

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИБРАГИМОВ ЭЛЁР ҲАКИМОВИЧ

**МАЪНАВИЙ-РУҲИЙ МАНИПУЛЯЦИЯНИНГ ЁШЛАР
ДУНЁҚАРАШИГА ТАЪСИРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Ибрагимов Элёр Ҳакимович

Маънавий-руҳий манипуляциянинг ёшлар

дунёқарашига таъсири 3

Ибрагимов Элёр Ҳакимович

Влияние духовно-психологической манипуляции

на мировоззрение молодежи 21

Ibragimov Elyor Khakimovich

The influence of spiritual and psychological manipulation

on the youth worldview 41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of publications 45

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИБРАГИМОВ ЭЛЁР ҲАКИМОВИЧ

**МАЪНАВИЙ-РУҲИЙ МАНИПУЛЯЦИЯНИНГ ЁШЛАР
ДУНЁҚАРАШИГА ТАЪСИРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.1.PhD/Fal143 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Қарши давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.samdu.uz) “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Чориев Санжарбек Анварович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Алиев Бекдавлат
фалсафа фанлари доктори, профессор
Негматова Шаҳзода Шухратовна
фалсафа фанлари доктори (DSc), профессор

Етакчи ташкилот:

Термиз давлат университети

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____куни тарқатилди.
(2020 йил «___» _____даги _____рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби, фалсафа
доктори (PhD) фалсафа ф.б.

Н.О.Сафарова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
қошидаги Илмий семинар раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда XX аср охири XXI аср бошларида кечган ижтимоий жараёнлар ёшларни маънавий-мафкуравий таъсир объектига, инсон руҳи ва онги учун олиб борилаётган курашнинг энг аҳамиятли нуқтасига айлантирди. Турли манфаатларга эга бўлган субъектларнинг ёшлар дунёқарашини ўз мақсадларига мувофиқ равишда ўзгартиришга, уни манипуляция қилишга интилиши, йигит ва қизларга турли иқтисодий фаолият нормаларини, сиёсий ғояларни, ижтимоий позицияларни, маънавий кадриятларни сингдиришга қаратилган саъй-ҳаракатлари тенденциявий тус олмоқда. Шу муносабат билан ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилиш жараёнининг ўзига хос хусусиятлари, сабаблари ва оқибатларини тадқиқ этиш масаласи долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида ёшлар дунёқарашини махфий, алдов ёки мажбурлаш тактикалари ёрдамида ўзгартириш технологияларининг фалсафий, сиёсий, ҳуқуқий, психологик ва бошқа аспекти узоқ йиллардан буён ҳар томонлама тадқиқ қилиб келинади. Бундай изланишлар турли мамлакатларда истиқомат қилаётган йигит ва қизлар дунёқарашини манипуляция қилишнинг самарали механизмларини топиш мақсадида ёки аксинча ёшлар дунёқарашини шундай саъй-ҳаракатлардан ҳимоялаш ниятида амалга оширилмоқда. Илмий тадқиқотлар натижасида назариялар, концепциялар, технологиялар, услубий ёндашувлар шаклланмоқда. Шу сабабли мазкур технологияларнинг мазмуни ва шакллари, соҳалари ва йўналишлари, сабаблари ва оқибатларини тадқиқ этиш зарурияти юзага келмоқда.

Мамлакатимизда ёшлар дунёқарашини муайян мақсадларга мувофиқ ўзгартиришга интилишлар ҳам мавжуд. “Ёш авлод тарбияси ҳамма замонларда ҳам муҳим ва долзарб аҳамиятга эга бўлиб келган. Аммо биз яшаётган XXI асрда бу масала ҳақиқатан ҳам ҳаёт-мамот масаласига айланиб бормоқда”¹. Шу боисдан йигит ва қизлар дунёқарашини ҳимоя қилиш масаласи умумжамиат аҳамиятига молик вазифа сифатида талқин қилинмоқда ва бу борадаги ишлар маънавий-маърифий фаолиятнинг алоҳида йўналишига айлантирилган. Бироқ шиддат билан ўзгариб бораётган воқелик ёшлар онги ва дунёқарашини ҳимоялашнинг янги ва янада самарали йўллари излаб топишни тақозо қилмоқда. Мазкур ижтимоий вазифани бажариш учун ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилиш технологияларини махсус тадқиқот объектига айлантириш зарур.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон Фармони билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”нинг 5.1. бандидаги вазифаларни, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини

¹ Мирзиёев Ш.М. Жисмоний ва баркамол ёшлар – бугунги ва эртанги кунимизнинг ҳал қилувчи кучидир // Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Ж 1. - Т.: Ўзбекистон, 2017. - Б.504-505.

ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги Қарори, шунингдек 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги Фармони, 2019 йил 8 апрелдаги Ф-5465-сон “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармойиши ҳамда мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўтган асрнинг 70-йилларига келиб, инсон дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилиш билан боғлиқ ижтимоий-фалсафий, сиёсий, психологик ва бошқа масалалар мутахассислар томонидан фаол тадқиқ қилина бошланди. Бу тадқиқотлар янги аср ибтидосида ҳам давом эттирилди. Мазкур тадқиқотларнинг маҳсули сифатида қатор илмий ишлар илмий жамоатчилик ҳукмига ҳавола этилди. Жумладан, хорижда нашр этилган Ж.Маритен, Г.Маркузе¹, Э.Тоффлер, М.Хевеши, Р.Чалдини ва бошқаларнинг илмий ишларида нафақат инсон дунёқарашини манипуляция қилиш мазмуни ва моҳияти, балки унинг пост-индустриал жамият шароитида намоён бўлиш шакллари ҳам очиқ берилди.

МДХ мамлакатларида ҳам қатор эътиборга лойиқ илмий изланишлар амалга оширилди. Хусусан, Г.Грачев, Е.Доценко, Л.Ионин, С.Кара-Мурза, В.Крысько, Н.Лимнатисларнинг² диссертация ва монографияларида маънавий-руҳий манипуляциянинг мазмуни ва шакллари, йўналишлари ва соҳалари, сабаблари ва оқибатлари таҳлил этилади.

Мамлакатимизда ҳам мазкур муаммо мутахассислар эътиборидан четда қолгани йўқ. Унинг айрим аспекти таҳлилини И.Каримов, Н.Муҳаммадиев, Қ.Назаров, Ш.Пахрутдинов, Р.Рустамов³, Р.Самаров⁴, А.Худайбергенов, Ж.Я.Яхшиликков ва ўнлаб бошқа муаллифларнинг илмий ишларида кўришимиз мумкин.

Юқорида келтирилган илмий ишларда муаллифлар янги асрда ёшлар дунёқарашини ўзгартиришга интилишлар кучайгани, манипулятив технологиялар таъсири ўлароқ йигит ва қизлар руҳиятида муайян ўзгаришлар содир бўлгани билан боғлиқ кўплаб назарий фикрлар ва амалий тавсияларни

¹ Қаранг: Маркузе, Г. Одномерный человек Текст. / Г. Маркузе. М.: АСТ, 2009.

² Қаранг: Лимнатис Н. Манипулирование: сущность, проявления, пути снятия (философский и социально-политический анализ). - М., 2000.

³ Қаранг: Рустамов Р. Геополитик рақобат шароитида маънавий тарғибот системасидаги атрибутив ўзгаришлар, муаммолар ва ечимлар. Фалс.д. (PhD) ...дисс. автореф.- Т., 2019.

⁴ Қаранг: Самаров Р. Хавфсизликнинг методологик асослари. - Т.: Академия, 2010.

илгари сурадилар. Лекин муаммони ижтимоий фалсафа позициясидан махсус ўрганиш масаласи ҳанузга қадар кун тартибидан олингани йўқ.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Қарши давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2015-2020 йилларга мўлжалланган “Баркамол инсон шахсини шакллантиришнинг объектив шарт-шароитлари ва субъектив омиллари диалектикаси” мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция технологияларидан ҳимоялаш йўлларини ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

“маънавий-руҳий манипуляция” тушунчаси мазмуни, унинг мақсади, типлари ва шакллари аниқлаш;

маънавий-руҳий манипуляция субъекти, дастури, услублари ва воситаларининг ўзаро диалектик алоқадорликда намоён бўлишини исботлаш;

ёшлар дунёқарашини ўзгартиришга қаратилган манипулятив таъсир сабаблари ва оқибатларини аниқлаш;

ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоялаш йўлларини ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти дунёқарашни маънавий-руҳий манипуляция қилиш жараёни билан боғлиқ.

Тадқиқотнинг предмети ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилиш жараёни ва унинг асосий йўналишлари ташкил қилади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда таҳлил, умумлаштириш, таққослаш, тарихийлик ва мантиқийлик усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

маънавий-руҳий манипуляциядаги мақсаднинг ошкор қилинмаслиги, махфий ҳолда амалга оширилиши, алдов ёки мажбурлаш технологиялари билан боғлиқлиги сингари асосий атрибутларининг инсон онги ва дунёқарашига таъсири мантиқий асосланган;

индивидуал, жамоавий ва оммавий маънавий-руҳий манипуляциянинг сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маънавий-мафкуравий мақсадларга йўналтирилганлиги фалсафанинг сабаб ва оқибат, моҳият ва ҳодиса категориялари воситасида очиқ берилган;

манфаатдор субъектлар (*ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва мафкуравий институтлар*)нинг ёшлар дунёқарашини ўзгартиришда фойдаланадиган деструктив (*вайронкор*) манипуляция технологиялари (*манипулятор, жамоаси, услуби, воситалари*) ишонарли факт ва аргументлар ёрдамида исботланган;

маънавий-руҳий манипуляция натижасида Ўзбекистон ёшлари дунёқарашида содир бўлган негатив ўзгаришлар (*иштиёқсизлик, гарбона ижтимоий билимга мойиллик, ўзга эътиқодларга берилувчанлик, миллий қадриятларга эътиборсизлик, миллий хулқ-атвор нормаларига бўйсунмаслик*) реал воқеликдаги визуал кузатиш воситасида аниқланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

диссертацияда маънавий-руҳий манипуляциянинг мазмуни ва шакллари, характери ва йўналишлари аниқлаб берилган бўлиб, бу натижалар маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишда назарий-методологик асос вазифасини ўтаган;

илмий ишда бугунги кунда ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилиш мақсадида қўлланилаётган технологияларнинг моҳияти ва механизми очиқ берилган бўлиб, бу натижалар ёшлар дунёқарашини манипулятив таъсирлардан ҳимоялашга қаратилган тадбирларни йўлга қўйишда қўл келган;

тадқиқотнинг асосий амалий натижаси ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоялашга хизмат қиладиган чора-тадбирлар мажмуининг ишлаб чиқилгани билан боғлиқ.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги диссертацияда илмий характердаги манбаларга мурожаат этилгани, кенг апробациядан ўтган ғоя ва таълимотларга асослангани, далилларни талқин қилишда объективлик ва системавийлик принципларига таянилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар амалий фаолиятида қўллаб кўрилгани билан асосланган.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти – ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилиш технологияларининг мазмуни ва шакллари, соҳалари ва йўналишлари, сабаблари ва оқибатлари ҳақидаги илмий тасаввурларни такомиллаштириш, мазкур муаммонинг турли аспектларини илм-фан позициясидан тадқиқ қилиш имконини беради.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти – диссертацияда баён қилинган таклифлар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Маънавият ва маърифат кенгаши, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, оммавий ахборот воситалари, миллий-маданий марказлар, маҳаллалар, таълим-тарбия даргоҳлари, ассоциациялар, нодавлат ноtijjорат ташкилотлари фаолиятининг ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоялашга қаратилган ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Маънавий-руҳий манипуляциянинг ёшлар дунёқарашига таъсири бўйича ишлаб чиқилган ижтимоий фалсафий таклифлар асосида:

маънавий-руҳий манипуляция инсон онги ва дунёқарашига таъсир кўрсатишнинг ўзига хос типи эканлиги, унинг асосий атрибутлари (мақсаднинг ошқор қилинмаслиги, махфий ҳолда амалга оширилиши, алдов ёки мажбурлаш технологиялари билан боғлиқлиги)га оид таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Қашқадарё вилояти “Yuksalish” ахборот-маслаҳат ресурс марказининг 2018 йилга мўлжалланган “Одам савдосига қарши кураш бўйича ҳуқуқий саводхонликни ошириш” мавзусидаги №СТ.0914 рақамли грант лойиҳаси ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Қашқадарё вилояти “Yuksalish”

ахборот маслаҳат ресурс марказининг 2019 йил 22 октябрдаги 68-сон маълумотномаси). Бу эса мазкур грант режасининг мақсад ва вазифаларини амалга оширишда асос бўлиб хизмат қилган;

