

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.Ф.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

БАХРИЕВА ДИЛФУЗА ХАКИМОВНА

**АБДУРАҲМОН ЖОМИЙ ТАСАВВУФИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ
ГУМАНИСТИК МОҲИЯТИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Бахриева Дилфуза Хакимовна

Абдурахмон Жомий тасаввуфий қарашларининг гуманистик моҳияти3

Бахриева Дилфуза Хакимовна

Гуманистическая сущность суфийских воззрений Абдурахмана Джами 19

Bakhriyeva Dilfuza Khakimovna

The Humanistic essence of Abdurakhman Jami`s sufi views35

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....39

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

БАХРИЕВА ДИЛФУЗА ХАКИМОВНА

**АБДУРАҲМОН ЖОМИЙ ТАСАВВУФИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ
ГУМАНИСТИК МОҲИЯТИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.4.PhD/Fal.252 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	Шодиев Рустам Тохирович фалсафа фанлари доктори, профессор
Расмий оппонентлар:	Наврўзова Гулчехра Негматовна фалсафа фанлари доктори, профессор Ҳошимхонов Мўмин фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент
Етакчи ташкилот:	Навоний давлат педагогика институти

Диссертация химояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Физика факультети, 1-қават, 63-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ ___ - рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2020 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш илмий котиби,
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б.

С.А.Чориев
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон тарихий тараққиёти шуни кўрсатадики, Шарқ халқларининг фалсафий мероси дунё халқларининг маънавий қиёфасини шакллантиришда алоҳида аҳамият касб этади. Айниқса, Шарқ мутафаккирларининг тасаввуфий мероси бугунги маданий жараёнларни уйғунлаштириш, умуминсоний кадриятларни асраб қолиш учун гуманистик аҳамиятга эга бўлиб, барча халқларнинг маънавий ва ахлоқий ривожланишида имконият яратади. Шу жиҳатдан олганда, бугунги глобаллашув жараёнида ахлоқий бузилишлар кучайиб бораётган бир даврда аҳоли, айниқса ёшларни “маънавий қашшоқлик” ва “ахлоқий таназзул” каби иллатлардан ҳимоя қилишда Шарқ мутафаккирларининг маънавий меросидан самарали фойдаланиш ўзига хос услубий, назарий, ғоявий, маънавий ва маърифий аҳамиятга эгадир.

Жаҳон илм-фанида гуманизм соҳасидаги фалсафий тадқиқотлар персонализм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм каби назариялар ва тушунчалар асосида ривожланиб келган. Айниқса, Шарқ мутафаккирларининг илмий-маънавий меросини, хусусан, Абдурахмон Жомийнинг тасаввуфий қарашларининг фалсафий моҳиятини маънавий ахлоқий, био-социал дунёда мураккаб ҳодиса сифатида ўрганиш ва бу борада илмий изланишлар олиб бориш, жаҳон фалсафий-гуманистик таълимотида инсон ҳақидаги мутлақо янги таълимотни яратди. Шу маънода, Абдурахмон Жомийнинг гуманистик қарашлари асосида замонавий ижтимоий тараққиётни шахс маънавий - ахлоқий, ижтимоий қиёфасига таъсирини ва инсоннинг маънавий ривожланиш жараёнини яхлит ҳодиса сифатида тадқиқ қилиш зарурлигини бугунги даврнинг ўзи тақозо этмоқда.

Мамлакатимизда буюк мутафаккирларнинг илмий ва маънавий меросини чуқур ўрганиш ва жорий этиш, ёш авлодни эзгу анъаналар руҳида тарбиялашга қаратилган кенг ислохотлар амалга оширилмоқда. “Тарихий меросни асраб авайлаш, ўрганиш ва авлодлардан авлодларга қолдириш давлатимиз сиёсатининг энг муҳим устувор йўналишларидан биридир. Янги таҳдидлар, жумладан, “оммавий маданият” хавфи ва боқимондалик кайфияти пайдо бўлаётган, одоб-ахлоқ, кадриятларнинг йўқолиш хавфи юзага келаётган ҳозирги глобаллашув шароитида бу ғоят муҳим аҳамият касб этмоқда”¹. Шу муносабат билан Абдурахмон Жомийнинг фалсафий-тасаввуфий қарашларида илгари сурилган инсон маънавий камолоти, бағрикенглик, меҳнатсеварлик, камтарлик, адолат, илм ва маърифат сингари гуманистик ғояларининг моҳиятини чуқурроқ тадқиқ этиш зарурияти пайдо бўлипти.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз – I жилд, Тошкент, “Ўзбекистон”, 2018. – Б.29-30.

2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160 “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721 “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”ги, 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон “Маънавий-ахлоқий тизимни янги босқичга кўтариш, ёшларни жисмонан баркамол тарбиялаш, уларни ўқитиш ва тарбиялаш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарорлари ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга, ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.

Бугунги глобаллашув жараёнида ҳар томонлама етук ва баркамол авлодни шакллантириш энг долзарб масалалардан бири бўлиб, ёшларнинг маънавий ахлоқий тарбиясида буюк аجدодларимизнинг маънавий мероси муҳим ўрин тутди. Шу жиҳатдан олганда, буюк мутафаккирлардан бири Абдурахмон Жомийнинг ижодий мероси узоқ вақтдан бери файласуфлар, жамиятшунослар, адабиётшунослар ва санъатшуносларнинг ўрганиш объекти бўлиб келган. Чунки, у илгари сурган конструктив аҳамиятга эга бўлган тасаввуфий-фалсафий қарашлар бугунги кунда ҳам ёш авлодни баркамол инсон қилиб тарбиялашда алоҳида ўринга эга. Шу нуқтаи назардан Абдурахмон Жомийнинг маънавий меросига бўлган қизиқиш хориж олимларини бефарқ қолдирмади. Масалан, мутафаккирнинг фалсафий-тасаввуфий ғоялари Ҳ.Алгар, Э.Браун, Ҳ.Дабашини, Ҳ.Массе¹, А.Мубаллиғ, Я.Рипка, У.Читтик, А.Ҳикмат, Н.Ҳиравий сингари олимларнинг тадқиқотларида муайян даражада кўриб чиқилган.

Шу билан бирга, МДҲ мамлакатларида А.Афсаҳзод, Е.Э.Бертельс², А.Гулиев, А.Мирзоев, М.Раджабов³ А.Қурбанмамадов ва бошқалар томонидан Абдурахмон Жомий ижодини ўрганиш бўйича салмоқли илмий тадқиқотлар амалга оширилган.

¹ Masse H.Djammi.Le Baharistan.- Paris,1925.

² Бертельс Е.Э.Джами.Эпоха, жизнь, творчество.- Сталинабад,1949.

³ Раджабов М. Абдурахман Джами и таджикская философия XV века.-Душанбе,1968.

Ўзбекистонда мутафаккирнинг фалсафий-тасаввуфий, ижтимоий-фалсафий, ижтимоий-ахлоқий, гуманистик қарашлари Ҳ.Алиқулов¹, О.Б.Бозоров, М.Болтаев, Б.Валиходжаев, С.Каримов, Н.Комилов², Г.Наврүзова, Н.Сафарова, Р.Носиров, М.Жакбаров, Ж.Холмўминов³, Р.Шодиев, М.Ҳошимхонов, А.Ҳусейнова, А.Қаюмов каби ўзбек олимлари томонидан кўриб чиқилди ва ўрганилди.

Абдурахмон Жомийнинг маънавий меросини ўрганиш бўйича фалсафа фани тарихида илмий-тадқиқотлар олиб борилган бўлишига қарамай, унинг фалсафий-ахлоқий қарашлари, тасаввуфга бўлган муносабати ва гуманистик ғоялар ривожига қўшган улкан ҳиссаси етарлича чуқур ёритилмаган.

Бугунги кунда маънавият ва ахлоқни мустаҳкамлашда инсониятнинг тарихий тажрибаси томонидан ишлаб чиқилган дунёвий қадриятлар ва мақсадларни тарғиб қилган Абдурахмон Жомийнинг қарашларига мурожаат қилиш, янги маъно касб этади.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Самарқанд давлат университетининг 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Илмий изланишларни ривожлантириш ва илмий салоҳиятни оширишга қаратилган чора-тадбирлар” тадқиқот дастури доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Абдурахмон Жомийнинг тасаввуфий ғояларининг гуманистик моҳиятини очиб бериш.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Абдурахмон Жомий тасаввуфий қарашларининг ғоявий асосларини аниқлаш;

Абдурахмон Жомийнинг фалсафий қарашларида тасаввуфнинг ўрни ва ролини кўриб чиқиш;

Абдурахмон Жомийнинг “Нафаҳот ул-унс”, “Ҳафт авранг” асарлари асосида мутафаккир фалсафий қарашларига ваҳдат ул-вужуд тасаввуфий таълимоти таъсирини таҳлил қилиш;

Мутафаккирнинг инсон муаммосига муносабатинини тасаввуфий қарашлар нуктаи назаридан кўриб чиқиш;

Абдурахмон Жомий гуманистик ғояларининг ижодий эволюциясини “Фотиҳат уш-шубоб”, “Воситат ул-икд”, “Хотимат ул-ҳаёт”, “Ҳафт авранг” асарлари асосида таҳлил этиш;

Абдурахмон Жомийнинг “Ҳафт авранг”, “Баҳористон” асарларидаги аксиологик қарашларининг аҳамиятини мусулмон Шарқ халқлари ва бутун инсониятнинг қадрият йўналишлари нуктаи назаридан баҳолаш;

Мустақил Ўзбекистон маънавий маданиятини, миллий мафқурасини шакллантиришда мутафаккир меросининг аҳамиятини асослаш;

¹ Ҳайдар Алиқулов. Гуманистик мерос ва шахс маънавий камолоти.-Т.: “Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти”, 2006.

² Комилов Н.Тасаввуф ёхуд комил инсон ахлоқи. Биринчи китоб.-Тошкент,1996.

³ Холмўминов Ж. Жомий ва ваҳдат ул-вужуд таълимоти.-Тошкент, 2008.

Замонавий шароитда ёш авлод тарбиясида мутафаккирнинг гуманистик ғояларининг аҳамиятини тадқиқ этиш ва илмий асосланган таклиф-тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти Абдурахмон Жомийнинг тасаввуфий-фалсафий мероси.

