</sup> Саифназаров И, Саифназарова Ф, Ёшлар ва оила ватан таянчи. Т.: 2018. –Б. 85.

<sup>8</sup> Кўчқоров В. Ёшларни тадбиркорликка жалб қилишнинг ғоявий-сиёсий асослари. Akademiya. -Т.: 2014. –Б. 185.

иштирок этиш учун давлат дастурлари, бир қатор фармон ва қарорлар чиқарилиб, жамиятнинг бу сиёсий қатламига алоҳида эътибор берилди бошланди. Шу нуқтаи-назардан қараганда, мазкур мавзунини ўрганишда мамлакатимизда фаолият олиб бораётган ҳуқуқшунос, сиёсатшунослар ва бошқа ижтимоий-гуманитар фан вакиллари, соҳа олимларининг хизматлари катта. Жумладан, ёшларни ҳар томонлама жамият қорига хизмат қиладиган инсон қилиб тарбиялашда жамият маънавий ва маданий тизимининг ўрни ҳам беқиёс ҳисобланади. Яъни, жамиятдаги кенг миқёсли ўзгаришлар маънавият, маданиятдаги ислохотлар билан узвий боғлиқ. Муаммонинг ушбу жиҳати билан боғлиқ айрим масалаларни Х.М Тожибоева<sup>9</sup>, М.Маматов, О.М.Ғайбуллаев, Э.М.Абзалов<sup>10</sup>, З.Замонов<sup>11</sup> каби олимлар илмий ишларида тадқиқ этилганини қайд этиш мумкин.

Бугунги кунда ёш авлодда тарихни англаш орқали ҳаётни англаш, инсоннинг ўз моҳиятини англаш қобилияти шаклланади. Агар инсон, миллат миқёсида ушбу қобилиятнинг шаклланишига, халқнинг ўз кечмишини билишига, ундан сабоқ олишига кенг имкониятлар яратилса, бундай халқ, миллат ёки элатнинг истиқболи ҳам буюк бўлади. Муаммонинг ушбу жиҳати билан боғлиқ айрим масалалар, хусусан, С.Отамуродов<sup>12</sup>, С.Комилова<sup>13</sup>, О.Ғайбуллаев, А.Мухтаров каби олимларнинг илмий ишлари тарихий ҳотиранинг ривожига сиёсий ва маънавий-маърифий омиллар таъсири масаласини ўрганишда илмий-назарий асос бўлиб хизмат қилади.

Мазкур тадқиқот хулосаларидан келиб чиқиб айтиш мумкинки, ижтимоий фаоллик шахс фаолиятининг барча муҳим томонларини ўз ичига қамраб олади. У нафақат шахснинг жамият ва жамоа ишларидаги фаол иштироки, балки маълум даражада сиёсий ва ахлоқий ўзликни англаш тамойилларига асосланади.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Тошкент давлат иқтисодиёт университети илмий-тадқиқот ишлар режасининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган ПЗ-20170929280 рақамли “Ўзбекистоннинг жадал ривожланиш шароитида ёшларнинг толерантлик дунёқарашини шакллантириш” мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини оширишнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари қонуниятларини очиб бериш ва такомиллаштириш юзасидан амалий таклиф-тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

<sup>9</sup> Тожибоева Х.М. Ўқувчи-ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг педагогик тизими. Фалсафа доктори (Phd) диссертацияси автореферати. –Т.: 2018.

<sup>10</sup> Абзалов Э.М. Ёшларнинг ҳуқуқий маданиятини шакллантириш муаммолари: Дис... юридик фан. номзоди; ЎзР ИИВ Академия -Т.: 2000. –Б. 153.

<sup>11</sup> Замонов З.Т. Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида маънавий-ахлоқий институтларнинг ўрни. Фалсафа доктори (Phd) диссертацияси. –Т.: 2019. –Б 91.

<sup>12</sup> Отамуродов С. Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш омиллари. –Т.: 2015. –Б. 85.

<sup>13</sup> Комилова С. Ёшлар тарбиясида илмий меросимизнинг ўрни. –Т.: 2000. –Б. 20.

### **Тадқиқотнинг вазифалари:**

ёшлар фаоллигини оширишнинг тарихий генезиси, шаклланиши ва эволюциясида стихияли-содда эмпирик даражадан рационал-конструктив босқичга ўтиш динамикасини ўрганиш;

ёшлар фаоллигини ошириш - фуқаролик жамиятининг ижтимоий-сиёсий ва маънавий-ахлоқий йўналиши эканлигининг функционал интеграциялашиш ва универсаллашиш жараёнини ташкиллаштириш, бошқариш ҳамда назорат қилиш механизмларини асослаш;

Ўзбекистонда фуқаролик жамияти институтларининг ёшлар масалалари билан доимий шуғулланиши заруриятини асослаш;

мамлакатимизда ёшлар фаоллигини оширишнинг истиқболли йўналишларини аниқлашга йўналтирилган концептуал назарий хулосалар, методологик таклиф-тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг объектини** Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини оширишнинг ташкилий-институционал тизими ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини ривожлантириш қонуниятлари, хусусиятлари ва мезонларини ижтимоий-фалсафий таҳлил қилишдан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда умумий ўзаро алоқадорлик, дедуктив мавҳумлаштириш, конкретлаштириш, умумлаштириш, тарихийлик ва мантикийлик, таққослаш моделлаштириш, факториал таҳлил, социометрик (сухбат, анкета, тест, интервью) каби усуллардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Шарқ ва Ғарб ёшлари фаоллигининг динамик ўсиб бориш даражаси, ижтимоий-маънавий мезонлари замонавий жамиятда ёшлар фаоллигини оширишнинг яратувчанлик, ишбилармонлик ва инновацион фаолият каби уникал-функционал хусусиятлари билан алоқадорликда ривожланиши прагматик тарзда асосланган;

фуқаролик бурчини чуқур англашда зарур драйвер воситасини ўтайдиган шахсий мотивация ва интеллектуал ташаббускорлик тамойиллари ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий фаоллигини оширишда илмий-амалий компонентларга таяниши аксиологик ривожланиш қонуниятлари асосида очиб берилган;

ёшлар фаоллигини оширишда ночизиклилик, инклюзивлик модели, интерактив, диалогли ва гуруҳий мулоқотни ташкил этиш орқали ўзаро муносабатларни моделлаштиришнинг ижтимоий интеграцияси тўғридан-тўғри замон ва макон, сабаб ва оқибат атрибутив категорияларининг универсал дискурсига таяниши фалсафий жиҳатдан асосланган;

умумтаълим тизимида ёшлар фаоллигини ошириш юзасидан ижтимоий-сиёсий йўналишлар ва инклюзив ривожланиш йўлларининг иерархик равишда ўсиб бориши “таълим муассасаси ижтимоий интегративлиги - ижтимоий муносабат - инновацион муҳит” концептида очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

ёшлар фаоллигини ошириш сиёсати доирасида халқаро тажрибаларни умумлаштириш ва аниқлаштириш орқали Ўзбекистон ёшлар фаоллигини ошириш амалиёти юзасидан тавсиялар ишлаб чиқилган;

фуқаролик жамиятини ташкиллаштириш, бошқариш ва назорат қилувчи мутасадди институционал тизимини ривожлантиришга таъсир қилувчи омиллардан амалиётда кенг фойдаланиш бўйича таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган;

ёшлар фаоллигини ошириш феноменида, унинг объекти ва субъекти муносабатлари шаклланиши ҳамда ривожланиши тажрибасини билиш ва амалиётда қўллашга доир таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий-амалий конференция материаллари тўпламлари, махсус нуфузли илмий журналларда чоп этилган мақолалар, диссертация хулосалари, ўзига хос прагматик характерга эга бўлган таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, тадқиқотда қўлланилган ўзига хос фалсафий ёндашув ва усуллар, келтирилган таҳлиллар ва социологик сўров натижалари самарадорлигининг назарий ва эмпирик методлар воситасида асосланганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий муаммоларини ўрганишга янгича ёндашувлар асосида уларнинг миллий ўзликни англашга салбий таъсирини аниқлаш борасидаги ижтимоий-фалсафий билимларни илмий-услубий жиҳатдан кучайтириши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, давлат томонидан Ўзбекистонда ёшлар фаоллигининг институционал тизимини ривожлантиришга йўналтирилган норматив-ҳуқуқий ва директив ҳужжатларни, дастур ва режаларни ишлаб чиқишда ҳамда мавзуга оид фанлардан дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили доирасида ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

Шарқ ва Ғарб ёшлари фаоллигининг ижтимоий-маънавий мезонлари (маънавий-интеллектуал эҳтиёж, рационал мақсад) замонавий жамиятда ёшлар фаоллигини оширишнинг структуравий-функционал хусусиятлари (яратувчанлик, ишбилармонлик ва инновацион фаолият) билан алоқадорликда ривожланиши қиёсий таҳлиliga оид илмий-назарий таклиф-тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Маънавият ва маърифат марказининг “Маънавий-маърифий ишлар концепцияси”ни ишлаб чиқишда ва “Дунёни маърифат кутқаради” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 11 сентябрдаги 02/007-765-сон маълумотномаси). Натижада, марказ томонидан олиб борилаётган тарғибот-ташвиқот ишларида

ёшлар фаоллигини ошириш, фуқароларнинг давлатимизда олиб борилаётган кенг қамровли ислоҳотларга нисбатан дунёқарашини ривожлантиришда, уларнинг мафкуравий иммунитетини, интеллектуал салоҳиятини ошириш амалиётида илмий-назарий манба сифатида хизмат қилган;

фуқаролик бурчини чуқур англашдаги шахсий мотивация ва интеллектуал ташаббускорликни шакллантиришда ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий фаоллигини ошириш зарурлиги аксиологик ривожланиш қонуниятлари доирасида аниқланганлигига оид таклиф-тавсияларидан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқининг “Ёшлар ва қонун” номли ҳуқуқий танлов концепциясини ва “Ёшлар – келажак бунёдкори” шиори остида “Уюлмаган ёшлар билан ишлаш тизим самарадорлигини ошириш: муаммо ва истиқболлари” комплекс чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий кенгашининг 2020 йил 4 сентябрдаги 04-13/2290-сон маълумотномаси). Натижада, Республика ҳудудида умумий жиноятчилик 13720 тага, жумладан, ёшлар (18-30) жиноятчилигини 12,9% га, вояга етмаганлар жиноятчилигини 16,1%га камайтиришга хизмат қилган;

ёшлар фаоллигини оширишнинг нозикли модели, интерактив, диалогли, гуруҳий мулоқотни ташкил этиш, ўзаро муносабатларни моделлаштириш хусусиятлари интеграциясига доир таклиф-тавсияларидан “Маънавият тарихи ва назарияси” номли дарсликнинг “Комил инсонни шакллантиришда миллий ғоянинг ўрни” деб номланувчи 18-боби мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 19 августдаги 89-03-2883-сон маълумотномаси). Натижада, халқимизнинг тарихий-миллий қадриятлари, анъаналарига суянган ҳолда уларни умуминсоний қадриятлар билан уйғунлаштириш асосида миллий ҳарактеримизга хос турмуш тарзини такомиллаштириш ҳамда ёшларнинг сиёсий ва ҳуқуқий маданияти, фаоллиги, фуқаролик бурчини юксалтиришга хизмат қилган;

умумтаълим тизимида ёшлар фаоллигини ошириш юзасидан ижтимоий-сиёсий йўналишлар ва инклюзив (ўзаро, биргаликда) ривожланиш йўлларининг иерархик (ҳар томонлама ўсиб боровчи) равишда ўсиб боришига оид таклиф-тавсияларидан Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси томонидан 2019 йилнинг 11 октябрь куни “Халқаро қизлар куни” муносабати билан ўтказилган II-Республика қизлар фестивали дастур сценарийсини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитасининг 2019 йил 19 июлдаги 04-1412-19-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларни, хусусан, қизларни юксак-ахлоқ тамойиллари асосида тарбиялаш, касб-ҳунарга ўргатиш, уларнинг кийиниш ва муомала маданиятини ошириш, онги ва қалбини ғоявий таҳдидлардан ҳимоя қилиш, шунингдек уларни мустақил ҳаётга тайёрлаш ишларини тизимли амалга оширишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро 9 та республика миқёсида ўтказилган илмий-амалий анжуманларда илмий жамоатчилик олдида кенг муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 20 номда илмий ишлар нашр этилган, шулардан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 10 та мақола (7 та республика ва 3 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, тўққиз параграфни ўз ичига олган уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 154 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида танланган тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги илмий-амалий жиҳатдан асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, тадқиқотнинг объекти, предмети, методлари ҳамда мақсад ва вазибалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, илмий ишнинг апробацияси, хориж ва республикада нашр этилган илмий ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар кўрсатиб ўтилган.

