

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI**

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

"KELISHILGAN"
Oliy va o'rta maxsus
ta'lif vazirligi:

“ ” 2021 yil



2021 yil

5A210201 – PSIXOLOGIYA (FAOLIYAT TURLARI BO'YICHA)

**MAGISTRATURA MUTAXASSISLIGIGA
KIRISH SINOVLARI UCHUN
MAXSUS FANLARDAN**

DASTUR VA BAHOLASH MEZONI

Samarqand - 2021

Annotatsiya

Dastur 5A210201 – Psixologiya (faoliyat turlari bo‘yicha) magistratura mutaxassisligiga kiruvchilar uchun 5210200 – Psixologiya (umumi psixologiya) ta’lim yo‘nalishining 2017/2018 o‘quv yilida tasdiqlangan o‘quv rejasidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlari asosida tuzilgan.

TUZUVCHILAR:

- O.S. Qodirov – SamDU «Umumi psixologiya» kafedrasи mudiri, PhD.
- V.Yu. Axrorov – SamDU «Psixologiya nazariyasi va amaliyoti» kafedrasи katta o‘qituvchisi.

Dastur Psixologiya va ijtimoiy munosabatlar fakultetining 2021 yil 25 iyundagi 10-sonli kengash yig‘ilishida, Universitet kengashining 2021 yil 30 iyundagi 11-son yig‘ilishida muhokama etilgan va tavsiya etilgan.

Kirish

Hozirgi kunda mamlakatimizda psixologiya sohalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Umumiy psixologiya fani psixologiya yo'naliishlarida asosiy vazifalaridan birini egallaydi. U boshqa fanlarni o'qitishda asos sifatida xizmat qilishi mumkin.

Umumiy psixologiya fani jamiyat hayotida muhim o'rinni tutadi. Psixologik tadqiqotlar, insonlarni holatlarini (emotsiyalarini, ehtiyojlarini, motivlarini) boshqarish ularni yo'naltirish umumiy psixologiyaning asosiy vazifalari sirasiga kiradi. Umumiy psixologiya fani ijtimoiy gumanitar, tabiiy va aniq fanlar bilan uzviy bog'langan. Ularning metodologiya va ilmiy prinsiplaridan foydalanadi.

5210200 – Psixologiya (umumiy psixologiya) ta'limga yo'nalishi bakalavriat ta'limga yo'nalishi psixologiya fanining vazifalari, tarixi, zamonaviy holati, zamonaviy yo'naliishlari kabilarni qamrab oladi. Shuningdek, umumiy psixologiya fani predmeti, maqsadi va vazifalari. Umumiy psixologiya bo'limlari, umumiy psixologiyaga bo'lgan bugungi talablar. Umumiy psixologiya tarixi, eng ahamiyatli yo'nalish va tarmoqlari. Umumpsixologik holatlar va jarayonlari. Umumiy psixologiyaning zamonaviy tuzilishi, umumiy psixologiyaning zamonaviy usullari kabi muhim kategoriylar majmuasini tashkil etadi.

Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) magistratura mutaxassisliklariga kiruvchi talabalar uchun ta'limga yo'nalishi o'quv rejasiga asosan 10 ta umukasbiy fanlari bo'yicha: «Mutaxassislikka kirish», «Umumiy psixologiya», «Eksperimental psixologiya va praktikum», «Sotsial psixologiya», «Individual va guruhiy konsultatsiya», «Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya», «Pedagogik psixologiya va psixologiyani o'qitish metodikasi», «Tibbiyot psixologiyasi», «Mehnat va muhandislik psixologiyasi», shuningdek, 3 ta ixtisoslik fanlaridan: «Psixologik tadqiqot ma'lumotlarini qayta ishlash metodlari va texnologiyalari», «Psixogenetika», «Yuridik psixologiya» kabilardan test savollari shakllantirilgan. Bu fanlar o'z negizida qamrab olingan ma'lumotlar quyida bat afsil keltirilgan.

Mutaxassislikka kirish fani bo'yicha:

Psixologiya fani predmeti, vazifalari, obyekti va ahamiyati. Psixologik bilimlar olami. Psixologiyaning mustaqil fan sifatida shakllanishi. Psixologik maktablar. Psixologiya rivojiga hissa qo'shgan ulug' olimlar. Psixologiya tarmoqlari. Psixologiya fani rivojlanishining zamonaviy tendensiyalari. Psixolog-mutaxassislar tayyorlash muammolari.

