

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ДО 2030 ГОДА**

В целях определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования в Республике Узбекистан, поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий:

1. Утвердить:

а) Концепцию развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года (далее — Концепция) согласно [приложению № 1](#), предусмотрев в ней:

развитие государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, повышение уровня охвата высшим образованием более 50 процентов на основе организации в регионах деятельности государственных и негосударственных высших образовательных учреждений, создания в сфере здоровой конкурентной среды;

обеспечение становления Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета в качестве флагманов высших образовательных учреждений страны;

включение не менее 10 высших образовательных учреждений республики в первые 1 000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities), в том числе Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета — в первые 500 позиций данного перечня;

поэтапный перевод учебного процесса высших образовательных учреждений на кредитно-модульную систему;

внедрение передовых стандартов высшего образования, в частности поэтапный переход от образования, учебные программы которого направлены на получение теоретических знаний, к системе образования, направленной на формирование практических навыков, исходя из международного опыта;

поднятие содержания высшего образования на качественно новый уровень, налаживание системы подготовки высококвалифицированных кадров, способных найти свое место на рынке труда, внести достойный вклад в стабильное развитие социальной сферы и отраслей экономики;

обеспечение академической самостоятельности высших образовательных учреждений;

поэтапное внедрение концепции «Университет 3.0», предусматривающей тесную связь образования, науки, инноваций и деятельности по коммерциализации результатов научных исследований в высших образовательных учреждениях;

создание в высших образовательных учреждениях технопарков, форсайт-центров, центров трансферных технологий, стартапов и акселераторов за счет широкого привлечения зарубежных инвестиций, расширения масштаба платных услуг и других внебюджетных средств, выведение их на уровень научно-практических учреждений по прогнозированию и исследованию социально-экономического развития соответствующих отраслей, сфер и регионов;

обеспечение опубликования статей профессоров-преподавателей, научных соискателей, докторантов, студентов бакалавриата и магистратуры высших образовательных учреждений в авторитетных международных научных журналах с высоким импакт-фактором, увеличения показателей цитируемости статей, а также

поэтапного включения республиканских научных журналов в международную базу научно-технических данных;

преобразование системы высшего образования Республики Узбекистан в хаб по реализации международных образовательных программ в Центральной Азии;

повышение инвестиционной привлекательности высшего образования, привлечение зарубежных образовательных и научных технологий;

внедрение в практику пяти инициатив, включающих комплекс мер, направленных на создание дополнительных условий для обучения и воспитания студенческой молодежи;

улучшение инфраструктуры и материально-технической базы высших образовательных учреждений, в том числе за счет широкого привлечения льготных средств международных финансовых институтов, поэтапный перевод высших образовательных учреждений на систему самофинансирования и обеспечение их финансовой стабильности;

налаживание взаимовыгодного сотрудничества образования с производственными предприятиями и научно-исследовательскими институтами;

повышение уровня охвата высшим образованием нуждающихся в социальной защите слоев населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями, с улучшением инфраструктурных условий для них;

б) «Дорожную карту» по реализации в 2019 году Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года согласно [приложению № 2](#).

Определить, что поэтапная реализация Концепции осуществляется путем ежегодно отдельно утверждаемой «Дорожной карты» исходя из целевых параметров и основных направлений на соответствующий период.

2. Согласиться с предложением Министерства высшего и среднего специального образования и Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан об образовании Республиканского совета высшего образования в форме негосударственной некоммерческой организации (далее — Совет) на базе Общественного совета при Министерстве высшего и среднего специального образования и Совета ректоров высших образовательных учреждений Узбекистана.

3. Определить основными задачами Совета:

разработку предложений по повышению качества высшего образования, совершенствованию учебных программ и внедрению современных педагогических технологий путем проведения опросов среди профессоров-преподавателей и студентов, изучения мнения общественности и работодателей, а также анализа передового зарубежного опыта;

объективную оценку эффективности системы государственного управления высшим образованием и условий, созданных для профессоров-преподавателей, действенности применяемых ими методов обучения и воспитания в образовательном процессе;

установление действенного общественного контроля за обеспечением высокого качества образования, тесного сотрудничества средств массовой информации и других институтов гражданского общества в данном направлении;

подготовку предложений по разработке и реализации комплекса мер, направленного на обеспечение открытости, прозрачности и беспристрастности, устранение причин и условий коррупционных проявлений в деятельности высших образовательных учреждений;

разработку предложений и рекомендаций о содержательной и целевой организации деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе высшего образования, а также развитию научно-инновационной деятельности педагогов;

подготовку предложений по проведению анализа результативности международных связей, оценке эффективности совместных программ, развитию новых форм сотрудничества, привлечению зарубежных профессоров-преподавателей и соотечественников за рубежом;

разработку рекомендаций по применению в условиях высших образовательных учреждений передового зарубежного опыта оценки эффективности и совершенствования деятельности высших образовательных учреждений на основе его изучения.

4. Установить, что:

итоги деятельности Совета, а также разработанные предложения и рекомендации рассматриваются на заседаниях коллегии Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с членами Совета как минимум два раза в течение года и по результатам рассмотрения принимаются соответствующие решения;

предложения и рекомендации, подготовленные Советом, рассматриваются в обязательном порядке Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, министерствами и ведомствами, имеющими в своем составе высшие образовательные учреждения, а также высшими образовательными учреждениями, которые оказывают всестороннее содействие Совету в выполнении возложенных на него задач и предоставляют ему требуемые необходимые сведения;

Совет ежеквартально вносит информацию в Администрацию Президента Республики Узбекистан и Кабинет Министров о разработанных предложениях и рекомендациях по итогам своей деятельности, развитию системы высшего образования.

Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухнедельный срок принять Правительственное решение по организации деятельности Совета.

5. В целях ускорения процессов изучения и внедрения в практику передового зарубежного опыта, направленного на улучшение образовательного процесса, внедрить порядок выезда в служебные командировки руководящих работников государственных высших образовательных учреждений (за исключением высших образовательных учреждений системы Службы государственной безопасности, Национальной гвардии, Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, Министерства обороны, Государственного таможенного комитета) в зарубежные страны с уведомлением соответствующего министерства и ведомства по подчиненности.

При этом руководящие работники высших образовательных учреждений перед выездом в служебные командировки в зарубежные страны размещают на веб-сайте высшего образовательного учреждения основные данные, в частности, наименование страны, цель и план ее посещения, а по результатам служебной командировки — отчет о проделанной работе и расходах, внесенный в Совет высшего образовательного учреждения.

6. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан:

до 1 декабря 2019 года разработать и внести на утверждение в Кабинет Министров Республики Узбекистан план мероприятий, предусматривающий включение до 2030 года не менее 10 высших образовательных учреждений республики в первые 1 000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities), в том числе Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета — в первые 500 позиций настоящего рейтинга, с внедрением при этом современных механизмов государственной поддержки данных высших образовательных учреждений;

ежегодно до 1 декабря на основе тщательного изучения итогов выполнения утвержденной «Дорожной карты» уходящего года разрабатывать и вносить на утверждение в Кабинет Министров Республики Узбекистан проект «Дорожной карты» по реализации Концепции в следующем году;

вести постоянный мониторинг за исполнением «дорожных карт» с ежеквартальным внесением его результатов в Кабинет Министров Республики Узбекистан.

7. Определить источниками финансирования мероприятий, предусмотренных настоящим Указом:

средства Государственного бюджета Республики Узбекистан;
средства Фонда развития высших образовательных учреждений при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;
внебюджетные средства высших образовательных учреждений;
благотворительные пожертвования физических и юридических лиц;
кредиты (займы), грантовые средства международных финансовых организаций, зарубежных государств и других доноров;
иные источники, не запрещенные законодательством.

8. Возложить персональную ответственность на:

заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан А.А. Абдухакимова — за эффективную организацию деятельности и взаимодействие ответственных министерств и ведомств по исполнению Концепции и «Дорожных карт», своевременное устранение недостатков, выявленных в ходе мониторинга исполнения «Дорожных карт»;

Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента, руководителей ответственных министерств, ведомств и других организаций — за своевременное, качественное и полноценное исполнение мероприятий, предусмотренных в Концепции и «Дорожных картах»;

министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан И.У. Маджидова — за достижение целевых показателей Концепции.

9. Национальному информационному агентству Узбекистана и Национальной телерадиокомпании Узбекистана организовать в средствах массовой информации выступления и тематические передачи по широкому освещению целей и задач настоящего Указа.

10. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в двухмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего Указа.

11. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на советника Президента Республики Узбекистан А.А. Абдувахитова и заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан А.А. Абдухакимова.

Президент Республики Узбекистан Ш. МИРЗИЁЕВ

г. Ташкент,
8 октября 2019 г.,
№ УП-5847

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Указу Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847

КОНЦЕПЦИЯ развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года

Глава 1. Общие положения

Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года (далее — Концепция) разработана исходя из потребностей социальной сферы и отраслей экономики на основе обеспечения прочной интеграции науки, образования и производства в целях улучшения качества образования, подготовки конкурентоспособных кадров, эффективной организации научной и инновационной деятельности, развития международного сотрудничества, а также во исполнение **постановления** Президента

Республики Узбекистан от 11 июля 2019 года № ПП-4391 «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования».