Диссертация ишининг **“Замонавий жамиятда ёшлар фаоллигини ўрганишнинг назарий-методологик масалалари”** деб номланган биринчи бобида ёшлар фаоллиги тушунчасининг фалсафий таъриф ва таснифлари, Шарқ ва Ғарб ёшлари фаоллигининг ижтимоий-маънавий мезонлари ҳамда Замонавий жамиятда ёшлар фаоллигини оширишнинг структуравий-функционал хусусиятлари назарий-методологик жиҳатдан тадқиқ этилган.

Шахс фаоллиги муаммосига илмий қарашларнинг келгуси ривожланиши фаоллик ва фаолият (ҳаракат) тушунчалари нисбатини аниқлаш билан боғлиқ. А.Н.Леонтьевнинг фаолият (ҳаракат) назариясига кўра, инсон фаоллиги уч даражада намоён бўлади: фаолиятда, ҳаракатда ва иш хатти-ҳаракатни бажариш ва бошқа шу каби ҳолатларда ҳам кўринади<sup>14</sup>. Фаолиятнинг мураккаброқ бўлган даражаси ушбу даража ҳодисаси сифатида нафақат англанади, балки ихтиёрий тарзда англаш шаклига ўтади. Ҳаракатлар даврий тарзда мотивни амалга ошириш имконини бериш мақсадларига йўналтирилади. Иш хатти-ҳаракатни бажариш даражаси аниқ бир мақсадга эришиш шартлари учун ҳаракат қилишга мослашиш имконини беради. Шундай қилиб, мазкур назарияда фаоллик тушунчаси фаолият (ҳаракат) тушунчасига нисбатан кенгроқ тушунча ҳисобланади.

Бугунги кунда ёшларни давр юкини зиммасига олишга қодир бўлган баркамол инсон қилиб вояга етказиш давлат аҳамиятига эга бўлган энг муҳим вазибалардан бири сифатида эътироф этилмоқда. Ёшларнинг замон талаблари асосида пухта билим олиши, касб-ҳунар эгаллаши, жамиятда муносиб ўрин топиши учун барча шарт-шароитлар яратилган. Улар

---

<sup>14</sup>Леонтьев А.А., Леонтьев Д.А., Соколова Е.Е.Предисловие // Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. -Москва.: Смысл, 2005. 19-с.

манфаатларини ҳар тамонлама муҳофаза қилиш масаласи Ўзбекистон Республикаси Конституциясида, Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида, “Таълим тўғрисида”ги, “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги, “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги, “Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги, “Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунларда ўз ифодасини топган. Биргина “Ҳаракатлар стратегияси ижроси доирасида 2017 йилнинг ўзида 20 дан ортиқ қонун ва 700 дан зиёд қонуности ҳужжатлари қабул қилинди”<sup>15</sup>. Адолатли ҳуқуқий давлат қуриш, эркин фуқаролик жамиятини шакллантириш ҳамда фаровон ҳаёт даражасига эришиш – халқимиз интилаётган юксак марраларидир. Ушбу олий мақсадларга эришишда жамиятимизда ёшларнинг ўрни ва роли ўзгача. Шу боис ҳам бугунги кунда мазкур масала давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланган.

Ёшлар ижтимоий фаоллигининг онтогенезига (инсонни индивидуал ривожланиш жараёнига) эътибор қаратсак, инсон дунёга келар экан (илк чақалоқлик даврида), унда ҳали ҳеч қандай алоҳида белги кузатилмайди. Уни шахс сифатида ижтимоий муҳит тарбиялаб, ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий институтларнинг иштирокида ривожланади. Фуқаро сифатида эса, уни давлат тарбиялаб, ўз ҳимоясига олади. Бу жараёнда бошқа институтларнинг родини пасайтирмасдан, сиёсий институтлар уни фуқаро сифатида шаклланишида бевосита иштирок этиб, фуқаролик позициясини ифодалашда шароит муҳайё этади. Демак, ижтимоийлашув жараён сифатида узоқ вақт давом этади. Ижтимоийлашув – кенг маънода, индивиднинг ворисийлик тамойилига амал қилиб, ўзидан аввалги аجدодларининг ҳаётий тажрибасига таяниб, уни бойитиш орқали жамиятга кириб бориши, ижтимоий ролларни ўзлаштириш воситасида шахсга айлана боришни англатади. Бу жараёнда, масалан, оила бир қатор вазифаларни жумладан генератив (репродуктив), иқтисодий, ижтимоий-хўжалик, оила аъзоларининг меҳнатга лойиқлигини сақлаш, рекреацион (қайта тиклаш) ва психотерапевтик каби вазифаларни муваффақиятли бажариши лозим.

Замонавий таълимнинг вазифаларидан бири ёшлар ўртасида ижтимоий фаоллик ва толерантликни ривожлантиришдир<sup>16</sup>. Айрим ёшлар ўзгаларнинг фикрини тушуна олмаслиги ва тушунишни истамаслиги борасида қийинчиликларга дуч келинади. Улар рўпараларида ўз фикрлаш ва ҳатти-ҳаракат тарзига эга инсон турганлигини ҳатто тасаввур ҳам этолмайди. Кўпинча, улар бошқаларга ўз фикрини ўтказишга интилади, бундан ташқари, улар бағрикенглик масалаларида саводсиздир. Ўқувчилар бағрикенглигини шакллантириш дарс жараёнида мулоқотда ўқитувчи билан ўқувчилар ўртасидаги ҳамкорликнинг асосий тамойилларидан фойдаланиш яхши самара

<sup>15</sup> Мирзиёев Ш.М. Конституция – Эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир -Т.: Ўзбекистон, 2018.7-б.

<sup>16</sup> Қодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Алимасов В.А., Каримова Э.Г., Мадаева Ш.О. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари -Т.: 2006. 18-б.

беради<sup>17</sup>. Жамият ёшлари ижтимоий фаол бўлиши учун мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари тўғрисидаги мавжуд халқаро конвенцияларни ратификация қилиш, ёшлар сиёсатини амалга оширишни таъминлайдиган қонун ва қонуности ҳужжатлар қабул қилинди. Ҳаракатлар стратегияси бешинчи устувор йўналишларидан келиб чиқиб, жамиятимиздаги барча табақа кишилари ва алоҳида шахслар онгига ижтимоий фаоллик ва бағрикенгликнинг моҳиятини сингдириш ва ўзлаштириш ишларига яна ҳам кенгроқ имкониятлар яратилиб, амалиётга жорий этилаётгани диққатга сазавордир.

Инсон ўзининг юксак ахлоқий фазилати орқали воқеликни қай даражада акс эттириши ва у тўғрисида фикр-мулоҳазаларини чуқурлаштириш асосида тобора ўз-ўзини чуқурроқ ва аниқроқ кашф этиб боради. Яъни инсоннинг “ахлоқий фазилати” биринчи навбатда унинг ўзлигини англашга қаратилган бўлади. Инсоннинг маънавий жиҳатдан етуқлиги асосан инсонпарварлик даражаси билан белгиланади. “Бугун ҳаётимизнинг ўзи Конституциямизда ифодасини топган энг асосий мақсад – инсон манфаатларини ҳар тамонлама таъминлаш масаласини долзарб вазифа қилиб қўймоқда”<sup>18</sup>. Бу жараён эса инсоннинг ўзлигини билишга бўлган интилиш давомида тўплаган кундалик ва илмий даражада шаклланган назарий билимлар ва ҳаётий-амалий тажрибалари билан боғлиқдир. Шунинг учун ҳам қадимги юнон донишманди Арасту “киши билимлари туфайли ўзининг асосий инсонлик моҳиятини амалга оширади ва бу унинг барча энг элементар хатти-ҳаракатларидаёқ намоён бўлиб туради”<sup>19</sup> деган эди. Шунингдек, у инсоннинг бутун мавжудлиги, барча хатти-ҳаракатларидан мақсади – ўз моҳиятини амалга оширишидан иборат бўладиган (eudaimonia)га, яъни энг олий бахт-саодатга эришувдир, деб таъкидлайди. Моҳиятан руҳ (жон)дан иборат бўлган инсоннинг бахти эса унинг тафаккурида ва билимидадир. Инсон ўз эҳтиросларини ақлга бўйсундириш орқалигина маънавий камолотга эриша олади, деган фикрларни ҳам олға сурган эди. Бу ҳолат инсон психологиясидаги “Мен”концепцияси билан боғлиқ.

Юқорида баён қилинганлар фикрларни қуйидагича асослаш мумкин: биринчидан, Шарқ маънавияти ва Ғарб маданиятининг ижтимоий тараққиёти ўзига хос хусусиятларга эга. Шунингдек, авлодлар томонидан яратилган маънавий маданий мерос замонлар оша ворисийлик асосида умуминсоний қадриятлар сифатида баҳоланиб келмоқда. Иккинчидан, маънавий-маданий қадриятлар нафақат халқлар ва миллат манфаатларига хизмат қилиш билан бирга уларнинг менталитети, объективлашган, индивидуаллашган борлигининг маҳсулидир. Шу маънода, Шарқ ахлоқи тамойилларининг ўзига хос хусусияти Ғарб “маданияти”га ижобий таъсир кўрсатиши орқали бойиб бормоқда. Учинчидан, ёшларда ғоявий иммунитетни шакллантириб, шарқона

<sup>17</sup> Қодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Алимасов В.А., Каримова Э.Г., Мадаева Ш.О. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари -Т.: 2006. 156-б.

<sup>18</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз 1-жилд. -Т.: Ўзбекистон, 2017. 114-б.

<sup>19</sup> Аристотель. Метафизика. Сочинения. М.: 1980. 1 т. 1. 65 – б.

қадриятлар орқали ўзлигини сақлаб, Ғарбнинг ижобий жиҳатларини ўзлаштириши билан умуминсоний қадриятлар сифатида қаралмоқда. Шу нуқтаи назардан қараганда, бугунги кунда Ғарб бошидан кечираётган маънавий инқирозга Шарқ маънавияти, ахлоқий қадриятларидаги руҳий покланиш орқали ижобий таъсири ошиб бормоқда.

Ўзбекистон ёшларининг ҳаётий қадриятларини, маънавиятини, ижтимоий йўналишларини ўрганиш ва шу асосда мамлакатнинг янада уйғун ривожланган авлодини шакллантириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш мақсадида “Ижтимоий фикр” жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан “Ўзбекистон ёшлари: ҳаётий қадриятлар, маънавият, ижтимоий йўналишлар” мавзусида социологик тадқиқот сўровлари ўтказилди. Кўриниб турганидек, 2017 йилдаги сўровда ёшлар ўз халқининг тарихини билиш, миллий анъаналарни ҳурмат қилиш,

ҳалоллик кабиларни ахлоқий асослари сифатида аниқ белгилаб, иккинчи томондан эса, миллий ғурур туйғусининг ривожланганлиги, инсон қалбининг поклиги, камтарлик ҳамда миллий ва диний бағрикенгликни ёшлар маънавиятини белгилаб берувчи хусусиятлар сифатида ажратиб кўрсатишган<sup>20</sup>.

Хуллас, биринчидан, ёшларни ижтимоий қарашларига, хулқига, қизиқишига, дунёқарашига ва бошқа жиҳатларини ўрганишда муайян давр, шарт-шароитларнинг ўзига хослигидан келиб чиқиб баҳо бериш талаб қилинади. Иккинчидан, ёшларни ўзига хос турмуш тарзини таҳлил қилиш ва ўрганиш. Бунда ёшларнинг ижтимоий ҳолати, ҳаёт кечириш тарзи ва унинг ривожланишини назарий ва эмпирик жиҳатдан ўрганиш. Учинчидан, ёшларнинг ҳар томонлама маънавий тафаккур тарзи ривожланиб боришини ўрганиш ва таҳлил қилиш. Мавжуд ижтимоий-иқтисодий шарт-шароитлар, муҳитнинг ўзгариши оқибатида авлодлар ўртасидаги доимий боғлиқликни динамик ўрганиш. Дарҳақиқат, ёшлар жамиятнинг энг катта ва ҳаракатчан қисми ҳисобланар экан, уларни ҳар доим ўрганиб бориш замоннинг долзарб масалалари сирасига киради.

Диссертациянинг “Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтириш муаммолари” деб номланган иккинчи бобида Ўзбекистонда фуқаролик ва ёшлар институтининг ўзаро алоқадорликда ривожланиши, ҳозирги давр ёшларининг ижтимоий-маданий тараққиётини таъминлашдаги ўрни ҳамда мамлакатимизда ёшлар фаоллигини оширишнинг истиқболли йўналишлари асосида таҳлил этилган.

Ҳозирги жамиятда миллий иқтисодиётнинг турли соҳаларини янада ривожлантиришда ёшларнинг ўрни жуда муҳимдир, чунки янги фикрга эга ушбу гуруҳ иқтисодиётнинг муҳим ҳаракатлантирувчи кучи ҳисобланади ва ишлаб чиқаришда замонавий технологиялардан кенг фойдаланишни таъминлай олади. Шу боисдан ҳам мамлакатимиз аҳолисининг аксарият қисмини ёшлар ташкил этганлиги сабабли ҳам ушбу қатламга алоҳида

---

<sup>20</sup>Қаюмов Ў., Гулямов Б., Сектов М. Ёшлар ва маънавият // Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари, 2017. №4 (80)-131-133-бетлар.

