

ЎЗР ОУМТВ  
БҲРДҲК № 344  
25.08.2018

Тошкент

5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим  
иўнагишининг малака талаблари

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

## СЎЗ БОШИ

### 1. ИШЛАБ ЧИКИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Топкент давлат педагогика унiversitetи.
- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази;

### 2. ТАСДІҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-ўқувчи бирлашмалар фаолиятини Мувofiқлаштирувчи кенгашининг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йўналишида марбулланган.

### 3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси хулуида расмий чош этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги таълими.

МУНДАРИЖА

Т/р 1. 5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи ..... 1  
 Бет

1.1. Қўланиш соҳаси ..... 1

1.2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятлари таснифи ..... 1

2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёрларлик даражасига қўйилган умумий талаблар ..... 3

2.1. Бакалаврларнинг тайёрларлик даражасига қўйилган умумий талаблар ..... 3

2.2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйилган талаблар ..... 4

3. 5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйилган умумий талаблар ..... 5

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйилган умумий талаблар ..... 5

3.2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ..... 8

# 1. 5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврият тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади. Фан дастурларининг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, яқиний давлат аттестациядан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малака(даража)си ҳамда олий марҳумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжатлар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меърий мудлати, ўқиш шакли ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

Ўқув режа ва фан дастурининг мудлати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меърий мудлати	Малака даражаси	Бакалавр
Ўқув режа ва фан дастури	Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастури	4 йил

## 1.1. Қўланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича олий марҳумотли бакалаврият тайёрлаш ўқув режа ва фан дастуриларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидagi барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастуриларини амалга ошириш хуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастуриларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастуриларини ўзлаштириш бўйича ўқув тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;
- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёрлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар);

- битирувчиларнинг тайёрлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккрeditация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналиши(таркиби)нинг бакалаврият таълим йўналишидан бирини бакалаврият қабий фаолиятлари таснифи

1.2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича

бакалаврият қабий фаолиятининг соҳалари:

5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши-умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-хунарт таълим муассасалари учун

бакалаврлар касбий фаоллиги таълим йўналиши бўйича  
 қўшничи бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари,  
 кадрлар буюртмачлари талаблардан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий

- педагогик;
- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маръафий;
- таълимий-бошқарув.

**бакалаврлар касбий фаоллиги таълим йўналиши бўйича**

**1.2.3. 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича**  
 ўқитишнинг дидактик воситаларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.  
 - ишлаб чиқариш соҳаларида, касбий таълим педагогикаси ва технологияси,  
 марфат марказларида ишлаш;  
 - маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги таълимий  
 ташкилот бўлиб ишлаш;  
 - аниқ ва табиий фанлар йўналишларидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида қишлоқ  
 тармоқ бошқармалари ва муассасаларида методист бўлиб ишлаш;  
 - мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг  
 лавозимларида ишлаш;  
 - таълим тизимида қабилет мўлҳаз, лаборатория ва унга тенгаштирилган  
 мактабдан ташқари муассасаларида ишлаш;  
 - умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицейлар ва касб-хунар, коллежлари,  
 математикага оид фанлардан ўрнатилган тартибда дарс бериш;  
 «Математика», «Алгебра», «Аналитик геометрия», «Геометрия» ва  
 - умумий ўрта таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида

**бакалаврларнинг касбий фаоллиги таълим йўналиши бўйича**

**5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича**  
 соҳаларида қўшмачи ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.  
 буюртмачлари талаблардан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаоллиги  
 йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар  
 тарғибот ишлари жараёнлари.  
 - мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари, маънавий-маръафий  
 таълим этиш;  
 ечимларини топишни таълимий таълим жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараённи  
 муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг  
 шахсий ва касбий аҳборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим  
 амалий ва лаборатория машғулотларини лойихалаштириш ва таълимий таълим жараёни,  
 - лойихалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза,  
 - таълимнинг назарий масалалари; ўқитиш методикаси;  
 - таълим жараёни; ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари;

**бакалаврлар касбий фаоллиги таълим йўналиши бўйича**

**1.2.2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича**  
 соҳаларида қўшмачи ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.  
 буюртмачлари талаблардан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаоллиги  
 йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар  
 камраб олиш.  
 нодавлат муассасаларида касбий фаоллият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини  
 оммавий аҳборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва  
 билан шўғулланиш;  
 институтларида ҳамда мустакил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари  
 ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот  
 фанлар, педагогик фаоллият воситалари, услулари, методлари;  
 бакалаврлар таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган

магистратурада олий таълимни давом эттиришга;  
• тегишли бакалавриат йўналишлари доирасида танланган мутахассислик бўйича

лавозимларда мустақил ишлашга;  
• таълим йўналишлари бўйича олий маълумотли шахслар етлаштиш лозим бўлган  
**Бакалавр:**

хамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.  
• соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур

фаолиятини илмий асосда таъкил қила олиши;  
• янги билимларни мустақил етлаш билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат

тайёрликка эга бўлиши;  
• тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумқасбий

етлашган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;  
• ахборот йитиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини

билиши;  
хуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола

• инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи  
замонавий илмий асосларда хайда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

• табиат ва жамиятда кечаятган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга  
бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни етлаштиш ҳамда улардан

• табиат ва жамиятда кечаятган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга  
истиқбол фозиланга асосланган фаол ҳаётий нуқта назарга эга бўлиши;

• Батан тарихини билиши, маънавий илмий ва умуминсоний қадриятлар  
масалалари юзасида ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, илмий

олиши;  
масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила  
ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб

• дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва  
табаблар:  
2.1. Бакалаврларнинг тайёрлик даражасига қўйиладиган умумий

## 2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёрлик даражасига қўйиладиган умумий таалаблар

ишларини олиб бориши мумкин.  
Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот

муҳлатда ўқитишни давом эттириши мумкин.  
*Математика* магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган

5A110101-Аник ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (математика), 5A130101-  
5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалавр

### 1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

имкониятига эга бўлади.  
бошқарув органлари томонидан аниқланадиган турдош (соҳага мос) фанларни ўқитиш

таълим, ўрта махсуф ва касб-хуналар таълим муассасаларида таълимнинг ваколатли  
Битирувчилар қасбий қайта тайёрлашдан ўтандан кейин олий, умумий ўрта

1.2.4. Таълим йўналиши бакалаврларнинг қасбий мослашув имкониятлари:  
хамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

Таълим йўналиши йўналишлари бўйича тайёрланган бакалаврлар қасбий  
фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан

фаолият соҳаларида қўлланма ва ўзгартирлар бўлиши мумкин.

кадрларни кайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча қасб таълими олиш учун тайёрланганлар.