Psixologiya kasb sifatida. Psixologlarning kasbiy faoliyat turlari. G'arb mamlakatlari va MDHda mutaxassis psixologlarni tayyorlashni sifatini oshirish jihatlari. Psixologlarni tayyorlash bosqichlari. Psixologlar jamiyatni va assosiasiylarini shakllanishi. Ilmiy tadqiqotlar psixologlar faoliyati turi sifatida. Amaliy psixologik ish psixologlar faoliyati turi sifatida. Psixologik bilimlarni o'rgatish psixolog faoliyati turi sifatida.

Psixolog faoliyatini ko'rinishi va sohalari. Kasbiy muhim sifatlar. Psixologning faoliyat ko'rinishlari. Ta'limga tizimida psixologik faoliyat. Tibbiyot sohasida

psixologik yordam. Ijtimoiy munosabatlar sohasida psixolog faoliyati xususiyatlari. Mehnat psixologiyasi va tashkiliy psixologiya. Iqtisod va biznes sohasida psixologiya. Kadrlarni tanlash va boshqarish psixologiyasi. Huquqiy sohasida psixologik faoliyat. Sport sohasida psixologik ish. Konsultativ psixologiya. Taraqqiyot psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Psixokorrreksiya va psixoterapiya.

Psixolog kasbiy faoliyatida psixologiya metodlarining tutgan o‘rni. Psixologiya metodlari. Kuzatish metodi. Suhbat-intervyu. Eksperiment metodi. Psixodiagnostik metodlar. Proyektiv metodikalar tavsifi. Psixodiagnostik metodlar imkoniyatlarining chegaralanganligi

Psixologni majburiyatları, maqsad va vazifalari (tadqiqotchi, amaliyotchi, o‘qituvchi). Psixologik jamiyatni kasbiy jihatdan nazoratni huquqiy boshqaruvi. Psixolog faoliyatini etik muammosi kasbiy me’yorlarning o‘ziga xosligi.

Umumiy psixologiya fani bo‘yicha:

Evolyutsion psixologiyaga kirish. Psixikaning evolyutsiyasi va vujudga kelishi. Tabiiy va jinsiy tanlanish nazariyalari. Shaxsni evolyutsion jihatdan rivojlanishi. Kognitiv jarayonlarni shakllanishi. Insonda aks ettirish darajalari. Psixik jarayonlarni shakllanishida tilning ahamiyati Mehnat faoliyatida. Inson psixikasini ontogenezda rivojlanishi. Psixik jarayonlar va miyaning o‘zaro aloqadorligi. Harakat inson faoliyatning birligi sifatida. Xatti-harakat qurilmalari. Zoopsixologiya va qiyosiy psixologiyaga kirish. Hayvonlar psixik faoliyatining umumiy tavsifi. Hayvonlarning psixik faoliyatini ontogenezda rivojlanishi. Hayvonot olamida psixik funksiyalar evolyustiyasi. Qiyosiy psixologiya.

Shaxs psixologiyasining metodologik prinsiplari. Klassik psichoanaliz va uning modifikasiyalari. Psixologiyada shaxsni o‘rganishlar nazariyasi. Gumanistik psixologiyada shaxs. Shaxs ekzistensial psixologiyasi. Har xil psixologiya maktablarida shaxs nazariyalari. Rus psixologiyasida shaxsga yondashuvlar. Shaxs taraqqiyotini davrlarga bo‘lish. Shaxs rivojlanishining individuallik xususiyatlari va ularning roli. Sotsiogenezda shaxs. Shaxsning o‘z-o‘zini anglashi va Men – konsepsiysi. Shaxsning sotsial tasavvurlari. Shaxs taraqqiyotining psixotik, chegaralangan va nevrotik darajalari.

Motivatsiya haqida umumiy tushuncha. Motivatsiyaning rivojlanish bosqichlari. Motivasiyaning tuzilishiga tizimli yondashuv. Motivasiyaning ontogenezda shakllanishi. Motivasiyaning psixologik nazariyalari. Alovida faoliyat turlari motivasiyalari. Erishganlik, affiliatsiya, hukmronlik motivlari. Inson motivasiyasining vaziyatlilik va shaxslilik jabhalari. Emotsiya haqida umumiy tushuncha. Emotsiya psixologiyasining nazariy yondashuvlari. Emotsional holatlari. Emotsional reaksiyalarning neyrofiziologik va bioximik asoslari. Har xil modallikdagi emotsiyalar tavsifi. Irodaviy jarayonlar haqidagi umumiy tasavvurlar. Iroda nazariyalari. Shaxsning irodaviy sohasi. Iroda muammosini talqini.

