

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

USENOV JIENGALIY

**QORAQALPOQ YOSHLARINING MILLIY MENTALITETINI
SHAKLLANTIRISHDA FALSAFIY TARBIYANING O‘RNI VA
AHAMIYATI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Samarqand – 2023

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Usenov Jiengaliy

Qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda falsafiy tarbiyaning
o'rni va ahamiyati..... 3

Усенов Жиенгалий

Роль и значение философского образования в формировании национального
менталитета каракалпакской молодежи 25

Usenov Jiengaliy

The role and importance of philosophical education in the formation of the national
mentality of Karakalpak youth..... 49

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published works 53

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

USENOV JIENGALIY

**QORAQALPOQ YOSHLARINING MILLIY MENTALITETINI
SHAKLLANTIRISHDA FALSAFIY TARBIYANING O‘RNI VA
AHAMIYATI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Samarqand – 2023

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.1.PhD/Fal572 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Nukus davlat pedagogika institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.samdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Yaxshilikov Jo'raboy Yaxshilikovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Saidqosimov Akbar Isaxonovich
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

Jamolov Latif O'roqovich
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Samarqand davlat chet tillar instituti

Dissertatsiya himoyasi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.12.2019.F.02.02 raqamli Ilmiy kengashning 2023-yil "_____" soat ____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15. Tel: (0366) 239-13-87, 239-11-40; faks: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Samarqand davlat universiteti Tarix fakulteti, 1-qavat, 105-xona).

Dissertatsiya bilan Samarqand davlat universiteti Axborot resurs markazida tanishish mumkin (№ ____ raqam bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15. Tel: (0366) 239-13-87, 239-11-40; faks: (0366) 239-11-40.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil « ____ » _____ kuni tarqatildi.
(2023-yil « ____ » _____ dagi ____ raqamli reestr bayonnomas.)

Sh.Sh.Negmatova

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

X.A.Djurakulov

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

A.R.Samadov

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurligi. Jahonda globallashtirish jarayonlari keskin tus olayotgan hozirgi paytda dunyo xalqlari uchun milliy o'zlikni, milliy mentalitetni hamda o'z madaniyatini asrash va taraqqiy ettirish bugungi kunda juda dolzarb masala bo'lib kelmoqda. Bu jarayon, o'z navbatida, har bir millatdan hushyor bo'lishni, turli xavf-xatarlarga oqilonalik bilan munosabatda bo'lishni va ularga munosib tarzda javob berishni taqozo etmoqda. Shu sababli xalqlarning milliy tafakkur tarzi, dunyoqarashi, aql-zakovotining asosi hisoblangan mentalitet tushunchasi va uni yaxlitligini saqlab qolishga qaratilgan ilmiy-nazariy konsepsiyalarini ishlab chiqish bugungi kunda muhim amaliy ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida millatlarning tafakkur tarzini aks ettiradigan milliy mentalitet masalasini o'rganish, kelajakda millat sifatida yashab qolish uchun yoshlarning milliy mentalitetini shakllantirish, ularda falsafiy dunyoqarashning o'рни va ahamiyatini oshirish borasida olib borilayotgan ishlar ilmiy amaliy ahamiyatga ega. Milliy mentalitet murakkab fenomen tushuncha sifatida u bir necha fan sohalari doirasida tizimli o'rganishni talab qiladigan ijtimoiy hodisa bo'lib, bugungi davr doirasida yoshlar milliy mentalitetini shakllantirish va bu sohadagi olib borilayotgan amaliy-metodologik ahamiyatga ega bo'lgan bir qancha ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Shu bilan birga yoshlar mentalitetini shakllantirish va ularda ijtimoiy-falsafiy dunyoqarashning o'рни va ahamiyatini yuksaltirishning samarali mexanizmlarini tadqiq qilish zaruriyatini taqozo etmoqda.

Mamlakatimizda har bir xalq, har bir millat va elatlarning o'ziga xos xususiyatlari, milliy o'zligi, milliy urf-odati, an'analari va qadriyatlarini qayta tiklash borasida bir qancha ijobiy ishlar amalga oshirilib kelinmoqda. "Bugungi yoshlarimizning bilimi, harakatlari meni cheksiz quvontiradi. Aslida shunday bo'lishi ham kerak. Chunki tanangizda buyuk bobolarning qoni oqayapti. Tariximiz o'ttiz bir yillik emas, uch ming yillik. Ajdodlarimiz ikkita Renessansga asos solgan. Endi biz uchinchi Renessans poydevorini qurmoqchimiz"¹. Shu ma'noda qoraqalpoq yoshlari o'z tarixi, madaniyati va milliy o'zligini anglashida milliy mentalitet tushunchasini ilmiy-nazariy jihatdan tadqiq etish zaruriyatiga aylanmoqda. Bugungi kunda yoshlarda milliy mentalitet shakllanishi va rivojlanishida katta rol o'ynaydigan ijtimoiy omillarni o'rganish dolzarb masalalardan biri ekanligiga alohida e'tibor berilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 22-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2017-yil 5-iyuldagi PF-5106-son «Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O'zbekiston Yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab-quvvatlash haqida» farmonlari, 2018-yil 28-noyabrdagi PQ-4038-son "O'zbekiston Respublikasida milliy madaniyatni yanada rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash

¹ Мирзиёв Ш.М. Азму шижоатли ёшларимиз – Янги Ўзбекистон бунёдкорларидир. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ёшлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи // "Халқ сўзи" газетаси, 1-июль 2022 йил, № 138

to'g'risida", 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" va 2022-yil 19-yanvardagi PQ-92-son "Mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlari hamda sohaga doir bir qator normativ-huquqiy hujjatlarda aks etgan vazifalarni bajarishda mazkur dissertatsiya ishi muayyan darajada hizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur dissertatsiya tadqiqoti respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatning ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Tadqiqot mavzusi doirasidagi ishlarni kompleks tahlil qilish natijalari milliy mentalitet masalasining o'ziga xos xususiyatlarining turli ijtimoiy-gumanitar fanlarining etakchi mutaxassislar tomonidan o'rganilganligini ko'rsatdi. Bizning dissertatsiyamizda milliy mentalitet masalasi ijtimoiy-falsafiy fenomen sifatida olinib, tarixiy-etnografik, folkloristika, madaniyatshunoslik fanlari nuqtai nazaridan qarab chiqildi.

G'arbiy Yevropa va AQShdagi mutaxassislar jumladan, G.Gegel, L.Levi-Bryulya, K.Popper, E.Fromm, K.G.Yung¹lar ko'proq mentalitet tushunchasini ijtimoiy gumanitar nuqtayi nazardan har tomonlama intensiv tarzda chuqur tahlil qilganlar.

MDH olimlaridan V.Achkasov, N.A.Berdyayeva, S.N.Bulgakova, M.Vovely, F.M.Dostoevskiy, N.Jukova, I.A.Ilina, A.F.Loseva, N.O.Losskiy², B.C.Soloveva, L.N.Tolstoylar rus millati va uning mentalitetini shakllanishini ijtimoiy-tarixiy davrlarga bo'lib o'rgangan va shu bilan birga P.N.Shixarev³ning ishida mentalitetning psixologik jihatdan ahamiyati masalasi tadqiq qilinadi.

Respublikamiz olimlaridan milliy mentalitetning ijtimoiy-falsafiy masalalari N.Alikoriyev, O.Ata-Mirzayev, M.Bekmurodov, Sh.Gayupova⁴, N.Ismoilov, R.Murtozoyeva, N.Umarova, R.Ubaydullayeva, B.Toshboev⁵ tadqiqotlarida yoritib o'tilgan.

O'zbek mentalitetida demokratik xususiyatlarni shakllanish jarayoni Sh.Madayeva⁶ tadqiqotida chuqur o'rganilgan. Qoraqalpog'iston sharoitida milliy mentalitet va uning xususiyatlari qoraqalpoq xalqining donishmand mutafakkirlari Berdaq, Ajiniyaz, I.Yusupov, T.Qayipbergenov asarlarida ma'lumotlar berilgan.

¹ Юнг К.Г. Аналитическая психология. Глоссарий. - СПб, 1994; Юнг К.Г. Архетип и символ. - М :Ренессанс, 1991.

² Лосский Н.О. Характер русского народа // Условия абсолютного добра. -М.: Политиздат, 1991.

³ Шихарев П.Н. Современная социальная психология. - Екатеринбург. «Деловая книга». -М.: 2000. -С. 7.

⁴ Гаюпова Ш. Ўзбек менталитетининг шаклланишида мукаддас кадамжo ва зиёратгоҳларнинг ўрни // Ижтимоий фикр – инсон ҳуқуқлари. №3, 2005

⁵ Тошбоев Б. Миллий характер шаклланиши ва такомиллашувининг ижтимоий-фалсафий масалалари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2018. –Б. 12.

⁶ Мадаева Ш. Ўзбек менталитетида демократик тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари. Фалс.фан.док.илм.даража олиш учун ёз.дисс. – Тошкент, 2009.

Mustaqillik yillarida Y.Abdullaeva, J.Bazarbaev¹, G.Saparova², B.Qoshanovlarning ilmiy ishlarida folklor, madaniyatshunoslik, tarixiy, falsafiy aspektlarda tadqiq qilingan. X.Kadirova³ning tadqiqotida esa qoraqalpoq xalqining identikligi va mental o'ziga xoslik jihatlarini sotsiologik yondashuv orqali maxsus yoritib berilgan.

Biroq yuqoridagi tadqiqotlardan milliy mentalitet bilan falsafiy dunyoqarashning aloqasi, jumladan, qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda yangicha falsafiy dunyoqarashning o'rni va ahamiyati, tarixiylik va ma'naviy ildizlari alohida mantiqiylik hamda obyekt sifatida ijtimoiy-falsafiy tadqiqot obyekti sifatida o'rganilmagan. Shu bois tadqiqot ishida mazkur muammo axloqiy, ma'naviy jihatdan atroflicha talqin etilgan.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'likligi. Dissertatsiya tadqiqoti Nukus davlat pedagogika institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq 1-MT "Barqaror demokratik huquqiy davlat qurishda axloqiy-ma'naviy tarbiya va falsafiy, huquqiy ong dialektikasi" mavzusi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi bugungi globallashuv davrida qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishning ijtimoiy-madaniy fenomen sifatidagi mohiyati va mazmunini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

"Mentalitet", "milliy mentalitet" tushunchalarini mohiyati ijtimoiy-falsafiy kategoriya sifatida rivojlanshi xususiyatlari innovatsion nuqtayi nazardan qiyoslash orqali milliy mentalitet nazariyasining mazmunini tizimli ravishda ochib berish;

qoraqalpoq xalqining etnogenezi ya'ni, shakllanishi va rivojlanish tendensiyalarni milliy mentalitetning transformatsiyalanishidagi o'rnini va rolini aniqlash;

falsafiy dunyoqarash orqali milliy mentalitetning o'ziga xos shakllanish va rivojlanish komponentlarini ilmiy jihatdan rivojlantirish;

qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda falsafiy dunyoqarashning tarixiy, ma'naviy asoslarini yoritib berish;

qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetida globallashuv jarayonlarining ijobiy va salbiy jihatlarini ilmiy tahlil qilishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirish jarayonlari tashkil etadi.

Tadqiqot predmeti qoraqalpoq yoshlari milliy mentalitetining transformatsiyalashuvini ijtimoiy-falsafiy muommolarini tizimli o'rganish bilan belgilanadi.

¹ Базарбаев Ж. Руўхиятымыз маржанлары ямаса ўлгили ел ўлкенин қөрегенли ел өткенин қәдирлейди. Нөкис.Билим. 2008.

² Сапарова Г. Қорақалпоқ халқи маънавий-диний маданияти ривожига миллий ўзликни англашнинг таъсири. Фалс.фан. бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент, 2019.

³ Кадирова Х. Қорақалпоқ халқининг миллий идентиклик хусусиятлари. Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент, 2020.

Tadqiqot usullari. Tadqiqotda ilmiy bilishning qiyosiy-tarixiy, tizimli, dialektik, qiyosiy-filologik, savol, kuzatish, analiz va sintez kabi usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

yoshlar tarbiyasida milliy mentalitetni shakllantirishda milliy xarakter, milliy identiklik (mansublik) hamda mental o'ziga xoslikning potensial va real borliqdagi dialektik aloqadorligi falsafiy jihatdan aniqlangan;

milliy mentalitet tushunchasi millatga xos bo'lgan til, madaniyat, milliy o'zlik, urf-odat, an'analar, milliy psixologiya va milliy xarakterni mujassamlashtirib, inson borlig'ida aks etuvchi noyob fenomen ekanligi dalillangan;

yoshlar ma'naviy dunyoqarashining dinamik o'zgaruvchanligi milliy mentalitetning demokratik, pragmatik, aksiologik jihatlari bilan bog'liqligi falsafiy jihatdan asoslangan;

yoshlarda milliy o'zlikning nomoyon bo'lishida shakllangan milliy mentalitet tushunchasining o'zgaruvchanlik va ta'sirchanlik singari immanent xususiyatlari mavjudligi asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

qoraqalpoq xalqi milliy mentalitetining paydo bo'lishi, shakllanishi va rivojlanishi bo'yicha ilmiy-nazariy xulosalar umumlashtirilgan va bir tizimga keltirilgan;

qoraqalpoq xalqi milliy mentalitetida mavjud urf-odat va an'analardan ta'lim-tarbiya jarayonida va ijtimoiy turmushda foydalanishga oid fikr va takliflar ishlab chiqilgan;

qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda falsafiy tarbiya usullari va vositalaridan foydalanish bo'yicha uslubiy tavsiyalar berilgan;

milliy mentalitet kategoriyasining kelajakdagi holatini aniqlashga qaratilgan "Qoraqalpoq yoshlarining milliy mentaliteti" nomli ijtimoiy-falsafiy tadqiqot dasturi va savolnoma tayyorlangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqotning tabiati va vazifalariga mos keladigan, o'zaro bir-birini to'ldirib boradigan qiyosiy-tarixiy, qiyosiy-filologik, savol, kuzatish tahlil va sintez usullarining qo'llanilganligi, unda foydalanilgan ilmiy-nazariy materiallarning ishonchli ilmiy manbalardan olinganligi, tadqiqot natijalarining amaliyotda keng qo'llanilganligi, olingan natijalar va fikr-tavsiyalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarilarining ilmiy ahamiyati bugungi globallashtirish sharoitida o'zgarishlarga uchrayotgan davrda milliy mentalitetni mustahkamlash va takomillashtirish omillarini keng miqyosda o'rganish, bu esa amaliy chora-tadbirlar belgilash uchun xizmat qiladi hamda sotsiologiya, etnografiya, tarix, filologiya, falsafa va madaniyatshunoslik fanlarini ilmiy-nazariy jihatdan boyitishga yordam berishi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarilarining amaliy ahamiyati uning natijalari asosida berilgan fikr va takliflardan yoshlarda milliy mentalitetni shakllantirish, tegishli fanlar bo'yicha darslik, o'quv qo'llanma, metodik ko'rsatmalar tayorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarilarining joriy qilinishi. Qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda falsafiy tarbiyaning o'rni va ahamiyatini o'rganish natijalari asosida:

yoshlar tarbiyasida milliy mentalitetni shakllantirishda milliy xarakter, milliy identiklik (mansublik) hamda mental o'ziga xoslikning potensial va real borliqdagi dialektik aloqadorligiga oid ilmiy xulosalar, taklif-tavsiyalardan Qoraqalpog'iston Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022-yil 28-fevraldagi 01-113-son "Yo'l-xarita"sining 27, 32, 52-bandlari ijrosini ta'minlash maqsadida "Ma'naviyat festivali" dasturi ssenariysini ishlab chiqishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi Qoraqalpog'iston bo'limining 2022-yil 29-avgustdagi 01-13/200-son ma'lumotnomasi). Natijada xalqimizning bebaho adabiy-badiiy boy meroslari qoraqalpoq yoshlar mental qiyofasining shakllanish dinamikasini o'rganishda va qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini takomillashtirishda xizmat qilgan;

milliy mentalitet tushunchasi millatga xos bo'lgan til, madaniyat, milliy o'zlik, urf-odat, an'analar, milliy psixologiya va milliy xarakterni saqlash, inson borlig'ida aks etuvchi noyob fenomen ekanligiga oid taklif va tafsialardan Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi huzuridagi Davlat tilini rivojlantirish departamentining 2022-yilga mo'ljallangan dasturini ishlab chiqishda, jumladan, 5,16,19-bandlarini tayyorlashda foydalanilgan (Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashining 2022-yil 15-sentyabrdagi 11-06/5-09/673-son ma'lumotnomasi). Natijada tuman (shahar) hokimlari maslahatchilarining kasbiy mahoratini oshirib borishda, shuningdek Davlat tilini rivojlantirish departamentning Atamashunoslik va toponimik obyektlarga nom berish ishlarini muvofiqlashtirish bo'limi dasturlarini takomillashtirishda, manba bo'lib xizmat qilgan;

