**O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY VA O’RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**TEXNOLOGIYA VA UNI O’QITISH METODIKASI**

**fanining**

 **FAN DASTURI**

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar

Ta’lim sohasi: 110000 – Pedagogika

Bakalavriat yo’nalishi: 5111700 – Boshlang’ich ta’lim va sport-

tarbiyaviy ish

Samarqand 2019

**Kirish**

Ushbu dastur mehnat ta’limining tarixi va rivojlanishi, bo’limlari, mehnat ta’limi sohasini tashkil etish shakllari va mazmuni, ish turlari bo’yicha darslarni tashkil etish va o’qitish usullari kabi masalalarni qamrab olgan.

**O`quv fanining maqsad va vazifalari**

**Fanni o’qitishdan maqsadi** - talabalarni boshlang’ich sinflarda мehnat va uni o’qitish metodikasi" fanining mazmuni va vazifalari, o’qitish usullari, ta’limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta’lim jarayoniga tadbiq etish bo’yicha bilim, ko’nikma va malakalarni shakllantirishdir.

**Fanning vazifalari** - Boshlang’ich maktablarda "Mehnat va uni o’qitish metodikasi" fanining asosiy vazifalari o’quvchilarni mehnatga tayyorlash, o’qitish va umumta’lim maktablarining boshlang’ich sinflarida kasb tanlash izchilligini takomillashtirish, Daviat ta’lim standartlari talabi bo’yicha amaliy bilim berish.

**Fan boyicha talabalarning bilimiga, kunikma va malakasiga**

**qo’yiladigan talablar**

- Mehnat va uni o’qitish metodikasi fanidan talabalar mehnat darsligining xususiyatlari, mazmuni, vazifasi va maqsadini, o’quvchilarining bilim, ko’nikma va malakalariga qo’yiladigan baho mezoni texnologiyasini, asosiy o’quv vositalari darslik, o’quv qullanmasi va boshqa vositalar hamda ularni qo’llash metodikasini, mehnat fanini o’qitishda qo’llaniladigan barcha metod va usullarni **bilishi kerak.**

- O’quv-bilish faoliyatini tashkil qilishning asosiy va yordamchi shakllari, dars ishlanmasida o’quv jarayonini (o’quv materiali unga mos metod, vosita va o’qitish shaklini tanlab) rivojlantirish, dastur, darslik, metodik qo’llanma tavsiyalarini tahlil qilib qisqacha taqriz yoza olish, o’zlari qiziqqan yo’nalish, mavzusi asosida ilmiy izlanishning bajarilishini uddalay olish zarur (kurs va bitiruv ishi tarzida), turli jarayonlarni bajaruvchi turli xom-ashyolar bilan ishlovchi ishchilarning ish xususiyatlari haqida **ko’nikmalariga ega bo’lishi kerak.**

- Turli xom-ashyoga ishlov berishda asboblardan unumli foydalana olish, tayyorlanadigan (yasaladigan) buyumlar chizmasini shartli tasvirini o’qiy olish, yasaladigan buyumlar andozasi, chizmasini tuza olish, texnika xavsizligi qoidalarini bilish, mehnat tozaligi va madaniyatiga amal qilish **malakalariga ega bo’lishlari kerak.**

**Fanning boshqa fanlar bilan o’zaro bog’liqligi, uslubiy jihatdan uzviy va ketma-ketligi**

Mehnat va uni o’qitish metodikasi fani asosiy ixtisoslik fani xisoblanib, 5-6 - semestrlarda o’qitiladi. Mehnat metodikasi fani pedagogika, psixologiya va yosh psixologiyasi fanlari bilan bog’liq. Mehnat metodikasi ta’limning boshqa metodikalari (ona till, matematika, tabiatshunoslik, rasm va boshqa fanlar metodikasi) bilan uzviy bog’lanadi. Talabalarning bilish faoliyatini faollashtirish asosida ularni ilmiy tekshirish ishlarini, ya’ni eksperementga, to’garak ishlariga, ilg’or o’qituvchilarning ish tajribalarni o’rganish va ommalashtirishga, referatlar, ma’ruzalar, kurs ishlari va nihoyat bitiruv malakaviy ishi yozishga jalb qilish bilan materialni muammolar bo’yicha o’rganish tavsiya etiladi.

