**OLIY VA O’RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI**

|  |  |
| --- | --- |
|   | “TASDIQLAYMAN” O’quv ishlari bo’yicha prorektor \_\_\_\_\_\_\_ prof. A.Soleev  “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 yil  |

 **WEB DIZAYN**

**FANINING**

**ISHCHI O’QUV DASTURI**

|  |  |
| --- | --- |
| Bilim sohasi: | 100000 –Gumanitar |
| Ta’lim sohasi:  | 110000 –Pedagogika |
| Ta’lim yo’nalishi: | 5110700 – Informatika o’qitish metodikasi |

Samarqand – 2019

Fanning ishchi o’quv dasturi o’quv, ishchi o’quv reja va o’quv dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

 **Tuzuvchilar**:

Nurmamatov M.Q- SamDU «Axborotlashtirish texnologiyalari» kafedrasi assistenti.

 **Taqrizchilar:**

Urunbayev E. – SamDU, «Amaliy matematika va dasturiy kompleks» kafedrasi, dotsenti.

Qobilov S. - SamDU, «Axborotlashtirish texnologiyalari» kafedrasi dotsenti

**Ishchi o’quv dasturi** «Axborotlashtirish texnologiyalari» kafedrasining 2019 yil

« \_\_ » avgustidagi **\_\_-**sonli yig’ilishida muhokama qilindi va fakultet kengashida tasdiqlash uchun tavsiya qilindi.

**Kafedra mudiri: prof. I.Jumanov**

 **Ishchi o’quv dasturi** SamDU “Amaliy matematika va informatika” fakulteti kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2019 yil «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ sonli majlis bayonnmasi)

**Fakultet kengashi raisi: Babayarov A.I.**

**Fakultet uslubiy kengashi raisi: Sh.Mamatov**

**Kelishildi:**

 **O’quv-uslubiy boshqarma boshlig’i: B.Aliqulov**

**Kirish**

 Mazkur ishchi o’quv dasturi bakalavriat yo’nalishi: 5110700 – Informatika o’qitish metodikasi yo’nalishida taxsil olayotgan talabalarning o’zlashtirishi lozim bo’lgan bilimlari va unga qo’yiladigan talablar asosida tuzilgan bo’lib, bo’lajak fan o’qituvchisi egallashi kerak bo’lgan bilimlar va ko’nikmalar majmuini o’z ichiga oladi:

         Ushbu dastur Web dizaynda foydalaniladigan asosiy va zamonaviy dasturlash tillari, ularning tuzilishi va ulardan foydalanish metodalari, xar bir dasturning afzalligi va kamchiligi, fanning rivojlanish tendensiyasi, istiqboli hamda respublikamizdagi bu borada olib borilayotgan ishlar va olinayotgan natijalarning Web dizaynsohasida foydalaniladigan dasturlash tillari istiqboliga ta’siri masalalarini qamraydi.

**O’quv fanining maqsadi va vazifalari**

             Fanni o’qitishdan maqsad – talabalarga kliyent tomonida, hamda server tomonida turgan holda Web dizaynning asosiy tushunchalari, tuzulishi, ishlatish ko’lami va ulardan foydalanish usullari bo’yicha yo’nalish profiliga mos bilim, ko’nikma va malaka shakllantirishdir

Fanning vazifasi – talabalarga HTML gipertekst tili asoslari, Web-sahifa va ma’lumotlar bazasiga Web-interfeyslarni dasturlash uchun JavaScript, PHP dasturlash tillarini o’rgatishdan iborat.

**Fan bo’yicha talabalarning bilimiga, ko’nikma va malakasiga qo’yiladigan talablar**

«Web dizayn» o’quv fani o’zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

-   Internet asoslari, algoritm tushunchasi va hyech bo’lmaganda bitta dasturlash tilini, hamda dasturlash texnologiyalarini bilishi kerak;

-   Talaba Internet asoslari, dasturlash va algoritmik tillari, dasturlash texnologiyalari ko’nikmalariga ega bo’lishi kerak;

-   Talaba hozirda keng tarqalgan va ommalashgan Web-saxifalarni tahlil qilish; ulardan foydalana olish; Web-saxifalarni yaratishda dasturlash tilini to’g’ri tanlay bilish; dasturlash tillaridan samarali foylanish malakalariga ega bo’lishi kerak.

Fanning o’quv rejasidagi boshqa fanlar bilan o’zaro bog’liqligi va uslubiy jihatdan uzviy ketma-ketligi

«Web dizayn» fani asosiy ixtisoslik fani bo’lib, 8-semestrda o’qitiladi. Dasturni amalga oshirish o’quv rejasida rejalashtirilgan «Informatika», «Internet asoslari», «Dasturlash tillari», «Dasturlash texnologiyalari» va boshqa fanlaridan yetarli bilim va ko’nikmalarga ega bo’lishlik talab etiladi.

**Fanning ishlab chiqishdagi o’rni**

              Hozirda barcha soxalarga axborot texnologiyalari jiddat bilan kirib bormoqda, shuningdek, ta’lim sohasida ham. Barcha davlat muassasalari, korxonalari va boshqa soha xodimlarini ishini avtomatlashtirish ishlari olib borilmoqda. Har bir korxona o’zining Web-sahifalarini ishlab chiqishmoqda. Internetda elektron do’konlar, xaritalar, muzeylar va boshqalar ishlab chiqilmoqda.