Концепция определяет стратегические цели, приоритетные направления, задачи, этапы развития высшего образования в Республике Узбекистан на среднесрочную и долгосрочную перспективу и является основанием для разработки отраслевых программ и комплекса мер в данной сфере.

Глава 2. Текущее состояние системы высшего образования и имеющиеся проблемы

На сегодняшний день в республике функционирует 114 высших образовательных учреждений, из них 93 являются отечественными, 21 — зарубежными высшими образовательными учреждениями и их филиалами. В частности, за последние 3 года создано 6 высших образовательных учреждений и 17 филиалов, а также 14 филиалов зарубежных высших образовательных учреждений.

На основе предложений заказчиков кадров в Классификатор направлений и специальностей высшего образования включено 329 направлений образования и 582 специальности магистратуры.

В 2019/2020 учебном году в 59 высших образовательных учреждениях внедрена заочная, в 10 высших образовательных учреждениях — вечерняя форма обучения.

Количество студентов, обучающихся по направлениям образования бакалавриата высших образовательных учреждений республики составляет 410 тысяч человек, по специальностям магистратуры — 13 тысяч и за последние 3 года выросло в 1,7 раза.

54,8 процента студентов обучается по направлениям образования и специальностям гуманитарно-педагогической сферы знаний, 25,2 процента — производственно-технической, 5,2 процента — социальной сферы, экономики и права, 5,9 процента — сельского и водного хозяйства, 4,4 процента — здравоохранения и социального обеспечения, 4,5 процента — сферы услуг.

40,8 процента студентов магистратуры обучаются по направлениям образования гуманитарно-педагогической сферы знаний, 23,3 процента — производственно-технической, 13,3 процента — социальной сферы, экономики и права, 5,9 процента — сельского и водного хозяйства, 13,5 процента — здравоохранения и социального обеспечения, 3,2 процента — сферы услуг.

Параметры приема на 2019/2020 учебный год составили 121 тысячу и возросли на 18 процентов по сравнению с прошлым годом, на 92 процента — с 2016 годом.

Начиная с 2018/2019 учебного года в 16 высших образовательных учреждениях республики налажена деятельность по подготовке кадров на основе совместных программ образования в сотрудничестве с зарубежными высшими образовательными учреждениями.

При Национальном университете Узбекистана созданы Центр развития нанотехнологий, Научно-исследовательский институт физики полупроводников и микроэлектроники, Институт биофизики и биохимии, Научно-практический центр интеллектуально-программных систем.

На сегодняшний день количество ученых советов в высших образовательных учреждениях по присуждению ученой степени составляет 84 (в 2017 году — 48). За последние 3 года в результате защиты 1 693 профессорами-преподавателями докторских диссертаций количество педагогических работников высших образовательных учреждений, имеющих научную степень, достигло 9 636 человек (из них 2 130 — доктора наук (DSc), 7 506 — кандидаты наук (PhD), а также достигнут рост научного потенциала высших образовательных учреждений республики на 5,1 процента.

За последние 3 года обеспечено прохождение 1 611 профессорами-преподавателями высших образовательных учреждений стажировок и повышения квалификации в зарубежных высших образовательных учреждениях. В рамках международного сотрудничества 112 молодых людей приняты на обучение по

специальностям магистратуры и 51 — в докторантуру зарубежных высших образовательных и научных учреждений.

Через фонд «Эл-юрт умиди» 46 профессорам-преподавателям обеспечено прохождение стажировок в Канаде, Великобритании и Италии.

В 2017 — 2019 годах к образовательному процессу привлечено 1 154 зарубежных высококвалифицированных педагогических работника и ученых (94 — из США, 445 — из стран Европы, 299 — из стран Азии, 316 — из государств СНГ).

Базовые должностные оклады профессоров, имеющих ученую степень доктора наук в высших образовательных учреждениях, повысились в 3,2 раза по сравнению с 2016 годом.

На сегодняшний день перед системой высшего образования в направлении подготовки высококвалифицированных кадров сохраняется ряд актуальных проблем и недостатков, требующих своего решения, в том числе:

а) в области охвата высшим образованием и обеспечения качества образования:

остаётся низким уровень охвата высшим образованием;

содержание действующих квалификационных требований, учебных планов и программ не направлено на формирование практических навыков у выпускников, остаётся высокой доля непрофильных предметов в учебных планах;

неэффективно налажена работа по подготовке кадров в сотрудничестве между высшими образовательными учреждениями и заказчиками кадров, недостаточно участие работодателей в формировании содержания высшего образования;

не сформированы навыки критического мышления, самостоятельного поиска информации и анализа у студентов;

неэффективно организованы практические занятия на производственных предприятиях, квалификационный уровень подготавливаемых специалистов не достаточно соответствует современным требованиям рынка труда;

вследствие низкого уровня освоения профессорами-преподавателями иностранных языков и информационно-коммуникационных технологий их профессиональное мастерство отстает от требований сегодняшнего дня;

сохраняется нехватка учебной литературы, имеющаяся ее значительная часть не отвечает современным требованиям, на недостаточном уровне организована работа по улучшению качества учебной литературы, использованию зарубежной литературы в качестве дополнительной либо альтернативной;

не внедрены прозрачные механизмы проведения предметных олимпиад в высших образовательных учреждениях, не налажена системная работа с победителями олимпиад;

отсутствуют механизмы отбора студентов в высшие образовательные учреждения среди талантливой молодежи;

неэффективно организована система повышения квалификации педагогических работников, в частности, к проведению учебных занятий в учреждениях повышения квалификации не привлечены высококвалифицированные профессора-преподаватели, при привлечении к повышению квалификации не принимается во внимание потенциал слушателей;

существует необходимость дальнейшего развития деятельности по укреплению духовно-нравственного содержания, патриотического воспитания молодежи на основе уважения национальных ценностей, гуманизма и высоких духовных идей, иммунитета молодежи к чуждым идеям и идеологиям в высшем образовании;

б) в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

научная деятельность высших образовательных учреждений организована без учета перспектив социально-экономического развития регионов, не налажена деятельность по прогнозированию инновационного развития на основе анализа;

недостаточна результативность широкого внедрения в практику результатов инновационной деятельности и исследований, коммерциализации научных разработок,

привлечения одаренной молодежи к научно-исследовательским работам, не обеспечена прочная интеграция образования, науки и производства;

научный потенциал высших образовательных учреждений составляет всего 36,4 процента;

средний возраст работников с научной степенью составляет 49 лет (докторов наук — 56 лет, докторов философии и кандидатов наук — 43 года) и остается высоким, доля пенсионеров среди докторов наук составляет 45 процентов;

научно-исследовательские работы не направлены на решение имеющихся проблем в социальной сфере и отраслях экономики;

в последние годы уменьшается цитируемость статей, опубликованных в авторитетных международных научных журналах;

не созданы действенные механизмы стимулирования деятельности профессоров-преподавателей, научных работников и молодых ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

в) в области укрепления материально-технической базы высших образовательных учреждений:

мощности студенческих общежитий, библиотек, учебных мастерских, лабораторий, спортивно-оздоровительных объектов и объектов социальной инфраструктуры не удовлетворяют имеющихся потребностей, в значительной их части не сформирована материально-техническая база, соответствующая требованиям сегодняшнего дня;

недостаточен уровень оснащенности высших образовательных учреждений современными учебными и научными лабораториями, удельный вес учебно-лабораторного оборудования, соответствующего международным стандартам, составляет всего 10 процентов, вместе с тем учебный процесс недостаточно обеспечивается лабораторными материалами (реактивами, химической посудой, комплектами, биологическим материалом и другими объектами);

основная часть финансовых затрат высших образовательных учреждений расходуется на заработную плату, недостаточно средств направляется на обновление учебных и научных лабораторий, ремонт зданий и сооружений;

г) в области повышения привлекательности и обеспечения конкурентоспособности высшего образования на международном уровне:

высшие образовательные учреждения республики не включены в первые 1 000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций, их официальные сайты не включены 1 000 позиций в перечне международного рейтинга Webometrics;

образовательные программы и система оценки знаний студентов не приспособлены к международным стандартам;

действующие места проживания студентов и объекты социальной инфраструктуры не приспособлены к потребностям иностранных студентов;

пропагандистская работа по привлечению иностранных граждан к обучению в нашей стране, в том числе PR-проекты (организация дней высших образовательных учреждений Узбекистана, проведение презентаций и другие) не организованы на необходимом уровне, отсутствует интерактивная виртуальная платформа в данном направлении;

Глава 3. Стратегические цели и приоритетные направления развития системы высшего образования

Развитие системы высшего образования основывается на достижении целевых показателей, указанных в [приложении](#) к данной Концепции.