yoshlar ma'naviy dunyoqarashining dinamik o'zgaruvchanligi milliy mentalitetning demokratik, pragmatik, aksiologik jihatlari bilan bog'liqligiga doir taklif va tavsialardan Qoraqalpog'iston yoshlar ittifoqi Markaziy kengashining kitobxonlikni keng targ'ib qilishga qaratilgan "Yosh kitobxon" Respublika tanlovini o'tkazishda va 2022-yil 10-15 may kunlari Respublika miqyosida o'tkazilgan "Bo'zatov fest" mavzusidagi 01-08/10-05/220 raqamli tadbir dasturi loyihasini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi yoshlar ittifoqi Qoraqalpog'iston Kengashining 2022-yil 27-sentyabrdagi 02-07/217-son ma'lumotnomasi). Natijada yoshlarning dunyoqarashi jamiyat ijtimoiy hayotiga ta'sir darajasining yanada oshishiga milliy mentalitetni shakllantirishga ularni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga hamda O'zbekiston Respublikasi yoshlar ittifoqi Qoraqalpog'iston Kengashining hududiy bo'limlari faoliyatini rivojlantirish va takomillashtirishga xizmat qilgan;

yoshlarda milliy o'zlikning namoyon bo'lishida shakllangan milliy mentalitet tushunchasining o'zgaruvchanlik va ta'sirchanlik singari immanent xususiyatlari asoslab berilganligiga oid taklif-tavsiyalardan Qoraqalpog'iston teleradiokanali tomonidan 2022-yilda efirga uzatilgan «Ja'na kún» ko'rsatuvini va eshittirishlarining dastur ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (Qoraqalpog'iston teleradiokompaniyasining 2022-yil 4-oktyabrdagi 05-22/562-son ma'lumotnomasi). Natijada hozirgi globallashtirish sharoitida yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda va "ommaviy madaniyat"ning yoshlar ongiga salbiy ta'sirini oldini olish asosiy vosita bo'lib xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarilarining aprobatyasi. Tadqiqot natijalari 6 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida aprobatyadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarilarining e'lon qilinishi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy ish nashr qilingan bo'lib, shundan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalarining ilmiy natijalarini nashr qilish uchun taklif etilgan jurnallarda 8 ta maqola (jumladan, 4 ta respublika, 4 ta xorijiy jurnallarida) e'lon qilingan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Ishning umumiy hajmi 141 bet.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **"Kirish"** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga mosligi, dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog'liqligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, usullari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi va ilmiy-amaliy ahamiyati tavsiflangan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **"Yoshlar falsafiy dunyoqarishini shakllantirish tadqiqotning nazariy-metodologik asoslari"** deb nomlangan bo'lib, unda qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishning belgilari, me'yori, tartiblari, qoidalari asrlar davomida tarkib topib, avloddan avlodga o'tib borishi yoritilgan. Yoshlar milliy mentalitetining jamiyat taraqqiyotidagi o'rni va ro'lini oshirish, huquqiy asoslarini mustahkamlash, turmush tarziga oid me'yoriy hujjatlar ishlab chiqish, mentalitetining asosiy omili bo'lgan urf-odat, an'analar va ta'lim-tarbiyalar ilmiy jihatdan tadqiq etilgan.

Xalqimiz milliy mentaliteti qadimdan shakllanib kelgan ijtimoiy-falsafiy tafakkur negizida ajdodlarimizning turmush tarzini shakllantirish masalalari asosiy o'rinni egallab kelgan. Tadqiqotda asrlar davomida e'zozlanib kelgan milliy urf-odat va an'analarning estetik qiyofasi, axloqiy ideallari, axloqiy-estetik qadriyatlarning davrlar oralig'ida zamonaviylashib, o'zining yangicha ko'rinishga ega bo'lib borayotganligi tadqiq etiladi. Shu boisdan qoraqalpoq xalqining milliy mentalitetidagi jamoaviylik, bolajonlilik, mehmondo'stlik, yaratuvchanlik, ma'naviy merosga sodiqlik, bir so'zlilik, rostgo'ylik, keng fe'llik kabi

tushunchalari falsafiy dunyoqarash asosida ajdodlarimiz tomonidan milliy qadriyatlar shakllantirilgan.

Ijtimoiy-gumanitar fan sohalaridagi ayni zaruratdan kelib chiqib fanning asosiy tadqiqot obyektiga aylanib ulgurgan mentalitet haqida bir qancha ilmiy ta'riflar keltiriladi.

Masalan, G.Xofshedning «Milliy davlat – umumiy mental an'ananing manbai» nomli maqolasida «milliy-identiklik – ongli tarzda simvollar, an'analar, qahramonlar obrazidan paydo bo'lgan mental an'ananing bir bo'limi», deyiladi¹.

Demak, mentalitet tushunchasi G'arb intellektual turmushiga ongning aql va ma'rifat nuqtayi nazardan oydinlashtirilishiga qaratilgan. Bugungi kunda falsafa, madaniyatshunoslik, publitsistikada bu atama xalqlarning o'ziga xos milliy xususiyatlari, madaniyatlari xarakteristikasi sifatida qo'llaniladi.

Dissertatsiyada mahalliy mutaxassislarning milliy mentalitetga bergan ta'riflari kreativ xarakterga ega deb hisoblaymiz. O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyati tomonidan nashr qilingan «Falsafa: qomusiy lug'at» kitobida mentalitetga shunday ta'rif berilgan: «Mentalitet (lotincha «mens» aql, farosat) jamiyat, millat, jamoa yoki yakka shaxsning tarixan shakllangan tafakkur darajasi, ma'naviy imkoniyatlar, turmush tarzi qonuniyatlarini tahlil qilish hamda ma'lum bir, ijtimoiy sharoitlarda shakllangan aql-zakovat qobiliyati»² ekanligi aytilgan.

B.Toshboyev mentalitetga shunday ta'rif beradi: «Milliy mentalitet – ma'lum bir millatning etnik tarixi, tili, diniy e'tiqodi, xarakteri, dunyoqarashi, marosim va urf-odat, an'analari, tabiyat, inson va jamiyatga bo'lgan munosabati ifodalanadigan turmush va tafakkur tarzi»³. Tadqiqotchi B.Toshboyev milliy mentalitetga millatning tarixiy va e'tiqodini nazarda tutgan bo'lsa, zamon taraqqiy etishi bilan yangi zamonaviy qadriyatlarni vujudga kelishini hisobga olmagan.

R.Murtazayeva mentalitetning mazmun-mohiyati haqida fikr bildirib, «mentalitet» atamasiga «milliy» so'zini qo'shib, masalani yanada aniq tavsiflaydi va shunday yozadi: «Milliy mentalitet (lotincha mentalis) – aql, fikrlash tarzi, ya'ni xalqning milliy o'zligi, milliy o'z-o'zini anglashini tushunish lozim»⁴. Bu yerda ham tadqiqotchi bugungi globallashuv davridagi integratsiya jarayonlaridan chetlab o'tib faqatgina milliy mentalitetga bir tomonlama yondashganini ko'ramiz.

Demak, yuqorida keltirilgan ta'riflardan kelib chiqib fikr yuritadigan bo'lsak, mentalitet obyekti «milliy identifikatsiya», «madaniy stereotip» atamalaridan keyin ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar natijasida o'zining ma'nosi va ta'rifi qamrovi takomillashgani va «mentalitet», «milliy mentalitet» terminlari bilan atalganligini ko'ramiz. Chunki biz yuqorida aytganimizdek, milliy mentalitet identifikatsiya va madaniy stereotip atamalarining ma'nosi va funksiyasini ham o'z ichiga qamrab

¹ Hofstede G. The nation-state as a source of common mental programming: Similarity and differences across Eastern and Western Europe // The Future of the nation-state. N. Y., 1996. – P. 19-49. –R. 34.

² Фалсафа қомусий луғати. – Тошкент: Шарқ, 2004. –Б. 257.

³ Тошбоев Б. Миллий характер шаклланиши ва такомиллашувининг ижтимоий-фалсафий масалалари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2018. –Б. 12.

⁴ Муртозаева Р. Ёшлар ва ўзбек менталитети хусусиятлари. Шахс баркамоллиги: ахлоқий-эстетик жиҳатлар. ЛСА – Япония ҳамкорлик агентлигининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси билан ҳамкорликда бўлиб ўтган халқаро конференция материалари. – Тошкент, 2012. –Б. 11

oladigan keng va murakkab tushuncha. U xalqlarning urug'-qavm, etnos, elat, xalq bosqichlarini bosib o'tib millat darajasiga ko'tarilgan vaqtda shakllangan tushuncha bo'lib hisoblanadi.

Tarixdan ma'lumki, dunyoda har bir millatning, jumladan, qoraqalpoqlarning ham aqliy-intellektual qiyofasi, ya'ni milliy mentaliteti o'ziga xos tarixiy, etnik, tabiiy-geografik sharoitlar ta'sirida shakllangani sababli uning jamiyatda sodir bo'layotgan ijtimoiy-siyosiy, tarixiy hodisalarga bo'lgan munosabatiga ham etarlicha e'tibor berilishi lozim. Vaholanki, har bir xalqning milliy mentaliteti uzoq tarixiy davrdagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy jarayonlar, tabiiy geografik muhit, o'zaro etnomadaniy aloqalar, diniy munosabatlar negizida shakllanishi, o'sib rivojlanishi natijasida ma'naviy-psixologik tasavvurlari qadimiy urf-odat, an'analar va marosimlari vujudga keladi.

Dissertatsiyada qoraqalpoq xalqi milliy mentalitetining shakllanishida afsonaviy, diniy, dunyoviy kommunikativ (zardushtiydik, buddizm, islom) bosqichlar alohida o'rin tutadi. Bu bosqichlarni boshidan kechirguncha qancha avlodlar almashdi. Bu esa o'z navbatida mavjud omillar xalqimizning milliy mentalitetiga ta'sir qilib, milliy xarakterining va xulq-atvorining shakllanishida o'chmas iz qoldirdi.

Qoraqalpoqlarning milliy mentalitetiga o'ziga xosliklardan yana biri – bu uning urf-odat, an'analarga boy bo'lishidir. Bular xalqimizning o'tmishda turkiy xalqlar silsilasida unib-o'sganligidan darak beradi. Biz buni ayniqsa, xalqimizning to'y-tomoshalarga alohida bir qadriyat sifatida qarab, barcha yig'ib-terganini farzandining shodiyona kuniga sarflashidan zavqlanishi, bundan rohatlanishi, «topgan-tutganing to'ygga buyursin» degan xayrli duolarning paydo bo'lishi, motam marosimlarini esa hamjihatlikda o'tkazishi, xullas, insonning tug'ilganidan boshlab, dunyodan o'tgunga qadar barcha urf-odat, an'alarimizda keng jamoa, mahallaning doim birga bo'lishi kabi holatlaridan ko'rish mumkin. Shuning uchun ham, «jamiyat g'arbda qonunlar, sharqda urf-odatlar bilan boshqariladi»-degan iboraning paydo bo'lishida ham katta falsafiy ma'no bor.

Insonning ma'naviy barkamol bo'lishida falsafiy dunyoqarashning o'rni va ahamiyati katta. Masalan, «Axloq falsafasi» odamlar orasidagi munosabatlarni tartibga solib turadigan qoidalar yig'indisi bo'lib, u odamlarda yuksak xulq-atvor me'yorlarini, go'zal insoniy fazilatlarni, vatanparvarlik, mehnatsevarlik, e'tiqod, ijtimoiy-siyosiy faollik va mas'uliyat tuyg'ularini tarbiyalaydigan jamiyatning yozilmagan «oltin qoidasi» keltirilgan.

Tadqiqotda «Axloq falsafasi» odamzod jamiyatining butun bir rivojlanish davrida din bilan tig'iz aloqada rivojlanganligi aks etgan. Odoblilik – odob-axloq, ong, munosib ish-harakatlar, odoblilik munosabatlarni o'z ichiga olagan. Odob falsafasi ming yillar davomida shakllanib, to'laqonli tajribaga ega bo'lgan. Shuning uchun, u falsafiy-nazariy va amaliy-tajiribaviy xususiyatga ega ekanligi aytilgan. Uni oldingilar amaliy falsafa deb ham atagan. Chunki odob falsafasi faqat nazariyadan iborat emas. U o'tmish ota-bobolarimizning donishmandligi orqali yaratilgan hikmatlar, naql-maqollar, afsona va rivoyatlar yordamida odamlarni

tarbiyalaydi, odoblilikning ahamiyatini tushuntiradi, ularni turmush, jamiyat, dunyo haqida falsafiy xulosalar chiqarishga o'rgadi. Ya'ni odob falsafasi ilmida Platon, Aristotel, Demokrit, Epikur, Sitseron, Konfutsiy, Forobiy, Ibn Sino, Beruniy, Kant, Gegel, Nitsshe kabi buyuk faylasuflar yaratgan odoblilik nazariyasiga bog'liq ta'limotlar bilan birga Yusuf Xos Hojibning «Qutadg'u bilig», Kaykovusning «Qobusnoma», Sa'diyning «Guliston», Navoiyning «Mahbubul-qulub», Berdaqning «Shajara», I.Yusupovning «Vatan tuprog'i», T.Qayipbergenovning «Qoraqalpoqnoma» kabi amaliy odoblilikka bag'ishlangan asarlari ham o'zining salmoqli o'rniga egaligi tadqiqotda o'z aksini topgan.

Milliy mentalitetga ega bo'lgan xalqning milliy o'zligi, tarixi, milliy madaniyati, milliy urf-odat va an'analari mavjud bo'ladi. Bir og'iz so'z bilan aytganda, milliy mentaliteti bor xalq millat sifatida to'la shakllangan, dunyo miqyosida nufuzga ega va hozirgi globallashuv davrining salbiy ta'sirlaridan o'zini himoya qila oladigan va kelajakda ham yashab qolishga kuchi etadigan xalq hisoblanadi. Milliy mentalitet – millatning qo'rg'oni. Shu sababli bunday qadriyatni saqlab qolish, xalqni, ayniqsa kelajagimiz bo'lgan yoshlarni milliy mentalitet ruhida tarbiyalash bugungi kunning kechiktirib bo'lmaydigan masalalaridan biridir.

Milliy mentalitetga tashqi geografik muhit ham tabiiy ravishda ta'sir etgan. Ya'ni tabiatning, yashayotgan maskanning o'ziga xosligi, shu yerda yashovchi xalqning rang-ro'yi, xulq-atvori, xarakteri va psixologiyasiga ta'sir qilishini fan isbotlaydi. Masalan, qoraqalpoq xalqining azaldan makon tutib yashab kelayotgan maskani keng dala, cho'lu-biyobondan iborat sahro bo'lgan. Bu yerlarning havosi keskin kontinental holatda bo'lib keladi. Ya'ni yozi juda issiq, qishi qahraton sovuq. Ikki tomoni Qizilqum va Qoraqum sahrolari bilan qoplangan, bir tomonida esa daryo, qoraqalpoq xalqi shu maskanda va iqlimda yashab o'rgangan.

Xalqning milliy mentalitetida yaxshi, namunaviy, maqtansa arziydigan, kelajak avlodlarni tarbiyalashda alohida o'rnak bo'ladigan foydalanishga arziydigan belgilar, fazilatlar bilan birga ayrim salbiy kamchiliklar ham uchraydi. Bu tabiiy, albatta. Chunki milliy mentalitetda mavjud bo'lgan belgilarni bir tomonlama, uni faqat ijobiy deb tushunib qolmaslik kerak. Masalan, qoraqalpoqlarning (boshqa turkiy xalqlarida ham uchraydi) to'ylardagi isrofgarchligi. Bolasi yo qizini hech kimdan kam qilmayman deb qarzga botib bo'lsa ham to'yini dabdabali, ortiqchi chiqim qilib o'tkazishi, yiqqan-terganini to'yga sochadi («Jiygan tergenin toyga buyirsin» degan naql bor). Bu so'z albatta dabdaba qil, isrof et deganni anglatmaydi. Aksincha, yaxshi niyat qilib, o'g'il-qizlarining kamolga etganini eli bilan ko'rgisi kelganini anglatadi.

