

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство высшего и среднего
специального образования
Республики Узбекистан



2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Национального
университета Узбекистана
А. Мирахимова



2020 год

ПРОГРАММА

по основным (специальным) дисциплинам для поступающих в
магистратуру по специальности

5А 120102 – Лингвистика (русский язык)

Ташкент – 2020

Аннотация

Программа вступительных экзаменов для поступающих в магистратуру по специальности 5А 120102 - “Лингвистика (русский язык)” составлена в соответствии с утвержденными типовыми программами бакалавриата 2016-2017 учебного года.

Составитель: к.ф.н. Н.Н.Щитка - НУУз, зав.кафедрой русской филологии.

Рецензент: д.ф.н. Джуманова Д.Р. – УзГУМЯ, зав.кафедрой русского языка и методики преподавания.

Одобрено Учебно-методическим советом Национального университета имени Мирзо Улугбека на заседании № ____ от “ ____ ” _____ 2020 года.

Введение

Программа вступительных экзаменов для поступающих в магистратуру по специальности 5А 120102 - «Лингвистика (русский язык)» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом и на основе типовых учебных программ по основным курсам специальности «Филология и обучение языкам (русский язык)» – «Современный русский язык», «История русского языка», «Русская диалектология», «Стилистика и культура речи». В программу курса включено освещение всех подсистем русского языка в их становлении, формировании и развитии. Цель данного курса – изучение основных явлений современного русского языка, относящихся к разным сторонам языковой системы, и раскрытие их характерных свойств, а также тенденций развития.

Список рекомендованной литературы включает наиболее важные работы по каждому разделу курса современного русского языка и его истории. Однако указанные источники не являются единственно возможными, и поступающий вправе опираться на другие источники адекватного программе уровня.

Основная часть

Цель программы – выявить уровень знаний по дисциплинам «Современный русский язык», «История и диалектология русского языка» поступающих в магистратуру по специальности 5А120102 – Лингвистика (русский язык).

Задачи программы:

- 1) оценить знание системы русского литературного языка и функционирования единиц разных уровней в синхронии;
- 2) оценить знание закономерностей развития русского языка и функционирования единиц разных уровней в диахронии;
- 3) оценить умения и навыки при проведении разноуровневого лингвистического анализа.

Современный русский язык

Фонетика и фонология. Основные сегментные и суперсегментные единицы. Звуки и фонемы современного русского языка. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Основные признаки и позиции гласных и согласных фонем. Характеристика русского ударения. Интонация в русском языке.

Лексикология, лексикография. Понятие слово. Слово как единица лексики и грамматики. Лексическое значение и его виды. Типы переносных лексических значений. Метафора, метонимия, синекдоха. Полисемия, вариантность, омонимия, паронимия в русском языке. Синонимы и антонимы, понятие синонимического ряда, детерминанта. Классификация

русской лексики. Русская лексика с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Исконно русская и заимствованная лексика. Основные толковые словари (словарь В.И.Даля, С.И. Ожегова, Академические толковые словари). Типы лингвистических словарей. Фразеология. Типы фразеологизмов.

Словообразование. Понятие производного слова. Производность и членимость основы слова. Способы синхронного словообразования. Принципы словообразовательного и морфемного анализа слова. Типы морфем. Комплексные единицы русского словообразования. Словообразовательная пара, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепочка, словообразовательный тип, словообразовательное гнездо. Морфонология русского словообразования. Усечение производящих основ, интерфиксация, интерференция морфов, альтернатива (чередование) фонем, изменение ударения. Исторические изменения в структуре русского слова (упрощение, переразложение, усложнение основ).

Морфология. Понятие о грамматическом значении. Основные морфологические категории и их признаки. Категории рода, числа, падежа, времени, вида, залога, наклонения, лица, одушевленности/неодушевленности. Части речи. Формообразование основных частей речи. Вопрос о составе глагольной парадигмы. Категория состояния в русском языке. Морфонология формообразования. Понятие супплетивных форм.

