

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ХУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**САЙФИЛЛАЕВА ДИЛФУЗА КАХРАМОНОВНА**

**АБУ ҲОМИД ҒАЗЗОЛИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ  
ҚАРАШЛАРИ**

**09.00.03 – Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2020**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Content of the abstract dissertation of the doctor of Philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Сайфиллаева Дилфуза Кахрамоновна**

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари.....3

**Сайфиллаева Дилфуза Кахрамоновна**

Социально-философские взгляды Абу Хамида Газали.....19

**Sayfillaeva Dilfuza Kahramonovna**

The social-philosophical views of Abu Hamid Ghazali.....35

**Список опубликованных работ**

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of published works.....39

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.Ғ.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**САЙФИЛЛАЕВА ДИЛФУЗА КАХРАМОНОВНА**

**АБУ ҲОМИД ҒАЗЗОЛИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ  
ҚАРАШЛАРИ**

**09.00.03 – Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2020**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.4.PhD/Fal239 рақам билан рўйхатга олинган.**

Докторлик диссертацияси Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва “Ziynet” Ахборот таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий маслаҳатчи:**

**Сафарова Нигора Олимовна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Хажиева Мақсуда Султановна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Хошимхонов Мўмин Хошимхонович**  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Қарши давлат университети**

Диссертация химояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар беруви DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_соат \_\_\_даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел (99866) 239-13-87; факс: (99866) 239-11-40 e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz) Самарқанд давлат университети, Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот ресурс марказида танишиш мумкин (№\_\_\_рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел (99866) 239-13-87; факс (99866) 239-11-40.

Диссертация автореферати 2020 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_кунида тарқатилди.  
(2020 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_даги \_\_\_рақамли реестр баённомаси).

**С.К.Каримов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Х.А.Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б.

**С.А.Чориев**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон тараққиётининг ҳозирги босқичида инсоният кўплаб ўз ечимини топмаган янги хавф-хатар ва таҳдидларга дуч келмоқда. Бу глобал муаммоларни олдини олиш ва уларнинг ечимини излаш бугунги кунда муҳим конструктив масалага айланди. Айниқса, жаҳонда ёшларни «маънавий қашшоқлик», «ахлоқий тубанлик» каби иллатлардан ҳимоя қилиш умумдунёвий характерга эга бўлиб, бутун дунё халқлари манфаатларига тааллуқлидир. Бунда буюк мутафаккирларнинг илмий-маърифий мероси аҳоли, хусусан, ёшларни маънавий-ахлоқий жихатдан камол топтиришда муҳим тарбиявий ўринга эгадир. Айниқса, уларнинг инсон шаъни ва ориятини ҳимоя қилувчи инсонпарварлик, ҳурфикрлилик ва бағрикенглик ғояларини ёш авлодга етказиш орқали таълим-тарбия бериш, уларни маърифатга етаклаш муҳим аҳамият касб этади. Зеро, уларнинг маънавий мероси бугунги ўзгаришлар жараёнини меъёрлаштириш, умуминсоний қадриятларни сақлаб қолиш учун гуманистик аҳамиятга эгадир.

Жаҳон илмий-фалсафий мероси тараққиётида мутафаккирларнинг тинчликпарвар фаолияти, илмий-маънавий, ахлоқий концепциялари, гуманистик ижтимоий ғоялари борасида турли халқаро илмий марказлар томонидан мақсадли илмий тадқиқотлар амалга оширилмоқда. Хусусан, буюк мутафаккирларнинг қарашларидаги ижтимоий-ахлоқий категорияларнинг (ватанпарварлик, инсонпарварлик, миллатпарварлик, ахлоқийлик) маданий ва маърифий аҳамияти, маънавият тизимидаги тутган ўрни бўйича олиб борилаётган фундаментал тадқиқотлар диққатга сазовордир. Чунки умуминсоний маданий қадриятларни ривожлантиришда, ёшларнинг ғоявий-маънавий дунёқарашини кенгайтиришда, тинчлик ва осойишталикни қарор топтиришда буюк мутафаккирларнинг илмий, диний, ижтимоий-фалсафий ғояларидан унумли фойдаланиш масаласи долзарб тадқиқот объекти бўлиб қолмоқда.

Мамлакатимизда олиб борилаётган барча соҳалардаги кенг қамровли ислоҳотлар билан бир қаторда буюк алломаларнинг илмий-маънавий меросини илмий нуқтаи назардан ўрганиш ва уни тарғиб этишга ҳам алоҳида эътибор қаратилди. «Биз аждодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислоҳотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз».<sup>1</sup> Бу борада Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ёш авлодни халқимиз маънавий меросига ҳурмат, она юртимиз қадриятларига садоқат руҳида тарбиялашга қаратилган илмий меросининг концептуал моҳиятини тизимли равишда тадқиқ қилиш объектив заруриятдир.

Мазкур тадқиқот Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармони, 2017

---

<sup>1</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

йилнинг 24 майдаги ПҚ-2995-сон «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ва 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги қарорлари ҳамда мазкур соҳага тегишли бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** XIX аср охирида Европада Ғаззолий ижодиётига қизиқиш янада ошиб борди. Немис тадқиқотчиси Р.Гуше «Ғаззолий ҳаёти ва ижоди» китобида Ғаззолийнинг 40 та асари ҳақида айтиб ўтган, Д.Б.Макдоналд эса ўзининг 1899 йилда чоп этилган «Америка шарқшунослари тўплами» журналида «Ғаззолий ҳаёти» мақоласида унинг 72 та асари ҳақида айтиб ўтган. В.Р.Гарднер «Ғаззолий ижоди» асарида Ғаззолийнинг баъзи асарларини таҳлил қилган. Яна бир ғарб олимларидан бири француз тадқиқотчиси Г.Лауст<sup>1</sup> ўзининг «Сиёсат ва Ғаззолий» (Политика и Газали) асарида Ғаззолийнинг ахлоқ борасидаги қарашларини таҳлил қилган. Бундан ташқари япониялик олим Кожиро Накамура ўзининг докторлик диссертациясида Ғаззолийнинг гносеологик қарашларини ёритган.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги олимлари қаторида тасаввуф таълимотининг мазмун-моҳияти, тасаввуфда инсон камолоти масалаларини ёритишда куйидаги фундаментал тадқиқотчилар: О.Ф.Акимушкин<sup>2</sup>, В.В.Бартольд, А.А.Семёнов, Дж.С.Трименгэм, Ф.Розенталь, В.Л.Вяткин, Г.М.Керимов, М.Т.Степанянц, А.Д.Кныш, Э. Карл, М. Абубакр, Ж.М.Абдулжалил, М.Б.Боус, Э. Табарий, Н.С.Кирабаев<sup>3</sup>, В.В.Наумкин, П.С.Таранов, А.А.Шамолов томонидан алломанинг ижтимоий, диний, рационал ва фалсафий қарашлари таҳлил қилинган ва ўрганилган.

Мустақиллик йилларида алломанинг баъзи қарашлари А.Азизкулов, М.Н.Болтаев, И. Ҳаққулов, Р.Исоқжонов, М.Имомназаров, Н.Комилов, Г.Наврўзова, М.Баратов, М.Хайруллаев, О.Файзуллаев, Ҳ.Аликулов, Р.Носиров, Б.Тураев, Қ.Назаров С. К.Каримов, Х. Ю.Саломова, Н.О.Сафарова, Г. Юнусова, А. Мадраимов, Ф.Д.Музаффаровларнинг илмий ишларини алоҳида таъкидлаб ўтиш мақсадга мувофиқ.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Laost H. La politigue de Ghazali. P., 1970.

<sup>2</sup>О.Ф.Акимушкин. (от учеников и коллег) Мудрость суфиев. - Санкт Петербург.: Азбука, 2001. С. 187.

<sup>3</sup>Н.С. Кирабаев Проблема человека в доктрине аль-Газали: Дисс. канд. филос.наук. Москва, 1979. – 162 с.

<sup>4</sup>Ф.Д. Музаффаров Ғаззолийнинг инсон ҳақидаги таълимотининг илмий-фалсафий асослари. Диссертация автореферати. - Самарканд: 2019.

Тилшунос олимларлардан М.Эшмухаммедова, Ш. Сирожиддинов, Ҳ. Ҳомиди, шарқшунос олим М. Қодиров каби илм - фан намояндalари томонидан Ғаззолийнинг илмий мероси қайта кўриб чиқилган.

Бирок, тадқиқотларда Ғаззолий маънавий ва илмий меросининг тарбиявий аҳамияти, оила, никоҳга оид диний ва ижтимоий-фалсафий қарашлари ўрганилмаган. Мазкур тадқиқотда мутафаккирнинг оилани мустаҳкамлаш, ёшларни баркамол қилиб тарбиялашга оид ижтимоий-сиёсий ва тасаввуфий ғояларини тадқиқ этишга алоҳида эътибор қаратилган.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган Олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Бухоро Давлат Университети илмий - тадқиқот режасининг 2016 – 2020 йилларга мўлжалланган режанинг «Илмий-тадқиқот фаолиятини ривожлантириш ва илмий салоҳиятни оширишга йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар дастури» доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Абу Ҳомид Ғаззолий илмий меросининг ёшлар тарбиясидаги маънавий-маърифий ва ижтимоий-ахлоқий ўрнини асослаб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ҳаёти, ижоди ва дунёқарашига таъсир қилган тарихий-маданий ва ижтимоий омилларни тадқиқ этиш;

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг «Ихёи улум ад-дин», «Насихат ул-мулк», «Макасид ал-фаласифа» асарларини таҳлил қилиш асосида онтологик ва гносеологик ғояларини очиб бериш ва шу орқали мутафаккир меросини фалсафий аҳамиятини кўрсатиш;

Ғаззолийнинг жамият ижтимоий тизимига оид қарашларини ўрганиш; «Насихат ул-мулк» асаридаги ҳукмдор ижтимоий роли ва маънавий қиёфасига оид мутафаккирнинг ижтимоий-ахлоқий ғояларини ёритиш;

Абу Ҳомид Ғаззолий маънавий-ахлоқий қарашларининг ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги аҳамиятини очиб бериш; мутафаккирнинг аёл, унинг ахлоқий қиёфаси ҳақидаги қарашларини ҳозирги кунда оилани мустаҳкамлашдаги аҳамиятини очиб бериш.

**Тадқиқотнинг объекти** Абу Ҳомид Ғаззолийнинг илмий-маънавий ва фалсафий мероси бўлган «Ихёи улум ад-дин», «Насихат ул-мулк», «Макасид ал-фаласифа», «Уйланиш одоби» асарлари ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг предмети** Абу Ҳомид Ғаззолий илмий меросининг баркамол инсонни тарбиялашдаги маънавий моҳиятини ва унинг ривожланиш хусусиятларини тадқиқ этиш ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқотда тизимли таҳлил, анализ ва синтез, қиёсий ўрганиш, объективлик, тарихийлик ва мантиқийлик бирлиги каби илмий усуллардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг «Насихат ул-мулк» асарида илгари сурилган ҳукмдор ва унинг ижтимоий роли (қонун ва ахлоққа риоя қилиш), маънавий қиёфаси (эзгулик, эътиқодлилиқ, меҳрлилиқ, вафо) ва ижтимоий фаоллигига

доир қарашларининг тинчлик ва барқарорликни таъминлашдаги конструктив аҳамияти мантиқий асосланган;

Абу Ҳомид Ғаззолий ижтимоий-фалсафий меросининг гуманистик моҳияти XI–XII асрлардаги ақидапарастлик, мазҳабчилик сингари ғоявий-мафкуравий манбалар ва тарихий шарт-шароитлар (ислом софлиги учун кураш) асосида аниқлаштирилган;

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг жамият ижтимоий тузулмасини кўрсатувчи фалсафий концепцияси ҳамда унинг асарларидаги ижтимоий ўзликни англаш, ижтимоий ҳамжиҳатлилик ва ижтимоий толерантлик каби ахлоқий тамойилларнинг ёшлар тарбиясидаги маънавий бағрикенглик (ўзгаларга нисбатан меҳр-мурувват, саҳийлик, кенг феъллик) ва ватанпарварлик (ватан тақдири учун жавобгарлик)нинг бунёдкорлик моҳияти очиб берилган;

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг «Уйланиш одоби» асарида ўша давр мусулмон аёлининг жамиятдаги ўрни, оиладаги роли сабр-қаноат, нафсни енгиш, жавонмардлик сингари инсон комиллиги мезонлари ҳамда ахлоқий поклик тамойиллари воситасида очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг асарларида илгари сурилган инсонпарварлик, ижтимоий фаоллик, оилавий муносабатларни тартибга солиш, маънавий баркамолликка эришиш каби методологик аҳамитга эга ғояларини ижтимоий институтлар фаолиятига жорий этиш мумкинлиги асослаб берилган;