эътибор қаратилмоқда. Бугунги давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев томонидан Ватанимиз тараққиёти ва равнақи йўлида фаол иштирок этиш борасидаги доимий саъй-ҳаракатлари юксак миллий ўзини англаш ва давлат ва миллий давлатчилигидан фахрланиш туйғусига эга ёшларимиз бундан буён ҳам ўзларини ҳимоя қилиш учун қўлларидан келганича ҳаракат қилишларига ишонч билдирилмоқда. Ёшлар ўз вақтида ҳуқуқ ва эркинлик тўғрисида етарли даражада сабоқ олишлари, бугунги сиёсатдан мунтазам хабардор бўлишлари, ўз халқларининг ўтмиши ва бугунги тарихини ўқишлари ва ўз Ватани, миллати, тили ва маданияти билан фахрланишлари керак.

Мамлакатимизда ёшлар нафақат қувонч ва бахт манбаи, балки бунёдкорлик, Ватанни ободонлаштириш, турли гуруҳлар ва қатламларнинг ёрдами ва ҳамкорлиги соҳасидаги ишларининг фаол қатлами эканлигини чуқур англаш муҳим аҳамиятга эга. Шу маънода, сиёсий, ижтимоий, иқтисодий ва маданий ислоҳотларни самарадорлиги мамлакатимиз ёшларининг билими ва ижодий салоҳиятига таянади. Чунки ҳозирги шароитда ёшлар замонавий дунёнинг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеликларига тезроқ ва яхшироқ мослаша оладилар ва фуқаролик жамиятини барпо этишга ҳал қилувчи ҳисса қўшадилар. Ёшлар ўз миллатининг қадимий тарихий ва маданий анъаналарининг давомчиси, буюк ташаббусларнинг манбаи, янги ғояларнинг манбаи, мустақил Ўзбекистоннинг бугунги ва келажак тақдирининг яратувчисидир.

Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтириш мақсадида миллий иқтисодий ривожланишнинг сифат жиҳатларига алоҳида эътибор қаратиш, инсон салоҳиятини мустаҳкамлаш, ёш авлодни замонавий технологиялар ва инновациялардан самарали фойдаланган ишлаб чиқаришни жараёнини янада такомиллаштириш, давлатнинг ёшларга оид сиёсатидан келиб чиққан ҳолда уларнинг иқтисодий фаоллигини янада ошириш, ёшлар тадбиркорлиги, бизнесини қўллаб-қувватлаш ва инвестиция тизимини такомиллаштириш ва рақамли иқтисодиётни ривожлантиришда ёшлар фаоллигига эътибор қаратиш муҳим аҳамиятга эга.

Мамлакатимизда 2016 йилда сиёсий-ҳуқуқий, иқтисодий, маънавий соҳалар билан бир қаторда, ижтимоий соҳада ҳам чуқур сифат ўзгаришлари рўй берди. Истиқлол йилларида республикаимизда ижтимоий соҳага йўналтирилган ҳаракатлар ҳажми 5 баробар кўпайтирилди. Ҳар йили давлат бюджетининг қарийб 60 фоизи соғлиқни сақлаш, таълим, коммунал хўжалик, аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш соҳаларидаги вазифалар ижросига йўналтирилмоқда. Жамият ижтимоий соҳасининг энг муҳим таркибий қисмларидан бири таълим-тарбия соҳаси бўлиб, унинг ривожини сиёсий-ҳуқуқий, иқтисодий ва маънавий соҳаларга бевосита таъсир этади ҳамда ижтимоий соҳалар меъёрий моҳиятини, камолот даражасини белгилаб беради.

Мамлакатимизда ёшлар фаоллигини оширишнинг истиқболлари йўллари аввало таълим ва фан соҳасини ривожлантириш билан узвий боғлиқ. Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш давлат сиёсати маъно-мазмунидан

ва унинг долзарблигидан келиб чиқиб, уни қўйидагича изоҳлаш мумкин: Биринчидан, янги таълим тизими, баркамол авлод кадрларни тайёрлашдаги ўзгаришлар ва янги ёндашувлар, замонавий касб соҳаларининг пайдо бўлгани ҳамда унинг мамлакатимиз шароити билан боғлиқлигидир; Иккинчидан, таълим тушунчаси ижтимоий-иқтисодий тараққиёт натижасида муайян даврдан бошлаб, инсон фаолиятининг алоҳида мустақил соҳасига айланиб, жамиятнинг ижтимоий тажрибасини кейинги босқичга узатади; Учинчидан, таълим инсон шахсининг интеллектуал маънавий қирраларини шакллантириш, унинг жамият ишлаб чиқариши ва ижтимоий, сиёсий, маданий, маърифий ҳаётида фаол ва муваффақиятли иштирокини таъминлашга қаратилган ҳаракатлар йиғиндиси бўлиб, маърифат ҳамда билим беришни англатади; Тўртинчидан; фан жамиятнинг ижтимоий институтларидан бири бўлиб, табиат ва жамият ҳаётини акс эттирувчи ижтимоий онг шакли. У катта илмий салоҳиятни, ижодий куч-қувватни бирлаштириб, маънавий баркамол инсонни тарбиялашга, мамлакатда қудратли илмий салоҳиятни яратишга хизмат қилади.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг самараси, авваламбор, замон талабига жавоб бера оладиган кучли билим ва малакага эга бўлган маънавий баркамол кадрларга боғлиқ эканлиги аён бўлмоқда. Шунинг учун ҳам ёш авлодни ҳам жисмоний, ҳам руҳий жиҳатдан етук қилиб вояга етказиш бугунги куннинг долзарб муаммосига айланди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги 4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони асосида 2017-2021 йилларга мўлжалланган кенг кўламли комплекс тадбирларни амалга оширишни кўзда тутадиган мазкур қарор ҳеч кимдан кам бўлмаган навқирон авлоднинг ҳар томонлама соғлом, юксак маънавиятли бўлиб камол топиши йўлидаги муҳим ҳужжатдир. Унда болаларни мактабга тайёрлаш даражасини тубдан яхшилаш, таълим-тарбия жараёнига замонавий таълим дастурларини татбиқ этиш, болаларни ҳар томонлама интеллектуал, ахлоқий, эстетик ва жисмоний ривожлантириш учун зарур шарт-шароитларни яратиш белгиланган. 2200 мактабгача таълим муассасасининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, қишлоқ жойларда янги мактабгача таълим муассасалари қуриш, уларни замонавий талабларга жавоб берадиган инвентарь, жиҳозлар, ўқув-методик қўлланма ва мультимедиали воситалар билан таъминлаш режалаштирилди.

Жамиятни ислоҳ қилишнинг ҳозирги шароитида ёшларга ўз билимларини мустақил тўлдира билишни, ўз ҳаётини баҳолашни ва йўлга қўйишни, бениҳоя кўп ва ўзгарувчан ахборот тизимида мўлжал ола билишни, онгида профессионализм ва билимдонликни мустаҳкамлашни ўз тафаккури асосларини шакллантиришни ўргатиш муҳим. Мазкур муассасалар жойларда ижтимоий-иқтисодий масалаларни ҳал этишда, аҳолининг, айниқса, ёшларни қўллаб-қувватлаш ва фаоллигини оширишга кўмаклашиб келишмоқдалар. “Аmmo ана муҳим саъй-ҳаракатларга қарамасдан, аҳолининг муаммоларини тизимли ўрганиш, уларни аниқ ҳал этиш, айниқса, ижтимоий шароити оғир

аёлларни қўллаб-қувватлаш, ёшлар ва хотин-қизлар ўртасида ҳуқуқбузарлик ва жинойтчиликнинг олдини олиш, уларни иш билан таъминлаш масалаларида бу ташкилотларнинг иштироки етарли даражада сезилмаяпти”, деган эди Президентимиз Шавкат Мирзиёев Олий Мажлисга қилган Мурожаатномасида<sup>21</sup>. Бугун ёшларимиз ижтимоий-сиёсий жараёнларни кузатиши ва фаол иштирок этиши, жамиятнинг асоси бўлган қонун устуворлигини билиши, унга итоат этиши ва ҳурмат қилиши, фуқаролик бурчини англаб етиши лозим.

Диссертациянинг **“Фуқаролик жамиятида ёшлар фаоллигини юксалтириш омиллари”** деб номланган учинчи бобида ёшлар фаоллигини ошириш - фуқаролик жамиятининг ижтимоий-сиёсий ва маънавий-ахлоқий йўналиши эканлиги атрофлича ўрганилиб, ёшлар фаоллигини оширишда давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ўрни ҳамда глобаллашув шаротида ёшлар фаоллигини оширишга муносабатларнинг идентификациялашуви илмий асосланган.

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатиб турибдики, замонавий шароитда фуқаролик жамияти ҳар қандай демократик, ҳуқуқий, дунёвий ва ижтимоий давлатнинг муҳим элементи бўлиб, у асосан инсон ва фуқароларнинг асосий ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш учун муносиб шарт-шароит яратиш беради. Шунинг учун давлат ва фуқаролик жамияти институтлари ўртасидаги ҳамкорлик жамият, давлат ва бутун мамлакат фуқаролари манфаатларига мос келади, бу норматив ҳужжатларни қабул қилиш билан тартибга солинади.

Фуқаролик жамиятининг белгилари, мезонлари ва институтларини тасаввур қила олган ҳар бир кишига кўриниб турибдики, бундай демократик жамиятнинг асосини фуқаролик жамиятининг институтлари – сиёсий партиялар, ўзини-ўзи бошқариш, нодавлат, жамоат ташкилотларининг ўзаро муносабатлари мажмуаси ташкил этади. Давлатнинг ҳам, нодавлат ташкилотларнинг ҳам ўз ҳаракат доираси ёхуд белгиланган фаолиятлари у ёки бу томонга озгина ўзгариши натижасида ижтимоий-сиёсий мувозанатлар бузилиб, демократик меъёрдан чекиниши, четга чиқиб кетиш ҳоллари содир бўлиши мумкинлигини асримизнинг сўнгги даврдаги тараққиёт амалиёти кўрсатди.

Фуқаролик жамияти шаклланган мамлакатларда нафақат инсон эркинлиги, давлатнинг жамият учун хизмат қилиш масъулиятининг юксаклиги, ўзини-ўзи бошқаришнинг авж олиши каби қадриятларга амал қилинади, бу жамиятларда инсон фаровонлигини ҳар томонлама таъминлаш соҳасида ҳам мислсиз натижаларга эришилмоқда. Жаҳондаги мамлакатлар ўртасида ялпи миллий маҳсулотнинг ўртача киши бошига тақсимланишида ҳам фуқаролик жамияти шаклланган мамлакатлар пешқадамлик қилишмоқда. Бунинг асосий сабаби шундаки, инсон сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий эркинликлар бағридагина ўзининг яратувчилик қобилиятини тўла намоён қила олади.

---

<sup>21</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Т.:Ўзбекистон, 2018. 35-б.

Фуқаролик жамияти инсоннинг ўзини ўзи ҳаётда ифода қила олиши учун нисбатан кенг шарт-шароитлар яратиб бериши билан алоҳида ажралиб туриши ўз исботини топганлиги ҳам бежиз эмас. Шу боис жаҳондаги барча халқлар ва давлатларнинг фуқаролик жамиятини қуришга бўлган қизиқишлари тобора кучайиб бормоқда. Маълумки, фуқаролик жамиятини ривожлантириш фуқаролардан юксак сиёсий онг ва маданиятни талаб этади, ўз эркинлиги, ҳуқуқ ва манфаатлари, мажбуриятларини англаш орқали давлат ва жамият ҳаётида фаол иштирокини тақозо этади. Фуқароларнинг сиёсий онг ва маданиятининг ривожланишида эса сиёсий партияларнинг роли ҳеч кимга сир эмас, уларнинг етук маънавиятли, сиёсий фаол фуқароларни шакллантиришдаги ўрни беқиёс. Бугунги кунда ана шундай фуқароларни бирлаштирган илғор сиёсий партияларнинг мамлакат сиёсий ҳаётида, жамият сиёсий тизимида роли ва таъсирини кучайтиришга эҳтиёж туғилди.

Фуқаролик жамияти ҳар бир кишидан ижтимоий фаолликни талаб этади. Ўзининг ҳаётий позициясини, ҳуқуқларини, ҳимоя қилиш фуқарони ижтимоий фаол субъектга айлантиради. Жамиятимизнинг буюк мақсади ва истиқболини таъминлаш учун ёшларга барча жабҳаларда, шу жумладан, олий таълимда ҳам дунёвий ва диний билимларнинг уйғунлигини сингдириш, уларда тинчлик маданиятини шакллантириш лозим бўлади. Ш.А.Эрматов “ёшларнинг сиёсий жараёнларда мавқеининг юқори эканлиги шунчаки, автоматик тарзда амалга ошмайди. Будан давлат ҳокимияти институтлари жамоат бирлашмалари, саъй-ҳаракатлари ҳамда ёшларнинг тегишли тузилмалари томонидан сиёсий иштирок ва масъулият туйғулари миллий маданий негизларга таянган ҳолда амалга ошади”<sup>22</sup>, деб ёзади.