Стратегическими целями развития системы высшего образования являются:

повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, развитие человеческого капитала на основе требований рынка труда для модернизации и стабильного социально-экономического развития страны;

создание необходимых условий для повышения уровня охвата высшим образованием, подготовки высококвалифицированных, креативно и системно мыслящих кадров на основе международных стандартов, способных самостоятельно принимать решения для реализации их интеллектуальных способностей и формирования в качестве духовно развитой личности;

формирование здоровой конкурентной среды, повышение привлекательности и обеспечение конкурентоспособности сферы на международном уровне.

Развитие системы высшего образования осуществляется на основе следующих приоритетных направлений исходя из долгосрочных целевых перспективных задач:

расширение охвата высшим образованием, повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием;

внедрение цифровых технологий и современных методов в учебный процесс;

повышение результативности научно-исследовательской деятельности в высших образовательных учреждениях, широкое привлечение молодежи к научной деятельности, формирование инновационной инфраструктуры науки;

повышение действенности духовно-просветительской и воспитательной работы;

активное привлечение заказчиков кадров к процессу подготовки высококвалифицированных специалистов;

обеспечение финансовой независимости и стабильности высших образовательных учреждений, укрепление материально-технического обеспечения;

системное развитие высших образовательных учреждений и совершенствование их управленческой деятельности;

борьба с коррупцией, внедрение действенных механизмов обеспечения прозрачности;

повышение инвестиционной привлекательности системы высшего образования, обеспечение ее признания на международном уровне и конкурентоспособности.

§ 1. Расширение охвата высшим образованием, повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием

В целях расширения охвата высшим образованием, повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием проводятся следующие мероприятия:

создание конкурентной среды в высшем образовании путем развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, организации в регионах деятельности государственных и негосударственных высших образовательных учреждений, а также филиалов авторитетных зарубежных высших образовательных учреждений с привлечением инвестиций;

создание Президентского университета как ведущего центра образования и науки, подготавливающего высокопрофессиональные кадры самостоятельно мыслящих патриотов, обладающих современными знаниями и навыками в сочетании с международными стандартами и национальными традициями;

формирование целевых параметров подготовки специалистов с высшим образованием с учетом инвестиционных, региональных и отраслевых программ, требований попечительских советов и технологических изменений на международном уровне, оптимизация направлений и специальностей образования, уделив при этом особое внимание развитию STEAM-направлений (точные науки, технологии, инжиниринг, творческое искусство и математика);

поэтапное внедрение самостоятельного установления высшими образовательными учреждениями параметров приема на основе платного контракта исходя из мощности, научного потенциала и других основных показателей высших образовательных учреждений;

внедрение механизмов поэтапного распределения параметров подготовки кадров на основе государственного гранта путем проведения конкурсного отбора среди высших образовательных учреждений;

дальнейшее усиление гарантий прав женщин на получение высшего образования, обеспечение приоритета принципов гендерного равенства при получении образования, проведение широкой регулярной пропагандистской работы в махаллях, общеобразовательных школах, академических лицеях и профессиональных колледжах, направленной на широкое привлечение женщин к высшему образованию;

обеспечение гармоничности и преемственности программ общего среднего, среднего специального и высшего образования с целью достижения непрерывности образования;

разработка механизмов и поэтапный перевод учебных планов высших образовательных учреждений на кредитно-модульную систему;

формирование образовательных программ, исходя из интересов студентов, в соответствии с потребностями заказчиков кадров путем разработки учебных планов, направленных на формирование у студентов креативного мышления и практических навыков, основанных на индивидуальных образовательных траекториях, поэтапное предоставление академической самостоятельности высшим образовательным учреждениям по их утверждению;

повышение доли часов, отведенных на самообразование, внедрение методик и технологий, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельного образования, критического и творческого мышления, системного анализа, предпринимательских навыков, внедрение методики и технологий, направленных на усиление компетенций в учебном процессе, ориентация учебного процесса на формирование практических навыков, широкое внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий, учебных планов и учебно-методических материалов на основе международных образовательных стандартов в данном направлении;

совершенствование и обеспечение объективности технологий системы оценки знаний студентов, в том числе развитие методов бесконтактной оценки знаний студентов;

разработка механизмов развития здоровой конкуренции среди студентов в освоении предметов;

поэтапное уменьшение количества предметов в учебных планах за счет непрофильных дисциплин, а также включение сопряженных предметов в перечень предметов по выбору;

усиление внимания к качеству подготовки кадров в гуманитарных и педагогических направлениях, пересмотр и усовершенствование учебных планов и программ по направлениям и специальностям педагогического образования на основе передового зарубежного опыта, формирование навыков применения современных педагогических технологий в образовательном процессе у студентов, обучающихся в данном направлении, улучшение инфраструктуры педагогического образования, обеспечение всех общеобразовательных школ в регионах высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами, освоившими иностранные языки;

совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных педагогических кадров для высших образовательных учреждений на основе передового зарубежного опыта;

регулярное повышение квалификации специалистов, ответственных за учебно-методическую деятельность в высших образовательных учреждениях;

увеличение удельного веса предметов специальности, преподаваемых на иностранных языках по направлениям и специальностям образования;

постоянное совершенствование учебных планов и программ магистратуры для выработки у студентов магистратуры способностей к проведению научных исследований

на высоком уровне, ведению педагогической деятельности, управления, критического мышления и системного анализа;

улучшение качества учебной литературы, упрощение порядка создания современной учебной литературы, ускорение приобретения и перевода новейшей зарубежной литературы, расширение использования зарубежной литературы в качестве дополнительной либо альтернативной учебной литературы, обновление библиотечных фондов на регулярной основе;

совершенствование механизмов распределения годовой учебной нагрузки профессорско-преподавателей, отобранных на конкурсной основе и обладающих авторскими правами на учебную литературу, предусмотрев при этом в их общей годовой нагрузке увеличение времени, отведенного на создание учебной литературы, за счет часов, отведенных на проведение учебных занятий;

увеличение видов образовательных услуг, оказываемых студентам с ограниченными возможностями и улучшение их качества, развитие инклюзивных процессов в образовании, внедрение адаптивных технологий;

улучшение качества оказания студентам образовательных услуг на основе изучения мнения студентов об учебных занятиях (feedback), а также развития системы взаимных посещений (peer review);

развитие у студентов деятельности по самообразованию путем создания площадок для профессионального общения профессорско-преподавателей по отраслям науки, широкого привлечения студентов к процессу обеспечения качества образования и внедрения «тьюторской» системы организационно-методической помощи;

ежегодное проведение среди студентов национального опроса в республиканском масштабе в целях изучения мнения студенческой молодежи о ее академической деятельности, проблемах, образе жизни, учебном процессе и созданных условиях исходя из опыта зарубежных стран;

привлечение в высшие образовательные учреждения, на курсы переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных зарубежных профессорско-преподавателей и специалистов для ведения учебно-педагогической и научной работы, а также соотечественников за рубежом, ведущих деятельность и достигших значительных успехов в сфере образования и науки, изъявивших желание внести свой вклад в развитие страны, с созданием в этом направлении академических и инфраструктурных удобств для них;

создание эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных профессорско-преподавателей, ученых к образовательному процессу, развитие системы оценки их деятельности на основе определенных показателей;

увеличение на системной основе доли профессорско-преподавателей и студентов в высших образовательных учреждениях, обладающих сертификатами национальной и международной систем оценки, в совершенстве освоивших иностранные языки;

повышение профессионального мастерства профессорско-преподавателей путем их обучения в магистратуре и докторантуре, прохождения стажировок, повышения квалификации в зарубежных странах при содействии Фонда «Эл-юрт умиди»;

широкое привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков, имеющих многолетний трудовой стаж, системная организация стажировок профессорско-преподавателей на предприятиях и в организациях соответствующей отрасли;

совершенствование нормативно-правовых и учебно-методических основ внедрения систем непрерывного повышения квалификации и переподготовки для специалистов социальной сферы и всех отраслей экономики, широкое использование возможностей дистанционного обучения в данном направлении;

развитие подготовки кадров по заочной и вечерней формам обучения в высших образовательных учреждениях с целью обеспечения обучения студентов без отрыва от

производства, внедрение при этом современных образовательных технологий на основе цифровых технологий;

совершенствование государственных образовательных стандартов с целью обеспечения соответствия экономики современным требованиям;

разработка и развитие методической базы для организации содержательной производственной, квалификационной и иных видов практики студентов;

внедрение в практику программ внутренней академической мобильности, механизмов взаимного обмена опытом между высшими образовательными учреждениями республики;

развитие программ академической мобильности профессоров-преподавателей и докторантов в рамках сотрудничества с зарубежными высшими образовательными учреждениями;

совершенствование механизмов внутреннего контроля и подотчетности в повышении качества образования в высших образовательных учреждениях;

поэтапное внедрение в практику опыта приема на учебу в высшие образовательные учреждения абитуриентов, имеющих сертификаты национальной и международной систем оценки по предметам, соответствующим направлениям образования, принимая во внимание среднюю оценку в аттестате выпускников в процессе приема в высшие образовательные учреждения;

расширение перечня предметов, по которым предоставляются сертификаты национальной системы оценки, поддержка деятельности государственных и негосударственных учреждений, оказывающих данные услуги;

совершенствование порядка проведения предметных олимпиад в высших образовательных учреждениях, обеспечение соответствия прозрачности и механизмов оценки с критериями международных олимпиад и конкурсов.

