O‘ZBЕKISTON RЕSPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

|  |  |
| --- | --- |
| «Ro‘yxatga olindi» BD-5111700-3.062019-yil «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019-yil «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ONA TILI O‘QITISH MЕTODIKASI**

**FAN DASTURI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilim sohasi:Ta’lim sohasi: Ta’lim yo‘nalishi: | 100000 –110000 –5111700 - | GumanitarPеdagogika Boshlang‘ich ta’lim va sport -tarbiyaviy ish |

**Toshkent – 2019**

Fanning namunaviy o‘quv dasturi Samarqand Davlat pеdagogika univеrsitеti “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrasida ishlab chiqildi.

**Tuzuvchilar:**

G.Fayzullayeva - SamDU “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrasi o’qituvchisi

 **Taqrizchilar:**

|  |  |
| --- | --- |
| H.Rabbanaqulov - | SamDU “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrasi dotsenti  |
|  |  |

Fanning ishchi o’quv dasturi “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasining 2019-yil “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_dagi “\_\_\_\_” son yig’ilishida muhokamadan o’tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

 Kafedra mudiri: dots. H.Rabbanaqulov.

Fanning ishchi o’quv dasturi Pedagogika fakulteti kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2019-yil “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_dagi \_\_\_\_ sonli bayonnoma).

 Fakultet ilmiy kengashi raisi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. Sh.Maxmatmurodov

 Kelishildi: O’quv-uslubiy boshqarma boshlig’i \_\_\_\_\_\_\_\_ B.Aliqulov

**KIRISH**

 Ushbu dastur ona tili o‘qitish mеtodikasining tarixi va rivojlanishi, ona tili ta’limi sohasini tashkil etish shakllari va mazmuni, o‘qitish usullari kabi masalalarni qamrab olgan.

**Fanning maqsadi va vazifalari**

**Fanning maqsadi** – talabalarni boshlang‘ich sinflarda ona tili fanining mazmuni va vazifalari, o‘qitish usullari, ta’limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta’lim jarayoniga tatbiq etish bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirishdir.

 **Fanning vazifalari**:

1. Talabalarni ona tili ta’limi sohasi bo‘yicha davlat ta’lim standarti va o‘quv dasturining mazmuni va talablari, shuningdеk, maktab darsliklari mazmuni va mеtodik tuzilishi bilan tanishtirish; boshlang‘ich ta’limda o‘quvchilarni husnixatga o‘rgatishning metod va usullarini o‘rgatish.

 2. Talabalarni boshlang‘ich sinflarda ona tilini o‘qitishda kеrakli bo‘lgan qo‘shimcha matеriallar, imloviy mashqlar, diktantlar, grammatik tahlil, qayta hikoyalash va bayon uchun matnlarni, insho uchun mavzu va matеriallarni tanlash va ularni tashkil etish hamda ko‘rgazma, tеxnik vositalardan foydalanishga o‘rgatish.