Фуқаролик жамиятини барпо этишнинг энг муҳим шартларидан бири эса бу - давлат ҳокимияти органлари фаолияти устидан кучли жамоатчилик назоратининг мавжудлиги ҳисобланади. 2018 йил 12 апрелда “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қабул қилинган қонуннинг мақсади давлат органлари ва муассасалари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини ташкил этиш ҳамда амалга ошириш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат”<sup>23</sup>. Ўз навбатида, фуқароларнинг фаоллиги, ижтимоий ҳодисаларга бефарқ бўлмаслиги ҳамда ҳар бир давлат хизматчисининг ўз фаолиятини жамоатчилик назорати остида эканлигини чуқур ҳис этиб бориши фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ўта муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон аҳолисининг кўпчилиги қисмини айнан ёшлар ташкил этади. Уларнинг манфаатлари, эҳтиёжлари айнан жамият манфаатлари билан уйғунлашган ва долзарб масалаларни ўзида қамраб олган. Ёшлар бу жамиятнинг келажиги. Уларнинг маънавий билимларининг кенглиги ва чуқурлиги бу жамият ҳаётини кўрсатиб берувчи асосий мезонлардан бири ҳисобланади. Чунки аҳоли тизимининг катта қисмини ташкил этувчи ёшлар

---

<sup>22</sup> Эрматов Ш.А. Ўзбекистонда кишлоқ ёшларининг сиёсий жараёнларда иштироки: ютуқлар, муаммолар ва ечимлар: Дисс. сиёсий фан. ном: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси. -Т.: 2007. 51-б.

<sup>23</sup> “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги Қонун // Халқ сўзи, 2018 йил 13 апрель.

ўзи билан жамиятга хос бўлган кадриятларни ва ўзига хос бўлган янгиликларни ҳам олиб кирмоқда.

## ХУЛОСА

“Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили” мавзусида олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилди:

1. Истиклол шарофати билан ёшларга доир давлат сиёсати ўз мазмун-моҳияти жиҳатидан тамомила янгиланди. Айниқса, ёшларга доир давлат сиёсатида инсон манфаатлари, ҳуқуқларини тўла муҳофазалаш, ёшларнинг жамият ҳаётига интеграциялашувини таъминлаш каби демократик инсонпарвар кадриятлар устувор аҳамият касб этди. Бугунги кунда ёшлар сиёсати жамият ҳаётини демократлаштириш, модернизация қилиш ва либераллаштириш билан уйғунликда олиб борилмоқда. Уни амалга оширишда ҳар бир даврнинг объектив ҳолати, мақсади ва вазифалари унинг мазмунини бойитиш, такомиллаштиришга хизмат қилди.

2. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтириш ижтимоий-фалсафий тадқиқотларнинг муҳим тадқиқот объекти сифатида баҳоланади. Зеро, айнан ёшлар мамлакат ижтимоий, сиёсий, иқтисодий ва маънавий-мафкуравий такомилнинг интеллектуал потенциали, давлатчилик ривожининг ўзига хос стратегик бойлиги, унинг куч ва қуввати эканлиги билан алоҳида ажралиб туради. Давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг олиб борган кенг қамровли ишлари натижасида ёшлар ҳаракати ҳам миқдор, ҳам сифат жиҳатидан беқиёс даражада ошди ва такомиллашди. Мустақилликкача республикада битта бош ёшлар ташкилоти фаолият юритган бўлса, бугунги кунда мамлакатнинг барча ҳудудларида очилган ва ўз фаолиятини ўтказаяётган бир қанча ёшлар ташкилотлари, ҳаракатлари, нодавлат тизимлари мавжуд. Айниқса, бугунги кунда Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ташкилоти ёшларнинг турли манфаатларини таъминлаш, ҳуқуқий саводхонлигини юксалтириш, спорт ва жисмоний тарбияни ривожлантириш, ногиронларни муҳофаза қилиш, соғлом турмуш тарзи ғоясини ёшлар онгига сингдириш, экологик ҳаракатлар олиб бориш, ёшларга демократик кадриятлар асосида яшашни ўргатиш, уларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, касбий маҳоратларини ошириш каби ўнлаб йўналишларда фаолият олиб бормоқда.

3. Янгиланаётган Ўзбекистонда ёшлар ҳаракати ҳам ўзининг янги босқичига қадам қўйди. Бу стратегик давр давлат ва жамият ҳаётини тубдан модернизация қилиш, демократлаштириш ва либерализация қилиш мақсадлари билан ёшлар ташкилотлари ва ҳаракатларининг иш мазмунини мослашни талаб қилади. Янги босқичда ёшлар фаоллигини оширишда қуйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш долзарб вазифалардан ҳисобланади:

- ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишда мамлакат парламентининг роли ва таъсирини кучайтириш, уларни ҳокимиятнинг

қонунчилик, суд ва ижро тармоқлари функционал мувозанати борасидаги вазифаларини янада кучайтириш ва самарадор натижаларга эришиши учун муносиб шарт-шароит яратиш;

- ёшларни ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишда аввало уларнинг сиёсий жараёнларга олиб кириш, улар билими, сиёсий онги ва маданиятини ўстириш, уларда жамият ҳолатига нисбатан холисона таҳлилий ва танқидий муносабатини шакллантириш, ёшларда ижтимоий ва сиёсий жиҳатдан фаол яшаш кўникмаларини тарбиялашда ривожланган хорижий давлатлар тажрибасидан ўринли фойдаланиш;

- ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишга хизмат қиладиган ва уларни давлат ва жамият бошқаруви тизимига жалб қилишга қодир ўз-ўзини ташкиллаштириш институтлари фаолиятини ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш;

-сиёсий партиялар таркибидаги ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишга хизмат қиладиган ёшлар қаноти тузулмасини янгидан такомиллаштириш ва уларни фаолиятини янада жадаллаштириш, мазкур тузилмани янги сиёсий етакчиларни тарбияловчи асосий бўғин сифатида эътироф этиш;

- давлат ва жамият ҳаётини модернизациялаш ва либераллаштириш мақсадларидан келиб чиққан ҳолда ёшлар тадбиркорлиги ва инноваторлигини янада ривожлантириш;

- хусусий бизнес тармоғини ривожланиши асосида ёшларнинг хусусий мулкчиликдаги хиссасини кескин ошириш, мамлакат мулкчилигидаги улушини орттириш, уларни инвестицияларни ўзлаштириш ишлари ва тармоқларига кенг жалб этиш жараёнларида ёшлар иштирокини таъминлаш;

- ёшлар ичида солиқ маданиятини шакллантириш ва бу борада уларнинг ташаббускорлигини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш;

- бозор муносабатлари шароитида бошқаришни ўрганган ёшларни ишлаб чиқариш корхоналарига йўналтириш ва бошқарув ишларига қўйиш орқали иқтисодиётнинг хом ашё базасидан бутунлай ишлаб чиқариш тармоғига ўтишини таъминлаш муҳим вазифалардан ҳисобланади.

4. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтириш мақсадида таълим тизимига фуқаролик позицияси ва фуқаролик таълими тамойилларини самарали жорий этиш долзарблик касб этади. Фуқаролик позицияси ва фуқаролик таълимнинг мазмунини эса ижтимоий-педагогик нуқтаи назардан ишлаб чиқиш дарқор. Унинг таркибида “Ўзбекистон ёшларининг фуқаролик позицияси”, “Ўзбекистон ёшларининг сиёсий ва ҳуқуқий маданияти”, “Дунё ёшларининг фуқаролик таълими”, “Ёшлар маърифатпарварлиги ва диний бағрикенглик”, “Ёшларнинг жамоатчилик фаолияти ва назорати” каби замонавий йўналишларнинг илмий-методик ишланишини йўлга қўйиш давр талабидир.

5. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтириш мақсадида ёшлар сиёсатининг тармоқланган замонавий инфраструктурасини ташкил этиш, ёшлар фаоллигини ошириш стратегиясини илмий ўрганиш бўйича ягона методик стандартларни яратиш ва амалиётга жорий этиш, ёшларнинг

асоциал ва синергетик тафаккури, девиантлиги ва деструктив кайфиятларини ўрганиш йўналишини ривожлантириш даркор. Ёшлар фаоллигини оширишда уларнинг ижтимоий-иқтисодий аҳволи бўйича маълумот ва далиллар тўплаш, уларни таҳлил қилиш, ахборотларни ёшларга таъсирчан етказиш, самарали натижалар беришини эътиборга олиш зарур.

6. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини ошириш мақсадида уларда барча ахборотлар оқимига нисбатан танқидий ва “сараланган” муносабатни шакллантириш, ёшлар ташкилотлари, илмий ва педагогик тизим кучидан фойдаланган ҳолда мамлакат ёшлари тафаккурини барча ёт мафкуралардан муҳофазалаш учун “ахборот истеъмол маданияти” тизимини шакллантириш лозим.

7. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини оширишда улар фаолиятини ўзаро мувофиқлаштириш, давлат стратегик мақсадларига йўналтириш муҳим аҳамият касб этади. Шу боис, ёшлар ёшлар фаоллигини оширишда давлатнинг инновацион ва инвестицион фаолиятини йўлга қўйиш механизмларини ишлаб чиқиш, уни мақсадли, мунтазам ва давомий ташкиллаштириш долзарб вазифага айланди.

8. Ўзбекистон ёшларини жамиятдаги бирдамлик, барқарорлик, ўзаро ишонч ва ҳамкорлик тамойилларини қадрлашга ўргатиш, бунёдкорлик, ватанпарварлик ва миллатпарварликни ёшларни бирлаштирувчи омил сифатида баҳолаш, ёшлар билан ишлайдиган ташкилотлар фаолиятини мазкур қадриятларга йўналтириш ва улар асосида мувофиқлаштириш, ёшлар билан ишлайдиган кадрларга нисбатан мутахассислик талабларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш даркор.

Олиб борилган тадқиқот хулосаларидан келиб чиқиб қуйидаги амалий таклиф-тавсияларни беришни лозим деб ҳисоблаймиз:

1. “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” йўналиши бўйича илмий педагогик кадрлар тайёрлашнинг сифатини оширишга алоҳида эътиборни қаратиш, шунингдек, Ҳаракатлар стратегияси асосида ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш, “Ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини ривожлантириш стратегияси” йўналиши доирасида тадқиқотларни кенгайтириш ва бу масалани комплекс тадқиқ этиш лозим.

2. Мамлакатимизда маънавият, ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтириш борасида фаолият юритаётган ташкилотлар, улар билан бу борада ҳамкорлик қилувчи муассасалар ҳамкорлигида “Жамиятда ёшларнинг маънавий-маърифий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтириш” рукнида рисоалар, мақолалар, плакатлар, турли медиамаҳсулотлари ва бошқа кўринишдаги тарғибот материаллари тайёрлаш, уларнинг жойлардаги тарғиботининг амалий тизимини такомиллаштириш зарур.

3. Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳудудий бўлинмаларида уюшмаган ёшлар учун “Ёш инноваторлар” клублари ташкил этиш, унга ёшларни кенг жалб қилиш орқали уларнинг ижтимоийлашувини юксалтириш бўйича амалий таклифлар ишлаб чиқиш.

4. Республика ОАВ орқали, шунингдек, бугунги коммуникацион технологиялар имкониятларидан кенг фойдаланган ҳолда, ёшлар фаоллиги

бўйича “веб сайт”лар очиб, улар орқали турли тилларда Ўзбекистонда ёшларнинг маънавий-маърифий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтириш масалаларини чуқур ақс эттирадиган маълумотларни мунтазам бериб бориш, бу соҳада амалга ошаётган давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш асосидаги демократик ўзгаришларни атрофлича ўрганиш ҳамда холисона қарашлар шаклланишига имкон яратиш даркор.

Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларнинг маънавий-маърифий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтириш концепцияси”ни ишлаб чиқиш ва уни амалга ошириш дастурини қабул қилиш ва унда:

- “Ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини ривожлантириш стратегияси” ўқув курсини яратиш ва уни ёшлар кенг қатламлари орасида ўқитишни йўлга қўйиш, унинг доирасида ўқув-услубий қўлланмалар, тарғибот материаллари, махсус Интернет сайти ва бошқа воситалар тайёрлаш;

- ёшларнинг маънавий-маърифий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтиришда танлов кўникмаларини ҳосил қиладиган турли даражадаги ўқувлар, семинар, кўрсатув ташкил этиш ва ОАВда мақолалар эълон қилиш;

- ёшларнинг маънавий-маърифий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтириш борасида республика чора-тадбирлар комплекси ишлаб чиқиш ҳар бир вилоят, туман, идора ва ташкилотлар учун ундан келиб чиқадиган чора-тадбирлар режасини тузиб амалга ошириш зарур.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**  

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**МАМАТКУЛОВ ШУХРАТ ТУРОБОВИЧ**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПОВЫШЕНИЯ  
АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УЗБЕКИСТАНЕ**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal78**

Диссертация выполнена в Тошкентском государственном экономическом университете.  
Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице Научного Совета ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)), а также информационно образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Научный руководитель:** **Алиев Бекдавлат Алиевич**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Гайбуллаев Отабек Мухаммадиевич**  
доктор философских наук, профессор  
**Утамуродов Акбар Утамуродович**  
кандидат философских наук, профессор

**Ведущая организация:** **Каршинский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 года в \_\_\_\_\_ часов на заседании разового Ученого совета на базе Ученого совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02. по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский бульвар, дом 15. Тел.: (8366) 235-19-38, 239-64-90; факс: (8366) 231-15-86,(8366)235-27-24; e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz) Здание факультета истории при Самаркандском государственном университете, 1 этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за №\_\_\_). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 года  
(протокол реестра №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года).

**Ш.Ш. Негматова**

Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

**Х.А. Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философии ( PhD) по филос.н., доцент

**А.Р. Самадов**

Председатель научного семинара  
при научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии) (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В период интенсивных изменений конъюнктуры мирового рынка и усиления конкуренции в условиях глобализации одной из важнейших приоритетных задач обеспечения стабильности жизни общества и внедрения демократических ценностей является повышение социальной активности молодежи. Так как рост социальной активности молодежи имеет особое значение в формировании не только уровня развития человечества, но и духовного мира народов мира в инновационной среде. Следовательно, сегодня объективной необходимостью остается разработка новых прагматических подходов и принципов, связанных с повышением активности молодежи, и совершенствование путей ее реализации.

В рамках современной мировой науки проводятся исследования, направленные на повышение социальной активности молодежи и совершенствование ее теоретико-фундаментальных, практико-методологических основ. В частности, к ним относятся научные исследования по разработке эффективных технологий обеспечения социализации молодежи, повышению системы духовно-интеллектуальных ценностей, разработке классификации компонентов их активного действия. С этой точки зрения, исследование социально-философских аспектов повышения активности молодежи будет способствовать внедрению международных стандартов обеспечения активности молодежи, исходя из системы национальных интересов, и расширению возможностей конкретизации уровня определения качественных показателей жизнедеятельности молодежи.

В нашей стране на основе богатого интеллектуально-культурного наследия и общечеловеческих ценностей народа проводятся широкомасштабные реформы по повышению активности молодежи, повышению ее духовно-нравственных качеств. «Мы решительно продолжим нашу политику в отношении молодежи без каких-либо отклонений. Мы не только продолжим, но и поднимем эту политику на тот высокий уровень, который сегодня требует время, как наш главный приоритет. Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для того, чтобы наша молодежь, обладая самостоятельным мышлением, высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, росла и была счастлива на мировом уровне, не уступая своим сверстникам ни в одной сфере»<sup>1</sup>. Важное научное значение в реализации этих задач имеют, прежде всего, вопросы повышения общественно-политической активности молодежи, формирования ее нового мировоззрения.

Данная диссертационная работа внес свой весомый вклад для реализации поставленные задач в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз -Т.: Ўзбекистон, 2016. 14-б.

развитию Республики Узбекистан», ПП-5106 от 5 июля 2017 года «О повышении эффективности государственной молодежи» и «О поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», ПП №3160 от 28 июля 2017 г. «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы», № ПП-3907 г. 14 августа 2018 «О мерах по воспитанию молодежи и поднятию системы образования на качественно новый уровень», Закон Республики Узбекистан № -406 от 14 сентября 2016 года «О государственной молодежной политике» и другие нормативно-правовые акты.

**Соответствие проводимых исследований приоритетным направлениям развития науки и техники республики.** Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** На всех этапах развития человечества особое внимание уделялось воспитанию мировоззрения молодежи, формированию ее социальной активности. В частности, греческий философ Сократ утверждал, что величайшей проблемой общества является воспитание в умах молодых людей и их нравственности, чувства причастности к прогрессу общества. Идея Аристотеля<sup>2</sup> о том, что духовные качества, целостно отражающие человеческие качества, приносящие счастье, являются благими поступками, обуславливает необходимость правильного определения ценностных ориентаций знаний в нравственном воспитании молодежи. Значение социально-философского подъема молодежной активности раскрывается в трудах Абу Насра Фараби, Абу Райхана Беруни, Ибн Сины и других мыслителей<sup>3</sup>. А также, в творчестве зарубежных ученых как Е.Дюркгейма, А.А.Зеленина<sup>4</sup>, Т.Парсонса, К.О.Апеллема, П.Бурде, И.Валлерстайна, А.В.Лукова<sup>5</sup> и др. которые проводили исследования по экономической направленности системы социальной активности.

Среди отечественных ученых-философов Э.Кодирова<sup>6</sup>, И.Саифназарова, Ф.Саифназаровой<sup>7</sup>, В.Кучкарова<sup>8</sup> и другие, в своих исследованиях уделяли особое внимание таким вопросам, как социализация молодежи, их отношения к общественно-политической и духовной жизни общества, повышение правовой культуры. Поэтому для полноценного участия

---

<sup>2</sup> Аристотель. Никомахова этика. Сочинения. Том. 4.-Москва: "Мысль", 1983.-С.173.

<sup>3</sup> Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: "Ғофур Ғулом нашриёти", 1993. -160 б., АбуРайхон Беруний. Танланган асарлар, 1-жилд. –Тошкент: "Фан", 1968. -486 б., Ибн Сино. Изб. Филос. Произведения. –Москва: "Наука", 1980. –С. 478.

<sup>4</sup> Зеленин А.А. Критериальная модель оценки эффективности молодежной политики. // Ползуновский вестник. Москва., 2006, № 3. -С. 90-96.

<sup>5</sup> Луков В.А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ. Канон -С. 2012. – 528.

<sup>6</sup> Кодиров Э. Ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиши. – Т.: ТДЮИ, 2010. – Б.112.

<sup>7</sup> Саифназаров И, Саифназарова Ф, Ёшлар ва оила ватан таянчи. Т.: 2018. –Б. 85.

<sup>8</sup> Кўчқоров В. Ёшларни тадбиркорликка жалб қилишнинг ғоявий-сиёсий асослари. Akademiya. -Т.: 2014. –Б. 185.

молодежи в общественной жизни были изданы государственные программы, ряд указов и постановлений, данному политическому слою общества стало уделяться особое внимание. С этой точки зрения, в изучении данной темы велика заслуга действующих в нашей стране юристов, политологов и других представителей социально-гуманитарной сферы. В частности, не оценима роль духовной и культурной системы воспитания молодежи как человека, всесторонне служащего интересам общества. То есть масштабные изменения в обществе неразрывно связаны с духовностью, и осуществляемыми реформами в культурно-просветительской сфере. Некоторые вопросы, связанные с этим аспектом проблемы, были рассмотрены в работах таких ученых как Х.М.Таджибаева<sup>9</sup>, Э.М.Абзалова<sup>10</sup>, М.Маматова, М. Гайбуллаева, З.Замонова<sup>11</sup> и других.

Сегодня у подрастающего поколения через познание истории формируется понимание жизни и возможность осознания своей сущности. Следовательно, если будут созданы широкие возможности для формирования этой способности, чтобы люди знали свое прошлое, извлекали из неё уроки, то и перспективы у данного народа и нации будут великими. Некоторые вопросы, связанные с некоторыми аспектами проблемы, в частности, влияния политических и духовно-просветительских факторов на развитие исторической памяти, исследуются в научных трудах С.Отамуродова<sup>12</sup>, С.Комилова<sup>13</sup>, О.Гайбуллаева, А.Мухтарова.

Исходя из выводов данного исследования, можно сказать, что социальная активность охватывает все важные аспекты деятельности человека. Он основан на принципах не только активного участия индивида в делах общества и коллектива, но и в определенной степени политического и нравственного самосознания.

**Связь исследования с планами научно-исследовательской работы высшего учебного заведения, в котором выполнена диссертация.** Диссертация основана на плане научно-исследовательской работы Ташкентского государственного экономического университета на 2018-2020 годы «ПЗ-20170929280. Реализуется в рамках государственного гранта «Формирование толерантного мировоззрения молодежи в условиях стремительного развития Узбекистана».

**Цель исследования** разработка практических рекомендаций по выявлению и совершенствованию научно обоснованных закономерностей социально-философских особенностей повышения активности молодежи в Узбекистане.

#### **Задачи исследования:**

---

<sup>9</sup> Тожибоева Х.М. Ўқувчи-ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг педагогик тизими. Фалсафа доктори (Phd) диссертацияси автореферати. –Т.: 2018.

<sup>10</sup> Абзалов Э.М. Ёшларнинг ҳуқуқий маданиятини шакллантириш муаммолари: Дис... юридик фан. номзоди; ЎЗР ИИВ Академия -Т.: 2000. –Б. 153.

<sup>11</sup> Замонов З.Т. Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида маънавий-ахлоқий институтларнинг ўрни. Фалсафа доктори (Phd) диссертацияси. –Т.: 2019. –Б. 91.

<sup>12</sup> Отамуродов С. Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш омили. –Т.: 2015. –Б. 85.

<sup>13</sup> Комилова С. Ёшлар тарбиясида илмий меросимизнинг ўрни. –Т.: 2000. –Б. 20.

изучение динамики перехода от стихийно-наивного эмпирического уровня к формально-конструктивному в историческом генезисе, становлении и эволюции активизации молодежной активности;

обоснование механизмов организации, управления и контроля за процессом функциональной интеграции и универсализации повышения активности молодежи - социально-политического и духовно-нравственного направления гражданского общества;

Обоснование необходимости постоянного участия институтов гражданского общества в вопросах молодежи в Узбекистане;

Разработка концептуальных теоретических выводов, методологических предложений и рекомендаций, направленных на определение перспективных направлений повышения активности молодежи в нашей стране.

**Объектом исследования** является организационно-институциональная система повышения активности молодежи в Узбекистане.

**Предметом исследования** является социально-философский анализ закономерностей развития молодежной активности в Узбекистане.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы, как общая корреляция, дедуктивная абстракция, конкретизация, обобщение, историчность и логичность, сравнительное моделирование, факторный анализ, социометрия (анкетирование, тестирование, интервью).

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

прагматически обоснован динамичный темп роста восточной и западной молодежной активности, разработка социально-нравственных критериев в связи с уникально-функциональными особенностями возрастающей молодежной активности в современном обществе, такими как творчество, предпринимательство и инновации;

основываясь на аксиологических законах развития, раскрываются принципы личной мотивации и интеллектуальной инициативы, которые служат необходимым движущим инструментом в глубоком осознании гражданского долга, опираясь на научную и практическую составляющую в повышении социально-экономической, политической и правовой активности молодежи;

социальная интеграция моделирования отношений через нелинейность, инклюзивность, интерактивность, диалогичность и групповое общение в растущем молодежном активизме философски основана на прямом дискурсе атрибутов времени и пространства, причины и следствия;

иерархический рост социально-политических тенденций и инклюзивных путей развития для увеличения участия молодежи в системе общего образования раскрывается в концепции «социальная интеграция образовательного учреждения - социальные отношения - инновационная среда».

**Внедрение результатов исследования.** На основе предложений, разработанных в рамках социально-философского анализа повышения активности молодежи в Узбекистане: Предложения по сравнительному анализу социально-духовных критериев активности молодежи Востока и

Запада (духовно-интеллектуальные потребности, формальные цели) в связи со структурно-функциональными особенностями повышения активности молодежи в современном обществе (творчество, деловая и инновационная деятельность) были использованы в деятельности Центра духовности и просвещения Республики Узбекистан (справочник центра духовности и просвещения Республики Узбекистан от 11 сентября 2020 года № 765). В результате внедрения в деятельность центра выдвинутых конструктивных идей, методологических рекомендаций, направленных на повышение активности молодежи в Узбекистане, послужило научно-теоретическим источником повышения активности молодежи в проводимой Центром пропагандистско-просветительской работе, в целях развития мировоззрения граждан в отношении проводимых в нашем государстве широкомасштабных реформ, повышения их идеологического иммунитета, интеллектуального потенциала.