Shuning uchun Web dizaynga talablar o’sib bormoqda. Kundan-kunga Web-sahifalarni yaratishning yangi texnologiyalari ishlab chiqilmoqda va bu soha shiddat bilan rivojlanib kelmoqda. Shuning uchun ushbu fan asosiy ixtisoslik fani hisoblanib, ishlab chiqarish texnologik tizimining ajralmas bo’g’inidir.

**Fanni o’qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar**

            Talabalar Web dizayn fanini o’zlashtirishlari uchun o’qitishning ilg’or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informasion-pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o’zlashtirishda darslik, o’quv va uslubiy qo’llanmalar, ma’ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, zamonaviy axborot texnologiyalar, stendlar lokal hisoblash tarmoqlaridan foydalaniladi.

Asosiy qism

**Fanni o’qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar**

Talabalarning fanni muvafaqiyatli o’zlashtirishi uchun o’qitishning ilg’or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi axborot-pedagogik texnologiyani tadbiq etish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o’zlashtirishda darslik, o’quv va uslubiy qo’llanmalar, ma’ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, plakatlardan foydalaniladi.

Ma’ruza va amaliy mashg’ulotlarda mos ravishda ilg’or pedagogik va kompyuter texnologiyalardan foydalaniladi.

O’quv jarayonida fanni o’tish sifatini belgilovchi quyidagi holatlar e’tiborga olinadi: yuqori ilmiy darajada dars berish, muammoli ma’ruzalar o’qish, darslarni savol-javob tarzda qiziqarli tashkil qilish, ilg’or pedagogik texnologiyalardan va multimedia vositalardan foydalanish, tinglovchilarni undaydigan, o’ylantiradigan muammolarni ular oldiga quyish, erkin muloqot yuritishga, ilmiy izlanishga jalb qilish.

«Web dizayn» kursini loyihalashtirishda quyidagi asosiy konseptual yondoshuvlardan foydalaniladi:

**Shaxsga yo’naltirilgan ta’lim.** Bunda kelgusidagi mutaxassis faoliyati bilan bog’liq o’qitish, masalalar, mavzular ishchi dasturda ko’rilishi kerakligi nazarda tutilgan.

**Tizimli yondoshuv.** “Amaliy matematika va informatika” ta’lim yo’nalishining barcha belgilari mujassam etilishi, barcha fanlarning o’zaro bog’langanligi va ta’lim texnologiyasining yaxlitligi nazarda tutilgan.

**Faoliyatga yo’naltirilgan yondoshuv.** Mazkur dasturda kelgusidagi mutaxassis sifatlarini shakllantirish, aktivlashtirish va uning barcha qobiliyati va tashabbuskorligini ochishga etibor berilgan.

**Dialogik yondoshuv.** Fanning amaliyot darslarida shaxsning o’z-o’zini faollashtirish, o’zini ko’rsata olish kabi ijodiy faoliyatlarini rivojlantirish nazarda tutilgan.

**Xamkorlikdagi ta’limni tashkil qilish.** Talabalarning quyilgan masala yechimlarini olishda birgalikdagi ishlashni joriy etish zarurligi e’tiborga olingan.

**Muammoli ta’lim.** Ta’lim oluvchi faoliyatini aktivlashtirish uchun fan dasturi bilan bog’liq qiziqarli mavzular muhokama qilinishligi, bunda ilmiy bilimning obyektiv qarama-qarshiligi, uni hal etish usullari, amaliy faoliyatga ularni qo’llash masalalarni muhokama qilish nazarda tutilgan.

**Axborotni taqdim qilishning zamonaviy vositalari va usullarini qo’llash –** yangi kompyuter va axborot texnologiyalarni o’quv jarayoniga qo’llash.

**O’qitishning mavzulari va texnikasi.**  Ma’ruza, muammoli ta’lim, keys-texnologiya, pinbord, paradoks va loyihlash usullari, amaliy ishlar.

**O’qitishni tashkil etish shakllari.** Dialog, muloqot, xamkorlik, o’zaro o’rganishga asoslangan frontal, kollektiv va guruh.

**O’qitish vositalari.** Darslik, ma’ruza matni, elektron kitob, elektron o’quv qo’llanmalar, elektron o’yinlar va shu bilan bir qatorda kompyuter va axborot texnologiyalari.

**Kommunikasiya usullari.** Tinglovchilar bilan operativ teskari aloqaga asolangan bevosita o’zaro munosabatlar.

**Teskari aloqa usullari va vositalari:** kuzatish, blis-so’rov, oraliq, joriy, yakuniy nazorat tahlili.

**Boshqarish usullari va vositalari:** o’quv mashg’uloti bosqichlarini belgilab beruvchi texnologik xarita ko’rinishidagi o’quv mashg’ulotlarini rejalashtirish, quyilgan maqsadga erishishda o’qituvchi va tinglovchining birgalikdagi xarakati, auditoriya mashg’ulotlari va mustaqil ishlar nazorati.