Тадқиқотнинг предмети Абдурахмон Жомий гуманистик қарашларини фалсафий таҳлили.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда илмий билишнинг анализ ва синтез, умумлаштириш, тарихийлик ва мантикийлик каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Абдурахмон Жомий маънавий меросида илгари сурилган “комилликка эришиш” концепциясини комплекс таҳлил қилиш воситасида инсон ҳаётининг асл моҳияти ва мақсади аниқланган;

Абдурахмон Жомий фалсафий-тасаввуфий қарашлари (“Ваҳдат ул-вужуд” таълимоти)нинг гуманистик моҳияти ёшлар тарбиясида муҳим омил эканлиги мантикий жиҳатдан асосланган;

инсонларни ҳамжиҳатлик руҳида тарбиялашда Абдурахмон Жомийнинг гуманистик ғояларидаги эзгулик, ор-номус, инсон қадри, бахт, муҳаббат ва шафқат, масъулият сингари аксиологик категорияларнинг ўзига хос жиҳатлари тарихий-фалсафий факт асосида далилланган;

Абдурахмон Жомий тасаввуфий қарашларининг гуманистик моҳияти “оммавий маданият”, “ахлоқий деградация” ва турли мафкуравий таҳдидларга қарши курашишда мустаҳкам иммунитетни шакллантириш омили эканлиги исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

нафақат Абдурахмон Жомий, балки бошқа мутасаввиф мутафаккирларнинг таълимотларидаги инсонпарварлик муаммосини объектив баҳолашга имконият беради;

фалсафа, этика, диншунослик, маданиятшунослик ва фалсафа тарихи бўйича маърузалар ўқишда ва амалий машғулотлар ўтказишда илмий манба сифатида хизмат қилади;

ҳозирги шароитда ёш авлодни тарбиялашда Абдурахмон Жомийнинг гуманистик ғояларининг конструктив аҳамияти юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференциялар тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, ишлаб чиқилган таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти тасаввуф фалсафасида гуманизм ва унга хос бўлган инсон маънавий-ахлоқий камолоти масъаласини янгича қўйилишида бўлиб, ундан ижтимоий-гуманитар фанлар тизимида ўтказиладиган илмий тадқиқотларда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, диссертацияда келтирилган фикр-мулоҳазалардан, хулосалардан умуминсоний муносабатлар ва манфаатлар уйғунлигини, этник алоқаларни, яхши кўшничилик муносабатларини мустаҳкамлашда, шунингдек маданият, санъат, адабиётшунослик учун услубий асос сифатида ҳамда этика ва эстетика, фалсафа тарихи бўйича ўқув-методик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Абдурахмон Жомийнинг гуманизм ҳақидаги қарашларини ижтимоий ҳаётда қўллаш, татбиқ этиш бўйича таклиф ва тавсиялар асосида:

Абдурахмон Жомий маънавий меросида илгари сурилган “комилликка эришиш” концепциясини комплекс таҳлил қилиш воситасида инсон ҳаётининг асл моҳияти ва мақсади аниқланганлигига оид конструктив фикр-мулоҳазаларидан Жиззах вилояти “Истиқбол” минтақавий тадқиқот марказининг “Жойларда ижтимоий муаммоларни ҳал этишда жамоатчилик назоратини кучайтириш” номли 57-11/78 рақамли грант лойиҳасидаги “Ижтимоий, иқтисодий ва маънавий муҳит барқарорлигига салбий таъсир кўрсатувчи омилларни тизимли таҳлил этиш мақсадида тадқиқотлар ўтказиш” деб, номланган 11-бандида кўзда тутилган вазифалар ижросини таъминлашда самарали фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Жиззах вилояти “Истиқбол” минтақавий тадқиқот марказининг 2019 йил 3 ноябрдаги 12-сон маълумотномаси). Натижада, маънавий-марифий тарғибот жараёнларида комиллик мезонларини такомиллаштиришда ҳалоллик ва бағрикенглик, меҳнатсеварлик, тадбиркорликка йўналтирилган илмий асосланган чора-тадбирлар ва дастурлар ишлаб чиқишга хизмат қилган;

Абдурахмон Жомийни тасаввуфий қарашларининг гуманистик моҳиятини ёшлар тарбиясидаги ролини амалга ошириш муҳим тамойил эканлигига оид илмий фикрларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши томонидан 2019 йил 23 май куни Республика миқёсида ўтказилган “Тараққиёт модели - ривожланиш ва ислохотлар жараёнининг асоси” тадбир дастур лойиҳасининг сценарийсини тайёрлашда ҳамда “Ёш китобхон” Республика танловини ўтказишда самарали фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 11 декабрдаги 04-13/6218-сон маълумотномаси). Бу эса, ўз навбатида, ёшларимизни маънавий меросимизга нисбатан муносабатини ижобий жиҳатдан ўзгаришига, уларнинг дунёқараши ва маданиятини ривожланишига, Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг ҳудудий кенгашларида фаолият кўрсатаётган мутахассислар касбий маҳоратини оширишга, шунингдек кенгаш дастурларини такомиллаштириб, амалиётга жорий қилишга хизмат қилган;

инсонларни ҳамжихатлик руҳида тарбиялашда Абдурахмон Жомийнинг гуманистик ғояларидаги эзгулик, ор-номус, инсон кадри, бахт, муҳаббат ва шафкат, масъулият сингари аксиологик категорияларнинг ўзига хос жиҳатлари тарихий-фалсафий факт асосида далилланганлигига оид илмий асосланган таклиф-тавсияларидан Жиззах вилояти “Истиқбол” минтақавий тадқиқот марказининг “Жойларда ижтимоий муаммоларни ҳал этишда жамоатчилик назоратини кучайтириш” номли 57-11/78 рақамли грант лойиҳасидаги “Вилоятда аҳолининг ижтимоий муаммоларини ўрганиш ва тегишли хулосалар бериш борасида жойларда фуқаролар ўртасида социологик тадқиқот ўтказиш” деб номланган 8-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Жиззах вилояти “Истиқбол” минтақавий тадқиқот марказининг 2019 йил 3 ноябрдаги 12-сон маълумотномаси). Натижада, аҳолининг, айниқса ёшларнинг маънавий дунёқарашини кенгайтириш, ватанпарварлик руҳида тарбиялаш масаларида муҳим манба бўлиб хизмат қилган;

Абдурахмон Жомийнинг тасаввуфий қарашларининг гуманистик моҳияти “оммавий маданият”, “ахлоқий деградация” ва турли мафкуравий таҳдидларга қарши курашишда мустаҳкам иммунитетни шакллантириши асосланганлигига оид илмий янгилигидан Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгаши томонидан “Маҳалла китобсеварлари”, “Китоб – эзгуликка етакловчи маёқ” мавзуларида Республика миқёсида ўтказилган манзилли ишларни ташкил этишда фойдаланилган (Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашининг 2019 йил 23 декабрдаги 02-08/ 883-сон маълумотномаси). Натижада, аҳоли орасида маънавий мерос, миллий ғоя, маънавий тараққиёт ва ёшларни инсонпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган тарғибот тадбирларида, маҳаллаларда ижтимоий, маънавий-маърифий муҳитни янада соғломлаштириш мақсадида аҳоли ўртасида тарғибот тадбирларини ташкил этишда, маҳаллаларда китобхонликни кенг тарғиб қилиш ишларига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 12 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманларда муҳокама қилинган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 23 та илмий иш, жумладан 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та илмий мақола (3 та республика ва 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ҳамда фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, умумий ҳажми 115 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва аҳамияти асослаб берилган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифлаб берилган.

Диссертациянинг **“Абдурахмон Жомийнинг тасаввуфий қарашларининг ғоявий асослари”**, деб номланган биринчи боби икки параграфдан иборат. Мазкур бобнинг **“Абдурахмон Жомий дунёқарашининг шаклланиши ва ривожланишида тасаввуфнинг роли ва аҳамияти”** деб номланган биринчи параграфида Жомий дунёқарашининг шаклланишига таъсир кўрсатган ижтимоий- фалсафий ва таърихий-маданий омиллар тадқиқ этилаган.

Бугунги кунда Абдурахмон Жомий ҳаёт ва ижодиётини ўзида акс эттирган бир қатор тарихий манбалар мавжуд. Алишер Навоийнинг **“Хамсат ул-мутаҳайирин”**, **“Мажолис ун-нафоис”**, Хондамирнинг **“Ҳабиб ус-сияр”**, Соммирзонинг **“Тўхфаи Сомий”**, Фахриддин Али Сафийнинг **“Рашаҳот айналҳаёт”**, **“Латоиф ут-тавоиф”**, Аҳмад ибн Мустафо Тошғиризоданинг **“Аш шақоик ул-нўъмония фи-уламоъ ил-Усмония”**, **“Муҳаммад Ориф Баконинг “Мажмаъ ул-фузало”**, Нисории Бухороининг **“Музаккир ул-аҳбоб”**, Зайниддин Восифийнинг **“Бадоеъ ул-вақоеъ”** ва бошқа тарихий манбалар. Диссертациянинг ушбу бобида айнан шу манбалар асосида мутафаккирнинг шахсияти, ҳаёти ва ижодиёти, ҳамда унинг дунёқарашига таъсир кўрсатган тарихий шахслар ва олимлар тадқиқ этилган.

Мавлоно Абдурахмон Жомийни бутун дунёда буюк мутафаккир, тасаввуфнинг назариётчи олими ва нақшбандия тариқатининг йирик вакили сифатида танийдилар. Машҳур рус шарқшунос олими Е.Э.Бертельс **“Жомий”** номли монографиясида мутафаккирнинг араб тили, адабиётшунослик, илоҳиёт, тасаввуфга доир 52 асарни мерос қилиб қолдирганлиги ва Нақшбандия таълимотини янада ривожланишига муносиб ҳисса қўшганлигини таъкидлайди. Жомий тасаввуфда Муҳаммад Нақшбанд сулукига мансуб бўлган Шайх Саъиддин Қошғарийни ўзига пир ва устоз сифатида қабул қилиб, ёшлик давридан бошлаб тасаввуф йўлини танлайди. Фахриддин Али Сафийнинг **“Рашаҳот айналҳаёт”** номли асарида Саъиддин Қошғарийдан кейин, Жомий фалсафий-тасаввуфий қарашларининг

шаклланишига таъсир кўрсатган таърихий шахслар қаторига, буюк Шайх, Нақшбандия тариқатининг йирик намояндаси Хожа Муҳаммад Порсо номи алоҳида қайд этилган.¹ Мутафаккирнинг ўзи ҳам “Нафаҳот-ул унс” номли асарида Хожа Муҳаммад Порсо билан биринчи учрашуви ҳақида ёзган. Хожа Муҳаммад Порсо таълимотини давомчиси, унинг ўғли Хожа Бурҳониддин Абўнаср Порсо-Нақшбандия тариқатининг намояндаси бўлиб, унинг Жомий билан мулоқотда бўлганлиги ва бевосита мутафаккир тасаввуфий қарашларининг шаклланишига таъсир кўрсатганлиги ҳақидаги маълумотлар тарихий манбаларда келтирилган. Жомийнинг ўзи “Нафаҳот ул-унс” китобида келтирган маълумотидан бизга аён бўлдики замонининг буюк шайхларидан бири, Мавлоно Фахриддин Нуристоний унинг фалсафий қарашларига маънавий таъсир кўрсатган. Ушбу машойихлар қаторига мутафаккир фалсафий-тасаввуфий қарашларининг шаклланишига таъсир кўрсатган Баҳоуддин Умар, Мавлоно Жалолуддин Абуязид Пуроний, Мавлоно Шамсуддин Муҳаммад Асад ва бошқа тасаввуф намояндаларини ҳам зикр этади.

