



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ КОНФЕРЕНЦИЯСИ МАТЕРИАЛЛАРИ



Самарқанд-2020

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**“САМАРҚАНД ВИЛОЯТИНИ ИННОВАЦИОН
РИВОЖЛАНТИРИШ:МУАММО ВА ЕЧИМЛАР”**

**МАВЗУСИДА РЕСПУБЛИКА
ИЛМИЙ - АМАЛИЙ АНЖУМАНИ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

САМАРҚАНД – 2020

ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТА

№	Исми шарифи	Вазифаси
1.	Р.Халмуродов	Самарқанд давлат университети ректори, раис
2.	Ҳ.Хушвақтов	СамДУ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, раис ўринбосари
3.	И.Рахмонов	Самарқанд давлат университети проректори, аъзо
4.	Д.Асланова	СамИСИ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, аъзо
5.	Ш.Ашуров	СамДЧТИ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, аъзо
6.	Э.Исаков	СамДАҚИ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, аъзо
7.	А.Даминов	СамВМИ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, аъзо
8.	О.Ялғашев	ТАТУ Самарқанд филиали илмий ишлар ва инновациялар бўйича директор ўринбосари, аъзо
9.	М.Алимова	“Буюк ипак йўли” халқаро туризм университети илмий ишлар бўйича проректори, аъзо
10.	Ш.Юсупов	СамТИ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, аъзо
11.	Ш.Хасанов	ТДИУ Самарқанд филиали директор ўринбосари, аъзо
12.	Х.Хайдаров	СамДУ Илмий тадқиқот мажмуаси бошлиғи, аъзо
13.	А.Сафаров	СамДУ Илмий тадқиқотлар, инновациялар ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи, аъзо

Маъсул муҳаррир:

Н.Арабов - иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

Такризчилар:

Б.Сафаров - иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

З.Нормуродов - кимё фанлари доктори, профессор

Масалаларнинг ҳолисона ёритилганлиги, келтирилган далил ва илмий муомалага киритилган маълумотлар ишончлилиги бўйича масъулият муаллифлар зиммасидадир. Мақолаларда илгари сурилган фикр-мулоҳазалар конференция таҳрир хайъатининг нуқтаи-назари билан ҳамоҳанг бўлмаслиги мумкин.

КИРИШ СЎЗИ

XX асрнинг ўрталарида кенг кўламда ривож топган илмий-техник инкилоб мулкдорлар, тадбиркорлар ҳамда иқтисодчилар эътиборини ишлаб чиқаришда рўй бераётган турли технологик ўзгаришларга тортди. Шундай ўзгаришларни илмий соҳада “инновация” атамаси билан атай бошланди. Натижада ҳозирги даврга келиб “инновация” тушунчаси бирон-бир турдаги фаолиятни таркибий жиҳатдан янгилаш, тубдан ўзгартириш, хўжалик фаолияти субъектлари томонидан илмий-техник, ташкилий, бошқарув ва бошқа янгиликларнинг яратилиши, тарқатилиши ҳамда жорий этилишини ифода этади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Миромонович Мирзиёев Ўзбекистоннинг иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий ҳаётида инновацион янгиликларни жорий этиш борасида жадал ҳаракатларни бошлади. Бу борада давлатимиз раҳбари томонидан “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси” ишлаб чиқилди ва инновацион сиёсатнинг қуйидаги асосий тамойиллари белгиланди:

- мамлакат иқтисодиётининг инновацион ривожланиш стратегияси ва моделини устувор вазифа деб эътироф этиш;
- илмий-техник салоҳиятини самарали ривожлантириш ва ундан фойдаланиш ҳамда уни иқтисодий сиёсат мақсадларига мувофиқ равишда ислоҳ қилиш;
- маҳсулот ишлаб чиқарувчилар ва инвесторлар манфаатларини оптималлаштириш, интеллектуал мулкни даромад манбаи сифатида тан олиниши;
- ҳудудий аҳолининг меҳнат кўникмаси ва менталитетини иноватга олиш.

Мамлакатимиз иқтисодиётини ривожлантириш борасида салмоқли ишлар амалга оширилмоқда. Бу соҳани ривожлантиришда илғор инновацияларни кенг жалб этиш муҳим эканлигини президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан айтилган қуйидаги фикрлар орқали ҳам билиб олишимиз мумкин: *“Халқимиз дунёқарашида инновация муҳитини яратиш энг муҳим вазифамиздир. Инновация бўлмас экан, ҳеч бир соҳада рақобат, ривожланиш бўлмайди. Бу соҳадаги ўзгаришларни халқимизга кенг тарғиб қилмасак, одамларда кўникма пайдо қилмасак, бугунги давр шиддати, фан-техниканинг мислсиз ютуқлари билан ҳамқадам бўлолмаймиз”*.

1-ШЎБА: ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИНГ УМУМИЙ ВА ЎЗИГА ХОС ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА-БАКАЛАВРА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Б.Т.Атаджанова - Ферганский политехнический институт

Резюме: В статье осуществлено обобщение научных подходов к определению понятия «педагогические условия формирования коммуникативной компетентности», существующих в педагогической теории, выделены педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов технического профиля с учетом внедрения дисциплины «Русский язык профессиональной направленности» и особенностей современного высшего образования.

Summary: The article summarizes the scientific approaches to the definition of “pedagogical conditions for the formation of communicative competence” that exist in pedagogical theory, highlighted the pedagogical conditions for the formation of communicative competence of future technical specialists, taking into account the introduction of the discipline “Russian language of professional orientation” and the features of modern higher education.

Ключевые слова: педагогические условия, формирование коммуникативной компетентности, будущие специалисты технического профиля, курс «Русский язык профессиональной направленности».

Key words: pedagogical conditions, formation of communicative competence, future technical specialists, course "Russian language of a professional orientation".

В законе об образовании Республики Узбекистан гласит: «Перестройка системы образования в Узбекистане нацеливает молодежь на овладение прочными знаниями во имя расцвета страны. Молодежный вопрос всегда был в центре государственной политики. Насколько разумно будет нами выполнена эта задача, зависит достижение таких великих целей как процветание нашей Родины, строительство гражданского общества, экономическое, духовное и культурное развитие, подъем страны до уровня развитых государств». [2,5]

В связи с этим в «Законе об образовании» и «Национальной программе по подготовке кадров» особое значение придается обучению молодого поколения, введению принципиальных новшеств в методику преподавания русского языка в узбекской школе, в частности, в реализации национально-культурного аспекта в преподавании русского языка, использованию сведений о культуре, истории, традициях узбекского народа, легенд, басен, текстов о мыслителях и писателях Востока, что способствует повышению интереса к изучению русского языка, обогащению словарно-фразеологического запаса учащихся, развитию у них творческих способностей, активизации познавательной деятельности, воспитывает культуру межнациональных отношений, патриотические и интернациональные чувства. [2, 6]

В центре внимания государственной политики Республики Узбекистан - прогресс общества, подготовка высококвалифицированных кадров, современных специалистов. Президент Узбекистана Ш.М. Мирзиёев утверждает, что необходимо акцентировать внимание на воспитание молодежи, при этом «укреплять идеологический иммунитет студенческой молодежи, воспитывать у нее высокие нравственные и человеческие достоинства» [3,6] Он отметил, что «мы должны больше разговаривать с молодежью, прислушиваться к ее мнению, знать, что ее волнует, и оказывать практическую помощь в

решении проблем»[4,17], что является приоритетной задачей образовательной системы страны.

Молодёжь, в частности, студенческая молодёжь, под воздействием внутренних мотивов и потребностей выстраивает систему своих образовательных целей как часть своего внутреннего мира. В этом плане актуальным становится формирование и развитие у обучаемых способа мышления, способствующего получению и производству новых знаний, вооружение его навыками саморазвития и самовыражения, поскольку процессы социализации личности становятся непрерывными, продолжающимися в течение всей жизни. В связи со сказанным особое значение приобретает выработка у учащихся общее учебных умений и навыков, т.е. механизмов приобретения, организации и применения знаний, полученных в техническом вузе.

Главный приоритет высшего образования - всестороннее, гармоничное развитие личности. В связи с этим педагогическая технология рассматривается как описание (проект) всего процесса формирования личности обучаемого, а не только как его дидактическая составляющая.

Сегодня возобладает главная цель обучения – общение, основанное на коммуникативной функции языка. За последние годы в области методики русского языка как иностранного была осуществлена огромная научно-исследовательская, научно-методическая работа в рамках данной проблемы.

В настоящее время реально проявляются и внедряются в жизнь элементы новой, принципиально иной по своему построению и содержанию образовательной системы, совершается переход от репродуктивной модели образования, работающей на воспроизводство и стабильность имеющихся общественных отношений к продуктивной, гуманистической, культуро ориентированной системе. Преподавателями вузов давно осознана необходимость использования новых методов и технологий в процессе изучения дисциплины «Русский язык» и всех дисциплин учебного плана. Цели обучения ориентированы, прежде всего, на самостоятельное получение студентами информации в профессиональной области из оригинальных иноязычных источников, а это, в свою очередь связано с проблемами профессионального самосовершенствования, со степенью информированности будущих специалистов, в частности, энергетиков, строителей, механиков и др., относительно новейших тенденций и достижений современной науки. С первых дней обучения в вузе студентам приходится усваивать значительное количество новых научных терминов, специфических оборотов и словосочетаний научной речи, необходимых для полноценного общения на темы профессиональной направленности. Динамические преобразования, которые происходят в современном обществе, новая философия образования, утверждение в сознании граждан рациональных мировоззренческих ориентиров и обновление всех сфер деятельности человека по особенному актуализируют проблему повышения качества обучения будущих специалистов технического профиля и побуждают работников просвещения к поиску более эффективных моделей организации учебного процесса в высшей школе. На современном этапе развитие технического образования осуществляется в условиях социально ориентированной экономики, поэтому в учебно-воспитательном процессе технического вуза акцентируется внимание на отборе дисциплин с учетом перспективной цели –подготовки конкурентоспособного специалиста технического профиля

.Формирование у будущего специалиста технической сферы коммуникативной компетентности в высшей школе особенно важно как для развития личности каждого студента, так и для прогресса общества в целом. Современное образование должно предусматривать узкопрофильную подготовку и формировать личность, обучать современным формам общения, развивать способность адекватно оценивать новую информацию и принимать эффективные производственные решения, готовить молодежь к жизни. В этом контексте формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов технического профиля является важной составляющей их профессионального

становления. Возрастает значимость дисциплин гуманитарного цикла языковедческой направленности, в процессе изучения которых студенты не только овладевают основами знаний, но и имеют возможность связать накопленные знания, умения непосредственно со своей будущей профессиональной деятельностью.

Цель статьи – обобщить существующие в научном поле подходы к определению содержания понятия «педагогические условия формирования коммуникативной компетентности», выделить педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов технического профиля и с учетом специфики разработать и внедрить курс «Русский язык профессиональной направленности». Изучение, анализ и синтез научной литературы по избранной проблеме показали, что при трактовке понятия «теоретические условия» ученые нередко интерпретируют его с разных позиций, которые можно квалифицировать как отдельные аспекты: во-первых, как совокупность объективных возможностей содержания обучения, методов, организационных средств использования при условии обеспечения успешного решения педагогического задания; во-вторых, совокупность возможностей, содержания, форм, методов, педагогических приемов; в-третьих, обстоятельства, от которых зависит ход целостного продуктивного педагогического процесса профессиональной подготовки специалистов; в-четвертых, внешние обстоятельства обучения и воспитания, которые способствуют формированию профессиональных личностных качеств [5]

Ретроспективное рассмотрение содержательного наполнения понятия педагогических условий формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов разных профилей в условиях высшего технического образования позволило проследить некоторые закономерности и эволюцию позиций исследователей, касающихся определенных педагогических условий.

Важным педагогическим условием в формировании коммуникативной компетентности будущих специалистов технического профиля в процессе изучения русского языка профессиональной направленности в высшем учебном заведении является определение роли коммуникативно-когнитивного подхода в подборе дидактического материала с целью развития речевой компетентности студентов. Речевую компетентность будущего специалиста технического профиля рассматриваем как интегральное качество студента, которое выявляется в общей способности и готовности к использованию речевых средств, закономерностей их функционирования для построения и понимания речевого высказывания в контексте профессиональной деятельности. Для реализации задачи обеспечения практической направленности и профессионально ориентированного обучения на занятиях по русскому языку профессиональной направленности целесообразным считаем доминирующее использование текстов профессиональной направленности. Следует отметить, что активные методы обучения позволяют без изменений содержания образования обеспечить реализацию образовательных стандартов альтернативными традиционным методами, развивая самостоятельность, коммуникативность, стремление к творческому решению задач.

Диалогичность учебного процесса способствует формированию умений входить в диалог и поддерживать его, обмениваться мнениями и находить общий язык, стимулированию познавательного интереса, а также повышает эффективность работы по развитию речи студентов, поскольку диалог содержит элемент неожиданности, что является потенциалом для развития творческого представления, гибкости мышления, навыков коммуникации, умения прогнозировать события. Электронные дидактические средства создают широкие возможности в использовании их как языковых партнеров в процессе диалогической формы взаимодействия с участниками учебного процесса. Кроме того, развивают у студентов навыки работы с информацией – сохранение, анализ, обработка с целью её последующего использования; презентация научных проектов; участие в интернет-конференциях и семинарах. В результате изучения и обобщения теоретического опыта исследователей, учета практического опыта высшей школы нами определены

педагогические условия, которые способствуют эффективному формированию коммуникативной компетентности будущих специалистов технического профиля: установление субъект-субъектных отношений в учебном процессе на основе сотрудничества и равноправного партнерства; обеспечение диалогичности учебного процесса в высшей школе технического профиля; формирование готовности будущего специалиста к индивидуально-профессиональному развитию и самосовершенствованию; разработка содержания курса «Русский язык профессиональной направленности» на текстовой основе; использование современных информационно-коммуникационных технологий в условиях кредитно-модульной технологии организации учебного процесса в высших учебных заведениях. Как убеждают результаты проведенного исследования, реализация выделенных выше педагогических условий способствует развитию коммуникативной компетентности будущих специалистов технической сферы, формированию практических навыков в работе с разными источниками информации, всех видов речевой деятельности студентов, повышению уровня мотивации будущих специалистов к развитию речевого имиджа, особенно важного для будущей их профессиональной деятельности

Использованная литература:

1. Из Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 24.01.2020
2. Закон Республики Узбекистан об образовании. – Ташкент: Узбекистон, 1997.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП -3151 «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества специалистов с высшим образованием».
4. Доклад избранного Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан.
5. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - Москва, 2981.
6. Высоцкий С.В. Структура психолого-педагогических условий формирования поисково-творческой направленности личности в процессе обучения: Збірник наукових праць. –Одеса, 1999. –Вип.8–9. –С.90–94.
7. Александров Г.Н., Дзарасов А.А., Науменко А.И. Основы теории педагогических систем и педагогических технологий. –Владикавказ: Издво СОГУ, 2001. –176 с.

BO‘LAJAK KADRLAR - ZAMONAVIY TA’LIMDA INNOVATSION G‘OYALARNI AMALGA OSHIRISHNING ASOSIY MODERATORLARI

M.B.Kasimova-Nizomiy nomidagi TDPU Termiz filiali o‘qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada oliy ta’lim tizimida zamonaviy innovatsion texnologiyalarni qo‘llashning ahamiyati, har tomonlama yetuk, raqobatbardosh kadrlarni yetishtirishning asoslari atroflicha yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Innovatsiyon ta’lim, ta’limda dolzarb islohotlar, axborot kommunikatsion texnologiyalari, ta’lim sifati, oliy ta’lim tizimi, o‘qitish bosqichlari, rivojlanishning innovatsion tendensiyalari.

Аннотация. В статье подробно описана важность использования современных технологий в высшем образовании, основы подготовки высококонкурентных, конкурентоспособных кадров.

Ключевые слова: Инновационное образование, текущие реформы в образовании, информационно-коммуникационные технологии, качество образования, система высшего образования, инновационные тенденции развития.

Annotation. The article describes in detail the importance of modern innovative technologies in higher education, the fundamentals of training highly competitive personnel.

Keywords: Innovative education, current reforms in education, information and communication technologies, quality of education, higher education system, stages of education, innovative trends in development.

“Dunyo miqyosida raqobat keskinlashib borayotgan hozirgi murakkab davrda mamlakatimizni ilm-fan yutuqlari, yuqori texnologiyalar asosida modernizatsiya qilish va yangilash eng muhim vazifamizga aylanmoqda”. [1-20] ¹Jamiyat a’zolari o’z qobiliyatlari bo’yicha ta’lim olish huquqi “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi”ning 26-moddasida ta’kidlangan. Inson huquqlari bo’yicha Yevropa konvensiyasida barchada ta’lim olish huquqi kafolatlanligi va ta’lim olish huquqi davlat tomonidan tartibga solinishi ta’kidlanadi. Demokratik jamiyatda fuqarolarga shaxsning qobiliyatiga, uning kasbiy faoliyatiga mos keladigan ta’lim shaklini tanlash erkinligi beriladi. Ta’lim tizimini rivojlantirishning samarasi ta’limda innovatsion axborot texnologiyalarining rolini oshirish bilan belgilanadi. An’anaviy ta’lim texnologiyalariga qaraganda axborot va kommunikatsiya texnologiyalari orqali talabalarning bilim olishlari har tomonlama tezkorligi bilan ahamiyatlidir. Kommunikativ innovatsion texnologiyalar bilimlarni rivojlantirish, sotib olish va tarqatish xususiyatini o’zgartiradi, o’rganilayotgan fanlarning mazmunini chuqurlashtirish va kengaytirish, uni tezda yangilash, yanada samarali o’qitish usullarini qo’llash, shuningdek, ta’lim olish imkoniyatlarini sezilarli darajada ko’paytirish imkonini beradi.

Rivojlangan mamlakatlar tajribasidan aniqki, jamiyatning har bir a’zosi o’z shaxsini rivojlantirsa, o’z intellektual boyliklari va qobiliyatlarini ochib berishga imkon bersa, uning barcha aholisi yetarlicha bilimga ega bo’lsagina, mamlakat taraqqiyot va farovonlik yo’liga o’tishi mumkin. Ta’lim tizimining samarasini o’quv materiallarini yetkazib berish, o’z-o’zini monitoring qilish, o’qituvchi va o’quvchilar o’rtasida muloqot almashinuvini tashkil etish uchun foydalaniladigan istiqbolli telekommunikatsiya, masofaviy ta’lim texnologiyalari yordamida o’qitish imkoniyatlaridan foydalanish orqali ta’minlash mumkin. Sifatli ta’lim, asosan, o’qitishni innovatsion axborotlashtirish bilan bog’liq.

Zamon talablariga javob bermoqchi bo’ladigan oliy ta’lim muassasalari yangi axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda ochiqlik va xalqaro hamkorlik ruhida ta’limning yuqori sifatini, umume’tirof etish va bilim olish imkoniyatini ta’minlashi, jamiyat a’zolariga hayoti davomida, istak va imkonlariga mos ravishda ta’lim olishga ko’maklashishi uchun quyidagi bosqichlarni amalga oshirishlari maqsadga muvofiqdir:

Birinchidan, mahalliy va global tarmoqlarda integratsiyalashgan o’quv materiallarini ishlab chiqish;

Ikkinchidan, ta’lim, kadrlar tayyorlash va ilmiy tadqiqotlar sohalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng qo’llash;

Uchinchidan, masofaviy ta’lim vositalaridan yangi o’quv muhitini yaratish va tezkor monitoringni yo’lga qo’ya olish;

To’rtinchidan, moslashuvchan, ochiq va ijodiy usullardan foydalangan holda turli yoshdagi ta’lim oluvchilar uchun ta’lim imkoniyatlarini yaratish.

Ta’lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishning zarur sharti-bu jarayonni sifatli axborot bilan to’ldirish va to’g’ri tashkil etishdir. Shu nuqtai nazardan yangi axborot texnologiyalarini qo’llash bo’yicha yuqori bilimga ega bo’lgan o’qituvchi-tadqiqotchilarning roli har doimgidan-da ortib bormoqda. Oliy ta’limda tahsil olayotgan bo’lajak kadrlarida o’qitishning innovatsion texnologiyalari, elektron o’quv-uslubiy majmualarni (UMK) ishlab chiqishning nazariy va amaliy masalalari katta ilmiy va amaliy qiziqish uyg’otayotganligi quvonarli, albatta. Ammo raqobatbardosh kadrlarni yetkazish masalasi hali to’liq hal etilmaganligi sohada yangilanishlar, islohotlar qilish zaruriyatini keltirib chiqaradi.

Bizningcha, innovatsion ta’lim texnologiyalarini rivojlantirishning zamonaviy bosqichini tahlil qilish eng muhim qarama-qarshiliklarni aniqlash imkonini beradi:

¹Mirziyoyev Sh.M “Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari”. Ёшлар нашриёт уйи. Тошкент -2019.

- yangi axborot texnologiyalari, hisoblash va telekommunikatsiya vositalari o'quv jarayonini tashkil etish uchun rivojlangan imkoniyatlarni taqdim etadi, ammo ularni oliy ta'lim muassasalarida qo'llash darajasi yetarlicha yuqori emas;

- zamonaviy malakali mutaxassisning kasbiy-ta'limiy harakatchanligi yuqori ko'rsatkichlarga erishish uchun maxsus fanlarning dastur va o'quv-uslubiy majmualarini yangilash yetarli darajada tezkor amalga oshirilmasligi;

- o'quv jarayonini tashkil etishni takomillashtirish maqsadida ma'lumotlarni tezkor tahlil qilish asosida uning sifatini baholash zarur, o'quv jarayonini monitoring qilish sohasida joriy etilayotgan axborot texnologiyalarining salohiyati barcha jabhalarni qamrab olishida tezkorlikning kamligi.

Oliy ta'limda innovatsion axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishning tendensiyalari va pedagogik shartlarini tezkorlik bilan amalga oshirish - shaxsiy, iqtisodiy va jamiyatni rivojlantirish ehtiyojlariga asosan, oliy ta'limda yuqori sifat ko'rsatkichiga erishishning eng muhim vositasi sifatida o'qitishning innovatsion texnologiyalarini rivojlantirish konsepsiyasini nazariy jihatdan asoslash va amalda qo'llashdir.

Ta'lim oluvchilarning yashash joyidan va axborot telekommunikatsiyalarining holatidan qat'iy nazar, ta'lim olish uchun teng imkoniyatlar va axborot-ta'lim muhitini yaratish, oliy ta'lim muassasalarida o'qitishning innovatsion texnologiyalaridan foydalangan holda mutaxassislarni tayyorlash sifatini monitoring qilish tizimini ishlab chiqish, oliy ta'lim uchun innovatsion ta'lim texnologiyalari mutaxassislarni tayyorlashning sifati va samaradorligini sezilarli darajada oshirishi aniq.

Rivojlanayotgan mamlakatimizning ta'limda olib borayotgan islohotlari oliy o'quv yurtlari bitiruvchilarida mamlakatning texnologik mukammalligi va ularning kasb-hunar faoliyatida innovatsion faollikning ustuvorligini tushunish, ta'lim texnologiyalarini shakllantirish muhimligi ta'lim oluvchilarda yangi texnologik yechimlarni idrok etish, g'oyalarni shakllantirish va ilgari surish, o'z pozitsiyasini himoya qilish, turli xil ta'lim treninglarini o'tkazish, investitsiyalar bo'yicha kontseptual dasturlarni ishlab chiqish va, rahbar soha kadrlarini tayyorlash, o'z-o'zini takomillashtirish va anglashga bo'lgan ehtiyojni tarbiyalashga qaratilgan.

Oliy ta'lim muassasalari o'z ilmiy faoliyatida ta'lim berishning yangi modellarini tanlash, ta'lim texnologiyalarini amalga oshirishning dasturiy maqsadlarini belgilash, talabaning hayotda belgilagan maqsadlariga erishish qobiliyatini shakllantirish, egallagan bilimlarini hayotiy vaziyatlarda qo'llay olish ko'nikmasini shakllantirish, bitiruvchilarni birinchi navbatda hayotga, samarali kasbiy faoliyatga tayyorlash vazifasini amalga oshirishi lozim. Bu boradagi ishlarning samarasi, avvalo, oliy ta'lim ta'limning quyi bosqichlariga sifat talablariga javob bera oladigan kadrlarni qay darajada yetishtirib berayotgani bilan o'lchanadi.

Ma'lumki, iqtisodiy va ijtimoiy hayotning barcha jihatlarini demokratlashtirish o'qituvchining ijodkorlik va innovatsiya parametrlarida ijtimoiy mavqeiga, yangi professional dunyoqarashini shakllantirishga, ta'lim muassasasining faoliyatini sifatli o'zgartirishga, shaxsiy yo'naltirilgan ta'limga, rivojlanishga o'tishiga sezilarli ta'sir ko'rsatdi.

Pedagoglarning ijodiy guruhlari ta'lim sohasidagi yangiliklardan kelib chiqadigan muammolarga duch keldi: innovatsion dasturlarni mavjud o'quv rejalari va dasturlari bilan birlashtirish; ta'lim muassasalarining ota-onalar talablariga mos keltirish; talabalarning qobiliyatlari va ongini texnologik jihatdan rivojlantirish uchun izlanadigan o'qituvchiga bo'lgan ehtiyojning o'sishi.

Afsuski, o'quv fanlari dasturining maqsadlari va tizimli mazmuni hali-hamon innovatsion talablar asosida yaratilishi sustligi sababli o'qituvchilar, asosan, o'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirish o'rniga mavzu bo'yicha boshlang'ich bilim va ko'nikmalarni etkazish bilangina cheklanishmoqda.

Innovatsion faoliyat muammosining yana bir jihatini o'zgaruvchan hayotiy sharoitlarga nisbatan innovatsiyalarni amalga oshirishdir.

Shunday qilib, innovatsion harakatning geterogenligi, ma'lum markalardan voz kechish, o'qituvchining shaxsiy va ijodiy, individual faoliyatining yangi standartlarini yaratadigan amaldagi

me'yorlardan tashqari, shaxsni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirishda stereotiplar, ushbu faoliyatni amalga oshiruvchi yangi pedagogik texnologiyalar innovatsion jarayonlarni rivojlantirish bilan bog'liq bir qator masalalarni o'rganishni o'z ichiga oladi. Ta'lim muassasalarida o'qituvchilarning doimiy kasbiy rivojlanishini ta'minlaydigan innovatsion jarayonlarga amaliy ehtiyoj bor.

Ta'lim va fanda innovatsion jarayonlar nazariya va amaliyot o'zaro aloqalarining prinsipial yangi shakllari va mexanizmlarini talab qiladi (innovatsiya banklarini yaratish, innovatsiyalarni joriy etish markazlarini ochish, ilmiy-amaliy markazlar, innovatsion tajribani tizimlashtirish modelini ishlab chiqish va boshqalar).

Global innovatsion jarayonlar ijtimoiy hayotning barcha jihatlarini rivojlantirishni jadallashtirish bilan birga keladi, bu esa ijtimoiy va individual ijtimoiy-madaniy rivojlanish sur'atlarini oshirishni talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M "Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari". Yoshlar nashriyot uyi. Toshkent -2019.
2. Abdullayeva X.A. Mashg'ulotlarda faol ta'lim usullaridan foydalanish. – Farg'ona: FarDU, 2008.
3. Avliyakov N.X., Musayeva N.N. Modulli o'qitish texnologiyalari. – T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2007.
4. Avliyakov N.X., Musaeva N.N. Pedagogik texnologiyalar. – T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2008.
5. Aldjanova I. O'quv portfoliosi – bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy kompetentlikni shakllantirish vositasi sifatida / Pedagogik ta'lim j. – T.: 2012,
6. Begimqulov U.SH. Pedagogik ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari / Monografiya. – T.: Fan, 2007.

INNOVATIONS IN THE EDUCATION

N.M.Suleymanova- PhD, Chair of English Theoretical Aspects Samarkand State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan

M.M.Bobojonova- student of the Samarkand State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan

Abstract: The article raises the question of the importance and necessity of innovations and its significance in the learning process. How these innovations solve problems in education and what they bring to disciplines. The issue of the importance of the teaching profession in the modern information society is considered.

Key words: innovation, teacher, education, technology, innovation.

Аннотация: Мазкур мақолада инновацияларнинг ўқув жараёнидаги муҳим ўрни ва аҳамияти борасидаги масалалар, инновацияларнинг ўқув жараёнига бўлган таъсири ҳамда таълимда мавжуд бўлган муаммоларни қай тарзда ечиши тадқиқ қилинган. Ўқитувчилик фаолиятининг замонавий ахборот жамиятидаги аҳамияти тўғрисида ғоя илгари сурилган.

Калит сўзлар: инновация, ўқитувчи, таълим, технология.

Аннотация: В данной статье поднимается вопрос о важности и необходимости инноваций и их значении в учебном процессе, как эти инновации решают возникающие в образовании проблемы и как они влияют на учебные дисциплины. Рассматривается вопрос о преподавательской деятельности в современном информационном обществе.

Ключевые слова: инновация, преподаватель, образования, технология.

Education is where a person begins. In the modern world, there are fewer people who believe that they do not need education at all. In the era of the development of information technology, we began to focus more on all sorts of innovations that can facilitate and simplify, as

well as improve our lives. Be it leisure, life and, of course, education. Now scientists and researchers are actively working to ensure that our lives become simpler and better, so they did not ignore the issues of education. For several years, innovations introduced for the development of quality training have been practiced. So, we have long gone from paper to electronic documentation, which provides convenience for parents and students in the process of tracking performance and allows you to visually see the progress in learning thanks to the electronic journal and diary. In addition to electronic innovations, various teaching methods, games and collective projects are actively included in our lives to improve students' research results. The same projects that help students develop such qualities as search (to find the right information on a topic), implementation (to create and implement, for example, a project), and the quality of communication (for example, a project allows people to group and develop not only educational skills, but also communication).

There are people who are faithful to traditions or do not want to change anything in their lives, believing that progress is disastrous. We do not support their position and consider it disastrous to believe that progress will not lead to anything, because we all know that without progress our society would be stuck in antediluvian times. We also believe that development and innovation is our future, we must strive for new things and constantly improve.

Information is what allows us to “own the world,” in other words, one who has knowledge rules the world. It's not without reason that we have been told since childhood about the importance of information, because the more a person knows, the wider his horizons, and the more he can achieve in one area or another. Previously, access to information was limited, here is the lack of the Internet, and censorship, as well as a ban on certain topics and issues in society. However, now the information is in the public domain, which allows anyone to easily use it and apply it to their needs. So we can freely operate with information, which helps to easily innovate in the field of education on the basis of publicly available data.

So, the best of all known and most effective ways to solve problems can now be called informatization of education. Improving communication has led to progress with the exchange of information. The emergence of new information technologies now, which are associated with the progress of computer technology and telecommunication networks, has also made it possible to make high-quality information and the educational environment as a basis for improving and developing the latest education system [1, 28].

It is worth noting that the current generation is also given easier to assimilate information due to the fact that it is more accessible and open, it is also very compressed and simplified, which helps to assimilate it more efficiently. The information in films and presentations, according to many scientists, is better absorbed, unlike a huge text without graphs, pictures, or any visual component. The purpose of technology as a science is to define a code of laws for its practical use. The use of effective educational activities that require much less time and material components in order to achieve a certain outcome and result.

What is innovation? Innovation is the introduction of new things. New forms, methods and skills in various fields, namely in the areas of professional training or in the field of education and science. So, any social and economic introductions can be mistaken for innovations, until they have become widespread, that is, the sequence of distribution.

Education at the beginning of this time has specific requirements for the use of different technologies, because the result is focused on real people. It should be noted that the degree of algorithmizing of the technology of educational operations may never be comparable with industrial production. Based on this, it is worth noting that along with the technologizing of our activities in the field of education, as an inevitable process, there is also such a factor as humanization [3, 67-69].

The main goal of such education is to prepare people for an ever-changing life in the modern world. The essence of this training is in orienting the educational process on the individual's potential, as well as in its implementation. Any education in the modern world should develop mechanisms for innovation in order to find as many creative ways as possible to solve the most

important problems, in order to contribute to the transformation of creativity into the main aspect of human existence.

Frequent use of information and communication technologies allows us to speed up the time to search and transmit information, transform our brain activity in order to automate the work of people. It is proved that the introduction of various information and communication technologies in production activities largely determines the success of absolutely any company, whether it is a manufacturing company, university or even a school [2, 33-36].

With all the availability and variety of technologies for teaching: computer, modular, and others - the main task of teaching is still assigned to the teacher in the old fashioned way. The teacher now and the teacher before are completely different professions. Of course, there are similarities, but there are very few of them left. So, if before the teacher was a carrier of information and its direct source for the student, now between the students and the teacher there is an abyss from all sorts of diverse resources, and the role of the teacher as such is fading into the background. The need for an innovative pedagogical orientation in the modern realities of society, culture, and education is determined by a number of circumstances. We will consider them in more detail below in order to understand in more detail this aspect.

The first is an increase in the humanization of the content of education, a change in the volume of educational materials, a change in academic disciplines, and the introduction of new subjects. In such a situation, the importance and authority of the pedagogical knowledge of teachers significantly increases.

The second is a change in the teacher's attitude towards the development and application of innovations in teaching. In other words, the teacher is limited not only with the independent choice of new programs, textbooks, but also in the use of new techniques and teaching methods. Previously, there were restrictions mainly on the use of recommended innovations, now everything is becoming more selective, and has a fact-finding character. That is why the analysis and evaluation of teachers' pedagogical innovations, the creation of conditions for their successful and fruitful development and the application of innovations in the curriculum have become an important direction in schools and educational institutions. The third and last is the emergence of secondary schools in a market economy, the creation of new types of educational institutions, including non-state ones, and the creation of a real situation of their competitiveness.

In conclusion, I would like to note that education itself should be presented as some kind of innovation. If the teacher will apply some innovations to the lesson, then the discipline will be transformed, it will be able to drag out and captivate the student. The teacher will make the process of teaching his students interesting, saturated so that the students will be happy and awe to wait for the next classes in this discipline. Especially productive we consider interference, that is, intersection, interweaving in the lesson of several disciplines. For example, when a teacher decides to combine ICT and literature, a foreign language and biology. During the use of all possible means of the technological process, the teacher opens up new possibilities and approaches in learning. Thus, the use of computers, new software and various audio and video resources allows the student to form a holistic view of the world and world innovations. And, as a result, we see progress in learning. Children become more developed, and their development is much faster, as innovations help them save time on something unnecessary and engage in pure development, which cannot but please the teacher, parents, and even the students themselves. Therefore, we believe that innovation is a must for every educational institution.

LITERATURE:

1. Алексеева, Л.Н. Инновационные технологии как ресурс для эксперимента / Л.Н. Алексеева // Учителя. – 2004. – № 3. – р. 28.
2. Дебердеева, Т.Н. новое значение образования в информационном обществе / ТН Deberdeeva // Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – 79 р.
3. Бычков, А.В. Инновационная культура / Бычков А.В. // Профильная школа. – 2005. – № 6. – 83 р.

4. Кваша, В.П. Управление инновационными процессами в сфере образования. Дис. канд. пед. наук. — Минск, 1994. — 345 р.
5. Сластенин, В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. — М: ИЧП «Издательство Магистр» 1997. — 456 р.

TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISHNING AYRIM JIHLTLARI

N.E.Yakubova - Urganch tumani 15-son umumiy o'rta ta'lim maktabi o'qituvchisi

B.R.Matjonov - Urganch davlat universiteti katta o'qituvchisi

Abstract: There are suggested in the article recommendation to injection of innovation technologies in the educational structures, disclosed role and importance of innovation approach to educational sphere modernization.

Keywords: innovation technologies, improvement of education, creative thinking, activity, educational-breeding process.

Annotatsiya: Maqolada ta'lim tizimiga innovatsion texnologiya unsurlarini tatbiq etish yuzasidan tavsiya va takliflar keltirilgan, ta'lim sohasida modernizatsiyalashning bosh omili sifatidagi innovatsion yondashuvlarning o'rni va ahamiyati ochib berilgan.

Tayanch iboralar: innovatsion texnologiyalar, ta'lim samaradorligi, ijodiy fikrlash, faoliyat, ta'lim-tarbiya jarayoni.

Резюме: В статье предлагаются предложения и рекомендации по внедрению методов инновационных технологий в структуре образования, раскрывается роль и важность принципа инновационного подхода в модернизации сферы образования.

Ключевые слова: инновационные технологии, совершенствование образования, творческое мышление, деятельность, воспитательно-образовательный процесс.

Ma'lumki, O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni² va «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»³ da uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishning ustuvor yo'nalishlari, ta'lim-tarbiya ishlari sifatini yaxshilash, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, bo'lajak mutaxassislarda ijodkorlik qobiliyatini shakllantirish kabi masalalar belgilab berilgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2020-yil 24- yanvardagi Oliy Majlisga murojaatnomasida ta'kidlaganlaridek, "...ta'limning barcha bosqichlarida xalqaro andozalarga to'liq javob beradigan axborot texnologiyalari joriy etilishi shart. O'zbekistonni rivojlangan mamlakatga aylantirishni maqsad qilib qo'ygan ekanmiz, bunga faqat jadal islohotlar, ilm-ma'rifat va innovatsiya bilan erisha olamiz"⁴ degan fikrlari bugungi kundagi ta'lim jarayonidagi innovatsion texnologiyalarning ahamiyatini rivojlantirish zarurligini belgilab beradi.

Fikrimizcha, ta'lim tizimiga joriy etilmoqchi bo'lgan innovatsion texnologiya va jarayonlarning samaradorligi hamda Kadrlar tayyorlash milliy dasturi talablarini bajarish mas'uliyati pedagogik innovatsiyalarni ishlab chiqish va joriy etish shart-sharoitlariga, ta'limning an'anaviy va zamonaviy usullarini maqsadga muvofiq ravishda, oqilona va uzviy qo'llashga bog'liq. Ayrim hollarda samarali bo'lgan an'anaviy usullardan voz kechish holatlari sodir bo'lmoqda. Bu innovatsiyalarni tajribada sinalgan va ijobiy natija berib kelayotgan o'qitish metodikasiga qarshi qo'yishdek sezilmoqda. Shuning uchun ham an'anaviy ta'lim tizimidagi ijobiy tajribalar innovatsiyalarga uyg'unlashtirilsa ma'qul bo'lar edi.

Hozirgi kunda ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalarni qo'llashga bo'lgan qiziqish va e'tibor kundan-kunga kuchayib bormoqda. Buning sabablaridan biri shu vaqtgacha ta'lim maqsadlari o'quvchi-talabalarning faqat tayyor bilimlarni o'zlashtirib olishlariga qaratilgan bo'lsa,

²<https://www.lex.uz/docs/-16188?ONDATE=08.10.2013>

³<https://lex.uz/docs/-48401>

⁴<http://xs.uz/uz/post/ozbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoyevning-olij-mazhlisga-murozhaatnomasi>

zamonaviy texnologiyalar ularni ijodiy faollikka, egallanishi lozim bo'lgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatishi bilan bog'liqdir.

Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayonda o'qituvchi va o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgartirishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda interfaol metodlardan foydalanishni taqozo etadi.

Interfaol usullar ta'lim jarayonida qatnashayotgan har bir o'quvchining faolligiga, erkin va mustaqil fikr yuritishga asoslanadi. Bu usullardan foydalanganda bilim olish o'quvchi uchun qiziqarli mashg'ulotga aylanadi. Interfaol usullar qo'llanilganda o'quvchilar o'qituvchilar yordami va hamkorligida mustaqil ishlash ko'nikma va malakalariga ega bo'ladilar. O'quvchilar yangi bilimlarni ilmiy izlanish, tadqiqotchilik, tajriba-sinovlar o'tkazish asosida o'zlashtiradilar. Ilm orqali bilim olish tamoyiliga amal qilinadi. Ta'lim jarayoni qatnashchilari kichik guruhlariga bo'lingan holda ishlaydilar

Dars jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarda ilmiy izlanishga qiziqishni uyg'otadi, ijodkorlik va bunyodkorlik qobiliyatini rivojlantiradi. Natijada egallangan bilim, ko'nikma va malakalar amaliy faoliyatda tatbiq etiladi, o'zlashtirish sifati oshadi. Buning uchun o'qituvchi mahoratli bo'lishi va mavzularning mazmuniga qarab darsni to'g'ri rejalashtirishi, mashg'ulot davomida barcha o'quvchilarni faol va ongli ishlashlariga erishmog'i lozim. Zero, o'qituvchi-ta'lim islohotining bosh ijrochisidir. Bunda har bir o'qituvchini qisqa vaqt ichida juda katta miqdordagi axborot to'plamini o'zlashtirish, qayta ishlash va amalda qo'llay olishga o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Uni hal qilishda o'qituvchiga o'qitishning an'anaviy usullari bilan birga zamonaviy axborot texnologiyalari, jumladan kompyuterlardan foydalanish yordam beradi.

Ta'limning samaradorligini oshirish va bilimlarni to'la egallashlariga erishish, shaxsning ta'lim diqqat markazida bo'lishini va yoshlarning mustaqil bilim olishlarini ta'minlash uchun ta'lim muassasalariga yaxshi tayyorgarlik ko'rgan va o'z sohasidagi bilimlarni mustahkam egallashdan tashqari zamonaviy pedagogik texnologiyalarni, interfaol usullarni biladigan, ulardan o'quv va tarbiyaviy mashg'ulotlarni tashkil etishda foydalana oladigan o'qituvchilar kerak.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2019-yil 20-fevraldagi PQ 4199-sonli "Prezident maktablarini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"⁵ gi Qaroriga asosan Prezident maktablari tashkil etiladi va bu maktablarda ta'lim jarayoni xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikda ishlab chiqilgan o'quv rejalari va dasturlari bo'yicha ingliz tilida amalga oshiriladi. Prezident maktablarida «STEAM⁶ – ta'lim» (Science – tabiiy fanlar, Technology – texnologiyalar, Engineering – texnik ijodkorlik, Art – san'at, Mathematics – matematika) dasturi joriy etiladi.

STEAM – ta'limining yo'nalishlaridan biri robototexnika hisoblanadi. Robototexnika o'yin texnologiyasidan foydalanib, o'quvchilarga fizika va elektronika qonunlarini ko'rsatish, musiqa bilan shug'ullanish, dasturlash asoslarini o'rganish imkonini beradi. Robotlardan foydalangan holda algoritmning to'g'ri qo'yilishini o'rganadilar. Ular yordamida o'quvchilarda mantiq, algoritmik fikrlashni rivojlantirish mumkin.

Xulosa o'rinda shuni aytish mumkinki, ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni joriy qilish yoshlarimizda zamonaviy bilim va kompetentsiyalarni shakllantiradi va shu bilan birgalikda xalqaro tajribalar o'rganilib, amaliyotga eng yaxshi va samarali yechimlar tatbiq etilishi kutilgan natijalar berishi mumkin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. A.Abduqodirov. Ta'limda innovatsion texnologiyalar :T -2008
2. STEM Integration in K-12 Education: Status, Prospects, and an Agenda for Research. Copyright 2014 by the National Academy of Sciences.
3. <https://educationcloset.com>
4. <http://xs.uz/>

⁵<https://lex.uz/docs/4208152>

⁶<https://educationcloset.com/what-is-steam-education-in-k-12-schools/>

ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАМИЯТ РИВОЖИНИНГ ПОЙДЕВОРИ

*Ф.М. Закирова - Тошкент ахборот технологиялари университети профессори,
педагогика фанлари доктори*

*А.Э.Бегбутаев - Т.Н.Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий
тадқиқот институти мустақил тадқиқотчиси (PhD)*

Аннотация

Жаҳон таълим соҳасидаги ривожланиш тенденциялари ахборотлашган жамиятда ўқитишнинг замонавий дидактик воситаларини кенгроқ жорий этиш ва уларнинг самарадорлигини янада оширишнинг долзарблигини кўрсатмоқда. Шунингдек, олий таълимда талабаларда касбий ва фанга бўлган мотивацияни кучайтириш учун педагогик ва ахборот технологиялари интеграциясидан фойдаланиб дарсларнинг янгича усулларни татбиқ этишни тақозо этмоқда.

Калит сўзлар: Blended learning, “Flipped classroom” модели, видео маърузалар, SMART-технологиялар, Kahoot, Онлайн дарсликлар, виртуал аудиториялар.

Аннотация

Тенденции развития мирового образования демонстрируют актуальность более широкого внедрения современных дидактических средств обучения и их возрастающей эффективности в информационном обществе. Он также призывает к внедрению новых методов обучения с использованием интеграции педагогических и информационных технологий для повышения профессиональной и академической мотивации студентов.

Ключевые слова: смешанное обучение, модель перевернутого класса, видеолекции, SMART - технологии, Kahoot, онлайн-уроки, виртуальные аудитории.

Annotation

World educational development trends show the relevance of the wider introduction of modern didactic teaching tools in the information society and further increase of their effectiveness. It also calls for the introduction of new methods of teaching using the integration of pedagogical and information technology to enhance students' professional and academic motivation in higher education.

Keywords: Blended learning, Flipped classroom model, video lectures, SMART technologies, Kahoot, Online tutorials, virtual audiences.

Кадрлар тайёрлаш соҳасидаги давлат сиёсати узлуксиз таълим тизими орқали шахснинг ҳар томонлама баркамол бўлиб етишишини кўзда тутди. Олий, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълимлари асосида узлуксиз таълим тизимининг мустақил турлари ҳисобланиб, Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги Қонуни ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»га мувофиқ амалга оширилади. Ушбу ҳужжатларда олий таълим учун белгиланган вазифаларидан бири юқори савияда ўқитишни таъминлаш ва малакали кадрларни замонавий касб-хунар таълим дастурлари асосида тайёрлашдир. Олий таълим ўқитувчисининг фаолияти шахсни тарбиялаш жараёнида таълим-тарбия олиш шароитларини яратиш, унинг эҳтиёжларини қондириш ва қобилиятларини очиш ҳамда ривожлантиришга йўналтирилган бўлиши лозим.⁷

Олий таълим муассасаларида фанларни ўқитиш жараёнида “Blended learning” – аралаш таълим технологиясининг “Flipped classroom” моделидан фойдаланиш самарали натижаларни беради деб ҳисоблаймиз. Flipped classroom - ўрганиш стратегияси. Синфни “ағдариш” одатий моделига ўтишдир, яъни, унинг ёрдамида талабалар янги билимларга эга бўладилар. Бунда талабалар янги ўтиладиган мавзунинг дарсдан олдин мустақил ўқийдилар,

⁷R.Ishmuhamedov, A.Abduqodirov, A. Pardaev. (2010). Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. (tarbiyachi, murabbiy va o'qituvchilar uchun o'quv qo'llanma) – T.: Iste'dod, - 335 b.

сўнгра дарс вақтида шу мавзуга оид мунозаралар, муаммоларни ечиш усуллари муҳокама қиладики, бу уларга янги билимларни янгилаш ва ўрганишга ёрдам беради.

“Flipped classroom” модели жиҳозланган синф модели сифатида ҳам танилган бўлиб, анъанавий синфдан икки жиҳатдан фарқ қилади: биринчидан, у стандарт маърузаларни фаол ва талабаларга йўналтирилган ўқув фаолияти билан алмаштиради. Иккинчидан, талабаларга дарсдан ташқари мустақил билим олишлари учун ёзилган маърузаларни томоша қилиш ёки қисқа аудиоларни тинглаш орқали янги тушунчаларни ўрганиш имкониятини беради.⁸

McNally ва бошқалар “flipped classroom”ни ташкил этувчи тўртта элементни санаб ўтади: а) талабаларга дарсдан олдин таркибни ўрганишга ёрдам берадиган манбалар (масалан, ёзиб олинган онлайн видеолар), б) талабаларни дарсга тайёрлашга ёрдам берадиган стратегиялар (масалан, викторина, мунозара саволлари), в) талабаларни баҳолаш механизми - тушуниш (масалан, сўровнома) ва д) талабаларга йўналтирилган таълимни ўрганишга қаратилган синф фаолияти.⁹

Lo ва Hew ларнинг таъкидлашича, “flipped classroom” модели турли талабаларнинг эҳтиёжларини қондира оладиган стратегия.¹⁰ Талабалар тушуниб олиши учун ўқув видеоларини тўхтатиб қўйиши ёки такрорлашлари мумкин. Таркибни аллақачон билган талабалар вақтни тежаш учун кўрсатма видеонинг бир қисмини ўтказиб юборишлари ҳам мумкин. Ўқитувчилар дарс вақтини табақалаштирилган ҳолда дарс бериш учун қўллашлари мумкин. Кўп гуруҳли маъруза машғулоти ўрнига ўқитувчилар, яқка тартибда, талабаларнинг биргаликда иш олиб боришганларида ёрдам беришлари мумкин.

Олимлар санаб қўрилган “flipped classroom” моделини муваффақиятли амалга ошириш учун бир нечта стратегияни таклиф қилишди. Sletten баъзи талабалар видео маърузалар билан қандай қилиб самарали алоқа қилишни билмасликларини ва мустақил равишда ўрганишга тайёр эмасликларини аниқлади¹¹. У видео-маърузалар билан ўзаро ишлашда ўзини ўзи тартибга соладиган ўқув стратегияларини (масалан, машқ қилиш стратегиялари, ишлаб чиқиш стратегиялари) моделлаштиришни таклиф қилди. Ўқитувчилар, шунингдек, видео маърузалар билан қандай ўқиш кераклигини намоиш қилиш учун талабалар билан бирга синфдаги дастлабки бир нечта видео маърузаларни кўришлари мумкин эди. Moore онлайн видеоларининг фаол таълимни яратиш билан боғлиқ бир нечта стратегияларни таклиф қилди, жумладан, видеоларнинг бошида талабаларни танқидий фикрлашга ундаш учун савол бериш ва видеолар ўртасида ёки охирида қисқа баҳолаш саволлари ёки ўз-ўзини баҳолаш.¹²[7]

Педагогика олий таълим муассасаларида “Тармоқ технологиялари” фанидан маъруза машғулотларида “flipped classroom” моделини қўллашнинг босқичларини кўриб чиқамиз:

– Машғулотнинг бошланиш вақтида уй вазифаси сифатида берилган янги мавзунинг ўзлаштириш даражасини Smart Response ёки Kahoot - махсус онлайн викторина ва тест ўтказувчи дастурлар ёрдамида аниқлаш ва таҳлил қилиш;

– Янги мавзу бўйича баҳс-мунозарани давом эттириш учун онлайн-форумларни (форум, ижтимоий тармоқлар ва ҳакозо.) қўллаш;

⁸ Long, T., Logan, J. & Waugh, M. (2016). Students’ perceptions of the value of using videos as a pre-class learning experience in the flipped classroom. *TechTrends*, 60(3), 245-252.

⁹ McNally, B., Chipperfield, J., Dorsett, P., Del Fabbro, L., Frommolt, V., Goetz, S., Lewohl, J., Molineux, M., Pearson, A., Reddan, G., Roikos, A., & Rung, A. (2016). Flipped classroom experiences: Student preferences and flip strategy in a higher education context. *The International Journal of Higher Education Research*, 73(2), 281-298.

¹⁰ Lo, C. K. & Hew, K. F. (2017). Using „first principles of instruction” to design secondary school mathematics flipped classroom: The findings of two exploratory studies. *Journal of Educational Technology & Society*, 20(1), 222-236.

¹¹ Sletten, S. R. (2017). Investigating flipped learning: Student self-regulated learning, perceptions, and achievement in an introductory biology course. *Journal of Science Education and Technology*, 26(3), 347-357.

¹² Moore, E. A. (2013, May 20). From Passive Viewing to Active Learning: Simple Techniques for Applying Active Learning Strategies to Online Course Videos. Retrieved from Faculty Focus:

<http://www.facultyfocus.com/articles/teaching-with-technology-articles/from-passive-viewing-to-active-learning-simple-techniques-for-applying-active-learning-strategies-to-online-course-videos/>

– Талабалар амалий ишларни мустақил равишда бажара олишлари учун қўшимча баҳолаш ёки вазифаларни белгилаш лозим. Шундай қўшимча ишларни Moodle LMS тизими ёрдамида бажариш мақсадга мувофиқдир, чунки унда қайта алоқа тизими мавжуд;

– Талабалардан турли вазиятларда ёки ҳолатларда янги билим ва кўникмаларни талаб қилувчи кичик топшириқларни яратиш;

– Талабалар аудиторияда ёки ҳамкорликда қўшимча топшириқларни бажаришини давом эттириши учун ўқитишнинг норасмий гуруҳларини кенгроқ шакллантириш;

– Аудиторияда ўқув имкониятларини кенгайтиришда, талабаларнинг баҳс-мунозаралари ёки машғулотларини давом эттиришлари учун ҳамкорликда персонал ўқув билимларни қайта ишлаш.

Бинобарин, SMART-технологиялар, яъни, ақлли-доскалар, ақлли-ўқув қўлланмалари, ақлли-проекторлар, интерактив ва коммуникатив характердаги электрон ўқув материалларини яратиш ва тарқатишнинг дастурий таъминотлари ҳамда буюмлар интернет - IoT (Internet of things) ларнинг тизимлашган хизматини жорий этиш бу методиканинг мукамал бўлишлигини таъминлайди. Бугунги кунда бу олий таълим муассасаларига ўқув жараёнини яхшилашда тўғри қарор қабул қилиш, ўқув бинолари ҳавфсизлигини таъминлаш ва бошқа қатор йўналишларда қўмаклашмоқда.

Маъруза машғулотларида сўровнома ва викториналарни рақамли воситалар ёрдамида ўтказиш бу жараёнинг самарадорлигини ошириб, талабаларда фанга бўлган мотивацияни ҳам шакллантиради. Ўқитувчилар ушбу сўровномалар ёрдамида талабаларнинг янги кўникма ва билимларини, қизиқишларини аниқлашлари ҳамда таҳлил қилиши мумкин. Ўз навбатида ушбу рақамли таҳлиллар асосда таълим йўналишлари ва методларини ўзгартиради.

Ҳозирда онлайн викторина, тест ва сўровномаларни ташкил этишда турли интерактив воситалардан фойдаланилмоқда. Веб-сайт, дастурий иловалар ёки ижтимоий тармоқлар, бир сўз билан айтганда мобил технологиялар эндиликда уларни осон ва тез ўтказиш имкониятини тақдим этади. Шундай воситалардан бири Kahoot дастури бўлиб, таълим соҳасида қўлланилиши ва унинг самарадорлиги ҳақида Малайзиялик илмий тадқиқотчилар Debbita Tan Ai Lin, Ganapathy, M. ва Manjet Kaur иш олиб борганлар.¹³

Kahoot (kahoot.com)– бу ўйинларга асосланган ўқув воситаси бўлиб, онлайн викторина, тест ва сўровномаларни яратишга мўлжалланган янги турдаги дастурий сервис ҳисобланади. Гарчи бу дастур ўйин йўналишига эга бўлса-да, дизайн тамойиллари нисбатан ўзига хос ўқув ва ўқитиш контекстининг мақсадларига параллел равишда яратилган. Дастурнинг принциплари ўқув жараёнига кўпроқ жалб қилиш ва қизиқарли бўлиш имконини беради. Zarzycka-Piskorz нинг таъкидлашича, Kahoot дастурида ўйин ўйнаш, интилувчанлик ҳамда қатъиятлилиқ ўртасидаги боғлиқликни тасдиқловчи кучли далиллар мавжуд. Ўқитувчи томонидан аввалдан тайёрланган тезкор савол – жавоблар викторинаси аудиториядаги экранда акс эттирилади. Талабалар эса ўзларидаги мавжуд Интернет тармоғига уланган ихтиёрий қурилма: телефон, планшет ёки компьютерлари орқали берилган саволнинг жавобини танлайди. Умумий олинган натижалар Excel дастури форматидаги файл шаклида ва Google disk булут тизимига сақлашга мўлжалланган веб форматида шакллантирилиб аудиториядаги экранда акс этади. Тизим онлайн режимда ишлайди. Тезкор савол – жавоблар викторинасида иштирок этиш учун kahoot дастурининг мобил иловасини очиш ёки браузер орқали <http://kahoot.it> манзилига кириб, ўқитувчи компютерида тақдим этилган махсус пин-кодни киритиш керак. Ушбу сервиснинг яна бир хусусияти, талабаларнинг яқка тартибда ёки жамоавий бўлиб иштирок этишлари имкониятининг мавжудлигидир.

Хулоса қилиб айтганда, замонавий таълимда педагогик ва ахборот технологиялари интеграциясидан фойдаланиб дарсларни ташкил этиш янгидан-янги педагогик тафаккурлашни, фикр юритишни тақозо этади. Замонавий ўқитувчида фақат кенг қўламдаги,

¹³Debbita Tan Ai Lin, Ganapathy, M. Manjet Kaur. (2018). Kahoot! It: Gamification in Higher Education. Pertanika Journal of Social Science and Humanities. <https://www.researchgate.net/publication/320182671>

тизимли билим, кўникма ва малакалар талаб этилади. Олий таълим муассасаларида бўлғуси ўқитувларни тайёрлашда ўзини-ўзи узлуксиз, доимий равишда ривожлантирувчи, ижодкор шахс бўлишига мотивация уйғотиш ва эътиборни кучайтириш давр талабидир.

Адабиётлар:

1. R.Ishmuhamedov, A.Abduqodirov, A. Pardaev. (2010). Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. (tarbiyachi, murabbiy va o'qituvchilar uchun o'quv qo'llanma) – T.: Iste'dod, - 335 b.
2. Long, T., Logan, J. & Waugh, M. (2016). Students' perceptions of the value of using videos as a pre-class learning experience in the flipped classroom. TechTrends, 60(3), 245-252.
3. McNally, B., Chipperfield, J., Dorsett, P., Del Fabbro, L., Frommolt, V., Goetz, S., Lewohl, J., Molineux, M., Pearson, A., Reddan, G., Roikos, A., & Rung, A. (2016). Flipped classroom experiences: Student preferences and flip strategy in a higher education context. The International Journal of Higher Education Research, 73(2), 281-298.
4. Lo, C. K. & Hew, K. F. (2017). Using „first principles of instruction“ to design secondary school mathematics flipped classroom: The findings of two exploratory studies. Journal of Educational Technology & Society, 20(1), 222-236.
5. Sletten, S. R. (2017). Investigating flipped learning: Student self-regulated learning, perceptions, and achievement in an introductory biology course. Journal of Science Education and Technology, 26(3), 347-357.
6. Moore, E. A. (2013, May 20). From Passive Viewing to Active Learning: Simple Techniques for Applying Active Learning Strategies to Online Course Videos. Retrieved from Faculty Focus: <http://www.facultyfocus.com/articles/teaching-with-technology-articles/from-passive-viewing-to-active-learning-simple-techniques-for-applying-active-learning-strategies-to-online-course-videos/>
7. Debbita Tan Ai Lin, Ganapathy, M. Manjet Kaur. (2018). Kahoot! It: Gamification in Higher Education. Pertanika Journal of Social Science and Humanities. <https://www.researchgate.net/publication/320182671>

БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯСИ СИФАТИДА

Б.Т.Ашуров - Қарши муҳандислик – иқтисодиёт институти, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мазкур мақолада барча соҳаларда инновацион тараққиётнинг жадал суръатда бораётганлиги, хусусан таълим жараёнида бўлажак мутахассисларнинг касбий компетентлигини ривожлантириш — уларнинг салоҳиятини ошириш, билим, ишлаш қобилиятини шакллантириш ва компетентлигини ривожлантириш масалалари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: инновация, мутахассис, жараён, тимиз, компетентлик, билим, қобилият, иқтидор, ривожлантириш.

Резюме: в данной статье проанализированы вопросы ускоренного инновационного развития во всех сферах, в частности, развития профессиональных компетенций будущих специалистов в образовательном процессе – повышения их потенциала, формирования знаний, навыков работы и развития компетентности.

Ключевые слова: инновации, специалист, процесс, система, компетентность, знания, способности, талант, развитие.

Resume: this article analyzes the rapid progress of innovative development in all areas, in particular the development of professional competence of future specialists in the educational process – the issues of increasing their potential, the formation of knowledge, working capacity and the development of competence.

Key words: innovation, specialist, process, system, competency, knowledge, ability, ability, development.

Мамлакатимизда олий таълимнинг ислохотини таъминлаш, ишлаб чиқариш ва иқтисодиётнинг реал соҳаларини ҳисобга олган ҳолда кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, илғор хорижий тажрибалар асосида таълим олиш имкониятларини кенгайтириш, ахборот-коммуникация ҳамда рақамли технологияларни самарали қўллашнинг педагогик механизмларини ишлаб чиқишга алоҳида аҳамият қаратилмоқда. Мазкур масалаларнинг нечоғлик долзарб эканлиги Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталарига навбатдаги Мурожаатномасида таъкидлаган қуйидаги фикрларида ҳам ўз аксини топади: *“Халқимиз шуни яхши билиши керак: олдимизда узоқ ва машаққатли йўл турибди. Барчамиз жипслашиб, тинимсиз ўқиб-ўргансак, ишимизни мукамал ва унумли бажарсак, замонавий билимларни эгаллаб, ўзимизни аямасдан олдинга интилсак, албатта ҳаётимиз ва жамиятимиз ўзгаради”*¹⁴. Таълим жараёнида талабалар касбий компетентлигини ривожлантириш – уларнинг салоҳиятини бойитиш, муаммоларни мустақил ҳал этиш қобилиятларини ривожлантириш, билим билан ишлаш қобилиятини шакллантириш, интеллектуал маданиятини ривожлантиришга қаратилган. Инсоннинг компетентлик сифатларини тавсифлаш учун умумий психологияда қўлланиладиган аниқ мезонлар жамиятининг замонавий ривожланиш даражасига ва интеллектуал ресурсларнинг ортиб бораётганлигига қараб белгиланади.

Бозор муносабатлари шароитида меҳнат бозорида устувор ўрин эгаллаган кучли рақобатга бардошли бўлиш ҳар бир мутахассисдан касбий компетентликка эга бўлиш, уни изчил равишда ошириб боришни тақозо этмоқда. Инглизча “competence” тушунчаси луғавий жиҳатдан бевосита “қобилият” маъносини ифодалайди. Мазмунан эса “фаолиятда назарий билимлардан самарали фойдаланиш, юқори даражадаги касбий малака, маҳорат ва иқтидорни намоён эта олиш”ни ёритишга хизмат қилади.

“Компетентлик” тушунчаси таълим соҳасига психологларнинг илмий изланишлари натижасида кириб келган¹⁵. Психологик нуқтаи назардан компетентлик “ноанъанавий вазиятлар, кутилмаган ҳолларда мутахассиснинг ўзини қандай тутиши, мулоқотга киришиши, рақиблар билан ўзаро муносабатларда янги йўл тутиши, ноаниқ вазифаларни бажаришда, зиддиятларга тўла маълумотлардан фойдаланишда, изчил ривожланиб боровчи ва мураккаб жараёнларда ҳаракатланиш режасига эгалик”ни англатади.

Касбий компетентлик– мутахассис томонидан касбий фаолиятни амалга ошириш учун зарур бўлган билим, кўникма ва малакаларнинг эгалланиши ва уларни амалда юқори даражада қўллай олинишидир.

Касбий компетентлик мутахассис томонидан алоҳида билим, малакаларнинг эгалланишини эмас, балки ҳар бир мустақил йўналиш бўйича интегратив билимлар ва ҳаракатларнинг ўзлаштирилишини назарда тутди¹⁶. Шунингдек, компетенция мутахассислик билимларини доимо бойитиб боришни, янги ахборотларни ўрганишни, муҳим ижтимоий талабларни англай олишни, янги маълумотларни излаб топиш, уларни қайта ишлаш ва ўз фаолиятида қўллай билишни тақозо этади.

Касбий компетентлик қуйидаги ҳолатларда яққол намоён бўлади:

- мураккаб жараёнларда;
- ноаниқ вазифаларни бажаришда;
- бир-бирига зид маълумотлардан фойдаланишда;
- кутилмаган вазиятда ҳаракат режасига эга бўла олишда

Касбий компетенцияга эга мутахассис:

¹⁴<https://pv.uz/uz/newspapers/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirzиеva-olij-mazhlisu-2020>

¹⁵ Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход // Образование и наука. Известия. Урал. отделение РАО. 2004. – № 3. – С. 42-53.

¹⁶ Муслимов Н. ва бошқалар. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси. 2013 й. Тошкент, «Фан ва технологиялар». 8 б.т.

- ўз билимларини изчил бойитиб боради;
- янги ахборотларни ўзлаштиради;
- давр талабларини чуқур англайди;
- янги билимларни излаб топади;
- уларни қайта ишлайди ва ўз амалий
- фаолиятида самарали қўллайди

Қуйида касбий компетентлик негизида акс этувчи сифатларнинг моҳияти қисқача ёритилади.

1. Ижтимоий компетентлик – ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларига эгалик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш.

2. Махсус компетентлик – касбий-педагогик фаолиятни ташкил этишга тайёрланиш, касбий-педагогик вазифаларни оқилона ҳал қилиш, фаолияти натижаларини реал баҳолаш, билимларини изчил ривожлантириб бориш бўлиб, ушбу компетентлик негизида психологик, методик, информацион, креатив, инновацион ва коммуникатив компетентлик кўзга ташланади. Улар ўзида қуйидаги мазмунни ифодалайди:

1) психологик компетентлик – педагогик жараёнда соғлом психологик муҳитни ярата олиш, талабалар ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан ижобий мулоқотни ташкил этиш, турли салбий психологик зиддиятларни ўз вақтида англай олиш ва бартараф эта олиш;

2) методик компетентлик – педагогик жараёнида методик жиҳатдан оқилона ташкил этиш, таълим ёки тарбиявий фаолият шакллари тўғри белгилаш, метод ва воситаларни мақсадга мувофиқ танлай олиш, методларни самарали қўллай олиш, воситаларни муваффақиятли қўллаш;

3) информацион компетентлик – ахборот муҳитида зарур, муҳим, керакли, фойдали маълумотларни излаш, йиғиш, саралаш, қайта ишлаш ва улардан мақсадли, ўринли, самарали фойдаланиш;

4) креатив компетентлик – педагогик фаолиятга нисбатан танқидий ва ижодий ёндашиш, ўзининг ижодкорлик малакаларига эгаллигини намоён этиш;

5) инновацион компетентлик – педагогик жараёнида такомиллаштириш, таълим сифатини яхшилаш, тарбия жараёнининг самарадорлигини оширишга доир янги ғояларни илгари суриш, уларни амалиётга муваффақиятли татбиқ этиш;

6) коммуникатив компетентлик – таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулоқотда бўлиш, уларни тинглай билиш, уларга ижобий таъсир кўрсата олиш.

3. Шахсий компетентлик – изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён қилиш.

4. Технологик компетентлик – касбий-педагогик БКМни бойитадиган илғор технологияларни ўзлаштириш, замонавий восита, техника ва технологиялардан фойдалана олиш.

5. Эктсремал компетентлик – ғавкулотда вазиятлар (табiiй офатлар, технологик жараён ишдан чиққан)да, педагогик низолар юзага келганда оқилона қарор қабул қилиш, тўғри ҳаракатланиш малакасига эгалик.

Бир қатор тадқиқотларда бевосита педагогга хос касбий компетентлик ва унинг ўзига хос жиҳатлари ўрганилган. Ўз тадқиқотларида А.К.Маркова¹⁷ педагогнинг касбий компетентлиги қуйидаги таркибий асослардан иборат эканлиги айтилади:

- Махсус ёки касбий компетентлик (касбий фаолиятни юқори даражада ташкил этиш)
- Шахсий компетентлик (ўз-ўзини ривожлантириш, ўз-ўзини намоён этиш)
- Ижтимоий компетентлик (қўшимча фаолиятни ҳамкорликда ташкил этиш)

¹⁷ Маркова А.К. Психология профессионализма.–М.:Знание,1996.–308 с.

- Индивидуал компетентлик (ўз-ўзини бошқариш, касбий ривожланиш ва янгиликлар яратиш)

Ўзбекистон шароитида ҳам педагогга хос касбий компетентлик, унинг ўзига хос жиҳатлари ўранилган бўлиб, улар орасида Б.Назарова¹⁸ томонидан олиб борилган тадқиқот ўзига хос аҳамият касб этади. Тадқиқотчининг фикрига кўра педагогга хос касбий компетентлик негизида қуйидаги таркибий асослар ташкил этади:

Касбий (шу жумладан, педагогик) компетентликка эга бўлишда ўз устида ишлаш ва ўз-ўзини ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга. Ўз-ўзини ривожлантириш вазифалари ўзини ўзи таҳлил қилиш ва ўзини ўзи баҳолаш орқали аниқланади.

Ўз устида ишлаш қуйидагиларда кўринади:

- касбий билимини такомиллаштириб бориш;
- фаолиятга танқидий ва ижодий ёндашиш;
- касбий ва ижодий ҳамкорликка эришиш;
- ишчанлик қобилиятини ривожлантириш;
- салбий одатларни бартараф этиб бориш;
- ижобий сифатларни ўзлаштириш.

Бўлажак педагогнинг мутахассис сифатида:

- аниқ мақсад, интилиш асосида педагогик жараёни такомиллаштириш;
- педагогик жараён самарадорлигини, ўзининг ишчанлик фаоллигини ошириш;
- изчил равишда янгиланиб бораётган педагогик билимларни ўзлаштириш;
- илғор технология, метод ҳамда воситалардан хабардор бўлиш;
- фаолиятига фан-техниканинг сўнгги янгиликларини самарали тадбиқ этиш;
- касбий кўникма ва малакаларини такомиллаштириш;
- салбий низоларнинг олдини олиш, бартараф этиш чораларини излаш йўлида олиб

борадиган амалий ҳаракати унинг ўз устида ишлашини ифодалайди.

Ўзини ўзи таҳлил қилиш орқали бўлажак мутахассис ўзини ўзи объектив баҳолаш имкониятига эга бўлади. Зеро, бўлажак мутахассисларнинг касбий компетентлик сифатларига эга бўлишида уларнинг ўз-ўзини баҳолаш малакаларига эгаллиги ҳам муҳимдир.

Ўзини ўзи баҳолаш – шахснинг ўз-ўзини таҳлил қилиши орқали ўзига баҳо бериши. Ўзини ўзи баҳолаш субъект учун шахсий имкониятларини ҳисоб-китоб қилиш, ўзига объектив баҳо бериш, ўзидан қониқишни таъминлайди

Ўз-ўзини баҳолаш шахснинг қобилиятини ўз кучи билан юзага чиқишига ёрдамлашиши зарур. Ўз-ўзини баҳолаш қийин, лекин шахсни бунга бевосита тайёрлаш мумкин. Ҳар қандай мутахассисда ўзини ўзи самарали баҳолай олишига бир қатор омиллар таъсир кўрсатади.

Ўзини ўзи самарали баҳолаш омиллари:

1. Ўзини тушуниш (ўзи ҳақида аниқ маълумотларга эга бўлиш).

2. Шахс сифатида ўз кадр-қимматини англаш (ўзи тўғрисидаги ижобий маълумотларни тўплаш).

3. Ўзини-ўзи назорат қилиш (ўзи тўғрисидаги шахсий фикрнинг атрофдагилар томонидан унга берилаётган баҳога мос келиши).

Ўз-ўзини баҳолаш даражаси шахснинг ўз-ўзидан қониқиши ёки қониқмаслигини белгилаб беради. Бунда ўз-ўзини баҳолаш кўрсаткичлари шахс имкониятларига мос келиши лозим. Ўзини ўзи ошириб ёки пасайтириб кўрсатиш ўз-ўзини баҳолаш кўрсаткичларининг нотўғри бўлишига олиб келади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, бозор муносабатлари шароитида меҳнат бозорида юзага келадиган кучли рақобатга бардошли бўлиш эҳтиёжи ҳар бир мутахассисни ўзида касбий компетентлик ва унга хос сифатларни таркиб топтиришга ундайди. Луғавий

¹⁸ Назарова Б.А. Педагогика коллежлари бўлғуси ўқитувчи-ларнинг касбий лаёқатини тарбиялаш: Дис. ... пед. фан. ном. – Т.: 2009. – 170 б.

жиҳатдан “қобилият”, мазмунан эса “фаолиятда назарий билимлардан самарали фойдаланиш, юқори даражадаги касбий малака, маҳорат ва иқтидорни намоён эта олиш” маъносини англатувчи компетентлик негизида муайян сифатлар намоён бўлади. Хусусан, касбий компетентлик негизида ижтимоий, махсус (психологик, методик, информацион, креатив, инновацион ҳамда коммуникатив), шахсий, технологик ва экстремал компетентлик каби сифатлар акс этади. Касбий компетенцияга эга бўлиш учун бўлажак мутахассис ўз-ўзини изчил ривожлантириб боришга эътиборни қаратиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталарига Мурожаатномаси <https://pv.uz/uz/newspapers/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirzиеeva-olij-mazhlisu-2020>
2. Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход // Образование и наука. Известия. Урал. отделение РАО. 2004. – № 3. – С. 42-53.
3. Муслимов Н. ва бошқалар. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси. 2013 й. Тошкент, «Фан ва технологиялар». 8 б.т.
4. Маркова А.К. Психология профессионализма.—М.:Знание,1996.—308 с.
5. Назарова Б.А. Педагогика коллежлари бўлғуси ўқитувчи-ларининг касбий лаёқатини тарбиялаш: Дис. ... пед. фан. ном. – Т.: 2009. – 170 б.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ КАК БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВА, ОСНОВАННОГО НА ЗНАНИЯХ И ИНТЕЛЛЕКТЕ

Р.Ф. Бурнашев, Ф.С. Бурнашева, Д.С. Мухтарова

Самаркандский государственный институт иностранных языков, г. Самарканд

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы формирования общества знания и цифровых технологий, предложены концептуальные подходы и принципы создания общества знания, включающего научно-технические, экономические, социальные, культурные и информационные параметры.

Ключевые слова: информационное общество, цифровизация, человеческий капитал, креативность, общество знания, экономика знания.

Annotatsiya. Maqolada bilim va raqamli texnologiyalar jamiyatini shakllantirish muammolari, ilmiy-texnik, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va axborot parametrlarini o'z ichiga olgan bilim jamiyatini tashkil etishning kontseptual yondashuvlari va tamoyillari keltirilgan.

Kalitso'zlar: axborotjamiyati, raqamlashtirish, insonkapitali, ijodkorlik, bilimjamiyati, bilimiqtisodiyoti.

Annotation. The article considers the problems of the formation of a knowledge society and digital technologies, proposes conceptual approaches and principles for creating a knowledge society, including scientific, technical, economic, social, cultural and informational parameters.

Key words: information society, digitalization, human capital, creativity, knowledge society, knowledge economy.

Построение любого общества всегда включает различные формы и степени знания, а также уровень развития науки, технологии, экономики, культуры, на которые сильное влияние оказывает научно-технический прогресс. Развитие информационных и коммуникационных технологий является основой для возникновения **общества знания**. По мере экономического развития общества наблюдается перераспределение интеллектуальных и физических трудовых затрат, происходит увеличение первых, а физический труд становится вторичным по отношению к всеобщему универсальному труду, который опирается на всю сумму научных и технических знаний, накопленных человечеством. Сегодня информация и знания являются новым определяющим фактором экономического развития, поддерживающим конкурентоспособность и гибкость экономик. Знания и

информация превращаются в стратегический ресурс, вовлекаясь в практическую переработку в виде инноваций, и выступают главным источником стоимости. Как отмечал Т. Сакайя: «Мы вступаем в новый этап цивилизации, на котором движущей силой являются ценности, создаваемые знаниями». Можно сказать, что решающим источником стоимости становятся знания, происходит в известной степени замещение рутинного физического труда знаниями, которые обогащают трудовую теорию стоимости приращением стоимости, создаваемой знаниями [1, с.22].

Объединение научного знания, как и самого процесса генерации идей, с возможностями информационных технологий переводит проблему интеллектуально-креативных ресурсов на качественно новый уровень, когда знания, как и другие ресурсы, приобретаются, создаются, систематизируются и используются для решения текущих и стратегических задач, становясь фактором производства.

Условием научности любого знания является его воспроизводимость. Сейчас знания, имеющие прикладную перспективу, стали товаром, предметом конкуренции. Стимулами труда должны прежде всего быть понимание его полезности, радость творчества, исходящая из самого труда. Идеал - это человек, преобразующий мир своим трудом, человек-мастер, инноватор, креативная личность.

Появились новые профессиональные требования к **человеку-мастеру**, обусловленные инновационным характером экономического развития, основанного на знаниях, информации, новых технологиях и материалах. В структуре содержания труда ведущей стороной становится творческое начало, креативность. Наблюдается переход к модели творческого человека, к созданию экономики, основанной на знаниях, инновациях и наукоемких технологиях.

Человеческий капитал представляет собой совокупность психофизических, интеллектуальных, физических, моральных, социальных, нравственных, креативных и других творческих способностей человека, которые могут приносить доход.

Однако человеческий капитал приносит доход, если он реализуется на практике. Это получило название креативности.

Креативность определяется как способность к генерации существенных **новаций** в любом виде. В экономическом смысле креативность понимается как продуктивная, ориентированная на результат способность работника к генерации существенных новаций в любой деятельности, которые должны быть эффективны, легко распространяемы и широко используемы.

При этом можно выделить несколько общих черт, присущих креативной деятельности: 1) творческую компоненту труда, имея в виду способность к созданию новых форм или новому сочетанию уже известных элементов; 2) принципиальный характер креативной идеи, ее ценность.

Следует заметить, что знания, профессиональная компетентность, трудовые навыки, опыт принадлежат личности и являются неотчуждаемой собственностью, креативность - отчуждаема и приносит доход в любой деятельности.

Формирование креативных работников - необходимое условие инновационного пути решения социально-экономических, научных и технологических проблем, создания общества знания. Инновационно-технологическое развитие науки и практики является определяющей и неотъемлемой частью формирования экономики знания [2].

Под **инновацией** понимается реализованное знание независимо от сферы применения. Инновация обозначает также и сам процесс реализации знания (инновационный процесс).

Инновационное развитие - это цель реализации знаний, а также создание системы факторов и условий, необходимых для их осуществления, представляющих в совокупности инновационно-креативный потенциал организации (региона, страны).

На современном этапе идет активный процесс становления теории **инноватики** как отдельной научной школы.

Экономика, основанная на знаниях, выполняет функцию модернизации системы производства посредством разработки новых экономических продуктов и высокотехнологичных процессов, а также услуг и других социальных нововведений.

Информация как таковая во все времена была основой для принятия решений, хотя её качество, полнота и методы передачи существенно менялись.

С развитием компьютерной техники и информационных технологий, углублением социальных последствий информатизации различных сфер экономической и политической жизни научные знания и форма их представления - информация, становятся стратегическими ресурсами наряду с материальными, финансовыми и др.

В результате формируется новое научное направление экономических исследований - *экономика знаний* и *информационные технологии в экономике*. Это две взаимосвязанные области науки, где информация выступает носителем знания, формой его выражения [3, с. 32].

Чтобы уметь интегрировать и применять накопленные знания для решения сложных задач, необходимо рассматривать объект исследования как единое целое, располагая эту информацию в контексте, где она приобретает смысл.

В познании объективной реальности различные элементы целого становятся неотделимы друг от друга.

Вместе с тем в образовательных системах проводится жесткая разграничительная линия между экономическими, гуманитарными и естественными науками, науки разделяются на дисциплины, ставшие замкнутыми на самих себе. При этом фундаментальные и глобальные проблемы вынесены за пределы научных дисциплин. В результате сверхспециализация препятствует пониманию и решению глобальных проблем, а также служит тормозом в выявлении и осмыслении частных проблем, которые могут быть поставлены и решены только в своем контексте. Иными словами, специализация, которая замкнута на саму себя, не позволяет интегрировать себя в глобальную проблематику или создать целостное концептуальное представление об объекте, который она рассматривает только в одном аспекте или одной части.

Продуктом *экономики, основанной на знаниях*, могут быть теоретические, методологические и практические выводы и предложения по повышению эффективности использования знания в экономике, информационно-технологической сфере, во всех сферах человеческой деятельности, расширению границ общения и сотрудничества, взаимопомощи и взаимoinформирования в бизнесе, науке, культуре и образовании, выявлении новых средств познания и коммуникации, увеличении доступности информационных ресурсов [4].

Таким образом, *экономика знания* - наука о закономерностях и тенденциях развития сферы применения знания, о процессах создания, накопления, распространения и использования знания в экономических, социальных, образовательных и культурных целях на основе информационных технологий, где информация выступает носителем научного знания и формой его выражения.

Новые технологии, являясь сетевыми, создают условия для совместного использования знания внутри обществ, ибо все члены одной и той же сети находятся в отношениях взаимной зависимости. Поэтому само стремление к эффективности вынуждает членов общества делиться своими знаниями, отказаться от бесполезной избыточности и ликвидировать промежуточные этапы.

В этом контексте понятие *общества знания* открывает новые возможности устойчивому человеческому развитию, поскольку представляет собой синтез всех тех разнообразных подходов, которые включают в себе такие понятия, как «информационное общество», «экономика, основанная на знаниях», «обучающееся общество» и др.

Литература

1. Городнова А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. - Москва: Изд-во Юрайт, 2019. - 243 с.

2. Бурнашева Ф.С. Организация образовательного процесса на современном этапе: от традиций к инновациям. // Бухоро вилоятини инновацион ривожлантириш: муаммолар ва ечимлар. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. - Бухара, 31 января 2020.

3. Шапцев В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 177 с.

4. Бурнашев Р.Ф, Бурнашева Ф.С., Абдукаюмова С.Ш., Алтынбаева О.У. Инновационный технологический подход в системе высшего образования. // Хорижий тилларни ўрганишнинг инновацион технологиялари. Халқаро илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2019. - С. 76-80.

ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ АСОСИДА ТАЛАБАЛАР ЎҚУВ-БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

З.Т.Рахимов - Қарши муҳандислик – иқтисодиёт институти, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мазкур мақолада таълим инновациялари, инновацион ёндашув ва таълим жараёнида талабалар ўқув-билиш фаолияти мазмуни, моҳияти ҳамда таълим тизимини ислоҳ қилиш масалалари билан боғлиқ равишда талабаларнинг ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш, янги билимларга эҳтиёж, янгилик инновация, инновацион жараёнлар каби тушунчалар моҳияти очиқ берилган.

Калит сўзлар: талаба, таълим, ривожланиш, билиш, ислохот, янгилик, инновация, ёндашув, фаолият.

Резюме: в данной статье раскрыта суть таких понятий, как инновации в образовании, инновационный подход и содержание учебно-познавательной деятельности студентов в процессе обучения, а также развитие познавательной деятельности студентов в связи с вопросами реформирования системы образования, потребность в новых знаниях, инновации, инновационные процессы.

Ключевые слова: студент, образование, развитие, знание, реформа, активность, инновации, подход, деятельность.

Resume: this article reveals the essence of concepts such as innovation in education, innovative approach and development of students ' educational and cognitive activities in the educational process in connection with the content, essence and reform of the educational system, the need for new knowledge, innovation, innovation processes.

Key words: student, education, development, cognition, reform, activity, innovation, approach, activity.

Республикамызда юксак малакали ва янгича дунёқарашга эга бўлган миллий кадрларни тайёрлаш, ҳаётимизда муҳим аҳамиятга эга бўлган масалалар қаторида таълим-тарбия тизимини тубдан ислоҳ қилиш, уни замон талаблари даражасига кўтариш, баркамол авлодни тарбиялаб вояга етказиш долзарб масала бўлиб қолди. Президентимиз Ш.М.Мирзиёев 2019 йил 24 май куни Ўзбекистон Миллий университетида олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари раҳбарлари билан бўлган учрашувда таъкидлаганидек: «Илмни, тарбияни тўғри қилсак, ҳамма соҳаларни малакали мутахассислар ўзлари ривожлантиради»¹⁹, – ана шундан келиб чиққан ҳолда, таълим устуворлиги, таълим мазмуни ва тузилиши ўзгармоқда, янги стандартлар жорий этилмоқда, таълим сифати ривожланишнинг янги, янада юқори босқичига кўтарилмоқда.

Бугунги кунда илм-фан, техника ва ахборот коммуникацион технологиялар, ишлаб чиқариш соҳаларининг тез суръатларда жадаллик билан ривожланиши таълим тизими ходимларидан таълим-тарбия сифатини мазмун жиҳатидан янги босқичга кўтариш, бунда

¹⁹Ш.М.Мирзиёев 2019 йил 24 май куни Ўзбекистон Миллий университетида олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари раҳбарлари билан бўлган учрашувидан. <https://president.uz/uz/2592>

инновацион технологиялардан самарали фойдаланишни талаб этиб, ҳар бир тизим ходими, айниқса ўқитувчилар зиммасига янада юксак масъулият ва вазифаларни юклайди.

Олий касбий таълим жараёнига инновацияларни татбиқ этиш ўқитувчиларнинг инновацион фаолиятдан бошланади. Чунки ўқитувчи таълим ва тарбия жараёнининг етакчиси, ташкилотчиси бўлиб, унинг инновацион маданияти, ташаббускорлиги, ижодий фаоллиги, креатив фикрлаши, новаторликка бўлган интилиши таълим тизимини ривожлантиришнинг асосий омилларидан бири ҳисобланади. “Инновация” сўзи латин тилидаги “inovatis” (in - ичига, novus – янги, янгилик) сўзидан олинган бўлиб, таржима қилганда “янгилик киритиш, ижобий ўзгариш, янгиланиш” деган маъноларни англатади. Инновациялар илмий-амалий жиҳатдан асосланган, бирон-бир соҳада аниқ мақсадга қаратилган ҳамда амалий татбиқ этишга йўналтирилган юқори самарадорликка эга янгилик ҳисобланади. Педагогик инновация дейилганда самарали натижага эришиш мақсадида таълим-тарбия жараёнига янгиликлар, ижобий ўзгаришлар киритиш тушунилади. Педагогик инновациялар таълим амалиётида ҳамда олим ва педагогларнинг ижодий фаолияти натижасида вужудга келади.

Ўзбекистон шароитида инновацияларни ўрганиш, уни таълим жараёнига татбиқ этиш таълим тизимини ислоҳ қилиш масалалари билан боғлиқ равишда тайёр ахборотларни беришга асосланган анъанавий ўқитиш туридан, талабаларнинг изланишга, маълумотларни ўзлари излаб топишга ўргатадиган таълим тизимига ўтиш йўлидаги ҳаракатлар билан асосланади. Шунга кўра янги билимларга эҳтиёж, янгилик инновация, инновацион жараёнлар каби тушунчалар моҳиятини англашга эҳтиёж кучаяди.

“Янгилик киритиш” (инновация) тушунчаси янгиликларда ҳам, ушбу янгиликни амалиётга татбиқ этиш жараёни сифатида ҳам тушунилади.

Ўзбекистонлик олимлардан Н.Саидахмедов, Н.Азизхўжаева, Ш.Шодмонов, Г.Баубекова, Г.Халикова ва бошқалар педагогик янгиланишларга илғор тажрибанинг хусусий шакли тарзида қарайди²⁰. Уларни радикал янгиликлар билан тенглаштириб, қуйидагилар билан боғлаб тушунтиради: долзарб муаммоларнинг янги ечими, улардан фойдаланиш янги сифат ўзгаришларига олиб келади, уларни қўллаш тизимдаги бошқа компонентларни ҳам сифат жиҳатидан ўзгартиради. Бунда янгиланишлар тизимининг бир сифатли ҳолатдан иккинчи ҳолатга ўтиши тарзида тушунилади.

Янгилик муайян таълим тизими ичида мавжуд бўлиб, янгиланиш асосида юзага келади. Шу тарзда янгиланишни янгилик яратиш, қўллаш ва ўзлаштириш ҳисобига таълим ривожланиши жараёни сифатида тушуниш мумкин.

Янгиланиш таълим жараёнининг қайси бўлагига ўзгартириш киритишни аниқлашдан бошланади.

Педагогик янгиланиш предмети янгиланиш жараёни самарадорлиги ва уларни аниқловчи омиллар орасидаги боғлиқлик, шунингдек, ўзгаришлар самарадорлигини ошириш мақсадида шу омилларга таъсир этиш усулларида иборат.

Инновацион жараёнлар қуйидаги босқичларга ажралади:

1. Янги ғояларнинг туғилиши ва янгиланиш концепциясининг пайдо бўлиш босқичи. Бу шартли равишда фундаментал ва амалий изланишлар натижаси тарзида янгилик яратиш дейилади.

2. Яратиш босқичи. Муайян объектда амалга оширилган янгилик-моддий ёки маънавий нарсанамуна.

3. Янгилик киритиш босқичи. Яратилган янгилик амалиётга татбиқ этилади, қайта ишланади. Бу босқич киритилган янгиликдан юқори самарага эришиш билан якунланади.

Сўнг янгиликнинг мустақил ҳаракатланиши бошланади. Янгиликлар қўлланилиш жараёнида янада бошқа босқичларга ажралади.

²⁰Фарберман. Л. Илғор педагогик технологиялар. –Т.:Фан, 2000. 46-б., Шодмонов Ш., Баубекова Г., Халикова Г. Инновационные методы обучения в экономическом образовании. –Т.: Фан, 2003. С.9

4. Янгиликларнинг ҳаётга татбиқ этиш босқичи. Янгиликларни бошқа соҳаларга ҳам кенг қўллашда намоён бўлади.

5. Муайян соҳада янгиликнинг турғун хизмат қилиш босқичи.

Янгиликни қўллаш давомида у ўзининг янгилик хусусиятини йўқотиб боради. мазкур босқич янгилик ўрнига ундан ҳам самарали янгиликларни татбиқ этиш билан яқунланади. Бир янгилик ўрнини ундан ҳам самаралироқ бўлган бошқаси эгаллайди.

6. Янгиликларни бошқа янгилик билан алмаштириш мақсадида янгиликлар қўламини қискартириш босқичи.

Инновация жараёнлари, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятлари, механизмлари ва уни амалга ошириш технологиялари, бошқариш тамойилларининг педагогик асосларини ўрганиш олий таълим, касб-ҳунар коллежлари, академик лицей ва мактабларда ўқув жараёнини замонавий педагогик технологиялар ҳамда психология фанлари ютуқлари асосида жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради²¹.

Умумий маънода ўқув-билиш фаолияти – ҳиссий қабул қилиш, назарий тафаккур ва амалий фаолият бирлиги саналади. У шахс турмушининг ҳаётий босқичларида турли фаолият кўринишлари, ижтимоий муносабатлар, шунингдек, ўқув жараёнидаги турли предметли-амалий ҳаракатларни бажаришда амалга ошади. Бирок, фақат таълим жараёнидаги билишгина шахс ўқув-билиш фаолиятининг ўзига хос тавсифига эга бўлади. Таълим олиш асосида англаш шахснинг ўқув-билиш фаолиятида, масалан, ўқув жараёнида тажриба ўтказиш, қуриш, лойиҳалаш, тадқиқот масалаларини ҳал қилишда предметли-амалий ҳаракатларни бажариш каби ўзига хос шаклга эга бўлади²².

Психологлар – С.Л.Рубинштейн, А.А.Леонтьева, Л.С.Выготскийларнинг фикрларига кўра, фаолият шахс ривожланишининг муҳим асоси бўлган психологик хусусиятлар ҳамда шахс ижтимоий шаклланишининг асосий шarti саналади. Шу сабабли педагогика учун фаолиятдан ташқарида ўқув-билиш вазифаларини бажариш мумкин эмас²³. Янги билимлар ва кўникмаларнинг қўшилиши орқали шаклланадиган субъект тажрибаси ушбу фаолият предмети бўлиб хизмат қилади. Ижтимоий тажрибанинг ўзлаштирилиши ва унинг ҳисобига талаба эга бўлган аввалги тажрибанинг ўзгариши ўқув-билиш фаолиятининг маҳсули ҳисобланади.

Ўқув-билиш фаолияти қуйидаги ҳаракат ва операцияларнинг бажарилиши ҳисобига таъминланади: 1) ўқув материални билиш ва уни ўзлаштиришга қаратилган ҳаракат; 2) ўқув материални қайта ишлашга қаратилган ҳаракат²⁴.

М.Новикнинг кўрсатишича, ўқув материали қанчалик амалий ва касбий фаолиятга яқинлаштирилса, уни ўзлаштиришда шунчалик юқори самарадорликка эришилади. Шундагина талабаларда мотивация ва таълим олиш фаоллиги кучаяди.

Т.И.Шамованинг тадқиқотларида олий таълим муассасаларида ўқув-билиш фаолиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълимни ташкил этишга қўйиладиган талаблар шакллантирилган. Улар: фаннинг назарий (мазмунли) блоки талабаларнинг асосий фикрий ва амалий ҳаракатларидан таркиб топиши зарур; фаоллаштириш воситалари билимларни ўзлаштириш ва фаолият усуллари алгоритмининг фаоллигига йўналтирилиши керак; фаоллаштириш воситаларини танлаш таълимнинг таркибий қисмларига таъсир этган ҳолда билишнинг ҳар бир босқичи аниқ мақсад асосида амалга оширилиши учун имконият яратиши лозим²⁵.

²¹ Азизходжаева Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – Т.: 2006 62-70- бетлар.

²² Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы / Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 32 с.

²³ Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. – М.: Владос, 1999. – С. 38.

²⁴ Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы / Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 9 с.

²⁵ Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М.: Педагогика, 1982. – 112 с.

Юқорида билдирилган фикрларга таянган ҳолда “ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш” тушунчасини ҳам таърифлаш мумкин. Бизнинг фиримизга кўра, ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш – белгиланган мезонларга мувофиқ талабаларнинг паст даражадаги билим, кўникма ва малакаларининг ўрта ва юқори даражаларга ўсиб ўтишини ифодаловчи жараён саналади.

Ўқув-билиш фаолиятининг ўзига хослиги унинг ўқувчилар томонидан улар учун янги бўлган билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштиришга, объектив борлиқни англашга йўналтирилганлиги билан белгиланади. Бироқ, билимларни ўзлаштиришнинг характерли турлича бўлиши мумкин. Бизнинг назаримизда айнан мана шу ўқув-билиш фаолиятининг турли кўринишларининг предметини фарқлаб беради.

Ҳар бир ўқув предметини ўрганишда қуйидаги жиҳатлар кўзга ташланади: 1) ахборотли жиҳати – ахборотни ўзлаштириш; 2) шахсий жиҳати – фаолият усуллариини эгаллаш.

Ўқув машғулотларида талабаларнинг ўқув-билиш фаолиятининг асосий турлари қуйидагилардир: кузатиш, тажриба, китоблар, политехник луғатлар, маълумотномалар билан ишлаш, билимларни тизимлаштириш ва бошқалар. Улар бир-бири билан ўзаро боғланган.

Ўқув-билиш фаолиятининг қуйидаги турларини илгари суриш мумкин:

I. Оғзаки (белгили) характерга эга ўқув-билиш фаолияти: кузатиш; тажриба; китоблар, политехник луғатлар, маълумотномалар билан ишлаш, билимларни тизимлаштириш, билишга оид масалаларни ечиш (муаммоли вазиятларни ҳал қилиш), графиклар қуриш; ўқитувчининг тушунтиришини тинглаш; тенгдошларининг чиқишларини тинглаш ва таҳлил қилиш; дарсликлар билан мустақил ишлаш; политехник луғатлар, маълумотномалар, илмий-оммабоп адабиётлар билан ишлаш; электрон таълим ресурсларидан, интернетдан фойдаланиш; материални бир неча манбалар бўйича танлаш ва солиштириш; реферат ва маърузалар ёзиш; формулани келтириб чиқириш ва исботлаш; формулани таҳлил қилиш; дастурлаштириш; миқдор ва сифатга оид масалаларни ечиш; тушунчаларни бир-биридан фарқлаш топшириғини бажариш; ўқув материални тизимлаштириш; дастурни таҳрир қилиш.

II. Борлиқ элементларини идрок қилишга асосланган ўқув-билиш фаолияти: ўқитувчининг намоишини кузатиш; ўқув фильмларини томоша қилиш; график, жадвал ва схемаларни таҳлил қилиш; кузатилаётган ҳодисани тушунтириш; муаммоли вазиятларни таҳлил қилиш.

III. Амалий (тажриба)га асосланган ўқув-билиш фаолияти: ўз соҳаси бўйича амалий тажрибалар ўтказиш; виртуал лабораториялардан фойдаланиш; тажрибавий масалалар билан ишлаш; тарқатма материаллар билан ишлаш; материаллар коллекциясини йиғиш ва таснифлаш; мавжуд маълумотларни таҳлил қилиш асосида илмий фаразларни илгари суриш; тажриба ишлари методикасини ишлаб чиқиш ва текшириш; тадқиқот тажрибасини олиб бориш; моделлаштириш ва лойиҳалаш.

Ўқув-билиш фаолиятининг турлари шартли равишда қуйидаги тарзда ҳам ўзаро фарқланади: 1) матн билан ишлашга асосланган ўқув-билиш фаолият; 2) турли объектларни кузатишга асосланган ўқув-билиш фаолияти; 3) турли амалий ишларни бажаришга асосланган ўқув-билиш фаолияти.

Ўқув-билиш фаолиятининг таркийй тузилмасида қуйидаги элементлар мавжуд бўлади: ўқув-билиш фаолиятининг ўзаро алоқадор бўлган алоҳида турлари; фаолиятни яхлит бажарилишини таъминловчи муайян ҳаракатлар жамланмаси; ҳаракатларни бажариш усуллари бўлган операциялар.

Бизнинг фиримизча, ўқув-билиш фаолияти негизида билим, кўникма, малака ва шахс сифатлари акс этади. Улар ўқувчилик йилларининг биринчи синфдан бошлаб ўзлаштирилади. Бу каби элементлар қаторида тез ўқиш, матнни ўқиш, матн мазмунини ўзининг сўзлари билан қайта ҳикоя қилиш, кузатиш, энг оддий хулосалар чиқаришга ўргатиш.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, олий таълимдаги таълим инновация жараёнлари характери киритилган янгиликлар хусусиятлари, ўқитувчиларнинг касбий имкониятлари, янгилик киритиш ташаббускорлари ва иштирокчиларининг инновацион фаолиятлар хусусиятлари билан белгиланади. Инновацион фаолиятни ташкил этишда талабаларнинг ўқув-билиш фаолияти ва уни бошқариш алоҳида аҳамиятга эга.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш.М.Мирзиёев 2019 йил 24 май куни Ўзбекистон Миллий университетида олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари раҳбарлари билан бўлган учрашувидан.
<https://president.uz/uz/2592>
2. Азизходжаева Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – Т.: 2006 62-70- бетлар.
3. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы / Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 32 с.
4. Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. – М.: Владос, 1999. – С. 38.
5. Фарберман. Л. Илғор педагогик технологиялар. –Т.: Фан, 2000. 46-б.
6. Шодмонов Ш., Баубекова Г., Халикова Г. Инновационные методы обучения в экономическом образовании. –Т.: Фан, 2003. С.9.
7. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М.: Педагогика, 1982. – 112 с.

ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТ ШАРОИТИДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ТИЗИМЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА ТАШКИЛ ҚИЛИШ

М.Ғ.Келдиёрова - Қарши давлат университети, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мақолада мамлакатимизда инновацион тараққиёт жадаллашаётган бугунги кунда таълим тизимини янада ривожлантириш, таълим соҳадаги ислохотларни фаол амалга ошириш, ўқув жараёнларини тизимли ёндашув асосида ташкил қилиш моҳияти атрофлича таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: инновация, таълим, тизим, жараён, ёндашув, мазмун, моҳият, эътироф, шакллантириш, ривожлантириш.

Резюме: в статье подробно проанализирована суть дальнейшего развития системы образования, активного осуществления реформ в сфере образования, организации учебных процессов на основе системного подхода, ускоряющего инновационное развитие страны.

Ключевые слова: инновации, образование, система, процесс, подход, содержание, сущность, признание, формирование, развитие.

Resume: the article analyzes in detail the essence of further development of the educational system, active implementation of reforms in the field of Education, Organization of educational processes on the basis of a systematic approach, which is intensifying innovative development in our country today.

Key words: innovation, education, system, process, approach, content, essence, recognition, formation, development.

Республикамызда инновацион тараққиёт жадаллашаётган бугунги кунда таълим тизимини янада ривожлантиришга, таълим-тарбия тизимини тубдан ислох қилишга алоҳида эътибор қаратилиб, фарзандларимизнинг жаҳон андозалари даражасида замонавий билим ва касб-хунарларни эгаллаши, жисмонан ва маънан етук инсонлар бўлиб улғайиши, уларнинг қобилият ва истеъдодини, интеллектуал салоҳиятини юзага чиқариш, ёш авлод қалбида Ватанга садоқат ва фидойилик туйғуларини юксалтириш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар

стратегияси тўғрисида"ги²⁶ фармонида ижтимоий соҳа, хусусан, таълим ва илм-фан соҳаларини такомиллаштириш борасида қатор вазифалар белгиланган. Таълим муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, янги таълим муассасалари куриш, мавжудларини реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш баробарида уларни замонавий ўқув ва лаборатория жиҳозлари, компьютер техникаси, ўқув-методик қўлланмалар билан таъминлаш назарда тутилган. Бу вазифаларни амалга ошириш таълим муассасаларида чет эл илғор тажрибалари асосида ўқитиш тизимини ривожлантиришни, ҳар бир ўқув фанидан электрон ўқув модули ишланмаси яратишни жадаллаштиришни ва уларни ўқув жараёнига фаоллик билан татбиқ этишни талаб этади²⁷. Инсоният тафаккури ва амалиёти тарихидаги педагогик категориялардан бири бўлмиш тарбия ҳамиша жамиятдаги етакчи ахлоқий кадриятлар билан уларнинг одамлар томонидан бажарилиши ўртасидаги мувозанатни таъминлашга йуналтирилиб келинади. Жамиятнинг устувор кадриятлари қанчалик умуминсоний бўлса, шунчалик умрбоқийлик касб этади. Ҳозирги вақтда таълим-тарбия жараёнида таълим инновацияларни кенг қўламда қўллаш жаҳон тараққиётининг глобал тенденцияси ҳисобланади. Таълим инновациялар қўламининг ортиб бориши мамлакатда модернизация жараёни тез суръатлар билан ривожланаётган айни даврда таълим-тарбия соҳасига янгиликларни тизимли равишда киритишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Кадрлар тайёрлаш Миллий моделида замонавий педагогик технологияларни ўрганиб, уларни ўқув муассасаларида жорий қилиш зарурлиги қатъий ўқитрилган. Шундай экан, педагогик жамоатчиликнинг бирдан – бир муҳим вазифаси ривожланган мамлакатларда муваффақиятли қўлланиб келинаётган таълим инновацияларини, технологияларини яхшилаб ўрганиб, ўзининг кундалик педагогик фаолияти ва дарс амалиётида қўллашдир. Ўқув мақсадларига етишда қўлланиладиган таълим технологияларининг том маъно ва мазмунини билиш, унинг асосида ҳар бир фаннинг, ҳар бир дарснинг лойиҳасини тузиб чиқиш учун ҳар бир педагог-ўқитувчи мажмулар назариясини тўла эгаллаб олишлари зарур. Бизнинг назаримизда бу ўринда “тизим” тушунчасининг моҳиятини батафсил ёритиб ўтиш мақсадга мувофиқдир. “Тизим” деганда, ўзаро функционал боғлиқ бўлган қисмлардан ташкил топиб, бир бутунликни ташкил қилувчи нарса ёки ҳодисаларга айтилади. Обьектив борлиқдаги барча нарса ва ҳодисаларга тизим деб қараса бўлади. Уйғунлик назариясидан келиб чиқадиган тизимли ёндашув тамойилининг ўзига хос, анча мураккаб қонун ва қоидалари мавжуд.

Ҳар қандай тизим икки ёки ундан ортиқ қисмлардан иборат бўлиб, айни вақтда ўзи ҳам, ўзидан юқори поғонада турган мажмуага қисм бўлиб киради. Унинг қисмлари бир поғона пастдаги мажмуалар ҳисобланиб, улар ҳам бир неча қисмлардан иборат бўладилар. Бу ҳодиса чекли ва чексиз бўлиши мумкин.

Тизимни ташкил қилувчи қисмлар деб фақат ўзаро узвий (функционал) алоқадорликда бўлган қисмларга айтилади.

Тизимни ташкил қилувчи қисмларнинг бир хусусияти ўзгарса, шу туфайли бошқа қисмларнинг ҳам хусусиятлари ўзгаришларга учраса, уни функционал алоқадорлик дейилади.

Тизим хусусиятлари фақат бошқа мажмуалар билан алоқадорликда намоён бўлади.

Алоқадорлик деб, тизимни шакллантириш хусусиятига айтилади. Янги алоқадорлик хусусияти функция дейилади.

Ҳар бир ишда тизимлар назариясидан келиб чиқишликни тизимли ёндашув тамойили дейилади.

²⁶Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида" <https://lex.uz/docs/3107036>

²⁷Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Тошкент, Ўзбекистон, 2017. 448-бет.

Инновационтаълим технологияларининг анъанавий дарс бериш услубларидан асосий фарқи ҳам дарсни бир-бири билан функционал алоқадорликда бўлган бир неча қисмлардан иборат бир бутунлик – тизимҳисобланади.

Ўқув машғулотида тартиб ва тезликка эга, тикланувчан, мураккаб, марказлашган бир поғонали тизимнинг ўзаро функционал алоқадорликда бўлган қисмлари қуйидагилардир:

- тизимнинг марказида турувчи ва бошқа барча қисмлар алоқаларини ўзидан ўтказувчи талабалар хоҳиш-истаги;

- ўқув машғулотининг мазмунини ташкил қилиб, талабалар истагидан ташқари барча қисмларни ўзига хизмат қилдирувчи дастур ва дарслик;

- ўқув машғулотининг умумий методологик асосини ташкил қилувчи ўғит бериш, тарбиялаш–дидактикатамойиллари;

- ўқув машғулоти тушунишни осонлаштирувчи ҳамда дарсни тез ва сифатли ўтишига хизмат қилувчи дидактик материаллар;

- ўқув машғулотига замонавий тус берувчи, унинг мазмуни ва моҳиятини тўлароқ очиб беришга ёрдамлашувчи ўқитишнинг техник воситалари;

- ўқув машғулоти ўтувчи ўқитувчининг касбий фаолият тайёргарлиги деган қисмлардир.

Ўқитувчи касбий фаолиятининг муҳим босқичи бу дидактик жараёни лойиҳалаш ҳисобланади. Айнан шу дидактик жараён замонавий таълим технологияларининг асосини ташкил қилади ёхуд у белгиланган вақт ичида таълим (тарбия) мақсадига эришиш учун ўқув элементи мазмунини талабаларга узатиш йўллари аниқлаб беради. Шу билан биргаликда дидактик жараёнинг назарий асосларини яхши билмасдан туриб самарали замонавий таълим технологияни яратиш мумкин эмас²⁸.

Ўқув машғулоти мавзусини тушунтиришда тарихий материаллардан фойдаланиш ҳам талабаларда кучли мотивларнинг вужудга келишига, билишга қизиқишини кучайтиришга сабаб бўлади. Бироқ ўқув материалларини баён қилишга тарихий ёндашиш қўшимча характерга эга бўлиши, мавзу бўйича эгалланаётган билимлар тизими ичида мантиқийлик сақланиши керак.

У ёки бу мавзуга оид қисқа метражли кино кадр ҳам кучли мотивацион омил ҳисобланади. Бироқ кино дарс ўқитувчи ва талабалар ўртасида бўладиган эвристик суҳбат мазмунига замин яратиши керак, шундагина талабаларда мавзунини ўрганишга эҳтиёж сезилади ва кўзланган мақсадга эришилади. Ўқитувчи англаб етиши керак бўлган ҳолат шундан иборатки, дарсда мотивларни талабаларда ривожлантириш асосий мақсад эмас, балки талабанинг билиш фаолиятини тезлаштириш воситаларидан бири саналади.

Дидактик жараёни ташкил этишда ўқитувчи ўқув-билиш фаолиятининг ташкилий шакллари ҳам таълим мазмунига мос ҳолда танлай олиши керак. Замонавий педагогик технологияларни лойиҳалаш шартларидан бири ҳам “ташкилий шакллар”ни тўғри ташкил этиш саналади.

Маълумки, таълим тизимида билиш фаолиятига аудиториядаги (маъруза, семинар, лаборатория, ўқув маслаҳати, синов, имтиҳон) ва аудиториядан ташқаридаги (уйда, кутубхонада тайёргарлик, лойиҳалаш, тадқиқотчилик, тўғарак) машғулотлар қиради.

Дидактик жараён у ёки бу техник воситаларнинг таълим мазмунига мос ҳолда узлуксиз қўллашни тақозо этади. Бу йўналиш замонавий таълим технологияларининг мавжудлик шартларидан биридир.

Замонавий таълим технологияларининг лойиҳачиси ҳам, уни амалиётга жорий этувчи ҳам педагог ҳисобланиб, малакали мутахассис тайёрлашдек муҳим ижтимоий (давлат) буюртмасини бажаради. Хўш, педагог-ўқитувчининг педагогик тизимда тутган ўрни нимадан иборат?

Ўқитувчи давлат буюртмасига мос келадиган таълим-тарбия мақсадни ташхисланувчи ҳолда аниқ ва равшан белгилаши керакки, бунинг натижасида ажаратилган вақт ичида унга

²⁸Очилов М. Янги педагогик технологиялар. Қарши, Насаф, 2000. 41-бет.

эришишни таъминлайдиган дидактик жараёни тузиш ва жорий этиш тўғрисида хулоса қилиш мумкин бўлсин²⁹.

Ўқитувчи белгиланган таълим мақсадига тўғри келадиган ўқув-тарбиявий жараён мазмунини саралашда фаннинг абстракция поғоналарини ва ўзлаштириш даражаларига мослигини инобатга олиши зарур.

Ўқитувчи педагогик тизимнинг таркибий элементи сифатида дидактик жараёни тузиш талаблари билан таниш бўлиши ва унинг энг мақбул вариантини ҳар бир дарс мавзусига боғлиқ ҳолда лойиҳалаш керак. Бу талаблар жадаллаштириш ва табиатан монандлик тамойилларидир. Жадаллаштириш тамойили дидактик масалаларни маълум вақт доирасида бир мунча тез ва юқори савияда ҳал эта оладиган дидактик жараёни қўллашни талаб этади. Таълим ва тарбияда жадаллаштириш тамойилини аниқлаб берувчи омил, талабаларнинг маълум фаолиятни ўзлаштириш натижалари ҳисобланади. Иккинчидан, тамойил ўқув – тарбиявий жараёни шундай ташкил этишга асосланадики, бунда мумкин қадар талабаларнинг кенг доирада тажриба (билим, кўникма ва ижодий фаолият) эгаллашга имкон туғдирадиган ва уларнинг ақлий заковатини ривожлантира оладиган механизм вужудга келсин.

Ўқитувчи дидактик жараёни амалга оширишда ўқитишнинг самарали шаклларида фойдалана олиши зарур. Бу педагогик тизимда элементларнинг маълум қонуният асосида боғлиқ эканлигини билдиради. Бу боғланишларда фойдаланиш ва мақбул бўлган ташкилий шакллари топиш таълимда расмийлаштирилган йўқотишга йўл очади.

Ўқитувчи педагогик тизимнинг иштирокчиси бўлган талабанинг таълим мазмунини ва тарбия таъсирини қай даражада эгаллаётганлигини энг мақбул усуллар билан назорат қилиб бориши лозим. Олинган ахборотлар педагогик тизимни мақсадга мувофиқ тарзда бошқариш имкониятини беради ёки педагогик тизимдаги қайси элементнинг мазмунини тузатиш кераклигини белгилаб беради.

Демак, дидактик лойиҳалаш талабаларни таълим жараёнида пассив боғланиш – билимларни тайёр ҳолда ўрганиш, бунда хотирага асосланиш, ўқув материални вербал изоҳлашдан озод этиб, фаол боғланишга йўналтиради³⁰.

Фаол боғланиш – билимларни шахсий фаолият эвазига, шахсий интилиш, қизиқиш, билим эҳтиёжларини қондириш натижаси сифатида шаклланади.

Айнан, таълим жараёнини юқори босқичга кўтаришда координация қилишга боғлиқ. Координация таълимни ташкил этиш, бошқариш, назорат этишнинг бош тамойилига айланганда талаба таълим жараёнида ўқитувчи билан тенг ҳуқуқли субъектга айланади. Таълимни ўқитувчи ва талаба биргаликда амалга оширади, ўқиш ва ўрганишнинг таълим оловчи учун қиммати ошади.

Хулоса сифатида шуни айтиш жоизки, инновацион технологиялар кун сайин ривожланиб, мамлакатда ахборотлаштириш жараёни тез суръатлар билан ўсиб бораётган ҳозирги даврда география таълими соҳасида ҳам педагогик ва компьютер технологияларини ривожлантириш ҳамда кенг қўламда қўллаш таълим самарадорлиги ошишининг асосий йўналиши ҳисобланади. Ўқув машғулоти жараёнида замонавий таълим технологияларини қўллашга ўргатишнинг мақсади ва истиқболлари порлоқ бўлиб, бу таълимни ташкил этиш жараёни устуворлигини таъминлабгина қолмай, балки ижтимоий буюртма сифатида бутун жамиятни педагоглаштириш юзага келади. Бу ёш авлодни баркамол инсон қилиб вояга етказиш учун таълим-тарбия жараёнини замонавий таълим технологиялари билан таъминлаш зарур деганидир.

²⁹Толипов Ў.Қ., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. Ўқув қўлланма; -Т.:«Фан», 2006. 78-бет.

³⁰Тожибоева Д. Махсус фанларни ўқитиш методикаси. –Т.: 2007. 54-бет.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги ПФ-4947-сонли Фармони <https://lex.uz/docs/3107036>
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамыз. – Тошкент, Ўзбекистон, 2017. 448-бет.
3. Очилов М. Янги педагогик технологиялар. Қарши, Насаф, 2000. 41-бет.
4. Толипов Ў.Қ., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. Ўқув қўлланма; -Т.:«Фан», 2006. 78-бет.
5. Тожибоева Д. Махсус фанларни ўқитиш методикаси. –Т.: 2007. 54-бет.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИИ НЕРАЗРЫВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Н.Н.Мусаева - Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация: В данной статье представлены теоретические принципы инновационной технологии непрерывности обучения. Реализация данных принципов способствует расширению и углублению полученных знаний в системе «колледж – высшее образовательное учреждение».

Ключевые слова: непрерывность обучения, компетентностный подход, непрерывность видов образования, проектируемость, целостность, модульность обучения, целенаправленность, взаимно противоположная цепная реакция, по уровневые группирования содержания обучения, креативность.

Аннотация: Ушбу мақолада инновацион ўқитиш узвийлик технологиянинг назарий тамойиллари келтирилган. Бу тамойилларни амалга ошириш “Коллеж ва олий таълим муассасаси” тизимида олинган билим, кўникма ва малакаларни кенгайтириш ва чуқурлаштиришни таъминлашга хизмат қилишга қаратилган.

Калит сўзлар: ўқитиш узвийлиги, компетентлик ёндашув, таълим турларининг узвийлиги, лойиҳалаш. яхлитлик, модуллилик ўқитиш, мақсадга йўналтирилганлик, ўзаро қарама - қарши занжир реакцияси, ўқитиш мазмуни даражасига кўра гуруҳлар, креативлик.

Annotation: The theoretical principles of innovative technology of the continuity of learning are presented in this article. The implementation of these principles contributes to the expansion and deepening of knowledge gained in the system of “college - a higher educational institution”.

Key words: continuity of education, competency-based approach, continuity of types of education, projectability, integrity, modularity of education, focus, mutually opposite chain reaction, level-based grouping of the content of education, creativity.

Важным фактором эффективности повышения подготовки высококвалифицированных специалистов в системе профессионального и высшего образования является обеспечения непрерывности обучения.

Непрерывность обучения базируется на следующих принципах²:

1. Принцип компетентного подхода означает преимущественную ориентацию образования на её результаты, вследствие того, что в условиях развитие информационного общества уже не достаточно иметь только знание, навыки, умение, важным становится развитие способности их использовать и опыт. При этом в качестве интегрального социального и личностного поведенческого феномена как результат обучения выступают компетенция и компетентность. Компетенция характеризует круг вопросов, в которых специалистов обладает познанием и опытом, и мерой соответствия знаний, навыков, умений

²Мусаева Н. Н. Теоретические основы и технология обеспечения непрерывности обучения в системе непрерывного профессионального образования. Монография.- Тошкент: Фан ва технология, 2018-140 б.

и опыта специалиста реальному уровню сложности выполняемых их задач и решаемых проблем, выступает компетентность. Принцип требует осуществлять разработку учебно-нормативных материалов на основе результата тщательного анализа содержания профессиональной деятельности специалиста, как с профессиональным образованием, так и высшем образовании. Учебный процесс должен быть зеркальным отображением, профессиональной деятельности специалиста с учётом перспективных требований научно-технического прогресса. В соответствии с этим принципом каждый сформулированный модуль по образовательной дисциплине должен отвечать за овладением студентом одной или нескольких компетенций.

2. Принцип неразрывности видов образования означает создание условий для обеспечения преемственности образования. В современном обществе специальности и профессии по большинству направлениям образования стали настолько объёмными, комплексными, интегрированными, сложными, что компетентное высшее профессиональное образование целесообразнее становится получать на основе начального и среднего, среднего специального профессионального образования.

Неразрывность - это важное условие повышения качества подготовки специалистов при установленных затратах на обучение.

3. Принцип проектируемости означает предварительную разработку нормативных и рабочих документов по организации учебного процесса обеспечивающих преемственность в получении образования. Разработка нормативной документации осуществляется на основе единого подхода с использованием таксономии учебных целей. Соблюдение положений этих документов является гарантией обеспечения неразрывности обучения.

4. Принцип целостности означает осуществление системного подхода в разработке учебного плана и программ учебных дисциплин с целью обеспечения условий достижения учебных целей. При этом достигается соответствие объёма учебных часов, отводимых в учебном плане каждой дисциплине учебным целям дисциплин, отраженные в учебных программах. Оптимизируется структура часов по видам занятий в рабочем учебном плане с учётом их значимости в профессиональной деятельности специалиста.

5. Принцип модульности обучения означает пошаговое или поэтапное усвоение логически завершённых единиц учебного материала – модулей. Позволяет осуществлять системное целенаправленное обучение навыкам в соответствии с программой учебной дисциплины на уровне природных способностей обучающегося.

Эффективность модульного обучения базируется на его максимальной адаптированности к системе восприятия головного мозга человека. В соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО учебный материал каждого модуля должен способствовать приобретению определенного навыка (навыков). Модульное обучение имеет практическую направленность. Модуль, как правило, включает в себя 2-3 лекции и связанные с ними лабораторно-практические занятия¹.

6. Принцип целенаправленности означает установление уточненных учебных целей одноименных (родственных) дисциплин во взаимосвязи с целями среднего и высшего профессионального образования на основе педагогической таксономии. Уточненные учебные цели устанавливаются с использованием современной педагогической таксономии, включающие в себя восемь категорий: представление, знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка, отношение. Формирование учебной цели осуществляется с использованием глаголов соответствующей определенной категории учебной цели на основе положений государственных образовательных стандартов, учебных программ дисциплин во взаимосвязи с целями одноимённой (родственной) учебной дисциплины другой ступени профессионального образования.

7. Принцип взаимно противоположной цепной реакции означает дифференциацию учебной цели дисциплины до учебных целей базовых понятий, формирование на основе

¹Avliyaquov N.X., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiya. Darslik.-Т.: Tafakkur Bo`stoni, 2012.- 208s.

этого учебных целей базовых понятий и дисциплины в целом следующей ступени профессионального образования. Содержание учебной дисциплины в конечном итоге определяется содержанием базовых понятий каждого модуля (темы). Степень усвоения базовых понятий определяет степень усвоения учебной дисциплины в целом. В большинстве своём наименование базовых понятий одноимённых (родственных) профессиональных и специальных дисциплин среднее профессионального образования и высшего профессионального образования одинаковы или идентичны. Следовательно, путём установления глубины, полноты усвоения базовых понятий учебной дисциплины можно обеспечить неразрывность обучения разных ступеней профессионального образования. Необходимая степень усвоения базовых понятий определяется установлением категории учебных целей с использованием современной педагогической таксономии.

8. Принцип по уровню группирования содержания обучения, означает определение содержания обучения на основе формирования групп базовых понятий по их роли в изучении дисциплины с учётом категорий учебных целей. На базе этого определяются необходимые навыки, которыми должен овладеть обучаемый при усвоении учебной дисциплины в колледже и высшем образовательном учреждении. Корректирование содержания обучения в учебной программе дисциплины осуществляется с использованием глаголов, соответствующих установленным категориям учебных целей базовых понятий.

9. Принцип развитие креативности обучающихся в колледже и высшего образовательного учреждения. В условиях интенсивного развития информационного общества, когда объём знаний накопленным человечеством удваивается менее чем за 5 лет, лавинообразного роста объёма научных технических информации важнейшим становится развитие у обучающихся сложности к творчеству, умений творческой работы с научно-технической информацией. Принцип требует реализации в обучении организации и активного поиска, решения выдвинутых в обучении задач под руководством педагога, при котором мышление приобретает продуктивный характер. Метод такой учебной работы непосредственно могут перерасти в методы научного исследования, когда появляется мотивация самостоятельному творческому поиску и инициативы. При таких методах обучения категории учебных целей базовых понятий профессиональных дисциплин начинают соответствовать творческим уровням: анализ, синтез, оценка, отношение.

Реализация представленных принципов технологии неразрывности обучения способствует дальнейшему усилению преемственности образования, в том числе: оптимизации объёма, содержания, структуры, степени усвоению учебного материала фиксируемых в учебных нормативных материалах; обеспечению расширения и углубления полученных знаний в системе «колледж – высшее образовательное учреждение».

Используемые литературы:

1. Avliyaquov N.X., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiya. Darslik.-T.: Tafakkur Bo`stoni, 2012.- 208s.
2. Мусаева Н. Н. Теоретические основы и технология обеспечения неразрывности обучения в системе непрерывного профессионального образования. Монография.- Тошкент: Фан ва технология, 2018-140 б.

FAN, TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA PEDAGOG KADRLAR - DAVR TALABI

SH.SH.Nizomova – BuxDU, maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Rezume: ushbu maqolada modernizatsiya, innovatsiya, innovatsion faoliyat, ta'lim jarayonida ulardan o'rinli foydalanish xususida fikr yuritilgan.

Tayanch so'zlar: innovatsiya, modernizatsiya, islohotlar, texnologiya, pedagogika, novator, didaktika, ilmiy ishlanma

Yurtimizda yuz berayotgan islohotlar zamirida innovatsion taraqqiyotning maqsad va vazifalari mavjudligi barchamizga ayon. Darhaqiqat, ilm-fan, texnika, ishlab chiqarish va texnologiyaning jadal rivojlanishi jamiyat hayotining barcha sohalarida taraqqiyotning yangi istiqbollarini ochib berdi. Insoniyatning davlat va jamiyat qurishdagi asosiy tajribalari ijtimoiy munosabatlarni yangicha yondashuvlar asosida tartibga solish borasidagi ilg'or tajribalarni qaror toptirilishiga olib keldi. Mazkur yondashuvlarning mohiyati o'laroq keyingi yillarda "modernizatsiya" tushunchasi shakllandi.

Odatda, modernizatsiya jarayonida mashinalar, dastgohlar ishlab chiqarish va texnologik jarayonlar yangilandi. Ilm-fan, texnika va texnologiyalarning rivoji jamiyat rivojiga sabab bo'ldi. Jumladan, "modernizatsiya" shaxsni o'qitish va tarbiyalashga oid eng yaxshi an'analarni saqlab qolgan va boyitgan holda, ta'lim tizimining barcha sohalarini to'la qamrab oladi va jamiyatda malakali mutaxassislar tayyorlash borasidagi ehtiyojni qondirishga xizmat qiladi.

Ayni vaqtda Respublika ijtimoiy hayotiga shiddatli tezlikda axborotlar oqimi kirib kelmoqda va keng ko'lamni qamrab olmoqda. Ta'lim-tarbiya jarayoniga texnologiyalarni tadbiq etish dolzarb muammolarni ijobiy hal etishga xizmat qiladi.

Ta'lim texnologiyasining asosiy maqsadi ta'lim oluvchi shaxsni rivojlantirish orqali ta'lim maqsadiga erishishni ta'minlashdan iborat.

Lug'aviy jihatdan "innovatsiya" tushunchasi ingliz tilidan tarjima qilinganda, "yangilik kiritish" degan ma'noni anglatadi. Innovatsiya ta'lim jarayoniga tatbiq etilganda, innovatsion ta'lim texnologiyalari yoki ta'lim innovatsiyalari deb nomlanadi. "Innovatsion ta'lim texnologiyalari" ilk bor 1979-yil "Rim klubi"da qo'llanilgan³¹. Innovatsiyalar turli ko'rinishlarga ega. Bular quyidagilar;

- yangi g'oyalar;
- tizim yoki faoliyat yo'nalishini o'zgartirishga qaratilgan aniq maqsadlar;
- noan'anaviy yondashuv;
- odatiy bo'lmagan tashabbuslar;
- ilg'or ish uslublari;

Ta'lim tizimida yoki o'quv faoliyatida innovatsiyalarni qo'llashda sarflangan mablag' va kuchdan imkon qadar eng yuqori natijani olish maqsadi ko'zlanadi. Innovatsiyalarning har qanday yangilikdan farqi shundaki, u boshqarish va nazorat qilishga imkon beradigan o'zgaruvchan mexanizmga qaratiladi.

Barcha sohalarida bo'lgani kabi ta'lim sohasida ham innovatsialardan foydalanish yuqori natijalarga erishish imkonini beradi. Zamonaviy ta'limning muhim jihatlaridan biri- pedagog faoliyatining innovatsion xarakter kasb etishidir.

Mohiyatiga ko'ra innovatsion faoliyat ilmiy izlanishlar, ishlanmalar yaratish, tajriba-sinov ishlarini olib borish, fan-texnika yutuqlaridan foydalanish asosida yangi texnologik jarayon yoki yangi takomillashtirilgan jarayonni yaratishdan iborat.

Pedagogning innovatsion faoliyati yangilikni qo'llashga tayyorligi, uni qabul qilishi, novatorlik darajasi, kommunikativ qobiliyatining rivojlanganligi, ijodkorligi bilan belgilanadi.

Innovatsion faoliyat pedagogning ruhiy, aqliy, jismoniy kuchini ma'lum maqsadga yo'naltirish asosida nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalarni egallash, amaliy faoliyatni nazariy bilimlar bilan to'ldirib borish, bilish, loyihalash, amaliy nutq va tashkilotchilik mahoratini rivojlantiradi.

Pedagogik innovatsiyalar tegishli sohada ijobiy o'zgarishlarni sodir etish, sifat jihatidan yuqori natijalarga erishish maqsadida qo'llaniladi.

Zamonaviy sharoitda nafaqat ta'lim jarayonini tashkil etishda, shu bilan birga talabalarning o'quv-faoliyatlarini nazorat qilishda ham innovatsion vositalardan foydalanilmoqda. Shunday qilib, zamonaviy ta'limda innovatsiya yanada, aniqrog'i, pedagogik hamda ta'lim innovatsiyalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Pedagogik innovatsiyalar pedagogik tizimning ichki tuzilishini o'zgartiradi. Pedagoglarning kasbiy faoliyatga innovatsion yondasha olishlari ko'zlangan maqsadga erishishni kafolatlash bilan birga ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga, talabalarida bilish faoliyatini oshirishga yordam beradi.

³¹Hoshimov K., Inomova M., Nishonova S., Hasanov R. Pedagogika tarixi. - T.: «Tarbiyachi», 1996. -447 b.

Innovatsiyalar pedagogik faoliyatga yangiliklarning izchil olib kirilishini ta'minlaydi. Pedagogik innovatsiyalarning didaktik imkoniyatlariga ko'ra ta'lim tizimi va jarayoni rivojlanib boradi. O'qituvchining innovatsion faoliyati jamoani harakatga keltiruvchi, olg'a undovchi, bunyodkorlikka rag'batlantiruvchi kuch sifatida ta'lim jarayoni sifatini kafolatlaydi. Muxtasar aytganda, har bir pedagog innovatsiyalarning mohiyatini to'la tushungan holda o'z faoliyatiga izchil tadbiq eta olishi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. *Mirziyoev Sh. M.* Tankidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - T., 2017.
2. *Mirziyoev Sh. M.* Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T., 2017.
3. *Karimov I.A.* Barkamol avlod orzusi /Tuzuvchilar Sh. Qurbonov, H. Saidov, R. Ahliddinov. Nashr uchun mas'ul: T. Risqiev. - T.: «Sharq» NMK Bosh tahririyati, 1999. – 182
4. *Hasanboev J., Turoпова M., Hasanboyeva O.* Ma'naviy-axloqiy tarbiya asoslari. - T.: «G'. G'ulom nomidagi Adabiyot nashriyoti». 2000. -110b. ''
5. *Hoshimov K., Inomova M., Nishonova S., Hasanov R.* Pedagogika tarixi. - T.: «Tarbiyachi», 1996. -447 b.

ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИЯЛАР ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ РОЛИ

У.А.Ўринов - Бухоро мухандислик - технология институти докторанти

Резюме: Ушбу мақолада Ўзбекистон жаҳондаги таълим тизими майдонига киришидаги педагогик ўқув-тарбия жараёнининг назарияси ва амалиёти ҳақида сўз бориб, унда инновацион фаолият ҳамда инновацион тизим Ўзбекистоннинг юксалиши учун тараққиёт йўлини белгилаб олишда таркибий қисм бўлиши ва таълим жараёнида ахборот технологияларининг қўлланилиши орқали самарадорликка эришиш мумкинлиги келтирилган.

Калит сўзлар: педагогик технология, инновация, илм-фан, методология, таълим-тарбия, ахборот технология, интернет.

Резюме: в данной статье мы поговорим о теории и практике педагогического образовательного процесса при вхождении Узбекистана в сферу мировой системы образования, в рамках которой инновационная деятельность и инновационная система могут стать составной частью в определении пути развития для роста Узбекистана и достижения эффективности за счет применения информационных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: педагогические технологии, инновации, Наука, методология, образование, информационные технологии, Интернет.

Summary: in this article, we will talk about the theory and practice of the pedagogical educational process when Uzbekistan enters the sphere of the world education system, in which innovative activities and the innovative system can become an integral part in determining the path of development for the growth of Uzbekistan and achieving efficiency through the use of information technologies in the educational process.

Keywords: pedagogical technologies, innovations, Science, methodology, education, information technologies, Internet.

Ҳозирги кунда Ўзбекистон жаҳон таълим майдонига киришига йўналтирилган янги таълим тизими қарор топмоқда. Бу жараён билан бир вақтда педагогик ўқув-тарбия жараёнининг назарияси ва амалиётида сезиларли ўзгаришлар содир бўлмоқда. Педагогик технология - бу таълим шакллари оптимизациясини ўзига мақсад қилиб олган инсон ва техник ресурслари ва уларнинг ўзаро таъсирини ҳисобга олган ҳолда ўқитиш жараёнини ташкил этиш, қўллаш ва аниқлашнинг ҳамда билимларни ўзлаштиришнинг услубларидир.

Педагогик технология пайдо бўлгунга қадар таълим тизими доирасида таълим жараёнини етарли самарали лойиҳалаш қондаси ишлаб чиқилмаган. Педагогик технологиянинг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, унда ўқув мақсадларига эришишда ўқув жараёни лойиҳалаштирилади ва амалга оширилади. Технологик ёндашув, энг аввало, режалаштирилган натижа олиш имконини берувчи конструктив, кўрсатмали схемада ўз ифодасини топади. Мақсадга йўналтирилганлик, жараён натижаларини ташхисли текшириш, таълимни алоҳида ўргатувчи қисмларга бўлиб ташлаш ўқув жараёнининг қирраларини бугунги кунда таълимни қайта ишлаб чиқиш цикли ғоясига бирлаштириш имконини беради. У асосан ўз ичига қуйидагиларни олади: таълимда умумий мақсаднинг қўйилиши; тузилган умумий мақсаддан аниқ мақсадга ўтиш; педагогларнинг билим даражаларини дастлабки баҳолаш; бажариладиган ўқув ишларни мажмуаси; натижани баҳолаш.

Бугунги янгиланаётган Ўзбекистон таълим тизимида инновация масаласига алоҳида эътибор беришимизнинг бир неча муҳим сабаблари бор. Инновацион фаолият ҳамда инновацион тизим Ўзбекистоннинг ўз юксалиши учун курашда ва тараққиёт йўлини белгилаб олишда таркибий қисми йўналишларидан бири сифатида пайдо бўлди. Маълум бўлганидек, булар инновация ва таълим ўзаро узвий боғлиқликда дунёга келди. Уларнинг бири иккинчисини мазмунан бойитди, жамиятга таъсирчанлигини оширди. Инновация ҳам фақат бир буюк мақсадга хизмат қилади ва қилмоқда.

Бу Ватан ва миллатни такомиллаштириш, жамият ривожини, илм-фани ва техника тараққиётини тезлаштиришдан иборат бўлди. Буларни тўла тўқисанглаш, масаланинг мазмуни ва моҳиятини янада чуқурроқ ҳис қилиш учун энг аввало, инновация ҳақида алоҳида тўхталишига эҳтиёж туғилмоқда. Чунки, бу анча ўзлаштирилган тушунча ва соҳа бўлиб, ҳали қилинадиган ишлар анчагина. “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”да кўрсатилишича, инновация қуйидагича мазмун ва тушунчаларга эга: “Инновация (инглизча innovation – киритилган янгилик, ихтиро)

1) техника ва технология авлодларини алмаштиришни таъминлаш учун иқтисодийга сарфланган маблағлар;

2) илмий-техника ютуқлари ва илғор тажрибаларга асосланган техника, технология, бошқариш ва меҳнатни ташкил этиш каби соҳалардаги янгиликлар, шунингдек, уларнинг турли соҳалар ва фаолият доираларида қўлланиши”.

Бу энциклопедик қисқа маълумотда инновацияга умумий таъриф тавсиф берилган. Асосан табиий фанлар, техника, технология, ишлаб чиқаришларга оид янгиликлар ёки умуман инсоний меҳнат фаолиятлари, янгиланишларига сабабчи бўладиган янгиликлар, янги интеллектуал билим, ғоя, назария ва таълимотлар назарда тутилган. Инновация тушунчаси ва унинг мазмуни ҳам худди фан методологияси каби кенг – умумий ва тор, хусусий характерга эга. Методология билан инновация ўртасида ўзаро умумжиҳатлик ва мақсад бирлиги мавжуд. Уларнинг ҳар иккаласи ҳам инсоний билимларни такомиллаштириш, ишлаб чиқариш ва жамият тараққиётига хизмат қилади. Шунинг ҳам айтиш керакки, ҳар қандай инновация ва инновацион лойиҳалар амалга оширилиши, ҳаётга тадбиқ этилишида аниқ бир методологик илмий ғоя, таълимот, назария, усул ва тамойилларга амал қилинсагина, улар рўёбга чиқади. Ҳар янгилик, яъни инновация остида янги ғоя ва технология ётади. Мана шу ишлаб чиқариш ёки бирор бир фан учун илмий методологик асос яъни йўл кўрсатувчи, даъват этувчи куч-қувват бўлади. Методологик асос ва усуллар қанчалик илмий ҳақиқатга яқин бўлса, инновацион лойиҳа шунчалик муваффақият ва самара билан яқин топади. Таълим-тарбия жараёнига инновацион технологияларни киритиш орқали ўқитувчи ўзини янги яратилаётган шароитга тайёрлаши керак бўлади. Тажрибали педагог олимларимиз ўз вақтини республикада жамланган бой тажрибаларга суяниб янги технологиялар яратишга, уларга инновацион технологияларни сингдириб, ўзимизнинг замонавий педагогик технологиямизни яратиш устида ҳамжиҳатлик билан илмий ва методик иш олиб боришга сарфлаш мақсадга мувофиқ. Таълим-тарбия жараёнига инновацион ёндашиш талабаларда янги тажриба эгаллашга интилишни ривожлантириш, ижодкорлик ва танқидий фикрлаш, келажакка умид билан қараш каби хислатларни тарбиялайди. Ахборот технологияларининг

жадал ривожланиб бораётганлиги ва ўз ортидан янги имкониятлар очиб, таълим муассасалари ўқув жараёнига ҳам янги ёндашув талаб этилишига сабаб бўлаётганлигини гувоҳи бўлмоқдамиз. Таълим жараёнида ахборот технологияларининг бир қатор дидактик имкониятлари мавжуд. Давримиз талаб эҳтиёжига кўра ахборот технологияларини таълим муассасалари ўқув жараёнини системалаштирувчи, боғловчи, амалий ташкилий омил сифатида қаралиши мумкин. Ахборот технологиялари кутубхоналар, ҳужжатлар ва ўқувчиларнинг ижодий ишлари каби ахборотлар жамланмаси, маълумотлар баъзасини тузиш, таълим жараёнини системалаштириш, ўқувчиларнинг амалий ижодий ишларини ташкил қилиш имконини беради. Бу барча воситаларни ўқувчилар ўқитувчининг назорати остида, дарсда шакллантирган амалий кўникма, малакаларини амалга ошириш имкони беради. Интернет тармоғи талабаларга чексиз имкониятларни яратади. Интернет тармоғига чиқиш орқали назорат ишлари тарқатилиши ва маҳаллий электрон почтадан қабул қилиниши мумкин. Бундай кўринишдаги ишлар дарсда масофавий таълимнинг тармоқ шакллари моделилаштиришга ёрдам беради. Масофавий тармоқ курслари ва танловлари оммалашиб бормоқда. Ўқитувчи энди билим ахборотларини етказувчи ягона марказ эмас, компьютер технологияларини қўллаш билан масофавий таълим бериш ва олиш имкониятига эга бўлиб бормоқда. Талабалар кўпинча Интернет тармоғи орқали ўз-ўзини ўқитиш билан қизиқиб шуғулланмоқдалар, ўз тенгдошлари билан мулоқотда бўладилар, умумий қизиқишларни топадилар. Бундай ишлар тармоқдаги ўзаро муносабатларни шакллантиради, Интернет тармоғи талабага имкониятларини ҳис қилишни, бошқа мамлакатдаги тенгдошлари билан танишиш ва бирга ишлаш воситасига айланмоқда. Ахборот технология воситалари талабага ўз тасаввурларини “электрон кўриниш”да намоён этиш ва ўз маҳсулотининг рақобатбардошлигини, ўз ғояларини оммавийлигини текшириш имконини беради. Талабага ҳақиқий қизиқарли ва ўзига хос ресурс яратиш учун у биринчи навбатда, барча маълумотларни ўрганиб чиқиши, унинг талаблари руҳиятининг хусусиятларини сезиши, ресурснинг янгилигини белгилаши ва амалий аҳамиятини англаб етиши зарур. Буларнинг барчаси талабанинг ўз билимдонликларини шакллантиришга, унинг ҳаётдаги амалий йўналишини белгилашга сабаб бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Авлиёкулов Н.Х. Замонавий ўқитиш технологиялари. – Бухоро: Матбаа, 2001. - 68 б.
2. Азизходжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. Ўқув қўлланма. – Т.: ТДПУ, 2003.-174 б.
3. Фарберман Б.Л. Илғор педагогик технологиялар. Ил.- амал. семинар. –Т.: 1999.- Б.4.

ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ЛОЙИҲАЛАШТИРИШ ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯСИ СИФАТИДА

Д.З.Хидирова - Қарши муҳандислик – иқтисодиёт институти, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мақолада инновацион ривожланиш шароитида таълим жараёнида талабаларнинг фанлардан ўзлаштириш кўрсаткичларини кўтариш мақсадида ўқув жараёнини педагогик технологиялар асосида лойиҳалаштиришнинг моҳияти, зарурияти, қўллаш усуллари ҳамда самарали имкониятларини аниқлаш мазмуни очиб берилган.

Калит сўзлар: таълим, жараён, ислоҳот, самара, зарурият, технология, мазмун, моҳият, инновация.

Резюме: в статье раскрывается суть, необходимость, методы применения и определение эффективных возможностей проектирования учебного процесса на основе педагогических технологий с целью повышения показателей усвоения студентами наук в процессе обучения в условиях инновационного развития.

Ключевые слова: образование, процесс, реформа, эффективность, необходимость, технология, содержание, суть, инновации.

Resume: the article reveals the essence, necessity, methods of application and the content of determining the effective opportunities of the educational process on the basis of pedagogical technologies in order to raise the indicators of students' mastering of subjects in the educational process in the conditions of innovative development.

Key words: education, process, reform, samara, necessity, technology, content, essence, innovation.

Ҳозирги кунда таълим жараёнида интерфаол методлар, инновацион технологиялар, педагогик ва ахборот технологияларини ўқув жараёнида қўллашга бўлган қизиқиш, эътибор кундан-кунга кучайиб бормоқда. Бундай бўлишининг сабабларидан бири, шу вақтгача анъанавий таълимда талабаларни фақат тайёр билимларни ўрганишга ўргатилган бўлса, замонавий технологиялар уларни эгаллаётган билимларини ўзлари қидириб топишларига, мустақил ўрганиб, таҳлил қилишларига, ҳатто хулосаларни ҳам ўзлари келтириб чиқаришларига ўргатади. Мазкур омиллар ҳар бир олий таълим муассасасининг ривожланиш стратегиясининг ўқув ва илмий жараёнлар билан боғлиқ қисмларида, албатта, ўз аксини топади. Айниқса, ўқув дастурларининг замонавий талаблар асосида бўлишига эришиш, реал меҳнат бозори талабларига мос кадрлар тайёрлашга йўналтирилганлиги, он-лайн таълимни амалга оширишга шароитлар яратиш, илмий фаолиятга ёшлардаги эҳтиёжни кучайтириш, олий малакали илмий педагогик кадрлар тайёрлаш, халқаро ҳамкорликни кенгайтириш, касбий таълимга йўналтириш кабиларга бугунги кунда мамлакатимиз олий таълим муассасаларида ҳам муҳим вазифа сифатида қаралмоқда. Бу масаланинг нечоғлиқ долзарб эканлигини эътиборга олган ҳолда, 2018 йилнинг 28 декабрида Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Олий Мажлисга Мурожаатномасида таъкидлаганидек³²: “Олий таълим тизимида таҳсил олиш учун тенг имконият яратишга қаратилган ишларни янада кучайтиришимиз зарур”. Дарҳақиқат талаба фаолияти бу жараёнда шахсни ривожланиши, шаклланиши, илм олиши ва тарбияланишига шароит яратади, шу билан бир қаторда бошқарувчи, йўналтирувчи вазифаларни бажаради.

Таълим технологияси – таълим тизимини концептуал асосларига далил келтиришдан, мақсадларни қўйишдан, натижаларни шакллантиришдан, ўқув материални танлаш ва структуралаштиришдан, таълим моделини танлашдан то уларни амалга оширишгача, уларнинг оптималлик ва самарадорлик даражасини лойиҳалаштиришни ўз ичига олади.

Замонавий педагогик технологиялар ва педагог маҳорати оид билим, тажриба ва интерфаол методлар талабаларни билимли, етук малакага эга бўлишларини таъминлайди. Инновация (инглизча innovation) - янгилик, киритиш, янгиликдир³³. Инновацион технологиялар педагогик жараён ҳамда ўқитувчи ва талабалар фаолиятига янгилик, ўзгартиришлар киритиш бўлиб, уни амалга оширишда асосан интерактив методлардан тўлиқ фойдаланилади. Интерактив методлар – бу жамоа бўлиб фикрлаш деб юритилади, яъни педагогик таъсир этиш усуллари бўлиб, таълим мазмунини таркибий қисмлари ҳисобланади. Бу методларнинг ўзига хослиги шундаки, улар фақат педагог ва талабаларнинг биргаликдаги фаолият кўрсатиши орқали амалга оширилади.

Бундай педагогик ҳамкорлик жараёни ўзига хос бўлиб, уларга қуйидагилар киради:

- талабанинг дарс давомида бефарқ бўлмаслиги, мустақил фикрлашни, ижод этиши ва изланишга мажбур этиши:

- талабани ўқув жараёнида билимга бўлган қизиқишларини доимий равишда бўлишини таъминлаши:

- талабанинг билимга бўлган қизиқишини мустақил равишда ҳар бир масалага ижодий ёндашган ҳолда кучайтириши:

³²Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2018 йилнинг 28 декабрида Олий Мажлисга Мурожаатномаси– <http://www.president.uz/uz/2228/>

³³Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Е – М / 5 жилдли. Иккинчи жилд. – Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 605-б.

- педагог ва талабанинг ҳамиша ҳамкорликдаги фаолиятини ташкил этиши.

Замонавий педагогик технологияларнинг энг асосий негизи бу ўқитувчи ва талабанинг ҳамкорликда белгиланган мақсаддан кафолатланган натижага эришишлари учун танланган технологияларига боғлиқ, яъни ўқитиш жараёнида, мақсад бўйича кафолатланган натижага ҳамкорликда эришишлари учун танланган технологияларига боғлиқ, яъни ўқитиш жараёнида, мақсад бўйича кафолатланган натижага эришишда қўлланиладиган ҳар бир таълим технологияси ўқитувчи ва талаба ўртасида ҳамкорлик фаолиятини ташкил эта олса, ўқув жараёнида талабалар мустақил фикрлай олсалар, ижодий ишлай олсалар, излансалар, таҳлил эта олсалар, ўзларига, гуруҳга, гуруҳ эса уларга баҳо бера олса, ўқитувчи уларнинг бундай фаолиятлари учун имконият ва шароит ярата олса, ана шу ўқитиш жараёнининг асоси ҳисобланади. Ҳар бир дарс мавзуси, ўқув предметининг ўзига хос технологияси бор, яъни ўқув жараёнидаги педагогик технология - бу яқка тартибдаги жараён бўлиб, у талабанинг эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда бир мақсадга йўналтирилган, олдиндан лойиҳалаштирилган ва кафолатланган натижа беришига қаратилган педагогик жараёндир.

Яъни замонавий педагогик технологияларнинг хислати шундаки, унга қўйилган мақсадга эришиш кафолатини берувчи ўқув жараёни режалаштирилади ва амалга оширилади. Дарҳақиқат, машғулотнинг муваффақиятли ўтишининг 80 фоизи ўқув жараёнини тўғри лойиҳалаштириш, ташкил этиш ва уни амалга оширишга боғлиқ.

Ўқув жараёнини лойиҳалаштириш қуйидаги уч босқичдан иборат:

- ўқув мақсадлари ва натижаларини белгилаш;
- натижалар асосида назорат топшириқлари ва баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш;
- ўқув жараёнининг технологик харитаси (дарс ишланмаси харитаси)ни ишлаб чиқиш.

Ўқув жараёнини лойиҳалаштиришда таълим мазмунини, мақсадини, ўтилаётган натижани тўғри белгилаш, таълим методлари, шакллари ва воситаларини тўғри танлаш, талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларини баҳолашнинг аниқ мезонларини олдиндан ишлаб чиқиш, машғулотга ажратилган вақт ичида уларни тўғри амалга ошириш ва бир-бири билан уйғунлашувига эътиборни қаратиш мақсадга мувофиқдир³⁴.

Мақсадни амалга ошириш ва кафолатланган натижага эришиш, ҳам ўқитувчи, ҳам талабанинг ҳамкорликдаги фаолияти ҳамда улар қўйган мақсад, мазмун, метод, шакл, восита, яъни технологияга боғлиқ.

Замонавий таълим технологияси қуйидаги элементлардан ташкил топган:

1. Таълим берувчи;
2. Таълим олувчи;
3. Таълим шакллари;
4. Таълим мақсади;
5. Қўтилаётган натижа;
6. Таълим методлари;
7. Таълим воситалари;
8. Назорат ва баҳолаш.

Элементлардан энг асосийси мақсад ва қўтилаётган натижалардир.

Ўқув мақсади - бу муайян таълим жараёнини якунида таълим олувчи томонидан ўзлаштирилиши, яъни ҳосил қилиниши лозим бўлган билим, ҳатти-ҳаракат билан боғлиқ бўлган амалий топшириқни удралай олиш маҳорати, шахсий фазилатлари ва хулқини белгилайди. Ўқув мақсади ва натижаларни белгилашда аниқ ўлчанадиган, реал амалга ошириладиган, эришиш мумкин бўлган имконият инобатга олинади.

Ўқитувчи ва ўқувчи талабанинг мақсаддан натижага эришишда қандай технологияни танлашлари улар ихтиёрида, чунки ҳар иккала томоннинг асосий мақсади аниқ: натижага эришишга қаратилган, бунда талабаларнинг билим савияси, гуруҳ характери, шароитга қараб ишлатиладиган технология танланади, масалан, натижага эришиш учун балким, компьютер

³⁴ Рахимов З.Т. “Таълимнинг мобиллашуви шароитида талабалар ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш методикасини такомиллаштириш” педагогика фан. фал. док. дисс.–Т.: 2018.–56 б.

билан ишлаши лозимдир, балки, фильм, таркатма материал, чизма ва плакатлар, турли адабиётлар, ахборот технологияси керак бўлар, булар ўқитувчи ва талабага боғлиқдир.

Демак, ўқитиш жараёнини олдиндан лойиҳалаштириш зарур, бу жараёнда ўқитувчи ўқув предметининг ўзига хос томонини, жой ва шароитни, ўқитишнинг техник воситаларини асосийси, талабанинг имконияти ва эҳтиёжини ҳамда ҳамкорликдаги фаолиятни ташкил эта олишини ҳисобга олиши керак, шундагина керакли кафолатланган натижага эришиш мумкин. Натижа эса баҳоланмоғи зарур, талабанинг билимини баҳолаш доимо “Нимани баҳоламоқ керак?” деган савол билан боғлиқ.

Бунга “ўқитиш ва ўргатиш мақсади ва вазифаларига эришганлик даражаларини баҳолаш” деб жавоб бериш зарур. Бу ҳолда мақсад ўқитувчининг фаолиятига қаратилганлиги (ўргатиш, тушунтириш, кўрсатиш, гапириб бериш ва ҳоказо), вазифаларга эса (инглиз адабиётига асосланиб) ўргатиш натижалари киритилганлиги фойдалироқ. Демак, вазифа – бу талабалар аввал билмайдиган ва уддалай олмайдиган билим ва ҳаракатларни дарсларни тинглагандан сўнг билиши ва уддалай олишидир.

Агар вазифалар аниқланган бўлса, унда ўқув натижаларини аниқлаш учун назорат топшириқлари тузиш лозим. Булар оғзаки, ёзма, назорат саволлари ёки тест бўлиши мумкин. Таълим олувчиларни баҳолашда мезонли баҳолаш шаклидан фойдаланилади. Ушбу баҳолаш-баҳоланувчининг таълим жараёнида кўлга киритилган натижаларини билим, кўникма ва малакаларини олдиндан белгиланган ўқув мақсадлари асосида ишлаб чиқилган, ҳамма учун умумий ва бир хил мезонларга кўра таққослаш ва ўлчашдан иборат бўлган баҳолаш шаклидир. Баҳолашнинг бу шаклида таълим олувчилар ҳаққоний, холис баҳоланадилар ва кучли гуруҳларни яхшироқ фарқлаш имкони яратилади. Қисқа қилиб айтганда, талабани таълимнинг марказига олиб чиқиш зарур.

Ўқитувчи ҳар бир дарсни яхлит ҳолатда кўра билиши, уни тасаввур этиш учун бўлажак дарс жараёнини лойиҳалаштириб олиши керак. Бунда ўқитувчига у томонидан бўлажак дарсни технологик харитасини тузиб олиши муҳим аҳамиятга эгадир, чунки дарснинг технологик харитаси ҳар бир мавзу, ҳар бир дарс учун ўқитилаётган предмет, фаннинг хусусиятидан, талабаларнинг имконияти ва эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда тузилади. Бундай технологик харитани тузиш осон эмас, чунки бунинг учун ўқитувчи педагогика, психология, хусусий методика ва ахборот технологияларидан хабардор бўлиши, шунингдек, жуда кўп методлар, услубларни билиши керак бўлади.

Ҳар бир дарсни ранг-баранг, қизиқарли бўлиши, аввалдан пухта ўйлаб тузилган дарснинг лойиҳалаштирилган технологик харитасига (1-жадвал) боғлиқ³⁵. Дарснинг технологик харитасини қай кўринишда ёки шаклда тузиш, бу ўқитувчининг тажрибаси, кўйган мақсади ва ихтиёрига боғлиқ. Технологик харитани тузиш ўқитувчини дарснинг кенгайтирилган конспектини ёзишдан халос этади, чунки бундай харитада дарс жараёнининг бирча қирралари ўз аксини топади.

Ўқув машғулотларининг технологик харитаси (1-жадвал)

Иш босқичлари ва вақти	Фаолият мазмуни	
	Профессор-ўқитувчи	Талаба
1-босқич. Бошланғич қисм – ўқув машғулотининг ташкилий-тайёргарлик босқичи (10 дақиқа)		
2-босқич. Асосий қисм – билимларни ўзлаштириш ва мустаҳкамлаш босқичи (60 дақиқа)		
3-босқич. Якуний қисм (10 дақиқа)		

³⁵David Jaques. Supervising Projects // SEDA Further Induction Pack II. – 1992. April. – p. 121.

Демак, замонавий педагогик технологияларнинг мазмун-моҳияти шундаки, унда қўйилган мақсадларга эришиш кафолатини берувчи ўқув жараёни режалаштирилади ва амалга оширилади.

Таълимни технологиялаштиришнинг асосини, таълим жараёни самарадорлигини ошириш мақсадида таълим олувчиларни берилган шароитда ва ажратилган вақт оралиғида лойиҳалаштириладиган ўқув натижаларига эришишларини кафолатлаш мақсадида тўлиқ бошқариш ғоясини ташкил этади.

Бундай ёндашишнинг моҳияти, таълим жараёнини тизимлаштиришдан – уни, аниқ расмийлаштирилган ва деталлари бўйича аниқ элементларга бўлиб, танлаш ёрдамида максимал шакллантиришдан иборат.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, замонавий шароитда таълим амалиётида лойиҳа таълим технологиясининг қўлланилиши ўқитиш жараёнини самарали кечишини таъминлаш билан бирга талабаларда мустақил, танқидий ва ижодий фикрлаш қобилиятини ривожлантиради. Таълим сифатини яхшилаш ва самарадорлигини оширишга нисбатан қўйилаётган ижтимоий талаблар ўқитувчилардан лойиҳа таълим технологиясини ўқитиш жараёнида мақсадли, самарали қўллашни талаб этади. Мазкур таълим технологияси мавжуд билимларини бойитиш билан бирга амалий қўникма, малакаларини янада ривожлантиришга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2018 йилнинг 28 декабрида Олий Мажлисга Мурожаатномаси – <http://www.president.uz/uz/2228/>
2. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Е – М / 5 жилдли. Иккинчи жилд. – Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 605-б.
3. Рахимов З.Т. “Таълимнинг мобиллашуви шароитида талабалар ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш методикасини такомиллаштириш” педагогика фан. фал. док. дисс.–Т.: 2018.–56 б.
4. David Jaques. Supervising Projects // SEDA Further Induction Pack II. – 1992. April. – p. 121.

ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯЛАР ВА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

Д.Ш.Ходжаева - Қўқон ДПИ доценти, филология фанлари номзоди

Аннотация: мақолада новация ва инновация сўзлари маъноси, инновацион жараён, “инновация” ва “реформа” тушунчаси, инновацион жараён асосий босқичлари, инновацияларни белгиларига кўра турлар ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: новация, инновация, инновацион жараён, реформа тушунчаси, инновацион жараён босқичлари, инновацияларнинг тури.

Аннотация: В статье рассматриваются значения инноваций и инноваций, инновационный процесс, понятия «инновация» и «реформа», основные этапы инновационного процесса и типы инноваций.

Ключевые слова: инновация, инновация, инновационный процесс, реформа, понимание, этапы инновационного процесса, тип инновации.

Abstract: the article discusses the meaning of innovation and innovation, the innovation process, the concepts of "innovation" and "reform", the main stages of the innovation process and types of innovation.

Keywords: innovation, innovation, innovation process, reform, understanding, stages of the innovation process, type of innovation.

Инновация сўзи маъносига кўра “янгилашиш, янгилик, ёки ўзгариш” сўзларини англатади. Бу тушунча XIX асрга оид тадқиқотларда биринчи марта қўлланилиб, маданиятнинг бири иккинчисига таъсир кўретиши билан боғлиқ масалаларда қўлланилган. XX аср бошларига келиб билимнинг янги кўриниши инноватика - янгиликларни жорий этиш

йўналиши сифатида ёйила бошлади. Бу даврда асосан моддий ишлаб чиқаришнинг техник қонуниятларида олиб борилаётган янгиланишлар назарда тутилди.

Педагогик инновациялар Ўзбекистон мамлакатларида махсус педагогик муммо сифатида 50-йиллардан бошлаб ўтрагайлаётган бўлса, бизнинг мамлакатимизда йигирма йилдан буён педагогик муаммо сифатида ўрганилиб келинмоқда. Педагогик соҳада инновациялар, таълим ва тарбия жараёнига янги метод ва шаклларни киритиш орқали ўқитувчи ва ўқувчи ўртасидаги ўзаро алоқаларга янгиликлар киритиш маъносини англатади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йилнинг 5 мартида қабул қилинган “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775 сонли Қарорида Худудларда янги олий таълим муассасаларининг ташкил этилиши, кадрлар тайёрлашнинг замонавий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳамда сиртки ва кечки бўлимларнинг очилиши, олий таълим муассасаларига қабул квоталарининг оширилиши каби муҳим ислохотлар белгилаб берилди.[1]

Мамлакатимиз таълим тизимига инновацияларни жорий этиш ҳозирги таълим тизимимизнинг энг долзарб муаммоларидан ҳисобланади. Ҳозирги кунда педагогикадаги инновацион муаммолар ва уларни жорий этиш махсус тадқиқотларнинг предметиدير. “Таълимда инновация” ва “педагогик инновациялар” синоним тушунчалар сифатида қўлланилса ҳам, педагогика фанининг илмий асосланган категориялари туркумига киритилган.

Педагогик инновация- педагогик фаолиятга янгиликлар киритиш, таълим ва тарбия жараёнининг самарадорлигини ошириш мақсадида ўқитиш ва тарбиялаш технологияси мазмунига ўзгартиришлар олиб кириш жараёнидир.

Инновацион жараён янгиликларни шакллантириш ва ривожлантиришни ўз ичига олади. Том маънода инновацион жараён янгиликларни яратиш, ишлаб чиқариш, жорий этиш, тадбиқ этиш ва тарқатиш каби бир бутун жараённи ўз ичига олади. Шу тариқа инновация- бу таълим муҳитига мақсадга мувофиқ ўзгаришлар бир ҳолатдан янги бир ҳолатга олиб ўтишга қодир бўлган, янги муқим элементлар олиб кириш жараёнидир.

Бу ўринда новация ва инновация сўзлари маъноси ҳам бир биридан фарқ қилади. Новация- янги маҳсулот яъни янги метод, методика, технология, дастурлар ва.б.лар бўлса, инновация- бу маҳсулотларни ўзлаштиришдир.

Худди шунингдек, “инновация” ва “реформа” тушунчаларини ҳам фарқлаш муҳим. Реформа-бу янгиликлар жорий этиш, бирор соҳани давлат томонида ислоҳ этилиши. Инновация- бу янгиликларни таълим тизимидаги хизматчилар томонидан ташкил этилиши ва татбиқ этилишидир.

Инновацион жараён уч асосий босқичдан иборат:

- 1) Янги ғоялар олиб кириш;
- 2) Ғояларни иш жараёнига татбиқ этиш;
- 3) Ғояларни амалиётда кенг қўлланилиши.

Шу тариқа инновацион жараён янги ғоянинг яратилишидан, токи ижтимоий педагогик муҳитни ўзгартирилишига сабаб бўладиган, ғояларни амалий қўлланилишигача бўлган ҳолатларни ўз ичига олади.

“Янгиликларни бутун жараёнга тўлиқ татбиқ этилиш жараёни инновацион фаолият деб номланади. Инновацион фаолиятнинг тараққиётининг бошқа хусусиятлари ҳам мавжуд. Таълимдаги инновациялар режалаштирилган ҳолда амалга ошириш ва айни пайтда педагогик фаолият. Тажриба ав малаканинг натижаси бўлиши мумкин. Инновациянинг замирида фандаги янгиликни илмий-назарий жиҳатдан ёритишнинг янгича самарали ва қулай метод ишлаб чиқилиши ҳам бўлиши мумкин.”[2]

Мавжуд инновацияларни белгиларига қараб турларга ажратиш мумкин:

- 1) Фаолият турига қараб- педагогик ёки бошқарув;

- 2) Киритган янгилигига қараб- радикал соф янгилик асосида, комбинаторлик- мавжуд янгиликларни қўллаш, модификациялашган- мавжуд ғояларни такомиллаштириш;
- 3) Киритилган янгиликнинг масштабига қараб- локаль, модауль, системадаги;
- 4) Ҳал қилинаётган муаммосига қараб;
- 5) Амалга оширилишига қараб-мазмуний ўзгаришлар, структуравий ўзгаришлар ва технологик ўзгаришлар;
- 6) Келиб чиқишига қўра- ички ва ташқи;
- 7) Қўлланиш масштабига қараб- алоҳида, диффузли;
- 8) Имконият вазибаларига қараб;
- 9) Ижтимоий педагогик аҳамиятининг масштабига қараб- мамлакат миқёсида, худудий, таълим муассасасида;
- 10) Инновацион даражасига қараб;
- 11) Инновацион моҳиятига қараб- тасодифий, фойдали, системали.

Ҳозирги кунда айнан инновация таълим самарадорлигини оширишнинг, энг илғор ва изланувчан йўналиши ҳособланади. Таълим муассасаларидаги инновацион фаолият- бу янгиликларни ўзлаштириш орқали таълим тизимининг барча соҳалари ва бўлимларига ўзгаришлар киитилишини таъминлайди.

“Таълимга инновация асосан педагогик инновациялар орқали киритилади. Лекин инновацион жараёнлар ва таълимга бошқа турдаги инновациялар орқали ҳам кириб келиши мумкин. Бу тенденция фаннинг интеграцияси, ҳозирги давр кишисининг илми тафаккурлаш тарзи ва таълимнинг ривожланишига боғлиқ.”[3]

Ҳозирда мамлакатимизда инновацион фаолиятга берилган имкониятлар асосида биз ҳар бир олий ўқув юрти ўз таълим муассасасини илғор хориж тажрибалари асосида ўзининг касбий ва малакавий мутахассисликларидан келиб чиқиб ривожланиши учун кенг имкониятлар яратилганлигини қўришимиз мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йилнинг 5 мартда қабул қилинган “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775 сонли қарор. www.press-service.uz.
2. Адольф, В.А., Инновационная деятельность в образовании / В.А. Адольф, Н.Ф. Ильина // Высшее образование в России. – 2010. – № 1. – С. 81.
3. Инновационные формы и методы в системе высшего профессионального образования в России : науч.-метод. материалы Иркутского гос. ун-та / сост. Т.И. Грабельных [и др.] ; отв. ред. Т.И. Грабельных, В.А. Решетников. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 295 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА-ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Н.Холмуродова – Самаркандский государственный университет

Аннотация. В статье рассматривается формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов которое стало объективной необходимостью в информационном обществе. Кроме того, она стала неотъемлемой структурообразующим компонентом профессиональной компетентности современного специалиста с высшим образованием. Однако подчёркивается, что в основе формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов неязыковых высших

учебных учреждений лежит обязательность овладения ими профессиональной лексики, то есть базовых понятий и терминов по соответствующему направлению образования.

Ключевые слова: информационное общество, иноязычной профессиональной коммуникативной компетентность, профессиональная компетентность современного специалиста, профессиональная лексика, базовые понятия, термины, иностранный язык.

Annotation. The formation of students' foreign language professional communicative competence, which became an objective necessity in the information society is discussed in this article. In addition, it has become an integral structural component of a modern specialist's professional competence with higher education. However, it is emphasized that the formation of students' foreign-language professional communicative competence of non-linguistic higher educational institutions is based on the compulsory mastery of professional vocabulary, that is, basic concepts and terms in the corresponding field of education.

Key words: information society, foreign-language professional communicative competence, modern specialist's professional competence, professional vocabulary, basic concepts, terms, foreign language.

Annotatsiya. Maqolada jamiyatda obyektiv zaruriyatga aylangan axborotning o'zga tilli ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan talabalarning professional kommunikativ kompetentsiyasini shakllantirish masalalari muhokama qilinadi. Bu oliy ma'lumotli zamonaviy mutaxassis kasbiy kompetentsiyasining ajralmas tarkibiy qismiga aylandi. Shu bilan birga nofilologik oliy ta'lim muassasalari talabalarining o'zga tilli kasbiy kommunikativ kompetentsiyasini shakllantirishda kasbga oid lug'atni majburiy ravishda o'zlashtirishi, ya'ni tegishli ta'lim sohasidagi tayanch iboralar va atamalarga asoslanganligi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: axborot, jamiyat, o'zga tilli professional kommunikativ kompetensiya, zamonaviy mutaxassisning kasbiy kompetensiyasi, kasbiy lug'at, tayanch iboralar, terminlar, chet tili.

Развитие современного информационного общества происходит в условиях глобализации мировой экономики, представляющий собой процесс всемирной экономической, политической, культурной интеграции и унификации. Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты капитала, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение культур разных стран. Это объективный процесс, который охватывает все сферы жизни информационного общества.³⁶

Естественно, что эти объективные процессы развития мирового сообщества привели к востребованности знания иностранного языка на уровне профессиональной коммуникативной компетентности. На этой основе формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов стало объективной необходимостью. Она стала неотъемлемой структурообразующим компонентом профессиональной компетентности современного специалиста с высшим образованием.

В этом контексте в государственном образовательном стандарте для системы непрерывного образования «Требования к уровню подготовленности выпускников всех ступеней образования по иностранным языкам» определена основная цель обучения иностранному языку: формирование иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся для осуществления деятельности в профессиональной, научной и социальных сферах поликультурного мира». В соответствии с данным стандартом выпускники бакалавриата неязыковых высших образовательных учреждений (факультетов) должны овладеть уровнем «B2» общеевропейского международного стандарта по изучению иностранного языка. Этот уровень характеризуется как уровень самостоятельного общения на иностранном языке, в том числе в профессиональном, научном и социальном сферах.³⁷

³⁶Avliyakov N.X., Musaeva N.N. Pedagogik texnologiya, Darslik. T.: «Tafakkur Bo'stoni», 2012. 208 - b.

³⁷COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES: LEARNING, TEACHING, ASSESSMENT. Language Policy Unit, Strasbourg, pp. 26-30

Для достижения этого уровня стандартом предусмотрено необходимость овладения студентами следующих лингвистических компетенций:

I. Языковая компетенция.

1.1. Лексиковая компетенция:

- использует профессиональную лексику и термины.

1.2. Грамматическая компетенция:

- анализирует с целью понимания строения, содержания, лексики и грамматики моделей дискурса по своей специальности.

II. Речевые компетенции.

2.1. Слушая понять:

- понимает мысли, высказываемые на научной презентации в докладах и выступлениях в области своей профессиональной деятельности.

2.2. Говорение:

Диалог:

- дает интервью в области своей специальности.

Монолог:

- подробно и точно освещает востребованные сведения по своей специальности.

2.3. Чтение:

- выбирает необходимую информацию по своей специальности из сравнительно большой статьи, доклада.
- выбирает необходимую информацию по своей специальности из материалов конференции путем внимательного их чтения.

2.4. Написание

- пишет изложение, доклады по тематике своей профессии.
- пишет научно-исследовательские статьи, выпускную работу.

Из содержания представленных компетенций явствует что в основе формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов неязыковых высших учебных учреждений лежит обязательность овладения ими **профессиональной лексики**, то есть базовых понятий и терминов по соответствующему направлению образования.

Организация процесса обучения иностранному языку, основанного на профессиональной лексике предполагает:

1.Разработку рабочих учебных планов отдельно по каждому направлению образования

2. Необходимость профилизации преподавателей иностранного языка по направлениям образования.

Использованная литература:

1. Avliyakov N.X., Musaeva N.N. Pedagogik texnologiya, Darslik. T.: «Tafakkur Bo`stoni», 2012. 208 - b.
2. COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES: LEARNING, TEACHING, ASSESSMENT. Language Policy Unit, Strasbourg, pp. 26-30

**ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ АСОСИДА КАСБИЙ ФАОЛИЯТНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

Д.Э.Явкочдиева - Қарши муҳандислик - иқтисодиёт институти, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мазкур мақолада инновацион ривожланишнинг умумий ва ўзига хос жиҳатлари, касбий фаолиятнинг турли босқичларида касбий такомиллашувини тақозо этиши, инновацион ёндашув асосида таълим жараёнида касбий фаолиятни такомиллаштириш давр талаби эканлиги муаллиф томонидан эътироф этилади.

Калит сўзлар: инновация, жараён, тузилма, талаба, таълим, сифат, самарадорлик, фаолият, ёндашув, шаклланиш.

Резюме: в данной статье автор убеждается в том, что общие и специфические аспекты инновационного развития, профессионального совершенствования на различных этапах профессиональной деятельности, совершенствование профессиональной деятельности в процессе обучения на основе инновационного подхода являются требованием времени.

Ключевые слова: инновации, процесс, структура, студент, образование, качество, эффективность, деятельность, подход, образование.

Resume: this article explains the general and specific aspects of innovation development, the necessity of professional improvement at different stages of professional activity, the period of improvement of professional activity in the educational process on the basis of innovative approach.

Key words: innovation, process, structure, student, education, quality, efficiency, activity, approach, formation.

Бугун жадал ривожланиб бораётган тараққийёт барча соҳаларда бўлгани каби педагогика соҳасида ҳам ўзининг долзарб талаб ва вазифаларини қўяди. Фан - техниканинг кескин ривожланиши, жамият талаблари асосида шахс интеллектининг такомиллашуви педагоглар олдига ҳам инновацияларни тўлиқ ўзлаштириш, ахборот коммуникацион технологияларининг сўнгги ютуқларидан хабардор бўлиш ва амалиётда қўллаш, шахсий, махсус, касбий, умуммаданий компетенцияларни таълим жараёнида юқори даражада намоён этиш, педагогик маҳорат ва техника, замонавий педагогик технологияларни самарали қўллай олиш каби бир қатор вазифаларни қўяди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Парламентга мурожаатида таъкидлаганидек: “Кадрлар малакасини халқаро меҳнат бозори талабларига мослаштириш мақсадида, Миллий малака тизими ишлаб чиқилади. Ушбу тизим 9 мингга яқин касблар бўйича кадрлар тайёрлаш имконини беради. Олий маълумот оламан, ўз устимда ишлаб, илмни бўламан, деган, юрагида ўти бор жўшқин ёшларимизнинг тахсил олиши учун ҳамма қулайликларни яратишимиз шарт. Шунинг учун, мактаб битирувчиларини олий таълим билан камраб олиш даражасини 2020 йилда камида 25 фоизга ва келгусида 50-60 фоизга етказамиз.”³⁸ Мамлакатимизда ижтимоий – иқтисодий соҳасидаги бу янгиликлар ўқитувчилар педагогик фаолиятига инновацион ёндошувнинг янги қирраларини яратиш, ижодкорлик ва креативликни такомиллаштиришни тақозо этади. Ўқитувчи фаолиятида ўз-ўзини фаоллаштириш, ўз ижодкорлиги, ўз-ўзини билиши ва яратувчилиги мавзу (мотив)лар муҳим аҳамият касб этади. Бу эса ўқитувчи шахсининг креативлигини шакллантириш имкониятини беради.

Янгилик қиритишнинг муҳим шarti мулоқотнинг янги вазиятини барпо этишдир. Мулоқотнинг янги вазияти - бу ўқитувчининг ўз мустақиллик мавқеини, дунёга, педагогик фан, ўзига бўлган янги муносабатни ярата олиш қобилиятидир. Ўқитувчи ўз нуқтаи назарларига ўралашиб қолмайди, у педагогик тажрибаларнинг бой шакллари орқали очилиб, мукамаллашиб боради. Бундай вазиятларда ўқитувчининг фикрлаш усуллари, ақлий маданияти ўзгариб боради, ҳиссий туйғуларни ривожланади.

Кейинги шarti - бу ўқитувчининг маданият ва мулоқотга шайлиги. Ўқитувчининг инновацион фаолияти воқеликни ўзгартиришга, унинг муаммолари ва усуллари ечишни аниқлашга қаратилгандир.

Ўқитувчи ва ўқувчи ўртасидаги мулоқот намунасининг ўзгариши инновацион фаолият шартларидан биридир.

Инновацион фаолият қуйидаги асосий функциялар билан изоҳланади:

- касбий фаолиятнинг онгли таҳлили;
- меъёрларга нисбатан танқидий ёндашув;

³⁸Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Парламентига мурожаатномаси. 24 январь 2020 йил. Тошкент.

- касбий янгиликларга нисбатан шайлик;
- дунёга ижодий яратувчилик муносабатида бўлиш;
- ўз имкониятларини рўёбга чиқариш, ўз турмуш тарзи ва интилишларини касбий фаолиятида мужассам қилиш.

Ўқитувчининг инновацион фаолиятга бўлган қобилиятларининг асосий хислатларига қуйидагилар тааллуқли:

- шахснинг ижодий-мотивацион йўналганлиги. Бу - қизиқувчанлик, ижодий қизиқиш; ижодий ютуқларга интилиш; пешқадамликка интилиш; ўз камолотига интилиш ва бошқалар;
- креативлик. Бу – ҳаёлот (фантастлик), фараз; қолиплардан ҳоли бўлиш, таваккал қилиш, танқидий фикрлаш, баҳо бера олиш қобилияти, ўзича мушоҳада юритиш, рефлексия;
- касбий фаолиятни баҳолаш. Бу - ижодий фаолият методологиясини эгаллаш қобилияти; педагогик тадқиқот методларини эгаллаш қобилияти; муаллифлик концепцияси фаолият технологиясини яратиш қобилияти, зиддиятни ижодий бартараф қилиш қобилияти; ижодий фаолиятда ҳамкорлик ва ўзаро ёрдам бериш қобилияти ва бошқалар;
- ўқитувчининг индивидуал қобилияти. Бу - ижодий фаолият суръати; шахснинг ижодий фаолиятдаги иш қобилияти; қатъиятлик, ўзига ишонч; масъулиятлилиқ, ҳалоллик, ҳақиқатгўйлик, ўзини тута билиш ва бошқалар.

Инновацион фаолиятда энг муҳим масалалардан бири-ўқитувчи шахсидир. Ўқитувчи-новатор сермахсул ижодий шахс бўлиши, креативликни, кенг қамровли қизиқиш ва машғуллиқни, ички дунёси бой, педагогик янгиликларга ўч бўлиши лозим.

Инновация (инглизча innovation) - янгилик киритиш, янгиликдир. **Инновация** деганда муайян ижтимоий бирликка - ташиқлот, аҳоли, жамият, гуруҳга янги, нисбатан турғун унсурларни киритиб боровчи мақсадга мувофиқ ўзгаришлар тушунилади. Бу инноватор фаолиятидир.

Педагогикага оид адабиётларда инновация жараёни схемаси қуйидаги босқичларни қамраб олади:

1. Янги гоя туғилиши ёки янгилик концепциясини пайдо қилиш босқичи, у кашфиёт босқичи деб ҳам юритилади.
2. Ихтиро қилиш, яъни янгилик яратиш босқичи.
3. Яратилган янгиликни амалда қўллай билиш босқичи.
4. Янгиликни ёйиш, уни кенг тадбиқ этиш босқичи.
5. Муайян соҳада янгиликнинг ҳукмронлик қилиш босқичи. Бу босқичда янгилик ўзининг янгилигини йўқотади, унинг самара берадиган муқобили пайдо бўлади.
6. Янги муқобиллик асосида, алмаштириш орқали янгиликнинг қўлланиш доирасини қисқартириш босқичи.

Р.Н.Юсуфбекова педагогик янгиликка ўқитиш ва тарбия беришда аввал маълум бўлмаган ва аввал қайд қилинмаган ҳолат, натижа, ривожланиб боровчи назария ва амалиётга элтувчи педагогик воқеликнинг ўзгариб туриши мумкин бўлган мазмун сифатида қарайди.

Педагогик инновацияда Р.Н.Юсуфбекова инновацион жараён тузулмасининг уч блокни фарқлайди:

Биринчи блок - педагогикадаги янгини ажратиш блоки. Бунга педагогикадаги янги, педагогик янгиликнинг таснифи, янгини яратиш шарт-шароити, янгиликнинг меъёрлари, янгининг уни ўзлаштириш ва фойдаланишга тайёрлиги, анъана ва новаторлик, педагогикадаги янгини яратиш босқичлари киради.

Иккинчи блок - янгини идрок қилиш, ўзлаштириш ва баҳолаш блоки: педагогик ҳамжамиятлар, янгини баҳолаш ва уни ўзлаштириш жараёнларининг ранг-баранглиги, педагогикадаги консерваторлик ва новаторлик, инновация муҳити, педагогик жамиятларнинг янгини идрок этиш ва баҳолашга тайёрлиги.

Учинчи блок - янгидан фойдаланиш ва уни жорий этиш блоки, яъни янгини тадбиқ этиш, фойдаланиш ва кенг жорий этиш қонуниятлари ва турларидир.

“Инновация жараёни таркибий тузилмалар ва қонуниятларни қамраб олган тизимдан иборатдир. Педагогикага оид адабиётларда инновацион жараён кечишининг 4 та асосий қонунияти фаркланади: педагогик инновация муҳитининг аёвсиз бемаромлик қонуни; ниҳоят амалга ошиш қонуни; қолиплаштириш (стереотиплаштириш) қонуни; педагогик инновациянинг даврий такрорланиши ва қайтиши қонуни.”³⁹

Аёвсиз бемаромлик қонунида педагогик жараён ва ҳодисалар тўғрисидаги яхлит тасаввурлар бузилади, педагогик онг бўлинади, педагогик янгилик баҳоланади ва у янгиликнинг аҳамияти ва қимматини кенг ёяди.

Ниҳоят амалга ошиш қонуниянгиликнинг ҳаётийлиги бўлиб, у эрта ё кеч, стихияли ёки онгли равишда амалга ошади.

Қолиплаштириш (стереотиплаштириш) қонуни шундан иборатки, унда педагогик инновация фикрлашни бир қолипга тушириш ва амалий ҳаракатга ўтиш тенденциясига эга бўлади. Бундай ҳолатда педагогик қолип (стереотип) колоқликка, бошқа янгиликларнинг амалга ошиш йўлига тўсиқ бўлишга мажбур бўлади.

Педагогик инновациянинг даврий такрорланиши ва қайтиши қонунининг моҳияти шундаки, унда янгилик янги шароитларда қайта тикланади.

Педагогик инновация тадқиқотчилари инновация жараёнининг икки типини фарқлайдилар:

Инновациянинг биринчи типистихияли ўтади, яъни инновацион жараёнда унга бўлган эҳтиёж ҳисобга олинмайди, уни амалга оширишнинг барча шарт-шароитлари тизими, усуллари ва йўллари онгли муносабат бўлмайди.

Инновациянинг иккинчи типининг, мақсадга мувофиқ, илмий асосланган фаолият маҳсулидир.

Инновацион жараёнлар негизида қуйидаги ёндашувларни белгилаш мумкин:

- *маданиятшунослик жиҳатидан (инсонни билишининг устувор ривожланиши) ёндашув;*
- *шахсий фаолият жиҳатидан (таълимдаги янги технологиялар) ёндашув;*
- *қўп субъектли (диалогик) ёндашув, касбий тайёргарликни инсонпарварлаштириш;*
- *индивидуал - ижодий (ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатлари) ёндашув.*

Шундай қилиб, инновацион фаолият омиллари назарияси таҳлили унинг энг муҳим йўналиши гуманистик аксиология экан деган хулосага олиб келади.

Инновационлик педагогик жараёни ифодалаб, нафақат унинг дидактик қурилмасига, балки ўқитувчининг ижтимоий моҳиятли натижалари ва руҳий қиёфасига ҳам тааллуқлидир. Инновационликочикликни, бошқалар фикрининг тан олиншини билдиради.

“Таълим ва тарбия жараёни ҳар бир ўқитувчидан улкан ақл-заковат, сабр-матонат, ўқувчиларга ва ўз касбига юксак меҳр-муҳаббатли бўлишни талаб этади. Ўқитувчининг доимо изланувчан, билим ва тажрибасини ортгириб бориши, ўқувчиларни чуқур тушуниш, уларнинг ички дунёсини пайқай олиш, ўсиш ва ривожланиш даражаларини назорат қилиб бориши ва зарур пайтда сўз, иш ёки амалий ҳаракат билан ёрдам бера олиш қобилияти таълим ва тарбия жараёнининг муваффақиятини таъминловчи омиллардир.”⁴⁰

Ўқитувчининг инновацион фаолияти турли хилдаги қарашларнинг тўқнашуви ва ўзаро бойитилиши динамикасида амалга ошишини кўзда тутаяди. Ўқитувчининг инновацион фаолиятини самарали амалга ошириш бир қатор шарт-шароитларга боғлиқ. Унга ўқитувчининг тайинли мулоқоти акс фикрларга нисбатан беғараз муносабати, турли ҳолатларда рационал вазиятнинг тан олиншини ўқитишга тайёрлиги киради. Бунинг

³⁹ Абдуқодиров А.А., Пардаев А.Х. Таълим жараёнини технологиялаштириш назарияси ва методологияси. – Тошкент: “Фан ва технологиялар” нашриёти, 2012. 41-б.

⁴⁰ Холиков А. Педагогик маҳорат / Ўқув қўлланма. – Тошкент: “Иқтисод-молия”, 2010. 24-б.

натijasida ўқитувчи ўз билим ва илмий фаолиятини таъминлайдиган кенг қамровли мавзу (мотив)га эга бўлади.

Хулоса қилиб айтганда инновация жараёнлари, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятлари, механизмлари ва уни амалга ошириш технологиялари, бошқариш тамойилларининг педагогик асосларини ўрганиш ўқув жараёнини замонавий педагогика ҳамда психология фанлари ютуқлари асосида жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Парламентига мурожаатномаси. 24 январь 2020 йил. Тошкент.
2. Абдуқодиров А.А., Пардаев А.Х. Таълим жараёнини технологиялаштириш назарияси ва методологияси. – Тошкент: “Фан ва технологиялар” нашриёти, 2012.
3. Ҳолиқов А. Педагогик маҳорат / Ўқув қўлланма. – Тошкент: “Иқтисод-молия”, 2010. 24-б.

ИННОВАЦИОН ЖАРАЁНЛАРНИ ФАОЛЛАШТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ

М.Т.Яхшиева - ТДИУ доценти, и.ф.н.

Аннотация. Ушбу мақолада глобаллашув жараёнларининг жадаллашуви шароитида миллий иқтисодиёт рақобатбардошлигини ошириш вазифасини ҳал этишда инновацион омиллардан фойдаланиш йўллари ёритилган ва Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётини янада барқарор ривожлантириш борасида амалий таклифлар берилган.

Таянч иборалар: Иқтисодиётнинг рақобатбардошлиги, инновацион жараёнларни фаоллаштириш, билимлар иқтисодиёти, ички бозорни тўйинтириш, модернизация ва диверсификация, рақобат муҳити, макроиқтисодий мувозанатлик.

Аннотация. В статье освещены способы использования инновационных факторов для решения проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики в условиях глобализации, и представлены практические рекомендации для устойчивого развития экономики Республики Узбекистан.

Ключевые слова: Конкурентоспособность экономики, активировать инновационных процессов, экономика знаний, насыщение внутреннего рынка, модернизация и диверсификация, конкурентная среда, макроэкономическое равновесие.

Annotation. The article highlights the ways of using innovative factors to solve the problem of increasing the competitiveness of the national economy in the context of globalization, and provides practical recommendations for the sustainable development of the economy of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: competitiveness economy, activate innovation processes, knowledge economy, the infusion of the domestic market, modernization and diversification, ompetitive environment, macroeconomic equilibrium.

Миллий иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини ошириш инновацион жараёнларни фаоллаштириш билан узвий боғлиқ. Рақобатбардошликка эришишнинг замонавий моделлари иқтисодиётни ривожлантиришнинг умумий тусга эга ва рақобат муҳитини шакллантириш хусусиятларидан иборат. Бу омиллар қуйидагилар: ишлаб чиқаришнинг сифат нуқтаи назаридан аҳволи ва унинг самарадорлиги; ходимларнинг илмий салоҳияти, малакаси, илмий-техник ютуқлари; асосий рақобатбардош тармоқларда турдош ва хизмат кўрсатувчи кичик тармоқлар аҳволи; талаб шартлари; корхона стратегияси ва таркиби.

Рақобат муҳитини шакллантириш учун маҳаллий маҳсулотларнинг ички бозорда ҳам, ташқи бозорда ҳам юқори рақобатбардошлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Бугунги кунда ишлаб чиқарилган, қайта ишланган маҳсулотларни ички ва ташқи бозорлардаги улуши

салмоғи сезиларли бўлсада, уни янада ошириш имкони мавжуд. Бу эса ички бозорни тўйинтириш ва экспортга йўналтирилган маҳсулотлар рақобатбардошлигини оширишга эътибор қаратишни долзарб қилиб қўяди. Барқарор ривожланишга эришиш ва миллий иқтисодиёт рақобатбардошлигини ошириш илғор инновацион иқтисодиётга эга бўлишни талаб этади. Бунга эришиш учун эса барча товар ишлаб чиқарувчилар учун ички бозордатенг рақобат имкониятларини, яъни қулай макроиқтисодий муҳит яратиш, миллий ишлаб чиқарувчиларни ташқи бозорларда қўллаб-қувватлаш, иқтисодий тараққиётнинг бугунги босқичида давлат миллий манфаатлардан келиб чиқадиган ва жаҳондаги вазиятни ҳисобга оладиган узоқ муддатли рақобат сиёсатини ишлаб чиқиши лозим.

2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар Стратегиясида таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш, етакчи тармоқларини модернизация ва диверсификация қилиш ҳисобига миллий иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини оширишда минерал хом ашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш бўйича умумий қиймати қарийб 40 млрд. долларга тенг бўлган 649 та инвестициявий лойиҳаларни амалга оширишни кўзда тутувчи тармоқ дастурларини ўз вақтида амалга ошириш белгиланмоқда.⁴¹

Демак, ҳозирги кунда республикамиз саноат корхоналарини технологик янгилаш билан бир қаторда, инновацион жараёнларни стратегик бошқариш, рақобат муҳитини шакллантиришни давом эттирилишини тақозо этмоқда. Бу эса, ҳозирги иқтисодиётнинг барча соҳаларида глобаллашув жараёнларининг жадаллашуви, мамлакатлар иқтисодиётининг интеграциялашуви ҳамда товарлар бозорида рақобатнинг кескинлашуви шароитида янада долзарб масалага айланмоқда. Замонавий ривожланиш ва унинг яқин келажакдаги истиқболининг ўзига хос хусусияти шундаки, инновацион жараёнларни стратегик бошқариш тобора зарурий воситага айланиб бормоқда. Бу тенденция иқтисодий ривожланган мамлакатларда ҳам, бозор ислохотлари яқинда амалга оширилаётган мамлакатларда ҳам кенг намоён бўлмоқда.

Сўнгги йилларда Ўзбекистонда инновация циклини марказлаштирмасдан ташкил қилишнинг янги шакл ва усуллари пайдо бўлмоқда. Янги бўғинлар юзага келишининг жадал жараёни кечмоқда, унинг асосий вазифаси инжиниринг ва жорий ишларини бажаришдир. Янгиликларни киритишга "тадбиркорларча" ёндашув тобора кенг тарқалиб бормоқдаки, бунда кашфиётчи янгиликларни ишлаб чиқиш ва жорий қилиш бўйича ишларнинг раҳбарига айланмоқда. Пировард маҳсулотнинг рақобатбардошлигини янада кенгроқ таъминлашнинг зарур шарти инновация фаолиятини бошқаришни, ақлий фаолият натижасини халқаро бозордаги кескин рақобатга дош бера оладиган товар даражасигача олиб чиқиш механизмини такомиллаштиришдан иборат. Илмий-техникавий ва илмий-ишлаб чиқариш бирлашмалари, илмий-саноат уюшмалари ва бошқа йирик марказларнинг Ўзбекистондаги фаолияти самарадорлиги улар қошида кичик илмий-ишлаб чиқариш корхоналарини ташкил қилиш йўли билан оширилиши мумкин, уларнинг асосий вазифаси илмий ишланмалар ва ихтироларнинг кенг қўлланилигини таъминлашдир.

Мамлакатимизда "2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси" қабул қилинди. Хужжатга кўра, 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси ва Ўзбекистонни 2030 йилгача инновацион ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари тасдиқланди. Мамлакатнинг халқаро майдондаги рақобатбардошлик даражасини ва инновацион жиҳатдан тараққий этганлигини белгиловчи асосий омил сифатида инсон капиталини ривожлантириш Стратегиянинг бош мақсади этиб белгиланди.⁴² Бош мақсадга эришишда Стратегиянинг асосий вазифаларидан бири Ўзбекистонни 2030 йилга бориб, Глобал индекс рейтингини бўйича

⁴¹Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги Фармони.

⁴² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги "2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида" ги ПФ-5544-сон Фармони. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси. 22.09.2018 й. 061855441951-сон.

жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киритишдан иборат. Амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар том маънода Стратегиянинг бош мақсадини амалга оширишга қаратилган, шу ўринда мавжуд иқтисодий ҳамда илмий салоҳиятдан самарали фойдаланиш мамлакатнинг барқарор иқтисодий ўсишини таъминловчи асосий омиллардан бири бўлиши бежиз эмас.

Ўзбекистон шароитида инновацион корхоналарнинг муваффақиятли фаолиятини таъминлаш ишида қуйидаги вазифаларни ҳал қилиш катта аҳамият касб этади:

- асосан мааҳаллий менежерларнинг малакасига боғлиқ бўлган, янгиликларни излаш ва ўзлаштиришга мойил муҳитни яратиш;

- бутун инновация фаолиятининг истеъмолчи эҳтиёжларига бўйсундирилиши;

- "тадқиқот - ишлаб чиқариш - сотиш" жараёнини тезлаштириш мақсадида бошқармада даражалар сонини қисқартириш;

- янгиликларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш муддатларини қисқартириш.

Инновация муҳитининг бугунги ахvoli қисқа муддатларда маҳаллий бизнеснинг инновацион йўналганлигининг юқори даражасига эришишга имкон бермайди. Шу боис, уни ривожлантириш давлатнинг турли йўналишлардаги самарали ҳаракатини тақозо этади. Жамиятнинг инновацион ривожлантиришга ўтишни янги товарларни ўзлаштиришда стандартлаштириш ва сертификатлашнинг буйруқбозлик қонун-қоидалари, янги ишлаб чиқаришларни жорий этиш бўйича техник хизматларга идоравий монополия тўсқинлик қилади.

Баъзи бир корхоналарга имтиёзлар бериш орқали ўзимиз эркин рақобат муҳитини бўғиб, нархларнинг барқарор бўлишига салбий таъсир кўрсатмоқдамиз. Энди биз бундай амалиётдан воз кечамиз. Бу масалада ҳаммага тенг шароит яратилади. Имтиёзлар айрим корхоналарга эмас, балки алоҳида ишлаб чиқариш ва хизмат турларини рағбатлантириш мақсадида берилади. Имтиёзни рўқач қилиб, энг муҳим фаолият турларини тўла монополия қилиб олишга мутлақо йўл қўйилмайди⁴³.

Бир вақтнинг ўзида инновация жараёнини фаоллаштириш илмий тадқиқот институтлари, олий ўқув юртлари ва ушбу масалалар билан шуғулланувчи компаниялар фаолиятига боғлиқ бўлади.

Шундай қилиб, инновацион вектор (нарх, солиқ, тузилмавий, минтақавий ва ҳоказо) давлат иқтисодий сиёсатининг ҳар бир йўналишида ҳисобга олиниши керак. Иқтисодиётнинг инновацион ривожига тўсқинлик қиладиган бошқа омил амалдаги стандартлаштириш ва сертификациялаш тизимидир. Сўнгги йилларда давлат томонидан қўрилган чоралар мазкур жараённинг ошкоралигини таъминлади, норасмий тўловларга "эҳтиёж"ни камайтирди ва ҳужжатларни ўтказиш муддатини қисқартирди. Шу билан бирга, мазкур чоралар ҳали кўпгина муаммоларни ҳал қилишга замин яратгани йўқ. Ўзбекистон саноатида инновация фаолиятини кенгайтириш учун саноат тармоғини таркибий жиҳатдан ўрганиш, таҳлил қилиш ва саноат маҳсулоти ишлаб чиқариш учун энг самарали тармоқларга алоҳида урғу бериш лозимдир.

Бозор иқтисодиёти шароитида миллий ишлаб чиқарувчилар дуч келаётган қуйидаги муаммолар иқтисодиётни модернизациялашни тақозо этади:

- асосий фондлар эскиргани;

- ишлаб чиқариш ускуналари хизмат муддатини ўтаб бўлгани ва маънан эскиргани;

- самарасиз технологияларнинг қўлланилиши;

- устувор тармоқларда малакали кадрлар етишмаслиги;

- рақобатга бардош беролмайдиган маҳсулотлар ишлаб чиқарилиши.

Келгусида иқтисодиётнинг етакчи тармоқлари корхоналаридаги модернизациялаш жараёнларини бошқаришда, бизнингча, қуйидаги механизмларни жорий қилиш мақсадга мувофиқдир:

⁴³Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 22.12.2017 й. "Халқ сўзи" газетаси. 23.12.2017й.

биринчидан, ушбу корхоналарда модернизациялаш жараёнларини бошқариш бўйича ягона тизимни ишлаб чиқиш ёки ягона бўғинни ташкил қилиш;

иккинчидан, саноат корхоналари умумий менежментида модернизациялаш жараёнларини бошқариш бўйича тартиб ва принципларни киритиш;

учинчидан, корхоналарни модернизациялаш, техник ва технологик янгилаш учун келтирилган асбоб-ускуналарни ўз вақтида ва белгиланган ҳажмда ўрнатиб, ишга туширишни қатъий бошқариш;

тўртинчидан, маънан ва жисмонан эскирган технологик асбоб-ускуналар салмоғи юқори бўлган корхоналарни доимий аудит ва мониторинг қилиш бўйича мутасадди ташкилотларнинг бошқарув ролини кучайтириш;

бешинчидан, иқтисодиётнинг етакчи тармоқлари корхоналарида модернизация жараёнларини бошқариш самарадорлигини баҳолаш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш.

Юқорида билдирилган фикр-мулоҳазалардан шундай хулосага келиш мумкинки, миллий корхоналарда инновацион фаолиятни ривожлантириш ва уларга хизмат қиладиган инновация инфратузилмаларини шакллантиришга қаратилган давлат сиёсатининг амалга оширилиши мамлакатимизда импорт ўрнини босувчи маҳсулотлар ишлаб чиқариш кўламининг аста-секин кенгайиши ҳамда миллий корхоналар рақобатбардошлигини ошишига шароит яратмоқда. Бу эса, мамлакатимизда инновация инфратузилмаларини шакллантириш ва уларни самарали бошқаришни талаб этади. Чунки инновация инфратузилмасини шакллантириш эвазига жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши ҳамда инновацион иқтисодиёт шаклланишига замин яратилса, иккинчидан, республикамизнинг интеллектуал салоҳиятининг яхшиланиши ва ялпи ички маҳсулот улушида инновацион маҳсулотларнинг ҳажми кўпайишига олиб келади. Натижада ишлаб чиқаришга замонавий технологиялар жорий этилиб, ишлаб чиқариш кўлами кенгайиши ва маҳсулот сифатини ошириш ҳамда унинг рақобатбардошлигини таъминлашга доир вазифалар ҳал этилади.

Хулоса қилиб айтганда, бизнинг фикримизча, ҳукумат барча корхоналарда, жумладан йирик корхоналарда инновацион фаолиятни қўллаб-қувватлаши лозим. Инновацион гигантлар жаҳон бозорига чиқишда кўпроқ имкониятларга эга, бу эса, ўз навбатида, мамлакатга қўшимча валюта оқимини таъминлайди.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ-5544-сон Фармони. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси. 22.09.2018 й. 061855441951-сон.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 22.12.2017 й. “Халқ сўзи” газетаси. 23.12.2017й.

МАКТАБ ТАЪЛИМИДА ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТНИ ҚЎЛЛАБ ҚУВВАТЛАШДА ЯНГИ ОММАВИЙ АХБОРОТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Г.Ш.Нуритдинова - Тошкент шаҳар, Юнусобод тумани, 265-мактаб География фани ўқитувчиси

Аннотация: ушбу мақолада иқтисодиёт фанига оид бўлган янги маълумотларни мактаб ўқувчилари учун таълим бериш жараёнларида қўллаш, ҳозирги кундаги

янгиликлардан хабардор қилиш ва иқтисодий билим салоҳиятини оширишнинг назарий ва амалий натижалари келтирилган.

Аннотация: в данной статье представлены теоретические и практические последствия применения новых знаний по экономике в школьном образовании, информирования о текущих новостях и улучшения экономических знаний.

Annotation: in this article presents the theoretical and practical consequences of applying new knowledge on economics in school education, informing about current news and improving economic knowledge.

Калит сўзлар: экстенсив ўсиш, интенсив ўсиш, таълим жараёнлари, даромад, фойда ва ҳаражат, аҳолининг турмуш даражаси.

Ключевые слова: экстенсивный рост, интенсивный рост, образовательные процессы, доход, прибыль и расходы, уровень жизни.

Ключевые слова: экстенсивно истинно, интенсивность истинно, рефлексивные процессы, доктрина, прибыл и основа, уровень жизни.

Keywords: Extensively True, Intensity True, Reflective Processes, Doctrine, Pribyl and Basis.

Дарс давомида ўқувчиларни Ўзбекистонда ва хорижда бўлаётган янгиликлардан хабардор этиш, уларнинг янгилик ва ахборотларга қизиқишини ошириш ҳар бир ўқитувчининг самарали натижасини белгилайди.

9-синфнинг “иқтисодий билим асослари” китобида жуда ҳам ажойиб мавзу бор: “Иқтисодий ўсиш ва ривожланиш”. Бу мавзуда ўқувчилар қуйидагича билимларни олиш мумкин[1].

1. Иқтисодий ўсиш ва ривожланишни.
2. Макроиқтисодий кўрсаткичларнинг номинал ва реал қийматларини фарқлаш
3. Иқтисодий давр моҳиятини тушуниб етиш
4. Иқтисодий ўсишни баҳолай олишга эга бўлиш.
5. Дунё мамлакатларини иқтисодий ривожланганлик даражасига қараб гуруҳларга ажрата олиш.

6. Аҳолининг турмуш даражаси нималарга боғлиқ эканлигини тушунтира олиш.

Маълумки, мамлакатнинг муайян йилдаги макроиқтисодий кўрсаткичлари (ЯИМ, ЯММ, СИМ, СММ, ва МД) ўша йилда амалда бўлган нархлар ҳисобланади. Бу кўрсаткичларнинг қаралаётган йилда жорий нархларни ҳисоблаб қиймати номинал қийматлар ҳисобланади.

$$YaIM_r = \frac{YaIM_n}{I} \quad (1)$$

Бу ерда $YaIM_r$ кўрсаткичларнинг реал қиймати; $YaIM_n$ кўрсаткичнинг номинал қиймати; I нархларнинг ўсиш даражаси[1,2].

Аҳолининг турмуш даражасини таққослашда асосан қуйидагилар ҳисобга олинади.

1. Аҳоли саводхонлик даражаси
2. Кўрсатилаётган тиббий хизмат даражаси
3. Умр кўриш узунлиги
4. Аҳолининг соғломлик даражаси
5. Шаҳар аҳолисининг сони
6. Уй-жой билан таъминланганлик даражаси
7. Оиланинг маданий-маиший товарлар
8. Таълимга ажратилаётган ҳаражатлар
9. Инсон ҳуқуқларининг кафолатланганлик даражаси.
10. Жиноятчилик даражаси
11. Солиқни сақлашга ажратилаётган ҳаражат миқдорлари

12. Атроф муҳитни муҳофаза қилиш

Иқтисодий кўрсаткичларнинг статистик таҳлил натижаларини 1-расмдан кўриш мумкин [3].

Мақтаб ўқувчилари учун таълим жараёнларида аҳоли яшаши учун муҳим даромад, фойда ва харажат тушунчаларини тўғри маънода ўқитиш шунинг тўғри методни танлаш ўқитувчининг иқтисодий саводхонлигини баҳолайди.

Истемолчиларнинг даромад ва харажатлари турларини ҳисоблаш технологияси ва буни мактаб таълим тизими учун қўллаш. Ўзбекистон Республикасининг 2-президенти Ш.М. Мирзиёев такидлаганидек “халқ бой бўлса, давлат бой бўлади”.

Даромад формуласи

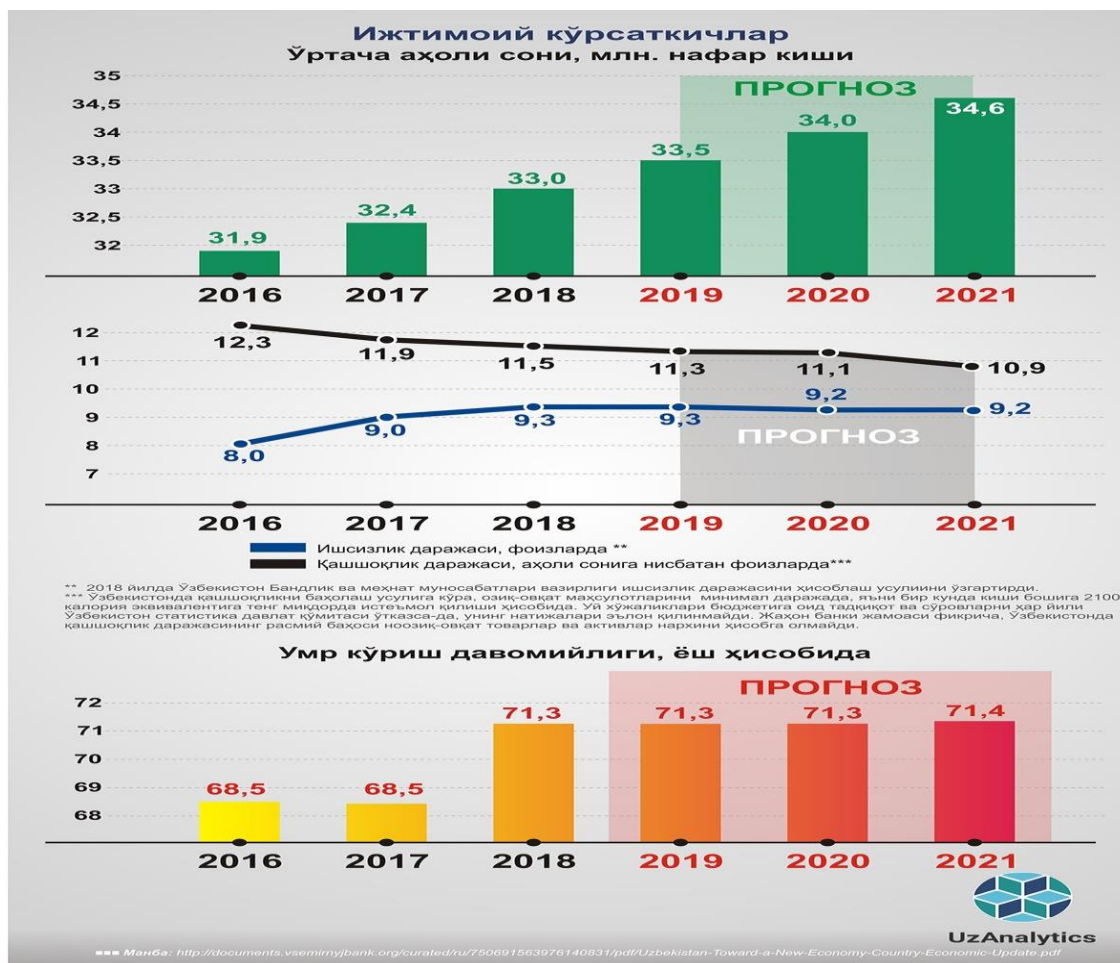
$$\begin{cases} D > X \rightarrow \text{boy} \\ D = X \rightarrow \text{o'rtahol} \\ D < X \rightarrow \text{kambag'al} \end{cases} \quad (3)$$

3-формуладан кўриш мумкин ўртача ҳисобда ойлик маоши 2 000 000 (икки миллион) сўм бўлса сарф харажат 1 000 000 (бир миллион) сўм кетса, 1 000 000 (бир миллион) сўм қолса тежалган маблағ асосида бойиш мумкин.

Агар 2 000 000 (икки миллион) сўм олиб 2 000 000 (икки миллион) сўм сарф қилса ўртача маошни кутиб яшайди.

Агар 2 000 000 (икки миллион) сўм олиб 3 000 000 (уч миллион) сўм сарф қилса қарз ҳисобига камбағаллашади. Шунинг учун оилада тежамкор бўлиши керак.

“Ўйингда бўлмаса тежамкорлик кетар сендан файзу барака, аммо иқтисодни билган инсон эришадур муроду мақсадга”.



1-расм. Иқтисодий кўрсаткичлар.

Давлатимиз раҳбари томонидан ижтимоий манавий марифий соҳадаги ишларни янги тизим асосида йўлга қўйиш бўйича илгари сурилган бешта муҳим ташаббуснинг учинчи ташаббусида ахборот-коммуникатсия технологияларидан фойдаланиш, янги иқтисодиётни ривожлантиришда компьютер технологияларидан ва интернетдан самарали фойдаланиш муҳим ўрин тутди. Иқтисодиётда, ҳисоб- китоб қилишда компьютернинг муҳим ўрни бор.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Е. Сариқов, Б. Ҳайдаров “Иқтисодий билим асослари” “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти. 2010 й. 144 б.
2. <https://mfa.uz/uz/press/news/2016/06/7782/>
3. <https://kun.uz/uz/news/2019/08/31/ozbekiston-iqtisodiyoti-istiqbollar-va-xavflar>
4. <https://mfa.uz/uz/press/news/2019/03/18265/>

ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ МУҲИТИДА БОЛА ШАХСИГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ТАЪЛИМНИНГ АҲАМИЯТИ

З.А.Махмудалиева - Фарғона педагогика коллежи ўқитувчиси

Ф.Ғ.Таджибаева - Фарғона педагогика коллежи ўқитувчиси

Аннотация. Мақолада бола шахсига йўналтирилган таълимнинг ўзига хослиги, болаларнинг когнитив ривожланиши инновацион муҳитга боғлиқлиги мисолларда баён этилган.

Таянч сўзлар: инновацион таълим, нутқ ва мулоқотчанлик, ижтимоий-ҳиссий, моторика, бола шахсига йўналтирилган таълим.

Аннотация. В статье рассматриваются особенности образования ориентированного на личность ребенка, есть примеры того, как когнитивное развитие зависит от инновационной среды

Ключевые слова: инновационное образование, речь и общение, социально-эмоциональное, моторика, образование ориентированное на личность ребенка.

Annotation. The article provides examples of the specifics of child-centered learning and how cognitive development of children depends on the innovative environment.

Key words: innovative education, speech and communication, social- emotional, motor, child-centered learning.

Бугунги кунда давлатимиз томонидан таълим-тарбияга қаратилаётган эътибор барча педагогларнинг ўз устида ишлаши, тинмай изланиш олиб бориши ҳамда ўқув жараёнини замон талаблари даражасида, илмий асосда ташкил этишлари учун зарурий шароитларни яратиб бериш билан бир қаторда, таълим-тарбия соҳасига ёш мутахассисларнинг келиб қўшилишига имконият яратмоқда, бу эса ўз навбатида таълим-тарбия муассасаси педагогларининг олдига янада янги вазифалар қўяди.

Шу ўринда бола шахсига йўналтирилган таълим асосида ўз-ўзидан маълумки шахс, унинг ўзига хослиги, ўша ўзига хосликдан келиб чиққан ҳолда таълим-тарбия ишларини ташкил этиш ва ривожлантириш масаласи ётади. Шу билан бирга шахсга нафақат билим ва тарбия бериш, балки унинг турли ҳаётий вазиятларда онгли ва масъулиятли қарор қабул қила олиш малакасини ошириш ҳам муҳим аҳамият касб этади.⁴⁴

Бундай таълим шаклининг яна бир устунлиги бола шахси кимнингдир истак ва хоҳишига кўра эмас, ўз имкониятлари ва индивидуал хусусиятларига кўра шаклланади.

Бола шахсига йўналтирилган таълимнинг ғоялари қуйидагиларда намоён бўлади:

⁴⁴Дудченко В.С. Инновационная игра как метод исследования и развития органов. М., 1982.

- таълим умуминсоний қадриятлардан келиб чиққан ҳолда муайян жамият маънавияти билан мослашувга асосланади;
- таълимнинг мақсади ўз “Мен”ига, шу билан бирга умуминсоний қадриятлар тизимига эга шахсни шакллантириш ва ривожлантириш;
- шахс камолоти тўлақонли, яъни онг ва туйғулар, руҳ ва тан бирлиги тарзида амалга оширилади;
- таълим жараёнида шахснинг барча ҳуқуқлари, шу билан бирга таълим мазмунини танлаш ҳуқуқи ҳам ҳимояланади;
- муассасада гуруҳ иши индивидуал иш билан биргаликда олиб борилади ва бунда бола фаолиятининг ўзига хос услуби шаклланишига алоҳида эътибор қаратилади;
- таълим шахс фаолияти тури сифатида ички асосга эга, тарбиячи ва тарбияланувчининг тенг муносабатлари ва ҳамкорликда қарор қабул қилишларига таянади;
- энг яхши таълим расмий бошқарувга эмас, балки меҳр, эътибор ва ҳамкорликка таянган таълимдир.

Бола шахсига йўналтирилган таълимни мактабгача таълим муассасаларида ташкил этиш муҳим ва долзарб вазифа ҳисобланади. Чунки бола шахсининг шаклланиши, ижтимоийлашуви ва муҳим ҳаётий кўникма ва малакаларини ривожланиши айнан мактабгача таълим ёшига тўғри келади.

Аввало муассасада бола шахсига йўналтирилган таълимни ривожлантирувчи муҳитни яратиш аҳамиятлидир.

Муҳит мактабгача таълим муассасаларида болани ўраб турган, унинг ривожланишига таъсир кўрсатадиган ҳамма нарсаларни, шу жумладан, биноларнинг режалаштирилиши ва ўлчамлари, ҳовлидаги ўйин майдончаси, гуруҳдаги мебель, материаллар, жиҳозлар, ўйинчоқларни ўз ичига олади.

Бола шахсига йўналтирилган таълимда мактабгача таълим муассасаси муҳитида болаларнинг когнитив (ақлий), нутқ ва мулоқотчанлик, ижтимоий-ҳиссий ҳамда жисмоний мотор ривожланишига шароит яратилишини таъминлаш жуда муҳимдир. Боланинг ривожланишига шароит нафақат гуруҳ хоналарида, балки муассаса ҳовлисида, йўлакларида, ўйин майдончаларида ҳам яратилган бўлиши шарт.⁴⁵

Бола шахсини ривожлантиришга йўналтирилган ўқув муҳити таълим-тарбия жараёнида боланинг ёши, психологик, физиологик хусусиятларини тўлиқ ҳисобга олган ҳолда энг қулай шарт-шароитларни таъминлашга хизмат қилади.