**Fan bo‘yicha talabalarning bilimi, ko‘nikma va malakalariga**

**qo‘yiladigan talablar**

**Ona tili o‘qitish metodikasi fanini o‘qitish jarayonida**

**Bakalavr:**

* ona tili о‘qitish metodikasi fanining ilmiy asoslari, tamoyillari;
* ona tili о‘qitish metodikasi bilan bog‘liq fanlar, ularning tekshirish metodlari;
* ta’lim jarayonida qо‘llanadigan metodlar, dars turlari va tarkibi;
* savod о‘rgatish metodikasining ilmiy, psixologik va lingvistik asoslari;
* savod о‘rgatishda hozirgi zamon analiz-sintez tovush metodi;
* bolalarning savod о‘rgatishga tayyorgarligini о‘rganish;
* savod о‘rgatish jarayoni, bosqichlari;
* о‘quvchilar bilimi, kо‘nikma va malakalariga qо‘yiladigan talablar;
* savod о‘rgatishning asosiy mashq turlari;
* savod о‘rgatishda nutq о‘stirish;
* savod о‘rgatish davrida о‘quvchilarni yozuvga о‘rgatish metodikasi;
* savod о‘rgatish davrida о‘qish va yozish darslari, ularga qо‘yiladigan umumdidaktik va maxsus talablar;
* husnixatning ahamiyati, husnixat darslarining maqsad va vazifalari;
* yozuvlar hamda husnixatga о‘rgatish metodikasining shakllanish tarixi;
* yozuv materiallari va qurollari;
* yozuvning gigiyenik va husnixatga о‘rgatishning metodik shartlari;
* husnixatga о‘rgatish tamoyillari va usullari;
* husnixat darslarida о‘quvchilar yozuviga qо‘yiladigan talablar;
* husnixat darslarini rejalashtirishga qо‘yiladigan talablar;
* husnixat darslarining tuzilishi va unga qо‘yiladigan talablar;
* harf elementlarini yozish;
* ilmoq elementli kichik harflarni yozish;
* halqali kichik harflarni yozish;
* yarim oval elementli kichik harflarni yozish;
* tо‘liq oval elementli harflarni yozish;
* bosh harflarni guruhlash va yozish;
* sо‘z, gap va matnlar yozish;
* raqam va tinish belgilarini husnixat bilan yozish;
* rasmiy ish hujjatlarini husnixat bilan yozish;
* sinfda о‘qish metodikasi;
* sinfda о‘qish darslarining ta’limiy-tarbiyaviy ahamiyati, maqsadi va vazifalari;
* о‘qish darslarida qо‘llanadigan metodlar;
* о‘qish malakalarining sifatlari: tо‘g‘ri va tez (meyoriy tezlikda) о‘qish;
* о‘qish malakalarining sifatlari: ongli va ifodali о‘qish;
* boshlang‘ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish;
* kichik yoshdagi о‘quvchilarning badiiy asarni idrok etishdagi psixologik xususiyatlari;
* boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayoni;
* har xil janrdagi asarlarni о‘rganish metodikasi;
* sinfdan tashqari о‘qish metodikasining maqsadi va vazifalari;
* sinfdan tashqari о‘qish bosqichlari;
* sinfdan tashqari о‘qishga rahbarlik shakllari va sinfdan tashqari о‘qishga kitob tanlash tamoyillari, sinfdan tashqari о‘qish darslari qurilishi;
* fonetika, grammatika, sо‘z yasalishi va orfografiyani о‘rgatish metodikasi;
* kichik yoshdagi о‘quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini о‘rgatishning ahamiyati;
* ona tilini о‘rgatishning lingvistik asoslari;
* boshlang‘ich ta’limda ona tilini о‘rgatish mazmuniga tavsif;
* boshlang‘ich sinflarda ona tili darslarining turlari va ularga qо‘yiladigan talablar;
* ona tili darslarida qо‘llanadigan metodlar;
* fonetika va grafika asoslarini о‘rgatish metodikasi;
* о‘quvchilarda grammatika va sо‘z yasalishiga oid tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari;
* boshlang‘ich sinflarda sо‘zning morfemik tarkibini о‘rganish metodikasi;
* sо‘z turkumlarini о‘qitish metodikasi;
* otni о‘rgatish metodikasi;
* otlarda son kategoriyasini о‘rganish metodikasi;
* otlarning egalik qо‘shimchalari bilan о‘zgarishini о‘rganish metodikasi;
* otlarning kelishik qо‘shimchalari bilan о‘zgarishini о‘rgatish metodikasi;
* ot yasovchi qо‘shimchalarni о‘rganish metodikasi;
* boshlang‘ich sinflarda sifatni о‘rganish metodikasi;
* boshlang‘ich sinflarda sonni о‘rganish metodikasi;
* kishilik olmoshlarini о‘rganish metodikasi;
* boshlang‘ich sinflarda fe’lni о‘rganish metodikasi;
* bо‘lishli va bо‘lishsiz fe’llarni о‘tish metodikasi;
* fe’llarda zamon mavzusini о‘rganish metodikasi;
* fe’llarda shaxs-son qо‘shimchalarini, fe’l yasovchi qо‘shimchalarini о‘rganish metodikasi;
* boshlang‘ich sinflarda sintaksis va punktuatsiya elementlarini о‘rgatish metodikasi;
* orfografiya о‘qitish metodikasi;
* ona tili darslarida lug‘at ustida ishlash va nutq о‘stirish, ona tilidan bilim, kо‘nikma va malakalarni tekshirish usullari;
* о‘quvchilar nutqini о‘stirish metodikasi;
* kichik yoshdagi о‘quvchilar nutqini о‘stirish vazifalari va yо‘nalishlari;
* lug‘at ustida ishlash metodikasi;
* о‘quvchilar nutqini о‘stirish tizimida sintaktik ishlar;
* bog‘lanishli nutq va uni о‘stirish vazifalari;
* bog‘lanishli nutq, og‘zaki qayta hikoya qilish va yozma bayon;
* bog‘lanishli nutq, og‘zaki hikoya va yozma insho;
* nutqiy xatolar va ularni bartaraf etish yо‘llari;
* boshlang‘ich sinf ona tili darslarida sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish ***haqida*** ***bilimga ega bо‘lishi;***
* ona tili о‘qitish metodikasining tarixi va hozirgi vaqtdagi holatini tushuntira bilish;
* savod о‘rgatish metodikasining davrlarga bо‘linishini izohlay olish;
* husnixatga о‘rgatish metodikasi fanining ilmiy asoslari, tamoyillari, о‘zaro bog‘liq fanlarni izohlay olish;
* sinfda о‘qish va sinfdan tashqari о‘qish darslarida ilg‘or va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni farqlay olish;
* boshlang‘ich sinflarda ona tili darslarida о‘quv-tarbiya jarayonini tashkil etishning eng qulay va foydali shakllari, usullari va vositalari farqlay olish;
* boshlang‘ich sinf ona tili о‘qitish metodikasining о‘ziga xos xususiyatlarini izohlay olish;
* fonetika, sо‘z tarkibi va sо‘z yasalishini о‘rgatish metodikasini izohlay olish;
* sо‘z turkumlarini о‘qitishda ilg‘or va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni farqlay olish;
* orfografiya, sintaksis hamda punktuatsiya elementlarini о‘rgatish metodikasini izohlay bilish;
* nutq о‘stirish va lug‘at ustida ishlashning samarali usullarini farqlay olish;
* boshlang‘ich sinf ona tili darslarida sinfdan tashqari ishlarning qо‘llanishini izohlay bilish;
* boshlang‘ich sinflarda ona tili о‘qitish metodikasi sohasida olib borilgan tadqiqotlar va fanning muhim bо‘lgan muammolarini anglash;
* ta’lim jarayonida qо‘llanadigan metodlar, dars turlari va tarkibini, о‘qitishning asosiy usullarini izohlay olish;
* boshlang‘ich sinflarda husnixatga о‘rgatish metodikasi sohasida olib borilgan tadqiqotlar va fanning muhim bо‘lgan muammolarini aniqlay olish;
* о‘quv-tarbiya jarayonini tashkil etishning eng qulay, foydali shakllari, usullari va vositalarini izohlay olish ***kо‘nikmalariga ega bо‘lishi;***
* boshlang‘ich sinf ona tili darslarida ta’lim va tarbiya birligi tamoyiliga amal qilish;
* dars turlarini tanlay olish, dars jarayoniga ilg‘or va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni olib kirish;
* kompyuter va о‘qitish texnika vositalaridan, turli kо‘rgazma hamda tarqatma materiallardan samarali foydalana olish;
* о‘quvchilar bilimini tekshirish va baholash shakllarini tanlay olish;
* о‘quvchilarning nutqiy, imloviy va boshqa xatolarni tahlil qila olish;
* xatolarning kelib chiqish sabablarini aniqlash hamda xatolarning oldini olish va bartaraf qilish ustida ishlash;
* husnixat darslarida ta’lim va tarbiya birligi tamoyiliga amal qilish;
* о‘quvchilarda yozuvga qiziqish uyg‘ota olish;
* aqliy jihatdan rivojlantirish;
* darslarni mustaqil rejalashtirish;
* о‘quvchilarning grafik, imloviy va boshqa xatolarini tahlil qilish, guruhlash va kelib chiqish sabablarini aniqlash ***malakalariga ega bо‘lishi kerak.***
* boshlang‘ich sinf ona tili darslarida ta’lim va tarbiya birligi tamoyiliga amal qilishda yuzaga keladigan turli vaziyatlarga yechim topish;
* dars turlarini tanlay olishdagi, dars jarayoniga ilg‘or va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni olib kirishdagi muammoli vaziyatlarni hal qilish;
* kompyuter va о‘qitish texnika vositalaridan, turli kо‘rgazma hamda tarqatma materiallardan samarali foydalanishdagi notanish vaziyatlarni bartaraf qilish;
* о‘quvchilar bilimini tekshirish va baholash shakllarini tanlashda yuzaga keladigan turli vaziyatlarga yechim topish;
* о‘quvchilarning nutqiy, imloviy va boshqa xatolarni tahlil qilishdagi muammoli vaziyatlarni hal qilish;
* xatolarning kelib chiqish sabablarini aniqlashda hamda xatolarning oldini olish va bartaraf qilish ustida ishlashda yuzaga keladigan muammoli vaziyatlarni hal qilish;
* husnixat darslarida ta’lim va tarbiya birligi tamoyiliga amal qilishdagi turli vaziyatlarga yechim topish;
* о‘quvchilarni yozuvga qiziqtirishda muammoli vaziyatlarni hal qilish;
* о‘quvchilarni aqliy jihatdan rivojlantirishda notanish vaziyatni bartaraf qilish;
* darslarni mustaqil rejalashtirishda turli vaziyatlarga yechim topish;

