

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

МАРДОНОВА ФЕРУЗА БАХРОНОВА

**ЎЗБЕК ХАЛҚИНИНГ ҲОЗИРГИ ЗАМОН ИЖТИМОЙ-МАЪНАВИЙ
ҲАЁТИДА МИЛЛАТЛАРАРО ТОЛЕРАНТЛИК
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Мардонова Феруза Бахроновна

Ўзбек халқининг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий
хаётида миллатлараро толерантлик (ижтимоий-фалсафий таҳлил) 5

Мардонова Феруза Бахроновна

Межнациональная толерантность в современной социально-
духовной жизни узбекского народа (социально-философский анализ)..... 19

Mardonova Feruza Bahronovna

International tolerance in modern socio-spiritual life of Uzbek people
(social-philosophical analysis) 35

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works 39

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

МАРДОНОВА ФЕРУЗА БАХРОНОВА

**ЎЗБЕК ХАЛҚИНИНГ ҲОЗИРГИ ЗАМОН ИЖТИМОЙ-МАЪНАВИЙ
ҲАЁТИДА МИЛЛАТЛАРАРО ТОЛЕРАНТЛИК
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.4.PhD/Fal.252 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Навоий давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида(www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Худойбердиев Исматулло Эгамбердиевич
фалсафа фанлари доктори, профессор

Хайдаров Комил Донабоевич
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат чет тиллар институти

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.:(0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2020 йил «__» _____куни тарқатилди.
(2020 йил «__» _____даги _____рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
раиси фалсафа фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
илмий котиби, фалсафа доктори (PhD),
фалсафа ф.б.

С.А.Чориев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
кошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон цивилизацияси ривожланишининг ҳар қандай босқичида жамият аъзолари ўртасида миллатлараро тотувлик ва ҳамкорликни таъминлаш масаласи давлатнинг барқарор ривожланишида асосий омили ҳисобланади. Ҳозирги замон цивилизацияси ва глобал жараёнларнинг кучайиб бориши, халқаро экстремизм ва терроризм каби салбий ҳаракатлар авж олган шароитда миллатлараро тотувликка эришиш масаласи жаҳоннинг барча мамлакатлари учун долзарб бўлиб қолмоқда. Турли этнослар, синфлар, кишилар гуруҳлари ўртасида миллатлараро бағрикенгликнинг мавжудлиги халқларнинг ўз тақдирини ўзи белгилаши, миллий тиллари ва маданиятларини сақлаб қолиш ҳуқуқини муҳофаза қилишни тасдиқлайди, чунки у бутун жаҳонда тинчлик ва барқарорликни сақлашнинг зарур шarti ҳисобланади.

Жаҳон фанининг ривожланишида ва шахснинг ижтимоий-ахлоқий сифатларини шакллантиришда миллатлараро толерантликнинг ўрни, унинг жамият аъзолари ўртасида ижтимоий муносабатларни тартибга солишдаги аҳамияти ҳамда демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятининг барқарор ривожланиши каби ҳозирги замон фундаментал фалсафий масалаларини тадқиқ қилиш муҳим илмий аҳамият касб этмоқда. Айниқса, маънавий глобаллашув таъсирида толерантлик тадқиқининг мураккаблашуви, мазкур ҳодиса моҳиятини таърифлашга нисбатан ёндашувларнинг методологик жиҳатдан хилма-хиллиги, замонавий жамиятда миллатлараро толерантлик намоён бўлишининг кўп қирралиги мазкур муаммонинг концептуал асосларини такомиллаштиришни тақозо қилмоқда.

Мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотларнинг муҳим устувор йўналишларидан бири кўп миллатли ўзбек халқининг бағрикенглик маданияти ва инсонпарварлик хусусиятларини ривожлантириш, фуқаролар ўртасида ўзаро ҳамжиҳатлик ва тотувликни таъминлашдан иборат бўлиб келмоқда. “Бугунги кунда мамлакатимизда 130 дан ортиқ миллат ва элат вакиллари бир оила фарзандларидек аҳил ва иноқ яшамоқдалар. Бу борада, ҳеч шубҳасиз, халқимизга азалдан хос бўлган бағрикенглик анъаналари муҳим рол ўйнамоқда”.¹ Жамиятимизда яшовчи турли миллат ва динларга эътиқод қилувчиларининг ҳуқуқ ва манфаатларини янада уйғунлаштириш, глобаллашув шароитида унинг жаҳон ҳамжамиятига эркин кириб бориши, халқаро экстремизм, терроризмнинг турли шаклларида муҳофаза қилиш ҳамда миллатлараро толерантликни қарор топтириш долзарб масалага айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ва 2017 йил 19 майдаги 5046-сон “Миллатлараро муносабатлар ва хорижий

¹ Ш. М.Мирзиёев. «Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш — давр талаби» мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи // Халқ сўзи, 15.06.2017. №7.(3456)

мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги фармонлари ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Хорижий олимлар толерантлик масаласини асосан ҳозирги замон глобал муаммолари ҳамда сиёсий мафкура сифатидаги либерализмнинг инқирози контекстида, масалан, Герберт Маркузе репрессив толерантлик тўғрисида, Джон Грей постлиберал бағрикенглик, Сьюзен Мендус Дж.Локк¹ ва Д.Уолдрон ғояларини қайта англаш сифатида кўриб чиққанлар.

МДХ мамлакатларида миллатлараро бағрикенглик мавзуси жуда кам ишланмоқда, лекин А.А.Гусейнов, А.Ф.Зотов илмий ишларида ижтимоий ва индивидуал борлиқнинг турли томонларини қамраб олган толерантлик муаммоси контекстида ижтимоий-фалсафий умумлаштириш масалалари бўйича илмий-тадқиқот ишлари амалга оширилган. В.В.Шалиннинг² асарларида эса толерантлик маданий меъёр ва сиёсий зарурият сифатида ёритилган. Толерантлик масаласи сиёсий назариянинг асосий категорияси сифатида эса С.Г.Ильинская томонидан махсус тадқиқ қилинган.

Ўзбекистондаги халқларнинг тарихан шаклланган инсонпарварлик анъаналари, бой ижтимоий-фалсафий меросининг таъсири ҳар доим кучли бўлган. Баъзи ўзбек файласуфлари расмий мафкура доирасидан чиққанлар. Буни академик И.М.Мўминовнинг бир қатор илмий асарлари мисолида кўриш мумкин. Ўша даврлардаёқ толерантлик муаммосининг кейинги тадқиқи учун муайян концептуал-фактологик дастлабки шартлар яратилган эди. Мустақилликка эришилганидан сўнг Ўзбекистон Республикасида Б.Р.Каримов, Р.Х.Муртазаева, Қ.Н.Назаров³ ва бошқа олимлар халқ гуманистик анъаналарининг қатор жиҳатларини, маънавий кадриятлар ривожланишининг диалектикасини ўргандилар, улар билан боғлиқ бўлган толерантлик муаммосининг муайян жиҳатларига тўхталиб ўтганлар.

З.Р.Қодирова,⁴ А.Д.Шарипов, В.Р.Алиева, Ш.О.Мадаева, М.Хажиевалардан таркиб топган бир гуруҳ олимлар томонидан амалга оширилган толерантлик маданияти муаммоларининг ёшлар ижтимоий

¹Сьюзен Мендус. Локк: толерантность, мораль и рациональность. Сборник методических материалов «Толерантность в современной цивилизации». Том 1. //Философия толерантности: история и современность. — Екатеринбург, 2007. С.54.

²В.В. Шалин. Толерантность (культурная норма и политическая необходимость). — Ростов-на-Дону, 2000. — С.198.

³Б.Р. Каримов. Ёшлар толерантлиги ва фаоллигининг ижтимоий-фалсафий таҳлили //«Ижтимоий фикр». — №3. — 2007.

⁴З.Р. Кадырова, А.Д. Шарипов, В.Р. Алиева, Толлерантлик маданияти — давр тақозоси. —Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти. — Б. 95

фаоллиги ва толерантлигининг махсус тадқиқи толерантликни маънавий-ахлоқий ҳодиса сифатида ишлаб чиқилишида муҳим концептуал-методологик аҳамият касб этади.

Сўнгги йилларда толерантлик муаммосининг бошқа ижтимоий жиҳатлари, хусусан, миллатлараро муносабатлар контекстида, экстремизм ва терроризмнинг кескинлашуви контекстида толерантлик масалаларига бағишланган махсус тадқиқотлар Н.О.Сафарова¹, Адиб Ҳолид, Қ.П.Қобуловлар томонидан амалга оширилган.

Юқорида кўрсатилган илмий ишлар тадқиқотнинг методологик таъминотига жиддий ҳисса қўшган: биринчидан, мазкур тадқиқотларда “миллатлараро толерантлик” ҳодисаси моҳиятини очиб бериш имконини берувчи баъзи илмий-назарий, тарихий-фалсафий таҳлиллар келтирилган; иккинчидан, миллатлараро толерантлик масаласи Ўзбекистоннинг ҳозирги замон ижтимоий-манавий ҳаётида ўзбек халқининг ижтимоий-ахлоқий ривожланишининг муҳим омили сифатида бугунги кунгача махсус тадқиқ қилинмаган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Навоий давлат педагогика институти илмий тадқиқот ишлари режаларига мувофиқ 2017-2019 йилларга мўлжалланган ИЖ 10-18 рақамли “Навоий вилояти чўл ҳудудлари маҳаллий аҳолисининг муқаддас қадамжолари тарихи ва улар билан боғлиқ ривоятлар” мавзусидаги грант лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ўзбек халқининг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликнинг концептуал-методологик асосларини такомиллаштиришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

“миллатлараро толерантлик” тушунчаси, унинг ўзбек халқида намоён бўлишининг ўзига хос хусусиятлари юзасидан концептуал-методологик таҳлилининг амалга ошириш;

миллатлараро толерантлик жараёнининг моҳияти ва ўзига хос хусусиятларини аниқлаш;

Марказий Осиё мутафаккирларининг маънавий меросидаги миллатлараро толерантлик ҳақидаги концепцияларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

ҳозирги замон миллатлараро толерантликнинг ривожланишида анъанавий, инсонпарвар қадриятлар ва урф-одатлар аҳамиятини очиб бериш;

“Ҳаракатлар стратегияси” контекстидаги толерантлик асосида ёшлар маънавий ривожланишини таҳлил қилиш;

миллатлараро толерантлик асосида Ўзбекистон ижтимоий-ахлоқий воқелигининг асосий йўналишлари ва тамойилларини аниқлаш;

Ўзбекистонда миллатлараро толерантликни тарғиб қилиш ва тартибга солиш бўйича амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

¹ Н.О.Сафарова. Терроризмга қарши курашнинг тарихий-фалсафий таҳлили. Дис....фалсафа ф.д. — Т., 2011.