## 2.2. 5110100-Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг қасбий фаоллиги таълим қўйилган малака талаблари

### педагогик фаоллиги таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўқув материалиларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўқув материалиларини моделлаштириш;

яқшит педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида психологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг ўйлулигига эришиш;

таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини ҳисобга олиш;

таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларидаги унумли фойдаланиш; ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлаш олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш **қўйиш керак.**

### Илмий-тадқиқот фаоллиги таълим йўналиши бўйича

илмий-тадқиқот инстиутлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топил;

таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли ташкил қилиш;

тадқиқот натижалари ва ишланмалари ва татбиқ этиш қўйиш **қўйиш керак.**

### Маънавий-марфий ишларни режалаштира олиш, уни ташкил этиш

методикасини етлаш, ўқувчилар оғига илмий истиқбол қўйиш сингдириш;

ўқувчиларда мафкурaviй ва ахлоқот хўрқжларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини библиши;

глобаллашув шароитида кеъаётган жараёнларда ахлоқот қўйишнинг коммуникатив таълим-тарбиянинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунириш ишларини олиб бориш;

маҳалларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индигуал суҳбат ўтказиш;

илмий ўрф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний қасбларнинг очиқ бериш **қўйиш керак.**

### Ташкилий-бошқарув фаоллиги таълим йўналиши бўйича

педагогик ва ахлоқот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш;

ахлоқот-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат ҳавфсизлиги талабларига мос қилиш борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

жамолада ижтимоий ва маънавий-марфий ишларни ташкил этиш ва бошқариш; фикрлар ҳар хил бўлган шароитда туғри қарор қабул қилиш;

бажараётган фаоллиги бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширишган ишнинг натижаларини баҳолаш **қўйиш керак.**

шаклланганлиги; квестларни яратиб ҳамда уларни ўқув жараёнига татиқ этиш мақсадини интернет воситасида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш, веб-коллаборация таркиб топшириши; коммуникатив технологиялари воситаларини тизимли, мантқий кетма-кетликда қўллаш ўқитишнинг самардорлиги ва натижавийлигини таъминлаш мақсадида, ахборот-оптималлаштиришга эришиш мақсадаларини шакллантириши;

лойихалаштиришда ўқитишнинг индвидуаллаштириш, интенсиվлаштириш ва замонавий ахборот технологиялари муҳитида ўқув жараёнига технологияларнинг мулътимедиа имкониятларидан унумли фойдаланишга ўргатиши;

ўқитишнинг илмийлиги ва кўрғазмаллигини таъминлаш мақсадида ахборот-информация таркиб топшириши;

ҳолда, ахборот технологиялари жорий этишни интeратив ёндашув асосида ташкил ўқув-тарбиявий жараёнинг комплекс хусусиятига эътиборга оланганлиги ва назарий асосларини таъминлаши;

муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишни яратиб олиш ва назарий асосларни шакллантириши;

фалсафанинг экологик тамойиллари; табиатга пултур етказмайдиган технологиялар ҳолисаларни ташкил этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон табиий ва илмий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий кампанияларни ўқув жараёнига ҳақиқатли рақобатли шакллантириши;

моделилаштириш, ахборот тушунарли қайта ишлаш ва ўзатиш усулларининг ўзгаришчанлигини инобатга олан ҳолда ахборот технологиялари ва жараёндаги математик усулларни ўқув жараёнига қўллаш, қасб-хунар таълими билан ўзвийлик ҳамда белгиланади;

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйилмайдиган умумий талабалар асосида тасдиқланадиган олий таълимнинг бақавариат таълим йўналишлари ўқув режаридати ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан

**3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйилмайдиган умумий талабалар**

аттестацияси билан туғилганини шарт.

Бақавариат таълим йўналиши ўқув режасига мубофиқ равишда яқиний давлат билим олиши назарда тутилган лозим.

Талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил бақавариат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган тутилган шарт.

Қасб фалсафаси қўнқиқмаларини етлаш учун мақса амалиётлари ўтилган назарда қўшимча.

Иқтисодик; умумқасбий; гуманитар ва табиий илмий фанлар; зарур:

Талабаларнинг қўйилган мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришнинг назарда тутилган режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва қасб-хунар таълими билан ўзгаришчанлиги ва ўзвийлик таъминланганини инобатга олан ҳолда ишлаб чиқиши ва

**3. 5110100 – Математика ўқитиш методикаси бақавариат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйилмайдиган умумий талабалар**

5110100 – Математика ўқитиш методикаси бақавариат таълим йўналиши ўқув



математика дунёни билишнинг ўзига хос усули, унинг тушунчалари ва тасаввурларининг умумийлиги хақида;

таалабаларга бакалаврият таълим йўналишининг назарий ва амалий масалаларини еча олишга ётарли бўлган математик аппаратни ётлаш ва уни қўллашни шакллантириши;

тарбия жараёнида бошлар ва ўсмирлар соғлигини химоя қилиш, ўрта махсус ва касб-хунар коллеждлар шарт - шaroитлари, жиҳозланиши ва ўқув юкламанинг организмга таъсирини ўрганиш;

бакалаврларни экология ва табиатни муҳофаз қилиш хақидаги асосий тушунчалар, экологик муаммолар, бу муоммоларни ўз вақтида ижобий ҳал қилиш учун экологик маълумотга эга бўлишлари;

табиат конунларидан хабардор бўлишлари, табиат билан жамият ўрнатидаги ўзвий боғлиқликнинг туб моҳиятларини англаб етишлари.

**Умумкасибий фанлар блокки бўйича:**

математик ва табиий-илмий фанлар билан ихтисослик фанлар ўрнатида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаш;

ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур ётлаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасибий билимларни, амалий қўникама ва ўқувларини шакллантириши;

таълим олувчиларнинг умумкасибий маданияти ва интеллектуал ривожлантириши;

умумкасибий вазифаларни ҳал этишда фан ва таълимнинг замонавий муаммоларига доир билимлардан фойдаланишга тайёрлаш ҳамда муваффақиятли амалга оширишга доир ахборий-дидактик таъминотни яратиш малякасини таркиб топтириши;

касбий фаолиятнинг соҳасидаги ўзгаришларни англаш, тахлил этиш, умумлаштириш, аниқ ҳулосалар қабул қилиш қўникама ва малякаларини шакллантириши;

замонавий таълим ва инновацион тенденцияларни хисобга олган ҳолда, касбий ўз-ўзини ривожлантириш йўналишларини белгилаб бериши;

бирламчи манбалар асосида касбий билимларни ривожлантириш, касбий шаклланиши ва ижтимоийлаштириш имкониятини тақдим этиши;

моделли тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йуриқларига оид билимларни амалда қўллаш қўникаларини таъминлаш;

психика, шахс, фаолият, мулоқот, билиш жараёналари, иродавий сифатлар, хиссий ҳолатлар, илдвидуал-хусусиятларга доир билим, қўникама ва малякаларни шакллантириш, ҳамда бўлажак педагог мутахассислар таъминотдан психик тараккиятни олиб қўйиш, кунинг ўзига хос хусусиятлари, ёш даврлари таснифи, психологичанинг моҳияти, психика ва онг тушунчалари, психик жараёналар, ҳолатлар, хусусиятлар, психик ривожланиш ва унинг ўзига хос хусусиятлари, ёш даврлари таснифи, психик тараккиятнинг турли боқиқлари учун хос психологичанинг ва психологик хусусиятлар хақидаги билимлар билан қўроллантиси;