**Monitoring va baholash.** Kurs ohirida test topshiriqlari yoki yozma ish varinatlari bo’yicha talabalar bilimlari baholanadi.

Ayrim mavzular bo’yicha talabalar bilim baholash test asosida va kompyuter yordamida bajariladi. Internet tarmog’idagi rasmiy iqtisodiy ko’rsatkichlaridan foydalaniladi, tarqatma materiallar tayyorlanadi, tayanch so’z va iboralar asosida oraliq va yakuniy nazoratlar o’tkaziladi.

**Web dizayn fanidan mashg’ulotlarning mavzular va soatlar bo’yicha taqsimlanishi**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mavzular nomi | Jami soat | Ma’ruza | Amaliyot | Laboratoriya | Mustaqil ta’lim |
| 1. 2
 | **HTML asoslari.** HTML teglari. Umumiy tuzilishi va qo’llanilishi. Ishlash prinsipi. Teglarning tasnifi. Teglarning afzalliklari va qo’llanilish o’rni. Turlari. Vazifalari. | 28 | 6 | 6 | 12 | 10 |
| 1. 6
 | PHPga kirish va uni o’rnatish. Qisqacha tarixi. PHP xarakteristikalari. Sistema darajasining xavfsizlik vositalari. | 44 | 8 | 8 | 14 | 18 |
| 1. 8
 | Front Page dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. | 18 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 1. 11
 | Macromedia Dreamweaver dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Macromedia Dreamweaver dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. | 18 | 4 | 4 | 4 | 6 |
|  | Zamonaviy web-muharrirlar yordamida web-sahifalar yaratish. Macromedia Flash muhitida interfaol animatsiyalar yaratish. | 18 | 4 | 4 | 4 | 6 |
|  | **Jami** | 126 | 26 | 26 | 38 | 70 |

**Asosiy qism: Fanning uslubiy jihatdan uzviy ketma-ketligi**

 Asosiy qismda (ma’ruza) fanni mavzulari mantiqiy ketma-ketlikda keltiriladi. Har bir mavzuning mohiyati asosiy tushunchalar va tezislar orqali ochib beriladi. Bunda mavzu bo’yicha talabalarga DTS asos yetkazilishi zarur bo’lgan bilim va ko’nikmalar to’la qamrab olinishi kerak.

Asosiy qism sifatiga qo’yiladigan talab mavzularning dolzarbligi, ularning ish beruvchilar talablari va ish bajarish ehtiyojlariga mosligi, mamlakatimizda bo’layotgan ijtimoiy-siyosiy va demokratik o’zgarishlar, iqtisodiyotni erkinlashtirish, iqtisodiy-huquqiy va boshqa sohalardagi islohatlarning ustuvor masalalarini qamrab olish hamda fan texnologiyalarning so’ngi yutuqlari e’tiborga olinishi tavsiya etiladi.

**Ma’ruza mashg’ulotlari**

**Web dizayn to’g’risida umumiy ma’lumotlar**

            Web dizayn faniga kirish. Fanning rivojlanish tendensiyalari. Web dizaynda foydalaniladigan asosiy dasturlar to’g’risida umumiy ma’lumotlar. Web dizayn sohasidagi respublikamizdagi ijtimoiy-iqtisodiy islohatlar natijalari va ilm-fan, texnika va texnologiya yutuqlari. Web dizaynning asosiy vazifalari. HTML asoslari. HTML xujjatiga JavaScriptni kiritish. Java Script operatorlari, funksiyalari, metodlari va obyektlari. JavaScript xodisalarni qayta ishlash va interaktiv formalar. PHP ga kirish. PHPning asosiy sintaksisi, ma’lumot turlari, o’zgaruvchi, ifoda va operasiyalar.

 Adabiyotlar: A1, A2, A3, A4, A5, A6, Q 1, Q2.

**Web dizayn nazariyasi va xisoblash asoslari**

           Web dizaynnazariyasi asoslari: HTML-xujjat, HTML teglari, formalari, obyektlari, jadvallari, freymlari. HTML-xujjatni yaratish. Stil. CSS. JavaScript asoslari. JavaScriptni HTML-xujjatga kiritish. Ma’lumot turlari. O’zgaruvchi. Ifoda. Operator. Funksiya. Metod. Obyekt. Interaktiv forma. Cookiefayllari. JavaScript xavfsizligi. Web-sahifa. Web-sayt. Web-server. World Wide Web. Razmetka tillari: HTML, XML, XHTML, WML. Ssenariya tillari. "kliyent-server" texnologiyasi. PHP asoslari.

 Adabiyotlar: A2, A3, A5, Q1, Q2.

**HTML asoslari**

           HTML razmetkalari. HTML razmetkalari (HEAD, TITLE, BASE (URL bazasi), ISINDEX (qidiruv shabloni), META (metainformasiya), LINK (umumiyssilkalar), STYLE(stillar), SCRIPT (skriptlar)) to’g’risida umumiy ma’lumotlar. HTML razmetkalarini sinflanishi va ishlatilish ko’lami. HTML razmetkalarini umumiy tuzilishi. HTML razmetkalari o’rni va vazifalari.