Тадқиқотнинг объекти сифатида ўзбек халқининг миллатлараро толерантлиги ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети бўлиб ўзбек халқининг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертация ишида илмий билишнинг қиёсий солиштириш, анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик, контент анализ, манбалар таҳлили сингари усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

“толерантлик” категориясининг инсонпарварлик, адолат, ҳамкорлик, саҳоват сингари гуманистик хусусиятлари миллий ва умуминсоний манфаатларни мувофиқлаштирувчи, бирлаштирувчи, муроСага келтирувчи, барқарорлаштирувчи функциялари воситасида такомиллаштирилган;

ўзбек халқининг миллатлараро толерантлигида “манфаатлар уйғунлиги”, “муқобиллик”, “тенглик”, “жамоавийлик”, “ижтимоий адолат” сингари конструктив (бирлаштирувчи, етакловчи ва уюштирувчи) тамойиллари мамлакат барқарор тараққиётини таъминлаш омили эканлиги миллий кадриятлар ракурсидан асосланган;

ўзбек халқининг миллатлараро толерантлигида “мувофиқлаштирувчи”, “системалаштирувчи”, “тартибга солувчи” ва “интеграцияловчи” функциялари ҳозирги замон ёшларининг ижтимоий-ахлоқий хусусиятларини ривожлантиришда муҳим тарбиявий омил эканлиги шахснинг имманент хусусиятларидаги (дунёқараши, кадрият мўлжаллари, идеаллари) ўзгаришлар асосида исботланган;

глобаллашув шароитида миллатлараро ва конфессиялараро толерантликни юксалтиришда миллий ва умуминсоний хусусиятларга хос муроСа, халқаро ҳамкорлик, ижтимоий шериклик каби белгиларининг конструктивистик (давлат имкониятларидан фойдаланишга урғу бериш), ойкуминистик (туркий халқларни ягона инфорМацион майдонга бирлаштириш) сингари субстанционал моҳияти очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

миллатлараро толерантлик тушунчасининг генезиси ва ривожланиш босқичлари, шунингдек, ушбу тушунчанинг миллий ўзига хос хусусиятлар нуқтаи назардан ўзгариши ёритиб берилган;

Форобий, Беруний, Навоий, Хожа Аҳмад Яссавий, Жалолиддин Румий каби мутафаккирлар асарларида халқлар дўстлиги ва ҳамжиҳатлигига оид фалсафий қарашлари миллатлараро толерантлик нуқтаи назардан асосланган;

“миллатлараро толерантлик” тушунчасининг ўзига хос хусусиятлари ишлаб чиқилган, «Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси»га мос барқарор ривожланишининг концепциялари сифатида асослаб берилган;

тадқиқот ишида ўзбек халқининг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликнинг шаклланишига таъсир қилувчи кадриятлардан амалиётда кенг фойдаланиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Халқаро ва республика аҳамиятига эга илмий конференцияларда эълон қилинган, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси тавсия этган ихтисослаштирилган журналларда чоп этилган мақолалар, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги тўғрисида тегишли ташкилотлардан олинган хулосалар билан таъминланган.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертациядаги умумлашма ва хулосалардан жамиятнинг, шу жумладан, ёшларнинг маънавий-ахлоқий ривожланиши ҳамда ушбу жараёнда миллатлараро толерантликни ахлоқий ҳодиса сифатидаги ўрни билан боғлиқ муаммоларнинг ўрганилишида қўлланилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундан иборатки, тадқиқот натижаларидан “Маънавият ва маърифат” марказлари амалиётида, “Ёшлар иттифоқи” ёшлар ҳаракати томонидан аҳоли ўртасида маданий-маърифий чора-тадбирларни ўтказишда, таълим муассасалари учун ўқув-методик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбек халқининг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликнинг аҳамияти бўйича ишлаб чиқилган тавсия ва таклифлар асосида:

“толерантлик” категориясининг классик, ноқлассик ва постноқлассик фанлардаги гуманистик хусусиятлари (инсонийлик, бирдамлик) “бағрикенглик”, “ҳамжиҳатлик”, “миллатлараро тотувлик” тушунчалари контекстида очиб берилганлигига оид назарий ғоя ва амалий аҳамиятга эга таклиф-тавсияларидан Ўзбекистон Миллий университетда 2015-2017 йилларда бажарилган “Демократик ислохотларда ўзбек моделининг концептуал масалалари таҳлили ва изчил ривожланишнинг назарий-методологик асослари” мавзусидаги А-1-163-сонли грант лойиҳасининг учинчи босқичи “Тараққиёт модели—ривожланиш ва ислохотлар жараёнининг асоси”, деб номланган бандлари ижросини таъминлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 14 сентябрдаги 89-03-3500-сон маълумотномаси). Натижада, мамлакатимиз аҳолиси ўртасида ўзаро ёрдам, ҳамжиҳатлик, Ватанга муҳаббат сингари туйғуларнинг янада ошишига ва миллатлараро толерантликни таъминлаш орқали соҳада олиб борилаётган илмий изланишларнинг салоҳиятини ошишига хизмат қилган;

ўзбек халқининг миллатлараро толерантлигида “манфаатлар уйғунлиги”, “муқобиллик”, “тенглик”, “жамоавийлик”, “ижтимоий адолат” сингари конструктив (бирлаштирувчи, етакловчи ва уюштирувчи) тамойиллари мамлакатимиз барқарор тараққиётини таъминлашнинг муҳим омили эканлиги, миллий кадриятлар орқали асослаб берилганлигига оид фикр-мулоҳазалари ва таклиф-тавсияларидан “Бедорлик”, “Миллат ва маънавият” номли махсус эшиттиришларнинг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2019 йил 8 октябрдаги ОЕИР-S-175-сон маълумотномаси). Натижада, миллатлараро

толерантликни ривожлантиришга доир илмий, амалий ва методологик ғоялар кенг жамоатчиликка трансформациялаш мақсад қилиб олинган ва бу мақсадга эришилган;

Ўзбек халқининг миллатлараро толерантлигида “мувофиқлаштирувчи”, “системалаштирувчи”, “тартибга солувчи” ва “интеграцияловчи” функцияларининг сифатий ўзгариши ёшларни ижтимоий-ахлоқий хусусиятларини ривожлантириш омили эканлиги даврнинг имманент хусусиятлари (дунёқараши, қадрият мўлжаллари, идеаллари) асосида исботлаб берилганлигига оид илмий-назарий ғоялари, таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши томонидан 2019 йил март-июнь ойларида Республика миқёсида ўтказилган “Ўзбекистон—миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик юрти» мавзусидаги дастур сценарийсини тайёрлашда ва унинг ижросини таъминлашда самарали фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 16 сентябрдаги 04-13/4225-сон маълумотномаси). Натижада, мамлакатимиз аҳолиси, айниқса, ёшларнинг ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликни ҳис қилишга, бағрикенглик кайфиятини оширишга ва дўстликнинг мусаффолигига тўғри ёндаша оладиган чинакам содиқ ёшларни тарбиялашга хизмат қилаган;

глобаллашув шароитида миллатлараро ва конфессиялараро толерантликни юксалтиришда миллий ва умуминсоний хусусиятларга хос муроса, халқаро ҳамкорлик, ижтимоий шериклик каби белгиларнинг субстанционал моҳиятига оид конструктив ғоялари ва илмий хулосаларидан Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаси кўмитаси томонидан 2019 йил 26 сентябрда ўтказилган “Миллий маданий марказлар ва дўстлик жамиятлари фаолиятини такомиллаштиришнинг долзарб масалалари” мавзусида ўтказилган конференция сценарийсини тайёрлашда ва унинг ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаси кўмитасининг 2019 йил 10 октябрдаги 01-09-1764-сон маълумотномаси). Натижада, кўп миллатли республикаимиз аҳолисининг маданиятлараро алоқасини кучайтириш, ўзаро ҳамжихатлигини таъминлаш ва миллатлараро тотувликни янада юксалтиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 12 та илмий-амалий конференцияларда маъруза кўринишида муҳокама қилинган, шулардан 5 таси халқаро, 3 таси республика миқёсидаги анжуманларда ва хорижий журналда 1 та мақола.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 21 та илмий иш чоп этилган, шулардан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (жумладан, 3 та республика ва 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ҳамда фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, умумий ҳажми 125 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва аҳамияти асослаб берилган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифлаб берилган.

Диссертациянинг **“Миллатлараро толерантлик ва унинг ўзбек халқи ижтимоий-ахлоқий тараққиётига таъсири”**, деб номланган биринчи боби икки қисмдан иборат. Мазкур бобнинг **“Миллатлараро толерантлик тушунчасининг концептуал таҳлили”** номли биринчи параграфида **“миллат”, “толерантлик”, “миллатлараро толерантлик”** тушунчалари ва улар намоён бўлишининг концептуал-методологик таҳлили берилган.

Ўзбек тилида **“толерантлик”**нинг ягона маънодош сўзи мавжуд эмас. Ўзбек халқининг толерантлиги ирқий, этник, ижтимоий мансублигидан қатъий назар инсонларга, халқларга ҳайрихоҳлик билдириш, яхшилик исташдан иборат. З.Р.Қодирова Шарқ тилларидаги **“толерантлик”**нинг бир қатор терминологик ўхшашликларига эътиборни қаратади. **“Толерантлик”, “миллатлараро толерантлик”** тушунчалари маъносини очиб беришда миллат концепциясини четлаб ўтиб бўлмайди. **“Миллат”** тушунчаси талқинининг асосида бир неча концепциялар ётади, булар: примордиалистик ёндашув, миллатнинг Гумилёв томонидан ишлаб чиқилган концепцияси, шунингдек, инструменталистик, ойкуменистик, конструктивистик концепцияларидир. Мазкур концепцияларни таҳлил қилиб, муаллиф тадқиқ қилинаётган муаммога яқинроқ турганлиги сабабли ойкуменистик назарияга қўшилади. Айни ўрта турк тили турли миллат ва элат вакиллари ўртасидаги мулоқот тили бўлиб хизмат қилади, у миллатлараро муносабатларни ўрнатишнинг ажойиб имконини яратиш беради.