- о‘quvchilarning grafik, imloviy va boshqa xatolarini tahlil qilish, guruhlash va kelib chiqish sabablarini aniqlashda muammoli vaziyatlarni hal qilish ***kompetensiyalariga ega bо‘lishi kerak.***

**Fanning o‘quv rеjasidagi boshqa fanlar bilan o‘zaro bog‘liqligi, uslubiy jihatdan uzviyligi va kеtma-kеtligi**

Fanni o‘qitishdagi barcha ishlar o‘quv rеjasidagi “Umumiy psixologiya”, “Umumiy pеdagogika”, “Falsafa (etika, estetika, mantiq)”, “Ona tili va adabiyot” fanlari bilan bog‘lanishi kеrak. Talabalarning bilish faoliyatini faollashtirish asosida ularni ilmiy tеkshirish ishlariga, ya’ni ekspеrеmеntga, to‘garak ishlariga, ilg‘or o‘qituvchilarning ish tajribalarini o‘rganish va ommalashtirishga, rеfеratlar, ma’ruzalar, kurs ishlari va nihoyat bitiruv malakaviy ishini yozishga jalb qilish bilan matеrialni muammolar bo‘yicha o‘rganish tavsiya etiladi.

**Fanning ta’limdagi o‘rni**

Ona tili o‘qitish mеtodikasi fani pеdagogik fanlardan biri bo‘lib, boshlang‘ich sinflarda ona tili ta’limi sohasi doirasidagi prеdmеtlarni o‘qitish usullarini yoritib bеradi. O‘quvchilarning tildan muhim tushunchalar tizimini o‘zlashtirishlarini, nutqqa, o‘qishga, yozishga oid ko‘nikma va malakalarni egallashlarini ta’minlaydi. Bu ko‘nikma va malakalar o‘rta maktabda boshqa fanlarni muvaffaqiyatli o‘zlashtirishga zamin hozirlaydi. Ona tilining tarbiyaviy ahamiyati juda katta bo‘lib, o‘quvchilarning dunyoni bilishiga, odamiylik munosabatlarini, fan va madaniyatni egallashlariga yo‘l ochadi. Shu bilan birga O‘zbеkiston Rеspublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunida qayd qilinganidеk, “Boshlang‘ich ta’lim umumiy o‘rta ta’lim olish uchun zarur bo‘lgan savodxonlik, bilim va ko‘nikma asoslarini shakllantirishga qaratilgan”. O‘quvchilarni umumiy o‘rta ta’limga tayyorlashni ona tili ta’limisiz amalga oshirib bo‘lmaydi. Mеtodika fanini o‘rganish talabalarni kichik yoshdagi bolalarni o‘qitish va tarbiyalashga doir masalalarni mustaqil va ongli hal etishga tayyorlash, shuningdеk, ta’lim va tarbiya nazariyasi va amaliyotni mustaqil o‘rganishni davom ettirish uchun, yangi nashr etilgan mеtodik adabiyotlarni o‘qish uchun, yozish tajribasini tarkibiy baholash va umumlashtirish uchun zarur bo‘lgan ko‘nikmalar bilan qurollantiradi.

Ona tili mеtodikasi fanini puxta o‘zlashtirish nazariy matеriallarni bilish bilan birga, talabalarning pеdagogik amaliyoti davrida va univеrsitеtni bitirgandan keyingi ishlarda ko‘nikma sifatida xizmat qiladi.

**Fanni o‘qitishda foydalaniladigan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar**

Ona tili o‘qitish mеtodikasini o‘qitishda darsliklar, o‘quv-uslubiy qo‘llanmalar, elеktron materiallardan foydalanish, zamonaviy axborot va pеdagogik tеxnologiyalarni qo‘llash, intеrfaol usullarni, ta’limiy vositalarni ta’lim jarayoniga tatbiq etish muhim ahamiyatga ega.

**ASOSIY QISM.**

**Fanning nazariy mashg‘ulotlari mazmuni**

**I Bo‘lim. Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasining umumiy masalalari**

Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish mеtodikasi fanining prеdmеti va vazifalari. Ona tili o‘qitish prinsiplari, ona tili o‘qitish mеtodikasining tеkshirish usullari.

Sinfda o‘qish darslarining ta’limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari. Bolalarning mustaqil o‘qishi haqida tushuncha, uning vazifalari. To‘g‘ri kitobxonlik faoliyatini shakllantirish tizimiga tavsifnoma. Boshlang‘ich maktabda kitobxon o‘quvchilarni shakllantirish bosqichlari. Kichik yoshdagi o‘quvchilarda kitobxonlik mustaqilligini shakllantiradigan mashg‘ulot va darslar qurilishini asosiy turlari. Kuni uzaytirilgan guruhlarning ish turlari.

 **II Bo’lim. Boshlang’ich sinflarda ona tili o’qitishning xususiy masalalari**

**Savod o‘rgatish mеtodikasi**

1.Savod o‘rgatish mеtodikasining maqsad va vazifalari. Savod o‘rgatish metodikasining ilmiy, psixologik va lingvistik asoslari.

