

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА



**“СОГЛАСОВАНО”**

Ректор Национального  
университета Узбекистана  
имени Мирзо Улугбека  
И.Маджидов

*И.Маджидов*  
2026 год



**“УТВЕРЖДАЮ”**

Министерство высшего  
образования, науки и инноваций  
Республики Узбекистан

*И.Маджидов*  
2026 год

**ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
(ТВОРЧЕСКИХ) ЭКЗАМЕНОВ**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ, ГДЕ ЕСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ  
ЭКЗАМЕН ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКИЙ ЯЗЫК)  
(ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ АБИТУРИЕНТОВ)**

Ташкент – 2026

Данная программа утверждена Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан протоколом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Составители:** Заведующая кафедрой Русского языкознания НУУз,  
д.ф.н. Э.А. Алиева

Заведующая кафедрой Русского литературоведения  
НУУз, д.ф.н. С.Э. Камилова

**Рецензенты:** Профессор кафедры русского языкознания НУУз,  
д.ф.н. А.Г. Шереметьева

Доцент кафедры русского языка и методики преподавания УЗ УМЯ, д.п.н. Е.А. Лагай

Данная программа согласована Учебно-методическим Советом Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека протоколом № 4 от “23” апреля 2026 года

## ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена для незрячих абитуриентов составлена с учетом содержания действующих в Республике образовательных программ среднего образования.

Содержание программы отражает основные разделы курсов «Современный русский язык»: фонетика, лексикология, словообразование, морфология и синтаксис.

### Цели и задачи программы

**Цель** – определить уровень знаний абитуриента по предметам «Русский язык».

#### Задачи:

- выявить уровень подготовки абитуриента по указанным дисциплинам специализации;
- определить имеющиеся у абитуриента практические навыки проведения лингвистического и литературоведческого анализа;
- установить знания терминологического аппарата лингвистики и литературоведения;
- установить общую филологическую эрудицию абитуриента.

### Требования к абитуриенту по оценке экзамена по русскому языку для незрячих и слабовидящих абитуриентов

Экзамен для незрячих абитуриентов оценивается по пятибалльной системе. Экзамены проводятся в устной форме. В каждом экзаменационном билете 3 вопроса.

### Требования к знаниям абитуриента по предмету “Современный русский язык”

**Фонетика.** Понятие о звуковой системе языка. Гласные и согласные звуки, их характеристика. Слог. Ударение.

**Графика.** Принципы русской графики.

**Орфоэпия:** определение, основные правила русской орфоэпии.

**Орфография,** правила русской орфографии.

**Словообразование.** Виды морфем русского языка: основа, корень, приставка, суффикс, окончание. Способы русского словообразования: приставочный, суффиксальный, аббревиация, способ сложения, переход одной части речи в другую.

**Лексикология.** Понятие о словарном составе русского языка. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Активный и пассивный запас языка. Лексика русская и заимствованная. Фразеология. Основные словари русского языка.

**Морфология.** Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи, их отличие. Имя существительное: основные признаки. Склонение имен существительных. Имя прилагательное: основные признаки. Склонение имен прилагательных. Имя числительное: основные признаки. Местоимение: разряды местоимений. Глагол: спрягаемые формы. 1 и 2 спряжение глаголов. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Служебные части речи: предлог, союзы, частицы. Междометие.

**Синтаксис.** Понятие о словосочетании и предложении. Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Типы предложения по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. Простые предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Осложненные простые предложения однородными, обособленными, уточняющими членами, обращением, вставными и вводными конструкциями. Неполные предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные.

### **Критерии оценки результатов профессионального (творческого) экзамена**

#### **На оценку “5” (отлично) абитуриент должен:**

- показать глубокие теоретические знания по русскому языку;
- продемонстрировать практические навыки проведения лингвистического анализа;
- показать творческое отношение к поставленным вопросам и темам для собеседования;
- свободно владеть терминологическим аппаратом;
- в ходе ответа использовать правильный литературный язык, не допуская логических и стилистических ошибок.

#### **На оценку “4” (хорошо) абитуриент должен:**

- показать достаточные теоретические знания по русскому языку;
- продемонстрировать практические навыки проведения лингвистического анализа;
- владеть основными филологическими терминами;
- в ходе ответа использовать правильный литературный язык, с некоторыми незначительными стилистическими погрешностями.

#### **На оценку “3” (удовлетворительно) абитуриент должен:**

- показать знание основных теоретических положений курсов «Русский язык»;

- продемонстрировать практические навыки проведения лингвистического анализа;
- знать основные филологические термины;
- не допускать грубых логических и стилистических ошибок в ходе ответа.

**Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится в случае, если абитуриент:**

- не знает основ грамматики;
- не имеет представления о литературных произведениях, входящих в учебную программу;
- не владеет грамотной русской речью;
- не умеет использовать филологический терминологический аппарат.

#### **Состав комиссии, принимающей экзамен, и организация работы комиссии**

Деятельность экзаменационной комиссии 2026-2027 учебного года организуется составом приемной комиссии.

Состав экзаменационной комиссии по направлению “Русский язык” обычно формируется не менее, чем из трех человек.

Результаты экзамена оглашаются в течение трех дней.

Будет создана апелляционная комиссия для рассмотрения обращений поступающих, недовольных результатами профессионального (творческого) экзамена по предмету “русский язык”.

#### **Организация состава и деятельности апелляционной комиссии**

Апелляционная комиссия создается приемной комиссией высшего учебного заведения, проводившего профессиональный (творческий) экзамен.

Абитуриент должен обратиться в апелляционную комиссию в устной или письменной форме в течение 24 часов с момента объявления результатов профессионального (творческого) экзамена. Заявки не принимаются после установленного срока.

Апелляционная комиссия рассмотрит апелляцию заявителя по его собственному делу с участием заявителя лицом к лицу и вынесет окончательное решение.