маънавий-руҳий манипуляциянинг индивидуал, жамоавий ва оммавий шакллари сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маънавий-мафкуравий мақсадларга йўналтирилганлиги фалсафанинг сабаб ва оқибат, моҳият ва ҳодиса категориялари воситасида очиб берилганлигига доир хулоса ва таклифларидан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институтининг 2018 йил ноябрь – 2019 йил феврал ойларида ўтказилган “Ёшлар орасида соғлом маънавий муҳит, қадриятлар ва ҳаётий мақсадлар шаклланиши масаласи: муаммо ва ечим” мавзусида комплекс социологик тадқиқот дастурини ишлаб чиқиш ва ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг 2019 йил 3 октябрдаги 03/1452-сон маълумотномаси). Натижада ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоя қилиш механизмини вужудга келтириш чораларига хизмат қилган;

манфаатдор субъектларнинг ёшлар дунёқарашини ўзгартиришда фойдаланадиган деструктив (вайронкор) манипуляция технологияси ишонарли факт ва аргументлар ёрдамида исботланганлигига оид назарий-амалий таклиф ва тавсияларидан Қашқадарё вилоят телерадиокомпаниясининг ёшларга бағишланган ва 2019 йил 23 август куни эфирга узатилган “Мулоҳаза” номли телекўрсатув ҳамда 2019 йил 26 август куни эфирга узатилган “Билимли авлод-юрт келажаги” мавзусидаги радиоэшиттиришни дастур сценарийсини тузишда фойдаланилган (Қашқадарё вилоят телерадиокомпаниясининг 2019 йил 25 октябрдаги 125-сон маълумотномаси). Натижада ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоялаш тадбирларини амалга оширишга хизмат қилган;

маънавий-руҳий манипуляция натижасида Ўзбекистон ёшлари дунёқарашида содир бўлган негатив ўзгаришлар юзага келганлигига доир таклиф-тавсиялари, конструктив илмий асосланган хулосаларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши томонидан амалга оширилган – “Ёшлар масалалари билан боғлиқ 70 га яқин норматив-ҳуқуқий ҳужжатга қўшимча ва ўзгартиришлар киритишда”, “Ёшлар ва қонун” номли ҳуқуқий танлов Концепциясини ҳамда “Ёшлар – келажак бунёдкори” шиори остида “Уюшмаган ёшлар билан ишлаш тизим самарадорлигини ошириш: муаммо ва истиқболлари” комплекс чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 4 октябрдаги 04-03/4562-сон маълумотномаси). Бу эса, Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг бош мақсадини амалга оширишда назарий жиҳатдан илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқотнинг асосий натижалари 2 та халқаро ва 12 та республика илмий-назарий ва илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 5 та (4 та республика ва 1 та хорижий журналларда) мақола чоп қилинган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, олти параграфни ўз ичига олган уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 134 бетни ташкил қилади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Маънавий-руҳий манипуляция феномени”** деб номланган бўлиб, унда маънавий-руҳий манипуляциянинг мазмуни, мақсади, шакллари, характери ва асосий элементлари очиқ берилди.

Инсон руҳияти ва фаолиятига мақсадни ошқор қилмаган ҳолда таъсир кўрсатишга қаратилган саъй-ҳаракатлар Шарқда ҳам, Ғарбда ҳам асрлар давомида шаклланиб ва такомиллашиб келди. Инсоният тараққиётининг турли даврларида бунинг учун шаманлик, бутпарастлик илоҳлари, турли диний даъватлар, ғоялар, шиорлар ва лозунглардан фойдаланилди. Бироқ ХХ асрнинг иккинчи ярмига келибгина бу ҳаракатларни ифодалаш учун **“маънавий-руҳий манипуляция”** тушунчаси ишлатила бошланди.

Маънавий-руҳий манипуляция деганда кишиларнинг маънавий қиёфаси, руҳияти ва фаолиятини мақсадни ошқор қилмаган ҳолда махфий, алдов ёки мажбурлаш тактикалари ёрдамида ўзгартиришга қаратилган маънавий, руҳий таъсир тури тушунилади. Унинг уч асосий хусусияти мавжуд: а) унинг давомида асл мақсад ошқор қилинмайди; б) у махфий ҳолда амалга оширилади; в) у алдов ёки мажбурлаш технологияларига асосланади.

Маънавий-руҳий манипуляциянинг техникаси ва технологияси, амалга оширилиши жараёни эришилиши режалаштирилган мақсадларга, бу мақсадларнинг мазмуни ва характерига боғлиқ. Зотан, *у сиёсий ёки иқтисодий, ижтимоий ёки маънавий-мафкуравий мақсадларга* эришиш ниятида амалга оширилиши, мақсад-муддаолар мазмунига монанд равишда *позитив ёки негатив характерга* эга бўлиши мумкин.

Маънавий-руҳий манипуляциянинг *индивидуал, жамоавий ва оммавий шакллари* мавжуд. Индивидуал маънавий-руҳий манипуляция алоҳида олинган индивидга нисбатан ишлатилган маънавий-руҳий таъсир тактикалари, услуб ва усуллари йиғиндисини англатади. Жамоавий маънавий-руҳий манипуляция турли ижтимоий гуруҳлар, жамоалар, уюшмалар, демографик

гуруҳлар руҳиятини ўзгартиришга қаратилган таъсир тактикаларини ўзида мужассам қилади. Оммавий маънавий-руҳий манипуляция бутун бошли халқлар, миллионлаб кишилар руҳияти ва маънавий қиёфасига ёппасига таъсир кўрсатиш тактикаларини назарда тутди.

Маънавий-руҳий манипуляция – ўзининг ҳаракатга келтирувчи ва амалга оширувчи кучларига эга бўлган, турли элементлардан таркиб топган, бошқариладиган мураккаб механизмдир. Бу механизмнинг биринчи элементини ундан манфаатдор бўлган субъект ташкил қилади. *Манипуляция субъекти* бутун механизмни ҳаракатга келтирувчи асосий кучдир. Маънавий-руҳий манипуляция субъекти сифатида ўз мақсадларига эришишга ва манфаатларини рўёбга чиқаришга интилаётган турли кучлар (масалан, маълум ижтимоий мўлжалларнинг кишилар томонидан қўллаб-қувватланишини истаётган сиёсий кучлар; трансмиллий корпорациялар, иқтисодий макондаги вазиятни ўзгартиришдан манфаатдор бўлган иқтисодий кучлар; ўз ижтимоий мавқеини оширишга уринаётган халқаро нодавлат ноижорат ташкилотлар; ўз ғоя ва мафкураларининг таъсир доирасини кенгайтириш илинжида бўлган турли мафкура ташувчилари, ғоявий марказлар) фаолият кўрсатиши мумкин.

Маънавий-руҳий манипуляция билан боғлиқ амалларнинг том маънодаги муаллифи, уни амалга оширувчи куч манипулятордир. У шахс, ижтимоий гуруҳ ёки жамият руҳияти ҳамда маънавий қиёфасини манипуляция қилиш дастурини тайёрлайди, уни амалга оширувчи кишилар гуруҳини шакллантиради, ижтимоий шарт-шароитлардан келиб чиққан ҳолда манипуляция шакли, муддати, босқичлари, услублари, воситаларини аниқлайди, манипуляция натижаларини мониторинг қилиб боради.

Манипулятор ўз фаолиятини маълум *дастур ёки лойиҳа* асосида олиб боради. Унда манипуляция мақсади ва амалга оширилиши шакллари, муддатлари ва босқичлари, услублари ва воситалари, унинг натижаларини мониторинг қилиш йўллари аниқ белгилаб олинади. Дастур муайян *гуруҳ* томонидан амалга оширилади. Маънавий-руҳий манипуляция самараси унинг *шаклининг* тўғри танланишига бевосита алоқадор. Одатда манипуляция шакли кўзланган мақсаднинг характери, манипуляция қилинаётган аудитория хусусиятлари, ижтимоий шарт-шароитлар, мавжуд имкониятларга қараб танланади.

Маънавий-руҳий манипуляция механизмнинг энг асосий элементи унинг *услубидир*. Бу услубларни умумий ва хусусий услубларга таснифлаш мумкин. *Умумий услублар* (юктириш, сингдириш, ишонтириш, тақлид қилдириш услублари) индивидуал, жамоавий ва оммавий маънавий-руҳий манипуляция жараёнида бирдек қўлланилади.

Маънавий-руҳий манипуляциянинг фақат айрим шаклларида қўлланиладиган *хусусий услублар* ҳам мавжуд. Чунончи, индивидуал маънавий-руҳий манипуляцияда намоийшкорона бефарқлик, асосиз ғзаб, аҳмоқликда айблаш, махсус терминология, нуфузли кишиларга мурожаат қилиш каби юзлаб услублардан фойдаланилади. Жамоавий маънавий-руҳий манипуляцияда ҳақорат услуги, мақтов услуги, ўзини содда инсон қилиб кўрсатиш услуги, фактларни аралаштириш услуги нисбатан кўпроқ

қўлланилади. Оммавий маънавий-руҳий манипуляцияда фрагментация, хусусий фактни умумий факт сифатида талқин қилиш, воқеликни бўяб кўрсатиш, манбаси номаълум ахборотларни тарқатиш, турли маълумотлар билан қўрқитиш, такрорлаш, мутлақ ёлғон ишлатиш, содир бўлмаган воқеаларни воқелик сифатида талқин этиш, муқобил маълумотларни тақдим қилиш каби юзлаб услублардан фойдаланилмоқда. Мазкур услублар турли классик ва замонавий *воситаларга* таянади.

Маънавий-руҳий манипуляция жараёни манипулятор томонидан *мониторинг* қилиб борилади. Мониторинг маънавий-руҳий манипуляция дастурининг бажарилишини назорат қилиб бориш имконини яратади, аудитория дунёқараши ва маънавий қиёфасида рўй берган ўзгаришларни ўрганишда қўл келади, манипуляция жараёнида йўл қўйилган хато ва камчиликларни аниқлаш, турли аналитик материаллар, прогнозлар тайёрлаш имконини беради.

Биринчи бобдаги мулоҳазалар асосида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Инсон руҳияти ва фаолиятига таъсир кўрсатиш технологиялари тараққиётининг қонуний интихоси бўлган маънавий-руҳий манипуляция кишилар маънавий қиёфаси, руҳияти ва фаолиятини асл мақсадни ошқор қилмаган ҳолда махфий, алдов ёки мажбурлаш тактикалари ёрдамида сиёсий ёхуд иқтисодий, ижтимоий ёхуд маънавий-мафкуравий мақсадга мувофиқ тарзда ўзгартиришга қаратилган маънавий, руҳий таъсир типини англатади.

2. Маънавий-руҳий манипуляция ўз характериға кўра позитив ва негатив, шаклиға кўра эса индивидуал, жамоавий ёки оммавий бўлиши мумкин.

3. Маънавий-руҳий манипуляция механизми ундан манфаатдор бўлган субъектни, у томонидан маълум мезонлар асосида танланган манипуляторни, манипулятор фаолиятини мувофиқлаштириш мақсадида тайёрланган дастур ёки лойиҳани, кўзланган мақсад характери, аудитория хусусиятлари, ижтимоий шарт-шароитлар ва мавжуд имкониятларға мутаносиб равишда танланган манипуляция шакли, унга хос услуб ва воситаларни, натижаларни мониторинг қилиш тадбирларини ўз ичига олади.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Ёшлар – маънавий-руҳий манипуляция объекти”** деб номланган бўлиб, унда ёшлар дунёқарашининг манипуляция қилиниши сабаблари, йўналишлари ва оқибатлари аниқланади.

XX аср охири XXI аср бошиға келиб, ёшлар турли иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ва маънавий-маданий манфаатларға эға кучларнинг диққат марказиға тушди, уларнинг дунёқараши жадал манипуляция қилина бошланди. Ёшлар дунёқараши манипуляциясининг *тўрт асосий сабаби* бор. Биринчидан, бугунги йигит ва қизлар моддий ишлаб чиқариш жараёни характериға, иқтисодий тараққиёт мўлжалларини аниқлашға жиддий таъсир кўрсатишға, кези келганда уни тубдан ўзгартиришға қодир демографик кучдир. Иккинчидан, ёшлар жамиятни бошқариш характериға, ҳокимият ва сиёсий соҳа табиатиға таъсир ўтказиш имкониға эға бўлган сиёсий кучдир. Учинчидан, бугунги ёшлар жамиятдаги ижтимоий жараёнларнинг фаол иштирокчисидир. Тўртинчидан, ёшлар жамиятдаги маънавий-руҳий вазиятни белгиловчи, маънавий хавфсизликни таъминловчи кучдир.