HTML teglari. Umumiy tuzilishi va qo’llanilishi. Ishlash prinsipi. Teglarning tasnifi. Teglarning afzalliklari va qo’llanilish o’rni. Turlari. Vazifalari.

Forma va obyektlar. Umumiy tasnifi, tuzilishi va qo’llanilishi. Turlari va vazifalari.

Jadvallar va freymlar. Tuzilishi va ishlatilish ko’lami. Afzallik va kamchilik tomonlari. Web-sayt sahifalarni yaratishda ulardan foydalanish. Ularning turlari va ishlatilishi.

 Adabiyotlar: A1, A2, A3, A4, A5, A6, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6.

**PHP**

           PHPga kirish va uni o’rnatish. Qisqacha tarixi. PHP xarakteristikalari. Sistema darajasining xavfsizlik vositalari. Ilova darajasining xavfsizlik vositalari. Egiluvchanligi. PHP konstruksiyasini asoslari. Teglar. Kommentariyalar va ularning turlari.

Asosiy sintaksis. Ma’lumot turlari. O’zgaruvchilar. Operatorlar. Ma’lumotlarni boshqarish tuzilmasi. Massivlar. Obyektlar. Mantiqiy qiymatlar. Identifikatorlar. O’zgaruvchi turlari. Funksiya parametrlari. O’zgarmaslar. Ifodalar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ma’ruza mavzusi | Soat |
| **1** | Html asoslari |  |
| 1.1 | HTMLning asosiy elementlari | 2 |
| 1.2 | HTML da formalar | 2 |
| 1.3 | HTML da freymlar va ob’ektlar  | 2 |
| **2** | **PHP ga kirish** |  |
| 2.1 | PHP. Server tomondan dasturlash. PHP ga kirish. PHP ni o’rnatish va testlash. | 2 |
| 2.2 | PHP asosiy tuzulishi. Ma’lumotlar tiplari. Ifodalar. Jarayonlarni boshqarish. | 2 |
| 2.3 | PHP da satrlar bilan ishlash | 2 |
| 2.4 | PHP da massivlar bilan ishlash |  |
|  | **Jami** | **14** |
| **3** | **Front Page, Macromedia Dreamweaver, Macromedia Flash** |  |
| 3.1 | Front Page dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. | **2** |
| 3.2 | Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. | **2** |
| 3.3 | Macromedia Dreamweaver dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. | **2** |
| 3.4 | Macromedia Dreamweaver dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. | **2** |
| 3.5 | Zamonaviy web-muharrirlar yordamida web-sahifalar yaratish. | **2** |
| 3.6 | Macromedia Flash muhitida interfaol animatsiyalar yaratish. | **2** |
|  | **Jami**  | **12** |

###### Amaliy mashg’ulot

**HTMLda grafikani ishlatish. Atributlar va ularning argumentlari. HTMLda jadvallarni tasvirlash vositalari**

            Web dizaynning asosiy vazifalari. HTML asoslari. HTML xujjatiga JavaScriptni kiritish. Java Script operatorlari, funksiyalari, metodlari va obyektlari. JavaScript xodisalarni qayta ishlash va interaktiv formalar. PHP ga kirish. PHPning asosiy sintaksisi, ma’lumot turlari, o’zgaruvchi, ifoda va operasiyalar.

 Adabiyotlar: A1, A2, A3, A4, A5, A6, Q 1, Q2.

**HTMLda formalar.**

           Web dizaynnazariyasi asoslari: HTML-xujjat, HTML teglari, formalari, obyektlari, jadvallari, freymlari. HTML-xujjatni yaratish. Stil. CSS. JavaScript asoslari. JavaScriptni HTML-xujjatga kiritish. Ma’lumot turlari. O’zgaruvchi. Ifoda. Operator. Funksiya. Metod. Obyekt. Interaktiv forma. Cookiefayllari. JavaScript xavfsizligi. Web-sahifa. Web-sayt. Web-server. World Wide Web. Razmetka tillari: HTML, XML, XHTML, WML. Ssenariya tillari. "kliyent-server" texnologiyasi. PHP asoslari.

 Adabiyotlar: A2, A3, A5, Q1, Q2.

**PHP da foydalanish**

           PHPga kirish va uni o’rnatish. Qisqacha tarixi. PHP xarakteristikalari. Sistema darajasining xavfsizlik vositalari. Ilova darajasining xavfsizlik vositalari. Egiluvchanligi. PHP konstruksiyasini asoslari. Teglar. Kommentariyalar va ularning turlari.

Asosiy sintaksis. Ma’lumot turlari. O’zgaruvchilar. Operatorlar. Ma’lumotlarni boshqarish tuzilmasi. Massivlar. Obyektlar. Mantiqiy qiymatlar. Identifikatorlar. O’zgaruvchi turlari. Funksiya parametrlari. O’zgarmaslar. Ifodalar.

Amaliy mashg’ulotlarni tashkil etish bo’yicha ko’rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg’ulotlarda talabalar turli Webdasturlash tillarini o’rganadilar.

