

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

JABBOROV JAMSHID AZIMOVICH

**MA'NAVIY EHTIYOJLAR YUKSALISHI JAMIYAT
RIVOJLANISHINING MUHIM OMILI SIFATIDA**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Samarqand – 2023

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the Doctor of Philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Jabborov Jamshid Azimovich

Ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi jamiyat rivojlanishining muhim omili sifatida 3

Жабборов Жамшид Азимович

Рост духовных потребностей как фактор общественного прогресса..... 21

Jabborov Jamshid Azimovich

Growth of spiritual needs as a factor of social progress 41

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published works 45

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

JABBOROV JAMSHID AZIMOVICH

**MA'NAVIY EHTIYOJLAR YUKSALISHI JAMIYAT
RIVOJLANISHINING MUHIM OMILI SIFATIDA**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Samarqand – 2023

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida
B2021.3.PhD/Fal625 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Qarshi davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.samdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Erkayev Abduraxim Panjiyevich
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Rasmiy opponenlar

Yaxshilikov Jo'raboy Yaxshilikovich
falsafa fanlari doktori, professor

Qo'ldoshev Asliddin Tursunovich
falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Yetakchi tashkilot:

Termiz davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.12.2019.F.02.02 raqamli Ilmiy kengashning 2023-yil «___» _____ kuni soat _____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy. Tel.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; faks: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Tarix fakulteti, 1-qavat, 105-xona).

Dissertatsiya bilan Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (№44-raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy. Tel.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; faks: (0366) 239-11-40).

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil «___» _____ kuni tarqatildi.
(2023-yil «___» _____ dagi _____ raqamli reyestr bayonnomasi.)

Sh.Sh.Negmatova

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

X.A.Djurakulov

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

A.R.Samadov

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda sodir bo'layotgan tub o'zgarishlar, globallashuv va "axborot portlashi", geosiyosiy ziddiyatlarning kuchayishi odamlarning ongi va dunyoqarashiga katta bosim o'tkazmoqda. Inson global axborot oqimi hamda iste'mol bozorining, shu jumladan bo'sh vaqtini to'ldirishga qaratilgan ko'ngilocharlik industriyasi takliflari oldida o'zini biroz yo'qotib qo'ymoqda, uning ongiga turli axborotlar yordamida tajovvuzkor xurujlar qilinmoqda. Yopirilib kelayotgan axborotni, ko'ngilochar industriya mahsulotlarini tekshirib, tahlil qilib, foydalisini foydasizidan, to'g'risini yolg'on va sohtasidan ajratish oddiy kishi uchun nihoyatda qiyin. Shu sababdan, yosh avlodda mustaqil va tanqidiy fikrlashni, tafakkur erkinligini shakllantirish, undagi sog'lom ma'naviy ehtiyojlarni rivojlantirish davr talabiga aylanmoqda.

Dunyoning bir qator yetakchi ilmiy tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarida kishilik jamiyatida yangi bilimlar, texnologiyalar, axloqiy, huquqiy, estetik me'yorlar paydo bo'lishini aniqlash va ularni rivojlantirish bilan bog'liq bo'lgan ilmiy-nazariy va amaliy-fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Xususan, jamiyat taraqqiyoti va inson kamolotiga ta'sir etuvchi omil sifatida ma'naviy ehtiyojlarning paydo bo'lishi, anglanishi, qondirilishi, ular tarkibining o'zgarishi yoki yangi-yangi ehtiyojlarning paydo bo'lishiga oid olib borilayotgan tadqiqotlar muhim ilmiy ahamiyat kasb etmoqda. Shu bilan birga, umumjahon ilmiy taraqqiyot tendensiyalaridan ortda qolmaslik uchun, bir tomondan, ma'naviy ehtiyojlarning shakllanish qonuniyatlarini tadqiq etish, ikkinchi tomondan esa, jahonda bu borada ilgari surilgan konseptual talqinlarni ijtimoiy-falsafiy jihatdan tadqiq etish bugungi kunda ilmiy jamoatchilik oldida turgan dolzarb muammolardan biri bo'lib qolmoqda.

Mamlakatimizda ma'naviyatni yuksaltirish Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning ustuvor masalalaridan biridir. "Agar jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo'lsa, uning joni va ruhi ma'naviyatdir. Biz yangi O'zbekistonni barpo etishga qaror qilgan ekanmiz, ikkita mustahkam ustunga tayanamiz. Birinchisi – bozor tamoyillariga asoslangan kuchli iqtisodiyot. Ikkinchisi – ajdodlarimizning boy merosi va milliy qadriyatlarga asoslangan kuchli ma'naviyat"¹. Shu nuqtai nazardan, ma'naviyatning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati, ma'naviy ehtiyojlarning umummilliy manfaatlar va qadriyatlar tizimi bilan bog'liqligi, ularning ijobiy yoki salbiy ahamiyat kasb etishini belgilovchi omillar, sog'lom ehtiyojlarni rivojlantirish kabi masalalar ustida izchil nazariy va ilmiy-amaliy tadqiqotlar olib borish zaruriyatini yuzaga keltirmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini

¹ Mirziyoyev Sh.M. Jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo'lsa, uning joni va ruhi ma'naviyatdir. Xalq so'zi. 2021y., №13 (7793).

sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida", 2019-yil 3-maydagi PQ-4306-son "Iqtidorli yoshlarni aniqlash va yuqori malakali kadrlar tayyorlashning uzluksiz tizimini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" va PQ-4307-son "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" qarorlari hamda boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi: Jamiyat ma'naviy hayotini yuksaltirish masalalari qadimdan jahon olimlari diqqat-e'tiborini o'ziga tortib kelgan. Falsafiy tafakkur tarixida Sharq va G'arb mutafakkirlari tomonidan yaratilgan insonning ijtimoiy mohiyati, tafakkuri, ma'naviy munosabatlari, ehtiyojlar tizimi, hayotiy talablari haqidagi dastlabki fundamental xulosalar va inson ma'naviyati haqidagi ijtimoiy g'oyalar falasafiy fanlar tizimida muhim manbalar hisoblanadi.

XX asrga kelib shaxs va jamiyat ma'naviy ehtiyojlarining shakllanish qonuniyatlari o'rganish ijtimoiy falsafaning ahamiyatli muammolaridan biriga aylandi. Bu davrda yashab, turli sohalarida ilmiy tadqiqotlar olib borgan A.Maslou¹, A.Marshall, H.Murray, J.Gelbreyt, F.Kotler, J.Keynes², Z.Freyd, E.Fromm³ va boshqa olimlar inson ehtiyojlarini o'z sohalaridan kelib chiqib tadqiq qiladi. Ular tomonidan ilmiy jamoatchilik hukmiga havola qilingan monografiya, risola va maqolalarda nafaqat shaxs ehtiyojlarining ma'no-mazmuni, turlari va tasnifi, ularning yuksalishiga ta'sir etuvchi omillar, balki jahonda yuz berayotgan ijtimoiy jarayonlarning jamiyat ma'naviy hayotiga ta'siri xususida ham fikr yuritiladi.

Ehtiyojlarni o'rganishga XX asr ikkinchi yarmida faylasuflar, iqtisodchilar va sotsiologlardan ko'ra ko'proq psixologlar e'tibor qaratishdi. Sobiq ittifoq davrida psixologiya fanining rivojlanishi ehtiyoj, xususan ruhiy-ma'naviy ehtiyojlar haqida ko'plab konsepsiyalar, qarashlarning yuzaga kelishiga zamin yaratdi. B.G.Anan'ev⁴, L.S.Veygotskiy, Y.I.Ignatev, A.N.Leontev⁵, A.R.Luriya, A.B.Petrovskiy, L.S.Rubinshteyn kabi olimlar ijtimoiy fanlar tizimida (asosan, psixologiya, sotsiologiya) inson ehtiyojlari, ma'naviy (ruhiy – ba'zi tadqiqotlarda) ehtiyojlarning tabiati, ularning shaxs hayotidagi o'rni, his-tuyg'ular, qiziqishlar, qobiliyat,

¹ Маслоу А.Х. Мотивация и личность. 3-е издание, "Питер", Мастера психологии (Питер), 2014, - 600 с.

² John Maynard Keynes. The general Theory of Employment, Interest and Money. Publishers: Stellar Classics. 2016., -168 p.

³ Фромм Э. Здоровое общество. Перевод. Т.В.Банкетова, С.В.Карпушина. Издание на русском языке AST Publishers. - М.: 2011 г., - 480 с.

⁴ Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. - М.: Наука, 2001. - 258 с.

⁵ Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции // Психология мотивации и эмоций: учебное пособие / ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – Издание 2-е, стереотипное. – М.: ЧеРо: Омега-Л: МПСИ, 2006. - С. 57-79.

tafakkur, faoliyat va o'zaro munosabatlarning ma'naviy ehtiyojlar shakllanishidagi ahamiyati, ehtiyojlarni yuksalish mexanizmlari va qonuniyatlarini ochishga oid ko'plab tadqiqotlar olib borgan.

XXI asr MDH davlatlari ilm-fanida ma'naviy-ruhiy ehtiyojlarning nazariy-ilmiy muammolari, evolyutsion bosqichlari va ko'plab ijtimoiy-falsafiy ma'lumotlar, turli farazlar, ma'naviy ehtiyojlarning turli qatlam vakillari orasida rang-barang namoyon bo'lishi, "haqiqiy" va "yolg'on" ehtiyojlar orasidagi chegarani aniqlash pozitsiyasi, ehtiyoj – inson ma'naviyatining tarkibiy qismi sifatida uning amaliy va nazariy faoliyati orqali yuzaga chiqishi nazariy jihatdan N.M.Berejnoj¹, L.A.Belyayeva², Y.V.Gaynutdinova, V.S.Lesenko, A.R.Nurova, S.I.Petrova, Y.A.Yusupova, Y.A.Starodubseva kabi olimlar tomonidan atroflicha o'rganilgan.

So'ngi yillarda yurtimimiz olimlari tomonidan mustaqillikning ma'naviy asoslari, ma'naviyatning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyatiga oid ko'plab ilmiy-tadqiqot asarlari, monografiyalar, maqolalar, ilmiy-ommabop kitoblar paydo bo'ldi. Ehtiyojlarni tasniflash, ular tizimida ma'naviy ehtiyojlarning o'rni, uning o'ziga xosligi, yuksalishi yoki pasayishi, ularga ta'sir ko'rsatuvchi omillar haqida bir necha umumiy e'tirof mazmunidagi maqolalar yozilgan. Ushbu yo'nalishda mamlakatimiz yetakchi olimlaridan A.Erkaev³, J.Yaxshilikov, N.Muhammadiyev, E.Umarov, M.Abdullaev, E.G'G'oziyev⁴, A.Mavrulov, M.Axunovlarning kitoblari va maqolalarini ko'rsatish mumkin. Shuningdek, A.Safarov oqilona ehtiyojlarning shakllantirish zaruriyatini, Z.Asrarova shaxs ehtiyojlari va ularning falsafiy jihatlarini, A.Muxtarov⁵ g'oya va mafkuralar shakllanishining ijtimoiy-tarixiy genezisining manfaat va ehtiyojlar bilan mutanosibligini, Z.Boytemirova⁶ ma'naviy ehtiyojlar tarkibidagi axloqiy ehtiyojlarni, M.Nomuratova⁷ ma'naviy ehtiyojlar tizimini o'rganib, ularning ijtimoiy-falsafiy asoslarini nazariy tahlil qiladi. Olimlarimiz tomonidan ma'naviy ehtiyoj masalasi yetarli darajada o'rganilmaganligi shu sohada ilmiy tadqiqot olib borishimizga xizmat qiladi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasi bilan bog'liqligi. Mazkur tadqiqot ishi Qarshi davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq "Yoshlarni umummilliy qadriyatlarimizga xos tarbiyasini shakllantirish texnologiyasi va metodikasini ishlab chiqish" mavzusidagi A-1-173 raqamli amaliy tadqiqot doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi ma'naviy ehtiyojlarning mazmun-mohiyati va jamiyat rivojlanishiga ta'sir ko'rsatish omillarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan ochib berishdan iborat.

¹ Бережной Н.М. Человек и его потребности / Под ред. В.Д. Диденко; Моск. гос. ун-т сервиса. - М.: Форум, 2000. - 170 с.

² Беляева Л.А. Человек и его потребности. Учебное пос. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2009. - 165 с.

³ Эркаев А.П. "Маънавият – миллат нишони". -Т.: "Маънавият", 1997. 180-б.

⁴ G'oziyev E. Umumiy psixologiya. -T., 2018. - 352 b.

⁵ Muxtarov A. Milliy g'oya takomilida ehtiyoj va manfaatlar birligi. Fal. fan. dok. ... diss. avtoref. -Toshkent: O'zMU, 2011, -44 b.

⁶ Boytemirova Z.D. Shaxs axloqiy ehtiyojlarini shakllantirish omillari. Fal. fan. nom. ... diss. avtoref. -Toshkent: O'zMU, 2008, -27 b.

⁷ Nomuratova M.Q. Jamiyat taraqqiyotidagi ma'naviy ehtiyojlarning falsafiy tahlili. Fal. fan. nom. ... diss. avtoref. - Toshkent: O'zMU, 2011, -27 b.

Tadqiqotning vazifalari:

ma'naviy ehtiyojlar mazmun-mohiyati, namoyon bo'lish shakllari, inson va jamiyat taraqqiyotidagi o'rni haqida qarashlarni o'rganib, umumlashtirish, yetarlicha aniqlanmagan muammolarni aniqlash;

ma'naviy ehtiyojlar rivojlanishining ijtimoiy-falsafiy va madaniy omillarini tahlil qilish;

postmodern jamiyat ziddiyatlarining ma'naviy ehtiyojlar rivojlanishiga ziddiyatli ta'sirini ko'rsatish;

inson va jamiyat ma'naviy ehtiyojlarini yuksaltirish Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning muhim omili ekanligini asoslash;

O'zbekistonda ta'lim-tarbiya tizimini obyektiv zaruratga moslashtirish bo'yicha olib borilayotgan davlat siyosati va ma'naviy ehtiyojlar o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik hamda aloqadorlikni tadqiq etish.