Ёшлар дунёқарашини манипуляция қилишнинг тўрт асосий сабабига мутаносиб равишда йигит ва қизлар дунёқарашини асл мақсадни ошкор қилмаган ҳолда, турли махфий, алдов технологиялари, самарали услуб ва воситалар ёрдамида ўзгартириш билан боғлиқ хатти-ҳаракатларнинг *тўрт асосий йўналишини* қайд қилиш мумкин. Улар иқтисодий (масалан, транс-миллий корпорациялар), сиёсий-ҳуқуқий (масалан, давлатлар, улар хизматида бўлган махсус хизматлар), ижтимоий (масалан, турли ижтимоий институтлар, фуқаролик жамияти институтлари, халқаро жамоат ташкилотлари), маънавий-мафкуравий (масалан, ғоявий марказлар) субъектлар томонидан амалга оширилаётган манипуляцияни ўз ичига олади.

Манипуляцион технологияларнинг мақсадга мувофиқ таъсири ўлароқ айрим ўзбек йигит ва қизларининг дунёқарашини содир бўлаётган ўзгаришларга тез-тез гувоҳ бўламиз. Тўғри, бундан мамлакатимизда истиқомат қилаётган барча ёшларнинг дунёқарашини тубдан салбий тус олди, деган хулоса келиб чиқмайди. Гап манипуляцион технологиялар таъсирида дунёқарашини салбий ўзгаришлар содир бўлган айрим тоифадаги йигит ва қизлар ҳақида бормоқда, холос. Шу нуқтаи назардан фикрлаганда, ёшлар дунёқарашининг маънавий-руҳий манипуляция қилиниши қуйидаги *оқибатларга* олиб келди:

Биринчидан, маънавий-руҳий манипуляция натижасида анъанавий ижтимоий билимларга иштиёқсиз, ғарбона ижтимоий билим ва идеалларга мойил ёшлар пайдо бўлди. Трансмиллий корпорацияларнинг истеъмолчилик психологиясини шакллантиришга қаратилган манипулятив ҳаракатлари, турли хорижий сиёсий институтларнинг геосиёсий мақсадларга бўйсундирилган манипуляцион технологиялари, Европада фаолият кўрсатаётган қатор ижтимоий институтларнинг ғарбона турмуш тарзини сингдиришга йўналтирилган тадбирлари айрим йигит ва қизларнинг жамият ҳақидаги анъанавий билимларга бўлган иштиёқини сусайтирди.

Иккинчидан, манипуляция натижасида ёшлар орасида эътиқоди заиф, ўзга эътиқодларга берилувчан йигит ва қизлар пайдо бўлди. Турли манипулятив технологиялар ёрдамида ёшларнинг билим олиш, бу билимларни пухта ўзлаштиришдан чалғитилиши, махсус китоблар, фильмлар, маълумотлар орқали истеъмолчилик, молпарастлик, бугунги кун билан яшаш кайфиятининг сингдирилиши эътиқоди муттасил ўзгарувчан, беқарор йигит ва қизлар тоифасини юзага келтирди.

Учинчидан, маънавий-руҳий манипуляция таъсирида реал воқеликка мос бўлмаган кайфиятдаги ёшлар пайдо бўлди. Бундай кайфиятни халқаро ташкилотлар ва муассасалар томонидан ажратилган грантлар асосида бажарилаётган турли ижтимоий лойиҳаларда иштирок этаётган ёшларда кўриш мумкин. Турли ижтимоий лойиҳаларда иштирок этган йигит ва қизларнинг аксар қисмида асосиз оптимистик кайфият шаклланоқда. Бундай кайфиятга эга йигит ва қизлар жамиятдан, реал воқеликдан, унинг асл муаммоларидан узилиб қолапти.

Тўртинчидан, маънавий-руҳий манипуляция таъсирида миллий кадриятларга эътиборсиз ёшлар тоифаси пайдо бўлди. Турли субъектларнинг

ана шундай тарзда амалга оширган манипулятив саъй-ҳаракатлари оқибатида ёшларнинг баъзи вакиллари дунёқарашининг характери, ижтимоий фаолиятининг мотивлари миллий кадриятлар билан белгиланмай қўйди. Натижада миллий урф-одатларимиз ва анъаналаримизга хос бўлмаган, ғайриижтимоий қилиқларга мойил йигит ва қизлар пайдо бўла бошлади.

Бешинчидан, маънавий-руҳий манипуляция натижасида миллий хулқ-атвор нормаларига риоя қилмайдиган ёшлар тоифаси пайдо бўлди. Манипулятив саъй-ҳаракатлар натижасида мамлакатимизда ғарбона шахслараро мулоқотга, кийиниш стилига мойил йигит ва қизлар пайдо бўлиб қолди.

Олтинчидан, манипуляция жамиятга негатив муносабатда бўлган, ўзгаларга беписанд ёшлар тоифасини юзага келтирди. Оммавий коммуникация воситалари тараққиёти шарофати билан мамлакатимиз ёшлари ҳам беписандлик туйғусини сингдиришга қаратилган мазкур манипуляцион ҳаракатлар объектига айландилар.

Иккинчи бобдаги мулоҳазалар асосида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. XXI асрда ёшларнинг жамият ҳаётининг барча соҳаларига таъсир кўрсатишга қодир салмоқли демографик кучга айланиши турли иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ва маънавий-маданий манфаатларга эга бўлган субъектларнинг эътиборидан четда қолмади. Уларнинг дунёқарашини ўзгартириш, ўз манфаатлари доирасига киритиш мақсадида энг замонавий манипулятив технологиялардан фойдаланила бошланди.

2. Ёшлар дунёқарашини ўзгартиришга қаратилган манипулятив тадбирлар тўрт субъект томонидан амалга оширилмоқда: 1) иқтисодий манфаатларга эга субъектлар; 2) сиёсий-ҳуқуқий мақсадларга эга субъектлар; 3) ижтимоий манфаатларга эга субъектлар; 4) маънавий-мафкуравий манфаатларга эга субъектлар.

3. Мазкур субъектлар томонидан амалга оширилган маънавий-руҳий манипуляция натижасида ёшлар ичида анъанавий ижтимоий билимларга иштиёқсиз, ғарбона ижтимоий билим ва идеалларга мойил, ўзга эътиқодларга берилувчан, реал воқеликка мос бўлмаган кайфиятга эга, миллий кадриятларга эътиборсиз, миллий хулқ-атвор нормаларига риоя қилмайдиган, жамиятга негатив муносабатда бўлган йигит ва қизлар тоифаси пайдо бўлди.

Диссертациянинг “**Ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоялаш йўллари**” деб номланган учинчи бобида йигит ва қизлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоялаш учун уларда илмий дунёқарашни шакллантириш, мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш зарурлиги асослаб берилади ва қатор аниқ таклиф ҳамда тавсиялар илгари сурилади.

Мамлакатимизда яшаётган йигит ва қизларнинг дунёқарашини манипуляцион технологиялардан ҳимоя қилиш учун, энг аввало, ёшларда илмий дунёқарашни шакллантириш билан боғлиқ масалани кун тартибига қўймоқ, уни амалга ошириш чора-тадбирларини ишлаб чиқмоқ, юртимизда мавжуд барча интеллектуал ва маънавий ресурсларни ушбу вазифани бажаришга сафарбар этмоқ зарур.

Илмий дунёқараш – инсоннинг табиат, жамият, инсон ҳақидаги илмий характерга эга бўлган, илм-фан ютуқларига асосланган фалсафий, илмий, сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий ва эстетик ғоялар, билимлар, қарашлар, идеаллар, тасаввурлар ва қадриятлар системаси, унинг атроф-муҳит ва ўзга инсонларга бўлган муносабати ифодасидир. У нарса, ҳодиса ва жараёнларнинг энг умумий, зарурий, қонуний хусусиятлари ҳақидаги билим ва тасаввурлардан таркиб топади. Илмий дунёқараш куйидагиларни ўз ичига олади:

а) гуманитар билимлар инсон борлиғи, яъни унинг жисми, руҳияти ва дунёқарашини, ҳаётининг ўзига хос хусусиятлари, оламдаги ўрнига доир билим ва тасаввурларни ўзида мужассам қилади; бу билимлар шахсга ўз ҳаётининг кадр-қимматини англаб етиш, уни тўғри йўлга қўйиш, ижтимоий аҳамиятли фазилат ва хислатларни шакллантириш имконини беради;

б) ижтимоий билим ва қарашлар жамият борлиғи, яъни унинг иқтисодий, ижтимоий, сиёсий, маънавий соҳалари, ижтимоий тараққиёт қонунлари ҳақидаги билим ва қарашлардан таркиб топади; бу билимлар жамиятда содир бўлаётган воқеалар моҳиятини, ижтимоий тараққиёт қонуниятларини англаб етишда мустаҳкам асос вазифасини ўтайди;

в) табиий-илмий билимлар табиат борлиғи, яъни табиатнинг ривожланиш қонунлари, инсоннинг табиат ва табиий муҳитга муносабатига доир билимлар, тасаввурларни қамраб олади; бундай билимлар инсон турмуши учун зарур бўлган табиий муҳитга мослашишда, уни инсон манфаатларига мутаносиб равишда ўзгартиришда қўл келади.

Илмий дунёқарашга эга бўлган ёшларни иқтисодий, сиёсий, ижтимоий, маънавий-мафкуравий мақсадларга бўйсундирилган маънавий-руҳий манипуляция объектига айлантириб бўлмайди. Ёш аҳолида илмий дунёқарашни шакллантиришнинг объектив шарт-шароитлари ва субъектив омилларини мустаҳкамлаш учун жамиятда илм-фан позициясини янада мустаҳкамлаш, илм вакилларининг жамиятдаги ижтимоий мақомини ошириш, илм-фан ютуқларини тарғиб қилишга қаратилган тадбирлар самарасини ошириш, ёшларни илмга жалб қилиш механизмининг такомиллаштириш, псевдоилмий таълимотларга қарши курашни кучайтириш, илмий дунёқарашнинг мазмуни ва таркиби, ёшларда уни шакллантириш услублари ва усулларига бағишланган рисоалар, услубий қўлланмалар, маълумотлар тўпламларини нашр қилишни йўлга қўйиш керак.

Йигит ва қизлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоя қилишнинг яна бир муҳим омили уларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш билан боғлиқ. Чунки маънавий-мафкуравий жараёнлар ўта мураккаблашаётган, ҳатто иқтисодий ва ижтимоий жараёнлар ҳам мафкуравий ранг олаётган бир даврда ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантирмасдан туриб, ёшлар дунёқарашини турли маънавий-руҳий манипуляциялардан ҳимоя қилиб бўлмайди.

Мафкуравий иммунитет – шахс дунёқарашини вайронкор ғоя ва мафкуралар таъсиридан муҳофаза қилувчи билимлар, малакалар, кўникмаларнинг шаклланганлиги даражасини ифодаловчи тушунчадир. У ақлийлик, баҳолаш ва фаолият компонентларини ўз ичига олади. Ақлийлик

компоненти шахснинг турли ғоя ва мафкуралар ҳақидаги билимларидан иборат. Баҳолаш компоненти шахснинг ўз манфаатларидан келиб чиққан ҳолда ушбу билимларга муносабатини ифодалайди. Фаолият компоненти шахснинг ғоя ва мафкуралар ҳақидаги билимлари асосидаги саъй-ҳаракатларини ўз ичига олади.

Йигит ва қизларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасида ханузга қадар кун тартибида турган қатор долзарб муаммолар мавжуд. Биринчидан, ёшларнинг турли ғоя ва мафкуралар ҳақидаги билимларини кенгайтириш борасида муаммолар мавжуд. Иккинчидан, ёшларнинг турли ғоя ва мафкураларга муносабатини шакллантириш, улар асосида фаолият кўрсатишга ундаш масаласи эътибордан четда қолмоқда. Учинчидан, ёшларни олган мафкуравий билимлари асосида фаолият кўрсатишга ўргатаётганимиз йўқ. Тўртинчидан, бир мафкуравий тарбия институти бошлаган ишни иккинчиси давом эттириши ўрнига бир-бирини такрорлаш, умумий мақсадга мутаносиб бўлмаган тарбиявий ишларга чалғиш ҳоллари кузатилмоқда.

Мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги муаммоларни ҳал қилиш орқали ёшларнинг барча тоифасини жамиятнинг мафкуравий таъсири остига олиш мумкин. Ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги амалий ишлар самарасини ошириш, мавжуд муаммоларни бартараф этиш учун мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги тарбиявий вазифаларни ижтимоий институтларнинг тарбиявий салоҳиятига мутаносиб равишда қайта тақсимлаш, мафкуравий иммунитетнинг барча компонентларини уйғун ҳолда шакллантиришга хизмат қиладиган тадбирларни ташкил қилишга эътиборни қаратиш, бўлғуси мутахассисларни мафкуравий иммунитетни шакллантириш йўллари билан таништиришга хизмат қиладиган ўқув курси асосларини ишлаб чиқиш, ёшларни бугунги кунда мафкуравий майдонда мавжуд бўлган бунёдкор ғоялар билан таништиришга эътиборни кучайтириш, мафкуравий иммунитетни шакллантириш услублари ва усулларига доир услубий қўлланмалар яратиш ишларининг самараси ва савиясини ошириш, мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги жаҳоннинг ривожланган мамлакатлари тажрибаларини умумлаштириш зарур.