§ 2. Внедрение цифровых технологий и современных методов в образовательный процесс

В целях внедрения в образовательный процесс цифровых технологий и современных методов проводятся следующие мероприятия:

организация системы подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров для цифровой экономики;

создание дополнительных условий для обеспечения прочной интеграции современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров;

индивидуализация образовательных процессов на основе цифровых технологий, развитие дистанционных образовательных услуг, широкое внедрение в практику технологий вебинара, онлайн, «blended learning», «flipped classroom»;

организация дистанционных образовательных программ на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

внедрение в практику платформы «E-MINBAR» с возможностью онлайн-наблюдения и освоения лекций, практических занятий и семинаров, а также их загрузки на электронные средства хранения информации, использование «облачных технологий» в образовательных процессах;

широкое внедрение системы электронных библиотек с возможностью дистанционного пользования ими, расширение возможностей непрерывного повышения профессиональной квалификации студентов путем организации пользования ими библиотечным фондом и базами данных после завершения обучения в высших образовательных учреждениях;

ускорение создания национальных электронных образовательных ресурсов, организация работ по переводу зарубежных электронных образовательных ресурсов, поэтапное увеличение удельного веса электронных ресурсов в образовательном процессе, создание электронной учебной литературы, а также системы размещения в библиотеках

информации по электронным ресурсам с помощью QR-кода с целью загрузки электронной учебной литературы на мобильные устройства;

создание электронной базы научно-технической информации, состоящей из материалов конференций, выпускных квалификационных работ, магистерских и докторских диссертаций высшего образовательного учреждения, широкое внедрение пользования системой антиплагиата с целью сохранения новизны научно-технической информации в будущем;

развитие использования современных программных продуктов в образовательном процессе, широко применяемых на международном уровне, исходя из специфики направлений и специальностей образования;

резкое сокращение количества разных отчетов и информации, получаемых из высших образовательных учреждений, отказ от использования бумажной формы их составления, поэтапный переход на платформу «Электронный университет», обеспечивающую перевод системы управления, учебного процесса, библиотек и документооборота в электронный формат, внедрение электронной системы мониторинга эффективности деятельности участников образовательного процесса;

налаживание ведения постоянно обновляемой электронной базы (Student Record System), отражающей в себе сведения о педагогических работниках, студентах бакалавриата и магистратуры, докторантах высших образовательных учреждений с созданием на ее основе национальной системы;

введение в действие единой информационной регулярно обновляемой платформы высшего образования — «Информационная система управления высшим образованием» при содействии международных финансовых организаций, отражающей в себе учебно-методические, нормативно-правовые и статистические данные в сфере высшего образования, а также сведения по оказанию государственных интерактивных услуг, предусмотрев в ней возможность приема в режиме онлайн объявлений и заявлений на конкурсы, проводимые на замещение вакантных должностей.

§ 3. Повышение результативности научно-исследовательских работ, широкое привлечение молодежи к научной деятельности, формирование инновационной инфраструктуры науки в высших образовательных учреждениях

В целях повышения результативности научно-исследовательских работ, широкого привлечения молодежи к научной деятельности, формирования инновационной инфраструктуры науки в высших образовательных учреждениях проводятся следующие мероприятия:

поэтапное внедрение концепции «Университет 3.0», предусматривающей тесную связь образования, науки, инноваций и деятельности по коммерциализации результатов научных исследований в высших образовательных учреждениях;

создание в составе высших образовательных учреждений технопарков, форсайт-центров, центров трансферных технологий, стартапов и акселераторов за счет широкого привлечения зарубежных инвестиций, расширения масштаба платных услуг и других внебюджетных средств, обеспечение их деятельности по исследованию и прогнозированию социально-экономического развития соответствующих отраслей, сфер и регионов;

достижение ведения профессорами-преподавателями, научными соискателями, докторантами, студентами магистратуры и бакалавриата научной и инновационной деятельности в создаваемых технопарках;

создание предприятий «spin-off» и «spin-out» на базе высших образовательных учреждений, занимающихся внедрением в практику результатов научных исследований путем создания новой продукции, техники и технологий с высоким потенциалом коммерциализации на основе стартап-проектов за счет внебюджетных средств, развитие академического предпринимательства;

обеспечение развития науки в сочетании с передовыми достижениями на основе проведения анализа результатов международных научных исследований с помощью международной информационно-аналитической системы «SciVal»;

внедрение механизмов поддержки деятельности по опубликованию статей в авторитетных международных научных журналах;

обеспечение поэтапного включения научных журналов высших образовательных учреждений в Scopus, ScienceDirect и другие международные научно-технические базы данных;

развитие фундаментальных, прикладных и инновационных научных исследований, сохранение действующих и создание новых научных школ, укрепление их кадрового потенциала, при этом стимулирование широкого привлечения одаренной молодежи к науке;

внедрение системы материального поощрения за счет внебюджетных средств ученых, профессоров-преподавателей и молодых научных соискателей с высоким индексом Хирш (h-индексом) — показателя, свидетельствующего о признании на международном уровне результатов научной деятельности путем публикации статей в престижных научных изданиях, включенных в международную базу данных научно-технической информации;

повышение качества научных исследований, проводимых в высших образовательных учреждениях, создание механизмов их обеспечения статистической, технической и иной информацией, принятие соответствующих нормативно-правовых актов в данном направлении;

достижение оптимального соотношения профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений с точки зрения возраста работников, имеющих ученую степень и звания;

привлечение ученых научно-исследовательских учреждений к образовательному процессу и научному руководству, обеспечение проведения и защиты научных работ этапов магистратуры и докторантуры в данных научно-исследовательских учреждениях;

специализация научных исследований в каждом высшем образовательном учреждении на сферы узких и сопряженных предметов (в разрезе факультетов, кафедр и лабораторий), приспособление их к потребностям производства и регионального развития, определение перспективных научных направлений, имеющих сравнительное преимущество, увеличение удельного веса высококвалифицированных профессоров-преподавателей и студентов в данных направлениях;

повышение эффективности деятельности Узбекско-Японского молодежного инновационного центра при Ташкентском государственном техническом университете, Учебно-практического текстильного технопарка при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности, а также инновационного технопарка «Хоразм» при Ургенчском государственном университете;

создание 7 межвузовских научно-исследовательских лабораторий по направлениям «Клеточная и молекулярная биотехнология», «Медицинская генетика», «Экофизиология», «Материаловедение», «Энергосберегающие технологии, контрольно-измерительные и автоматизированные системы», «Строительные материалы», а также «Пищевые продукты и технологии» с целью совершенствования инфраструктуры инновационной деятельности путем широкого привлечения льготных средств международных финансовых институтов;

обеспечение проведения, развитие современных научных исследований в Центре развития нанотехнологий при Национальном университете Узбекистана, Научно-исследовательском институте физики полупроводников и микроэлектроники, Институте биофизики и биохимии, Научно-практическом центре интеллектуально-программных систем;

развитие международного сотрудничества в сфере науки, налаживание активного сотрудничества соответствующих институтов Академии наук Республики Узбекистана с авторитетными зарубежными высшими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, а также отечественными высшими образовательными учреждениями с широким применением при этом модели менторство;

ускорение научной деятельности профессоров-преподавателей путем сокращения количества подлежащих ведению ими различных журналов и учебно-методических документов;

направление научно-исследовательских работ на инновационное решение имеющихся проблем в социальной сфере и отраслях экономики, в том числе регионального уровня, широкое исследование проблем сопряженных наук;

выявление, привлечение в академические лицеи, отбор в высшие образовательные учреждения, обучение на основе углубленных образовательных программ, а также расширение участия одаренной молодежи в предметных олимпиадах, повышение ее интереса к научной деятельности, закрепление за квалифицированными специалистами достигших высоких результатов в соответствующей сфере на основе системы «наставник — ученик», создание в данном направлении электронной базы данных;

налаживание и развитие сотрудничества высших образовательных учреждений с Академией молодежи и Республиканским советом по науке и технологиям;

повышение научного потенциала высших образовательных учреждений, развитие системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через целевую докторантуру;

разработка в сотрудничестве с зарубежными высшими образовательными учреждениями совместных программ по присвоению двусторонней ученой степени;

совершенствование деятельности институтов послевузовского образования на основе зарубежного опыта, приведение ученых советов и системы защит в соответствие с международной практикой;

поэтапная передача высшим образовательным учреждениям полномочий по присуждению ученой степени и званий;

предоставление самостоятельности высшим образовательным учреждениям при определении условий приема в докторантуру, уделять особое внимание научным достижениям при отборе претендентов;

создание платформы дистанционного онлайн-наблюдения за заседаниями ученых советов по присуждению ученой степени, находясь при этом в высших учебных заведениях в регионах.