Tadqiqotning obyekti sifatida ma'naviy ehtiyojlarning shakllanish va rivojlanish xususiyatlari, ularga ta'sir ko'rsatuvchi omillar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi va jamiyat taraqqiyoti o'rtasidagi dialektik aloqadorlikni ilmiy tahlil etish jarayonlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada ilmiy bilishning analiz va sintez, tizimlilik, tarixiylik va mantiqiylik, umumlashtirish, qiyosiy tahlil, taqqoslash, sotsiologik so'rov, dialektik, sinergetik usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Yangi O'zbekistonda inson va jamiyat ma'naviy ehtiyojlarini zamonaviy taraqqiyot talablariga mos yuksaltirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash mexanizmlarini vujudga keltirish, aqliy-intellektual, hissiy-emotsional muhit va vositalarni yaratish Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning birlamchi omili ekanligi falsafiy asoslangan;

globallashuv tendensiyalari, IT-, nano-, bio-, kognitiv texnologiyalar rivoji, sun'iy intellekt, global axborot bozorining bosimi tufayli milliy qadriyatlar tizimi assimilyatsiyaga uchrab zaiflashayotganligi, texnokratik qarashlar kuchayganligi, sog'lom ma'naviy ehtiyojlarning bir qismi tashqi ta'sirlar va ichki rivojlanish tendensiyalariga ko'ra deformatsiyaga uchrayotganligi isbotlangan;

zamonaviy texnologiyalar rivojlanishi oqibatida insonlarning milliy-madaniy qadriyatlar tizimidagi bilimlarini yuksaltirish, tafakkur erkinligini ta'minlash, dunyoqarashini kengaytirishga xizmat qiladigan moddiy va ma'naviy ishlab chiqarish xususiyatlari, mehnat taqsimoti, jamiyat barqarorligi, ijtimoiy adolat, huquq va erkinlik kabi omillarning ma'naviy ehtiyojlar o'sishiga ziddiyatli ta'siri mantiqiy dalillangan;

yangilanayotgan O'zbekistonda zamonaviy, raqobatbardosh ta'lim makonini jahon talablari va andozalariga mos yaratish, ilm-fan sohalarini rivojlantirish, ta'lim-tarbiya tizimini obyektiv zaruratga moslashtirish va ma'naviy ehtiyojlar o'rtasidagi o'zaro dialektik bog'liqlik ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

dissertatsiya ilmiy natijalari asosida sohaga oid davlat organlari, jamoat tashkilotlarining mavzu doirasidagi amaliy chora-tadbir dasturlarini takomillashtirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan;

ilmiy tadqiqot ishidagi jamiyat ma'naviy hayotini rivojlantirish, ma'naviy ehtiyojlarni qondirish va yuksaltirishga oid amaliy tavsiyalardan davlat organlari va OAV larining ma'naviy targ'ibot faoliyatida foydalanilgan bo'lib, bu natijalar o'tkazilgan ma'naviy-ma'rifiy targ'ibot tadbirlarining samaradorligi oshishiga xizmat qilgan;

vizual madaniyat kuchayib, kitobiy madaniyatga qiziqish biroz susaygan, ko'ngil ochar madaniy mahsulotlarga talab oshgan hozirgi sharoitda odamlarning hayoti va faoliyatida ko'proq qaysi ehtiyojlar muhimroq ekanligini aniqlash maqsadida ijtimoiy so'rovnoma (IS) ishlab chiqilgan;

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Respublika va xalqaro miqyosda o'tkazilgan ilmiy konferensiyalar materiallari, OAK ro'yxatidagi jurnallar, xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati qo'lga kiritilgan ilmiy natijalardan ijtimoiy falsafa, ma'naviyat asoslari, sotsiologiya, psixologiya, etika, estetika va ma'naviy ehtiyojlar tizimini o'rganuvchi boshqa ijtimoiy-gumanitar fanlarga oid mavjud nazariy bilimlarni yanada boyitishda, takomillashtirishda, jamiyat hayoti va ma'naviy ehtiyojlarning o'zaro aloqadorligini o'rganishga oid ilmiy tadqiqot ishlarida, ma'naviy tarbiyaga bag'ishlangan seminar-treninglarda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati, unda ilgari surilgan ilmiy-nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan oliy ta'lim muassasalarida bakalavriat ta'lim yo'nalishida "Falsafa", "Ijtimoiy falsafa", "Ma'naviyat asoslari", "Kognitiv psixologiya", "Sotsiologiya" fanlari, AL va maktablarda "Tarbiya" fani bo'yicha ma'ruza matnlari, darslik va o'quv qo'llanmalarini tayyorlash, seminar mashg'ulotlarida foydalanish, ma'naviy tadbirlar dasturini ishlab chiqish, shuningdek, yoshlarni milliy istiqlol g'oyasi va mafkurasi ruhida tarbiyalash, komil insonni shakllantirish, uning ma'naviy ongi va saviyasini oshirish, ma'naviy ehtiyojlarini shakllantirish bo'yicha ilmiy-amaliy ishlanmalar ishlab chiqishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi jamiyat rivojlanishining muhim omili ekanligini o'rganish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Yangi O'zbekistonda inson va jamiyat ma'naviy ehtiyojlarini zamonaviy taraqqiyot talablariga mos yuksaltirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash mexanizmlarini vujudga keltirish, aqliy-intellektual, hissiy-emotsional muhit va vositalarni yaratish Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning birlamchi omili ekanligiga doir ilmiy taklif-tavsiyalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2021 yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar dasturining "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" mavzusida aholi orasida sotsiologik tadqiqotlarni tashkil etishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022 yil 29 martdagi 02/474-son ma'lumotnomasi). Natijada, Ma'naviyat va ma'rifat markazi tomonidan amalga oshirilgan ma'naviy-ma'rifiy

targ'ibot-tashviqot ishlarining samaradorligini mustahkamlashga, Dasturda belgilangan maqsad va vazifalarni amalga oshirishda muhim manba bo'lib xizmat qilgan;

globallashuv tendensiyalari, IT-, nano-, bio-, kognitiv texnologiyalar rivoji, sun'iy intellekt, global axborot bozorining bosimi tufayli milliy qadriyatlar tizimi assimilyatsiyaga uchrab zaiflashayotganligi, texnokratik qarashlar kuchayganligi, sog'lom ma'naviy ehtiyojlarning bir qismi tashqi ta'sirlar va ichki rivojlanish tendensiyalariga ko'ra deformatsiyaga uchrayotganligiga oid ilmiy xulosalar, taklif va tavsiyalardan 2015-2017 yillarda bajarilgan A-1-173 raqamli "Yoshlarni umummilliy qadriyatlarimizga xos tarbiyasini shakllantirish texnologiyasi va metodikasini ishlab chiqish" mavzusidagi amaliy loyihada belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (Qarshi davlat universitetining 2022 yil 9 sentyabrdagi 04/3402-son ma'lumotnomasi). Natijada amaliy grant loyihasida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashga va jamiyatda ma'naviy muhitni sog'lomlashtirishda, shuningdek, postmodern jamiyatning ziddiyatli tendensiyalariga qarshi ma'naviy immunitetni shakllantirishda nazariy asos bo'lib xizmat qilgan;

zamonaviy texnologiyalar rivojlanishi oqibatida insonlarning milliy-madaniy qadriyatlar tizimidagi bilimlarini yuksaltirish, tafakkur erkinligini ta'minlash, dunyoqarashini kengaytirishga xizmat qiladigan moddiy va ma'naviy ishlab chiqarish xususiyatlari, mehnat taqsimoti, jamiyat barqarorligi, ijtimoiy adolat, huquq va erkinlik kabi omillarning ma'naviy ehtiyojlar o'sishiga ziddiyatli ta'siri mantiqiy dalillanganligiga oid taklif va tavsiyalardan Yoshlar ishlari agentligining "Yosh kitobxon", "Munzara" va "Ibrat – tillar oromgohi" loyihalari hamda ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarining Qashqadaryo viloyati bosqichini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2022 yil 8 iyuldagi 4-13-23-2051-son ma'lumotnomasi). Natijada yoshlarga jamiyat rivojida ma'naviy ehtiyojlarning o'rni, ularning o'zaro aloqadorligi, ma'naviy ehtiyojlar rivojlanishiga ijtimoiy-madaniy omillarning ijobiy ta'siri haqida ma'lumot berishga xizmat qilgan;

yangilanayotgan O'zbekistonda zamonaviy, raqobatbardosh ta'lim makonini jahon talablari va andozalariga mos yaratish, ilm-fan sohalarini rivojlantirish, ta'lim-tarbiya tizimini obyektiv zaruratga moslashtirish va ma'naviy ehtiyojlar o'rtasidagi o'zaro dialektik bog'liqlikka oid ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalardan "Qashqadaryo teleradiokanali" tomonidan 2022 yilda efirga uzatilgan "Intellekt" ko'rsatuvininig ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (Qashqadaryo viloyat teleradiokompaniyasining 2022 yil 23 iyundagi 17-05/200-sonli ma'lumotnomasi). Natijada, keng jamotchilik ongiga O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ta'lim-tarbiya, ilm-fan sohalaridagi islohotlar va ma'naviy ehtiyojlar o'rtasidagi o'zaro bog'liq bo'lgan ilmiy g'oyalarni singdirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatyasi. Tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumandagi ma'ruzalarda aprobatysidan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy ish chop etilgan, jumladan O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish

tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (shulardan, 5 ta respublika va 1 ta xorijiy jurnallarda) nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, 3ta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan tashkil topgan. Ishning umumiy hajmi 124 bet.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **kirish** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati asoslangan, muammoning o'rganilganlik darajasi yoritilgan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari belgilangan, qo'llanilgan metodlar, tadqiqot obyekti hamda predmeti aniqlashtirilgan, ilmiy ishning O'zbekiston Respublikasida fan va texnologiyalar taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlariga mosligi ko'rsatilgan, tadqiqotda olingan natijalarning ilmiy yangiligi, ishonchliligi, nazariy va amaliy ahamiyati, ularning amaliyotda joriy etilishi, ilmiy nashrlarda e'lon qilinishi, dissertatsion ishning tuzilishi yuzasidan ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Ehtiyojlar tushunchasi: mohiyati, mazmuni. Ma'naviy ehtiyojlar o'rganilishining nazariy-metodologik asoslari”**ga bag'ishlangan bo'lib, ilm-fanda ehtiyojlar muammosining talqini, ehtiyojlar tasnifi va funksional xususiyatlari, ma'naviy ehtiyojlar jamiyat ma'naviy hayotining tarkibiy qismi ekanligi tahlil qilingan. Olib borilgan tadqiqotlarda jamiyat taraqqiyotining muhim omili sifatida ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi har davrda dolzarb mavzu ekanligi asoslangan.

Ehtiyoj muammosiga oid ko'plab g'oyalar, qarashlar hamda bahsli munosabatlar miloddan avvalgi VII-VI asrlarda paydo bo'la boshlagan. Antik davr faylasufi Suqrot tashqi olam inson ma'naviy ehtiyojlarini qondiradigan darajada mukammal emasligini, Platon inson ehtiyojlarini qondirish aql-idrok izmida bo'lishi muhimligini ta'kidlaydi. Arastu ehtiyojlarga iqtisodiy jihatdan yondoshib, davlatning paydo bo'lishida ularning ahamiyatini tushuntiradi.

Sharq-islom dunyoqarashi negizidagi buyuk allomalar Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Jaloliddin Rumiy, Alisher Navoiy ijodiyotida ifodalangan inson ma'naviyati haqidagi ijtimoiy g'oyalar va qarashlarda inson tabiatining mazmun-mohiyatini aql, axloq, odob, til, mehnat qilish, moddiy va ma'naviy ishlab chiqarish bilan bog'lab tavsif hamda tasniflangan, tarbiyaviy muhitiga doir qimmatli fikrlar yoritilgan. Ular tomonidan ehtiyojlarning jamiyat kelib chiqishiga ta'siri haqidagi qarashlarida zo'ravonlik va majburlash ta'limotini inkor etilgan, inson jamoasining kelib chiqishi asosida tabiiy ehtiyoj yotganligi haqidagi nazariya ilgari surilgan.

Jahon falsafiy ilmining atoqli vakillari I.Kant, Gegel, Z.Freyd, J.Keynes, A.Maslou va boshqa olimlar tomonidan ehtiyojlar – individ rivojlanishi va faol darajada o'zini namoyon qilishining sharoitlarga bog'liq bo'lgan omili ekanligi ta'kidlandi hamda ularni biologik, fiziologik, psixologik hamda ijtimoiy-ma'naviy ko'rinishlarda farqlanishi aytib o'tildi.

Rus olimi N.M.Berejnoy ehtiyoj – inson ma'naviyatining tarkibiy qismi sifatida uning amaliy va nazariy faoliyati orqali yuzaga chiqishini,

Y.V.Gaynutdinovanning ilmiy izlanishlarida “haqiqiy” va “yolgʻon” ehtiyojlar orasidagi chegarani aniqlash pozitsiyasini yoritgan. Maʼnaviy ehtiyojlarning turlicha namoyon boʻlishini rus faylasufi A.R.Nurova talabalar jamoasida olib borgan tadqiqotlarida aniqlagan. Y.A.Starodubseva maʼnaviy ehtiyojlar insonni har tomonlama takomillashtiradigan, tarbiyalash manbai sifatida eʼtirof etgan. L.A.Belyayeva inson ehtiyojlarining faoliyat bilan bogʻliqligi, aksiologik, ijtimoiy-falsafiy asoslari chuqur tahlil qilgan. S.I.Petrova ijtimoiy-maʼnaviy ehtiyojlarni ijtimoiy falsafaning muhim kategoriyasi sifatida oʻrgangan.

Mamlakatimiz faylasuf olimlari (A.Erkayev, J.Yaxshilikov, N.Muhammadiyev, E.Umarov, M.Abdullayev, E.Gʻoziyev, A.Safarov, A.Mavrulov, A.Muxtarov, Z.Asrarova, Z.Boytemirova, M.Nomuratova) tomonidan ehtiyojlarni tasniflash, ular tizimida maʼnaviy ehtiyojlarning oʻrni, uning oʻziga xosligi, yuksalishi yoki pasayishi, ularga taʼsir koʻrsatuvchi omillar, gʻoya va mafkuralar shakllanishining ijtimoiy-tarixiy genezisining manfaat va ehtiyojlar bilan mutanosibligi, maʼnaviy ehtiyojlar tarkibidagi axloqiy ehtiyojlar, maʼnaviy ehtiyojlar tizimi oʻrganilib, ularning ijtimoiy-falsafiy asoslari nazariy jihatdan tahlil qilingan.