Бола шахсига йўналтирилган таълимни ташкил этишда тарбиячилар қуйидаги тамойилларга амал қилишлари керак бўлади:

- бола шахсининг ривожланиш қонуниятларини мукамал тушуниш;
- ўйин ва таълимий фаолиятлар болаларни мунтазам кузатиш;
- боланинг қизиқиш ва эҳтиёжларига жавоб берадиган индивидуал ва гуруҳий ривожлантириш таълимий фаолиятларини режалаштириш;
- ўзгарувчан ва эгилувчан ўқув муҳитини яратиш;
- болаларни ҳурмат қилиш ва диққат билан уларнинг фикр, ғоя ва мақсадларига эътибор қаратиш.

Бола шахсига йўналтирилган таълимни ташкил этиш учун амалий ёндашувда мазкур йўл йўриқларни инобатга олиш муҳим деб ҳисоблаймиз:

- бола шахсига йўналтирилган таълимда аввало шахснинг биологик эҳтиёж ва имкониятларини инобатга олиш зарур.

⁴⁵Хомерики О.Г. Инновации в практике обучения. Педагогика, - 1993. №2.

- бу ёш даврида болалар билимни ижтимоий муҳит билан ўзаро алоқага киришиш ва фаол ҳаётий тажрибалар ўтказиш орқали эгаллайдилар.
- тарбиячи боланинг ота-онаси ва тенгдошлари билан яхши ривожланишига туртки бериши ва кейинчалик мустақил бўлишини таъминлаши, қўллаб қувватлаш, йўналтириш, билим олиш ҳамда ривожланишга чорлаши зарур.
- ташкил этилган ўйинлар болага кашф қилиш, тажриба ўтказиш ва мотивация уйғотиш имкониятини бериши керак.
- муассасадаги муҳит болаларнинг ўрганишга қизиқишларини оширадиган даражага етказилиши муҳимдир. Бунинг натижасида болаларнинг қизиқувчанлиги, эътибори ва ўзини бошқара олиши ривожланади.

Хулоса қилиб айтганда, бола шахсига йўналтирилган таълимнинг устуворлиги шундаки, бунда шахснинг такомиллашувига илк болалик давриданок қадам қўйилади, шахс педагогик жараённинг объекти эмас, субъекти сифатида қўрилади, таълим тизимининг мақсади фақат шахс камолотига қаратилади, ҳамма бола бирдек истеъдодли дея қаралади ва олий инсоний қадриятлар ва сифатларни (меҳр-оқибат, инсонпарварлик, ўз кучига нисбатан ишонч, меҳнатсеварлик, изланувчанлик) шакллантириш имкониятлари очилади.

Фойдаланилган адабиётлар

- 1.Дудченко В.С. Инновационная игра как метод исследования и развития органов. М., 1982.
2. Хомерики О.Г. Инновации в практике обучения. Педагогика, - 1993. №2.

ТАЪЛИМ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯНИНГ ЎЗИГА ХОС МУАММОЛАРИ

М.М.Аминова - Қўқон ДПИ доценти, Фалсафа фанлари номзоди

Аннотация: мақолада инновацион ғояларни амалга ошириш, таълим муассасаларининг инновацион салоҳиятини ривожлантириш ва таълимдаги инновацион муаммолар муҳокама қилинади.

Калит сўзлар: инновация, билимларни бошқариш, инновация муаммолари, самарали воситалар, инновация, инновацион жараён.

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы внедрения инновационных идей, вопросы развития инновационного потенциала образовательных учреждений и проблемы инноваций в образовании.

Ключевые слова: инновация, управление знаниями, проблемы инноваций, эффективные инструменты, инновационная деятельность, инновационный процесс.

Abstract: The article deals with the introduction of innovative ideas, the development of innovative potential of educational institutions and the problems of innovation in education.

Keywords: innovation, knowledge management, issues of innovation, effective tools, innovation, innovative process.

Ҳозирги давр ҳаётнинг барча соҳасида ахборотнинг кучайгани каби, таълим соҳасига ҳам жуда катта янгиликлар оқими кириб келмоқда. Бу эса бугунги таълим тизимига киритилаётган янгиликларни хушёрлик билан қабул қилишни, уни бугунда “урф бўлган” ва “шаблон” сифатида таълимга киритилаётган янгиликлардан эҳтиёт бўлишимиз талаб қилинади.

Таълимдаги инновациянинг энг катта муаммолардан бири-бу инновацияларнинг таълим сифати ва самарадорлигини оширишга ёрдам бериши, фанлар мазмунини осон етказиб бера олиши, қабул қилиш жараёнидаги енгилликлари, инновацияларни билимни беҳато ва янги ресурслардан фойдаланиб тўлиқ етказиб бера олиши ва ниҳоят бу жараённи ташкил этишдиги муаммоларни ҳал этиш мумкинлигидир.

Асли моҳиятига кўра янги билимларни бериш жараёни янгиликлар тизимидан иборат бўлиб, инновацион жараёни ташкил этади. Ҳозирда “Инновация (янгилик киритиш) янги мураккаб фундаментал билимларни такомиллашган ва ўзига хос, интеллектуал ижодий йўллар орқали етказиб беришдир” [1, с. 33]. Бизнинг фикримизча, инновацион жараён фақат билимлар етказиб бериш жараёнида тугалланмасдан, балки талабаларни олинган билимларни кейинги фундаментал тадқиқотлари учун, рационализаторлик ишларини ташкил этиши, иқтисодий, ижтимоий ва маънавий ҳаётнинг мавжуд муаммоларини ҳал қилишга йўналтирилган бўлиши лозим. Таълимдаги инновациялар талабанинг кейинги иш фаолиятига кўмак бериши билан яъни шахс ва жамият муносабатларини барқарор ривожланиши учун хизмат қилиши керак.

Шу тариқа таълимдаги инновация педагогик жараён мазмунига янги метод ва шакл киритиш, педагог ва талабанинг ҳамкорлигини ташкил этиш, таълим ва тарбия жараёнига янгича ёндошув орқали бошқарув маҳоратига эга кадрлар тайёрлашдир.

Таълим соҳасига инновацияларни жорий этиш давлатимиз томонидан таълимдаги ислохотларнинг асосий йўналишларидан бири сифатида қабул қилинган. Биз илғор ҳориж таълим тизими асосида олий таълимда олиб борилаётган ислохотлар, чет эл етакчи олий ўқув юртлари филиалларининг ташкил этилаётганлиги, ҳамкорликда олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишларининг кўлаmidан кўриб турибмиз. Ҳозирда олий таълимнинг инновацион имкониятларини ошириш, олий ўқув юртларига инвестициялар киритиш имкониятларининг реал иқтисодий асослари яратилди.

Айни пайтда ҳар бир инновациялар ўз навбатидан қабул қилиниш жараёнида маълум бир муаммоларга ҳам учрайди. Бу муаммолар бошқарувдаги, институт маъмурияти ичидаги ва айни пайтда педагоглар ўртасида бўлиши мумкин. Таълимдаги инновацион муаммоларни қуйидаги ҳолатларда кўриш мумкин:

Таълим тизимидаги муаммолар;

Таълим тизимимиздаги анъанавий ўқитиш юз йиллар давомида шаклланган анъаналар асосда шаклланган, шунинг учун кўпчилик педагоглар инновацияларни жорий этишни истамайдилар ёки унга тайёр эмаслар. Шунинг учун кўп ҳолатларда “педагогик жамоанинг тайёр эмаслигидан янги инновациялар кутилган натижани бермайди” [2, с. 336]. деган фикрлар мавжуд. Бунинг асосий сабаби олий ўқув юртида инновацион муҳитнинг йўқлигидир. Яъни олий таълим тизими мутахассислигига мос инновацияларни олиб кириш, уларни экспериментал жорий этиш, мақсад ва моҳиятини жамоага тушунтириш, қўллаш принципларини ишлаб тақдимот қилиш каби яхлит бир психологик муҳит яратилмаганидир. Натижада педагоглар инновация ҳақида яхши маълумотга тўлиқ тушунчага эга бўлмай қоладилар.

Инновацияларнинг тарқатилиш муаммоси;

Педагог инновацияни ишлаб чиқади, изланади, тадқиқ қилади, ва тарғиб филади. Аммо педагогнинг бу фаолият аксар ҳолатларда кафедранинг ўзидагина жорий этилади, аксар ҳолатларда мазкур инновациялар ҳатто олий ўқув юрти ташқариси тугул, олий ўқув юртининг ўз ичида ҳам тарқатилмайди ва ўрганилмайди.

Инновацияни жорий этиш муаммоаси;

Мазкур муаммо инновацияни эксперт мутахассис томонидан пухта ўрганиб жорий этилмаслигидир. Натижада касбий йўналишга эътибор қаратилмай кўр-кўрона тезлик билан янги инновация киритилади ва у ҳеч қандай самара бермайди. Бошқа бир тарафдан ҳақиқат бир педагог чуқур тушунмасдан ва тайёрланмасдан туриб инновация киритилади. Натижада, бундай ҳолатларда инновациялар жорий этиш буруқ сифатида қоғозларда қолиб кетади.

Юқоридаги муаммоларни туркумларга шартли равишда ажратилиниб, улар ўз моҳиятига кўра ўзаро боғланганлигини кўришимиз мумкин. Бу муаммоларни доимий мониторинг орқали “ кенг коммуникатив жараёнлар ни йўлга қўйиш орқали, яъни институтлар, олимлар, амалиётчиларнинг ўзаро мулоқотлари ва хулосалари орқали ҳал этиб борилиши лозим.” [3, с. 25].

Айни пайтда бу муаммоларни ҳал этишда таълимнинг барча соҳаси: тарбиявий, таълим, ташкилий ва бошқарув ва кадрларни қайта тайёрлаш масаласига ҳам бирдек аҳамият берилиши керак.

Бизнинг фикримизча таълимдаги инновациялар бу юқоридаги буйруқ сифатида эмас, балки таълимнинг бевосита ички, замонавий, объектив талабаларидан келиб чиқиб жорий этилиши лозим. Инновацияларнинг натижаларини аниқлашга ҳам уни таълимга тўғри жорий этилишида катта аҳамиятга эга. Бу борада инновацион конкурсларни ташкил этиш орқали талабаларни маълум бир инновациялар аҳамиятини чуқур англашга ва умуман таълимга чнгиликлар жорий этишга бўлган қизиқишини ҳам ошириш мумкин. Инновациянинг самарасини аниқлаш услуби сифатида соціоаль тадқиқотлар олиб бориш, яъни анкета сўровлари, сўровномалар ва талабалар фокус-гурӯҳларини ташкил этиш орқали, инновацияларнинг самарали турларини, талабалар учун қулай ўқитиш шакллари ва айни пайтда инноватор ўқитувчиларни ҳам аниқлаб олиш мумкин. Инновацияларни олий таълимга жорий этиш бу мунтазам давом этидиган ва тугалланмайдиган жараён, шунинг учун бу жараённинг муаммолари ниҳоясига етди деб ҳисоблаб бўлмайди. Бу ўринда мамлакатимиз раҳбарининг сўзлари жуда ибратлидир. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаб ўтганидек: *”Биз Ўзбекистонни ривожланган мамлакатга айлантиришни мақсад қилиб қўйган эканмиз, бунга фақат жадал ислоҳотлар, илм-маърифат ва инновация билан эриша оламиз.*

Бунинг учун, авваламбор, ташаббускор ислоҳотчи бўлиб майдонга чиқадиган, стратегик фикр юритадиган, билимли ва малакали янги авлод кадрларини тарбиялашимиз зарур. Шунинг учун ҳам боғчадан бошлаб олий ўқув юртигача – таълимнинг барча бўғинларини ислоҳ қилишни бошладик.

Нафақат ёшлар, балки бутун жамиятимиз аъзоларининг билими, савиясини ошириш учун аввало илм-маърифат, юксак маънавият керак. Илм йўқ жойда қоқоқлик, жаҳолат ва албатта, тўғри йўлдан адашиш бўлади.

Шарқ донишмандлари айтганидек, *“Энг катта бойлик – бу ақл-заковат ва илм, энг катта мерос – бу яхши тарбия, энг катта қашшоқлик – бу билимсизликдир!”*

Шу сабабли ҳаммамиз учун замонавий билимларни ўзлаштириш, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиш узлуксиз ҳаётий эҳтиёжга айланиши керак.”

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Бакумцев Н.И. Инновационный менеджмент и охрана промышленной собственности. Волгодонск, 2003.
2. Каплан С. Л. Становление и развитие инновационных процессов в российском образовании: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2004, с. 347.
3. Барахович И.И. Проблемы инноваций в образовании // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, №1/2012 .
4. Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 24 январь 2020 йил. Lex.uz.

ИННОВАЦИОННОЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Н.И.Амиров - Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан, город Карши

Резюме: мазкур мақолада олий таълим муассасалари талабаларининг таълим жараёнидаги коммуникатив қобилиятларини ривожлантиришда нутқ малакаларининг хусусиятлари ва илмий жамоатчилик томонидан қабул қилинган компетентлик тушунчаси мазмуни ҳамда мазкур тушунчаларнинг педагогик фанларни ўқитилишидаги аҳамияти ёритилган.

Калит сўзлар: талаба, таълим, жараён, коммуникативлик, компетентлик, нутқ, мазмун, моҳият, натижа, ривожланиш.

Резюме: в данной статье освещены особенности речевых навыков в развитии коммуникативных способностей студентов высших учебных заведений в образовательном процессе и содержание понятия компетентности, принятого научной общественностью, а также Значение этих понятий в преподавании педагогических наук.

Ключевые слова: ученик, образование, процесс, коммуникативность, компетентность, речь, содержание, сущность, результат, развитие.

Resume: this article covers the features of speech skills in the development of communicative abilities of students of higher educational institutions in the educational process, the content of the concept of competence adopted by the scientific community, as well as the importance of these concepts in the teaching of Pedagogical Sciences.

Key words: student, education, process, communicative, competency, speech, content, essence, result, development.

В процессе повышения качества высшего образования, обеспечения интеграции системы подготовки кадров с приоритетными направлениями развития науки и технологий в нашей стране особое внимание уделяется развитию коммуникативных компетенций будущих специалистов. Проводимая и целенаправленная государственная политика в сфере образования была признана одним из приоритетных направлений, обеспечивающих развитие социального общества. Коммуникативное развитие студентов высших учебных заведений характеризуется такими состояниями, как их социально-личностная ориентированность на профессию, самостоятельное мышление, творчество, активность, становление мировоззрения и формирование их устремлений к самообразованию. Процесс обучения в высшем учебном заведении для будущего воспитателя специалиста-оптимальный период обогащения и самосовершенствования коммуникативных качеств, знаний, умений и навыков, которые имеют важное профессиональное значение в успешном развитии речевых навыков. Студент воплощает в себе такие ситуации, как накопление, хранение, передача знаний, формирование их логической структуры и изучение способов их эффективного использования в организации своей деятельности в будущем.

Понятие *компетенция*, принятое научным сообществом благодаря работам используется в методике преподавания предмета при определении общих и частных целей и содержания обучения. Одно из значений многозначного слова компетенция, зафиксированное в словарях, – это область вопросов, в которых кто-то хорошо осведомлен, обладает познаниями, опытом, по которым кто-то имеет хорошие знания.

В современной методической науке под компетенцией понимается совокупность знаний, умений и навыков по предмету.

Наряду с термином компетенция, используется термин компетентность. Данные понятия дифференцируют таким образом: компетенция– это комплекс знаний, навыков, умений, приобретенный в ходе занятий и составляющий содержательный компонент обучения, компетентность– это свойства личности, определяющие ее способность к выполнению деятельности на основе сформированной компетенции⁴⁶.

В методической литературе описываются различные виды компетенций, по-разному взаимодействующие друг с другом. Ведущей для современной методики преподавания педагого-психологических дисциплин является коммуникативная компетенция, которая включает: лингвистическую (языковую), речевую (социолингвистическую), дискурсивную, стратегическую (компенсаторную), социальную (прагматическую), социокультурную, предметную, профессиональную компетенции.

⁴⁶Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. – М.: Высш. шк., 2003. – 332 с.

Коммуникативная компетенция при обучении педагого-психологических дисциплин – это совокупность знаний о воспитании и его структурах, о способах формулирования мыслей и понимания суждений других, о национально-культурных особенностях носителей изучаемого предмета, о специфике различных типов дискурсов; это способность изучающего предмета его средствами осуществлять общение в различных видах деятельности в соответствии с решаемыми коммуникативными задачами, понимать и порождать связанные высказывания. В методике преподавания педагого-психологических дисциплин **коммуникативная компетенция** – это способность и реальная готовность к общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения, готовность к взаимодействию и взаимопониманию⁴⁷. Ее составляющими, как отмечает Е. А. Быстрова, являются знания о речеведческих понятиях и коммуникативные умения репродуктивного и продуктивного уровней. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь, создавать собственные связанные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности. Формирование коммуникативных умений, как подчеркивает Е. А. Быстрова, возможно лишь на базе языковой компетенции.

Коммуникативная компетенция, поддерживает Е. И. Литневская, предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения⁴⁸. М. Б. Успенский⁴⁹ конкретизирует знания, включаемые в коммуникативную компетенцию: это усвоенные сведения об употреблении в речевом общении аспектных единиц языка (звуков, морфем, слов, словосочетаний, предложений и т. д.), о различении их с целью правильного употребления в речи. Это те знания, которые даются в форме правил, приемов различения и употребления единиц языка, различных инструкций и рекомендаций по функционированию языка в речевом общении.

Как своеобразный синтез содержательного наполнения термина **коммуникативная компетенция** воспринимается определение, принадлежащее М. Р. Львову. В Словаре-справочнике по методике он пишет: **Коммуникативная компетенция** – термин, обозначающий знание языка (родного и неродного), его фонетики, лексики, грамматики, стилистики, культуры речи, владение этими средствами языка и механизмами речи – говорения, аудирования, чтения, письма – в пределах социальных, профессиональных, культурных потребностей человека⁵⁰.

Представленные суждения о содержании понятия **коммуникативная компетенция** позволяют сделать вывод: теоретическую составляющую коммуникативной компетенции образуют коммуникативно-значимые **знания** о системе языка, о речеведческих понятиях, о видах речевой деятельности, об особенностях функционирования единиц языка в речи; практическую составляющую – речевые **умения** в рецептивных (слушание и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видах речевой деятельности.

Утверждаемое звучит особенно достоверно и убедительно на фоне высказывания Г. О. Винокура: язык вообще есть только тогда, когда он употребляется². В психолого-педагогической и методической литературе активно используются термины **речевые** (М. Т.

⁴⁷Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: Дрофа, 2004. – 237 с.

⁴⁸Литневская, Е. И., Багрянцева, В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. – М.: Академический проект, 2006. – 588 с.

⁴⁹Успенский, М. Б. Курс современного русского языка в педагогическом вузе: Учеб. пособие / М.Б. Успенский. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 2004. – 190 с.

⁵⁰Львов, М. Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка: Пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / М.Р. Львов. – М.: Издательский центр "Академия"; Высшая школа, 1999. – 272 с.

Баранов), речемыслительные (Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская, М. Р. Львов, Т. М. Пахнова, Л. П. Федоренко и др.), коммуникативные умения (А. Ю. Купалова, В. И. Капинос и др.), однако объем терминов четко не определен. Содержание первого термина, опирающееся на понимание речи как функционирования языка в процессе общения, можно определить так: речевые умения – это способность носителя языка осуществлять речевую деятельность. Определение построено по модели: языковые умения – это способность обучающегося производить операции аналитического характера с единицами языка; нормативные умения – это способность носителя языка соблюдать нормы всех его уровней в процессе речевой деятельности, в том числе правописные.

Применение термина речемыслительные умения в методике преподавания педагого-психологических дисциплин оказалось возможным благодаря результатам, полученным психологами и педагогами, выявившими механизмы взаимообусловленности и взаимосвязи между элементами триады *язык – мышление – речь*. Следовательно, то, что психолого-педагогическое и психолингвистическое сообщение называет речемыслительными умениями, в методике преподавания педагого-психологических дисциплин квалифицируется как речевые умения. Их в методической традиции принято делить на *нормативные* и *коммуникативные* умения.

Современная методика преподавания педагого-психологических дисциплин располагает исследованиями, содержащими целостную систему коммуникативных умений, которые формируются при дифференцированном и взаимосвязанном обучении студентов всем видам речевой деятельности, объединенным процедурами **понимания**, без которых не может состояться коммуникация и, следовательно, не может происходить **познания**. Среди коммуникативных умений целесообразно разграничивать речемыслительные действия, обеспечивающие восприятие, понимание и осмысления предъявленной информации, и речемыслительные действия, обеспечивающие продуцирование информации. Направление речемыслительных действий, осуществляемых в рецептивных видах речевой деятельности, от информации к ее адресату, в продуктивных видах – от автора к информации.

Следовательно, коммуникативные умения имеют два вида реализации: интросубъектные коммуникативные умения, или коммуникативные умения адресата информации, и экстрасубъектные коммуникативные умения, или коммуникативные умения автора – производителя информации. Формируемые коммуникативные умения в программе по педагого-психологических дисциплин отражаются неравноценно: вербальное воплощение получают коммуникативные умения продуктивных видов речевой деятельности, в основе которых продуцирование устных и письменных связных высказываний разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности. В таком случае складывается ложное представление о коммуникативных умениях, которые ассоциируются только с механизмом продуцирования связной речи. Для субъектов коммуникации не менее важны коммуникативные умения в рецептивных видах речевой деятельности, эффективность которых зависит от способности человека воспринимать и понимать устную и письменную речь других людей, адекватно реагируя на нее, должным образом преобразуя воспринятую информацию с целью использования для решения собственных коммуникативных задач. Такие умения чаще всего не зафиксированы в соответствующих пунктах программы, что позволило нам сосредоточить внимание на специфике коммуникативных умений адресата речи. Какими же коммуникативными умениями в рецептивных видах речевой деятельности должны обладать преподаватель? Результаты психолого-педагогических исследований, дающие ответ на поставленный вопрос, активно используются в практике преподавания родного языка⁵¹.

⁵¹Гальскова, Н.Д., Гез, Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. Заведений/ Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 336 с.

При обучении ознакомительному чтению научно-популярный текст воспринимается однократно в режиме дефицита времени с целью усвоения основной информации, при этом формируются умения:

- прогнозировать содержание текста небольшого объема по заголовку, целого произведения – по оглавлению;
- разграничивать основную и второстепенную информацию, составляющую содержание текста;
- для понимания текста использовать опорные слова и ключевые предложения;
- на основе прочитанного делать выводы-обобщения;
- фиксировать ценную информацию текста, отличающуюся новизной.

Обучение изучающему чтению осуществляется при соблюдении иных условий: текст художественного, научного или публицистического стиля воспринимается обучающимся без ограничения времени с установкой на точное его воспроизведение, чему способствует возможность повторного обращения к тексту.

Основу обучения поисковому чтению составляет установка на выявление необходимой информации в большом по объему тексте научного стиля или научно-популярного подстиля, что осуществляется в режиме дефицита времени с опорой на осознание композиционно-логической специфики текста. Коммуникативные умения, формируемые при поисковом чтении:

- определять структурно-логический тип текста, учитывая содержание составляющих его частей;
- находить информацию, имеющую непосредственное отношение к определенной проблеме.

Таким образом, коммуникативные умения образуют организующую систему науки о языке: коммуникативные умения адресата противопоставляются коммуникативным умениям автора. Указанное противопоставление нейтрализуется в языковой личности, в одних речевых ситуациях выступающей в качестве адресата речи, в других – ее производителя.

Использованная литература:

1. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. – М.: Высш. шк., 2003. – 332 с.
2. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: Дрофа, 2004. – 237 с.
3. Литневская, Е. И., Багрянцева, В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. – М.: Академический проект, 2006. – 588 с.
4. Успенский, М. Б. Курс современного русского языка в педагогическом вузе: Учеб. пособие / М.Б. Успенский. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 2004. – 190 с.
5. Львов, М. Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка: Пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / М.Р. Львов. – М.: Издательский центр "Академия"; Высшая школа, 1999. – 272 с.
6. Гальскова, Н.Д., Гез, Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. Заведений
7. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 336 с.

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI AQLIY TARBIYALASHDA INNOVATION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

D.G'afurova - SamDU 1-bosqich magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada hozirgi ta'lim-tarbiya muassasalarining o'quv-tarbiyaviy jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari yoritilgan.

Аннотация. В данной статье указывается необходимость обращение внимание на использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в учебно-воспитательных учреждениях.

Annotation. This article deals with significant features of using innovative technologies during teaching process of educational institutions.

Калит сўзлар: pedagog, shaxs, jamoa, jarayon, usul, sayr, texnologiya, o'yin.

Аннотация. Педагог, личность, коллектив, процесс, метод, прогулка, технология, игра.

Annotation. Educator, person, community, process, method, trip, technology. Play

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interfaol uslublar innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalanib, ta'limning samaradorligini ko'tarishga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan-kunga kuchayib bormoqda. Zamonaviy texnologiyalar qo'llanilganda, pedagoglar egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga qaratilgan. Pedagog bu jarayonda shaxs va jamoaning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi. SHu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchi vazifasini bajaradi. Bunday o'quv jarayonida pedagog asosiy figuraga aylanadi.

Bugungi kunda ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiyaviy jarayonda pedagogik texnologiyalardan foydalanishiga alohida e'tibor berilayotganligining asosiy sababi quyidagilardir:

Birinchidan: pedagogik texnologiyalarda shaxsni rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirish imkoniyatining kengligida. «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun va Kadrlar tayyorlash milliy dasturida rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirish masalasiga alohida e'tibor qaratilgan.

Ikkinchidan: pedagogik texnologiyalar o'quv-tarbiya jarayoniga tizimli faoliyat yondashuvini keng joriy etish imkoniyatini beradi.

Uchinchidan: pedagogik texnologiya pedagogni ta'lim-tarbiya jarayonining maqsadlaridan boshlab tashxis tizimini tuzish va bu jarayon kechishini nazorat qilishgacha bo'lgan texnologik zanjirni oldindan loyihalashtirib olishga undaydi.

To'rtinchidan: pedagogik texnologiya yangi vositalar va axborot usullarini qo'llashga asoslanganligi sababli, ularning qo'llanilishi «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi» talablarini amalga oshirishni ta'minlaydi.

O'quv-tarbiya jarayonida pedagogik jarayonni to'g'ri tashkil etilishi pedagogning bu jarayonda asosiy tashkilotchi yoki maslahatchi sifatida faoliyat yuritishiga olib keladi. Bu esa tinglovchilardan ko'p mustaqillikni, ijodni va irodaviy sifatlarni talab qiladi.

Hozirgi davrda sodir bo'layotgan innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammoarni hal etish uchun yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarini o'zlari tomonidan baholashga qodir, zarur qarorlar qabul qiluvchi, mustaqil va erkin fikrlaydigan shaxslarga aylanadi.

Shuning uchun ham ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiyaviy jarayonida zamonaviy o'qitish uslublari-interfaol uslublar, innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati beqiyosdir. Pedagogik texnologiya va ularning ta'limda qo'llanilishiga oid bilimlar, tajriba talaba yoki o'quvchilarning bilimli va etuk malakaga egaligini ta'minlaydi.

Innovatsiya (inglizcha innavation) - yangilik kiritish, yangilik demakdir.

Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va talaba yoki o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interfaol uslublardan foydalaniladi.

Interfaol («inter»- bu o'zaro, «akt»- harakat qilmoq)- o'zaro harakat qilmoq yoki kim bilandir suhbat, muloqot tartibida bo'lishni anglatadi. Boshqacha so'z bilan aytganda, o'qitishning interfaol uslubiyo'tlari-bilish va kommunikativ faoliyatni tashkil qila bilishning maxsus shakli bo'lib, unda ta'lim oluvchilar bilish jarayoniga jalb qilinadilar, ular biladigan va o'ylayotgan narsalarni tushunish va fikrlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Interfaol darslarda pedagogning o'rni qisman tinglovchilarning faoliyatini dars maqsadlariga yo'naltirishga olib keladi. Bu uslublarning o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va tinglovchilar birgalikda faoliyat ko'rsatishi orqali amalga oshiriladi. Bunday pedagogik hamkorlik jarayoni o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ularga:

- pedagoglarning jarayonga bo'lgan qiziqishlarining doimiylikini ta'minlashi;
- mustaqil ravishda har bir masalaga ijodiy yondashgan holda kuchaytirilishi;
- pedagoglarning hamkorlikdagi faoliyatini doimiy ravishda tashkil etishlari kiradi.⁵²

Milliy ta'lim ravnaqini ta'lim-tarbiya amaliyotiga samarali va tejimli, yangi shakl, vositalarni qo'llash, izlanish orqali yuqori natijalarga erishishni ko'zlovchi pedagogik texnologiyalar ta'minlaydi. Maktabgacha ta'limda yangi pedagogik texnologiyalardan oqilona foydalanish tarbiyani ta'limga bog'lash, har ikkisini tuzilishi va mazmun jihatdan yaxlitlashtirishga, tarbiyalanuvchi faoliyatini uyushtirishga, mustaqil fikrlashga yo'llash uchun qulay sharoit yaratadi.

Demak, pedagogik innovatsion texnologiya ta'lim-tarbiya jarayonini ilg'or vositalar, metodlar, texnik vositalar, usullariga tayanib takomillashtirish tizimi hisoblanadi. Bu tizim o'qituvchi yoki tarbiyachi tomonidan yaratiladi, ta'lim-tarbiya bosqichlarini o'zaro bog'lashga xizmat qiladi. Uning mazmuni va vazifalarini, maqsadini oldindan belgilash, ta'lim-tarbiyaning shakllari va vositalarini tayyorlash, tarbiyalanuvchida shakllantirish ko'zda tutilgan ma'naviy sifatlarni o'zlashtirishga yo'naltirilgan mashg'ulotlarni rejalashtirish kabilarni o'z ichiga oladi.

Shuning uchun ta'lim jarayonida bolaning tutgan o'rni, ya'ni bolaga kattalar tomonidan ko'rsatilgan munosabat pedagogik texnologiyaning muxim xususiyatidir. Mashg'ulotlar orqali samarali natijalarga erishish ilg'or innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali yuzaga keladi. Demak, pedagogik texnologiya ta'limga tizimli yondashuv asosida tatbiq etiladi. Tarbiyachining bu jarayon tashkilotchisi, raxbari, ijodkor sifatidagi faoliyati asosini uning bilimi va maxoratini, texnik vositalardan foydalanib, bolaning qiziqish va intiluvchanligiga ta'sir ko'rsatish, bolani eng ko'p darajada faollashtirishga xizmat qiluvchi usullarni qullab, kafolatlangan samarlarga erishish qobiliyati tashkil etadi. Innovatsion texnologiyalarni maktabgacha ta'lim muassasalarida – o'yin, mashg'ulot, sayr davomida qo'llash yaxshi samara beradi.

Bugungi kunda tarbiyachi mashg'ulotlarda nafaqat bolalarga ma'lum bilimlarni berishi, balki mashg'ulot jarayonida bolalarning ayrim tomonlarini shakllantira yoki rivojlantira olishlari darkor. SHuning uchun maktabgacha ta'lim muassasalardagi mashg'ulotlarni interfaol usullar yordamida o'tish maqsadga muvofiqdir. Mashg'ulotlar orqali samarali natijalarga erishish ilg'or innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali yuzaga keladi. Demak, pedagogik texnologiya ta'limga tizimli yondashuv asosida tatbiq etiladi.

Ushbu tizimda:

Tarbiyalanuvchining yoshi, ruxiyati, dunyoqarashi, bilimi, faollik darajasi va boshqalar e'tiborga olinadi.

Ta'lim-tarbiyaning maqsadi, yo'nalishi, mazmuni, shakllari, usullari.

Tarbiyachining bu jarayon tashkilotchisi, rahbari, ijodkor sifatidagi faoliyati asosini uning bilimi va maxoratini, texnik vositalardan foydalanib, bolaning qiziqish va intiluvchanligiga ta'sir ko'rsatish, bolani eng ko'p darajada faollashtirishga xizmat qiluvchi usullarni qullab, kafolatlangan samarlarga erishish qobiliyati tashkil etadi.⁵³

⁵²Avlayev O.Y., Jo'rayeva S.N., Mirzayeva S.R. "Ta'lim metodlari" T. "Navro'z". 2017

⁵³Asadova Y.M., Burxonova G.T. «Psixologik tashxis metodikallari» -T,2001 y.

Innovatsion texnologiyalarni maktabgacha ta'lim muassasalarida – o'yin, mashg'ulot, sayr davomida qo'llash yaxshi samara beradi. Biz hozir innovatsion texnologiyalarni o'yin va mashg'ulot davomida qo'llash usulini ko'rib chiqamiz.

Ma'lumki o'yin faoliyati bolalar hayotining mazmunini tashkil etish bilan birga, ularni atrofni, qolaversa, barcha yaqinlarini tanishga yordam beradi, kelgusi o'quv faoliyatiga ruhan, aqlan tayyorlab boradi. Ayni paytda o'yin bola uchun ermak, quvonch manbai hamdir. Bolaning diqqati, xotirasi, ijodiy tafakkuri va tasavvurini hamda dunyoqarashini shakllantirishga, o'tsirishga xizmat qiladigan vositadir. Bu jihatlar bolaning bundan buyongi xayotida muhim o'rin tutadi.

Bola bilan uynar ekanmiz, biz xam o'z oldimizga maqsad ko'yib borishimiz kerak. O'yin davomida albatta biz ularning xoxishi, istagi bo'yicha xarakat qilishimiz, bizning shu paytdagi asosiy ishimiz bolaning aytganlarini bajarib, uni xushnud qilish, vaqtini chog'lash va shu asosda muayyan ko'zlagan niyatimizni amalga oshirib, bolani ma'lum maqsadga yo'naltirishdir. Masalan, biz bola idrokini rivojlantirishni o'z oldimizga vazifa qilib quyishimiz mumkin. Idrokni o'stirishga qaratilgan o'yinlar bolada narsalarning rangi, shakli, kattaligiga ko'ra tahlil qilish malakasini shakllantiradi. Maktabga tayyorlov davriga kelib, bolalar rang qatoridagi 7 xil rangni bemalol farqlay oladilar. Ular asosiy geomtrik shakllar (doira, turtburchak, to'g'ri turtburchak, uchburchaqlarni bilishlari lozim. Namunaga ko'ra, yoki nomi aytilgan ma'lum bir shakldagi narsalarni ajrata olishlari kerak. Shundan kelib chiqib, sizlarga bir necha o'yin mashg'ulotlarini tavsiya etamiz.⁵⁴

Mantiqiy juftlikni top

Rasmda turli predmetlar tasvirlangan. Ularning nomlarini ayta olasanmi? Ularning juftini top va birlashtir.



Xulosa qilib aytish mumkinki, bu o'yinlar orqali bolalarda mantiqiy fikrlashni, diqqatni jamlashni, sezgini, bir narsani tezda idrok etishni, umumlashtirishni, chaqqonlikni rivojlantirish mumkin. Ta'lim tizimi, shaxsni shakllantirish uchun, davlat talablari asosida o'qituvchilar, tarbiyachilar shaxsini har tomonlama mukammal bo'lishini talab qiladi. Yangilanayotgan maktabgacha ta'limga davlat va jamiyat tomonidan qo'yiladigan talab ta'lim sohalari bo'yicha o'zaro muvofiqlik va mutanosiblik to'la taminlanishi lozim. Shu jihatdan maktabgacha ta'lim davlat talablarini belgilashda shuni hisobga olish kerakki, ta'lim jarayonning tarkibini, xuddi shu tarkibiy qismlarning mazmunini ham modernizatsiyalash, yangi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Avlayev O.Y., Jo'rayeva S.N., Mirzayeva S.R. "Ta'lim metodlari" T. "Navro'z". 2017
2. Asadova Y.M., Burxonova G.T. «Psixologik tashxis metodikalari» -T, 2001 y.

⁵⁴Jalolova G. «Bolalarni maktabga tayyorlashda noan'anaviy o'yinlardan foydalanish». –T. 2004 y

3.Jalolova G. «Bolalarni maktabga tayyorlashda noan'anaviy o'yinlardan foydalanish». –Т. 2004 у

ДИЗАЙНА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Н.У.Абдукаримова- доцент кафедры Ферганский государственный университет Республики Узбекистан г. Фергана, Узбекистан.

Б.Х.Раззаков - преподаватель Ферганский государственный университет Республики Узбекистанг. Фергана, Узбекистан.

АННОТАЦИЯ

Мақолада олий ўқув юртлари талабалари учун электрон дарсликларни лойиҳалаштириш муаммолари муҳокама қилинади. Шу билан бирга, муаллифлар "мултимедиа" дан фойдаланганда ўқув материалининг кўриниши муҳимлигини кўрсатди. Бу нафақат аниқ объектларни, балки ғояларни, назарияларни ҳам тасаввур қилиш мумкинлиги маълум бўлди, шу билан бирга барча расмлар визуализацияга ҳисса қўшмайди.

Калит сўзлар: электрон дарсликлар, материаллар, мултимедиа, талаба, муаллифлар, дизайн, кўриниши.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы разработки дизайна электронных учебных пособий для студентов высших учебных заведений. При этом авторы показали важность наглядности учебного материала при использовании «мультимедиа». Выявлено, что наглядно можно представить не только конкретные объекты, но и идеи, теории, в то же время не всякие иллюстрации способствуют наглядности.

Ключевые слова: электронных учебных пособий, материал, мультимедиа, студент, авторы, дизайна, наглядности.

ABSTRACT.

The article deals with the problems of developing the design of electronic teaching manuals for students of the higher school. At the same time, the authors showed the importance of visibility of educational material when using "multimedia". It is revealed that it is clearly possible to present not only specific objects, but also ideas and theories, while at the same time not all illustrations contribute to visibility.

Key words: electronic teaching, material, design, multimedia, illustrations, students, authors, visibility.

Развитие телекоммуникации и использование персональных компьютеров в наши дни порождает новые надежды на преобразование средств и методов обучения. Наиболее перспективна в этом плане технология гипермедиа, суть которой кратко можно выразить формулой: **гипермедиа=гипертекст+мультимедиа.**

Безусловно, оба компонента в этой связке играют определяющую роль. Гипертекст должен рассматриваться не просто как технология связывания блоков материала или реализации пользовательского интерфейса, а как идеология организации знаний на основе нелинейных ассоциаций смысловых элементов. Однако ещё более значима в этой связке роль мультимедиа в соответствии с механизмами получения и обработки информации, принципами построения знаний с помощью интеллекта человека. Успешность применения электронных учебных пособий (ЭУП) в значительной степени зависит от того, насколько осознанна необходимость этого соответствия, и насколько адекватна используемая модель когнитивной системы человека.

Обзор материалов печати и web-публикаций показывает, что чаще всего используются следующие толкования термина «мультимедиа». (3, 4):

- Как техническое средство представления материала (обычно используются два или более устройств, например, экран и звуковая система);
- Как особый программный инструментарий представления материала (средство разработки);
- Как способ внутреннего представления материала в РС (файлы различных типов);
- Как способ передачи информации с использованием различных сенсорных систем человека (как правило, зрения и слуха).

Отметим, что первые три толкования относятся к технологической стороне применения мультимедиа и лишь последнее ориентировано на возможности обучаемого. Причем, эти совершенно разные толкования зачастую четко не разграничиваются, смешиваются, что затрудняет их правильное понимание. Понимание термина «мультимедиа», представленное последним, наиболее соответствует его переводу с латыни, т.е. «многосредовость». Однако в данном случае имеется ввиду лишь модальная многосредовость-одновременное погружение человека в визуальную и звуковую среды. Учебный эффект, получаемый при одновременном использовании различных модальностей, достаточно давно известен. Например, ещё D. Treichler (1967) констатировал: «Люди запоминают 10% того, что они читают; 20% того, что они слышат; 30% того, что они видят; и 50% того, что они слышат и видят одновременно» (2). Однако в данной цитате можно обнаружить и более глубокий смысл: человеку естественно использовать вербальную информацию, поступающую через органы слуха (речь), и невербальную информацию, поступающую через органы зрения (образы). Эффект от совместного использования речи и зрительных образов значительно превосходит сумму эффектов раздельного использования речи и образов, взятых в их числовом выражении. Человеку свойственно выделять различные виды информации не только на основе её модальности, но и на основе деления информации на вербальную и образную. Человек одновременно пребывает в звуковой и визуальной, в вербальной и образной средах. То есть, выражаясь математическим языком, «многосредовость» становится «многосредовостью» в квадрате! В связи с этим на передний план по актуальности стала выдвигаться проблема выбора принципиальных подходов к разработке ЭУП для студентов вузов. Дело в том, что до сих пор в отечественной практике использования электронных средств обучения нет единой устоявшейся классификации ЭУП. Например, ряд авторов предлагают использовать обобщающее понятие «электронные издания и ресурсы», при этом тут же оговаривая, что «с методической точки зрения отдельное электронное издание или ресурс в самом общем виде справедливо называть электронным учебным пособием». В то же время нельзя отрицать, что при обсуждении проблем обучения в первую очередь необходимо учитывать возможности обучаемого, а не средства обучения, когда, согласно гипотезе «emptyvessel», память человека есть пустой сосуд, требующий наполнения знаниями, а результативность обучения напрямую зависит от скорости передачи информации. Что касается дизайна ЭУП, то собственно определение понятия «дизайн» применительно к учебным пособиям до сих пор остается расплывчатым. Поэтому при создании ЭУП мы ориентируемся на определение со словаря С. Ожегова: «дизайн-конструирование вещей, машин, интерьеров, основанное на принципах сочетания удобства, экономичности и красоты». Считаем логичным предположить, что в основе дизайна ЭУП должна лежать идея удобства построения знания из полученной информации, основанная на принципах познавательной деятельности. В этой связи с сожалением вынуждены констатировать, что при внимательном изучении материалов некоторых конференций, посвященных проблемам информатизации образования, можно найти даже случаи переноса основ рекламного дизайна на дизайн учебных пособий.

Но ведь реклама представляет информацию ярко, броско, эмоционально- как «удар по голове.» Основная цель дизайна ЭУП в другом- в содействии наилучшему усвоению знаний. Таким образом, очевидно, что дизайн ЭУП должен быть основан на применении мультимедиа. Поэтому говорить следует о дизайне мультимедийного представления учебного материала- мультимедиа-дизайне. Наши наблюдения показывают, что

использование мультимедийных обучающих систем позволяет значительно уменьшить затраты времени, необходимого для усвоения учебного материала. Данные J. Kulik (5) свидетельствуют об экономии до 88% учебного времени при использовании мультимедийных учебных средств. Приведенные результаты на первый взгляд выглядят неправдоподобными. Однако если вспомнить неоднократно встречающееся в работах R. Мауег высказывание о том, что хорошо составленная схема или рисунок позволяет сэкономить несколько сотен слов текстового описания, то все становится на свои места. Чтение текста, тем более с экрана, не самый продуктивный способ получения информации. При создании ЭУП в рамках проекта Европейского союза Erasmus+ModeHEd по дисциплинам «Спортивная медицина и гигиена физической культуры» и «Лечебная физическая культура, и гигиена физической культуры» мы столкнулись с проблемой наглядности при использовании мультимедиа. Требование соблюдения принципа наглядности перестает быть просто требованием размещения иллюстраций в учебном материале: во-первых, наглядно можно представить не только конкретные объекты, но и идеи, теории; во-вторых, не всякие иллюстрации способствуют наглядности. Понятие «наглядность» приобрело для нас дополнительный смысл и более четкие очертания после определения Я. Коменского о том, что «все, что только возможно, представлять для восприятия чувствами: видимое- зрением; слышимое- слухом; если какие-либо предметы сразу можно воспринимать несколькими чувствами, пусть они схватываются несколькими чувствами» (1). При этом декоративные иллюстрации не несут дополнительной информации и лишь отвлекают внимание студентов, увеличивая нагрузку на зрительный анализатор (2). Использование такого рода иллюстраций может помочь разве что запоминанию структуры представленного материала, а чрезмерное увлечение наглядностью становится тормозом развития абстрактного мышления, понимания сущности общих закономерностей (3).

С учетом наших наблюдений и опыта разработки ЭУП, мы придерживаемся следующих основных принципов мультимедиа-дизайна (см.табл.):

Таблица - основные принципы мультимедиа-дизайна.

Принцип многосредовости	Обучение на основе слов и изображений эффективнее, чем на основе только слов.
Принцип смежности	Обучение эффективнее, если текст и иллюстрации располагаются как можно ближе друг к другу. В этом случае устраняется необходимость одновременного удержания в поле зрения фрагмента текста и связанного с ним изображения.
Принцип одновременности	Результат обучения лучше, если анимация и речевое пояснение предъявляются синхронно.
Принцип соответствия	Избыточные, не несущие смысловой нагрузки слова, изображения, звуки, элементы оформления должны быть исключены.
Принцип модальности	Эффективность анимации в речевом сопровождении выше, чем в сопровождении поясняющего текста.
Принцип избыточности	При использовании анимации с речевым пояснением предъявление текста избыточно, так как перегружает зрительную подсистему.
Принцип индивидуальных	Положительный эффект применения мультимедиа выражен сильнее для студентов с низким уровнем первичных знаний.
Различий	Обладающим хорошо развитым пространственным воображением.
Принцип сегментирования	Учебный материал должен разбиваться на блоки с предоставлением студенту возможности управления темпом предъявления материала, что позволит избежать перегрузки восприятия и вытеснения информации из памяти.
Принцип сигнала	Для организации интерактивности и навигации, при выделении наиболее важных моментов содержания необходимо использовать привычные для студентов системы знаков (стрелки, вопросительный

	и восклицательный знаки, пояснения с вычленением из основного текста и т.п.).
Принцип структуры	Учебный материал должен иметь четкую, понятную, наглядно выраженную структуру, план, схему продвижения.

Литературы:

1. Коваленко И.Н. Когнитивные модели и дизайн мультимедийных учебных пособий//Материалы конференции «ИТО-Ростов-2012»; <http://ito.edu.ru/Rostov/2012>.
2. Коваленко И.Н. «Золотое правило» дидактики для мультимедиа обучения //Материалы XVIII Всероссийской конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк, 2011.с. 1124-1129.
3. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. 167с.
4. Mayer R.E. Multimedia learning. 7th printing. N.Y.: Cambridge University Press, 2005. 1007 p.
5. Najjar L. Multimedia information and learning // Journal of Educational Multimedia and Hypermedia. 1996. 5(2). P. 54-64.

САВОД ЎРГАТИШ ЖАРАЁНИДА ИННОВАЦИОН УСУЛЛАР

Н.А.Мўминова - Фарғона вилояти Қува тумани 64-мактаб бошланғич синф ўқитувчиси

Резюме: Ушбу мақолада бошланғич синфда савод ўргатиш жараёни учун самарали натижаларга олиб келадиган инновацион усуллар ёритиб берилган

Summary: This article outlines innovative ways in which primary education can be effective

Резюме: В этой статье описываются инновационные методы, которые могут привести к эффективному обучению грамотности в начальной школе

Таянч сўзлар: Инновацион ёндашув, савод ўргатиш жараёни, самарали натижа, бошланғич синф, ўқувчи, товуш, ҳарф, таълим, тарбия

Keywords: Innovation approach literacy process, effective result, elementary school, curriculum, tuuw, letter

Ключевые слова: инновационные подход к обучению грамотности, эффективные результаты, младший класс, учащийся, голос, письмо, образование, воспитание.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, «Олдимизда турган энг муҳим ва долзарб масалалардан бири – юксак маънавиятли, замонавий билим ва касб-ҳунарларга, ўз мустақил фикрига эга бўлган ёшларни миллий ва умуминсоний кадриятлар руҳида тарбиялашдан иборат эканини барчамиз яхши тушунамиз»⁵⁵. Мухтарам Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан ҳар бир жабҳага инновацион ёндашишнинг талаб қилиниши замирида келажак авлодни баркамол қилиб тарбиялаш масаласи ётганлигини англаш вақти етиб келди. Бугунги кунда бошланғич синф ўқитувчилари ҳам инновацион ёндашган ҳолда таълим-тарбия жараёнини ташкиллаштиришиш замон талабидир. Бошланғич синф ўқитувчилари мактабга қадам қўйган болани педагогик-психологик жиҳатдан ўрганиб, ўқиш кўникмаларини “Алифбе” дарслиги асосида сабр ва матонат билан ҳосил қилади.⁵⁶ Унли ва ундош товуш-ҳарфлар таҳлил-таркиб методи орқали

⁵⁵Мирзиёев Ш.М. Демократик ислохотларни изчил давом эттириш, халқимиз учун тинч ва осойишта, муносиб ҳаёт даражасини яратиш – барқарор тараққиёт кафолатидир. / Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг VIII съездидаги маърузаси. // «XXI ASR», 2016 йил 21 октябрь, 44-сон.

⁵⁶Қосимова К., Матжонов С., Ғуломова Х., Йўлдошева Ш., Сариев Ш. Бошланғич синфларда она тили ўқитиш методикаси. Т., ТДПУ. 2008 58-бет.

ўргатилган.Биринчи синфларда товушларни ўргатиш - товушни ҳарфга, ҳарфни товушга айлантириш - ақлий фаолияти мураккаб жараён бўлиб, айрим устозларимиз бунга эътибор беришмайди, натижада бола товуш билан ҳарфни фарқига бормайди. Товуш савод ўргатишнинг асоси бўлиб, ҳар бир бошланғич синф ўқитувчиси савод ўргатиш даврида инноватцион усуллар орқали сўз ва бўғинларни товуш томонидан анализ ва синтез қилишни, товуш ва уларнинг артикуляциясини анализ қилиш машқлари орқали ўргатишни, дикция (равшан, бурро гапириш) устида ишлашни ва логопедик ишларни олиб боришни билиши лозим. Савод ўргатиш жараёнида унли ва ундош товушларнинг шакли ва орфоэпиясини самарали усуллар, воситалар орқали ўқувчилар онгига етказишни, интерфаол методларини тавсия этамиз.

1.Ўқувчиларнинг бугунги дарсда олган билимларини текшириш мақсадида: **“Кластер”**методи доскада ўйин тарзида ўтказилади.

2. “Қабул қилиб олдим” ўйини ўтказилади.Ўйин қуйидаги тартибда ташкил этилади:Столга шу кунгача барча ўрганилган, бир нечта ўрганилмаган кесма ҳарфлар аралаштирилиб қўйилади. Икки ўқувчи ўз дўконларида ҳарфларни қабул қилиб оладилар. Дўконлар болаларга қарши қаратилаган парталар бўлиб, мазкур парталар тўрда, бошқа парталардан 0,5-1млар чамаси оралиқда ажралиб туради. Биринчи дўконда фақат унли, иккинчи дўконда фақат ундош ҳарфлар қабул қилинади. Ўқувчилар дўконга келиб олган ҳарфларининг номини, ҳарф товуш хусусиятларини айтиб берадилар ва кесма ҳарфларни дўкондорга топширадилар. Жавоблар қониқтирмаса, дўкондор (ўқувчи) таърифни тўлдиради. Ўтирган ўйин иштирокчиларининг берган жавобларига қўшимча қилишлари мумкин. Ўйин сўнггида ўқувчилар фаолиятига баҳо берилиб, ўрганилган ҳарфлар миқдори аниқланади.



1-дўкон 2-дўкон
Унлилар Ундошлар

Бўғин ўқиш ва сўз тузишга доир машқлар ечиш.Ҳарф териш картонида да, до, ди, ду каби бўғинлар тузиб кўрсатилади. Шу бўғинларга бўғин қўшиб сўз ҳосил қилинади:

Дала, дада, даҳа в. ҳ. к.

Доно, доим, доир в. ҳ. к.

Дутор, дугона в. ҳ. к.

Диван, диёр, Динора в. ҳ. к

3. “КУЧ БИРЛИҚДА” ЎЙИНИ

Бу ўйинни ўтказиш учун ҳар бир гуруҳ учун алоҳида-алоҳида расм берилади.

Масалан:

1-гуруҳга: гулзорда меҳнат қилаётган болаларнинг расми.

2-гуруҳга: “Мустақиллик байрами” акс этган сур’ат.

3-гуруҳга эса мактаб боғида меҳнат қилаётган ўқувчиларнинг расми берилади.

Бунда ҳар бир гуруҳ алоҳида ўз мавзуларига расм асосида матн тузадилар.Ҳар бир гуруҳ аъзоси матн тузишга ўз ҳиссасини қўшишга ҳаракат қилади.Берилган вақт мобайнида қайси гуруҳ тез,чиройли ва мазмунли матн тузса,шу гуруҳга рағбат карточкаси берилади.

4. Синф 3 гуруҳга бўлинади ва кичик ”к“ товуши иштирокида қайси гуруҳ кўп сўз топиш машқи ўтказилади.

1- Гуруҳ “к” товуши сўз бошида келадиган сўзлар	2- гуруҳ “к” товуши сўз ўртасида келадиган сўзлар	3- гуруҳ “к” товуши сўз охирида келадиган сўзлар

Капалак	Укки	Банк
Камалак	Икки	Илк
Каптар	Ҳикоя	Билак
Калит	Ака	Тилак

Хулоса қилиб айтганда, инноватцион усуллар орқали савод ўргатиш жараёнини ташкиллаш бошланғич синф ўқувчиларини маънавиятини ривожлантиришда, дунёқарашларини кенгайтиришда, энг асосийси, болаларни толиқиб қолмасликларига ва ўқишга қизиқишини орттиришда муҳим аҳамиятга эга

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Мирзиёев Ш.М. Демократик ислохотларни изчил давом эттириш, халқимиз учун тинч ва осойишта, муносиб ҳаёт даражасини яратиш – барқарор тараққиёт кафолатидир. / Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг ВИИИ съезидаги маърузаси. // «XXI АСР», 2016 йил 21 октябрь, 44-сон.
2. Абдуллаева Қ. ва бошқалар. “Савод ўргатиш дарслари.” Т., “Ўқитувчи”, 2012 й.
3. Қосимова К., Матжонов С., Ғуломова Х., Йўлдошева Ш., Сариев Ш. Бошланғич синфларда она тили ўқитиш методикаси. Т., ТДПУ. 2008 58-бет.
4. Сафарова Р, Иноятова М, Шокирова М, Шерматовна Л ”Алифбе” 1-синф учун дарслик. Тошкент “Маънавият”-2018 й.

БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВИ

Д.Б.Юнусова - Фарғона вилояти, Қува тумани 64-мактаб бошланғич синф ўқитувчиси

Резюме: Ушбу мақолада бошланғич синф ўқитувчисининг таълим-тарбия жараёнига инноватцион: акмеологик, аксиологик, креативлик ва рефлексив ёндашуви ёритиб берилган.

Таянч сўзлар: акмеология, аксиология, креативлик, рефлексия, таълим, тарбия, бошланғич синф, ўқувчи, инноватцион ёндашув.

Summary: This article outlines innovative ways in which primary education can be effective

Keywords: acmeology, axiology, creativity, reflection, education, Innovation approach literacy process

Резюме: В данной статье освещается инновационный подход учителей начальной школы к образовательному процессу: акмеологический, аксеологический, творческий и рефлексивный.

Ключевые слова: акмеология, аксиология, креативность, рефлексия, воспитание, начальная школа, инновационный подход.

Бугунги кунда мактаб педагогик жамоаларининг вазифаси фақат ўқувчиларни ўқитиш ва тарбиялашдан иборат эмас, балки уларга бериладиган маълумотларни инноватцион ёндашган ҳолда етказиб беришдир.

Ёш авлоднинг келажакда қандай инсон бўлиб етишиши унинг бошланғич синфларда олган пухта билими-ю, таълим-тарбиясига боғлиқ⁵⁷. Болаликда олган билим қанчалик пишиқ пухта бўлса, у шунчалик мустаҳкам синовларга бардошли бўлади.

Мустақилликка эришгач, таълим тизимида тубдан ўзгартиришлар киритилиши билан бир қаторда таълим-тарбия жараёнини олиб боровчи шахсларга ҳам инноватцион талаблар қўйила бошлади. Жумладан, ўқитувчи инноватцион фаолиятга тайёرمи? деган саволга жавоб излана бошлади. Бунинг учун ўқитувчининг ўзи таълим тизимидаги ислохотларнинг

⁵⁷Тарбия. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Тошкент-2010 84-бет.

туб моҳиятини англаган ҳолда анъанавий таълимдан замон талабига мос инновацион таълимга ўтиши лозим. Педагогик технологиянинг моҳиятини англаб етсак, ўқитувчининг инновацион фаолиятга ёндашуви қуйидагилар бўйича белгиланади:

1. Акмеология
2. Аксиология
3. Креативлик
4. Рефлексия

Биз юқоридагиларни бошланғич синф ўқитувчиси фаолиятига боғлаган ҳолда таҳлил қилиб чиқсак.

Акмеология ўқитувчилик касбини энг олий қадрият деб қараш. Ўқувчиларни таълим жараёнини энг қадрли кишилар сифатида қабул қилиш. Ҳақиқатан ҳам ҳеч қайси касб эгасига бошланғич синф ўқитувчиси каби энг қалби тоза, беғубор фарзандлар билан ишлаш бахти насиб қилмайди. Ўқитувчи таълим -тарбия жараёнининг ҳам субъекти, ҳам объекти бўлиши мумкинлигини унутмаслиги керак. Ўз касбини мақсад ва вазифалари англаб қадрлаган инсонгина инновацион фаолиятни иштирокчисига айланиши мумкин.

Аксиология энг гуллаган давр. Бошланғич синф ўқитувчиси ҳеч бир академик, олим, ўқитувчи, чевар, шифокор, барча-барча касб эгасини ёдидан ҳеч қачон чиқмайди. Бошланғич синф ўқитувчисининг меҳнати келажак авлод ҳаётида муҳим аҳамиятга эга.

Креативлик ижодий ёндашув. Бошланғич синф ўқувчиси ҳар бир дарсга ижодий ёндашсагина, оз вақт ичида кўзланган мақсадига эришиши, болалаларни таълим-тарбия жараёнига қизиқишларини орттириш ва қобилиятли ўқувчиларни аниқлаш учун замин яратиши мумкин. Ўқитувчи ҳар бир дарсни санъат асари деб талқин қилиши мумкин. Бошланғич синф ўқитувчиси Д.Т.С талабларида белгиланган натижаларга ўқувчиларни ҳам ижодий фаолият орқали эриштириши мумкин. Бунинг учун у интерфаол методлардан мақсадга мос воситалардан, энг самарали шакллардан таълимнинг педагогик технологияларидан унумли фойдаланишни билиши лозим.

Рефлексия -“ортга қайтиш” деган маънони англатади. Бошланғич синф ўқитувчиси ҳар бир таълим-тарбияга доир фаолиятни таҳлил қилиб борсагина ижобий натижаларга эришиши мумкин. Шу ўринда К.Д.Ушинскийнинг қуйидаги фикрини ўргансак:

“Таълим-тарбия санъати шундай хусусиятга эгаки, деярли барчага таниш ва тушунарли, баъзиларга эса жуда осон иш бўлиб туйилади. Инсон бу иш билан назарий ва амалий жиҳатдан қанчалик кам таниш бўлса, унга шунчалик тушунарли ва осон бўлиб кўринади”.

Агар бошланғич синф ўқитувчиси таълим жараёнида рефлексияни ташкиллаштирмаса, ўз ютуқ ва камчиликларини англаб ололмайди. Ўқув юкламасини бажариш билан кифояланиб қолади. Агар ўз фаолиятини таҳлил қилиб борса, синфдаги ўқувчиларни педагогик-психологик хусусиятларини ўрганиб таълим сифатини ошириш имкониятига эга бўлади. Бунинг учун 40-45 минутлик ҳар бир дарсни ўқитувчи ўзи таҳлил қилиб, камчиликларини тўғирлаб бориши керак.

Ҳар бир инсон ҳаётида савод ўргатиш жараёни ҳам назарий ҳам амалий аҳамиятга эга муҳим даврдир. Мактабда ўқиш ва ёзиш «Алифбо» га асосланган ҳолда 2- сентабрдан декабрнинг охиригача давом этади. Мактабда савод таҳлил-таркиб товуш методи асосида ўргатилади. Сўзни қандай товушлардан иборат эканлигини ўқувчи таҳлил қилиш орқали аниқлайди, ажратади.

Ўзбек ёзуви товушли, аниқроғи фонемали ёзувдир. Ҳар бир фонеманинг ҳарфли белгиси - графикаси бор. Ўқишда график белгилар-ҳарфларни товушга айлантириш босқичи, ёзувда эса товушни ҳарфга айлантириш босқичи бўлиб, бу ўқув режасида ҳафтасига 4 соат ўқиш, 4 соат ёзув дарслари тарзида белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1995- йил 6,7- майда ўтган мажлисида «Лотин ёзувиге асосланган ўзбек алифбоси» ҳамда уни ҳаётга жорий қилиш тўғрисидаги қонун ва қарорга ўзгаришлар киритилди. Бу эса савод чиқаришда яъни ўқиш-ёзишга ўргатишда анча қулайликларга олиб келди. Чунки кириллдаги 35 ҳарф ўрнига 26 ҳарф, 3

нутқ товуши (нг, ч, ш) ҳарф бирикмаси, ҳаммаси бўлиб 29 та ҳарф ва “тутуқ” белгиси қабул қилинди. Шу ҳарфларнинг 6 таси унли товушни, 24 таси ундош товушларни билдиради. Кириллдаги 10 та унли ҳарф 6 тага келтирилди

Сўнгги йилларда қайта нашр қилинган «Алифбо» дарслигини яратилишида ҳарфлар берилишини тартиблашда илмийликка ёндашилган. Биринчи навбатда сонор товушлари берган. Чунки сонорлар ярим унлидир. Савод ўргатишнинг бошланғич кунларида биринчи бўғин биринчи сўз ўқилишида ўқувчидан бўғинлаб ўқиш талаб қилинади. Дастлабки бўғин ҳосил қилинишда очиқ бўғин ҳосил қилинганда ундошни чўзиб талаффуз қилишга тўғри келади: ннно, мммо, нина-мана (шунинг учун дастлаб портловчини бериб бўлмайди). Иккинчи навбатда сирғалувчиларни, учинчи навбатда портловчиларни, охирида аффикатларни бериш маъқулдир. Товуш савод ўргатишнинг асоси бўлиб хизмат қилади. Савод ўргатиш даврида сўз ва бўғинларни товуш томонидан анализ ва синтез қилиш, товуш ва уларнинг артикуляциясини анализ қилиш машқлари ўтказилади, дикция (равшан, бурро гапириш) устида ишланади, логопедик ишлар олиб борилади. Бундан ташқари савод ўргатиш жараёнида бошланғич синф ўқувчиларига унли ва ундош товушлар ҳақида, уларни бири-биридан фарқи борлиги, унли ва ундош товуш эканлиги ҳақида тушунча берилади. Биринчи синфларда товушларни ўргатиш - товушни ҳарфга, ҳарфни товушга айлантириш - ақлий фаолият мураккаб жараён бўлиб, уни товушни ҳарфга, ҳарфни товушга «таржима қилиш» деб тушуниш керак. Ўқитишнинг бу усули таҳлил-таркиб товуш методи асосида амалга оширилади.

Аналитик-синтетик (товуш-таркиб) товушметодига К.Д.Ушинский асос солган бўлиб, С.П. Редазубов томонидан мукамал ишланган. Бу усул ўзбек олимларидан К. Абдуллаева, К.Қосимова, Й.Абдуллаевалар томонидан ёритилган. Бу метод ҳозирги кунга қадар анча такомиллашди. Таҳлил- таркиб товуш методи деганда нутқдан гапни, гапдан сўзни, сўздан бўғинни, бўғиндан сўз, сўздан гап, гапдан нутқ англашилади⁵⁸.

Мактаб таълимида қатор фанларни ўзлаштиришда ўқувчининг матнларни равон, тез ўқиши ҳал қилади. Ўқувчи савод чиқариш даврида ҳар бир ҳарф-товушни ўзлаштирган бўлса, тўғри, равон, онгли ўқиш малакаларини эгалласа, тушуниб ўқиш малакасига эга бўлади.

Инновацион фаолиятга бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари олий ўқув юртидаги таълим предметлари, амалиётлар натижасида тайёрланиб боради. Мактабдаги бошланғич синф ўқитувчилари эса малака ошириш, ўз устида ижодий изланишлари орқали инновацион фаолият, унинг мақсад ва вазифаларини англаб боришади. Демак, ҳар бир педагог инновацион фаолиятга ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан тайёрланиб бориши лозим, чунки бу - замон талаби.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР.

1. Мирзиёев Ш.М. Демократик ислохотларни изчил давом эттириш, халқимиз учун тинч ва осойишта, муносиб ҳаёт даражасини яратиш – барқарор тараққиёт кафолатидир. / Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг ВИИИ съездидаги маърузаси. // «XXI АСР», 2016 йил 21 октябрь, 44-сон.
2. Абдуллаева Қ. ва бошқалар. “Савод ўргатиш дарслари.” Т., “Ўқитувчи”, 2012 й.
3. Қосимова К., Матжонов С., Ғуломова Х., Йўлдошева Ш., Сариев Ш. Бошланғич синфларда она тили ўқитиш методикаси. Т., ТДПУ. 2008 62-бет Тарбия . Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Тошкент-2010 84-бет

⁵⁸Қосимова К., Матжонов С., Ғуломова Х., Йўлдошева Ш., Сариев Ш. Бошланғич синфларда она тили ўқитиш методикаси. Т., ТДПУ. 2008 62-бет

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ

Ф.М.Юсупова - Фарғона педагогика коллежи директори

М.Қ.Жабборова - Фарғона педагогика коллежи директор ўринбосари

Аннотация. Мазкур мақолада мактабгача таълим ташкилотларида инновацион ёндашув масалалари таҳлил этилиб, болаларни мактабга тайёрлаш компонентлари ҳақида фикр юритилган.

Таянч сўзлар: тенденция, мотивация, тренинг, эмоционал муносабат, ўқув фаолияти

Аннотация. В данной статье анализируются проблемы инноваций в дошкольных учреждениях и обсуждаются компоненты дошкольной подготовки.

Ключевые слова : тенденция , компетенция, мотивация, тренинг, эмоциональная отношение, учебная деятельность.

Annotation. This article analyzes the issues of innovation in preschool education and discusses the components of preschool preparation.

Keywords: competence, motivation, training, emotional relationship, learning activities.

Мамлакатимизнинг барча соҳаларида кечаётган ривожланиш, ислохотларнинг амалга ошириш жараёнлари таълим соҳасида ҳам ўз аксини топмоқда. Бугунги кунда мактабгача таълим ёшидаги болаларнинг маънавий баркамол шахс сифатида етишиши учун таълим-тарбия жараёни ва мазмунини бола имконияти, қизиқиши, қобилиятлари билан мувофиқлаштириш, бунда ҳар бир бола ривожланишининг индивидуаллиги асосида жисмонан, маънан ривожланишини таъминлаш муҳим вазифа ҳисобланади.

Ўзбекистонда миллий таълим тизими олдида барча жабҳаларда янги принципиал вазифалар қўйилган, янги таълим концепциялари жорий этилмоқда, бир сўз билан айтганда, ўсиб бораётган ёш авлодни тарбиялашга жиддий эътибор қаратилмоқда. Шунини айтиш керакки, Ўзбекистон Республикаси узлуксиз таълими замонавий таълим талабларини ҳисобга олган ҳолда жаҳон талабларига жавоб берадиган тизим, аммо жорий этилган ислохотлар билан бир қаторда ечилмаган муаммолар мавжудлигини ҳам эсдан чиқармаслик керак. Булардан бири, мактабгача ёшдаги болаларни таълим-тарбиясини ташкил этиш, унинг самарали амалга оширилиши бу ёшдаги болаларни гормоник ривожланишини таъминлашга ёрдам беради.

Республикамызда дастлабки таълим элементлари мактабгача таълим муассасаларидан бошланади. Уларнинг бош вазифаси болаларни мактабга тайёрлаш ҳисобланади. Маълумки, бўлажак мактаб ўқувчиларини керакли компетенцияларини шакллантириш муаммоси педагогларга бўлганидек, психологлар учун ҳам янгилик эмас. Мактабда таълим олишга тайёргарлик кўриш масаласи кўп йиллар давомида чет эл ва ўзбек тадқиқотчилар: О.Мусурмонова, Ф.Вахобова, Р.Суннатова, Л.И.Божович, Л.А.Венгер, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, В.С.Мухина, Е.О.Смирнова ва бошқалар томонидан ўрганилган.⁵⁹ Уларни олиб борган тадқиқотларидан маълум бўлишича, мактабга тайёрлаш компонентлари жисмоний, ақлий, мотивацион, эркин-эмоционал, мулоқотга тайёргарликдан ташкил топади. (Н.И.Гуткина таснифи)⁶⁰

И.Ю.Кулагина тадқиқотларида эса иккита, психологик-педагогик тайёргарлик аспекти, шахсий интеллектуал тайёргарлик аспекти мавжудлигини илгари суради.

Амалиётдан маълум бўлишича, мактабга тайёргарликка белгиланган талаб даражасини шакллантириш ва объектив баҳолаш, ота-она ва тарбиячининг фаол иштирокисиз имкони йўқ. Бунинг учун эса уларга мактабгача ёшли болаларни ўзига хос хусусиятлари ҳақида аниқ

⁵⁹Ангеловски К. Учителя и инновации- М., 1991.

⁶⁰Гуткина Н.И. Психологические механизмы дезадаптации и адаптации. Психология человека в условиях социальной нестабильности- М., 1994.

билим, дастлабки мактаб таълимини беришда (ўқитишда), мактабга тайёргарликни шакиллантириш усуллари ва мумкин бўлган қийинчиликлар ҳақида билимлар бериш зарур.

Мактабгача таълим тизими зиммасига қўйиладиган вазифалардан бири, болаларни когнитив ўсишларини муваффақиятли таъминлаш билан биргаликда, келгусида мактаб таълимини белгиланган давлат таълим стандартлари даражасида ўзлаштиришларига ёрдам беришдан иборат. Бу вазифани самарали амалга ошириш албатта, мактабгача таълим муассасаси ва оила ўртасидаги узвий ҳамкорликка боғлиқ. Болаларни мактабда таълим олишига тайёрлаш мактабга киришдан анча олдин бошланади ва бу мактабгача таълим муассаси бола учун одатий фаолият кўринишидаги машғулотлар: ўйинлар, расм чизиш, лойиҳалаш ва бошқалар асосида амалга ошади. Бола қайси фаолият билан шуғилланмасин доимо унда когнетив элемент учрайди (қатнашади) ва янгиликларни билишга, мустақил бирон бир нарсани қуришга ёки яшашга ҳаракат қилади. Лекин болани ўқув жараёнига тайёрлашни шакллантиришда бу асосийси эмас.Эътиборни мактабгача таълим тайёрлов гуруҳига ва биринчи синф ўқув мазмунини кўп жиҳатидан ўхшашлигига қаратиш лозим. Шу ўринда мактабгача таълим муассасаси битирувчиларини мактаб шароитига мослашуви кузатилганда шу нарса маълум бўлдики,биринчи ярим йиллик ўқувчи учун мактабда энг қийин давр ҳисобланади.

Маълумки, биринчи кўнғироқ таассуротлари тез ўтиб кетади, дарсда 45 дақиқа ўтириш кераклиги, машғулотга диққат қилиш, дарсга тайёрланиш вазифаларини амалда бажариб кўргач ўқувчи мактабда ҳар куни байрам эмаслигини тушуна бошлайди. Катталарни энди сен катта бўлиб мактабга бординг дея таъкидлашлари, уни занжирнинг илк халқасида эканини ва унинг маъносида жуда кўп вазифалар борлигини англаб етади ва айнан шу ерда стресс ва инжиқликлар бошланади. Шу сабабли боланинг ҳар томонлама ривожланиши ва уни мактабга тўғри тайёргарлик кўриши мактабгача таълим муассасаси ва ота-оналар ҳамкорлигига чамбарчас боғлиқдир. Зеро, оила бола ривожланишининг биринчи ва энг муҳим омилдир. Ота-оналар билан ҳамкорликнинг инновацион ва самарали шакли гуруҳ семинарлари, баҳс-мунозаралар, давра суҳбатлари, ота-оналар учун тренинглар, ролли ўйинлар ҳисобланади. Шундай қилиб, мактабга нисбатан ижобий ўқув мотивларини шакиллантириш-болани мактабга тайёрлашда оила-мактабгача таълим муассасасининг ҳамкорлиги энг муҳим бирламчи вазифаларидан биридир. Болани мактабга тайёрлашда албатта бўлажак ўқувчининг мотивациясини ҳисобга олиш зарур. Мактабгача таълим муассасаси тарбиячисини болаларда мактабга нисбатан ижобий муносабат ва ўқиш мақсадини шакиллантириш уч мақсад ечимига қаратилган:

1. Болаларда мактаб ва билим олиш ҳақидаги тасаввурни шакллантириш;
2. Мактабга нисбатан ижобий эмоционал муносабатни шакллантириш;
3. Ўқув фаолияти малакасини шакллантириш.

Бу масалани ечишда фаолият тури, шакл ва методлари: мактабга саёҳат, мактаб ҳақидаги суҳбатлар, мактаб ўқувчилари ҳақида ҳикоялар, шеърлар ёд олиш, мактаб ҳаётини акс эттирувчи расмлар кўриш, мактаб расмини чизиш ва мактаб-мактаб ўйинини ўйнаш.

Мактаб ҳақидаги ҳикоя ва шеърлар мактаб ҳаётининг ҳар-хил ранг-баранг томонларини кўрсатиш учун танланади. Яъни мактабга кетаётганда болалардаги қувонч, мактаб таълими мазмунини, мактабдаги дўстона муносабатлар ва мактабдош дўстларга ёрдам бериш зарурлиги, мактабда ва дарсларда ўзини намунали тутиш қоидаларини билиш.

Мактаб таълими нуқтаи назаридан болалар билан тўғри-нотўғри қиёсий намуналар асосида суҳбат қуриш. Оила мактаб ёшидаги болаларда ўқишдаги мақсадни шакиллантиришда ҳал этувчи роль ўйнайди. Янги билимларга қизиқиш, қизиққан маълумотларини элементларини (китоб, журнал, дарсликлардан) қидириб топиш малакасини ошириш, мактаб таълимини ижтимоий моҳиятини англаш, ўзини “хоҳлайман” сўзини “керак” сўзига бўйсундира билиш, меҳнат қилиш хоҳишини таъминлаш ва бошлаган ишини охирига етказиш, намунали иш билан ўз ишини солиштира билиб, ўз хатоларини кўриш, ютуқ сари интилиш ва ҳолисона ўзига баҳо бериш-буларнинг барчаси мактабгача

таълимнинг мотивацион (мақсадли) асоси ва оилавий муҳитда шаклландиган асосий омилдир.

Агар оиладаги тарбия нотўғри шаклландган бўлса, мактабгача таълим муассасасининг ёлғиз кучи билан ижобий натижага эришиш қийин кечади.

Шу ўринда мактаб ёшидаги болалар хулқ атворини қуйидаги хусусиятларига эътибор қаратишимиз керак:

- катталарни эътибор билан эшитадими;

- топшириқларни охиригача эшитяптимикин, ўқитувчининг фикрини бўлиб, охиригача эшитмай топшириқни бажарадими;

- катталар топшириғини қандай қилиб аниқ бажаришига ҳаракат қиляптими;

- бажариш жараёнида бирор нима ёдидан кўтарилиб ёки тушунмаса, савол бераптими;

- катталар авторитети(обризи)ни тан олаяптими ва улар билан ҳамкорликка тайёрми;

Энг қулай ечимларидан бири-таълим ва тарбия жараёнини енгиллаштириш ва тезлаштириш, жараёни яна ҳам ранг-баранг, қизиқарли ва самарали қилишга йўналтирадиган мактабгача таълим муассасалари замонавий болалар таълим-тарбия ўчоғидир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ангеловски К. Учителя и инновации- М., 1991.

2. Гуткина Н.И. Психологические механизмы дезадаптации и адаптации. Психология человека в условиях социальной нестабильности- М., 1994.

ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ МУНОСАБАТЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ ОМИЛЛАРИ.

**М.М.Ахмедов, А.М.Худойбердиев, М.Рўзиматова ФарДУ
Н.Маматова, Ф.Юсупова ФарДУ магистрлари.**

Аннотация

Ушбу мақола фан ўқитувчилари ўқувчиларда билим, кўникма ва компетенцияларнинг тўлиқ спектрини шакллантириш учун таълим тизимида инновацион ёндашувларни ишлаб чиқиш учун паст, ўрта ва юқори даражадаги мураккабликларни (таълим технологиялари) муносиб омилларни қай даражада танлаши тўғрисида.

Калит сўзлар: таълим тизими, инновацион ёндашув, инновацион ёндашувлар, инновацион омиллар, инновацион ёндашув даражаси, ўқув жараёнининг самарадорлиги.

Аннотация

В этой статье исследуется, в какой степени учителя-предметники выбирают подходящие факторы низкой, средней и высокой сложности (образовательные технологии) для разработки инновационных подходов в системе образования для формирования у учащихся полного спектра знаний, навыков и компетенций.

Ключевые слова: система образования, инновационный подход, инновационные подходы, инновационные факторы, уровень инновационного подхода, эффективность образовательного процесса.

Annotation

This article explores the extent to which subject teachers choose suitable factors of low, medium, and high complexity (educational technology) to develop innovative approaches in the education system to form a full range of knowledge, skills and competencies in students.

Keywords: education system, innovative approach, innovative approaches, innovative factors, level of innovative approach, the effectiveness of the educational process.

“Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”ни амалга оширишда ёш авлодга чуқур, пухта билим берадиган, фикрлаш доираси кенг, касбий кўникмаларга эга бўлган, янгиликларни яратиш, излаш, қўллашга чанқок, ўқувчини мустақил фикр юритишга ўргата оладиган,

инновацион фаолият юрита оладиган, юқори малакали педагог ходимларни тайёрлаш асосий вазифа қилиб белгиланган (1).

Ушбу дастурни амалга оширишдаги асосий тамойиллардан бири - бу таълим тизимини тузилиши ва мазмун жиҳатдан ислоҳ қилиш учун ўқитувчи ва мураббийларни юқори малакали, рақобатбардош мутахассислар тайёрлаш, таълим муассасаларининг фаолиятини уйғунлаштириш, илғор педагогик технология, педагогик инновацияларни таълим жараёнига киритиш ҳисобланади. Аммо илғор педагогик технологиялар ва инновациялар ўз-ўзидан таълим тизимига кириб келмайди. Бу ўқитувчи фаолияти ва унинг янгиликка интилиши, мотивациясига боғлиқ жараён (2).

Таълим тизимида асосий фаолият таълим - тарбия жараёни бўлиб, унинг марказида муаян субъект - ўқувчи шахсини гармоник ривожлантиришга қаратилмоғи лозим. Бунда ўқувчига ҳар тамонлама билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш ва компетенцияларни ҳосил қилиш учун ҳар тамонлама билиши, таълим тизимга инновацион ёндашув мунасабатларини ўрнатишдан иборат. Инновацион муносабатни ўқув жараёнига тадбиқ этишда **қуйи, ўрта ва юқори** босқичдаги ёндашувлардан ўринли ва унумли фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга/3/.

Шуни таъкидлаш керакки, таълим муассасасида ўқитувчи ихтиёрий дарс мавзусини баён қилишда қуйи, ўрта ва юқори босқичдаги ёндашувлардан бирини танлай билиши долзарб муаммодир.

Мазкур муаммони бартараф этишда баён этилиши лозим бўлган мавзунинг мураккаблик даражасини аниқлаш ва унга мос босқичдаги ёндашув даражасини аниқлаш керак.

Бунинг учун эса, таълим тизимига инновацион янгиликларни киритиш, ўқув-тарбия жараёнини сифати ва самарадорлигини янада юқори даражага кўтариш муҳим аҳамиятга эга. Чунки, барча синфлар кесимида осон, ўртача ва юқори мураккабликдаги мавзулар мавжуд. Ўқитувчининг вазифаси мавзуларнинг мураккаблик даражасини аниқлайди ва босқичга алоқадор ёндашувларни мавзу баён этишда тадбиқ қилади.

Таълим тизимида ўқитувчи-ўқувчи ўртасидаги мунасабатлар баробар бўлса, ўзлаштириш 50% ўқитувчига, 50% ўқувчига тўғри келади. Натижада самарадорлик маълум даражада паст кўрсаткични ташкил этади. Таълим-тарбия жараёнида ўқитувчининг фаолияти сусайса, ўқувчининг билим даражаси эса пасайиб бораверади.

Маълумки, анъанавий ўқитиш методларидан фойдаланилганда фойдали коэффиценти 60% дан ошмайди. Фойдали иш коэффицентининг фойиз кўрсаткичини ошириш учун узликсиз илмий изланишлар, янгиликлар, ихтиролар, янгидан янги ноанъанавий, интерфаол ва замонавий ахборот технологияларини таълим тизимига тадбиқ этиш керак бўлади.

Маълумки, таълим тизимини фаолиятини бирдан ўзгартириб юбориш мумкин эмас. Чунки, таълим тизимни бир неча жараёнлар бўйича ўзгартириш мувоффақиятсизликларга олиб келади. Шунинг учун ҳар қандай фан янгиликларини амалиётга тадбиқ этишда танқидий ва инновацион ёндашув зарур. Фан оламига ўйламай киритилган ўзгартиришлар таълим тизимни такомиллаштиришга эмас, балки кутилмаган салбий оқибатларга олиб келиши мумкин. (3)

Шунинг учун ҳам анъанавий педагогика асосида янги - инновацион таълим педагогика жараёнига кириб келди. Бу эса таълим тизимни такомиллаштиришнинг инновацион муносабатини шаклланиши, интенсив ва экстенсив омилларни вижудга келишига олиб келди.

Интенсив омил таълим муассасасининг ички резервга суянади. Яни ўз кадрлари маҳоратига, ўқувчиларнинг фаоллигига, таълим муассасаси ўқув-моддий базасига, янги технологиялар қўллаш, ўқитувчи-ўқувчи муносабатларини янада яхшилашга ҳаракат қилади.

Экстенсив омиллар эса ғарб давлатларида ривожланмоқда. **Экстенсив** йўл педагогик тизимини ривожлантиришнинг қўшимча кучлари (инвестиция) - янги воситалар, жиҳозлар, технологиялар, капитал таъминот, молиялаштириш асосида амалга оширилади. Улар янги инфармацион технологиялар қўллаш, турли ўқув фаолиятларига вақтни ортиқча сарфлаш,

ўқув жараёнини табақалаштириш ва индивидуаллаштиришни афзал кўрмоқдалар. Шу асосда таълим маҳсулдорлиги ва сифат самарадорлигини оширишни кўзда тутмоқдалар.

Таълим тизимини такомиллаштириш доим педагогик жараёни самарадорлигини оширади. Таълимдаги сифат ва самарадорликни ошириш фақат таълим тизимини такомиллаштириш билан боғланади. Демак, фақатгина инновацион жараёнларни таълим тизимига боғлаш ёки киритиш орқалигина таълимда юқори даражаларга эришиш мумкин. Бунда янгиликларни секинлик билан, босқичма-босқич киритиш, уни қанчалик фойда келтиришини атрофлича ўйлаб, амалга киритиш мақсадга мувофиқдир.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга оширишда ёш авлодга чуқур, пухта билим берадиган, фикрлаш доираси кенг, касбий кўникмаларга эга бўлган, янгиликларни яратиш, излаш, қўллашга чанқок, ўқувчини мустақил фикр юритишга ўргата оладиган, инновацион фаолият юрита оладиган, юқори малакали педагог ходимларни тайёрлаш асосий вазифа қилиб белгиланган.

Хулоса шуки, таълим тизимида инновацион ёндашув муносабатларни амалга оширишда ўқувчида ҳар тамонлама билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш ва компетенцияларни ҳосил қилиш учун фан ўқитувчиси тамонидан мавзуларнинг мураккаблик даражаси аниқланади ва унга мос қуйи, ўрта ва юқори мураккабликдаги омиллардан (таълим технологияларидан) бирини танлайди. Шу каби мутаносиблик асосида дарс жараёни ташкил этилса, таълим тизимида инновацион ёндашув муносабатлари шаклланади, натижада таълим-тарбия жараёни самарадорлиги ва ўқувчилар билими янада юқори даражага кўтарилиши таъминланади.

Фойдаланилган адабиётлар.

- 1.Ўзбекистон Республикасининг “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”/Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. –Тошкент:Шарқ нашриёт-матбаа концерни.1997.
- 2.Инновацион таълим технологиялари./Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х, СайфуровД.М., Тўраев А.Б./.-Тошкент. “Сано стандарт” нашрети 215. -150 б.
- 3.Аҳмедов М.М., Худойбердиев А.М., Рўзиматова С.М. / Ўқитишда инновацион таълим технологиялари ва замонавий ёндашувлар. - Фарғона. "Poligraf Super Servis" МЧЖ. 2020й. – 156 бет.

TA'LIM JARAYONIGA INNOVATSION USULLARNI TATBIQ QILISH

M.K. Ochilova, I.M. Davronova - Buxoro davlat universiteti

Annotatsiya. Ushbu tezisda ta'lim jarayonida o'qitishning innovatsion usullari yoritilgan.

Tayanch so'zlar: innovatsiya, innovatsion usul, texnologiya, loyiha, axborot texnologiyalari, ta'lim jarayoni, masofaviy ta'lim, interaktiv, o'quv qo'llanma, elektron kitob.

Bugungi kunda har qanday davlatning barqaror taraqqiyoti asosini innovatsion faoliyat tashkil etadi. Tarix shundan dalolat beradiki, inson o'zining aql-zakovati bilan dastlabki mehnat qurollarini o'ylab topishdan, algoritm va nanozarralar zamonaviy innovatsion kompyuter quyosh va boshqa yuqori texnologiyalarni kashf etishgacha bo'lgan murakkab yo'lni bosib o'tdi. Shu bilan bir qatorda ta'lim sohasi tizimiga balki jamiyatning barcha sohalarining rivojiga o'zining aks ta'sirini ko'rsatdi.

Innovatsion faoliyatni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, milliy innovatsiya tizimini rivojlantirish, yuqori samarali texnologiyalarni joriy etishning yangi mexanizmlarini ishlab chiqish, ilm-fan hamda texnikaning ustuvor yo'nalishlarini jadal rivojlantirish mamlakatimizda hayotga tatbiq etilayotgan keng ko'lamlı iqtisodiy islohotlarning muhim yo'nalishlaridandir. Davlatimiz rahbarining 2008-yil 15-iyuldagi “Innovatsion loyihalar va texnologiyalarni ishlab chiqarishga tatbiq etishni rag'batlantirish borasidagi qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi qaroriga muvofiq o'tkazib kelinayotgan Innovatsion g'oyalar, texnologiyalar va loyihalar respublika yarmarkasi davlat, ilm-fan, ishlab chiqarish va biznesning bu boradagi sa'y-harakatlarini samarali birlashtirish, innovatsiya jarayoni ishtirokchilarini qo'llab-quvvatlash hamda ularning barcha darajadagi o'zaro

hamkorligini ta'minlashga xizmat qilmoqda. Hozirgi kunda ta'lim jarayoniga yangi axborot texnologiyalarni kirib kelishi jadallashmoqda va bu ta'lim jarayonini yanada sifatli tashkil etishga ta'sir ko'rsatayotgani ko'zga tashlanmoqda. Shuning uchun ham zamonaviy pedagogik texnologiyalarni[1] ta'lim jarayoniga joriy etish, ta'lim samaradorligini oshirish uchun tinimsiz izlanish bugunbi kunning ehtiyojiga aylanib bormoqda.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda va bizning fikrimizcha, mamlakatimizdagi ta'lim jarayoniga innovatsion usullarni tezkorlik bilan va keng miqyosda tatbiq qilishni amalga oshirish uchun zudlik bilan quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish lozim:

- Ta'lim vazirliklari qoshida interaktiv elektron kitoblar, elektron o'quv qo'llanmalari va alohida fanlar bo'yicha masofaviy ta'lim kurslari tayyorlash bo'yicha respublika ishchi kengashini tashkil qilish va uning zimmasiga respublika miqyosida zamonaviy hamda sifatli interaktiv elektron kitoblar, elektron o'quv qo'llanmalari masofaviy ta'lim kurslari tayyorlash vazifasini yuklash;

[1] *pedagogik texnologiyalar*- bu o'qituvchi (tarbiyachi) tomonidan o'qitish (tarbiya) vositalari yordamida o'quvchilarga ta'sir ko'rsatish va bu faoliyat mahsuli sifatida ularda oldindan belgilab olingan shaxsiy sifatlarini shakllantirish jarayoni.

- Chet ellarda ishlab chiqilgan va aprobatsiyadan o'tgan biz uchun muhim bo'lgan interaktiv elektron kitoblar, qo'llanmalar ta'lim sohasiga oid kompyuter o'yinlari, masofaviy ta'lim tizimlari, dasturlar va saytlari o'zbek tiliga o'girilib, ularni maxsus respublika fondiga jamlab, internetdagi ta'lim portaliga joylashtirish hamda barcha ta'lim muassasalariga foydalanish uchun tarqatish va bu ishlarni bajarish bo'yicha reyting ko'rsatkichlarini aniqlash mezonlarini ishlab chiqish;

- Har yili bir marta respublikada yaratilgan interaktiv kitoblar, o'quv qo'llanmalar, masofaviy ta'lim platformalari hamda ta'lim bilan bog'liq kompyuter o'yinlari bo'yicha anjuman va seminarlarni respublika va viloyatlar miqyosida tashkillashtirish;

- Interaktiv kitoblar, masofaviy ta'lim platformalari va elektron o'quv qo'llanmalar yaratgan mutaxassislarni yaxshilab moddiy va ma'naviy taqdirlash ham ularning soni va sifati oshishiga ijobiy ta'sir ko'rsatgan bo'lar edi;

- Mamlakatning tezkorlik bilan iqtisodiy rivojlanishi va innovatsion faoliyat amalga oshirilishi uchun korxonalar faqat ular uchun kerakli bo'lgan mutaxassislarni olishlari lozim. Buning uchun esa korxona va tashkilotlarning talabnomalari bo'yicha maqsadli ravishda mutaxassislar tayyorlashni yo'lga qo'yish zarur;

Ilm-fan, iqtisodiyot, texnika va ishlab chiqarishning birgalikda mos ravishda ishlashi amalga oshirilsagina, innovatsion faoliyatni hayotning barcha sohalarida amalga oshirish mumkin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ayupov R.X., Boltaboyeva G.R. O'zbekistonda innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish muammolari va yechimlari. T.: TMI, 91-95 betlar. 2013 yil.
2. Ergashov M.Y., Ochilova M.K. Tafakkur va talqin jurnali (Magistratura talabalari va yosh olimlarning ilmiy maqolalar to'plami). 117-bet. Buxoro-2017.
3. www.google.com

ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФАОЛ ФОЙДАЛАНИШ ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯСИ СИФАТИДА

И.Н.Каримов - Қарши муҳандислик – иқтисодиёт институти, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мазкур мақолада таълим самарадорлигининг педагог ва талаба фаоллигига, таълим жараёнига педагогик технологиялар қўлланилиши зарурлигига, воситаларининг мавжудлигига, таълим жараёнининг ташкилий, илмий, методик мукамаллигига, жамиятда илмли кишиларга бўлган эҳтиёжга ва бошқа омилларга боғлиқлиги эътироф этилади.

Калит сўзлар: таълим, талаба, технология, лойиҳа, восита, муҳимлик, зарурият, эҳтиёж, мукаммаллик, самарадорлик.

Резюме: в данной статье признается, что эффективность образования зависит от педагогической и студенческой активности, необходимости применения педагогических технологий в образовательном процессе, наличия средств, организационного, научного, методического совершенства образовательного процесса, потребности в научных людях в обществе и других факторов.

Ключевые слова: образование, студент, технология, проект, инструмент, важность, необходимость, совершенство, эффективность.

Resume: in this article, the effectiveness of education depends on pedagogical and student activity, the need to apply pedagogical technologies to the educational process, the availability of tools, organizational, scientific, methodological perfection of the educational process, the need for scientific people in society and other factors are recognized.

Key words: education, student, technology, project, tool, importance, necessity, need, excellence, efficiency.

Ўзбекистонда бозор муносабатларига асосланган иқтисодий тузилмалар яратилаётган ҳозирги кунда кенг, чуқур билимли ва билимларни амалда қўллай оладиган шахсларга талаб кучайиб бормоқда. Билимдон ва тадбиркор, ижтимоий фаол шахс жамият ҳаётида, меҳнатда ўзининг ўрнини топади. Бундай фаоллик вужудга келиши учун билимдон ва ҳаракатчан, миллий истиқлол ғоясига содиқ бўлган шахсни шакллантириш керак. Таълимнинг барча бўғинларини шундай ташкил этиш керакки, у ёшларга чуқур ва асосли билим бериш билан бирга кенг қамровли фикрлашга ўргатсин. Таълим жараёнида талабада мустақил билим олиш эҳтиёжи шаклланиб бориши ҳозирги куннинг талабидир. Педагогик амалиёт ва тадқиқотларда қатор иш усуллари қўллаб қўрилди. Таълимни муаммоли ташкил этиш, таълимда ўқувчиларни фаоллаштириш, ҳамкорлик педагогикаси, таянч сўзларига асосланиш, таълимни оптималлаштириш ва бошқалар тажрибадан ўтди. Лекин бу педагогик воситалар айрим ўқитувчиларда самарали натижа берса ҳам, уни оммавий йўсинда таълим тизимида киритиб бўлмади. Педагогик технологиянинг асосий моҳияти талабаларни қизиқтириб ўқитиш ва билимларни тўлиқ ўзлаштиришга эришишдир. Таълимда берилаётган билимларни талабаларнинг кўпчилик қисми пухта ўзлаштириши педагогик технология жорий этилишининг асосий мақсади ҳисобланади.

Педагогик технология талабаларнинг ўрганилаётган соҳа бўйича билимларни эсга тушириш, жонлантириш янги билимни ўзлаштиришга асос бўлади деб кўрсатади⁶¹. Билимлар ва тайёргарликни аниқлаш талабани фаоллаштириш ва билим ўзлаштиришга ижобий мотивни келтириб чиқаради. Мавзунинг ўрганишга киришишда эркин суҳбат, мунозара, ақлий ҳужум ва бошқа шаклларда жонлантириш мумкин.

Педагогик технология таълим амалиётида тўртта даражада қўлланилади:

1. *Умумий педагогик даража.* Умумий педагогик (умумдидактик, умумтарбиявий) технология ўқув-тарбия жараёнининг яхлит тизимлилиги, маълум бир регион, ўқув юрти томонидан узлуксиз таълим тизимининг муайян бир босқичидаги технологиянинг умумий қонуниятлари, илмий-назарий асослари, тамойиллари, амалиётда қўллашнинг умумий хусусиятлари, шарт-шароитларини ифодалайди. Шу ўринда қайд этиш керакки, узлуксиз таълим тизимининг ҳар бир босқичида таълим мазмуни орқали тегишли ўзига хос мақсад ва вазифаларни амалга ошириш кўзда тутилганлиги сабабли, педагогик технология ҳам ўзига хос хусусиятга эга бўлади. Бу даражада педагогик технология педагогик тизим тушунчасига синоним ҳисобланади. Унинг таркибига таълим-тарбия жараёнининг мақсад ва вазифаси, мазмуни, восита ва методлари, тарбия жараёнининг объекти ва субъекти фаолиятининг алгоритмлари киради.

2. *Хусусий методик даражада* педагогик технологиянинг муайян бир предмет, курсни ўқитиш жараёнининг мақсад ва вазифаларини амалга ошириш мақсадида фойдаланиладиган таълим мазмуни, ўқитиш воситалари, методлари ва шакллариининг мажмуаси тушунилади.

⁶¹ Азизхўжаева.Н.Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. Т.: Фан. 2003. 28-б.

3. Локал (модул) даражада ўқув-тарбия жараёнининг маълум бир қисмининг хусусий дидактик ва тарбиявий мақсадини ҳал этишга қаратилган технология тушунилади. Унда ўқувчи – талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш, улар билимини назорат қилиш, шахсий фазилатларини шакллантириш каби масалалар кўзда тутилади.

4. Нолокал даражада ўқув-тарбия жараёнининг умумий педагогик, хусусий методик ва локал даражалари қўшилиб келиши натижасидаги аралашган ҳолати тушунилади. Бунда педагогик технология таълимнинг мазмуни ва мақсадига эришишда жараёни ташкил этиш восита ва методларидан фойдаланган ҳолда ўқувчи-талабанинг якка тартибдаги хусусиятларини инобатга олиш, ҳамда шакллантиришга асосланади.

Педагогик технологиянинг юқорида қайд этилган тўртта даражаси бир-бирини тўлдиради. Ўзбекистонда педагогик технология масалалари, асосан, таълим доирасида ўрганилмоқда. Таълим технологияси деб, ўқув-тарбия жараёнида ўқувчи мақомини ўзгартириш, янгилаш йўли билан маълумот мазмунига ва моделлаштириш даражалари – ўқув материали, ўқув предметида педагогик ишлов бериш, ўрганиладиган мавзунини ўқувчи-талабаларнинг реал билиш имкониятларига мослаштириш, таълим натижасини қабул қилинган эталон даражасига кўтариш ва баҳолашга оид усуллар, воситалар ҳамда таълимнинг ташкилий шакллари тушунализ. Таълим технологияси ўқув-тарбия жараёнини бошқаришнинг ҳозирги етакчи тамойили (субординация) ни чегаралайди, унда координация ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи-талаба фаолиятини ўзаро мувофиқлаштиришнинг етакчи тамойилига айланади. Координация таълимни ташкил қилиш, бошқариш ва назорат қилишнинг бош тамойилига айланганда ўқувчи-талаба таълим жараёнининг ўқитувчи (педагог) билан тенг ҳуқуқли субъектига айланади, таълим жараёнини ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи-талаба биргаликда амалга оширади.

Педагогнинг белгиланган ўқув-тарбия вазифаларини меъёрий ҳужжатларда кўрсатилган талаблар асосида йўл қўйиладиган чегаравий кўрсаткичлар доирасида бажариш ҳолати ишлаш қобилияти деб аталиши мумкин⁶². Демак, у ёки бу фан ўқитувчисининг маҳоратини аниқлашда унинг фаолияти давлат таълим стандартлари талабларига ва педагогик шартларга нечоғлик мос келиши назарда тутилади.

Педагогик нашрларда педагог фаолиятини баҳолаш учун қатор кўрсаткичлар тавсия этилади, жумладан:

- педагогик натижавийлик – педагог гуруҳида фан бўйича ўзлаштиришнинг ўртача қиймати;
- таълим мазмунини методик тайёрлаш – умумийлиги, изчиллиги, ҳаракатдалиги, ортиқча эмаслиги каби талабларнинг эътиборга олиниши;
- таълимда у ёки бу натижани қўлга киритиш йўлларида самарали фойдаланиш;
- экстенсив ёки интенсив шароитда ва ҳоказо.

Умуман олганда, педагог учун асосий касбий-меъёрий кўрсаткич – биринчи навбатда ўз ҳолатини педагогик жараёнда бунёдкор сифатида ҳис этиши ва англаб етишидир. Педагог ўзининг иш фаолиятига хусусий касбий яроқлилигини, педагогик воқеликдаги ўз ўрнини баҳолай олмас экан, ундан ҳеч қачон ижодкорликни талаб қилиб бўлмайди. Демак, педагогик фаолиятга кириб келаётган ҳар бир инсон ўзининг унга мосланувчанлигини, шу касбга лаёқати, қизиқиши борлигини тўлиқ тасаввур этиши керак.

Таълим технологиясининг асосий мақсади ўқув предметларини тўлиқ ўзлаштиришга мос келадиган таълим лойиҳасини яратишдир⁶³. Бундай лойиҳа ҳозирги замон психологияси, дидактикаси ва педагогик амалиётининг асосий ва илғор ғояларига таянган ҳолдагина яратилади.

Таълим – бошқариладиган жараён бўлиб, унинг натижаси, кўп жиҳатдан, тайёрланган дидактик лойиҳага боғлиқ. Дидактик лойиҳа эса таълим технологиясининг маҳсулидир.

⁶²БегимкуловУ. Ш. Педагогик таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари. Монография. – Тошкент: Фан, 2007 й. 33-б.

⁶³ Очилов М. Янги педагогик технологиялар. Қарши Насаф, 2000. 23-б.

Ўқувчи-талабаларнинг билиш фаолиятини дидактик лойиҳага кўра бошқариш таълим технологиясининг педагогик асоси саналади. Ҳар қандай жараённинг бошланиши ва якуни мавжуд бўлганидек, дидактик лойиҳани амалга оширишнинг ҳам кириш ва чиқиш нуқталари бор. Икки нуқта орасига жуда кўп нуқталарни жойлаштириш мумкин бўлганидек, дидактик лойиҳани амалга ошириш ибтидоси билан интиҳосигача бўлган масофада таълимнинг самарали усуллари, воситалари кўп топилади. Бу ерда таълим технологияси энг самарали усул бўлиб, таълимнинг самарали шаклини танлашда ўқитувчига ёрдамга келади.

Демак, мақсаддан эталонга етиб келгунча ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи-талаба онги жуда кўп ҳодисалар билан учрашади. Таълимга технологик ёндашиш маълумот ва таълим мазмунини атрофлича таҳлил қилиш йўли билан ўқув-тарбия жараёнининг умумий, хусусий мақсадларини таҳлил қилиш, ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи-талаба мақсадларининг учрашган нуқталарида (ўқитиш мақсади, ўқиш мақсади) таълимнинг дидактик мақсадини белгилаш асосида таълимни лойиҳалаш ва амалга ошириш йўллари билан мўлжалдаги эталонга эришишдир⁶⁴. Умуман, таълим технологияси ҳақида гап кетганда ўзаро дахлдор қуйидаги ҳодисаларни бир-биридан фарқлашга эҳтиёж туғилади: таълимни дидактик лойиҳалаш; лойиҳани амалга ошириш; таълимнинг жорий ва оралик натижасига кўра дидактик лойиҳага тузатиш ва ўзгартиришлар киритиш; таълимни такрорлаш ва якуний назоратдан иборат. Бу ҳодисаларнинг биринчи ва иккинчиси анъанавий таълим тажрибасида ҳам учрайди. Таълим технологиясининг анъанавий таълим тизимидан фарқи шундаки, таълим натижаси ва унинг эталон даражасида бўлиши доимо ўқитувчи (педагог) ҳамда ўқувчи-талабанинг диққат марказида туради. Ўқитувчи (педагог) таълим натижасини тез-тез текшириб, ўқувчи-талабаларни ўзлари эришган ютуқлардан огоҳ қилиб туради ва ўқувчи-талабалар ўзлари эришган ютуқ ва камчиликларни англаб, ютуқларини янада кўпайтиришга, камчиликларини эса бартараф этишга ҳаракат қилади. Ўқувчи - талабалар таълимнинг зарурийлигини, улар таълим жараёнининг ҳақиқий субъектига айланган пайтида сезишади.

Замонавий педагогик технология таълим мақсадини аниқ ўрнатишдан бошлаб, унинг натижаларини баҳолашгача бўлган босқичларнинг ҳар бири учун ижодий фаолиятни талаб этади. Педагог фаолиятининг технология даражасини проф.Н.Саидахмедов⁶⁵ қуйидаги мезонлар асосида алоҳида ажратиб кўрсатган:

1. Ташхисланган мақсад – ўқувчи-талаба томонидан дидактик жараён маҳсули сифатида ўзлаштирилган аниқ ўлчамли тушунчалар, амаллар ва фаолият турлари.
2. Таълим мазмунини ўқув элементлари ёрдамида баён қилишда абстракция поғоналари ва ахборотларни ўзлаштириш даражасининг ҳисобга олиниши.
3. Ўқув материалларини ўзлаштириш босқичларининг етарлича мантикий қатъиянлиги – дидактик жараён тузилмасига мослиги.
4. Ўқув жараёнига янги воситалар ва ахборотлаштириш усуллариининг жорий этилиши.
5. Ўқитувчининг қоидабоп (алгоритмли) ва эркин, ижодий фаолиятидаги мумкин бўлган четга чиқиш чегарасининг кўрсатилиши.
6. Ўқувчи-талаба ва ўқитувчи фаолиятида шахсий сабабларнинг таъминланиши (эркинлик, ижодиёт, қурашувчанлик, ҳаётий, касбий моҳият ва бошқалар).
7. Ўқитиш жараёнининг ҳар бир босқичида коммуникатив муносабатларнинг, ахборот техникалари билан муомала қилишнинг мақсадга мувофиқлиги.

Замонавий педагогик технологияни мунтазам таҳлил қилиб бориш, лойиҳалаштирувчи воситаларнинг энг зарурини танлаш методларининг мақсадга мувофиқлигини аниқлай билиш (таълим методлари), олиниши зарур бўлган натижани олдиндан таҳлил қилиш (мақсадларнинг амалга ошишига эришиш), ўқув жараёнининг яхлитлигини таъминлаш каби тамойилларга асосланади.

⁶⁴Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. – Тошкент: “Фан” нашриёти, 2006 й. 48-б.

⁶⁵Саидахмедов Н. Янги педагогик технологиялар. Тошкент “Молия”- 2003. 61-б.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, педагогик технологияларни таълим жараёнига жорий қилиш, айниқса хорижий давлатлардаги педагогик технологиялар тажрибаларидан фойдаланган ҳолда тизимлаштирилган таълим жараёнининг замонавий педагогик технология тизимини вужудга келтириш борасидаги амалга ошириладиган ишларни умумлаштириш ва ҳаётда қўллаш учун қуйидаги тадбирларга амал қилиш мақсадга мувофиқдир:

1. Таълим жараёни иштирокчилари – ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи - талабалар ўртасида: ўқув режасини ишлаб чиқиш, яъни ўқитувчи (педагог) бўлим ва бобни ўрганиш режасини тузар экан, ушбу режада ўқувчи - талаба ва ўқитувчи (педагог) фаолияти ўз ифодасини топмоғи лозим. Замонавий педагогик технология тамойилларидан бири бўлган ўқув меҳнатининг ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи - талаба ўртасида изчил режалаштирилган тақсимоли ўқитувчи (педагог)дан таълим жараёнини изчил бошқаришни талаб қилади.

2. Фаннинг ички боғланиши ва фуқаролараро боғланиш имкониятларидан мақсадли фойдаланиш. Ҳар бир ўрганиладиган кичик ва йирик ўқув бирликлари аввал ўрганилганларга таянади. Бунда фанлараро боғланишлар ва ўқувчи- талабаларнинг тайёргарлик даражаларини билиш ҳам муҳим томонлардан биридир. Демак, ўқувчи - талабани янги бўлим, бобни ўрганишга олиб киришда ундаги мавжуд билимларга таяниш, агар мавжуд билимлар янги бобни, бўлимни ўрганишга етарли бўлмаса, оралиқ тайёргарлик олиб бориш ва шундан кейингина билимларни ўрганишнинг навбатдаги босқичига ўтиш мумкин.

3. Ўқув бирликларини (мезонларини) белгилаш. Ўқув бирликлари ўқувчи-талаба ўрганиши лозим бўлган тушунчалар, таърифлар, қоидалар, қонунлар, ҳодисалар, воқеалардан иборат бўлиб, улар орасидаги мантикий боғланишнинг таъминланиши шу боб ёки бўлимнинг ўзлаштирилишига олиб келади. Ўқитувчи (педагог) боб, бўлим учун ажратилган соатларда ўқувчи-талабалар ўрганиши лозим бўлган мезонлар ҳисобланиб, ўқувчи-талаба билимини баҳолашнинг чегаравий қиймати аниқлаб олинади. Ўқув режасини тузишда ўқитувчи (педагог) ва ўқувчи-талабалар билиши керак бўлган ўқув бирликларини бўлимлар, боблар бўйича аниқлайди ва уларга мустақил топшириқ сифатида бўлимни ўрганишдан олдин вазифа қилиб беради.

4. Ташхисий таҳлил. Ўқувчи-талабалар билимидаги нотекисликларни аниқлаш, уларни тўлдириб ва навбатдаги ўзлаштириш босқичига кўтариш мақсадида ташхислаш амалга оширилади. Ташхислаш қуйидаги мақсадларни амалга оширади:

- ўқувчи-талабалар ўзлаштириш даражасини ташхислаш;
- улар билимидаги етишмовчиликларнинг олдини олиш;
- аниқланган етишмовчиликларни тўлдириш мақсадида махсус топшириқлар ишлаб чиқиш;
- махсус топшириқларнинг бажариш соатларини белгилаш;
- якуний ташхисий таҳлил қилиш.

Ташхис таълим технологиясининг асосий элементларидан бири ҳисобланиб, асосий ўзлаштиришдаги камчиликлар соатини аниқлаш, ҳар бир ўқувчи-талабанинг билим даражасини аниқлаш, режанинг боришига тузатишлар киритиш йўли билан таълим жараёнининг натижаси кафолатланганлигини таъминлайди.

5. Тузатиш киритиш. Бўлим ёки бобнинг ўзлаштирилиш даражасининг ташхисий таҳлили натижаси 50% дан кам кўрсаткични берса, ўқитувчи (педагог) таълим жараёнининг боришига тузатиш киритиши шарт.

6. Қайта тўлдириш (нуқсонларни йўқотиш). Қайта тузатиш киритилишидан (коррекция) мақсад олинган билимлардаги камчиликларни бартараф этишдан иборат. Камчиликларни бартараф этиш тўлдириш асосида амалга оширилади.

7. Кутилиши лозим бўлган натижани олиш. Бу элемент замонавий педагогик технологияларнинг марказий ғояси ҳисобланади. Педагогик технология таълим жараёни натижаси кафолатли бўлишини талаб қилар экан, жараён боришидан кўзда тутилган мақсад амалга оширилиши ва натижали бўлишининг режалаштирилишини ўқитувчи (педагог)лар олдига вазифа қилиб қўяди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Азизхўжаева.Н.Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. Т.: ТДПУ. 2003. 28-б.
2. Бегимкулов У. Ш. Педагогик таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари. Монография. – Тошкент: Фан, 2007 й. 33-б.
3. Очилов М. Янги педагогик технологиялар. Қарши Насаф, 2000. 23-б.
4. Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. – Тошкент: “Фан” нашриёти, 2006 й. 48-б.
5. Саидахмедов Н. Янги педагогик технологиялар. Тошкент “Молия”- 2003. 61-б.

ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯЛАРИ ТАРАҚҚИЁТ ОМИЛИ

А.Н.Маматқулов - Қарши муҳандислик – иқтисодиёт институти, Ўзбекистон, Қарши шаҳри.

Резюме: мазкур мақолада таълим тизимида ёки ўқув фаолиятида инновацияларни қўллашда имкон қадар энг юқори натижани олиш мақсади қўзғаниши, инновацияларнинг ҳар қандай янгиликдан фарқи у бошқариш ва назорат қилишга имкон берадиган ўзгарувчан механизмга эга эканлиги эътироф этилади.

Калит сўзлар: таълим, талаба, жараён, тизим, инновация, натижа, самарадорлик, сифат, имконият, эътироф.

Резюме: в данной статье признается, что цель получения максимально возможного результата в области применения инноваций в образовательной системе или учебной деятельности заключается в том, чтобы инновации отличались от любого нововведения тем, что он имеет изменяющийся механизм, который позволяет управлять и контролировать.

Ключевые слова: образование, студент, процесс, система, инновации, результат, эффективность, качество, возможность, признание.

Resume: this article aims to achieve the highest possible result in the application of innovation in the educational system or educational activities, the difference of innovation from any innovation is that it has a variable mechanism that allows management and control is recognized.

Key words: education, student, process, system, innovation, result, effect, quality, opportunity, recognition.

Мамлакатимизда таълим жараёнида талабаларнинг касбий фаолиятга тайёрлашда инновацион ёндашув асосида касбий тайёргарлигини ривожлантиришга катта эътибор қаратилмоқда. Шу билан бирга, талабаларнинг ўқув-билиш фаоллигини жадаллаштириш асосида касбий ижодкорлигини ривожлантириш, ўқув-билиш фаолиятини изланишли-тадқиқотчилик компетенцияси билан уйғунлигини таъминлаш, билиш фаолиятини ривожлантиришнинг асосларини такомиллаштириш долзарблик касб этмоқда. Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясида талабаларда мустақил таълим олиш, танқидий ва ижодий фикрлаш, тизимли таҳлил қилиш, тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш, ўқув жараёнига компетенцияларни ривожлантиришга қаратилган методика ва технологияларни жорий этиш, ўқув жараёнини амалий кўникмаларни шакллантиришга йўналтириш, бу борада ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларни кенг жорий этиш⁶⁶ каби муҳим вазифалар белгилаб берилди. Бу эса, таълим инновацияларидан фойдаланиш, таълим жараёнларини рақамли технологиялар асосида индивидуаллаштириш, инновацион таълим технологияларини амалиётга кенг жорий этиш механизмларини такомиллаштиришни тақозо этади. Луғавий жиҳатдан “инновация”

⁶⁶Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги — Ўзбекистон Республикаси олий таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5847-сонли Фармони.<https://lex.uz/docs/4545884>

тушунчаси инглиз тилидан таржима қилинганда (“innovation”) “янгилик киритиш” деган маънони англатади. Мазмунан эса тушунча негизида “инновация” тушунчаси муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолиятни ифодалайди.

Инновацияларнинг асосий кўринишлари қуйидагилар саналади:

- янги ғоялар;
- тизим ёки фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар;
- ноанъанавий ёндашувлар;
- одатий бўлмаган ташаббуслар;
- илғор иш услублари.

Таълиминновациялари – таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида мавжуд муаммони янгича ёндашув асосида ечиш мақсадида қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани қафолатлай оладиган шакл, метод ва технологиялар.

Таълим инновациялари “инновацион таълим” деб ҳам номланади. “Инновацион таълим” тушунчаси биринчи бор 1979 йилда “Рим клуби”да қўлланилган⁶⁷.

Таълим инновациялари бир неча турга ажратилади. Улар:

1. Фаолият йўналишига кўра: педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар.
2. Киритилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра: радикал, модификацияланган ҳамда комбинацияланган инновациялар.
3. Ўзгаришларнинг кўламига кўра: тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари.
4. Келиб чиқиш манбаига кўра: жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар.

Таълим тизимида ёки ўқув фаолиятида инновацияларни қўллашда сарфланган маблағ ва кучдан имкон қадар энг юқори натижани олиш мақсади кўзланади. Инновацияларнинг ҳар қандай янгиликдан фарқи шундаки, у бошқариш ва назорат қилишга имкон берадиган ўзгарувчан механизмга эга бўлиши зарур.

Барча соҳаларда бўлгани каби таълимда ҳам “новация”, “инновация” ҳамда уларнинг моҳиятини ифодаловчи фаолият тўғрисида сўз юритилади.

Агар фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлиб, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилса у новация (янгилиниш) деб юритилади. Борди-ю, фаолият маълум концептуал ёндашув асосида амалга оширилиб, унинг натижаси муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қилса, у ҳолда у инновация (янгилик киритиш) деб аталади.

Асосий фарқлар	
Новация	Инновация
1) амалдаги назария доирасида қўлланилади;	1) тизимли, яхлит ва давомли бўлади;
2) кўлам ва вақт бўйича чегараланади;	2) маълум амалиётда янги фаолият тизимини лойиҳалайди;
3) методлар янгиланади;	3) субъектларнинг фаолияти тўла янгиланади;
4) напжа аввали тизимни такомиллаштиради	4) янги технологиялар яратилади;
	5) фаолиятда янги сифат натижаларига эришилади;
	6) амалиётнинг ўзи ҳам янгиланади

Таълим инновационлари қуйидаги ўзгаришларга олиб келади (И.П.Подласый)⁶⁸:

- педагогик тизимнинг тамомила ўзгариши;
- ўқув жараёнининг ўзгариши;

⁶⁷Ўлдошев Ж., Усмонов С. Педагогик технология асослари. – Т.: Педагог, 2004. 44-6.

⁶⁸Подласый И.П.Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологиивоспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся понаправлению подгот. Испециальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. — 2-е изд., испр.. — и доп463 с.

- педагогик назариянинг ўзгариши;
- ўқитувчи фаолиятининг ўзгариши;
- ўқувчи (талаба) фаолиятининг янгиланиши;
- педагогик технологиянинг ўзгариши;
- таълим мазмунининг янгиланиши;
- ўқитиш шакл, метод ва воситаларининг ўзгариши;
- таълим тизими бошқарувнинг ўзгариши;
- таълим мақсади ва натижаларнинг ўзгариши.

Педагогнинг инновацион фаолияти. Инновацион фаолият — янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги шаклланаётган ғояларнинг мавжуд ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият.

Инновацион фаолият илмий изланишлар, ишланмалар яратиш, тажриба-синов ишлари олиб бориш, фан-техника ютуқларидан фойдаланиш асосида янги технологик жараён ёки янги такомиллаштирилган маҳсулот яратишдан иборат⁶⁹.

Педагогнинг инновацион фаолияти:

- янгиликни қўллашга тайёргарлиги;
- педагогик янгиликларни қабул қилиши;
- новаторлик даражаси;
- коммуникатив қобилиятнинг ривожланганлиги;
- ижодкорлиги билан белгиланади.

Инновацион фаолият педагогнинг рухий, ақлий, жисмоний кучини маълум мақсадга йўналтириш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни эгаллаш, амалий фаолиятни назарий билимлар билан тўлдириб бориш, билиш, лойиҳалаш, коммуникатив нутқ ва ташкилотчилик маҳоратини ривожлантиришни талаб этади.

В.Сластениннинг фикрига кўра инновацион ёндашув⁷⁰:

- ижодий фаоллик;
- фаолиятга янгилик (ўзгартириш) киритишга технологик ва методологик жиҳатдан тайёргарлик;
- янгича фикрлаш;
- юксак муомала маданиятига эга бўлишни ифодалайди.

Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш бир неча босқичларда кечади. Улар қуйидагилардир:

1. Муаммони таҳлил асосида аниқлаш.
2. Мўлжалланаётган таълим тизимини лойиҳалаш.
3. Ўзгаришлар ва янгиликларни режалаштириш.
4. Ўзгаришларни амалга ошириш.

Бугунги кунда педагогларнинг инновацион фаолият кўникма, малакаларига эга бўлишлари муҳим аҳамиятга эга. Педагоглар томонидан инновацион фаолият кўникма, малакаларини ўзлаштириш олишларида уларнинг инновацион ёндашувга эга бўлишлари талаб этилади. Ўз моҳиятига кўра педагоглар томонидан инновацион фаолият кўникма, малакаларининг ўзлаштирилиши уларда инновацион ёндашувни қарор топиши асосида кечади. Педагогларда инновацион ёндашувнинг қарор топиши ҳам мураккаб жараён бўлиб, у бир неча босқичда кечади. Яъни:

- 1-босқич: тайёр методик тавсиянома (мавжуд инновация)лардан фойдаланилади.
- 2-босқич: мавжуд тизимга янги ғояларни, методларни киритади.
- 3-босқич: янги ғояни амалга ошириш мазмуни, шакл ва методларини тизимлаштиради.

⁶⁹Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. — Т.: Фан, 2006. 77-б.

⁷⁰Сластенин В.А. Педагогика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А.Сластенина. — 11 изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 608 с.

4-босқич: педагог ўқитиш ва тарбиялашга оид ўз концепцияси ёки методикасини яратади.

Инновацион характердаги назорат воситалари. Замонавий шароитда нафақат таълим жараёнини ташкил этишда, шу билан бирга талабаларнинг ўқув фаолиятларини назорат қилишда ҳам инновацион характерга эга воситалардан фойдаланилмоқда. Сўнгги йилларда замонавий таълимда педагогнинг касбий, талабанинг эса ўқув фаолиятини мазмунан такомиллаштириш, шунингдек, ҳар икки фаолият турининг сифатини маълум кўрсаткичлар асосида етарлича, ҳолис баҳолашга нисбатан эҳтиёж кучаймоқда. Портфолио педагог ҳамда талабанинг фаолиятига билвосита баҳо бериш, қай даражада сифатли ва самарали эканлигини таҳлил қилиш имкониятини таъминлашга хизмат қилади. Қолаверса, портфолиолар педагог ва талабаларга уларнинг шахси, фаолияти билан турли экспертиза (текширув)лар жараёнида комиссия аъзоларини билвосита танишиш имкониятини беради.

“Портфолио”инглизча сўз бўлиб, “портфел” ёки “портфеллар тўплами” маъносини англатиб, автобиографик характерга эга ҳужжатлар тўплами саналади. Бу каби тўплам ҳам педагог ёки талабанинг шахси, фаолиятининг турлари, эришилган ютуқлари тўғрисидаги батафсил маълумотларни беришга хизмат қиладиган индивидуал папка саналади. Умуман олганда, портфолио ҳар бир педагог ёки талабанинг максимал даражада эришган ютуқлари, уларнинг ижодий имкониятлари, қизиқиш ҳамда қобилиятларини ёритади. Бошқача айтганда, портфолио педагог ёки талаба учун ўзига хос реклама.

1. Ўқув портфолиоси.Бугунги кунда хорижий мамлакатлар тажрибасида кенг қўлланилаётган назорат воситаси бўлган ўқув портфолиоси қуйидаги имкониятларга эгалигига кўра амалий аҳамият касб этади:

- кўп функциялилик ва ўзининг шахсий мувафаққиятини баҳолаш;
- индивидуал мувафаққиятлар мониторингини амалга ошириш;
- имтиҳонни ташкил этиш;
- таълим натижаларини ҳолис белгилаш;
- таълимий мувафаққиятлар ҳамда қўшимча натижаларни аниқ кўра олиш;
- талабанинг мавжуд имконият ва қобилиятларини, унинг кучли ва кучсиз томонларини кўра олиш, шахсий, касбий ҳамда ижодий салоҳиятига етарлича баҳо бериш.

Хулоса сифатида айтиш мумкинки, инновацион фаолият янги ижтимоий талаблар билан анъанавий меъёрларнинг мос келмаслиги ёхуд амалиётнинг янги шаклланаётган меъёрининг юзага келган меъёр билан тўқнашувчи натижасида вужудга келган қатор муаммоларни ечишга йўналтирилган фаолият саналади. Инновацион жараёни ташкил этиш ташкилий –технологик, методик ва ижодий жиҳатдан тайёрлик ҳисобига ташкил этилади. Таълим инновацияларнинг изчил равишда янгиликларни олиб киришга имкон бериш орқали таълим тизими ёки жараёни мунтазам ривожланиб боради. Инновацион фаолият таълим жараёнини ҳаракатга келтирувчи, олға ундовчи, бунёдкорликка рағбатлантирувчи куч сифатида намоён бўлади ҳамда у таълим жараёнининг сифатини кафолатлайди. Шу боис инновацияларнинг моҳиятини тўла тушунган ҳолда татбиқ этиш орқали таълим жараёни ҳам сифат ҳам самарадорлик нуктаи назардан тараққий этади. Бу эса ўз навбатида таълим тизимининг ривожини таъминлайди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги — Ўзбекистон Республикаси олий таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5847-сонли Фармони.<https://lex.uz/docs/4545884>
2. Йўлдошев Ж., Усмонов С. Педагогик технология асослари. – Т.: Педагог, 2004. 44-б.
3. Подласый И.П.Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. Испециальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. — 2-е изд., испр.. —и доп463 с.
4. Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. – Т.: Фан, 2006. 77-б.

TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN SAMARALI FOYDALANISH

A.A.Abduraxmonov - Chiroqchi tumani, 57- maktab o'qituvchisi

Annotatsiya: Ta'lim jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish imkoniyatlari ko'rsatib berilgan.

Аннотация: Существуют возможности для эффективного использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

Annotation: There are opportunities for the effective use of innovative educational technologies in the educational process.

Kalitso'zlar:An'anaviy ta'lim texnologiyasi, noan'anaviy ta'lim texnologiyasi, hamkorlikda o'rganish, modellashtirish, tadqiqot (Loyiha)

Ключевые слова: традиционные образовательные технологии, нетрадиционные образовательные технологии, совместное обучение, моделирование, исследования (проект)

Keywords: traditional educational technologies, non-traditional educational technologies, joint training, modeling, research (project).

Mamlakatimizda ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar tufayli navqiron avlodning zamonaviy bilim olishi, kasb-hunar egallashi uchun beqiyos imkoniyatlar yaratilgan. Yurtimiz o'g'il-qizlarini barkamol insonlar etib tarbiyalashga xizmat qilayotgan bunday ezgu sa'y-harakatlar doirasida o'quvchilarning chuqurlashtirilgan tartibda va innovatsion texnologiyalar asosida bilim olishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Bugun O'zbekiston demokratik huquqiy davlat va adolatli fuqarolik jamiyati qurish yo'lidan izchil borayotganligi uchun kadrlar tayyorlash tizimi tubdan isloh qilindi, davlat ijtimoiy siyosatida shaxs manfaati va ta'lim ustuvorligi qaror topdi. O'quv-tarbiyaviy jarayonni ilg'or pedagogik texnologiyalar bilan ta'minlash zarurati Kadrlar tayyorlash milliy dasturini ro'yobga chiqarish shartlaridan biridir. Respublikamiz ta'limi tizimida tahsil olayotgan o'quvchilarni ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalari bo'yicha yangi bilimlar tizimi bilan qurollantirishni uzluksiztashkil etish davr talabidir.

"Hozirgi zamon sharoitida, yuqori malakali kadrlarni tayyorlashda, o'qitishning hozirgi zamon tizimlari va yangi pedagogik texnologiyalari asosida amalga oshirilishi maqsadga muvofiqdir. Yangi pedagogik texnologiyalarni qulayligi shundaki, unda qo'yilgan maqsadlarga erishish kafolatini beruvchi o'quv jarayoni rejalashtiriladi va amalga oshiriladi"⁷¹.

Darhaqiqat, mashg'ulotlarning muvaffaqiyatli o'tishining 80% i ta'lim jarayonini to'g'ri loyihalashtirish, tashkil etish va uni amalga oshirishga bog'liqdir.

O'quv jarayonlarini loyihalashtirishda ta'lim mazmunini, ta'lim maqsadi, kutilayotgan natijani to'g'ri belgilash, ta'lim metodlari, shakllari va vositalarini to'g'ri tanlash, talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholashni aniq mezonlarini oldindan ishlab chiqish, mashg'ulotga ajratilgan vaqt ichida ularni to'g'ri amalga oshirish va bir-biri bilan uyg'unlashuviga e'tiborni qaratish maqsadga muvofiqdir.

Hozirgi davr ta'lim taraqqiyoti yangi yo'nalish innovatsion pedagogikani keltirib chiqardi. Innovatsion - (ingliz.) - yangilikni kiritish (tarqatish) ma'nolarini anglatadi.

Bugungi kunda ta'lim texnologiyalarini shartli ravishda ikki turga ajratish mumkin:

1) An'anaviy 2) Noan'anaviy

1) An'anaviy ta'lim texnologiyasi-muayyan muddatga mo'ljallangan, ta'lim jarayoni ko'proq o'qituvchi shaxsiga qaratilgan bo'lib, o'qitishning an'anaviy shakli, metodi va ta'lim vositalarining majmuidan foydalanib ta'lim-tarbiya maqsadiga erishishdir.

⁷¹Ishmuhammadiyev.R. "Bolalarni tarbiyalash va sog'lamlashtirish ishlarida pedagogik texnologiyalar" Toshkent -2004

2) Noan'anaviy ta'lim texnologiyasi - muayyan muddatga mo'ljallangan, ta'lim jarayoni markazida talaba shaxsi bo'lib, o'qitishning zamonaviy shakli, faol o'qitish metodlari va zamonaviy didaktik vositalarning majmuini ta'lim-tarbiya ishidan ko'zlangan maqsad va kafolatlangan natijaga erishishga yo'naltirishdir.

Noan'anaviy ta'lim texnologiyasi an'anaviy ta'lim texnologiyasidan farq qilib, o'quvchilarning bilish imkoniyatlarini rivojlanishiga sharoit yaratadi, mustaqil ishlashlariga alohida e'tibor beriladi, bilish faoliyatlari izlanuvchan va ijodiy harakterga ega bo'ladi. Dars tuzilmasi o'zgaruvchan bo'ladi.

Noan'anaviy ta'lim texnologiyasi o'z navbatida uchga bo'linadi:

Hamkorlikda o'rganish

Modellashtirish

Tadqiqot (Loyiha)

Hamkorlikda o'rganish –o'quvchilarning bilimini o'zlashtirish, singdirish, mustahkamlash bo'yicha reproduktiv faoliyatini ta'minlovchi, mahorat va malakani ketma-ketlik bo'yicha o'quvchining bevosita boshchiligida ishga solishni tashkil etishga asoslangan o'qitish va bilim olishdir. U o'quvchilarning mustaqil guruhlarda ishlashi evaziga ta'lim olishini ko'zda tutadigan metodlardan iborat. Bularga kitob bilan ishlash, o'quv suhbat, davra suhbat, aqliy xujum, kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara kabi metodlarni kiritish mumkin.

Modellashtirish- real hayotda va jamiyatda yuz beradigan hodisa va jarayonlarning ixchamlashtirilgan va soddalashtirilgan ko'rinishini auditoriyada yaratish va ularda talabalarning shaxsan qatnashishi va faoliyat evaziga ta'lim olishini ko'zda tutadi. Uning asosiy maqsadi o'quvchilarning faqat tinglashi emas, balki bilimlarni o'zlashtirishda bevosita ishtirokini ta'minlash orqali ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga qaratilgan. Bularga ishbop o'yinlar va rolli o'yinlar kabi metodlarni kiritish mumkin.

Tadqiqot- o'quvchilar tomonidan muammoni tushunish va yechish, mustaqil bilim olishni kuchaytiradigan va shunga undaydigan usullar yig'indisidan iboratdir. Tadqiqotning maqsadi dars jarayonida talabalarda savol qo'yish va ularga javob izlashida qiziqishini uyg'otishga qaratilgandir. Unda o'qitish o'quvchilarni amaliy izlanish jarayonida bevosita qatnashishini ta'minlaydi. Bularga muammoli vaziyat, loyihalash metodi, mustaqil izlanish, yo'naltiruvchi matn kabi metodlar kiradi.

Bugungi kunda, ilmiy texnik taraqqiyot xar sohada shuningdek, ta'lim-tarbiya soxasiga ham yangi-yangi texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Shu sababli "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"da o'quv tarbiyaviy jarayonlarni ilg'or pedagogik texnologiyalar bilan ta'minlash zarurligi ta'kidlanadi. Ushbu maqsadni amalga oshirish uchun ta'limning yangi-yangi modellari yaratilmoqda.

Xulosa qilib aytganda innovatsion ta'lim texnologiyalarini foydali tomonlari o'quvchilarning bilim faoliyatini rivojlantirish bo'lib, o'quvchilarning o'quv ishlarini faollashtirish va kasbiy ixtisoslashuvining faollashuviga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar :

1. J.G'. Yo'ldoshev., S.Usmanov. Pedagogik texnologiya asoslari. Qo'llanma. –T.: O'qituvchi, 2004.
2. R.Mavlanova., N.Rahmonqulovna. Boshlang'ich ta'limda innovatsiya. Toshkent – 2007.
3. Ishmuhammadiev.R. Bolalarni tarbiyalash va sog'lamlashtirish ishlarida pedagogik texnologiyalar. Toshkent -2004.

INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARNING MAKTABGACHA TA'LIMDA QO'LLANILISHI

D.Yuldasheva - FarDU dotsenti.

D.Olimjonova - FarDU talabasi.

Annotatsiya. Mazkur maqolada innovatsion ta'lim texnologiyalarning maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qo'llanilish usullari bayon etilgan.

Tayanch so'zlar: innovatsiya, interfaol usullar, kommunikativ faoliyat.

Mamlakatimiz ijtimoiy-iqtisodiy yuksalishining yuqori sur'atlari uzluksiz ta'lim tizimini davriy ravishda takomillashtirib borish, yangilash zaruriyatini tug'diradi. Maktabgacha ta'lim tizimi pedagog kadrlari uchun yangi ma'lumot, yangi bilim, yangi ko'nikma va malakalarini shakllantirishning bosh maqsadi - tizimning o'quv-tarbiyaviy jarayonida zamonaviy o'qitish uslublari-interfaol uslublari, innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati beqiyosdir. MTT da innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda tarbiyachi va bola faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interfaol uslublardan foydalaniladi.

Maktabgacha ta'lim jarayonida o'qitishning interfaol uslublari – bilish va kommunikativ faoliyatni tashkil qilabilishning maxsus shakli bo'lib, unda ta'lim-tarbiya oluvchilar bilish jarayoniga teng jalb qilinadilar, ular biladigan yoki o'ylayotgan narsalarni tushunish, fikrlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Interfaol mashg'ulotlarda tarbiyachining vazifasi bolalar faoliyatini mashg'ulot maqsadlariga yo'naltirishga olib keladi. Bu uslublarning o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va bolalar birgalikda faoliyat ko'rsatishi orqali amalga oshiriladi. Bunday pedagogik hamkorlik jarayoni o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ularga:

- pedagoglarning jarayonga bo'lgan qiziqishlarining doimiyligini ta'minlashi;
- mustaqil ravishda har birmasalaga ijodiy yondashgan holda kuchaytirilishi;
- pedagoglarning hamkorlikdagi faoliyatini doimiy ravishda tashkilotlashlaridir.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan pedagogik jarayon murakkab, shu bilan birga rang-barangdir. Ta'lim-tarbiya samaradorligiga erishishda maktabgacha ta'lim muassasalaridagi har bir faoliyat turini to'g'ri tashkil etish lozim.

Bu zamonaviy pedagogik texnologiya sifatida ta'lim-tarbiya jarayonini ko'proq muloqot va mashqlarga asoslangan o'yin-mashg'ulotga aylantirib, tarbiyachilarni yangicha usullardan foydalangan holda ishlashga undaydi.⁷²

MTT mashg'ulotlarida ta'lim-tarbiya berishda interfaol usullardan foydalanishdan maqsad:

- bolalarni ijodiy fikrlashga o'rgatish;
- muammoli vaziyatlarni yecha olish ko'nikmasini rivojlantirish;
- bolalarni faollashtirish;
- ularda do'stona munosabatlarni shakllantirish.
- Interfaol metodlarni qo'llashda foydalaniladigan vositalar:
- ko'rgazmali qurollar;
- texnika vositalari;
- tarqatma materiallar;
- multimedialar.⁷³

MTTlarda mashg'ulotlar davomida eng keng qo'llaniladigan usullardan biri mantiqiy fikrlashga undovchi o'yinlardir. Mashg'ulotlarda bunday o'yinlardan foydalanish: **“Molekula” o'yini.**

“Molekula” o'yini davomida bolalar 4 ta kichik guruhlariga bo'linadilar, o'yinbolalar diqqatini jamlashga yordam beradi. Bolalar musiqa ohang ostida xonada sayr qiladilar.

⁷²N.Ibragimova, “Ta'limda modernizatsiya usullari” “Maktabgacha ta'lim” jurnali. 2015 y.4-son

² Yu.Sotimboeva, “MTTda innovatsion texnologiyalar” “Maktabgacha ta'lim” jurnali. 2017 y.11-son

Tarbiyachining “1 ta atomlimolekula hosilqiling, 2 ta atomlimolekula hosilqiling” degan buyrug‘idanso‘ng bolalar o‘zlariga juftliktopib olib birlashishlari lozim. O‘yinbolalar 4 kishidan iborat guruh tashkil etganlarida yakunlanadi. Shutariga 4 kishidan iborat guruhlar tashkil etiladi va har bir guruh aniq birstol atrofiga o‘tiradi.

“Ismimtarixi” kengroqtanishish.

Bolalar bir- birlariga o‘z ismlari «tarixi» (ma’nosi, kim qo‘ygan, o‘z ismiga munosabati va h.k)ni aytib beradi. Intervъyu besh daqaqagacha davom etadi. Suhbatdan so‘ng har bir bola o‘z sherigini tanishtiradi.

Xulosa o‘rnida shuni alohida ta’kidlash lozimki, yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish, bolaning rivojlanishi uchun sharoit yaratib berish va iste’dodini namoyon qilishini ta’minlab berish nafaqat biror oila yoki tarbiyachining muvaffaqiyati, balki millatning, jamiyatning va insoniyatning muvaffaqiyati hisoblanadi. Chunki bola aynan shu iste’dodi ko‘magida faqatgina jamiyatning yuksalishi uchun emas, balki insoniyatning taraqqiy qilishi uchun ham xizmat qiladi. Iste’dodli bolani tarbiyalash va rivojlantirishda atrof-muhit shart-sharoitlari bilan bevosita va to‘g‘ridan to‘g‘ri bog‘liqlikni inobatga olish ko‘zlangan natijaga erishishda muhim omil bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. N.Ibragimova, “Ta’limda modernizatsiya usullari” “Maktabgacha ta’lim” jurnali. 2015 y.4-son
2. Yu.Sotimboeva, “MTTdа innovatsion texnologiyalar” “Maktabgacha ta’lim” jurnali. 2017 y.11-son

USE OF GAMIFICATION IN PRE-UNIVERSITY TRAINING OF PROGRAMMING SPECIALISTS

Medetova K.M - Assistant teacher in «System and application programming» of software engineering department Tashkent university of information technologies named after Muhammad al-Khwarazmi

Adamov E.I - Assistant teacher in «System and application programming» of software engineering department Tashkent university of information technologies named after Muhammad al-Khwarazmi

Аннотация. Обучение программированию в высших учебных заведениях часто затруднено из-за недостаточной подготовки выпускников среднеспециального образовательного учреждения в области информатики. В статье рассматриваются новые способы повышения интереса студентов к информатике и программированию, включая использование мотивации к обучающим играм.

Ключевые слова. Программирование, языки программирования, обучение, студенты, онлайн ресурсы, геймификация.

Аннотация. Олий ўқув юртларида дастурлаш бўйича таълим кўпинча ўрта махсус таълим битирувчиларининг информатика соҳасига етарли даражада тайёрланмаганлиги сабабли қийинлашади. Биз талабаларнинг информатика ва дастурлашга бўлган қизиқишини ошириш учун янги усуллардан фойдаланишимиз керак, шу жумладан қимор мотивацияларидан фойдаланиш. дастурлашни ўрганиш учун баъзи машҳур онлайн-манбалар кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: дастурлаштириш, дастурлаш тили, ўқиш, талабалар, онлайн манбаълар, геймификация.

Gamification is the process of using game thinking and game dynamics to engage the audience and solve problems [1]. Gamification includes: educational games, game elements in course composition, game mechanics at the portal level, motivation system users to work with information. In accordance with modern directions of development and implementation training programs in the field of "Information and Communication Technologies" one of the main sections of the modern computer science course are sections, associated with the formation of trainees'

algorithmic thinking, programming in high-level universal languages and mastering modern tools [2].

It must be remembered that programming usually begins studied already in junior courses, that is, the teacher is faced directly with yesterday's students. Under these conditions, it is imperative that high school graduates already knew some basic programming on any language (C++, Java are still mainly used). However, in various schools, the program of study of the course "Computer Science and ICT" vary significantly. Experience in conducting programming classes at first the course shows that in any academic group you can find several people, which were not programmed at school.

There are currently many online resources and more. The number of games for personal computers and mobile devices in which built-in elements of programming training is the main purpose. They vary greatly both in age orientation and in applicable programming languages and technologies. There are three main reasons for the rapid development of gamification: market influence, the relationship between the game and the learning process in children, as well as the growing interest in games among adults. Even with the most superficial observation of students, it becomes obvious that there is a connection between the game, the learning process and memorization[3]. A study by Dr. Arne May of the University of Regensburg (Germany) proves that as a result of mastering a new skill, the growth of gray matter occurs in a matter of weeks. In addition, scientists from around the world agree: the game (namely, the task-achievement-reward cycle itself) contributes to the development of dopamine in the brain, which only strengthens our desire to play. Moreover, memorization improves. Zimmerman and Cunningham continue:

Researchers compared the results of in-game and plain-text learning. Immediately after the end of the educational process, the participants in the experiment showed almost the same results. But after a few days more information remained in the memory of those who studied in a playful way.

Gabe Sikermaann identifies the following basic principles of gamification, which allow motivating and involving a person in the process (work/training):

- indicate the purpose of the game;
- designate reference points on the way to the goal (game levels may become them);
- provide reflection of progress (glasses are used for this);
- create a mechanism of social reinforcement, feedback from other players;
- increase the difficulty level as you progress through the game;
- add additional tests to maintain interest.

<i>For university</i>	<i>For teacher</i>	<i>For student</i>
-gamification - creation tool positive image; - gamification - enhancement tool university attractiveness by applicant; -gamification-implementation of requirements on application interactive forms.	- level up mastering knowledge students - creating a competitive advantages for his course; - application new pedagogical technology; - increase in interest attendance at classes, maintaining student engagement	- gamification - motivation; - gamification -interest in study; - gamification - process involvement mastering the material; gamification - opportunity to demonstrate their leadership quality.

Pic.1. The benefits of gamification for a student, teacher and university

Modern gamified training courses include:

- interactivity;
- game mechanics (achievements, successes, competitiveness).
- regular feedback.

When gamification of a training course, it is important to understand the purpose of gamification.

Among the most popular goals of gamification should be noted:

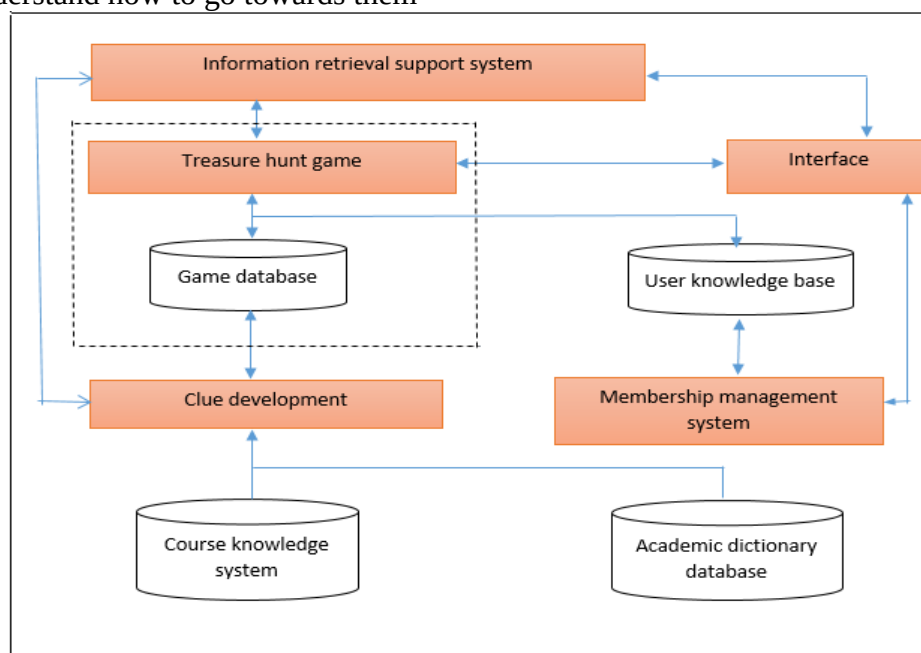
1. The goal is to encourage the most active students. Using gamification allows you to separate those who deserve rewards from those who are not worthy of. The most commonly used tools are: points, ratings, achievements, real prizes.
2. The goal is to surprise the student. As tools achievements of this goal are most often used: voting users, ratings, distribution of virtual awards, specific manner communications.
3. The goal is to motivate the student, that is, convey to why do you need training at the level of your own internal understanding. To achieve the goal, the above tools are used[4].

Unlike other described gamifications, this type is definitely allow to better understand the audience, evolves until it gives a result, and lack of template solutions makes this type of gamification more laborious and expensive than other options.

At first it's hard to imagine how it looks and works. The game has several locations in which there are several dozen levels. In each level, the player has to complete a task. For example, collect crystals, kill the enemy and reach the door. To do this, you need to write the commands for movement, attack, etc. in the correct sequence. With the advancement of the task will be complicated and it will be necessary to apply cycles, comparison operators, and more[5].

This browser-based RPG game will help you learn JavaScript. It consists of blocks, which, in turn, are divided into levels. The result of going through the 37th levels of the first block will be familiarity with the syntax, methods, and other basic concepts. With each level, the difficulty and passage time gradually increase. The aim of the developers was to make the gameplay so exciting that it was impossible to come off.

Thus, gamification in the educational process today brings meaning and gives feedback. She creates a special tone, concentration, allowing participants of the educational process to see the goals and understand how to go towards them



Pic 2. The Architecture of learning game subsystem.

.References:

1. Hour of code for each student [Electronic resource] URL:<https://code.org/>
2. [Electronic resource] URL:<http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2017/11/Sbornik-statej-metodicheskoy-konferentsii-2017-IEP.pdf>
3. [Electronic resource] URL:<https://te-st.ru/2018/12/21/gamification-education/>
4. [Electronic resource] URL:https://www.researchgate.net/figure/The-Architecture-of-Web-based-Learning-Game-Subsystem_fig3_240808293
5. Blockly Programming [Electronic resource] URL: <http://blockly.eng>

БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРДА ИҚТИСОДИЙ МАДАНИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТАРАҚҚИЁТ ОМИЛИ

Н.М.Қучқорова -Урганч давлат университети

Резюме: Ушбу мақолада бўлажак мутахассисларни шакллантиришда иқтисодий маданият – мураккаб интеграл таълим эканлиги, иқтисодий – маданият кўрсаткичлари, иқтисодий маданият педагогик жараёнда шахс умумий маданиятининг асосий компонентларидан бирилиги ва унинг инноватсион тараққиётдаги ўрни ҳақида маълумотлар берилган.

Таянч сўзлар: иқтисодий таълим, иқтисодий маданият, индивидуал даража, тенденциялар, иқтисодий маданият кўрсаткичлари, когнитив компонент, мазмунли – операцион, баҳолаш – рефлексив.

Summary: This article provides information on how economic culture is a complex integrated education in shaping future professionals, economic and cultural performance, economic culture as a key component of the overall culture of the individual in the pedagogical process, and its role in innovative development.

Keywords: economic education, economic - culture, individual level, trends, economic - cultural performance, cognitive component, meaningful - operational, assessment – reflexive.

Резюме: В данной статье представлена информация о том, как экономическая культура представляет собой комплексное интегрированное образование в формировании будущих специалистов, является экономическим и культурным показателем, ключевым компонентом общей культуры личности в педагогическом процессе и освещена её роль в инновационном развитии.

Ключевые слова: экономическое образование, экономическая культура, индивидуальный уровень, тенденции, экономико - культурные показатели, когнитивный компонент, содержательно - операционный, оценочно – рефлексивный.

Республикамиздаги таълим муассасаларида таълимни замонавий талаблар асосида ташкил этиш ва мазмунан янгилаш, узлуксиз таълим тизимининг фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциялашуви, мутахассислар тайёрлашда таълим муассасалари тизимини янада такомиллаштириш, рақобатбардош ўқитувчининг касбий фаолиятида методик тайёргарликни кучайтириш жамият талабларининг асосий йўналишларидан бири бўлиб, бу борада ҳам юқори натижаларга эришилмоқда “Тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт. Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради, **Шу сабабли ҳаммамиз учун замонавий билимларни ўзлаштириш, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиш узлуксиз ҳаётини эҳтиёжга айланиши керак**”⁷⁴лиги таъкидланди. Иш берувчиларнинг эҳтиёжларига жавоб берадиган мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш ҳамда олий таълим тизимида фаолиятининг сифати ва самарадорлигини ошириш устувор вазифа сифатида кенг кўламли ишлар олиб борилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси ижтимоий-маданий ривожланишининг замонавий босқичи – иқтисодий таълимни ўрганишда талабаларнинг иқтисодий маданиятини шакллантириш ва ривожлантиришда таълимнинг инновацион босқичини илм-фан ва амалиёт воситалари билан шакллантиради. Ўқитиш жараёнида талаба жамиятда иқтисодий маданиятнинг аҳамиятини англаши зарур, умуман иқтисодий таълим эса бутун таълим тизимининг ижтимоий аҳамиятли мақсади сифатида намоён бўлиши керак.

⁷⁴Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасидан 24.01.2020

Иқтисодий таълим:бу таълимнинг мажбурий қисми бўлиб, унинг асосий мақсади талаба шахсини шакллантириш, бозор шароитига мослаштира оладиган ва ўз фаолиятини иқтисодий жиҳатдан амалга оширишдир.

Иқтисодий маданият – бу шахснинг жамиятда иқтисодий фаолият ва хулқ – атворида ўз – ўзини англашига, ўзига мослашишига прогнозлашган ижтимоий – иқтисодий шароитларга интеграциалашувига имкон берувчи интеллектуал, ҳиссий ва амалий компонентлар, ахлоқий ва маънавий муносабатлар мажмуидир.

Иқтисодий – маданиятни индивидуал даража деб ҳисобланса, замонавий адабиётларда бир нечта кўрсаткичларга ажратиб, таҳлил қилинганлигини кўришимиз мумкин⁷⁵:

- 2.5. билим (когнитив компонент);
- 2.6. кўникма (мазмунли - операцион);
- 2.7. ўз – ўзини баҳолаш (баҳолаш - рефлексив);
- 2.8. мулоқот (коммуникатив).

Шунингдек, иқтисодий – маданият кўрсаткичлари қуйидаги сифатларга ажратилади:

- 2.9. иқтисодий билимларни;
- 2.10. янгиликлар ва кўникмаларни;
- 2.11. интеллектни;
- 2.12. ижтимоий – иқтисодий фаолият ва муносабатлар жараёнида инсонлар мулоқотининг шакллари.

Иқтисодий маданият – мураккаб интеграл таълим саналади. Шу билан бир қаторда ижтимоий – иқтисодий маданиятнинг моҳиятини билиш, шу жумладан уни башорат қилиш, шакллантириш, сақлаш ва мустаҳкамлаш усуллари ҳисобга олган ҳолда, инсоннинг ижтимоий аҳамиятга эга ҳаётий қадриятларини баҳолаш тизими. Инсоннинг иқтисодий маданияти, ижтимоий – иқтисодий хулқ – атвори, ҳаётий фаолият давомида инсон ҳаётининг сифати билан тартибга солинади. Шахсни индивидуал даражада шакллантириш, ўз – ўзини англаши ва ривожлантириши бир қанча компонентларни ўз ичига олади: мақсадли, мазмунан, когнитив, технологик йўналишларда олиб борилади. Иқтисодий маданият педагогик жараёнда инсоннинг умумий маданиятининг асосий компонентларидан биридир.

Бугунги кунда малакали кадрларни тайёрлаш тизимида олий таълим муассасалари муҳим ўрин олади, зеро айнан бўлажак мутахассислар ва тарбиячилар олдида болаларда атрофимиздаги ҳаёт тарзига нисбатан муҳаббат, ҳурмат ва ғамхўрлик билан алоқада бўлиш туйғуларини тарбиялашдек муҳим миссия турибди. Шу билан бирга талабаларнинг иқтисодий таълими ва тарбиясини нафақат “Иқтисодиёт назарияси” курси орқали, балки бошқа фанларни, хусусан, мутахассислик фанларни ўрганиш жараёнида ҳам амалга ошириш керак. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тўлақонли иқтисодий тайёргарлигини муваффақиятли амалга ошириш унинг етарли юксак илмий-услубий даражада, узлуксиз ва тизимли равишда, талаба-ёшларга ўзларининг ижодий фаоллигини намоён қилишлари учун имкон берувчи шароитлар зарур. Мутахассислик фанлар тизимида бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг иқтисодий маданиятини шакллантириш уларнинг келажакдаги фаолиятларини самарали олиб боришларига замин бўлиб хизмат қилади.

Иқтисодий таълимнинг барқарор ривожланиши жаҳон ҳамжамятида унинг асосий тенденциялари ҳисобланади, барқарор ривожланишнинг барча ҳужжатларида бутунлай ижтимоий-иқтисодий тизимни ривожлантириш зарурлиги таъкидланади. Шу билан бирга, бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларида иқтисодий маданиятни ривожлантиришда иқтисодий таълимга ҳар қандай мамлакатда барқарор ривожланиш жараёни хусусиятлари катта таъсир кўрсатади.

Жамиятнинг барқарор ривожланиши контекстида инновацион тараққиётнинг иқтисодий асосларини ўрганиш учун қуйидаги амалий тавсияларни таклиф этамиз:

⁷⁵Инновационное развитие: Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Б.З. Мильнера - М.: ИНФРА-М, 2010. 624 с.

- олий таълим муассасалари талабаларининг иқтисодий маданиятини шакллантириш концепцияси, шаклланганлик даражалари дифференциацияси олий таълим муассасалари амалиётида фойдаланиш учун тавсия қилиниши ва қўлланилиши мумкин;
- “Комплекс ёндашув асосида бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг иқтисодий маданиятини ривожлантириш” махсус курси асосида иқтисодий маданиятни ривожлантириш бўйича модел дастури ишлаб чиқилган бўлиб, у олий таълим муассасаларининг бошланғич синф таълим йўналишида қўлланилиши мумкин;
- Фанлар аро тамойили асосида ишлаб чиқилган мажмуавий интерфаол топшириқларнинг дидактик тизими талабаларнинг амалиёт ўташи даврида бошланғич иқтисодий таълимни таъминлаш борасида қўлланилиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасидан 24.01.2020
2. Инновационное развитие: Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Б.З. Мильнера - М.: ИНФРА-М, 2010. 624 с.

ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАРНИНГ КАСБГА КЎНИКИШИ ВА УНИНГ ПСИХОЛОГИК МАСАЛАЛАРИ

Д.К.Абдиева - Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, Қарши шаҳри
М.М.Мухиддинова - Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, Қарши шаҳри

Резюме: Ушбу мақолада ёшларни шахс сифатида меҳнат фаолиятига тайёргарлиги, меҳнат фаолиятига нисбатан, ҳамкасбларига нисбатан, шунингдек, ўз-ўзига нисбатан қандай муносабатда бўлишлари, ўзининг инсоний сифатларини қайси томонга ва қанчалик муваффақият билан ривожлантиришлари таълим жараёнида кўп жиҳатдан ўқитувчиларга ҳам боғлиқлик масалалари хусусида фикрлар баён қилинган.

Калит сўзлар: тезлик, эпчиллик, чаққонлик, ҳозиржавоблик, автоматик, психик хусусияти, ижтимоий, бевосита ёки билвосита.

Резюме: в данной статье высказываются мнения о подготовке молодых кадров к трудовой деятельности как личности, по отношению к своей трудовой деятельности, по отношению к своим коллегам, а также о том, как они относятся к себе, с какой стороны и насколько успешно они развивают свои человеческие качества в учебном процессе.

Ключевые слова: скорость, ловкость, ловкость, автоматический, психический свойства, социальный, прямой или косвенный.

Summary: in this article, opinions are expressed about the training of young people for work as individuals, in relation to their work, in relation to their colleagues, as well as how they treat themselves, from which side and how successfully they develop their human qualities in the educational process.

Keywords: speed, dexterity, dexterity, witchcraft, automatic, psychic attribute, social, direct or indirect.

Мустақил Республикамиз олий ўқув юртларида бугунги кун талабларига жавоб берадиган етук мутахассислар тайёрлашда таълим-тарбия соҳасидаги ислохотларнинг ўтказилиши замирида бўлажак мутахассис кадрларнинг салоҳияти ва билим савияси яхшиланмоқда. Миллионлаб ёшларимиз илм олиш, ижод қилиш, ақлий тафаккурни янада ривожлантириш, интеллектуал салоҳиятини замон талабига мослаштириш, дунё ёшлари билан беллаша олиш руҳияти ила яшаётган бир даврда, имкониятларнинг янада самарали ечимли

йўллари яратмоғимиз, ўқувчиларимизни ақлан етук, маънан бақувват қилиб меҳнатга тарбияламоғимиз керак.

Ёшлар шахс сифатида меҳнатга қандай ҳолда қилишлари, меҳнат қилишга нисбатан, ҳамкасбларига нисбатан, шунингдек ўз-ўзига нисбатан қандай муносабатда бўлишлари, ўзининг инсоний сифатларини қайси томонга ва қанчалик муваффақият билан ривожлантиришлари таълим олиш жараёнида ўқитувчиларига ҳам боғлиқдир. Шунинг учун ўқитувчилар олий таълим битирувчиларнинг фақат мутахассис сифатидаги билимлари ва ўқувлари, инсон сифатида тарбияланганликларига ҳам жавобгардирлар.

Шахс тарбияси меҳнат муносабати давомида таркиб топади. Меҳнат тарбияси ҳар бир инсонда ёшлигидан бошланади. Аввало ўз - ўзига хизмат қилиш, ундан сўнг, ясама ўйинчоқларнинг кўриши. Кейин ота-оналарига уй ишларида ёрдам бериш. Меҳнат тарбияси мактабда машғулотларнинг маълум қоидаларига риоя қилиши, ўқув топшириқларни бажаришида, ундан сўнг, таълим жараёнида ва бевосита амалга ошириш талаб қилинади.

Ёшларнинг танлаган касбларига муносиблигида уларнинг олдига қўйган мақсад ва маслакларни етакчи ўрин тутиши маълум. Аммо кескин ўзгаришлар шароитида касб-ҳунар соҳаларига муносабат ўспиринларнинг ҳам дунёқараши, мақсади ва ниятларига ўз таъсирини ўтказмасдан қолмаслиги табиий.

Меҳнат тарбиясининг ҳамма даврларида ишчи шахси ҳислатларининг ва унинг меҳнатга бўлган қобилиятини мувоффақиятли таркиб топтиришнинг асосий психологик шарт-шароитлари қуйидагилардан иборат;

- ишлаб чиқариш фаолиятига ундовчи меҳнат муҳити;
- меҳнат ҳаракатларига тарбияловчи таълим;
- меҳнатга психологик жиҳатдан тайёрлаш;
- ўқиш ва меҳнат вазифаларини ҳал қилиш учун шахс сифатларини психологик жиҳатдан сафарбар қилиш;
- самарали меҳнат.⁷⁶

Таълим - тарбия жараёни одамни ижтимоий фойдали меҳнатнинг ҳар хил турлари учун зарур бўлган билимлар, малака ҳамда кўникмалар билан қуроллантиради. Маълумки инсон ўз табиати жиҳатидан меҳнат фаолияти билан шуғулланмай яшай олмайди. Ўқувчи шахси таркиб топишининг йўлларида бири – меҳнат фаолиятидир.

Ҳар бир ходимдан самарали фойдаланиш унинг талаб қилинган ишни бажара олиш қобилиятига боғлиқдир. Қобилият дейилганда ходимда ўзига юкланган вазифаларни бажариш учун касб малакасининг мавжудлиги, етарли даражадаги жисмоний куч-қувват ва чидамлилиқ, ўқувлилиқ, умумий маданият борлиги ва бошқалар тушунилади.

Ҳозирги замон малакали ишчиси шахсига хос бўлган ишчан психологик ҳислатлар қуйидагилардан иборатдир:

1) кишилар эҳтиёжларини ва шу жумладан ўзининг ҳам шахсий эҳтиёжларини қондирувчи, шунинг билан бирга ишлаб чиқариш унумдорлигини ва унинг сифат натижаларини орттиришга қаратилган моддий бойликларни ҳосил қилишга интилиш;

2) ўзи ишлаётган корхона, муассаса ва халқ хўжалиги соҳасидаги жамоа ишнинг муваффақиятидан манфаатдорлик;

3) технологик вазифаларни тез ва тўғри ҳал қилишга нисбатан қобилият ақлий ва жисмоний ишлаб чиқариш вазифаларини енгиллик билан ортикча зўр бермасдан ва бузилишларга йўл қўймай бажаришга чидаш;

4) жамият учун фойдали моддий бойликларни ҳосил қилишда тобора катта ютуқларга эришиш мақсадида ўзининг касбга оид билимларини малакаларини ўқувларини ва ишлаб чиқаришга оид маҳоратини доим такомиллаштиришга интилиш.⁷⁷

Буларнинг ҳаммаси малакали мутахассисларнинг фақат энг умумий ҳислатларидир. Булардан ташқари ҳар бир касб бўйича махсус фақат шу касбга хос бўлган шахсий

⁷⁶Мунавваров А.Қ. таҳрири остида. Педагогика. Т: «Ўқитувчи», 1996 й. 110 -бет.

⁷⁷Э.Т.Ғозиев, К.Қ.Мамедов “Касб психологияси” Тошкент 2003 йил.

сифатлар таркиб топади. Масалан: ҳаракатларнинг аниқлиги ва тезлиги эпчиллик, чакқонлик, ҳозиржавоблик ва ўзини тута билиш. Булар мана шу сифатларнинг албатта намоён бўлишини талаб қиладиган фаолият турларида таркиб топади. Бироқ, шахс хислатларининг таркиб топиши автоматик равишда юзага келади. Ишчи халқ хўжалигининг бирон соҳасида бутун ҳаёти давомида ишлаши мумкин. Лекин бажараётган иши учун зарур бўлган у ёки бу психик хусусиятини ривожлантирмаслиги ҳам мумкин. Ҳамма нарса асосан у ишлаётган муҳитга унинг меҳнатга бўлган муносабатига унинг ишлаб чиқариш фаолиятини ташкил қилган ва йўналтирган кишиларга ва албатта меҳнатнинг ўзига боғлиқдир. Маълумки, ҳар қандай меҳнат ҳам шахсни таркиб топтиравермайди. Балки, меҳнатнинг ижтимоий фойдаси шахсга кўриниб тургандагина ва асосан меҳнатнинг шундай тури иложини таркиб топтирадики, бундай меҳнат шароитида одам бошқа кишилар билан бевосита ёки билвосита муносабатга киришади ҳамда ўзини жамоанинг аъзоси сифатида англайди.⁷⁸

Замонавий мутахассислар олдида қўйиладиган энг муҳим масалалардан бири – малакали кадрлар сифатида ўзлигини, ўз қобилиятлари, интеллект, шахсий фазилатларини билган тарзда атрофдагилар меҳнатини оқилона ташкил этиш ва ижтимоий фойдали меҳнатнинг барча соҳаларида иқтидорли касб соҳиби сифатида фаолият кўрсатишдир.

Ёшларнинг касбий тасаввурларига таяниб, уларнинг касбий шаклланишини белгиловчи психологик хусусиятлар ва омилларни тадқиқ этишда уларнинг шахсий ва ҳаётий позисияларининг ролини аниқлаш мумкин. Шахснинг мақсади, идеаллари ва ҳаётда тутган ўрни унинг касб танлаши, касбий ўзлигини белгилаши, касбий шаклланиши ва касбий камолотида муҳим аҳамият касб этади.

Шунингдек, касб танлашдан кўзланган мақсад, касбий фаолиятни амалга оширишга нисбатан талабанинг тайёрлиги ва касбий қарор қабул қилиш қобилияти сингари шахснинг муҳим хусусиятлари ҳам касбий шаклланиш жараёнида ҳал қилувчи аҳамиятга эга.

Ўқувчиларнинг меҳнатлари уларнинг ҳар бири учун ҳамма жихатдан самарали бўлишини таъминлаш борасида педагоглар барча зарур чораларни кўришлари керак. Фақат ана шундай муҳим шароит бўлгандагина педагоглар керакли касбий сифатларга эга бўлган ҳалол ишчиларни, ҳақиқий инсонларни тарбиялашлари мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

- 1.Мунавваров А.Қ. таҳрири остида. Педагогика. Т: «Ўқитувчи», 1996 й. 110 -бет.
- 2.Э.Т.Ғозиев, К.Қ.Мамедов “Касб психологияси” Тошкент 2003 йил.
- 3.Хўжаев Н. ва бошқалар. Педагогика асослари. Т., 2004йил. 49-бет.

УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЭКСКУРСИЯ ТУРИЗМИ ВОСИТАСИДА ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ЗАРУРИЯТИ

Э.А.Абдуманнотов – СамДУ, мустақил тадқиқотчи

Бугунги кунда республикамізда аҳолининг барча қатламларига мўлжалланган ички туризмнинг жадал ривожланишига эътибор кучайтирилмоқда. Шунингдек, умумтаълим мактаблари ўқувчиларини туризм инфратузилмаси объектларини: яъни тарихий ва меъморий ёдгорликлар, музейлар, театрлар, маданият уйлари саёҳатлар ташкил этиш орқали мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш, ижтимоий фаоллигини ошириш ва истеъдодини қўллаб - қувватлаш, ўқувчи - ёшларни экскурсия туризми воситасида ватанпарварлик туйғусини шакллантириш учун кенг имкониятлар яратилди. Буларнинг барчаси бир бутун тарзда, умумий ўрта таълим мактабларида экскурсия туризми воситасида ватанпарварлик

⁷⁸Хўжаев Н. ва бошқалар. Педагогика асослари. Т., 2004йил. 49-бет.

туйғусини шакллантиришнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш заруратини юзага келди. Мамлакатимизда “жаҳолатга қарши – маърифат” деган эзгу ғоя асосида ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини, тинчлик ва дўстлик каби олижаноб мақсадларга хизмат қилишини тарғиб этиш масалаларига катта эътибор қаратиляпти.

Педагогик адабиётлар таҳлилидан биламизки, тарбия шахсни мақсадга мувофиқ такомиллаштириш учун уюштирилган педагогик жараён ҳисобланиб, тарбияланувчиларнинг шахсига мунтазам ва тизимли таъсир этиш имконини беради. Ўсиб келаётган ёш авлод онгида ватанпарварлик туйғусини шаклланганлик даражасига боғлиқ бўлган ижтимоий-маънавий воқелик таълим-тарбияда энг долзарб муаммолардан ҳисобланади. Шунга кўра, юртимизда амалга оширилган кенг қамровли ишлар келажагимиз эгаларини Ватанга, миллий истиқлол ғояларига садоқат руҳида тарбиялаш жараёни ва мақсади билан узвий боғлиқ ҳолда талқин қилинади.

Ватанпарварлик тарбияси кўп қиррали ва чуқур мазмунга эга бўлиб, у жамият тараққиёти давомида инсон фаолияти натижасида қўлга киритилган барча моддий ва маънавий ютуқлар мажмуидир. Қадимги ва замонавий маданий бойликларни, адабиёти ва санъатини билиш, миллий ва маданий бойликларни асраб авайлаш, умуминсоний қадриятларга содиқлик ватанпарварлик туйғусини шакллантириш негизи ҳисобланади.

Ўзбек халқи маданиятининг буюк номоёндалари Муҳаммад Мусо ал –Хоразмий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Улуғбек, Қозизода Румий, Алишер Навоий, Камолиддин Беҳзод, Умар Хайём ва бошқа алломалар томонидан яратилган нодир асарлар инсоният маънавий хазинасининг дурдонаси ва жаҳон маданиятининг ажралмас қисмидир. Улар меросида ўз ифодасини топган урф – одатлар, қадриятлар, маданият ва санъат асарлари жаҳон маънавиятида инсониятнинг буюк ютуқларидан ҳисобланади. Дунёга машҳур Сомонийлар, Ғазнавийлар, Аштархонийлар, Темурийлар, Улуғбек, Хусайн Бойқаро, Хива хони Муҳаммад Раҳимхон, Қўқон хони Умархон даврида яратилган бебаҳо кутубхоналар довуғи жаҳонга таралган. Ўзбек халқи маданияти жаҳон маданияти билан чамбарчас боғланиб, ўзига хос шарқона миллий маданияти, санъати, урф – одатлари, қадриятлари, ахлоқи, тарбияси билан алоҳида ўринга эга.

Экскурсия туризми воситасида ўқувчиларда ватанпарварлик туйғуларини шакллантиришда микро, мезо, макро, мегофакторлар ва ижтимоий институтлар муҳим аҳамият касб этади. Ҳар бил босқич ва жараёнларда амалга ошириладиган таълимий-тарбиявий ишларнинг узвий алоқадорлиги ва узлуксизлигини таъминлаш талаб этилади. Шунингдек, барча йўналишлариш фаолиятини ватанпарварлик мазмуни билан бойитиш, улар фаолиятини мувофиқлаштириш зарур. Олиб борилган изланишлар туризм, ватанпарварлик тушунчаси доирасидаги тарбия тамойилини фалсафий, сиёсий, ижтимоий, социологик, тарихий, шунингдек, миллий маънавият асослари ва маънавий қадриятлар тизимида илмий тадқиқ этиш ҳамда олинган натижаларни педагогик жараёнга татбиқ қилиш педагогика фанининг долзарб муаммоларидан бирига айланганини кўрсатди.

Ёшларни болалик чоғиданоқ туризмга фаол жалб қилиш “Баркамол авлод” болалар марказларида ташкил этилган “Ёш музейшунос” “Ёш ўлкашунос” “Ёш сайёҳ”, “Ёш экскурсавод” каби тўғараклар фаолиятини янада кучайтириш ва моддий-техник базасини мустаҳкамлаш масалаларига **2020-2025 йилларда Ўзбекистон Республикасида Ёшлар туризмининг ривожлантириш концепциясига** устуворлик берилди. Мазкур концепцияга мувофиқ мамлакатимизда экскурсия туризми орқали Ўзбекистоннинг диққатга сазовор шаҳарларида Европа, МДХ ва узоқ шарқ мамлакатлари ёшларини бирлаштирувчи йирик форум, конгресс, конференция ва шу каби бошқа тадбирларни ўтказиш таъминлашнинг ижтимоий-ҳуқуқий асослари такомиллаштирилди.

Хулоса қилиб айтганда, мазкур муаммога оид илмий-педагогик, назарий, социологик, фалсафий манбаларни, педагогик назария ва амалиётдаги ҳолатини ўрганиш асосида экскурсия туризми воситасида ўқувчиларда ватанпарварлик туйғусини шакллантириш ижтимоий-педагогик зарурият ҳисобланиб, туризм турларининг ўзига хос хусусиятлари,

экскурсия туризмини ташкил этишнинг даврийлиги, босқичларини яхлит ёндашув асосида тизимлаштирилганлиги ўқувчиларда ватанпарварлик туйғусини шакллантиришда туризм соҳасига оид илмий-назарий билимлар билан ўқувчиларни қуроллантириш, амалий кўникма ва малакаларни ривожлантириш, соғлом онг ва тафаккурни таркиб топтириш йўлларини билиш олиб бориладиган тажриба-синов ишларининг самарадорлигини таъминлашга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. Халқ сўзи газетаси. 2020 йил

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Қарори (Кўчирма) www.lex.uz

3. Шермухаммадов Б.Ш. Ёшлар орасида миллий ғоя тарғиботи самарадорлигини ошириш. (“Қамолот” ёшлар ижтимоий ҳаракати фаолияти мисолида) Педагогика фанлари доктори (DSc) олиш учун ёзилган дисс. Тошкент 2016

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА МУЛТИМЕДИАЛИ ТАЪЛИМ ВА УНИ ТАТБИҚ ЭТИШДА ЎҚИТУВЧИНИНГ АХБОРОТЛАР БИЛАН ИШЛАШ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Б.С.Абдуллаева - Низомий номидаги ТДПУ, илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, педагогика фанлари доктори, профессор.

Бошланғич синфда бола илк бор таълимда мустақилликни намоён эта бошлайди ва у фаол фикрлаш фаолиятига ҳамда мустақилликка қанчалик ўрганишига унинг умумтаълим босқичидаги таълимнинг муваффақияти боғлиқ бўлади. Мазкур муаммони ҳал этишни кўпгина тадқиқотчилар янги ахборот технологияларидан таълимда кенг фойдаланишда, яъни ўқув-тарбия жараёнини энг янги технологик воситалар, биринчи навбатда компьютер техникаси ва мультимедиа воситаларидан фойдаланиш билан ташкил этишда кўрадилар.

Мультимедиа технологияларидан фойдаланиб ўқув жараёнини ташкил этишнинг самарадорлиги асосан икки омил билан белгиланади:

- мультимедиа воситаларининг сифати билан,
- ўқитувчига мазкур воситаларнинг сифатини ва унинг касбий фаолияти доирасидаги муайян аниқ вазиятда уларнинг қўлланилишини баҳолашга имкон берувчи ўқитувчининг махсус ахборот компетентлиги билан.

Ўз ишларида компьютер технологияларидан фойдаланувчи ўқитувчилар мультимедиа технологияларидан фойдаланиш билан дарсларни ўтказиш ўқув жараёнини такомиллаштириш ва фаоллаштиришга; ўқувчиларда ақлий ва амалий ҳатти-ҳаракатларни бажаришга ижобий мотивацияни яратишга; турли анализаторларга таъсир этиш ҳисобига билимларни ўзлаштириш жараёнини аҳамиятли оширишга; қўлнинг майда моторикасини, диққатни ва тактил хотирани ривожлантиришга ёрдам бериши; дарсда вақтдан оптимал фойдаланишга ва ҳоказоларга имкон беришини таъкидлаганлар. Мультимедиа воситаларидан фойдаланиш ўқув жараёнини аҳамиятли даражада оптималлаштиришга имкон беради. Дарсда сифатли мультимедиа воситаларидан фойдаланиш бошланғич таълимда ўқиш жараёнининг самарадорлигини оширишга имкон беради. Мультимедиа дастурий воситалардан фойдаланиш асосида ўқиш жараёнининг самарадорлигини оширишнинг омиллари:

- **Доимий қайта алоқани ташкил этиш.**

Ўқувчиларда зарурий билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш жараёнини муваффақиятли бошқариш учун ўқитувчи педагогик таъсир кўрсатишнинг натижалари қандайлиги тўғрисидаги маълумотга эга бўлиши, яъни доимий қайта алоқага эга бўлиши керак. Қайта алоқали тизим ўз ичига бевосита алоқа, қайта алоқа ва бевосита алоқани

коррекциялашни киритади. Г.Г. Воробьевга кўра [1; Б.162-166], анъанавий ўқитишда қайта алоқа нафақат заиф ҳисобланади, балки тез таъсир этиш ва ишончлиликнинг етишмаслиги билан ифодаланиши ва бунинг оқибатида билимларда бўшлиқлар юзага келишига сабаб бўлади.

Бошланғич таълимда билимларни назорат қилишнинг энг кенг тарқалган шакли сўров ҳисобланади. Индивидуал сўров ўқитувчига ўзлаштириш даражаси тўғрисида тўлиқ ва аниқ маълумотларни олишга имкон беради, аммо кўп вақтни талаб этади, ўқувчиларнинг диққатларини тарқатиб юборади. Бунда сўралганларнинг танлови фақатгина бир неча ўқувчиларни ташкил этади ва бу умуман бутун синфнинг материални ўзлаштирганлиги тўғрисидаги тасаввурга эга бўлиш имконини бермайди. Натижада ўқитувчи ўқитиш коррекциясини етарлича самарали амалга ошира олмайди. Фронтал сўров бир вақтда барча ўқувчиларни камраб олади, аммо билимларни ўзлаштиришнинг кўпроқ юзаки тасвирини ҳосил қилади.

Бундан ташқари, В.И. Шаврин таъкидлаганидек, агар сўров тезкор суръатда амалга оширилса, фикрлашнинг сустрлашган турига эга ўқувчилар ўқитувчининг берган саволларини англашга улгурмайдилар ва ўзларини пассив тутиб, дарсда юз бераётганларга қизиқишларини йўқотадилар. Агар сўров сустр таъсирланишга эга ўқувчиларга йўналтирилган бўлса, унда фаол таъсирли ўқувчиларнинг дарсга қизиқишлари йўқолади [3].

Оғзаки сўровнинг мазкур камчиликларини ёзма ишлар аҳамиятли даражада бартараф этади. Аммо бунда ҳам ўз камчиликлари мавжуддир. Масалан, назоратнинг объективлиги даражасини ташқи ёрдам пасайтиради. Ёзма ишлар ўқитувчининг дарсдан ташқари кўп вақтини талаб этади ва ўқувчилар ўз ишларининг натижаларини фақатгина кейинги ҳафтада ёки ундан ҳам кеч билишлари мумкин бўлади. Шунга кўра, оммавий амалиётда ўқитувчи томонидан унинг бошқарувчи таъсирларининг натижалари тўғрисида жорий ахборотни оператив олиши содир бўлмайди.

Мультимедиа воситаларидан фойдаланиш билан ўқитишни ташкил этиш доимий тўлиқ назоратни амалга оширишга имкон беради ва бунда нафақат ўзлаштириш натижаларини, балки жараённинг ўзини назорат қилиш мумкин бўлади. Ўқувчи бажариладиган топшириқларнинг натижасини ва йўл қўйилган хатоларнинг сонини дастур билан ишлаш вақтида ва иш якунланиши билан якуний натижани кўради. Қайта алоқани бундай қуриш маълумотни ўзлаштиришнинг тўғрилигини таъминлайди, таълим олувчига у амалга оширадиган фаолиятнинг ҳар бир босқичини англашга имкон беради, кичик мактаб ёшидаги болаларда шаклланганлик даражаси етарли бўлмаган, унинг ўз-ўзини назорат қилишнинг мақсадга мувофиқлиги ва зарурлигига ишончини ҳосил қилади. Боладарефлексия – ўз фаолияти усуллари, ҳатти-ҳаракатлари принципларини англаш шаклланади.

- Индивидуаллаштириш ва табақалаштириш ҳисобига ўқитишни фаоллаштириш.

Анъанавий ўқитиш методикасида барча ўқувчиларнинг билишга оид фаолликларини катта қийинчилик билан таъминлашга эришилади. Мавжуд амалиёт натижасида бутун синф ўқувчилари учун ягона педагогик мақсадлар қўйилади ва улар бир хил йўллар билан ўқув вақтининг бир хил ҳажмида эришилади. Бунда хотира тури, идрок, тафаккур, диққат, қобилиятлар, тайёргарлик даражаси, шахс сифатларининг индивидуал хусусиятлари доим ҳам инобатга олинмайди. Мультимедиа воситаларидан фойдаланиш индивидуаллаштириш ва табақалаштириш ҳисобига ўқитишни фаоллаштиради.

- Ўқиш мотивациясини ошириш.

Кўп сонли тажриба-синовлар маълумотларига кўра бошланғич таълим ўқув жараёнида компьютерлардан фойдаланишда ўқитиш мотивациясининг ошиши кузатилади [2]. Жумладан, ўқувчиларнинг компьютер дастурлари билан қўллаб-қувватланадиган фанга қизиқишларини аҳамиятли ошириш кузатилган. Бошланғич синфларда мультимедиа воситаларини қўллаш таълим олишнинг интенсивлигини ошириширади: ортиқча ёзиш операцияларини бажариш зарурати йўқолади, зарурий машқ қилиш ҳажмини ошириш имкони пайдо бўлади, диққат топшириқнинг моҳиятига жамланади.

- Ўқитишнинг қулайлигини ошириш.

Кўпгина болалар учун ўз-ўзини баҳолашнинг муҳим мезони ўзлаштириш, ўқитувчилар, синфдошлари, ота-оналари томонидан ўқув фаолиятидаги уларнинг муваффақиятлари ёки муваффақиятсизликларини ҳар кунлик баҳолаш ҳисобланади. Болаликдаги юзага келган ўз-ўзига паст баҳони ўзгартириш жуда қийиндир. Шунинг учун болада эрта ёшлик давридан ўзи тўғрида ижобий тасаввур шаклланиши жуда муҳим.

- Материални ўзлаштириш сифатини ошириш.

Мультимедия технологиялари турли хил ахборот турларидан: матн, графика, овоз, анимациядан фойдаланиш имконини беради, бу эса компьютерсиз ўқитишда таъминлаш мумкин бўлмаган янги материални баён этиш учун янги имкониятларни яратади. Бу айниқса психик жараёнларнинг беихтиёрийлиги улуши юқори бўлган бошланғич синф ўқувчилари учун айниқса муҳим. Уларнинг идроки барқарор эмаслиги аммо, шу билан бирга ўткирлиги, ёшлиги ва ёрқин ифодаланган эмоционаллиги билан ажралиб туради. Кичик мактаб ёши даврининг бошланишида идрок амалий фаолият билан бевосита боғлиқ бўлади. Диккат беихтиёрийликнинг устунлиги, паст барқарорлик ва кичик ҳажми билан тавсифланади. Ўқув материали кўргазмалилиги, ёрқинлиги билан ажралиб турса, эмоционаллик уйғота олса, барқарор бўлмаган диккат айниқса жамланган ва барқарор бўлиб боради. Кичик мактаб ёшидаги болаларнинг хотиралари кўпроқ кўргазмали-образли характерга эга бўлади, беихтиёрий эслаб қолиш аҳамиятли роль ўйнашда давом этади.

Ўқитувчида алоҳида аҳамиятли элементларни эътиборни кучайтириш, маълумотни экранда аҳамиятли жойлаштириш ҳисобига образни шакллантиришда урғуни кўчириб бориш, динамик имкониятлардан фойдаланиш (милтиллаш, мультипликация), алоҳида элементларни ранг, ҳажм билан ажратиш, овоздан фойдаланиш билан йўналтирилган идрокни шакллантириш имконияти юзага келади.

Маълумотни дисплей экранда ёрқин динамик график шаклда ифодалаш ва мазкур маълумотни бошқариш, ўйинли жиҳатларни киритиш, жараён ва ходисаларни моделлаштириш имконияти ўзлаштирилаётган материалнинг мазмунини янада ёрқин ва аҳамиятли қилади, бу эса барқарор диккатни таъминлайди, материални эслаб қолишни тезлаштиради ва уни янада онгли ва узоқ муддатли бўлишини таъминлайди.

- Мазмунли абстракцияни (мавҳумлаштиришни) шакллантириш

Компьютерда ишлаб бола учун предметларнинг ўзи билан эмас, балки уларнинг экрандаги тасвирлари билан ва бевосита эмас, балки махсус киритиш қурилмалари ёрдамида (клавиатура, сичқонча) ишлашга тўғри келади. Бунда экрандаги объектлар билан ишлашдан аввал бола талаб этиладиган операцияни хаёлида амалга ошириб кўради. Турли объектларнинг мутлақ таниб олинадиган, шу билан бирга меъёрида мавҳум белгилари болани шартли белгилар даражасига олиб чиқади, белги ва предметни қиёслашга ундайди ҳамда бу ўз навбатида мазмунли абстракциянинг шаклланишига ёрдам беради.

- Хулқнинг беихтиёрийлигини пасайтириш

Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг хулқлари кўп жиҳатдан бевосита истаклари билан белгиланади ва бу масалан, дарсдаги интизомни бузишда ифодаланади. Ўргатувчи дастурлардан фойдаланиш билан ўтиладиган дарснинг фарқли жиҳати ишбилармонлик муҳити ҳисобланади.

- Ўқиш вақтининг қисқариши.

Кўпгина ҳолатларда, компьютер дастури билан ишлашда ўқувчига топшириқни дафтарига кўчириб ёзиши керак эмас. Зарур белгини кўйишнинг ўзи етарлидир. Шу тариқа, ўқувчи машқ қилиш ҳижмининг ошиши ҳисобига қисқа вақт давомида грамматик, ҳисоблаш ва бошқа кўникмаларини автоматлаштиради. В.И. Шаврин [3], бошланғич синфлар рус тили дарсларида ўқитиш дастурларидан фойдаланиш бўйича ўзининг тажриба-синов маълумотларига асосланиб, компьютерсиз дарсларда тушириб қолдирилган орфограммаларни кўйиш бўйича машқларни бажаришда кўп вақт сўзларни кўчириб ёзишга кетишини таъкидлайди. Бу вақтда компьютерда ишлашда (фақатгина керакли ҳарф билан клавишага босиш талаб этилишида) ўқувчилар ўзлариинг орфографик зийракликларини кўп

баробар такомиллаштиришга улгурадilar. Каллиграфия устида ишлашни эса одатий дарсларда ҳам ўтказиш мумкин.

- Моторикани ривожлантириш.

Бошланғич синф ўқувчиларида кафт ва бармоқ суяқларининг қотиши жараёни тўлиқ якунланмайди, шунинг учун қўл кафти ва бармоқларининг майда ва аниқ ҳаракатлари қийин ва чарчатувчидир. Компьютерда ишлаш (клавишаларни босиш, сичқончани бошқариш) қўл ва бармоқлар майда мускулларининг ривожланишига қўмаклашиши, бунда табиий равишда зарурий кўриш-мотор координацияси қўшимча машғулотларсиз ривожлантиради.

- «Ўқитувчи-ўқувчи» тизимидаги муносабатларнинг ўзгариши.

Вақтнинг кўп қисми ўқитувчининг монологу бағишланган анъанавий ташкил этилган дарслардан фарқли равишда, мультимедиа воситалардан фойдаланиш билан ўтиладиган дарслар учун ўзаро алоқа ва диалогик мулоқот хосдир. Ўқувчи ўқитишнинг объекти эмас, балки субъектига айланади, унда ўқиш жараёнини ўзи бошқариши имконияти юзага келади.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, бошланғич синфда мультимедиа воситаларни қўллаш билан ўқув жараёни самарадорлигини оширишнинг ташкил этиувчилари уни оптималлаштиради, уни ҳақиқатда замонавий ва қизиқарли қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Воробьев Г.Г. Твоя информационная культура/ Г.Г. Воробьев.- М.: Мол. гвардия, 1988.- 303 с.
2. Роберт И.В Средства НИТ – школе/ И.В. Роберт// Информатика и образование.- 1989.- № 2.- С. 61-66.
3. Шаврин В.И. Компьютерная поддержка уроков русского языка, чтения и математики в начальной школе/ В.И. Шаврин// Педагогическая информатика.- 1995.- № 1.- С. 11-12.

**ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА СГУЩЕНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНОЛОГИЯ**

Г.Б.Махмудов, Г.З. Тогаева - Навоийский государственный горный институт, Узбекистан

Аннотация. В статье рассматривается процесс сгущения как объект автоматизации и анализ её входные и выходные параметры на чёрном ящике.

Ключевые слово: инновационного технология, сгущения, автоматизация, выщелачивания, сорбционного цианирования.

Annotation. The article considers the process of condensation as an automation object and analysis of its input and output parameters on a black box.

Key words: innovative technology thickening, automation, leaching, sorption cyanidation.

Annotatsiya. Maqolada quyultirish jarayonini avtomatlashtirish obyekti sifatida va uning qora qutidagi kirish va chiqish parametrlarini tahlil qilish ko'rib chiqildi.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, quyultirish, avtomatlashtirish, tanlab eritish, sorbsion siyalash.

В настоящаявремя совершенствования процесса выщелачивания золота методом сгущения и сорбционного цианирования направлено на повышение эффективности производства и его экологической безопасности.

Целью работы является разработка автоматизированные системы управления технологическим процессом (АСУТП) выщелачивания золота из золотосодержащих руд, а также моделирование процесса обогащения золота. Для этого необходимо провести обзор технологических схем выщелачивания золота и существующих систем и средств

автоматизации, а также поиск оптимальных условий для управления процессом выщелачивания [1,2].

Узел сгущения является промежуточной частью производства золота, поэтому его входные и выходные параметры в основном жёстко заданы смежными переделами.

Входными потоками рассматриваемого передела является поток пульпы с передела выщелачивания, поток флокулянта $Q_{фл}$.

Выходными потоками являются слив и разгрузка сгустителя на промывку и контрольную фильтрацию. Входные и выходные параметры представлены на рисунке 1.

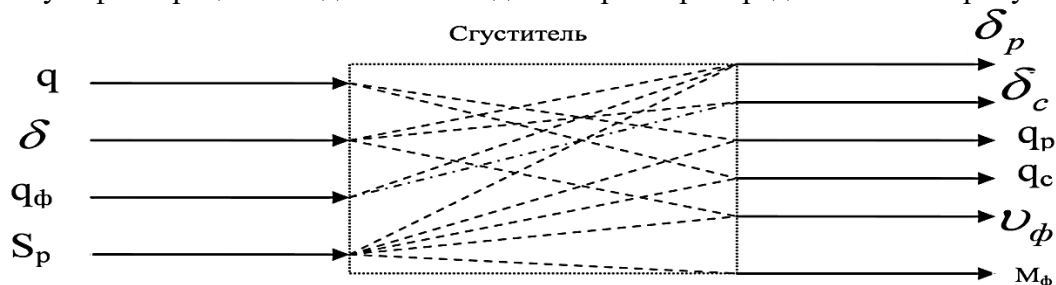


Рисунок 1 - Входные и выходные параметры передела

q - объемный расход пульпы в питании; δ - плотность пульпы в питании; $Q_{ф}$ - расход флокулянта; площадь разгрузочного сечения; δ_p - плотность разгрузки; δ_c - мутность слива; Q_p , $Q_{сл}$ - объемные расходы сгущенного продукта и слива сгустителя; v_{ϕ} , M_{ϕ} - скорость и момент фермы сгустителя [2].

Сгуститель, представляет собой аппарат с переменными динамическими коэффициентами, изменение которых предопределяется колебаниями $Q_{исх}$. По основным каналам управления его передаточные функции имеют вид:

$$W_1(p) = \frac{\rho_{сг}(p)}{S_p(p)} = -\frac{k_1}{T_1 p + 1}$$

$$W_1(p) = \frac{\rho_{сг}(p)}{Q_{фл}(p)} = -\frac{k_2(D_1 p^2 + D_2 p + 1)}{(T_1 p + 1)(T_2 p + 1)(T_3 p + 1)} \cdot e^{-\tau p}$$

Рассмотрим практическую реализацию системы автоматической стабилизации плотности пульпы разгрузки сгустителя на примере двухконтурной системы, использующей в качестве управляющего воздействия как S_p , так и $Q_{фл}$ [1,3].

От эффективности узла сгущения зависит эффективность последующих этапов производства глинозема.

Устойчивое протекание процесса сгущения зависит от придерживания следующим ограничениям:

- соответствие заданной норме продуктивности передела сгущения;
- недопущение переливов и опорожнений буферных ёмкостей;
- соответствие заданной норме химического состава бокситовой пульпы;
- соответствие заданной норме режимных параметров технологических установок.

Это обосновывается тем, что небольшое отклонение от заданного технологического режима влечёт за собой серьёзные нарушения работы сгустителя, такие как авария или полная остановка [2,3].

Для оценки качества химического анализа каждые четыре часа из-под конусов сгустителей берётся проба на химический контроль. Проверяется содержания твёрдого на литр слива сгустителя.

Предлагается концепция (модель) современного (модернизированного) обогатительного комплекса сгущения и сорбционного цианирования обогащения золото содержащих руд с управлением технологическими переделами на основе локальных АСУ ТП, интегрированных в общую АСУ производством товарного концентрата.

Литературы:

1. А.Н. Марюта, Ю.Г. Качан, В.А. Бунько «Автоматическое управление технологическими процессами обогатительных фабрик» Москва «Недра» 1983 г.
2. Затуловский Кирилл Аркадьевич «Управление технологическим процессом сгущения красного шлама на основе прогнозирующей модели осаждения с учетом влияния флокулянта». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Санкт-Петербург – 2013 г.
3. Болотаева Индира Ислановна «Исследование и разработка автоматизированной системы управления процессом сгущения пульпы в металлургии» Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Владикавказ - 2006 г.

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ МЕТОДИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ САМАРАЛИ ШАКЛ ВА МЕТОДЛАРИ

Д.С. Давронова – ЎзДЖТУ, катта ўқитувчиси П.ф. бўйича фалсафа доктори (Doctor of Philosophy)

Ўқитишнинг таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи вазифалари уйғунлиги бўлажак ўқитувчиларнинг методик компетентлигини ривожлантириш, таълим берувчи ва таълим олувчиларнинг билиш фаолиятини ташкил қилиш мақсадида, аввало, таълим жараёнининг педагогик мазмуни, самарали шакл ва методларини тўғри танлашга бевосита боғлиқ бўлиб ҳисобланади. Бўлажак ўқитувчиларнинг методик компетентлигини ривожлантиришнинг педагогик мазмуни ўқув услубий адабиётлар ва қўлланмалар, дарсликлар, ДТС, намунавий ва ишчи дастурларда ўз аксини топган бўлиб, таълимда замонавийликни таъминлаш яъни таълим амалиётида илмий асосланган ва тажрибада синалган дидактикага оид янгиликлар, фаол методлар ва шакллар, тартиб қоидаларни жорий этишнинг мажбурийлигига, шунингдек таълимнинг тараққиёт даражаси унинг мазмунига киритилаётган фан техника ютуқлари билан тавсифланади.

Педагогик психологик адабиётлар таҳлили шуни кўрсатадики, таълим мазмунини белгилаб беришда юқоридаги компонентлар билан бир қаторда:

- таълимда интеллектуал соҳани ривожлантириш, яъни таълим олувчиларнинг фикрлашлари, билиш психик жараёнларининг теранлиги, мутахассис фанлар ва ўқув предметларига оид билим, ўқув ва кўникмаларни шакллантириш жараёни;

- таълимда ироданинг ривожлантириш, яъни таълим олувчиларда мақсадга интилишни шакллантириш, асаб ва мускулларнинг зўриқишини енга олиш, ташаббускорлик, ўз кучига ишониш, ўзини бошқара олишни ривожлантириш, билимларни ўқитиш, фаолиятни ривожлантириш, уни қандай амалга ошириш ва назоратни ташқи кўникмасиз олиб бориш;

- таълимда мотивацион соҳани ривожлантириш, яъни таълим олувчиларнинг интеллектуал билимларга, табиатни англашга, жамиятга инсонга фикрлаш ва билиш қобилиятларига бўлган эҳтиёжларни шакллантириш;

- таълимда эмоционал соҳани ривожлантириш, яъни таълим олувчиларни ўз ҳиссий ва руҳий ҳолатларини бошқариш бўйича зарурий кўникмаларни шакллантириш;

- таълимда педагогик технологияларнинг самарали усул ва воситаларини қўллаш орқали талабалар ўзлаштиришлари лозим бўлган материалларни идрок этиш, билимларни мустаҳкамлаш ва такомиллаштириш учун кўникма ва малакалар ҳосил қилиш муҳим аҳамият касб этади деган хулосага келдик.

Айтиш ўринлики, ўқув тарбия жараёнида нафақат педагогик технологиялардан

самарали фойдаланиш, балки муаллифлик мактабларини ҳамда илғор инновацион педагогик тажрибаларни ҳам ишлаб чиқиш ва амалиётда қўллаш муҳим педагогик аҳамият касб этади. Шу маънода сўнгги йилларда замонавий таълим тизимига талабаларнинг билиш фаоллигини янада оширишга ва мустақил изланиб билимларини ошириб боришига доир таълимнинг янги шакллари, тезкор методлари ва технологиялари ҳам амалиётга кириб келмоқда. Биргина мисол тариқасида амалий ўйинлар тўғрисида тўхталиб ўтмоқчимиз.

Педагогика ва психология илмида меҳнат, ўқиш ва ўйин шахс фаолиятининг асосий турлари сифатида умум тан олинган қоида ҳисобланади. Шуларнинг орасида ўйин таълим олувчилар билан ишлашда муҳим ўринни эгаллайди. Ўйинлар – бу ижтимоий тажрибаларни ўзлаштириш ва бунёд этишга ҳамда ўз хатти-ҳаракатларини такомиллаштиришга қаратилган фаолиятнинг алоҳида туридир. Ўйинлар психологик жиҳатдан инсонларни стресс ҳолатидан чиқиш ҳамда инсонлараро муносабатларга кириша олишни таъминлаш хусусиятига эга бўлса, педагогик жиҳатдан шахсга таълим бериш, уларни тарбиялаш, ривожлантириш ҳамда ижтимоийлаштириш хусусиятларига эгадир. Ўйинлар ижтимоий ҳаётда амалий жиҳатдан бажарилади, яни ўйналади. Шунинг учун ҳам уларга кўпроқ “амалий ўйинлар” тушунчаси қўлланилади. Амалий ўйинларнинг билим беришга, ўргатишга йўналтирилган моҳияти дидактик мазмун касб этганлиги сабабли уларга нисбатан “дидактик ўйинлар”, “педагогик ўйинлар” тушунчалари ҳам қўлланилади.

Масалан, ўйин - дискуссиялар – бу фаол таълим шакллариининг бири бўлиб, унда ижодий фаолият юритиш малакаси ҳамда командада интеллектуал фаолиятнинг маҳсулотини расмийлаштириш ва тақдим этиш кўникмаси шаклланади. Ўйин спорт тамойилларига асосланади, яъни ғолиб ва мағлублар аниқланади. Шу мақсадлар учун ўйиннинг элементларини, интеллектуал маданият даражасини намоён этишини ва кўрсатишини баҳолайдиган компетентли журилар иштирок этади. Интеллектуал маданиятга манбалар билан ишлаш кўникмаси, концепцияни ёртиб бериш учун тушунча ва категориялар операцияларини ўтказиш қобилияти, назарияни аргументациялаш ва ҳимоя қилиш кўникмаси, назарий масалалар бўйича очиқ полемикалар кўникмаси, ҳам алоҳида ҳам гуруҳда интеллектуал фаолият натижаларини расмийлаштириш ва тақдим этиш қобилияти киради. Ўйин талабаларнинг айнан эгаллаган билимларини қўллашга қаратилади. Бу шахсий позицияни ўрнатишга учун ўйинга тайёргарликни назарда тутати. Ўйин дискуссиялар бўлажак мутахассисларда илмий-ишлаб чиқариш муаммолари, мустақил тафаккур, объективлик масалаларни қўйишга ва уларни ҳал қилишга қизиқувчанлик муносабатларини шакллантиради, муаммони қўйишда ҳамда уни муҳокама қилишда ва унинг ҳал этиш натижаларида корректли ҳаракатлар малакалари ишлаб чиқилади. Ўйин давомида бирон бир масала бўйича тортишувни назарда тутати. Тортишув — бу муаммони муҳокама қилиш жараёни, унинг жамоа бўлиб ўрганиш бўлиб, ҳар бир томон суҳбатдошининг (қаршилашининг) фикрини аргументациялаш ва оппонентлаш билан ҳақиқатни монопол ўрнатишга даъво қилади.

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб хулоса чиқариш мумкинки, ўйинлар болалар учун ҳам катталар учун ҳам аҳамиятлидир. Болалар ўйин жараёнида инсонлар орасидаги ўз-аро муносабатлар ва ҳаракатларни кузатиб, улар болалар томонидан имитацияланади (қайта ишланади, қўчирилади, тақлид қилинади) вазу орқали бола ўзини ўраб турган борлиқни билиш имкониятига эга бўлади. Ўйин болаларнинг жисмоний, ақлий ва ахлоқий ривожланишига хизмат қилади. Катталар учун ҳам интеллектуал, компьютер, иқтисодий, ҳарбия, спорт ўйинлари катта аҳамиятга эга. Демак, ҳам болалар, ҳам катталар учун интеллектуал ва жисмоний ўйинларнинг ўрни алоҳидадир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Азизхўжаева Н.Н. Ўқитувчи мутахассислигига тайёрлаш технологияси. – Т.: ТДПУ, 2000. – 52 б.

2.Ходжаев Б.Х. Олий таълим жараёнига илғор педагогик технология-ларни татбиқ этиш: муаммо ва ечимлар // Педагогик таълим. – Тошкент, 2013. – №2. Б. 45-49. (13.00.00. 01.06.2012. № 11)

3. https://www.selevko_g_k_sovremennye_obrazovatelnye_tehnologii

БЎЛАЖАК ПСИХОЛОГЛАРНИНГ АМАЛИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ МОНИТОРИНГ ҚИЛИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ИМКОНИАТЛАРИ

Д.А.Пўлатов - Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети мустақил изланувчиси

Давлат ва жамиятнинг ривожланиши илм, техника ва технологиялар соҳасида эришилган ютуқлар, ушбу соҳаларда фаолият юритаётган кадрлар салоҳияти, уларнинг келажак истиқболлари, ижодкорлиги ва ташуубускорлиги билан боғлиқлигини ижтимоий ҳаётнинг ўзи кўрсатмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг психология соҳасини ривожлантиришга оид Фармон, Қарор ва фармойишлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарор, Фармон ва давлат дастурларининг қабул қилиниши ижобий ҳолдир албатта. Шу нуқтаи назардан айтш мумкинки, бўлажак психологлар амалий компетентлигини мониторинг қилиш тизимини такомиллаштириш бизнинг назаримизда, педагогик фаолиятни амалга оширишда назарий ҳамда амалий тайёргарлигининг бирлигини ифодалайди ва унинг касбий шаклланганлигини таснифлашга хизмат қилади.

Бўлажак психологлар амалий компетентлигини шакллантириш талабаларнинг эгаллаган билим, кўникма ва малакаларини ўз шахсий, касбий ва ижтимоий фаолиятларида амалий қўллаш олий имкониятидир. шундан келиб чиқиб айтиш мумкинки, бўлажак психологлар амалий компетентлигини шакллантиришга ёндашилган таълим талабаларда мустақил, фаол фуқарорлик позициясига эга бўлиш, ташаббускорлик, медиоресурслар ва ахборот коммуникация технологияларидан ўз фаолиятида оқилона фойдалана олиш, онгли равишда психологик илм сирларини ўрганиш, соғлом рақобат ҳамда умумпедагогик кўникмаларни шакллантиради.

Инсон ўз ҳаётида шахсий, ижтимоий, иқтисодий ва касбий муносабатларга киришиши, жамиятда ўз ўрнини эгаллаши, дуч келадиган муаммоларнинг ечимини ҳал этиши, энг муҳими ўз йўналиши ва касби бўйича рақобатбардош бўлиши учун зарур бўлган назарий ва амалий таянч компетенцияларга эга бўлиши лозим. Бундан ташқари таълимда ҳар бир ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида талабаларда, шу фаннинг ўзига хослиги, мазмунидан келиб чиққан ҳолда, соҳага тегишли хусусий компетенциялар ҳам шакллантирилади.

Ўзбекистон Республикасида таълимнинг узлуксизлиги, баркамол шахсни тарбиялашга йўналтирилганлигидан келиб чиққан ҳолда Олий таълим тизимида ўқитиладиган умумкасбий ва ижтимоий фанлар мазмунининг изчиллигини таъминлаш мақсадида таянч компетенциялар ҳамда ҳар бир ўқув фани мазмунидан келиб чиққан ҳолда амалий компетенциялар белгиланади.

Демак ҳар бир ўқув фанининг мазмун моҳияти ва дидактик қонуниятлари таҳлили асосида мониторинг - таълимсифатини бошқариш жараёнларини назорат қилиш ҳам демакдир.

Мониторинг - таълимсифатини бошқариш жараёнларини назорат қилиш бўйича илмий изланишлар олиб борган Джумабаева Ф.А. тадқиқотларида ўқитиш сифати мониторинги - таълим сифати ҳолати ва ўзгаришларни, уни баҳолаш ва башоратлашни кузатишга йўналтирилган намунавий тизим⁷⁹ деб изоҳ беради.. А. С.Курбанов ижтимоий бошқарув

⁷⁹ Джумабаева Ф.А. Повышение качества обучения объективности (ценки знаний студентов на основе

назариясида мониторинг бошқарув циклидаги ғоят муҳим, нисбатан мустақил тушунчалардан бири эканлигини таъкидлайди. Шу билан биргаликда "Амалга оширилган бошқарув, ташкилий-методик ва педагогик фаолият мониторинг доирасида аникланади, таҳлил қилинади ва баҳоланади"⁸⁰.

Бизнинг фикримизча бўлажак психологлар амалий компетентлигини такомиллаштириш мониторинги — таълим мақсадлари ва эришилган натижаларининг ўзаро мувофиқлигини ҳамда уларга таъсир этган омилларни аниклаш, ўқув-тарбия жараёнини коррекциялаш ва кейинги ҳолатини башоратлаш имконини берувчи педагогик жараён ҳисобланади.

Демак, бўлажак психологлар амалий компетентлигини такомиллаштириш мониторинги Олий таълим хизматлари сифати, ўқув-тарбия тизимининг моддий-методик таъминоти, бошқарувнинг ҳуқуқий-меъёрий, стратегик, технологик, ташкилий жиҳатлари ҳолати, уларни такомиллаштириш бўйича изчил, мақбул маълумотлар билан таъминлайдиган педагогик ҳодиса ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда юқорида баён этилган илмий назарий манбалар ва мулоҳазалар таҳлилларидан бўлажак психологларнинг амалий компетентлигини мониторинг қилиш тизимини такомиллаштириш мазмунини таҳлил қилиш ҳамда компетентлилик асосида таълим жараёнини ташкил этиш учун, креатив педагогик технологиялардан кенг қўлламда фойдаланиш заруриятини замонавий таълим тенденциялари сифатида қайд этилганини кўришимиз мумкин. Демак, илм-техниканинг интенсив ривожланиши билан бир қаторда таълим соҳасига психологик, педагогик, ахборот коммуникатив технологияларнинг, айниқса Интернет глобал тармоғининг кириб келиши бўлажак психологларни фақат ўз фанини чуқур билибгина қўймасдан, балки таълим-тарбия жараёнларида улардан самарали фойдалана олишни ҳам талаб қилмоқда. Интернет тармоғида ишлаш, ахборотларни олиш, уларни таҳлил қилиш ва саралаш, масофадан ўқитиш технологияларини, замонавий инновацион технологияларини билиши ва уларни амалиётда қўллаш малака ва кўникмаларига эга бўлиши, шунингдек, таълим-тарбиянинг натижаларини объектив баҳолаш ҳамда мониторингини олиб бориш кўникмаларига эга бўлиши муҳим педагогик аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 12 июль, 577-сонли “Ўқувчиларни психологик - педагогик қўллаб-қувватлаш ишларини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Қарори. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами. 2019

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябр “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 2019 й.

3. Джумабаева Ф.А. Повышение качества обучения объективности (ценки знаний студентов на основе инвариантных тестов: Автореф. дисс. .. пед. наук.- Т.: 1999.-17 с..

4. Курбанов А.С., Мониторинг концепции инновационного развития образовательного процесса / А.С. Курбанов, А.Ф. Костенко // Инновации в Образовании. - 2007. - №10. - С. 121-129.

инвариантных тестов: Автореф. дисс. .. пед. наук.- Т.: 1999.-17 с..

⁸⁰Курбанов А.С., Мониторинг концепции инновационного развития образовательного процесса / А.С. Курбанов, А.Ф. Костенко // Инновации в Образовании. - 2007. - №10. - С. 121-129.

INNOVATSION TA'LIMDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI

Z.M.Sanayeva – Kitob tumani, 37- maktab o'qituvchisi

Annotatsiya: Innovatsion ta'limda ijodkorlikni rivojlantirishning imkoniyatlari va shart-sharoitlari hamda o'rni haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Bilim olishdagi faollik, ijodiy faoliyat, ma'naviy-axloqiy me'yor, shaxsiy imkoniyat.

“Bolalarda ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishning muhim sharti – o'quvchilarning bilishga yo'naltirilgan faoliyatlarining ijodiy xususiyat kasb etishiga erishish, mazkur jarayonni faollashtirish sanaladi”⁸¹. Bunda o'quvchiga tayyor bilimlarni yetkazish emas, balki:

- o'qituvchilarni o'quvchilar bilan o'zaro hamkorlikka yo'naltirish;
- ta'lim jarayonida o'quvchilarni o'qituvchilarning buyruqlarini bajartirishdan cheklab, ularning faoliyatlarini faollashtirishga tayyorlash.

Demak, bilim olishdagi faollik o'quvchilarda ijodiy qobiliyatni rivojlantirishning muhim shartidir. Bilim olishdagi faollik – shaxsning bilim olishiga bo'lgan intilishi, aqliy bilishga diqqatini kuchaytirishi va iroda kuchini namoyon etishga doir shaxs faoliyati holati bo'lib, u faoliyatning quyidagi holatlarida namoyon bo'ladi:

- o'quvchining ijodiy faoliyatida bilim olish jarayonida idrok, diqqat, xotira, tafakkurni intensiv rivojlantirish;
- ma'naviy-axloqiy meyorlarni bilish va ularga amal qilish (yaxshilik va yomonlik, hamdardlik va ko'rolmaslik, jasurlik va qo'rqqulik)ning farqiga yetish;
- o'zining shaxsiy xususiyatlari hamda hayotiy muammolarning mohiyatini tushunish;
- shaxsiy imkoniyat va layoqatlarini namoyon eta olish;
- o'z ustida ishlash, shaxsiy kamchiliklarini tushunib, ularning oldini olish qobiliyatiga ega bo'lish;
- o'z qadr-qimmatini aniqlash va o'zini hurmat qilish;
- bilish faolligini oshirish, tasavvurlarini boyitish, bilimlarini, tajriba va qiziqishlarini kengaytirish. O'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirish shart-sharoitlari quyidagilardan iborat:
- har bir mashg'ulotda o'quvchilarning his-tuyg'ularini uyg'otish, o'z faoliyatidan qanoat hosil qilishga erishish;
- o'quvchilarning o'z salohiyati va qobiliyati darajasini bilishga erishish;
- qobiliyatli o'quvchilar bilan individual ishlash dasturlarini tuzish;
- turli ijtimoiy guruhlar bilan muloqotga kirisha olish;
- o'z axloqi, ilmiy salohiyati, madaniy darajasini o'stirish ustida mustaqil shug'ullana olish;
- atrof-olamni o'rab turgan narsalar va voqea-hodisalarning o'zaro aloqadorlik qonuniyatlariga ijodiy yondashib, o'zgarishlarga ijodiy munosabatda bo'lish;
- bilim olishga rag'bat, axloqiy talablarga rioya etish.

Shaxsning intellektual qobiliyatini rivojlantirish davr talabi bo'lib, uni kamolga yetkazishning muhim asosi sanaladi. Yuqori darajada intellektual qobiliyatga ega shaxs:

- tez o'zgaruvchan hayotiy vaziyatlarga moslashgan holda o'zini boshqara oladi;
- hayotiy muammolarni hal etishda mavjud bilim, ko'nikma va malakalarini faol qo'llay oladi;
- voqea-hodisalarga tanqidiy munosabatda bo'lib, mavjud muammolarni tahlil etish, vaziyatdan chiqish yo'llarini izlab topa oladi;
- yangi g'oyalarni, ijodiy fikrlarni boshqalarga tushuntira oladi;
- axborotlarni savodxonlik bilan o'zlashtira oladi.

Bugungi kunda shaxsning dunyoqarashi, uning jamiyatda tutgan o'rni, shaxs va shaxslararo munosabatlarning qaror topishi, shaxs va davlat, shaxs va jamiyat munosabatlari, uning burch va mas'uliyati, ijodiy qobiliyati va intellektual salohiyatini tarkib toptirish muhim sanaladi.

⁸¹ Qoplonova M. Pedagogik jamoadagi Shaxslararo munosabatlar.–T.: “O'qituvchi”, 2005

Xulosa qilib aytganda, ta'lim oluvchilar, shu jumladan, o'quvchilar bilimlarining chuqur va mustahkamligi faqat ular yig'indisi bilan emas, balki ularning tizimliliigi bilan belgilanadi. Bilimga oid aqliy faoliyat asosini bilish, xotira, yangi g'oya va ularni ifodalash hamda baholash kabi jarayonlar tashkil etadi. O'quvchilarga bilimlarni o'rgatishning muhim omillari sifatida bilish jarayonining turlari va fikrlash faoliyatini e'tirof etish mumkin. Respublika ta'lim muassasalari amaliyotida shaxsni intellektual rivojlantirish, tarbiyalashda ta'limni individuallashtirish muhim ahamiyatga ega. Individuallashtirish o'quv faoliyatining barcha shakllarida: ommaviy, guruhli va yakka (individual) tartibda amalga oshirilishi mumkin. Bularning barchasi shaxsning kamolga yetishida katta ahamiyat kasb etadi. Lekin shaxsda ijodkorlikni shakllantirish hozirgi davrda yangicha munosabat, yangicha yondashuvni talab etmoqda.

Adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" 1997.
2. Qoplonova M. Pedagogik jamoadagi Shaxslararo munosabatlar.–T.: "O'qituvchi", 2005.
3. G'oziyev E. "Pedagogik psixologiya asoslari" Toshkent 2000

ЎҚИТУВЧИНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИ ТУЗИЛМАСИ

Ш.А.Зебарова - Деҳқонобод тумани, 85 - мактаб ўқитувчиси

Аннотация.Мақолада ўқитувчининг инновацион фаолияти тузилмаси ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: истеъдод нишонлари; уқувлилик; қобилият; истеъдод; оила тарбияси шароити; ўқув юрти; ўз хатти-ҳаракати, интеллектуал - ижодий ташаббус.

Ўқитувчининг инновацион фаолияти деганда, яратувчилик жараёни ва ижодий фаолият натижаси тушунилади.

Педагог олим В.А.Сластенин ўқитувчининг инновацион фаолиятини тузишда унга акмеологик жиҳатдан ёндашади. Акмеология (akme) - юнонча олий нуқта, ўткир, гуллаган, етуқ, энг яхши давр деган маъноларни билдиради.

В.А.Сластенин акмеологиянинг юксак профессионализмга, мутахассиснинг узок ижодий умр кўришига олиб келадиган субъектив ва объектив омилларини асослаб берди. Объектив омилларга олинган таълимнинг сифатини, субъектив омиллари эса инсоннинг истеъдоди ва қобилиятини, ишлаб чиқариш вазифаларини самарали ҳал қила олишидаги масъулияти, мутахассисларга ёндашувини киритади.

Юксак профессионализмга эришишнинг омиллари сифатида қуйидагилар кўрсатилади: *истеъдод нишонлари; уқувлилик; қобилият; истеъдод; оила тарбияси шароити; ўқув юрти; ўз хатти-ҳаракати.*

Акмеология илмий нуқтаи назардан профессионализм ва ижод муносабатида олиб қаралади. Бунда қуйидаги категориялар фаркланади: *ижодий индивидуаллик; ўзининг ўсиши ва такомиллашиши жараёни; ўз имкониятларини амалга ошириши сифатидаги креатив тажрибаси.*

“Ўқитувчининг ижодий индивидуаллиги қуйидагилардан иборат: *интеллектуал - ижодий ташаббус; билимлар кенлиги ва чуқурлиги интеллектуал қобилияти; зиддиятларга нисбатан хушёрлик, ижодга танқидий ёндашув, яратувчиликка қурашчанлик қобилияти; ахборотларга ташналик, муаммолардаги ғайри одатийликка ва янгилikka бўлган ҳис-туйғу, профессионализм, билишга бўлган чанқоқлик*”⁸².

В.А.Сластенин ижодий индивидуализмни рўёбга чиқаришнинг асосий вазифаларини қуйидагича белгилайди: *ижтимоий моҳият касб этган маданиятни бойитиши; педагогик жараён ва шахс билимларини янгиллаб туриши; самарали ва аҳамиятли меъёрларни*

⁸² Азизхужаева Н.Н. Ўқитувчи тайёрлашнинг педагогик технологияси. Т.: 2000

белгилайдиган янги технологияларни топиш; шахснинг ўз тақдирини ўзи белгилаш ва ўзини ўзи намоён қила олиши асосида ўз ривожланишини таъминлаш;

Шу тариқа ўқитувчининг ижодий индивидуаллигини шакллантириш шахс ривожланиши ва янгиланишининг динамик инновацион жараёни сифатида тушунилади.

Ижодий индивидуалликни характерлайдиган самарали ўз-ўзини англаш қуйидагиларни қамраб олади: ўзини бошқаларга қиёс қилиш асосида ўз шахсининг бетақдор эканлигини англай олиши; ўзи тўғрисидаги креатив кўринишлар ва тасаввурлари тўплами; индивидуал креатив ўзига хосликларнинг бир бутунлиги ва уйғунлиги, ички бирлиги; шахснинг ўз ривожланишидаги динамиклик ва доимийлик жараёни ва унинг ижодкор сифатида шаклланиши; шахс ўзини намоён қила олиши ва ўзининг муайян ишларни амалга оширишга ҳозир турганлиги; ижодкор сифатида ўзини бахшида қила олиши ва шахсий ҳамда ижтимоий вазиятларда ўзининг ўрнини англай олиши.

Инновацион фаолият тузилмаси таҳлилида акмеологик ёндашув ўқитувчининг касбий маҳорати чўққиларига эришувида унинг шахси ривожланиш қонуниятларини очиш имконини беради.

Ўқитувчининг инновацион фаолиятини самарали амалга ошириш бир қатор шарт-шароитларга боғлиқ. Унга ўқитувчининг тайинли мулоқоти акс фикрларга нисбатан беғараз муносабат, турли ҳолатларда рационал вазиятнинг тан олинини уқтиришга тайёрлиги киради. Бунинг натижасида ўқитувчи ўз билим ва илмий фаолиятини таъминлайдиган кенг қамровли мавзу (мотив)га эга бўлади.

Ўқитувчи фаолиятида ўз-ўзини фаоллаштириш, ўз ижодкорлиги, ўз-ўзини билиши ва яратувчилиги мавзу (мотив)лар муҳим аҳамият касб этади. Бу эса ўқитувчи шахсининг креативлигини шакллантириш имкониятини беради.

Янгилик киритишнинг муҳим шарти мулоқотнинг янги вазиятини туғдиришдир. Мулоқотнинг янги вазияти - бу ўқитувчининг ўз мустақиллик мавқеини, дунёга, ўзига бўлган муносабатини шакллантира олиш қобилиятидир. Ўқитувчи ўз нуктаи назарларига ўралашиб қолмайди, у педагогик тажрибаларнинг бой шакллари орқали очилиб, мукаммаллашиб боради. Бундай вазиятларда ўқитувчининг фикрлаш усуллари, ақлий маданияти ўзгариб боради, ҳиссий туйғуларни ривожланади.

Замонавий ўқитувчининг инновацион фаолият қуйидаги асосий функциялар билан изоҳланади:

- касбий фаолиятнинг онгли таҳлили;
- меъёрларга нисбатан танқидий ёндашув;
- касбий янгиликларга нисбатан шайлик;
- дунёга ижодий яратувчилик муносабатида бўлиш;
- ўз имкониятларини рўёбга чиқариш, ўз турмуш тарзи ва интилишларини касбий фаолиятида мужассам қилиш.

Хулоса қилиб айтганда инновацион фаолият натижасида ўқитувчи янги замонавий технологиялар, назариялар, концепцияларнинг муаллифи, ишлаб чиқарувчиси, тадқиқотчиси, фойдаланувчиси ва тарғиботчиси сифатида намоён бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Азизхужаева Н.Н. Ўқитувчи тайёрлашнинг педагогик технологияси. Т.: 2000
2. Интернет сайтлари: <http://ziyonet.uz>. <http://www.tdpu.uz>.

SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION VA MA'NAVIY ASOSLARI

I.U.Butoyev, J.S.Quchqorov - SamVMI

Annotatsiya

Mazkur maqolada insonlarga sog'lom turmush tarzini tashkil etishning ustuvor yo'nalishlari haqida hayotiy misollar asosida tavsiyalar berish, amaliy ko'nikmalarini shakllantirish uchun zaruriy ma'lumotlar berilgan. Yoshlar o'rtasida sog'lom raqobatni rivojlantirishda innovatsion g'oyalarni joriy etishni qo'llab-quvvatlash.

Tayanch so'zlar: Sog'lom turmush tarzi, ekologik muhit, hayotiy tajriba, barkamol avlod tarbiyasi, innovatsiya, jamiyat, ma'naviyat va ma'rifat

Аннотация

В этой статье вы сможете предоставить людям практические примеры того, как расставлять приоритеты в отношении здорового образа жизни и развивать практические навыки. Поддержка внедрения инновационных идей в развитии здоровой конкуренции среди молодежи.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, окружающая среда, жизненный опыт, воспитание, воспитание, инновации, общество, духовность и образование.

Annotation

In this article, you will be able to provide people with practical examples on how to prioritize healthy lifestyles and develop practical skills. Support of innovative ideas in the development of healthy competition among youth.

Keywords: Healthy Lifestyles, Environment, Life Experience, Upbringing Upbringing, Innovation, Society, Spirituality and Education

Inson hayoti davomida yaxshi yashashi, munosib turmush tarzini shakllantirish orqali o'z hayotini farovon va go'zal qilib boradi. Buning yorqin misolini o'zimiz yashab turgan hayotimiz misolida ta'kidlab o'tishimiz o'rinli deb hisoblayman. Sog'lom turmush haqidagi dastlabki qarashlar yurtimizda zardushtiylikning muqaddas kitobi «Avesto»ga borib taqaladi. Istiqlolimizning dastlabki me'mori mamlakatimizning Birinchi Prezidenti I.A Karimov ta'kidlaganlaridek "Avesto" ayni zamonda bu qadim o'lkada buyuk davlat, buyuk madaniyatdan guvohlik beruvchi tarixiy hujjatdir."⁸³Zardushtiylik dinidagi eng asosiy g'oya "ezgu fikr, ezgu so'z va ezgu amal" hozirgi kunda ham shaxs kamolotida, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda muhim ma'naviy asos bo'lmoqda. Zardushtiylik dinidagi marosimlarda axloqiy va jismoniy tarbiya ham birga berilgan, shuningdek ezgulik, bunyodkorlik, yaxshilik kabi sog'lom g'oyalarni o'zida mujassam etishga harakat qilgan. Jamiyatda ezgu g'oyalar ulug'langan, mehribonlik, vatanparvarlik, ma'rifatparparvarlik kabi g'oyalar egasi xalq ichida ham yaxshi e'tiborga sazovor bo'lgan, insonlarga isnod keltiruvchi o'g'irlik, talonchilik, o'zgalar moliga ko'z olaytirish kabi boshqa illatlar qoralangan. Jamiyatda sog'lom turmush tarzini muntzam oshirib borsak yoshlarimiz o'rtasida sog'lom muhit va hamma sohada sog'lom raqobatni yo'lga qo'ygan bo'lamiz. Bugungi kunning talabi hamma sohaga innovatsiya kiritish eng odilona qaror deb hisoblanmoqda. Muhtaram prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev "Xalqimiz dunyoqarashida innovatsiya muhitini yaratish eng muhim vazifamizdir. Innovatsiya bo'lmas ekan, hech bir sohada raqobat, rivojlanish bo'lmaydi. Bu sohadagi o'zgarishlarni xalqimizga keng targ'ib qilmasak, odamlarda ko'nikma paydo qilmasak, bugungi davr shiddati, fan-texnikaning mislsiz yutuqlari bilan hamqadam bo'lolmaymiz"⁸⁴, degan edi. O'z navbatida jamiyatda sog'lom turmush tarzini yaratish uchun yosh o'sib kelayotgan avlodlarni hayotiga yangi innovatsion yo'llar bilan ta'lim va tarbiya berish lozimdir. Chunki bugun innovatsion g'oyalar, yangiliklar — mamlakatning

⁸³Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. –T.: O'zbekiston. 1996. – B .2.

⁸⁴ Shavkat Mirziyoyevning 2017-yil 22-dekabrdagi Oliy majlisga murojaatnomasi.

rivojlanish darajasini belgilab bermoqda.

Bugungi kunda mamlakatimizda 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi asosida barcha soha va tarmoqlarda ulkan o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. Bu borada jamiyat hayotida ezgu qadriyat va an'analarni chuqur qaror toptirishga, xususan, xalqimiz ayniqsa, yosh avlodning ma'naviy-intellektual salohiyati, ong-u tafakkuri va dunyoqarashini yuksaltirishda, Ona Vatani va xalqiga muhabbat va sadoqat tuyg'usi bilan yashaydigan barkamol shaxsni tarbiyalashda beqiyos ahamiyatga ega bo'lgan kitobxonlik madaniyatini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bunga sabab: hozirgi kunda yoshlarimiz kitobxonlik madaniyatini shakllantirish va rivojlantirishning milliy g'oya va mafkurani ularning qalbi va ongiga singdirish borasidagi o'rni haqida mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev shunday degan edi: "Inson ma'naviy olamini boyitishda ulkan ta'sirga ega bo'lgan kitob haqida so'z ochilgan ekan shu bilan bog'liq muhim bir masalaga e'tiboringizni qaratmoqchiman. Ya'ni, bugungi kunda jamiyatimizda kitobxonlik darajasi qanday? U bizni qoniqtiradimi? Kim keyingi paytda qaysi kitobni o'qidi, farzandimizga qanday kitob olib berdik? Afsuski, ko'p hollarda bu savollarga ijobiy javob berishimiz qiyin. Odamlarning ong-u tafakkuri, dunyoqarashini o'zgartirish, ma'naviy saviyasini yuksaltirish haqida ko'p gapiramiz. Lekin bu borada eng oddiy va ayni paytda eng ta'sirchan vosita bu - kitob emasmi? Men shunga aminman kitobsiz taraqqiyotga, yuksak ma'naviyatga erishib bo'lmaydi. Kitob o'qimagan odamning ham, millatning ham kelajagi yo'q"⁸⁵

Shu o'rinda davlatimiz taraqqiyoti, kelajagimiz bilimli yoshlar qo'lida bo'lishi kerak ekanligini anglab yetib: birinchidan, vatanparvarlik ruhida yozilgan adabiyotlar sonini ko'paytirish, ikkinchida, kitob mutolaa qilish tadbirlarini muntazam oshirib borish, uchinchidan yoshlarimiz sog'lom turmush tarziga roya qilishi, to'rtinchidan yoshlarni kasbga yo'naltiradigan darsliklarni yaratish dolzarb ahamiyatga ega deb hisoblayman. Yurtimiz ijtimoiy-iqtisodiy salohiyatining barqaror o'sishi, aholining farovonligi yuksalishi uchun fan va innovatsiyani rivojlantirishning zamonaviy infratuzilmasini shakllantirish hamda yosh avlodning ijodiy g'oyalari va ishlanmalarini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, rag'batlantirish eng dolzarb masala sifatida qaralishi lozim.

Bola tarbiyasi masalasida, bizning sharqona an'alarimizdan biri — bu bola organizmining mo'tadil rivojlanishi uchun ko'krak sutining ahamiyati beqiyosligidir. Ibn Sino ona sutini quyosh nuriga o'xshatgan. Ona sutida bola organizmining rivojlanishi, uning asab tizimini shakllantiruvchi biologik faol moddalar bo'lib, ular bolaning ham jismoniy, ham aqliy jihatdan bekam-u ko'st o'sishini ta'minlaydi. Ona sutini emib, o'sgan bolada, sun'iy ovqatlar bilan katta bo'lgan bolaga nisbatan bosh miya faoliyati ikki barobar ortiqroq rivojlanib bolaning mehr-shafqatli bo'lib o'sishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatishini kuzatishlar tasdiqlaydi.

Alla qo'shig'ining ijobiy tomonlari haqida juda ko'p ma'lumotlar mavjud. Ona o'zining shirin tilklarini "Alla"siga qo'shib aytadi. Bag'rikenglik — ma'naviy qadriyat sifatida sog'lom turmush tarziga xos bo'lgan tushunchadir. "Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ekspertlarining ma'lumotlariga ko'ra sog'ligimizning 20 foizi ekologiya omillariga, 20 foizi naslga va atigi 8-10 foizi tibbiy xizmatning sifatiga bog'liq ekan. Qolgan 50 foizi esa turmush tarzimizga, ya'ni bevosita o'zimizga bog'liq ekan."⁸⁶ Har birimiz sog'lom tanda sog' aql shioriga amal qilishimiz lozimdir.

Mustaqillikdan so'ng jamiyat sog'lom turmush tarzini tashkil qilishda ma'naviy va axloqiy qadriyatlarni rivojlantirmay, xalqning milliy ruhini uyg'otmay va mustahkamlamay turib, taraqqiyot darajasiga ko'tarila olmaydi. Jamiyat sog'lom turmushini yuksaltirishda tarixiy xotira, ajdodlar tarixini bilishning milliy-axloqiy qadriyat hamda an'analarning, muqaddas dinimizning o'rni va ahamiyati katta. Bunday tadbirlar o'quv muassasalarida olib boriladi.

Mamlakatimizda mustaqillikning dastlabki yillarida sog'lom turmushni shakllantirishda milliy

⁸⁵Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.-T.: O'zbekiston, 2017.-B.114.2

⁸⁶Tursunov S.T, Nodirov T.S. Sog'lom turmush tarzi. — T.: ILM-ZIYO. 2006. — 9-b.

xususiyatlarga hamohang holda islohotlar olib borildi. Buni rivojlantirishdan ko'zlangan asosiy maqsad milliyligimizdagi hozirgacha saqlanib kelayotgan odatlar jamiyatning jipsligiga, shuningdek insonlar o'rtasidagi mehr-oqibat kabi sog'lom muhitni hosil qilishga qaratiladi. Bunday muhitda bunyodkorchilik ishlari yuksaladi. Zero Mahmud az-Zamaxshariy hazratlari aytganlaridek "odamning sirti-yu botini (ichi) to'g'ri salomat va tuzuk bo'lsa, uning zohiri(tashqarisi) ham sahiy va sog'lom bo'ladi". Bundan shuni ko'rishimiz mumkinki, insonlardagi ichki dunyosining pokligi uning o'z navbatida sirtiga ham ta'sir qiladi va bunday insonlar bilan suhbatlashgan inson ruhiyatida iliqlik seziladi bu esa odamlarni bir biriga yaqinligini oshirib jamiyatimizda insonlar orasida sog'lom muhitni yuksalishiga olib keladi. Shuning uchun ham birinchi prezidentimiz I.Karimov ta'kidlaganlaridek "Yosh avlodni Vatanga muhabbat, ajdodlar merosiga, istiqbolli g'oyalarga sadoqat ruhida tarbiyalashga e'tibor berilmoqda."⁸⁷Sog'lom va barkamol avlodni voyaga yetkazish orzusi aynan mustaqillik bilan bog'liq ezgu intilish bo'lgani bois istiqlolning birinchi kunlaridan boshlab uni amalga oshirish eng ustuvor vazifalarimizdan biri bo'lib kelmoqda.

Sog'lom turmush tarzining tarkibiy qismlari va hayotiyiligini ta'minlovchi asosiy omillarni quyidagilar tashkil qiladi:

- to'g'ri va ratsional, sifatli, ovqatlanish;
- harakatli turmush va badan tarbiya;
- kun va ish rejimini biologik qonuniyatlar va ritmlar asosida tashkil etish;
- sog'lom nikoh va sog'lom oila qurish;
- xavfsiz jinsiy hayot kechirish;
- ruhiy osoyishtalik va muomala madaniyati;
- zararli odatlardan tiyilish;
- shaxsiy va jamoat gigienasi qoidalariga rioya qilish;
- baxtsiz hodisalar va jarohatlanishdan ehtiyotkorlik;
- sog'lom turmush tarzi haqida bilim, ko'nikmaga ega bo'lish.

Xulosa shuki, jamiyatda insonlarni sog'lom turmush tarziga amal qilishi va sog'lom muhitni yartish bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan hisoblanadi. Yurtimiz ijtimoiiy-iqtisodiy salohiyatining barqaror o'sishi, aholining farovonligi yuksalishi uchun fan va innovatsiyani rivojlantirishning zamonaviy infratuzilmasini shakllantirish hamda yosh avlodning ijodiy g'oyalari va ishlanmalarini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, rag'batlantirish eng dolzarb masala sifatida qaralishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Karimov I.A.Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. –T.: O'zbekiston.1996.– 2-b
2. Shavkat Mirziyoyevning 2017-yil 22-dekabrda Oliy Majlisga murojaatnomasi.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.-T.: O'zbekiston, 2017.-B.114.
- 4.Tursunov S.T, Nodirov T.S.Sog'lom turmush tarzi.–T.:ILM-ZIYo.2006.–9-b
5. Karimov I.A.Xavfsizlik va barqaror taraqqiyat yo'li.-T: O'zbekiston.1998.–6-b

⁸⁷Karimov I.A.Xavfsizlik va barqaror taraqqiyat yo'li. –T.: O'zbekiston.1998. – .6-b.

ЎҚУВЧИЛАРНИ ТАБИАТНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ ВА ЭКОЛОГИК ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Ш.А.Кенжаева - Тошкент шаҳри, Юнусобод тумани 265- мактаб ўқитувчиси

Аннотация: ушбу мақолада ўқувчиларга инновацион технологиялар асосида дарс ўтиш, амалий кўргазмалар асосида ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда дарсни ташкил этиш ва ўқувчиларни биология фанидан юқори самарали натижаларга эришиш учун махсус таълим стратегияси ишлаб чиқилган.

Аннотация: в статье была разработана специальная образовательная стратегия для обучения студентов инновационным технологиям, организации уроков с использованием информационных технологий на основе практических демонстраций и достижения эффективных учеников-биологов.

Annotation: the article developed a special educational strategy for teaching students innovative technologies, organizing lessons using information technology based on practical demonstrations and achieving effective biology students.

Калитсўзлар: ёш табиатшунос, Биз ватабиат, Табиатни эъзозлайман, инновацион технологиялар, табиатшунослик хонаси, ўлкашунослик бурчаги, кўргазма.

Ключевые слова: юный натуралист, мы и природа, любовь к природе, инновационные технологии, комната естествознания, краеведение, выставка.

Keywords: young naturalist, we and nature, love of nature, innovative technologies, room of natural science, local history, exhibition.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни сўзсиз амалга ошириш, республика ҳудудларидаги экологик муаммолар ечимига таълим тизимини жорий қилиш билан ҳисса қўшиш, ўсиб келаётган ёш авлоднинг экологик саводхонлигини ошириш, экологик онги ва экологик маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш, экологик таълим ва тарбия жараёнини самарали ташкил этиш мақсадида 2019 йил 27 майда Ўзбекистон Республикасида Экологик таълимни ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 434-сон қарори қабул қилинди. Мазкур Концепциянинг асосий мақсади ўсиб келаётган ёш авлодда экологик билим, онг ва маданиятни шакллантириш ҳамда ривожлантириш, экологик таълим-тарбия жараёнини самарали ташкил этиш, шунингдек, экология соҳасидаги илм-фанни жаҳоннинг илғор инновацион технологияларини жалб этган ҳолда янада такомиллаштиришдан иборат [1].

«Таълим тўғрисида»ги ва «Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонунларига ҳамда Кадрлар тайёрлаш миллий дастурига мувофиқ узлуксиз таълим тизимида экологик таълимни олдиға қўйилган вазифалардан бири бу – ўқувчиларнинг атроф-муҳитга онгли муносабатини шакллантиришдан иборат. Бундай вазифани муваффақиятли ҳал этиш ўқитувчилардан ўз соҳаси бўйича чуқур билим, юксак экологик маданиятга эга бўлиш, ижодкор бўлишни, педагогик технологиялар асосида машғулотларни ўтказишни талаб этади. Бундай сифатларга эга бўлган ўқитувчигина экологик таълимнинг назарий билимларини чуқур эгаллаган, табиатдаги жараёнларнинг сир-асрорини биладиган, унинг ижтимоий-иқтисодий ва маънавий аҳамиятини тушунадиган, айнан табиатга нисбатан онгли муносабатда бўладиган баркамол шахсни тарбиялаши лозим. Ўқитувчи таълим бериши учун турли қўлланмалар, оммавий ахборот воситалари, дарсликлар, синфдан ташқари тадбирлар муҳим манба ҳисобланади [2].

Ўқувчиларни табиатни муҳофаза қилиш ва уни эъзозлаш руҳида тарбиялаш фақат дарс жараёнида эмас балки синфдан ташқари машғулотларда ҳам амалга оширилса самарали натижа беради. Синфдан ташқари машғулотлар вақт жиҳатидан чекланмаганлиги сабабли ўқувчиларнинг дарс жараёнида олган билимларининг давоми ҳисобланади ва уларнинг мазмунини тўлдириб, бир бутун жараёнга бирлаштиради.

Мактабларда экологик таълим машғулоти. Синфдан ташқари ишларнинг гуруҳ бўлиб ўтказиладиган шаклларида бири тўғарак ишидир. У муайян иштирокчилар доирасини қамраб олади ва табиатни эъозлашни чуқурроқ ўрганиш имкониятини беради. Тўғаракка аъзо бўлиш ихтиёрийдир, аммо унга кирувчи ўз зиммасига аниқ режа бўйича ишлаш ва бошлаган ишини охирига етказиш мажбуриятини олади. Режага ўқувчилар бажара оладиган ишлар киритилиши лозим. Ўқитувчининг асосий вазифаси - амалий натижалар берувчи фаол ишларни таъминлаш. Ишда ҳар хил: ўқитувчи ва ўқувчиларнинг табиий ёки тасвирий кўргазмали қуролларни намойиш қилиш билан оғзаки баён қилиши, амалий ўқув ва кўникмаларни шакллантиришга қаратилган ўқувчиларнинг ижтимоий-фойдали меҳнати ва бошқа методлар тўғри уйғунлаштирилиши лозим.

Тўғаракнинг муваффақиятли ишлашида машғулоти таълимга тайёрланиш катта аҳамиятга эга. Биринчи машғулоти олдида ўқувчиларга уни ўтказиш вақти тўғрисида эслатиш, тўғарак вазифалари билан ўқувчиларни таништирувчи кириш суҳбатининг мазмунининг барча жиҳатларини ўйлаб чиқиш зарур. Тўғаракнинг иш режасини туза туриб, мўлжалланган мавзунини ўқувчилар билан муҳокама қилиш ва уларнинг таклифларини ҳисобга олиш керак. Тўғаракнинг биринчи машғулотида унинг фаоллари кенгаши яъни сардори, унинг муовини, муҳаррират аъзолари сайланади ва номи («Табиатни эъозлайман», «Биз ва табиат», «Ёш табиатшунос», «Табиатни севувчилар») тасдиқланади. Энг яхши ном учун танлов эълон қилиниши лозим. Шунингдек, тўғаракда қатнашувчиларнинг хулқ-атвори тамойилларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш зарур. Бунда қуйидаги қоидалар: ишда фаол қатнашиш; барча топшириқларни ўз вақтида бажариш; ҳар бир ишни ниҳоясига етказиш; кузатишлар ва бажарилган ишлар кундалигини юритиш; дўстларига ёрдам бериш; машғулотида мунтазам қатнашишга амал қилиш лозим.

Саёҳатларни ташкил этишдан мақсад боғдаги ўсимликлар дунёси ва уларнинг турлари, ҳашаротлар, қушларнинг ҳаёт тарзини ўрганишдан иборат.

Саёҳатнинг самарали кечишида қуйидагилар муҳим омил ҳисобланади:

саёҳат мақсадининг аниқлиги;

–объектнинг тўғри танланганлиги;

–саёҳатнинг муайян режа асосида ташкил этилиши;

–ўқувчиларнинг диққатини кузатилаётган объектга йўналтиришга хизмат қилувчи ўқув топшириқларининг аниқ ишлаб чиқилганлиги;

–ҳар бир ўқувчининг алоҳида фаоллик кўрсатишига эришиш;

–уларнинг фаолиятини изчил назорат қилиб боришга имкон берувчи шароитнинг мавжудлиги.

Саёҳат жараёнида ўқувчиларни йил давомида олган билимлари мустаҳкамланади.

Саёҳат давомида ўқувчиларни экологик тушунчалар билан таништиришнинг қуйидаги усуллари бор: суҳбат, ҳикоя, саёҳат, савол- жавоблар, кузатиш, хулоса.

1-жадвал. Ўқувчиларга бажариш тавсия этиладиган топшириқлар

Т/р	Дарахт турлари	Т/р	Ўсимликлар ва гуллар	Т/р	Ҳашаротлар	Т/р	Қушлар
1.	Арча	1.	Ялпиз	1.	Чигиртка	1.	Майна
2.	Чинор	2.	Лола	2.	Капалак	2.	Мусича
3.	Олма	3.	Атиргул	3.	Асалари	3.	Читтак
4.	Узум	4.	Беда	4.	Хонқизи қўнғизи	4.	Кабутар
5.	Анжир	5.	Қоқиўт	5.	Чумоли	5.	Чумчук
6.	Ўрик	6.	Пахта	6.	Ўргимчак	6.	Сассиқ-попишак

Синфдан ташқари ишнинг жадал бориши учун уни ташкил этиш шакллари пухта ўйлаб чиқиш зарур. Синфдан ташқари ишларни уч гуруҳга бўлиш лозим (2-жадвал).

2-жадвал. Синфдан ташқари ишларнинг гуруҳланиши

Биринчи гуруҳ	Иккинчи гуруҳ	Учинчи гуруҳ
Кўплаб ўқувчиларни камраб олувчи оммавий ишлар, тадбирлар	Чекланган ўқувчилар доирасида олиб бориладиган тўғарак ишлари	Табиатни ўрганишга қизиққан айрим ўқувчилар билан олиб бориладиган ишлар

Оммавий машғулотлар кинофильмларни намойиш қилиш, табиатга саёҳатлар ўтказиш, ўқувчилар ишларининг кўргазмасини ташкил қилиш, шунингдек, тадбирлар (боғ ҳафталиги, дарахтлар ўтказиш ҳафталиги, кушлар куни, Ер куни ва бошқалар) ўтказишни назарда тутати.

Гуруҳ машғулотларига ёш географлар, ёш табиатшунослар тўғарак ишлари киради. Индивидуал машғулотлар деворий газеталар, альбомлар чиқариш; жонли табиат бурчаги ва мактаб ўқув-тажриба майдонида, табиатдаги ишлар; дарсдан ташқари ўқиш ва ахборот бурчаги учун табиатшунослик мазмунидаги материаллар танлаш, табиат тўғрисидаги «Ёш табиатшунос» журналлари, ўқувчилар илмий-оммабоп китобларига таҳлил беришни ўз ичига олади.

Ўқувчиларни табиатни муҳофаза қилиш ва уни эъзозлаш руҳида тарбиялашда синфдан ташқари ишларнинг барча турлари бир-бирларини тўлдириши ва такомиллаштириши лозим. Индивидуал топшириқ ёки ўқитувчининг тавсиясини бажаришда муайян қизиқиш уйғониши лозим. Бир неча ўқувчилардаги ўхшаш қизиқишларни аниқлаб, ўқитувчи уларни тўғаракка бирлаштиради. Бундай бирлашмалар оммавий синфдан ташқари тадбирларнинг ташкилий маркази бўлиб қолиши лозим, уларни муваффақиятли ўтиш учун турли тайёргарлик ишлари ва кўп сонли иштирокчилар керак.

Ўқувчиларни табиатни муҳофаза қилиш ва уни эъзозлаш руҳида тарбиялашда синфдан ташқари иш ташкилий шакли, мазмуни, ўтказиш методлари жиҳатидан хилма-хил бўлиши керак. У ўқувчилар таркиби, ёши, қизиқиши ва эҳтиёжи, мактабнинг жойлашуви, йил фасли, хона ва жиҳозларга боғлиқ бўлади. Ўқитувчиларфойдаланиши лозим бўлган ишларнинг тахминий рўйхати қуйидагича:

- табиатда кузатишлар, табиий ҳодисаларнинг сабабларини аниқлаш;

- ўлкашунослик музейи (табиат музейи), қазилма бойликлар олинадиган жойлар, дала ва фермаларга саёҳат натижасида тўпланган материалларни расмийлаштириш;

- табиий материал тўплаш ва расмийлаштириш, коллекция, гербарий, макет, модель тузиш;

- мактабнинг атроф табиат харитаси ва унга ёндашган жойнинг режасини тузиш;

- илмий-оммабоп, табиатшунослик адабиётлари, «Ғунча», «Ёш табиатшунос» журналларида эълон қилинган мақолаларни жамoa бўлиб ўқиш;

- жонли табиат бурчаги ташкил қилиш, ўсимлик ва ҳайвонларни кузатиш ҳамда улар устида тажрибалар ўтказиш, шунингдек, мактаб участкасида тажриба ва кузатишлар олиб бориш;

- табиатшунослик мазмунидаги кинофильмлар кўриш;

- халқ хўжалиги ютуқлари кўргазмалари билан танишиш;

- оммавий тадбирларда қатнашиш;

- ҳайвонот боғларидаги ҳайвонлар билан танишиш;

- табиатни муҳофаза қилиш, одам ҳаётида ўсимлик ва ҳайвонларнинг фойдаси ва аҳамияти тўғрисида суҳбатлар уюштириш;

- табиатни муҳофаза қилиш ва уни эъзозлашга қаратилган ижтимоий-фойдали ишлар, кўкаламзорларни муҳофаза қилиш, дарахт ва буталар ўтказиш ҳамда уларни парвариш қилиш, бегона ва маданий ўсимликларнинг уруғ, меваларини йиғиш, бегона ўтлар, дала, полиз, боғ, ўрмон зараркундаларига қарши кураш, фойдали ҳайвонларни муҳофаза қилиш;

- табиатшунослик хонаси, ўлкашунослик бурчаги, кўргазмалар, табиат бурчагини жиҳозлаш;

- табиий материалдан оддий кўргазмали қуроллар тайёрлаш, ўқувчилар ишларининг кўргазмасини ташкил қилиш;

Ҳар бир ёш табиатшунос ёки 3-4 кишидан иборат кичик гуруҳ ўқитувчи ёрдамида ўзлари учун муайян мавзунини танлайдилар. Тўғарак раҳбарининг вазифаси ҳар бир иштирокчини у уддалайдиган қизиқарли ва фойдали мавзу билан таништиришдир. Тўғаракда ўтказиладиган иш хилма-хил бўлиши, лекин умумий мақсадга – ўқувчиларда табиатни муҳофаза қилиш борасида экологик онг ва маданиятни шакллантиришга жонажон табиатни эъзозлашга ҳамда уни ўрганишга бирлаштирилиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Мирзиёев Шавкат Миромоновичнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 24.01.2020.
2. “Ўзбекистон Республикасининг янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. ПФ-4947-сон 07.02.2017.
3. “Ўзбекистон Республикасида Экологик таълимни ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 434-сон қарори. 27.05.2019. (<https://lex.uz>)

ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ ШАРОИТИДА РАҚОБАТНИНГ РОЛИ

М.А.Машарипов, У.Р.Жаббаров - ТАТУ Урганч филиали

Аннотация: *Инновацион иқтисодиёт вужудга келиши ва ривожланиши учун зарурий шартларнинг энг асосийлари – бу ҳар битта соҳада ортиқчаликнинг мавжудлиги ва рақобатдир.*

Калит сўзлар: *инновацион иқтисодиёт, инновацион маҳсулот, рақобат, қўшилган қиймат, самарадорлик, инсон капитали, манбаа, бозор, принциплар, индикаторлар.*

Мамлакатимизда қисқа муддатда инновацияга йўналтирилган иқтисодиётни шакллантиришга ва инновацияларни кенг жорий этиш учун шарт-шароитлар яратишга қаратилган кенг кўламли ишлар амалга оширилди. Республикани инновацион ва илмий-техник ривожлантириш соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга оширувчи орган ташкил этилганлиги, унинг ҳузурида Инновацион ривожланиш ва новаторлик ғояларини қўллаб-қувватлаш жамғармаси шакллантирилганлиги мазкур йўналишдаги муҳим босқичлардан бири бўлди.⁸⁸

Шу билан бирга, илмий тадқиқотлар билан ишлаб чиқариш тармоқлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорликнинг самарали механизмларини йўлга қўйишга, алоқаларни мустаҳкамлашга тўсиқ бўлаётган қатор муаммолар сақланиб қолмоқда, жумладан:

- олий таълим муассасалари илмий ишлари ва илмий-тадқиқот ташкилотлари тадқиқотларининг натижаларини тижоратлаштириш кўрсаткичларининг пастлиги;

- инновацион жараёнларни рағбатлантириш, ҳудудлар ва тармоқлар даражасида инновацион ривожланиш ва инновацион фаоллик комплекс дастурларини амалга ошириш, инновацион фаол тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш механизмларининг суствлиги ҳамда хусусий сектор вакилларининг инновацион фаолиятга етарли даражада жалб қилинмаслиги;

- давлат илмий-техник дастурлари доирасида грантларни тақсимлаш ва улардан оқилона фойдаланиш самарадорлигини ошириш бўйича чора-тадбирлар таъсирчанлигининг ҳамда илмий тадқиқотлар ва инновацияларни жорий қилиш соҳасида халқаро ҳамкорлик ва инвестициялар жалб этиш даражасининг пастлиги каби омиллар бунга сабаб бўлмоқда.

⁸⁸Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 майдаги “Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ПҚ-3698-сон Қарори.

Инновацион иқтисодиёт – бу инновациялар оқимиға, доимий технологик ривожланишга, жуда катта қўшилган қийматга эга бўлган, юқори технологияли маҳсулотларни ишлаб чиқариш ва экспорт қилиш ҳамда янги технологияларга асосланган иқтисодиёт туридир. Бунда даромад кашфиётчилар ва олимларнинг интеллекти, ахборот соҳаси ҳисобига яратилади, моддий ишлаб чиқариш ва молиянинг концентрацияланиши ҳисобига эмас.

Замонавий дунёда кўпчилик ривожланган мамлакатлар учун айнан инновацион иқтисодиёт уни яратган мамлакатнинг иқтисодий жиҳатдан устун бўлишига асос бўлган.

Бугунги кунда инновацион иқтисодиёт ва унинг муҳим ташкил қилувчиси ҳисобланган венчур бизнесга эга бўлган мамлакатлар – булар АҚШ, Германия, Япония, Австралия, Канада, Швеция, Финляндия, Сингапур, Исроил ва бошқалардир.

Инновацион иқтисодиёт концепцияси қуйидагиларни ўз ичига олади:

1. Истеъмолчилар ҳали таниш бўлмаган ёки янги сифатли маҳсулот ишлаб чиқиш.
2. Ишлаб чиқаришнинг ушбу соҳасида ҳали қўлланмаган янги ишлаб чиқариш усулини яратиш. У албатта илмий кашфиёт бўлиши шарт эмас ва ҳатто маҳсулотни янгича тижорий айланмасидан иборат бўлиши ҳам мумкин.
3. Янги бозорни очиш, яъни ушбу бозор олдиндан мавжуд бўлани ёки бўлмаганидан қатъий назар ушбу соҳа ҳали савдо қилмаган мамлакатга кириб бориш.
4. Янги ишлаб чиқариш фактори яратиш, бунда ушбу манба олдин мавжуд бўлгани ёки уни янгидан яратиш кераклиги муҳим эмас.
5. Соҳанинг ишини янгича ташкил қилиш, масалан, монополияга эришиш ёки мавжуд монополияни йўқ қилиш.

Умуман олганда жамиятнинг иқтисодий таракқиётида бир нечта босқичлар мавжуд ва улар қуйидагича: ибтидоий жамоа, қулдорлик тузими, феодал тузим, капитализм (индустриал ишлаб чиқариш). Инновацион иқтисодиёт бўлса, индустриал ишлаб чиқаришдан кейинги жамиятнинг иқтисодий ривожланишининг навбатдаги босқичидир. Ушбу босқичларнинг ҳар бири учун даромад олишнинг ўзига ҳос турли манбалари мавжуддир.

Масалан, қулдорлик тузимида қуллар бойлик манбаи бўлган бўлса, феодал жамиятда ерга эгалик ҳуқуқи фойданинг асосий манбаи бўлган. Капитализм пайдо бўлиши билан индустриал давр ҳам бошланди. Энди фойданинг асосий қисми завод ва фабрикаларда маҳсулот ишлаб чиқариш туфайли кела бошлади. Чунки бу соҳа энг катта қўшилган қиймат пайдо бўлар эди.

Жамият ривожланиши давомида ишлаб чиқариш муносабатлари ҳам ўзгара бошлади. XX асрнинг иккинчи ярмида дунёнинг етакчи мамлакатларида постиндустриал жамият пайдо бўлди ва унда инновацион иқтисодиёт сектори устунлик қила бошлади. Иқтисодиёт ва ҳаёт фаолиятининг барча соҳаларида инновациялар яратила ва қўлланила бошланганлиги сабабли ушбу иқтисодиётни инновацион иқтисодиёт деб атала бошланди.⁸⁹

Ишлаб чиқаришнинг автоматлаштирилиши ва роботлаштирилиши натижасида бирор-бир маҳсулотни ишлаб чиқариш энди муаммо бўлмай қолди. Олдин ўнлаган ишчилар қилган ишни бугунги кунга келиб, биттагина ўрта малакали ходим автоматлар ёрдамида бажариши мумкин бўлиб қолди. Демак юқори малакали ишчиларга бўлган талаб йўқола бошлади ва бу нарса иқтисодиётда ҳам ўз аксини топди.

Бугунги кунга келиб ривожланган ва инновацион иқтисодиётни йўлга қўйган мамлакатлар тажрибасини ўргансак, асосий даромад манбаи инновацион ишлаб чиқариш, янги инновацион маҳсулотлар яратиш ва турли хизматлар кўрсатиш эканлигини кўрамиз. Бу дегани интеллектуал мулк моддий ишлаб чиқаришдан юқори баҳолана бошланди ва ушбу баҳолар орасидаги фарқ жуда катта бўлади деганидир.

Масалан, кино олиш жуда машаққатли ва кўп харажат талаб қиладиган ишдир. Лекин олинган кинони дискларга ёзиб, тарқатиш арзимаган харажатни талаб қилувчи ишдир. Худди

⁸⁹Портер М.Д. Конкуренция.М.: Academia, 2003

шундай жараёнларни фармацевтика, дизайнлик, архитектура, таълим ва бошқа жуда кўплаган соҳаларда ҳам кўриш мумкин.

Инновацион иқтисодиёт қуйидаги базавий принциплар, белгилар ва индикаторларга эгадир:

- юқори иқтисодий эркинлик индекси;
- фан ва таълимнинг юқори даражада ривожланганлиги;
- ҳаётнинг юқори ва рақобатбардош сифати;
- инсон капитали баҳосининг кенг маънодаги баландлиги;
- иқтисодиётнинг юқори даражада рақобатбардошлиги;
- инновацион ташкилотлар (60-80% дан юқори) ва инновацион маҳсулот улушининг юқорилиги;
- капиталнинг алмашилиши;
- рақобат ва инновацияларга талабнинг юқорилиги;
- инновацияларнинг кўплиги ва бунинг натижасида уларнинг бир қисмининг самарадорлигини рақобат ҳисобига таъминлаш;
- янги бозорларни очиш;
- бозорларнинг турли-туманлиги принципи;
- билимларни ривожлантириш ва уларнинг экспортининг юқорилиги.

Инновацион жараённинг ҳар битта босқичида капиталнинг алмашилиши юзага келади. Давлат фундаменталь фанни турли грантлар ва инновацион инфраструктурани молиялаштириш орқали қўллаб-қувватлайди. Бу эса турли илмий тадқиқотларни молиялаштиришни қўлга киритиш истагидаги турли илмий жамоларни ўзига жалб қилади. Ушбу босқичнинг мақсади – уларнинг кўпчилиги муваффақиятга эришмаслигини билган ҳолда инновацион ғояларни қўпайтиришдир.⁹⁰

Лекин бу маблағларни алмаштиришга асос яратади. Хусусий фирмалар томонидан патентлар олинади ва уларнинг акцияларини инвесторлар катта даромад олиш илнжида сотиб олишади. Шундай қилиб, инновацион иқтисодиётни молиялаштиришнинг кейинги давраи давлат ҳисобига эмас, балки хусусий инвесторлар ҳиссасига тўғри келади.

Ривожланиш кейинги босқичга етганда инновацион корхоналар катта корпорациялар, инновацион ва венчур жамғармаларнинг эътиборини торта бошлайди. Шундай қилиб, ҳали тажриба намуналари босқичидаёқ бозор қизий бошлайди, чет эллик инвесторлар ва технологик янгиликлар асосида янги маҳсулотлар ишлаб чиқарувчи ишлаб чиқариш компаниялари жалб қилина бошлайди. Масалан, Интел корпорацияси нанотехнологиялар асосида ишловчи компьютер яратишини эълон қилди ва бу нарса унинг акцияларининг баҳосининг ошишига олиб келди. Ушбу жараённинг охирида капитал ушбу маҳсулот ҳақида фақат рекламада айтилган нарсаларнигина биладиган истеъмолчи томонидан алмашилади.

Капиталнинг алмашинуви бир нечта бозорларда бирданига содир бўлади. Инновацион жараённинг ҳар бир кейинги босқичида тобора кўпроқ фойда билан капитал алмашилади. Инновацион иқтисодиётнинг асосига ҳали вужудга келмаган, кўпчилиги амалий аҳамиятга эга бўлмайдиган ишланмалар ёки ғоялар ҳозирнинг ўзидаёқ янги инновацион маҳсулотлар бозорларини яратиш қўйилган. Капиталнинг алмашилиши бир неча марта содир бўлади.⁹¹

Инновацион иқтисодиётда капиталнинг асосий алмашинувчи жараёни – бу жисмоний ва табиий капиталларнинг миллий бойликда инсон капитали билан алмашинувидир.

Ўзбекистонда миллий инсон капитали ўзининг сифати ва баҳоси бўйича дунёнинг етакчи мамлакатларидан орқада қолмоқда.

Инновацион иқтисодиётнинг ҳар битта босқичида ортиқчалик бўлишини талаб қилади: билимлар кўплиги, ғоялар, ишланмалар, патентлар, юқори технологиялар, компаниялар, тадбиркорлар, олимлар, инфраструктуралар ва бошқалар. Ушбу ортиқчалик рақобат туфайли маҳсулотлар ва хизматлар сифатнинг юқорилигини таъминлайди, меҳнат

⁹⁰Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2004

⁹¹Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции – М.: АСТ, 2004

самарадорлигини оширади.

Инновацион иқтисодиёт бир вақтнинг ўзида турли бозорларнинг ривожланишини талаб қилади. Бу эса фақат юқори самарали меҳнат ва юқори технологиялар мавжуд бўлгандагина олиш мумкин бўлган ҳар хилдаги ортиқчалик мавжуд бўлгандагина таъминланиши мумкин. Илмий кашфиётлар, ихтиролар, ғоялар, профессионаллар ва бошқаларнинг ортиқчалиги истеъмолчиларнинг талабидан келиб чиққан ҳолда илмий ва инновацион тизимлар томонидан яратилади. Шу билан биргаликда олимлар ва инноваторларнинг креативлиги, улар орасидаги рақобат иқтисодиёт ва жамиятнинг талаби ҳали пайдо бўлмасдан олдин турли таклифларни беришига олиб келади. Инсон капиталининг олдинловчи ривожланиши ва унинг замонавий иқтисодиётда ривожланиш фактори сифатидаги роли айнан мана шунда намоён бўлади.

Инновацион тизим доирасида илмий ва таълимий тизимлар билан биргаликда инновацияларни яратувчи турли компанияларни ташкил қилиш рағбатлантирилади. Бу эса илмий асбоб-ускуналардан биргаликда фойдаланиш марказлари, технопарклар, алоҳида солиқ ҳудудларини яратиш ҳамда дотацияларни бериш орқали амалга оширилади. Шу билан биргаликда инновацион иқтисодиётда инвесторлари стартапларнинг акцияларини сотиб олиш учун ўзаро рақобатлашиши учун молиявий институтларни ҳам ташкил қилиш керак бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 майдаги “Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида ПҚ-3698-сон Қарори.
2. Портер М.Д. Конкуренция. М.: Academia, 2003.
3. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2004.
4. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004.

INNOVATION TA'LIMDA BILISH JARAYONLARINING O'QUVCHILAR AQLIY TARAQQIYOTI SHAKLLANISHIDAGI ROLI

M.E.Xolmirzayeva - Yakkabog' tumani 51- maktab

Annotatsiya: Maqolada Innovatsion ta'limda bilish jarayonlarining o'quvchilar aqliy taraqqiyoti shakllanishidagi imkoniyatlari ochib berilgan

Аннотация: в статье исследуются возможности когнитивного развития в обучении студентов в инновационном обучении.

Annotation: the article explores the possibilities of cognitive development in student learning in innovative learning.

Kalit so'zlar: “o'qish”, “uqish”, nutq boyligi, aqliy imkoniyati

Ключевые слова: «читать», «читать», словарный запас, умственные способности

Keywords: “read”, “read”, vocabulary, mental abilities

“Maqsadga muvofiq o'qish faoliyati boshlang'ich sinf o'quvchilarning aql-idroki sezgirligini kuzatuvchiligi uquvliligi esda olib qolish esga tushirish imkoniyatlarini rivojlantirish uchun muhim shart-sharoitlar yaratadi, bolalarda o'qish, yozish hisoblash malakalarini shakllantiradi”⁹². Bundan tashqari mazkur ta'lim jarayonida ularning bilimlari ko'lami kengayadi bilishga qiziqishlari ortadi. Ijodiy izlanish qobiliyati rivojlanadi ular taffakurning faolligi mustaqilligi maxsuldorligi ortadi. Aqliy imkoniyatni ishga solish vujudga keladi. O'quv fanlariga ijobiy munosabat qat'iy

⁹² Qoplonova M. Pedagogik jamoadagi Shaxslararo munosabatlar.–T.: “O'qituvchi”, 2005

shug'ullanish niyati jamoatchilik oldida ma'suliyatni xis qilish, bilim olishning ijtimoiy ahamiyatini anglash tuyg'ulari tarkib topadi.

Quyida mazkur yoshdagi o'quvchilardagi sezgi, idrok, xotira tafakkur kabi bilish jarayonlarning xususiyatlari va rivojlanishi tog'risida qisqacha to'xtalamiz.

Mazkur yoshdagi bolalar o'z idroklarining aniqligi rovonligi sofligi o'tkirligi bilan boshqa yosh davridagi insonlardan keskin farqlanadi. Ular har bir narsaga berilib, o'ta sinchkovlik bilan qarashlari sababli idrokning muhim xususiyatlarini o'zlashtirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Buning sababini ularning oily nerv faoliyatida birinchi signal sistemasi ustunligi bilan izohlash mumkin. Boshlang'ich sinf o'quvchisi har qanday obekt subekt va voqealikdagi yangilikni yaqqol idrok qilishga intiladi. Uni atrof muhitning sirli olami sexrli jozibasi o'ziga tortadi. Lekin ta'limning dastlabki boshqichida idrokning ayrim zaif tomonlari ko'zga tashlanadi. Boshlang'ich sinfdagi o'quvchilar idrokining salbiy hususiyati obektlarni bir - biridan farqlashda ko'zga tashlanadi. Ulap ko'pincha o'rganiladigan matepialni noaniq, hatto, noto'g'ri idrok qiladilar buning oqibatida aynan o'xshash harflar so'zlar narsalar tasviri, shakli fazoviy joylashuvning farqini to'la tasavvur qila olmaydilar. Masalan "g" bilan "k" xarflarini "o'qish" bilan "uqish" so'zlarini aylana bilan "to'g'ri chiziq" alomatlarini bir-biridan farqlolmaydilar.

Bola diqqatining xususiyatlari rolli va syujetli o'yinlarda rasm chizish va qurish - yasash mashg'ulotlarida loy hamda plastilindan oyinchoqlar tayyorlashda matematik amallarni yechishda, hikoya tinglash va tuzishda ko'rinadi. Bola o'z diqqatini muayyan obektga yo'naltirish, to'plash taqsimlash boyicha ma'lum darajada ko'nikmaga ega bo'lib o'z diqqatini boshqarish va kerakli paytda to'plashga intiladi. Uning xotirasi ma'lumot va xodisalarni puxta esga olib qolish esda saqlash esga turush imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu davrgacha bevosita kattalar rahbarligida u yoki bu axborotni o'zlashtirib kelgan bo'lsa endi o'z xoxish - irodasi bilan zarur ma'lumotlar to'plashga o'z oldiga aniq maqsad va vazifa qoyishga harakat qiladi. Bolaning ana shu faolligi xotirasining muayyan darajada rivojlanganini bildiradi. Uning she'r hikoya va ertaklarni esda qoldirish uchun ko'p takrorlash yod, olishning eng qulay yo'l va usullaridan foydalanishi ta'lim jarayonida unga juda qo'l keladi.

Birinchi sinf o'quvchisi ko'pincha yaqqol obrazli xotiraga suyanib bilish faoliyatini tashkil etsa ham, bu ish xotiraning boshqa turlarini inkor qilmaydi aksincha ta'lim so'z-mantiq xotirasini taqozo etadi. So'z - mantiq xotirasining mavjudligi ma'nosini tushunib esda olib qo'lish jarayonining samaradorligi ortishiga keng imkoniyat yaratadi. Tajribadan ma'lumki, bola ma'nosiz so'zlardan ko'ra manodor tushunchalarni birmuncha tez va mustahkam eslab qolish xususiyatiga ega. Uning nutqi maktab ta'limiga tayyorgarlik bosqichiga kattalar bilan muloqotga kirishish kishilarning fikrini uqib olish va to'g'ri idrok qilish darajasida, nutqining tuzilishi esa gramatika qoidalariga mos mantiqdan izchil ifodali miqdor va ko'lam jihatdan yetarli darajada shklangan bo'ladi. U eshitgan va ko'rganlari to'g'risidagi ma'lumotlarni tushuna oladi. O'zidagi axborotlarni muayyan tartibda bayon qila oladi, aqliy saloyihat operatsiyalaridan o'rinli foydalanadi. (ularni taqqoslaydi oydinlashtiradi guruhlariga ajratadi, umumlashtiradi xukm va xulosa chiqarishga xarakat qiladi).

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida diqqatni irodaviy zo'r berish bilan boshqarish va favqulotda moslashish imkoniyati yaxshi bo'lmaydi. Buning asosiy sababi ularda ixtiyoriy diqqatning kuchsizligi va beqarorligidir. Shu bilan birga boshlang'ich sinf bolalarining ixtiyoriy ongli diqqati o'qish motivlari bilan uzviy bog'liq holda namoyon bo'ladi. Odatda ularning o'qish motivlari uzoqni ko'zlagan va maqsad bilan bog'liq motivlarga ajratiladi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarning motivlari voqelikka va realikka bog'liq motivlardir.

Ma'lumki ixtiyorsiz diqqat ta'lim jarayonida o'quvchilarning qiziqishi bilan bevosita bog'lanib ketsa, tabiiyki ular faqat maroqli quvonchli axborot va matnlar bilan tanishishga intiladigan bo'lib qoladilar. Natijada o'ta nozik ya'ni tashqi qo'zg'atuvchilar ta'siriga beriluvchi diqqat ularning psixikasida mustahkamlanadi. Odatlanish murakkab o'quv materiallarini egallashda qiyinchiliklar tug'diradi. Birinchi va ikkinchi sinf o'quvchilari ta'limiy materiallarning ichki bog'lanishlariga ahamiyat bermay ma'nosini tushunmay quruq eslab qo'ladilar. O'rganilayotgan materiallarni mantiqiy tahlil qilmay o'zlashtiradilar buning sabablari

1) ularning mexanik xotirasi boshqa xotira turlariga qaraganda durustroq rivojlangani, ma'lumotlarni aynan o'zgarishsiz eslab qolish imkoniyatini yaratadi.

2) O'quvchilar o'qituvchi qo'ygon vazifani anglab yetmaydilar natijada uning to'g'ri tushuntirib ber degan talabini so'zma-so'z takrorlash deb biladilar

3) ularning nutq boyligi yetishmasligi (ilmiy atamalar va til qonuniyatlarini bilmasligi) materialni ijodiy to'ldirish unga qo'shimcha qilish imkoniyati yo'qligi uni soz'ma-so'z qaytarishni osonlashtiradi.

Umuman kattalarning xususan o'qituvchining muhim vazifalardan biri o'quvchilarda materiallarni eslab qolish uchun muayyan intilishni tarkib topishi ularga eslab qolishning usullarini fikr yuritish jarayonlari taqqoslash tahlil qilishni o'rgatishdan iboratdir.

Adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" 1997.

2. Qoplonova M. Pedagogik jamoadagi Shaxslararo munosabatlar.—T.: "O'qituvchi", 2005.

3. G'oziyev E. "Pedagogik psixologiya asoslari" Toshkent 2000.

O'QUV FAOLIYATINI BOSHQARISH VA TASHKIL ETISHNING INNOVATSION OMILLARI

M.E.Eshboyeva - Nishon tumani, 11-maktab o'qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada o'quv faoliyatini boshqarish va tashkil etishning innovatsion omillari belgilab berilgan

Аннотация: В статье обозначены инновационные факторы в управлении и организации образовательной деятельности.

Annotation: The article identifies innovative factors in the management and organization of educational activities.

Kalitso'zlar: O'quv jarayonini boshqarish, o'qitishning emotsionalligi

Ключевые слова: управление обучением, эмоциональное обучение

Keywords: learning management, emotional learning

"Boshqaruv bu shunday yo'naltiruvchi kuchki, u insonlardagi ijodiy potensial imkoniyatlarini ochadigan sharoitlarni yuzaga chiqarishni maqsad qilib qo'yadi. Shunday ekan, o'qituvchining ta'lim-tarbiya jarayonini to'g'ri va oqilona boshqara olishi o'quvchi shaxsi kamolotida nihoyatda kattadir"⁹³.

Faoliyatdan kutiladigan natija psixologiyada maqsad deyiladi. O'quv jarayonining boshqarilishi ikkita asosiy maqsadni ko'zda tutadi. Ulardan birinchisi, o'quv jarayonini to'g'ri tashkil eta olish, ikkinchisi esa o'quvchilarning shaxsiy qiziqish va ehtiyojlarini qondirishdir. Ana shu maqsadlar boshqarishning vazifalarini belgilab beradi. Demak, o'quv jarayonini boshqarishning birinchi vazifasi tashkiliy bo'lib, o'quvchilarning ta'lim va tarbiyasi bo'yicha ijtimoiy buyurtmalarni qondirish; ikkinchi vazifasi - bevosita o'quvchining qiziqish va talablarini qondirishga yo'naltirilgan xolatdagi ijtimoiy vazifadir. Shuningdek, bu vazifa o'quvchilarning ko'tarinkilik, yaxshi kayfiyat va o'quv jarayonidagi ishchanlikni yuzaga keltirishni hamuz ichiga oladi. Afsuski, ko'p yillar davomida boshqarishning ana shu ijtimoiy vazifasiga juda kam e'tibor berilgan.

Boshqaruvning ikkinchi vazifasi bu ijtimoiy-psixologikdir. Bu vazifa o'quvchilarda samarali faoliyat uchun zarur bo'lgan ijtimoiy-psixologik xolat va xususiyatlarni rivojlantirishga qaratilgandir.

Bu xolat va xususiyatlar o'quvchilarni o'zaro jipslashtirish, nazorat, uz-o'zini boshqarish, shuningdek, mustaqil ta'lim olishlarini rivojlantirishdan iboratdir.

⁹³N.Boymurodov. "Rahbar psixologiyasi" Qarshi.: Nasaf 2005

O'quv jarayonini boshqarish uchun quyidagi tarkibiy qismlarni egallashlari lozim:

1. Berilgan o'quv topshirigini yechish uchun vositalar tanlash.
2. Topshiriqlarni yechish jarayonida o'z-o'zini nazorat qilish.
3. O'zlashtirilgan bilimlar, malakalar, ko'nikmalar sifatini baholash.
4. O'quv topshiriklarini bajarilganligini tekshirish.
5. O'z oldiga maqsad qo'ya olish.
6. Turli belgilar bilan predmetning ichki munosabatlari muvofiqligini kura olish.

O'qitishning ikkita usuli mavjud. Biri an'anviy o'qitish usuli - bunda o'qituvchi muammoni belgilaydi, vazifalarni aniqlanaydi va muammoni yechib beradi. O'quvchi esa masalani yechish yo'llarini eslab qoladi va uni yechishni mashq qiladi. Bunda o'quvchilarda reproduktiv tafakkur shakllanadi.

Rivojlantiruvchi ta'lim o'qitishning muammoli usulida o'qituvchi o'quvchilarning bilish jarayonlarini boshqaradi, uni tashkil etadi va nazorat qiladi. O'quvchi esa muammoni tushunadi. Uni yechish yo'llarini kidiradi va uni yechadi. Bunday xollarda o'quvchi tafakkurining maxsuldorligi oshadi va uning mustaqil fikrlash xususiyati rivojlanadi.

O'quvchining o'qishga bo'lgan qiziqishini rivojlantirish uchun o'qituvchi quyidagi qoidalarga tayanishi lozim:

1. O'quv jarayonini shunday tashkil etish lozimki, bunda o'quvchi faol harakat qilishi, mustaqil izlanishi, yangi bilimlarni o'zi kashf etishi va muammoli xarakterdagi masalalarni yechish uchun sharoit izlashi kerak.

2. O'quvchilarga bir xil o'qitish usullari va bir turdagi ma'lumotlarni berishdan qochish kerak.

3. O'rgatilayotgan fanga nisbatan qiziqishning namoyon bo'lishi uchun ayni shu fan yoki bilim, o'quvchining o'zi uchun qanchalik ahamiyatli va muhim ekanligini bilishi kerak.

4. Yangi material qanchalar o'quvchi tomonidan avval o'zlashtirilgan bilimlar bilan bog'liq bo'lsa, u o'quvchi uchun shunchalik qiziqarli bo'ladi.

5. Xaddan ziyod qiyin material o'quvchida qiziqish uyg'otmaydi. Berilayotgan bilimlar o'quvchining kuchi yetadigan darajada bo'lishi lozim.

Ta'limning psixologik-pedagogik asoslari muammosi ko'pgina masalalarni qamrab oladi. Ta'limning muvaffaqiyati bir qator psixologik omillarga bog'liq bo'ladi. Avvalo o'quvchining o'qishga bo'lgan munosabatiga to'xtaylik. Bu munosabat diqqatda, his-tuyg'ularda, qiziqishlar va irodada, shuningdek, shaxsning tutgan yo'lida namoyon bo'ladi.

Ta'lim jarayoni avvalo o'quvchilar diqqatini yo'lga solishni talab etadi. Darslarda ko'rgazmali qurollardan, texnik va axborot vositalaridan foydalanish ta'lim oluvchida ixtiyorsiz diqqatni yuzaga keltiradi. Ta'lim jarayonida ta'lim beruvchining vazifasi darsda ishlash xolatini yuzaga keltirishgina emas, balki o'quvchilarning darsda o'tiladigan materialini idrok etishga tayyor turishlarini kuzatish hamdir. Dars jarayonida o'quvchilarning diqqati o'zgarib turadi. O'qitish jarayonida bu qonuniyatlarni nazarda tutish va o'quvchilar diqqatini materialning asosiy jihatlariga jalb etish hamda ularni takrorlash kerak.

Ta'lim jarayonining samaradorligi ko'p jihatdan o'qituvchi tomonidan beriladigan ko'rsatmalarga ham bog'liq. O'qituvchining roli shundan iboratki, u o'quvchilarga tegishli ustanovkani hosil qilishi, nimani vaqtincha, nimani umrbod esda olib qolishi kerakligini, nimani butunlay esda olib qolmasdan, faqat tushunib olish kifoya qilishini, nimani so'zma-so'z esda olib qolishni, nimaning ma'nosini o'z so'zlari bilan aytib berish uchun esda olib qolish zarurligini ko'rsatib o'tishi lozim. Kuzatishlar ko'rsatadiki, bunday ko'rsatmalar berilmaganda, o'quvchilarda ko'pincha noto'g'ri tasavvurlar vujudga keladi.

O'qitishning emotsionalligi ta'limning muvaffaqiyatlilikini ta'minlovchi omillardan biridir. Ta'lim berish jarayoni emotsional jarayon. Agar o'quvchilarga berilayotgan axborot ularda hechqanday his-tuyg'u uyg'otmasa, uni o'quvchilar yaxshilab esda olib qolmaydilar. Gap o'quvchilarning psixik xolatlari, ya'ni ularning muayyan bir paytdagi kechinmalari haqidaham borishi kerak, albatta. Ulardagi quvonchli, optimistik kayfiyat o'quv faoliyati samarasini oshiradi. O'quvchilar emotsional ruhdagi materialni yaxshiroq o'zlashtirib oladilar.

O'tkazilgan tajribalar o'quvchilar hechqandayhis-tuyg'u uyg'otmaydigan materialga qaraganda, emotsional ruhdagi materialni yaxshiroq eslab qolishlarini ko'rsatadi. O'qituvchi o'quv jarayonining emotsional tomoni haqidag'amxo'rlikqilishi kerak. Bu muammo juda muhim ahamiyatga ega. Chunki, birinchidan, ta'limning mazmuni nihoyatda murakkablashib, xajmi esa g'oyat kattalashib ketgan. Uning muvaffaqiyatli o'zlashtirilishiga erishish uchun o'quvchilarning o'quv faoliyatini kuchaytirishi lozim. Ijobiy tuyg'ular o'quv mehnatining samaradorligiga kuchli ta'sir etadi. Hafsala bilan bajarilgan beg'araz munozara paydo bo'ladi, bahslashiladi, befarq qaragan yoki undan ham beshbattar, salbiy munosabatda bo'lishgan ishga esa hechqandayxafsala bo'lmaydi.

Qadimda greklar juda ajoyib iborani qo'llaydilar: "O'quvchi - to'ldirilib turilishi kerak bo'lgan idish emas, balki yoqib turilishi lozim bo'lgan mash'aldir". Bu fikrning tagida chuqur ma'no bor. Zero, o'qituvchi biz yuqorida ta'kidlab o'tgan ta'lim metodlari muammoli ta'lim, qisman izlanish metodi va tadqiqot metodlaridan keng qo'llanishi kerak. Ta'lim jarayonini bugungi kundagi asosiy talablaridan biri erkin fikrlovchi, mustaqil tafakkurga ega bo'lgan shaxsni shakllantirish bo'lib, yuqorida aytib o'tgan metodlardan foydalanish uchqunlardan katta mash'allar paydo bo'lishini ta'minlab beradi.

Ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilishga qiziqishlari g'oyat katta rol o'ynaydi. Ma'lumki, qiziqish o'quvchilarning emotsional bezagi, biror buyumni, biror faoliyatni tanlash munosabati va yo'nalishidir.

O'qituvchior'ganilayotgan mavzu yoki bilimining ahamiyatini ko'rsatish, o'quvchining o'quv faolligini oshirish uchun qiziqarli misollar, aqliy o'yinlardan keng foydalanishi lozim. Lekin, ta'limdagi har bir beriladigan bilim yorqin, qiziqarli bo'lavermaydi, shuning uchun o'quvchilarda iroda, qat'iylik, mehnatsevarlik kabi hislatlarning kamol toptirilishi nihoyatda zarurdir. Ana shu hislatlar o'quvchining kelgusida o'z-o'zini nazorat qilishga, o'z-o'zini baholashga va mustaqil ta'lim olishga asos bo'lish kerak.

Xulosa qilib aytgan ta'lim jarayonida natijaga erish uchun bilish jarayonlarini shakllantirishga alohida e'tibor berish lozim. Zero bilish jarayonlari juda murakkab faoliyat bo'lib, unda jonli mushohadadan abstrakt tafakkurga, abstrakt tafakkurdan amaliyotga o'tiladi, ana shundan so'ng obyektiv haqiqat bilib olinadi. Binobarin, biz birinchi navbatda ko'rib chiqishimiz lozim bo'lgan narsa o'quv materialini idrok qilish jarayonidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. –T.: Ma'naviyat, 2008
2. Yoqubova M. Jamiyat axborotlashuvning falsafiy asoslari. 2007.
3. Qahhorova Sh. Global ma'naviyat globallashuvning g'oyaviy asosi. –T.: Tafakkur, 2009.
4. N.Boymurodov. "Rahbar psixologiyasi" Qarshi:. Nasaf 2005

INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI BOSQICHMA-BOSQICH JORIY ETISHNING ISTIQBOLLARI: YECHIM VA MUAMMOLAR

N.R.Meyliyev Samarqand davlat universiteti

Annotatsiya

Mazkur maqola innovatsion texnologiyalarni hayotimizga bosqichma-bosqich joriy etish va bunda yuzaga kelayotgan muammolar to'g'risida. Bundan tashqari shu muammolarni bartaraf qilish maqsadida amalga oshirilayotgan chora- tadbirlar xususida.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, korporatsiya, iqtisodiyot, axborot-kommunikatsiya, nou-xau, nanotexnologiyalar, tekshiruv, konkurs, tanlov va tendirlar.

Аннотация

Эта статья о постепенном внедрении инновационных технологий в нашу жизнь и проблемах, с которыми она сталкивается. Кроме того, принимаются меры для решения этих проблем.

Ключевые слова: инновационные технологии, корпорация, экономика, информация и коммуникации, ноу-хау, нанотехнологии, аудит, конкурс, отбор и тендеры.

Annotation

This article is about the gradual introduction of innovative technologies into our lives and the challenges it faces. Also about the measures being taken to address these problems.

Key words: innovative technology, corporation, economy, information and communication, nau-xau, nanotechnologies, investigation, contest, choices and tendencies.

Hozirgi zamonda ilm-fan, texnika texnologiyalarning yangi avlodlarining yaratilishi va ularning hayotimizga tez sur'atlar bilan joriy qilinishi mamlakatning taraqqiyot darajasini belgilabbermoqda. Har bir yaratilayotgan yangilik, jamiyat rivoji va xalq farovonligiga xizmat qilmasa uning qiymati bo'lmaydi. Shuning uchun ham yangi fikr va g'oyalar innovatsion mohiyat kasb etadi. Busiz taraqqiyotning bo'lmasligi aniq.

“Innovatsiya (inglizcha innovation – kiritilgan yangilik, ixtiro) – bu texnika va texnologiyalarning yangi turlarini joriy etish maqsadida iqtisodiyotga sarflangan mablag'lar, ilg'or texnika va texnologiya, boshqaarish va boshqa sohalardagi yangiliklar va ularning turli sohalarda qo'llanilishi, muayyan bir tilda, asosan uning morfologiya sohasida eng so'ngi davrlarda paydo bo'lgan yangi hodisalar”⁹⁴, – degan ma'nolarda qo'llaniladi. Innovatsiya jamiyat hayotining u yoki bu sohasini rivojlantirish uchun ishlab chiqilgan ilg'or g'oyalar, ular asosida yaratilgan ilmiy-amaliy ishlanmalarni ilm-fanlarning so'ngi yutug'i, texnika va texnologiyalarning yangi ixtirosi sifatida mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-huquqiy, ma'naviy-madaniy qo'llanilishini anglatadi. Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev innovatsiya to'g'risida: “Innovatsiya – bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak. Shuning uchun biz Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etdik va uning oldiga aniq vazifalarni qo'ydik. Bu vazirlik nafaqat iqtisodiyot sohasida, balki butun jamiyat hayotida eng muhim loyihalarni amalga oshirishda o'ziga xos lokomotiv rolini bajaradi, deb ishonamiz”⁹⁵, – degan edi. Bu Vazirlik O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 29-noyabrdagi № PF-5264 son “O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida”gi Farmon hamda 2017-yil 30-noyabrdagi № PQ-3416 son O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida”gi Qarori bilan 2017-yil 30-noyabrda tashkil etildi. Bu vazirlik O'zbekiston Respublikasini innovatsion va ilmiy-texnik rivojlantirish sohasida jamiyat va davlat hayotini har tomonlama rivojlantirishga, mamlakatning intellektual va texnologik salohiyatini oshirishga qaratilgan yagona davlat siyosatini amalga oshiradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 29-noyabrda qabul qilgan “O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida”gi Farmoniga muvofiq O'zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanishining asosiy yo'nalishlari belgilangan bo'lib, bular:

- “Mamlakatning intellektual va texnologik salohiyatini oshirishning uzoq muddatli ssnariylari asosida ustuvor soha va tarmoqlarni innovatsionrivojlantirishning kelajakdagi modellarini shakllantirish imkonini beradigan strategik rejalashtirish tizimini yaratish;
- Hududlar ijtimoiy-iqtisodiy salohiyatining barqaror o'sishi, shuningdek, axolining hayot darajasi va farovonligi yuksalishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlashga qodir bo'lgan fan va innovatsiya faoliyatini rivojlantirishning zamonaviy infratuzilmasini shakllantirish;
- Innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni ishlab chiqish va joriy etish sohasiga investitsiyalarni keng jalb etish, ularning yanada rivojlanishini ta'minlovchi normativ-huquqiy bazani takomillashtirish;

⁹⁴. O'zbek tilining izohli lug'ati. 2-jild. – T.: “O'zbekiston milliy ensklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2006. – B.212.

⁹⁵O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisa Murojatnomasi. – T.: “O'zbekiston” NMIU,2018 – B.20

- Innovatsiya faoliyati sohasida ilg'or xorijiy (xalqaro)tashkilotlar bilan, shu jumladan ularni nou-xau, nanotexnologiyalar va yuqori texnologik tovar (ish, xizmat)larni ishlab chiqarishning mahalliy bozoriga jalb qilish orqali hamkorlikni kengaytirish".⁹⁶

Ushbu farmonga muvofiq innovatsion rivojlanishining asosiy yo'nalishlari asosida yangi innovatsiyalarni jamiyatda qullab borsa, rivojlanishning yuqori chuqqilariga yetishi mumkin. Bundan tashqari, mamlakatimizda keyingi yillarda mamlakatimizdagi innovatsion faoliyatni jonlantirishga bag'ishlangan ko'pgina konferensiyalar, ilmiy anjumanlar, ko'rgazmalar va turli forumlar o'tkazilmoqda. Shu chora tadbirlarga qushimcha ravishda, hozirgi paytda respublikada mamlakat iqtisodiyotining innovatsion yo'lidan rivojlanishiga yordam berishi ko'zda tutilgan fondlar tashkil qilinmoqda, innovatsiya yo'nalishidagi o'ziga xos bo'lgan mustaqil davlat siyosati yuritilmoqda va bu holat jahon iqtisodiy inqirozi davrida ham davom etmoqda. O'zbek olimlari va ixtirochilari davlat tomonidan bo'layotgan qullab-quvvatlashni his qilgan holda o'z innovatsion loyixalarini amaliyotga tadbiriq qilishga imkoniyat topmoqdalar. Ammo ushbu so'ssiz ijobiy bo'lgan jihatlari bilan bir qatorda bir qancha juda ham jiddiy bo'lgan muammolarga yetarli darajada e'tibor berilmayabdi, bu muammolarni hal qilmaslik davlatning va tadbirkorlar sinfining mamlakatlarni innovatsion yo'lidan rivojlantirishga bo'lgan barcha tadbirlarni yo'qqa chiqarish mumkin. Bu juda muhim muammolar jumlasiga quyidagilarni kiritish mumkin:

- Davlat buyurtmalari taqdim qilishda, tekshiruv, konkurs, tanlov va tendirlarda amaldorlarga va bu bilan mashg'ul mas'ul shaxslarga pora berish holatlari, innovatsion harakatning tagiga bolta urib, uni yo'qqa chiqarish xavfini vijudga keltiradi;
- Innovatsion g'oyalarni amalga oshirish uchun xizmat qiladigan va xalq xo'jaligining turli sohalarida faoliyat ko'rsatadigan zamonaviy yuqori malakali mutaxassislarning yetishmovchiligi tufayli(bu holat asosan ta'lim va ilm-fan sohasidagi amaldorlarning mansabini o'z maqsadlari yo'lida suviste'mol qilishlari natijasida yuzaga kelgan) ularni o'qitish va qayta tayyorlash zaruriyati yuzaga kelgan;
- Innovatsion sohada hamdo'stlik mamlakatlari va chet eldagi yetakchi mutaxassislar, korxona, ilmiy-texnik tashkilotlari va korporatsiyalari bilan yaqindan va o'zaro foydali xamkorlikni kuchaytirish muammolarini hal qilish lozim;
- Ko'pchilik ilmiy sohada va yuqori mansabdagi mutaxassislarining asosiy chet tillarni va ayniqsa jahon informatsion almashtiruvchining asosi bo'lgan ingliz tilini hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishni bilmasliklari hamda ularni o'zgartirish yaxshi yo'lga quyilmaganligi;
- Tadbirkorlarning va elita sinfining tavakkalchilikka tayyor emasliklari va sokin turmush tarzini o'zgartirishga olib keladigan innovatsion tarzda rivojlantirishni istamasliklari;
- Mamlakat fuqarolarining aksariyat qismi innovatsiya nima ekanligi, innovatsion yangiliklarning mamlakat kelajagi uchun hayotiy muhim ekanligini, u nimalarga olib kelishi mumkinligini va bu o'z yechimini kutib yotgan o'ta muhim hayotiy masalalardan biri ekanligini yaxshi tushunmasligi."⁹⁷

Ushbu juda ham dolzarb muammolarni hal qilish borasida o'zluksiz, tirishqoqlik va sabr-chidam bilan ishlab, bular vaqtinchalik emas, balki uzoq muddatli ishlar ekanligini barcha tushunish zarur. Qashshoqlik va qaloqlikdan o'z ichki imkoniyatlari hamda ilmiy-texnik potensiyali tufayli muvoffaqiyatli ravishda kutilgan barcha mamlakatlarning tarixi shuni ko'rsatadiki, ilg'or va tivojlangan mamlakatlar qatoriga kirish hamda unda munosib o'rin egallash uchun bir necha o'n yillar davomida iste'molni imkoniyat darajasida chagaralash va bundan ozod bo'lgan mablag'larni ishlab chiqarishni rivojlantirishga yunaltirish shart. Bu sohada muvoffaqiyatga erishishga axd qilgan har bir mamlakatda o'ziga xos mobilizatsion model faoliyati ko'rsatilgan va ularda juda ham qattiq iqtisod va boshqaruv rejimi amalda bo'lgan.

⁹⁶O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida"gi Farmoni. 2017-yil 29-noyabr.

⁹⁷Ayupov R.X., Boltaboeva G.R. O'zbekistonda innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish muammolari va yechimlari. T.: TMI, 2013, 202 bet.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

У.Н. Марасулова - ТашДПУ Шахрисабзского филиала

Аннотация

В статье рассматриваются возможности использования ресурсов электронного обучения для повышения качества образования учащихся с ограниченными возможностями в стране. Рассматриваются педагогические и психологические аспекты электронного обучения для детей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова:

Ресурсы электронного обучения, дети с ограниченными возможностями, индивидуальный подход, технология, электронный учебник.

The article discusses the possibilities of using e-learning resources to improve the quality of education of students with disabilities in the country. The pedagogical and psychological aspects of e-learning for children with disabilities are considered.

Электронные образовательные ресурсы стали актуальными объектами изучения для всей системы образования, включая образование детей с ограниченными возможностями.

На протяжении многих лет наука проводит исследования в области информатизации образования, в том числе образования детей с ограниченными возможностями. В настоящее время число детей, испытывающих трудности в обучении, достаточно велико. В Кашкадарьинской области 9545 детей с ограниченными возможностями. В Карши 478 детей. В эту категорию входят дети с ограниченными возможностями. Это дети:

нарушения слуха, зрения, речи; костно-мышечной системы; с умственной отсталостью; с расстройствами поведения и общения (с расстройствами аутистического спектра); при комплексных нарушениях психофизического развития (со сложным дефектом) от 0 до 18 лет.

Такие ученики могут иметь различные по характеру и серьезности расстройства физического и умственного развития от временных трудностей до постоянных отклонений, требующих индивидуальной программы обучения, адаптированной к их возможностям, или использования специальных образовательных программ.

Изменения, происходящие в мире, затрагивают все сферы жизни и деятельности общества, особенно школьное образование. Приоритетным направлением модернизации современного общего и специального образования является инклюзивное образование.

Сегодня в традиционную схему учитель-ученик-учебник введена новая ссылка - компьютер, а в школьном образовании - компьютерное обучение. Необходимо создать условия для получения детьми-инвалидами образования, соответствующего их способностям, интересам и возможностям.

Современный мир пронизан потоком информации. Школа - это фундамент, от качества которого зависит дальнейшее образование ребенка. И это огромная ответственность для учителя.

Компьютер должен помочь ребенку не утонуть в этом информационном пространстве, а с четким фокусом решить свои практические задачи. Перед преподавателем по работе с детьми ОВЗ стоит задача найти такие средства, методы и формы обучения, которые помогли бы преодолеть всевозможные проблемы, научиться пользоваться компьютером, пополнять, систематизировать и извлекать необходимую информацию.

Для детей с ограниченными возможностями характерно недоразвитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше своих сверстников, им нужны знания. Восприятие значительно ухудшено. Их темп был сокращен, поэтому детям-инвалидам нужно гораздо больше времени, чтобы освоить учебный материал.

Благодаря использованию информационных технологий учащиеся с ограниченными возможностями достигают лучших результатов:

детям легче освоить понятия формы, цвета, размера; тренирует внимание и память; словарный запас активно пополняется; развивается мелкая моторика, формируется координация движений глаз и рук; способствует целеустремленности и концентрации; развивать воображение и креативность; развитие образного и теоретического мышления, позволяющего детям планировать свои действия.

Включение - глубокое погружение ребенка в адаптированную образовательную среду и оказание ему вспомогательных услуг. Инклюзивное образование дает каждому возможность полноценно участвовать в жизни команды детского сада, школы, института. Благодаря этому школа превращается в образовательное пространство, которое стимулирует и поддерживает не только учащихся, но и своих сотрудников. Здесь развивается сообщество, которое поддерживает и ценит достижения каждого участника.

С каждым годом число детей с легкой патологией, зачисленных в массовую школу, увеличивается. Чтобы помочь таким детям, организованы классы коррекционного и развивающего обучения, но по ряду причин в настоящее время таких классов недостаточно. Дети, нуждающиеся в особом подходе, часто оказываются в больших школах в одиночку, со школьными трудностями и соответствующими проблемами. В то же время эксперты признают необходимость создания определенных предпосылок для интегрированного образования, которое имеет моральные, финансовые, экономические и научные и практические аспекты. Обучение детей-инвалидов в массовой школе, по мнению ученых и практиков, возможно при создании специальных материальных, технических и психолого-педагогических условий, предполагающих сотрудничество различных служб поддержки с массовой школой.

В современной психолого-педагогической литературе термин «сопровождение инклюзивного образования» уже закреплен, по мнению экспертов:

- во-первых, как один из видов социального патронажа как интегрированная и интегрированная система социальной поддержки и психологической помощи, осуществляемая в рамках деятельности социально-психологических служб;
- во-вторых, как интегративная технология, ядром которой является создание условий для восстановления потенциала развития и саморазвития семьи и личности;
- в-третьих, как особый вид повседневных отношений между сопровождающими и теми, кто нуждается в поддержке.

При переходе к инклюзивному образованию важно организовать работу не только с учителями, детьми и администрацией школы, но и с родителями. Сопровождение необходимо для родителей детей обеих категорий - как здоровых, так и с особыми потребностями. Одним из результатов психологической поддержки родителей и, как следствие, детей с особыми потребностями должно стать новое качество родителей - адаптивность, то есть способность самостоятельно достигать баланса в отношениях с собой и другими в благоприятных и экстремальных ситуациях.

Одним из основных аспектов интеграции в образовании является правильно организованные условия обучения для конкретного ребенка. С точки зрения интеграции ребенок должен быть готов освоить программу, предназначенную для здоровых сверстников, в этом случае можно говорить о готовности к этому процессу как ребенка, так и его окружения, то есть внешних и внутренних условий интеграции.

Внешние условия, обеспечивающие эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, включают в себя:

раннее выявление нарушений и исправительные работы; желание родителей воспитывать ребенка со здоровыми детьми и их готовность и желание помочь ему в учебном процессе; наличие возможностей для предоставления интегрированному ребенку квалифицированной помощи; создание условий для реализации переменных моделей интегрированного обучения.

Внутренние условия, способствующие эффективной интеграции, включают в себя:

уровень психического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней; возможность освоения общеобразовательного стандарта в сроки для нормально развивающихся детей; психологическая готовность ребенка к комплексному обучению.

Специфика специальной помощи, оказываемой детям с дефектами развития, заключается в ее сложности (психологической, образовательной, медицинской и социальной). Он предоставляется педагогическими психологами, логопедами, социальными педагогами, медицинскими работниками, дефектологами. Специальная помощь направлена на коррекцию развития. Все занятия проводятся индивидуально или в группах по программам, специально подобранным для каждого ребенка в соответствии с его интеллектуальными и психофизическими способностями и рекомендациями врачей.

Но есть и проблема организации образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями, и в последнее время она стала актуальной и значимой. Дети с ограниченными возможностями являются особой социально уязвимой группой населения.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями очень важна сегодня. Таким детям нужен особый подход. Учебный процесс многогранен по своему содержанию; следовательно, учащиеся с ограниченными возможностями могут испытывать множество психологических проблем и трудностей в обучении, которые должны решать преподаватели учреждения.

Формирование личности ребенка - очень сложный процесс. Но люди, которые по-настоящему любят детей, достигают своих целей и остаются в сердцах студентов на всю жизнь.

Дети с ограниченными возможностями нуждаются в индивидуальной методике обучения. Если здоровый ребенок, приходя в школу, адаптируется к правилам и условиям общества, дети с ограниченными возможностями включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Работа педагога и учителя в общеобразовательных учреждениях, в том числе коррекционных, зависит от целей и задач, решаемых в ходе педагогического процесса. Основными задачами работы учителя являются: защита жизни и здоровья детей, повышение уровня психического развития ребенка в социальной, интеллектуальной и эмоциональной сферах, успешная интеграция ребенка в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В начальный период пребывания ребенка в общеобразовательной школе содержание деятельности учителя направлено на выявление характеристик адаптации учеников, на содействие более быстрому и, конечно же, безболезненному завершению. Поэтому создаются условия, которые вызывают познавательную деятельность учеников, снимается стресс и обеспечивается положительное эмоциональное состояние ребенка, дети общаются друг с другом.

Учитель должен создать атмосферу в классе, чтобы каждый ребенок мог свободно выражать свои мысли или любопытство.

Основная цель учителя - помочь детям с ограниченными возможностями. Они должны помочь социально адаптироваться, самореализоваться в обществе.

Работа с детьми с ограниченными возможностями требует специальных методов и форм подачи учебного материала. Грамотная организация внеклассных занятий для таких детей может стать трамплином для последующей социализации и адаптации в современном обществе, открыть возможности для самореализации и профессиональной решимости.

Эти рекомендации помогут учителю улучшить свою работу с детьми с ограниченными возможностями.

Учебники и учебные планы:

четкое и понятное объяснение задач; подача письменных заданий; предоставление учебников альтернативного формата, но с тем же содержанием или более простым.

Работа в классе, группе:

близость учеников к учителю; наличие индивидуальных правил; предоставление двух комплектов учебников для школьных и домашних занятий; наличие дополнительных материалов в классе.

Организация учебного процесса:

составление индивидуальных планов; предоставление возможности покинуть класс и уйти в отставку при необходимости; знание поведенческих изменений, предупреждающих о необходимости приема лекарств.

Общие принципы и правила работы с детьми:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение возникновения усталости с использованием различных средств (чередование умственных и практических действий, представление материала в малых дозах, использование интересных и красочных дидактических материалов и наглядных пособий).
3. Использование методов, которые активизируют познавательную деятельность студентов, развивают их устную и письменную речь и формируют необходимые навыки обучения.

Использование компьютеров в учебном процессе хорошо, потому что учебный процесс легче сделать интересным и интересным для ребенка, и это влияет на успеваемость и эффективность занятий. В этом случае у нас удачное сочетание бизнеса с удовольствием.

Также необходимо отметить вклад нашего Президента Шавката Мирзиёева в развитие и создание условий для воспитания и образования молодежи. В марте 2019 года было выявлено 5 инициатив, третья из которых напрямую связана со сферой ИКТ - эффективное использование компьютерных технологий и Интернета, для которых до 2020 года в республике будут созданы бесплатные центры цифровых технологий и будет создано около 19000 социальных объектов. быть обеспеченным высокоскоростным доступом в Интернет.

Таким образом, можно сказать, что использование электронных книг в обучении положительно повлияет как на учащихся, так и на взрослых, занимающихся обучением и воспитанием детей, на развитие компьютерной грамотности в нашей республике.

Используемые литературы:

1. А.В.Гусев. Максимальное использование ресурсов компьютера. М.:Питер, 2000.-160 стр.
2. А.И.Башмаков. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем.М.: Филинь, 2003.-616 стр.

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ

Ф.Эшназарова – ЎЗРЖТСВХЖТСБМИМТҚТМОМСФ, педагогика ва психология
кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. Мазкур мақолада инновация, инновацион фаолият жараёнини ташкил этиш, инновацион фаолиятининг услублари ва таълим жараёнига педагогик инновацияларни қўллаш каби масалалар ёритилган.

Калит сўзлар: инновация, инновацион фаолият, педагогик тизим, янгилик киритиш, фаолият услублари.

Аннотация. В данной статье рассматриваются инновация, организация инновационной деятельности, методы инновационной деятельности и применение педагогических инноваций в образовательном процессе.

Ключевые слова: инновация, инновационная деятельность, педагогическая система, методы деятельности.

Annotation. This article focuses on innovation, organization of innovation activities, methods of innovative activity and the application of pedagogical innovations in the educational process.

Keywords: innovation, innovative activity, pedagogical system, innovation, methods of activity.

Ҳар бир давлат ва жамият тараққиёти ҳамда унинг истиқболи шу давлат, шу мамлакатда яшовчи фуқароларнинг ақлий савияси билан белгиланади.

Бугунги кунда баркамол шахсни шакллантириш масаласи давлат сиёсати доираси даражасига кўтарилган бўлиб, уни амалга ошириш жараёни ҳисобланган педагогик жараён самарадорлигини таъминлаш, умумий ўрта таълим муассасаси раҳбарлари, ўқитувчилари, тарбиячилари, психологлари, педагогик жараён иштирокчилари ва бошқа мутахассис ходимларнинг фаолиятни самарали ташкил этиш ва такомиллаштириш механизмларини яратиш инновацион фаолиятни ташкил этиш заруриятини белгилайди.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга оширишдаги асосий тамойиллардан бири - бу таълим тизимини тузилиш ва мазмун жиҳатидан ислоҳ қилиш учун ўқитувчи ва мураббийларни қайта тайёрлаш, юқори малакали, рақобатга қодир мутахассислар тайёрлаш бўйича таълим муассасаларининг фаолиятини уйғунлаштириш, илғор педагогик технологияларни, педагогик инновацияларни таълим жараёнига киритиш ҳисобланади. Аммо илғор педагогик технологиялар ва инновациялар ўз-ўзидан таълим тизимига кириб келмайди. Бу ўқитувчи фаолияти ва унинг мотивациясига боғлиқ жараён. Ўқитувчи фаолиятини ўзгартирмай туриб, унинг масъулияти ва фаоллигини оширмасдан таълимда бир қадам олдинга силжиб бўлмайди. Академик А.Н.Леонтев «Дунёни идрок қилишнинг биринчи шarti – фаолият, иккинчи шarti – тарбиядир. Фаолият жараёнида кишиларнинг қобилияти, билим ва малакалари шаклланади, демак, фаолият-ижтимоий ҳодиса бўлиб, ҳаётий курашнинг асосий шартидир», - деб таъкидлайди. Бугунги кунда педагогика соҳасида янги илмий йўналиш - педагогик инновация ва таълим жараёнини янгилаш ғояларининг пайдо бўлиши натижасида ўқитувчининг педагогик фаолиятида ҳам янги йўналиш «ўқитувчининг инновацион фаолияти» тушунчаси пайдо бўлди.

«Педагогик тизим» ва «Педагогик тизимда янгиликлар киритиш» тушунчаси нима?

Педагогик жараён биламизки, педагогик тизим асосидир. Педагогик тизим - бу ташкил этувчиларнинг бирлаштирилган мажмуи бўлиб, улар ўзгаришларда ҳам барқарорлигича қолаверади. Агарда ўзгаришлар қандайдир мумкин бўлган чегарадан ошиб кетса, тизим бузилади, унинг ўрнига янги бошқа хусусиятли тизим юзага келади. Педагогик тизим - элементларнинг жуда мустаҳкам бирлашувидир. Ҳар қандай педагог тизимнинг тузилиши ҳозирги даврда қуйидаги элементлар вариантлари йиғиндиси, ўзаро боғлиқлиги кўриниши: ўқувчи; тарбиянинг мақсади; тарбия мазмуни; тарбия жараёни; ўқувчилар; тарбиявий ишларнинг ташкилий шаклларида иборат бўлади.

Таълим муассасасининг инновацион фаолияти жараёнини ташкил этишнинг педагогик шартлари сифатида қуйидагилар белгиланади:

1. Инновацион фаолиятнинг ўзига хос хусусиятларини акс эттирувчи назарий-педагогик қоидалар мажмуасини ишлаб чиқиш. Назарий-педагогик қоидалар мажмуаси инновацион фаолиятнинг асослари билан белгиланиб, инновацион фаолиятнинг мақсади, вазифаси, мазмуни ҳамда уни ташкил этиш тамойилларини ўз ичига олади. Ўқув муассасасини инновацион фаолиятга жалб этувчи омиллар инновацион фаолиятни мотивлаштиришга сабаб бўлади. Инновацион фаолиятни ташкил этиш ишлари асосий мақсадга эришишга йўналтирилган бўлади ва шу муносабат билан ўқув муассасасида асосий ўзгаришлар вужудга келади. Мазкур мақсадларга эришишда қатор вазифаларни бажариш зарур:

- жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий эҳтиёжларига мос, билимли ва қобилиятли битирувчилар моделини амалга оширишга асосланиш (таълим мазмунини янгилаш);

- юқори синф ўқувчиларини касбга йўналтириш жараёнига инновацион ёндашувларни жорий этиш (таълим дастурларини янгилаш), бунда инновацион ёндашувлар қуйидагиларни назарда тутади;

биринчидан, ўқув дарсликларининг мазмунини турли мафкуралардан тозалаш, рақобатни вужудга келтирувчи фикрлар билан тўлдириш;

иккинчидан, давлат таълим стандартларига мос равишда, ҳаракатдаги дастурларга янги ривожлантирувчи айрим ўзгартиришларни киритиш;

учинчидан, ўқув режасининг факултатив ва мактаб ихтиёридаги соатлар блокларига янги фанларни киритиш;

янгиланган технологик ва дастурий-методик махсулотларни яратиш назарий ишлаб чиқилган узлуксиз таълим ғояларини амалга оширишнинг долзарб эҳтиёжларини ифодалайди. Мазкур ғоя таълим ва тарбиянинг замонавий технологияларини излаш муаммоларини вужудга келтиради ва булар субъект, ўқувчи ва ўқитувчи муносабатларига асосланади, бу муносабатлар шахснинг қизиқишлари, қобилиятлари ва сифатларини англашга йўналтирилган умумий ривожланиш шартларини белгиловчи асослар ҳисобланади; кўпроқ самарали ҳисобланган ўқитиш воситаларини танлаш;

2. Таълим муассасасининг илмий-тадқиқот салоҳиятини шакллантириш муассаса шароитида инновацион фаолиятни ташкил этишнинг муҳим асослари таълим муассасасининг илмий-тадқиқот салоҳиятини шакллантириш ҳисобланади ҳамда у ўқитувчи ва ўқувчиларнинг ҳамкорлиги асосида ривожланади.

3. Инновацион фаолиятни ташкил этишни таъминлашнинг асосий шартлари алоҳида бошқарув жиҳатлари, яъни мазкур фаолиятни ташкил этишга йўналтирилган, янгиланган бошқарув структурасини шакллантириш ҳисобланади. Инновацион фаолиятни илмий асосда ташкил этиш муносабати билан таълим жараёнига инновацияларни киритишда барқарорлик вужудга келади. Бунда энг муҳими, педагогик жамоанинг инновацион фаолиятга тайёргарлиги ва эҳтиёжларини инобатга олиб янгиликларни танлаш ҳисобланади.

Таълим тизимининг ривожланишини тизимли бошқариш таълим муассасаларининг меъёрий функцияларини бажариш билан, алоҳида инновацион лойиҳаларни бирлаштирувчи, ягона мақсадга қаратилган дастурлар доирасида педагогик жамоа аъзоларини бирлаштиришга йўналтирилади.

Инновацион фаолиятининг аниқ шакл ва услублари қўйидагилар:

1. Ўқув-тарбия фаолиятини дифференциялаш.
2. Ўқув таълим жараёнларини ҳар бир шахс ҳислатига қараб мувофиқлаштириш.
3. Ҳар бир тарбияланувчини ва қизиқишини ривожлантириш учун керакли шароитларни яратиш бериш.
4. Ўқув - тарбия фаолиятининг қулайлигини таъминлаш.
5. Психологик хавфсизлик, ўқувчиларни ҳимоялаш.
6. Ўқувчига, унинг кучи ва имкониятларига ишониш.
7. Ўқувчини қандай бўлса шундай қабул қилиш.
8. Таълим-тарбия муваффақиятини таъминлаш.
9. Мактаб мақсад йўналишини ўзгартириш.
13. Ўқитувчи шахсий ички йўл-йўриқ кўрсатмаларини қайта йўналтириш.
14. Инсонпарварлик таълимини кучайтириш.

Ўқитувчи инновацион фаолияти хусусиятларини ўрганиб чиққан педагог олимлар фикрларига таянган ҳолда, қўйидагиларни инновацион фаолиятнинг асосий белгилари деб ҳисоблаш мумкин:

- ижодий фаолият фалсафасини эгаллашга интилиш;
- педагогик тадқиқот методларини эгаллаш;
- тажриба-синов ишларини режалаштириш ва амалга ошира олиш;
- ўзидан бошқа тадқиқотчи-педагоглар тажрибаларини қўллаш олиш;
- ҳамкасблар билан ҳамкорлик;
- фикр алмашиш ва методик ёрдам кўрсата олишлик;
- зиддиятларнинг олдини олиш ва бартараф этиш;
- янгиликларни излаб топиш ва уларни ўз шароитига мослаштириб бориш.

Хулоса қилиб айтганимизда, инновацион фаолият — бу илмий изланишлар, ишланмалар яратиш, тажриба — синов ишлари олиб бориш ёки бошқа фан-техника ютуқларидан фойдаланган ҳолда янги технологик жараён ёки янги такомиллаштирилган махсулот яратиш бўлиб, унинг прогматик хусусияти шундаки, у ғоялар майдонида ҳам ва алоҳида бир субъектнинг ҳаракат майдонида ҳам амалга оширилмайди, балки бу фаолиятни

амалга ошириш тажрибаси кишилар ҳаётида ҳаммабоп бўладиган ҳолдагина ҳақиқий инновацион ҳисобланади.

Инновацион фаолиятнинг асл мазмуни амалда янги технологиянинг шаклланиши бўлиб, унинг натижаси инновация сифатида юзага келган ихтирони—лойихага, лойихани—технологияга айлантиришга йўналтирилган фаолиятдир. Инновацион фаолиятда илмий тасаввурлар академик илм мантики бўйича туғилмайди, балки ривожланиш жараёнининг модификациялари қўллаб-қувватланиши натижасида ривожланаётган амалиёт мулоҳазасидан пайдо бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Йўлдошев Ж.Ғ., Усмонов С.А. Замонавий педагогик технологияларни амалиётга жорий қилиш.- Т., 2008 й. Педагогика. А.Қ.Мунавваровнинг умумий таҳрири остида.-Т.: «Ўқитувчи», 1996 й.
2. Ишмухамедов Р. ва б. Таълимда инновацион технологиялар.-Т.: Истеъдод, 2008 й.

ИННОВАЦИЯНИНГ ТАЪЛИМ ВА ТЕХНОЛОГИЯДАГИ ЎРНИ

Х.Б.Юнусов, А.С.Даминов - Самарқанд ветеринария медицинаси институти

Аннотация: Ушбу мақолада таълим тизимида амалга оширилаётган инновацион ишланмалар ва уларнинг ветеринария ва чорвачилик соҳасида амалга оширилиши бўйича институтда амалга оширилиши режалаштирилган ишларнинг қисқача мазмуни баён этилган.

Аннотация: В данной статье приводится краткое изложение осуществляемых в институте запланированных мероприятий по инновационным работам в рамках образовательных программ и внедрение их в ветеринарию и животноводство.

Abstract: This article provides a summary of the planned activities carried out at the Institute for innovative work in the framework of educational programs and their implementation in veterinary medicine and animal husbandry.

Калим сузлар: инновация, кластер, диагностика, антгельминтик, ресурстежамкор, технология.

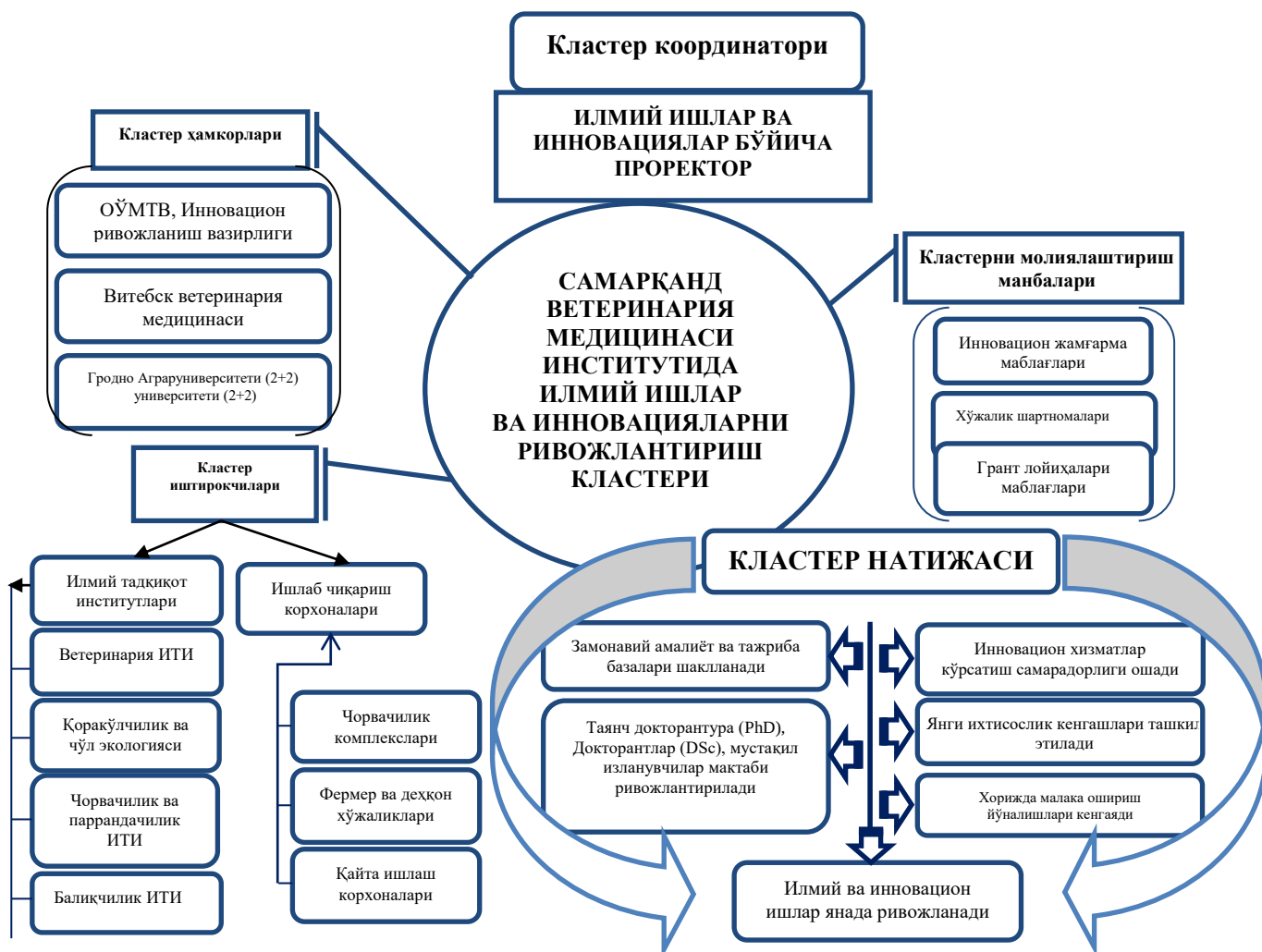
Ўзбекистонда ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида амалга оширилаётган ислохотларнинг мақсади инсон ва унинг манфаатлари, унинг хавфсизлиги ва фаровонлигини таъминлаш ҳамда баркамол авлодни вояга етказишга қаратилгандир.

Ҳар бир жамиятнинг келажаги унинг ажралмас қисми ва ҳаётий зарурати бўлган таълим тизимининг қай даражада ривожланганлиги билан белгиланади.

Ветеринария ва чорвачилик соҳасидаги инновацион тадқиқотларнинг мақсади чорва ҳайвонларининг янги зотлари, завод типлари ва линияларини яратиш, ветеринария соҳасида турли касалликларга қарши эмламалар, диагностикалар, антигельминтик препаратлар, микроэлементлар билан бойитилган озуқа аралашмаларини ишлаб чиқариш ва уни амалиётга жорий қилишга катта эътибор қаратилмоқда.

Ушбу тармоққа замонавий ишлаб чиқариш жараёнлари, инновацион ғоялар ва ишланмалар, юқори ва унумли ресурстежамкор технологиялар асосида билим бериш, ўқув лаборатория базаларини таълим жараёнида назария ва амалиёт уйғунлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга.

Республикаимиз Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг ПҚ-4576 (2020 йил 29 январдаги) “Чорвачилик тармоғини давлат томонидан қўллаб қувватлашнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарорида чорвачилик тармоғини жадал ривожлантириш, замонавий ва инновацион услубларни жорий этиш, маҳсулотлар ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш ва турларини кенгайтириш, шунингдек, аҳолини маҳаллий шароитларда ишлаб чиқарилган



сифатли ва арзон чорва маҳсулотлари билан узлуксиз таъминлаш ҳамда чорвачиликка ихтисослашган корхоналар “Паррандасаноат”, “Ўзбекбалиқсаноат”, Республика “Қорақўлчилик” ва “Ўзбекистон асарларчилари” уюшмаларини Чорвачилик ва унинг тармоқларини ривожлантириш Республика кенгашини ташкил этилиши, чорвачиликнинг барча тармоқлари фаолиятини илмий асосда ташкил этиш, илмий-тадқиқот натижалари ва инновацион ишланмаларни ишлаб чиқаришга жорий этиш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. ПҚ-3703 (2018 йил 8 май) га асосан ташкил этилган Самарқанд ветеринария медицинаси институти бугунги кунда Республикада ветеринария ва чорвачиликка ихтисослашган йирик илмий ва ўқув марказларидан бири ҳисобланади. Ушбу соҳани бугунги куннинг талаби кластер тизими асосида ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Қуйида институтда амалга оширилиши режалаштирилган кластер тизимини схематик кўринишини баён этамиз.

Жадвалда келтирилган маълумотлар институтда инновацияларни кластер тизимини жорий этишнинг схематик кўриниши ифодаланган бўлиб, кластерни амалга оширувчи ташкилот, кластер ҳамкорлари, кластер иштирокчилари уни молиялаштириш манбалари ва унинг якуний натижаси баён этилган.

Инновацияни кластер тизими орқали умумлашган тарзда амалга оширилиши назариёт ва амалиётнинг узвий боғлиқлигини таъминлашга ва охирги натижа иқтисодий самарадорликни оширишга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. “Чорвачилик тармоғини давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4576 (2020 йил 29 январ)
2. Рахматов М.А., Зарипов Б.З. Кластер – интеграция, инновация ва иктисодий ўсиш. Тошкент, 2018, -164 б.
3. Тошболтаев М. Қишлоқ хўжалиги фанлари соҳасида инновация тадқиқотлари самарасини баҳолашнинг илмий-методологик принциплари. Тошкент, 2017, -195 б.
4. Ишмухамедов Р., Юлдашев М. Таълим ва тарбияда инновацион технологиялар. Тошкент, 2017, -362 б.

КАСБИЙ ФАОЛИЯТДА ЎҚИТУВЧИНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ШАРТЛАРИ

Х.Э.Ачилова - Нишон тумани 31-мактаб ўқитувчиси

Аннотация: Мақолада касбий фаолиятда ўқитувчининг инновацион фаолиятини шакллантириш шартлари ёритиб берилган

Аннотация: В статье описаны условия формирования инновационной деятельности педагогов в профессиональной деятельности

Annotation: The article describes the conditions for the formation of innovative activities of teachers in professional activities

Калит сўзлар: инновацион фаолият, касбий фаолиятнинг онгли таҳлили, шахснинг ижодий-мотивацион йўналганлиги, фантастлик, касбий фаолиятни баҳолаш

Ключевые слова: инновационная деятельность, сознательный анализ профессиональной деятельности, креативно-мотивационная направленность личности, фантазия, оценка профессиональной деятельности

Keywords: innovative activity, conscious analysis of professional activity, creative and motivational orientation of a person, fantasy, assessment of professional activity

Инновационлик педагогик жараёнини ифодалаш, нафақат унинг дидактик қурилмасига, балки ўқитувчининг ижтимоий моҳиятли натижалари ва руҳий қиёфасига ҳам тааллуқлидир. Инновационлик очикликни, бошқалар фикрининг тан олиншини билдиради.

“Ўқитувчининг инновацион фаолияти турли хилдаги қарашларнинг тўқнашуви ва ўзаро бойитилиши динамикасида амалга ошишини кўзда тутати”⁹⁸.

Ўқитувчининг инновацион фаолиятини самарали амалга ошириш бир қатор шарт-шароитларга боғлиқ. Унга ўқитувчининг самарали мулоқоти акс фикрларга нисбатан беғараз муносабати, турли ҳолатларда рационал вазиятнинг тан олиншини уқтиришга тайёрлиги қиради. Бунинг натижасида ўқитувчи ўз билим ва илмий фаолиятини таъминлайдиган кенг қамровли мавзу (мотив)га эга бўлади.

Ўқитувчи фаолиятида ўз-ўзини фаоллаштириш, ўз ижодкорлиги, ўз-ўзини билиши ва яратувчилиги мавзу (мотив)лар муҳим аҳамият касб этади. Бу эса ўқитувчи шахсининг креативлигини шакллантириш имкониятини беради.

Янгилик киритишнинг муҳим шарти мулоқотнинг янги вазиятини туғдиришидир. Мулоқотнинг янги вазияти - бу ўқитувчининг ўз мустақиллик мавқеини, дунёга, педагогик фан, ўзига бўлган янги муносабатни ярата олиш қобилиятидир. Ўқитувчи ўз нуқтаи назарларига ўралашиб қолмайди, у педагогик тажрибаларнинг бой шакллари орқали очилиб, мукамаллашиб боради. Бундай вазиятларда ўқитувчининг фикрлаш усуллари, ақлий маданияти ўзгариб боради, ҳиссий туйғулари ривожланади.

⁹⁸R.Mavlonova. O.Turayeva.K.Xoliqberdiyev “Pedagogika” T.: O’qituvchi 2008

Кейинги шарт - бу ўқитувчининг маданият ва мулоқотга шайлиги. Ўқитувчининг инновацион фаолияти воқеликни ўзгартиришга, унинг муаммолари ва усуллари ечишни аниқлашга қаратилгандир.

Ўқитувчи ва ўқувчи ўртасидаги мулоқот намунасининг ўзгариши инновацион фаолият шартларидан биридир.

Инновацион фаолият қуйидаги асосий функциялар билан изоҳланади:

- касбий фаолиятнинг онгли таҳлили;
- меъёрларга нисбатан танқидий ёндашув;
- касбий янгиликларга нисбатан шайлик;
- дунёга ижодий яратувчилик муносабатида бўлиш;
- ўз имкониятларини рўёбга чиқариш, ўз турмуш тарзи ва интилишларини касбий фаолиятида мужассам қилиш.

Ҳозирги жамият, маданият ва таълим тараққиёти шароитида ўқитувчи инновация фаолиятига бўлган зарурият қуйидагилар билан ўлчанади:

- ижтимоий-иқтисодий янгиланиш таълим тизими, методология ва ўқув жараёни технологиясининг тубдан янгиланиш талаб қилади. Бундай шароитда ўқитувчининг инновация фаолияти педагогик янгиликларни яратиш, ўзлаштириш ва фойдаланишдан иборат бўлади;
- таълим мазмунини инсонпарварлаштириш доимо ўқитишнинг янги ташкилий шакллари, технологияларини қидиришни тақозо қилади;
- педагогик янгиликни ўзлаштириш ва уни татбиқ этишга нисбатан ўқитувчининг муносабати характери ўзгариши.

Ўқитувчининг инновацион фаолияти ўз ичига янгиликни таҳлил қилиш ва унга баҳо бериш, келгусидаги ҳаракатларнинг мақсади ва концепциясини шакллантириш, ушбу режани амалга ошириш ва таҳрир қилиш, самарадорликка баҳо беришни қамраб олади.

Ўқитувчининг инновацион фаолиятга бўлган қобилиятларининг асосий хислатларига қуйидагилар тааллуқли:

- шахснинг ижодий-мотивацион йўналганлиги. Бу - қизиқувчанлик, ижодий қизиқиш; ижодий ютуқларга интилиш; пешқадамликка интилиш; ўз камолотига интилиш ва бошқалар;
- креативлик. Бу – ҳаёлот (фантастлик), фараз; қолиплардан ҳоли бўлиш, таваккал қилиш, танқидий фикрлаш, баҳо бера олиш қобилияти, ўзича мушоҳада юритиш, рефлексия;
- касбий фаолиятни баҳолаш. Бу - ижодий фаолият методологиясини эгаллаш қобилияти; педагогик тадқиқот методларини эгаллаш қобилияти; муаллифлик концепцияси фаолият технологиясини яратиш қобилияти, зиддиятни ижодий бартараф қилиш қобилияти; ижодий фаолиятда ҳамкорлик ва ўзаро ёрдам бериш қобилияти ва бошқалар;
- ўқитувчининг индивидуал қобилияти. Бу - ижодий фаолият суръати; шахснинг ижодий фаолиятдаги иш қобилияти; қатъиятлик, ўзига ишонч; масъулиятлилик, ҳалоллик, ҳақиқатгўйлик, ўзини тута билиш ва бошқалар.

Инновацион фаолиятда энг муҳим масалалардан бири-ўқитувчи шахсидир. Ўқитувчи-новатор сермахсул ижодий шахс бўлиши, креативликни, кенг қамровли қизиқиш ва машғулликни, ички дунёси бой, педагогик янгиликларга ўч бўлиши лозим.

Хулоса қилиб айтганда инновация жараёнлари, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятлари, механизмлари ва уни амалга ошириш технологиялари, бошқариш тамойилларининг педагогик асосларини ўрганиш ўқув жараёнини замонавий педагогика ҳамда психология фанлари ютуқлари асосида жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. – Т.: Фан, 2006.

2-ШҶҒБА: ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТНИНГ ИҚТИСОДИЙ АСОСЛАРИ.

PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION

J.A.Abdullaev - Tashkent State University of Economics, Tashkent

Annotation

The article is devoted to the study of the pros and cons of public-private partnerships in higher education (HE), as well as the formation of recommendations for the development of this cooperation.

Keywords: Public-private partnership, higher education, efficiency, industry, socio-economic development.

Аннотация

Ушбу мақола олий таълим соҳасида давлат хусусий шерикчилигининг ижобий ва салбий жиҳатлари, шунингдек, давлат ва хусусий сектор ўртасидаги ҳамкорликни ривожлантиришга оид тавсияларни шакллантиришни тадқиқ этишга бағишланган.

Калит сўзлар: Давлат хусусий шерикчилиги, олий таълим, самарадорлик, саноат, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш.

Аннотация

Статья посвящена исследованию плюсов и минусов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, а также формированию рекомендаций для развития данного сотрудничества.

Ключевые слова: Государственно-частное партнёрство, высшее образование, эффективность, промышленность, социально-экономическое развитие.

World practice shows that science and higher education, being specialized areas of activity, without close interaction and integration between themselves and the economic sector become incapable and lose their competitiveness. In this regard, the concept of PPP can undoubtedly be applicable to the field of HE.

The goal of PPP, based on the analyzed sources, is the implementation of socially significant services to achieve mutual additional benefits, taking into account pre-calculated risks.

Consequently, public-private partnerships in the field of education will be a special form of cooperation between the state and business, based on the pooling of intellectual resources and their use to enhance their advantages.

Government partners include:

- state and municipal authorities,
- state and municipal educational institutions, etc.

Private partners include:

- individual entrepreneurs;
- national or foreign legal entities;
- legal entities operating under a simple partnership agreement without forming a legal entity;
- non-governmental educational institutions, etc.

An analysis of various sources shows that there are quite few real PPP projects that satisfy all its inherent attributes in the field of HE.

Below, we tried to highlight the main problems of PPP in the field of HE (table 1).

Table 1**Problems of implementing PPP in the educational sector⁹⁹**

Aspect	Problems
Financial and economic	- there is no motivation for partnerships in the field of HE among representatives of the private sector (in particular, in the field of taxation); - for the state there is a high level of risk in the implementation of PPP projects in this area; - when making decisions, partners are guided by costs, and not by economic efficiency;
Financial and economic	- lack of investment resources aimed at modernizing the infrastructure of universities and the educational process as a whole; - partners prefer “short” investments, and HE projects have low investment attractiveness for them; - The results obtained within the scope of HE does not meet the needs of either the labor market or the economy as a whole
Administrative and organizational	- the risk management system of PPP projects in the field of HE is not sufficiently developed; - the factor of corruption often influences decision-making; - the conflict resolution system is not sufficiently developed; - there is no single system for managing scientific and innovative activities
Regulatory and legal	Public-private partnership projects in the field of HE has a perfect system of legislative regulation

The analysis made it possible to identify (table 2) the main areas of interactions that are possible in the framework of PPP projects in the field of HE.

Table 2**Directions of PPP in the field of HE**

Direction	Content
Economic support	- material support for students, graduate students, teachers in the form of grants, benefits, scholarships; - ensuring the development of material and technical base; - Organization of business games at universities; - creation of endowment funds;
Educational process content management	- joint development of educational standards; - organization of practices; - the participation of partners in teaching disciplines, conducting exams, and protecting WRC; - targeted training; - lifelong education
Research activity	- joint research projects; - opening of basic or specialized departments; - participation in the construction and equipment of research centers and laboratories

⁹⁹ Dmitrieva E. A. Development of public-private partnerships in higher education. Abstract of dissertation for the degree of candidate of economic sciences, - Moscow, - 2012.

Thus, based on the generalizations obtained during the analysis of the literature, the following PPP measures in the field of HE regarding the regulatory aspect are appropriate, in the author's opinion:

- the practical expansion of the use of those PPP mechanisms that can be implemented without changing the current regulatory framework;
- improvement of the regulatory framework governing PPP in the field of HE;
- Implementation of mechanisms that stimulate the development of PPP practices in the field of HE, through the creation of favorable economic, legal and organizational conditions;
- development of innovative mechanisms and promising forms of PPP.

List of used literature:

1. Dmitrieva E. A. Development of public-private partnerships in higher education. Abstract of dissertation for the degree of candidate of economic sciences, - Moscow, - 2012.

NEW FORMS OF INNOVATIVE TOURISM PRODUCTS

A.B.Mirzaxodjayev- senior lecturer, Samarkand State University

J.I.Shamsiyev- student, Samarkand State University

Annotatsiya: Maqolada turistik xizmatlar bozorida raqobatbardoshlik uchun innovatsion turizm mahsuloti konsepsiyasi. Innovatsion turizm mahsulotining raqobatbardoshlik omillarini tavsiflaydi. Shunday qilib, sayyohlik mahsuloti innovatsiyasi sayyohlik sanoatini asosiy harakatlantiruvchi kuchning barqaror va sog'lom rivojlanishini rag'batlantirishdan iborat. Maqolada, shuningdek, turizm mahsulotlari innovatsiyalarining asosiy prinsiplari ham ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: Innovatsion turizm, turizm sanoati, iqtisodiy faoliyat, ochiq osmon ostidagi muzeylar, madaniy turizm, destinatsiya, turistik mahsulot.

Аннотация: В статье - концепция инновационного туристического продукта как предпосылка для конкурентоспособности на рынке туристических услуг. В нем описываются факторы конкурентоспособности инновационного туристического продукта. Таким образом, инновации в сфере туризма - это содействие устойчивому и здоровому развитию туристической индустрии фундаментальной движущей силы. В статье также показаны основные принципы инноваций в сфере туризма.

Ключевые слова: Инновационный Туризм, индустрия туризма, экономическая активность, культурный туризм, туристический дестинация, туристический продукт, музеи под открытым небом.

Annotation: In the article – the concept of innovative tourism product as a prerequisite for competitiveness in the market of tourist services. It describes the factors of competitiveness of innovative tourism product. Thus, tourism product innovation is to promote tourism industry sustained and healthy development of the fundamental driving force. The article also illustrates the core principles of tourism product innovation.

Key words: Innovative Tourism, tourism industry, economic activity, cultural tourism, tourism destination, tourism products, open-air museums.

Innovativeness of tourism is implementation of advanced technologies during the implementation and promotion of tourism products, focus on innovations in the field of transport and mobility expertise as its actors are tied on the movement, which leads to the transfer of innovations and others. In addition, are new types and forms of tourism are rising during the development process of tourism industry, and this in itself is innovative. It is also important to mention the cooperation of the EU and Russia, including the socio-economic sphere, where priority is given to innovative development. The support of tourism as a sector of the economy is reflected in the program documents of the EU and the Russian Federation. The policy pursued by Russia and

the European Union on cross-border regions. The agreements on local border traffic between the Russian Federation and the Republic of Poland itself is an innovative political step and a stimulus for the development of innovations in the border regions of neighbor states¹⁰⁰.

One of the spheres in tourism, which in recent years actively developed at the expense of innovations, is cultural tourism. The World Tourism Organization defines cultural tourism as the movement of people on the basis of cultural motivations, which includes sightseeing tours, familiarity with the performing arts and cultural tours, travel to festivals and other cultural events, visits to sites and monuments, a trip to explore the natural, ethnographic, artistic and religious monuments. Cultural tourism as an economic activity was generated at the intersection of two fairly different from each other sectors of the economy - Culture and Tourism. McKercher and Du Cros considering in details the differences between tourism and cultural heritage (as the basis for the development of cultural tourism), pointing especially to the commercial purpose of the first, and the broader social goals of the second. The differences between these industries leads to a very complicated relationship between them, which assessed by authors on the scale from the full open conflict between the major stakeholders primarily (interest groups) to full cooperation on the basis of fair partnership for the mutual benefit of both sectors¹⁰¹.

Gordin in his paper agree with such systematization of forms of interaction between culture and tourism. He notes that throughout the world and, consequently, in Russia, the sphere of culture interacts with tourism not only through public institutions of culture, preserving tangible cultural heritage, but also through the huge number of private companies working in the field of culture and take an active part in the formation of the product of cultural tourism destination (tour operators, entrepreneurs, creative animation teams and many others). He concludes that the scope of culture, like no other, has a cross-sectoral nature, which leads to the complex nature of relations with the tourism industry.

For cultural tourism, an important part of the social sphere, characteristic of all the important features of innovative processes inherent in this area of society are typical. The cultural tourism connected to both social and commercial objectives, and greater human capacity as an additional resource of innovative tourism product development.

Innovative component of cultural tourism based on a few reasons. One of them is related to the fact that cultural tourism is a comparison of the symbols and stereotypes of different cultural models and the system of cultural values and traditions. In this regard, R. Prentice notes that cultural tourism is often seen as caused by the simple desire to get the knowledge about the way of life of other people, to know how they live today or lived before. It is the consumption of 'atmosphere' and cultural differences for the sake of knowledge of other cultures and understanding obtained impressions through experience, obtaining the knowledge about their own culture by comparing it with the other one.

These differences can be expressed in historical and religious roots of cultural activities, ethnic characteristics and cultural traditions. Therefore, the desire to compare 'their' and 'foreign', as the basement of cultural tourism, becomes an impulse to get the new knowledge about the new forms of cultural activity. Thus, the search of new cultural tourist destination for the tourist experience is a manifestation of the innovative character of his tourism activities.

One of the innovative components of cultural tourism is the fact that cultural tourism is a form of export of not only cultural values, but also certain socio-cultural values. A typical example - the establishment and development of ecological and ethnographic tourism. Izotova and Matyukhina note in their work that the most promising direction of the innovative cultural tourism development is the creation of cultural centers, scientific, educational, tourist activities on the basis of archaeological, architectural, natural and landscaped open-air museums¹⁰².

¹⁰⁰ Kropinova, E.G. (2013). Cooperation between Russia and the EU in the field of innovation development of tourism as an example of cross-border cooperation program 'Lithuania-Poland-Russia'. *Baltic region*, 4(18), 48-57

¹⁰¹ McKercher, B., & du Cros, H. *Cultural tourism: the partnership between tourism and cultural heritage management*. The Haworth Hospitality Press

¹⁰² Izotova, M.A., & Matyukhina, Y.A. *Innovation in socio-cultural service and tourism*. M.: Scientific Book

Scandinavian countries are the pioneers of this type of tourism, which later became known as eco-ethnographic, historical and ethnographic. That is why the first open-air museum in the world, aimed on safeguarding the materials which carriers labor history, life and creativity of its people, coupled with the natural habitat. This is Skansen museum in Sweden, founded by Arthur Hezeliusom in 1891. He began collecting costumes, tools, handicrafts and furniture, which became the basis of the first ethnographic museum in Europe.

In the future, open-air museums in Europe, particularly in Poland, became called as 'Skansen'. Another old museum - the Museum of Seurasaari in Finland, was founded by Professor Axel Heykelem in 1909, who planned to preserve the different wooden houses typical for the different provinces of Finland. The ethnographic open-air museum Seurasaari Island is the National Park and it has many beautiful old Finnish wooden houses brought from various parts of the country. Such ethnographic museum of folk architecture also situated in Poland in Olsztynek, which in 2014 celebrated its 100 years' anniversary. It is noteworthy that the Museum of Folk Architecture (ethnographic park) in Olsztynek was founded in Konigsberg, and in 1942 moved to Olsztynek¹⁰³.

Half of all tourists when they visit a foreign country primarily interested in local culture. It is also typical for local residents, many of whom are not have enough knowledge about the history of their region, as well as are not familiar with many traditions and cultural rituals. Such opportunity for tourists to learn the culture and alive history are given by the open-air museums, mainly historical and architectural, folk architecture, as well as eco museums. Cultural and ethnographic tourism is no less popular than other types of tourism.

Also, it is important to mention that the open-air museums should be seen from the standpoint of the development of innovation in tourism as the Center of Culture and the starting point for exploring by tourist the or region or the country.

Promotion of the museum as tourist sites is an important strategic task of interaction between museums and tourism for development the territory and increase the attractiveness of the regions.

Mankind has entered into the experience to or post-modern philosophy thoughts, popular, the postmodern tourism. Tourism is the modem tourism of post-modernism in leisure, communication and aesthetic of tool rationality and utilitarian severely criticizes after one of the tourism new claims, it's essence is a kind of open, follow one's inclinational, game mentality towards the multicultural, multiple choice and various paths to crack of modern tourism publicity, strip off its commercialization, returns to original features of tourism, recreation, and aesthetic essence of empiricism, on the external unpredictable to experience life color, thus rebuild tourism creativity and imagination. According to the tourist consumption market tendency of tourism products, postmodern urgently innovation to adapt to market changes of new trend.

-Product is the core and soul of the enterprise to meet consumer desires and needs, to achieve corporate profitability goals carrier material or intangible. Create innovative products for the definition of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) that product innovation to the product in order to provide new or better services and products that technological changes occur. Professor Fu Jiaji scholars aimed at product innovation are new or have some kind of improvement, improvement of products and equipment. The Professor Hu Shuhua think that innovation is the establishment of modern enterprise products based on the concept in the overall product market-oriented system engineering. It consists of a single technology, product breakthroughs and improves, but also from product development and design to marketing, the combination of the whole process of innovation¹⁰⁴.

The innovation of tourism products in order to better meet the changing needs of the tourism market, while the existing tourism product innovation or restructuring, or development of

⁴W.T.O., Poland 2018.

¹⁰⁴. Prentice, R. Cultural tourism as the construction of authenticity and impressions. Cultural tourism: the convergence of culture and tourism on the threshold of the twenty-first century. SPb.: Publishing house SPSUEF.

new tourism products, thus continuing profitability for tourism-related business activities in combination.

Tourism product innovation is the demand for tourism enterprises to adapt to the changing tourism market must deal with; tourism product innovation is also the tourism enterprises build the fundamental guarantee for continued profitability; tourism product innovation is the increasingly fierce market competition, tourism enterprises objective need; tourism product innovation is to promote tourism industry sustained and healthy development of the fundamental driving force.

Tourism rational consumer demand shifted to the emotional

-In accordance with Maslow's hierarchy of needs, human needs are great in the material after the satisfaction of spiritual needs will be increasingly concerned. Man about to enter the experience economy era, the traditional mass tourism products in order to not arouse the consumer's motivation tourism, tourism products and services to consumers concerned about the quality, pay more attention to emotional needs. Consumers pay more attention to tourism products and services and self-close degree of preference for those who can resonate with the self-psychology, or to achieve self-worth of products and services.

The standardization of travel content in consumer demand shifted to the individual

-In the era of mass tourism, with tourists becoming more extensive travel experience, tourism products and services on a more critical, the traditional standardized products and services have been so tired of tourists, they begin to manifest themselves top issue tourism products and individuality services, the increasing level of non-herd mentality. The traditional single, mass tourism products show increasing micro-, and other various forms of mountain tourism, adventure tourism, thematic tourism and other items as personalized, participatory and strong features, but keep a strong reaction by the market.

Passive consumer demand and tourism-based turning to the active

-Tourism consumer experience economic times are not satisfied with the passive acceptance of tourism enterprises products and services, but active participation in product design and manufacturing. Consumers and businesses with more hope, according to a new life in consumer awareness and consumer demand development resonates with them products and services.

Travel consumer demand entertainment motivation to beautify turn

-Spirit of the famous psychologist Sigmund Freud in the analysis of human motive, that the pursuit of beauty is an important form of motivation. People living in the pretty are the measure of value, because individual differences, the pretty and the requirements of knowledge are different, reflected in the consumer behavior is also quite different. Pretty consumer demand is mainly reflected the motivation inherent in the products and services, the value of the objective form as well as the consumer the pretty to create beauty, and beauty.

The principle of tourism product innovation

- Market-oriented principle

Tourism product innovation is able to satisfy consumers' needs and achieve good economic benefit, speak most market. Only with the market demand and social needs of the tourism products, can obtain the broad market and strong vitality. Therefore, in the new product development, tourism enterprises must be careful thorough understanding of the market research, the real situation, market demand for new product development of feasibility analysis, according to the research results and decisions.

-Experience principle

The modern tourist consumption psychology is an important change in pursuit of an unforgettable experience, eager to participate in the unique. Tourism product innovation should as far as possible to protect tourists. This experience is not only reflected in the process of tourist consumption, even in the product design process, such as by visitors to the design of tourism products, please visitors to participate in the process of tourism product development design etc.

Tourism product innovation strategies

-In the product development concept experience type of product development to meet consumers' idea tourist experience of new trend

Tourism product itself is a kind of enjoy product, should pay attention to realize the requirement of consumer and experience, in order to satisfy the demand of consumer psychology and spirit to realize the value of the products. If the world-famous Disneyland is the earliest experience-based tourism products, one of the classic represents the key to its success lies in its consumers for the consumption psychology, in paradise on product development for tourists creates a mythical world, let visitors to experience thrilling and happiness. Consumers from Disney meet their spiritual and psychological needs, thus became the most successful global Disneyland theme park.

- In the product development of the individualized product development to meet consumer concept personalized travel and emotional new trend

In modern times, to satisfy consumers' travel personalized and emotional psychology demand, the enterprise in the product development process must be in the psychological characteristic of consumer behavior patterns, and psychological needs, based on the development of consumer psychology can closely, can produce psychological resonates with consumer products satisfactory. In recent years, as some domestic travel "thousands of old man swam jiangnan", "long march route again", "red tour" products such as by market backlash, etc. All of the individualized product custom-made for tourists can bring distinctive unique experience.

- In the product development process on the participation and interaction with customers satisfy tourist consumer concept of active new trend

Postmodern travel times tourism consumers tend to participate in product design and production, hope to create the participation by himself for his psychological demand of products and services. In order to adapt to the concept of active consumer new trend, tourism product production enterprises shall in product design and development process to absorb the active participation and consumers by consumer's participation, production to customer satisfaction and customized products and services. Therefore, the production enterprises shall strengthen the tourism and tourism consumers, to grasp the interaction of individual consumers' willingness to satisfy personalized products, production of consumer demand to gain profit.

- Given the green connotation of tourism products to satisfy consumers' awareness of the ecological tourism new trend

Green consumption is a kind of sustainable consumption, so the development of tourism products shall conform to the society and the consumer awareness, constantly developed for natural and social sustainable development and promote consumer health of body and mind, outstanding tourist products green product of green culture connotation. If a ski trip, hiking, exploration of tourism products in green tourism market cause backlash, precisely because they meet the consumer pursuit in the new trend of ecological tourism consumption.

Bibliography

1. Kropinova, E.G. (2013). Cooperation between Russia and the EU in the field of innovation development of tourism as an example of cross-border cooperation program 'Lithuania-Poland-Russia'. Baltic region, 4(18), 48-57.
2. W.T.O., Poland 2018.
3. McKercher, B., & du Cros, H. Cultural tourism: the partnership between tourism and cultural heritage management. The Haworth Hospitality Press.
4. Gordin, V.E. . Innovative approaches to cultural tourism in St. Petersburg. Problems of development of the innovation and the creative economy - /Coll. scientific articles on the results of the International Conference, St.Petersburg, May 19-20.
5. Prentice, R. Cultural tourism as the construction of authenticity and impressions. Cultural tourism: the convergence of culture and tourism on the threshold of the twenty-first century. SPb.: Publishing house SPSUEF.
6. Izotova, M.A., & Matyukhina, Y.A. Innovation in socio-cultural service and tourism. M.: Scientific Book.

ЭЛЕКТРОН ТИЖОРАТ ВА УНИНГ ИННОВАЦИОН ЖАРАЁНЛАРГА ТАЪСИРИ

С.А.Нормуронова, А.Р.Артиқов, А.Ғ.Тоиров

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ магистрантлари

Аннотация. Ушбу мақолада бугунги кунда ривожланиб бораётган электрон тижорат ва унинг корхоналар фаолиятига таъсири, корхоналарнинг электрон тижоратдан фойдаланиши ва унга салоҳиятли кадрларнинг етишмовчилиги ва давлат томонидан бу ҳолатга алоҳида эътибор қаратилаётганлиги тўғрисида фикр билдирилган.

Калит сўзлар: Иқтисодиёт, АКТ, е-маркетинг, э-тижорат, ахборот, инновация, (B2C), рақамли иқтисодиёт, ЯИМ, технология, бизнес,

Аннотация. В данной статье утверждается, что электронная коммерция, которая развивается сегодня, и ее влияние на деятельность предприятий, использование электронной коммерции предприятиями и нехватка кадров по отношению к ней, и государство уделяет этому вопросу особое внимание.

Ключевые слова. Экономика, ИКТ, электронный маркетинг, электронная коммерция, информация, инновации, (B2C), Цифровая экономика, ВВП, технологии, бизнес,

Annotation. This article argues that e-Commerce, which is developing today, and its impact on the activities of enterprises, the use of e-Commerce by enterprises and the lack of personnel in relation to it, and the state pays special attention to this issue.

Key words. Economics, ICT, E-Marketing, E-Commerce, Information, Innovation, (B2C), digital economy, YAIM, technology, business,

Иқтисодиёт ва АКТнинг ривожланиб бориши янги тушунчаларнинг, янги катеҗорияларнинг кириб келишига сабаб бўлди. Барча фанлар, соҳалар қаторида электрон тижорат, рақамли иқтисодиёт, е-маркетинг каби янги иқтисодий тушунчалар ва фанлар кириб келди. Шунингдек, электрон тижоратнинг фан сифатида ривожланиб бориши ҳам ахборот технологиялари соҳасида мисли кўрилмаган даражада натижага катта этишди. Бунда саноат ҳам, илм-фан ҳам унинг аҳамиятини англаб етдилар, натижада унинг турли жабҳаларида кўп тадқиқотлар олиб борилди. Ижобий жихатлари тадқиқ қилинди. Аммо муваффақиятлар қаторида унинг муваффақиятсизликларга ҳам кўп учраётганлиги тадқиқ қилина бошлади. Айниқса оммабоп оммавий ахборот воситалари, ижтимоий тармоқларда электрон тижорат атрофида ҳар хил хийла найранглар борлиги тўғрисида ҳам маълумот бера бошлади. Айниқса, бизнестан истеъмолчига (B2C) моделида электрон тижорат атрофида "хийла"ларни келтириб чиқарилганлиги бу эса кўплаб "ёмон ҳолат"ларга сабаб бўлаётганлиги айтиб ўтдилар. Шу сабабли, электрон тижорат билан боғлиқ камчиликларни таҳлил қилишда муаммоларни ёритадиган кўплаб тадқиқотлар ўтказилди ва уларнинг аксарияти хавфсизликка энг муҳим муаммо сифатида қаралди. Аслида, хавфсизликнинг кўп муаммоларини ҳал қиладиган кўп турли хил технологиялар мавжуд. Аммо, электрон тижоратнинг муваффақиятсизлиги билан боғлиқ асосий муаммо, бу юқори даражадаги бошқарувнинг қўллаб-қувватланмаслиги ёки йўқлигидир. Ва шунингдек, асосий муаммолардан яна бири бу юқори даражадаги менежерлар орасида электрон тижоратни тушунадиган ёки уни ташкил этадиган мутахассисларнинг йўқлиги деб қаралди. Шунингдек, бунда қилиниши мумкин бўлган асосий ишлардан бири бу "анъанавий" ташкилотларни "электрон тижоратга асосланган ташкилот"га айлантириш учун амалий, юқоридан пастга ёндашувни тақлиф қилади. Тақлиф қилинаётган ушбу ёндашув юқори даражадаги раҳбарият томонидан кенгроқ қабул қилиниши ҳам алоҳида эътибога молик. Бизга маълумки, ҳар бир катта аҳамиятга эга бўлган ишларни амалга оширилишида унинг қонуний асоси муҳим аҳамият касб этади. Ҳар бир амалга оширилиши режалаштирилган янги инновацион лойиҳалар ва ишлар олдин қонуний асосланади ва унинг фаолият даражаси тадқиқ қилинади.

Мамлакатимизнинг иқтисодий-ижтимоий соҳаларда юқори натижаларга эришиши, жаҳон иқтисодий тизимида тўлақонли шаклланиб бориши учун жамият фаолиятининг барча жабҳаларида ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш, ахборотлашган жамиятни барпо қилиш, глобал Интернетга интеграцияни жадаллаштириш катта аҳамият касб этади.

Ахборот (АКТ) технологиялари охириги 30 йил ичида жамиятни ўзгартирди. Ҳозирги пайтда технологик ютуқларнинг янги тўлқини янги имкониятлар яратиб, шу билан бир пайтда давлатнинг технологик афзалликлардан фойдаланиш ва технологиялар ривожланишини оқилона назорат қилиш қобилиятини синовдан ўтказмоқда. Ўзбекистонда инновациялар ва АКТ ривожланишига кўмак берадиган экотизим мавжуд эмас. Хусусан, технопарклар, бизнес - инкубаторлар, краудфандинг майдончалари ва инновация инфратузилмасининг бошқа зарур таркибий қисмлари ривожланишнинг дастлабки босқичида турибди. АКТдан фойдаланиш ҳам ривожланишнинг дастлабки босқичида турибди: Ўзбекистон АКТ ривожланиши Индекси бўйича рейтингда 95-чи қатордан жой олган¹⁰⁵ Жаҳон иқтисодиётида ахборот-коммуникация технологиялари (АКТ)нинг жадал ривожланиши таъсирида инновацион тизимда ишлайдиган компьютерлар, мобил телефонлар ва интернет технологияларининг пайдо бўлиши хизматлар соҳасининг тубдан ўзгаришига олиб келди. Натижада, ҳозирда рақамли иқтисодиёт ва унга асосланган бошқарув усуллариининг амалиётда кенг қўлланилиши жаҳон иқтисодиёти ривожланишининг асосий омилларидан бирига айланди. Ривожланган давлатларнинг ялпи ички маҳсулотида рақамли иқтисодиётнинг улуши 2010 йилда 1,2 фоизни ташкил этган бўлса, 2018 йилга келиб, ушбу кўрсаткич 5,5 фоизни ташкил этди. Ривожланаётган мамлакатлар ялпи ички маҳсулотида рақамли иқтисодиётнинг улуши эса, 3,6 фоиздан, 2017 йилга келиб, 4,9 фоизга етди. Бу кўрсаткич кейинги йилларда кескин ўсиб бормоқда. Чунки, юқорида айтиб ўтганимиздек, жамиятда унга эътибор ошиб бормоқда. Президентимиз томонидан 2020 йилнинг “Илм-маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” деб номлаши ушбу муаммоларни ечишга катта туртки бўлади. Чунки, рақамли иқтисодиётнинг асоси бўлиб илм-фан ва АКТнинг жадал ривожланиши, ва унинг натижасидаги тараққиёт туфайли вужудга келган янги бизнес моделлар ҳамда, улар томонидан таклиф этилаётган товар ва хизматлар ҳисобланади. Халқаро валюта фонди томонидан рақамли иқтисодиётнинг ривожланиш даражаси бўйича 2018 йил 28 февралда тақдим этилган ҳисоботида кўра, инновацион бизнес моделлар ва улар таклиф этаётган ахборот-коммуникация хизматларининг халқаро келишилган таърифи ва классификацияси йўқлиги сабабли, айрим жадал ривожланаётган мамлакатларда рақамли иқтисодиётнинг ЯИМдаги улуши паст кўрсаткичларда қолаётганлиги аниқланган ҳамда ушбу сектор хизматларининг классификациясини қайта кўриб чиқиш лозимлиги таъкидлаб ўтилган.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, бугунги кунда электрон тижорат билни фаолият олиб боришнинг имкониятлари кенгаймоқда ва бу аҳоли учун қулайликлар яратмоқда.

Адабиётлар рўйхати

1.Электронная коммерция в Узбекистане: состояние, проблемы и пути развития. Х.У.Рахимова. 2017г.-110 с.

БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРДА ИҚТИСОДИЙ МАДАНИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТАРАҚҚИЁТ ОМИЛИ

Н.Қучқорова, А.Амажоновна - Урганч давлат университети

Резюме: Ушбу мақолада бўлажак мутахассисларни шакллантиришда иқтисодий маданият мураккаб интеграл таълим эканлиги, иқтисодий маданият кўрсаткичлари, иқтисодий маданият педагогик жараёнда шахс умумий маданиятининг асосий компонентларидан бири эканлиги ва унинг инновацион тараққиётдаги ўрни ҳақида маълумотлар берилган

Summary: This article provides information on how economic culture is a complex integrated education in shaping future professionals, economic and cultural performance, economic culture as a key component of the overall culture of the individual in the pedagogical process, and its role in innovative development.

Резюме: В данной статье представлена информация о том, как экономическая культура представляет собой комплексное интегрированное образование в формировании будущих специалистов, является экономическим и культурным показателем, ключевым компонентом общей культуры личности в педагогическом процессе и освещена её роль в инновационном развитии.

Таянч сўзлар: иқтисодий таълим, иқтисодий маданият, индивидуал даража, тенденциялар, иқтисодий-маданият кўрсаткичлари, когнитив компонент, мазмунли – операцион, баҳолаш – рефлексив

Keywords: economic education, economic - culture, individual level, trends, economic - cultural performance, cognitive component, meaningful - operational, assessment – reflexive.

Ключевые слова: экономическое образование, экономическая культура, индивидуальный уровень, тенденции, экономико - культурные показатели, когнитивный компонент, содержательно - операционный, оценочно – рефлексивный.

Республикамиздаги таълим муассасаларида таълимни замонавий талаблар асосида ташкил этиш ва мазмунан янгилаш, узлуксиз таълим тизимининг фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциялашуви, мутахассислар тайёрлашда таълим муассасалари тизимини янада такомиллаштириш, рақобатбардош ўқитувчининг касбий фаолиятида методик тайёргарликни кучайтириш жамият талабларининг асосий йўналишларидан бири бўлиб, бу борада ҳам юқори натижаларга эришилмоқда. “Тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт. Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради, **Шу сабабли ҳаммамиз учун замонавий билимларни ўзлаштириш, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиш узлуксиз ҳаётий эҳтиёжга айланиши керак**”¹⁰⁶лиги таъкидланди. Иш берувчиларнинг эҳтиёжларига жавоб берадиган мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш ҳамда олий таълим тизимида фаолиятининг сифати ва самарадорлигини ошириш устувор вазифа сифатида кенг қўламли ишлар олиб борилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси ижтимоий-маданий ривожланишининг замонавий босқичи – иқтисодий таълимни ўрганишда талабаларнинг иқтисодий маданиятини шакллантириш ва ривожлантиришда таълимнинг инновацион босқичини илм-фан ва амалиёт воситалари билан шакллантиради. Ўқитиш жараёнида талаба жамиятда иқтисодий маданиятнинг аҳамиятини англаши зарур, умуман иқтисодий таълим эса бутун таълим тизимининг ижтимоий аҳамиятли мақсади сифатида намоён бўлиши керак.

Иқтисодий таълим:бу таълимнинг мажбурий қисми бўлиб, унинг асосий мақсади талаба шахсини шакллантириш, бозор шароитига мослаштира оладиган ва ўз фаолиятини иқтисодий жиҳатдан амалга оширишдир.

¹⁰⁶ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасидан 24.01.2020

Иқтисодий маданият – бу шахснинг жамиятда иқтисодий фаолият ва ҳуқ – атворида ўз – ўзини англашига, ўзига мослашишига прогноزلашган ижтимоий – иқтисодий шароитларга интеграциалашувига имкон берувчи интеллектуал, ҳиссий ва амалий компонентлар, ахлоқий ва маънавий муносабатлар мажмуидир.

Иқтисодий – маданиятни индивидуал даража деб ҳисобланса, замонавий адабиётларда бир нечта кўрсаткичларга ажратиб, таҳлил қилинганлигини кўришимиз мумкин¹⁰⁷:

- 2.3. билим (когнитив компонент);
- 2.4. кўникма (мазмунли - операцион);
- 2.5. ўз – ўзини баҳолаш (баҳолаш - рефлексив);
- 2.6. мулоқот (коммуникатив).

Шунингдек, иқтисодий – маданият кўрсаткичлари қуйидаги сифатларга ажратилади:

- 2.7. иқтисодий билимларни;
- 2.8. янгиликлар ва кўникмаларни;
- 2.9. интеллектни;

2.10. ижтимоий – иқтисодий фаолият ва муносабатлар жараёнида инсонлар мулоқотининг шакллари.

Иқтисодий маданият – мураккаб интеграл таълим саналади. Шу билан бир қаторда ижтимоий – иқтисодий маданиятнинг моҳиятини билиш, шу жумладан уни башорат қилиш, шакллантириш, сақлаш ва мустаҳкамлаш усуллари ҳисобга олган ҳолда, инсоннинг ижтимоий аҳамиятга эга ҳаётий қадриятларини баҳолаш тизими. Инсоннинг иқтисодий маданияти, ижтимоий – иқтисодий ҳуқ – атвори, ҳаётий фаолият давомида инсон ҳаётининг сифати билан тартибга солинади. Шахсни индивидуал даражада шакллантириш, ўз – ўзини англаши ва ривожлантириши бир қанча компонентларни ўз ичига олади: мақсадли, мазмунан, когнитив, технологик йўналишларда олиб борилади. Иқтисодий маданият педагогик жараёнда инсоннинг умумий маданиятининг асосий компонентларидан биридир.

Бугунги кунда малакали кадрларни тайёрлаш тизимида олий таълим муассасалари муҳим ўрин олади, зеро айнан бўлажак мутахассислар ва тарбиячилар олдида болаларда атрофимиздаги ҳаёт тарзига нисбатан муҳаббат, ҳурмат ва ғамхўрлик билан алоқада бўлиш туйғуларини тарбиялашдек муҳим миссия турибди. Шу билан бирга талабаларнинг иқтисодий таълими ва тарбиясини нафақат “Иқтисодиёт назарияси” курси орқали, балки бошқа фанларни, хусусан, мутахассислик фанларни ўрганиш жараёнида ҳам амалга ошириш керак. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тўлақонли иқтисодий тайёргарлигини муваффақиятли амалга ошириш унинг етарли юксак илмий-услубий даражада, узлуксиз ва тизимли равишда, талаба-ёшларга ўзларининг ижодий фаоллигини намоён қилишлари учун имкон берувчи шароитлар зарур. Мутахассислик фанлар тизимида бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг иқтисодий маданиятини шакллантириш уларнинг келажакдаги фаолиятларини самарали олиб боришларига замин бўлиб хизмат қилади.

Иқтисодий таълимнинг барқарор ривожланиши жаҳон ҳамжамятида унинг асосий тенденциялари ҳисобланади, барқарор ривожланишнинг барча ҳужжатларида бутунлай ижтимоий-иқтисодий тизимни ривожлантириш зарурлиги таъкидланади. Шу билан бирга, бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларида иқтисодий маданиятни ривожлантиришда иқтисодий таълимга ҳар қандай мамлакатда барқарор ривожланиш жараёни хусусиятлари катта таъсир кўрсатади.

Жамиятнинг барқарор ривожланиши контекстида инновацион тараққиётнинг иқтисодий асосларини ўрганиш учун қуйидаги амалий тавсияларни таклиф этамиз:

олий таълим муассасалари талабаларининг иқтисодий маданиятини шакллантириш концепцияси, шаклланганлик даражалари дифференциацияси олий таълим муассасалари амалиётида фойдаланиш учун тавсия қилиниши ва қўлланилиши мумкин;

¹⁰⁷Инновационное развитие: Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Б.З. Мильнера - М.: ИНФРА-М, 2010. 624 с.

“Комплекс ёндашув асосида бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг иқтисодий маданиятини ривожлантириш” махсус курси асосида иқтисодий маданиятни ривожлантириш бўйича модел дастури ишлаб чиқилган бўлиб, у олий таълим муассасаларининг бошланғич синф таълим йўналишида қўлланилиши мумкин;

Фанлар аро тамойили асосида ишлаб чиқилган мажмуавий интерфаол топшириқларнинг дидактик тизими талабаларнинг амалиёт ўташи даврида бошланғич иқтисодий таълимни таъминлаш борасида қўлланилиши мумкин;

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасидан 24.01.2020

2. Инновационное развитие: Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Б.З. Мильнера - М.: ИНФРА-М, 2010. 624 с.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

А.А.Тилепова – ТУИТ, Нукусский филиал

Аннотация: В тезисе рассматривается искусственная нейронная сеть и тенденции развития нейросетевых технологий в цифровой экономике. Особое внимание уделяется технологии машинного обучения.

Ключевые слова: искусственная нейронная сеть, искусственный интеллект, машинное обучение, цифровая экономика.

На протяжении десятилетий учёные всего мира работают над созданием искусственного интеллекта, который мог бы сравниться с человеческим, а также превзойти его. Так, одним из важнейших в истории развития искусственного интеллекта стали победы над человеком в шашки, шахматы и 16 марта 2016 г. (компьютерной программой AlphaGo, разработанной британской компанией Google DeepMind) в го – настольную игру, возникшую в Древнем Китае, в которую как считалась до этого невозможно выиграть искусственному интеллекту, т.к. одного логического мышления для выигрыша недостаточно. Такой прорыв удалось совершить благодаря изобретению искусственной нейронной сети. Этот уникальный самообучающийся компьютерный алгоритм учёные создали по образу и подобию нейронной сети живых организмов. Искусственная нейронная сеть на сегодняшний день – это одно из самых передовых направлений в области создания искусственного интеллекта. Джон Маккарти, американский информатик, предложен термин «искусственный интеллект» в 1956 году на конференции в Дартмутском университете. По его мнению, под интеллектом в пределах этой науки понимается только вычислительная составляющая способности достижения целей. Сегодня это универсальный термин, охватывающий все: от автоматизации роботизированного процесса до реальной робототехники. В последнее время оно приобрело известность, в частности, благодаря большим объемам данных (Big Data), а также увеличению скорости обработки данных, размера и разнообразия данных, собранных на данный момент времени. Следует отметить, что робототехника сейчас развивается экспоненциально и для неё как раз нейро сетевые алгоритмы являются мощным инструментом для развития систем управления, систем распознавания образов, систем распознавания аудио и прочих информационных технологий. Так, искусственная нейронная сеть – это модель работы биологических нейронов – клеток головного мозга, которая представлена набором математических инструкций, записанных в виде программного кода. Однако назвать нейро сеть классическим алгоритмом – не совсем верно. Она устроена намного сложнее. Огромное количество процессов в ней происходит не линейно, а

параллельно в один момент времени, т.е. также, как в нашем головном мозге. В искусственной нейронной сети каждый нейрон представлен в виде процессора. В нём есть каналы для принятия и вывода сигнала. На входе каждый сигнал проходит через определённые соединения, которые имитируют синаптическую активность биологических нейронов, т.е. их способность передавать друг другу информацию. Каждый искусственный нейрон может работать только с одной единицей поступающей информации и выполняет простейшую функцию. Однако стоит их объединить в сеть, как они уже могут справляться со сложнейшими задачами, которые не под силу обычным методам программирования. Сегодня искусственные нейросети окружают нас повсюду.

Как только предполагается работа в комплексных сложных задачах и возникает необходимость применения накопленного жизненного опыта для принятия решений, то тут компьютеры уступают человеку. На сегодняшний день создать искусственный интеллект подобный человеческому разуму не представляется возможным, поскольку для этого учёным нужно разгадать все тайны мозга, а это пока науке не под силу. Однако этих знаний достаточно для развития определённых сфер деятельности. По данным Яндекса, внедрение нейросетей позволяет на 5% сократить расходы дорогих ферросплавов. Аналогичным образом нейросеть способна помочь в переработке стекла. Использование технологий машинного обучения позволит значительно сократить издержки. Металлургические, химические и нефтеперерабатывающие предприятия собирают и хранят терабайты информации о ходе и результатах технологических процессов. Современные алгоритмы искусственного интеллекта могут находить скрытые зависимости в собранных данных, при этом делают это лучше и быстрее человека, раскрывая нереализованный потенциал повышения операционной эффективности и помогая принимать оптимальные решения. Рассмотрим пример работы информационной системы для непрерывных производств, в частности для дуговой сталеплавильной печи. Так работа данной системы основывается на следующем алгоритме работы: 1 сбор данных, 2 обучение и адаптация искусственного интеллекта на основе статистических моделей для конкретной печи, 3 предоставление информационной системой в режиме реального времени рекомендаций по оптимальному управлению процесса плавки и корректировка данного процесса в соответствии с достигнутыми результатами. Таким образом, работа такой информационной системы позволяет в режиме реального времени помочь оператору оптимизировать процесс управления производством. Следует отметить, что в отличие от человека информационная система не устаёт и предоставляет стабильные рекомендации по обеспечению производственного процесса в лучшем режиме. Кроме этого, информационная система помогает оператору печи уменьшить время работы под током на 10%, снизить себестоимость – более, чем на 3% и обеспечить стабильное качество.

Как уже было отмечено выше, такие системы могут применяться в металлургическом, химическом, нефтеперерабатывающем и энергогенерирующих производствах. Подводя итог, следует отметить, что в дальнейшем применение искусственного интеллекта будет только расширяться. Растет спрос на проектировщиков автоматизированных систем и программистов высокого уровня. Эти профессии уже называют профессиями будущего. Однако следует отметить и проблемы с применением и внедрением искусственного интеллекта.

Литература

- 1.Бондарев В.Ю., Сорокин А.С., Кротова Е.Л. Искусственная нейронная сеть как средство и метод статистическогой обработки данных
- 2.Рыков В.П. Модульный принцип обучения искусственных нейронных сетей на примере известных нейросетевых топологий
- 3.Тихонов А.А. Большие данные и глубокое машинное обучение в искусственных нейронных сетях
- 4.Туровский Я. А. Автоматизирование обучения нейрончипов / Я.А. Туровский, С.Д. Кургалин, А.А. Адаменко

ҲИССАЛИ ҚАТНАШИШ МЕТОДИ АСОСИДА МОЛИЯВИЙ АКТИВЛАРНИ БАҲОЛАШ

Б.Ф.Боронов - СамИСИ

Аннотация: Ушбу мақолада салмоқли таъсир кўрсатувчи инвестицияларни ҳиссали қатнашиш методи асосида баҳолаш, инвестицияларнинг баланс қийматини аниқлашда илғор тажрибаларини жорий қилиш масалалари акс эттирилган.

Калитли сўзлар: инвестиция, салмоқли таъсир кўрсатиш, ҳиссали қатнашиш методи, ассоциациялашган компаниялар, дивиденд.

Аннотация: В этой статье отражаются вопросы оценки инвестиции значительного влияния с методом долевого участия, а также внедрения прогрессивных опытов при определения балансовой стоимости инвестиции.

Ключевые слово: инвестиция, значительное влияние, метод долевого участия, ассоциированные компании, дивиденд.

Abstract: This article reflects the issues of assessing investments of significant influence with the equity method, as well as introducing progressive experiences in determining the carrying value of investments.

Key words: investment, significant influence, equity method, associates, dividend.

Рақамли иқтисодиёт шароитида бухгалтерия ҳисобининг роли ва аҳамияти янада ошади. Корхоналар иқтисодиётига доир ахборотларнинг асосий қисми бухгалтерия ҳисобида шакллантирилади. Бухгалтерия ҳисобида энг долзарб масалалардан бири бу илғор тажрибаларни қўллаш орқали бухгалтерия ҳисоби объектларини адолатли (ҳаққоний) баҳолаш бўлиб ҳисобланади. Ассоциациялашган компаниялар фаолиятига салмоқли инвестиция киритилганда ҳиссали қатнашиш методи ёрдамида баҳолаш масалалари илғор тажрибалардан ҳисобланади. Ушбу методнинг қўлланилишининг услубий масалалари билан танишиб чиқайлик.

28-сон БҲХС “Ассоциациялашган компанияларга инвестициялар ҳисоби” стандартига мувофиқ, куйидаги битта ёки бир нечта усуллар амал қилиши мавжуд бўлган ҳолларда инвестор томонидан салмоқли таъсир кўрсатиш амалга ошади:

- инвестиция объектининг директорлар Кенгаши ёки бошқарувнинг шунга ўхшаш анологик органларида вакиллик;
- сиёсатни ишлаб чиқиш жараёнида қатнашиши;
- инвестор ва инвестиция объекти ўртасида йирик операциялар;
- бошқарув персоналини алмаштириш;
- ўта муҳим техник ахборотларни тақдим қилиш”¹⁰⁸.

Инвестор компаниянинг молиявий ҳолат тўғрисидаги ҳисоботида инвестицияларни ҳиссали қатнашиш методи ёки 39-сон БҲХС “Молиявий инструментлар: тан олиш ва баҳолаш” стандарти¹⁰⁹ талабаларига мувофиқ сотишга мўлжалланган молиявий актив сифатида адолатли қийматида акс эттиради. Инвестор молиявий ҳолат тўғрисидаги ҳисоботда “Ассоциациялашган компаниялар ёки қўшма фаолиятдаги инвестициялар”ни алоҳида сатрда ҳамда фойда ва зарарлар ҳамда бошқа тўплам даромадлари тўғрисидаги ҳисоботида ассоциациялашган компаниялар ёки қўшма фаолиятнинг фойда ва зарарларида ҳиссаси ёки даромадидан олинган дивиденд сифатида акс эттиради. Бошқа тўплам

¹⁰⁸ (IAS) 28 “Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия”
[https://nrm.uz/content?doc=468283_\(ias\)_28_investicii_v_associirovannye_organizacii_i_sovmestnye_predpriyatiya&products=1_zakonodatelstvo_respubliki_uzbekistan;](https://nrm.uz/content?doc=468283_(ias)_28_investicii_v_associirovannye_organizacii_i_sovmestnye_predpriyatiya&products=1_zakonodatelstvo_respubliki_uzbekistan;)

¹⁰⁹ 39-сон БҲХС “Молиявий инструментлар: тан олиш ва баҳолаш” стандарти.

<https://www.ifrs.org/ua/mezhdunarodny-e-standarty-finansovoj-otchyotnosti/>; www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/

даромадлардаги ҳиссасининг ўзгариши инвесторнинг бошқа тўплам даромадларида алоҳида сатрда қайд қилинади.

Соҳага доир адабиётларни таҳлил қилишда¹¹⁰ аниқлаш мумкинки, ҳиссали қатнашиш методинининг қўлланилишини иккита ёндашувда амалга ошириш мумкин:

Биринчи ёндашув, овоз бериш ҳуқуқидаги акцияларига эгалик қилиш фоизидан келиб чиқиб, инвестицияларнинг бошланғич қиймати инвестиция объектининг соф фойдаси ёки зараридаги ҳиссасига кўпайади.

Иккинчи ёндашувда эса, овоз бериш ҳуқуқидаги акцияларга эгалик қилиш фоизидан келиб чиқиб, инвестициянинг бошланғич қиймати инвестиция объектининг соф активларидаги ҳиссасининг ўзгаришига кўпайади.

Биринчи ёндашувда ҳиссали қатнашиш методининг қўлланилишининг методик тартибини қуйидаги мисолларда кўриб ўтаем:

Ҳиссали қатнашиш методига мувофиқ ҳисобот даврининг охирида инвестициянинг баланс қиймати ($ИТ_1$):

- Даставвал инвестициялар таннархи бўйича ҳисобга олинади ($ИТ_0$);
- харид санасидан кейин унинг баланс қиймати инвесторнинг инвестициялаш объекти фойда ва зарарларида тан олинган ҳиссасига кўпаяди ёки камаяди ($ФЗ_x$);
- инвестициялаш объектидан дивиденд кўринишида даромад олиниши инвестициянинг баланс қийматини камайтиради ($Д_d$);
- баланс қийматининг коррективировкаси инвесторнинг инвестициялаш объекти бошқа тўплам даромадидаги ҳиссаси ўзгариши ($БТД_x$).

У ҳолда, ҳисобот даврининг охирида инвестициянинг баланс қийматини қуйидаги формула кўринишида аниқлашимиз мумкин бўлади:

$$ИТ_1 = ИТ_0 + ФЗ_x - Д_d + БТД_x$$

1-мисол. А компания Б компаниянинг 35% овоз берувчи акцияларини харид қилган. Харид қилинган даврда акцияларнинг бошланғич қиймати 400000 минг сўмни ташкил этган. Б компания ҳисобот даврида 150000 минг сўм фойда олди. Олинган соф фойдадан акциядорларга 30000 минг сўм дивиденд тўлади. Б компаниянинг ҳисобот даврида бошқа тўплам даромадлари 25000 минг сўмни ташкил этди.

Аниқлаш талаб этилади: Ҳиссали қатнашиш методини қўллаб ҳисобот дарининг охирида А компаниянинг Б компанияга киритган инвестициясининг баланс қийматини аниқлаш.

Ечиш:

1. А компаниянинг Б компаниянинг соф фойдасидаги ҳиссасини топамиз:
$$\frac{150000 \times 35\%}{100\%} = 52500 \text{ минг сўм}$$

2. А компаниянинг Б компания томонидан акциядорларга тўланган дивидендларидаги ҳиссаси:
$$\frac{30000 \times 35\%}{100\%} = 10500 \text{ минг сўм}$$

3. А компаниянинг Б компаниянинг бошқа тўплам даромадларидаги ҳиссаси:

¹¹⁰ Финансовые активы компаний: Часть 2. Отражение в МСФО. <https://vashkaznachei.ru/finansovye-aktivy-kompanij-chast-2-otrazhenie-v-msfo/>

$$\frac{25000 \times 35\%}{100\%} = 8750 \text{ минг сўм}$$

4. Ҳисобот дарининг охирида А компаниянинг Б компанияга киритган инвестициясининг баланс қийматини топиш учун унинг ҳисобот даврининг бошидаги қийматига инвестиция объектнинг соф фойдасидаги ҳиссасини қўшиб, тўланган дивидендлардаги ҳиссасини айириш ҳамда бошқа тўплам даромадларидаги ҳиссасини қўшиш лозим:

$$400000 + 52500 - 10500 + 8750 = 450750 \text{ минг сўм}$$

Демак, ҳисобот даврининг охирида инвестициянинг баланс қиймати 450750 минг сўмни ташкил этади.

Ушбу методнинг қўлланилиши хорижий компанияларнинг инвестицияларини тўғри баҳолаш ва уларнинг ҳиссасини аниқ ҳисоблаш имконини беради ва инвестицион муҳитни яхшилашга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. (IAS) 28 “Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия” <https://nrm.uz/contentf?doc=468283> (ias) 28 investicii v associirovannye organizacii i sovmetnye predpriyatiya&products=1 zakonodatelstvo respubliki uzbekistan.
2. 39-сон БҲХС “Молиявий инструментлар: тан олиш ва баҳолаш” стандарти. <https://www.ifrs.org.ua/mezhdunarodny-e-standarty-finansovoj-otchyotnosti/>; www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/.
3. Финансовые активы компаний: Часть 2. Отражение в МСФО. <https://vashkaznachei.ru/finansovye-aktivy-kompanij-chast-2-otrazhenie-v-msfo/>.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА - КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ИНСТРУМЕНТАРИЕВ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Г.М. Порсаев - Самаркандский государственный университет

Rezyume: Maqolada innovatsion texnologiyalarning zamonaviy usullidan biri hisoblanadigan – mobil ilovalardan foydalangan holda Samarqand viloyatida turistik xizmatlarning ayrim turlarini raqamlashtirish masalalari ko'rib chiqildi. Taklif etilgan usulni ishlab chiqish va amaliyotga joriy qilishi sayyohlar sonini ko'paytiradi.

Resume: There has been considered the use of one of the modern tools of innovative technology, i.e. digitalization of several kinds of services with the support of mobile applications in the sphere of tourism in Samarkand region.

Резюме: В статье рассмотрено использование одного из современных инструментов инновационных технологий – цифровизации некоторых видов услуг в сфере туризма Самаркандской области с помощью мобильных приложений. Разработка и внедрение предложенного метода на практике, позволит увеличить количество туристического потока.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, raqamlashtirish, mobil ilova.

Key words: innovative technologies, digitalization, mobile app

Ключевые слова: инновационные технологии, цифровизация, мобильное приложения.

В своем Послании к Олий Мажлису Президент РУз Ш.М. Мирзиёев отметил, что - «широкое внедрение цифровых технологий способствует эффективности государственного и общественного управления, развитию социальной сферы, одним словом, кардинальному улучшению жизни людей» [1] и предложил назвать 2020 год –«Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики».

Как известно, Узбекистан является одним из мировых туристических центров. По данным британского издательства The Independent со ссылкой на Всемирную туристскую организацию ООН (ЮНВТО) Узбекистан занял четвертое место в топ-20 самых быстрорастущих направлений туризма в мире [2].

В Узбекистане одним из самых популярных мест посещения как зарубежных, так и внутренних туристов является город Самарканд. В последние годы для привлечения ещё большего количества туристов в Самарканд, была проделана большая работа как со стороны руководства Республики Узбекистан, соответствующих министерств и ведомств, так и местных властей, а также со стороны представителей частного бизнеса. Сфера туризма является одним из доходных отраслей экономики Самаркандской области, которая приносит в местный бюджет существенные финансовые вливания, обеспечивает работой большое количество местного населения. Все это положительно влияет на социально – экономический климат Самаркандской области.

Однако следует признать, что в сфере туризма Самаркандской области, далеко не полностью использован потенциал и возможности для улучшения качества обслуживания туристов. Например, практически не используется такой способ, как «удалённое» привлечение туристов - то есть заинтересовать, возбудить желание посещения, и как результат привлечение потенциального туриста по месту его локации.

Для этого заинтересованным сторонам необходимо понимание неизбежности проведения цифровизации некоторых видов услуг и предложений в туристической деятельности.

В настоящее время в мировой туристической индустрии широкое распространение получили различные мобильные приложения, которые оказывают удобные туристам различные услуги в цифровом формате.

Например, мобильное приложение Google Maps. Сервис представляет собой карту и спутниковые снимки многих регионов. С сервисом интегрирован бизнес-справочник и карта автомобильных дорог с поиском маршрутов, охватывающая США, Канаду, Японию, Россию, Китай, Великобританию и некоторые страны Европы [3].

Приложение Google Translate - предназначенное для автоматического перевода текста с одного языка на другой язык. Он позволяет общаться зарубежным туристам с местным населением на бытовом уровне.

Наши исследования и анализ запросов, отзывов и комментариев туристов, посетивших Самарканд, позволяет сделать следующий вывод. Многие туристы, особенно «неорганизованные» за время посещения Самарканда успевают посмотреть по разным причинам, только несколько брендовых мест- Регистан, Биби-Ханум, Гур-Эмир и Шахи-Зинду. Вне зоны их внимания остаются еще десятки достопримечательностей и мест, которые они с удовольствием посетили бы, если бы у них была информация о них.

Поэтому, мы предлагаем заинтересованным сторонам разработать и внедрить мобильные приложения по следующим тематикам:

Маршрут по малоизвестным зарубежным туристам достопримечательностям (например мечеть Ходжа Ахрор Вали, Ходжа Дониёр, мечеть имама Аль-Бухари, Хазрат Давуд, Ишрат-Хона и др.). В приложении важно показать локацию этих достопримечательностей на карте города Самарканда, с подробной схемой маршрута до них, номеров автобусов, стоимости посещения, если таковые имеются и их историческим описанием.

Гастрономический маршрут. Информацию по популярным у местного населения местам приготовления национальных блюд, особенно присущих только городу Самарканду, с описанием блюд, ценой, подробной схемой маршрута на карте, номеров автобусного транспорта и др.

Горный маршрут. Практически не охваченный вниманием туристов замечательные горные местности – Ургут, Аманкутан, Агалык, Миранкуль, Тепакуль. Также с

указанием на карте Самаркандской области мест их локации, схемы маршрута, транспорт и цена на них, описанием местности.

Бесплатные услуги. Мобильное приложение с информацией о предоставляемых бесплатных услугах местным населением. Многие жители города Самарканда предоставляют бесплатные услуги экскурсовода, таксиста, предоставляют бесплатно жильё и т.д. В приложении желательно указать вид услуги и контактные телефоны.

Банковский маршрут. Приложение с указанием расположения банков, банкоматов работающих с международными пластиковыми картами (VISA, MasterCard). С указанием на карте города Самарканда их локацию, схему маршрута, номеров автобусного транспорта, курсы валют.

Разработка и внедрение указанных мобильных приложений, без сомнения привлечёт ещё большее количество как зарубежных так и внутренних туристов в Самарканд.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.<http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-25-01-2020>
- 2.«Газета.uz» 04.02.2020.
- 3.https://ru.wikipedia.org/wiki/Карты_Google

ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ ХУСУСИЙ КАПИТАЛ ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Н.Қ.Ризаев., О.К.Юсупов – Банк молия академияси

Аннотация: Мақола тижорат банкларининг хусусий капитали ҳисобини инновацион ва рақамли иқтисодиёт шароитида такомиллаштиришга бағишланган.

Аннотация: Статья посвящена повышению собственного капитала коммерческих банков в условиях инновационной и цифровой экономики.

Annotation: The article is dedicated to improving commercial banks' equity capital in an innovative and digital economy.

Калит сўзи: Хусусий капитал, регулятив капитал, биринчи ва иккинчи даражали капитал, рақамли иқтисодиёт, евробонд.

Ключевая слова: Частный капитал, регулятивный капитал, первичный и вторичный капитал, цифровая экономика, еврооблигации.

Key word: Private equity, regulatory capital, primary and secondary capital, digital economy, Eurobond.

Мамлакатимиз иқтисодиётининг муҳим таркибий қисмларидан бири бўлган банклар фаолиятини замон талаби асосида ривожлантиришга катта эътибор қаратилмоқда. Бунда мазкур соҳанинг фаолият юритишида асос бўлиб хизмат қиладиган капитал ҳаракати муҳим аҳамият касб этади.

Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йилдаги Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги Фармонида белгиланган вазифаларнинг амалиёти нафақат барча соҳадаги ислохатларни чуқурлаштириш, балки жаҳон тажрибасини чуқур ўрганишга ҳам қаратилган.⁽¹⁾ Эътирофли жихати шундаки, ушбу стратегияга дунё ҳамжамияти вакиллари, иқтисодчилари ва экспертлари томонидан юқори баҳо берилиб, унда белгиланган чора – тадбирлар натижасида юз бераётган ижобий ўзгаришларга катта қизиқиш билан қаралмоқда, яратилаётган шароитлар хорижий инвесторлар учун улкан имконият эканлиги таъкидланмоқда¹¹¹.

¹¹¹ “Ўзбекистон Республикаси Капитал бозори” мавзусига бағишланган халқаро семинар 2018 йил.

Бугунги кунда банклар фаолиятини тубдан ислоҳ қилиш ҳамда уларнинг самарали фаолият юритишида, бундан ташқари тўлов тизимида асосий бўғин сифатида ликвидлигини таъминлашда ва қолаверса кредитлаш фаолиятини амалга оширишда хусусий капитал муҳим аҳамият касб этади. Банк фаолияти ва келажаги хусусий капитал тўғри ҳисобланиши ҳамда уларни самарали лойиҳаларга жалб қилиниши лозим. Банклар капитал ҳисобига назар ташлайдиган бўлсак уларда биринчи даражали капитал, иккинчи даражали капитал, регулятив капитал ва шунга ўхшаш бир қанча ибораларга дуч келамиз.

Тижорат банкининг хусусий капитали миқдори кўпгина омилларга боғлиқ бўлади. Бу омиллар сифатида қуйидагиларни кўрсатиш мумкин.

Ўзбекистон

- Республикаси Марказий банки тўғрисидаги қонунга мувофиқ, банкнинг ўз капитали ҳажми унинг актив операцияларини чегаравий ҳажмини белгилаб беради. Шунинг учун маълум миқдор мижозларга хизмат кўрсатишга мўлжалланган банк белгиланган нормативларга риоя қилган ҳолда, ўз капиталини шундай миқдорига эгалик қилиш керакки, токи у ўз доимий мижозларининг асосланган қарз маблағларига бўлган талабини қондира олсин.
- Банк зарур бўлган хусусий капитали миқдорининг ўзига хос хусусиятлари мавжуд. Майда, лекин сони жиҳатдан кўпчиликни йирик кредит олувчи корхоналарни ташкил қилувчи банкда ўз маблағларига нисбатан кўп миқдорда керак бўлади. Чунки йирик мижозларга хизмат кўрсатувчи банкларда кредитнинг қайтаримаслик хавфи катта бўлади.
- Тижорат банкининг ўз капитали миқдори, унинг актив операциялар характерига боғлиқ бўлади. Банк олиб бораётган операциялари катта таваккалчилик билан боғлиқ бўлиши, ўз маблағларининг нисбатан кўп бўлишини тақазо этади. Бу ҳол, хусусан инновацион банкларга тегишлидир. Агар банкнинг кредит портфелида минимум ссудалар кўпчиликни ташкил қилса, банкнинг маблағлари нисбатан кам бўлиши мумкин.

Банкнинг актив операциялари характерига қараб, банк капитали ва унинг турли даражадаги активлар ўртасида Ўзбекистон Республикаси Марказий банки ўрнатган нормативлари банкнинг ўз капитали миқдорини аниқлашга бир қанча йўналишлар белгилаб беради.

- Банкнинг зарурий хусусий капитал миқдори кредит ресурслари бозорининг ривожланганлик даражасига ва Ўзбекистон Республикаси ва Марказий банки олиб бораётган пул – кредит сиёсатига боғлиқ. Ривожланган бозор шароитида Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг эркинлаштирилган кредит сиёсатини олиб боришга йўл очиб бериш натижасида тижорат банкининг кредит ресурсларига бўлган талабини қондириш осонлашади ва банкнинг зарурий ўз маблағлари даражаси камаяди. Етарли даражада молия бозорининг ривожланмаганлиги, кредит сиёсатининг қаттиққўллиги банкларнинг ўз маблағларини доимий тарзда оширишни талаб этади.(2)

Қуйида АТБ “Қишлоқ қурилиш банк” хусусий капитали таркибини таҳлил қиламиз.(3)

БАНКНИНГ РЕГУЛЯТИВ КАПИТАЛИ ХИСОБИ

АТБ Қишлоқ қурилиш банк

31.дек.19

№	Кўрсаткичлар	Җами капитал
I.	I ДАРАЖАЛИ КАПИТАЛ	
1	I ДАРАЖАЛИ АСОСИЙ КАПИТАЛ	
1.1.	Соф оддий акциялар	1 073 629 452
А	Тўлиқ тўланган оддий акциялар	1 073 629 452
Б	Минус: Қайта сотиб олинган оддий акциялар	

1.2.	Қўшилган капитал – Оддий	0
1.3.	Тақсимланмаган фойда(зарар), шу жумладан захира капитали	157 864 284
А	Захира капитали	156 369 270
Б	Тақсимланмаган фойда	1 495 014
	Жами 1-даражали капитал – ажратмалардан олдин	1 231 493 736
1.6.	1-даражали капиталдан олинган ажратмалар	15 323 783
А	Номоддий активлар	5 164 755
Б	Тасдиқланмаган тадбиркорлик субъектлари капиталига киритилган барча инвестициялар, шу жумладан тадбиркорлик субъектлари капиталини ташкил етувчи қарз мажбуриятлари	15 323 783
I	ЖАМИ I ДАРАЖАЛИ КАПИТАЛ (СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ)	1 216 169 953
2	1 – даражали қўшилган капитал	
2.1.	Нокумулятив доимий имтиёзли акциялар	1 073 250
А	Тўлиқ тўланган имтиёзли акциялар	1 073 250
2.2.	Қўшилган капитал-Имтиёзли	941 882
II	ЖАМИ I – ДАРАЖАЛИ ҚЎШИЛГАН КАПИТАЛ	2 015 132
III	ВСЕГО СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ КАПИТАЛ УРОВНЯ I	1 218 185 085
	II – ДАРАЖАЛИ КАПИТАЛ	
3.1.	Жорий йил фойдаси	175 813 254
3.2.	Рискли активлар умумий суммасининг 1,25% дан қўп бўлмаган миқдорда стандарт кредитлар (активлар) учун яратилган захиралар	35 316 355
3.3.	Харажатлардан ортиқ бўлган ўсишнинг тахминий қиймати	551 980
3.5.	Субординацияланган қарз	223 043 850
3.6.	II даражали капиталнинг I даражали капиталдан ортган қисмидан ажратмалар	-28 663 744
	II – даражали жами капитал	434 725 439
IV	II ДАРАЖАЛИ КАПИТАЛ (СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ)	406 061 695
V	ЖАМИ РЕГУЛЯТИВ КАПИТАЛ	1 624 246 780
VI	РИСКЛИ ТОРТИЛГАН АКТИВЛАРНИНГ УМУМЙ МИҚДОРИ	12 156 723 247
А	Рискка тортилган баланс ва балансдан ташқари активлар суммаси	11 687 295 771
Б	Операцион риск	433 297 082
В	Бозор rischi	36 130 394
VII	I (I/VI) ДАРАЖАЛИ АСОСИЙ КАПИТАЛ КОЭФФИЦИЕНТИ	10,00%
VIII	I (II/VI) ДАРАЖАЛИ КАПИТАЛ КОЭФФИЦИЕНТИ	10,02%
IX	ТАВАККАЛЧИЛИККА АСОСЛАНГАН УМУМЙ КАПИТАЛ КОЭФФИЦИЕНТИ (V/VI)	13,36%
X	Левераж ҳисоблаш учун активлар	13 726 309 288
А	Жами активлар	12 709 431 432
Б	Балансдан ташқари воситалар	1 032 201 639
Г	Минус: 1.6. сатр. 1-даражали асосий капиталдан жами ажратмалар	15 323 783
XI	Левераж коэффиценти	8,87%

Юқоридаги жадвал маълумотларини таҳлил қиладиган бўлсак банкнинг биринчи даражали асосий капитали 1 216 169 953 минг сўмни ташкил қилмоқда ва банкнинг жами регулятив капитали 1 624 246 780 минг сўмни ташкил қилмоқда. Жаҳон талабларига назар ташлайдиган бўлсак банкнинг биринчи даражали асосий капитали банкнинг регулятив капиталининг 70% идан юқори бўлиши керак. Ушбу банкнинг биринчи даражали асосий капитали банкнинг регулятив капиталининг 74,8% фоизини ташкил қилмоқда. Бу албатта ижобий ҳолат.

Бундан ташқари банкнинг умумий капитали етарлилик даражаси мавжуд бўлиб унинг энг минимал меъёрий даражаси 0,08 қилиб белгиланган. Капиталнинг етарлилик даражаси умумий капитални активларнинг рискка тортилган суммасига бўлиш орқали топилади. Жадвал маълумотлари асосида кўриниб турибдики банкнинг умумий капитали етарлилик даражаси 0,13 яъни 13,4% ни ташкил этаётганлигини кўришимиз мумкин.

Биринчи даражали капиталнинг етарлилик даражаси биринчи даражали капиталнинг активларнинг рискка тортилган суммасига нисбати орқали топилади. Унинг энг минимал меъёрий даражаси 0,06 яъни 6% қилиб белгиланган. Жадвал маълумотлари асосида ушбу банкнинг биринчи даражали капитали етарлилик даражаси 0,1ни яъни 10% ни ташкил этаётганлигини кўришимиз мумкин.

Агар тижорат банки регулятив капитал етарлилик даражаси бўйича белгиланган норматив талабни бажарса, аммо биринчи даражали капитал етарлилик даражаси бўйича ўрнатилган норматив талабни бажара олмаса, у ҳолда, ушбу тижорат банкининг баланси ноликвид ҳисобланади. Бунинг сабаби шундаки, тижорат банкининг умумий капитали миқдори қанча бўлишидан қатъий назар, унинг камида 75 фоизи асосий капиталдан иборат бўлиши лозим. Чунки, асосий капитал барқарорлик даражаси юқори бўлган манбалардан ташкил топади ва банк оғир молиявий ҳолатга тушиб қолганида «химоя ёстиғи» вазифасини бажаради.(4)

Иккинчи даражали капитал Базель келишувини имзолаган томонлар томонидан мустақил равишда тартибга солинади, аммо иккинчи даражали капитал биринчи даражали капиталнинг 100 фоизидан ошиб кетмаслиги керак.(5)

Юқорида кўрсатилган маълумотлар асосида АТБ “Қишлоқ қурилиш банк” нинг капиталлашиш даражаси жуда ҳам ижобий десак муболаға бўлмайди.

Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий мажлисга мурожаатномасида “банк тизимини ривожлантириш учун бу йил кескин чоралар кўришимиз лозим.

Афсуски, банк тизими рақамли технологияларни қўллаш, янги банк маҳсулотларини жорий этиш ва дастурий таъминотлар бўйича замон талабларидан 10-15 йил орқада қолмоқда.

2020 йилдан бошлаб ҳар бир банкда кенг қўламли трансформация дастури амалга оширилади. Бу борада банкларимизнинг капитал, ресурс базаси ва даромадларини ошириш алоҳида эътиборимиз марказида бўлади.

Банкларимиз халқаро молия бозорларига чиқиб, арзон ва узоқ муддатли ресурслар олиб келиши зарур. Миллий банк ва Ипотека банк бу йил ўз евробондларини чиқариши мақсадга мувофиқдир”(6) деган фикрларни айтиб ўтди. Бу бежиз эмас албатта банклар фаолияти капитал даражаси яъни капиталлашганлиги даражаси муҳим рол ўйнайди. Президентимизнинг ушбу мурожаатномасида Миллий банк ва Ипотека банклар ўз евробондларини чиқариши зарурлиги айtilган, аммо нафақат ушбу банклар бошқа банклар ҳам ўз евробондларини чиқариб халқаро молия бозорида сотса ва қолаверса ушбу евробондлар ҳисобига шаклланган капитални мамлакатимиз иқтисодиётини ривожланишига ўз ҳиссасини қўшаётган хўжалик юритувчи субъектларни истиқболли лойиҳаларини молиялаштиришга сарфлаши нафақат тижорат банки учун балки мамлакатимиз иқтисодиётига ижобий ҳисса қўшади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. 2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси.
2. Абдуллаева Ш.З. Банк иши. – Тошкент: Иқтисод – молия нашри, 2010 йил.
3. АТБ “Қишлоқ қурилиш банк” хусусий капитали кўрсаткичлари. www.qqb.uz
4. Бердияров Б.Т. Банк активлари ва пасивларини бошқариш. Ўқув-услубий мажмуаси. – Тошкент, 2018.
5. Банк назорати бўйича Базель қўмитаси стандартлари, www.bis.org
6. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил
7. 24 – январдаги Олий Мажлисга мурожаатномаси. Zed News.

ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТ – ТУРИЗМ СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЯНГИ БОСҚИЧ

И.И.Аюбов - СамДУ
А.Х.Хамдамов - СамДУ

Аннотация: Мамлакатимиз туризмни ривожлантириш орқали янги иш ўринларини яратиш, аҳолининг яшаш даражасини яхшилаш натижасида республика иқтисодиётини барқарор ривожлантиришга бағишланган.

Калит сўзлар: Туризм, халқаро, ривожлантириш, иқтисод, бандлик, саёҳат, сифат, хизмат, имкониятлар, мамлакат, диққатга сазовар жойлар.

Аннотация: Наша страна привержена устойчивому развитию экономики в результате создания новых рабочих мест за счет развития туризма и повышения уровня жизни.

Ключевые слова: Туризм, международный, развитие, экономика, занятость, путешествие, качество, услуга, возможности, страна, достопримечательности.

Annotation: This article is about creating new jobs, improving the level of daily life of people through country tourism. Also its impact to stable development of economy of the country.

Key words: Tourism, international, develop, economy, being busy, travel, quality, service, opportunities, country.

Бугунги глобллашув жараёни, халқаро ахборот ва транспорт тизимининг такомиллашуви туризм соҳаси ривожига ҳам таъсир кўрсатиб, уни етакчи тармоқлардан бирига айлантирди. Жаҳон сайёҳлик ташкилотининг маълумотларига кўра, дунё ялпи ички маҳсулотининг 10 фоизидан кўпроғи, жаҳон экспортининг 7 фоиздан зиёдроғи, умумий бандлик кўрсаткичининг эса 8 фоизга яқини ушбу соҳа ҳиссасига тўғри келмоқда. Буюк Ипак йўлининг марказида жойлашган, бой тарихий ҳамда маданий ўтмишга эга юртимизда мазкур йўналишни жадал юксалтириш учун улкан салоҳият ва имкониятлар мавжуд. Бинобарин, муқаддас қадамжолар, ноёб меъморий обидалар ҳамда файзли гўшаларимиз дунё аҳлини ўзига мафтун этмоқда. Албатта, бунда мамлакатимиздаги тинчлик ва барқарорлик, ўзаро меҳр-оқибат ҳамда ҳамжиҳатлик муҳити, шунингдек, замонавий меҳмонхоналар ва дам олиш масканлари ташкил қилиниб, уларда сифатли хизмат турлари йўлга қўйилгани ҳам муҳим омил бўлмоқда.

Ўзбекистон сайёҳлик кўлами ҳамда тарихий қадамжолар кўплиги бўйича етакчи ўн мамлакат қаторида туради. Ҳозирги кунда юртимизда турли даврлар ва цивилизацияларга оид 7 мингдан ортиқ ёдгорликлар бор. Уларнинг ҳар бири ўзига хос маҳобати ҳамда улуғворлиги билан ажралиб туради.

Мамлакатимизнинг туризм соҳасидаги улкан салоҳияти яна бир бор дунё нигоҳида. Гап шундаки, Буюк Британиянинг “Financial Times” газетаси 2018 йилда жаҳон бўйлаб

саёҳатга чиқиш истагидагилар учун энг қизиқарли йўналишлар рўйхатини эълон қилди ва унда келтирилган тўққизта давлат орасида Ўзбекистон 2-ўринда қайд этилди¹¹².

Ҳозирги кунда сайёҳлар ноёб ва ўзига хос жойларга сафар уюштиришни маъқул кўришмоқда. Бу борада Буюк Ипак йўлидаги давлатлар кўпчиликлари катта қизиқиш уйғотаяпти. Бундай эътиборнинг ортиши ана шу ҳудудлардаги мавжуд туризм имкониятларини жаҳон аҳлига таништириш юзасидан тарғибот ишларининг фаол йўлга қўйилгани, жумладан, “Discovery Channel” каби катта аудиторияни қамраб олган телеканалларда турли кўрсатувлар, лавҳалар эфирга узатилаётгани, китоблар, мақолалар чоп қилинаётгани алоҳида аҳамият касб этаётир.

“Financial Times” нашридаги материал муаллифлари ушбу фикрларни мантиқан давом эттириб, агарда Буюк Ипак йўли бўйлаб узок муддатли саёҳат қилиш имкони бўлмаса, энг қулай ва диққатга сазовор жой сифатида Ўзбекистонни тавсия этишган. Мамлакатимиздаги Хива, Бухоро, Шаҳрисабз ва Самарқанд сингари тарихий шаҳарлардаги бетақрор обидалар, архитектура ёдгорликлари қолаверса ҳеч қайси давлатда такрорланмайдиган гўзал масканлар каби таклиф этиладиган туристик йўналишлар, мавжуд шарт-шароитлар, қолаверса, туризмнинг изчил ривожлантирилаётган янги турлари ҳар қандай ташриф буюрувчида катта таассурот қолдириши таъкидланган.

Ўзбекистон халқаро туризмни ривожлантириш борасида жуда катта имконият ва салоҳиятга эга мамлакат. Тошкент, Самарқанд, Бухоро, Хива, Шаҳрисабз сингари қадимий шаҳарларнинг Буюк Ипак йўлида жойлашгани, бу табаррук заминдан жаҳон тамаддунига бениҳоя катта ҳисса қўшган буюк зотлар етишиб чиққани, халқ хунармандчилиги, шарқона меъморчилик равнақ топгани, миллий-маданий меросимиз кўз қорачиғидек асраб-авайлаб келинаётгани буларнинг барчаси юртимизни дунёдаги энг жозибадор ўлкалардан бирига айлантирди.

Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев томонидан қабул қилинган “Ўзбекистон Республикасининг туризм соҳасини жадал ривожлантиришни таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармон сайёҳлик инфратузилмасини тубдан такомиллаштиришга хизмат қилиши шубҳасиз¹¹³.

Айтиш керакки, туризм индустрияси деганда, туристик ресурслардан унумли фойдаланиш ва хизмат кўрсатадиган инфратузилмани юқори савияга олиб чиқиш назарда тутилаётир. Масалан, замонавий меҳмонхоналар қуриш, сайёҳларга қўшимча шарт-шароит яратиш, туристик шахобчаларни янада кенгайтириш, туроператорликни ривожлантириш, меҳмонхона ҳамда ресторан хизматларини халқаро талаблар даражасига етказиш, экотуризмни изчил йўлга қўйиш учун табиий иқлим имкониятларидан кенг фойдаланиш, тарихий ёдгорликлар ва обидаларни қайта таъмирлаб, чет эллик ҳамда маҳаллий саёҳатчиларни уларга жалб этиш, туристларга транспорт, таржимонлар ва экскурсоводлар хизматлари кўрсатишни яхшилаш ҳамда соҳа учун малакали кадрлар тайёрлаш каби йўналишлар тармоқ тараққиётида муҳим ҳисобланади.

Ҳозирги вақтда туристик компаниялар учун кенг имкониятлар яратиш, уларнинг сифат даражасини кўтариш, экспорт хизматини кўпайтириш орқали валюта тушумини ошириш, туристик компаниялар хизматидан тушаётган валюталардан унумли фойдаланиб, соҳани янада ривожлантириш бугунги кундаги долзарб вазифалардандир. Уларни муваффақиятли амалга оширишимизда Ҳаракатлар стратегияси дастуриламал бўлиб хизмат қилади.

Юқоридаги фикрлардан ҳам кўриниб турибдики, ҳозирги кунда туризм соҳасида тараққиётга эришиш учун ҳам мамлакатимизда янги асосий босқичи бўлмоқда. Чунки мамлакатимиз раҳбари тегишли вазирлик ва идоралар томонидан бу соҳага жуда ҳам катта

¹¹² Financial Times газетаси

¹¹³ Шавкат Мирзиёев “Ўзбекистон Республикасининг туризм соҳасини жадал ривожлантиришни таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони 02.12.2016

этибор қилинмоқда лекин туризм соҳасида яна ҳал қилиниши мавжуд бўлган айрим муоммолар мавжуд ва улар қуйидагилардир.

- Хизмат кўрсатиш сифати билан унга қўйилган нархнинг номуносиблиги мавжуд;
- Мамлакатимизга туристлар ташрифи асосан март-октябр ойларида тўғри келмоқда;
- Тарихий обидаларимиздан бор йўғи 10 % ини туризмда фойдалана оляпмиз;
- Туризм соҳасида фаолият юритаётган мутахассисларимизнинг халқаро туризм бозорига рақобатбардош эмаслиги;

Бу муоммоларни бартараф этиш учун қуйидагиларни тавсия берамиз:

Умумий хулоса қилиб шуни айтамызки, мамлакатимиз тамонидан туризм соҳасига барча имкониятлар яратиб берилмоқда, энг асосийси шу имкониятлардан тўғри ва оқилона фойдалансак ҳамда биз санаб ўтган муоммолар бартараф этилса бу муоммоларни бартараф этишда таклиф этилган амалий тавсияларимиз инобатга олинса ўйлаймизки инновацион тараққиётда туризм соҳаси янги босқичга кўтарилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Financial Times газетаси
2. Шавкат Мирзиёев “Ўзбекистон Республикасининг туризм соҳасини жадал ривожлантиришни таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони 02.12.2016

ILM, MARIFAT VA RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH – ZAMON TALABIGA MOS BO’LISH

D.R.Bebutova, F.R.Bebutova - Nizomiy nomidagi ToshDPU Shahrisabz filiali

Annotatsiya

Yuqori texnologik ilmiy mahsulotlarni amaliyotga joriy etish uchun yangi zamonaviy tajriba ishlab chiqarish, konstruktorlik-texnologik tashkilotlar hamda innovatsion tashkilotlarni tashkil etish lozim. Bu yo’lda esa ilm-ma’rifat bilan yakdil harakat qilib yuksak marralarni zabt etishimiz lozimdir.

Аннотация

В целях реализации наукоемкой наукоемкой продукции необходимо разрабатывать новые современные технологии, проектно-технологические организации и инновационные организации. Таким образом, мы должны работать вместе со знаниями и достичь самых высоких целей.

Annotation

In order to implement high-tech high-tech products, it is necessary to develop new modern technologies, design and technological organizations and innovative organizations. Therefore, we must work together with knowledge and achieve the highest goals.

Kalit so’zlar: raqamli iqtisodiyot, konstruktorlik, intellektual mulk, tashabbus, ilmiy faoliyat.

Ключевые слова: цифровая экономика, дизайн, интеллектуальная собственность, инициатива, научная деятельность.

Key words: digital economy, design, intellectual property, initiative, scientific activity.

Sharq donishmandlari aytganidek “Eng kata boylik bu - aql -zakovat va ilm ,Eng katta meros bu-yaxshi tarbiya va eng katta qashshoqlik bu – ilmsizlikdir”¹¹⁴. Shunday ekan barchamiz uchun chinakam bilim sohibi bo’lish, ma’rifatli inson bo’lish, bilimlarni chuqur egallash biz uchun ham qarz, ham farzdir. Shu sababli biz barchamiz bilim olishni hayotimizning eng asosiy va eng muhim omili sifatida qabul qilishimiz lozim.Inson faqatgina bilim olish orqaligina yuksalishi

¹¹⁴ O’zbekiston respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-yanvardagi Oliy Majlisga murojaatnomasi.

,yuqori marralarga erishishi mumkin. Mamlakatimizning va jamiyatimizning zamon talablari darajasida rivojlanishini faqatgina ilm – fanni yuqori darajada egallash, har bir sohada yangi bilimlarni o'zlashtirish va nazariyalarni shakllantirish orqali amaliy tadqiqotlar va innovatsion ishlanmalar yaratish orqali erishishimiz mumkin .

Yuqori texnologik ilmiy mahsulotlarni amaliyotga joriy etish uchun yangi zamonaviy tajriba ishlab – chiqarish, konstruktorlik- texnologik tashkilotlar hamda innovatsion tashkilotlarni tashkil etish lozim. Mamlakatimizda ilm-fanni rivojlantirish va yanada ravnaq toptirish, yoshlarimizni chuqur bilimli, yuksak ma'naviyat va madaniyat egasi qilib tarbiyalash, raqobatbardosh iqtisodiyotni shakllantirish borasida boshlangan ishlarni jadal davom ettirish va yangi zamonaviy bosqichga ko'tarish maqsadida Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev Miromonovich 2020-yilni "ILM –MA'RIFAT VA RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH" yili deb nom berdilar.

Shu asosda bir necha loyiha dasturlar ishlab chiqildi.

- Davlat ilmiy dasturlarini ishlab chiqish, asoslantirilgan tashabbus va loyihalarni qo'llab-quvvatlash.

- Ilm - fan va ilmiy faoliyat sohasida davlat – xususiy sheriklikni qo'llab quvvatlash.

- Ilm - fanga intilish va uning jozibadorlik muhitini shakllantirish, yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb etish, yosh iste'dod egalarini tayyorlab boorish.

- Intellektual mulk obyektlariga bo'lgan huquqlarni muhofaza qilish.

- Ilm – fan va ilmiy faoliyat sohasini moliyalashtirishni oqilona oshirib borish.

- Ilm –fan, ta'lim va ishlab chiqarishning uzviy bog'liqligini ta'minlash bo'yicha chora tadbirlarni belgilash¹¹⁵.

Bugungi zamon barcha sohalar qatorida ilm - fanni ham yangi bosqichga ko'tarishni talab qilmoqda. Zotan jamiyat oldida turgan dolzarb masalalarni ilm – fansiz yechish qiyin. Mazkur sohani va olimlarni har tamonlama qo'llab quvvatlash davlatimizning ustuvor masalalaridandir. Bu boradagi ishlar bugun izchil va tizimli ravishda davom ettirilmoqda. Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyevning yaqinda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi akademiklari faoliyatini takomillashtirish va rag'batlantirish to'g'risidagi farmonida mamlakatimiz ijtimoiy – iqtisodiy taraqqiyotida ilm – fanning o'rini yanada mustahkamlash, akademiklar faoliyatini yanada har tamonlama qo'llab – quvvatlash, yuqori malakali ilmiy kadrlarni tayyorlash sifatini oshirishni rag'batlantirish maqsadida bir qator chora tadbirlar belgilangan.

Mana shu masalalarga mavzusida Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev Oliy Majlis ga har yilgi murojatnomasi doirasida ilmiy va texnologik rivojlanishning muhimligiga alohida urg'u berdilar .

Taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart. Bu bizga yuksalishning eng qisqa yulidan boorish imkonini beradi. Bugun dunyoda barcha sohalariga axborot texnologiyalari chuqur kirib kelmoqda .Albatta raqamli texnologiya shakllantirish kerakli infratuzilma ,ko'p mablag' va mehnat resurslarini talab etishini juda yaxshi bilamiz. Biroq qanchalik qiyin bo'lmasin bu ishga bugun kirishmasak ertaga juda kech bo'lishi mumkin. Shu bois raqamli iqtisodiyotga faol o'tish – kelgusi besh yildagi eng ustuvor vazifalarimizdan biridir.

Raqamli texnologiyalar nafaqat mahsulot va xizmatlar sifatini oshiradi, ortiqcha xarajatlarni kamaytiradi. Shu bilan birga ilm – fan rivojlanishi uchun eng katta to'siq va eng og'ir illat bu korrupsiya balosi sanaladi. Shu sababli ham raqamli texnologiya –korrupsiya balosini yo'qotishda samarali vosita sanaladi¹¹⁶.

Davlat va jamiyat boshqaruvi ,ijtimoiy sohada ham Raqamli texnologiyani keng joriy etib, natijadorlikni oshirish bir so'z bilan aytganda odamlar turmushini keskin yaxshilash mumkin.

¹¹⁵ O'zbekiston respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-yanvardagi Oliy Majlisga murojaatnomasi.

¹¹⁶ Ayyupov R.X. Baltaboyeva G.R "Raqmli valyutalarbozori: innovatsiyalar va rivojlanish istiqbollari". –T: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti 2018,178 bet

Mamlakatimizda ilm – fanni yanada ravnaq toptirish , yoshlarimizni chuqur bilim, yuksak ma'naviyat va madaniyat egasi qilib tarbiyalashda ilm – fanning o'zni nihoyatda muhimdir .O'zbekiston hududida qadim zamonlardan beri fan va madaniyat nihoyatda va juda tez jadallik bilan rivojlanib kelmoqda. Xususan astronomiya, matematika, tibbiyot, kimyo, tarix, falsafa, tilshunoslik, adabiyotshunoslik kabi fanlar va haykaltaroshlik, to'qimachilik, kulolchilik, shishasozlik va boshqa bir qancha sohalar keng rivojlangan. Hozirgi kunda O'zbekiston olimlari uzoq o'tmish mutaffakkirlari qoldirgan ilmiy merosni faol o'rganib ,o'zlarining yangi kashfiyotlari bilan fanni boyitgan holda jahon fani rivojiga o'z hissalarini qo'shib kelmoqda .

Bundan tashqari bu yilgi Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning 2020 – yilni “Ilm ,ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili” deb ataganlari ham bunga yorqin dalil bo'la oladi. O'zi aslida raqamli iqtisodiyot nima uning qanday afzalliklari bor.

RAQAMLI IQTISODIYOT - bu iqtisodiy ,ijtimoiy va madaniy aloqalarni raqamli texnologiyalarni qo'llash asosida amalga oshirish tizimidir.Ba'zida u internet iqtisodiyot ,yangi iqtisodiyot yoki veb iqtisodiyot degan terminlar bilan ham ifodalanadi.1995-yilda amerikalik dasturchi Nikolos Negroponte, “Raqamli iqtisodiyot” terminini amaliyotga kiritgan. Hozirda esa bu islohotni butun dunyodagi siyosatchilar, iqtisodiyotchilar, jurnalistlar, tadbirkorlar deyarli barcha qo'llamoqda. Raqamli iqtisodiyot bu noldan boshlab yaratilishi lozim bo'lgan qandaydir boshqacha iqtisodiyot emas. Bu yangi texnologiyalar platformalar va biznes modellarini yaratish va ularni kundalik hayotga joriy qilish orqali mavdud iqtisodiyotni yangicha tizimga ko'chirish deganidir¹¹⁷.

Raqamli iqtisodiyot –insonlarning hayotini, turmush darajasini sezilarli darajada oshiradi, bu uning asosiy foydasidir. Biz bilamizki Raqamli iqtisodiyot korrupsiya va “Qora iqtisodiyot” ning asosiy kushandasidir, chunki raqamlar hamma narsani muhraydi, xotirada saqlaydi, kerak vaqtlarda ma'lumotlarni tezda osongina va qulay taqdim qiladi. Bunday sharoitda biron ma'lumotni yashirish, yashirin bitimlar tuzish yoki u yoxud bu faoliyat haqida to'liq axborot bermaslikning iloji yo'q, kompyuter hammasini nomoyon qilib qo'yadi. Ma'lumotlar ko'pligi, tizimliliigi yolg'on va qing'ir ishlarga yo'l bermaydi.Chunki tizimni aldash imkonsiz. Quvonarli yana bir jihat borki bugungi kunda ko'plab odamlar oziq-ovqat, kiyim kechak mahsulotlariga buyurtma berish uchun telegram botlardan faol foydalanmoqdalar. Shuningdek, turli internet do'konlar, elektron to'lov tuzilmalar ham faol rivojlanib bormoqda. Demak odamlar elektron bitimlarni amalga oshirishga ishonmoqdalar. Faqat hozirgi kungacha foydalanuvchilar katta xarajatlar talab qilmaydigan kichik bitimlarni amalga oshiryaptilar, o'rtacha xarid hajmini oshirishga esa unchalik tayyor emaslar. Endigi masala o'rtacha va yirik iqtisodiy bitimlarni va moliyaviy operatsiyalarni raqamli texnologiyar orqali amalga oshirishni rivojlantirish masalasi quyilgan .

Bundan tashqari Prezidentimiz yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish ,ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo'yicha muhim vazifalarni belgilab berdilar va unga doir bir qancha chora – tadbirlarni ta'kidlab o'tdilar.

Mamlakatimiz aholisining 30 foizini 14 yoshdan 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar tashkil etadi. Ularning ta'lim olishi kasb –hunar egallashi uchun keng sharoit yaratib berilgan. Shu bilan birga,yoshlarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish dolzarb masala hisoblanadi. Yoshlar qanchalik ma'naviy barkamol bo'lsa turli yot illatlarga qarshi immuniteti ham shunchalik kuchli bo'ladi. Davlatimiz rahbari ijtimoiy ,ma'naviy – ma'rifiy sohalaridagi ishlarni yangi tizim asosida yo'lga qo'yish bo'yicha 5 ta muhim tashabbusni ilgari surdilar¹¹⁸.

Birinchi tashabbus- yoshlarning musiqa, adabiyot, teatr va san'atning boshqa turlariga qiziqishlarini oshirishga ,iste'dodlarini yuzaga chiqarishga xizmat qiladi.

Ikkinchi tashabbus- yoshlarni jismoniy chiniqtirish,sport sohasida qobiliyatini namoyon qilishlari uchun zarur sharoitlar yaratishga qaratilgan .

Uchinchi tashabbus-aholi va yoshlar o'rtasida computer texnologiyalari va internetdan samarali foydalanishni tashkil etishga qaratilgan.

¹¹⁷ <http://ru.Wikipedia.org/wiki/> Vikipediadagi sahifa.

¹¹⁸ O'zbekiston respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-yanvardagi Oliy Majlisga murojaatnomasi.

To'rtinchi tashabbus- yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish , ular o'rtasida kitobxonlikni keng targ'ib qilish bo'yicha tizimli ishlarni tashkil etishga yo'naltirilgan.

Beshinchi tashabbus- xotin-qizlarni ish bilan ta'minlash masalalarini nazarda tutadi.

Bir so'z bilan aytganda ,ushbu besh tashabbus xalqimiz ,ayniqsa yoshlarimiz tamonidan katta qiziqish bilan kutib olinmoqda.

Biz ko'proq ilm fanga e'tiborimizni qaratishimiz lozim .Ilm fan ,marifat va madaniyat har qanday mamlakat va xalqni yuksaklikka ko'taradi .uning taraqqiyotini ta'minlaydi, kelajagini oldindan ko'rsatib beradi .Ilm-ma'rifat e'zozlangan ta'lim tarbiyaga birinchi darajali ahamiyat berilgan mamlakatda turli nizolar ,urush to'g'risida o'ylash hech kimning xayoliga kelmaydi.Chunki ilm- ma'rifat insonni yuksaklikka ko'taradi. Jaxon taxixiy tajribalaridan ko'rinib turibdiki, ta'lim, ilm –fan, madaniyat, ma'rifat ma'naviyaat dunyoni jaxolatdan milliy va mintaqaviy urushlar va mojarolardan, qarama qarshiliklarda asrab, qutqarib kelgan.Bundan keyin ham shunday bo'ladi. Shunday ekan biz barchamiz ilm-ma'rifatga alohida e'tibor berib, aql-idrokimiz, saviyamizni yuksaltirishda davom etishimiz ,bizdan keying avlodniii ham shunga yo.naltirishimiz zarur va darkor. Zero ilm- jamiyat taraqqiyotiniini olg'a siljituvchi kuchi, vositasi sanaladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.O'zbekiston respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-yanvardagi Oliy Majlisga murojaatnomasi.
- 2.Ayyupov R.X. Baltaboyeva G.R “Raqmli valyutalarbozori: innovatsiyalar va rivojlanish istiqbollari”. –T: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti 2018,178 bet.
- 3.<http://ru.Wikipedia.org/wiki/-> Vikipediadagi sahifa.

INNOVATION TARAQQIYOTNING RAQAMLI IQTISODIYOTGA O'TISH DAVRI

A.H.Hamdlov., D.T.Rahmonova - SamDU

Anotatsiya: Maqolada mamlakatning iqtisodiyotini innovatsion rivojlantirilishi mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotida raqamli iqtisodiyotga o'tish davrini qanchalik muhimligini ko'rishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: innovatsiya, raqamli iqtisodiyot, raqamli texnologiyalar, kommunikatsiya, siyosiy, madaniy islohotlar, intellektual, ilm-fan.

Аннотация: В статье мы видим, насколько инновационное экономическое развитие страны важно для переходного периода к цифровой экономике в социально-экономическом развитии страны.

Ключевые слова: инновации, цифровая экономика, цифровые технологии, коммуникации, политические, культурные, реформы, интеллектуальные, наука.

Abstract: In the article we can see how innovative economic development of the country is important for the transition period to digital economy in the socio-economic development of the country.

Key words: innovation, digital economy, digital technology, communications, political, cultural, reforms, intellectual, science.

Biz dunyodagi rivojlangan davlatlar safiga qo'shilishni, hayotimiz o'zgarishini xohlaymiz. Buning uchun mamlakatda innovatsion faoliyatni rivojlantirish hamda uni barcha sohalariga tatbiq etish muhim hisoblanadi¹¹⁹.

Raqamli texnologiyalar nafaqat mahsulot va xizmatlar sifatini oshiradi, ortiqcha xarajatlarni kamaytiradi. Darhaqiqat, ko'plab rivojlangan mamlakatlarda raqamli iqtisodiyot va ularning rivojlanish omillariga sezilarli darajada ta'sir o'tkazgan. Jamiyat hayotida raqamli iqtisodiyot

¹¹⁹ <http://uza.uz/ru/politics/prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyev-25.01.2020>

muhim rol o'ynaydi. Raqamli iqtisodiyot tushuncha nisbatan uzoq bo'lmagan vaqtda, 1995-yili Massachusetts universiteti amerikalik olimi Nikolas Negroponte tomonidan aniqlab berilgan. Olim axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini intensiv rivojlanishi ortidan eski iqtisodiyotdan yangi iqtisodiyotga o'tishda, jamiyatda qanday o'zgarishlar ro'y berishi mumkinligini aytib o'tgan.

Raqamli iqtisodiyot - bu xo'jalik faoliyatini yuritish bo'lib, bunda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatishdagi asosiy omil raqamlar ko'rinishidagi ma'lumotlar bo'lib, katta hajmdagi axborotlarni qayta ishlash va shu qayta ishlash natijasini analiz qilish yordamida har xil turdagi ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish, texnologiyalar, qurilmalar, saqlash, mahsulotlarni yetkazib berishda oldingi tizimdan samaraliroq yechimlar tadbiiq qilishdir. Boshqacha qilib aytgancha, raqamli iqtisodiyot bu onlayn xizmatlar ko'rsatish, elektron to'lovlar amalga oshirish, internet savdo, kraudfanding va boshqa turdagi sohalarni raqamli kompyuter texnologiyalarini rivojlanishi bilan bog'langan faoliyatdir¹²⁰.

Asosan raqamli iqtisodiyotni rivojlanishining asosiy elementi sifatida elektron tijorat, internet banking, elektron to'lovlar, internet reklama va shu bilan birga, internetda xizmat ko'rsatishlar jarayoni bajariladi. Raqamli iqtisodiyotning afzalliklari albatta, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi, zamonaviy texnologiyalarning hayotimizga tadbiiq etilishi har bir inson hayotida ko'plab ijobiy imkoniyatlar berishi mumkin. Raqamli texnologiyalar rivojlanishi ortidan inson, unga kerakli xizmatdan tezroq foydalanishi, internet orqali o'ziga kerakli mahsulotlarni arzon sotib olish bilan ko'plab pul mablag'larini tejashi mumkin. Masalan biron bir kitobning elektron ko'rinishda sotib olish sizga, shu kitobni chop etilgan ko'rinishini sotib olish ancha arzonga tushishi mumkin. Yoki bo'lmasa oddiy iste'molchi o'zi ham tadbirkor bo'lishi, uyidan chiqmagan holda onlayn savdo-sotiq bilan shug'ullanishi mumkin.

Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi bizning kundalik hayotimizga ijobiy ta'sir qiladi, oddiy foydalanuvchiga ko'plab qo'shimcha imkoniyatlar beradi va qolaversa, bozorni o'sishi va rivojlanishini ta'minlab berishi mumkin.

Raqamli iqtisodiyot ko'p qirrali faoliyat bo'lib quyidagilarda namoyon bo'ladi:

- elektron hukumat;
- elektron biznes;
- elektron kommersiya;
- raqamli iqtisodiy munosabatlar;
- raqamli banklar;
- raqamli arxivlar;
- virtual korxonalar;
- kriptovalyutalar – elektron pullar;
- ijtimoiy tarmoqda marketing xizmatlaridan foydalanish;
- blokchayn texnologiyasini joriy etish;
- korxonalarning raqamli “cho'ntak”lari;
- raqamli dividendlar va boshqalar¹²¹.

Raqamli iqtisodiyot xalqniki, xalq uchun va davlatlar uchun yuqori manfaatli xizmat qilishini rivojlangan davlatlar isbotlab berishdi.

Masalan, AQSh, Singapur, Xitoy, Janubiy Koreya va boshqa davlatlar hozirgi kunda raqamli iqtisodiyotdan foydalanishda dunyoda yuqori o'rinda turadi. Bugun Qozog'istonda “Raqamli Qozog'iston” dasturi amalda. Innovatsion taraqqiyotning cho'qqisiga yetgan Janubiy Koreya tajribasi bunday muassasalarni texnopark, oliy o'quv yurtlari yoki ilmiy markazlarda ochish maqsadga muvofiqligini ko'rsatmoqda. **Iqtisodiyotning barcha sohalarini raqamli texnologiyalar asosida yangilashni nazarda tutadigan Raqamli iqtisodiyot milliy konsepsiyasini ishlab chiqishimiz kerak. Shu asosda “Raqamli O'zbekiston – 2030” dasturini hayotga tatbiiq etishimiz zarur.** Raqamli iqtisodiyot yalpi ichki mahsulotni kamida 30 foizga oshirish, ishsizlikni keskin kamaytirish imkonini beradi. Nufuzli xalqaro tashkilotlar o'tkazgan

¹²⁰ <https://www.texnoman.uz/post/raqamli-iqtisodiyot-nima.html>

¹²¹ <http://tatuff.uz>

tahlillar ham buni tasdiqlamoqda. Taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart. Bu bizga yuksalishning eng qisqa yo'ldan borish imkoniyatini beradi. Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishini boshqa afzalliklari quyidagicha bo'lishi mumkin:

- aholiga va turistlarga bo'lgan xizmat ko'rsatish sifati oshadi;
- har qanday ishlab chiqarish jarayonida mehnat samadorligini oshishi;
- kompaniyalarning raqobatbardoshligini o'sishi;
- ishlab chiqarishdagi harajatlarning kamayishi;
- ko'plab yangi ish o'rinlari yaratilishi;
- yangidan yangi zamonaviy kasblar paydo bo'lishi;

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, globallashuv jarayonlari, ya'ni hayot sur'atlarining beqiyos darajada tezlashuvi, yuqori darajadagi axborot almashinuvi, jahon sivilizatsiyasi taraqqiyoti, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ulkan islohotlar va bunyodkorlik ishlari, jamiyatimiz a'zolaridan o'z ustida tinimsiz ishlashini, zamonaviy, kreativ, tashabbuskor va tadbirkor bo'lishini, izchil o'qib-izlanishini va faoliyatlari davomida raqamli iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishiga oid axborotlar bilan tanishishini, bilim va ko'nikmalarini shakllantirishni, tajribalarini orttirishni taqozo etmoqda. Bu esa o'z navbatida soxa mutaxassislari barcha sohalarida raqamli xizmatlarni tashkil etish asosida raqamli iqtisodiyotni shakllantirish asosiy maqsadlarimizdan biri ekanligini tushunib anglashidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. <http://uza.uz/ru/politics/prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-25.01.2020>
2. <https://www.texnoman.uz>
3. <http://tatuff.uz>

ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ ШАРОИТИДА РАҚОБАТНИНГ РОЛИ

М.А.Машарипов, У.Р.Жаббаров - Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ Урганч филиали

Аннотация: Инновацион иқтисодиёт вужудга келиши ва ривожланиши учун зарурий шартларнинг энг асосийлари – бу ҳар битта соҳада ортиқчаликнинг мавжудлиги ва рақобатдир.

Калит сўзлар: инновацион иқтисодиёт, инновацион маҳсулот, рақобат, қўшилган қиймат, самарадорлик, инсон капитали, манба, бозор, принциплар, индикаторлар.

Аннотация: Важнейшими предпосылками возникновения и развития инновационной экономики является наличие излишности в каждой отрасли и конкуренция.

Ключевые слова: инновационная экономика, инновационный продукт, конкуренция, добавленная стоимость, эффективность, человеческий капитал, источник, рынок, принципы, индикаторы.

Annotation: The most important prerequisites for the emergence and development of an innovative economy are the presence of redundancy in each sector and competition.

Keywords: Innovative economy, innovative product, competition, added value, efficiency, human resources, source, market, principals, indicators.

Мамлакатимизда қисқа муддатда инновацияга йўналтирилган иқтисодиётни шакллантиришга ва инновацияларни кенг жорий этиш учун шарт-шароитлар яратишга қаратилган кенг қўламли ишлар амалга оширилди. Республикани инновацион ва илмий-техник ривожлантириш соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга оширувчи орган ташкил этилганлиги, унинг ҳузурида Инновацион ривожланиш ва новаторлик ғояларини қўллаб-қувватлаш жамғармаси шакллантирилганлиги мазкур йўналишдаги муҳим босқичлардан

бири бўлди.¹²²

Шу билан бирга, илмий тадқиқотлар билан ишлаб чиқариш тармоқлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорликнинг самарали механизмларини йўлга қўйишга, алоқаларни мустаҳкамлашга тўсиқ бўлаётган қатор муаммолар сақланиб қолмоқда, жумладан:

- олий таълим муассасалари илмий ишлари ва илмий-тадқиқот ташкилотлари тадқиқотларининг натижаларини тижоратлаштириш кўрсаткичларининг пастлиги;

- инновацион жараёнларни рағбатлантириш, ҳудудлар ва тармоқлар даражасида инновацион ривожланиш ва инновацион фаоллик комплекс дастурларини амалга ошириш, инновацион фаол тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш механизмларининг суствлиги ҳамда хусусий сектор вакилларининг инновацион фаолиятга етарли даражада жалб қилинмаслиги;

- давлат илмий-техник дастурлари доирасида грантларни тақсимлаш ва улардан оқилона фойдаланиш самарадорлигини ошириш бўйича чора-тадбирлар таъсирчанлигининг ҳамда илмий тадқиқотлар ва инновацияларни жорий қилиш соҳасида халқаро ҳамкорлик ва инвестициялар жалб этиш даражасининг пастлиги каби омиллар бунга сабаб бўлмоқда.

Инновацион иқтисодиёт – бу инновациялар оқимиға, доимий технологик ривожланишға, жуда катта қўшилган қийматға эға бўлган, юқори технологияли маҳсулотларни ишлаб чиқариш ва экспорт қилиш ҳамда янги технологияларға асосланган иқтисодиёт туридир. Бунда даромад кашфиётчилар ва олимларнинг интеллекти, ахборот соҳаси ҳисобига яратилади, моддий ишлаб чиқариш ва молиянинг концентрацияланиши ҳисобига эмас.

Замонавий дунёда кўпчилик ривожланган мамлакатлар учун айнан инновацион иқтисодиёт уни яратган мамлакатнинг иқтисодий жиҳатдан устун бўлишиға асос бўлган.

Бугунги кунда инновацион иқтисодиёт ва унинг муҳим ташкил қилувчиси ҳисобланган венчур бизнесға эға бўлган мамлакатлар – булар АҚШ, Германия, Япония, Австралия, Канада, Швеция, Финляндия, Сингапур, Исроил ва бошқалардир.

Инновацион иқтисодиёт концепцияси қуйидагиларни ўз ичига олади:

1. Истеъмолчилар ҳали таниш бўлмаган ёки янги сифатли маҳсулот ишлаб чиқиш.
2. Ишлаб чиқаришнинг ушбу соҳасида ҳали қўлланмаган янги ишлаб чиқариш усулини яратиш. У албатта илмий кашфиёт бўлиши шарт эмас ва ҳатто маҳсулотни янгича тижорий айланмасидан иборат бўлиши ҳам мумкин.
3. Янги бозорни очиш, яъни ушбу бозор олдиндан мавжуд бўлани ёки бўлмаганидан қатъий назар ушбу соҳа ҳали савдо қилмаган мамлакатға кириб бориш.
4. Янги ишлаб чиқариш фактори яратиш, бунда ушбу манба олдин мавжуд бўлгани ёки уни янгидан яратиш кераклиги муҳим эмас.
5. Соҳанинг ишини янгича ташкил қилиш, масалан, монополияға эришиш ёки мавжуд монополияни йўқ қилиш.

Умуман олганда жамиятнинг иқтисодий тараққиётида бир нечта босқичлар мавжуд ва улар қуйидагича: ибтидоий жамоа, қулдорлик тузими, феодал тузим, капитализм (индустриал ишлаб чиқариш). Инновацион иқтисодиёт бўлса, индустриал ишлаб чиқаришдан кейинги жамиятнинг иқтисодий ривожланишининг навбатдаги босқичидир. Ушбу босқичларнинг ҳар бири учун даромад олишнинг ўзига ҳос турли манбалари мавжуддир.

Масалан, қулдорлик тузимида қуллар бойлик манбаи бўлган бўлса, феодал жамиятда ерга эғалик ҳуқуқи фойданинг асосий манбаи бўлган. Капитализм пайдо бўлиши билан индустриал давр ҳам бошланди. Энди фойданинг асосий қисми завод ва фабрикаларда маҳсулот ишлаб чиқариш туфайли кела бошлади. Чунки бу соҳа энг катта қўшилган қиймат пайдо бўлар эди.

¹²² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 майдаги “Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида ПҚ-3698-сон Қарори.

Жамият ривожланиши давомида ишлаб чиқариш муносабатлари ҳам ўзгара бошлади. XX асрнинг иккинчи ярмида дунёнинг етакчи мамлакатларида постиндустриал жамият пайдо бўлди ва унда инновацион иқтисодиёт сектори устунлик қила бошлади. Иқтисодиёт ва ҳаёт фаолиятининг барча соҳаларида инновациялар яратила ва қўлланила бошланганлиги сабабли ушбу иқтисодиётни инновацион иқтисодиёт деб атала бошланди.¹²³

Ишлаб чиқаришнинг автоматлаштирилиши ва роботлаштирилиши натижасида бирор-бир маҳсулотни ишлаб чиқариш энди муаммо бўлмай қолди. Олдин ўнлаган ишчилар қилган ишни бугунги кунга келиб, биттагина ўрта малакали ходим автоматлар ёрдамида бажариши мумкин бўлиб қолди. Демак юқори малакали ишчиларга бўлган талаб йўқола бошлади ва бу нарса иқтисодиётда ҳам ўз аксини топди.

Бугунги кунга келиб ривожланган ва инновацион иқтисодиётни йўлга қўйган мамлакатлар тажрибасини ўргансак, асосий даромад манбаи инновацион ишлаб чиқариш, янги инновацион маҳсулотлар яратиш ва турли хизматлар кўрсатиш эканлигини кўрамиз. Бу дегани интеллектуал мулк моддий ишлаб чиқаришдан юқори баҳолана бошланди ва ушбу баҳолар орасидаги фарқ жуда катта бўлади деганидир.

Масалан, кино олиш жуда машаққатли ва қўп харажат талаб қиладиган ишдир. Лекин олинган кинони дискларга ёзиб, тарқатиш арзимаган харажатни талаб қилувчи ишдир. Худди шундай жараёнларни фармацевтика, дизайнлик, архитектура, таълим ва бошқа жуда кўплаган соҳаларда ҳам кўриш мумкин.

Инновацион иқтисодиёт қуйидаги базавий принциплар, белгилар ва индикаторларга эгадир:

- юқори иқтисодий эркинлик индекси;
- фан ва таълимнинг юқори даражада ривожланганлиги;
- ҳаётнинг юқори ва рақобатбардош сифати;
- инсон капитали баҳосининг кенг маънодаги баландлиги;
- иқтисодиётнинг юқори даражада рақобатбардошлиги;
- инновацион ташкилотлар (60-80% дан юқори) ва инновацион маҳсулот улушининг юқорилиги;
- капиталнинг алмашилиши;
- рақобат ва инновацияларга талабнинг юқорилиги;
- инновацияларнинг кўплиги ва бунинг натижасида уларнинг бир қисмининг самарадорлигини рақобат ҳисобига таъминлаш;
- янги бозорларни очиш;
- бозорларнинг турли-туманлиги принципи;
- билимларни ривожлантириш ва уларнинг экспортининг юқорилиги.

Инновацион жараённинг ҳар битта босқичида капиталнинг алмашилиши юзага келади. Давлат фундаменталь фанни турли грантлар ва инновацион инфраструктурани молиялаштириш орқали қўллаб-қувватлайди. Бу эса турли илмий тадқиқотларни молиялаштиришни қўлга киритиш истагидаги турли илмий жамоларни ўзига жалб қиладди. Ушбу босқичнинг мақсади – уларнинг кўпчилиги муваффақиятга эришмаслигини билган ҳолда инновацион ғояларни кўпайтиришдир.¹²⁴

Лекин бу маблағларни алмаштиришга асос яратади. Хусусий фирмалар томонидан патентлар олинади ва уларнинг акцияларини инвесторлар катта даромад олиш илнжида сотиб олишади. Шундай қилиб, инновацион иқтисодиётни молиялаштиришнинг кейинги давраси давлат ҳисобига эмас, балки хусусий инвесторлар ҳиссасига тўғри келади.

Ривожланиш кейинги босқичга етганда инновацион корхоналар катта корпорациялар, инновацион ва венчур жамғармаларнинг эътиборини торта бошлайди. Шундай қилиб, ҳали тажриба намуналари босқичидаёқ бозор қизий бошлайди, чет эллик инвесторлар ва технологик янгилликлар асосида янги маҳсулотлар ишлаб чиқарувчи ишлаб чиқариш

¹²³ Портер М.Д. Конкуренция. М.: Academia, 2003

¹²⁴ Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2004

компаниялари жалб қилина бошлайди. Масалан, Интел корпорацияси нанотехнологиялар асосида ишловчи компьютер яратишини эълон қилди ва бу нарса унинг акцияларининг баҳосининг ошишига олиб келди. Ушбу жараённинг охирида капитал ушбу маҳсулот ҳақида фақат рекламада айтилган нарсаларнигина биладиган истеъмолчи томонидан алмашилади.

Капиталнинг алмашинуви бир нечта бозорларда бирданига содир бўлади. Инновацион жараённинг ҳар бир кейинги босқичида тобора кўпроқ фойда билан капитал алмашилади. Инновацион иқтисодиётнинг асосига ҳали вужудга келмаган, кўпчилиги амалий аҳамиятга эга бўлмайдиган ишланмалар ёки ғоялар ҳозирнинг ўзидаёқ янги инновацион маҳсулотлар бозорларини яратиш қўйилган. Капиталнинг алмашилиши бир неча марта содир бўлади.¹²⁵

Инновацион иқтисодиётда капиталнинг асосий алмашинувчи жараёни – бу жисмоний ва табиий капиталларнинг миллий бойликда инсон капитали билан алмашинувидир.

Ўзбекистонда миллий инсон капитали ўзининг сифати ва баҳоси бўйича дунёнинг етакчи мамлакатларидан орқада қолмоқда.

Инновацион иқтисодиётнинг ҳар битта босқичида ортиқчалик бўлишини талаб қилади: билимлар кўплиги, ғоялар, ишланмалар, патентлар, юқори технологиялар, компаниялар, тадбиркорлар, олимлар, инфраструктуралар ва бошқалар. Ушбу ортиқчалик рақобат туфайли маҳсулотлар ва хизматлар сифатнинг юқорилигини таъминлайди, меҳнат самарадорлигини оширади.

Инновацион иқтисодиёт бир вақтнинг ўзида турли бозорларнинг ривожланишини талаб қилади. Бу эса фақат юқори самарали меҳнат ва юқори технологиялар мавжуд бўлгандагина олиш мумкин бўлган ҳар хилдаги ортиқчалик мавжуд бўлгандагина таъминланиши мумкин. Илмий кашфиётлар, ихтиролар, ғоялар, профессионаллар ва бошқаларнинг ортиқчалиги истеъмолчиларнинг талабидан келиб чиққан ҳолда илмий ва инновацион тизимлар томонидан яратилади. Шу билан биргаликда олимлар ва инноваторларнинг креативлиги, улар орасидаги рақобат иқтисодиёт ва жамиятнинг талаби ҳали пайдо бўлмасдан олдин турли таклифларни беришига олиб келади. Инсон капиталининг олдинловчи ривожланиши ва унинг замонавий иқтисодиётда ривожланиш фактори сифатидаги роли айнан мана шунда намоён бўлади.

Инновацион тизим доирасида илмий ва таълимий тизимлар билан биргаликда инновацияларни яратувчи турли компанияларни ташкил қилиш рағбатлантирилади. Бу эса илмий асбоб-ускуналардан биргаликда фойдаланиш марказлари, технопарклар, алоҳида солиқ ҳудудларини яратиш ҳамда дотацияларни бериш орқали амалга оширилади. Шу билан биргаликда инновацион иқтисодиётда инвесторлари стартапларнинг акцияларини сотиб олиш учун ўзаро рақобатлашиши учун молиявий институтларни ҳам ташкил қилиш керак бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 майдаги “Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида ПҚ-3698-сон Қарори.
2. Портер М.Д. Конкуренция. М.: Academia, 2003.
3. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2004.
4. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004.

¹²⁵ Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции – М.: АСТ, 2004

ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ АМАЛИЁТДА ҚЎЛЛАШДА ТИЖОРАТ БАНКЛАРИНИНГ ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММОЛАРИ

М.Ў.Худойбердиев - Навоий давлат кончилиқ институти

Аннотация: Ушбу мақолада мамлакатимизда инновацион технологияларни ишлаб чиқаришда қўллашда тижорат банклариининг инвестицион фаоллигини ривожлантириш бўйича муаммолар ва уларни ечими бўйича таклифлар келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: инновация, инновацион технология, инновацион ғоя, тижорат банки, депозит, узок муддатли ресурс.

Аннотация: В этой статье приведены решения проблем в сфере развития инвестиционной деятельности участия коммерческих банков в производстве инновационных технологий в нашей стране.

Ключевые слова: инновация, инновационные технологии, инновационные идеи, коммерческий банк, депозит, долгосрочный ресурс.

Annotation: In this article, we to discuss the solutions and the problems of the development of investment activity of commercial banks in the application of innovative technologies in our country.

Keywords: Innovation, Innovation Technology, Innovation Idea, Commercial Bank, Deposit, long-term resource.

Иқтисодиётни ривожлантиришнинг замон талабларига мос ҳолда олиб боришнинг асосий талаби илм-фан ва инновацион технологиялар ҳамда интеллектуал мулкни ривожлантириш соҳаларига янгиликларни жорий қилиш ҳисобланади. Мамлакат иқтисодиёти миқёсида айтганда, пухта ишлаб чиқилган давлат инновацион сиёсатини ўрнатиш, ушбу сиёсат асосида минтақада инновацион фаолиятни ривожлантириш орқали мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришнинг юқори босқичига олиб чиқиш талаб этилади.

Бугунги кунда давлат бойликлари ҳисобида табиий бойликлар билан бир қаторда, миллатнинг интеллектуал мулки асосида ишлаб чиқарилган янги замонавий технологиялар ҳам инобатга олинмоқда. Шубҳасиз ушбу бойликлардан тўғри ва самарали фойдаланиш мамлакат иқтисодиётининг барқарор ривожланишига замин яратади.

Инновация тушунчасини иқтисодиётга австриялик олим Й.Шумпетер (1883-1951) ўтган асрнинг 30 йилларида киритган бўлиб, у бу фаолиятга ишлаб чиқариладиган маҳсулотлар, бозорлар, хўжалиқ турларини янгилаш, янги истеъмол маҳсулотларини яратиш ва уларни татбиқ этиш деб таъриф берган.

Бизнинг фикримизча инновация дейилганда, янги технологиялар, маҳсулот ва хизмат турлари сифатидаги янгиликларни ишлаб чиқариш, таълим, молия, тижорат, бошқариш соҳаларида улардан самарали фойдаланиш тушунилади.

Хорижий тажрибалардан ҳам маълумки, иқтисодиётнинг юксак даражада тараққий этиши ишлаб чиқаришда инновацион технологиялардан қай даражада фойдаланилаётганлигига боғлиқ бўлади. Шундай экан, инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳаларни тўлақонли реализация қилиш, уларни хорижий инвестицияларни жалб қилишнинг долзарблигини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқариш тармоқларига амалий жорий қилишга салбий таъсир кўрсатаётган бир қатор омилларни Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 апрелдаги “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳаларни амалий жорий қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3682 сонли қарори билан ҳам келтириб ўтилган. Ушбу қарор бўйича санаб берилган омилларнинг орасида қулай инвестицион муҳитни шакллантириш, инновацион ғоялар ва лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш соҳасига инвестицияларни кенг жалб қилиш,

илғор ва илмий ҳажмдор технологияларни фаол тарқатишнинг самарали тизими мавжуд эмаслиги кўрсатилган.¹²⁶

Юқорида келтириб ўтилган омилни бартараф этиш учун мамлакатимизда тижорат банкларининг инвестицион фаоллигини ривожлантиришнинг объектив заруриятлиги бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади. Мамлакатимизда инновацион технологияларни ишлаб чиқаришга қўллашда тижорат банкларининг инвестицион фаоллигини ривожлантириш қўйидаги долзарб муаммоларни ҳал қилишда муҳим роль ўйнайди:

- Инновацияга боғлиқ бўлган йирик инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш учун узоқ муддатли ресурсларни етишмаслиги;
- Инновацияга боғлиқ бўлган йирик инвестицион лойиҳаларни молиялаштиришда юзага келиши мумкин бўлган юқори даражали рискларни бошқариш механизмларининг тўлиқ шаклланмаганлиги;
- Қимматли қоғозлар бозорида тижорат банкларининг инвестицион фаолиятининг сустлиги.

Бизнинг фикримизча ушбу муаммоларни ҳал қилиш орқали инновацияга боғлиқ бўлган инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш, тижорат банклари томонидан амалга ошириш имкони яратилади.

Тижорат банкларининг узоқ муддатли кредитлаш жараёнидаги иштирокини кучайтириш уларнинг узоқ муддатли ресурс базасини мустаҳкамлашни тақозо этади. Ўз навбатида, банклар ресурс базасининг мустаҳкамлиги юридик шахсларнинг депозитлари ва аҳоли омонатлари миқдорининг ўсиб боришига, уларнинг миқдор ва муддат жиҳатдан барқарорлигини таъминлашга боғлиқ. Чунки, тижорат банклари ресурслари таркибида жалб қилинган маблағлар салмоғи жуда ҳам юқори бўлиб, уларнинг миқдори 70-80%ни ташкил қилади. Ўз навбатида, тижорат банкларининг мамлакат иқтисодиётини барқарор ривожлантиришдаги ўрнини таъминлаш, унинг инвестицияларни молиялаштириш жараёнларидаги фаоллигини ошириш бевосита уларнинг узоқ муддатли ресурс базасини шакллантириш ва кенгайтиришга боғлиқ.¹²⁷

Хулоса ўрнида шунини айтиш мумкинки, банкларнинг иқтисодиётдаги бўш пул маблағларни етарли даражада узоқ муддатли депозитларга жалб этиши ва ушбу маблағларни реал ишлаб чиқаришга инновацион технологиялар жорий қилиш орқали самарали бошқариш ҳозирги кунда уларнинг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади. Шундай экан, тижорат банкларининг узоқ муддатли ресурс базасини мустаҳкамлаш доирасида қўйидаги чора тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ бўлади.

Биринчидан, банкларнинг узоқ муддатли ресурс базасини уларнинг устав капиталини ошириш, ҳамда облигациялар ҳисобидан шакллантириш;

Иккинчидан, банклар томонидан жозибадор бўлган узоқ муддатли депозит сертификатларини чиқариш амалиётини ривожлантириш.

Ўйлаймизки, юқоридаги чора тадбирларни амалга ошириш, банкларнинг ресурс базасини мустаҳкамлаб, реал секторни инновацион технологиялар ҳисобига ривожлантиришда ўз таъсирини ўтказади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 апрелдаги “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳаларни амалий жорий қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3682 сонли қарори.

¹²⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 апрелдаги “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳаларни амалий жорий қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3682 сонли қарори.

¹²⁷ Рахимов А.М. Тижорат банклари депозит операцияларининг назарий ва амалий жиҳатлари хусусида. “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журнали. № 2, апрель, 2019 йил.

INNOVATSION RIVOJLANISH JARAYONIDA MEHNAT RESURSLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH YO‘LLARI

Sh.K.Yuldashev – SamDU, i.f.n., dotsent.

Dj.R.Hayitov – SamDU, magistrant.

Annotasiya. Ushbu maqolada innovatsion va raqamli iqtisodiyot shakllanishi sharoitida mehnat bozorida bandlikni samarali ta'minlash, mehnat resurslarining mobilligini oshirish, ularning ijtimoiy himoyasini ta'minlash, xavfsiz mehnat sharoitlari yaratib berish imkoniyati paydo bo'lishi ko'rib chiqilgan. Bir kunlik yoki vaqtinchalik ish bilan ta'minlash mehnat bozoridagi dolzarb muammolardan biri hisoblanadi, shuning uchun zamonaviy axborot texnologiyalari yordamida bu muammolarning innovatsion yo'llar bilan yechilishi ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: innovatsiya, innovatsion iqtisodiyot, mehnat resurslari, mehnat bozori, bandlik, internet, axborot texnologiyalari, samaradorlik.

Аннотация. В этой статье в условиях формирования инновационной экономики, рассмотрены способы обеспечения эффективной занятости на рынке труда, повышение мобильности трудовых ресурсов, обеспечение их социальной защиты и создание условий для безопасности труда. Обеспечение однодневной или временной работой, считается одной из актуальных проблем на рынке труда, поэтому с помощью современных информационных технологий можно найти инновационные способы решения этих проблем.

Ключевые слова: инновации, инновационная экономика, трудовые ресурсы, рынок труда, занятость, интернет, информационные технологии, эффективность.

Annotation: This article, in the context of the formation of innovative economy, discusses ways to ensure effective employment in the labor market, increase labor mobility, ensure their social protection and create conditions for labor safety. The provision of one-day or temporary work is considered one of the urgent problems in the labor market, therefore, using modern information technologies, innovative ways to solve these problems can be found.

Keywords: innovation, innovative economy, labor resources, labor market, employment, the internet, information technology, efficiency.

Kirish

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoev ko'rsatib o'tganidek, «Aholini ish bilan ta'minlash biz uchun nafaqat iqtisodiy, ayni paytda katta ijtimoiy ahamiyatga egadir»¹²⁸. Harakatlar strategiyasida «Yangi ish o'rinlarini yaratish hamda aholining, eng avvalo o'rta maxsus va oliy o'quv muassasalari butiruvchilari bandligini ta'minlash, ishsizlik darajasini kamaytirish» vazifalari belgilab berilgan.

Avvallari yangi tashkil etilgan barqaror ish o'rinlari sonining mehnat bozori talablariga mos kelmasligi mehnat bozorida muvozanatning buzilishiga, respublikamizning ayrim mintaqalarida ishsizlik darajasining oshib ketishiga, noqonuniy mehnat migratsiyasi va norasmiy bandlikning o'sishiga olib kelgan edi. Harakatlar strategiyasi asosida mamlakatda mehnat bozorining joriy va istiqboldagi ehtiyojlarini hisobga olib ish o'rinlarini tashkil etish va kadrlar tayorlashga davlat buyurtmasini shakllantirish tizimi yaratilgan.¹²⁹

Shu bilan birgalikda vaqtinchilik va bir martalik ish bilan ta'minlash markazlari tashkil etish, onlayn xizmat ko'rsatish, call centr lar tashkil etish, mehnat bozorida samarali bandlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

¹²⁸ Mirziyoev Sh.M Qonun ustivorligiva inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi / O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza // Xalq so'zi, 2016 yil 8 dekabr.

¹²⁹ Qalandarov Abdurahmon. «Mehnat iqtisodiyoti» nazariya va amaliyot darslik. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. «FAN» nashriyot davlat korxonasi. Toshkent-2019.

Asosiy qism.

Bozor iqtisodiyoti shakllanish jarayonida mehnat bozorida mavjud bo'lgan muammolarni innovatsion usullarni qo'llash bilan yondoshildi. Barcha sohalarida bo'lgani kabi mehnat bozorida ham yuqori raqobat muhiti mavjud bo'ladi, bu o'z navbatida mehnat resurslarining sifatini oshiradi, ya'ni ular o'z kasbiy malakasini, bilimini oshirishga harakat qiladilar. Innovatsion iqtisodiyot rivojlanish sharoitida zamonaviy aloqa va axborot texnologiyalari yordamida mehnat bozorini aniq monitoring qilib borish imkoniyati yaratiladi, ya'ni mehnat bozoridagi ta'lab va taklif asosida ish o'rinlari taklif etiladi yoki mehnat resurslari tanlab olinadi. Lekin shu bilan birgalikda vaqtinchalik yoki mavsumiy ishsiz shaxslarni bir martalik yoki vaqtinchalik ish bilan ta'minlash o'ta dolzarb masala xisoblanadi.

Innovatsion va raqamli iqtisodiyot sharoitida zamonaviy texnologiyalari yordamida, mehnat bozorida bir martalik yoki vaqtinchalik ish bilan bandlikni samarali ta'minlash uchun kunlik ish taklif qiladigan markazlarini tashkil etish kerak. Bu markazlarni faoliyatini davlat va mahalliy boshqaruv organlari tomonidan tashkil etish maqsadga muvofiq bo'ladi. Ushbu markazlar o'z ishlarini eng so'ngi innovatsion va axborot kommunikatsiya texnologiyalari asosida olib borishlari kerak.

Internet tarmog'ida maxsus saytlar ochib, o'z xizmatlarini keng aholi ommasiga taklif qilib borishlari kerak. Shu bilan birgalikda mobil ilovalar tashkil qilinib ish izlayotganlarga mobil telefonlar orqali ham murojat qilish imkoniyati yaratilib berilishi kerak. Qo'shimcha ma'lumotlar olish uchun «Call centre» lar tashkil qilinish ko'rsatilayotgan xizmat sifati va samaradorligini oshirishda muhim xisoblanadi.

Bundan tashqari ushbu markazlarga murojat qilgan ishchilarni tibbiy ko'rikdan o'tkazish, baxtsiz hodisalardan sug'urtalash, ish beruvchi bilan qisqa muddatli mehnat shartnomasi tuzish, pensiya ta'minoti masalalarida amaliy yordam ko'rsatilishi yo'lga qo'yilishi kerak.

Hech bir ishni mehnat qurollarisiz amalga oshirib bo'lmaydi, shuning uchun murojat qilgan shaxslarga mehnat qurollari ijaraga berilishi tashkil qilinishi kerak. Undan tashqari moddiy muammosi bulgan shaxslar uchun, qaytarish sharti bilan mini qarzlarni berish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Ishchilarga ishga chiqishdan oldin, yoki ishdan qaytganda arzonlashtirilgan obqatlanish shahobchalari, hamda madaniy dam olish imkoniyati yaratishi lozim. Natijada hamma qilingan ishlar mehnat unumdirligini oshishiga olib keladi.

Yuqorida ko'rib chiqilgan muammolarni hal qilish uchun zamonaviy aloqa va axborot texnologiyalar, mobil aloqa imkoniyatlaridan samarali foydalanish, jahon tajribasini o'rganish o'ta muhim xisoblanadi.

Xulosa

Aholini moddiy farovonligini oshirish, avvalo ularni moddiy daromadini oshirishga borib taqaladi. Bu esa mehnat bozoridagi mehnat resurslardan samarali foydalanishga bog'liq. Vaqtinchalik ishsizlarni bir kunlik va vaqtinchalik ish bilan ta'minlashni yo'lga qo'yish ijtimoiy iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash, ularni oilasini moddiy ahvolini yaxshilanishiga olib keladi. Ularni ijtimoiy foydali ish bilan shug'ullanishi esa qo'shimcha qiymat yaratilishiga olib keladi. Bu esa o'z navbatida jamiyat farovonligi uchun xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning «O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» PQ – 3832- son 03.07.2018 qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning «Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish maqsadida raqamli infratuzilmani yanada modernisatsiya qilish chora tadbirlari to'g'risida» PQ – 4022- son 21.11.2018 qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning «O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida» farmoni.

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi / O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza // Xalq so'zi, 2016 yil 8 dekabr.

5. O'zbekiston Respublikasi vazirlar mahkamasining qarori. «Innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlash chora tadbirlari to'g'risida». 2018-yil 11-sentyabr. 721-son.

6. Qalandarov Abdurahmon. «Mehnat iqtisodiyoti» nazariya va amaliyot darslik. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. . «FAN» nashriyot davlat korxonasi. Toshkent-2019.

ТУРИСТИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ВА ТУРИЗМ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР

Б.Жанзаков - СамДУ таянч докторанти

Аннотация. Бугунги кунда дунё бўйлаб туристик хизматрининг мингдан ортиқ тури борлиги тахмин қилинади¹³⁰. Шулардан энг асосий туристик хизматларга транспорт, овқатланиш, гид ва меҳмонхона хизматлари киради. Ушбу хизматлар рақобатбардошлигини таъминлашда технологик инновациялар муҳим ролни ўйнайди. Шу сабабли туризмда инновацияларнинг қўлланилиш ҳолатини ўрганиш соҳа ривожланишини прогнозлашда муҳим аҳамиятга эга.

Калит сўзлар: тур пакетлар, халқаро туризм, инновация, интернет, рақамлаштириш.

Аннотация. Сегодня в мире существует более тысячи видов туристических услуг. Основными туристическими услугами являются транспорт, питание, гиды и гостиничные услуги. Технологические инновации играют важную роль в обеспечении конкурентоспособности этих услуг. Поэтому изучение состояния инноваций в туризме важно для прогнозирования развития сектора.

Ключевые слова: турпакеты, международный туризм, инновации, интернет, цифровизация.

Annotation. Today there are more than a thousand types of travel services in the world. The main tourist services are transport, food, guides and hotel services. Technological innovation plays an important role in ensuring the competitiveness of these services. Therefore, the study of the state of innovation in tourism is important for predicting the development of the sector.

Key words: vacation packages, international tourism, innovation, Internet, digitalization.

Туристтик корхоналарнинг туристик хизматлар ва тур пакетлар ишлаб чиқаришда инновацияларни қўллашнинг кичик ва ўрта ҳажмли корхоналар ҳамда халқаро туризм корхоналари даражасида ўрганиш мумкин. Кичик туристик корхоналар деганда бир киши томонидан бошқариладиган, бозорнинг жуда кичик сегментига хизмат кўрсатадиган корхоналар тушунилади. Халқаро туристик корхоналарга глобал меҳмонхона занжирлари бўлган “Hilton”, “Sheraton” каби меҳмонхоналар мисол бўлиши мумкин¹³¹. Кичик корхоналар ўз фаолиятида инновацияларга инвестиция киритишда, маблағнинг етишмаслиги сабабли кийинчиликларга дуч келади. Глобал туристик корхоналар учун эса халқаро бозор учун рақобатда инновацияларга инвестиция киритиш рақобат устунлигига эришишда муҳим аҳамиятга эга. Оффенбахер ва Гнот туризм инновациясини амалиётга жорий этилишига таъсир этувчи қуйидаги омилларни келтириб ўтади: бозор танлови, инсон ресурсларини

¹³⁰ UNWTO tourism report 2017, P.39

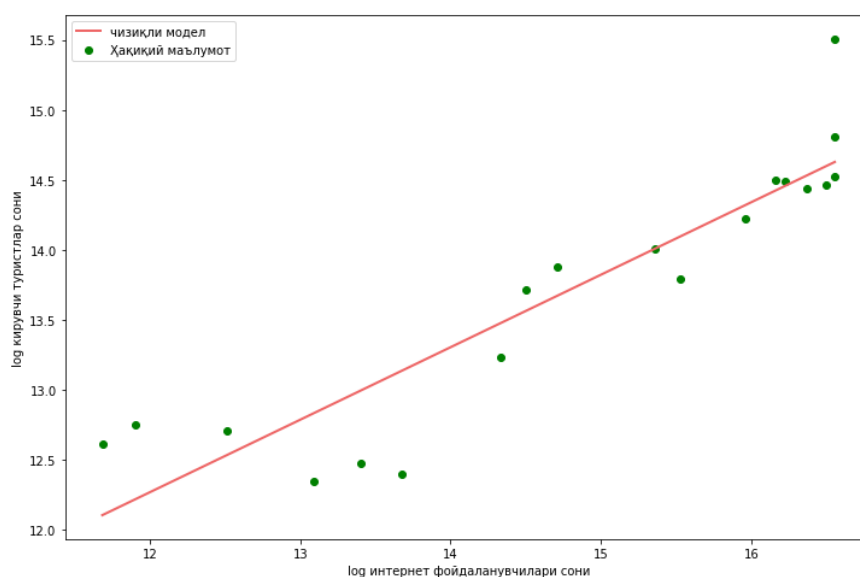
¹³¹ Keller, P. (2005b). Entstehung von Innovationen im Bereich des Tourismus: sind fördernde tourismuspolitische Impulse notwendig? In Pechlaner, H., Tschurtschenthaler, P., Peters, M., Pikkemaat, B. & Fuchs, M. (eds.), Erfolg durch Innovation (pp. 39-59). Gabler: Wiesbaden.

стратегик бошқариш, ишчилар малакасини ошириш, бозор реакцияси, қонунчилик, моддий сифат, бозор синергияси ва ҳоказо¹³².

Умуман олганда, кичик ва ўрта ҳажмли туристик корхоналар рақобатда инновацияни қўллаши асосан бозорга кириб боришда рўй беради. Келлернинг фикрича инновацияга асосланган рақобат кўпроқ йирик халқаро туристик корхоналарга хос бўлиб, ўзига хос белгилар сифатида хизматларнинг стандартлаштирилиши ва олигополистик рақобат ҳисобланади¹³³. Аммо бизнинг фикримизча, кичик ва ўрта ҳажмли туристик корхоналарда ҳам инновацияларни ишлаб чиқариш механизмини шакллантирилиш мумкин. Бунинг учун корхоналар “ташқаридан” янги тажрибани ўзлаштиришни йўлга қўйишлари лозим бўлади.

Ҳозирги кунда жаҳонда туристларнинг 74%и ўз турларни онлайн сервислар ёрдамида режалаштиради¹³⁴. Шу сабабли, биз интернетнинг туризмга таъсирини ўрганиш мақсадида республикада интернет фойдаланувчилари сонининг 2000 йилдан 2018 йилгача динамикасини кировчи туристлар сони динамикаси билан солиштириб қуйидаги статистик боғланишни аниқладик:

Интернет фойдаланувчилари сонининг кировчи туризмга таъсири



Манба: график муаллиф томонидан статистика қўмитаси ва расмий вебсайтлар¹³⁵ маълумоти асосида python дастурида ишлаб чиқилган.

$$\log Y = 0,51 \cdot \log X + 6,05$$

Y- кировчи туристлар сони;

X- интернетдан тушган даромад.

Қуйидаги жадвалда эконометрик моделнинг бошқа кўрсаткичлари келтирилган:

Жадвал 1.1

	R квадрат	Коэффициентлар	Стандарт хатолик	t-статистика	P-қиймат
Озод ҳад	0,83	6,05	0,83	7,23	0,000
Log Интернет фойдаланувчилар и сони		0,51	0,05	9,23	0,000

¹³² Ottenbacher, M. & Gnoth, J. (2005). How to develop successful hospitality innovation. In: Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly, 46(2), pp. 205-22

¹³³ Keller, P. (2005b). P.48

¹³⁴ UNWTO tourism report 2018, P. 26

¹³⁵ <https://www.internetlivestats.com/internet-users/uzbekistan/>

Регрессия тенгласини қуйдагича тушунтириш мумкин: интернет фойдаланувчилари сони 1 % га ошири кирувчи туристлар сонини 0,51% га кўпайтиради. Шу билан бирга, R квадрат қийматига(жадвал 1.1) кўра ушбу модел кирувчи туристлар сони ўзгаришининг 83%ни тушунтириб беради. R қийматининг нолга тенглиги эса модел тўғри тузилганлигини англатади. Демак, интернет фойдаланувчилари сони ўсиб бориши туризмга ижобий таъсир этиши эмпирик тасдиқланди. Интернет фойдаланувчилари сонининг ўсиши ўзида тармоқ сизими ва тезлиги ўсиб бораётганини англатади.

Инновацияга асосланган туристик хизмат кўрсатиш ривожланган давлатлардан бири бу Швейцария ҳисобланади. 1997 йилда бу ерда туризмни янада ривожлантириш учун инновацияларни қўллаб қувватлаш, жаҳон туризм бозорида кучайиб бораётган рақобат ва бошқа ўзгаришларни инобатга олган ҳолда махсус “InnoTour” дастури қабул қилинди. Ушбу InnoTour дастури 2008 йилда бошланиб 2011 йилда тугатилган. Кейинчалик, 2012 йилда бир қанча ўзгаришлар билан дастур янгидан қабул қилинди. Ушбу дастурнинг 80% маблағлари инновация кластерларига йўналтирилди ва кутилган самарани берди¹³⁶.

Аммо инновацияларнинг яратилиши иқтисодий ўсишни келтириб чиқаради деган ғояни илгари суриш нотўғри бўлади. Масалан, дунё бўйлаб энг кўп патентлар ва ихтиролар яратиладиган Швейцарияда охириги ўн йилда кучли иқтисодий ўсиш кузатилгани йўқ¹³⁷. Бунга асосий сабаб ихтиролар ва патентларнинг бозорга маҳсулот сифатида кириб бормаганлигида дейиш мумкин.

Туристлик корхоналар томонидан тақлиф қилинадиган туристик пакетларнинг деярли барчаси қуйдаги хизматларни ўз ичига олади:

- 1) Яшаш хизматлари(турар жойларга жойлаштириш)
- 2) Овқатланиш хизматлари
- 3) Транспорт хизматлари
- 4) Экскурсия ва гид хизматлари

Шу билан бирга туристлар талабига қараб бошқа қўшимча хизматлар, масалан, бассейн, сауна, парашютдан сакраш, махсус таомларни тамадди қилиш ва ҳоказолар қўшилиши мумкин. Ҳар қандай туристик пакетнинг сифати айнан юқоридаги тўртта хизмат тури сифати ва хизмат кўрсатиш тезлигига боғлиқ.

Яшаш хизматлари (турар жойларга жойлаштириш)- туристлар жисмоний, маънавий эҳтиёжини қондирадиган ва халқаро сифат стандартларига жавоб берадиган турар жойларга жойлаштириш ва хизмат кўрсатиш ҳисобланади. Бу хизматларда асосий воситаларнинг фойдаланиш учун шай ҳолатдалиги, ходимларнинг миқдорлар билан ҳушмуомалалиги ва бошқа хусусиятлар хизмат кўрсатиш сифатини белгилаб беради.

Овқатланиш хизматлари- туристлар дидига ва хоҳишига мос келадиган таомларни таёрлаб етказиб бериш ва бошқа озикланиш эҳтиёжларини қондиришга қаратилган хизматлар мажмуаси тушунилади. Овқатланиш хизматининг сифати инфратузилма (кафе, бар, ресторан дизайни ва қулайлиги) таомларнинг таъми, ҳиди ва бошқа хусусиятларининг қанчалик даражада турист истагига мос келишига боғлиқ.

Транспорт хизматлари- туристларни бир пунктдан бошқа пунктга ҳаракатланишини таъминлайдиган хизматлар мажмуаси ҳисобланади. Транспорт хизматларидан авиақатнов хизматлари энг асосий ўринни эгаллайди. Ушбу хизматларнинг арзонлашуви ва аэропортларда туристлар учун қўшимча хизматларнинг яратилиши хизматлар сифатини ва хилма хиллигини оширади. Шу билан бирга, тумирўл ва автомобил транспорти ҳам муҳим ўрин тутди. Ҳар бир транспорт тармоғи асосий воситаларини шай ҳолатда сақлаб туриши ва янгиллаб туриши керак, яъни капитал қўйилмалар айнан моддий таъминотга киритилиши

¹³⁶ Peters M, Pikkemaat B., InnoTour: An innovation in tourism policy. https://www.researchgate.net/publication/330841750_INNOTOUR_AN_INNOVATION_IN_TOURISM_POLICY

¹³⁷ Innovation and Growth in Tourism. Organization for economic co-operation and development(OECD).OECDPUBLISHING. 2006. P.13

лозим. Акс ҳолда, хизматлар рақобатбардошлиги вақт ўзгариши билан пасайиб боради¹³⁸. Мисол учун Европада Алп тоғлари туризмга эътиборсизлик 10 йилда бу ернинг “мода”дан қолишига олиб келди¹³⁹. Бунга туристлар эҳтиёжининг вақт ўтиши билан ўзгариши ва бошқа туристик корхоналар томонидан инновацияларнинг яратилиши сабаб бўлади. Жаҳон туризм бозорида кучли рақобат мавжудлигини ҳисобга олсак, инновацион хизматларнинг яратилиши даври бир икки ойгача қисқарган.

Экскурсия ва гид хизматлари-туристларни туристик объект билан таништириш, теварак атрофни айлантириш ва маҳаллий аҳолининг турмуш тарзи, тарихи ва маданияти ҳақида батафсил маълумот етказиш хизматлари жамланмасидир. Бу хизмат турининг сифати гиднинг маҳорати ва турнинг вақт бўйича тўғри режалаштирилганлигига боғлиқ. Маҳоратли гид туристни фақат унга қизиқарли бўлган фактлар ва маълумот билан таништира олади, уни ортиқча маълумотлар билан кўмиб ташламайди. Бундан ташқари, гидлар туристларнинг тур давомида хавфсизлиги учун ҳам қисман жавобгар ҳисобланади.

Президент Ш.М. Мирзиёев ўзининг “Олий Мажлисга мурожаатномаси”да туризм соҳасини стратегик соҳалардан бирига айлантириш вазифаси қўйилганлиги, соҳани ривожлантиришга катта туртки бўлади. 8200 дан ортиқ маданий объектдан атиги 500 таси учун тур маршрутлар ишлаб чиқилганлиги соҳада ҳали катта ишлар амалга оширилиши кераклигини англатади¹⁴⁰.

Айнан шу муаммонинг ечими сифатида туристик ахборот марказларининг ягона электрон платформасини яратиш бўлиши мумкин. Ушбу платформада рақамли технологияларни (виртуал ассистент, интерактив харита) қўллаш орқали туристлар учун тур маршрут тузиш ва туристик объектларни кенг тадқиқ қилиш имкони пайдо бўлади. Бундан ташқари, платформа туристик корхоналар учун ўз хизматларини таклиф этадиган “виртуал бозор” вазифасини бажаради ва маркетинг харажатларини кескин камайтиришга имкон беради. Интерактив хариталар ва виртуал ассистентлар ёрдамида платформа фойдаланувчилари туристик объектлар атрофидаги инфратузилма (мехмонхона, ресторан, кафе, бар, бекатлар) ҳақида маълумотлар олиши мумкин бўлади. Шу билан бирга, платформа маълумотлар базасини янгилаш осонлиги сабабли қисқа вақт давомида ҳали нотаниш бўлган туристик объектлар ҳақида маълумотларни туристлар учун жойлаштириш имкони пайдо бўлади, бу эса .

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.UNWTO tourism report 2017, P.39
- 2.Keller, P. (2005b). Entstehung von Innovationen im Bereich des Tourismus: sind fördernde tourismuspolitische Impulse notwendig? In Pechlaner, H., Tschurtschenthaler, P., Peters, M., Pikkemaat, B. & Fuchs, M. (eds.), Erfolg durch Innovation (pp. 39-59). Gabler: Wiesbaden.
- 3.Ottenbacher, M. & Gnoth, J. (2005). How to develop successful hospitality innovation. In: Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly, 46(2), pp. 205-22

¹³⁸ G.A.Alsos, D. Eide, E.L. Madsen, Introduction: Innovation in tourism industries. Handbook of Innovation in tourism industries. Publisher Edward Elgar.

¹³⁹ Innovation and Growth in Tourism. Organization for economic co-operation and development(OECD).OECDPUBLISHING. 2006. P.24

¹⁴⁰ Ш.М.Мирзиёев. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 25.01.2020. <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-oliy-25-01-2020>

ИҚТИСОДИЁТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ШАРОИТИДА ИННОВАЦИОН СИЁСАТ ВА УНИНГ ШАКЛЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

М.М.Парпиева – ТАТУ ассистент

Аннотация: Мақолада иқтисодийни модернизациялаш шароитида инновацион сиёсат ва унинг шаклланиш хусусиятлари бўйича илм-фан янгиликлари, илмий таклиф ва тавсиялар келтирилган.

Аннотация: В статье представлены научные новости, научные предложения и рекомендации по инновационной политике и особенностям экономики в контексте модернизации экономики

Resume: The article presents scientific news, scientific proposals and recommendations on innovation policy and features of the economy in the context of economic modernization

Калит сўзлар: Инновациялар, иқтисодийни модернизациялаш, инновациялар иқтисодиёти, инновацион фаолият, инновацион сиёсат.

Ключевые слова: Инновации, модернизация экономики, экономика инноваций, инновационная деятельность, инновационная политика.

Keywords: Innovation, economy modernization, economy of innovation, innovation activity, innovation policy.

Маълумки замонавий миллий иқтисодиёт самарадорлигининг асосини табиий ва меҳнат ресурслари билан бир қаторда, мамлакатнинг инновация салоҳияти ташкил этади. Бундан фойдаланиш макроиқтисодий барқарорлик, реал секторлар рақобатбардошлигини таъминлаш, етакчи тармоқларни техник ва технологик даражасини кўтариш ва бошқаришнинг замонавий усуллари жорий этишда кенг имкониятларни очиб беради. Бу имкониятлар аввало фундаментал тадқиқотлар, илм-фан янгиликлари, янги билимлар, замонавий ахборот технологиялари ва хизмат кўрсатиш усулларида намоён бўлади.

Инновациялар иқтисодийни модернизациялашни, ишлаб чиқаришнинг техник ва технологик базасини узлуксиз янгиланишини, янги рақобатбардош маҳсулотларни ўзлаштириш, товарлар ва хизматларнинг жаҳон бозорларига самарали кириб боришини таъминлашга йўналтирилади. Инновацион йўналишга асосланган иқтисодий ўсиш ривожланишнинг эволюцион натижаси бўлиб, унинг моҳиятини фундаментал фанлар, янги илмий ишланмалар, назарий ва амалий кашфиётлар, бошқарувнинг янгича усуллари ташкил этади. Бунда асосий эътибор иқтисодий фаолиятдан кутилаётган мақсад, унга эришиш йўллари, бу йўналишда рақобат муҳитининг мавқеи ва таъсирига қаратилмоғи лозим.

Жаҳонда ҳўжалик юритиш амалиёти ишлаб чиқаришда ва такрор ишлаб чиқаришни мунтазам ошириб боришда, иқтисодий тараққиётнинг барқарорлигини таъминлашда, ишлаб чиқарувчи кучларни тубдан янгилашда инновацияларнинг асосий ҳаракатлантирувчи куч эканлигини исботлади. Шунга кўра, эндиликда жаҳоннинг барча мамлакатларида инновацион фаолият иқтисодий ривожланишнинг барча босқичларида барқарорликни таъминлаш асоси бўлиб хизмат қилади, унинг негизида мамлакат иқтисодий хавфсизлигини ҳимоя қилиш, моддий–техника базасини замонавий технологиялар асосида янгилаш, ишлаб чиқаришни тубдан модернизация қилиш имкониятлари яратилади. Фақат шу йўналиш негизидагина ишлаб чиқариш ҳаражатларини камайиши, макроиқтисодий кўрсаткичларнинг ижобий ҳолати кузатилади. Шу боис, асосий эътиборни иқтисодий-ижтимоий тараққиёт омили сифатида инновацион фаолиятга, унинг турли босқичлардаги ривожланиш даражасига, ахборот коммуникация тизимидаги ўзгаришларга ва уларнинг самарадорлигига қаратишимиз лозим.

Иқтисодиёт фанида инновация фаолиятига оид маълумотлар шундан далолат берадики, бу йўналишнинг назарий асослари жуда кўламли, серқирра бўлиб, унинг асосий хусусиятлари дастлаб кенг маънода ғарб иқтисодчиларидан П.Друкер, Дж.Залмен, Л.Д.Рейман, Д.Сахал, Б.Твисс, Й.Шумпетер ва бошқалар томонидан чуқур ўрганилган.

“Инновация” атамаси биринчи марта австриялик иқтисодчи Й.Шумпетер томонидан 1912 йилда «Иқтисодий ривожланиш назарияси» асарида таклиф этилган¹⁴¹. Инновацион назариянинг энг асосий қоидалари ҳам ушбу асарда тўла асослаб берилган. У инновация деб ишлаб чиқариш соҳасида қўлланган янгилик ва у билан боғлиқ барча ўзгаришларни тушунган. Унинг фикрича, инновация фойда олишнинг асосий омилларидан бири ҳисобланиб, ишлаб чиқаришнинг барқарорлигини таъминлаш, ривожланишни янада тезлаштириш манбасидир. Кейинчалик Й.Шумпетер рус иқтисодчи олими Н.Д.Кондратьевнинг “иқтисодий ривожланишнинг тўлқинли концепцияси”¹⁴²ни ўзинининг инновацион назарияси билан боғлади ва натижада у циклли ривожланиш назариясини шакллантирди. Бу назариянинг асосий ҳаракатлантирувчи механизми сифатида, янгиликларни жорий этиш жараёнини ҳисоблади. Бу ерда ҳаракатлар ёки тебранишлар сабабларини таҳлил эта туриб, олим иқтисодиёт фанида биринчи бўлиб ишлаб чиқариш омилларининг янги комбинацияларини ажратиб кўрсатди ва уларни қуйидаги босқичлар кўринишида тавсифлади:

- янгилик, яъни истеъмолчиларга маълум бўлмаган неъматни ишлаб чиқариш ёки бирор неъматнинг янги сифатини яратиш;
- саноатнинг муайян тармоғида янги, амалда ҳали номаълум ишлаб чиқариш усулини жорий этиш. Бу усулнинг асосида янги илмий кашфиёт ётади ва у тегишли товарнинг тижоратда қўлланишининг янги усулидан иборат бўлиши мумкин;
- сотишнинг янги бозорини ўзлаштириш, яъни муайян мамлакат саноат маҳсулотларининг ҳозирга қадар иштирок этмаган, янги бозорларда сотилиш имкониятларининг яратилиши;
- хом-ашё ёки ярим тайёр маҳсулотларнинг янги манбаларини ўзлаштириш (бунда мазкур манбанинг аввал мавжудлиги аҳамиятли эмас);
- ишлаб чиқаришни қайта ташкил этишнинг самарали усулларини қўллаш, монопол мавқени таъминлаш (трестлар тузиш йўли билан) ёки бошқа корхонанинг монопол мавқеига барҳам бериш.

Бундай таснифнинг асосида “янгилик” тушунчаси ётади, у муайян тизимда ёки соҳада янгиликларнинг ёки уларнинг бирон-бир тўпламининг тебранишлари амплитудаси ва давомийлигини аниқлашга имкон беради. “Янгилик” бу ишлаб чиқаришни кенгайтириш, унинг самарадорлигини оширишга қаратилган маълум бир фойдали ўзгаришни назарда тутати ва шу маънода ушбу тушунча “иختиро” тушунчасига жуда яқин. “Янгилик киритиш” – бу янги техника ва технологияни, ташкил этиш ва бошқаришнинг такомиллашган усулларини ўзлаштириш демакдир. “Инновация” эса – бу “маҳсулотлар, технологиялар, ташкилий шаклларнинг янги турларини ишлаб чиқишга, яратишга, тарқатиш ва фойдаланишга йўналтирилган фаолиятдир”. Бу йўналишдаги бошқа тадқиқотлар Й.Шумпетер кўрсатиб ўтган комбинацияларнинг барчаси инновацияларни, уларнинг пайдо бўлиш босқичлари, табиати ва қонуниятларини ўрганишда тўғри хулоса қилишга имкон беради.

Шуни қайд этиш лозимки, ҳозирги кунда ҳам ижтимоий-иқтисодий ривожланиш босқичларида бундай ёндашувнинг турли кўринишлари турлича шакл ва услубларда намоён бўлишини кузатиш мумкин.

Америкалик бошқарув бўйича мутахассис П.Друкер инновацияга нисбатан янада кенгроқ ёндашувни ишлаб чиқди. Унинг ҳисоблашича, янгилик киритиш – бу, техник тушунча эмас, балки иқтисодий ва ижтимоий тушунча, чунки техник-технологик янгиликларни амалиётга жорий этиш натижасида маҳсулотнинг қиймат кўриниши ва истеъмол хусусиятлари ўзгаради. П.Друкер инновацияни тадбиркорлар фаолиятининг алоҳида воситаси сифатида белгилаб беради, яъни тадбиркорлар ушбу восита ёрдамида

¹⁴¹ Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М., Прогресс, 1982. –455с.

¹⁴² Кондратьев Н.Д. Предприятие в нестабильной экономической среде: риски, стратегии, безопасность. –М., Экономика, 1997. –288с.

бизнес ёки хизматларнинг янги турларини, маҳсулотнинг янгича кўринишларини таклиф этишга интилади, дейди. “Янгилик киритиш – бу мураккаб тизим бўлиб, унинг ёрдамида ғоялар ва ихтиролар биринчи марта тижорат воқелигига айланади. Бу–маҳсулот ёки хизмат турларини бозорга чиқариш, иқтисодийга муваффақиятли жорий этиш, демакдир”¹⁴³. Инновация назарияси В.Зомбарт ва В.Митчерлих асарларида мамлакатнинг иқтисодий барқарорлигини таъминлашнинг асоси сифатида тадқиқ этилган. Уларнинг фикрича ривожланиш тизимида асосий бўгин «техника тараққиёти» омили ҳисобланади, бунда техника янгиликларини ишлаб чиқариш ва ёйиш ҳисобига катта фойда олиш, корхоналарнинг бозордаги мақсесини кучайтириш мумкин.

Б.Твисс, Х.Фрименлар ҳам тараққиётнинг турли босқичларида инновацияларнинг ўрни ва вазифаларини тадқиқ этишни деярли шу йўналишда олиб борганлар. Улар техника тараққиётини амалга оширишнинг ўзига хос хусусиятлари ва вазифаларини асослаб беришга алоҳида эътибор қаратган. 1970-1980 йилларда инновацион фаолият, унинг ривожланиш тенденциялари ва қонуниятлари Й.Менш, Д.Менсфильд, С.Кузнец, Я.Вадейм, А.Кляйнкцехт, Э.Мойварт ва бошқа иқтисодчилар томонидан давом эттирилди.

Н.Д.Кондратьевнинг “катта цикллари” назариясига мувофиқ жамият ижтимоий-иқтисодий ривожланиш жараёнида янги ғоялар, техник тараққиётнинг янги натижаларини дарҳол ва мунтазам ўзлаштириб, мамлакатнинг иқтисодий ҳавфсизлигини таъминлаш, макро ва микродаражадаги кўрсаткичларнинг ижобий ҳолатини барқарорлаштиришга олиб келувчи ихтироларни амалиётга жорий этади¹⁴⁴.

А.И.Анчишкиннинг фикрига кўра “инновация”, “янгилик киритиш” атамалари фақат техник-технологик ўзгаришлар билан чегараланиши мумкин эмас. У ушбу атамага кенг ижтимоий маъно бериб, янгиликларни жамиятни ривожлантиришнинг муҳим воситаси сифатида кўриб чиққан ва техник-технологик янгиликлар муайян иқтисодий оқибатларни келтириб чиқарган ҳолда сотиш бозори учун курашишга кўмаклашиб, рақобат муҳитини ўзгартиради ва бу билан ижтимоий ривожланишга ёрдам беради, дейди¹⁴⁵.

“Янгилик киритиш” тушунчасининг таърифига нисбатан турли нуқтаи назарларни таҳлил қилиб, Л.С.Барютин “янгилик киритиш” деб, муайян жамият эҳтиёжларини қондирувчи иқтисодий, ижтимоий ёки техник самара берувчи янгича кўринишга эга бўлган, (модификацияланган) амалий восита бўлиб, ундан фойдаланиш ҳали ялпи хусусият касб этмаган бўлмоғи лозим деган фикрни беради. И.Перлаки инновацияни “янгиликларнинг пайдо бўлиши, яратилиши ва амалга оширилиши жараёни” сифатида тушунади. Бунда янгиликлар ишлаб чиқаришни интенсификациялаш омили сифатида тадқиқ этилиб, ҳар қандай янгилик муайян мақсадга ёки бир неча ўзаро боғлиқ мақсадларга эришишга хизмат қилади, деб талқин қилинади.

Яна бир таъриф қуйидагича: “инновация – бу жамият тараққиётининг таъсири остида инсон ўзгарувчан эҳтиёжларини тўлароқ қондириш учун янгилик киритиш, янгиликларни (янги амалий воситани) яратиш, тарқатиш ва улардан фойдаланиш жараёни” деб ифодаланади. Э.А.Уткин эса инновация (янгилик киритиш)ни амалга оширилган илмий тадқиқот ёки кашфиёт натижасида ишлаб чиқаришга жорий этилган, аввалгисидан сифат жиҳатдан фарқ қилувчи объект сифатида таърифлайди¹⁴⁶.

Юқорида келтирилган фикрларга асосланиб ва уларни умумлаштириб, ўз моҳияти нуқтаи назаридан, инновация – бу назария ва амалиётнинг алоҳида шакли, ижтимоий, иқтисодий, маданий объект хусусиятларини такомиллаштиришга йўналтирилган ҳаракатларнинг яхлит тизимидир, дейиш мумкин.

¹⁴³ П.Друкер Новый бизнес.- М.: Экономика, 1993, с

¹⁴⁴ Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. Ред.кол. Л.И.Абалкин и др. М., Экономика, 1989. –526

¹⁴⁵ Анчишкин А. И. Наука - техника - экономика.- М.: Экономика, 1986, -35 с.

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М., Прогресс, 1982. –455с
- 2.Кондратьев Н.Д. Предприятие в нестабильной экономической среде: риски, стратегии, безопасность. –М., Экономика, 1997. –288с.
- 3.Друкер П. Новый бизнес.- М.: Экономика, 1993, с
- 4.Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. Ред.кол. Л.И.Абалкин и др. М., Экономика, 1989. –526 с.
- 5.Анчишкин А. И. Наука - техника - экономика.- М.: Экономика, 1986, -35 с.

ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИНГ ИҚТИСОДИЙ ЎСИШГА ТАЪСИРИ

Ф.Ж.Еркебаева - Тошкент молия институти

Аннотация: ушбу тезисда инновация ва янги технологияларни иқтисодий ўсишга таъсири ҳақида сўз юритилган. Шунингдек, инновацияларнинг афзалликлари ҳамда иқтисодиётда инновацияни рағбатлантириш чора-тадбирлари ҳам ёритилган.

Аннотация: этот тезис рассматривает влияние инноваций и новых технологий на экономический рост. Он также описывает инноваций и меры по стимулированию инноваций в экономике.

Abstract: This thesis focuses on the impact of innovation and new technologies on economic growth. The benefits of innovation and measures to stimulate innovation in the economy are also revealed.

Калит сўзлар: инновация, иқтисодиёт, иқтисодий ўсиш, янги технологиялар, самардорлик.

Ключевые слова: инновация, экономика, экономический рост, новые технологии, эффективность.

Keywords: innovation, economy, economic growth, new technologies, efficiency

Ҳар бир соҳада ўз мавқеи ва ўрни билан тобора оммалашиб бораётган инновация иқтисодий ривожланишга ҳам таъсирини ўтказмай қўймапти. Бу борада Президентимизнинг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонида “Энг аввало замонавий ишлаб чиқаришни жорий этишга мўлжалланган инновацион ғоялар ҳамда технологияларни, фаол тадбиркорликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантиришга қаратилиши”¹⁴⁷ белгилаб берилган. Шундай экан, инновация истеъмолчиларга, корхоналарга ва умуман иқтисодиётга фойда келтирадиган иқтисодий тараққиётнинг муҳим омилига айланди.

Инновацияни ўзига тўхталадиган бўлсак, бир томондан, бирор янги ёндашувни тақдим қилиш деб ҳисобланса, бошқа томондан, янги ёки такомиллаштирилган маҳсулотларни ёки жараёнларни амалга ошириш усуллари синаб кўришга интилиш демакдир. Иқтисодий нуқтаи назардан, инновациялар товарлар ва хизматларни яхшилайдиган ёки уларни ишлаб чиқаришни самаралироқ қиладиган ғоялар ва технологияларни ишлаб чиқиш ва қўллашни тавсифлайди.

Қуйида инновациянинг афзалликлари тўғрисида гапириб ўтиш жоиз.

Биринчидан, янги техника ва технологиялар аҳоли турмуш даражасини яхшилашга хизмат қилади. Масалан, онлайн-интернет савдо инновациянинг бир кўринишидир. Бу орқали истеъмолчи узоқ масофадан туриб ҳам ўз талабини қондириш имкониятига эга бўлади. Бу бир томондан, ишлаб чиқарувчилар учун харажатларни камайтириб, максимал

¹⁴⁷ uza.uz (Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги сайти)

фойда олиш имконини берса, иккинчи томондан, харидорлар учун қулайлик яратади. Бу ўз навбатида, иқтисодий ривожланишга таъсир кўрсатади.

Иккинчидан, инновация юқори самарадорликка етаклайди. Ишлаб чивариш ёки хизмат кўрсатиш жараёнидан янги технологиялар жой олса, бу шу корхонанинг самарадорлигига катта ижобий таъсир кўрсатади, яъни кўпроқ маҳсулот ишлаб чиқарила бошланади, кенгрок хизматлар кўрсатиш йўлга қўйилади. Бошқача айтганда, самарадорлик бизнес эгаларига ҳам, уларнинг товар ва хизматларидан фойдаланувчиларга ҳам фойда келтиради. Мисол учун, самарадорлик ошса, корхона ишчиларининг иш ҳақи ҳам кўтарилади. Уларнинг маоши кўп бўлса, янада кўпроқ товар ва хизматлардан фойдаланишади. Айни вақтда ишлаб чиқариш ҳажми ортади ва тадбиркорларни кўпроқ инвестиция киритишига олиб келади.

Юқорида инновациянинг нима учун зарурлиги ҳақида гаплашган бўлсак, эндиликда уни рағбатлантириш бўйича чора-тадбирларга тўхталамиз:

- таълимга сармоя киритиш. Бу орқали илмий изланувчилар ўзларининг инновацион ғояларини амалиётга тадбиқ қила олишади. Уларнинг инновациялари бутун дунёни сақлаб қолмаса-да, ўзларининг устида ишлашлари учун имконият пайдо бўлади.
- компаниялар ўз ходимларига сармоя киритиб, илмий- тадқиқот ишларини олиб бориш орқали инновациялар кириб келишини осонлаштириши мумкин¹⁴⁸.

Юқоридаги чора-тадбирларнинг самарали натижага олиб келиши унга қай тарзда ёндашилганлигига ҳам боғлиқ бўлади. Бу эса уни тўғри ташкил қилиш, фаолиятини тўлалигича ёлга қўйиш, назорат қилиш, ўз вақтида рағбатлантириб бориш каби бир қанда факторлар ёрдамида аниқланади.

Шундай қилиб, инновацияларни ҳаётга тадбиқ қилишдан асосий мақсад инсонларни яшаш шароитини яхшилашдан ва бу орқали иқтисодий ўсишга эришишдир. Кичик ўзгаришлар катта ғоялар ва ҳатто дунё микёсидаги янгилик пайдо бўлишига етаклаши мумкин. Ҳар бир шахс ўзи фаолият юритаётган соҳада бирор янгилик қилишни бошламас экан, бу соҳа инновациялар яратилаётган соҳалардан орқада қолаверади. Инновация бўлмаса - янгилик бўлмайди, янгилик бўлмаган жойда эса ўсиш, олдинга силжиш кузатилмайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. N.Rosenberg(2004) “Innovation and economic growth”
2. www.ecb.europa.eu
3. www.biznes-daily.uz
4. www.viima.com

INNOVATION TARAQQIYOTNING IQTISODIY ASOSLARI

G.S.Sultanova, L.I.Abdug'aniyev - Samarqand davlat universiteti

Annotatsiya

Ushbu maqola yangi innovatsiyalardan iqtisodiyotda keng foydalanish, ular yordamida yuqori iqtisodiy rivojlanishga erishish xususida fikr-mulohazalar keltirilgan. Shuningdek, yangi innovatsiyalarni mahsulot va tovarlar ishlab chiqarishda yuqori samaradorlikka erishish omili ekanligi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: innovatsiya, texnika, texnologiya, iqtisod, investitsiya, mablag', makroiqtisodiyot, ekologik innovatsiyalar, siyosiy va huquqiy innovatsiyalar.

¹⁴⁸ www.ecb.europa.eu

Mustaqillikka erishgan O'zbekiston o'zining ulkan potensialini ishga solib, eng yangi innovatsion va informatsion texnologiyalarga asoslangan ilg'or ijtimoiy tuzilmalarni yaratish orqali huquqiy– demokratik davlat, fuqarolik jamiyatini qurishga kirishdi. Innovatsion rivojlanish bir qator sifat o'zgarishlarda namoyon bo'ladi. Birinchi navbatda, jamiyatning barcha jabhalarida strukturaviy va funksional yangilanishlar ustuvor jarayonga aylanadi. Bunday o'zgarishlar pallasiga kirgan jamiyatda innovatsion texnologiyalarni joriy etish, noan'anaviy fikrlash va faoliyat ko'rsatish, eng yangi ishlab chiqarish usullari va vositalaridan keng foydalanish ijtimoiy ehtiyoj darajasiga ko'tariladi, barqaror amaliyot tusini oladi.¹⁴⁹

Innovatsion texnologiyalar hozirgi kunda jamiyatimizning barcha sohalarini qamrab olmoqda. Bular qatoriga fan, ta'lim, madaniyat, yengil va og'ir sanoat, turizim, xizmat kursatish, iqtisodiy soha va boshqa bir qancha sohalarni misol keltirish mumkin.

Iqtisodiy sohadagi innovatsiyalarni rivojlantirish mamlakatimizni har tomonlama yuksaltirishning asosiy omilidir. Chunki yangi turdagi texnika va texnologiyalarni ishlab chiqarishning barcha tarmoqlarida qullash mumkin. Bu omil ishlab chiqarish samaradorligini oshirib ishlab chiqarilayotgan tavarlarning ham sifatini oshiradi.

Adabiyotlarda innovatsion tafakkurning quyidagi ta'rifi mavjud: "innovatsion tafakkur insonning o'sib va takomillashib borayotgan ehtiyojlarini qondirishga, yangidan-yangi g'oyalar, loyihalar va qadriyatlarni ixtisoslashgan jamoalar va korxonalarda muntazam ravishda ishlab chiqarishga qaratilgan ijodiy tafakkurdir"¹⁵⁰.

Innovatsiya (inglizcha innovation – kiritilgan yangilik, ixtiro) – bu: birinchidan, texnika va texnologiyalarning yangi turlari (avlodlari)ni joriy etish maqsadida iqtisodiyotga sarflangan mablag'lar; ikkinchidan, ilg'or texnika va texnologiya, boshqarish va boshqa soxalardagi yangiliklar va ularning turli soxalarda qullanilishi; uchinchidan, muayyan tilda, asosan uning morfologiya soxasida eng so'nggi davrlarda paydo bo'lgan yangi hodisalar (til birikmalari)"¹⁵¹, – degan ma'nolarni anglatadi deb javob berilgan. Innovatsiya tushunchasi iqtisodiyotga XX asr boshlarida kirib kelgan. Avstraliyalik iqtisodchi olim Y.Shumpeter birinchi marotaba innovatsiyalarga oid masalalarni ko'rib chiqqan va innovatsion jarayonga to'liq ta'rif bergan. Iqtisodiy adabiyotlarda "innovatsiya" tushunchasiga ko'pchilik mualliflar tomonidan turlicha yondashuvlar keltirilgan. Ko'pchilik mualliflar yangilik kiritishni iqtisodiy tadbqiq etish jihatidan nazarda tutadi, ya'ni yangi resurslarni tashkil etish yoki mavjud bo'lganlarini nazarda tutadilar. Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev innovatsiya to'g'risida: "Innovatsiya – bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak. Shuning uchun biz Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etdik va uning oldiga aniq vazifalarni qo'ydik. Bu vazirlik nafaqat iqtisodiyot sohasida, balki butun jamiyat hayotida eng muhim loyihalarni amalga oshirishda o'ziga xos lokomotiv rolini bajaradi, deb ishonamiz"¹⁵², - degan edi.

A.Busiginning fikriga ko'ra, innovatsiya bu asosiy kapital yoki ishlab chiqarilayotgan mahsulotni ilm-fan, texnika va texnologiyalar yordamida yangilashdir.¹⁵³ R.Fatxutdinovning fikriga ko'ra, innovatsiya yangilikni tadbqiq etishning yakuniy natijasi bo'lib, ob'ekt boshqaruvni o'zgartirish ijtimoiy, iqtisodiy, ilmiy, texnikaviy, ekologik va boshqa ko'rinishdagi samaradorlikdir.¹⁵⁴

¹⁴⁹ Sultanova G.S. Postnoklassik ilmiy tafakkur tarzi va innovatsiya. Monografiya. "Globoedit", 2019. – B. 50.

¹⁵⁰ Qo'shoqov SH.S. Innovatsion tafakkur konsepsiyasi // Fan va falsafada innovatsion tafakkur muammolari. Ilmiy maqolalar to'plami. – Samarqand. : SamDU, 2010. – B. 17.

¹⁵¹ O'zbek tilining izohli lug'ati. 2-jild. – T.: "O'zbekiston milliy ensklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2006. – B.212.

¹⁵² O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojatnomasi. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2018 – B.20.

¹⁵³ Vaxobov A.V., Xojibakiev Sh.X., Mo'minov N.G. "Xorijiy investitsiyalar". O'quv qo'llanma.-T.: Moliya, 2010. – B.328.

¹⁵⁴ Вахабов А.В., Разыкова Г.Х., Хажибакиев Ш.Х., Иностранные инвестиции и модернизация национальной экономики. Монография.: Молия, 2011. - С. 300.

Bilimlarga asoslangan iqtisodiyotni tushinish, uning tub mohiyatini o'rganishdan, ya'ni oxirgi mahsulotda (yoki ko'rsatiladigan xizmatda) aks etgan bilim yoki innovatsiyalarning mohiyatini tushinishdan oshlanadi. Zamonaviy nazaeya asosida tushinilsa innovatsiya bozorda amalga oshiriladigan, amalyotda qo'llaniladigan yanki yoki mukammallashtirilgan texnologik jarayon natejasida amalga oshadigan innovatsiyon faolyatning yangi yoki mukammallashtirilgan mahsulot sifatida oxirgi natijasi hisoblanadi. Turli xil ko'rsatkichlardan foydalangan holga iqtisodiy nazaryo turli xildagi "innovatsiya"larning quydagi tafsiflarini tadim etadi. Bunda u innovatsiyalarni ishlatilishi va miqyosini, qanday ko'rinishda amalga, oshirilishi, yangilik darajasi va qo'llanilishi chegaralari bo'yicha tavsiflaydi. Masalan, qamrab olish miqyosi va foydalanish bo'yicha innovatsiyalarning quydagi asosiy turlari bo'lishi mumkin.

- Iqtisodiy innovatsiyalar – yangi iqtisodiy mexanizmlar, bozor tashkelotlari, mahsulotni tarqatish va almashtirish usullar;
- Ishlab chiqarish-texnologik innovatsiyalar – ishlab chiqarishda yangi texnologiyalar yaratish va ulardan foydalanishga yo'naltirilgan;
- Ekologik innovatsiyalar – tashqi muhitning ifloslanishini kamaytiradigan, xafli chiqindilarni tozalaydigan, chiqindilarni qayta ishlaydigan va shunga o'xshashlar;
- Tashkiliy-boshqaruv turidagi innovatsiyalar – ishlab chiqarish va noishlab chiqarish faolyatida yanada samaraliroq tashkiliy boshqaruv usullaridan foydalanish;
- Siyosiy innovatsiyalar – siyosat sohasida, siyosiy faolyat turlarida ichki va tashqi faolyatda halqaro munosabatlarda yangi g'oyalarni amalga oshirish;
- Huquqiy innovatsiyalar – yangi ijtimoiy-siyosiy huquqlar kiritish, yangi qonunlar ishlab chiqish, norm avo normativlar yaeatish va boshqalar.

Innovatsiya har qanday sohada yangilikni qo'llash bo'lib, uzluksiz jarayonni bildiradi, tizimli faolyatni, aniq strategiyani amalga oshirishdan dalolat beradi. Yangilikka intilish, yaratuvchanlik, kashfiyotlar va ular asosida qo'lga kiritilgan ishlanmalar har qanday sohada resurs talab etadi. Har qanday iqtisodning bosh bo'g'inini ishlab chiqarish tashkil etishi munosabati bilan, uni muntazam ravishda yuksaltirish, yangilanishni ilg'or texnika va texnologyalardan foydalanishni, progressiv boshqaruv usullarini qo'llashni, turli yo'nalishlarda samara keltruvchi iqtisodiy-moliyaviy resurslarni talab etadi. Makroiqtisodiy darajada innovatsiyalarga qaratilgan investitsiyalar ijymoiy-iqtisodiy tizimni takomillashtirishga qaratiladi va iqtisodiy taraqqiyotni umumiy shart-sharoitlarini yaxshilab boradi hamda iqtisodiy mexanizmlarning takomillashtirishni ta'nminlydi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida ishlab chiqarish mukammal omillarga ega bo'lishi talab etiladi va zaruriy iqtisodiy resurslar ya'ni investitsiyalarni talab etadi. Bunda innovatsiyalarga qaratilgan investitsiyalar ijtimoiy iqtisodiy belgilarni takomillashtirishga safarbar etiladi. Bunay investitsiyalar resurslar, ishlab chiqariladigan mahsulotlar, xizmatlar, mulkchilik shakillari, iqtisodiy mexanizm, intilinayotgan g'oya va siyosatning ustuvorligini taminlashga qaratiladi.

XX asrning 80-yillarida yuzaga kelgan bilimlarga asoslangan iqtisodiyotga o'tish konsepsiyasi industrial davrdan informatsion texnologik davrning ishlab chiqarish usuliga o'tishi bilan bog'liqdir. Ushbu konsepsiyaning paydo bo'lishiga asosiy sabab – industrial iqtisodiyotning barcha tarmoqlari va jabhalarini qamrab olgan hamda uning miqyosi, dinamikasi va ichki mohiyatini batamom o'zgartirib yuborgan yangi informatsion texnologiyalar paradegmasidir. Yangi nazaryaning ko'rsatishicha, industrial iqtisodiyotning informatsion iqtisodiyot bilan almashinishi agrar iqtisodiyotdan industrial iqtisodiyotga o'tishga ekvalent emas, chunki yangi paradigm doirasida iqtisodiyotning asosiy tarmoqlari ilm-fan sohasidagi puxta bilimlar talab qiladigan kompyuter texnologiyalari, raqobatbardosh va o'zgaruvchan sharoitlarga tezda moslasha oladigan informatsion tarmoqlar sifatida aniqlanadi. Zamonaviy iqtisodiyot tuzilmasining bunday sifat o'zgarishlari xozirgi kunda global o'zgarish tariqasida ko'rilib, bunda "material" iqtisodiyotdan "intellectual" iqtisodiyotga yoki "bilimlarga asoslangan iqtisodiyot - knowledge-based economy" ga

o'tish sifatida tushiniladi.¹⁵⁵ Postindustrial iqtisodiyotga kirib kelayotgan bunday yangiliklarning mohiyatini tushunish informatsion texnologiyalarning ma'lumotlarni qayta ishlash natijasida butunlay yangi bilimlar hosil qilib, yangi ko'rinishdagi faoliyat turlarini yaratishni anglashni talab qyadi.

Jamiyatning mahsulot ishlab chiqarish infratuzilmasini o'rganilganda unda ishlab chiqarilayotgan mahsulot yoki xizmatlarda qanday bilimlar aks etishi va bu bilimlarning pirovard natejalari qanday bo'lishiga ahamiyat beriladi. Bu yerda asosiy diqat-e'tibor bevosita bilimlar hosil bo'ladigan va uning shart-sharoitlariga bog'liq bo'lgan iqtisodiyot infratuzilmasi tushinchasiga qaratiladi. Shuning uchun ham bilimlarga asoslangan iqtisodiyotda sifatli mahsulot ishlab chiqarishning asosi – ta'lim muassasalaridagi zamonaviy sifatli ta'lim jarayonida hosil bo'ladi, deyishimiz mumkin. Ishlab chiqarish va ta'lim tizimi orasidagi asosiy bog'liqlik va munosabatlar majmui ham xuddi shu bilan aniqlanadi. Bilimlarga asolangan innovatsion iqtisodiyotning muvaffaqiyatli faoliyat ko'satishi ko'p jihatdan davlatning iqtisodiyot ilmiy-texnik sektorga bo'lgan yondashuviga bog'liq bo'ladi va bu makroiqtisodiy siyosatda, normativ va huquqiy ta'minotda, innovatsion tizimning bevosita va bilvosita boshqarilishida o'z akini topadi. Shuning uchun ham bunday iqtisodiyot funktsiyalari mamiakatning ilmiy-texnik va ishlab chiqarish potentsali, ichki bozor va mehnat bozori holati hamda tarixiy va tabiiy xususiyatlari bilan aniqlanadi bunga mos ravishda innovatsion tizimning bir qancha darajalarini farqlash mumkin: dunyo miqyosida, milliy-bir mamlakat miqyosida, regional – viloyatlar miqyosida va lokal – innovatsion iqtisodni bir tarmoq yoki korxona miqyosida amalga oshirshdir. U ilm-fan va ishlab chiqarishni samarali ravishda birlashtirib, o'z tarkibiga tizimning barcha tashkil etuvchilarini, shu jumladan, ilmiy-texnologik va ijtimoiy-iqtisodiy yo'nalishlarni qamrab oladi.

Xulosa qilib aytganda bilimlarga asoslangan iqtisodiyotning mohiyati – asosan tashqi va ichki ta'asirotlarga bardoshli bo'lgan innovatsion tizimning tashkiliy formalari va funksional yalar kuchli raqobat muhitida firma (korxona)larning raqobatbardoshligini ta'minlash bilan bog'liq bo'lgan ularning mavqeini mustahkamlash bilan, samaradorligini yuksaltirish, foyda hajmi va me'yorini oshirish bilan bog'liq bo'lgan investitsiyalardir. O'zbekiston iqtisodiyotiga firmalar hayotiyiligini ta'minlash ular rivijlanishi va daromaddorligini orttirish, fan va texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalangan holda, jahon talablari darajasida tovar va xizmatlarni ishlab chiqarishdir. Yangi, zamonaviy va ilg'or texnika va texnologiyalarni qo'llagan holda sifatli, arzon tovar va xizmatlarni tashqi bozorlarga etkazish uchun qaratilgan investitsiyalardir.

Foydalanilgan adbiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojatnomasi. – T.: “O'zbekiston” NMIU, 2018 – B.20.
2. Ayupov R.X., Boltaboeva G.R. O'zbekistonda innovatsion iqtisodiyotni shakillantirish muammolari va yechimlari. T.:TMI, 2013. – B. 202.
3. Vaxobov A.V., Xojibakiev Sh.X., Mo'minov N.G. “Xorijiy investitsiyalar”. O'quv qo'llanma.-T.: Moliya, 2010. – B.328.
4. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х., Хажикакиев Ш.Х., Иностранные инвестиции и модернизация национальной экономики. Монография.: Молия, 2011. - С. 300.
5. Sultanova G.S. Postnoklassik ilmiy tafakkur tarzi va innovatsiya. Monografiya. “Globoedit”, 2019. – B. 50.
6. O'zbek tilining izohli lug'ati. 2-jild. – T.: “O'zbekiston milliy ensklopedyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2006. – B.212.
7. Qo'shoqov SH.S. Innovatsion tafakkur konsepsiyasi // Fan va falsafada innovatsion tafakkur muammolari. Ilmiy maqolalar to'plami. – Samarqand. : SamDU, 2010. – B. 17.

¹⁵⁵ Ayupov R.X., Boltaboeva G.R. O'zbekistonda innovatsion iqtisodiyotni shakillantirish muammolari va yechimlari. T.:TMI, 2013. – B. 202.

GLOBALLASHUV JARAYONLARIDA ELEKTRON TIJORATNING MILLIY IQTISODIYOT TARMOQLARIDA QO'LLASHNING AFZALLIKLARI

M.A.A'zamov - SamDU 1-kurs magistranti

Annotatsiya: ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida globallashuv jarayonlarida elektron tijoratning milliy iqtisodiyot tarmoqlarida qo'llashning nazariy-metodologik asoslari bo'yicha bir qancha taklif va mulohazalar berilgan. Shu bilan birga elektron tijoratni rivojlantirish mexanizmlari ham taklif qilingan.

Kalit so'zlar: elektron tijorat, B2B, elektron birjalar, Alibaba, B2C

Аннотация: в данной статье представлены ряд предложений и комментариев по применению электронной коммерции в процессе глобализации в республике Узбекистан и рассмотрены теоретико-методологические основы ее применения.

Ключевые слова: электронная коммерция, B2B, электронная биржа, Alibaba, B2C

Annotation: in this article presents a number of suggestion and comments on the theoretical and methodological foundation of the use e-commerce in the national economy sectors in the context of globalization in the republic of Uzbekistan. Else e-commerce have been also mechanism for developing proposal

Keywords: e-commerce, B2B, e-exchange, Alibaba, B2C

Mamlakatimiz bugungi kunda ko'pchilik rivojlangan mamlakatlar kabi, raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yo'lini tanlagani axborot texnologiyalari sohasida va umuman real iqtisodiyotda yangi yo'nalishlarni ochib beradi. Raqamli iqtisodiyotning bir bo'lagi hisoblangan elektron tijoratning rivojlanishi ham boshqa sohalarni rivojlanishi kabi jadal sur'atlar bilan davom etmoqda. Elektron tijorat-kompyuter tizimlaridan foydalanish orqali amalga oshiriladigan barcha moliyaviy va savdo tranzaksiyalari va ular bilan bog'liq biznes jarayonlarini o'z ichiga oluvchi iqtisodiyot sohasidir. Elektron tijoratning texnologik asosi global internet tarmog'I hisoblanadi¹⁵⁶. Elektron tijoratni O'zbekistonda rivojlanishini ikki davrga ajratish mumkin: 2015 yilgacha bo'lgan davr va undan keyingi davr. 2015 yilda esa O'zbekiston Respublikasida 2015-2018 yillarga mo'ljallangan elektron tijoratni rivojlantirish Konsepsiyasi qabul qilindi va u o'rta muddatli istiqbolda elektron tijoratni rivojlantirishning asosiy yo'nalishlarini, raqobatli muhitni kengaytirishni, zamonaviy infratuzilmani tashkil qilishni va qo'shimcha ish o'rinlari yaratishni, shuningdek elektron tijorat haqidagi qonunchilikni yanada takomillashtirish shakllari va yo'llarini belgilab berdi. Shopify kompaniyasining xodimi Gerbert Lui elektron tijorat sohasida quyidagi trendlarni ko'rsatib o'tgan: Elektron tijorat tez sur'atlar bilan rivojlanishiga qaramay, elektron savdoga chakana savdoning bor-yo'g'i 9,1% to'g'ri kelar ekan. Demak yo'nalishning tezkorlik bilan rivojlanishi kutilmoqda;

- Elektron tijoratning yanada ko'proq avtomatlashuvi hozirgi zamon biznesining real rivojlanish yo'nalishi deyish mumkin;
- Iste'molchilarning turli-tumanligi elektron tijoratga katta o'zgarishlar olib kelishi kutilmoqda;
- Ertangi kunning yana bir yechimlaridan biri ko'p kanalli elektron savdodir;
- Xalqaro elektron savdo imkoniyatlari yanada kengayadi va uning yangi usullari kashf etiladi.

2018 yildan boshlab Ozon, Wildberries, Globus va Ashan kompaniyalari online riteyl orqali mahsulotlar savdosini boshlaganlar. Compo kompaniyasining B2B loyihalar bo'yicha rahbarining bildirishicha, onlayn chakana savdo hajmi xaridorlar ko'payishi tufayli o'sib bormoqda, chunki uch-to'rt yillar avval online xarid qilayotgan katta avlod vakillari ham offlaynda ishlashga o'rganib qolganlar. Forrester Research tashkiloti ekspertlari fikriga ko'ra, 2020 yilga kelib, B2B segmentida bir milliondan ortiq sotuvchilar ish joylarini yo'qotadilar. Bu esa mavjud mijozlar uchun shaxsiy kabinet yoki ko'tara platformalarni ishga tushirish kerakligini anglatadi. Ko'pchilik ko'tarachilar

¹⁵⁶ www.lex.uz. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 maydagi „Elektron tijoratni jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida“gi Qarori

o'z faoliyatlariga onlayn kanallarni tadbiq qilishga tayyorlar, chunki bu haqda internetda ma'lumot o'qiganlar yoki raqobatchilar shunday qilayotganlarini ko'rganlar. Shubhasiz, kichik B2B internet-magazinlar regional rivojlanishi bo'yicha katta kompaniyalarga tenglasha boshlaydilar¹⁵⁷. Elektron tijorat rivojlanishi bilan birga bu sohada mustaqil ekspertlar, mutaxassislar, freelancerlar, biznes bloggerlar va boshqa bir qancha turdagi chiqaruvchilari uchun B2B-Export.com deb nomlangan onlayn-platfomaning asoschisi Yekaterina D'yanchenkonning fikricha, B2B segmentidagi elektron tijorat ichki, tashqi va transchegaraviy savdoni ham ancha rivojlantirish uchun xizmat qilishi hamda mahsulotlarning yangi bozorlarni topish uchun xizmat qilishi mumkin. Bunda onlayn-savdo mahsulot va xizmatlarni sotishning eng samarador usuli bo'lib qoladi. O'zbek iste'molchisi elektron bitim amalga oshirishda uyali aloqa telefonidan foydalanadi, chunki u birmuncha qulayroq bo'lib bir qator qulay ilovalarga ega¹⁵⁸.

Elektron tijorat tufayli oxirgi besh yilda chakana savdoning umumiy savdodagi hajmi 5.4%dan 9.1% gacha o'sdi. Demak, bu sohada amaliy jihatda cheklanmagan imkoniyatlar mavjud ekan. Hozirgi zamonda ijtimoiy saytlar orqali sotuvlarni yo'lga qo'yish ham katta ahamiyatga ega bo'lib qoldi. Chunki, Instagramning bir haftada milliarddan ortiq faol foydalanuvchilari mavjud. Rivojlangan mamlakatlarda o'rtacha hisobda har bir katta yoshli inson internetda kuniga besh soat atrofida ishlaydi va ularning yarmi ijtimoiy saytlarda, messenjerlarda va qiziqarli kanallarda vaqtini o'tkazadi. Ushbu foydalanuvchilarning 18% dan ortig'i ijtimoiy saytlarda nimanidir sotib olishgan. Kelajakda bunday sotuvlar hajmi yanada ko'payib boradi. MVMT Watches kompaniyasi chakana magazinlarini chetlab o'tgan holda Facebook orqali sotuvni boshladi. Hozirgi paytda ularning haftalik daromadi 15 ming dollar va ularning sahifasiga haftasiga 1,5 ming odam tashrif buyuradi¹⁵⁹.

O'rganilgan ilmiy-amaliy adabiyotlarni va internet resurslarini har tomonlama o'rganish natijasida O'zbekistonda elektron biznesni rivojlantirish bo'yicha quyidagi taklif va xulosalarni qayd qilishimiz mumkin:

- ✓ Eng avvalo elektron biznesni rivojlantirishda mamlakatimiz rivojlanish strategiyasini to'g'ri tanlashi lozim;
- ✓ Elektron tijorat rivojlanishi uchun davlatimiz zarur bo'lgan imkoniyatlarni ta'minlab berishi kerak;
- ✓ Elektron savdoni rivojlantirish uchun elektron savdo maydonlarini tashkil qiluvchi modellarni monopoliyadan xoli qilishi kerak;
- ✓ Tovar yetkazib beruvchilarni topish va ular orasida ishonchlilarini tanlab olish kerak;
- ✓ Information tizim bilan bog'liq muammolarni butunlay bartaraf etish kerak;
- ✓ Logistika tizimiga ega bo'lmagan holda vujudga keladigan tovarni yetkazib berish bo'yicha muammolarni hambartaraf etish kerak.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 maydagi „Elektron tijoratni jadal rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida”gi Qarori
2. European Commission 2018 f.ePrivacy:Praposal for a Regulationon Privacy and Electronic Communications <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/proposal-regulation-privacy-and-electronic-communication>
3. Hawlitschek,F, Notheisen,B and Teubner,T 2018 „The Limits of Trust-Free Systems: A Literature Review on Blockchain Technology and Trust in the Sharing Economy,Electronic Commerce Research and Applications,29,pp.50-63.<http://dx.doi.org/10.1016/j.2018.03.005>

¹⁵⁷ European Commission 2018 f.ePrivacy:Praposal for a Regulationon Privacy and Electronic Communications <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/proposal-regulation-privacy-and-electronic-communication>

¹⁵⁸ Hawlitschek,F, Notheisen,B and Teubner,T 2018 „The Limits of Trust-Free Systems: A Literature Review on Blockchain Technology and Trust in the Sharing Economy,Electronic Commerce Research and Applications,29,pp.50-63.<http://dx.doi.org/10.1016/j.2018.03.005>

¹⁵⁹ Baltabayeva G.R va boshqalar. O'zbekistonda elektron biznesning rivojlanish istiqbollari.- T „Format poligraf” nashriyoti,2015,144bet

INNOVATSION TARAQQIYOTNING IQTISODIY ASOSLARI

A.Axmedova., D.R.Qodirova - BuxDU.

Annotatsiya: Ushbu maqolada innovatsion taraqqiyotning iqtisodiy asoslari to'g'risida qisqacha ma'lumotlar va shuningdek innovatsion taraqqiyotda ilm-fan to'g'risida ma'lumotlar va tarmoqqa tegishli prezident qarorlariga muvofiq fikr va mulohazalar tahliliy tarzda ochib berilgan.

Аннотирование: В этой статье приводится краткий обзор экономических основ инновационного развития, а также аналитические данные об инновациях в науке и мнения президента в соответствии с отраслевыми решениями.

Annotation: This article provides a brief overview of the economic fundamentals of innovation development, as well as analytical data on innovation in science and opinion based on industry decisions.

Kalit so'zlar: raqamli iqtisodiyot, innovatsiya, ta'lim.

Ключевые слова: цифровая экономика, инновации, образование

Key word: digital economy, innovation, education

Bugungi kunda har qanday davlatning barqaror taraqqiyoti asosini innovatsion faoliyat tashkil etadi. Tarix shundan dalolat beradiki, inson o'zining aql-zakovati bilan dastlabki mehnat qurollarini o'ylab topishdan, algoritm va nanozarralar, zamonaviy innovatsion kompyuter, quyosh va boshqa yuqori texnologiyalarni kashf etishgacha bo'lgan murakkab yo'lni bosib o'tdi.

Shu bilan bir qatorda ta'lim sohasi tizimiga, balki jamiyatning barcha sohalarining rivojiga o'zining aks ta'sirini ko'rsatadi. Shu bois ham ana shu ta'sir va bo'shliqning oldini olish maqsadida Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan mazkur 2020-yilni "Ilm-fan va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish" yili deb e'lon qilindi.

"Bugun biz davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini tubdan yangilashga qaratilgan innovatsion rivojlanish yo'lidamiz. Bu bejiz emas, albatta. Chunki zamon shiddat bilan rivojlanib borayotgan hozirgi davrda kim yutadi? Yangi fikr, yangi g'oyaga innovatsiyaga tayangan davlat yutadi. Innovatsiya – bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak".[1]

Raqamli iqtisodiyot - bu xo'jalik faoliyatini yuritish bo'lib, bunda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatishdagi asosiy omil raqamlar ko'rinshidagi ma'lumotlar bo'lib, katta hajmdagi axborotlarni qayta ishlash va shu qayta ishlash natijasini analiz qilish yordamida har xil turdagi ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish, texnologiyalar, qurilmalar, saqlash, mahsulotlarni yetkazib berishda oldingi tizimdan samaraliroq yechimlar tadbiriq qilishdir. Boshqacha qilib aytganda, raqamli iqtisodiyot bu online xizmatlar ko'rsatish, elektron to'lovlarni amalga oshirish, internet savdo va boshqa turdagi sohalarini raqamli kompyuter texnologiyalarini rivojlanishi bilan bog'langan faoliyatdir.[2]

Raqamli iqtisodiyotning afzalliklari albatta, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi, zamonaviy texnologiyalarning hayotimizga tadbiriq etilishi har bir inson hayotida ko'plab ijobiy imkoniyatlar berishi mumkin. Raqamli texnologiyalar rivojlanishi ortidan inson, unga kerakli xizmatdan tezroq foydalanishi, internet orqali o'ziga kerakli mahsulotlarni arzon sotib olish bilan anchagina pul mablag'larini tejashi mumkin. Masalan biron bir kitobning elektron ko'rinishda sotib olish shu kitobni chop etilgan ko'rinishini sotib olishdan ancha arzonga tushishi mumkin. Yoki bo'lmasa oddiy iste'molchi o'zi ham tadbirkor bo'lishi, uyidan chiqmagan holda online savdo-sotiq bilan shug'ullanishi mumkin.

Raqamli iqtisodiyot rivojlanishining yanada afzallik tomonlari quyidagilar bo'lishi mumkin:

- ishlab chiqarishda mehnat samadorligini oshishi;
- kompaniyalarning raqobatbardoshligini o'sishi;
- ishlab chiqarishdagi harajatlarning kamayishi;
- yangi ish o'rinlari yaratilinishi;

- yangi zamonaviy kasblar paydo bo'lishi;
- kambag'allikni yengish va ijtimoiy tengsizlikni yo'qolishi.

Bular raqamli iqtisodiyotning bor yo'gi bir nechta afzalliklari xolos. Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi oddiy foydalanuvchiga ko'plab qo'shimcha imkoniyatlar beradi va qolaversa, bozorni o'sishi va rivojlanishini ta'minlab bera oladi.

Raqamli iqtisodiyot keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan xavflar:

- kiber hujum xavfi, shaxsiy ma'lumotlar himoyasi bilan bog'liq muommolar;
- "raqamli qullik" (millionlab insonlar ma'lumotlaridan keyinchalik ularni o'zlarini tutishini boshqarish uchun foydalanish);
- ishsizlikni oshishi, axborot texnologiyalarini rivojlanishi va uni tadbiq qilinishi ortidan bir qancha sohalar va kasblar yo'q bo'lib ketishi mumkin.[3]

Innovatsion texnologiyalar asosida mantiqiy fikrlash uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirishning eng muhim omillaridan hisoblanadi. Ular ta'lim jarayonida ma'lum o'zgarishlarga, ta'lim mazmuni, sifati boyishiga va samarali tashkil etilishiga sabab bo'ladigan turli tashabbus va yangiliklarning yaxlit tizimida namoyon bo'ladi. Ilm, fan va texnikaning jadal rivojlanishi, yangi texnika va texnologiyalarning jamiyatning barcha qatlamlariga kirib borishi, axborot texnologiyasi vositalarining barcha davlat va nodavlat muassasalarida qo'llanilishi o'qituvchilardan uzluksiz bilim olishni talab qilmoqda. O'qituvchilarning faoliyati ko'p qirrali bo'lib, ular boshqaruvchi, muloqot qiluvchi, yo'naltiruvchi, tashkil etuvchi va baholovchi rollarini amalga oshirishlari kerak bo'ladi.

Ta'lim tizimini isloh qilishning zarurligini tushunib yetish, amaliyotda ta'lim muassasalarini innovatsion jarayonlarga qo'shilishini taqozo etmoqda, o'zini yaratish imkoni mavjud innovatsion maydonda ko'rish va eng muhimi aniq yangiliklarni o'zlashtirishdan iborat.

Bugungi kunda maktab va oliy ta'lim tizimidagi an'anaviy va ommaviy ko'rinishdagi ta'lim va tarbiya jarayonlari o'rniga ta'lim muassasalari rivojlanishida o'ziga xos yangilik bo'lib innovatsion jarayonlar kirib kelmoqda. Innovatsiya (in-"lik", novus-"yangi") yangilik kiritish, yangilik degan ma'noni anglatadi. Bugungi kunda iqtisodiyot va globallashtirish sharoitida jahon ilm-fani yutuqlari va yangiliklaridan keng foydalanish davlat va jamiyatning barcha sohalarini barqaror rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Dunyoda ilmiy va texnologik potentsialning jadal rivojlanishi bilan birga, ishlab chiqarishning asosiy omillarining intellektualizatsiyasi o'sib bormoqda. Innovatsiyalarni joriy etish iqtisodiy o'sish va bozor raqobatdoshligining muhim omiliga aylandi. Bu, o'z navbatida, barcha sohalarida innovatsiyalar sohasida ilg'or ilmiy ishlanmalar va texnik yutuqlardan samarali foydalanishni, shuningdek mavjud iqtisodiy potentsialning raqobatdosh ustunligini kuchaytirishni talab qiladi. Shunga asoslanib, bugungi kunda ko'plab mamlakatlar ilmiy tadqiqotlar va innovatsiyalarni rivojlantirishga katta mablag 'sarflaydilar. Jahon iqtisodiy inqirozi sharoitida korxonalar va ilmiy jamoalarga ajratilgan mablag'lardan foydalanish samaradorligini oshirish vazifasi oldinga chiqadi. Ushbu maqsadlar uchun har yili Yevropa Ittifoqi mamlakatlarida Yevropa innovatsion sxemasi (EIS) nashr etiladi. Shuningdek, ish muhitini tahlil qilish usuli bo'yicha Yevropa Ittifoqining bir qator mamlakatlari uchun texnik ko'rsatkichlar hisoblab chiqilgan. Samaradorlik natijalariga ko'ra barcha mamlakatlar to'rt guruhga birlashtirildi: innovatsion etakchilar; innovatsion izdoshlar; mo'tadil innovator mamlakatlar; mamlakatlarni qo'lga olish. Ushbu usul asosida quyidagi ko'rsatkichlar tahlil qilinadi: bilim talab qiladigan YaIM, millionga to'g'ri keladigan olimlar soni, ta'lim xarajatlari, YaIMga nisbatan% milliy patentga talabnomalar soni, yuqori texnologik eksport, sanoat eksportining%, AKT eksporti, umumiy eksportning foiziga AQSh, Yaponiya, Janubiy Koreya va Germaniya kabi davlatlar innovatsion faoliyatni rivojlantirishga yo'naltirilgan mablag'lardan samarali foydalanadilar. Shu bilan birga, o'tish davri iqtisodiyotiga ega davlatlar ushbu mablag'lardan samarasiz foydalanishmoqda. Umuman olganda, zamonaviy sharoitda innovatsion iqtisodiyotni barqaror rivojlantirishning hal qiluvchi omili ilmiy tadqiqotlar va ishlanmalar natijalarini tubdan yangi mahsulot turlarini yaratish, keyinchalik uni ishlab chiqarish va bozorda joriy qilish bilan yangi texnologiyalarni yaratish va qo'llash uchun ilmiy tadqiqotlar va ishlanmalar natijalaridan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan mamlakatning innovatsion muhitini shakllantirish va rivojlantirishdir.

Ta'lim sohasi – mamlakatimizda birinchilardan bo'lib faol innovatsion harakatni boshladi. Ma'lum bosqichda XX asr oxirlarida bunday harakatlar yo'lga qo'yilgan edi. Masalan, A.G.Rivin va V.K.Dyachenko tomonidan o'qitishni jamoaviy o'qitish, D.B.Elkonin, V.V.Davydov, L.V.Zankovlar tomonidan ilgari surilgan rivojlantiruvchi innovatsion ta'lim to'g'risidagi qarashlar o'z vaqtida ma'lum ahamiyat kasb etdi. Shu bilan birga boshqa innovatsion ta'lim texnologiyalari: dialektik o'qitish usullari (A.I.Goncharuk, V.L.Zarina), o'qitishning individual yo'nalishli usuli (A.A.Yarulov), "Ekologiya va dialektika" (L.V.Tarasov), evristik o'qitish (A.V.Xutorskoy) dialog madaniyati (V.S.Bibler, S.Yu.Kurganov), loyihali o'z-o'zini refleksiya (G.P.Shedrovitskaya) va b.q.larni keltirish mumkin.

Ilm-fan va ishlab chiqarishni integratsiyalashtirish, xususiyl tadbirkorlar va davlat o'rtasidagi hamkorlik, kichik va o'rta innovatsion biznesning xalqaro aloqalarini qo'llab-quvvatlash innovatsion faoliyatni keng rivojlantirishning muhim shartlaridir. Shuni ta'kidlash kerakki, dunyoning rivojlangan davlatlarida yangiliklarning qariyb yarmi tashkilotlar, kichik va o'rta biznes firmalari tomonidan amalga oshirilmoqda. Chunonchi, AQSh Milliy ilm-fan fondi ma'lumotlariga ko'ra, kichik firmalarda hayotga tatbiq etilayotgan yangiliklar soni sarf-xarajatlar birligi bo'yicha o'rta va yirik firmalarga qaraganda ancha ko'pdir. Bundan tashqari, kichik firmalar yangiliklarni jadal o'zlashtirish va iste'molchilarga yetkazib berishda ham yirik firmalarga qaraganda taxminan uchdan bir barobar ilgarilab ketgan.

Universitet va texnika institutlari ishlab chiqarish kompaniyalari va firmalar bilan birgalikda patentlangan ishlanmada o'z ishtiroki ulushini belgilab tadqiqot va innovatsion loyihalarni amalga oshirgandagina ilm-fan va ishlab chiqarishning integratsiyalashuv jarayoni katta samara beradi. Yevropa patent idorasi tomonidan berilgan barcha xalqaro patentlarning 85 foizi aynan shunday hamkorlikdagi ishlanmalar ulushiga to'g'ri kelishi ham bejiz emas.

Jahon tajribasi shuni ko'rsatmoqdaki, har tomonlama rivojlangan innovatsion tizimga ega mamlakatlardagina innovatsiya jarayonlari samarali amalga oshirilib, texnologiyalar va boshqa ilmtalab mahsulotlar tijoratlashtirilmoqda. Bu jarayonda davlatning ishtiroki, iqtisodiyotning real sektori va yetakchi kompaniyalarning innovatsiya faoliyatini qo'llab-quvvatlashi muhim ahamiyatga egadir. Zero, ilm-fan davlatning texnik taraqqiyoti va jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ta'minlaydigan ushbu integratsiya mexanizmining asosini tashkil qiladi.

O'zbekiston 2030 yilda dunyodagi 50ta innovatsion iqtisodiyot qatoridan o'rin olishni rejalashtirmoqda – ushbu vazifa yaqinda qabul qilingan va ishlab chiqilishi jarayonida BMTTD ishtirok etgan mamlakatni innovatsion rivojlantirish strategiyasida qayd etilgan. Xususan, Toshkentda bo'lib o'tgan «O'zbekiston iqtisodiyotini innovatsion rivojlantirish: xorijiy tajriba, trendlar va istiqbollari» nomli ilmiy-amaliy anjumandagi muhokamalarda ham strategiyaning asosiy vazifalari va O'zbekistonda innovatsion iqtisodiyotni rivojlantirish yo'llari asosiy mavzuga aylandi.

«Innovatsiyalar darajasi qancha yuqori bo'lsa, YaIM ko'rsatkichlari ham shuncha baland bo'ladi»

Innovatsion rivojlanishning global indeksi mamlakatdagi innovatsion salohiyatni tahlil qilish uchun dastlabki bosilgan qadam bo'ldi. Innovatsiyalarning global indeksi (The Global Innovation Index), bu – innovatsiyalar rivojlanganligi darajasiga oid ko'rsatkich bo'yicha global tadqiqot va unga hamrohlik qiluvchi jahon davlatlari reytingi. Indeks 81ta ko'rsatkichdan iborat bo'lib, ular iqtisodiy rivojlanishning turli darajalarida bo'lgan dunyo davlatlarining innovatsion rivojlanganligini batafsil ta'riflaydi.

Ushbu reytingda O'zbekiston pozitsiyalarini o'rganish asosida takomillashtirish zarur bo'lgan sohalar aniqlandi. Ularning orasidan ta'lim tizimini takomillashtirish va inson kapitalini rivojlantirish; fan, ixtirolar va texnologiyalari transferini rivojlantirish; innovatsion faoliyatni moliyalashtirish tizimini takomillashtirish; raqobatni rivojlantirish va ma'muriy to'siqlarni qisqartirish; infratuzilma va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish kabi yo'nalishlar joy olgan.

Strategiyaning vazifasi – keng ko‘lamli bo‘lib, mamlakatning jahon maydonidagi raqobatbardoshligini va innovatsion taraqqiyoti darajasini belgilab beradigan inson kapitalini rivojlantirishdan iboratdir.

Bugungi kunda iqtisodiyot va globallashuv sharoitida jahon ilm-fani yutuqlari va yangiliklaridan keng foydalanish davlat va jamiyatning barcha sohalarini barqaror rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi.

Xulosa o‘rnida shuni ta’kidlash joizki, bugungi kun innovatsion texnologiyalarini ilm-fan va ta’lim sohasida muvaffaqiyatli qo‘llanilsa, yangi yosh avlod ana shu jahon tajribasi asosida saboq olib, ulg‘aysa, davlatimizning ertangi istiqboli, kelajagi yorqin bo‘lishiga shak-shubha yo‘q.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2019-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5544 (21.09.2018) sonli farmoni.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 28-dekabrda 2019-yil uchun eng muhim ustivor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/-Vikipediadagi_sahifa
4. The economics of innovation Edward Elgar Pub (April 27, 2009)

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ШАРОИТИДА ИШСИЗ ЁШЛАР РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ

И.Эргашев., О.Рустамов - СамДУ

Аннотация: Мақолада бугунги кунда рақамли иқтисодиёт шaroитида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг аҳамияти ҳамда назарий асосларига тўхталган.

Калит сўзлар: Рақамли иқтисодиёт, меҳнат бозори, ёшлар, ишсизлик, рақобатбардошлик, мотивация, механизм, сифат кўрсаткичи

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические основы важности повышения конкурентоспособности безработной молодежи в цифровой экономике.

Ключевые слова: Цифровая экономика, рынок труда, молодежь, безработица, конкурентоспособность, мотивация, механизм, показатель качества

Annotation: The article discusses the theoretical foundations of the importance of increasing the competitiveness of unemployed youth in the modern digital economy.

Key words: Digital economy, labor market, youth, unemployment, competitiveness, motivation, mechanism, quality indicator

Бугунги кунда меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг шаклланиши аҳоли иш билан бандлигининг ҳозирги замон шарт-шaroитлари ва анъаналарига ўзаро таъсир этувчи ва бир-бирига боғлиқ умумий ҳамда ўзига хос шарт-шaroитлар ва омиллар таъсири остида юз бермоқда. Бунда иқтисодий ва ижтимоий механизмларни алоҳида ажратиб кўрсатиш мумкин.

Ишсиз ёшлар рақобатбардошлиги оширишнинг ижтимоий механизмлари, бизнинг фикримизча, психологик, мотивациялашган, ахборотлашган, маслаҳат, таълим каби комплекс чора-тадбирлар ёрдамида ҳаракатланишни акс эттиради.

Ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали ижтимоий механизмлари сифатида қуйидагиларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

- ишсиз ёшларни меҳнат бозорида талаб юқори бўлган ишчи касблар, мутахассисликлар ва бизнес юритиш кўникмаларига ўқитиш;
- ишсиз ёшларнинг иш билан бандлигига кўмаклашиш;
- ишсиз ёшларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш;
- ишсиз ёшларни ишга жойлаштириш бўйича квотали иш ўринларини шакллантириш;
- ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш;

- ишсиз ёшларга бизнес-режалар ишлаб чиқиш, маслаҳат, юридик, бухгалтерия ва бошқа хизмат турларини кўрсатиш;
- ташқи ва ички меҳнат миграциясини ижтимоий рағбатлантириш;
- ишсиз ёшларга тадбиркорлик кўникмаларини сингдириш мақсадида ўқув курслари, семинар-тренинг ва мастер-классларни ташкил этиш;
- ишсиз ёшлар клубини ташкил этиш;

Ушбу механизмнинг етарлича баҳоланмаслиги ишсизлик даражасининг ошишига, ходимларнинг юқори кўнимсизлигига, ходимлар малакасининг паст бўлишига (ўз ишига қизиқмаслик, касбий ўсишга ҳаракат қилмаслик), асбоб-ускуналар ҳаракатдан тўхтаб қолишига, ташкилотларнинг молиявий-иқтисодий кўрсаткичлари ёмонлашувига ва меҳнат бозорида босим кучайишига олиб келади.

Меҳнат бозорида рақобат механизмини йўлга қўйиш самарадорлигини ошириш, ишчи кучининг сифат кўрсаткичларини тўхтовсиз ошириб бориш – ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг иқтисодий механизмнинг асоси бўлиб ҳисобланади.

Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг юқори даражада бўлиши унга бошқа иш берувчилар ёки ёлланма ходимлар томонидан бўладиган рақобатни ушлаб туришга имкон беради ёки ишсиз ёш ўзи учун яхшироқ иш жойларига умид қилиш имконини беради. Ишчи кучи рақобатбардошлиги даражаси ёлланма ходимнинг ўз иш жойининг ривожланиш даражаси юқори даражада бўлишини баҳолаш учун ёрдам беради. Рақобатбардошликни оширишнинг иқтисодий механизмини қўйидаги тўртта гуруҳга ажратиш мумкин:

Биринчи гуруҳ ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш учун ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишга қаратилган ишчи кучи қийматини, малака ва касбий тайёргарлигини, маълумот даражасини, ишчи кучини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш, жисмоний соғлом ва маънавий етук, ҳаётий тажриба ва кўникмаларга сарфланган харажатларни ўз ичига олади.

Иккинчи гуруҳ ишчи кучининг (ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасида иш билан бандлар) қайта тайёрлаш ва малака оширишдан ўтганлигига қараб фойдаланиш даражасини акс эттиради.

Учинчи гуруҳ иқтисодиётни янгилаш шароитида янги иш ўринларининг яратилишини кўпайиши ва эскиларини модернизация қилишга ҳамда ёшларни ўз мутахассислиги ва касби бўйича юқори малакали кадрлар этиб тайёрлашдан иборат.

Тўртинчи гуруҳга иқтисодий гуруҳлар бўйича натижалари келтирилган. Бу натижаларга кўра, ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг иқтисодий механизми орқали ишчи кучи таклифининг сифати ўсиши, иш билан бандликнинг ортиши, меҳнат самарадорлигини ортиши, ЯИМ ўсиши ҳамда аҳоли турмуш даражасини ва фаровонлигини яхшиланишига олиб келади. Шунингдек, ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг иқтисодий механизмига ички ва ташқи меҳнат бозорлари ҳам таъсир кўрсатади.

Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг иқтисодий механизмига таъсир кўрсатувчи иккита муҳим омил асосида яъни, ички ва ташқи бозорларга интилишга қаратилган ҳаракатларидан, қуйидаги, иқтисодий-ижтимоий омиллар таъсир кўрсатишини келтиришимиз мумкин:

- ишсиз ёшнинг сифати – бу ишсизнинг малака даражаси ва шахсий хусусиятларидан келиб чиқиб баҳоланади;
- касбий (мутахассислиги) бўйича ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлиги қуйидаги омиллар билан изоҳланади. Бу ишсиз ёшнинг меҳнат қилишдаги анъанавий, тақчил, камёб, нуфузли тармоқланувчи, эркин, таваккалчилик ва тезкор касбга интилиш қобилиятидан келиб чиқади.

Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини таъминлаш функциялари қуйидагилардан иборат:

1. Режалаштириш ёрдамида хизмат кўрсатиш бўйича ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширувчи ва уларнинг иш билан бандлигига кўмаклашувчи аниқ

вазифалар қўйилади, шунингдек, ишга жойлашиш органлари кесимида уларнинг қарорлари ва молиялаштириш манбалари белгиланади.

2. Ташкиллаштириш – ишсиз ёшлар эҳтиёжини иш жойларида аҳоли бандлигига ёрдам берувчи фаол дастурларни ишлаб чиқишни ташкиллаштириш орқали амалга оширишга йўналтирилган.

3. Назорат – ижро этилувчи тартиб-интизом шартларини мустаҳкамлаш, бошқарувни ошириш учун зарур ва бандлик хизматларини бажарадиган функциялари билан боғлиқ бўлган барча жараёнларни қамраб олади.

Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали ижтимоий-иқтисодий механизмлари қуйидаги асосий шарт-шароитларнинг таъсирини тартибга солиши лозим: ёшлар меҳнат бозорида ишчи кучига талабнинг ошиши ва унга таклифнинг камайиши; ёлланма ишчи кучига меҳнат ҳақини (наرخини) энг паст миқдорини аҳоли жон бошига тўғри келадиган минимал истеъмол бюджетидан кам бўлмаган ҳолда белгилаш; ишсиз ёшлар иш билан бандлигини оширишни рағбатлантириш; ишсиз ёшларнинг малакаси, рақобат қobiliяти ва касбий ҳаракатчанлигини ошириш, ёшлар меҳнат бозори инфратузилмасининг самарали ривожланишини таъминлаш ва бошқалар.

Хулоса қилиб айтганда, иқтисодиёт соҳа ва тармоқларида туб ислохотлар амалга ошириляётган ва рақамли иқтисодиёт шакллантириляётган ҳозирги даврда ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини оширишнинг самарали ижтимоий-иқтисодий механизмлари элементларининг ўзаро муносабатларини ўрганиш нафақат мантикий-функционал, балки, энг муҳими мазкур механизмнинг асосий хусусиятларини тўлиқ очишни таъминлаши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга кураимиз. Мазкур китобдан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 1 ноябрдан 24 ноябрга қадар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри сайловчилари вакиллари билан ўтказилган сайловолди учрашувларида сўзлаган нутқлари ўрин олган. /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: : “Ўзбекистон”, 2017.

2. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. Дарслик. Қайта ишланган ва тўлдирилган 3-нашри – Т.: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси «FAN» нашриёт давлат корхонаси, 2019.

3. Арабов Н.У. Ўзбекистон Республикасида меҳнат бозори инфратузилмасини ривожлантириш самарадорлигини ошириш. Иқтисодиёт фанлари доктори диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2018.

4. Арабов Н.У., Насимов Д.А. Перспективы развития гибкой занятости в странах СНГ // ЭКО Всероссийский экономический журнал. № 8, 2016 г.

5. Холмухамедов М.М. Меҳнат бозорида ёшларнинг иш билан бандлигини тартибга солиш ва уни такомиллаштириш (Самарқанд вилояти мисолида). Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Самарқанд, 2010.

6. Насимов Д.А., Абдусaidов А., Қаххаров Н. Ёш мутахассислар меҳнат бозори инфратузилмасини ривожланиш йўналишлари // Илмий ахборотнома. – Самарқанд, №4 (92). 2015 йил.

7. <http://www.mehnat.uz> - Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг расмий веб-сайти.

INVESTITSİYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH ASOSIDA INNOVATSION IQTISODIYOTNI SHAKLLANTIRISH YO'NALISHLARI

N.M.Maxmudov- TDIU "Makroiqtisodiyot" kafedrası professori

N.R.Avazov- TDIU "Iqtisodiyot" fakulteti talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada investitsiyalardan samarali foydalanish asosida innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish yo'nalishlari tahlil qilingan hamda innovatsion iqtisodiyotni shakllantirishda yuzaga keladigan muammolar hamda uning yechimlari keltirilib o'tilgan. Investitsiyalar asosida innovatsion iqtisodiyotga o'tish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlari: innovatsiya, investitsiya, investitsion muhit, innovatsion iqtisodiyot, raqamli iqtisodiyot, raqamli texnologiyalar, modernizatsiya, diversifikatsiya.

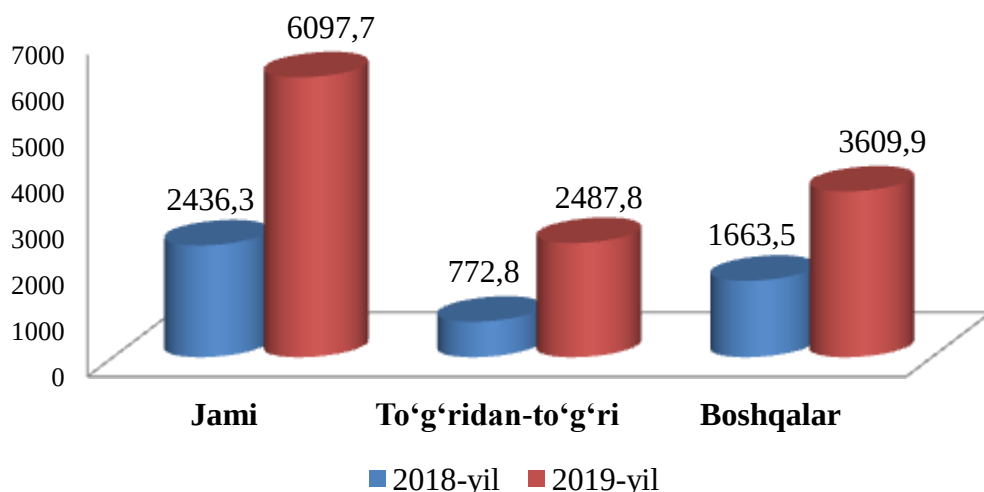
Annotation: This article analyzes the ways in which an innovative economy can be created based on the efficient use of investments, and presents the challenges and solutions for creating an innovative economy. Proposals for the transition to an innovative economy based on investment have been developed.

Keywords: innovation, investment, investment climate, innovation economy, digital economy, digital technology, modernization, diversification.

Аннотация: В данной статье анализируются способы создания инновационной экономики на основе эффективного использования инвестиций, а также представлены проблемы и решения для создания инновационной экономики. Разработаны предложения по переходу к инновационной экономике на основе инвестиций.

Ключевые слова: инновации, инвестиции, инвестиционный климат, инновационная экономика, цифровая экономика, цифровые технологии, модернизация, диверсификация.

Iqtisodiyotni rivojlantirish masalasi bugungi kunning eng dolzarb masalasi hisoblanadi. Chunki mamlakatni rivojlantirish, aholi farovonligini oshirish hamda ijtimoiy sohani rivojlantirish uchun eng avvalo iqtisodiyotni rivojlantirish talab etiladi. Qachonki iqtisodiyot jadal rivojlansa shundagina ijtimoiy soha hamda mamlakatdagi barcha sohalar va tarmoqlar rivojlanadi. Shundan kelib chiqib iqtisodiyotni rivojlantirishni bugungi kunning eng muhim masalasi sifatida qarash mumkin. Iqtisodiyotni rivojlantirishga bir qator omillar o'z ta'sirini o'tkazib keladi. Har bir davrda iqtisodiyotning rivojiga turli omillar ta'sir qilib kelgan.



1-rasm. Xorijiy investitsiya va kreditlarning o'zlashtirilishi (mln. AQSh doll)¹⁶⁰.

¹⁶⁰ www.stat.uz O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi rasmiy sayti ma'lumotlari asosida muallif tomonidan qayta ishlangan.

O'tgan davrlar mobaynida sanoatni rivojlantirish asosida iqtisodiyot rivojlantirilgan bo'lsa, bugungi kunga kelib iqtisodiyotning rivojlantirishda asosan investitsiyalar hamda innovatsiyalar yetakchi o'rinlarga chiqmoqda. Investitsiyalar iqtisodiyotni rivojlantiruvchi drayver sifatida qaralmoqda. Investitsiyalar hajmini oshirish borasida O'zbekiston Respublikasi juda ko'p islohatlar amalga oshirilmoqda. Natijada O'zbekiston Respublikasida qulay investitsion muhit shakllanmoqda va Respublika iqtisodiyotiga kirib kelyotgan investitsiyalar hajmi oshib bormoqda.

Birgina 2019-yilning yanvar-sentyabr oylarida o'zlashtirilgan xorijiy investitsiya va kreditlarning YaIM ga nisbati 14,5 % ni tashkil etib, o'tgan yilning mos davriga nisbatan 7.8 % punkga ko'paydi.

O'zlashtirilgan jami xorijiy investitsiya va kreditlarning dollar ekvivalentdagi qiymati 6097,7 mln. AQSh dollarini tashkil etib, undan 2487,8 mln. AQSh dollari to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni, yoki jami xorijiy investitsiya va kreditlarning 16,0 % tashkil etdi.

To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarning o'zlashtirilgan hajmi 2019-yilning yanvar-sentyabrida 21448,3 mlrd. so'mni yoki o'tgan yilning mos davriga nisbatan 3.1 martani tashkil qildi.

Bundan tashqari 2019-yilda "to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar 4,2 milliard dollarni tashkil etib, 2018-yilga nisbatan ... 3,1 milliard dollarga yoki 3,7 barobar o'sdi. Investitsiyalarning yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 37 foizga yetdi"¹⁶¹.

Investitsiyalar innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish asosi sifatida qarash mumkin. Chunki qachonki novatsiyalarga moliyaviy mablag' jalb qilib ularni amaliyotga tadbiiq qilinsa shundagina u innovatsiyaga aylanadi. Innovatsiyalar ham taraqqiyot kali hisoblanadi. Sanoat korxonalarini modernizatsiya va diversifikatsiya qilishda ham innovatsiyalarning o'rni alohida ahamiyat kasb etadi. Investitsiyalardan samarali foydalangan holda, ya'ni investitsiyalarni innovatsion faoliyatga yo'naltirilgan holda innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish mumkin. Bu yerda yana bir tushuncha paydo bo'ladi. Bu raqamli iqtisodiyot tushinchasidir. Qachonki, innovatsion faoliyat rivojlansa, bunga parallel tarzda raqamli iqtisodiyot ham rivojlanib boradi. Raqamli iqtisodiyot bu iqtisodiyotning tarmoq va sohalarida raqamli texnologiyalardan foydalanish tushiniladi. Bu ham aholiga, ham davlatga katta foyda keltiradi. Shundan kelib chiqib aytishimiz mumkin-ki, investitsiyalarni innovatsion faoliyatga yo'naltirish asosida innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish mumkin.

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotida innovatsion iqtisodiyotni shakllantirishga to'siqlik qilayotgan ba'zi muammolar ko'zga tashlanmoqda. Bu muammo va kamchiliklar quyidagilarni o'z ichiga oladi deb hisoblaniladi:

- birinchidan, aholi orasida innovatsiya va innovatsion faoliyat to'g'risda to'liq ma'lumot yo'q ekanligi hamda aholida bu faoliyatga qiziqishning kamligi;
- ikkinchidan, innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlaydigan tashkilotlarning kamligi;
- uchinchidan, innovatsiyalarga moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ularni investorlarga taklif qilish tizimidagi kamchiliklar mavjudligi;
- to'rtinchidan, patentlash tizimidagi muammolarning mavjudligi;
- beshinchidan, innovatsiyalarni amaliyotga tadbiiq etishga ko'maklashuvchi turli markazlarnng yetishmasligi.

Yuqorida ko'rsatilib o'tilgan muamolar hozirgi kunda sohani rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatib kelmoqda. Shu o'rinda ta'lim tizimi ham bu yerda oldingi o'ringa chiqadi. Chunki asosiy innovatsion faoliyat OTM larda amalga oshiriladi. Shuning uchun ham dastlab OTM larda moddiy-texnik bazani yangilash talab etiladi. Yuqorida sanab o'tilgan muammolar yechimi sifatida quyidagi takliflar amalga oshirish maqsadga muvofiq hisoblanadi:

- ✓ aholi orasida innovatsion faoliyat va innovatsiya to'g'risida ma'lumotlar berish hamda aholi innovatsion vaoliyat bilan shugullanishiga undash;

¹⁶¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. Xalq so'zi. 2020-yil 24-yanvar. <http://xs.uz/uz/post/togridan-togri-khorizhij-investitsiyalar-37-barobar-osdi-prezident-eng-muhim-iqtisodij-izhtimoiy-korsatkichlarni-malum-qildi>

- ✓ innovatsion faoliyatni qo'llab quvvatlovchi moliyaviy institutlarni ko'paytirish;
- ✓ innovatsiyalarga moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ularni investorlarga taklif qilish tizimidagi tizimini takomillashtirish;
- ✓ patentlash tizimini takomillashtirish;
- ✓ innovatsiyalarni amaliyotga tadbiq qilish hamda ulardan samarali foydalanish tizimini takomillashtirish.

Xulosa o'rinda aytish mumkinki, mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishda investitsiyalar yetakchi o'rinlarda turadi. Investitsiyalar bundan tashqari mamlakatda innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish hamda innovatsion faoliyatni qo'llab – quvvatlovchi juda muhim vosita hisoblaniladi. Shuning uchun investitsiyalar iqtisodiyotni rivojlantiruvchi eng asosiy omillardan bo'lib hisoblanadi. Mamlakatda qulay investitsion muhitni shakllantirish asosida mamlakatda investitsion faoliyatni rag'batlantirish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. **O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. Xalq so'zi.** 2020-yil 24-yanvar. <http://xs.uz/uz/post/togridan-togri-khorizhij-investitsiyalar-37-barobar-osdi-prezident-eng-muhim-iqtisodij-izhtimoiy-korsatkichlarni-malum-qildi>
2. www.stat.uz O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi rasmiy sayti.
3. Y.E.Aliev. Innovatsion iqtisodiyot. O'quv qo'llanma. - Toshkent: Iqtisodiyot, 2019 yil.
4. N.M.Maxmudov, N.R.Avazov, "O'zbekiston iqtisodiyotini rivojlantirishda investitsiyalardan samarali foydalanish yo'llari". Ilmiy-ommabop risola.—T.:TDIU, 2019.
5. B.Mamatov, D.Xujamkulov, O.Nurbekov. Investitsiyalarni tashkil etish va moliyalashtirish.—T.:Toshkent, «Iqtisod-Moliya», 2014.
6. www.lex.uz **O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami.**
7. www.tsue.uz Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti rasmiy sayti.

КИЧИК БИЗНЕСДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

М.Дж.Раимова - Қарши ДУ

Резюме: Мақолада кичик бизнесда инновацион фаолиятни ривожлантириш йўналишлари ёритилган.

Калит сўзлар: рақамли иқтисодиёт, инновация, инновацион фаолият.

Резюме: В статье освещены основные направления развития инновационной деятельности в малом бизнесе.

Ключевые слова: цифровая экономика, инновация, инновационная деятельность.

Resume: The article highlights the main directions of development of innovative activity in small business.

Key words: digital economy, innovation, innovative activity.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида 2020 йилни “Илм-маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”¹⁶² деб эълон қилди.

Рақамли иқтисодиёт – бу жамият неъматларини ишлаб чиқариш, тақсимлаш ва истеъмол қилиш жараёнларида электрон ҳамда ахборот-коммуникацион технологияларини кенг жорий этишни кўзда тутадиган иқтисодиётдир. Рақамли иқтисодиёт - бу инновацион ғоя эканлиги Жаҳон банки томонидан 2016 йил “Жаҳон тараққиёти ҳақида маъруза – 2016: рақамли дивидендлар” маърузасида маълум қилинган. Рақамли иқтисодиётда бошқарув

¹⁶² Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси / www.lex.uz

жараёни (профессional кадрлар орқали) – ўзаро алоқаларни бошқаришнинг компьютерли тизими бўлиб, инсониятнинг ўсиб бораётган эҳтиёжларини қондириш борасида электрон маълумотлардан фаол фойдаланиш бўйича кенг қўламли ишларни олиб боради. Масалан, унда тизим фаолиятини башорат қилиш, режалаштириш, ташкил қилиш, ижро этиш, назорат қилиш ва мувофиқлаштириш кўзда тутилган. Яъни, мамлакатни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш ва ҳаётга тадбиқ қилиш учун маълумотларни тўплаш ва таҳлил қилиш асосида халқ хўжалиги мажмуини бошқаришнинг умумий интеграллашган тизими бўлиши лозим.

“Рақамли иқтисодиёт” атамаси илмий амалиётга испаниялик ва америкалик социолог, ахборотлашган жамиятнинг етакчи тадқиқотчиси Мануэл Кастелс томонидан киритилган. Бу борада у ўзининг “Ахборот даври: иқтисод, жамият ва маданият” номли уч жилдли монографиясини чоп этган. Ҳозирги вақтга келиб, рақамли иқтисодиёт назарияси тўлалигича ҳали шаклланмаган ва кўпчилик иқтисодчилар томонидан кенг миқёсда ўрганилмоқда. Илмий адабиётларда ҳозирги замон “Янги рақамли иқтисодиёти” турли хил атамалар билан номланади. Масалан, “постиндустриал иқтисодиёт”, “ахборотлашган иқтисодиёт”, “мегаиқтисодиёт”, “ахборот ва алоқага асосланган иқтисодиёт”, “техноиқтисодиёт ёки рақамли иқтисодиёт”, “билимларга асосланган иқтисодиёт”.

Ахборотлашган жамият деб, унда фаолият юритаётган кишиларнинг кўп қисми ахборотни, айниқса, унинг энг олий шакли бўлган билимларни ишлаб чиқариш, сақлаш, қайта ишлаш ва сотиш билан банд бўлган жамиятга айтилади. Жамият ва иқтисодиёт ривожланишининг бу босқичига жамият ҳаётида ахборот, билим ва ахборот технологиялари аҳамиятининг янада ошиши хосдир.

Академик С.Гулямовнинг таъкидлашича, “Рақамли иқтисодиёт атамаси икки хил турли тушунчаларни ифодалаш учун ишлатилади. Биринчидан, рақамли иқтисодиёт – бу ривожланишнинг замонавий босқичи ҳисобланиб, у ижодий меҳнат ва ахборот неъматларининг устувор ўрни билан тавсифланади. Иккинчидан, рақамли иқтисодиёт – бу ўзига ҳос назария бўлиб, унинг ўрганиш объекти, ахборотлашган жамият ҳисобланади.”¹⁶³

Мамлакатимизда инновацион иқтисодиётга ўтишнинг асосий мақсади мамлакатни информацион-технологик йўналишда барқарор ривожлантириш бўлиб, қуйидагиларни амалга оширишни кўзда тутати:

- Иқтисодиётнинг турли хил соҳаларида қўшимча иш жойларини яратиш;
- Илмий билимлар талаб қиладиган маҳсулотлар ҳажмини ва аҳолининг даромадларини ошириб, бюджетнинг ҳар хил тушумларини кўпайтириш;
- Аҳолининг маданий-маънавий, таълим ва билим даражасини ошириш;
- Мамлакат иқтисодиётига янги турдаги ишлаб чиқариш корхоналари ва замонавий технологияларни кенг миқёсда жалб қилиш;
- Энг янги технологиялардан фойдаланган ҳолда ижтимоий-иқтисодий ва экологик муаммоларни ҳал қилиш.

Тадбиркорликда инновацион фаолият янги маҳсулотни унинг ҳақидаги ғоя ҳосил бўлишидан то унинг ўзлаштирилиши, ишлаб чиқарилиши, сотилиши ва тижорий самара олинишигача бўлган жараёндир.

Инновациялар яратиш илмий изланишлар, тажриба-конструкторлик ишлари ва уларнинг натижаларини ҳаётга тадбиқ қилиш каби янги маҳсулот яратиш ва уни ўзлаштириш билан боғлиқ бўлган барча ишларни ўзига қамраб олади.

Инновацион фаолият субъектларига янгиликлар яратадиган ва уларнинг синов нусхаларини янги маҳсулот сифатида ишлаб чиқарадиган корхоналар, ташкилотлар ёки алоҳида шахслар, инновацион жараёнга молиявий, информацион, маркетинг, патент-лицензия, лизинг, сотув ва бошқа хизматлар кўрсатадиган ҳуқуқий ва жисмоний шахслар, яъни илмий-ишлаб чиқариш ташкилотлари: технополислар, технопарклар, инновацион марказлар, инновацион-инвестицион ва бизнес марказлар; илмий ва илмий-текшириш

¹⁶³ Гулямов С.С. ва бошқалар. Рақамли иқтисодиётда блокчейн технологиялари. –Т.: “Иқтисод-Молия”, 2019й. 9-бет

ташкilotлар: академик ва тармоқ илмий институтлари, конструкторлик бюрolari, лабораториялар, тажриба майдонлари, олий таълим муассасалари; йирик ва ўрта корхона ва ташкilotлар, кичик инвестицион ташкilotлар ва фирмалар, инновацион, илмий-текширув ва ишлаб чиқариш йўналишидаги ташкilotларнинг хизматчилари, олим, ихтирочи, дастурчи ва малакали мутахассислар қиради.

Кичик бизнесда инновацион фаолиятнинг субъектлари сифатида бугун инжиниринг фирмалари, технологик парк, бизнес-инкубатор, технополис, илм ва технология ҳудудлари, венчур фирмалар фаолият кўрсатади.

Бугунги кунда кичик бизнесда инновацион фаолиятни янада ривожлантиришнинг асосий йўналишлари сифатида қуйидагиларни кўрсатиш мумкин:

- Кичик инновацион корхоналарнинг юқори даражадаги инновацион фаолиятига эришиш, фундаментал ва амалий изланишларнинг самарасини ошириш;
- ОТМларда ўқув жараёнининг амалиёт билан боғлиқлигига тўла эришиш, ОТМларда чет элларнинг малакали олимлари билан ҳамкорликни амалга ошириш;
- Инновацияларни амалга ошириш учун етарли шарт-шароит яратиш;
- Инновацион фаолликни ошириш, замонавий иқтисодий инновацияларга кенг йўл очиш;
- Инновацион кластерларни яратиш;
- Кичик корхоналарнинг инновацион ривожланишига моддий, маънавий ва молиявий кўмак бериш;
- Инновациялар соҳасида малакали кадрлар тайёрлашга катта эътибор қаратиш;
- Кичик бизнес субъектлари бизнес режасида инновацион қисм ажратиш, уни илмий ходимлар томонидан экспертизадан ўтказиб бориш;
- Ўрта ва йирик тадбиркорлик субъектларида илмий-техник ходимлар ишлайдиган инновацион бўлимлар очиш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси, 2018 йил, 28 декабрь.

2. Гулямов С.С. ва бошқалар. Рақамли иқтисодиётда блокчейн технологиялари. –Т.: “Иқтисод-Молия”, 2019й. 9-бет

УНИВЕРСИТЕТ 4.0 МОДЕЛИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Д.К.Усманова – СамДУ, кадрлар менежменти ва бизнес кафедраси доценти

Резюме. Замонавий тадқиқот университетлари тадбиркорлар ўзларининг ўқув режалари ва тадқиқот йўналишларини жамиятда юзага келадиган енг кескин муаммоларга мувофиқ шакллантирмоқдалар ва шу билан мамлакатнинг иқтисодий ривожланишига бевосита таъсир кўрсатмоқдалар.

Калитли сўзлар. Тадқиқот университети, патент, учинчи миссия, лицензиялаш, инновация.

Резюме. Современные исследовательские университеты – предприниматели разрабатывают свои учебные планы и направления исследования в соответствии с наиболее острыми проблемами и оказывают непосредственное влияние на экономическое развитие страны.

Ключевые слова: исследовательские университеты, патент, третья миссия, лицензирование, инновация.

Summary. Modern research universities - entrepreneurs are developing their curricula and areas of research in accordance with urgent problems and have a direct impact on the economic development of the country.

Keywords: research universities, patent, third mission, licensing, innovation.

Миллий таълим ислохотларидаги муҳим йўналишлардан бири бу университет тадқиқотлари ва университет ташқарисидаги иқтисодиёт ва ижтимоий макон ўртасидаги

ўзаро муносабатлар марказига айланиш учун мўлжалланган инноватсион тадбиркорлик туридаги университетлар тармоғини яратишдир. Тадбиркорлик замонавий университет ривожланишидаги глобал тенденция сифатида қаралади ва учинчи миссия университетни инноватсион тадбиркорлик тузилмаси сифатида шакллантириш билан боғлиқ. Гарчи университет кенг маънода учинчи вазифа нуктаи назаридан ўзининг ижтимоий функциясини бажара олса ҳам, бу янги турдаги университетнинг асосий хусусиятларига айланиб бораётган тадбиркорлик ташкилоти ва маданияти. Урушдан кейинги ғарб университетлари асосан элита шаклланиши ва изланиш жойи сифатида кўрилган. Профессорларнинг элитаси жамиятнинг ўз тадқиқотлари ва таълим фаолиятининг сифати ва долзарблигини баҳолашда жуда мустақил эди. 1980-йилларнинг ўрталаридан бошлаб вазият тубдан ўзгарди: саноат ва университетлар ўртасидаги ҳамкорликнинг экспоненциал ўсиши кузатилмода, бу эса фан ва таълимнинг ташқи муҳит билан ўзаро таъсирини ўзгартиради. Янги технологик ечимларнинг "хаммуаллифлари" ташқи истеъмолчилар ҳисобланади¹⁶⁴. Университетнинг давлат ва бизнес билан ўзаро алоқаларининг "уч томонлама спирал"¹⁶⁵ модели бўйича инноватсион маҳсулот ишлаб чиқарилишини таъминлайди: "таълим ва илмий тадқиқотлар билан шуғулланадиган университетлар университет инкубаторларида янги компаниялар ташкил этиш орқали иқтисодиётнинг ривожланишига ҳисса қўшади, бизнес қисман таълим хизматларини тақдим этади ва давлат, анъанавий қонунчилик ва тартибга солиш ролидан ташқари, халқ тадбиркори ва венчур инвестор сифатида ишлайди¹⁶⁶. 90-йилларнинг охирига келиб барча Иқтисодий ҳамкорлик ривожланиш ташкилот (ИХРТ) давлатлари илмий-техник парклар, инкубаторларни яратиш ва кўллаб-қувватлаш бўйича аниқ чора-тадбирларни ишлаб чиқдилар; солиқ имтиёзлари бизнесда инноватсияларда иштирок этишни рағбатлантириш сифатида таклиф қилинди, венчур капитал сиёсати ишлаб чиқилди ва ўқитувчилар учун инноватсион ва тадбиркорлик фаолиятида иштирок этиши рағбатлантирилди. Инновацион-тадбиркор университетлар АҚШ, Европа ва Шарқий Осиёда глобал, миллий ва минтақавий иқтисодиётга интеграциялашган университет таълими учун флагманга айланди. Тадбиркор университетларнинг ривожланиши университет таълими, унинг мазмуни, ўқитиш шакллари ва усуллари, илмий тадқиқотларни ташкиллаштириш, шунингдек университетни бошқаришдаги сезиларли ўзгаришларга ҳамроҳ бўлди. Замонавий университетларнинг ишбилармонлик руҳи Ғарб ва Россия олимлари ва мутахассислари томонидан бир хилда қабул қилинди: университетнинг ижтимоий институт сифатида ўзига хослигини сақлаб қолиш мумкинлигига шубҳа билдирилди¹⁶⁷. Рус тадқиқотлари университетнинг институционал инқирозидан тортиб¹⁶⁸, тадбиркорлик университети концепциясини аниқлаштириш¹⁶⁹ ва кенг таҳлил қилишгача, шунингдек, "учинчи миссия" концепциясини¹⁷⁰ кенгайтириш орқали ушбу типдаги университетларнинг университет таълимидаги ўрнини аниқлашга уриниш каби кўплаб фикрларни билдиради. Иккинчиси, ижтимоий миссия фақат манфаатдор томонларнинг тадбиркорлик ташаббуслари доирасида технологик алмашинув

¹⁶⁴ Laredo Ph. 2007. Revisiting the Third Mission of Universities: Toward a Renewed Categorization of University Activities? – Higher Education Policy. December. Vol. 20. Iss. 4. P. 441-456.

¹⁶⁵ Смородинская Н.В. 2011. Тройная спираль как новая матрица экономических систем. – Инновации. № 4. С. 66-78.

¹⁶⁶ Андрюшкевич О.А., Денисова И.М. 2014. Опыт формирования предпринимательских университетов в контексте модели «тройной спирали». – Капитал страны. Доступ: http://kapital-rus.ru/articles/article/opyt_formirovaniya_predprinimatelskih_universitetov_v_kontekste_modeli_troj/ (проверено 14.10.2017).

¹⁶⁷ Ридингс Б. 2010. Университет в руинах. М.: ИД ГУ ВШЭ. 304 с.

¹⁶⁸ Пустовойт Ю.А. 2016. Университет в руинах? – Третья миссия университета в Современной России: новации и интеллектуальные традиции: сборник научных трудов V Сибирского философского семинара. Новосибирск: РИЦ НГУ. С. 180-184.

¹⁶⁹ Головкин Н.В., Зиневич О.В., Рузанкина Е.А. 2016. Университет третьего поколения: Б. Кларк и Й. Уисема. – Высшее образование в России. № 8-9. С. 40-47.

¹⁷⁰ Зиневич О.В., Балмасова Т.А. 2015. «Третья миссия» и социальная вовлеченность университетов: к постановке проблемы. – Власть. № 6. С. 67-72.

билан чекланмаганлигини ва университетнинг иккита классик (ўқув ва илмий) вазифалари унинг фаолияти учун аҳамиятсиз эканлигини англатади. Ғарбий ва ундан кейин Шарқда тадбиркорлик университетларининг ривожланиши деярли инновацион технологияларга асосланган миллий итисодиётнинг ўсиши учун муҳим аҳамиятга эга еди. Шубҳасиз, айнан шундай университетлар, бошқа манфаатдор томонлар (ҳукумат ва бизнес) билан биргаликда, бугунги кунда ижтимоий-итисодий ривожланишнинг "ютуклари" дир. Аммо шуниси аниқки, университетларни ислоҳ қилиш учун давлатга таълим тайёрлаш (ўқитиш) ва илмий изланишларни инновацион тадбиркорликка йўналтирган учинчи миссияни амалга ошириш учун шароит яратиб бериш етарли эмас. Тадбиркорлик шаклидаги технологияларни узатиш университетнинг барча вазифаларини, унинг ижтимоий ва маданий аҳамиятини тўлиқ англамаслигини аниқ тушуниш керак. Бундан ташқари, университет таълимини халқаролаштиришнинг кўп асрлик тарихига қарамай, университет миллий давлат доирасида ва миллий маданият контекстида фаолият кўрсатадиган миллий институт бўлиб келган (ва қолади). Глобаллашув шароитида ислохотчилар мавжуд моделларга асосланадилар (келиб чиқиши америкалик, аммо глобал мақомга эга бўлган - универсал ва ҳар қандай ислохот фаолиятини бирлаштирган). Шу билан бирга, университетни муваффақиятли модернизатсия қилиш таълим, иқтисодий ва сиёсий институтларнинг миллий ўзига хос хусусиятларига, шунингдек, жамиятлар ва ислохотчи давлатлар ижтимоий-маданий хусусиятларига боғлиқ. Олий таълимни ислоҳ қилиш ҳали ҳанузгача бўлган мамлакатларда университетнинг учинчи миссиясининг шаклланиши мавжуд миллий олий таълим тизимининг институционал хусусиятларини ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг глобал тенденцияларига риоя қилиш заруриятини ҳисобга олган ҳолда бирлаштиради.

Замонавий тадқиқот университетлари - тадбиркорлар ўзларининг ўқув режалари ва тадқиқот йўналишларини жамиятда юзага келадиган енг кескин муаммоларга мувофиқ шакллантирмоқдалар ва шу билан мамлакатнинг иқтисодий ривожланишига бевосита таъсир кўрсатмоқдалар. Университетнинг ўзи фақат таълим муассасаси бўлибгина олмай, инновацияларни ишлаб чиқарадиган ўзини ўзи бошқарадиган тадбиркорлик ташкилий тузилмасига айланади. Университетнинг янги миссиясини шакллантиришдаги инновацион тадбиркорлик урғуни ушбу ижтимоий институтнинг асосини ташкил этувчи университет таълимининг қадриятлари ва масадлари масаласини кун тартибидан олиб ташламади. Давлат ички бозор ва кичик бизнесни ривожлантиришга катта эътибор беради ва бозор рақобати корхоналарни фан ва технологияларга сармоя киритишга ундайди. Ўз навбатида, университетлар инновацион саноат учун янги кадрлар яратиш, малакали ишчилар, олимлар ва муҳандисларни тайёрлаш ва шу билан иқтисодий ўсишга сезиларли таъсир кўрсатадиган асосий таркибий қисмга айланмоқда. Нолинчи йиллардан бошлаб, тадқиқот потенциалидан фойдаланиш бўйича махсус чоралар кўрилди: университетларнинг маълум соҳалар билан алоқаси мустакамланди. Бу соҳада муҳим ўзгаришлар илмий-тадиот ва миллий дастурлар, университетлар ва саноат ўртасидаги ҳамкорликни кучайтириш учун янги қонунларнинг қабул қилиниши, шунингдек, университет тизимини ўзгартириш бўйича янги режаларни ишлаб чиқиш эди. Натижада, университетларга маълум бир таълим муассасасида ихтиролар асосида тижорат тадқиқот марказлари ва технологияни лицензиялаш марказларини яратиш имконияти берилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Laredo Ph. 2007. Revisiting the Third Mission of Universities: Toward a Renewed Categorization of University Activities? – Higher Education Policy. December. Vol. 20. Iss. 4. P. 441-456.
2. Смородинская Н.В. 2011. Тройная спираль как новая матрица экономических систем. – Инновации. № 4. С. 66-78.
3. Андрюшкевич О.А., Денисова И.М. 2014. Опыт формирования предпринимательских университетов в контексте модели «тройной спирали». – Капитал страны. Доступ: <http://kapital->

rus.ru/articles/article/opyt_formirovaniya_predprinimatelskih_universitetov_v_kontekste_modeli_tr
oj/ (проверено 14.10.2017).

4. Ридингс Б. 2010. Университет в руинах. М.: ИД ГУ ВШЭ. 304 с.

5. Пустовойт Ю.А. 2016. Университет в руинах? – Третья миссия университета в Современной России: новации и интеллектуальные традиции: сборник научных трудов V Сибирского философского семинара. Новосибирск: РИЦ НГУ. С. 180-184.

6. Головкин Н.В., Зиневич О.В., Рузанкина Е.А. 2016. Университет третьего поколения: Б. Кларк и Й. Уисема. – Высшее образование в России. № 8-9. С. 40-47.

7. Зиневич О.В., Балмасова Т.А. 2015. «Третья миссия» и социальная вовлеченность университетов: к постановке проблемы. – Власть. № 6. С. 67-72.

DIGITAL ECONOMY: THE ESSENCE AND MAIN ASPECTS FOR DEVELOPING COUNTRIES

Sh.Sh.Yakubova- Ph.D., Senior Lecturer, Karshi State University

Sh.Kh.Juraev – TSUE, Department of Banking,

Резюме: В научной статье освещена сущность понятия “цифровая экономика”, рассмотрены положительные стороны и возможные отрицательные последствия развития цифровой экономики для развивающихся стран, приведены рекомендации по ускоренному развитию цифровой экономики.

Ключевые слова: *цифровая экономика, цифровые данные, цифровые платформы, развивающиеся страны.*

Резюме: Илмий мақолада “рақамли иқтисодиёт” тушунчасининг моҳияти очиб берилган, ривожланаётган мамлакатлар учун рақамли иқтисодиётни ривожлантиришнинг ижобий ва салбий жиҳатлари кўриб чиқилган, рақамли иқтисодиётни ривожлантириш борасида амалий тавсиялар келтирилган.

Калим сўзлар: *рақамли иқтисодиёт, рақамли маълумотлар, рақамли платформалар, ривожланаётган мамлакатлар.*

Resume: The scientific article highlights the essence of the concept of “digital economy”, considers the positive aspects and possible negative consequences of the development of the digital economy for developing countries, provides recommendations on the accelerated development of the digital economy.

Keywords: *digital economy, digital data, digital platforms, developing countries*

In the XXI century, the key factor in the development of modern economy is the data presented in digital form. In this regard, the primary role is given to IT-technologies. In connection with the development of computer technology, the cost of large-scale computing is rapidly decreasing, with the development of mobile Internet, mobile applications for daily use are becoming more widespread, and the role of social networks and commercial platforms that open on the Internet is growing. Evolving digital technologies have led to the emergence of new modern terms such as the Internet of Things, the artificial intelligence, and the Big Data. This directly has a significant impact on the development of the economy and a profound impact on the business, state and public organizations and the personal life of each person.

However, despite the fact that the digital revolution makes a significant contribution to achieving the goals of sustainable development, there are enormous advantages, as well as some difficulties in obtaining positive results. Therefore, the urgent issue is the full study and disclosure of the socio-economic potential of digital technologies, analysis of the key opportunities and consequences of the development of digital technologies for the economies of developing countries.

A study of literature shows that the term “digital economy” was first coined by Canadian scientist Don Thepescott in his publication “The Digital Economy: Promise and Peril in the Age of

Networked Intelligence”¹⁷¹ from 1994. Subsequently, Nicholas Negroponte, the founder of the Massachusetts Institute of Technology media lab and the author of the 1995 book *Being Digital*, described the digital economy as “using bits instead of atoms”¹⁷².

Professor of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences R. Meshcheryakov identifies two approaches to the definition of the term “digital economy”: classic and advanced. According to the first, the so-called in the classical approach, the digital economy is an economy based on digital technologies and, at the same time, the area of electronic goods and services should be characterized exclusively. Classic examples are telemedicine, distance learning, the sale of medical content (movies, TV, books, etc.). the second approach implies that the “digital economy” is an economic production using digital technology¹⁷³.

Deloitte, an international network of consulting and audit companies, believes that the digital economy is a form of economic activity that arises from a billion examples of network interactions between people, enterprises, devices, data and processes. The basis of the digital economy is hypersensitivity, i.e. the growing interconnectedness of people, organizations and machines, emerging through the Internet, mobile technology and the Internet of things¹⁷⁴.

The World Bank in its report gives the following definition of the digital economy: it is an economy in which, thanks to the development of digital technologies, labor productivity, competitiveness of companies, reduction of production costs, creation of new jobs, reduction of poverty and social inequality are observed¹⁷⁵.

Summarizing the numerous definitions of the digital economy, we can conclude that the digital economy is a modern type of economy in which the active implementation and practical use of digital technologies for the collection, storage, transformation and transmission of information in all areas of society takes place. The digital economy is a system of social, economic and technological relations that operates in the global information space.

It should be noted that the main prerequisites for the development of the digital economy are digital data and digital platforms. Despite the fact that the digital economy is at the initial stage of its development, by 2022 the volume of global IP traffic is projected at 150,700 GB per second, instead of 46,000 GB in 2017¹⁷⁶. The development of digital technologies will be important for all countries, which is impossible without expanding and increasing the number of digital platforms. Digital platforms act as mechanisms that allow different parties to interact online. For example, operating platforms have become the main business model for large digital corporations (such as Amazon, Alibaba, Facebook, and Bei), as well as for corporations in sectors where digital technology is widely used (such as Uber, Didi Chusin, or Airbnb).

However, there are huge differences in the development of the digital economy between regions of the world. A UN report on the digital economy (2019) says that there is a huge gap between countries with weak Internet connections and countries with very high levels of digitalization. For example, in the least developed countries, only one in five people uses the Internet, while in developed countries, four out of every five people have access to the Internet. This is just one example of a digital dividing.

According to analytical information provided in the publication “Economic Review”, the share of the digital economy in GDP in Uzbekistan is 2.2%. At the same time, the average optimal indicator is considered to be 7-8%, for example, in the UK it is 12.4%, South Korea - 8%, China - 6.9%, India - 5.6%, while at the same time in Russia - 2, 8%, Kazakhstan - 3.9%. In accordance

¹⁷¹ Tapscott, Don, *The Digital Economy: Promise and Peril in The Age of Networked Intelligence*. NY: McGraw-Hill. 1994.368 p.

¹⁷² Negroponte N. *Being Digital* / N. Negroponte. NY: Knopf. 1995.256 p

¹⁷³ <https://ria.ru/20170616/1496663946.html>

¹⁷⁴ Deloitte (2019). What is Digital Economy? <<https://www2.deloitte.com/mt/en/pages/technology/articles/mt-what-is-digital-economy.html>> (accessed: 03/17/2019).

¹⁷⁵ World Bank Group, Digital Dividends. // URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/224721467988878739/pdf/102724-WDR-WDR2016Overview-RUSSIAN-WebResBox-394840B-OUO-9.pdf>

¹⁷⁶ Report on the digital economy - 2019 // United Nations. UNCTAD / DER / 2019 (Overview)

with the draft Concept of development of the “Electronic Government” system of the Republic of Uzbekistan, by 2025 it is planned to increase the share of ICT services in GDP to 5.0%, and by 2030 - to 10%. In terms of Internet speed (Speed test Global Index website data for September 2019), Uzbekistan ranks 116th in the ranking of 176 countries in broadband (fixed) and 129th in mobile Internet, behind Tajikistan (111th and 135th), Kyrgyzstan (83rd and 101st), Kazakhstan (68th and 97th), Belarus (51st and 121st) and Russia (46th and 93rd).¹⁷⁷

With a detailed review of the positive aspects of the development of the digital economy, the following can be distinguished: - improving the living standards of the population through the emergence of new opportunities for the provision of services; - the introduction of digital technologies in the production process leads to an unconditional reduction in production costs and an increase in labor productivity, thereby increasing the competitiveness of the enterprise; increased demand for modern types of specialties; access to digital services reduces inequality between different sectors of the population both from a social and economic point of view.

However, there are certain negative consequences of the development of the digital economy. Firstly, the question arises of protecting and maintaining the confidentiality of personal data and the risk of fraud. Secondly, the possession of all information about economic entities may lead to an attempt to control their behavior. Thirdly, the emergence of new types of specialties leads to the disappearance of some professions, and this entails an increase in unemployment, which will take quite a long time to overcome. Thus, experts in digital technologies and economics agree that in the coming decades automation will significantly affect the labor market. The McKinsey Institute estimates that up to 50% of work processes will be automated in the world by 2036. This will lead to a significant dismissal of staff, a reduction in the number of jobs requiring intermediate qualifications, and an increase in the difference in wage levels. Fourth, the development gap between certain sectors of the economy and society may widen, as some sectors (for example, tourism, agriculture) do not have direct access to digital technologies. This circumstance leads to a gap in the level of well-being of the population both within the country and between neighboring countries.

Therefore, at the present stage, it is necessary for developing countries to apply enormous efforts and measures to reduce the negative effect of the development of the digital economy.

The development of the digital economy poses challenges for governments to manage the new reality. There is a need to create additional foundations for the development of Internet technologies and the spread of digital platforms: a regulatory framework that allows you to use the capabilities of the Internet for competition and innovation, improve skills that allow people to fully use the capabilities of digital technologies, and accountability of institutions that provide a quick response the state for the needs and requirements of citizens¹⁷⁸. Lack of proper support for the implementation of innovations can lead to the following risks:

- The concentration of digital technology in individual market players due to the uncompetitive environment.

- Lack of specialized skills, which can lead to an increase in labor inequality. A concomitant trend is the polarization, or “devastation,” of the labor market, occurring not only in developed, but - and increasingly - in many developing countries. The share of jobs requiring skills of both highly skilled and low-skilled labor is growing. The share of jobs for which an average level of qualification is required, by contrast, is falling in most developing countries.

“The Internet often strengthens, but does not replace, the already established accountability relationship between government and citizens, including by building government capacity in oversight and control. To bridge the gap between changing technologies and remaining unchanged institutions, initiatives are needed to enhance the transparency and accountability of governments.

¹⁷⁷ <https://review.uz/ru/post/staty/trendi/uzbekistan-otsifroviyvaetsya#>

¹⁷⁸ World Bank Group, Digital Dividends. // URL:

<http://documents.worldbank.org/curated/en/224721467988878739/pdf/102724-WDR-WDR2016Overview-RUSSIAN-WebResBox-394840B-OUO-9.pdf>

Thus, the public administration faces two tasks at the same time: not to block the introduction of new technologies and at the same time reduce the risks associated with the development of digital trends.

Summing up, the following recommendations of practical importance can be given: for developing countries, including the Republic of Uzbekistan, the tasks ahead are to implement the developed strategies and direct efforts to accelerate the pace of transformation of the private and public sectors; raising public awareness about the use of digital technologies, strengthening the interaction of the scientific and educational community with the private and public sectors; as well as creating a business environment that will favor the introduction of innovations, the development of science and entrepreneurship. Improving the law and tax environment, stimulating investment in innovation and developing entrepreneurship should be the prioritizing areas of state policy for the development of the digital economy.

List of references

1. Deloitte (2019). What is Digital Economy? <<https://www2.deloitte.com/mt/en/pages/technology/articles/mt-what-is-digital-economy.html>> (accessed: 03/17/2019).
2. Negroponte N. Being Digital / N. Negroponte. NY: Knopf. 1995.256 p.
3. Tapscott, Don, The Digital Economy: Promise and Peril in The Age of Networked Intelligence. NY: McGraw-Hill. 1994.368 p.
4. World Bank Group, Digital Dividends. // URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/224721467988878739/pdf/102724-WDR-WDR2016Overview-RUSSIAN-WebResBox-394840B-OUO-9.pdf>
5. Report on the digital economy - 2019 // United Nations. UNCTAD / DER / 2019 (Overview)
6. <https://review.uz/ru/post/staty/trendi/uzbekistan-otsifroviyvaetsya#>
7. <https://ria.ru/20170616/1496663946.html>

INNOVATION TARAQQIYOTNING TURIZM SOHASIGA INVESTITSIYA JALB QILISHDA FOYDALANISH ISTIQBOLLARI

B.S.Boltayev- SamDU, iqtisodiyot va tadbirkorlik kafedrasi assistenti
Sanjar Sultonov – SamDU, 1-kurs magistranti

Annotatsiya: Maqolada mamlakatning innovatsion taraqqiy etishida turizm sohasini rivojlantirilishi investitsiya jalb qilishning ahamiyati orqali mamlakat iqtisodiy taraqqiyotiga qanchalik o'z hissasini qo'shganini ko'rishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: investitsiya, innovatsiya, turizm, strategiya, fan va texnologiya, aholi turmush darajasi, turistik mahsulot, pozitsiya, indeks, inson kapitali.

Аннотация: В статье мы увидим, как они способствовали экономическому развитию страны через важность инвестирования в развитие туризма в стране.

Ключевые слова: инвестиция, инновации, туризм, стратегия, наука и техника, уровень жизни, туристический продукт, положение, индекс, человеческий капитал.

Abstract: In the article we will see how they have contributed to the economic development of the country through the importance of investing in the development of tourism in the country.

Key words: investment, innovation, tourism, strategy, science and technology, living standards, tourism product, position, index, human capital.

Bugungi kunda rivojlangan davlatlarning iqtisodiyotini tahlil qilganimizda iqtisodiyotida turizm ulushi sezilarli darajada yuqori ekanligini guvohi bo'ldik. Demak bizning davlatimizda shu paytgacha tegishli vazirliklar va turizm sohasidagi vakolatli davlat organlari o'rtasida turizm sohasiga investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha hamkorlikning aniq mexanizmi yo'qligi respublikada zarur turistik infratuzilma yaratish va sohani tezkor rivojlantirish yo'lidagi to'siqlardan biri bo'lib kelgan. Jumladan, Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasining hududlarda turistik infratuzilma

obyektlarini tashkil etish niyatida bo'lgan investorlarga yer uchastkalarini berishga doir qaror qabul qilishga vakolati yo'qligi edi.

Vakolatli davlat hukumat organlari tomonidan joylarda turistik infratuzilma obyektlarini tashkil etish uchun noqulay bo'lgan yer uchastkalari va hududlarni, xususan, muhandislik kommunikatsiyalariga ega bo'lmagan hamda qishloq xo'jaligida foydalaniladigan yerlar va yaylovlardan ajratish va boshqalar. Ushbu muammolarni samarali hal qilish, jumladan joylarda davlat hukumat organlari tomonidan turistik infratuzilma obyektlarini rivojlantirish hududlarini tanlash, ularni investitsiya loyihalari talablariga moslashtirish, xorijiy investorlarni keng jalb qilish, shuningdek, sohadagi ishlarni tizimli ravishda amalga oshirishni ta'minlash bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni bilan Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasiga qator vakolatlar berildi, xususan, hududlarda turistik infratuzilma obyektlarini tashkil etish uchun turistik hududni belgilashdan tortib investorga yer uchastkasini taqdim etishgacha bo'lgan masalalarni ishlab chiqish¹⁷⁹.

Mazkur Farmonga muvofiq, Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasiga Muvofiqlashtiruvchi kengashga joylarda turistik infratuzilmani rivojlantirish hududlarini tashkil etish, joylardagi salohiyatli hududlarni o'rganishga asoslanib, turizm infratuzilma obyektlarini joylashtirish uchun O'zbekiston Respublikasi Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasi tasarrufiga beriladigan salohiyatli hududlarni rejalashtirish va loyihalashtirishni tashkil etish, shuningdek, turizm sohasiga investitsiyalarni jalb etish bo'yicha investorlar bilan muzokaralar olib borish, investitsiyaviy kelishuv va shartnomalar imzolash, shuningdek yer uchastkalarini o'rnatilgan tartibda "E-IJRO AUKSION" elektron savdo maydonchasi orqali ularga taqdim etish bo'yicha takliflar kiritish vakolati berildi. Shu maqsadda, ushbu Farmon doirasida Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasi markaziy apparati tuzilmasida turistik infratuzilma obyektlarida turar joylarni rejalashtirish va loyihalashni tashkil etish vazifasi bilan shug'ullanuvchi arxitektorlar, kartograflar, shaharsoz va quruvchi-muhandislardan iborat 15 kishilik shtatga ega Turistik zonalar va klasterlarni rivojlantirish boshqarmasi tashkil etilmoqda.

Turizm sohasiga to'g'ridan-to'g'ri investitsiyalarni jalb qilish va qulay sarmoyaviy muhitni yaratish, investorlarning mazkur yo'nalishda olib borilayotgan davlat siyosatiga bo'lgan ishonchini mustahkamlash, shuningdek davlat tuzilmalarining investorlar bilan ishlashga doir mas'uliyatini oshirish maqsadida 2019 yil 19-21 noyabr kunlari Toshkent shahrida Turizm sohasidagi birinchi xalqaro investitsion forumi o'tkazildi. Tadbir yakunlariga ko'ra, O'zbekistondagi har bir hududning sayyohlik salohiyatini maksimal darajada kengaytirishga yo'naltirilgan investitsiya loyihalarini amalga oshirishga doir kelishuvlarga erishish va bu loyihalarni yo'lga qo'yish davomida investorlarni to'liq qo'llab-quvvatlash rejalashtirilgan.

*"So'nggi ikki yil davomida O'zbekistonda turizm sohasini rivojlantirish uchun muhim islohotlar amalga oshirildi. Prezident Shavkat Mirziyoyevning sohaga oid qator farmon va qarorlari asosida O'zbekistonning turizm salohiyatini yanada rivojlantirish, sayyohlar oqimini ko'paytirish va ularga zarur sharoitlarni yaratish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi va aniq topshiriqlar belgilab berilgan edi. Shular asosida yil oxirida sayyohlik infratuzilmalarini yanada rivojlantirish bo'yicha kelgusida amalga oshirilish lozim bo'lgan loyihalarga investorlarni jalb qilish maqsadida I Xalqaro turizm sohasiga investitsiya kiritishga oid forum tashkil etildi. Ushbu tadbirning muhim jihatlaridan biri – 2018 yilning 10 oy davomida O'zbekistonga tashrif buyurgan xorijliklar soni 2 mln 200 dan 4 mln 400 nafarga, ya'ni ikki baravarga oshdi. Bu raqamlar bizga kelgusida sayyohlik infratuzilmalarini, mehmonxonalar, transport va yo'l infratuzilmalarini yanada rivojlantirish uchun tegishli sharoitlarni yaratishni talab etadi*¹⁸⁰.

Forumda dunyoning 48 mamlakatidan tashrif buyurgan 300 dan ziyod ishtirokchi, jumladan, investorlar, sayyohlik sohasidagi xalqaro moliya institutlari va tashkilotlari vakillari, sayyohlik sohasi ekspertlari va mutaxassislari, mamlakatimiz va xorijiy kompaniyalarning rahbarlari ishtirok

¹⁷⁹ www.statistika.uz

¹⁸⁰ www.uzbektourism.uz

etishadi. Bugunga kelib AQSh, Xitoy, Koreya, Buyuk Britaniya, Niderlandiya, Singapur va Turkiya kabi yirik xorijiy investitsiya kompaniyalari O'zbekiston Respublikasida turli turdagi infratuzilma obektlarini barpo qilishda qo'shma loyihalarni ishlab chiqishga qiziqish bildirishgan.

Turizm sohasi ulushiga jahon savdo xizmatlarining 30 foizi, investitsiyalarining 7 foizga yaqini va jahon YaIM 10,5 foizi to'g'ri keladi. Shu o'rinda, dunyo miqyosida har beshinchi yangi ish o'rni turizm sohasiga to'g'ri kelayotgani ta'kidlandi. Jahonning 38 foiz mamlakatida turizm davlat byudjetining asosiy manbai, 83 foizida esa besh asosiy manbaning biri hisoblanadi.

Turist-investitsiya degani. Prezidentimiz dunyoning 33 ta mamlakatida O'zbekiston elchixonalari faoliyat ko'rsatayotgan elchilarga qarata qilgan onlayn murojaatida O'zbekistonga xorijiy investitsiya hamda turistlarni jalb qilishni, ayniqsa, har bir elchiga har kuni 10 nafar sayyoh jo'natishga e'tibor berishni ta'kidladi. Ya'ni, turist ham investitsiya degani, degan g'oyani ilgari surdi. Turizm sohasini rivojlantirish va sayyohlar sonini oshirish borasida soha mutaxassisi sifatida taklifim quyidagicha. Turizm sohasida faoliyat yuritmoqchi bo'lgan tadbirkorlarga imtiyozli kreditlarni berish hamda yer oldi-berdi ishlari yengillashtirilib, jahon andozalariga javob beradigan mehmonxonalar sonini ko'paytirish, shu orqali raqobatni kuchaytirish, mehmonxona narxlarini arzonlashtirish.. Buning natijasida esa turizm sohasi sezilarli darajada jadal rivojlanib boradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. www.statistika.uz
2. www.uzbektourism.uz

INNOVATSION TARAQQIYOT YO'LIDAN KETAYOTGAN O'ZBEKISTON TURIZM SALOHİYATI

N.N.Davlatov., S.Q.Qurbonov- SamDU, radrlar menejmenti va biznes kafedrası assistentlari
F.Suponov- SamDU 1-kurs magistranti

Аннотация: Мамлакатимиз innovatsion taraqqiyot yo'lidan ketayotganligi turizm sohasini rivojlantirish orqali yangi ish o'rinlarini yaratish, aholining yashash darajasini yaxshilash natijasida respublika iqtisodiyotini barqaror rivojlantirishga bag'ishlangan.

Калит сўзлар: turizm, innovatsion, tarixiy-me'moriy muzey, Buyuk ipak yo'li, imkoniyatlar, mamlakat, diqqatga sazovor joylar.

Аннотация: Страна находится на пути инновационного развития с целью устойчивого развития национальной экономики путем создания новых рабочих мест посредством развития туризма и повышения уровня жизни.

Ключевые слова: туризм, инновации, историко-архитектурный, музей, Великий шелковый путь, возможности, страна, достопримечательности.

Annotation: The country is on the path of innovative development with a view to the sustainable development of the national economy through the creation of new jobs through the development of tourism and the improvement of living standards.

Key words: tourism, innovation, history, architecture, museum, Great Silk Road, opportunities, country, sights.

O'zbekiston o'zining ko'plab tarixiy-me'moriy yodgorliklari, turfa xil iqlimi va tez sur'atlarda rivojlanishi bilan butun dunyo diqqatini o'ziga tortmoqda. Asrlar mobaynida O'zbekiston Buyuk ipak yo'lining savdo, savdogarlar va sayohatchilar, tarixshunoslar va missionerlar, isti'lochilar va zabt etuvchilarning yo'lida joylashgan edi. Ayni paytda esa, O'zbekiston tashabbuskor, madaniyat, tarix, an'ana va ekzotik mamlakatlarga qiziquvchilar uchun maftunkor sayyohlik yo'nalishlaridan biriga aylanmoqda.

O'zbekiston xalqi ajdodlardan bugungi kungacha saqlanib qolgan tarixiy-me'moriy yodgorliklari bilan faxrlanadi. Xivadagi Ichan-Qala majmuasi, Buxorodagi tarixiy markazlar, Shahrisabz va Samarqand shaharlari UNESCO ning "Butun dunyo me'rosi" ning maxsus ro'yxatiga

kiritilgan buning yaqqol ifodasidir. Bu shaharlardagi takrorlanmas yodgorliklar va me'moriy inshootlar o'tmish zamonlarni o'zida aks ettirib, mamlakat tarixida katta rol o'ynaydi.

O'zbekistonning zamonaviylashgan Toshkent shaxri Markaziy Osiyodagi eng katta shaharlardan biri bo'lib, dunyoning eng qadimiy shaharlaridan biridir. Bir paytning o'zida Toshkent zamonaviy ishlab chiqarish markazidir, bu yerda 500 dan ortiq kompaniyalar turli xil mahsulotlar; samolyotdan traktorgacha, televizordan to'qimachilik va oyoq kiyimlargacha ishlab chiqaradi. Toshkent tez sur'atlarda tarixiy yodgorliklar va zamonaviy osmono'par binolarning o'zaro uyg'unligida zamonaviy rivojlangan xalqaro megapolisga aylanmoqda.

Bugungi kunda O'zbekistonda yuzga yaqin muzeylar ishlab turibdi va ularning yarmi mamlakatning poytaxtida joylashgan. Ularning har biri o'zbek xalqining boy madaniy merosini aks ettiradi. Poytaxt markazida Temuriylar tarixi Davlat Muzeyi joylashgan bo'lib, uning ulkan ko'k gumbazi Samarqandning qadimiy gumbazini eslatadi. Uning eksponatlari O'zbekiston hududida o'rta asrlardagi davlatchilik shakllarini shakllanishidan guvohlik beradi va Amir Temur davridagi fan, madaniyat va san'atning rivojlanishini aks ettiradi.

Asrlar mobaynida O'zbekiston shaharlari Buyuk ipak yo'li va qadimiy transkontinental magistral hayotida muhim rol o'ynadi. Birgina Samarqand esa "Buyuk Ipak yo'lining yuragi" deb nom oldi.

Qadim davrlarda Samarqand "Islom me'morchiligi marvaridi", "Dunyo ko'zgusi" kabi nomlar bilan ta'riflangan. Qadimiyligi bilan Rim, Afina va Vavilonga teng bo'lgan Samarqand o'zining 2750 yilligini nishonladi. Samarqand markaziy Osiyoning hukmdori buyuk qo'mondon Amir Temur davrida Buyuk Movarounnahr davlati poytaxti etib tanlanganda o'zining eng yuqori gullab-yashnash nuqtasiga yetdi. Bu vaqtda keng qamrovdagi shaharsozlik ishlari amalga oshirildi. Buyuk hukmdor Samarqandda o'z davrining eng mohir hunarmand va ustalarini to'pladi va ular yaratgan ishlar asrlar mobaynida yashab kelmoqda. Amir Temurning nevarasi Ulug'bek bu an'analarni davom ettirdi. Bugunda Samarqandagi yodgorliklar go'zal va ulkan. Bu shaharda qadim xarobalar, madrasa, maqbara va minoralarda saqlanib qolgan qadim tarixning nafasini his etish mumkin.

Afsonaviy Registon maydoni Markaziy Osiyoning takrorlanmas me'moriy yodgorligidir. Qadimda bu maydon Samarqandning savdo va ijtimoiy markazi bo'lgan. Bu yerda bir necha asrlik uch ulkan binolari Ulug'bek, Sherdor va Tillaqori madrasalari qad ko'targan.

Go'ri-Amir maqbarasi qadim Samarqandning yana bir marvarididir. Buyuk davlat hukmdori Amir Temur va uning ikki nevarasi jumladan sharqning buyuk olim va mutaffakiri Mirzo Ulug'bek qabrlari joylashgan. Havorang lolalarning yaproqlari tig'iz qilib joylashtirib chiqilgan g'unchaga o'xshash Go'ri-Amir maqbarasi sayyohlar uchun juda taniqli joy.

Registon maydoni, Go'ri-Amir, Bibi-Honim, Shoxi-Zinda maqbaralari, Ulug'bek rasadxonasi va shuningdek bir qancha yodgorliklar shaharga tashrif buyuruvchilarni o'ziga maftun qilib kelmoqda¹⁸¹.

Qadimdan Buxoro vohaning zich aholiga ega markazi bo'lib kelmoqda. Uning yoshi 2500 da. Qulay muhitda 140 dan ortiq qadimiy me'moriy yodgorliklarni saqlab qolgan Buxoro sayyohlarning eng sevimli joylaridan biri bo'lib qolaveradi. Huddi to'r bilan qoplangan Ismoil Samoniy maqbarasi, ulkan qo'rg'on va Buxoro hukmdorining mustahkam qarorgohi Ark, Minorai Kalon, jonli labirint kabi ko'plab masjid va madrasalar, karvon-saroylar, hammom kabi yodgorliklar muqaddas Buxoroning tengi yo'q marvaridlaridan bo'lib qoladi.

Buyuk ipak yo'li davridan buyon butunlay saqlanib qolgan shahar Xivadir. U "ochiq osmon ostidagi muzey" deb nomlanadi. Shahar markazidagi ko'plab me'moriy yodgorliklar joylashgan Ichan-Qala majmuasi XVIII asr oxiri XIX asrning birinchi yarmiga tegishli. Buyuk Ipak Yo'lining chorrahasida joylashganligi va bu yerdan karvon yo'li o'tganligi sababli Ichan-Qalaga dunyoning to'rt tomoniga qaragan to'rtta darvozalar qurilgan. Qal'a devorining balandligi huddi haqiqiy sharq ertaklaridagi kabi shaharga maftunkor ko'rinish beradi.

¹⁸¹ <http://uzbekistan-geneva.ch/turizm-191.html>

Minoralar osmonga yetay deydi, va ularning orasida O'zbekistondagi eng uzun minora Islom-Xo'jadir. Uylarning tekis tomlari uzra maqbara va masjidlarning charaqlagan ko'k gumbazlari viqor bilan turadi. Xivada xon saroylaridan bir qanchasi saqlanib qolgan bo'lib ulardan eng mashxuri marosimlar o'tkaziladigan, xon dam oladigan va xon xaramlari yashaydigan zal joylashgan ulkan Tosh-xovli saroyidir. Tashqi tomon va devor mozayka bezakli toshlar bilan qoplangan. Shaharning ajoyibligini bilish, tor ko'chalarini o'rganish va "ochiq osmon ostidagi muzey" ning asl taftini his qilish uchun bir kun ham kamlik qiladi.

Ko'p qirrali O'zbekiston tarixi shubhasiz uning geografik joylashishini ham aks ettiradi. Termiz mamlakatning eng janubiy shahridir. Termiz Amudaryo sohilining o'ng tomonida karvon yo'lida asos solingan bo'lib asosiy port sifatida 2500 yildan buyon shu vazifani bajaradi. Eramizning boshlarida Termiz Markaziy Osiyoning asosiy buddizm markazi bo'lgan. Qora-Tepadagi toshga o'yilgan budda monastiri, Fayoz-tepadagi Budda ibodatxonasi, ko'plab ohakli loydan qilingan budda haykallar qoldiqlari sayyoh va budda sig'inuvchilar uchun mashxur joy. Ularning orasida Hakim at-Termiziyning qabri, Sulton Saodat ansambli (X-XVII asrlar) va afsonaviy Qirq-Qiz qal'asi (IX asr) mavjud.

Yuqoridagi ma'lumotlarni e'tiborga olgan xolda xulosa qilib, O'zbekistonning afsonaviy o'tmishi, Ipak Yo'lining tarixiy-muhandislik merosi, tabiatining ajoyib manzaralari, avloddan-avlodga o'tib keluvchi mahalliy hunarmandchilik, xalqning mehmondo'stligi va insoniy qadriyatlari bilan sayyohlarni hayratga soluvchi, mahliyo qiluvchi shu bilan birga ularni hursand etuvchi O'zbekiston barcha davlatlardan kishilarni o'ziga jalb etadi deb o'ylaymiz.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <http://uzbekistan-geneva.ch/turizm-191.html>

INNOVATSION TEXNALOGIYALARNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING YECHIMLARI VA MUOMMOLARI

F.E.Jomonqulova - Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti, t.f.n.

N.Sh.Tojiyev - Samarqand iqtisodiyot va servis instituti o'qituvchisi

Annotatsiya: Avtomatlashtirish – bu bugungi kun asosiy talabidir. Har bir korxona, tashkilot ma'lumotlar bazasida ishni to'liq ishga qo'yish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimi asosiy o'rinda hisoblanadi. Demak, avtomatlashtirilgan axborot tizimlari – asosiy muammoli jarayonlar yechimidir.

Kalit so'zlar: axborot tizimlari, avtomatlashtirilgan axborot, magnit disklar, lenta, noavtomatlashtirilgan, AAT, prinsip, obyekt, intellektual.

Annatation: Automation is a key requirement of today. Every enterprise organization automated information system is the main solution for key problematic processes. This system of information the main process of solving problem.

Key words: information systems, automated information, magnetic disks, tape, non-automated, principle, object, intellectually.

Аннотация: Автоматизация- это ключевое требование на сегодняшний ден. Автоматическая информационная система необходима для полного создания рабочих мест в базе данных каждого предприятия. Авто матизированные информационные системы решение наиболюу проблемных процессов.

Ключевые слово:информационные системы, автоматическая информация, магнитные лиски, лента, неавтоматическая, принципы, щбъект, интеллектуальной.

Hozirgi davrda Globallashuv jarayonlari, ya'ni hayot sur'atlarining beqiyos darajada tezlashuvi, yuqori darajadagi axborot almashinuvi, jahon sivilizatsiyasi taraqqiyoti, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ulkan islohotlar va bunyodkorlik ishlari, jamiyatimiz a'zolaridan ustida tinimsiz ishlashni, zamonaviy, kreativ, tashabbuskor va tadbirkor bo'lishni, izlanishni va faoliyatlari

davomida raqamli iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishiga oid axborotlar bilan tanishishni, bilim va ko'nikmalarini shakllantirishni, tajribalarini orttirishni taqozo etmoqda.

Raqamli iqtisodiyot nima?

Raqamli iqtisodiyot – bu iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy aloqalarni raqamli texnologiyalarni qo'llash asosida amalga oshirish tizimidir. Ba'zida u internet iqtisodiyoti, yangi iqtisodiyot yoki veb-iqtisodiyot degan terminlar bilan ham ifodalanadi. 1995 yilda amerikalik dasturchi Nikolas Negroponte “raqamli iqtisodiyot” terminini amaliyotga kiritdi. Hozirda bu iqtisodiyotni butun dunyodagi siyosatchilar, iqtisodchilar, jurnalistlar, tadbirkorlar – deyarli barcha qo'llamoqda. 2016 yilda Butunjahon banki dunyodagi raqamli iqtisodiyotning ahvoli haqida ilk marta e'lon qildi (“Raqamli dividendlar”).

Raqamli iqtisodiyotning oddiy iqtisodiyotdan farqi nimada?

Masalan, xaridorga poyafzal kerak. Uni bozorga tushib o'zi bevosita tanlasa va naqd pulga sotib olsa, bu an'anaviy iqtisod. Telegramdagi biron savdo boti orqali o'ziga ma'qul tovarni tanlab, tovar egasiga pulni elektron to'lov tizimi orqali to'lash va tovarni yetkazib berish xizmati orqali olish – raqamli iqtisodiyot deyiladi. Bu masalani eng sodda maishiy misol orqali tushuntirishdir. Aslida, hammamiz allaqachon raqamli iqtisodiyot ichidamiz, uning qulayliklaridan foydalanamiz. Masalan, oyliklarimiz plastik kartalarga tushadi, elektron to'lov orqali kommunal xizmatlar, telefon, internet va boshqa mahsulot va xizmatlarga to'lov qilamiz, elektron tarzda soliq deklaratsiyasi topshiramiz, kartadan kartaga pul uzatamiz, uyga taom buyurtma qilamiz va hokazo.

Hozirgi paytda jahondagi bir qancha rivojlangan mamlakatlar (AQSH, Xitoy, Yaponiya, Evropa Ittifoqi mamlakatlari, Rossiya va boshqalar), jahon iqtisodiyotida ro'y berishi boshlangan o'zgarishlarni jisobga olgan holda, iqtisodiyotning ko'pchilik tarmoqlarini raqamlashtirish bo'yicha jadal harakatni boshlamoqdalar. Lekin, bu ma'lumotlarni nazarda tutgan holda shuni qayd etishga majburiy, bironta, jumladan, yetakchi mamlakatlarda ham raqamli iqtisodiyot o'zi nima ekanligi va u kelajakda qanday oqibatlarga olib kelishi mumkinligi haqida to'laqonli falsafiy tushuncha yo'q. Ko'rinib turibdiki, raqamli iqtisodiyot deganda, ko'plab mamlakatlar iqtisodiy munosabatlar va boshqaruvning yangi shakllarni emas, balki, iste'molchilar bilan kommunikatsiya qilish va to'lovlarning yangi elektron raqamli shakllarini tushunadi, holos. Aftidan, ko'pchilik mamlakatlar raqamli iqtisodiyotni ongli ravishda tashkil etmaydilar, balki mavjud iqtisodiy munosabatlarni raqamlashtirish jarayoni bilan shug'ullanadi, xolos. Iqtisodiyotni raqamlashtirish jarayonining ba'zi yetakchi mamlakatlari esa qarama-qarshi yondashuvlar tanlab olishgan [2]. Dunyodagi eng kuchli ikkita iqtisodiyot sifatida AQSH va Xitoy uchun globallashtirish foydali, chunki iqtisodiy jihatdan kuchliroq bo'lgan o'yinchi doimo o'z ustunligini namoyish etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Agar bu sohadagi AQSH ning ko'rib chiqadigan bo'lsak, raqamli iqtisodiyotni tashkil qilish jarayonini to'rt asosiy blokka ajratish mumkinligi ma'lum bo'lib qoladi:

1. Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish uchun kerakli bo'lgan shart-sharoitlarini yaratish (*ya'ni, tegishli normativ-huquqiy baza tashkil qilish*);

2. Raqamli transformatsiya qilinishga eng tayyor bo'lgan iqtisodiyot sub'ektlarida raqamli iqtisodiyot platformalarining vujudga kelishi va global miqyosda ishga tushishi;

3. Raqamli iqtisodiyot platformalarning o'zaro raqobat kurashi va ularning asta-sekinlik bilan integratsiyalashuvi amalga oshishi;

4. Raqamli iqtisodiyot sohasidagi eng perspektiv yechimlarni butun iqtisodiyotga joriy qilish.

Biz ham mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning AQSH va Xitoy mamlakatlarida sinovdan o'tgan huddi shunday strategiyasini tanlaganimiz maqsadga muvofiq bo'lar edi.

Xulosa qiliadigan bo'lsak, raqamli iqtisodiyot – bu noldan boshlab yaratilishi lozim bo'lgan qandaydir boshqacha iqtisodiyot emas. Bu yangi texnologiyalar, platformalar va biznes modellari yaratish va ularni kundalik hayotga joriy etish orqali mavjud iqtisodiyotni yangicha tizimga ko'chirish deganidir. **Belgilari:**

- yuqori darajada avtomatlashtirilganlik;

- elektron hujjat almashinuvi;
- buxgalterlik va boshqaruv tizimlarining elektron integratsiyalashuvi;
- ma'lumotlar elektron bazalari;
- CRM (mijozlar bilan zaro munosabat tizimi) mavjudligi;
- korporativ tarmoqlar.

Shunisi e'tiborliki, raqamli iqtisodiyot bu ko'p qirrali faoliyat turi bo'lib :

- elektron hukumat;
- elektron biznes;
- elektron kommersiya;
- raqamli iqtisodiy munosabatlar;
- raqamli banklar;
- raqamli arxivlar;
- virtual korxonalar;
- kriptovolyutalar – elektron pullar;
- ijtimoiy tarmoqda marketing xizmatlaridan foydalanish;
- blokchayn texnologiyasini joriy etish;
- korxonalarning raqamli “cho'ntak”lari;
- raqamli dividendlar;
- Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari gigantlari – Apple, Misrosoft, Google, Alibaba, KIOMI kabi raqamli iqtisodiyot liderlari shular jumlasidandir.

Raqamli iqtisodiyot xalqniki, xalq uchun va bu davlatlar uchun mafaatli faoliyatdir.

Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish O'zbekiston Respublikasi uchun ham uning dunyo miqyosidagi raqobatbardoshligini belgilab beradigan strategik ahamiyatga molik masalalardan biri hisoblanadi. Bu esa davlatimizga raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yaratish, uni eng kerakli sohalarga yo'naltirish va bu jarayonni imkoniyat darajasida rag'batlantirish zarurligi demakdir. Fikrimizcha, raqamli iqtisodiyot platformalari tuzishda asosiy e'tiborni quyidagi yo'nalishlarga qaratish zarur: telekommunikatsiyalar, energetika, transport, sog'likni saqlash, soliq va soliqqa tortish, dori-darmonlar logistikasi, ma'lumotlarni qayta ishlash, turizm, tashqi iqtisodiy faoliyat, ko'chmas mulk savdosi va ishlab chiqarish. Aynan shu sohalarning rivojlanishi kerakli infratuzilma va mos texnologik bazasini yaratishga imkon beradi. So'ngra ularni iqtisodiyotning boshqa sohalarga ko'chirgan holda O'zbekistonda raqamli iqtisodiyotni maksimal darajada tez shakllantirish mumkin bo'ladi. Bunday yondashuv bugungi kunda respublikamiz uchun eng maqsadga muvofiq bo'lib ko'rinadi, lekin u ham kamchiliklardan holi emas, albatta. [1]. Ammo mos keluvchi strategiya tanlashda unga asoslanishi lozim bo'lgan raqamli iqtisodiyot konsepsiyasini shakllantirish uchun taxmin qilingan yo'l risklarini ham, raqamli iqtisodiyot risklarini ham hisobga olish lozim. Rivojlangan mamlakatlar raqamli iqtisodiyotining ko'plab dasturlari (*AQSH, Avstriya, Avstraliya, Buyuk Britaniya, Koreyava boshqalar*) asosiy e'tiborni “*raqamli tibbiyot*” va “*aqlli shahar*” ijtimoiy yo'nalishlariga qaratgan. Bunday loyihalarni rivojlantirish yo'nalishi jiddiy iqtisodiy samaraga ega emas, ammo bu tanlov bir qator dalillar vositasida bir qadar asoslanishi mumkin:

❖ *birinchidan*, har qanday keng ko'lamli rivojlanish dasturi g'arb turidagi ochiq jamiyatda omma tomondan ma'qullanishi va qo'llab-quvvatlanishi lozim. Shu sababli, raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi ijtimoiy loyihalar belgisi ostida borgani ma'qul;

❖ *ikkinchidan*, yirik sanoatlarda raqamli texnologiyalar joriy qilish ertami- kechmi, o'z-o'zidan iqtisodiy maqsadga muvofiqlik tufayli ro'y beradi. Ijtimoiy loyihalar esa davlat va halq tomonidan qo'llab-quvvatlashga ehtiyoj sezadi;

❖ *uchinchidan*, ko'pchilik rivojlangan mamlakatlar raqamli iqtisodiyotni ma'lum bir ko'rinishda amalga oshirishga imkon beradigan sezilarli texnologik asoslarga keng aholi ommasining bilimli ekanligiga tayanadi. Bizda esa raqamli iqtisodiyotni yaratish aholining keng qatlamlari uchun tushunarli tarzda amalga oshirilgani ma'qul;

❖ *to'rtinchidan*, raqamli texnologiyalarni sanoatda joriy qilish (*masalan, ishlab*

chiqarishda buyumlar interneti, 3D-printerlarni ishlab chiqarishga keng miqyosda joriy qilish kabilar) ancha tor doiradagi vazifalarni hal qilishi ko'zda tutilgan. "Raqamli tibbiyot" va "aqlli shahar" ijtimoiy loyihalarini amalga oshirish esa ko'proq murakkablik va xilma-xillikni talab qiladi hamda bunday loyihalar keng xalq ommasi tomonidan qo'llab-quvvatlanadi.

Barcha zamonaviy texnologiyalar uchun, ayniqsa, raqamli boshqaruv tizimi nuqtai-nazaridan omma uchun shunday ko'rinishdagi «*ijtimoiy stress-test*» zarurdir. Yuqorida aytib o'tilgan fikrlar va g'oyalar tufayli, ushbu ijtimoiy yo'nalishlarning ijtimoiy muhit uchun muhimligi tushunarli bo'lgandir. Lekin ularning raqamli iqtisodiyot respublika dasturida qanday o'ringa ega bo'lishi lozimligi noaniq bo'lib qolaveradi. Respublikada raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning ilk pallasida, moddiy, ma'naviy, dasturiy, texnik va ijtimoiy zahiralar cheklanganligi sababli, sa'yi-harakatlarni qaysi yo'nalishga qaratish zarurligi haqida qaror qabul qilish zarur bo'lishi ehtimoli juda katta, ya'ni, oldimizda ikki yo'l turibdi: Ularning biri texnologiyalarni ijtimoiy moslashtirish bilan shug'ullanish, ikkinchisi esa mahalliy texnologik asoslarni raqamli iqtisodiyot vositasida rivojlantirish yo'li. Bizning fikrimizcha esa, raqamli iqtisodiyot va 4.0 Industriyaning O'zbekistonda korporativ miqyosdagi joriy qilinish yo'nalishlariga takliflar sifatida quyidagi sohalarni ko'rsatishimiz mumkin: [2].

- ❖ Professional xizmatlar - *on-demand professional services* - buxgalter xizmatlari, dizaynar xizmatlari, maslahatchilar, tarjimonlar va boshqalar.
- ❖ On-layn bank xizmatlari (*Banking*).
- ❖ Blokcheyn vositasidagi soliq va soliqqa tortish xizmatlari.
- ❖ Jamoaviy moliyalashtirish - *collaborative finance* - kraudfunding (*crowd-funding*), o'zaro kreditlash (*peer-to-peer lending*).
- ❖ Moliya bozori operatsiyalari va elektron tijorat.
- ❖ Ko'chmas mulk savdosi va tenderlar.
- ❖ Ishki va tashqi halqaro turizm sohalari.
- ❖ Korporativ va shaxsiy transport xizmatlari.
- ❖ Uyda ko'rsatiladigan xizmatlar - *on-demand household services*.
- ❖ Uy-joydan birgalikda foydalanish - *peer-to-peer accommodation*).
- ❖ Transportdan birgalikda foydalanish - *peer-to-peer transportation*).
- ❖ 3D-printerlarni barcha sohalarga joriy qilish.
- ❖ Ta'lim sohasida ommaviy ochiq on-layn xizmatarni (*MOOC - massive open online courses*) joriy qilish.

Raqamli iqtisodning yana boshqa bir xizmatlari, shu jumladan, big data, sun'iy intellect, mashina vositasida ta'lim berish, kraudsorsing, kraudfunding, blokcheyn va bulutli texnologiyalar ham kelajak iqtisodiyotida va korporativ boshqaruvda hal qiluvchi ahamiyat kasb etishini hayotning rivojlanish tendentsiyalari yaqqol ko'rsatib turibdi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Гулямов С.С. va boshqalar. Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari. – T.: "Iqtisod Molia" nashriyoti, 2019. 396 bet.
2. Аюнов Р.Х., Балтабаева Г.Р. Рақамли валюталар бозори: инновациялар ва ривожланиш истикболлари. - Т: "Фан ва технология" nashriyoti, 2018. 172 бет.

MAMLAKATNINING BANK TIZIMINI INNOVATSION RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI MA'LUMOTLARNI UZATISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH

U.B.Husanov., O.N.Daminov – SamDU, kadrlar menejmenti va biznes kafedrası

Annotatsiya: Maqolada mamlakatning bank tizimi innovatsion rivojlantirilishida raqamli ma'lumotlarni uzatish tizimini takomillashtirish mamlakat iqtisodiy taraqqiyotiga qanchalik o'z hissasini qo'shganini ko'rishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: innovatsiya, bank, raqamli ma'lumotlar, tizim, mamlakat, kadrlar tayyorlash, intellektual, aktivlar, kapital darajasi, kredit, integratsiya, mexanizm.

Аннотация: В статье мы увидим, как совершенствование цифровой передачи данных способствовало экономическому развитию страны в инновационном развитии банковской системы страны.

Ключевые слова: инновации, банковское дело, цифровые данные, система, страна, подготовка кадров, интеллектуалы, активы, капитал, кредит, интеграция, механизм

Abstract: In the article we will see how the improvement of digital data transmission has contributed to the economic development of the country in the innovative development of the country's banking system.

Key words: innovation, banking, digital data, system, country, staff training, intellectual, assets, capital, credit, integration, mechanism

Keyingi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng miqyosli institutsional islohotlar doirasida moliya sektorining barqarorligini, uning global moliya tizimiga integratsiyalashuvini ta'minlash, bank xizmatlarining sifatini va ulardan foydalanish imkoniyatlarini, birinchi navbatda xususiy biznes va aholi uchun oshirish choralari ko'rilmogda.

Davlat ulushiga ega bo'lgan tijorat banklarida zamonaviy korporativ boshqaruv tamoyillari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, faoliyat samaradorligi va investitsiyaviy jozibadorligini oshirish orqali ularning shaklini o'zgartirish borasidagi ishlar izchillik bilan amalga oshirilmoqda.

Shu bilan birga, bank sektorini isloh qilish borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar ilg'or xalqaro amaliyotni inobatga olgan holda bank sohasidagi kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashning zamonaviy usullarini joriy etish asosida tijorat banklari xodimlarining bilimi va malakasini oshirishni taqozo etmoqda.

O'zbekiston Respublikasi bank tizimi kadrlari salohiyatini rivojlantirishning asosiy tamoyillari etib quyidagilarni belgilab olishimiz mumkin:

- kadrlar tayyorlashga nisbatan xalqaro standartlarga va ilg'or xorijiy tajribaga asoslangan tizimli yondashuv;
- tijorat banklarining boshqaruv, o'rta va quyi bo'g'in xodimlari mehnatiga ularning malakasi, bilimi va aniq ish natijalaridan kelib chiqqan holda haq to'lashning bonusli tizimini joriy etish;
- kadrlar tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirishning uzluksizligi, o'qitish dasturlarining zamonaviy tijorat banklari tomonidan keng foydalanilayotgan raqamli texnologiyalarga muvofiqligini ta'minlash;
- tegishli lavozim uchun talab etiladigan malaka va tajribaga ega bo'lgan boshqaruv xodimlarini, investitsion banking, loyihaviy moliyalashtirish, xatarlarni boshqarish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasidagi mutaxassislarini tayyorlashni ta'minlash;
- biznes yuritishning umumiy tamoyillarini va yagona korporativ madaniyatni shakllantirish;
- bank mutaxassislari, o'qituvchilar tarkibi va talabalarni bank ishining aniq yo'nalishlari bo'yicha xorijiy banklarda va ta'lim muassasalarida o'qitish hamda stajirovkadan o'tkazish;
- respublika hududlaridagi tijorat banklarining filiallari uchun qisqa muddatli kurslar, seminarlar, treninglar, davra suhbatlari, stajirovkalar, sayyor o'quv modullari va boshqa tadbirlarni tashkillashtirish va o'tkazish;

- innovatsion ta'lim va ilmiy-tadqiqot loyihalarini amalga oshirish, ilmiy-pedagog kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash doirasida xorijiy sheriklar bilan hamkorlik qilish;
- o'quv jarayoniga yetakchi ta'lim muassasalari va bank-moliya sektoridan yuqori malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish amaliyotini joriy qilish¹⁸².

Bugungi kunda bank tizimi Respublikamiz iqtisodiyotining eng tez rivojlanayotgan segmentlaridan biri bo'lib, sohadagi aktivlar, kapital darajasi, kredit qo'yilmalari va investitsion amaliyotlar hajmi kabi asosiy ko'rsatkichlarining o'sish sur'atlari buni yaqqol tasdiqlamoqda.

Mamlakatimizda bank-moliya tizimini mustahkamlash va sifat jihatidan yaxshilashga, shuningdek tijorat banklarining iqtisodiyotni harakatlantiruvchi kuchi sifatida namoyon bo'lishiga hamda ularning yirik investitsiya institutlariga aylanishiga alohida e'tibor berilmoqda. Chunki mamlakatimizning moliyaviy-iqtisodiy barqarorligi ko'p jihatdan bank-moliya tizimining samarali faoliyatiga bog'liqdir.

O'zbekiston bank tizimida olib borilayotgan izchil va maqsadli islohotlar uning nafaqat jahon moliyaviy inqirozining salbiy ta'siri va oqibatlaridan ishonchli tarzda himoyalinishiga, balki banklar faoliyatida muhim va sifat o'zgarishlarga erishish, iqtisodiyotning real sektorini kreditlash hajmini kengaytirish hamda bank va moliya xizmatlarini ko'rsatish darajasini tubdan yaxshilash imkonini berdi.

Mamlakatimiz bank tizimining barqaror va ishonchli faoliyat yuritishi, uning jahon moliya bozoridagi nufuzi ortib borishi, shuningdek mamlakatimizni modernizatsiya qilish yo'lidagi dadil qadamlarimiz dunyo jamoatchiligi, shuningdek, qator nufuzli xalqaro moliya tashkilotlari tomonidan e'tirof etilmoqda.

Agar raqamlarga murojat qilsak, so'nggi 6 yil ichida bank tizimining umumiy kapitali 4,4 barobardan ziyodroqqa o'sdi. 2019 yilning o'zida tijorat banklari umumiy kapitali 25 foizga ko'paydi. Bu davrda bank ustav kapitalini oshirish maqsadida 984,2 mlrd. so'mlik bank aktsiyalari investorlar o'rtasida joylashtirildi¹⁸³.

Bank tizimini yanada takomillashtirish uchun quyidagi takliflarim:

1. Banklar tomonidan ko'rsatilayotgan xizmatlar turlarini yanada kengaytirish hamda sifatini yaxshilash, masofadan turib xizmat ko'rsatish vositalaridan onlayn rejimida ishlayotgan mijozlar sonini oshirish;
2. Banklar aktivlari va kredit qo'yilmalari sifatini yaxshilash, bank tavakkalchiligini baholash tizimini yanada rivojlantirish;
3. Tijorat banklari tomonidan muomalaga chiqarilgan plastik kartochkalardan foydalanishning qulayligi va samaradorligini yanada oshirish, xususan, Internet orqali to'lovlarni amalga oshirish tizimini yanada rivojlantirish;
4. Bank menejmenti sohasida zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash borasida tegishli ishlarni amalga oshirish;

Xulosa o'rinda shuni ta'kidlash joizki, yuqorida keltirilgan ma'lumotlar asosida berilgan takliflar amaliyotda tatbiq etilsa o'ylaymanki, bank sohasidagi raqamli ma'lumotlarni uzatish tizimi innovatsion rivojlanishtirish bugungi kunda innovatsion iqtisodiy rivojlanishlarning boshlang'ich asosi bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. www.bank.uz
2. www.stat.uz

¹⁸² www.bank.uz

¹⁸³ www.stat.uz

THE DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE COMPONENT OF THE ECONOMY AT THE REGIONAL LEVEL

N.Sh. Mansurova – SamSU assistant

Annotation

The process of innovative development of industrial enterprises in the context of economic modernization is considered. The stages of the innovation process are distinguished and a classification is proposed. Innovation, and also determines the role of the state in the implementation of innovations.

Key words: innovation process, innovation potential, types of innovations, research centers, cyclical innovations.

The need for a transition to an innovative economy, capable, on the one hand, of ensuring a sufficient variety of products manufactured in the country, and on the other, of reducing dependence on imports of strategically important goods and technologies, has significantly increased due to the global financial crisis. The fall in world energy prices, while the share of imports was high for Uzbekistan, led to the actual devaluation of the national currency. Successful overcoming of crisis phenomena in many respects depends on what potential the Uzbek economy will have at the end of the crisis. This potential will determine the competitiveness of the economy of Uzbekistan, the increase of which is possible on the basis of technological modernization through domestic development and import of innovative solutions. Innovations are able to provide continuous updating of the technical and technological base of production, the development and release of new competitive products, its effective penetration into world markets for goods and services. An innovative economy is a society's economy based on knowledge, innovations, on the benevolent perception of new ideas, new machines, systems and technologies, on the readiness of their practical implementation in various fields of human activity. She emphasizes the special role of knowledge and innovation, primarily scientific knowledge. In an innovative economy, under the influence of scientific and technological knowledge, the traditional spheres of material production are transformed and radically change their technological basis, because production that does not rely on new knowledge and innovations turns out to be unviable in an innovative economy. The basic concept of an innovative economy is innovation, which should be understood as the activities of people aimed at implementing innovations, i.e. completely new solutions in any field of activity, as well as the use of existing progressive technologies, systems, machines and equipment based on the use and implementation of scientific and technical achievements of domestic and world science and technology. It should ensure that the gap between the available volume and the level of scientific and technological achievements already achieved and verified and their application in developing enterprises is bridged. It follows that the saturation of innovative activity is the most important condition for the formation of an effective innovative economy.

A false problem for Uzbekistan is the motivation of private capital for innovation, because entrepreneurs do not want to engage in innovation. Stimulating them to innovative activity is a problem of not tax preference, we need other, more effective motives. Studies show that, in general, the innovative activity of industries and technological complexes in the country remains low. To adapt to the current economic situation, only a small part of enterprises carried out organizational innovations (managerial changes) that influenced the development of areas such as “ensuring production with modern standards”, “improving product quality”.

The number of advanced production technologies annually created has remained virtually unchanged over this period. The steady trend of more than double excess of technology imports over their exports is noteworthy, which is explained by the incomplete restoration of the potential of the domestic innovation sector, as well as a higher level of competitiveness and completeness of a number of foreign technologies. The reasons why Uzbekistan enterprises prefer the import of technology and technology instead of acquiring domestic counterparts and ordering the

development of new designs are diverse. The main reason for the increased imports is the overall low competitiveness of the domestic innovation sphere. According to expert surveys, this is due to the high cost of domestic R&D, the significant duration and risks of domestic development, the low quality, lack of competitiveness of the proposed innovative solutions, etc. It follows from the foregoing that the assertion that the Russian economy is immune to innovative solutions is only partially true. The low competitiveness of the domestic innovation sector is due to the mismatch of institutional infrastructure with the conditions of a market economy. Import of innovations in the absence of worthy domestic competitors for the Russian economy is a blessing. But at the same time, competition should be fair, and most domestic innovations should also be competitive and exported to developed countries. Hence, the problem of mastering innovations does not lie at all in their immunity to the economy, but in the low competitiveness of domestic developments. To increase it, it is necessary to radically transform the entire domestic innovation sphere based on regularly conducted innovative technological forecasts, the use of new management mechanisms that are understandable and accepted by the democratic scientific community, as well as a combination of rational commercialization with effective state support for the development of advanced technologies. The effectiveness of innovation is largely determined by the innovation infrastructure, which is the main instrumentation and mechanism of the innovation economy. It largely determines the growth rate of GDP and the welfare of the population. The formation of an innovative economy largely depends on the creation of an effective mechanism for managing the practical implementation of complex innovative projects in the regions. And here one cannot do without state support of innovation processes. The need for financial and legal support for science and innovation, the intensification of innovation, the transition to new forms of solving the economic, environmental and social problems of the regions that are characteristic of an innovative economy, urges regional governments to develop responsible policies for managing and developing innovative activities in the region, intensify interaction on this issue of regional government with federal. The main form of such interaction should be scientific and technical programs: state, financed from the federal budget, when priority economic problems are solved on the basis of the scientific and innovative potential of the regions and regional - with shared funding of the state and the region.

For the successful implementation of the regional innovation policy for the formation of an innovative economy, a set of scientific and organizational-technical measures should be carried out, the main of which are the following: 1. Development of a concept for the development of innovation and its infrastructure in the region with the definition of long-term strategic goals and means to achieve them in the framework of the formation of an innovative economy. 2. Development of a program of innovative development of the region, which should be an address document indicating resources, performers and terms of a set of measures aimed at achieving the goals of innovative development of the region. 3. The inclusion of the main provisions of the program of innovative development of the region in the program of its socio-economic development. 4. Organization of practical activities of local and regional government bodies in the implementation and adoption of relevant regulatory acts of regional importance, as well as in their implementation of the organizational and informational support of this program. [1, p.12]. The role of highly qualified specialists in the innovative economy is very large and will continue to grow. Therefore, the training of personnel capable of effectively managing innovation processes, developing and implementing innovative projects is a priority regional and federal problem. In this regard, it should be emphasized that the objective need for innovative development, the formation of an innovative economy require the development of a new concept of training.

It should be based on the following principles: - formation, development and self-realization of a creative person; - constant focus on the generation of promising scientific- technical innovations and finding ways and methods of their practical implementation in innovation; - focus on the training of highly qualified and highly intelligent specialists, system managers of innovation; consideration of education and training as an integral part of the production process, as long-term investments necessary for the prosperity of enterprises, industries and regions; training in the

management of social and psychological aspects of the process of creating high-tech innovations, the use of the creative potential of the team in accelerated widespread implementation of innovative developments in practice- creation of a system of continuous training and advanced training of personnel integrated into the system of production of innovative products; - cooperation of universities and other universities of the region with leading enterprises of the region implementing innovative projects, and their joint activities in the field of curriculum development, publication of textbooks and monographs on innovative technologies, systems of machines and equipment, in the training of highly qualified specialists in new professions and promising scientific and innovative directions. One of the most important areas of state economic policy is the desire to combine innovative and investment components. Such a combination will contribute to increasing the interest of performers in the successful implementation of all stages of a single innovation and investment cycle, which can be achieved by orienting all performers to the final result, i.e. participation in the implementation and maintenance of created innovative products.