§ 4. Повышение действенности духовно-просветительской и воспитательной работы

В целях повышения действенности духовно-просветительской и воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

внедрение в практику пяти инициатив, включающих комплекс мер, направленных на создание дополнительных условий для обучения и воспитания студенческой молодежи, в том числе привлечение студенческой молодежи к культуре и искусству, физической культуре и спорту, повышение ее грамотности в пользовании компьютерными и интернет-технологиями, широкая пропаганда чтения, развитие профессиональных навыков девушек-студенток;

системная организация духовно-просветительской работы в высших образовательных учреждениях, повышение эффективности реализуемых мер в данном направлении, разработка и реализация на практике Концепции развития духовно-нравственного сознания студенческой молодежи, направленной на развитие интеллектуального потенциала, мышления и мировоззрения, укрепление идеологического иммунитета молодежи в качестве гармонично развитого поколения, живущего с чувством патриотизма, служения интересам народа;

подготовка патриотичной, инициативной молодежи в качестве профессионалов своего дела, освоившей современные знания и навыки, обладающей человеческими качествами, способной взять на себя ответственность за решение важных задач, стоящих перед государством и обществом, использование в данном направлении методов обучения и воспитания, требующих новых подходов;

развитие спорта в высших образовательных учреждениях в качестве ценности, разработка и реализация мер по популяризации здорового образа жизни среди студентов;

развитие правового сознания и культуры, осведомленности молодежи о сути и содержании законодательных актов, формирование у них национально-нравственных ценностей наряду с такими общечеловеческими ценностями как соблюдение здорового образа жизни, прав человека, гендерного равенства, миротворчества, межнационального согласия, свободы совести, уважения к языку, национальным обычаям и традициям всех наций и народностей, утверждение социально-политической, экономической активности и прочной гражданской позиции;

создание широких условий для социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями, пропаганда идей инклюзивности;

системная организация взаимодействия родителей, махалли и высших образовательных учреждений в воспитании молодежи;

совершенствование деятельности групп социологической и педагогическо-психологической службы в высших образовательных учреждениях, подготовка студенческой молодежи к семейной жизни, усиление пропагандистской работы по укреплению семьи;

создание условий в образовательных учреждениях для содержательного досуга студенческой молодежи путем мотивации к овладению профессиями, приобретению новых знаний, работе над собой, целенаправленного использования достижений современных технологий, формирования предпринимательских навыков;

предупреждение случаев попадания студенческой молодежи под негативное влияние различных информационных воздействий и чуждых идей, а также фактов совершения ею социально опасных деяний, широкое использование действенных методов обучения и воспитания, современных информационно-коммуникационных технологий с целью сплочения молодежи во имя будущего нашей Родины, организация духовно-просветительских мероприятий с учетом интересов студенческой молодежи и поддержка ее инициатив;

развитие сотрудничества высших образовательных учреждений с общеобразовательными школами в рамках концепции «Школа — очаг духовности и просветительства» по таким вопросам, как формирование духовно-просветительского мировоззрения, повышение правовой грамотности, профессиональной ориентации и подготовки учащейся молодежи к самостоятельной жизни на основе модели менторство.

§ 5. Активное привлечение заказчиков кадров к процессу подготовки высококвалифицированных специалистов

В целях активного привлечения заказчиков кадров к процессу подготовки высококвалифицированных специалистов проводятся следующие мероприятия:

формирование содержания учебных планов и программ, а также распределение часов по предметам специальности в сотрудничестве с заказчиками кадров исходя из специфики направлений и специальностей образования на основе последних достижений науки и техники;

формирование тем выпускных квалификационных работ, магистерских и докторских диссертаций исходя из проблем реального сектора экономики и регионов (областей, районов, городов, махалли, региональных объектов), а также переход к углубленному изучению тем в узком охвате;

укрепление связей высших образовательных учреждений с производственными предприятиями, а также организация их деятельности в форме кластера;

налаживание деятельности высших образовательных учреждений в регионах с развитым производством и экономических зонах;

создание условий для трудовой деятельности студентов на производственных предприятиях и в организациях соответствующей отрасли в свободное от образовательного процесса время;

обеспечение взаимовыгодного сотрудничества высших образовательных учреждений с производственными предприятиями, организациями, научно-исследовательскими учреждениями в направлении реализации научно-технических заказов и грантов, поиска новых решений имеющихся проблем в производстве, активного привлечения опытных практиков к учебному процессу, широкого использования производственной инфраструктуры и практических примеров в образовании;

организация на производственных предприятиях деятельности филиалов кафедр предметов специальности, организация деятельности структурных подразделений производственных предприятий, технопарков, бизнес-инкубаторов и коворкинг-центров при высших образовательных учреждениях, стимулирование эффективного сотрудничества образования с производством путем осуществления трансфера технологий;

внедрение системы повышения квалификации педагогических работников в процессе производства, а также внедрение в практику действенных механизмов привлечения к образовательному процессу специалистов с большим опытом в производстве, но не имеющих ученой степени, в частности в качестве приглашенных и почетных преподавателей, при этом прием на работу данных специалистов на соответствующие должности осуществлять в соответствии с их стажем в определенной сфере;

совершенствование порядка эффективной организации учебных занятий и практики студентов на производственных предприятиях с внедрением при этом системы выдачи сертификатов, подтверждающих практические навыки;

создание механизмов целевых образовательных программ, профессиональных курсов повышения квалификации и переподготовки, тренингов на базе высших образовательных учреждений путем привлечения опытных практиков от производства на основе обращений заказчиков кадров;

создание «центров карьеры», деятельность которых направлена на всестороннее содействие прохождению практики и трудоустройству студентов, формирование перечня потенциальных работодателей и сотрудничество, а также продуктивное использование потенциала бывших выпускников на основе реформирования структуры высших образовательных учреждений;

поддержка деятельности центров по оценке знаний и навыков выпускников высших образовательных учреждений;

налаживание взаимовыгодного сотрудничества заказчиков кадров, научно-исследовательских и высших образовательных учреждений по таким вопросам, как проведение научных работ и коммерциализация их результатов, развитие деятельности бизнес-инкубаторов и венчурного финансирования, совершенствование соответствующих нормативно-правовых актов по данным вопросам;

внедрение системы бинарных (двойных) защит по присвоению ученой степени доктора (базовой докторской) в целях обеспечения оперативного внедрения в практику научных результатов докторских диссертаций, повышения и стимулирования заинтересованности молодежи в научной деятельности, повышения престижа научной работы;

определение размеров и продолжительности грантов исходя из коммерциализации и сроков внедрения в практику научных результатов в конкурсах фундаментальных, прикладных и инновационных исследований;

формирование состава попечительских советов за счет заказчиков кадров, крупных работодателей, общественных деятелей и предпринимателей, достигших значительных успехов в соответствующей отрасли;

введение традиции ежегодного проведения национального опроса среди заказчиков кадров на республиканском уровне в целях определения соответствия квалификации выпускников требованиям производства, выявления и устранения допущенных недостатков при подготовке кадров.

§ 6. Обеспечение финансовой самостоятельности и стабильности, укрепление материально-технического обеспечения высших образовательных учреждений

В целях обеспечения финансовой самостоятельности и стабильности, укрепления материально-технического обеспечения высших образовательных учреждений проводятся следующие мероприятия:

поэтапный перевод высших образовательных учреждений на систему самофинансирования, обеспечение финансовой стабильности, совершенствование системы оплаты труда, внедрение эффективных и прозрачных механизмов финансирования;

поэтапный переход на систему самостоятельного установления размеров платного контракта по направлениям образования бакалавриата (специальностям магистратуры), принимая во внимание потребность отраслей экономики в кадрах, а также исходя из рейтинга и уровня окупаемости расходов высших образовательных учреждений в перспективе;

развитие деятельности высших образовательных учреждений по экспорту образовательных и оказанию дополнительных услуг;

организация работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту на основе современных требований, применение передовых технологий и инженерных решений в организации работ по применению в этом процессе ресурсосберегающих и быстровозводимых конструкций и материалов на основе инновационных технологий;

обеспечение высших образовательных учреждений современными программными продуктами, создание эффективных механизмов непрерывного обеспечения учебных и научных процессов учебным и лабораторным оборудованием, а также лабораторными материалами (реактивами, химической посудой, компонентами, биологическим материалом и другими объектами) в необходимых количествах;

своевременное обеспечение растущих потребностей в отношении мест проживания студентов, библиотек, учебных мастерских, лабораторий, спортивно-оздоровительных объектов и объектов социальной инфраструктуры, укрепление их материально-технической базы на основе современных требований;

создание дополнительных условий для студентов с ограниченными возможностями в зданиях студенческих общежитий и высших образовательных учреждений, принятие мер по обеспечению образовательных учреждений необходимой литературой и методическими пособиями для данной категории студентов;

создание благоприятных условий для проживания и обучения иностранных граждан в высших образовательных учреждениях;

создание инновационных библиотек, регулярное обогащение их книжного фонда учебной литературой нового поколения;

бесперебойное обеспечение высших образовательных учреждений высокоскоростным интернетом, расширение инфраструктурных возможностей для самостоятельного обучения студентов;

расширение возможностей для безвозмездного пользования студентами, преподавателями и молодыми исследователями электронными образовательными ресурсами, электронными каталогами и базами данных современной научной литературы;

материальное стимулирование и поддержка студентов из слоев населения, нуждающихся в социальной защите;

создание в высших образовательных учреждениях эндаумент-фондов (endowment fund), финансируемых за счет средств, поступивших от коммерциализации результатов спонсорских и научно-исследовательских работ, целевых капиталов и иных средств.