Синтаксис. Основные единицы русского синтаксиса. Виды синтаксической связи. Согласование, управление, примыкание, их особенности. Словосочетание и слово, словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Синтаксическая связь подлежащего и сказуемого. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.

Стилистика. Функциональные стили в современном русском языке, их основные признаки. Культура речи. Особенности русской орфоэпии.

История и диалектология русского языка

Историческая грамматика. Периодизация истории русского языка. Основные последствия падения редуцированных гласных. История основных частей речи (имя существительное, местоимение, глагол).

История русского литературного языка. Специфика литературного языка. Периодизация русского литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы. Проблемы происхождения древнерусского литературного языка: концепции В.В.Виноградова, А.А.Шахматова, С.П.Обнорского, Б.А.Успенского. Второе южнославянское влияние в

истории русского литературного языка и русской культуры. Стилистическая теория М.В.Ломоносова, ее значение. А.С.Пушкин – основоположник современного русского литературного языка. Общественные функции русского литературного языка. Русский язык в современном мире.

Диалектология. Понятие диалекта. Территориальные и социальные диалекты. Основные наречия и говоры русского диалектного языка, их фонетические, морфологические и синтаксические признаки. Специфика диалектной лексики.

Теоретическое языкознание

Введение в языкознание

Языкознание как наука. Языкознание и другие науки. Краткая история языкознания. Аспекты и разделы языкознания.

Язык как важнейшее средство человеческого общения. Функции языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Язык и общественное сознание. Язык и культура. Язык и речевая деятельность. Происхождение языка. Происхождение человека, человеческого общества и языка. Теории происхождения языка. Взаимодействие языков и закономерности их развития.

Понятие о системе и структуре языка. Язык – своеобразная система знаков.

Фонетика и фонология. Акустический, анатомо-физиологический и функциональный аспекты изучения звуков. Признаки и классификации звуков речи. Сегментные и суперсегментные единицы. Транскрипция.

Лексикология. Лексема и лексическое значение. Полисемия и омонимия. Синонимия и антонимия. Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава. Основные пути обогащения словарного запаса языка. Фразеологизмы и составные наименования. Лексикография. Словари, их типы.

Словообразование. Морфемная структура слова и вопросы словообразования. Формообразующая основа и формант. Производные и непроизводные основы.

Морфология. Грамматика как лингвистическая наука. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение и способы его выражения; грамматические формы и грамматические категории. Части речи.

Синтаксис. Предмет синтаксиса в современном языкознании. Синтаксические единицы и категории.

Письменность. Письмо, его виды и история. Происхождение и основные этапы истории письма. Алфавиты. Графика, орфография.

Основные классификации языков. Понятие языкового типа. Языковые универсалии. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Основные семьи языков.

Модуль -2. Общее языкознание

Место и роль дисциплины в системе филологического образования. Основные разделы курса (сущность языка, методы исследования языков, история лингвистических учений). Предмет и задачи курса «Общее языкознание». Язык как предмет языкознания. Основные проблемы языкознания.

Сравнительно-историческое направление 19-20 вв. Становление и развитие сравнительно-исторического языкознания. Этапы сравнительно-исторического метода.

Германистика. Славистика. Второй этап сравнительно-исторического языкознания (середина XIX века) (А.Ф. Потт, Г. Курциус, А. Кун, Г. Бенфей, А.Шлейхер, И.Шмидт); языкознание в России (И.И. Срезневский, Ф.И. Буслаев и др.). Значение сравнительно-исторического метода. Младограмматизм как третий этап развития сравнительно-исторического языкознания в конце XIX века (Г.Остгоф, К. Бругман, А.Лескин, Б. Дельбрюк, Г. Пауль).

Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта. В. Гумбольдт – основоположник общего языкознания, философская основа лингвистической концепции: понимание сущности и природы языка; учение о внутренней форме языка; учение о связи языка и мышления; диалектический принцип описания языка: важнейшие антиномии языка; динамическая концепция языка. Значение трудов В. Гумбольдта для дальнейшего развития языкознания.