Literature:

- 1.Dagaev A.Kh. Levers of innovative growth // Problems of the theory and practice of management, No. 5 of 2009.
2. Zhureev R.V. An innovative way to develop the Russian economy: problems, forecasts. M.: Issues of Economics, No. 10, p.31-39, 2010.
- 3.Komkov N.I., Kulakin G.K. Innovative and technological development of the Russian economy: problems, factors, strategies, forecasts. M.: MAKSPress, 2009
- 4.Karpovich N.K. Development of the innovative component of the economy at the regional level [Text] // Economics, Management, Finances: Materials Intern. scientific conf. (Perm, June 2011). - Perm: Mercury, 2011.-S. 52-54. - URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/10/640/> (accessed: 02/14/2020).

INNOVATION TARAQQIYOTNING TA'LIM TIZIMINI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI VAZIFALARI

A.N.Tursunov., M.Xushmurodova., Sh.Azimov- SamDU 1-kurs magistrantlari

Annotatsiya: Maqolada mamlakatning ta'lim tizimi innovatsion rivojlantirilishi mamlakat iqtisodiy taraqqiyotiga qanchalik o'z hissasini qo'shganini ko'rishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: innovatsiya, ta'lim, globallashuv, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy, islohotlar, intellektual, ilm-fan, integratsiya, mexanizm.

Аннотация: В статье мы видим, как инновационное развитие высшего образования в стране способствовало экономическому развитию страны.

Ключевые слова: инновации, образование, глобализация, социально-экономические, политические, культурные, реформы, интеллектуальные, наука, интеграция, механизм.

Abstract: In the article we can see how innovative development of higher education in the country contributed to economic development of the country.

Key words: innovation, education, globalization, socio-economic, political, cultural, reforms, intellectual, science, integration, mechanism.

Bugungi kunda har qanday davlatning barqaror taraqqiyoti asosini innovatsion faoliyat tashkil etadi. Tarix shundan dalolat beradiki, inson o'zining aql-zakovati bilan dastlabki mehnat qurollarini o'ylab topishdan, algoritm va nanozarralar, zamonaviy innovatsion kompyuter, quyosh va boshqa yuqori texnologiyalarni kashf etishgacha bo'lgan murakkab yo'lni bosib o'tdi. "Bugun biz davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini tubdan yangilashga qaratilgan innovatsion rivojlanish yo'liga o'tmoqdamiz. Yangi fikr, yangi g'oyaga innovatsiyaga tayangan davlat har doim yutadi. Innovatsiya – bu kelajakka qo'yilgan qadam deganidir. Biz buyuk kelajagimizni barpo

etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak"¹⁸⁴.

Hozirgi globallashuv davrida innovatsion ta'lim tizimi kundan kun hayratga soladigan yangiliklar yaratilmoqda.

Shu sababli, ularning yuqori bilim va ko'nikmalarga ega bo'lib voyaga yetmoqlari muhim omildir. Mamlakatimizda ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy sohalarida bo'layotgan tezkor o'zgarishlar ta'lim tizimini ham tubdan isloh qilishni taqozo etmoqda, chunki mukammal ta'lim tizimi orqali Respublikamizning kelajak intellektual imkoniyatlarini va uni gullab yashnashi hamda rivojlanishini belgilab beruvchi yoshlarni har tomonlama ijodkor, mustaqil faoliyat yuritadigan keng dunyoqarashga ega qilib tarbiyalashda asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Hududlarda yangi ta'lim muassasalarining tashkil etilishi, kadrlar tayyorlashning zamonaviy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari hamda sirtqi va kechki bo'limlarning ochilishi, ta'lim muassasalariga qabul kvotalarining oshirilishi mazkur yo'nalishdagi muhim islohotlar hisoblanadi. Shu bilan birga ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishga, respublikada amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar, ijtimoiy va iqtisodiy sohalaridagi yangilanishlarda ushbu muassasalarning faol ishtirokini ta'minlashga to'siq bo'layotgan bir qator muammolar saqlanib qolmoqda, xususan:

birinchidan, ta'lim tizimida o'qitishni tashkil etish jarayoni, ta'lim olayotgan talabalar bilimini baholash tizimi bugungi kun talablariga javob bermayapti;

ikkinchidan, professor-o'qituvchilarning faoliyatini, bilimini va pedagogik ko'nikmasini baholashning zamonaviy tizimi mavjud emasligi ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda;

uchinchidan, ta'lim muassasalaridagi ta'lim jarayoni ustidan samarali jamoatchilik nazoratining o'rnatilmaganligi ushbu sohada ko'plab muammolarning, eng avvalo, korrupsiya holatlarining saqlanib qolishiga sabab bo'lmoqda;

to'rtinchidan, ta'lim muassasalarining mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli va tizimli o'zgarishlardagi ishtiroki hamda tashabbuskorligi sezilmayapti, ularning ushbu yo'nalishdagi faoliyati hanuzgacha qoniqarsiz bo'lib qolmoqda;

beshinchidan, respublikamizda olib borilayotgan tub islohotlarning mazmuni va mohiyatini ommaviy axborot vositalari orqali xalqimizga, keng jamoatchilikka tushuntirishda ta'lim muassasalarining faol ishtiroki yo'lga qo'yilmagan;

oltinchidan, ta'lim muassasalari innovatsion va texnologik g'oyalar bilan fikr almashadigan muloqot markazlariga aylanmagan, tegishli sohalarida mavjud muammo va kamchiliklarni tizimli o'rganish, tahlil qilish va ularning yechimi bo'yicha taklif kiritish borasida professor-o'qituvchilar, yosh olimlar va talabalarning tashabbus ko'rsatishlari uchun zarur shart-sharoitlar yaratilmagan. Ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini tubdan takomillashtirish, ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash, shuningdek, 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida belgilangan vazifalarni izchil amalga oshirish nazarda tutilgani oliy ta'lim tizimiga etibor yuqori ekanligi ta'kidlab o'tgan¹⁸⁵.

Zamonaviy innovatsion texnologiyalar asosida mantiqiy fikrlash uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirishning eng muhim omillaridan hisoblanadi. Ular ta'lim jarayonida ma'lum o'zgarishlarga, ta'lim sifati, mazmuni boyishiga va samarali tashkil etilishiga sabab bo'ladigan turli tashabbus va yangiliklarning yaxlit tizimida namoyon bo'ladi. Ilm, fan va texnikaning jadal rivojlanishi, yangi texnika va texnologiyalarning jamiyatning barcha qatlamlariga kirib borishi, axborot texnologiyasi vositalarining barcha davlat va nodavlat muassasalarida qo'llanilishi o'qituvchilardan uzluksiz bilim olishni talab qilmoqda. Professor-o'qituvchilarning faoliyati ko'p qirrali bo'lib, ular boshqaruvchi, muloqot qiluvchi, yo'naltiruvchi, tashkil etuvchi va baholovchi rollarini amalga oshirishlari kerak bo'ladi.

¹⁸⁴ Shavkat Mirziyoyev, 2017-yil, 22-dekabr, Oliy majlisga murojaatnomasidagi nutqidan.

¹⁸⁵ www.ziynet.uz

Ta'lim tizimini isloh qilishning zarurligini tushunib yetish, amaliyotda ta'lim muassasalarini innovatsion jarayonlarga qo'shilishini taqozo etmoqda, o'zini yaratish imkoni mavjud innovatsion maydonda ko'rish va eng muhimi aniq yangiliklarni o'zlashtirishdan iborat.

Universitet va institutlari ishlab chiqarish kompaniyalari va firmalar bilan birgalikda patentlangan ishlanmada o'z ishtiroki ulushini belgilab tadqiqot va innovatsion loyihalarni amalga oshirgandagina ilm-fan va ishlab chiqarishning integratsiyalashuv jarayoni katta samara beradi. Jahon tajribasi shuni ko'rsatmoqdaki, har tomonlama rivojlangan innovatsion tizimga ega mamlakatlardagina innovatsiya jarayonlari samarali amalga oshirilib, texnologiyalar va boshqa ilm talab mahsulotlar tijoratlashtirilmoqda. Bu jarayonda davlatning ishtiroki, iqtisodiyotning real sektori va yetakchi kompaniyalarning innovatsiya faoliyatini qo'llab-quvvatlashi muhim ahamiyatga egadir. Zero, ilm-fan davlatning texnik taraqqiyoti va jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ta'minlaydigan ushbu integratsiya mexanizmining asosini tashkil qiladi.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki, yuqoridagi ma'lumotlar asosida ta'lim tizimidagi innovatsion rivojlanish bugungi kunda innovatsion rivojlanishlarning boshlang'ich asosi bo'lib xizmat qiladi. Hozirgi kun ilm-fan va ta'lim sohasida innovatsion yangiliklar keng tatbiq etilsa hamda muvaffaqiyatli qo'llanilsa, yangi o'sib kelayotgan yosh avlod ana shu milliy va jahon tajribasi asosida saboq olib, ulg'aysa, davlatimizning ertangi istiqboli, kelajagi va albatta rivojlanish doim bardavom bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Shavkat Mirziyoyev, 2017-yil, 22-dekabr, Oliy majlisga murojaatnomasidagi nutqidan.
2. www.ziynet.uz

INNOVATSION TARAQQIYOTNING JOYLASHTIRISH VOSITALARIDA HUDUDIY OMILLARI VA XUSUSIYATLARI

M.E.Yoqubov - SamDU 2-kurs magistranti

Annotatsiya: Maqolada mamlakatning joylashtirish vositalarida hududiy omillarga va xususiyatlarga innovatsion rivojlantirilishi iqtisodiy taraqqiyotiga qanchalik o'z hissasini qo'shishi mumkinligini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: innovatsiya, hududiy omillar, ishlab chiqarish kuchlari, innovatsion g'oyalar, nou-xau, moddiy-texnika bazasi, pozitsiya, yuqori texnologiyalar, inson kapitali.

Аннотация: В статье мы увидим, как инновационное развитие региональных факторов и характеристик в средствах размещения может способствовать экономическому развитию.

Ключевые слова: инновация, региональные факторы, производительные силы, инновационные идеи, ноу-хау, материально-техническая база, положение, высокие технологии, человеческий капитал.

Abstract: In the article, we will see how innovative development of regional factors and characteristics in the means of deployment of productive forces can contribute to economic development.

Key words: innovation, regional factors, productive forces, innovative ideas, know-how, material and technical base, position, high technology, human capital

Bugungi globallashuv jarayonida innovatsion taraqqiyotning rivojlantirilishida joylashtirish vositalarida hududiy omillari tizimining takomillashuvi nafaqat iqtisodiyot balki turizm sohasi rivojiga ham ta'sir ko'rsatib, uni yetakchi tarmoqlardan biriga aylantirdi. Ishlab chiqarish kapitali insonning tabiatga faol munosabatini ifoda etadi va bu munosabat mazmunini tabiat boyliklarini moddiy va ma'naviy o'zlashtirish hamda rivojlantirish tashkil etadi. Mehnat vositalarining eng muhim va takomillashadigan, tez o'zgaradigan tarkibiy qismi mehnat qurollari (mashinalar,

mexanizmlar, asboblari va b.) hisoblanadi. Ishlab chiqarishni (moddiy va nomoddiy) hududiy jihatdan tashkil etishda, joylashtirishda, albatta hudud shart-sharoitlari va omillari hisobga olinadi. Bu omillarni to'g'ri tanlay bilish ishlab chiqarishning hududiy tarkibi va tizimning rivojlanish qonuniyatlarini asoslashga imkon beradi¹⁸⁶. Muayyan bir ishlab chiqarish tarmog'ini hududiy tashkil etishda barcha omillar emas, balki ulardan faqat ayrimlari yetakchi, hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ishlab chiqarish tarmoqlarini joylashtirishda qaysi bir omil yetakchi ekanligini aniqlash uchun quyidagi formuladan foydalaniladi: $K=O/M$ bu yerda; K - ishlab chiqarish koeffitsienti; O - korxona yoki ishlab chiqarishni hududiy joylashtirishga ta'sir etuvchi omil; M - mahsulot birligi. Ushbu formula yordamida ma'lum bir mahsulot birligini hosil qiluvchi barcha omillar alohida-alohida hisoblab chiqiladi (masalan, bir tonna shakar olish uchun qancha xomashyo, ya'ni qancha qand lavlagi ishlatiladi, qancha elektroenergiya yoki mehnat sarflanadi). Qaysi omil bo'yicha yirik son chiqsa, odatda uning ahamiyati shuncha yuqori bo'ladi va u mazkur ishlab chiqarish tarmog'ini joylashtirishda belgilovchi, aniqlovchi vazifasini o'taydi. Zamonaviy sharoitlarda innovatsiya faoliyatining yutuqlaridan keng foydalanish jamiyat va davlat hayotining barcha sohalarini izchil va barqaror rivojlantirishning, mamlakatning munosib kelajagini barpo etishning muhim omili bo'lib bormoqda. O'tgan davrda fan va texnologiyalarni rivojlantirish sohasida zarur infratuzilma yaratildi, muayyan intellektual va texnologik salohiyat shakllantirildi. Shu bilan birga, quyidagi tizimli muammolarning mavjudligi, innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni ishlab chiqish va joriy etish uchun mavjud imkoniyatlar va salohiyatdan yetarlicha foydalanmaslik ko'zlangan islohotlarning samarali amalga oshirilishiga hamda mamlakatning jadal innovatsion rivojlanishiga to'sqinlik qilmoqda, xususan: **birinchidan**, fundamental va amaliy tadqiqotlarni tashkil etishning hozirgi ahvoli innovatsion g'oyalar va ishlanmalarni to'liq ro'yobga chiqarish va amaliy joriy etish uchun lozim darajadagi sharoitlarni ta'minlamayapti; **ikkinchidan**, innovatsion g'oyalar, ishlanmalar va texnologiyalarni strategik prognoz qilish, qo'llab-quvvatlash va joriy etishni ta'minlovchi yagona organning mavjud emasligi, ilmiy-tadqiqot va axborot-tahlil muassasalarining tarqoq holda faoliyat ko'rsatishi fan, ta'lim va ishlab chiqarishning to'liq integratsiyalashishiga imkon bermayapti, bu esa o'tkazilayotgan izlanishlarning samaradorligini pasaytirmoqda; **uchinchidan**, yuqori texnologiyalar, nou-xau va zamonaviy ishlanmalarni birinchi navbatda joriy etishni talab qiluvchi ustuvor soha va tarmoqlarni aniqlash bo'yicha faoliyatni tashkil etishdagi kamchiliklar texnologik qoloqlikka va innovatsion tovar (ish, xizmat)larni ishlab chiqarishning cheklanganligiga olib kelmoqda; **to'rtinchidan**, ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil qilish hamda innovatsion g'oyalar va ishlanmalarni joriy etishda alohida holatlardagi tor idoraviy manfaatlarining ustunlik qilishi byudjet mablag'laridan nooqilona foydalanishning sabablaridan biridir; **beshinchidan**, innovatsion g'oyalar, ishlanmalar va texnologiyalarni amalga oshirishda davlat-xususiy sheriklikni tatbiq etishga, shuningdek, innovatsion mahsulotlarni joriy etish uchun infratuzilmani takomillashtirishga yetarli e'tibor qaratilmayapti¹⁸⁷. Mazkur holatlar innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni ishlab chiqish va joriy etishni tashkil qilish sohasida davlat boshqaruvining institutsional va tashkiliy-huquqiy asoslarini tubdan takomillashtirishni talab qiladi. Ilg'or xorijiy tajriba, innovatsion g'oyalar, ishlanmalar va texnologiyalar asosida iqtisodiyotning barcha tarmoqlari va ijtimoiy sohani jadal innovatsion rivojlantirishni ta'minlash maqsadida innovatsion rivojlanishining asosiy yo'nalishlari etib belgilanadi:

- mamlakatning intellektual va texnologik salohiyatini oshirishning uzoq muddatli ssenariylari asosida ustuvor soha va tarmoqlarni innovatsion rivojlantirishning kelajakdagi modellarini shakllantirish imkonini beradigan strategik rejalashtirish tizimini yaratish;
- davlat xizmatlari ko'rsatishning tartiblarini optimallashtirish va soddalashtirishni, davlat boshqaruvi organlari faoliyatining samaradorligini oshirishni ta'minlaydigan davlat boshqaruvining innovatsion shakllarini joriy etish;

¹⁸⁶ O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil.

¹⁸⁷ www.uza.uz

- hududlar ijtimoiy-iqtisodiy salohiyatining barqaror o'sishi, shuningdek, aholining hayot darajasi va farovonligi yuksalishi uchun zarur sharoitlarni ta'minlashga qodir bo'lgan fan va innovatsiya faoliyatini rivojlantirishning zamonaviy infratuzilmasini shakllantirish;
- mamlakatimiz ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatining istiqbolli yutuqlarini targ'ib qilish va joriy etishning samarali mexanizmlarini yaratish, shu jumladan ilmiy-eksperimental ixtisoslashtirilgan laboratoriyalar, yuqori texnologiyalar markazlari, texnoparklar va boshqa innovatsiyaga yo'naltirilgan tuzilmalarni, xususan, chet el investorlari ishtirokida tashkil etish va moddiy-texnika bazasini mustahkamlash;
- innovatsiya faoliyati sohasida ilg'or xorijiy (xalqaro) tashkilotlar bilan, shu jumladan ularni nou-xau, nanotexnologiyalar va yuqori texnologik tovar (ish, xizmat)larni ishlab chiqarishning mahalliy bozoriga jalb qilish orqali hamkorlikni kengaytirish.

Xulosa qilib aytganda yuqoridagi ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, mamlakatning innovatsion taraqqiyotida ishlab chiqarish kuchlarini joylashtirish vositalarida hududiy omillari va xususiyatlarining bir-biriga mos va xos bo'lishi mamlakatning yanada rivojlanishida muhim omil bo'lib xizmat qilishini ko'rsatib turibdi. Mamlakatimizdagi bunday shart-sharoitlardan to'g'ri va oqilona foydalangan holda, innovatsion taraqqiyotga, innovatsion rivojlanishga va asosiy maqsadlarimizdan biri bo'lgan innovatsion rivojlangan davlatga erishish kaliti bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil.
2. www.uz.uz

ХУДУДИЙ ИШ БИЛАН БАНДЛИК ХИЗМАТИНИНГ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

А.А.Абдусаидов- СамДУ “Иқтисодиёт ва тадбиркорлик” кафедраси ассистенти

Аннотация

Иқтисодиётнинг инновацион ривожланиши ўз ўрнида инновацион ишчи кучини: инновацион қобилиятга, яъни меҳнат жараёнида инновацион фикр ва ғояларни ярата оладиган, янгиликларни ўрганиб ўз фаолиятида қўллай оладиган ишчилар яратишни тақозо этиши иш билан бандликнинг янги кўринишини юзага чиқарди.

Калит сўзлар: меҳнат бозори, инновацион иш билан бандлик, ишчи кучи, ҳудудий иш билан бандлик, инновацион бошқарув ресурслари.

Аннотация

Инновационное развитие экономики требует создания инновационной рабочей силы: инновационных навыков, то есть создания рабочих, которые могут создавать инновационные идеи и идеи на рабочем месте, а также изучать и применять инновации.

Ключевые слова: рынок труда, инновационная занятость, рабочая сила, региональная занятость, инновационные управленческие ресурсы.

Annotation

Innovative development of the economy required the creation of innovative workforce: innovative skills, that is, the creation of workers who can create innovative ideas and ideas in the workplace and learn and apply innovations.

Key words: labor market, innovative employment, labor force, regional employment, innovative management resources.

Ҳозирги кунда республикаимиз иқтисодиётининг инновацион ривожланиши замонавий тармоқларда юқори технологияли ишлаб чиқаришни кенгайтиришни рағбатлантириш, инновацияларни амалда кенгрок жорий этиш, бошқаришнинг янгича усуллари ва шаклларида фойдаланиш, ижтимоий-меҳнат муносабатлари ривожланишининг эгилувчан воситаларидан фойдаланишни назарда тутди.

. Иқтисодийнинг инновацион ривожланиши ўз ўрнида инновацион ишчи кучини: инновацион қобилиятга, яъни меҳнат жараёнида инновацион фикр ва ғояларни ярата оладиган, янгиликларни ўрганиб ўз фаолиятида қўллай оладиган ишчилар яратишни тақозо этиши иш билан бандликнинг янги кўринишини юзага чиқарди. Инновацион иш билан бандликнинг ривожланиши меҳнат бозорини янги мезонлари бўйича сегментланишига; меҳнат бозори субъектларининг рақобатбардошлигининг ошиши, таркибий ишсизлик ҳамда “эгиловчан карьера”нинг мавжудлигига боғлиқдир¹⁸⁸.

Инновацион иш билан бандлик меҳнатнинг янги сифати (жўшқин, кенг қўламли-билимли, кўп томонлама ахборотга эга бўлиш, серкиррали-ижодкор) билан тавсифланувчи ижтимоий ишлаб чиқаришга ишчиларни жалб этиш юзасидан меҳнат муносабатлари тизимини англатади ва ўз ўрнида иқтисодий тизимнинг барча бўғинларида ижтимоий, ташкилий, бошқарув, технологик ва маҳсулот инновацияларига айланади. “Инновацион иш билан бандлик” – бу меҳнат бозоридаги субъектлар томонидан инновацион қобилиятдан фойдаланишга асосланган ҳамда самарали иш билан бандликка эришишга қўмаклашувчи илк бор пайдо бўлган ёки олға сурилган меҳнат фаолиятининг такомиллашган кўриниши ва шакллари¹⁸⁹.

Ҳозирги вақтда ҳудудий иш билан бандлик хизматининг инновацион шакллари унинг тартибга солиш шакллари ва воситаларида тизимли ўзгаришларни юзага келтирувчи ижтимоий феномен сифатида қаралади.

Ҳудудий иш билан бандлик хизмати фаолиятида инновацион жараёнларнинг амалга оширилиши ҳудудий мақсадли дастурлар ва ижтимоий лойиҳалар доирасида амалга оширилади. Дастурларни ишлаб чиқишда инновацион фаолият субъектлари бўлиб, буюртмачи сифатида ҳокимият органлари ва ишлаб чиқувчи сифатида ҳудудий иш билан бандлик органлари ҳисобланади. Ҳуқуқий таъминот ушбу йўналишни молиялаштириш манбалари ва имкониятларини аниқлайди. Шундай экан, ҳудудий иш билан бандлик хизматининг инновацион фаолияти институционал тавсифга эга.

Бизнинг фикримизча, ҳозирги шароитда инновацион салоҳиятни бошқаришнинг онгли ва мақсадга йўналтирилганлиги қуйидаги асосий хусусиятлар билан белгиланади:

- инновацион ривожланиш ресурс базасининг мазмуни, таркиби ва динамикасини мураккаблаштириш;
- инновацион фаолият мақсадларига эришиш учун ресурслардан фойдаланиш вариантларининг кенгайтириш;
- инновацион салоҳиятнинг бошқарув ресурсларидан фойдаланиш йўналишларини аниқлаш бўйича эҳтимолий омиллар ролининг ошиши;
- инновацион ресурслардан самарали фойдаланишда давлат функцияларининг кучайиши;
- инновацион ресурслардан фойдаланишни жадаллаштириш аҳамиятининг ошиши ҳамда барқарор ўсиш ва ривожланишни таъминлаш.

Ҳудудий иш билан банлик хизмати инновацион салоҳияти унинг жами салоҳияти тизимида асосийси ҳисобланиб, унинг барча таркибий қисмларини ўз ичига олади.

Инновацион салоҳиятни жамғариш ва фойдаланиш жараёнида ресурслар бошқариш объекти сифатида намоён бўлади, унинг ривожланиши инновацион фаолиятнинг мақсадларидан бири ҳисобланади. Инновацион фаолиятни жадаллаштириш ресурслардан фойдаланиш самарадорлигини оширишни назарда тутади.

Инновацион салоҳият таркиби инновацион фаолият ресурслари таркибидан фарқ қилади, у барча инновацион фаолият ресурсларининг ҳосиласи бўлиб ҳисобланади. Ҳудудий иш билан банлик хизмати инновацион салоҳиятини амалга ошириш инновацион жараёнда

¹⁸⁸ Холмўминов Ш.Р., Хомитов К.З., Арабов Н.У., Хайитов А.Б., Бобоназарова Ж.Х., Ирматова А.Б. Меҳнат бозори ривожланишининг таҳлили (монография). – Т.: «Фан ва технология», 2016

¹⁸⁹ Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. Қайта ишланган ва тўлдирилган 3-нашр. – Т.: ЎзФА “Фан” нашриёти, 2019

бошқарув ресурсларидан (ташкилий, молиявий, норматив-ҳукукий, ахборот, маркетинг, кадрлар) фойдаланиш шаклига боғлиқдир.

Янгиликни яратиш технологияси зарурий ресурсларнинг аниқ жамланмасини назарда тутади, бу ўз навбатида инновацион фаолиятни амалга оширишнинг оптимал даражасига эришишни зарурат этади.

Шундай экан, ҳудудий иш билан бандлик хизматининг инновацион салоҳияти янгиликни яратувчи мавжуд ресурс таъминоти шароитида унинг имкониятлари ва инновацион жараён доирасида бошқарув ресурсларини самарали қамраб олиниши олдиндан аниқланади. Ҳудудий иш билан бандлик хизматининг инновацион салоҳияти ушбу ташкилот бошқарув ресурслари конфигурациясини аниқлайди. Шундай экан, мавжуд ресурс таъминоти шароитида иш билан бандлик хизматининг янгиликларни яратишнинг чегаравий имкониятларини баҳолашни юзага келтирувчи инновацион бошқарув ресурслари турли кўринишдаги янгиликларни жойлаштириш ва амалга ошириш учун зарурий ресурсларни аниқлашдан иборат.

Адабиётлар рўйхати:

1. Холмўминов Ш.Р., Хомитов К.З., Арабов Н.У., Хайитов А.Б., Бобоназарова Ж.Х., Ирматова А.Б. Меҳнат бозори ривожланишининг таҳлили (монография). – Т.: «Фан ва технология», 2016
2. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. Қайта ишланган ва тўлдирилган 3-нашр. – Т.: ЎзФА “Фан” нашриёти, 2019

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТГА ЎТИШ ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ ВА ОМИЛЛАРИ

Н.У.Арабов – СамДУ, иқтисодиёт ва тадбиркорлик кафедраси мудири, профессор

Н.Ш.Мансурова – СамДУ, иқтисодиёт ва тадбиркорлик кафедраси ассистенти

Б.Бобобеков – СамДУ, иқтисодий назария кафедраси магистранти

Аннотация

Ушбу мақолада рақамли иқтисодиёт шаклланишининг бевосита ахборот-коммуникация технологияларига боғлиқлиги, унинг шаклланиш тамойиллари ва омиллари, иқтисодий аҳамияти ва шарт-шароитлари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: Рақамли иқтисодиёт, интернет-савдо, фонд, валюта, молиявий биржа, виртуал иқтисодиёт.

Аннотация

В данной статье рассматриваются последствия формирования цифровой экономики непосредственно с помощью информационных и коммуникационных технологий, принципы и факторы ее формирования, а также экономическое значение и условия.

Ключевые слова: цифровая экономика, интернет-трейдинг, акции, валюта, финансовый обмен, виртуальная экономика.

Annotation

This article explores the implications of the formation of the digital economy directly with information and communication technologies, the principles and factors of its formation, and the economic significance and conditions.

Keywords: Digital economy, internet trading, stock, currency, financial exchange, virtual economy.

Ҳозирги кунда жаҳонда рақамли иқтисодиётнинг ривожланиши жадал суръатлар билан амалга ошмоқда. Рақамли иқтисодиётнинг ривожланиши истеъмолчилар талабини тўлиқ қондириш ва иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларида меҳнат унумдорлигини ошириш имконини беради. Электрон тижорат товарлар ва хизматлар реализациясини тезлаштириш асосида инқирозларни олдини олиш имконини беради. Бунда виртуал тўловлар тизими товар

айланишини тезлаштиради. Интернет реклама эса ўз навбатида реклама аудиториясини бутун дунё миқёсида кенгайтириш имконини беради.

Рақамли иқтисодиётнинг муҳим мувоффақият омили бўлиб, давлат, бизнес ва фуқаролик жамияти учун келгусидаги ҳолатлар ва муаммоларни моделлаштириш ва оператив таъсир кўрсатишни амалга оширишни назарда тутувчи маълумотлар ва бошқарув технологияларининг янги модели ҳисобланади.

Республикаимиз ҳукумати томонидан рақамли иқтисодиётни ривожлантириш бўйича кенг қўламли чоралар ишлаб чиқилмоқда. Масалан, электрон ҳужжат айланиши тизимини жорий этилмоқда, электрон тўловлар ривожланмоқда ва электрон тижорат соҳасида норматив-ҳуқуқий база такомиллаштирилмоқда.

«Рақамли иқтисодиёт» (ингл. «Digital economy») – асосий воситаси рақам шаклидаги маълумотлар бўлган, улардан катта ҳажмда фойдаланиш ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш самарадорлигини оширишга хизмат қиладиган хўжалик фаолиятидир. Шу билан бирга адабиётларда «электрон иқтисодиёт» («e-economy»), «Интернет иқтисодиёт» («Internet economy»), «тармоқ иқтисодиёти» («network economy»), «виртуал иқтисодиёт» («virtual economy») атамалари ҳам ишлатилади. Улар «рақамли иқтисодиёт»нинг синонимлари ҳисобланиб, бир-бирини тўлдирувчи тушунчалардир.

Рақамли иқтисодиёт – иқтисодий фаолиятнинг бевосита ахборот-коммуникация технологияларининг ривожлантирилиши билан боғлиқ бўлган рақамли маълумотлар воситасида товарлар ишлаб чиқариш ва хизматлар кўрсатиш самарадорлигини оширишга йўналтирилган электрон, интернет, тармоқ (network) ва виртуал иқтисодиёт кўринишидаги ижтимоий-иқтисодий тизимдир.

«Рақамли иқтисодиёт»нинг ривожланиши бевосита ахборот-коммуникация технологияларининг ривожлантирилиши билан белгиланади:

- товарлар ишлаб чиқариш ва хизматлар кўрсатиш, шунингдек, қўшимча қиймат эга билим ва ахборот салмоғининг ортиб бориши. Бу эса маҳсулотда илм сифими, илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларига харажатлар кўпайишида ўз ифодасини топади;
- ишлаб чиқариш чиқимларининг камайиши ҳисобига рақамли маҳсулот (хизмат) иқтисодий самарадорлигининг ортиши;
- корхоналар, ихтисослашган минтақавий «рақамли кластерлар» инфратузилмалари доирасида битта меҳнат ва бошқа ресурслардан беҳисоб даражада фойдаланиш доираси;
- Интернетда савдо майдончаларининг чегараланмаганлиги туфайли Интернет-савдо, молиявий (фонд, валюта) биржаларнинг жадал ривожланиши;
- бозорларда рақобат устунлигини қўлга киритиш учун корхоналар миқёсининг кичрайтирилиши, виртуал фирмалар («киберкорпорациялар»)нинг пайдо бўлиши ва бошқалар.

«Рақамли иқтисодиёт» ҳозирги мавжуд соҳаларнинг ярмидан кўпроғида бекиёс ўзгаришлар келтириб чиқариши кутилмоқда. Жумладан, жаҳон банки мутахассисларининг тадқиқотлари тезроқ Интернетдан фойдаланувчилар сонининг 10 %га кўпайтирилишининг ўзиёқ миллий иқтисодиёт ялпи ички маҳсулоти ҳажмини ҳар йили 0,4-1,4 %га ошиши имкониятини беришидан далолат берди. Жаҳонда «рақамли иқтисодиёт» ўсишининг суръатлари ҳозирнинг ўзида йилига деярли 20 %ни ташкил этади¹⁹⁰.

Тараққий этган давлатларда «рақамли иқтисодиёт»нинг миллий ялпи ички маҳсулотдаги улуши 7 %га етган. Улар ҳозирнинг ўзида «рақамли иқтисодиёт»нинг жорий қилинишидан жуда катта фойда кўрмоқда. Жумладан, АҚШ йилига 400 млрд. доллардан кўпроқ «рақамли хизмат»ларни экспорт қилмоқда.

Бугунги кунда ушбу давлат ялпи ички маҳсулотининг 5 %дан кўпроғи Интернет ва ахборот-телекоммуникация технологиялари билан боғлиқ соҳаларга тўғри келяпти. 2025 йилгача АҚШ саноатининг «рақамлаштирилиши»дан қўшича 20 трлн. доллар даромад олиш

¹⁹⁰ Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти. Назария ва амалиёт. Дарслик. – Т.: Ўзбекистон, 2019. 435-6

кутилмоқда. Бундай иқтисодий самарадорлик, айниқса, истеъмол товарлари ишлаб чиқариш (10,3 трлн. доллар), автомобил саноати (3,8 трлн. доллар) ва логистикада (3,9 трлн. доллар) юқори бўлиши айтилмоқда¹⁹¹.

Жанубий Кореада «электрон ҳукумат» ва «электрон воситачик» нинг жорий қилиниши йилига 10-15 млрд. АҚШ доллари миқдорида даромад келтирмоқда. Бу «рақамли иқтисодиёт» учун сарф қилинаётган харажатлардан 30-40 баробар ортиқдир.

Рақамли иқтисодиётнинг ривожланиши билан боғлиқ янги иқтисодий технологияларнинг (ЯИТ) асосий тамойиллари қуйидагилардан иборат:

- принципаал жиҳатдан янги бизнес-моделларни ишлаб чиқиш;
- турли хил ахборот технологиялари ва усуллари оптимал бирлаштириш ва иқтисодиётни ҳудудий секторининг ташкилий-технологик жараёнларида улардан фойдаланиш

- ишлаб чиқаришда ишлатиладиган моддий ресурслар ва трансакцион харажатларни минималлаштириш.

Ўзбекистонга рақамли иқтисодиётни жорий этиш вазифалари қуйидагилардан иборат:

1.3. стратегик вазифаларни бажариш учун реал иқтисодиёт билан узвий ҳамкорлик қилиш

1.4. иқтисодий ривожланишнинг янги хусусиятларига, янги тенденцияларга олиб келадиган ахборотни алмашиш мумкин бўлган махсус платформа яратиш

1.5. очиқ синергияга йўналтирилган глобал инновацион тизимни яратиш;

1.6. рақамли инфратузилма, тармоқ, ақлли янгиланишларни тезлаштириш зарур

1.7. рақамли кўникмалар ва саводхонлик истеъмолчиларнинг эҳтиёжларини ошириш қобилиятини ошириш мақсадга мувофиқ

1.8. ижтимоий хавфсизлик даражасини рақамли воситалар билан самарали яхшилаш

1.9. рақамли шаҳарларни режалаштириш, куриш ва бошқаришни бошлаш учун ҳақиқий шаҳарлар билан синхронлаштириш

1.10. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқаришни рақамлаштириш.

1.11. ижтимоий бошқарув тизимини рақамлаштириш.

Рақамли иқтисодиётнинг белгиларидан бири бу юқори тезликда маълумотларни қайта ишлаш ҳисобланади. Тезлик ҳамма соҳаларда ўсмоқда, айниқса буюртмаларни бажаришда, маълумотларни жўнатиш ва қабул қилишда яққол намоён бўлмоқда. Товар айланишини тезлашиши инқирозли ҳолатларни олди олинади.

Бутун дунёда рақамли иқтисодиётнинг ривожланиши жуда юқори суръатларда содир бўлмоқда. Мутахассисларнинг баҳосига кўра ушбу сектор қатнашчилари яқин келажакда яхши рақамли фойда олишади. Шунингдек, иқтисодиётда ишсизлик даражасининг камайиши, товар ишлаб чиқариш харажатларини қисқаришига эришилади.

Рақамли иқтисодиётнинг аҳамияти:

- инсонларсиз бошқарув тизимини йўлга қўйиш орқали коррупцияни камайтиради;

- ҳар бир жисмоний ва юридик шахслар тўғрисида маълумотларни йиғиш, сақлаш ва қайта ишлашни осонлаштиради;

- солиқ тушумларини “ақлли” шартномалар тузиш орқали кўпайтиради;

- бюджет харажатларини назорат қилишни осонлаштиради;

- ягона электрон платформа орқали давлат хизматларини кўрсатиш имкониятини беради.

Адабиётлар рўйхати:

1. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти. Назария ва амалиёт. Дарслик. – Т.:

Ўзбекистон, 2019. 435-б

2. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века. – М., 2010.

¹⁹¹ Ўшаерда. 436-б.

3. Zhureev R.V. An innovative way to develop the Russian economy: problems, forecasts. М.: Issues of Economics, No. 10, p.31-39, 2010.
4. Komkov N.I., Kulakin G.K. Innovative and technological development of the Russian economy: problems, factors, strategies, forecasts. М.: MAKS-Press, 2009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИЧКИ ТУРИЗМНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Д.Х.Асланова. СамИСИ и.ф.н. доц. **Ф.Ф.Зохидов**. СамИСИ таянч докторанти

Аннотация: Мақолада ички туризм ривожланишининг ижтимоий-иқтисодий самарадорлигини ошириш йўллари ўрганилиб, Ўзбекистон Республикасида ички туризмнинг ривожланишига таъсир этувчи муаммолар ва уланнинг ечимига қаратилган таклифлар ёритилган.

Калит сўзлар: ички туризм, республика миқёсида ўтказилган “Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил!” лойиҳаси, ички туризмда туристик кластер, ички туризмда анимация.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Д.Х.Асланова - к.э.н. доц., **Ф.Ф.Зохидов** – докторант, СамИЭС

Аннотация: В статье описаны пути улучшения социально-экономической эффективности развития внутреннего туризма, определены проблемы внутреннего туризма и даны предложения по их решению.

Ключевые слова: внутренний туризм, республиканский проект “Путешествуй по Узбекистану”, туристский кластер во внутреннем туризме, анимация во внутреннем туризме

Туризм - это отрасль, которая оказывает большое влияние на социально – экономическое развитие страны и отдельных регионов. Данный вид экономической деятельности характеризуется мультипликативным эффектом, генерируя образование доходов от смежных отраслей экономики. На сегодняшний день в Республике Узбекистан под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева уделяется особое внимание развитию туризма.

В ходе Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 25 января 2020 года было сказано, что в 2019 году был введен безвизовый режим для граждан 86 государств и упрощенный визовый режим для граждан 57 государств.

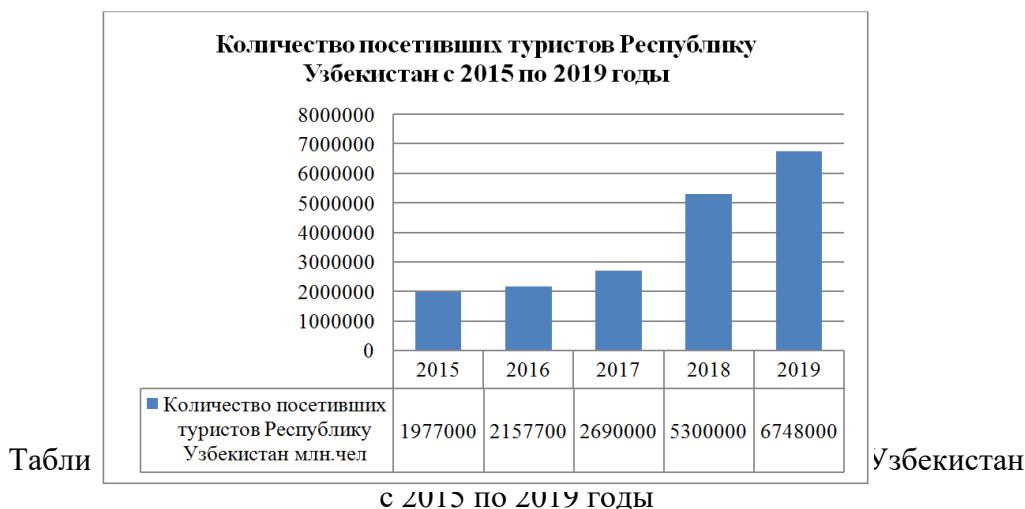
Также в послании были определены дальнейшие мероприятия развития туризма, в частности:

- превращение индустрии туризма в стратегическую отрасль экономики;
- обеспечение роста в текущем году потока в нашу страну туристов до 7,5 миллиона человек.
- ускоренное развитие паломнического и медицинского туризма, имеющие большой потенциал.

Перед правительством Президентом Республики Узбекистан были поставлены задачи:

- в трехмесячный срок разработать меры по доведению числа объектов, включенных в маршруты паломнического и традиционного туризма, до 800;
- ускорить включение в списки объектов материального и нематериального культурного наследия ЮНЕСКО новых объектов Узбекистана.

В нынешнем году туристическая инфраструктура получит активное развитие, в том числе из государственного бюджета будет выделено 200 миллиардов сумов субсидий на строительство новых современных гостиниц.¹⁹²



В 2019 году Республику Узбекистан посетили свыше 6,7 миллиона иностранных туристов – на 4,7 миллиона, или в 3,3 раза, больше, чем в 2016 году.

Среди видов туризма особое значение приобретает внутренний туризм, как один из основных источников финансовых поступлений туристской деятельности. При этом в Республике Узбекистан в отличие от зарубежных стран, США, Китай, Италия, Япония и Российская Федерация данное направление неадекватно развито имеющемуся в стране потенциалу.

Для решения этой проблемы прежде всего необходимо четко определить сущность и специальные особенности внутреннего туризма.

В соответствии с рекомендацией Всемирной Туристической Организации (ВТО):

- **внутренний туризм** – это путешествие жителей, какой либо страны по своей собственной стране.¹⁹⁴

В “Законе Республики Узбекистан о туризме” дано следующее определение внутреннего туризма: **Внутренний туризм** включает в себя путешествие в пределах Республики Узбекистан лиц, постоянно проживающих в Республике Узбекистан.¹⁹⁵

Таким образом можно заключить, что внутренний туризм путешествия в пределах страны, то есть туристы не пересекают границу страны. Внутренний туризм оказывает активное влияние на экономику как отдельных регионов так и страны в целом. Он также влияет на социальные и гуманитарные сферы общественной жизни в стране. Внутренний туризм влияет на устойчивое развитие экономики ввиду следующих причин:

- это индустриальная форма, расширяющая и углубляющая связи туризма с другими секторами экономики;
- он взаимодействует со многими секторами экономики и видами человеческой деятельности, создающие потенциал туристической индустрии, привлекающий людей;
- он является одним из механизмов перераспределения доходов для развития туристических регионов;
- это источник создания новых рабочих мест;

¹⁹² www.UzA.uz 25 января 2020 года. Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису

¹⁹³ Статистические бюллетени. Основные показатели развития туризма и отдыха в Республике Узбекистан. Государственный комитет статистики Республики Узбекистан. 2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. г.Ташкент www.uzstat.uz

¹⁹⁴ Учебник «Организация туризма» Минск. 2006 г. 35 стр.

¹⁹⁵ Статья 5. Формы и виды туризма. “Закон Республики Узбекистан о туризме” ЗРУ-549 от 18.07.2019 г. www.lex.uz

- внутренний туризм является одним из катализаторов развития региона и страны в целом, так как он оказывает мультипликативный эффект на рост национального дохода, занятости и уровня жизни населения;

- инвестиции во внутренний туризм отличаются высокой экономической окупаемостью;

- внутренний туризм служит сохранению культурного наследия и окружающей среды, являющимися факторами развития туризма.

На сегодняшний день в республике ведется активная работа по развитию сферы туризма в целом и в частности внутреннего туризма. Совершенствуется нормативно правовая база, развивается инфраструктура, проводятся практические мероприятия.

Так, 07-февраля 2018 года было принято Постановление Президента Республики Узбекистан (ПП-3514) «О мерах по обеспечению ускоренного развития внутреннего туризма».

По итогам 2019 года, который можно считать отправной точкой развития внутреннего туризма, как стратегического направления региональной экономики, были реализованы более 77 мероприятий и туров по программе «Путешествуй по Узбекистану». В частности:

- Разработан проект социального туризма, организации благотворительных туристских мероприятий для людей с ограниченными физическими возможностями «Путешествие для всех», который реализуется с июля 2019 года;

- В честь 28-й годовщины независимости Узбекистана были объявлены скидки в 200 гостиничных объектах (гостиницы и семейные гостевые дома), а также на более 80 транспортных средств (автобусы, микроавтобусы и легковые автомобили) и свыше 110 точек общественного питания. АО «Узбекистон темир йуллари» в этот период ввело скидки на внутренние рейсы с 10 до 50 %, а «Узбекистон хаво йуллари» – от 30 до 50 процентов;

- Государственным комитетом по туризму с областными, городскими хокимиятами и Кабинетом Министров Республики Каракалпакстан утвержден график по индустриальному туризму на крупные промышленные предприятия в рамках программы «Путешествуй по Узбекистану» для учащихся профессиональных образовательных учреждений и студентов высших учебных заведений и др.



Таблица №2.¹⁹⁶ Количество поездок по внутреннему туризму в Республике Узбекистан с 2016 по 2018 годы

Принятые меры позволили увеличить количество поездок по внутреннему туризму с 10,6 млн. в 2017 году до 15,5 млн. в 2018 г. то есть этот показатель вырос на 46%, что говорит об эффективности выбранного пути его развития.

¹⁹⁶ Статистические бюллетени. Основные показатели развития туризма и отдыха в Республике Узбекистан. Государственный комитет статистики Республики Узбекистан. 2016 гг. 2017 гг. 2018 г.г. г.Ташкент www.uzstat.uz

Анализ внутреннего туристского потока 2018 года показал что, несмотря на достаточно равномерное его распределение по областям, практически третья часть приходится на 3 области: Бухарскую, Хорезмскую и Самаркандскую. И это не удивительно, ведь именно эти регионы, являются историческими и культурными центрами, обладающие наиболее высоким туристическим потенциалом.

Таблица №3¹⁹⁷

**Количество поездок по внутреннему туризму в Республики Узбекистан в 2018 году
(тыс. поездок)**

№	Наименование региона	Количество поездок (тыс.поездок)	В процентном соотношении (%)
1.	Бухарская область	1615	10,4281
2.	Хорезмская область	1606	10,36999
3.	Самаркандская область	1600	10,33125
4.	город Ташкент	1265	8,168141
5.	Сурхандарьинская область	1089	7,031704
6.	Ташкентская область	1087	7,01879
7.	Кашкадарьинская область	1081	6,980048
8.	Джизакская область	1054	6,805708
9.	Республика Каракалпакстан	1048	6,766966
10.	Андижанская область	1020	6,586169
11.	Ферганская область	1016	6,560341
12.	Наманганская область	1002	6,469943
13.	Сырдарьинская область	504	3,254342
14.	Навоийская область	500	3,228514
Всего:		15 487	100%

Анализ развития внутреннего туризма в республике позволил нам выделить наиболее актуальные проблемы во внутреннем туризме:

- отсутствие налаженной системы учета временного пребывания экскурсанта, что создает проблему и искажает данные статистического учета посещений понятия «турист» и «экскурсant».

- Высокие цены и недоступность оказываемых услуг внутренними туроператорами.

- Недостаток мест для доступного и качественного размещения и питания туристов, низкий уровень сервиса, нехватка мест отдыха, скамеек и зонтов для туристов, информационных указателей и карт, Wi-Fi зон со стабильным интернетом, слабое информирование о досуге и культурных мероприятиях в местах пребывания;

- Недостаточно развитая транспортная инфраструктура и логистика между объектами туристического внимания, нехватка туристического транспорта в связи с одновременным периодом туристского сезона.

- Дорогие услуги п

атрульного сопровождения специального автомобиля туристической полиции или дорожного патрульного автомобиля Управление государственного обеспечения автомобильного движения. Это управление осуществляет межрайонное и межобластное сопровождение туристического транспортного средства в целях обеспечения безопасности школьников, учеников лицеев и колледжей. Ввиду этого существует проблема обхода этой процедуры, со стороны организаторов детско-юношеских туров, подвергая их жизнь опасности;

1. Не развита система страхования туристов во внутреннем туризме.

¹⁹⁷Журнал экономическое обозрение.№ 7 (235) Ташкент. 2019 г. авт.Е.Ким. “Локомотив” региональной экономики.

Бесспорно, что внутренний туризм является стратегическим направлением социально-экономического развития региона и страны в целом. Внутренний туризм при грамотном подходе должен стать одним из ведущих направлений развития региональной экономики, стабильным источником дохода для бюджета.

На наш взгляд для повышения эффективности развития внутреннего туризма необходимо принятие следующих мер:

- Активное внедрение цифровых технологий в организации туров по стране во внутреннем туризме. Разработка мобильных приложений и доступных сайтов для он-лайн бронирования услуг оказываемых во внутреннем туризме;
- Выделить трендовые направления во внутреннем туризме;
- Повысить качество обслуживания в международном и внутреннем туризме, путем организации курсов повышения квалификации специалистов с привлечением международных специалистов;
- Разработка предложений по районированию туристских дестинаций;
- Разработка национального туристического рейтинга субъектов туриндустрии;
- Разработка агроэко туристических кластеров, так как обладает сельскими территориями, представляющие большой потенциал для развития этих видов туризма;
- Активное применение анимационных программ в обслуживание туристов и др.

В заключении хочется отметить, что реформы, проводимые в данной сфере в Узбекистане, целесообразны и отвечают требованиям времени. Неслучайно ряд авторитетных зарубежных изданий назвал Узбекистан в числе стран, которые обязательно стоит посетить в 2020 году.¹⁹⁸ Предлагаемые мероприятия в сфере внутреннего туризма будут стимулировать более ускоренный темп его развития, тем самым создавая новые рабочие места, развивая инфраструктуру туристских дестинаций, расширяя и увеличивая палитру оказываемых услуг.

Список использованной литературы:

1. Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 25 января 2020 года сайт: www.UzA.uz
2. Статистические бюллетени. Основные показатели развития туризма и отдыха в Республике Узбекистан. Государственный комитет статистики Республики Узбекистан. 2015 гг. 2016 гг. 2017 гг. 2018 г.г. г.Ташкент www.uzstat.uz
3. Учебник «Организация туризма» Минск. 2006 г.
4. “Закон Республики Узбекистан о туризме” ЗРУ-549 от 18.07.2019 г. Статья 5. Формы и виды туризма. www.lex.uz
5. Статистические бюллетени. Основные показатели развития туризма и отдыха в Республике Узбекистан. Государственный комитет статистики Республики Узбекистан. 2016 гг. 2017 гг. 2018 г.г. г.Ташкент www.uzstat.uz
6. Журнал экономическое обозрение. № 7 (235) Ташкент. 2019 г. авт.Е.Ким. “Локомотив” региональной экономики.
7. Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 25 января 2020 года сайт: www.UzA.uz

¹⁹⁸ www.UzA.uz 25 января 2020 года. Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису

ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Г.А.Бекмуродова Тошкент давлат иқтисодий университет, 2-курс докторанти

Аннотация

Жаҳон пул-молия бозорида рақобат кучайиб бораётган бир шароитда, банк хизматлари соҳасида инновацион технологияларнинг шаклланиши, чакана банк хизматлари ҳажми ва хилма-хиллигининг ортиши, инновацион технологиялар улушининг ўсиши ва хизмат кўрсатиш бозорининг янги сегментларининг шаклланиши ривожланмоқда.

Мазкур илмий тезис бугунги кунда тижорат банкларининг ўз мижозларига хизмат кўрсатишда бардавом бўлиши ҳамда банклар фаолиятида инновацион технологияларнинг қанчалик муҳим аҳамият касб этиши борасида фикрлар келтирилган.

Аннотация

С ростом конкуренции на мировом валютном рынке, появлением инновационных технологий в банковских услугах, увеличением объема и разнообразия розничных банковских услуг, ростом доли инновационных технологий и появлением новых сегментов рынка услуг.

Этот научный тезис основан на актуальности современных коммерческих банков в обслуживании своих клиентов и важности инновационных технологий в банках.

Annotation

With increasing competition in the global foreign exchange market, the advent of innovative technologies in banking services, an increase in the volume and diversity of retail banking services, an increase in the share of innovative technologies and the emergence of new segments of the services market.

This scientific thesis is based on the relevance of modern commercial banks in servicing their customers and the importance of innovative technologies in banks.

Таянч сўзлар: иқтисодий тизим, инновацион технологиялар, тижорат банклари, инновацион имкониятлар, “peer-to-peer”, банк фаолияти.

Ключевые слова: экономическая система, инновационные технологии, коммерческий банки, инновационные возможности, “peer-to-peer”, банковское дело.

Keywords: economic system, innovative technologies, commercial banks, innovative opportunities, “peer-to-peer”, banking.

Иқтисодий тараққиёт ўсиши сайин амалиётга янгида-янги йўналишлар кириб келмоқда. Булардан бири, барча соҳаларни тубдан ислоҳ қилишда янги инновацион ғоялар ва технологияларнинг инсоният турмуш тарзида ажралмас қисмига айланиши билан боғлаш мумкин.

Бу соҳада мамлакатимизда турли амалий ишлар ҳам олиб борилмоқда. Айниқса, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳаларини янги технологиялар билан жиҳозлаш ва улардан самарали фойдаланиш албатта ўз самарасини кўрсатади. Аҳолига қулайлик яратиш борасида олиб борилаётган амалий ишлар нафақат мижоз балки, ўша мижозга хизмат кўрсатувчи муассаса ёки ташкилот учун ҳам бирдек аҳамият касб этади. Шу аснода, бугунги кунда аҳолига ҳам сифатли, ҳам самарали хизмат кўрсатишда тижорат банкларининг ўрни беқиёсдир. Бу борада, **Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёев 24 январь 2020 йил санасида мамлакатимиз Парламентиغا мурожаатномасида келтириб ўтгандек:** “Барча банклар бўйича капитал, ресурс базаси ва даромадларини оширишга алоҳида эътибор қаратилган ҳолда трансформация дастури амалга оширилади. Банк секторидаги давлат активлари стратегик инвесторларга реализация қилинади. Маҳаллий банклар тадбиркорларни қўллаб-қувватлаши ва ташқи бозорларда фаол бўлиши лозим”¹⁹⁹, деб таъкидлади.

¹⁹⁹Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёевнинг Парламентга мурожаатномаси. 24 январь 2020 й.

Дарҳақиқат, инновациялар бугунги асрнинг долзарб масалаларидан бири бўлиб келмоқда. Ҳозирги шароитда банк фаолияти самарадорлигини оширишда янги технологик ва ташкилий ечимлар, банк маҳсулотлари ва хизматларининг янгича инновацион турларида ўз моддий ифодасини топадиган инновацион жараёнларни ривожлантириш ҳисобигагина эришиш мумкин. Моҳиятан инновациялар нафақат техник ёки технологик ишланмаларни, балки, банк фаолиятининг барча соҳаларида ҳар қандай яхши томонга ўзгаришларни ҳам қамраб олади. Технологияларнинг мунтазам янгиланиши инновацион жараёни янги миқозлар жалб қилиш ва тижорат банки рақобатбардошлигини ошириш қўллаб-қувватлашнинг асосий шартига айлантиради²⁰⁰.

Алоқа технологиялари, янги алоқа воситалари, ахборотни қайта ишлаш дастурлари тизими, инсон ресурсларини бошқариш технологиялари, узоқ вақтдан бери жамиятнинг ажралмас қисмига айланган компютер дастурий таъминотлари банк соҳасида инновацион муҳит яратаяди. Инновацион компютер технологиялари ва энг янги алоқа воситаларидан фойдаланган ҳолда кўрсатилаётган банк хизматларига талаб ортиб бораётганлиги ҳисобга олган ҳолда, банкларни нафақат универсал, балки ўз хизматларини илгари суришнинг янги усулларида фойдаланишга имкон берадиган инновацияларга йўналтириши керак²⁰¹.

Амалиётга юзланадиган бўлсак, мамлакатимизда бир неча йиллардан бери самарали фаолият юритиб келаётган ва янги инновацион технологияларни ўзида биринчилардан бўлиб жорий этувчи «Ўзбекистон саноат-қурилиш банки» акциядорлик тижорат банкида 2019 йилнинг 1 январь ҳолатига юридик шахслар учун “Интернет-банкнинг” дастурий мажмуасининг web-шаклидан фойдаланувчилар сони 7741 тани, mobile-шаклидан фойдаланувчилар сони эса 3735 тани ташкил қилди. Замонавий инновацион ғоялар, ишланмалар ва технологияларни қўллаган ҳолда пластик карталарни чиқариш ҳамда хизмат кўрсатиш бўйича ўз IT-инфратузилмасини модернизация қилиш бошланди²⁰².

Банк соҳасида инновацион технологиялардан фойдаланиш ишларини ташкил этишнинг одатий усуллари ўзгартириш орқали қуйидаги имкониятларни истиқболли йўналишларни тақдим этиши мумкин:

1. Миқозларга хизмат кўрсатишда банк ўз имконият ва функционалликни оширганда яхшироқ натижага эришади. Янги технологиялар банкларга миқозлар билан ўзаро боғлиқ бўлган операцион хатарларни минималлаштириш ёки ҳатто йўқ қилишга имконини беради. Банклар узоқ каналлар орқали маҳсулот ва хизматларга киришни кенгайтириш орқали асосий банк операциялари учун зарур бўлган ходимларнинг иштирокини сезиларли даражада камайтиради. Инновацион технологиялар сабабли мобил-смартфон алоқа воситалари орқали банкда омонат очиш, “peer-to-peer” га асосланган пул ўтказмалари ва электрон имкониятлар каби турли қулайликларга эга бўладилар.

2. Хавфларни бошқариш усуллари тўғрисида яхшироқ тушунчага эга бўлиш. Сўнгги ўн йилликда истеъмолчилар ва бозор маълумотларининг ўсиши йирик технологияларни ривожланишига туртки бўлди. Маълумотлар ва таҳлиллар, маълумотларни қайта ишлаш ва машиналарни ўрганиш бошланди. Ушбу технологиялар банкларга ўз миқозлари ва бозор тенденциялари тўғрисидаги маълумотларни таҳлил қилиш имкониятини беради. Ушбу янгилликларнинг афзалликлари қуйидагилардан иборат: миқозлар учун ошқоралик ошиши (масалан, маҳсулот шартлари ва нархлари) хатарларни бошқаришнинг институционал тизимини такомиллаштиришдан иборат²⁰³.

Хулоса ўрнида шуни айтишимиз мумкинки, инновацияларга бўлган талаб асло камаймайди, чунки иқтисодий ривожланиш одимлагани сари амалиётга янгидан-янги технологиялар кириб келади. Инновацион ғояларни шакллантириш янги авлоддан кучли

²⁰⁰Г.А.Бекмуродова “Тижорат банклари рақобатбардошлигини оширишнинг инновацион маркетинг концепциясини такомиллаштириш”. PhD диссертацияси. 134 б. 2017 й.

²⁰¹Зварыкина, Е. Б. “Инновационные технологии в сфере банковских услуг”. Москва 2010 г.

²⁰²«Ўзбекистон саноат-қурилиш банки» акциядорлик тижорат банки. Йиллик ҳисобот 2018 й.

²⁰³Назаренко Г.В. “Банковские инновации как результат инновационной банковской деятельности в условиях конкурентной борьбы” //Финансовые исследования. 2014. № 2 (43).

билим талаб этади. Бу жараёни юксалтириш эса нафақат инсон манфаати учун балки, юрт келажаги тараққийетининг юксалишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёевнинг Парламентга мурожаатномаси. 24 январь 2020 й.
2. Бекмуродова Г.А. “Тижорат банклари рақобатбардошлигини оширишнинг инновацион маркетинг концепциясини такомиллаштириш” PhD диссертацияси. 134 б. 2017 й.
3. Зварыкина, Е. Б. “Инновационные технологии в сфере банковских услуг”. Москва 2010 г.
4. «Ўзбекистон саноат-қурилиш банки» акциядорлик тижорат банки. Йиллик ҳисобот 2018 й.
5. Назаренко Г.В. “Банковские инновации как результат инновационной банковской деятельности в условиях конкурентной борьбы” //Финансовые исследования. 2014. № 2 (43).

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРОЭКОТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА В П. МИРОНКУЛЬ

Д.Х.Асланова – СамИЭС, проректор по научной работе и инновациям

Аннотация: В статье рассматриваются сущность и преимущества агроэкотуризма, проблемы его развития в Узбекистане, агроэкотуристский кластер, как инструмент взаимодействия, государства, бизнеса и научно-образовательных учреждений по продвижению агроэкотуристского продукта, методика формирования агроэкотуристского кластера в поселке Миронкуль Самаркандской области.

Ключевые слова: сельские территории, агроэкотуризм, проблемы развития агроэкотуризма, агроэкотуристский кластер, взаимодействие государства, бизнеса и науки.

В мировой практике для роста сельских регионов, обладающих богатым природно-рекреационными ресурсами, в качестве одного из перспективных направлений несельскохозяйственной сферы деятельности рассматривается агроэкотуризм. Развитие этого вида туризма на сельских территориях прекрасно решает социально-экономические задачи, поскольку именно туристическая составляющая может стать «катализатором» экономического роста села.

Агроэкотуризм – это целенаправленные путешествия на сельские территории с относительно ненарушенными экосистемами и этнокультурными комплексами, обеспечивающие непосредственный вклад в решение проблем сельского населения и подлежащие адекватному режиму управления на основе устойчивого развития.

Агроэкотуризм может обеспечить быстрое развитие села ввиду своих специфических преимуществ, т.к.

- он привлекателен небольшими стартовыми инвестициями, ведь для селян, имеющих очень ограниченные средства, это важный момент;
- средства, вложенные в него, окупаются за короткие сроки, что очень важно для быстрого получения доходов;
- создает много рабочих мест, что особо актуально на селе, ускоряет развитие различных секторов экономики;
- развивается экономическая и социальная инфраструктура;
- сохраняются природно-рекреационные ресурсы (исторические памятники, природные ландшафты).

Потенциал Узбекистана для развития агроэкотуризма огромен. Но на сегодняшний день развитие агроэкотуризма в регионах Узбекистана сдерживается некоторыми

препятствиями, возникающими на пути его продвижения. Основными проблемами развития агроэкотуризма в регионах Республики Узбекистан являются:

- существующая нормативно-правовая и законодательная база развития туризма не учитывает особенности агроэкотуризма;
- отсутствие целевой государственной программы с финансовой ориентацией развития агроэкотуризма;
- несовершенство механизмов по созданию благоприятного инвестиционного климата в сфере агроэкотуризма;
- неразвитость инфраструктуры сельских территорий, в том числе дорожной сети, транспортного, бытового обслуживания и т. д.;
- недостаточная информированность сельских жителей о возможностях агроэкотуризма;
- отсутствие квалифицированных кадров в сфере аграрного и экологического видов туризма и т.д.

Для решения этих задач необходимо взаимодействие структур власти, бизнеса, широкого круга заинтересованных организаций различных уровней, местных сообществ. Это требует объединения усилий всех заинтересованных участников туристских процессов, к которым относятся:

- хозяйствующие субъекты, непосредственно оказывающие агроэкотуристские услуги, включая туристические фирмы и туроператоров, сельскохозяйственные организации, фермерские и личные подсобные хозяйства, а также отдельные домохозяйства;
- организации и учреждения, обеспечивающие эффективное функционирование перечисленных выше хозяйствующих субъектов, в том числе органы государственной, финансово-кредитные учреждения и инвестиционные компании, автотранспортные предприятия, предприятия гостиничного сектора, рекламные агентства, научные и образовательные учреждения и организации и другие.

Инструментом для организации такого взаимодействия может стать региональный агроэкотуристский кластер. Но в настоящее время не существует чётко сформированных методик формирования туристского агроэкокластера в определённом регионе. Это намного затрудняет использование кластерного подхода в практической деятельности. Процессы производства, предоставления и потребления агроэкотуристских услуг и продуктов нуждаются в серьёзном изучении со стороны государства, научного сообщества, бизнеса с целью обоснования основных направлений развития исследуемой сферы.

В рамках государственного прикладного проекта № ПЗ-20170929646 «Методы создания агроэкотуристского кластера» на основе анализа существующих зарубежных методик формирования кластеров нами была разработана методика формирования туристского агроэкокластера, сутью которой является пошаговое инструктирование по порядку формирования туристского агроэкокластера (рис.1).

Предлагаемая методика предназначена для исследования потенциала поселка Миранкуль с точки зрения его привлекательности для ведения туристской деятельности. Она может быть использована государственными, региональными органами и бизнес-структурами в процессе организации туристского агроэкокластера.



Рис.-1. Механизм формирования агроэко-туристского кластера поселка Миранкуль: методы, элементы и инструменты

Методика включает семь этапов:

1. Определение границ агорозкотуристского кластера Миранкуль.
2. Построение предварительной идеализированной модели агорозкотуристского кластера Миранкуль.
3. Исследование потенциала формирования агорозкотуристского кластера Миранкуль.
4. Характеристика туристских продуктов агорозкотуристского кластера Миранкуль.
5. Анализ инфраструктуры агорозкотуристского кластера Миранкуль.
6. Исследование внешних условий формирования агорозкотуристского кластера Миранкуль.
7. Общую оценку результатов анализа и выбор проектной модели туристского агорозкотуристского кластера Миранкуль.

На подготовительном этапе, необходимо определить и обосновать географические границы туристского агорозккластера поселка Миранкуль, а также обозначить центры притяжения туристов в его пределах. При этом стоит учитывать, что границы туристского агорозккластера могут варьироваться и на его территории возможно выделение нескольких центров притяжения туристов, различных по своей основной услуге, причем не конкурирующих между собой, а взаимодополняющих друг друга.

Для поселка Миранкуль агорозкотуризм, как вид хозяйственной деятельности, должен стать фактором сплочения, а не разобщения: возникает естественная потребность в кооперации соседей при производстве турпродукта.

Организация «гостевых домов в поселке» (то же относится и к «агорозкотуристскому кишлаку»), этнофольклорные мероприятия создают возможность для дополнительного заработка всем сельчанам (их возможности необходимо учитывать при формировании предлагаемого клиенту пакета туруслуг).

Создается стабильная мотивация к улучшению бытовых условий, к повышению благосостояния с опорой на собственные ресурсы домохозяйства, появляется заинтересованность в кооперации и взаимодействии сельчан в поддержании порядка и внешнего вида поселка Миранкуль.

Границы туристского агорозккластера определяются посредством анализа пространственного расположения основных транспортных коммуникаций, цепочки населенных пунктов, представляющих интерес для туристов, временных затрат на дорогу, основных поставщиков туристов, расположения относительно соседствующих кишлаков. При этом данное расстояние должно быть оптимальным для перемещения туристов различными видами транспорта, временных затрат потраченных на путь и физиологическими качествами человека по преодолению расстояний.

После определения границ туристского агорозккластера необходимо провести идентификацию потенциала туристского агорозккластера. Рекомендуются проанализировать имеющиеся туристские ресурсы (природно-климатические, социально-экономические, культурно-исторические), выявить потенциал развития. Оценивая туристские агорозккластеры с точки зрения потенциала, появляется возможность отойти от моноотраслевого вектора развития, в сторону многофункциональности деятельности. На основе оценки туристских ресурсов по качественным характеристикам можно сделать выводы об их уникальности, свойствах, географическом размещении, возможностях сочетания.

Далее устанавливаются и обосновываются наиболее распространенные виды туризма, являющиеся базой туристского агорозккластера. Развитие туристского агорозккластера должно основываться преимущественно на тех видах и формах туризма, которые позволяют максимально и комплексно использовать имеющийся туристский потенциал. Наиболее значимые для развития туризма виды – будут являться его специализацией.

На следующем этапе определяются туристские продукты агорозккластера. Мы предлагаем формировать туристские продукты агорозккластера как дифференцированные услуги, способные удовлетворить многообразные запросы потребителей услуг.

Дифференциация входящих в него услуг способствует формированию разнообразных туристских продуктов, а, следовательно, интенсивному развитию основных и сопутствующих туризму отраслей. За основную (ядерную) услугу берется наиболее значимая цель туризма, а другие рассматриваются как дополнительные – сопутствующие. В рамках данного этапа нужно сформулировать структуру поставщиков специализированных туристских услуг, так как каждый из видов туризма предполагает качественно разный состав поставщиков.

Функционирование туристского агроэкокластера невозможно при отсутствии или недостаточном уровне развития специализированной туристской инфраструктуры – туристских фирм, поставщиков специализированных туристских услуг, обслуживающих туризм отраслей.

Показатели развития инфраструктурных отраслей могут быть возможности по приему внутренних и внешних для туристского агроэкокластера гостей, обеспечение многообразными местами питания и досуга, что повышает привлекательность центров туризма. По каждому из составляющих туристского агроэкокластера предлагается перечень показателей.

Особое внимание уделяется транспорту, транспортные коммуникации и инфраструктура (оснащенность пунктов), их качество и пропускная способность. Присутствие на территории агроэкокластера разнообразных видов транспорта (катание на конях, ишаках, араве) – не только увеличивает поток пассажиров, но и способствует развитию дополнительных видов туризма.

Исследование сферы досуга и питания, даст возможность сделать выводы по обеспеченности территории данными услугами, их способность удовлетворять спрос при развитии туристского агроэкокластера и увеличении туристского потока.

Присутствие сопутствующих, поддерживающих туризм отраслей способствуют обширному развитию агроэкокластера. Он может существовать и без этих предприятий, но их участие способствует развитию малого бизнеса. Анализ стоит проводить с точки зрения возможностей включения тех или иных предприятий в агроэкокластер, их вклада в развитие перспективных видов туризма.

Для исследования условий формирования агроэкокластера важно провести анализ природно-климатических условий. По следующим факторам:

- географическое положение;
- границы с сопредельными территориями;
- характеристика климатических условий;
- уникальность территории и туристских ресурсов.

При исследовании нельзя забывать и о сложившихся на территории социально-культурных условиях, которые в разной степени могут заинтересовать туристов, или быть серьезным барьером как для развития туристского агроэкокластера, так негативным аспектом жизнедеятельности территории. (безопасность, образование, наука).

Особое внимание стоит уделить *институционально-правовым аспектам* и участию органов государственного управления в поддержке и регулировании туризма. Реализуя кластерный подход, именно государству следует создавать благоприятную среду и устранять барьеры на пути развития туристских агроэкокластеров. Туристским агроэкокластерам, находящимся на пути формирования и становления необходимо государственное регулирование. Институционально-правовые условия отражают присутствие или отсутствие общественных организаций и объединений, связанных с туризмом, взаимодействие между государственным, общественным и частным секторам в развитии туризма.

Важным с точки зрения продвижения туристских продуктов агроэкокластера является наличие различных информационных систем на территории, располагающих информацией о природных, экологических ресурсах, видах туризма, и возможностях поставщиков туристских услуг.

Выводы, полученные в результате анализа институтов, дают возможность для определения основных форм и методов государственной поддержки формирования и развития туристских агроэкокластеров, которые могут носить прямой и косвенный характер. Например, правотворчество, стимулирование, оказание помощи субъектам туристской индустрии, координация взаимодействия различных участников туристского агроэкокластера при решении общих задач.

Представленный алгоритм (механизм) и показатели можно использовать как в процессе формирования туристского агроэкокластера, так и для последующей оценке динамики его развития, благодаря которой появляется мощный инструмент для формирования круга практических решений и их корректировки в области развития туризма.

Список литературы:

1. Дубиничева Л.В., Советов П.М. Агротуризм в развитии сельских территорий // Проблемы развития территории. – 2009. - № 2 (46). – С. 48-55.
2. Дугина Е.Л., Петушинова В.Ц. Роль агротуризма в обеспечении устойчивого развития сельских территорий // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). – 2013. - № 5. – С. 11. URL:<http://eizvestia.isea.ru/pdf.aspx?id=18600> (дата обращения 12.05 2015)
3. Елагин В.И. Агротуризм как одно из перспективных направлений социального развития сельских территорий Нижегородской области // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2012. - № 7 (93). – С. 85-89
4. Корсунова Т.М., Имескенова Э.Г., Ранжурова А.И., Коновалова Е.В., Кисова С.В. Экологизация земледелия в целях устойчивого развития сельских поселений и агротуризма в байкальском регионе // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. – 2013. - № 3 (32). – С. 96-101.

МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ

М.А.Қамбарова - Фарғона давлат университети талабаси

Аннотация.

Ушбу мақолада иқтисодий инновациялар асосида модернизация қилишнинг пировард натижасида инновация иқтисодий шакллантириш тўғрисида сўз боради.

Калит сўзлар: инновация, модернизация, иқтисодий ўсиш, инновацион инқилоб, кишлок хўжалиги, чорвачилик.

Аннотация.

В данной статье рассматривается создание инновационной экономики, результаты модернизации экономики на основе инноваций.

Ключевые слова: инновация, модернизация, экономический рост, инновационная революция, сельское хозяйство, животноводство.

Annotation.

This article discusses the creation of an innovative economy, the results of economic modernization based on innovation.

Key words: innovation, modernization, economic growth, innovation revolution, agriculture, animal husbandry.

Дунёда илмий-техник салоҳият тез суръатларда ривожланиш билан бир қаторда ишлаб чиқаришнинг асосий омилларини интеллектуализация қилиш ўсиб бормоқда. Инновацияларни жорий этиш иқтисодий ўсишнинг ва бозорнинг рақобатбардошлигини таъминлашнинг муҳим омилига айланди. Бу эса ўз навбатида, барча жабҳаларда инновациялар соҳасидаги илғор илмий ишланмалар ва техник ютуқлардан самарали

фойдаланишни ҳамда ҳозирги иқтисодий салоҳиятнинг рақобатбардошлигини мустаҳкамлашни талаб этмоқда. Шундан келиб чиққан ҳолда бугун кўплаб давлатлар томонидан илмий тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантиришга катта миқдорда инвестициялар йўналтирилмоқда.

Минтақа иқтисодиётни инновациялар асосида модернизация қилиш деганда инновацияларни кенг татбиқ этган ҳолда иқтисодиётни юқори технологик, илмий сиғими юқори бўлган, кам энергия талаб этадиган маҳсулотлар, хизматларнинг салмоғини оширишга хизмат қиладиган структуравий ўзгаришларни амалга ошириш орқали янги даражага олиб чиқиш жараёнини тушуниш мумкин. Иқтисодиётни инновациялар асосида модернизация қилиш нинг пировард натижаси инновация иқтисодиётини шакллантиришдан иборат.²⁰⁴

Кейинги йилларда иқтисодиёт соҳасидаги илмий ва амалий адабиётлар ҳамда кўпгина илмий ишларда “янгилик” ва “илғор технология” деган сўзлар билан бир қаторда “инновация” ва “инновацион технологиялар” атамалари ҳам кўп ишлатилмоқда. Жуда кўп минбарларда, анжуманларда ва илмий кенгашларда ишлатиладиган “инновация” атамаси лотинча “инновус” (ин-новус-янгиликка қараб) деган маънони англатади.

Янгиликларни тарқалиш чегараларига боғлиқ равишда инновациялар қуйидаги турларга бўлинади:

- дунё миқёсидаги инновациялар
- мамлакат миқёсидаги инновациялар
- минтақавий ёки вилоятлар миқёсидаги инновациялар.

Яъни бу турдаги инновация ҳудудларнинг ёки айнан бир минтақанинг иқтисодий ўсиши кўрсаткичларини, даромадларини, ривожланишини ўрганади. Билимларга асосланган инновацион иқтисодиётнинг муваффақиятли фаолият кўрсатиши кўп жиҳатдан давлатнинг иқтисодиёт илм-техник секторига бўлган ёндашувига боғлиқ бўлади ва бу макроиқтисодий сиёсатда, норматив ва ҳуқуқий таъминотда, инновацион тизимнинг бевосита ва билвосита бошқарилишида ўз аксини топади.

Ривожланган аграр соҳага эга бўлган мамлакатларнинг тажрибаси шуни кўрсатадики, уларнинг барчаси қишлоқ хўжалиги билан боғлиқ корхоналарни ривожлантириб, интенсив ва инновацион йўлга ўтишларида ўзига хос “Инновацион технологик инқилоб”ни амалга оширганлар. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш комплексининг инновацион ривожланиши, унинг техник ва технологик жуда паст даражада таъминланганлиги, йирик ва замонавий технологик ишлаб чиқаришни ташкил қилишга қурби етмайдиган жуда кўп фермер хўжаликларининг мавжудлиги, қишлоқ хўжалиги соҳасидаги замонавий билимларга эга бўлган малакали кадрларни етишмаслиги, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштириш бўйича информацион материаллар ва маълумотларнинг анча камлиги туфайли жуда сустлашиб қолган. Демак, республика қишлоқ хўжалигида инновацион –технологик ва маданий инқилобни амалга ошириш замонамизнинг энг долзарб масалаларидан бири бўлиб қолмоқда. Чорвачиликни ривожлантиришни ҳам йўлга қўйиш, зотдор молларни кўпайтириш ҳам мақсадга мувофиқ бўлади. Турли ривожланган минтақаларнинг етук мутахассислари билан муқим бир соҳада шартнома тузиб, шу соҳани ривожлантиришимиз керак. Шундай экан, республикадаги маълум бир соҳада фаол ҳудудларни янада такомиллаштирсак, бошқа минтақалардаги иш фаолияти ўрганиб, ўзимизда тадбиқ этсак иқтисодий ривожланишимизга ўз самарасини кўрсатмай қолмайди.

Водий минтақасига ёндашадиган бўлсак, ишлаб чиқариш ҳам, қишлоқ хўжалиги ҳам илғор ривожланган. Андижон вилоятидаги Жанубий Корея билан шартнома асосида фаолият юритаётган “GM” автомобиль ишлаб чиқариш заводи кундан-кунга раванқ топиб бормоқда. Мана шундай турли минтақалардаги билим алмашинуви маҳсули янгидан-янги технологияларни пайдо бўлишига замин яратмоқда. Фарғона вилоятида жойлашган ФНҚИЗ

²⁰⁴ Мавланов Б.А. Иқтисодиётни технологик инновациялар асосида модернизация қилишнинг долзарб масалалари. //Журнал. Иқтисод ва молия. 2016й. № 4, Б.52.

да нефтни қайта ишлаш йўлга қўйилган. У ерда саноатимиз учун зарур маҳсулотлар ишлаб чиқарилади. Бундан ташқари, Фарғона кишлоқ хўжалигида ҳам анча илғор. Турли ҳудудлари айнан бир соҳада фаолият олиб боради. Қува тумани Анорчилик соҳасида бошқа туманларга қараганда етакчи деб ўйлайман.

Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг 2018-йилдаги туманимизга ташрифларида бу соҳани янада салмоқли ривожлантиришни, томчилаб суғориш принципида маҳсулот етиштиришни йўлга қўйишни ҳам таъкидлаб ўтганлар. Қолаверса, чет элдаги мутахассислар билан билфикр иш юритишни таклиф қилганлар.

Хулоса қилиб айтганда, ишлаб чиқаришда инновациялар даражаси қанча юқори бўлса, ЯИМ кўрсаткичлари шунча баланд бўлади. Аввало биз фан-техника ва илм-фанни чуқур ривожлантирсак, иновацияларни кўпайтирсак ишлаб чиқаришимизда бу ўз аксини топади, самарали ривожланишимизга замин яратади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Мавланов Б.А. Иқтисодиётни технологик инновациялар асосида модернизация қилишнинг долзарб масалалари. //Журнал. Иқтисод ва молия. 2016й. № 4, Б.52.

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Л.В. Буранова- Термезский государственный университет

Аннотация. В настоящее время внедрение современных финансовых информационных цифровых технологий представляет приоритетное направление для любой страны. Создаются государственные программы развития информационных цифровых технологий, обсуждаются вопросы правового регулирования и безопасности, оценивается уровень владения современными информационными технологиями, посредством индексов цифровой грамотности. Цифровая экономика охватывает все сферы жизни особенно в сфере услуг банковской деятельности и способна дать огромные преимущества правительству, гражданам, большому и малому бизнесу при правильном и своевременном развитии этой отрасли.

Ключевые слова: цифровизация, финансовые технологии, платежные системы, блокчейн, машинное обучение, краудлендинг, краудфандинг

Annotation. Currently the introduction of modern financial information and digital technologies is a priority for any company countries. State programs for the development of digital information technologies are being created, issues of legal regulation and security are being discussed, and the level of knowledge of modern information technologies is being evaluated through digital literacy indices. The digital economy covers all spheres of life, especially in the banking services sector, and can provide huge advantages to the government, citizens, and large and small businesses with the correct and timely development of this industry.

Keywords: digitalization, financial technologies, payment systems, blockchain, machine learning, crowdfunding, crowdfunding

Annotatsiya. Bugungi kunda zamonaviy moliyaviy axborot raqamli texnologiyalarini joriy etish har qanday mamlakat uchun ustuvor yo'nalish hisoblanadi. Raqamli texnologiyalarni rivojlantirish bo'yicha davlat dasturlari yaratilmoqda, huquqiy tartibga solish va xavfsizlik masalalari muhokama qilinmoqda, zamonaviy axborot texnologiyalariga ega bo'lish darajasi raqamli savodxonlik indeksleri orqali baholanmoqda. Raqamli iqtisodiyot, ayniqsa, bank xizmatlari sohasida hayotning barcha sohalarini qamrab olinmoqda va ushbu sohaning to'g'ri va o'z vaqtida rivojlanishi bilan hukumat, fuqarolar, kichik va o'rta biznes uchun foyda keltirishi mumkin.

Kalit so'zlar: raqamlashtirish, moliyaviy texnologiyalar, to'lov tizimlari, blok, kompyuterni o'rganish, crowdfunding, crowdfunding

Глобализация мирового хозяйства постепенно изменяет соотношение между внешними и внутренними факторами развития национальных хозяйств. Ни одна страна не в состоянии рационально формировать и реализовать экономическую политику, не учитывая приоритеты и нормы поведения многообразных участников мировой экономики.

Развитие сферы услуг создает благоприятные условия для духовного и материального развития общества, а ускоренное развитие современного сервиса предстает одним из значимых факторов перехода к модели цивилизованного социального прогресса.

В послании Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева Олий Мажлису от 24 января 2020 года отмечается: «... В целях устойчивого развития мы должны глубоко освоить цифровые знания и информационные технологии, что это даст нам возможность идти по самому короткому пути к достижению всестороннего прогресса. В современном мире цифровые технологии играют решающую роль во всех сферах»²⁰⁵.

В этой области создаются государственные программы развития цифровизации, обсуждаются вопросы правового регулирования и безопасности, оценивается уровень владения современными информационными технологиями, посредством индексов цифровой грамотности. Как отмечает Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев в своем Послании Олий Мажлису от 24 января 2020 года: «...в 2019 году в Международном индексе по развитию информационно-коммуникационных технологий наша страна поднялась на 8 позиций».

В Узбекистане отправным шагом по пути создания, внедрения и развития цифровизации стало принятие Указа Президента Республики Узбекистан "О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах», основным направлением которого является формирование инновационной модели развития экономики Узбекистана.²⁰⁶ Также, принято постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым от 3 июля 2018 года № ПП– 3832 «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан». В данное время разрабатывается программа **«Цифровой Узбекистан – 2030» по всестороннему развитию в стране на ближайшее десятилетие информационных технологий.**

В финансовой сфере цифровизация также имеет большое преимущество. Банки активно применяют инновационные технологии взаимодействия с потребителями, а сами потребители в свою очередь, формируют спрос на инновационные финансовые продукты – такие как краудлендинг, краудфандинг, краудинвестинг и т.д. появились полностью виртуальные банки.²⁰⁷ В последние годы банки создают в своей структуре подразделения цифрового бизнеса и стремятся быть в тренде. Основными инструментами цифровизации в банковской сфере являются:

- Безопасное хранение вкладов;
- Проведение транзакций;
- Прием в отделениях банка;
- Использование сети инфокиосков и банкоматов;
- Выдача кредитов;
- Обменные услуги и т.д.

В Сурхандарьинской области в программе реформирования денежно-кредитной системы особое внимание уделяется обеспечению устойчивости банковской системы, дальнейшему совершенствованию банковской деятельности в соответствии с международными стандартами, привлечению дополнительных инвестиций, внедрению

²⁰⁵ Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 24.01.2020г

²⁰⁶ Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»

²⁰⁷ Никонов А.А., Стельмашонок Е.В. Анализ внедрения современных цифровых технологий в финансовой сфере. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 11, № 4, 2018

новых видов услуг с использованием цифровых финансовых технологий, предоставляемых банковским и страховым организациям.

На основе сведений об объектах банковско – финансовой инфраструктуры Сурхандарьинской области на 01.01.2020 года действуют всего 58 банков. В городе Термез расположено всего 13 банков что составляет 22% всех банков. Акционерно-коммерческий «Халк банк», Акционерно-коммерческий банк «Агробанк», Акционерно-коммерческий банк «Микрокредитбанк» Сурхандарьинского филиала имеют свои филиалы во всех районах области. Акционерно-коммерческий банк «Агробанк», Акционерно-коммерческий банк «Асака банк», Акционерно-коммерческий «Капитал банк» работают в системе интернет-банкинг.

Интернет – банкинг представляет собой освоение инновационных информационных технологий традиционными финансовыми институтами — банками. При помощи интернет-банкинга банки переводят свое взаимодействие с потребителями в цифровой формат. Это снижает издержки банков (поскольку устраняет необходимость в инвестициях в широкую филиальную сеть) и увеличивает доступность банковских услуг для потребителей (так как эти услуги могут оказываться круглосуточно в дистанционном режиме). Это показывает, что, несмотря на традиционное противопоставление гибких и инновационно ориентированных финансовых технологий-компаний и громоздких банков с устаревшими технологиями, на самом деле банки достаточно эффективно внедряют в своей деятельности новые инструменты финансовых технологий, однако пока по преимуществу те, которые позволяют повысить эффективность предоставления традиционных финансовых услуг.

Акционерно – комерческий банк «Агробанк» предоставляет своим клиентам приложение AGROBANK MOBILE. Agrobank Mobile-это удаленный сервис для физических лиц с подключением к интернету отображение происходит из любого места через приложение, установленное на мобильных устройствах (сотовый телефон, планшет), что позволяет управлять и контролировать свои счета.

Agrobank Mobile предоставляет следующие банковские операции новых цифровых операций:

- Отслеживание состояния счетов и их пополнение;
- Перемещение средств через счета;
- Предоставление информации о остатках банковской карты и ее оборотах;
- Получение информации о остатках депозита и начисленных на него процентах;
- Получение информации о остатках кредитов и начисленных на них процентах;
- Осуществление платежей за кредиты;
- Оплата коммунальных платежей;
- Оплата услуг сотовой связи и городского телефона;
- Оплата услуг интернета и цифрового телевидения;
- Осуществление разовых платежей за потребительские товары и оказанные услуги;
- Отслеживание новостей и предложений в банке.

В результате объем оказанных финансовых услуг в 2019 году составил 1131,3 млрд. сумов, что по отношению к 2018 году прирост составил 163,9%.



Источник: Комитет статистики Сурхандарьинской области

На основе таблицы в Сурхандарьинской области объем оказанных услуг в 2019 году составил 7469,2 млрд.сумов что по отношению к 2018 году этот показатель вырос на 111,5 %, а по отношению к 2017 году увеличился на 118%. Объем оказанных финансовых услуг на душу населения также имеет тенденцию роста. Как показывает таблица в 2019 году объем оказанных финансовых услуг на душу населения составил 3044,0 млрд. сумов, что по отношению к 2018 году этот показатель увеличивается на 115,6%.²⁰⁸

Развитие информационных технологий оказывает значительное влияние на образ жизни современного человека. Из года в год люди получают все больше возможностей для проведения операций с использованием интернета и мобильных телефонов. Право на удаленный доступ к информации и услугам в режиме реального времени играет важную роль в развитии современного бизнеса.

В Сурхандарьинской области доступ к цифровым сервисам развивается не такими быстрыми темпами так как интернет услуга ограничена. Здесь более 55% населения проживает в сельской местности, что требует соответствующей инфраструктуры.

Перспективы социально-экономического развития зависят от рационального использования всех ресурсов каждого экономического города и района области с учетом национальных и местных интересов.

Президент страны Ш.М.Мирзиязев отметил, что не задействована даже одна десятая часть потенциала Сурхандарьинской области. Указано, что объем валового регионального продукта на душу населения в 2,3 раза, оказания услуг - в 2 раза, производства и экспорта промышленной продукции - в 8 раз ниже среднего показателя по республике. Подвергнут критике тот факт, что 10 процентов экономически активного населения области безработные.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что эффективность развития Сурхандарьинской области на уровне государственного и общественного управления, развитие социальной сферы, улучшению качества жизни людей зависит от внедрения цифровых технологий. Кроме этого, цифровые технологии не только повышают качество продукции и услуг, снижают расходы, которые являются важнейшим условием повышения доходной части местного бюджета.

²⁰⁸ Статистический сборник комитета статистики Сурхандарьинской области. 30.01.2020г

Список литературы

1. Мирзияев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 24.01.2020г
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»
3. Крюкова А.А. Инструменты цифровой экономики Karelian Scientific Journal. 2017. Т. 6. № 3(20)108стр
4. Никонов А.А., Стельмашенок Е.В. Анализ внедрения современных цифровых технологий в финансовой сфере. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 11, № 4, 2018 111стр.
5. Статистический сборник комитета статистики Сурхандарьинской области. 30.01.2020г

ИҚТИДОРЛИ ЁШЛАРГА ЭЪТИБОР КЕЛАЖАКНИНГ МУСТАҲКАМ ПОЙДЕВОРИ

М.Қ.Тўрақулова - Бухоро муҳандислик – технология институти таянч докторанти

Аннотация

Мазкур мақолада юртбошимизнинг парламентга мурожаатномаларида мамлакатимиз иқтидорли ёшларига қаратилаётган юксак эътибори ҳамда ёшларимизнинг олдида қўйилган долзарб масалалар ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: Илмий изланиш, иқтидорли ёшлар, тарбия, маърифат, техника – технология, шакллантириш, рағбатлантириш, ташаббус.

“Халқимиз шуни яхши билиши керак: олдимизда узоқ ва машаққатли йўл турибди. Барчамиз жипслашиб, тинимсиз ўқиб-ўргансак, ишимизни мукамал ва унумли бажарсак, замонавий билимларни эгаллаб, ўзимизни аямасдан олдинга интилсак, албатта, ҳаётимиз ва жамиятимиз ўзгаради”, - дея таъкидлаб ўтдилар Президентимиз Ш.М.Мирзиёев ўзларининг парламентга мурожаатномаларида. Шу сабабли ҳаммамиз учун замонавий билимларни ўзлаштириш, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиш узлуксиз ҳаётий эҳтиёжга айланиши керак. Шарқ донишмандлари айтганидек, “Энг катта бойлик – бу ақл-заковат ва илм, энг катта мерос – бу яхши тарбия, энг катта қашшоқлик – бу билимсизликдир!”

Мамлакатимизда илм-фанни янада равнақ топтириш, ёшларимизни чуқур билим, юксак маънавият ва маданият эгаси этиб тарбиялаш, рақобатбардош иқтисодиётни шакллантириш борасида бошлаган ишларимизни жадал давом эттириш ва янги, замонавий босқичга кўтариш мақсадида юртбошимиз 2020 йилга **“Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”** деб ном беришни таклиф этдилар. Педагогик маҳорат ва малака даражасига эга бўлган, ўз ишида аниқ натижаларга эришган ўқитувчиларга юқори эътибор берилмоқда. Олий маълумот оламан, ўз устимда ишлаб, илмли бўламан деган, юрагида ўти бор, жўшқин ёшларимизнинг таҳсил олиши учун ҳамма қулайликлар яратилмоқда. Олий таълимда ўқув жараёнини кредит-модуль тизимида ўтказиш билан бирга, илм-фан ютуқларининг электрон платформаси, маҳаллий ва хорижий илмий ишланмалар базасини шакллантириш лозим. Ҳар бир олий таълим ва илмий-тадқиқот даргоҳи нуфузли чет эл университетлари ва илмий марказлари билан ҳамкорликни йўлга қўйиши шарт. Ҳозирги вақтда илмий изланиш ишларининг ташкиллаштириш дунё мамлакатларида давлат миқёсида муҳим давлат ишлари сифатида олиб борилади, чунки ҳар қандай мамлакатнинг ривожланиш даражаси ундаги олиб борилаётган илмий изланишларнинг қандай даражада олиб борилишига, унинг янги техника – технологиялар яратилишига жамият ва табиат қонунларини ўрганиб ҳаётга тадбиқ этганлигига боғлиқдир. Шунинг учун ҳам ер юзидаги минглаб илмий изланиш корхоналарида мунтазам равишда миллионлаб илмий тадқиқот натижалари олиниб таҳлил этилиб инсон ҳаёти амалиётига тадбиқ этиб башарият цивилизациясининг ривожланишига ҳисса қўшиб келмоқда [67].

Тошкент шаҳрида замонавий инфратузилмага эга бўлган “IT-парк” барпо этилмоқда. У ҳозирданок ўзининг дастлабки натижаларини бера бошлади. Бундай “IT-парк”лар Нукус, Бухоро, Наманган, Самарқанд, Гулистон ва Урганч шаҳарларида ҳам ташкил этилади. Мамлакатимизда ҳар томонлама баркамол авлодни тарбиялаш давлат сиёсатининг устувор йўналиши сифатида белгиланган. Хусусан, иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш ва уларнинг истеъдодини тўла юзага чиқариш мақсадида мамлакатимизда фаолият олиб бораётган давлат ва жамоат ташкилотлари томонидан турли лойиҳалар, кўрик-танловлар ташкил этилиб, иқтидорли ёшлар мунтазам рағбатлантириб келинмоқда. Мамлакатимизда барча жабҳаларда изчиллик билан амалга оширилаётган ислохотлар жараёнида ёш авлод камолоти борасида ғамхўрлик кўрсатиш устувор ўрин тутди. Шу баробарида жорий йилда “Эл-юрт умиди” жамғармаси томонидан 700 дан зиёд олимлар, профессор-ўқитувчилар чет элга илмий изланиш ва малака ошириш учун юборилиши кутилмоқда. Иқтидорли талабалар билан ишлаш қўламининг кундан-кунга кенгайиб бориши иқтидорли талабаларни излаш, аниқлаш, уларни мақсадли тайёрлаш ва илмий-ижодий фаолиятга жалб қилиш ишларини мувофиқлаштириб боришни тақозо этади.

Иқтидор эгаларини, ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, фаол ёшларнинг энг илғор ғоя ва ташаббусларини ҳаётга татбиқ этиш йўлида мадад кўрсатиш иқтидорли талабалар учун стипендиялар: Ўзбекистон Республикаси Президенти, Беруний, Ибн Сино, Навоий, Улуғбек, Имом ал-Бухорий ва Ислом Каримов ҳамда Бухоро вилоятида “Вилоят ҳокими” стипендияси каби кўплаб стипендиялар, кўрик-танловлар, фестиваллар, таълим соҳасидаги грант дастурлари, интеллектуал беллашувлар бунинг далилидир. Юртимизда барча жабҳаларда ёшлар истеъдодини тўлиқ намоён бўлиши, уларга ҳар томонлама мадад кўрсатиш, жамиятимизнинг ишончи ва таянчига айланиши учун барча шароитлар яратилган. Бундай доимий эътибор ва ғамхўрлик биз, ёшларни Ватанимиз, халқимиз олдидаги маъсулиятни янада чуқурроқ ҳис этишга, фаол бўлиш, астойдил ўқиб-изланиш, мустақиллигимизни мустаҳкамлашга даъват этади [132].

Шунингдек, иқтидорли талабалар базасини, уларга етказилиши керак бўлган ахборотлар оқимини бошқариб бориш ҳамда улар фаолиятини доимий кузатиш ва мониторинг қилиб бориш муаммоларини келтириб чиқаради. Бу йўналишдаги ишларни бажариш ҳамда тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт. Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради. [293].

Адабиётлар

1. Тўхтаева З.Ш., Олий таълимда фанлар интеграциясини таъминлашнинг ўқув-методик ва дидактик воситалари. *Pedagogik mahorat Ilmiy-nazariy va metodik jurnal* 5-son – В. , 2019. 66-72 б.
2. Zebo Sh. Tukhtaeva. Content and Improving Higher Education by Solving Problem of Special Items of Integration. *Eastern European Scientific Journal*. Düsseldorf – Germany, Ausgabe 1-2019. - p. 291-294.
3. Шарипов Ш.С. Касб-ҳунар таълими тизимида ўқувчилар ижодкорлик қобилиятларини ривожлантиришнинг узлуксизлиги. –Т.:Фан, 2004. – 132 б.

ТАРИХИЙ-МАДАНИЙ ТУРИЗМДА «САЛОҲИЯТ» ВА «ИҚТИСОДИЙ САЛОҲИЯТ» ТУШУНЧАЛАРИ МОҲИЯТИ

С.Х.Махмудов - Самарқанд медицина институти

Аннотация

Ушбу тезисда тарихий-маданий туризмнинг иқтисодий салоҳияти, унинг мазмуни шакллантириш бўйича янгича ёндашувлар баён қилинган.

Таянч сўз ва иборалар: туризм, даромад, молия, иш ҳақи, меҳнат унумдорлиги.

Аннотация

В данной тезисе представлены новые подходы к экономическому потенциалу историко-культурного туризма и формированию его содержания.

Ключевые слова: туризм, доход, финансы, заработная плата, производительность труда.

Annotation

This thesis presents new approaches to the economic potential of historical and cultural tourism and the formation of its content.

Key words: tourism, income, finance, wages, labor productivity.

Туризмнинг тез суръатлар билан ривожланиши ва ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг асосий омилларидан бирига айланиши умум жаҳон тенденцияси ҳисобланади. Туризм соҳасига нисбатан тобора ортиб бораётган эътибор нафақат унинг юқори ўсиш суръатларини намойиш этаётганлиги, балки ушбу соҳанинг иқтисодиёт бошқа соҳа ва тармоқларининг амал қилишга кучли таъсир кўрсатиш қобилияти билан изоҳланади.

Туризмни тез суръатлар билан ривожлантириш ва келажақда уни Ўзбекистон миллий иқтисодиётининг етакчи тармоқларидан бирига айлантириш, уни иқтисодий ўсиш, аҳоли бандлигини таъминлаш ва даромадларини кўпайтиришдаги ролини ошириш сиёсати ўзининг дастлабки натижаларини берди. Ўзбекистон Президенти Олий Мажлисга Мурожаатномасида 2019 йилда мамлакатимизга ташриф буюрган хорижий туристлар сонининг 6,7 миллион кишига етганлигини таъкидлаб, 2020 йилда уларнинг сонини 7,8 миллион кишига етказишни ҳукумат олдида турган энг муҳим вазифалардан бири эканлигини қайд этди²⁰⁹. Ушбу вазифанинг бажарилиши биринчи навбатда, мамлакатда мавжуд улкан туристик салоҳиятни ишга солиш ва ундан самарали фойдаланишни тақозо этади. Сабаби туристик салоҳият соҳани тез суръатлар билан ривожлантиришда, уни тараққиётнинг янги даражаларига кўтаришда мамлакатнинг туристик жозибадорлигини таъминлашда ҳал қилувчи рол ўйнайди.

Кейинги йилларда Ўзбекистонда туризмни ривожлантиришнинг назарий ва амалий муаммоларини тадқиқ этишга бағишланган илмий ишларнинг сони тобора ортиб бормоқда²¹⁰.

Жумладан, туристик салоҳият масалаларига анча жиддий эътибор қаратилмоқда²¹¹

Туризм ва туристик салоҳият тўғрисида кўп сонли илмий тадқиқотлар олиб борилаётганлигига қарамадан, туристик салоҳиятдан фойдаланиш самарадорлиги, унинг омилли таҳлили хусусида тизимли илмий тадқиқотлар амалга оширилмаган.

Назарий изланишлар «иқтисодий салоҳият», «туристик салоҳият» каби тушунчаларнинг моҳиятини тадқиқ этишни тақозо этди. Сабаби иқтисодий адабиётларда

²⁰⁹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. // Zarafshon. 2020 йил 25-январ.

²¹⁰ Нарзиев М.М., Ермаков А.С., Бобокулов А.Д. Основные факторы развития культурного туризма и гостеприимства в Узбекистане. Сервис Plus, 2015, 9(2). С.35-44.

²¹¹ Рузиев Шохрузбек Равшанбек ўғли. Оценка туристического потенциала историко-культурного туризма Республики Узбекистан.

ушбу тушунчаларнинг моҳияти етарлича очиб берилмаган, бу борада тадқиқотчилар орасида яқдиллик мавжуд эмас. Ушбу йўналишдаги иқтисодий адабиётларни ўрганиш корхона (фирма) иқтисодий салоҳиятнинг моҳиятини очишда икки хил ёндашувни аниқлаш имконини берди:

Биринчи ёндашувга мувофиқ, салоҳият корхонанинг махсулот ишлаб чиқариш ёки хизмат кўрсатиш қобилияти сифатида қаралади²¹².

Иккинчи ёндашувга мувофиқ салоҳият мавжуд ресурсларнинг мажмуи сифатида қаралади²¹³.

Тадқиқотчи Е.С.Гринфельд ва Н.О.Тельповолар минтақа тарихий-маданий салоҳиятини тавсифлашда индексларда ифодаланган 4 та алоҳида турли баҳолаш кўрсаткичлардан ташкил топган интеграл кўрсаткичдан фойдаланишни таклиф қилган²¹⁴:

- 1.Моддий тарихий-маданий ва табиий мерос;
- 2.Номоддий маданий мерос;
3. Ҳудуднинг эстетик жозибадорлиги;
- 4.Маданий муассасалар билан таъминланганлик.

Бунда ўтмиш меросининг турли тарихий ёдгорлик объектларида шаклланган моддий кўринишдаги иншоотлар ҳамда унинг номоддий шакллари (ўтмишда амал қилган ёки ҳозирги замонда ҳам сақланиб қолган ва қўллаб-қувватлаётган маданий мерос билан бир қаторда интеграл кўрсаткич таркибига ҳудуднинг эстетик жозибадорлиги ва маданият муассасалари билан таъминланганлик индексларнинг киритилганлиги диққатга сазовор. Бизнингча, ландшафтларнинг юқори эстетик сифати ва жозибадорлиги тарихий-маданий туристик салоҳиятни юскалтиришда ва ундан фойдаланиш самарадорлигини оширишга катта ҳисса қўшади, туристик оқимларни кўпайишига рағбатлантирувчи таъсир кўрсатади. Замонавий маданий муассасаларнинг ривожланганлик даражаси ўтмишнинг моддий ва маданий меросини ҳозирги замон тилида саҳналаштириш, ўтмиш ва ҳозирги замон тилида маданиятини ўзаро уйғунлаштириш ва шу орқали туризмни ривожлантиришга хизмат қилади.

Агар ҳар иккала ёндашувни ўзаро боғласак, корхона салоҳияти- бу корхона (фирма) томонидан мавжуд ресурслардан фойдаланган ҳолда товар ва хизматларни максимал ҳажмда ишлаб чиқариш қобилияти сифатида талқин қилишимиз мумкин. Корхона ўз фаолиятида фойдаланиши мумкин бўлган барча ресурслар унинг ишлаб чиқариш имкониятларининг яъни салоҳиятининг объектив асосларини ташкил қилса, ушбу ресурсларни ишлата билиш қобилияти корхона салоҳиятининг субъектив асосларини белгилайди.

Юқоридагилардан хулоса қиладиган бўлсак, «салоҳият» тушунчаси алоҳида корхонага нисбатан унинг ўз ихтиёридаги ресурслардан оқилона, самарали фойдаланиш асосида жамиятнинг, давлатнинг манфаатларини ҳисобга олган ҳолда истеъмолчиларнинг, ўз фаолиятига алоқадор ҳамкорларининг талаб ва эҳтиёжларини имкон қадар максимал қондиришдан иборат .

Корхона салоҳияти тушунчасини мантиқан давом эттириб, уни корхонанинг кундалик амалий фаолияти билан боғлаш, яъни ушбу тушунчанинг талқини хўжалик субъектининг фаолияти учун қанчалик амалий аҳамиятга эга эканлигини аниқлаш муҳим ҳисобланади. Корхона салоҳияти унинг кундалик хўжалик фаолияти натижалари билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, ишлаб чиқариш товар ва хизматларининг рақобатбардошлиги мавқеига жуда кучли таъсир кўрсатади. Корхона салоҳиятини қанча юқори бўлса, унинг ишлаб чиқариш ҳажмини кенгайтириш сифатини ошириш демак, бозордаги мавқеини мустаҳкамлаш имкониятлари ҳам шунча ортади.

²¹² Ўлмасов А., М.Шарифхўжаев. Иқтисодиёт назарияси. Т.: «Меҳнат нашриёти» 1995.-509. б.

²¹³ Ўлмасов А., Вахобов А. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик (Тўлдирилган ва қайта ҳисобланган нашри). ТДИУ.- Т.: «Iqtisod-Moliya», 2014.-424 б.

²¹⁴ Гринфельд Е.С., Тельпово Н.О. Оценка историко-культурного потенциала муниципальных районов субъекта Российской Федерации (на примере Вологодской области) // Вестник науки и образования.-2007., №4-С.12-23.

Ушбу ҳолат «салоҳият» тушунчасининг нафақат моҳиятини ва бошқа назарий жиҳатларини билишни, балки ушбу салоҳиятни ундан самарадорлигини баҳолашни, таъсир этувчи омилларни аниқлашни ва уларнинг таъсирини кучайтириш йўллариини излаб топишни ўткир заруратга айлантиради.

Бизнинг тадқиқотларимиз бугунги кунда туристик корхоналар объектив ва субъектив сабабларга кўра ўзининг иқтисодий салоҳияти ва ундан фойдаланиш самарадорлиги хусусида аниқ тасаввур ва маълумотларга эга эмас. Натижада туризм соҳасидаги хўжалик субъектлари ўзларининг иқтисодий салоҳиятларини ошириш, ундан самарали фойдаланиш муаммоларига етарли даражада эътибор қаратмайдилар, ушбу соҳадаги имкониятлардан унумли фойдаланмайдилар.

Туризм соҳасидаги хўжалик субъектларининг аксарият кўпчилигига хос ушбу вазиятнинг асосий сабабларидан бири бизнинг назаримизда соҳа ходимларида бу борада етарли даражада билимларнинг йўқлиги. Соҳа корхона ва ташкилотларда иқтисодий салоҳиятни ошириш ва ундан самарали фойдаланиш бўйича комплекс чора-тадбирлар ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

Бугунги куннинг долзарб муаммоларидан келиб чиқиб ҳамда туризм соҳасида инновацион фаолиятнинг муҳимлигини эътиборга олган ҳолда корхонанинг интеллектуал салоҳияти деган тушунчани қўллаш мақсадга мувофиқ. Корхонанинг интеллектуал салоҳияти унинг иқтисодий салоҳиятининг ажралмас таркибий қисми сифатида қарамоғи лозим.

Ҳозирги кунда туристик корхонанинг интеллектуал салоҳиятини баҳолаш, унинг меҳнат жамоасининг иш фаолияти натижаларига таъсирини аниқлаш усулларини ишлаб чиқиш тадқиқотчилар олдида турган муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Туристик корхонанинг иқтисодий салоҳияти доимий, ўзгармас миқдор эмас. Турли омилларнинг кучли таъсири остида у пасайиши (демак, корхона ишлаб чиқариш имкониятларининг камайиши) ёки аксинча, ривожланиши (демак, корхона ишлаб чиқариш имкониятларининг кенгайиши) ҳам мумкин. Шу сабабли корхона иқтисодий салоҳиятини ривожлантириш йўллариини излаб топиш катта амалий аҳамият касб этади. Бизнинг назаримизда, туристик корхона иқтисодий салоҳиятини ривожлантириш бўйича тадбирлар рўйхатида кадрлар таркибини сифат кўрсаткичлари ҳисобидан такомиллаштириш, уларнинг касбий ва ижодий маҳоратини ошириш муаммолари биринчи ўринда туриши керак. Бундан хулосамизнинг объектив сабаблари шундан иборатки, бир томондан инсон капиталининг корхона хўжалик фаолияти пировард натижаларига таъсири ашъвий ресурсларнинг таъсирига нисбатан анча аҳамиятли бўлса, иккинчи томондан, мамлакатда моддий ресурсларини кўпайтириш молиявий имкониятлар билан анча чекланган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- 1.Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси.// Zarafshon. 2020 йил 25-январ.
- 2.Нарзиев М.М., Ермаков А.С., Бобокулов А.Д. Основные факторы развития культурного туризм и гостепреимства в Узбекистане. Сервис Plus, 2015, 9(2). С.35-44.
- 3.Рузиев Шохрузбек Равшанбек ўғли. Оценка туристического потенциала историко-культурного туризм Республики Узбекистан.
- 4.Ўлмасов А., М.Шарифхўжаев. Иқтисодиёт назарияси. Т.: «Меҳнат нашриёти» 1995.-509. б.
- 5.Ўлмасов А., Вахобов А. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик (Тўлдирилган ва қайта ҳисобланган нашри). ТДИУ.-Т.: «Iqtisod-Moliya», 2014.-424 б.
- 6.Гринфельд Е.С., Тельпово Н.О. Оценка историко-культурного потенциала муниципальных районов субъекта Российской Федерации (на примере Вологодской области) // Вестник науки и образования.-2007., №4-С.12-23.

ЭВОЛЮЦИЯ МОДЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

З.М.Мирзаахмадова - Ферганский государственный университет

Аннотация.

В статье рассматривается диверсификация основных отраслей на основе модернизации, технического и технологического обновления производственных мощностей.

Ключевые слова: диверсификация, модернизация, обновления, производственные мощности, переработка, интеграция.

Аннотация.

Мақолада ишлаб чиқариш қувватларини модернизация қилиш, техник ва технологик янгилаш асосида асосий тармоқларни диверсификация қилиш ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар: диверсификация, модернизация, янгиланишлар, ишлаб чиқариш объектлари, қайта ишлаш, интеграция.

Annotation.

The article discusses the diversification of key industries based on modernization, technical and technological updating of production capacities.

Key words: diversification, modernization, upgrades, production facilities, processing, integration.

Современный Узбекистан является динамично развивающимся государством с социально ориентированной быстрорастущей рыночной экономикой. Избранная руководством страны стратегия реформирования, нацеленная на производство конкурентоспособной экспортоориентированной и импортозамещающей продукции с высокой добавленной стоимостью, включает устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие промышленности нашей республики, диверсификацию основных ее отраслей на основе модернизации, технического и технологического обновления производственных мощностей.

Полученный за 28 лет независимости нашей республики опыт еще раз подтверждает, что промышленность, которая является основой развития экономики любой страны, должна развиваться в интеграции и на уровне требований мирового сообщества.

Создать в республике мощную индустрию переработки, оснащенную современной техникой и технологией, и тем самым занять растущие опережающими темпами трудовые ресурсы, обеспечить население высокими заработками, увеличить рост национального дохода и выйти на уровень развитых стран.

Таким образом, поставив цель — вывести экономику Узбекистана на уровень быстроразвивающихся экономик мира, глава нашего государства выработал Стратегию действий.²¹⁵ Результатами последовательной реализации данных реформ явились, прежде всего, устойчивость и сбалансированность экономического роста.

Благодаря позитивным структурным сдвигам в экономике Узбекистана за годы независимости удалось значительно диверсифицировать ее структуру. Этому способствовало создание абсолютно новых отраслей, таких, как автомобилестроение, включая производство двигателей и основных комплектующих деталей, нефтегазохимия, нефтегазовое машиностроение, современное сельскохозяйственное машиностроение, промышленность строительных материалов, железнодорожное машиностроение, производство бытовой электроники, фармацевтика и микробиология, обновленная пищевая, текстильная, кожевенно-обувная промышленность и ряд других отраслей.

²¹⁵ Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017—2021 годах.

В результате в отраслевой структуре промышленности Узбекистана произошли весомые качественные сдвиги. Сегодня это наглядно демонстрируют следующие цифры: доля промышленности, являющейся локомотивом экономического роста республики, в структуре экономики составляет около 35 процентов, в то время как доля сельского хозяйства поэтапно снизилась до 18 процентов, а доля услуг возросла с 33 до 47 процентов, что характерно для быстроразвивающихся экономик.

В результате диверсификации структуры промышленности значительно меняется и структура экспорта Узбекистана. Если в начале 90-х годов экспорт страны в основном зависел от хлопка, доля которого в структуре экспорта составляла 60 процентов, то в настоящее время почти 80 процентов экспорта страны составляет продукция обрабатывающих отраслей — это сельскохозяйственная техника, современные строительные и отделочные материалы, готовые текстильные и кожаные изделия, современная кабельно-проводниковая продукция и другое.

Необходимо сказать, что важнейшей составляющей индустриального развития Узбекистана является локализация промышленного производства. Впервые программа локализации была принята еще в 2000 году, и с тех пор в ее рамках было реализовано более 2 600 проектов стоимостью свыше 5,5 миллиарда долларов. На предприятиях локализации освоено производство более пяти тысяч видов промышленной продукции, замещающей ежегодный импорт в объеме 7 миллиардов долларов. Только за последние два года за счет локализации производства полностью прекращен импорт по 97 товарным группам, а также более чем в два раза сокращен ввоз из-за пределов республики продукции по 306 позициям.

Если в первые годы независимости в республике формировались основные цели на краткосрочную перспективу, то в настоящее время благодаря высоким темпам экономического роста, макроэкономической стабильности и активным структурным преобразованиям имеется возможность определять и реализовывать приоритеты на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Главной задачей экономической политики в долгосрочной перспективе является создание конкурентоспособной, устойчивой, структурно сбалансированной экономики за счет развития прорывных отраслей промышленности, имеющих сравнительные преимущества в формировании продолжительной цепочки переработки имеющихся сырьевых ресурсов, усиления ресурсосберегающих и инновационных факторов для опережающего развития высокотехнологичных обрабатывающих отраслей, обеспечивающих прирост продукции с высокой добавленной стоимостью.

Следуя в этом направлении, за последние годы отечественная промышленность освоила производство таких новых высокотехнологичных видов продукции, как электротехническая продукция, полиэтилен, полипропилен, запасные части и комплектующие для машиностроения и других индустриальных отраслей, бытовой электротехники: стиральных машин, бытовых газовых плит, кондиционеров, электробытовых пылесосов и ряд других производств.

Наряду с этим в Узбекистане принята комплексная стратегическая Программа дальнейшего реформирования, структурных преобразований и диверсификации экономики на период до 2020 года, которая объединила восемь тесно взаимосвязанных между собой комплексных программ по увеличению доли и значения частной собственности в экономике, обеспечению ее надежной правовой защиты, коренному совершенствованию системы корпоративного управления, углублению структурных преобразований, модернизации и диверсификации производства, углублению процессов локализации, развитию и модернизации инженерно-коммуникационной и дорожно-транспортной инфраструктуры, сокращению энергоемкости экономики.

Несомненно, осуществление такой активной промышленной и инвестиционной политики было бы невозможно без постоянной работы по повышению инвестиционной привлекательности страны и совершенствованию деловой среды. Согласно докладу Всемирного банка «Ведение бизнеса», Узбекистан входит в первую десятку стран-

реформаторов по созданию наиболее благоприятных условий для ведения бизнеса за 2014—2015 годы. По оценкам экспертов Всемирного банка, сегодня в Узбекистане на открытие бизнеса затрачивается меньше времени, чем, к примеру, в Японии — в 1,5 раза, Германии — в 1,6 раза, Греции и Израиле — в 2 раза, Испании — в 2,2 раза, Китае — в 4,8 раза, а уровень налоговой нагрузки на малый бизнес в нашей стране значительно ниже, чем в США, Канаде, Германии, Австрии, Франции, Италии, Испании, Греции, Японии, Китае, Индии, Беларуси и ряде других стран.

Использованная литература.

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017—2021 годах.

БЛОКЧЕЙН - ИНВЕСТИЦИОН ВА ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТЛАРИНИ ДИВЕРСИФИКАЦИЯЛАШ ОМИЛИ

РахматовБ.Б., Ф.Джалилов., О.Хаитов - СамДУ

Аннотация: мақолада рақамли иқтисодиёт шароитида блокчейн, майнинг хизматларини таҳлили ва такомиллаштириш йўллари асослаб берилган.

Калит сўзлари: блокчейн, майнинг, криптовалюта, биткоин, фирмалар, операция, онлайн.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг 3 июл 2018 йилдаги ва 24 январдаги Олий Мажлис ва бутун халқимизга Мурожаатномасида “Икки ой муддат ичида «**Рақамли Ўзбекистон-2030**» дастури ишлаб чиқилиши керак.”- деб белгилаб берган эди. “Ўзбекистон Республикасида рақамли иқтисодиётни ривожлантириш тўғрисида”га қарорида Рақамли иқтисодиётга утишда блокчейн ва майнинг хизматларининг амалга оширишга эътибор қаратиш муҳимлиги таъкидлаб утилган.

Яқин келажакда блокчейн нафақат Ўзбекистонда балки бутун жаҳонда ҳаётни узгартиради. Бу тушунчанинг расмий аниқлигига келадиган бўлсак унинг таърифи қуйдагича: **Блокчейн** (ингл. blockchain ёки block chain) — ўзаро боғлиқ тизимли ахборотларга эга муайян аниқланган қоидалар бўйича кетма-кет занжирли блоклардир. Купинча блоклар нусхаси кўплаб бир бири билан боғлиқ бўлмаган компьютерларда сақланади. Демак блокчейн –бу барча транзакцияларни амалга оширилганлигини ўзида сақловчи маълумотлар базасидир. Ҳар бир операция кўплаб кичик блокларга бўлиб турли компьютерларда сақланади. Ушбу ахборотлар ишончли дастур ёрдамида ҳимояланган бўлганлиги учун шахсга таълуқли ахборотни фақат унинг хоҳиши билан олиш мумкин. Масалан муайян катмонда 100 биткоин бўлса, уни кимга тегишли эканлигини билиб бўлмайди, аммо катмонни тегишли шахснинг хоҳишига биноан уни очиш мумкин.

Блокчейн ёрдамида бир секунда ўйдан чиқмасдан автомобил ёки квартира сотиб олиш имконияти яратилади. Энг қизиғи бу операцияда алдов, ясама пул ва уни ўғирлаш имконияти умуман йўқ. Катта пўл билан келишувга боришга ва ҳисоб рақамига маблағ тушмаслиги каби хавфлар батамом бартараф этилади. Блокчейннинг тескари томон шундан иборатки, у купинча ноқонуний операциялар криптовалюталар -биткоин бўйича ҳисоб-китобларни амалга оширишда қулланилганлиги туфайли, кўпчилик фикрича блокчейн “хом” операцияларни амалга ошириш воситаси сифатида қаралади.

Блокчейн – бу тақсимланган маълумотлар базасини яратиш, сақлаш ва янгिलाш хизмати ҳамдир.

Блокчейн хизматидан фойдаланиш нафақат технологияга, ундан фойдаланувчи кишиларга ҳам боғлиқ.

Ўзбекистонда блокчейнни банк, медицина ва аграр соҳаларда ҳамда шахсни электрон тасдиқлаш соҳаларида қўллаш ва амалга ошириш мумкин. Блокчейн хизмати ишлаб чиқиш ва ишлатиш режасида тўлов тизимлари VISA, Mastercard, Unionpay и SWIFT ўзини

курсатмоқда. Ушбу технология Ўзбекистонда аҳоли учун медицина дафтарчасини ягона базасини шакллантиришга кумаклашиб, касалхона ва кафолатчи фирмалар ўртасида ахборот алмашувини тезлаштириши мумкин. Аграр соҳада эса блокчейндан яратилган ягона ер участкалари реестри асосида, сотувчи ва сотиб олувчини, ҳамда инвестицияловчи банкни ундан гаров сифатида фойдаланиш имконияти кенгаяди.

Яқин келажакда дастлабки (ҳисоб китобларга кура 2030 йилда) барча давлат ҳужжатлари электрон блокчейн хизмати орқали айланади. Бу ҳолат барча аҳолини ва давлат ташкилотларини ортқча вақт сарфлаш ҳамда бюрократиядан озод этади. Бу ҳақидаги куплаб таҳлилий маълумотлар, қизиқарли ва тезкор материаллар [@RepostUZ](mailto:RepostUZ) телеканалда мавжуддир.

Масалани долзарблигидан келиб чиқиб биринчи марта Ўрта Осиёда хусусан, Ўзбекистонда блокчейн-академия яратилади деб эълон қилди "Ўзбекистан-24" телеканалига ҳавола этган Podrobno.uz аъзоси. Ўшбу ҳақидаги келишувни Республика олий бизнес ва бошқарув мактаби ва Жанубий Кориянинг Kobea Group компанияси имзолади. Академиянинг асосий вазифаси – криптоактивлар қизиқтирувчи банк ва молия ташкилотлари ходимларини ўқитишдан ҳам иборат бўлиб, томонлар блокчейн-хизматини яратишда ИТ соҳасидаги блокчейн-хизмати соҳаси мутахассисларини 2021 йилда тайёрлашни режалаштиришган.

IPChain Россия ассоциацияси Тошкента блокчейн хизмати асосида интеллектуаль мулк инфратузулмасини такомиллаштириш билан шуғулланади.

Ўзбекистондаги криптовалюта майнинг соҳасида фаолият олиб боровчи тадбиркорларнинг мамлакат раҳбарига мурожати Telegram-чате Blockchain Uzbekistan да келтирилган бўлиб унга биноан, криптовалюта жаҳон бозорида 222 млрд. долларга баҳоланса ҳар ойда унинг 600 млн долл. майнингга туғри келиб, унда Хитой, Швеция ва Грузия мамлакатларининг улуши юқоридир.

Ўзбекистан 14 ГВт электроэнергия ишлаб чиқарса унинг 0,05% дан майнинг фойдаланиб, Ўзбекистоннинг экспортини йилига \$120 млнга ошириши мумкин. Ушбу индустриядан олинган даромад Ўзбекистонда қолдирилиб, майнерлар томонидан новаторлик ва инновацион таклифларни молиялаш орқали ИТ-индустриясини ривожлантиришга, текин касбий билим олиш ҳамда блокчейн хизматларини намоиш этишга имкониятлари яратилади. Аммо 1 кВт эдектр энергия нархи \$0,02 — \$0,04 энергетика вазирлиги унинг нархини майнинглар учун юқори коэффициентда \$0,06 урнатиши хизматлар жозибадорлигига салбий таъсир ўтказиши.

Блокчейн хизматини қўллаш орқали белгиланган қуйдаги стратегик масалаларни,

- банкларнинг халқаро молия бозорларига чиқиб, арзон ва узоқ муддатли ресурслар олиб келишини;
- харидоргир маҳсулотлар турларини аниқлаш, уларга бозор топиш ва сотиш билан хусусий трейдинг компаниялари фаолиятини;
- ҳар бир ҳудудда тадбиркорнинг фаолият юритиши учун зарур бўлган бўш ер майдонлари, бино ва иншоотлар, уларнинг қиймати ва шартлари ҳақидаги тўлиқ харитани исталган вақт ва ҳудудда онлайн тартибда олиш имкониятини;
- хусусий агросаноат ташкилотларига ер ҳолатини аниқлаш, экин турлари ва уруғни тўғри танлаш, зараркунандаларга қарши курашиш, молиявий кўмаклашиш, маҳсулот бозорини топиш бўйича хизмат кўрсатишини ҳал этиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси 25 январ 2020 йил

2. WWW@RepostUZ

3. WWW@Podrobno.UZ

4. Telegram-чате Blockchain Uzbekistan

МИНТАҚАВИЙ ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР

З.А.Рўзиева - Фарғона давлат университети талабаси

Аннотация

Мақолада минтақаларнинг ривожланишини таъминлашда энг аввало унинг барча тармоқлари бир-бирига мос ва мутаносиб бўлган ҳолда ривожланишини режалаштириш ва минтақадаги барча хўжаликларда инновацион технологияларни қўллаш тўғрисида фикр юритилади.

Калит сўзлар: минтақа, илғор технология, инновация, инновацион технологиялар, технология, илм-фан.

Аннотация.

В статье рассматривается, как обеспечить развитие регионов, прежде всего, чтобы все его отрасли были совместимы и сбалансированы, а инновационные технологии применялись на всех сферах региона.

Ключевые слова: регион, передовые технологии, инновации, инновационные технологии, технологии, наука.

Annotation.

The article discusses how to ensure the development of regions, first of all, so that all its industries are compatible and balanced, and innovative technologies are applied in all areas of the region.

Key words: region, advanced technologies, innovations, innovative technologies, technologies, science.

Сўнги йилларда иқтисодиёт соҳасидаги барча адабиётларда ёки илмий ишларда “янгилик” ёки “илғор технология” сўзлари билан бир қаторда “инновация”, “инновацион технологиялар” сингари кўплаб атамалар ишлатилмоқда.

XX асрнинг 80-йилларига назар соладиган бўлсак, бунда индустриал даврдан информацион технологик даврга ўтиш йўллари ҳамда натижаларини кўришимиз мумкин. Бу даврни аграр даврдан индустриал даврга ўтишга эквивалент деб қараш мутлақо нотўғри тушунча. Чунки информацион технологиялар даврида иқтисодиётнинг асосий тармоқлари илм-фан соҳаларида аниқ ва пухта билимларни талаб қилади. Минтақаларнинг ривожланишини таъминлашда энг аввало унинг барча тармоқлари бир-бирига мос ва мутаносиб бўлган ҳолда ривожланишини режалаштириш ва минтақадаги барча хўжаликларда инновацион технологияларни қўллашдан иборатдир. Шулардан келиб чиқиб, минтақаларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳамда инновацион технологияларни ривожлантиришда қуйидаги вазифаларни амалга ошириш кўзда тутилади:

1. Минтақадаги барча ресурслардан (моддий, молиявий, меҳнат ресурсларидан) фойдаланиб, ишлаб чиқаришнинг жадаллиги ва мутаносиблигини таъминлаш ва шу асосда ишнинг самарадорлигини ошириш кўзда тутилади;
2. Минтақаларнинг келажақдаги ривожланиш суръатларини аниқлаш. Бундан маҳаллий ресурслардан унумли фойдаланишга катта эътибор бериш;
3. Илмий-техника тараққиёти ютуқларидан ишлаб чиқаришда кенг фойдаланиш;

Юқорида таъкидланган вазифаларни амалга ошириш учун минтақада илмий-техника ҳамда инновацион технологиялар ривожланишини жадаллаштириш ҳамда бунини амалга оширувчи мукамал иқтисодий механизмни яратиш керак бўлади. Шу жумладан, Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2019-йил 24-декабрь Олий Мажлисига йўллаган Мурожаатномасида ҳам инновацион технологияларни пухта билимлар билан бирга иқтисодиётда қўллашда катта ютуқларга эришишимиз тўғрисида таъкидланганлар.²¹⁶

²¹⁶ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисига Мурожаатномаси. Халқ сўзи. 2019 йил, 26 декабрь

Ҳақиқатдан ҳам, илм-фан ва инновацион технологияларни дастлаб ривожлантириш ҳамда уни иқтисодиётга тадбиқ қилиш орқали бугунги кунда иқтисодиёти гуркираб яшнаётган давлатларни кўришимиз мумкин. Бозор иқтисодиёти сари йўл олган барча мамлакатлардан фақатгина 10%и ривожланган мамлакатлар мақомига тўғри келади. Булар жумласига мамлакатдаги иқтисодий, маданий ва маънавий сиёсатни энг тўғри йўлга қўйганлар киради. Улар жаҳон миқёсидаги 92% илмий-инновацион тоифадаги маҳсулотни ишлаб чиқаришади. Бу турга мансуб маҳсулотнинг 37% АҚШ, 14% Германия, 26% Япония ва 6% Хитой ишлаб чиқаради. Бундан кўриниб турибдики, давлат ҳудудида жойлашган барча минтақаларни хусусияти: иқлими, шароити, жойлашган ўрни, табиий бойликлари ёки ерларининг унумдорлиги ва бошқа жиҳатларини инобатга олган ҳолда илм-фанга асосланиб улар ривожлантирилган. Мисол тариқасида, Фарғона водийсини оладиган бўлсак кичик доирада бир неча минтақаларга бўлишимиз мумкин. Ҳар бир туман ёки қишлоқ ўзи етиштирадиган ҳамда ишлаб чиқарадиган маҳсулотга ихтисослашган бир даврда илм-фан ҳамда инновацион технологияларни қўллаш аграр соҳада ҳам ишлаб чиқариладиган маҳсулотларни янги турларини ҳамда кўпроқ ҳосил оладиган навларини яратишда катта самара беради.

Хулоса қилиб айтганда, илм-фанни иқтисодиётга тадбиқ қилишда энг аввало Олий таълим муассасаларида амалга оширилаётган таълим сифати ҳамда талабаларни таълим олиш сифатини яхшилашга эътибор қаратишимиз мақсадга мувофиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи. 2019 йил, 26 декабрь

ЎЗБЕКИСТОНДА ТУРИЗМ СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚўЛЛАШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

А.Садуллаев - Урганч Давлат университети

Аннотация: Ўзбекистон туризми соҳасини ривожлантиришда ахборот технологияларини қўллашни янада такомиллаштириш, туристик маҳсулотларини халқаро ва ички туризм бозорларида тарғиб қилиш, туристик объектларнинг ягона ахборот базасини шакллантириш имкониятлари ёритиб берилган.

Аннотация: В статье рассматриваются возможности совершенствования применения информационных технологий в развитии сферы туризма, продвижения туристического продукта в международном и внутреннем туристическом рынке, формирования единой информационной базы туристических объектов в Узбекистане.

Annotation: The article considers the possibilities of improving the use of information technologies in the development of tourism, promotion of tourism product in the international and domestic tourism market, formation of a unified information base of tourist facilities in Uzbekistan.

Калит сўзлар: туризм, электрон ахборот технологиялари, туризм инфратузилмаси, туроператорлар, турагентлар.

Ключевые слова: туризм, электронные информационные технологии, туристическая инфраструктура, туроператоры, турагенты.

Key words: Tourism, electronic information technology, tourism infrastructure, tour operators, travel agents.

Хозирги пайтда Ўзбекистон Республикаси ўзининг жаҳон туризм бозоридаги ўрнини бироз мустаҳкамлади, лекин катта силжишлар тўғрисида гапиришга ҳали эрта. Туризм ва саёҳатлар бўйича Бутунжаҳон кенгаши маълумотларига кўра Ўзбекистон туризмнинг мамлакат ЯИМ шаклланишига қўшган ялпи ҳиссаси бўйича 115 ўринни, инвестициялардан фойдаланиш бўйича 103 ўринни ва тармокда бандларнинг сони бўйича 69 ўринни, туристик

ташрифлар бўйича 150 ўринни эгаллайди ва унинг умумий дунё туристик ташрифлар оқимидаги улуши 0,2 % ни ташкил қилади. Ваҳоланки, мамлакат юқори туристик салоҳиятга эга – халқаро экспертларнинг баҳосига кўра, ушбу кўрсаткич мавжуд моддий-техника база бўйича 2,2 % ни ташкил қилиши мумкин²¹⁷.

Республикада туризм инфратузилмаси, туристик хизматлар кўрсатиш сифати ва даражаси, мамлакат иқтисодиётига қўшган ҳиссаси дунё туризм бозоридаги глобаллашув ва кучли рақобат шароитида ҳозирги замон талабларига жавоб бермайди.

Бинобарин, туризм ривожланишини жадаллаштиришни ва республикадаги туристик салоҳиятдан самарали фойдаланишни қийинлаштираётган асосий сабаблардан бири туристик ахборотлар тизимининг қулайлиги етарли эмаслиги ва ахборот марказларининг йўқлиги ҳисобланади. Шу билан биргаликда, Ўзбекистон Республикасида миллий туристик маҳсулотни халқаро туристик хизматлар бозорида тарғиб қилиш билан боғлиқ реклама ишларининг заифлиги ва мавжуд туристик салоҳият тўғрисида сайёҳларда ахборотларнинг камлиги ҳам туристик ташрифларни чеклаб турган жараёнлардан ҳисобланади.

Электрон технологияларнинг туризм амалиётига тезда ва кенг миқёсда кириб бориши туристик маҳсулотнинг ўзига хос хусусиятлари билан, яъни асосан унинг номоддий моҳиятга эгаллиги билан изоҳланади. У истеъмол қилиш вақтигача ушлаб бўлмайдиган ҳолатдадир. У сотилаётган пайтида харидор уни кўрмайди, ўргана олмайди ва ҳар қандай бошқа товар каби синаб кўра олмайди, ва сотувчи томонидан тақдим қилинадиган маълумотга ишонишга мажбур. Бу босқичда турагент, озик-овқат товарлари ёки маиший техниканинг улгуржи магазинларидан фарқ қилган ҳолда, малакали равишда сотади, харидор эса туристик маҳсулотлар тўғрисидаги махсус маълумотни сотиб олади. Харидор томонидан туристик маҳсулотни сотиб олишда сўраладиган асосий маълумотларнинг барчасини, электрон каналлар орқали етказиб берилиши мумкин. Ушбу ҳолат харидор томонидан туристик маҳсулотни танлаш жараёнини Интернет тармоғининг виртуал маконига кўчиришга олиб келади. Электрон бизнес технологиялари хизматларни нафақат танлаш ва сотиб олишга, балки янги истеъмол қийматига эга бўлган маҳсулотни яратишга ёрдам беради. Унга талабнинг мавжудлиги туристик хизматлар электрон бозорининг шаклланишига олиб келади.

Туристтик сайтлар ўзаро бир-биридан нафақат мазмуни билан, балки бошқарув моҳияти билан ҳам фарқ қилади. Улар кўпинча туристик хизматлар етказиб берувчилари: халқаро меҳмонхона корпорациялари, автомобилларни ижарага берувчи йирик фирмалар ва мустақил хусусий туристик компанияларнинг ўзлари томонидан амалга оширилади, ва улар ўз навбатида ўз электрон саҳифаларини очадилар ва уни мустақил равишда бошқарадилар. Ушбу саҳифалар билан биргаликда, Интернетда “Трэвел Осити”, “Майкрософт Экспидия”, “Превью Трэвел” каби воситачилар томонидан бошқариладиган туристик маълумотлар мегасайтлари пайдо бўлган. Ушбу нисбатан янги тузилмалар туристик маҳсулотларнинг кенг турини таклиф қиладиган ва маълумотларни излаш ва маҳсулотларни буюртма қилишнинг стандарт механизми билан таъминланган виртуал магазинлар ҳисобланишади. Мегасайтларнинг афзаллиги, уларнинг истеъмолчига етказиб берадиган маълумотларнинг фойдали эканлигидадир. Тижорат маълумотларига қўшимча равишда улар саёҳатчилар учун умумий маслаҳатлар, туристик марказлар бўйича йўл кўрсатмалари, об-ҳаво ва валюталар алмашув курси тўғрисида маълумотлар, хариталар ва бошқаларни етказиб берадилар. Буларнинг ҳаммаси мегасайтларни туризм тўғрисидаги асосий маълумотлар манбаига айлантирган²¹⁸.

Кўпчилик ҳолларда турагентликлар “воситачиликни рад қилиш” ҳавфи мавжудлигини рад этадилар. Уларнинг айтишича, туристик маҳсулот етказиб берувчилар ёки туроператорлар маълумотларининг улгуржи мижозларга тез етиб бораётганига қарамасдан

²¹⁷ Ўзбекистон Республикасида туризм тармоғини ривожлантиришнинг ўрта муддатли истиқболга мўлжалланган Концепцияси. Т. 2017. 18 б.

²¹⁸ География туризма. Учебник, под ред. А.Ю.Александровой.-М.:КНОРУС, 2015. 118 с.

туризм бизнесида шаклланган “етказиб берувчи – туроператор – турагент –улгуржи мижоз” муносабатлари занжири, Интернетда йўқолиб кетмайди. Ушбу ҳолат туризм бизнесидаги турли иштирокчиларнинг туристик маҳсулотига бўлган улгуржи ва чакана нархларнинг объектив мавжуд бўлган фарқлари билангина эмас, балки Интернетдан ташқарида амалга ошириладиган шериклар ўртасидаги расмий шартномалар зарурлиги билан ҳам изоҳланади. Қатъий белгиланган иш тартиби, томонлар маъсулиятининг олдиндан белгилаб қўйилиши каби “туроператор – турагент” боғламининг шаклланганлиги ҳам ўзига хос хусусиятлардан ҳисобланади.

Хозирги кунда мижоз турмаҳсулотлар тўғрисида яхши ахборотларга эга, лекин сотиб олиш пайтида мутахассиснинг маслаҳатига муҳтожлик сезади. Интернетдан фарқ қилган ҳолда турагент мижозга ўз тажрибаси ва билимларини бера олади ва амалда экспертга айланади. Илгари турагентликнинг вазифаси фақат транспорт чипталарини брон қилиш ва сотиш бўлган бўлса, эндиликда у мижозга қаерга дам олишга бориш ва у ерда нима билан шуғулланиш бўйича қарор қабул қилишда ёрдам беришдан иборат бўлади. Шундай қилиб, турагент фақат буюртма бериш технологиясини эмас, балки ундан бошқа кўп соҳаларда билимли бўлиши керак бўлади.

Халқаро туризм бозорида ўзига хос ўринга эга бўлиш учун сайёҳлик бизнесининг турли сегментларига йўналтирилган туристик маҳсулотлар ва хизматларни диверсификация қилиш зарур бўлади.²¹⁹ Ушбу вазифани амалга оширишда қуйидагиларни таклиф қиламиз:

- сайёҳлар бўладиган барча жойларда интернетнинг Wi-Fi тизимини шакллантириш ва интернет алоқасининг барқарорлигини ва унинг тезлигини жаҳон стандартлари даражасига яқинлаштириш;

- туристик маршрутларни тартиблаштириш ва уларнинг рўйхатини расмийлаштириш, ҳамда маршрут йўллари ва туристларга кўрсатиладиган объектларнинг ягона ахборот базасини шакллантириш;

- Ўзбекистон Республикасининг туристик маҳсулотларини халқаро ва ички туризм бозорларида тарғиб қилишда махсус веб сайтларда баннерларни, кўчма рекламаларни жойлаштириш, ҳамда республика бўйича барча туристик таклифларни ўзида акс эттирган ва онлайн-бронлаштириш вазифаларини бажарувчи махсус онлайн-платформасини яратишни ўз ичига олган туристик маҳсулотларни интернет маконида тарғиб қилиш ишларини кучайтириш;

- туристик ахборотлар, бронлаштириш, совғалар, китоб ва хариталар сотиб олиш имкониятларини текин таъминлаб берадиган ахборот марказларини республика бўйича, айниқса аэропортларда ва темир йўл вокзалларида ташкил қилиш сайёҳларга кўрсатиладиган хизматлар қулайлигини ошириш зарурдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикасида туризм тармоғини ривожлантиришнинг ўрта муддатли истиқболга мўлжалланган Концепцияси. – Т., 2017. 18 б.
2. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. / пер. с англ. М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2000.
3. География туризма. Учебник, под ред. А.Ю.Александровой.-М.:КНОРУС, 2015. 118 с.

²¹⁹ *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. / пер. с англ. М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2000.

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИНИНГ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИДА КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ СТАТИСТИК БАҲОЛАШ

С.Н.Сайфуллаев - Тошкент молия институти мустақил изланувчи

Аннотация: тезисда миллий иқтисодиётни ривожлантиришида кичик бизнес ва тадбиркорлик субъектларининг тутган ўрни ва роли, иқтисодиёт тармоқлари бўйича кичик тадбиркорликнинг улуши, инновацион ривожлантириш, турли хил молиявий воситалар орқали бу соҳани қўллаб-қувватлаш амалиёти таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: инновация, кичик бизнес, тадбиркорлик, ЯИМ, тармоқ, қўшилган қиймат.

В тезис проанализирована роль и место субъектов малого бизнеса и предпринимательства в развитии национальной экономики, доля малого предпринимательства в разрезе секторов экономики, инновационное развитие, исследована практика поддержки данной отрасли различными финансовыми инструментами.

Ключевые слова: инновация, малый бизнес, предпринимательство, ВВП, отрасль, добавленная стоимость.

The article analyzes the role and place of small businesses and entrepreneurship in the development of the national economy, considers the problems of providing employment, the share of small businesses by sector of the economy, innovative development, explores the practice of supporting this industry with various financial instruments.

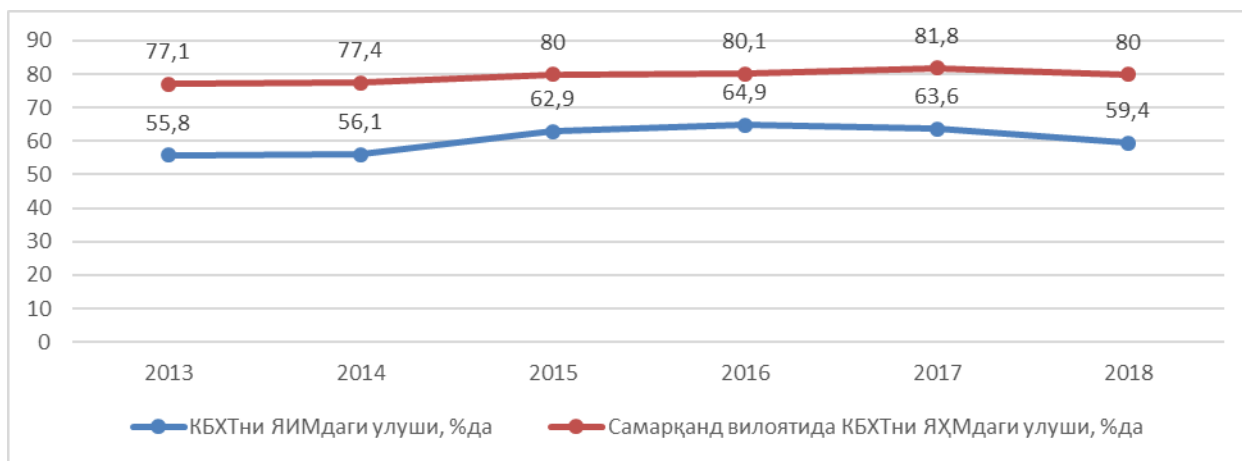
Keywords: innovation, small business, entrepreneurship, GDP, industry, value added.

Бизга маълумки, бутун дунёда инновацион иқтисодиётни ривожлантириш мамлакат кудрати ва салоҳиятини ўсишида муҳим омил ҳисобланиб, иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади. Бу эса ҳудудларда муҳим илмий-технологик ва истикболли инновацион лойиҳаларни жорий этиш орқали етакчи ишлаб чиқариш тармоқларини ривожлантириш, техник ва технологик янгилаш, маҳаллий инновацион технологияларни жорий этишни фаоллаштиришни талаб этади. Инновацион технологияларни жорий этишда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, унга кенг иқтисодий эркинлик бериш билан тавсифланади.

Иқтисодиётни модернизациялаш даврида кичик бизнес субъектлари фаолиятида янги маҳсулотлар ва технологиялар яратиш ҳамда экспортбоп товарлар ишлаб чиқаришга йўналтирилган инновацион сиёсат юритишни талаб этмоқда. Бинобарин, Президентимиз Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, “Инновация, бу келажак дегани. Биз буюк келажакимизни барпо этишни бугундан бошлайдиган бўлсак, уни айнан инновацион ғоялар, инновацион ёндашув асосида бошлашимиз керак”²²⁰.

Кичик бизнеснинг ЯИМдаги улушини улар томонидан ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар ҳажмини ошириш борасида олиб борилаётган ислохотлар ўз натижасини бермоқда. Сўнги йиллар (2013-2018)да кичик бизнеснинг ЯИМдаги улуши 3,6 фоиз бандга ошиб, 2018 йилда 59,4 фоизни ташкил қилган. Ушбу кўрсаткич Самарқанд вилоятида 77,1 фоиздан 80 фоизгача ўзгарганиб, 2,9 фоиз бандга ошган (1-расм).

²²⁰ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи, 23 декабрь 2017 й. №258



1-расм. Кичик бизнеснинг ЯИМ ва ЯХИМдаги улуши динамикаси²²¹

Кичик бизнес соҳасида инновацион жараёнларни жадаллаштириш харажатларини пасайтириб, бозорда ўз ўрнини эгаллашга имконият яратади, маҳсулотлар ҳажмини ва фойда миқдорини кўпайтириб, тадбиркорлик самарадорлигини оширишга ижобий таъсир кўрсатади.

Ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг замонавий босқичида инновацион фаолият республикаимиз ҳудудлари иқтисодиёти ривожланишида энг муҳим омиллардан бирига айланиши лозимлиги кўрсатмоқда.

Шу боис, фан-техника тараққиёти натижаларини ишлаб чиқаришга мунтазам жорий этиб бормасдан, инновация фаолиятини жадаллаштирмасдан ички ва ташқи бозорда рақобатбардош товар ва хизматлар ишлаб чиқариш мумкин эмаслиги инкор қилиб бўлмайдиган ҳақиқатдир.

Сўнгги йилларда Ўзбекистонда инновация фаолиятини ривожлантириш борасида қатор чора-тадбирларни амалга ошириш белгиланган. Хусусан, 2018 йил 21 сентябрда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5544-сон Фармони қабул қилиниб унда “... ўтказилган таҳлил ишлаб чиқаришни модернизация, диверсификация қилиш, унинг ҳажмини ошириш ҳамда ички ва ташқи бозорларда рақобатбардош маҳсулотлар турларини кенгайтириш борасидаги ишлар лозим даражада олиб борилмаётгани”, “бу борада кўплаб кўрсаткичларнинг мавжуд эмаслиги ва ишлар самарали мувофиқлаштирилмагани сабабли мамлакатимиз сўнгги йилларда нуфузли ва обрўли халқаро тузулмалар томонидан аниқланадиган Глобал инновацион индекс рейтингда иштирок этмаётганлиги”²²² қайд этилган. Шулардан келиб чиққан ҳолда мамлакатимизнинг халқаро майдондаги рақобатбардошлиги даражасини ва инновацион жиҳатдан тараққий этганини белгиловчи омил сифатида инсон капиталини ривожлантириш мақсадида “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш” Стратегияси ишлаб чиқилди.

Стратегияда “Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш” белгиланди. Қайд қилинган мақсадга эришиш учун энг аввало, ҳудудларда жойлашган корхоналарнинг шу жумладан кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг инновацион фаолиятини ривожлантириш муҳим аҳамият касб этади.

Президентимизнинг 2020 йилнинг 24 январида Олий Мажлисга тақдим этган Мурожаатномасида “Биз янги иш ўринларини яратадиган тадбиркорларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлашимиз, таъбир жоиз бўлса, уларни елкамизга кўтаришимиз керак” – деб айтган сўзлари бежиз эмасдир.

²²¹ Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари

²²² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5544-сон Фармони.

Мурожаатномада мамлакатимиз раҳбари 2020 йилда хотин-қизлар ва ёшларни қўллаб-қувватлаш борасидаги ишларни янги босқичга кўтариш мақсадларига "... 5,5 минг нафар хотин-қизларнинг кичик бизнес йўналишидаги лойиҳаларига 100 миллиард сўм миқдорида имтиёзли кредит берилади. Бунинг учун банкларга давлат бюджетидан ресурс ажратамиз"²²³ – деб таъкидлашлари кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасига алоҳида эътибор берилаётганлигидан далолат беради.

1-жадвал

Ўзбекистон Республикаси ҳамда Самарқанд вилоятида кичик корхона ва микрофирмалар инновацион фаолиятининг асосий кўрсаткичлари (фермер ва деҳқон хўжаликларисиз)²²⁴

т/р	Кўрсаткичлар	Йиллар					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Кичик корхона ва микрофирмалар томонидан жорий қилинган инновациялар сони (бирлик)	624	808	884	818	1205	1290
	шу жумладан: Самарқанд вилояти	6	10	53	53	30	42
2	Кичик корхона ва микрофирмалар томонидан ишлаб чиқарилган инновацион товарлар, ишлар, хизматлар бўйича:						
	а) ҳажми, млрд.сўм	409,8	1160,7	1681,8	1671,9	1230,3	7224,8
	шу жумладан: Самарқанд вилояти	8,5	20,8	189,8	195,5	87,2	304,9
	б) харажатлар миқдори, млрд.сўм	181,2	351,4	354,8	211,4	725,8	1156,8
	шу жумладан: Самарқанд вилояти	1,3	3,5	22,2	19,4	14,2	90,6
	в) фойда суммаси, млрд.сўм	228,6	809,3	1327	1460,5	504,5	6068
	шу жумладан: Самарқанд вилояти	7,2	17,3	167,6	176,1	73,0	214,3
	г) рентабеллик даражаси, %	126,2	230,3	374,0	690,9	65,5	524,6
	шу жумладан: Самарқанд вилояти	553,8	494,3	753,2	907,7	514,1	236,5

Мамлакатимизда кичик корхона ва микрофирмалар томонидан жорий қилинган инновациялар сони 2013 йилда 624 тани ташкил этган бўлса, 2018 йилга келиб бу кўрсаткич 1290 тага етди. Самарқанд вилоятида эса мос равишда 6; 42 ни ташкил этган. Бу эса инновацияларни фаоллаштириш борасида амалга оширилаётган ижобий ишлар натижаси ҳисобланади. Натижада шу йиллар мобайнида тегишли равишда маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми Республикада амалдаги баҳоларда 409,8 ва 7224,8 млрд. сўмга, харажатлар миқдори эса 181,2 ва 1156,8 млрд. сўмга тенг бўлиб, фойдалилик даражаси 126,2 ва 524,6 фоизни ташкил этган, яъни самарадорлик кўрсаткичи қарийиб 4,2 мартага ошган. Самарқанд вилоятида эса шу йиллар мобайнида тегишли равишда маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми амалдаги баҳоларда 8,5 ва 304,9 млрд. сўмга, харажатлар миқдори эса 1,3 ва 90,6 млрд. сўмга

²²³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи, 25 январь 2020 й. №19(7821)

²²⁴ Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида ҳисобланган

тенг бўлиб, фойдалилик даражаси 553,8 ва 236,5 фоизни ташкил этган, яъни самарадорлик кўрсаткичи қарийиб 0,42 мартага камайган. (1-жадвал).

Худудларда КБХТ соҳасида инновация фаолияти ривожланишига салбий таъсир кўрсатаётган омилларга қуйидагиларни кўрсатишимиз мумкин:

- кичик бизнес субъектларида ўз пул маблағларининг етишмаслиги;
- давлат томонидан соҳанинг инновация фаолиятини молиявий қўллаб-қувватлашнинг етарли эмаслиги;
- инновациялар борасида зарурий ва керакли маълумотларнинг етарли даражада эмаслиги;
- илмий-тадқиқот ва олий таълим муассасалари ўртасида ўзаро интеграцияларнинг заифлиги;
- худудларда КБХТ соҳасида юқори малакали кадрларнинг тақчиллиги туфайли инновация салоҳиятининг пастлиги.

Таъкидлаш жоизки, бу омиллар барча худудлардаги хўжалик юритувчи субъектларга хос бўлиб, янгиликларни ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш юқори харажат талаб этиши билан изоҳланади. Шунга кўра фақат бозор шароитида муваффақиятли иш юритаётган корхоналар инновацион фаолият билан шуғулланиб, бу фаолият билан шуғулланмайдиган корхоналарга нисбатан юқори иқтисодий кўрсаткичларга эришмоқдалар.

Мамлакатимиз минтақаларида инновация фаолиятининг ривожланишини таъминлашда фикримизча қуйидаги дастаклардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ:

- ички ва ташқи бозорда инновацион маҳсулотларга бўлган талабни рағбатлантириш;
 - фан-техника ва илмлар генерацияси секторининг натижадорлигини ошириш.
- Жумладан, бизнес, илм ва таълим муассасалари ўртасидаги ҳамкорликни рағбатлантириш механизмлари орқали худудлар инновацион ривожланиши муаммоларига йўналтириш;
- инновацион фаолиятни амалга ошириш мақсадида кадрлар салоҳияти самарадорлигининг ўсишига эришиш.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи, 23 декабрь 2017 й. №258
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи, 25 январь 2020 й. №19(7821)
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5544-сон Фармони.
4. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси 2013-2018 йиллар маълумотлари.

ТУРИЗМ СОҲАСИНИНГ ГЕОАХБОРОТ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚўЛЛАШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Т. Раҳманов., З.Т. Бакаев - СамДУ, иқтисодиёт ва бизнес факултети

Аннотация: Ушбу мақола туризм соҳасининг геоахборот тизимини ривожлантиришда рақамлаштириш технологиясини қўллаш хусусиятларига боғишланган. Шунингдек, мақолада рақамли иқтисодиётни геоахборот билан таъминлашнинг стратегик мақсадлари белгиланган. Рақамли технологиялардан фойдаланган ҳолда туризмда кенг профилдаги амалий геоахборот тизимини шакллантириш таклиф қилинган.

Калит сўзлар: туризмда геоахборот тизими, рақамли иқтисодиёт, рақамли технология, туристик фирма ва меҳмонхоналар хизматларини рақамлаштириш.

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности внедрения цифровых технологий в развитие геоинформационных систем(ГИС) туризма. В статье также определены стратегические цели обеспечения геоинформационных систем цифровой

технологией. Даны предложения по формированию практических ГИС широкого профиля в туризме.

Ключевые слова: геоинформационные системы в туризме, цифровая экономика, цифровые технологии, цифровизация туристских, гостиничных услуг.

Abstract: This article discusses the features of the introduction of digital technology in the development of geographic information systems (GIS) of tourism. The article also defines the strategic goals of providing geographic information systems with digital technology. The proposals on the formation of practical wide-profile GIS in tourism are given.

Key words: geographic information systems in tourism, digital economy, digital technologies, digitalization of tourism, hotel services.

Дунё мамлакатлари ривожланишининг замонавий шартларидан бири ахборотлаштиришда электрон ҳукумат ва рақамли иқтисодиёт стратегиясини тезкор ва тўғри амалга ошириш билан боғлиқ бўлмоқда. Жамиятда иқтисодий-ижтимоий ўзгаришларни тизимли ва сифатли амалга оширишда, шу билан бирга ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасини самарадорлигини оширишда иқтисодиётни рақамлаштириш долзарб масала қаторига киритилди.

Кейинги ўн йилликда дунё миқёсида саноат инқилоби билан боғлиқ анъанавий иқтисодиётдан рақамли иқтисодиётга ўтиш кескин суръатлар билан рўй бермоқда. Замонавий мамлакатларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишидаги янги йўналишлар аввало Й.Шумпетер ғоясига асосланган инновацион иқтисодиёт²²⁵, АҚШ лик олим Д.Белл томонидан асосланган постиндустриал жамиятнинг ривожланиш тенденциялари²²⁶, Ж.Хокинснинг билимлар иқтисодиёти ёки креатив иқтисодиёт назарияси²²⁷, Й.Бенклернинг “Digital Economy” деб номланган илмий ишларида келтирилган концепцияларида илгари сурилган тармоқли иқтисодиёт²²⁸ ҳамда Д.Тэпскотт томонидан киритилган рақамли иқтисодиёт²²⁹ дан иборат бўлмоқда. Ўзбекистоннинг бугунги стратегик ривожланишида ҳам айнан рақамли иқтисодиёт концепцияси илгари сурилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “...рақамли иқтисодиётга фаол ўтиш – келгуси 5 йилдаги энг устувор вазифаларимиздан бири бўлади, юртимиз “Халқаро ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш индекси” бўйича 2019 йилда 8 поғонага кўтарилган бўлса-да, ҳали жуда ҳам орқадамиз. Аксарият вазирлик ва идоралар, корхоналар рақамли технологиялардан мутлақо йироқ, десак, бу ҳам ҳақиқат...”, деб такидлади. Шу туфайли тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур. Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради. Зеро, бугун дунёда барча соҳаларга ахборот технологиялари чуқур кириб бормоқда.

Шубҳасиз, Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгилаб берилган вазифаларга мувофиқ электрон ҳукуматни жорий қилиш ва рақамли иқтисодиётни барпо этиш стратегияси ўз ичига мамлакат даражасида қабул қилинган давлат дастурларидан тортиб уни амалга оширишга мўлжалланган барча лойиҳаларини ҳам қамраб олади.

Ўзбекистонда кейинги вақтда рақамли иқтисодиётни ривожлантириш бўйича изчил чора-тадбирлар амалга оширилмоқда, давлат органлари ва бошқа ташкилотларда электрон ҳужжат алмашинуви ҳамда жисмоний ва юридик шахсларга хизмат кўрсатиш учун электрон тижорат тизимлари босқичма-босқич жорий этилмоқда.

²²⁵Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. М.:Эксмо, 2007.862

²²⁶Белл Д.Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.:Academia, 1999.956

²²⁷Howkins J. The Creative Economy: How People Make Money from Ideas. London: Penguin, 2001.

²²⁸BenklerY.The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom.New Haven, Conn: Yale University Press, 2006. 515 p.

²²⁹TapscottD.The digital economy: promise and peril in the age of networked intelligence. NewYork; Montreal: McGraw-Hill, 1996. 342 p.

Иқтисодий эркинлаштириш шароитида миллий инновацион тизимни шакллантиришнинг барқарор ривожлантириш механизмларини яратиш омиллари сифатида Ўзбекистонда рақамлаштириш фаолиятининг турли жиҳатларига тегишли бўлган ҳуқуқий-меъёрий база ҳозирча яратилмаган.

Рақамли иқтисодийдаги геоахборот технологияларда ўзгаришлар тўғрисида кўпроқ тасаввурга эга бўлиш учун уларни аналог иқтисодийнинг геофазовий технологиялари билан солиштириш мумкин. Натижада, объектлар ва уларнинг қисмларининг жойлашишини турли хил тафсилотлар ва аниқликларнинг каталоглари, яъни виртуал дискрет моделлари каталоглари кўринишида тавсифловчи маълумотлар қаторлари яратилади.

Рақамли иқтисодийни шакллантиришдаги биринчи стратегик мақсад сифатида, геоахборот рақамли платформани яратишни белгилаш керак, бу фазовий муаммоларнинг барча жиҳатларини иқтисодий, ҳукумат, жамият ва алоҳида фуқаролар манфаатларида ҳал қилишни таъминлайди.

Иккинчи стратегик мақсад - геоахборот ресурсларни ўз ичига оладиган ҳақиқий ва виртуал фазовий объектларни компьютер хариталари тизими сифатида ягона геоахборот маконни шакллантириш ва фойдаланиш учун яратилган геокогнитив технологиялар платформаси асосида ахборот-коммуникация воситалари ва геоахборот инфратузилмаси ишлаб чиқиладиган ва амалга оширилади.

Бугунги кунда туризмда геоахборот технологияларни қўллаш одатий соҳа бўлиб ҳисобланади. Аммо мамлакатимизда геоахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда ҳудудлардаги туристик-рекреацион объектлар бўйича электрон маълумотлар базани яратиш ҳамда туристик фирма ва меҳмонхоналар хизматларини рақамлаштириш жараёни бошлангани йўқ.

Президент Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “...юртимизда 8 минг 200 дан зиёд маданий мерос объекти мавжуд бўлиб, туризм маршрутларига уларнинг атиги 500 таси киритилган. Ҳукумат уч ой муддатда зиёрат ва анъанавий туризмни ривожлантириш мумкин бўлган маршрутлардаги объектлар сонини 800 та га етказиш бўйича чора-тадбирларни белгиласин...” деб таъкидладилар.

Ўзбекистоннинг бой тарихий-маданий меъросга, ноёб табиий-туристик салоҳиятга эга бўлган минтақалари учун зарурий рақамли технологиялардан фойдаланган ҳолда қуйидаги вазифаларни ечишга ёрдам берувчи кенг профилдаги амалий геоахборот тизимини шакллантиришни таъкид қиламиз:

- рақамли иқтисодий фаолияти доирасида ахборотга ишлов беришнинг миллий тизимларидан бири бўлган минтақавий туризм учун геоахборот тизимини яратиш;
- туристик-рекреацион объектлар бўйича маълумотларни ҳамда туристик фирма ва меҳмонхоналар хизматларини рақамлаштириш;
- геотуризм ва унинг объекти бўлган геопарклар тўғрисидаги маълумотлар базасини шакллантириш ва рақамлаштириш;
- Ўзбекистоннинг алоҳида қўриқланадиган табиий ҳудудлари учун геоахборот тизиминининг универсал моделини ишлаб чиқиш;
- геоахборот тизими асосида туризмнинг турли жараёнларини ва ҳодисаларини моделлаштириш;
- геотуризмнинг электрон ва рақамли хариталарини ишлаб чиқиш;
- туристлар учун геоахборот тизими ва интернет технологиялари асосида туризм хизматларининг мобил online иловаларини тайёрлаш;
- ВЕБ-геоахборот тизими–серверларининг технологик стратегияларини ишлаб чиқиш;
- геотуризм мутахассисларини тайёрлаш мақсадида дарслик тайёрлаш.

Самарқанд вилоятида алоҳида муҳофаза қилинаётган табиий ҳудудлардан, жумладан миллий ва табиий боғлардан самарали фойдаланиш мақсадида геопарклар ташкил қилиш лозим. Бироқ, алоҳида муҳофаза қилинаётган табиий ҳудудларни геопаркка айлантириб, геотуризмни ривожлантириб бўлмайди. Ҳозирда геотуризм ва унинг объекти бўлган

геопарклар тўғрисидаги электрон маълумотлар базаси шаклланимаган. Бунинг учун геотуризм ва унинг объекти бўлган геопарклар тўғрисидаги электрон маълумотлар базасини шакллантириш ва рақамлаштириш керак.

Мурожаатноманинг саккизинчи бандида, туризмни иқтисодиётнинг стратегик тармоғига айлантириш 2020 йил ва кейинги йилларда иқтисодиёт соҳасида амалга ошириш зарур бўлган дастурий ва мақсадли устувор вазифалар қаторига киритилди.

Шу туфайли, туризм соҳасини иқтисодиётнинг стратегик тармоғига айлантириш учун туризм соҳасининг ЯИМдаги улушини, иқтисодий-ижтимоий самарадолигини аниқлаш ва ушбу фаолиятни белгиловчи статистик маълумотларни рақамлаштириш технологиясини тадбиқ қилиш, барча норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қайта кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий мажлисга мурожаатномаси 2020йил 24 январ

1. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. М.:Эксмо, 2007.862 с.

2. Белл Д.Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.:Academia, 1999.956 с.

3. Howkins J. The Creative Economy: How People Make Money from Ideas. London: Penguin, 2001.

4. BenklerY.The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom.New Haven, Conn: Yale University Press, 2006. 515 p.

5. TapscottD.The digital economy: promise and peril in the age of networked intelligence. NewYork; Montreal: McGraw-Hill, 1996. 342 p

НАВОИЙ ВИЛОЯТИДА ЭКОТУРИЗМНИ ИННАВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА РИВОЖЛАНТИРИШ

Р.А.Исломова - НДКИ

Аннотация: Навоий вилоятида экологик туризмни ривожлантириш тадқиқоти натижасида туристлар сонининг ошишига қаратилган муаммоларни ечиш учун, 2019-2022 йиллар прогноз қилиниб, унинг истиқболлари аниқланди.

Калит сўзлар: экологик туризм, туристлар сони, прогноз, туризм ресурслари, инфратузилма, ҳудудий маҳсулот, ялпи туристлар оқими

Аннотация: Иновационная технология в направленного развития экологического туризма в Навоийской области перспективы и развития туризма в регионе. Для этого праведено исследования на 2019-2022 годы, которой имеет рост численности экотуризма по годам.

Ключевые слова: Экологический туризм, численность туристов, прогноз, туристические ресурсы, местные товары,

Annotation: The forecast indicators for 2019–2022 are justified using a multifactor correlation model for the development of ecotourism in the Navoi region.

Keywords: ecological tourism, number of tourists, forecast, tourism resources, infrastructure, regional product, gross tourist flow.

Президентимизнинг Олий Мажлис Сенати ва Қонунчилик палатасига йўллаган Мурожаатномасида туризм ва спорт соҳалари бўйича устувор вазифа ва йўналишлар белгилаб берилди. Туризм давлатимиз раҳбари томонидан иқтисодиётнинг стратегик

аҳамиятга эга тармоғи сифатида қайд этилди, зиёрат ва тиббиёт туризми каби турларини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилди ва зарур кўрсатмалар берилди.

Шу билан бирга, бу йўналишда республиканинг санаторийлари ва тиббиёт муассасалари фаолиятини ташкил этишни соддалаштириш ҳамда улар томонидан кўрсатилаётган тиббий хизматлар ва объектларни хорижда ҳам кенг тарғиб қилиш орқали ушбу йўналишдаги сайёҳлар сонини ўтган йилги 55 минг 490 нафардан, жорий йилда 110 минг нафарга етказиш кўзда тутилган. Тиббий хизматлар экспорти 6,3 миллион доллардан 12,6 миллион долларга етказилиши режалаштирилмоқда. Навоий вилоятининг иқтисодиётида ҳам туризм маълум даражада ўз ўрнига эга бўлиб бориши табиий. Чунки ушбу соҳага вилоятда эндиgina эътибор берилиб бошланди. Зеро, вилоятга келадиган туристларнинг ҳаммаси деярли транзит шаклида бўлиб, Самарқанд ва Бухора шаҳарларидан келиб-кетувчи туристлардан иборат.

Айнан экологик туризмни ривожлантириш борасида мамлакатимиз олимлари томонидан бир қанча ишлар нашр қилинди ва қилинмоқда. Жумладан, Н.Тухдиев ва Т.Абдуллаевалар²³⁰ экологик туризмни стратегик равожлантиришни Ғарбий Тяньшан мисолида қараб чиққан. М.Ҳошимов²³¹ экологик туризмни умумий ривожлантириш борасида айрим таклифларни айтган. Экологик туризмни ривожлантиришнинг аниқ йўлларинини такомиллаштириш бўйича Б.С.Бердиёров²³², Р.Ҳайитбоев ва У.Матякубовлар²³³ ҳам анча тавсияларни берган. Бундай тавсияларни МДХ мамлакатлари олимлари ҳам ишлаб чиққан. Улардан бири В.В.Храбовченко²³⁴ бўлиб, дунёнинг тоғли ҳудудларида экологик туризмни ривожлантириш масаласига алоҳида аҳамият берган. Аммо Навоий вилоятида экологик туризмни ривожлантиришда ушбу тавсиялардан бевосита фойдаланиш имконияти йўқ. Бу бир қанча хусусиятлар билан характерланади.

Биринчидан, Навоий вилоятида экологик туристик ресурслар тоғларга нисбатан чўлудашт зоналарда кўпроқ. Бу зоналарда экологик туризмни ривожлантириш ҳам ўзига хос хусусиятларга эга. Аммо бунга ҳам инфратузилма билан боғлиқ тегишли шароитлар етарли эмас.

Иккинчидан, экологик туризмни ривожлантириш учун тегишли инфратузилма ҳамон яхши шаклланмаган. Жуда кўп тарихий обидаларга ва табиат кўйнига саёҳат қилиш учун йўл, туристларни овқатлантириш объектлари, кўнгилочар муассасалар етарли эмас.

Учинчидан, экологик туризмга ихтисослашган туристик фирмалар камчиликни ташкил қилади. Бу эса, ушбу туризмнинг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда кўпайтириш заруратини туғдиради.

Тўртинчидан, экологик туризмни ривожлантириш бўйича тегишли туристик маршрутлар ишлаб чиқилмаган. Буларнинг барчаси вилоятнинг ўзига хос хусусияларидан келиб чиққан ҳолда уни ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқишни тақозо қилади. Чунки туризмни ривожлантириш борасида асосий эътибор туристик ресурсларга бой Самарқанд, Бухоро, Хива ва Тошкент шаҳарларига қаратилган эди холос. Бундай ёндошувлар натижасида бошқа вилоятларда туризмни ривожлантириш масаласи нобарқарор ҳолатда ривожланди. Айрим ҳолларда тасоддий омилар эвазига кескин ўсиш рўй берган бўлса, айрим ҳолатларда ушбу масала деярли эътиборсиз аҳволда қолди.

Тадқиқот натижасида Навоий вилоятида экотуризмни ривожлантириш-нинг 2019-2022 йиллардаги кўрсаткичларини прогноз қилиш учун камида тўққиз йиллик

²³⁰Тухлиев Н., Абдуллаева Т. Экологический туризм: сущность, тенденции и стратегия развития. Т.: «O'zbekiston milliy ensiklopediyasi». 2006.- С. 272-284.

²³¹ Ҳошимов М.А. Ўзбекистон экологик туризми. Монография. Самарқанд, “Зарафшон” нашриёти ДК, 2009. - 220 б.

²³² Бердиёров Б.С.Экотуризм ва унинг Ўзбекистон туризм хизмати бозоридаги ўрни. 08.00.05. И.ф.н. илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. Самарқанд, СамИСИ, 2010.- 24 б.

²³³Ҳайитбоев Р. Матякубов У. Экологик туризм. Услубий қўлланма. Самарқанд: СамИСИ, 2010. – 6-29 бетлар. Ҳайитбоев Р.Экологик туризм. Ўқув қўлланма. – Т.: “Баркамол фойз медиа” нашриёти, 2018. – 248 бет.

²³⁴ Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.-метод. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007. – С.152-188.

маълумотларнинг ўзгариш тенденциясини кўриб чиқилди. Бунинг учун қуйидаги маълумотлар келтирилди

1.1-жадвал

Навоий вилоятида экотуризмни ривожлантиришнинг 2005-2018 йиллардаги динамикаси ва 2019-2022 йилларга мўлжалланган прогноз кўрсаткичлари

Йил- лар	Экотури- слар сони, киши	Вилоят аҳоли сони, минг киши	Вилоятда банд бўл- ган аҳоли сони, минг киши	Экотури- змда банд бўлган ходимлар сони	Ялпи ҳудудий маҳсулот, млрд.сўм	Туристларга кўрсатилган хизматлар ҳажми, млн. сўм
2005	233	812,7	376,6	18	1099,4	67,9
2006	398	819,5	383,2	24	1583,4	89,4
2007	752	829	389,8	42	1681,2	139,7
2008	1062	839,3	396,7	59	2125,4	239,3
2009	941	851,6	402,3	47	2577,4	310,4
2010	732	863,7	407,9	37	3276,6	341,0
2011	1260	868,9	410,4	58	4562,2	451,0
2012	1278	888,4	418,5	60	5603,5	495,0
2013	1319	901,1	419,6	62	6940,3	568,0
2014	1153	913,2	420,6	61	7575,8	601,0
2015	1223	927,9	421,2	62	8981,1	688,0
2016	1346	942,6	421,8	64	10541,8	839,0
2017	1331	949,2	424,4	70	12358,6	913,7
2018	1431	961,1	425,9	71	14788,8	1150,5
2019	1566	973,1	427,4	85	16402,0	1295,7
2020	1744	985,0	428,7	96	18544,7	1449,9
2021	1971	997,0	429,9	111	20828,5	1613,3
2022	2228	1009,1	431,1	128	23253,6	1785,7

Ушбу жадвалдан кўриниб турибдики, 2022 йилда Навоий вилоятига ташриф буюрувчи экотуристлар сони ҳозирги 1431 нафардан 2228 нафаргача кўпаяр экан. Демак, 2022 йилда экотуристлар сони 2018 йилга нисбатан 55,7 фоизга ошиши кутилмоқда.

Навоий вилоятида туризмнинг барча йўналишларини, шу жумладан, экологик туризмни ҳам ривожлантириш объектив зарурат эканлигини инобатга олиб, бунга алоҳида эътиборни қаратиш мақсадида туристик фирмаларга ер ажратиш, маблағ билан таъминлаш, янги туристик маршрутларни ишлаб чиқиш, турли манбалардан инвестицияни жалб қилишни ташкил қилиш каби тадбирларни комплекс тарзда қўшиб олиб бориш лозим бўлади. Навоий вилоятида туризмни ривожлантириш йўналишларини ишлаб чиқилиши лозимлигидан келиб чиқиб, унинг ўзига хос стратегик йўналишлари белгилаб олинса бўлади деган хулосага келинди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Тухлиев Н., Абдуллаева Т. Экологический туризм: сущность, тенденции и стратегия развития. Т.: «O'zbekiston milliy ensiklopediyasi». 2006.- С. 272-284.
2. Ҳошимов М.А. Ўзбекистон экологик туризми. Монография. Самарқанд, “Зарафшон” нашриёти ДК, 2009. -220 б.
3. Бердиёров Б.С.Экотуризм ва унинг Ўзбекистон туризм хизмати бозоридаги ўрни. 08.00.05. И.ф.н. илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. Самарқанд, СамИСИ, 2010.- 24 б.

4. Ҳайитбоев Р. Матякубов У. Экологик туризм. Услубий қўлланма. Самарқанд: СамИСИ, 2010. – 6-29 бетлар. Ҳайитбоев Р. Экологик туризм. Ўқув қўлланма. – Т.: “Баркамол фойз медиа” нашриёти, 2018. – 248 бет.
5. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.-метод. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007. – С.152-188.

О'ЗБЕКИСТОН ИҚТИСОДИЙОТИ УЧУН YUKSALISHNING HAQIQIY POYDEVORI RAQAMLI ИҚТИСОДИЙОТНИ HAYOTGA KIRIB KELISHI

G'.Z.Ubaydullaev - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Qarshi filiali dotsenti

Sh.Ya.Bobayeva - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Qarshi filiali assistenti

Annotatsiya

Maqolada O'zbekistonda raqamli (axborotlashgan) iqtisodiyotni rivojlanish istiqbollari, axborot kommunikatsiyalardan to'g'ri foydalanish, axborotlashgan jamiyatda inson farovon yashashi, raqamli iqtisodiyotni hayotga kirib kelishi bo'yicha takliflar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Raqamli (axborotlashgan) iqtisodiyot, axborot texnologiyalari, innovatsion rivojlanish, axborot muhiti, axborot ayirboshlashning elektron shakli.

Kirish. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga yo'llagan 2018 yil 28 dekabrda Murojaatnomasida ushbu masalaga alohida e'tibor qaratildi. Rivojlangan mamlakatlar tajribasidan ma'lumki, hisob-kitoblarga ko'ra bunday o'tish YaIMni kamida 30 foiz oshirish va korrupsiya darajasini keskin kamaytirish imkonini beradi. Ushbu imkoniyatlardan foydalanish maqsadida, Raqamli iqtisodiyot milliy kontseptsiyasini ishlab chiqish va shu asosda "Raqamli O'zbekiston 2030" dasturini hayotga tadbiq etish nazarda tutiladi.

Shu kunlarda ushbu dolzarb mavzu ekspertlar, keng jamoatchilik doirasida, aholi o'rtasida qizg'in muhokama qilinmoqda. Muhokamalarda bahsli innovatsion yondashuvlar ham bor. Shu masalada ayrimlar "Raqamli (axborotlashgan) iqtisodiyot"ga erishish uchun, avvalam bor birinchi navbatda, internet tezligini oshirish, undan foydalanish uchun mamlakatimizning eng chekka xududlarigacha qulayliklar yaratish zarur, deb hisoblashmoqdalar. Boshqalarning aytishlaricha esa internetga bunday o'tishdan ko'zlangan asosiy maqsad emas, balki uni amalga oshirish uchun bir maydondir. Raqamlashtirish haqida gapirganda, muayyan davlat xizmatlari tartib-taomillarini yanada qulayroq formatga o'tkazish tushuniladi [1].

Asosiy qism. Mamlakatimizda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari izchil rivojlanishiga katta e'tibor berilayotgani bois xizmatlar hajmi so'ngi besh yilda 7,9 barobar, o'tgan yili 44,7 foizga o'sdi. Yuqori tezlikdagi internet tarmoqlarini rivojlantirish uchun esa birgina 2019 yilda mamlakatimiz hududlarida 3.700 km.dan ziyod optik tolali aloqa liniyalari yotqiziladi [2].

Yurtimizdagi qulay ishbilarmonlik muxiti, ishlab chiqarish hamda savdo sur'atlarining o'sishi ham albatta, soha yuksalishida muxim omil bo'ldi. Jamiyatning iqtisodiy-ijtimoiy rivojlanishda zamonaviy bilimlar va axborot kommunikatsiya texnologiyalari muhim rol o'ynaydi. Yuqori informatsion texnologiyalar va axborot kommunikatsiyalardan to'g'ri foydalanish har bir tadbirkorni strategik vazifasi hisoblanib, mehnat unimdorligi, ishlab chiqarish samaradorligini oshiradi va aholi daromadlarining oshishini ta'minlaydi.

Industriyalashgan jamiyatda boylik deganda insonga tegishli moddiy qiymatlar tushunilib, bunday boylik insonga nisbatan tashqi hisoblanadi. Jismoniy kapital moddiy boylikning tarkibiy qismi hisoblanadi. Axborotlashgan jamiyatda boylik deganda insonning ichki boyligi – uning shaxsiy sifatleri tizimi tushiniladi. Inson kapitali ichki boylikning tarkibiy qismi hisoblanadi. Tashqi boylik insondan begonalashtirilishi mumkin, ichki boylik esa yo'q.

Industriyalashgan jamiyatda inson farovonligi moddiy ne'matlar (pul daromadlari) oqimi bilan, ijtimoiy farovonlik esa ma'lum davrda milliy daromad miqdori bilan aniqlanadi. Moddiy farovonlik yana iqtisodiy farovonlik deb ataladi. Iqtisodiy farovonlik nazariyasiga ingliz iqtisodchisi Artur

Pigu tomonidan asos solingan. Axborotlashgan jamiyatda inson farovonligi kreativ ne'mat (ijod davrlari) oqimlari, ijtimoiy farovonlik esa aniq olingan davrda jamiyat barcha a'zolari ijodiy faoliyati jami davomiyligi bilan o'lchanadi. Bunday vaziyatda farovonlik kreativ deb nomlanadi. Axborotlashgan jamiyatda insonning pirovard maqsadi oliy faoliyat hisoblanadi, pul esa kreativ farovonlikni oshirish vositasi sifatida chiqadi.

Bozor munosabatlariga bosqichma-bosqich o'tish jarayonida ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish va servis, kichik biznes sub'ektlari tizimli isloh qilinishi bois, bugun AKTdan deyarli barcha tarmoq va sohalarda keng foydalanilmoqda. Axborot ayirboshlashning elektron shakli orqali internet tarmog'iga keng polosali ulanish, raqamli telekommunikatsiya tizimiga o'tish to'liq ta'minlangan. Shuningdek, davlat va xo'jalik boshqaruvi organlarining axborotlashtirish va interaktiv davlat xizmatlari muvofiqlashtirilib, idoralararo axborot tizimi yo'lga qo'yilgan. AKTning rivojlanishi va hayotga jadal tadbiiq etilishi aholi turmush tarzini o'zgartirib, tadbirkorlik imkoniyatlarini yanada kengaytirdi. Xususan, tijorat bitimlarini tuzishda eski, qog'oz usulidan voz kechilib, yangi ilg'or yo'nalish paydo bo'ldi. Axborot texnologiyalaridan maqsadli foydalanish mehnat sarfini kamayishga, salmoqli miqdorda mablag' tejalishiga ham xizmat qiladi [3].

Axir butun dunyoda raqamli pullar, elektron pullar va virtual pullar ommalashayotgan bir paytda naqd pullarning muomalasini ko'paytirish erkinlashtirish uchun - bir qadam oldinga, rakamli iktisodiyot uchun - ikki qadam orqaga yurish sanaladi. Jahonda kriptovalyutalar savdosini birjalarga joriy qilish boshlanayotgan bir paytda bizda doimiy elektr bilan ta'minlangan xududlarimiz yetishmaydi. Eng achinarlisi, bizdagi monetar siyosatning o'zicha, fiskal siyosatning o'zicha va tashqi iqtisodiy faoliyatning o'zicha harakat qilishi natijasida umumiy biznes uchun yaratiladigan sharoitlarda omixta yechim bo'ladigan qulay sharoitlar va adolatli o'yin qoidalarini ishlab chiqilishida ancha muammolar yuzaga kelgani. Bu esa o'z navbatida rasmiy faoliyatdan ko'ra norasmiy faoliyat yuritishga zamin yaralishini ta'minlamoqda. Raqamli (axborotlashgan) iqtisodiyot haqida so'z yuritishdan oldin avvalo o'zimizda takomillashtirilgan uzluksiz sifatli xizmat ko'rsatadigan infrastruktura, axborot-texnologiyalari va malakali kadrlar, sifatli davlat xizmatlari va omixta faoliyat yuritadigan monetar, fiskal va tashki iktisodiyot tarmoklari faoliyatini samarali yo'lga qo'yilishini ta'minlash talab etiladi.

Binobarin, telefonlar, planshetlar, noutbuklar va boshkalar - bular iktisodiyotni yanada jozibali, samarali va ilg'or qilish uchun vositalardir.

Xo'sh "Raqamli iqtisodiyot"ga o'tish bizga nima beradi? Bu qanday ro'yobga chiqadi, kabi savollar tug'iladi. "Raqamli iqtisodiyot"ni joriy etish, haqiqatdan ham, O'zbekiston iqtisodiyoti uchun yuksalishning haqiqiy poydevori, yuragidir. Vaholanki, yuksak intellektual salohiyat, ilg'or telekommunikatsiya infratuzilmasi, samarali faoliyat yuritadigan yuqori texnologiyali korxonalar va tashkilotlarga ega mamlakatgina innovatsion iqtisodiyotni joriy kilish va uni yanada rivojlantirish uchun zarur muhitni shakllantira oladi.

Prezidentimizning Murojaatnomasidan so'ng Oliy Majlis deputatlari aholi o'rtasida, ekspertlar bilan xamkorlikda Raqamli iqtisodiyot milliy kontseptsiyasi va "Raqamli O'zbekiston-2030"dasturi loyixalari ustida ish olib borishayapti. Ularga muvofik, industrial internet, shuningdek, internet orkali tijoratni ravnaq toptirish, biznes yuritish va savdo uchun ko'p platformali maydon shakllantirish ko'zda tutilmoqda. Avvalom bor sog'likni saqlash, aholi ijtimoiy himoyasi, ta'lim, kommunal xizmat ko'rsatish, turizm kabi sohalarga zamonaviy axborot tizimlari, dasturiy mahsulotlar va ma'lumotlar bazasini tadbiiq etish, qolaversa "aqlli" va "xavfsiz" shaxarlar hamda xududlar tashkil qilish muhim ahamiyatga ega. Aholi va tadbirkorlik sub'ektlariga "intellektual hukumat" tamoyili asosida elektron davlat xizmatlarini ko'rsatish tizimlarini yanada kengaytirish choralari ko'rilmokda [4].

Raqamli iqtisodiyotni hayotga kirib kelish bosqichlariga e'tibor beramiz. **Raqamli iqtisodiyot - Axborot iqtisodiyoti.** Axborot iqtisodiyotining bosqichlari:

- axborot texnologiyalarining ishlab chiqarish jarayoniga kirib kelishi;
- axborot texnologiyalarining ommaviy joriy etilishi;
- axborot texnologiyalarining ishlab chiqarish sohasida ishlab chiqarish samaradorligining oshishiga olib kelishi bu boshqa sohalarda bo'yicha ham axborotlashuvni ustunlikka erishishini ta'minlaydi;

- asta-sekinlik bilan ishlab chiqarishda bilim va axborotlashuvning oshishi bu ishlab chiqarilishda raqamli iqtisodiyot maxsulotlarini oshishiga ham olib keladi;
- elektron kommertsiya (birjalar, savdo maydonlari);
- elektron banking;
- elektron to'lovlar;
- internet-reklama;
- internet-o'yinlar;
- elektron savdo - internet orqali masofaviy xizmatlardan foydalanish hamda tovarlar bilan savdo-sotiq qilish (tovarlar va internet magazinlarga buyurtma berish);
- kriptovalyutalar (virtual elektron yoki raqamli pul) bu kelajakdagi shaxsiy imkoniyatlar;
- raqamli iqtisodiyot - bu muvoffaqiyatli biznesni yaratish va katta pul topish uchun yaratilgan ajoyib imkoniyatdir, chunki raqamli iqtisodiyot yangi biznes modellari yaratadi va naqdsiz operatsiyalarni amalga oshiradi;
- raqamli iqtisodiyotda sakkizta "xab"lar - asosiy bo'g'imlar mavjud bo'lib, bular jumlasiga: davlat va jamiyat, marketing va reklama, moliya va savdo, infrastruktura va aloqa, media va ko'ngilochar tadbirlar, kiberxavfsizlik, ta'lim va kadrlar, shuningdek "start-up"lar kiradi.

Bular, avvalom bor, birinchi navbatda amaldagi qonunlarga zaruriy o'zgartirish va qo'shimchalar kiritishni taqazo etadi. Ushbu normalar fuqoralik iste'moliga smart-shartnomalar, ijtimoiy elektron murosa, sun'iy ong, kriptovalyuta kabi tushinchalar hamda texnologiyalar joriy etilishini ta'minlashi kerak. Odamlarning kundalik xayotiga kirishi uchun raqamli ishonch paydo bo'lishi lozim [4].

Xulosa.

Xulosa qilib aytganda mamlakatimizda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari izchil rivojlanishiga katta e'tibor berilayotgani bois xizmatlar hajmining o'sib borishi, axborotlashgan jamiyatda inson qulay sharoitlarga ega bo'lib, umuman olganda "Raqamli(axborotlashgan) iqtisodiyot"ning joriy qilinishi aholining raqamli madaniyatini ta'minlab yanada farovon yashashiga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekistan Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi axborotnomasi. Toshkent: 2019 yil, yanvar. (7-9 betlar)
2. Узбекистан в цифрах. Государственный комитет Респубике Узбекистан по статистике. – Т., 2019. (47-49 стр.)
3. Л.Лapidус. Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерций: учебник. 2017-220-225 стр.
4. Введений Цифровую экономику/ А.В.Кешелава, В.Г.Буданов, В.Ю.Румянцев и др., под.ред.А.В.Кешелава; гл. "цифр" конс.И.А.Зимненко ВНИИ. Геосистем, 2017-28-34 стр. (На пороге «цифрового будущего» Книга первая).

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ ҲОЙДАСИНИ ШАҚЛЛАНТИРИШ ВА УНИНГ ТАҲЛИЛИ

А.Р. Турди-Ахунов- Банк-молия академияси БХАН-1 гуруҳи тингловчиси

Аннотация. Мақолада рақамли иқтисодиёт шароитида тижорат банклари ҳойдаси мазмун-моҳияти, уни шакллантириш аҳамияти, таъсир этувчи омиллар таҳлили келтирилган. Шунингдек, ишда тижорат банклари ҳойдасини ошириш бўйича ҳулоса ва таклифлар берилган.

Калит сўзлар: тижорат банки, рақамли иқтисодиёт, рақамли банк, ҳойда, соф ҳойда, даромад, харажат.

Аннотация. В статье рассматривается сущность прибыли коммерческих банков, важность их формирования и анализ факторов влияния в контексте цифровой экономики. А также приводятся выводы и рекомендации по увеличению прибыли коммерческих банков.

Ключевые слова: коммерческий банк, цифровая экономика, цифровой банкинг, прибыль, чистая прибыль, прибыль, расход.

Abstract. The article discusses the essence of profit of commercial banks, the importance of their formation and analysis of influence factors in the context of the digital economy. It also provides conclusions and recommendations on increasing the profit of commercial banks.

Keywords: commercial bank, digital economy, digital banking, profit, net profit, profit, expense.

Кириш

Тижорат банклари молия бозорида марказий ўринда туради. Айнан тижорат банклари орқали юридик шахслар ва аҳолига турли молиявий хизматлар кўрсатилади. Шу боисдан банк тизимида нисбатан ишончли шакллантириш муҳим аҳамият касб этади.

Мамлакатимиз Президенти ўз маърузаларида банк тизимини ривожлантиришни муҳим масалалардан бири эканлигини таъкидлаб ўтди. “Банк тизимини ривожлантириш учун бу йил кескин чоралар кўришимиз лозим... 2020 йилдан бошлаб ҳар бир банкда кенг қўллади трансформация дастури амалга оширилади. Бу борада банкларимизнинг капитал, ресурс базаси ва даромадларини ошириш алоҳида эътиборимиз марказида бўлади” [1].

Маълумки, фойда бозор иқтисодиётида муҳим ўрин эгаллайди. Тижорат банклари фаолиятида қаердаки молиявий муносабатлар олиб борилмасин, у ерда фойдани шакллантириш ҳақида фикрлар илгари сурилади. Тижорат банкларида ҳар бир операцияни амалга оширишнинг сабаби бу фойда олишга бориб тақалади.

Адабиётлар таҳлили

Турли иқтисодий адабиётларда фойдани шакллантириш бўйича турли фикрлар учрайди. Аксарият илмий асарларда фойда бу даромадлар ва харажатлар ўртасидаги фарқ деб талқин қилинади.

Нобел мукофоти совриндори, инглиз иқтисодчиси Джон Хикс ушбу фикрни аниқлаштириб, фойда – бу, шундай суммаки, уни инсон маълум бир вақт оралиғида ишлатиши мумкин ва ушбу давр охирида бошидаги каби қолдиққа эга бўлади деб этироф этган [2].

Рус олимлари Н.Н. Селезнева ва А.Ф. Ионовалар «Фойда – бу қўшилган тадбиркорнинг капиталга нисбатан соф даромадга нисбатан пул шаклидаги кўриниши...»[3] сифатида талқин қилади.

Шунингдек, Н.Ф.Каримов фойдани иқтисодий категория сифатида таърифлаб, қўшимча маҳсулотнинг бир қисмини ишлаб чиқариш ва тақсимлаш билан боғлиқ ишлаб чиқариш муносабатларининг таркибий қисмини ташкил этишини ва у янгидан яратилган қийматнинг бир қисми сифатида намоён бўлишини [4] очиқ берган. Яъни, у фойданинг бухгалтерлик катталигига эмас, балки иқтисодий катталигига эътибор қаратган.

Иқтисодчи олим Ш.Абдуллаева тижорат банклари фойдаси тижорат банклари фаолиятининг якуний натижаларини ифодаловчи асосий кўрсаткич эканлигини таъкидлайди [5]. Тижорат банклари фойдаси ёки фаолиятини зарар билан яқунлаган бўлса – зарар, ушбу ҳисобот даврида (ой, чорак, йил) барча даромадларидан харажат ҳамда солиқ ва тўловларни чиқариб ташлангандан қолган суммани ташкил этади.

Асосий қисм

Тижорат банкларининг жорий йил соф фойдаси улар капиталининг нисбатан барқарор манбаи ҳисобланади. Фикримизча, айти пайтда тижорат банклари қўшимча капитали таркибига киритиб келинаётган жорий йил соф фойдасини тижорат банкларининг асосий капитали таркибига киритиш масаласини ўйлаб кўриш лозим. Чунки банкнинг жорий йил соф фойдаси барқарор молиялаштириш ҳисобланади ва у барча мажбурий тўловлар амалга ошириб бўлингандан сўнг вужудга келади.

Рақамли иқтисодиёт шароитида тижорат банкларининг молиявий хизматларини кўрсатиш муҳимдир. Айнан яқин-яқинларда “рақамли банк” тушунчасининг кириб келганлигини эътироф этишимиз лозим. Маълумотларга назар ташлайдиган бўлсак, инновацион банк технологияларидан фойдаланган ҳолда (касса хизматини кўрсатмасдан) банк хизматларини масофавий кўрсатувчи банк ёки унинг таркибий бўлинмаси рақамли банк эканлиги [6] айтилади. Айнан рақамли банк орқали турли рақамли банкинг хизматлари кўрсатилади.

Тижорат банклари фойдаси ҳам айнан рақамли банк ва рақамли банкинг орқали кўрсатиладиган инновацион онлайн хизматларга боғлиқдир. Маълумки, тижорат банклари даромадлари фоизли ва фоизсиз даромадларга бўлинади [5]. Фоизли даромадлар ўз ичига кредит операциялари, депозитлардан олинган фоизлар, қимматли қоғозлар бўйича даромадлар ва бошқаларни олса, фоизсиз даромадлар инвестициялардан даромадлар, банкларнинг турли инновацион хизматлари, валюта операциялари ва бошқа даромадлардан таркиб топади. Буларнинг барчаси тижорат банклари (рақамли банк) сифатли ва замонавий хизматларини кўрсатиш билан боғлиқ.

М.М.Ахамед айнан фоизсиз даромадларга урғу бериб, “Банкларнинг фоизсиз даромадлари қанчалик кўп бўлса, банк фойдаси рисклардан шунча ҳоли бўлади” [7] деб таъкидлади. Бу орқали банк фойдасини инвестицион даромадлар ва инновацион хизматларни кўпайтиришни эътироф этади.

Тижорат банклари харажатлари фоизли, фоизсиз ва бошқа харажатларга бўлинади. Рақамли иқтисодиётни ривожлантириш шароитида харажатларни тўғри ҳисоблаш банк активларини аниқ баҳолаш ҳамда харажатларни қоплаб, фойдага эришиш, акциядорлар учун даромадларни тўғри тақсимлаш имконини беради. Харажатларни баҳолашда кредитлар устама фоизларини белгилашнинг асосий омили сифатида қараш лозим. Амалиётда банк даромадларини асосий қисми фоизли харажатларга, ссудалар бўйича йўқотишларни қоплашга, солиқларни тўлашга, кутилаётган фойданинг ўсишига сарфланиши кузатилади.

Тижорат банклари фойдасини шакллантиришда фойданинг қуйидаги характерли белгилари мавжуд:

- тижорат банклари жалб қилинган маблағларни хўжалик субъектлари фаолиятига йўналтирган ҳолда улардан фоиз шаклида фойда оладилар;

- тижорат банклари банк маҳсулотларини ишлаб чиқариш жараёнида муомала харажатлари тўлиқ фоизлар ҳисобидан қопланади. Шунинг ҳам айтиш керакки, бу ерда тижорат банк фойдаси олинган фоизлар ва муомала харажатлари ўртасидаги фарқ сифатида ҳисобга олинади.

Ҳар қандай тижорат ташкилотининг асосий мақсади фойдага эришиш ва уни мустаҳкамлашдир. Тижорат банкларининг муҳим вазифаси фойдага таъсир этувчи барча омилларни билиш ва уни шакллантириш жараёнини оқилона бошқаришдан иборат.

Бугунги кунда такомиллашган ахборот технологияларини қўллаган ҳолда бир қатор рақамли банкинг хизматлари амалга оширилмоқда. Мижозларга жойлашган жойидан қатъий назар, банклар алоқа воситалари орқали узоқ масофадан туриб мижозларга хизматлар кўрсатмоқда. Технологик ривожланишдаги ютуқлар туфайли банк операцияларини амалга ошириш географик омил таъсири камайиб, банк хизматлари ҳажми янада кенгаймоқда.

Таҳлиллар шунини кўрсатадики, тижорат банклари молиявий натижаси соф фойда билан яқунланаётганлигини кузатиш мумкин. Буни “Ўзсаноатқурилишбанк” АТБ мисолида кўриш мумкин (1-жадвал).

1-жадвал

“Ўзсаноатқурилишбанк” АТБ молиявий натижалар динамикаси, млн. сўм

т/р	Кўрсаткичлар	2015 йил	2016 йил	2019 йил
1.	Фоизли даромадлар	415843	480947	2516104
2.	Фоизли харажатлар	243989	287119	1458728
3.	Соф фоизли даромад	171854	193828	1057376
4.	Кредит ва лизинг бўйича кўрилиши	75074	89164	781662

	мумкин бўлган зарарларни баҳолаш			
5.	Захирани баҳолаш чегириб ташлангандан кейин соф фоизли даромад	96780	104665	261322
6.	Фоизсиз даромадлар	251846	291937	1422129
7.	Фоизсиз харажатлар	48570	51272	184668
8.	Операцион харажатлар	217237	247143	658282
9.	Даромад (фойда) солиғига бўлган соф фойда (зарар)	79465	90614	840501
10.	Даромад (фойда) солиғи бўйича имтиёз (харажат)	17880	19352	135975
11.	Даврдаги соф фойда	61585	71262	704526

Манба: “Ўзсаноатқурилишбанк” АТБнинг мос йиллардаги молиявий ҳисоботлари маълумотлари - <https://uzpsb.uz/uz/for-investors/horaklik-va-yillik-hisobotlar/>

Таҳлил қилинаётган даврда “Ўзсаноатқурилишбанк” АТБ фоизли даромадлари 2015 йили 415 843 млн. сўмни ташкил қилган бўлса, 2019 йилга келиб бу кўрсаткич 2 516 104 млн сўмни ташкил қилган, яъни 2017 йилга нисбатан 2019 йилда 6 баробардан ошиб, кескин ўсиш тенденциясини намоён қилган. Буни банк томонидан берилган кредитлар портфелининг ошиши билан боғлиқ бўлган кредит ва лизинг бўйича кўрилиши мумкин бўлган зарарларни баҳолаш заҳирасининг ўсиши тасдиқлаб турибди.

Бундан ташқари, банк соф фойдасини олиб қарайдиган бўлсак, таҳлил қилинаётган даврда соф фойда 2019 йилга келиб 2015 йилга нисбатан ошганлигини кўриш мумкин. Бундай ўзгаришнинг асосий сабаби сифатида даромадларнинг ошганлиги билан изоҳлаш мумкин. Юқоридаги жадвал маълумотларидан шуни таъкидлаш мумкинки, фоизли даромадлари билан боғлиқ операциялар банк соф фойдасига тўғридан-тўғри ўз таъсирини кўрсатади, яъни ички банк операциялари ўзаро ҳам бир-бири билан узвий боғлиқ.

Тижорат банклари фойдага эришаётганлиги улар томонидан берилаётган кредитлар ҳисобига амалга оширилмоқда. Ўз-ўзидан қанча кўп кредит берилса, шунча фойда ошишига эришиш мумкин. Кредитлар бериш бўйича ҳужжатлар кредитларни расмийлаштириш орқада қолдирмоқда (айрим ҳолларда кредит олувчилар кредит олишдан воз кечиш ҳоллари кузатилмоқда). Шу боисдан рақамли иқтисодиёт шароитида кредитларни расмийлаштириш жараёнини тўлиқ рақамлаштириш муҳимдир. Рақамлаштириш ҳам кредит олувчи (фойдаланувчи) қулай интерфейсни (мисол учун, керакли хизмат тури осонлигича топилишини) тақозо этади. Ривожланган мамлакатларда кредит олиш жараёни соддалиги туфайли кредитларни 1-2 соатда олиш имконияти туғилади.

Шуни айтиш керакки, фойда ҳар қандай тижорат ташкилотининг, шу жумладан тижорат банкининг охириги молиявий натижасидир. Унга турли омиллар таъсир кўрсатади. Улар жумласига қуйидагиларни келтириш мумкин:

- кредит портфелининг таркиби;
- хусусий капитал ҳажми;
- хорижий валюта курсининг ўзгариши;
- солиққа тортиш тизимининг ўзгариши;
- банк актив операцияларининг ҳажми;
- турли фоизли, фоизсиз ва бошқа харажатлар ҳажми ва ҳ.к.

Юқоридаги омилларни ҳисобга олган ҳолда тижорат банклари фойдани режалаштириш чора-тадбирларини амалга ошириши лозим.

Тижорат банклари фаолиятида даромадлар ва манбаларини ўрганиш муҳим ҳисобланади. Тижорат банклари даромадлари шакллантириш борасида сармоя етарлилиги ва ликвидлиги, банкнинг актив операцияларини ўсишини таъминлаш, мижозлар базасини кенгайтириш, мижоз ва банк учун оптимал тарифларни ишлаб чиқиш, бошқарув тизимини такомиллаштириш ва бошқа йўналишларини такомиллаштириш чораларини кўриши лозим.

Шунингдек, даромад келтирмайдиган активларни қисқартириш чоралари ҳам кўрилиши мақсадга мувофиқ.

Ҳозирги кундаги банк хизматларини фойдаланувчилар учун инновацион турдаги рақамли технологиялар орқали амалга оширилаётган хизмат турларини афзал кўришади. Шу боисдан тижорат банкига даромад келтирувчи операцияларнинг янги кўринишларини кидириб топиш зарур.

Хулоса

Ҳар қандай тижорат ташкилоти, шу жумлан тижорат банкининг асосий мақсади фойдага эришиш ва уни мустаҳкамлашдир. Тижорат банкларининг муҳим вазифаси фойдага таъсир этувчи барча омилларни билиш ва уни шакллантириш жараёнини оқилона бошқаришдан иборат.

Тижорат банклари даромадлари шакллантириш борасида сармоя етарлилиги ва ликвидлиги, банкнинг актив операцияларини ўсишини таъминлаш, мижозлар базасини кенгайтириш, мижоз ва банк учун оптимал тарифларни ишлаб чиқиш, бошқарув тизимини такомиллаштириш ва бошқа йўналишларини такомиллаштириш чораларини кўриши лозим. Шунингдек, даромад келтирмайдиган активларни қисқартириш чоралари ҳам кўрилиши мақсадга мувофиқ.

Рақамли иқтисодиёт шароитида тижорат банклари фойдасини ошириш учун қуйидаги чораларни кўриш мақсадга мувофиқ:

- банк даромад турлари бўйича банк назорати самарадорлигини ошириш;
- рақамли банкинг тамойиллари асосида банкларда янги турдаги хизмат турларини ташкил этиш ва уларнинг жозибадорлигини ошириш;
- мижозларнинг кредитга лаёқатлилиқ даражасини чуқур ўрганиш, янгича баҳолаш усулларини ишлаб чиқиш ва шу билан бирга қайтаришлиқ чораларини кўриш;
- фойдани шакллантиришда таъсир этадиган фойзли ва фойзсиз харажатлар таркибини ўрганиш ва тегишли чораларни кўриш ва бошқ.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. //Халқ сўзи, 2020 йил 25 январь. 3-сон
2. Hicks J. R. The theory of uncertainty and profit //Economica. – 1931. – №. 32. – С. 170-189.
3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами. Учеб. пособие для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 – с.159
4. Каримов Н.Ф. Рисклар ва тижорат банкларининг фойдани шакллантириш муаммолари: и.ф.н. илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати –Т.: 1998. – б. 16.
5. Абдуллаева Ш. Банк иши. Дарслик. – Т.: ТМИ, 2003.
6. <https://uz24.uz/economics/gzbekistonda-rauamli-bank-faoliyati-yglga-ugyiladi>
7. Ahamed M. M. Asset quality, non-interest income, and bank profitability: Evidence from Indian banks //Economic Modelling. – 2017. Т. 63. – С. 1-14.

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИНИНГ САНОАТ САЛОҲИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Н.Б.Холматов - ТДШИ докторанти, и.ф.н.

Ўзбекистонда саноатлашув жараёнининг қамрови кейинги йилларда кенгайтирилмоқда. Бу жараёнда саноатлаштириш, саноат ва инновацион сиёсатнинг ҳал қилувчи роли намоён бўлмоқда. Саноатлашув – бу миллий иқтисодиёт миқёсида содир бўладиган кенг қамровли тушунча бўлиб, саноат ишлаб чиқаришини устун ривожлантириш орқали, бу тармоқнинг бошқа соҳаларга синергетик таъсири кучайиши натижасида иқтисодиётнинг халқаро рақобатбардошлиги ошиб боришини билдирувчи жараёндир. Бу

жараён мамлакатимиз вилоятларида уларнинг салоҳиятидан келиб чиқиб турли даражада содир бўлмоқда. Маҳаллий ҳокимият, хусусий бизнес ва тадбиркорлик, ҳудуднинг инновацион салоҳиятидан фойдаланиш имкониятлари ҳамда мавжуд институционал шарт-шароитлар ҳудудларда саноат ривожланишини белгилаб берувчи муҳим омилларга айланган.

Одатда, саноатлашувнинг инновацион параметрлари аввало, соҳадаги илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик (ИТТКИ) фаолиятини тавсифлагани сабабли, саноат ва бошқа соҳалар рақобатбардошлигини муттасил ошириб боришнинг ҳал қилувчи шarti ҳам ҳисобланади.

Бугунги кунда энергетика, нефть-газ, геология, транспорт, йўл қурилиши, кишлоқ ва сув хўжалиги, ичимлик суви ва иссиқлик таъминоти ҳамда бошқа қатор тармоқларда чуқур институционал ва таркибий ислохотлар бошланди, бу соҳаларнинг инновацион имкониятлари кенгайтирилмоқда. Ҳозирда республикамызда саноатнинг 12 та етакчи тармоғида модернизациялаш ва рақобатдошликни кучайтириш дастурлари жадал амалга оширилмоқда. Шу омиллар таъсирида 2019 йилда иқтисодий ўсиш суръати 105,6 фоизни ташкил этган бўлса, саноат маҳсулоти ишлаб чиқариш ҳажми ўсиш суръати 106,6 фоизга, экспорт ҳажми эса 128 фоизга кўпайди. Ислохотлар натижасида 2019 йилда 93 мингта ёки 2018 йилга нисбатан қарийб 2 баробар кўп янги тадбиркорлик субъектлари ташкил этилди²³⁵.

Бу кўрсаткичлар мамлакатимиз саноати ривожланиши иқтисодиёт ривожланишидан бирмунча жадалроқ эканлигини кўрсатмоқда. Мазкур жараён жорий йилда янада кенгроқ миқёсларда давом этади. Чунки, 2020 йилда жами 23 миллиард долларлик инвестициялар ўзлаштирилади ҳамда 206 та янги йирик қувватлар ишга туширилади.

Кўпинча, инновацион иқтисодиётнинг бош драйвери бўлиб янгиликларни генерация қиладиган, тўплайдиган куч, албатта жамғарилган юқори сифатли, креатив инсон капитали хизмат қилади. Агар индустриал иқтисодиётда фойда моддий ишлаб чиқариш ва молиянинг тўпланиши ҳисобига шаклланса, аксинча, инновацион иқтисодиётда фойда ҳамда даромадлар асосан олимлар ва инноваторлар интеллект, ахборот коммуникацияси соҳалари ҳисобидан яратилади. Бу омиллардан самарали фойдаланиш миллий иқтисодиётни саноатлаштиришда юқори ижтимоий-иқтисодий натижаларга олиб келади²³⁶²³⁷.

Ўзбекистон вилоятларида саноат ишлаб чиқаришининг ресурсталаб соҳалари ривожланиши кўп жиҳатдан саноат тармоқларини узлуксиз хомашё ва замонавий инфратузилма билан таъминлашга боғлиқ. Иқтисодиётнинг қатор муҳим тармоқлари, жумладан, кимё, нефть ва газ, энергетика, электротехника, қурилиш материаллари саноатини хомашё билан таъминлаш мақсадида геология-қидирув соҳасини тубдан ривожлантириш чора-тадбирлари кўрилмоқда.

Бошқа томондан, вилоятларимизда саноатлашув жараёни урбанизация жараёнларини жадаллаштиришга, ҳамда ҳудудларни комплекс ривожлантириш дастурларини самарали ва жадал амалга оширишга ҳам боғлиқ. Шу мақсадлар доирасида жорий йилда 7 та йирик шаҳар - Андижон, Бухоро, Самарқанд, Қарши, Фарғона, Наманган, Нукусга туташ бўлган 12 та йўлдош шаҳарча танлаб олиниб, уларни ривожлантириш юзасидан комплекс чора-тадбирлар ишлаб чиқилмоқда.

Бугунги кунда Самарқанд вилоятида 4,6 минг дан ортиқ саноат корхоналари фаолият кўрсатиб келмоқда. Вилоятда саноатнинг ЯИМ даги улуши 18,4 фоизни ташкил этмоқда. Самарқанд вилояти саноатида озиқ-овқат саноати 39,8 фоиз, машинасозлик ва эҳтиёт қисмлар саноати 25,4 фоиз, текстиль ва тўқимачилик саноати 19,9 фоиз етакчи улушга эга. Бу тармоқларнинг вилоят жами саноат ишлаб чиқаришидаги салмоғи 85,1 фоизни ташкил этмоқда. Юқоридаги тармоқлар меҳнат ва ресурс сифими юқори тармоқлар ҳисобланади. Кўриниб турибдики, саноат ишлаб

²³⁵ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. 2020 йил 24 январь. “Халқ сўзи”, 2020 йил 25 январь.

²³⁶ Қаранг: Тўхлиев Н. Инновацион иқтисодиёт: муаммолар, вазифалар, ечимлар. //ЎЗА электрон журналы. 2019 йил, 14 ноябрь. 2-3 бетлар. <http://uza.uz/upload/iblock/a84/Nurislom-Tukhliev.pdf>.

чиқаришида илм сифими юқори ҳисобланган соҳалар улуши сезиларли эмас. Илм сифими юқори саноат тармоқларида инновацион салоҳиятнинг жамланиши бошқа соҳаларга нисбатан тез ва самарали бўлади. Бу вазиятни келгусида вилоятни саноатлаштириш сиёсатида ҳисобга олиш зарур.

Самарқанд вилоятининг табиий хом ашё, ишлаб чиқариш ва меҳнат салоҳиятидан оқилона фойдаланиш, саноат соҳаларини жадал ривожлантириш орқали туманлар бюджетининг даромадлар базасини кенгайтириш ҳамда аҳолининг бандлиги, даромадлари ва турмуш даражасини янада ошириш мақсадида вилоятда саноатлашув жараёнини жадаллаштириш долзарб ҳисобланади.

Ўрта муддатли стратегияда Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини янада ривожлантиришнинг энг муҳим йўналишлари қуйидагилар ҳисобланади:

- вилоятнинг мавжуд ресурслари ва ишлаб чиқариш салоҳиятидан комплекс ва самарали фойдаланишни таъминлаш, ички ва ташқи бозорларда рақобатбардош юқори қўшилган қийматга эга тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқарувчи юқори технологияли корхоналарни ташкил этиш орқали саноат маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг барқарор ўсиши учун қулай шароитлар яратиш;

- озиқ-овқат саноатида, жумладан мева-сабзавот, қандолатчилик ва гўшт-сут саноатида, тегишли равишда уларнинг ривожланишини таъминлаш учун зарур хом ашё ва озуқа базасини кенгайтириш орқали янги замонавий қайта ишлаш корхоналарини ташкил этиш;

- биринчи навбатда, хом ашёни чуқур қайта ишлашга ихтисослаштирилган замонавий тўқимачилик, жумладан тайёр тикув-трикотаж ва пайпоқ маҳсулотлари ҳамда чарм-пойабзал маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналарни ривожлантириш;

- кенг турдаги рақобатбардош электротехника саноати ва фармацевтика маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналарни жадал ривожлантириш;

- қурилиш материаллари саноатида, биринчи навбатда, маҳаллий хом ашё негизида замонавий деворбоп, пардозлаш ва бошқа турдаги энергияни тежовчи маҳсулотларни ишлаб чиқаришни ташкил этиш.

- қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштирувчи ва қайта ишловчи, чорвачилик фаолияти билан шуғулланувчи ҳамда сут ва гўштни қайта ишлашга ихтисослаштирилган хўжалик бирлашмаларининг илмий-ишлаб чиқариш марказлари билан ҳамкорлигини ошириш;

- илмий-ишлаб чиқариш марказлари томонидан хўжалик бирлашмалари фаолиятини яхшилаш ҳамда мавжуд муаммо ва камчиликларни бартараф этиш юзасидан кооперация алоқалари асосида илмий кўрсатмалар ишлаб чиқиш.

1-жадвал

2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятининг макроиктисодий прогноз кўрсаткичлари

№	Макроиктисодий кўрсаткичлар	2018	2019	2020	2021	2018-2021 й.даги ўзгариш, %
I	Вилоят ялпи ҳудудий маҳсулоти	100	100	100	100	x
	Саноат	18,1	19,1	21,9	23,8	+5,7
II	Жами саноат	100	100	100	100	X
	Республика тармоқ корхоналари	57,4	56,6	55,1	51,2	-6,2
	Маҳаллий корхоналар	42,6	43,4	44,9	48,8	+6,2
	Кичик корхоналар	51,1	51,9	52,3	54,8	+3,7

Манба: Жадвал Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини ривожлантириш дастури тўғрисида”ги 2019 йил 28 июндаги қарорининг 1-иловасидаги кўрсаткичлар асосида муаллиф томонидан тузилди. <https://regulation.gov.uz/uz/document/3340> - мурожаат санаси : 12.02.2020 й.