Жомий ижодиётига ва ҳаёт тарзига катта таъсир кўрсатган тариқат, Нақшбандия тариқати ҳисобланади. Ушбу тариқатнинг йирик намояндаларидан бўлган Хожа Аҳрор Валийни алоҳида қайд этиш жойиз. Жомий Саъдуддин Қошғарий вафотидан кейин Хожа Аҳрор Валийни ўзини муршиди деб ҳисоблаган, чунки Саъдиддин Қошғарий ва Хожа Аҳрорнинг тасаввуфий қарашларида ўхшашлик мавжуд бўлган ва ўша ўхшашлик Жомийнинг маънавий эҳтиёжларига мос эди.²

XV асрнинг иккинчи ярмидаги ижтимоий-сиёсий, илмий-маданий ва адабий ҳаётда юз берган ибратли ходисатардан бири Навоий — Жомий муносабатларидир. Бу икки буюк зот ижод соҳасида халқпарварлик ва инсонпарварлик мавқеида туриш билан бирга халқ, давлат ишларида инсоф ва адолатни ёқлар эдилар. Жомийнинг “Нафаҳот ул-унс”, “Лужжат ул-асрор”, “Ашшиат ул-ламаот”, “Рисолаи мусиқий”, “Рисолаи муаммо” каби бир қанча асарлари Навоийнинг маслаҳати ва илтимоси билан ёзилган. Жомий Навоий маслаҳатига кўра ўз лирик асарларини жамлаб уларни уч қисмга бўлади ва уларга “Фатихат уш-шубоб”, “Воситат ул-икд” и “Хотимат ул-хаёт” деб ном беради. Бу эса ўз навбатида бугунги тадқиқотчиларга Жомий гуманистик қарашларининг эволюциясини таҳлил қилиш имкониятини беради.

Алишер Навоий томонидан ёзилган “Соқийнома” XXII, XXIII, XXIV, XXV бўлаклари Жомий хотирасига бағишланган. Жомийга бағишланган тўрт бўлакда Навоий бирор кишининг отини келтирмаган. Аммо, барча тарафлардан шундай кўзга ташланиб турадики, бу ерда кўкларга кўтариб тасвир этилмоқда бўлган зот машхур шоир, мутафаккир, олим ва фозил

¹ Осори мунтахаби Хожа Аҳрор ва пайравонаш. Аҳмадҷон Муҳаммадхожаев назорати остида. - Душанбе: “Имперал-групп”, 2004. - Б.369.

² Хилъатпури Валихожа. Хожа Аҳрор Валий. - Самарқанд: «Сўғдиён», 1992, - Б.53.

шахс, Навоийнинг энг яқин дўсти, ҳаммаслаги, устоз пири Абдурахмон Жомийдир¹.

1480 йилдан 1485 йилнинг охирига қадар Жомий ўзининг буюк “Ҳафт авранг” асарини яратиш устида иш олиб борган. Бу асар Шарқ адабиётидаги хамсачилик анъаналари асосида ёзилган ва “Силсилат уз-заҳаб”, “Тухфат ул-Аҳрор”, “Сабҳат ул-аброр”, “Юсуф ва Зулайхо”, “Лайли ва Мажнун”, “Салмон ва Абсол”, “Хирадномаи Искандарий” деб номланган дostonлар мажмуидан иборат. Мазкур дostonлар ғоявий тематик жиҳатдан фалсафий-тасаввуфий йўналишда ёзилган ва гуманистик моҳиятга эга.

Диссертациянинг биринчи бобининг иккинчи параграфи **“Ваҳдат ул-вужуд тасаввуфий таълимоти ва мутафаккирнинг фалсафий қарашлари”** номланган бўлиб, ушбу параграфда мутафаккирнинг фалсафий-тасаввуфий қарашларининг шаклланиш жараёни, ҳамда унга таъсир кўрсатган Ибн ал-Арабийнинг “Ваҳдат ул-вужуд” таълимоти таҳлил қилинган. Жомийнинг жамиятга хизмати шунда эдики, у XV асрда тасаввуфга, Нақшбандия сулукига Ибн ал-Арабий асослаган “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотини олиб кирди ва уни ривожлантирди. Гап шундаки, XV асрда нақшбандийлик тариқатининг амалий-мазҳабий томонларига кўпроқ эътибор берилди бошлаган ва у ижтимоий-сиёсий йўналишда ривож топган. Бу тариқат расмий одоблар мажмуасидан иборат бўлиб қолиши ҳеч гап эмас эди. Нақшбандийлик тариқатини назарий-фалсафий томонларини ривожлантиришни давр тақазо қилмоқда эди. Жомий “Ваҳдат ул-вужуд” назариясини нақшбандийлик сулукига сингдирган ҳолда, уни янги мазмун билан бойитган².

Муҳйиддин Ибн ал-Арабий (1165-1240 й.) буюк файласуф олимлардан бири ҳисобланиб, Ислом тарихида жуда кўп илмий мерос қолдирган. Абдурахмон Жомий келтиришича унинг асарлари 500-тадан ортиқ эди. Айниқса фалсафий-тасаввуфий қарашлар тарихида унинг “Фусус ул-ҳикам”, “Футухот ул-Маккия” асарлари жуда машҳур бўлиб кетган. Абдурахмон Жомий ва Ибн ал-Арабий тасаввуфий қарашларида муайян даражада ўхшашлик мавжуд ва бу тасодуф эмас. Бизга маълумки, Жомийга “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотига йўл очган шайхлардан бири, бу Хожа Муҳаммад Порсо, аниқроғи унинг китоблари “Фасл ул-хитоб” ва “Шарҳи фусус” ҳисобланади. Шу билан бирга мутафаккир нафақат Ибн ал-Арабий асарлари балки унинг шарҳловчиларининг асрларидан ҳам ушбу таълимотни ўрганган. Масалан, улар қаторига Шайх Садриддин Куниязвий, Фахриддин Ироқий, Абдулраззоқ Кошоний, Довуд Қайсарий, Саъид Фарғоний, Муайяддин Жандий, Ҳусайн Хоразмий ва бошқаларни шарҳномалари. Ушбу масъала бўйича, Жомий билан кўп мулоқотда бўлган “Мақомоти Жомий” асарининг муаллифи Абдулвосеъ Бохарзий, мутафаккирнинг куйидаги сўзларини келтиради: “Мен 10-15 йил бундан олдин Ибн ал-Араби

¹ Азиз Қаюмов. Дилкушо такрорлар ва руҳафзо ашъорлар. –Т.: “Шарқ”, 2014. –Б.54.

² Ҳайдар Алиқулов. Гуманистик мерос ва шахс маънавий камолоти. –Т.: “Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти”, 2006. –Б.38.

асрларини ўқишни бошлаган эдим, аммо уларни тушунишга жуда қийналар эдим. Кунявий асарларини ўқишни бошлаганимдан кейин, мен Шайх Ибн ал-Арабийни сирли оламини тушуна бошладим... ” Абдурахмон Жомий ўзининг 38 йил умрини айнан ушбу таълимотни ўрганишга бағишлаб, кейинчалик ўзининг бир қатор фалсафий-ирфоний асрлари билан ривожлантирган. Россиялик олим М.Т.Степанянц ўзининг “Философские аспекты суфизма” (“Тасаввуфнинг фалсафий жихатлари”) китобида Абдурахмон Жомийни Ибн ал-Арабий таълимотини энг ёрқин давомчилари ва шарҳловчилари қаторига келтиради¹.

Диссертациянинг **“Мутафаккир тасаввуфий қарашларининг фалсафий-пантеистик моҳияти”** деб номланган иккинчи бобида мутафаккирнинг Инсон концепцияси ҳақидаги қарашлари унинг тасаввуфий ғоялари асосида таҳлил қилинган. Иккинчи бобнинг биринчи параграфи **“Жомий фалсафий-тасаввуфий қарашларининг ўзига хос жихатлари”** номланган. Унда Абдурахмон Жомий Нақшбандия тариқатини йирик вакили, кейинчалик “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотини ривожлатирган буюк олим эканлиги илмий жихатдан асосланган.

Абдурахмон Жомий Нақшбандия тариқатида туриб, “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотини ривожлантиришни ўзига мақсад қилади. Ушбу мақсадга эришиш учун мутафаккир икки йўлни танлаган: биринчидан, Ибн ал-Арабий асарларига шарҳлар ёзиш, иккинчидан, мустақил равишда Ибн ал-Арабий таълимотига асосланган илмий назарий асарлар яратиш. Шундай қилиб, кейинчалик мутафаккир 1459-1492 йиллар давомида “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотига тегишли бир қатор асарларни ёзади. Масалан, тасаввуфшунос олим Муҳсин Жаҳонгирий, Жомийни Ибн ал-Арабий таълимотининг давомчиси сифатида, мутафаккирнинг “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотига катта ҳисса қўшганлигини таъкидлаб, уни Садриддин Кунявийдан кейин Ибн ал-Арабий таълимотининг энг машҳур шарҳловчиси деб ҳисоблайди. Жомийнинг “Ваҳдат ул-вужуд”га асосланган фалсафий ғоялари унинг барча асарларида ўз ифодасини топган, жумладан “Шарҳи рубоиёт”, “Дуррат ул-фоҳира”, “Нақд ун-нусус”, “Лавоеҳ”, “Лавомеъ”, “Шарҳи фусус ул-ҳикам”, “Ашиъат ул-Ламаот”да ёрқин акс эттирган. “Жомий ваҳдат ул-вужуд масаласида Ибн ал-Арабий издоши бўлган, аммо уни талқин этишда ҳанафий мазҳаби ақидалари доирасидан четга чиқмаган. Шунингдек, ваҳдат ул-вужуд назариясини нақшбандийликка сингдириш билан бирга, бу назарияни нақшбандиёна қарашлар билан уйғун ҳолда ривожлантирган”².

Жомийнинг фалсафий-ирфоний асарларини ўрганиш, Ибн ал-Арабий таълимотининг асл моҳиятини тушунишга ёрдам беради.

Диссертациянинг ушбу бобининг иккинчи параграфи **“Жомий тасаввуфий қарашларида “Комил инсон” сиймоси”** деб номланган бўлиб,

¹ Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. Москва.: Наука, 1987.-Б.15.

² Холмунинов Ж.М. Жомий ва ваҳдат ул- вужуд таълимоти. Тошкент.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2008.- Б.215.