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг илмий-маънавий меросидан фалсафа, диншунослик, маънавият асослари каби фанларни ўқитиш жараёнида фойдаланиш бўйича илмий хулосалар ишлаб чиқилган;

тадқиқот натижаларидан ҳар бир соҳада ҳалоллик ва бағрикенглик, меҳнатсеварлик, тадбиркорликка йўналтирилган илмий асосланган дастурлар ишлаб чиқишда қўллаш мумкинлиги асосланган;

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг илмий-маърифий ва маънавий-ахлоқий ғояларидан таълим-тарбия ва ижтимоий амалиётда кенг фойдаланишга доир тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** республика ва халқаро миқёсдаги илмий-амалий конференция материаллари тўпламлари ҳамда ОАК рўйхатидаги миллий ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, монографиялар, хулоса, тақлиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги ва олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.**

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ундаги илмий-назарий хулосалар, тақлиф ва тавсиялардан келгуси илмий фаолиятда мураккаб тизимлардаги ўз-ўзини ташкиллаштириш жараёнларини билишга оид илмий-назарий, фалсафий қарашларни тўлдириши ва кенгайтириши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, жамият тараққиётини белгилайдиган муайян ижтимоий лойиҳаларни, инновацион ишланмаларни яратишда, ижтимоий институтлар фаолиятида қўлланиладиган усул ва



воситалар самарадорлигини оширишда, шунингдек, давлат миқёсидаги ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқишда ҳамда ижтимоий фанлар доирасида ўқув қўлланмалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Абу Ҳомид Ғаззолий маънавий меросида жамиятнинг фалсафий таҳлилини тадқиқ этиш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ҳукмдор ҳамда унинг маънавий қиёфаси ва ижтимоий ролига доир илмий-назарий таклиф-тавсияларидан Ўзбекистон Миллий университетидан 2015-2017 йилларда бажарилган «Демократик ислохотларда ўзбек моделининг концептуал масалалари таҳлили ва изчил ривожланишнинг назарий-методологик асослари» мавзусидаги А-1-163 рақамли амалий лойиҳанинг учинчи босқичидаги «Тараққиёт модели-ривожланиш ва ислохотлар жараёнининг асоси» деб номланган бандининг ижросини таъминлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 29 сентябрдаги 89-03-3276-сон маълумотномаси). Бу эса, амалий лойиҳа доирасида Ўзбекистонда олиб борилаётган сиёсий соҳадаги ислохотлар самарадорлигини оширишга ва лойиҳанинг самарали бўлишига хизмат қилган;

Ғаззолийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини шакллантирган тарихий шарт-шароитлар ва ғоявий манбалар илмий методологик позициядан умуминсоний қадриятлар нуқтаи назаридан ишлаб чиқилган илмий таҳлил ва хулосаларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг «Мир Араб» мадрасасида фалсафа, этика ва мантиқ фанларидан ўқув қўлланмаларни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2019 йил 11 мартдаги 1291-сон маълумотномаси). Натижада, давлат дастурида белгиланган вазифаларни амалга оширишда давлат ва жамоатчилик назоратини олиб боришнинг самарали механизмларини ва амалиётини ривожлантиришга хизмат қилган;

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг жамият тўғрисидаги тушунчаси, унинг ижтимоий структураси ва жамиятга берилган фалсафий таҳлиliga оид умумлаштирувчи хулосаларидан Бухоро вилояти телерадиокомпаниясининг «Жаҳон тамаддуни дурдоналари», «Замондош», «Асрларнинг асраганлари», «Менга сўз беринг», «Ассалом, Бухоро» телекўрсатувларини ва «Бухоро» радиосининг «Мулоқот ва мунозара», «Қадриятлар қадим бешиги» радиоэшиттиришлар сценарийсини тайёрлашда унумли фойдаланилган (Бухоро вилояти телерадиокомпаниясининг 2018 йил 12 декабрдаги 01-578-сон маълумотномаси). Натижада, кўрсатувларнинг илмий-оммабоплигини таъминлашга, телетомошабинларда тарихий хотира ва миллий маънавиятни юксалтиришга, Ватанга бўлган меҳр-муҳаббатни кучайтиришга хизмат қилган.

аёл ҳамда унинг ахлоқий қиёфаси, жамиятдаги ижтимоий роли ва аҳамиятини кўрсатиб берувчи ғояларига оид концептуал таклиф-тавсиялари ва хулосаларидан Ўзбекистон «Миллий Тикланиш» демократик

партиясининг 2019 йилга мўлжалланган чора-тадбирлар Дастурининг «Партиянинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-мафкуравий, ташкилий, аёллар ва ёшлар соҳаларидаги вазифалари доирасидаги амалий ва тарғибот – ташвиқот фаолияти» деб номланган III бўлимнинг 3.5 бандидаги «Депутат билан юзма-юз» ва 3.6 бандидаги «Жисмоний ва руҳий баркамоллик сари» мавзусидаги тадбир дастурларини шакллантиришда фойдаланилган (Ўзбекистон «Миллий Тикланиш» демократик партиясининг 2019 йил 5 октябрдаги 01-617-сон маълумотномаси). Натижада, илмий-амалий тадбирларни амалга оширишга, мамлакатимиз ёшларининг интеллектуал ва илмий салоҳиятини шакллантиришга қаратилган тарғибот-ташвиқот ишлари самарадорлигига хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 12 та республика ва халқаро аҳамиятга эга бўлган илмий амалий конференцияларда апробациядан ўтган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 22 та илмий иш чоп этилган, шулардан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола (жумладан, 6 та республика ва 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат.

Диссертациянинг ҳажми 125 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва унга бўлган эҳтиёж асосланиб, кўрсатилган муаммонинг ўрганилганлиги ва илмий янгилиги асосланган, мавзунинг республика илм-фан ва техника ривожланишининг устувор йуналишларига мос келиши кўрсатилган, шунингдек, тадқиқот объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари белгиланган, эришилган натижаларнинг илмий - амалий аҳамияти, амалиётга қўлланилиши, апробацияси, чоп этилган материаллар тўғрисидаги маълумот баён этилган.

Диссертациянинг биринчи бобида «**Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ҳаёт йўли ва маънавий мероси шаклланишининг ижтимоий - тарихий шарт-шароитлари**» давлат ғояси танлашда ҳамда давлат сиёсатини танлашда қийин ва танг ахволда қолган Араб халифалиги тарихий шарт-шароит ҳукмдорлари, ислом дини ислоҳотларига бош бўлгувчи шахс бўлмиш Ғаззолий ижоди, бой илмий мероси тадқиқ этилган.

Ўша даврда мавжуд бўлган ғоявий оқимлар аллома ижодиётида ўзига хос из қолдирганлиги, унинг дунёқараши учун пойдевор бўлган ва ижодиёти давомида бундай ҳолат билан яшаб бўлмаслиги, баъзида эса бунга қарши чиққанлиги ёритиб берилган. Абу Ҳомид Ғаззолий яшаб ижод этган давр ўрта аср деб аталади. Мутафаккир ҳаёти XI-XII асрларни қамраб олади.

XI асрни тарихчи В.В. Бартольд «мусулмон маданиятининг энг гуллаган даври ва унинг кулаш даврининг бошланиши»<sup>1</sup> деб айтади. Бу гал ҳам шахристонликлар (эски типдаги шаҳарлар) янги тур ўтганлиги маълум бўлди. Бу вақтда шаҳарда сотувчилар яшарди, йўллар четида бозорлар жойлашган эди, шу билан бирга бозорлар кесишган жойда асосий масжид бор эди. Йирик шаҳарларда ноиблар яшар эди, шу билан бирга бу ерда давлат корхоналари жойлашган эди. Ишлаб чиқариш ва ҳукумат масалаларида араблар ҳали ҳам босиб олган халқларига мурожаат қилар эдилар. В.В. Бартольд таъкидлаганидек, арабларнинг назорати шаҳар ҳаётининг ривожланиши ва шаҳарларнинг ўзгариши тарихда яхши маълумдир. «Муайян вилоят меъморий турлари яқинлашиш ва умуман маданий кадриятлар алмаши, лекин Ўрта Осиё турк сулоласи ютуқлари таъсир эта олмади, Салжуқ авлодлари XII асрда барча забт форс ва аста-секин, фақат қисқа вақт давомида бўлса-да, Хитой чегараларига ўз олий ҳокимияти остида бутун мусулмон Осиё ва қизил денгизлар бирлашган».<sup>2</sup> Ғаззолийнинг ҳаёти ва ижоди ўрта аср тарихининг Араб халифалиги, яъни Салжуқийлар ҳукмронлигиги даврининг кам ўрганилган даврига тўғри келади. XI асрда деҳқонлар кўзғолонида пасайиш кузатилди. «Бу даврда араб халифалигининг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ҳаётидаги энг муҳим ҳодисалардан бири кўчманчи туркларнинг катта оммавий давлат ҳудудига келиши бўлди. Туркман – ўғуз авлодларидан бири – Салжуқийлар кейинчалик Халифалик ҳудудида қудратли давлат тузди».<sup>3</sup> Бу даврда давлат шаҳар ҳаёти, савдо ва саноатни ривожлантириш чораларини кўрди. Салжуқийлар даври шеърият ва илм-фан ҳомийлари бўлганлиги билан ҳам ажралиб туради. Уларнинг даврида кўплаб олим ва шоирлар асарлар ёзганлар.

Салжуқийлар диндор мусулмонлар (суннийлар) бўлиб, улар шиаликни йўқотишга ҳаракат қилиб, бунга вазир ва мамлакатдаги амалдаги ҳукмдор Низом ул-Мулк (1063-1092 йй.) томонидан қўллаб-қувватланган Абу Ҳомид Ғазоллийнинг фаолияти ҳам қаратилган эди. Булар иқтисодий ва маданий юксалиш йиллари бўлди. Низом ул-Мулк илм-фан, адабиёт ва санъатнинг ҳомийси эди. У Басра, Ҳирот, Нишопур, Бухоро, Самарқанд ва Бағдодда диний мактаблар (Низомия) очган.<sup>4</sup> Товар-пул муносабатларининг ривожланишига ҳисса қўшган савдо-сотикнинг ривожланиши савдо ва хунармандчилик қатламларининг бойишига ва аҳолининг қолган қисмининг кашшоқлашувига олиб келди. Бу сафар ҳам қаттиқ диний кураш даври бўлиб, турли секталарнинг фаолиятини жадаллаштирди, улар томонидан бошқа ақидалардан қабул қилинган қарашларни эътироф этди. Унинг фаолияти ва кўп сонли асарлари ислом динининг ҳимоясига қаратилган эди.

<sup>1</sup> Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского Халифата. Т. VI. «Восточная литература», РАН. Москва: 2002, 183 Б.

<sup>2</sup> Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского Халифата. Т. VI. «Восточная литература», РАН. Москва: 2002, 184 Б.

<sup>3</sup> Абу Хамид ал-Газали. Воскрешение наук о вере. Перевод с арабского, исследование и комментарий В.В. Наумкина. М.1980. 17 Б.

<sup>4</sup> Ўша ерда. 19 Б.

Ғаззолийнинг ҳаёти ва ижоди ўрта аср тарихининг Араб халифати, яъни Салжуқийлар ҳукмронлиги даврига тўғри келади. XII асрда деҳқонлар кўзғолонида пасайиш кузатилди. «Бу даврда араб халифалигининг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ҳаётидаги энг муҳим ҳодисалардан бири кўчманчи туркларнинг катта оммавий давлат ҳудудига келиши бўлди. Туркман-ўғуз авлодларидан бири - Салжуқийлар кейинчалик Халифалик ҳудудида қудратли давлат тузди».<sup>1</sup> Бу даврда давлат шаҳар ҳаёти, савдо ва саноатни ривожлантириш чораларини кўрди. Салжуқийлар даври шеърят ва илм-фан ҳомийлари бўлганлиги билан ҳам ажралиб туради. Уларнинг даврида кўплаб олим ва шоирлар асарлар ёзганлар. Салжуқийлар диндор мусулмонлар (сунналар) бўлиб, вазир Низом ул-Мулк (1063-1092 йй.). томонидан тайинланган Абу Ҳомид Ғазоллийни қўллаб-қувватладилар. Булар иқтисодий ва маданий юксалиш йиллари бўлди. Низом ул-Мулк илм-фан, адабиёт ва санъатнинг ҳомийси эди. У Басра, Ҳирот, Нишопур, Бухоро, Самарқанд ва Бағдодда диний мактаблар (Низомия) очган.<sup>2</sup> Товар-пул муносабатларининг ривожланишига ҳисса қўшган савдо-сотикнинг ривожланиши савдо ва ҳунармандчилик қатламларининг бойишига ва аҳолининг қолган қисмининг қашшоқлашувига олиб келди. Бу сафар ҳам қаттиқ диний кураш даври бўлиб, турли мазҳаблар фаолиятини жадаллаштирди, улар томонидан бошқа ақидалардан қабул қилинган қарашларни эътироф этди.