Учинчи бобдаги мулоҳазалар асосида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Ёшлар дунёқарашини манипуляцион технологиялардан ҳимоя қилишнинг икки самарали йўли мавжуд: а) йигит ва қизларда илмий дунёқарашни шакллантириш, барча интеллектуал ва маънавий ресурсларни ушбу вазифани бажаришга сафарбар этиш зарур; б) ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш ишларини янги босқичга кўтариш керак.

2. Йигит ва қизларда илмий дунёқараш ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш учун қатор самарали, системали ва узлуксиз характерга эга бўлган тадбирлар мажмуини амалга ошириш зарур бўлади.

ХУЛОСА

Илмий изланишлар натижасида куйидаги хулосаларга келинди:

1. Бугунги кунда турли ижтимоий гуруҳлар, сиёсий давралар, ҳукуматларнинг йигит ва қизларга турли иқтисодий фаолият норма ва принципларини, сиёсий ғоя ва нуқтаи-назарларни, ижтимоий позицияларни, маънавий-мафкуравий кадриятларни сингдиришга қаратилган саъй-ҳаракатлари йил сайин жадаллашиб бормоқда. Шу мақсадларда ёшлар дунёқараши ва руҳиятини маънавий-руҳий манипуляция қилишга ҳаракат қилмоқда.

2. *Маънавий-руҳий манипуляция деганда кишиларнинг маънавий қиёфаси, руҳияти ва фаолиятини мақсадни ошкор қилмаган ҳолда махфий, алдов ёки мажбурлаш тактикалари ёрдамида ўзгартиришга қаратилган маънавий, руҳий таъсир тури тушунилади.* Унинг уч асосий хусусияти мавжуд: а) унинг давомида асл мақсад ошкор қилинмайди; б) у махфий ҳолда амалга оширилади; в) у алдов ёки мажбурлаш технологияларига асосланади.

3. Маънавий-руҳий манипуляция *позитив ёки негатив характерга эга бўлиши ва сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маънавий-мафкуравий мақсадларга* йўналтирилган бўлиши мумкин. Ижтимоий шарт-шароитлар ва заруриятга қараб маънавий-руҳий манипуляция *индивидуал, жамоавий ва оммавий шаклларда* олиб борилади.

4. Манипуляция жараёни *субъект* томонидан маълум мезонлар асосида танланган *манипулятор*, унинг атрофида жам қилинган *гуруҳ* томонидан муайян *дастур ёки лойиҳа* асосида олиб борилади. Мазкур дастур ва лойиҳа кўзланган мақсаднинг характери, аудиториянинг хусусиятлари, ижтимоий шарт-шароитлар ва мавжуд имкониятларга мутаносиб равишда мақбул манипуляция шакли, унга хос услуб ва воситалар, натижаларни мониторинг қилиш шаклини танлаш имконини беради.

5. Янги аср арафасига келиб ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляция қилишга интилиш кучайди. Чунки *бугунги ёшлар, биринчидан*, моддий ишлаб чиқариш жараёни характерига, иқтисодий тараққиёт мўлжалларини аниқлашга жиддий таъсир кўрсатишга қодир демографик кучдир. *Иккинчидан*, бугунги ёшлар жамиятни бошқариш характерига, ҳокимият ва сиёсий соҳа табиатига таъсир ўтказиш имконига эга бўлган сиёсий кучдир. *Учинчидан*, бугунги ёшлар жамиятдаги ижтимоий жараёнларнинг фаол иштирокчисидир. *Тўртинчидан*, бугунги ёшлар жамиятдаги маънавий-руҳий вазиятни белгиловчи, маънавий хавфсизликни таъминловчи кучдир.

6. Ёшлар дунёқарашини манипуляция қилишнинг тўрт асосий сабабига мутаносиб равишда йигит ва қизлар дунёқарашини асл мақсадни ошкор қилмаган ҳолда, турли махфий, алдов технологиялари, самарали услуб ва воситалар ёрдамида ўзгартириш билан боғлиқ хатти-ҳаракатларнинг *тўрт асосий йўналишини* қайд қилиш мумкин: 1) иқтисодий манфаатларга эга бўлган субъектлар томонидан амалга оширилаётган манипуляция; 2) сиёсий-ҳуқуқий манфаатларга эга бўлган субъектлар томонидан амалга

оширилатган манипуляция; 3) ижтимоий манфаатларга эга бўлган субъектлар томонидан амалга оширилатган манипуляция; 4) маънавий-мафкуравий манфаатларга эга бўлган субъектлар томонидан амалга оширилатган манипуляция.

7. Мазкур йўналишлардаги маънавий-руҳий манипуляция натижасида қуйидаги ёшлар тоифалари пайдо бўлди: анъанавий ижтимоий билимларга иштиёқсиз, ғарбона ижтимоий билим ва идеалларга мойил ёшлар; эътиқоди заиф, ўзга эътиқодларга берилувчан ёшлар; реал воқеликка мос бўлмаган кайфиятга эга ёшлар; миллий қадриятларга эътиборсиз бўлган ёшлар; миллий хулқ-атвор нормаларига риоя қилмайдиган ёшлар; жамиятга негатив муносабатда бўлган, ўзгаларга беписанд ёшлар тоифасини юзага келтирди.

Маънавий-руҳий манипуляция оқибатлари ўзбек ёшлари дунёқарашини турли манипуляцион ҳаракатлардан ҳимоялаш йўллари ишлаб чиқишни умумжамият аҳамиятига молик вазифага айлантормоқда. Мазкур стратегик вазифани бажариш учун ёшларда илмий дунёқараш ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш масалаларига алоҳида эътибор бериш зарур бўлади. Чунки айнан илмий дунёқараш ва мафкуравий иммунитетгина ёшлар дунёқарашини маънавий-руҳий манипуляциядан асрай олади. Бу борада қуйидаги амалий тавсияларни инобатга олиш зарур, деб ҳисоблаймиз:

Илмий дунёқарашни шакллантириш орқали ёшлар дунёқарашини ва руҳиятини турли маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоя қилишнинг ишончли механизмини вужудга келтириш учун:

1. *Жамиятда илм-фан позициясини янада мустаҳкамлаш керак.* Илм-фан позицияларини мустаҳкамлаш учун илм-фан билан боғлиқ қонунчилиқни такомиллаштириш, илмий фаолиятни бошқаришнинг замонавий услубларини жорий этиш, илмий тадқиқотларнинг рақобатбардошлигини ошириш, илм-фан натижаларининг ишлаб чиқаришга татбиқ этилиши самарадорлигини ошириш, халқаро илмий ҳамкорликни йўлга қўйиш зарур бўлади.

2. *Илм вакилларининг жамиятдаги ижтимоий мақомини ошириш зарур.* Олимлар ижтимоий мақомини ошириш ва шу йўл билан янги илмий билимларнинг вужудга келиши учун шарт-шароит яратиш учун фаннинг молиявий таъминотини яхшилаш кифоя қилмайди. Шунингдек, жамиятда илмнинг, илм вакилларининг ижтимоий нуфузини ошириш, уларнинг позитив образини шакллантириш, олимлар ижтимоий ҳимоясини кучайтириш, уларга хизмат қиладиган ижтимоий минбарларни кўпайтириш, илм кишиси ҳаёти ва фаолиятига бағишланган мақола, рисола, бадиий асар, фильм ва кўрсатувлар сонини кескин ошириш мақсадга мувофиқ бўлади.

3. *Илм-фан ютуқларини тарғиб қилишга қаратилган тадбирлар самарасини ошириш лозим.* Мамлакатимизда илм-фан ютуқларининг тарғиб этилишини такомиллаштириш учун давлат раҳбарининг “Фан ва турмуш” ва “XXI аср технологиялари каби илмий-оммабоп журналларнинг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш билан боғлиқ ташаббусини рўёбга чиқариш, шунинг-дек, илм-фан тарғиботи билан шуғулланадиган жамоатчилик ташкилотларини таъсис этиш, “Фан” телеканали фаолиятини йўлга қўйиш

зарур бўлади.

4. *Ёшларни илмга жалб қилиш механизмини такомиллаштириш керак.* Бунинг учун иқтидорли ёшларни танлаб олиш механизмини такомиллаштириш, ёшлар орасида илм-фан ютуқларини тарғиб қилувчи маънавий тадбирлар сонини кўпайтириш, илмий изланишлар билан машғул бўлган йигит ва қизларни ижтимоий жиҳатдан ҳимояланишини янада яхшилаш тақозо қилинади.

5. *Псевдоилмий таълимотларга қарши курашни кучайтириш даркор.* Бу борада псевдофан ҳақидаги махсус рисоаларнинг нашр қилиниши, ёшларнинг псевдофан ҳақидаги тасавурларини уйғотувчи кўрсатув ва эшиттиришларнинг уюштирилиши, мамлакатимизда яшаб ўтган мутафаккирларнинг илмий меросини тарғиб қилишнинг янада кучайтирилиши иш берган бўлар эди.

6. *Илмий дунёқарашнинг мазмуни ва таркиби, ёшларда уни шакллантириш услублари ва усулларига бағишланган рисоалар, услубий қўлланмалар ва маълумотлар тўпламларини нашр қилишни йўлга қўйиш керак.* Бунинг учун ёшларда илмий дунёқарашни шакллантириш йўлларига доир услубий қўлланмалар яратиш вазифасини Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Маънавият ва маърифат маркази, Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг иш режасига киритиш зарур бўлади. Бу ташкилотлар мазкур қўлланмаларни яратиш бўйича буюртмачи вазифасини ўтамоқлари, услубий қўлланма ва маълумотлар тўпламларини тайёрлашга мамлакатнинг энг салоҳиятли олимларини жалб этишлари лозим.

Мафкуравий иммунитетни шакллантириш орқали ёшлар дунёқарашини ва руҳиятини турли маънавий-руҳий манипуляциядан ҳимоя қилишнинг ишончли механизмини вужудга келтириш учун:

1. *Ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги тарбиявий вазифаларни ижтимоий институтларнинг тарбиявий салоҳиятига мутаносиб равишда қайта тақсимлаш лозим.* Бунинг учун мамлакатнинг салоҳиятли олимларини жалб этган ҳолда илмий изланишлар ва таҳлилларни амалга ошириш, уларнинг натижасида ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги долзарб вазифаларни аниқ белгилаб олиш, белгиланган вазифаларни қайси муассасанинг салоҳияти ва имкониятлари асосида бажариш мумкинлигини аниқлаш, мазкур вазифалар ва уларнинг бажарилиши йўллари, муддатлари, масъулларини ифода этган норматив-ҳуқуқий ҳужжат тайёрлаш ва қабул қилиш зарур.

2. *Ёшларда мафкуравий иммунитетнинг барча компонентларини уйғун ҳолда шакллантиришга хизмат қиладиган тадбирларни ташкил қилишга эътиборни қаратишимиз зарур.* Бунинг учун ёшларга етказилиши керак бўлган мафкуравий билимлар ҳажми, шакллантирилиши зарур бўлган мафкуравий муносабат характери, мафкуравий билимлардан амалда фойдаланиш йўллари муфассал аниқланиши керак. Мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасидаги уч мақсадга (мафкуравий билимларни шакллантириш, мафкуравий муносабатни вужудга келтириш,

ушбу билимларни амалий фаолиятда қўллаш малакасини қарор топтириш) хизмат қиладиган тадбирларнинг сценарийсини тайёрлаш юзасидан амалий тавсиялар ишлаб чиқиш, мазкур амалий тавсияларни кўп нусхада нашр этиб, мафкуравий-тарбиявий фаолият субъектларига етказиш, зарурий ҳолларда улар учун консултациялар уюштириш лозим.

3. *Бўлғуси мутахассисларни мафкуравий иммунитетни шакллантириши йўллари билан таништиришига хизмат қиладиган ўқув курси асосларини ишлаб чиқиш ҳам фойдадан холи бўлмайди.* Бунинг учун “5111600 – Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” таълим йўналиши талабаларига мўлжалланган “Мафкуравий иммунитетни шакллантириш асослари” номли ўқув курсини жорий этиш, ғоявий-мафкуравий жараёнларнинг моҳиятини чуқур биладиган салоҳиятли мутахассисларга ўқув курсининг ўқув дастури, ўқув қўлланмасини тайёрлашга Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги номидан буюртма бериш, барча олий таълим муассасаларининг мазкур ўқув дастури ва ўқув қўлланмаси билан тўлақонли таъминланишига эришиш даркор.