бўлажак ўқитувчиларни замонавий педагогик фанларнинг назарий-тарихий асослари ва ўқитувчи махоратига доир билимлар билан қўроллантиси, Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўрисида"ги Қонуни ва "Қадрлар тайёрлаш миллий дастури" таалабалари асосида таълим-тарбия жараёнини оқилона тахкил этиш, педагогик меросдан самарали фойдаланиш, реал таълим амалиётида юксак педагогик махорат ва ўқитувчи нутки маданиятини намоен эта олишга ўргатиш;

таалабаларни Қадрлар тайёрлаш миллий дастури асосида ўқувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш ва таълимни самарали тахкил этишга ўргатиш;

ўқув-тарбия жараёнини самарали бошқариш, ўқув-меърий хужжатлар билан ишлаш ҳамда таълим олганликни таххис этиш конунки ва таъминоти билан таъминлаш;

**3.2. 5110100 – Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидати юклама хакми**  
 Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори хакми ҳафтаига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, қаррар буюртмачилар таллаблардан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг тарқиб ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

**Танлов фанлари:**

Дастурларнинг мослашувчанлигини таъминлаш лозим.  
 Ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураи тез назарнинг барқарорлигини таъминлаши;  
 касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарни таркиб топтириши;  
 амалга ошириш малакасини таркиб топтириши;  
 жамиятнинг педагогизациялаш шароитида педагогик профилактикани ташқил этиш ва соҳалари ривожини жаълаштириши;  
 меҳнат бозорида рақобатдорликни таъминлаш ҳамда таълим хизматлари олиштига бўлган эҳтиёжини қондириши;  
 талабаларнинг бакалаврият таълим фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим

**Қўшимча фанлар блок бўйича**

Статистика ва математика бўйича қўшимча таълим йўналиши таъминлаш лозим.  
 талабанинг муайян математика мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттириши орти муносабатда бўлишига қўмақлаштириш таъминлаш лозим.  
 аниқ педагогик вазиятда маълум масалаларни ажратиш олиш ва уларни ҳал қилиш усули сифатида педагогик тафаккурни ривожлантириши;  
 сифатларнинг ривожлантириш, касбий ва шахсий ўзини ривожлантириш эҳтиёжини юзага келтириши;  
 ҳаракатларнинг репродуктив ва ижодий усулларини шакллантириш; муҳим касбий бўлакка касбий фаолият индивидуал методларнинг асоси сифатида, ўқув-педагогик бўлган сифатлар (касбий йўналганлик, билимдонлиги, касбий йўналганлик)ни ривожлантириши;  
 касбий-йўналганлиги талаблар, ижтимоий маданият сифатлар, мутахассисликка ҳос эгалангани зарур бўлган асосий малакаларни таркиб топтириши;  
 фаолиятни хусусиятлари, фаолиятнинг ўсгучор жихатлари, малакавий талаб ҳамда ихтисосликнинг аниқ касбий ва илмий йўналишлари билан таништириш, касб қўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;  
 таълим бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти етиштириш ҳосил қилиши;  
 тасаввур ҳосил қилиши;  
 бакалаврият таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиши истикболлари ҳақида

**Ихтисослик фанлар блок бўйича:**

лозим.  
 ўрнатилган мулоқотга кириша олиш методикасини тўлиқ ўзлаштиришлари эриштириш  
 ўқувчининг муомала маданияти, оғзаки ва ёзма нутқ маданияти, ўқувчи билан алоқа мўҳаббатига доир назарий билимлар ҳамда педагогик фаолиятнинг турли қўринишларида талабаларни ўқувчи фаолиятида касбий маҳоратнинг тўғри ўрни, мазмун-маъноий педагогик маданиятни бойитиш шакли ва методларини аниқлаштириши;  
 қўринишлари очиб бериш, ҳалқаро педагогик тақрибанинг ижодий ва касбий жихатлари, қўринишларини таҳлил этиш, илмий ва ҳудудий ўзига ҳосликлардаги умумий глобал дорада таълим тизими ривожланишининг ҳолати, асосий йўналишлари ва педагогик меросдан самарали фойдаланиш қўникма ва малакаларини шакллантириши;  
 илмий ва жаҳон педагогик фикрлари тараккиёти билан таништириш ҳамда

чыкарышдан ажралган холда (күндүзгү) үкпеш шакли үчүн аудитория машгулоттарининг энг юкори хажми хафтасыга 30 соаттача килиб белгиленешин лозим.  
 Үкпешининг норматив мүддети түрт ил булгани холда үкүв жараёни 204 кафта давом этиши зарур.

Үкүв даярнинг умумий хажми куйдалгыча таксимланади:  
 • назарий таълим - 60,3 %;  
 • 9,3 %;  
 • аттестация - 15,7 %;  
 • таълит - 11,8 %;  
 • малака амалийети - 2,9 %;  
 • битирув малакавий иши - 23,41 %;  
 Назарий таълим хажми иимий фанлар блоклари буйича куйдалгыча таксимланади:  
 • Гуманитар ва табиий - илмий фанлар блоки - 50,0 %;  
 • Умумкасобий фанлар блоки - 20,89 %;  
 • Иктисослик фанлар блоки - 5,71 %;  
 • Күшмча фанлар блоки - 20,89 %;  
 Үкүв йилида таълит даярнинг умумий хажми 6 - 10 кафта килиб белгиленеди.

2

**Тавч сүзлэр:**  
 Давлат тавтим стандарти, малака таалагари, укв режа, компетенция, модуль, касбий фаолият сохаси, касбий фаолият объекти, касбий фаолият тури, амалиет, амалиет объекти, кадрлар сифати, юклама, юклама хакми

---

ОКС 01.040.01

Турх Т 55

УДК: 002:651.1/7

**Библиографик марлумотлар**

5110100 – Математика ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

T/p	Ўқув фанлари, блоклар ва фаол янги турларининг номлари	Ўмумий юктаманинг хажми, соатларда
1.00	Ўманитар ва табиий-илмий фанлар	1542
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний маданият*	128
1.08	Таълимда ахборот технологиялари	184
1.09	Физика ва астрономия асослари	182
1.10	Ёш физиологiasi ва гигиена	58
1.11	Экология ва табиатни муҳофаза қилиш	58
1.12	Танлов фанлари	78
2.00	Ўмумқасбий фанлар	3294
2.01	Ўмумий психология	246
2.02	Ўмумий педагогика	268
2.03	Математика ўқитиш методикаси	314
2.04	Математик анализ	846
2.05	Алгебра ва сонлар назарияси	768
2.06	Геометрия	768
2.07	Эхтимоллар назарияси ва математик статистика	84
3.00	Ихтисослик фанлари	1376
3.01	Математикдан мисол ва масалалар ечиш методикаси	510
3.02	Математикани ўқитиш технологиялари ва лойиҳалаш	176
3.03	Математика фанининг касба йўналтириб ўқитиш	132
3.04	Математика тарихи	222
3.05	Танлов фанлари	336
4.00	Кўшимча фанлар	376
	Жами	6588
	Магакавий амалиёт	1296
	Битирув магакавий иши	324
	Аттестациялар	1026
	Жами	2646
	Жами	9234

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

**ИШЛАБ ЧИКИЛГАН:**

Тошкент давлат педагогика университети

Ш.Шарипов

2018 йил « 6 » 08

Ректор



Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги  
Республика таълим маркази