§ 7. Системное развитие и совершенствование управленческой деятельности высших образовательных учреждений

В целях системного развития и совершенствования управленческой деятельности высших образовательных учреждений проводятся следующие мероприятия:

а) разделение высших образовательных учреждений на следующие категории и определение стратегии их развития, принимая во внимание качество и масштаб подготовки кадров:

первая категория — университеты-флагманы (Национальный университет Узбекистана и Самаркандский государственный университет);

вторая категория — региональные высшие образовательные учреждения, выполняющие функции центра науки и инноваций;

третья категория — отраслевые высшие образовательные учреждения, выполняющие роль опорных учреждений по образованию и проведению научных исследований в своей отрасли;

б) принятие мер по преобразованию высших образовательных учреждений со статусом института в университеты путем расширения масштабов деятельности и усиления их институционального потенциала;

в) поэтапное укрупнение высших образовательных учреждений исходя из их мощности, научного потенциала и других основных показателей;

г) разгосударствление, приватизация, внедрение принципов корпоративного управления в отдельных высших образовательных учреждениях (за исключением высших военных образовательных учреждений) в порядке эксперимента с сохранением не менее 51 процента части государственной доли;

д) повышение престижа и активности, усиление ответственности Республиканского совета по высшему образованию в разработке и обсуждении проектов документов по развитию сферы высшего образования, внедрение современных механизмов общественного контроля в высших образовательных учреждениях;

е) оптимизация процессов управления в системе высшего образования на основе информационно-коммуникационных технологий, расширение масштаба государственных интерактивных услуг;

ж) внедрение принципов стратегического планирования в развитии высших образовательных учреждений, повышение при этом ответственности и роли попечительских советов;

з) совершенствование функций Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан на основе зарубежного опыта с внедрением при этом новых механизмов оценки качества образования, решение проблем путем глубокого изучения результатов национального опроса, проведенного среди заказчиков кадров и студентов, осуществление контроля за качеством образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях с помощью действенных инструментов, обращение внимания на вопросы качества подготовки выпускников и их трудоустройство по специальности;

и) определение необходимых мер по созданию негосударственной системы контроля за качеством образования и ведения рейтинга высших образовательных учреждений;

й) проведение отбора при приеме на работу и назначении на вышестоящие должности в высших образовательных учреждениях из числа кадров, вносящих достойный вклад в развитие системы высшего образования, применение принципов меритократии, предусматривающих справедливую и объективную оценку их

деятельности, профессиональных качеств и особых заслуг перед отраслью, строгое соблюдение принципов гендерного равенства при назначении на руководящие должности;

к) повышение эффективности формирования, целевого обучения и подготовки резерва кадров на руководящие должности в высших образовательных учреждениях;

л) внедрение механизма ротации руководящих работников высших образовательных учреждений.

§ 8. Внедрение действенных механизмов борьбы с коррупцией и обеспечения прозрачности

В целях внедрения действенных механизмов борьбы с коррупцией и обеспечения прозрачности проводятся следующие мероприятия:

последовательное продолжение проекта «Сфера без коррупции» в области высшего образования, искоренение любых проявлений коррупции;

формирование высших образовательных учреждений из числа опытных, честных, добросовестных, ответственных профессоров-преподавателей и сотрудников с конкретным определением их задач;

повышение ответственности высших образовательных учреждений за обеспечение качества образования и подотчетности перед обществом, регулярное информирование широкой общественности о качестве образовательных услуг на основе принципов прозрачности и объективности;

искоренение бюрократических факторов между профессорами-преподавателями и студентами, усиление прозрачности механизмов оценки, обеспечение справедливости в оценке знаний студентов;

предотвращение фактов злоупотреблений при приеме документов от абитуриентов и желающих обучаться в магистратуре, проведении всех профессиональных (творческих) экзаменов, оценке знаний, в процессах перевода либо восстановления на учебе, повышение роли общественных советов и обеспечение прозрачности в данном направлении;

укрепление авторитета профессоров-преподавателей в обществе, принятие мер по обеспечению привлекательности данной профессии;

обеспечение открытости деятельности Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и высших образовательных учреждений, укрепление связей с институтами гражданского общества, внедрение оперативных и современных способов предоставления общественности информации;

обеспечение прозрачности процессов повышения квалификации, подготовки и внедрения в практику научно-исследовательских работ, мониторинга и контроля, приема на работу и назначения на должность работников, изучения деятельности высших образовательных учреждений и других процессов в системе;

повышение производительности труда работников системы высшего образования на основе оптимизации учебных нагрузок профессоров-преподавателей, широкого внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в их профессиональную деятельность;

обеспечение справедливости и открытости при приеме на работу педагогических кадров, проведении конкурсов на должности в системе высшего образования, оценке деятельности педагогических кадров по итогам учебного года, внедрение в практику новых и эффективных механизмов общественного контроля в данном направлении;

совершенствование деятельности по соблюдению действующих нормативно-правовых актов в области финансирования высших образовательных учреждений, порядку формирования смет расходов, проведению внутренней финансовой ревизии, обеспечение своевременного выявления и устранения фактов коррупции в данном процессе;

разработка и внедрение проектов нормативно-правовых актов, упорядочивающих вопросы формирования резерва кадров, обеспечения соблюдения норм этики в системе высшего образования.

§ 9. Повышение инвестиционной привлекательности, обеспечение международного признания и конкурентоспособности системы высшего образования

В целях повышения инвестиционной привлекательности, обеспечения международного признания и конкурентоспособности системы высшего образования проводятся следующие мероприятия:

проведение системной работы по включению не менее 10 высших образовательных учреждений страны в первые 1 000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities), в том числе Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета — в первые 500 позиций данного перечня с внедрением при этом современных механизмов государственной целевой финансовой поддержки указанных высших образовательных учреждений;

повышение участия высших образовательных учреждений в увеличении валового внутреннего продукта Узбекистана и роли в формировании положительного международного имиджа страны;

разработка обоснованных предложений по гармонизации системы высшего образования республики с международными образовательными стандартами, приспособлению образовательных программ к требованиям признанных в мире международных стандартов на основе глубокого изучения и анализа передового зарубежного опыта;

увеличение удельного веса направлений и специальностей образования, факультетов, где обучение полностью ведется на иностранных языках;

принятие соответствующего нормативно-правового акта о приеме иностранных граждан в магистратуру и докторантуру на основе беседы, проводимой в порядке, устанавливаемом высшим образовательным учреждением;

расширение сотрудничества с зарубежными странами в развитии экспорта образовательных услуг и совершенствование их нормативно-правовой базы;

реализация проекта «Study in Uzbekistan» («Учись в Узбекистане»), создание специального веб-портала, пропагандирующего образовательную привлекательность страны, с его регулярным пополнением подробной и достоверной информацией по всем высшим образовательным учреждениям;

принятие программы о стратегии формирования имиджа высшего образования и высших образовательных учреждений на основе создания системы брендов и научных традиций в образовании;

организация международных предметных олимпиад между высшими образовательными учреждениями;

расширение деятельности по подготовке кадров на основе совместных образовательных программ в сотрудничестве с зарубежными высшими образовательными учреждениями, увеличение количества совместно проводимых научных конференций и семинаров, реализация международных научных и образовательных проектов;

организация совместно с высшими образовательными учреждениями и научно-исследовательскими центрами развитых зарубежных государств международных совместных научных журналов, образовательных форумов, конференций ректоров и других мероприятий;

улучшение позиций, занимаемых официальными веб-сайтами высших образовательных учреждений в рейтинговой системе организации Webometrics, с регулярным опубликованием сведений о трудоустройстве выпускников высших образовательных учреждений на ведущих предприятиях и в организациях, основных

данных по направлениям образования и специальностям магистратуры, научно-техническом потенциале, профессорах-преподавателях, инфраструктуре и результатах, достигнутых высшими образовательными учреждениями;

создание филиалов отечественных высших образовательных учреждений в зарубежных странах, реализация совместных образовательных программ;

совершенствование нормативно-правовых основ оказания консалтинговых услуг отечественными и зарубежными агентствами по привлечению иностранных граждан к обучению в Республике Узбекистан;

укрепление сотрудничества с Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан, посольствами в зарубежных странах и международными организациями, реализация современных PR-проектов по созданию международного имиджа системы высшего образования республики;

укрепление связей с международными финансовыми институтами, ведущими международными организациями в целях развития международного сотрудничества в сфере высшего образования, поддержка инновационных инициатив, соответствующих интересам системы образования нашей страны.