Р.Х.Муртазаева, З.Р.Қодирова, Ш.О.Мадаева каби мамлакатимиз олималарининг назарий таҳлиллари ва немис мумтоз, француз, Уйғониш даври фалсафаси тадқиқот натижалари ўзбек халқи менталитетига яқин бўлган толерантликни таърифлаш имконини берди. Ш.О.Мадаева Ўзбекистон анъанавий жамиятининг Ғарб дунёсидан ўзига хос менталлик муҳити ва стереотиплари билан фарқ қилувчи Шарқнинг бир қисми сифатидаги ўзига хослигини очиш берган. Ғарб ва Шарқ толерантлик тушунчаси талқинига турлича ёндашадилар. Замонавий Ғарб мамлакатлари вакиллари нафақат анъанавий бўлмаган кўринишга, турлича қарашлар ва

этикодларга эга одамларга, балки ноанъанавий ориентацияга эга одамларга ҳам сабр-тоқатли бўлишга даъват этади.

Мазкур бобнинг **“Марказий Осиё мутафаккирлари маънавий меросида миллатлараро толерантлик ғоясининг тараққиёти”**, деб номланган иккинчи параграфи ўрта асрлар Марказий Осиё ижтимоий-фалсафий фикрлари тарихида халқаро тотувлик ва ҳамжиҳатлик, диний бағрикенглик ва ўзаро ишонч, турли динга этикод қилувчи мамлакатлар халқлари билан иқтисодий ва маданий ҳамкорликка интилиш орқали диний мутаассиблик ва адоватга қарши ғоявий жиҳатдан муваффақиятли кураш олиб борилганидан гувоҳлик беради.

Шарқ мутафаккирларининг ижтимоий-фалсафий қарашларида диний бағрикенглик ғоялари ниҳоятда улуғланган. Буюк мутафаккир Ғазоллийнинг фикрига кўра, оқил кишилар учун ер умумий хонадондир, фақат жохилларгина у сеники деса, бу меники деб талашадилар. Жаллолиддин Румий динларга олиб борувчи йулар турфа, мақсадлар эса муштаракдир, дея уз мелиористик қарашларини ривожлантирди.

Юқорида қайд қилинган бой маънавий меросимиз ғояларининг республикамиз фуқаролари онгига сингдирилиши кўп миллатли мамлакатимизнинг ижтимоий-сиёсий барқарорлигини таъминлашга хизмат қилади, шунингдек, ақидапарастлик ва экстремизм ғоялари билан халқ онгини заҳарлашга ҳаракат қилаётган фитначи террористик гуруҳларга қарши курашда катта ғоявий-сиёсий аҳамият касб этади. Бу жиҳатдан Президентимиз Ш.М. Мирзиёевнинг қуйидаги фикрлари диққатга сазовор: «Бугунги кунда ён-атрофимизда “диний экстремизм”, “терроризм”, “гиёҳвандлик”, “одам савдоси”, “ноқонуний миграция”, “оммавий маданият” каби бало-қазоларнинг хавфи тобора кучайиб бораётганини ҳисобга оладиган бўлсак, бу сўзларнинг чуқур маъноси ва аҳамияти янада аён бўлади. Ҳақиқатан ҳам, ҳозирги вақтда ёшлар тарбияси биз учун ўз долзарблиги ва аҳамиятини ҳеч қачон йўқотмайдиган масала бўлиб қолмоқда»¹. Мутафаккирлар ғоялари кўплаб миллат ва элат вакиллари ҳамда турли динларга мансуб халқларга бошпана берган мамлакатимиз учун катта аҳамиятга эга.

Марказий Осиё халқлари ижтимоий-иқтисодий ва маданий-маънавий ҳаётини тартибга солган қадимги анъаналар кейинги Уйғониш даврида Румий, Давоний, Жомий каби мутафаккирлар ижодида акс эттирилган. Улар ўша даврда юзага келган турли ижтимоий-сиёсий ва маданий-маънавий шарт-шароитлар таъсирида инсонлар жамоасининг пайдо бўлиши тўғрисидаги аждодларимиз ғояларини янгича талқин қилиб, аввало, урушларни, халқларни қиришни, динларнинг бир-бирига қарши туришини, кишилар ўртасидаги низолар ва баҳсларни тўхтатиш кераклигини тарғиб этганлар, шунингдек, улар ажойиб бадиий образлар ва намуналар орқали ҳамдўстлик, тотувлик, инсонлар ўртасидаги муроса, келишишга асосланган

¹ Ш.М.Мирзиёев. Қонун устуворлиги ва ва инсон манфаатларини таъминлаш — юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. — Тошкент: Ўзбекистон — 2017. — Б.44.

жамиятни тавсифлаб берганлар, унда низолар ва душманлик тўхтатилиб, ижтимоий адолат ҳукм сурган.

Диссертациянинг **“Ўзбекистоннинг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликни таъминлашнинг фалсафий-методологик асослари”**, деб номланган иккинчи боби икки параграфдан иборат. **“Ўзбекистонда миллатлараро толерантлик феномени контекстида ижтимоий-маънавий воқеликнинг фалсафий-методологик талқини”** номли биринчи параграфидида миллатлараро толерантликнинг билиш жараёнидаги методологик роли, унинг мазмуни ва аҳамияти таҳлил қилинган.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар жараёни, геосиёсий мавқеининг тубдан ўзгариши, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-маданий ва ахборот-коммуникация соҳаларидаги ўзгаришлар замонавий дунёнинг глобал ва худудий жараёнларига уйғун тарзда қўшилган. Булар кўп миллатли худуд шароитида таълим тизими вазифаларидан бири миллатлараро мулоқотнинг меъёрлари, намуналарини кўп миллатли мамлакатимизда шакллантиришдан иборат эканлиги билан тавсифланган.

Президентимиз Ш.М. Мирзиёев томонидан кун тартибига қўйилган салбий маънавий-ижтимоий оқибатларни бартараф қилиш, ўзаро ҳурмат ва ишонч муҳити мавжуд бўлсагина ҳамкорликда ҳаракат қилишни талаб қилувчи сиёсий, иқтисодий ва бошқа муаммоларни ҳал қилиш вазифаси жаҳон ҳамжамиятининг миллатлараро толерантлик муаммоларига қизиқишини янада орттирмоқда. Шунинг учун жамиятимиз ривожланиши жараёнида урф-одатлар ва анъаналар соҳаси кенгайиб бормоқда, унга янги ижтимоий муносабатлар қўшилиб бормоқда. Мустақиллик йилларида республикаимизда диний таълим янги сифат даражасига кўтарилди, унинг тўлақонли тизими шакллантирилди, у бошқа муҳим вазифаларни бажариш билан бирга, диннинг қудратли маънавий-ахлоқий салоҳиятидан фойдаланган ҳолда, ўзбек халқида ҳозирги замон толерантликни шакллантириш ва ривожлантиришга қаратилган. Ўзбекистон Республикасининг «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида»ги Қонунининг қабул қилиниши, Президент Ш.М.Мирзиёев ташаббуси билан Тошкентда Ислом цивилизацияси марказининг ташкил қилиниши, дин соҳасида таълим тизимининг ўзгартирилиши каби жараёнлар юқоридаги фикрларимизни тасдиқлайди.

Иккинчи бобнинг **“Миллатлараро толерантликка асосланган Ўзбекистоннинг ижтимоий-ахлоқий воқелиги”**, деб номланган иккинчи параграфидида Ўзбекистонда миллатлараро сиёсат мамлакатда барқарорлик ва тинчликни тартибга солишнинг муҳим омили бўлиб хизмат қилиши кўриб чиқилган. Мустақилликнинг илк кунларидаёқ, давлатимиз олдида ўзининг ўзига хос ва мос давлат бошқарув тизимини яратиш масаласи кун тартибидаги асосий масаласига айлантирилди. Бунинг натижасида бир қатор қонун лойиҳалари тайёрланди ва халқ муҳокамасига қўйилди. Шу

билан бирга, маданиятлараро интеграциялашув ҳамда миллатлар жипслигини таъминлаш, Ўзбекистоннинг кўп миллатли ва кўп элатли давлатга айланиши учун асосий илк қадам ташланди. Бутун Марказий Осиё буйича аҳолининг барча қатламларини ижтимоий-сиёсий ва маънавий-ахлоқий шаклланишини бирга уйғун тарзда қўшиб олиб борувчи давлатимиз ички ва ташқи сиёсати мазкур жараённинг ҳам ижтимоий-сиёсий, ҳам маънавий-ахлоқий мазмунида толерантлик омилининг амалга оширилишига ёрдам беради.

Миллатлараро муносабатларни шакллантиришда миллий маданий марказлар тармоғи, улар фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитаси мувофиқлаштиради.

Диссертациянинг **“Миллатлараро толерантлик ўзбек халқининг ижтимоий - маънавий ривожланишининг асосий омили сифатида”**, деб номланган учинчи боби икки параграфдан иборат. **“Миллатлараро толерантлик контекстида ўзбек халқининг ижтимоий-маънавий ривожлантиришининг асосий йўналиш ва тамойиллари”**, деб номланган биринчи параграфда фуқаролик жамиятининг қадрияти ва меъёри, ўзбек халқининг ижтимоий-ахлоқий ривожланиши омили сифатидаги толерантлик жамият аъзолари ўртасидаги тенглик ҳуқуқи, улар ҳуқуқларининг тенглигини таъминлаш, жаҳон маданиятлари, цивилизациялари, халқларининг хилма-хиллигини ҳурмат қилиш, ташқи кўриниши, тиллари, эътиқодлари, урф-одатлари ва динлари билан фарқланувчи кишиларни тушуниш ва улар билан ҳамкорлик қилишга тайёрликда намоён бўлиши ва ёшлар ижтимоий фаоллигининг маънавий-ахлоқий жиҳатлари билан чамбарчас боғлиқлиги таҳлил қилинган.

Миллатлараро толерантликнинг шаклланиши учун шарт-шароитлар яратиш бўйича амалга оширилаётган ишларнинг самарадорлигини ошириш мақсадида таълим-тарбия жараёнида. “Ҳаракатлар стратегияси”нинг бешинчи бандидан фойдаланиш зарур. “Ҳаракатлар стратегияси” ёшларни тарбиялашнинг янги ижтимоий давлат тизимини шакллантириш заруриятини кўзда тутди, у ёшларнинг ижтимоийлашишини, юқори даражали фуқароликни, ватанпарварликни, қонунларга ҳурмат руҳида тарбияланишини таъминлайди. Мазкур “Стратегия” экстремизм, миллатчилик мафкурасига, ксенофобия, ижтимоий келиб чиқиши, дини, ирки, миллатининг камситилиши, дискриминация этилишига ва бошқа салбий ижтимоий ҳодисаларга қарши туриш имконини берувчи шахс ахлоқий сифатларининг шаклланишини кўзда тутди.