4. *Ёшларни бугунги кунда мафкуравий майдонда мавжуд бўлган бунёдкор ғоялар билан таништиришига ҳам эътиборни кучайтириши керак.* Бунинг учун бугунги кунда мафкуравий майдонда муайян мавқега эга бўлган ҳамда жамиятдаги барқарорлик ва ҳамжихатликни асраш, ижтимоий тараққиёт суръатларини жадаллаштиришга хизмат қиладиган бунёдкор ғояларни тўлиқ констатация қилиш ишларини бажармоқ, бунёдкор ғояларнинг ижтимоий аҳамиятини очиб беришга бағишланган илмий изланишларни амалга оширмоқ, кенг омма, хусусан ёшлар учун тушунарли бўлган тилда илмий, илмий-оммабоп ишларни яратмоқ, жойларда, ташкилот ва корхоналарда бунёдкор ғояларнинг мазмунини очиб беришга қаратилган маърифий ва тарбиявий тадбирларни ўтказишга мунтазамлик бахш этиш лозим.

5. *Ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириши услублари ва усулларига доир услубий қўлланмалар яратиш ишларининг самараси ва савиясини ошириши керак.* Бунинг учун ёшлар билан бевосита ишловчи ташкилотларнинг буюртмалари асосида махсус илмий тадқиқотлар ўтказиб, мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг энг замонавий услуб ва усулларини муфассал аниқламоқ, бу услуб ва усулларни турли вазият ва шароитларда қўллаш йўллариини ишлаб чиқмоқ, уларнинг қўлланилиши йўлларига бағишланган услубий қўлланмалар туркумини тайёрлаш керак.

6. *Мафкуравий иммунитетни шакллантириши борасидаги жаҳоннинг ривожланган мамлакатларида тўпланган тажрибаларни умумлаштириши ҳам фойдадан холи эмас.* Бунинг учун ривожланган мамлакатларда ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш борасида тўпланган тажрибаларнинг умумий банкини вужудга келтириш, бу вазифани бажаришга хорижий тилларни пухта ўзлаштирган мутахассисларнинг жалб қилиш, илмий жамоатчилик ёрдамида тўпланган маълумотларни таҳлил қилиш, умумлаштириш ва маҳаллий шароитларда қўллаш йўллариини аниқлаш, хориж тажрибаси ва уни қўллаш йўлларига доир услубий кўрсатмалар, рисо-лалар ва маълумотлар тўпламларини тайёрлаш мақсадга мувофиқ бўлади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИБРАГИМОВ ЭЛЁР ХАКИМОВИЧ

**ВЛИЯНИЕ ДУХОВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МАНИПУЛЯЦИИ НА
МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2017.1.PhD/Fal143.

Диссертация выполнена в Каршинском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице (www.samdu.uz), по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала "ZiyoNet".

Научный руководитель: **Чориев Санжарбек Анварович**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Алиев Бекдавлат**
доктор философских наук, профессор

Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук (DSc), профессор

Ведущая организация: **Термезский государственный университет**

Защита диссертации состоится «__» _____ 2020 года в _____ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (Зарегистрирован за номером ____). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2020 года.
(Протокол рассылки от «__» _____ 2020 года за номером ____)

С.К.Каримов
Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Х.А.Джуракулов
Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD), по филос.н.

Н.О.Сафарова
Заместитель председателя научного семинара при
научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Социальные процессы, происходившие в мире в конце двадцатого и начале XXI веков, сделали молодых людей объектом духовного и идеологического влияния, важнейшим моментом борьбы за человеческий дух и сознание. Усилия субъектов с различными интересами изменить мировоззрение молодых людей в соответствии с их целями, манипулировать им, привить юношам и девушкам различные нормы экономической деятельности, политических идей, социальных позиций, духовных ценностей становятся все более тенденциозными. В связи с этим исследование особенностей, причин и следствий процесса психологического манипулирования мировоззрением молодежи приобретает актуальное значение.

В развитых странах мира на протяжении многих лет осуществляется всестороннее исследование философских, политических, правовых, психологических и других аспектов технологий духовно-психологической манипуляции мировоззрением молодежи. Такие исследования проводятся в целях поиска эффективных механизмов манипулирования мировоззрением юношей и девушек, проживающих в различных странах, или, наоборот, с целью защиты мировоззрения собственной молодежи от таких воздействий. В результате научных исследований формируются различные теории, концепции, технологии, методологические подходы. По этой причине возникает необходимость исследовать содержание и формы, сферы и направления, причины и последствия данных технологий. способы защиты мировоззрения молодежи от духовно-психологической манипуляции.

Имеются также попытки изменить мировоззрение молодежи нашей страны в соответствии с определенными целями. “Воспитание молодежи имело важное и актуальное значение во все времена. Однако в наш XXI век этот вопрос превращается поистине в вопрос жизни и смерти”¹. Поэтому вопрос защиты мировоззрения юношей и девушек от духовно-психологических манипуляций интерпретируется как задача общенационального значения, а осуществляемая в этой сфере работа получает статус отдельного направления духовно-просветительской деятельности. Однако стремительно меняющаяся действительность требует поиска новых, еще более эффективных путей защиты сознания и мировоззрения молодежи. Для выполнения этой социальной задачи технологии духовно-психологического манипулирования мировоззрением молодежи необходимо сделать объектом специального исследования.

Данная диссертационная работа в определенной мере служит для претворения в жизнь задач, поставленных в пункте 5.1. “Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в

¹ Мирзиёев Ш.М. Жисмоний ва баркамол ёшлар – бугунги ва эртанги кунимизнинг хал килувчи кучидир // Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз.Ж. 1.- Т.: Ўзбекистон, 2017. - Б.504-505.

2017-2021 годах”, утвержденных Указом Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017, а также задач, предусмотренных Постановлением Президента Республики Узбекистан ПП-3160 от 28 июля 2017 года “О повышении эффективности духовно-просветительской работы и поднятии на новый уровень развития сферы”, Указом Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года УП-5106 “О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержки деятельности Союза молодежи Узбекистана”, Ф-5465 от 8 апреля 2019 года “О мерах по разработке Концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана”, а также в других нормативно-правовых актах, относящихся к данной сфере деятельности.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Настоящее исследование было проведено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в Республике Узбекистан: I. «Формирование и реализация социальных, правовых, экономических инновационных идей в информационном обществе и демократическом государстве».

Степень изученности проблемы. Социально-философские, политические, психологические и другие вопросы, связанные с духовно-психологической манипуляцией мировоззрением человека начали активно исследоваться специалистами с 70-х годов прошлого века. Эти исследования были продолжены и в начале нового столетия. В качестве их результатов на суд научной общественности были представлены ряд научных работ. В частности, в изданных зарубежом научных работах Ж.Маритена, Г.Маркузе¹, Э.Тоффлера, М.Хевеши, Р.Чалдини и других раскрыты не только содержание и сущность манипуляции мировоззрением человека, но также и формы ее проявления в условиях постиндустриального общества.

В странах СНГ также осуществлен ряд достойных внимания научных исследований. В частности, в диссертациях и монографиях Г.Грачева, Е.Доценко, Л.Ионина, С.Кара-Мурзы, В.Крысько, Н.Лимнатиса² проанализированы содержание и формы, направления и сферы, причины и последствия духовно-психологической манипуляции.

В нашей стране данная проблематика также не обойдена вниманием специалистов. Анализ некоторых ее аспектов можно увидеть в научных трудах И.Каримова, Н.Мухаммадиева, К.Назарова, Ш.Пахрутдинова, Р.Рустамова³, Р.Самарова⁴ А.Худайбергенова, Ж.Яхшиликера и других авторов. В представленных научных работах авторы выдвигают множество теоретических идей и практических рекомендаций, связанных с растущим

¹ См.: Маркузе, Г. Одномерный человек Текст. / Г. Маркузе. - М.: АСТ, 2009.

² См.: Лимнатис Н. Манипулирование: сущность, проявления, пути снятия (философский и социально-политический анализ). - М., 2000.

³ См.: Рустамов Р. Геополитик рақобат шароитида маънавий тарғибот системасидаги атрибутив ўзгаришлар, муаммолар ва ечимлар. Фалс.д. (PhD) ...дисс. автореф. -Т.,2019

⁴ См.: Самаров Р. Хавфсизликнинг методологик асослари. - Т.: Академия, 2010.

желанием изменить мировоззрение молодежи в новом столетии, изменениями в психике юношей и девушек под влиянием манипулятивных технологий. Однако вопрос специального исследования проблемы с точки зрения социальной философии еще не снят с повестки дня.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения. Диссертация выполнена в рамках темы: “Диалектика объективных условий и субъективных факторов формирования гармонично развитой личности”, в соответствии с планами научно-исследовательских работ кафедры социальных наук Каршинского государственного университета на 2015–2020 годы.

Цель исследования целью исследования является разработка путей защиты мировоззрения молодежи от технологий духовно-психологической манипуляции.

Задачи исследования:

определение содержания, целей, типов и форм понятия «духовно-психологической манипуляции»;

доказать диалектическую взаимосвязанность субъекта, программы, методов и средств духовно-психологической манипуляции;

выявление причин и последствий манипулятивных воздействий, направленных на изменение мировоззрения молодежи;

разработка способов защиты мировоззрения молодежи от духовно-психологических манипуляций.

Объект исследования связан с процессом духовно-психологической манипуляции мировоззрением.

Предмет исследования составляет процесс и основные направления духовно-психологической манипуляции мировоззрением молодежи.

Методы исследования. В исследовании использованы методы анализа, обобщения, сравнения, историчности и логичности. В диссертации также применены принципы объективности и системности.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

логически обосновано влияние основных атрибутов духовно-психологической манипуляции, связанных с сокрытием истинной цели, конфиденциальностью осуществления и технологиями обмана, на сознание и мировоззрение человека;

посредством философских категорий причины и следствия, сущности и явления раскрыта направленность индивидуальной, групповой и массовой духовно-психологической манипуляции на политические, экономические, социальные и духовно-идеологические цели;

при помощи достоверных фактов и аргументов доказаны деструктивные манипуляционные технологии (*манипулятор, команда, методы, средства*), используемые заинтересованными субъектами (*социальными, экономическими, политическими и идеологическими институтами*) для изменения мировоззрения молодежи;

посредством визуального наблюдения реальной действительности определены негативные изменения (*немотивированность, приверженность к западным социальным знаниям, податливость к чуждым убеждениям, невнимательность к национальным ценностям, неподчинение национальным нормам поведения*), произошедшие в мировоззрении молодежи Узбекистана в результате духовно-психологической манипуляции.

Практические результаты исследования состоят в следующем: в диссертации определены содержание и формы, характер и направления духовно-психологической манипуляции, эти результаты послужили теоретико-методологической основой повышения эффективности духовно-просветительских работ;

в научной работе раскрыты сущность и механизм современных технологий, применяемых в целях духовно-психологической манипуляции мировоззрением молодежи, данные результаты послужили налаживанию мероприятий, направленных на защиту мировоззрения молодежи от манипулятивных воздействий;

основной практический результат исследования связан с разработкой комплекса мероприятий по защите мировоззрения молодежи от духовно-психологической манипуляции.

Достоверность результатов исследования обоснована обращением исключительно к источникам научного характера и прошедшим широкую апробацию идеям и учениям, а также опиранием на принципы объективности и системности в интерпретации фактов и аргументов, применением полученных результатов в практической деятельности уполномоченных организаций.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования состоит в том, что они могут усовершенствовать научные представления о содержании и формах, сферах и направлениях, причинах и последствиях технологий духовно-психологической манипуляции мировоззрением молодежи, а также могут служить источником для исследований различных аспектов проблемы с научной точки зрения.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что изложенные в диссертации предложения способствует повышению эффективности работы Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования, Совета по духовности и просвещению, Союза молодежи Узбекистана, средств массовой информации, национально-культурных центров, махаллей, учебно-воспитательных учреждений, ассоциаций, негосударственных и некоммерческих организаций в сфере защиты мировоззрения молодежи от духовно-психологических манипуляций.