Amaliy mashg’ulotlarning taxminiy tavsiya etiladigan mavzular:

1. HTML asoslari

2.   JavaScript. Kliyent tomonida dasturlash. JavaScript ni HTML-xujjatga kiritish. JavaScriptda ma’lumot turlari, o’zgaruvchilar, ifodalar va arifmetik operatorlar.

3.   JavaScript da ketma-ketlikni boshqaruvchi elementlar bilan ishlash. Shart, sikl, tanlov operatorlari.

4.   Funksiya va metodlarni yaratish. Obyetlar va ularning xususiyatlari. String, Array, Date, Math obyektlari.

5.   JavaScriptda xujjatning obyektli modeli. window, location, history, document, navigator obyektlari bilan ishlash.

6.   Ma’lumot turlari bilan ishlash. O’zgaruvchilar. Ifoda. Operasiyalar.

Amaliy mashg’ulotlarni tashkil etish bo’yicha kafedra professor-o’qituvchilari tomonidan ko’rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma’ruza mavzulari bo’yicha olgan bilim va ko’nikmalarini amaliy masalalar yechish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o’quv qo’llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalar yechish, mavzular bo’yicha ko’rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

 Adabiyotlar: A1, A2, A3, A4, A5, A6, Q1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | AMALIY MASHG’ULOTLAR | Soat |
| **1** | Html asoslari |  |
| 1.1 | HTMLning asosiy elementlaridan foydalanish | 2 |
| 1.2 | HTML da formalar bilan ishlash | 2 |
| 1.3 | HTML da freymlar va ob’ektlar bilan ishlash | 2 |
| **2** | **PHP ga kirish** |  |
| 2.1 | PHP. Server tomondan dasturlash. PHP ga kirish. PHP ni o’rnatish va testlash. | 2 |
| 2.2 | PHPda ma’lumotlar tiplari. Ifodalar. Jarayonlarni boshqarish bilan ishlash | 2 |
| 2.3 | PHP da satrlar bilan ishlash | 2 |
| 2.4 | PHP da massivlar bilan ishlash |  |
|  | **Jami** | **14** |
| **3** | **Front Page, Macromedia Dreamweaver, Macromedia Flash** |  |
| 3.1 | Front Page dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. | **2** |
| 3.2 | Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. | **2** |
| 3.3 | Macromedia Dreamweaver dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari bilan ishlash | **2** |
| 3.4 | Macromedia Dreamweaver dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. | **2** |
| 3.5 | Zamonaviy web-muharrirlar yordamida web-sahifalar yaratish. | **2** |
| 3.6 | Macromedia Flash muhitida interfaol animatsiyalar yaratish. | **2** |
|  | **Jami**  | **12** |

**Laboratoriya mashg’ulotlari**

Adabiyotlar: A1; A2; A3; A4; A5; Q1; Q2; Q3; Q4; Q5.

**«Web dizayn» fani bo’yicha laboratoriya mashg’ulotlarining kalendar tematik rejasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | laboratoriya mashg’ulotlari | Soat |
|  | VII semestr |  |
| **1** | Html asoslari |  |
| 1.1 | **Laboratoriya ishi 1. Masalaning qo’yilishi: HTMLning asosiy elementlaridan foydalanish, formalar, freymlar va ob’ektlar bilan ishlash** | 2 |
| 1.2 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar | 2 |
| 1.3 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar | 2 |
| 1.4 | Hisobot tattorlash va himoya qilish | 2 |
|  |  |  |
| **2** | **PHP ga kirish** |  |
| 2.1 | **Laboratoriya ishi 2. Masalaning qo’yilishi:** PHP. Server tomondan dasturlash. PHP ga kirish. PHP ni o’rnatish va testlash. PHPda ma’lumotlar tiplari. Ifodalar. Jarayonlarni boshqarish bilan ishlash | 2 |
| 2.2 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar |  |
| 2.3 | Hisobot tattorlash va himoya qilish | 2 |
| 3.1 | **Laboratoriya ishi 3. Masalaning qo’yilishi:** PHP da satrlar va massivlar bilan ishlash | 2 |
| 3.2 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar | 2 |
| 3.3 | Hisobot tattorlash va himoya qilish | 2 |
|  | **VII semestrda jami** | **20** |
| 4.1 | **Laboratoriya ishi 4. Masalaning qo’yilishi:** Front Page dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari. Master va shablonlar bilan ishlash va web-sahifa yaratish. | **2** |
| 4.2 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar | **2** |
| 4.3 | Hisobot tattorlash va himoya qilish | **2** |
| 5.1 | **Laboratoriya ishi 5. Masalaning qo’yilishi:** Macromedia Dreamweaver dasturi haqida asosiy ma’lumotlar. Dasturning asosiy oynalari, menyusi, komponentlari bilan ishlash | **2** |
| 5.2 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar | **2** |
| 5.3 | Hisobot tattorlash va himoya qilish |  |
| 6.1 | **Laboratoriya ishi 6. Masalaning qo’yilishi:** Macromedia Flash muhitida interfaol animatsiyalar yaratish. | **2** |
| 6.2 | Kompyuter sinfida texnologik ishlar | **2** |
| 6.3 | Hisobot tattorlash va himoya qilish | **2** |
|  | **VIII semestrda jami** | **18** |
|  | **Jami**  | **36** |

**Mustaqil ta’limni tashkil etishning shakli va mazmuni**

«Webga yunaltirilgan dasturlash» fani bo’yicha talabaning mustaqil ta’limi shu fanni o’rganish jarayonining tarkibiy qismidir.