Ishda milliy mentalitet faqat bir xalqqa xos bo'lgan belgilar, o'ziga xosliklar emas, balki umuminsoniy xarakterga ham egaligi aytilgan. Ya'ni qoraqalpoqlarga xos bo'lgan qandaydir bir milliy mentallik, o'ziga xosliklar boshqa xalqlarda ham uchrashi mumkin. Aytaylik, birovning dardiga darmon bo'lish, yetim-yesirga, g'aribu-g'uraboga yordam qo'lini cho'zish, ularga xayr-saxovat ko'rsatish kabi qadriyatlar qoraqalpoq xalqida bo'lishi bilan birga o'zbek, qozoq, turkman va

boshqa xalqlarda ham uchraydi, albatta. Qoraqalpoq adabiyotining etuk tadqiqotchisi, yozuvchi S.Bahadirova qoraqalpoq xalqining milliy mentalitetiga singib ketgan ana shunday fazilatlar haqida bunday yozadi: «Agar qoraqalpoqlar bilan qo'shni bo'lsang, u o'zining bola-chaqasiga qaramasa ham, sening bola-chaqangga g'amxo'r bo'ladi. Sening tomorqangga qarg'a qo'nsa, uni o'zining tomorqasiga qarab quvadi. Qoraqalpoq qo'shnisining uyida to'y bo'lsa, yoki bиров qazo qilsa, ma'rakani boshdan oxirigacha o'tkazishda kun-u tun xizmat qiladi. Shu kuni uyida qanday holat bo'lsa ham qaramaydi, u qo'shnisining ma'rakasida bo'ladi»¹.

Milliy mentalitetning paydo bo'lishi va shakllanishining eng asosiy omillaridan biri – bu xalqning ona tili hisoblanadi. Til – millatning eng asosiy belgisi va ma'naviy boyligi. Shu sababli, til masalasi millat masalasi bo'lib, tilni asrash – millatni asrash demakdir. Har bir inson, ayniqsa yoshlar ongida milliy mentalitetni shakllantirishda tilga bo'lgan hurmat hissini shakllantirish falsafiy dunyoqarashning eng muhim vazifalaridan biri desak xato bo'lmaydi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda falsafiy dunyoqarashning tarixiy va axloqiy-ma'naviy ildizlari”** deb nomlanib, unda qoraqalpoq xalqining tarixiy makon va zamonda shakllanish va vujudga kelish evolyutsiyasi, xalqning pandnoma, nasihatnoma eposlari yoshlar milliy mentalitetini shakllantirishdagi axloqiy-ma'naviy manba ekanligi, shu bilan birgalikda qoraqalpoq mutafakkirlarining boy falsafiy merosining yoshlar milliy mentalitetini shakllantirishdagi o'rni va roli haqida bayon etilgan. Shu nuqtayi nazardan olib qaralganda yoshlarning milliy mentaliteti qancha kuchli darajada mustahkam bo'lsa, bunday millatning kelajagi yorqin bo'ladi, agar yoshlarning milliy mentalitet darajasi past, nochor bo'lsa, unda bunday millatning kelajagi yo'q. Shu sababli jamiyat yoshlarning milliy mentalitetini shakllantirishga yanada kuchli e'tibor qaratilishi lozim. Bugun O'zbekistonda yoshlar masalasining davlat siyosati darajasiga ko'tarilishi ham mana shunday yuksak maqsadlarni ko'zlagan holda amalga oshirilmoqda.

Yoshlarimizning milliy mentalitetini shakllantirishning samarali usullaridan biri – bu xalq donishmandligi, xalq og'zaki ijodiyoti desak, adashmaymiz. Tadqiqotda qoraqalpoq xalqi azaldan og'zaki ijodga boy xalqlardan biri bo'lib, ular o'z farzandlarini naql-maqollar, hikmatli so'zlar, topishmoqlar, tez aytishlar, mif va afsonalar, rivoyatlar, ertaklar, dostonlar orqali tarbiyalab milliy o'zligiga sodiq inson qilib tarbiyalashlari keltirilgan. Ayniqsa, yoshlarning milliy mentalitetini shakllantirishga ijobiy ta'sir qiladigan omillardan biri – bu qoraqalpoq mutafakkirlarining boy falsafiy meroslari bo'lib hisoblanadi. Qoraqalpoq xalqining ma'lum tarixiy zamon va makonda yashagan turmush tarzi, boshidan kechirgan tarixiy voqealarini aks ettirishda adabiyot tarixida yaratilgan badiiy asarlar muhim rol o'ynaydi. Ota-bobolarimiz tomonidan qo'llanilgan shunday falsafiy tarbiyani bugungi kunda ham yoshlarimiz milliy mentalitetini shakllantirish uchun foydalansak maqsadga muvofiq ish qilgan bo'lamiz.

¹ Баҳадырова С. Қорақалпоқ қандай халық. -Т.: «Наврўз», 2017. –Б. 10.

Xalq milliy mentalitetining shakllanish manbalaridan biri – tarixiy zamon va tarixiy makon bo‘lib hisoblanadi. Demak, milliy mentalitet – tarixiy makon va zamonda rivoj topadigan daraxt misoli. Chunki har bir xalq millat bo‘lib shakllanguncha ma’lum bir tarixiy davrda va makonda yashaydi. O‘sha yerning tabiati, muhiti, birga umrguzoronlik qilayotgan boshqa xalqlarning o‘zaro ta’siri ham shu xalq milliy mentalitetining paydo bo‘lishida o‘ziga xos ahamiyat kasb etadi. Chunki bir hududda yashayotgan xalqlarning turmush tarzi, urf-odatlar, an’analari, to‘y-u ma’rakasi, madaniyati aralashib, bir-biriga ta’sir qilishi orqali vaqt o‘tishi bilan shu xalq milliy mentalitetining shakllanishiga olib keladi. Natijada, har bir millatning o‘ziga xos bo‘lgan jihatlarini aks ettiradigan milliy mentaliteti vujudga keladi.

Qoraqalpoqlar ko‘chmanchi emas, yarim o‘troq xalq bo‘lgan. To‘g‘ri, qoraqalpoqlar eng qadimgi massagetlar davrida ko‘chib-qo‘nib yashagan. Keyinchalik ular yarim o‘troq turmush tarziga ega bo‘lgan. Suv havzalari bo‘yida ekin ekib, baliq ovlab, chorvachilik bilan shug‘ullangan. Biroq Chingizxon bosqinidan so‘ng ular boshqa maskanlarga ko‘chishga majbur bo‘lgan. Chunki mo‘g‘illar Amudaryo o‘zanini buzib, uning oqimini Sariqamishga qarab burib yuborgan. Natijada qoraqalpoqlarning bir qismi Amudaryoning yuqori tomoniga, ya’ni Qashqadaryo va Surxondaryo tomonga ketadi, ayrimlari esa Volga bo‘ylariga ko‘chadi. Qoraqalpoqlarning bo‘linib ketishi Chingizxon istilosi oqibatida kelib chiqqanligi to‘g‘risidagi tarixiy ma’lumotlar keltiriladi.

Hozirgi qoraqalpoqlar orasida uchraydigan qangli urug‘ining asl asosi xuddi shu Qang‘ davlati atamasi bilan bog‘liq bo‘lishi ham mumkin. Chunki urug‘lar xalqdan avval paydo bo‘lgan.

Tarixning hali ochilmagan sahifalari nihoyatda ko‘p. Jumladan, qoraqalpoqlarning paydo bo‘lishi haqidagi fikrlar hali bir to‘xtamga kelganicha yo‘q. Bu to‘g‘rida faqatgina tarixchilar emas, faylasuflar, filologlar ham o‘zlarining shaxsiy fikrlarini o‘rtaga tashlab ko‘rmoqda. Masalan, akademik J.Bazarbaev va tarixchi dotsent R.Bazarbaevlarning matbuotda e’lon qilgan “Biziń arǵı tegimiz massagetlar kim bolǵan?”, “Bular qaysi qaraqalpaqlar eken?”, “Moǵıllar ishindegi qaraqalpaqlar kimler eken?”, “Qaraqalpaqlardıń etnogenezinde qıpashaqlardıń ornı”¹ nomli maqolalari o‘quvchilarda katta qiziqish uyg‘otib, qoraqalpoqlarning paydo bo‘lishi haqidagi to‘plagan tarixiy masalalarni o‘quvchiga to‘g‘ri etkazish masalasi yotadi.

Qoraqalpoqlarning o‘ziga xos bo‘lgan milliy mentaliteti uzoq tarixiy ildizlardan nish urib, uning paydo bo‘lishi va shakllanishida tarixiy makon va tarixiy zamon kategoriyasi, ularning yashagan muhiti, yashagan yerining tabiati, bepoyon keng dala, o‘ziga xos iqlim (qishi qahraton sovuq, yozi nihoyatda jazirama issiq), shuningdek, boshqa xalqlar va qavmlar bilan aralashib totuv bo‘lib yashashi, ularning barchasi milliy xarakteriga singip ketishiga asos yaratdi. Shunday qilib, bundan tarixiy makon va tarixiy zamonning xalq milliy mentalitetining shakllanishida roli katta ekanligini aniq ko‘rish mumkin.

¹ Базарбаев Ж. Өзликти аңдаў – мәнаўият өзеги. Нөкис, 2016. – Б. 86.

Qoraqalpoq xalqi azaldan boy ogʻzaki ijodga ega boʻlgan xalqlardan biri boʻlib, ular oʻz farzandlarini naql-maqollar, hikmatli soʻzlar, jumboqlar, tez aytishlar, mif va afsonalar, rivoyatlar, ertaklar, dostonlar orqali tarbiyalab milliy oʻzligiga sodiq insonlar sifatida tarbiyalashga qaratganlar. Ota-bobolarimiz tomonidan qoʻllanilgan shunday falsafiy dunyoqarashni bugungi kunda ham yoshlarimiz milliy mentalitetini shakllantirish uchun foydalansak maqsadga muvofiq boʻlar edi.

Doston va eposlar – xalqimiz maʼnaviyatining tugamas bulogʻi, asl marjonlari, ogʻzaki adabiyotining gultoji boʻlib, ularga shaxsni va xalqni tarbiyalashning haqiqiy namunalari sifatida qarab, undan yoshlar milliy mentalitetini shakllantirishda foydalanishni bugungi globallashtirish davrining oʻzi kun tartibiga qoʻymoqda.

Insoniyat jamiyatdagi barcha moddiy boyliklarni yaratuvchi kuchigina boʻlib qolmasdan, balki madaniyat tarixining ham ajoyib faylasufi hisoblanadi. Xalq dostonlari ruhiyatimizning tub ildizi boʻlishining sababi shundaki, ularda doʻstlik, vatanparvarlik, donolik, topqirlik, chechanlik, hakamlilik, katqudalik (oqsoqollik), mardlik, botirlik, qahramonlik, vafodorlik, sodiqlik, mehmondoʻstlik, adolatlilik, totuvlik, muhabbat va boshqa inson tarbiyasida muhim boʻlgan fazilatlarning teran aks etganini, shuningdek, bu fazilatlarga zid boʻlgan yot illatlarning: sotqinlik, qoʻrqoqlik, nodonlik, yovuzlik, odobsizlik, ochkoʻzlikning qoralanishi bilan ajralib turadi.

Eng dastlab dostonlarda vatanni sevish, kindik qoni toʻkilgan tuproqni dushmanidan himoya qilish, vatanni yovlardan ozod qilish masalalari tasvirlanib, bular bugungi kundagi yosh avlodni mardlik, qahramonlik ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi. Dostonlar xalqning oʻzligi, milliy mentalitetidan saboq beradigan asosiy tarbiya quroli. Uni yoshlarimiz qancha yaxshi anglasa, shuncha muvaffaqiyatlarga erishadi, ular dunyoqarashida milliy mentalitet masalasi teran shakllanadi. Dostonlarda keltirilgan milliy qadriyatlar, urf-odatlar, inson tarbiyasi va komilligining talablariga har tomonlama mos keladi. Akademik J.Bazarbaev dostonlar haqida: «Ular xalqimizning ming yillik ijtimoiy turmushi, hayot yoʻli, tafakkur tarzi, oʻziga xos odobi, koʻp yillik tajribalarining natijasi, sheryurak qahramonlar, vafodor goʻzallar obrazi mustaqilligimiz asosida shakllanayotgan maʼnaviyatimiz uchun bebaho namuna vazifasini bajaradi»-deb dostonlarning milliy mentalitetni shakllantirishdagi ahamiyatini taʼkidlaydi¹.

Yoshlarda milliy mentalitetini xalq donoligi orqali shakllantirish masalasi yanada chuqur oʻrganadigan dolzarb masalalardan biri. Tadqiqot ishining kichik bir boʻlimida masalani toʻliq yoritib berish qiyin. Sababi, zamonaviy yoshlar mentaliteti boʻyicha sotsiologik tadqiqot olib borish va uni teran tahlil qilishni talab etadi. Ajdodlarimizdan oʻtib kelayotgan xalq ogʻzaki ijodiyoti yoshlarni milliy mentalitet ruhida tarbiyalashda eng boy tajriba maktabi.

Qoraqalpoq xalqining maʼlum tarixiy zamon va makonda yashagan turmush tarzi, boshidan kechirgan ogʻir damlari hamda tarixiy-badiiy asarlari katta

¹ Базарбаев Ж. Миллий идея – жол көрсетиўши жұлдыз. Нөкис: «Қарақалпақстан», 2011. –Б. 31

ahamiyatga ega. Chunki ijodkor tarixiy faktlarga tayangan holda, yangi bir dunyo yaratadi, bu dunyo uning badiiy tafakkuri mahsuli bo'lib, muallif unga munosabatini bildiradi. Qoraqalpoq adabiyotida tarixiy voqealar aks etgan asarlar talaygina. Mana shunday asarlardan biri – XIX asrda yashagan qoraqalpoq adabiyotining buyuk shoiri Ajiniyoz Qo'sibay o'g'lining (1824-1878) «Bo'zatov» poemasi. «Bo'zatov» tarixiy asar hisoblanadi. Unda 1858-yilda bo'lib o'tgan Bo'zatov voqeasi bayon qilinadi. Tinch-totuv yashayotgan xalqni turkman bosqinchilari qirg'in qilib, elni darbadarlikka uchratadi va qul qilib olib ketadi. Shoir ushbu fojeani o'z ko'zi bilan ko'rgan va yuragi ezilib mudhish voqeani o'y-taassurotlari orqali badiiy tasvirlab, vatan, el-xalqning boshiga tushgan og'ir dardni, tug'ilgan yeridan ayrilib yot ellarga haydalayotgan xalqning faryodini, chuqur his-tuyg'ular bilan aks ettirgan.

Tadqiqotda qoraqalpoq adabiyotining mutafakkir shoirlaridan yana biri – Berdaq Qarg'abay o'g'li (1827-1900) o'zining butun umrini va ijodini qoraqalpoq xalqining ozodlikka chiqishi uchun olib borgan kurashlari, intilishlari, kelajak orzu-armonlarini tasvirlashga bag'ishladi. Berdaq asarlari – qoraqalpoq xalqining tarixiy shajarasi, etnografiyasi, milliy urf-odatlarini, an'analari, milliy o'zligi, milliy xarakteri, milliy psixologiyasi bilan uzviy bog'liq. Bir so'z bilan aytganda, Berdaq ijodiyoti – qoraqalpoq xalqining milliy mentalitetining jonli ensiklopediyasi desak mubolag'a emas.

Berdag ham o'zi yaratgan lirik qaharmon obrazi orqali qoraqalpoq xalqining yorqin qiyofasini aks etib berdi. XIX asrda yashagan xalqning og'ir turmushini, ozodlikka, yorug'likka bo'lgan intilishlarini, ularni erkinlikka olib chiqadigan botir, qahramonlarning ideal obrazlarini real tarzda ochib berdi. Berdaq o'zi yashagan davrda mehnatkash xalqning og'ir, azobli turmush kechirayotganligini o'z ko'zi bilan ko'rdi. Xalqning qiyinchiliklarga chidamliligi, sabrliligi, ertangi yorug' kunlarga bo'lgan umidining guvohi sifatida xalqining fazilatlarini o'z asarlarida ko'tarinki va baland ehtiros bilan kuyladi. Berdaq o'zining ko'plab asarlarida xalq milliy mentalitetining asrlar davomida shakllangan bebaho fazilatlarini ko'rsata oldi.

Qoraqalpoq xalqining mentallik qiyofasini yaratishda XX asrning ikkinchi yarimi XXI asr boshidagi qoraqalpoq adabiyotininggina emas, barcha turkiy tilli xalqlar adabiyotining buyuk mutafakkir shoirlaridan biriga aylangan Ibrayim Yusupovning (1929-2008) falsafiy merosi qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishdagi ta'siri juda katta. U novator shoir sifatida qoraqalpoq poeziyasiga yangi janriy shakllarni olib kirish bilan birga teran mazmunli falsafiy mushohadaga chorlovchi asarlari bilan qoraqalpoq adabiyotini yuqori cho'qqiga olib chiqdi.

I.Yusupov o'z ijodida inson va tabiat, tiriklik va dunyo, odam va zamonning dialektik munosabatini yoritib bera oldi. U qoraqalpoq xalqining ichki kechinmalarini, ruhiyatini, azaldan faqat o'ziga xos bo'lgan turmush va tafakkur tarzini teran aks ettirgan shoir. Shoirning bunday mavzularga bag'ishlab yozgan she'rlarida keng fe'l, rostgo'y, sodda, mehnatsevar, qiyinchiliklarga bardoshli,

qaysar, mehmondo'st, or-nomusga va an'anaga sodiq, aql-farosatli qoraqalpoq xalqining mental qiyofasini ochib bergan.