Mazkur bobda ehtiyojlarning barqaror guruhlarini aniqlashning qiyinligi va noaniqligi koʻplab tadqiqotchilar tomonidan ehtiyojlarning eng munosib tasnifini yaratilmasligiga olib kelishini koʻrish mumkin. Olimlarning turlicha tasnifi oʻz sohalaridan, unda ehtiyojlarning ahamiyatidan kelib chiqib yoritilgan: faylasuflar, iqtisodchilar, psixologlar, sotsiologlar, maʼnaviyatshunoslar ehtiyojlar tizimini turli guruhlariga ajratgan¹. Dissertant tomonidan ehtiyojlarning turli shakllari, xususiyatlari, sifat, belgi, miqdor va boshqa jihatlari bilan bir-biridan farqlanishiga metodologik jihatdan yondashilib, turli guruhlariga ajratilgan: subyektiga koʻra ehtiyojlar – individual, guruhiy-jamoaviy, tabaqaviy, milliy, umuminsoniy; mazmuniga koʻra ehtiyojlar – tabiiy-fiziologik, moddiy-iqtisodiy, ijtimoiy-maʼnaviy; faoliyat turiga koʻra ehtiyojlar – qondirilishi jihatidan, yakka (individual), birgalikda; kelib chiqishiga koʻra ehtiyojlar – tabiiy, madaniy; ehtiyojlarni qondirishdan qanday maqsad koʻzlanganiga – shaxsiy ehtiyojlar, ishlab chiqarish (yaratuvchan); insonga taʼsir etishiga koʻra – sogʻlom, nosogʻlom.

Maʼnaviy ehtiyoj moddiy ehtiyojlar bilan bogʻliq holda rivojlanadi. “Maʼnaviy ehtiyojlar – davlat, jamiyat va shaxsning barqaror turmushida moddiy ehtiyojlardan boshqa maʼnaviy talablar, manfaatlar va ehtiyojlarini qondirishga boʻlgan intilishini ifodalovchi tushuncha”², - deyiladi maʼnaviyatga doir asosiy tushunchalar izohli lugʻatida. Maʼnaviy ehtiyojlar ijtimoiy, siyosiy, falsafiy, ilmiy, axloqiy, diniy, huquqiy va boshqa yoʻnalishlarda aniq namoyon boʻladi. Maʼnaviy ehtiyojlarning qondirilmasligi jamiyat barqaror hayotida turli buzgʻunchi gʻoyalarning paydo boʻlishiga olib kelishi, ayrim hollarda davlat va jamiyat hayotiga jiddiy xavf tugʻdirishi mumkin.

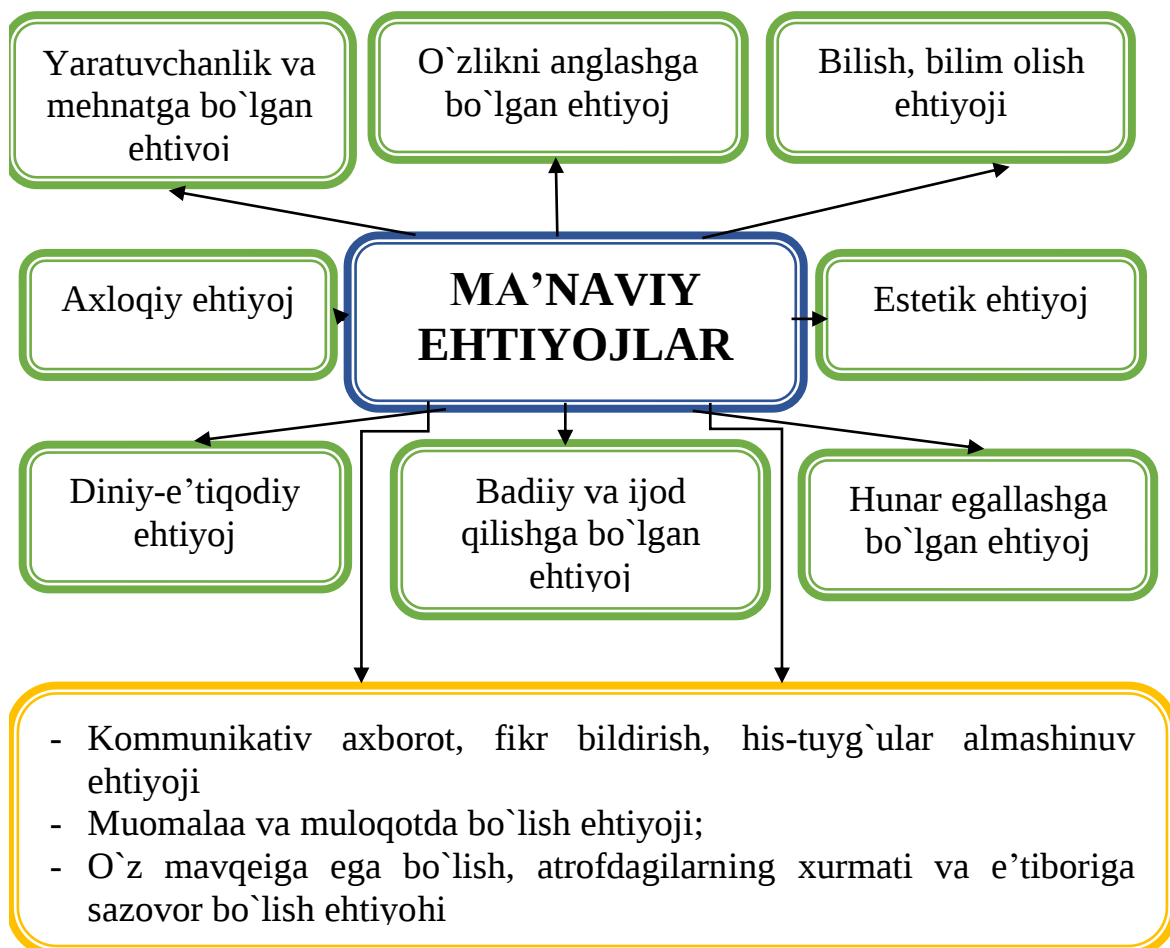
Dissertant mulohazalariga koʻra, maʼnaviy ehtiyojlarning qondirilishi shaxs va jamiyat hayotining yuksalishiga sabab boʻlib, uni taraqqiyotga yoʻnaltirib, oʻz

¹ Бережной Н.М. Человек и его потребности / Под ред. В.Д. Диденко; Моск. гос. ун-т сервиса. - М.: Форум, 2000. - 170 с.

² Maʼnaviyat: asosiy tushunchalar izohli lugʻati. – T.: Gʻafur Gʻulom nomidagi nashriyot matbaa uyi, 2009. - 325 b.

mohiyatida inson maqsadlari, manfaatlari va intilishlarini ifodalaydi. Ma'naviy ehtiyojlari yuksak bo'lgan xalq yoki millat erkin va farovon hayot kechirib, ilm-fan hamda zamonaviy texnologiyalarga nisbatan munosabatlari ham yuqori darajada bo'ladi. Ma'naviyat, ilm-fan, adabiyot va san'ati, turmush sharoitlari, madaniy saviyasi iqtisodiyoti rivojlangan xalqlarda yuqori bo'ladi. Bular o'z navbatida demokratik erkinliklarni, fuqarolik jamiyatini rivojlantirish imkonini kuchaytiradi. Mustaqilligi ta'minlangan, xavf-xatardan holi (xavfsizlikka bo'lgan ehtiyojining qondirilishi) jamiyatda yashayotgan odamlarning yaratuvchanlik qobiliyatini ishga solib taraqqiyotga erishishi osonlashadi. Ma'naviy ehtiyojlar insonning kamolotga intilishi, bilim egallashi, yuksak ideallarga ergashishi orqali namoyon bo'ladi. O'z mohiyatida ijodkorlik, bunyodkorlik va yaratuvchanlik g'oyalarini mujassam etgan ma'naviy ehtiyojlar jamiyat taraqqiyotiga xizmat qilib, ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy yuksalishiga olib kelishi aniqlangan.

Ma'naviy ehtiyojlar yuksak ehtiyoj hisoblanib, ular qator guruhlariga ajratilib, tahlil qilingan:



1-rasm. Ma'naviy ehtiyojlar

Mazkur bob yakunida ma'naviy ehtiyojlar davlat, jamiyat va inson hayotidagi ma'naviy talablar, manfaatlar va zaruriyatni qondirishga bo'lgan intilishini ifodalovchi tushuncha ekanligi, ijtimoiy, siyosiy, falsafiy, ilmiy, axloqiy, diniy, huquqiy va boshqa yo'nalishlarda aniq namoyon bo'lishi, ularning qondirilishi shaxs

va jamiyat hayotining yuksalishiga sabab bo'lib, uni taraqqiyotga yo'naltirib, o'z mohiyatida inson maqsadlari, manfaatlari va intilishlarini ifodalashi aniqlangan.

Dissertatsiyaning **“Ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi jamiyat rivojlanishining muhim omili ekanligi”** deb nomlangan ikkinchi bobida ma'naviy ehtiyojlar yuksalishining ijtimoiy va madaniy asoslari, ma'naviy ehtiyojlarining empirik tahlili va postmodern jamiyat ziddiyatlarining ma'naviy ehtiyojlar rivojlanishiga ta'siri izchil tahlil qilingan.

Dissertantning fikricha, ma'naviy ehtiyojlarni yuksaltiruvchi ko'plab omillar mavjud bo'lib, ular ta'sirida ehtiyojlar paydo bo'ladi, anglaniladi, qondiriladi, yuksak ehtiyojlar paydo bo'lishiga shart-sharoit yaratiladi. Ushbu omillar quyidagilar: iqtisodiy omil; texnologik omil; ijtimoiy omil; demografik omil; geografik (mintaqaviy) omil; ma'naviy-madaniy omil; diniy omil; siyosiy va huquqiy omil.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, insonlarning ma'naviy ehtiyojlarini yuksaltirish uchun ularda tafakkur erkinligini ta'minlash, dunyoqarashini kengaytirish, insonlarning milliy-madaniy qadriyatlar tizimidagi bilimlarini yuksaltirish, davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan ma'naviy islohotlarni amalga oshirish, ta'lim-tarbiya tizimini rivojlantirish, yosh avlodni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash, ma'naviy-madaniy mahsulotlar ishlab chiqarish hamda ularning sifat darajasini oshirish lozim.

Inson ma'naviy ehtiyojlarining yuksalishiga ko'plab omillar aks ta'sir etib, jamiyatda turli salbiy holatlarning yuzaga chiqishiga sabab bo'lmoqda (natijalar ijtimoiy so'rovnoma doirasida aniqlangan). Ushbu salbiy omillar dissertant tomonidan guruhlariga ajratilgan: jamiyat moddiy va ma'naviy ishlab chiqarishining pastligi, inson ehtiyojlarining eng zarurlari bilan cheklanishi; jamiyatda mehnat taqsimotining, jumladan aqliy mehnat taqsimotining ham yetarlicha rivojlanmaganligi; aholi oylik maoshlari va daromadining pastligi, iqtisodiy yetishmaslik; jamiyat ma'naviy hayotida buzg'unchi g'oyalarning hukmron bo'lishi; ota-onaning bola tarbiyasiga yetarlicha e'tibor bermasligi; malakali ish topish, turli muammolarni yechishda tanish-bilishchilikni kuchayishi; texnologik qoloqlik; ta'lim tizimidagi kamchiliklar; g'arbning ba'zi bir soxta qadriyatlarini jamiyat hayotiga kirib kelishi; insonlar o'rtasidagi ijtimoiy uzoqlashuv (begonalashuv); ijtimoiy notenglik, o'z imkoniyatlarini yuzaga chiqarishdagi shart-sharoitlar tafovuti; davlat siyosatidagi ayrim xatolar; qonunlarning ishlamasligi (mexanizm yo'qligi, nazorat yetishmasligi); insonlar ma'naviy saviyasining pastligi kabilarni kiritish mumkin.

Inson ma'naviy saviyasining real hayotda namoyon bo'lishini va o'sishini belgilovchi muhim omil sifatida ehtiyojlarni ijtimoiy jihatdan tahlil etish dolzarb masalalardan biridir. Shu sababdan ma'naviy ehtiyojlar, ularning qondirilishi hamda yuksalishini aniqlash maqsadida ijtimoiy so'rovnoma (IS) ishlab chiqilgan. Uning yordamida odamlarning hayoti va faoliyatida ko'proq qaysi ehtiyojlar muhimroq ekanligi aniqlangan.

“Ehtiyoj deganda nimani tushunasiz”, deb shaxsiy fikri so'ralganda, qatnashchilar turli variantlarda, har xil so'zlarda yashash uchun kerakli moddiy va ma'naviy resurslar, biror bir faoliyatni amalga oshirish uchun zaruriy vositalar,

insonning zarur bo'lgan, nimagadir muhtojligini anglatadigan ichki holati deb javob berdilar. 12 nafar respondent ehtiyojlarni pul topishga intilish deb baholashsa, 14 nafari esa javob bermagan. Demak, so'rovnoma ishtirokchilarining aksariyati "ehtiyojni inson hayoti uchun zarur moddiy va ma'naviy ne'mat" sifatida tushunadi.

Respondentlarning asosiy qismi "moddiy", "ma'naviy" va "jismoniy" ehtiyojlar borligini ta'kidladilar. Qatnashchilarning ba'zilar o'z javoblarida "maishiy", "texnologik", "moliyaviy", "kundalik" kabi ehtiyoj turlarini ham qayd etgan.

Jamiyatda insonlarning yashashi, har tomonlama kamol topishi uchun zarur bo'lgan barcha moddiy va nomoddiy ne'matlarga talab ularning hayotiy ehtiyojlarini tashkil etadi. Inson aqlli mavjudotdir. U o'z ehtiyojlarini qondirish yo'lida turli harakatlarni amalga oshiradi, izlanadi, faollik ko'rsatadi. U kundalik turmush tashvishlari bilan bo'lib yuzaga kelgan ehtiyojlarini imkon darajasida qondirib borishadi. TV tomosha qilishi, ashula eshitishi, kitob o'qishi, tabiat bag'riga chiqishi va boshqa harakat yoki faoliyat yordamida ehtiyojlari qondiriladi. Bugungi jamiyat vakillari o'z ma'naviy ehtiyojlarini qanday tartibda qondirilishi tadqiqot ishida tahlil qilingan.

Odamlar asosan bo'sh vaqtlarida zamonaviy texnologiyalar yordamida (TV tomosha qilishi, kompyuter va smart texnologiyalardan foydalanish), o'zaro muloqotda bo'lish orqali (oila, qo'ni-qo'shnilar, mehnat jamoasi va atrof-muhitdagi insonlar va bilim olish, kitob o'qish orqali o'z ma'naviy ehtiyojlarini qondirishlari ma'lum bo'ldi.