Жадвал маълумотлари вилоят саноати ривожланишининг 2021 йилгача прогноз кўрсаткичларини ифодалайди. Бу даврда саноат тармоғининг вилоят ҳудудий маҳсулотидagi улуши 18,1 фоиздан 23,8 фоизга ошиши режалаштирилмоқда. Бу жараёнда маҳаллий корхоналарнинг фаоллашиши мўлжалланмоқда. 2021 йилда корхоналар жами сонидa маҳаллий корхоналарнинг улуши 6,2 фоизга ошиши кўзланмоқда.

Вилоятда салоҳиятли ва истиқболли саноат лойиҳаларини амалга ошириш юзасидан ташаббускорларни аниқлаш, тўғридан-тўғри хорижий инвесторларни жалб қилиш, инновацион технологияларни жорий қилиш бўйича зарур чоралар кўриш ҳукумат даражасида амалга оширилмоқда.

Вазирлар Маҳкамасининг қарори билан 2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятида саноатни ривожлантириш бўйича амалга ошириладиган инвестиция лойиҳаларининг манзилли рўйхати шакллантирилган. Вилоят бўйича саноат лойиҳалари сони 193 та бўлиб, шундан Ургут эркин иқтисодий зонасида жойлашган лойиҳалар 20 тани ташкил этади. Кичик саноат зоналарда жойлашган лойиҳалар 21 та, импорт ўрнини босувчи, экспортбop маҳсулотлар ишлаб чиқариш лойиҳалари 7 та, бошқа саноат лойиҳалари эса 145 тадан иборат. Ургут эркин иқтисодий зонасида жойлашган лойиҳалар металлургия, кимё ва нефткимё, қурилиш материаллари, электротехника, фармацевтика, текстиль ва тўқимачилик, озиқ-овқат ҳамда чарм-пойабзал саноатига тегишли лойиҳалар ҳисобланади. Кичик саноат зоналарда жойлашган лойиҳалар асосан чарм-пойабзал, мебель ва қоғоз, фармацевтика, кимё ва нефткимёси, қурилиш материаллари, озиқ-овқат, ҳамда текстиль ва тўқимачилик саноати лойиҳалари ҳисобланади. Улардан Самарқанд шаҳарда 6 та, Каттакўрғон шаҳарда 2 та, Булунғур, Иштихон, Нарпай ва Пастдарғом тумани 1 тадан, Қўшрабoт туманида 2 та, Оқдарё туманида 4 та, Пайариқ туманида 3 та лойиҳа амалга оширилиши режалаштирилган²³⁸.

Импорт ўрнини босувчи, экспортбop маҳсулотлар ишлаб чиқариш лойиҳаларига инфузион эритмалар ва антибиотиклар ишлаб чиқаришни ташкил этиш, джинси ва трикотаж маҳсулотлари ишлаб чиқариш, мarmар ишлаб чиқариш, мarmардан кафеллар ва безак тошлар ишлаб чиқариш, тиббиёт қўлқоплари, шиприц ишлаб чиқариш, эшиклар учун фурнитура ишлаб чиқариш ва кондиционер ишлаб чиқариш киритилган.

Бошқа лойиҳалар саноатнинг турли соҳаларига тегишли лойиҳалар бўлиб, уларнинг ҳудудлар бўйича таркиби қуйидагича: Самарқанд шаҳарда 28 та, Каттакўрғон шаҳарда 4 та, Булунғурда – 2 та, Жомбойда – 10 та, Иштихонда – 6 та, Каттакўрғонда – 5 та, Қўшрабoтда – 2 та, Нарпайда – 6 та, Нурободда – 4 та, Оқдарёда – 8 та, Пайариқда – 3 та, Пастдарғомда – 13 та, Пахтачида – 10 та, Самарқанд туманида – 14 та, Тайлоқда – 7 та ва Ургут туманида 23 та саноат лойиҳаси амалга оширилади²³⁹. Бу лойиҳаларнинг амалга оширилиши натижасида Самарқанд шаҳри, Жомбой, Пастдарғом, Пахтачи, Самарқанд тумани ва Ургут

²³⁸ Кўрсаткичлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини ривожлантириш дастури тўғрисида”ги 2019 йил 28 июндаги қарорининг 2-иловасидаги маълумотлар асосида муаллиф томонидан ҳисобланди.

²³⁹ Кўрсаткичлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини ривожлантириш дастури тўғрисида”ги 2019 йил 28 июндаги қарорининг 2-иловасидаги маълумотлар асосида муаллиф томонидан ҳисобланди.

туманларининг вилоят саноат салоҳиятидаги ҳиссаси сезиларли даражада ошиши мўлжалланмоқда.

Лойиҳалар умумий сонида саноат соҳаларининг улуши қуйидагича: машинасозлик ва эҳтиёт қисмлар саноати – 1 та, текстиль ва тўқимачилик саноати – 23 та, кимё ва нефткимё саноати – 13 та, қурилиш материаллари саноати – 53 та, мебель ва қоғоз саноати – 9 та, озиқ-овқат саноати – 32 та, чарм-поябзал саноати – 3 та, фармацевтика саноати – 3 та, электротехника саноати – 3 та, бошқа саноат тармоқлари 5 та лойиҳа амалга оширилади²⁴⁰. Мазкур кўрсаткичлар келгуси 3 йил давомида текстиль ва тўқимачилик саноати, кимё ва нефткимё саноати, қурилиш материаллари саноати, озиқ-овқат саноатининг вилоят саноатидаги улуши сезиларли даражада ошишини таъминлайди.

Лойиҳа ташаббускорлари таклифларига асосан лойиҳаларнинг якуний қиймати, молиялаштириш манбалари, амалга ошириш муддатлари, лойиҳа қуввати лойиҳа-смета ҳужжатлари, ТИА тасдиқланади ва ўзгартирилиши мумкин.

Бугунги кунда Самарқанд вилояти саноатини янада ривожлантиришда мавжуд бўлган муаммоларнинг айримларини қуйидагича умумлаштириш мумкин:

1. Вилоятнинг аксарият туманларида маҳаллий минерал-хом ашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш орқали рақобатбардош экспортбоп тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқаришга мўлжалланган йирик саноат корхоналари кам, мавжудларининг фаолияти самарадорлигини ошириш лозим.

2. Вилоятнинг туман ва шаҳарларида давлатга ва устав жамғармасида давлат улуши бўлган хўжалик жамиятларига тегишли бўлган, бўш турган бино ва иншоотлар ҳамда қурилиши тугалланмаган объектлардан самарали фойдаланишни ташкил этиш бўйича ташкилий, ҳуқуқий, мулкӣ ва бошқа институционал муаммолар мавжуд.

3. Фаолиятдаги эркин иқтисодий ва кичик саноат зоналарини ишлаб чиқариш, муҳандислик-коммуникация, йўл-транспорт ва ижтимоий инфратузилма билан таъминлаш, шунингдек, эркин иқтисодий ва кичик саноат зоналари иштирокчиларига сифатли логистика хизматлари кўрсатиш бўйича мавжуд инфратузилмалар талаб даражасида янада ривожлантирилиши зарур.

4. Ҳудуд саноатини диверсификация қилиш, қўшилган қийматли ишлаб чиқаришларни туманлар ва шаҳарларнинг иқтисодий ва ресурс салоҳиятидан келиб чиқиб, оптимал жойлаштириш ишларини янада жадаллаштириш мақсадга мувофиқ.

Бугунги кунда иқтисодий бошқарувнинг қуйи буғинларида мавжуд ресурс имкониятларига ҳали етарли даражада баҳо берилмаган, юқори бўғинлар томонидан бу имкониятларни ишга солиш бўйича чора-тадбирларнинг таъсирчанлигини янада ошириш зарур.

Вилоятда саноатлашув нуктаи назаридан, барча туманлар ва шаҳарлар салоҳиятини тизимли ўрганиш, уларнинг имкониятларига комплекс баҳо бериш, уларнинг саноатлашув имкониятлари рейтингини ишлаб чиқиш, ҳамда ўрта ва узоқ муддатли ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

Фойдаланилган манбалар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. “Халқ сўзи”, 2017 йил 8 февраль.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида Маъмурий ислохотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони. “Халқ сўзи”, 2017 йил 9 сентябрь, 180 (6874)-сон.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Иқтисодий ривожланиш соҳасида давлат

²⁴⁰ Кўрсаткичлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини ривожлантириш дастури тўғрисида”ги 2019 йил 28 июндаги қарорининг 2-иловасидаги маълумотлар асосида муаллиф томонидан ҳисобланди.

сиёсатини амалга ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони. 2019 йил 10 январь.

4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. 2020 йил 24 январь. “Халқ сўзи”, 2020 йил 25 январь.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2021 йилларда Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини ривожлантириш дастури тўғрисида”ги 2019 йил 28 июндаги қарори.

6. Тўхлиев Н. Инновацион иқтисодиёт: муаммолар, вазифалар, ечимлар. //ЎЗА электрон журнали. 2019 йил, 14 ноябрь. 2-3 бетлар. <http://uza.uz/upload/iblock/a84/Nurislom-Tukhliev.pdf>.

7. Холматов Н. Миллий ишлаб чиқаришни саноатлаштиришнинг назарий асослари ва қонуниятлари. Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун диссертация. - Тошкент, Давлат ва жамият қурилиши академияси, 2003, 154 б.

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ: ЖАНУБИЙ КОРЕЯ ТАЖРИБАСИ ВА УНДАН ЎЗБЕКИ СТОНДА ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Ш.Х.Худайбердиев - Мудофаа вазирлиги Марказий Ҳарбий Округи ҳарбий хизматчиси

Аннотация: мазкур мақолада бугунги кунда Ўзбекистонда амалга татбиқ этилаётган янги соҳа миллий электрон таълим тизимини шакллантириш ва ривожлантириш борасидаги тақлифлар, мазкур соҳада жаҳондаги илғор тажрибалар Жанубий Корея давлати мисолида таҳлил этилган.

Калит сўзлари: инновацион ғоялар, миллий таълим тизими, инновация, инвестиция, миллий ғоя, миллий дастур, миллий электрон таълим тизими.

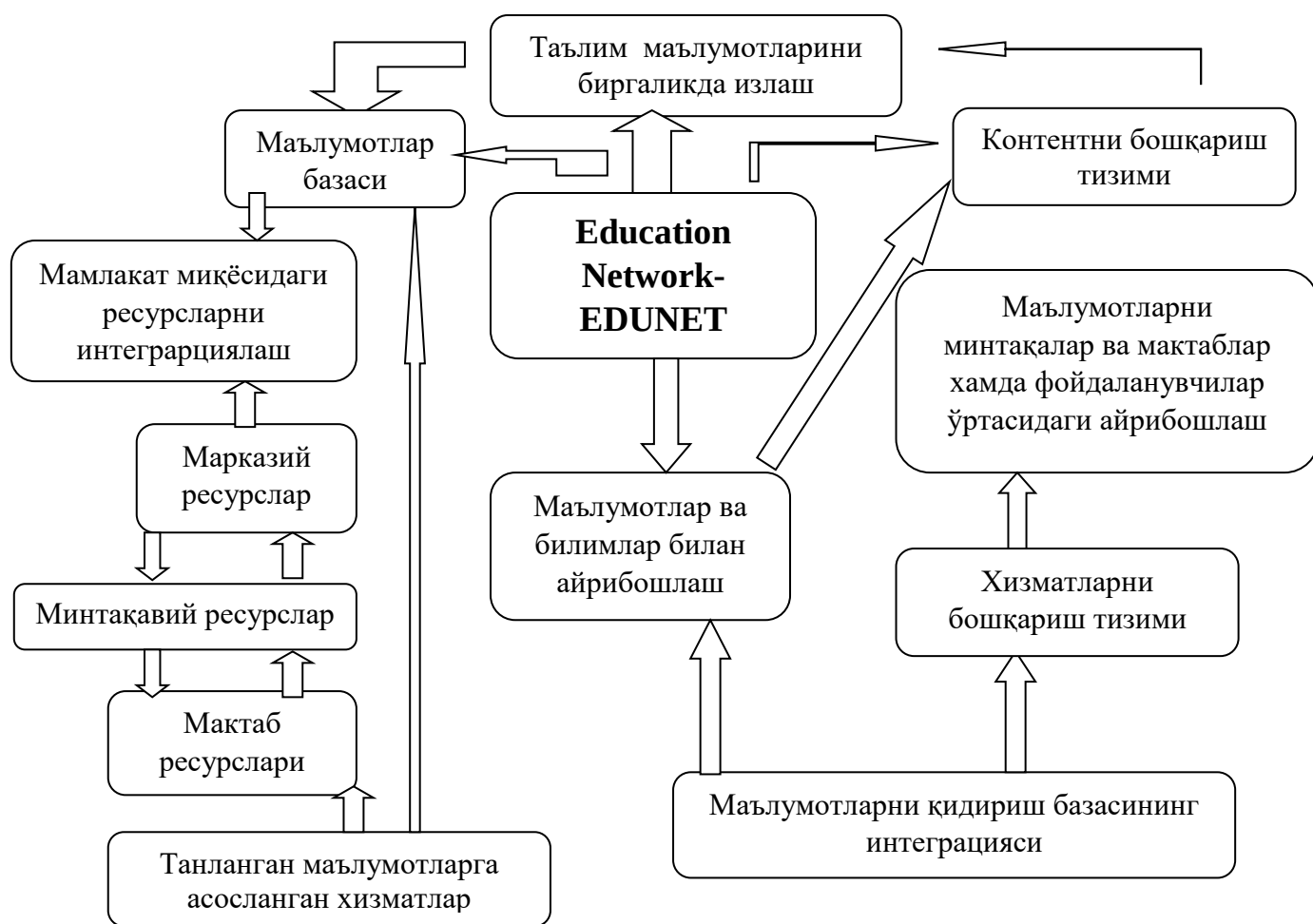
Мамлакатимизда давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларини тубдан янгилашга қаратилган инновацион ривожланиш йўлига ўтиш белгилаб олинди. Иновацион ғоялар, юқори технологияларни ишлаб чиқаришга, жамият ҳаётига исчил тадбиқ этиш замонавий билим ва мукаммал малакага эга мутахассислар тайёрлаш учун миллий таълим тизимида ҳам кенг қўламли ва чуқур ислохотларни амалга ошириш талаб этилди.

Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, “Ўзбекистонни технологик ривожланиш ва ички бозорни модернизация қилиш бўйича кўчли миллий ғоя, миллий дастур керак. Ушбу дастур Ўзбекистонни жаҳондаги тараққий топган мамлакатлар қаторига тезроқ олиб чиқишга имкон яратиши лозим”.

Миллий электрон таълим тизимини шакллантириш ва ривожлантириш дастури Жанубий Кореяда 1995 йилдаёқ қабул қилинган эди. Корея Республикаси Таълим персоналини бошқариш вазирлиги ҳамда Таълим ва илмий тадқиқотлар бўйича ахборот хизмати- “ Korea Education and Research Information KERIS” томонидан ишлаб чиқилган ушбу дастур турт босқичда амалга оширилади. (1-чизма)

Биринчи босқич- 1996-2000 йилларда. Ушбу даврда мамлакатда “Education Network-EDUNET” ахборот тизимлари шакллантирилиб, таълим муассасалари педагоглари рақамли таъхлим технологиялари бўйича қайта тайёрланишлари билан бир қаторда аҳолининг ахборот коммуникация технологиялари соҳасидаги саводхонлиги оширилди.

- электрон таълим – Electronic education (E-learning);
- мобил таълим – Mobile – learning (M-learning);
- ялпи таълим – Ubiquitous-learning (U-learning);
- интерактив таълим – Smart education.



Жанубий Кореяда ахборот коммуникация технологиялари бошланғич, ўрта ҳамда олий таълим муассасаларида кенг жорий этилган. Мамлакатдаги университетларнинг 83 фоизи (E-learning) тизими билан қамраб олган. Бундан ташқари, 17 кибер университет мавжуд бўлиб, уларда онлайн тартибида 18 ёшдан 60 ёшгача бўлган 40 минг талаба тахдид олади. Ушбу талабалар билимини назорат қилишнинг дастурий таъминоти яратилган. EDUNET интернет портали улкан миқдордаги видеодарслар, электрон китоблар, ўқув материалларнинг қўчирмаларига эга. Ундан 6,7 млн киши фойдаланади. Хар кун порталга 410 минг киши кириб, улар 27 млн саҳифа дарсликлар ва бошқа зарур ўқув материаллари билан танишади. Жанубий Корея таълим тизими жаҳон миқёсида эътироф этилади. Буюк Британиянинг “Pearson” халқаро гуруҳи томонидан хар йили эълон қилиб бориладиган миллий таълим тизимлари самарадорлиги рейтингда ушбу мамлакат яқин вақтгача ушбу кўрсаткич бўйича дунёда пешқадамликни қўлдан бермай келган Японияни ҳам ортда қолдирди. Бу Жанубий Кореяда ахборот – коммуникация технологиялари юксак даражада тараққий этгани самарасидир. (1-жадвал)\

**Жахон мамлакатларида ахборот-коммуникация технологиялари ривожланишининг
2017 йилги индекси**

Ўрин	Мамлакатлар	Индекс
1	Исландия	8.98
2	Жанубий Корея	8.85
3	Швейцария	8.74
4	Дания	8.71
5	Буюк Британия	8.65

6	Гонгконг	8.61
7	Нидерландия	8.49
8	Норвегия	8.47
9	Люксембург	8.47
10	Япония	8.43
95	Ўзбекистон	4.90
109	Қирғизистон	4.37

Жанубий Корея таълим соҳасига давлат бюджетидан ажратаётган маблағ 11.3 млрд АҚШ долларини ташкил этади. Айни пайтда аҳолиси 48 млн кишини ташкил этадиган мамлакатда 419 та олий таълим муассасаси мавжуд. Ушбу давлат ҳар 100 минг аҳоли сонига тўғри келадиган талабалар сони бўйича ҳам дунёда пешқадам. Мамлакатда умумтаълим ўрта мактабларини тугаллаган ёшларнинг 70 фоизи олий таълим муассасаларида ўқишни давом эттиради. Уларнинг салмоқли қисми масофадан туриб таълим олиб, бакалавр даражасига эга бўлиш имкониятига эгадир.

Юқори малакали мутахассислар Жанубий Корея иқтисодиётининг юқори суратларда ривожланишини таъминламоқда. Халқаро валюта жамғармаси маълумотларига кўра, ушбу мамлакатда аҳоли жон бошига тўғри келадиган ялпи ички маҳсулот ҳажми 37750 АҚШ долларини ташкил этади. Таққослаш учун Ўзбекистонда ушбу кўрсаткич 6070 долларга тенглигини кўрсатиш мумкин. Айни пайтда Жанубий Кореяда “рақамли иқтисодиёт”нинг ялпи ички маҳсулот ҳажмидаги улуши 8,0 фоизга етган. Бу ҳам жаҳонда Буюк Британиядан (12,4 фоиз) кейин иккинчи натижадир.

Мутахассислар фикрича, яқин вақт ичида таълим соҳасида “рақамлаштириш” билан боғлиқ жиддий ўзгаришлар кутилмоқда. Электрон (рақамли) таълим (инглизча: “Electronic learning”, қисқартирилганда “E-Learning”) ахборот ва электрон технологиялар асосида ўқитиш тизими ҳисобланади. Таълимнинг ушбу турига қуйидагилар киради:

- Ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда электрон ўқув материалларини шахсан ўзлаштириш;
- Масофадан туриб ўқитувчи, мутахассис томонидан маслаҳат олиш, ўз билимининг баҳоланиши;
- Хохлаган пайтда ва жойда жаҳондаги таълим муассасаларидан замонавий билимларни эгаллаш имконияти ва бошқалар.

Умуман, электрон таълимни шакллантиришда қуйидаги тўрт босқич ажратиб кўрсатилади:

- CD-ROM (инглизча: “Compact Disc Read Only memory”, яъни “маълумотларни (файлларни) сақлаш компакт дисклари”) элтувчиларига асосланган курслар;
- Талабаларга ўқитувчилар томонидан масофадан туриб таълим бериш;
- Электрон дарсликларга асосланган махсус интерфаол дастурлардан фойдаланган ҳолда электрон таълим бериш;
- 2010 йилдан бошлаб оммавий (бир йўла юзлаб минг талаба учун) очиқ онлайн курслари.
- Электрон таълим беришнинг жадал суратларда ривожлантирилиши қуйидагилар билан изоҳланмоқда:
- фан-техника тараққиётининг жадаллашиши натижасида оммавий равишда олий таълимга эга бўлиш зарурати;
- замонавий ишлаб чиқаришлар ва хизмат соҳаларида иш билан банд ходимларнинг ўз билим ва малакаларини янгилаб боришга эҳтиёжлари туфайли таълимнинг узлуксизлик хусусиятини олаётганлиги;
- ахборот-коммуникация технологиялари тараққий этиши натижасида масофадан туриб таълим олиш имкониятлари кенгайиши;

- энг нуфузли дарсликлар, қўлланмалар , ўз соҳасининг машхур олимлари ва мутахасислари маърузаларининг рақамлаштирилиши натижасида билимларнинг мустақил эгалланиши ва ўзлаштирилган ушбу билимларнинг холис баҳоланиши;
- таълим олишда ҳудудий ва вақт тўсиқларининг бартараф этилиши, яъни нафақат бир мамлакатнинг бошқа минтақасида, балки хориждаги нуфузли университетларда ҳам масофадан туриб таълим олиш, фанларни ўрганишни шахсий кун тартиди асосида амалга ошириш имконияти ва бошқалар.

Ўзбекистонда ҳам “Электрон таълим” миллий тизимини шакллантиришга киришилган. Айниқса “олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жихозлаш, олий таълим муассасалари талабалари, ўқитувчилари ва ёш тадқиқотчиларнинг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш” га алоҳида этибор берилмоқда.

2012 йилда олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузурида таълим муассасаларида электрон таълимни жорий этиш маркази ташкил этилди. Утган давр мобайнида ушбу марказ томонидан олий ва ўрта махсус, касб хунар таълим муассасаларида ахборот коммуникация технологиялари, шу жумладан видеоконференц-алоқа ва масофадан ўқитиш услубларидан фойдаланган ҳолда ўқув жараёни ва амалий тадқиқот ишларини ташкил этиш лойиҳалари амалга оширилмоқда. Ҳозирги пайтда 59 та асосий олий таълим муассасаси ва уларнинг 13 та филиали, 15 та ўрта махсус касб хунар таълим муассасаси, шунингдек қатор илмий тадқиқот муассасалари шу тизимга уланган.

Марказ олий ва ўрта махсус, касб хунар таълими кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш муассасалари педогоклари учун ўқув жараёнида ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиш бўйича махсус ўқув курсларини ишлаб чиқиш, таълим жараёнида компьютер ускиналаридан фойдаланишнинг самарадорлигини таҳлил қилиш ва мониторингини юритиш “ТАЪЛИМ ” ахборот тизимлари мажмуасини ишлаб чиқиш, жорий этиш ва қўллаб қўвватлаш умуман олий таълим муассасалари ахборот ресурс марказлари томонидан АРМАТ дастурига киритилган ўқув адабиётларининг электрон каталогдаги библиографик ёзувлар сони 1169,3 мингтадан кўпроқни тўлиқ матнли электрон ресурслар 19,7 мингтадан ташкил этади.

Шунингдек, олий таълим тизимининг сиртқи ва кечки таълимида талабаларнинг асосий иш жойидан ажралмаган ҳолда ўқув режасидаги барча фан дастурларида белгиланган билимларни масофадан туриб мустақил ўзлаштириши ҳам йўлга қўйилмоқда. Масофадан ўқитиш онлайн (реал вақт режимида видео маърузалар, консултациялар, назорат турларини ўтказиш) ва офлайн (масофадан туриб ўқитиш тизимидаги тегишли ўқув методик ресурсларини мустақил равишда ўзлаштириш) тартибларида ташкил этилади. Бунда олий таълим муассасалари профессор ўқитувчилари масофадан туриб ўқитишда ўқув матиреаллари, топшириқлар ва маслаҳат-консультатив ишларни олий таълим муассасаси сайтидаги “сиртқи” ва “кечки” таълим саҳифасига жойлаштиради ҳамда уларнинг бажарилишини назорат қилиб боради.

Ўзбекистонда электрон таълимни жорий этиш учун мутахасислар тайёрлашда Муҳаммад Ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари уневерситетининг алоҳида ўрни бор. Уневерситет ва унинг Қарши, Нукус, Самарқанд, Урганч ва Фарғонадаги филиалларида 10,2 мингдан ортиқ талаба ахборот коммуникация технологияларининг 23 йўналиши бўйича тақсил олмоқда. Ушбу олий таълим муассасаси ривожланган 26 мамлакатнинг 42 та уневерситети, 8 та илмий тадқиқот маркази ва 12 йирик компанияси билан яқин ҳамкорлик алоқаларини урнатган. Уневерситетнинг Жанубий Кореянинг ахборот жамияти масалалари бўйича миллий агентлиги (NIA) билан 10 йилдан бири давом этаётган ҳамкорлиги, айниқса самарали бўлмоқда. Буни уневерситетда ахборот алмашинуви бўйича корейс-ўзбек маркази мисолида яққол кўриш мумкин.

Шу билан бирга, амалга оширилган таҳлиллар ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг амалдаги тизими

IT-технологиялар ривожланишининг тезкор суръатларини ҳисобга олмаётганлиги, электрон таълим беришнинг илғор услубларини жорий этиш бугунги кун талабларига тулиқ жавоб бермаётганлигини кўрсатади. Бу ҳисобга олинган ҳолда ахборот технологияларини ишлаб чиқиш ва жорий қилишнинг қўллаб қувватлаш бўйича “Mirzo Ulugbek Innovation Center” инновация маркази, шунингдек, Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги ахборот-коммуникация технологиялари йўналишига оид фанларни чуқурлаштириб ўқитишга ихтисослаштирилган мактаб ташкил этилмоқда.

Вилоятларда иқтидорли болалар танлов асосида қабул қилинадиган, 1470 ўқувчига мўлжалланган ушбу ихтисослаштирилган мактабда уларнинг пухта билим олиши учун барча шароит яратилади. Ўқувчиларнинг муставил ишлаши, қобилиятини ривожлантириши учун махсус усқуналар билан жихозланган қўшимча хоналар, аудиториялар, замонавий табиий фанлар лабораториялари, информатика хоналари, работехника устахоналари ҳамда спорт майдончалари ҳамда сузиш хавзаси барпо этилади. Давлатимиз раҳбари ушбу мактабнинг янги биноси қуриладиган майдонда унинг лойихаси билан танишар экан, “бу ерда шундай мухит яратиш керакки, улар таълимни, асосан электрон воситалар орқали олсин”, деб алоҳида таъкидлади.

Давр Ўзбекистонда электрон таълимни фақат олий ва ўрта махсус таълим муассасаларидагина эмас, умумтаълим мактабларида ҳам кенг жалб этишни талаб этмоқда. Бу ўринда Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилоти мамлакатларида умумтаълим мактабларининг 1-синфидан бошлаб информатика асослари фани ўқитила бошланишини эслатиш ўринли бўлади.

Фикримизча, мамлакатнинг бутун узлуксиз таълим тизимида электрон таълимни йўлга қўйиш учун махсус давлат дастурини ишлаб чиқиш ва қабул қилиш вақти келди. Бундай дастурлар фақат Жанубий Кореяда эмас, шунингдек, АҚШ, Буюк Британия, Япония, Хитой, Германия, Италия, Франция, Нидерландия, Сингапур, Малайзия каби 40 дан кўпроқ мамлакатда қабул қилинган.

Ўзбекистоннинг узлуксиз таълим тизимида электрон таълимни жорий этиш давлат дастури қуйидагиларни қамраб олиши мақсадга мувофиқ бўларди:

- Барча таълим муассасаларининг “Электрон таълим” миллий тизимига уланишини таъминлаш;
- Информатика асослари фанини ўқитишни 1-синфидан бошлаб жорий қилиш;
- Мамлакат фуқароларига масофадан туриб барча ихтисосликлар ва мутахассисликлар бўйича ўрта махсус ва олий таълим олиш, шу жумладан, чет эл олий таълим муассасаларининг электрон таълим тизимидан ҳам фойдаланиш имкониятини яратиш;
- Электрон дарсликлар, ўқув қўлланмалари, махсус интерфаол дастурлар, видеоматериаллар, адабиётлар яратиш ва сертификатлашни жадаллаштириш учун махсус давлат муассасаси ташкил этиш ва унинг фаолиятини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш;
- Жаҳоннинг нуфузли таълим муассасалари томонидан яратилган электрон дарсликлар, ўқув қўлланмалари, махсус интерфаол дастурлар, видеоматериаллардан масофадан туриб таълим олиш миллий тизимида фойдаланиш имкониятини яратиш;
- Ёшларнинг ахборот-коммуникация технологиялари соҳасидаги билимдонлигини ва амалий кўникмаларини умумтаълим мактабларининг бошланғич синфларидан бошлаб шакллантириш учун мамлакатнинг барча минтақаларида давлат-хусусий шериклик асосида болоалар технопарклари, бизнес-инкубаторларнинг кенг тармоғини яратиш ва бошқалар.

Хулоса

Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамияти билан ҳамнафас бўлиб яшаши интеграциялашув ва глобаллашув жараёнларининг фаоллашувига кенг йўл очмоқда. Бир томондан интеграцион жараёнларнинг ривожланиши замонавий АКТдан фойдаланишни тақозо этса, иккинчидан, бизнес трансформациясини вужудга келтирди. Ушбу жараёнларни иқтисодий-сиёсий жиҳатдан ўрганиш ва илмий хулосалар чиқариш давр талаби ҳисобланади.

Қайд этилган фикр-мулоҳазалар биргаликда иқтисодий муносабатлар тизимида инновацияларни жорий қилиш билан бир қаторда Ўзбекистонда рақамли маконнишакллантириш ҳамда рақамли иқтисодиётни иқтисодий-ижтимоий жиҳатдан илмий тадқиқ этиш заруратини белгилаб берди. Қолаверса, бугунги кунда рақамли иқтисодиётни жорий қилиш ва такомиллаштириш масалалари ҳар бир ривожланиб бораётган давлатнинг устувор ва муҳим вазифасига айланиб бормоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- 1.Ўз.Рес Президентининг 2018 йил 19 февралдаги “Ахборот технологиялари ва коммуникациялари соҳасини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида”ги фармони // Халқ сўзи,2018 йил 20 феврал.
2. Ўз.Рес Президентининг 2017 йил 21 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида”ги қарори // Халқ сўзи,2017 йил 22 апрел.
3. Ўз.Рес Президентининг “Мухаммад ал-Хоразмий номидаги ахборот- коммуникация технологиялари йўналишига оид фанларни чуқурлаштириб ўқитишга ихтисослаштирилган мактабни ташкил этиш тўғрисида”ги қарори // Халқ сўзи, 2017 йил 15 сенябр.
4. Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 21 ноябрдаги “Олий таълим муассасида сиртқи(махсус сиртқи) ва кечки (сменали) таълимни ташкил этиш тартиби тўғрисидаги низомларни тасдиқлаш тўғрисида”ги қарорига 1ва2-иловалар // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий баъзаси, 23.11.2017 й, 09/17/930/0301-сон. Халқ сўзи,2018 йил 20 феврал.
5. Ўз.Рес Президентининг Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // Халқ сўзи, 2017 йил 23-декабр.
- 6.Модел электронного образования Южной Корея // [http:// www.pressread.com / Uzbekistan /isf-new /20171010](http://www.pressread.com/Uzbekistan/isf-new/20171010).
- 7.Абдурахмонов К.Х. Анализ современных инновационных подходов к управлению человеческим развитием.Научно-аналитический журнал «Наука и практика» Российского Экономического университета имени Г.В. Плеханова.Т.10,№ 29, 2018 г.

3-ШЎБА: ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ БОСҚИЧМА- БОСҚИЧ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ: ЕЧИМ ВА МУАММОЛАР

РЕАЛ ВАҚТ МУҲИТИДА ГРАФГА АСОСЛАНГАН ТРАФИК МАРШРУТЛАРИНИ АНИҚЛАШНИНГ ҚИСМАН ТАНЛОВ УСУЛИ ВА АЛГОРИТМИ

Э.Ш.Авазов., И.И.Омонов - ТАТУ Урганч филиали.

Аннотация: Ривожланган давлатларда телекоммуникация тармоқлари ахборот оқимларини мукаммал бошқариш масаласини реал вақт оралиғида ечиш, улар асосида амалда қаралаётган соҳаларга автоматлаштирилган ахборот тизимларини жорий қилиш ва мавжудларини такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Тармоқда фойдаланувчилар сонининг ўсиши ва ҳар хил типдаги трафикларнинг пайдо бўлиши натижасида ахборот оқимларини бошқариш тизимларини яратиш ўта долзарб масалага айланди. Ушбу мақолада трафик маршрутизация масаласини ечишнинг графга асосланган қисман танлов усулини ишлаб чиқиш, алоқа тармоқларида трафик инжинирингининг асосий масалалари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар:трафик, бошқарув, маршрутлаш, маршрутлар базаси, тўплам.

Аннотация: В развитых странах особое внимание уделяется решению проблемы управления информационными потоками сетей телекоммуникаций в режиме реального времени, внедрению автоматизированных информационных систем и совершенствованию существующих в рассматриваемых областях. Создание систем управления информационными потоками стало чрезвычайно важным в результате растущего числа пользователей в сети и появления различных типов трафика. В этой статье рассматриваются основные вопросы организации трафика в сетях связи для разработки метода частичного выбора на основе графов для решения проблем маршрутизации трафика.

Ключевые слова: трафик, управление, маршрутизация, база данных маршрутов, пакет.

Abstract:In developed countries, special attention is paid to real-time solution of the problem of telecommunication network information flow control, introduction of automated information systems and improvement of existing ones in the areas under consideration. The creation of information flow control systems has become extremely important as a result of the growing number of users in the network and the emergence of various types of traffic. This article addresses the main issues of traffic engineering in communication networks to develop a graph-based partial selection method for solving traffic routing issues.

Keywords: traffic, management, routing, routes database, package.

Қўйилган масалаларнинг ечими трафикни бошқариш, яъни трафик харитаси, трафикнинг оптимал маршрутларини аниқлаш натижасида захира тармоқ узелларини аниқлаш билан боғлиқ бўлади.

Трафикларни бошқарув тизими катта шаҳарда транспорт воситаларини бошқариш тизимига жуда ўхшаш. Иккаласи учун ҳам муаммолар бир хил ҳисобланади. Биринчидан, бу оқим тақсимооти бўлса, иккинчидан эса ҳаракат қонун-қоидаларининг бузилишидир.

Тармоқда трафикларни бошқариш шартининг пайдо бўлиши қуйидагилар билан изоҳланади:

- трафикнинг бир жинсли эмаслиги;
- ҳар хил типдаги маълумотларни узатиш сифатига бўлган талабларнинг хилма-хиллиги;
- тармоқ трафикининг ностационарлиги, яъни тасодифийлиги;
- тармоқ трафигининг ностационарлиги натижасида тармоқда керагидан ортиқча маълумот пайдо бўлиши (перегрузок) ва тармоқнинг осилиб қолиши (блокировка).

Реал вақт муҳитида динамик параметрли трафик маршрутларини топиш алгоритми ва

ресурс чекланганда трафик маршрутизация масаласини ечишнинг графга асосланган қисман танлов усулини ишлаб чиқиш алоқа тармоқларида трафик инжинирингининг асосий масалаларидан бири ҳисобланади²⁴¹.

L та трафик маршрутини аниқлашда графнинг информатив қирраларни танлашнинг қисман танлов усули

Фараз қилайлик, кўп параметрли $G=(V,E)$ граф берилган ва барча тугалланган P маршрут мавжудлигини билдирадиган $\lambda_p=(\lambda_p[1] \lambda_p[2] \dots \lambda_p[m])$ буль векторини киритайлик, агар λ_p буль векторининг i - компонентасининг қиймати бирга тенг бўлса, у ҳолда P маршрут таркибида графнинг e_i қирраси иштирок этаётганлигини, акс ҳолда, яъни i - компонентанинг қиймати нолга тенг бўлса, у ҳолда P маршрут таркибида e_i қирраси иштирок этаётганлигини билдиради.

Қуйида λ_p буль векторига боғлиқ P маршрут сифатини баҳоловчи мезонни қуйидагича аниқланган бўлсин:

$$I(\lambda_p) = \frac{\sum_{i=1}^m a_i \cdot \lambda_p[i]}{\sum_{i=1}^m b_i \cdot \lambda_p[i]}$$

$I(\lambda_p)$ қирра қиймати P -маршрутнинг сифат мезони деб тушунилади. Функциянинг қиймати қанчалик катта бўлса, танланган маршрут шунчалик мукамал ҳисобланади.

Бунинг оптимизация масаласи кўриниши қуйидагича ифодаланади ва унинг ечими $\exists \lambda_p$ топиш керакки,

$$I(\lambda_p) = \frac{\sum_{i=1}^m a_i \cdot \lambda_p[i]}{\sum_{i=1}^m b_i \cdot \lambda_p[i]} \rightarrow \max_{\lambda_p} (1).$$

оптимизация масаласи ечимга эга бўлсин.

Бу ерда ҳар бир i қиррага a ва b векторларнинг a_i ва b_i , $1 \leq i \leq m$, компоненталари мос келади, бу компоненталар қийматига қуйидагича $a_i \geq 0$ ва $b_i > 0$, $1 \leq i \leq m$ талаб қўйилади. Демак, a_i компонента граф e_i қиррасининг сифатини оширса, b_i , компонента эса сифатини камайтиради, яъни граф e_i қиррасининг қийматлари трафикнинг умумий сифатини белгилайди.

Берилган графда Λ^P - орқали мавжуд бўлган барча трафик маршрутларини ифодаловчи λ_p - лар мажмуасини белгилайлик. У ҳолда $\lambda_p \in \Lambda^P$ ифода ўринли бўлади.

Масала. Барча $\lambda_p \in \Lambda^P$ трафик маршрутлари ичидан графдаги ихтиёрий тугун (уч) учун ўзининг L та энг мукамал трафик маршрутини топиш талаб этилади.

Қўйилган масалани ечиш учун Λ^P тўпламнинг барча элементларидан фойдаланиб, $I(\lambda_p)$ функционалнинг қийматлари ҳисобланади ва улар камайиш тартибида тартибланиб, биринчи L таси олинади ҳамда бу маршрутни ифодаловчи λ_p лар қўйилган масала ечими

²⁴¹Нишанов А.Х., Акбаралиев Б.Б., Хусаинов Н.О. Тасвирларни аниқлашда белгиларни маблагга боғлиқ ҳолда танлаш учун ℓ -информатив белгилар фазосини куриш алгоритми // “Информатика ва энергетика муаммолари” Ўзбекистон журналы, Тошкент, 1999 й, 2-сон, Б.10-15.

бўлиб хизмат қилади²⁴².

Бу усул тўла танлов усули бўлиб, барча λ_p лар учун функционал қиймати ҳисобланади. Бунда қирралар сони ошган сари Λ^p тўпламнинг элементлари сони геометрик прогрессияга ўхшаб ошиб боради. Трафик маршрутида граф қирралари сони кам бўлганда бу усулдан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлиб, қўйилган масаланинг мукамал ечими топилади.

Юқорида келтирилган трафик маршрутларини аниқлашда оптимизация масаласининг асосий қисми Λ^p тўпламни қуриб олиш ҳисобланади. Бу тўплам трафик маршрутлар базасини ташкил этади.

Шунинг учун бизнинг асосий вазифамиз шу тўпламни қуриб олишдан иборат бўлади.

Қуйидагича белгилаш киритайлик: $c^j = \frac{aj}{bj}$.

1) $c^j \in R, j = \overline{1, N}$ (R - ҳақиқий сонлар тўплами) бўлганлиги учун $c = (c^1, c^2, c^3, \dots, c^N)$ векторни компоненталарини ўсиш тартибида жойлаштириб чиқиш мумкин (чунки R - тартибланган тўплам).

Демак, $(c^1, c^2, \dots, c^N) \rightarrow (c_1, c_2, \dots, c_N)$

2) бўлиб, $\forall_i (i = \overline{1, N-1})$ учун $c_i \leq c_{i+1}$ бўлади.

3) $c = (c_1, c_2, \dots, c_N)$ вектор компоненталаридан фойдаланиб, қуйидаги кетма-кетликларни тузиб оламиз:

$$f_1 = \sum_{i=1}^l c_i, f_2 = \sum_{i=2}^{l+1} c_i, \dots, f_k = \sum_{i=k}^{l+k-1} c_i$$

$$l + k - 1 = N \Rightarrow k = N - l + 1$$

бўлади.

Демак $z \geq 2$ да $f_z = f_1 + \sum_{i=1}^{z-1} (c_{i+1} - c_i)$.

f ни k нинг функцияси, яъни $f_k = f(k)$ сифатида қарайдиган бўлсак, у ҳолда қуйидаги тасдиқ ўринли бўлади.

Тасдиқ 1. $f(k)$ ўсувчи функция.

Исбот:

$k \geq 3$ да $f(k-1) \leq f(k)$ эканлигини кўрсатиш етарли.

$$f(k-1) \leq f(k) \Leftrightarrow f(k) - f(k-1) \geq 0,$$

$$f(k) - f(k-1) = f_1 + \sum_{i=1}^{k-1} (c_{i+1} - c_i) - \left[f_1 + \sum_{i=1}^{k-1} (c_{i+1} - c_i) \right] = c_{l+k-1} - c_{k-1}$$

$$\text{Маълумки, } \forall_i \text{ учун } c_{i+1} \geq c_i \Rightarrow c_{l+k-1} - c_{k-1} \geq 0 \Rightarrow f(k-1) \leq f(k)$$

тасдиқ 1 исботланди.

Хосса 1. $\forall \lambda \in \Lambda^l$ учун $f_1 = \min(c, \lambda)$.

Тасдиқ 2. $\Lambda^l(c) \neq \emptyset$ фақат ва фақат $f_1 \leq c_0$ бўлса.

Исбот:

²⁴²Нишанов А.Х., Акбаралиев Б.Б., Хусаинов Н.О. Чекланаган маблағга боғлиқ информатив белгиларни танлаш усули // ЎЗР ФА маърузалари, 3-сон, 1999 й. Б. 16-19.

$\Rightarrow \Lambda^l(c) \neq \emptyset \Rightarrow \exists \lambda \in \Lambda^l(c)$ мавжудки, $(c, \lambda) \leq c_0$ бўлади. Юқорида келтирилган хоссага кўра $\forall \lambda \in \Lambda^l$ учун $f_1 = \min(c, \lambda)$. ҳамда $\Lambda^l(c) \subset \Lambda^l$

бўлганлиги сабабли $f_1 \leq (c, \lambda) \leq c_0$.

$\Leftarrow f_1 \leq c_0$, яъни $f_1 = s \sum_{i=1}^l c_i = c_1 + c_2 + \dots + c_l \leq c_0$ бўлсин, у ҳолда

$\lambda = (\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_l, \lambda_{l+1}, \dots, \lambda_N)$ векторни дастлабки l та компонентасини

$(\lambda_1 = \lambda_2 = \dots = \lambda_l = 1)$ бир, қолганларини $(\lambda_{l+1} = \lambda_{l+2} = \dots = \lambda_N = 0)$ ноль деб олсак,

$\lambda \in \Lambda^l$ ва $(c, \lambda) = f_1 \leq c_0$. Бундан эса $\Lambda^l(c) \neq \emptyset$ келиб чиқади.

Тасдиқ 2 исботланди.

3) Энди эса $c_0 - f_k \geq 0$ бўладиган k ларни топиб оламиз.

Эслатма. Агар $f_{N-l+1} \leq c_0$ бўлса, $\Lambda^l(c) \equiv \Lambda^l$ бўлади.

Хосса 2. Агар $c_0 - f_1 \geq 0$ ва $c_0 - f_{N-l+1} < 0$ бўлса, $\exists p \in \overline{1, N-l+1}$ топиладики,

$$\begin{cases} c_0 - f_p \geq 0 \\ c_0 - f_{p+1} < 0 \end{cases} \text{ бўлади.}$$

Исбот:

Тескарисини фараз қиламиз, у ҳолда ихтиёрий $p \in \overline{1, N-l+1}$ учун

$$\begin{cases} c_0 - f_p \geq 0 \\ c_0 - f_{p+1} < 0 \end{cases} \text{ ёки } \begin{cases} c_0 - f_p \geq 0 \\ c_0 - f_{p+1} \geq 0 \end{cases}$$

бўлади. Бу эса мос равишда $p=1$ ёки $p=N-l+1$ бўлганда хосса шартининг бузилишини кўрсатади. Зиддиятга дуч келдик.

Демак, қилган фаразимиз нотўғри экан. Бундан эса юқорида келтирилган хосса ўринли бўладиган p мавжуд деган хулосага келамиз.

Энди биз шу p ни қандай топиш керак эканлигини кўриб чиқамиз. Бунинг учун ораликни $(\{1, 2, \dots, N-l+1\})$ иккига бўлиш усулидан фойдаланамиз, яъни, $p_1 = \left\lfloor \frac{N-l+1+1}{2} \right\rfloor$ бу

ерда $[*]$ соннинг бутун қисми. Бундан кейин $c_0 - f_{p_1}$ қиймати текширилади, агар $c_0 - f_{p_1} < 0$ бўлса $p_2 = \left\lfloor \frac{p_1+1}{2} \right\rfloor$ акс ҳолда $p_2 = \left\lfloor \frac{N-l+1+p_1}{2} \right\rfloor$ деб оламиз. Шу иш бир неча бор

такрорлангандан кейин $\exists p_m$ ҳосил бўлиб, $\begin{cases} c_0 - f_m \geq 0 \\ c_0 - f_{m+1} < 0 \end{cases}$ бўлади. $p_m = p$ деб олсак, хоссани тўла исботлаган бўлади²⁴³.

Хосса 2 исботланди.

$S = \{c_1, c_2, \dots, c_l, \dots, c_{l+p-1}\}$ ни тўплам сифатида қарайдиган бўлсак, исботланган хоссага кўра, шу тўпламнинг ихтиёрий l та элементининг йиғиндиси c_0 дан кичик бўлади.

4) Бу босқичда $(c_1, c_2, \dots, c_l, \dots, c_{l+p-1})$ векторни масалани ҳал қилишда иштирок этиши мумкин бўлган энг катта компонентасини аниқлаб оламиз.

Бунинг учун қуйидаги системани қараймиз:

$$\begin{cases} f_0 + c_j \leq c_0 \\ f_0 + c_{j+1} > c_0 \end{cases}, j = \overline{l, N-1}$$

бу ерда $f_0 = \sum_{i=1}^{l-1} c_i$

Агарда c_q ($q < N$) системанинг ечими бўлса, у ҳолда $c_{q+1}, c_{q+2}, \dots, c_N$ микдорларга мос келувчи белгилардан воз кечамиз ҳамда бошланғич белгилар фазосини ўлчовини q гача камайтириб оламиз, яъни $R^N \rightarrow R^q$ фазога ўтиб оламиз:

$$c \in R^q, a \in R^q, b \in R^q \quad (q \geq l) \text{ ва}$$

²⁴³Zegura, EW; Calvert, KL; Donahoo, MJ. A quantitative comparison of graph-based models for Internet topology. IEEE-ACM TRANSACTIONS ON NETWORKING. Vol: 5. Release: 6. Pages.:770-783 Published: Dec 1997.

$$\Lambda^l = \{\lambda \in R^q: \lambda^i \in \{0; 1\} \sum_{i=1}^q \lambda^i = l\}.$$

5) Энди бу босқичда Λ^l тўпламини шундай қисм тўпламларга ажратамизки, натижада ҳосил бўлган ихтиёрий қисм тўпламдан олинган $\lambda \in \Lambda_i^l(C) \subseteq \Lambda^l$ вектор учун $(c, \lambda) \leq c_0$ бўлсин. Бундай қисм тўпламларни қуйидагича ҳосил қиламиз:

f_k^j функция орқали f_k нинг фақатгина охирги j ($j \leq \ell-1$) та ҳади қатнашмаганини белгилаб оламиз.

$$\begin{cases} f_{p-1}^j + \sum_{z=1}^j c_{t_z} \leq c_0 \\ f_{p-1}^j + \sum_{z=1}^{j-1} c_{t_z} + c_{t_{j+1}} > c_0 \end{cases} \quad i = \overline{0, p-1}; \quad j = \overline{1, \ell-1},$$

бу ерда $t_z \geq p - i + \ell - j - 1$; $t_z < t_{z+1} \leq k$.

Эслатма: Агар юқоридаги системада бўлса, $t_z = k$ ҳолда фиксирланган j учун i нинг қийматини ошириб бориш яқунланади²⁴⁴.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, трафикларнинг бошқарув тизими катта шаҳарда транспорт воситаларини бошқариш тизимига жуда ўхшаш. Иккаласи учун ҳам муаммолар бир хил ҳисобланади. Биринчидан, бу оқим тақсимооти бўлса, иккинчидан эса ҳаракат конун-қоидаларининг бузилишидир. Шунинг учун мақолада кўриб чиқилган графларга асосланган маршрутлаш ва уларни танлаш алгоритмларидан фойдаланиш муҳим роль ўйнайди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Нишанов А.Х., Акбаралиев Б.Б., Хусаинов Н.О. Тасвирларни аниқлашда белгиларни маблағга боғлиқ ҳолда танлаш учун ℓ -информатив белгилар фазосини қуриш алгоритми // “Информатика ва энергетика муаммолари” “Ўзбекистон” журнали, Тошкент, 1999 й, 2-сон, Б.10-15.
2. Нишанов А.Х., Акбаралиев Б.Б., Хусаинов Н.О. Чекланаган маблағга боғлиқ информатив белгиларни танлаш усули // ЎЗР ФА Маърузалари, 3-сон, 1999 й. Б. 16-19.
3. Zegura, EW; Calvert, KL; Donahoo, MJ. A quantitative comparison of graph-based models for Internet topology. IEEE-ACM TRANSACTIONS ON NETWORKING. Vol: 5. Release: 6. Pages.:770-783 Published: Dec 1997.
4. Bertsimas, D; Chervi, P; Peterson, M. Computational approaches to stochastic vehicle routing problems. TRANSPORTATION SCIENCE. Vol: 29. Release: 4. Pages.:342-352 Published: Nov 1995.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ЕРЛАРИНИ РЎЙХАТГА ОЛИШДА КАРТОГРАФИК ТАЪМИНОТНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Д.М.Камалова - Тошкент архитектура-қурилиш институти

Аннотация: Бугунги кунда яратилган ортофотопланлардан фойдаланиб, маъмурий – ҳудудий бирликлар чегараларини белгилаш, камерал ва дала шароитида дешифровкалаш натижалари ердан фойдаланувчилар томонидан фойдаланаётган ерларнинг ҳозирги кундаги ҳолатини акс эттирувчи қишлоқ хўжалик хариталарини ва уларга бевосита боғлиқ бўлган ер майдонлари йўқламадан ўтказиш, яйлов пичанзорларда геоботаник тадқиқотларни ўтказиш, қишлоқ хўжалиги экинларини жойлаштириш ва мониторингини олиб бориш ҳамда давлат ер

²⁴⁴Bertsimas, D; Chervi, P; Peterson, M. Computational approaches to stochastic vehicle routing problems. TRANSPORTATION SCIENCE. Vol: 29. Release: 4. Pages.:342-352 Published: Nov 1995.

кадастри ҳисоботини электрон кўринишда геопортал тизимида маълумотларнинг базасини янгилашни таъминлашдан иборат.

Калит сўзлар: ортоплан, камерал ишлар, дешифровка, кадастр.

Аннотация. Определение границ административно-территориальных земель с использованием созданных на сегодняшний день аэрофотопланов, результаты камеральной и полевой дешифровки используются землепользователями, картографирование сельскохозяйственных угодий и нарушенных земель, отражение текущего состояния земель, используемых пользователями, проведение геоботанических исследований пастбищных полей, сельскохозяйственных культур. Геопозиционное местоположение и мониторинг и государственная земельная кадастровая отчетность для обеспечения базы данных обновляется в электронном виде.

Ключевые слова: аэроплан, камеральные работы, расшифровка, кадастр.

Annotasion. Determining the boundaries of administrative and territorial lands using aerotophotoplanes created to date, the results of camera and field decryption are used by land users, mapping of agricultural lands and disturbed lands, reflection of the current state of land used by users, geobotanical research of pasture fields and agricultural crops. Global positioning location, and the monitoring and state land cadastral statements to ensure that the database is updated in electronic form.

Key words: orthoplan, cameral works, decoding, inventory.

Ер умумий бойлиқидир, Ўзбекистон Республикаси халқи ҳаёти, фаолияти ва фаровонлигининг асоси сифатида ундан оқилона фойдаланиш зарур ва у давлат томонидан муҳофаза қилинади. Ер тўғрисидаги қонун ҳужжатларининг асосий вазифалари ҳозирги ва келажак авлодларнинг манфаатларини кўзлаб, ердан илмий асосланган тарзда, оқилона фойдаланиш ва уни муҳофаза қилишни, тупроқ унумдорлигини тиклаш ва оширишни, табиий муҳитни асраш ва яхшилашни, хўжалик юриштирининг барча шакллари тенг ҳуқуқлилиқ асосида ривожлантириш учун шароит яратишни, юридик ва жисмоний шахсларнинг ер участкаларига бўлган ҳуқуқларини ҳимоя қилишни таъминлаш мақсадида ер муносабатларини тартибга солишдан, шунингдек, бу соҳада қонунийликни мустаҳкамлашдан иборат. Ўзбекистон Республикаси бўйича жами ерлар 44 892,4 минг гектарни ташкил этиб, ерлардан фойдаланиш мақсади ва тартибига кўра 8 та тоифага бўлинади, жумладан, қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерлар; аҳоли пунктларининг ерлари; саноат, транспорт, алоқа, муҳофаа ва бошқа мақсадларга мўлжалланган ерлар; табиатни муҳофаза қилиш, соғломлаштириш ва рекреация мақсадларига мўлжалланган ерлар; тарихий-маданий аҳамиятга молик ерлар; ўрмон фонди ерлари; сув фонди ерлари; захира ерлар.

Кейинги йилларда мамлакатимизда ер ва сув муносабатларини такомиллаштириш, қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ер майдонларини мақбуллаштириш ва уларни ажратишининг соддалаштирилган тартибини қўллаш, ер-сув ресурсларидан фойдаланишда замонавий бозор механизмлари, инновацион ва ресурс тежовчи технологияларни жорий қилиш, паст ҳосилли пахта ва ғалла майдонларини қисқартириш ҳисобига юқори даромадли, экспортбоп маҳсулотлар етиштириш бўйича тизимли чоралар амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, республика аҳолиси сонининг юқори суръатлар билан ўсиб бориши, қишлоқ хўжалиги ерларининг бошқа тоифага ўтказилиши ва глобал иқлим ўзгариши таъсирининг кескинлашуви оқибатида охириги 15 йилда аҳоли жон бошига тўғри келадиган суғориладиган ер майдонлари ўлчами 24 фоизга (0,23 гектардан 0,16 гектаргача), ўртача йиллик сув таъминоти даражаси эса 3 048 метр кубдан 158,9 метр кубгача қисқарди.²⁴⁵

²⁴⁵ Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида ПФ-5742

Узоқ йиллар давомида қишлоқ хўжалиги ерларидан нооқилона фойдаланиш натижасида тупроқнинг табиий унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлиги пасайиб, етиштирилган маҳсулот сифати ёмонлашмоқда, атроф- муҳит ифлосланиши ортиб бормоқда.

Фойдаланишдан чиқиб кетган суғориладиган ва фойдаланишга киритиладиган ҳамда ўрмон фонди ерларининг мелиоратив ҳолати, унумдорлиги ва сув таъминотини яхшилаш технологиясини жорий қилганлик учун қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларига имтиёзлар бериш тизимини яратиш;

қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерларнинг унумдорлиги ва ҳосилдорлиги оширилишини таъминлашни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш механизмларини белгилаш;

ҳар 5 йилда бир маротаба давлат бюджети маблағлари ҳисобидан қишлоқ хўжалиги экин майдонларида тупроқнинг агрокимёвий таҳлиллари асосида агрокимёвий хариталарни ишлаб чиқиш;

қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерлар унумдор ерларга тааллуқли бўлиб, умуммиллий бойлик, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг асосий воситаси ҳисобланади.

Қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерларнинг умумий майдони 20 236,3 минг гектарни, шундан ҳайдаладиган ерлар 3 988,5 минг гектарни, кўп йиллик дарахтзорлар 383,1 минг гектарни, бўз ерлар 76 минг гектарни, пичанзор ва яйловлар 11 028,3 минг гектарни, бошқа ерлар 4 760,4 минг гектарни ташкил қилади.²⁴⁶

Қишлоқ хўжалиги ерларининг табиий, хўжалик ва ҳуқуқий режими, тоифалар, сифат хусусиятлари ва қиммати, ер участкаларининг ўрни ва ўлчамлари, уларнинг ер эгалари, ердан фойдаланувчилар, ижарачилар ва мулкдорлар ўртасидаги тақсимоти тўғрисидаги маълумотлар ва ҳужжатлар тизимидан иборат. Қишлоқ хўжалиги ерларини юзаси (майдон)ни аниқлашда қулайлик туғдиради.

Ҳозирги янги технологияларни қўллаш натижасида электрон рақамли карталардан фойдаланиш имкониятининг қулайлиги, анъанавий (эски) усулга нисбатан афзаллиги маълумдир.

Республикамызда олиб борилаётган қишлоқ хўжалиги ерлари кадастри ишлари самарадорлигини ошириш мақсадида инновацион технологияларни қўллаш учун имкониятлар яратилмоқда. Вилоят ва туманларда сўнгги йилларда олинган космосурат ва аэросуратларни планга баландлик бўйича боғлаш, турли масштабдаги рақамли ортофотопланларни яратиш ишлари бажарилмоқда.

Бугунги кунда яратилган ортофотопланлардан фойдаланиб, маъмурий – ҳудудий бирликлар чегараларини белгилаш, камерал ва дала шароитида дешифровкалаш натижалари ердан фойдаланувчилар томонидан фойдаланаётган ерларнинг ҳозирги кундаги ҳолатини акс эттирувчи қишлоқ хўжалик хариталарини ва уларга безовта боғлиқ бўлган ер майдонлари йўқламадан ўтказиш, яйлов пичанзорларда геоботаник тадқиқотларни ўтказиш, қишлоқ хўжалиги экинларини жойлаштириш ва мониторингини олиб бориш ва давлат ер кадастри ҳисоботини электрон кўринишда геопартал тизимида маълумотларнинг базасини янгилашни таъминлашдан иборат. Яратилган электрон рақамли карталардан фойдаланган ҳолда ер тузиш ва ер кадастри ишларини бажариш вақт, меҳнат ва харажатлар сарфини камайтиради. Шу билан бирга, ер участкалари эгаларига тупроқ унумдорлигини сақлаш ва оширишни рағбатлантирувчи механизмларни назарда тутган ҳолда табақалаштирилган солиқ имтиёзларини жорий қилиш.

Қишлоқ хўжалиги учун мўлжалланган ерлардан самарасиз фойдаланганлик учун жавобгарлик чораларини кучайтириш.

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 31 майдаги «Ерларни муҳофаза қилиш ва улардан оқилона фойдаланиш борасида назоратни кучайтириш, геодезия ва картография фаолиятини такомиллаштириш, давлат кадастрлари юритишни тартибга солиш

²⁴⁶Миллий ҳисобот. Тошкент, 2019 йил.

чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони, “Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори ²⁴⁷бу борадаги ишларни янги босқичга олиб чиқди. Айти пайтда учувчисиз учуш аппаратларидан картографик материалларни янгилаш ва қишлоқ хўжалигида экинларни мониторинг қилиш ишларини амалга оширишда фойдаланилмоқда. Замонавий рақамли аэрофотокамера ёрдамида юқори аниқликдаги рақамли топографик карталар яратилган. Юқори аниқликдаги рақамли космик тасвирга олиш материаллари ёрдамида миллий географик ахборот тизимини яратиш учун кейинги йилларда муҳим картографик асос яратилиши режалаштирилмоқда. Умумий географик, сиёсий-маъмурий, илмий-ахборот берадиган ҳамда бошқа тармоқлараро аҳамиятга молик тематик хариталар ва атласлар, ўқув-картография қўлланмаларини тузиш ҳамда нашр қилиш ишлари ҳам жадал давом эттирилмоқда.

Адабиётлар рўйхати:

1. Миллий ҳисобот. Тошкент, 2019 йил.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора тадбирлари тўғрисида” ги ПФ-5742 сонли фармони. [www. lex.uz](http://www.lex.uz).

“COLD SUPPLY CHAIN”FOR PERISHABLEAGRICULTURALPRODUCTS

K.Mukhamedjanova - Tashkent State University of Economics, Ph.D.Student

Аннотация. В настоящее время изменение климата окружающей среды является одной из проблем в планетарном масштабе, которая находится в тесном контакте с «холодовыми цепями поставок». Логистика сама по себе является отраслью, требующей четкости процедур, согласованности процессов, а также согласованности времени между огромным количеством участников в торговой цепочке. Тем не менее, есть сферы деятельности в этой отрасли, например, производство фруктов и овощей, которые требуют особого контроля и условий транспортировки.

Ключевые слова: Холодовая цепь поставок, менеджмент, скоропортящиеся продукты.

Аннотация. Ҳозирги вақтда иқлим ўзгариши бутунжаҳон муаммоларидан бири бўлиб, ва албатта, “совуқ таъминот занжири” билан узвий боғлиқ. Таъминот занжири бошқаруви ва логистика, занжир иштирокчилари орасидаги жараёнларнинг тартиблилиги, тизимлилиги, равшанлиги ҳамда вақт нуктаи назаридан мувофиқликни талаб этувчи соҳадир. Шунга қарамай, баъзи фаолият турлари, масалан, мева ва сабзавот таъминоти соҳаси махсус назорат ва ташиш шартларини талаб қилади.

Калит сўзлар: совуқ таъминот занжири, менежмент, тез бузилувчан маҳсулотлар.

Freshfruitandvegetableproductscontinuetometabolizedandconsumetheirnutrientsthroughout theirshelflife, fromharvesting to packaging, distribution, marketing and sales. Carbohydrates, proteins, and other nutrients break down into simpler compounds, often leading to a decrease in the quality or quantity of products resulting from respiration, digestion by enzymes, and microbial degradation. All these processes are highly dependent on temperature conditions.

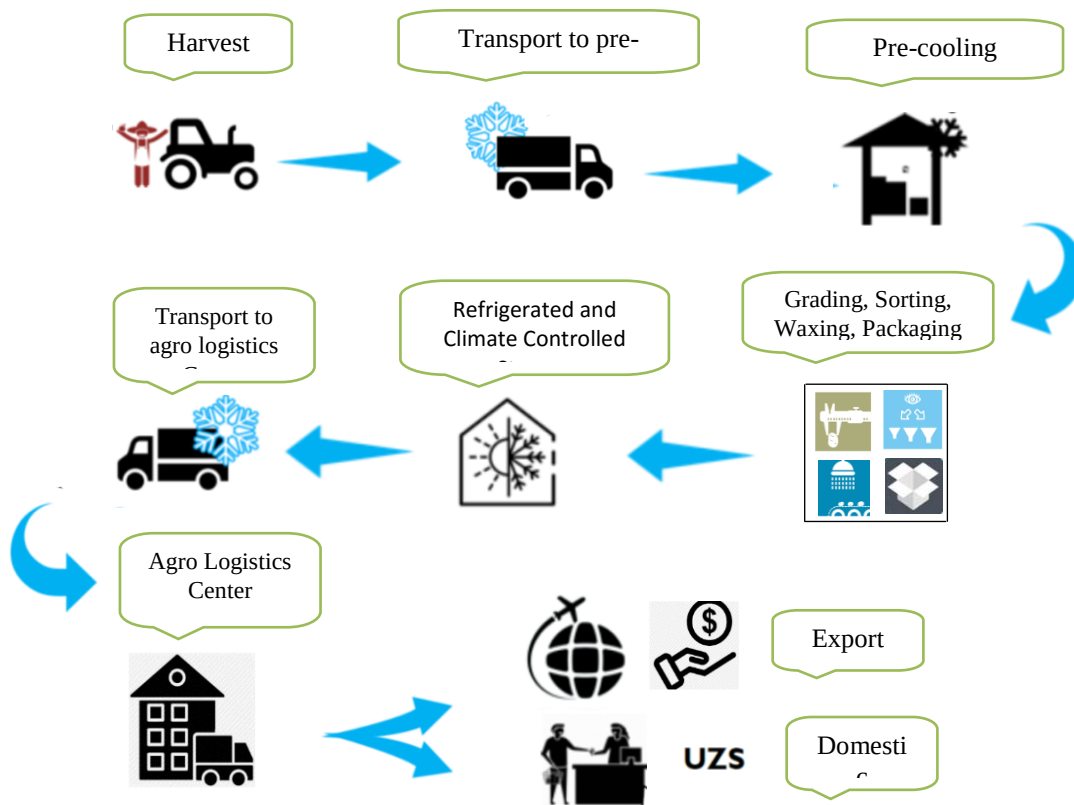
As with all biological processes, the higher the temperature, the faster the natural degradation processes will occur, resulting in loss of color, taste, nutrients, and texture changes. In fact, as a rule, most of these decomposition processes double their speed at each increase of 10 ° C (known as the Q10 coefficient). For example, maintaining the temperature of the food product 10 ° C colder than the temperature that is usually experienced when handling in ambient conditions can

²⁴⁷www.lex.uz

double the shelf life of this food product. Lowering the temperature has some exceptions, as some fresh perishable horticultural products are prone to cooling injuries below about 10 ° C (most tropical and subtropical crops), and all fresh perishable horticultural products freeze below about -1 ° C.²⁴⁸

Cold supply chains are a new concept in the Uzbek economy. Although at present, it is necessary to think over and develop a network of the “cold chain” for better storage and supply of food and other perishable products.

Cold Chain Supply is a relatively recent concept in the literature, too. It is important to correctly understand the concept for performing cold chain supply operations.



Cold Supply Chain Scheme²⁴⁹

«A network of refrigerators and freezers is organized and maintained so that perishable products are kept at the right temperature and remain fresh during their transportation, storage and distribution from production to the point of use»²⁵⁰.

«Logistic chain controlled by the environment, providing uninterrupted care from the source to the user, consisting only of operations related to storage and distribution, in which the inventory is stored in the specified environmental parameters».²⁵¹

A cold chain system refers to a temperature-controlled distribution system designed to ensure the quality and safety of products throughout the entire process of production, storage, transportation, marketing and consumption of temperature-sensitive items (such as agricultural products, agricultural products) livestock (marine products), food, flowers and plants, as well as medicines.

²⁴⁸ A System Dynamic Model to Support Cold Chain Management in Food Supply Chain, 12th WSEAS International Conference on SYSTEMS, Heraklion, Greece, July 22-24, 2008

²⁴⁹ USAID (AVC)

²⁵⁰ Taken from Mid-Level Management Course for EPI Managers, Module 8: Cold Chain Management, World Health Organisation, 2004

²⁵¹ Taken from the report “National Center for Cold-chain Development (2015). All India Cold Chain Infrastructure Capacity Assessment of Status & Gap. NCCD, India.”

An important characteristic in the functioning of the “cold chain” is the provision of a given temperature range for the product.

The cold chain is a well-known method for reducing the loss of food and food waste. The cold chain for perishable foodstuffs is the smooth handling of the product at low temperatures during the stages of the post-harvest value chain, including the collection, collection, packaging, processing, storage, transportation and marketing until it reaches the final consumer. An integrated cold chain covers the management of perishable food products from the field, ranch or pond throughout the post-harvest processing chain to the final consumer. Main segments of the integrated cold chain, which include

- 1) Pre-cooling after harvesting
- 2) Sorting, calibration and packaging of products
- 3) Storage in the refrigerator (short-term or long-term storage of chilled or frozen products),
- 4) Distribution (cold transport and temporary storage in a temperature-controlled environment) and
- 5) Marketing (storage in a refrigerator or freezer and demonstration in wholesale markets, retail markets and catering establishments) can be simple or complex, low-tech or high-tech. Cold chain logistics is the planning and management of interactions and transitions between these five segments in order to maintain optimal food temperature to maintain food quality, food safety and prevent losses and economic losses.

The use of cold is not a panacea or a universal offer, but it is an important component of the agricultural processing system or the value chain in its entirety. Each type of fresh food and / or food product has a specific and limited storage potential associated with its physiological nature and the lowest safe storage temperature, and the use of a cold chain can help achieve this potential and reduce the loss of perishable food products. Improper use of the cold will lead to higher food losses along with additional financial losses associated with the costs of refrigeration, refrigeration, refrigerated transport and retail sales in the refrigerated market.

Lack of cold chain use in developing countries currently leads to large food losses and market value losses, leaving little profit to farmers, processors, processors, or marketers, while promoting the development of cold chains can be a good source. new jobs. Producers will benefit as agricultural value chains for their food products are fully developed and new jobs are created throughout the cold chain for those perishable food products for which pre-cooling, cold working, freezing, refrigerated and distributed in refrigerators and sales. It has been demonstrated to be cost effective.

Historically, cold chains are often designed and used primarily to export more valuable goods and food products, but when they are used, they are also used for internal processing and marketing. Where cold chains exist for exported foods, they can be used as models for education, capacity building and skills development, and they can be expanded to include refrigerated storage and distribution of perishable foods in the refrigerator for domestic markets. Using the cold chain to improve domestic food supply chains will lead to better nutrition and food safety, while reducing food losses and lowering market prices for the local population.

References:

1. A System Dynamic Model to Support Cold Chain Management in Food Supply Chain, 12th WSEAS International Conference on SYSTEMS, Heraklion, Greece, July 22-24, 2008.
2. Mid-Level Management Course for EPI Managers, Module 8: Cold Chain Management, World Health Organization, 2004.
3. Report “National Center for Cold-chain Development (2015). All India Cold Chain Infrastructure Capacity Assessment of Status & Gap. NCCD, India.”
4. A cold chain network for food exports to developing countries Victoria Salin and Rodolfo M. Nayga Jr Department of Agricultural Economics, Texas A&M University, Texas, USA.

VEB DASTURLASH TILLARINI O‘QITISHDA ELEKTRON RESURLAR YARATISH UCHUN ARTICULATE STORYLINE DASURINING AFZALLIKLARI

S.A.Alibekov - f.-m.f.n., dotsent, J.R.Abdurazzoqov - magistr, H.S.Abdug‘aniyeva, M.Abdug‘aniyeva- talaba - Nizomiy nomidagi TDPU, Toshkent.

Annotatsiya: Maqolada oily ta’lim tizimida mavjud informatika va axborot texnologiyalari sohasidagi mutaxassisliklarga veb dasturlashtillarini bugungi kun talablari asosida tanlab olish va elektrton resurslarni Articulate Storyline dasturi yordamida loyihalash orqali o‘qitish afzalliklari tahlil qilingan. Python dasturlash tilining ta’lim tizimiga kiritish zaruriyati ilmiy asoslangan.

Kalit so‘zlar: oliy ta’lim, multimediali ta’lim, veb dasturlash, elektron resurslarni loyihalash, Python dasturlash tili, PHP dasturlash tili, Articulate Storyline.

Аннотация: В статье анализируются преимущества обучения передовым компьютерным и информационным технологиям в высших учебных заведениях путем выбора языков веб-программирования и разработки электронных ресурсов с использованием ArticulateStoryline. Необходимость интеграции языка программирования Python в систему образования научно обоснована.

Ключевые слова: высшее образование, мультимедийное образование, веб-программирование, дизайн электронных ресурсов, язык программирования Python, язык программирования PHP, ArticulateStoryline.

Annotation: The article analyzes the benefits of teaching advanced computer and information technologies in higher education institutions by choosing the languages of web programming and designing electronic resources using the Articulate Storyline. The need to integrate the Python programming language into the education system is scientifically justified.

Keywords: higher education, multimedia education, web programming, electronic resource design, Python programming language, PHP programming language, Articulate Storyline.

Respublikamizda barcha soha singari ta’lim tizimida axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishga katta e’tibor qaratilmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 18 apreldagi “Innovatsion loyihalarni amalga oshirish va idoraviy axborot tizimlarini jadal integratsiyalashuvining tashkiliy chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi²⁵² PQ-3673-son qarori, 2017 yil 30 iyundagi “Respublikada axborot texnologiyalari sohasini rivojlantirish uchun shart-sharoitlarni tubdan yaxshilash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi²⁵³ PF-5099 son farmoni bu sohaga qaratilayorgan e’tiborga yaqqol misoldir.

Sh.Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutqida “...ilg‘or texnologiyalarni hamda axborot-kommunikatsiya tizimlarini barcha sohalarga yanada faol jalb etishimiz zarur bo‘ladi”, deyiladi.²⁵⁴

Ta’lim tizimidagi islohotlarni amalda joriy qilishda o‘qitishning ilg‘or pedagogik texnologiyalarini qo‘llash asosida talabalarga jahon andozalardagi bilim, ko‘nikma, malakalarni shakllantirish o‘quv jarayonini moddiy – texnika va axborot bazasi bilan ta’minlash yuqori darajali malakali kadrlarni tayyorlash sifatli o‘quv – uslubiy, ilmiy hamda didaktik materiallar yaratish, ta’lim tizimi fan va ishlab chiqarish o‘rtasida o‘zaro samarali aloqadorlik o‘rnatish, ta’limning dolzarb masalalardan hisoblanadi.

Multimediali texnologiya (multi – ko‘p, media – muhit) bir vaqtning o‘zida ma’lumot taqdim etishning bir necha usullaridan foydalanishga imkon beradi: matn, grafika, animatsiya, videotasvir va ovoz²⁵⁵.

²⁵²<https://lex.uz/docs/3687667>

²⁵³<https://lex.uz/docs/-3249651>

²⁵⁴Shavkat Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutqi // <http://press-service.uz/uz/news/5395/>

²⁵⁵ Sh.F. Madraximov va boshqalar, Informatika va programmalash, Toshkent-2005 39-40 betlar

Bugungikunda Veb dasturlash boshqa sohalar singari ta'lim jarayonini avtomatlashtirishda va masofaviy ta'limni rivojlantirishda muhim o'rin tutadi.

Articulate Storyline 3 dasturi Microsoft Power Pointga o'xshash interfeysga ega va dasturni o'rganish oson. Maxsus shablonlarni va tayyor kurslarning lavhalarini bu dasturni qo'llab quvvatlovchi maxsus sayt(www.articulate.com)dan yuklab olish mumkin.

Articulate Storyline 3 treningini keng imkoniyatlar bilan ta'minlaydi shuning bilan birga yuqori sifatli HTML 5 kurslarini nashr qilish uchun yordam beradi. Ob'ektlarni osonlik bilan import qilish va eksport qilish xususiyatidan foydalanishingiz mumkin.

Ushbu dastur Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 va Windows XP/Vistani o'z ichiga olgan operatsion tizimlarning bir turi uchun optimallashtirilgan. Dasturiy ta'minot professional va interfaol slaydlarni, kurslarni, har qanday platforma uchun taqdimotni ishlab chiqishga qodir.

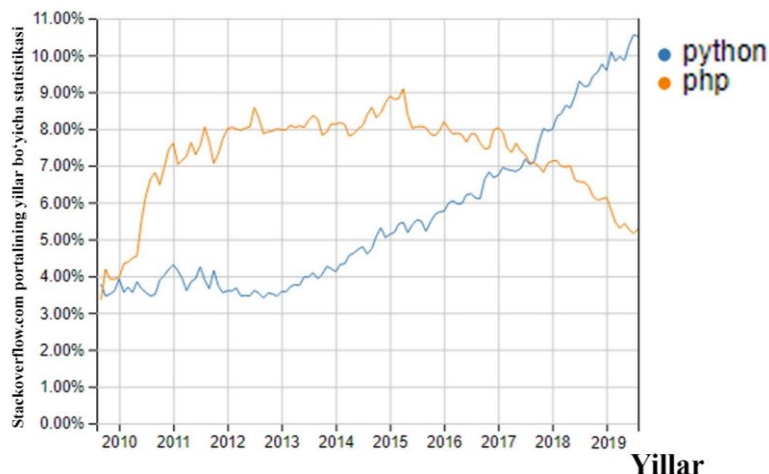
Articulate Storyline 3 dasturining imkoniyatlari quydagilardan iborat:

Foydalanuvchi uchun qulay va tushinish oson, yaratilayotgan loyihalarni sinash va turli xil boshqotirmalarni, ochiq va yopiq testlarni osongina tuzish, fleshli va HTML formatlarini qo'llab-quvvatlash, taqdimotlarni yaratish uchun standart va maxsus andozalar, reproduktiv ijro etish cheklovlari, tez va osonlik bilan qoplama moslamalarni va qatlamlari, taqdimotda biron-bir ob'ektni surish orqali savollar yaratish, drag and drop-ni qo'llab-quvvatlash, ob'ektlarni interaktiv muhit yaratish uchun boshqacha tarzda ishlatish, qiziqarli belgilar va animatsiyali tugmachalar mavjud, sharoitlarga asoslangan dinamik kontent qo'shish, ko'p ma'lumotli o'quv qo'llanmalar qo'shish, viktorina va namunali savollar yaratish, zamonaviy dizaynda elektron darsliklarni yaratish bu dastur imkoniyatlaridandir.

Articulate Storyline 3 dasturida kursni loyihalashtirish slaydlarda asoslangan bo'lib, bu komponentada dastur boshqa tahrirluvchilardan farq qilmaydi. Articulate Storylineda «sahna» kabi jarayon mavjud. Sahna - bu slaydlarning to'plami, yani bitta kursning mantiqiy sxemasiga nisbatan slaydlar to'plamidir. Bu sahna unda biror bobning nomi bo'lib, qandaydir kitobning mundarijasiga o'xshash. Kursni bitta sahna buyicha yoki bir necha sahnalarga bo'lib, amalga oshirish mumkin. Sahnalar o'rtasida o'tish esa foydalanuvchining aniq amallariga programmalashtirilishi mumkin. Story View bo'limi sahnalar buyicha loyiha sxemasini akslantiradi, bu erdan ixtiyoriy sahnani ochib, unda alohida bo'limda ishlash mumkin.

Loyihaga yangi slaydni tayyorlashda dastur uning tipini ko'rsatishni talab qiladi. Slaydlarning besh tipi mavjud: Templates, Basic Layouts, Quizzing, Screen Recordings, Import. Dasturning maxsus saytidan rasmiylashtirish shablonni yuklash taklif etiladi (bu jarayon avtomatik tarzda amalga oshiriladi). Shablonlarning to'rt kategoriyasi amalga oshirilishi mumkin, ular orasida stikerli doskalar, yozuv kitobchalar, personajlar va boshqalar. Taqdimotni o'tkazish uchun yoki o'quv jarayonni imitatsiya qilish uchun bu shablonlar juda foydali bo'ladi.

Bugungi kunda dunyo va mahalliy veb dasturlash sohasida asosan PHP va Python dasturlash tillaridan foydalanilgan holda veb ilovalar yaratilmoqda, shu sababli oliy ta'limda veb dasturlash tillarini o'qitish ham asosan mazkur tillar yordamida o'tilib kelinmoqda. Agar biz dunyodagi rivojlangan mamlakatlar dasturchilari statistikasiga murojaat qiladigan bo'lsak PHP dan ko'ra ko'proq Python dasturlash tiliga bo'lgan talab ortib bormoqda. Buni quydagi ilovada ko'rishimiz mumkin.



1- rasm Stackoverflow.com portalining yillar bo'yicha statistikasi²⁵⁶

PHPda dastur yozayotganimizda ikkiqirraliqavs va so'roq belgisini kiritish bilan boshlashimiz shart, bu PHP ro'yxati va lug'at ma'lumotlari turlari o'rtasidagi kombinatsiya singari xizmatqiladi. Shu bilan birga, bu tilning salbiy tomoni obyektga yo'naltirilgan ma'lumotlar turlarining sifatli bajarilishini ta'minlamaydi. Agar siz massivga to'g'ri kelmaydigan biron bir narsani qilmoqchi bo'lsangiz, PHP-dan foydalanib o'zingizningma'lumot turini yozishingiz kerak bo'ladi.

Python dasturlashda esabunday emas. Python juda ko'p turli xil kutubxona va ma'lumotlarga ega, shu bilan birga ishlash tezligi PHP ga nisbatan tezroqdir. Python bilan bog'liq bo'lgan qiyinchilik ko'pincha aniq ish uchun qaysi vositadan foydalanishni bilishdir. Bu haligacha qiyin, ammo uni hal qilish osonroq. Python dasturlash tilida Python 2 va Python 3 versiyalari mavjud bo'lib bir biriga mos kelmaganligi sababli kamchiliklari bor. Lekin Python 3 versiyalari bugungu kunda barcha sohalarida ishlatilib kelinmoqda. Biz Python dasturlash tili orqali robototexnika, kompyuter uchun dasturlar, veb ilovalar, sun'iy intellekt tizmlari, matematik modellar va boshqa ko'plab sohalarida dasturlar yaratishimiz mumkin. Shu sababli ham ta'lim tizimida Python dasturlash tilini o'rgatish bugungi kun talablaridan biridir. Python boshqa tillar orasida uni eng sevimliga aylantiradigan dasturlash tili ro'yxatida birinchi o'rinni egalladi. Boshqa dasturlash tillari hozirda Python bilan raqobatlasha olmaydi, chunki u juda katta sur'atlar bilan rivojlanmoqda. Ilovalar odatda Python yordamida faqat o'yin yoki veb kabi o'rnatiladi. Shunday qilib, kelgusi o'n yillikda ham kelajakda u pastki o'rinlarga tushmaydi va tildagi yangilanishlar ishtirokida yanada yuqori darajaga chiqadi.

Xulosa qilib, aytishimiz mumkinki O'zbekistonda ta'lim tizimini ijtimoiy taraqqiyotning ustuvor yo'nalishi deb e'lon qilganligi, jahonning bu boradagi ilg'or tajribalari, xalqimizning ko'p asrlik milliy qadriyatlarini o'zida aks ettirgan yangi ta'lim tizimi hayotga tatbiq etilishi, bu tizimini yanada rivojlantirishdazamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan keng foydalanish ta'lim sifatini yanada oshirishning muhim omili bo'lishini xayotning o'zi ko'rsatib turganligi, ta'lim jarayoniga axborot-kommunikatsiya va ilg'or pedagogik texnologiyalar, elektron darsliklar, multimedia vositalari keng joriy etilayotgani o'qitish sifatini yuksaltirishga xizmat qilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar va qonun hujjatlari ro'yxati:

1. M.T.Xodjiev, Q.T. Olimov —Elektron darsliklarni yaratish texnologiyasi va sifatini baholash metodikasi. Fan, Toshkent, 2005 yil, -73 b.
2. Zakirova F., Muxamedxanov U., Sharipov SH. Elektron o'quv-metodik majmualar va ta'lim resurslarini yaratish metodikasi. Metodik qo'llanma. – T.: OO'MTV, 2010. – 55 b.
3. N.A.Muslimov, A.Turakulova va b. Kasb ta'limi o'qituvchisining axborot olish kompetentligini shakllantirish texnologiyasi, uslubiy qo'llanma. TDPU,2014 – 60 b.
4. <http://press-service.uz/uz/news/5395/>.
5. <https://www.guru99.com/python-vs-php.html>.
6. <https://lex.uz/docs/3687667>.
7. <https://lex.uz/docs/-3249651>.

²⁵⁶<https://www.guru99.com/python-vs-php.html>

RESPUBLIKAMIZ HUDUDLARINING O'ZIGA XOS URF-ODATLARI HAMDA MILLIY LIBOSLARI WEB SAYTINING AHAMIYATI

D.F.Qo'qonboyeva- Nizomiy nomidagi TDPU Shahrisabz filiali

Annotatsiya:Umuminsoniy, oilaviy urf-odatlar , an'analar, milliy liboslarini chuqur o'rganish, ularni tahlil qilish, turkumlashtirish, ularning paydo bo'lish yo'llari, tadrijiy taraqqiyotini bilish, aniqlash, ilmiy asoslangan g'oyalarni ilgari surish va shular asosida an'analardan foydalanish yo'llarini tavsiya etishni hayot talab etmoqda. Bularning hammasi kelajak kishisini tarbiyalashda amaliy yordam berishi muqarrar.

Kalit so'zlar: milliylik, ta'lim va tarbiya, zamonaviy axborot texnologiyalari, web sayt, milliy qadriyatlar va milliy liboslar.

Milliylik deganda bizning uzoq moziyga sayr etganda emas, aksincha, hozirgi kungacha biz yosh avlodga yetib kelayotgan urf-odatlarimiz to'y hasham, bayram va marosimlarimiz, ularda o'ziga xos milliylikni aks ettirgan egnimizdagi milliy liboslar bilan yanada g'urur bilan va ulkan qiziqishlar jarayoni desak mubolag'a bo'lmaydi. O'zbekiston mustaqillikka erishgandan keyin tarixiy haqiqat va adolatni tiklash, inson omilini vujudga keltirish davr talabiga aylandi. Keyingi yillarda mamlakatimizda xalq ta'limi sohasida qabul qilinayotgan bir qator qaror va farmonlarida barkamol avlodni tarbiyalash masalasiga katta e'tibor berilib, ming yillar davomida yaratilgan xalqimiz qoni va joniga singan ma'naviy durdonalarga yangicha nazar bilan boshlandi. Natijada milliy qadriyatlarimiz hamda milliy liboslarimizning qadri ko'tarildi va e'tiborga olinishi tasdig'ini topdi. Bir so'z bilan aytganda zo'rlik va ongsizlik, oqibatida berkitilgan ezgulik buloqlarining ko'zi ochildi. Ta'lim-tarbiya ishlariga xalqimizning eng ilg'or, hayotda o'zini oqlagan qadriyatlaridan maktab, oila va mehnat jamoalarida qo'llash, ulardan foydalanish kabi vazifalar hamisha dolzarb bo'lib kelmokda. Shu kunlarda ayniqsa, vatanparvarlik, millatlararo do'stlik, ekologik tarbiyaga oid qadriyatlarni ta'lim-tarbiya jarayonida tatbiq etish hozirgi avlod kishilarini xalq pedagogikasining asosi bo'lgan xalqning pandnomalari asosida tarbiyalashni keng qo'llash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Dunyoda necha millat, necha xalq bo'lsa hammasining o'ziga xos turmush tarzi, o'tmish hayoti va kelajagi bilan chambarchas bog'liq an'analar mavjuddir.

O'zbek xalqining urf-odatlari, milliy liboslari, turmush tarzi, oilaviy marosimlari, ta'lim-tarbiya, madaniyat an'analari moziy uzoq asrlariga borib taqaladi. Barg ildizdan quvvat oladi deganlaridek, hozirgi va kelajak avlod o'z ajdodlarining milliy marosimini hamda liboslarini chuqur bilishi ular ma'naviyatning mag'zi to'qligi omilidir²⁵⁷. Bu hamisha hamma avlod tomonidan e'tirof etilgan. O'zbek xalqiga xos ibratli tomonlar ochib berilgan asarlar bir qancha ular ajdodlar qalami orqali xalqimizga xos bo'lgan urf- odatlari milliy liboslari hamda ularning rivojlanishi, hududiy bo'linishiga qarab o'ziga xosligi, jozibadorligi bizgacha yetib kelgan. Yurtimizning inqilobdan keyingi dastlabki yillaridayoq ta'lim-tarbiya, ma'rifat va madaniyat borasidagi xalq tarbiyashunosligining ibratli tomonlari yuksak baholangan edi.

Bu o'z navbatida Sharq xalqlarining asriy an'alarini chuqur o'rganish vazifasini keltirib chiqaradi. Masalaga bo'lgan qiziqish ilgaridan ma'lum, masalan, inqilobdan oldin ham Turkiston xalqlarining urf- odatlari, turmush tarzi, oilaviy marosimlari, milliy liboslari va shunga o'xshash ko'plab an'analari bir qancha boshqa millat etnograflarining ishlarida aks etgan.

Umuminsoniy, oilaviy urf-odatlar , an'analar, milliy liboslarini chuqur o'rganish, ularni tahlil qilish, turkumlashtirish, ularning paydo bo'lish yo'llari, tadrijiy taraqqiyotini bilish, aniqlash, ilmiy asoslangan g'oyalarni ilgari surish va shular asosida an'analardan foydalanish yo'llarini tavsiya etishni hayot talab etmoqda. Bularning hammasi kelajak kishisini tarbiyalashda amaliy yordam berishi muqarrar.

²⁵⁷<http://uz.denemetr.com/docs/768/index-287500-1.html?page=40> O'zbekiston respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi qarshi davlat universiteti s. Bozorov m a d a n I y a t s h u n o s L i k

Bugungi shiddat bilan o'zgarayotgan zamon haqida so'z yuritganimizda beixtiyor ko'z o'ngimizga o'ta zamonaviy ko'rinishga ega ya'ni yevropa uslubida kiyingan hamda sochlari ham shu uslubda tirmaklangan qizlar va yigitlar keladi. Qisqasi, "ommaviy madaniyat" ning yaqqol demasakda ayrim holatlarini ko'ramiz. Bugun yoshlarni aynan milliy va ma'naviy, madaniy merosi umrboqiy bo'lgan yurt farzandi ekanliklari, ma'naviy, milliy merosi havas qilgulik ekanligini singdirish asosiy masala hisoblanadi. Aynan shu masalalarni ajdodlarning bizgacha yetib kelgan bebaho qadriyatlarini asrab – avaylash va bizdan keyingi avlodlarga ham bekam-u ko'st yetkazish kabi chora tadbirlar olib borilmoqda.

Bularga aynan yoshlar o'rtasida o'tkazilib kelinayotgan turli ma'naviy –ma'rifiy tadbirlar, tanlov, loyiha va ko'rgazmalarni misol keltirishimiz mumkin.

Bizning bebaho, umrboqiy hamda anchayin tarixga ega milliy meroslarimiz, milliy liboslar bilan uzviy bog'liq bo'lib u moddiy- madaniy yodgorliklar ichiga xalqlarning o'ziga xosligini aks ettirib, etnik belgilar bilan ajralib turadi. Ularni o'rganish anchagina ko'p vaqt va mehnat talab etadi. Bugungi XXI asr ya'ni zamonaviy axborot texnologiyalari asrida milliy merosimizni, ularni xalqimizga yanada tezkor va qulayroq qilib yetkazish uchun qulayliklarga asos bo'ladi. Ya'ni, aynan milliylikimizni o'zida aks ettirgan web saytlar, dasturiy ishlanmalar, mobil o'yinlar va hokazolarni misol keltiramiz.

Aynan shu masalalarni yechish hamda milliylikimizni ommaga zamonaviy axborot texnologiyalari vositalari orqali yetkazib berish hamda yoshlarda milliy me'roslarimizga mehr-muhabbat uyg'otish uchun Respublikamiz hududlaridagi milliy odatlar va an'analar (milliy liboslar) web saytini yaratish ancha samarali hamda qulay hisoblanadi. Mustaqil O'zbekiston Respublikasi xalqiga milliy o'zligimizni anglatish uning qadimdan to hozirgi davrgacha bo'lgan an'anaviy va betakror kiyimlarini ko'rsatish tuman, qishloq va shaharlarda saqlanib kelinayotgan farqlarini aks ettirish va ularni doimiylikni anglatishdan iborat. Ushbu web sayt nafaqat, yoshlar balki, milliy merosimizga qiziqqan barcha soha hamda o'ziga yurt vakillari ommasiga mo'ljallangan.

O'zbek xalqining milliy o'ziga xos xususiyatlarini o'zida aks ettiruvchi qadimgi davrda yaratilgan va hozirgi kunda foydalanilayotgan madaniyat hamda tarix bilan uzviy bog'liq bo'lgan milliy liboslarimizni vohalar miqyosida o'rganib chiqib, ularni zamonaviy axborot texnologiyalari asosida tadbqiq etishda sharqning tarixi va bugunini hamohanglashtira olgan zamonaviy liboslarning o'zaro uyg'unlashuvi bugungi kunda nafaqat o'zbek podiumlarida balki jahonning mashxur dizaynerlari tomonidan ham e'tirof etilib, ular tayyorlayotgan liboslarga milliylikimiz detallarini kiritilayotgani milliy saytlar yaratish uchun asos bo'lmoqda.²⁵⁸

Go'zal urf-odatlarimiz umrboqiydir. Ko'p ming yillik tarixga ega bo'lgan o'zbek xalqi asrlar davomida o'ziga xos xilma-xil urf-odatlar, marosimlarni yaratdi. Ular doimiy takrorlanishi va xalqning ularga amal qilib kelishi natijasida umrboqiydir. Turmushga, zamonga qarab ularning ayrimlari unutiladi. Zamonga qarab, yangilari paydo bo'ladi, eng xalqchillari esa avloddan-avlodga o'tib keladi. Xalqimiz turmushida «To'y» nomi bilan yuritiladigan marosimlar juda ko'p. Bunday marosimlarning chiroyli o'tishida ayollarning hissasi katta bo'lgani bois xalqimizning eng qimmatli urf-odatlarini avloddan-avlodga yetkazishda ham ularning o'rni beqiyosdir. Farzand voyaga yetib borar ekan, ona unga atab bisot sandig'ini ochadi. Nikoh to'yi kelajak oilaning poydevoriga asos soladi, shuning uchun ham barcha tadbirlarga yoshu-qari, erkagu-ayol birdek ishtiyok bilan kirishadilar.

Garchi to'y tantanalari bir kunda, bir necha soatda o'tsa ham, ungacha tayyorgarlik ko'rish, to'ydan keyingi rasm-rusumlarini hisobga olganda bir necha kunga cho'ziladi. Nikoh to'yi marosimi o'zbeklarda qadimdari sovchilikdan boshlangan va hozir ham bu rusumga rioya qilib kelinadi. Milliy An'analar, milliy an'ana va qadriyatlar. Bugungi kundagi turli zararli ta'sirlardan saqlanish, har qanday sharoitda ham xalqimizga azaldan xos bo'lgan milliy qiyofa, betakror

²⁵⁸Ziyo istagan qalblar uchun! Kutubxona Ma'naviyat n.ziyouz.com>Kutubxona>category/144-manaviyat **Milliy-ma'naviy** yuksalishda meros, **qadriyatlar** va vorisiylik.

fazilatlar egasi bo'lib qolishimizda qadimiy an'ana va qadriyatlarimizni asrab-avaylab, ularga amal qilib yashash o'ta muhim ahamiyat kasb etadi.

Yer yuzidagi har bir millat faqat uning o'ziga xos bo'lgan an'ana va qadriyatlari bilan alohida ajralib turadi, tabiiyki, har qaysi xalqning bebaho boyligi bo'lgan bunday qadriyat va an'analar bir-ikki kunda paydo bo'lib qolmagan. Insoniyatning necha ming yillik tarixiy tajribasi shuni ko'rsatadiki, biror-bir narsaning an'anaga, ayniqsa, qadriyatga aylanishi uzoq davrni talab qiladi. Yillar, asrlar davomida muayyan qarash, odat, tushuncha, tajribalar zamonlar, avlodlar sinovidan o'tadi, sayqal topib boradi. Agar ular keyingi avlodlar tomonidan ham qabul qilinsa, davom ettirilib, urf-odatga aylansa, demakki, endi ularni milliy an'ana va qadriyat deb atash mumkin bo'ladi. Millat uchun muhim ahamiyatga ega bo'lgan etnik jihat va xususiyatlar bilan bog'liq qadriyatlar milliy qadriyatlar deyiladi. Milliy qadriyatlar millatning tarixi, yashash tarzi, ma'naviyati hamda madaniyati bilan chambarchas bog'liq holda namoyon bo'ladi. O'zbek xalqining asrlardan asrlarga o'tib kelayotgan milliy qadriyat-lari ham uzoq tarixiy jarayonda shakllangan. Jumladan, o'zi tug'ilib o'sgan ona yurtiga ehtirom, o'z taqdirini mana shu yurtsiz tasavvur qila olmaslik, o'tgan ajdodlar xotirasiga sadoqat, kattalarga doimiy hurmat ko'rsatish, har qanday sharoitda ham hayo va andishani saqlash, turmushda poklikka alohida e'tibor berish singari ko'plab fazilatlar bizning milliy qadriyatlarimiz asosini tashkil etadi. Xalqimiz juda qadim paytlardan boshlab ko'chmanchilikdan o'troq hayot kechirishga o'tgan, shunday hayot tarziga o'rgangan. Odamlar o'zi o'rnashib qolgan yerni, uning atrofidagi suv manbalarini qadrlashni, asrashni odat qilganlar. Chunki mana shu yer va suv yordamida olinadigan hosil insonlarning rizqi, tirikchiligina muhim manbai hisoblangan. Bunday o'troq hayot tarzi odamlarni jamoa bo'lib, bir-biriga yelkadosh bo'lib yashashiga, mehnat qilishi mehnat mahsullarini o'zaro ayirboshlash orqali savdo munosabatlari kirishishiga olib kelgan. Shu tariqa qishloq xo'jaligi hamda shahar madaniyati yuksala borgan. Yurtimizda bunyod etilgan Samarqand, Qarshi, Buxoro, Xiva, Shahrisabz, Andijon, Marg'ilon, Termiz va Qo'qon singari o'nlab shaharlarning yoshi ming yillar bilan o'lchanishi ham bejiz emas. Xalqimiz o'zi tug'ilib o'sgan yer-zaminga qattiq bog'langan, uni e'zozlashni bolaligidan o'rganib, his qilib o'sadigan millat sanaladi. Demak, xalqimizning o'z yurtiga cheksiz sadoqati, ehtiromi bilan bog'liq milliy an'ana va qadriyatlari uning boy tarixi bilan izohlanadi. Xuddi shuningdek, xalqimizning kattalarga hurmat, kichiklarga izzat ko'rsatish, mehmondo'stlik, yordamga muhtojlarga shafqatli bo'lish, hayo, ibo va mehr-oqibat, ahli ayolini — oilasini asrash, maishiy turmushda poklikni yuksak qadrlash singari an'ana va qadriyatlari ham hayotning uzoq sinovlaridan o'tgan o'lmas ma'naviy merosimiz sanaladi.

O'zbeklarning milliy kiyimlari ham ko'p asrlik tarixga ega bo'lib, an'anaviy turmush tarzi, tabiiy-geografik muhit va xo'jalik madaniy an'analar bilan bog'liq bo'lgan. O'zbeklarda asosiy milliy kiyimlar: erkaklarda oq yoki malla bo'zantakilganko'ylak, yaktak, to'n, belbog', salla, maxsi, kavush, etik; ayollarda — ro'mol, keng ko'ylak, uzun lozim, nimcha va kaltacha, maxsi, kavush. Bosh kiyimlardan — doppi, kuloh, islomiyat davridan boshlab uning ustidan salla o'ralgan, aslzodalarning bosh kiyimlari zarli va kumush iplar, bilan bezatilgan, peshona qismiga turli olmos, qimmatbaho toshlardan yasalgan to'g'nog'ichlar qadalgan. Qish faslida kuloh yoki badavlat kishilar mo'ynali telpaklar kiyishgan. O'zbeklar orasida eng ko'p tarqalgan yengil bosh kiyimi do'ppidir. O'zbek milliy kiyimi — O'zbek xalqining milliy o'ziga xos xususiyatlarini aks ettiruvchi qadimgi davrlarda yaratilgan va hozirgi kunlarda foydalaniladigan, madaniyati va tarixi bilan uzviy bog'liq bo'lgan kiyimlar. Har bir mintaqa uchun o'ziga xos farq va xususiyatlar mavjud.²⁵⁹

O'zbek milliy libosiga ayollar uchun-zar chopon, do'ppi va atlas erkaklar uchun - do'ppi, chopon, belbog' va yaxtak kiradi. O'zbek milliy libosi jahonda o'z o'rniga ega. Masalan dunyoning turli joylaridan kelgan mexmonlar O'zbekistoni milliy libosi va madaniyatiga katta baxo berishyapti. O'zbek milliy libosi va madaniyati o'zgacha jozibadordir. Milliy libosimiz Sovet ittifoqi davrida kasitilgan bo'lsada mustaqillikdan so'ng libosimizga e'tibor kuchaydi va yuksaldi. Hozirda o'zbek tikuvchilari chet mamlakatlarga borib ularga o'zbek libosini o'ziga xos jihatlarini

²⁵⁹Milliy an'ana va qadriyatlar-Tarix.Uztarix.uz>milliy-anana-qadriyatlar/

namoyon qilishmoqda. O'zbekistonga maxmon bo'lib kelgan sayohatchilar vatanimizni tarixiy obidalarini, memorchilik san'atini, milliy urf-odatlarimizni va katta qiziqish bilan e'tibor beradilar. Ular mustaqillik bayramini, navro'zni, hosil bayramini va o'zbekona to'ylarni guvohi bo'ladilar. Estalik sifatida atlas, do'ppi, belbog', chopon va boshqa memorchilik uslubida yasalgan estalik sovg'alarini olib ketadilar.

Yoshlarning ongiga ona xalqimiz hamda ota- bobolarimiz-u momolarimizdan bizga meros bo'lib qolayotgan milliy urf-odatlarimiz, hamda asrlar mobaynida o'z jilosini yo'qotmay kelayotgan milliy liboslarimizga bo'lgan qiziqishini yanada orttirish va ularning tarixini o'rganish, zamonaviy liboslarga milliylik ruhini aks ettirish bugungi shiddat bilan o'zgarayotgan globallashuv davrining dolzarb muammosi desak mubolag'a bo'lmaydi, ularni umumiyLashtirib, bizgacha yetib kelgan ulkan merosni zamonaviy axborot texnologiyalariga asoslanib web saytlar orqali nafaqat o'zbek yoshlarimiz balki madaniy meroslarimizga qiziqish uyg'otgan barchaga birdek ma'lumotlarni taqdim eta olishimiz muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bozorov S. Madaniyatshunoslik Qarshi davlat universiteti, <http://uz.denemetr.com/docs/768/index-287500-1.html?page=4>
2. Ziyo istagan qalblar uchun! Kutubxona Ma'naviyat n.ziyouz.com>Kutubxona>category/144-manaviyat.Milliy-ma'naviy yuksalishda meros, qadriyatlar va vorisiylik.
3. Milliy an'ana va qadriyatlar-Tarix.Uz.

ҚОРАҚЎЛЧИЛИКДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИБ КОМПЛЕКС РИВОЖЛАНТИРИШ

Ў.Д.Ҳакимов., Ҳ.И.Ҳикматов., Х.З.Шарипов., Р.С.Шукуров.

Қорақўлчилик ва чўл экологияси илмий тадқиқот институти Бухоро филиали

Аннотация: Бу мақолада республикамізда қорақўлчиликни ривожлантиришда инновацион технологиялардан фойдаланиб, комплекс ривожлантиришга доир илмий асослардан фойдаланган ҳолда фикр-мулоҳаза ва тавсиялар келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: инновация, комплекс, осиминатор, қорақўлшунос зоотехник, наслчилик, генотип, бонитировка, технология, кўчма ва доимий.

Аннотация: В данной статье представлены взгляды и рекомендации по развитию каракульского овцеводства в республике, использование научной базы для комплексного развития с использованием инновационных технологий.

Ключевые слова: инновация, комплекс, осиминатор, каракулевод -зооинженер, селекция, генотип, бонитировка, технология, мобильный и стационарный.

Annotation: This article presents the views and recommendations on the development of Karakul sheep breeding in the Republic, using the scientific basis for the comprehensive development using innovative technologies.

Key words: Innovation, complex, osiminator, caracul, zoo technical, breeding care, genotype, scoring, technology, portable and permanent.

Мамлакатимизда қорақўлчилик тармоғида иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш, наслчилик ишларини такомиллаштириш орқали сифатли қорақўлчилик маҳсулотлари етиштириш, чўл озубоп экинлар уруғчилиги майдонларини ташкил этиш ва яйловлардан самарали фойдаланишни йўлга қўйган ҳолда яйловлар ҳосилдорлигини ошириш ҳамда қорақўлчилик субъектларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш борасида сўнгги йилларда бир қатор ижобий ишлар амалга оширилди. Қорақўлчиликда сур рангли қўйлар генотипининг келиб чиқишига кўра улар Бухоро, Қорақалпоқ ва Сурхондарё зот типларига

бўлинади. Булар ичида Бухоро зот типигаги сур ранг қорақўл қўйлари минтақамизда кенг тарқалган бўлиб, экспорт учун асосий маҳсулот манбаи ҳисобланади. Мазкур ранг қорақўл териларига ички ва ташқи мўйна бозорида ҳам юқори талаб эҳтиёжга эга.

Ушбу заруратдан келиб чиқиб, Бухоро сур қорақўл қўйлариининг селекцион генетик хусусиятларини такомиллаштириш асосида уларнинг айрим биологик ва маҳсулдорлик белгилари орасидаги боғлиқликни аниқлаш, ҳайвонлар ирсий имкониятидан самарали фойдаланиб, уларнинг генотипини мустахкамлаш қорақўл тери ассортиментини кенгайтириш ипаксимонлиги, ялтироқлиги гул типларини ва жозибадорлигини ошириш мақсадида қўйидаги ишларни амалга ошириш мумкин. Қорақўл қўйларида маҳсулот олишда баъзи бир омиллар таъсир этиб туради, тери маҳсулотлари олишда совлиқлар ёшининг таъсири олиб борган тажрибаларида кўра ўртача ишлаб чиқариш ёшидаги қўйлар 3-6 ёш совлиқлардан кўпроқ 9,7 % элита ва 1 класс 61,5 % кўзи олинган, биринчи марта кўзилаган совлиқлардан 3,6% ва 39,3%, олти ёшдан катта совлиқлардан эса 4% элита ва 29 % биринчи класс кўзи олинган. Шундай қилиб, турли ёшдаги қорақўл қўйлари биологик жиҳатдан ҳар хил сифатга эга бўлиб, наслчиликда қочириш даврида бу кўрсаткич ва факторларни ҳам четда қолдирмаслик мақсадга мувофиқдир. Бундан ташқари, қорақўл қўйлариини боқиш ва асраш шароитлари тери хоссаларига таъсир этувчи факторлардан бири ҳисобланади. Чарлз Дарвин ташқи муҳитга алоҳида аҳамият бериб, ²⁶⁰“Ҳайвонларнинг яшаш шароитидаги ҳар қандай ўзгаришлар хатто ҳаддан ташқари майда ўзгаришлар ҳам кўпинча ўзгарувчанликни келтириб чиқаради.”, ”...Жингалакли майин ва жуда қимматли жун берадиган қорақўл зоти Бухоро атрофидаги ўз ватанидан Эронга ва бошқа жойларга кўчирилса, ўз жун хусусиятларини йўқотади ...” дейди.

Асримизнинг бошида Россиянинг Европа қисмига олиб борилган қорақўл қўйлариини иклимлаштириш борасида иш олиб борган Иванов ўз тадқиқотлардан бу фикрни тасдиқлаган. Қорақўл қўйлариини янгича боқиш ва асраш шароитидан кескин таъсирланади. Совлиқларни ҳомиладорлик даврида етарлича тўйдириб боқиш кўзиларни ривожланишига таъсир этади, териси катталашади, мездраси калинлашади вазни оғирлашади, жун узунлашади, жингалаклари йириклашиб, бўш бўлиб қолишига сабаб бўлади.²⁶¹Кўзилатиш муддатларининг таъсири. Қочириш ва кўзилатиш муддатларини мавжуд яйлов шароитида мувофиқ равишда тартибга солиш йўли билан сифатли қорақўл олиш барвақт кўзилатиш муддатларидан фойдаланиш ва ҳайвонларнинг серпуштлигининг таъсири ҳам ҳисобга олинади. Қорақўлчи олимлар ва амалиётчилар, изланувчилар ихтиёрида қорақўлчилик маҳсулотларини етиштириш кўпайтириш ва сифатини яхшилаш юзасидан қўйилган вазифаларни ҳал қилишни асосан таъминлайдиган методлар мавжуд. Келгусида мазкур усулларни аниқлаштириш ва такомиллаштириш селекция наслчилик ишларини янги самарали усулларини ишлаб чиқиш лозим. Қорақўлчилик қўйлариининг маҳсулдорлик сифатларини такомиллаштиришда ҳайвонларнинг яхши мустаҳкам конституцияли маҳаллий экологик ва яйлов ем-хашак шароитига мослашган бўлиши уларни йил бўйи яхши озиклантириш яйловда ва қўлда семиртириш, жун қирқимини яхши ташкил этиш йўли билан қўйларнинг гўшт, сут, тери ва жун маҳсулдорлигини оширишга эришамиз. Қорақўлчиликни ривожлантириш тўғрисидаги қарорларда кўрсатилишича, қорақўлчиликда мавжуд камчиликлардан қўйларнинг ирсий хусусиятларининг бузилиши тана ҳажмини кичрайиши деб кўрсатилган бўлиб, “Қорақўлчилик ва чўл экологияси илмий-тадқиқот институти Бухоро филиали” ходимлари олдида ушбу камчиликларни бартараф этиш йўлларида бири сифатида наслчилик ишини тубдан яхшилаш ва уни инновацион технологиялар асосида ташкил қилиш тавсия этилди.²⁶²Қорақўлчиликда наслчилик ишларини тубдан яхшилаш учун биринчи навбатда қорақўлчиликда сунъий уруғлантиришни юқори даражага етказиш. Сермаҳсул энг яхши элита қўчқорлардан унумли фойдаланиш, зоогигиена жиҳатдан озода бўлиш ва қисқа

²⁶⁰М.Зокиров,У.Валиев,Ш.Ширинбоев.Қорақўлчилик. Тошкент, 1983.

²⁶¹Юсупов,С.Ю. Биология каракульской овцы.Тошкент 1992.

²⁶² Нуриллаев Я.Н., Тошпўлатов Б.Ю.Қорақўл совлиқларини сунъий уруғлантириш.Тошкент ,1982.

вақт ичида кўп миқдордаги совлиқларни сунъий уруғлантириш. Наслчилик ишларини самарали олиб боришда барча зоналарнинг табиий иқтисодий шароитларини ва хайвонларнинг биологик ҳамда ҳўжалик сифат белгиларини ҳисобга олган ҳолда зотларни районлаштириш ишларига алоҳида эътибор бериш лозим.

Иккинчидан, танлаш ва саралаш ишларини тўғри ташкиллаштириш, келиб чиқиши (ота-оналарини маҳсулдорлик белгилари) ва уларнинг наслга берадиган сифат белгиларига алоҳида эътибор бериш. Учинчидан, наслчилик ишларида фойдаланиш учун ажратилган кўйларни ва насли кўчқорларни сифатли озиклантиришни инновацион усулардан фойдаланиб рацион асосида боқиш, парваришлаш ва асраш ишларини юқори даражада олиб бориш. Тўртинчидан,²⁶³кўйчилик фермаларида бонитировка ишларини ўз вақтида юқори савияда масъулият билан ўтказиш.

Бешинчидан, наслчилик ишларини муайян ва тасдиқланган режа асосида олиб бориш. Олтинчидан, бу ишларни амалга ошириш учун қорақўлчилик уюшмалари ва фермаларида мутахассислар (кадрлар) салоҳиятини ошириш юқори савияли наслчилик зоотехниклари ва ёрдамчи зоотехниклар ишларини йўлга қўйиш. Отар ишчилари ва чўпонларнинг ўзларидан танлаб олиб қисқа муддатли махсус қорақўлшунос осиминаторларни ўқитиш, тайёрлашни йўлга қўйиш. Еттинчидан, қорақўлчиликни янада ривожлантиришда сифатли маҳсулот ва кўйлар бош сонини оширишда сунъий қочириш ишларини инновацион кўчма ва доимий хизмат кўрсатиш усулларини йўлга қўйиш. Саккизинчидан, қорақўлчиликдан олинадиган маҳсулотларни (тери ва жун) қайта ишлашда замонавий инновацион технологиялар асосида ишлаб чиқаришни ташкил этиш.

Хулоса килиб айтганда, қорақўлчиликни комплекс ривожлантиришда юқорида кўрсатилган фикр ва тавсияларни йўлга қўйган ҳолда қорақўл кўйларини боқиш, асраш, наслчилик сунъий қочириш ишларини тўғри йўлга қўйиш сифатли тери ва жун маҳсулотларига эга бўлиб, уларни инновацион технологиялар асосида қорақўлчилик маҳсулотларини қайта ишлашни йўлга қўйган ҳолда юқори натижага эришамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Зокиров М., Валиев У., Ширинбоев Ш. “Қорақўлчилик”. Тошкент, 1983.
2. Юсупов С.Ю. “Биология каракульской овцы”. Тошкент, 1992.
3. Нуриллаев Я.Н., Тошпўлатов Б.Ю. “Қорақўл совлиқларини сунъий уруғлантириш”. Тошкент, 1982.
4. Юсупов С.Ю., Рахимов А.А., Исмоилов А.И. “Қорақўлчилик амалий машғулотлар”. Тошкент, 1986.

ЛАНДШАФТ ЛОЙИҲАЛАРИ ЯРАТИШДА ИННОВАЦИОН КОМПЬЮТЕР ДАСТУРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Д.А. Абдуллаев - ЎзР ФА Ботаника институти ҳузуридаги акад. Ф.Н. Русанов номидаги
Тошкент Ботаника боғи. к.и.х.

Аннотация: Мақолада 3dMax ва AutoCAD компьютер дастурларидан самарали фойдаланиш орқали ландшафт лойиҳаларини яратиш, уларнинг манзаралилик хусусиятларини олдиндан баҳолаш ва шу орқали вақт ва маблағни тўғри режалаштириш ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар:Пиёзли геофитлар, ландшафт, 3dMax, AutoCAD.

²⁶³ Юсупов С.Ю., Рахимов А.А., Исмоилов А.И.. “Қорақўлчилик амалий машғулотлар”. Тошкент, 1986 .

Аннотация: В статье представлена информация о том, как создавать ландшафтные проекты с использованием наиболее эффективных компьютерных программ 3dMax и AutoCAD, прогнозировать их ландшафтные особенности и правильно планировать время и ресурсы.

Ключевые слова: луковичные геофиты, ландшафт, 3dMax, AutoCAD.

Abstract: The article provides information on how to create landscape projects using the most effective 3dMax and AutoCAD computer programs, predict their landscape features and plan time and resources correctly.

Keywords: Onions geophytes, ландшафт, 3dMax, AutoCAD.

Тошкент Ботаника боғи Global Allium Garden-Пиёзлар боғи лойиҳаси
ва амалга ошириш жараёни



Ўтган юз йилликнинг 70-йилларида кўплаб ривожланган мамлакатларда ўсимликлар генофондини сақлаб қолишда кўплаб илмий-амалий лойиҳалар амалга оширила бошланди. Тажрибалар натижасига кўра, ноёб ўсимликлар миллий коллекциясини (*ex-situ*) ботаника боғлари шароитида яратиш, сақлаб қолиш ва табиий шароитга қайтариш (реинтродукция) самарали усуллардан бири сифатида эътироф этилди.²⁶⁴ Ўзбекистон флорасининг пиёзли геофитлари миллий коллекциясини яратиш юқорида келтирилган муаммолар, жумладан, Ўзбекистон табиий флорасининг ноёб ўсимликларини сақлаб қолиш мақсадида амалга оширилди. Ҳар қандай илмий-амалий лойиҳаларни амалга оширишда инновацион усуллардан фойдаланиш ўз самарасини беради. Турли соҳа вакилларининг ҳамкорликда олиб

²⁶⁴Балтага И. Н. История развития ландшафтного дизайна.

борган изланишлари тадқиқотни ёки амалга оширилаётган лойиҳаларни сифат даражасини юқори бўлишини таъминлашга хизмат қилади.

Дунё иқтисодиётининг юқори суръатларда ривожланиши, табиий ресурсларга бўлган эҳтиёжнинг ортиб бориши, глобал иқлим ўзгаришлари, чўлланиш жараёнининг флора ва фаунага салбий таъсири натижасида биохилма-хилликни сақлаб қолиш бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади.

Пиёзли геофитлар коллекцияси ҳам ўнлаб Ботаника институти ва Ботаника боғи илмий ходимларининг узоқ йиллар давомида олиб борган изланишлари меvasи ҳисобланади. 2010-2019 йилларда Республикамизнинг турли табиий ҳудудларидан келтирилган пиёзларнинг ноёб турлари, уларни кўпайтириш усуллари, иқлимлаштириш борасида олиб борилган тадқиқотлар ўз натижасини бера бошлади.

2018 йилда Хитой Фанлар Академияси, Кунмин Ботаника институти билан ҳамкорликда Global Allium Garden Tashkent center – Ҳалқаро пиёзлар боғи Тошкент маркази ташкил қилинди. Лойиҳани амалга оширишдан мақсад ноёб ва эндем ўсимликларни нафақат республикамиз, балки бутун Осиёдаги турлари коллекциясини яратишдан иборат. 2019-йилда “Пиёзлар боғи”нинг янги кўринишдаги лойиҳасини амалга ошириш мақсадида архитектура- қурилиш институти талабалари билан ҳамкорликда янги ландшафт дизайни устида иш олиб борилди. Ўнлаб вариантлар орасидан қуйида сурати келтирилган лойиҳа танлаб олинди.

«Turon Projekt-Group» МЧЖ билан ҳамкорликда янги кўринишдаги пиёзлар боғи лойиҳаси тайёрланди. Лойиҳани тайёрлаш жараёнида дастурчилар томонидан ҳозирда ландшафт дизайнида кенг қўлланилаётган 3dMax ва AutoCAD компьютер дастурларидан унумли фойдаланилди. Ҳозирги кунда бинолар ва ўсимлик ландшафтларини информацион моделлаш инновацион усул сифатида самарали қўлланилмоқда²⁶⁵. Бу усуллар ҳар қандай лойиҳани, шу жумладан, ўсимликлар ландшафт лойиҳаларини ҳам уч ўлчамли тасвирларини, видеоформатдаги кўринишларни, ўсимликларни жойлашиши, ўсиш, гуллаш даврида қандай манзара беришини олдиндан баҳолаш имконини беради²⁶⁶. Йилда бир марта гуллаб, бир марта мева берадиган объектлардан ландшафт дизайни яратишда унумли фойдаланиш учун бу дастурларнинг аҳамияти бекиёс.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Балтага И. Н. История развития ландшафтного дизайна. [Электронный ресурс]. URL:<https://dizaynland.ru/stili-i-napravleniya/istoriya-landshaftnogo-dizajna> (дата обращения 22.04.17).
2. Морозов А. И. Бесплатные программы для планировки участка и ландшафтного дизайна.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.rmnt.ru/story/landscapedesign/1221541.htm> (дата обращения 22.04.17).
3. Платонов О. А., Пискорский Д. М. Использование программ при проектировании ландшафта приусадебного участка. Актуальные проблемы авиации и космонавтики – 2017. том 3. С. 1095-1096.

²⁶⁵Морозов А. И. Бесплатные программы для планировки участка и ландшафтного дизайна.

²⁶⁶Платонов О. А., Пискорский Д. М. Использование программ при проектировании ландшафта приусадебного участка.

ҚОРАҚЎЛЧИЛИКДАГИ МУАММОЛАР ВА УНИНГ ИННОВАЦИОН ЕЧИМИ

Х.Ш. Турсунов - Қорақўлчилик ва чўл экологияси илмий тадқиқот институти Бухоро филиали раҳбари,

С.А. Болтаев - ТИҚХММИ Бухоро филиали “Математика ва табиий фанлар” кафедраси мудири,

Х.О. Жалилов - Қорақўлчилик ва чўл экологияси илмий тадқиқот институти, Бухоро филиали илмий ходими.

Аннотация: Бу мақолада қорақўлчилик маҳсулоти бўлган жунни етиштириш, сақлаш, қайта ишлаш ва тайёр маҳсулот ишлаб чиқариш ва уларнинг аҳамияти ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: жун, қорақўлчилик, қайта ишлаш, қуриштириш, ип йиғириш, ускуна, тайёр маҳсулот, сотиш.

Annotation: This article discusses the importance of karakul sheep wool production, storage, processing and production of finished products.

Keywords: Wool, sculpture, processing, drying, spinning, equipment, finished goods, sale.

Резюме: В данной статье рассматривается важность производства, хранения, переработки и производства готовой продукции из овечьей шерсти каракуля.

Ключевые слова: Шерсть, скульптура, обработка, сушка, прядение, оборудование, готовая продукция, продажа.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 649-сонли “Қорақўлчилик билан шуғулланадиган субъектлар томонидан етиштирилган қўй териси, қорақўл териси ва жунни харид қилиш, сақлаш ҳамда қайта ишлаш ташкилотларига етказиб бериш тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорида аниқ ва равшан қилиб кўрсатилган топшириқларни бажариш муттасадди ходимлар олдида турган вазифадир. [1]

Кейинги йилларда республикада қорақўлчилик соҳасини ривожлантиришга, наслчилик ишларини такомиллаштиришга, ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларни қайта ишлаш ва экспортга йўналтириш масалаларига катта эътибор қаратилмоқда.

Ҳозирги вақтда республика «Қорақўлчилик» уюшмаси тизимидаги қорақўлчиликка ихтисослашган субъектларда 1 млн. 100 минг бош қорақўл зотли қўйлар парвариш қилинмоқда.

Дастлабки ҳисоб-китобларга кўра, улар томонидан жорий йилда 200 минг дона қорақўл тери, 1 минг 700 тонна жун ҳамда 10 минг тоннадан ортиқ гўшт маҳсулотлари етиштирилиши кутилмоқда. Маҳаллий аҳоли томонидан боқиладиган қўйлардан ҳам маҳсулот олинади. [2]

Бу маҳсулотларни етиштириш, сақлаш, дастлабки ишлов бериш ва қайта ишланиб тайёр маҳсулот ишлаб чиқарилса маҳаллалар ёки туманлар кесимида ишлаб чиқариш қорхонаси ташкил қилинса қўшимча ишчи ўрни яратиш билан бирга аҳоли бандлиги таъминланади.

Маҳаллий аҳоли қўлидаги қорақўл қўйлардан олинadиган маҳсулотлар ва ҳудуддаги фермер хўжалигининг жун маҳсулотларини йиғиб дастлабки ишлов бериб уни қайта ишлаш ва тайёр маҳсулот ишлаб чиқариш лойиҳасини ишлаб чиқишни мақсад қилдик:

Ўзбекистон шароитида боқиладиган барча қўй зотларидан дағал жун етиштирилади ва бу жуннинг таркиби 3 хил толадан иборат.

1. Оралиқ тола.

2. Ўлик тола.

3. Тивит толадан иборат. Бу толаларни бир-бирига бирлаштириб қайта ишлаш мақсадга мувофиқдир ва қуйидаги жараёнлар орқали амалга оширилади.

1- жараён. Бу жараёнда жун маҳсулоти махсус сеткалардан тайёрланган ускуналарда тозаланади ва чанг ва чиқиндилари ажратилади.

- 2- жараён. Бунда махсус ванналарда жунни бир сутка давомида совуқ сувда ивитиб қўйилади ва чайқаб олинади 40-45 градусли илиқ содали сувда ювилади.
- 3- жараён. Бу жунни қуритиш жараёни бўлиб қуёш нуридан файдаланадиган махсус 20-25% қияли ускунадан фойдаланади. Қуёш нури маҳсулотга тўғридан-тўғри тушса, жунга таъсир қилиб, синувчанлигини оширади, шуни эътиборга олиб, мутахассис тавсиясига таянган ҳолда махсус гелиоқуритиш қурилмаси тайёрланади.
- 4- жараён. Ювиб қуритилган жунни махсус мутахассис томонидан тайёрланган ускунада жунни тин-тин қилиб пардоз берилади ва рангига қараб навларга ажратилади.
- 5- жараён. Қуритилган ва навларга ажратилган жунни махсус мутахассислар томонидан тайёрланган агрегатда жунни ип ҳолига келтиради ва йигирилган ип ярим тайёр маҳсулот ҳисобланиб, ҳоҳлаган тайёр маҳсулотни ишлаб чиқариш мумкин.[3]

Жундан тайёрланган кайим-кечак ва гилам маҳсулотлари инсон организмига ижобий таъсир кўрсатади, айниқса, жундан тайёрланган пайпоқлар оёқни иссиқ сақлаб, кўпгина касалликларга шифо ҳисобланади. Жундан тайёрланган кигиз гилам маҳсулотлари оёқ оғриқ, бел оғриқ, буйрак касалликлари ва қандли диабет касалликларини даволашда восита бўлиб хизмат қилиши Абу Али Ибн Сино китобларида кўрсатиб берилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 649-сонли қарори.
2. Ризаев Ш.М. Смушковая и шерстная продуктивность у каракульских овец в связи с их шерстно-конституциональными типами и условиями кормления. Автореф. канд.дисс., М., 1965, -22 с.
3. Ризаев Ш.М. Смушковая и шерстная продуктивность у каракульских овец в связи с их шерстно-конституциональными типами и условиями пастбищного кормления. Автореф. канд.дисс., М., 1964, С.16-18 .

ТУМАНДА МАЪМУРИЙ-ХУДУДИЙ БИРЛИКЛАР ЧЕГАРАЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ, ЕР РЕСУРСЛАРИНИ ХАТЛОВДАН ЎТКАЗИШ ҲАМДА НАТИЖАЛАРИ АСОСИДА МАВЖУД ЭЛЕКТРОН РАҚАМЛИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ХАРИТАЛАРИНИ ЯНГИЛАШ

Д.А.Қувватов, Ж.Ч.Уринов, М.С.Сайитмуродова, А.Н.Нурманов, Р.Д. Қобилов
ТИҚХММИ Қарши филиали

Аннотация:мақолада аэрокосмик суратга олиш ва учувчисиз учиш аппаратлари ёрдамида давлат координаталар тизимига боғланган ҳолда туманимиз маъмурий-худудий бирликлар чегараларини қайта кўриб чиқиш ва белгилаш, ер ресурсларининг барча тоифаси ва турларини ялпи хатловдан ўтказиш ишларини амалга ошириш натижалари ёритилган.

Калит сўзлар:ArcGIS дастури, давлат координатлари тизими.

Кириш. Сўнгги йилларда республикамызда ер ресурсларидан оқилона ва самарали фойдаланишни ташкил этиш, уларни муҳофаза қилишда таъсирчан назоратни таъминлаш ҳамда ер муносабатларини тартибга солишда бир қатор чора-тадбирлар амалга оширилди.[1].

Ишнинг мақсади: Қашқадарё вилояти Нишон тумани чегараларининг космик суратлар асосида давлат координатлари тизимига боғланган ҳолда тегишли масштабдаги электрон хариталарини янгилаш. Ҳар бир маъмурий худудий чегаранинг бурилиш нуқталари бўйича

алоҳида координаталар катологини яратиш.Қашқадарё вилоятитумани ер ресурсларининг космик сураатлар асосида тўлиқ хатловдан ўтказиш. Хатлов якуни билан ер ресурсларининг барча тоифаси ва турлари мужассамлашган ҳолда тегишли масштабдаги электрон хариталарни янгилаш. [4].

Келишилган чегаралар чизиғини белгилаш мақсадида унинг космик сураатларини давлат координаталар тизимига боғлаган ҳолда электрон дастур ёрдамида туман чегаралари 1:25000 масштабдаги, шаҳарларда 1:2000 масштабга келтирилган ортофотопланга туширилади, маъмурий ҳудудий бирликларнинг тасдиқланган чегара чизиғининг тавсифи топографик харитага ёзилади. Шаҳарлар бўйича топографик хариталар мавжуд бўлмаган тақдирда аэрокосмик материалларидан фойдаланилади.Дала кузатув натижалари асосида чегараларни тасдиқлаш мақсадида туманларнинг чегара чизиғи 1:25000 масштабдаги, шаҳарларнинг чегара чизиғи 1:10000 масштабдаги топографик хариталарга туширилади. Маъмурий чегара тавсифи давлат координаталар тизими асосида топографик элементларга боғланган ҳолда тузилади. Туман(шаҳар)лар чегаралари жойнинг топографик элементлари (дарё, сой, йўл, жарлик, канал, зовур ва бошқалар) бўйлаб ўтса, чегара чизиқлари жойнинг шу элементларига боғланган ҳолда давлат координаталар тизимида мувофиқ ўтказилади. Жойнинг аниқ элементлари мавжуд бўлмаган тақдирда, чегара чизиғи фақат давлат координаталар тизимида боғланган ҳолда ўтказилади.Туман(шаҳар)лар чегараларнинг бурилиш нуқталарини тавсифлаш учун узоқ муддатда сақланиб турадиган маъмурий чегарага бевосита яқин жойлашган топографик элементлар танланади.Туман(шаҳар) чегара чизиғининг тавсифи чегарадош ҳудудларнинг уланган нуқтасидан бошланиб соат стрелкаси йўналиши бўйича бир чегара нуқтасидан кейингисига кетма-кет равишда, шартли тартиб рақамини қўйган ҳолда амалга оширилади.Чегара бурилиш нуқталари орасидаги маъмурий чегара чизиқлари топографик харитага тегишли аниқлик билан туширилади, тавсифда чегара нуқталари орасидаги масофа ва чегара чизиғининг кутб йўналишлари акс эттирилади.Амалдаги ва таклиф қилинаётган чегаралар туширилган топографик хариталар чегарадош туман (шаҳар) ер ресурслари ва давлат кадастри бўлими бошлиқлари томонидан имзоланади.Туман (шаҳар) чегара чизиғи туширилган топографик хариталар ва тегишли материаллар туман(шаҳар) ҳокимлари, шунингдек туман (шаҳар) ер ресурслари ва давлат кадастри бўлими бошлиқлари, архитектура ва қурилиш бўлими (бошқарма) бошлиқлари билан келишилади.[3].

Қишлоқ хўжалиги ер майдонларини хатловдан ўтказишга тайёргарлик ишлари.Тайёргарлик ишлари қуйидаги ҳужжат ва материалларни тўплаш,ўрганиш ва таҳлил қилишни ўз ичига олади, ер ҳисобини юритиш материаллари, хўжалик юритувчи субъектларнинг мавжудлиги, уларга ер участкаларини бириктирилиши тўғрисидаги маълумотлар, ерга бўлган ҳуқуқни тасдиқловчи ҳужжатлар космик сураатлар ва картографик материаллар, хўжаликлараро ер тузиш лойиҳа материаллари, хатловдан ўтказиш бўйича олдинги бажарилган архив материаллари, юридик ва жисмоний шахсларга тегишли бўлган қўчмас мулклар тўғрисидаги ҳужжатлар, Давергеодезкадастр қўмитаси тизимидаги корхона ва ташкилотлар ҳамда ҳудудий бошқармалари архивида (зарур ҳолларда давлат архивида) сақланаётган ерга оид бўлган ҳужжат ва материаллар.

Ер ресурсларини хатловдан ўтказиш ишлари учун космик сураатлардан фойдаланилган ҳолда дешифровка ишлари камерал усулда амалга оширилади. Бунда космик сураатларни давлат координаталар тизимида боғлаб чиқилади ва электрон дастур ёрдамида суғориладиган ҳудудларда 1:10000, бошқа ҳудудларда 1:25000, 1:50000 масштабга келтирилган ортофотоплан тайёрланади ҳамда маъмурий ҳудудий бирликларнинг тасдиқланган чегара чизиғи туширилади ҳамда фотопланларни далада дешифровка қилиш жараёнида ердаги мавжуд барча топографик элементлар жойида кўрилиб, фотоплан (лавсан)га туширилади. Ушбу ҳудудни аэросуръатга олинганидан кейинги ердаги ўзгаришлар жойнинг ўзида ўлчов асбоблари ёрдамида олиниб,фотоплангатуширилади.

Фотопланларни номенклатураси координатлари бўйича мослаб, белгиланган меъёрга келтирилиб, жойлаштирилади (шахматка тузилади). Шахматкаасосида массив (хўжалик)нинг умумий ер майдони ҳисоблаб чиқилади.

Ер участкаларини контурлар бўйича чизиш (векторизация қилиш) ҳамда ер майдонлари ер турлари бўйича ҳисоблаш.

Тайёрланган рақамли ортофотопланга туман (шаҳар)нинг мавжуд электрон рақамли харитаси туширилади ва жойнинг ҳолати солиштирилиб ўзгаришлар таҳлил қилинади.

Туман (шаҳар)нинг электрон рақамли харитаси мавжуд бўлмаган ҳудудларда ортофотопланда дала дешифровка ишлари амалга оширилади. Зарур ҳолларда ва низоли участкалар бўйича учувчисиз учиш аппаратларидан фойдаланилган ҳолда харита ва материаллар тайёрланади.



№	Техник имкониятлар	Phantom 4 Pro
1	Учиш масофаси	10 км
2	Кўтарилиш баландлиги	300 м
3	Тезлиги	72 км/соат
4	Битти батареянинг қувватида учиши	30 дақиқа
5	Аккумулятор	LiPo 4S, 5870 MA/soat
6	Навигацион модуллари	GPS va Glonass

1-расм. Phantom 4 Pro ни техник имкониятлари

Туман (шаҳар)нинг электрон рақамли хариталари яратилгандан сўнг ер турлари ва майдонлари контурлар кесимида қарор билан тасдиқланади. Бунда туманлар (шаҳарлар) бўйича ер ресурсларининг контур рақамлари такрорланмайдиган тартиб рақам остида белгиланади ва ўзгартирилишига йўл қўйилмайди.

Туман (шаҳар)нинг электрон рақамли хариталари асосида ер эгалари, ердан фойдаланувчилар, ижарачилар, ер участкалари мулкдорларининг ҳуқуқий ҳужжатлари бўйича фойдаланаётган ер участкалари чегаралари ва ер турлари бўйича туширилади, ўрганилади ва таҳлил қилинади. [2].

Ўрганиш ва таҳлил жараёнида ердан фойдаланувчиларнинг ер тури ва майдонларида ноаниқликлар ва бошқа ҳолатлар юзага келганда дала шароитида кузатув ишлари амалга оширилади.

Дала кузатув ишлари: 1. Дала кузатув ишлари бажарувчи томонидан ҳудуднинг вакили Давергеодезкадастр кўмитасининг туман (шаҳар) бўлимлари мутахассислари иштирокида ўтказилади.

2. Дала кузатув жараёнида электрон рақамли ёки қоғоз кўринишидаги ортофотопланларда қуйидагилар кўрсатилади:

ер эгалари, ердан фойдаланувчилар, ижарачилар, ер участкалари мулкдорларининг амалда фойдаланаётган ер участкалари чегаралари ва ер турлари ҳамда уларнинг фойдаланишида бўлмаган ер турлари;

аҳоли пунктлари чегараларида ер турлари бўйича жамоатчилик ерлари, умрбод эгалик ҳуқуқига эга бўлган деҳқон ва шахсий ёрдамчи хўжаликларининг ер участкалари;

қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ва бошқа ерлар, ерларнинг суғориш ва ўзлаштириш имкони бўлган заҳира ерлар, мелиоратив қурилиш босқичидаги ерлар;

жойнинг янги топографик элементлари, шунингдек янги қурилиш объектлари.

3.Далада кузатув ишларини ўтказиш жараёнида тегишли ўзгаришлар, қишлоқ хўжалиги ва бошқа ер турларидан амалда фойдаланиш ҳолати ортофотопланда акс эттирилади.

4.Ўтказилган хатлов натижаларига кўра маъмурий-худудий бирлик бўйича барча ердан фойдаланувчиларнинг ер турлари ва майдонларини контурлар кесимида ҳисоблаш қайдномаси қарор билан тасдиқланган низомнинг 3-иловасидаги шаклга, ҳамда аниқланган ноқонуний ҳолатлар бўйича маълумотлар 4-иловадаги шаклга туширилади.

5.Ердан фойдаланувчиларнинг юридик ҳужжатлардаги ва амалда фойдаланишидаги ер майдонлари ўртасидаги фарқлар, шунингдек, ерлардан бошқа мақсадларда фойдаланиш ҳолатлари ўрганилади.

6.Далада кузатув жараёнида туман (шаҳар) ер кадастри дафтаридида рўйхатга олинмаган ер участкалари аниқланган ҳолатда ердан фойдаланувчилар ҳақида зарур маълумотлар (ер ажратиш бўйича ҳуқуқий ҳужжатлари, амалда фойдаланаётган ер майдони, мақсади ва бошқалар тўғрисидаги маълумотлар) тўпланади, ердан фойдаланувчи ёки унинг вакили иштирокида амалда фойдаланаётган ер чегаралари харитада белгиланади.

Камерал ишлар; Ҳар бир маъмурий-худудий бирлик бўйича ер ресурсларини хатловдан ўтказиш натижалари бўйича қуйидаги тартибда ҳужжат ва материаллар шакллантирилади.

тушунтириш хати (келгусида ердан самарали фойдаланишга қаратилган ва аниқланган камчиликларни бартараф этиш юзасидан таклифлар);

ер ресурсларини контурлар бўйича ҳисоблаш қайдномаси;

ердан фойдаланувчилар кесимида контурлар ҳисоблаш қайдномаси;

аниқланган ноқонуний ҳолатлар бўйича маълумот;

маъмурий-худудий бирлик (шаҳарча, қишлоқ (овул)) ер участкасининг харитаси.

Келишиш ва тасдиқлаш: Туман (шаҳар) чегараларида ер ресурсларини хатловдан ўтказиш материаллари умумлаштирилиб, туман (шаҳар) ҳокимининг қарор лойиҳаси илова қилинган ҳолда комиссияга кўриб чиқиш учун топширилади.

Комиссия ерларни хатловдан ўтказиш натижаларини тегишли баённома билан расмийлаштиради ва белгиланган тартибда туман (шаҳар) ҳокимига тасдиқлаш учун тақдим этади.

Туман (шаҳар) ҳокими томонидан ер ресурсларини хатловдан ўтказиш якунларини қарор билан тасдиқлайди ва Қашқадарё вилоят ҳокимига тасдиқлаш учун тақдим этилади.

Кутилаётган натижалар: Қашқадарё вилояти Нишон туманида ер ресурсларининг тоифалари ва турларини ўзгартириш, ер тўғрисидаги қонун ҳужжатлари бузилиш ҳолатларини бартараф этиш, ер ресурсларидан мақсадли ва самарали фойдаланишни ташкил этилади ва барча ер тузиш ва ер кадастрига оид ишларни юритишда ҳамда ер муносабатларини тартибга солиш ишларида фойдаланилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5742-сонли фармони.

2.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 18 июндаги “Қишлоқ хўжалигида тупроқнинг агрокимёвий таҳлил тизимини такомиллаштириш, экин ерларида тупроқнинг унумдорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 510-сонли қарори

3.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018-йил 23 апрелдаги “Маъмурий-худудий бирликлар чегараларини белгилаш, ер ресурсларини хатловдан ўтказиш ҳамда яйлов ва пичанзорларда геобатаник тадқиқотларни ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 299-сон қарори.

4 “Ўздаверлойиҳа” илмий лойиҳалаш бош институти маълумотлари.

ПОЭТПАНОВЕ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ЗАЩИТА ПРАВОБЛАДАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ИС (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ФРАНЦИИ И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН).

Ф.Х.Набиев - самостоятельный соискатель Университета мировой экономики и дипломатии.

Аннотация: в данной статье проанализированы особенности законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрены точки зрения ведущих зарубежных авторов касательно правовой природы интеллектуальной собственности. Определены ключевые вопросы дальнейшего развития данной сферы.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, авторские и изобретательские права, патентное право, товарный знак, изобретение, промышленный образец, полезная модель, особенности коммерциализации интеллектуальной собственности.

Аннотация: Мазкур мақолада интеллектуал мулк соҳасидаги қонунчиликнинг ўзига хос хусусиятлари таҳлил этилган. Шунингдек, интеллектуал мулкнинг ҳуқуқий табиатида оид хорижий давлатлар муаллифларининг фикрлари ўрганилган. Мазкур соҳанинг кейинги ривожининг муҳим масалалари белгилаб ўтилди.

Калит сўзлар: интеллектуал мулк, муаллифлик ва ихтирочилик ҳуқуқлари, патент ҳуқуқи, товар белгиси, ихтиро, саноат намунаси, фойдали модель, интеллектуал мулк объектларини тижоратлаштириши.

Annotation: This article analyzes the features of legislation of intellectual property. The points of view of leading foreign authors regarding the legal nature of the laws of intellectual property are examined. The key issues of further development of this area are identified.

Keywords: intellectual property, author's and inventors' rights, patent rights, trademark, invention, industrial design, utility model, commercialization of intellectual property.

На сегодняшний день особое значение имеет повышение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта за счет использования ИС, в т.ч. показано, что использование активов ИС способствует повышению инвестиционной привлекательности коммерческой организации, рыночной стоимости фирмы, получению дополнительных прибылей за счет выявления неиспользуемых ОИС, а также обеспечивает защиту акционерного капитала и гарантирует кредитные операции. Компании могут использовать ИС в качестве конкурентного средства для захвата и удержания рынков, достижения более внушительных результатов от слияния, приобретения предприятий и совместного предпринимательства.

Важнейшим фактором экономической стратегии конкурентных производств должно стать стимулирование создания и использования объектов ИС. Фактором повышения эффективности создания и использования объектов ИС является их вовлечение в хозяйственный оборот, что означает участие объектов ИС, выраженное количественно в стоимостной форме, как и материальных активов, в научно-технической, производственной и финансово-экономической деятельности предприятий (организаций), т. е. в воспроизводственном процессе. Однако принятие к бухгалтерскому учету объектов ИС не означает, что они будут востребованы в производстве. Даже использование результатов интеллектуальной деятельности в производстве не гарантирует получения стабильно высоких доходов. Оценка эффективности ИС должна проводиться непрерывно на всех этапах инновационного процесса, начиная с разработки и кончая освоением и реализацией новшеств. Как уже отмечалось выше, подобные оценки на многих обследованных предприятиях не осуществляются, в частности, из-за отсутствия высококвалифицированных кадров, способных разрабатывать бизнес-планы по инновационным проектам.

В процессе инновационной деятельности на промышленном предприятии возникают и реализуются новые экономические отношения между участниками производственного процесса создателями новшества, собственниками ресурсов и потребителями новшеств. Это касается изготовления новшеств, обеспечения ресурсами участников инновационного

процесса, получения источников финансирования инновационной деятельности (венчурный капитал) и использования информации [1].

Одним из главных условий динамичного развития Республики Узбекистан является ускоренное внедрение современных инновационных технологий в отрасли экономики, социальную и иную сферу с широким применением достижений науки и техники. Принятие Указа Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019 — 2021 годы» (№УП-5544 21.09.2018) стало важным шагом во внедрении результатов интеллектуальной собственности в промышленные предприятия.

Согласно данному указу стремительно развивающиеся все сферы общественной и государственной жизни страны требуют тесного сопровождения проводимых реформ на основе современных инновационных идей, разработок и технологий, обеспечивающих быстрый и качественный рывок страны в ряды лидеров мировой цивилизации.

Межотраслевой характер охраны изобретательских и патентных прав в Республики Узбекистан выражен в том, что она осуществляется в рамках гражданского, административного и уголовного законодательства.

Во многих уголовных кодексах зарубежных стран отсутствуют статьи, аналогичные ст. 149 УК РУз. Нормы, предусматривающие уголовную ответственность за нарушение авторских прав, содержатся очень часто в самих законах об авторском праве.

Так, во Франции уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав закреплена в Кодексе Интеллектуальной Собственности[2]. Как и в прежнем законодательстве Франции, так и в нынешнем отсутствует уголовная ответственность за нарушение неимущественных прав авторов и исполнителей.

Статья L 335-2 Кодекса Интеллектуальной Собственности Франции провозглашает, что всякое издание письменных трудов, музыкальных композиций, рисунков, картин или любой другой продукции, в виде печатного произведения или гравюры или частично в нарушение законов и нормативных актов, касающихся собственности авторов, является контрафакцией, всякая контрафакция - преступление.

Осуществляемая во Франции контрафакция произведений, опубликованных во Франции или за границей, наказывается лишением свободы сроком на 2 года с выплатой штрафа в размере одного миллиона франков.

В ст. L 335-3 перечисляются нарушения имущественных авторских прав и уточняется, что контрафактным правонарушением является любое воспроизведение или распространение любыми средствами творческого произведения в нарушение авторских прав, в том числе, как они определяются и регламентируются Законом.

Кроме того, в ст. L 335-3 (абз.2) указано, что контрафактным преступлением является нарушение одного из прав автора компьютерной программы в том виде, как они определены в ст. L 122-6.

В ст. L 335-4 предусмотрена ответственность за фиксацию, воспроизведение, сообщение или предоставление в распоряжение публики, бесплатно или за плату, или передачу в эфир выступления, фонограммы, видеограммы без согласия артиста-исполнителя, изготовителя фонограммы, видеограммы или организации эфирного вещания, в тех случаях, когда это согласия требует.

Преступным является любой импорт или экспорт фонограмм или видеограмм без согласия изготовителя или артиста-исполнителя, в тех случаях, когда оно требуется. В данной статье предусмотрена ответственность за нарушение смежных прав и наказание может быть назначено в виде лишения свободы сроком на 2 года с выплатой штрафа в размере одного миллиона франков.

В случае рецидива преступлений, предусмотренных в вышеперечисленных статьях, а также если преступник был связан условиями договора с пострадавшей стороной, указанные меры наказания удваиваются.

Требует особого внимания подход правовой системы Франции к определению умысла и процесса доказывания умысла контрафактора. Французское право провозглашает принцип «презумпции недобросовестности», т.е. бремя доказывания того, что он не принимал участия в контрафактных действиях лежит на обвиняемом.

На основании проведенного сравнительно-правового анализа можно выделить следующие моменты:

Во-первых, в законодательстве данных стран уголовная ответственность за нарушения авторских или изобретательских прав содержится отдельно в регламентирующих по отдельности уголовную ответственность за нарушения авторских прав и уголовную ответственность за нарушение патентных прав.

Во-вторых, в законодательстве данных стран, в частности в законодательстве Франции, Англии и США, уголовная ответственность за нарушения авторских или изобретательских прав содержится не в уголовных кодексах (уложениях), а в специальных законах, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности.

В-третьих, в законодательстве данных стран, в частности в Российской Федерации и США, существенным признаком уголовной ответственности за нарушения авторских или изобретательских прав является причинения крупного ущерба. Важно отметить, что данный признак не отражен в уголовном законе Республики Узбекистан.

Важно предусмотреть, что деяния, предусмотренные ст. 149 должны признаваться уголовно наказуемыми, только если будут нанесен ущерб в крупном размере. Одна из проблем, которая может возникнуть при привлечении лиц, нарушивших авторские права, к уголовной ответственности, является проблема, связанная с доказыванием причинения крупного ущерба правообладателю, а также проблема определения крупного размера деяния. В связи с этим необходимо отметить, что для привлечения к уголовной ответственности за плагиат необходимо, чтобы действия нарушителя причинили правообладателю крупный ущерб. В случае незаконного использования объектов авторского права необходимо, чтобы такое использование было осуществлено в крупном размере. Если речь идет о хранении, перевозке и приобретении контрафактных произведений, то, помимо крупного размера, обязательно наличие цели сбыта.

Однако на законодательном уровне остался неопределенным порядок расчета размера деяния. На практике отсутствие определенного порядка расчета всегда вызывало сложности с определением размера деяния и, как следствие, с определением возможности привлечения лица к уголовной ответственности.

При расчете крупного или особо крупного размера деяния необходимо исходить из розничной стоимости оригинальных экземпляров произведений или фонограмм на момент совершения преступления, исходя при этом из их количества. Фактически это означает, что для определения размера деяния количество незаконных копий произведений должно быть умножено на розничную стоимость оригинального экземпляра произведения. При этом важно учесть, что размер морального вреда, причиненного правообладателю, при расчете крупного размера не учитывается. Несмотря на указанное разъяснение, при определении наличия крупного или особо крупного размера деяния на практике возникают проблемы.

Исследование внутреннего законодательства Республики Узбекистан, а также существующих международных соглашений по охране интеллектуальной собственности является вывод о необходимости их дальнейшего совершенствования. Так, в сфере международно-правового регулирования отношений по охране интеллектуальной собственности возможно два испытанных пути: а) принятие новых двусторонних и региональных международных соглашений по охране интеллектуальной собственности (без пересмотра основных многосторонних конвенций) - в качестве начального или промежуточного этапа; б) пересмотр основных многосторонних конвенций (прежде всего, Всемирной 1952 года) и принятие их новых редакций (с сохранением действия прежних редакций с правом или без права присоединения к ним после вступления в силу пересмотренных конвенций) либо подписание нового многостороннего международного

соглашения с большим охватом государств-участников (т.е. реально всемирного). Непременное условие в обоих случаях -повышение содержания материально-правовых норм в пересмотренных либо вновь созданных текстах.

Список использованной литературы:

- [1] <http://economy-lib.com/povyshenie-effektivnosti-deyatelnosti-promyshlennyh-predpriyatiy-na-osnove-innovatsionnyh-tehnologiy#ixzz5pCV17GpV>
- [2] Кодекс был принят Законом № 92-597 от 01.07.1992 г. «О Кодексе интеллектуальной собственности» и опубликован в Официальном издании 03.07.1992 г. Кодекс, который содержит как законодательную, так и регулирующую части, включает в себя большинство существующих законов, регулирующих две основные отрасли права интеллектуальной собственности: 1) промышленную собственность и 2) литературную и художественную собственность.

СЛУЖБА ПОСТАВКИ СЕРВИСА – ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕХКАНСКИХ ХОЗЯЙСТВ И ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕВ

Г.Т.Самиева – д.ф.э.н. (PhD)

Высшее военное авиационное училище Республики Узбекистан, г.Карши.

Аннотация: В данной статье рассматривается один из важных вопросов – развитие дехканских хозяйств в аграрном секторе, с помощью создания «службы поставки сервиса», как на сегодняшний день считается инновационным решением.

Аннотация: Ушбу мақолада муҳим масалалардан бири бўлган аграр секторда деҳқон хўжалиқларини “таъминот-сервис хизмати” ташкил этиш орқали ривожлантириш бугунги куннинг инновацион ечими сифатида баён этилган.

Annotation: This article discusses one of the important issues – the development of dekhkan farms in the agricultural sector, by creating “a service delivery service”, which today is considered an innovative solution.

Ключевые слова: дехканские хозяйства и землевладельцы, диверсификация, служба поставки сервиса, инновационное решение.

Калит сўзлар: деҳқон хўжалиқлари ва ер эгалари, диверсификация, таъминот-сервис хизмати, инновацион ечим.

Keywords: dekhkan farms and landowners, diversification, “a service delivery service”, innovative solution.

Одним из важных вопросов является разработка продовольственных стратегий, направленных на увеличение мировых масштабов производства и защиту потребительского рынка. Так как, «...на сегодня в мире насчитывается более 840 миллионов человек, один из каждых девяти, и не более 30 процентов населения планеты страдают от проблемы недоедания¹». Таким образом, проблема продовольственной безопасности обостряется из-за ослабления разрыва между возможностями сельскохозяйственного производства для удовлетворения стандартов здоровья человека на душу населения.

Резкие изменения глобального климата, рост числа населения и повышение спроса на сельскохозяйственную продукцию привели к необходимости последовательных реформ в этой области. В результате потепления климата и загрязнения окружающей среды Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) заявила, что необходимо увеличить потребление фруктов и овощей ежедневно до 400-500 грамм, но, к сожалению, этот стандарт составляет

¹www.fao.org – Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиғи халқаро ташкилотининг расмий сайти маълумотлари

около 150-200 грамм во всем мире. Согласно рекомендации международных диетологов, по крайней мере 50 % человеческой пищи должны составлять фрукты и овощи².

В связи с высокой долей дехканских хозяйств в поддержании стабильности поставок продовольствия в нашей стране проводятся масштабные реформы для развития этих предприятий. Однако «существует ряд проблем и недостатков в надежной защите прав и законных интересов дехканских хозяйств и землевладельцев, внедрении рыночных механизмов в систему, устойчивом развитии сельскохозяйственного производства и эффективном использовании земли...»³. Поэтому приоритет был отдан «углублению структурных реформ и последовательному развитию сельскохозяйственного производства, дальнейшему укреплению продовольственной безопасности страны, расширению производства экологически чистых продуктов, значительному увеличению экспортного потенциала аграрного сектора»⁴. Реализация этих задач свидетельствует о необходимости развития сельскохозяйственного производства в дехканских хозяйствах.

Данные определения послужат для выполнения задач, указанных в Указе Президента Республики Узбекистан №УП 5199 от 9 октября 2017 года «О мерах по кардинальному совершенствованию системы защиты прав и законных интересов фермеров, дехканских хозяйств и землевладельцев, эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения», Постановлении Президента Республики Узбекистан №ПП 3318 от 10 октября 2017 года «Об организационных мерах по дальнейшему развитию деятельности фермерских, дехканских хозяйств и землевладельцев», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №ПП-119 от 4 марта 2017 года «О дополнительных мерах по развитию плантаций водостойких, экспортно-ориентированных древесных насаждений, эффективному использованию земельных участков дехканских хозяйств и приусадебных участков населения», а также других нормативно-правовых документах, связанных с этой деятельностью.

Дехканское хозяйство – это независимый хозяйственный субъект, который связан семьей – важным звеном общества и оказывает услуги для удовлетворения ее социально-экономических потребностей. В ходе исследования была исследована сущность категорий «семейное хозяйство», «домашнее хозяйство», «частные приусадебные участки» и «дехканские хозяйства». Исходя из точки зрения, что дехканские хозяйства являются частью домашнего хозяйства и на их основе существует категория семья, по нашему мнению целесообразно изложить следующее определение: «Дехканское хозяйство является семейным хозяйством, специализирующимся на производстве сельскохозяйственной продукции, благодаря которому обеспечивается совместная работа членов семьи и удовлетворяется спрос населения на сельскохозяйственную продукцию».

В настоящее время многие проблемы по перспективному развитию дехканских хозяйств, ждут своего решения. Одним из таких решений является диверсификация производства дехканских хозяйств. «Диверсификация» (лат, «diversificatio» – изменение, типология) – это расширение ассортимента выпускаемой продукции для достижения экономической эффективности и предотвращения банкротства в соответствии с рыночным спросом⁵. Термин диверсификация в зарубежной экономической литературе появилась в 50-60-х годах XX века. Впервые М.Горт⁶, профессор Принстонского университета, изучал разнообразие в американской промышленности и проблемы, с которыми столкнулись.

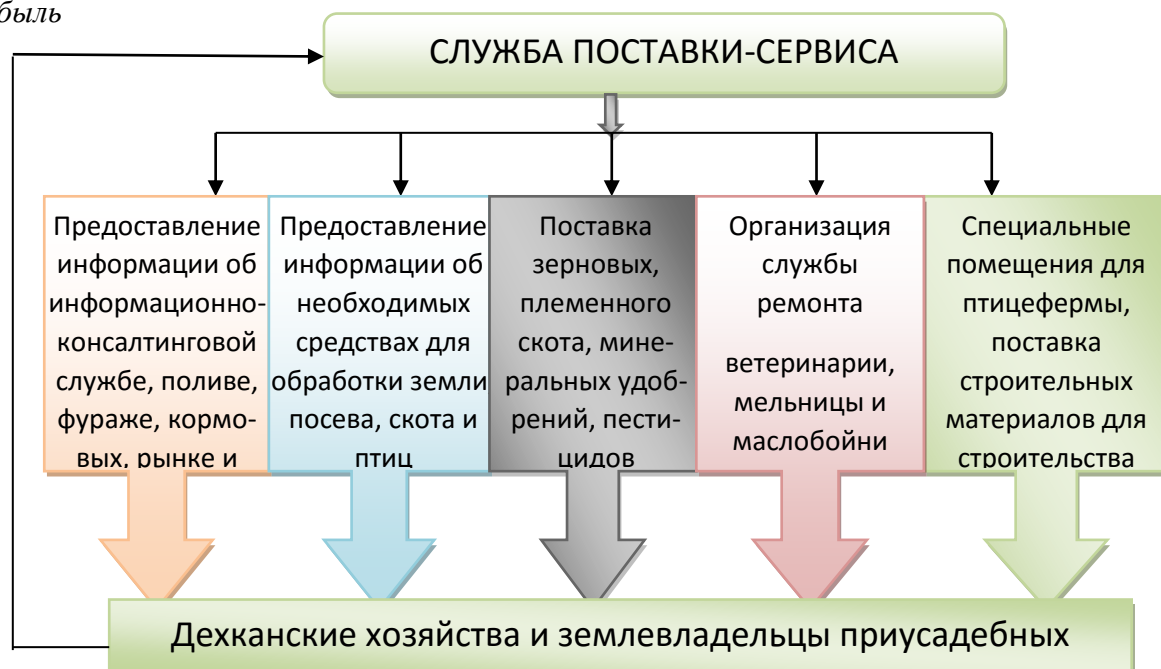
² Саидова Д.Н., Рустамова И.Б., Турсунов Ш.А. Аграр сиёсат ва озиқ-овқат хавфсизлиги. Ўқув қўлланма. – Т.: «ЎзР Фанлар академияси Асосий кутубхонаси» нашриёти, 2016 ., -257 б., -89 б.

³ Указ Президента Республики Узбекистан от 9 октября 2017 года №5199 «О мерах по коренному совершенствованию системы эффективного использования сельскохозяйственных посевных площадей, защите прав и законных интересов землевладельцев приусадебных участков и фермерских, дехканских хозяйств».

⁴ Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».

Для решения этих проблем целесообразно создать отдельную систему «службы поставки-сервиса», которая, по нашему мнению, занимается предоставлением необходимых ресурсов для дехканских хозяйств (рис. 1).

прибыль



Служба «поставка-сервис» является предпринимательским субъектом, который получает доход от оказания содействия в деятельности дехканских хозяйств и землевладельцев приусадебных участков, занимается самофинансированием и оказанием услуг. Согласно ее уставу и задачам, уставные фонды должны включать все инвентари, которые способствуют эффективному функционированию дехканских хозяйств.

В заключении, на сегодняшний день в дехканских хозяйствах отсутствует четко структурированная система закупок. Чтобы преодолеть эту проблему, нам необходимо обновить систему «Служба поставки-сервиса». Предоставление информационных и консультационных услуг фермерам, предоставление информации о возделывании земель, посевах, животноводстве и птицеводстве, поставке семян, племенного скота, минеральных удобрений, пестицидов, а также организации ветеринарной службы, ремонта мельниц и маслобойни.

Использованная литература:

1. www.fao.org – Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги халқаро ташкилотининг расмий сайти маълумотлари.
2. Саидова Д.Н., Рустамова И.Б., Турсунов Ш.А. Аграр сиёсат ва озиқ-овқат хавфсизлиги. Ўқув қўлланма. – Т.: «ЎзР Фанлар академияси Асосий кутубхонаси» нашриёти, 2016 й., 257 б., -89 б.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 9 октября 2017 года №5199 «О мерах по коренному совершенствованию системы эффективного использования сельскохозяйственных посевных площадей, защите прав и законных интересов землевладельцев приусадебных участков и фермерских, дехканских хозяйств».
4. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
5. <http://ru.m.wikipedia.org>.
6. Gort M. Diversification and integration in American industry. Princeton, Princeton University Press, 1962.

ФЛОРАМИЗДАГИ НОЁБ, ИСТИҚБОЛЛИ ДОРИВОР ЎСИМЛИКЛАРНИ ИНТЕНСИВ УСУЛДА ЕТИШТИРИШНИНГ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ

Й.Ш. Ташпулатов - Самарқанд давлат университети

Аннотация: *Хушбўй игир (Acorus calamus L.) халқ табобатида кенг фойдаланиб келинаётган қимматбаҳо истиқболли турлардан ҳисобланади. Уни интенсив усулда вегетатив кўпайтириш технологиясини ишлаб чиқиш орқали табиий заҳираларини сақлаб қолиш мақсадга мувофиқ.*

Калим сўзлар: *хушбўй игир, доривор ўсимлик, интенсив кўпайтириш технологияси.*

Аннотация: *Аир болотный является перспективным лекарственным растением который используют в народной медицине. С разработкой интенсивной технологии вегетативного размножения этого растения можно сохранить его естественные запасы.*

Ключевые слова: *Аир болотный, лекарственные растения, технология интенсивного размножения.*

Abstract: *Marsh calf is a promising medicinal plant that is used in folk medicine. With the development of intensive technology of vegetative propagation of this plant, its natural reserves can be preserved.*

Key words: *Air marsh, medicinal plants, technology of intensive reproduction.*

Кейинги маълумотларга кўра, республикамиз ҳудудида ўсимликларнинг 4400 дан ортиқ турлари табиий ҳолда ўсади. Улардан иқтисодиётнинг турли тармоқларида кўплаб мақсадларда фойдаланиш имкониятлари мавжуд. Улар орасида доривор ўсимликларнинг алоҳида ўрни мавжуд. Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг берган маълумотларига кўра, ҳозирда дунё мамлакатларида тайёрланадиган дори препаратларининг деярли 70 фоизини табиий хомашёлардан олинадиган бирикмалар ҳисобланади. Бу кўрсаткичнинг катта қисмини албатта, ўсимликлар ташкил этади. Флорамизда доривор ўсимликларни салкам 1000 га яқини маълум бўлиб, уларнинг барчаси халқ табобатида, 200 га яқинидан илмий тиббиётда кенг фойдаданилади.

Жаҳонда аҳоли сонининг сезиларли даражада ортиши, табиийки, дори воситаларига ҳам эътиёжнинг ортишига олиб келади. Кейинги йилларда тиббиётнинг шиддат билан ривожланиши табиий бирикмалардан тайёрланган дори воситаларининг инсон соғлиғи учун жуда катта аҳамиятини кенг очиб бермоқда. Бу борада республикамизда ҳам кенг қўламли ислохотлар олиб борилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 3 майдаги ПФ-5032-сон “Нукус-фарм”, “Зомин-фарм”, “Косонсой-фарм”, “Сирдарё-фарм”, “Бойсун-фарм”, “Бўстонлик-фарм” ва “Паркент-фарм” эркин иқтисодий зоналарини ташкил этиш тўғрисида” ги Фармони, 2017 йил 7 ноябрдаги ПФ-5229-сон «Фармацевтика тармоғини бошқариш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2911-сон «Республика фармацевтика саноатини жадал ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарори ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида доривор ўсимликларни кўпайтириш технологиясини ишлаб чиқиш бугунги кундаги долзарб вазифаларда ҳисобланади.

Бу борада Самарқанд давлат университети ботаника кафедрасида ҳам соҳани ривожлантириш, янги инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ҳамда замон талабига тўла жавоб берадиган малакали кадрларни тайёрлаш юзасидан эътиборга молик ишлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон флораси учун ноёб доривор ўсимликлардан ҳисобланган Игирдошлар (Acoraceae) оиласига мансуб Хушбўй игир (*Acorus calamus* L.) халқ табобатида кенг фойдаланиб келинаётган қимматбаҳо истиқболли турлардан ҳисобланади. Ўтган асрнинг 60-70 йилларида бу ўсимлик Самарқанд вилоятидаги Қорасув, Сиёб каналлари бўйларида кенг тарқалган бўлиб, маҳаллий аҳоли томонидан илдизпояларини кўплаб кавлаб

олиниши туфайли деярли йўқолиш арафасига келиб қолган. Республикамизнинг бошқа ҳудудларидан фақат Хоразм вилоятининг баъзи туманларида бу ўсимликнинг ўсиши тўғрисида маълумотлар мавжуд.

Хушбўй игир илдизпояси таркибида 5 % гача эфир мойлари сақлайди, у эфир мойларнинг таркибида сесквитерпенлардан азарон, 10 % гача β-каламин, каламинон, каламендион, каламендиол, изокаламендиол, сесквитерпенли спирт, каламеол, бундан ташқари 7 % гача Д-камфен, 8,7 % гача Д-камфора, 3 % гача борнеол, эвгенол, метилэвгенол, кариофиллен, элемен, куркумен, проа, зулен, акорон, изоакорон, аколамон, каларен, неокарон, сирка ва валериана кислоталари, фитонцидлар аниқланган. Ўсимликнинг эфир мойлари сариқ ёки тўқ кулранг суюқлик бўлиб, хушбўй ҳидли ва хуштаъм-аччиқ таъмга эга. Эфир мойларининг асосий компоненти азарон ҳисобланиб, икки изомерли: β-азарона (цис) и α-азарона (транс) бўлади. Уларнинг эфир мойларидаги умумий миқдори 10 % ни ташкил этади. Бундан ташқари игир илдизпоясидан ўсимлик учун ихтисослашган аччиқ гликозид акорин, акоретин, люцеонион гликозид, калмин алколоиди ошловчи моддалар (катехинин таннинлари), катрон, шиллик моддалар, акор кислотаси, аскорбин кислота (150 мг % гача), пальмитин кислота, крахмал (20 % гача), холин, витаминлар, 1,2-1,9 мг % йод учрайди. Ўсимликдаги махсус ҳидни азарин альдегид беради (Растительные ресурсы России, 2014).

Игирнинг илдизпоясидан 3 макро ва 25 микроэлементлар аниқланган. Ўсимликнинг илдизпояси таркибидаги эфир мойи ва аччиқ гликозид акорин дастлаб таъм сезувчи рецепторларга таъсир этади, иштаҳани очади, овқат ҳазм қилиш жараёнини яхшилайти ҳамда ошқозон ости беши фаолиятини ошириб, ундан шира ажралишини кучайтиради. Игирнинг илдизпояси шамоллашларга қарши, яраларни тузалишини тезлаширувчи, оғрик қолдирувчи, тинчлантирувчи восита сифатида ҳам ишлатилади. Игир юрак фаолиятини яхшилайти, мия қон-томирларини мустаҳкамлайди, хотирани яхшилайти ва кўриш ўткирлигини оширади.

Игир илдизпоясидан тайёрланган кукун «Викалин», «Викаир» каби дори препаратлари таркибига киради. Игир мойи буйрак, сийдик йўли ва ўт йўлларидаги тошларни ҳайдашда қўлланиладиган «Энатин», «Олиметин», «Роватин» ва «Ровахол» дори препаратларининг асосий компонентлари ҳисобланади. Игирнинг илдизпояси ветеринария амалиётида кенг фойдаланилади, у озикавий аҳамиятга ҳам эга.

Абу Али ибн Сино бу ўсимликни тозаловчи сифатида жигар ва ошқозон касалликларида, сийдик ҳайдовчи восита сифатида фойдаланган. Унинг ширасини кўзнинг шох пардасини мустаҳкамашда тавсия этган. Ўрта асрларда игирдан яхши дезинфекцияловчи восита сифатида қорин тифи, холера, грипп касалликларининг эпидемиясида қўлланилган. Бундан ташқари, унинг кукуни йирингли яраларда ишлатилган. Бугунги кунда тиббиётда игирдан фойдаланиш чегараланган. Ундан асосан иштаҳа очувчи, овқат ҳазм қилишни яхшиловчи, баъзида марказий асаб тизимини тетиклаштирувчи восита сифатида қўлланилапти.

Қадимдан халқ табobatiда кўплаб касалликларни даволашда кенг фойдаланиб келинган, кейинги йилларда ареали ва сони кескин камайиб кетган, республикамиз фармацевтика саноати учун керакли хом ашё захираси яратилиши лозим бўлган қимматли доривор ўсимликлардан ҳисобланган доривор игирни интенсив усулда вегетатив кўпайтириш технологиясини ишлаб чиқиш ҳамда амалиётга тадбиқ этиш муҳим аҳамиятга эга. Ушбу тадбирлар орқали бу ўсимликнинг табиий захираларини сақлаб қолиш имконияти пайдо бўлади.

Хушбўй игир сув ўсимлиги бўлишига қарамасдан уни юқори намланидиган тупроқларда, махсус ясалган тувакларда, намлик даражасини бошқариш мумкин бўлган жойларда ўстириш мумкин. Кеч кузда ўсимлик тиним даврини бошлайди. Уни барглари қурийди. Табиий шароитда ўсадиган жойларидан уни топиш қийинлашади. Шунини ҳисобга олган ҳолда игирни эрта баҳорда экиш мақсадга мувофиқ.

Илдизпоялар лойдан ва бошқа жисмларда яхшилаб тозаланиб ювилгач, улар 4-6 см, 8-10 см, 14-15 см ўлчамда қирқиб олинди. Ҳар бир бўлакдаги бўғинларда куртаклар

мавжудлигини эътиборга олиш муҳим. Экишга тайёрланган илдизпоя бўлаклари 25-30 мин давомида сувга солиб қўйилади. Бу уларни даладан келтирилгандан экиш вақтигача бўлган пайтчага йўқотилган сувини тиклаб олиш учун ёрдам беради. Оддий игирни иссиқхона шароитида экишда чуқурлиги 15-20 см ли, туби дренаж тешиклари қилинган тувакларда экиш тавсия этилади. Хушбўй игир унумдор тупроққа талабчан ўсимлик ҳисобланмайди. Турли хил тупроқларда ўса олади. Фақат шўрланган бўлмаслиги лозим. Бироқ ўсиш тезлиги ошириш учун гумусли тупроқдан фойдаланиш яхши натижаси беради. Ўстириш давомида ўсимликни алоҳида ўғитлаш шарт эмас. Экиш ниҳоясига етгач, туваклар яхшилаб суғорилади. Тувакдаги тупроқ кучли намланиши, унинг остидаги поддонларда ҳам сув бўлиши шарт. Экилган куни ҳар 2 соатда суғорилиб турилади. Суғориш лейка (сув пуркагич) ларда олиб борилса мақсадга мувофиқ бўлади. Дастлабки 4-5 кун давомида суғориш кунда 2-3 марта, 8-10 кундан кейин ўсимлик униб чиққач, кунда 1 марта қониктириб сув берилиши етарли бўлади.

Ўсимлик экилган туваклар иссиқхонанинг ёруғлик яхши тушадиган жойларига қўйилиши, ҳарорати 25-30⁰С бўлиши лозим. Ушбу талаблар асосида экилганида ўсимлик 3-4 кунлари униб чиқа бошлайди. Хушбўй игир илдизпоясини турли ўлчамдаги бўлакларга бўлиб экишдан мақсад, ўсимликнинг табиатда кам тарқалганлиги, топиш биров қийинчилик туғдириши, ҳамда чекланган бирламчи материалдан кўп миқдорда хом ашё олиш имкониятларини баҳолашдан иборат.

Тажрибада игир поясининг ўсиш динамикаси 2 ой давомида кузатилди. Биометрик ўлчовлар ҳар 3 кунда ўлчаниб борилди. Олинган маълумотлар статистик таҳлил қилинди.

1 вариантда илдизпоялар 4-6 см ли ўлчамда кесилди. Бу вариантда экилган илдизпояларни 75 % униб чиқди. Уларни массаси экиш олдида ўлчанганида 2,6-4,4 гр ни ташкил этган. Илдизпоялар дастлаб 5 кун ўтиб (ўлчанганида ўртача 3,25 см га етган, 24 мартда 20,58 см, 8 апрелда 53,17 см, 23 апрелда 89,42 см, 3 май куни 101,25 см га етгани аниқланди.

2 вариантда илдизпоялари 8-10 см ўлчамда кесилиб экилган ўсимликлар ҳам ер устки қисми 2 ой давомида ўлчаб борилди. 9 март куни 3, 85 см, 24 майда 34,25 см, 8 апрелда 72,67 см, 23 апрелда 103,84 см, 3 майда 112,85 ни ташкил этгани аниқланди. Бу илдизпояларнинг массаси экишдан олдин ўлчанганида ўртача 8,4-10,7 г ташкил этган.

3 вариантда илдизпоялари 14-15 см ўлчамда кесилиб экилган ўсимликлар ҳам ер устки қисми 2 ой давомида ўлчаб борилди. 9 март куни 6, 34 см, 24 майда 37,50 см, 8 апрелда 78,00 см, 23 апрелда 106,34 см, 3 майда 114,70 ни ташкил этгани аниқланди. Илдизпояларнинг экишдан олидинги массаси 19,2-22,1 г ни ташкил этди.

Ер устки органларининг ўсиш динамикасини ўрганиш натижаларни таҳлили шуни кўрсатдики, пояларининг узунлиги 110-118 см га етганидан сўнг ўсиш деярли тўхтайди. Бу даврда ўсимлик гуллаш фазасига ўтади. Баъзи адабиётлардаги манбаларга кўра ўсимликдан хомашё (илдизпоялари) гуллагандан кейин ёки ўсимликнинг вегетациясини якунлагандан сўнг олинадиган (Рязанова, 2009). Гуллагандан кейин то вегетациясини якуничага илдизпояларнинг узунлиги ва вазни яна ортиши айтилган. Тажрибаларимизда ўсимлик гуллагандан кейин илдизпояларни кавлаб олиб, унинг ўлчамларини аниқладик. Бунда ўсимликнинг ер устки қисми ва илдизпоядаги қўшимча илдизлар кесиб ташланади, кейин унинг узунлиги, диаметри ва ҳўл вазни ўлчанади. Бу хом-ашё учун дастлабки материал ҳисобланади. Сифатли тайёрланган, дастлабки ҳўл хомашё оч қўнғир рангли, биров эфир мойининг ҳиди келиб туради. Кейинчалик бу хомашё қуриштишга қўйилади.

Олинган натижаларнинг таҳлили шуни кўрсатадики, илдизпояларнинг экишдан олдинги ва гуллаш тугагандан кейинги кўрсаткичлари 1 вариантда узунлиги 1,5-2 барабар, вазни 2,6-4,4 г дан 24,2±1,24 г гача, 2 вариантда узунлиги 1,6-2,2 барабар, вазни 8,4-10,7 г дан 36,8±2,20 г гача ҳамда 3 вариантда узунлиги 1,2-1,5 барабаргача вазни 19,2-22,1 г дан 42,5±2,56 гача ортиши аниқланди.

Демак, хушбўй игирни вегетатив усулда интенсив кўпайтириш учун табиий шароитда ўсган жойларидан ноябр ойининг иккинчи декадасида олиб келиниб, ҳаво ҳарорати 30⁰С дан

паст бўлмаган, яхши ёритилган иссиқхоналарда юқорида айтиб ўтилган тадбирлар асосида ўстирилади. Иссиқхоналарда 50-60 кун давомида ўстирилган ўсимликни кавлаб олиб, илдизпоялари 4-6 ва 8-10 см узунликда кесилиб яна қайта тувакларга экиш тавсия этилади. Чунки бу катталиқда экилган илдизпоялардан нисбатан кўпроқ хом ашё биомассаси олиш мумкин. Натижада йилнинг ноқулай вақтларида (кез куз ва қиш ойлари) ҳам бу ўсимликдан сифатли хом-ашё тайёрлаш имконияти пайдо бўлади. Иссиқхона шароитида етиштирилган оддий игир илдизпояларини баҳор ойларида (март ойининг иккинчи декадаси) сув-ботқоқли ва кучли намланган тупроқли дала шароитларида ўстириш тавсия этилади.

Адабиётлар:

1. Рязанова С.Ю. Изучение биологических особенностей *Acorus calamus* L. при интродукции в Центральном Нечерноземном регионе России. – Москва, 2009. -45 с.
2. Растительные ресурсы России. Том 6. - Москва, 2014. -391с.

БОТАНИК КОЛЛЕКЦИЯЛАРНИ РАҚАМЛИ ФОРМАТГА ЎТКАЗИШДА ИННОВАЦИОН УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

М.Д. Тургунов - ЎзР ФА Ботаника институти ҳузуридаги акад. Ф.Н. Русанов номидаги
Тошкент Ботаника боғи. к.и.х.

Аннотация: QR-код технология рақамли маълумотларни сақлаш ва узатишнинг альтернатив усулларида нисбатан бир қатор афзалликларга эга. Қуйида Ботаника боғлари доирасида QR-кодларидан фойдаланишнинг кенг имкониятлари ҳақида маълумотлар келтирилган.

Аннотация: QR-код технология обладает рядом преимуществ перед альтернативными способами хранения и отображения цифрового информации. Ниже подробно описываются широкие возможности использования QR-кодов в рамках Ботанических садах.

Annotation: QR code technology has several advantages over alternative methods of storing and displaying digital information. Below, the wide possibilities of using QR codes within the framework of the Botanical Gardens are described in detail.

Калит сўзлар: Qr-код, qr-код яратиш ва аниқлаш, илмий фаолият;

Ключевые слова: qr-код, распознавание и создание qr-кодов, научная деятельность;

Keywords: qr-code, recognition and creation of qr-codes, scientific activity.

QR (quick response) – инглиз тилидан таржима қилинганда “тезкор жавоб” маъносини англатади. QR код 1994-йилда Япониянинг “Denso Wave” компанияси томонидан ишлаб чиқилган икки ўлчамли штрих коди ҳисобланиб, 1 та кичкина катак ичига 2953 байтлик маълумотни: 7089 та рақам, 4296 та ҳарф, 1817 иероглифни жойлаштириш имконини беради²⁶⁷. Бундан ташқари, сўнгги йилларда QR-коддан фойдаланиш бўйича мобил иловалар, QR-код яратиш учун онлайн ишлайдиган махсус сайтлар кўмагида у кириб бормаган соҳалар деярли қолмади²⁶⁸. Савдо, реклама, ҳужжатларнинг онлайн айланиши, электрон билетлар, дарслик китоблар, маълумотномалар, совғалар, аудио-видео материаллар ва бу рўйхатни узоқ давом этдириш мумкин²⁶⁹. QR-код рақамли иқтисодиёт ва инновацион ишланмаларнинг ажралмас қисмига айланиб улгурди²⁷⁰. Ўз ҳудудида 2000 дан ортиқ турли мамлакатлардан келтирилган ўсимлик турларини сақлаб келаётган Ўзбекистон Республикаси

²⁶⁷<https://ru.wikipedia.org>.

²⁶⁸Баданов А.Г. “QR кодер” –интерактивности веб сервисы для образования.

²⁶⁹Логинава А.В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе

²⁷⁰<https://www.qrcode.com/en>.

Фанлар академиясига қарашли, Ботаника институти ҳузуридаги академик Ф.Н. Русанов номидаги Тошкент Ботаника боғи ноёб ўсимликлар генофондини сақловчи илмий муассасалардан бири саналади²⁷¹.

65 гектар майдонни эгаллаган боғ ҳудудида дунёнинг турли минтақаларидан келтирилган дарахтлар, буталар, кўп йиллик ва бир йиллик ўсимликлар ҳақида маълумотлар ўсимликлар ёнига қўйилган махсус этикетка-ёрлиқларда келтирилган. Ёрлиқларда ўсимликнинг лотинча, ўзбекча ва рус тилидаги номлари ва қўшимча тариқасида келиб чиқиш ареали - яъни ҳудуди келтирилган. Ҳозирда таклиф этилаётган QR кодли этикеткаларда ўсимликлар ҳақида тўла маълумот, систематик ўрни, келиб чиқиши, морфобиологик хусусиятлари, ишлатилиши, махсус адабиётлар рўйхати ва йил давомида кўриш мумкин бўлган фотосурати келтирилган. Ўсимликларнинг гуллаш даври қисқа муддатлилиги сабабли уни бевоситв кузатиш ҳар доим ҳам насиб қилавермайди. QR кодли ёрлиқ кўмагида ўсимликнинг гули, меваси, уруғи, умумий ҳолати, барг ва новдалари ҳақида маълумот олиш мумкин бўлади.

Ботаника боғига ташриф буюрувчилар якка-якка, баъзан гуруҳ бўлиб келишади. Мутахассис-йўлбошловчилар гуруҳлар учун хизмат кўрсатишади. Лекин ҳар доим ҳам бунинг имкони йўқ. Сабаби, биринчидан, мутахассислар етишмаслиги, иккинчидан, боғдаги барча ўсимликлар ҳақида тўлиқ маълумотларни етказиб беришнинг имкони йўқ. Ҳаттоки, мутахассисларнинг ўзи ҳам минглаб ўсимликлар ҳақида тўла маълумотни хотирада сақлаб қолиши қийин. Бундан ташқари ўсимликлар ҳақида маълумотлар доимий янгиланиб боради. Систематик ўзгаришлар, янги ном берилиши, унинг хусусиятлари ҳақида турли янги ахборотлар-буларнинг ҳаммасини QR кодларни алмаштирмаган ҳолда компьютер орқали сервер марказидан туриб ўзгартириш мумкин. Этикетка-ёрлиқларни янгиланиши умуман кераги бўлмайди. Бу 2000 дан ортиқ турлар учун махсус металл ёрлиқларга сарфланадиган катта маблағни тежаб қолишга хизмат қилади.

Хориждан ташриф буюрувчи мутахассисларни, сайёҳларни айнан Ўзбекистон флорасига мансуб ўсимликлар қизиқтиради. Шунинг билан олиб QR кодли ёрлиқларни тайёрлашни ўзимизни ўсимликлардан бошладик. Бу оқ-қора катакчалардан самарали фойдаланилса, тур ҳақида маълумот, унинг келиб чиқиши, йил давомида гуллаб турган фотосурати, қисқаси рўпарангизда турган ўсимликнинг виртуал эгизаги билан танишишингиз мумкин бўлади. Албатта боғдаги барча ўсимликлар ҳақида маълумотларни рақамли ҳолатга ўтказиш, электрон манбаларни тартиблаш, таржима қилиш ва онлайн иш ҳолатига ўтказиш босқичма-босқич амалга ошириб борилади. Лекин бу усулдан фойдаланиш орқали Ботаника боғида мавжуд турлар ҳақида маълумотларни кенг оммага етказишдан ташқари, коллекцияда мониторинг олиб бориш, ҳар бир тур ҳақида янги маълумотларни ёрлиқларни ўзгаришсиз сақлаган ҳолда янгиланган бориш, мутахассислар ва ташриф буюрувчиларнинг вақтини тежаш, шу маълумотлар асосида электрон йўлқўрсаткичларни шакллантириш мумкин бўлади.



Йирик пиёз- *Allium giganteum* Regel-Лук гигантский

²⁷¹https://ru.wikipedia.org/wiki/Ташкентский_ботанический_сад.



Ботаника боғи Шимолий Америка экспозициясининг айрим ўсимликлари

Хулоса қилиб айтганда, ботаник коллекцияларда маълумотларни рақамли шаклга ўтказишда QR-кодлардан фойдаланиш, иқтисодиётнинг барча тармоқларда самарали қўлланилгани сингари ўсимликлар оламини муҳофаза қилишда ва экологик таълим тарбияни шакллантиришда ҳам ўз натижаларини беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/QRкод>
2. Баданов А.Г. “QR кодер” –интерактивности веб сервисы для образования.23.01.2016.
3. Логинова А.В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе // Молодой ученый. 2015. №8. С.976-976.
4. <https://www.qrcode.com/en/>.
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Ташкентский_ботанический_сад.

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ АДир ЕРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА КОВУЛ ЎСИМЛИГИНИНГ АҲАМИЯТИ

А.Раббимов, Ш.М.Эргашев, Э.А.Раббимов, Г.Воисова, Х.Э.Солиев

Қорақўлчилик ва чўл экологияси ИТИ, Самарқанд ш., Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Самарқанд ш., Тошкент давлат фармацевтика институти, Тошкент ш.

Резюме: Мақолада ковул ўсимлигини маданий ҳолда етиштириш истикболлари ва ундан маҳсулот олишнинг иқтисодий кўрсаткичлари бўйича маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: адир, ковул, гул гунчалари, озик–овқат, доривор, яйлов, самарадорлик.

Резюме: В статье приводятся некоторые сведения по введению в культуру каперсы колючего и по экономической эффективности его возделывания.

Ключевые слова: адыри, каперсы, бутоны, пищевое, лекарственное, пастбища, эффективность.

Abstract: The article provides some information about the introduction of caper into the culture and the economic efficiency of its cultivation.

Key words: adyrs, capers, buds, food, medicinal, pastures, efficiency.

Самарқанд вилояти ер ресурсларининг каттагина қисмини тоғ ва адирлар ташкил қилиб, ҳозирги кунда бундай ерлардан фойдаланиш самарадорлиги нисбатан паст. Айниқса, адирлардан яйлов сифатида фойдаланишнинг самарадорлиги жуда паст, чунки уларнинг ҳосилдорлиги турли йилларда кескин ўзгарувчан бўлиб, ўртача 3-3,5 ц/га дан ортмайди. Шу билан бирга, яйловлардан фойдаланиш мавсуми ҳам қисқа, баҳор ва қисман ёз ойларини қамраб олади. Куз ва киш мавсумларида бундай ерлар фойдаланиш учун деярли яроксиз ҳолга келади. Шундай экан, адирлардан фойдаланиш самарадорлигини инновацион технологияларни қўллаш орқали кескин ошириш ҳозирги куннинг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади. Мавжуд муаммони ҳал қилишнинг истикболли йўлларида бири -

минтақада ковулчиликни ривожлантиришдир. Ковул қимматли озиқ – овқат ва доривор ўсимликлардан бири ҳисобланади. Хорижлик олимлар томонидан ковул ўсимлигининг қандли диабет касаллигини даволашдаги самарадорлиги аниқланган²⁷². Италиялик олимлар томонидан ушбу ўсимликнинг шамоллашга қарши кучли восита эканлиги ва унинг индометациндан яхшироқ самара бериши аниқланган²⁷³. Ҳозирги кунда Исроил медицинасида ковул ўсимлигидан қандли диабет касаллигини даволашда кенг фойдаланишмоқда²⁷⁴. Буюк ҳаким Ибн Сино мия, фалаж, бўғин, радикулит касалликларини даволашда ушбу ўсимликдан фойдаланган²⁷⁵. Ковул -*Capparis spinosa* L., Самарқанд вилоятининг адир ва чўл минтақаларида ташландиқ ерлардан ёввойи ҳолда кенг тарқалган ва уни маданийлаштириш ва ишлаб чиқариш плантацияларини яратиш имконияти мавжуд. Ҳозирги кунда ковул гул ғунчаларига бўлган талаб чет мамлакатларда, айниқса, Ўртаер денгизи атрофида жойлашган мамлакатларда ортиб бормоқда. Шу боис ковулнинг табиий популяцияларидан гул ғунчаларини йиғиш мамлакатимизда тобора оммавий тус олмақда ва бу ҳолат ўсимликнинг уруғидан табиий қайта кўпайишига ўта салбий таъсирини ўтказиб, ўсимликнинг табиатдан бутунлай йўқолиб кетиш хавфини юзага келтирмоқда. Айни шу ҳолат ва ушбу ўсимликнинг юқори даромад манбаи эканлиги, сувсиз ерларда бемалол ўсиши ва узок йиллар (15 йилгача) юқори ҳосил бериб туриши уни маданийлаштириш ва ишлаб чиқариш плантацияларини яратишни тақозо этади. Биз томондан олиб борилган тадқиқот натижаларига кўра шуни айтиш мумкинки, ковул уруғларини тўғридан-тўғри далага экиш кутиладиган натижаларни бермайди. Чунки унинг уруғлари қаттиқлик хусусиятига эга бўлиб, лаборатория шароитидаги унувчанлиги 2-4% дан, дала шароитидаги унувчанлиги эса 1-3% дан ортмаслиги аниқланди. Уруғларга экиш олдида турли усулларда ишлов бериш тажрибалари натижаларига кўра, уруғларни узок муддатли совуқ стратификациялаш орқали уларнинг унувчанлигини 75-85% га кўтариш мумкинлиги аниқланди. Стратификацияланган уруғларни март ойида плёнка остига экиш орқали уларнинг кийфос униб чиқиши ва керакли миқдорларда ковул кўчатларини етиштириш мумкинлиги аниқланди. Кўчатхонада ўстирилган ўсимликлар дастлабки йилда биттадан новда ҳосил қилиб, вегетацияси охирида унинг узунлиги 25-30 см гача етади. Кўчатлар кучли ривожланган илдиз тизимини шакллантириб, 35-40 см чуқурликгача кириб боради, илдиз бўғзининг қалинлиги 0,5 см гача бўлади ва бир нечта ён илдизчаларини ҳам ҳосил қилади. Бундай кўчатларни келгуси йил баҳорида далага ўтқизиш ва ишлаб чиқариш плантацияларини яратиш мумкин. Ковул етиштиришнинг иқтисодий кўрсаткичларини таҳлил қилиш шуни кўрсатадики, узуз билан бемалол беллаша олади²⁷⁶. Масалан, *turon-imprex-bukhara* МЧЖ томонидан маринадланган ковул гул ғунчаларининг 1 тоннаси 2500 - 2800 АҚШ доллариға сотилмоқда²⁷⁷. Маълумотларга кўра, ковулнинг 1 тупидан 3 кг гача маҳсулот олиш мумкин. 1 гектар ерга 2х2 м схемада ковул ўсимлиги жойлаштирилса, гектардаги ўсимликлар туп сони 2500 донани ташкил қилади. Агарда ҳар бир ўсимликдан камида 1 кг дан гул ғунчалари териб олинганида ҳам, ялпи ҳосил 2,5 тоннани ташкил қилади. Демак, 1 га ердан 6250 долларлик маҳсулот олиш мумкин. Яъни, суғорилмайдиган адир ерларининг ҳар гектарида деярли 60 миллион сўмлик маҳсулот олиш мумкин. Агарда ковулнинг 10-15 йил давомида ҳосил бериб туришини ҳисобга олсак, ковул плантацияларини барпо қилиш учун сарфланадиган бир марталик харажатлар дастлабки йилдаёқ қопланиб

²⁷²Huseini H.F., Hasani-Rnjbtor S Naebi H et al *Capparis spinosa* L (Coper) fruit extract in treatment of type 2 diabetic patients; a randomised double – blind placebo- controlled clinical trial- Complement. Ther. Med.2013. Oct.,21(5),p.447-452

²⁷³Erdogan M.S., Babacan H. et al. Effect of *Capparis spinosa* extract on sutural ossification; Histological study- Arch. Oral. Biol.2015. Aug.,60(8),p.1146-1152

²⁷⁴Yaniv Z., Dafni A., Fredman J., Palevitch D. Plants used for the treatment of diabetes in Israel.- J.Ethnopharmacol.,1987. Mar – Apr.,19(2).P.145-151.

²⁷⁵АбуАлиИбнСино. Канонврачебнойнауки. 1-10 тома. Ташкент,1996.

²⁷⁶www.bizplan.uz. Кавар ёки оёқ остида ўсадиган даромад-йилига ҳар гектардан 125000 доллар.

²⁷⁷<http://www.prom.uz/company/turon>.

кетишига амин бўламиз. Ковулчиликни вилоятда ривожлантиришнинг яна бир муҳим жиҳати шундаки, чекка ҳудудларда яшовчи маҳаллий аҳолини доимий иш ўринлари билан таъминлаш, қишлоқ аҳолиси учун чорвачиликка альтернатив даромад манбаини яратиш имконини ҳам беради. Муҳими шундаки, адир ерларида ковул етиштириш анъанавий чорвачиликка путур етказмайди, ковулзорлардан маҳсулот йиғиб олинганидан сўнг (сентябрь) ерлардан яйлов сифатида фойдаланиш мумкин, чунки ўсимликка чорва ҳайвонларнинг салбий таъсири умуман кузатилмайди. Демак, истиқболда адир ерларидан ҳам ўсимликшунослик, ҳам чорвачиликда фойдаланишимиз мумкин. Юқорида келтирилган фикрларга асосланиб, қуйидагиларни таъкидлаш мумкин: ҳозирги кунда Самарқанд вилояти адир ерларидан фойдаланиш самарадорлиги жуда паст ва ҳудудда чорвачиликка альтернатив соҳаларни ривожлантириш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади;

–биз томондан олиб борилаётган тадқиқотларга асосланиб айтиш мумкинки, адир ерларида қимматли доривор ва озиқ овқат ўсимлиги сифатида ковулчиликни ривожлантириш имкониятлари мавжуд ва унинг ишлаб чиқариш плантацияларини яратиш мақсадга мувофиқ бўлади;

–ковул маҳсулоти бозорининг ривожланиш тенденцияларига асосланиб айтиш мумкинки, уни етиштириш вилоятимиз ва мамлакатимиз экспорт салоҳиятини ошириш, чекка ҳудудларда яшовчи аҳолининг турмуш фаровонлигини яхшилашга замин яратади.

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.Huseini H.F., Hasani-Rnjbor S Naebi H et al Capparis spinosa L (Coper) fruitextrat in treatment of type 2 diabetic patients; a randomired double – blind placebo- controlled clinical trial- Complement. Ther. Med.2013. Oct.,21(5),P.447-452.
- 2.Erdogan M.S., Babacan H. et al. Effect of Capparis spinosa extract on sutural ossification; Astereological study- Arch. Oral. Biol.2015. Aug.,60(8).P.1146-1152.
- 3.Yaniv Z., Dafni A.,Fredman J.,Palevitch D. Plants used for the treatment of diabetes in Israel.- J. Ethnopharmacol.,1987. Mar – Apr.,19(2).P.145-151.
- 4.Абу Али Ибн Сино. Канон врачебной науки. 1-10 тома. Ташкент,1996.
5. www/bizplan.uz.Кавар ёки оёқ остида ўсадиган даромад-йилига ҳар гектардан 125000 \$.
6. <https://www.prom.uz/company/turon>.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА СГУЩЕНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНОЛОГИЯ

*Г.Б.Махмудов, Г.З. Тогаева - Навоийский государственный горный институт,
Узбекистан.*

Аннотация: В статье рассматривается процесс сгущения как объект автоматизации и анализ её входные и выходные параметры на чёрном ящике.

Ключевые слова: инновационного технология, сгущения, автоматизация, выщелачивания, сорбционного цианирования.

Annotation: The article considers the process of condensation as an automation object and analysis of its input and output parameters on a black box.

Key words: innovative technologythickening, automation, leaching, sorption cyanidation.

Annotatsiya: Maqolada quyultirish jarayonini avtomatlashtirish ob'ekti sifatida va uning qora qutidagi kirish va chiqish parametrlarini tahlil qilish ko'rib chiqildi.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, quyultirish, avtomatlashtirish, tanlab eritish, sorbsion siyalash.

В настоящая время совершенствования процесса выщелачивания золота методом сгущения и сорбционного цианирования направлено на повышение эффективности производства и его экологической безопасности.

Целью работы является разработка автоматизированные системы управления технологическим процессом (АСУТП) выщелачивания золота из золотосодержащих руд, а также моделирование процесса обогащения золота. Для этого необходимо провести обзор технологических схем выщелачивания золота и существующих систем и средств автоматизации, а также поиск оптимальных условий для управления процессом выщелачивания [1,2].

Узел сгущения является промежуточной частью производства золота, поэтому его входные и выходные параметры в основном жёстко заданы смежными переделами.

Входными потоками рассматриваемого передела является поток пульпы с передела выщелачивания, поток флокулянта $Q_{фл}$.

Выходными потоками являются слив и разгрузка сгустителя на промывку и контрольную фильтрацию. Входные и выходные параметры представлены на рисунке 1.

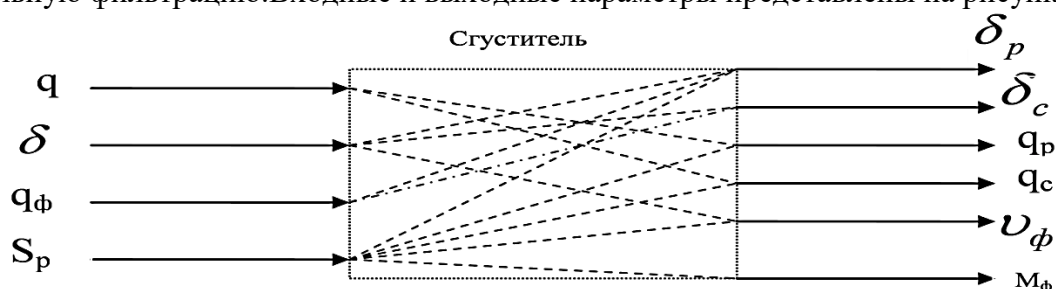


Рисунок 1 - Входные и выходные параметры передела

q - объемный расход пульпы в питании; δ - плотность пульпы в питании; Q_{ϕ} - расход флокулянта; площадь разгрузочного сечения; δ_p - плотность разгрузки; δ_c - мутность слива; Q_p , $Q_{сл}$ - объемные расходы сгущенного продукта и слива сгустителя; v_{ϕ} , M_{ϕ} - скорость и момент фермы сгустителя [2].

Сгуститель, представляет собой аппарат с переменными динамическими коэффициентами, изменение которых предопределяется колебаниями $Q_{исх}$. По основным каналам управления его передаточные функции имеют вид:

$$W_1(p) = \frac{\rho_{сг}(p)}{S_p(p)} = -\frac{k_1}{T_1 p + 1}$$

$$W_1(p) = \frac{\rho_{сг}(p)}{Q_{фл}(p)} = -\frac{k_2(D_1 p^2 + D_2 p + 1)}{(T_1 p + 1)(T_2 p + 1)(T_3 p + 1)} \cdot e^{-\tau p}$$

Рассмотрим практическую реализацию системы автоматической стабилизации плотности пульпы разгрузки сгустителя на примере двухконтурной системы, использующей в качестве управляющего воздействия как S_p , так и $Q_{фл}$ [1,3].

От эффективности узла сгущения зависит эффективность последующих этапов производства глинозема.

Устойчивое протекание процесса сгущения зависит от придерживания следующим ограничениям:

- соответствие заданной норме продуктивности передела сгущения;
- недопущение переливов и опорожнений буферных ёмкостей;
- соответствие заданной норме химического состава бокситовой пульпы;

- соответствие заданной норме режимных параметров технологических установок. Это обосновывается тем, что небольшое отклонение от заданного технологического режима влечёт за собой серьёзные нарушения работы сгустителя, такие как авария или полная остановка [2,3].

Для оценки качества химического анализа каждые четыре часа из-под конусов сгустителей берётся проба на химический контроль. Проверяется содержания твёрдого на литр слива сгустителя.

Предлагается концепция (модель) современного (модернизированного) обогатительного комплекса сгущения и сорбционного цианирования обогащения золото содержащих руд с управлением технологическими переделами на основе локальных АСУ ТП, интегрированных в общую АСУ производством товарного концентрата.

Литературы:

1. Марюта А.Н., Качан Ю.Г., Бунько В.А. «Автоматическое управление технологическими процессами обогатительных фабрик». Москва: «Недра», 1983 .

2. Затуловский Кирилл Аркадьевич «Управление технологическим процессом сгущения красного шлама на основе прогнозирующей модели осаждения с учетом влияния флокулянта». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Санкт-Петербург, 2013.

3. Болотаева Индира Ислановна «Исследование и разработка автоматизированной системы управления процессом сгущения пульпы в металлургии» Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Владикавказ, 2006.

СОЗДАНИЕ ВЕБ САЙТА С ПОМОЩЬЮ УП ФРЕЙМВОРК

Д. К. Кувандикова - Нукусский филиал ТУИТ.

Аннотация: На сегодняшний день практически во всех профессиях происходит модернизация, улучшение или внедрение новых инструментов труда для улучшения, упрощения процесса работы. Для Web-разработчика существует множество инструментов, которые сильно упрощают сам рабочий процесс. Так как этапов при разработке какого либо проекта несколько, то и инструментов существует множество. WEB-разработчики, которые профессионально занимаются разработкой различных WEB-приложений со временем приходят к одному моменту, а именно это использование в разработке своих проектов фреймворк.

Ключевые слова: WEB-разработчики, WEB-приложений, фреймворк, каркас, контроллер.

Annotatsiya: Bugungi kunda deyarli barcha kasblarda mehnat jarayonini takomillashtirish va soddalashtirish uchun zamonaviy mehnat vositalarini modernizatsiya qilish, takomillashtirish yoki joriy etish mavjud. Veb-dastur ishlab chiqaruvchi dasturchilar uchun ish jarayonini o'zi juda soddalashtiradigan ko'plab vositalar mavjud. Loyihani ishlab chiqishda bir nechta bosqichlar mavjud bo'lganligi sababli ko'plab vositalar mavjud. WEB-ning turli xil dasturlarini ishlab chiqish bilan professional ravishda shug'ullanadigan WEB-dasturchilar oxir-oqibat bitta nuqtaga kelishadi, ya'ni bu o'z loyihalarini ishlab chiqishda freymvorklardan foydalanishdir. Ushbu maqola YII freymvork yordamida web-saytlar yaratishga mo'ljallangan.

Kalit so'zlar: WEB-dasturchilar, WEB-ilovalar, фреймворк, каркас, tekshiruvchi.

Annotation: Today, in almost all professions, there is a modernization, improvement or introduction of new labor tools to improve and simplify the work process. For the web developer, there are many tools that greatly simplify the workflow itself. Since there are several stages in the development of a project, there are many tools. WEB-developers who are professionally engaged in

the development of various WEB-applications eventually come to one point, namely this use of the framework in the development of their projects.

Keyword: WEB-developers, WEB-applications, freymvork, framework, controller.

На сегодняшний день практически во всех профессиях происходит модернизация, улучшение или внедрение новых инструментов труда для улучшения, упрощения процесса работы. Для Web-разработчика существует множество инструментов, которые сильно упрощают сам рабочий процесс. Так как этапов при разработке какого либо проекта несколько, то и инструментов существует множество. WEB-разработчики, которые профессионально занимаются разработкой различных WEB-приложений со временем приходят к одному моменту, а именно это использование в разработке своих проектов фреймворк.

Фреймворк (англ. framework - каркас, структура) - строение программной системы; программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение разных компонентов крупного программного проекта. Употребляется также слово «каркас», а отдельные авторы используют его в качестве главного, в том числе, не базируясь вообще на англоязычном аналоге[1].

В своей структуре Yii как и многие другие PHP-фреймворки использует шаблон проектирования Модель-Представление-Контроллер (MVC, Model-View-Controller), который широко применяется в WEB-программировании.

MVC предназначен для разделения бизнес-логики и пользовательского интерфейса, чтобы разработчики могли легко изменять отдельные части приложения, не затрагивая другие. В архитектуре MVC модель предоставляет данные и правила бизнес-логики, представление отвечает за пользовательский интерфейс (например, текст, поля ввода), а контроллер обеспечивает взаимодействие между моделью и представлением. Структуру приложения Yii, представлена в соответствии с рисунком

1.

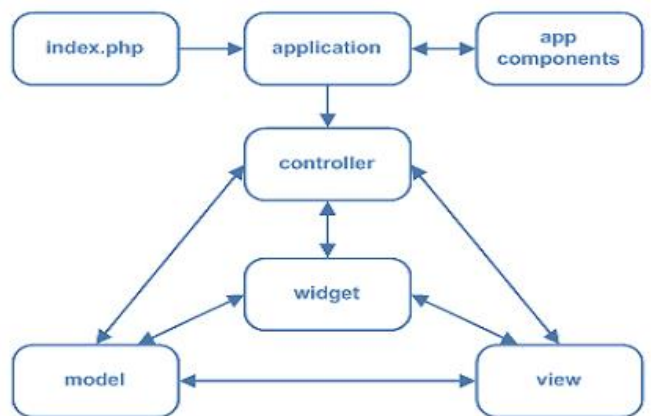


Рисунок 1. Структура Yii.

Yii - это фреймворк для WEB-программирования общего назначения, который может быть использован для разработки практически любых WEB-приложений. Благодаря своей легковесности и наличию продвинутых средств кэширования, Yii особенно подходит для разработки приложений с большим потоком трафика, таких как порталы, форумы, системы управления контентом, системы электронной коммерции и др [2].

Что бы создать сайт в первую очередь устанавливаем локальный сервер на компьютер. Для этого мы выбираем программу OpenServer 5.2.2, которая позволит дальнейшее успешное пользование программы Yii и freymwork PHP 5.4. После распаковки, на указанном диске при установке программы (в моём случае, диск D:) появляется папка Openserver, которой мы будем использовать в дальнейшем. При ее открытии видим два файла: Open Server x86 и Open server x64. В зависимости от параметров системы запускаем

нужный нам файл. При запуске указываем язык программирования, на котором нам будет удобно читать перевод программы Open Server.

Теперь в установленных каталогах технологии Yii framework программы OpenServer находим каталог `d:\domains\` и открываем новый каталог `nukus4maktab.uz`.

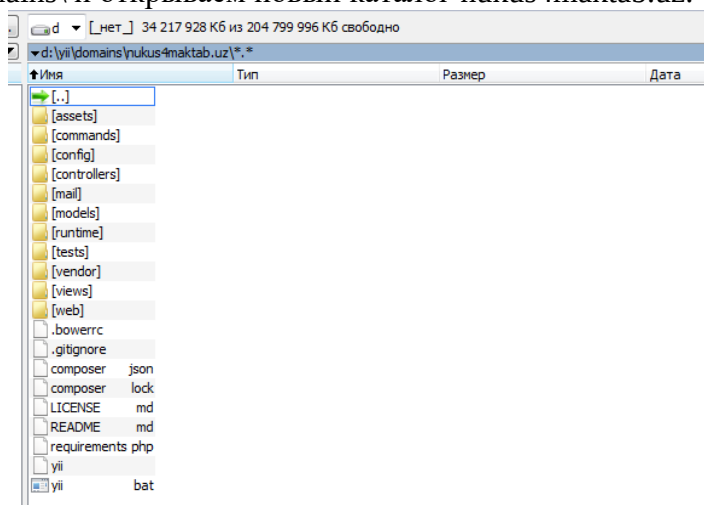


Рисунок 2. Локальная папка сайта.

Чтобы создать сайт школы №4 нужно воспользоваться каталогами **controllers**, **views**, **web** в программе **Yii framework**.

Контроллер (controller) — это экземпляр класса Controller или унаследованного от него класса. Он создается объектом приложения в случае, когда пользователь его запрашивает. При запуске контроллер выполняет соответствующее действие, что обычно подразумевает создание соответствующих моделей и отображение необходимых представлений. В самом простом случае действие — это метод класса контроллера, название которого начинается на action. [3].

Для того чтобы разместить все листы сайта в каталог views необходимо открыть папку школа и сохранить PHP файлы разрабатываемого сайта в этой папке.

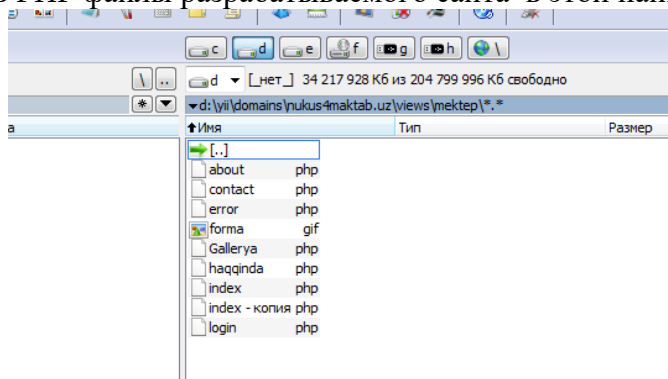


Рисунок 3. Локальная папка сайта.

Для основного шаблона сайта в каталоге views размещена папка layouts, в которой мы создаем `main.php` файл и программируем основной шаблон.

```

13 <?php $this->beginPage() ?>
14 <?DOCTYPE html?>
15 <html lang="ru" Yii::$app->language ?>
16 <head>
17 <meta charset="utf-8" Yii::$app->charset ?>
18 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1" ?>
19 <? Html::csrfMetaTags() ?>
20 <title><? Html::encode($this->title) ?></title>
21 <?php $this->head() ?>
22 </head>
23 <body>
24 <?php $this->beginBody() ?>
25
26
27
28 <div class="container">
29
30
31
32 <div class="header">
33 <div class="logo"><br><br><h1>Nukus4maktab.uz</h1></div>
34
35 </div>
36
37 <div class="menu">
38 <ul>
39
40 <li><a class="active" href="#">Bas bet</a></li>
41 <li><a href="#">Jan'ali'qlar</a></li>
42 <li><a href="#">Mektep haqqi'nda</a></li>
43 <li><a href="#">Mektep turmi'si</a></li>
44 <li><a href="#">Ashi'q mag'limatlar</a></li>
45 <li><a href="#">Fotogallereya</a></li>
46 <li><a href="#">Biz benen baylani's</a></li>
47 </ul>

```

Рисунок 4. Исходный код сайта.

Если это web каталогYiifreymvork, для дизайна сайта мы размещаем нужные css, Javascript файлы и файлы с изображением.

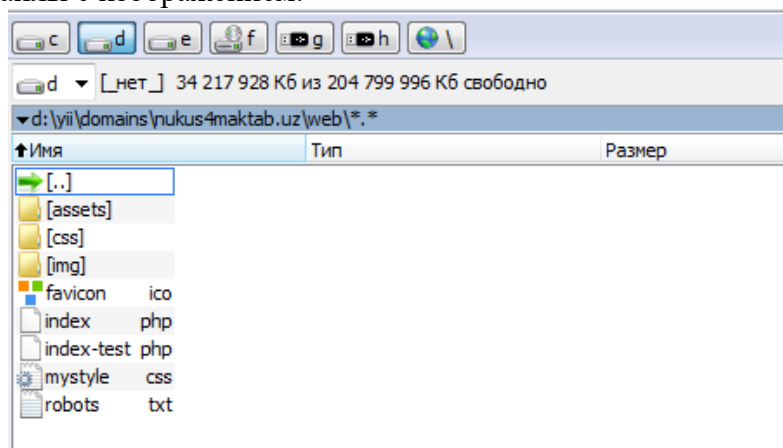


Рисунок 5. Локальная папка сайта.

Готовый сайт проверяем в локальном сервере в браузере.



Рисунок 6. Пример работа сайта.

Как мы видим при помощи Yiifreymvork наш сайт готов.

Литература:

1. Глушаков С.В., Ломотыко Д.В. Базы данных: Учебный курс. – Харьков: «Фолио», Ростов-на-Дону: «Феникс», Киев: «Абрис», 2000. – 504 с.
2. А. Матросова, М. Чаунин, А. Сергеев: HTML 4.0 – СПб: «БХВ - Петербург», 2003. – 672 с.
3. Лаура Томсон и Люк Веллинг Разработка Web-приложений на PHP и MySQL. – 2-е изд., испр. – СПб: ООО «Диасофт», 2003. – 672 с.
3. Сайт yiiframework.ru.
4. Сайт yiiframework.com.

РАЗРАБОТКА НОВЫХ МАРКЁРОВ ЛИЧНОСТИ ПАЦИЕНТОВ С НЕЗАВЕРШЕННЫМИ СУИЦИДАМИ

Н.Н.Джураев, М.Л.Аграновский, О.С.Бувабеков, К.И.Аскарова., Э.А.Исмаилов
Кафедра психиатрии и наркологии Андижанского Государственного медицинского
института (г. Андижан).

Резюме: В результате клинико-психологического обследования 158 пациентов (муж-57, 36,2%; жен-101, 63,8%) с незавершенными суицидами было установлено, что в механизме развития суицидов помимо психологически – социальных и микросоциальных факторов, значительную роль играют и биологические факторы, особо значительную роль играет сочетание наследственно отягощенности (психопатиями и депрессиями) с наличием в преморбиде гипертимных и неустойчивых черт характера у мужчин, и истероидных и эмотивно- лабильных черт у женщин.

Ключевые слова: суицид, наследственность, преморбид.

Резюме: Тугалланмаган суициддан кейинги 158 та беморларни (эркак -57, 36,2%; аёл-101,63,8%) клиник- психологик текширишлар натижаси шуни кўрсатдики, суициднинг ривожланиш механизмида психологик – ижтимоий ва микросоциал омиллардан ташқари биологикомиллар ҳам, ҳамда ирсий мойиллик билан бир қаторда (психопатиялар ва депрессиялар) преморбидда эркакларда гипертим, беқарор, аёлларда истероид ва эмотив-лабил характер хусусиятлари муҳим аҳамиятли роль ўйнайди.

Калит сўзлар: суицид, ирсий, преморбид.