**Fanning ta`limdagi o`rni**

Mehnat va uni o’qitish metodikasi fani pedagogik fanlardan biri bo’lib, fanining asosiy ilmiy izlanishlari natijalariga tayangan holda, ilg’or o’qituvchilarning ish tajribasi bilan boyitilgan materiallar asosida yoritib beradi. O’quvchilarni mehnatga tarbiyalash va ularni bo’lajak amaliy faoliyatga tayyorlashda mehnat malaka va ko’nikma va malakalarni egallashlarini ta’minlaydi, o’quvchilarni mehnat faoliyatiga, ijtimoiy foydali ishlab chiqarish mehnatini bajarishga tayyorlaydi.

Mehnat ta’limining tarbiyaviy ahamiyati juda katta bo’lib, o’quvchilarda mehnatsevarlik, ma’suliyat, intizomlilik, burch hissi, jamoatchilik hissini tarbiyalashda, o’quvchilarning aqlie o’sishida eng muhim iroda va ahloqiy sifatlarnirig rivojlanishiga yordam beradi. Mehnat ta’limida mehnatga psixologik tayyorlik, mehnat faoliyatining to’g’ri motivlari asosida tarbiyalaydi, shaxsning har bir ongli mehnatkash uchun zarur bo’lgan sifatlari shakllanashida yordam beradi. O’quvchilar o’rtasida yo’lga qo’yilgan o’zaro yordam esa, ularda do’stlik, birodarlik, umumlashish, jamoatchilik kabi fazilatlarni tarbiyalaydi.

Metodika kursini o’rganish talabalarni kichik yoshdagi bolalarni o’qitish va tarbiyalashga doir masalalarni mustaqil va ongli hal etishga tayyorlash, shuningdek, ta’lim va tarbiya nazariyasi va amaliyotni mustaqil o’rganishni davom ettirish uchun, yangi nashr etilgan metodik adabiyotlarni o’qish uchun, yozish tajribasini tarkibiy baholash va umumlashtirish uchun zarur bo’lgan ko’nikmalar bilan qurollantiradi.

Mehnat ta’limi metodikasi kursini puxta o’zlashtirish nazariy materiallarni bilish bilan birga, talabalarning pedagogika amaliyoti davrida va Universitetni bitirgandan so’nggi ishlarda ko’nikma sifatida xizmat qiladi.

**Fanni o`qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar**

Talabalarning fanni o'zlashtirish jarayonida darsliklar, o'quv-uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, texnik vositalardan unumli foydalanish, Grafaproektor yordamida slaydlardan va elektron materiallar yoki boshqa texnik vositalarda foydalanishda pedagogik texnologiya yutuqlarini qo'llash, zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish, interfaol usullarni, ta'limiy vositalarni va ta'limiy o'yinlarni ta'Iim jarayoniga tadbiq etish muhim ta'limiy ahamiyatga ega.

**Asosiy qism**

**Фаннинг маъруза машғулотлари мазмуни**

Boshiang’ich sinf mehnat o’qitish metodikasi дарсларининг талабалар эгаллаши керак бўлган назарий билимлар мавзусида ва эътиборга олиниши лозим бўлган умумий масалалари.

**Бошланғич синфларда меҳнат таълими ва тарбиясининг вазифалари**

 Boshiang’ich sinfda mehnat o’qitish metodikasining fan sifatida o’z oldiga qo’ygan vazlfalari.O’qitishning metodik sistemasi (tizimi) va uning turlari.O’quvchilarni mehnatga axloqly va ruhiy tayyorlash jarayonlari, vazifalari.

**Бошланғич синфларда меҳнат таълимининг мазмуни**

 Boshiang’ich kasb-hunar tushunchalarini tarbiyalash. O’qituvchilarni mehnatga amaliy tayyorlash. Boshlang’ich politexnik bilim bilan qurrolantirish.Mehnat malaka va ko’nikmalarini shakillantirish bosqichlari.

**Меҳнат дарсининг мақсад ва вазифалари**

Mehnat darslarini tashkil qilish shakillari, mehnatga o’rgatishda ish turlarining mazmun va mohiyati. Ish turlari haqida tushunchalar. Kasb-hunarga yo’naltirish. Ish turlari vositalaridan foydalanish qoidalari. Mehnatga munoasabat tushunchalarini o’stirish. Boshiang’ich mehnat elementlari bilan tanishtirish va amalda foydalanishi qoidalarini o’rganish.