Talabalar ayrim mavzularni kengroq o’rganish maqsadida qo’shimcha adabiyotlarni o’qib, referatlar tayyorlaydilar va mashg’ulot rejasi bo’yicha quyilgan masala yechimini modellashtirish, algoritmlarini tuzish va dasturiy vositalarini qo’llash bilan bog’liq savollarni yoritadigan loyihalar tayyorlashadi.

Mustaqil ta’lim natijalari reyting tizimi asosida baholanadi. Buning uchun berilgan vazifalarni tekshirish va baholash amaliy mashg’ulot olib boruvchi o’qituvchi tomonidan amalga oshiriladi. Konspektlarni va mavzularni o’zlashtirish darajasini baholash esa, ma’ruza darslarini olib boruvchi o’qituvchi tomonidan bajariladi. «Webga yunaltirilgan dasturlash»fani bo’yicha mustaqil ish majmuasi barcha mavzularni qamrab olgan va quyidagi mavzular ko’rinishida shakllantiriladi.

**Mustaqil ta’limning mazmuni va hajmi**

1. HTML jadvallari bilan ishlash
2. HTMLda giper ssilkalar
3. HTML formalar bilan ishlash
4. HTMLda freymlar
5. Macromedia Dreamweaver dasturi
6. PHP dasturi haqida malumot
7. Macromedia Flash dasturi
8. MySQL ma’lumotlar bazasi
9. Denwer dasturi

**Dasturning informasion uslubiy ta’minoti**

Mazkur fanni o’qitish jarayonida zamonaviy axborot, pedagogik va kommunikasion texnologiyalarni qo’llash nazarda tutilgan. Bularning asosini zamonaviy kompyuterlar, bilim berish dasturiy vositalari, prezentasiya, vizual laboratoriya, elektron didaktik texnologiyalar tashkil qiladi.

Fanning uslubiy asoslari sifatida amaliy mashg’ulotlarida aqliy xujum, guruhli fikrlash, “ish uyinini” tashkil qilish va boshqa pedagogik texnologiyalardan foydalanish nazarda tutiladi.

**«Webga yunaltirilgan dasturlash» fanidan talabalar bilimini reyting tizimi asosida baxolash mezoni**

Fan bo’yicha reyting jadvallari, nazorat turi, shakli, soni, hamda xar bir nazoratga ajratilgan maksimal ball, shuningdek joriy va oraliq nazoratlarning saralash ballari haqidagi ma’lumotlar birinchi mashg’ulotda talabalarga e’lon qilinadi.

Davlat ta’lim standartlariga muvofiq quyidagi nazorat turlari o’tkaziladi.

**Joriy nazorat (JN).** Talabaning fan mavzulari bo’yicha bilim va amaliy ko’nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. JN amaliy mashg’ulotlarda og’zaki so’rov, test o’tkazish, suxbat, nazorat ishi, kollokvium, uy vazifalarini tekshirish va shu kabi boshqa nazorat shakllarida o’tkaziladi.

**Oraliq nazorat (ON).** Semestr davomida o’quv dasturining tegishli (fanning bir necha mavzularini o’z ichiga olgan) bo’limi tugallangandan keyin, talabaning nazariy bilim va amaliy ko’nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. ON bir semestrda ikki marta o’tkaziladi va shakli (yozma, og’zaki, test va x.k.) o’quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi.

**Yakuniy nazorat (YaN).** Semestr yakunida muayan fan bo’yicha nazariy bilim va amaliy ko’nikmalarni talabalar tomonidan o’zlashtirish darajasini baholash usuli. YaN asosan tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan “yozma ish” shaklida o’tkaziladi.

ON o’tkazish jarayoni kafedra mudiri tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida muntazam ravishda o’rganib boriladi va uni o’tkazish tartiblari buzilgan hollarda ON natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda ON qayta o’tkaziladi.

OTM rektorining buyrug’i bilan ichki nazorat va monitoring bo’limi rahbarligida tuzilgan komissiya YaNni o’tkazish jarayonini muntazam ravishda kuzatib boradi va uni o’tkazish tartiblari buzilgan hollarda YaN natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda YaN qayta o’tkaziladi.

Talabaning bilim saviyasi, ko’nikma va malakalarini nazorat qilish reyting tizimiga asosan, talabani fan bo’yicha o’zlashtirish darajasi ballar orqali ifodalanadi.