Resume:

As a result of a clinical and psychological examination of 158 patients (male 57- 36.2%, female 101-63.8%) with incomplete suicides, it was found that in addition to psychological, social and microsocial factors, biological factors play a significant role in the mechanism of development of suicides factors and a significant role is played by a combination of hereditary burden (psychopathy and depression) with the presence of hyperthymic and unstable character traits in men in premorbid, and hysteroid and emotionally labile in women.

Key words: suicide, heredity, premorbid.

Актуальность.

За последнее пятилетие число самоубийств среди молодежи в Андижанском регионе выросло в 3 раза. Это проблема не только психиатрии, но и всей медицины в целом. Это является и актуальнейшей социальной проблемой.[2,4]

Поскольку среди суицидентов преобладали практически здоровые и лица с пограничным расстройством особый интерес представляет изучение психологических особенностей личности суицидентов.[3,5] Это объясняется тем, что суицид является индивидуальной поведенческой реакцией, обусловленной не только социально - средовыми факторами, но и

психологическими и патопсихологическими особенностями личности в экстремальных жизненных обстоятельствах [8,9].

Цель исследования: разработать новые биологические маркёры личности пациентов с незавершёнными суицидами.

Материалы и методы. Для решения поставленных задач были обследованы лица, находившиеся после суицидальной попытки в токсикологическом, ожоговом, нейрореанимационном и хирургическом отделениях Андижанского филиала РЦЭМ. Нами было изучено 158 пациентов с незавершёнными суицидами. Из них только 2 повторяли суицидальную попытку. По нашим данным 158 суицидентов, совершивших попытку самоубийства не состояли на диспансерном наблюдении. Контрольная группа состоит из 40 лиц (здоровые люди - добровольцы, из числа рабочих, служащих, учащихся студентов). Обследование суицидентов проводилось клинико-психологическими, патопсихологическими, анамнестическими и клинико-катамнестическими методами.

Результаты и обсуждения. Как показывает анализ суицидальных действий, у обследованных нами суицидентов, суицидальное поведение большинства из них было связано с воздействием реальных объективно и субъективно тяжелых психотравмирующих факторов среды, вызывающих фрустрацию жизненно важных потребностей личности и ее социально-психологическую дезадаптацию.

Возраст изученных пациентов в момент обследования колебался от 15 до 60 лет. Основную массу суицидентов обследованной популяции составят лица, достигшее юношеского возраста: 102 больных (64,5 %) были 15-29 летние. Анализ возрастно-половой характеристики лиц показывает, что мужчины и женщины в возрастной группе 15-29 лет часто совершали суицидальную попытку. Наиболее часто совершаются независимо от пола в наиболее трудоспособном возрасте от 15 до 30 лет соответственно.

Наши данные подтверждают, что родственники жертв суицида имеют повышенный риск, в этот риск вносят свой вклад как гены, так и общая среда. Генетические предрасположенности в семьях передаются вместе со средовыми рисками, что формирует цепь взаимосвязанных событий. Генетическими и конституционально – биологическими факторами, повышающими риск суицидального поведения является сочетание наследственного отягощения психопатиями и алкоголизмом [1,7]. Если в семье уже были случаи самоубийства, это повышает угрозу повторного суицида. Среди обследованных больных в их семьях были случаи суицидальных попытки (часто мать).

Особенно высока встречаемость такого фактора, как наследственная отягощенность психическими расстройствами (41,8 %), (соотв: 58,2 и 41,8 %, $p < 0,05$). Наибольший удельный вес занимали не отягощенность у 58,2 % пациентов. Из наших исследований замечено, что у 17,1 % суицидентов в семье отмечались психопатические личности. Оказалось, что 12,1% суициденты имели в анамнезе аффективные расстройства (депрессия).

Проанализировав наследственную отягощенность по наркологической патологии (употребление ПАВ), было установлено, что отягощенность по наркотической зависимости отмечалась в большинстве случаев (8,2%). Таким образом, можно с уверенностью сказать, что роль наследственности в выявленных случаях суицида очень велика. Это свидетельствует о значительной роли генетического фактора.

Преморбидные особенности личности, как один из факторов риска аутоагрессивного поведения изучены достаточно глубоко как психиатрами, так и психологами и психотерапевтами.

Полученные данные наглядно демонстрируют, что у большинства обследуемых пациентов отмечается патологии в преморбиде (86,0).

Среди суицидентов наиболее часто встречались лица с истероидными 31 (19,6 %), гипертимными 24 (15,1%) и эмотивно- лабильными чертами личности 22 (13,9%) и значительно реже встречались неустойчивые, шизоидные, астеноневротические и психастенические личности.

Как показывают результаты определения акцентуацией характера по методике Леонгарда у 31 (19,6 %) обследованных, преобладают акцентуация характера по истероидному типу. Истероидному типу свойственна повышенная импульсивность, утрюмость, конфликтность, гневливость, раздражительность, вспыльчивость, неуживчивость в коллективе. Отличается низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций, тяжеловесность поступков. Черты, свойственные людям с данными акцентуациями, делают их менее стрессо - устойчивыми, им трудно справляться с проблемами и сложными ситуациями, что может привести к формированию суицидального поведения.

Циклотимный тип характеризуется 24 (15,1%) сменой гипертимных и дистимных состояний. Людям с акцентуацией данного типа свойственны частые периодические смены настроения, а также зависимость от внешних событий. Радостные события вызывают у них картины гипертимии. (жажда деятельности, повышенная говорливость, скачка идей), а печальные - подавленность, замедленность реакции и мышления. Также часто меняется их манера общения с окружающими людьми. Настроение влияет на самооценку.

У 22 (13,9%) обследованных преобладают акцентуации характера по эмоциональному типу. Для личностей с данной акцентуацией характерны эмоциональность, чувствительность, тревожность, многоречивость, боязливость, глубокая реакция в области тонких чувств. Наиболее сильно выраженные их черты – впечатлительность, сопереживание к другим людям, отзывчивость, мягкосердечность. Любые жизненные события воспринимается ими серьезнее, чем другими людьми, они редко вступают в конфликты, обиды носят в себе, не выплескивая их наружу. Им свойственно обостренное чувство долга, исполнительность.

Вывод: В механизме развития суицидов помимо психологически – социальных и микросоциальных факторов, значительную роль играет и биологические факторы. Значительную роль играет сочетание наследственно отягощенности (психопатии и депрессии) с наличием в преморбиде гипертимных и неустойчивых черт характера у мужчин, и истероидно и эмотивно- лабильных у женщин.

Выявленные прогностические маркеры суицидального поведения позволили разработать мероприятия по профилактике повторных суицидов и внедрить их практику.

Литература:

1. Абрамова Н.М. Исследование личности суицидентов с помощью Я-структурного теста Аммона // Вестник психотерапии. 2004. - № 12(17). - С. 91-96.
2. Амбрумова А.Г., Калашникова О.Э. Клинико-психологическое исследование самоубийства // Социальная и клиническая психиатрия. 1998. - Т. 8, № 4. - С. 65-77.
3. Биркин А. А., Войцех В. Ф., Закондырина В. А. и др. Раннее выявление тенденций аутоагрессии и диагностика суицидальной опасности. Мурманск. - 2004. - С. 82.
4. Войцех В. Ф. Суицидология. М.: Миклош, 2007. - 280 с.
5. Крыжановская Л. А. Особенности суицидального поведения в США // Социальная и клиническая психиатрия. 2000. - № 3. - Вып. 10. - С. 97-105.
6. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Ростов-на-Дону: Феликс, 1997. С. 17-25
7. Розанов В.А. О механизмах формирования суицидального поведения и возможностях его предикции на ранних этапах развития // Украинский медицинский журнал. - 2010. - № 1 (75). - С. 92-97.
8. Ходжаева Н.Д. Клинико – психологические факторы суицидального риска. Медицинский журнал Узбекистана. 2003. № 1. стр. 53 – 55.
9. Tidemalm D., Runeson B., Waern M. et al. Familial clustering of suicide risk: a total population study of 11.4 million individuals // Psychol. Med. - 2011. - Vol. 41, № 12. - P. 2527-2534.
10. Zalzman G, Frisch A., Apter A., Weizman A. Genetics of suicidal behavior: candidate association genetic approach // Isr. J. Psychiatry Relat. Sci. - 2002. - Vol. 39, № 4. - P. 252-261.

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ РАБОТНИКОВ ЦЕХА ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ ЗОЛОТОИЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЗАВОДОВ

С.С.Тимофеева¹, С.С.Тимофеев¹, А.А.Бобоев²

¹Иркутский национальный исследовательский технический университет, Россия,

²Навоийский государственный горный институт, Узбекистан.

При извлечении золота из руд коренных месторождений используются в большом количестве химические реагенты. В структуре потребления химических реагентов преобладают цианид натрия, используемый для выщелачивания золота, гипохлорит кальция для обезвреживания цианистых промышленных стоков, серная кислота для регенерации сорбента (ионообменных смол), каустическая сода для предотвращения выделения из выщелачивающего раствора синильной кислоты, десорбции активированного угля, как компонент флюса при плавке золота.

Несмотря на высокую токсичность и стоимость цианистого натрия цианидное выщелачивание на сегодняшний день является основным способом извлечения золота из руд и флотоконцентратов (до 90 % мировой продукции золота). Выбор той или иной технологической схемы зависит от многих факторов, из которых главными являются характер золота в руде и, прежде всего, его крупность, химический состав руды, характер минералов, с которыми ассоциировано золото, присутствие в руде других ценных компонентов, а также наличие в руде компонентов, осложняющих технологию переработки.

Как правило, на золотоизвлекательных заводах крупное золото извлекают в голове процесса – в цикле измельчения руды гравитационными методами, а остальную часть руды с тонким и мелким золотом либо полностью цианируют, либо предварительно обогащают с полуконцентратов. Извлечение тонкодисперсного золота из «упорных» руд требует специальных методов предварительной подготовки к выщелачиванию цианированием.

Золотоизвлекательные заводы, безусловно, могут быть отнесены к сложным химическим производствам с высоким удельным потреблением, как воды, так и химических реагентов. При извлечении золота из руды обеспечивается контакт работников с цианидами. Его раствор представляет собой слабую синильную кислоту, которая выделяется в воздух производственных помещений в виде цианистого водорода, являющегося основным неблагоприятным химическим фактором. Концентрации цианистого водорода могут изменяться в значительных пределах в зависимости от времени года, состояния технологического оборудования, условий ведения технологического процесса, в ходе которого может меняться температура и щелочность цианистой пульпы, концентрация в ней цианидов. Цианиды токсичны в той степени, в какой они выделяют ион циана. При действии высоких концентраций и больших доз острое отравление быстро приводит к смерти от асфиксии вследствие паралича тканевого дыхания. Длительное воздействие низких концентраций может вызывать: раздражение носовой полости, носовое кровотечение, головные боли, увеличение частоты сердечных сокращений, тошноту, однако по окончании воздействия все эти симптомы полностью исчезают. У работников возникали дерматиты, которые нередко сопровождался зудом и эритемой.

Хроническое отравление редко распознается из-за неспецифичности симптомов, которые являются общими для многих заболеваний. Признаки хронической интоксикации были обнаружены у рабочих после нескольких лет контакта с цианидами. Отмечались слабость рук и ног, головные боли и угнетение продукции гормонов щитовидной железы. Последнее обусловлено действием образующихся из цианистых соединений в процессе метаболизма роданистых соединений.

Целью настоящего исследования являлось оценка профессиональных рисков на золотоизвлекательных заводах России и Узбекистана.

Результаты и их обсуждение

Основные профессии, подвергающиеся повышенному риску при производственно-технических процессах в цехах цианирования и сорбционного выщелачивания, являются: сменный мастер цеха ГМО, аппаратчики - гидрометаллурги, концентраторщик, машинист насосной установки и растворщики реагентов.

Мастер ГМО осуществляет общий контроль за технологическим процессом, работой оборудования и руководит работой при приготовлении рабочих растворов с применением цианидов, оформление документальной отчетности.

Аппаратчик гидрометаллург производит обеспечение производственно-технологического процесса и контроль за работой оборудования, дозирование реагентов.

Растворщик реагентов осуществляет приготовление рабочих растворов в соответствии инструкций.

Концентраторщик осуществляет контроль за электролизёром и с снятия катодного золота.

Машинист компрессорных установок выполняет работы по обслуживанию компрессорных установок, которые подают воздух в чаны и колонны участвующие в процессе цианирования.

Оценка рисков предполагает собой процесс систематического оценивания источников опасности, существующих на рабочем месте или возникающих в процессе выполнения работы, с последующей разработкой корректирующих мер, снижающих риск до приемлемого уровня.

Цель оценки рисков при производстве работ – предотвращение происшествий с работниками с учетом возможности причинения вреда здоровью других работников данного производства.

В соответствии с методикой оценка рисков производится путем сравнения обобщенного уровня безопасности в зависимости от класса условий труда по каждому из производственных факторов, воздействующих на работающих, с максимально допустимыми. В таблице 1 приведены усредненные значения уровней безопасности для персонала исследуемых объектов, а на рис.1 результаты сравнения с максимально допустимыми значениями

Таблица 1 – Усредненные значения обобщенных уровней безопасности на рабочих местах

Наименования рабочих мест	Наименование производственных вредных факторов					Обобщенные уровни безопасности $S_{i\bar{N}} = \prod_{i=1}^n S_{i\bar{N}_i}$
	Химический	Шум	Микроклимат	Вибрация общая	Тяжесть	
Мастр ГМО	0,83	-	-	0,83	0,83	0,5717
Растворщик реагентов	0,33	0,5	0,83	0,83	0,83	0,1264
Концентраторщик	0,5	0,83	0,83	0,83	0,67	0,1915
Аппаратчик металлург	0,83	0,5	0,83	0,83	0,67	0,1915
Машинист компрессорных установок	-	0,83	0,83	0,83	0,83	0,4746

По результатам проведенной оценки профессиональных рисков методом анкетирования у работников выявлено, что профессии: мастер ГМО, концентраторщик, аппаратчик-гидрометаллург, и машинист компрессорных установок имеют значения среднего риска для здоровья и растворщик реагентов высокий риск. Следовательно,

рекомендуется разработать и внедрить мероприятия, направленные на снижение негативного воздействия вредных факторов указанных профессий.

Литература:

- 1 Узбекистан раскрыл прогнозируемые объемы добычи золота [Электрон-ный ресурс]. – URL: <https://www.spot.uz/ru/2019/07/24/goldsilver/> (дата обращения: 12.11.2019).
2. Верховин С.С. Золотодобывающая промышленность Узбекистана [Электронный ресурс]. – URL: <https://zolotodb.ru/article/12094> (дата обращения: 06.11.2019).
3. Ведущие золотодобывающие компании РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eruda.ru/index.htm> (дата обращения: 07.11.2019).
4. Дементьев В.Е., Кавчик Б.К. Месторождение «Сухой Лог». Новые перспективы // Золотодобыча. – 2015. – № 199.
5. Огрель Л.Д. Тенденции и особенности использования химических реагентов золотодобывающими предприятиями России // Золото и технологии. 2010. № 3 (10) [Электронный ресурс]. URL: <http://zolteh.ru/index.php?dn=news&to=art&id=306>
6. Тимофеева С.С., Тимофеев С.С., Беспалова В.З. Условия труда на золотоизвлекательных фабриках и инновационные способы их улучшения. // Вестник ИрГТУ -2014 - №9 (92.- с. 100-108.
7. Тимофеева С.С. Методы и технологии оценки производственных рисков.- Иркутск- изд-во ИрГТУ, 2014 -180 с.

НОВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ РЕМИССИЙ ДЛЯ ПРОГНОЗА РЕКУРРЕНТНОЙ ШИЗОФРЕНИИ

М.Л.Аграновский., М.А.Долимова., М.К.Топволдиев., М.М.Солиев., Х.Х.Махмудова., Ш.Х.Исламов

Кафедра психиатрии и наркологии Андижанского государственного медицинского института (Андижан, Узбекистан).

Резюме: статья посвящена разработке новой клинической типологии ремиссий для прогноза рекуррентной шизофрении. Было проведено клинико-эпидемиологическое и клинико-психопатологическое обследование 188 больных рекуррентной шизофренией (РШ), с длительностью заболевания свыше 15 лет. Интермиссии и ремиссии с легкими (незначительными) изменениями личности чаще коррелировали с 1 (благоприятным) уровнем социально-трудовой адаптации (СТА) - I группа. Психопатоподобный, тимопатический типы ремиссий и ремиссии с резидуальной симптоматикой, наоборот, значительно чаще коррелировали со 2 (относительно неблагоприятным) уровнем СТА - II группа.

Ключевые слова: рекуррентная шизофрения, ремиссии, клиническая типология.

Резюме: мақола рекуррент шизофрения прогнозини янги ремиссияларнинг клиник типологиясини қайта ишлашга бағишланган. Андижон вилоят психоневрологик диспансерида даволанган, 15 йилдан ортиқ давом этган, рекуррент шизофрения (РШ) бўлган 188 беморда клиник-эпидемиологик ва клиник-психопатологик текшириш ўтказилди. Тадқиқотлар натижасида, РШда интермиссия ва энгил шахс ўзгаришлар билан кечувчи ремиссиялар ижтимоий меҳнат мослашуви (ИММ) I (қулай) даражали беморларда (I гуруҳ) кўпроқ кузатилган. Шу билан бирга, психопатсимон, тимопатик ва резидуал симптоматикаси билан кечувчи ремиссиялар, аксинча, ИММ II (нисбатан ноқулай) даражали беморларда кўпроқ кузатилган (II гуруҳ).

Калит сўзлар: рекуррент шизофрения, ремиссиялар, клиник типология.

Resume: the article is devoted to the development of a new clinical typology of remissions for the prognosis of recurrent schizophrenia. A clinical-epidemiological and clinical-

psychopathological examination of 188 patients with recurrent schizophrenia (RSch) with a disease duration of more than 15 years who were treated in the Andijan Regional Neuropsychiatric Dispensary was conducted. As a result of the studies, it was found that most often intermissions and remissions with mild personality changes of the correlated with I (favorable) social - labor adaptation (SLA) level. At the same time, the psychopathic, thymopathic types of remissions and remissions with residual symptoms, on the contrary, was more often observed in patients with II (relatively unfavorable) SLA levels.

Key words: recurrent schizophrenia, remissions, clinical typology.

Актуальность исследований: Шизофрения привлекает внимание психиатров всего мира в течение более столетия. Особое место занимает рекуррентная шизофрения, как обладающая относительно благоприятным течением и достаточно высокими компенсаторными возможностями. Это обусловлено рядом не решенных до сих пор вопросов, касающихся ее типологии [5], клиники [4], терапии [1], проблем адаптации [7] и социального функционирования [8].

Длительность и качество ремиссий имеет очень большое значение как для клинического, так и социально-трудового прогноза больных рекуррентной шизофренией, а также для реализации всех компенсаторных возможностей данных категорий больных.

Все вышесказанное позволяет прийти к выводу о недостаточной изученности ремиссий рекуррентной шизофрении, а также о важности исследования клиники, динамики, прогноза этих состояний и связанных с ними социально-терапевтических мероприятий.

Цель исследования: Разработать новую клиническую типологию ремиссий для прогноза рекуррентной шизофрении.

Материалы и методы исследования: Было проведено клинко-эпидемиологическое и клинко-психопатологическое обследование больных рекуррентной шизофренией (РШ) с длительностью заболевания свыше 15 лет. Были изучены 188 больных (основная группа): муж – 86 (45,7%), жен – 102 (54,3%), возрасте от 18 до 50 лет с диагнозом РШ, находившихся на лечении в Андижанском областном психоневрологическом диспансере. В качестве контрольной группы нами были обследованы 40 больных с приступообразно-прогредиентной шизофренией (ППШ) – репрезентативной по полу и возрасту: муж – 22 (55%), жен – 18 (45%).

Длительность болезни 15 лет и более вполне достаточный срок для реализации всех деструктивных тенденций шизофренического процесса. Поэтому мы оценивали эту реализацию по уровням социально-трудовой адаптации (СТА) тематических больных на момент обследования.

При квалификации социальной адаптации больных использовали модифицированные параметры уровней СТА применительно к РШ: 1 уровень - СТА на том же уровне, что до болезни; 2-а уровень – снижение социальной адаптации при сохранении профессиональной; 2-б уровень – снижение социальной и профессиональной адаптации [1].

Соответственно были выделены 2 группы: I группа – больные с 1 уровнем СТА, а II группа – со 2а и 2б уровнями СТА.

Результаты и обсуждение: РШ характеризуется развитием приступов различной психопатологической структуры и наличием ремиссий высокого качества. Тем не менее у больных нередко наблюдаются аффективные расстройства циклотимоподобного характера. Такие нарушения обычно сходны с проявлениями, которые были у больных и до заболевания.

В результате проведенных исследований нами были выявлены следующие типы ремиссий при приступообразной шизофрении:

1. Интермиссия, при которой какие-либо последствия перенесенного психоза не определялись и ремиссии с лёгкими (незначительными) изменениями личности (при РШ - 61 больных, 32,5%; при ППШ – 1 больной, 2,5%), выражались в нарастающей замкнутости,

эгоистичности, эмоциональном обеднении, холодности к близким, сужении круга интересов, отсутствии стремления к преодолению астенических явлений (ИиРсЛИЛ).

Ремиссии без продуктивной симптоматики чаще встречались при РШ (соотв. 32,5% и 2,5%, $P<0,05$).

2. Астенический тип ремиссии (АТР) встречался (при РШ - 35 больных, 18,6%; при ППШ – 5 больных, 12,5%) случаев всех ремиссий. На фоне лёгких негативных расстройств в виде аутизма, эмоциональной нивелировки отмечалась астеническая симптоматика: общая слабость, утомляемость, непереносимость резких шумов, раздражительность, капризность, трудность в усвоении прочитанного, соматические жалобы. Особенно часто этот тип ремиссии возникал после дебютов и рецидивов с выраженной кататонической симптоматикой либо галлюцинаторно-бредовыми расстройствами, сочетающимися с отчётливыми депрессивными явлениями.

3. Неврозоподобный тип ремиссии (при РШ - 30 больных, 15,9%; при ППШ – 6 больных, 15,0%) протекал с неврозоподобной симптоматикой: слабость, вялость, утомляемость, раздражительность, головные боли, нарушения сна (НТР). Различали два типа неврозоподобных ремиссий – астенический, сходный с картиной неврастения, где на первый план выступали жалобы на повышенную утомляемость, общую слабость, разбитость, головные боли, плохой сон. Кроме того, нередко отмечались замкнутость, сужение круга интересов, падение инициативы. Второй тип – ипохондрический, при котором больные уклонялись от всякого труда считая себя тяжелобольными и страдающими.

4. Тимопатический тип ремиссий (при РШ - 34 больных, 18,1%; при ПШ – 6 больных, 15,0%) протекал с лёгкими колебаниями настроения (от субдепрессии до гипомании) на фоне лёгких изменений личности (ТТР). Ведущим симптомом являлись беспричинные колебания настроения, не достигающие психотического уровня (тип «continua»). Периоды «подъёма» и «спада» продолжались от нескольких часов до нескольких дней и даже недель. В период подъёма выступают гипертимные черты: повышенное настроение, безудержная активность, неразборчивая общительность, стремление к деятельности, поиск новизны. Периоды спада напоминали лёгкую степень апатической депрессии.

5. Психопатоподобный тип ремиссии (при РШ - 28 больных, 14,9%; при ППШ – 11 больных, 27,5%) характеризовался наличием грубых эксплозивных реакций, крайним эгоцентризмом, оппозицией к близким, расторможенностью влечений, склонностью к асоциальным формам поведения и наиболее выраженными негативными изменениями личности (ПТР).

6. Ремиссии с резидуальной симптоматикой (при РШ – 0%, при ППШ - 11 больных, 27,5%) характеризовался остаточными (отрывочными) явлениями перенесенного галлюцинаторного и бредового приступов, а также отсутствием полной критики к перенесенному психозу (РсРС).

Присравнительном анализе между рекуррентной и приступообразно-прогредиентной (контрольная группа) шизофрении в зависимости от клинической типологии ремиссий было установлено, что психопатоподобный тип ремиссии и ремиссии с резидуальной симптоматикой чаще встречались при ППШ (соотв. 27,5% и 14,9%, $P<0,05$; и 27,5% и 0% $P<0,05$).

Интермиссии и ремиссии с легкими (незначительными) изменениями личности чаще наблюдались при РШ (32,5% и 2,5%, $P<0,05$). В то время, как психопатоподобный тип ремиссий и ремиссии с резидуальной симптоматикой, наоборот, значительно чаще наблюдались при ППШ (соотв.: 14,9% и 27,5%, $P<0,05$; 0% и 27,5%, $P<0,05$).

При анализе соотношения ремиссий по типам течения шизофренического процесса и по уровням СТА было установлено, что наиболее часто интермиссии и ремиссии с легкими изменениями личности в динамике заболевания рекуррентной шизофрении коррелировали с 1 (благоприятным) уровнем (I группа) СТА на момент обследования (45,5% и 20,4%, $P<0,05$). А тимопатический и психопатоподобный типы ремиссий в динамике заболевания, наоборот,

чаще наблюдались у больных со 2 (относительно неблагоприятным) уровнем (II группа) СТА (соотв.: 10,0% и 25,5%, $P<0,05$; 2,3% и 26,5%, $P<0,05$).

Выводы: Интермиссии и ремиссии с легкими (незначительными) изменениями личности чаще наблюдались при РШ (32,5% и 2,5%, $P<0,05$). В то время, как психопатоподобный тип ремиссий и ремиссии с резидуальной симптоматикой, наоборот, значительно чаще наблюдались при ППШ (соотв.: 14,9% и 27,5%, $P<0,05$; 0% и 27,5%, $P<0,05$).

Наиболее часто интермиссии и ремиссии с легкими изменениями личности в динамике заболевания РШ коррелировали с 1 (благоприятным) уровнем (I группа) СТА на момент обследования (45,5% и 20,4%, $P<0,05$). А тимопатический и психопатоподобный типы ремиссий в динамике заболевания, наоборот, чаще наблюдались у больных со 2 (относительно неблагоприятным) уровнем (II группа) СТА (соотв.: 10,0% и 25,5%, $P<0,05$; 2,3% и 26,5%, $P<0,05$).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аграновский М.Л., Мирзаев А.А. Прогностическая значимость дебюта приступообразной шизофрении для социально-трудового прогноза // Психиатрия. 2015. № 4-6 (40-42). С. 17-20.
2. Исраилова Х.З., Муридова Ф.С., Киндарова З.Б. Шизофрения как один из видов психического расстройства // В сборнике: Взгляд современной молодежи на актуальные проблемы гуманитарного знания Материалы ежегодной межрегиональной студенческой научно-практической конференции. 2017. С. 144-147.
3. Колчев С.А., Ихсанова Д.Т. Сочетание негативизма и двигательного-волевого нарушений в развитии обострения у пациентов с кататонической и рекуррентной шизофренией // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2014. № 4 (85). С. 11-14.
4. Краснов В.Н. Создание классификации психических расстройств МКБ-11 и перспективы ее применения в России // В книге: XVI Съезд психиатров России. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психиатрия на этапах реформ: проблемы и перспективы" Тезисы. Ответственный редактор Незнанов Н.Г. 2015. С. 592.
5. Назимова С.В. Особенности психопатологии и клиники приступообразной шизофрении, формирующейся в условиях воздействия экзогенных факторов. Автореферат дис. ... кандидата медицинских наук - Научный центр психического здоровья Российской академии медицинских наук. Москва, 2013.
6. Плотников В.В., Плотников Д.В. Познавательная деятельность при различных типах течения шизофрении // Социальная и клиническая психиатрия. 2018. Т. 28. № 1. С. 22-28.
7. Duan J, Cheng Q, Luo X, Bai L, Zhang H, Wang S, Xu Z, Gao J, Zhang Y, Su H. Is the serious ambient air pollution associated with increased admissions for schizophrenia? Sci Total Environ. 2018 Dec 10; 644:14-19. doi: 10.1016/j.scitotenv.2018.06.218. Epub 2018 Jul 2.
8. Ju J, Liu L, Zhang Y, Zhou Q. Effect of age onset on schizophrenia-like phenotypes and underlying mechanisms in model mice. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2019 Mar 8; 89:465-474. doi: 10.1016/j.pnpbp.2018.07.015. Epub 2018 Jul 17.

СУҒОРИШ ЖАРАЁНИНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШДА IoT ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Б.Ш.Айтмуратов, Б.Е.Гелдибаев

*Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети
Нукус филиали, Нукус шаҳри.*

Аннотация: Тезисда қишлоқ хўжалигидаги суғориш жараёнидаги муаммолар, IoT технологияси ва унинг қишлоқ хўжалигида суғориш жараёнини оптималлаштиришда қўлланилиши қараб чиқилган.

Калит сўзлар: қишлоқ хўжалиги, суғориш жараёни, IoT, GardenPi, GreenIQ.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы орошения в сельском хозяйстве, технология IoT и ее применения для оптимизации процесса орошения в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: сельское хозяйство, ирригационный процесс, IoT, GardenPi, GreenIQ.

Annotation: The article discusses the problems of irrigation in agriculture, IoT technology and its application to optimize the irrigation process in agriculture.

Keywords: agriculture, irrigation process, IoT, GardenPi, GreenIQ.

Охирги йилларда иклим шароитларининг ўзгариши натижасида қишлоқ хўжалигида суғориш жараёни асосий ва жиддий эътиборни талаб қиладиган йўналишлардан бирига айланмоқда. Сув етишмаслиги, об-ҳаво ҳароратининг йилдан-йилга юқориланиши суғориш масаласининг жиддийлигини янада оширмоқда. Аҳоли сонининг ортиши қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган талабни оширяпти[5].

Юқорида келтирилган муаммолар қишлоқ хўжалигида янги самарадор инноватсион технологияларни қўллашни даврнинг долзарб масалалардан бирига айлантирмоқда. Ҳозирги вақтдаги мавжуд бўлган томчилаб суғориш тизимларида маҳаллий шароитлар, об-ҳаво намлиги, ернинг намлиги ва шу каби бошқа омиллар тўлиқ ҳисобга олинмайди. Суғориш жараёнида эса шу ва бошқа омилларнинг барчасини ҳисобга олиш зарур. Шу каби муаммолар қишлоқ хўжалигидаги суғориш жараёнида мавжуд кам миқдордаги чучук сув захираларидан самарали ва тежамкорлик билан фойдаланиш имконини берадиган «ақлли» тизимларни ишлаб чиқаришга бўлган талабни юзага келтиряпти[4]. Қишлоқ хўжалигини юритишда ақлли тизимлардан фойдаланиш самарадорлик ва тежамкорлик билан бирга иқтисодий жиҳатдан ҳам кўпроқ фойда келтиради.

IoT технологияси

Ҳозирги вақтдаги мавжуд замонавий технологиялар суғориш жараёнида муҳим бўлган маҳаллий шароитларни ва ўсимлик ўсиши учун тасир қиладиган барча омилларни максимал даражада ҳисобга олиш имкониятларни яратиб беради. Хусусан, атроф-муҳит ва бошқа омиллар ҳақидаги маълумотларни ҳар хил сенсорлар ёрдамида олиш мумкин ва бу сенсорларни бир тизим шаклида яратиб, бир-бири билан маълумотларни алмашишни йўлга қўйиш мумкин. Мазкур технология IoT технологияси бўлиб, ҳозирги вақтда кўплаб соҳаларда ўзининг қўлланилишини топмоқда.

IoT - бу физик предметлардан ташкил топган компютер тармоғи бўлиб, бу предметлар ўзаро ва ташқи муҳит билан ва таъсирлашади. Бу технология ёрдамида инсон иштирокисиз бошқариладиган тизимларни яратиш ва мавжуд тизимларга нисбатан ўта самарали натижаларни олиш мумкин. Бугунги кунда технология кўпинча симсиз тармоқлар ёрдамида амалга оширилади. Шу сабабли ҳам бундай тармоқлар бошқача WSN (Wireless Sensor Network) деб ҳам номланади. Физик предметларнинг ўзаро таъсирлашиш концепсияси 1999 йилда пайдо бўлган[2].

Қишлоқ хўжалигида IoT технологиясини қўллаш

IoT технологиясининг имкониятларини қишлоқ хўжалигида фойдаланиш ва улар ёрдамида автомат тарзда бошқариладиган ахборот тизимларни яратиш самарали натижаларга эришиш мумкин. Шу йўналишда чет эл олимларнинг ва татқиқотчиларининг ишлари ўрганилиб чиқилди. Шулардан биринчиси GardenPi лойиҳаси.

GardenPi боғни автомат тарзда бошқариш ва суғориш учун тизим. Суғориш тизими об-ҳаво башорати ва таймер ёрдамида ишлайди. Тизим об-ҳаво ҳақидаги маълумотларни Forecast.io сайтидан API ёрдамида олади кейин маълумотлар Raspberry Pi тизимида махсус алгоритмлар асосида қайта ишланади ва натижада керакли амаллар бажарилади. Тизим қисмлари орасида алоқа wi-fi технологияси негизидаги симсиз локал тармоқ орқали амалга оширилади. Мана шу бир нечта қурилмалар ёрдамида бутун боғни суғориш амалга оширилган[3]. Шунга ўхшаш GreenIQ Smart Garden hub лойиҳаларни ҳам мисол қилиш мумкин бу тизимлар нафақат ҳозирги об-ҳавони балки бир неча йиллар олдинги шароитларни ҳам ҳисобга олади. GreenIQ лойиҳаси булардан ташқари об-ҳаво учун API танлашни

фойдаланувчининг ўзига қўйиб беради. Бу лойиҳаларда қўлланилаётган алгоритмлар сув захираларидан самарали ва тежамкор фойдаланиш имконини беради.[1]

Хулоса:

IoT технологиясини қишлоқ хўжалигининг суғориш тизимлари қўллаш орқали самарали натижаларга эришиш мумкин. Бу технологияни нафақат суғориш тизими, балки бошқа хил соҳаларда ҳам қўллаш мумкин.

Адабиётлар:

1. M. Safdar Munira, Imran Sarwar Bajwa, Sehrish Munawar Cheema. An intelligent and secure smart watering system using fuzzy logic and blockchain // Computers and Electrical Engineering. — 2019. — № 77. — С. 109-119.
2. Suliman A., Husain Z., Abououf M., Alblooshi M., Salah K. Monetization of IoT data using smart contracts // IET Networks. — 2019. — № 8. — С. 3-9.
3. GardenPi: Garden Care with Raspberry Pi // Atomic Object. URL: <https://spin.atomicobject.com/2014/06/28/raspberry-pi-gardening/>.
4. Yu-Pin Lin, Joy R. Petway, Johnathan Anthony, Hussnain Mukhtar, Shih Wei Liao, Cheng-Fu Chou and Yi-Fong Ho. Blockchain: The Evolutionary Next Step for ICT E-Agriculture // Environments. — 2017. — № 4. — С. 3-50.
5. Б. Ш. Айтмуратов, Ф. М. Зарипов, Б. Е. Гелдибаев. Қишлоқ хўжалигида сув захираларидан самарали фойдаланиш учун IoT ва Блокчаин технологиялари имкониятларини қўллаш.

TA'LIMDA MOODLE TIZIMI YORDAMIDA INNOVATION TESTLAR YARATISH METODI

M.M.Abdug'aniyev- Andijon davlat universiteti

Annotatsiya: maqolada Moodle tizimi yordamida yangi ko'rinishdagi test yaratish me'zonlari batafsil yoritilgan. Moodle tizimining imkoniyatlari va ularni amalga oshirish imkoniyatlari ko'rib chiqadi. Ushbu maqolada siz tizimda foydalanishingiz mumkin bo'lgan nazorat sinovlari, baholash mezonlari va usullari tasvirlangan.

Kalit so'zlar: farmonlar, masofali ta'lim, modul, Moodle tizimi, masofali o'qitish.

Annotation: the article detailed the norms for creating a new-looking test using the Moodle system. Considers the possibilities of the Moodle system and the possibilities of their implementation. This article describes the control tests, evaluation criteria and methods that you can use in the system.

Keywords: decrees, distance learning, module, Moodle system.

Аннотация: В статье подробно описаны критерии создания теста на новый взгляд с помощью системы Moodle. Moodle рассматривает возможности системы и возможности их реализации. В этой статье описаны контрольные испытания, критерии и методы оценки, которые вы можете использовать в системе.

Ключевые слова: указы, дистанционное обучение, модуль, система настройки.

Bugungi kunda jahonda ta'lim sohasida ma'lumotlar bazasi va kommunikativ tarmoqlardan keng miqyosida foydalanish maqsadida o'quv jarayoni boshqaruvining axborot tizimlarini ishlab chiqishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Respublikamizda boshqaruv axborot tizimlari asosida ma'lumotlar bazasini shakllantirish, korporativ axborot tizimlari, milliy kontent yaratishga alohida e'tibor qaratilmoqda. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida «...ilg'or axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish va ulardan foydalanish, ... ilmiy va

innovatsiya yutuqlarini amaliyotga joriy etishning samarali mexanizmlarini yaratish»²⁷⁸vazifalari belgilangan. Mazkur vazifalarni amalga oshirish, Learning Management Systems (LMS) biznes jarayonlarining modellari yaratish, arxitekturasini shakllantirish, taqsimlangan axborot tizimlarida klasslar va ob'ektlar diagrammalarini hamda o'quv jarayoni boshqaruvi axborot tizimini Moodle tizimi orqali yaratish mumkin. Ta'limda boshqarish tizimlarini joriy qilishning negizini masofaviy ta'lim egallaydi.

Masofali ta'lim – virtual ta'limiy resurslardan o'ziga zarur hajm va sifatga ega bo'lgan, o'quvchi mustaqil ravishda o'zlashtirishga asoslangan ta'lim shakli hisoblanadi²⁷⁹. Masofali ta'lim tizimi – o'z ichiga maqsad, mazmun, usul, vosita, o'qitishning tashkiliy shakllari kabilarni olgan va masofali ta'lim muhitini ta'minlovchi tizim tushuniladi. Bugungi kunda masofaviy ta'lim tizimini joriy qilish mamlakatimizning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyoti istiqbollari, jamiyat ehtiyojlaridan, fan, madaniyat, texnika va texnologiyaning zamonaviy yutuqlaridan kelib chiqqan holda amalga oshirilmoqda.

Masofali o'qitish – pedagogika, psixologiya, informatika va boshqa bir qator fanlar hamda ta'limning zamonaviy texnik vositalari orasidagi uzviy aloqadorlikning ta'siri natijasida yuzaga kelgan bo'lib, uni amalga oshirishda quyidagi mezonlarga rioya qilinadi²⁸⁰:

- o'quv jarayonining didaktik qonuniyatlarga asoslanganligi;
- nazariy bilimlarning ustivorligi;
- ta'lim, tarbiya, rivojlantirish maqsadlarining yaxlitligi;
- o'quv materialini atroflicha tahlil qilib, uni ma'lum bir mantiqiy bog'lanish ketma-ketligi asosida joylashtirish natijasida ta'lim dasturlarini yaratish;
- bilim olish jarayonida o'quvchilarning faolligini, mustaqil fikrlashini oshirish va vaqtni tejash;

Kunda ko'plab rivojlangan mamlakatlarda o'quv jarayoni kompyuter texnologiyalari yordamida boshqarilmoqda. Talabalarga ta'lim berish jarayonida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish, talabalarni bilimini oshirish, ularni ijodiy salohiyatini shakllantiruvchi barcha omillarni avtomatlashtirish dolzarb masala hisoblanadi. Shuningdek, hozirgi kunda talabalarni bilimini baholashni optimallashtirish maqsadida test modullaridan foydalanilmoqda.

Modul – bu o'quv materiallarining mantiqan tugallangan birligi bo'lib, fanning bir-biriga o'zaro bog'liq bo'lgan fundamental tushunchalarini o'rganishga yo'naltirilgan va didaktik tamoyil asosida tuzilgan o'quv jarayoni hisoblanadi. Unda fan bo'yicha o'quv dasturlari to'la optimallashtirilgan va chuqurlashtirilgan tarzda tabaqalashtiriladi. Ya'ni, o'qitishni individuallashtirish orqali bosqichma-bosqich ta'lim olish imkoniyati yaratiladi. Modul(modulis)-o'lchov ma'nosini beradi. Pedagogikada modul bu – o'quv-tarbiyaviy jarayonning bog'lami hisoblanadi. Modul xalqaro termin bo'lib pedagogikaga informatikadan kirib kelgan. Har bir modul ma'ruza mashg'ulotlari va shu bilan bog'liq bo'lgan amaliy seminarlar, laboratoriya mashg'ulotlaridan iborat bo'ladi. Yangi mavzuni o'rganish bo'yicha o'qituvchi tomonidan tuzilgan modul dasturini tarqatish va o'quvchilarni ushbu dasturning didaktik maqsadi bilan tanishtirib borish lozim.

Talabalar bilimini baholashning test usuli bir qancha qulay va oson imkoniyatlarni yaratib beradi. Shuning uchun ham test texnologiyalarini qo'llash mumkin bo'lgan bir qancha tizimlar ishlab chiqilgan. Buday tizimlardan foydalanish bugungi kunda yaxshi samara bermoqda. Modul dasturlari o'zida mavzuning ilmiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadidan kelib chiqadigan didaktik maqsadni, mashg'ulot jarayonida bajariladigan topshiriqlarni va ularni bajarishga oid ko'rsatmalarni mujassamlashtiradi. Modulli dasturlar o'qituvchilar tomonidan tuzilib, unda modulning didaktik maqsadlari, mavzuni o'rganish bosqichlari, o'qituvchilar tomonidan bajariladigan o'quv faoliyati elementlari, o'quvchilar bilimini nazorat qilish yo'llari ketma-ket

²⁷⁸O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-son «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni.

²⁷⁹Abdullaev.A, Tayloqov.I “Masofaviy o'qitish” Toshkent:”Sharq ziyokori”, 2008.

²⁸⁰Mo'minov B.B. “Pedagogik dasturiy ta'minot yaratish texnologiyasi”. Buxoro, 2010.

yoziyadi²⁸¹. Shunday tizimlardan biri bu- “Moodle” tizimidir. Moodle – bu, ta’limni masofadan boshqarish imkoniyatiga ega, o’quvchi va o’qituvchilarning ko’rsatkichlarini avtomatik ravishda baholab borish, statistik ma’lumotlarni har oylik, har yarim yilliklar kesimida bera olish imkoniyatiga ega web texnologiyalariga asoslangan tizim sanaladi. Hozirgi kunda kelib ko’plab rivojlangan davlatlarning oliy ta’lim muassasalarining Moodle tizimi yaratilgan²⁸².

Bu tizim bizga testni barcha turlarini qo’llash orqali talabalar bilimini nafaqat optimal baholabgina qolmay, balki, ularni qayta-qayta o’qib o’rganishga undaydi. Talaba o’z bilim darajasini test sinovlari yordamida aniqlaydi va kamchiliklarni to’g’irlashga harakat qiladi. Bu tizimda talaba o’z ustida ko’p ishlaydi. Bunda esa tanlanadigan testni turi muhimdir. Bunday imkoniyatlarni Moodle tizimida yaratish va talabalarga berish mumkin.

Moodle texnologiyasida qo’llaniladigan testlarning bir qancha turlari bor va ular quyidagilar:

- *Yopiq turdagi testlar,*
- *Ochiq turdagi testlar(qisqa javob testlari),*
- *Moslikni tekshirish testlar,*
- *Raqamli testlar,*
- *Ta’riflash testlar,*
- *To’g’ri/Noto’g’ri javobli testlar,*
- *Hisoblanayotgan testlar,*
- *Esse testlar.*

Testsinovlari yordamida barcha o’quvchilarning bilimini bir vaqtida tekshirish, ularni mashg’ulotlarga puxta tayyor qilish, mustaqil o’qish ko’nikmalarini rivojlantirishga o’rgatish, intizomini mustahkamlash kabi imkoniyatlari yaratiladi²⁸³.

Birinchi bosqich testlar:

1. Tanib olish testlari

- “ha” yoki “yo’q, “to’g’ri” yoki “noto’g’ri” deb javob beriladigan savoldan iborat bo’ladi. Topshiriqda albatta o’quvchi bilishi yoki xususiyatlari haqida tasavvurga ega bo’lishi lozim bo’lgan ob’jekt haqida so’raladi. Bu kabi testlarga biz To’g’ri/Noto’g’ri shakldagi testlarni misol keltirishimiz mumkin.

2. Farqlash testlari

- bir yoki bir necha to’g’ri javobga ega bo’lgan testlar. Bu turdagi testlarga biz Yopiq turdagi ko’p tanlovli testlarni misol keltirishimiz mumkin.

3. Qiyoslash testlari

- o’rganilgan obyektlarda umumiylik yoki farqlarni topish so’raladi, bunda qiyoslanayotgan xususiyatlar yoki parametrlar topshiriq shartida berilgan bo’ladi.

4. Bir necha variantli test-topshiriqlar

- topshiriq sharti va barcha kerakli boshlang’ich ma’lumotlar beriladi, javoblar variantlari keltiriladi. O’quvchi berilgan topshiriq yechimini va to’g’ri javob qaysi ekanligini ko’rsatishi kerak.

Birinchi bosqichda har bir test uchun 1 dan 5 ballgacha baholash eng samarali sanaladi. Chunki test topshiruvchida o’ziga bo’lgan ishonch va bilim, ko’nikmasi oshishiga yordam beradi. Natijasi past bo’lganda ham tushkunlikka tushmaydi.

Ikkinchi bosqich testlari:

1. Ma’lumotni eslash testlari

- test savoli beriladi, javob variantlari berilmaydi. O’quvchi javob uchun kerakli ma’lumotlarni eslash asosida to’g’ri javobni topishi kerak.

²⁸¹Karimov I.A. Barkamol avlod - O’zbekiston taraqqiyotining poydevori. T.: Sharq, 1997.

²⁸²Mo’minov B.B. “Pedagogik dasturiy ta’minot yaratish texnologiyasi”. Buxoro, 2010.

²⁸³Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. T.,1997.

2. To'ldirish testlari

-topshiriqda har xil shakldagi ma'lumot – matn, formula (tenglama), chizma yoki grafik beriladi va o'quvchi tushirib qoldirilgan ma'lumotni to'ldirishi kerak.

3. Konstruktiv testlar

- o'quvchi javobni topish uchun, masalan, formulani yozishi, teoremani isbotlashi yoki grafikni chizib berishi lozim.

Bubosqichdatestnibaholashdatesttopshiruvchiningbilimvakompitensiyasigaqarab 55% dan 100% nisbatdabaholashmaqsadgamuvofiqdir. Chunki, bubosqichdatesttopshiruvchiningmantiqiyvafalsafiyfikrlashlarikattaro'lo'ynaydi.

Uchinchi bosqich testlar

Ijodiy qobiliyat testlari

- o'zlashtirilgan ko'nikma va malakalarni yangi sharoitlarda, amaliyotda ishlatish so'raladi.

Bu bosqich test natijalari o'quvchi yoki talabaniing kompetensiya darajasi aniqlash nazarda tutiladi. Aksariyat holatlarda o'qituvchiga bog'liq bo'lgan. Moodle tizimida esa test natijalarida shaffoflik va aniqlikka asoslangan holatda erishish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-son «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni.
2. Abdullaev.A, Tayloqov.I “Masofaviy o'qitish” Toshkent: “Sharq ziyokori”,2008.
3. Mo'minov B.B. “Pedagogik dasturiy ta'minot yaratish texnologiyasi” .Buxoro, 2010.
4. Karimov I.A. Barkamol avlod - O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. T.: Sharq, 1997.
5. Sattorov.A. "Informatika va axborot texnologiyalari" Toshkent:"O'qituvchi", 2002.
6. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. T.,1997.

МАФ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ГАРМОНИЧНОМ ПРИМЕНЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИЗАЙНА УЗБЕКИСТАНА

М.Р.Бородин, Ф.Ш.Субхонов - Ташкентский архитектурно-строительный институт, Узбекистан.г.Ташкент.

Калит сўзлар: инновация, ҳовуз, сув, кичик меъморий шакллар, фаввора, рекламали автобус бекати, устун, миллий мотивлар, ободонлаштириш меъёрлари, сувда сузувчи гуллар клумбалари, шаффоф архитектура.

Ключевые слова: инновация, хауз, вода, малые архитектурные формы, фонтан, рекламная остановка, устун, национальные мотивы, благоустройства, плавающие клумбы, прозрачная архитектура.

Keys: innovation, reservoir, water, small architectural forms, fountain, shed, bus stop, historical heritage, national motives, ustun, advertising bus stop, accomplishment, floating flower-bed, limpid architecture.

Аннотация: Мазкур мақолада биз кичик меъморий шаклларни тўлдирадиган ва уларга янги ҳаёт тухфа этадиган асосий инновацион ечимларни кўриб чиқамиз. Ушбу мавзунинг ёритиш жараёнида инновацион ҳамоҳангликнинг миллий ва халқаро тажрибалар якуни ҳулосалари кўриб чиқилди. Шунингдек, мавжуд камчиликлар, уларнинг ечимлари ва тегишли мисоллар ҳам берилган.

Аннотация: В данной статье нами рассмотрены основные инновационные элементы, дополняющие и придающие новую жизнь малым архитектурным формам. В ходе изучения

данной темы были рассмотрены национальные и мировые инновационные тенденции. Так же приведены существующие недочёты, их решения и соответствующие примеры.

Annotation: Annotation: In this article we examined the main innovative elements that complement and give a new life to small architectural forms. The national and world innovative trends were considered in the course of studying this topic. Moreover, there are given existing shortcomings, their solutions and relevant examples.

*Через поместье богача проходит вода,
через двор бедняка – пыльная дорога.
(Народная мудрость)*

С давних времен Самарканд славился не только своими садами, но и фонтанами, водоемами, прудами – *хаузами*. Ценную информацию о культуре садоводства города предоставляют рукописи путешественников, посетивших город, начиная уже с X века. Один из арабских путешественников аль-Идиси, посетивший город в конце XII в, подчёркивает в своих рукописях преобладание фонтанов в Самарканде. В свою очередь, испанский посол Руи Гонсалес де Клавихо, путешествовавший в начале XV века, говорит о множестве водопроводов в городе²⁸⁴. С древних времён в Средней Азии умели использовать декоративные преимущества деревьев и воду для создания прекрасных садов²⁸⁵.

«Хаузом» в Узбекистане называется искусственный водоем, где запасается вода на время отсутствия ее в арыках. Такие водоёмы принимали характер монументальных сооружений, берега их отделялись крупными блоками камня². Жители Самарканда декоративно украшали берега *хаузов* широковетвистыми деревьями, очищающими воздух – *чинарами*, цветами и кустарниками. Ветви высоких деревьев защищали *хауз* от падающих лучей солнца, создавая тень, которая была очень важна для отдыха. Рядом с хаузами обычно располагалась *чайхана* – древний «клуб» жителей, где пожилые люди могли провести своё свободное время, а также обсудить главные вопросы и новости *махалли*. Картину дополняла *чорпоя*, которая находилась под резным *айваном*. Под карнизом *айвана* подвешивались шелковые шторы, декорированные восточными узорами, которые, как и восточные девушки, прячутся от посторонних глаз за *устунами*. По ветвям деревьев были развешаны клетки с птицами. Все это создавало красочную восточную картину, порой напоминающую пышную театральную постановку. В тоже время, уют и гармония прекрасно «уживались» с красотой и функциональностью.

Человек неразрывно связан с окружающим растительным миром и водой. Связь с природой действует на человека благотворно: тот, кто живёт в гармонии с природой, не может не обладать внутренней красотой. В современном городе с огромным количеством предприятий и учреждений остро необходимы зеленые зоны для отдыха, релаксации, познания законов природы, понимания гармонии и красоты мира.

Национальный и мировой опыт доказывают, что под понятием «инновационный город» зачастую понимается экологически чистый город, в котором роль воды бесконечна. К сожалению, на сегодняшний день в центре Самарканда, который считается одним из главных туристических городов Узбекистана, не встречаются *хаузы*. Ведь помимо национальной культуры садоводства, которая так интересна зарубежным гостям, *хаузы* – незаменимое место для отдыха в жаркие дни, на которые приходится самый пик туристического сезона.

Единственным открытым хаузом можно считать бассейн, расположенный у Самаркандского областного театра музыки и драмы имени Хаида Алимджана. Бассейн находится в исторической части города, на бывшей территории дворца Кук-Сарой, который, к сожалению, не сохранился до сегодняшних дней. Отсутствие современного комплексного

²⁸⁴ Озеленение городов Средней Азии. Л.С.Залесская. Изд. Академии архитектуры СССР. Москва 1949. стр. 35-36

²⁸⁵ Архитектура хаузов (бассейнов) Бухары и Самарканда. В.И.Кочедамов. Всероссийская академия художеств. Самарканд 1942-1943.

решения прилегающей территории под идеологией исторического города озадачит ландшафтных дизайнеров, архитекторов и дендрологов заботой о данной местности. При этом, нельзя забывать и об инновационных технологиях, которые не только обеспечивают современный вид и создают комфорт, но и служат для сохранения исторического наследия. Далее приведем несколько инновационных решений ведущих дизайнеров, применимые и для данной территории города.

Первое, на что хотелось бы обратить внимание – это расположение бассейна у проезжей части, что создаёт пешеходам некий дискомфорт от шума и выхлопов автомобилей. Следовательно, отличным решением можно считать посадку хвойных деревьев вдоль дороги. Такие растения, как можжевельник, сосна, ель или же кипарис считаются не только воздухоочищающими, но и звукопоглощающими. Такие растения создают микроклимат вместе с водными растениями.

Плавающие растения – очень своеобразная группа в том отношении, что корни таких растений свободно располагаются в толще воды, а не в грунте. Листья и цветы находятся на водной поверхности. С помощью корней, имеющих нитевидную форму, они активно питаются минеральными веществами прямо из воды и таким образом способствуют очистке ее от примесей. Как и глубоководные, плавающие растения препятствуют нежелательному перегреванию воды. Если в пруду имеются рыбы, то для них под покрытием из плавающих растений создается благоприятная, комфортная среда обитания. Многие из них современные дизайнеры собирают в плавающие клумбы (Илл.1).

Искусство во все времена было ценным элементом городского пространства. Искусство передает красоту, монументальность, память о важных событиях, помогает осмыслить жизнь общества, сограждан и города, к тому же оно удивляет и развлекает. Городское пространство и сегодня выполняет эту важную функцию посредника между искусством и людьми²⁸⁶. Так, автобусная остановка, расположенная у главной дороги к театру, может быть использована для передачи различной информации: объявлений, рекламы, анонсов.

Ниже представлен аналогичный образец остановки по проспекту Алишера Навои, в городе Ташкенте (Илл.2. а). На данной остановке изображены картины величайшего узбекского художника Чингиза Ахмарова, написанные под впечатлениями от произведений поэта Алишера Навои. Убежден, что применение данного подхода и в Самарканде привлечёт внимание не только горожан, но и гостей города, и вызовет желание у каждого хотя раз посетить театр.



Илл.1. Искусно созданные плавающие клумбы.

Поток туристов увеличивается из года в год. Целью Указа Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию сферы туризма» является увеличение количества гостей Узбекистана – до 10 миллионов посетителей в год. Арт – объекты, инсталляции и скульптуры, напоминающие историю города – главные инновационные элементы ландшафтного благоустройства. Они дополняют общую панораму города, вызывая интерес миллионов людей с помощью социальных сетей. Применение национальных элементов в арт-объектах может послужить возникновению новых ориентиров и «визитных карточек» того или иного города. (Илл.2. б).

²⁸⁶ Города для людей. Ян Гейл. Москва 2012. стр. 193

Молодой архитектор-художник Эдоардо Тресольди создает шедевры искусства из обычных проволок. Он представляет миру масштабные подвесные конструкции, используя одну лишь металлическую проволоку²⁸⁷. Подсветка делает их эфемерными, призрачными. Его мобильные инсталляции украшают такие известные города как Абу-Даби, Калифорния, Дания и др. К тому же, эти конструкции без особых усилий можно перенести с одного места на другое (Илл.4). Такая техника может быть применима в создании инсталляции уже несуществующих памятников Самарканда.



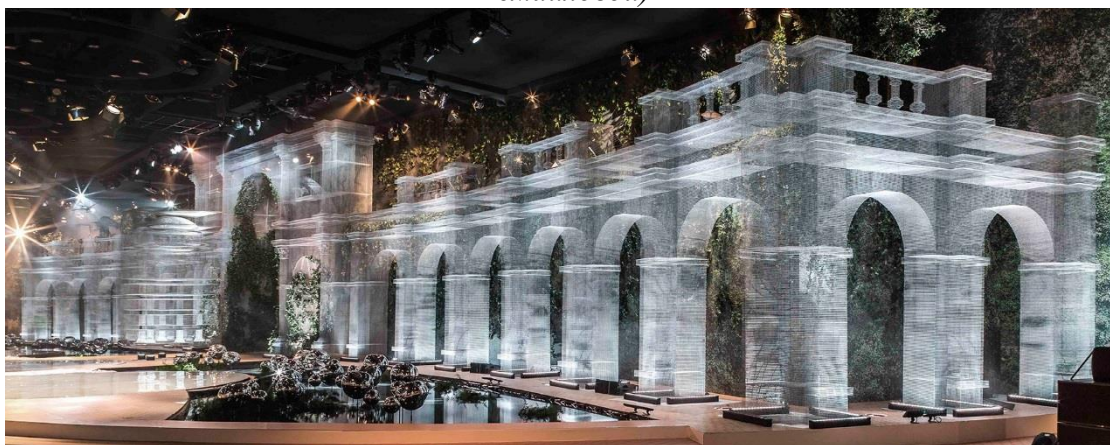
а)

б)

Илл.2. Применение национальных элементов при создании МАФ:

а – автобусная остановка в г.Ташкенте (автор фото: Антон Папин);

б – мини-бассейн примененный элемент «гирих» (фото пользователя instagram.com Саодат Исмаиловой)



Илл.3. Инсталляция архитектора Эдоардо Тресольди

Таким образом, можно сделать вывод о том, что грамотное применение новейших идей и технологий может помочь в сохранении прилегающих к зданиям территорий, их обогащении различными объектами малой архитектурной формы, а также в воссоздании утраченных объектов, имевших историческую ценность. Это, в свою очередь, приведёт к изменению облика города, повышению интереса со стороны туристов и местного населения, а также экономическому, экологическому и культурному росту страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Ян Гейл Города для людей. Москва, 2012.
- 2) Л.С.Залесская Озеленение городов Средней Азии. Москва: изд. Академии архитектуры СССР. 1949.
- 3) В.И.Кочедамов Архитектура хаузов (бассейнов) Бухары и Самарканда. - Всероссийская академия художеств. Самарканд 1942-1943.
- 4) <https://www.elledecoration.ru>.

²⁸⁷ <https://www.elledecoration.ru>

WEB2.0 ТЕХНОЛОГИЯСИ ВА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ИННОВАЦИОН УСУЛЛАРИ

Х.С.Атаджанов

Нукус ДПИнинг ахборот технологиялари бўлими бошлиғи, информатика ўқитиш
методикаси кафедраси ўқитувчиси

Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясида тизим олдида ўз ечимини кутаётган бир қатор долзарб муаммо ва камчиликлар бартарф қилиш белгиланган, буларга:

- талабаларда танқидий фикрлаш, ахборотни мустақил излаш ва таҳлил қилиш кўникмалари шакллантирилмаганлиги;
- таълим жараёнига рақамли технологиялар ва замонавий усуллари жорий этиш;
- мустақил таълим соатлари улушини ошириш, талабаларда мустақил таълим олиш, танқидий ва ижодий фикрлаш, тизимли таҳлил қилиш каби бир қанча муаммо ва камчиликлар кўрсатилиб ўтилган. [1]

Ўқув дастурларида мустақил таълим учун 50 фоиз атрофида соатлар ажратилган. Концепцияга мувофиқ олий таълим “Университет 3.0” тизимига ўтиб, таълим ва илмий тадқиқот вазифасига ушбу билим ва технологияларни сотиш вазифаси қўшилади.[1,2]

Давлатимизда 2020 йилга “Илм-маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” деб номланиб, иқтисодиёт соҳаларини рақамли технологиялар асосида янгилашни назарда тутадиган миллий концепцияси ишлаб чиқишилиши ва ҳаётга татбиқ этиш кўзда тутилган ишлар белгиланди.

Ушбу белгиланган ва қўйилган вазифаларни тизимли таҳлил қиладиган бўлсак, таълим соҳосида ва мазмунида қилинадиган вазифалар белгиланиши зарурати келиб чиқмоқда. Замон жиддат билан ривожланишда давом этиб, ҳар куни янги технологиялар ва инновациялар яратилаётган даврда, бу чақириқларга жавоб берадиган мутахассисларни тайёрлаш энг муҳим стратегик жараён эканлигини, буни биз таълим берувчилар келажак авлодимизнинг тақдирини белгилаб берадиган жараён эканлигини чуқур ҳис қилишимиз зарур.

Рақамли иқтисодиёт - бу жамият неъматларини ишлаб чиқариш, тақсимлаш ва истеъмол қилиш жараёнларида электрон ҳамда ахборот коммуникацион технологияларини кенг жорий этишни кўзда тутадиган инсоннинг ҳўжалик фаолиятини тадқиқ этувчи фандир. Рақамли иқтисодиёт бу ахборотлашган жамият ҳисобланади.

Ахборотлашган жамият деганда, унда фаолият юритаётган кишиларнинг кўп қисми ахборотни, айниқса, унинг энг юқори шакли бўлган билимларни ишлаб чиқариш, сақлаш, қайта ишлаш ва сотиш билан банд бўлган жамиятга айтилади. Жамиятнинг ахборотлаштирилиши бу информатиканинг ижтимоий ҳаёт, фан, техника, ишлаб чиқариш билан ягоналиги тушунилади. Информатика ўқитувчисининг касбий фаолияти таълимни ахборотлаштириш билан боғлиқ бўлиб, ушбу жараёнга талабаларни кенг жалб қилиш, етук мутахассис қилиб тарбиялашда шахсий қобилиятини ривожлантириш, ўз устида ишлайдиган, мустақил қарор қабул қиладиган шахслар тарбиялашда мустақил таълим шаклини ташкиллаштириш ва унинг самарали олиб борилиш жараёни муҳим ҳисобланади. [3]

Талабани мустақил таълим орқали креатив фикрлашга, унинг асосий замон талабларига жавоб бера оладиган рақобатбардош, қўйилган муаммони мустақил ҳал қилиш лаёқатига эга, ўз устида тинмай ижодий ишлаб борадиган мутахассисга айлантириш ҳисобланади. Ш билан бирга ушбу жараён тўлиғича ўқитувчи томонидан назорат қилиниши зарур.

Мустақил иш таълим олувчининг фандан олган билим, кўникма ва малакаларини янада кенгайтиришга ва такомиллаштиришга қаратилган фаолият тури ҳисобланади. Мустақил ишларнинг дидактик мақсади, вазифаси, мураккаблик даражаси, кимга (индивидуал ёки жамоа учун) мўлжалланганлигига қараб, бир-биридан фарқ қилади. Унинг назарий, амалий,

илмий, методик ва педагогик асослари таҳлил қилинса, самарали шакллари, воситалари танланса, ижобий натижаларга эришиш мумкин.

Информатика дарсларида мустақил таълимни шакллантириш мавзуга қараб, кўплаб усулларда амалга ошириши мумкин. Ўқув жараёнида Web 2.0 технологияларини информатика дарсларида аралаш ўқув - Blended Learning шаклда фойдаланиш усуллари кўриб чиқамиз. Ўқув жараёнига мослашадиган Web 2.0 сервисларига қўйидагилар киради: *блог ва микроблоглар, ижтимоий тармоқлар, вики тизимлари, медиасақлагичлар, график сақлагичлар, ҳужжат сақлаш, тақдирот яратиш ва сақлаш сақлаш, ментал карталар, инфографика ясаш.*[4]

Санаб ўтилган тармоқ хизматларини файлларни сақлаш, янги файллар яратиш ўқув жараёнида хизмат қиладиган ва фойдаланиладиган манбалар бўлиб хизмат қилади. Кўрсатилган тизимлар орқали бажариладиган амаллар ўқув жараёнида мустақил таълим жараёни учун вазифа сифатида берилади. Ушбу жараёнида биргаликда ишлаш, ўқув материалларини жамовий ҳамкорликда таҳрирлаш, изоҳ қолдириш, лойиҳаларни бирга тайёрлаш мумкин.

Педагогик кўз қарашдан ушбу Интернет сервисларда ўқув материалларини ҳамда ижодий ишларни тайёрлаш, таълим порталларига жойлаштириш орқали амалга оширилади.

Web 2.0 хизматларининг таълим саҳосидаги афвзалликларини Zakaria Mohd Hafiz, И.В. Кречетникова, Д.В. Могланлар фикрига кўра интерфаоллик ва узлуксизлик, очиқлик, гуруҳнинг бир йўналишда ҳаракати, инновация, толерантлик хусусиятлари белгилаб беради[5]. Таълимда ахборот технологиялари (Информатика) дарсларида бериладиган мустақил топшириқларнинг турлари таққослама шаклда берамиз, масалан:

Мавзу

Бажариш учун йўриқнома

Веб-саҳифа яратиш

Онлайн тизим орқали [zn.uz](https://www.blogger.com) ёки <https://www.blogger.com> орқали ўзининг сайтини яратиш

Ўзбек тилидаги Wiki да берилган энциклопедик маълумотни киритиш

<https://uz.wikipedia.org> сайтида мақола яратиш ва силтамасини юбориш

Топшириқлар мураккаблигига қараб кейс усулда гуруҳларда ишлаш учун ҳам берилади. Ушбу топшириқларни бажариб бўлгандан сўнг, тизимга уларнинг файлини ёки муражатномасини юборади. Баҳолаш тизими эса, кириш, мавзу бўйича, кейсда қатнашиш улуши, лойиҳани бажариш, якуний назорат қилиш турларига бўлинади. Ижобий натижа 55 баллдан юқори бўлган ҳисобланади. Ушбу умумий баллга қўшилади.

Педагогик жиҳатдан Web 2.0 моделини тадбиқ қилишнинг муваффақиятли амалга оширишнинг шартлари қўйидагилардан иборат.

- Мустақил таълимни ўзини англаш ва мустақил билим кўникмаларни эгаллашга йўналтириш;

- Таълим олувчиларда биргаликда фаолият ва алоқаларни амалга ошириш учун усуллар, шакллар, воситаларни тақдим этувчи таълимий Web 2.0 интернет-хизматини яратиш. Шунингдек, ушбу жараён комплекс яхлит бир бутун тизим ташкил қилиб, касбий компонентли ва рақаботбардош мутахассис бўлишида ёрдам беради.

Адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш. Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепцияси. 2019 йил 8 октябрь, ПФ-5847-сон.

2. Х.Атаджанов. «Электронное образование» и подготовка студентов к самостоятельной научно-образовательной деятельности в условиях «электронного обучения». (DOI: 10.33065/2307-1052-2019-2-97-103). Поволжский педагогический поиск. Научный журнал. № 2 (28) 2019.

3. Wissema, J.G.. (2009). Towards the third generation university: Managing the university in transition.

4. Козлова, А.В. Педагогические условия использования web 2.0-технологий в организации самостоятельной работы студентов Вестник Челябинского ГПУ. - 2011.-№ 12. - С. 105-114.

5. Mohd Hafiz Zakaria. E-learning 2.0 experiences within higher education: theorizing students' and teachers' experiences in web 2.0 Learning.

“ИНФОРМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ” ДАРСЛАРИДА 3D ГРАФИКДАН ФОЙДАЛАНИШ

Т.М. Исакулов - *ЎзПФТИ таянч докторанти,*
З.М.Ўринбоев - *СамДУ мониторинг ва ички назорат бўлими услубчиси*

Аннотация: Мақолада “Информатика ва ахборот технологиялари” дарсида уч ўлчовли компьютер графикасидан фойдаланиш ва ўқувчиларни дарсда 3D технологияларидан фойдаланишга ўргатишга қўйиладиган асосий педагогик талаблар ёритилган.

Калит сўзлар: 3D тасвир, 3D видеолар, (видео, фото ва аниматсия), 3D лойиҳа, 3D илова, дастурлар, технологиялар.

Резюме: Статья содержит основные педагогические требования для использования 3D технологий и использования 3D технологий в классе в области компьютерных наук и информационных технологий.

Ключевые слова: 3D изображения, 3D видео, (видео, фото и анимация), 3D проект, 3D приложения, приложения, технологии.

Summary: The article contains the basic pedagogical requirements for the use of 3D technologies and the use of 3D technologies in the classroom in the field of computer science and information technology.

Keywords: 3D images, 3D video, (video, photo and animation), 3D project, 3D applications, applications, technologies.

Бугунги кунда техник тараққиёт ҳаётнинг барча соҳаларига, яъни таълимга тобора кенг кириб бормоқда. Бугун компьютерни, мултимедиа картасини ёки учўлчовли компьютер графикасидан фойдаланишни тасаввур қила олмаймиз. XXI асрнинг иккинчи ўн йилликларидан бошлаб 3D технологиялари умумтаълим мактабларида қўллаш бошланди. Замонавий 3D технологиялари жорий этилиши янги стандарт бўйича белгиланган вазифаларни ҳал этишга ёрдам беради. Янги жиҳозлар ўқув машғулотларида назарияни амалиётга жорий этишга, ўқувчиларга ўқув материални яхшироқ тушуниш ва яхшироқ ўрганишларига ёрдам беради. Бундан ташқари, янги технологиялардан фойдаланиш билан машғулотлар ўқувчиларнинг ижодий фикрлашларини ривожлантириш, билимларини тизимлаштиришга, қўшимча маълумотларни эгаллашларига ва келажакда уларнинг рақобатбардошлигини оширади[1-3].

Уч ўлчовли компьютер графикалари таълим технологияларида қўлланла бошланган бўлсада, «Информатика ва ахборот технологиялари» дарсларида 3D технологиясидан фойдаланиш республикамизда ишлаб чиқилмаган. Интерактив 3D технологиясини яратишда, 3D аниматсион фрагментлар, видеоклиплар, компьютер моделларини татбиқ этиш дастурлари, график объектларни фото-реалистик қилиш лозим ҳисобланади. Бунда 3D график маълумотларнинг ўқувчилар томонидан яхши қабул қилинишини, айти пайтда тизим потенциал фойдаланувчилар ресурсларига мослаштирилишини таъминлаш зарур. Шу билан бирга, фойдаланувчилар маълумотларни кўриш учун дастурлар фойдаланишга жорий қилиниши керак.

Ушбу ишнинг долзарблиги ўқувчиларни турли ахборот манбаларидан фойдаланишга имконият яратадиган ва Интернет ҳам жамиятида мулоқот қилувчи замонавий талабаларнинг манфаатларига жавоб берадиган фаол ўқитиш муҳитини яратиш зарурати билан боғлиқ. Шу сабабли, замонавий таълим жараёни нафақат янги техник воситаларни, балки янги шакл ва усулларни, ўқув жараёнига янги ёндошишни ҳам қўллаши керак.

Замонавий ўқитувчи ахборот ва коммуникатсия технологиялари (АКТ) таълимнинг ҳаётга кириб келиши билан ҳисобланиши керак. 3D технологияларидан фойдаланиш ўқув жараёнининг доирасини кенгайтиради, амалий машғулотларни олиб боради, ўқувчиларнинг ўқув жараёнида ғайрати оширади, ўқувчиларнинг интеллектуал ва ижодий қобилиятларини ривожлантиришга, янги билимларни мустақил равишда эгаллаш ва уларни келажакда муваффақиятли амалга ошириш учун шарт-шароитларни яратишга ёрдам беради.

Умумтаълим мактабларда уч ўлчовли моделлаш турли хил техник қурилмалар, таълим тизимининг ажралмас қисмига айланди. 3D технологиясининг асосий тенденциялари уларни тортишишдан иловага ўтиш ва 3D контент яратиш (видео, фото ва аниматсия) ва таълимда 3D технологияни жорий этиш бу тенденцияларни таъкидлайди. 3D билан виртуализатсия қилиш ўқувчиларнинг ҳаракат тамойилини яхшироқ тушунишга имкон беради ва бутунлай бир нарса кўрган ҳолда, улар ҳар бир қисмнинг мақсадини яхши тушунадилар[3].

3D графикадан фойдаланиш ўқув жараёнини тезлаштиришга, ўқувчиларга қизиқишнинг ошишига, таълим сифатини яхшилашга ёрдам беради, ўқув жараёнини шахсийлаштиришга ва субъективликни баҳолашдан қочишга имкон беради. 3D графикадан фойдаланган ҳолда информатика ва ахборот технология дарслар турли хил ўқувчиларнинг компьютерга қизиқиши ва самарадорлигини ошириши билан ажралиб туради, аммо информатика ва ахборот технологиялари ўқитиш учун замонавий ўқув материаллари асосан ўқув материалларидан иборат бўлиб, интернет-ўқув муҳитининг ресурслар билан ишлаш имкониятлари янги ўзаро таъсирлардан фойдаланишга имкон беради[2]. Информатика ва ахборот технология ўқитувчилари шахсий йўналтирилган ўқув жараёнини ташкил этиш учун 3D воситаларини қўллашлари керак, лекин кенг қамровли илмий ва услубий тавсиялар ишлаб чиқмаганлар, шунинг учун ахборот ва коммуникатсия технологияларининг ташкилотнинг ажралмас қисми бўлган синфда ўқувчиларнинг ишларини ташкил этишнинг янги ёндашувларини топиш учун тадқиқот қилиш зарурлиги ўқув жараёни қуйидаги масалаларни ўз ичига олади:

умумтаълим мактабларининг информатика ва ахборот технология дарсларида ахборот-коммуникатсия технологияларидан фойдаланиш имкониятлари;

улардан фойдаланиш хусусиятлари қандай?

ахборот ва таълим муҳити таълимни модернизатсия қилиш учун қандай ресурсларга эга бўлиши керак

умумтаълим мактабларининг информатика ва ахборот технология дарсларида 3D графикадан фойдаланиш тажрибасини тақдим этиш.

Мақсадга эришиш учун қуйидаги вазифаларни қўямиз:

ушбу мавзу бўйича назарий ва услубий адабиётларни ўрганиш,

умумтаълим мактабларининг информатика ва ахборот технология дарсларида 3D графикадан фойдаланиш усуллари ва шакллари ишлаб чиқиш,

Ўқитувчилар томонидан информатика ва ахборот технология дарсларига тайёргарлик кўриш учун тавсия этилган АКТ воситаларини таҳлил қилиш.

Тақдим этилган методик материалларни амалий ўрганиш мактабининг шаҳар таълим муассасаси негизда амалга оширилди.

Ўқитиш жараёнида янги ахборот технологияларидан яни 3D графикадан фойдаланиш ўқув жараёнини такомиллаштириш ва оптималлаштиришнинг энг муҳим жиҳатларидан бири, методик воситалар ва техникани ўзлаштириш, иш шакллари диверсификатсия қилиш ва ўқувчилар учун сабоқни қизиқарли ва унутилмас ҳолга келтириш имконини беради.

Замонавий таълим тизимида таълимнинг аниқ усуллари, методлари ва шакллари акс эттирилиши, тузатилиши ва янги педагогик қарорлар талаб қилинадиган ҳолатлар юзага келган. Бу биринчи навбатда ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш ва кенг қўллашдан келиб чиқади.

Замонавий методистлар дарсларда фойдаланишнинг учта асосий йўналишини таъкидлаб ўтишади: мультимедия дарсликлари, интерактив тестларни яратиш дастурлари, ўқитувчиларнинг ўзларининг мультимедия презентацияларини ва дастурларини яратиш ва интернет-воситалардан фойдаланиш каби тайёр мультимедиа ўқув дастурларидан фойдаланишга олиб келади

Ҳозирги вақтда кўплаб ўқитувчилар 3D графика воситаларини ўқув жараёнига киритишмоқда. 3D технологияси ўқув жараёнини сезиларли даражада яхшилайдди. Бугунги кунда 3D технологияси ўқув тизимида фаол равишда жалб қилинмоқда, чунки ўқувчиларга ўқув жараёнини қизиқарли ва тушунарли қилиш имконини беради; ижодий фаолиятини рағбатлантиради.

Келгусидаги моделни кўриш ва баъзи ҳолатларда фақат монитор экранда эмас, балки қоғозда ҳам ўқитувчига таълим жараёнини виртуализация қилишда, шунингдек, рағбатлантириш соҳасида ва иш маҳсулотларини моддийлаштириш жараёнида ҳам бебаҳо ёрдам беради. Албатта, бу илмнинг олдинга қадам ташланганидур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Александрова В. В. Методика моделирования пространственных форм // Информатика – исследования и инновации. – 2001. – №5. – С.110-117.
2. Винницкий Ю. А. Компьютерный практикум на уроках физики в школе по теме «Волновая оптика» // Педагогическая информатика.
3. Т.М. Исакулов, 3D форматдаги мультимедиа курсларини яратиш технологияси// Физика, математика ва информатика, илмий-услубий журнал, 2019, 1-сон,-Б.47-51.

DASTUR YORDAMIDA O'QUV YUKLAMASINI HISOBLASH VA UNING TAQSIMOTINI AMALGA OSHIRISH JARAYONI

E.U.Urunbayev- Samarqand davlat universiteti

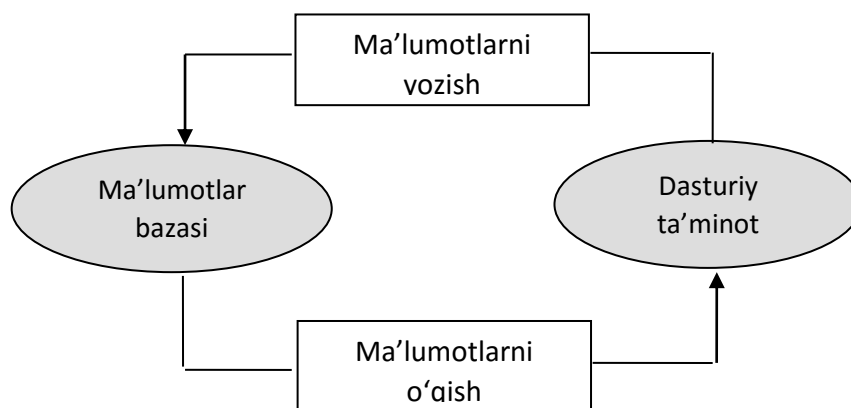
N.Sh.Tojiyev- Samarqand iqtisodiyot va servis universiteti

Annotatsiya: *Mazkur ishda kafedra o'quv yuklamalari hajmini hisoblash va uning taqsimotini amalga oshirish dasturiy ta'minoti tarmoq texnologiyasidan foydalangan holda yaratiladi. Ta'lim muassasalarining yuklamalarini hisoblash jarayonida bir xil me'yor va uslubga asoslanish ta'lim muassasasining shtatlar birligini to'g'ri belgilash va natijada byudjet taqsimotini ham belgilangan qoida doirasida amalga oshirish imkonini beradi.*

Kalit so'zlar: *dastur, login, avtorizatsiya, tizim, dizayn, interfeys, Web-brauzer.*

“O'quv yuklamalar hajmini hisoblash va taqsimotini qilish” dasturiy ta'minotidan o'quv muassasa server tarmog'iga joylashtirilgan holda foydalaniladi. Bunda lokal yoki global tarmoq texnologiyasining ixtiyoriy biridan foydalanish mumkin. Dasturiy ta'minot tarmoqqa o'rnatilganda unga tarmoq manzili beriladi.

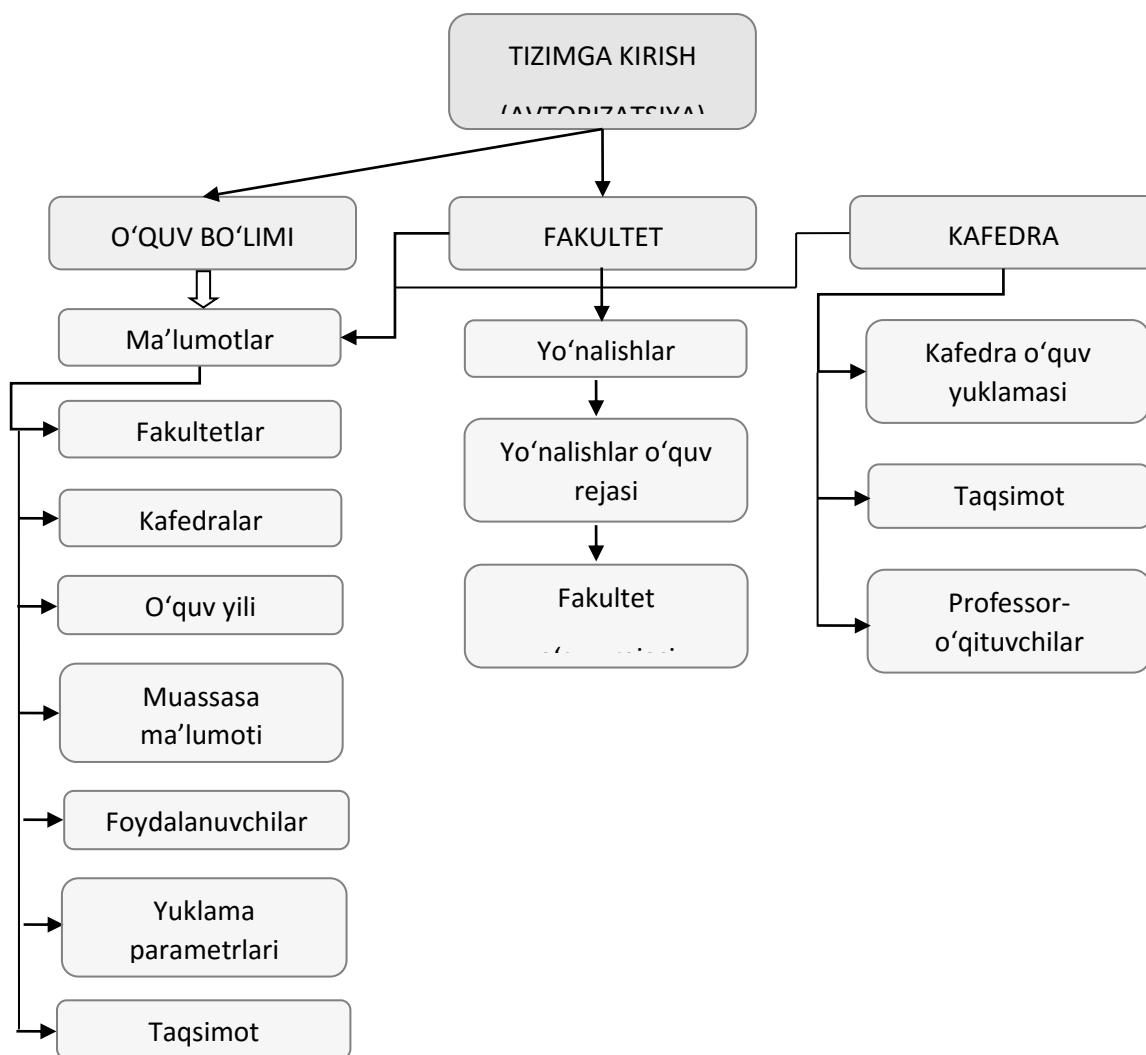
Dasturiy ta'minot ma'lumotlar bazasi va ushbu ma'lumotlar bazasi bilan ish ko'radigan dastur loyihasidan tashkil topgan.



1.1- rasm. Dasturiy ta'minot va ma'lumotlar bazasinig o'zaro aloqadorligi

1.2-

Dasturiy ta'minotdan foydalanishda har doim ushbu yagona ma'lumotlar bazasiga murojaat qilinadi. Shu tufayli barcha foydalanuvchilar bitta ma'lumotlar bazasini shakllantiradilar. Shuning uchun bunday tarmoq texnologiyasiga asoslangan dasturiy ta'minotlar biron –bir server kompyuterga o'rnatiladi. Tizimning qismlari bo'lgan ma'lumotlar bazasi va dasturiy loyihani alohida-alohida server kompyuterlariga o'rnatish ham mumkin. Bu jarayonda dastur loyihasining ma'lumotlar bazasiga ulanish qismidagi parametrlar qiymatlarini tahrirlash zarur, ya'ni ma'lumotlar bazasi joylashgan server-kompyuterning tarmoqdagi manzili (yoki nomi), ma'lumotlar bazasiga kirish huquqi berilgan ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimining foydalanuvchisi nomi va paroli hamda ma'lumotlar bazasini nomi ko'rsatiladi.



1.2- rasm. Dasturiy ta'minot mantiqiy strukturası

Dasturiy ta'minot foydalanuvchilar quyidagi turlarga bo'linadi:

- Administrator – tizim ichida barcha ma'lumotlarni nazorat qilish huquqiga ega foydalanuvchi turi;
- O'quv bo'limi – tizimdagi umumiy ma'lumotlarni tahrirlash huquqiga ega foydalanuvchi turi;
- Fakultet – tizimdagi umumiy ma'lumotlarni ko'rish va "Fakultet" bo'limi bilan ishlash huquqiga ega foydalanuvchi turi;
- Kafedra – tizimdagi umumiy ma'lumotlarni ko'rish va "Kafedra" bo'limi bilan ishlash huquqiga ega foydalanuvchi turi;

Umumiy bo'lim – bu bo'lim asosan "O'quv bo'limi" turidagi foydalanuvchi tomonidan boshqariladi. Foydalanuvchilarning tizimda foydalanishi uchun zarur bo'lgan dastlabki ma'lumotlar jadvallari to'ldiriladi hamda dasturning hisoblash algoritmlari dagiparametrlar qiymati belgilab qo'yiladi. Shu bilan birga bu bo'lim orqali foydalanuvchi tizimdagi barcha ma'lumotlar holatlari bilan tanishishi mumkin.

Fakultet bo'limi – bu bo'lim ayni bir fakultetga biriktirilgan "Fakultet" turidagi foydalanuvchi tomonidan boshqariladi. Ushbu turdagi foydalanuvchilar o'zi berkitilgan fakultet doirasidagi ma'lumotlarnigina tahririni qilish imkoniga ega. Bu bo'limda ta'lim yo'nalishlarining o'quv rejalaridagi o'quv fan soatlarini tizimda qayd qilish amalga oshiriladi. Kiritilgan o'quv rejalarini tanlangan yo'nalish bo'yicha yoki

fakultetning barcha yo'nalishlari bo'yicha hisobot shaklida ko'rish, hamda bosmaga berish funksiyasi mavjud.

Kafedra bo'limi – bu bo'lim ayni bir kafedraga biriktirilgan “Kafedra” turidagi foydalanuvchi tomonidan boshqariladi. Ushbu turdagi foydalanuvchilar o'zi berkitilgan kafedra doirasidagi ma'lumotlarnigina tahrirlash huquqiga ega. Bu bo'limda kafedra yuklamasidagi fan soatlarini professor-o'qituvchilarga taqsimlash jarayonini amalga oshiriladi. O'quv yuklamalarini hisoblash natijalarini va kafedra professor-o'qituvchilari tarkibiga nisbatan qilingan taqsimot ma'lumotlarini hisobot shaklida ko'rish, hamda bosmaga berish funksiyasi mavjud.

Dasturning faoliyat strukturasi quyidagi tarzda tashkil topgan:

Dasturiy ta'minotdan foydalanish uchun har bir foydalanuvchi tizimda ro'yhatga olinishi zarur. Ro'yhatga olinish jarayonida foydalanuvchi turi, foydalanuvchi dasturga kirish (avtorizatsiyadan o'tish) uchun zarur bo'lgan foydalanuvchi nomi (logini) va paroli ham qayd etiladi. Foydalanuvchi o'z logini va paroli orqali dasturga kirganida, unga tegishli bo'lgan ma'lumotlar tizimda aks etadi.

Dasturiy ta'minot adaptatsiya qilinishi yuzasidan quyidagi imkoniyatlarga ega:

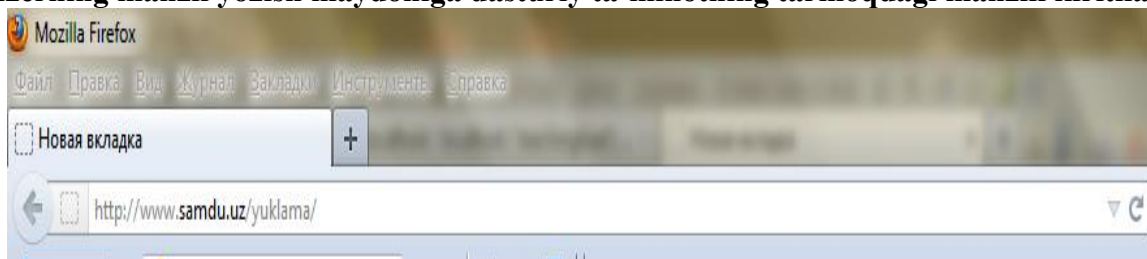
- dasturga qo'shimcha bo'lim va sahifalar qo'shish;
- dastur ko'rinish (dizayn va interfeys) ini o'zgartirish;
- dasturning muloqot tili sifatida yangi til qo'shish;
- boshqa muassasa uchun dastur ma'lumotlarini moslash.

Tizim quyidagi tarkibiy qismlardan tashkil topadi:

1. Tizimga kirish
2. Umumiy ma'lumotlar
3. Fakultet
4. Kafedra

5. Qo'shimcha imkoniyatlar

1. Tizimga kirish. Dasturiy ta'minot o'rnatilgan server kompyuter bilan tarmoq orqali aloqada bo'lgan kompyuterdagi Web-brauzerlardan biri ishga tushiriladi va Web-brauzerning manzil yozish maydoniga dasturiy ta'minotning tarmoqdagi manzili kiritiladi.

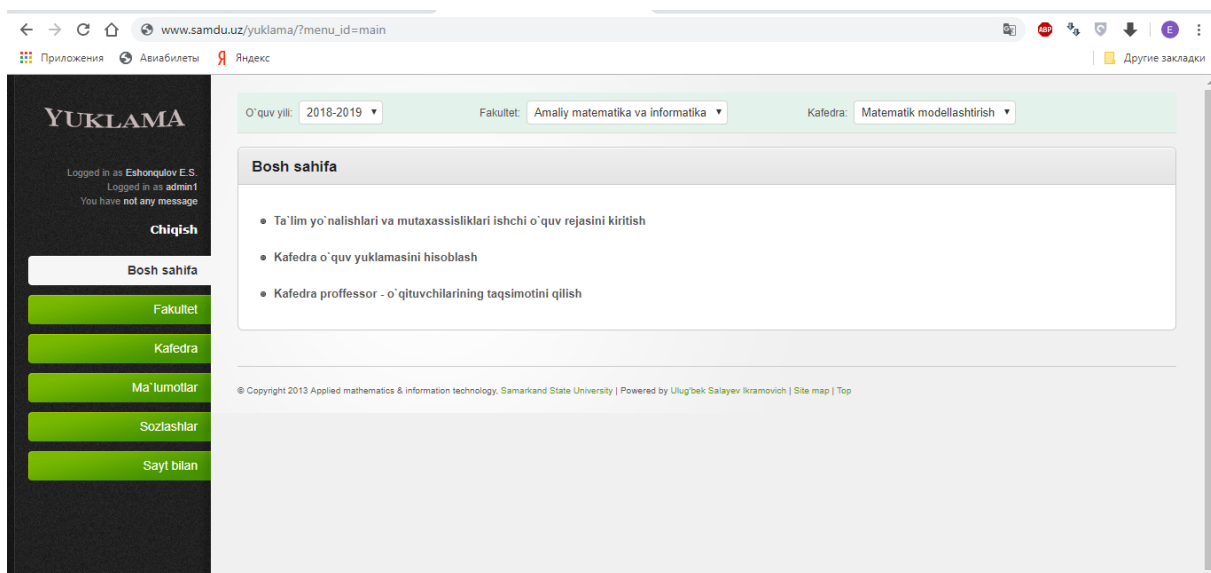


1.3-rasm. Web-brauzerga tizim manzilini kiritish

Xosil bo'lgan sahifada foydalanuvchi nomi (logini) va paroli kiritiladi.

A screenshot of a login page with a dark background. At the top, the word "YUKLAMA" is written in a light-colored, serif font. Below it, there are two white input fields. The first field is labeled "Login" and the second is labeled "Parol". Below the "Parol" field, there is a small checkbox labeled "Eslab qol". At the bottom right, there is a green button with the word "Kirish" in white.

1.4-rasm. Foydalanuvchini avtorizatsiyadan o'tkazish sahifasi



1.5-rasm. Dasturiy ta'minotning bosh sahifasi

Agar foydalanuvchi logini va parole to'g'ri kiritilgan bo'lsa, tizimning asosiy qismiga o'tiladi.

Foydalanuvchi haqidagi ma'lumotlar dastur oynasida aks etib turadi. Dastur bo'limlari foydalanuvchi turiga qarab o'zgarishlarga ega bo'ladi, ya'ni ushbu foydalanuvchi foydalanish huquqiga ega bo'lgan bo'limlarga dasturda aks etadi.

Izoh: Dasturdan avtorizatsiyadan o'tgan foydalanuvchining avtorizatsiya ma'lumotlari Web-brauzerda saqlanib turadi. Shu boisdan foydalanuvchi o'z avtorizatsiyasidan chiqish uchun, ya'ni Web-brauzerdagi avtorizatsiya ma'lumotlarini o'chirish uchun dasturdagi "Chiqish" tugmasini bosishi va dastur ishini yakunlashi mumkin.

Dastur sahifaning chap yuqori qismida foydalanuvchi haqidagi avtorizatsiya ma'lumotlari va dastur ishini yakunlash uchun "Chiqish" tugmasi o'rin olgan. Sahifaning chap qismida dasturning barcha modullariga murojaat qilish tugmalari joylashgan. Dastur sahifasining o'rta yuqori qismida esa tizim ma'lumotlarini saralangan holda namoyon qilish uchun qiymatlari foydalanuvchi tomonidan tanlanadigan maydonlar joylashgan. Dasturning asosiy oynasida murojaat qilingan modullar bilan ishlash sahifalari o'rin oladi.

2. Umumiy ma'lumotlar



1.6-rasm. Dasturiy ta'minotning "Ma'lumotlar" bo'limi

Ushbu bo'lim tizim faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan, asosan tizimning asosiy funksiyalaridan foydalanishdan oldin to'ldiriladigan jadvallar ma'lumotlaridan iborat. Bu jadvallar ma'lumotlarini barcha turdagi foydalanuvchilar ko'rish huquqiga ega, faqat ma'lumotlarni tahrirlash (qo'shish, o'zgartirish, o'chirish) huquqi tizimni "O'quv bo'limi" turidagi foydalanuvchisi uchun mavjud.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Аткинсон Л. А92 MySQL. Библиотека профессионала.: Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. — 624 с.
2. Стивен Хольцнер "PHP в примерах". Пер. с англ. -М.: ООО "Бином пресс", 2007 г. 352 с:
3. "Practical Web 2.0 Applications with PHP" by Quentin Zervaas. 2008 . -594 s.
4. Мархвида И.В. "Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript" Минск: ООО "Новое знание", 2002 -352 с.
5. <http://www.php-manual.ru> (PHP tilining funksiyalari va metodlari).
6. <http://www.mysql.ru> (MySQL tili haqidagi to'liq kurslar).

O'ZBEKISTONDA RAQAMLI IQTISODIYOTNINING ZAMONAVIY YECHIMLARI

N.R.Rahmonov

Qo'qon Universiteti NOTM MCHJ "Iqtisodiyot va gumanitar fanlar" kafedrası o'qituvchisi,
Qo'qon shahri.

Annotatsiya: Maqolada hozirgi kunda mamlakatimizdagi raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi hamda infratuzilmalari tahlil qilinadi hamda olingan natijalar asosida mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish bo'yicha bir qancha muammolar va ularning mumkin bo'lgan yechimlari atroflicha ko'rib chiqiladi. Bundan tashqari, respublikamiz iqtisodiyotining turli sohalarida raqamli texnologiyaning global ahamiyatga ega bo'lgan platformalarini yaratish mexanizmlari ham taklif qilingan.

Annotation: The article analyzes the development and infrastructure of the digital economy in our country at the present time, and gives a comprehensive overview of the challenges and potential solutions to the development of digital economy in our country. In addition, mechanisms for the creation of globally important digital technology platforms in various sectors of the economy of the republic have been proposed.

Аннотация: В статье анализируется развитие и инфраструктура цифровой экономики в нашей стране в настоящее время, а также дается всеобъемлющий обзор проблем и потенциальных решений для развития цифровой экономики в нашей стране. Кроме того, были предложены механизмы создания глобально значимых платформ цифровых технологий в различных секторах экономики республики.

Kalit so'zlar: raqamli iqtisodiyot, raqamli ishonch, "blokcheyn" texnologiyalari, kriptovalyuta, beshinchi avlod (5G) mobil texnologiyasi, raqamli platformalar, elektron tijorat.

Keywords: digital economy, digital trust, blockchain technology, cryptocurrency, fifth generation (5G) mobile technology, digital platforms, e-commerce.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровое доверие, технология блокчейна, криптовалюта, мобильная технология пятого поколения (5G), цифровые платформы, электронная коммерция

Ma'lumki, insoniyat axborotlashtirish sohasida haqiqiy inqilobiy o'zgarishlar davrini boshidan kechirmoqda. Buning natijasida esa umumjahon axborotlashgan hamjamiyati shakllanmoqda. Shu sababli ham axborot-kommunikatsiya sohasini jadal suratlar bilan rivojlantirish O'zbekiston iqtisodiyotida amalga oshirilayotgan tarkibiy o'zgarishlar hamda iqtisodiy islohotlarning bosh yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi vaqtda olib borilayotgan iqtisodiy, tashkiliy va boshqa o'zgarishlarni amalga oshirish natijalari mamlakatimizda axborotlashtirish sohasidagi muammolarning hal etilishiga ham bog'liqdir. Axborotlashtirish sohasidagi asosiy yo'nalishlar O'zbekiston Respublikasining bir qator qonunlari, mamlakatimiz Prezidentining farmonlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarda ham o'z

aksini topgan. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 3-iyuldagi "O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3832-son qaroriga muvofiq "Raqamli ishonch" raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishni qo'llab-quvvatlash jamg'armasini tashkil etish to'g'risidagi qarori imzolandi qarorga muvofiq jamg'armaning asosiy vazifalari etib quyidagilar belgilab berildi:

- Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish sohasidagi, shu jumladan "blokcheyn" texnologiyalarini joriy etish bilan bog'liq loyihalarni davlat-xususiy sheriklik shartlarida amalga oshirish uchun investorlarning mablag'larini jalb etish va birlashtirish;
- davlat-xususiy sheriklik shartlarida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish, shu jumladan kripto-aktivlar aylanmasi va kripto-birjalar faoliyati sohasidagi eng istiqbolli va strategic muhim loyihalarni amalga oshirish, shuningdek, "blokcheyn" texnologiyalarini ishlab chiqish va joriy etish sohasida kadrlar tayyorlash bo'yicha o'quv tadbirlari va boshqa tadbirlarni o'tkazish;
- raqamli iqtisodiyotni, shu jumladan "blokcheyn" texnologiyalarini joriy etish va kripto-aktivlar aylanmasi uchun platformalar tashkil etish hisobiga yanada rivojlantirish borasidagi, ayniqsa, yoshlarning tashabbuslari (startaplari)ni qo'llab-quvvatlash;
- kripto-aktivlar aylanmasi va "blokcheyn" texnologiyalari sohasida yetakchi xorijiy va xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikni tashkil etishda, shu jumladan yuqori malakali chet el mutaxassislarini jalb etishda texnik ko'makni ta'minlash.

Masalan, internet mahsulotlari, keng polosali mediaservislardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiradi, tabiiy ofatlar bo'lgan joylarda ham aloqa o'rnatish imkonini beradi. Raqamli ma'lumotlar qimmatbaho iqtisodiy resurs hisoblansada, u raqamli tafakkurga aylanganidagina foyda keltiradi. Raqamli iqtisodiyot kirib kelishi bilan raqamli platformalar yaratish va tez sur'atlarda o'sib borayotgan raqamli ma'lumotlarni modernizatsiya qilish muammolari vujudga kelmoqda. Bunda qiymat yarata olish yo'llarini, mazkur jarayonlardagi to'siqlarni bartaraf etish vositalarini aniqlash muhimdir. Bu qiymatni yaratish va tarqatish salohiyatini, qiymatni yangilash, boshqarish hamda qiymatni qo'lga kiritish shakllarini tushunish imkonini beradi. Yuqoridagi yechimlar xulosalariga ko'ra raqamli iqtisodiyotni dunyoning barcha mamlakatlarida rivojlantirish zarurligi, raqamli iqtisodiyotga o'tish jarayonini tezlashtirish lozimligini qayd etish lozim.

Keyingi vaqtda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish bo'yicha izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda, davlat organlari va boshqa tashkilotlarda elektron hujjat almashinuvi hamda jismoniy va yuridik shaxslarga xizmat ko'rsatish uchun elektron tijorat tizimlari bosqichma-bosqich joriy etilmoqda.

Shu bilan birga, sohadagi ishlar haqiqiy ahvolining tahlili markazlashgan ma'lumotlar tizimiga integratsiyani ta'minlaydigan yagona axborot-texnologik platformaning mavjud emasligi natijasida joriy etilayotgan dasturiy hujjatlar tarqoq ekanini ko'rsatmoqda.

Raqamli iqtisodiyotni jadal rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish, davlat boshqaruvi tizimini yanada takomillashtirish, undan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish, zamonaviy infratuzilmani qo'llash maqsadida O'zbekiston respublikasi prezidentining 2018 yil 21-noyabrdagi "Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish maqsadida raqamli infratuzilmani yanada modernizatsiya qilish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-4022 sonli qarori imzolandi. Qarorga asosan bir qancha ustvor yonalishlar belgilab berildi Jumladan:

Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish fondi davlat-xususiy sherikchilik shartlarida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishga oid istiqbolli va strategik muhim, shu jumladan kripto-aktivlar aylanmasi va kripto-birjalar sohasidagi loyihalarni amalga oshiradi, "blokcheyn" texnologiyasini ishlab chiqish va joriy etish bo'yicha mutaxassislarni tayyorlashga ko'maklashadi.

Belgilanishicha, Fond mablag'larini shakllantirish manbalari quyidagilar bo'ladi:

- loyiha boshqaruvi milliy agentligi va uning tarkibiga kiruvchi tashkilotlarning Agentlik direktori tomonidan belgilanuvchi miqdordagi to'lovlari;
- xalqaro moliya tashkilotlari va institutlarining grantlari hamda kreditlari;
- yuridik va jismoniy shaxslarning, shu jumladan, xorijliklarning xayriya mablag'lari;

- yuridik shaxslar ustav kapitalida Fondga tegishli bo'lgan aksiyalar bo'yicha daromadlar;
- davlat-xususiy sheriklik shartlarida loyihalarni amalga oshirishdan tushuvchi mablag'lar;
- fondning vaqtinchalik bo'sh mablag'larini banklarda joylashtirishdan daromadlari;
- qonunchilik bilan taqiqlanmagan boshqa daromadlar.

Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish O'zbekiston Respublikasi uchun ham uning dunyo miqyosidagi raqobatbardoshligini belgilab beradigan strategik ahamiyatga molik masalalardan biri hisoblanadi. Bu esa davlatimizga raqamli iqtisodiyotning rivojlanishini uchun shart-sharoitlar yaratish, uni eng kerakli sohalarga yo'naltirish va bu jarayonni imkoniyat darajasida rag'batlantirish zarurligi demakdir. Milliy iqtisodiyotimizning yana bir muhim ajralib turadigan jihati shundaki, YIM asosiy qismi davlat korporatsiyalari (yoki davlat ishtiroki ulushi katta bo'lgan kompaniyalar) tomonidan yaratiladi. Bunday sharoitlardaprofilli vazirliklar yoki davlat korporatsiyalari rahbarligi ostida industrial raqamli platformalar²⁸⁸ yaratish engoqilona qadam bo'lib hisoblanadi. Bunday platformalar raqamli iqtisodiyotning tez rivojlanishi va unga mos keluvchi texnologiyalarning keng tarqalishi uchun zarur infratuzilma bazisini yaratadi. Fikrimizcha, raqamli iqtisodiyot platformalari tuzishda asosiy e'tiborni quyidagi yo'nalishlarga qaratish zarur: telekommunikatsiyalar, energetika, transport, sog'liqni saqlash, soliq va soliqqa tortish, dori-darmonlar logistikasi, ma'lumotlarni qayta ishlash, turizm, tashqi iqtisodiy faoliyat, ko'chmas mulk savdosi va ishlab chiqarish. Aynan shu sohalarning rivojlanishi kerakli infratuzilma va mos texnologik baza yaratishga imkon beradi. So'ngra ularni iqtisodiyotning boshqa sohalarga ko'chirgan holda O'zbekistondaraqamli iqtisodiyotni maksimal darajada tez shakllantirish mumkinboladi. Bunday yondashuv bugungi kunda respublikamiz uchun eng maqsadga muvofiq bo'lib ko'rinadi, lekin u ham kamchiliklardan xoli emas, albatta. Ammo mos keluvchi strategiya tanlashda unga asoslanishi lozim bo'lgan raqamli iqtisodiyot konsepsiyasini shakllantiish uchun taxmin qilingan yo'l risklarini ham, raqamli iqtisodiyot risklarini ham hisobga olish lozim

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 28 dekabrda 2019 yil uchun eng muhim ustivor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yildagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi.
3. Gulyamov S.S. va boshqalar. Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari. T.: "Iqtisod Moliya" nashriyoti, 2019. -396 b.
4. <https://uz.infocom.uz> - O'zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi veb-sahifasi.
5. <https://lex.uz> - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.

MAVZU: ZARAFSHON VOHASIDA TURIZMNI INNOVATSION RIVOJLANTIRISH MASALALARI

Ibragimov L.Z., Nazarov X.T., Qushoqova F.U., Orziyeva E.B., Axmedova S.Q.

Samarqand davlat universiteti, Samarqand sh.

Annotasiya: Maqolada Zarafshon vohasini rekreatsion va turistik imkoniyatlaridan foydalanishning innovatsion usullari bayon etilgan bo'lib, ularni amalga oshirish orqali mikroiqtisodiyotni rivojlantirish va kelajakdagi monitoringi ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: rekreatsiya, turizm, mikroiqtisodiyot, karta-sxema, ma'lumotlar bazasi, reklama roliklar, buklet, yo'nalish kartalari, touris.

²⁸⁸<http://uz.infocom.uz/2019/05/26/raqamli-iqtisodiyotda-biznes-yuritishning-yangi-texnologiyalari-tahlili-va-ularning-ozbekiston-sharoitida-qollash-samaradorligi/>.

Annotation: In this paper describes that innovative ways to utilize recreational and tourism opportunities in the Zarafshan oasis and outlines their microeconomic development and future monitoring over their implementation.

Keywords: - recreation, tourism, microeconomics, database, commercials, booklets, route cards.

Аннотация: В статье рассматриваются применения инновационных методов туристических и рекреационных возможностей Зерафшанского оазиса их применение в развитии микроэкономики и предоставляется мониторинг.

Ключевые слова: рекреация, туризм, микроэкономический, карта-схема, база данных, буклет, рекламные ролики.

O'zbekiston Respublikasini 2017-2021 yillarda rivojlantirishning harakatlar strategiyasida-turizm industriyasini jadal rivojlantirish, iqtisodiyotimizda uning roli va usullarini oshirish, Turistik xizmatlarni diversifikatsiya qilish va sifatini yaxshilash, turizm infratuzilmasini kengaytirish masalalariga alohida to'xtalib o'tilgan. Respublikamizda turizmni rivojlantirish yuzasidan yo'l harakatlari ishlab chiqilgan va uni amalga oshirish yuzasidan mutasaddi tashkilotlarga aniq to'g'ri reklama berilganligi sohani rivojlantirish naqadar dolzarb vazifalardan ekanligini anglatadi.²⁸⁹

Respublikamizning tabiiy sharoiti o'ziga xos takrorlanmas, turli tuman, rang-barang tabiat go'shalari, sahro, yam-yashil vodiylar, qorli tog'lar, suvli tog' daryo, soyliklari sharsharalardan iborat xushmanzara manzillari bilan kishini o'ziga jalb etishi hamda inson salomatligini tiklanishida muhim ahamiyatga egadir. Tabiat qo'ynida dam olish, xordiq chiqarish kishilarga estetik zavq berishi bilan birga ularni sog'liklarini tiklanishida ahamiyati katta. Respublikamiz rekreatsion resurslarga boyligi bilan ajralib turuvchi turistik imkoniyati ulkan maskanlardan biri Zarafshon vohasi bo'lib, o'zining qadimiy tarixiy, arxitektura, ma'daniy me'ros obidalarining ko'pligi bilan nafaqat mahalliy balki xorijiy sayyohlarni ham o'ziga jalb etib kelmoqda. Respublikamiz o'zining rekreatsion resurslari va turistik imkoniyatlari bilan O'rta Osiyo mamlakatlari ichida yuksak salohiyati bilan ajralib turadi. Ayniqsa mamlakatimizda turistik imkoniyatlari yuqori bo'lgan Zarafshon vohasida Samarqand, Buxoro, Shaxrisabz kabi tarixiy shaharlarni joylashganligi yangi turizm infrastrukturasini yanada rivojlanishga imkon beradi.

Respublikamizda ilmiy jihatdan o'rganilgan B.M.T ning YUNESKO tarixiy meroslari ro'yxatiga kiritilgan 4000 dan ortiq qadimiy me'moriy va monumental tarixiy yodgorliklarni mavjudligi turizmni kelajakda yanada rivojlantirish hamda tarmoq infratuzilmalarini rivojlantirish sohada yangi yo'nalishlarini tashkil qilishni taqozo qiladi, buni amalga oshirishda mikroiqtisodiyotning raqamli axborot tizimidan foydalangan holda amalga oshirish mamlakatimiz iqtisodiyotini rivojlanishiga valyuta tushishini oshirishga ijobiy ta'sir etishi bilan birga aholini ish joyi bilan taminlashida muhim ahamiyatga ega bo'lib, bandlik muammolarini hal etishda roli kattadir. Yuqorida keltirilgan fikrlarimizdan kelib chiqib rekreatsion va turistik imkoniyatlarda to'laqonli foydalanish dolzarb vazifalardan biri bo'lib respublikamiz iqtisodiyotini yuksaltirishda va milliy me'rosimiz haqida yanada ko'proq ma'lumotlarga ega bo'lishda va respublikamizni xalqaro maydonda nufuzini yanada oshirishda katta ahamiyatga ega.

Zarafshon vohasidagi mavjud turistik va rekreatsion imkoniyatlardan to'laqonli foydalanish mahalliy va xorijiy sayyohlarni jalb etishda hudud to'g'risida ilmiy ma'lumotlar asosida yaratilgan karta, karta-sxema, reklama bukletlari yaratish, ularni internet tarmoqlariga joylashtirish yangi raqamli iqtisodiy axborotlarni yaratish muhim masala bo'lib uni targ'ibot qilishda ommaviy axborot vositalari hamda xorijiy va mahalliy internet pravaydirlarda joylashtirish zarur.²⁹⁰

²⁸⁹2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha "Harakatlar strategiyasi". 2017 yil 7-fevral PF 4947-son.

²⁹⁰O'zbekiston shamol resurslaridan elektr energiyasi ishlab chiqarish masalalari. Ta'lim fan va ishlab chiqarish integratsiyasida intiliktual salohiyatli yoshlar mamlakat taraqqiyotining muhim omili. Respublika ilmiy amaliy konf. materiallari. Samarqand, 2016, B. 6-9.

Hozirgacha Zarafshon vohasi bo'yicha mukammal rekreatsion va turistik kartalar, karta-sxemalar yetarli darajada emas. Mavjudlari ham ma'naviy eskirgan va ulardan to'laqonli axborot ma'lumotlari manbaa sifatida foydalanish qiyin shuning uchun kelgusida Zarafshon vohasi rekreatsion resurslari va turistik imkoniyatlarni aks ettiruvchi elektron karta-sxema, reklama roliklari, reklama bukletlari tayyorlash ularni internet tarmoqlariga joylashtirish ishimizning bosh maqsadidir. Zarafshon vohasi rekreatsion va turistik resurslaridan foydalanish bo'yicha raqamli iqtisodiy ma'lumotlarni qayta ishlash taxlil qilish asosida elektron kartalar yaratish hamda reklama roliklari tayyorlash turislarni mahalliy va xorijiy yo'nalishlar bo'yicha sayohatlarga jalb etishga olib keladi. Har bir rekreatsion va turistik obektlar to'g'risida alohida to'laqonli ma'lumotlar bazasini shakllantirish ularni rangli fotolar bilan jihozlangan karta, karta-sxemalarini ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir. Yuqorida ko'rsatib utilgan innovatsion usullar, yangi texnologiyalardan foydalanib amalga oshirish ularni sifatini yuqori bo'lishini taminlab sayyohlarni ko'plab jalb etishga olib keladi. Xorijiy sayyohlarni rekreatsion va turistik ma'lumotlar bilan taminlanishi ularda yangi-yangi yo'nalishlar tanlashi va ularni sayohat bo'lish vaqtini yanada ko'payishiga bu esa valyuta tushimini oshirishiga sabab bo'ldi. Hududning turistik karta va karta-sxemalarini tuzish orqali strukturaviy-tarkibiy qismi bo'lgan o'nlab qisqa mashrutlarni tasvirllovchi karta-sxemalar tuzish, turizm samaradorligini yanada oshiradi. Masalan Samarqand-Shaxrisabz yo'nalishida qo'shimcha Varganza mashruti, Xazratibashir mashruti va hokazolar. Zarafshon vohasidan "Buyuk ipak yo'li"ning eng serqatnov yo'nalishi o'tganini tasvirllovchi karta-sxema va unga ilovalar yaratish maqsadga muvofiq. Samarqand-Buxoro, Samarqand-Shaxrisabz mashrutlari yo'l atrofida bir necha kilometr masofada joylashgan turistlarni o'ziga jalb etadigan yuzlab noyob tabiat, arxitektura, tarixiy, diniy va ma'daniy yodgorliklar mavjud bo'lib, ularni karta sxemasida tasvirlash va ular to'g'risida ma'lumotlar berish zarur. Ushbu noyob yodgorliklarni barchasini kartaga tushirish va ular to'g'risida alohida yo'nalish karta-sxemalari tuzish muhim. Yuqorida takidlangan vazifalarni bajarganimizda sayyohlarni ushbu manzilgohlarga jalb etish samarasi yuqori bo'ladi. Ushbu dolzarb innovatsion ishlarni bajarishda Zarafshon vohasining geografik xususiyatlarini to'raligicha o'rganish rekreatsion va turistik obektlar tug'risidagi ma'lumotlarni asosida karta, karta-sxemalari tuzish va joylashtirish to'plangan ma'lumotlar bazasini yangi texnologik usullardan foydalanib elektron axborot bazasini yaratish zarur. Ularni targ'ib etishda internetdan foydalangan holda raqamli iqtisodiyotdan ko'rsatilganlarini tahlil qilish o'rganish va targ'ibot qilish zarur deb hisoblaymiz. Qayd etib o'tilgan vazifalarni bajarish Zarafshon vohasida mavjud rekreatsion va turistik imkoniyatlarni to'liq foydalanish, respublikamizda mahalliy va xorijiy turizmni rivojlantirish bilan birga iqtisodiyotni yanada rivojlantirishga xizmat qiladi. Tuzilgan rekreatsion va turistik kartalar, turistik sxemalar, reklama-roliklari, bukletlar turistik firmalar foydalanishi ularni faoliyatini yanada rivojlantirishga xizmat qiladi. Umuman olganda Zarafshon vohasi rekreatsion va turistik imkoniyatlarini ilmiy o'rganish, kartalashtirish dolzarb masala bo'lib buni bajarish yuksak ilmiy, iqtisodiy ahamiyatga ega. Bu vazifani bajarish respublikamiz aholisini dam olish, xordiq chiqarish, sog'liqlarini tiklash bilan birga respublikamizda ko'plab xorijiy turistlarni jalb etish orqali iqtisodiyotimizni rivojida ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Turizmni rivojlanishi natijasida soxa infratuzilmasini vujudga kelishiga sabab bo'lib kuplab ish joylarini paydo bo'lishiga olib kelib, bu o'z navbatida aholi bandlik muammolarini hal qilishda ijobiy ta'sir etadi. Umuman yuqorida kursatib o'tilgan inovatsion g'oyalarni amalga oshirish orqali vohada rekreatsion va turistik imkoniyatlaridan foydalanish bilan birga tabiatni muxofaza qilish masalalariga ham alohida ahamiyat berish muhim masaladir. Bu esa respublikamizda barqaror rivojlanishning garovidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyev 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha "Harakatlar strategiyasi". 2017 yil 7-fevral PF 4947-son.
2. Nazarov X., Nishonov S., Ismoilov Sh., Gulimmatov I. O'zbekiston shamol resurslaridan elektr energiyasi ishlab chiqarish masalalari. Ta'lim fan va ishlab chiqarish integratsiyasida

- intiliktual salohiyatli yoshlar mamlakat taraqqiyotining muhim omili. Respublika ilmiy amaliy konf. materiallari. Samarqand, 2016, B.6-9.
3. Nazarov KH., Yusupova K The issues of producing electric power from the wind resources in Jizzakh region. \Science end world. Science and world. Volgograd-2017. P.134-136.
 4. Nazarov X.T., Eshquvvatov B.B., Yusupov K., Jizzax viloyatining shamol resurslaridan elektr energiya olishda foydalanish. Samarqand davlat universiteti axborotnomasi. Samarqand, 2017.

ИҚТИСОДИЁТНИ МОБИЛ ТИЗИМЛАР ОРҚАЛИ АВТОМАТЛАШТИРИШ

Назаров Ф.М., Сайидкулов А.Х., Эсанов О - Самарқанд давлат университети

Аннотация. Мазкур ишда рақамли технологиялар асосида иқтисодийни ривожлантириш босқичлари ва уларнинг афзалликлари келтириб ўтилган. Ижтимоий–иқтисодий жараёнларни автоматлаштириш орқали бошқариш, шу жумладан, қишлоқ хўжалик маҳсулотлари олди- сотдисини автоматлаштириш алгоритмлари келтирилган.

Калит сўзлар: рақамли технология, рақамли иқтисодиёт, мобил тизимлар, автоматлаштириш, ахборот технологиялари.

Аннотация. В данной работе приведены преимущества и этапы развития экономики на основе цифровых технологий. Представлены алгоритмы автоматизации социально-экономических процессов, в том числе, автоматизации продажи сельскохозяйственной продукции.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровая экономика, мобильные системы, автоматизация, информационные технологии.

Abstract: In this paper, we present the advantages and stages of economic development based on digital technologies. Algorithms of automation of socio-economic processes, including automation of the sale of agricultural products, are presented.

Keywords: digital technologies, digital economy, mobile systems, automation, information technology.

Ҳозирги глобаллашув шароитида иқтисодий жараёнлар, жадвал суръатлар билан ўсиб бориш билан бир қаторда ахборот технологиялари ҳам юқори даражада ривожланиб бормоқда. Ахборот технологиялари ёрдамида ижтимоий-иқтисодий ва молиявий муносабатларнинг очиклигини ҳамда аҳолига кўрсатилаётган хизматлар сифатини, тезлигини ва қулайлигини таъминлаш имконияти яратилади. Ҳозирги вақтда иқтисодиётни тезкор ривожланиши албатта ахборот технологияларисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Шунинг учун бугунги кунда аҳолига сифатли хизматлар кўрсатиш учун, янги Ўзбекистон шароитида барча ижтимоий – иқтисодий жараёнларни рақамли технологиялар ёрдамида ҳал этиш долзарб масала ҳисобланади.

2020 йил – “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” деб номланиши ҳам бу масалаларни янги Ўзбекистон шароитида юқори сифат даражага кўтаришга қаратилган. Дарҳақиқат, кўплаб ривожланган мамлакатларда рақамли иқтисодиёт ва рақамли технологиялар бу мамлакатларнинг ривожланиш омилларига сезиларли даражада таъсир ўтказган. Жамият ҳаётида рақамли иқтисодиёт ва рақамли технологиялар муҳим рол ўйнайди. Айниқса, автоматлаштирилган тизимлар ўзининг қулайлиги билан ҳаётимизда муҳим ва долзарб аҳамият касб этиб бормоқда. Бошқариладиган жараёнларни автоматлаштирилган тизимлар орқали амалга ошириш, аҳолига хизмат кўрсатиш сифати ошиши билан бир қаторда аҳолининг сарф харажатларини камайтириб боради. Бу эса албатта рақамли иқтисодиёт ҳар бир аҳоли поғонасига ижобий таъсир кўрсатади. Жорий вақтда аҳолимизнинг кўпгина қисми интернет тармоғидан мобил қурилмалар асосида фойдаланишини эътиборга олиб, аҳоли учун хизмат кўрсатаётган кўпгина соҳаларда мобил автоматлаштирилган тизимларни ишлаб чиқиш керак. Айниқса қишлоқ хўжалиги

махсулотларини автоматлаштирилган тизимлар орқали олди соттисини амалга ошириш аҳолининг энг кўп фойдаланиладиган соҳалар сирасига киради, бу соҳада қуйидаги вазифалар амалга оширилса мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Ҳозирги вақтда Республикамиз ҳудудларида катта миқдордаги сифатли қишлоқ хўжалик маҳсулотлари етиштириб келинмоқда. Чекка ҳудудлардаги сифатли маҳсулотлар тўғрисида маълумотлар тадбиркорларга етиб бормай қолмоқда. Натижада кўпчилик тадбиркор ва деҳқонлар сифатли фаолият олиб бора олмаяпти ёки ўзлари вақт ажратиб тадбиркор деҳқонни, деҳқон эса тадбиркорни изламоқда. Бу масалани ҳал этиш учун қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг сотувини амалга оширувчи миллий тизимни ишлаб чиқиш ва кенг оммага тарғиб этиш керак.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини онлайн олди соттисини амалга ошириш тизимининг структуравий вазифаси қуйидагич қўринишда бўлади. Яртилиширежалаштирилаётганушбутизимқуйидаги 3 тамодулданиборатбўлади:

- **Администратор модули** қуйидаги вазифаларни ўз ичига олади :
 - Тизимдаги маълумотларнинг умумий мониторингини олиб боради, яъни тизим маълумотлар базасидаги ҳажми, сервердаги умумий маълумот ҳажмини назорат қилиб боради;
 - Маҳсулотларнинг туркумини шакллантириб боради ва бу маълумотлар қидирув жараёни енгиллаштиришга ёрдам беради;
 - Сотувчи ва харидорнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини белгилайди. Олди сотдиси тақиқланган маҳсулотларнинг сотувини олиб боришни тақиқлайди;
 - Тизим фойдаланувчилар томонидан тизим бўйича қизиқтирган ва хатоликларни олдини олиш бўйича саволларига жавоб беради;
- **Сотувчи модули** қуйидаги вазифаларни ўз ичига олади :
 - Сотувчилар тизимдан рўйхатдан ўтилади. Изоҳ : бунда энг содда ва хавфсиз бўлган рўйхатдан ўтиш усулларида фойдаланилиб, тизим фойдаланувчилари телефон рақамлари(телеграм каби) орқали идентификацияланади;
 - Сотувчилар ўзлари етиштирган маҳсулотларни ва маҳсулотининг миқдорини белгилаб сотиш учун шакллантирилган туркум асосида эълон беради. Шунингдек маҳсулотнинг суратларини ва маҳсулотнинг қўшимча тавсифи ҳақидаги маълумотларни жойлашлари;
 - Сотувчилар ўзларининг шахсий профилларига эга бўлади. Ўзларининг шахсий маълумотларини назорат қилиб боради. Шунингдек профилида олди сотдилари эълонларининг архив маълумотлари ва жойлашуви ҳақидаги маълумотлар юритилиб борилади;
- **Харидор модули** қуйидаги вазифаларни ўз ичига олади :
 - Харидор яъни исталган фойдаланувчи эълонларни кўриш имкониятига эга бўлади. Эълонлар орасидан ўзлари қидирган маҳсулот ҳақидаги маълумотларни тез ва осон топилиши учун қулай имкониятлар яратилади, яъни қидирувда бир неча параметрлар : туркуми, нархи ва жойлашувига эга бўлади. Айниқса харидорга жойлашув бўйича, яъни жойлашган жойига яқин бўлган маълумотлар тавсия қилинади.
 - Харидор олдиндан қисм тўловларини амалга ошириш мумкин.

Режалаштирилган тизим орқали тадбиркорлар ва маҳсулот етиштирувчи фуқоролар иш фаолиятини сезиларли даражада осонлаштириш ҳамда харажатларини камайитириш имконияти яратилади. Бу тизим нафақат фуқороларга, балким статистик маълумотлар олиб боровчи ташкилотлар учун ҳам хизмат қилади. Барча жараёнларни рақамли технологиялар ёрдамида автоматлаштириш орқали, янги Ўзбекистонни янада ривожлантириш имконияти кенгайди.

Хулоса

Бошқариладиган жараёнларни автоматлаштирилган тизимлар орқали амалга ошириш, иқтисодиётни тезкор ривожланиши ва аҳолига сифатли хизмат кўрсатиш имкониятини беради. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини автоматлаштирилган тизимлар орқали онлайн

олди соттисини амалга ошириш натижасида, тадбиркорлар фаолияти ва аҳолининг яшаш тарзи яхшиланиб боради.

Адабиётлар рўйхати:

1.Akhatov A.R., Nazarov F. M. Methods of Implementation of Blockchain Technologies on the basis of Cryptographic protection for the Data processing System with Constraint and Lagging into Electronic Document Management. Herald of Computer and Information technologies. vol.10. P. 3–13. Moscow.2019.

2.Pedro Franco. The Blockchain. Understanding Bitinformation: Cryptography, Engineering and Economics. John Wiley & Sons, 2014. -288 p.

«ТАЛАБА» ИНФОРМАЦИОН ТИЗИМИНИНГ PYTHON ИЛОВАСИ

И.Н. Туракулов, А.Э. Рашидов - Самарқанд давлат университети

Аннотация: Мақолада талабалар ҳақидаги MSExcel жадвалларини Python дастурлаш тилига экспорт қилиш ҳамда уларни қайта ишлаш алгоритми ва таҳлил натижалари келтирилади.

Калит сўзлар: информатика, информацион тизим, Python дастурлаш тили, илова.

Аннотация: В статье приводятся результаты исследований по экспорту данных MSExcel о студентах в язык Python, алгоритм обработки и анализа этих данных.

Ключевые слова: информатика, информационные системы, язык программирования Python, приложение

Annotation: The article presents the results of research on the export of MS Excel data about students to the Python language, an algorithm for processing and analyzing this data.

Keywords: computer science, information systems, Python programming language, application.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонида кўра, 2017-2021 йилларда республикада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлар кўрсатиб берилган. Ҳаракат стратегиянинг IV – чи бандида ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишларида таълим ва ўқитиш сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларини жорий этиш асосида олий ва ўрта таълим муассасалари фаолиятининг сифати ҳамда самарадорлигини ошириш, илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизминини яратиш каби вазифалар қайд этиб ўтилган. Ушбу вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида бир қатор ижобий ишлар олиб борилмоқда. Жумладан, мамлакатимизнинг ижтимоий-иқтисодий ҳаётининг барча жабҳалари учун малакали мутахассис кадрларни тайёрлашда инновацион технологияларига асосланиб фаолият олиб борилмоқда. Ҳар бир фан ўқув режалари қайта кўриб чиқилмоқда, информатика ва ахборот технологиялари соҳасида замонавий дастурлаш тиллари ва уларнинг имкониятлари ўрганилмоқда. Бу орқали яратилаётган дастурий маҳсулотларни жаҳон бозорига олиб чиқиш масаласи ечилмоқда.

Замонавий тараққиёт ва компьютер технологияларининг ривожланиши жараёнларни самарали англаш ва таҳлил қилиш учун маълумотларни график (визуал) кўринишда тасвирлашни тақоза этади [1,2]. Бугунги кунда статистик (динамик) маълумотларни визуаллаштириш қуйидаги замонавий пакетлар орқали бажарилмоқда:

❖ Компьютер алгебраси пакетлари Maple, MatLab каби дастурлар ёрдамида. MatLab тизимида имитацион моделлаштиришда Simulink пакетидан фойдаланади. Маълумотларни визуаллаштириб чиқариш учун Simulink/Sinks пакетининг Display ва Scope модули ишлатилади.

❖ Wolfram Mathematica дастури ёрдамида. Бу ерда визуаллашган интерактив моделларни яратишда дастурнинг ички функциялари Dinamic Module ва Manipulate дан фойдаланилади.

❖ Python дастурлаш тили (PyQt5, Matplotlib, Tkinter ва бошқалар) модуллари орқали.

Python тилида модуллар – бу кўп марта фойдаланишга мўлжалланган энг йирик дастурий бирлик бўлиб у ўз ичига дастурий код ва маълумотларни бирлаштиради. Бошқача қилиб айтганда модуль – бу алоҳида яратилган файлдир. Модуллар бошқа модуллارни чақириши ва ундан фойдаланиши мумкин. Модуллارни қайта ишлаш икки кўрсатма ва битта муҳим функция орқали содир этилиши мумкин: **Import** -фойдаланувчига модулни тўлиқ олишга имконият яратади; **From** - фойдаланувчига модулнинг айрим функцияларини олишга имконият яратади; **imp.reload** - Python интерпретатори ишини тўхтамасдан юклаш имкониятини беради.

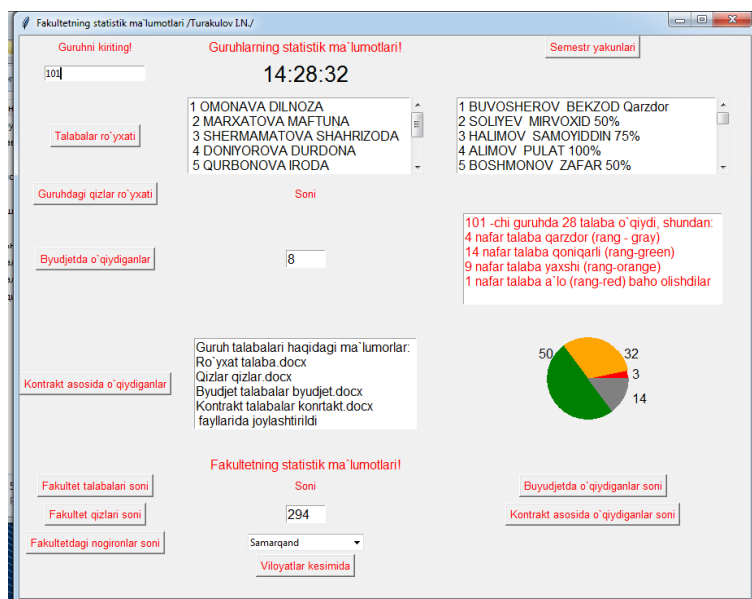
Қуйида MS Excel жадвалларида шакллаштирилган умумий маълумотлар (талабаларнинг статик маълумотлари, семестр якуни назоратлари натижалар ва бошқалар) Python тилида қайта ишланиши ва олинган натижаларнинг таҳлили ҳақида сўз боради.

Ҳозирги кунда ташкилот ва муассаларнинг катта ҳажмли кўплаб статистик маълумотлари MS Excel ҳужжатларида сақланиб келинмоқда. Ушбу ҳужжатлардаги маълумотларини қайта ишлаш, бир ёки бирнеча критериялар асосида маълумотларни саралаш MS Excel муҳитида мутахассис бўлмаган фойдаланувчилар учун анча қийинчиликларни тўғдиради, айрим ҳолларда эса ушбу операцияларни бажаришнинг имконияти мавжуд эмас. Ушбу муаммони ҳал қилиш учун замонавий алгоритмик тил Python дастури имкониятларига мурожаат қилиш энг мақбул ва самарали йўлдир.

MS Excel ҳужжатларини Python дастурига экспорт қилиш ва маълумотларни қайта ишлаш маълумотларни таҳлил қилишдан бошланади. Агар маълумотлар жадвалда сақланган бўлса, нафақат маълумотларнинг сифатини тасдиқлаш, балки ушбу маълумотларга ишониш мумкинми ёки йўқлигини ҳам баҳолаш керак.

Муаллифлар томонидан адабиётлар [1-4] таҳлили асосида tkinter модулига таяниб графикли интерактив интерфейсли «Талаба» деб номланувчи илова (информацион тизим) яратилди. Ушбу илова натижаларини визуаллаштириб кўрсатиш учун Самарқанд давлат университети «Амалий математика ва информатика» факультети 1 босқич талабалари ва уларнинг семестр якунидаги ўзлаштириш натижалари ҳақидаги Excel жадвали (300x70)да мавжуд бўлган маълумотлар асос қилиб олинди. Тизим Excel маълумотларини ўқийди, таҳлил қилади ва натижаларни Word файлларига чиқаради.

Қуйида «Талаба» информацион тизими бош ойнаси кўриниши келтирилган (Расм 1.):



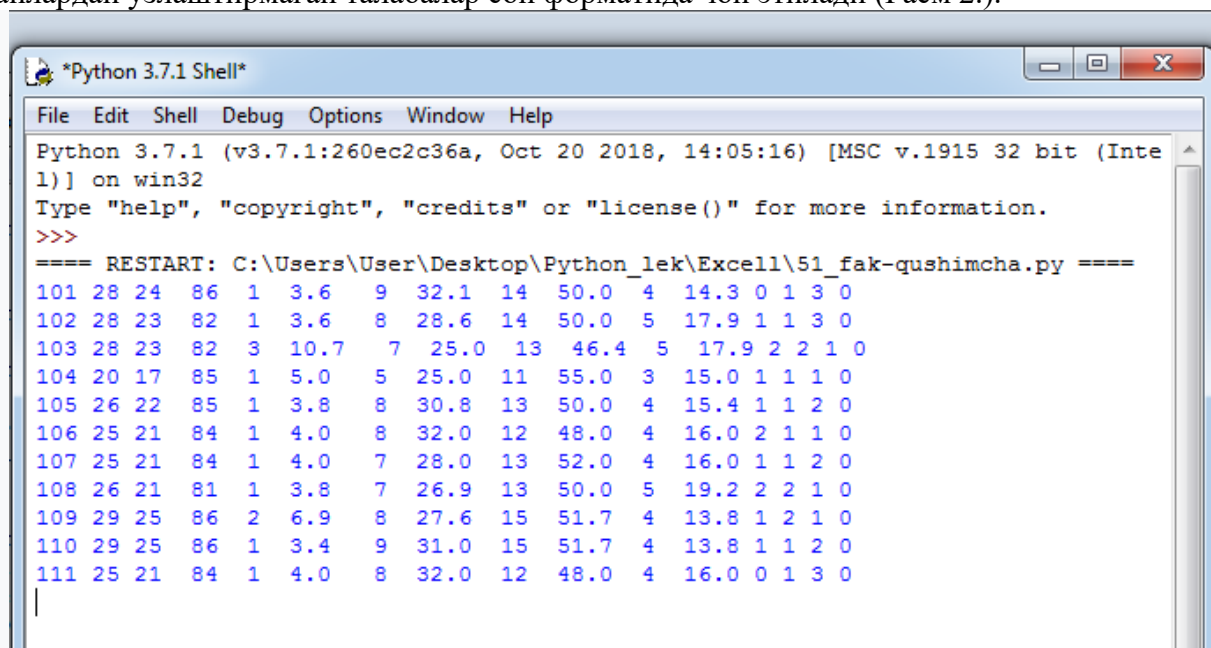
Расм 1. “Талаба” информацион тизими бош ойнаси

Ушбу Python – илова сўралган гуруҳ талабалари ҳақидаги қисқача маълумотларни, жумладан, гуруҳ талабалари рўйхати ва уларнинг умумий сони, гуруҳ қизлари рўйхати ва уларнинг сони, гуруҳдаги бюджет ёки шартнома асосида таълим олаётган талабалар рўйхатлари ва уларнинг сони, айнан шу гуруҳ учун семестр якуний назоратлар натижалари (стипендия комиссиясига маълумотнома) матнли ҳамда сонли диаграмма асосида намоиш этади.

Муаяян гуруҳдаги якуний назоратлар натижалари фоизлар асосида ҳар хил (аъло – “red”, яхши – “orange”, қониқарли – “green”, қониқарсиз – “gray”) рангларда айланасимон диаграмма шаклида тақдим қилади.

Тизим саралаш натижаларини MSWord ҳужжатларига конвертация қилади. Бунда гуруҳ талабалари рўйхатини talaba.docx, гуруҳ қизлари рўйхатини qizlar.docx, гуруҳдаги бюджет асосида таълим олаётган талабалар рўйхатини byudjet.docx, гуруҳдаги шартнома асосида таълим олаётган талабалар рўйхатини kontrakt..docx файлларига ўтказилади.

Гуруҳлардаги семестр якуний назоратлари натижалари куйидаги - гуруҳ; талабалар сони; ўзлаштирганлар сони; ўзлаштириш % и; “5” баҳога ўзлаштирганлар сони; унинг % и; “4” баҳога ўзлаштирганлар сони; унинг % и; “3” баҳога ўзлаштирганлар сони; унинг % и; қарздорлар сони; унинг % и; битта фандан ўзлаштирамаган талабалар сон; иккита фандан ўзлаштирамаган талабалар сон; учта фандан ўзлаштирамаган талабалар сон; 4 ва ундан кўп фанлардан ўзлаштирамаган талабалар сон форматида чоп этилади (Расм 2.).



```
*Python 3.7.1 Shell*
File Edit Shell Debug Options Window Help
Python 3.7.1 (v3.7.1:260ec2c36a, Oct 20 2018, 14:05:16) [MSC v.1915 32 bit (Intel)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license()" for more information.
>>>
===== RESTART: C:\Users\User\Desktop\Python_lek\Excell\51_fak-qushimcha.py =====
101 28 24 86 1 3.6 9 32.1 14 50.0 4 14.3 0 1 3 0
102 28 23 82 1 3.6 8 28.6 14 50.0 5 17.9 1 1 3 0
103 28 23 82 3 10.7 7 25.0 13 46.4 5 17.9 2 2 1 0
104 20 17 85 1 5.0 5 25.0 11 55.0 3 15.0 1 1 1 0
105 26 22 85 1 3.8 8 30.8 13 50.0 4 15.4 1 1 2 0
106 25 21 84 1 4.0 8 32.0 12 48.0 4 16.0 2 1 1 0
107 25 21 84 1 4.0 7 28.0 13 52.0 4 16.0 1 1 2 0
108 26 21 81 1 3.8 7 26.9 13 50.0 5 19.2 2 2 1 0
109 29 25 86 2 6.9 8 27.6 15 51.7 4 13.8 1 2 1 0
110 29 25 86 1 3.4 9 31.0 15 51.7 4 13.8 1 1 2 0
111 25 21 84 1 4.0 8 32.0 12 48.0 4 16.0 0 1 3 0
```

Расм 2. “Талаба” информацион тизими талабаларнинг ўзлаштириш натижалари ойнаси Умумий хулосалар

Tkinter модули Python нинг GUI муҳити учун ишончли танловидир, чунки у стандарт Python кутубхонаси таркибига киради ва унда ишлаш анча қўлайдир.

Tkinter модули замонавий алгоритмик тил PythonGUI учун ягона танлов эмас. Python таркибида фойдаланувчи интерфейсини яратишга мўлжалланган бир қатор модуллар, пакетлар, жумладан, PyQt5 (Designer ёрдамида фойдаланувчи интерфейсини визуал қуриш) пакети ёки Kivy (мослашувчан иловалар яратувчи) фреймворки мавжуд. Лекин Tkinter модулининг юқорида келтирилган пакетлар ва модуллардан устун жиҳати унинг соддалиги ва қулайлигидир.

«Талаба» информацион тизимдан олий таълим (деканат) тизимида фойдаланиш талабалар ҳақидаги статистик маълумотларини тезкор бошқариш, якуний ҳисоботлар тайёрлашда самарали натижа беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. SwaroopCH (Translated by Vladimir Smolyar). A Byte of Python (Russian) Версия 2.01, 22 August, 2013.
2. Бадд Т. Объектно-ориентированное программирование. - СПб.: Питер, 1997.
3. Guido van Rossum. Python Tutorial. (www.python.org).
4. Сузи Р. А. Создание приложений с графическим интерфейсом пользователя // Язык программирования Python: Учебное пособие. — М.: Интуит, Бином. Лаборатория знаний, 2006. — 328 с. — ISBN 5-9556-0058-2.

БАЛИҚЧИЛИК ХЎЖАЛИКЛАРИДА ХАРАЖАТЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

А.И.Аликулов, А.Р.Шодиев - Самарканд ветеринария медицинаси институти

Аннотация: Балиқчилик хўжаликларида ишлаб чиқариш харажатлари ҳажми динамикасини ҳамда балиқ маҳсулотлари таннархи даражаси динамикасини узлуксиз равишда таҳлил қилиш муҳим аҳамиятга эгадир. Чунки таҳлил туфайли харажатларни камайтириш ва таннархни пасайтириш имкониятлари аниқланади, натижада улардан фойдаланиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқилади.

Калит сўзлар: балиқчилик, харажат, дастлабки ҳисоб, харажат моддаси, харажат объекти, кластер, инновация, калькуляция.

Резюме: Важно постоянно анализировать динамику производственных затрат на рыбных фермах и динамику себестоимости рыбных продуктов, так как анализ выявляет возможности для снижения затрат и снижения затрат, что приводит к мерам по их использованию.

Ключевые слова: рыболовство, стоимость, первоначальный учет, статья затрат, объект затрат, кластер, инновации, расчет.

Annotation: It is important to continuously analyze the dynamics of production costs in fish farms and the dynamics of the cost of fish products, as the analysis reveals possibilities for reducing costs and reducing costs, resulting in measures for their utilization

Keywords: Fisheries, Cost, Initial Accounting, Cost Item, Cost Object, Cluster, Innovation, Calculation

Кириш. Сўнгги йилларда республикамызда балиқчилик тармоғини ривожлантириш, сифатли балиқ маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмларини кўпайтириш, аҳолини балиқ маҳсулотларига бўлган талабини қондириш бўйича бир қанча дастурий чора-тадбирлар қабул қилинмоқда. Бунинг негизда, балиқчилик хўжаликларини иқтисодий манфаатларини инобатга олган ҳолда, уларга турли имтиёзлар берилмоқда. “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020-йил 24-январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси”²⁹¹да балиқчилик соҳасида наслчиликка алоҳида эътибор қаратилиб, уни давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг янги механизмларини тадбиқ қилиниши айтиб ўтилди. Хукуматимиз томонидан соҳага берилаётган бундай эътибор ўз навбатида, балиқчилик хўжаликлари ихтиёрида сезиларли даражада пул маблағлари қолиши, уларни ишлаб чиқаришга жалб этиб, даромадларини янада ошириши, бу орқали балиқчилик хўжаликларининг молиявий барқарорлиги таъминланиши каби имкониятларни беради.

Материаллар ва методлар. Балиқчилик хўжаликларида харажатлар хўжалик фаолияти амалга ошириш учун сарфланган моддий, молиявий ва меҳнат ресурслари (меҳнат ҳақи ва ягона ижтимоий тўловлар) сарфидан иборат бўлади. Бевосита ишлаб чиқариш билан боғлиқ бўлган харажатлар ишлаб чиқариш харажатларини ташкил этиб, улар ишлаб чиқарилган маҳсулот таннархини ташкил қилади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг

²⁹¹Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020-йил 24-январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси.

2018-йил 6-ноябрдаги “Балиқчилик соҳасини янада ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”²⁹²ги қарори бу борадаги ишларни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтаришни кўзда тутди. Ушбу қарорга мувофиқ, республикада балиқчилик тармоғини жадал ривожлантириш, балиқ маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг замонавий ва инновацион услубларини жорий этган ҳолда ҳажмларини ошириш, соҳани тартибга солиш назарда тутилган. Шу билан бирга, ташкил этилаётган балиқчилик кластерларининг йиллик балиқ етиштириш қуввати камида 50 тонна бўлган тақдирда улар 2019-йил 1-январдан бошлаб дастлабки уч йил давомида барча солиқлар ва давлат мақсадли жамғармаларга мажбурий ажратмалардан озод этилади. 2021-йил 1-ноябрга қадар муддатда насли она балиқ, балиқ увилдириғи, шунингдек, республикада ишлаб чиқрилмайдиган инкубация, лаборатория, интенсив усулда балиқ етиштириш, балиқ овлаш, балиқ маҳсулотларини қайта ишлаш, музлатиш ва сақлаш учун зарур бўладиган асбоб-ускуна, анжом, механизмларни ва уларнинг эҳтиёт қисмлари, муқобил энергия таъминоти ускуналари, мелиорация ишлари учун махсус техникалар ва тирик балиқ ташувчи транспорт воситалари, чет эл ташкилотлари ва унинг шўъба корхоналари, фирма дўконлари, дилерлик тармоқлари ва тадбиркорлик субектлари томонидан балиқчилик хўжаликлари эҳтиёжи учун четдан келтирадиган омухта ем ва минерал ўғит (аммафос) ўрнатилган тартибда шакллантириладиган рўйхат бўйича божхона тўловларидан озод этилади.

Натижалар **ва** **уларнинг таҳлили.** Балиқчилик ишлаб чиқариш харажатларива маҳсулот киримининг дастлабки ҳисобиуларнинг алоҳида моддалари бўйича қуйидаги тартибларга қўра юритилади (1-жадвал).

1-жадвал

Балиқчилик ишлаб чиқариш харажатларини ҳисобга олиш тартиби

Харажат моддалари	Ҳисобга олиш тартиби
1. Балиқ маҳсулотларини сотиб олиш харажатлари	Бир-бирлик маҳсулотнинг унинг бир-бирлик нархига кўпайтириш йўли билан топилади
2. Озуқа маҳсулотларини сотиб олиш харажатлари	Бир-бирлик маҳсулотнинг унинг бир-бирлик нархига кўпайтириш йўли билан топилади
3. Меҳнат харажатлари	Наряд бўйича ишланган соат миқдорини 1 соатлик тарифга кўпайтириш йўли билан топилади
4. Ижтимоий суғуртага ажратма	Ажратмага тортиладиган ҳисобланган иш ҳақини белгиланган ставкага кўпайтириш йўли билан топилади
5. Коммунал тўловлар	Ҳисобга олиш ускуналари кўрсаткичларини белгиланган ставкага кўпайтириш йўли билан топилади
6. Маркетинг харажатлари	Ҳисоб сиёсатида белгиланган тартиб бўйича тақсимланади
7. Ветеринария хизматлари	Ҳисоб сиёсатида белгиланган тартиб бўйича тақсимланади
8. Транспорт харажатлари	Хўжалик техникаси ва бошқа транспортларнинг ишлаган вақти миқдорига (соатига) қараб тақсимланади

Балиқчилик тармоғида бошқа хўжалик юритувчи субектлардаги каби, ишлаб чиқариш харажатларининг таркибий моддалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 5 февралдаги 54-сон қарори билан тасдиқланган “Маҳсулот (иш, хизмат)ларни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатларининг таркиби ҳамда молиявий натижаларни

²⁹²Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018-йил 6 ноябрдаги “Балиқчилик соҳасини янада ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори.

шакллантириш тўғрисида Низом”²⁹³га асосан тартибга солинади. Ушбу Низомга мувофиқ балиқчилик хўжаликларида ишлаб чиқариш харажатларининг таркибий моддалари иқтисодий мазмунига кўра бешта гуруҳга бўлинади. Булар:

- материал харажатлари – балиқчилик тармоғидаги ва бошқа турдаги материаллар қиймати;

- меҳнат ҳақи харажатлари – балиқчилик тармоғидаги ишчиларга ҳисобланган меҳнат ҳақи;

- ижтимоий ажратмалар - балиқчилик тармоғидаги ишчиларга ҳисобланган меҳнат ҳақиға нисбатан давлатнинг бюджетдан ташқари мақсадли фондларига белгиланган ставкалардаги мажбурий тўловлари;

- амортизация харажатлари - балиқчилик тармоғи асосий воситалари ҳамда номоддий активларининг ескириш қиймати;

- бошқа ишлаб чиқариш харажатлари – балиқчилик тармоғи учун сарфланган бошқа ёрдамчи ва умумишлаб чиқариш мақсадларидаги харажатлар, масалан газ, сув, электр қуввати, пар таъминоти, жорий ва капитал таъмирлаш харажатлари, шунингдек турли хизматлар учун ҳисобланган тўловлар.

Балиқчилик ишлаб чиқариш харажатлари ҳар бир моддасини ҳисобга олишнинг ўзига хос хусусиятлари мавжуд. Уларнинг асосийлари қуйидагилар:

- балиқ маҳсулотларини сотиб олиш харажатлари;
- озуқа маҳсулотларини сотиб олиш харажатлари;
- меҳнатга ҳақ тўлаш ва ижтимоий суғуртага ажратмалар;
- коммуналтўловлари;
- маркетинг харажатлари;
- ветеринария хизматлари;
- транспорт харажатлари;
- кўзда тутилмаган харажатлар.

Балиқчилик ишлаб чиқариш харажатларининг синтетик ҳисоби бухгалтерия ҳисоби сётлар режасидаги 2010 «Асосий ишлаб чиқариш сётлари»да ҳисобга олиб борилади. Ишлаб чиқариш харажатларининг аналитик ҳисоби балиқчилик соҳаларининг йўналишларига қараб юритилади. “Балиқчилик тармоғида ишлаб чиқариш харажатлари сётларининг дебитида ҳақиқатда қилинган харажатлар акс эттирилади. Балиқчиликда калькуляция обекти бўлиб балиқ ва балиқ болалари ҳисобланади. Ушбу маҳсулотлар таннархини калькуляция қилишда уларнинг барчаси белгиланган коэффициентларда шартли маҳсулотга (балиққа) ўтказилади”²⁹⁴. Ҳар бир турдаги шартли маҳсулот бўйича топилган харажат шу турдаги маҳсулотнинг олинган миқдорига бўлиниб, бир бирлик маҳсулотнинг таннари топилади. Балиқ ҳовузлардаги овланмай қолган балиқларга тўғри келадиган харажатлар балиқчилик соҳаси учун тугалланмаган ишлаб чиқариш харажатлари сифатида келгуси ҳисобот даврига ўтказилади.

Хулоса. Балиқчилик хўжаликларида ишлаб чиқариш харажатларини таклиф этилаётган харажат моддалари бўйича ҳисобга олиб борилиши, харажатлар устидан назорат ўрнатиш, уларни камайтириш имкониятларини аниқлаш имконини бериш билан бирга, улар дастлабки ҳисобини такомиллаштиради, ҳар бир турдаги балиқтаннархини иқтисодий асосланган ҳолда аниқлашга олиб келиб, тармоқ самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

²⁹³Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Маҳсулот (ишлар, хизматлар)ни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатлари таркиби ҳамда молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисида”ги Низоми, 1999-йил 5-февраль. 54-сон.

²⁹⁴Дусмуратов Р.Д., Менгликулов Б.Ю. Қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва статистика асослари. – Т.: “Фан ва технология”, 2014. -201 б.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Балиқчилик соҳасини янада ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори. 2018-йил 6-ноябрь. ПҚ-4005.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси, 2020-йил 24-январь.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Маҳсулот (ишлар, хизматлар)ни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатлари таркиби ҳамда молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисида”ги Низоми, 1999-йил 5-февраль. 54-сон.
4. Дусмуратов Р.Д., Менгликулов Б.Ю. Қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва статистика асослари. – Т.: “Фан ва технология”, 2014. -2016.

ШАМОЛ ЭНЕРГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ

А.Рахматуллаев, Р.Мамажонов, Т.Жумабоев- Самарқанд давлат университети

Атннотация: мақолада Ўзбекистон шамол энергия имкониятлари ҳақида маълумотлар берилган. Турли баландликларда шамол энергияси кўрсаткичлари Самарқанд униервистети тўққиз қаватли бино томига 40 метр баландликда ўрнатилган анеморумбометр асбобидан олинган маълумотлар, Самарқанд метеорологик стнациясидаги 10 метр баландликдаги маълумотлар билан таққосланилган.

Калит сўзлар: шамол тезлиги, ўртача тезлик, лаҳзали тезлик, максимал тезлик, шамол энергияси, анеморумбометр.

Мутахассис олимларнинг ҳисоблари бўйича сайёрамизнинг шамол энергия потенциали жаҳонда ҳозир ишлаб чиқиляётган электр энергия ҳажмига нисбатан 30 маротаба катта. Ҳозирги пайтда дунё бўйича турли қувватга эга бўлган бирнеча миллион шамол қурилмалари ишлаб турибди. Масалан, АҚШ нинг Калифорния штатида 16000 та йирик шамол электр қурилмалари (ШЭҚ) ишлатилмокда ва улардан ишлаб чиқариляётган электр энергия Сан-Франциско шаҳрини керакли электр энергия билан таъминламокда. Мўғилистон давлатида 50000 дан ортиқ шамол электр қурилмалари узок қишлоқларни, чўпон хўжаликларини керакли электр энергия билан таъминлайди. Германия давлатида альтернатив электр манбаларидан ишлаб чиқариладиган электр энергиянинг 86% шамол энергиясига тўғри келади. 2025 йилга келиб Германияда барча ишлаб чиқадиган электр энергиянинг 45 % альтернатив энергия, шундан 12 % шамол энергияси ташкил қилади. Дания давлати 2020 йилга келиб мамлакатнинг электр энергияга бўлган талабининг 50 % ни шамол энергиясидан олишга режалаштирган.

Ўзбекистон Республикаси ҳам шамол ресурсларига анча бой ҳудудлардан ҳисобланади. Республикамизда электр энергия берадиган шамол ресурсларининг 10 метр баландликдаги қуввати 520 ГВт ни ташкил қилади. Бу ҳозир Ўзбекистоннинг электр энергияга бўлган талабининг 25 % га тўғри келади.

Ўзбекистоннинг шамол энергияси имкониятларини, тарқалишини ва қувватини ўрганиш бўйича Германиянинг Geo-Net ва Intec Сора компаниялари “Ўзбекэнерго” Давлат акциядорлик компанияси билан ҳамкорликда тадқиқот ишларни олиб боришди ва Geo-Net компанияси томонидан Ўзбекистоннинг шамол ресурслари картасини тузишди. Ушбу картада берилган маълумотлар бўйича шамол тезлиги 5,0 м/сек дан 6,5 м/сек ва ундан катта бўлган ҳудудлар давлатимиз умумий майдонининг 70-75 % ни, шамол тезлиги 3,0 м/сек дан 5,0м/сек гача 20-25 % ни, шамол тезлиги 2,5 м/сек дан кам бўлган ҳудудлар 5 % га яқин ҳудудни эгаллайди. Ушбу рақамлар ҳам республикамизнинг 95 % ҳудудидаги шамол энергиясидан фойдаланиш мумкинлигини билдиради. Эслатиб ўтамиз шамол 3,0 м/сек

тезликдан бошлаб самарали электр энергия бера бошлайди. Германиялик мутахассислар шамол тезлигини ўлчаш ишларини ер юзасидан 84 метр баландликда бажаришди.

Яқинда Ўзбекистон шамол энергетикаси бўйича энг катта миқёсдаги шартномани Хитой давлатининг “Hioaning hide” корпорацияси билан имзолади. Бу лойиҳанинг умумий қиймати 1,8 млрд АҚШ долларини ташкил этади ва ишлаб чиқариш қуввати 1,5 минг MVt га тенг. Шамол электр станцияси Бухоро вилояти Гиждувон тумани Қутчи яйлов массиви ҳудудида қурилади. Шамол қурилмаларининг баландлиги 120 метрга тенг. Ушбу шамол электростанциясининг лойиҳа қиймати 240 миллион АҚШ долларига тенг ва дастлабки навбати 2020 йилнинг кузида ишга туширилиши кўзда тутилмоқда. У фақат Гиждувон, балки бошқа қатор туманларни электр энергия билан барқарор таъминлайди.

Метеорологик станцияларда шамол тезлиги флюгер ва анеморумбометр асбоблари ёрдамида ўлчанади, уларнинг ер юзасидан баландлиги 10 метрни ташкил қилади. Шаҳар ва қишлоқларда жойлашган метеорологик станцияларда шамол тезлиги ва йўналишига баланд дарахтлар, икки қаватли ва ундан юқори қурилган бинолар тўсиқлик қилмоқда. Масалан, Самарқанд шаҳар метеорологик станцияси жойлашган жой атрофлари баланд дарахтлар ва уйлар билан ўралган. Шу сабабли воҳаларда жойлашган метеорологик станцияларнинг шамол тезлиги ва йўналиши бўйича маълумотларида анча камчиликлар бор.

Шамол тезлиги ва йўналишига тўсиқлик қилмайдиган баландлик билан Самарқанд шаҳар метеорологик станция маълумотларини таққослаш мақсадида Самарқанд давлат университетининг тўққиз қаватли биноси томига 40 метр баландликка шамол ўлчагич асбобини, яъни анеморумбометрни 2015 йил 31 август куни ўрнатдик. Шу кундан бошлаб ҳозиргача шамол тезлиги ва йўналиши суткада тўрт марта ўлчанади ва натижалар махсус дафтарда ёзиб борилади. Ҳар қайд қилиш вақтида лаҳзали тезлик, максимал тезлик ва шамол йўналиши ёзиб олинади.

СамДУ кўп қаватли биноси томидаги 40 метр баландликка ўрнатилган анеморумбометрнинг ўлчаш натижалари Самарқанд шаҳар метеорологик станциясидаги шу муддатдаги ўлчаш ишлари билан таққосланилди. Таққослаш учун 2016 йилнинг тўрт фаслидан биттадан ойлар олинди (январь, март, июль, октябрь). Фасллардаги ҳар бир ой учун 40 метр ва 10 метр баландликлардан олинган маълумотлар чизмаларда кўрсатилди [3].

2016 йил январь ойида 40 метр баландликда шамолнинг ўртача тезлиги 4,6 м/сек ни ташкил қилди. Ой давомида шамолсиз, яъни штиль ҳолат кузатилмади, шамолнинг энг паст тезлиги 2,2 м/сек гача пасайган (25-январь), энг юқори тезлик 3-январда 8,1 м/сек гача етган. Умуман ой давомида шамол тезлиги катта бўлиб ундан анча катта миқдорда электр энергия олиш мумкин.

Шу ойда Самарқанд шаҳар метеорологик станциясида (10 метр баландликда) шамолнинг ўртача тезлиги 1,6 м/сек ни ташкил қилган [1]. Ой давомида шамол тезлиги 1,0 м/сек гача ҳолат 12 марта кузатилган. Шамол тезлиги 3,0 метр/сек дан ошган ҳолат январда икки марта қайд қилинган. Демак, январь ойида шамолнинг ўртача тезлиги 40 метр баландликда 10 метр баландликка нисбатан 3 баробар катта эканлиги кузатилган.

2016 йил март ойида 40 метр баландликда шамолнинг лаҳзали ўртача тезлиги 4,7 м/сек ни ташкил қилган. Баҳор ойида ҳам шамол тезлигида штиль ҳолат кузатилмаган, энг паст тезлик 5 март куни 1,4 м/сек га қадар пасайган. Баъзи кунлари шамол тезлиги 17,5 м/сек га қадар кўтарилган. Март ойида Самарқанд метеорологик станциясида 10 метр баландликда шамолнинг лаҳзали ўртача тезлиги 1,5 м/сек ни ташкил қилган, штиль ҳолат ой давомида 5 марта кузатилган, шамол тезлигининг ўртача тезлиги 40 метр баландликда, 10 метр баландликка нисбатан 3,2 марта катталиги кузатилган.

2016 йил июль ойида 40 метр баландликда ўртача лаҳзали тезлик 4,5 м/сек ни ташкил қилган, штиль ҳолат кузатилмаган, энг кичик тезлик 14 июлда 1,5 м/сек гача пасайган. Лаҳзали тезликда энг катта кўрсаткич 11 июль куни кузатилган бўлиб шамол тезлиги 18,8 м/сек гача етган. Июл ойида Самарқанд метеорологик станциясида 10,0 метр баландликда шамолнинг ўртача тезлиги 1,6 м/сек ни ташкил қилган, штиль ҳолат кам кузатилган, лекин шамол тезлиги 3,0 м/сек га етган ҳолат ҳам кузатилмаган. Умуман июль ойи давомида 40

метр баландликда 10 метр баландликка нисбатан шамол тезлиги 2,8 марта катталиги қайд қилинган.

2016 йил октябрь ойида 40 метр баландликда ўртача лаҳзали тезлик 3,5 м/сек ни ташкил қилган, штиль ҳолат кузатилмаган, ой давомида шамол тезлиги тўрт марта 2,2 ва 2,0 м/сек га қадар пасайган [2]. (1-жадвал).

1-жадвал

Самарқанд метеорологик станцияси (10 м) ва СамДУ 9-қаватли биноси (40 м)
баландликларда шамол тезлигидаги фарқлар (2016 йил)

Станция ва пост	Ойлар												Йил
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Самарқанд станцияси, 10 м	1,6	1,4	1,5	1,4	1,7	2,4	1,6	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,6
СамДУ 9-қаватли биноси, 40 м	4,6	2,7	4,7	3,2	3,4	3,3	4,5	3,9	3,0	3,5	3,7	3,2	3,6

1-жадвал маълумотларидан ҳам йил давомида 40 метр баландликда 10 метр баландликка нисбатан шамол тезлиги уч баробар катталиги кўриниб турибди.

Шамол гоҳ пасайиб, гоҳ кучайиб нотекис ҳаракатланади. Шу сабабли шамолдан электр энергия олишда унинг фақат лаҳзали тезлигини эмас, балки тўлқинсимон ҳаракатдаги юқори тезлигини, яъни кучайиб эсишини ҳам ҳисобга олиш керак. Шамолнинг кучайиб эсиши инобатга олинса 40 метр баландликда унинг йил давомида ўртача тезлиги 5,0 м/сек дан ошади. Шамолдан электр энергия олиш икки омилга боғлиқ: биринчиси шамол тезлигига, иккинчиси эса паррақлар узунлигига. Шамолдан электр энергия олишда паррақлар узунлигини кўрсатувчи жадвал ва чизмалар бор (Шефтер, 1983) [5]. Бизнинг шароитимиз, яъни, шамолнинг ўртача тезлиги 4,0-5,0 м/сек учун паррақлар узунлиги (винт диаметри) 4,0-7,0 метр бўлса етарли ҳисобланади. Бундан узун паррақларни айлантириш учун шамол тезлиги катта бўлиши керак.

Битта оиланинг энг зарур электр энергия билан таъминлаш учун (ёритиш, телевизор, музлатгич, телефон зарядкаси) 1-1,5 кВт/соат электр энергия сарфланиши ҳисоблаб чиқилган. Шу ҳисоб бўйича диаметри 5,0 метр узунликдаги шамол қурилмаси Самарқанд шаҳри шароитида 40 метр баландликда 4-5 оилага етадиган электр энергия ишлаб чиқариш имкониятига эга[4].

ХУЛОСА

- Республикамизда келажакда асосий энергия манбаларидан бири бўлган шамол ресурсларини ҳам ҳудудлар, ҳам баландлик бўйича тарқалиши ва такрорланишини ўлчаш ва ўрганиш ишлари жадаллаштирилиши ва уларнинг карталарда кўрсатилиши лозим;

- Самарқанд шаҳар метеорологик станциясида 10 метр баландликда кейинги 15 йиллик маълумотлар бўйича (2000-2015) шамолнинг ўртача лаҳзали тезлиги 1,5 м/сек ташкил қилади. 1960 йилларга қадар кўп йиллик маълумотлар бўйича эса ўртача шамол тезлиги 2,2 м/сек ташкил қилган. Шамол тезлигининг 0,7 м/сек пасайиш Самарқанд шаҳар метеорологик майдончанинг уйлар ва баланд дарахтлар билан ўраб олингани билан боғлиқ бўлиб, ушбу ҳолат воҳаларда жойлашган метеорологик станцияларда шамол тезлиги бўйича ошаётган маълумотларда жиддий камчилик бор деган хулосага келинди;

- Самарқанд шаҳар шароитида 40 метр баландликда паррақлар диаметри 5,0 метр бўлганда йил давомида ўртача 4,0-5,0 кВт/соат электр энергия олиш мумкин;

- шамол тезлиги бўйича асосий маълумотлар манбаи метеорологик станциялар бўлишлигини инобатга олган ҳолда, таянч метеорологик станцияларда шамол тезлиги 10 м дан ташқари, жой шароитига қараб, шамолга тўсиқсиз баландликларда (20-60 метр ўлчаш ишларини олиб бориш зурурлигини вақт тақоза этмоқда. Бунинг учун метеорологик станциялар керакли жиҳозлар ва шамол ўлчагич асбоблар билан таъминланиши лозим;

- яқин келажакда республикамизда асосий энергия манбалари алтернатив энергия, шу жумаладан, шамол энергияси бўлишини инобатга олиб, шамол ресурсларини чуқур ўрганиш, турли баландликларда ва шамол доимо кучли эсадиган ҳудудларда шамол тезлигини аниқлаш бўйича илмий-тадқиқот ишларни кучайтириш зурур деб ҳисоблаймиз. Метеорологик станцияларни шамолни автоматик ёзиб борадиган ва ўлчайдиган янги асбоблар (анеморумбограф, анемограф, анемометрлар ва бошқ.) билан таъминланиши лозим;

-Республикамизнинг вилоятлари бўйича шамол ресурслари тўғрисида тўпланган маълумотлар шамол ресурслари карталари ва атласини тузиш имкониятини яратади. Бу эса шамол электр станцияларни ўрнатишга илмий асос бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Балашева Е.Н., Житомирская О.М., Караульщикова Н.Н., Сабина Н.Г. Климатическое описание Зарафшанского района. Л., 1963. -119 с.
2. Рахматуллаев А., Мамажонов Р.И. Шамол энергияси ва уни ўрганиш муаммолари. Ўзбекистон География жамияти ахбороти. 46-жилд. - Тошкент. 2015 10-13 б.
3. Рахматуллаев А. Самарқанд шаҳрининг турли баландликларида шамол тезлигидаги фарқлар. Ўзбекистон География жамияти ахбороти. 47-жилд. - Тошкент. 2016. 39-40 б.
4. Рахматуллаев А., Джумабоев Т., Мамажанов Р., Мирзоев А., Баратов Х., Мирзоев В., Адилова О. Самарқанд вилоятининг шамол энергия ресурслари ва уларни карталаштириш. Монография. - СамДЧТИ нашри, 2019, 136 бет.
5. Шефтер Я.И. Использование энергии ветра – 2 –е изд. М.: 1983, -200 с

Дизайна электронных учебных пособий для студентов вузов.

Р.У.Абдукаримова, Б.Х. Раззаков - Ферганский государственный университет

Аннотация:мақолада олий ўқув юртлари талабалари учун электрон дарсликларни лойиҳалаштириш муаммолари муҳокама қилинади. Шу билан бирга, муаллифлар "мультимедиа" дан фойдаланганда ўқув материалнинг кўриниши муҳимлигини кўрсатди. Бундан нафақат аниқ объектларни, балки ғояларни, назарияларни ҳам тасаввур қилиш мумкинлиги маълум бўлди, шу билан бирга, барча расмлар визуализацияга ҳисса қўшмайди.

Калит сўзлар: электрон дарсликлар, материаллар, мультимедиа, талаба, муаллифлар, дизайн кўриниши.

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы разработки дизайна электронных учебных пособий для студентов высших учебных заведений. При этом авторы показали важность наглядности учебного материала при использовании «мультимедиа». Выявлено, что наглядно можно представить не только конкретные объекты, но и идеи, теории, в то же время не всякие иллюстрации способствуют наглядности.

Ключевые слова: электронных учебных пособий, материал, мультимедиа, студент, авторы, дизайна, наглядности.

Abstract: the article deals with the problems of developing the design of electronic teaching manuals for students of the higher school. At the same time, the authors showed the importance of visibility of educational material when using “multimedia”. It is revealed that it is clearly possible to present not only specific objects, but also ideas and theories, while at the same time not all illustrations contribute to visibility.

Key words: electronic teaching, material, design, multimedia, illustrations, students, authors, visibility.

Развитие телекоммуникации и использование персональных компьютеров в наши дни порождает новые надежды на преобразование средств и методов обучения. Наиболее

перспективна в этом плане технология гипермедиа, суть которой кратко можно выразить формулой: **гипермедиа=гипертекст+мультимедиа**.

Безусловно, оба компонента в этой связке играют определяющую роль. Гипертекст должен рассматриваться не просто как технология связывания блоков материала или реализации пользовательского интерфейса, а как идеология организации знаний на основе нелинейных ассоциаций смысловых элементов. Однако ещё более значима в этой связке роль мультимедиа в соответствии с механизмами получения и обработки информации, принципами построения знаний с помощью интеллекта человека. Успешность применения электронных учебных пособий (ЭУП) в значительной степени зависит от того, насколько осознанна необходимость этого соответствия, и насколько адекватна используемая модель когнитивной системы человека.

Обзор материалов печати и web-публикаций показывает, что чаще всего используются следующие толкования термина «мультимедиа». (3, 4):

- Как техническое средство представления материала (обычно используются два или более устройств, например, экран и звуковая система);
- Как особый программный инструментарий представления материала (средство разработки);
- Как способ внутреннего представления материала в РС (файлы различных типов);
- Как способ передачи информации с использованием различных сенсорных систем человека (как правило, зрения и слуха).

Отметим, что первые три толкования относятся к технологической стороне применения мультимедиа и лишь последнее ориентировано на возможности обучаемого. Причем, эти совершенно разные толкования зачастую четко не разграничиваются, смешиваются, что затрудняет их правильное понимание. Понимание термина «мультимедиа», представленное последним, наиболее соответствует его переводу с латыни, т.е. «многосредовость». Однако в данном случае имеется ввиду лишь модальная многосредовость-одновременное погружение человека в визуальную и звуковую среды. Учебный эффект, получаемый при одновременном использовании различных модальностей, достаточно давно известен. Например, ещё D. Treichler (1967) констатировал: «Люди запоминают 10% того, что они читают; 20% того, что они слышат; 30% того, что они видят; и 50% того, что они слышат и видят одновременно» (2). Однако в данной цитате можно обнаружить и более глубокий смысл: человеку естественно использовать вербальную информацию, поступающую через органы слуха (речь), и невербальную информацию, поступающую через органы зрения (образы). Эффект от совместного использования речи и зрительных образов значительно превосходит сумму эффектов раздельного использования речи и образов, взятых в их числовом выражении. Человеку свойственно выделять различные виды информации не только на основе её модальности, но и на основе деления информации на вербальную и образную. Человек одновременно пребывает в звуковой и визуальной, в вербальной и образной средах. То есть, выражаясь математическим языком, «многосредовость» становится «многосредовостью» в квадрате! В связи с этим на передний план по актуальности стала выдвигаться проблема выбора принципиальных подходов к разработке ЭУП для студентов вузов. Дело в том, что до сих пор в отечественной практике использования электронных средств обучения нет единой устоявшейся классификации ЭУП. Например, ряд авторов предлагают использовать обобщающее понятие «электронные издания и ресурсы», при этом тут же оговаривая, что «с методической точки зрения отдельное электронное издание или ресурс в самом общем виде справедливо называть электронным учебным пособием». В то же время нельзя отрицать, что при обсуждении проблем обучения в первую очередь необходимо учитывать возможности обучаемого, а не средства обучения, когда, согласно гипотезе «emptyvessel», память человека есть пустой сосуд, требующий наполнения знаниями, а результативность обучения напрямую зависит от скорости передачи информации. Что касается дизайна ЭУП, то собственно определение понятия «дизайн» применительно к учебным пособиям до сих пор остается расплывчатым.

Поэтому при создании ЭУП мы ориентируемся на определение со словаря С. Ожегова: «дизайн-конструирование вещей, машин, интерьеров, основанное на принципах сочетания удобства, экономичности и красоты». Считаем логичным предположить, что в основе дизайна ЭУП должна лежать идея удобства построения знания из полученной информации, основанная на принципах познавательной деятельности. В этой связи с сожалением вынуждены констатировать, что при внимательном изучении материалов некоторых конференций, посвященных проблемам информатизации образования, можно найти даже случаи переноса основ рекламного дизайна на дизайн учебных пособий.

Но ведь реклама представляет информацию ярко, броско, эмоционально- как «удар по голове.» Основная цель дизайна ЭУП в другом- в содействии наилучшему усвоению знаний. Таким образом, очевидно, что дизайн ЭУП должен быть основан на применении мультимедиа. Поэтому говорить следует о дизайне мультимедийного представления учебного материала- мультимедиа-дизайне. Наши наблюдения показывают, что использование мультимедийных обучающих систем позволяет значительно уменьшить затраты времени, необходимого для усвоения учебного материала. Данные J. Kulik (5) свидетельствуют об экономии до 88% учебного времени при использовании мультимедийных учебных средств. Приведенные результаты на первый взгляд выглядят неправдоподобными. Однако если вспомнить неоднократно встречающееся в работах R. Мауег высказывание о том, что хорошо составленная схема или рисунок позволяет сэкономить несколько сотен слов текстового описания, то все становится на свои места. Чтение текста, тем более с экрана, не самый продуктивный способ получения информации. При создании ЭУП в рамках проекта Европейского союза Erasmus+ModeHEd по дисциплинам «Спортивная медицина и гигиена физической культуры» и «Лечебная физическая культура, и гигиена физической культуры» мы столкнулись с проблемой наглядности при использовании мультимедиа. Требование соблюдения принципа наглядности перестает быть просто требованием размещения иллюстраций в учебном материале: во-первых, наглядно можно представить не только конкретные объекты, но и идеи, теории; во-вторых, не всякие иллюстрации способствуют наглядности. Понятие «наглядность» приобрело для нас дополнительный смысл и более четкие очертания после определения Я. Коменского о том, что «все, что только возможно, представлять для восприятия чувствами: видимое- зрением; слышимое- слухом; если какие-либо предметы сразу можно воспринимать несколькими чувствами, пусть они схватываются несколькими чувствами» (1). При этом декоративные иллюстрации не несут дополнительной информации и лишь отвлекают внимание студентов, увеличивая нагрузку на зрительный анализатор (2). Использование такого рода иллюстраций может помочь разве что запоминанию структуры представленного материала, а чрезмерное увлечение наглядностью становится тормозом развития абстрактного мышления, понимания сущности общих закономерностей (3). С учетом наших наблюдений и опыта разработки ЭУП, мы придерживаемся следующих основных принципов мультимедиа-дизайна (см.табл.):

Таблица - основные принципы мультимедиа-дизайна.

Принцип многосредовости	Обучение на основе слов и изображений эффективнее, чем на основе только слов.
Принцип смежности	Обучение эффективнее, если текст и иллюстрации располагаются как можно ближе друг к другу. В этом случае устраняется необходимость одновременного удержания в поле зрения фрагмента текста и связанного с ним изображения.
Принцип одновременности	Результат обучения лучше, если анимация и речевое пояснение предъявляются синхронно.
Принцип соответствия	Избыточные, не несущие смысловой нагрузки слова, изображения, звуки, элементы оформления должны быть исключены.

Принцип модальности	Эффективность анимации в речевом сопровождении выше, чем в сопровождении поясняющего текста.
Принцип избыточности	При использовании анимации с речевым пояснением предъявление текста избыточно, так как перегружает зрительную подсистему.
Принцип индивидуальных	Положительный эффект применения мультимедиа выражен сильнее для студентов с низким уровнем первичных знаний.
Различий	Обладающим хорошо развитым пространственным воображением.
Принцип сегментирования	Учебный материал должен разбиваться на блоки с предоставлением студенту возможности управления темпом предъявления материала, что позволит избежать перегрузки восприятия и вытеснения информации из памяти.
Принцип сигнала	Для организации интерактивности и навигации, при выделении наиболее важных моментов содержания необходимо использовать привычные для студентов системы знаков (стрелки, вопросительный и восклицательный знаки, пояснения с вычленением из основного текста и т.п.).
Принцип структуры	Учебный материал должен иметь четкую, понятную, наглядно выраженную структуру, план, схему продвижения.

Литературы:

1. Коваленко И.Н. Когнитивные модели и дизайн мультимедийных учебных пособий // Материалы конференции «ИТО-Ростов-2012»; <http://ito.edu.ru/Rostov/2012>.
2. Коваленко И.Н. «Золотое правило» дидактики для мультимедиа обучения // Материалы XVIII Всероссийской конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк, 2011. С. 1124-1129.
3. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. - 167с.
4. Mayer R.E. Multimedia learning. 7th printing. N.Y.: Cambridge University Press, 2005. - 1007 p.
5. Najjar L. Multimedia information and learning // Journal of Educational Multimedia and Hypermedia. 1996. 5(2). P. 54-64.

ИЗУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БОРЬБЕ С ТРИПАНОСОМОЗ (СУ-АУРУ) ЛОШАДЕЙ И ВЕРБЛЮДОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН

А.Б.Джумамуратов - Нукусский филиал Ташкентского государственного аграрного университета

Аннотация: в результате полученных научно-исследовательских работы будут изучены эпизоотологические ситуации Су-ауру в различных климатических условиях Республике Каракалпакстан и разработаны мер-борьбы отвечающим современным требованиям. В результате внедрение разработок против Су-ауру будут оздоровлены хозяйства от Су-ауру.

Аннотация: су-ауру касаллигининг эпизоотологик ҳолатини ўрганиш ва унга қарши чора-тадбирларни ишлаб чиқиш натижасида илк бор туяларнинг су-ауру касаллигини

эпизоотологик ҳолати анализлар асосида ўрганилади ва унга қарши чора-тадбирлар ишлаб чиқилади ҳамда уни амалиётга жорий қилиш натижасида хўжаликларни соғломлаштириш режалаштирилган.

Annotation: suwawriw (surra) is a type of disease from an early time till present which is widely spread in the republic and cause a big economical damage.

Proposed scientific – technical problems directed to study of epizootic situation and working out modern measures in controlling the suwawriw, disease of camels.

As a result of received scientific research works will be learned epizootic situation of suwawriw in different climatic condition of the republic of Karakalpakstan and worked out measures in control meeting the modern requirements.

As a result introducing works against suwawriw livestock will recover from the illness

Калит сўзлар: туя, су-ауру, эпизоотология, чора-тадбирлар, хўжалик, худудлар, ўрганиш, самарадорлик, маҳаллий, доривор воситалар.

Ключевые слова: туя, су-ауру, эпизоотология, чора-тадбирлар, хўжалик, худудлар, ўрганиш, самарадорлик, маҳаллий, доривор воситалар.

Key words: camel, aquatic, epizootology, measures, farm, territories, study, efficiency, local, medicinal products.

Трипаносомоз (су-ауру) лошадей и верблюдов – это тяжелое, в основном хронически протекающее трансмиссивное заболевание, передающееся от больных животных к здоровым, через кровососущих насекомых (слепней, муж-жигалок и т.п.). Помимо лошадей и верблюдов трипаносомоз могут болеть ослы, мулы, собаки.

Возбудители болезни является трипаносома *Tripanasoma evansi* (синоним *Tr. ninae-koljakimovi*) паразитирующая в плазме крови животных и размножающаяся путем простого деления на две или несколько особей. От больных животных к здоровым трипаносомы передаются через посредство кровососущих насекомых (слепни, мух-жигалок, кровососок и т.п.) или же механическим путем (простой перенос возбудителя на хоботке насекомых) отметить, что заражение животных может наступить и при массовых ветеринарных обработках или кастрации, если инструменты (иглы и скальпель и т.п.) не стерилизовать после каждого животного.

Сезонность- в основном животные заражаются в теплое время года с момента появления в природе и их лета половозрелом стадий (имаго) кровососущих насекомых (в основном слепней). Летом количество больных животных постепенно увеличивается и к концу осени достигает максимума. С наступлением холодного периода года распространение заболевания прекращается лет насекомых.

Клинические признаки болезни не столь выражены, в основном отмечается лихорадка, анемия, исхудание, отеки (подгрудки низа живота и половых органов) - у лошадей, увеличение лимфатических узлов- у верблюдов, а также дерматиты и нервные явления. У молодых животных, особенно у верблюжат, заболевания, может протекать бессимптомно.

Диагностика- при постановка диагноза на трипаносомоз учитывают эпизоотические состояние местности и сезон года ,клинические признаки, результаты микроскопических и серологических исследований и биопробу;

а) эпизоотическое состояние местности и сезон года принимает во внимание благополучие или неблагополучие данной местности по трипаносомозу, наличие больных животных, наличие слепней, мух жигалок и их лет:

б) из клинических признаков принимает во внимание; у лошадей –отеки губ, век, щек подчелюстного пространства, подгрудка, конечностей, кератиты, парезы и параличи зада признаки возбуждения или оглума, круговое движения: у верблюдов –лихорадка, истощение, поносы, истечения из носа, увеличение нижнешейных лимфатических узлов, тусклость и выпадение шерсти, парезы зада, признаки возбуждения.

В) микроскопия - мазки из периферической крови (из уха) рассматривают или же высушенные мазки фиксируют этиловым спиртом или смесью спирта с серным эфиром

(1:1) в течение 10 минут, сушат и окрашивают по методу Гимза –Романовского (2 капли краски на 1 мл воды) методом наслаивания на стекло или подслаиванием на стекло с мазком. Продолжительность окраски зависит от температуры окружающего воздуха, в среднем она продолжается 25-30 минут летом и 45-60 минут зимой. После окраски мазки промывают струей воды, ставят их вертикально (лучше на фильтровальную бумагу) и высушивают на воздухе.

Для исследований под микроскопом методом раздавленной капли (капля крови, помещенная на предметное стекло и сверху накрытая покровным стеклом) трипаносомы обнаруживаются в виде подвижные веретеновидных образований, движущихся между форменными элементами крови (лучше просматриваются в затемненном поле).

При исследовании под микроскопом (с масляной эмерсией) окрашенных мазков крови трипаносомы обнаруживаются в виде хорошо видимых веретенообразных образований с ядром, протоплазмой и жгутиком.

Обнаружение трипаносом в мазках крови дает право поставить диагноза на трипаносомоз.

г) серология - используется: реакция связывания комплемента (РСК) -исключительно для лошадей, формалиновая проба только верблюдов, реакция непрямой (пассивной) гемагглютинации (РНГА, РПГА) - сыворотками крови всех видов животных, реакция энзим меченых антител (РЭМА) сыворотками крови всех видов животных, реакция микроагглютинации (РМА)- с сыворотками крови всех видов животных и наконец определение иммуноглобулинов-М-класса для всех видов животных.

РСК, РНГА, РМА, РЭМА- ставят по принятым в серологии методикам с трипаносомным антигеном биофабричного или собственного производства (методом замораживания-оттаивания).

Формалиновая проба ставится путем добавления к 1мл хорошо отстоявшееся сыворотки крови верблюдов 2-х капель формалина (обычного продажного 40%) - при положительном результате сыворотка крови густеет, становится желеобразной и при опрокидывании пробирок не стекает.

Следует отметить, что желефикация сыворотки может произойти и при других заболеваниях. Поэтому эта реакция служит лишь подсобным методом, при ее положительном результате необходимо провести микроскопию мазков крови и лишь при обнаружении трипаносом ставить диагноз – трипаносомоз.

д)- биопроба ставится от подозрительного в заболевании животного или группы животных (групповая биопроба) путем взятия от них 3-5 мл крови (из вены) и введения ее подопытным животным (белым мышам, крысам, морским свинкам и т.п.)- при положительном результате через 4-15 дней в мазках их крови обнаруживают возбудителя болезни – т.е. трипаносом.

Лечение трипаносомоза. Для лечения животных, больных трипаносомозом применяют следующие препараты:

а)- наганин - строго внутривенно в дозах; лошадям-15мг-кг в форме 10% раствора на физиологическом растворе (0,9%NaCl) верблюдам-30мг-кг в форме 5% раствора на физиологическом растворе (0,9% NaCl). Особое внимание следует удалить даже полных доз препарата: так как снижение доз служит причины образования наганин-устойчивых рас возбудителя. Наши исследования показали, что в республике Каракалпакстан в крови верблюдов циркулирует расы трипаносом с индексом устойчивости 1:2,5 до 1:5 и выше;

б) азидин, беренил или батризин в дозе 5мл-кг в форме 7 % водного раствора подкожно внутримышечно. Растворы азидина (беренила или батризина) готовят 7% концентрации на 1 гр. азидина 15 мл воды подогретой до 60-70 градус (для лучшей растворимости);

в) трипамидии в дозе 2 мг-кг в форме 4% водного раствора внутримышечно;

г) трипаноцид-С в дозе 5мг-кг в форме 10% водного раствора (5мл на 100кг живой массы) внутримышечно.

д) саморин в дозе 0,25-0,5 мг-кг в форме 1-2 % водного раствора внутримышечно или подкожно:

е) гимеларсан в дозе 2,5 мг-кг в форме 0,5% водного раствора внутримышечно или подкожно:

ж) - в 1-10-16 дни наганин в дозе 15мг-кг в форме 10%раствора, а в 4-7-13дни - новарсенал в дозе 5 мг-кг в форме 15-20% раствора внутривенно. Растворы новарсенала готовят на стерильной дистиллированной воде, нагретой до 37 гр и применяют немедленно после приготовления:

з) -в 1-5дни наганин в дозе 15мг-кг в форме 10%раствора на физиологическом растворе а в 3-7 дни –азидин (беренил) в дозе 5мг-кг в форме 7 %водного раствора подкожно или внутримышечно.

Химиопрофилактика. С целью химиопрофилактики трипаносомоза принимают:

а)- азидин ,беренил или батризин – через каждые 10 дней в дозе 5мг-кг в форме 7% водного раствора подкожно:

б) -наганин –через каждые 25-30дней в дозах, лошадям-10мг-кг верблюдам 20мг-кг строго внутривенно:

в)- наганин-азидиновую смесь(азидин-1гр,наганин 1-гр для лошадей: и наганина - 1гр,азидина 3,5гр-для верблюдов) в форме 10 % водного раствора в 3,5мл на 100кг живой массы внутримышечно через каждые 75 дней.

Использованные литературы:

1.Рекомендации составлены доктором ветеринарных наук, профессором Т.Х.Рахимовым и ветеринарным врачом А.Б.Джумамуратовым (Ходжейлийская райветлаборатория Республика Каракалпакстан). Рекомендации рассмотрены и утверждены Главным управлением ветеринарии МСХ Республики Каракалпакстан 9апрель 1993г.

2 Абуладзе К.И., Демидов Н.В., Колабский Н.А. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М.,1982.

3. Демидов Н.В.-Гельминтозы животных. Справочник. М., 1987.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА И ОСТРОГО ПУЛЬПИТА НОВОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПАСТОЙ “БИОДЕНТ”

Йулдошев А.А.С., Хурсанбекова Д.А., Хакимова З.К., Садикова И.Б., Раимжонов Р.Р
Андижанский государственный медицинский институт.

Резюме:Пульпа зуба имеет уникальное строение, выполняет важнейшие функции и обладает высоким потенциалом к регенерации и продукции заместительного дентина. В настоящее время известно множество методов и материалов, способствующих сохранению жизнеспособности пульпы, однако наиболее перспективными являются метод лечения биологической пастой.

Ключевые слова: пульпа, стоматологическая биологическая паста, гидроксид кальция, не прямое покрытие пульпы, прямое покрытие пульпы, репаративный дентин²⁹⁵.

²⁹⁵Репаративный дентин (заместительный, иррегулярный, третичный) образуется в ответ на действие раздражителей. В отличие от первичного и вторичного дентина, который расположен вдоль всей пульпово-дентинной границы, репаративный формируется локально — лишь теми клетками пульпы, которые непосредственно реагируют на раздражитель.

Актуальность. Актуальным является научное обоснование и разработка метода лечения кариеса дентина и гиперемии пульпы, основанного на использовании биологической пасты, направленного на сохранение жизнеспособности зуба и стимулирование репаративного дентиногенеза.

Материалы и методы исследования. В состав препарата входят: представитель из группы антибиотиков; противогрибковый препарат; представитель из группы глюкокортикоидов; представитель из группы сульфаниламидов; препарат содержащий Са; обезболивающий препарат.

Объекты клинических исследований: 130 пациентов учреждения здравоохранения «Областная стоматологическая поликлиника» г. Андижан в возрасте 18–55 лет. Предметом лабораторных исследований явились 40 интактных удаленных зубов вследствие парадонтоза, в которых *in vitro* проведено не прямое покрытие пульпы биологической пастой. Предмет клинических исследований: 202 зуба с кариесом дентина и гиперемией пульпы, в которых проведено прямое и не прямое покрытие пульпы.

Метод лечения кариеса дентина и гиперемии пульпы. Техника выполнения: 1. Очистка зуба от налета. 2. Местная анестезия. 3. Наложение коффердама. 4. Препаровка, некроэктомия. 5. Медикаментозная обработка. 6. Биологическую пасту замешивают на дистиллированной воде до получения гомогенной массы. Время замешивания 30 секунд. 7. Биологическую пасту накладывают на дно полости. 8. Закрытие полости. 9. Динамическое наблюдение (включает рентгенологический и ЭОД²⁹⁶ контроль по истечении 3–6 и 12–24 месяцев после проведенного лечения).

Результаты. При анализе цифровых визиограмм установлено отсутствие дегенеративных изменений в полости зуба, а также деструктивных изменений в периапикальных тканях после проведенного прямого и непрямого покрытия пульпы зубов с помощью материала Биодент. При не прямом покрытии пульпы в эксперименте Биодент продемонстрировал: краевое прилегание к дентину - 80,5%, а к гибриднему стеклоиономерному цементу - 71,9%, рассасывания материала, образования пор в его толще и на границе с дентином не отмечено ни в одном случае. При этом дегенеративных процессов в пульпе не было. При прямом покрытии пульпы наблюдалось перемешивание частиц компонентов Биодент с межклеточным веществом соединительной ткани. Там же обнаруживались обломки дентина («чипсы»), содержащие дентинные каналы.

Выводы. Результаты клинических исследований позволили установить достоверное снижение количества жалоб в непосредственные, ближайшие и отдаленные сроки после лечения кариеса дентина и гиперемии пульпы разработанным методом.

Литература:

1. Луцкая И.К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита. – 2018.
2. Бондаренко Н. Н., Лукиных Л. М. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. – 2014.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – 2008.

²⁹⁶Электродонтодиагностика – метод стоматологического исследования, основанный на определении порогового возбуждения болевых и тактильных рецепторов пульпы зуба при прохождении через нее электрического тока.

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Л.В. Буранова- Термезский государственный университет

Аннотация: В настоящее время внедрение современных финансовых информационных цифровых технологий представляет приоритетное направление для любой страны. Создаются государственные программы развития информационных цифровых технологий, обсуждаются вопросы правового регулирования и безопасности, оценивается уровень владения современными информационными технологиями, посредством индексов цифровой грамотности. Цифровая экономика охватывает все сферы жизни особенно в сфере услуг банковской деятельности способна дать огромные преимущества правительству, гражданам, большому и малому бизнесу при правильном и своевременном развитии этой отрасли.

Ключевые слова: цифровизация, финансовые технологии, платежные системы, блокчейн, машинное обучение, краудлендинг, краудфандинг

Annotation. Currently the introduction of modern financial information and digital technologies is a priority for any company countries. State programs for the development of digital information technologies are being created, issues of legal regulation and security are being discussed, and the level of knowledge of modern information technologies is being evaluated through digital literacy indices. The digital economy covers all spheres of life, especially in the banking services sector, and can provide huge advantages to the government, citizens, and large and small businesses with the correct and timely development of this industry.

Keywords: digitalization, financial technologies, payment systems, blockchain, machine learning, crowdfunding, crowdfunding

Annotatsiya. Bugungi kunda zamonaviy moliyaviy axborot raqamli texnologiyalarini joriy etish har qanday mamlakat uchun ustuvor yo'nalish hisoblanadi. Raqamli texnologiyalarni rivojlantirish bo'yicha davlat dasturlari yaratilmoqda, huquqiy tartibga solish va xavfsizlik masalalari muhim qilinmoqda, zamonaviy axborot texnologiyalariga ega bo'lish darajasi raqamli savodxonlik indeksleri orqali baholanmoqda. Raqamli iqtisodiyot, ayniqsa, bank xizmatlari sohasida hayotning barcha sohalari qamrab olinmoqda va ushbu sohaning to'g'ri va o'z vaqtida rivojlanishi hukumat, fuqarolar, kichik va o'rta biznes uchun foyda keltirishi mumkin.

Kalit so'zlar: raqamlashtirish, moliyaviy texnologiyalar, to'lov tizimlari, blok, kompyuterni o'rganish, crowdfunding.

Глобализация мирового хозяйства постепенно изменяет соотношение между внешними и внутренними факторами развития национальных хозяйств. Ни одна страна не в состоянии рационально формировать и реализовать экономическую политику, не учитывая приоритеты и нормы поведения многообразных участников мировой экономики.

Развитие сферы услуг создает благоприятные условия для духовного и материального развития общества, а ускоренное развитие современного сервиса предстает одним из значимых факторов перехода к модели цивилизованного социального прогресса.

В послании Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиязева Олий Мажлису от 24 января 2020 года отмечается: «... В целях устойчивого развития мы должны глубоко освоить цифровые знания и информационные технологии, что это даст нам возможность идти по самому короткому пути к достижению всестороннего прогресса. В современном мире цифровые технологии играют решающую роль во всех сферах»²⁹⁷.

В этой области создаются государственные программы развития цифровизации, обсуждаются вопросы правового регулирования и безопасности, оценивается уровень владения современными информационными технологиями, посредством индексов цифровой

²⁹⁷ Мирзиязев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 24.01.2020г

грамотности. Как отмечает Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев в своем Послании Олий Мажлису от 24 января 2020 года: «...в 2019 году в Международном индексе по развитию информационно-коммуникационных технологий наша страна поднялась на 8 позиций».

В Узбекистане отправным шагом по пути создания, внедрения и развития цифровизации стало принятие Указа Президента Республики Узбекистан "О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах», основным направлением которого является формирование инновационной модели развития экономики Узбекистана.²⁹⁸ Также, принято постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым от 3 июля 2018 года № ПП– 3832 «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан». В данное время разрабатывается программа **«Цифровой Узбекистан – 2030» по всестороннему развитию в стране на ближайшее десятилетие информационных технологий.**

В финансовой сфере цифровизация также имеет большое преимущество. Банки активно применяют инновационные технологии взаимодействия с потребителями, а сами потребители в свою очередь, формируют спрос на инновационные финансовые продукты – такие как краудлендинг, краудфандинг, краудинвестинг и т.д. появились полностью виртуальные банки.²⁹⁹ В последние годы банки создают в своей структуре подразделения цифрового бизнеса и стремятся быть в тренде. Основными инструментами цифровизации в банковской сфере являются:

- Безопасное хранение вкладов;
- Проведение транзакций;
- Прием в отделениях банка;
- Использование сети инфокиосков и банкоматов;
- Выдача кредитов;
- Обменные услуги и т.д.

В Сурхандарьинской области в программе реформирования денежно-кредитной системы особое внимание уделяется обеспечению устойчивости банковской системы, дальнейшему совершенствованию банковской деятельности в соответствии с международными стандартами, привлечению дополнительных инвестиций, внедрению новых видов услуг с использованием цифровых финансовых технологий, предоставляемых банковским и страховым организациям.

На основе сведений об объектах банковско – финансовой инфраструктуры Сурхандарьинской области на 01.01.2020 года действуют всего 58 банков. В городе Термез расположено всего 13 банков что составляет 22% всех банков. Акционерно-коммерческий «Халк банк», Акционерно-коммерческий банк «Агробанк», Акционерно-коммерческий банк «Микрокредитбанк» Сурхандарьинского филиала имеют свои филиалы во всех районах области. Акционерно-коммерческий банк «Агробанк», Акционерно-коммерческий банк «Асака банк», Акционерно-коммерческий «Капитал банк» работают в системе интернет-банкинг.

Интернет – банкинг представляет собой освоение инновационных информационных технологий традиционными финансовыми институтами — банками. При помощи интернет-банкинга банки переводят свое взаимодействие с потребителями в цифровой формат.

Это снижает издержки банков (поскольку устраняет необходимость в инвестициях в широкую филиальную сеть) и увеличивает доступность банковских услуг для потребителей

²⁹⁸Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»

²⁹⁹Никонов А.А., Стельмашенок Е.В. Анализ внедрения современных цифровых технологий в финансовой сфере. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 11, № 4, 2018

(так как эти услуги могут оказываться круглосуточно в дистанционном режиме). Это показывает, что, несмотря на традиционное противопоставление гибких и инновационно ориентированных финансовых технологий-компаний и громоздких банков с устаревшими технологиями, на самом деле банки достаточно эффективно внедряют в своей деятельности новые инструменты финансовых технологий, однако пока по преимуществу те, которые позволяют повысить эффективность предоставления традиционных финансовых услуг.

Акционерно – коммерческий банк «Агробанк» предоставляет своим клиентам приложение AGROBANKMOBILE. Agrobank Mobile-это удаленный сервис для физических лиц с подключением к интернету отображение происходит из любого места через приложение, установленное на мобильных устройствах (сотовый телефон, планшет), что позволяет управлять и контролировать свои счета.

Agrobank Mobile предоставляет следующие банковские операции новых цифровых операций:

- Отслеживание состояния счетов и их пополнение;
- Перемещение средств через счета;
- Предоставление информации о остатках банковской карты и ее оборотах;
- Получение информации о остатках депозита и начисленных на него процентах;
- Получение информации о остатках кредитов и начисленных на них процентах;
- Осуществление платежей за кредиты;
- Оплата коммунальных платежей;
- Оплата услуг сотовой связи и городского телефона;
- Оплата услуг интернета и цифрового телевидения;
- Осуществление разовых платежей за потребительские товары и оказанные услуги;
- Отслеживание новостей и предложений в банке.

В результате объем оказанных финансовых услуг в 2019 году составил 1131,3 млрд. сумов, что по отношению к 2018 году прирост составил 163,9%.



Источник: Комитет статистики Сурхандарьинской области

На основе таблицы в Сурхандарьинской области объем оказанных услуг в 2019 году составил 7469,2 млрд.сумов что по отношению к 2018 году этот показатель вырос на 111,5 %, а по отношению к 2017 году увеличился на 118%. Объем оказанных финансовых услуг на душу населения также имеет тенденцию роста. Как показывает таблица в 2019 году объем

оказанных финансовых услуг на душу населения составил 3044,0 млрд. сумов, что по отношению к 2018 году этот показатель увеличивается на 115,6%.³⁰⁰

Развитие информационных технологий оказывает значительное влияние на образ жизни современного человека. Из года в год люди получают все больше возможностей для проведения операций с использованием интернета и мобильных телефонов. Право на удаленный доступ к информации и услугам в режиме реального времени играет важную роль в развитии современного бизнеса.

В Сурхандарьинской области доступ к цифровым сервисам развивается не такими быстрыми темпами так как интернет услуга ограничена. Здесь более 55% населения проживает в сельской местности, что требует соответствующей инфраструктуры.

Перспективы социально-экономического развития зависят от рационального использования всех ресурсов каждого экономического города и района области с учетом национальных и местных интересов.

Президент страны Ш.М.Мирзияев отметил, что не задействована даже одна десятая часть потенциала Сурхандарьинской области. Указано, что объем валового регионального продукта на душу населения в 2,3 раза, оказания услуг - в 2 раза, производства и экспорта промышленной продукции - в 8 раз ниже среднего показателя по республике. Подвергнут критике тот факт, что 10 процентов экономически активного населения области безработные.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что эффективность развития Сурхандарьинской области на уровне государственного и общественного управления, развитие социальной сферы, улучшению качества жизни людей зависит от внедрения цифровых технологий. Кроме этого, цифровые технологии не только повышают качество продукции и услуг, снижают расходы, которые являются важнейшим условием повышения доходной части местного бюджета.

Список литературы

1. Мирзияев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 24.01.2020г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
3. Крюкова А.А. Инструменты цифровой экономики Karelian Scientific Journal. 2017. Т. 6. № 3(20)-108 с.
4. Никонов А.А., Стельмашонок Е.В. Анализ внедрения современных цифровых технологий в финансовой сфере. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 11, № 4, 2018.- 111с.
5. Статистический сборник комитета статистики Сурхандарьинской области. 30.01.2020г.

ЯНГИ СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРДА ИЧИМЛИК СУВ СИФАТИНИ ЎРГАНИШ ВА КАРТАЛАШТИРИШНИНГ ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ (УЛУС ЧЎЛИ ВА НАРПАЙ КАНАЛИ ҲАВЗАСИ МИСОЛИДА)

А. Рахматуллаев, Х.Баратов, И.Бекқулов, Ж.Файзуллаев
Самарқанд давлат университети

Аннотация: мақолада янги суғориладиган ерларда ерости сувлари сифатидаги ўзгаришлар Улус чўли ва Нарпай канали ҳавзаси мисолида берилган. Сув сифати сув намуналарининг кимёвий таҳлили асосида кўрсатилган.

Калит сўзлар: Улус чўли, Нарпай канали, сув сифати, сув минераллашуви, қаттиқлиги, асосий анионлар ва катионлар.

³⁰⁰Статистический сборник комитета статистики Сурхандарьинской области. 30.01.2020г.

Янги суғориладиган ерлар дейилганда ўтган асрнинг 60-йилларида суғорма деҳқончилик учун ўзлаштирилган тоғолди текислиги ва унга туташ ерлар тушунилади. Ўрта Зарафшонда пахта ва бошқа деҳқончилик экинлари майдонини кенгайтириш мақсадида Улус чўли, Жом чўли, Зирабулоқ ва Зиёвутдин тоғларининг шимолий тоғолди текисликларида бирнеча минг гектар ерлар ўзлаштириб пахта экилди. Илгари яйлов сифатида фойдаланиб келинган бу ерларда маҳаллий аҳоли истемол учун қудук сувларидан фойдаланишган, қудук сувлари тоза ва чучук бўлган.

Эски Анхор каналидан Улус, Жом чўллари томон бирнечта ариқлар қовланиб каналдан шарқда жойлашган яйлов ерларга пахта экилди. Улус чўлининг ерюзаси қир ва чуқурликлар алмашилиб турадиган тўлқинсимон кўринишга эга бўлиб, катта ариқлар қир устидан ва кич икариқлар қир ёнбағридан ўтказилиб катта майдонлар пахтазорларга айлантирилди. Суғорма деҳқончилик икки-уч йил ичида ўзининг таъсирини кўрсатди. Қудукларда сув сатҳи бирнеча, баъзан ўнметрча кўтарилди, сувда тузлар миқдори кескин ошди, баъзи қудук сувлари истемолга яроқсиз ҳолатга етди. Эски Анхор каналидан Улус чўлига сув олиб келган ариқлардан бири Улус чўлидаги Бошқудук қишлоғи ва атрофларини сув билан таъминлади. Бошқудук қишлоғи жойлашган ерлар тўлқинсимон текисликлардан иборат бўлиб қирлар ва қирлар орасидаги ботиқлар алмашилиб туради. Қирлар ясси тепалик ва узун ёнбағирли бўлиб ботиқ тагидан 7-15 метр баландликка кўтарилган. Кенг ёнбағирлар майда эрозион шакллар билан (жилға, жарсимон чуқурликлар) парчаланган. Анашундай кенг, катта ботиқда Бошқудук қишлоғи жойлашган. Илгари маҳаллий аҳоли фақат чорвачилик билан шуғулланган, шу сабабли ҳам совуқ шамолдан ҳимояланиш мақсадида уйларни қирлар тепасига эмас қирлар ўртасига ботиқ тагига қуришган. Бундан ташқари ботиқ тагидан қудук суви ҳам қирларга нисбатан ерюзига яқинроқ бўлган. Бошқудук қишлоғи ва баъзи бошқа қишлоқлар атрофларида суғорма деҳқончилик ривожлангач, бирнеча йил ичида қудук сувлар сатҳи бирнеча метр кўтарилди ва шўрлиги ошди. Ерости сувлари сатҳи ва сифатидаги ўзгаришлар айниқса қирлар ўртасидаги ботиқларда кескин сезилди. Ботиқлар тагидан ер захланди, тупроқлар шўрланди, баъзи жойларда ажриқ ва янтоқ ва турли шўра ўсимликлар билан қопланган захерлар кўпайди. Ботиқлар ўртасида уйлар захлагач, қишлоқ аҳолиси қирёнбағирларида ва қиртепалариг ауйлар қуриб кўчиб ўта бошлади. Захни қочириш учун қирлар ўртасидаги ботиқларда зовурлар қовланди. Шундай зовурлардан бири Бошқудук қишлоғи ўртасидан ҳам ўтказилди.

1-жадвал

Нуроботтумани Улус чўли Бошқудук қишлоғидаги қудук сувларининг баъзи кимёвий кўрсаткичлари (2014)

Қудук рақами ва чуқурлиги, м	Ўлчов бирлиги	pH	НС О ₃ ⁻	Cl ⁻	SO ₄ ⁻	Ca ⁺⁺	Mg ⁺⁺	Na ⁺ +K ⁺	Қаттиқ қолдик,	Қаттиқлиги
1-қудук 3,0	г/л	7,8	0,512	0,105	0,513	0,156	0,089	0,160	1,696	15,0
	мг-экв/л		8,40	2,96	10,70	7,80	7,30	6,96		
2-қудук 5,0	г/л	7,8	0,553	0,071	0,594	0,224	0,120	0,055	1,816	32,4
	мг-экв/л		9,08	2,60	12,38	11,20	9,87	2,39		
5-қудук 5,0	г/л		0,293	0,0056	2,018	0,552	0,214	0,075	3,656	

	мг- экв/л		4,80	1,58	42,03	27,6	17,57	3,24		51,0
6-кудук 30,0	г/л	7,6	0,68 3	0,238	0,724	0,160	0,127	0,334	2,448	
	мг- экв/л		11,2 0	6,70	15,08	8,00	10,46	14,52		24,2
3-кудук 7,0	г/л	7,6	0,68 3	0,105	0,454	0,104	0,103	0,228	2,040	
	мг- экв/л		11,2 0	2,96	9,46	5,20	8,49	9,93		14,0
4-кудук 13,0	г/л		0,40 0	0,191	0,177	0,080	0,089	0,100	1,152	
	мг- экв/л		6,56	5,38	3,70	4,0	7,30	4,34		17,0
7-булоқ	г/л	7,6	0,26 8	0,105	0,454	0,104	0,103	0,228	1,232	
	мг- экв/л		11,2 0	2,96	9,46	5,20	8,49	9,93		14,0

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики сувдаги тузлар булоқда (№7) энг кам бўлиб, кудук чуқурлашган сари сув шўрлиги ошиб боради. 28-30 метр чуқурликдаги кудуклар кам фойдаланилади, шу сабабли ҳам турғун сувда шўрлик катта. Саёз кудуклардан тез-тез сув олиниб турилади ва кудукдаги сув сизиб келадиган сувлар билан тўлиб янгиланади. Сув кудукқа келиб туриши ва тез-тез сувнинг олиниши жараёнида маълум миқдордаги тузлар чиқиб кетади. Худди шундай ҳолат булоқ сувида ҳам рўй беради. Умуман суғорма деҳқончилиқнинг ривожланиши тузлар миграциясини кучайтирди ва Бошқудук қишлоғида грунт сувлар шўрлиги 3-4 йил ичида суғоришга қадар ҳолатига нисбатан 5-7 баробар ошди.³⁰¹

Сувда тузларнинг ошиши айниқса кальций ва магний ионлари миқдорининг кўпайишига ва сув қаттиқлигига катта таъсир кўрсатади. Сув қаттиқлигининг рухсат этилган меъёри РЭМ 7,0 мг-экв/л лигини инобатга олсак, Бошқудук қишлоғида у меъёрга нисбатан 7 баравардан (№5-кудук) ошганлиги кўриниб турибди. Бошқудук қишлоғида ичимлик сув сифати суғорма деҳқончиликка қадар қандай даражада бўлганлиги тўғрисида кимёвий таҳлил маълумотлар йўқ. Лекин, асрлар давомида ичимлик суви сифатида ишлатилиб келинган кудуклар суви чучук ва тоза бўлган. Шу сабабли ҳам Улус чўлида жойлашган барча қишлоқлар чучук кудук сувлари атрофларида шаклланган ва чучук сув миқдори ва сифатига қараб катта ва кичик қишлоқлар жойлашган. Ҳозирги кунда Бошқудук қишлоғида 3000 дан ортиқ аҳоли яшайди, демак қишлоқ номи ҳам кудук номи билан аталади ва Бошқудук атрофларида чучук сувли бошқа кудуклар ҳам чорвадор аҳолининг шу кудуклар атрофида жойлашишига сабаб бўлган. Бошқудук қишлоғи аҳолисини тоза ичимлик сув билан таъминлаш мақсадида қишлоқда иккита артезиан кудуклар қовланди. Йиллар ўтиши билан артезиан кудуклар тез-тез таъмирлаш ишларини талаб қилди ва ҳозир ҳар иккала артезиан кудуклар ишламайди. Қишлоқ аҳолиси тоза сифатли ичимлик сув ичиш учун кудуклар ичига жой шароитига боғлиқ ҳолда 10 метрдан 30 метрга қадар қувурчалар урдириб грунт сувдан кейинги қатламлар орасидаги сувдан фойдаланишмоқда. Бу сувнинг сифати кудук сувларига нисбатан анча яхши, лекин артезиан сувлар даражасидегидек эмас. Қишлоқ аҳолисининг айтишича ҳозир истемолда ишлатилаётган сувлар ҳам шўрлиги, ҳам таъми (мазаси) бўйича суғорма деҳқончиликка қадар ишлатишган кудук сувларидан ва кейин фойдаланилган артезиан сувидан фарқ қилади.

³⁰¹Рахматуллаев А. , Баратов Х. Инсон хўжалик фаолиятининг ер ости сувларига таъсирини таянч-тажриба участкада ўрганиш ва уларни карталаштириш. //Республика илмий- амалий конференцияси материаллари: Самарқанд. 2014,Б. 66-68.

Бошқудук қишлоғида қишлоқ аҳолиси ҳозир истемолда ишлатаётган ичимлик сувининг сифати ҳамма қудуқларда бир ҳил эмас. Баъзи қудуқларда урилган труба узунлиги 30 метрга боради. Бу қудуқ чуқурлигига қўшилса 40-42 метр чуқурликдан сув олинмоқда. Бошқа қудуқларда эса труба узунлиги 15 метрга ҳам етмайди. Бунга қудуқ чуқурлигини қўшсак сув олинаётган умумий чуқурлик 25 метрдан ошмайди. Шу туфайли ҳам қишлоқ аҳолиси турли қудуқ сувларининг шўрлиги турличалигини айтишади ва қайси қудуқлар сувлари чучук ва тоза эканлигини билишади. Артезиан қудуқлар қазилганда олинган ётқизиқлар ётишининг таҳлили шуни кўрсатдики, Улус чўли Бошқудук қишлоғи атрофларида 5-15 метр қалинликдаги лёсс ва лёссимон жинслар, тагида 5-7 метр қалинликдаги кум аралаш созлар, кейин 7-20 метр чуқурликда денгиз гили, қаттиқлашган кум ва гипс аралаш созлар қатлами учрайди. Унинг тагида эса 20-25 метр қалинликдаги мергель ётади. Ана шу денгиз гили ва мергели сув ўтказмайдиган ва сув тўплайдиган қатламлар бўлиб қудуқлар ичидан урилган қувурлар шу қатламлар устидаги сувни тортиб олиб фойдаланилмоқда. Баъзан труба мергель-гипсли-гилли қатламга тўғри келса, сув шўрлиги баландроқ булади. Лекин, барибир қудуқлар ичидан урилган қувурчалар сувлари қудуқларнинг сувларига нисбатан анча тоза.

