

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ  
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017. F.02.02. РАҚАМЛИ  
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**СУЛТОНОВА НОДИРА ЭРГАШОВНА**

**ДЎСТЛИК ВА МЕҲР-МУҲАББАТНИНГ ИЖТИМОЙ-  
АНТРОПОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ  
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2019**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси авторефератининг мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Content of the abstract of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD)  
on Sciences**

**Султонова Нодира Эргашовна**

Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-антропологик

хусусиятлари (ижтимоий-фалсафий таҳлил) ..... 3

**Султонова Нодира Эргашовна**

Социально-антропологические особенности дружбы

и любви (социально-философские анализ)..... 21

**Sultonova Nodira Ergashovna**

Philosophical socio-anthropological features of friendship and Love

(socio-philosophical analysis)..... 41

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published work..... 45

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ  
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017. F.02.02. РАҚАМЛИ  
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**СУЛТОНОВА НОДИРА ЭРГАШОВНА**

**ДЎСТЛИК ВА МЕҲР-МУҲАББАТНИНГ ИЖТИМОЙ-  
АНТРОПОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ  
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2019**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.1.PhD/Fal172 рақами билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.  
Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

<b>Илмий раҳбар:</b>	<b>Хусейнова Абира Амоновна,</b> фалсафа фанлари доктори, доцент
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Агзамходжаева Саида Сабитхановна,</b> фалсафа фанлари доктори, профессор <b>Қорабоев Усмон Хосилович,</b> фалсафа фанлари доктори, профессор
<b>Етакчи ташкилот:</b>	<b>Тошкент давлат иқтисодиёт университети</b>

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.27.06.2017.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2019 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел: (0366) 239-13-87; 239-11-40 факс: (8366) 239-11-40, e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самарқанд давлат университети тарих факультети биноси, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университети ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Диссертация автореферати 2019 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2019 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Б. О. Тураев,**  
Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси, фалсафа  
фанлари доктори, профессор

**Х. А. Джуракулов,**  
Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш илмий котиби,  
фалсафа доктори (PhD), фалсафа.ф.б.

**К. Н. Назаров,**  
Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти. Жаҳонда кечаётган глобал инқирозлар, қуролланиш пойгаси, цивилизациялар тўқнашуви, терроризм, муайян табақаларнинг ҳаддан ташқари бойиб, кўпчиликнинг қашшоқлашуви, миграция билан боғлиқ низолар инсониятнинг бугун конфронтация авж олаётган, бешафкат борлиққа рўбарў турганини кўрсататмоқда. Тарихдан маълумки, жамият ҳаётида бундай тўлқинлар, бухронлар тез-тез бўлиб турган. Жамиятда рўй берувчи бундай инқироз ва зиддиятларнинг замирида инсонлардаги ёвузликнинг авж олиши, ўз биродарлари ва яқинларига меҳр-муҳаббатнинг, дўстларга садоқатнинг етишмаётганлиги ётади. Дунёдаги тартибсизлик, ахлоқий бузуқлик, низо-жанжаллар, жиноий ишлар, қолаверса, маънавий зиддиятлар дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғусининг заифлашганлиги ёки йўқолиб бораётганлигининг аломати бўлиб, бу туйғуларни муҳофазалаш долзарб масалалардан бирига айланди.

Жаҳон илм-фанида тараққийпарвар кучлар «хамма ҳаммага ёв» қабилидаги антигуманистик принципдан воз кечишни ва унинг ўрнига узоқ тарихий ривожланиш жараёнида шаклланган олижаноб, боқий қадриятларнинг амалий-методологик асосларини такомиллаштириш зарурлигини таъкидламоқдалар. Айниқса, «дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» тушунчаларига фалсафий категория сифатида ёндашиб, уларни ижтимоий-антропологик жиҳатдан ўрганиш долзарб амалий аҳамиятга эгадир. Чунки, бугунги таҳликали замонда кўп миллатли мамлакатларда, тинчлик, ҳамжиҳатликни сақлашда меҳр-муҳаббат ва дўстликнинг мазмун-моҳиятини англаган ҳолда уларни бунёдкорлик йўналишига хизмат қилдириш мақсадида бу туйғуларни бутун дунё халқлари қалбига сингдириш улкан аҳамият касб этади.

Мамлакатимизда турли миллатлар вакиллари ўртасида дўстлик, аҳиллик ва ўзаро ҳамкорликни мустаҳкамлашга, уларнинг маданиятини, тарихини, маданий-маърифий тажрибаларини ўзаро алоқадорликда, дўстона муносабатда ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилди ва давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланди. «Мустақиллик йилларида мамлакатимизда миллатлараро муносабатлар ривожда янги босқич бошланди. Бағрикенглик ва инсонпарварлик маданиятини ривожлантириш, миллатлараро ва фуқаролараро ҳамжиҳатлик ва тотувликни мустаҳкамлаш, ёш авлодни шу асосда, Ватанга муҳаббат ва садоқат руҳида тарбиялаш Ўзбекистонда давлат сиёсатининг энг муҳим устувор йўналишларидан бири этиб белгиланди».<sup>1</sup> Бу борада кўп миллатли мамлакатимизда тинчлик, ҳамжиҳатликни таъминлашда меҳр-муҳаббат ва дўстликнинг конструктив мазмун-моҳиятини жамият аъзоларига сингдириш ва илмий-амалий воқеликка татбиқ этиш муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллатлараро дўстлик ва ҳамжиҳатлик – халқимиз тинчлиги ва фаровонлигининг муҳим омилдир: Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганлигининг 25 йиллигига бағишланган учрашувдаги нутқи // Ma'rifat. - 2017. – 25 янв. – Б. 1.

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харакатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ва 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон «Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила инсти-тутини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари билан боғлиқлиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демокра-тик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Миллатлараро тотувлик, дўстлик, Ватанга, тарихий-маданий меросга меҳр, оила ва фарзандларга, аёл ва ота-онага муҳаббат каби гуманистик ғоялар долзарб тадқиқот мавзуси бўлиб келган. Хусусан, хориж олимларидан Ф.Бэкон, Бёме Якоб, Е.Вардиман, Гегель, Н.Кузанский, Г.В.Лейбниц, Н.Макиавелли, Г.Маркузе, Ф.Ницше<sup>1</sup>, А.Швейцар, Х.Г.Гадамер, Ф.Шиллер, И.В.Гёте, Г.Гейне, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, Б.Паскаль, Ф.Баадер, Ж. Байрон, Р.Бёрнс, У.Блейк, Ж. Бруно, Р.Вагнер, Вовенарг, Вольтер, И.Гердер, Жан Поль, Ж.Жубер, Э.Кондильяк, Б.Констан, О.Конт, С.Къркегор, Ж.Любрюер, Ф.Ларошфуко, Г.Лессинг, Н.Мальбранш, Ж.Маритен, М.Монтень, А.Шопенгауэр, Р.Эмерсон асарларида мавзуга доир кўплаб фикрлар мавжуд.

Дўстлик, меҳр-муҳаббат мавзуларига оид қарашлар МДХ мамлакатлари олимларининг асарларида ҳам ўз ифодасини топган бўлиб, жумладан, Ю.Б.Рюриков, Б.Рассел<sup>2</sup> асарларида инсон ҳаёти, қалби, ҳис-туйғулари ва яшаш тарзига қўйиладиган маънавий-ахлоқий талабларга алоҳида эътибор берилган.

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда А.Валиев, Э.Юсупов, С.Шермухаммедов, О.Шайхова<sup>3</sup>, Х.Алиқулов, М.Холматова, С.Агзамходжаева<sup>4</sup>, Ғ.Рахмонов, Ф.Саифназарова, М.Қаршибоев каби олимлар томонидан маънавий қадриятларимиз таркибида дўстлик ва меҳр-муҳаббат масалалари, инсон маънавияти, маданияти, ахлоқий нормалари, ижтимоий муҳитда бу тушунчаларни англаб олиш, уларга риоя қилишга доир илмий тадқиқотлар амалга оширилган.

Юқорида номлари зикр этилган тадқиқотчилар дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг антропоген хусусиятларини, ижтимоий-фалсафий жиҳатларини махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганмаган, балки муаммога фрагментар тарзда ёндашган. Шундан келиб чиқиб, ушбу тадқиқот ишида

<sup>1</sup> Ницше Ф. Собрание сочинения.-Т.2. Москва.: Мысль,1996. С. 321.

<sup>2</sup> Рассел Б. История Западной философий.Новосибирский.Изд-во Новосибирский университета.1999.-С.504.

<sup>3</sup> Шайхова Х.О. Баркамол авлод-ахлоқий қадриятлар қуршовида, -Тошкент.: Фалсафа ва ҳуқуқ инст., 2010.-Б.22.

<sup>4</sup> Агзамходжаева С. Ижтимоий идеал ва маънавий ҳаёт. -Тошкент. Фалсафа ва ҳуқуқ инст., 2007.-Б.29-42.

дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг антропоген хусусиятлари билан боғлиқ муаммолар ижтимоий-фалсафий жиҳатдан атрофлича тадқиқ этилган.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ «Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини шакллантириш ва ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий ва илмий-фалсафий муаммолари» мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** «дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» каби ижтимоий туйғуларнинг генезиси ва унинг антропологик хусусиятларини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларининг генезисини, ижтимоий, фалсафий ва антропологик моҳиятини очиб бериш;

дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларининг ижтимоий функциялари ва ижтимоий-антропологик хусусиятларини тадқиқ этиш;

Шарқ ва Ғарб фалсафий таълимотларида дўстлик, меҳр-муҳаббат туйғуларининг ижтимоий моҳиятини ёритиш;

дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларининг ижтимоий-антропологик идеал сифатида баркамол авлодни тарбиялашга таъсири ҳамда ижтимоий-антропологик аҳамиятини асослаш.

**Тадқиқотнинг объектини** ўзбек халқи дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларининг ижтимоий-антропологик хусусиятлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** «дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» ижтимоий туйғуларининг антропологик хусусиятларини фалсафий тадқиқ этишдан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда фалсафанинг анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик, қиёсий таҳлил, социологиянинг оммавий статистика, бевосита кузатув каби усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** куйидагилардан иборат:

«дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» туйғуларининг ижтимоий, антропологик мазмун-моҳияти ва кўринишларини (гедонистик, эгоистик, альтруистик ва этник) таснифлаш орқали уларнинг ижтимоий муҳит таъсирида уюштирувчи, етакловчи, эргаштирувчи ва илҳомлантирувчи позитив кучга айланиши асослаб берилган;

тарихий манбаларда келтирилган «дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» туйғуларининг генезисига оид ижтимоий-антропологик (филантропик, эстетик, филократик, ижтимоий-ахлоқий тарбия) функциялари демократик жамиятнинг ижтимоий эҳтиёжларига (ҳамжихатлик, адолат, тотувлик, ҳамкорлик, бирдамлик, барқарорлик, садоқат, бағрикенгликка) адекват эканлиги асосланган;

мустаҳкам оилани шакллантиришда дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг рационал-прагматик хусусиятини (ҳис-туйғу, эҳтиросни реал ҳаёт талабларига мувофиқлаштириш) диний ва ахлоқий кадриятлар уйғунлиги асосида, мақсадга мувофиқ руҳда такомиллаштиришнинг тарихий-маданий парадигмаси аниқлаштирилган;

баркамол авлодни ҳамжихатлик руҳида тарбиялашда «дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» туйғуларининг ижтимоий муҳит таъсиридаги деструктив (ўзгарувчанлик) ҳолатни олдини олиш зарурлиги мантиқий изчилликда исботланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

миллий тажрибани қиёсий ўрганиш асосида шахсда дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларини шакллантириш механизмларини тарғиб этишга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган;

дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-антропологик кўринишлари ва функцияларини келтириб чиқарувчи хусусиятлар аниқланган;

оила, маҳалла, мактабгача таълим муассасалари, мактаб, олий таълимда инсонларга «дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат»ни ижтимоий фанларни ўқитиш жараёнида фойдаланишга оид услубий тавсиялар тайёрланган;

дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-антропологик хусусиятларини аниқлаш демократик жамиятни ривожлантириш омили эканлиги асосланган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** Республика ва халқаро илмий амалий анжуманларда қилинган маърузалар, ушбу маърузаларнинг илмий тўпламларда чоп этилгани, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги ОАК белгилаб берган журналларда эълон қилинган мақолалар, илмий анжуман ва давра суҳбатларида берилган ахборот, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилгани тўғрисида тегишли ташкilotлардан хулосалар олинishi билан таъминланган.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларидан келиб чиқиб илгари сурилган фалсафий ва илмий ғоялардан фалсафа, этика, эстетика, маданиятшунослик, этнология, аксиология, социология фанлари бўйича ўтказилган тадқиқотлар ҳамда методологик фанларни ўқитишда ва мазкур фанлар бўйича маърузалар тайёрлашда ҳамда мазкур йўналишда тадқиқотлар олиб бораётган магистрантлар ва ёш тадқиқотчилар фойдаланишлари мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, диссертацияда баён қилинган таклифлардан дўстлик ва меҳр-муҳаббатни жамиятда тарғиб қилувчи оилада, маҳаллаларда, мактабгача таълим муассасалари, мактаблар, олий таълим муассасалари ва аҳоли ўртасида маданий-маърифий тадбирлар ўтказишда, ўқув қўлланмалари тайёрлашда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** «Дўстлик» ва «меҳр-муҳаббат» тушунчаларини шахснинг ижтимоий ҳаётида қўллаш, татбиқ этиш бўйича тавсия ва таклифлар асосида:

дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларининг ижтимоий, антропологик мазмун-моҳияти ва кўринишларини (гедонистик, эгоистик, альтруистик ва этник) таснифлаш орқали уларнинг ижтимоий муҳит таъсирида уюштирувчи, етакловчи, эргаштирувчи ва илҳомлантирувчи позитив кучга айланишига оид фикр-мулоҳазалардан «Ўзбекистон Республикаси Қирғиз маданий маркази ишлаб чиққан тадбирлар дастурининг «Дунё халқлари, дўстликни қадрлайлик» номли тадбирлари ижросини таъминлашда ҳамда «Қардош халқларнинг дўстлигини мустаҳкамлаш тизимига доир назарий, амалий ва методологик жиҳатларини уйғунлаштириш»га оид йиллик дастурининг «Барча миллатларнинг меҳр-муҳаббати ва дўстликни асраш кераклиги» деб

номланган бўлимини шакллантиришда ва уларга қўйилган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Қирғиз маданий марказининг 2019 йил 27 февралдаги 04-13/10-сон маълумотномаси). Бу эса, ўз навбатида, республикамиз ёшларининг дунёқараши ва маданиятини ривожлантиришга хизмат қилган;

тарихий манбаларда келтирилган дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларининг генезисига оид ижтимоий-антропологик (филантропик, эстетик, филократик, ижтимоий-ахлоқий тарбия) функциялари демократик жамиятнинг ижтимоий эҳтиёжларига (ҳамжиҳатлик, адолат, тотувлик, ҳамкорлик, бирдамлик, барқарорлик, садоқат, бағрикенгликка) адекват эканлигига оид илмий фикрларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари кўмитасининг чора-тадбирлар дастуридаги «Миллатлараро дўстлик абадий бўлсин!» номли тадбирни ҳамда «Меҳрли халқлар» клубини ташкил қилишда ва унинг олдида қўйилган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари кўмитасининг 2019 йил 2 мартдаги 04-14/12-сон маълумотномаси). Натижада инсоннинг ҳаётга меҳрли, муҳаббатли бўлиши, дўстликни кадрлаши, давлатларнинг ўзаро ҳамжиҳатлик муносабатлари ҳамда иқтисодий, сиёсий, маънавий ва маданий алоқаларини мустаҳкамлашга хизмат қилган;

мустаҳкам оилани шакллантиришда дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг рационал-прагматик (ҳис-туйғу, эҳтиросни реал ҳаёт талабларига мувофиқлаштириш) хусусиятини диний ва ахлоқий кадриятлар уйғунлиги асосида, мақсадга мувофиқ руҳда такомиллаштиришнинг тарихий-маданий парадигмаси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги «Оила» илмий-амалий тадқиқот марказининг вилоят, шаҳар ва туманлардаги «Бўлғуси келин-куёвларнинг инновацион мактаби»ни ташкил қилиш ва унда ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда ҳамда болалар ва ёшлар учун оила, маданият ва тарбия масалалари бўйича китоблар чоп этишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги «Оила» илмий-амалий тадқиқот марказининг 2019 йил 30 августдаги 836-сон маълумотномаси). Натижада оилаларни, оналар ва болаларни меҳрли бўлишга даъват қилиш ва миллий кадриятларимизнинг бош бўғини бўлмиш оила аъзолари ўртасида меҳр-оқибатни кучайтиришга хизмат қилган;

баркамол авлодни ҳамжиҳатлик руҳида тарбиялашда дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларида ижтимоий муҳит таъсирида юзага келадиган деструктив (ўзгарувчанлик) ҳолатнинг олдини олиш зарурлигига оид фикр-мулоҳазалардан «Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Тошкент шаҳар Кенгашининг тадбирлар дастури»ни шакллантиришда, хусусан, унинг «Дўстлик ва меҳр-муҳаббатни кадрлаш керак» номли бўлимини ишлаб чиқишда ва ундаги вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2018 йил 8 сентябрдаги 04-13/4657-сон маълумотномаси). Бу эса, ўз навбатида, республикамиз аҳолиси, айниқса ёшларининг дунёқараши ривожланиши ҳамда соҳага оид тарғибот ва ташвиқот ишлари самарадорлигига ижобий таъсир қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 10 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманда муҳокама қилинган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 14 та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижа-ларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 3 та мақола (2 та республика ва 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 150 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр қилинган ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **«Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-фалсафий ва илмий-антропологик таҳлилининг назарий-концептуал асослари»** деб номланган биринчи бобида дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-антропологик сифатларини шакллантиришнинг назарий-методологик асослари, «дўстлик», «меҳр», «муҳаббат», «инсон маънавияти», «шахс», «одам психологияси» ҳамда «антропологияси» тушунчаларининг алоҳида ва ўзаро боғлиқ хусусиятлари, шунингдек Марказий Осиё мутафаккирларининг дўстлик, меҳр-муҳаббатга доир қарашлари ҳамда инсоннинг ижтимоий ҳаёт фаолиятини такомиллаштиришнинг замонавий кўринишлари тадқиқ этилган.

«Дўст», «ўртоқ» деган тушунчалар ўзаро ишонч, самимият, ҳурмат, хуш кўриш ҳиссининг ифодаси бўлиб, ана шу ҳис-туйғулар одамларни ўзаро яқинлаштиради. Инсонлар ўртасидаги дўстона муносабатлар кўпинча оддий ўртоқликдан бошланади. «Дўстлик» ва «ўртоқлик» сўзларининг луғавий маъноси турли манбаларда ҳар хил баён этилади. Ўзбек тилининг изоҳли луғатида форс-тожик тилидан келиб чиққан «дўст» сўзи «иноқлик, тотувлик, аҳиллик муносабатлари билан боғланган, кўнгли, дили яқин; тарафдор, ҳомий» сифатида изоҳланган. «Дўстлашмоқ» дўстона муносабатлар боғлаб, яқинлашмоқ, аҳиллашмоқ маъноларини англатиши кўрсатилган<sup>1</sup>.

Шарқ мутафаккирларининг асарларида ҳам «дўстлик» категорияси кўп маъноларга эгаллиги қайд этилган. Агар «муҳаббат» эътиқодгина эмас, балки инсоннинг моҳиятини англаш ҳам бўлса, «дўстлик» – одамларни ҳақиқатни билишга ундаш, уларга тўғри йўл-йўриқ кўрсатиш, одамлар ўртасида

<sup>1</sup> Ўзбек тили изоҳли луғат. 2 томлик. 1 жилд / З.М.Маъруфов таҳрири остида. – Москва: Русский язык, 1999. – Б. 244.

ҳамкорлик, яқинлик, аҳиллик, мураса ўрнатишга қаратилган инсоний фазилат эканлиги таъкидланади.

Қадимги юнон файласуфлари дўстликни «филео», яъни муҳаббатнинг бир кўриниши сифатида эътироф этган бўлсалар, Жомий ҳам «дўстлик» тушунчасини «муҳаббат» билан айнанлаштирган<sup>1</sup>. Дўстлик бор жойда муҳаббатни шакллантириш мумкин.

Ижтимоий ҳодисалар ва ички кечинмаларни ифода этувчи тушунчаларда умумийлик, ўзига хослик (хусусийлик) мавжуд бўлишини Шарқ мутафаккири Жомий ва Ғарб файласуфи Гегель қайд этишган эди. Аммо ушбу умумийлик, ўзига хослик Гегелда хусусийлик, унинг кўринишлари, шакллари, ички ва ташқи алоқаларида намоён бўлади<sup>2</sup>.

Таҳлиллар дўстлик ва меҳр-муҳаббат ҳақидаги илмий қарашларнинг қуйидаги кўринишларини таснифлаш имконини берди:

1. Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг *архаик кўринишлари* урф-одатлар ва жамиятда ўрнатилган тартиб-қоидаларга сўзсиз бўйсунишда, ушбу нормаларни бузганлар барча жамоа аъзолари томонидан қораланишида намоён бўлади.

2. *Мифологик шаклларида* дўстлик ва меҳр-муҳаббат турли мифологик мавжудотлар хатти-ҳаракатлари орқали ифодаланади. Улар ғайритабиий куч-қувватга, эҳтиросларга эга, лекин улар ҳам севиш, севилиш, айниқса ердаги кишилар билан муайян шаклларда алоқаларга киришишни истади.

3. Меҳр-муҳаббатнинг *теологик (илоҳий) кўриниши* дин, диний тасаввурлар, образлар билан боғлиқ бўлиб, бундай ҳис-туйғулар илк диний тасаввурлардаёқ кўзга ташланади.

4. *Гедонистик кўринишлари*. Бундай меҳр-муҳаббат элементининг борлигини бутунлай инкор этиб бўлмайди. Бировга ёки бирор нарсага меҳр қўйиш, севиш мудом субъектга руҳий-маънавий кўтаринкилик, завқ-шавқ бахш этади, айнан ушбу ҳолат уни турли қийинчилик ва ғовларни енгиб ўтишга, хаёлида шаклланган мақсадга етишга ундаб туради.

5. *Эгоистик (нарцисстик) шакллар* ўзига ошиқлик, худбинлик ифодаси сифатида юзага келади.

6. *Этник кўринишлари*. Бундай меҳр-муҳаббат инсоннинг ўз миллати, халқи, этносига бўлган позитив маънодаги ҳис-туйғуларини қамраб олади.

7. *Ижтимоий кўринишида* дўстлик ва меҳр-муҳаббат негизида инсоннинг ўзи яшаётган жамият, давлат манфаатларига хизмат қилиш, шахсий қизиқишларини мазкур манфаатлар билан уйғунлаштириш ётади. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат шахс, қолаверса, жамият ва давлатнинг тараққиётини белгилайди.

8. *Альтруистик кўриниши*. Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ушбу кўриниши шунчаки ички кечинмалар, ҳис-туйғулар эмас. У куч-қувват ва имконият, сарф-харажат, вақт, умр, керак бўлса, фидойиликни талаб қилади.

9. *Умуминсоний кўриниши*. Инсониятни бир бутун ижтимоий бирликка уюштирган, унинг тирик организм сифатида яшашини таъминлаб келаётган,

<sup>1</sup> Джами А. Бахаристан. – Ташкент, 1955. – С. 39.

<sup>2</sup> Ўша асар. – Б. 262.

абადий мавжудлигини таъминлайдиган асос – меҳр-муҳаббат, унинг индивидуал поғонадан умуминсоний поғонага кўтарилишидир.

Диссертацияда дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ўзига хос, нисбатан мустақил воқелик эканини англаш учун унинг кўринишларини тадқиқ этиш етарли эмаслиги таъкидланади. Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг моҳияти уларнинг функцияларида ҳам намоён бўлади. Объектнинг функциялари эса объект тааллуқли бўлган тизимнинг ички хусусиятларини ҳам ифода этади. Демак, тадқиқот объектнинг ички хусусиятларини билиш учун объект тааллуқли бўлган тизим (система)нинг функцияларини ҳам ўрганиш даркор.

Дўстлик ва меҳр-муҳаббат ўзига хос, нисбатан мустақил воқеликлар сифатида тизимли функцияларига эгаки, тадқиқотда уларнинг шахс ва жамият ҳаётида намоён бўлиши очиб берилади. Шу тариқа дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг функциялари улар тааллуқли бўлган жамият функциялари билан бирга диалектик алоқада ўрганилади. Чунки, меҳр-муҳаббат ижтимоий воқеликнинг оддий инъикосигина эмас, балки ижтимоий муносабатлар детерминистик таъсирининг маҳсули ҳамдир. Ушбу методологик аҳамиятга эга ёндашув дўстлик ва меҳр-муҳаббат функцияларини жамият функциялари билан уйғунликда, детерминистик таъсирлар синтези орқали таҳлил қилиш заруратини юзага келтиради.