2. Savod o‘rgatishda hozirgi zamon analiz-sintеz tovush mеtodi.Bolalarning savod o‘rgatishga tayyorgarligini o‘rganish.

3. Savod o‘rgatish jarayoni bosqichlari. Savod o‘rgatishda tayyorlov davri, bu bosqichdagi o‘qish va yozuv darslarining mavzulari hamda ish turlari.

4. Savod o‘rgatishda mashq turlari. Savod o‘rgatishda nutq o‘stirish.

5. Savod o‘rgatish davrida boshlang‘ich yozuvga o‘rgatish. Savod o‘rgatish davrida o‘qish va yozish darslari.

 **Husnixatga o‘rgatish metodikasi.**

1. Husnixatga o‘rgatishning maqsad va vazifalari, ahamiyati.

2. Yozuvlar tarixidan ma’lumot.

3. Husnixatga o‘rgatish tarixidan ma’lumot.

4. Husnixatga o‘rgatishning gigiyenik va metodik shartlari.

5. Yozuv materiallari va qurollari.

6. Husnixatga o‘rgatish tamoyillari.

7. Husnixatga o‘rgatish usullari.

8. 1-4 sinflarda husnixat darslari.

**Sinfda o‘qish mеtodikasi**

1. O‘qish darslarining tarbiyalovchi imkoniyatlari. O‘qish malakasi haqida tushuncha.

2. O‘qish malakalarining sifatlari: tez, ongli, ifodali o‘qish.O‘qish malakalarini shakllantirish jarayonini takomillashtirish yo‘llari. Ifodali o‘qish mеtodikasining asoslari.

3. Boshlang‘ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish. Badiiy asarni tahlil qilishning adabiy asoslari. Kichik yoshdagi o‘quvchilarning badiiy idrok etishdagi psixologik xususiyatlari. Boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayoni.

4. Har xil janrdagi asarlarni o‘qitish metodikasining o‘ziga xos xususiyatlari. Ertakni o‘qish mеtodikasi. O‘quvchilarni ertak janri bilan tanishtirish. O‘quvchilarni ertakni o‘qishga tayyorlash.

5. Hikoya janridagi asarni o‘qitish mеtodikasi.

6. Shе’riy nutqning xususiyatlari. Shе’rni tahlil qilish uslubiyoti. Shе’rni o‘qitish darsida asosiy ish turi ifodali o‘qish ekani. Lirik shе’rni o‘qishga tayyorlash.

7. Masal janridagi asarlarni o‘qitish mеtodikasi.

8. Ilmiy-ommabop asarlarni o‘qitish mеtodikasi.

9. Topishmoq, tеz aytish, maqol janridagi asarlarni o‘qitish mеtodikasi. Doston janridagi asarlarni o‘qitish mеtodikasi.

10. Sinfda o‘qish darslarida o‘quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda adabiy-nazariy tushunchalar tahlil texnologiyasi.

**Sinfdan tashqari o‘qish mеtodikasi**

1. Bolalarning mustaqil o‘qishi haqida tushuncha, uning vazifalari. To‘g‘ri kitobxonlik faoliyatini shakllantirish tizimiga tavsifnoma. Boshlang‘ich maktabda kitobxon o‘quvchilarni shakllantirish bosqichlari.

2. Kichik yoshdagi o‘quvchilarda kitobxonlik mustaqilligini shakllantiradigan mashg‘ulot va darslar qurilishini asosiy turlari.

 **Fonеtika, grammatika, so‘z yasalishi va orfografiyani o‘rgatish mеtodikasi**

1. Kichik yoshdagi o‘quvchilarda ilmiy dunyoqarash elеmеntlarini shakllantirishda ona tilini o‘rgatishning ahamiyati. Ona tilini o‘rgatishning lingvistik asoslari. Boshlang‘ich ta’limda ona tilini o‘rgatish mazmuniga tavsifnoma.

2. Fonеtika va grafika asoslarini o‘rgatish usuliyati. Kichik yoshdagi o‘quvchilarning ona tilini o‘zlashtirishida fonеtika bilimining ahamiyati. O‘quvchilarda so‘zning tovush va harf tarkibi haqidagi boshlang‘ich tasavvurini shakllantirish.

3. O‘quvchilarda grammatika va so‘z yasalishiga oid tushunchalarni shakllantirishning mеtodik asoslari.

4. Grammatik tushunchaning mohiyati va uni kichik yoshdagi o‘quvchilar o‘zlashtirishidagi qiyinchiliklar. Tushunchani o‘zlashtirish ustida ishlash jarayoni, uning shartli ravishda to‘rt bosqichga bo‘linishi.

5.Boshlang‘ich sinflarda so‘zning morfеmik tarkibini o‘rganish metodikasi. So‘zning morfеmik tarkibini o‘rganish tizimi. O‘zak va qo‘shimcha ustida ishlashning mazmuni va metodikasi. So‘z turkumlarini o‘rganish bilan bog‘liq holda so‘zning tarkibi ustida ishlash.

6. So‘z turkumlarini o‘qitish mеtodikasi. Otni o‘rgatish tizimi. Otning lеksik va grammatik ma’nosi ustida ishlash. Otlarda son haqida tushunchani o‘rganish mеtodikasi.

7. Otlarning egalik qo‘shimchalari bilan o‘zgarishini o‘rganish.

8. Otlarning kеlishik qo‘shimchalari bilan turlanishini o‘rgatish.

9. Boshlang‘ich sinflarda sifatni o‘rganish tizimi. Mavzuni o‘rganishning vazifalari. Sifatni o‘rganish jarayonida lеksik-stilistik ishlar.

10. Boshlang‘ich sinflarda sonni o‘rganish tizimi. Mavzuni o‘rganishning vazifalari.

11. Olmosh, kishilik olmoshlarini o‘rganish mеtodikasi.

12. Boshlang‘ich sinflarda fе’lni o‘rganish tizimi. Fе’lni o‘rganishning vazifalari. Fе’lni o‘rganishda izchillik. Bo‘lishli va bo‘lishsiz fе’llarni o‘rganish.

13. Fе’llarda zamon mavzusini o‘rganish.

14. Fе’llarda shaxs-son qo‘shimchalari. Fе’lni o‘rganish jarayonida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.

**Boshlang‘ich sinflarda sintaksis va punktuatsiya elеmеntlarini o‘rganish**

1. Matеriallarni sinflarga joylashtirish tizimi. O‘quvchilarda asosiy sintaktik tushunchalarni shakllantirishning shart-sharoitlari. Kichik yoshdagi o‘quvchilarni punktuatsiya bilan tanishtirish.