Глава 4. Результаты, ожидаемые от реализации Концепции

В развитии системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года предусматривается достижение следующих результатов путем выполнения задач, установленных в рамках Концепции:

обеспечение уровня охвата высшим образованием более 50 процентов на основе развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования и организации деятельности филиалов государственных и негосударственных, в частности престижных зарубежных, высших образовательных учреждений в регионах, создание в сфере конкурентной среды;

преобразование Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета во флагманы высших образовательных учреждений страны;

достижение включения не менее 10 высших образовательных учреждений страны в первые 1 000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities), в том числе Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета в первые 500 позиций данного перечня;

поэтапный перевод учебного процесса в высших образовательных учреждениях на кредитно-модульную систему;

внедрение передовых стандартов высшего образования, в частности поэтапный переход от образования, учебные программы которого направлены на получение теоретических знаний, к системе образования, направленной на формирование практических навыков, исходя из международного опыта;

поднятие содержания высшего образования на качественно новый уровень, налаживание системы подготовки высококвалифицированных кадров, способных занять свое место на рынке труда, внести достойный вклад в стабильное развитие социальной сферы и отраслей экономики страны;

обеспечение академической самостоятельности высших образовательных учреждений;

поэтапное внедрение концепции «Университет 3.0», предусматривающей тесную связь образования, науки, инноваций и деятельности по коммерциализации результатов научных исследований в высших образовательных учреждениях;

создание в высших образовательных учреждениях технопарков, форсайт-центров, центров трансферных технологий, стартапов и акселераторов за счет широкого привлечения зарубежных инвестиций, расширения масштаба платных услуг и других

внебюджетных средств, выведение их на уровень научно-практических учреждений по изучению и прогнозированию социально-экономического развития соответствующих отраслей, сфер и регионов;

обеспечение опубликования статей профессоров-преподавателей, научных соискателей, докторантов, студентов бакалавриата и магистратуры высших образовательных учреждений в авторитетных международных научных журналах с высоким импакт-фактором, увеличения показателей цитируемости статей, а также поэтапного включения республиканских научных журналов в международную базу научно-технических данных;

превращение системы высшего образования Узбекистана в хаб по реализации международных образовательных программ в Центральной Азии;

повышение инвестиционной привлекательности высшего образования, привлечение зарубежных образовательных и научных технологий;

развитие на основе пяти инициатив, включающих в себя комплекс мер, направленных на создание дополнительных условий для образования и воспитания студенческой молодежи;

улучшение инфраструктуры и материально-технической базы высших образовательных учреждений, в том числе за счет широкого привлечения льготных средств международных финансовых институтов, поэтапный перевод высших образовательных учреждений на систему самофинансирования и обеспечение их финансовой стабильности;

налаживание взаимовыгодного сотрудничества образования с производственными предприятиями и научно-исследовательскими институтами;

повышение уровня охвата высшим образованием нуждающихся в социальной защите слоев населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями, улучшение инфраструктурных условий для них.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года

| № | Наименование показателей | Единица измерения | По годам | | | | | Ответственные исполнители |
|----|---|---|----------|------|------|------|------|--|
| | | | 2019 | 2020 | 2023 | 2025 | 2030 | |
| 1. | Уровень охвата высшим образованием | в процентах (по отношению к количеству выпускников) | 20 | 25 | 30 | 35 | 50 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство экономики и промышленности, Министерство финансов |
| 2. | Негосударственные образовательные учреждения, | количество негосударственных образовательных | 5 | 10 | 20 | 28 | 35 | Министерство высшего и среднего специального |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|----|----|----|--|--|
| | в том числе на основе условий государственно-частного партнерства | х учреждений | | | | | | | образования, Министерство инвестиций и внешней торговли, Министерство иностранных дел, Государственная инспекция по контролю за качеством образования, Агентство по развитию государственно-частного партнерства |
| 3. | Организация обучения на основе программ зарубежных высших образовательных учреждений (за исключением совместных образовательных программ) | количество высших образовательных учреждений, образованных на основе зарубежных программ | 23 | 26 | 31 | 36 | 45 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство иностранных дел, Государственная инспекция по контролю за качеством образования | |
| 4. | Доля студентов, обучающихся на инженерно-технических направлениях | в процентах (по отношению к общему количеству студентов) | 25 | 28 | 35 | 40 | 50 | Министерство экономики и промышленности, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство финансов | |
| 5. | Студенты, принятые на специальности магистратуры из числа выпускников направлений образования бакалавриата | в процентах (по отношению к выпускникам направлений образования бакалавриата) | 7 | 10 | 15 | 17 | 22 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство экономики и промышленнос | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | ти, Министерство финансов |
| 6. | Доля профессор-преподавателей, повысивших квалификацию либо прошедших стажировку в зарубежных странах | в процентах (по отношению к количеству профессор-преподавателей) | 2 | 4 | 10 | 15 | 20 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство иностранных дел, Фонд «Эл-юрт умиди» |
| 7. | Доля зарубежных профессор-преподавателей, привлеченных в высшие образовательные учреждения республики (за исключением зарубежных высших образовательных учреждений) | в процентах (по отношению к количеству профессор-преподавателей) | 1 | 2 | 5 | 8 | 12 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство иностранных дел, Фонд «Эл-юрт умиди» |
| 8. | Доля профессор-преподавателей, преподающих на курсах повышения квалификации, повысивших свою квалификацию за рубежом | в процентах (по отношению к количеству профессор-преподавателей, преподающих на курсах повышения квалификации) | 5 | 15 | 40 | 60 | 80 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство иностранных дел, Фонд «Эл-юрт умиди» |
| 9. | Высшие образовательные учреждения, в которых будет внедрена кредитно-модульная система | в процентах (по отношению к количеству высших образовательных учреждений) | 2 | 5 | 16 | 57 | 85 | Министерство высшего и среднего специального образования, Государственная инспекция по контролю за качеством образования |
| 10. | Доля практических занятий по предметам | в процентах (по отношению к количеству занятий) | 35 | 45 | 55 | 70 | 80 | Министерство высшего и среднего специального |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|----|----|-----|-----|--|---|
| | специальности, учебные планы которых направлены на повышение практических навыков | | | | | | | | образования, Государственная инспекция по контролю за качеством образования |
| 11 | Наличие учебной и научной литературы в электронной форме | в процентах (по отношению к количеству учебной и научной литературы) | 20 | 30 | 50 | 70 | 90 | | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций |
| 12 | Внедрение информационной системы управления образовательными процессами в высших образовательных учреждениях | в процентах (по отношению к количеству высших образовательных учреждений) | 20 | 30 | 80 | 100 | 100 | | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций |
| 13 | Контроль за процессами обеспечения качества образования через систему управления электронным образованием | в процентах (по отношению к количеству высших образовательных учреждений) | отсутствует | 20 | 50 | 100 | 100 | | Министерство высшего и среднего специального образования, Государственная инспекция по контролю за качеством образования |
| 14 | Высшие образовательные учреждения, в которых внедрены цифровые технологии обучения, в частности электронная платформа «E-MINBAR», онлайн, | в процентах (по отношению к количеству высших образовательных учреждений) | отсутствуют | 10 | 40 | 80 | 100 | | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | вебинарные технологии | | | | | | | |
| 15 | Научный потенциал высших образовательных учреждений (доля профессорско-преподавателей, имеющих научную степень) | в процентах (по отношению к количеству профессорско-преподавателей) | 36 | 38 | 40 | 60 | 70 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство инновационного развития, Высшая аттестационная комиссия |
| 16 | Ориентация выпускников специальностей магистратуры на научную деятельность | в процентах (по отношению к количеству выпускников специальностей магистратуры) | 15 | 29 | 32 | 38 | 45 | Министерство высшего и среднего специального образования, Академия наук, Министерство инновационного развития, Министерство финансов |
| 17 | Статьи в журналах, индексируемые в «Scopus», «ScienceDirect», «Web of Science» и других международных научно-технических базах данных | количество статей в индексируемых журналах | 750 | 1 200 | 2 500 | 4 000 | 7 000 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство инновационного развития, Академия наук |
| 18 | Научные журналы высших образовательных учреждений, включенные в «Scopus», «ScienceDirect», «Web of Science» и другие международные научно-технические базы данных | количество научных журналов | отсутствуют | 2 | 10 | 30 | 45 | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство инновационного развития |
| 19 | Профессора-преподаватели | количество профессорско- | 142 | 171 | 295 | 460 | 900 | Министерство высшего |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|----|----|--|--|
| | с индексом «Хирш» (h-индексом) 5 и более, работающие в высших образовательных учреждениях | преподавателей | | | | | | | и среднего специального образования, Министерство инновационного развития |
| 20 | Доля иностранных студентов | в процентах (по отношению к общему количеству студентов) | 1 | 3 | 6 | 10 | 15 | | Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство иностранных дел |