Sezgi va idrok haqida umumiy tasavvurlar. Sezgi va idrokni o‘rganishdagi yondashuvlar. Sezgilar klassifikasiyasi. Sezgilarning o‘zgaruvchan shakllari. Teri tuyush sezgisi va idroki. Ko‘rish sezgisi va idroki. Eshitish sezgisi va idroki. Ta’m

bilish idroki. Hid bilish. Perseptiv obrazni tashkillashtirish. Fazoni idrok qilish. Fazoni eshitish orqali idrok qilish. Musiqani va nutqni idrok qilish. Rangni idrok qilish. Vaqtni idrok qilish. Xatti-harakatini idrok qilish. Ekstrasensor idrok. Idrokning buzilishi. Perseptiv rivojlanish. Idrokda o‘rganish.

Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning psixofiziologik indikatorlari va mexanizmlari. Miya, ong va diqqat. Diqqatning asosiy xususiyatlari. Diqqat turlari va funksiyalari. Diqqatning rivojlanishi va buzilishi. Diqqat va faoliyat. Diqqatni o‘rganishning amaliy jihatlari. Diqqatni o‘rganishning amaliy jihatlari. Xotira haqida umumiyl tasavvurlar. Xotiraning neyrofiziologik asoslari va bioximik nazariyalari. Xotira murakkab psixik jarayon sifatida. Xotira turlari klassifikasiysi. Xotira psixologiyasining asosiy qonuniylatlari. Xotira va faoliyat. Inson xotirasining tashkil etuvchi asosiy tamoyillar. Xotiraning rivojlanishi. Xotiraning buzilishi. Xotiraning amaliy o‘rganish jahhalari.

Tafakkur to‘g‘risida umumiyl tasavvurlar. Tafakkur turlari va masala tiplari. Tafakkur psixologiyasi predmetining rivojlanishi: asosiy nazariy yondashuvlar. Tafakkurni o‘rganishda klassik yondashuvlar. Tafakkurni bilish faoliyati sifatida o‘rganish. Inson aqliy faoliyatining differensial-psixologik sifatlari. Tafakkur va informatika. Tafakkur tahliliga kognitiv yondashuv. Tafakkur filo va sotsiogenezi. Tafakkur ontogenezi. Nutqiy tafakkur rivojlanish muammolari. Til, ong va tafakkur. Nutq va nutqiy faoliyat.

Psixologiya tarixi predmet va vazifalari. Antik davr psixologiyasi. Jon haqidagi psixologik bilimlarning vujudga kelishi. Sharq mutafakkirlarining psixologik g‘oyalari. Ong haqidagi psixologik tasavvurlar. Psixologiyaning mustaqil fan sifatida rivojlanish bosqichi. Psixologik maktablarning yuzaga kelishi tarixi. Fanning metodologiyasi haqida umumiyl tushuncha.

Psixologiya metodologiyasi. Fanning metodologiyasi haqida umumiyl tushuncha. Ilmiy bilish turlarining tarixiy tafsiloti. Ilmiy bilish haqidagi hozirgi zamon tasavvurlari. Psixologik bilish faoliyat sifatida. “Psixotexnik birlik” psixologik tahlil birligi sifatida. Fenomenologiya sohasi bo‘icha psixologik yondashuvlar. Begonalashish psixologii muammo sifatida. Baxt psixologik muammo. Muomala psixologik fenomenal holat sifatida.

Eksperimental psixologiya va praktikum fani bo‘yicha:

Eksperimental psixologiyaning tarixi. Psixologiyaning eksperimental asoslari. Eksperimental tadqiqotning tarkibiy tuzilish. Eksperimental tadqiqotning tarkibiy tuzilishi. Psixologik tadqiqot metodlari klassifikatsiyasi. Psixologik tadqiqotlar nazariy metodlari.