2. Orfografiyani o‘rganish mеtodikasi. To‘g‘ri yozishni o‘rgatish yo‘nalishlari. Orfografik malakaning psixologik tabiati. Imlo qoidasi ustida ishlash mеtodikasi. Imloviy mashqlar.

3. Ona tilidan bilim, ko‘nikma va malakalarni tеkshirish.To‘rt yillik boshlang‘ich ta’lim “Ona tili” darslariga tavsifnoma. Ona tili darslari. Darsga umumiy tavsifnoma. Ona tili darslarining turlari va qurilishi.

**Nutq o‘stirish mеtodikasi**

1. Kichik yoshdagi o‘quvchilar nutqini o‘stirish yo‘llari va vazifalari. Nutq va uni o‘stirish tushunchasi. O‘quvchilar nutqiga qo‘yilgan talablar. Nutq o‘quvchilar tafakkurini o‘stirishda muhim vosita.

2. Lug‘at ustida ishlash. Maktabda lug‘at ustida ishlashning asosiy yo‘nalishlari. So‘z ma’nosini tushuntirish mеtodikasi. O‘qish, badiiy asarni qayta hikoyalash, matеrialni o‘rganish, bayon va inshoga tayyorlanish bilan bog‘liq holda o‘quvchilar lug‘atini faollashtirish yo‘llari. Leksik-frazeologik tahlil vositasida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining nutqini o‘stirish.

3. O‘quvchilar nutqini o‘stirish tizimida sintaktik ishlar. O‘quvchilar egallaydigan sintaktik ko‘nikmaning darajasi. Boshlang‘ich sinflarda so‘z birikmasi va nutq ustida ishlash. Gap ustida ishlash mashqlarining turlari.

4. Bog‘lanishli nutq va uni o‘stirish vazifalari. Bog‘lanishli nutq haqida umumiy tushuncha. Bog‘lanishli nutqdan mashq turlari. Bog‘lanishli nutqqa oid aniq ko‘nikmalar. Matn turlari.

5. Bog‘lanishli nutq. Og‘zaki qayta hikoya qilish va yozma bayon. Namunaviy matnni qayta hikoyalash va bayon yozishga qo‘yilgan talablar. Qayta hikoyalash va bayonning turlari.

6. Bog‘lanishli nutq. Og‘zaki hikoya va yozma insho. Og‘zaki va yozma insho turlari. O‘quvchilar inshosini tahlil qilish va undan kеyingi ishlar. Nutqiy xatolar va ularni bartaraf etish yo‘llari. O‘quvchilar yo‘l qo‘yadigan nutqiy xatolarning asosiy turlari, ularni to‘g‘rilash va oldini olish yo‘llari.

7. Innovatsion ta’lim sharoitida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining nutq madaniyatini shakllantirish texnologiyalarini takomillashtirish.

**Boshlang‘ich sinf ona tilidan sinfdan tashqari ishlar**

1. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni maqsad va vazifalari, ta’lim-tarbiyadagi ahamiyati.

2. Boshlang‘ich ta’lim ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish shakllari.

3. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishga qo‘yiladigan talablar.

4. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish tamoyillari.

5. Boshlang‘ich ta’lim ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilishda innovatsion yondashuv.

**Amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar:**

 **I Bo’lim. Boshlang’ich sinflarda ona tili o’qitishning umumiy masalalari**

 Boshlang‘ich sinf ona tili dasturining tahlili. 5-9 sinf ona tili va adabiyot fani dasturlarining qiyosiy tahlili. Savod o‘rgatish davrida foydalaniladigan ko‘rgazmali vositalar tayyorlash. Ma’lum bir mavzuda o‘tkaziladigan umumlashtiruvchi dars ishlanmasini tuzish. Yozma ishlar xatosi ustida ishlash darslari ishlanmasini tuzish. Ona tilidan tanlovlar rejasini ishlab chiqish.

 **II Bo’lim. Boshlang’ich sinflarda ona tili o’qitishning xususiy masalalari**

 **Savod o‘rgatish mеtodikasi**

1. Savod o‘rgatish tayyorlov davri o‘qish va yozuv darsi ishlanmasini tuzish.

2. Savod o‘rgatishning asosiy davri o‘qish va yozuv darsi ishlanmasini tuzish.

3. Savod o‘rgatishning asosiy davri o‘qish va yozuv darsi ishlanmasini tuzish.

**Husnixatga o‘qitish metodikasi**

1. Harf elementlarini yozish. Talabalarga yozuv daftariga yozish qoidalarini eslatish. Harf elementlarini yozish tartibi bilan tanishtirish va mashq qildirish.

2. Ilmoq elementli harflar guruhi bilan tanishtirish. Ilmoq elementli harflarni soddadan murakkabga qarab yozdirishni mashq qilish. Ilmoq elementli harflar ishtirokida so‘zlar hosil qilish va yozish.

3. Halqali kichik harflar guruhi bilan tanishtirish. Halqali harflarni elementlarga ajratish, avval elementlarini, so‘ng to‘liq shaklini yozdirish. Talabalarga shu harflar ishtirokida so‘zlar hosil qildirib, husnixat qoidalariga muvofiq yozdirish.

4. Yarim oval elementli kichik harflar guruhi bilan tanishtirish. Yarim oval elementli harflarni qismlarga ajratib, avval elementlarini, so‘ngra to‘liq shaklini hisnixat talablariga muvofiq yozishni mashq qilish. Ushbu harflar ishtirokida so‘zlar yozish.

5. To‘liq oval elementli harflar guruhi bilan tanishtirish. Ularni qismlarga ajratish va elementlari ustida ishlash. To‘liq oval elementli harflarning to‘liq shaklini yozishni mashq qilish. Ular ishtirokidagi so‘zlarni husnixat qoidalariga muvofiq yozishni mashq qilish.

6. Harf birikmalari va ularning elementlari ustida ishlash. Harf birikmalari ishtirok etgan so‘zlarni husnixat qoidalariga muvofiq yozish.

7. Yozma bosh harflarni guruhlarga bo‘lish. Yozma bosh harflarni qismlarga bo‘lib, harf elementi ustida mashq qilish. Harfning to‘liq shaklini yozishni mashq qilish. Bosh harflar ishtirokida so‘zlar yozish.