унда мутафаккир асарларидаги Комил инсон ҳақидаги қарашларини таққослаш орқали таҳлил қилинган. Яъни, Жомийдан илгари Комил инсон ҳақида Ибн ал-Арабий, Азиддин Насафий, Фаридуддин Аттор ва бошқа бир қатор мутафаккирлар ўз қарашларини баён этганлар. Шунинг учун ҳам, ушбу параграфда қиёсий методдан фойдаланган ҳолда Жомийнинг Комил инсон ҳақидаги қарашларининг ўзига хос жиҳатлари аниқлаштириб берилган. У ўзининг барча асарларида Комил инсон ахлоқи, инсон тарбияси, комилликка эришиш йўллари ҳақида ўз фикрларини баён этган.

Абдурахмон Жомий Шайх Саъдийнинг “Гулистон” номли машҳур ҳикоялар тўпламини ғоят қадрлаган ва шу боис 1486—87 йилларда “Баҳористон” деган асарини яратди. Ушбу асар енгил, тушунарли усул билан ёзилган ва жамиятдаги турли табақалардаги шахслар ҳаёти ҳақидаги ҳикоялардан таркиб топган. У катта тарбиявий аҳамиятга эга бўлиб, маънавий комиллика чорлайди.

Ушбу парграфда мутафаккирнинг Инсон ва Худо, Инсон ва Коинот, Инсон ва жамият ҳақидаги гуманистик қарашлари таҳлил қилинган. Жомий қарашларида, Инсон табиатнинг ажралмас бўлаги ҳисобланиб, Борлиқнинг меҳварида туради. Унинг фикрича Инсоннинг энг яхши фазилатларига: ижодкорлик, меҳнатсеварлик, камтарлик, адолат, илм ва маърифатга муҳаббат киради. Мутафаккир илм ва маърифатнинг аҳамиятини ёритиб берар экан, уларни инсон ҳаётини нурафшон этадиган қуёш деб тасвирлайди.

Жомий меросини кўзга кўринган тадқиқотчиларидан бири, тожикистонлик олим А.Афсаҳзод қайд қиладики: “Жомийдаги сўфиёна кайфият унинг ижодий йўлини энг ибтидосидан бошланган эди”. Абдурахмон Жомийнинг фалсафий-тасаввуфий асарларида нафақат Комил инсон образи ўз аксини топган, балки уларда маънавий комилликка эриштирадиган усул ва йўллар ҳам баён қилинган.

Абдурахмон Жомийнинг Комил инсон ҳақидаги қарашлари бошқа олимлардан шу билан фарқ қиладики, у ўз асарларида Комил инсон образини реал ҳаётга яқинлаштиришга ҳаракат қилади. Бу учун инсонга икки хусусият бўлиши шартлигини таъкидлайди: *юсак ахлоқий қадриятларга эга бўлиш ва ўз инсоний моҳиятини англаш.*

Диссертациянинг учинчи боби “**Абдурахмон Жомий ирфоний қарашларида гуманистик ғояларнинг эволюцияси**” деб номланган. Мазкур бобнинг “**Жомий асарларида гуманизм ва адолатли жамият муаммоси**” деб номланган биринчи параграфда Жомийнинг тасаввуфий қарашларининг гуманистик моҳияти таҳлил қилинган.

Жомий “Искандар хирадномаси” достонида келтирилган адолатли жамият ҳақидаги утопик ғояси катта аҳамиятга эга. Мутафаккирнинг фикрича жамият ривожланишида ахлоқий қадриятлар катта роль ўйнайди. Адолат, ростгўйлик, камтарлик, меҳнатсеварлик, ҳиммат, садоқат каби сифатларга эга бўлиш, ҳар бир инсон учун жуда муҳимдир. Ушбу ахлоқий

принциплар билан яшаётган жамиятда одамлар тинч ва тотув ва бахтли яшайди. Айтиш жойизки, ўша замонда Жомийнинг адолатли жамият ҳақидаги қарашлари прогрессив характерга эга эди. Уларда инсонпарварлик принципларига асосланган фуқаролик жамиятнинг белгиларини кўриш мумкин.

Жомийнинг ахлоқий қарашларида шундай аксиологик категориялар муҳим ўрин эгаллайди:

1. *Эзгулик*
2. *Ор, номус, инсон қадри*
3. *Бахт*
4. *Муҳаббат ва шафқат*
5. *Масъулият*

Гуманизм ғоялари мутафаккир фалсафий-тасаввуфий қарашларининг асосини ташкил қилади. Ушбу муҳим қадрият ижтимоий муносабатларда ҳамжиҳатлик, раҳм ва шафқат, муҳаббат сифатида намоён бўлади. Бу қадриятларнинг бўлмаслиги Жомийнинг фикрича, жамиятда тартибсизлик, номутаносибликни вужудга келтиради. Мутафаккирнинг гуманистик қарашларида Аллоҳга муҳаббат, Инсонга муҳаббат билан чамбарчас боғлиқдир, яъники Худога бўлган муҳаббатдан йироқ бўлган шахсда инсонларга нисбатан шафқат шаклланмаган.

Мазкур бобнинг иккинчи параграфи **“Баркамол авлод тарбиясида буюк мутафаккирнинг гуманистик қарашлари”** масаласини ёритишга қаратилган бўлиб, ушбу параграфда Абдурахмон Жомийнинг гуманистик қарашларинг амалий аҳамияти таҳлил қилинган.

Гуманизм одамзоднинг қадри, эркинлиги, қобилияти ва фазилатларини камолга етказиш учун курашиш, инсоннинг бахт-саодати, тенг ҳуқуқлилиги, осойишталиги, адолатли ва фаровон ҳаётини таъминлашни тақазо этади. У инсон шахсини улуғлаш ва инсонда ҳақиқий одамийликни юксалтиришни билдирувчи тушунчадир¹.

Жомий бошқа Марказий Осиё мутафаккирларидек инсонларни юксак ахлоқий сифатларини эъзозлаган. Мутафаккирнинг девонлари (“Фотиҳат уш-шубоб”, “Воситат ул-икд”, “Хотимат ул-ҳаёт”), “Силсилат уз-заҳаб”, “Тухфат ул-Аҳрор”, “Сабҳат ул-аброр”, “Искандар хирадномаси”, “Юсуф ва Зулайхо”, “Салмон ва Абсол”, “Лайли и Мажнун” номли дostonлар мажмуидан таркиб топган “Ҳафт авранг” асари ва “Баҳористон” асари дунё маданиятида муносиб ўрин эгаллаган. Жомий “Силсилат уз-заҳаб” дostonида бевосита ёшларга мурожаат қилиб, уларнинг ҳаётида интеллектуал салоҳият, вақтни қадри, меҳнатсеварлик каби тушунчаларнинг аҳамияти ҳақида конкрет далиллар билан ўз фикрини асослаган. Мутафаккирнинг барча асарларида инсоннинг маънавий ривожланишда китобнинг роли махсус таъкидланган.

¹ Ҳ.Алиқулов ва бошқ. Ўзбекистонда ижтимоий-ахлоқий ва гуманистик фикрлар тарихининг муҳим босқичлари. –Т.: “Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти”, 2007.- Б.8.

Жомий фалсафий-тасаввуфий қарашларида инсон маънавий камолотига алоҳида эътибор қаратган. Мутафаккир ўзига хос “Комил инсон” концепциясини яратиб, асарларида ривожлантирилган.

Ҳар томонлама баркамол авлодни тарбиялаш, бугунги куннинг энг долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Ёшларнинг маънавий ахлоқий тарбияси эса, ҳаммадан олдин буюк аждодларимизнинг маънавий меросига асосланади. Маънавий мерос ўз долзарблигини асрлар ўтиши билан йўқотмайди, у инсоннинг ички дунёси, тафаккури, ҳиссиётига таъсир кўрсатиб, бойитиб, инсонларни ахлоқий комилликка чорлайди.

Абдурахмон Жомий келгуси авлодга ҳақиқий бебаҳо маънавий мерос қолдирганки бугунги кунда долзарб бўлиб ҳисобланади. Ушбу ахлоқий ғоялар ҳозирги шароитда глобаллашув жараёнида ёш авлодни тарбиялашда катта аҳамиятга эга.

ХУЛОСА

Тадқиқот натижалари асосида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Абдурахмон Жомий маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш мутафаккирнинг тасаввуфий-фалсафий қарашларини таҳлил қилишга имкон беради.

2. Абдурахмон Жомий XV асрда Мовароуннаҳр ва Хуросонда Нақшбандия тариқати ва “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотини буюк намояндаси эди. Ушбу далилни ҳисобга олган ҳолда, мутафаккир қарашларини ўрганиш, унинг ирфоний-фалсафий ғояларини тўғри баҳолашга ёрдам беради.

3. Абдурахмон Жомийнинг маънавий меросидаги тасаввуфий-фалсафий ижодиётини ўрганиш, бизларга Ибн ал-Арабийнинг “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотининг моҳиятини тушунишга имкон беради.

4. Абдурахмон Жомий қарашларидаги “Комил инсон” шаклланишида ахлоқий қадриятлар ва ўз инсоний моҳиятини англаш сингари хусусиятлар муҳимлиги бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотган эмас. Тадқиқот натижасида шуни асослаш мумкинки, мутафаккир ўз асарларида “Комил инсон” образини реал ҳаётга яқинлаштиришга ҳаракат қилган.

5. Абдурахмон Жомий “Ваҳдат ул-вужуд” таълимотини ривожлантирар экан, бутун борлиқ марказига Худони кўяди ва уни ягона ва мукамал зот ҳисоблайди, аммо Яратувчи ва У яратган Инсонни бир биридан ажралмайди. Ушбу ғоя мутафаккир фалсафаси, ижодиёти ва дунёқарашини қамраб олган.

6. Абдурахмон Жомий қолдирган бой мерос асрлар алмашинуви билан ўз долзарблигини йўқотмайди. Ушбу мерос инсонларнинг ички дунёси, тафаккури, уларни маънавий ва ахлоқий юксалишга хизмат қилади.

Юқоридаги назарий методологик хулосалардан қуйидаги амалий тақлиф-тавсиялар келиб чиқади:

1. Миллатлараро толерантлик ғояларини шаклланишининг самарадорлигини ошириш мақсадида Абдурахмон Жомий асарларини кўпроқ нашр қилиш.

2. Ижтимоий-гуманитар фанлар ривожланишини илмий-методик жиҳатдан асослаб бериш ва мазкур жараён самарадорлигини ошириш мақсадида мутафаккир ижод маҳсулини фалсафа, маданиятшунослик, этика, эстетика фанлари бўйича ўқув қўлланмаларда кенгрок киритиш зарур.

3. ОАВ ходимлари билан ҳамкорликда жамиятнинг барча гуруҳлари ва қатламлари ўртасида Абдурахмон Жомийнинг асарлари мазмунини тарғиб қилишни кенгайтириш лозим.

4. Дунё ҳамжамиятидаги интегратив жараёнларни ҳисобга олган ҳолда Жомийни гуманистик қарашларини миллатлараро дўстлик алоқаларини янада мустаҳкамлаш йўлида ўзига хос усул сифатида қўллаш.