Внедрение результатов исследования. На основании социально-фило-софских рекомендаций по влиянию духовно-психологической манипуляции на мировоззрение молодежи:

научные факты, приведенные для обоснования основных атрибутов (скрытости цели, конфиденциальности осуществления, связанности с технологиями обмана и принуждения) духовно-психологической манипуляции как своеобразного типа воздействия на сознание и мировоззрение человека, использованы Кашкадарьинским областным информационно-консультативным ресурсным центром «Yuksalish» Республики Узбекистан при реализации гранта от (№СТ.0914, номер договора UZ/2018/A13) представительства Международной организации по миграции в Центральной Азии «Повышение правовой грамотности для борьбы с торговлей людьми» в 2018 году. (Справка №68 Кашкадарьинского областного информационно-консультационного центра «Юксалиш» Республики Узбекистан от 22 октября 2019 года). Это послужило основой для реализации целей и задач данного проекта;

выводы и рекомендации, связанные с раскрытием на основе категорий причины и следствия, сущности и явления направленности индивидуальной, групповой, массовой форм духовно-психологической манипуляции на политические, экономические, социальные и духовно-идеологические цели использованы в проведении комплексного социологического исследования “Вопрос формирования здоровой духовной среды, ценностей, и жизненных целей среди молодежи: проблема и решение” в ноябре 2018 – феврале 2019 года Институтом изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (справка №03/1452 Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан от 3 октября 2019 года). Результаты исследования послужили созданию механизма защиты мировоззрения молодежи от духовно-психологической манипуляции;

достоверные факты и аргументы, приведенные для доказательства деструктивной манипуляционной технологии, используемой заинтересованными субъектами в целях изменения мировоззрения молодежи, использованы в подготовке сценария программы телепередачи “Мулохаза” (“Мнение”), посвященной молодежи, переданной в эфир Кашкадарьинской областной телерадиокомпанией 23 августа 2019 года, а также сценария программы радиовещания «Образованное поколение - будущее страны», которая вышла в эфир 26 августа 2019 года (справка №12-15-1138 Кашкадарьинской областной телерадиокомпанией от 17 сентября 2019 года). Данные передачи послужили проведению мероприятий по защите мировоззрения молодежи от духовно-психологической манипуляции;

выводы и рекомендации, конструктивные и научно-обоснованные заключения об изменениях в мировоззрении молодежи Узбекистана, произошедших в результате духовно-психологической манипуляции,

использованы Центральным Советом Союза молодежи Узбекистана для внесения дополнений и изменений в 70 нормативно-правовых документов, связанных с вопросами молодежи, подготовки концепции правового конкурса «Молодежь и закон», а также для разработки программы комплексных мероприятий «Повышение эффективности системы работы с неорганизованной молодежью: проблемы и перспективы» под лозунгом «Молодежь – созидатель будущего» (справка №04-03/4562 Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана от 4 октября 2019 года). Это Результаты исследования послужили научно-методологической основой для достижения главной цели Союза молодежи Узбекистана.

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования обсуждены на 2 международных и 12 республиканских научно-теоретических и научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 19 научных работ, в том числе, в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов диссертаций опубликовано 5 статей (4 – в республиканских и 1 – в зарубежном журнале).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 134 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации освещены актуальность и необходимость темы исследования, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где оно было выполнено, степень изученности проблемы, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Наряду с этим охарактеризованы научная новизна исследования, практические результаты исследования, их достоверность, научная и практическая значимость.

Первая глава диссертации называется **“Феномен духовно-психологической манипуляции”**, где раскрыты содержание, цель, формы, характер и основные элементы духовно-психологической манипуляции.

Стремления по воздействию на человеческую психику и деятельность без раскрытия истинных целей испокон веков формировались и совершенствовались как на Востоке, так и на Западе. На разных этапах развития человечества для этой цели использовались шаманизм, языческие божества, различные религиозные призывы, идеи, лозунги и др. Однако только во второй половине XX века для описания этих стремлений стало использоваться понятие «духовно-психологической манипуляции».

Под духовно-психологической манипуляцией понимается тип духовного, психологического воздействия, направленного на изменение духовного

облика, психики и деятельности людей, не разглашая цели, конфиденциально, с помощью тактики обмана или принуждения. Она имеет следующие особенности: а) в ее продолжении истинная цель не разглашается; б) она реализуется конфиденциально; в) она основывается на обмане или принуждении.

Техника и технология духовно-психологической манипуляции, процесс ее проистекания зависит от поставленной цели, ее содержания и характера. Так, она может осуществляться для достижения *политических или экономических, социальных или духовно-идеологических целей*. В соответствии с содержанием целей духовно-психологическая манипуляция может иметь *позитивный или негативный характер*.

Существуют *индивидуальная, коллективная и массовая формы* духовно-психологической манипуляции. Индивидуальная духовно-психологическая манипуляция означает совокупность тактик, методов и путей духовно-психологического воздействия, используемого в отношении отдельного индивида. Коллективная духовно-психологическая манипуляция воплощает в себе тактику воздействия, направленную на изменение психики различных социальных групп, коллективов, объединений, демографических групп. Массовая духовно-психологическая манипуляция предполагает тактику воздействия на психику и духовный облик целых народов, миллионов людей.

Духовно-психологическая манипуляция является управляемым сложным механизмом, обладающим своими движущими и реализующими силами, состоящим из различных элементов. Первый элемент этого механизма является заинтересованный в ней субъект. *Субъект манипуляции* является основной силой, приводящей в движение весь механизм. В качестве субъекта духовно-психологической манипуляции могут осуществлять деятельность различные силы, стремящиеся достичь своих целей и реализации своих интересов (например, политические силы, которые хотят, чтобы люди поддерживали определенные социальные цели; транснациональные корпорации, экономические силы, заинтересованные в изменении ситуации в экономическом пространстве; международные неправительственные организации, пытающиеся повысить свой социальный статус; различные идеологи, стремящиеся расширить свою сферу влияния; идеологические центры).

Истинным автором, осуществляющим духовно-психологическую манипуляцию мировоззрением, является манипулятор. *Манипулятор* готовит программу манипуляции психикой и духовным обликом личности, социальной группы или общества, формирует реализующую ее команду, , определяет - исходя из социальных условий - формы, сроки, этапы, методы, средства манипуляции, осуществляет мониторинг ее результатов.

Манипулятор осуществляет свою деятельность на основе определенной *программы или проекта*. В ней четко определяются цель, формы осуществления, методы и средства, способы мониторинга результатов манипу-

лятивного воздействия. Эффективность духовно-психологической манипуляции непосредственно а с правильным выбором ее *формы*. Обычно форма манипуляции определяется на основе характера преследуемой цели, особенностей манипулируемой аудитории, социальных условий, существующих возможностей.

Основным элементом механизма духовно-психологической манипуляции является ее *метод*. Эти методы можно классифицировать на общие и частные. *Общие методы* (методы заражения, внедрения, убеждения, подражания) одинаково применяются в процессе индивидуальной, коллективной и массовой духовно-психологической манипуляции.

Существуют также *частные методы*, применяемые только в некоторых формах духовно-психологической манипуляции. Например, в индивидуальной духовно-психологической манипуляции используются сотни таких методов, как демонстративное безразличие, необоснованный гнев, обвинение в глупости, специальная терминология, обращение к авторитетным людям. В коллективной духовно-психологической манипуляции больше используются такие методы, как метод оскорбления, метод похвалы, метод выдавать себя за простачка, метод подтасовки фактов. В массовой духовно-психологической манипуляции используются сотни таких методов, как фрагментация, интерпретация частного факта в качестве общего, приукрашивание действительности, распространение информации из неизвестных источников, запугивание различными сведениями, повторение, использование абсолютной лжи, выдача непроисходивших событий за действительность, предоставление альтернативных сведений. Данные методы опираются на различные классические и современные *средства*.

Процесс духовного манипулирования контролируется манипулятором. Мониторинг позволяет контролировать выполнение программы духовных манипуляций, изучать изменения в мировоззрении и моральном облике аудитории, выявлять ошибки и упущения в процессе манипулирования, готовить различные аналитические материалы, прогнозы.

В результате исследования по первой главе сделаны следующие выводы:

1. Духовно-психологическая манипуляция, являющаяся закономерным результатом развития технологий воздействия на психику и деятельность человека, означает тип духовного, психического воздействия, направленного на изменение духовного облика, психики и деятельности людей, не предавая гласности цели, конфиденциально, с помощью тактик обмана или принуждения, в соответствии с политическими или экономическими, социальными или духовно-идеологическими целями.

2. Духовно-психологическая манипуляция по своему характеру может быть позитивной и негативной, по форме – индивидуальной, коллективной или массовой.

3. Механизм духовно-психологической манипуляции состоит из заинтересованного в ней субъекта; выбранного на основе определенных критериев манипулятора; подготовленной в целях координации деятельности манипулятора программы или проекта; формы манипуляции, выбранной исходя из характера преследуемой цели, особенностей аудитории, социальных условий; соответствующих методов и средств, мониторинга результатов.

Вторая глава диссертации называется **“Молодежь – объект духовно-психологической манипуляции”**, в ней определены причины, направления и последствия манипуляции мировоззрением молодежи.

В конце XX – начале XXI веков молодежь стала в центре внимания сил, имеющих различные экономические, политические, социальные и духовно-культурные интересы, поэтому ее мировоззрение стало подвергаться интенсивной манипуляции. Манипуляция мировоззрением молодежи *имеет четыре основные причины*. Во-первых, современные юноши и девушки являются демографической силой, которая может оказать серьезное влияние на характер процесса материального производства, определение цели экономического развития, а в случае необходимости - в корне изменить его. Во-вторых, молодежь является политической силой, которая может оказать влияние на характер управления обществом, природу власти и политической сферы. В-третьих, современная молодежь является активной участницей социальных процессов, протекающих в обществе. В-четвертых, молодежь – это сила, определяющая духовно-психологическую обстановку, обеспечивающая духовную безопасность в обществе.

В соответствии с четырьмя основными причинами манипулирования мировоззрением молодых людей можно отметить четыре основных направления стремлений, связанных с изменением мировоззрения юношей и девушек с использованием различных скрытых, обманных технологий, эффективных методов и инструментов без раскрытия первоначальной цели. Они включают в себя манипуляционные действия экономических (например, транснациональные корпорации), политико-правовых (например, государства, обслуживающие их специальные службы), социальных (например, различные социальные институты, институты гражданского общества, международные общественные организации) и духовно-идеологических (например, идеологические центры) субъектов.

Мы часто становимся свидетелями изменений, происходящих в мировоззрении некоторых узбекских юношей и девушек, благодаря целенаправленному воздействию манипуляционных технологий. Правда, из этого нельзя сделать вывод, что мировоззрение проживающей в стране всей молодежи приобретает в корне отрицательный характер. Речь идет только о юношах и девушках отдельных категорий, в мировоззрении которых происходят негативные изменения. Рассуждая с этой точки зрения, можно

заклучить, что духовно-психологическая манипуляция мировоззрением молодежи привела к следующим *последствиям*:

Во-первых. В результате духовно-психологической манипуляции появилась молодежь, не желающая овладевать традиционными социальными знаниями, склонная к прозападным социальным знаниям и идеалам. Манипулятивные стремления транснациональных корпораций, направленные на формирование потребительской психологии, манипуляционные технологии различных иностранных политических институтов, подчиненные геополитическим целям, мероприятия ряда европейских социальных институтов, направленные на внедрение западного образа жизни ослабляют желание некоторых юношей и девушек осваивать традиционные знания об обществе.

Во-вторых. В результате манипуляции среди молодежи появились юноши и девушки со слабыми убеждениями, приверженные чуждым убеждениям. Отвлечение молодежи с помощью различных манипулятивных технологий от овладения знаниями, внедрение с помощью специальной литературы, фильмов, информации потребительства, алчности, настроения жить только сегодняшним днем привели к возникновению категории юношей и девушек с неучтойчивым убеждением.

В-третьих. Под воздействием духовно-психологической манипуляции возникла молодежь с настроениями, не соответствующими реальной действительности. Такие настроения можно видеть у молодежи, участвующей в различных социальных проектах, реализуемых на основе грантов, выделенных международными организациями и учреждениями. У большей части юношей и девушек, участвующих в различных социальных грантах, формируется беспочвенное оптимистическое настроение. Юноши и девушки с таким настроением отрываются от общества, реальной действительности, его настоящих проблем.

В-четвертых. Под воздействием духовно-психологической манипуляции появилась категория молодежи, равнодушная к национальным ценностям. Вследствии осуществленных в таком духе манипулятивных действий различных субъектов характер мировоззрения, мотивы социальной деятельности некоторых представителей молодежи не определяются национальными ценностями. В результате этого стали появляться юноши и девушки склонные к антисоциальным выходкам, несвойственным национальным обычаям и традициям.

В-пятых. В результате духовно-психологической манипуляции появилась категория молодежи, не следующей нормам национального поведения. В результате манипулятивных воздействий в стране появились юноши и девушки, склонные к западным межличностным отношениям, стилю одежды.

В-шестых. Манипуляция привела к возникновению категории молодежи, негативно относящейся к обществу, равнодушной к другим людям. Благодаря развитию средств массовой коммуникации молодежь нашей страны

также превратилась в объект манипуляционных действий, на который направлено внедрение этого чувства равнодушия.

По второй главе сделаны следующие выводы:

1. В XXI веке превращение молодежи в солидную демографическую силу, способную влиять на все сферы жизни общества, не осталось без внимания субъектов, имеющих различные экономические, политические, социальные и духовно-культурные интересы. Они начали использовать самые современные манипулятивные технологии для изменения ее мировоззрения, вовлечения в сферу своих интересов.