Разработанные предложения и научные выводы о необходимости повышения социально-экономической, политико-правовой активности молодежи в формировании личной мотивации и интеллектуальной инициативы и глубоком понимании гражданского долга были использованы в деятельности Союза Молодежи Узбекистана (справочник Центрального совета Союза Молодежи Узбекистана от 4 сентября 2020 года № 04-13/2290). В результате были разработаны механизмы критической оценки деятельности, гармонизирующие организационные возможности повышения активности молодежи в Узбекистане;

исходя из разработанных рекомендаций и научных выводов о том, что нелинейная модель повышения активности молодежи, интеграция особенностей организации интерактивного, диалогического, группового общения, моделирования взаимодействия основаны на использовании атрибутивных категорий философии (время и пространство, причина и следствие). Глава 18 учебника «История и теория духовности», изданного Гайбуллаевым под названием «Роль национальной идеи в формировании совершенного человека», озаглавлена «Совершенный человек и качества, присущие гармоничному поколению». «Качества, критерии компетентности», «значение национальной идеи в укреплении идеологического иммунитета у молодежи», главы-23 «повышение культуры самостоятельного мышления у молодежи», «значение национальной идеи в защите молодежи от влияния чуждых и вредных идей» (справочник Министерства высшего и среднего специального образования от 19 августа 2020 г. № 89-03-2883).

предложения и научные выводы по повышению активности молодежи в системе общего образования, связанные с иерархическим (всесторонним) ростом социально-политических направлений и путей инклюзивного (взаимного, совместного) развития, были использованы Комитетом женщин Узбекистана на II-м Республиканском фестивале девушек, проведенном 11 октября 2019 года в связи с «Международным днем девочек» (справочник Комитета женщин Узбекистана от 19 июля 2019 года №04-1412-19).); В

результате были разработаны механизмы критической оценки деятельности, сочетающие организационные возможности воспитания, профессионального обучения и повышения активности молодежи в Узбекистане, в частности девушек, на основе высоких этических принципов;

**Результаты научно-исследовательской работы** послужили совершенствованию образа жизни, присущего нашему национальному характеру, и развитию активности молодежи страны на основе сочетания историко-национальных ценностей и традиций нашего народа с общечеловеческими ценностями.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования обсуждались на 2 международных и 9 республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 10 статей (в 7 республиканских и 3 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основными научными результатами докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, включающих девять параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 154 страницы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснована актуальность и необходимость темы, степень изученности проблемы, научная новизна, определена зависимость исследования от основных приоритетных направлений развития науки и техники Республики, определены объект, предмет, методы, цели и задачи исследования, дана информация о научной и практической значимости полученных результатов, внедрении, апробации, опубликованных работах, структуре диссертации.

В первой главе диссертационной работы называются **«Теоретико-методологические вопросы изучения молодежной активности в современном обществе»** в данном разделе теоретически-методологически исследованы философские определения и классификация понятия молодежной активности, социально-духовные критерии молодежной активности Востока и Запада, а также структурно-функциональные особенности повышения активности молодежи в современном обществе.

Дальнейшее развитие научных взглядов на проблему активности личности связано с определением соотношения понятий действие и активность. Согласно теории деятельности А.Н. Леонтьева, активность человека проявляется на трех уровнях: в деятельности, в движении и в том, что работа проявляется в выполнении действия и в других подобных ситуациях. Более сложный уровень деятельности не только воспринимается как явление этого уровня, но и произвольно переходит в форму

осознания<sup>14</sup>. Действия циклически направляются на цели, позволяющие реализовать мотив. Уровень выполнения рабочего поведения позволяет приспособиться к действию в условиях достижения определенной цели. Таким образом, в данной теории понятие активности является более широким понятием, чем понятие деятельности (действия).

Сегодня одной из важнейших задач государственной важности признается воспитание молодежи компетентным человеком, способным взять на себя бремя времени. Созданы все условия для того, чтобы молодежь в соответствии с требованиями времени получила основательное образование, получила профессию, заняла достойное место в обществе. Вопросы всесторонней защиты их интересов отражены в Конституции Республики Узбекистан, национальной программе подготовки кадров, законах «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О гарантиях прав ребенка», «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью». Только за 2017 год в рамках реализации стратегии действий принято более 20 законов и более 700 подзаконных актов<sup>15</sup>. Построение справедливого правового государства, формирование свободного гражданского общества и достижение уровня благосостояния – это высокие цели, к которым стремится наш народ. Роль молодежи в достижении этих высоких целей в нашем обществе различны. Поэтому сегодня этот вопрос стал одним из приоритетных направлений государственной политики. Обращая внимание на онтогенез (процесс индивидуального развития человека) молодежной социальной активности, следует отметить, что на раннем этапе жизни человека в нем еще не наблюдаются какие-либо особые признаки социальной активности. Затем он воспитывается членами семьи и только потом социальной средой как личность и развивается при участии социальных, экономических и политических институтов. А как гражданин, его воспитывает и берет под свою защиту государство. Не умаляя роли других институтов в этом процессе, политические институты принимают непосредственное участие в его становлении как гражданина, создавая условия для выражения гражданской позиции. Следовательно, социализация как процесс длится долго. Социализация - в широком смысле означает проникновение индивида в общество через его обогащение, через овладение социальными ролями, опирающимися на жизненный опыт предков-предшественников, следуя принципу преемственности. В этом процессе, например, семья должна успешно выполнять ряд задач, в том числе генеративную (репродуктивную), экономическую, социально-хозяйственную, сохранение трудоспособности членов семьи, рекреационную (реабилитационную) и психотерапевтическую.

---

<sup>14</sup> Леонтьев А.А., Леонтьев Д.А., Соколова Е.Е. Предисловие // Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. - Москва.: Смысл, 2005. 19-с.

<sup>15</sup> Мирзиёев Ш.М. Конституция – Эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир -Т.: Ўзбекистон, 2018.7-б.

Одной из задач современного образования является развитие социальной активности и толерантности среди молодежи<sup>16</sup>. Некоторые молодые люди испытывают трудности из-за того, что не могут и не хотят понимать чужое мнение. Они даже представить себе не могут, что напротив стоит человек со своим стилем мышления и поведения. Часто они стремятся передать свое мнение другим, к тому же они неграмотны в вопросах толерантности. Формирование толерантности учащихся хороший эффект дает использование в общении в процессе урока основных принципов сотрудничества учителя и учащихся<sup>17</sup>. Чтобы молодежь общества была социально активной, в нашей стране приняты законы и подзаконные акты, предусматривающие ратификацию действующих международных конвенций о правах человека, реализацию молодежной политики. Исходя из пятого приоритетного направления стратегии действий, необходимо отметить, что в нашем обществе создаются и внедряются в практику еще более широкие возможности для внедрения и усвоения сущности социальной активности и толерантности в сознание людей всех слоев общества и отдельных личностей.

В той мере, в какой он отражает действительность через свое высокое нравственное качество, и в какой степени он углубляет свои суждения о ней, он все глубже и точнее обнаруживает себя. То есть «нравственная добродетель» человека будет направлена прежде всего на осознание его самого. Духовная зрелость человека во многом определяется уровнем гуманизма. «Сегодня сама наша жизнь ставит перед нами самую главную цель, выраженную в нашей Конституции – всестороннее обеспечение интересов человека»<sup>18</sup>. Этот процесс связан с теоретическими знаниями и жизненным практическим опытом, сформированными на бытовом и научном уровне, накопленными человеком в процессе стремления к познанию самого себя. Именно поэтому древнегреческий мудрец Аристотель говорил, что «Человек благодаря своим знаниям реализует свою главную человеческую сущность, и она проявляется во всех его самых элементарных поступках»<sup>18</sup>. Он также утверждает, что все существование человека состоит в том, чтобы из всех его поступков достигнуть цели (eudaimonia), то есть высшего блаженства, целью которого является реализация его сущности. Счастье человека, состоящего, по сути, из души (духа), заключается в его мышлении и познании. Он также выдвинул идею о том, что человек может достичь духовного совершенства только путем подчинения своих страстей разуму. Такое положение вещей связано с понятием «я» в психологии человека. Изложенные выше идеи могут быть обоснованы следующим образом:

---

<sup>16</sup> Кодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Алимасов В.А., Каримова Э.Г., Мадаева Ш.О. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари -Т.: 2006. 18-б.

<sup>17</sup> Кодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Алимасов В.А., Каримова Э.Г., Мадаева Ш.О. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари -Т.: 2006. 156-б.

<sup>18</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз1-жилд. -Т.: Ўзбекистон, 2017. 114-б.

<sup>18</sup> Аристотель. Метафизика. Сочинения в 4-х томах. 1980. 1 том. 1. 65 – б.

во-первых, социальное развитие восточной духовности и западной культуры имеет свои особенности. Кроме того, культурное духовное наследие, созданное поколениями, с течением времени на основе преемственности оценивается как общечеловеческие ценности.

Во-вторых, духовно-культурные ценности не только служат интересам народов и нации, но и являются продуктом их менталитета, объективизированного, индивидуализированного существования. В этом смысле своеобразие принципов Восточной морали обогащается за счет положительного влияния на западную «культуру».

В-третьих, они рассматриваются как общечеловеческие ценности, формируя у молодежи идеологический иммунитет, сохраняя свою самобытность через восточные ценности и впитывая в себя позитивные аспекты Запада. С этой точки зрения, позитивное влияние духовного кризиса, переживаемого Западом сегодня, через духовное очищение в восточной духовности, нравственных ценностях возрастает. В целях изучения жизненных ценностей, духовности, социальных направлений молодежи Узбекистана и выработки на этой основе рекомендаций по формированию более гармонично развитого поколения страны центром изучения общественного мнения «Общественное мнение» был проведен социологический опрос на тему «Молодежь Узбекистана: жизненные ценности, духовность, социальные направления».

Как видно в опросе 2017 года, молодые люди знают историю своего народа, уважают национальные традиции, с другой стороны, развитие чувства национальной гордости, чистота человеческого сердца, смирение и национальная и религиозная толерантность являются определяющими чертами духовности молодежи<sup>20</sup>.

Итак, во-первых, при изучении молодежи по ее социальным взглядам, поведению, интересам, мировоззрению и другим аспектам требуется судить об определенном периоде, исходя из специфики условий. Во-вторых, проанализировать и изучить специфический образ жизни молодежи. В этом заключается теоретическое и эмпирическое изучение социального статуса, образа жизни молодежи и ее развития. В-третьих, изучение и анализ развития всестороннего духовного мышления молодежи. Динамическое изучение постоянной связи поколений, обусловленной существующими социально-экономическими условиями, изменениями окружающей среды. Действительно, поскольку молодежь является самой большой и подвижной частью общества, ее постоянное изучение входит в число актуальных вопросов современности.

Во второй главе диссертации **«Проблемы повышения активности молодежи в Узбекистане»** анализируется развитие института гражданства и молодежи в Узбекистане во взаимосвязи, его роль в обеспечении социально-

---

<sup>20</sup> Қаюмов Ў., Гулямов Б., Сектов М. Ёшлар ва маънавият // Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари, 2017. №4 (80). - 131-133-бетлар.

культурного развития современной молодежи, а также перспективные направления повышения активности молодежи в нашей стране.

В нашей стране в 2016 году наряду с политико-правовой, экономической, духовной сферами произошли глубокие качественные изменения в социальной сфере. За годы независимости в нашей республике в 5 раз увеличился объем задач, направленных на социальную сферу. Ежегодно около 60% государственного бюджета направляется на выполнение задач в сфере здравоохранения, образования, коммунального хозяйства, социальной защиты населения. Одной из важнейших составляющих социальной сферы общества является сфера образования и воспитания, развитие которой непосредственно влияет на политико-правовую, экономическую и духовную сферы и определяет нормативный характер, степень зрелости социальных сфер.

Перспективы повышения активности молодежи в нашей стране неразрывно связаны, прежде всего, с развитием сферы образования и науки. Исходя из сути государственной политики развития сферы образования и науки и ее актуальности, ее можно трактовать следующим образом:

Во-первых, новая система образования, изменения и новые подходы в подготовке кадров гармонично развитого поколения, появление современных профессиональных сфер и их связь с условиями нашей страны; Во-вторых, понятие образование передает социальный опыт общества на следующий уровень, становясь с определенного периода в результате социально-экономического развития отдельной самостоятельной сферой человеческой деятельности; в-третьих, образование представляет собой совокупность действий, направленных на формирование интеллектуально-духовной стороны человеческой личности, обеспечение ее активного и успешного участия в производственной и социальной, политической, культурной, просветительской жизни общества, и означает просвещение и передачу знаний; в-четвертых, наука как социальный институт общества, форма общественного сознания, отражающая жизнь природы и общества. Она сочетает в себе большой научный потенциал, творческую энергию, служит воспитанию духовно гармоничного человека, созданию мощного научного потенциала страны.

Становится очевидным, что эффективность проводимых в нашей стране реформ зависит, прежде всего, от духовно грамотных кадров, обладающих сильными знаниями и квалификацией, способными отвечать требованиям времени. Поэтому воспитание подрастающего поколения как физически, так и духовно зрелым стало актуальной проблемой сегодняшнего дня.