5. Абдурахмон Жомийнинг гуманистик ғояларига, маънавий-маърифий ва ахлоқий қарашларига асосланиб, замонавий оилалар ва оилавий муносабатлар маданиятини мустаҳкамлаш бўйича услубий қўлланма яратиш мумкин.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БАХРИЕВА ДИЛФУЗА ХАКИМОВНА

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СУФИЙСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ
АБДУРАХМАНА ДЖАМИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд - 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.4.PhD/Fal.252.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (русский, узбекский, английский (резюме)) на веб-странице (www.samdu.uz), по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Шодиев Рустам Тохирович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Наврузова Гулчехра Негматовна
доктор философских наук, профессор

Хошимхонов Мумин
доктор философских наук (DSc), доцент

Ведущая организация:

Навоийский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета №DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете в ___ часов «___» _____ 2020 года (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (8366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40, e-mail: rector@samdu.uz. Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под № ____). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2020 г.
(Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.)

С.К.Каримов

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD), по филос.н.

С.А.Чориев

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии(PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Историческое развитие мира показывает, что философское наследие народов Востока играет особую роль в формировании духовного облика всех народов. В особенности, суфийское наследие мыслителей Востока имеет гуманистическое значение в гармонизации современных культурных процессов, сохранении общечеловеческих ценностей и создает возможности для духовного и нравственного развития народов мира. В связи с этим, эффективное использование духовного наследия мыслителей Востока в том числе и Абдурахмана Джамии для защиты населения, особенно молодежи от таких пороков, как “духовная нищета” и “моральная деградация” имеет уникальное методологическое, теоретическое, идеологическое, духовное и просветительское значение во времена усиления морального упадка в современном процессе глобализации.

В мировой науке философские исследования в области гуманизма развивались на основе таких теорий и концепций как персонализм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм. Особенно, проведение научных исследований и изучение научно-духовного наследия мыслителей Востока, в частности философской сущности суфийских воззрений Абдурахмана Джамии в духовно-нравственном био-социальном мире, создало совершенно новое учение о человеке в мировом философско-гуманистическом учении. В этом смысле, необходимость исследовать влияние современного общественного развития на духовно-нравственный, социальный облик личности и процесс духовного развития человека как целостного явления, на основе гуманистических взглядов Абдурахмана Джамии, является требованием времени.

В нашей стране проводятся масштабные реформы направленные на глубокое изучение и внедрение научного и духовного наследия великих мыслителей, воспитание подрастающего поколения в духе благородных традиций. “Сохранение и изучение, передача из поколения в поколение исторического наследия является одним из главных приоритетов нашего государства. Это имеет чрезвычайно важное значение потому что в условиях нынешней глобализации возникают новые вызовы, в том числе такие, как угроза все большего распространения “массовой культуры”, культ потребительства, опасность разрушения морали, ценностных ориентиров”¹. В связи с этим возникает необходимость глубже изучить сущность таких гуманистических идей Абдурахмана Джамии, как духовное совершенство человека, толерантность, трудолюбие, смирение, справедливость, выдвинутых в его философско-суфийских взглядах.

Данная диссертация в определенной мере послужит выполнению задач, отмеченных в Указе Президента Республики

¹ Мирзиёев Ш.М. Уверенно продолжим путь национального развития на новом этапе. I. Ташкент, “Узбекистан”, 2018. - С.27.

Узбекистан УП-4947 “О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” от 7 февраля 2017 года, № ПП-2995 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников” от 24 мая 2017 года, № ПП-3160 “О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы” от 28 июля 2017 года, № ПП-3721 “Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей” от 12 мая 2018 года, № ПП-3907 “О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания” от 14 августа 2018 года а также других нормативно-правовых актов, связанных с данной сферой.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии республики I. “Формирование системы социальных, правовых, экономических, инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации”.

Степень изученности проблемы. В современном процессе глобализации формирование гармонично развитого поколения является одной из актуальных задач и духовное наследие наших предков имеет важную роль в духовно-нравственном воспитании. Исходя из этого, творческое наследие Абдурахмана Джамии, одного из великих мыслителей, уже давно является объектом изучения философов, обществоведов, литературоведов, искусствоведов. Так как его философско-суфийские взгляды, имеющие конструктивное значение и сегодня имеют особое место в воспитании гармонично развитой молодежи. С этой точки зрения, интерес к духовному наследию Абдурахмана Джамии не оставил равнодушным западных ученых. Например, в исследованиях таких ученых как Х.Алгар, Э.Браун, Х.Дабаша, Х.Массе¹, А.Мубаллиг, Я.Рипка, У.Читтик, А.Хикмат, Н.Хирави, в определенной степени рассмотрены философско-суфийские идеи мыслителя.

Вместе с этим, в странах СНГ проведены А.Афсахзодом, Е.Э.Бертельсом², А.Гулиевым, А.Мирзоевым, М.Раджабовым³, А.Курбанмамадовым и другими ряд значительных научных исследований по изучению творчества Абдурахмана Джамии.

В Узбекистане Х.Аликуловым⁴, О.Бозоровым, М. Болтаевым, Б.Валиходжаевым, С.Каримовым, Н.Комиловым⁵, Г.Наврзовой,

¹ Masse H.Djammi.Le Baharistan.- Paris,1925.

² Бертельс Е.Э.Джами.Эпоха,жизнь,творчество.-Сталинабад,1949.

³ Раджабов М.Абдурахман Джамии и таджикская философия XV века.-Душанбе,1968.

⁴ Хайдар Аликулов. Гуманистик мерос ва шахс маънавий камолоти.-Т.: “Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти”, 2006.

⁵ Комилов Н.Тасаввуф ёхуд комил инсон ахлоқи.Биринчи китоб.-Тошкент,1996.

Н.Сафаровой, Р.Носировым, М.Жакбаровым, Ж.Холмўминовым¹, Р.Шодиевым, М.Хошимхоновым, А.Хусейновой, А.Каюмовым были рассмотрены и изучены философско-суфийские, общественно-философские, общественно-этические, гуманистические взгляды мыслителя.

Несмотря на то что в истории философии по изучению духовного наследия Абдурахмана Джами были проведены научные исследования, всё еще недостаточно глубоко раскрыты его философско-этические взгляды, отношение к суфизму и огромный вклад в развитие гуманистических идей.

На сегодняшний день, обращение к взглядам Абдурахмана Джами, который продвигал духовные ценности, разработанные историческим опытом человечества приобретает новое значение в укреплении духовности и нравственности.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках программы научно-исследовательской работы Самаркандского государственного университета на 2017-2021 гг. “Комплекс мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение научного потенциала”.

Целью исследования является раскрытие гуманистической сущности суфийских воззрений Абдурахмана Джами.

Задачи исследования:

выявить идейные предпосылки творчества мыслителя;

рассмотреть роль и место суфизма в мировоззрении А.Джами;

проанализировать влияние суфийской концепции “Вахдат ул-вуджуд” в формировании философских взглядов мыслителя на основе таких произведений Абдурахмана Джами, как “Нафахот ул-унс”, “Семь престолов”;

рассмотреть подход Абдурахмана Джами к проблеме человека через призму суфийских воззрений;

показать творческую эволюцию идеи гуманизма на основе таких произведений мыслителя, как “Фотихат уш-шубоб”, “Воситат ул-икд”, “Хотимат ул-хаёт”, “Семь престолов”;

на основе произведений Джами: “Семь престолов”, “Бахаристан” выявить значимость аксиологических воззрений поэта в контексте ценностных ориентаций как народов мусульманского Востока, так и всего человечества;

проследить значение наследия мыслителя в формировании духовной культуры, национальной идеологии независимого Узбекистана;

выявить значимость гуманистических идей мыслителя в воспитании молодого поколения в современных условиях и разработать научно обоснованные предложения и рекомендации;

¹ Холмўминов Ж. Жомий ва вахдат ул-вуджуд таълимоти.-Тошкент, 2008.

Объектом исследования является философско-суфийское наследие Абдурахмана Джамии.

Предмет исследования философский анализ гуманистических взглядов Абдурахмана Джамии.

Методы исследования. В исследовании использованы такие методы научного познания как анализ и синтез, обобщение, исторический и логический.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

определена истинная сущность и цель человеческой жизни комплексным анализом концепции “достижения совершенства”, выдвинутой в духовном наследии Абдурахмана Джамии;

логически обоснована гуманистическая сущность философско-суфийских взглядов (“Вахдат ул-вужуд”) Абдурахмана Джамии как важный фактор в воспитании молодежи;

на основе историко-философских фактов доказаны как первичная основа в духовно-нравственном воспитании такие гуманистические идеи Абдурахмана Джамии как отношение наставника и ученика, строгая дисциплина, стремление к науке, воспитание;

Гуманистическая сущность суфийских воззрений Абдурахмана Джамии доказана как своеобразный фактор в формировании крепкого иммунитета в борьбе с “массовой культурой”, “моральной деградацией”;

Практические результаты исследования состоят в следующем:

позволяют объективно оценить проблему гуманизма не только в учениях Абдурахмана Джамии, но и других суфийских мыслителей;

могут быть использованы как научный материал при чтении лекций и проведении практических занятий по философии, этике, религиоведению, культурологии и истории философии;

разработаны предложения и рекомендации о конструктивной роли гуманистических идей Абдурахмана Джамии в воспитании подрастающего поколения в современных условиях;

Достоверность результатов исследования определяется сборниками научных конференций республиканского и международного масштаба, статьями, опубликованными в специальных журналах из списка ВАК и в зарубежных научных журналах, а также подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в новой постановке вопроса о гуманизме в суфийской философии и характерных для неё проблем духовно-нравственного совершенствования человека, её можно использовать в научных исследованиях системы общественно-гуманитарных наук;

Практическая значимость исследования заключается в том, что предложения и выводы приведенные в диссертации способствуют гармонизации общечеловеческих отношений и интересов, укреплению

этнических связей, добрососедских отношений, также её можно использовать в разработке учебных материалов по этике, эстетике и истории философии.

Внедрение результатов исследования.