2. Манипулятивные меры, направленные на изменение мировоззрения молодежи, осуществляются со стороны четырех субъектов: 1) субъекты, имеющие экономические интересы; 2) субъекты с политико-правовыми целями; 3) субъекты, имеющие социальные интересы; 4) субъекты с духовно-идеологическим интересом.

3. В результате духовных манипуляций, осуществляемых этими субъектами, среди молодежи появились категории юношей и девушек, не интересующиеся традиционными социальными знаниями, склонные к западным социальным знаниям и идеалам, пристрастные к другим убеждениям, имеющие оторванное от действительности настроение, игнорирующие национальные ценности, не придерживающиеся национальных норм поведения.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **“Пути защиты мировоззрения молодежи от духовно-психологической манипуляции”**, обосновано, что для защиты мировоззрения юношей и девушек от духовно-психологической манипуляции необходимо формировать у них научное мировоззрение, укреплять их идеологический иммунитет и выдвинут ряд конкретных предложений и рекомендаций.

Для защиты мировоззрения юношей и девушек нашей страны от манипуляционных технологий необходимо, прежде всего, поставить на повестку дня вопрос о формировании у молодежи научного мировоззрения, разработать мероприятия по его реализации, мобилизовать все интеллектуальные и духовные ресурсы для выполнения этой задачи.

Научное мировоззрение - это система философских, научных, политических, правовых, нравственных, эстетических идей, знаний, взглядов, идеалов, представлений и ценностей человека о природе, обществе, человеке, имеющих научный характер и основанных на научных достижениях, выражение его отношения к окружающей действительности и другим людям. Он состоит из знаний и представлений о наиболее общих, закономерных свойствах вещей, явлений и процессов. Научное мировоззрение включает в себя:

а) гуманитарные знания воплощают знания и представления о человеке, то есть о его теле, психике и мировоззрении, об особенностях его жизни, его месте во Вселенной; эти знания позволяют человеку осознать ценность своей

жизни, правильно ее организовать, сформировать социально значимые качества и особенности;

б) социальные знания и взгляды воплощают знаний об общественном бытие, то есть о его экономической, социальной, политической, духовной сферах, законах общественного развития; эти знания служат прочной основой для понимания природы событий в обществе, закономерностей социального прогресса;

в) естественнонаучные знания включают в себя знания о бытие природы, то есть о законах развития природы, об отношениях человека к природе и природной среде; такие знания полезны для адаптации к природной среде, необходимой для жизни человека, и преобразования ее пропорционально интересам человека.

Молодежь, обладающую научным мировоззрением, нельзя превратить в объект духовно-психологической манипуляции, подчиненной экономическим, политическим, социальным, духовно-идеологическим целям. Для укрепления объективных условий и субъективных факторов формирования научного мировоззрения у молодого населения необходимо дальнейшее укрепление позиций науки в обществе, укреплять социальный статус представителей науки, повысить эффективность мероприятий, направленных на пропаганду научных достижений, совершенствовать механизм привлечения молодежи к науке и знаниям, усилить борьбу против псевдонаучных учений, наладить издание брошюр, учебных пособий, справочников, посвященных содержанию и структуре научного мировоззрения, путям и методам его формирования у молодежи.

Еще один важный фактор защиты юношей и девушек от духовно-психологической манипуляции связан с формированием у них идеологического иммунитета. Потому что в условиях чрезвычайного усложнения духовно-идеологических процессов, когда даже экономические и социальные процессы порой приобретают идеологическую окраску, мировоззрение молодежи невозможно защитить от различных духовно-психологических манипуляций, не сформировав у нее идеологический иммунитет.

Идеологический иммунитет – понятие, выражающее уровень сформированности знаний, навыков, умений, защищающих мировоззрение личности от влияния разрушительных идей и идеологий. Он включает рациональный, оценочный и деятельностный компоненты. Рациональный компонент состоит из знаний личности о различных идеях и идеологиях. Оценочный компонент выражает отношение личности к этим знаниям, исходя из ее интересов. Деятельностный компонент включает действия личности, основанные на ее знаниях об идеях и идеологиях.

В сфере формирования у юношей и девушек идеологического иммунитета до сих пор существуют актуальные проблемы, стоящие на повестке дня. Во-первых, существуют проблемы в сфере расширения знаний молодежи о различных идеях и идеологиях. Во-вторых, остается без внимания вопрос

формирования отношения молодежи к различным идеям, идеологиям и осуществления деятельности на этой основе. В-третьих, мы не учим молодежь осуществлять деятельность на основе полученных идеологических знаний. В-четвертых, вместо соблюдения последовательности в деятельности различных институтов идеологического воспитания, наблюдаются случаи повторения, отвлечения на несоответствующие поставленной цели воспитательные работы.

Посредством решения проблем в сфере формирования идеологического иммунитета можно все категории молодежи охватить идеологическим влиянием общества. Для повышения эффективности практической работы по формированию идеологического иммунитета молодежи, преодоления существующих проблем необходимо перераспределить воспитательные задачи в сфере формирования идеологического иммунитета между социальными институтами в соответствии с их потенциальными возможностями в воспитательной работе; уделить внимание организации мероприятий, служащих формированию идеологического иммунитета в органическом соответствии всех его компонентов; разработать основы учебных курсов, служащих ознакомлению будущих специалистов со способами формирования идеологического иммунитета; усилить внимание к ознакомлению молодежи с созидательными идеями, существующими в настоящее время в идеологическом пространстве, повысить результативность и уровень работ по созданию учебных пособий по методам и способам формирования идеологического иммунитета, обобщить опыт развитых стран мира в сфере формирования идеологического иммунитета.

На основе суждений в третьей главе сделаны следующие выводы:

1. Существуют два эффективных пути защиты мировоззрения молодежи от манипуляционных технологий: а) необходимо формировать научное мировоззрение у юношей и девушек, мобилизовать все интеллектуальные и духовные ресурсы на выполнение этой задачи; б) поднять на новый уровень деятельность по формированию идеологического иммунитета у молодежи.

2. Для формирования научного мировоззрения и идеологического иммунитета у юношей и девушек необходимо осуществить комплекс мероприятий, имеющих эффективный, систематический и непрерывный характер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате научного исследования сделаны следующие выводы:

1. В настоящее время молодежь превратилась в объект духовно-психологического воздействия, самую значимую точку борьбы за душу и сознание человека. Из года в год возрастают действия различных социальных групп, политических кругов, государств, направленные на внедрение юношам и девушкам норм и принципов различной экономической деятельности, политических идей и точек зрения, социальных позиций,

духовно-идеологических ценностей. С этой целью они стремятся духовно-психологически манипулировать мировоззрением и психикой молодежи.

2. *Под духовно-психологической манипуляцией понимается тип духовного, психологического воздействия, направленного на изменение духовного облика, психики и деятельности людей, не разглашая цели, конфиденциально, с помощью тактик обмана или принуждения.* Существуют три ее основных свойства: а) в ее продолжении истинная цель не разглашается; б) она реализуется конфиденциально; в) она основывается на технологии обмана и принуждении.

3. Духовно-психологическая манипуляция может *иметь позитивный или негативный характер и направлена на политические, экономические, социальные и духовно-идеологические цели.* В соответствии с социальными условиями и необходимостью духовно-психологическая манипуляция реализуется *в индивидуальной, коллективной и массовой формах.*

4. Процесс манипуляции осуществляется *манипулятором, выбранным субъектом* на основе известных критериев, собранной вокруг него *командой* на основе определенной *программы или проекта.* Данная программа или проект позволяет выбрать приемлемую форму, методы и средства манипуляции, способ мониторинга ее результатов, исходя из характера цели, особенностей аудитории, социальных условий и существующих возможностей.

5. На пороге нового столетия усилилось стремление к духовно-психологической манипуляции мировоззрением молодежи. Поскольку, *во-первых, современная молодежь* является демографической силой, которая может оказать серьезное влияние на характер процесса материального производства, определение цели экономического развития. *Во-вторых,* молодежь является политической силой, которая может оказать влияние на характер управления обществом, природу власти и политической сферы. *В-третьих,* современная молодежь является активной участницей социальных процессов, протекающих в обществе. *В-четвертых,* молодежь – это сила, определяющая духовно-психологическую обстановку, обеспечивающая духовную безопасность в обществе.

6. В соответствии с четырьмя основными причинами манипулирования мировоззрением молодежи можно определить *четыре основных направления,* связанных с изменением мировоззрения юношей и девушек, не разглашая истинных целей, с помощью различных конфиденциальных технологий обмана, эффективных методов и средств: 1) манипуляция, осуществляемая экономически заинтересованными субъектами; 2) манипуляция, осуществляемая субъектами, имеющими социально-политическую заинтересованность; 3) манипуляция, осуществляемая субъектами, имеющими социальный интерес; 4) манипуляция, осуществляемая субъектами, имеющими духовно-идеологическую заинтересованность.

7. В результате духовно-психологических манипуляций мировоззрения молодежи в этих направлениях появились следующие категории молодежи:

- молодежь, не желающая обладать традиционными социальными знаниями, склонная к западным социальным знаниям и идеалам;
- молодежь со слабыми убеждениями, увлекающаяся чуждыми убеждениями;
- молодежь с настроениями, не соответствующими реальной действительности;
- молодежь, равнодушная к национальным ценностям;
- молодежь, не следующая национальным нормам поведения;
- молодежь, негативно относящаяся к обществу, равнодушная к другим людям.

Последствия духовно-психологической манипуляции превращают разработку путей защиты мировоззрения узбекской молодежи от различных манипуляционных воздействий в задачу, имеющую большое значение для общества. Для выполнения этой стратегической задачи необходимо уделить особое внимание вопросам формирования научного мировоззрения и идеологического иммунитета у молодежи. Поскольку именно научное мировоззрение и идеологический иммунитет смогут защитить мировоззрение молодежи от духовно-психологической манипуляции. В этом отношении, на наш взгляд, необходимо принять во внимание следующие практические рекомендации:

Для создания надежного механизма защиты мировоззрения молодежи от различных духовно-психологических манипуляций с помощью формирования научного мировоззрения необходимо:

1. *Продолжить дальнейшее укрепление позиции науки в обществе.* Для укрепления позиций науки необходимо совершенствовать законодательство, связанное с наукой, внедрить современные методы управления научной деятельностью, повысить конкурентоспособность научных исследований, повысить эффективность внедрения научных результатов в производство, наладить международное научное сотрудничество.

2. *Необходимо повысить статус представителей науки в обществе.* В целях создания условий для повышения социального статуса ученых, и таким образом возникновения новых знаний, недостаточно улучшения только финансового обеспечения. Наряду с этим целесообразно повышать социальный авторитет науки, представителей науки в обществе, формировать их позитивный образ, усилить социальную защиту ученых, увеличить число, служащих им социальных трибун, резко повысить количество статей, брошюр, художественных произведений, фильмов и передач, посвященных жизни и деятельности людей науки.

3. *Необходимо повысить эффективность мероприятий, направленных на пропаганду достижений науки.* Для совершенствования пропаганды достижений науки в стране необходимо реализовать инициативу

руководителя нашего государства, связанную с укреплением материально-технической базы таких научно-популярных журналов, как “Фан ва турмуш” (“Наука и жизнь”) и “XXI аср технологиялари” (“Технологии XXI века”), а также учредить общественные организации, занимающиеся пропагандой науки, наладить деятельность телеканала “Фан” (“Наука”).

4. *Необходимо совершенствовать механизм привлечения молодежи к науке.* Для этого предусмотреть совершенствование механизма отбора одаренной молодежи, увеличить число духовных мероприятий, пропагандирующих достижения науки среди молодежи, дальнейшее улучшение социальной защиты юношей и девушек, занятых научными изысканиями.

5. *Необходимо усилить борьбу против псевдонаучных учений.* В этом отношении могут помочь издание специальных брошюр о псевдонауке, организация теле- и радиопередач, формирующих представления молодежи о псевдонауке, дальнейшее усиление пропаганды научного наследия мыслителей прошлого.

6. *Необходимо наладить издание брошюр, учебных пособий и справочников, посвященных содержанию и структуре научного мировоззрения, способам и методам формирования его у молодежи.* Для этого в задачу создания учебных пособий, посвященных путям формирования научного мировоззрения у молодежи, необходимо включить в план работы Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Министерства народного образования Республики Узбекистан, Центра духовности и просвещения Республики Узбекистан, Союза молодежи Республики Узбекистан. Эти организации должны являться заказчиками по созданию этих учебных пособий, должны привлекать к подготовке учебных пособий и сборников материалов ученых с высоким научным потенциалом.