Talabaning semestr davomida o’zlashtirish ko’rsatkichi 100 ballik tizimida baholanadi. Ushbu 100 ball baholash turlari bo’yicha quyidagicha taqsimlanadi:

YaN - 30 ball; JN - 35 ball; ON – 35 ball

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ball | Baho | Talabaning bilim darajasi |
| 86-100 | A’lo  | Ijodiy fikrlay olish; mustaqil mulohaza yurita olish; olgan bilimlarini amalda qo’llay olish; mohiyatini tushuntirish; tushunchalarni bilish, aytib berish, tasavvurga ega bo’lish; xulosa va qaror qabul qilish |
| 71-85 | Yaxshi | Mustaqil mulohaza qilish; olgan bilimlarini amalda qo’llay oli; mohiyatini tushuntirish; tushunchalarni bilish, aytib berish, tasavvurga ega bo’lish. |
| 55-70 | Qoniqarli  | Mohiyatini tushuntirish; tushunchalarni bilish, aytib berish, tasavvurga ega bo’lish. |
| 0-54 | Qoniqarsiz | Aniq tasavvurga ega bo’lmaslik, bilmaslik |

Fan bo’yicha saralash bali 55 ballni tashkil etadi. Talabaning saralash balidan past bo’lgan o’zlashtirishi reyting daftarchasida qayd etilmaydi.

Talabaning o’quv fani bo’yicha mustaqil ishi JN. ON va YaN jarayonida tegishli topshiriqlarni bajarishi va unga ajratilgan ballardan kelib chiqqan holda baholanadi.

Talabaning fan bo’yicha reytingi quyidagicha aniqlanadi  , bu yerda O’ – fan bo’yicha o’zlashtirish darajasi (ball), V – semestrda fanga ajratilgan umumiy o’quv yuklamasi (soat).

Fan bo’yicha JN va ONlariga ajratilgan umumiy ballning 50% saralash bali hisoblanib, ushbu foizdan kam ball to’plagan talaba YaNga kiritilmaydi.

JN va ON turlari bo’yicha 55 ball va undan yuqori ballni to’plagan talaba fanni o’zlashtirgan deb hisoblanadi va ushbu fan bo’yicha YaNga kirmasligi mumkin.

Talabaning semestr davomida fan bo’yicha to’plagan umumiy bali xar bir nazorat turidan to’plagan ballari yig’indisiga teng.

ON va YaN turlari kalendar tematik rejasiga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reyting nazorat jadvallari asosida o’tkaziladi. YaN semestrning ohirgi ikki xaftasi mobaynida o’tkaziladi.

JN va ON nazoratlarida saralash balidan kam ball to’plagan va uzrli sababalrga ko’ra nazoratda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun navbatdagi shu nazorat turigacha, so’nggi JN va ON uchun esa YaNgacha bo’lgan muddat beriladi.

Talabaning semestrda JN va ON turlari bo’yicha to’plagan ballari ushbu nazorat turlari umumiy balining 50% dan kam bo’lsa yoki semestr JN, ON va YaN bo’yicha to’plagan ballari yig’indisi **55 balldan kam bo’lsa** u **akademik qarzdor** deb hisoblanadi.

Talaba nazorat natijalaridan norozi bo’lsa, fan bo’yicha nazorat turi natijalari e’lon qilingan vaqtdan boshlab, bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etish mumkin. Bunday holda, dekanning taqdimnomasiga ko’ra, rektor buyrug’i bilan 3 (uch) a’zodan kam bo’lmagan tarkibda apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.

Appelyasiya komissiyasi talabaning arizalarini ko’rib chiqib, shu kunning o’zida xulosasini bildiradi.

Baholashning o’rnatilgan talablar asosida, belgilangan muddatlarda o’tkazilishi, hamda rasmiylashtirilishi fakultet dekani, kafedra mudiri, o’quv-uslubiy boshqarma hamda ichki nazorat va monitoring bo’limi tomonidan nazorat qilinadi.

**Talabalar JNdan to’playdigan ballarning namunaviy mezonlari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ko’rsatkichlar** | **JN ballari** |
| **maks** | **1-JN** | **2-JN** |
| **1** | Darslarga qatnashganlik va o’zlashtirish darajasi. Amaliy mashg’ulotlardagi faolligi, amaliy mashg’ulot daftarlarning yuritilishi va holati | **15** | **0-7** | **0-8** |
| **2** | Mustaqil topshiriqlarining o’z vaqtida va sifatli bajarilishi. Mavzular bo’yicha uy vazifalarining bajarilishi va o’zlashtirish darajasi | **10** | **0-5** | **0-5** |
| **3** | Yozma nazorat ishi yoki test savollariga berilgan javoblar.  | **10** | **0-5** | **0-5** |
| **Jami JN ballari** | **35** | **0-17** | **0-18** |

**Talabalar ONdan to’playdigan ballarning namunaviy mezonlari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ko’rsatkichlar** | **ON ballari** |
| **maks** | **1-JN** | **2-JN** |
| **1** | Darslarga qatnashganlik va o’zlashtirish darajasi. Ma’ruza darslaridagi faolligi, konspekt daftarining yuritilishi va to’liqligi | **15** | **0-7** | **0-8** |
| **2** | Mustaqil topshiriqlarining o’z vaqtida va sifatli bajarilishi va o’zlashtirishi | **10** | **0-5** | **0-5** |
| **3** | Og’zaki savol-javoblar, kollokvium, va boshqa nazorat turlari natijalari.  | **10** | **0-5** | **0-5** |
| **Jami JN ballari** | **35** | **0-17** | **0-18** |

YaN yozma ish shaklida belgilangan bo’lsa, u holda YaN 30 ballik “Yozma ish” variantlari asosida o’tkaziladi.