Алломани буюк қилган ва унинг дунёқарашини шаклланишига ғоявий манбалар бўлмиш асосий ўчоқлар қуйидагилар:

1. Жувайний ташкил этган ашарийлар мактаби. Ашарийлик туфайли мутафаккирда дунёқараш ва шофеийликмазҳабининг танланиши расмийлашди. Бунда фалсафа ҳам алломанинг қарашлари шаклланишида тутган ўрни ва кўплаб илмий масалаларда ечим топилишига сабаб бўлган.

2. Ғаззолийнинг «Тўғри тоштарози» (Правильные весы) асарида кўрсатилганидек, Арасту (Аристотель)нинг мантиғи ва силлогизм тушунчалари диний оқимларга айниқса, исмоилийларга қарши курашишда асосий қурол бўлган.

3. Тасаввуф таълимоти билан танишганидан сўнг Ғаззолий қарашларида охириги чизгилар белгиланган, яъни унинг дунёқараши тўла шаклланган. Бу таълимот баъзи масалаларда алломани боши берк кўчалар ва маънавий инқироздан олиб чиққан, ва аллома томонидан киритилган баъзи ўзгаришлар билан бирга давлат мақомига етишди.

Абу Хамид Ғаззолий табақавий иерархия, яъни табақаланиш, тоифаланиш кучли бўлган ўрта асрларда яшаб ижод қилган. Ғаззолий жамиятни ўзаро боғлиқ механизмга ўхшатиб, бундай механизмда, инсон унда яқка ҳолда қолиши мумкин эмаслиги, барча одамларнинг ўзаро муносабатлари чамбарчас боғлиқлигини айтиб ўтган. Ғаззолий одамларнинг ўзаро муносабатлари ҳақида бундай фикр билдирган: «Меҳр-муҳаббат ва

<sup>1</sup> Абу Хамид ал-Газали. Воскрешение наук о вере. Перевод с арабского, исследование и комментарий В.В. Наумкина. М.1980. 17 Б.

<sup>2</sup> Ўша ерда. 19 Б.

оқибат туфайли улар бирлашиб, шаҳарлар ва давлатлар қуришган, бир - бирига яқин тош уйларда қўшни бўлишган, ўз ўрнида ҳамма жойда бозорлар ва хонадонлар ҳамда барча муносабатлар мавжудки, уларни санаб ўтиш учун кўп вақт талаб қилинади»<sup>1</sup>. Инсонлар руҳиятининг ўзаро тушунганлигини ва алоқадорлигини белгилаб Ғаззолий бундай каромат юқоридан белгилангани, яъни Оллоҳ томонидан инсонларнинг бир бирига ўхшаган ҳолда яратилиши, шу туфайли биргаликда ҳаракат қиладилар, яшайдилар, бир-бирларига ёрдам берадилар, деб айтади

Мутафаккирнинг барча изланиши шак-шубҳасиз билимларни ўрганиши уларнинг ота-оналар, ўқитувчилардан олган билимлари асосида барча билимлардан, уларнинг фарқлари туфайли воз кечишига олиб келди. У «Китоб ал-илм» номли бутун бир асарни ҳам илм тушунчасига бағишлаган. Бу китоб ўз навбатида қуйидаги қисмларга бўлинади: 1) билимнинг қадри, мазмуни ва ўрганиш тушунчаси; 2) барча мусулмонлар учун, шунингдек танланган мусулмонлар учун билим даражалари мавжуд; 3) ўқитувчи ва ўқувчи қандай сифатларга эга бўлиши керак; 4) кадрият ва анъаналар категориялари; 5) илоҳиётчилар ва маълумоти йўқ жамоатчилик учун махсус билим.

Диссертациянинг иккинчи боби «**Абу Ҳомид Ғаззолий асарларида жамиятнинг фалсафий тушунчаси**» деб аталган. Ижтимоий алоқалар натижасида ҳосил бўлган жамоавий муносабатлар, яъни ижтимоий иқтисодий ҳамда маънавий алоқалар, инсонлар муносабати жамоани жамиятга, инсонларни эса индивидга айлантиради. Инсон ҳар қандай жамият ва жамоанинг асосий аъзоси бўлиб, социум марказида туради, инсонсиз бирор бир жамиятнинг ривожини тасаввур ҳам қилиб бўлмайди, шунингдек, жамият ҳам инсонсиз ўз аҳамиятини йўқотади. Ғаззолий қарашлари стоиклар мактабига мос келади. Мусулмонларда ижтимоий жамоавий алоқалар сусайиб борган бир пайтда Ғаззолий мусулмонларнинг маънавий асосини яратишга ҳаракат қилганидек, шундай ҳаракатларни Сенека, Эпиктет ва Марк Аврелий каби стоиклар ўзаро низолар ич-ичидан парокандаликка олиб келган жамиятни бирлаштиришга уринишган. Уларнинг қарашларида яна бир ўхшаш томон, яъни инсоннинг илоҳий куч билан боғлиқлиги, масалан, Оллоҳ, Ғаззолий фикрича, ижтимоий-жамоавий алоқаларда бошидан мавжудлигини айтиб қуйидагиларни белгилайди:

«Новвой хамир қоради, тегирмончи буғдойни яхшилайдди, ғаллакор ғалла ҳосилини йиғиштирганда уни яхшилайдди, темирчи деҳқоннинг меҳнат қуролини яхшилайдди, дурадгор темирчи асбобини яхшилайдди, шу пайтда барча косиблар ва хунармандлар озиқ-овқат қуролларини яхшилашади, пайғамбарлар ортидан эргашадиган ва танийдиган уламоларни, уламолар давлат арбобларини ва давлат ҳукмдорларини яхшилайдилар, фаришталар эса пайғамбарларни, шу тариқа Илоҳий кучгача, яъни Оллоҳгача етиб боради. Бундай алоқалар ҳар қандай жамиятнинг боғловчи воситаси

---

<sup>1</sup> В.В. Наумкин Абу Хамид Газали. Воскрешение наук о вере (Ихйаулум ад - дин). Перевод с араб., исследование и комментарий. Москва: «Наука» 1980.С.181

бўлиб, ривожланиш ва янгилиниш асосини ташкил этади, бунда тартиб ва тақсимланиш рўй беради, унда инсон ўз ўрнини топади»<sup>1</sup>. Абу Ҳомид Ғаззолий бу билан жамиятда меҳнат тақсимотини аниқлаб беради, меҳнатсиз турмуш кечириш мумкинмаслигини, тараққиёт бўлмаслигини, одамларнинг бир ҳудудда яшаб, одимлаб боролмасликларини, бунга асосий таянч бўлмиш Оллоҳ борлиги, яъни илоҳий кучнинг мавжудлигини таъкидлайди, шу билан бирга мусулмон теологияси нуқтаи назаридан жамият тушунчасига баҳо беради.

XI-XII асрдаги мусулмон олами жамиятнинг ҳар бир аъзоси хатти-ҳаракатларларини белгилаб берган. Ўша даврда ҳукмронлик қилган ислом дини жамиятнинг ахлоқий нормаларини аниқлаб берган ва улар жамиятдаги муносабатларнинг асоси бўлган. Ғаззолий ислом дини позициясини белгилаб шундай ёзган: «Дин – бу ахлоқнинг асоси бўлиб, ундан қадриятлар, фазилатлар ва ахлоқнинг юксак намуналари келиб чиқади»<sup>2</sup>.

Ғаззолийнинг бундай мулоҳазалари ўша даврдаги моддий бойликдан баҳраманд бўлиш авжига чиққан, бойлар ва амалдорлар ортиғи билан ҳашаматли умргузаронлик қилишга, бу исломга зид бўлган урф одатлар ва хулқ-атвор нормаларини олиб келган хорижлик жорияларни сотиб олишга ошиққан давр талабига жавоб эди. «Чунки ҳозирги давр – инсонлар ўртасидаги иймон парокандалиги даври ва бу давр ёлғончи даврдир»<sup>3</sup>. Бундай иллатлар таъсири остида жамиятдаги ахлоқ ва одоб тушқунликка юз тутади, турли ахлоқбузарлик ва маънавий бўшлиқлар юзага келади. Мусулмон жамиятининг маънавий аҳволи инқирозга юз тутган эди. Абу Ҳомид Ғаззолий жамиятга катта масъулият юклаб: «Агарда жамият ўз аъзосига нисбатан бефарқлик қилган бўлса ва бунга йўл қўйган бўлса, агар жамият аъзоси ўғрилиққа борган бўлса, унда жавобгарлик жамият ва унинг бефарқлигига тушиб бунда жавобгарлик бу учун лоқайд ва бепарво жамиятга эмас, балки унинг йўлдан адашган аъзосига юкланади»<sup>4</sup>.

Инсонлар бир-бирларига нисбатан юқори маънавийли ва хушфезъл бўлишлари керак. Бунинг исботи сифатида аллома пайғамбаримизнинг сўзларини ибрат қилиб келтиради: «Мусулмон биродарларига ёрдам бермоқчи бўлган инсонларга иймон йўлида курашган ва муқаддас жангда иштирок этганлар каби фазилатлари инобатга олинади», дейди.

Ғаззолий жамоат ва жамият жипслиги ҳамда яхлитлиги тарафдори эди. Бундай жамоатда жамият вакили ўз биродарлари зарарига ишламаслиги, қилган хатолари учун эса жамият ғазабига дучор бўлиши, жазоланишидан қўрқиши керак, қолаверса, ҳар бир инсон жамият қўллаб-қувватлашини ҳис этиши керак, дея фикр юритади. Ғаззолий асарларида пайғамбаримиз

<sup>1</sup>В.В. Наумкин Абу Хамид Газали. Воскрешение наук о вере (Ихйаулум ад - дин). Перевод с араб., исследование и комментарий. Москва: «Наука» 1980.182 Б.

<sup>2</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. 137-156 Б..

<sup>3</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. 204 Б.

<sup>4</sup> Аль – Газали М. Нравственность мусульманина. Пер.с арабского А.И. Рустамова. 2003. www. islamua. Net.15 Б.

вафотидан сўнг тарқаб кетган, мазҳаб ҳамда турли диний оқимларга бўлинган мусулмон ҳамжамиятини бирлаштиришга интилган. «Эй одамлар! Биз сизларни эркагу хотинга ажратиб қўйдик, сизларни турли миллатлар ва элатларга бўлиб қўйдик, токи бир-бирингизни билинг, деб. Оллоҳ наздида сизнинг энг олий – жанобингиз мўминлардир. Оллоҳ ҳамма нарсани билгувчи ва кўргувчидир»<sup>1</sup>.

Ғаззолийнинг асарларидан бирида келтирилган сурага кўра фикрича, инсонлар қандай ижтимоий шароитда яшамасин, яъни яхши кунларида ҳам, ёмон кунларида ҳам ўзларининг бошланғич ва ўзаро боғлиқ алоқалари ҳақида унутмасликлари керак. Улар фақатгина бирлашиб ва баҳамжиҳат бўлиб яшаганларида жамият илгарилаб тараққий топиши мумкин. В.В.Наумкин бу ибораларга изоҳ бериб қуйидагиларни айтади: «Ғаззолий тараққиёт ғояларини илгари суради. Бу мукамаллик концепциясида ифодаланади, бундай концепция инсонни тараққиётга олиб боради, бу йўл эса, ақлий ва ахлоқий комиликка етаклайди»<sup>2</sup>. Абу Ҳамид Ғаззолий ўз асарида ҳукмдорнинг жамиятда устунликка эришиши ва ҳақиқий ҳукмдор бўлиши мезонларини умумлаштиради.

Бу мусулмон жамоалари исломнинг турли диний мазҳаблари ўртасида низолар мавжуд бўлган даврдаги мушкул вазифа эди. Абу Ҳомид Ғаззолий бу вазифани ечишни суннийликдаги анъанавийлик ва тасаввуфни яраштирган ҳолда удалади.

Ғаззолийнинг мафкуравий талқини орқасида жамиятнинг турли курашаётган кучлари турган бир-бирига зид бўлган икки мазҳабини яраштириш ва бирлаштириш соҳасида амалга оширилган. У бу вазифани жамиятнинг диний ҳаётида жамиятнинг фойдасини кўзлаб ҳал қилди ва уни тўғри ўзанга йўналтириб билди. Муҳаммад Ғаззолий ўз асарида ҳукмдорнинг жамиятда қандай қилиб устунликка эга бўлиши ва ҳақиқий ҳукмдор бўла олиши мезонларини умумлаштиради.