Ehtiyoj faollikni yuzaga keltiruvchi turki sifatida va ehtiyoj o‘rganish metodlari. Motivatsiya va motivlarni o‘rganish metodlari. Shaxsning emotsiyal jabhasi. Shaxsning emotsiyal jabhasini o‘rganish metodlari. Iroda haqida umumiyl tushuncha. Ichki irodaviy boshqaruv. Irodaviy xususiyatlarni o‘rganish metodlari. Irodani buzilishi. Irodasizlik xulq-atvori. Yosh va jins xususiyatlari faollikdagi ixtiyorilikka ta’siri.

Psixologik o‘lchov. Sensor deprivatsiyasi va uning amaliy asoslari. Psixofizika:

sezgi o‘lchovi. Ko‘rish sezgisi va idroki hamda uni o‘rganish metodlari. Perseptiv timsollarning tashkil topishi: o‘rganish metodlari. Hissiyot va idrok: o‘rganish metodlari. Ranglarni idrok qilish: o‘rganish metodlari. Idrok illyuziyasi. Idrokning murakkab shakllari va ularning o‘rganish metodlari.

Diqqat konsentratsiyasini eksperimental o‘rganish. Diqqatning barqarorligini o‘rganish xususiyatlari. Diqqatning ko‘chuvchanligi va taqsimlanishini o‘rganish. Qisqa muddatli xotiraning hajmini o‘rganish. Operativ xotirani o‘rganish. So‘z mantiqiy va obrazli xotirani o‘rganish metodikasi.

Tafakkur va nutq haqida umumiy tushuncha va xususiyati. Tafakkur jarayoniga psixologik omillarning ta’siri. Ovoz chiqarib muloxaza yuritish metodi va masalalarни echish jarayoni tahlili va metodlari. Tafakkurni eksperimental usullar yordamida tadqiq etish. Tafakkurni o‘rganishda nazariy-axborotli yondashuv. Tafakkurning tahliliyligi va refleksivligini o‘rganish. Tafakkur va intellektual qobiliyatlar. Nutqni eksperimental o‘rganish metodlari va amaliy tarixi. Dj.Millerning jumlalarni tuzish va tushunish transformatsion modeli. Semantik differensial metodi bo‘yicha nutq birliklari semantikasini o‘rganish.

Umumiy psixodiagnostika fani bo‘yicha:

Psixodiagnostikaga kirish. Psixodiagnostika tarixi. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar. Psixodiagnostika metodlari. Psixodiagnostik metodikalar ilmiyligining psixometrik mezonlari. Test tuzishning asosiy bosqichlari.

Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi. Shaxsni psixodiagnostik baholash. Psixomotorika, asab tizimi va temperament diagnostika. Shaxsning emosional-motivasion sohasi va funksionaholatlari psixodiagnostikasi. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi. Psixodiagnostik metodikalarni boshqaruv amaliyotida, proforiyentasiyada, pedagogik diagnostikada va psixologik konsultasiyada tatbiq etish istiqbollari.

Sotsial psixologiya fani bo‘yicha:

Sotsial psixologiyaga kirish. Sotsial psixologik g‘oyalari shakllanishi tarixi. Sotsial psixologiya metodologiyasi va metodlari. Sotsial psixologiyaning asosiy yo‘nalishlari. Sotsial psixologiyada shaxs muammosi. Sotsial va shaxslararo munosabatlar. Muloqot psixologiyasi. Sotsial psixologiyada guruuhlar muammosi. Sotsial-psixologiyada katta guruhlarning o‘rganilishi. Kichik guruuhlar psixologiyasi. Olomon psixologiyasi. Guruuhlararo munosabatlar. Sotsial ustanovka. Liderlik va boshqaruv. Tatbiqi sotsial psixologiya

Shaxslararo munosabat psixologiyasining predmeti. Shaxslararo munosabat. Shaxs va muomala. Shaxslararo o‘zaro tushunish va bilish. Shaxslararo kommunikasiya. Shaxslararo o‘zaro ta’sir etish. Muomalaga ta’sir etuvchi psixologik jarayonlar. Shaxsning kommunikativ kompetentligi. Tashkiliy psixologiya: predmeti, muammolari, shakillanish tarixi. Tashkilot: umumiy xarakteristikasi, tuzilishi va nazariyalari. Tashkilotdagi hulq-atvor. Tashkilotdagi rivojlanish: Tashkilotdagi o‘zgarishlarni boshqarish. Tashkilotda liderlik fenomenlari. Guruhiy dinamika va komanda. Tashkilotda nizoli vaziyat va tashkiliy qarorlarni qabul qilish. Tashkilotda

madaniyat.