Натуралистическое и психологическое направления в Европе. Натуралистическое направление философии языка в XIX веке (биологическая концепция языка А.Шлейхера, теория родословного древа). Критика натуралистической концепции в трудах современных компаративистов. Психологическое направление в языкознании XIX века: социальный психологизм (Г.Штейнталь, М.Лацарус, В.Вундт); индивидуальный психологизм Г.Пауля. «Принципы истории языка» Г.Пауля. Принцип противоречий как метод описания сущности языка. Язык как деятельность и национальное сознание. Внутренняя и внешняя формы языка. Морфологическая классификация языков. Логико-грамматическое и психологическое направления в языкознании XIX в. Младограмматическая школа и ее принципы исследования языка.

Логико-грамматическое и младограмматическое направления в языкознании 19 в. Основные школы и их представители.

Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра: определение предмета лингвистики; разграничение внутренней и внешней лингвистики; разграничение синхронии и диахронии; определение языка; язык и речь, учение о знаках; теория значимости лингвистического знака; системный характер языка. Значение лингвистической концепции Ф. де Соссюра для развития лингвистики XX века.

Структурализм как ведущее направление 20 века. Возникновение и развитие структурализма. Пражский лингвистический кружок (школа

функциональной лингвистики). Учение о фонологических оппозициях Н.С. Трубецкого. Учение В. Матезиуса о грамматике (характерология). Л. Блумфильд как основатель дескриптивной лингвистики. Глоссемантика Л. Ельмслева. Развитие типологического языкознания. Возникновение психолингвистики, изучение отдельных ярусов языковой системы.

Основные направления современной лингвистики. Генеративное (порождающее) языкознание. Психолингвистика (теория речевой деятельности) и нейролингвистика. Когнитивная лингвистика. Лингвосомиотика. Типологическое изучение языков мира и их классификация. Теория поля в современном языкознании. Основные проблемы функциональной лингвистики. Коммуникативная лингвистика. Теория речевых актов. Лингвокультурология и этнолингвистика. Язык и «картина мира». «Языковая картина мира» в аспекте межкультурной и межъязыковой коммуникации. Язык и религия. Лингвистика текста и теория дискурса. Гендерная лингвистика. Основные направления прагмалингвистики.

Язык как знаковая система. Система и структура языка. Понятие о системе. Системы материальные и идеальные, первичные и вторичные. Система и структура. Парадигматические, иерархические и синтагматические отношения между языковыми единицами. Стратификация языковой системы. Понятие о ярусах языковой системы и их основные типы. Фонетический, морфологический, лексический и синтаксический ярусы. Понятие единицы языка. Промежуточные ярусы языковой системы. Целесообразность выделения других промежуточных уровней (словосочетаний, сверхфразовых единств и т.п.).

Список рекомендуемых учебников и учебных пособий

Основная литература:

1. Вузовские учебники по современному русскому языку, изданные в 90-е г.г. XX в. – начале XXI века, а также по истории русского литературного языка, исторической грамматике и русской диалектологии.

Дополнительная литература:

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М., 1984.
2. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
3. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003.
4. Габдушева Э.Н., Пономарева Ю.В., Загидуллина И.М. Введение в языкознание (Учебное пособие). – Нижнекамск, 2012.
5. Гируцкий, А.А. Общее языкознание. - Минск, 2001. - С. 267-292.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. –М., 2003
7. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. –М.,2010
8. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 359 с.
9. Земская Е. А. Словообразование как деятельность. М., 1992.

10. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М.: Просвещение, 1990. – 400 с.
11. Калашникова Л.В. Введение в языкознание (Курс лекций). – Орел, 2011
12. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
13. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. М., 1992
14. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. – М., 1980.
15. Лингвистический энциклопедический словарь (под. ред. Ярцевой В.Н.). – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
16. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: Учебное пособие для вузов / Н.Б. Мечковская. – 2-е изд. – М: Амалфея, 2004. – С. 117-241 с.
17. Немченко В.Н. Введение в языкознание. - М., 2008.
18. Общее языкознание. Учебное пособие для филологических факультетов // Абдуазизов А.А., Зализняк А.М., Шереметьева А.Г. Ташкент: Узбекистан, 2012.
19. Павлович А.И. Историческая грамматика русского языка. – Ч.1-2. – М., 1976.
20. Русская грамматика. Т.1-2. – М.: Наука, 1980.
21. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка. М., 1980.
22. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII века). М., 2002
23. Шелякин М. А. Функциональная грамматика русского языка. М., 2001.
24. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учеб. Пособие: рек. Мин. Обр. РФ/ С.Г. Шулежкова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 406 с.
25. Юсупова К.Н., Щитка Н.Н. Введение в языкознание, часть 1. - Ташкент, 2002.

ЛИТЕРАТУРА

Законы и другие нормативно-юридические документы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан №4947 от 07.02.2017 “О стратегии действий по дальнейшему развитию республики Узбекистан”. - <http://www.lex.uz/docs/3107042>
2. Постановление Президента Республики Узбекистан №2909 от 20.04.2017 “О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования”. - <http://www.lex.uz/docs/3171587>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан №4358 от 17.06.2019 “О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки востребованных квалифицированных кадров и развитию научного потенциала в национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека в 2019-2023 годах” <http://www.lex.uz/docs/>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. Вузовские учебники по современному русскому языку, изданные в 90-е г.г. XX в. – начале XXI века, а также по истории русского литературного языка, исторической грамматике и русской диалектологии.

Дополнительная литература:

26. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М., 1984.
27. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
28. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003.
29. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. –М., 2003
30. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. –М.,2010
31. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 359 с.
32. Земская Е. А. Словообразование как деятельность. М., 1992.
33. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М.: Просвещение, 1990. – 400 с.
34. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
35. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. М., 1992
36. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. – М., 1980.
37. Лингвистический энциклопедический словарь (под. ред. Ярцевой В.Н.). – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
38. Лингвистический энциклопедический словарь (под. ред. Ярцевой В.Н.). – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
39. Павлович А.И. Историческая грамматика русского языка. – Ч.І-ІІ. – М., 1976.
40. Русская грамматика. Т.1-2. – М.: Наука, 1980.
41. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка. М., 1980.
42. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII века). М., 2002
43. Шелякин М. А. Функциональная грамматика русского языка. М., 2001.

Критерии оценки знаний

Вступительные экзамены проводятся в виде тестов и оцениваются по шкале 100 баллов.

Ответы оцениваются в соответствии со следующими требованиями:

а) 86,0–100,0 баллов для обязательного содержания ответов:

- Полностью ответил на все вопросы.
- Не допустил ошибок в изложении теоретического материала.
- Высказывает самостоятельные суждения при изложении материала.
- Правильно применяет на практике полученные знания, приводит для доказательства конкретные примеры, ярко иллюстрирующие описываемые факты и явления.
- Проявляет умение обобщать, формулировать выводы и давать аргументированные оценки заданным явлениям.
- Свободно владеет материалом, логически последовательно и грамотно излагает его.

б) 72,0-85,0 баллов для обязательного содержания ответов абитуриентов:

- Правильно, но недостаточно полно понимает сущность вопроса
- Отвечает на вопросы недостаточно глубоко
- Применяет на практике полученные знания, но примеры не всегда убедительны
- Делает краткие, не всегда обоснованные выводы
- Изложение не полностью соответствует научному стилю

в) 56,0-71,0 балл для обязательного содержания ответов абитуриентов:

- В основном понимает суть вопроса
- Отвечает на вопросы кратко, недостаточно аргументировано
- Примеры не соответствуют сути вопроса
- Делаются некорректные выводы

г) 0-55,0 баллов для обязательного содержания ответов абитуриентов:

- Не знает предлагаемый в вопросе материал.
- В ответе освещает только некоторые аспекты требуемого материала или вообще не дает ответа на вопрос

Ответственный секретарь:

Р. Аллаберганов