Конструктивные размышления об определении истинной сущности и цели человеческой жизни комплексным анализом концепции “достижения совершенства”, выдвинутой в духовном наследии Абдурахмана Джамии, эффективно использованы в грантовом проекте Джизакского регионального исследовательского центра “Истикбол”, №57-11/78 “Усиление общественного контроля в решении местных социальных проблем”, 11 части - “Проведение исследований с целью системного анализа факторов негативно влияющих на социальную, экономическую и духовную стабильность”.(Справка №32, от 15-ноября 2019 г) В результате, они послужили разработке научно обоснованных мер и программ, направленных на честность и терпимость, усердие, предпринимательство в улучшении критериев совершенства в процессе духовной и образовательной пропаганды;

Научные размышления о гуманистической сущности философско-суфийских взглядов Абдурахмана Джамии как важный фактор в воспитании молодежи эффективно использованы в подготовке сценария проекта программы мероприятия республиканского масштаба проведенного 23 мая 2019 года “Модель развития - основа развития и процветания” также в проведении Республиканского конкурса “Молодой читатель” (Справка Центрального Совета союза молодежи Республики Узбекистан №04-13/6218 от 11-декабря 2019 года). Это, в свою очередь, послужило положительному изменению отношения молодежи к духовному наследию, развитию их мировоззрения и культуры, улушению профессиональных навыков специалистов работающих в региональных советах союза молодежи Узбекистана а также улучшению и реализации программы советов;

Научно обоснованные предложения и рекомендации о специфических особенностях таких аспектов аксиологических категорий, как добро, честь и достоинство, счастье, любовь и милосердие в гуманистических идеях Абдурахмана Джамии, в воспитании в духе сплоченности на основании историко-философских фактах, использованы в грантовом проекте “Усиление общественного контроля в решении местных социальных проблем” №57-11/78 исследовательским центром “Истикбол” Джизакской области, в части-8 “Проведение социологических исследований среди местных граждан для изучения социальных проблем и осведомления соответствующими заключениями” (Справка №32, от 15-ноября 2019 г.) В результате, они послужили как важный источник в расширении мировоззрения населения, особенно молодёжи, в воспитании в духе патриотизма;

Научная навизна об обосновании значения гуманистической сущности суфийских воззрений Абдурахмана Джамии в формировании крепкого иммунитета в борьбе с “массовой культурой” и “моральной деградацией”

были использованы в организации адресных мероприятий на тему “Любители книг махалли”, “Книга - маяк добродетели” Республиканским Советом Управления деятельностью органов самоуправления граждан (Справка Республиканского Совета Управления деятельностью органов самоуправления граждан №02-08/883 от 23 декабря 2019 года). В результате, это послужило в пропаганде мероприятий направленных на духовное наследие среди населения, национальную идею, духовное развитие и воспитание молодежи духе гуманизма, в организации мероприятий среди населения, проводимых с целью улучшения духовно-просветительской среды в махаллях, в обширной пропаганде чтения книг в махаллях;

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждены в 5 международных и 12 научно-практических конференциях республиканского масштаба.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 23 научных труда, из них 1 монография, 4 статьи в научных журналах, рекомендованных Высшей Аттестационной комиссией для опубликования основных результатов диссертаций (3 - в республиканских и 1- в зарубежных изданиях).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка литературы. Объем диссертации составляет 115 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, освещены связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где была выполнена работа, степень изученности проблемы, цель и задачи, объект, предмет и методы исследования. Охарактеризованы научная новизна, достоверность результатов исследования, их научно-практическая значимость.

Первая глава диссертации под названием **“Идейные предпосылки формирования мировоззрения Абдурахмана Джами”**, состоит из двух параграфов. В первом параграфе, озаглавленном **“Становление суфийского мировоззрения мыслителя”**, исследованы социально-философские и историко-культурные факторы, оказавшие влияние на формирование мировоззрения Абдурахмана Джами.

Сегодня существует ряд исторических источников, отражающих жизнь и деятельность Абдурахмана Джами. “Хамсат ул-мутахайрин” Алишера Навои, “Мажолис ун-нафоис”, “Хабиб ус-сияр” Хондамира, “Тухфаи Соми” Соммирзо, “Рашахот айналхаёт”, “Латоиф ут-тавоиф”, Фахриддина Али Сафи, “Аш-шакоик ул-нуъмания фи уламоъ ил-Усмания” Ахмада ибн Мустафо Тошгиризода, Мухаммада Ориф Бако “Мажмаъ ул-фузало”, “Музаккир ул-ахбоб” Нисори Бухорои, “Бадоеъ ул-вакоеъ” Зайниддина

Восифи и другие исторические источники. В этой главе диссертации на основе данных источников анализируются и изучаются личность, жизнь и деятельность мыслителя, а также роль исторических личностей, повлиявших на его мировоззрение.

Во всём мире Абдурахмана Джамии знают как великого мыслителя, теоретика суфизма и яркого представителя тариката Накшбандия. Известный русский востоковед Е. Э. Бертельс в своей монографии “Джами” подчеркивает, что мыслитель автор 52 работ по арабскому языку, литературе, теологии, мистике и внес достойный вклад в дальнейшее развитие учения Накшбандия. Джамии очень рано выбирает путь суфизма и принимает как духовного наставника шейха Саъдаддина Кашгари, который принадлежал учению Мухаммеда Накшбанди в суфизме. В книге Фахриддина Али Сафи “Рашахот айналхаёт” отдельно упоминается имя великого Шейха, яркого представителя учения Накшбандия, Ходжи Мухаммада Порсо, который повлиял на формирование философско-суфийских взглядов Джамии после Саъдаддина Кашгари.¹ Сам мыслитель написал о своей первой встрече с Ходжа Мухаммедом Порсо в своей книге “Нафахот ул-унс”. Преемник учения Ходжи Мухаммеда Порсо, его сын Ходжа Бурханиддин Абу Наср Порсо - представитель и продолжатель учения Накшбандия, согласно историческим источникам, общался с Джамии и оказал непосредственное влияние на формирование суфийских взглядов мыслителя. Из информации приведённого самим Джамии в книге “Нафахот ул-унс” нам становится известно, что один из великих шейхов Мавлана Фахриддин Нуристани оказал духовное влияние на формирование его философских воззрений. На ряду с этими шейхами он отмечает также Бахауддина Умара, Мавлана Джалал ад-Дина Абу Язида Пурани, Мавлана Шамсуддина Мухаммад Асад и других, которые повлияли на формирование философско-суфийских взглядов мыслителя.

Учение оказавшее огромное влияние на творчество и образ жизни Джамии является учение накшбандия. Нужно особо отметить одного из великих представителей этого тариката Ходжа Ахрора Вали. Джамии после смерти Саъдаддина Кашгари считал себя муршидом Ходжа Ахрора Вали, ибо было много сходства в их взглядах, и это сходство соответствовало духовным потребностям Джамии.²

Одним из показательных событий в общественно-политической, научной, культурной и литературной жизни второй половины XV века стали отношения Навои и Джамии. Эти два великих человека, стоя на позиции народомыслия и гуманизма в области творчества, отстаивали честность и справедливость в решении гражданских и государственных вопросов. Ряд произведений Джамии, таких как “Нафахот ул-унс”, “Лужжат ул-асрор”, “Ашшиат ул-ламаот”, “Рисолаи мусики”(Послание о музыке) и ряд других

¹ Осори мунтахаби Хожа Ахрор ва пайравонаш.Ахмаджон Мухаммадхожаев назорати остида.- Душанбе: “Империял-групп”, 2004. -Б.369.

² Хильятпури Валихожа. Хожа Ахрор Вали. –Самарканд: “Сугдиён”,1992. -Б.53.

произведений были написаны по совету и просьбе Навои. Джами, следуя советам Навои собрал свои лирические стихи и разделил этот сборник на три части назвав их “Фатихат уш-шубоб”, “Васитат ул-икд” и “Хотимат ул-хаят”, так как они были написаны в разных этапах жизни мыслителя. Это даёт возможность современному читателю и исследователю анализировать творческую эволюцию гуманистических взглядов мыслителя.

XXII, XXIII, XXIV части “Сокинамэ” написанным Алишером Навои, были посвящены памяти Джами. В четырёх частях посвященных Джами, Навои не приводит чьё-либо имя. Но видно, что тот кого он описывает и возносит до небес это знаменитый поэт, мыслитель, ученый, мудрая личность и самый близкий друг, соратник, наставник Навои - Абдурахман Джами.¹

С 1480 до конца 1485 года Джами работал над созданием своего великого произведения “Хафт Авранг”(Семь престолов). Это произведение написано на основе традиций хамсаизма восточной литературы и состоит из сборников поэм под названием “Силсилат уз-захаб”, “Тухфат ул-Ахрор”, “Сабхат ул-аброр”, “Юсуф и Зулайхо”, “Лайли и Мажнун”, “Салмон и Абсаль”, “Хирадномаи Искандари”. Данные поэмы исходя из идейных и тематических аспектов, написаны в философско-суфийском направлении и имеют гуманистическую сущность.

Второй параграф первой главы диссертации озаглавлен **“Суфийская концепция “Вахдат ул-вуджуд” и философские взгляды мыслителя”**. В этом разделе анализируется процесс формирования философских и суфийских взглядов мыслителя, а также учение Ибн ал-Араби “Вахдат ул-Вуджуд”, глубоко повлиявшего на него.

Заслуга Джами перед обществом была в том, что он внес концепцию вахдат ал-вуджуд основанную Ибн ал-Араби, в тарикат Накшбандия в XV веке и развил её в своей деятельности. Дело в том, что в XV веке начали больше уделять внимание практическому аспекту Накшбандизма, который развивался в социально-политическом направлении. И была вероятность того, что данный тарикат мог бы стать учением об этических правилах. Развитие теоретико-философских аспектов тариката Накшбандия было требованием времени. Джами внедрив суфийскую концепцию “Вахдат ул-вуджуд” в тарикат Накшбандия, обогатил её новым смыслом².

Мухйиддин ибн ал-Араби (1165-1240) был одним из великих ученых и оставил большое научное наследие в истории ислама. По словам Абдурахмана Джами, у него было более 500 работ. Особенно его работы “Фусус уль-Хикам”, “Футухот уль-Маккия” стали очень популярными в истории философско-суфийских взглядов. Существует определенное сходство между суфийскими взглядами Абдуррахмана Джами и Ибн ал-

¹ Азиз Қаюмов. Дилкушо такрорлар ва рухафзо ашъорлар. –Т.: “Шарк”, 2014. -Б.54.

² Ҳайдар Алиқулов. Гуманистик мерос ва шахс маънавий камолоти.-Т.: “Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти”, 2006.-Б.38.

Араби и эта схожесть неслучайна. Насколько нам известно, одним из шейхов, который проложил путь к учению “Вахдат ул-вуджуд” для Джами, был Ходжа Мухаммад Порсо, точнее, его книги “Фазл ул-Хитаб” и “Шархи фусус”. В то же время мыслитель изучал эту доктрину не только из работ Ибн ал-Араби, но и из многочисленных комментаторов его учения. Например, среди них - комментарии шейха Садриддина Куниави, Фахриддина Ираки, Абдулразака Кашани, Давида Кайсари, Саида Фергани, Муайяддина Джанди, Хуссейна Хорезми и других. Абдулвосе Бохарзи, автор “Макамати Джами”, который много раз беседовал с Джами на эту тему, цитирует слова мыслителя: “Я начал читать книги Ибн ал-Араби 10-15 лет назад, но понять их было очень трудно. Как только я начал читать произведения написанные в русле Кунии, я начал понимать загадочный мир шейха Ибн ал-Араби”. Абдурахман Джами провел 38 лет своей жизни, изучая это направление, которое он позже развил в ряде своих философских и мистических взглядах. В своей книге “Философские аспекты суфизма” российский ученый М.Т.Степанянц называет Абдурахмана Джами одним из самых ярких последователей и комментаторов учения Ибн ал-Араби.¹

Во второй главе озаглавленной **“Философско-пантеистическая сущность суфизма в мировоззрении мыслителя”** анализированы философско-суфийские идеи и взгляды мыслителя о концепции Человека. Первый параграф данной главы называется **“Особенности философского мировоззрения и суфийских взглядов Джами”**. В нём дано научное обоснование того, что Абдурахман Джами был великим представителем суфийского тариката Накшбандия и учёным, который развил суфийское учение “Вахдат ал-вуджуд”.