Dissertantning fikricha, ma'naviy ehtiyojlarning qondirilmasligi yoki nosog'lom ehtiyojlar jamiyat ma'naviy hayotida turg'unlikni yuzaga keltirib, insonlar orasida turli illatlarni: axloqsizlik, mansabparastlik, dunyoparastlik, behayolik va boshqa salbiy holatlarni avj olishiga hizmat qiladi.

"Postmodern jamiyat ziddiyatlarining ma'naviy ehtiyojlar rivojlanishiga ta'siri" deb nomlangan paragrafda postmodern jamiyatning bir qator: ishlab chiqarishda yuksak texnologiyalarning qo'llanilishi, axborot texnologiyalarini jamiyat hayotining barcha sohalariga kirib kelishi, softver (elektron aloqa xizmatlari) sohasi ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy hayotning uzviy tarmog'iga aylanishi, jahon taraqqiyotida globallasuv tendensiyasining vujudga kelishi, ommaviy madaniyat keng tarqalgan ijtimoiy hodisaga aylanishi, inson ongi, tafakkuri va xulq-atvori, jamiyat mentalitetining ancha o'zgarishi kabi belgilari dissertant tomonidan qayd etilgan.

Insonning sog'lom ma'naviy, iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy ehtiyojlarini qondirish va yuksaltirish imkoniyatlari jamiyatda yuzaga keluvchi ko'plab muammolar ta'sirida cheklanmoqda yoki inkor etilmoqda. Dissertatsiyada globallasuv tendensiyalari, IT-, nano-, bio-, kognitiv texnologiyalar rivoji, sun'iy intellekt, global axborot bozorining bosimi tufayli milliy qadriyatlar tizimi assimilyatsiyaga uchrab zaiflashayotganligi, texnokratik qarashlar kuchayganligi, sog'lom ma'naviy ehtiyojlarning bir qismi deformatsiyaga uchrayotganligi yoritilgan.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, g'arbning kosmopolitik tusdagi madaniyati, urf-odati, turmush tarzi, standartlashgan, mazmunan sayoz, ba'zan odamlarni chalg'ituvchi mahsulotlari milliy qadriyatlar tizimining qashshoqlashishiga olib kelmoqda; postmodern jamiyatda ko'plab mumtoz qadriyatlarning deformatsiyaga

uchrashni tufayli ular o'rnini soxta qadriyatlar egallamoqda; texnokratik qarashlar ustunlik qilishiga, insoniy munosabatlar tanazzulga uchrashiga, begonalashish kuchayib, axloqiy me'yorlar darz ketishiga sabab bo'lmoqda; an'anaviy qadriyatlar – oilaviy qadriyatlar, qarindoshlik, do'stlik, o'rtoqlik, aksariyat axloqiy, estetik qadriyatlar inkor qilingan joyda oila va nikoh instituti yemirilmoqda.

Postmodern jamiyatda iste'molchilik psixologiyasidagi o'zgarishlar, mazmunan sayoz bo'lgan ommaviy madaniyat unsurlari ta'sirining kuchayib borishi ma'naviy ehtiyojlarga yuzaki, ayrim hollarda nosog'lom tus berayotganligi tadqiqotchi tomonidan tahlil qilingan.

Zamonaviy jamiyat ziddiyatlarining insonga salbiy ta'sirini minimallashtirishga erishish uchun ta'lim-tarbiya, birinchi galda ma'naviy tarbiya mazmunini, usul va vositalarini zamon talablarini hisobga olib, takomillashtirish zarur ekanligi ta'kidlangan. Shuningdek, dissertant tomonidan insonlarning ma'naviy duryoqarashini va mafkuraviy immunitetini shakllantirish, oilalarda, mahallalarda, ta'lim muassasalari va mehnat jamoalarida jamoatchilik nazoratini kuchaytirish, ma'naviy ehtiyojlar yuksalishiga xizmat qiluvchi professional darajada tayyorlangan asarlar, filmlar, ko'rsatuvlar, suratlar yaratish uchun davlat so'z va ijod erkinligini, intellektual mulk himoyasini yanada ko'proq qo'llab-quvvatlashi, qonunchilik bazasini mustahkamlashi hamda ijtimoiy va moddiy-iqtisodiy shart-sharoit yaratish orqali postmodern jamiyat ziddiyatlarining salbiy ta'sirini kamaytirish mumkinligi qayd etilgan.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi “Yangilanayotgan O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy islohotlar chuqurlashishining ehtiyojlar yuksalishiga ta'siri” deb nomlanadi. Ushbu bobning birinchi paragrafi “Shaxs va jamiyat ma'naviy ehtiyojlarini yuksaltirish – Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning muhim omili” ekanligiga bag'ishlangan.

Jamiyat rivojlanishining asosiy xususiyatlaridan biri – insonlar ma'naviy hayotini ijobiy jihatlar bilan boyitmasdan, dunyoqarashini o'zgartirmasdan va ularning ma'naviy ehtiyojlarini qondirmasdan yangi g'oya va qarashlarni, yanada yuksakroq ehtiyojlarni hosil qilib singdirib bo'lmazligidir. Ehtiyojlari o'smaydigan, g'oyalari yangilanmaydigan jamiyatda rivojlanish va yuksalish bo'lmaydi. Demak, Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning muhim omillaridan biri – inson ma'naviy ehtiyojlarini yuksaltirish, qondirish va yangi ehtiyojlar vujudga kelishiga shart-sharoitlar yaratishdir. Ma'naviy ehtiyojlar o'sishini, yuksalishini uchinchi Renessans zarurati bilan bog'liq jihatlari ushbu paragrafda tahlil qilingan.

Shuningdek, aqliy-intellektual, hissiy-emotsional muhit va vositalarni yaratish orqali Uchinchi Renessans asoslarini barpo etish mumkin. Buning uchun zamonaviy ilmiy-texnikaviy va informatsion taraqqiyotning qudratli oqimiga tushib olib, milliy madaniyatimizning boshqa xalqlar madaniyati bilan samarali aloqalarini, ularning eng ilg'or yutuqlari hisobiga boyishini, o'z yutuqlarini jahonga chiqarishini ta'minlash orqali tafakkur mahdudligini, an'anaviyligini va provinsalizmini, milliy nomukammallik kompleksini to'la yenga olish zaruratga aylanishi ta'kidlangan.

Prezident Sh.Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan Uchinchi Renessans poydevorini barpo etish g'oyasi¹ inson ehtiyojlari, turmushi farovonligi, erkinligi

¹ Erkayev A.P. Tafakkur erkinligi. - T.: 2021, 179-b.

ortishi va ma'naviy kamoloti bilan bevosita bog'lansagina, hayotiylik va reallik kasb etishi, aks holda u havoyi orzu havasligicha qolib ketishi bayon qilingan.

Uchinchi bobning ikkinchi paragrafi "O'zbekistonda ta'lim-tarbiya tizimini Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning obyektiv zaruratiga moslashtirish muammolari" tahlili yoritilgan.

So'ngi yillarda o'zbek ta'lim-tarbiya tizimini yangi sifat darajasiga chiqarish, o'quvchi-yoshlarga horij tajribasi asosida zamonaviy bilimlarni berish va hosil bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirish uchun ta'limda uzviylik ta'minlanmoqda, samaradorlik oshirilmoqda. Zamon talablari asosida milliy ta'lim-tarbiya tizimi modernizatsiya qilinmoqda. Yoshlarni yuksak bilim-ma'rifat egalari, jismoniy va ma'naviy sog'lom insonlar etib tarbiyalash, ta'lim muassasalarining rahbar va pedagog xodimlari obro'yini ko'tarish, ularning samarali faoliyat yuritishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratish bo'yicha izchil va tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Shu sababdan davlat rahbari Oliy Majlisga Murojaatnomasida: "Yoshlarni zamonaviy bilim va tajriba, milliy va umumbashariy qadriyatlar asosida mustaqil va mantiqiy fikrlaydigan, ezgu fazilatlar egasi bo'lgan insonlar etib voyaga yetkazamiz"¹, - deya e'lon qildi hamda "bolalarning tahliliy va kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantirish" vazifasini qo'ydi.

Ta'lim-tarbiya, ilm-fan, madaniyat sohalarida qilinayotgan barcha ishlar insonning ma'naviy ehtiyojlarini qondirish va yuksaltirishga hizmat qilmoqda. Ta'lim tizimi yaxlit bo'lishi uchun uning barcha bo'g'inlari orasida mutanosiblik va uzviy bog'liqlikka erishishga harakat qilinmoqda.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, respublikaning barcha hududlarida barpo etilgan va etilayotgan ijod uylari hamda saroylari, madaniyat markazlari va klublari, bolalar-o'smirlar sport maktablari, musiqa va san'at maktablari, axborot markazlari, kutubxonalar, sog'lomlashtirish maskanlari nafaqat mamlakatdagi bolalar va o'smirlarning, balki katta yoshdagi insonlarning ham ma'naviy ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiladi.

Dissertant fikricha, milliy ta'lim-tarbiya tizimini Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning obyektiv zaruratga moslashtirish orqali yoshlarimiz hayoti davomida duch kelishi mumkin bo'lgan quyidagi kamchilik va muammolarning oldini olish yoki bartaraf etish mumkin:

- yoshlarning ma'naviy dunyoqarashi globallashuv ta'sirida o'zgarib, yelgil-elpi, ommaviylik ustuvorligi, noformal harakat va uyushmalarga a'zolik ommalashib, ularning "mashhurlik sindromi" turli ijtimoiy tarmoqlar orqali normaga aylanib borishining;

- ijtimoiy taraqqiyot axborot texnologiyalarining globallashuvi bilan inson hayotini tubdan o'zgartirishi, yoshlarda axborot texnologiyalariga qiziqish bilan birga asosiy qismida unga qaramlik holatini keltirib chiqarishining;

- O'zbekiston ta'lim tizimida eski an'ana va qadriyatlarning saqlanib qolishi, o'tmishdan qolgan ma'naviy ta'lim merosi, adolatsiz oqibatlarini bartaraf etish, eskilik unsurlarini jamiyat ma'naviy ongida saqlanib qolishining;

¹ Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga murojaatnomasi. 2020-yil 29-dekabr. Xalq so'zi, 2020, №276 (7778)

– ijtimoiy hayotning yuksalishi hamda aholining ijtimoiy munosabatlaridagi demokratik erkinliklarini kengayishi tufayli g‘arbning ayrim soxta qadriyatlarining jamiyat hayotiga kirib kelishining;

– bugungi bozor munosabatlarining asosi bo‘lgan xususiy mulk va xususiy tadbirkorlikka zid nosog‘lom ehtiyojlarning vujudga kelishining.

Rivojlangan davlatlarning tarixiy tajribasi shuni ko‘rsatadiki, mamlakatning jadallik bilan rivojlanishi, ko‘plab yutuqlarga erishishi, aholi turmushining farovon bo‘lishi, xalq orzu-umidlarining ushali o‘sha mamlakatda yoshlar ta‘lim-tarbiyasi va kelajagiga beriladigan e‘tibor darajasiga bevosita bog‘liqdir. Shu ma’noda, mamlakatimiz ta‘lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlarning pirovard maqsadi – jamiyat taraqqiyotini yanada yuksaltirib, O‘zbekiston nufuzini xalqaro hamjamiyatda yaxshilay oladigan kasbini puxta egallagan, intellekti yuqori kadrlarni tayyorlashdir.

XULOSA

“Ma‘naviy ehtiyojlar yuksalishi jamiyat rivojlanishining muhim omili sifatida” mavzusi bo‘yicha o‘tkazilgan tadqiqot ishi natijalari quyidagi umumiy xulosalarni shakllantirish imkonini berdi:

1. Ehtiyojlar yuksalishi inson va jamiyat rivojlanishining omilidir. Ular mazmuniga ko‘ra, moddiy va ma‘naviy ehtiyojlarga, insonga ta‘siriga ko‘ra, sog‘lom va nosog‘lom ehtiyojlarga bo‘linadi. Ehtiyojlarga ziddiyatli o‘zgaruvchanchilik, obyektivlik qatorida subyektivlik xos. Shu sababdan ehtiyojlar yuksalishi nochiziqli kechadi.

2. Ma‘naviy ehtiyojlar – inson ehtiyojlarining yuqori ko‘rinishidir. Ular bilimga, kamolotga, yuksak ideallarga intilish orqali namoyon bo‘ladi. Ma‘naviy ehtiyojlar o‘z mohiyatida ijodkorlik, bunyodkorlik va yaratuvchanlik salohiyatini jamlagan bo‘lib, ularning qondirilishi jamiyat taraqqiyotining asosi va harakatlantiruvchi kuchi bo‘lib xizmat qiladi.

3. Ma‘naviy ehtiyojlar ko‘p jihatdan jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-huquqiy, madaniy taraqqiyoti darajasiga bog‘liq. Shaxsning ma‘naviy ehtiyoji ma‘naviy qiziqishdan boshlanadi va asta-sekin faoliyatga aylanadi. Bu jarayonda turli baholar, me‘yorlar, qoidalar, ideallar shakllanadi. Ular ijtimoiy ahamiyati yuksaklari odamlar tomonidan qo‘llab-quvvatlanadi va keng tarqala boshlaydi. Natijada, ma‘naviy qadriyatlar yuzaga keladi. Ma‘naviy qadriyat, o‘z navbatida, yanada yuqori ma‘naviy ehtiyojning qaror topishiga asos bo‘ladi.

4. Kitob o‘qishni rag‘batlantirish, yoshlar o‘rtasida turli konkurs-tanlovlar, intellektual musobaqalar o‘tkazish, ijodkor yoshlarni qo‘llab-quvvatlash, milliy va umuminsoniy meros haqida yosh avlodni, xalqimizni yetarlicha xabardor etish orqali sog‘lom ma‘naviy ehtiyojlarning o‘rishiga barakali ta‘sir etish mumkin.

5. Jamiyat hayotida inson ma‘naviy ehtiyojlarining o‘rishiga aks ta‘sir etuvchi omillar: milliy mahdudlik, inson huquqlari va erkinliklarining yetarlicha ta‘minlanmasligi, so‘z va axborot erkinligining yetishmasligi, ishlab chiqarish turlarining, birinchi galda ma‘naviy ishlab chiqarish turlarining yetarlicha rivojlanmaganligi, aholi daromadlarining pastligi, milliy qonsolidatsiyaning zaifligi

ma'naviy hayotda qoloq, hatto buzg'unchi g'oyalarning aholining ma'lum qatlamiga ta'siri ma'naviy ehtiyojlarning qondirilmasligiga olib kelib, jamiyat ma'naviy hayotida turg'unlikni va salbiy beqarorlikni yuzaga keltirib chiqaradi.