«Дин – подшоҳ томонидан, подшоҳ қўшин томонидан, қўшин пул билан, пул мамлакатнинг ривожланиши билан мамлакат инсонлар ўртасидаги адолатда қурилади»<sup>3</sup>. Мутафаккир зулмни қоралаб, ўз мамлакатини адолатли бошқаришга ҳаракат қилади. Мамлакат тараққиётида, ўзининг, авлодининг тинч-тотув яшашида асосий рол ҳукмдорга топширилади ва Ғаззолий ўзининг асарида шуни таъкидлайдики, ҳукмдор ўз бўйсунувчиларидан итоат ва бўйсинишни ва қатор ғалабаларга эришишни мусулмон жамияти раҳномолигида. У шоҳни мақсадларига эришувчи деб тасвирлайди. Биринчидан, шоҳнинг ҳақиқатпарварлиги бу ўзига ва қўл остидагиларга бўлган адолатидир. Иккинчидан, шоҳ иймонга яқин бўлиши керак: «ҳукмдор иймонни яхши кўрадиган мўмин бўлиши керак. Ҳукмдор ва иймон бир хил қориндан туғилган икки ака-ука каби эгизакдир ва дин ишларига қатнашиб,

<sup>1</sup>Аль – Газали М. Нравственность мусульманина. Пер.с арабского А.И. Рустамова. 2003. www. islamua. net. 97 Б.

<sup>2</sup>В.В. Наумкин Абу Хамид Газали. Воскрешение наук о вере (Ихйаулум ад - дин). Перевод с араб., исследование и комментарий. Москва: «Наука» 1980. 84 Б.

<sup>3</sup> Абу Хамид аль – Газали. Наставление правителям и другие сочинения. Пер. с арабск., персидск. М.: Ансар, 2005.,55 Б

фарзларни ўз вақтида адо этиши лозим». Ғаззолий ҳукмдорнинг чекланмаган монархияси остида яшаган бўлиб бу ерда дин муҳим рол ўйнаган.

Диссертациянинг учинчи боби «**Мутатафаккир асарларида ахлоқ ва ижтимоий муносабатлар масалалари**» деб номланади. Бу бобда маънавият асослари ва мезонлари кўриб чиқилган. Ғаззолий асарларида асосан, маънавиятни дин билан боғлаб кўриб чиққан. Мусулмон эркак ва аёл ахлоқи, маънавияти аллома асарларида марказий ўринни эгаллаган.

Алломанинг фикрича, инсон маънавиятининг асосий манбаси Қуръон ва пайғамбаримиз Муҳаммад Ҳадисларидир. «Мен фақатгина ахлоқнинг олийжаноблигини мукамаллаштиришга юборилганман»<sup>1</sup>. Ғаззолий мусулмонлар ҳаётида пайғамбарнинг ролини белгилашда Муҳаммад пайғамбарнинг нутқини келтиради. Инсонлар туғилганларида яхши хулқ билан туғилмайдилар, бундай даражага аста-секинлик билан эришадилар. Бунинг сабабини аллома Қуръони Каримда, пайғамбаримиз Ҳадисларида, диний маросимларда кўради. Ҳақиқий мўмин-мусулмон бу амалларни бажарсагина ва амалга оширсагина мўминга айланади. «Баъзилар ўзларини мусулмон билиб енгилтаклик билан, яъни юзаки амалларни бажаришади, шу билан бирга жамиятда ўзларини ҳақиқий мусулмон қилиб кўрсатишга уринади, бу эса ўз ўрнида ҳақиқий мусулмон, мўмин бўлиш ахлоқий нормаларига мос келмайди»<sup>2</sup>. Агар ўзингиз барча амалларни бажармасдан туриб бошқаларга маслаҳат берсангиз, унда сиз мўмин-мусулмон бўлмайсиз.

Ғаззолий фикрича, маънавият ислом динидан келиб чиқади: «Маънавиятнинг роли ўта муҳимдир. Шунинг учун уларга тўғри амалларни кўрсатиб бориш лозим. Чунки яхши амаллар нафақат тилимиз, балки дилимиздан жой олмоғи даркор, чунки покизалик ва маънавий етуклик яхлит бир занжирнинг ажралмас бўғини, яъни занжирни ўзаро боғловчи қисмидир»<sup>3</sup>. Аллома бу билан маънавиятни динсиз тасаввур қилиб бўлмайди, деб эътироф этади. Ғаззолий маънавият ва ахлоқни маълум даражада исломдан келиб чиқадиган бир илоҳий нур деб билади. Муҳаммад(с.а.в.) пайғамбар томонидан айтилган ҳадислардан бири қуйидагича «Менинг ахлоқимга риоя қилмайдиган ва мени эсламайдиган киши жаннатга бўлган йўлни йўқотади»<sup>4</sup>. Арабларнинг ягона дин остида бирлашишларидан сўнг Муҳаммад (с.а.в.) жамиятни бошқаришни ихтиёр этди.

Ислом инсонлар ўртасидаги муносабатларнинг асосий тартибга солувчиси бўлиши керак эди. Айнан ахлоқий нормаларга таянган ва хулқ-атвор билан боғлиқ бўлган дин ҳар бир аъзонинг хатти-ҳаракатини белгилаб берган. Шундай қилиб, ахлоққа ижтимоий муносабатларнинг асоси деб

<sup>1</sup> Аль-Газали М. Нравственность мусульманина. Пер. с арабского А.И. Рустамова. – К.: Ансар Фаундейшн, 2003. С.5 Книга из библиотеки сайта [www. Islamua.net](http://www.Islamua.net). 97 Б.

<sup>2</sup> Аль-Газали М. Нравственность мусульманина. Пер. с арабского А.И. Рустамова. – К.: АнсарФаундейшн, 2003. 6 Б.

<sup>3</sup> Аль-Газали М. Нравственность мусульманина. Пер. с арабского А.И. Рустамова. – К.: АнсарФаундейшн, 2003. 7 Б.

<sup>4</sup> Абу Хомид Газзолий. Мукошафат ул-кулуб (Калблар кашфиети). Араб.таржимон Миразиз Аъзам.- Тошкент: «Янги аср авлоди», 2004.85 Б.



берган мулоҳазаларимизни сарҳисоб қилиб қуйидаги хулосани чиқариш мумкин:

Ахлоқ Ғаззолийда аввалдан мусулмон жамиятини тартибга солувчи дин ва ахлоқий нормалар тўплами билан чамбарчас боғлиқдир. Пайғамбарнинг кўрсатмаларига дастлабки исломга мурожаат қилиб аллома анъанавий суннийликни тасаввуф билан боғлайдиган ахлоқий нормалар тўпламини яратади. Шунингдек у ўзида юқори ахлоқий асос сифатида хизмат қиладиган учта асосий кучни: ақл, истак ва ғазаб кучини тарбиялашга ишора қилади.

Унинг моҳиятини аниқ ифода этган ва хотин-қизларнинг ўрни ва ижтимоий вазифалари ҳақидаги тасаввурларини «Насиҳат ул-мулук» асарининг хулосасида дунёни ўз-ўзини ўйлайдиган одамларсиз инсон зотини қуриб, давом эттириб бўлмайди, деган фикр келтирилади.

Ислом ақидасининг фазилатли аёлни шакллантириш, мустаҳкам ва соғлом оила, юксак оила фаровонлигини таъминлаш мезони сифатидаги ролини улуғловчи, Ғаззолий албатта, аввало, хотин-қизларнинг таъсири ва инсоният ахлоқининг ривожланиш даражасини назарда тутган. Бу бизга илмий асосланган ва келажакда ривожланган жамиятда иймон асосий фуқаролик манфаатларини акс эттиради, айниқса, агар кучли позицияли йўналтирилган иймон, бу фикрни даъво қилиш имконини беради, кучли у маънавий томони ва аёллар ўз-ўзини англаш нафақат унинг таъсири, унинг ижтимоий ҳолати ва аҳамиятини ривожлантириш, оила, ва унда эркаклар ва аёллар ўртасидаги муносабатлар ҳақида айтиб ўтган. «Мизан ул-амал» асарида Ғаззолий ҳақиқий эркак қандай фазилатларга эга бўлиши кераклигини таъкидлаб, эркакларга ўзи танлаган аёлга муносиб эр бўлишни маслаҳат беради.

Ғаззолийга кўра ҳар бир одам қуйидаги тоифаларга ажратиладиган ғазаб туйғуларига эга: мақтовли, ёмон ва ҳаром. Энг яхшиси, мақтовга сазовори сифатида файласуф рашкни ва содир бўладиган гуноҳ олдида ғазабни эътироф этади: «Биринчиси, рашк ҳисобланиб, бунда эркак ўзининг аёлларига мумкин бўлмаган эркаклар билан мулоқотга киришларига монелик қилади. Иккинчиси динни муҳофаза қилиш ва у учун ўч олиш истагидан келиб чиқиб дакки бериладиган киши ва гуноҳни кўргандаги ғазаб»<sup>1</sup>. Лекин шу билан бирга Ғаззолий ғазабининг намоён бўлишида шошилмасликни талаб қилади, чунки ҳатто ғазабга ҳам рухсат этилган нарсаларнинг чегаралари бор. Бу, айниқса, Маликшоҳнинг кўрсатмасида, жиноятчини қаттиқ жазолаган ҳолда, ўзини тузатишга ва ғазабланмасликка, сабрли бўлишни маслаҳат берганида яққол кўринади. Чунки, сабр кўрсатганингизда ўзингизни тўғрилаб, ўзингизни назорат қилишни ўрганниб, жаҳлингиз чиққанда эса ўзингиз ва жиноятчига зарар етказишингиз мумкин. Ғаззолийнинг фикрларини давом эттириб ғазаб салбий туйғу сифатида қуйидаги оқибатларга олиб келишини таъкидлаш лозим: «Ғурур,

---

<sup>1</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. 84 Б.

такаббурлик, илтифотсизлик ва бу ҳаёт лаззатлари билан боғлиқ бошқа муҳим бўлмаган нарсалардан келиб чиқадиган ғазаб».<sup>1</sup>

### Хулоса

Олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинди:

1. Абу Ҳомид Ғаззолий Шарқ халқларининг фалсафий ва теологик ғояларини илгари сурган олим бўлиб, ўрта асрлар даврида яшаб ижод қилган буюк қомусшунос олимлар сафида муҳим ўрин тутади. Унинг дунёқараши шаклланишига Аббосийлар халифати давридаги ижтимоий-сиёсий муҳит алоҳида ўринга эгадир.

2. Ғаззолий илмий меъроси етмишдан ортиқ асарларни ўз ичига олиб, уни саккизга гуруҳга бўлиш мумкин: 1) теологик асарлар; 2) фикҳ борасидаги асарлар; 3) мантиқ борасидаги фикрлар; 4) ахлоқ борасидаги фикрлар; 5) ижтимоий-сиёсий қарашлар; 6) фалсафий асарлар; 7) сўфизм борасидаги фикрлар; 8) адабиёт.

3. Ғаззолий ўзининг сиёсий қарашларида мусулмон давлатчилиги назариясидан келиб чиққан. Унинг концептуал ёндашуви жамиятнинг тузилиши борасидаги билимлар билан кифояланиб қолмай, балки унинг структураси ва ривожланиш қонуниятларини ҳам ўз ичига олган. Ғаззолий мусулмон ҳамжамиятида ахлоқий нормаларини ва ўзини муносиб тута билиш принципларини ҳам таклиф этган. Давлат тузилишининг халифат шаклини ҳимоя қилиб, унинг барча жабҳаларида мустаҳкамлаш ва ҳимоя қилиш йўллари кўрсатиб, жамият тараққиётининг тўрт усулини белгилаб берган: пайғамбарлар сиёсати, имомлар ва султонлар сиёсати, мўмин - уламолар сиёсати ҳамда мўминлар сиёсати. Жамият ахлоқини сақлаш учун Ғаззолий ўзининг «хукмдорлар ўғити» (наставление правителям) вариантини таклиф этади.

4. Умуман олганда, Ғаззолий таклиф этган тизим идеалистик тизимдир. Унинг онтологик таълимоти эманация назариясига асосланган. Олим фалсафасининг мазмуни ҳам шундаки, борлиқнинг ва жамиятнинг тараққий этаётган олий даражот, аввалам бор, Оллоҳдир, ҳеч қандай табиат қонунлари эмас. Ғаззолий позициясининг мазмуни шундаки, у икки хил – фалсафий ва теологик ёндашувларни кўриб чиққан. Биринчиси ақлни чархлайди, яъни эманацияга юз тутади, иккинчиси эса бу руҳ ва табиат. Эманация назариясининг рад этилиши, кейинчалик унга яна қайтиши Ғаззолийда теологик ва фалсафий қарашларининг ички кечинмаларидаги курашидадир.