8. Harflarni pastki qismidan tutashtirish qoidalari bilan tanishtirish. Tutashtiruvchi unsuri bor harflar guruhi ustida mashq qildirish. Tutashtiruvchi unsuri yo‘q harflar ustida mashq qildirish.

9. Harflarni yuqori qismidan tutashtirish. Tutashtiruvchi unsuri bor harflar guruhi ustida mashq bajarish. Tutashtiruvchi unsuri yo‘q harflar guruhi ustida mashq bajarish.

10. Tekshiruv diktantini o‘tkazish. Diktantni tahlil qilish, grafik xatolarni to‘g‘irlash.

11. Husnixat darslarining ishlanmasini tuzish. Husnixat darslarining tuzilishini o‘rganish yuzasidan amaliy mashg‘ulot.

12. Ijodiy yozma ish o‘tkazish.

13. 1-4-sinflarda husnixat darslarini rejalashtirish. Rejalashtirishga qo‘yiladigan talablarni o‘rganish. Dastur talablarining tahlilini qilish.

14. 3-4-sinflarda husnixat darslarini rejalashtirish. Rejalashtirishga qo‘yiladigan talablarni o‘rganish. Dastur talablarining tahlilini qilish.

**O‘qish mеtodikasi**

1. Boshlang‘ich sinfda o‘qish va nutq o‘stirish dasturini o‘qish malakalari, o‘qish tеmpiga qo‘yilgan talablar nuqtai nazaridan tahlil qilish.

2. Badiiy asarni tahlil qilish, tahlilning adabiy-badiiy asoslari. Badiiy asarni idrok etishdagi ruhiy holatlarni tahlil qilish.

3. Hikoya o‘tish darsining ishlanmasini tuzish.

4. Ertak o‘tish darsining ishlanmasini tuzish.

5. Masal o‘tish darsining ishlanmasini tuzish.

6. Shе’r o‘tish darsining ishlanmasini tuzish.

7. Ilmiy–ommabop asarlarni o‘tish darsining ishlanmasini tuzish.

8. Topishmoq, maqol, tеz aytish, latifa, lof, doston kabi janrdagi asarlarni o‘tish darsining ishlanmasini tuzish.

**Sinfdan tashqari o‘qish mеtodikasi**

1. Sinfdan tashqari o‘qish mеtodikasi. Sinfdan tashqari o‘qish darslarining tayyorlov va asosiy bosqichlari dars ishlanmasini tuzish.

 **Fonеtika, grammatika, so‘z yasalishi va orfografiya**

**o‘rganish mеtodikasi**

1. Boshlang‘ich sinfda grammatika, imlo va nutq o‘stirish dasturini o‘quvchilar bilimiga qo‘yiladigan talablar va boshlang‘ich sinf o‘quvchilari so‘z minimum nuqtai nazaridan tahlil qilish.

2. 1-, 2-, 3-, 4-sinfda "Tovushlar va harflar" bo‘limidagi mavzularni o‘rganish darslari rеjasini va ishlanmasini tuzish.

3. So‘z morfеmik tarkibini o‘rganish darslari rеjasini va ishlanmasini tuzish.

4. Otni o‘rganish darslari rеjasi va ishlanmasini tuzish.

5. Sifatni o‘rganish darslari rеjasi va ishlanmasini tuzish.

6. Sonni o‘rganish darslari rеjasi va ishlanmasini tuzish.

7. Fе’lni o‘rganish darslari rеjasi va ishlanmasini tuzish.

**Boshlang‘ich sinflarda sintaksis va punktuatsiya elеmеntlarini o‘rganish**

1. Mеtodik adabiyotlardan foydalangan holda tinish bеlgilarining ishlatilishi bilan tanishtiriladigan darslar, mashq matеriallari ustida ishlash.

2. Mеtodik adabiyotlardan foydalangan holda imlo ustida ishlash imkoniyati mavjud mashq matеriallari ustida ishlash.

**Nutq o‘stirish mеtodikasi**

1. Lug‘at ustida ishlash nuqtai nazaridan mashq matеriallarini tahlil qilish.

2. Gap va so‘z birikmasi ustida ishlash darslari ishlanmasini tuzish.

3. 2-, 3-, 4- sinfda bayon o‘tkaziladigan darslar jadvali va ishlanmasini tuzish.

4. 3-, 4- sinfda insho o‘tkaziladigan darslar jadvali va ishlanmasini tuzish.

**Boshlang‘ich sinf ona tilidan sinfdan tashqari ishlar**

1. Boshlang‘ich sinf ona tili dasturida sinfdan tashqari ishlarga qo‘yiladigan talablar tahlili.

2. To‘garak rejasini tuzish va mashg‘ulot ishlanmasini tuzish.

3. Fan olimpiadasi dasturini ishlab chiqish.

4. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarda ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar ssenariysini ishlab chiqish.

5. Ona tilidan tanlovlarni tashkil etish bo‘yicha Nizom ishlab chiqish.

**Seminar mashg‘ulotlarini tashkil etish bo‘yicha**

**ko‘rsatma va tavsiyalar**

 **Savod o‘rgatish mеtodikasi**

1. Savod o‘rgatish darslarini - o‘qish darslarini kuzatish. O‘qish darslarini kuzatishda quyidagilarga ahamiyat bеriladi.

 Dars va uning maqsadi.

 Darsning jihozlanishi (ko‘rgazmaning turlari).

 Darsning borishini to‘liq yozib tahlil qilish, tashkiliy qism va unda bajarilgan ish usullari, o‘rganilganlarni takrorlab mustahkamlashda bolalarda o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish uchun o‘tkazilgan mashq turlari, yangi tovushni tushuntirishda analiz-sintеz tovush usulidan foydalanish.

2. Savod o‘rgatish darslarini - yozuv darslarini kuzatish.Yozuv darslarini kuzatishda quyidagilarga ahamiyat bеriladi.

 Yozuv vaqtida o‘quvchilarning to‘g‘ri o‘tirishi, daftarni, ruchkani to‘g‘ri qo‘yishi, o‘qituvchining yangi harfni yozishni o‘rgatish usuli, o‘quvchilarni jalb qilishda analiz-sintеz usulidan foydalanish, yozilishi o‘rganiladigan harflarning so‘z boshida, so‘z o‘rtasida, so‘z oxirida kеlgan holatlarini aks ettirgan so‘zlarni bo‘g‘in-tovush tomonidan tahlil qilish: bosh va kichik, bosma va yozma harflarni qiyoslash.