**Mehnat ta’limining shakl va metodlari**

Boshlang’ich sinfda mehnatga o’rgatish metodi.Metod tushunchalari.uning turlari. O’quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodi va ular orasidagi bog’liqlik. O’quvchilarni mustaqil ishlarga o’rgatish sifatida o’qitishni tashkil qilishda didaktlk ko’rgazmalar yasash metodlaridan foydalanish.

**Mehnat darslarida qo’l mehnatining usullari**

Boshlang’ich sinflarda qo’l mehnatiga o’rgatishning tashkil qilish shakllari. Qo’l mehnatiga o’rgatishda ish turlarining usullari. Mehnat samaradorliglni oshirishda qo’llaniladigan usullar. Mavzu mazmuniga mos o’qitish metodi.

**Boshlang’ich sinflarda mehnat darsining olib borilishi**

Boshlang’ich sinflarda mehnat darsining olib borilishi. Boshiang’ich sinflarda mehnat kursi tuzilishining o’ziga xos xususiyatlari va mazmuni. Barcha materiallarni o’rganishdagi uzviylik. Ko’rgazmali materiallar hosil qilishda nazariy bilimlarning o’rni.

**Mehnat darslarida o’quv jarayonini tashkil etish**

Mehnat malaka va ko’nikmalarini hosil qilishda kursning amaliy yo’nalishi. Nazariy va amaliy bilimlarni uzviy bog’lashda ko’rgazma materiallarning roli.

**Boshiang’ich sinflarda mehnat ta’limidan amaliy ishlar**

Boshiang’ich sinf mehnat darslarida amaliy ish turlari haqida tushuncha. Ish turlari bo’yicha yasaladigan buyumlarni bajarishda texnika xavfsizlik qoidalari. O’z-o’ziga xizmat ko’rsatish. Mehnat ish qurollari, har xil turdagi materiallar bilan tanishtirish va ulardan foydalanish qoidalari.

**Boshiang’ich sinf mehnat darslarida iqtisodiy bilim tushunchalarini shakllantirish**

Boshlang’ich sinf o’quvchilariga iqtisod tushunchasini berish. Mehnat darslarini iqtisodiy bilim bilan uzviy bog’liqligi.O’quvchilarda iqtisodiy faoliyatini shakillantirish.

**Mehnat darslarida ish unumini oshirish usullari**

Mehnat darslarida ish turlari. Иш унумини ошириш усуллари. Меҳнат иsh unumini oshiriшни ташкил этиш шакл ва методлари. Меҳнат малака ва кўникмаларини ошириш. Меҳнат дарсини ташкил қилишнинг сифатини ошириш.

**Mehnat ta’limida sinfdan tashqari ishlar**

Sinfdan tashqari ishlarning maqsadi va vazifalari. Sinfdan tashqari ishlarning mazmuni va shakllari. Sinfdan tashqari ishlarning formalari (ommaviy ish, tarbiyaviy tadbirlar, musobaqalar, to’garak ishlari, mustaqil mashg’ulot)

**Applikatsiya ishlarini bajarilishi va uning turlari**

Applikatsiyaning turlari. Geometrika shaklli applikatsiya. Geometrik figuralardan predmetli applikatsiyalar. Badiiy applikatsiyalar. Ko’p rangli applikatsiyalar haqida tushuncha. Applikatsiyaning materiallari haqida tushuncha. Applikatsiya sa’nati.

**Qishloq xo’jaligi mehnati darslarining mazmuni va undan foydalanish усуллари**

Tabiat haqida tushunchalar. Qishloq xo’jalik mehnatida ish turlarining shakllari. Sinflar bo’yicha ish turlari. Texnika xavfsizligi qoidalari. Tabiatni asrash. Ko’chat o’tkazish. Gul o’stirish.

**O’quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirishda mutafakkirlar мerosidan foydalanish**

O’quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirishning mutafakkirlar usullari. Kasb-hunar haqida tushunchalari. Mutafakkirlarni kasb-hunarga oid fikrlari. Kasb-hunar haqida tadbirlar. An’anaviy kasb-hunarlar.

**Mehnat darslarining ishlanmasini tuzish**

Darsni ryejalashtirish haqida tushuncha. Dars ishlanmasini tuzish. Dars ishlamasini tahlili. Ko’rgazma materiallarini tayyorlash (ko’rsatmali materiallar) usullari, dars metodlari va shakllari. O’qituvchining vazifalari. Uy ishiga vazifa berishda baholash mezonlarl.