5. Инсон муаммолари таҳлилида Ғаззолий инсон қалбидан, руҳиятидан келиб чиқади, сабаби – бу ҳаётнинг факторлар юритгувчисидир. Ғаззолий инсон қалбини, руҳиятини мустақил куч деб билади ва шу сабабли қалбни, руҳни ўсимлик, ҳайвонот ва ақлли руҳларга бўлади.

6. Унинг ахлоқий қарашлари, асосан, шариат ва сўфизмга асосланган.

---

<sup>1</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. 84 Б.

7. Ғаззолийнинг теология, сўфизм ва фалсафа соҳасидаги ижодиёти Шарқ ва Ғарб фалсафий қарашларининг ривожланишига келажак авлодларнинг ижтимоий ривожланишига катта таъсир кўрсатди.

8. Муслмонлар исломнинг дастлабки мафкурасини танлаш учун мантиқий уни осонлаштирди.

9. Халифалик давлат мафкурасини танлаш, марказий ҳокимиятнинг пойдеворини бузадиган диний мазҳаблар ва ҳаракатларнинг талқинларини ифодалаш масаласини ҳал қилади.

10. Ҳар бир аъзони маънавий жиҳатдан такомиллаштириш орқали муслмон жамоаси маънавий янгиланади.

11. Ғаззолий ўзининг асосий вазифасини ҳал қилди: юнон илм-фани ва Ислон ўртасида сўфийлик асосида зиддиятни бартараф этди.

12. Тасаввуфга фатво берган Ғаззолий замонидан бери ушбу мафкура оммага тегишли бўлган.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017. F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК ПРИ САМАРКАНДСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**САЙФИЛЛАЕВА ДИЛФУЗА КАХРАМОНОВНА**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АБУ ХАМИДА ГАЗАЛИ**

**09.00.03 - История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации на соискание ученой степени доктора философии**  
**(PhD) по философским наукам**

**САМАРКАНД – 2020**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за В2018.4. PhD/Fal239**

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский) на веб-странице(samdu.uz), по адресу www.ziynet.uz информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

**Научный консультант:**

**Сафарова Нигора Олимовна,**

доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Хажиева Максуда Султановна**

доктор философских наук, профессор

**Хошимхонов Мумин Хошимхонович**

доктор философских наук,(DSc), доцент

**Ведущая организация:**

**Каршинский Государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. в \_\_\_\_\_ часов на заседании ученого совета DSc.27.06.2017.F.02.02 при Самаркандском государственном университете. (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; e-mail: rector@samdu.uz Самаркандский государственный университет Исторический факультет, 1-этаж, конференцзал).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под №\_\_\_). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24.

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

(протокол реестра № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года).

**С. К. Каримов**

председатель научного совета по присуждению  
ученых степеней, д.ф.н., профессор

**Х. А. Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета по  
присуждению ученых степеней, PhD.

**С. А. Чориев**

председатель научного семинара при научном совете  
по присуждению ученых степеней, д.ф.н. профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** На современном этапе мирового развития человечество сталкивается со многими новыми вызовами и угрозами, которые еще не нашли достойного решения. Предотвращение и решение этих глобальных проблем стало сегодня важной конструктивной задачей. В частности, защита мировой молодежи от таких понятий как «моральная нищета» и «моральная деградация» носит универсальный характер и отвечает интересам народов всего мира. При этом, научно-просветительское наследие великих мыслителей, занимает важное место в духовно-нравственном совершенствовании граждан, в частности молодежи. В особенности, их гуманистические, плюралистические и толерантные идеи, защищающие честь и достоинство человека, являются основным теоретическим источником в образовании, воспитании и просвещении подрастающего поколения. Так как, их духовное наследие имеет гуманистическое значение для упорядочения в современных процессах трансформаций, сохранения общечеловеческих ценностей.

Осуществляются целевые научные исследования в контексте миротворческой деятельности, научно-духовных, нравственных концепций, гуманитарно-общественных идей мыслителей в развитии мирового научно-философского наследия со стороны международных научных центров. В частности, требуют внимание фундаментальные исследования проводимые по значению социально-нравственных категории (патриотизм, гуманизм, любовь к Родине, нравственность) в культурном и просветительском значении, о месте взглядов великих мыслителей в системе духовности. Так как вопрос эффективного использования научных, религиозных, социально-философских идей великих мыслителей в развитии общечеловеческих культурных ценностей, расширении идейно-духовного мировоззрения у молодёжи, формировании мира и стабильности остаётся актуальным объектом исследования.

Наряду с проводимыми в нашей стране широкомасштабными реформами во всех сферах уделяется особое внимание изучению научно-духовного наследия великих мыслителей и их пропаганде с научной точки зрения. «Бережно храня мудрость прошлых поколений, мы осознанно идём на решительные реформы, привержены формированию нового облика страны»<sup>1</sup>. Объективной необходимостью является системное исследование концептуальной сущности научного наследия Абу Хамида Газали, направленного на воспитание молодого поколения, в духе уважения духовного наследия нашего народа и преданности ценностям нашей Родины.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит в выполнении задач, выдвинутых в Указе Президента №УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7

---

<sup>1</sup> Выступление Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева на 72-сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

февраля 2017 года, Постановлении Президента №ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017г. и в постановлении за №ПП-3160 «О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы» от 28 июля 2017г. и в других нормативно-правовых актах.

**Соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики.** Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетом развития науки и технологий в Республике Узбекистан I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических и инновационных идей в информационном обществе и демократическом государстве».

**Степень изученности проблемы.** В конце XIX века возрос интерес к творчеству Абу Хамида Газали начались в Европе. Немецкий исследователь Р.Гуше в книге «О жизни и творчестве Газали» пишет о 40 книгах Газали, а Д.Б.Макдональд в статье «Жизнь Газали», которая была опубликована в 1899 г. в журнале «Собрание американских востоковедов», говорит о 72 работах мыслителя. В.Р.Гарднер в книге «Творчество Газали», даёт анализ некоторых произведений Газали. Еще одним из западных ученых, изучавших сочинения Газали можно назвать французского исследователя, Г.Лауста, который рассматривал взгляды Мухаммада Газали об этике в своей книге «Политика и Газали»<sup>1</sup>. А также японский ученый Кожиро Накамура в своей докторской диссертации раскрыл гносеологические взгляды Абу Хамида Газали.

Наряду с ученими в Содружестве Независимых Государств в освещении содержания - сущности суфийского учения нижеследующие фундаментальные исследователи:

О.Ф.Акимушкин<sup>2</sup>, В.В.Бартольд, А.А.Семёнов, Дж.С.Трименгэм, Ф.Роузенталя, В.Л.Вяткин, Г.М. Керимов, М. Т. Степанянц, А.Д.Кныш, Э. Карл, М. Абубакр, Ж.М.Абдулжалил, М.Б.Боус, Э. Табарий, Н.С.Кирабаев<sup>3</sup>, В.В.Наумкин, П.С.Таранов, А.А.Шамолов. анализировали и изучали социальные, религиозные, рациональные и философские воззрения мыслителя.

В годы независимости Узбекистана отдельные идеи мыслителя были проанализированы и изучены такими узбекскими учёными-философами, как: А.Азизкуловым, М.Н.Болтаевым, И. Хаккуловым, Р. Исокжоновым, М.Имомназаровым, Н.Комиловым, Г.Наврузовой, М.Баратовым, М.Хайруллаевым, О.Файзуллаевым, Х.Аликуловым, Р.Носировым, Б.Тураевым, К.Назаровым С. К.Каримовым, Х.Ю.Саломовой, Н.О.Сафаровой, Г.Юнусовой, А. Мадраимовым, Ф.Д.Музаффаровым.<sup>4</sup> Среди

<sup>1</sup>LaostH. LapolitiguedeGhazali. P., 1970.

<sup>2</sup> О.Ф. Акимушкин (от учеников и коллег) Мудрость суфиев. - Санкт Петербург.: Азбука, 2001. С. 187.; Н.С.

<sup>3</sup> Н.С. Кирабаев Проблема человека в доктрине аль-Газали: Дисс. канд. филос.наук. Москва, 1979. – 162 с.

<sup>4</sup> Ф.Д. Музаффаров. Ғаззолийнинг инсон ҳақидаги таълимотининг илмий-фалсафий асослари. Диссертация автореферати.- Самарканд: 2019.

ученых филологов М.Эшмухаммедовой, Ш. Сирожиддиновым, Х. Хомиди, востоковедом М.Кодировым пересмотрено научное наследие Газали.

Однако, в исследованиях не являлись объектом изучения взгляды Газали о воспитательном значении духовного и научного наследия, семьи, брака, религии и социально-философские взгляды. В настоящем исследовании уделено особое внимание изучению вопросов укрепления семьи, социально-политическим и суфийским идеям связанными с воспитанием гармонично развитого поколения.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами, выполненными высшими образовательными учреждениями.** Диссертация выполнена в рамках программы «комплексных мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и научного потенциала Бухарского государственного университета на 2016 – 2020 годы».

**Целью исследования является** обоснование духовно-просветительского и социально - нравственного значения научного наследия Абу Хамида Газали в воспитании молодёжи.

**Задачами исследования являются:**

изучение жизни, историко-культурных и социальных факторов, оказавших влияние на творчество и мировоззрение Абу Хамида Газали;

на основе анализа произведений «Ихёи улум ад-дин», «Насихат ул-мулк», «Макасид ал-фаласифа» Газали раскрыть его онтологические и гносеологические идеи и через это показать философское значение наследия мыслителя;

изучение взглядов Газали. о социальной системе общества

осветить взгляды мыслителя о социальной роли и духовном облике правителя на основе труда «Насихат ул-мулк».

раскрыть значение духовно-нравственных взглядов Абу Хамида Газали в формировании идеологическо - воспитательного иммунитета молодёжи;

раскрыть и проанализировать взгляды мыслителя о женщине, её нравственном облике и её сохранении семьи на сегодняшний день.

**Объектом исследования** считается научно-духовное и философское наследие Абу Хамида Газали в произведениях «Ихёи улум ад-дин», «Насихат ул-мулк», «Макасид ал-фаласифа», «Уйланиш одоби».

**Предметом исследования** изучение духовного значения научного наследия Абу Хамида Газали в воспитании гармонично развитого человека и его особенностей развития.

**Методы исследования.** В исследовании использованы такие научные методы как системный анализ, анализ и синтез, сравнительное изучение, объективность, единство историчности и логичности.

**Научная новизна исследования**

логически обоснованы, конструктивное значение идей мыслителя об общественной роли правителя в произведении «Насихат ул-мулк» (закон и соблюдение нравов), духовный облик (добро, вера, милосердие,



преданность), идей социальной деятельности в обеспечении мира и стабильности

выявлена гуманистическая сущность в социально-философском наследии Абу Хамида Газали на основе разрушительных последствий фундаментализма XI-XII вв, сектантства, идеологических источников и исторических. (борьба за чистоту ислама)

раскрыта сущность философской концепции Абу Хамида Газали указывающий на социальную структуру общества, а также выявлены такие нравственные принципы как социальное самосознание, социальная сплоченность и социальная толерантность при воспитании у молодежи духовной толерантности (милосердие в отношении других, щедрость, терпеливость) и патриотизма (ответственность за судьбу Родины).

На основе труда Абу Хамида Газали «Уйланиш одоби» раскрыта роль женщины в мусульманском обществе того времени, в семье рассматривается на основе критерия нравственного совершенства личности и принципов терпения, самоконтроля и нравственной чистоты.

#### **Практические результаты исследования:**

Обоснована возможность внедрения методологических идей гуманизма, социальной активности, регулирование семейных отношений и нравственного совершенствования выдвинутых в трудах Абу Хамида Газали в деятельность социальных институтов;

Содержание и выводы духовного наследия Абу Хамида Газали были использованы при создании обобщающих работ по философии, религиоведении и основам духовности.

Обоснованы результаты исследования, которые могут быть использованы при разработке научно обоснованных программ, ориентированных на честность и терпимость, трудолюбие и предпринимательство в каждой области наук;

Разработаны предложения и рекомендации по широкому использованию научно-просветительских и духовно-нравственных идей Абу Хамида Газали в образовании и воспитании, и общественной практике

**Достоверность результатов исследования** определяется опубликованными статьями в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, в специальных журналах списка ВАК, а также журналах зарубежных стран, внедрением на практике рекомендаций, предложений и заключений, подтвержденные компетентными организациями.