Etnopsixologiyaga kirish. Etnopsixologiyaning nazariy asoslari. Etnopsixologiyaning yaqin horij mamlakatlarida rivojlanishi. Etnos, etnik madaniyat va millat. Etnos va shaxs. Milliy xarakter va etnik identiklik. Milliy mentalitet, etnik ramzlar va madaniyat. Etnik stereotiplar va ularning turlari. Etnik o‘zaro munosabatlarning xususiyatlari. Etnik nizolar va etnotsentrizm. Din psixologiyasi haqida tushuncha. Din psixologiyasining asosiy tushunchalari. Dindor shaxsiga xos psixologik xususiyatlar. Dinning shaxs shakllanishidagi o‘rni va mohiyati. Insonning diniy jamoaga qo‘silishi va uning psixologik tomonlari. E’tiqodning shakllanishi va namoyon bo‘lishi. Diniy e’tiqod va shaxsning individual xususiyatlari. Ijtimoiy muhit va diniy an'analar. Diniy poklanish (katarsis)ning ijtimoiy psixologik mohiyati. Diniy fanatizm va fanatlar yuzaga kelishining psixologik asoslari.

Menejment va marketing psixologiyasi fan sifatida. Boshqaruv maktablarida shaxs boshqaruvi muammosi. Boshqaruv faoliyatining mohiyati va rahbarlik psixologiyasi. Boshqaruv uslublari va boshqaruv funksiyalari. Boshqaruv muloqotining tatbiqi jabhalari. Tashkilotdagi ziddiyat, stress va o‘zgarishlarni boshqarish psixologiyasi. Menejment qarorlarini qabul qilish. Marketing psixologiyasining nazariy-metodologik asoslari. Reklama psixologiyasi.

Individual va guruhiy konsultatsiya fani bo‘yicha:

Individual psixologik konsultasiyaning asosiy tushunchalari va predmeti. Psixologik muammo. Konsultativ yordam tamoyillari. Konsultasiya bosqichlari. Konsultativ ta’sir etish texnologiyasi. Psixologik konsultasiyaning maxsus muammolari. Konsultasiya amaliyotidagi ayrim yo‘nalishlar. Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini. Korreksion ishlari ko‘rinishlari va tushunchalari. Sotsial-psixologik trening haqida umumiy tushuncha. Guruhiy konsultantning shaxsi va kvalifikasiyasi. Guruhiy konsultantning ahloqiy me’yorlari. Guruhiy psixologik konsultasiyaning asosiy bosqichlari va guruhiy dinamika jarayonlari. Guruhga psichoanalitik jihatdan yondoshuv

Adler talqinidagi guruhiy konsultasiya. Psixodrama. Guruhga ekzistensial yondoshuv. Shaxsiy yo‘naltirilgan yondoshuv. Guruhiy faoliyatda geshtalt yondoshuv. Tranzaksion tahlil. Harakatli guruhiy terapiya. Reallik terapiyasi.

Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya fani bo‘yicha:

Taraqqiyot psixologiyasi fani predmeti. Inson psixik taraqqiyotini tushuntirishga asosiy nazariy yondashuvlar. Perinatal davr va chaqaloqlik davri. Go‘daklik davri. Ilk bolalik davri. Kichik mакtab yoshi davri. O‘smirlik davri. O‘spirinlik davri. Yetuklik davri psixologiyasi. Gerontopsixologiya.

Differensial psixologiya. Differensial psixologiya psixologiya tarmog‘i sifatida. Individuallik strukturasi. Kognitiv sohasini o‘rganishga differensial yondashuv. Individual psixologik tafovutlarning umumiy va maxsus nazariyalar. Temperament. Qobiliyatlar.

Pedagogik psixologiya va psixologiyani o'qitish metodikasi fani bo'yicha:

Pedagogik psixologiya: predmet, tuzilma, muammolar. Pedagogik psixologiyaning yuzaga kelish tarixi. Pedagogik psixologiya metodlari. O'rganish va o'quv faoliyati nazariyasi. Ta'lif olish qobiliyati o'quv faoliyati subyektlarining xarakteristikasi sifatida. O'quv motivasiyasi. Turli yosh davrlarida o'zlashtirish xususiyatlari. Tarbiya psixologiyasi: maqsadi, vositalari va metodlari. Pedagog psixologiyasi. Pedagogik baholash psixologiyasi.