6. Postmodern jamiyatning globallashuv, texnologiyalar rivoji, sun'iy intellekt, internet, yashirin iqtisodiyot kabi ziddiyatli tendensiyalarining ma'naviy ehtiyojlar yuksalishiga salbiy ta'siri o'rganilib, ular sog'lom ehtiyojlar o'sishini cheklanayotgani, insonlarda iste'molchilik psixologiyasini rag'batlantirayotgan sayoz mazmunli, ommaviy madaniyat rivojlanishiga sabab bo'layotgani aniqlandi.

7. Mustaqil dunyoqarashga ega bo'lgan, milliy iftixor tuyg'usi jo'sh urgan, millatchilik, irqchilik va milliy nigilizmdan holi, erkin fikrlaydigan, ayni vaqtda fuqarolik mas'uliyatlarini his etadigan shaxsni tarbiyalash Uchinchi Renessans poydevorini yaratishning eng dolzarb masalalaridan biridir. Bu yo'nalishda faylasuflar, sotsiologlar, siyosatshunoslar, psixologlar, pedagoglar tadqiqotlari muvofiqlashtirilishi yoki umumiy yaxlit tizimga keltirilishi maqsadga muvofiq.

8. Jamiyatning bilim darajasini yuksaltirish, dunyoqarashini kengaytirish, yangi texnologiyalarni joriy etish orqali mamlakat taraqqiyotini jadallashtirish mumkin. Kasbiy bilimlar qatorida insonga haqiqiy go'zallikning mohiyati va mazmuni, an'anaviy axloqiy va boshqa gumanitar qadriyatlar to'g'risida xolis va teran bilimlar berib, go'zallikka intilish ehtiyojini o'stirish, estetik idealini shakllantirish, shaxs va jamiyat ma'naviyatini yuksaltirishning muhim omili hisoblanadi. Bu o'z navbatida Uchinchi Renessans poydevorini yaratishga ham xizmat qiladi.

9. Mutaraqqiy davlatlar tajribasi shuni qo'rsatadiki, mamlakatning jadallik bilan rivojlanishi, jahon hamjamiyati orasida ko'plab yutuqlarga erishishi, jamiyat hayotining farovon bo'lishi hamda xalqning orzu-umidlarini ushalishi o'sha mamlakatda yoshlar ta'lim-tarbiyasi va kelajagiga beriladigan e'tibor darajasiga bevosita bog'liqdir. Shu ma'noda, mamlakatimiz ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlarning pirovard maqsadi har tomonlama shakllangan intellektual kadrlarni tayyorlash orqali davlat va jamiyat taraqqiyotini yanada yuksaltirish va O'zbekistonning xalqaro nufuzini oshirishdan iboratdir.

10. Ta'lim va tarbiya tizimi jamiyatdagi qashshoqlik, muhtojlik, ijtimoiy tengsizlik kabi illatlarga qarshi kurashishda, har xil iqtisodiy-texnologik, axloqiy, huquqiy, ijtimoiy-psixologik, ekologik va boshqa muammolarni bartaraf etishda amaliy vosita sifatida xizmat qiladi. Ta'lim-tarbiya dunyoqarashni shakllantirish, insonning turmush tarzini tanlashi va yaxshilanishini kengaytirishga yordam beradi, inson va jamiyat hayoti hamda faoliyatining turli jihatlariga ta'sir ko'rsatish mexanizmiga aylanadi.

Tadqiqot natijalari asosida amaliyotga joriy etishga qaratilgan quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan:

1. Shaxs va jamiyat ehtiyojlarini shakllantirish bo'yicha oiladan tortib ta'limning barcha bo'g'inlariga moslashtirilgan yangi ilmiy-metodik qo'llanmalar ishlab chiqish, mavjudlarini yangilash lozim;

2. Jamiyatning barcha bo'g'inlari: oila, ta'lim muassasalari, mehnat jamoalari va mahallalar (uyushgan va uyushmagan yoshlar, xotin-qizlar, nuroniyalar) o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlarda o'zaro bog'liqlikni kuchaytirish, ilg'or

tajribalarni yoyish, jamiyatning barcha bo'g'inlarida doimiy ravishda turli sport musobaqalarini o'tkazish, aqliy-intellektual bahslar qamrovini kengaytirish, ularni moddiy rag'batlantirish orqali ularning faolligini yanada oshirish zarur;

3. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarni o'zida mujassam etgan, ijtimoiy ahamiyati yuqori bo'lgan, ma'naviy ehtiyojlar yuksalishiga xizmat qiluvchi professional darajada tayyorlangan asarlar, filmlar, ko'rsatuvlar, suratlar yaratish uchun davlat so'z va ijod erkinligini, intellektual mulk himoyasini yanada ko'proq qo'llab-quvvatlashi, qonunchilik bazasini mustahkamlashi hamda ijtimoiy va moddiy-iqtisodiy shart-sharoit yaratish zarur;

4. Har bir telekanallarda ma'naviy ehtiyojlar yuksalishiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi, nosog'lom ehtiyojlar o'sishini zimdan rag'batlantirayotgan, yoki ularga befarq, iste'molchilik psixologiyasini targ'ib etayotgan sayoz mazmunli ommaviy madaniyat mahsulotlarini, ko'rsatuvlarini tahlil qilib boradigan ichki badiiy kengashlar ishini tubdan yaxshilash maqsadga muvofiq (ular faoliyatini senzuraning bir turiga aylantirmaslik lozim);

5. Shaxs va jamiyat ehtiyojlarini o'rganish, insonlarning jamiyatdagi faolligini oshirish maqsadida Oliy ta'lim muassalalarida "Sotsiologiya", "Ijtimoiy pedagogika" va "Ijtimoiy psixologiya" mutaxassislarini tayyorlovchi yo'nalishlarni ochib, odamlarning kundalik kayfiyati qay darajada o'zgarayotganligini aniqlovchi, ularning ijtimoiy faolligini oshirish bo'yicha kadrlarni tayyorlash lozim;

6. Bugungi kunda mahallalarda aholi bilan doimiy ishlovchi hokim yordamchilari, yoshlar yetakchilari, xotin-qizlar faollarining malakasini oshirish vaqtida "Sotsiologiya", "Ijtimoiy pedagogika" va "Ijtimoiy psixologiya" fanlari bo'yicha 6-8 soatdan ma'ruzalar va amaliy darslar kiritish, ularda aholi bilan ishlash bo'yicha malaka va ko'nikmalarni oshirish zarur.

**САМАРКАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА**

DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ЦИФРОВОЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЖАББОРОВ ЖАМШИД АЗИМОВИЧ

**РОСТ ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ КАК ФАКТОР
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2023

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией под номером B2021.3.PhD/Fal625.

Диссертация выполнена в Каршинском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на сайте Ученого совета (www.samdu.uz) и “ZiyoNet” Информация на образовательном портале (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Эркаев Абдурахим Панжиевич
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Яхшиликов Журабой Яхшиликович
доктор философских наук, профессор

Кулдошев Аслиддин Турсунович
доктор философии (PhD) по философским наукам, доцент.

Ведущая организация:

Термезский государственный университет

Защита диссертации состоится на заседании Ученого совета по присуждению ученых степеней DSc.03/30.12.2019.F.02.02 в Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова в 2023 году «___» _____ часов ____ (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15 Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rector@samdu.uz Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова, исторический факультет, 1 этаж, 105 аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (зарегистрирован под №44). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40).

Автореферат диссертации распространен «___» _____ 2023 г.
(Регистрационный протокол № ___ от «___» _____ 2023г.)

Ш.Ш.Негматова

Председатель научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), профессор

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

А.Р.Самадов

Председатель научного совета при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Происходящие в мире кардинальные изменения, глобализация и “информационный бум”, обострение геополитических противоречий оказывают огромное давление на сознание и мировоззрение людей. Человек теряется перед глобальным информационным потоком, а также перед предложениями потребительского рынка, в том числе индустрии развлечений, направленными на заполнение досуга. На его сознание с помощью различной информации совершаются агрессивные атаки. Проверять и анализируя поступающую информацию, продукты индустрии развлечений, обычному человеку невероятно сложно отличить полезное от бесполезного, правду от лжи и обмана. По этой причине формирование у подрастающего поколения независимого и критического мышления, развитие в нем здоровых духовных потребностей становится требованием эпохи.

В ряде ведущих научно-исследовательских институтов и научных центров мира проводятся научно-теоретические, прикладные и фундаментальные исследования, связанные с выявлением и развитием новых знаний, технологий, моральных, правовых, эстетических норм в человеческом обществе. В частности, важное научное значение приобретают исследования, связанные с возникновением, осознанием, удовлетворением духовных потребностей, изменением их содержания или возникновением новых потребностей как факторов, влияющих на развитие общества и взросление человека. В то же время, чтобы не отставать от тенденций всеобщего научного прогресса, исследование закономерностей формирования духовных потребностей с одной стороны, и социально-философское исследование концептуальных интерпретаций, выдвинутых в этом отношении в мире, с другой, остается одной из актуальных проблем, стоящих сегодня перед научным сообществом.

Повышение уровня духовности общества в нашей стране является одним из приоритетных вопросов создания фундамента Третьего Ренессанса. “Если экономика – это тело общества, то его душа – это духовность. Мы решили построить новый Узбекистан и для этого опираемся на два прочных столпа. Первый – это сильная экономика, основанная на рыночных принципах. Второй – богатое наследие наших предков и высокая духовность, основанная на национальных ценностях”¹. В этом контексте важность духовности в развитии общества, взаимосвязь духовных потребностей с общенациональными интересами и системой ценностей, факторы, определяющие их положительное или отрицательное значение, порождают необходимость проведения последовательных теоретических и прикладных научных исследований по вопросам развития здоровых потребностей.

¹ Ш.М. Мирзиёев. Жамият ҳаётининг танаси иктисодиёт бўлса, унинг жони ва руҳи маънавиятдир. Халқ сўзи. 2021 й., №13 (7793).

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, определенных Указом Президента Республики Узбекистан № УП-60 “О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы” от 28 января 2022 года, УП-6108 “О мерах по развитию сферы образования и науки в период нового развития” от 6 ноября 2020 года, Указом Президента Республики Узбекистан УП-3907 “О мерах по поднятию системы образования, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи на качественно новый уровень” от 14 августа 2018 года, Постановлениями ПК-4306 “О мерах по организации непрерывной системы выявления талантливой молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров” и ПК-4307 “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы” от 3 мая 2019 года а также другими нормативными правовыми актами.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводится в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. “Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информатизированного общества и демократического государства, и пути их реализации”.

Степень изученности проблемы. Вопросы совершенствования духовной жизни общества издавна привлекали внимание ученых. В истории философской мысли важнейшими источниками системы философских наук являются первые фундаментальные выводы о социальной сущности, мышлении, духовных отношениях, системе потребностей, жизненных требованиях человека и социальные представления о человеческой духовности, созданные мыслителями Востока и Запада.

Изучение закономерностей формирования духовных потребностей личности и общества к XX веку стало одной из актуальных проблем социальной философии. Жившие в этот период А.Маслоу¹, А.Маршалл, Х.Мюррей, Дж.Гелбрейт, Ф.Котлер, Дж.Кейнс², З.Фрейд, Э.Фромм³ и другие ученые исследовали человеческие потребности в зависимости от своей сферы научных интересов. В их монографиях, трактатах, статьях и суждениях рассматриваются не только значение, виды и классификация потребностей личности, факторы, влияющие на их рост, но и влияние происходящих в мире социальных процессов на духовную жизнь общества.

Во второй половине двадцатого века на изучение потребностей больше внимания обращали психологи, чем философы, экономисты или социологи. Развитие психологической науки в советский период подготовило почву для

¹ Маслоу А.Х. Мотивация и личность. 3-е издание, “Питер”, Мастера психологии (Питер), 2014, - 600 с.

² John Maynard Keynes. The general Theory of Employment, Interest and Money. Publishers: Stellar Classics. 2016., -168 p.

³ Фромм Э. Здоровое общество. Перевод. Т.В.Банкетова, С.В.Карпушина. Издание на русском языке AST Publishers. М.: 2011 г., - 480 с.

возникновения множества концепций и взглядов на потребности, в частности, на духовно-нравственные потребности. Такие ученые, как Б.Г.Ананьев¹, Л.С.Выготский, Е.И.Игнатьев, А.Н.Леонтьев², А.Р.Лурия, А.В.Петровский, Л.С.Рубинштейн, провели большое количество исследований в системе социальных наук (в основном, психологических и социологических) о потребностях человека, природе духовных (в некоторых исследованиях - душевных) потребностей, их роли в жизни личности, значении чувств, интересов, способностей, мышления, деятельности и взаимоотношений в формировании духовных потребностей, раскрытию механизмов и закономерностей возникновения потребностей.

В XXI веке учеными стран СНГ, такими как Н.М.Бережной³, Л.А.Беляева⁴, Е.В. Гайнутдинова, В.С. Лысенко, А.Р. Нурова, С.И. Петрова, Е.А. Юсупова, Е.А. Стародубцева, были всесторонне изучены теоретико-научные проблемы духовных потребностей, этапы их эволюции и многочисленные социально-философские данные, различные гипотезы, особенности проявления духовных потребностей у представителей разных слоев общества, определения границы между “истинными” и “ложными” потребностями, потребности как составная часть духовности человека, возникающая в результате его практической и теоретической деятельности.

В последние годы учеными нашей страны опубликовано множество научно-исследовательских работ, монографий, статей, научно-популярных изданий, посвященных духовным основам независимости, важности духовности в развитии общества. Написано несколько статей о классификации потребностей, о месте духовных потребностей в их системе, об их специфике, росте или спаде, о факторах, влияющих на них. В качестве примера можно указать книги и статьи ведущих ученых нашей страны А.Эркаева⁵, Ж.Яхшиликов, Н.Мухаммадиев, Э.Умарова, М.Абдуллаева, Э.Г.Гозиева⁶, А. Маврулова, М. Ахунова. Также А.Мухтаров⁷ исследует соотношение социально-исторического генезиса формирования идей и идеологий с интересами и потребностями, З.Бойтемирова⁸ - нравственные потребности в структуре духовных потребностей, М.Номуратова⁹ - систему духовных потребностей, проводит теоретический анализ их социально-философских

¹ Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.: Наука, 2001. - 258 с.

² Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. // Психология мотивации и эмоций: учебное пособие / ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – Издание 2-е, стереотипное. – Москва: ЧеРо: Омега-Л: МПСИ, 2006. - С. 57-79.