Диссертацияда дўстлик ва меҳр-муҳаббат функциялари жамият функциялари билан уйғунликда қуйидаги шаклларда намоён бўлиши кўрсатилган:

1. *Ҳаётни асраш функцияси.* Ҳаёт учун кураш барча тирик организмларга хос хислатдир. Шунинг учун ҳам «яшаш ҳуқуқи», халқаро ва миллий қонун ҳужжатларида мустаҳкамлаб қўйилган. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат инсоннинг руҳий-маънавий оламига тааллуқли ҳодиса сифатида унинг асл моҳиятини ташкил этади ва уни ҳаётни асрашга йўналтиради.

2. *Филантропия функцияси.* Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг филантропия (инсонпарварлик, инсонни севиш) функцияси объектларни фарқлашни тақозо этади. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат, объектига кўра, инсонга, нарсаларга, заминга, касб-корга, Ватанга, пулга, ҳузур-ҳаловатга, ижодга қаратилган бўлиши мумкин. Лекин улар ичида инсонга қаратилган дўстлик ва меҳр-муҳаббат асосий ўринда туради, зеро у жамиятнинг ривожланиш қонуниятини белгилаб беради.

3. *Релаксация функцияси.* Ушбу функция орқали меҳр-муҳаббат инсондаги кучли хис-туйғулар, эҳтирослар боис юзага келган зўриқишдан қутулишга, мушакларнинг бўшашишига имкон беради. Эркак билан аёл ўртасидаги меҳр-муҳаббатда мазкур функция эротизм тарзида намоён бўлади.

4. *Эстетик функция.* Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ушбу функцияси инсондаги, объектдаги нафислик, назокат, бетакрорлик, хушсуратлик, жозибадорлик, мафтункорликни ифода этади. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат билан гўзаллик мудом ёнма-ён келган, бир-бирини тўлдириб, борлиққа етуклик бахш этган.

5. *Рационал-прагматик функция.* Ушбу функция дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг инсон ҳис-туйғулари, эҳтиросларини реал ҳаёт талабларига мувофиқлаштириши, уларни ҳаётий мақсадларга бўйсундиришида намоён бўлади. Инсон ижтимоий борлиқ қоидалари ва талабларига бўйсуниб яшашга мажбур. Меҳр-муҳаббат туйғуси қуруқ романтизм, хаёлий тасаввурлардан иборат эмас. Ушбу функция инсонни душман эмас, дўст қидириб, меҳнат қилиб, тинч-тотув яшашга ўргатишдан иборат.

6. *Ижодий функция.* У дўстлик ва меҳр-муҳаббатдек гўзал, олижаноб туйғуларнинг инсонни ижод қилишга, бетакрор дурдоналар яратишга, янги кашфиётлар қилишга, хуллас, ижтимоий борлиқни янада баркамол қилишга ундашида намоён бўлади.

7. *Филократия функцияси.* Бу функция инсоннинг ҳокимиятга, бошқарув ишларига, жамоага етакчилик қилишга интилишида, хусусан тарихда сезиларли из қолдирган подшоҳлар, императорлар, саркардалар, давлат арбоблари ҳаётида ёрқин намоён бўлади. Бундай шахслар буюк ташкилотчилик, йўлбошчилик, халқ, миллат ва барча кишиларни ўз атрофига бирлаштириш, улкан ишларга, ғалабаларга, янги ижтимоий-маънавий борлиқ, жамият яратишга бошлаш фазилатларига эга бўладилар.

8. *Трансцендентни излаш функцияси.* Дўстлик ва меҳр-муҳаббатда ўй-хаёлга, фантазияга, яъни трансцендентга берилиш мавжуд. Худони, илоҳни излаш, Э.Фромм талқинига кўра, инсоннинг борлиқдан, табиатдан ажралиб, ўзини ёлғиз сезиши билан боғлиқ<sup>1</sup>.

9. *Ижтимоий-ахлоқий тарбия функцияси.* Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг моҳияти уларнинг ижтимоий-ахлоқий жиҳатларида тўлиқ намоён бўлади. Уларнинг барча кўринишлари ва функциялари ижтимоий-ахлоқий моҳиятга эга бўлиб, ҳар бир қирраси инсоннинг маънавий-руҳий оламини инсоний фазилатлар, гўзал сифатлар, гоҳо шахснинг ўзи ҳам охиригача англаб етмаган бетакрор, мўъжизавий тасвирлар, мотивлар, сабаблар билан безайди. Француз мутафаккири Ф.Лорошфуко айтганидек, «дўстликда ҳам, муҳаббатда ҳам бахт-саодат кўпинча биз кутмаган томондан кириб келади»<sup>2</sup>. Муҳаббат қалбда тасодифан уйғонгач сир-асрорга тўла, ҳеч бир ақл англай олмайдиган, охиригача билиб бўлмайдиган феномен бўлиб қолади. Ана шу жиҳати билан у инсондаги гўзал, айни вақтда ўзини тўла намоён қилмаган куч, фазилат, хислатларни кашф этади.

Демак, дўстлик ва меҳр-муҳаббат ижтимоий-антропологик сифатни, инсоннинг юксак маънавиятини шакллантиришнинг асосий омили бўлиб, бу билан шахснинг ҳис-туйғуларини ижтимоий борлиққа йўналтиради.

Диссертациянинг «**Шарқ ва Ғарб фалсафий меросида дўстлик ва меҳр-муҳаббат масалаларининг таҳлили**» деб номланган иккинчи бобида дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг шарқ ва ғарб фалсафасидаги талқини қиёсий ўрганилган. Бу борада шарқ мутафаккирларининг асарларида дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғулари назокат билан ёритилган бўлса, Ғарб адабиётларида вульгар тарзда, очиқ-ошкора баён этилган.

<sup>1</sup>Фромм Э. Искусства любить. Исследование природы любви. – Москва.: Педагогика, 1990. – С.81.

<sup>2</sup>Тюриков В.И., Шоғуломов Р.Ш. Аёл муқаддасан. – Т.: Ёзувчи, 1999. – Б. 15.

Хусусан, Ўрта Осиёда яшаб ижод этган Ал-Хоразмий, Беруний, Фирдавсий, Форобий, Ибн Сино, Алишер Навоий, Улуғбек каби буюк алломалар қолдирган илмий меросда маърифий қарашлар тизими жуда кенг ёритилган бўлиб, уларнинг мазмунида одоб-ахлоқ, тарбия, бурч каби фазилатларга доир фикрлар мавжуд. Бу мутафаккирлар «ахлоқ» тушунчасининг мазмунига бурч, виждон, ватанпарварлик, дўстлик, биродарлик, имон, эътиқод каби хислатларни киритиб, ҳар бирининг мазмунини тўлиқ очиб берганлар.

Ибн Сино «Ахлоқ ҳақида рисола» асарида инсоннинг умумий фазилатлари ҳақида гапириб, кишилар хулқида яхши ва ёмон одатларнинг пайдо бўлиши сабабларига тўхталади. У инсоннинг яхши ва ёмон бўлишига ҳукумат аҳилларининг ҳам таъсири катта деб билади<sup>1</sup>.

Дўстлик ва меҳр-муҳаббат инсоннинг жамиятда ватанпарварлик, инсонпарварлик, меҳрибонлик, дўстлик, ёру биродарликни таъминловчи маънавий омил сифатида намоён бўлади. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат – инсоннинг ҳаёти, ахлоқи, ижтимоий ҳаёт тарзи ва маънавиятига бевосита боғлиқ ҳодиса. Меҳрли инсон ахлоқий иллатлардан йироқ бўлади. Дўстига, шахсларга меҳр-муҳаббатли инсоннинг дунёқараши, маънавияти, онги, антропологик хислатларида самимийлик, одамгарчилик, юксак нафосатни кузатамиз.

Шарқ уйғониш даврида (X–XV асрлар) инсон ва унинг ахлоқий-фазилатларини куйлаш, инсонпарварлик кадриятларини тарғиб этиш, инсонга хос меҳр-муҳаббатни улуғлаш муҳим ўрин эгаллаган. Шу билан бирга, Абу Наср Форобий, Ибн Сино, Беруний ва бошқа мутафаккирларнинг асарларида инсоннинг бу дунёда яшашдан мақсади бахт-саодатга эришувдир, деган ахлоқий ғоя илгари сурилади. Ўрта асрлар маънавий-ахлоқий тафақури ривожда комил инсон ғоясини талқин этиш етакчи ўрин эгаллайди. Ушбу ғоя Абу Наср Форобий асарларида, ислом дини ва тасаввуфий адабиётларда кенг талқин этилади<sup>2</sup>. Умуман, Шарқ тарихий ривожланишининг барча босқичларида виждонлилик, нафсни тийиш, адолат, софдиллик, ростгўйлик, қатъийлик, инсонпарварлик, ор-номус, сахийлик, меҳр-шафқат, солиҳлик, ҳомийлик, мурувват, одамийлик, илм-фан ва касб-хунарни эгаллаш, бағрикенглик, олий ҳимматлик, ота-она ва кексаларни ҳурмат қилиш, ўзгаларга, етим-есирларга ёрдам бериш ҳамда бошқа миллий ва умуминсоний кадриятлар, қаршиликларга учраб бўлса-да, янги мазмун билан бойиб борган<sup>3</sup>.

Меҳр-муҳаббатни оилапарварликсиз тасаввур этиб бўлмайди. Айнан оилада, оилавий муносабатларда Шарқ фалсафий ғоялари, шарқона урф-одатлар, қарашлар турмуш тарзидаги ҳолатларда тўлиқ намоён бўлади.

Халқпарварлик, ватанпарварлик кишидаги ички кечинмаларни ижтимоий манфаатлар, халқ, Ватан иқболи, равнақи билан

<sup>1</sup> Абу Али ибн Сино. Фалсафий қиссалар. – Т.: Ўз. адаб.нашр, 1963. – Б. 8

<sup>2</sup> Аликулов Ҳ. Фалсафий мерос ва маънавий ахлоқий фикр ривож. – Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2009. – Б. 12.

<sup>3</sup> Ўша жойда.

уйғунлаштиришдан ҳосил бўладиган фазилатлардир. Халқини, Ватанини севиш, меҳр-муҳаббат кўрсатиш ички, интенсив кўринишда қолиши мумкин эмас, инсон ушбу интенсив кўринишдаги туйғуларини халқи, Ватани манфаатларига экстенсив йўналтирганидагина ўзини халқпарвар, ватанпарвар сифатида намоён этиши мумкин.

Абу Райҳон Беруний меҳнатнинг яхшилик ва билимга етаклашини қуйидагича талқин этади: «Киши ўз меҳнати ва машаққат чекишлари жараёнида, гарчи у инсонларнинг энг ақллиси ва энг зийраги бўлса ҳам, ҳамиша шод-хуррамликни орзу қилиб, севинч келтирадиган нарсаларга мойил бўлади ва ёлғон кўриладиган нарсалардан тортилади»<sup>1</sup>. Олимнинг фикрича, киши севинч келтирадиган нарсаларни ёқтиради, шу боис меҳнат ва машаққат орқали билим эгаллайди ва шоду хуррам яшайди.

Аҳмад Дониш агар инсон тақдирга ишониб меҳнат қилмаса, озиқ-овқат, кийим топиш учун интилмаса, ишламаса, йўқчиликда, камбағалликда тушкунликка тушиб, бойликда ўзидан кетиб, бир умр шундай яшайман деб сафсата сотса янглишади, бундай одам ақлсиздир, инсон фойдали меҳнат билан шуғулланиши керак, у ўзининг кучи ва ҳаракати билан камол топади, деб ҳисоблайди<sup>2</sup>. Афлотун эса шундай ёзади: «Мен фидокорона қилинган меҳнатдан ҳосил бўладиган роҳатни бошқа ҳеч нарсада кўрмадим, чунки танамнинг саломатлиги, руҳимнинг саодатини меҳнатдан топдим. Шунинг учун «меҳнат – саодатнинг ўзгинаси» дейман»<sup>3</sup>.