М.Эсанов

2018 йил « 6 » 08

Директор



**КЕЛИШИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги  
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини  
ривожлантириш маркази

Б.Рахимов

2018 йил « 10 » 08

Директор



Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг  
Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат  
килиш Бош бошқармаси

С.Низобеков

2018 йил « 10 » 08

Бошлик



«5110100 - Математика үкитиш методикаси» бакалаврият таълим йўналиши  
 бўйича маляка талаблари ва ўқув режасини ишлаб чикувчи  
 Ишчи гуруҳ таркиби

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва ўнвони, иш жойи	ИМЗО
1.	Ш.С.Шарипов	Раис - Низомий номидаги ТДПУ ректори	
2.	Д.У.Эргашев	Раис ўринбосари - Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
<b>Аъзолари:</b>			
3.	Ф.Ф.Джаббаров	Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети декани, ф.-м.ф.н.	
4.	Д.Э.Давлетов	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
5.	Р.Тургунаев	Низомий номидаги ТДПУ «Умумий математика» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н., доцент	
6.	М.Баракеев	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси доценти, п.ф.н.	
7.	К.Жуманиёзов	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси доценти, п.ф.н.	
8.	Р.Кошназаров	Низомий номидаги ТДПУ «Умумий математика» кафедраси катта ўқитувчиси	
9.	Ж.Сапарбаев	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси катта ўқитувчиси	

Ректор

Ўқув ишлари бўйича проректор

Декан

Ш.С.Шарипов

Д.У.Эргашев

Ф.Ф.Джаббаров



«5110100 - Математика ўқитиш методикаси» бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари мазмунни бўйича ишчи гуруҳининг келишув вақаси

№	Ишчи гуруҳ аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	ИМЗО
1.	Раис	Д.У.Эршарев	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2.	Аъзо	Ф.Ф.Джаббаров	Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети декани, ф.-м.ф.н.	
3.	Аъзо	Д.Э.Давлетов	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
4.	Аъзо	Р.Тургунбаев	Низомий номидаги ТДПУ «Умумий математика» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
5.	Аъзо	М.Баракаев	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
6.	Аъзо	К.Жуманиёзов	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
7.	Аъзо	З.Артикаева	Низомий номидаги ТДПУ «Бошланғич таълим методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
8.	Аъзо	Р.Қошназаров	Низомий номидаги ТДПУ «Умумий математика» кафедраси катта ўқитувчиси	
9.	Аъзо	Х.Устаджалилова	Кўкон ДПУ «Умумий педагогика ва психология кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	

Ректор

Ш.С.Шарипов

Ўқув ишлари бўйича проректор

Д.У.Эршарев

Ўқув-услубий бўлим бошлиғи

А.А.Хўжаев

Факультет декани

Ф.Ф.Джаббаров





«5110100 - Математика үкитиш методикаси» бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган маляка талаблари мазмунни бўйича ишчи гуруҳининг келишув варакаси

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзолари	Аъзорларнинг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	ИМЗО
1.	Раис	Д.У. Эрашев	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2.	Аъзо	Ф.Ф. Джаббаров	Низомий номидаги ТДПУ физика-математика факультети декани, ф.-м.ф.н.	
3.	Аъзо	Д.Э. Давлетов	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
4.	Аъзо	Р.Тургунова	Низомий номидаги ТДПУ «Умумий математика» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
5.	Аъзо	М.Баракаев	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
6.	Аъзо	К.Жуманиёзов	Низомий номидаги ТДПУ «Математика ўқитиш методикаси» кафедраси мудири, ф.-м.ф.н.	
7.	Аъзо	З.Артикаева	Низомий номидаги ТДПУ «Бошланғич таълим методикаси» кафедраси доценти, п.ф.н.	
8.	Аъзо	Р.Қошназаров	Низомий номидаги ТДПУ «Умумий математика» кафедраси катта ўқитувчиси	
9.	Аъзо	Х.Устаджалилова	Кўкон ДПИ «Умумий педагогика ва психология» кафедраси мудири, п.ф.н.	

Ректор

Ш.С.Шарипов

Д.У. Эрашев

А.А.Хўжаев

Ф.Ф.Джаббаров

Ўқув ишлари бўйича проректор

Ўқув-ўқувчи бўлим бошлиғи

Факультет декани



1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 502-сонли тоширити хамда Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-376-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кент камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-375-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи

## КҲН ТАҲТИБИ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 502-сонли тоширити хамда Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-376-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кент камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-375-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи

“10” 08 2018 й.

Тошкент ш.

## КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 502-сонли тоширити хамда Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-376-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кент камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-375-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун Тошкент давлат педагогика университетида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”даги 11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича тақомиллаштирилган бақалаврийат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малага тағаблари хамда ўқув режаларини тўрдош олий таълим муассасалари билан

гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Д.Эргашев – маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича такомиллаштирилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилди. ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ушбу йиғилишда муҳокама қилишимиз зарур. Мазкур масала юзасидан ТДПУда олиб борилган ва амалга оширилган ишлар билан багафсил танишиш зарур бўлади.

Эшитилди: А.А.Хўжаев – университет ўқув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда директив ҳужжатлар асосида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини лойиҳалари қайта ишлаб чиқилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари университет масъул ходимларидан иборат ишчи гуруҳлар томонидан яратилди:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Ш.С.Шарипов     | - Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи гуруҳ раиси;   |
| Д.У.Эргашев     | - Ўқув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари;                      |
| Д.Давлетов      | - Математика ўқитиш методикаси кафедраси мудири;                      |
| Р.Тургунбаев    | - Умумий математика кафедраси мудири;                                 |
| С.Турсунов      | - Информатика ўқитиш методикаси кафедраси мудири;                     |
| О.Дўстматов     | - Физика ва астрономия ўқитиш методикаси мудири;                      |
| О.Искандаров    | - Кимё ўқитиш методикаси кафедраси мудири в.б.;                       |
| Г.Шахмурова     | - Биология ўқитиш методикаси кафедраси мудири;                        |
| Г.Турсунбоева   | - Ботаника кафедраси мудири;  |
| Н.Алимкулов     | - География ўқитиш методикаси кафедраси мудири;                       |
| Д.Маматқулов    | - Зоология ва анатомия кафедраси мудири;                              |
| З.Салиева       | - Педагогика ва умумий психология кафедраси мудири;                   |
| Н.Халилова      | - Психология кафедраси мудири;  |
| Г.Джанпеисова   | - Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири;                      |
| Д.Яқубжонова    | - Махсус таълим методикаси кафедраси мудири;                          |
| З.Аҳмедова      | - Коррекцион педагогика кафедраси мудири;                             |
| С.Назаров       | - Инглиз тили назарияси ва ўқитиш методикаси кафедраси мудири в.б.;   |
| О.Юсупов        | - Инглиз тили амалий курси кафедраси мудири;                          |
| О.Латипов       | - Рус тили ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;                 |
| Ю.Матенова      | - Рус адабиёти ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;             |
| О.Рахматуллаева | - Ўзбекистон тарихи ва тарих ўқитиш методикаси кафедраси мудири в.б.; |
| Н.Жамолов       | - Миллий ғоя ва маънавият асослари кафедраси мудири;                  |
| К.Туленова      | - Ижтимоий-иқтисодий фанлар кафедраси мудири в.б.;                    |