Для создания надежного механизма защиты мировоззрения молодежи от различных духовно-психологических манипуляций с помощью формирования идеологического иммунитета:

1. *Необходимо перераспределить воспитательные задачи по формированию идеологического иммунитета у молодежи между социальными институтами в соответствии с их воспитательным потенциалом.* Для этого, привлекая ученых с высоким научным потенциалом, необходимо осуществить научные изыскания и анализ, в результате которых определить актуальные задачи в сфере формирования идеологического иммунитета у молодежи, определить какое учреждение сможет их выполнить на основе своего потенциала и возможностей, подготовить и принять нормативно-правовой акт, отражающий эти задачи, пути, сроки их выполнения и ответственных за это лиц.

2. *Необходимо обратить внимание организации мероприятий, служащих формированию идеологического иммунитета в органическом*

соотношении всех его элементов. Для этого должны быть подробно определены объем идеологических знаний, которые необходимо донести до молодежи, характер идеологических отношений, которые необходимо сформировать, пути практического использования идеологических знаний. Разработать практические рекомендации по подготовке сценария мероприятий, служащих трем целям (сформировать идеологические знания, реализовать идеологические отношения, выработать навыки применения этих знаний в практической деятельности) в сфере формирования идеологического иммунитета, необходимо размножить большим тиражом эти практические рекомендации, довести их до субъектов идеологической-воспитательной деятельности, в необходимых случаях организовать для них консультации.

3. *Будет полезным также разработать основы учебного курса, служащего ознакомлению будущих специалистов с путями формирования идеологического иммунитета.* Для этого необходимо внедрить учебный курс “Основы формирования идеологического иммунитета”, рассчитанного на студентов образовательного направления “5111600 – Национальная идея, основы духовности и правовое образование”; от имени Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан дать заказ специалистам с высоким потенциалом, хорошо владеющих сущностью идейно-идеологических процессов, на подготовку учебной программы, учебного пособия для данного учебного курса; добиться полноценного обеспечения всех высших образовательных учреждений учебной программой и учебным пособием данного учебного курса.

4. *Необходимо также усилить внимание на ознакомление молодежи с созидательными идеями, существующими в настоящее время в идеологическом пространстве.* Для этого необходимо выполнить работу по полной констатации созидательных идей, имеющих определенный статус в идеологическом пространстве в настоящее время и служащих защите стабильности и согласия в обществе, интенсификации темпов социального развития, осуществить научные исследования, посвященные содержанию и социальной значимости созидательных идей; создать научные, научно-популярные работы, доступные пониманию широкой массы населения, в частности, молодежи; придать регулярный характер проведению просветительских и воспитательных мероприятий, направленных раскрытие содержания созидательных идей, на местах, в организациях и на предприятиях.

5. *Необходимо повысить эффективность и уровень работы по созданию учебных пособий по методам и способам формирования идеологического иммунитета у молодежи.* Для этого на основе заказов организаций, непосредственно работающих с молодежью, провести специальные научные исследования и определить самые современные методы и пути формирования идеологического иммунитета, разработать

пути применения данных методов и способов в различных условиях и обстановке, подготовить учебные пособия, посвященные их применению.

б. Полезно также обобщить опыт, накопленный развитыми странами мира в сфере формирования идеологического иммунитета. Для этого целесообразно создать общий банк накопленного в развитых странах опыта в сфере формирования иммунитета у молодежи; для выполнения этой задачи привлечь специалистов хорошо владеющих иностранными языками, проанализировать, обобщить данные, накопленные научным сообществом и определить пути их применения в местных условиях, подготовить методические указания, брошюры и справочники по зарубежному опыту и его применению.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02
SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

KARSHI STATE UNIVERSITY

IBRAGIMOV ELYOR KHAKIMOVICH

**THE INFLUENCE OF SPIRITUAL AND PSYCHOLOGICAL
MANIPULATION ON THE YOUTH WORLDVIEW**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2020

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) on philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.1.PhD/Fal143.

The dissertation has been prepared at Karshi State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website www.samdu.uz and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziyo.net).

Scientific consultant: **Choriyev Sanjarbek Anvarovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Aliyev Bekdavlat**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Negmatova Shahzoda Shuhratovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Leading organisation: **Termez state university**

The defense of the dissertation is held at ____ on «__» _____ 2020 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city. Telephone numbers.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № ____). Address: 140104, University Square, Samarkand city. Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40

The abstract of the dissertation is distributed on “__” _____ 2020.
Protocol at the register № ____ dated “__” _____ 2020.)

S.K.Karimov
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

H.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy (PhD)

N.O.Safarova
Vice-chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy)

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to develop ways to protect the worldview of youth from the technologies of spiritual and psychological manipulation.

The object of the research work is related to the process of spiritual manipulation of the youth worldview.

Scientific novelty of the research work is as follows:

logically substantiated the influence of the main attributes of spiritual and psychological manipulation associated with concealing the true goal, confidentiality and technologies of deception on the consciousness and worldview of a person;

revealed the focus of individual, group and mass spiritual and psychological manipulation on political, economic, social and spiritual ideological goals through the philosophical categories of cause and effect, essence and phenomenon.

proved destructive manipulative technologies (manipulator, team, methods, tools) used by stakeholders (social, economic, political and ideological institutions) to change the worldview by using reliable facts and arguments.

identified negative changes (lack of motivation, adherence to Western social knowledge, compliance to alien beliefs, inattention to national values, disobedience to national norms of behaviour) that occurred in the worldview of Uzbekistan's youth as a result of spiritual and psychological manipulation through visual observation of reality

Implementation of the research results. Based on social and philosophical suggestions on the influence of spiritual and psychological manipulation of the youth's world outlook:

scientific facts presented to substantiate the main attributes (concealment of the goal, confidentiality of implementation, connection with technologies of deception and coercion) of spiritual and psychological manipulation as a kind of impact on the consciousness and worldview of a person were used by the Kashkadarya Regional Information and Consultative Resource Center "Yuksalish" of the Republic of Uzbekistan under implementation of the grant from (№ CT.0914, contract number UZ / 2018 / A13) of the representative office of the International Organization for Migration in Central Asia "Raising legal literacy to combat human trafficking" in 2018. (reference No. 68 of the Kashkadarya Regional Information and Consulting Center "Yuksalish" of the Republic of Uzbekistan dated October 22, 2019). This served as the basis for the implementation of the goals and objectives of this project;

conclusions and recommendations related to the disclosure Based on the categories of philosophy of cause and effect, essence and phenomenon, the orientation of individual, group, and mass forms of spiritual and psychological manipulation to political, economic, social, and spiritual and ideological goals were used to carry out a complex sociological research on the topic "Healthy spiritual environment, values and formation of life goals among the youth: problem and solution", in November 2018-February 2019 at the Institute for Study of Youth Problems and Perspective Personnel Training under the Academy of Public

Administration of the President of the Republic of Uzbekistan. (reference No. 03/1452 of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan, October 3, 2019). At the same time, the results of the study served as a mechanism for the protection of the youth's mental and spiritual manipulation of world outlook:

reliable facts and arguments presented to prove destructive manipulation technology used by interested parties to change the worldview of youth used to create a TV program script "Mulohaza" ("Opinion") broadcast on August 23, 2019, and scenario for a radio program on the theme "Bilimli avlod-yurt kelajagi" ("Educated generation-the future of the country") which broadcasted on August 16, 2019 (reference No. 12-15-1138 of the Kashkadarya Regional TV company, September 17, 2019). In this, the results of the research helped to carry out measures to protect the youth from moral, spiritual and psychological manipulation of world outlook;

the conclusions and recommendations, constructive and evidence-based conclusions about changes in the worldview of the youth of Uzbekistan which occurred as a result of the spiritual-psychological manipulation, were used by the Central Council of the Union of the youth of Uzbekistan to make additions and changes to 70 legal documents related to youth issues, drafting legal contest "Youth and the law", and to develop a program of integrated activities "improving the effectiveness of the system of work with unorganized youth: problems and prospects" under the slogan "Youth – the Creator of the future" (reference No. 04-03 / 4562 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated October 4, 2019). This research Results served as a scientific and methodological basis for achieving the main goal of the Youth Union of Uzbekistan.

The structure and volume of the dissertation. The thesis consists of an introduction, 3 chapters, conclusion, list of used literature. The total volume of the thesis is 134 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Ибрагимов Э.Х. Манипулятивные технологии как инструмент изменения мировоззрения молодежи // Россия и мусульманский мир.- Россия, 2019, №2 (312). - P.9-16 (09.00.00; №4).

2. Ибрагимов Э.Х. Ёшлар дунёқарашини ўзгартиришга қаратилган манипулятив технологиялар // ҚарДУ хабарлари. - Қарши, 2019. -№ 1.- Б.97-101 (09.00.00; №25).

3. Ибрагимов Э.Х. Рухий манипуляция – табиий ресурслар учун кураш воситаси // Илм сарчашмалари. - Урганч, 2019. - №5. - Б.100-103 (09.00.00; №17).

4. Ибрагимов Э.Х. Рухий манипуляция: унинг мазмуни, шакллари, сабаблари ва оқибатлари // Илм сарчашмалари. - Урганч, 2019. - №7. - Б. 19-22 (09.00.00; №17).

5. Ибрагимов Э.Х. Рухий манипуляция усуллари ва унинг ёшлар дунёқарашига таъсири // ҚарДУ хабарлари. - Қарши, 2019. - №3. - Б.90-93 (09.00.00; №25).

6. Ибрагимов Э.Х. Использование методов психологической манипуляции в процессе борьбы за природные ресурсы // Science, Research, Development. International Conference. - Ваку, 2019. - P.141-144.

7. Ибрагимов Э.Х. Причины и направления манипуляции мировоззрением молодежи // Современное образование:актуальные вопросы, достижения и инновации. XXXI Международная научно-практическая конференция. -г. Пенза, РФ, 2019. - С.47-49.

8. Ибрагимов Э.Х. Ислом Каримов ёшлар руҳиятини ҳимоялаш зарурияти ҳақида // Ислом Каримов сабоқлари. Республика илмий – амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2017. - Б.257-260.

9. Ибрагимов Э.Х. Ҳаракатлар стратегияси – ёшларни руҳий манипуляциядан ҳимоялашнинг ғоявий ҳуқуқий асоси // Ўзбекистоннинг маънавий, ижтимоий-иқтисодий тараққиёти ва замонавий тарих фани. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2018. - Б.32-33.

II бўлим (II часть; II Part)

10. Ибрагимов Э.Х., Узоқова Г. Глобал таҳдидларни бартараф этишда маънавий қадриятларнинг ўрни // Жанубий Ўзбекистон тарихи археологияси, этнологияси янги манбаларда. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2015. - Б.104-106.

11. Ибрагимов Э.Х., Муродов И. Ёшларни интернет орқали тарқатилаётган бузғунчи ғоялардан асрашнинг маънавий-маърифий

масалалари // Постмодерн жамият ва инсон муаммоси. Республика илмий – амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2015. - Б.143-147.

12. Ибрагимов Э.Ҳ. Маънавий қадриятлар: фалсафий таҳлил // Кадрлар тайёрлаш миллий дастури – “Ўзбек моделининг” ажралмас қисми. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2016. - Б. 56-58.

13. Ибрагимов Э.Ҳ. Онлайн мулоқотнинг ёшлар руҳиятига таъсири // Таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграциясида интеллектуал салоҳиятли ёшлар – мамлакат тараққиётининг муҳим омили. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Самарқанд, 2016. - Б.145-147.

14. Ибрагимов Э.Ҳ. Диний секталарнинг ёшлар маънавиятига таъсири // Ўзбекистоннинг энг янги тарихини ўрганишнинг назарий-методологик асослари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2016. - Б.307-308.

15. Ибрагимов Э.Ҳ. Диний секталар: моҳияти ва таҳдиди // Интеллектуал салоҳият – тараққиёт мезони. Илмий мақолалар тўплами. - Тошкент, 2016. - Б.337-340.

16. Ибрагимов Э.Ҳ. Ёшлар дунёқарашини манипуляция қилишнинг салбий оқибатлари // Ҳаракатлар стратегиясининг миллий ғоя асосий тушунча ва тамойиллари ривожланишига таъсири. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2019. - Б.279-283.

17. Ибрагимов Э.Ҳ. Ижтимоий бошқарувда сиёсий манипуляциянинг ўрни // Ўқув-тарбия жараёнларини такомиллаштиришнинг миллий-психологик асослари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2019. - Б.155-157.

18. Ибрагимов Э.Ҳ. Табiiй ресурсларни назорат остига олиш – руҳий манипуляциянинг асосий мақсади // “Ўзбекистон тарихи” фани ва илмий тадқиқотлардаги инновацияларни ўқув жараёнига жорий этишнинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши, 2019. - Б.100-101.

19. Ибрагимов Э.Ҳ. Миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик – тараққиёт омили // Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш борасида раҳбар кадрлар олдида турган вазифалар: мавжуд ҳолат, муаммолар ва ечимлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Тошкент, 2019. - Б.79-82.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (23.07.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил 24 июлда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,9. Шартли б.т. 2,7.
Адади 100 нусха. Буюртма №24/7.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.