Абдурахман Джами оставаясь на позиции Накшбандия, ставит себе цель развить учение “Вахдат ал-вуджуд”. Для достижения цели он выбирает два пути: первый - писать комментарии к произведениям Ибн ал-Араби и его продолжателям, второй - писать самостоятельно научно-теоретические произведения на основе учения Ибн ал-Араби. Таким образом, на протяжении 1459-1492 годов сам пишет произведения, относящиеся к учению “Вахдат ул-вуджуд”. Например ученый Мухсин Джахонгирий, считает Джами продолжателем учения Ибн ал-Араби и утверждает, что мыслитель внес существенный вклад в развитие учения вахдат ул-вуджуд и был после Садриддина Куниавий самым знаменитым комментатором. Философские идеи Джами, основанные на концепции вахдат ул-вуджуд, отражаются во всех его произведениях, в том числе они ярко отражаются в таких произведениях как “Комментарии к четверостишиям”, “Дуррат ул-фохира”, “Накд ун-нусус”, “Лавоех”, “Лавомеъ”, “Комментарии фусус ул-хикам”, “Ашшиъат ул-ламаот”. “Джами в вопросе вахдат ул-вуджуд и был последователем Ибн ал-Араби, но в комментировании этого учения не выходил за рамки мазхаба Ханафия. Вместе с этим, внедряя учение вахдат

¹ Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. Москва.:Наука,1987. –С.15.

ал-вуджуд в тарикат Накшбандия, развил это учение с накшбандийскими взглядами”¹.

Изучение произведений Абдурахмана Джами помогает лучше понять настоящую суть учения Ибн ал-Араби.

Второй параграф данной главы называется **“Образ совершенного человека в суфийской концепции Джами”**. В нем анализированы взгляды мыслителя о Совершенном человеке методом сравнения. Поскольку кроме Джами о совершенном человеке высказывали своё мнение Ибн ал-Араби, Азизиддин Насафи, Фаридуддин Аттор и ещё ряд других просветителей, в данном параграфе, пользуясь методом сравнительного анализа, выявлены особенности взглядов Абдурахмана Джами о совершенном человеке.

Джами очень ценил собрание рассказов Шейха Саъди Ширази “Гулистон” и поэтому в 1486-87-х годах написал произведение “Бахаристан”. Это произведение состоит из рассказов о жизни, истории личностей из различных слоёв общества, и оно написано в лёгком, доступном стиле. Каждый рассказ имеет большое воспитательное значение, которое призывает читателя к духовному совершенству.

В данном параграфе проанализированы гуманистические взгляды мыслителя о Человеке и Боге, о Человеке и Вселенной, Человеке и обществе. Во взглядах Джами, Человек считается неотделимой частью природы и находится в центре Вселенной. К лучшим качествам Человека, по мнению мыслителя, относятся: изобретательность, трудолюбие, скромность, справедливость, любовь к науке и просвещению. Раскрывая значение науки и просветительства, он описывает их как солнце, освещающее дорогу жизни Человека.

Один из видных исследователей творчества Джами, А.Афсахзод, отмечает, что “Суфийский дух в творчестве Джами начинается с самого начала его творческого пути”. В философско-суфийских произведениях Абдурахмана Джами не только отражается образ Совершенного человека, но и описываются способы и методы достижения духовного совершенства.

Взгляды Абдурахмана Джами о Совершенном человеке отличаются тем, что он старается приблизить образ Совершенного человека к реальной жизни. Для этого ему необходимы два качества: *обладать высшими моральными ценностями и осознать свою человеческую сущность*.

Третья глава диссертации называется **“Эволюция идей гуманизма в суфийских воззрениях Абдурахмана Джами”**. В первом параграфе данной главы под названием **“Проблема гуманизма и справедливого общества в произведениях Джами”** проанализирована гуманистическая сущность суфийских воззрений Джами. Рассмотрены идеи Джами о справедливом обществе. Одним из ярких примеров этому служит его утопическая идея об идеальном обществе, которое он описывает в поэме “Мудрость Искандера”. По мнению мыслителя, моральные ценности играют огромную роль в

¹ Холмӯминов Ж.М. Жомий ва ваҳдат ул- вужуд таълимоти. Тошкент.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2008.- Б.215

развитии общества. Обладать такими качествами как справедливость, честность, скромность, трудолюбие, благородство, верность очень важно для каждого человека. В обществе, где люди живут по таким моральным принципам, люди живут в мире и согласии и счастливо. Можно сказать, что идеи Джамии о справедливом обществе имели в то время прогрессивный характер. В них можно рассмотреть элементы гражданского общества, которое основано на гуманистических принципах и к созданию которого стремится современное общество. В этических взглядах мыслителя особое место занимают такие аксиологические категории как:

1. *Добро*
2. *Честь и достоинство*
3. *Счастье*
4. *Справедливость*
5. *Любовь и милосердие*
6. *Ответственность*

Идеи гуманизма составляют основу философско-суфийских воззрений мыслителя. Эта особо важная ценность выражается в таких общественных отношениях как сострадание, милосердие, любовь. Отсутствие этих ценностей, по мнению Джамии, приводит к беспорядку и дисгармонии в обществе. В гуманистических взглядах мыслителя, любовь к Богу и любовь к Человеку неотъемлемы друг от друга, то есть у человека который далёк от любви к Богу, отсутствует чувство сострадания к людям.

Второй параграф данной главы **“Воспитание молодого поколения на основе гуманистических идей мыслителя в современных условиях”** посвящен освещению вопроса, указанного в самом заглавии. В этом параграфе анализируется практическая сторона гуманистических воззрений Абдурахмана Джамии.

Гуманизм требует борьбу за человеческое достоинство, свободу, счастье, равенство, мир, обеспечение справедливости и процветания. Это понятие возвышающее человеческую личность и истинную человечность.¹

Джамии, как и другие мыслители Центральной Азии, восхвалял высокие нравственные качества человека. Диваны (“Фотихат уш-шубоб”, “Воситат ул-икд”, “Хотимат ул-хаёт”), сборник поэм “Хафт авранг” (Семь престолов), которые состоят из таких поэм как “Силсилат уз-захаб”, “Тухфат ул-Ахрор”, “Сабхат ул-аброр”, “Мудрость Искандера”, “Салмон и Абсол”, “Лейли и Меджнун”, “Юсуф и Зулейха”, произведение “Бахаристан” мыслителя, заняли достойное место в мировой культуре. В своей поэме “Силсилат уз-захаб”, непосредственно обращаясь к молодому поколению, обосновывает значение в их жизни таких понятий, как интеллектуальный потенциал, ценность времени, трудолюбие конкретными фактами. Почти во многих произведениях мыслителя особо подчеркивается роль книги в духовном развитии человека.

¹ Х.Аликулов ва бошқ. Ўзбекистонда ижтимоий-ахлоқий ва гуманистик фикрлар тарихининг муҳим босқичлари. –Т.: “Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти”, 2007.- Б.8.

В философско-суфийских взглядах Джами особое внимание уделяется духовному совершенству человека. Мыслитель разработал своеобразную концепцию “Совершенного человека”.

Воспитание всесторонне гармонично развитого поколения считается одной из актуальных задач современности. Духовно – нравственное воспитание молодежи, прежде всего, основано на духовном наследии наших великих предков. Духовное наследие не теряет своей актуальности со сменой веков влияя на внутренний мир, мышление, чувства человека, обогащая их, призывает людей к нравственному совершенству.

Абдурахман Джами оставил последующему поколению настоящее бесценное духовное наследие, которое и на сегодняшний день считается актуальным. Данные нравственные идеи имеют огромное значение в воспитании молодого поколения в современных глобализационных процессах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования привели к следующим выводам:

1. Комплексное глубокое изучение духовного наследия Абдурахмана Джами дает нам возможность анализировать суфийско-философские воззрения мыслителя.

2. Джами в XV веке в Мавераннахре и Хорасане был одним из великих представителей суфийского тариката Накшбандия и учения “Вахдат-ал-вуджуд”. Изучать взгляды мыслителя учитывая этот факт, поможет нам правильно оценить его суфийско-философские взгляды.

3. Изучение суфийско-философского творчества в духовном наследии Абдурахмана Джами, даёт нам возможность понять сущность учения Ибн ал-Араби “Вахдат ул-вуджуд”

4. Важность таких качеств, как нравственные ценности и осознание своей человеческой сущности в формировании “Совершенного человека” во взглядах Абдурахмана Джами и на сегодняшний день не теряют своего значения. В результате исследования можно обосновать то что мыслитель в своих произведениях старается приблизить образ “Совершенного человека” к реальной жизни.

5. Развивая учение “Вахдат ул-вуджуд”, Абдурахман Джми ставит в центре всего сущего Бога и считает его единственной и совершенной сущностью, но не отделяет друг от друга Создателя и созданного Им Человека. Эта идея охватывает всю философию, творчество и мировоззрение мыслителя.

6. Богатое наследие, оставленное Абдурахманом Джами, не теряет своей актуальности на протяжении веков. Это наследие служит внутреннему миру людей, их мышлению, духовному и нравственному росту.

Из приведенных выше теоретико-методологических выводов вытекают следующие практические выводы и предложения:

1. В целях повышения эффективности формирования межнациональной толерантности публиковать значительными тиражами произведения Абдурахмана Джами.

2. В целях дальнейшего научно-методического обоснования социально-нравственного развития подрастающего поколения и повышения эффективности этого процесса, необходимо обширнее отразить в учебных пособиях по философии, культурологии, этике, эстетике творчество великого мыслителя.

3. Необходимо расширить пропаганду содержания работ Абдурахмана Джами среди всех групп и слоев общества в сотрудничестве со СМИ.

4. Учитывая мировые интеграционные тенденции, использовать гуманистические взгляды Джами как уникальный способ дальнейшего укрепления связей дружбы между народами.

5. На основании гуманистических идей, духовно-просветительских и нравственных взглядов Абдурахмана Джами можно создавать методические руководства по укреплению современных семей и культуры семейных отношений.