#### **Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научное значение исследования определяются научно-теоретическими заключениями, предложениями и рекомендациями, дополняющие и расширяющие научно-теоретические, философские воззрения о познании процессов самоорганизации в сложных системах в дальнейшей научной деятельности. Результаты исследования можно использовать также в практической деятельности в создании определённых социальных проектов, инновационных разработках, в повышении эффективности методов и

средств используемых в деятельности общественных институтов, так же в разработке нормативно-правовых документов в государственном масштабе и подготовке учебных пособий в сфере социальных наук.

**Внедрение результатов исследования.** На основе историко-философских исследований, разработанных по вопросу социально-философских взглядов Абу Хамида Газали в контексте современной теории аргументации:

Взгляды мыслителя о правителе, о его социальной роли и духовном облике были использованы в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека при выполнении в 2015-2017 гг. третьего этапа практического проекта А-1-163 «Теоретико-методологические основы концептуальных вопросов узбекской модели в осуществлении демократических реформ» в обеспечении реализации пункта «Модель прогресса – основа развития и осуществления реформ». (Справка Министерства высшего и средне - специального образования от 28 сентября 2019 г. № 89-03-3276). В результате, это повысило эффективность проводимых политических реформ в Узбекистане и способствовало повышению эффективности проекта;

Выявленные исторические условия и идейные истоки формирования социально-философских взглядов Абу Хамида Газали были рассмотрены с точки зрения общечеловеческих ценностей, а также разработанные научные анализы и заключения были использованы при подготовке учебных пособий по предметам философия, этика и логика в медресе «Мир Араб» (Справка Комитета по делам религии при Кабинете Министров РУ от 11.03.2019 г. №1291). В результате, это способствовало разработке эффективных механизмов и практики государственного и общественного контроля за выполнением задач, обозначенных в государственной программе;

Обобщающие выводы Абу Хамида Газали о понимании общества, его социальной структуры и его философского анализа были использованы при подготовке телевизионных программ «Жаҳон тамаддуни дурдоналари», «Замондош», «Асрларнинг асраганлари», «Менга сўз беринг», «Ассалом, Бухоро» и сценариев радиoproграмм «Бухоро», «Мулокот ва мунозара», «Қадриятлар қадим бешиги» Бухарской областной телерадиокомпании при Национальной телерадиокомпании Узбекистана (Справка Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 12 декабря 2018 г. №01-578). В результате, это способствовало обеспечению научно - популярности программ, повышению исторической памяти и национальной духовности телезрителей, укреплению их патриотических чувств к Родине.

Положения и выводы, основывающиеся на концептуальных рекомендациях и выводах о женщине, её духовном облике, социальной роли и месте в обществе, были использованы в реализации программы 2019 года «Партиянинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-мафкуравий, ташкилий, аёллар ва ёшлар соҳаларидаги вазифалари доирасидаги амалий ва тарғибот – ташвиқот фаолияти» Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш». А

также были использованы при подготовке мероприятий III части пунктов 3.5 «Депутат билан юзма-юз» и 3.6 «Жисмоний ва рухий баркамоллик сари». (Справка Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 05.08.2019 года № 01-617). В результате, это способствовало эффективному повышению информационно-пропагандистской деятельности, направленной на реализацию научной и практической деятельности, формирование интеллектуального и научного потенциала молодежи в нашей стране.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования прошли апробацию на 12 научно-практических конференциях республиканского и международного значения.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликованы всего 22 научные работы. 6 в республиканских и 1 в зарубежном журнале, включенным в реестр Высшей Аттестационной Комиссии Республики Узбекистан.

**Структура диссертации** состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы.

Объем диссертации составляет 125 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **«Введении»** обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, обоснована научная новизна, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, научное и практическое значение полученных результатов, внедрение в практику, апробация, сведения по опубликованным материалам, структура диссертации.

В первой главе диссертации **«Социальные и исторические условия формирования духовного наследия Абу Хамида Газали»** рассматриваются исторические условия в Арабском халифате, которое нуждалось в вопросе выбора государственной идеологии, в реформировании исламской религии, в роли которого выступил впоследствии Абу Хамид Газали. Все существовавшие на то время идейные течения оставили свой отпечаток на воззрениях мыслителя, с которыми он не всегда соглашался, а нередко и выступал против некоторых. Изучаемый промежуток времени, в котором жил и творил Абу Хамид Газали принято называть средними веками. Жизнь мыслителя охватывает XI – XII века. XI век историк В.В Бартольд называет «веком высшего расцвета мусульманской культуры и также началом ее упадка».<sup>1</sup> Это время известно еще и тем, что шахристаны (города старого типа) перешли на новый тип. В таких городах теперь жили торговцы, вдоль главных улиц располагались базары, а также базарная площадь с главной мечетью в месте пересечения базаров. В больших городах жили наместники, а также располагались государственные учреждения. В вопросах

---

<sup>1</sup> Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского Халифата. Т. VI. «Восточная литература», РАН. Москва: 2002, С.183

производства и государственного правления арабы все еще ссылались на покоренные ими народы. Как отмечает В.В.Бартольд, управление арабов более известно в истории по развитию городской жизни и изменению типа городов. «На сближение отдельных провинциальных архитектурных типов и вообще на обмен культурными ценностями не могли не оказать влияния успехи среднеазиатско - тюркской династии, потомков Сельджука, завоевавших в XI в. всю Персию и постепенно, хотя только на короткое время, объединивших под своей верховной властью всю мусульманскую Азию от Средиземного и Красного морей до границ Китая»<sup>1</sup>. Именно на период властвования Сельджуков приходится жизнь и творчество Газали, который является одним из малоизученных периодов в средневековой истории Арабского халифата. В XI веке наблюдается спад крестьянских восстаний. «Одним из важнейших явлений в социально-экономической и политической жизни Арабского халифата в этот период был приход на территорию государства большой массы тюрков – кочевников. Один из туркмено – огузских родов – сельджуки позднее создал на территории халифата мощное государство».<sup>2</sup> В это период государством принимались меры для развития городской жизни, торговли и промышленности.

Период Сельджукидов характерен еще и тем, что они являлись покровителями поэзии и науки. При их дворе писали свои труды многие ученые и поэты. Сельджукиды являлись правоверными мусульманами (суннитами) и пытались уничтожить шиитство, на что и была направлена деятельность Абу Хамида Газали, которого поддерживал везирь, а также фактический правитель в стране Низам уль-Мульк (1063-1092гг.). Это были годы хозяйственного и культурного подъема. Низам уль-Мульк являлся покровителем наук, литературы и искусства. В Басре, Герате, Нишапуре, Бухаре, Самарканде и Багдаде он открыл религиозные школы (Низамийа).<sup>3</sup> Развитие торговли, что способствовало развитию товарно-денежных отношений, привело к обогащению торгового и ремесленного прослоек и обеднению остального населения. Это время было также периодом ожесточенной религиозной борьбы, активизировалась деятельность различных сект, исповедовавших взгляды, перенятые их у других верований. Его деятельность и большое количество трудов, главным образом были направлены на защиту исламской религии.

Идейными истоками формирования мировоззрения мыслителя, а также сделавшими его великим ученым являются:

1. Ашаритская школа Джувайни. Благодаря ашаризму у мыслителя сформировалось видение мира, а также оформился выбор шафиитского мазхаба. При этом, так же способствовало становлению значения философии и взглядов мыслителя на множество научных проблем

---

<sup>1</sup> Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского Халифата. Т. VI. «Восточная литература», РАН. Москва: 2002, С.184

<sup>2</sup> Абу Хамид ал-Газали. Воскрешение наук о вере. Перевод с арабского, исследование и комментарий В.В. Наумкина. М.1980 с.17

<sup>3</sup> Там же. С.19

2. Логика и силлогизм Аристотеля послужили оружием в борьбе против религиозных течений, в частности, против исмаилитов, что указано в трактате Газали «Правильные весы».

3. Знакомство с суфизмом придало взглядам Газали окончательную формулировку, т.е. его мировоззрение окончательно сформировалось. Это учение вывело его из тупика и духовного кризиса, и благодаря мыслителю получило статус государственного, хотя с некоторыми изменениями, внесенными Газали.

Мыслитель Абу Хамид Газали жил и занимался творчеством в средневековом обществе, в котором людей разделяла сословная иерархия. Он рассматривает общество как взаимосвязанный механизм, где человеку не обойтись одному, и все действия людей взаимосвязаны между собой. Газали говорит о взаимных отношениях между людьми, об общности мнений и характеров: «Из-за дружбы и взаимопонимания душ сошлись они вместе и вступили в союз, стали строить города и страны, сделав дома и жилища похожими и расположенными по соседству, распределив, везде рынки и ханы, а также все прочее, что пришлось бы долго перечислять»<sup>1</sup>. Называя, взаимопонимание душ не беспричинным, Газали подводит читателя к мысли о сотворении и функционировании общества по повелению Бога. Он высказывает мысль, что Бог создал людей, схожими друг с другом, и именно по этой причине они сообща действуют, живут и помогают друг другу.

Исследование мыслителем всех знаний, несомненно привели его к отказу от всех знаний, базировавшихся на знаниях, приобретенных у родителей, учителей, в силу их различий. Также он посвятил понятию знанию целый труд под названием Китаб аль-Ильм. Эта книга в свою очередь делится на следующие части: 1) дано понятие ценности знаний, содержания и изучения. 2) степени знаний посвященных для всех мусульман и для избранных мусульман. 3) качества какими должны обладать учитель и ученик. 4) ценность и категории традиций. 5) специальные знания, для богословов и непосвященной публики.

Во второй главе диссертации «**Философское осмысление понятия общества в трудах Абу Хамида Газали**», исследованы общественные отношения, возникшие на основе производства материальных благ, т.е. социально-экономические, а также духовные отношения, которые делают объединение людей обществом, а их индивидами.

Человек является важным и основным членом социума, без которого невозможно развитие и функционирование общества, образование государства. Взгляды Газали об обществе ближе, скорее всего к мнению древней школы стоиков\*. Как Газали пытался создать духовную опору для мусульман, общественные связи которых начали ослабевать, также и стоики в лице Сенеки, Эпиктета и Марка Аврелия хотели сплотить общество, изнуренное непрерывными войнами и конфликтами. Также схожесть их

---

<sup>1</sup> В.В. Наумкин Абу Хамид Газали. Воскрешение наук о вере (Ихйа улум ад - дин). Перевод с араб., исследование и комментарий. Москва: «Наука» 1980.С.181

\* Стоицизм – влиятельнейшая философская доктрина эллинистически-римской эпохи.

мнения еще заключается и в том, что стойки высказывали мнение о зависимости человека от высшей силы, например, Бога, что схоже с мнением Газали. Абу Хамид Газали подчеркивает изначальное присутствие Бога в общественных связях:

«Так, пекарь готовит тесто, мельник улучшает зерно, пахарь улучшает его во время уборки урожая, кузнец улучшает орудия пахоты, плотник улучшает орудия кузнеца – и так все ремесленники, улучшающие орудия для пищи; правитель улучшает ремесленников, пророки улучшают знающих ученых, которые им наследуют, ученые улучшают правителей, ангелы же улучшают пророков, и доходит это до Божественного присутствия, которое является источником всякого строя, истоком всякого блага и красоты, началом всякого порядка и распределения»<sup>1</sup>. Абу Хамид Газали тем самым подчеркивает факт распределения труда в обществе, без которого просто невозможно проживание и развитие большого количества людей на одной территории и называет отправной точкой всего этого Божественное присутствие, давая оценку понятию общества с позиции мусульманского теолога.

Мусульманское общество XI-XII вв. определяло поведение каждого члена социума. Нравственные нормы общества регулировались господствовавшей тогда исламской религией, и они служили основой взаимоотношений в обществе. Газали в целях утверждения позиций ислама высказывал, что «религия основа нравственности и источник, откуда черпаются ценности, добродетели и высокие образцы поведения»<sup>2</sup>.