Буларга эришиш мақсадида ёшларда толерантликка тегишли онг ва хулқни шакллантириш самарадорлиги кўп жиҳатдан мазкур жараёнда субъектив ёндашув, адекватлик, индивидуаллаштириш, рефлексив нуқтаи назар, толерантлик муҳитини яратиш, ёшларга тегишли ўзига хос хусусиятларни ҳисобга олиш каби ёшларни толерантлик контекстида

ижтимоий-ахлоқий ривожлантириш тамойиллари қанчалик муваффақиятли амалга оширилишига боғлиқ.

Мазкур бобнинг “Ўзбекистоннинг ҳозирги замон ижтимоий-маънавий ҳаётида миллатлараро толерантликни таъминлаш муаммолари ва ечимлари” номли иккинчи параграфи ҳозирги вақтда жаҳон ижтимоий фикрининг глобал муаммоларидан бирига айланган миллатлараро толерантлик муаммосига бағишланган. Ҳар қандай муаммо сингари миллатлараро толерантлик муаммоси ҳам одамларнинг муайян тажрибасида етилади, у реал қизиқиш таъсиридагина кўп қиррали мазкур тажриба доирасида ҳал қилиниши мумкин. Бунда глобал хавфсизлик ва барқарор тараққиётни алоҳидалик, хусусийлик ва умумийлик фалсафий категориялари нуқтаи назаридан таҳлил қилиш, яъни уларни мазмунан маҳаллий, миллий, минтақавий, халқаро ёки глобал даражаларга ажратган ҳолда таҳлил қилиш уларнинг ривожланиш тенденцияларини аниқлаш имконини беради.

Шуни таъкидлаб ўтиш зарурки, халқимизнинг маънавий-тарихий анъаналари ҳозирги замон Ўзбекистон ижтимоий воқелигини шакллантиришда муҳим роль уйнайди ҳамда миллатлараро толерантлик, унинг миллий ва умуминсоний ўзига хос хусусиятларининг таркиб топишида, ижтимоий-ахлоқий жараёндаги энг муҳим назарий-методологик жиҳатлардан бири ҳисобланади. Айни пайтда ҳозирги замонда миллатлараро толерантлик муаммосига нисбатан янги ёндашувлар, унинг кенгайиб бораётган умуминсоний, минтақавий ва миллий ижтимоий-маънавий жараёнлар билан уйғун боғлиқлиги, мазкур ҳодисанинг шаклланиши ва ривожланишининг таҳлили билан боғлиқ бир қатор назарий-методологик муаммоларни кўриб чиқишни тақозо қилади. Ўзбек халқининг миллатлараро толерантлигининг шакллантирилишида миллий маданий марказлар, Ўзбекистон Республикасининг миллий кутубхоналари, оила, маҳалла, муқаддас динимиз муҳим аҳамият касб этади. Мамлакатимизда ташкил қилинган турли миллий марказлар ва жамиятлар фаолияти миллий анъаналар, урф-одатларни тиклаш, маънавият ва маданиятни ривожлантириш, миллатлараро муносабатларини уйғунлаштиришга қаратилган.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш керакки, тинч, фаровон яшаш, инсонларни ҳамжиҳатликка чорлаш, бирдамлик ва барқарорликда яшаш ғояси неча асрлардан буён ўз умумбашарий аҳамиятини йўқотмасдан келмоқда. Буюк аجدодларимиз маънавий меросини асраш, уларнинг эзгуликка йўғрилган ғояларига эргашиш ва ўсиб келаётган ёш авлодларни ватанпарварлик, моддий ва маънавий кадриятларимизга ҳурмат руҳида тарбиялаш бугунги кунда барчамизнинг олдимизда турган энг устувор масалалардан биридир.

ХУЛОСА

Тадқиқот натижалари асосида куйидаги хулосаларга келинди:

1. «Миллатлараро толерантлик» тушунчаси ҳис-туйғулар, қонун ва анъаналарда ўз аксини топган ижтимоий-ҳуқуқий меъёрлар, шунингдек, ўзга динга эътиқод қилувчи, ирқи, ижтимоий мавқеи турлича бўлган кишиларга нисбатан тоқатли бўлишни тақозо қилган хулқ-атвор йўналишларини билдиради. Шунингдек, миллатлараро толерантлик бугунги кунда турли маданиятлар, динлар, ирқларидан қатъий назар ўзга дин вакилларининг бирлашиб, бир бутунликни ташкил қилишнинг асосий омили сифатида эътироф қилинган.

2. Тадқиқотнинг муҳим натижаларидан бири миллатлараро толерантлик ҳодисасининг хилма-хил мазмунида унинг ахлоқий ҳодиса сифатидаги алоҳида аҳамиятининг ажратилганлиги бўлиб, у, бир томондан, бошқа ахлоқий категориялар ва тушунчалар билан чамбарчас боғлиқ, иккинчи томондан эса, ахлоқий таъсирининг жиддий ўзига хос хусусиятларига эга эканлиги, уни асосий ҳозирги замон ахлоқий категориялардан бири сифатида кўриш имконини беради. Бу ҳол ундан ҳам глобал, ҳам миллий миқёсда назарий ва амалий жиҳатлардан фойдаланиш тажрибаси билан тасдиқланган.

3. Турли этнослар, синфлар, кишилар гуруҳлари ўртасида миллатлараро толерантликнинг мавжудлиги ўз манфаатлари ва ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, миллий маданият ва тилнинг сақланиб келиши билан тасдиқланади, чунки у бутун дунёда тинчлик ва барқарорликни сақлашнинг зарур шарти этиб белгиланган.

4. Кўп миллатли жамият шароитида давлат олдида турган долзарб вазифа маънавий қадриятларни шакллантириш, ёшларни толерантлик руҳида тарбиялаш, ирқий, этник, диний камситилиш ва бошқа ижтимоий ҳодисаларга қарши туриш қобилиятини шакллантиришдан иборат.

5. Бугунги кунда мамлакатимизда истиқомат қилаётган турли динлар вакиллари учун барча шарт-шароитлар яратилган бўлиб, бу соҳадаги фаолият изчил ривожланмоқда. Буларнинг ҳаммасига халқимиз онгига толерантлик, мурувват, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат, билим орттиришга интилиш ва маданий меросни авайлаб сақлаш каби динга тегишли тушунчаларни сингдириш бўйича улкан ишлар туфайли эришилган.

6. Ижтимоий-фалсафий мероснинг тарбиявий-ахлоқий таъсирини алоҳида самарадорлиги унинг миллий менталитет, миллий онг, тафаккур тарзига моҳиятан яқинлиги ва уларнинг ўзаро боғлиқлиги, улар ривожланиши ҳамда ўзаро таъсирининг бирга қўшилганлиги, бутун маънавий мероснинг замонавий ижтимоий-маданий қайта ўзгартириш жараёнига ҳар томонлама қўшилганлиги билан белгиланган.

7. Мамлакатимизда миллатлараро ва динлараро толерантлик шундай даражадаги уйғунликка эришган бўлиб, у ўзбек халқининг ижтимоий-ахлоқий ривожланишининг энг асосий самарадор омилларидан бири сифатида ифодаланган.

8. Толерантлик ва у билан боғлиқ бўлган ўзбек халқининг ижтимоий-ахлоқий жиҳатдан камол топишининг омили сифатидаги конструктив ижтимоий фаоллиги ушбу жараёнда эзгулик, эркинликка интилиш, адолат, бурч, виждон, бахт, инсонга меҳр-муҳаббат каби кўплаб ахлоқий қадриятларнинг янада ривожланишига самарали ёрдам беради.

9. Табақаланиш, кичик этник гуруҳлар, ақидапарастликка берилганлик, “оммавий маданият” нинг салбий таъсири остига тушиб қолиш билан боғлиқ муаммоларнинг олдини олиш ва ҳал қилиш учун асосан давлат масъул эканлиги мазкур тадқиқот ишида асослаб берилган.

10. Ўзбекистон демократик жамиятида ўзбек халқининг толерантлик доирасида ижтимоий-ахлоқий ривожланишни шакллантиришда миллий маданий марказлар, миллий кутубхоналар, дин, шунингдек, оила, маҳалла ва таълим тизими каби ижтимоий институтларнинг муҳим аҳамият касб этиши илмий таҳлиллар мисолида ёритилган.

Ўзбек халқининг ижтимоий-ахлоқий ривожланишида миллатлараро толерантлик тамойилларини концептуал-назарий жиҳатдан ишлаб чиқиш ва амалга ошириш мақсадида қуйидаги тавсиялар илгари сурилмоқда:

1. Халқаро ҳамжиҳатлик ва диний толерантлик воситасида диний ақидапарастлик ва терроризмга қарши муваффақиятли курашдан далолат берувчи Марказий Осиёнинг ижтимоий-фалсафий фикрини акс эттирадиган веб-саҳифа ва ҳар ҳафтада эфирга узатиладиган илмий-оммабоп фильмларни яратиш зарур. Мазкур веб-саҳифада қуйидаги мавзуларни акс эттирувчи бўлимлар бўлиши лозим:

ислом дини қадриятлари—Қуръони Карим, ҳадислардан диний толерантликка оид мисоллар келтирилиши;

Ўрта асрлар Марказий Осиё мутафаккирлари маънавий меросидаги диний толерантлик ва миллатлараро дўстлик муносабатлари ҳақидаги ғояларнинг таҳлили билан қўшилган хрестоматик маълумотлар.

2. Миллатлараро толерантлик шаклланишининг самарадорлигини ошириш мақсадида ўтмишдаги илм-фан арбобларининг дурдона асарларини катта адади билан нашр қилиш.

3. Ўзбек халқи миллатлараро толерантлигини шакллантириш бўйича умумилмий дастурини (“Қадрлар тайёрлаш миллий дастури” сингари) ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

4. Ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтларида ўқитувчилар касбий малакасини такомиллаштириш жараёнида толерантлик контекстида ёшларни ижтимоий-ахлоқий ривожланишига тегишли билимларини кенгайтириш мақсадида тренинглари, ролли ўйинларни ташкил қилиш фойдали бўлади;

5. Ўсиб келаётган ёш авлодни ижтимоий-ахлоқий ривожланишини илмий-методик жиҳатдан асослаб бериш, мазкур жараённинг самарадорлигини ошириш мақсадида мазкур масала бўйича ўқув қўлланма (ўқитувчилар, талабалар, таълим олувчилар учун) яратиш зарур.

6. ОАВ ходимлари жамиятнинг барча гуруҳлари ва қатламлари ўртасида миллатлараро толерантликнинг ижтимоий-ахлоқий мазмунини ва унинг шахс

ривожланишидаги аҳамиятини тушунтириш ва тарғиб қилишни кенгайтириши лозим.