Кун тартибдаги масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулохазалар ва таклифлар асосида

- |   |  |               |
|---|--|---------------|
| - | Қаб тарлими методикаси кафедраси мудири;                         | Т. Аноркулова |
| - | Мехнат тарлими ва дизайн кафедраси мудири;                       | Д. Маматов    |
| - | Муҳандислик графикаси ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; | Н. Ташимов    |
| - | Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;       | Р. Халипов    |
| - | Ахборот технологиялари кафедраси мудири;                         | Л. Набиуллина |
| - | Бошланғич тарлими методикаси кафедраси мудири;                   | А. Холиқов    |
| - | Жисмоний маданият кафедраси мудири;                              | У. Раўжабов   |
| - | Музыка тарлими кафедраси мудири;                                 | Қ. Ланкиев    |

### КАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент давлат педагогика унiversitetида ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган 11000-Педатогика тарлими соҳаси бакалаврият тарлими йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўқув режалари: "Тарлими тўрисида", "Қадрлар тайёрлаш миллий дастури тўрисида" ти ўзбекистон Республикасининг конуналари, "Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги "Ўлий тарлими ўқишга қабул қилиш тўрисида" ти ПК-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Ўлий тарлими муассасаларида тарлими сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кент камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўрисида" ти ПК-3775-сонли норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга вазифалар ва олий тарлими соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мурофик ишлаб чиқишга, асосий қадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрта махсус тарлими ҳамда Халқ тарлими вазириликлари экспертизасидан ўтказилганлиги инобатга олинсин.
2. 11000-Педатогика тарлими соҳаси бакалаврият тарлими йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўқув режаларини тайёрлашда гуруҳи ОТМларининг таклифлари ҳисобга олинганлиги таъкидлансин.
3. 11000-Педатогика тарлими соҳаси бакалаврият тарлими йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўрта махсус, касб-хуналар тартибда тасдиқлаштиш учун Вазирилик ҳузурдаги Олий ва ўрта махсус, касб-хуналар тарлимининг ривожлантириш марказига топширилсин.

Ш.С.Шарипов  
А.А.Хўжаев



Мажлис раяси  
Қотиб

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Олий ва ўрта махсус, касб-хунара таълимни йўналиши  
Мувофиқлаштирувчи Кенгаши Педагогика таълим соҳалари бўйича  
Ўқув-ўқувчи йўналишлари бўйича йўналишнинг 531-сонли

БАЁННОМАСИ ДАН ҚЎЧИРМА

Тошкент ш.

“14” 08 2018 й.

Катнашдилар: Ўқув-ўқувчи раиси – Ш.С. Шарипов

Ўқув-ўқувчи йўналишлари котиби: А.А. Хўжаев

Ўқув-ўқувчи йўналишлари раиси Ш.С. Шарипов 23 нафар аъзоидан 21 нафари,  
таълим этилишлари 16 нафар.

ҚУН ТАҲТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Хайъат кенгашининг  
Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019  
Ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқиш  
таълим тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим  
сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли  
ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги  
ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида  
Тошкент давлат педагогика университетида “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари  
Классификатори”даги 11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бақавариат таълим  
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўқув режаларининг  
муҳокама қилиш ҳамда уларни таъдиқлаш ўчун таъсис этиш.

Эшитилди: Ўқув-ўқувчи йўналишлари раиси Ш.С. Шарипов:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли  
тошпирити ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019  
Ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқиш  
таълим тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим  
сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли  
ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги  
ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ишчи  
группа аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари  
Классификатори”даги 11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бақавариат таълим  
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўқув режаларининг  
таълим олий таълим муассасаси ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва малякали профессор-ўқитувчилари  
томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ  
11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бақавариат таълим йўналишлари ва магистратура  
мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўқув режалари таълим йўналишлари  
ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ўқув таълим йўналишлари ва магистратура  
таалаблари ва ўқув режалари ҳақида йўналиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таъдиқлар  
билдирилганини сўради.

Сўзга чиқилди: Жиззах ДПИ ўқув ишлари бўйича проректори Ф.Жўрақулов, Қўқон ДПИ  
ўқув ишлари бўйича проректори Н.Жўраев, Нўқсон ДПИ ўқув ишлари бўйича проректори  
М.Жўмамуротов, НавДПИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Қўшаков, ўнiversитет  
профессорлари Б.Абдуллаева, Н.Муслимов, доцентлар Н.Алимқулов, З.Салиева,  
А.Д.Давлетовлар сўзга чиқиб, 11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бақавариат таълим  
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ҳамда ўқув режалари  
ҳақида ўқувчиларнинг фикр-мулоҳазалари ва таъдиқларини билдирилди.

Эшитилди: Ўнiversитет ўқув ишлари бўйича проректори Д.Эршарев:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли  
тошпирити ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019  
Ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқиш  
таълим тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим

сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гуруҳ аъзолари томонидан такомиллаштирилган малака талабларида таълим соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топди, олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдирди.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан келишилган, ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

### ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакилларини ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетиде ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли тошшириги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар асосида ишлаб чиқилганлиги инobatга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (110000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва Халқ таълими вазирлиги) томонидан кўйиладиган умумий малака талаблари, “Келишув баённоmaları”, “Келишув далолатномaları” билан расмийлаштирилган ва малака талабларга илова қилинади).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида инobatга олинсин.

4. 110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси

Масъул котиб

Ш.С.Шарипов

А.А.Хўжаев



Топкент давлат педагогика унiversitetи 11000-Педагогика тaълим соҳаси бўйича бакалаврият тaълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар ва асосий кадрлар истеъмоличилари ўртасида

## КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

«10» 08 2018 й.

Топкент ш.

Биз куйидаги имзо қўювчилар – Республика тaълим маркази директори М.Эсанов ва ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори Д.У.Эрташевлар халқ тaълими вазирлиги ходимлари ҳамда ТДПУнинг профессор-ўқитувчилари биргаликда “Олий тaълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 11000-Педагогика тaълим соҳаси бўйича бакалаврият тaълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишга асосий қисмни қўшиб, муҳокама қилинганлиги ҳамда ушбу ишлаб чиқилган маляка талаблари ва ўқув режаларининг мазмунни билган танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

11000-Педагогика тaълим соҳаси бўйича бакалаврият тaълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда кадрлар истеъмоличилари Республика тaълим маркази Халқ тaълими вазирлиги ва ўзбекистон Республикаси Мактабга тaълим вазирлиги томонидан куйилган талаблар инобатга олинган.