Qoraqalpoqlar azaldan mehmondo'stligi bilan boshqa xalqlardan ajralib turadi. Mehmondo'stlik ko'plab xalqlarga xos bo'lsa-da, qoraqalpoqlarning mehmondo'stligi o'ziga xos. Taomning tansig'ini farzandidan yashirib mehmon uchun saqlab qo'yadigan, «tapsa birewin, tappasa ekewin» so'yadigan, mehmonni otasiday ulug', xudodan bir yosh kichik ko'rib o'ta siylaydigan, oldiga osh qo'yib, ikki qo'lini bo'sh qo'yadigan (bu xususiyat boshqa xalqlarda uncha uchrayvermaydi, bunda mehmon o'zini erkin sezadi), mehmon qilishni san'at darajasiga ko'targan. Bu ulug' xalqning mehmondo'stligi haqiqatan ham boshqacha. Qoraqalpoq xalqining o'ziga xos bo'lgan milliy mentaliteti uzoq tarixiy ildizlardan nish urib, uning paydo bo'lishi va shakllanishida ularning yashagan muhiti, tabiati, bepoyon keng dala, o'ziga xos iqlim (qishi qahraton sovuq, yozi nihoyatda jazirama issiq), shuningdek, boshqa xalqlar va qavmlar bilan aralashib totuv bo'lib yashashi, bularning barchasi milliy xarakteriga singib ketishiga asos yaratdi. Shunday qilib, bundan tarixiy makon va tarixiy zamonning xalq milliy mentalitetining shakllanishida roli katta ekanligini aniq ko'rish mumkin.

Yoshlarda milliy mentalitetni xalq donoligi orqali shakllantirish masalasi yanada chuqur o'rganadigan dolzarb masalalardan biri. Buni faqat tadqiqot ishining kichik bir bo'limida yoritib berish qiyin. Sababi, bu ish zamonaviy yoshlar mentaliteti bo'yicha sotsiologik tadqiqot olib borishni, uni teran tahlil qilishni talab etadi. Bobolarimizdan zanjirma-zanjir o'tib kelayotgan xalq og'zaki ijodiyoti yoshlarni milliy mentalitet ruhida tarbiyalashda eng boy tajriba maktabi hisoblanadi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirish va zamonaviylashtirishda falsafiy dunyoqarashni ahamiyati”** deb nomlanib, unda Qoraqalpoq yoshlarini milliy mentalitetini nazariy konseptual va aksiologik nuqtayi nazardan shakllantirishda, ommaviy axborot vositarining o'rni hamda ularni tolerantlik (bag'rikenglik) ruhida tarbiyalash asoslari tadqiq etiladi.

Bugungi davrdagi tezkor, axborot tizimi va telekommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi hayotning deyarli barcha jabhalarida inson faoliyatida ham keng namoyon bo'lmoqda. Shuningdek, axborot makoni globallashtirish jarayoni butun jahon rivojiga jiddiy ta'sir ko'rsatayotgan omil sifatida e'tirof etilmoqda. E'tiborli tomoni shuki bugun mamlakat ichidagi va tashqi dunyodagi faol axborot almashuviga insonlar ehtiyojining juda ortib borayotganligi kuzatilmoqda. Shu nuqtayi nazardan, axborot sohasining bunday tezlik bilan rivojlanishi, uning imkoniyatlarining o'sishi, jamoatchilik va davlat hayotidagi turli xil yo'nalishlarda keng tarzda ishlatilishi, yangi XXI asrda inson taraqqiyotini aniqlab beruvchi muhim omillardan biri bo'lmoqda hamda undan samarali foydalanish yo'llarini aniqlashni davr taqozo qilmoqda.

So'ngi yillarda axborot va innovatsion tafakkur fenomeni bilan bog'liq amaliy hamda nazariy tadqiqotlar ko'plab olib borilmoqda. Jumladan, inson va

innovatsiya muammosi, jamiyat ijtimoiy taraqqiyotining yangi axborotlashgan davr bilan bog'liqligi, yoshlarda axborot xavfsizligi, axborot madaniyati bilan bog'liq ilmiy izlanishlar muhim ahamiyat kasb etmoqda. Hozirda odamlar, ijtimoiy guruhlar, ayniqsa yoshlar ongi ma'lum darajada axborot vositalari va resurslarining ta'sir doirasiga tushib qolmoqda. Shuning uchun axborotlashgan jamiyat sharoitida aholining, ayniqsa yoshlarda milliy mentalitetini shakllantirish orqali ularni ilmiy va innovatsion tafakkurini oshirish, shaxs, jamiyat va davlatning axborot, axborot-psixologik xavfsizligi bilan bog'liq muammolarni tadqiq qilish zaruriyatini saqlab qolmoqda.

Dissertatsiyada mamlakatimizda global axborotlashgan jamiyatda aholi, ayniqsa yoshlar milliy mentalitetini shakllantirish masalasiga alohida e'tibor qaratib kelinayotganligi keltiriladi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev "Hozirgi vaqtda yoshlar tarbiyasi biz uchun o'z dolzarbligi va ahamiyatini hech qachon yo'qotmaydigan masala bo'lib qolmoqda. Bugungi tez o'zgarayotgan dunyo insoniyat oldida, yoshlar oldida yangi-yangi, buyuk imkoniyatlar ochmoqda"¹—deb ta'kidlaydilar. Shu ma'noda, yoshlarni har tomonlama komil inson qilib tarbiyalash, ularni ilm-fan cho'qqilarini egallash, yangiliklarni joriy etish, innovatsion jarayonlarga moslashtirib borish usul-vositalari va mezonlarini ilmiy tadqiq etish zaruriyatini davr tobora taqozo etmoqda.

Hozirgi kunda matbuot, ommaviy axborot vositalari shunday qudratli kuchga aylanmoqdaki, o'z kelajagini o'ylaydigan har bir xalq va millat buni sezmasligi, hatto his etmasligi mumkin emas. Ommaviy axborot vositalari – jamiyat hayotida eng qudratli va ta'sirchan targ'ibot quroliga aylanmoqda. Chunki ommaviy axborot vositalari ommaning o'ziga xos tarbiyachisi, muhim tadbirlarning tashkilotchisi, dolzarb muammolarni hal qilishning ta'sirchan quroli bo'lib xizmat qiladi. Aynan ommaviy axborot vositalari orqali milliy mentalitet, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, milliy g'oya va demokratik tamoyillar targ'ib-tashviq qilinadi. Ommaviy axborot vositalari doimo demokratiya va so'z erkinligining o'ziga xos o'lchovi, ko'rsatkichi bo'lib kelgan. Erkin va mustaqil ommaviy axborot vositalari demokratik taraqqiyotni rag'batlantiradi va mustahkamlaydi.

Ayni paytda ommaviy axborot vositalari qoraqalpoq yoshlari milliy mentaliteti shakllanishida, bir tomondan, yaxshi samara berib, barkamol avlod ongi va tafakkuri, madaniyatida shakllanib, ijtimoiy muhitga milliy va umuminsoniy ruh baxsh etayotgan, ularning bir-biriga yaqinlashuvini ta'minlayotgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, axborotlarning ko'pligi yoshlarga biror bir davlat yoki xalqlarning taqdiri va ularning turmush tarzi shu jamiyat hayoti uchun muhim ahamiyat kasb etishini taqqoslab ko'rishga keng imkoniyatlar yaratib bermoqda, uchinchidan, bu axborotlarning milliy munosabatlarni shakllantirishga qaratilgan g'oyalarida ba'zida millat va jamiyat ma'naviyatiga salbiy ta'sir etuvchi niqoblangan madaniyatlarning kirib kelish xavfi ham sezilarli tug'ilmoqda.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. – Тошкент, 2016. www.uza.uz.

Shunday ekan, jahondagi mavjud bo'lgan barcha vosita va qurollar ichida hozirgi kunda axborot vositasi har qanday muhim harbiy quroldan ham dahshatli bo'lib bormoqda. Har qanday bomba cheklangan miqdordagi odamlarni birdaniga o'ldiradi yoki jismonan zaiflashtiradi. Axborot xuruji esa har kuni million-million odamlarni, ayniqsa, yoshlarni ma'naviy-ruhiy majruh va mayib qilib boradi.

Yoshlar milliy mentalitetini shakllantirish borasida olib borilgan sotsiologik so'rovnomada olingan natijalardan quyidagi chora-tadbirlarni kuchaytirish lozim deb hisoblaymiz:

- yoshlar o'rtasida turli axborot tahdidlarini oldini olish, axborot xavfsizligini ta'minlash, internet va boshqa manbalardan ijobiy axborotlar olish tendensiyalarini ro'yobga chiqarish, bu borada jamoat tashkilotlari va ommaviy axborot vositalari faolligini oshirish;

- ta'lim muassasalari, tashkilotlar va korxonalarda yoshlarni innovatsion jarayonlarga kengroq jalb etish borasida kechiktirib bo'lmaydigan chora-tadbirlar olib borish, bu borada oila, mahalla, hokimliklar va jamoat tashkilotlari uzviy aloqalarini ta'minlash;

- ta'lim muassasalarida professor-o'qituvchilar va talabalarning ilmiy-ijodiy ko'nikmalari, malakalarini tubdan yaxshilash borasida innovatsion tadbirlarni kuchaytirish;

- ta'lim muassasalari moddiy-texnik va o'quv-laboratoriya bazasini yuqori standartlar asosida yaxshilash, ta'lim samaradorligini zamonaviy tarzda kuchaytirish, bu borada hokimliklar va yoshlar tashkilotlari bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish;

- yoshlarni innovatsion jarayonlarga keng jalb etish, joylarda innovatsion infratuzilmalar yaratish, iqtidorli yoshlarni ilmiy tadqiqotlarga jalb etish va ijobiy natijalar olishni ta'minlash.

Jamiyatni barqarorligi va taraqqiyotida yoshlarning o'rni hamma zamonlarda ham hal qiluvchi kuch sifatida e'tirof etib kelingan. Buning uchun ularning huquqiy ongini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Avvalo huquqiy ongning mohiyatini, nazariy metodologik asoslarini o'rganish lozim. Huquqiy ong va demokratik tafakkurning o'zaro uyg'unlashuvining ijtimoiy falsafiy jihatlarini, huquqiy va demokratik tafakkurning umuminsoniy va milliy negizlari masalalarini tahlil qilishga harakat qilamiz.

Bugungi yoshlar ta'lim-tarbiyasi, ayniqsa ularning huquqiy ongini yanada yuksaltirish sohasidagi islohotlar xayotimizning boshqa soxalari bilan o'zaro chambarchas bog'langan holda, tizimli, bosqichma-bosqich amalga oshiriladigan strategiyasi qilib belgilab olindi. O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat qurish uchun bajarishi lozim bo'lgan vazifalaridan biri mamlakatda yashovchi har bir fuqaroning huquqiy ongni yanada oshirishdir. Bugun mamlakatimizda olib borilayotgan yoshlar siyosati huquqiy va siyosiy sohalarida yangicha yondashuvni talab qilmoqda. Fuqarolik jamiyatini rivojlantirishning muhim belgisi sifatida yoshlarda yuksak huquqiy ongni rivojlantirish davlatimizning ustuvor yo'nalishiga aylandi. Bu vazifani bajarishda esa aholining, ayniqsa, yoshlarning huquqiy va

siyosiy madaniyatini rivojlantirish va yuksaltirish yo'llarini, fundamental asoslarini maxsus tadqiqot obyekti sifatida falsafiy kategoriyalar vositasida tadqiq etish hozirgi kunda obyektiv zaruriyat hisoblanadi.

Davlatimiz rahbarining tashabbusi bilan yoshlar ta'lim-tarbiyasi, ularning ma'naviyatini yuksaltirish sohasdagi islohotlarni hayotimizning boshqa sohalari bilan o'zaro chambarchas bog'lagan holda, tizimli, bosqichma-bosqich amalga oshirish strategiyasi belgilab olindi.

Unga asosan, yoshlar huquqlarini himoya qilishning quyidagi ustuvor yo'nalishlarida islohotlar amalga oshirilmoqda:

- yoshlar huquqlarini himoya qilishni kafolatlovchi qonunchilik asoslarini yaratish va takomillashtirib borish;
- yoshlar huquqlarini himoya qilish bilan bog'liq zarur institutsional tuzilmalarni qo'llab-quvvatlash;
- yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, ularga ta'lim berish sifatini oshirish, yoshlarda sog'lom turmush tarziga intilishni shakllantirish;
- yoshlar sportini ommaviy rivojlantirish tizimini yaratish;
- ijtimoiy himoyaga muhtoj bo'lgan voyaga etmaganlar va yoshlarga davlat tomonidan moddiy va ma'naviy g'amxo'rlik ko'rsatish;
- voyaga etmaganlar o'rtasida huquqbuzarliklar sodir etilishining oldini olish;
- barkamol avlodni tarbiyalash maqsadida zarur ijtimoiy iqtisodiy shart-sharoitlarni vujudga keltirishdan iborat.

Mamlakatimizda bugungi kunda yoshlarning axloqiy bag'rikenglik madaniyatini insonparvarlik, ma'rifatparvarlik, halollik tamoyillari bilan kamol toptirishga va ularni milliy mentalitetimiz negizida tarbiyalash jarayoniga e'tibor kuchaytirilmoqda. Zero, "Mamlakatimizda bag'rikenglik madaniyatini yuksaltirish, millatlar va konfessiyalararo o'zaro bir-birini tushunish va hamjihatlikni mustahkamlash, yosh avlodni shu asosda tarbiyalash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida belgilanadi"¹. Demak yoshlarda bag'rikenglik madaniyatini rivojlantirish mezonlarini, tamoyillarini aniqlash hamda uni yuksaltirish tendensiyalarining fundamental asoslarini falsafiy jihatdan tadqiq etish dolzarb vazifa bo'lib qolmoqda. Bag'rikenglik madaniyati umummadaniyatning bir qismi bo'lib, u o'ziga xos xususiyatlarga ega.

Bugungi kunga kelib mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlarning ijobiy natijasi ko'p jihatdan milliy mentalitetga, davlat va jamiyat o'rtasidagi munosabatlarning tamomila yangi bosqichga ko'tarilishi bilan bog'lanmoqda. Ushbu vazifa asosida yoshlarda milliy mentalitetini shakllantirish va tolerantlik ruhida tarbiyalash hamda fuqarolarimizning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalasi yotadi.

Jamiyatda yoshlar siyosiy madaniyat darajasining yuksalib borishi mazkur faoliyatning Konstitutsiya va boshqa qonunlarimizni hurmat qilish, jamiyat barqarorligi uchun mas'uliyatni doimo his qilib turish bilan to'ldiradi. Bu esa shu

¹ Мирзиёев Ш.М. "Ислом ҳамжихатлиги: Ўзбекистон ва Озарбайжон мисолида" мавзuidaги халқаро конференция иштирокчиларига. – Тошкент шаҳри. 2017 йил. 18 октябрь // Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2 жилд. – Т.: Ўзбекистон", 2018. – Б. 455.

jamiyatda, shu davlatda yashayotgan har bir fuqaroni bugungi, ertangi kuni va kelajagi uchun doimo mas'uliyatli bo'lishga chorlaydi. Xalqning siyosiy madaniyat darajasi yuksalgan sari u siyosiy jarayonlarga tobora yaqinlashib kirib boradi. Aynan shu jarayonlarga kirib borgan xalq esa tez orada jamiyat boshqaruvida bevosita faol ishtirokini boshlaydi. Hozir davlatimiz o'z oldiga qo'ygan asosiy vazifasi ham shu - xalqning, fuqarolarning jamiyat boshqaruvida faol ishtirokini ta'minlashdan iborat.

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib, bugungi kunda mamlakatimiz mustaqilligini mustahkamlash, birinchi navbatda, yoshlarga, ularning amaliy faoliyatiga, axloqiy barkamolligiga, milliy mentalitetini shakllantirish va tolerantlik ruhida tarbiyalashga, g'oyaviy-siyosiy etukligiga, milliy o'zligini qanchalik chuqur va mukammal anglab olganliklariga ham bevosita bog'liq ekani shubhasiz. Ayni paytda, jamiyatimizda yoshlarga yanada keng yo'l ochish, ularning davlat va xalq hayotida mustahkam va munosib joy olishi uchun kerak bo'lgan shart-sharoitlarni yaratib berish bu yo'ldagi asosiy va dolzarb vazifalar sirasiga kiradi.