Эти рассуждения Абу Хамида Газали были ответом на запрос времени, когда в обществе стал процветать культ наслаждений материальными благами, богатые стремились к роскоши, покупали рабынь – чужестранок, которые приносили в общество чуждые исламу обычаи, нормы поведения. «Ведь теперешнее время – время упадка веры среди людей, и нынешний период – период лжи».<sup>3</sup> Под их воздействием нравственность приходила в упадок, распространялись пороки и различного рода извращения. Нравственность мусульманского общества находилась в упадке. Абу Хамид Газали возлагал большую ответственность на общество: «Коль уж оно терпит упущения в отношении своего члена, и допустило, чтобы он прибег к воровству, то бремя ответственности в этом случае ляжет на такое халатное и нерадивое общество, а не на его заблудшего члена».<sup>4</sup> Высокая нравственность и бдительность, вот те качества, которые должны соблюдать люди по отношению друг к другу. Мыслитель приводит в подтверждение слова пророка о том, что «человеку, стремящемуся помочь своим собратьям

<sup>1</sup> В.В. Наумкин Абу Хамид Газали. Воскрешение наук о вере (Ихйа улум ад - дин). Перевод с араб., исследование и комментарий. Москва: «Наука» 1980.С.182

<sup>2</sup> Абу Хамид аль – Газали. Наставление правителям и другие сочинения. Пер. с арабск., персидск. Москва: «Ансар», 2005, С.165

<sup>3</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. С.204

<sup>4</sup> Аль – Газали М. Нравственность мусульманина. Пер.с арабского А.И. Рустамова. 2003. www.islamua.net С.15

мусульманам, будут зачтены благие деяния борцов за веру и борцов священной войны».<sup>1</sup>

Абу Хамид Газали был сторонником сплоченности взаимоотношений членов мусульманского общества. Каждый член такого общества должен был поступать не во вред остальным членам общества, чувствовать поддержку, и бояться гнева и наказания, окружающих его людей. Он в своих сочинениях стремился сплотить мусульманское общество, разделенное различными религиозными течениями, после смерти пророка. «О люди! Мы создали вас мужчиной и женщиной и сделали вас народами и племенами, чтобы вы знали друг друга. Ведь самый благородный из вас пред Аллахом – самый благочестивый. Поистине, Аллах – знающий, сведущий!».<sup>2</sup>

Это Сура Корана, приводимая в одном из трудов Абу Хамида Газали, говорит о том, что люди при плохих и хороших условиях, при радости и горе не должны забывать об их начальной взаимосвязи, ведь только совместными действиями и делами общество может продвигаться вперед и прогрессировать. В.В.Наумкин, комментируя, отмечает, что: «учение Газали содержит идею прогресса. Она выражена в концепции совершенства, предполагающей прогрессивное развитие человека по пути нравственно - интеллектуального и надразумного совершенства»<sup>3</sup>. Абу Хамид Газали попытался сочетать религию и философию в создании своеобразной социальной системы совершенствования человека и регулирования человеческих отношений, в которой философия подчиняется религии.

Это было нелегкой задачей, когда мусульманское общество распиралось между разными ответвлениями ислама. Абу Хамид Газали сумел решить эту задачу, путем примирения суннитского\* традиционализма и суфизма. Идеологическая трактовка Газали была осуществлена на поприще смирения и слияния двух деноминаций антагонистических мусульманских течений, за которыми стояли борющиеся силы общества. Он смог решить эту задачу и направить в нужное русло религиозную сферу жизни общества на благо этому самому обществу. Мухаммед Газали в своем труде обобщает критерии того, как правителю добиться верховенства в обществе и быть истинным правителем.

«Религия держится царем, царь – войском, войско – деньгами, деньги – развитием страны, а страна – справедливостью между людьми»<sup>4</sup>. Мыслитель осуждает тиранию, и выступает за справедливое управление своей страной. В развитии страны, в мирном сосуществовании своих поданных главная и ключевая роль принадлежит правителю и Газали сам в своем труде, указал на моменты, прислушавшись к которым правитель сможет добиться от

---

<sup>1</sup> Абу Хомид Газзолий. Мукошафат – ул кулуб. Пер.: Миразиз Аъзам. – Т.: «Адолат», 2002 й.Б.314

<sup>2</sup> Аль – Газали М. Нравственность мусульманина. Пер.с арабского А.И. Рустамова. 2003. www. islamua. net. С.97

<sup>3</sup> В.В. Наумкин Абу Хамид Газали. Воскрешение наук о вере (Ихйа улум ад - дин). Перевод с араб., исследование и комментарий. Москва: «Наука» 1980. С.84

\* Суннизм – одно из направлений ислама. Его приверженцы признают первых четырех халифов, хадисы и принадлежат одному из мазхабов.

<sup>4</sup> Абу Хамид аль – Газали. Наставление правителям и другие сочинения. Пер. с арабск., персидск. М.: Ансар, 2005., С.55

поданных подчинения и послушания, а также других побед, главой мусульманского общества. В первую очередь он описывает образ жизни царя, ведя который он добьется своей цели. Во-первых, это справедливость царя по отношению к себе и по отношению к своим поданным. Во-вторых, это то, что царь должен быть близок к вере: «Правитель должен быть верующим, любящим веру. Ибо правитель и вера – близнецы, как два брата, родившихся из одной утробы. И он должен заниматься делами религии и вовремя выполнять обязательные из них»<sup>1</sup>. Газали жил при неограниченной монархии правителя, где религия играла важную роль.

В третьей главе диссертации «**Вопросы нравственности и социальных взаимоотношений в трудах мыслителя**» рассмотрены понятие и критерии нравственности. В основном Абу Хамид Газали в своих трудах рассматривает связь нравственности с религией. Нравственность мусульманина и мусульманки занимает центральное место в его сочинениях.

Главными источниками, определяющими нравственность человека, являются по-мнению мыслителя, Коран и Хадисы пророка Мухаммеда и приводит его высказывание: «Я послан только для того, чтобы усовершенствовать благородство нравственности»<sup>2</sup>. Газали приводит речь Мухаммеда, чтобы показать ту роль, которую играл пророк в жизни мусульман. Ведь люди не рождаются с добрым нравом, а становятся таковыми постепенно. И причину этого мыслитель видит в Коране, в наставлениях Мухаммеда, в религиозных ритуалах. Истинно верующим и нравственным человеком считается тот, кто исполнительен в этих наставлениях. «Но некоторые из тех, кто относит себя к Исламу, могут с легкомыслием относиться к исполнению актов поклонения, демонстрируя перед обществом свое сильное стремление к соблюдению этих ритуалов, но в то же время, совершая очень многое из того, что никак не совместимо с благородным нравом и истинной верой»<sup>3</sup>. Если вы исполняете все религиозные ритуалы, даете людям благие советы, а сами не контролируете свои поступки, то вас нельзя считать истинно верующим.

Нравственность у Газали вытекает из мусульманской религии: «Роль нравственности более чем важна, поэтому необходимо постоянно наставлять других, давать им советы, дабы в их умах и сердцах укоренилось то, что вера, благочестие и нравственность – это последовательные и взаимосвязанные элементы одной цепи, звенья которой неразрывны»<sup>4</sup>. Мыслитель ясно указывает, на то, что нравственность не может существовать отдельно от религии. Газали возводит нравственность к степени определенного озарения, исходящего со стороны Ислама. Один из хадисов пророка Мухаммеда(с.а.в.) звучит так: «Человек, не клонящийся к моей нравственности и не

---

<sup>1</sup> Абу Хамид аль – Газали. Наставление правителям и другие сочинения. Пер. с арабск., персидск. М.: Ансар, 2005. С.59

<sup>2</sup> Аль-Газали М. Нравственность мусульманина. Пер. с арабского А.И. Рустамова. – К.: Ансар Фаундейшн, 2003. - с.5 Книга из библиотеки сайта [www. Islamua.net](http://www.Islamua.net)

<sup>3</sup> Аль-Газали М. Нравственность мусульманина. Пер. с арабского А.И. Рустамова. – К.: Ансар Фаундейшн, 2003. С.6

<sup>4</sup> Аль-Газали М. Нравственность мусульманина. Пер. с арабского А.И. Рустамова. – К.: Ансар Фаундейшн, 2003. С.7



вспоминающий меня, потеряет дорогу к раю»<sup>1</sup>. После объединения арабов под одной религией, Мухаммед(с.а.в.) желал контролировать общество.

Ислам должен был быть основным регулятором человеческих отношений. Именно религия, основанная на нравственных нормах, и тесно взаимосвязанная с моралью определяла поведение каждого члена. Итак, подводя итог нашим размышлениям о нравственности как основе социальных отношений, можно сделать следующий вывод:

Нравственность у Газали изначально тесно переплетена с религией и сводом нравственных норм, регулирующих мусульманское общество. Основываясь на предписаниях пророка, путем возврата к начальному исламу, мыслитель создал свод нравственных норм, соединяя традиционный суннизм с суфизмом. Также он указал на воспитание в себе трех основных сил: силы разума, силы желания и силы гнева, которые служат основой высокой нравственности.

Ярко выраженной сущностью его кредо и итогом размышлений о значении и социальных функциях женщины является приводимая в заключение труда «Насыхат уль-мулюк» мысль, что мир невозможно построить и продолжить род человеческий без самостоятельно мыслящих людей.

Газали воспевая роль исламского вероучения как критерия становления благодатной женщины, обеспечения крепкой и здоровой семьи, высокого семейного благосостояния, разумеется, прежде всего, имел в виду воздействие женщины и заключенную в ней степень развития морали человеколюбия. Это позволяет утверждать мысль, что чем сильнее ориентированная на позитивность вера, особенно, если она является научно обоснованной и отражающей ключевые гражданские интересы общества верой в будущее развитое общество, тем сильнее в ней нравственная сторона и ее влияние не только на самоосознание женщины, развитие ее социального статуса и значения, на семью, и соответственно на все общество. Говоря о взаимоотношениях мужчин и женщин в своем труде «Весы деяний. Мизан аль-амаль» он советует мужчинам как быть достойным мужем женщине, которую он выбрал, при этом выделяя нижеследующие качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. Каждый мужчина по Газали имеет чувство гнева, которое мыслитель делит на категории: похвальное, плохое и запрещенное. Самым лучшим, похвальным философ считает ревность и второй – это гнев при виде совершаемого греха: «Первый, то, что называется ревностью, это когда мужчина препятствует своим женщинам общаться с мужчинами, с которыми им нельзя общаться. Второй вид – гнев при виде порицаемого и грехов из желания защитить религию и отомстить за нее»<sup>2</sup>. Но при этом Газали просит не усердствовать в проявлении своего гнева, так как даже сердитость имеет границы дозволенного. Особенно это проявляется в

---

<sup>1</sup> Абу Хомид Газзолий. Мукошафат ул-кулуб (Калблар кашфieti). Араб.таржимон Миразиз Аъзам.- Тошкент: «Янги аср авлоди», 2004.85 Б.

<sup>2</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. С.84

его наставлении Мелик-шаху, когда он советует иметь терпение исправлять себя и не гневаться, при этом сурово наказывая преступника. Потому что, когда вы проявляете терпение вы сами исправляетесь и учитесь владеть собой, а когда вы гневаетесь, вы можете навредить и себе и преступнику. Продолжая мысль Газали, необходимо отметить, что гнев как негативное чувство имеет следующие последствия: «Гнев, происходящий от гордости, высокомерия, самодовольства и других несущественных вещей, связанных с наслаждениями этой жизни».<sup>1</sup>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Абу Хамид Газали относится к числу выдающихся учёных-философов эпохи средневековья. На формирование его идеологического мировоззрения значительное влияние имела социально-политическая обстановка в арабском государстве:

1. духовное творчество мыслителя включает в себя более пятидесяти сочинений, которые ученые разделяют на восемь категорий: 1) теологические труды; 2) сочинения по фикху; 3) произведения по логике; 4) трактаты по этике; 5) социальные и политические труды; 6) труды по философии; 7) сочинения по суфизму; 8) поэзия.

2. в своих социально-политических взглядах, он исходит из мусульманской теории государственности, Газали предлагает теорию её реальных состояний. Его мировоззренческий подход — это не только учение о структуре общества, о законах его изменения, о законах развития. Газали предлагает свои нравственные нормы пристойного поведения в исламском обществе.

3. Защищая государственные принципы существующей власти в форме Арабского халифата, он для узаконения и защиты основ этих политических структур вырабатывает виды управления. Газали предлагает свой вариант «наставления правителя»;

4. В общем, суть концепции Газали выражается в том, что высшей истиной признаётся в ней не природа, а Бог. Также в его сочинении «Ниша света» Бог признаётся как творец «света». Свет берет начало от Бога как от Абсолютного. Суть этой позиции Газали заключается в том, что он различал два подхода рассмотрения - философский и теологический. Философы – это ученые, которые во все времена пытались разгадать смысл жизни и предназначение человека, но если мысли некоторых из них терпели поражение, то многим из них удавалось создавать целые теории и категории, о том, как прожить человеку счастливую жизнь. Выведенные им умозаключения пережили много веков и этим доказали свое право на актуальность и в наше время. Анализ социально-философских взглядов Газали показывает сложность рассматриваемых проблем. В своем учении и духовном наследии он следовал разным ходам мысли, которые Газали не

---

<sup>1</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. С.84

смог примирить окончательно, но выведенные им теории могут служить объектом исследования и для будущего поколения.

5. Хотя он и является сторонником традиционализма в религии, его нельзя обвинить в консервативности религиозных требований относительно нравственной конституции человека. Абу Хамид Газали — это первый мусульманский теолог, который еще задолго до европейских философов начал сомневаться в самой возможности знать истину о мире.