Аҳмад Дониш «Наводир-ул-вақоеъ» («Нодир воқеалар») асарининг кириш қисмидаёқ дўстлари кўплиги, уларнинг яхши маслаҳатлари билан ўз асарларни ёзгани ҳамда ушбу асарлар чин дўстлар хотирасига бағишланганлигини таъкидлаган. Бу асардаги аксарият ҳикоялар дўстлик, ўртоқлик, ҳамжиҳатликнинг турмушдаги ролини кўрсатиб беришга қаратилган. Масалан, Аҳмад Дониш «Эронлик бир савдогар» ҳикоясида уммоннинг тўлқинларига йўлиққан кемалар ўлимдан, ҳалокатдан ҳамжиҳат бўлиб, уюшган ҳолда курашганликлари туфайлигина қутулиб қолганликларини ҳикоя қилса, «Мулла Холматнинг саргузаштлари»да эса халқ орасидан етишиб чиққан, унинг манфаатларини ўз манфаатидан юқори қўювчи чинакам баҳодирнинг ишларини таърифлайди.

Марказий осиелик буюк мутафаккир Абдурахмон Жомий ўз асарларида дўстлик, ўртоқлик, ширинсуханлик фазилатларини кенг баён этган. Жомий ширинсуханликнинг энг яхши аломатларидан бири рост гапиришдир, ростликни киши ўзига безак қилиб олиши керак, деб ҳисоблайди. Шоир буни, жумладан, қуйидагича ифодалайди:

Қидирма ростликдан яхшироқ зийнат?

Сочар дўстлар оёғига барчасин.

Сўзни айтсанг, ростликни айлагин одат,

Ўзи ўлгач душманлари билишар,

<sup>1</sup> Абу Райҳон Беруний. 100 ҳикмат. Ибратли сўзлар. – Т.: Фан, 1993. – Б.11.

<sup>2</sup> Қаранг: Донишманлар одоб-ахлоқ тўғрисида. – Т.: Ўқитувчи, 1986. – Б. 39.

<sup>3</sup> Ўша асар. – Б. 23.

Хасис киши териб йиққан нарсасин<sup>1</sup>.

У инсонлар дунёқарашининг такомиллашувида, камолотнинг таркиб топишида дўстликнинг аҳамиятини, дўстларнинг бир-бирига меҳр-мухаббати, садоқатини ҳар нарсадан юқори қўяди ва ҳар кимнинг ўзига муносиб дўсти бўлиши керак, деб ҳисоблайди.

Муҳаммад соллаллоҳу алайҳи вассалам «уч нарса борки, улар кимда бўлса ҳаловат топади» деган. Улардан учинчиси кишига фақат Аллоҳ учунгина мухаббат қилмоқдир. Мухаббат Аллоҳ учун бўлгандагина инсон комил иймон ҳаловатини топади. «Бу мухаббат икки томоннинг Аллоҳга бўлган мухаббатидан келиб чиққан муборак мухаббатдир. Чунки уларни биродар қилган, дўстлаштирган Зот Аллоҳ таоллонинг Ўзидир. Шунинг учун мўминларнинг ўзаро мухаббатлари Аллоҳ учун бўлмоғи лозим. Дунё ва унинг матоҳлари учун бўлган мухаббат орқали ҳеч қачон иймон ҳаловатини топиб бўлмайди»<sup>2</sup>. Инсонларни Аллоҳга бўлган меҳр-мухаббат ила дўстликка, одамийликка, самимийликка, инсонпарварликка чорлаш Шарқда умуминсоний қадрият сифатида тан олинади.

Ислом оламида Нўъмон ибн Башир розияллоҳу анҳудан ривоят қилинади: «Мўминларнинг ўзаро дўстликлари, раҳм қилишлари ва меҳр кўрсатишлари худди бир жасадга ўхшайди. Ундаги бир аъзо хаста бўлса, жасаднинг қолгани унга қўшилиб бедор бўлади ва иситмалайди»<sup>3</sup>. Зеро, ислом жамиятида бир тананинг бирор аъзосига салгина озор етса, қолган барча аъзолари у билан бирга дард чекиши керак. Дунёнинг бир четидаги оддий бир мусулмонга етган мусибат дунёнинг бошқа четидаги подшоҳлик қилаётган мусулмонга ҳам етган мусибат бўлиши лозим.

Мусулмонлар орасида бир-бирга ёрдам бериш, дўстликни қадрлаш, меҳр-оқибат, ўзаро ҳамдардлик ижтимоий-антропологик хусусиятларнинг бир кўринишидир. Шарқ илмий меросида дўстлик ва меҳр-мухаббат умрнинг мазмуни яхши ҳаёт кечириш, тинч-осойишта яшаш, баркамолликка эришиш, бахтиёр бўлиш манбаи экани қайта-қайта такрорланади. Шарқ донишмандлари шундай дейди: Тўрт нарса роҳатда умр кечириш сабабчиси: хотиржамлик, иноқлик, фароғат, ҳайру эҳсон. Тўрт нарса тўрт нарсани келтиради: сукут сақлаш – тинч яшашни, яхшилик қилиш – саодатни, саховат – улуғликни, хушмуомалик – халқ мухаббатини. Тўрт нарса одамни баркамол қилади: самимий дўст маслаҳатлари билан иш олиб бориш, душман билан хушмуомалада бўлиш, аччиқ сўзни ютиш, нафс орзусини сусайтириш. Тўрт нарса бахти иқбол даракчиси: дўстлик, меҳр-мухаббат, вафодорлик, мулойимлик, тавозе»<sup>4</sup>.

Кўриниб турибдики, инсонпарварлик меҳр-мухаббат, эзгулик, дўстлик, бир-бирига ёрдам бериш, бахт-саодатга эришишда бир-бирини қўллаб-қувватлаш, хушмуомалик, саховат каби инсоний фазилатлар уйғунлигидир.

<sup>1</sup> Жомий А. Танланган асарлар. – Т.: Ф.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1971. – Б. 300.

<sup>2</sup> Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Ҳадис ва ҳаёт. 34-жуз. – Б.427

<sup>3</sup> Ўша асар. – Б.130.

<sup>4</sup> Донишмандлар одоб ахлоқи ҳақида. – Т.:Ўқитувчи, 1986. – Б. 43.

Шарқ фалсафий-ахлоқий меросида дўстлик ва меҳр-муҳаббат инсонни маънавий-руҳий, ахлоқий баркамолликка етакловчи гўзал инсоний туйғу сифатида улуғланади. Тўғри, дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг дастлабки поғонаси, яъни шахсга бўлган меҳрни, дўстлик ва севги-муҳаббатни тасвирлашда инсондаги ички кечинмалар, Ғарб фалсафасида эса меҳр-муҳаббатга ички зиддиятлар ҳамда ранг-барангликка мойил туйғу ва муносабатлар инъикоси сифатида қараш устунлик қилади. Моддий бойликка, пул, мансаб-мартабага, шон-шуҳратга, фахшга ўчлик ҳам меҳр-муҳаббат кўринишлари сифатида талқин этилади.

Албатта, инсонда мазкур хислатлар мавжуд, аммо улар инсон ижтимоий-ахлоқий борлигининг мазмун-моҳияти ва субстанционал асосини ташкил этади, дейиш қийин. Ғарб кишиси ҳам севиб-севилиб яшашни, Ватани, халқи, миллатини эъзозлашни, меҳнатсеварлик, илмпарварлик, адолатпешалик, саховат каби фазилатларни қадрлайди. Аммо Ғарбдаги ижтимоий-ахлоқий муҳит ва муносабатлар индивидуализмни, ўзини ўзи камолга етказиш, эркин яшаш, муҳаббатда очиқлик, анъанавий қадриятни қўллаб-қувватлаши билан Шарқ маданиятидан фарқ қилади.

Меҳр-муҳаббатнинг энг юксак босқичи умуминсоний меҳр-муҳаббатдир. Шу давргача ушбу туйғу ижтимоий-ахлоқий идеал ҳисобланиб келди. Ҳозир инсоният шундай бир тарихий-маданий босқичга қадам қўйяптики, энди у юқоридаги идеални реал воқеликка айлантириши зарур. Дунёда кечаётган глобаллашув дўстлик ва меҳр-муҳаббатни умуминсоний-ахлоқий қадриятга айлантиришга хизмат қилиши мумкин.

Умуминсоний меҳр-муҳаббатни ижтимоий-ахлоқий идеалдан инсониятни глобал инқирозлардан, уруш, таназзул ва низолардан холос қилувчи кучга айлантиришни, аввало, инсоннинг ўзи исташи лозим.

Диссертациянинг «**Ўзбекистонда жамиятни маънавий янгилаш, баркамол авлодни тарбиялашда дўстлик ҳамда меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-антропологик аҳамияти**» деб номланган учинчи бобида дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг жамият маънавий янгилинишидаги, баркамол авлодни шакллантиришдаги ўрни ва аҳамияти тадқиқ этилган. Унда дўстлик ва меҳр-муҳаббат шахсий (индивидуал) поғонадан ижтимоий поғонага (оила, жамият даражасига) кўтарилиши зарурлиги, унинг омил ва механизмлари, ўзига хос жиҳатлари очиқ берилган.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар ва баркамол авлодни шакллантириш ёшларда: а)авлодлар меросига; б)миллий ҳаёт тарзи ва қадриятларга; в)Ватани ва эл-юртига; г)меҳнатга; д)касб-корга; е)умуминсоний қадриятларга меҳр-муҳаббат туйғусини қарор топтириш орқалигина рўёбга чиқиши мумкин.

Баркамол авлодни шакллантириш – Ўзбекистон Республикаси ўз олдига қўйган стратегик вазифалардан бири. Мамлакатимизда амалга оширилаётган туб ислохотлар негизида эса инсон манфаатлари ётади. Шу боис баркамол авлодни тарбиялашда инсон манфаатларидан келиб чиқиш лозим. Аммо комилликка эришиш учун шахс орзу-тилаклари ва хоҳиш-истакларининг ўзи камлик қилади.

Ўзбекистон мустақилликка эришганидан кейингина комилликка етиш каби субъектив воқеликни объектив ҳодисага айлантириш, қўллаб-қувватлаш йўлга қўйилди. Республикамизда 2010 йил «Баркамол авлод йили» деб эълон қилинди, Юртбошимиз томонидан – «Баркамол авлод йили Давлат дастури тўғрисида» қарор (2010 йил 27 январь), Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан – Баркамол авлодни шакллантириш комплекс чоратadbирлар дастури, вазирликлар ва тармоқлар томонидан мазкур масала бўйича аниқ режалар ишлаб чиқилди.

«Комил инсон ғояси – ҳам миллий, ҳам умумбашарий моҳиятга эга бўлган, одамзодга хос энг юксак маънавий ва жисмоний мукамалликни ўзида мужассам этган, уни ҳамиша эзгуликка ундайдиган олижаноб ғоя. Комил инсон ғояси нафақат муайян шахсларни, балки бутун халқларни юксак тараққиёт сари етаклаган, уларни маънавият ва маърифат соҳасида тенгсиз ютуқларга илҳомлантирган»<sup>1</sup>. Баркамол ёки комил инсон қуйидаги фазилатларни ўзида мужассам этади: ҳалол луқма билан қаноатланиш, ўз касбидан фойда топиб кун ўтказиш, шариат қонунларига риоя этиш, фарзандларига, яқинларига қўполлик қилмаслик, раҳмдиллик, саҳийлик, мардлик, ҳалимлик, хушхулқлик, сабрлилик, садоқатлилик, вафодорлик, қийинчиликдан қўрқмаслик қабилардир. Хуллас, комил инсон-иймон ва эътиқодлилик, ҳалоллик ва покликнинг, дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг олий тимсолидир.

Беруний: «Кишининг кўнгли тартибли ва келишган нарсаларга мойил бўлади, тартибсиз нарсалардан нафратланади»<sup>2</sup>, деган. Ҳақиқатан ҳам, бетартиб нарса кишини безовта қилади, ён-атрофга ишонсизлик уйғотади. Инсон ҳис-туйғулари ҳам тартибли ва келишган бўлиши зарур, чунки инсон маълум мақсадларга мувофиқ ҳаракат қилади. Аристотель айтганидек, «айрим бир кишида ҳамма танлайдиган маълум бир мақсад бўлади»<sup>3</sup>. Ушбу мақсадига эришиш учун унинг онги, ақли ва ҳис-туйғулари ҳаракатга келади. Тўғри, инсонни бундай механик тарзда англаб, айниқса унинг ҳис-туйғулари қаерда тўхташини, кимга йўналтирилишини, нимани ихтиёр қилишини башорат қилиб бўлмайди. Маҳбуб (маҳбуба)га бўлган меҳр-муҳаббат «сирли бир онда ёки бир нигоҳ билан тасодифан пайдо бўлиши мумкин», деб ёзади Аристотель.

Дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғулари ижтимоий-ахлоқий императивлар, кадрият ва меъёрлар доираси бўлишини тақозо этади. Бошқарилмайдиган, ижтимоий-ахлоқий талабларга бўйсунмайдиган дўстлик, меҳр-муҳаббат, ишқ нафақат субъектнинг ҳаётини хавф остига қўяди, балки бошқалар ороми ва ҳуқуқларини бузади ҳам. Тўғри, дўстлик ва меҳр-муҳаббат, ишқ ва севгини юридик қонунлар билан бошқариб бўлмайди, зеро у гоҳида ахлоқий меъёрлардан ҳам кенгдир. Бироқ гап меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий борлик билан боғлиқлиги, гўзал, олижаноб ва улуғворлиги ҳақида бораркан, унинг

<sup>1</sup> Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар / Ш.О.Мамадалиев ва бошқ. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2011. – Б.163.

<sup>2</sup> Ҳомидов Ҳ. Қирк беш аллома ҳикояти. – Т.: Фан, 1995. – Б.28.

<sup>3</sup> Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 2. – М.: Мысль, 1970. – С. 128.

ижтимоий-ахлоқий талаблар, императивлар билан бошқариш имкониятлари, масалаларини назарда тутиш лозим. Баркамол авлодда дўстлик ва меҳр-муҳаббатни шакллантиришда асосан қандай ижтимоий-ахлоқий талаб ва императивлардан фойдаланиш керак, деган саволга жавоб топиш зарур. Ёшларни билим олишга, маърифатли бўлишга, миллий маданий меросни ва жаҳон халқлари, инсоният яратган маданий ютуқларни ўрганишга қизиқиш, меҳр-муҳаббат уйғотиш ижтимоий тараққиёт талабидир. «Билимсиз кишилар, – дейди Абу Райҳон Беруний, – хурофотга мойил бўлади»<sup>1</sup>. Айнан хурофот кишиларни жоҳилликка, қирғин-баротга, ҳаётий тажрибаларни яқсон қилишга ундаган, халқни, миллатни имкониятлардан ажратиб, қолоқликка сабаб бўлган. Меҳнатлар ичида энг машаққатлиси илм-фандаги изланишлардир. Гоҳида тадқиқотчи ўз режасини амалга оширолмай қолиши, бунга кучи, умри етмай қолиши мумкин. Аммо у бошлаган, меҳр қўйган илмий, ижодий изланишлар бежиз кетмайди.

Шахснинг шаклланиши унинг ижтимоий муҳит билан алоқаларига, муносабатларига боғлиқ. Оила, маҳалла, меҳнат жамоаси, мактаб, коллеж, таълим муассасасидаги ижтимоий муҳит шахснинг руҳиятига, ички кечинмалари ва ҳаётий идеалларига у ёки бу даражада таъсир қилади. Аммо, шахс уларнинг таъсирини тўлиқ қабул қилмайди, ўзи ҳам муҳит билан алоқаларга киришади, ундаги айрим томонларни ўзгартириши мумкин. Меҳр-муҳаббат ушбу диалектик алоқаларнинг инъикоси, маҳсулидир.

Фалсафа фанлари доктори, профессор Х.О.Шайхованинг фикрича, «халқимиз азалдан кексаларга, жамоа, уруғ ва маҳалла оқсоқолларига ҳурмат, меҳр-муҳаббат билан қарайди. Тўй, турли маракаларда ёши улуғ қариялар юқоридан жой олган, сафарга чиқаётган ва улуғ ишлар бошлаётган ёшларга кексалар оқ йўл тилаб, дуои фотиҳа берганлар. Халқимиз кекса фаолларга мураббий, устоз ва жонли тарих деб қарайди. Қариялар ва оқсоқолларни қадрлаш маданий меросга ҳурмат, меҳр-муҳаббатнинг бир кўриниши бўлгани ҳолда ёшларда умуминсоний кадриятлар туйғусини шакллантириш ҳам оилавий тарбиянинг мезонидир»<sup>2</sup>. Ота-оналар, бобо ва момоларнинг фарзандларига насиҳат қилар экан, аввало, «болаларим, бир-бирингизга меҳр-оқибатли бўлинг, меҳр-оқибат дунёнинг устуни»<sup>3</sup>, деб гапиришларини кўп эшитамиз. Чунки меҳр-оқибат бўлса, одам ҳаётда учраб турадиган маиший, руҳий қийинчиликлар, моддий етишмовчиликлар, ғам-алам ва хафагарчиликларнинг ечимини топа олади.

## ХУЛОСА

Ўтказилган тадқиқот натижасида дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг фалсафий, ижтимоий-антропологик хусусиятларини ҳаётда тарғиб этиш бўйича қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинди:

1. Аждодларимиз томонидан дўстлик ва меҳр-муҳаббат ижтимоий муносабатлар уйғунлигини таъминловчи, инсон, давлат ва жамият

<sup>1</sup> Ҳомидов Ҳ. Қирк беш аллома ҳикояти. – Т.: Фан, 1995. – Б. 28.

<sup>2</sup> Шайхова Х.О. Маънавият – камолот кўзгуси. – Т.: Фафур Фулом, 2009. – Б. 24.

<sup>3</sup> Қаршибоев М. Кўнгиш озод ҳам ўзинг, обод ҳам ўзинг. – Т.: Маънавият, 2013. – Б. 26.

тараққиётини белгиловчи буюк куч эканлиги ҳақида ноёб тарихий, адабий манбалар яратилган. Ушбу маънавий мерос миллий кадриятларимизнинг пойдевори бўлиб, уларни ўрганиш, ҳаётга татбиқ этиш ва бойитиш миллатимизнинг ўзига хос анъаналарини ҳаётга мослаш, уларга амал қилиш имкониятларини янада кенгайтиради.

2. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат ижтимоий муносабатлар тизимида инсонпарварлик, ватанпарварлик, оилапарварликни таъминловчи маънавий-ахлоқий омил сифатида намоён бўлади. Дўстлик ва меҳр-муҳаббат бор жамиятда тинчлик-осойишталик, фаровонлик бўлиши, у бўлмаган жойда эса нотинчлик, ишончсизлик, хавф-хатар, қўрқув кучаяди ва жамият таназзулга юз тутади.

3. Шарқ фалсафий меросида дўстлик ва меҳр-муҳаббат инсонни маънавий-руҳий етукликка, баркамолликка етакловчи буюк куч сифатида улуғланади. Шарқ фалсафасида шахснинг ўзини англаши, теварак-атрофга меҳр-муҳаббатини тасвирлашда унинг ички кечинмаларини акс эттириш устунлик қилади.

4. Дўстлик ва меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий-антропологик хусусиятларини ўрганишда Шарқ ва Ғарб маданиятининг ўзига хос жиҳатларини инобатга олиш зарур. Ғарб маданиятининг ўрганишда унинг қуйидаги жиҳатларини акс эттириш мақсадга мувофиқдир:

шахснинг ўз куч ва имкониятларига таяниши;  
хурфикрлилик;  
инсоннинг ҳис-туйғулари, кадр-қимматини ҳурмат қилиш;  
дўстлик ва меҳр-муҳаббат қонун ва бошқа шахслар манфаатига зид бўлмаслиги;

дунёни инсонлар қалбидаги меҳр-муҳаббат ва гўзаллик яратишига ишониб яшаш.

5. Ижтимоий муносабатларнинг дўстлик ва меҳр-муҳаббат асосида бўлиши ва ушбу кадриятларнинг инсонлар онгига сингдирилиши жамиятни тараққиётга етаклайди ҳамда турли ижтимоий иллатлар, бузғунчи ғоялар ва уруш-жанжалларнинг олдини олади.

6. Кўп оилаларда турли ижтимоий иллатларнинг олдини олиш учун, энг аввало, одамлар қалбида дўстлик ва меҳр-муҳаббат туйғуларини шакллантириш лозим. Барча муаммоларни ва уларнинг ечимларини илмий ва амалий таҳлил қилсак, жамиятимиздаги баъзи бир нохуш воқеаларнинг олдини олишга имкон топамиз. Шунинг учун ҳам ёш авлодни дўстлик, ёру биродарлик, меҳрлилик, садоқатлилик, муҳаббатлилик, самимийлик руҳида тарбиялаш давр талабидир.

7. Инсонларнинг ҳис-туйғуси, руҳий ҳолати ва хулқ-атворидаги ўзига хослик баъзан улар ўртасида ихтилофлар келиб чиқишига сабаб бўлади. Шунинг учун инсонлар дўстлик, вафо, меҳр-муҳаббатни кадрласагина улар самара бера бошлайди.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017. F.02.02. ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
НАУЧНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**УЗБЕКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СУЛТОНОВА НОДИРА ЭРГАШОВНА**

**СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДРУЖБЫ  
И ЛЮБВИ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Самарканд – 2019**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) была зарегистрирована при Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.1.PhD/Fal 172.**

Диссертация выполнена при Национальном Университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) а также в информационно-ресурсный портал «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

<b>Научный руководитель:</b>	<b>Хусейнова Абира Амоновна</b> доктор философских наук, доцент.
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Агзамходжаева Саида Сабитхановна</b> доктор философских наук, профессор <b>Қорабоев Усмон Хосилович</b> доктор философских наук, профессор
<b>Ведущая организация:</b>	<b>Ташкентский государственный университет экономики</b>

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_ часов на совещании Научного совета по присуждению научных степеней № DSc.27.06.2017.F.02.02 при Самаркандском государственном университете Узбекистана. (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетская аллея, дом 15. Тел: (8366) 235-19-38; факс: (8366) 231-15-86,(8366) 235 2724; e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz) Исторический факультета Самаркандского государственного университета Узбекистана, 1-этаж, конференц-зал.)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном Центре Самаркандском государственном университете Узбекистана. (регистрационный номер № \_\_\_\_). Адрес: 140104, город Самарканд, улица Университетский проспект,15. Тел: (0366) 239-13-87,2391140: факс: (0366) 239-11-40

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(протокол реестра № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Б.О.Тураев,**  
Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор.

**Х.А.Джуракулов,**  
Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философии (PhD) по филос.н.

**К.Н.Назаров,**  
Председатель научного семинара при научном  
совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор.

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации на соискание научной степени доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Происходящие во всем мире глобальные кризисы, гонка вооружений, столкновения цивилизаций, терроризм, чрезмерное обогащение определенных слоев населения и обнищание большинства, конфликты, связанные с миграцией, демонстрируют, что человечество сегодня стоит лицом к лицу с жестокой реальностью, где все более усиливается конфронтация. Из истории известно, что в жизни общества часто случались такие колебания, и даже штормы. В основе подобных кризисов и противоречий, возникающих в обществе, лежит рост зла и жестокости в душах людей, недостаток любви к своим родным и близким, верности друзьям. Наблюдаемые во всем мире беспорядки, безнравственность, конфликты и столкновения, уголовные дела, а также моральные противоречия стали признаком ослабления или исчезновения чувств дружбы и любви, защита этих чувств становится актуальной задачей.

В мировой науке прогрессивные силы подчеркивают необходимость отказа от антигуманистического принципа по типу «человек человеку волк (враг)» и практических и методологических основ развития и совершенствования вместо него сформировавшихся в течение долгого исторического процесса развития альтруистических, вечных ценностей. В особенности актуальное практическое значение приобретает подход к понятиям «дружба» и «любовь» как к философской категории, и изучение их в общественно-антропологическом разрезе. Потому что в нынешнее время, полное угроз, очень большую значимость приобретает внедрение этих чувств в сердца и души народов всего мира, осознавая сущность и смысл, значение любви и дружбы в целях сохранения мира и согласия в многонациональных странах, чтобы они служили в созидательном направлении.

В нашей стране особое внимание уделяется укреплению дружбы, согласия и взаимного содействия между представителями разных национальностей, развитию их культуры, истории, культурно-просветительского опыта во всей взаимосвязи, на основе дружественного подхода, и они стали приоритетным направлением политики государства. «В годы независимости начался новый этап в развитии межнациональных отношений в нашей стране. Развитие культуры терпимости и гуманизма, укрепление межнационального и межличностного мира и согласия, воспитание молодого поколения на этой основе, в духе любви и верности, преданности Родине были установлены одним из наиболее приоритетных направлений государственной политики в Узбекистане».<sup>1</sup> В этом отношении важное значение в обеспечении мира и согласия в нашей многонациональной стране приобретает усвоение членами общества конструктивной сущности и

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллатлараро дўстлик и ҳамжихатлик – халқимиз тинчлиги и фаровонлигининг муҳим омилidir: Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганлигининг 25 годалигига бағишланган учрашувдаги нутқи // Ma'rifat.-2017. – 25 янв. – Б. 1.