XULOSA

Tadqiqot natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Milliy mentalitet, bir tomondan, yoshlarga o'z targ'ibot obyekti sifatida qarasa, yoshlar milliy dunyoqarashnig asosiy tashuvchilari, bir paytning o'zida keyingi avlodga yetkazib beruvchilari hisoblanadi. Yoshlar qanchalik darajada milliylik bilan qurollangan bo'lsa, uning mohiyatini anglagan bo'lsalar, bugungi kunda avj olayotgan turli xil yot g'oyalar ta'sirlarining oldi olingan bo'ladi.

2. Yoshlarning turmush tarzi milliy mentalitetimizga asoslangan bo'lib yoshlarning ijtimoiy-ruhiy tarbiyasi oiladagi ijtimoiy munosabatlar ta'sirida insonlar bilan o'zaro muloqot natijasida shakllanadi. Yoshlarning ijtimoiy ongi alohida masala bo'lib ko'plab axborot ma'lumotlarni qabul qila oladi. Mana shu vaqtdan boshlab yoshlar ijtimoiy dunyoqarashiga professional darajada qiziqish, ong rivojlanishi va o'zining xulq-atvorida faol o'zgarishlar ro'y beradi. Bu jarayon negizida yoshlarning jamiyatdagi statusi o'zgarib, ularning huquq va majburiyatlari ortishi bilan bevosita bog'liq.

3. Tarix fani ma'lumotlar asosida qoraqalpoq xalqining evolyutsiyasi va shakllanishi haqidagi kontsepsiyaga suyangan holda, o'rganilayotgan etnos – qoraqalpoqlarning ota-bobolari yashagan joydan, ya'ni hozirgi yashayotgan hududdan – Orol dengizi va Amudaryo bo'ylari ekanligini, har xil tarixiy sharoitlarga ko'ra bir-biridan ajralib ketib, so'ng yana ushbu yerlarga qaytib kelib makon tutganligini dalilladik. Qoraqalpoqlarning tub o'zagi bizning eramizdan avvalgi VII-V asrlarda ma'lum bo'lgan sak-massagetlar, eramizgacha II asr bilan eramizning III asrlarida yashagan apasiaklar-augasiylar, IV-VIII asrlardagi pecheneglar tashkil qilganligi va qoraqalpoqlar o'zlarining hozirgi yashab turgan yerlarida X-XI asrlarda xalq bo'lib shakllanganligini ta'kidladik.

4. Qoraqalpoq xalqining o'ziga xos bo'lgan milliy mentaliteti uzoq tarixiy ildizlardan nish urib, uning paydo bo'lishi va shakllanishida ularning yashagan muhiti, tabiati, bepoyon keng dala, o'ziga xos iqlim (qishi qahraton sovuq, yozi nihoyatda jazirama issiq), shuningdek, boshqa xalqlar va qavmlar bilan aralashib totuv bo'lib yashashi, ularning barchasi milliy xarakteriga singib ketishiga asos yaratdi. Shunday qilib, bundan tarixiy makon va tarixiy zamonning xalq milliy mentalitetining shakllanishida roli katta ekanligini aniq ko'rish mumkin.

5. Dostonlar va eposlar xalqning o'zligi, milliy mentalitetidan saboq beradigan asosiy ma'naviy tarbiya quroli. Uni yoshlarimiz qancha yaxshi o'rgansa, shuncha muvaffaqiyatlarga erishadi, ular ongida milliy mentalitet teran shakllanadi. Dostonlarda keltirilgan milliy qadriyatlar, urf-odatlar, tushunchalar inson tarbiyasi va komilligining talablariga har tomonlama mos keladi.

6. Yoshlarda milliy mentalitetni xalq donoligi orqali shakllantirish masalasi yanada chuqur o'rganadigan dolzarb masalalardan biri. Buni faqat tadqiqot ishining kichik bir bo'limida yoritib berish qiyin. Sababi, bu ish zamonaviy yoshlar mentaliteti bo'yicha sotsiologik tadqiqot olib borishni, uni teran tahlil qilishni talab etadi. Bobolarimizning boy va sarmazmun xalq og'zaki ijodiyoti yoshlarni milliy mentalitet ruhida tarbiyalashda eng katta tajriba maktabi hisoblanadi.

7. Qoraqalpoq yoshlarining milliy mentalitetini shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining o'rni, ularda demokratik tafakkur va xuquqiy ongini yuksaltirish va tolerantlik ruhida tarbiyalash muhim ahamiyat kasb etadi.

8. Bugungi kunda mamlakatimiz mustaqilligini mustahkamlash, birinchi navbatda, yoshlarga, ularning amaliy faoliyatiga, axloqiy barkamolligiga, milliy mentalitetini shakllantirish va tolerantlik ruhida tarbiyalashga, g'oyaviy-siyosiy yetukligiga, milliy o'zligini qanchalik chuqur va mukammal anglab olganliklariga ham bevosita bog'liq ekani shubhasiz. Ayni paytda, jamiyatimizda yoshlarga yanada keng yo'l ochish, ularning davlat va xalq hayotida mustahkam va munosib joy olishi uchun kerak bo'lgan shart-sharoitlarni yaratib berish bu yo'ldagi asosiy va dolzarb vazifalar sirasiga kiradi.

Yuqorida keltirilgan xulosalardan kelib chiqib quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Yoshlar ongida milliy mentalitetni shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining rolini oshirish lozim. Bunda televidenie, radio va internet OAVlarning ijtimoiy, ya'ni jamiyat va inson manfaatlarini ifodalovchi axborotlaridan samarali foydalanish lozim.

2. Ommaviy axborot vositalaridan bilim ulashish va insonlarni aqliy jihatdan boyitish quroli sifatida mohirona foydalanish.

3. Yoshlarning erkin fikrlashini rag'batlantirish, o'z fikrlarini himoya qilishga o'rgatish orqali mustaqil fikrlovchi yoshlarni tarbiyalash.

4. Qabul qilingan qonunlarga og'ishmay amal qilish mexanizmini, ya'ni huquqiy ong darajasini oshirish va ijtimoiy-siyosiy hayotning barcha ko'rinishlarida qonun ustuvorligini ta'minlash.

5. Qoraqalpoq yoshlarining demokratik tafakkuri va huquqiy ongining o'sishi bo'yicha keng ko'lamli samarali mexanizmini ta'minlash.

6. Milliy mentalitetning mazmun va mohiyatini aks ettiruvchi qisqa metrajli filmlar, reklama videoroliklari sonini ko'paytirish kerak.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА**

**НУКУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

УСЕНОВ ЖИЕНГАЛИЙ

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА
КАРАКАЛПАКСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (Phd)
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2023

Тема диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии под номером B2021.1.PhD/Fal572.

Диссертация выполнена в Нукусском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на сайте Ученого совета (www.samdu.uz) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:

Яхшиликов Журабой Яхшиликович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Саидкасимов Акбар Исаханович
доктор философских наук (DSc), профессор

Жамолов Латиф Урокович
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

**Самаркандский государственный
институт иностранных языков**

Защита диссертации состоится "___" _____ 2023 года в ___ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02. при Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова. (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40); e-mail: rektor@samdu.uz. Здание факультет истории при Самаркандский государственный университет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за №___). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2023 года
(протокол реестра №___ от «___» _____ 2023 года.)

Ш.Ш.Негматова

Председатель научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), профессор

Х.А.Джуракулов

Секретарь ученого совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

А.Р.Самадов

Председатель научного семинара при ученом
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Сегодня, когда вопрос глобализации в мире принял серьезный характер, сохранение и развитие национальной идентичности, национального менталитета и культуры для народов мира является очень актуальным. Этот процесс, в свою очередь, требует от каждой нации бдительности, понимания различных угроз и адекватного реагирования на них. По этой причине разработка научно-теоретических концепций, направленных на сохранение понятия менталитета, лежащего в основе национального образа мышления, мировоззрения и интеллекта народов, а также поддержания его целостности, имеют сегодня большое практическое значение.

В мировой науке научное и практическое значение имеет работа, проводимая по изучению вопроса национального менталитета, отражающего образ мышления наций, формированию у молодежи национального менталитета, с целью выживания в будущем как нация, а также по повышению роли и значения философского мировоззрения в них. Национальный менталитет представляет собой сложное понятие феномена, это социальное явление, требующее систематического изучения в рамках нескольких областей науки, и в рамках современного периода проводится ряд научных исследований, имеющих практическое и методологическое значение. формирование национального менталитета молодежи. В то же время необходимо исследование эффективных механизмов формирования менталитета молодежи и повышения в ней роли и значения социально-философского мировоззрения.

В нашей стране достигнут ряд положительных результатов по восстановлению уникальных особенностей, национального самосознания, национальных обычаев, традиций и ценностей каждого народа, каждой нации и этноса. «Знания, энергичность нашей сегодняшней молодежи бесконечно радуют меня. Так и должно быть. Потому что в ваших жилах течет кровь великих предков. Наша история насчитывает не тридцать один год, а целых три тысячелетия. Наши предки положили начало двум ренессансам. Теперь мы собираемся построить фундамент Третьего ренессанса»¹. В этом смысле возникает необходимость исследования понятия национального менталитета с научно-теоретической точки зрения в представлениях каракалпакской молодежи о своей истории, культуре и национальном самосознании. Сегодня особое внимание уделяется изучению социальных факторов, играющих большую роль в формировании и развитии национального менталитета у молодежи, и это является одним из актуальных вопросов.

¹ Мирзиёв Ш.М. Азму шижоатли ёшларимиз – Янги Ўзбекистон бунёдкорларидир. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ёшлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи // “Халқ сўзи” газетаси, 1-июль 2022 йил, № 138

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит осуществлению задач, определенных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан, в частности, №УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 22 января 2022 года, №УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, №ПП-4038 «Об утверждении концепции дальнейшего развития национальной культуры в Республике Узбекистан» от 28 ноября 2018 года, №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года и №ПП-92 «О мерах по кардинальному совершенствованию системы работы с молодежью в махаллях» от 19 января 2022 года, а также в ряде других нормативно-правовых актах, касающихся данной сферы деятельности.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информатизированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Результаты комплексного анализа работ в рамках темы исследования показали, что особенности вопроса национального менталитета были изучены ведущими специалистами в различных социально-гуманитарных науках. В нашей работе вопрос национального менталитета взят как социально-философский феномен и рассмотрен с историко-этнографической, фольклористической, культурологической точек зрения.

Специалисты Западной Европы и США, в том числе Г. Гегель, Л.Леви-Брюль, К. Поппер, Э. Фромм, К. Г. Юнг¹ анализировали понятие менталитета более интенсивно с социальной и гуманитарной точек зрения.

Ученые стран СНГ, такие, как В.Ачкасов, Н.А.Бердяева, С.Н. Булгакова, М.Вовель, Ф.М.Достоевский, Н.Жукова, И.А.Ильина, А.Ф. Лосева, Н.О.Лосский², В. С.Соловьева, Л. Н. Толстой изучали формирование русской нации и ее менталитета, разделяя его на общественно-исторические периоды, а в научной работе П. Н. Шихарева³ исследуется психологическое значение менталитета.

Социально-философские вопросы, связанные с национальным менталитетом освещены в исследованиях таких ученых нашей республики,

¹ Юнг К.Г. Аналитическая психология. Глоссарий. - СПб, 1994; Юнг К.Г. Архетип и символ. - М : Ренессанс, 1991.

² Лосский Н.О. Характер русского народа // Условия абсолютного добра. -М.: Политиздат, 1991.

³ Шихарев П.Н. Современная социальная психология. – Екатеринбург. «Деловая книга». -М.: 2000. -С. 7.

как Н.Аликориева, О.Ата-Мирзаев, М.Бекмурадов, Ш.Гаюпова¹, Н.Исмаилов, Р.Муртазаева, Н.Умарова, Р.Убайдуллаева, Б.Тошбоев².

Процесс формирования демократических особенностей в узбекском менталитете глубоко изучен в исследованиях Ш. Мадаевой³. С национальным менталитетом каракалпаков и его особенностями можно ознакомиться при помощи произведений мудрых мыслителей каракалпакского народа Бердаха, Ажинияза, каракалпакского народного поэта И. Юсупова и народного писателя Т. Каипбергенова.

В годы независимости национальный менталитет с точек зрения фольклористики, культурологии, истории, философии был изучен в научных работах таких ученых, как Я.Абдуллаева, Ж.Базарбаев⁴, Г.Сапарова⁵, Б.Кошанов. В исследовании Х. Кадыровой⁶ идентичность и менталитет каракалпакского народа были особо выделены с помощью социологического подхода.

Однако в вышеизложенных исследованиях взаимосвязь национального менталитета и философского мировоззрения, в том числе роль и значение нового философского мировоззрения в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи, особенности его исторических и духовных корней не были объектом социально-философских исследований, то есть, специально не изучались. Поэтому в исследовательской работе данная проблема обсуждается комплексно и с точки зрения духовно-нравственного воспитания молодежи.

Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, в котором была выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках темы 1-С «Диалектика нравственно-духовного воспитания и философско-правового сознания в построении устойчивого демократического правового общества» плана научно-исследовательских работ Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза.

Цель исследования раскрыть характер и содержание формирования национального менталитета каракалпакской молодежи как социокультурного феномена в современную эпоху глобализации.

Задачи исследования.

¹ Гаюпова Ш. Ўзбек менталитетининг шаклланишида мукаддас қадамжо ва зиёратгоҳларнинг ўрни // Ижтимоий фикр – инсон ҳуқуқлари. №3, 2005

² Тошбоев Б. Миллий характер шаклланиши ва такомиллашувининг ижтимоий-фалсафий масалалари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2018. –Б. 12.

³ Мадаева Ш. Ўзбек менталитетида демократик тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари.

Фалс.фан.док.илм.даража олиш учун ёз.дисс. – Тошкент, 2009.

⁴ Базарбаев Ж. Руўхиятымыз маржанлары ямаса ўлгили ел ўлкенин көрегенли ел өткенин кәдирлейди. Нөкис.Билим. 2008.

⁵ Сапарова Г. Қорақалпоқ халқи маънавий-диний маданияти ривожига миллий ўзликни англашнинг таъсири. Фалс.фан. бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент, 2019.

⁶ Кадырова Х. Қорақалпоқ халқининг миллий идентиклик хусусиятлари. Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент, 2020.

Систематическое выявление содержания теории национального менталитета путем сопоставления особенностей развития понятий «менталитет», «национальный менталитет» как социально-философской категории с инновационной точки зрения;

определение этногенеза каракалпакского народа, то есть тенденции его формирования и развития, а также места и роли в трансформации национального менталитета;

научная разработка специфических компонентов формирования и развития национального менталитета через философское мировоззрение;

освещение исторических и духовных основ философского мировоззрения в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи;

научный анализ положительных и отрицательных сторон процессов глобализации в национальном менталитете каракалпакской молодежи;

Объектом исследования являются процессы формирования национального менталитета каракалпакской молодежи.

Предмет исследования определяется системным изучением социально-философских проблем трансформации национального менталитета каракалпакской молодежи.

Методы исследования. В исследовании использовались методы сравнительно-исторического, системного, диалектического, сравнительно-филологического анализа, а также такие методы, как опрос, наблюдение и синтез.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

определено в философском аспекте диалектическая связь национального характера, национальной идентичности (принадлежности) и ментального своеобразия в потенциальном и реальном бытии в формировании национального менталитета в воспитании молодежи;

научно доказано, что понятие национального менталитета представляет собой уникальное явление, воплощающее в себе язык нации, культуру, национальную самобытность, обычаи, традиции, национальную психологию и национальный характер, и находит свое отражение в человеческом бытии;

обоснованы имманентность понятия национального менталитета, сформированного в связи с проявлением национального самосознания молодежи, такие как изменчивость и впечатлительность;

доказан рост динамических черт национального менталитета молодежи на основе социальных факторов посредством сложившихся в обществе нравственных норм (честность, справедливость).

Практические результаты исследования следующие:

обобщены и сведены в одну систему научно-теоретические выводы о возникновении, формировании и развитии национального менталитета каракалпакского народа;

разработаны предложения по использованию обычаев и традиций, связанных с национальным менталитетом каракалпаков в процессе обучения и воспитания, а также в общественной жизни;

предоставлены методические рекомендации по использованию методов и средств философского воспитания в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи;

подготовлены опрос и программа социально-философского исследования по теме «Национальный менталитет каракалпакской молодежи», направленные на определение состояния национального менталитета в будущем.

Достоверность результатов исследования определяется использованием методов сравнительно-исторического, сравнительно-филологического анализа, методов опроса, наблюдения и синтеза, которые соответствуют характеру и задачам исследования и дополняют друг друга, а также тем, что используемые в нем научно-теоретические материалы получены из достоверных научных источников, результаты исследования широко применяются на практике, полученные результаты, заключения и рекомендации подтверждены компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в масштабном изучении факторов укрепления и совершенствования национального менталитета в эпоху перемен и глобализации, что служит для определения практических мер и способствует научно-теоретическому обогащению таких предметов, как социология, этнография, история, филология, философия и культурология.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что высказанные по его результатам мнения и предложения могут быть использованы при формировании национального менталитета молодежи, при подготовке учебников, учебных пособий, методических инструкций по указанным предметам.