Примечание: министерства и ведомства, имеющие в своем составе высшие образовательные учреждения, считаются ответственными за достижение вышеуказанных целевых показателей, другие заинтересованные государственные органы также оказывают содействие в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Указу Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по реализации в 2019 году Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Совершенствование порядка организации совместных образовательных программ с зарубежными высшими образовательными учреждениями. | 1. Разработка проекта решения Правительства, определяющего порядок организации совместных образовательных программ с зарубежными высшими образовательными учреждениями. 2. Внесение в Кабинет Министров проекта решения Правительства в установленном порядке. | Ноябрь 2019 года Декабрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (<i>Маджидов И.</i>), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |
| 2. | Расширение деятельности по оказанию образовательных услуг негосударственными высшими образовательными учреждениями, в том числе на основе условий государственно- | 1. Оказание правовой и методической помощи лицам, выразившим желание организовать деятельность негосударственных высших образовательных учреждений, в том числе на основе условий государственно-частного партнерства. 2. Привлечение прямых | В течение 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (<i>Маджидов И.</i>), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|----|---|--|---|--|
| | частного партнерства. | зарубежных инвестиций для организации деятельности негосударственных высших образовательных учреждений. | | |
| 3. | Внедрение вариативных учебных планов и программ, разработка специальных образовательных программ, принимая во внимание интересы учащихся. | <p>1. Изучение передового зарубежного опыта по вариативным учебным планам и программам, специальным образовательным программам.</p> <p>2. Разработка на основе зарубежного опыта вариативных учебных планов и образовательных программ, специальных образовательных программ.</p> <p>3. Определение высших образовательных учреждений и образовательных направлений для апробации разработанных учебных планов и программ.</p> | <p>Октябрь 2019 года</p> <p>Ноябрь 2019 года</p> <p>Декабрь 2019 года</p> | <p>Министерство высшего и среднего специального образования (<i>Маджидов И.</i>), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения</p> |
| 4. | Расширение подготовки кадров по естественным и инженерно-техническим сферам. | <p>1. Выявление потребности в кадрах по естественным и инженерно-техническим сферам.</p> <p>2. Формирование параметров государственного заказа по приему в высшие образовательные учреждения на 2020/2021 учебный год по естественным и инженерно-техническим сферам.</p> | Декабрь 2019 года | <p>Министерство высшего и среднего специального образования (<i>Маджидов И.</i>), Министерство экономики и промышленности (<i>Ходжаев Б.</i>), Академия наук (<i>Юлдашев Б.</i>)</p> |
| 5. | Пересмотр нормативов соотношения предельного количества студентов по | 1. Разработка проекта решения Правительства, предусматривающего, начиная с 2019/2020 учебного года, предельное количество | Октябрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (<i>Маджидов И.</i>), Министерство |

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|----|---|---|--|---|
| | отношению к одному преподавателю на дневной (очной) форме обучения. | <p>студентов к одному преподавателю в соотношении 1:12 путем пересмотра учебных планов и образовательных программ на основе зарубежного опыта исходя из особенностей дневной формы обучения направлений и специальностей высшего образования с дальнейшим поэтапным повышением соотношения до 1:16, а также предоставляющего право советам высших образовательных учреждений изменять в необходимых случаях данное соотношение до 50 процентов.</p> <p>2. Внесение проекта решения Правительства в Кабинет Министров в установленном порядке.</p> | | финансов (Ишметов Т.), Министерство экономики и промышленности (Ходжаев Б.) |
| 6. | Внедрение цифровых технологий в процесс обучения. | <p>1. Изучение передового опыта зарубежных высших образовательных учреждений в области внедрения электронной платформы «E-MINBAR», онлайн и вебинарных технологий.</p> <p>2. Разработка технического задания по созданию электронной платформы «E-MINBAR» в высших образовательных учреждениях.</p> | Октябрь 2019 года Декабрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), Национальное агентство проектного управления (Ли Д.), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |
| 7. | Организация деятельности и повышение роли попечительских советов в высших образовательных учреждениях | <p>1. Проведение инвентаризации попечительских советов высших образовательных учреждений республики.</p> <p>2. По результатам инвентаризации внести</p> | Ноябрь 2019 года Декабрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и |

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|----|---|---|--|--|
| | республики. | на утверждение в Кабинет Министров предложения по попечительским советам высших образовательных учреждений. | | ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |
| 8. | Совершенствование системы формирования резерва современных управленческих кадров высших образовательных учреждений, подготовки достойных кандидатов на руководящие должности, развитие их знаний и навыков. | Разработка и внесение в Кабинет Министров проекта нормативно-правового акта, предусматривающего: требования к кандидатурам, вносимым в резерв управленческих кадров высших образовательных учреждений по их профессиональным компетенциям; выявление уровня интеллектуальных, психологических, организаторских и управленческих способностей кандидатов, порядок их оценки путем применения элементов социометрического опроса; целевое обучение кандидатов, рекомендованных на руководящие должности, развитие их профессиональных компетенций и механизмы повышения их знаний в соответствующих сферах. | Декабрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), Академия государственного управления (Азизов Х.), министерства и ведомства в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |
| 9. | Разработка и внедрение в практику системы оценки деятельности руководящих кадров высших образовательных учреждений на основе ключевых показателей | 1. Изучение передового международного опыта оценки деятельности руководящих кадров высших образовательных учреждений на основе ключевых показателей результативности — КРІ. 2. Разработка ключевых показателей | Октябрь 2019 года Декабрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные |

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|-----|---|--|---------------------|---|
| | результативности — KPI. | результативности руководящих кадров высших образовательных учреждений республики и порядка их определения. | | учреждения |
| 10. | Принятие мер по повышению научного потенциала высших образовательных учреждений в престижных международных научно-технических базах данных. | <p>1. Определение научных журналов высших образовательных учреждений с высоким потенциалом, проведение организационных работ для включения их в престижные международные научно-технические базы данных.</p> <p>2. Проведение инвентаризации данных о высших образовательных учреждениях и профессорах-преподавателях, имеющих в престижных международных научно-технических базах данных, введение данных о незарегистрированных высших образовательных учреждениях республики, формирование их ресурсов.</p> <p>3. Целевое направление научных журналов высших образовательных учреждений для включения в престижные международные научно-технические базы данных исходя из распределения по отраслям статей, публикуемых учеными.</p> | В течение 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |
| 11. | Эффективная организация практики студентов высших образовательных учреждений. | 1. Эффективная организация практики студентов в организациях и на предприятиях заказчиков кадров, создание условий для прохождения практики и | Декабрь 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и ведомства, |

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|-----|---|---|--|--|
| | | <p>разработка проекта решения Правительства, предусматривающего усовершенствование данного процесса.</p> <p>2. Внесение в установленном порядке в Кабинет Министров проекта решения Правительства.</p> | | <p>в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения</p> |
| 12. | <p>Повышение осведомленности граждан о деятельности высших образовательных учреждений, в том числе привлечение молодежи для обучения в высшие образовательные учреждения, исходя из их интересов.</p> | <p>1. Создание веб-портала с систематическим обновлением информации о направлениях образования и специальностях магистратуры высших образовательных учреждений, их научном потенциале, профессорах-преподавателях, инфраструктуре и достижениях.</p> <p>2. Проведение высшими образовательными учреждениями пропагандистской работы среди учащихся школ, профессиональных колледжей и академических лицеев о направлениях образования, учебно-лабораторных базах и других условиях, утверждение мер по организации деятельности «летних школ» при высших образовательных учреждениях.</p> | <p>Декабрь 2019 года</p> | <p>Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения</p> |
| 13. | <p>Направление выпускников высших образовательных учреждений на работу по специальности.</p> | <p>1. Анализ трудоустройства по специальности выпускников высших образовательных учреждений.</p> <p>2. Разработка плана</p> | <p>Октябрь 2019 года Декабрь 2019 года</p> | <p>Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и ведомства,</p> |

| № | Наименование мероприятий | Механизм реализации | Сроки | Ответственные исполнители |
|-----|---|--|---------------------|---|
| | | мероприятий по направлению выпускников на работу по специальности в сотрудничестве с заказчиками кадров. | | в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |
| 14. | Совершенствование деятельности по организации духовно-просветительской и воспитательной работы в системе высшего образования. | <p>1. Привлечение студентов к литературе, искусству и спорту, здоровому образу жизни, формирование у них эстетического вкуса и профессиональной этики, культуры информационного анализа, разработка плана духовно-просветительских мероприятий и обеспечение его исполнения во всех высших образовательных учреждениях по формированию у студентов чувства самоотверженности, любви и сопричастности с судьбой Родины.</p> <p>2. Повышение социальной активности девушек-студенток, организация и ведение систематической работы по их подготовке как специалистов практической профессии.</p> | В течение 2019 года | Министерство высшего и среднего специального образования (Маджидов И.), министерства и ведомства, в структуре которых имеются высшие образовательные учреждения |

(Национальная база данных законодательства, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887)