7. ОАВ ходимлари ёшларга тегишли мавзуларни, ёшга оид хусусиятларни ҳамда турли гуруҳларнинг ижтимоий-касбий қизиқишларини ҳисобга олган ҳолда, кенгайтириш мақсадга мувофиқ бўлади, бундай материалларни тайёрлашда ёшлар томонидан жамият ва шахс ҳаётининг барча соҳаларида толерантлик ва ижтимоий фаолликнинг намоён қилинишига алоҳида эътибор бериш даркор.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

МАРДОНОВА ФЕРУЗА БАХРОНОВНА

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ
СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ УЗБЕКСКОГО НАРОДА
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.04 - Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд - 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.4.PhD/Fal.252.

Диссертация выполнена в Навоийском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (русский, узбекский, английский (резюме)) на веб-странице samdu.uz, по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Худойбердиев Исматулло Эгамбердиевич
доктор философских наук, профессор

Хайдаров Комил Донабоевич
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета № DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней доктора наук по философии (DSc) и доктора философии (PhD) при Самаркандском государственном университете в ___ часов «___» _____ 2020 года (Адрес: 140104, г.Самарканд, Университетская аллея, 15. Тел.: (8366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40, e-mail: rector@samdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под № ___). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2020 г.
(Протокол № ___ от «___» _____ 2020г.)

С.К. Каримов

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, д.филол.н., профессор

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, д.философии (PhD) по философским наукам

С.А.Чориев

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, д.филол.н., проф.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии(PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. На любом этапе развития мировой цивилизации вопрос обеспечения межнационального согласия и сотрудничества между членами общества является основным фактором стабильного развития государства. В условиях современной цивилизации и усиления глобальных процессов, разгула таких негативных движений, как международный экстремизм и терроризм, вопрос достижения межнационального согласия остаётся актуальным для всех стран мира. Наличие межнациональной толерантности среди различных этносов, классов, групп людей подтверждает защиту прав народов на национальное самоопределение, на сохранение родных языков и национальных культур, так как оно является необходимым условием сохранения мира и стабильности во всём мире.

В развитии мировой науки и в формировании социально-нравственных качеств личности важное научное значение имеет исследование таких современных фундаментальных философских вопросов, как место межнациональной толерантности, её значение в регулировании социальных отношений между членами общества и стабильное развитие демократического правового государства и гражданского общества. Особенно, под влиянием глобализации духовности, сложность исследования толерантности, обусловленная методологическим разнообразием подходов к определению сущности данного феномена, многосторонностью проявлений межнациональной толерантности в современном обществе, предусматривает совершенствование концептуальных основ данной проблемы.

Одним из важных приоритетных направлений реформ, осуществляемых в нашей стране, является развитие культуры толерантности и свойств гуманизма многонационального узбекского народа, обеспечение между гражданами сотрудничества и содружества. «В настоящее время, как единая семья, в стране проживают в дружбе и согласии представители более 130 наций и народностей. В этом, несомненно, важную роль играют традиции толерантности, свойственные нашему народу»¹. Дальнейшая гармонизация прав и интересов представителей разных национальностей и конфессий, проживающих в нашем обществе, их свободная интеграция в мировом сообществе в условиях глобализации, свободное вхождение его в мировое сообщество, защита от различных форм международного экстремизма и терроризма, установление межнациональной толерантности становятся актуальной задачей.

Данное диссертационное исследование, в определенной степени, служит выполнению задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан по пяти приоритетным направлениям» от 7 февраля 2017 года, УП-5046 «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных

¹ Ш..М. Мирзиёев. «Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш — давр талаби» мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи// Халқ сўзи, 15.06.2017. №7.(3456).

отношений и дружественных связей с зарубежными странами» от 19 мая 2017 года, а также и других нормативно-правовых актов.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии республики I. «Формирование и пути реализации системы социальных, правовых, экономических, инновационных идей информационного общества и демократического государства».

Степень разработанности проблемы. Зарубежные ученые рассматривают толерантность, в основном, в контексте глобальных проблем современности и кризиса либерализма как политической идеологии; например, Герберт Маркузе переосмысливает идею репрессивной толерантности, Джон Грей — постлиберальной толерантности, Сьюзен Мендус¹ — идеи Дж. Локка и Д. Уолдрона.

В СНГ тема межнациональной толерантности разрабатывается довольно скупо, но социально-философские обобщения в контексте проблемы толерантности, охватывающие разные стороны социального и индивидуального бытия, содержатся в работах А.А. Гусейнова, А.Ф. Зотова. В исследованиях В.В. Шалина² толерантность освещена в качестве культурной нормы и политической необходимости. Вопрос толерантности в качестве основной категории политической теории специально исследован С.Г. Ильинской.

В Узбекистане влияние исторически сложившихся гуманистических традиций народов, богатого общественно-философского наследия, было всегда велико. Некоторые отечественные философы в прошлом выходили за рамки официальной идеологии. Это можно проиллюстрировать на примере ряда трудов академика И.М. Муминова. Уже в то время возникли определённые концептуально-фактологические предпосылки для последующего изучения проблемы толерантности. После обретения независимости известные в Республике Узбекистан учёные Б.Р.Каримов,³ Р.Х.Муртазаева, К.Н.Назаров и другие изучали ряд аспектов гуманистических традиций народа, диалектику развития духовных ценностей и, так или иначе, затрагивали связанные с ними определённые аспекты проблемы толерантности.

Важное концептуально-методологическое значение для разработки проблемы толерантности как духовно-нравственного феномена имеют специальные исследования по культуре толерантности, повышении социальной активности и толерантности молодёжи, осуществлённые в

¹ Сьюзен Мендус. Локк: толерантность, мораль и рациональность. Сборник методических материалов «Толерантность в современной цивилизации». Том 1. //Философия толерантности: история и современность. — Екатеринбург, 2007. — С.54.

² В.В. Шалин. Толерантность (культурная норма и политическая необходимость). — Ростов-на-Дону, 2000. — С. 198.

³ Б.Р. Каримов. Ёшлар толерантлиги ва фаоллигининг ижтимоий-фалсафий тахлили //«Ижтимоий фикр». — №3. — 2007.

работах группы учёных З.Р.Кадыровой,¹ Алиева В.Р., А.Д.Шарипова, Ш.О.Мадаевой, М.Хаджиевой.

За последние годы Н.О. Сафаровой², Адибом Халидом, К.П. Кабуловым были осуществлены специальные исследования, посвященные другим социальным аспектам проблемы толерантности, в частности, обострения экстремизма и терроризма в контексте межнациональных отношений.

Вышеуказанные работы являются существенным вкладом в методологическое обеспечение исследования: во-первых, в этих исследованиях, в определенной степени, осуществлен научно-теоретический, историко-философский анализ, позволяющий раскрыть сущность феномена «межнациональная толерантность»; во-вторых, вопрос межнациональной толерантности до настоящего времени не подвергался специальному исследованию в качестве фактора социально-нравственного развития узбекского народа в современной социально-духовной жизни Узбекистана.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где выполнена работа. Диссертационное исследование выполнено в рамках проекта гранта № ИЖ 10-18 «Предания, связанные с историей священных мест поклонения местного населения степных районов Навоийской области», реализованного в 2017-2019 годах, согласно плану научно-исследовательских работ Навоийского государственного педагогического института.

Целью исследования является совершенствование концептуально-методологических основ межэтнической толерантности в современной социально-духовной жизни узбекского народа.

Задачи исследования:

осуществить концептуально-методологический анализ понятия «межнациональная толерантность», особенностей его проявления у узбекского народа;

выявить сущность и специфические особенности процесса межнациональной толерантности;

проанализировать и обобщить концепции о межнациональной толерантности в духовном наследии мыслителей Центральной Азии;

раскрыть значение традиционных, гуманистических ценностей, обычаев и традиций в развитии современной межнациональной толерантности;

проанализировать духовное развитие молодёжи на основе толерантности в контексте «Стратегии действий»;

выявить основные направления и принципы социально-нравственной действительности Узбекистана на основе межнациональной толерантности;

разработать практические рекомендации и предложения по пропаганде и регулированию межнациональной толерантности в Узбекистане.

¹ З.Р. Кадырова , А.Д. Шарипов , В.Р. Алиева.Толлерантлик маданияти —давр тақозоси. —Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти. — Б. 95.

² Н.О. Сафарова.Терроризмга қарши курашнинг тарихий-фалсафий таҳлили.: Дис..фалсафа ф.д. —Т. 2011. —Б. 250.

В качестве **объекта исследования** является межнациональная толерантность узбекского народа.

Предмет исследования составляет социально-философский анализ межнациональной толерантности в современной социально-духовной жизни узбекского народа.

Методы исследования. В диссертационном исследовании использованы такие методы научного познания, как сравнительное сопоставление, анализ и синтез, анализ источников, историзм и логичность, контентный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

усовершенствованы функциями гармонизации, объединения, примирения и стабилизации национальных и общечеловеческих интересов гуманистические особенности категории «толерантность» как гуманность, справедливость, сотрудничество, доброжелательность;

обоснованы в ракурсе национальных ценностей конструктивные (объединяющие, руководящие и организующие) принципы понятий «гармония интересов», «альтернатива», «равенство», «сообщество», «социальная справедливость» в межэтнической толерантности узбекского народа, являющиеся основой устойчивого развития страны;

подтверждены изменениями имманентных характеристик личности (мировоззрение, ценности, идеалы); «координирующие», «систематизирующие», «регулирующие» и «интегрирующие» функции в межэтнической толерантности узбекского народа, являющиеся важным воспитательным фактором развития социально-нравственных качеств современной молодежи;

раскрыта субстанциональная сущность таких признаков конструктивистского (акцент на использование государственных возможностей), ойкуменистического (объединение тюркских народов в единое информационное пространство), как: примирение, международное сотрудничество, социальное партнёрство в укреплении межэтнической и межконфессиональной толерантности в условиях глобализации.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

освещены генезис и этапы развития понятия межнациональной толерантности, а также изменение данного понятия с точки зрения национальных специфических особенностей;

обоснованы с точки зрения межнациональной толерантности философские взгляды и идеи на дружбу и солидарность народов в произведениях таких мыслителей, как Фараби, Бируни, Навои, Ходжа Ахмада Яссави, Джалалиддина Руми, Джами;

разработаны специфические особенности понятия «межнациональная толерантность», которые обоснованы в качестве концепции гармоничного развития, соответствующей «Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан по пяти основным приоритетным направлениям»;

в исследовании разработаны предложения и рекомендации по широкому использованию на практике ценностей, влияющих на формирование

межнациональной толерантности в современной социально-духовной жизни узбекского народа.