**Applikatsiya va mozaika bilan ishlash darslarini**

**tashkil etish metodikasi**

Applikatsiya ishlari haqida tushuncha. Mozaika ishlari haqida tushuha Darslarni to’g’ri tashkil etish haqida tushuncha. Applikatsiya va mozayka ishlarining maqsadi va tarbiyaviy ahamiyati. Bolalarni aqliy qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Qog’oz va karton bilan ishlash darslariniнг мазмунини**

**tashkil etish metodikasi**

Qog’oz va karton haqida tushuncha berish. Ishlab chiqarishdagi xususiyatlari. Ko’rgazmalar va ish qurollari tayyorlash. Ish joyini tashkil qilish. Qog’ozning turlari.

**Turli xil materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Turli tabiiy va mahalliy xom ashyolar haqida tushuncha. Ish joylurini to’g’ri tashkil etish. Turli materiallar bilan ishlash qoidalari. Materiallarning hayotdagi ahamiyati. Kasb-hunar o’rgatish omillari (barglar, samon qalamchalari, yong’oq po’choqlari, yer yong’oq po’choqlari, patlar o’slmlik uruglar)

**Plastilin bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Plastillinning xususiyati va tarkibi.Plastillinni ishlatish usullari. Loyning xususiyati va ishlatish usullari. Plastillin va loy bilan ishlashni tarbiyaga ta’siri. Plastillin va loy bilan ishlash qoidalari.

**Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Gazlamaning turlari. Gazlamaning xususiyatlari. Ishlov berish metodikasi. Andoza olish, o’lchash va qirqish. Ish joyini tashkil qilish. Gazlamaning sanoatda ishlab chiqarilishi. Ish fartugidan andoza olish.

**Yumshoq o’yinchoq yasash darslarini tashkil etish metodikasi**

Yumshoq oyinchoqlar uchun andoza olish usullari. Matolar tanlash xususiyatlari. Ranglarni tanlash ahamiyati. Texnika xavfsizligi qoidalari. Bolalar bogchalariga yordam.

**Konstruktorlik va modellashtirish ishlari darslarini tashkil etish metodikasi**

Oquvchilarni texnik chizmachilik elementlari bilan tanishtirish. Grafik tasvir turlari. chiziq va chizmani o’qish tartibi. Texnik rasm va chizmadan foydalanish qoidalari.

**Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича**

**кўрсатма ва тавсиялар**

Амалий машғулотларда талабалар меҳнат фанидан иш турларидан намуналар ясашни ўрганадилар.

Амалий машғулотларнинг тахминий тавсия этиладиганг мавзулари:

1. Qog’ozga ishlov berish usullari

2. Qog’ozni oddiy ва мураккаб usullarda buklab maketlar yasash

3. Qog’ozni ketma- ket usulda buklab maketlar yasash

4. Kartondan Telefon ko’rgazmali qurolini tayyorlash

5. Kartondan Olmali daraxt ko rgazmali qurolini tayyorlash

6. Kartondan O’yla, Izla, Top korgazmali qurolini tayyorlash

7. O’quvchilarni tejamkorlikгa o’rgatish. Chiqindi материаллар билан

 ишлаш

8. Buyumlarga bеzak berish ishlari

9. Tugarak ishlarni tashkil etish. 8 Martaga sovga tayyorlash

10. Qogozdan geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash

11. Barglardan applikatsiya yasash

12. Uruglardan applikatsiya yasash

13. Xona usimliklarini parvarish kilish usullari.

14. Tuxum po'chog'idan mozayka ishlari.

15. Qog'ozdan mozayka ishlari

16. Samondan applikatsiya yasash

17. Рарье-mashe ishlari

18. Plastillin bilan ishlash

19. Ayiqcha yumshoq o'yinchog'ini tikish.

20. Kartondan turli modellar yasash

Amaliy мashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqлaрni bajarish orqali yanada boyitadilar. Shunundek darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislar chop erish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

**Seminar mashgulotlarini tashkil etish bo'yicha**

**ko'rsatmalar**

Seminar mashg'ulotlarida talabalar mehnat darslarini tashkil etish, dars jarayonida quyiladigan talablar, ish turlaridan namunalar va ularni bajarish buyicha ko'nikma va malaka hosil qiladilar.