содержания любви и дружбы, и внедрение их в научно-практическую реальность.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит для реализации задач, установленных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017–2021 годы», № УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» и №УП-5325 от 2 февраля 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи», а также других профильных нормативно-правовых актах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики Узбекистан I. «Формирование системы инновационных идей по социальному, правовому, экономическому, культурному, духовно-просветительскому развитию информационного общества и демократического государства, и путей их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Такие гуманистические идеи, как межнациональное согласие, дружба, любовь к Родине, историческому и культурному наследию, к семье и детям, к женщине и к родителям, были темой актуальных исследований. В частности, в произведениях таких зарубежных ученых, как Ф.Бэкон, Бёме Якоб, Е.Вардиман, Гегель, Н.Кузанский, Г.В.Лейбниц, Н.Макиавелли, Г.Маркузе, Ф.Ницше<sup>1</sup>, А.Швейцар, Х.Г.Гадамер, Ф.Шиллер, И.В.Гёте, Г.Гейне, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, Б.Паскаль, Ф.Баадер, Дж. Байрон, Р.Бёрнс, У.Блейк, Дж. Бруно, Р.Вагнер, Вовенарг, Вольтер, И.Гердер, Жан Поль, Ж.Жубер, Э.Кондильяк, Б.Констан, О.Конт, С.Кьеркьегор, Ж.Лабрюйер, Ф.Ларошфуко, Г.Лессинг, Н.Мальбранш, Ж.Маритен, М.Монтень, А.Шопенгауэр, Р.Эмерсон, имеется множество высказываний по данной теме.

Взгляды, касающиеся тематики дружбы, любви, нашли свое отражение и в произведениях ученых стран СНГ, в том числе, в произведениях Ю.Б.Рюрикова, Б.Рассела<sup>2</sup> уделялось особое внимание духовно-нравственным и моральным требованиям, предъявляемым к жизни, сердцу, чувствам и образу жизни человека.

В годы независимости в нашей стране такие ученые, как А.Валиев, Э.Юсупов, С.Шермухаммедов, О.Шайхова<sup>3</sup>, Х.Алиқулов, М.Холматова, С.Агзамходжаева<sup>4</sup>, Г.Рахмонов, Ф.Саифназарова, М.Қаршибоев, вели научные исследования, касающиеся вопросов дружбы и любви в числе наших духовных и нравственных ценностей, нравственности, культуры,

<sup>1</sup> Ницше Ф. Собрание сочинения.-Т.2. Москва.: Мысль,1996. С. 321.

<sup>2</sup> Рассел Б. История Западной философии. Новосибирский.Изд-во Новосибирского университета.1999.-С.504.

<sup>3</sup> Шайхова Х.О. Баркамол авлод-ахлохий кадриятлар қуршовида, -Тошкент.: Фалсафа ва ҳуқуқ инст., 2010.-Б.22.

<sup>4</sup> Агзамходжаева С. Ижтимоий идеал ва маънавий ҳаёт. -Тошкент. Фаласафа ва ҳуқуқ инст., 2007.-Б.29-42.

моральных норм человека, понимания данных понятий в социальной среде, и их реализации.

Вышепоименованные исследователи не изучали антропогенные характеристические и особенности, социально-философские аспекты дружбы и любви в качестве объекта специального исследования, а фрагментарно подходили к изучению проблематики. Исходя из этого, в данном исследовании подробно освещены в социально-философском аспекте проблемы, связанные с антропогенными особенностями дружбы и любви.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательской работы Узбекского Национального университета имени Мирзо Улугбека, в рамках темы «Духовно-нравственные и научно-философские проблемы формирования и развития гражданского общества в Узбекистане».

**Целью исследования** является изучение генезиса таких социальных чувств, как «дружба» и «любовь», и раскрытие их антропологических особенностей.

**Задачи исследования:**

раскрытие генезиса, социальной, философской и антропологической сущности чувств дружбы и любви;

исследование социальных функций и социально-антропологических особенностей чувств дружбы и любви;

освещение социальной сущности чувств дружбы и любви в философских учениях Востока и Запада;

влияние чувств дружбы и любви в качестве социально-антропологического идеала на воспитание всесторонне развитого поколения, а также обоснование их социально-антропологического значения.

**Объект исследования** составляют социально-антропологические особенности чувств дружбы и любви в восприятии узбекского народа.

**Предмет исследования** заключается в философском исследовании антропологических особенностей социальных чувств «дружба» и «любовь».

**Методы исследования.** В диссертационном исследовании использованы такие методы философии, как анализ и синтез, историчность и логичность, сравнительный анализ, методы социологии – массовая статистика, непосредственное наблюдение.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

путем классификации социальной, антропологической сущности, содержания и проявлений чувств «дружба» и «любовь» (гедонистические, эгоистические, альтруистические и этнические) обосновано их превращение в организующую, ведущую, подчиняющую, ведущую за собой и вдохновляющую позитивную силу под влиянием социальной среды;

обоснована адекватность приведенных в исторических источниках социально-антропологических функций, касающихся генезиса чувств «дружба» и «любовь» (филантропическое, эстетическое, филократическое,

социально-нравственное воспитание) социальным потребностям демократического общества (взаимное согласие, справедливость, мир, сотрудничество, солидарность, стабильность, преданность, терпимость);

уточнена историко-культурная парадигма совершенствования в целесообразном духе рационально-прагматических аспектов и особенностей дружбы и любви в формировании крепкой семьи (приспособление чувств, желаний к требованиям реальной жизни) на основе гармонии религиозных и нравственных, моральных ценностей;

в логической последовательности доказана необходимость предотвращения случаев деструктивного воздействия (изменения) чувств «дружба» и «любовь» под влиянием социальной среды, при воспитании всесторонне развитого поколения.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

на основе сравнительного изучения национального опыта разработаны предложения и рекомендации по пропагандированию механизмов формирования у личности чувств дружбы и любви;

определены особенности и свойства, вызывающие социально-антропологические проявления и функции дружбы и любви;

подготовлены методические рекомендации для использования понятий «дружба» и «любовь» к людям в процессе преподавания социальных дисциплин в семье, в махалле, в учреждениях дошкольного образования, в школах, в ходе высшего образования;

обосновано, что определение социально-антропологических аспектов и особенностей дружбы и любви является фактором развития демократического общества.

**Достоверность результатов исследования** обеспечена путем докладов по результатам исследования на Республиканских и международных научно-практических конференциях, публикации данных докладов в научных сборниках, публикации статей в журналах, определенных ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан, представлении информации на научных форумах и встречах, круглых столах, полученными заключениями от соответствующих организаций о внедрении в практику результатов исследования.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Исходя из результатов исследования, ранее выдвинутых философских и научных идей, ими можно пользоваться при проведении исследований по философии, этике, эстетике, культурологии, этнологии, аксиологии, социологии, а также при преподавании методологических дисциплин и подготовке лекций по данным предметам, а также ими могут пользоваться магистранты и молодые исследователи, ведущие исследовательские работы в данном направлении.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования изложенных в диссертации предложений при проведении культурно-просветительских мероприятий, посвященных чувствам дружбы и любви в обществе, и проводимых в семье, в махаллях, в

дошкольных образовательных учреждениях, школах, высших образовательных учреждениях и среди населения, при подготовке учебных пособий.

**Внедрение результатов исследования.** На основе предложений и рекомендаций по применению и внедрению в социальной жизни личности понятий «дружба» и «любовь»:

размышления, касающиеся превращение чувств «дружба» и «любовь» в организующую, ведущую, подчиняющую, ведущую за собой и вдохновляющую позитивную силу под влиянием социальной среды путем классификации их социальной, антропологической сущности, содержания и проявлений (гедонистические, эгоистические, альтруистические и этнические), были использованы в обеспечении реализации мероприятия под наименованием «Народы мира, цените дружбу» программы мероприятий, разработанной «Киргизским культурным центром Республики Узбекистан», а также в формировании раздела под наименованием «Необходимость ценить любовь и дружбу для всех наций» годовой программы по «Координация теоретических, практических и методологических аспектов системы укрепления дружбы братских народов» и обеспечения реализации поставленных в них задач (справка Киргизского культурного центра Республики Узбекистан № 04-13/10 от 27 февраля 2019 года). Это, в свою очередь, послужило развитию мировоззрения и культуры молодежи нашей республики;

научные размышления, посвященные адекватности приведенных в исторических источниках социально-антропологических функций, касающихся генезиса чувств «дружба» и «любовь» (филантропическое, эстетическое, филократическое, социально-нравственное воспитание) социальным потребностям демократического общества (взаимное согласие, справедливость, мир, сотрудничество, солидарность, стабильность, преданность, терпимость), были использованы при организации мероприятия под наименованием «Пусть будет вечной межнациональная дружба!» программы мероприятий Комитета межнациональных отношений и дружеских связей с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан, а также создании клуба «Любящие народы» и обеспечения реализации поставленных перед ними задач (справка Комитета межнациональных отношений и дружеских связей с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 04-14/12 от 2 марта 2019 года). Их результаты послужили возможности ценить любовь к жизни, чувство любви человека, дружбу, отношения взаимного согласия, а также экономические, политические, духовно-нравственные и культурные связи между государствами;

историко-культурная парадигма совершенствования в целесообразном духе рационально-прагматических аспектов и особенностей дружбы и любви в формировании крепкой семьи (приспособление чувств, желаний к требованиям реальной жизни) на основе гармонии религиозных и нравственных, моральных ценностей использованы при создании

«Инновационной школы будущих молодоженов» Центра научно-практических исследований «Оила» при Кабинете Министров Республики Узбекистан в областях, городах и районах, и при проведении в них подготовки молодежи к семейной жизни, а также при издании книг по вопросам семьи, культуры и воспитания для детей и молодежи (справка Центра научно-практических исследований «Оила» при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 836 от 30 августа 2019 года). Результаты исследования послужили для пропагандирования любви и заботы в семьях, для детей и матерей, для также для стимулирования любви и заботы между членами семьи, являющейся важнейшей и основной гранью наших национальных ценностей;

научные размышления по поводу необходимости предотвращения случаев деструктивного воздействия (изменения) чувств «дружба» и «любовь» под влиянием социальной среды, при воспитании всесторонне развитого поколения использованы при формировании «Программы мероприятий Ташкентского городского совета Союза молодежи Узбекистана», в частности, при разработке ее раздела под наименованием «Необходимо ценить дружбу и любовь» и обеспечения реализации поставленных в них задач (справка Центрального совета Союза молодежи Узбекистана № 04-13/4657 от 8 сентября 2018 года). Это, в свою очередь, положительно повлияло на развитие мировоззрения населения нашей республики, в особенности, молодежи, и повышение эффективности пропагандистской и агитационной работы в данной сфере.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данной диссертации обсуждались на 10 республиканских научно-практических конференциях, а также на 4 международных научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 14 научных работ, в том числе 3 научных статьи были опубликованы в научных изданиях, предложенных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, из них 2 в республиканских и 1 в зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Структура диссертации состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 150 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

В введении обоснованы актуальность и востребованность темы проведенного исследования, степень ее изученности, научная новизна, показана взаимосвязь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, описаны объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, изложена научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения по внедрению в практику

результатов исследования, апробации, опубликованных работ и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, названной **«Теоретически-концептуальные основы социально-философского и научно-антропологического анализа дружбы и любви»**, рассмотрены теоретические-методологические основы формирования социально-антропологических особенностей дружбы и любви, отдельные и взаимосвязанные особенности понятий «дружба», «внимание к ближнему», «любовь», «духовность человека», «личность», психология человека», также, приведены взгляды мыслителей Центральной Азии о дружбе, любви, также о современных тенденциях усовершенствования социальной жизнедеятельности человека.

Понятия «дружба» и «товарищ» являются выражением чувства взаимного доверия, искренности, уважения, симпатии, и это чувство приближает людей друг к другу. Часто дружеские отношения между людьми начинаются с простых товарищеских отношений. В разных источниках словарные значения слов дружба и товарищ даны по-разному. В толковом словаре узбекского языка значение слова «друг» («дуст» – из фарси-таджикского языка); дуст – это человек, связанный дружественными отношениями, согласия, единства, человек близкий сердцу; сторонник, благодетель. Подружиться – приближение, единение путем создания дружеских отношений<sup>1</sup>.

Категория «дружбы» в трудах мыслителей Востока также имеет много значений. В то время как «любовь» является не только принципом веры, но и практическим принципом для понимания реальности, «дружба» отмечается как принцип призыва людей к познанию истины, направления верного пути, необходимого для установления доброжелательных отношений между людьми.