Psixologiya o'qitish metodikasi: predmeti, vazifalari, tamoyillari. Ta'lif jarayoniga nisbatan texnologik yondashuv. O'rganishning zamonaviy konsepsiyalari va pedagogik texnologiya turlari. Psixologiya o'qitishning maqsadlari. Oliy va o'rta maktabda psixologiyani o'qitish tarixi. Psixologiya o'qitishning psixologik jahhalari. Ta'lifning tashkillashtiruvchi shakllari va vositalari

Tibbiyat psixologiyasi fani bo'yicha:

Tibbiyat psixologiyasining predmeti, maqsadi, vazifalari va o'rganish metodlari. Bemor psixologiyasi. Psixosomatika. Surunkali somatik kasalliklar bilan og'igan bemorlar psixologiyasi. Klinik-psixologik intervensiya tizimi. Bilish jarayonlari buzilishlari. Ichki reguliyasiya buzilishlari. Psixoprofilaktika va psixogigiyena.

Mehnat va muhandislik psixologiyasi fani bo'yicha:

Mehnat psixologiyasiga kirish va uning metodologik muammolari. Mehnat haqidagi bilimlarning psixologik rivoji. Professiografiya va kasb tanlash muammolari. Psixologik professiografiya. Mehnat faoliyatida psixik holat va uning tasnifi. Shaxsning mehnat subyekti sifatida rivojlanishi. Shaxs faoliyatining psixologik mexanizmlari. Ergatik tizimlarni loyihalash va ekspluatatsiya.

Muhandislik psixologiyasi mehnat psixologiyasi sohasi sifatida. Muhandislik psixologiyasining asosiy amaliy masalalari. Mehnat faoliyatida sensomotorik talablar

Psixologik tadqiqot ma'lumotlarini qayta ishlash metodlari va texnologiyalari fani bo'yicha:

Miqdoriy tahlil usullarining psixologiyada qo'llanish tarixi. Miqdoriy tahlil usullariga oid asosiy tushunchalar. Tavsiflovchi statistikaning asosiy metodlari. Markazga intilish va markazdan qochish tendensiyalarini aniqlash. Empirik ma'lumotlarning taqsimlanish qonuniyatlarini baholash. Normal taqsimlanish nazariyasining amaliy jihatlari. Kolmogorov-Smirnov va Fisher mezonlari. Student t mezioni bo'yicha ikki tanlamani o'zaro taqqoslash. Mann-Uitni U mezioni. Takroriy o'lchovlarda ikki tanlamani taqqoslash mezonlari. χ^2 mezonini qo'llash. Kruskal-Uollis mezioni. Bir omilli dispersion tahlil mezioni. Pirson korrelyasiyasi mezioni. Spirman korrelyasiyasi mezioni. Regression tahlil mezioni.

Psixologik tashxisda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. Excel dasturida elektron jadval tuzish. SPSS dasturi haqida umumiyl tushuncha. SPSSda ma'lumotlar zaxirasini yaratish. SPSS dasturida yaratilgan ma'lumotlar zaxirasi bilan ishlash. Excel dasturida ma'lumotlarning taqsimlanish qonuniyatlarini baholash.

Nominal va tartiblovchi shkalalar uchun tavsiflovchi statistika. O'lchov shkalalari uchun tavsiflovchi statistika. Excel dasturida korrelyasiyani hisoblash. SPSSda miqdoriy ko'rsatgichlar orasidagi statistik bog'liqlikni aniqlash. Excel dasturida Styudent t mezonini hisoblash. SPSS dasturida o'rtacha qiymatlarni taqqoslash. Bir va ikki bir xil turdag'i topshiriqlar uchun noperametrik mezonlar. SPSS dasturida ma'lumotlarni tahlil qilishning ko'p o'lchovli usullari. Ma'lumotlar va tahlil natijalarini grafik hamda jadval usulida taqdim etish.

Psixogenetika fani bo'yicha:

Psixogenetika fan sifatida. Individuallikni tadqiq etish muammolari. Psixogenetikaning asosiy metodlari. Intellekt va bilish funksiyalarini psixogenetik o'r ganish. Temperament va irsiyat. Individual taraqqiyot psixogenetikasi («ontogenetika»).