6. При анализе человека мыслитель исходит из теории человеческой души - как носителя жизненных процессов. Газали относит человеческую душу как к чему-то самостоятельному. Он делит душу на растительную, животную и разумную;

7. Его нравственные взгляды основывались главным образом на шариате и суфизме.

8. Творчество Газали в области богословия, суфизма и философии, оказало решающее влияние на научную и теологическую мысль будущих поколений, как на Востоке, так и на Западе.

9. Облегчает мусульманам, мечущимся между ортодоксальным исламом и нововведениями выбрать идеологию начального ислама, доказывая ее состоятельность логическими категориями.

10. Тем самым решает вопрос о выборе государственной идеологии Халифата, разоблачая трактовки религиозных сект и течений, подрывающих основы централизованной власти.

11. Газали способствовал духовному возрождению мусульманской общины путем нравственного совершенствования каждого её члена.

12. Газали решил основную свою задачу, устранил противоречие между мусульманской греческой наукой и исламом на базе суфизма и это течение становится идеологией широких масс.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING OF THE SCIENTIFIC  
DEGREES DSc.27.06.2017. F.02.02 AT THE SAMARKAND  
STATE UNIVERSITY**

---

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**SAYFILLAEVA DILFUZA KAXRAMONOVNA**

**THE SOCIAL-PHILOSOPHIC VIEWS OF ABU HAMID GHAZALI**

**09.00.03. – The history of philosophy**

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF  
PHILOSOPHY (PhD) ON  
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2020**

**Theme of the dissertation (PhD) was registered at the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with number №B2018.4. PhD/Fal239.**

The doctoral dissertation is prepared at the Bukhara State University of Uzbekistan. Abstract of dissertation is posted in three languages (uzbek, russian, english) on the website: [www.ik-falsafa@nuu.uz](mailto:www.ik-falsafa@nuu.uz) and information-educational portal called «ZiyoNet»: ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz))

**Scientific consultant:** **Safarova Nigora Olimovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Xajieva Maksuda Sultanovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Xoshimxonov Momin Xoshimhonovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), (DSc), docent

**Lead Organization:** **Karshi state university**

Defence of the dissertation will be held " \_\_ " \_\_\_\_\_ in 2020 at \_\_\_\_\_ p.m. in the meeting of Scientific Council **DSc.27.06.2017. F.02.02** at the Samarkand State University (Address: 140104, Samarkand, University street, house 15. telephone number.: (0366)-239-13-87;239-11-40 fax: (0366)-239-11-40 e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz)).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Samarkand State University (registered № \_\_). Address: 140104, Samarkand, University street, house 15.: Faculty of History 1<sup>st</sup> floor telephone number.: (0366)-239-13-87;239-11-40 fax: (0366)-239-11-40

Abstract of the dissertation submitted on " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020  
(Registry protocol № \_\_\_\_\_ of \_\_ 2020).

**S.K. Karimov,**  
Chairman of the Scientific Council awarding  
Scientific degrees, Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

**H.A. Djurakulov,**  
Scientific Secretary of the Scientific Council awarding  
Scientific degrees, philosophy doctor (PhD).

**S.A. Choriev,**  
Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific  
Council awarding  
Scientific degrees, Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research work** is the substantiation of the spiritual-enlightenment and socio-ethical significance of the scientific heritage of Abu Khamid Ghazali in the tutoring of the youth.

**The object of the research work** are the books of «Ikhya ulum ad-din» «Nasikhath ul-mulk», «Maqasid al falasifa», «The Etiquette of Marriage» which are the scientific-spiritual and philosophical heritage of Abu Khamid Ghazali.

**Scientific novelty of the research work is following:** the beneficial significance of the views on the peace and stability related to ruler and his social role (law and observing morality), spiritual appearance (good deeds, fidelity, compassionate, devotion) and social activity initiated in the «Nasikhath ul-mulk» of Abu Khamid Ghazali are logically substantiated;

The humanistic essence of the socio-philosophical heritage of Abu Khamid Ghazali is identified based on the ideological sources such as fundamentalism, sectarian division and historical conditions (struggle for the purity in Islam) in the 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> centuries;

The formative essence of the philosophical concept of Abu Khamid Ghazali indicating the social structure of the society and the ethical principles in his books such as the role of social self-identification, social coherence and spiritual tolerance (being compassionate towards others, generosity, forbearance) in the bringing up of youth and patriotism (responsibility towards the fate of the Motherland) is revealed;

The significance of the criteria of human perfection such as the role of Muslim woman in the society, the patience in the family, the overcoming of insatiability, generosity, openhandedness and the principles of ethical purity in the «The Etiquette of marriage» of Abu Khamid Ghazali is revealed.

**Implementation of the research results.** Based on the scientific results received in the philosophical analysis of the society in the spiritual heritage of Abu Khamid Ghazali:

The scientific-theoretical proposal-recommendations of Abu Khamid Ghazali on the spiritual appearance and the social role of the ruler are used in the maintenance of the fulfillment of item No A-1-163 “Development model - Basics of processes of progress and reforms” in the 3<sup>rd</sup> phase of the practical project «The analysis of the conceptual issues of Uzbek model in the democratic reforms and the theoretical-methodological basics of consecutive development» conducted in 2015-2017 in the National university of Uzbekistan. (Reference Act number 89-03-3276 of the Ministry of Higher and secondary special education of the republic of Uzbekistan from 29 September, 2019). This served to the increase of the efficiency of reforms in the political sphere conducted in Uzbekistan within the framework of applied project;

The historical conditions and ideological sources which had formed the socio-philosophical views of Ghazali derived from the scientific analysis and recommendations processed from the viewpoint of the universal values from the scientific methodological point have been used in the processing of teaching

textbooks from philosophy, ethics and logics in the «Mir Arab» madrassa of the Committee on religious affairs under the Chamber of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Reference Act number 1291 of the Committee on religious affairs under the Chamber of Ministers of the Republic of Uzbekistan from 11 March, 2019);

The generalizing conclusions of Abu Hamid Ghazali related with the philosophical analysis presented to the concept on the society, its social structure and society are effectively used in the preparation of scenario for the «Jakhon tamadduni durdonalari», «Zamondosh», «Asrlarning asraganlari», «Menga suz bering», «Assalom, Bukhoro» TV programs of the Bukhara region Broadcasting company of and «Muloqot va munozara», «Qadriyatlar qadim beshigi» radio podcasts of the «Bukhara» radio of the National Broadcasting company of Uzbekistan (Reference Act number 01-578 of the Bukhara region Broadcasting company of the National Broadcasting company of Uzbekistan from 12 December, 2018). As a result, it served to maintenance of scientific-popularity of programs and enhances the historical memory and scientific spirituality, strengthening of love to the Homeland among the TV spectators.

The conceptual proposals-recommendations and conclusions indicating the woman and her ethical appearance, social role in the society are implemented in the formation of the event programs of the article 3.5 «The practical and propaganda activity within the framework of the socio-political, spiritual-ideological, organizational, women and youth's spheres in the tasks of party» and article 3.6 of chapter III «Towards physical and spiritual perfection» of program of the measures directed at 2019 of the Milliy Tiklanish Democratic party of Uzbekistan. (Reference Act number 01-617 of the Milliy Tiklanish Democratic party of Uzbekistan from 5 October, 2019). As a result, it served to the increase of scientific-practical measures, the effectiveness of the propagation tasks of the formation of intellectual and scientific potential of the youth of Uzbekistan.

#### **The structure and volume of the dissertation.**

The work consists of introduction, three chapters, conclusion, bibliography. The volume of the dissertation is 125 pages.

**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ  
ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ  
LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I Часть (I бўлим; I Part)**

1. Сайфиллаева Д.К. The history of ideological views that influenced the formation of the worldview of Abu Hamid Ghazali. Theoretical & Applied Science. Philadelphia, USA. 2019, 82 – 84p (№2; 1,5. №22; ISRA: 4,971).
2. Сайфиллаева Д.К. Аль – Газали о роли и месте женщины в обществе // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2009., – № 3. – С. 110 - 112. (09.00.00; №15).
3. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Мухаммад Газали о социальной роли и духовном облике правителя // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2009., - №4. – С. 101 – 106 (09.00.00; №7).
4. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Газали о роли логики. // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2012., – № 1. – С. 114 - 115 (09.00.00; №15).
5. Сайфиллаева Д.К. История идейных истоков, оказавших влияние на формирование мировоззрения Абу Хамида Газали // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2015., – № 1. – С. 140 - 143 (09.00.00; №14).
6. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Газали о духовном облике правителя и о роли советников и писцов в управлении государством // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2016., – № 1/3. – С. 190 - 193. (09.00.00. №14).
7. Сайфиллаева Д.К. Роль Абу Хамида Газали в сплочении мусульманского общества под единым идейным началом // Научный вестник Наманганского Государственного Университета. – Наманган, 2019., – №2. – С. 166-170 (09.00.00; №15).
8. Сайфиллаева Д.К. «Абу Ҳомид Ғаззолий асарларида жамиятнинг фалсафий тушунчаси». // «Жаҳон маданият цивилизацияси контекстида Хожагон , Нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти» мавзусидаги халқаро илмий конференция, 1-китоб. – Навоий, 2019.- С. 152-157
9. Сайфиллаева Д.К. Al – Ghazali about the role and value of a woman in building the family // Volume 4(2019): International Conference on World Science and Education. Case of Asia. (<https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/427>).
10. Сайфиллаева Д.К. Роль философии и суфизма в формировании мировоззрения Абу Хамида Газали // «Бойсун бахори » очик фольклор фестивалини «Жаҳон цивилизацияси: Бойсун моддий ва маънавий маданияти» мавзуидаги халқаро илмий – амалий анжумани материаллари. – Тошкент, 2019. – С129-133.
11. Сайфиллаева Д.К. Понятие человека и аспект личности в высказываниях Абу Хамида аль-Газзали. // «Фалсафа ва тасаввуф» мавзуидаги республика илмий назарий семинар материаллари. – Бухоро, 2008. – С62-65.



12. Сайфиллаева Д.К. Политические взгляды Абу Хамида Газали // «Тарихий хотира – маънавият асоси» мавзуидаги республика илмий назарий семинар материаллари. – Бухоро, 2009. – С77-79.

## II Часть (II Бўлим; II Part)

13. Сайфиллаева Д.К. Влияние учения суфизма на формирование мировоззрения Абу Хамида Газали. // Научный вестник Бухарского Государственного Университета. – Бухара, 2015., – №1. – С. 102-107.
14. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Газали о природе и социальной структуре общества. // Мактаб ва ҳаёт. – Тошкент, 2011., – № 4.– С. 30-32.
15. Сайфиллаева Д.К. Al –Ghazali about the role and value of a woman in society. // CREDO NEW Теоретический журнал № 3 (79). Санкт-Петербург, 2016. С. 64-72.
16. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Газали о взаимосвязи религии и нравственности. // «Фалсафа ва ҳуқуқ фанларининг долзарб масалалари» мавзуидаги республика илмий назарий семинар материаллари. – Тошкент, 2010. – С110-112.
17. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Газали о духовном облике человека. // «Баркамол авлод – озод ва обод юрт таянчи» мавзуидаги республика илмий назарий семинар материаллари. – Бухоро, 2010. – С.79-81.
18. Сайфиллаева Д.К. Роль и место взглядов Абу Хамида Газали в философской мысли Востока XI – XII веков. // «Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы» материалы четвертой традиционной научно-практической конференции. Том IX. Ташкент, 2016. - С.77 - 79
19. Сайфиллаева Д.К. Роль духовно-нравственных взглядов Абу Хамида Газали в борьбе против религиозного экстремизма и терроризма. // «Марказий Осиё илмий меросининг инсоният цивилизациясида тутган ўрни» мавзуидаги республика илмий назарий конференция мақолалари тўплами. – Тошкент, 2016. – С133-134.
20. Сайфиллаева Д.К. Великий мыслитель Абу Хамид Газали и его трактат «Ихйа улум ад – дин». // «Марказий Осиё илмий меросининг инсоният цивилизациясида тутган ўрни» мавзуидаги республика илмий назарий конференция мақолалари тўплами. – Тошкент, 2016. – С134-136.
21. Сайфиллаева Д.К. Понятие нравственности в трудах Абу Хамида Газали. // «Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари» мавзуидаги республика илмий – амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, 2018. – С178-179.
22. Сайфиллаева Д.К. Абу Хамид Газали о роли семьи как необходимого социального института, улучшающего состояние общества. // «Конституция Республики Узбекистан – образование и воспитание молодежи» материалы второй научно-практической конференции. Ташкент, 2013. - С.127 – 130.