Бошқудук қишлоғи ва атроф ҳудудлар қудуқ сувларининг ҳозирги сифат даражаси Ўзбекистон Республикаси «Ичимлик сув стандартига (2000)»³⁰² жавоб бермайди ва улардан чорва моллари суғоришда, кир ювишда ва истемолдан бошқа маиший-хўжалик ишларида ишлатиш мумкин. Аҳолини ичимлик суви билан таъминлаш учун эса, албатта артезиан қудуқлар қазилиши лозим.

Инсон хўжалик фаолияти таъсирида грунт сувлар минераллашуви ва қаттиқлигидаги ўзгаришлар Улус чўли Бошқудук қишлоғидан ташқари Зирабулоқ ва Зиёвутдин тоғларининг шимолий ёнбағирларидаги тоғ олди текисликлари мисолида ҳам кўриш мумкин

(2-жадвал).

Самарқанд вилояти Нарпай туманидаги баъзи қудуқ сувларининг минераллашиш даражаси (2014 й)

Қудуқ рақами ва чуқурлиги, м	Ўлчаш бирлиги	pH	HCO ₃ ⁻	Cl ⁻	SO ₄ ⁻	Ca ⁺⁺	Mg ⁺⁺	Na ⁺ +K ⁺	Қаттиқ қолдиқ, мг/л	Қаттиқлиги мг-экв/л
1-қудуқ 3,0	г/л		0,317	0,532	0,352	0,224	0,11	0,167	2000	27,60
	мг-экв/л		5,20	14,99	7,34	11,2	9,08	7,25		
2-қудуқ 28,0	г/л		0,342	0,588	0,799	0,432	0,175	0,064	2727	44,0
	мг-экв/л		5,60	16,56	16,66	21,6	14,41	2,81		
3-қудуқ 30,0	г/л	7,8	0,464	0,121	1,679	0,384	0,218	0,203	4104	37,16
	мг-экв/л		7,60	3,40	34,97	19,20	17,96	8,81		
4-қудуқ 7,0	г/л	7,4	0,293	0,213	0,507	0,184	0,077	0,134	1664	15,52
	мг-экв/л		4,80	6,00	10,56	9,20	6,32	5,84		

2-жадвал маълумотларидан ҳамма қудуқ сувларининг минераллашув даражаси РЭМ га нисбатан 2,0 дан 4,1 даражагача баландлиги кўриниб турибди. Сувда тузлар миқдорининг катталиги тоғ олди текислигининг суғорма деҳқончилик учун ўзлаштирилиши сабаб бўлди. Ушбу ҳудудларда ер юзасидан 1,5-2,0 метр чуқурликда гипс қатлами мавжуд.

³⁰²Ўзбекистон давлат стандарти. Ичимлик суви. О'зDSt 950:2000 Тошкент .-19 б.

Бу туз қатлами қадимги денгиз чеккаларида ҳосил бўлган тузлар бўлиб, улар Зирабулоқ, Зиевутдин тоғларининг атрофларида Маликчўл, Ўртачўл ҳудудларида кенг тарқалган. Ерлар суғорилгач гипс ($\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$) сувда эриб тупроқ шўрланишини кўчайтиради, грунт сувлар шўрлигини оширади. Шу сабабли ҳам тупроқ тагида тузли қатлам бор ерларни ўзлаштиришда жўяк ёки бостириб суғориш усулидан эмас, балки томчилаб суғориш технологиясидан фойдаланиш лозим.

Хулоса. Чўл ва чалачўл ҳудудларида суғорма деҳқончиликнинг кенгайиш ушбу ҳудудларида грунт сувлар режимига ва сифатига катта таъсир кўрсатиб тупроқлар ва тупроқ ости грунтларидаги тузларнинг ҳаракатини жадаллаштирмоқда. Бу ҳолатни тажриба участкаси сифатида Улус чўли Бошқудуқ қишлоғи ва Нарпай канали ҳавзаси мисолида ўрганиб қуйидаги хулосаларга келдик:

- Улус чўли Бошқудуқ қишлоғида ва Нарпай канали ҳавзасида грунт сувлар сатҳининг кўтарилиши дастлабки ҳолатига нисбатан 3 метрдан 10 метрга қадар етди ва баъзи жойларида булоқ кўринишида ер юзига чиқди, грунт сувлар режимида катта ўзгаришлар содир бўлди;
- қирлар ўртасидаги ботиклар тагида захланган, шўрланган ва ботқоқланган ерлар кўпайди, грунт сувлар сатҳини тушириш мақсадида ботиклар тагидан зовурлар қазилди;
- суғорма деҳқончиликдан кейин қудуқ сувлар минераллашуви дастлабки ҳолатга нисбатан 1,0-4,0 баробар, сув қаттиқлиги 7,5 баробаргача ошди;
- сувда анионлар гуруҳидан сульфатлар, катионлар гуруҳидан магний ва натрий миқдорлари меъёрга нисбатан 2-3,5 баробарга кўпайди, кўп қишлоқларида ичимлик сувлар истемолга яроқсиз даражага етди;
- чўл ва чалачўл ҳудудларида суғорма деҳқончиликни ривожлантириш учун, дастлаб ҳудуд рельефи, ёнбағирлар қиялиги, ётқизиклар таркиби, тупроқ шароити ва бошқа омиллар ҳисобга олинган ҳолда бостириб суғориш ва жўяк билан суғориш ўрнига томчилатиб суғориш технологияларидан фойдаланиш лозим деб ҳисоблаймиз.
- Улус чўли Бошқудуқ қишлоғи ва Нарпай канали ҳавзасида аҳолини тоза ичимлик сув билан таъминлаш учун артезиан қудуқлар тикланиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Раҳматуллаев А. , Баратов Х. Инсон хўжалик фаолиятининг ер ости сувларига таъсирини таянч-тажриба участкада ўрганиш ва уларни карталаштириш. //Республика илмий- амалий конференцияси материаллари: Самарқанд. 2014, Б.66-68.
2. Ўзбекистон давлат стандарти. Ичимлик суви. О'зДСт 950:2000 Тошкент. -19 б.

АРПАНИНГ ҚИММАТЛИ ХЎЖАЛИК БЕЛГИЛАРИ ЮҚОРИ БЎЛГАН НАМУНАЛАРИНИ ТАНЛАШ

Жўраев Диёр Турдиқулович, Қуйлийев Нурислон Даврон ўғли - дон ва дуккакли экинлар илмий тадқиқот институти Қашқадарё филиали.

Аннотация: арпанинг хусусиятларига кўра, қурғокчиликка, юқори ҳароратга, иссиқликка чидамли навлари яратилмоқда. Республикаимизнинг суғориладиган ерларида пивобоп навларини етиштириш учун арпани кузда экиш мақсадга мувофиқ. Арпа бугдойга нисбатан бирмунча совуққа чидамсизлиги, иссиққа талабчанлиги билан жанубий минтақаларда ҳосил сифати юқори бўлишини таъминлайди. Ушбу мақолада маҳсулдорлик кўрсаткичлари юқори бўлган тизмалар танлаб олинганлиги келтирилган.

Калит сўзлар: арпа, дон, коллекция, намуналар, тизма, нав, иссиқлик, намлик, муҳит, ҳосил, муддат.

Аннотация: По свойствам ячменя создаются засухоустойчивые и жаростойкие сорта. Рекомендуется сеять сорта ячменя, отвечающие требованиям пивоварения на орошаемых

землях республик в осенний период. Ячмень является менее морозостойкой, требовательной к жаре и высокими показателями качества урожая в южных регионах, чем по сравнению с пшеницей. В этой статье говорится о отборе ряда высокопроизводительных линий.

Ключевые слова: ячмень, зерно, коллекция, образцы, линия, сорт, жара, влажность, окружающая среда, урожайность, сроки.

Abstract: According to the properties of barley, drought-resistant and heat-resistant varieties are created. It is recommended to sow barley varieties that meet the requirements of brewing on the irrigated lands of the republic in the autumn. Barley is less frost-resistant, demanding on heat and high yield quality indicators in the southern regions than in comparison with wheat. This article talks about the selection of a number of high-performance lines.

Key words: barley, grain, samples, line, variety, heat, humidity, environment, yield, duration.

Қишлоқ хўжалигининг муҳим тармоғи бўлган ғаллачиликда бошоқли дон экинларидан бири арпадан мўл ҳосил олиш мамлакатимиз деҳқончилигида муҳим аҳамиятга эга бўлган вазифалардан биридир. Аҳолининг турмуш даражасини янада яхшилаш, қишлоқ хўжалигида иқтисодий ислохотларни изчил ўтказиш, хусусан, ғаллачиликда сифатли ва мўл ҳосил етиштириш, ем-хашак экинини кенгайтириш деҳқонлар олдида ечимини топмай келаётган муаммолардан биридир.

Ўзбекистонда арпа суғориладиган ва лалми ерларда етиштириладиган асосий ем-хашак экини ҳисобланади. Шунингдек, арпа озиқ-овқат саноатида ҳам кенг қўлланилади. Мамлакатимизда ҳозирги кунда арпадан 200 минг тонна ҳосил олиниб келинмоқда. Лекин бу ҳосил билан мамлакатимизни арпа ҳосилига бўлган эҳтиёжини қондира олмайди. Мамлакатимиз эҳтиёжини қондириш учун авваломбор юқори ва сифатли ҳосил берадиган арпа навларини яратиш зарурдир.

Ҳозирги пайтда бошоқли дон экинлари селекциясида асосий эътибор ҳар бир минтақа учун алоҳида хусусиятга ва ташқи муҳит шароитларига тез мослашадиган, ҳар қандай шароитда ҳам ҳосилдорлигини пасайтирмайдиган навлар яратилишига қаратилган. Бунинг учун эса арпа генофондини ўрганиш долзарб масала ҳисобланади [1].

Маълумки, ҳозирда республикаимизнинг суғориладиган майдонларига экиш учун. Давлат реестрига киритилган арпа навлари, ўртапишар ва кечпишар навлар гуруҳига бўлинади. Аввало, эртапишар хусусиятга эга бўлган бирламчи материални ўрганиш ва уларни чатиштириш ишларига жалб қилиш ҳамда бир нечта ота-она шаклларига хос бўлган ирсий белгиларини дурағайлаш орқали битта генотипда мужассамлаштириш керак [2].

Пишиб етилган арпа донида 75 % гача карбонсувлар, 15,8 % гача оксил, 3-5 % ёғлар, клетчатка, ферментлар, минерал моддалар, В, Е, А, D, К, С витаминлари, натрий, фосфор, йод, магний, бром, кальций, рух, мис, марганец, темир ва бошқа моддалар бўлиб, ўсимтасида 40 % крахмал, 10 % декстрин, 30 % клетчатка, 10 % оксил, В, А, D, Е витаминлар, минерал тузлар, ферментлар ва бошқа моддалар бўлиши билан бирга 20 дан ортиқ аминокислоталари бўлиб, уларнинг 8 таси алмашинмайдиган аманокислоталардан иборат бўлганлиги сабабли қимматбаҳо озиқ-овқат ва шифобахш ҳисобланади [3].

Хусусан, илмий тадқиқот ишларини олиб бориш янги навлар яратиш, уруғчилик тизими ҳамда ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш бўйича бир қанча ишлар амалга оширилмоқда. Арпа навларини яратиш бўйича илмий тадқиқотлар Дон ва дуккакли экинлар илмий тадқиқот институти Қашқадарё филиалининг марказий тажриба даласида ўтказилди. Марказий дала тажрибалари майдони Қарши тумани Я.Омонов худудида жойлашган. Тадқиқот 2018-2019 йилларда об-ҳавони маълумоти бўйича таҳлил қилинганда, мавсум давомида кузги бошоқли дон экинларини етиштириш учун, ҳавонинг ўртача суткалик ҳарорати экинларнинг униб чиқиш даврида ўртача эрта муддатда 5-октябрда 17,0 °C ни, ўрта муддатда 15-октябрда 11,4 °C ни, кеч муддатда 20-ноябрда 6,9 °C ни ташкил этди. Энг паст ҳаво ҳарорати ноябрь ва февраль ойларида бўлиб, ўртача кунлик ҳаво ҳарорати 7,3-6,2 °C ни ташкил этди. Ўртача суткалик ҳаво ҳарорати март ойининг 3-декадасидан бошлаб кўтарилиб

борди. Энг юкори ўртача суткалик ҳаво ҳарорати май ойининг 1-2 декадасида 23,5-24,3 °C бўлганлиги кузатилди.

1-жадвал

Об-ҳаво маълумотлари (Қарши, 2018-2019 йй)

Йиллар	Октябр	Ноябр	Декабр	Январ	Феврал	Март	Апрел	Май	Июн
Ҳаво ҳарорати, °C									
2018-2019 йй	14,9	7,3	6,2	7,2	6,2	12,7	16,7	23,9	27,3
Ёғин миқдори, мм									
2018-2019 йй	34,2	33,9	9,6	39,7	67,2	27,7	75,5	32,9	16

2018-2019 йилларда кузги бошоқли дон экинларини етиштириш мавсумларида атмосфера ёғингарчиликлари миқдори таҳлил қилинганда 2018-2019 йилларнинг ушбу даврида мос равишда 2,2-4,9 мм ни ташкил этди. 2019 йилнинг апрель ва май ойларида ёғингарчиликнинг юкори 10,1-6,8 мм бўлиши кузатилди. Шунингдек, 2018-2019 йилларда эса апрель-май ойларида ёғингарчилик кўп 75,5-32,9 мм бўлганлиги кузатилди.

Суғориладиган майдонларга мос янги навларини яратиш дастури бўйича илмий тадқиқот иши марказий тажриба майдонида халқаро ИКАРДА ташкилоти ҳамкорлигида ташқи муҳит омилларига чидамли 25 та намуналар 2 қайтариқда экиб ўрганилди. Арпни Воҳа нави андоза нав сифатида танлаб олинди.

Ўтказилган тадқиқот натижаларига кўра ўрганилаётган кўчатзорда арпа нав ва намуналарорасида биологик хусусиятига кўра дуварак ҳамда кузги намуналар борлиги аниқланди ва танлаб олинди. Шунинг таъкидлаш керак арпанинг кузги намуналари таҳлил қилинганда, дуварак намуналарга нисбатан қимматли белги хусусиятлари ўртасида сезиларли фарқ борлиги кузатилди (2-жадвал).

2-жадвал

Арпанинг коллекция кўчатзорида (ІВҮТ-В-2019) махсулдор, қимматли хўжалик белгилари (Қарши, 2018-2019 йй)

№	Номи ва келиб чиқиши	Пийишга ча бўлган қун	Ўсимлик ўйи, см	Охиригбўғ инузуниг и, см	Бошоқзу нлиги, см	Бошоқчал ар сони, дона	Ҳосилдорл ик, ц/га
1	CWB117-77-9-7/4/Belt67-1608/Slr/3/Dic	208	87,5	24,5	9,8	26	14,8
2	CWB117-9-7/3/Roho//Alger/Ceres362-1-1/5	202	97,5	30	8	23	10,9
3	Tokak	203	103	27,5	9	25	7,8
4	Pamir-168/4/Roho//Alger/Ceres362-1-	201	102,5	28	7,5	24	11,0
5	CWB117-5-9-5//CWB117-77-9-7/ICB-10407	201	99	25	8	24	9,4
6	Coss/OWB71080-44-1H/3/Alpha/Durra//Slr	202	92,5	27,5	9	26	11,4
7	Lignee131/ArabiAbiad//Mal1-4-3094-2	199	101	35	11	32	26,4
8	145L2/3/Lignee131/ArabiAbiad//Mal1-4	201	99	27,5	9,5	27	23,1
9	Baishishek/3/Alpha/Durra//Lignee131	201	99	27,5	9	25	14,5
10	Воҳа (Андоза)	201	99,5	33,5	9,8	28	25,0
11	Scio/3/Igri/MOB2639//P13161/Igri	204	96,5	32,5	7,5	25	13,8

	/5/Kc/						
12	Scio/3/Igri/MOB2639//P13161/Igri/4/Arta	203	96	32,5	9,7	26	14,1
13	Baishishek/3/YEA168-4/YEA605-5//Ligne	201	98,5	27,5	9,5	26	11,5
14	Sadik-06/3/YEA1819/YEA195-4//Grivita	204	103,5	30	9	27	22,1
15	CWB117-77-9-7/4/Belt67-1608/Slr/3	198	101,5	35,5	10	30	27,3
16	Excelle//CWB117-77-9-7/Slr/3/Pamir-147	203	94	33	6,5	24	17,1
17	Robur/WA2196-68//DZ40-66/8/Harma-02	205	99	30,5	9,5	21	19,6
18	CWB117-77-9//Roho/Masurka	199	101	34,5	10,5	29	28,6
19	Baishishek/5/Nd10277/Shyri//Nd11231/Shyri	206	107,5	33	9,5	28	15,3
20	Robur/WA2196-68//DZ40-66/8/Harma-02	205	91,5	28,5	8	22	12,7
21	Bulbul	199	101	37,5	10	32	26,5
22	Lignee131/ArabiAbiad//Mal1-4-3094-2/3	204	87,5	33	6	18	12,7
23	Bulbul//BKFMaguelone1604/Lignee640/4/	198	100	36	10,5	31	28,4
24	Robur/WA2196-68//DZ40-66/8/Harma-02	206	103	26	7,5	22	13,8
25	Coss/OWB71080-44-1H/3/Alpha/Durra//Slr	199	100	34,7	10,5	29	27,9

Ўрганилган навлар ва намуналарнинг ўсув даври 198-208 кунни ташкил қилди, экинларни ўсув даври асосий кўрсаткичларидан бирини ташкил қилади, бу кўрсаткич ўсимликларни эртапишар, ўртапишар ва кечпишарлигини аниқлашга хизмат қилади. Тадқиқотларимизда экиб ўрганилган навлар ва намуналар орасида эртапишар намуналар сони 6 та ни ташкил қилди. Навлар ва намуналарни ўсув даври қисқа бўлган шакллари яратиш селекциянинг асосий мақсади, чунки эртапишар ўсимликлар яратилса, республикамизнинг жанубий минтақаларида катта миқдорда такрорий экин экишга имконият яратилади.

Олиб борилган тадқиқот натижаларига кўра жанубий минтақалари (Қашқадарё вилояти) шароитида 2019 йилда ҳаво ҳарорати май ойининг 1-2 декадасида 23,5-24,3 °С, ёғингарчилик миқдори эса 10,1-6,8 мм бўлганлиги кузатилди. Ҳаво ҳарорати ва ёғингарчилик миқдорининг юқори бўлиши тажрибадаги навлар ва намуналарга таъсири сезиларли даражада бўлганлиги кузатилди. Яъни, андоза Воҳа навининг биометрик кўрсаткичлари таҳлил қилинганда ўсимлик бўйи 99,5 см, охириги бўғин узунлиги 33,5 см, бошоқ узунлиги 9,8 см, бошоқчалар сони 28 та ва энг муҳим бўлган ҳосилдорлиги 25 ц/га бўлганлиги таҳлил қилинди. Биометрик кўрсаткичлари ва ҳосилдорлиги андоза навидан юқори бўлган намуналар сони 6 та ни ташкил этганлиги таҳлил натижалари давомида аниқланди.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки махсулдорлик кўрсаткичлари буйича андоза навидан юқори кўрсаткичга эга Lignee131/ArabiAbiad//Mal1-4-3094-2 намунасида 26,4 ц/га, дон ҳосил олинди, CWB117-77-9-7/4/Belt67-1608/Slr/3 намунасида 27,3 ц/га, CWB117-77-9//Roho/Masurka намунасида 28,6 ц/га, Bulbul намунасида 26,5 ц/га, Bulbul//BKFMaguelone1604/Lignee640/4/ намунасида 28,4 ц/га, Coss/OWB71080-44-1H/3/Alpha/Durra//Slr намунасида 27,9 ц/га ҳосил ҳамда махсулдорлик кўрсаткичлари буйича

андоза навидан юқори эканлиги аниқланди ва танлаб олинган 6 та намуна бошқа кўрсаткичлар бўйича ҳам андоза Воҳа навидан юқори эканлиги, яъни охирги бўгин узунлиги, бошоқ узунлиги, бошоқчадаги дон сони ҳамда барча маҳсулдор кўрсаткичлари бўйича юқори эканлиги тадқиқотларимиз давомида кузатилди. Биологик хусусиятларига кўра 25 та нав ва намуналар орасидан дуварак намуна 9 та, кузги намуналар эса 16 тани ташкил этди. Танлаб олинган намуналар селекциянинг кейинги босқичлари учун тавсия этилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Сарманов Ш., Ходжакулов Т., Мирзаев Н.Ф. Жанубий минтақалар учун тезпишар ва маҳсулдор арпанинг янги нав ва намуналарини танлаш / Ўзбекистоннинг жанубий ҳудудларида бошоқли дон экинлари селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологияларининг ҳолати ва ривожлантириш истиқболлари. Халқаро илмий-амалий конференция. Қарши ш., 2018. Б 91-93.

2. Ходжакулов Т., Ш.Қаршиева У., Разоқов Ж., Туракулов О.Х. Арпа селекциясида эртапишар нав ва намуналарининг аҳамияти / Ўзбекистоннинг жанубий ҳудудларида бошоқли дон экинлари селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологияларининг ҳолати ва ривожлантириш истиқболлари. Халқаро илмий-амалий конференция. Қарши. 2018. Б 127-128.

3. Х.Н.Атабаева ва бошқалар. Ўсимликшунослик// Т., 2000. –Б. 47.

ТУГАЛЛАНМАГАН СУИЦИДНИ АМАЛГА ОШИРГАН ЎСМИРЛАРДА РУҲИЙ ҲОЛАТНИ БАҲОЛАШГА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВ

**М.Л.Аграновский, Р.Қ.Мўминов, Г.А. Азимова, О.С.Бувабеков,
Қ.И.Асқарова**

Андижон давлат тиббиёт институти психиатрия ва наркология кафедраси

И.Ф.Козимжонов - АВПНД бош шифокори

Резюме: биз ўз олдимизга қўйган мақсадимизни бажариш учун тугалланмаган суицидни амалга оширган ўсмирлардан жами 50 нафарини олдик. Уларнинг асосий қисмини ўсмирлар ташкил этди. Суицидлар сабаби асосида шахсий конфликтлар, вазиятдан чиқа олмаслик, ҳаёт ташвишларини енга олмаслик ва бошқалар ётади.

Суицидларнинг асосий сабабини оилавий ва ўзаро ижтимоий омиллар ташкил қилди. Суицидга ундовчи мотивация ўрганилганида шу нарса маълум бўлдики, уларнинг асосида оилавий конфликтлар биринчи ўринда турар экан.

Калит сўзлар: тугалланмаган суицид, психопатология, ўлимдан кўрқиш.

Резюме: нами были обследованы 50 незавершённых суицидов. Следует отметить, что большинство из них являются подростки. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти.

Основные причины самоубийств семейные и микросоциальные факторы. Изучение мотивов суицида показало, что важное значение в генезе суицидального поведения имеют семейные конфликты.

Ключевые слова: незавершенный суицид, психопатология, страх смерти.

Кириш. Охирги ўн йилликларда ўз жонига қасд қилиш ва унга интилиш тўхтовсиз равишда ўсиб бораётгани сезилмоқда. Бу ўсиб бориш асосан ёшлар ўртасида ва меҳнатга лаёқатли ёшдаги кишилар ўртасида кузатилмоқда. Шундай қилиб ўз жонига қасд қилиш бутун дунёда ўсиб бормоқда. Бундан келиб чиқиб, биз бу ҳодисага долзарб ва муҳим муаммо сифатида қарашимиз лозим[8].

Ўз жонига қасд қилиш – инсониятнинг доимий муаммоларидан биридир. Текширувлардан маълум бўлишича унинг келиб чиқиши инсониятнинг ер юзида пайдо

бўлган даврига бориб тақалади. Суиқасд антропологик аҳамиятга эга эканлиги юқоридаги маълумотлардан кўриниб турибди[2,10].

Суицид – долзарб ижтимоий – тиббий муаммодир. Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг 2001 йилда ўтказган «рухий саломатлик, янги тушунча, янги ишонч» номли маърузасида ўз жонига қасд қилиш жамият соғлиғини сақлашнинг асосий муаммоларидан бири эканлиги эътироф этилди[1,4,6].

Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти маълумотларига кўра, ҳар йили дунёда 1млнга яқин одам ўз жонига қасд қилади. Ўз жонига қасд қилмоқчи бўлганлар сони 20 млндан ортади. Кейинги 45 йил ичида суицид қилганлар сони бутун дунёда 60% ни ташкил этди. Тахминларга кўра, 2020 йилга келиб ўз жонига қасд қилишга уринганлар сони 1,5 млн га етади. Чет эл мамлакатларининг статистик маълумотлари, Бирлашган миллатлар ташкилоти ва Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг нашрларидан олинган маълумотларга кўра, ўз жонига қасд қилиш бутун жаҳон ҳамжамиятининг улкан муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда[3,7].

Изланишдан мақсад: суицидентларнинг психопатологик хусусиятларини урганиш ва уларга шошилишч тиббий ёрдам курсатишдир.

Изланиш материаллари ва усуллари. Олдинга қўйилган вазифани бажариш учун Республика шошилишч тиббий ёрдам илмий маркази Андижон филиали «токсикология» булимидан камида 50 та ўз жонига қасд қилиш ҳолатларини урганиш. Суицидентларда анамнестик ва клинко – катамнестик текшириш олиб бориш.

Олинган натижалар муҳокамаси. Психиатрияда психопатологик текшириш усули энг аънавий усул бўлиб ҳисобланади.

Сунгги йилларда мамлакатнинг турли шаҳарларида шу дастур ва услуб бўйича эпидемиологик текширувлар ўтказилган.

Биз томондан 50 та тугаллаган суиқасд урганилган. Суицидал уринишни амалга оширган асосий гуруҳдаги эркеклар ва аёллар нисбати 12 (24%) ва 38 (76%) улардан иккитаси суицидал уринишни қайта қилган.

Маълумотларимизга қўра узини улдиришга ҳаракат қилган суицидентларнинг 50 таси диспансер назоратида бўлмаган. Текширилган суицидентларнинг суицидал ҳаракатини таҳлили шуни курсатадики улрнинг қўчилиғини суицидал ҳатти – ҳаракати муҳитнинг шахс ҳаётий муҳим эҳтиёжларини фрустрациялаш ва унинг ижтимоий – рухий дезадаптациясини келтириб чиқарувчи реал объектив ва субъектив оғир рухий шикастловчи омиллари таъсирига бўғлиқ.

Барча олинган натижалар статистик қайта ишланган. Бу асосий курсаткичларни солиштириш ва қўнунияларини аниқлаш, прогностик омиллар ўртасидаги ўзаро бўғлиқлик қўчи ва ҳарактерини, тугалланмаган суиқасддан кейинги психопатологик ҳолатни аниқлаш, ундан кейин суицидентни лимфатроп терапия курсаткичларини ўзаро солиштириш имқонини беради.

Татқиқотлар натижасини статистик қайта ишланишида Н.А.Плохинский (1970), Е.Н.Шиган (1977) ишларидаги услубий тавсиялар қўлланилган.

Бизнинг маълумотларга қўра суицид ўсмирлар ўртасида жуда юқори эканлиги аниқланган. Суиқасдларнинг ярмидан қўпини улар амалга оширганлар. Ўсмирлар суиқасдининг рухий мазмўни ёрдамга қақирик, ўз азиятларига эътиборни қаратишдир.

Татқиқотларимизга қўра, оила суицидал ҳавф ўчўн анча рол ўйнайди. Оилани тулик эмаслиғи, қариндошлар ва дўстларнинг ётарлича қўлламаслиқлари ва бўшқалар.

Хўлоса. Суицидлар сонини ортишини олдини олиш ўчўн ақолига ўз вақтида ёрдам курсатиш, уларни қўллаб қўвватлаш, ҳеч бўлмаганда қўнсультация даражасида бу ишни амалга ошириш керак. Реабилитация ўсуллари янада самаралироқ қўллаш ўчўн доимий равишда арбобларга, қорижий адабиётларга ва нафакат ақолини даволашга қаратилган ўсулларга, балки, одамларда суиқасдга туртки бўлувчи сабабларни аниқлашга ва имқони бўрича уларни қартираф этишга қаратилиши керак.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Асадов Д.А., Ходжаева Н.Д., Суицидал хулкнинг комплекс профилактикасини ташкиллаштириш. Ўзбекистон тиббиёт журналы – 2004. № 1 – 2. Б.147 – 150 .
2. Асадов Д.А., Ходжаева Н.Д. Суицидал хулкнинг профилактикасида комплекс ёндашув ва ўз жонига қасд қилиш муаммоси. Ўзбекистон тиббиёт журналы – 2002. № 4. Б.113 – 116.
3. Асадов Д.А., Ходжаева Н.Д. Суицидологиянинг ижтимоий – тиббий аспекти. Ўзбекистон тиббиёт журналы – 2001. № 1.Б. 105 – 106.
4. Гиёсов Г.А., Масумхонов К.А., Суицид ҳолатларида метеорологик омилларнинг тутган ўрни ва метеопрофилактика имкониятлари. Ўзбекистон тиббиёт журналы – 2002. № 4, Б.78 – 79.
5. Гиёсов Г.А., Масумхонов К.А., Суицид ва парасуицид ҳолатларини юзага келишида ахамиятли бўлган айрим хавф омилларининг қисқис тавсифи. Ўзбекистон тиббиёт журналы – 2004. № 5, Б.58 – 60.
6. Гиёсов Г.А., Масумхонов К.А., Суицид ҳолатларининг суд – тиббий тахлили. Журнал теоретической и клинической медицины. 2001. № 1. С. 116 – 118.
7. Мординов Л.А., Башарин К.Г. Анализ случаев самоубийств (при повешении) по данным судебно – медицинской экспертизы якутска. Суд. Мед. экспертиза. 2004. № 1. стр 39 – 41.
8. Резник А.М., Фаставцов Г.А. Особенности стресс – провоцированного суицидального поведения военна – служащих. Военно – мед. Журнал. 2004. № 6. С. 36 – 41.
9. Сотникова Ю.А. Специфика защитных механизмов у лиц, совершающих суицидальные попытки. Социальная и клиническая психиатрия. 2004. № 11. С. 11 – 18.
10. Суицидальные отравления, эпидемиологические и клиничко – токсикологические аспекты. Социальная и клиническая психиатрия. 2004. № 1. С. 28 – 23.

ТОҒ СОЙЛАРИ ВА НИШАБЛИГИ МАВЖУД ОҚАР СУВЛАРДА МИНИ ГЭС ВА СУВ ТЕГИРМОНЛАР КОНСТРУКЦИЯСИНИ ЯРАТИШНИНГ ИЛМИЙ ВА АМАЛИЙ АҲАМИЯТИ

*Назаров Х.Т., Ғаниев З.А., Файзиев Э.А., Туркашев Н.И., Туркашев С.Х., Туркашев Т.Х.
Самарқанд давлат университети.*

Аннотация:мақолада муқобил энергия(шамол, сув ва қуёш радиацияси) ишлаб чиқариш натижасида аҳолини электр энергияси билан таъминлаш учун кам сарф-харажат ва экологик софлиги билан ажралиб турадиган табиий оқар сувларда (тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларда) мини ГЭСлар қуриш масалалари таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: технология, инновация, мини ГЭС, тоғ сойликлари, электр энергия, углерод, “Барқарор ривожланиш”, муқобил энергия.

Аннотация: в статье анализируется строительство мини-ГЭС в горных районах со склонами и склонами, которые характеризуются низкими затратами и экологической чистотой для альтернативного энергоснабжения (ветра, воды и солнечного излучения).

Ключевые слова: технология, инновации, мини-ГЭС, горные долины, электричество, углерод, «устойчивое развитие», альтернативная энергетика.

Abstract.the article analyzes the construction of mini-hydroelectric power plants (wind, water and solar radiation) in the mountain areas natural flowing watersto provide population (in streams with mountain valleys and natural flowing waters) environmental cleanliness for alternative energy supply and slopes, which are characterized by low costs .

Key words: technology, innovation, mini-hydroelectric power stations, mountain valleys, electricity, carbon, sustainable development, alternative energy.

Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “Иқтисодий янада ривожлантириш ва

либераллаштириш” йўналишида иқтисодиётда энергия ва ресурслар сарфини камайтириш, ишлаб чиқаришда энергия тежайдиган технологияларни кенг жорий этиш, қайта тикланадиган энергия манбаларидан фойдаланишни кенгайтириш, иқтисодиёт тармоқларида меҳнат унумдорлигини ошириш юзасидан “йўл хариталари” тузилган³⁰³, бундан ташқари 2013 йилда “Муқобил энергия манбаларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси”да 4512–сонли(2013.03.01) фармонининг қабул қилиниши қайта тикланувчи ва экологик соф энергия ишлаб чиқаришга эътибор кучайтирилганлиги бу эса мавзунини нақадар долзарблигини белгилаб беради³⁰⁴.

Ҳозирги кунда энергия истеъмол қилувчи барча соҳалар органик ёки қўлдан фойдаланиши оқибатида атроф-муҳитни углерод газлари (СО, СО₂) билан ифлосланиши кузатишда, натижада атмосферада “парник эффекти” ҳодисаси кузатилиб глобал иқлим ўзгариши рўй бермоқда. Бу салбий жараёнлар оқибатини олдини олиш мақсадида жаҳон ҳамжамияти глобал характердаги қатор тадбирларни, жумладан, 1992 йил 3-14 июлда Рио де Жанейрода “Барқарор ривожланиш” концепцияси, 1997 йилда 11 декабрда Японияда Бирлашган Миллатлар Ташкилотини шафлиги, “КИОТО” шартномасини қабул қилиниши келгусида углеводород ёнилғисидан фойдаланишни босқичма-босқич камайтириш орқали атмосфера ҳавосини ифлосланишини олдини олиш бўйича келгусидаги чора-тадбирларни белгилаб берди. Шунга мувофиқ республикамизда қатор чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Шулар жумласидан 2015 йил сентябрь ойида БМТ бош Ассамблеясининг “Барқарор ривожланиш” бўйича саммитида қабул қилинган 70-сонли резолюциясига мувофиқ, 2030 йилгача бўлган даврда БМТ Барқарор ривожланишини “глобал кун” тартиби мақсадларини республикамизда изчил амалга ошириш бўйича тизимли тадбирлар ташкил этиш мақсадида Вазирлар маҳкамасининг 2018 йилда 841-сон қарори чиқди. Қарорнинг 7 мақсадида арзон, ишончли, барқарор ва ноанъанавий энергия манбаларидан, барча учун умумфойдаланиш имкониятлари кўрсатиб ўтилди ва уни амалга ошириш бўйича 2030 йилларга қадар амалга ошириш юзасидан мўлжалланган “йўл харитаси” ишлаб чиқилди ва мутасадди вазирлик ҳамда ташкилотларга топшириқлар белгилаб берилди³⁰⁵.

Жумладан, атмосфера ҳавосини ифлосланишини олдини олиш мақсадида муқобил энергия ишлаб чиқиш бўйича маҳаллий ва хорижий муаммоларни ҳал этиш юзасидан қатор фундаментал амалий ҳамда инновацион илмий тадқиқот ишлари олиб борилмоқда. Муқобил энергия(шамол, сув ва қуёш радиацияси) ишлаб чиқариш бугунги куннинг долзарб вазифалардан бири бўлиб, аҳолини энергия билан таъминлашда муҳим аҳамият касб этмоқда. Айниқса сув энергиясидан фойдаланиш кам сарф-ҳаражат ва экологик софлиги билан ажралиб туради. Сувнинг кинетик энергияси асосида мини ГЭС ва сув тегирмонлари қуриш юқори самарадорликка эгадир. Ушбу вазифаларни табиий оқар сувларда (тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларда) мини ГЭСлар қуриш орқали амалга ошириб аҳолини қўшимча энергия олиш мумкин. Бундан ташқари тоғ сойлари ва табиий оқар сувлар кучидан фойдаланиб сув тегирмонларини қуриш муҳим аҳамиятга эга бўлиб, аҳолини қўшимча даромад манбаи билан таъминлаш натижасида тадбиркорликни ривожлантиришда, аҳолини иш жойи билан таъминлашда яъни аҳолини бандлиги муаммосини ҳал этишда муҳим аҳамиятга эга. Вилоятимиз географик жойлашишига кўра муқобил энергия ишлаб чиқариш юзасидан улкан имкониятларга эга бўлиб, айниқса шамол, қуёш радиацияси ва сув кучидан фойдаланиб энергия ишлаб чиқариш мумкин. Вилоятимизда шамол энергиясидан фойдаланиб энергия ишлаб чиқиш юзасидан СамДУ

³⁰³ 2017-2021 йилларда Ўзбекистон республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Ҳаракатлар стратегияси”. 2017 йил 7 феврал РҲ 4947-сон Ўзбекистон Республикаси президенти Ш.Мирзиёев.

³⁰⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти И.Каримов “Муқобил энергия манбаларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”. 2013 йил 1-март РҲ 4512-сон.

³⁰⁵ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИНИНГ “2030 ЙИЛГАЧА БЎЛГАН ДАВРДА БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШ СОҲАСИДАГИ МИЛЛИЙ МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА”ГИ ҚАРОРИ. 2018 йил 20-октябрь 841 сон. <https://lex.uz/docs/4013356>

профессори А.Рахматуллаевнинг 2014 йилдан буён олиб борган илмий тадқиқот ишлари диққатга сазовордир. Биз илмий ишимизда вилоятимизни тоғли ҳудудларида жойлашган сойлар(Омонқўтонсой, Оҳаликсой ва Севасой) ва текислик қисмида нишаблиги мавжуд(Булунғур ва Туятортар канали) оқар сувларда мини ГЭС ва сув тегирмонлари конструкциясини мақбул хилларини яратиш орқали аҳолини арзон ва экологик тоза энергия билан таъминлаш ишларини амалга ошириш юзасидан илмий изланишлар олиб бормоқдамиз.

Олиб борилган тадқиқот натижаларини таҳлил қилган ҳолда тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларнинг хусусиятларини ўрганиш ва энергия ишлаб чиқариш имкониятларини аниқлаш учун қуйидаги ишларни амалга ошириш зарур:

-Табиий оқар сувлар ва нишаблиги мавжуд бўлган ҳудудларда энергия ишлаб чиқариш имкониятларини аниқлаш бўйича тажриба-синов ишларини олиб бориш.

-Тоғ сойлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларда тажриба асосида яратилган мини ГЭС ва сув тегирмонларидан аҳоли хўжалик фаолиятини фойдаланиш ва қўшимча энергия билан таъминлаш ҳолатини наъмуна сифатида яратилган объектда ўрганиш;

-Табиий оқар сувлар ва нишаблиги мавжуд бўлган ҳудудлар сув ҳавзалари тасвирланган карта-схемалардан фойдаланиш ҳамда амалиётга тадбиқ қилиш бўйича мутасадди муассаса ва ташкилотларга тавсия, таклиф ҳамда услубий кўрсатмалар бериш.

-Аҳолини хўжалик фаолиятини қўшимча энергия билан таъминлаш бўйича тарғибот ишларини олиб бориш ва оммавий ахборот воситаларида чиқиш қилиш.

Мини-ГЭС ва сув тегирмонлари барпо этиш орқали аҳолини қўшимча энергия билан таъминлаш имкониятлари вужудга келади. Ишлаб чиқилган энергия аҳолини электр энергияси талабини қиш ойларида таъминлашда қўшимча манба бўлиб хизмат қилади.Тадқиқот ишларимиз ҳулосасига кўра вилоятимизни тоғли ҳудудларида жойлашган(Омонқўтонсой, Оҳаликсой, Севасой) сойлар ва текислик қисмида жойлашган(Булунғур, Туятортар) каналлар сув кучидан фойдаланиб мини ГЭС ва сув тегирмонларини мақбул, арзон конструкцияларини яратиш ва уларни тажриба-синовдан ўтказиш бўйича таклиф, тавсия ва услубий йўриқномалар ишлаб чиқиш мақсад қилиб олди.³⁰⁶ Ушбу долзарб вазифани бажариш учун қуйидаги ишлар амалга оширилди, якуний ҳулосалар олинди ва ишлаб чиқаришга йўналтирилган тавсиялар, услубий йўриқномалар яратилди.

Жумладан: Тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларнинг географик жойлашуви ва хусусиятлари тўлиқ ўрганилди; Тоғ сойлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларнинг географик жойлашуви карта-схемаларини тузилди, уларни хусусиятлари, узунлиги, нишаблигини аниқлаш орқали таҳлил қилинган натижалар асосида энергия ишлаб чиқариш имкониятлари аниқланди; Тоғ сойлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувлари сув режими(сув ҳажми, оқим тезлиги, ойлар бўйича сув ҳажми динамикаси ва ҳ.к.) ўрганиш орқали энергия ишлаб чиқариш имкониятини аниқлаш ва классификация қилиш; Ажратиб олинган тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларга тажриба синов ишлари асосида мини ГЭС ва сув тегирмонларини мақбул конструкцияларини тавсия қилиш ишларини амалга ошириш.

Тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларда яратилган мини ГЭС ва сув тегирмонларидан аҳолини хўжалик эҳтиёжларини қондиришда яъни мини ГЭСлар ҳосил қилган электр энергия маълум(қишлоқ, овул ва ҳ.к.) аҳоли манзилгоҳларини қўшимча энергия билан таъминлашда ҳамда сув тегирмонлардан фермер хўжаликлар ҳамда турли тадбиркорликни ривожлантиришда фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга.

Яратилган мини ГЭСлар ва тегирмонлар ўзини экологик жиҳатдан атроф муҳитга зарарсизлиги, арзон ва қулайлиги билан ажралиб туради. Бундан ташқари мини ГЭСлар ва тегирмонлар қуришда маҳаллий қурилиш материалларидан(тош, қум, шағал)

³⁰⁶Nazarov X.T., Ibragimov L.Z, Ganiyev Z.A., Fayziev E.A. Алтернативэнергияданчўлҳудудларидафойдалаништиқболлари. International Scientific and Practical Conference“Problems of Desertification: Dynamics, Assessment, Solutions”(Samarkand, December 13-14, 2019)

фойдаланганлиги уни сарф-харажати камайишига, бу эса аҳолини барча қатламларига ҳам мавжуд объектларни куриб фойдаланиш имкониятини беради. Илмий тадқиқотимизнинг якуний хулосалари асосида Омонқўтонсойни энергия ишлаб чиқариш имкониятлари соатига 119 кВт ни ташкил қилган ҳолда бир йиллик энергия ишлаб чиқариш 1042,8 мВт ташкил этади. Агар ҳар 100 метр баландликда мини ГЭСлар қурилганда бешта мини ГЭС куриш мумкин ва бу кўрсаткич беш баробарга ошириш мумкин.

$$1042,8 \text{ мВт} \times X5 = 5215,8 \text{ мВт}$$

Яъни бир йилда Омонқўтонсойдан 5215,8 мВт энергия олиш имконияти мавжуд бўлиб, ундан маҳаллий аҳолини энергияга бўлган эҳтиёжини 30% қондириш мумкин.

Хулоса қилиб айтидиган бўлсак тоғ сойликлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларда мини ГЭСларида ишлаб чиқилган энергия арзонлиги билан аҳолини ижтимоий аҳволини яхшилашда муҳим аҳамиятга эга.

Омонқўтонсойнинг асосий оқим йўналишига соатига камида 700 кВт/соат электр-энергия олиш имкони мавжудлигини кўрсатади. Бироила ойда ўртача 2 кВт/соат электр энергиядан фойдаланса Омонқўтонсойнинг ўзи 350 хўжаликни электр-энергияси билан таъминлайди. Бу ҳудудда ўрганилмаган бир неча сойлар бор. (Оҳаликсой, Оқсой, Меҳнаткашсой, Сазағансой ва бошқалар). Бу сойлар ҳам ўрганилиб уларда кичик ГЭСлар қурилса Қоратепа тоғ этакларидаги қишлоқларни электр-энергия билан таъминлаш имкони янада ортади. Тоғ сойлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувлар энергиясидан фойдаланиш ижтимоий-иқтисодий ва экологик жиҳатдан ҳам катта аҳамиятга эгадир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг “Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. 2017 йил 7 февраль, PF 4947-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.Каримовнинг “Муқобил энергия манбаларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони. 2013 йил 1-март PF 4512-сон.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори. 2018 йил 20-октябр 841 сон. <https://lex.uz/docs/4013356?query>.
4. Nazarov X.T., Ibragimov L.Z., Ganiyev Z.A., Fayziev E.A. Альтернативэнергияданўлхудудларидафойдалаништиқболлари. International Scientific and Practical Conference “Problems of Desertification: Dynamics, Assessment, Solutions”(Samarkand, December 13-14, 2019).

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Аграновский М.Л., Муминов Р.К., Салиев М.А., Исламов Ш.Х.

кафедра психиатрии и наркологии, Андижанский государственный медицинский институт.

Резюме: В настоящее время рост наркомании стал одной из наиболее актуальнейших проблем не только психиатрии, наркологии, всей медицины в целом, но и всего нашего государства.

Прогрессирующее омолаживание наркомании не может не вызвать общую озабоченность, поскольку будущее нашей республики зависит от здоровья молодого поколения.

Ключевые слова: подростковый возраст, поведения, наркозависимость.

Актуальность. В последние два десятилетия все специалисты, связанные с проблемами молодежи и подростков, отмечают рост химической зависимости в этой возрастной группе. Особое беспокойство в последнее десятилетие XX века вызвал бурный рост наркомании, преимущественно героиновой. Кроме того, существенно расширился ассортимент потребляемых ПАВ (психоактивных веществ): появились новые для нашей страны синтетические наркотики – галлюциногены, психостимуляторы [8].

Параллельно с этим на рубеже веков страна столкнулась с еще одной новой проблемой – проблемой пивного подросткового алкоголизма. Резко увеличилось число лиц, сочетано потребляющих два и более ПАВ. Помимо химической зависимости в последние годы получили распространения такие виды нехимической зависимости как гемблинг и Интернет-аддикции. Поскольку эти явления распространяются преимущественно на подростково-молодежные слои населения, проблема зависимости от ПАВ стала общенациональной и привлекает внимание специалистов самых разных областей знания: от врачей и психологов до социологов и юристов[1,4]. В настоящей статье речь пойдет о современных особенностях наркоманий в подростково-молодежной среде. В подростковом возрасте особенно актуальными являются не сформировавшаяся наркомания, а злоупотребление наркотиками, когда зависимость от них ещё отсутствует [2,5,7]. В последние годы это получило название аддиктивного поведения, которое отражает черту подросткового поведения. Суть этой черты состоит в том, что многие подростки склонны попробовать на себе действие самых различных средств: от алкоголя до курения гашиша и приёма галлюциногенов[3,6].

Наиболее располагающим к развитию токсико-наркологических аддикций является период пубертатного кризиса.

Целью исследования явилось изучение распространенности наркотизации среди подростков г. Андижана. Для решения этой задачи нами было проведено анонимное анкетирование учащихся старших классов (9-11) нескольких школ г. Андижана.

Результаты исследования. Всего было обследовано 624 учащихся. Анонимное анкетирование показало, что о наркотиках знали все респонденты. Наиболее частым источником информации является телевидение. Так, 462 (74, 0%) подростков впервые узнали о наркотиках через телевидение и видео, 75 (12,0%) – от родителей, 34 (5,4%) – от друзей, 28 (4,5%) – от учителей, 13 (2,1%) – из прессы, 12 (1,9%) человек – от других источников. Следует отметить, что только в 12% случаев о наркотиках подростки узнавали от родителей, что указывает на то, что родители должны более тесно общаться со своими детьми и проводить профилактику наркомании уже в семье.

Огромное значение имеет семья, в которой растет ребенок, воспитание, которое он получает. Семейное неблагополучие является одним из важных факторов, способствующих развитию подросткового наркотизма и наркомании. Прежде всего следует остановиться на таких семейных конфликтах, которые носят хронический характер, что способствует патохарактерологическому развитию подростка. Для семьи, в которой родители злоупотребляют спиртными напитками, принимают наркотики, характерно воспитание в условиях жестоких отношений.

В такой семье ребенок с раннего возраста предоставлен самому себе, пребывание дома тягостно для него: он становится свидетелем или жертвой асоциального, иногда агрессивного поведения родителей. Ребенок становится «уличным», он проводит время в различных компаниях.

Пример родителей, которые злоупотребляют спиртными напитками, принимают наркотики, играет огромную роль в формировании алкоголизма и наркомании. Этому способствует типичная детская поведенческая реакция - реакция имитации.

Освобождение от опеки родителей, вообще свойственное подростковому возрасту, в некоторых случаях может закрепиться как стабильное свойство характера постоянного противопоставления собственного «Я» социуму. Употребление одурманивающих веществ в

данном случае является одним из симптомов такого неблагополучия. В этом случае неблагоприятным фактором развития подростка, как правило, являются особенности внутрисемейных взаимоотношений.

Вывод. Данные нашего исследования показывают, что уже в подростковом возрасте проблема наркомании является чрезвычайно актуальной и в решении этой проблемы большую роль должна играть семья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверина, Е. В. Профилактика наркомании в российской школе Текст.: дис. канд. пед. наук / Е. В. Аверина. -М., 2013. -192 с.
2. Аллахвердова, О. В. Семья ячейка общества? Текст. / О. В. Аллахвердова, С. А. Васильева и др; // Беспризорник. - 2015. - №5. -С. 15-20.
3. Березин, С. В. Классификация наркотиков и типы зависимости Текст. / С. В. Березин, К. С. Лисецкий // Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. -№ 1 - С. 22-28.
- 4.Виноградова, Л. Ищем новые формы взаимодействия с родительской общественностью Текст. / Л. Виноградова // Воспитание школьника.-2015. №6-С. 9-16.
- 5.Вислова, А. Д. Психолого-педагогические и социальные аспекты формирования и профилактики наркотической зависимости у детей и подростков Текст. : дис. . канд. псих. наук / А. Д. Вислова. М., 2011. -168 с.
- 6.Цетлин, М. Г. Сладкий дурман это обман. Опасность наркомании и профилактическая работа Текст./ М. Г. Цетлин, А. Колесников // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2012. - №10. - С. 21-26.
- 7.Simons L. E. Psychological processing in chronic pain : A neural systems approach / L. E. Simons, I. Elman, D. Borsook // Neurosci Biobehav Rev. - 2014. - Vol. 39. - P. 61-78.
- 8.Sirri L. Diagnostic criteria for psychosomatic research and somatic symptom disorders / L. Sirri, G. A. Fava // Int. Rev. Psychiatry. - 2013. - Vol. 25 (1). - P. 19-30.

БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИЯСИНИ СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТ АСОСИДА ТАДҚИҚ ҚИЛИШ

Примова Х.А., Ялғашев О.Р

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети
Самарқанд филиали. Самарқанд шаҳри.

Аннотация: Сунъий интеллект тизимларни такомиллаштириш блокчейн технологияси учун интеллектуал тизимларни куриш, юмшоқ ҳисоблаш усул ва воситаларини такомиллаштириш, ушбу технология орқали баҳолаш, башорат қилиш ва бошқариш бўйича маълумотларни қайта ишлаш жараёнида вужудга келган муаммоларни ҳал қилиш учун алгоритмлар ишлаб чиқиш иқтисодиётимиз ривожланишига самарали ҳисса қўшади. Шунингдек, ушбу мақоладаги блокчейн технологиясини сунъий интеллект асосида тадқиқ қилиш алгоритмлари иқтисодиётимизда инновацион ривожланиш илмий муммоларини ҳал этишга ёрдам беради.

Калит сўзлар: блокчейн технологияси, сунъий интеллект, Биткойн тизими, интеллектуал технология, маълумотлар базаси.

Блокчейн бугунги кунда ривожланаётган технология бўлиб, асосан сўнгги икки йилдан бери кўпроқ ўрганилаётган технология ҳисобланади. Ушбу технология e-tag, электрон ёки онлайн фойдаланиладиган иловаларининг деярли барча соҳаларида қўлланилади. Рақамли амалларнинг ўлчамлари одамларнинг кундалик ҳаётида транзакция бажарилиши учинчи томоннинг тасдиқланиши орқали амалга оширилади.

Блокчейн технологияси Bitcoin, Ethereum, Facton, Bitshares, Namecoin ва Truthcoin платформаларидек криптовалюта остида жойлашган ва кучли мустаҳкамлик, ишонччилик ва

хавфсизликни қўллаб-қувватлайдиган марказлаштирилган маълумотлар базаси билан тақсимланган муҳитда амалга оширилади. Ушбу мақолада блокчейн технологиясининг келгусидаги муаммолари ва фойдаланишнинг баъзи қўлланмалари ҳақида маълумот беради.

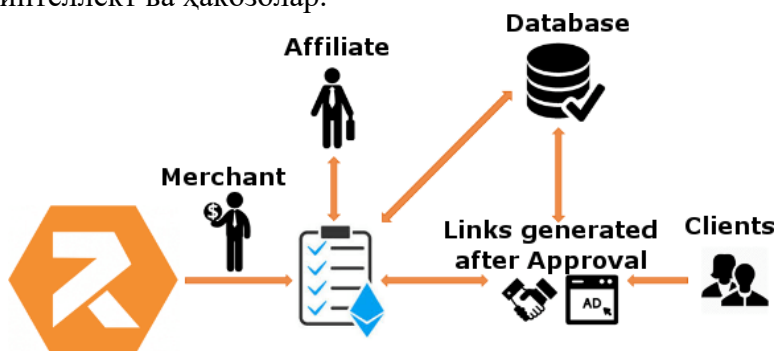
Блокчейн ўзининг илк муваффақиятли тажрибаси 2009 йилда биткоин орқали машҳур бўлган янги технология ҳисобланади. Унинг такрорланмас хусусиятлари бир нечта стартаплар пайдо бўлишига сабаб бўлди, улар блокчейн технологияларига ихтисослашган бўлиб, ахборот хавфсизлиги соҳасини мутлақо янги даражага кўтарди. Анъанавий рақамли валюталар марказий банклар томонидан чиқарилган бўлса-да, блокчейнда ишлатиладиган биткоин марказий ҳокимиятга эга эмас. Бунинг ўрнига, бу биткоин мураккаб математик муаммоларни ҳал қиладиган тармоқ ёрдамида таъминланди [1].

Блокчейн тизим иштирокчилари воситачисиз бир-бирига активларини ишончли тарзда узатиш имконини берувчи технология ҳисобланади (1-расм). Масалан, блокчейнда пул кўчирмалари ҳақидаги ёзувларни сақлаш мумкин. Криптовалюталарда айнан blockchainдан ким, кимга ва қанча виртуал пул ўтказганлиги тўғрисидаги маълумотларни қайд қилиш учун фойдаланилади. Блокчейн ҳозирги кундаги технологиялар орасида энг йирикларидан биридир. Блокчейн технологиясининг биринчи йирик иловаси Биткоин бўлиб, у 2009 йилда чиқарилган. Биткоин – интернет орқали амалга оширилган ҳар қандай битимнинг хавфсизлиги ва яна хавфсизлиги [1].



1-расм. Blockchain технологияси

1-расмда блокчейн технологиясининг соҳалар бўйича боғлиқлик занжири келтирилган. Блокчейн технологиясиинновацион асослари дастурий таъминот каби кўп тармоқли соҳаларни ўз ичига олади муҳандислик, криптография, паралел ҳисоблаш, иқтисодий ўйин назарияси, сунъийинтеллект ва ҳақозолар.



2- расм. Сунъий интеллект ёрдамида Blockchain маълумотларини ўқитиши ва занжирда ишлаши

2-расмда сунъий интеллект ёрдамида блокчейн маълумотларини ўқитишва занжирда ишлаши схемаси келтирилган бўлиб, блокчейнда маълумотларини ўқитишда сунъий интеллект технологияси (СИТ) орқали амалга ошириш фойдаланувчи нейрон тўрлари ёрдамида а ўқитилувчи ва янги маълумотларга сўров юборишда янги кадамга ўтади. Тақдим этиладиган маълумотлар учун минимал ёки бошқа ўзгаришлар талаб қилинмаса, уни мувофиқлиги аниқланади. Сўнгги йилларда GitHub [2] каби омборларда турли хил дастурлаш тилларидаги кўплаб муаллифлик кодлари сақлаиб келмоқда. Мураккаб алгоритмик дастурлаш кўп вақтни талаб қиладиган жараён дидир. Бунда

дастурчи юкори интеллект ва кўп йиллик тажрибани талаб қилади ва мураккаб вазифалар кўпинча бир кўп йиллик ҳамкорликни талаб қилади.

Сунъий интеллект технологияси асосида аниқ мақсадга эришиш учун турли хил кириш манбалари (масалан, IoT қурилмалари, киритиш/чиқариш маълумотларини қайта ишлаш, маълумотлар базалари ва ҳақозалар) орқали маълум параметрларни қуриш ва уларни баҳолай оладиган мавҳум объектлар сифатида тавсифланади [3, 4]. Сунъий интеллект тизимининг тўртта архитектураси мавжуд [3]: (а) Мантиқга асосланган тизимлар (мантикий таъсир ўтказиш орқали қарор қабул қилинади), (б) жараёнлар ва қарор вазиятда муаммони ҳал қилишга асосланган, (с) ишонлилиқ даражасини оширишга қаратилган тизимлар (қарорли маълумотларнинг тузилишини ўзгартиришга боғлиқ) ва (д) кўп қатламли архитектура (ечим ҳар хил мавҳум даражадаги атроф-муҳитга боғлиқ бўлган дастурий таъминотнинг турли даражалари орқали амалга оширилади).

Сунъий интеллектнинг бешта синфи мавжуд [4]: (а) Оддий рефлекс тизимлар, (б) моделга асосланган рефлекс тизимлар, (с) мақсадга йўналтирилган тизимлар, (д) агентларга асосланган ёрдамчи дастурлар ва (е) ўқув тизимлари.

Хулоса. Сунъий интеллект ёки янги симсиз тармоқ (CNN) ёрдамида занжирда келтирилган маълумотлардан фойдаланган ҳолда, “ақлли шаҳар” нинг янада тежамкор ва ишончли иқтисодиётини жорий этиш йўналишида самарали натижаларга эришилиши мумкин. Шунга ўхшаш имконият катта ўлчамлаги (big data) маълумотлар мавжуд бўлган ҳолатда қўлланилади ва фойдаланувчилар ушбу маълумотлардан фойдаланадилар. Шунингдек, ҳаракат оқимини бошқариш ва ақлли светофор ёрдамида машиналар оқимини бошқариш, таълим ва соғлиқни сақлаш соҳасидаги бошқа муаммоларда қўллаш самарали натижа беради.

Ушбу таклиф блокчейн технологиясини сунъий интеллект асосида тадқиқ қилиш алгоритмлари сунъий интеллект тизимларни такомиллаштириш интеллектуал тизимларни қуриш, юмшоқ ҳисоблаш усул ва воситаларини такомиллаштириш, эволюцион ҳисоблаш усуллари ишлаб чиқиш, яхши шаклланмаган тизимларда баҳолаш, башорат қилиш ва бошқариш бўйича маълумотларни қайта ишлашда вужудга келувчи муаммолар иқтисодиётимизда инновацион ривожланиш илмий муммоларини ҳал этишга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Konstantinos Sgantzios and Ian Grigg Artificial Intelligence Implementations on the Blockchain. Use Cases and Future Applications // Future Internet 2019, 11, 170; doi:10.3390/fi11080170.
2. Weiss, G. Multiagent Systems, 2nd ed. The MIT Press // Cambridge, MA, USA, 2013.
3. Stuart, J.R.; Norvig, P. Artificial Intelligence //A Modern Approach, 2nd ed.; Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ, USA, 2003; Chapter 2; ISBN 0-13-790395-2
4. Mukhamedieva D.T., Primova Kh.A. Approach to problem solving multicriterial optimization with fuzzy aim // International Journal of Mathematics and Computer Applications Research (IJMCAR) ISSN(P): 2249-6955; ISSN(E): 2249-8060 Vol. 4, Issue 2, USA. 2014, 55-68 pp. Impact Factor (JCC): 4.2949.

РАЗРАБОТКА НОВЫХ ФАКТОРОВ РИСКА, ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ И ПРОГНОЗА СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА И ЭПИЛЕПСИИ У ДЕТЕЙ

Каримов А.Х., Аграновский М.Л., Муминов Р. К., Азимова Г.А., Салиев М.М.А.,

Кафедра психиатрии и наркологии

Андижанский государственный медицинский институт

Резюме: проблема судорожных состояний у детей раннего возраста – одна из важных проблем современной неврологии, педиатрии и психиатрии.

Распространённость судорожных состояний среди детей составляет 5,0 -10,0%. Судорожные состояния являются основным источником эпилепсии у взрослых, поэтому предупреждение их возникновения у детей – ключ к профилактике заболевания эпилепсией. Особенно важным в этом аспекте является изучение судорожных состояний в раннем детском возрасте (до 3 лет).

Ключевые слова: судорожные состояния, эпилепсия, факторы риска, детской возраст, профилактика, абсансы.

Актуальность. Среди эпилептических и судорожных синдромов детского возраста значительное внимание уделяется неонатальным судорогам (НС). Главную роль в прогнозе исходов НС играет не сам факт их наличия, сколько причины, их вызывающие [4,8]. Большинство авторов считает, что при неблагоприятном течении и прогнозе этиология НС складывается из выраженных внутриутробных нарушений, тяжелых родов и расстройств постнатального развития [2,3,6]. В 60% случаев НС ассоциируются с перинатальной гипоксией [1,5]. В случаях, когда мозг пострадал при гипоксически-ишемической энцефалопатии, создаются определенные предпосылки для усугубления нарушений при НС [4,5].

Проблема судорожных состояний у детей раннего возраста – одна из важных проблем современной неврологии, педиатрии и психиатрии.

Распространённость судорожных состояний среди детей составляет 5,0 -10,0%. Судорожные состояния являются основным источником эпилепсии у взрослых, поэтому предупреждение их возникновения у детей – ключ к профилактике заболевания эпилепсией. Особенно важным в этом аспекте является изучение судорожных состояний в раннем детском возрасте (до 3 лет)[3,7].

У детей раннего возраста причины возникновения судорожных состояний можно изучать более подробно, чем у взрослых, потому что родители и близкие больного ребёнка могут сообщить врачу точные сведения о течении беременности и родов у матери, послеродового периода, об изменении поведения и характера ребёнка.

Цель исследования: Целью настоящего исследования явилось изучение роли факторов риска (пре-, пери-, постнатальных вредностей) и наследственной отягощённости в возникновении судорожных состояний в раннем детском возрасте.

Материал и методы: Для решения поставленных задач было проведено клинко-эпидемиологическое обследование 60 детей раннего возраста с судорожными расстройствами. Из них мальчиков 40 (66,7%), девочек 20 (33,3%).

Точные сведения о времени начала судорог были получены обо всех больных. В первые дни после рождения судорожные состояния впервые возникли у 8 детей (13,5%), (мальчиков –7, девочек -1), в течение первого месяца – у 6 (10,2%) детей, (мальчиков –3, девочек -3), до 6 месячного возраста – у 23 (39,0%) детей, (мальчиков –14, девочек - 9), до 1 года – у 16 (25,4%) детей, (мальчиков – 13, девочек – 3), до 2 лет – у 4 (6,8%) детей, (мальчиков – 2, девочек - 2), до 3 лет – у 3 (5,1%) детей, (мальчиков – 1, девочек - 2).

Из полученных данных видно, что у детей раннего возраста впервые судорожные состояния чаще возникают до 6 месяцев.

Результаты: Значение наследственных факторов в возникновении судорожных состояний не отрицается, но рассматривается большинством авторов лишь как предрасполагающий. У наших больных наследственная отягощённость выявлена в 18,0% случаев, в том числе эпилепсия у родственников в 3,4% случаев, у одного из родителей – в 7,7% случаев. Другие психические заболевания среди родственников первой степени родства были отмечены в 6,9% случаев.

По данным клинического обследования наличие пренатальных вредностей выявлено в 43 (73%) случаях, перинатальные вредности выявлены у всех обследованных нами детей (100%).

В постнатальном периоде судорожные состояния могут вызвать многочисленные и разнообразные факторы: мозговые инфекции, черепно-мозговые травмы, различные

соматические заболевания. Большое значение в развитии судорожных состояний имеют острые инфекции. Среди изученных нами больных в 24 (40,6%) случаях имеются указания на перенесенные в прошлом инфекции. Непосредственную связь инфекции с вызываемыми судорожными состояниями мы наблюдали у 14 (23,7%) больных. У 2 (3,4%) больных судорожные состояния впервые появились после прививки АКДС.

Выводы: Из вышеизложенных данных видно, что в обследуемой группе больных с судорожными состояниями соотношение мальчиков и девочек составило 2:1. Частота встречаемости судорожных состояний среди мальчиков в два раза больше, чем среди девочек, то есть мальчики более подвержены возникновению судорожных состояний. Судорожные состояния возникают под влиянием совместного воздействия эндо- и экзогенных факторов. Среди эндогенных факторов наиболее важное значение имеет наследственный фактор. Среди экзогенных – наибольшее значение имеют гестозы беременности, родовые травмы, инфекционные заболевания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Абрамченко В.В. Клиническая перинатология / В.В. Абрам-ченко, Н.П. Шабалов. Петрозаводск.: Интел Тек, 2014. - 424 с.
- 2.Вельтищев Ю.Е., В.П.Петров. Объективные показатели нормального развития и состояния здоровья ребёнка (нормативы детского возраста) // Рос. вест. перинатол. и педиатр. Приложение. М.: 2010, -96с.; С. 21-25.
- 3.Воронкова К.В. Нарушения памяти при эпилепсии // Росс. вестник перинатологии и педиатрии, 2012, № 4 – С. 43 – 46.
4. Карлов В.А. Ключевые вопросы эпилепсии // Журн. неврол. и психиатр., 2013, № 3 – С. 4 –
- 5.Козловская Г.В. Состояние психического здоровья детского населения раннего возраста и актуальные проблемы микропсихиатрии // Соц. и клин. психиатрия, 2012, № 2 – С. 27 – 30.
- 6.Aicardi J. Diseases of the Nervous System in Childhood. – Cambridge, 2008 – 1100 p.
- 7.Aldenkamp P. et al. Effect of epilepsy, seizures and epileptiform EEG discharges on cognitive function. Acta Neurol Scand 2009; 93; P.253 – 259.
- 8.Leggaraga H., Pascuci M.C., Krupitsky S. et al. Psychomotor development in Argentinian children. PaediatricandPerinatalEpidemiology .P.16, 47-60, 2012.

TURIZMDA INNOVATSION LOYIHALAR VA KLASSTERLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

M.R.Usmonov, A.S.Fozilov – Samarqand Davlat Universiteti

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 3 fevraldagi «O‘zbekiston Respublikasi turizm salohiyatini rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish bo‘yicha qo‘shimcha tashkiliy chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi PF-5326-son Farmonining 10 bandida[1] turistik kartalar tayyorlash masalasining qo‘yilganligi geograflar oldiga katta vazifalar belgilab berdi. Demak, turizmدا innovatsiyalarni kiritish uchun “hudud egasi” bo‘lgan geograflar oldiga muhim tadqiqotlar olib borishni har bir hudud, tuman, qishloq, tog‘ va daryolar, cho‘llar turistik nuqtai nazaridan tadqiq etilishini taqozo qilmoqda.

“Innovatsiya” tushunchasini Shumpeter 1900-yillarda iqtisodda ushbu terminni ilmiy qo‘llashga kiritgan dastlabki olimlardan edi. Innovatsiyaga har qanday turdagi yangilik sifatida emas, balki mavjud tizimning samaradorligini jiddiy ravishda oshiradigan omil sifatida qarashimiz lozim [3]. Hudud innovatsion muhitini shakllantirish uchun: maqsad, ilhom, diqqatni jalb etish, boshqa joydan farqli jihati, barcha narsalarni shubha g‘alviridan o‘tkazish, jarayon, etakchilik, tashabbuskorlik muhimdir.

Binobarin, turizmda innovatsiyalarni kiritish turistlar oqimining oshirish va motivatsiyasi shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Chunonchi, turizm faoliyatida jozibadorlik (atraktivnost) innovatsiya bilan bog'liqdir. "Jozibadorlik-innovatsiya-turizm" tushunchalari hudud turistik salohiyatini oshirishda muhim rol o'ynaydi[4].

O'zbekistonga kelgan turistik tashriflarning aksariyati Samarqandga kelishadi. Bu viloyat uchun katta imkoniyatdir. Prezidentimiz Samarqand viloyatiga tashrifi chog'ida Samarqand bugungi kunda 5 mln turistni qabul qilishi kerakligi, bu esa minglab ish o'rinlari demakdir, deb ta'kidlagan edi. Darhaqiqat, Samarqand viloyati o'zining ulkan turistik salohiyati bilan jahonga mashhurdir. Ammo viloyatning tumanlaridagi turistik salohiyatidan samarali foydalanish uchun imkoniyatlar yuqori bo'lishiga qaramasdan ulardan samarali foydalanilmayapti. Buni quyidagi jadval ma'lumotlaridan ko'rish mumkin[3].

1-jadval

Samarqand viloyatidagi mavjud tarixiy obidalar* (2017 yil 1 yanvar holatiga)

	Tuman, shaharlar nomi	Jami tarixiy obidalar soni	shundan:				
			Muзейlar soni	Me'moriy obektlar soni	Arxeologiya ob'ektlar soni	Ziyoratgoh joylar soni	Monumental ob'ektlar soni
Viloyat bo'yicha		1626	11	581	975	34	36
	<i>shaharlar:</i>						
	Samarqand sh	490	9	417	14	23	36
	Kattaqurg'on sh	23	1	23	-	-	-
	<i>tumanlar:</i>						
	Bulung'ur	25	-	6	19	-	-
	Jomboy	45	-	6	39	-	-
	Ishtixon	70	-	8	62	-	-
	Kattaqurg'on	50	-	8	42	-	-
	Qushrabot	57	-	3	54	-	-
	Narpay	56	-	10	46	-	-
	Nurobod	55	1	5	50	-	
	Oqdaryo	114	-	8	105	1	-
	Payariq	97	-	6	91	-	-
	Pastdarg'om	148	-	3	144	1	-
	Paxtachi	41	-	9	32	-	-
	Samarqand	140	-	34	102	4	-
	Tayloq	71	-	13	58	-	-
	Urgut	144	-	22	117	5	-

**viloyat Madaniy meros ob'ektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish Davlat inspeksiyasining ma'lumotiga asosan*

Yuqoridagi jadvaldan ko'rinib turibdiki, viloyatning aksariyat tumanlarida turistik ob'ektlar mavjud. Ammo mavjud imkoniyatlardan barcha tumanlar ham foydalana olmayapti. Chunki, turizmning innovatsion imkoniyatlari hududlarda yangi ish o'rinlari yaratish, qo'shimcha daromad manbai sifatida ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga turtki beradi.

Turistik klaster tushuncha 1980-yillarda Evropada Maykl Porter tomonidan fanga kiritilgan va qo'llanila boshlagan bo'lib, turistik klasterlar o'zaro geografik jihatdan yaqin bo'lgan, turistik resurs, infratuzilma va mahaliy kadrlar hamkorlikda foydalanib, boshqaruv va marketing faoliyati birgalikda amalga oshiruvchi, faoliyat turi o'xshash yoki o'zaro bog'liq bo'lgan korxonalar birikuvidir.

Samarqand viloyatida turistik klasterlar tashkil etish quyidagi istiqbolli marshrutlarni yaratish imkonini beradi:

- tumanlar turistik mahsulotlari joyida iste'mol qilinadi va yangi ish o'rinlari yaratiladi.

- tumanlarda turistik mahsulotlar yaratishda ko'plab sub'ektlar ishtirok etadi va turistik klaster shakllanadi.

- hududlar turistik mahsulotlar nomoddiy xususiyatga ega. Shuning uchun uni iste'mol jarayonida uni ko'rib yoki baholab bo'lmaydi. Shuning uchun ham mahsulotga bo'lgan ishonch muhim hisoblanadi va bu ishonch klasterlar orqali ma'lum hudud brendi paydo bo'lishi mumkin.

Samarqand viloyati turistik klasterlar quyidagi rivojlanish bosqichlaridan o'tadi:

- 1) Viloyatda turistik klasterlarni shakllantirish xokimiyat, tashkilot va muassasalar bilan kelishuvlarga erishiladi.

- 2) tumanda iqtisodiy aloqalarni kengaytirish - raqobatbardoshlik va iste'molchilar talab zanjirini oshirish maqsadida klaster subektlari sonini oshiradi.

- 3) hudud jozibadorligini oshirish.

Bugungi kunda tabiiy – iqlimiy, tarixiy madaniy, ma'rifiy, ijtimoiy – maishiy turizm ob'ektlari bo'lgan hududlarda kerakli infratuzilmani yaratish muhim masalalardan biri hisoblanadi. Ammo bir necha sabablarga ko'ra ichki turizm mavsumiy harakterga ega bo'lib qolgan. Buning uchun bugungi kunda davlat tomonidan dastlabki qadamlar tashlandi va ijobiy natijalar bera boshladi. Aholining ijtimoiy-madaniy savodxonligi va motivatsiyasini shakllantirish kerak. Shuningdek, tabiiy – iqlimiy sharoitlarni hisobga olish ham zarurdir. Ikkinchidan bu turistik mahsulotlar sonining ancha kamligi. Uchinchidan bu turistik infratuzilmani rivojlanmagani. To'rtinchidan esa an'anaviy dam olish paytlarida maktab o'quvchilari va talabalarning ta'tili bilan bog'liqligidir.

Samarqand respublikamizdagi eng mashhur turizm markazidir. Ammo uning salohiyati tumanlar darajasida yetarlicha tadqiq etilmagan. Buning uchun geografik ekspeditsiyalar, tadqiqotlar asosidagina ochiladi. Bugungi kundagi yuzdan ortiq mehmonxonalar, turistik firma va tashkilotlar uchun viloyat turistik atlasini zarur manba bo'lishini inobatga olsak, turistlarni yanada ko'proq ushlab turish va xizmatlar turini oshirish uchun tumanlar turistik imkoniyatlarini ham taklif etish foydadan xoli bo'lmaydi.

Samarqand viloyati turistik atlasini yaratishdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 7 maydagi Iqtisodiyot tarmoqlari va sohalariga innovatsiyalarni joriy etish mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risidagi PQ-3698 sonli qarori ijrosi bo'yicha SamDU Geografiya va ekologiya fakulteti turizm sohasida amaliy loyihalarni geografik jihatidan o'rganish uchun Samarqand viloyati turistik atlasini yaratish asosiy maqsad qilib olindi. Darhaqiqat, viloyat turizm salohiyatidan samarali foydalanish uchun uning tumanlaridagi turistik imkoniyatlarni o'rganish va kartalashtirish dolzarb ahamiyatga egadir. Turizm rivojlangan davlatlar tajribasini o'rgangan holda hududlar turistik kartalari majmuasini yaratish orqali viloyat turizm atlasini yaratish g'oyasi oldinga surilmoqda. Samarqand viloyati turistik atlasini innovatsion loyihasini yaratish uchun tumanlar kontur kartasini ishlab chiqish va turistik resurslarini statistik ma'lumotlar asosida joylashtirish, tumandagi mavjud turistik resurslar kadastrini ishlab chiqish, tabiiy turistik resurslar (tumandagi noyob landshaft manzaralari, karst g'orlar, ko'l va suv havzalari, noyob relef shakllari, issiq buloqlar, chashmalar, sog'lomlashtiruvchi qumlar, laylak uylari va x.k.

Bundan tashqari, birinchidan, madaniy turistik resurslar (tumandagi ziyorat maskanlari, arxitektura va arxeologik qadamjolar, etnografiyasi, udumlari, an'analari va boshqalar. Ikkinchidan, har bir tuman bo'yicha turistik kartalar majmuasini GIS asosida (MAPINFO) qayta ishlash. Uchinchidan, Samarqand viloyati turistik atlasini prezentatsiyasini o'tkazish, taklif va mulohazalarni o'rganish, to'rtinchidan viloyat turistik atlasini ustida kameral ishlarni amalga oshirish viloyat hokimligi

huzuridagi ishchi guruh va turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasi Samarqand viloyati boshqarmasi uchun loyiha beriladi.

Foydalangan adabiyotlar:

- 1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasi turizm salohiyatini rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish bo'yicha qo'shimcha tashkiliy chora-tadbirlar to'g'risida»gi PF-5326-son Farmoni.-Toshkent shahri, 2018 yil 7 fevral .
- 2.Abduhakimov A. O'zbekistnda turizmni rivojlantirish istiqbollari vauni mamlakat iqtisodiyotiga ahamiyati.-Uzbekistan Today.2018.
- 3.A'zamov S. Turizmnda innovatsiyalar: soha taraqqiyoti va kadrlar masalasi-Toshkent, 2017.
- 4.Методология создания региональных туристических кластеров в Беларуси //Вертинская Т.С., Клуцсунова В.А. //Минск-2014//С. 5,6,12,13.
- 5.Xurramov O., Amonov F. Turizmnda klasterning roli //“Buxoroda turistik erkin iqtisodiy hududni yaratish imkoniyatlari va rivojlanish istiqbollari” mavzusidagi ilmiy-amaliy konferensiya.27.05.2017.- Buxoro, 2017.
- 6.Soliev A.S., Usmonov M.R. Turizm geografiyasi.-Samarqand, 2005.
- 7.Samarqand viloyat Madaniy meros ob'ektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish Davlat inspeksiyasining ma'lumotlari, 2017.
- 8.www. samstat.uz.

ОПТИМИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЛИСТНЫХ ИНВАЗИЙ У ДЕТЕЙ

Ш.З. Отажанов., Ш.С.Машарипова, О.У. Матякубова.

Ургенчский филиал ТМА, г. Ургенч, Узбекистан.

Актуальность. Паразитарное заболевание — развитие болезненных симптомов в результате жизнедеятельности гельминта или простейших в организме человека [1]. Основной фактор выживания и распространения паразитов — их необычайно высокая репродуктивная способность, а также постоянно совершенствующиеся механизмы приспособления к обитанию в теле человека. К сожалению, настороженность медицинских работников в отношении паразитарных заболеваний у населения в настоящее время чрезвычайно низка, а профилактика гельминтозов сведена к лечению выявленных инвазированных пациентов [12, 13]. Самые распространенные и изученные заболевания — аскаридоз, энтеробиоз и лямблиоз — регистрируются повсеместно. Каждый человек в течение жизни неоднократно переносит различные паразитарные заболевания [9]. В детском возрасте паразитозы встречаются чаще. У детей раннего возраста (до 5 лет) этому способствует широкая распространенность репродуктивного материала паразитов (цисты, яйца, личинки) в окружающей среде и недостаточное развитие гигиенических навыков. Имеют значение и периоды транзитного ослабления иммунной защиты слизистых оболочек пищеварительного тракта. Пики выявленных паразитарных заболеваний у детей отмечаются в возрасте 2–3 года, в 4–7 лет, в 10–14 лет. В структуре заболеваемости доля детей младшего возраста и школьников достигает 95% среди всех зарегистрированных больных энтеробиозом и 65% — среди больных аскаридозом [1].

Для этих периодов жизни ребенка характерна напряженность процессов адаптации и уменьшение резервов защиты наряду с интенсивным влиянием окружающей среды. Сопоставление значимости критериев, определяющих особенности выделенных возрастных отрезков (массоростовые «скачки», критические периоды развития иммунной системы, пики первичной заболеваемости), позволяет в первую очередь выделить возрастающий в это время в организме ребенка уровень обмена веществ, направленный на обеспечение массоростового спурта. Это условие выгодно для паразитов, так как основная задача их жизнедеятельности — выработка огромного количества репродуктивного материала (яйца,

цисты), что также в первую очередь требует очень высокой интенсивности обменных процессов. Например, при лямблиозе в 1 г фекалий больного человека выделяется до 12 млн цист [4, 8]. Значимость определенных факторов риска меняется в соответствии с возрастом ребенка. У детей в восстановительном периоде после острых кишечных инфекций, после массивной антибиотикотерапии, а также у пациентов с хронической патологией органов пищеварения сопутствующие нарушения ферментного обеспечения, нормофлоры и моторики кишечника также делают ЖКТ более уязвимым для паразитов. Специфическая защита слизистой оболочки органов пищеварения зависит от возраста ребенка и его зрелости. Механизм специфической иммунной защиты является одной из наиболее древних систем организма, так как гельминтозы сопровождают человечество в течение многих тысячелетий. Этот механизм представлен прежде всего эозинофилами крови и иммуноглобулином Е. Классический развернутый антипаразитарный ответ может быть сформирован у ребенка не ранее достижения им 4 лет и тесно связан с качеством и количеством IgE, созревающего к этому возрасту. При контакте организма с паразитом в первую очередь выделяются медиаторы воспаления: интерлейкин, лейкотриен С₄, D₄, простагландины, тромбоксаны. Увеличивается количество лимфоцитов, продуцирующих IgM и IgG. В клиническом анализе крови отмечается рост уровня эозинофилов и базофилов, связанный с увеличением содержания этих клеток в тканях инвазированного органа. Встречаясь с личинками паразита, тканевые базофилы выделяют гепарин и гистамин, которые в сочетании с лейкотриенами и другими медиаторами воспаления вызывают общие проявления: зуд, реактивный отек, гиперемию, а также могут спровоцировать общие проявления: бронхоспазм, проявления крапивницы или диарею. Действие паразитов на организм ребенка осуществляется с вовлечением многих систем. Практически все их виды могут вызывать сдвиг соотношения Th1/Th2 клеток в направлении, благоприятном для их выживания. Описаны случаи, когда продукты выделения паразита оказывали гормоноподобное действие на организм хозяина [5]. Местное влияние паразиты осуществляют, вызывая контактное воспаление слизистой оболочки и стимулируя вегетативные реакции. При этом нарушаются процессы кишечного всасывания, адекватная моторика ЖКТ и его микробиоценоз. Клиническими маркерами этой инвазии являются лейкомоидная реакция эозинофилов (от 20% и выше эозинофилов в формуле крови), сопровождающая ярко и упорно протекающий аллергический синдром в виде атопического дерматита с выраженным зудом и резистентностью к традиционной терапии или тяжелую бронхиальную астму с частыми приступами. В 75,3% случаев паразитозы сопровождаются разнообразными функциональными нарушениями со стороны ЖКТ. Рядом работ доказано, что паразитарная инвазия способна вызывать нарушения углеводного обмена, а также дисахаридазную недостаточность за счет снижения уровня лактазы [7, 9].

Паразитарные инвазии, как правило, сопровождаются невротическими реакциями различной степени выраженности, в частности, лямблии недаром называют «паразитами тоски и печали». У большинства детей нарушения адаптации являются одним из важных звеньев патогенетического процесса при паразитозе. Следует отметить, что состояние дезадаптации затрагивает в первую очередь лимфоцитарное звено иммуногенеза, что не может не сказываться на созревании и дифференцировке специфического иммунитета.

Диагностика паразитозов. До настоящего времени ведется поиск простого, доступного и надежного метода диагностики паразитозов. Разработанные методики прямого визуального обнаружения требуют минимальной экспозиции диагностического материала, многократных повторных исследований. Известные способы диагностики глистных инвазий и протозоозов, такие как метод толстого мазка фекалий по Като, метод формалин-эфирного осаждения, перианальный соскоб, микроскопия пузырной и печеночной желчи, имеют ряд недостатков, связанных как с особенностями развития паразита, так и с состоянием макроорганизма и его реактивностью. Вместе с тем затраченные усилия могут быть бесполезными, если исследование проводится в период паузы выработки цист или яиц. Например, неинформативность перианального соскоба при 1–2-кратном методе

обследования обусловлена периодичностью яйцекладки самками остриц. Особенность выделения цист лямблиями получила название «феномен прерывистого цистовыделения», при котором фазы массивного выделения цист заменяются отрицательной фазой, которая может длиться от 2–3 суток до 2–3 недель. В этот период обнаружить лямблии в кале невозможно. Непрямые методы исследования (определение специфических антител) обладают недостаточной специфичностью и достоверностью. Известно, например, что, проходя сложный цикл развития от яйца до взрослого состояния, гельминты меняют свой антигенный состав. Антитела в организме хозяина вырабатываются в основном в ответ на поступление экскретов и секретов гельминта, тогда как в иммунодиагностических реакциях используются соматические антитела. Возникающая неспецифическая сенсibilизация организма, общность некоторых антигенов трематод, простейших и человека создают высокий удельный вес ложноположительных серологических реакций в титрах ниже достоверно диагностических. Таким образом, исследование методом иммуноферментного анализа (ИФА) на гельминты является высокочувствительным, но низкоспецифичным методом. Определение паразитов методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) является высокоспецифичным и высокочувствительным методом, но из-за дороговизны и сложности не может быть скрининговым, когда, например, нужно обследовать группу детей из детского учреждения.

Лечение гельминтозов. Лечение гельминтозов должно начинаться с применения специфических антигельминтных препаратов. Современный арсенал лекарственных средств, используемых для лечения кишечных паразитозов, включает значительное количество препаратов различных химических классов [11]. Они применяются как в клинической практике для лечения выявленных больных, так и с целью массовой профилактики. Определяя препарат для специфической противопаразитарной терапии, следует понимать, что спектр действия этих препаратов не особенно широк. Практически все препараты этой группы применяются многие десятилетия и целесообразно предположить, что паразиты выработали системы приспособления и заболевание может быть резистентным к проводимой терапии. По данным Г. В. Кадочниковой (2004), эффективность такого традиционного препарата, как Декарис, в современных условиях не достигает 57%. Кроме того, эта группа противопаразитарных средств, к сожалению, имеет ряд побочных эффектов: тошноту, рвоту, абдоминальный синдром. Таким образом, в современных условиях следует отдавать предпочтение более современным препаратам, которые, во-первых, являются универсальными для лечения как нематодозов, так и смешанных глистных инвазий и активны в отношении такого распространенного паразита, как лямблия. Во-вторых, использование одного противопаразитарного препарата, а не их комбинации, ощутимо снижает риск неприятных побочных эффектов. На сегодняшний день единственный представитель этой группы в нашей стране — альбендазол (Немозол). Для лечения аскаридоза у детей старшего возраста или при рецидивировании заболевания в настоящее время под наблюдением врача может быть применен комбинированный прием антигельминтных средств (например, альбендазол в течение трех дней, затем — Вермокс в течение трех дней). Непременным условием успешной дегельминтизации больных энтеробиозом являются одновременное лечение всех членов семьи (коллектива) и строгое соблюдение гигиенического режима для исключения реинвазии. Следует отметить, что важное значение имеет ежедневная влажная уборка, так как были описаны казуистические случаи распространения репродуктивного материала остриц на частичках пыли на высоту до 1,5 метра. Лечение лямблиоза предусматривает обязательную диету с ограничением потребления легкоусвояемых углеводов, увеличением доли белка в пище, употреблением «закисляющих» продуктов (отвары брусники, клюквы), использование желчегонных отваров и препаратов.

Таким образом, принципы комплексной терапии паразитозов у детей предусматривают поэтапное восстановление функционального состояния ЖКТ, нарушенного в результате местного и системного влияния паразитов. Применение

комплексной терапии позволяет предотвратить дальнейшее развитие функциональных нарушений с формированием органической патологии, а также избежать реинвазии.

Список литературы:

1. Авдюхина Т. И., Константинова Т. Н. и др. Энтеробиоз. Клиника, диагностика, лечение, эпидемиология, профилактика: Учеб. пособие для врачей. М., 2013. -56 с.
2. Благова Н. Н. Некоторые факторы иммунитета у больных аскаридозом и энтеробиозом на фоне лечения албендазолом: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. СПб, 2017. -24 с.
3. Гельминтозы человека / Под редакцией проф. В. И. Лучшева, д.м.н. В. В. Лебедева; пособие для врачей. Краснодар. Советская Кубань, 2012,- 124 с.
4. Ахметова Р. А., Туперцева Г. Т. и др. Диагностика, лечение и профилактика лямблиозной инвазии у детей с хроническими болезнями органов пищеварения: метод. рекомендации. Уфа: Изд-во БГМУ, 2018. -48 с.
5. Изачик Ю. А., Изачик Н. А. Иммунология желудочно-кишечного тракта в норме и при патологических состояниях. В: Иммунология и иммунопатология детского возраста / Д. В. Стефани, Ю. Е. Вельтищев. М.: Медицина, 2016. С. 327–351.
6. Кадочникова Г. В. Аскаридоз у детей, совершенствование диагностики и лечения. Автореф. канд. дисс. Пермь, 2014.
7. Копанев Ю. А., Соколов А. Л. Дисбактериоз у детей. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2018. -128 с.
8. Коровина Н. А., Захарова И. Н. и др. Диагностика и лечение лямблиоза у детей. Пособие для врачей. М., 2016. -52 с.
9. Лысенко А. Я., Владимова М. Г., Кондрашин А. В., Майори Дж. Клиническая паразитология. Под общей ред. Лысенко А. Я. Руководство. Женева, ВОЗ: 2012. -752 с.
10. Маркин А. В. Вопросы профилактики важнейших гельминтозов в России // Журн. микробиол. 2015. № 1. С. 106–108.
11. Озерецковская Н. Н., Зальнова Н. С., Тумольская Н. И. Клиника и лечение гельминтозов. Л., Медицина, 2012.
12. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации; Санитарные правила и нормы. М.: Информационно-издательский центр Минздрава России, 2017, -168 с.
13. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями. Методические указания. М., 2015.- 82 с.

ИННОВАЦИОН ҒОЯЛАР ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТНИ ИҚТИСОДИЙ ЖАДАЛЛАШТИРИШДАГИ АҲАМИЯТИ

О. Э. Эрназаров- Самарқанд Давлат Университети

Аннотация: Ушбу мақолада инновацион ғоялар умумиқисодий ва ижтимоий муаммоларни ҳал этишдаги асосий омиллар сифатида қаралади.

Аннотация: В данной статье инновационные идеи рассматриваются как ключевые факторы в решении общеэкономических и социальных проблем.

Annotation: In this article, innovative ideas are considered as key factors in solving general economic and social problems.

Калит сўзлар: Корпоратив ижтимоий масъулият, бизнес, инновация, ғоя, экология, маҳсулот.

Ключевые слова: Корпоративная социальная ответственность, бизнес, инновация, идея, экология, продукт.

Keywords: Corporate social responsibility business, innovation, idea, ecology, product.

Умумиктисодий ва ижтимоий муаммолар бир-бирига чамбарчас боғлиқ. Бирининг ҳал этилиши иккинчисининг ҳал этилишига олиб келса, баъзи ҳолларда аксинча бўлади, иқтисодий муаммонинг ҳал этилиши билан ижтимоий муаммолар, ижтимоий муаммонинг ҳал этилиши иқтисодий муаммоларни вужудга келтиради.

Инновацион ва рақамли иқтисодиёт шароитида умумиктисодий ва ижтимоий муаммоларни уйғун тарзда ҳал этишда Корпоратив ижтимоий масъулият (КИМ) асосий омил ҳисобланади.

Мутахассислар КИМни инновацияга етакловчи ижтимоий, экологик ва барқарор, яъни зарар етказмайдиган тадбиркорлик омилларга эътибор қаратишади. КИМ тамойилларини тадбиқ этиш ривожланган мамлакатларда янги маҳсулотлар, хизматлар, жараёнлар ва янгича бозор шароитларини яратиш учун инновацион ғояларга асос бўлиб хизмат қилмоқда. Энг муҳими шундаки, бу инновациялар ишлаб чиқариш ва таъминот занжири орқали бошқа ташкилотларга ва мамлакатларга тарқалмоқда. Етакчи ташкилотлар ўз маҳсулотларини ишлаб чиқаришдан тортиб, уларни утилизация қилишгача бўлган барча жараёнларда экологияга ва жамиятга зарар етказмасликка алоҳида эътибор қаратишади. Масалан, техника ишлаб чиқарилса унда энергия ва ишлаб чиқаришда қўлланиладиган хом ашёлар тежамкорлигини оширишга эътибор қаратилади.

Ўзбекистонда ҳам ҳозирги кунда инновация ва КИМ масалаларига эътибор қаратилаёпти. 2018 йил “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили”да мамлакатнинг инновацион ривожлантириши Стратегияси, ҳамда 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тасдиқланди. Ўтган 2019 йил “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили”да ҳам инновацион ривожланишга ва ижтимоий ҳимояга алоҳида эътибор қаратилди. Жорий 2020 йил “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” иқтисодий ва ижтимоий муаммоларни инновацион ва самарадорлик кўрсаткичлари орқали бартараф этишга алоҳида эътибор берилган. Шундай бўлса-да, инновация ва КИМ орасида узвий боғлиқликка етарлича эътибор қаратилаёпти дея олмаймиз.

Айтиб ўтиш жоизки, сўнгги йилларда Ўзбекистонда ишбилармонлик муҳити яхшиланиб бораёпти. Сўнгги беш йил мобайнида мамлакат Жаҳон банкининг “Doing business” рейтингда ўз ўрнини 166-дан 76-ўринга кўтарди. Ҳукумат бир неча йилда ушбу рейтингда 20-ўринни эгаллаш мақсадини ўз олдига қўйди. Бундан ташқари давлатимиз 2030 йилга келиб энг илғор инновацион иқтисодга эга бўлган 50 та кучли мамлакат қаторига кириш ниятида. Хўш бу мақсадларга эришиш учун нималар қилиниши зарур?

Дунёдаги энг ривожланган ва жадал ривожланаётган давлатлар тажрибасидан келиб чиқадиган бўлсак, ушбу белгиланган мақсадларга эришишда КИМ ҳамда инновациянинг синтези муҳимлигини кузатишимиз мумкин.

Ижтимоий инновация ва ижтимоий тадбиркорлик 90 йилларда Буюк Британия ва АҚШда ривожланиб, ижтимоий муаммоларни ҳал этиш билан бирга иқтисодий фойда ҳам олиб келувчи ғоя сифатида аста секин глобал феноменга айланган. Ижтимоий инновация бу жамият эҳтиёжларига жавоб берувчи янги ечимлар (ғоя, маҳсулот, хизмат, жараён ва ҳ.з.лар) бўлиб улар мавжуд қарашлардан анча самаралироқ ва ижтимоий инновация соҳасида фаолият юритаётган ташкилот ҳамда корхоналарга меҳнат шароити, таълим соҳаси, жамиятни ривожлантириш, соғлиқни сақлаш, экологияга зарар етказмаслик каби жамият эҳтиёжларини қондиришга ёрдам беради.

Масалан, Данон фирмасининг КИМ ва Экологик, ижтимоий ва бошқарув (ESG) рейтингларида юқори ўринда туриши бежиз эмас албатта, чунки Данон Нутрипланет гуруҳи 52 мамлакатда аҳолининг саломатлиги ва нималарни истемол қилишларини таҳлил қилиб, ўша ердаги соғлиқ билан боғлиқ маълум бир муаммони ечиш учун ўз маҳсулотлари

таркибини ўзгартиради³⁰⁷. Масалан, бразилиялик ёшларнинг рационини ўрганиб чиққанидан сўнг, Данон пишлоқнинг бир тури кўпроқ истеъмол этилишини ўрганган ва ундаги шакарни камайтириб, ўрнига витаминлар қўшган. Бангладешда болалар учун махсус озуқага бой ва тўқ тутадиган махсус йогуртни арзон нархларда сотади. Сенегалда эса Данон сут маҳсулотларини хона ҳароратида сақланишини таъминлаш учун ўзига ҳос қадоклар ишлаб чиқади, бу қадоклар маҳаллий ғалла ва озгина сутдан ташкил топган махсус картондан қилинади³⁰⁸.

Бизда ҳам бу ғоя, молиявий инкониятлари кам лекин КИМ тамойилларини ўзларига тадбиқ этишни истаган, ташкилот ва бизнесларга қўл келиши мумкин. Яъни улар моддий ёрдам кўрсата олмаслар ҳам, жамият ривожига ҳисса қўшиш мақсадида университет, лицей ёки мактабларда бепул курслар ташкил қилишлари мумкин. Бу уларга ҳатто ёш кадрларни тайёрлаш имкониятини ҳам беради.

Иқтисодий-ижтимоий муаммоларни ҳал этишда Эко-инновациянинг ўрни катта. Чунки бу инновация экологик муаммоларни ечишга қаратилган. Экологик муаммоларнинг миқёси, иқлим ўзгариши, глобал иқтисодиётда рақобатлашиш муаммолари ва табиий ресурсларнинг камлиги ҳозирда мавжуд технологияларни модернизация қилишни тақозо этади. Бу зарурият эса ўз ўрнида инновацион ғоялар орқали жамиятни барқарор ривожланиш тизимига йўналтириш имкониятини туғдирди. Инновацион технологиялар иқтисодий ва экологик кўрсаткичларни яхшилаш билан бирга, тадбиркорларга КИМнинг учта асосий тамойиллари, яъни ижтимоий, иқтисодий ва экологик маъсулиятларини амалга оширишга ёрдам беради. Қолаверса, эко-инновациялар эко самарадорликка, яъни ташкилотларнинг атроф муҳитга зарарли таъсирларини камайтириш орқали кўпроқ даромад олиш билан боғлиқ бўлган бошқарув тизимига етаклайди.

Ҳозирда ҳеч кимни шамол турбиналари, куёш панеллари, гидро ускуналар, био ёнилғи, том устидаги боғлар ёки қайта ишланган пойафзалдан ётқизилган пиёдалар учун йўлакчалар билан хайрон қолдириб бўлмайди. Лекин баъзи компаниялар янгидан янги инновацион ғояларни илгари суришяптики, буларни хоҳиш бўлса, албатта, Ўзбекистонда ҳам тадбиқ этиш мумкин.

Масалан Швейцариянинг Хонггерберг Кампусида олимлар ва тадқиқодчилар ёзда куёш иссиқлигини махсус ўрнатилган системалар орқали йиғиб, ер остида сақлашади ва уни қишда биноларни иситиш учун етказиб беришади. Бу инновацион ғоя уларга қишда иситиш системаларига кетадиган харажатларини тежашга ёрдам берди ва биноларнинг карбон диоксиди чиқиндиларидан деярли ҳалос қилди³⁰⁹.

Текстил соҳасида ҳам эко технологиялар бўйича янгиликлар талайгина. Масалан Леви Страусс компанияси “Waste Less” проекти доирасида янгича жинси кийимлар ишлаб чиқара бошладики, бунда улар ҳар бир кийим учун 8 та пластик бутилкаларни ишлата бошлади. 2013 йилдан бери Левис жинси кийимлар коллекцияси деярли 12 миллион пластик бутилкадан фойдаланиб, ўзининг 511 русумли шимлари ва нимчаларини ишлаб чиқарган³¹⁰. 2018 йил глобал ижтимоий маъсулият рейтингда (Global CR RepTrak® ranking) бу компания 18-чи ўринда турган.

Жаҳонда пластик маҳсулотларига қарши кураш олиб бориляпти, чунки океанлар пластик чиқиндилар билан тўла, бу эса, жонзотлар ҳаётини хавф остига қўймоқда, умумий экологик вазиятни эса янада ёмонлаштирмоқда. Ўзбекистонда ҳам бу борада илдам қадамлар қўйилляпти, пластик пакетлар савдоси чекланмоқда. Пластикдан умуман воз кечиш қийин, аммо инновацион ғояларни ишга солган ҳолда, пластик ўрнига бошқа маҳсулот ишлатиш орқали бу муаммони ҳам ҳал этса бўлади.

³⁰⁷ https://www.csrhub.com/CSR_and_sustainability_information/Groupe-Danone.

³⁰⁸ <http://parisinnovationreview.com/articles-en/social-innovation-the-danone-case-by-b-faivre-tavignot>.

³⁰⁹ <https://ourworld.unu.edu/en/science-city-stores-heat-in-the-ground>.

³¹⁰ <https://levistrauss.com/sustainability/products/wasteless/>.

Бразилиянинг Браскем компанияси пластикда ишлатиладиган нефт маҳсулоти ўрнига табиий шакар қамишни ишлатишни йўлга қўйган. Уларнинг табиий ва зарарсиз полиетилен ишлаб чиқариш жараёнида ҳар бир тонна пластик маҳсулот чиқариш учун уч тонна карбон диоксида ишлатилади. Бу жараён иссиқхона газларини камайтиради, чунки атмосферадан карбон диоксидини олиб уни маҳсулот жараёнига ишлатади³¹¹.

Бундай эко-инновацион ва экологик технологияларга мисоллар жуда кўп. Асосийси, Ўзбекистондаги корхоналар маҳаллий шарт-шароитларга мослаштирилган ҳолда бу ғояларни амалга оширсалар, нафақат экологияга зарарни камайтирадилар, балки жаҳондаги рақобатчилар орасида устунликка эга бўладилар. Худди шундай тарзда, Ўзбекистонда ғўзапоядан ҳам пакетлар яшаш технологиясини ўйлаб топсак, биз нафақат экологиямизни сақлаб қолган, балки Ўзбекистонни бутун дунёга экологик маъсулиятли мамлакат сифатида обрўсини оширишга ҳисса қўшган бўламиз.

“Ёпиқ ҳалқа” (Closed loop economy) моделини 70 йилларда Волтер Стахел Женеванинг “Product Life” институтида ишлаб чиққан³¹². Унинг асосий мақсади, маҳсулот умрини узайтириш, чиқиндилар кўпайишини олдини олиш ва чидамли маҳсулотлар тизимини йўлга қўйиш бўлган. Бу ғоянинг асосида уч “R” – “Reduce, Reuse, Recycle”, яъни камайтириш, қайта ишлатиш ва қайта ишлаш ғояси бўлган.

Бу концепция кейинчалик Браунгарт ва Мак Доноу томонидан “Cradle to cradle” моделида давом эттирилди. Бу ишлаб чиқаришда яна ҳам илғори ғоя ҳисобланади, чунки саноат ва ишлаб чиқариш тизимларини бутунлай қайта ишлаб чиқилишини тақозо этади. Унга қўра ишлаб чиқариш шундай йўлга қўйилиши керакки, ҳеч қандай чиқинди бўлмаслиги керак, маҳсулот эса қайта ва қайта ишлатила олиш сифатида эга бўлиши керак.

Ҳозирги даврдаги қайта ишлаш (recycling) экологик фожеаларни ҳал этмайди, чунки кўпинча бу маҳсулотлардан ортган чиқиндилар барибир ерга кўмилади ва ўз навбатида заҳарли моддалардан ташкил топган бу чиқиндилар тупрокни заҳарлаб уни яроқсиз ҳолга келтиради.

Юқорида тилга олинган барча ғояларни кенг жорий этиш Барқарор Ривожланиш Мақсадларининг (БРМ) ҳам кўпига ижобий таъсир кўрсатади. Жумладан, “Иқлим бўйича тадбирлар” (БРМ-13), “Life below water” яни сув билан боғлиқ муаммолар (БРМ -14), “Life on land” Ер юзидаги ҳаёт (БРМ-15), ва шу билан бирга фаровонлик ва яшаш тарзига боғлиқ «яхши иш ва иқтисодий ўсиш» (БРМ-8), «Саноат, Инновация ва Инфратузилма» (БРМ-9) мақсадларини амалга оширишда ёрдам беради.

Юқоридагилардан келиб чиқиб қуйидаги тавсияларни бериш мумкин:

- КИМ амалиёти ҳақида жамиятда кенг тарғибот-ташвиқот ишларини амалга ошириш (маърузалар, семинарлар, брифинглар, оммавий ахборот воситаларида интервьюлар);
- КИМ концепцияси ва унинг мамлакатда ривожланиши бўйича тадқиқотлар ва нашрларни амалга ошириш; омманинг КИМ бўйича савияси ошириш;
- Университет ва таълим соҳасида инновация ва маъсулиятли бизнесга доир йўналишларни тадбиқ этиш;
- Тадқиқот ва ихтиро масалаларига кўпроқ маблағ ажратиш ва эътибор бериш;
- Бизнесга йўл кўрсатиш, унга барча манфаатдор томонлар, яъни давлат ва ҳукуматдан бошлаб, қонун чиқарувчилар, юристлар, ижтимоий фаолларгача ҳаммани жалб қилиш ва маъсулиятни ошириш зарурлигини ўргатиш мақсадида маслаҳат хизматларини ташкил қилиш;
- Ижтимоий тадбиркорликни рағбатлантириш;
- Инновация вазирлигида ижтимоий тадбиркорликни ривожлантириш бўйича бошқарма тузиш;
- Бизнеснинг таъминот тизими маъсулиятини ривожлантириш;

³¹¹ <https://www.braskem.com.br/news-detail/neutrox-begins-to-use-green-plastic-in-its-packaging-as-a-sustainability-initiative>.

³¹² <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/circular-economy/concept/schools-of-thought>.

– Аэропорт, йўл қурилиш, электр энергетика ва кимё саноат соҳаларида фаолият юритаётган йирик корхоналарда йиллик КИМ ҳисоботлар тизимини жорий этиш.

Аминмизки, Ўзбекистонда инновацияларга йўл очиб бериш, маъсулиятли тадбиркорлик, КИМ тамойилларини тарғиб этиш ва қўллаб-қувватлаш каби чоратадбирларни амалга ошириш давлатимизда инновацияларнинг барқарор ривожланиши ва иқтисодиётимизни дунё бозорида рақобатбардошлигини оширишга салмоқли ҳисса қўшади.

ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ У КРЫС ПРИ ОСТРОЙ ЗАТРАВКЕ СУЛЬФАТОМ ЦИНКА И ИХ ИННАВАЦИОННО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

Б.Хитаев, Н.Бойсинова, Х.Хитаева

Навоийский государственный педагогический институт

Аннотация: Известно, что основными промышленными источниками загрязнения природной среды тяжелыми металлами являются многочисленные промышленные выбросы крупных производственных предприятий, выхлопы автомобильного транспорта. Химические соединения, поступающие ежедневно в среду обитания, выпадают на почвенно-растительный покров, вследствие чего, тяжелые металлы могут поступать в культурные растения на прилегающих к промышленным предприятиям территориях[2,4].

Ключевые слова: Тяжелые металлы, инновация, биологический корректор, кориандр, гипопроотеинемия, гипергликемия, клубочковая фильтрация.

В настоящее время исследование функционального состояния организма при поступлении тяжелых металлов использование корректирующих препаратов с лечебно-профилактической целью позволит достигать положительного терапевтического эффекта при токсическом влиянии экотоксикантов является актуальным. При этом представляется повышенный интерес к коррекцию токсического влияния тяжелых металлов биологическим способом, что связан с их низкой токсичностью и широким распространением в природе.[4,5].

Исследование крови является важным диагностическим методом при различных патологических состояниях организма, в том числе тяжелых металлов. Любое заболевание, патологический процесс, а так же ряд физиологических сдвигов, могут в той или иной степени отразиться на количественных и качественных особенностях состава циркулирующей крови. Этим и определяется огромное значение необходимости изучения крови в токсикологических исследованиях [5, 6]. В доступной литературе имеются данные, что при хронической интоксикации солями тяжелых металлов выявляется понижение уровня общего белка в плазме крови, повышение количества сахара. Острая интоксикация ионами меди сопровождается выраженным гемолизом эритроцитов [1,2]. В экспериментальных исследованиях было установлено, что при затравке животных солями тяжелых металлов наблюдаются изменения в картине крови [5].

Однако влияние тяжелого металла цинка на гематологические показатели и биологическая коррекция его изучено недостаточно. Исходя из вышеизложенного, целью настоящего исследования является определение гематологических показателей крови белых крыс при острой затравке цинком и их коррекция кориандром.

Опыты проведены на 21 белых беспородных крысах со средней массой 180-200 гр. Животные были одного возраста, содержались в условиях вивария. Животные были разделены на 3 группы.

Первая группа- контрольные крысы (n-6), вторая группа животные (n-8), затравленные внутрижелудочно острыми дозами (ЛД 50) сульфатом цинка- 100 мг/кг веса, третья группа

состояла из крыс (n-9) затравленных острыми дозами сульфата цинка на фоне применения биологического корректора- кориандра. Проведены общие и биохимические анализы.

Результаты исследования анализа крови у экспериментальных животных позволили выявить, что через 10 дней после острой затравке сульфатом цинка обнаруживаются значительные изменения в составе крови. При острой интоксикации солями цинка выявлен лейкоцитоз, понижение количества эритроцитов и гемоглобина в крови. Уровень лейкоцитов достоверно повысился к окончанию эксперимента, что свидетельствует об увеличении стрессовой напряженности организма вследствие токсического воздействия тяжелого металла. Уменьшение количества эритроцитов и понижение гемоглобина в крови животных свидетельствует о недостаточном образовании эритроцитов в костном мозге чрезмерном их разрушении в органах и периферической крови при остром отравлении. Применение биологического корректора кориандра (Таблица 1) достигает положительного терапевтического эффекта за счет стабилизации мембран клеток антигипоксического действия и приближает уровень кровяных клеток к контрольным значениям, что показало его протекторное свойство.

Таблица 1

Гематологических показателей крови у лабораторных крыс при острой затравке сульфатом цинка на фоне действия кориандра

Показатели	Контроль	Цинк	Цинк+ кинза
Нв	130,85±3,46	78,98±11,26	128,40±3,83
Эритр	4,28±0,17	3,04±1,04	4,22±0,12
Ц/п	0,82±0,05	0,86±0,05	0,89±0,02
Лейк	7,45±0,10	9,89±4,04	6,11±0,36
Тромб	232,32±1,41	6,78±1,99	286,00±
П/я нейтр	5,00±0,63	61,22±6,14	4,03±2,23
С/я нейтр	57,50±1,87	4,89±2,57	61,38±2,07
Эозинф	2,50±0,55	6,06±1,74	2,50±0,93
Моноц		13,11±5,95	2,40±0,39
Лимф	26,83±0,41	30,78±6,59	33,50±1,25
СОЭ	130,85±3,46	78,98±11,26	2,76±0,59

Таким образом, уменьшение содержания гемоглобина в крови вероятнее всего обусловлено воздействием металлов цинка у экспериментальных животных, что согласуется с исследованиями других авторов. В свободном состоянии ионы цинка обладают высокой окислительной способностью, ей свойственно образование комплексов с радикалами. Она образует прочные связи с сульфгидрильными группами, инактивируя некоторые ферменты, оказывая влияние на концентрацию гормонов, некоторых витаминов в органах и тканях [5, 6]. Логично полагать, что избыточное поступление цинка в организм могут вызывать нарушения гомеостаза влияя на гематологические показатели крови.

При острой интоксикации сульфатом цинка из биохимических показателей (Таблица 2) наблюдали повышение АЛС и АСТ, что показали воспалительные процессы в печени и почки. Гипергликемия показала недостаточное образование в организме инсулина что связано с поражением β -клеток поджелудочной железы. Наблюдалось повышенное содержание креатинина в крови при интоксикации, что связано с нарушением клубочковой фильтрации, поражением паренхимы почек. Это подтверждается данными наших цитоморфологических исследований, где наблюдались воспалительные явления при данном отравлении. Отмечалось понижение концентрации мочевины. Поскольку мочевина (остаточный азот) образуется главным образом в печени при тяжелых ее поражениях, уровень мочевины в крови уменьшается.

Гипопротеинемия отмечается при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Понижение содержания белка в плазме при остром отравлении цинком показывает нарушение функции почек, так как белки и жидкость из плазмы крови уходят в ткани и почки. В этом случае увеличивается сосудистая проницаемость в почечных клубочках и белки выводятся с мочой. Это согласуется с данными гематологических исследований крови, где наблюдалось уменьшение количества эритроцитов. При действии солей цинка отмечалось уменьшению возврата белков из тканей в кровь. Это в свою очередь является еще одной причиной уменьшения общего белка в плазме крови.

Таблица 2

Биохимических показателей крови у лабораторных крыс при острой затравке сульфатом цинка на фоне действия кориандра

Показатели	Контроль	Цинк	Цинк+ кинза
Общей белок	40,27±2,18	29,44±9,12	37,00±4,79
Глюкоза	2,49±0,25	3,01±0,58	2,61±0,29
Мочевина	3,82±0,48	2,13±2,51	3,96±0,72
Креатинин	116,85±1,84	182,13±7,78	116,88±2,01
Общей билируби	33,38±2,39	33,12±3,26	32,31±5,35
Прямой билирубин	9,02±0,81	9,32±0,31	8,86±0,73
Непрям билирубин	22,73±3,70	23,53±3,20	25,49±2,60
АЛТ	0,88±0,07	0,93±0,03	0,85±0,09
АСТ	0,77±2,18	0,82±0,03	0,75±0,07

Таким образом, выявлено увеличение АЛТ, АСТ, повышение содержания глюкозы и креатинина, понижение содержания мочевины в плазме крови при острой интоксикации сульфатом цинка. При остром отравлении солями цинка содержание белка в плазме крови понизилось. Наблюдаемое понижение содержания белка в плазме крови связано с угнетением сократительной активности возврата белков из тканей в кровь. Выявлено увеличение АЛТ, АСТ, повышение содержания глюкозы и креатинина, понижение содержания мочевины в плазме крови при острой интоксикации. При отравлении солей цинка содержание белка в плазме крови понизилось. Наблюдаемое понижение содержания белка в плазме крови одновременным уменьшением объема плазмы связано замедлением возврат белков из тканей в кровь, что приводило к уменьшению концентрации белков в крови и ее сгущению. Действие биологического инновационного корректора кориандра понизило токсическое действие сульфата цинка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Небольсин, А.Н., З.П. Небольсина, Ю.В. Алексеев, Л.В. Яковлева. Известкование почв, загрязненных тяжелыми металлами. Агрохимия. 2004. №3. с. 48—54.
2. Литвинов Н.Н. Научные основы мониторинга медицинских последствий химических нагрузок малой интенсивности. 2 Съезд токсикологов России, Москва, 10–13 нояб., 2003. Тезисы докладов. М. 2003, с. 157–158.
3. Махмудов К.А. Коррекция нарушения детоксикационной функции печени при её поражении экотоксикантами в разных периодах постнатального онтогенеза. Автореф. Дис. кан. мед. наук. Ташкент. 2002, 19 с.
4. Иноятов Ф.Ш. Индивидуальные особенности развитие адаптивных процессов организма при воздействие различных ксенобиотиков: Автореф. Дис. док. мед. наук.- Ташкент, 2003, 19 с.

5. Хужжиев С. Эйхорния усимлигини Навоий азот ишлаб чиқариш бирлашмаси окова сувларида устириш биотехнологияси. Ежеквартальный международный научный журнал «Проблемы биологии и медицины», № 4. 2005 г., с. 48-50.

6. Ингель Ф.И., Бутарина Г.А., Губинский А.М., Хусаинова Ш.Н., Эрдингер Л., Иккль П. Пролиферация клеток и апоптоз в оценке эффектов экспозиции людей токсическими соединениями. 2 Съезд токсикологов России, Москва. 10–13 нояб., М. 2003. с. 120–121.

АГРОТУРИЗМНИНГ ҚИШЛОҚ ХУДУДЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ РОЛИ

А.М.Амиров - Самарқанд давлат университети докторанти

Аннотация. Агротуризм оддий туризмдан фарқ қилиб, сайёҳлар учун қишлоқларга нафақат дам олиш ва маҳаллий маданият билан танишиш, балки маҳаллий сайёҳлик ресурсларини ўрганиш, турли хил анъанавий тадбирларда иштирок этиш ва ҳоказоларни ўрганиш учун имкон яратади. Агротуризм бутун ҳудудни ривожлантиришга ёрдам бериб, қишлоқ жойларида мавжуд бўлган бир қатор муаммоларни ҳал қилиш ва меҳмонларга комплекс хизмат кўрсатиш, турар жой, дам олиш, овқатланиш, экскурсиялар орқали маҳаллий аҳоли учун қўшимча иш ўринларини яратиш, махсус билим ва кўникмаларини эгаллаш каби эҳтиёжларни қондиради. Агротуризм туризм соҳасининг бир сектори сифатида шаклланиб, қишлоқ жойларининг табиий ва бошқа ресурслари ҳамда ўзига хос хусусиятларидан фойдаланган ҳолда комплекс туристик маҳсулот яратишга йўналтирилади.

Калит сўзлар: ривожланиш, туристик бозор, агротуризм, қишлоқ тараққиёти, аҳоли фаровонлиги, барқарорлик.

Аннотация. Агротуризм, в отличие от обычного туризма, дает туристам возможность не только познакомиться с отдыхом и местной культурой, но и узнать о местных туристических ресурсах, принять участие в различных традиционных мероприятиях и так далее.

Агротуризм способствует развитию всего региона, решая ряд проблем в сельской местности и предоставляя комплексные услуги для гостей, проживание, отдых, питание, экскурсии, создание дополнительных рабочих мест для местных жителей, приобретение специальных знаний и навыков. Агротуризм будет сформирован как один из секторов туристической индустрии и будет ориентирован на создание комплексного туристического продукта с использованием природных и других ресурсов и особенностей сельской местности.

Ключевые слова: развитие, туристический рынок, агротуризм, развитие села, благосостояние населения, устойчивость.

Annotation. Agritourism, in contrast to conventional tourism, gives tourists the opportunity not only to get acquainted with the rest and local culture, but also to learn about local tourism resources, take part in various traditional events and so on.

Agritourism contributes to the development of the entire region, solving a number of problems in the countryside and providing comprehensive services for guests, accommodation, recreation, meals, excursions, creating additional jobs for local residents, and acquiring special knowledge and skills. Agritourism will be formed as one of the sectors of the tourism industry and will be focused on creating a comprehensive tourism product using natural and other resources and rural features.

Key words: development, tourism market, agritourism, rural development, population welfare, sustainability.

Ривожланиш ҳар қандай миллатнинг тараққий этиши ва ўсиши учун жуда муҳимдир. Ҳар бир мамлакатнинг асосий мақсади мамлакатнинг умумий ри-вожланишига эришишдир. "Ривожланиш" атамаси мамлакатдаги одамлар ҳаётини яхшилаш учун эҳтиёж ва воситаларни ўз ичига қамраб олади. Ривожланиш - нафақат иқтисодий ўсишни, балки соғлиқни сақлаш, овқат-ланиш, таълим ва атроф-муҳитни сақлашни таъминлайдиган инсон потенциалини ривожлан-тиришни ҳам ўз ичига олади. Бироқ, ривожланишни амалга

ошириш мураккаб масала бўлиб, унинг асосий истиқболи ривожланишни иқтисодий ўсишга тенглаштиради. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Тараққиёт Дастурига (2009й.) кўра ривожланиш - «узоқ ва соғлом ҳаёт кечириш, билимга эга бўлиш, муносиб турмуш даражаси учун зарур бўлган манбалардан фойдаланиш ва жамиятда қатнашиш имкониятидан иборатдир» деб таъриф берилган. Ривожланиш инсониятнинг кўп қиррали фаровонлигининг барқарор узоқ муддатли шарти бўлиши лозим. Бу 1992 йилда Бразилиянинг Рио-де-Жанейро шаҳрида бўлиб ўтган Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Атроф-муҳит ва ривожланиш бўйича конференцияси томонидан қабул қилинган Рио декла-рациясида аниқ тушунтирилган: «Одамлар барқарор ривожланишнинг марказидир. Улар табиат билан уйғун ҳолда соғлом ва самарали ҳаёт кечириш ҳуку-қига эгадирлар». Барқарор ривожланишни "адолатли ва мувозанатли" ривожланиш деб ҳам аташ мумкин, яъни ривожланишни доимий давом эттириш учун, аҳолининг турли гуруҳлари манфаатлари адолатли ва мувозанатли таъминланиши зарур.

Қишлоқ ҳудудларининг ривожланиши мамлакат миллий ривожланишининг ажралмас қисмидир. Қишлоқларни ривожлантириш бўйича тадбирлар асосан қишлоқ жойларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришга йўналтирилган. Айниқса, ривожланаётган мамлакатларда, бутун мамлакат бўйлаб тенг ва мутаносиб ривожланишга эришиш учун қишлоқ ҳудудларини ривожлантиришга катта эътибор қаратилмоқда. Иқтисодий ўсишни ва ижтимоий адолатни таъминлаш, тегишли ва сифатли ижтимоий хизматлар ва минимал базавий эҳтиёжлар билан қишлоқ аҳолисининг турмуш даражасини яхшилаш билан боғлиқ бўлган шароитга зарурат туғилмоқда. Қишлоқ тараққиётининг ҳозирги стратегияси асосан кам таъминланганликни олдини олиш, яшаш имкониятларини яхшилаш, иш ҳақи ва ўз-ўзини иш билан таъминлаш дастурлари орқали асосий қулайликлар ва инфратузилмани таъминлашга қаратилган.

Қишлоқ тараққиёти, умуман олганда, нисбатан чекланган ва кам аҳоли яшайдиган жойларда истиқомат қилувчи одамларнинг турмуш даражаси ва иқтисодий фаровон-лигини ошириш жараёнини англатади [2]. Қишлоқ тараққиёти анъанавий равишда қишлоқ ва ўрмон хўжалиги каби ресурсларга бой табиий ресурслардан фойдаланишга қаратилган бўлсада, глобал ишлаб чиқариш тармоқларининг ўзгариши ва урбанизация даражаси ошгани сабабли қишлоқ ҳудудлари табиати ўзгариб келмоқда.

Мамлакатимизда ҳозирги кунга қадар қишлоқ ҳудудларининг ривожланиши энг муҳим устувор йўналишлардан бири бўлиб келган. Чунки, қишлоқ жойларда ишлаб чиқаришнинг самарадорлиги, мамлакатимизнинг иқтисодий ва озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш, нафақат қишлоқ аҳолиси, балки мамлакатимиз аҳолисининг моддий фаровонлигини ошириш бебаҳо бойлигимиз бўлган еримизнинг унумдорлиги, унинг сифатини мунтазам яхшилаб бориш билан узвий боғлиқдир.

Қишлоқ ҳудудларини ривожлантириш аҳоли эҳтиёжларини қондириш ва улар иштирокида қишлоқ ҳаётини яхшилаш йўллари излашга ундайди. Шунинг учун, оддий одамларнинг ўзлари қишлоқ ҳудудларининг барқарор ривожланишида иштирок этишлари лозим. Бошқача қилиб айтганда, буни қишлоқ ҳудудларида юқори сифатли маҳсулотлар ишлаб чиқариш, табиатни сақлаш, қишлоқ туризми, маданий туризм, спорт туризми ва агротуризм каби кўплаб янги фаолият турларини жорий қилиш билан изоҳлаш мумкин. Қишлоқ жойларида ушбу янги йўналишларни шакллантириш маҳаллий аҳоли учун янги даромад манбаларини яратади. Агротуризм туризм индустриясининг янги йўналишларидан биридир. Ҳозирги кунда у бутун дунёда ҳам, Ўзбекистонда ҳам фаол ривожланмоқда. Агротуризм дам олиш мақсадида сайёҳларни қишлоқ жойларига жойлаштиришни ўз ичига олиб, у ердаги табиий, маданий, тарихий ва бошқа манбалардан фойдаланишга йўналтирилган туризм индустриясининг бир соҳасидир. Агротуризмнинг ривожланиши қишлоқ хўжалигининг ривожланишига, ишсизликни камайтиришга, кичик бизнесни ривожлантиришга, замонавий инфратузилмани яратишга ва қишлоқ жойларда яшаш обрўсини оширишга ёрдам беради. Бундан ташқари, агротуризм қишлоқ туризмнинг бир тури ҳисобланади. Бу икки мураккаб тармоқларнинг яъни, қишлоқ хўжалиги ва туризм

тармоқларнинг комбинацияси бўлиб, фермерлар ва деҳқонлар учун муқобил даромад манбаларини яратиш ҳисобланади [5]. Мутахассислар агротуризмни оилавий фермада амалга ошириладиган туризмнинг ўзига хос шакли деб тушуниради. У ўзига жалб қилинган оилаларга бир қатор имтиёзлар берадиган, ижтимоий-иқтисодий муносабатлар ва қишлоқ маконига кўп таъсир кўрса-тадиган бизнеснинг шаклини англатади [1].

Агротуризмда сайёҳлар, фермерлар, хусусий компаниялар ёки ташкилотлар иштирок этиб, агротуристлик объектда сайёҳлик тадбирларини ташкил этиш, томоша қилиш ва улар тўғрисида баъзи маълумотларга эга бўлиш ва қизиқарли анъанавий намоишларда иштирок этиш орқали таъминлаш мумкин. Ушбу жараёнлар ўзига жалб этувчи учта муҳим йўналишни қамраб олади.

Уларга:

- қишлоқ хўжалик ҳайвонлари, мевалар, сабзавотлар, ўт ўсимликлар; қишлоқ хўжалик ҳайвонларини боқиш, сизирларни соғиш, отларда сайр қилиш;
- йиғим-ўрим мавсуми, дарахтларга чиқиш, меваларни йиғиш, хирмон йиғиш;
- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сотиб олиш (сизир сути, эчки сути, от сути, туя сути, қаймоқ, сариг, чакка, айрон, пишлок, мевалар, сабзавотлар, асал, шинни ва х.з..

Агротуризм маҳсулотларини сотиб олишга тайёр бўлган шахслар маҳаллий ёки хорижий сайёҳлар бўлиши мумкин. Улар ферма ҳаётини кўриш, дам олиш, деҳқончиликдан завқланиш ва баъзан деҳқончилик билан шуғулланиш, фермер хўжаликларида бир неча кун қолиш, атрофдаги қишлоқларни зиёрат қилиш, маҳаллий санъат ва ҳунармандчилик буюмларини сотиб олиш, маҳаллий аҳолининг маданий чиқишларини кўриш учун келишади. Ундан ташқари қишлоқ ҳудудларидаги диққатга сазовор жойларнинг мавжудлиги, ташриф буюрувчилар учун рағбатлантирувчи омил бўлиб хизмат қилиши мумкин. Буларга қишлоқдаги қизиқарли жойлар, масалан, диний жойлар, маданий жойлар, миллий боғлар, ўрмонлар, шаршараларни келтириш мумкин. Агротуризмни ривожлантириш зарурлигининг энг асосий, долзарб яна бир масаласини - шаҳар аҳолисининг қишлоқларда дам олишини ташкил қилиш деб тушунишимиз лозим. Таъкидлаганимиздек, дунёда агротуризмни ривожлантириш орқали ички туризмни, сўнгра халқаро туризмни ривожлантиришга ва жаҳон туризмида «лидер» ўринларни эгаллаб келаётган АҚШ, Канада, Франция, Англия, Германия, Италия ва Испания давлатлари жаҳон туризмидаги ҳозирги мавқеъларига дастлаб қишлоқ туризмни ривожлантириш орқали эришдилар. Ғарбий Европанинг барча давлатлари ҳам агротуризмни жадал ривожлантирмоқда. Ўзбекистонда бой табиий, маданий ва тарихий меросининг мавжуд ресурс-лари ва имкониятларидан самарали фойдаланиш, қишлоқ жойларда агротуристлик манзилларнинг мавжудлиги ва уларни такомиллаштириш мақсадида инновацион ғоялар ва техноло-гияларни жорий этиш, инвестицияларни фаол жалб қилиш туризм соҳасини янада ривожлантириш учун қулай иқтисодий ҳамда ташкилий-ҳуқуқий шарт-шароитларни яратишга хизмат қилди. Бу борада «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони [7], «Ўзбекистон Республикаси Туризм тўғрисида»ги қонуни [8], Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон Республикасида туризмни жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида" қарори [9], Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон Республикасида туризм соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" ги фармони [10] туризм индустрияси тармоқларининг ривожланишида меъёрий-ҳуқуқий асос бўлиб келмоқда.

Дарҳақиқат, келажакда агротуризмни ташкил қилишга йўналтирилган иқтисодий фаолиятни самарали тартибга солиш мақсадида келтирилган ҳуқуқий ҳужжатлар мамлакатнинг ижтимоий ва иқтисодий муносабатларини ривожлантиради. Бу ўз навбатида мамлакатга ташриф буюрадиган сайёҳларнинг эҳтиёжларини қондиришга қаратилган республикамиздаги қишлоқ ҳудудларининг ҳолати билан бевосита боғлиқдир.

Бирок, агротуризмни қўллаб-қувватловчи ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларнинг етарли даражада мавжуд эмаслиги, ушбу соҳанинг ривожланишини таъминлаш бўйича ҳудудий дастурларнинг сустлиги ва муаммоларнинг оператив даражада ечим топмаслиги айрим

камчиликларга олиб келмоқда. Бу борада хусусан, ҳокимликлар томонидан қишлоқ ҳудудларини яхши ҳолатга келтириш, уни туризм фаолиятига мослаштириш учун масъулиятни янада ошириш муҳим ҳисобланади. Чунки, шаҳар ва қишлоқ ҳудудларида коммунал хизматлар ва социал соҳалар бевосита ҳукумат томонидан назорат қилинади ва бошқарилади.

Шу боис қишлоқ ҳудудларидаги йўл тармоқлари, транспорт воситалари, газ, сув, электр тармоқлари, телекоммуникация каби инфратузилмалар таъминланиши керак. Бундан ташқари, банк хизматлари, хавфсизлик, ҳудуд учун тиббий муассасалар ҳам таъминланиши лозим бўлиб, ушбу инфратузилма объектларининг ривожланиши ҳудуд-даги агротуризм соҳасинининг тараққиётига бевосита ижобий таъсир кўрсатади.

Юқоридаги фикрлардан хулоса қилиб айтганда, Ўзбекистонда агротуризмни ривожлантириш орқали, нафақат миллий туристик бозор балки, жаҳон туризм бозорида мамлакатнинг ягона агротуристтик бозорини шакллантиришда, қишлоқ аҳолиси турмуш даражасинининг яхшилашга ва пировард натижада иқтисодий ўсишнинг барқарорлигини таъминлашга эришилади.

Фойдаланган адабиётлар

1. Брскик, К. (2006). The impact of agrotourism on agricultural production. Journal of Central European Agriculture Vol 7 (2006) No 3.
2. Вискс, Брюс. 2003. Agritourism workshop homepage. Champaign: University of Illinois, Department of Recreation and Tourism Development. Available online: <www.agritourism.uiuc.edu/workshop2/out.htm>. Downloaded: June 2, 2003.
3. Волков, С.К. Сельский туризм в РФ: тенденции и перспективы развития / С.К. Волков // Экономика, предпринимательство и право. – 2012. – № 6 (17). – С. 30–38.
4. Кундиус, В.А. Проблемы и перспективы агротуризма в регионе / В.А. Кундиус, В.В. Чермянина // Аграрная Россия. – 2011. – № 2. – С. 49–54.
5. Моселей, Малколм Ж. (2003). “Rural development: principles and practice” (1. publ. ed.). London [u.a.]: SAGE. pp. 5. ISBN 0-7619- 4766-3
6. Новиков Ю.И., Блинов О.А., Шумакова О.В., Направления и опыт развития агротуризма, Экономические и социально-гуманитарные науки. - 2015.
7. <https://lex.uz/docs/3107036>
8. <https://lex.uz/docs/4428097>
9. <https://lex.uz/docs/4143188>
10. <https://lex.uz/docs/4474527>

ЗАРАФШОН ВОХАСИДА ТУРИЗМ ИНФРАТУЗИЛМАСИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ РАҚАМЛИ МИКРОИҚТИСОДИЁТДАГИ РОЛИ

Суванова Дилсора Нуралиевна - Самаркан Давлат Университети

Аннотация: ушбу мақолада Зарафшон воҳасининг туризм инфратузилмасини ривожлантиришнинг микроиқтисодиётдаги роли ёритиб берилган. Асосий эътибор воҳанинг келажакдаги туристик имкониятларига қаратилади.

Калит сўзлар: Зарафшон воҳаси, туризм инфратузилмаси, микроиқтисодиёт, Буюк Ипак Йўли, Ўзбектуризм, Жаҳон сайёҳлик ташкилоти,

Кириш. Зарафшон воҳаси инсоният тарихида ўзининг қадимий цивилизация ўчоқларидан бири сифатида дунёга танилган ўлка бўлиб, воҳадан Европа ва Осиёни боғловчи «Буюк Ипак Йўли»нинг ўтганлиги унда хунармандчилик, савдо-сотик, маданият, элчилик алоқаларининг ривожланишига провард натижада шаҳарсозликни тараққий этишига

сабаб бўлди. Вохани «Буюк Ипак Йули»нинг асосий чоррахасида жойлашганлиги кўплаб мамлакатлар билан иқтисодий, маданий ва сиёсий алоқаларини ривожлантиришга имкон берди. Зарафшон вохасининг қулай табиий географик ўрни, қадимий таркиб топган маданияти, аҳолининг меҳмондўстлиги, иқтисодий, сиёсий ва маънавий алоқаларни янада ривожлантиришга олиб келди. Вохага сайёҳларни қизиқиши қадимдан таркиб топиб келиши, унинг маданияти, этнографияси тарихига оид маълумотларни тупланиб маданий миллий меросни шаклланишига олиб келди. Бу ўз навбатида туризмни тулақонли ривожланишига сабаб бўлди. Вохада БМТнинг маданий мерослар ҳисобига киритилган Самарканд, Бухоро, Шахрисабз ва Хива шаҳарларини қадимдан таркиб топганлиги уларда барпо этилган архитектура, диний ва маданий мерос обидаларини то бизгача сақланиб келаётганлиги туризм инфратузилмасини янада ривожланишига имкон яратади. Вохада туризм инфратузилмасини ривожлантириш орқали миллий иқтисодиётимиз захирасига валюта тушимини оширишда муҳим рол уйнайди. Вохада халқаро туризмни ривожлантириш учун улкан имкониятлар мавжуд ва уни ривожлантириш мақсадида республикада қонуний асослар ишлаб чиқилган.

Халқаро туризмни ривожлантиришнинг монетар концепциясини амалга оширишнинг биринчи босқичида хорижий туризмни республикамизга жалб қилишнинг тизимли-иқтисодий комплекс механизмини яратиш муҳим масала ҳисобланади. Бу туризм экскурсиялар буйича қўшма корхоналарни ташкил қилишни, хорижий кредит ва туризм буйича технологиялардан фойдаланишни талаб қилади. Республикамизда туризмни йўлга қўйиш учун туризмни монетор модели ривожланган давлатлар тажрибасидан фойдаланиш керак.

Асосий қисм. Сунги йилларда туризм жаҳон иқтисодиётидаги тез ривожланиб келаётган соҳалардан бири бўлиб ҳисобланади. Бу соҳа ўзининг оммабоблиги ва катта даромад келтирувчи тармоқлардан бири эканлиги билан ажралиб туради. Бугунги кунда туризм тармоғи ва унга бевосита ҳамда билвосита хизмат курсатувчи соҳаларда жаҳон меҳнат ресурсларининг қарийб 60% қисми фаолият олиб бормоқда.

«Туризм инфратузилмаси»га туризм ташкилотлари, туристларга хизмат кўрсатиладиган жойлар, меҳмонхоналар, овқатланиш тармоқлари, транспортлар, йўллар ва туризм бўйича мутахассислар киради. Ҳозирги кунда республикамизда туризм инфратузилмасини жаҳон андозаларига жавоб берадиган қилиб тартибга келтириш учун анча маблағ ажратиш керак. Туризм инфратузилмаси иқтисодий ва сиёсий ҳамда умумий тузилишини таркибий қисмларга бўлиб, ёрдамчи, бўйсинувчи характерга эга ва умумий тузилманинг бир текис ишлашини таъминлашга хизмат қилади. Мавжуд инфратузилма турларининг асосий нуқталарини қуйидагича гуруҳлашимиз мумкин: тунаш комплекслари (отель, мотель, кемпинг), сувнинг, асосан ичиладиган сувнинг таъминланиши, соғлиқни сақлаш тизимининг бўлиши, хавфсизлик жихатидан керакли манбаларни таъминлайдиган транспортлар, ишончли темир йўл, тарихий ёдгорликлар ва анъаналарни химоя қиладиган дастурларнинг ишлаб чиқалиши, атроф-муҳитни химоя қилиш, маданий курсатувлар тартиби ва ўқиш жойлари, кутубхона, музей, театр, хусусий ва давлатга тегишли маданий марказларни қуриш, пиёдаларни шовқинга, чанга, туманга қарши тадбирларни ишлаб чиқиш, яшил майдонлар ва чиройли боғларни барпо қилиниши, пиёдаларга ва велосипедчиларга мулжалланган йўлларни, иморатларни, ўриндиқларни ва дам олиш жойларини, ахлат ташлаш учун мулжалланган махсус идишларни тартибга келтириш, таббий офатлардан сақланиш тадбирлари, ўт учирини хизматлари қабиларни келтириб утишимиз мумкин. Туризм соҳасининг ривожланишини туризи инфратузилмасисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Туризм инфратузилмаси XIX аср охирларида ҳозирги кундаги туризм соҳаси бўйича энг ривожланган мамлакатлар иқтисодиётида эндигина шаклланаётган эди. Бу кунга келиб ушбу инфратузилма дунёнинг учинчи кўп даромад келтираётган соҳасига айланганлиги ҳеч кимга сир эмас. Кейинги йилларда Ўзбекистонда туризм инфратузилмасини мустахкамлаш мақсадида «Ўзбектуризм» миллий компанияси томонидан сайёҳликни жадал ривожлантиришга

қаратилган комплекс чора-тадбирлар ишлаб чиқилмоқда. Туризм инфратузилмасини давлат томонидан тартибга солишнинг меъёрий-ҳуқуқий базаси ва механизмларини янада такомиллаштириш, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (БМТ)нинг Жаҳон сайёҳлик ташкилоти (ЮНВТО) Буюк ипак йулида сайёҳликни ривожлантиришни мувофиқлаштириш бўйича Самарқанддаги минтақавий офиси фаолият самарадорлигини ошириш бўйича ишлаб чиқилган дастур асосида мамлакатимизнинг барча ҳудудларига оид дастурлар ишлаб чиқиш, ички туризмни ривожлантириш стратегиясини шакллантириш, сайёҳлик инфратузилмасини ривожлантиришга инвестиция, жумладан чет эл инвестицияларини жалб этиш шулар жумласидандир.

Хисоб китобларга кўра республикамызда туризмни бозор иқтисодиётига мувофиқ ривожлантиришдан 2020 йил якунига келиб тушадиган тушим йилига 15 млрд сумга етиши кутилмоқда. Марказий Осиё давлатларида шу жумладан ватанимиз Ўзбекистонда ҳам туризмни ривожлантиришнинг ҳақиқий истикболлари борлигини мутахассислар таъкидлашмоқда. Республикамызда жойлашган Самарқанд, Бухоро, Термиз, Хива ва Шахрисабз каби тарихий шаҳарларимиз бутун дунёга машҳур бўлиб, дунё халқлари бу шаҳарларимизни кўриб зиёрат қилишни орзу қиладилар. Республикамыздаги туристик объектлар, айниқса Самарқанд, Бухоро, Хива шаҳарларини реклама қилиш, туризмни ривожлантиришнинг истикболли йўналишларидан биридир.

Республикамызда туризмни бугунги кундаги ахволининг таҳлили шуни кўрсатадики, унинг ноёб салоҳияти ва имкониятларидан фойда кам фойдаланилмоқда. Ўзбекистон халқаро туризм бизнесида анча орқада қолиб келмоқда. Бунга сабаб аввало шуки, республика иқтисодиёти ва шу жумладан туризм соҳаси ислохотларининг дастлабки босқичида қийин аҳволда қолди.

Ўзбекистон Республикаси Марказий Осиёдаги мамлакатлар орасида нисбатан катта туристик имкониятларга эга бўлиб, бу соҳадаги юқори даражадаги рақобатга бардаш бера оладиган ҳамда туризмни янада ривожлантириш учун потенциал имкониятларга эга бўлган мамлакатлардан бири бўлиб ҳисобланади. Халқаро туризм Ўзбекистон учун халқ ҳужалигининг устивор тармоқларидан бири бўлиб, келажакда валюта тушимларининг асосий манбасига айланиши мумкин. Табиийки бу биринчи навбатда кадрларни тайёрлаш, юқори классли меҳмонхоналар қуриш ва хизмат кўрсатиш сифатини оширишни талаб қилади. Республикада халқаро туризмнинг ривожланишини туризм ва экскурсиялар бўйича республика кенгаши, шунингдек, «Ўзбектуризм» миллий компанияси тамонидан тартибга солинади.

«Ўзбектуризм» миллий компанияси 1992йилнинг июлида Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори билан ташкил этилган. Ҳозирги кунда миллий компания таркибида 819 та корхона, ташкилот ва муассасалар мавжуд. Улардан 650 таси туристик базалар бўлиб, улар 9,9 минг кишига мулжалланган ва мавсумий фаолият юритади. Республика ҳудудида туризмнинг моддий-техника базаси жуда нотекс тақсимланган. Тошкент шаҳри ва вилоятида туризм ишлаб чиқариш салоҳиятининг 40% дан ортиғи жойлашган. Туризм халқаро аҳволни меъёрлаштиришнинг муҳим воситаси бўлиб, дунё халқлари ўртасида тинчлик, дўстлик ва ўзаро ҳамкорликни мустаҳкамлайди. Унинг ривожланиши халқаро зиддиятларнинг юмшашига сабаб бўлади. Туризм ўзининг кўп қиррали структураси сабабли ижтимоий ҳаётнинг барча тармоқларига фаол таъсир кўрсатади. Туризм халқ ҳужалигининг турли тармоқларини ривожлантиришга кумаклашади; қурилиш (жумладан, йўллар қурилиши), транспорт ва алоқа, умумий овқатланиш ва майший-коммунал хизматлар тизими, савдо тармоқлари ва бир қатор хизматлар шулар жумласидандир.

Туристларнинг асосий оқимлари Самарқанд, Бухоро, Хива ва Урганчга тегишли (37%) бўлса, Фарғона водийсига 17%, қолган минтақалар зиммасига эса ишлаб чиқариш салоҳиятининг 7% қисми туғри келади. Асосий эътиборни ёшлар туризмига қаратиш лозим, чунки улар ривожланишнинг потенциал имкониятларига эга бўлиб, янгича турмуш тарзи ва ғояларни жорий қилиши осонроқ кечади. Ёшлар туризмига транспорт

хизматига имтиёзлар бериш, арзон меҳмонхоналарда жойлаштириш ва умумий овқатланиш пунктлари талаб қилинади. Шунингдек туристик корхоналар иқтисодийтини тартибга солишнинг мониторинг тизими талабларига жавоб берувчи туристик корхоналарга солиқ имтиёзлари бериш тизимини ишлаб чиқиш зарур. Амалдаги солиққа тортиш тизими туристларга турли хил хизматларни кўрсатишни рағбатлантирмайди. Хорижий капиталдан фойдаланишнинг мақсадли комплекс дастурини ишлаб чиқиш зарур. Туризмни ривожлантириш тармоқ соҳаларини тараққий эттириш энг аввало малакали кадрларни ўқитиш ва уларни танлаш муҳим рол ўйнайди. Шунинг учун кадрлар захирасини шакллантириш ва уларни малака талабларига жавоб беришини таъминлаш учун уларни компьютер саводхонлигини ривожлантириш дастурий таъминотини яратиш мақсадга мувофиқ. Соҳада рақамли иқтисодий шакллантириш туризмни ривожлантиришда муҳим аҳамиятга эга бўлиб, туризмни республика ва хорижда тарғибот қилишда, туристик маршрутларни карта-схемаларини аҳамияти катта бўлиб, уларни компьютерларда янги ахборот технологияларини жорий этган ҳолда яратиш катта мувоффақиятларга эришишни таъминлайди.

Хулоса. Умуман олганда туризм соҳасини ривожлантиришда (ГАТ) географик ахборотлар базасидан фойдаланиш соҳани дастурий таъминотини яратиш ва ундан фойдаланишни йўлга қўйиш иқтисодий янада ривожланишига ва мамлакатга валюта тушимини кўпайишига хизмат қилади. Туризм инфратузилмасини янада ривожлантириш унга ахборот технологияларини ва янги инновацион технологияларни жалб этишни амалга ошириш ва дастурий таъминотини яхшилаш билан ундан келаётган даромадни ошишига яъни макро иқтисодий тармоқларини ривожланишини таъминлаш орқали аҳолини иш билан таъминлашда уларни даромади ошиши турмуш тарзини ижобий тамонга ўзгаришини таъминлайди. Туризм инфратузилмасини ривожлантириш микроиқтисодий инновацион этган ҳолда тараққий этишини таъминлаш билан хорижий туризмни ривожланишини билан бирга ҳудудларда янги иш ўринларини ҳосил бўлишига бу ўз навбатида аҳоли бандлик муаммосини ҳал этишда муҳим аҳамиятга эгадир.

Адабиётлар

1. Солиев А.С., Усмонов М.Р. Туризм географияси. Самарқанд, СамДУ, 2005
2. Ибадуллаев Н.Э. Ўзбекистоннинг туристик ресурслари. Маърузалар курси. Самарқанд, СамИСИ, 2008
3. Абдумаликов Р. Туризм. Тошкент 2013
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбектуризм” МҚсининг ташкил топиши” тўғрисидаги фармони № ПФ-447. //Халқ сўзи. 1992. 27 июль.
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг №346 1998 йил 8 августда қабул қилинган “Туристтик ташкилотларнинг фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида”ги фармойиши. //Халқ сўзи, 1998 йил 9 август.
6. [www. World-tourizm.org](http://www.World-tourizm.org)
7. www. Interunion.ru
8. www. President.uz
9. www. Lex.uz

ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ХАТАРЛАРНИ БАРТАРАФ ЭТИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

Д.Н.Баймирзаев - Наманган давлат университети, таянч докторант

Резюме: Аграр бизнесда фермер хўжаликлари рақобатбардошлигини ошириш масаласи долзарб вазифа ҳисобланади. Фермер хўжаликлари фаолиятидаги хатарларни бартараф этиш ва уларни бошқаришнинг энг самарали ечимларидан бири қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини инновацион модернизациялаш ҳисобланади.

Калит сўзлар: стратегия, инновация, модернизация, инвестиция, қишлоқ хўжалиги, фермер хўжалиги, хатар, бошқариш.

Резюме: Повышение конкурентоспособности фермерских хозяйств в аграрном бизнесе является актуальной задачей. Одним из наиболее эффективных решений для преодоления и управления рисками в деятельности фермерских хозяйств является инновационная модернизация сельскохозяйственного производства.

Ключевые слова: стратегия, инновация, модернизация, инвестиция, сельское хозяйство, фермерское хозяйство, риски, управление.

Resume: Improving the competitiveness of farms in the agricultural business is an urgent task. One of the most effective solutions for overcoming and managing risks in the activities of farms is the innovative modernization of agricultural production.

Keywords: strategy, innovation, modernization, investment, agriculture, farming, risks, management.

Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 – 2030 йилларга мўлжалланган стратегияси мамлакатимизда яқин йилларда аграр соҳа иқтисодиётини ривожлантиришнинг устивор йўналишларини белгилаб берди. Стратегияси муқаррар равишда қишлоқ хўжалигини инновацион ривожлантириш, агросаноат комплексининг барча соҳаларидаги бошқарув тузилмаларини модернизациялашувига олиб келади. Шунингдек, қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, соҳага инвестицияларни кенг жалб этиш, ишлаб чиқарувчиларнинг юқори даромад олишлари ва маҳсулотлар рақобатбардошлигини оширишда принципиал асос бўлиб хизмат қилади.

Ишлаб чиқаришни диверсификация қилиш, ер ва сув муносабатларини такомиллаштириш, қулай агробизнес муҳитини ва юқори қўшилган қиймат занжирини яратиш, кооперация муносабатларини ривожлантириш, соҳага бозор механизмларини, ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш, илм-фан ютуқларидан самарали фойдаланиш ҳамда кадрлар салоҳиятини ошириш каби масалалар заминада, албатта, қишлоқ хўжалигини инновацион ривожлантириш вазифаси туради.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини модернизациялаш аграр соҳани бошқаришнинг бутунлай янги инновацион тузилмасини шакллантириш долзарблигини юзага келтиради. Аграр соҳада инновацион фаолиятни ривожлантириш замонавий ишланмаларини ишлаб чиқиш ва тижоратлаштириш жараёнларини янада такомиллашувига, уларни ишлаб чиқаришга жорий этиш билан шуғулланувчи корхоналар салмоғининг ортишига олиб келади.

Бугунги кунда фермер хўжаликларини инновацион ва замонавий лойиҳалар асосида фаолият юритмоқдалар деб бўлмайди. Замонавий фермер хўжаликларининг аксарияти ишлаб чиқариш жараёнида аввалдан яратилган инновация ишланмаларини жорий этиш билангина чекланиб қолмоқда. Ўзбекистонда уларни яратишдан тортиб, амалиётга жорий этишгача бўлган тўлиқ жараёни қамраб олган қишлоқ хўжалиги корхоналари улуши унчалик кўп эмас. Масалан, Германияда аграр соҳадаги инновацион ишланмаларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш билан шуғулланувчи корхоналарнинг улуши 81 фоизни, Финляндияда – 50 фоиз атрофида, Буюк Британияда – 45 фоиз, Хитойда – 30 фоизни ташкил этади³¹³. Қишлоқ хўжалиги корхоналарида тупроқ унумдорлигини ошириш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш ва замонавий ресурс тежамкор инновацион технологияларни кенг жорий этишга эътибор етарлича қаратилмапти, жумладан, томчилатиб суғориш тизими бор-йўғи 43,1 минг гектар ёки жами суғориладиган майдоннинг атига 1 фоизида жорий қилинганлиги фикримизни тасдиқлайди³¹⁴.

³¹³ Матвеев Д.М., Стадник А.Т., Крохта М.Г. и др. Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйство необходим // АПК: экономика, управление. – 2012. - №5. – с. 68-71.

³¹⁴ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Фермер хўжаликлари ва бошқа қишлоқ хўжалик корхоналари ер майдонларини мақбуллаштириш ҳамда қишлоқ хўжалиги экин ерларидан самарали фойдаланишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғриси”даги 14-сонли Қарори. 9 январь 2019 йил.

Қишлоқ хўжалиги иқтисодиётида инновацион фаолиятнинг кенг қўламда ривожланишига тўсқинлик қилувчи асосий сабаблардан бири соҳага етарли даражада инвестицион ресурсларнинг ажратилмаслиги, уни давлат томонидан молиявий қўллаб-қувватлашнинг чекланганлигидир. Бу ҳолат миллий иқтисодиётнинг бошқа тармоқларига нисбатан аграр соҳа ишлаб чиқаришида хатарлар таъсирининг юқорилиги, инновацион маҳсулотларни жорий этиш натижаларини олдиндан башорат қилишнинг қийинлиги билан боғлиқдир. Шунингдек, аграр соҳада хатарларнинг юзага келиш эҳтимоллиги қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятида бараварига юз бериши хусусияти билан ҳам изоҳлаш мумкин.

Аграр соҳани инновацион ривожлантиришнинг асосий вазифалари қишлоқ хўжалиги корхоналари рақобатбардошлигини ошириш, ишлаб чиқаришни модернизация қилиш билан биргаликда фермер хўжаликлари фаолиятидаги хатарларни бартараф этиш ва уларнинг таъсирини минималлаштириш ҳисобланади.

Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш, тармоқни модернизация қилиш, хусусий ва хорижий инвесторлар учун унинг инвестициявий жозибадорлигини ошириш мақсадида соҳадаги инновацион жараёнларни қуйидаги ўзаро бир-бирини тўлдирувчи йўналишларда ривожлантириш лозим:

1. Фаолият йўналиши қишлоқ хўжалиги соҳаси билан боғлиқ бўлган субъектларнинг билим ва малакасини ошириш, уларга ахборот ва маслаҳатлар бериш, аграр соҳадаги илмий-тадқиқот ишларини йўлга қўйиш ва уларни қўллаб-қувватлаш, инновацион ғоялар ва ишланмалар маълумотлари банкни ташкил этиш асосида соҳада инсон капиталининг такомиллашувига эришиш;

2. Қишлоқ хўжалиги экинлари ҳосилдорлиги, чорва ҳайвонлари маҳсулдорлиги ва тупроқ унумдорлигини оширишга имкон берадиган янги ишлаб чиқариш усулларни яратиш, уларни доимий тарзда такомиллаштириш ва инвестициялаш;

3. Янги технологияларни жорий асосида аграр тармоқни такомиллаштириш, энергия ва ресурс тежовчи юқори унумли техника ва технологиялардан фойдаланиш ҳисобига меҳнат унумдорлиги ва ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишга эришиш.

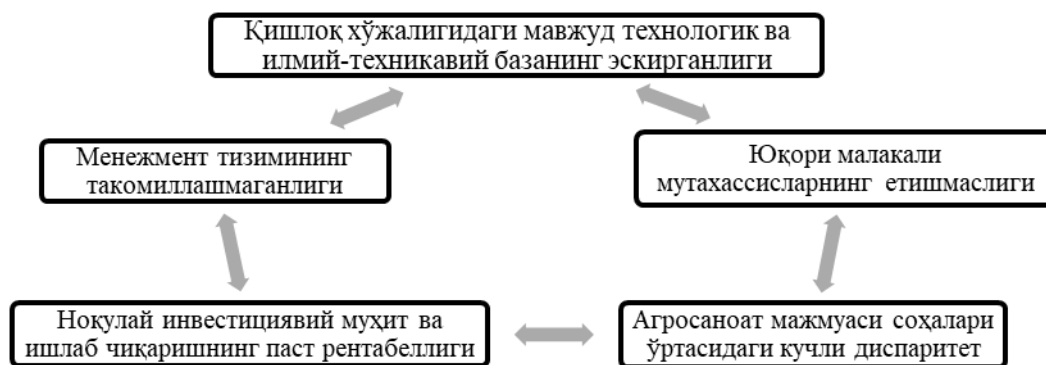
Янги технологияларга асосланган аграр тармоқни тезкор модернизация қилиш орқалигина ривожланган мамлакатларга нисбатан 8-10 баробар паст бўлган меҳнат унумдорлиги, қишлоқ хўжалиги экинлари ҳосилдорлиги, чорва ҳайвонлари маҳсулдорлиги, эскирган моддий-техника базаси, меҳнат, табиий ландшафт ва молиявий ресурслардан самарасиз фойдаланиш каби қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришидаги салбий омиллар ва хатарларни бартараф этиш мумкин бўлади.

Бундан ташқари, қишлоқ хўжалигида инновацион фаолиятнинг барқарор ривожланишига тўсқинлик қилувчи бир қатор омиллар мавжудлигини таъкидлаш муҳимдир (1-расм.). Улар қуйидагиларни ўз ичига олади:

- қишлоқ хўжалигининг мавжуд технологик ва илмий-техникавий базасининг эскирганлиги ва уларни халқаро ишлаб чиқариш ва иқтисодий талабларга мос келмаслиги, янги техника ва технологиялар нархларининг юқорилиги қишлоқ хўжалигида инновацион фаолиятни ривожлантиришга имкон бермайди;

- агросаноат мажмуаси ва иқтисодиётнинг бошқа тармоқлари ўртасида маҳсулотлар ва саноат ресурслари билан айирбошлашнинг номутаносиблиги унинг деградациясига олиб келмоқда, айниқса, қишлоқ хўжалиги учун зарур бўлган саноат ресурслари нархларининг ўсиб кетиши аграр соҳанинг ривожланишига тўсқинлик қилмоқда;

- қишлоқ хўжалиги соҳасидаги ноқулай инвестициявий муҳит ва иқтисодиётнинг ушбу секторида фаолият кўрсатувчи аксарият корхоналар ишлаб чиқаришининг паст рентабеллиги унинг инвестициявий жозибадорлигини пасайтирмоқда.



1-расм. Қишлоқ хўжалигида инновацион фаолиятнинг ривожланишига тўсқинлик қилувчи омиллар³¹⁵.

Сўнгги йиллар давомида қишлоқ хўжалигида инвестициявий жараёнлар жадаллашган бўлсада, инновацион фаолият учун зарур бўлган ресурслар тармоқни модернизациялаш учун етарли эмас. Шу нуқтаи назардан келиб чиққан ҳолда қишлоқ хўжалигини модернизациялаш асосида аграр ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш учун қуйидаги вазифаларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

- агробизнесни юритишнинг бозор моделларини босқичма-босқич жорий этиш асосида фермер хўжаликлари даромадларини оширишга қаратилган вазифаларни хатарларни бошқариш амалиёти билан биргаликда олиб бориш;
- қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ва саноат ресурсларини айирбошлашда эркин рақобатни таъминлайдиган бозор механизмларини жорий этиш, нархлар барқарорлигига эришиш мақсадида давлат интервенцион харидлар тизимини йўлга қўйиш;
- қишлоқ хўжалигида хатарларни суғурталашнинг янги турлари жорий этиш, халқаро амалиёт бўйича қишлоқ хўжалик хатарларини суғурталашнинг давлат-хусусий шерикчилик (PPP – Public-Private Partnership) форматидаги самарали моделларни ривожлантириш;
- қулай агробизнес муҳити ва қўшилган қиймат занжирини яратиш ҳамда қишлоқ хўжалигидаги хатарларни диверсификациялаш мақсадида агросаноат кластерлари ўртасидаги шартномавий муносабатларни янада такомиллаштириш;
- қишлоқ хўжалигида кредитлаш ва суғурталаш механизмларини эркинлаштириш асосида икки томон манфаатдорлигини таъминлаган ҳолда талабгорлар эҳтиёжларига мос равишда такомиллаштириш;
- экологик хатарларни кескинлашувида қишлоқ хўжалиги хиссасининг юқорилигини эътиборга олиб, табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш ва атроф-муҳит муҳофазасини таъминлаш тизимини такомиллаштириш;
- қишлоқ хўжалиги бошқарувининг замонавий тизимларини янада ривожлантириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ва унинг таркибидаги бошқарув тузилмаларида қишлоқ хўжалигидаги хатарларни бошқариш амалиётини жорий этиш.

Қишлоқ хўжалигида инновацияларни жорий этиш аграр тармоқни келажакда стратегик ривожлантиришнинг ишончли гарови бўлиб, мамлакатда озиқ-овқат хавфсизлигини кафолатлаш, аҳолини сифатли озиқ-овқат маҳсулотлари ва саноат корхоналарини зарур хом ашё билан таъминлаш баробарида миллий иқтисодиётимизнинг раванқ топишида доимо муҳим тармоқ бўлиб қолади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини

³¹⁵ Муаллиф ишланмаси.

тасдиқлаш тўғрисида” ПФ-5853-сонли Фармони. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.10.2019 йил, 06/19/5853/3955-сон.

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Фермер хўжаликлари ва бошқа қишлоқ хўжалик корхоналари ер майдонларини мақбуллаштириш ҳамда қишлоқ хўжалиги экин ерларидан самарали фойдаланишга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғриси”даги 14-сонли Қарори. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 10.01.2019 йил, 09/19/14/2451-сон.
3. Матвеев Д.М., Стадник А.Т., Крохта М.Г. и др. Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйства необходимо // АПК: экономика, управление. – 2012. - №5. – с. 68-71.
4. Дедеева С.А., Лапаева О.Ф. Инновации как главный фактор развития сельского хозяйства региона в условиях импортозамещения. Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015 - № 8(183). – с. 29-30.

ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯДА КЎКАТ ЎЎГИТЛАРНИНГ ЎРНИ

Р.Орипов, А.А.Бўриев - Самарқанд ветеринария медицинаси институти

Аннотация: Деҳқончиликнинг янги тизимида ғўза + ғалла алмашлаб экишда экинлар қисқа навбатлаб экилганлиги сабабли кўкат ўғитларни қўллашнинг имкониятлари яратилади, унинг тупроқ унумдорлигига ижобий таъсири ортади, тупроқнинг физик, химик, биологик хоссаларининг ўзаро уйғунлашуви натижасида ижобий кўрсаткичларга эришилади, ғўза ва ғалланинг ҳосилдорлиги 15-20% га кўтарилади, сифати яхшиланади.

Калит сўзлар: кўкат ўғитлар, деҳқончиликнинг янги тизими, ғўза- ғалла алмашлаб экилиши, замонавий тизим, деҳқончилик маданияти, ҳосил сифати, макро ва микроагрегатлар, биомасса.

Республикаимиз мустақилликка эришиш биланок деҳқончиликнинг янги тизими вужудга келди ва зудлик билан экинлар навбатлашувида яъни алмашлаб экиш тизимида ўзгаришлар амалга оширилиб, ғўзани ғалла, ем-хашак, озик-овқат экинлари билан алмашинадиган замонавий тизими пайдо бўлди. Эндиликда жорий этилган ғўза – ғалла алмашлаб экишда тупроқ унумдорлигини сақлаб қолиш ва оширишга қаратилган деҳқончилик тизимини такомиллаштириш асосида экинлар ҳосилдорлигини ошириш ҳозирги даврнинг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади. Бу муаммони ҳал қилишда ёзда ғалладан бўшаган майдонларга сидерат экинларни экиб, парваришлаб, ўсимликнинг ҳолатига қараб турли муддатларда ерга етиштирилган массани кўкат ўғит сифатида ҳайдаб ташлаш муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Ушбу тадбир натижасида тупроқ экологик тоза, арзон, сифатли органик биомасса билан бойитилади. Массанинг келгуси йил асосий экин экишгача чириши тупроқ унумдорлигини ошириш билан бирга ғўза ҳосилдорлиги ва тола сифатига ҳам ижобий таъсир қилади, касаллик ва зараркундаларнинг тупроқдаги тарқалишини олди олинадиган ва минерал ўғитлар сарфини камайтиради, тупроқ шўрланишининг олди олиниб, деҳқончилик маданияти юксалади.

Ушбу муаммо ечимини ҳал қилиш мақсадида кейинги йилларда институтимиз олимлари томонидан илмий – тадқиқот ишларини кенг миқёсда ўрганиш мақсадида тажрибада олиб боришмоқда ва бунда қуйидаги вазифаларни амалга ошириш кузда тутилган: ёзда ғалладан бўшаган майдонларда кўкат ўғит сифатида фойдаланишга мос экин турларини аниқлаш; етиштирилган ва кўмилган массани тупроқнинг агрофизикавий, агрокимёвий хоссаларига таъсирини исботлаш ҳамда кўкат ўғитларнинг ғўзанинг ҳосилдорлиги ва ҳосил сифатига таъсирини билаш билан тадқиқот натижаларини иқтисодий самарадорлигини ҳисоблашдир.

Тажрибада ўрта толали ғўзанинг Омад нави экилди. Дала тажрибалари 6-вариант, 3 такрорликда қуйидаги тизим бўйича, яъни вариантлар 1. Кузги шудгор, 2. Горох, 3. Нўхат, 4. Перко, 5. Горох – перко, 6. Горох +перко+нўхат.

Тажрибада ҳар бир пайкалнинг юзаси 240 м² бўлиб, бир ярусли қилиб жойлаштирилади.

Тажриба давомида фенологик кузатишлар, биометрик ўлчовлар ЎзПТИнинг «Дала тажрибаларини ўтказиш услублари (2007)», «Методы агрохимических исследований» (1980) услубларидан фойдаланилган ҳолда олиб борилди.

Тажрибада оралик экинлар бўйича ҳам ғўза етиштириш технологиясида ҳам хўжаликда қўлланилган агротехнологик харита асосида тадбирлар ўтказилди. Ғўза бутун вегетация даврида минерал ўғитлар билан йиллик меъёри N₂₀₀P₁₄₀K₁₀₀ кг ҳисобида озиклантирилди, 4-5 марта суғорилди. Бошқа агротехник тадбирлар ҳам ўз вақтида ўтказилди.

Тажриба майдонида ғалладан бўшаган майдонларда турли сидерат экинларни 10-июль, 20-июль, 1-августда экиб ўрганилганда юқори ҳосилдорлик нисбатан 20-июль муддатида, кейин эса 1-августдаги муддатда кузатилди. Бу муддатларда аралаш экилган горох –рапс +нўхат ҳосилдорлиги гектаридан 320,6-328,3 центнергача бўлган бўлса, қолган вариантларда 60-79 ц/га (горох, нўхат) дан 235,9-238,4 ц/га (перко) дан ҳосил олинган.

Етиштирилган массалар майдаланиб, кўмиб юборилганда, келгуси йил чигит экиш давригача чириб, минераллашиб, тупроқ хоссаларига ижобий таъсир кўрсатади, масалан, кўкат ўғит таъсирида ғўза вегетациясининг бошида 5-0,25 мм ўлчамдаги макроагрегатлар улуши кузги шудгор (назорат) вариантдагига нисбатан бошқа вариантларда тупроқнинг 0-20 см қатламида 4,8-8,73% га зиёд бўлган. 20-40 см қатламда эса макроагрегатлар улуши кузги шудгор вариантда 65,08% ни ташкил этган бўлса, кўкат ўғитлар қўлланилган вариантларда бу кўрсаткич 62,21-68,58% оралиғида бўлган. Демак етиштирилган биомассани ерга ҳайдаб ташлаш орқали тупроқ структурасини яхшилаш, сувга чидамли агрегатларни ҳосил қилиш тупроқ унумдорлигини, донадорлигини оширишни таъминлайди.

Тажрибаларда кўкат ўғит қўлланилган вариантларда ҳайдов қатламда тупроқ ҳажм массасини 0,05-0,04 г/см³ камайиши (назорат вариантга нисбатан) аниқланди. Ўтироф этмок керакки, биомасса кўкат ўғит сифатида фойдаланилганда тупроқда нам сақлаш имкониятлари ҳам юқори эканлиги кузатилади.

Таҳлиллардан аниқландики, сидерациядан кейин ўстирилган ғўзаларнинг ўсиш ва ривожланишида ижобий ўзгаришлар кузатилади. Бу ўзгаришлар ўсимликларнинг бўйи баландлигида, ҳосил шохлар сонидан, ҳосил элементларининг кўплигида фазалар ва ўсув даври давомийлигида намоён бўлади.

Тажрибада кўкат ўғитларнинг ғўза ҳосилдорлигига таъсирини аниқлаш бўйича олинган маълумотлар таҳлили бўйича ёзда ғалладан бўшаган майдонларда синалган барча сидерат экин турлари ва уларнинг аралашмалари ҳосилдорликнинг ошишига ижобий таъсир кўрсатаолади.

Ўрганилган вариантлар бўйича ўртача ҳосилдорлик 35,2-41,2 ц/га ни ташкил этиб, юқори (41,2 ц/га) ва ишонарли (ЭКИФ₀₅ = 4,24) қўшимча ҳосил 6,0 ц/га сидерат сифатида горох+перко ва нўхат аралаш ҳолда экилган вариантдан олинди.

Тажрибада синалган сидерат экинлардан горох ва перко соф ҳолда экилган вариантлардан ҳам қўшимча ҳосил олиниб, ҳосилдорлик кузги шудгор (назорат) вариантдагига мос равишда 0,9 ва 0,7 ц/га юқори бўлганлиги аниқланди.

1-жадвал

Кўкат ўғитларнинг ғўза ҳосилдорлигига таъсири, ц/га

№	Тажриба вариантлари	Такрорлик бўйича ҳосилдорлик			Ўртача	Назоратдан фарқи ±
		I	II	III		
1.	Кузги шудгор (назорат)	37,1	33,6	34,9	35,2	-
2.	Горох	35,4	38,1	34,8	36,1	0,9

3.	Нўхат	37,8	37,3	36,5	37,2	2,0
4.	Перко	35,2	38,7	36,8	36,9	1,7
5.	Горох + перко	40,1	39,5	38,9	39,5	4,3
6.	Горох +перко+нўхат	40,2	42,5	40,9	41,2	6,0
Sx- %		-	-		2,33	
ЭКИФ05-ц		-	-		4,24	

Хулоса. Самарқанд вилояти ўтлоқи – бўз тупроқлари шароитида ғалладан бўшаган майдонларга горохни перко ва нўхат билан горохни перко билан аралаш ҳолда экиб, улардан қўкат ўғит сифатида фойдаланиш, тупроқ унумдорлигига ижобий таъсир кўрсатиб, унинг барча сув-физикавий, агрокимёвий хоссаларини яхшилади. Пировард натижада эса ўсимликлар яхши ўсиб, ривожланиб, гектаридан 6,0-4,3 центнергача қўшимча ҳосил ошишини таъминлайди ва айни вақтда толанинг қимматли хўжалик белгилари сифатига ижобий таъсир этиб, тола сифатинияхшилади, рақобатбардош хом-ашё етиштириш имкониятини беради, соҳа рентабеллигини оширишни шартли 20-38 % гача таъминлайди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. -Т.: Ўзбекистон, 2017. - Б.12.
2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш–юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. -Т.: Ўзбекистон, 2017. - Б.22.
3. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари. Услубий қўлланма. ЎзПИТИ–Т.2007. - Б.146.
4. Кенжаев Ю., Орипов Р., Санакулов А.Л. – Пахта етиштириш самарадорлигига сидерат экинларнинг таъсири. //профессор-ўқитувчиларнинг илмий –амалий конференция материаллари тўплами. Самарқанд -2013, 50-52 бет.
5. Орипов Р., Бўриев А.А.. Тупроқ унумдорлиги ва сидерация. Ўзбекистон тупроқлари ва ер ресурслари: улардан оқилона фойдаланиш ва муҳофаза қилиш. Илмий – амалий анжуман материаллари, тўплами. Тошкент, 2008 й. 123-125 б.

СИНОНИМИЧЕСКИЕ РЯД ВОПРОСЫ ПО ИННОВАЦИИ В НЕМЕЦКИХ И РОДНЫХ ЯЗЫКАХ

Н. Ш. Хамидов – Нукусский филиал государственного института искусств и культуры Узбекистана

Р. К. Даулетбаева - Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Резюме: синонимлар ҳар бир тилнинг лексик таркибида катта аҳамият касб этади. Улар қўплаган лексик-семантик гуруҳ сўзлари билан боғлиқ, шунингдек, шу қаторда кўп маъноли сўзлар. Мақолада икки тил ўртасидаги ўз-аро боғлиқликлар аниқланмоқда.

Калит сўзлар: инновация, синоним, семантик, фразеология, лингвистика, қиёсий, типологик, метод, категория,

Резюме: синонимы занимают большое место в лексическом составе каждого языка. Они связаны с многими лексико-семантическими группами слов, в том числе с многозначными словами. В статье определяется их взаимоотношения на материале двух языках.

Ключевые слова: инновация, синоним, семантика, фразеология, лингвистика, семантика, сопоставительная, типология, метод, категория

Summary: synonyms play a great role in Word stock system of each language. They are connected with many lexical-semantic groups of words, including the group of polysynaptic words. In the article the author revealed their interrelations on basis of the given materials of the second Languages.

Key words: innavation, synonym, phraseology, linquities, semantics, comparative, typology, type, category.

Синонимы - слова, обозначающие одно и то же явление действительности. Однако, называя одно и то же, синонимы обычно называют это одно и то же по-разному - или выделяя в называемой вещи различные ее стороны, или характеризуя эту вещь с различных точек зрения. Именно поэтому синонимы, обозначая одно и то же, как правило, не являются словами абсолютно идентичными друг – другу, как в отношении семантики, так и в отношении своих эмоционально-стилистических свойств.

Сложность заключается, родных языках в количество синонимов превышает их наличие немецких языках. Особенно ярко это выражено в литературных переводах. Решением данной проблемы занимаются различные отрасли лингвистики. В лингвистической литературе нет единого общепризнанного определения синонимов, как нет и единого подхода к установлению синонимичности. Обычно в процессе изложения, обмена мнениями, в письменной и устной речи мы стараемся не допустить повторения того или иного слова. Для этого ищем вторых значений подобных слов. Потому что неуместны, повторения приводит к невыразительности общего мнения. Если в одном предложении одно наречие повторяется несколько раз, не применяется синонимы, то нельзя его считать правильным, потому что в нем снижается образность. Например: Түн ишиндеги төбелеске кумар бул адамларды **зорға** айырып, олардың ким екенликлерин **зорға** танып алды. (Өмиўдәрья, №3 сан. 1992).

Таким образом, мы полагаем, что синонимы - это слова одной части речи, которые имеют сходное значение, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи. Синонимы в языке образуют группировку слов и словосочетаний, носящую системный характер. Для решения данной задачи лингвистика использует наиболее эффективные методы: сопоставительный и сравнительный.

Сопоставительный метод находит применение и в прикладных лингвистических дисциплинах - в теории и практике составления двуязычных словарей и перевода, в методике преподавания второго языка. При помощи сопоставительного метода также изучаются степень и характер влияния одного языка на другой в результате исторических и территориальных контактов. Сопоставление даёт возможность не только вскрыть специфику изучаемых явлений в каждом языке, но и познать их общеязыковые или индивидуально-языковые свойства. Новые проблемы и цели исследования вносят изменения в приёмы и методику анализа, которые могут быть сравнительно сопоставительными и сравнительно-типологическими. Сопоставительный метод - это система приёмов и методики анализа, используемая для выявления общего и особенного в сравниваемых языках. При сопоставительной методике сравнение языков лежит в основе изучения. Основными приемами сопоставительного изучения языков являются: установление основания сопоставления, сопоставительная интерпретация и типологическая характеристика. Методика параллельного изучения состоит в том, что факты и явления сравниваемых языков изучаются в каждом языке с использованием приёмов и методики описательного метода, а полученные результаты сопоставляются.

Сущность сравнительного метода заключается в изучении фактов языка на определённом историческом отрезке. Сравнительное изучение языков даёт возможность выявить структурные особенности различных языков.

При заимствовании слов из других языков синонимы образуют группировку слов и словосочетаний, носящую системный характер. Убедительные доводы в пользу системности синонимов приводятся, в частности, в работах Ю.Д.Апресяна. Проявление системности он

видит в тесной синхронической связи между полисемией и синонимией. В дополнение к этим аргументам можно привести также следующие соображения.

Во-первых, синонимам противостоят антонимы **stark, kräftig-schwach; klug, gescheit-dumm** и т.д., хотя, конечно, семантические противопоставления такого рода количественно невелики.

Синонимия в наречиях служит для правильного выбора и применения слова. Наречия в зависимости от значения могут применяться как антонимы. Однако всякое наречное слово не может быть антонимом, они могут быть между собой антонимами с подобным значением словами. Например: на родном языке - **Алдына** адым атпайын десе, **артында** енеси зорлап тур. **Артына** кайтайын десе, **алдында** атасы бозлап тур. (К.Султанов).

Во-вторых, довольно многочисленные группы синонимов объединяются внутри синонимического ряда по какому-либо закономерно проявляющемуся признаку, например возрастания или убывания степени свойства, качества, интенсивности действия и т.п. (**fähig - begabt - talentvoll - genial, Scheu - Angst - Schrecken - Entsetzen, werfen - schleudern**), противопоставления постоянного свойства (**schüchtern, schaumig**), временному (**verlegen, verschämt**) и т.д.

Фразеологизмы по целому ряду признаков сближаются со словами и вместе с ними образуют синонимическую систему языка.

Одно и то же явление объективной действительности может быть обозначено не только словом, принадлежащим к той или другой части речи, но и соотнесенным со словом этой части речи фразеологическим оборотом. Поэтому в пределах одного синонимического ряда могут быть не только слова, но и фразеологические обороты. Фразеологические обороты чаще всего противопоставляются нейтральным словам данного синонимического ряда по стилистической окраске и оттенкам значения. Между собой фразеологические обороты различаются также и стилистической окраской, и оттенками значения.

Таким образом, наречия между собой часто используется в качестве синонимов. Особенно, синонимия одиночных (отдельных, некоторых) наречий с фразеологизмами усиливает в них образность и экспрессивность. Если рассмотрим использование в фразеологических сочетаниях синоним наречий на родном языке **зорға**. Например: **Қараңғыда** бириеўдиң сөйлескенлери қулағына **тал-тал** еситиледи. (З.Тәжимуратов. Ерлик). **Өзим дүньяға келип туўылып өскен аўылым емески-емески** көринип узақта қала берди. (С.Жумағұлов. Балалығымнан бир елес). **Қара-ҳажыға асылып, өлдим-талдым дегенше** мешитке жетемиз. (Э.Шамуратов. Ески мектепте).

Синонимы, независимо от их статуса, образуют определенную микросистему или синонимический ряд. Сложность и многоплановость отношений синонимов заключается, в частности, в том, что данная микросистема иногда выходит за пределы синонимического ряда. Это имеет место в случаях, когда крайне единицы уже не являются синонимами в понимаемом нами смысле. В подобных случаях синонимический ряд переkreщивается с тематической группой. Между тематической группой и синонимическим рядом существует взаимосвязь: тематическая группа объединяет несколько синонимических рядов.

В работе над синонимами следует различать синонимические ряды и тематические группы, тем более что в некоторых словарях синонимов имеет место практика их объединения, причем авторы подводят их под более общий признак качественности, восходящий к понятийному содержанию рода.

Так как наречие обозначает признак действия, синонимия и антонимия в этой части речи встречаются очень часто. Особенно часто встречаются явление синонимии и антонимии в наречиях обозначающих свойство, признак, количество, время и место.

Природа синонимов двойственна: с одной стороны, это слова, которые обозначают одно и то же, а с другой стороны - это слова, чем-то различающиеся.

Эта двойственность природы синонимов лежит в основе их употребления в речи. В одних случаях используется, прежде всего, их смысловое тождество (или очень близкое

сходство), в других основное внимание уделяется различию. И, наконец, в ряде случаев берутся обе стороны: и смысловая близость, и различие.

Наличие синонимов в речи, само существование синонимических рядов дает возможность автору из нескольких очень близких по смыслу слов выбрать самое нужное, единственно возможное для данного случая.

Литература

1. Апресян Ю.Д. Проблема синонима. - Вопросы языкознания, 1957.
2. Bedeutungswörterbuch, bearbeitet von Paul Gerne. Mannheim, 1970.
3. Ярцева В.И. Сопоставительно-типологическое исследование в области синтаксиса. - Л.; 1973.
4. Ҳэзирги заман қарақалпақ әдебий тилинің грамматикасы. - Нөкис, 1994.
5. Курбанбаев А.К. Сопоставительная грамматика немецкого и каракалпакского языков. Морфология. -Н.; 1989.
6. Васильева Н.В. Наречие. - В кн.: Лингвистический энциклопедический словарь. -М.; 1990.
7. Английские синонимы и синонимический словарь. - Англо-русский синонимический словарь. -М.; 1979.

ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР

А.М.Худойбердиев Г. М. Ҳайдарова, О.З.Абдижабборова, Х.Х.Ахмаджонова
Фарғона давлат университети

Аннотация.Мақолада олий ўқув юртлирида талабаларни ўқитишда инновацион усулларни қўллаш имкониятлари кўриб чиқилди. Олий таълимда замонавий педагогик амалиётда инновацион усулларни қўллаш мисоллари келтирилган.

Калит сўзлар: Таълим усули, инновацион усул, талабаларни ўқитиш, ижодий фикрлаш, билим, масофадан туриб ўқитиш, илмий фаолият, ўз-ўзини ўқитиш, мустақиллик, тадқиқот иши, мантикий фикрлаш.

Аннотация.В статье рассматриваются возможности использования инновационных методов обучения в высшей школе. Приведены примеры использования инновационных методов в современной педагогической практике в высшей школе.

Ключевые слова: метод обучения, инновационный метод, обучение студентов, творческое мышление, знания, дистанционное обучение, исследовательская деятельность, самообучение, самостоятельность, исследовательская работа, логическое мышление.

Annotation.The article discusses the possibilities of using innovative teaching methods in higher education. Examples of the use of innovative methods in modern teaching practice in higher education are given.

Keywords: Teaching method, innovative method, student teaching, creative thinking, knowledge, distance learning, research activities, self-teaching, independence, research work, logical thinking.

Замонавий олий таълим тизими сўнгги йилларда рўй берган сезиларли ўзгаришларнинг натижасидир. Бозор иқтисодиёти университет битирувчиларига ҳар доим янги талабаларни қўяди. У берувчига нафақат ёш мутахассис, балки танланган касбий фаолият соҳаси бўйича махсус маълумотга эга бўлган мутахассис керак. Афсуски, ҳозирги пайтда касбий тайёргарлик йўналиши ва университет битирувчисининг келажакдаги фаолияти мазмунли ўртасида жиддий тафовут мавжуд. Шунга мувофиқ, ўқув жараёнини ташкил этишга инновацион ёндашувни амалга ошириш университет фаолиятининг муҳим йўналишларидан бири ҳисобланади. Таълимнинг муҳим вазифаларидан бири ўз-ўзини тарбиялаш муаммосидир. Узлуксиз таълимга бўлган эҳтиёж цивилизация тараққиёти динамикасида келиб чиқади. Бундай вазиятда узлуксиз таълим мактаб таълими ва Олий ўқув юртидаги

таълими доирасида таъминланиши керак. Таълим самарадорлигини ошириш заруриятини ҳисобга олган ҳолда янги ечимлар излаш керак, унинг мақсади, ўқувчиларнинг қобилиятлари, ўқув материаллари миқдори, ўқув услублари ва ўқитувчиларнинг билими таъсир қилади. Ҳар бир ёшда ўрганиш кўникмалари, шунингдек, янги ўқитиш усулларини излаш ва ўқитувчилар малакасини ошириш зарур. Ушбу усулларда ўқитиш янада қулай ва самарали бўлади. Ўқувчи, талабалар ўзларининг субъективлигидан фойдаланган ҳолда фаол ишлаш қобилиятини егаллайдилар. Уларнинг мотивацияси кучаяди, чунки улар мустақил равишда ўқитиш параметрлари тўғрисида қарор қабул қиладилар, улар янги шароитларда ўрганишга кўпроқ тайёрлар бўладилар. Дастлабки тайёргарликнинг баъзи тамойилларини кўриб чиқайлик. Аввало, билим ва тажриба орттириш учун лойиҳада иштирок етиш керак, масалан, "Лойиҳавий услуб" назарий ва амалий жиҳатдан ҳар хил ҳисобланади, шунинг учун унинг аниқ таърифини шакллантириш қийин [1]. У анъанавий маънода дарс бермайди, лекин талабаларнинг тажриба фаолиятини бошқаради. Уларнинг фаолияти маълумот олиш, узатиш ва сақлаш, шунингдек, турли хил ижодий ишларни яратишдан иборат. Масалан, мактабларда табиатшунослик дарсларида ўқитувчи "Ўсимликлар ривожланиши" мавзусини ўрганаётганда ўқувчиларга маккажўхори етиштиришдан иборат тажриба ўтказишни буюради [2]. Учита шиша идиши олиб, ҳар бирини сув билан тўлдириш керак. Экспериментни ўрганаётган талабанинг вазифаси маккажўхори билан нима содир бўлишини кузатиш ва кузатув натижаларини кузатувчилар журналида қайд етиш. Тажриба ва кузатиш 10-14 кун. Натижалар тахминан қуйидагича: маккажўхори куёш нури таъсирида катта ўсимлик сифатида ўсади; жойда ўстирилган пушти қуюқроқ, анча заиф, ёруғликни кўрмасдан етиштирилган маккажўхори, енг заиф, рангпар. Тажриба жуда оддий, эксперимент қандай мақсадда ташкил қилинишига қараб, кузатувчилар даврида тўпланган маълумотларга ишлов бериш қандай амалга оширилишини бизга анъанавий мактаб ёки таълим лойиҳаси доирасида ҳулоса чиқаришимизга имкон берди.

Лойиҳавий ўқитиш технологияси талабаларнинг касбий-ижодий мустақил ривожланишида алоҳида ўрин тутаяди. Ушбу технологияни амалга ошириш жараёнида талабалар ўқитувчи билан биргаликда ўрганилаётган мавзунинг мазмуни ёки келажакдаги фаолияти билан боғлиқ бўлган касбий восита билан боғлиқ бўлган бирон-бир муаммоли вазиятни лойиҳалаштирадилар ва кейинчалик ундаги қарама-қаршиликларни мустақил равишда ҳал қиладилар. Ушбу технологиянинг муҳим афзаллиги шундаки, бу ўқувчининг маънавий тафаккурини шакллантиришга, ахлоқий, эстетик характердаги муҳим профессионал саволларга жавоб топишга қодир.

Лойиҳаларнинг барча турлари (ўқув, илмий-тадқиқот, тадқиқот ишлари) талабаларнинг шахсий фазилатларини ривожлантиришга, ижодий фаолиятда тажрибани шакллантиришга, турли касбий, ўқув, фалсафий, ахлоқий ва бошқа муҳим муаммоларни тушунишга қаратилган. Лойиҳавий машғулотнинг ўзига хос хусусияти шундаки, ўқув жараёни талаба учун шахсий аҳамиятга эга бўлган фаолият мантиқида ташкил этилган.

Лойиҳавий тренинг ривожланаётган мақсадга эга, таълим мазмунини келажакдаги касбий фаолиятига изоморфик равишда йўналтиради, ўқув жараёни иштирокчиларининг фан-субъектив ўзаро муносабатларини асослайди, билим ва амалий вазифалар тизими шаклида ўқув материалларини тақдим этади, бўлажак мутахассисларнинг субъектив тажрибасига асосланган касбий ва педагогик тайёргарликни асослаб беради.

Шундай қилиб, бўлажак ўқитувчини тайёрлаш жараёни бир қатор принциплар асосида амалга ошириладиган стратегия сифатида бирлаштирилиши керак: ўқитувчи таълимини фундаменталлаштириш; бўлажак ўқитувчини тайёрлашнинг мазмуни, шакллари ва усулларининг очиқлиги, ўзгарувчанлиги, ўзгариш динамикаси; ижодий фаолиятга йўналтириш; талаба ва ўқитувчининг биргаликдаги фаолиятида ҳамкорлик ва биргаликда ижод қилиш. Ушбу стратегиянинг асоси инноватсион технологиялардан анъанавий технологиялар билан биргаликда кенг фойдаланиш ҳисобланади.

Талабани амалиётга йўналтирилган касбий фаолиятга тайёрлашда уларнинг турли хил инноватсион усуллардан фойдаланган ҳолда мустақил ишлари алоҳида ўрин тутаяди.

Инноватсион таълим кўрсаткичлари қуйидагилардан иборат:

-талабанинг интеллектуал ва маънавий ривожланишининг юқори даражасини таъминлаш;
-илмий фикрлаш услуби кўникмаларини эгаллаш учун шароит яратиш; -профессионал соҳаларда
-инновацион таълим технологияси - таълимнинг инноватсион усулларида фойдаланишга асосланган таълим технологияси.

Педагогика фанида инновацион таълим технологияларининг уч тури шартли равишда ажралиб туради: радикал, ўқув жараёнини қайта ташкил этишни ёки унинг муҳим қисмини назарда тутган ҳолда, бир қатор таниқли элементларни, технологияларни ёки усулларни бирлаштирган, шунингдек, сезиларли ўзгаришсиз классик усулларни такомиллаштиришга мўлжалланган модификациялашган.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьников. М.: Просвещение. – 1984
2. Войниченко Н.В. Совершенствование контрольно-оценочных процессов как фактор управления качеством начального общего образования. // Мир науки, культуры, образования. - № 4 (23) – 2010. – с.148-150

1-ШЎБА: ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИНГ УМУМИЙ ВА ЎЗИГА ХОС ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ.

1.	Б.Т.Атаджанова. Педагогические условия и принципы формирования профессионально-коммуникативной компетентности у будущего специалиста-бакалавра в процессе профессиональной подготовки	5
2.	М.В.Касимова. Bo'lajak kadrlar - zamonaviy ta'limda innovatsion g'oyalarni amalga oshirishning asosiy moderatorlari	8
3.	N.M.Suleymanova, M.M.Bobojonova. Innovations in the education	11
4.	N.E.Yakubova, B.R.Matjonov. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanishning ayrim jihatlari	14
5.	Ф.М.Закирова, А.Э.Бегбутаев. Таълимда инновацион технологиялар жамият ривожининг пойдевори	16
6.	Б.Т.Ашуров. Бўлажак мутахассисларнинг касбий компетентлигини ривожлантириш таълим инновацияси сифатида	19
7.	Р.Ф. Бурнашев, Ф.С. Бурнашева, Д.С. Мухтарова. Инновации в науке и образовании как базовые условия создания общества, основанного на знаниях и интеллекте	23
8.	З.Т.Рахимов. Инновацион ёндашув асосида талабалар ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш	26
9.	М.Ғ.Келдиёрова. Инновацион тараққиёт шароитида таълим жараёнини тизимли ёндашув асосида ташкил қилиш	30
10.	Н.Н.Мусаева. Инновационные принципы технологии непрерывности обучения	34
11.	Sh.Sh.Nizomova. Fan, ta'lim texnologiyalari va pedagog kadrlar-davr talabi	36
12.	У.А.Ўринов. Таълимда инновациялар ва ахборот технологияларнинг роли	38
13.	Д.З.Хидирова. Ўқув жараёнини педагогик технологиялар асосида лойиҳалаштириш таълим инновацияси сифатида	40
14.	Д.Ш.Ходжаева. Педагогик инновациялар ва таълим жараёнидаги инновациялар	44
15.	Н.Холмуродова. Профессиональная лексика-основа формирования иноязычной профессиональной компетенции студентов в неязыковых высших учебных учреждениях	46
16.	Д.Э.Явкочдиева. Инновацион ёндашув асосида касбий фаолиятни такомиллаштириш	48
17.	М.Т. Яхшиева. Инновацион жараёнларни фаоллаштиришнинг назарий асослари	52
18.	Г.Ш.Нуритднова. Мактаб таълимида инновацион иқтисодиётни қўллаб қувватлашда янги оммавий ахборотлардан фойдаланиш	55
19.	З.А.Махмутаева, Ф.Ғ.Таджибаева. Инновацион таълим муҳитида бола шахсига йўналтирилган таълимнинг аҳамияти	58
20.	М.М.Аминова. Таълим соҳасидаги инновациянинг ўзига хос муаммолари	60
21.	Н.И.Амиров. Инновационной подход в формировании коммуникативной компетентности студентов	62
22.	D.G'afurova. Maktabgacha yoshdagi bolalarni aqliy tarbiyalashda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	67
23.	Н.У.Абдукаримова, Б.Х.Раззаков. Дизайна электронных учебных пособий для студентов вузов	70
24.	Н.А.Мўминова. Савод ўргатиш жараёнида инновацион усуллар	73
25.	Д.Б.Юнусова. Бошланғич синф ўқитувчисининг инновацион ёндашуви	75
26.	Ф.М.Юсупова, М.Қ.Жабборова. Мактабгача таълимда инновацион ёндашув	78
27.	М.М.Ахмедов, А.М.Худойбердиев, С.М.Рўзиматова, Н.Маматова, Ф.Юсупова. Таълим тизимида инновацион ёндашув муносабатларини амалга ошириш омиллари	80

28.	М.К.Очилова, I.M. Davronova. Ta'lim jarayoniga innovatsion usullarni tatbiq qilish	82
29.	И.Н.Каримов. Педагогик технологиялардан фаол фойдаланиш таълим инновацияси сифатида	83
30.	А.Н.Маматқулов. Таълим инновациялари тараққиёт омили	88
31.	А.А.Abduraxmonov. Ta'lim jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish	92
32.	D.Yuldasheva, D.Olimjonova. Innovatsion ta'lim texnologiyalarning maktabgacha ta'limda qo'llanilishi	94
33.	K.M.Medetova, E.I Adamov. Use of gamification in pre-university training of programming specialists	95
34.	Н.М.Кучқорова. Бўлажак мутахассисларда иқтисодий маданиятни шакллантириш тараққиёт омили	98
35.	Д.К.Абдиева, М.М.Мухиддинова. Инновацион ривожланиш жараёнида ёшларни касбга қўниқиши ва унинг психологик масалалари	100
36.	Э.А.Абдуманнотов. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида экскурсия туризми воситасида ватанпарварлик туйғусини шакллантиришнинг педагогик зарурияти	102
37.	Б.С.Абдуллаева. Бошланғич таълимда мултимедияли таълим ва уни тадбиқ этишда ўқитувчининг ахборотлар билан ишлаш компетенцияларини ривожлантиришнинг аҳамияти	104
38.	Г.Б.Махмудов, Г.З. Тогаев. Исследования процесса сгущения для применения инновационного технология	107
39.	Д.С.Давронова. Бўлажак ўқитувчиларнинг методик компетентлигини ривожлантиришнинг самарали шакл ва методлари	109
40.	Д.А.Пулатов. Бўлажак психологларнинг амалий компетентлигини мониторинг қилиш тизимини такомиллаштириш имкониятлари	111
41.	Z.M.Sanayeva. Innovatsion ta'limda ijodkorlikni rivojlantirishning ahamiyati	113
42.	Ш.А.Зебарова. Ўқитувчининг инновацион фаолияти тузилмаси	114
43.	I.U.Butoyev, J.S.Quchqorov. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning innovatsion va ma'naviy asoslari	116
44.	Ш.А.Кенжаева. Ўқувчиларни табиатни муҳофаза қилиш руҳида тарбиялаш ва экологик таълимда инновацион технологиялардан фойдаланиш	119
45.	М.А.Машарипов, У.Р.Жаббаров. Инновацион иқтисодиёт шароитида рақобатнинг роли	122
46.	М.Е.Xolmirzayeva. Innovatsion ta'limda bilish jarayonlarining o'quvchilar aqliy taraqqiyoti shakllanishidagi roli	125
47.	М.Е.Eshboyeva. O'quv faoliyatini boshqarish va tashkil etishning innovatsion omillari	127
48.	N.R.Meyliyev. Innovatsion texnologiyalarni bosqichma-bosqich joriy etishning istiqbollari: yechim va muammolar	129
49.	У.Н.Марасулова. Педагогические и психологические аспекты электронного обучения детей с ограниченными возможностями	132
50.	Ф.Эшназарова. Таълим жараёнига педагогик инновацияларни қўллаш	135
51.	Х.Б.Юнусов, А.С.Даминов. Инновацияни таълим ва технологиядаги ўрни	138
52.	Х.Е.Ачилова. Касбий фаолиятда ўқитувчининг инновацион фаолиятини шакллантириш шартлари	140

2-ШЎБА: ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТНИНГ ИҚТИСОДИЙ АСОСЛАРИ.

53.	J.A. Abdullaev. Public-private partnership in the field of higher education	142
54.	A.B.Mirzaxodjayev, J.I.Shamsiev. New forms of innovative tourism products	144
55.	С.А.Нормуродова, А.Р.Артиқов, А.Ғ.Тоиров. Электрон тижорат ва унинг инновацион жараёнларга таъсири	149
56.	Н.М.Қучқорова. Бўлажак мутахассисларда иқтисодий маданиятни шакллантириш тараққиёт омили	151
57.	А.А.Тилепова. Тенденции развития искусственных нейронных сетей в цифровой экономике	153
58.	Б.Ф. Боронов. Ҳиссали қатнашиш методи асосида молиявий активларни баҳолаш	155
59.	Г.М. Порсаев. Цифровизация сферы туризма - как один из важнейших инструментариев инновационных технологий (на примере саркарандской области)	157
60.	Н.Қ.Ризаев. Тижорат банклари хусусий капитал ҳисобини такомиллаштириш	159
61.	И.И.Аюбов, А.Х.Ҳамдамов. Инновацион тараққиётнинг туризм соҳасини ривожлантиришда янги босқич	163
62.	D.R.Bebutova, F.R.Bebutova. Ilm, marifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish zamon talabiga mos bo'lish	165
63.	A.N.Hamdammov. D.T.Rahmonova. Innovatsion taraqqiyotning raqamli iqtisodiyotga o'tish davri	168
64.	М.А.Машарипов, У.Р.Ҳаббаров. Инновацион иқтисодиёт шароитида рақобатнинг роли	170
65.	М.Ў.Ҳудойбердиев. Инновацион технологияларни амалиётга қўллашда тижорат банкларининг инвестицион фаоллигини ривожлантириш муаммолари	174
66.	Sh.K.Yuldashev, Dj.R.Hayitov. Innovatsion rivojlanish jarayonida mehnat resurslaridan samarali foydalanish yo'llari	176
67.	Б.Ҳанзаков. Туристик хизмат кўрсатишда инновацияларнинг қўлланилиши ва туризм рақобатбардошлигини таъминлашга таъсир этувчи омиллар	178
68.	М.М.Парпиева. Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида инновацион сиёсат ва унинг шаклланиш хусусиятлари	182
69.	Ф.Ҳ.Еркебаева. Инновацион ривожланишнинг иқтисодий ўсишга таъсири	185
70.	L.I.Abdug'aniyev, G.S.Sultanova. Innovatsion taraqqiyotning iqtisodiy asoslari	186
71.	М.А.А'замов. Globallashuv jarayonlarida elektron tijoratning milliy iqtisod tarmoqlarida qo'llashning afzalliklari	190
72.	D.R.Qodirova, A.A.Axmedova. Innovatsion taraqqiyotning iqtisodiy asoslari	192
73.	И.Эргашев, О.Рустамов. Рақамли иқтисодиёт шароитида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали усуллари	195
74.	N.M.Maxmudov, N.R.Avazov. Investitsiyalardan samarali foydalanish asosida innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish yo'nalishlari	198
75.	М.Дж.Раимова. Кичик бизнесда инновацион фаолиятни ривожлантириш йўналишлари	200
76.	Д.К.Усманова. Университет 4.0 моделининг хусусиятлари	202
77.	Sh.Sh.Yakubova, Sh.H.Juraev. Digital economy: the essence and main aspects for developing countries	205
78.	B.S.Boltayev, S.Sultonov. Innovatsion taraqqiyotning turizm sohasiga investitsiya jalb qilishda foydalanish istiqbollari	208
79.	N.N.Davlatov, S.Q.Qurbonov, F.Suponov. Innovatsion taraqqiyot yo'lidan ketayotgan o'zbekiston turizm salohiyati	210
80.	F.E.Jomonqulova, N.Sh.Tojiyev. Innovatsion texnologiyalarni rivojlantirishda raqamli iqtisodiyotning yechimlari va muommolari.	212

81.	U.B.Husanov, O.N.Daminov. Mamlakatning bank tizimini innovatsion rivojlantirishda raqamli ma'lumotlarni uzatish tizimini takomillashtirish	216
82.	N.Sh.Mansurova. The development of the innovative component of the economy at the regional level	218
83.	A.N.Tursunov, M.Xushmurodova, SH.Azimov. Innovatsion taraqqiyotning ta'lim tizimini samaradorligini oshirish yo'llari	220
84.	M.E.Yoqubov. Innovatsion taraqqiyotning joylashtirish vositalarida hududiy omillari va xususiyatlari	222
85.	A.A.Абдусайдов. Худудий иш билан банлик хизматининг инновацион ривожланиш йўналишлари	224
86.	Н.У.Арабов, Н.Ш.Мансурова, Б.Бобобеков. Рақамли иқтисодиётга ўтиш шарт-шароитлари ва омиллари	226
87.	Д.Х.Асланова, Ф.Ф.Зоҳидов. Ўзбекистон Республикасида ички туризмнинг самарадорлигини ошириш йўллари	229
88.	Г.А.Бекмуродова. Тижорат банкларида инновацион технологияларнинг ривожланиш истикболлари	234
89.	Д.Х.Асланова. Методические основы формирования агроэкотуристского кластера в п. Миронкуль	236
90.	М.А.Қамбарова. Минтақа иқтисодиётида инновацион технологияларнинг ўрни ва аҳамияти	241
91.	Л.В. Буранова. Внедрение современных финансовых информационных цифровых технологий в сурхандарьинской области	243
92.	М.Қ.Тўрақулова. Иқтидорли ёшларга эътибор келажакнинг мустаҳкам пойдевори	247
93.	С.Х.Махмудов. Тарихий-маданий туризмда «Салоҳияти» ва «Иқтисодий салоҳият» тушунчалари моҳияти	249
94.	З.М.Мирзааҳмадова. Эволюция моделей инновационного процесса Республики Узбекистан	252
95.	Б.Б.Рахматов,Ф.Джалилов, О.Хаитов. Блокчейн - Инвестицион ва тадбиркорлик фаолиятларини диверсификациялаш омили	254
96.	З.А.Рўзиева. Минтақавий иқтисодиётда инновацион технологиялар	256
97.	А.Садуллаев. Ўзбекистонда туризм соҳасини ривожлантиришда инновацион ахборот технологияларини қўллашни такомиллаштириш	257
98.	С.Н.Сайфуллаев. Самарқанд вилоятининг инновацион ривожланишида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятини статистик баҳолаш	260
99.	Т.Рахманов, З.Т.Бакаев. Туризм соҳасининг геоахборот тизимини ривожлантиришда инновацион технологияларни қўллаш хусусиятлари	263
100.	Р.А.Исломов. Навоий вилоятида экотуризмни инновацион технологиялар асосида ривожлантириш	266
101.	G'.Z.Ubaydullaev,Sh.Ya.Bobayeva. O'zbekiston iqtisodiyoti uchun yuksalishning haqiqiy poydevori raqamli iqtisodiyotni hayotga kirib kelishi	269
102.	А.Р.Турди-Ахунов. Рақамли иқтисодиётни ривожлантиришда тижорат банклари фойдасини шакллантириш ва унинг таҳлили	271
103.	Н.Б.Холматов. Самарқанд вилоятининг саноат салоҳиятини ривожлантириш истикболлари	275
104.	Ш.Х.Худайбердиев. Рақамли иқтисодиёт: Жанубий Корея тажрибаси ва ундан Ўзбекистонда фойдаланиш истикболлари.	280

3-ШЎБА: ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ БОСҚИЧМА-БОСҚИЧ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ: ЕЧИМ ВА МУАММОЛАР.

105.	Э.Ш.Авазов, И.И.Омонов. Реал вақт муҳитида графга асосланган трафик маршрутларини аниқлашнинг қисман танлов усули ва алгоритми	286
106.	Д.М.Камалова. Қишлоқ хўжалиги ерларини рўйхатга олишда картографик таъминотни такомиллаштириш йўллари	290
107.	К.Мukhamedjanova. “Cold supply chain” for perishable agricultural products “холодовая цепь поставок” для скоропортящихся сельскохозяйственных продуктов	293
108.	S.A.Alibekov, J.R.Abdurazzoqov, H.S.Abdugʻaniyeva, M.Abdugʻaniyeva. Veb dasturlash tillarini oʻqitishda elektron resurslar yaratish uchun articulate storyline dasurining afzalliklari	296
109.	D.F.Qoʻqonboyeva. Respublikamiz hududlarining oʻziga xos urf-odatlar hamda milliy liboslari web saytining ahamiyati	299
110.	Ў.Д.Ҳакимов, Ҳ.И.Ҳикматов, Х.З.Шарипов, Р.С.Шукуров. Қорақўлчиликда инновацион технологиялардан фойдаланиб комплекс ривожлантириш	302
111.	Д.А.Абдуллаев. Ландшафт лойиҳалари яратишда инновацион компьютер дастурларидан фойдаланиш	304
112.	Х.Ш.Турсунов, С.А.Болтаев, Х.О.Жалилов. Қорақўлчиликдаги муаммолар ва унинг инновацион ечими	307
113.	Д.А.Қувватов,Ж.Ч.Уринов,М.С.Сайитмуродова,А.Н.Нурманов, Р.Д.Қобиллов. Туманда маъмурий-худудий бирликлар чегараларини белгилаш, ер ресурсларини хатловдан ўтказиш ҳамда натижалари асосида мавжуд электрон рақамли қишлоқ хўжалик хариталарини янгилаш	308
114.	Ф.Х.Набиев. Поэтпаноое внедрение инновационных технологий: защита правобладатеелей объектов ис (сравнительный анализ законодательства франции и Республики Узбекистан	312
115.	Г.Т.Самиева. Служба поставки сервиса – инновационное решение для развития дехканских хозяйств и землевладельцев	315
116.	Й.Ш.Ташпулатов. Флорамиздаги ноёб, истикболли доривор ўсимликларни интенсив усулда етиштиришнинг инновацион технологиясини ишлаб чиқиш	318
117.	М.Д. Тургунов. Ботаник коллекцияларни рақамли форматга ўтказишда инновацион усуллардан фойдаланиш	321
118.	А.Раббимов,Ш.М.Эргашев, Э.А.Раббимов, Г.Воисова, Х.Э.Солиев. Самарқанд вилояти адир ерларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишда ковул	323
119.	Г.Б.Махмудов, Г.З.Тогаева. Исследования процесса сгущения для применения инновационного технология	325
120.	Д.К.Кувандикова. Создание веб сайта с помощью уї фреймворк	327
121.	Н.Н.Джураев,М.Л.Аграновский,О.С.Бувабеков,К.И.Аскарова,Э.А.Исмаилов. Разработка новых маркёров личности пациентов с незавершенными суицидами	331
122.	С.С.Тимофеева, С.С.Тимофеев, А.А.Бобоев. Оценка профессиональных рисков работников цеха гидрометаллургии золотоизвлекательных заводов	334
123.	М.Л.Аграновский, М.А.Долимова ,М.К.Топволдиев, М.М.Солиев, Х.Х.Махмудова, Ш.Х.Исламов. Новая клиническая типология ремиссий для прогноза рекуррентной шизофрении	336
124.	Б.Ш.Айтмуратов, Б.Е.Гелдибаев. Суғориш жараёнини оптималлаштиришда iot технологиясидан фойдаланиш	339
125.	М.М.Abdugʻaniyev. Taʼlimda moodle tizimi yordamida innovatsion testlar yaratish	341

	metodi	
126.	Ф.Ш.Субхонов, М.Р.Бородин. Маф: инновационный подход в гармоничном применении национальных элементов дизайна Узбекистана	344
127.	Х.С.Атаджанов. WEB2.0 Технологияси ва талабаларнинг мустақил таълим шакллантиришнинг инновацион усуллари	348
128.	Т.М.Исакулов, З.М.Ўринбоев. “Информатика ва ахборот технологиялари” дарсларида 3D графикдан фойдаланиш	350
129.	E.U.Urunbayev, N.Sh.Tojiyev. Dastur yordamida o'quv yuklamasini hisoblash va uni taqsimotini amalga oshirish jarayoni	352
130.	N.R.Rahmonov. O'zbekistonda raqamli iqtisodiyotning zamonaviy yechimlari	357
131.	L.Z.Ibragimov, X.T.Nazarov, F.U.Qushoqova, E.B.Orziyeva, S.Q.Axmedova. Zarafshon vohasida turizmni innovatsion rivojlantirish masalalari.	359
132.	Ф.М.Назаров, А.Х.Сайидкулов, О.Эсанов Иқтисодиётни мобил тизимлар орқали автоматлаштириш	362
133.	И.Н.Туракулов, А.Э.Рашидов. «Талаба» информаион тизимининг Python иловаси	364
134.	А.И.Аликулов, А.Р.Шодиев. Балиқчилик хўжаликларида харажатлар ҳисобини такомиллаштириш	367
135.	А.Рахматуллаев, Р.Мамажонов, Т.Жумабоев, Шамол энергиясидан фойдаланишнинг инновацион жиҳатлари	370
136.	Н.У.Абдукаримова, Б.Х.Раззаков. Дизайна электронных учебных пособий для студентов вузов.	373
137.	А.Б.Джумамуратов. Изучения в условиях производства и рекомендации по борьбе с трипаносомоз (су-ауру) лошадей и верблюдов в республике Каракалпакстан	376
138.	А.С.Йулдошев, Д.А.Хурсанбекова, З.К.Хакимова, И.Б.Садикова, Р.Р.Раимжонов. Иновационный метод лечения кариеса дентина и острого пульпита новой стоматологической биологической пастой “БИОДЕНТ”	379
139.	Л.В.Буранова. Внедрение современных финансовых информационных цифровых технологий в сурхандарьинской области	381
140.	А.Рахматуллаев, Х.Баратов, И.Беккулов, Ж.Файзуллаев. Янги суғориладиган ерларда ичимлик сув сифатини ўрганиш ва карталаштиришнинг инновацион жиҳатлари (улус чўли ва нарпай канали ҳавзаси мисолида)	384
141.	Д.Т.Жўраев, Н.Д.Қуйлийев. Арпанинг қимматли хўжалик белгилари юқори бўлган намуналарни танлаш	388
142.	Р.Қ.Мўминов, М.Л.Аграновский, Г.А.Азимова, О.С.Бувабеков, И.Ф.Козимжонова, Қ.И.Асқарова. Тугалланмаган суицидни амалга оширган ўсмирларда рухий ҳолатни баҳолашга замонавий ёндашув	392
143.	Х.Т.Назаров, З.А.Ғаниев, Э.А.Файзиев, Н.И.Тиркашев, С.Х.Тиркашев, Т.Х.Тиркашев. Тоғ сойлари ва нишаблиги мавжуд оқар сувларда мини ГЭС ва Сув тегирмонлар конструкцияси яратишнинг илмий ва амалий аҳамияти	394
144.	М.Л.Аграновский, Р.К.Муминов, М.М.Салиев, А.Х.Каримов, Ш.Х.Исламов. Новые подходы к выявлению личностных особенностей у подростков употребляющий наркотические вещества	397
145.	Х.А.Примова, О.Р.Ялғашев. Блокчейн технологиясини сунъий интеллект асосида тадқиқ қилиш	399
146.	А.Х.Каримов, М.Л.Аграновский, Р.К.Муминов, Г.А.Азимова, М.М.Салиев. Разработка новых факторов риска, тактика лечения и прогноза судорожного синдрома и эпилепсии у детей	401
147.	M.R.Usmonov, A.S.Fozilov. Turizmда innovatsion loyihalar va klasterlardan foydalanishning ahamiyati	403

148.	Ш.З.Отажанов,Ш.С.Машарипова,О.У.Матякубова. Оптимизация диагностики и лечения глистных инвазий у детей	406
149.	О. Э. Эрназаров. Инновацион ғоялар инновацион тараққийтні иқтисодий жадаллаштиришдаги аҳамияти	409
150.	Б.Хитаев, Н.Бойсинова, Х.Хитаева. Гематологические изменения у крыс при острой заправке сульфатом цинка и их инновационно-биологическая коррекция	413
151.	А.М.Амиров. Агротуризмнинг қишлоқ ҳудудларини ривожлантиришдаги роли	416
152.	Д.Н.Суванова. Зарафшон воҳасида туризм инфратузилмасини инновацион ривожлантиришнинг рақамли микроиқтисодиётдаги роли	419
153.	Д.Н.Баймирзаев Фермер хўжаликларида инновацион фаолиятни ривожлантириш хатарларни бартараф этишнинг муҳим омили	422
154.	Р.Орипов, А.А.Бўриев. Инновацион технологияда кўкат ўғитларнинг ўрни.	426
155.	Н. Ш. Хамидов, Р. К. Даулетбаева. Синонимические ряд вопросы по инновации в немецких и родных языков	428
156.	А.М.Ҳудойбердиев Г. М. Ҳайдарова,О.З.Абдижабборова, Х.Х.Ахмаджонова Олий таълимда инновацион технологиялар	431

Манзил: 140104, Самарқанд ш.,
 Университет хиёбони, 15
 Тел.: (0-366) 239-12-29
 E-mail: safarov-akbar@mail.ru

“САМАРҚАНД ВИЛОЯТИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР”

МАВЗУСИДА РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ - АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАТЕРИАЛЛАРИ

Муҳаррир: **Н.Арабов**
Техник муҳаррир: **Х.Орипов**
Мусахҳиҳ: **Ф.Қувондиқов**

Оригинал – макетдан босишга рухсат этилди: 20.02.2020 . Бичими 60x84. Кегли 12 shronli.
«Times New Roman» гарн. Офсет босма усулида. Офсет босма қоғозида.

Босма табағи 76,6. Адади 100. Буйуртма № 101.

Манзил:140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15