Yuridik psixologiya fani bo'yicha:

Yuridik psixologyaning tarixan rivojlanishi. Yuridik faoliyatda psixik jarayonlarining o'rni va individual xususiyatlar. Hissiyot va iroda jarayonlari metodologiyasi.

Shaxs va uning psixologik xususiyatlarini tuzilishi. Muomala va ijtimoiy guruhlarda shaxslararo munosabat. Shaxsning ijtimoiy-moslashgan dunyoqarashi psixologiyasi.

Jinoyatchi shaxsning, jinoyatchi guruhning, jinoiy harakatning psixologiyasi. Jinoyatchi shaxsining psixologik tahlili va xususiyatlarni o'r ganish. Jinoyatning psixologik motivilari. Uyushgan jinoyatchilik va jinoiy guruhlar psixologiyasi.

Dastlabki tergovning psixologik asoslari. Jinoyatni ochishning taktik va psixologik xususiyatlari. Voqyea joyini ko'zdan kechirish va guvohlantirish psixologiyasi. Tintuv o'tkazish psixologiyasi. So'roq qilishning psixologik taktikasi. Tanib olish uchun ko'rsatish psixologiyasi. Tergov eksperimenti va uni o'tkazish psixologiyasi. Ko'rsatmalarni voqeja joyida tekshirishning taktik va psixologik asoslari. Sud psixologik ekspertizasi.

Sud faoliyati psixologiyasi. Sud muhokamasining psixologik asoslari. Sudya, prokuror va advokatlarning kasbiy-psixologik xususiyatlari. Sudlangan shaxs psixologiyasi va resotsializasiya masalasi. Mahkum shaxsi va jazoni o'tab qaytgan shaxsni resotsializasiyalashning psixologik vositalari va shartlari.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

Rahbariy adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil
2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarni ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil
3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda parpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil
4. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil

Asosiy adabiyotlar ro'yxati

1. Myers D.G. Psychology. Ninth Edition. – Worth Publishers, 2010. – 910 p.
2. Schiffman H.R. Sensation and Perception: An Integrated Approach. 5th Edition. John Wiley & Sons, 2001. – 608 p.
3. Muxamedova D.G., Mullabayeva N.M., Rasulov A.I. «Umumiy psixologiya». – T.: Mumtoz so'z, 2018
4. G'oziyev E.G'. Umumiy psixologiya. – T.: O'qituvchi, 2010.
5. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». – Москва, Воронеж, 2002-2007 г.
6. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2010. – 511 с.
7. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2006. – 320 с.

Qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati

1. David F. Lohman, Joni M. Lakin. Reasoning and Intelligence. New York: Cambridge University Press. – 2009.
2. Duane P.Schults. Theories of Personality. Wadsworth, a division of Thomson Learning, Inc. Copyright © 2005.-550p.
3. Edited by Michael Lewis, Jeannette m. Haviland-Jones, and lisa feldman barrett. Handbook of emotions/ The Guilford press. New york london.-2008.
4. Elizabeth A. Styles. The psychology of attention. This edition published in The Taylor & Francis e-Library, 2005.-232 p.
5. Gerald Matthews. - Cambridge University Press.- 2009.-906 p.
6. Strongman K. T. The Psychology of Emotion. Copyright. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester. 2003.
7. The Cambridge Handbook of Personality Psychology// Edited by Philip J.Corr. Cambridge University Press 2009
8. Андреев О.А. Тренируем свое внимание /Серия «психологический практикум». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.-232 с.