³ Бережной Н.М. Человек и его потребности / Под ред. В.Д. Диденко; Моск. гос. ун-т сервиса. - М.: Форум, 2000. - 170 с.

⁴ Беляева Л.А. Человек и его потребности. Учебное пос. / Урал. гос. пед. ун-т. -Екатеринбург, 2009. - 165 с.

⁵ Эркаев А.П. “Маънавият – миллат нишони”. – Т.: “Маънавият” 1997 й. 39-б.

⁶ Гозиев Э. Умумий психология. -Т.: 2018 й. - 352 б.

⁷ Мухтаров А. Миллий ғоя такомилда эҳтиёж ва манфаатлар бирлиги. Фал. фан. док. ... дисс. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2011, -44 б.

⁸ Бойтемирова З.Д. Шахс ахлоқий эҳтиёжларини шакллантириш омиллари. Фал. фан. ном. ... дисс. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2008, -27 б.

⁹ Номуратова М.Қ. Жамият тараққиётидаги маънавий эҳтиёжларнинг фалсафий таҳлили. Фал. фан. ном. ... дисс. автореф. -Тошкент: ЎзМУ, 2011, -27 б.

основ. Тот факт, что проблема духовных потребностей недостаточно изучена нашими учеными, служит основой для проведения научных исследований в этой области.

Связь исследования с планом научно-исследовательской работы высшего учебного заведения, в котором выполнена диссертация. Данная исследовательская работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Каршинского государственного университета в рамках практического исследования № А-1-173 на тему “Разработка технологии и методики воспитания молодежи в соответствии с нашими общенациональными ценностями”.

Цель исследования состоит в социально-философском раскрытии содержания духовных потребностей и факторов их влияния на развитие общества.

Задачи исследования:

изучение и обобщение взглядов на содержание духовных потребностей, формы их проявления, роль в развитии человека и общества, выявление недостаточно определенных проблем;

анализ социально-философских и культурных факторов развития духовных потребностей;

показ противоречивого влияния конфликтов постмодернистского общества на развитие духовных потребностей;

обоснование того, что рост духовных потребностей человека и общества является важным фактором создания фундамента Третьего Ренессанса;

исследование взаимосвязи между духовными потребностями и проводимой в Узбекистане государственной политикой по приведению системы образования и воспитания в соответствие с объективной необходимостью.

В качестве **объекта исследования** были выбраны особенности формирования и развития духовных потребностей, факторы, влияющие на них.

Предмет исследования составляют процессы научного анализа диалектической связи между ростом духовных потребностей и развитием общества.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы, как анализ и синтез, методы системности, историзма и логики, обобщение, сравнительный анализ, сравнение, социологический опрос, диалектические, синергетические методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

философски обосновано, что повышение духовных потребностей человека и общества в соответствии с требованиями современного развития нового Узбекистана, создание конкурентоспособных механизмов подготовки кадров, соответствующей интеллектуальной и эмоциональной среды и инструментов является первоочередным фактором создания фундамента третьего Возрождения;

доказано, что из-за тенденций глобализации, развития IT-, nano-, био -, когнитивных технологий, искусственного интеллекта, давления мирового информационного рынка национальная система ценностей ослабевает, усиливаются технократические взгляды, часть здоровых духовных потребностей деформируется под воздействием внешних воздействий и тенденций внутреннего развития;

логически доказано противоречивое влияние на рост духовных потребностей таких факторов, как особенности материального и духовного производства, разделение труда, стабильность общества, социальная справедливость, права и свободы, которые в результате развития современных технологий служат повышению знаний людей о системе национально-культурных ценностей, обеспечению свободы мысли, расширению кругозора;

выявлена диалектическая взаимосвязь между созданием современного, конкурентоспособного образовательного пространства в соответствии с мировыми требованиями и шаблонами, развитием научных оей, адаптацией системы образования к объективной необходимости и духовными потребностями в обновляющемся Узбекистане.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

на основе научных результатов диссертации разработаны предложения и рекомендации по совершенствованию тематических программ практических мероприятий государственных органов, общественных организаций;

практические рекомендации научно-исследовательской работы по развитию духовной жизни общества, удовлетворению и увеличению духовных потребностей были использованы в духовно-пропагандистской деятельности государственных органов и средств массовой информации, что привело к повышению эффективности проводимых духовно-просветительских и пропагандистских мероприятий;

в нынешних условиях, когда визуальная культура стала сильнее, интерес к книжной культуре несколько ослаб, а спрос на развлекательные продукты вырос, был разработан социальный опрос (СО), чтобы определить, какие потребности более важны для жизни и деятельности людей.

Достоверность результатов исследования. Материалы исследования опубликованы в сборниках научных конференций, проводимых на республиканском и международном уровнях, в статьях зарубежных научных журналов и журналов из списка ВАК, разработанные предложения и рекомендации внедрены в практику, полученные результаты подтверждены компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что полученные научные результаты могут быть использованы при дальнейшем обогащении, совершенствовании существующих теоретических знаний по социальной философии, основам духовности, социологии, психологии, этике, эстетике и другим социально-гуманитарным дисциплинам, изучающим систему духовных потребностей, в научно-исследовательских работах по

изучению взаимосвязи общественной жизни и духовных потребностей, на семинарах и тренингах, посвященных духовному воспитанию.

Практическая значимость результатов исследования, научно-теоретических выводов, предложений и рекомендаций, выдвинутых в нем, заключается в том, что они могут быть использованы при подготовке текстов лекций, учебников и пособий по философии, социальной философии, основам духовности, когнитивной психологии для студентов различных направлений бакалавриата высших учебных заведений, по предмету “Воспитание” для учащихся школ и академических лицеев, при подготовке к семинарским занятиям, при разработке программ духовных мероприятий, а также научно-практических разработок по воспитанию молодежи в духе идеи и идеологии национальной независимости, формированию совершенного человека, повышению уровня его духовного сознания, формированию его духовных потребностей.

Внедрение результатов исследования. На основании полученных научных результатов исследования роста духовных потребностей как важного фактора развития общества:

научные предложения и рекомендации по повышению философски обосновано, что повышение духовных потребностей человека и общества в соответствии с требованиями современного развития нового Узбекистана, создание конкурентоспособных механизмов подготовки кадров, соответствующей интеллектуальной и эмоциональной среды и инструментов является первоочередным фактором создания фундамента третьего Возрождения были использованы для организации социологических исследований среди населения на тему “От национального возрождения - к национальному подъему”, проводимых в 2021 году Республиканским центром духовности и просвещения в рамках “Программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и поднятию на новый уровень развития данной сферы” (справка №02/474 Республиканского центра духовности и просвещения). Это послужило важным ресурсом для усиления эффективности духовно-просветительской и пропагандистской работы, проводимой Центром духовности и просвещения, а также для реализации целей и задач, поставленных в программе;

научные выводы, предложения и рекомендации о том, что из-за тенденций глобализации, развития IT-, нано-, био -, когнитивных технологий, искусственного интеллекта, давления мирового информационного рынка национальная система ценностей ослабевает, усиливаются технократические взгляды, часть здоровых духовных потребностей деформируется под воздействием внешних воздействий и тенденций внутреннего развития были использованы для обеспечения выполнения задач, поставленных в реализованном в 2015-2017 годах прикладном проекте №А-1-173 “Разработка технологии и методики воспитания молодежи в духе наших общенациональных ценностей” (справка Каршинского государственного университета №04/3402 от 9 сентября 2022 года). В результате прикладной

грантовый проект послужил теоретической основой для обеспечения реализации поставленных задач и оздоровления духовной среды в обществе, а также для формирования духовного иммунитета против противоречивых тенденций постмодернистского общества;

предложения и рекомендации по определению влияния логически доказано противоречивое влияние на рост духовных потребностей таких факторов, как особенности материального и духовного производства, разделение труда, стабильность общества, социальная справедливость, права и свободы, которые в результате развития современных технологий служат повышению знаний людей о системе национально-культурных ценностей, обеспечению свободы мысли, расширению кругозора были использованы проекты «Юный читатель», «Мунзара» и «Ибрат - языковой центр» Агентства по делам молодежи и при организации и проведении Кашкадарьинского областного этапа духовно-просветительских мероприятий на 2021 год (справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан № 4-13-23-2051 от 8 июля 2022 года). Это послужило информированию молодежи о роли духовных потребностей в развитии общества, их взаимодействии, положительном влиянии социокультурных факторов на развитие духовных потребностей;

научно обоснованные предложения и рекомендации по диалектической взаимосвязь между созданием современного, конкурентоспособного образовательного пространства в соответствии с мировыми требованиями и шаблонами, развитием научных оей, адаптацией системы образования к объективной необходимости и духовными потребностями в обновляющемся Узбекистане использованы телеканалом “Кашкадарья” при подготовке сценария шоу “Интеллект”, которое транслировалось в 2022 году (справка Кашкадарьинской областной телерадиокомпании №17-05/200 от 23 июня 2022 года). Это послужило внедрению в сознание широкой общественности научных идей о взаимосвязи между духовными потребностями и реформами в области образования и науки, реализуемыми в Узбекистане.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были апробированы на 3 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Опубликовано 20 научных работ по теме диссертации, в том числе 6 статей в научных изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов научных исследований, 5 статей в республиканских журналах и 1 статья в зарубежном научном журнале.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем работы составляет 124 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении к диссертации обосновывается актуальность и необходимость темы, освещается степень изученности проблемы, определяются цели и задачи исследования, уточняются применяемые методы, объект и предмет исследования, указывается соответствие научной работы приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике Узбекистан, приводятся сведения о научной новизне, достоверности, теоретической и практической значимости результатов исследования, их практическом применении, публикации в научных изданиях, структуре диссертационной работы.

В первой главе диссертации - **“Понятие потребностей: сущность, содержание. Теоретико-методологические основы изучения духовных потребностей”** - анализируется трактовка проблемы потребностей в науке, классификация и функциональные характеристики потребностей, доказывається, что духовные потребности являются составной частью духовной жизни общества. Обосновано, что рост духовных потребностей как важный фактор развития общества является актуальной темой научных исследований в каждый период.

Идеи, взгляды, а также спорные мнения по поводу проблемы потребностей начали появляться в VII-VI веках до нашей эры. Античный философ Сократ подчеркивал, что внешний мир недостаточно совершенен для удовлетворения духовных потребностей человека. По мнению Платона, удовлетворение потребностей заключается в поиске разума. Аристотель подходит к потребностям экономически, объясняя их важность в возникновении государства.

В социальных представлениях и взглядах на человеческую духовность, выраженных в творчестве великих ученых исламского Востока - Фараби, Беруни, Ибн Сины, Юсуфа Хос Хаджиба, Джалалиддина Руми, Алишера Навои, - описывается и классифицируется сущность человеческой природы, связывающая ее с разумом, моралью, манерами, языком, трудом, материальным и духовным производством, освещены ценные моменты по воспитательной среде. Они отвергли теорию о насилии и принуждении в своих взглядах на влияние потребностей на происхождение общества, выдвинув теорию о том, что в основе происхождения человеческого сообщества лежит естественная потребность.

Выдающиеся представители мировой философской науки – И.Кант, Гегель, З.Фрейд, Дж.Кейнс, А.Маслоу и др. - подчеркивали, что потребности являются фактором развития и активного самовыражения индивида, зависящим от обстоятельств, и отмечено их разделение на биологические, физиологические, психологические и социально-духовные.

Русский ученый Н.М.Бережной освещал потребность как составляющую человеческой духовности - через ее практическую и теоретическую деятельность, научные исследования Е.В.Гайнутдиновой посвящены определению границы между “истинными” и “ложными” потребностями.

Различные проявления духовных потребностей выявила русский философ А.Р.Нурова в своих исследованиях, которые она проводила в студенческом коллективе. Е.А.Стародубцева признавала духовные потребности как источник всестороннего совершенствования человека, его воспитания. Л.А.Беляевой проведен глубокий анализ взаимосвязи потребностей человека с деятельностью, их аксиологических, социально-философских основ. С.И.Петрова изучала социально-духовные потребности как важную категорию социальной философии.

Учеными-философами нашей страны (А.Эркаевым, Ж.Яхшиликовым, Н.Мухаммадиевым, Э.Умаровым, М.Абдуллаевым, Э.Газиевым, А.Мавруловым, А.Мухтаровым, З.Бойтемировой, М.Номуратовой) исследованы классификации потребностей, место духовных потребностей в их системе, их своеобразие, факторы, влияющие на их рост или падение, соотношение социально-исторического генезиса формирования идей и идеологий с интересами и потребностями, нравственные потребности в системе духовных потребностей, система духовных потребностей, теоретически проанализированы их социально-философские основы

В этой главе можно сделать вывод, что трудность определения стабильных групп потребностей приводит к тому, что наиболее подходящая классификация потребностей еще не создана. Различные классификации создавались учеными, исходя из областей их научных интересов: философы, экономисты, психологи, социологи выделяли в системе потребностей разные группы¹. С методологической точки зрения потребности могут быть разделены на разные группы в зависимости от их форм, характеристик, качеств, характера, количества и других аспектов: потребности по субъекту – индивидуальный, группа-коллектив, стратифицированный, национальный, общечеловеческий; потребности по содержанию – естественно-физиологический, материальные и экономические, социально-духовный; потребности в зависимости от вида деятельности; с точки зрения удовлетворения – одиночный (индивидуальный), вместе; потребности по происхождению – естественный, культурный; по цели удовлетворения потребностей – личные потребности, производство (творческое); по действию на человека – здоровый, нездоровый.

Духовные потребности развиваются в связи с материальными потребностями. “Духовные потребности - понятие, выражающее стремление государства, общества и личности к удовлетворению духовных требований, интересов и потребностей, отличных от материальных”², - говорится в толковом словаре основных понятий по духовности. Духовные потребности ярко проявляются в социальной, политической, философской, научной, нравственной, религиозной, правовой и других сферах. Неудовлетворение духовных потребностей может привести к появлению различных

¹ Бережной Н.М. Человек и его потребности / Под ред. В.Д. Диденко; Моск. гос. ун-т сервиса. - М.: Форум, 2000. - 170 с.

² Маънавият: асосий тушунчалар изохли луғати. – Т.: Фафур Ғулом номидаги наш. матбаа уйи. 2009. -325 б.

деструктивных идей, в отдельных случаях представлять серьезную угрозу для государства и общества.