Достоверность результатов исследования. Достоверность исследования обеспечена выводами, взятыми из соответствующих организаций о внедрении в практику результатов исследования и статей, объявленных на конференциях международного и республиканского значения, в специализированных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве Республики Узбекистан.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется использованием диссертационного обобщения и выводов при изучении проблем духовно-нравственного развития общества, в частности, молодёжи, а также места межнациональной толерантности в этом процессе в качестве нравственного явления.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в практике работы центров «Духовности и просвещения», в проведении молодёжным движением «Союз молодёжи Узбекистана» культурно-просветительских мероприятий среди населения, при подготовке учебно-методических пособий для образовательных учреждений.

Внедрение результатов исследования. На основе рекомендаций и предложений, разработанных в процессе исследования значения межнациональной толерантности в современной социально-духовной жизни узбекского народа:

теоретические идеи и практически значимые предложения и рекомендации по раскрытию гуманистических особенностей (человечность, единокорость) в классической, неклассической и постнеклассической науке в контексте категорий «толерантность», «солидарность», «межнациональное согласие», использованы при обеспечении выполнения пунктов «Модель развития — основа процессов развития и реформ» третьего этапа проекта гранта А-1-163 «Анализ концептуальных задач узбекской модели в демократических реформах и теоретико-методологические основы развития», реализованного в 2015-2017 годы при Национальном университете Узбекистана (Справка № 89-03-3500 Министерства высшего и среднего специального образования от 14 сентября 2019 года). В результате, это послужило усилению среди населения страны таких чувств, как взаимопомощь, сотрудничество, любовь к Родине, росту потенциала научных исследований, проводимых в области обеспечения межнациональной толерантности;

предложения и рекомендации по обоснованию таких национальных ценностей, как конструктивные принципы (объединяющие, ведущие и организующие) межнациональной толерантности узбекского народа, как «гармония интересов», «альтернативность», «равенство», «сообщество», «социальная справедливость», являющиеся важным фактором обеспечения стабильного развития страны, использованы при подготовке сценариев

специальных передач “Бдительность”, “Нация и духовность” (Справка № OEIR-S-17S Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 8 октября 2019 года). В результате, были поставлены и достигнуты научные, практические и методологические идеи по развитию межэтнической толерантности как задачи трансформации среди широкого слоя общественности;

научно-теоретические идеи, предложения и рекомендации по доказательству на основе имманентных особенностей современности (мировоззрение, ценностные ориентации, идеалы) того, что качественное изменение «координирующей», «регулирующей», «систематизирующей» и «интегрирующей» функций межнациональной толерантности узбекского народа, являющиеся фактором развития социально-нравственных качеств молодёжи, эффективно использованы в подготовке и обеспечении исполнения сценария программы «Узбекистан — страна межнационального согласия и религиозной толерантности», реализованной в республиканском масштабе Центральным Советом Союза молодёжи в марте-июне 2019 года (Справка № 04-13/4225 Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана от 16 сентября 2019 года). В результате, это послужило воспитанию у населения, особенно молодёжи, чувства межнациональной толерантности в социально-духовной жизни, повышению атмосферы терпимости, воспитанию поистине преданной молодёжи, которая правильно подходит к пониманию чистоты дружеских отношений;

конструктивные идеи и научные выводы по раскрытию субстанциональной сущности таких признаков, свойственных национальным и общечеловеческим особенностям, как примирение, международное сотрудничество, социальное партнёрство, в развитии межнациональной и межконфессиональной толерантности в условиях глобализации использованы при подготовке сценария и обеспечении проведения конференции на тему “Актуальные вопросы совершенствования деятельности национальных культурных центров и обществ дружбы”, организованной Комитетом по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан 26 сентября 2019 года (Справка № 01-09-1764 Комитета по межнациональным отношениям и дружественными связями с зарубежными странами при Кабинете Министров от 10 октября 2019 года). В результате, это послужило усилению межкультурных связей, обеспечению взаимного согласия и межнациональной солидарности многонационального населения нашей республики.

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования обсуждены в виде докладов на 12-ти научно-практических конференциях, в том числе 5-и международных, 3-х республиканских и 1—в иностранных журналах.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертационного исследования опубликована всего 21 научная статья в научных изданиях, из них 4 статьи (3—в республиканских и 1—в

иностранных журналах), рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для опубликования результатов докторских диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 125 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, освещены связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где была выполнена работа, степень изученности проблемы, цель и задачи, объект, предмет и методы исследования. Наряду с этим, охарактеризованы научная новизна, достоверность результатов исследования, их научно-практическая значимость.

Первая глава диссертации, озаглавленная **«Межнациональная толерантность и её влияние на развитие социально-духовной жизни узбекского народа»**, состоит из двух частей. В первом параграфе данной главы **«Концептуально-сущностный анализ понятия межнациональной толерантности»** осуществлен концептуально-методологический анализ понятий «нация», «толерантность», «межнациональная толерантность» и особенности их проявления.

В узбекском языке единого синонима слова «толерантность» не существует. Толерантность узбекского народа заключается в проявлении доброжелательности к людям, народам, независимо от их расовой, этнической, социальной принадлежности. На ряд терминологических аналогов «толерантности», существующих в восточных языках, указывает З.Р.Кадырова. Раскрывая понятия «толерантность», «межнациональный», нельзя обойти концепцию нации. В основе трактовки понятия «нация» лежат несколько концепций: примордиалистский подход, разработанная Гумилёвым концепция нации, инструменталистская, а также ойкуменическая, конструктивистская концепции наций. Проанализировав данные концепции, автор придерживается позиции ойкуменической теории, так как ойкуменическая концепция нации ближе к исследуемой проблеме. Именно среднетюркский язык (ортатюрк)—это язык, который может служить языком общения между представителями различных этносов и народностей, вследствие чего создаётся прекрасная возможность межнациональных отношений.

Теоретический анализ и результаты исследования немецкой классической, французской философии, философии эпохи Возрождения и трудов таких отечественных учёных, как Муртазаевой Р.Х., Кадыровой З.Р., Мадаевой Ш.О., позволили дать определение понятия толерантности, близкой к менталитету узбекского народа. Мадаева Ш.О. раскрыла

специфику традиционного общества Узбекистана, как части Востока, отличающуюся от Западного мира своей специфической средой ментальности и стереотипами. Запад и Восток по-разному подходят к трактовке понятия толерантности. Представители стран Запада очень терпимо относятся к людям не только с нетрадиционной внешностью, разными взглядами, убеждениями, но и к людям с нетрадиционной ориентацией.

Во втором параграфе данной главы **«Развитие идеи межнациональной толерантности в духовном наследии мыслителей Центральной Азии»** раскрыта история социально-философской мысли Центральной Азии средних веков, свидетельствующая об успешной идейной борьбе против религиозного фанатизма и вражды посредством международного согласия и солидарности, религиозной терпимости и взаимного доверия, стремление к экономическому, культурному сотрудничеству с народами стран разных вероисповеданий. Бесконечно огромен вклад теоретико-философских и духовно-нравственных идей, возникших в то время, в достижении определённых результатов в области политики, экономики и права.

Религиозная толерантность возвеличивалась в социально-философских воззрениях мыслителей Востока. По мнению великого мыслителя Газали, для разумных людей земля — общий дом, только невежды спорят о том, кому она принадлежит. Джалалиддин Руми развивал свои мелиористические взгляды, утверждая, что ведущие к религии пути различны, а цель — едина.

Внедрение вышеупомянутых идей богатого духовного наследия в мышление граждан нашей республики служит обеспечению социально-политической стабильности в нашей многонациональной стране, а также имеет огромное идейно-политическое значение в борьбе против подстрекательских террористических групп, стремящихся травить сознание народа идеями фундаментализма и экстремизма. Здесь необходимо обратить внимание на следующие слова Президента Ш.М. Мирзиёева: «Учитывая, что сегодня все больше возрастают угрозы таких чрезвычайно опасных явлений, как религиозный экстремизм, терроризм, наркомания, торговля людьми, незаконная миграция, «массовая культура», мы еще глубже понимаем истинный смысл и значение этих слов. Действительно, в настоящее время воспитание молодого поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей остается для нас вопросом, никогда не теряющим свою актуальность и значимость»¹. Идеи мыслителей имеют большое значение для страны, принявшей представителей многих наций и национальностей, а также народов разных вероисповеданий.

Древние традиции, регулирующие социально-экономическую и культурно-духовную жизнь народов Центральной Азии, были отражены в дальнейшем в эпоху Восточного Возрождения в творчестве таких мыслителей, как Руми, Давони, Джами. Под влиянием сложившихся социально-политических и культурно-духовных условий, они по-новому

¹ Ш.М. Мирзиёев. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. - Ташкент: Узбекистан – 2017. С.44.

трактовали идеи предков о причине появления человеческих коллективов, в целях процветания общества, они выступали, прежде всего, за прекращение войны и истребление между странами, вражду между религиями, конфликты и споры между людьми. Также в прекрасных художественных образах и примерах описывали общество, основанное на содружестве, согласии, договорённости между людьми, где были прекращены конфликты и вражда, и господствовала социальная справедливость.

Вторая глава диссертации под названием **«Философско-методологические основы обеспечения межнациональной толерантности в современной социально-духовной жизни Узбекистана»** включает два параграфа. В первом параграфе **“Философско-методологическая интерпретация социально-духовной действительности в контексте феномена межнациональной толерантности в Узбекистане”** проанализирована методологическая роль межнациональной толерантности в познании, его содержание и значение.

Реформационные процессы, происходящие в Узбекистане, коренные преобразования в геополитическом статусе, социально-экономической, духовно-культурной и информационно-коммуникативной сферах, органически включены в глобальные, региональные процессы современного мира. Это характеризуется тем, что в условиях многонационального региона единой задачей системы образования является целенаправленное формирование норм и эталонов, привитие навыков межнационального общения в нашей многонациональной стране.

Интерес мировой общественности к проблемам толерантности еще более повышается в свете поставленной Президентом Ш. М. Мирзиёевым задачи по предотвращению негативных духовно-социальных последствий, решения политических, экономических, других проблем, требующих совместных действий лишь только при наличии атмосферы взаимного уважения и доверия. Поэтому, по мере развития нашего общества, сфера обычаев и традиций расширяется, включаются новые звенья общественных отношений.