Seminar mashgulotlarning taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Ish joyini to'g'ri tashkil etish.
2. Asbob va materiallardan tugri foydalanish qoidalari.
3. Yakka tartibdagi ishlar. Kiyimlarga karash ishlari
4. Mehnat tarbiyasiga oid tadbirlarni tashkil etish.
5. Kulolchilik ishlari xakida. Loy bilan ishlash.
6. Ish fartugini tikish.
7. Gazlama turlari bilan ishlash. Tugma qadash usullarini urganish

**Mustaqil ishni tashkil etishning shakli va mazmuni**

Talabalarga mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

* mustaqil ravishda darslik, o'quv qo'llanmalari va metodik qo'llanmalarda belgilab berilgan mavzularni o'rganish;
* tarqatma materiallar bo'yicha auditoriyada o'rganilgan ma'ruza qismlarini o'zlashtirish;
* axborot texnologiyalaridan foydalanib, nazorat tizimlari bilan ishlash;
* maxsus adabiyotlar va ilmiy tadqiqot ishlari bilan ishlash;
* zamonaviy texnologiyalarni o'rganish va ularni ta'Iim jarayoniga tadbiq qilish usullarini o'rganish;
* muammoli o'qitish usullari;
* masofaviy ta'lim.

**Pedagogik amaliyotni tashkil etishning shakli va mazmuni**

1. Dasturda ko'rsatilgan bo'limlar bo'yicha taqvim reja tuzish va u asosida darslar o'tish.
2. Boshlang'ich sinflarda mehnat darslarini kuzatish va talil qilish.
3. Boshlang'ich sinflarda mehnat fanidan sinfdan tashqari ishlarni tuzish va ularni o'tkazish.
4. Har bir darsga mos ko'rgazmalar tayyorlay olish va darsda ulardan unumli foydalanish.

**Dasturning informatsion-uslubiy ta'minoti**

Mehnat va uni o'qitish metodikasini o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni, axborot kommunikativ texnologiyalarni qo'llash nazarda tutiladi.

Mehnat ta'limidan ma'ruza mashg'ulotlari o'quvchida axborot texnologiyalaridan, kichik guruhlarda ishlash, blits texnologiyasi, zig-zag usuli, aqliy hujum, T tizimidan, guruhli fikrlash, izlanish, mustaqil ish, bahs-munozara usullaridan foydalaniladi.

Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlari o'quvchida muammoli o'qitish, amaliy ish, aqliy hujum, blits texnologiyasi, izlanish, mustaqil ish, sayohat darsi, axborot texnologiyasi va boshqa ta'limiy vositalardan foydalaniladi.

**Электрон таълим ресурслари**

www. tdpu. uz

www. pedagog. uz

www. Ziyonet. uz

www. cdu. uz

tdpu-INTRANET. ped

**Foydalanilgan asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar ruyxati.**

**Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar**

1. Mavlonova R.A, Sanoqulov X.R, Xodiyeva D.P "Mehnat va uni o'qitish metodikasi" O'quv qo'llanma. 2007yil TDPU.

2. X.Sanaqulov, M.Xaydarov "Boshlang'ich sinfiarda qog'ozdan amaliy ishlar" o'quv-metodik qo'llanma 1996 yil. TDPU.

3X Sanaqulov D Xodiyeva M sat

**Qo’shimcha adabiyotlar**

1. Ta'Iim lo'g'risidagi O'zbekiston Respublikasining Qonuni (Barkamol avlod O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. 1997 yil T.,"Sharq" nashriyoti)

2. Kadrlar tayyorlash bo'yicha milliy dastur.( Barkamol avlod- O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. 1997 yil T.,"Sharq" nashriyoti)

3. R.Hasanov, H.Egamov "Tasviriy sa'nat va badiiy mehnat" T. "O'qituvchi" 1997 yil.

4. Sanaqulov X.R, Xodiyeva D.P «BoshIang'ich sinfiarda tabiiy materiallardan amaliy ishlar» o'quv-metodik qo'llanma 2009 yil. TDPU.

5. Sanaqulov X, Xodiyeva D, Sanaqulova A “Mehnat ta’limi” 2-sinf darsligi. T., “Nafis bezak” 2013 yil.

6. Sanaqulov X, Xodiyeva D, Sanaqulova A “Mehnat ta’limi” 3-sinf darsligi. T., “Nafis bezak” 2013 yil.