Наличие двух значений и практического бремени этих понятий в системе ценностей демонстрируются следующими примерами. Наравне с пониманием древнегреческих философов понятия дружбы «филия» – то есть одно из проявлений любви, неслучайно во многих случаях замена Абдурахманом Джами «дружбы» словом «любовью»<sup>2</sup>. Формирование любви возможно при наличии дружбы. В то время, когда в социальной сфере понимается образ проживания разных групп, слоев, категорий в общественной жизни, с антропологической точки зрения, в качестве науки, изучающей внешние виды человека, его чувств и переживаний, дружба и любовь объединяют и изучают личностные биологические, социальные и психологические качества человека.

Трудящийся человек подразумевает получить определенную пользу от затраченных средств и силы. Это естественное желание человека. Вместе с

---

<sup>1</sup>Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилдли. 1-жилд / Т. Мирзаев раҳбарлигида. – Т.: Русский язык, 1999. 244 б. Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2006. – б. 144.

<sup>2</sup>Джами А Бахаристан. 1935. – с.39.

тем, он чувствует, что его труд также важен для другого, для его народа и Родины.

Мыслитель Востока Абдурахман Джами и представитель философской науки Запада Гегель отмечали наличие общности, своеобразия в понятиях, отражающих общественные события и внутренние переживания. Однако, эта общность и сопровождающая ее своеобразность выражается в ее проявлениях, формах, внутренних и внешних связях<sup>1</sup>. Изучение различных точек зрения о дружбе и любви, исходя и опираясь на труды представителей различных философских школ, даёт возможность проклассифицировать их по-разному.

1. Архаические проявления дружбы и любви выражались в лояльности человека своему племени, роду, беспрекословному подчинению их обычаям, нормам, и всеобщем осуждении членов общности, нарушивших эти обычаи и нормы.

2. Мифологические формы: мифологические образы обладали неестественной силой, мощью, чувствами, но они желали любить, быть любимыми, особенно хотели иметь определенные отношения с живущими на земле людьми.

3. Теологические проявления любви связаны с теологическим (божественным) проявлением, религиозными воображениями, образами. Такие чувства появляются в ранних религиозных воображениях.

4. Невозможно полностью отрицать наличие элемента любви в гедонистических проявлениях. Любовь к какому-либо человеку или вещи придает субъекту духовно-нравственную возвышенность, радость, и именно это состояние толкает его перебороть разные трудности и препятствия, достижения воображаемой цели.

5. Эгоистические (нарциссизм) формы любви проявляются как самовлюбленность, эгоизм.

6. Любовь в этнических проявлениях включает положительные чувства человека к своей нации, этносу.

7. В своем социальном проявлении на основе дружбы и любви лежит желание гармонизации интересов своего общества, государства со своими личными интересами. Прогресс общества и государства, сущность дружбы и любви составляют символ программы развития данного государства.

8. В альтруистических проявлениях, любовь требует наличие не только внутренних переживаний, не только чувств, а жертвование своих сил, возможностей, затрат и, если нужно, своей жизни, души.

9. В общечеловеческом проявлении основой, которая объединяет человечество, обеспечивает его проживание как единый организм, вечное существование, является любовь, ее подъем на общечеловеческую ступень из индивидуальной ступени.

В диссертации указывается на недостаточность объема проведенных исследований проявлений дружбы и любви для их понимания как

---

<sup>1</sup> Там же. –с. 262.

своеобразной, сравнительно независимой реальности. Сущность любви выражается в ее функциях. Функции объекта также выражают внутренние свойства системы, к которой он принадлежит. Значит, чтобы узнать внутренние свойства объекта, необходимо изучить функции системы, к которой она относится.

Как своеобразная, относительно самостоятельная реальность, у любви есть такие системные функции, проявление которых в жизни личности и общества раскрываются в настоящей теме. Значит, функции дружбы и любви рассматриваются в диалектической связи вместе с функциями общества, к которому она относится. Так, она является не только продуктом восприятия, но и продуктом детерминистического воздействия общественных отношений. Такой подход, имеющий методологическое значение, ведет к анализу функций дружбы и любви в гармонии с функциями общества, в синтезе детерминистических воздействий

1. В функции сохранения жизни: инстинкт сохранения жизни подарен природой как людям, так и животным. Поэтому в законах есть правило о естественном праве людей на жизнь, и никто не имеет права лишать его этого права. В качестве явления духовно-нравственного мира человека, дружба и любовь направляют внутренние переживания человека к бессмертию, к сохранению жизни.

2. В функции филантропии: функция филантропии (человечность, любовь к человеку) любви требует различать объекты. По своему объекту, дружба и любовь может быть направлена на человека, родную землю, работу, родину, деньги, удовольствия, творчество. Среди них дружба и любовь, направленная на человека, занимает особое место.

3. В функции релаксации (эротизм) подразумевается расходование энергии, аккумулированной из-за сильных чувств, переживаний. В дружбе и любви между мужчиной и женщиной, данная функция выражается в качестве эротизма. Пока существуют семья, дети, отношения между поколениями, пока мы хотим продолжать человеческий род, мы признаем функцию релаксации (эротизма) между людьми.

4. В эстетической функции: дружба, любовь выражает, отмечает нежность объекта, его неповторимость, красоту, обаяние, очарование. Любовь и красота всегда были рядом, они взаимодополняли друг друга, придавали объекту совершенство.

5. В рационально-прагматической функции дружбы и любви подразумевается адаптация чувств, переживаний человека с требованиями реальной жизни, их подчинение жизненным целям. Человек вынужден жить в подчинении порядкам и требованиям социальной реальности. Это означает, что дружба и любовь состоят не только из пустого романтизма и жизненного воображения, но и выращивания здорового младенца, вырастить из него человека, который умеет ходить, говорить, думать, научить его жить, работать и любить, и быть любимым.

6. Функция творчества дружбы и любви подразумевает действие красивых, благородных чувств на человека, направляя его на творчество,

создание шедевров, на новые открытия, другими словами - воздействие, направленное на усовершенствование социальной действительности.

7. В филократической функции дружбы и любви, как при влюбленности человека в свою работу, определенному занятию, человек начинает любить правительство, управленческую деятельность, управление, объединив окружающих людей в коллектив, то есть филократию. Филократическая функция дружбы и любви ярко выражается в жизни оставивших свое имя в истории царей, императоров, полководцев, государственных деятелей. Такие личности обладают качествами, организаторскими способностями лидерства, объединения народа, нации и людей вокруг себя, направлять их на великие свершения, победам, создать новую социально-духовную действительности, нового общества.

8. В функции поиска трансцендента дружбы и любви, человек предается мыслям, фантазиям, трансценденту. Осознание Бога, божества, по толкованию Э. Ромма, связано чувство человека одиноким в отрыве от действительности, природы.<sup>1</sup>

9. В функции социально-духовного воспитания, сущность дружбы и любви полностью выражается в социально-духовных мыслях человека. Все проявления и функции дружбы и любви имеют социально-духовную сущность, каждая ее черта украшает нравственно-духовный мир человека человеческими качествами, красивыми чертами, а иногда неповторимыми, волшебными изображениями, мотивами, причинами, которые сам человек до конца не осознает. Как говорил Ф. Ларошфуко: «И в дружбе, и в любви счастье приходит к нам из времени, о котором мы говорили, которое мы не знали и не ждали»<sup>2</sup>. Случайным пробуждением в душе, любовь превращается в полную секретам, абсолютно непонятную, до конца не раскрытую тайну. И этой своей таинственностью она открывает красивую, полностью не раскрытую силу, черты, качества в человеке. Значит, социально-антропологическое качество дружбы и любви является основным фактором формирования высокой нравственности человека, этим она направляет внутренние чувства, переживания в социальную действительность.

Вторая глава диссертация называется «**Анализ вопросов дружбы и любви в философском наследии Востока и Запада**», в ней рассматривается вопрос ценности полного освещения дружбы и любви в трудах восточных мыслителей, и более открытое, чем в восточной жизни изложение вопросов дружбы и любви в Западной литературе изучается в качестве технологии сравнительного анализа.

В трудах, в научном наследии великих ученых Центральной Азии Аль Хорезми, Беруни, Фирдоуси, Фараби, Авиценна, Алишер Навои, Мирзо Улугбек и других очень широко освещается система просветительских взглядов; в них содержатся идеи о нравственном поведении, духовном воспитании, задачах и содержании.

---

<sup>1</sup>Фромм Э. Искусства любить. Исследование природы любви. -М.: Педагогика, 1990. с.81.

<sup>2</sup>Тюриков В.И., Шоғулломов Р.Ш. Аёл муқаддасан. -Т.: Ёзувчи. 1999. –Б. 15.

В содержание нравственности эти мыслители включают такие вопросы как долг, совесть, взаимные отношения, лояльность своей родине, дружбу, товарищество, иман, веру, взгляды, оценку и раскрывают суть каждого понятия, считают, что они являются составной частью нравственности/человеческого поведения.

В своей работе «Книга о поведении», Авиценна пишет об общих качествах человека, и рассуждает о причинах появления положительных и отрицательных привычек. Согласно Авиценне в появлении хороших и плохих черт также велико влияние государственных деятелей<sup>1</sup>.

Дружба и любовь проявляются в качестве духовного фактора критериев патриотизма, гуманизма, доброты в обществе, обеспечивающего дружбу и братство. Дружба и любовь - явления, напрямую связанные с поведением человека, его общественного образа жизни и его нравственности. Добрые, охваченные любовью и дружбой люди далеки от отрицательных недостатков. В мировоззрении, нравственности, сознании, антропологических особенностях любящего своего друга, других людей наблюдаются искренность, гуманность, высокие понятия красоты.

В Восточном Возрождении - X-XV веках - важную роль занимает воспевание человека и его нравственных качеств, пропаганда гуманистических ценностей, прославление доброты и любви. Вместе с этим, в трудах Абу Наср Фараби, Авиценны, Беруни и других продвигается идея о том, что целью жизни человека в этом мире является достижение счастья. В развитии духовно-нравственной мысли Средневековья особое место занимает толкование идеи совершенного человека. Такая идея широко трактуется в трудах Абу Наср Фараби, в исламской литературе и в литературе тасаввуфа (суфизма)<sup>2</sup>. В общем, «На всех этапах исторического развития Востока, несмотря на препятствия, совесть, воздержание от алчности, справедливость, чистосердечность, правдивость, решимость, человечность, честь, щедрость, жалость, праведность, спонсорство, духовная поддержка, гуманность, овладение науками и профессиями, доброта, благородство, уважение к родителям и престарелым людям, оказание помощи неимущим, сиротам и другие национальные и общечеловеческие ценности продолжали обогащаться новым содержанием»<sup>3</sup>.

Доброту и любовь невозможно вообразить без любви, уважения семьи, семейственности. Восточные философские идеи, восточные традиции, взгляды полноценно проявляются именно в семье, в семейных отношениях, в ситуациях образа жизни.

Народолюбие, патриотизм – качества, формирующиеся путем гармонизации внутренних переживаний человека с общественными интересами, будущим народа, общества. Проявление своей любви, чувств к своему народу, Родине не может оставаться во внутреннем, интенсивном

<sup>1</sup> Абу Али ибн Сино. Фалсафий киссалар. - Т.: Ўз. адаб.нашр. 1963. –Б. 8

<sup>2</sup> Аликулов Х. Фалсафий мерос ва маънавий ахлокий фикр ривож. -Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ инст нашриёти. 2009. – Б. 12.

<sup>3</sup> Там же.

виде, а человек может показать себя как народолюбец, патриот, только если он направит эти интенсивные внутренние чувства в экстенсивном направлении во благо народа. Родины.

Абу Райхон Беруни следующим образом истолковывает качества труда, которое ведет к различению добра и зла, к знаниям: «В процессе своего труда и переживания трудностей, человек, несмотря на то, что он может быть самым умным и самым чутким из людей, всегда мечтает о радостях, тяготеет к вещам, радость приносящим и отстраняется от вещей зло приносящих»<sup>1</sup>. Согласно ученому, благодаря труду и трудностям, человек живет в радости и счастье, любит вещи радость приносящие, получает знания.

Ахмад Даниш пишет следующие мысли о трудолюбии: «Глубоко ошибается тот, если не работает без веры в свою судьбу, если не стремится найти пищу, одежду, работать и несет чепуху о том, что он не создан для жизни в нищете, бедности или богатстве. У такого человека нет разума. Человек должен заниматься полезным трудом. Он достигает совершенства своими силами и действиями»<sup>2</sup>. Платон утверждает: «Я ни в одной вещи не увидел радость, получаемую от старательного труда, так как нашел счастье своего тела, радость души в труде. Поэтому, я утверждаю, что «труд и есть само счастье»<sup>3</sup>.