11000-Педагогика тaълим соҳаси бўйича бакалаврият тaълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ва ўқув режалари “Тaълим йўналишлари”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури бўйича тaълим йўналишлари” ва ўзбекистон Республикасининг қонунари, ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 апрелдаги 502-сонли топшириси ҳамда ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида ўзбекистон Республикасининг Олий тaълим муассасаларида ўқишга қабул қилиш бўйича тaълим йўналишлари” ва ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий тaълим муассасаларида тaълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-375-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ва олий тaълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2018 йил 3 апрелдаги 502-сонли топшириси ҳамда ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида ўзбекистон Республикасининг Олий тaълим муассасаларида ўқишга қабул қилиш бўйича тaълим йўналишлари” ва ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий тaълим муассасаларида тaълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-375-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ва олий тaълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

11000-Педагогика тaълим соҳаси бўйича бакалаврият тaълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ва ўқув режалари фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган 11000-Педагогика тaълим соҳаси бўйича бакалаврият тaълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маляка талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси Халқ тaълими вазирлиги Республика тaълим маркази директори

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор

М.Эсанов

Д.У.Эрташев



5110100-МАТЕМАТИКА ҲИСОБИ ВА ҚИЯМАТ  
ТАЪЛИМ ИЙНАЛИШИНИНГ МАЛАКА ТАЛАБЛАРИГА

ТА Қ Р И З

5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши  
учун ишлаб чиқилган маалака талаблари мазкур таълим йўналиши бўйича  
билимлар базасини яратиш ва улардан фойдалана олиш кўникмаларининг  
ривожлантирилишига қаратилган. Уни ишлаб чиқишда мамтакатимизнинг  
Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни, «Қадрлар  
тайёрлаш Миллий дастури», Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат  
тизмининг асосий қондалари ва бошка меърий ҳужжатлар талаблари  
ҳисобга олинган.

Бакалаврлар тайёрлашга қўйилган талабларда умумий маалакавий  
талаблар, қасбий ва ихтисослик бўйича берилган билимларга, фанлар  
бўйича маалака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри  
қўйилган. Қасбий тайёрликда интерлашган курсларга алоҳида эътибор  
берилган. Умумқасбий фанлардаги назарий курс, ўранилаётган соҳа бўйича  
амалий курс, мутахассислик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар  
ўрасидаги ўзвийликни таъминлашга хизмат қилади. Бундан ташқари ушбу  
давлат таълим стандартлари таълимнинг ўзвийлиги ва фанлараро  
интерлашшиш талабларига ҳам жавоб беришини таъқидлаш лозим. Маалака  
талабларда маалакавий амалиёт тузилмаси, битирив маалакавий ишлари  
берилган талаблар билан яқунланади. Ушбу қондалар ўзаро боғланган ва  
бир-бирини тўлдиреди. Ушбу таълим дастурларини амалга оширишда  
баҳолаш тизмининг ахамияти қатта.

Маалака талабларда амалий ҳорижий тилни, қасбга йўналтирилган  
ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштирилишини таъминлашга  
эришиш учун замин яратиш нуктаи назардан қайта қўриб чиқилганлиги  
5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши  
учун ишлаб чиқилган маалака талаблари талаб даражасига келтирилган деб  
ҳисоблайман.

Ўқкон ДПН «Математика ўқитиш  
методикаси кафедраси мудири,  
физика-математика фанлари  
номзоди, доцент

*М. Мухомедов*  
Ўзбекистон Республикаси  
Ташқи Ишлар Вазирлиги

Жумакулов Х.



# 5110100-МАТЕМАТИКА ҲАҚИДАГИ ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ

## ТАЪЛИМ ҲАҚИДАГИ ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ

### ТАҚРИЗ

5110100-Математика ҳақидаги таълим ва тарбия методикаси ба ҳақиқат таълим йўналиши ўқувчи ва ўқувчи қўлланмаларида «Таълим йўналиши» мамлакатимизнинг «Ўзбекистон Республикасининг таълим йўналиши» қонуни, «Қадрлар тайёрлаш миллий дастури», Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат тизимининг асосий қўлланмалари ва бошқа меърий ҳужжатлар таълим ва тарбия ҳақида олинат.

Баҳолаш ва таълим йўналиши қўлланмаларида таълим ва тарбия методикаси ба ҳақиқат таълим йўналиши ўқувчи ва ўқувчи қўлланмаларида «Таълим йўналиши» мамлакатимизнинг «Ўзбекистон Республикасининг таълим йўналиши» қонуни, «Қадрлар тайёрлаш миллий дастури», Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат тизимининг асосий қўлланмалари ва бошқа меърий ҳужжатлар таълим ва тарбия ҳақида олинат.

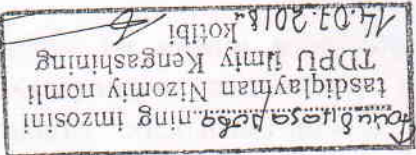
Ўзбекистон Республикаси ҳақидаги таълим ва тарбия методикаси ба ҳақиқат таълим йўналиши ўқувчи ва ўқувчи қўлланмаларида «Таълим йўналиши» мамлакатимизнинг «Ўзбекистон Республикасининг таълим йўналиши» қонуни, «Қадрлар тайёрлаш миллий дастури», Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат тизимининг асосий қўлланмалари ва бошқа меърий ҳужжатлар таълим ва тарбия ҳақида олинат.

5110100-Математика ҳақидаги таълим ва тарбия методикаси ба ҳақиқат таълим йўналиши ўқувчи ва ўқувчи қўлланмаларида «Таълим йўналиши» мамлакатимизнинг «Ўзбекистон Республикасининг таълим йўналиши» қонуни, «Қадрлар тайёрлаш миллий дастури», Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат тизимининг асосий қўлланмалари ва бошқа меърий ҳужжатлар таълим ва тарбия ҳақида олинат.

## Ўзбекистон Республикасининг Таълим ва Тарбия

Г.Ғойибназарова

кафедраси доценти, п.ф.н.



110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишда олий марҳумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибалабидан фойдаланилганлиги хақида

## МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда АКШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Халқ Республикаси, Япония, Корея, Белоруссия, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртиярида педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

**110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари** ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда хорижий мамлакатларда педагогик кадрлар тайёрлаш вақтининг кўп қисми малака амалиётини ўтказишга сарфланиши танқидий таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПК-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги "Олий марҳумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда икτισодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПК-3151-сон, 2018 йил 4 июлдаги "2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим соҳасаларида ўқитилган қабул қилиш тўғрисида"ги ПК-3769-сон, 2018 йил 5 июлдаги "Олий таълим соҳасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган таълим мутахассислари фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПК-3775-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 апрелдаги 502-сонли тоширити, Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июлдаги "Олий таълим мутахассисларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёрлик кўриш ишларини тақкиллаштириш тўғрисида"ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифалар асосида бакалаврият таълим йўналишлари талабларининг малака амалиётларини ўтказиш мўдлати 24 hafta қилиб белгиланди. Мақтабгача таълим йўналиши (3 йиллик) талабларининг малака амалиётларини ўтказиш мўдлати 14 hafta, ўқитиш даври 3 йил қилиб белгиланди.