Внедрение результатов исследования. По результатам изучения роли и значения философского воспитания в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи:

предложения и рекомендации по доказательству национального характера национального менталитета, национальной идентичности (принадлежности) и ментальных особенностей посредством социометрического наблюдения были использованы при составлении сценария программы “Маънавият фестивали (Фестиваль духовности)”, проведенной в целях обеспечения исполнения пунктов 27, 32, 52 “Дорожной карты” №01-113 от 28-февраля 2022 года Каракалпакского Республиканского центра духовности и просвещения. (Справка № 01-13/200 Каракалпакского Республиканского центра духовности и просвещения от 29 августа 2022 года). В результате бесценное литературно-художественное наследие нашего

народа поспособствовало изучению динамики формирования ментального облика каракалпакской молодежи и совершенствованию национального менталитета каракалпакской молодежи;

научные предложения и рекомендации по понятию национального менталитета представляющие собой уникальное явление, которое воплощает в себе язык нации, культуру, национальную самобытность, обычаи, традиции, национальную психологию и национальный характер, и находящие свое отражение в человеческом бытии эффективно использованы при разработке Департамента по развитию государственного языка при Совете Министров Республики Каракалпакстан на 2022 год, в том числе при подготовке пунктов 5, 16, 19 данного плана (Справка № 11-06/5-09/673 Совета Министров Республики Каракалпакстан от 15 сентября 2022 года). Результаты были внедрены в практику в целях повышения квалификации советников районных (городских) хакимов, а также усовершенствования и применения на практике программ отдела координации вопросов присвоения топонимическим объектам Департамента по развитию государственного языка;

предложения и рекомендации по доказательству роста динамических черт национального менталитета молодежи на основе социальных факторов посредством сложившихся в обществе нравственных норм (честность, справедливость) использованы при проведении конкурса “Ёш китобхон (Юный читатель)”, направленного на широкую популяризацию чтения Центрального совета Союза молодежи Каракалпакстана, а также при разработке проекта программы мероприятия № 01-08/10-05/220, проведенного 10-15 мая в Республиканском масштабе на тему “Бозатау фест” (Справка №02-07/217 от 27 сентября 2022 года Каракалпакского Кенгаша союз молодежи Республики Узбекистан). В результате это послужило дальнейшему повышению уровня влияния мировоззрения молодежи на социальную жизнь общества, формированию национального менталитета, воспитанию молодежи в духе патриотизма, развитию и совершенствованию деятельности региональных отделов Каракалпакского Кенгаша союза молодежи Республики Узбекистан;

предложения и рекомендации по обоснованию имманентности понятия национального менталитета, сформированного в связи с проявлением национального самосознания молодежи, такие как изменчивость и впечатлительность были использованы при составлении сценария телерадиопередач Каракалпакской телерадиокомпании «Жаңа күн (Новый день)», которые вышли в эфир в 2022 году. (Справка № 05-22/562 Каракалпакской телерадиокомпании от 4 октября 2022 года). Это доказало то, что средства массовой информации играют большую роль в формировании национального менталитета молодежи в современных условиях глобализации, предупреждении негативного влияния массовой

культуры на сознание молодежи, а также в формировании их правовой культуры.

Апробация результатов исследования. Результаты исследований прошли апробацию на 6 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 20 научные работы, из них 8 статей опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, в том числе 4 в республиканских и 4 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объем работы составляет 141 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертационной работы раскрыты актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, связь с научно-исследовательской работой высшего учебного заведения, где выполняется диссертация, степень изученности проблемы, цель и задачи, объект, предмет, методы исследования. Также описаны научная новизна, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследований.

В первой главе диссертации **«Формирование философского мировоззрения молодежи – теоретико-методологические основы исследования»** говорится о том, что особенности, нормы, процедуры и правила формирования национального менталитета каракалпакской молодежи складывались веками и передавались из поколения в поколение. Научно исследованы обычаи, традиции и воспитания, являющиеся основными факторами повышения места и роли национального менталитета молодежи в развитии общества, укрепления его правовых основ, разработки нормативных документов, касающихся образа жизни.

В основе социально-философского мышления, формирующегося национального менталитета нашего народа с незапамятных времен главное место занимали вопросы формирования образа жизни наших предков. В исследовании изучается эстетический образ национальных обычаев и традиций, чтимых веками, процесс модернизации и приобретения нового облика нравственных идеалов, нравственно-эстетических ценностей.

Поэтому нашими предками были сформированы национальные ценности на основе философского мировоззрения, понятий коллективизма, чадолубия, гостеприимства, созидательности, верности духовному наследию, упорности, честности, дружелюбности, связанных с национальным менталитетом каракалпакского народа.

Представлен ряд научных определений менталитета, который стал основным объектом научного исследования, исходя из необходимости в области социальной и гуманитарной наук.

Например, в статье Г. Хофстеде «Национальное государство - источник общей ментальной традиции» утверждается, что «национальная идентичность есть часть ментальной традиции, сознательно возникшая из образа символов, традиций, героев»¹.

Следовательно, понятие «менталитет» утвердилось в интеллектуальной жизни Запада как поправка к отождествлению сознания с разумом. Сегодня этот термин используется в философии, культурологии, публицистике как характеристика национальных особенностей и культур народов.

Мы считаем, что определения отечественных специалистов национальному менталитету, приведенные в диссертации, носят креативный характер. В книге «Философия. Энциклопедический словарь», изданной Национальным обществом философов Узбекистана, менталитет определяется как: «Ментальность (от лат. «mens» ум, разум) - анализ уровня формирования исторического мышления, духовных возможностей, закономерностей образа жизни общества, нации, коллектива или индивида, а также интеллектуальных способностей, формирующихся в определенных социальных условиях»².

Б.Тошбоев дает следующее определение менталитета: «Национальный менталитет - это образ жизни и мышления определенного народа, выражающий этническую историю, язык, религиозные верования, характер, мировоззрение, обряды и обычаи, традиции, отношение к природе, людям и обществу»³. Исследователь Б. Тошбоев отметил исторический характер и веру нации в национальный менталитет, но не учитывал появление с течением времени новых современных ценностей.

Р.Муртазаева выражая свое мнение о сущности менталитета, добавила к термину «менталитет» слово «национальный» и более четко охарактеризовав вопрос, написала: «Национальный менталитет (лат. Mentalis) - ум, образ мышления, то есть означает самобытность народа, национальное самосознание»⁴. Здесь также видим, что ученая не обратила на интеграционные процессы современной глобализации и лишь однобоко подошла к понятию «национальный менталитет».

Итак, если мыслить исходя из приведенных выше определений, то мы видим, что в результате социально-политических изменений объем их значения и определения расширился и вслед за терминами «национальная

¹Hofstede G. The nation-state as a source of common mental programming: Similarity and differences across Eastern and Western Europe // The Future of the nation-state. N. Y., 1996. – P. 19-49. –P. 34.

² Фалсафа қомусий луғати. – Тошкент: Шарқ, 2004. –Б. 257.

³ Тошбоев Б. Миллий характер шаклланиши ва такомиллашувининг ижтимоий-фалсафий масалалари.

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд, 2018. –Б. 12.

⁴ Муртозаева Р. Ёшлар ва ўзбек менталитети хусусиятлари. Шахс баркамоллиги: ахлоқий-эстетик жиҳатлар. ЛСА – Япония ҳамкорлик агентлигининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси билан ҳамкорликда бўлиб ўтган халқаро конференция материаллари. – Тошкент, 2012. –Б. 11

идентичность», «культурный стереотип» стали использоваться термины «менталитет», «национальный менталитет». Так, как мы сказали выше, национальный менталитет - это широкое и сложное понятие, включающее в себя смысл и функции терминов идентичность и культурный стереотип. Считается, что это понятие формируется в то время, когда нации проходят такие стадии, как род, племя, этнос, народность, народ и поднимаются до уровня нации.

Из истории известно, что духовный и интеллектуальный облик каждого народа мира, в том числе и каракалпаков, то есть национальный менталитет, формируется под влиянием характерных исторических, этнических, природно-географических условий, поэтому необходимо уделять достаточное внимание отношению к социально-политическим и историческим событиям, происходящим в обществе. Между тем, в результате формирования и развития национального менталитета каждого народа на основе длительных исторических социально-экономических, политических процессов, природно-географической среды, взаимных этнокультурных связей, религиозных отношений создаются духовно-психологические представления, древние традиции, обычаи и обряды.

В диссертации особое место в формировании национального менталитета каракалпакского народа отводится легендарному, религиозному, мировому коммуникативному (зороастрийскому, буддийскому, исламскому, коммунистическому) этапам. Сколько поколений прошло, прежде чем были пройдены эти этапы. Эти факторы, в свою очередь, повлияли на национальный менталитет нашего народа и оставили неизгладимый след в формировании национального характера и поведения. Еще одна особенность национального менталитета каракалпаков заключается в том, что он богат обычаями и традициями. Это свидетельствует о том, что в прошлом наш народ жил смешанно с другими тюркскими народами.

Сохранение обычаев и традиций проявляется в первую очередь в том, что наш народ относится к свадьбам и другим торжественным мероприятиям как к особой ценности и с удовольствием тратят все свои сбережения на счастливый день своего ребенка. Также в народе существует пожелание «топган-тутганинг тўйга буюрсин (чтобы вы тратили заработанное вами средства на свадьбу своих детей)». Наши люди отличаются также сострадательностью, помогают родным, соседям провести траурные обряды, словом, все мероприятия, начиная от рождения человека до его смерти, проводятся с участием членов коллектива, махалли. Поэтому в фразе «на Западе общество управляется законами, а на Востоке обычаями» заключен великий философский смысл.

Философское мировоззрение имеет большую роль и значение в духовном развитии человека. Например, «Нравственная философия» представляет собой свод правил, регулирующих отношения между людьми, и в ней содержится неписаное «золотое правило» общества, воспитывающее в

людях высокие стандарты поведения, прекрасные человеческие качества, патриотизм, трудолюбие, веру, общественно-политическую активность, чувство ответственности.

В исследовании отражено, что «нравственная философия» развивалась в тесной связи с религией на протяжении всего периода развития человеческого общества. Этика включает в себя нравственность, порядочность, сознательность, достойное поведение. Философская этика формировалась тысячелетиями и набралась полного опыта. Поэтому говорят, что она имеет философско-теоретический, прикладной и экспериментальный характер. Предшественники также называли ее практической философией. Потому что философская этика – это не просто теория.

Она воспитывает людей с помощью пословиц и поговорок, легенд и историй, созданных мудростью наших предков, разъясняет важность нравственности, учит делать философские выводы о жизни, обществе, мире. В исследовании нашел свое отражение факт о том, что в науке философской этики вместе с учениями, связанными с теорией этикета, созданными великими философами, такими как Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, Цицерон, Конфуций, Фараби, Ибн Сина, Беруни, Кант, Гегель, Ницше, весомое место заняли и произведения «Кутадгу Билиг» Юсуфа Хос Хаджиба, «Кабуснаме» Кайкавуса, «Гулистон» Саади, «Махбубул-кулуб» Навои, «Шажара» Бердаха, «Ватан тупроги» И. Юсупова и «Каракалпакнаме» Т. Каипбергенова.

Народ с национальным менталитетом имеет национальную идентичность, свою историю, национальную культуру, национальные обычаи и традиции. Словом, народ с национальным менталитетом – это народ, полностью сформировавшийся как нация, имеющий авторитет в мировом масштабе, способный защитить себя от негативных последствий нынешней эпохи глобализации и имеющий силы для выживания в будущем. Национальный менталитет – крепость нации. Поэтому сохранение этой ценности, воспитание народа, особенно детей и молодёжи, являющихся, как известно, нашим будущим, в духе национальной идеи – вопросы, решение которых нельзя откладывать на завтра.

На национальный менталитет естественным образом влияет и внешняя географическая среда. То есть наука доказывает, что специфика места обитания, природы влияет на внешний облик, поведение, характер и психологию живущих здесь людей. Например, место, где проживает каракалпакский народ, издревле представляет собой пустыню, состоящую из широких полей и степей. Климат здесь резко континентальный. То есть летом очень жарко, а зимой очень холодно. Обе стороны покрыты пустынями Кызылкум и Каракум, а с одной стороны река, каракалпаки привыкли жить в этих местах и таком климате.

В национальном менталитете народа, наряду с хорошими, образцовыми, похвальными, полезными признаками и качествами, которые послужат

особым примером для воспитания будущих поколений, имеются и некоторые отрицательные черты. Это естественно, конечно. Потому что признаки, присутствующие в национальном менталитете не бывают только положительными. Например, расточительность каракалпаков (встречается и у других тюркских народов) на свадьбах. Все накопленные средства тратят на роскошные торжества, посвященные сыну или дочери, чтобы не быть хуже других. (У каракалпаков есть пожелание, произносимое в адрес близких друзей и родственников: «Чтобы все нажитое растратил на тои»). Они очень любят разделять свою радость с другими людьми. Это, конечно, не означает, что нужно расточительствовать. Наоборот, эти добрые пожелания мотивируют людей на подготовку к радостным мероприятиям в жизни своих детей.

В работе отмечается, что национальный характер той или иной нации всегда объединяет общечеловеческие черты, свойственные многим нациям. Иными словами, некоторый национальный менталитет и особенности, характерные для каракалпаков, можно встретить и у других народов. Например, такие ценности, как оказать поддержку другим, протягивать руку помощи сиротам, нуждающимся, проявлять к ним доброту, имеющиеся у каракалпакского народа встречаются так же и у узбекского, казахского, туркменского и других народов. Маститый исследователь каракалпакской литературы, писатель С. Бахадырова пишет о следующих качествах, заложенных в национальном менталитете каракалпакского народа:

«Если вы живете по соседству с каракалпаком, он будет заботиться о ваших детях так же, как о своих детях. Если на грядку в вашем огороде сядет ворона, он будет гнать ее в сторону своего участка. Если кто-то из соседей справляет свадьбу или умрет, каракалпаки денно и нощно находятся у ворот этого соседа, чтобы помочь в проведении мероприятия от начала до конца. В этот день он не думает о том, что происходит дома, он будет на мероприятии у соседа»¹.

Одним из главных факторов возникновения и формирования национального менталитета является родной язык народа. Язык – главный символ и духовное богатство нации. Поэтому языковой вопрос – это национальный вопрос, а сохранение языка означает сохранение нации. Не будет ошибкой сказать, что одной из важнейших задач философского мировоззрения наряду с формированием национального менталитета является формирование чувства уважения к языку в сознании каждого человека, особенно молодежи.

Во второй главе диссертации **«Исторические и духовно-нравственные корни философского мировоззрения в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи»** рассмотрена эволюция формирования и возникновения каракалпакского народа в историческом

¹ Бахадырова С. Қарақалпақ қандай халық. -Т.: «Наврўз», 2017. –Б. 10.

месте и времени, а также рассказывается о том, что народные наставления, нравоучения и эпосы являются источником духовно-нравственного воспитания и формирования национального менталитета молодежи. Освещены роль и значение богатого философского наследия каракалпакских мыслителей в формировании национального менталитета молодежи.

С этой точки зрения, чем сильнее национальный менталитет молодежи, тем светлее будущее такой нации, если уровень национального менталитета молодежи слаб, то у такой нации нет будущего. Поэтому общество должно уделять больше внимания формированию национального менталитета молодежи. Сегодня в Узбекистане поднятие вопроса молодежи на уровень государственной политики осуществляется именно для достижения таких высоких целей.

Мы не ошибемся, если скажем, что одним из эффективных методов формирования национального менталитета нашей молодежи является народная мудрость и народное творчество. Исследовательская работа показывает, что каракалпаки издревле являются одним из народов, богатых устным творчеством, и воспитывают своих детей в верности своей национальной идентичности с помощью пословиц и поговорок, мудрых слов, загадок, скороговорок, мифов и легенд, сказаний, сказок и эпосов. Одним из факторов, положительно влияющих на формирование национального менталитета молодежи, является богатое философское наследие каракалпакских мыслителей.

Художественные произведения, созданные в истории литературы, играют важную роль в отражении образа жизни каракалпакского народа и исторических событий, происходивших в определенное время и в определенном месте. Мы поступим целесообразно, если будем использовать философское воспитание, примененное нашими предками при формировании национального менталитета нашей молодежи сегодня.

Одним из источников формирования национального менталитета народа является историческое время и пространство. Следовательно, национальный менталитет представляет собой дерево, которое развивается в историческом пространстве и времени. Потому что каждый народ живет в определенном историческом периоде и пространстве до формирования как нация. В формировании национального менталитета этого народа особое значение имеют природа этой земли, окружающая среда, взаимодействие других народов, совместно проживающих.