Принят и внедряется в действие Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № 4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» № УП-4947. Заслуживает внимания также постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного

образования в 2017-2021 годах» от 29 декабря 2016 года. Данное постановление, предусматривающее реализацию широкомасштабных комплексных мероприятий на 2017-2021 годы, является не менее важным документом по всестороннему здоровому, высокодуховному развитию подрастающего поколения. Она предусматривает коренное улучшение уровня подготовки детей к школе, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных программ, создание необходимых условий для всестороннего интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей. Запланировано укрепление материально-технической базы 2200 дошкольных образовательных учреждений, строительство новых дошкольных образовательных учреждений в сельской местности, обеспечение их инвентарем, оборудованием, учебно-методическими пособиями и мультимедийными средствами, отвечающими современным требованиям. В современных условиях реформирования общества важно научить молодежь самостоятельно пополнять свои знания, оценивать и налаживать свою жизнь, ориентироваться на столь многочисленную и изменчивую информационную систему, формировать мышление, развивать профессионализм и эрудицию. Данные учреждения содействуют решению социально-экономических вопросов на местах, поддержке и повышению активности населения, особенно молодежи. «Однако, несмотря на эти значительные усилия, участие данных организаций в системном изучении проблем населения, их адресном решении, особенно в вопросах поддержки женщин с тяжелыми социальными условиями, предупреждения правонарушений и преступности среди молодежи и женщин, обеспечения их работой ощущается недостаточно, отметил Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев в своем Послании Олий Мажлису. Считаю целесообразным создание при Президенте Республики Узбекистан консультативного совета по развитию гражданского общества с целью налаживания практического диалога с уязвимыми социальными структурами»<sup>21</sup>.

Сегодня наша молодежь должна наблюдать и активно участвовать в общественно-политических процессах, знать верховенство закона, являющегося основой общества, повиноваться и уважать его, осознавать свой гражданский долг. Сегодня весомую роль играют структуры, способствующие развитию предпринимательства и фермерства, спортивные и молодежные организации, территориальные подразделения политических партий. Расширяется объем финансирования негосударственных некоммерческих организаций за счет грантовых средств, выделяемых на реализацию социально значимых проектов.

---

<sup>21</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожатномаси -Т.: Ўзбекистон, 2018. 35-б.

В третьей главе диссертации «**Факторы повышения политической активности молодежи в гражданском обществе**» подробно изучены социально - политические и духовно-нравственные направления деятельности гражданского общества, научно обоснована роль государства и институтов гражданского общества в повышении активности молодежи, а также идентификация подходов к повышению активности молодежи в условиях глобализации.

Известно, что молодежная активность является одним из актуальных вопросов. Активность проявляется, по сути, как отношение определенной социальной группы или слоя к делам общества и государства, подход к нему, чувство ответственности, чувство гражданственности. Активность-это одновременно и самосознание. Таким образом, сегодня основной вопрос заключается в повышении активности нашей молодежи. Следует отметить, что данная проблема неразрывно связана с нашим образом жизни. Мы должны искать решение проблемы и в нашей собственной психике, в наших привычных пороках поведения и повседневной жизни, в нашем мышлении.

Как видно каждому человеку, умеющему представить признаки, критерии и институты гражданского общества, в основе такого демократического общества лежит комплекс взаимосвязей институтов гражданского общества – политических партий, самоуправления, негосударственных, общественных организаций. В гражданском обществе государство и правительство имеют отдельные свои функции, а институты гражданского общества-отдельные функции, которые, дополняя друг друга, составляют основу высокоразвитого демократического общества. Практика развития последних лет показала, что в результате незначительного изменения в ту или иную сторону сферы деятельности, как государственных, так и негосударственных организаций, могут нарушаться социально-политические балансы, происходить отступления от демократических норм.

В области молодежной политики стратегия, основанная на равенстве структур государства и гражданского общества, характерна для Великобритании и Швеции, где общее видение, цели и ведущие задачи молодежной политики определяются государством, а выполнение этих задач осуществляется органами местного самоуправления и общественными объединениями. Специфика, присущая этим государствам, проявляется в отсутствии специальных государственных органов по молодежной политике и делам молодежи. В то же время во многих странах мира действуют молодежные парламенты и национальные молодежные советы, ставящие своей целью поддержку прав и интересов молодежи на международном и национальном уровнях.

В частности, на международном уровне действуют такие молодежные парламенты, как Европейский молодежный парламент, Молодежный парламент Соединенного Королевства Великобритании, молодежный форум Северной Ирландии, Молодежный парламент Шотландии, а также

австрийский комитет по международному молодежному сотрудничеству в Австрии, Фламандский Молодежный совет в Бельгии, британский Молодежный совет в Великобритании, Немецкий национальный комитет по международным делам молодежи в Германии (такие советы существуют еще в 25 странах, таких как Исландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва). Цель данного мероприятия – обратить внимание на то, насколько в нашей стране действует механизм поддержки прав и интересов молодежи. В гражданском обществе граждан отличает высокий уровень их политической и правовой культуры. Еще одной особенностью гражданского общества является наличие в добровольной форме членства во всех – государственных и негосударственных-общественных организациях в системе его институтов. Это правило указывает, во-первых, на высокий уровень демократии в данном обществе, а во-вторых, на высокий уровень общественного сознания и активности членов общества. При этом каждый гражданин может добровольно вступить в эту организацию только после того, как убедится, что в деятельности организации, в которую он намерен вступить, он достигает целей, соответствующих его интересам и потребностям.

В странах, где сформировалось гражданское общество, руководствуются не только такими ценностями, как свобода человека, высокая ответственность государства за служение обществу, расцвет самоуправления, в этих обществах достигаются беспрецедентные результаты и в области всестороннего обеспечения благосостояния человека. Даже в среднестатистическом распределении валового национального продукта между странами мира лидируют страны с формирующимся гражданским обществом. Основная причина этого заключается в том, что только на лоне политических, экономических и социальных свобод человек может в полной мере проявить свои творческие способности.

Не случайно доказано, что гражданское общество отличается тем, что оно создает относительно широкий спектр условий для самовыражения человека в жизни. Поэтому интерес всех народов и государств мира к построению гражданского общества возрастает. Известно, что развитие гражданского общества требует от граждан высокого политического сознания и культуры, требует активного участия в жизни государства и общества через осознание собственной свободы, прав и интересов, обязанностей. Ни для кого не секрет, что роль политических партий в развитии политического сознания и культуры граждан, их роль в формировании зрелых духовно активных, политически активных граждан неопределима. Сегодня возникла необходимость усиления роли и влияния прогрессивных политических партий, объединяющих таких граждан, в политической жизни страны, в политической системе общества.

Гражданское общество требует от каждого человека социальной активности. Отстаивание собственной жизненной позиции, прав, делает гражданина социально активным субъектом. Для обеспечения больших целей

и перспектив нашего общества необходимо прививать молодежи гармонию светских и религиозных знаний во всех сферах, в том числе и в высшем образовании, формировать в них культуру мира. Ш. А. Эрматов пишет что: «высокий статус молодежи в политических процессах сам по себе, автоматически не реализуется. Это будет осуществляться институтами государственной власти, общественными объединениями, усилиями и соответствующими молодежными структурами с опорой на национальные культурные основы политического участия и чувства ответственности»<sup>22</sup>.

Одним из важнейших условий построения гражданского общества является наличие сильного общественного контроля за деятельностью органов государственной власти. Целью принятого 12 апреля 2018 года закона «Об общественном контроле» является регулирование отношений в сфере организации и осуществления общественного контроля за деятельностью государственных органов и учреждений»<sup>23</sup>. В свою очередь, активность граждан, их безразличие к социальным явлениям и глубокое чувство общественного контроля за деятельностью каждого государственного служащего имеют важное значение в процессе формирования гражданского общества.

Именно молодежь составляет основную часть населения Узбекистана. Их интересы, потребности совпадают именно с интересами общества и охватывают насущные вопросы. Молодежь-это будущее общества. Широта и глубина их духовного познания-один из главных критериев, согласно которому определяется жизнь этого общества. Потому что молодежь, составляющая большую часть системы населения, также приносит с собой ценности, присущие обществу, и инновации, присущие ей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования на тему: «Социально-философский анализ повышения активности молодежи в Узбекистане» были представлены следующие выводы:

1. Благодаря независимости государственная политика в отношении молодежи была полностью обновлена по своей сути. В частности, в государственной молодежной политике приоритетное значение приобрели демократические гуманистические ценности, такие как полная защита интересов и прав человека, обеспечение интеграции молодежи в жизнь общества. Сегодня молодежная политика осуществляется в гармонии с принципами демократии, модернизации и либерализации жизни общества. Объективное состояние, цели и задачи каждого периода в его реализации служили обогащению, совершенствованию его содержания.

---

<sup>22</sup> Эрматов Ш.А. Ўзбекистонда кишлок ёшларининг сиёсий жараёнларда иштироки: ютуқлар, муаммолар ва ечимлар: Дисс. сиёсий фан. ном: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси. -Т.: 2007. 51-б.

<sup>23</sup> «Жамоатчилик назорати тўғрисида»ги Қонун // Халқ сўзи, 2018 йил 13 апрель.

2. Повышение активности молодежи в Узбекистане оценивается как важный объект исследования социально-философских исследований. Ведь именно молодежь отличается интеллектуальным потенциалом социального, политического, экономического и духовно-идеологического развития страны, своеобразным стратегическим богатством развития государственности, ее силой и мощью. В результате обширной работы, проводимой государством и институтами гражданского общества, молодежное движение неуклонно росло и совершенствовалось как по количеству, так и по качеству. Если до обретения независимости в республике функционировала одна головная молодежная организация, то сегодня существует несколько молодежных организаций, движений, негосударственных систем, которые открываются и осуществляют свою деятельность во всех регионах страны. В частности, сегодня организация Союза Молодежи Узбекистана осуществляет свою деятельность в десятках таких направлений, как обеспечение различных интересов молодежи, повышение правовой грамотности, развитие спорта и физического воспитания, защита инвалидов, впитание в сознание молодежи идей здорового образа жизни, проведение экологических мероприятий, обучение молодежи жить на основе демократических ценностей, подготовка ее к семейной жизни, повышение профессионального мастерства

3. Обновляющееся молодежное движение Узбекистана также вышло на новый уровень. Этот стратегический период требует адаптации содержания работы молодежных организаций и движений с целью коренной модернизации, демократизации и либерализации государства и общества. На новом этапе актуальными задачами повышения активности молодежи являются:

- усиление роли и влияния парламента страны в повышении социально-политической активности молодежи, дальнейшее усиление ее функций по функциональному балансу законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти и создание соответствующих условий для достижения эффективных результатов;

- уместное использование опыта развитых зарубежных стран в повышении общественно-политической активности молодежи, прежде всего, в их приобщении к политическим процессам, повышении уровня их знаний, политического сознания и культуры, формировании у них объективного аналитического и критического отношения к состоянию общества, в воспитании навыков активной общественно-политической жизни;

- развитие и поддержка деятельности институтов самоорганизации, способствующих повышению социально-политической активности молодежи и способных вовлечь их в систему государственного и общественного управления;

- совершенствование структуры молодежного крыла политических партий, направленной на повышение общественно-политической активности

молодежи, и дальнейшее ускорение их деятельности, признание данной структуры основным звеном, воспитывающим новых политических лидеров;

- дальнейшее развитие молодежного предпринимательства и новаторства, исходя из целей модернизации и либерализации жизни государства и общества;

- обеспечение участия молодежи в процессах кардинального увеличения вклада молодежи в частную собственность на основе развития сети частного бизнеса, увеличения доли в собственности страны, широкого привлечения их к работе по освоению инвестиций и развитию отраслей;

- формирование налоговой культуры среди молодежи и всесторонняя поддержка их инициативы в этом направлении;

- обеспечение полного перехода экономики от сырьевой базы к производственной экономике путем направления на производственные предприятия и постановки на управленческую работу молодежи, обученной управлению в условиях рыночных отношений, является одной из важнейших задач.

4. В целях повышения активности молодежи в Узбекистане актуальным является эффективное внедрение принципов гражданской позиции и гражданского образования в систему образования. Гражданскую позицию и содержание гражданского воспитания необходимо развивать с социально-педагогической точки зрения. Требованием времени является организация в его составе научно-методической разработки таких современных направлений, как «гражданская позиция молодежи Узбекистана», «политическая и правовая культура молодежи Узбекистана», «гражданское образование молодежи мира», «просвещение молодежи и религиозная толерантность», «общественная деятельность и контроль молодежи».

5. В целях повышения молодежной активности в Узбекистане необходимо создать современную разветвленную инфраструктуру молодежной политики, создать и внедрить в практику единые методические стандарты по научному изучению стратегии повышения молодежной активности, разработать и внедрить в практику основы и синергетическое мышление, девиантные и деструктивные поведения молодежи развивать направление обучения. При повышении активности молодежи необходимо учитывать, что сбор информации и фактов об их социально-экономическом положении, их анализ, эффективная передача информации молодежи дают эффективные результаты.

6. В целях повышения активности молодежи в Узбекистане необходимо сформировать у них критическое и «фильтрованное» отношение ко всем информационным потокам, сформировать систему «культуры потребления информации» для защиты мышления молодежи страны от всех чуждых идеологий, используя силу молодежных организаций, научно-педагогической системы.