**110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий магистратура мутахассисликлари малака талаблари илмий-таъқиқот ишларида жалб этилишини ўқув юртиярида бакалаврият талаблари илмий-таъқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илгор хорижий мамлакатларда педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим мутахассисларида ўқитилган фанлар сонини ва таълим йўналишларининг хисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгилаштирилди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрловчи таълим мутахассисларида талабларнинг келтуриши фаолияти хисобга олинди. Таълим йўналиши бўйича фан ўқитиш имконияти берилди, яъни таълим йўналишида хорижий тажрибалабидан кенг фойдаланиш мақсадида магистратура талаблари малака талаблари мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим мутахассисликларининг ўқув режасидаги танлов фанлари ҳамда оқинги авлод ўқув режасига нисбатан оширилди.

Д.У.Эршарев

ТЎПЎ ўқув ишлари бўйича директор



**11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишига**

**ТЎШУНТИРИШ ХАТИ**

**11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва**

магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги "Олий таълим йўналишлари мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда икτισодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июлдаги "2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларида ўқитган кабул қилиш тўғрисида"ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июлдаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кент камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 апрелдаги 502-сонли тоширити, Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 7 июлдаги "Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига вазирининг 2018 йил 7 июлдаги "Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёрларни кўриши ишларини тақийлаштириш тўғрисида"ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга асосланганлиди.

**11000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари малака талаблари бўйича** "Туманилар ва табиий-илмий фанлар" блоқи 20-30%, умумкасабий фанлар блоқи 30-50%, икτισодий фанлар блоқи 20-35%, ни, қўшимча фанлар блоқи 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича "Умуместодологик фанлар" блоқи 25-30%, "Мутахассислик фанлари" блоқи 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоқи 15-30% ни ташкил этди ва ўзгармаган ҳолда қолди.

Ўшбу малака талаблари "Қадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг макссади ва вазифаларига мос, таълим-тарбията йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентини, Вазиранинг Мақомадининг қарор ва фармонларини амалга оширишга йўналтирилган.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, муस्ताқил фикрлаш, юқсоқ касбий компетенция шаклланиши таъминланади.

Ўшбу малака талаблари халқаро таъриба, техника, технология, фаннинг ривожланиши даражаси ва ютуқлари, икτισодий ўстуворлик шарафига қарата шаклланиши ва амалиёт қўйдирган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди.

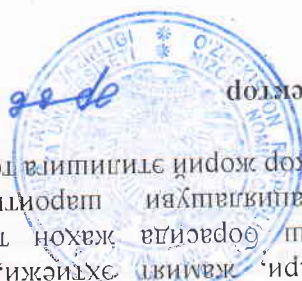
Малака талаблари шахсининг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда ўзвийлик ва ижтимоийликнинг муккассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юқсамасининг олдийдан мураккабга қараб тузилиши натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига қўра таълимни табақалаштириш имкониятлари инобатга олинди.

**11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига таърибада синовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илгор мейрлари киритилди.**

**11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққийининг иштироки, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, қадрлар тайёрлаш бўрасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, икτισодий соҳаларнинг модернизациялашув шарафига қадрлар истеъмоличилари талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шарафлар яратилди.**

Д.У.Эршова



ТЎШУ Ўқув ишлари бўйича рапорт

5110100-Математика ўқитиш методикаси бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси билан киёсий-солиштирма жадвали  
режанинг 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан

1.ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ  
2017 йилдаги ўқув режа бўйича

Курс	Хафталар												Жами																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		
II	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		
III	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		
IV	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		

Назарий ва амалий таълим  
М  
Малака амалиёти  
А  
Аттестация  
Д  
Давлат аттестацияси  
Б  
Биринчи йил  
Т  
Табғил

2018 йилдаги ўқув режа бўйича

Курс	Хафталар												Жами																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		
II	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		
III	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		
IV	Ўқув жараёни:												43																																						
	ЖАМИ																																																		

Назарий ва амалий таълим  
М  
Малака амалиёти  
А  
Аттестация  
Д  
Давлат аттестацияси  
Б  
Биринчи йил  
Т  
Табғил

Хафталик ўқув жараёни жадвали ва турли хилдаги дарслар ҳажми 2018 йилга, 2017 йилдагидан олинган.  
II.ЎҚУВ РЕЖАСИ

T/p	Ўқув фанлари, блоклар ва факультет турларининг номлари	2017 йилдаги ўқув режа бўйича		2018 йилдаги ўқув режа бўйича		Аудитория	Аудитория	Ўқув режадан чиқарилди
		Ўқув режа хажми, ва соат ва %	Аудитория	Ўқув режа хажми, ва соат ва %	Аудитория			
1.00	Ўқув режа хажми, ва соат ва %	15,01	1102	15,01	1102	666	1542	23,41
1.01	Ўзбекистон тарихи	90	90	54	54	36	36	-
1.02	Миллий ғоя. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60	60	36	36	36	36	-
1.02	Миллий ғоя. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60	60	36	36	36	36	-
1.02	Ўзбекистон тарихи	90	90	54	54	36	36	-
1.03	Ўзбекистон тарихи	60	60	36	36	36	36	-
1.04	Ўзбекистон тарихи	118	118	72	72	72	72	-
1.05	Ўзбекистон тарихи	60	60	36	36	36	36	-
1.06	Ўзбекистон тарихи	90	90	54	54	54	54	-
1.07	Ўзбек (рус) тили	150	150	90	90	90	90	-
1.08	Хоржий тили	356	356	216	216	216	216	-8
1.09	Жисмоний маданият *	118	118	72	72	72	72	-

III бүлгэн бирга бакалавриатда нэзрийг тэглэн ишлэв чикаришнни бөгшлш үчүн малакавий амалиэт мүдэлгари 14 хафтадан 24 хафтаг оширилди, аудитория маштулгларининг хафталик юклагаси 32 соатдан 30 соатга кискартрилди.

“Математик ва табиний-илмий фанлар” блоклари бирлштилди, нони “Туманитар фанлар ва табиний-илмий фанлар”га үзартрилди, фанлар сонн 16 тадан 11 тага камайтилди, үмүний юклага хажми 28%дан 23,41%га камайтилди.

“Умүкэсбий фанлар” 3-бүлүк 2-бүлүк дөб үзартрилди, үкүв юклага хажми 50% дан 20,89% га оширилди.

“Ихтисослик фанлар” 4-бүлүк 3-бүлүк дөб үзартрилди, үкүв юклага хажми 14,98% дан 5,70% га ча камайтилди.