Удовлетворение духовных потребностей вызывает возрождение личности и общества, направляя их на прогресс, выражая по своей сути цели, интересы и стремления человека. Народ или нация с высокими духовными потребностями будут жить свободной и процветающей жизнью, а их отношение к науке и современным технологиям также будет на высоком уровне. Духовность, наука, литература и искусство, условия жизни, культурный уровень выше в странах с развитой экономикой. Они, в свою очередь, укрепляют демократические свободы, возможность развития гражданского общества. Людям, живущим в обществе с гарантированной независимостью, без риска (удовлетворение их потребности в безопасности), легче добиться прогресса, используя свои творческие способности. Духовные потребности проявляются в стремлении человека к совершенству, приобретению знаний, следовании высоким идеалам. Установлено, что духовные потребности, воплощающие в своей сущности идеи творчества и созидания, служат развитию общества и ведут к его социальному, экономическому, политическому подъему.

Духовные потребности являются высшей потребностью и разделяются на ряд групп:



Рис. 1. Духовные потребности

В заключение данной главы подчеркивается, что духовные потребности – это понятие, выражающее стремление к удовлетворению духовных требований, интересов и потребностей в жизни государства, общества и человека в социальном, политическом, философском, научном, этическом, религиозном, правовом и других направлениях, удовлетворение которых является причиной возрождения личности и общества, направляя их к прогрессу, обеспечивая развитие. Установлено, что через них человек выражает свои цели, интересы и стремления.

Во второй главе диссертации – **“Рост духовных потребностей - важный фактор развития общества”** - последовательно анализировались социальные и культурные предпосылки возникновения духовных потребностей, проведен эмпирический анализ духовных потребностей, исследовано влияние конфликтов постмодернистского общества на развитие духовных потребностей.

По мнению диссертанта, существует множество факторов роста духовных потребностей, под влиянием которых потребности возникают, осознаются, удовлетворяются, создаются условия для возникновения новых потребностей. Этими факторами являются: экономический фактор; технологический фактор; социальный фактор; демографический фактор; географический (региональный) фактор; духовно-культурный фактор; религиозный фактор; политико-правовой фактор.

В соответствии с суждениями диссертанта, для повышения духовных потребностей людей необходимо обеспечить их свободу мысли, расширить их мировоззрение, улучшить знания людей о системе национально-культурных ценностей, осуществить духовные реформы, поднимающиеся на уровень государственную политику, развивать систему образования, воспитывать молодое поколение всесторонне, духовно – необходимо увеличивать производство культурной продукции и ее качество.

На рост духовных потребностей человека негативно влияют многие факторы, провоцирующие возникновение в обществе различных негативных ситуаций (результаты определены в рамках социального опроса).

Среди таких негативных факторов можно выделить следующие по диссертант: низкая материальная и духовная продуктивность общества, ограниченность потребностей человека самыми необходимыми; недостаточное развитие в обществе разделения труда, в том числе и умственного; низкая заработная плата и доходы населения, экономическая недостаточность; доминирование деструктивных идей в духовной жизни общества; недостаточное внимание родителей к воспитанию ребенка; прием на высокооплачиваемую работу и помощь в решении различных проблем “по знакомству”; социальное неравенство, различия условий в проявлении собственных способностей; некоторые ошибки в государственной политике; нефункционирование законов (отсутствие механизма, отсутствие контроля); низкий моральный уровень людей.

Социальный анализ потребностей как важного фактора, определяющего проявление и рост духовного уровня человека в реальной жизни, является одним из актуальных вопросов. По этой причине был разработан социальный опрос (СО) для определения духовных потребностей, путей их удовлетворения и роста. С его помощью определяется, какие потребности являются более важными в жизни и деятельности людей.

На вопрос “Что вы подразумеваете под потребностью?” участники ответили, что это необходимые для жизни материальные и духовные ресурсы, другими словами, необходимые средства для осуществления той или иной деятельности человека, то, что ему нужно. 12 респондентов оценили потребности как стремление заработать деньги, а 14 не смогли ответить на вопрос. Таким образом, большинство участников опроса понимают потребность как “необходимое для жизни человека материальное и духовное благо”.

Основная часть респондентов указала на наличие “материальных”, “духовных” и “физических” потребностей. Некоторые из участников также отметили в своих ответах такие типы потребностей, как “бытовые”, “технологические”, “финансовые”, “повседневные”.

В обществе спрос на все материальные и нематериальные блага, необходимые для выживания людей, их всестороннего развития, составляет их жизненные потребности. Человек - существо разумное. Он предпринимает различные действия для удовлетворения своих потребностей, ищет, проявляет активность. Он озабочен повседневной жизнью, удовлетворяя возникающие потребности в меру своих возможностей. Потребности удовлетворяются с помощью просмотра телевизора, пения, чтения книг, выхода на природу и других действий или занятий. В нашем исследовании было проанализировано, в каком порядке представители современного общества удовлетворяют свои духовные потребности.

Люди в основном удовлетворяют свои духовные потребности в свободное время, используя современные технологии (просмотр телевизора, использование компьютеров и смарт-технологий), общаясь между собой (семья, соседи, трудовой коллектив и окружающие люди) и получая знания, читая книги.

По мнению диссертанта, неудовлетворение духовных потребностей или нездоровые потребности создают застой в духовной жизни общества, способствуя вспышкам среди людей различных пороков: безнравственности, карьеризма, безразличия и других негативных состояний.

В параграфе “Влияние конфликтов постмодернистского общества на развитие духовных потребностей” ряд особенностей постмодернистского общества: применение высоких технологий в производстве, внедрение информационных технологий во все сферы жизни общества, превращение сферы софтвера (услуг электронной связи) в неразрывную сеть социально-экономической и культурной жизни, возникновение тенденции глобализации в мировом развитии, превращение массовой культуры в широко

распространенное социальное явление, развитие человеческого сознания, мышления и поведения вызывает значительные изменения менталитета общества.

Возможности удовлетворения и совершенствования здоровых духовных, экономических, политических и социальных потребностей человека ограничиваются или отрицаются под влиянием многих проблем, возникающих в обществе. Доказано в диссертации, что из-за тенденций глобализации, развития IT-, нано-, био-, когнитивных технологий, искусственного интеллекта, давления глобального информационного рынка национальная система ценностей ослабляется, укрепляются технократические взгляды, деформируется часть здоровых духовных потребностей.

Исследователь проанализировал, что изменения психологии потребительства в постмодернистском обществе, усиление влияния неглубоких по содержанию элементов массовой культуры приводят к приданию духовным запросам поверхностного, а в ряде случаев нездорового тона.

Подчеркивается, что для достижения минимизации негативного воздействия на человека конфликтов современного общества необходимо совершенствование содержания, методов и средств воспитания, прежде всего духовного, с учетом требований времени.

Третья глава диссертации называется **“Влияние углубления духовных и образовательных реформ в обновляющемся Узбекистане на рост потребностей”**. Первый параграф этой главы **“Рост духовных потребностей личности и общества как важный фактор в создании фундамента Третьего Ренессанса”**.

Одной из главных особенностей развития общества является тот факт, что люди не могут продуцировать новые идеи и взгляды, более высокие потребности, без обогащения своей духовной жизни позитивными аспектами, без изменения своего мировоззрения и удовлетворения своих духовных потребностей. В обществе, где потребности не растут, идеи не обновляются, не происходит развития и подъема. Следовательно, одним из важнейших факторов создания фундамента Третьего Ренессанса является рост, удовлетворение духовных потребностей человека и создание условий для возникновения новых потребностей. В этом параграфе анализируются аспекты роста, возвышения духовных потребностей, связанные с необходимостью Третьего Ренессанса.

Таким образом, путем создания соответствующей умственно-интеллектуальной, эмоционально среды и средств можно создать основу Третьего Ренессанса. Подчеркивается, что для этого необходимо, погрузившись в мощный поток современного научно-технического и информационного развития, обеспечить эффективные связи нашей национальной культуры с культурами других народов, обогатиться за счет их самых передовых достижений, в полной мере ощутить богатство мышления, преодолев провинциализм и комплекс национального несовершенства.

Утверждается, что идея создания фундамента Третьего Ренессанса, выдвинутая Президентом Ш. Мирзиёевым¹, может быть воплощена и реальность только в том случае, если она будет напрямую связана с человеческими потребностями, благополучием общества, его возросшей свободой и духовной зрелостью, в противном случае она останется мечтой.

Второй параграф третьей главы освещает анализ “Проблемы адаптации системы образования и воспитания в Узбекистане к объективной необходимости создания фундамента Третьего Ренессанса”.

В последние годы в целях вывода узбекской системы образования и воспитания на качественно новый уровень, предоставления учащейся молодежи современных знаний на основе зарубежного опыта и формирования необходимых навыков обеспечивается преемственность в образовании, повышается его эффективность. Национальная система образования модернизируется, исходя из требований времени. Ведется последовательная и системная работа по воспитанию молодежи как высокообразованных, физически и духовно здоровых людей, повышению авторитета руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, созданию необходимых условий для их эффективной деятельности. В связи с этим глава государства в своем Послании к Олий Мажлису заявил: “Мы воспитываем молодежь на основе современных знаний и опыта, национальных и общечеловеческих ценностей, как людей, обладающих независимым логическим мышлением, благородными качествами”² и поставил задачу “развивать у детей аналитическое и креативное мышление”.

Все, что делается в сфере образования, воспитания, науки, культуры, служит удовлетворению и росту духовных потребностей человека. Для того чтобы система образования была целостной, делается попытка добиться соответствия и неразрывной связи между всеми ее звеньями. Прежде всего, была реформирована сфера дошкольного образования, которая считается одним из главных столпов системы образования и воспитательной работы.

В соответствии с суждениями диссертанта, созданные и действующие во всех регионах республики дома и дворцы творчества, культурные центры и клубы, детские и юношеские спортивные, музыкальные и художественные школы, информационные центры, библиотеки, оздоровительные центры служат для удовлетворения духовных потребностей не только детей и подростков, но и людей старшего возраста.

По мнению диссертанта, адаптируя национальную систему образования и воспитания к объективной необходимости создания фундамента Третьего Ренессанса, необходимо предотвратить или устранить следующие недостатки и проблемы, с которыми наша молодежь может столкнуться в течение своей жизни:

¹ Эркаев А.П. Тафаккур эркинлиги. -Т.: 2021, 179-б.

² Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга мурожаатномаси. 2020-йил 29-декабр. Халқ сўзи, 2020, №276 (7778)

- изменение мировоззрения молодежи под влиянием глобализации, приоритет массовости, популярность членства в различных неформальных движениях и объединениях, “синдром популярности” в социальных сетях;
- коренное изменение жизни человека под влиянием общественного прогресса с глобализацией информационных технологий, порождающее у основной массы молодежи, наряду с интересом к информационным технологиям, состояние зависимости от них;
- сохранение старых традиций и ценностей в системе образования Узбекистана, духовного наследия прошлого, сохранение в духовном сознании общества элементов старины;
- проникновение в жизнь общества некоторых западных ложных ценностей в связи с подъемом современной общественной жизни и расширением демократических свобод в социальных отношениях между людьми;
- возникновение нездоровых потребностей, противоречащих частной собственности и частному предпринимательству, которые являются основой современных рыночных отношений.

Подводя итог, необходимо отметить, что исторический опыт прогрессивных государств показывает, что стремительное развитие страны, ее многочисленные достижения, благосостояние населения, исполнение народных мечтаний напрямую зависят от уровня внимания, уделяемого образованию и будущему молодежи в этой стране. В этом смысле конечной целью реформ, проводимых в системе образования нашей страны, является подготовка высококвалифицированных кадров с высоким интеллектом, способных еще больше повысить уровень развития общества и авторитет Узбекистана в международном сообществе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследовательской работы на тему “Рост духовных потребностей как фактор общественного прогресса” позволили сформулировать следующие общие выводы:

1. Рост потребностей является фактором развития человека и общества. По своему содержанию потребности делятся на материальные и духовные, по своему воздействию на человека - на здоровые и нездоровые. Потребности характеризуются противоречивой изменчивостью, субъективностью наряду с объективностью. По этой причине рост потребностей происходит неравномерно.

2. Духовные потребности - это высшее проявление потребностей человека. Они проявляются в стремлении к знаниям, совершенству, высоким идеалам. Они обозначают принадлежность человека, народа к определенной системе ценностей. При этом на поверхность выходят основы их идентичности. Духовные потребности по своей сути концентрируют в себе потенциал творчества и созидания, их удовлетворение служит основой и движущей силой развития общества.

3. Духовные потребности во многом зависят от уровня социально-экономического, политического, правового, культурного развития общества. Духовная потребность личности начинается с духовного интереса и постепенно перерастает в деятельность. В процессе этого формируются различные оценки, нормы, правила, идеалы. Они поддерживаются людьми с высоким социальным статусом и начинают широко распространяться. В результате возникают духовные ценности. Духовная ценность, в свою очередь, является основой для возникновения более высокой духовной потребности.

4. Поощрение чтения книг, проведение различных конкурсов, интеллектуальных состязаний среди молодежи, поддержка творческой молодежи, достаточное информирование молодого поколения о национальном и общечеловеческом наследии может оказать большое влияние на рост здоровых духовных потребностей

5. Факторы, негативно влияющие на рост духовных потребностей человека: национальная ограниченность, недостаточное обеспечение прав и свобод человека, отсутствие свободы слова и информации, недостаточная развитость видов производства, прежде всего духовного производства, низкий уровень доходов населения. Слабость национальной консолидации, влияние отсталых, деструктивных идей на определенные слои населения приводит к неудовлетворению духовных потребностей, порождая застой и нестабильность в духовной жизни общества.

6. В результате изучения негативного влияния на рост духовных потребностей таких противоречивых тенденций постмодернистского общества, как глобализация, развитие технологий, искусственный интеллект, Интернет, скрытая экономика установлено, что они ограничивают рост здоровых потребностей, провоцируют развитие массовой культуры, стимулирующей потребительскую психологию у людей.

7. Воспитание человека с независимым мировоззрением, чувством национальной гордости, свободного от национализма, расизма и нигилизма, мыслящего свободно, но в то же время чувствующего гражданскую ответственность, является одним из самых насущных вопросов создания фундамента Третьего Ренессанса. Исследования философов, социологов, политологов, психологов, педагогов в этом направлении целесообразно координировать и приводить в общую целостную систему.

8. Ускорить развитие страны можно путем повышения уровня знаний общества, расширения кругозора, внедрения новых технологий. Наряду с профессиональными знаниями, предоставление человеку объективных и глубоких знаний о сущности и содержании истинной красоты, традиционных моральных и других гуманитарных ценностях является важным фактором развития потребности в стремлении к красоте, формирования эстетического идеала, повышения духовности личности и общества. Это, в свою очередь, также послужит основой для Третьего Ренессанса.