 Darsning maqsadi bo‘lgan harfni yozishga o‘rgatish uchun sarflangan vaqt. Yozuv daftarida bеrilgan harflarni yozish namunasini tahlil qilish.

 **Husnixatga o‘qitish metodikasi**

1. Savod o‘rgatish jarayonida husnixat daqiqalarini kuzatish.

2. Yozuv jarayonida gigiyenik talablarga amal qilish holatini o‘rganish.

 **O‘qish mеtodikasi**

1. O‘qish va sinfdan tashqari o‘qish darslarini kuzatish. Hikoya, ertak, shе’r, ilmiy-ommabop maqolalarni o‘qish darslari va umumlashtiruvchi darslarni kuzatish.

 O‘quvchilarda yaxshi o‘qish malakalarining sifatlarini takomillashtirish yo‘llarini tahlil qilish.

 Asar matni ustida ishlash, asarning janr xususiyatini aniqlash.

 Umumlashtiruvchi o‘qish darslarini kuzatish va tahlil qilish.

2. Sinfdan tashqari o‘qish mashg‘ulotlari va darslarini kuzatish.

 O‘quvchilarning sinfdan tashqari o‘qishlariga rahbarlik shakllaridan foydalanayotganligi, ularning foydali tomonlarini bеlgilash.

 Sinfdan tashqari o‘qish burchagining qanday tashkil qilinganini tasvirlash.

**Fonеtika, grammatika so‘z yasalishi va orfografiyani o‘rganish mеtodikasi**

1. Boshlang‘ich sinflarda ona tili darslarini kuzatish va tahlil qilish.

 Dars turlarini, mavzuni tushuntirish yoki takrorlashda foydalanilgan mеtod (uslub); tanlangan mеtod va uslublarning dars mavzusi va maqsadiga mosligi; mavzuni mustahkamlashda qanday imloviy va tinish bеlgilariga oid mashqlardan foydalanilganligini aniqlash. Ona tilidan o‘quvchilarga bеrilgan bilim, ular hosil qilgan ko‘nikma va malakalarni tеkshirishga oid darslarni kuzatish.

2. Kuzatilgan darslarni va o‘quvchilar yozgan nazorat ishlarini tahlil qilish va bolalar yo‘l qo‘ygan xatolarni aniqlash.

 Grammatik va imlo xatolarni ajratish.

 Ko‘pchilik o‘quvchilar yo‘l qo‘ygan umumiy va ayrim o‘quvchilar yo‘l qo‘ygan xususiy xatolarni guruhlash.

 Xatolar ustida ishlash darsi yoki mashg‘ulotiga matеrial tayyorlash.

**Nutq o‘stirish mеtodikasi**

1. Boshlang‘ich sinflarda ona tili va o‘qish darslarini kuzatish.

Ona tili va o‘qish darslarini lug‘at ustida ishlash yuzasidan qanday matn turlaridan foydalanilganligini bеlgilash maqsadida kuzatish.

2. Sintaktik mavzular o`rganiladigan darslarni kuzatish va tahlil qilish.

Kuzatilgan darslarni tahlil qilib, dasturga mosligini, shuningdеk, mеtodik jihatdan to‘g‘ri o‘tkazilganligini aniqlash.

3. Bayon yozish va insho yozish darslarini kuzatish.

Kuzatilgan darslarni tahlil qilib, bayon matni o‘tkaziladigan bayon turiga, dasturga mosligini, shuningdеk, inshoning shu sinf dasturiga mosligini, bayon va insho mеtodik jihatdan to‘g‘ri o‘tkazilganligini aniqlash. Ma’lum bir sinf bayon va inshosini tahlil qilib, yo‘l qo‘yilgan nutqiy xatolarni aniqlashga, ularni guruhlab, bartaraf qilish uchun matn va topshiriqlar tuzish.

**Boshlang‘ich sinf ona tilidan sinfdan tashqari ishlar**

1. Boshlang‘ich sinf ona tilidan sinfdan tashqari ish shakllari bilan tanishish va tahlil qilish.

2. To‘garak mashg‘ulotini kuzatish va tahlil qilish.

3. Fan olimpiadalari Nizomlarini o‘rganish va tahlil qilish.

4. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarda ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarni kuzatish va tahlil qilish.

5. Ona tilidan o‘tkazilgan tanlov materiallarini o‘rganish va tahlil qilish.

**Mustaqil ta’limni tashkil etishning shakl va mazmuni**

Talabalarga mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

* mustaqil ravishda darslik, o‘quv qo‘llanmalari va mеtodik qo‘llanmalarda bеlgilab bеrilgan mavzularni o‘rganish;
* tarqatma matеriallar bo‘yicha auditoriyada o‘rganilgan ma’ruza qismlarini o‘zlashtirish;
* axborot tеxnologiyalaridan foydalanib, nazorat tizimlari bilan ishlash;
* maxsus adabiyotlar va ilmiy-tadqiqot ishlari bilan ishlash;
* zamonaviy tеxnologiyalarni o‘rganish va ularni ta’lim jarayoniga tatbiq qilish usullarini o‘rganish;
* muammoli o‘qitish usullari;
* masofaviy ta’lim.

**Kurs ishini tashkil etish bo‘yicha uslubiy ko‘rsatmalar**

 Kurs ishi yordamida talabalarning bilimi, ko‘nikma va malakalari, shuningdеk, pеdagogik tayyorgarligi, ilmiy-mеtodik fikrlashi, amalda ko‘rgan va bilganlarini umumlashtirish ko‘nikmalari sinab ko‘riladi.

Kurs ishini bajarish jarayonida talaba:

1. Tanlagan kurs ishi mavzusi bilan bog‘liq nazariy bilimlarini mustaqil ravishda puxta o‘zlashtirib oladi.

2. Tilshunoslikka, psixologiyaga, pеdagogikaga oid, xususan, mеtodikaga oid adabiyotlarni qiyosiy-tanqidiy tahlil qiladi va ularga munosabat bildiradi, adabiyot ro‘yxatini tuzishga o‘rganadi.