7. Важное значение в повышении активности молодежи в Узбекистане имеет взаимная координация их деятельности, ориентация на стратегические цели государства. В связи с этим актуальной задачей стала разработка механизмов налаживания инновационной и инвестиционной деятельности государства, ее целенаправленная, регулярная и продолжительная организация для повышения активности молодежи.

8. Необходимо научить молодежь Узбекистана ценить принципы единства, стабильности, взаимного доверия и сотрудничества в обществе, оценивать созидание, патриотизм и национализм как объединяющий фактор молодежи, ориентировать и на основе этих ценностей координировать деятельность организаций, работающих с молодежью, разрабатывать и внедрять в практику специальные требования к кадрам, работающим с молодежью.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Особое внимание следует уделить повышению качества подготовки научно-педагогических кадров по направлению «Основы национальной идеи, духовности и права», а также совершенствованию государственной молодежной политики на основе стратегии действий, расширению исследований в рамках направления «Стратегия развития социально-политической активности молодежи» и комплексному изучению данного вопроса.

2. Необходимо совместно с организациями, осуществляющими деятельность в сфере духовности, повышения интеллектуального потенциала молодежи, учреждениями, сотрудничающими с ними в этом направлении, готовить брошюры, статьи, плакаты, различные медиапродукты и другие пропагандистские материалы под названием «повышение духовно-просветительского и интеллектуального потенциала молодежи в обществе», совершенствовать практическую систему их пропаганды на местах.

3. Разработка практических предложений по созданию в территориальных подразделениях Союза Молодежи Узбекистана неорганизованных молодежных клубов «Юные новаторы», повышению их социализации путем широкого вовлечения в них молодежи.

4. Через республиканские СМИ, а также широко используя возможности современных коммуникационных технологий, необходимо открывать «веб-сайты» по молодежной активности, систематически предоставлять информацию на различных языках, глубоко отражающую вопросы повышения духовно-просветительского и интеллектуального потенциала молодежи в Узбекистане, всесторонне изучать происходящие в этой сфере демократические преобразования на основе совершенствования государственного и общественного строительства и формировать объективные взгляды.

Принятие программы по разработке и реализации «Концепции повышения духовно-просветительского и интеллектуального потенциала молодежи» Республики Узбекистан:

- Создание учебного курса «Стратегия развития общественно-политической активности молодежи» и организация его преподавания среди широких слоев молодежи, подготовка в его рамках учебно-методических пособий, пропагандистских материалов, специального Интернет-сайта и других средств;

- организация различных уровней обучения, семинаров, передач и публикация статей в СМИ, способствующих повышению духовно-просветительского и интеллектуального потенциала молодежи;

- разработать республиканский комплекс мер по повышению духовно-просветительского и интеллектуального потенциала молодежи, разработать и реализовать для каждой области, района, ведомств и организаций план мероприятий, вытекающих из этого;

- духовно-нравственное и физическое совершенствование молодежи, приведение системы образования и воспитания в соответствие с современными стандартами и поднятие ее на качественно новый уровень.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC  
DEGREES DSc.03/30.12.2019.F.02.02  
AT THE SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

---

**TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS**

**MAMATKULOV SHUKHRAT TUROBOVICH**

**SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF INCREASING THE ACTIVITY  
OF YOUNG PEOPLE IN UZBEKISTAN**

**09.00.04 - Social Philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2021**

**The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal78.**

The dissertation has been prepared at the Tashkent state university of economics.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of “Ziyonet” information and educational portal (www.ziyonet.uz).

**Scientific consultant:** **Aliev Bekdavlat Alievich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Gaybullaev Otabek Muhammadievich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Utamurodov Akbar Utamurodovich**  
Candidate of philosophical sciences, professor

**Leading organization:** **Karshi State University**

The defense of the dissertation is held at \_\_\_\_ on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 at the meeting of the onetime Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 under Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city). Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № \_\_\_\_ ) (Address: 140104, University boulevard, Samarkand city. Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.)

The abstract of the dissertation is distributed on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021.  
Protocol at the register № \_\_\_\_ dated « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021.)

**Sh.Sh. Negmatova**  
Chairman of the Doctoral Degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**H.A. Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophy (PhD) docent

**A.R. Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree awarding Scientific Council  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research work** is to develop of practical recommendations for identifying and improving scientifically based patterns of socio-philosophical features of increasing the activity of young people in Uzbekistan.

**The object of the research work** is an organizational and institutional system for increasing the activity of young people in Uzbekistan.

**The scientific novelty of the study** is as follows:

the dynamic growth rate of Eastern and Western youth activity is pragmatically justified, the development of socio-moral criteria in connection with the unique functional features of increasing youth activity in modern society, such as creativity, entrepreneurship and innovation;

Based on the axiological laws of development, the principles of personal motivation and intellectual initiative are revealed, which serve as a necessary driving tool in a deep awareness of civic duty, relying on the scientific and practical component in increasing the socio-economic, political and legal activity of young people;

the social integration of relationship modeling through non-linearity, inclusiveness, interactivity, dialogicity and group communication in the growing youth activism is philosophically based on a direct discourse of the attributes of time and space, cause and effect;

the hierarchical growth of socio-political trends and inclusive ways of development to increase the participation of young people in the general education system is revealed in the concept "social integration of an educational institution - social relations - innovative environment".

**Implementation of the research results.** Based on the proposals developed within the framework of the socio-philosophical analysis of increasing the activity of young people in Uzbekistan:

Offers comparative analysis of the socio-spiritual criteria of participation of young people in East and West (spiritual and intellectual needs, formal purpose) in connection with the structural and functional features of the enhanced activity of youth in modern society (creativity, business and innovation) were used in the work of the Center for spirituality and enlightenment of the Republic of Uzbekistan (reference center of spirituality and enlightenment of the Republic of Uzbekistan dated September 11, 2020 No. 765). As a result of the introduction of the proposed constructive ideas, methodological recommendations aimed at increasing the activity of young people in Uzbekistan, it served as a scientific and theoretical source of increasing the activity of young people in the Center's propaganda and educational work, in order to develop the worldview of citizens in relation to the large-scale reforms carried out in our state, increase their ideological immunity, intellectual potential.

The developed proposals and scientific conclusions on the need to increase the socio-economic, political and legal activity of young people in the formation of personal motivation and intellectual initiative and a deep understanding of civic duty were used in the activities of the Youth Union of Uzbekistan (Handbook of

the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated September 4, 2020 No. 04-13/2290). As a result, mechanisms for critical evaluation of activities were developed that harmonize organizational opportunities for increasing the activity of young people in Uzbekistan;

based on the developed recommendations and scientific conclusions that the nonlinear model of increasing the activity of young people, the integration of features of the organization of interactive, dialogic, group dialogue, interaction modeling are based on the use of attributive categories of philosophy (time and space, cause and effect). Chapter 18 of the textbook "History and theory of Spirituality", published by Gaibullaev under the title "The role of the national idea in the formation of a perfect person", is entitled "A perfect person and the qualities inherent in a harmonious generation". "Quality criteria of competence, value of the national idea to strengthen ideological immunity among youth," Chapter 23 "improving the culture of independent thinking in young people", "the value of the national idea in the protection of youth from the influence of an alien and harmful ideas" (guide of the Ministry of higher and secondary special education on August 19, 2020 No. 89-03-2883).

Proposals and scientific conclusions on increasing the activity of young people in the general education system, related to the hierarchical (comprehensive) growth of socio-political directions and ways of inclusive (mutual, joint) development, were used by the Women's Committee of Uzbekistan at the II Republican Festival of Girls, held on October 11, 2019 in connection with the "International Day of Girls " (handbook of the Women's Committee of Uzbekistan dated July 19, 2019 No. 04-1412-19).); As a result, mechanisms for critical evaluation of activities were developed, combining organizational opportunities for education, professional training and increasing the activity of young people in Uzbekistan, in particular girls, on the basis of high ethical principles;

**The structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of three chapters, eight paragraphs, the list of literature, and appendix. The total amount is 154 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; Part I)**

1. Маматқулов Ш.Т. Some issues increasing of social activity of youth of Uzbekistan. European science review Vienna, 2018. -№1. -P. 128-130 The journal has the GIF impact factor 1.26 for 2017 (Google Scholar).

2. Маматқулов Ш.Т. Ёшларда фуқоролик маъсулиятини ошириш – маънавиятни юксалтириш омили // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2016. -№1. -Б. 77-79 (09.00.00; №5).

3. Маматқулов Ш.Т. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда давлат ва нодавлат ташкилотларнинг роли ва ўрни // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2016. -№2. –Б. 36-39 (09.00.00; №15).

4. Маматқулов Ш.Т. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда давлат органлари ҳамда ННТларнинг роли ва ўрни // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2016. -№3. -Б. 12-16 (09.00.00; №2).

5. Маматқулов Ш.Т. Шахс ижтимоий фаоллигининг фалсафий хусусиятлари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2016. -№3. –Б. 81-83 (09.00.00; №9).

6. Маматқулов Ш.Т. Ёшлар фаоллигининг ижтимоий-маънавий мезонлари // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2016 . -№6. –Б. 191-195 (09.00.00; №14).

7. Маматқулов Ш.Т. Некоторые вопросы повышения социальной активности молодежи. Узбекистана // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2017. - №1. –Б. 160-163 (09.00.00; №14).

8. Маматқулов Ш.Т. Identification of attitudes towards youth activity in the context of globalization // Proceeding of The ICECRSVol 4 (2019): International Conference on World Science and Education. Case of Asia Articles. DOI: 10.21070/icecrs.v4i0.135 . Published: 2019-11-20/ pp. 122-128

9. Маматқулов Ш.Т. Молодежная активность: современные подходы и методы // “Туризм бизнесини ривожлантиришнинг илғор хорижий тажрибалари ва уни Ўзбекистонда қўллаш истиқболлари” халқаро илмий-амалий анжуман. – Тошкент, 2017. -Б. 178-181.

10. Маматқулов Ш.Т. Глобаллашув шароитида ёшлар фаоллигини оширишга муносабатни идентификациялашуви // Фуқоролик жамияти институтларини ривожлантириш ва ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишнинг долзарб масалалари Республика илмий-амалий конференцияси. – Т. ТДИУ, 2018 й. –Б. 262-265.

11. Маматқулов Ш.Т. Ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш масалалари // Талаба ёшларда толерантлик дунёқарашини шакллантиришнинг инновацион усуллари Республика илмий – амалий конференцияси. -Т: ТДИУ, 2019. -Б. 109-112.

## II бўлим (II часть; Part II)

12. Маматқулов Ш.Т. Устунсиз иморат, илдизсиз дарахт // Тафаккур. –Т. 2019 й. - №2 -Б. 80-81.

13. Маматқулов Ш.Т. Some aspects of the development of the relationship institute of citizenship and youth in Uzbekistan. *Proceeding of the ICECRS Vol 4* (2019): International Conference on World Science and Education. Case of Asia Articles.

14. Маматқулов Ш.Т. Маънавий баркамол ёшлар тарбияси // Баркамол авлод тарбиясининг маънавий-ахлоқий, ҳуқуқий, экологик, валеологик, акмеологик ва иқтисодий масалалари Республика илмий – амалий конференцияси. – Т. ЎМУ, 2010 й. -Б. 350-351.

15. Маматқулов Ш.Т. Миллий маънавий мерос, кадрятларнинг таркиби, кўринишлари Баркамол авлодни шакллантириш – маънавий тараққиёт омили Республика илмий – амалий конференцияси. – Т. ЎМУ, 2010 й. -Б. 450-451.

16. Маматқулов Ш.Т. Оилада фарзандларни маънавий-ахлоқий руҳда тарбиялашда миллий кадрятларнинг ўрни XXI аср инновацион интеллектуал ғоялар асри Республика илмий – амалий конференцияси. – Т. ЎМУ, 2012 й. -Б. 69-70.

17. Маматқулов Ш.Т. Баркамол авлод эстетик тарбиясини шакллантиришда оиланинг ўрни Ўзбекистонда эстетик билимлар ривожини ва маданий тараққиёт Республика илмий – амалий конференцияси. – Т. Камолиддин Беҳзод номидаги миллий рассомлик ва дизайн институти, 2014 й. -Б.64-66.

18. Маматқулов Ш.Т. Ўзбекистонда ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишнинг устувор жиҳатлари // Глобаллашув жараёнлари ва ахборот асрида ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишнинг маънавий-маърифий ва ғоявий жиҳатлари Республика илмий – амалий конференцияси. – Т. ТДИУ, 2016 й. -Б. 142-146.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг  
“СамДУ илмий ахборотномаси” журнали таҳририятида  
таҳрирдан ўтказилди (27.09.2021 йил).

2021 йил 28 сентябрда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,8. Шартли б.т. 2,5.  
Адади 100 нусха. Буюртма № 29/9.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.