9. Андреев О.А. Тренируем свою память/ Серия «психологический практикум».– Ростов н/Д: «Феникс», 2004.-224 с.
10. Василев И. А., Магомед-Еминов М. Ш. Мотивация и контроль за действием. – М., 1991.
11. Гальперин П.Я., Кобылинская С.Л. Экспериментальное формирование внимания. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
12. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. – М: Прогресс, 1988. – 462 с.
13. G‘oziyev E.G‘. Psixologiya. – T.: O‘zMU «Universitet», 2003.
14. G‘oziyev E.G‘. Tafakkur psixologiyasi. Toshkent: Universitet ,1990.
15. G‘oziyev E.G‘. Xotira psixologiyasi. – T.: ToshDu , 1994.
16. Дормашев Ю. Б., Романов В. Я. Психология внимания. - М., 1995.
17. Зинченко Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.– СПб.: Питер, 2002. – 320 с.
18. Ж.Годфруа. Что такое психология? М. 1999 г. 2-том.
19. Зинченко Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. - СПб, 2002.
20. Изард К. Эмоции человека. М., 2001.
21. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.
22. Ильин Е. П. Психология воли. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.
23. Ильин Е. Психология индивидуальных различий. М. 2003 г.
24. Клонингер С. Теория личности: познание человека. -СПб.: Питер. 2003. -720 с.
25. Крылов А.А., Маничева С.А. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. – СПб.: Питер, 2005.-550 с.
26. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. –М: Изд-во полит, литературы. 2005. – 304 с.
27. Лурия А. Р. Нейропсихология памяти. (Нарушения памяти при локальных поражениях мозга)». М., «Педагогика», 1998.
28. Любимов В.В. Психология восприятия. – М.: Эксмо, 2007. – 472 с.
29. Общая психология: в 7 т.: учебник для студ. высш. учеб. Под ред. Б.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
30. Максименко С.Д. Общая психология.-М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер»- 2004.-528 стр.
31. Мартин Д. Психологические эксперименты. Секреты механизмов психики.- СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004-480 с.
32. Маслоу А. Мотивация и личность. – М., 1998.
33. Общая психология и психология личности/ под.ред. А.А.Реан. – М.: АСТ: Астрел; СПб.: Прайм-Еврознак, 2009. – 639 стр.
34. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. М., 1998.
35. Психология. Учебник. /Под. Редакцией А.А.Крылова.-М.: ПБОЮЛ МЛ.Захарова, 2001.-584 с.
36. Реан А. А. Психология изучения личности: Учеб. пособие. – СПб.,

Изд-во Михайлова В. А., 1999. – 288 с.

37. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. М., 1989.
38. Суннатова Р.И. Каримова В.М., Таджибаева Р.Н. Мустақил фикрлаш. – Тошкент, 2000.
39. Суннатова Р.И. Структура мыслительной деятельности. – Ташкент: Фан, 1996.
40. Тинберген Н. Поведение животных. – М., 1985.
41. Узнадзе Д.Н. Общая психология /Пер. с грузинского Е.Ш. Чомахидзе; Под ред. И. В. Имедакдзе. – М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. – 413 стр
42. Узнадзе Д. Н. Психологические мотивации поведения человека. М., 1969.
43. Усманова Е.З. Ўқувчиларнинг мустақил тафаккурни қандай шакллантириш мумкин? “Педагогика ва ёш психология” илмий-оммабоп серия, 2000, №1.
44. Усманова Е.З. Мотивационно-эмоциональная регуляция мышления в условиях интеллектуального конфликта. – Ташкент: Ўқитувчи, 1993.
45. Фабри К.Е. Орудийное действие животных. М., 1980.
46. Файзуллаев А.А. Мотивационная саморегуляция личности. – Ташкент, 1987.
47. Фромм Е. Психология человеческой деструктивности. – М. 2000 г.
48. Хрестоматия по вниманию/ Под ред. А.Н.Леонтьева, А.А.Пузырея, В.Я.Романова. – М.: Питер, 2004.
49. Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти/ Под. ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
50. Шиффман Х. Ощущение и восприятие. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. –928 с.
51. Юнг К.Г. Очерки по аналитической психологии.– Мин.: ООО «Харвест», 2003.-528 с.
52. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. – Мин.: ООО «Харвест», 2003.-496 с.
53. Юнг К.Г. Психологические типы. – Мин.: ООО «Харвест», 2003.-528 с.

Internet resurslari

1. <http://textshare.tsx.org>
2. <http://www.mgimo.ru/filesserver/>
3. [http://www.ssu.runnet.ru/...](http://www.ssu.runnet.ru/)
4. http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch_14.htm
5. <http://www.voppsy.ru>
6. <http://psychol.ras.ru>
7. <http://psyberia.ru>

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
MAGISTRATURA MUTAXASSISLIKLARIغا KIRISH SINOVLARI
UCHUN MAXSUS FANLARDAN ABITURIYENTLARNING BILIMLARINI
BAHOLASH MEZONI**

Sinov topshirish shakli	TEST - kompyuterda
Test yechish uchun ajratilgan vaqt	120 daqiqa
Test savollari soni	50
Har bir to`g`ri javob uchun ball	2
Maksimal ball	100
O`tish bali	55