Поскольку образ жизни, обычаи, традиции, свадебные обряды, культура народов, проживающих на одной территории, смешиваются и влияют друг на друга, и это со временем приводит к формированию национального менталитета народа. В результате возникает национальный менталитет, отражающий уникальные черты каждой нации.

Каракалпаки были не кочевым, а полуоседлым народом. Хотя, во времена древних массагетов каракалпаки кочевали. Но позже они начали

вести полуоседлый образ жизни. Сажали растения, ловили рыбу и разводили скот по берегам водоемов. Однако после нападения Чингисхана они были вынуждены переселиться в другие места. Потому что монголы отвели русло Амударьи в сторону Сарикамыш. В результате часть каракалпаков уходит в верховья Амударьи, то есть в сторону Кашкадарьи и Сурхандарьи, а часть перебирается на берега Волги. Существуют исторические сведения о том, что разделение каракалпаков было вызвано нашествием Чингисхана.

Возможно также, что происхождение рода Кангли, встречающегося сегодня у каракалпаков, связано с термином государства Канг. Так как роды появились раньше народа.

В истории очень много неисследованных страниц. В том числе, у исследователей ещё нет единого мнения о появлении каракалпаков. Своими личными мнениями по этому поводу делятся не только историки, но и философы и филологи. Например, опубликованные в прессе статьи академика Ж. Базарбаева и доцента-историка Р. Базарбаева «Кем были наши древние предки массагеты?», «Они из каких каракалпаков?», «Как выглядят каракалпаки, живущие среди монголов?», «Место кипчаков в этногенезе каракалпаков»¹, вызвали большой интерес у читателей, в их основе лежит задача донесения до читателя, собранных ими исторических сведений о появлении каракалпаков.

Специфический менталитет каракалпакского народа имеет давние исторические корни, а на его возникновение и становление как народа оказали влияние среда их обитания, природа, бескрайние поля, своеобразный климат (суровые морозные зимы, жаркие и знойные летние дни), они жили смешанно и в согласии с другими этносами и племенами. Все это создало основу для формирования национального характера. Таким образом, стало ясно, что историческое место и историческое время играют большую роль в формировании национального менталитета народа.

Каракалпакский народ издавна является одним из народов, богатых устным творчеством, наши люди всегда воспитывали своих детей в верности своей национальной идентичности с помощью пословиц и поговорок, мудрых слов, загадок, скороговорок, мифов и легенд, сказаний, сказок и эпосов. Одним из факторов, положительно влияющих на формирование национального менталитета молодежи, является богатое философское наследие каракалпакских мыслителей. Будет целесообразно, если мы будем использовать философское воспитание, примененное нашими предками при формировании национального менталитета нашей молодежи сегодня.

Эпосы и былины - неиссякаемый источник духовности нашего народа, истинный шедевр и венец устного творчества. Рассмотрение их как реальных образцов воспитания личности и нации, использование их в формировании

¹ Базарбаев Ж. Өзликте аңлаў – мәнаўият өзеги. Нөкис, 2016. –Б. 86.

национального менталитета молодежи, ставится на повестку дня сегодняшней эпохи глобализации.

Человек является не только силой, создающей все материальные блага в обществе, но и великим философом истории культуры. Причина, по которой народные эпосы являются корнем нашей духовности заключается в том, что в них глубоко отражаются качества, необходимые в воспитании людей, такие, как дружба, патриотизм, мудрость, находчивость, красноречие, рассудительность, благоразумие, храбрость, отвага, героизм, преданность, верность, гостеприимство, справедливость, гармония, любовь. Также они отличаются тем, что в них осуждаются пороки, противоречащие таким добродетелям, как предательство, трусость, невежество, зло, непристойность, жадность.

В эпосах часто описывается любовь к Родине, защита родной земли от врагов, что служит сегодня воспитанию молодого поколения в духе мужества и героизма. Эпосы являются основным воспитательным средством, обучающим сохранению самобытности и национального менталитета народа. Чем лучше это понимает наша молодежь, тем больших успехов она добьется, а менталитет глубоко укореняется в их мировоззрении.

Представленные в эпосах национальные ценности, обычаи и традиции, человеческое воспитание и совершенство человеческой личности во всем соответствуют друг другу. Академик Ж. Базарбаев подчеркивая значение эпосов в формировании менталитета, отметил: «Они служат бесценным образцом для нашей духовности, которая формируется благодаря независимости и на основе тысячелетней истории народа, быта, жизненного пути, образа мыслей, уникальных нравов, результата многолетнего опыта предков, образов храбрых богатырей, верных им красавиц»¹.

Формирование национального менталитета у молодежи через народную мудрость является одним из актуальных вопросов, который предстоит изучить более глубоко. Трудно охватить это только в небольшом разделе исследовательской работы. Так что, данная работа требует проведения социологического исследования менталитета современной молодежи и его глубокого анализа. Народное творчество, передавшееся от наших предков, является богатейшей школой опыта воспитания молодежи в духе национального менталитета.

Большое значение имеют образ жизни каракалпакского народа, связанные с ним события, которые происходили в определенном историческом пространстве и времени, пережитые им тяжелые времена, исторические произведения искусства. Потому что творец, опираясь на исторические факты, создает новый мир, этот мир есть продукт его художественного мышления, и автор выражает свое отношение к историческим событиям. В каракалпакской литературе много произведений,

¹ Базарбаев Ж. Миллий идея – жол көрсетиўши жулдыз. Нөкис: «Қарақалпақстан», 2011. –Б. 31.

изображающих такие события. Одним из таких произведений является поэма «Бозатау» Ажинияза Косыбай улы (1824-1878), великого поэта каракалпакского народа, жившего в XIX веке.

«Бозатау» - историческое произведение. В нем описывается события, которые происходили в 1858 году в местности Бозатау. Туркменские захватчики напали на мирный народ, разорили аул и поработили людей. Поэт видел эту трагедию своими глазами и с разбитым сердцем описал страшное событие через свои мысли и впечатления, с глубокими чувствами отразил боль людей, покидающих родную землю и гонимых в чужие страны со слезами в глазах.

Один из великих мыслителей каракалпакского народа – поэт Бердах Гаргабай улы (1827-1900) посвятил всю свою жизнь и творчество описанию борьбы каракалпакского народа за свободу, его стремлений и мечтаний о будущем. Творчество Бердаха неразрывно связано с исторической генеалогией, этнографией, национальными обычаями и традициями, национальным самосознанием, национальным характером, национальной психологией каракалпакского народа. Одним словом, не будет преувеличением сказать, что искусство Бердаха – это живая энциклопедия национального менталитета каракалпакского народа.

Бердах отразил яркий облик каракалпакского народа через созданный им образ лирического героя. Он реалистично раскрыл сложную жизнь людей, живших в XIX веке, их стремления к свободе и счастью, идеальные образы храбрецов, героев, ведущих их к свободе. Бердах был очевидцем трудной, мучительной жизни трудящегося и эксплуатируемого народа.

Как свидетель стойкости народа перед трудностями, его терпения, надежды на светлое будущее, он страстно, взволнованно и вдохновенно воспевал в своих произведениях достоинства своего народа. Во многих своих произведениях Бердах смог показать бесценные качества формировавшегося веками национального менталитета народа.

Влияние философского наследия Ибраима Юсупова (1929-2008), ставшего одним из великих мыслителей не только каракалпакской литературы, но и литературы всех тюркоязычных народов во второй половине XX - начала XXI века, оказывает большое влияние на формирование национального менталитета каракалпакской молодежи.

Как поэт-новатор, И. Юсупов привнес в каракалпакскую поэзию новые жанровые формы и возвел каракалпакскую литературу на более высокую вершину своими глубоко философскими произведениями.

В своем творчестве И. Юсупов смог осветить диалектическую связь человека и природы, жизнедеятельности и мира, человека и времени. Это поэт, глубоко отразивший внутренние переживания каракалпакского народа, его менталитет, своеобразный образ жизни и мышления. В стихах поэта, посвященных таким темам, раскрыт ментальный облик честного, простого, сообразительного и проницательного, трудолюбивого, терпеливого к

трудностям, непоколебимого, гостеприимного, верного чести и традициям каракалпакского народа.

Каракалпаки издревле отличались от других народов своим гостеприимством. Конечно, гостеприимство свойственно многим народам, но гостеприимство каракалпаков уникально. Каракалпак может скрыть от своего ребенка и хранить для гостей дорогие, труднодобываемые продукты, зарезать последнего барана, остаться без средств к существованию, но традиции гостеприимства соблюсти. Также считается, что «Гость дороже отца» («Принимай гостя лучше, чем собственного отца»), у каракалпаков есть поговорка «алдына ас койдым, еки колынды бос койдым», что означает примерно «Угощайтесь, ешьте пожалуйста на здоровье». Таким образом у них гостеприимство поднято до уровня искусства.

Уникальный менталитет каракалпакского народа имеет давние исторические корни, а на его возникновение и становление как нации, оказали влияние среда их обитания, природа, бескрайние поля, своеобразный климат (суровые морозные зимы, жаркие и знойные летние дни), они жили смешанно и в согласии с другими этносами и племенами. Это все заложило основу формирования национального характера. Таким образом, можно ясно увидеть, как историческое место и историческое время играют большую роль в формировании национального менталитета народа.

Формирование национального менталитета у молодежи через народную мудрость является одним из актуальных вопросов, который предстоит изучить более глубоко. Трудно охватить это только в небольшом разделе исследовательской работы. Следовательно, данная работа требует проведения социологического исследования менталитета современной молодежи и его глубокого анализа. Народное творчество, переходящее из поколения в поколение, является богатейшей школой опыта воспитания молодежи в духе национального менталитета.

В третьей главе диссертации **«Значение философского мировоззрения в формировании и модернизации национального менталитета каракалпакской молодежи»** раскрывается роль средств массовой информации в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи от с теоретико-концептуальной и аксиологической точки зрения исследуются основы воспитания молодежи в духе толерантности.

Сегодняшнее стремительное развитие информационных и телекоммуникационных технологий широко проявляется в деятельности человека практически во всех сферах жизни. Также процесс глобализации информационного пространства признается фактором, серьезно влияющим на развитие всего мира. Примечательно, что сегодня возрастает потребность людей в активном обмене информацией внутри страны и за ее пределами.

С этой точки зрения столь стремительное развитие информационно-коммуникационной среды, рост его возможностей, широкое использование в различных сферах общественной и государственной жизни является одним

из важных факторов, определяющих прогресс человечества в новом XXI веке, а нынешняя эпоха требует определения путей ее эффективного использования.

В последние годы было проведено множество практических и теоретических исследований, связанных с феноменом информации и инновационного мышления. В том числе, все большее значение приобретают научные исследования, связанные с проблемой человека и инноваций, социального развития общества в новый информационный век, информационной безопасности среди молодежи, информационной культуры. В настоящее время сознание людей, социальных групп, особенно молодежи, в определенной степени подпадает под влияние информационных носителей и ресурсов.

Поэтому в условиях информатизации общества, формируя национальный менталитет населения, особенно молодежи, необходимо повышать их научно-инновационное мышление, исследовать проблемы, связанные с информационной, информационно-психологической безопасностью личности, общества и государства.

В диссертации подчеркивается то, что в условиях глобальной информатизации общества в нашей стране особое внимание уделяется формированию национального менталитета населения, особенно молодежи. Президент Шавкат Мирзиёев говорил: «В настоящее время воспитание молодежи остается вопросом, который никогда не потеряет для нас своей актуальности и важности. Быстро меняющийся мир сегодня открывает перед человечеством и молодежью новые и большие возможности»¹

Это говорит о том, что существует необходимость научного исследования методов и критериев воспитания молодых людей всесторонне развитыми людьми, способными покорять вершины науки, внедрять новшества и приспособлять их к инновационным процессам.

Сегодня пресса, средства массовой информации становятся настолько могущественной силой, что любой народ и нация, думающие о своем будущем, не могут не чувствовать или не ощущать эту силу. Средства массовой информации становятся самым мощным и эффективным инструментом пропаганды в обществе. Потому что СМИ служат своеобразным просветителем для народа, организатором важных событий и действенным инструментом решения текущих проблем.

Именно через средства массовой информации пропагандируются национальный менталитет, национальные и общечеловеческие ценности, национальная идея и демократические принципы. Средства массовой информации всегда были своеобразным мерилom и показателем демократии

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. –Тошкент, 2016.
www.uza.uz

и свободы слова. Свободные и независимые СМИ способствуют и укрепляют демократический прогресс.

В то же время, средства массовой информации оказывают хорошее влияние на формирование национального менталитета каракалпакской молодежи. Во-первых, они действуют на сознание, мышление и культуру духовно зрелого поколения, придавая национальный и общечеловеческий дух социальной среде, обеспечивая их взаимосближение. Во-вторых, обилие информации создает широкие возможности для сопоставления молодежи информации о том, какое важное значение имеет судьба или образ жизни того или иного народа или государства для данного общества, и, в-третьих, в представлении этой информации, направленной на формирование национальных отношений, значителен риск проникновения маскируемых культур, негативно влияющих на духовность нации и общества.

Следовательно, среди всех средств и инструментов, имеющих сегодня в мире, средства информации становятся более опасным, чем любое боевое оружие. Ведь любая бомба убивает или физически ослабляет сразу ограниченное количество людей. А информационная атака каждый день делает миллионы людей, особенно молодежь, морально и духовно травмированными и калекими.

По результатам социологического опроса, проведенного по вопросам формирования национального менталитета молодежи, стало понятно, что следует усилить следующие меры:

- предупреждение различных информационных угроз среди молодежи, обеспечение информационной безопасности, реализация тенденций получения позитивной информации из сети Интернет и других источников, повышение активности общественных организаций и средств массовой информации для осуществления этой задачи;

- принять незамедлительные меры по более широкому вовлечению молодежи в инновационные процессы в образовательных учреждениях, организациях и предприятиях и в связи с этим обеспечить взаимосвязь семьи, махалли, хакимията и общественных организаций;

- усилить инновационные мероприятия по коренному улучшению научно-творческих навыков и квалификаций профессорско-преподавательского состава и студентов образовательных учреждений;

- улучшить материально-техническую и учебно-лабораторную базу образовательных учреждений на основе высоких стандартов, усилить эффективность образования на современном уровне, наладить для этих целей сотрудничество с хакимами и молодежными организациями;

- создать инновационные инфраструктуры в местах, широко вовлекая молодежь в инновационные процессы, а также обеспечивая участие талантливой молодежи в научных исследованиях и получение положительных результатов.

Роль молодежи в стабильности и развитии общества всегда признавалась решающей силой. Для этого важно развивать их правосознание. Прежде всего необходимо изучить сущность правосознания, его теоретико-методологические основы. Мы попытаемся проанализировать социально-философские аспекты взаимной гармонии правосознания и демократического мышления, общечеловеческие и национальные основы правового и демократического мышления.

Реформы в области воспитания современной молодежи, особенно в области повышения ее правосознания, определены как стратегия, реализуемая планомерно и поэтапно, а также в неразрывной связи с другими сферами нашей жизни. Одной из задач, которую необходимо решить для построения демократического правового государства в Узбекистане, является повышение правосознания каждого гражданина, проживающего в стране. Современная молодежная политика, проводимая в нашей стране, требует нового подхода в правовой и политической сферах. Развитие высокого правосознания у молодежи, как важная особенность развития гражданского общества, стало приоритетной задачей нашего государства.

При выполнении этой задачи в настоящее время, исследование путей развития и совершенствования правовой и политической культуры населения, особенно молодежи, как особого объекта изучения с использованием философских категорий является объективной необходимостью.

По инициативе главы нашего государства реформы, проводимые в неразрывной связи с другими сферами нашей жизни в области воспитания современной молодежи, особенно в области повышения ее правосознания, определены как стратегия, реализуемая планомерно и поэтапно.

На её основе осуществляются реформы по следующим приоритетным направлениям защиты прав молодежи:

- создание и совершенствование правовых основ, гарантирующих защиту прав молодежи;
- поддержка необходимых институциональных структур, связанных с защитой прав молодежи;
- воспитание морального духа молодежи, повышение качества ее образования, формирование у молодежи стремления к здоровому образу жизни;
- создание системы массового развития молодежного спорта;
- оказание государством материальной и моральной помощи несовершеннолетним и молодежи, нуждающимся в социальной защите;
- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание необходимых социально-экономических условий для воспитания зрелого, всесторонне развитого поколения.

Сегодня в нашей стране уделяется большое внимание развитию культуры нравственной толерантности молодежи на принципах гуманизма,

просветительства и честности, процессу ее воспитания на основе нашего национального менталитета. Так как, «Повышение культуры толерантности в нашей стране, укрепление взаимопонимания и солидарности между представителями разных народов и конфессий, воспитание подрастающего поколения определено одним из приоритетных направлений государственной политики»¹.

Поэтому определение критериев и принципов развития культуры толерантности у молодежи и философское исследование фундаментальных основ тенденций ее повышения остаётся актуальной задачей. Культура толерантности является частью общей культуры, которая имеет свои особенности.