**THE ACADEMIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

BAKHRIYEVA DILFUZA KHAKIMOVNA

THE HUMANISTIC ESSENCE OF ABDURAHMAN JAMI'S SUFI VIEWS

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2020

The subject of doctor of philosophy (PhD) dissertation is registered at Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.4.PhD/Fal.252.

The doctoral dissertation has been prepared in the Samarkand State University.

The abstract of the dissertation is placed on the website (www.samdu.uz) and on the website of «ZiyoNet» informational and educational portal (www.ziynet.uz) in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)).

Scientific adviser: **Shodiyev Rustam Tohirovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Navruzova Gulchehra Negmatovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Khoshimkhonov Mumin
Doctor of Sciences (DSc), docent

Leading organization: **Navoi state pedagogical institute**

The defence of the dissertation will be held at ____ on «___» _____ 2020 at the meeting of Scientific Council at the Scientific Council № DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand, telephone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; fax: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; e-mail: rector@samdu.uz. The building of the Faculty of Physics of Samarkand State University, the 1st floor, auditorium 63).

The doctoral dissertation may be taken from the Informational Resource Centre of Samarkand State University under №____ (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand, telephone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24.

The abstract of the dissertation is distributed on «___» _____ 2020.

Protocol at the register No _____ «___» _____ 2020.

S.K.Karimov
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

H.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy (PhD)

S.A.Choriyev
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work is to reveal the humanistic essence of Abdurahman Jami`s Sufi views

The object of the research is Abdurahman Jami`s philosophical-sufi heritage

The Scientific novelty of the research work is as follows:

The true essence and aim of human life was determined by the comprehensive analysis of the Abdurakhman Jami`s concept of “achieving excellence” that was put forward in his spiritual heritage.

The humanistic essence of Abdurahman Jami`s philosophical and Sufi views (the doctrine of “vahdat ul-wujud”) is logically substantiated as an important factor in the education of youth;

Based on historical and philosophical facts, Abdurakhman Jami`s such humanistic ideas as relationships between a mentor and student, strict discipline, desire for knowledge, education are proven as a primary base in a spiritual and moral education.

The humanistic essence of Abdurakhman Jami`s Sufi views is proven as a peculiar factor in the formation of persistent immunity in the fight against “mass culture” and “moral digradation”.

The Implementation of the research results. On the basis of proposals and recommendations for implementing Abdurahman Jami`s humanistic views in social life:

Based on the comprehensive analysis of the concept of “achieving excellence”, put forward in Abdurakhman Jami`s spiritual heritage, constructive reflections on determining the true essence and aim of human life, are effectively used in the grant project of the Jizzakh Regional Research Center “Istikbol”, №57-11/78 “The strengthening of public control in solving local social problems”, part 11- “conducting research to systematically analyze factors negatively affecting social, economic and spiritual stability” (Reference №12, the 3rd of November 2019 y). As a result, they served in the development of scientifically based measures and programs, aimed at honesty and tolerance, hard work and diligence, entrepreneurship, improvement of the criteria of perfection in the process of spirituality and education.

The scientific reflections about the humanistic essence of Abdurahman Jami`s philosophical and sufi views as an important factor in youth education, were effectively used in creating a script for the project of the program of a republican event, “Development Model - the basis of development and prosperity” held 23- May 2019.

Also in the republican contest “Young Reader” (Reference of the Central Council of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan № 04-13 / 6218, December 11, 2019). This, in turn, served to positively change the attitude of young people to the spiritual heritage and the development of their worldview and culture, improvement of professional skills of specialists, that work in regional

councils of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan, also in improvement and realization of council`s program;

Scientifically justified suggestions and recommendations about specific particularities of aspects of such axiological categories as kindness, honor and dignity, happiness, love and mercy in Abdurakhman Jami`s humanistic ideas, in educating in the spirit solidarity, based on historical and philosophical facts, are used in the grant project “The strengthening of the public control in solving local social problems” №57-11/78 of the Jizzakh Regional Research Center “Istikbol”, part 8-“Conducting sociological research among local citizens to study social problems and make relevant conclusions” (reference №12, the 3rd of November 2019 y). As a result, it served as an important source of knowledge to broaden the worldview of the population, particularly the youth, in educating in the spirit of patriotism.

The scientific novelty about substantiating the meaning of the humanistic essence of Abdurahman Jami`s Sufi views in the formation of a strong immunity in the fight against “mass culture” and “moral degradation” were used in organizing targeted events of The Republican Council of the Management of Citizens Self-Government Bodies on the theme “Lovers of mahalla books”, “Book is a lighthouse of virtue”, (Reference from the Republican Council of Management of citizens' self-governing bodies № 02-08 / 883 of December 23, 2019) This, in turn, served propaganda of events aimed at spiritual development and education of the youth in the spirit of humanism, organization of events among the population, held in order to improve the spiritual and enlightening environment in mahallas, extensive propaganda of reading in mahallas;

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references. The volume of the dissertation is 115 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Bakhriyeva D.KH. “Formation and Development of Abdurakhman Jamiy`s sufi views”// International scientific journal Theoretical & Applied Science. Philadelphia, USA. 2018. - № 05 (61). - P.425-430 (№23; SJIF: 5,667).

2. Бахриева Д.Х. Роль ордена Накшбандия в формировании мировоззрения Абдурахмана Джами // Самарқанд давлат университети илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2005. - № 5. - С.7-9 (09.00.00; №3).

3. Бахриева Д.Х. Идеини предпосылки творчества Абдурахмана Джами // Самарқанд давлат университети илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2018. - № 2. - С.43-45 (09.00.00; №3).

4. Бахриева Д.Х. Абдурахмон Жомийнинг “Баҳористон” асаридаги ахлоқий қарашлари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2018. - № 3. - С.49-50 (09.00.00; №9).

5. Бахриева Д.Х. Афкори ичтимой - сиёсий дар “Баҳористон”- и Абдурахмони Чомӣ // Халқаро илмий назарий-назарий анжуман материаллари. - Самарқанд, 2004. - С.216- 219.

6. Бахриева Д.Х. Абдурахмони Чомӣ ва Алишер Навоӣ – намунаи ҳамкори азалӣ ва абадии мо // Инновационные технологии и перспективы развития профессионального образования в условиях глобализации. Материалы научно-теоретической международной конференции. – Пенджикент, 2018. - С.75-77.

7. Бахриева Д.Х. Идеи гуманизма в творчестве Абдурахмана Джами // Фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясида олимларнинг ўрни. Республика илмий - амалий конференция материаллари. – Самарқанд, 2016. - С.285-288.

8. Бахриева Д.Х. Роль творчества Абдурахмана Джами в воспитании современной молодёжи // Инновацион жараянларни ривожлантиришда олимларнинг ўрни. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Самарқанд, 2018. С. 98-101.

II часть(II бўлим; Part II)

9. Бахриева Д.Х. Социальная утопия Абдурахмана Джами // Ўзбекистон фанлари тизимида социологиянинг ўрни. Илмий мақолалар тўплами. – Самарқанд, 2006. - С.63-65.

10. Бахриева Д.Х. Хуррамова Б.К. Шарқ классик адабиётида бағрикенглик анъанаси // Миллий истиқлол ғояси: миллатларaro тотувлик ва динларaro бағрикенгликни ўқувчи ва талаба ёшлар дунёқарашини шакллантиришдаги роли. Республика илмий-амалий конференция тезислари. – Самарқанд, 2006. - Б.8-11.

11. Бахриева Д.Х. Идеи способствующие формированию гармонично развитого поколения в произведениях Абдурахмана Джами // Тадбиркорликнинг ривожлантиришда олимларнинг ўрни. Республика илмий- амалий анжуман материаллари. - Самарқанд, 2011. – Б.106-108.

12. Бахриева Д.Х. Проблема гуманизма в “Весеннем саде” Абдурахмана Джами // Ўзбек таълим модели ижроси ва баркамол шахсни тарбиялашда олимларнинг ўрни. Республика илмий амалий конференция материаллари. – Самарқанд, 2012. - С.113-114.

13. Бахриева Д.Х., Шодиев Р.Т. Намунаи ҳамкори азалӣ ва абадӣ дар симои Абдурахмони Чомӣ ва Алишер Навоӣ // Международное сотрудничество вузов – важный фактор повышения качества образования. Материалы международной научно-практической конференции. – Худжанд, 2018. - С.465-467.

14. Бахриева Д.Х., Юсупов Р.К. Идеиные предпосылки гражданского общества в творчестве Абдурахмана Джами // Формирование социальной работы как профессии в Таджикистане: достижения, перспективы и развития отрасли. Международная научно-практическая конференция. – Душанбе, 2018. С.64-67.

15. Бахриева Д.Х., Шеров М.Б. Историческое развитие социальной работы в Узбекистане // Формирование социальной работы как профессии в Таджикистане: достижения, перспективы и развития отрасли. Международная научно-практическая конференция. – Душанбе, 2018. – С.170-175.

16. Бахриева Д.Х., Аббасова М.С. Абдурахмон Жомийни ахлоқий карашларида ёш авлод тарбиясининг ўрни // География, тупроқшунослик ва экологиянинг долзарб муамоллари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2018. - С.198-202.

17. Бахриева Д.Х. Роль творчества Абдурахмана Джами в воспитании современной молодёжи // Инновацион жараёнларни ривожлантиришда олимларнинг ўрни. Республика илмий амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2018. - С.98-101.

18. Бахриева Д.Х., Шодиев Р.Т. Методологические аспекты изучения суфизма // Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2018. - С.238-240.

19. Бахриева Д.Х. Формирование и развитие суфийских взглядов Абдурахмана Джами // Формирование гуманитарной культуры в условиях непрерывного образования. Сборник научных статей. - Санкт-Петербург, 2018. - С.234-239.

20. Бахриева Д.Х. Идеи справедливого общества в творчестве Абдурахмана Джами // Ижтимоий ҳимояга муҳтож болаларни мустақил ҳаётга тайёрлаш механизмларини такомиллаштириш масалалари. Республика илмий- амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2019. - С.186-189.

21. Бахриева Д.Х. Гуманистическая концепция Абдурахмана Джами // Ижтимоий ҳимояга муҳтож болаларни мустақил ҳаётга тайёрлаш механизмларини такомиллаштириш масалалари. Республика илмий- амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2019. - С.18-185.

22. Бахриева Д.Х., Жумабоева С. Роль социального работника в сохранении и усилении социального потенциала института семьи // Ҳаракатлар стратегиясини амалга оширишда ижтимоий ишнинг ўрни ва самарадорлиги. Республика илмий –амалий анжуман материаллари. – Фарғона, 2019. - С. 49-151.

23. Шодиев Р.Т., Бахриева Д.Х. Суфизм в духовной жизни народов Мавераннахра (IX-XIIвв.) // Монография. – Самарқанд, 2018.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририясида
таҳрирдан ўтказилди (26.07.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил 27 июлда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,6. Шартли б.т. 2,2.
Адади 100 нусха. Буюртма № 27/7.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.