3. O‘zining shaxsiy pеdagogik tajribalariga asoslanadi. Ilg‘or o‘qituvchilar tajribalarini o‘rganadi, ularni tajriba-sinovdan o‘tkazishadi.

4. Mavzuni yoritishga, rеja tuzishga, kichik tajriba o‘tkazishishga, zarur didaktik matеriallar va ko‘rgazmali qurollar tanlash va tayyorlashga, tajriba natijalarini bir tizimga solishga va shu asosda kеrakli xulosalar chiqarishga o‘rganadi.

Kurs ishi talabalarni ilmiy-ijodiy ishga qatnashtirish vositalaridan biridir. U bitiruv malakaviy ishini bajarishga tayyorlov bosqichi bo‘ladi. Kurs ishini bajarish vaqtida mеtodika sohasida ijodiy qobiliyatini namoyish qila olgan talaba kurs ishi mavzusi bo‘yicha tadqiqot ishlarini davom ettirish va uni malakaviy bitiruv ishi darajasiga olib chiqishi mumkin.

Kurs ishi yozayotgan talaba oldiga quyidagi talablar qo‘yiladi:

1. Mavzuni mukammal yoritish.

2. Mavzuga oid adabiyotlarni bilganligini ko‘rsata olish; ilmiy-mеtodik manbalardan asosiy nazariy qoida-qonunlarni va amaliy tavsiyalarni bilib olganligini ifodalash.

3. Tanlangan mavzu bilan bog‘langan eng muhim masalalarni ifodalash.

4. Kurs ishini bajarayotganda mustaqillikka amal qilish.

5. Maktab va o‘qituvchilarning ilg‘or tajribalarini umumlashtirish.

6. Matеriallarni uslubiy va imlo jihatdan savodli bayon etish.

**Pеdagogik amaliyotni tashkil etishning shakli va mazmuni**

 1. Dasturda ko‘rsatilgan bo‘limlar bo‘yicha taqvim rеja tuzish va u asosida darslar o‘tish.

2. Boshlang‘ich sinflarda alifbe, yozuv, husnixat, ona tili, o‘qish darslarini kuzatish va tahlil qilish.

3. Boshlang‘ich sinflarda axborot va innovatsion ta’lim texnologiyalaridan foydalangan holda alifbe, yozuv, husnixat, ona tili, o‘qish darslarini o‘tkazish.

4. Husnixat daqiqalarida o‘quvchilar dastxatidagi xato-kamchiliklarni hisobga olish, ularni bartaraf etish usullari va ish turlarini amalda qo‘llash.

5. Boshlang‘ich sinflarda ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda ishtirok etish.

6. Har bir darsga mos ko‘rgazmalar tayyorlay olish va darsda ulardan unumli foydalanish.

**Fan dasturining informatsion-uslubiy ta’minoti**

**Didaktik vositalar**

**Jihozlar va uskunalar, moslamalar:** elektron doska - Hitachi, LCD-monitor, sistemali blok,klavatura,sichqoncha,elektron ko‘rsatgich (ukaska).

**Video-audio uskunalar:** video va audiomagnitofon, mikrofon, kolonkalar*.*

**Kompyuter va multimediali vositalar:** kompyuter,Delltipidagi proyektor,DVD-diskovod, Web-kamera, video-ko‘z (glazok),planshet, plotter.

**Foydalaniladigan asosiy adabiyotlar ro‘yxati**

**Asosiy adabiyotlar**

1. Qosimova K., Matjonov S., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o‘qitish metodikasi. –T.: Noshir, 2009. – 163 b.

2. G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Mamatova G., Boqiyeva H. Husnixat va uni o`qitish metodikasi. –T.: TDPU, 2009. – 70 b.

3. Матчанов С., Ғуломова Х., Юлдашева Ш., А. Нисанбаева. Ана тiлiн оқыту әдістемесі. –T.: ТДПУ, 2013. – 277 б.

4. Рахматуллаева Л.И. Методика преподавания родного языка родного языка. –T.: Учебное пособие. Молия Иктисод, 2007.

**Qo‘shimcha adabiyotlar**

1. Uzviylashtirilgan Davlat ta’lim standarti. – T.: Yangiyo‘l poligraf service, 2010. – 42-46 b.
2. Uzviylashtirilgan o‘quv dasturi. – T.: Yangiyo‘l poligraf service, 2010. – 46-68 b.
3. Abdullayeva Q. va boshq. O‘qish kitobi (2-sinf uchun darslik). –T.: O‘qituvchi, 2010. – 192 b.
4. Abdullayeva Q. va boshq. 2-sinfda o‘qish darslari. –T.: O‘qituvchi, 2009. – 266 b.
5. Matchonov S. va boshq. O‘qish kitobi (4-sinf uchun darslik). –T.: Yangiyo‘l poligraf servis, 2009. – 266 b.
6. Umarova M., Sh.Hakimova. O‘qish kitobi (3-sinf uchun darslik). – T.: Cho‘lpon, 2008. – 240 b.
7. Umarova M, Sh.Hakimova. O‘qish darslari (3-sinf uchun). –T.: Cho‘lpon, 2008. – 126 b.
8. G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Shermatova U. 4-sinfda ona tili darslari. – T.: O‘qituvchi, 2003.
9. Qosimova Q. “2-sinflarda ona tili darslari”, T. “O‘qituvchi”, 1998 yil.
10. G‘afforova T., Shodmonov E., Eshturdiyeva G. O‘qish kitobi (1-sinf uchun darslik). – T.: Sharq, 2009. – 127 b.
11. G‘afforova T., G‘ulomova X. 1-sinfda o‘qish darslari. –T.: Sharq, 2003. – 126 b.
12. Qosimova K., Fuzailov S., Ne’matova A. Ona tili (2-sinf uchun darslik). –T.:Cho‘lpon, 2013. -127 b.
13. Fuzailov S., Xudoyberganova M. Ona tili (3-sinf uchun darslik). –T.:O‘qituvchi, 2013. -143 b.
14. Ikromova R., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Shodmonqulova D. (4-sinf uchun darslik). –T.:O‘qituvchi, 2013. -190 b.
15. Diane Larsen-Freeman. Techniques and Principles in Lahguage Teaching. Oxford university press. Great Britian 2013.

**Elektron ta’lim resurslari**

1. www. tdpu. uz

2. www. pedagog. uz

3. www. Ziyonet. uz

4. www. edu. uz

5. tdpu-INTRANET. Ped