За годы независимости религиозное образование в республике поднялось на качественно новый уровень, сформировалась его полноценная система, наряду с решением других важных задач, она ориентирована на дальнейшее формирование и развитие современной межнациональной толерантности узбекского народа с использованием мощного духовно-нравственного потенциала религии. Эти явления обусловлены принятием Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях», созданием по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева Центра исламской цивилизации в Ташкенте, изменением образовательной системы в сфере религии.

Во втором параграфе данной главы диссертации **«Социально-нравственные реалии Узбекистана, основанные на межнациональной толерантности»** рассмотрено положение о том, что межнациональная политика в стране является важным фактором регулирования стабильности и

мира в Узбекистане. С первых дней независимости перед государством ребром стоял вопрос о создании присущей нам и соответствующей нашей стране системы управления государством. В результате этого были подготовлены и поставлены на обсуждение народа проекты ряда законов. Наряду с этим, были сделаны первые шаги к обеспечению межкультурной интеграции и межнационального согласия многонационального народа Узбекистана. По всей Центральной Азии можно видеть, как внутренняя и внешняя политика нашего государства, органически сочетающая социально-политическое и духовно-нравственное формирование всех слоёв населения, эффективно способствует реализации фактора толерантности в этом процессе как в её общественно-политическом, так и в духовно-нравственном содержании.

Важная роль в формировании межнациональных отношений принадлежит сети национальных культурных центров, деятельность которых координируется Комитетом по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Третья глава диссертации **«Межнациональная толерантность — важный фактор социально-нравственного развития узбекского народа»** состоит из двух параграфов. В первом параграфе под названием **«Основные направления и принципы социально-духовного развития узбекского народа в контексте формирования межнациональной толерантности»** проанализировано, что толерантность, как ценность и норма гражданского общества, как фактор социально-нравственного развития молодёжи, проявляется вправе быть различными всем его членам, в обеспечении им равных прав, в уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизации и народов, в готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям и неразрывно связана с духовно-нравственными аспектами социальной активности молодёжи.

В целях повышения эффективности работ, проводимых по созданию условий для формирования межнациональной толерантности, в процессе воспитания и образования необходимо использовать пятый пункт «Стратегии действий» Республики Узбекистан. «Стратегия действий» предусматривает необходимость формирования новой общественно-государственной системы воспитания молодёжи, которая обеспечит социализацию, высокий уровень гражданственности, воспитания молодёжи в духе патриотизма, толерантности, следования закону. «Стратегия» предусматривает формирование нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В целях достижения данного процесса, эффективность формирования у молодёжи толерантного сознания и поведения во многом зависит от того, насколько успешно реализуются в этом процессе такие принципы социально-

нравственного развития молодёжи в контексте толерантности, как субъектный подход, адекватность, индивидуализация, рефлексивная позиция, создание толерантной среды, учёт возрастных особенностей.

Второй параграф данной главы **«Пути решения проблем обеспечения межнациональной толерантности в современной социально-духовной жизни Узбекистана»** посвящен проблеме межнациональной толерантности, которая превратилась в настоящее время в одну из глобальных проблем мировой общественной мысли. Проблема межнациональной толерантности, как и любая другая проблема, вызревает в определённом опыте людей и может быть разрешена только под влиянием реальной заинтересованности, в рамках многогранного опыта. При этом анализ глобальной безопасности и стабильного прогресса с точки зрения философских категорий отдельного, особенного и всеобщего, разделяя по содержанию на локальный, национальный, региональный, международный или глобальный уровни, позволит определить их тенденции развития.

Необходимо отметить, что духовно-исторические традиции нашего народа играют важную роль в формировании социальных реалий современного Узбекистана и являются одним из важнейших теоретико-методологических аспектов в становлении межнациональной толерантности, ее национальных и общечеловеческих особенностей, роли в социально-нравственном процессе. В то же время новые подходы к проблеме межнациональной толерантности в современном мире, её органическая связь с разворачивающимися общечеловеческими, региональными и национальными общественно-духовными процессами требуют предварительного рассмотрения ряда теоретико-методологических проблем, связанных с анализом становления и развития этого феномена. В формировании межнациональной толерантности узбекского народа огромное значение имеют национальные культурные центры, национальная библиотека Республики Узбекистан, семья, махалля, школа, наша священная религия. На возрождение национальных традиций, обычаев, развитие духовности и культуры, гармонизацию межнациональных отношений направлена деятельность различных национальных центров и обществ, созданных в нашей стране.

В заключение можно сказать, что идеи о мирном, благополучном существовании, призывы к согласию, жизни в единодушии и стабильности не теряют своего общечеловеческого значения в продолжение нескольких веков. Сохранение духовного наследия великих предков, следование их идеям, основанным на добродетели, и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к нашим материальным и духовным ценностям является одной из приоритетных задач, стоящей перед каждым из нас.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования привели к следующим выводам:

1. Понятие «межнациональная толерантность» означает как совокупность чувств, общественно-правовых норм, которые находят своё отражение в законах и традициях, а также поведенческие направления, предполагающие терпимое отношение к людям другой веры, расы, социального положения. Также межнациональная толерантность признана сегодня главным фактором слияния представителей другой веры в одно целое, независимо от культуры, религии, расы.

2. Одним из важных результатов исследований выступает то, что в многообразном содержательном спектре феномена межнациональной толерантности было выделено особое значение её как морально-нравственного явления, которое, с одной стороны, неразрывно связано с другими этическими категориями и понятиями, а с другой – обладает своими существенными особенностями нравственного воздействия, что позволяет её рассматривать как одну из основных современных этических категорий. Это подтверждается опытом её теоретических и практических использований, как в глобальном, так и в национальном масштабах.

3. Наличие межнациональной толерантности между разными этносами, классами, групп людей подтверждается защитой своих интересов и прав, сохранением своей национальной культуры и языка, так как оно является необходимым условием сохранения мира и стабильности во всём мире.

4. В условиях многонационального общества актуальной задачей, стоящей перед государством, является формирование духовных ценностей, воспитание молодёжи в контексте толерантности, выработка умения противостоять дискриминации по расовым, этническим, религиозным признакам и другим социальным явлениям.

5. В настоящее время для представителей различных религий, проживающих в нашей стране, созданы все условия, и деятельность в этой сфере последовательно развивается. И всё это благодаря тому, что проделана огромная работа по внедрению в сознание нашего народа таких понятий, как толерантность, великодушие, уважительное отношение к национальным и общечеловеческим ценностям, желание к постижению знаний и бережное отношение к культурному наследию, относящееся к религии.

6. Особая эффективность воспитательно-нравственного воздействия общественно-философского наследия определяется его сущностной близостью и взаимосвязанностью с национальным менталитетом, национальным сознанием, образом мышления, тесной совмещённостью их развития и взаимовлияния, всесторонней включённостью всего духовного наследия в современный общественно-духовный преобразовательный процесс.

7. В нашей стране межнациональная и межрелигиозная толерантность достигла такой гармонии, которая выступает как один из наиболее важных и

эффективных факторов социально-нравственного развития узбекского народа.

8. Толерантность и связанная с ней конструктивная социальная активность узбекского народа, как факторы её социально-нравственного совершенствования, эффективно способствуют дальнейшему развитию в ходе этого процесса многих нравственных ценностей, таких как добро, стремление к свободе, справедливость, долг, совесть, счастье, любовь к человеку.

9. Обосновано в данном исследовании, что в предотвращении и решении проблем, связанных с дифференциацией малых этнических групп, приверженностью к догматизму, подпаданию негативному влиянию «массовой культуры», основную ответственность несет государство.

10. На примере научного анализа раскрыто большое значение национальных культурных центров, национальных библиотек, религии, также таких социальных институтов, как семьи, махалли и образовательной системы в формировании социально – нравственного развития узбекского народа в контексте толерантности в демократическом обществе Узбекистана.

В целях дальнейшей концептуально-теоретической разработки и практической реализации принципов межнациональной толерантности в социально-нравственном развитии узбекского народа выдвинуты следующие **рекомендации:**

1. Необходимо создать веб-сайт и еженедельную передачу научно-популярных фильмов, в которых отражена социально-философская мысль Центральной Азии, свидетельствующая об успешной идейной борьбе против религиозного фундаментализма и терроризма через международное согласие и солидарность, религиозную толерантность. В данном веб-сайте должны быть следующие рубрики:

ценности ислама — Коран, хадисы, в которых приведены примеры проявления религиозной толерантности;

хрестоматийные сведения с анализом идей религиозной толерантности и межнационального содружества в духовном наследии мыслителей Центральной Азии средних веков.

2. В целях повышения эффективности формирования межнациональной толерантности публиковать значительными тиражами бесценные произведения деятелей науки прошлого.

3. Целесообразно разработать общенаучную программу по формированию межнациональной толерантности узбекского народа (подобную «Национальной программе по подготовке кадров»).

4. Институтам переподготовки и повышения квалификации преподавателей в процессе совершенствования профессиональной квалификации преподавателей крайне полезно было бы организовывать специальные тренинги, ролевые игры с целью расширения их знаний о социально-нравственном развитии молодёжи Узбекистана в контексте толерантности.

5. В целях дальнейшего научно-методического обоснования социально-нравственного развития подрастающего поколения, повышения эффективности этого процесса на основе межнациональной толерантности, необходимо создать учебное пособие (для преподавателей, студентов, учащихся) по данному вопросу.

6. Работникам СМИ следует расширять разъяснение и пропаганду социально-нравственного содержания межнациональной толерантности и её значимости в развитии личности среди всех социальных групп и слоёв общества.

7. Работникам СМИ целесообразно разработать молодёжную тематику с учётом возрастных особенностей и социально-профессиональных предпочтений различных групп, при подготовке подобных материалов особое внимание уделять вопросам проявления молодёжью толерантности и социальной активности во всех сферах жизни общества и личности.

**THE ACADEMIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

MARDONOVA FERUZA BAHRONOVNA

**INTER-NATIONAL TOLERANCE IN MODERN SOCIO-SPIRITUAL
LIFE OF UZBEK PEOPLE (SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.04 - Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2020

The subject of doctor of philosophy (PhD) dissertation is registered at Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with number B2018.4.PhD/Fal.252.

The doctoral dissertation has been prepared in the Navoi State Pedagogical Institute.

The abstract of the dissertation is placed on the website of the www.samdu.uz and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz) in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)).

Scientific consultant:

Safarova Nigora Olimovna

Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents:

Khudoyberdiyev Ismatullo Egamberdiyevich

Doctor of philosophical sciences, professor

Khaydarov Komil Donabayevich

Doctor of philosophical sciences, dosent

Leading organization:

Samarkand State Pedagogical Institute of Foreign Languages

The defence of the dissertation will be held at ____ on «__» _____ 2020 at the meeting of the Scientific Council with № DSc.03/30.12.2019.F.02.02 under the Samarkand state university. Address: 140104, 15 University street, Samarkand, telephone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; e-mail: rector@samdu.uz . The building of the Faculty of History of Samarkand state university, the 1st floor, cabinet 117.