Agar YaN markazlashgan test asosida tashkil etilgan bo’lib, fan bo’yicha YaN “Yozma ish” shaklida belgilangan bo’lsa, u holda YaN quyidagi jadval asosida amalga oshiriladi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ko’rsatkichlar** | **YaN ballari** |
| **maks** | **O’zlashtirish oralig’i** |
| 1 | Fan bo’yicha yakuniy yozma ish nazorati | **6** | **0-6** |
| 2 | Fan bo’yicha yakuniy test nazorati | **24** | **0-24** |
| **Jami** | **30** | **0-30** |

**Yakuniy nazoratda “Yozma ish”larni baholash mezoni**

YaN “Yozma ish” shaklida amalaga oshriliganda sinov ko’p variantli usulda o’tkaziiladi. Har bir variant 4 nazariy savol va 1 amaliy topshiriqdan iborat. Nazariy savollar fan bo’yicha tayanch so’z va iboralar asosida tuzilgan bo’lib , fanning barcha mavzularini o’z ichiga qamrab olgan. Xar bir nazariy savol va am aliy topshiriqga yozilgan javoblar bo’yicha o’zlashtirish ko’rsatkichi 0-6 ball oralig’ida baholanadi. Talaba maksimal 30 ballni to’plashi mumkin.

Yozma sinov bo’yicha umumiy o’zlashtirish ko’rsatkichini aniqlash uchun, variantda berilgan savollarning xar biri uchun yozilgan javoblarga quyilgan o’zlashtirish ballari qo’shiladi va yig’indi talabaning YaN bo’yicha o’zlashtirish bali hisoblanadi.

 **Adabiyotlar.**

1. С.В. Глушаков, И.А. Жакин, Т.С. Хачиров Программирование web-страниц. «Феникс», Ростов-на-Дону, «Фолио», Харьков, 2006.
2. Елена Бенкен. PHP, MySQL, XML программирование для интернета. Санк-Петербург, «БХВ- Петербург» 2007.
3. Кристина Пейтон, Андре Миллер. PHP 5& MySQL 5. Москва «Бином», 2007.
4. Максим Кузнецов, Игорь Симдянов. MySQL на примерах. Санк-Петербург, «БХВ- Петербург» 2007.
5. М. Арипов, А. Тиллаев «Веб-сахифалар яратиш технологиялари» Тошкент. 2004.
6. В.Н.Печникова. Создание Web-сайтов без посторонней помощи./под ред.. М.: Технический бестселлер, 2006. -464 с.:ил. М. изд-во Триумф.
7. Миронов Д. Cоздание Веб- страниц. М.:2000
8. Морган М. Java-2.0-Руководство разработчика. Пер. с англ. М.:2000
9. Том Армстронг. ActiveX: Создание Web-приложений. BHV, Киев, 1998.
10. Игорь Шапошников «Web-сайт своими руками» Москва 2000
11. Д. Кирсанов. «Веб-дизайн» С.Петербург 2001.
12. Х. Вильямсон. «Универсальный Dynamic HTML» M. «Питер» 2004.
13. Д. Лешев. «Создание интерактивного веб-сайта» M. «Питер» 2004.
14. Спейнауэр С., Куэрсиа В. Справочник Web-мастера. - К: "BHV", 1997. - 368 с.
15. Яргер Р., Риз Дж., Кинг Т. MySQL и mSQL. Базы данных для небольших предприятий и Интернета. - СПб: Символ-Плюс, 2000 - 560 с.
16. Холзнер С. Perl: специальный справочник. - СПб: "Питер". 2000. - 496 с.
17. Шварц Р., Кристиансен Т. Изучаем Perl. - К: "BHV", 2000. - 320 с.
18. Ратшиллер Т., Геркен Т. PHP4:разработка Web-приложений.- СПб:Питер, 2001. - 384 с.
19. Томсон Л., Веллинг Л. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL. - К.:
20. "ДиаСофт", 2001. - 672 с.
21. Керниган Б.В., Пайк Р. UNIX - Универсальная среда программирования. -М.: Финансыи статистика, 1992 -304 с.
22. Информатика: Учебник/под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2000. -768 с.
23. Информатика. Базовый курс. Учебник для Вузов/под ред. С.В. Симо-новича, - СПб.:Питер, 2000.
24. Денисов А., Вихарев И., Белов А.. Самоучитель Интернет. – Спб: Питер, 2001. - 461 с.

**Internet va Ziyonet saytlari**

1. http[://www.jetinfo.ru/1996/19/1/article19.1996.html](http://www.jetinfo.ru/1996/19/1/article19.1996.html)
2. http[://www. jetinfo.ru /1997/4/1/ article 1.4.1997.html](http://www.jetinfo.ru/1997/4/1/article1.4.1997.html)
3. http[://www. jetinfo.ru/1999/1/1/ article 1.1.1996.html](http://www.jetinfo.ru/1999/1/1/article1.1.1996.html)
4. http://www. jetinfo.ru /2002/5/2/ article 2.5.2002.html
5. [http://www.intuit.ru](http://www.intuit.ru/)