Положительный результат реформ, проводимых в нашей стране на сегодняшний день, во многом связан с национальным менталитетом и поднятием отношений между государством и обществом на совершенно новый уровень. В основе этой задачи лежит вопрос формирования национального менталитета молодежи и воспитания ее в духе толерантности, а также повышения общественно-политической активности наших граждан.

Повышение уровня политической культуры молодежи в обществе дополняет эту деятельность соблюдением Конституции и других законов, постоянным ощущением ответственности за устойчивость общества. Это призывает каждого гражданина, живущего в этом обществе и стране, всегда нести ответственность за сегодняшний и завтрашний день, а также за будущее. По мере повышения уровня политической культуры народа, он сближается к политическим процессам.

Главной задачей нашего государства является обеспечение активного участия граждан в общественном управлении. Люди, включившиеся в эти процессы, вскоре начнут свое непосредственное активное участие в таком управлении.

Исходя из вышеизложенного можно считать, что укрепление независимости нашей страны сегодня напрямую зависит от молодежи, их практической деятельности, нравственного совершенствования, формирования у них национального менталитета и воспитания в духе толерантности, идейно-политической зрелости, а также от того, как глубоко и прекрасно понимают свою национальную идентичность. В то же время одной из главных и актуальных задач в нашем обществе является предоставление широких возможностей для молодежи, создание условий для занятия ими прочного и достойного места в жизни государства и народа.

¹ Мирзиёев Ш.М. “Ислом ҳамжихатлиги: Ўзбекистон ва Озарбайжон мисолида” мавзуидаги халқаро конференция иштирокчиларига. – Тошкент шаҳри. 2017 йил. 18 октябрь // Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2 жилд. – Т.: Ўзбекистон”, 2018. – Б. 455.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования были сделаны следующие заключения:

1. С одной стороны, национальный менталитет рассматривает молодежь в качестве объекта своей пропаганды, и она, являясь основным переносчиком национального мировоззрения одновременно считается и передающим звеном следующему поколению. Предотвращение влияний распространяющихся сегодня различных чуждых идей зависит от того, в какой мере молодежь вооружена национализмом и понимает его сущность.

2. Образ жизни молодежи основан на нашем национальном менталитете, а социальное и духовное воспитание молодежи формируется в результате взаимодействия с людьми под влиянием отношений в обществе и семье. Общественное сознание молодежи представляет собой отдельную задачу, оно может получать много информации. Именно с этого времени молодежь профессионально интересуется социальным мировоззрением, происходит развитие их сознания и активные изменения в поведении. На основе этого процесса меняется статус молодежи в обществе, расширяется круг их прав и обязанностей.

3. Опираясь на концепцию эволюции и формирования каракалпакского народа, а также основываясь на данных предмета «История» было установлено, что предки каракалпаков - изучаемого этноса жили на берегах Арала и Амударьи и, хотя в связи с некоторыми обстоятельствами были разделены, но после они вернулись на свои родные земли.

Мы отметили, что корни каракалпаков восходят к сако-массагетским племенам, известным в VII-V вв. до н.э., а также большую роль в формировании каракалпаков сыграли апасиакские, аугасийские племена (II век до н.э. - III в н.э.), печенеги (IV-VIII вв.), формирование каракалпаков как народности происходит в X-XI вв. на берегах Арала и Амударьи.

4. Уникальный национальный менталитет каракалпакского народа имеет давние исторические корни, а на его возникновение и становление как народа оказали влияние среда их обитания, природа, бескрайние поля, своеобразный климат (суровые морозные зимы, жаркие и знойные летние дни), они жили смешанно и в согласии с другими этносами и племенами. Все это создало основу для формирования национального характера. Таким образом, стало ясно, что историческое место и историческое время играют большую роль в формировании национального менталитета народа.

5. Былины и эпосы – основные средства духовного воспитания, которые учат о самобытности и национальном менталитете народа. Чем лучше его усвоит наша молодежь, тем больших успехов она добьется, и менталитет глубоко укореняется в ее сознании. Представленные в эпосах национальные ценности, традиции, обычаи и понятия вполне совместимы с требованиями воспитания и совершенствования личности.

6. Вопрос формирования национального менталитета молодежи через народную мудрость является одним из актуальных вопросов, требующих более глубокого изучения. Трудно охватить это только в небольшом разделе исследовательской работы. Причина в том, что данная работа требует проведения социологического исследования менталитета современной молодежи и его глубокого анализа. Богатое народное творчество наших предков – это самая большая школа опыта по национально-патриотическому воспитанию молодежи.

7. Средства массовой информации играют большую роль в формировании национального менталитета каракалпакской молодежи, повышении ее демократического мышления и правосознания, воспитании в духе толерантности.

8. Несомненно, что укрепление независимости нашей страны сегодня напрямую зависит от молодежи, их практической деятельности, нравственного совершенствования, формирования у них национального менталитета и воспитания в духе толерантности, идейно-политической зрелости, а также от того, как глубоко и прекрасно понимают свою национальную идентичность. В то же время одной из главных и актуальных задач в нашем обществе является предоставление широких возможностей для молодежи, создание условий для занятия ими прочного и достойного места в жизни государства и народа.

На основании вышеизложенных заключений были разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Необходимо повысить роль средств массовой информации в формировании национального менталитета в сознании молодежи. При этом необходимо эффективно использовать информацию СМИ - телевидения, радио и интернета, где представлены интересы общества и людей;

2. Умелое использовать средств массовой информации как инструмента обмена знаниями и интеллектуального обогащения людей;

3. Поощрять свободное мышление молодежи, воспитать самостоятельно мыслящую молодежь путем обучения отстаиванию своего мнения;

4. Повысить уровень правосознания, т.е. механизма неукоснительного соблюдения принимаемых законов и обеспечить приоритет законности во всех формах общественно-политической жизни;

5. Обеспечить масштабный действенный механизм повышения демократического мышления и правосознания каракалпакской молодежи;

6. Необходимо увеличить количество короткометражных фильмов и рекламных роликов, отражающих содержание и суть национального менталитета.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED
AFTER SHAROF RASHIDOV**

NUKUS STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

USENOV JIENGALIY

**THE ROLE AND IMPORTANCE OF PHILOSOPHICAL EDUCATION IN
THE FORMATION OF THE NATIONAL MENTALITY OF
KARAKALPAK YOUTH**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2023

The theme of dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) was registered under the Supreme Attestation Commission under number B2021.1.PhD/Fal572.

The dissertation has been prepared at Nukus state pedagogical institute

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Yaxshilikov Juraboy Yaxshilikovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents:

Saidqosimov Akbar Isaxonovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Jamolov Latif Uroqovich
Candidate of Philosophy, docent

Leading organization:

Samarkand state institute of foreign languages

The defense of the dissertation is held at _____ on "_____" _____ 2023 at the meeting of the one-time Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 under Samarkand State University named after Sharof Rashidov. (Address: 140104, 15 University Square, Samarkand city). Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. Cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № ____). (Address: 140104, University Square, Samarkand city. Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40).

The abstract of the dissertation is distributed on "_____" _____ 2023.
Protocol at the register № _____ dated "_____" _____ 2023.

Sh.Sh.Negmatova

Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

H.A.Djurakulov

Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

A.R.Samadov

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the nature and content of the formation of the national mentality of the Karakalpak youth as a socio-cultural phenomenon in today's globalization period.

The object of the research is the processes of forming the national mentality of Karakalpak youth.

The scientific novelty of the research work is as follows:

the dialectical connection of national character, national identity (affiliation) and mental identity in potential and real existence in the formation of national mentality in youth education is philosophically defined;

it has been scientifically proven that the concept of national mentality is a unique phenomenon that embodies a nation's language, culture, national identity, customs, traditions, national psychology and national character, and is reflected in human existence;

the immanent features of the concept of national mentality formed in the invisibility of national identity in young people, such as changeability and impressionability, are justified;

the growth of the dynamic features of the national mentality among young people based on social factors is proved on the basis of moral norms (honesty, purity) established in the society.

Implementation of the results. Based on the results of the study of the role and importance of philosophical education in the formation of the national mentality of Karakalpak youth:

Scientific conclusions and recommendations on the dialectical connection of national character, national identity (belonging) and mental identity in potential and real existence in the formation of national mentality in youth education are presented in the February 28, 2022 report of the Republic of Karakalpakstan Center for Spirituality and Enlightenment. 01-113 No. 01-113 was used in the development of the script of the "Spirituality Festival" program in order to ensure the implementation of paragraphs 27, 32, 52 of the "Road Map" (Republic of Spirituality and Enlightenment Center of Karakalpakstan 2022 year. Reference No. 01-13/200 of August 29). As a result, the invaluable literary and artistic heritage of our people served to study the dynamics of the formation of the mental image of the Karakalpak youth and to improve the national mentality of the Karakalpak youth;

The concept of national mentality is a unique phenomenon of language, culture, national identity, customs, traditions, national psychology and preservation of national character, a unique phenomenon reflected in human existence. was effectively used in the development, including the preparation of paragraphs 5, 16, 19 of this plan (Reference No. 11-06/5-09/673 of the Council of Ministers of the Republic of Karakalpakstan, September 15, 2022). The results were implemented in improving the professional skills of district (city) mayors' advisers, as well as improving and implementing the programs of the Department of Terminology and

Coordination of Toponymy Names of the State Language Development Department.

from the suggestions and interpretations that the growth of the dynamic features of the national mentality among young people based on social factors is proven on the basis of the established moral standards (honesty, purity) of the Central Council of the Youth Union of Karakalpakstan, which is aimed at wide promotion of reading, during the "Young Reader" Republican competition and on May 10-15, 2022, the Republic of was used in the development of the project of the digital event program "01-08/10-05/220" on the theme of "Bozatov Fest" held on the scale (02-07/217 of the Karakalpakstan Council of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan dated September 27, 2022). As a result, the outlook of young people served to further increase the level of influence on the social life of the society, to form a national mentality, to educate them in the spirit of patriotism, and to develop and improve the activities of the regional departments of the Karakalpakstan Council of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan.

The suggestions and explanations of the immanent characteristics of the concept of national mentality formed in the absence of national identity among young people, such as variability and impressionability, were used to prepare the program script of the "New Day" program and broadcasts broadcast by the Karakalpakstan TV and radio channel in 2022 (Karakalpakstan TV and Radio Company, October 4, 2022, 05-22 /562 reference number). As a result, in the current globalization conditions, the role of mass media in forming the national mentality of young people, preventing the negative influence of mass culture on the minds of young people, and in this place their legal culture and national mentality formation served as the main tool.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of introduction, three chapters, conclusion and list of used literature. The total amount of the work is 141 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Usenov J. Problems Of Formation Of The National Mentality Of Youth In The Wisdom Of The People // Researchjet Journal Of Analysis And Inventions (2021) ISSN: 2776-0960 Volume 2, Issue 8. – Indonesia, –2021. P. 76-81. (№2; JIF: 7.655).

2. Usenov J. The National Mentality - The Stronghold of the Nation // Middle European Scientific Bulletin. Volume 18. –Czech, –2021. P. 502-504. (№2; JIF: 5.985).

3. Усенов Ж. Көркем әдебий мийраслардың жаслар миллий менталитетин қәлиплестирийге тәсири // Бердақ номидаги қорақалпоқ давлат университетининг ахборотномаси. –Нукус, 2020. –№4 (49). –Б. 207-209. (09.00.00; №10).

4. Усенов Ж. Миллий менталитет тусиниги ҳаққинда // Бердақ номидаги қорақалпоқ давлат университетининг ахборотномаси. –Нукус, 2021. №4 (53). –Б. 157-159. (09.00.00; №10).

5. Усенов Ж. Тарих зарвақларида қорақалпоқ миллий менталитети излари // ҚарДУ хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. –Қарши, 2022. 4/2(54). –Б. 104-108. (09.00.00; №24).

6. Усенов Ж. Қорақалпоқ халқ оғзаки дурдоналарида ёшлар миллий менталитети // ҚарДУ хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. –Қарши, 2022. 5/2(55). –Б. 67-71. (09.00.00; №24).

7. Усенов Ж. Проблема этногенеза Каракалпаков // Актуальные вызовы современной науки LVIII Международная научная конференция. 2021. Сборник научных трудов Журнал выпуск 4(58) част 6. –Переяслав, 2021. –С. 36-38.

8. Усенов Ж. Халық даналығы хәм аўызеки дәретпелериниң жаслар миллий менталитетин қәлиплестирийдеги орны // Баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкемлестирий: теория хәм әмелият мавзусидаги Online халқаро илмий-назарий конференция. –Нукус, 2020. – Б 351-354.

9. Усенов Ж. Философиялық тәрбия ҳақыйқатқа елителиши тәлиймат // Ғәрезсизлик шәраятинда халқымыздың идеялық тәрбияланыўының актуаль мәселелери Республика илимий-назарий конференция материаллари. –Нукус, 2020. –Б 349-352.

10. Усенов Ж. Глобалласыў шараятында “Жаңа Ўзбекстан идеясы”н әмелге асырыўда жаслардың орны. // Yangi O'zbekiston g'oyasi va taraqqiyot bosqichining ma'naviy ma'rifiy, siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy masalalari, Yoshlarning faolligini oshirish muammolari mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjumani. –Nukus, 2022. –Б 23-26.

II bo'lim (II часть; II Part)

11. Usenov J, Seitova.Z, Atamuratova.M, Ametov.A, Tangirbergenova Z. Theoretical and Methodological Foundations of the Study of Humanism in the Poetic Heritage of Ajiniyaz // Journal Editorial Office of Design Engineering. Toronto. – Canada, –2021. P. 14731 – 14741. 9 (ISSN: 0011-9342).

12. Usenov J, Jaksimova U, Ernazarova.S. Oral Creativity Of Karakalpak People Is The Initial Manifestation Of The Socio-Philosophical Ideas Emergence // Journal Psychology and Education. –USA, –2020. P. 8051-8061. (2021) 58(2). (ISSN: 00333077).

13. Усенов Ж. Жаслар миллий менталитетин қәлиплестириўде халық даналығынан пайдаланыў философиялық тәрбияның тийкары // Илим ҳәм жәмийет. –Нөкис, 2019. №2. –Б.10-12.

14. Усенов Ж. Дабылов.А. Қарақалпақлардың тарийхый мекан ҳәм заманда пайда болыўы ҳәм қәлиплесиўи // Илим ҳәм жәмийет. –Нукус, 2021. №1. –Б. 31-32.

15. Усенов Ж. Назарбаев.М. Философиялық тәрбия ҳәм шахстың қәлиплесиўи // Илим ҳәм жәмийет. –Нукус, 2021. №4. –Б. 66-68.

16. Усенов Ж. Дабылов.А. Каракалпаки в период киевской руси // Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал выпуск 11(67) част 6 –Переяслав. 2020. –Б. 69-71. <http://iscience.in.ua>.

17. Усенов Ж. Дабылов.А. Бердақтың философиялық мийрасы ҳәм миллий менталитет // Тәлим-тәрбияның сапасын асырыўда илимий-инновациялық технологияларды әмелиятқа енгизиў мәселелери мавзусидаги халқаро илимий-назарий Online конференция материаллари. –Нукус, 2021. –Б. 198-199.

18. Усенов Ж. Философиялық тәрбияда миллий менталитет үлгилери // 2022-жыл İnsan qádirin támiyinlew hám belsendi máhálle hám de 21-fevral Xalıqaralıq ana tili kúni múnásibeti menen Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında aralıqtan oqıtıwdıń integraciyası мавзусидаги халқаро илимий-назарий конференция. –Нөкис, 2022 –Б. 38-43.

19. Усенов Ж. Миллий менталитет – миллет қорғаны // Ta'lim sifatini oshirishda raqamli texnologiyalarni qo'llash va ularni tijoratlashtirish masalalari mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy Online konferenciya. –Nókis, 2022. –Б. 196-199.

20. Усенов Ж. Суфизм тәлийматының тарийхый философиялық мәниси ҳәм оның инсанды тарбиялаўдағы роли // Yangi O'zbekiston g'oyasi va taraqqiyot bosqichining ma'naviy ma'rifiy, siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy masalalari, Yoshlarning faolligini oshirish muammolari mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjumani. –Nukus, 2022. –Б. 177-180.

Avtoreferat Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining
“Ilmiy axborotnoma” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi (20.04.2023-yil).

Bosmaxona litsenziyasi:



4268

2023-yil 25-aprelda bosishga ruxsat etildi:
Ofset bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84_{1/16}.
“Times” garniturası. Ofset bosma usuli.
Hisob-nashriyot t.: 3,0. Shartli b.t. 3,3.
Adadi 100 nusxa. Buyurtma №24/04.

SamDChTI nashr-matbaa markazida chop etildi.
Manzil: Samarqand sh., Bo‘stonsaroy ko‘chasi, 93.