The dissertation can be introduced by the Information Resource Centre of Samarkand state university under № ____ (Address: 140104, 15 University street, Samarkand, telephone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24.

The abstract of the dissertation is distributed on «__» _____ 2020

Protocol of the register № _____ «__» _____ 2020

C.K. Karimov

Chairman of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of philosophical sciences, professor

X. A.Djurakulov

Scientific secretary of the scientific (PhD)
awarding scientific degrees,
philosophy doctor (PhD)

S. A. Choriyev

Chairman of the academic seminar under the
scientific council awarding scientific degrees,
doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work is to improve the conceptual-methodological foundations of interethnic tolerance in the modern socio- spiritual life of the Uzbek people.

The object of the research is interethnic tolerance of the Uzbek people.

Scientific novelty of the research work is as follows:

humanistic features of the category of “tolerance” humanity, justice, cooperation, goodwill are improved by the functions of harmonization, unification, reconciliation and stabilization of national and universal interests;

constructive (uniting, guiding and organizing) principles of “harmony of interests”, “alternatives”, “equality”, “community”, “social justice” in the interethnic tolerance of the Uzbek people, which are the basis for sustainable development of the country, are justified on the basis of the perspective of national values;

“coordinating”, “systematizing”, “regulating” and “integrating” functions in the interethnic tolerance of the Uzbek people, which are an important educational factor in the development of the socio-moral qualities of modern youth, are confirmed by changes in the immanent personality characteristics (worldview, values, ideals);

constructivist (emphasis on the use of state capacities), oykumunistic (uniting the Turkic peoples into a single information space) substantial essence of national and universal character, international cooperation, social partnerships in the promotion of interethnic and interfaith tolerance consensus are revealed in the context of globalization.

Implementation of research results. Based on the recommendations and suggestions made on the importance of inter-ethnic tolerance in the modern socio-spiritual life of the Uzbek people:

theoretical ideas and practically significant suggestions and recommendations on the disclosure of humanistic features (humanity, unanimity) in classical, non-classical and post-non-classical science in the context of the categories of “tolerance”, “solidarity”, “interethnic consent” were used to ensure the fulfillment of the points “Development Model - Basis development and reform processes” of the third stage of the grant A-1-163 project “Analysis of the conceptual tasks of the Uzbek model in democratic reforms and theoretical and methodological foundations of Vitiya” implemented in the years 2015-2017 at the National University of Uzbekistan (Reference № 89-03-3500 Ministry of Higher and Secondary Special Education of the September 14, 2019). As a result, served to strengthen feelings among the population of the country such as mutual assistance, cooperation, love for the motherland, and the growth of the potential of scientific research conducted in the field of ensuring interethnic tolerance;

proposals and recommendations on the substantiation of such national values as constructive principles (uniting, leading and organizing) of the ethnic tolerance of the Uzbek people, such as “harmony of interests”, “alternativeness”, “equality”, “collectivism”, “social justice”, which are an important factor in ensuring stable

development of the country, used in the preparation of scripts for special programs “Vigilance”, “Nation and Spirituality” (Information No. OEIR-S-17S of the National Tel Radio Company of Uzbekistan on October 8, 2019). As a result, scientific, practical and methodological ideas were put forward and achieved on the development of interethnic tolerance as a task of transformation among the general public;

scientific and theoretical ideas, suggestions and recommendations for proving, on the basis of the inherent features of modernity (worldview, value orientations, ideals) that a qualitative change in the "coordinating", "regulating", "systematizing" and "integrating" functions of interethnic tolerance of the Uzbek people, which are a factor in the development of the socio-moral qualities of youth, are effectively used in the preparation and enforcement of the scenario of the program “Uzbekistan is a country of interethnic harmony and religious tolerance ”, implemented in the national scale, the Central Council of the Union of Youth in March-June 2019 (Reference number 04-13 / 4225 of the Central Council of the Union of Youth of Uzbekistan from September 16, 2019). As a result, served to educate the population, especially youth, of a sense of interethnic tolerance in social and spiritual life, to increase the atmosphere of tolerance, to educate truly faithful youth, which correctly approaches the understanding of the purity of friendly relations;

constructive ideas and scientific conclusions on the disclosure of the substantial essence of such characteristics inherent in national and universal characteristics as reconciliation, international cooperation, social partnership, in the development of interethnic and inter-religious tolerance in the context of globalization were used in preparing the script and ensuring the holding of a conference on the topic “Actual issues of improvement activities of national cultural centers and friendship societies ”, organized by the International Relations Committee on national relations and friendly relations with foreign countries under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan on September 26, 2019 (Reference N-01-09-1764 of the Committee on interethnic relations and friendly relations with foreign countries under the Cabinet of Ministers on October 10, 2019). As a result, this served to strengthen intercultural ties, ensure mutual consent and interethnic solidarity of the multinational population of our republic.

The structure of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references. The volume of the dissertation is 125 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Марданова Ф.Б. The organic relationship of tolerance with the categories of love and happiness. - Philadelphia, USA, 2018. - №09 (65). - P. 160-163 (№23; SJIF: 5,667).

2. Марданова Ф.Б. Бағрикенликнинг қиёсий таҳлили // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2018. - №1. - Б. 104-106 (09.00.00; №11).

3. Марданова Ф.Б.Толерантлик контекстида диний бағрикенгликнинг долзарб масалалари // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2018. - №3. - Б. 21-23 (09.00.00; №9).

4. Марданова Ф.Б. Толерантность в системе непрерывного образования // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. - № 1/6. - Б. 175-177 (09.00.00; №14).

5. Марданова Ф.Б. Толерантность в социально-философском наследии мыслителей Востока // The universal significance of scientific-spiritual heritage of Khoqagon, Naqshbandi sufi teachings in the context of world cultural civilization. International scientific conference. – Navoi, Uzbekistan, 2019. - P. 48-50.

6. Марданова Ф.Б. Толерантность в произведениях Ч. Айтматова // Материалы международной научно-практической конференции. Навои, Узбекистан, 2019. - С. 36-38.

7. Марданова Ф.Б. Формирование толерантности в обществе // Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг 75–йиллик юбилейига бағишланган Республика миқёсидаги илмий ва илмий– техник конференция материаллари. – Тошкент-Навоий, 2018. 1 қисм. – Б. 217-219.

8. Марданова Ф.Б. Марказий Осиё мутафаккирлари қарашларида диний бағрикенглик ва тотувлик масалалари // “Фидойинг бўлғаймиз сени, Ўзбекистон” Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Навоий, 2017. - Б. 103-104.

II бўлим (II часть; Part II)

9. Мардонова Ф.Б. Миллатлар ўртасидаги ҳамжиҳатликни барқарор ривожлантириш тамойиллари // Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг 75-йиллик юбилейига бағишланган Республика миқёсидаги илмий ва илмий-техник конференция материаллари. - Тошкент-Навоий, 2018. 1 қисм. - Б. 220-221.

10. Марданова Ф.Б. Ёшлар тарбиясида умуминсоний қадриятларнинг аҳамияти // Фидойинг бўлғаймиз сени, Ўзбекистон Республика илмий-назарий конференция материаллари. - Навоий, 2017. - Б.104-105.

11. Марданова Ф.Б. Алишер Навоийнинг ижтимоий қарашларида илм-маърифатга муносабат // Алишер Навоий ижодий меросининг умумбашарият

маънавий-маърифий тараққиётидаги ўрни. Иккинчи анъанавий халқаро илмий конференциянинг 2 тўплами, – Навоий, 2018. - Б. 130-32.

12. Марданова Ф.Б. Алишер Навоийнинг фалсафий қарашларида адолат ва тенглик масалалари // Алишер Навоий ижодий меросининг умумбашарият маънавий-маърифий тараққиётидаги ўрни. Иккинчи анъанавий халқаро илмий конференциянинг 2 тўплами, –Навоий, 2018. Б.128-130.

13. Марданова Ф.Б. Самостоятельная работа – гарантия качества обучения и воспитания // Олий таълимда дарсдан ташқари машғулотлар – талабаларнинг касбий компетентлигини шакллантириш омили. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Навоий, 2018. – С.106-107.

14. Марданова Ф.Б. Русский язык как средство воспитания нравственности // Олий таълимда дарсдан ташқари машғулотлар– талабаларнинг касбий компетентлигини шакллантириш омили. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Навоий, 2018 – С.131-133.

15. Марданова Ф.Б. Формирование толерантности у учащихся на уроках русской литературы с использованием инновационных технологий // “Таълим жараёнида иновацион ғоялар ва технологияларни жорий қилиш – замонавий таълимнинг бош стратегияси” Республика илмий, ўқув анжуманининг материаллари тўплами. – Бухоро, 2018. – С. 235-237.

16. Марданова Ф.Б. Буёқ мутафаккирлар асарларида адолат ва гуманизм ғояларининг улуғланиши // “Маданий цивилизация контекстида Хожагон, Нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий – маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти. Республика илмий-назарий конференция материаллари. 2-китоб, - Навоий-Бухоро, 2018. – Б. 113-114.

17. Марданова Ф.Б. Алишер Навоийнинг ижтимоий–ахлоқий қарашлари (Маҳбуб ул-қулуб асари мисолида) // “Маданий цивилизация контекстида Хожагон, Нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти. Республика илмий-назарий конференция материаллари. 2-китоб, Навои-Бухоро, 2018. - Б. 114-115.

18. Марданова Ф.Б.Толерантлик ва бағрикенгликнинг ҳуқуқий асослари // “Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – барқарор тараққиёт мезони” мавзуидаги илмий-назарий конференция материаллари. – Навоий, 2018. - Б. 97-98.

19. Марданова Ф.Б. Умуминсоний ғояларнинг Конституцияда акс этиши // “Ўзбекистон Республикаси Конституцияси–барқарор тараққиёт мезони” мавзуидаги илмий-назарий конференция материаллари. –Навоий, 2018. - Б. 98-99.

20. Марданова Ф.Б.Толерантность в русской литературе // Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг XXXIV илмий-амалий конференция материаллари. I қисм. – Навоий, 2019. - Б.94-95.

21. Марданова Ф.Б.Формирование толерантности в контексте «Стратегии действий» в воспитательно-образовательном процессе. Материалы Республиканской научно-практической конференции. - Навои, 2019. – С. 46-48.