2.00	Математик ва табиний-илмий фанлар	954	12,99	546					-486
2.01	Тэглүмдэ ахборот технологиялари	270		156	184			104	-52
2.02	Физика ва астрономия асарлари	324		186	182			102	-84
2.03	Бш физиологияси ва гигиена	64		38	58			38	-
2.04	Экология ва табигати мухофаза килиш	74		38	58			38	-
2.05	Илимий хисоблашлар	88		56	72			38	-34
	Танлов фанлари	134		72	256			38	-34
3.00	Умүкэсбий фанлар	3672	50	2174	3294	50.00		1812	-362
3.01	Умүний психология	266		156	246			128	-28
3.02	Умүний педагогика	298		174	268			144	-30
3.03	Математика үкитиш методикаси	384		230	314			162	-78
3.04	Математик анализ	950		560	846			466	-94
3.05	Алгебра ва сонлар назарияси	840		500	768			428	-72
3.06	Геометрия	840		500	768			428	-72
3.07	Эхтиمولар назарияси ва математик статистика	94		56	84			56	-
4.00	Ихтисослик фанлари	1100	14,98	672	1376	20.89		726	+54
4.01	Математикдан мисол ва масалалар ечиш методикаси	328		212	510			302	+90
4.02	Математикани үкитиш технологиялари ва лойихалаш	186		118	176			98	-20
4.03	Математика фанини кэсбга йналтириб үкитиш	152		88	132			52	-36
4.04	Математика тарихи	132		90	222			102	+12
	Танлов фанлари	302		140	336			172	+32
5.00	Күшимча фанлар	516	7.02	294	376	5.71		216	-78
	ЖАМИ	7344		4352				3660	-692
	Малака амалиети	756			1296				+540
	Малака амалиет үткэриш 14 хафтадан 24 хафтага үзартрилди								+54
	Битирүв малакавий иши	270		324					+108
	Аттестациялар	918		1026					+702
	Жами	1944		2646					-54
	ХАММАСИ	9288			9234				

**5110100- Математика ва уни ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврият давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий тажкослаш Бакалавриятда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари**

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалаврият)	Буюк Британия (bachelor)	Америка Қўшма Штатлари (bachelor)	Россия (бакалаврият)
1	Бошланғич	Ўрта таълимдан кейин 4 йил	Ўрта таълимдан кейин 3 йил	Ўрта таълимдан кейин 4 йил	Мактаб таълимидан кейин 4 йил
2	Давомийлиги				
3	Таълим олувчилар сони	Муассасаларга бериладиган квоталарга боғлиқ	Муассасаларга бериладиган квоталарга боғлиқ	Муассасаларга бериладиган квоталарга боғлиқ	Муассасаларга бериладиган квоталарга боғлиқ
4	Ўини эсойлари	Педагогика олигоҳлари, Университетларда	Университет даражасидаги педагогик коллежлар, университетлар	Университет даражасидаги педагогик коллежлар, университетлар	Педагогика олигоҳлари, таълим муассасалари
5	Таълим берувчилар	Педагогика олигоҳидаги профессор-ўқитувчилари	Masters educational degree, Phd ва DSc даражасига эга умумтаълим, психологик-педагогик фанлар ва "Special Education" соҳа мутахассислари бўлган профессор-ўқитувчилар	Masters educational degree, Phd ва DSc даражасига эга умумтаълим, психологик-педагогик фанлар ва "Special Education" соҳа мутахассислари бўлган профессор-ўқитувчилар	Педагогика олигоҳидаги профессор-ўқитувчилари
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиши	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Бакалаврият бўлими ва тегишли кафедралар	Бакалаврият бўлими ва кафедра мудирлари	Бакалаврият бўлими ва тегишли кафедра	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Бакалаврият бўлими ва тегишли кафедралар

**Бакалавриатда таълим жараёнини тарқиб**

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриати)	Буюк Британия (bachelor)	Америка Қўшма Штатлари (bachelor)	Россия (бакалавриат)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза машғулотлари кўринишида	Асосан педагогик амалиёт марказларида семинар дарслари ва кичик конференциялар кўринишида ўтказилади	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.
2	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган махсус мактабгача таълим муассасалари, мактаб инрентларда амалга оширилади.	Ўқув дастури Университет даражасидаги коллежлар, институт ва университетларда амалга оширилади.	Ўқув дастури Университет даражасидаги коллежлар, институт ва университетларда амалга оширилади.	Ўқув дастури институт ва нуфузли университетларда амалга оширилади.,
3	Илмий-тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича биттируве малакавий ишни асосан махсус мактабгача таълим муассасалари, мактаб инрентларда. Кафедра ёки бошқа махсус муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Бакалавриат талабаси мазкур мавзун озасидан илмий-назарий тадқиқот экспериментал тадқиқот	Олиб борилмайд	Олиб борилмайд	Кафедра ёки бошқа махсус муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Бакалавриат талабаси мазкур мавзун озасидан илмий-назарий тадқиқот экспериментал тадқиқот ишларини мактабларда олиб боради.

4	Мустақил таълим	Бакалаврият талабалари берилган мавзулар асосида мустақил изланишлар олиб борган ҳолда, эришган натижаларни реферат, доклад, кўرғазмали восталар шифатида тақдим этади.	Бакалаврият талабаларини фанга оид презентациялар, рефератлар, уй ва вазифалари лойиҳаларни тайёрлайди.	Бакалаврият талабаларини фанга оид презентациялар, рефератлар, уй ва вазифалари лойиҳаларни тайёрлайди.	Бакалаврият талабалари берилган мавзулар асосида мустақил изланишлар олиб борган ҳолда, эришган натижаларни реферат, кўрғазмали восталар шифатида тақдим этади.
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврият талабаларининг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалаврият рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оззаки, тесст кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Бакалаврият талабаларининг назарий билимлари саволлари баҳоланади. кўникмалари ҳар ойда ва ярим йилликда ўқиб давомида кузатиш ҳамда мустақил намойиш этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтиҳон ёки тесст кўринишида амалга оширилади.	Бакалаврият талабаларининг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралик тесст саволлари орқали, билимларни давраий оззаки кўринишида текшириш, ўқилар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тесст амалга кўринишида резидентлар сўнгида мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма имтиҳон топширадилар.	Бакалаврият талабаларининг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалаврият рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оззаки, тесст кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.



Бакалавриятда таълим жараёнини мазмунни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Буюк-Британия	Муддати	Америка Қўшма Штатлари	Муддати	Россия	Муддати
1. Гуманитар ва иқтисодий-иқтисодий фанлар	4 йил давомида	1. Барча талабалар учун зарурий бўлган умумтаълим “Базис” курслари 2. Психологик-педагогик фанлар цикли:	Ўқув вақтини 23 %	1. Барча талабалар учун зарурий бўлган умумтаълим “Базис” курслари 2. Психологик-педагогик фанлар цикли:	Ўқув вақтини 23 %	1. Гуманитар ва иқтисодий-иқтисодий фанлар	4 йил давомида
2. Математик ва табиий-илмий фанлар	4 йил давомида	- <i>Redagogy and learning theory</i> - Teacher education - Biological sciences and branches	Ўқув вақтини 25 %	- <i>Redagogy and learning theory</i> - Teacher education - Biological sciences branches	Ўқув вақтини 25 %	2. Математик ва табиий-илмий фанлар	4 йил давомида
3. Умумжазобий фанлар	4 йил давомида	3. “Фан” курслари	Ўқув вақтини 30 %	3. “Фан” курслари	Ўқув вақтини 30 %	3. Умумжазобий фанлар	4 йил давомида
4. Иқтисослик фанлари	4 йил давомида	4. Мутахассислик фанлари ва тьотор машғулотлар: <i>Foundations of Special Education, Tutor occupations</i>	Ўқув вақтини 10-12 % ва 10-11%	4. Мутахассислик фанлари ва тьотор машғулотлар: <i>Foundations of Special Education, Tutor occupations</i>	Ўқув вақтини 10-12 % ва 10-11%	4. Иқтисослик фанлари	4 йил давомида
5. Қўшимча фанлар	4 йил давомида					5. Қўшимча фанлар	4 йил давомида