9. Опыт прогрессивных государств показывает, что стремительное развитие страны, успехи на мировой арене, благосостояние общества и

исполнение надежд народа напрямую зависят от уровня внимания, уделяемого образованию и будущему молодежи в этой стране. В этом смысле конечная цель реформ, проводимых в системе образования нашей страны, заключается в дальнейшем повышении уровня развития государства и общества, международного авторитета Узбекистана путем подготовки высококвалифицированных, интеллектуальных кадров.

10. Система образования и воспитания служит практическим инструментом в борьбе с такими пороками общества, как бедность, нужда, социальное неравенство, в преодолении различных экономико-технологических, этических, правовых, социально-психологических, экологических и других проблем. Воспитание и образование способствуют формированию мировоззрения, совершенствованию образа жизни людей, становятся механизмом воздействия на различные стороны жизни и деятельности человека и общества.

На основе результатов исследования разработаны следующие предложения и практические рекомендации:

1. Необходимо разработать новые и обновить существующие научно-методические пособия по формированию потребностей личности и общества, адаптированные для всех звеньев образования;

2. Необходимо проведение различных спортивных соревнований между всеми звеньями общества: семья, образовательными учреждениями, трудовыми коллективами и махаллями (включая организованную и неорганизованную молодежь, женщин и ветеранов), расширение масштабов умственно-интеллектуальных состязаний, повышение уровня возможностей их материального стимулирования;

3. Государство должно и дальше поддерживать свободу слова и творчества, обеспечивать защиту интеллектуальной собственности, укреплять законодательную базу и создавать социальные и материально-экономические условия для создания профессионально подготовленных произведений, фильмов, шоу, воплощающих национальные и общечеловеческие ценности, имеющих высокую социальную значимость, служащих росту духовных потребностей;

4. Целесообразно создать внутренние художественные советы на всех телеканалах, которые будут выявлять продукты массовой культуры, передачи, негативно влияющие на рост духовных потребностей или стимулирующие рост нездоровых потребностей, продвигающие психологию потребления (их деятельность не должна превращаться в форму цензуры);

5. С целью изучения потребностей личности и общества, повышения активности людей в обществе, необходимо наладить в высших учебных заведениях подготовку специалистов по направлениям “Социология”, “Социальная педагогика” и “Социальная психология”, определяющих степень изменения ежедневных настроений людей, повышение их социальной активности;

6. В программы повышения квалификации помощников хокимов, молодежных лидеров, женщин-активисток, постоянно работающих с населением в махаллях, необходимо ввести по 6-8 часов лекционных и практических занятий по дисциплинам “Социология”, “Социальная педагогика” и “Социальная психология” для совершенствования их навыков работы с населением.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER SHAROF RASHIDOV**

KARSHI STATE UNIVERSITY

JABBOROV JAMSHID AZIMOVICH

**GROWTH OF SPIRITUAL NEEDS AS
A FACTOR OF SOCIAL PROGRESS**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2023

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission under number B2021.3.PhD/Fal625.

The dissertation has been prepared at the Karshi State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is placed on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and of the website of the Information and educational portal «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Erkayev Abdurakhim Panjiyevich
Candidate of Philosophical Sciences, docent

Official opponents:

Yakhshilikov Djuraboy Yakhshilikovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Quldoshev Asliddin Tursunovich
Doctor of philosophy (PhD), docent

Leading organization:

Termez state university

The defense of the dissertation is held at _____ on « _____ » _____ 2023 on the basis at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at the Samarkand State University named after Sharof Rashidov (Address: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366) 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. Samarkand State University, Faculty of History, Ground floor, 105).

The doctoral dissertation can be taken from the Information resource Centre of the Samarkand State University named after Sharof Rashidov (registered under №44). (Address: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366) 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.).

The dissertation abstract distributed on « _____ » _____ 2023.
(Protocol at the register № _____ dated « _____ » _____ 2023).

Sh.Sh.Negmatova

Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

H.A.Djurakulov

Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

A.R.Samadov

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

INTRODUCTION (annotation of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)

The purpose of the research is to reveal the essence of spiritual needs and the factors influence on the development of society from a socio-philosophical point of view.

The object of the research is highlighted as characteristics of the formation and development of spiritual needs, the factors affecting them.

The scientific novelty of the research is as follows:

the spiritual life of a person and society should be adapted to the modern development, the creation of processes for the preparing of capable personnel, creating the development of mental-intellectual and emotional environment and tools are the primary philosophical factors of the development of the foundation of the third Renaissance in new Uzbekistan;

global trends, development of IT-, nano-, bio-, cognitive technologies, artificial intelligence, under the influence of the global information market, the national value system is weakening due to assimilation, technocratic views are increasing, part of the positive spirituality is proved that it undergoes deformation according to its internal trends and external influences;

improving the knowledge of national-cultural systems of people in the modern system, free production processes in intellectual work, division of labor, social vitality, social justice, conflicting effect on growth of rights and freedom have logically been proved;

according to modern, legitimate education in modernized Uzbekistan, it is a mutual dialectic garden adapted to the development of scientific fields, adaptation to the objective needs necessary for education, and spiritual life.

Implementation of research results. Based on the scientific results of the study that the rise of spiritual needs is an important factor in the development of society:

from the scientific proposals and recommendations the spiritual life of a person and society should be adapted to the modern development, the creation of processes for the preparing of capable personnel, creating the development of mental-intellectual and emotional environment and tools are the primary philosophical factors of the development of the foundation of the third Renaissance in new Uzbekistan, the program of additional measures to increase the efficiency of spiritual and educational work and raise the development of the field to a new level in 2021 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment "From National Recovery - towards national growth" was used to organize sociological research among the population (Reference No. 02/474 of the Spirituality and Enlightenment Center of the Republic dated March 29, 2022).

As a result, it served as an important source in the implementation of the goals and tasks set in the Program to strengthen the effectiveness of the spiritual and educational promotion work carried out by the Spirituality and Enlightenment Center;

scientific conclusions, suggestions and recommendations regarding global trends, development of IT-, nano-, bio-, cognitive technologies, artificial

intelligence, under the influence of the global information market, the national value system is weakening due to assimilation, technocratic views are increasing, part of the positive spirituality is proved that it undergoes deformation according to its internal trends and external influences were used to ensure the implementation of the tasks specified in the practical project No. A-1-173 from 2015-2017 "Development of the technology and methodology for the formation of youth education specific to our national values" (Karshi State University reference number 04/3402 of September 9, 2022).

As a result, it served as a theoretical basis for ensuring the implementation of the tasks defined in the practical grant project and for improving the moral environment in the society, as well as for the formation of moral immunity against the conflicting trends of the postmodern society;

Among the proposals and recommendations regarding improving the knowledge of national-cultural systems of people in the modern system, free production processes in intellectual work, division of labor, social vitality, social justice, conflicting effect on growth of rights and freedom have logically been proved, the "Young Reader", "Munzara" and "Ibrat - Language Centre" projects of the Youth Affairs Agency and was used in the organization and conduct of the Kashkadarya region stage of spiritual and educational events (reference No. 4-13-23-2051 of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated July 8, 2022).

As a result, it served to inform young people about the role of spiritual needs in the development of society, their interrelationship, the positive influence of socio-cultural factors on the development of spiritual needs;

in the preparation of the scenario of the program "Intellect" broadcast by "Kashkadarya TV and Radio Channel" in 2022 from scientifically based proposals and recommendations according to modern, legitimate education in modernized Uzbekistan, it is a mutual dialectic garden adapted to the development of scientific fields, adaptation to the objective needs necessary for education, and spiritual lifeused (reference No. 17-05/200 of Kashkadarya regional television and radio company dated June 23, 2022). As a result, it served to instill in the minds of the general public scientific ideas that are interrelated between reforms in the fields of education and science and spiritual needs.

The structure and scope of the dissertation. Dissertation consists of introduction, 3 chapters, conclusion, list of used literature and appendices. The total volume of the work is 124 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Jabborov J.A. Analysis of spiritual needs // *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal*. ISSN: 2249-7137. Vol 11, Issue 10. - India, Oct. 2021. - P. 1002-1006. (№23; SJIF = 7.492).

2. Jabborov J.A. G'arb olimlarining ilmiy tadqiqotlarida ehtiyojlar tizimining tahlili // O'zbekiston milliy axborot agentligi – O'zA ilm-fan bo'limi (elektron jurnal). –Toshkent, 2021 yil oktabr. - B. 316-325. (OAK Rayosatining 2019 yil 28 martdagi 263/7.1-son qarori).

3. Jabborov J.A. Mamlakatimiz olimlarining ilmiy tadqiqotlarida ma'naviy ehtiyojlar muammosining talqini // *Jamiyat va innovatsiyalar*. Special Issue – 5 / ISSN 2181-1415. –Toshkent, 2021. - B. 484-491. (OAK Rayosatining 2020 yil 31 dekabrda 290/10-son qarori).

4. Jabborov J.A. Ma'naviy ehtiyojlarini yuksaltirish – uchinchi Renessans poydevorini yaratishning muhim omili // O'zbekiston milliy axborot agentligi – O'zA ilm-fan bo'limi (elektron jurnal). –Toshkent, 2021 yil noyabr. - B. 287-298. (OAK Rayosatining 2019 yil 28 martdagi 263/7.1-son qarori).

5. Jabborov J.A. Dolzarb muammo sifatida ma'naviy ehtiyojlarning o'rganilishi // *Namangan davlat universitetining ilmiy axborotnomasi*. ISSN: 2181-0427. - Namangan, 2022. - №8. - B. 190-193. (09.00.00; №24).

6. Jabborov J.A. Zamonaviy texnologiyalar va internetning ma'naviy ehtiyojlar yuksalishiga ta'siri // O'zbekiston milliy axborot agentligi – O'zA ilm-fan bo'limi (elektron jurnal). –Toshkent, 2022 y. yanvar. - B. 287-294. (OAK Rayosatining 2019 yil 28 martdagi 263/7.1-son qarori).

7. Jabborov J.A. Zamonaviy jamiyat ehtiyojlarini tasniflash // *Tarbiya va ta'lim jarayonining ijtimoiy hamda pedagogik-psixologik muammolari: taklif va yechimlar*. / Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Toshkent, 2022. - B. 259-262.

8. Jabborov J.A. Ma'naviy ehtiyojlar – jamiyat taraqqiyotining mezonlari // «Трансформація суспільних наук: соціально-економічний, лінгвістичний, політичний та іт-виміри» II Міжнародна наукова конференція. Харків, UKR, 2021. – С. 40-43.

9. Jabborov J.A. Ajdodlarimiz ma'naviy merosida ehtiyojlar talqini // *Uchinchi Renessans g'oyasining ijtimoiy-madaniy ahamiyati: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari*. – Qarshi, 2021. - B. 198-202.

10. Jabborov J.A. Ehtiyojlar yuksalishi – jamiyat taraqqiyotining muhim omili // “Yoshlarda milliy qadriyatlar orqali intellektual salohiyatni rivojlantirishning zamonaviy usullari” respub. ilm. amal. anjumani. – Shahrizabz, 2021. - B. 34-36.

II bo'lim (II часть; II Part)

11. Jabborov J.A. Ma'naviy ehtiyojlar rivojlanishining ijtimoiy-madaniy omillari // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. VOLUME 1 | ISSUE 3, ISSN 2181-1784, - B. 125-129. (№23; SJIF: 5.423)

12. Jabborov J.A. O'zbekistonda ta'lim-tarbiya tizimini obyektiv zaruratga moslashtirish bo'yicha olib borilayotgan davlat siyosati // JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH AND STABILITY. ISSN: 2181-2608. Table of Content - Volume 1 | Issue 6 (Dec 2021), - B. 19-28. (№23; SJIF: 5.426).

13. Jabborov J.A. Ehtiyojlar tizimida – ma'naviy ehtiyojlar // Актуальные вызовы современной науки. II Международная научная конференция. Переяслав-Хмельницкий. - Украина, 2017. - С. 62-64.

14. Jabborov J.A. Ilm-fanda ehtiyojlar tasnifi // Education and science of today: intersectoral issues and E 25 development of sciences: Collection of scientific papers «ЛТОГО!» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, CAMBRIDGE, UK, 2021. – P. 106-108.

15. Jabborov J.A. Jabborova M.A. Postmodern jamiyat ziddiyatlarining ma'naviy ehtiyojlar yuksalishiga ta'siri (falsafiy tahlil) // “Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень” II міжнародна наукова конф. 10.09.2021. – Одесса, UKR. – С.149-155.

16. Jabborov J.A. Ma'naviy ehtiyojlar tizimini o'rganish dolzarb muammo sifatida // Bugungi kun ijtimoiy-psixologik muammolarining o'ziga xos xususiyatlari / Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. - Toshkent, 2021. - B. 104-107.

17. Jabborov J.A. Iqtisodiy bilimlarga bo'lgan ehtiyojlar tasnifi // Bugungi kun ijtimoiy-psixologik muammolarining o'ziga xos xususiyatlari / Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. - Toshkent, 2021. - B. 141-144.

18. Jabborov J.A. Iqtisodiy ongning jamiyat hayotida tutgan o'rni // O'zbekistonning ma'naviy, ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti va zamonaviy tarix fani: Respub. ilm. amal. konf. materiallari. - Qarshi. 2018. - B. 34-36.

19. Jabborov J.A. Jamiyat hayotida ma'naviy ehtiyojlarning tutgan o'rni // Ilm-fan va innovatsiya: Respub. ilm. amal. konf. materiallari. – Qarshi, 2021. - B. 5-9.

20. Jabborov J.A. Jabborov A.M. Shaxs barkamolligi uchun psixologik ximoya mexanizmining ahamiyati // Masofaviy ta'limni tashkil etishning pedagogik-psixologik jihatlari: Respub. ilm. amal. konf. materiallari. - Toshkent, 2021. - B. 66-70.

Avtoreferat Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining
“Ilmiy axborotnoma” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi (15.04.2023-yil).

Bosmaxona lisenziyasi:



4268

Tasdiqnoma

№ 8376-525f-572d-f37b-0fd6-3529-7957

2023-yil 17-aprelda bosishga ruxsat etildi:

Ofset bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84_{1/16}.
“Times” garniturası. Raqamli bosma usulda bosildi.
Hisob-nashriyot t.: 2,9. Shartli b.t. 2,8.
Adadi 100 nusxa. Buyurtma №17/04.

SamDCHTI tahrir-nashriyot bo‘limida chop etildi.
Manzil: Samarqand sh., Bo‘stonsaroy ko‘chasi, 93.