Уже во введении своей работы «Наводирул Вакоэ» (Необычные события») Ахмад Даниш утверждает, что у него было много друзей, и он писал свои произведения по их советам, также посвящал их в память своих друзей». Немало историй в труде «Наводирул вакое» посвящены роли дружбы, товарищества и единства в жизни. Например, в рассказе «Иранский купец» Ахмад Даниш повествует о спасении людей на попавшем в большие океанские волны корабля, благодаря их действиям в единстве; в рассказе «Приключения Мулла Холмата» автор рассказывает дела богатыря, вышедшего из народа, который ставит интересы общества выше своих.

В своей работе, великий мыслитель Центральной Азии Абдурахмон Джамии широко излагал вопросы дружбы, товарищества и хорошего тона. Джамии считал, что самым лучшим знаком хорошего тона является правдивость, и советует сделать правдивость своим украшением. Он пишет:

Не ищи украшения лучше правдивости,  
Поставь все в ноги друзей.  
При разговоре, возьми в привычку правдивость,  
Только после смерти недруги узнают  
Все нажитое прижимистого мужа.  
(Қидирма ростликдан яхшироқ зийнат?  
Сочар дўстлар оёғига барчасин.  
Сўзни айтсанг ростликни айлагин одат,  
Ўзи ўлгач душманлари билишар,

<sup>1</sup> Абу Райхон Беруний. 100 Ҳикмат. Ибратли сўзлар. -Т.: Фаъ, 1993. -Б.11.

<sup>2</sup> Донишманлар одоб-ахлоқ туйғусида. - Т.: Ўқитувчи, 1986. –Б. 39.

<sup>3</sup> Там же. –с. 23.

Хасис киши териб йикқан нарсагин,<sup>1)</sup> Автор особенно отмечает цену друзей; он ставит дружбу, любовь и преданность друзей превыше всего в усовершенствовании мировоззрения людей, формировании совершенства, что каждый должен иметь достойного друга. Все что попадет в руки мужественного считается ценным (Ҳар нарса кирса ҳимматли мард қўлига)

Пророк Мухаммед саллоллоху алайхи вассалам сказал: третье слово в начале разговора есть «три вещи, и каждый, у кого они есть, найдет свою радость», – называет «Оказание любви каждому ради Аллаха», то есть, истинные мусульмане находят радость Имана только при наличии любви среди мусульман ради Аллаха. Утверждая, что эта любовь есть благая любовь, основанная на любви к Аллаху. Так как именно Аллах подружил их, сделал их братьями. Поэтому взаимная любовь мусульман должна быть ради Аллаха. Любовь ради материального мира и его вещей никогда не принесет радость Имана<sup>2)</sup>, призывать людей к дружбе, человечности, искренности, гуманности через любовь к Аллаху на Востоке считается общечеловеческой ценностью. В Исламском мире рассказывают от имени Нумана ибн Башира: «Взаимная дружба мусульман, взаимная доброта и внимание дру другу похожа на человеческое тело. Если один орган заболевает, то заболевают и другие органы, показывают высокую температуру»<sup>3)</sup>. Так как в мусульманском обществе понимается, что при незначительном повреждении одного органа тела, все остальные органы должны страдать. Горе, постигшее одного простого мусульманина в какой-нибудь точке мира, должно быть горем для мусульманина, правящего государством в другой части мира. Взаимопомощь, внимание, взаимно разделение горя являются проявлениями социально-антропологических особенностей. В Восточном научном наследии часто повторяется мысль о том, что дружба и любовь являются смыслом жизни, источником хорошей жизни, мирного существования, достижения совершенства, быть счастливым. Мудрые мыслители Востока говорят: Четыре вещи являются причиной жизни в радости: спокойствие в душе, единство, радость, подаяния.

Четыре вещи приносят: молчание – спокойную жизнь, добро – счастье, щедрость – величие, хороший тон – любовь народа. Четыре вещи делают человека совершенным: ведение дел по советам искреннего друга, хорошее отношение с врагом, умалчивание горького слова, подавление мечты алчности (нафса). Четыре вещи являются признаком счастья: «дружба, любовь, преданность, мягкий нрав, покорность»<sup>4)</sup>. Как видно, человечность является гармонией таких человеческих черт как любовь, доброта, дружба, взаимопомощи, мягкий нрав, щедрость.

На Западе Сократ, Платон и Аристотель были первыми, кто высказался о философских-антропологических подходах к дружбе и любви. По мнению Сократа и Платона, люди любят хорошие, добрые вещи, это их стремление

<sup>1)</sup> А.Жомий. Танланган асарлар. Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти. Т., 1971. 300-бет.

<sup>2)</sup> Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Ҳадис ва Ҳаёт 34-жуз. -Б. 427.

<sup>3)</sup> Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Ҳадис ва Ҳаёт 34-жуз. -Б. 130.

<sup>4)</sup> Қаранг : Донишмандлар одоб ахлоқи ҳақида. -Т.: Ўқитувчи. 1986. -Б. 43.

вечно, и это – любовь также стремление к вечности».<sup>1</sup> Вместе с этим, они утверждают, что красота также ведет к доброте-любви.<sup>2</sup>

Сам Платон истолковывает любовь как отношения между людьми (полами). В этом смысле, он основывает свои мысли на мифе, который не встречается в древней мифологии. Согласно Платону, древние люди делились на три вида: 1) мужской; 2) женский; и двухполовый, в котором совмещается и мужское, и женское, такой вид назывался андрогеном. Мужской пол произошел от Солнца, женский от Земли, Андрогин от Луны. Позднее Зевс разделил двух половое существо на две части, и остальные люди произошли от этих разделенных андрогинов. Они стремятся друг к другу, чтобы снова воссоединиться<sup>3</sup>. Платон считал Эроса самым человеколюбивым Божеством, так как он помогает людям, лечит людей от разных болезней, и этим делает их счастливыми<sup>4</sup>. А Аристотель пишет, что «любовь возникает от дружбы, если дружба является целью внутренних чувствительных переживаний, дружба сама является целью любви»<sup>5</sup>. Философ делит любовь на разновидности, основанные на чувствах, на сознании людей. «Ненависть противоположна любви, основанной на сознании, и ничто не противоположно любви, основанной на чувствах».

В Восточном философско-духовном наследии дружба и любовь прославляются как красивые человеческие чувства, ведущие человека к нравственному, духовному и поведенческому совершенству. Действительно, при описании первой ступени дружбы и любви, то есть внимания к личности, дружбы, любви, верховенствуют внутренние переживания человека.

В западной философии любовь часто рассматривается как чувство, тяготеющее к внутренним конфликтам, разнообразию и восприятию отношений. Любовь к материальным ценностям, деньгам, положению, славе и разврату интерпретируются как проявления выражения любви. Правда, у людей есть и эти качества. Однако трудно сказать, что они составляют сущность, смысл человеческого социально-этического существования. Западный человек также ценит положительные стороны возможности любить и быть любимым, положительные качества как любовь к Родине, народу, нации, трудолюбие, любовь к знаниям/наукам, справедливость и щедрость. Но социально-моральная среда на Западе отличается от Восточной культуры поддержкой индивидуализма, самосовершенствования, свободной жизни и открытости в любви, традиционных ценностей.

Высшая ступень любви - это вселенская любовь. С тех пор это чувство стало социально-духовным идеалом. Теперь человечество вступило в такую историческую культурную эпоху, что теперь должно превратить этот идеал в реальность. Продолжающаяся в мире глобализация может помочь сделать дружбу и любовь общечеловеческой моральной ценностью. Сам человек должен захотеть превратить любовь из социально-духовного идеала силу,

<sup>1</sup> Платон. Сочинения в 3х томах. Т.2. М..Мысль, 1970. стр.- Б.118- 119.

<sup>2</sup> Там же.-с.142.

<sup>3</sup> Там же.-с.116 -117.

<sup>4</sup> Там же.-с.116

<sup>5</sup> Аристотель. Сочинения в 4- томах .Т. 2. М.; Мысль, 1978.стр. 247.

способную спасти человечество от глобальных кризисов, войн, упадка и конфликтов.

В третьей главе диссертации, названной **«Социо-антропологические особенности дружбы и любви в нравственном обновлении общества, воспитании совершенного поколения в Узбекистане»** изучается место, значение дружбы, любви в нравственном обновлении общества, формировании совершенного поколения. В главе раскрываются факторы, механизмы и своеобразные особенности необходимости подъема дружбы и любви личности от ступени личности (индивида) на социальную ступень (ступень семьи, общества).

Реформы, осуществляемые в Узбекистане, и формирование гармонично развитого поколения в молодежной среде возможны только при воспитании чувства любви к таким ценностям как: а) наследие предков; б) национальный образ жизни и ценности; в) Родина, народ и страна; г) труд; д) профессия; е) общечеловеческие ценности.

Формирование гармонично развитого поколения является одной из стратегических целей Республики Узбекистан. Основой проводимых в нашей стране реформ являются интересы людей, а интересы человека являются гарантией гармоничного поколения. Для достижения совершенства недостаточно одних мечтаний и желаний личности. После достижения Узбекистаном независимости, началась работа и поддержка превращения субъективного явления достижения совершенства в объективное явление, такое как его совершенство. В Республике 2010 год был объявлен годом гармонично развитого поколения. Указом Президента Республики Узбекистан «О государственной программе Года гармоничного поколения» (27 января 2010г.), Комплексной программой мер Кабинета Министров Республики Узбекистан по формированию совершенного поколения, министерства и подведомственными организациями были разработаны конкретные планы.

«Идея совершенного человека - это благородная идея, которая воплощает в себе высшее духовное и физическое совершенство человечества с его национальной и общечеловеческой значимостью, которая всегда призывает к добру. Идея совершенного человека не только вела отдельных людей, но и целые народы к выдающимся успехам, вдохновляла их на уникальные достижения в духовности и просвещении.»<sup>1</sup> Совершенный или гармонично развитый человек обладает следующими положительными качествами: покаяние, довольствоваться результатами честного труда, жить на доходы от профессиональной деятельности, соблюдение законов шариата, доброжелательность к своим детям близким, сострадание, щедрость, мужественность, вежливость, мягкий нрав, терпимость, верность, отсутствие страха перед трудностями. Значит, идеальный мужчина - это высший символ Имана и веры, честности и чистоты, дружбы и любви.

---

<sup>1</sup>Ш.О.Мамадалиев ва бошқалар. Миллий гоя: асосий тушунча ва тамойиллар.-Т.:Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академияси, 2011.-Б.163.

Беруни сказал: «Душа человека тяготеет к приведенным в порядок и согласованным вещам, ненавидит беспорядочные вещи.<sup>1</sup> Действительно, беспорядочная вещь тревожит человека и вселяет неуверенность в окружающую среду. Человеческие чувства также должны быть упорядочены и согласованы, потому что человек действует в соответствии с конкретными целями. Как говорит Аристотель, у «каждого отдельно взятого человека есть определенная цель, выбираемая всеми»<sup>2</sup>. Его сознание, его разум и его эмоции будут двигаться к достижению этой цели. Правда, сущность человека невозможно понять таким механистическим способом, и особенно невозможно предсказать, где человеческие эмоции прекратятся, к кому будут направлены, чего он захочет. Любовь к любимой «может произойти случайно в таинственный момент или с взглядом», писал древнегреческий философ Аристотель.

Дружба и любовь предполагает наличие определенных социально-нравственных императивов, соблюдение определенных норм и ценностей. Неконтролируемые, не подчиняющиеся социально-нравственным требованиям дружеские и любовные отношения могут поставить под угрозу жизнь субъекта, а также нарушить покой и права других. Правда, дружба и привязанность, любовь не могут регулироваться юридическим законом, порой являются больше чем этические нормы. Тем не менее, когда речь заходит о связях любви с социальным бытием, о ее красоте, благородности и величии, необходимо учитывать социально-этические требования, возможности и вопросы управления с помощью императивов. Необходимо ответить на вопрос о том, какие социально-этические требования и императивы следует использовать в первую очередь при формировании дружбы и любви в совершенном поколении. Вызвать интерес у молодежи к образованию, просвещению, культивированию культурного национального наследия и культурных достижений народов мира и человечества является требованием социального развития. «Необразованные люди, - говорит наш предок Абу Райхон Беруни, - склонны к предрассудкам»<sup>3</sup>. Именно предрассудки направляли людей к невежеству, резне, уничтожению позитивного опыта, отрыву народа и нации от прогресса и развития. Исследования в области науки являются самым трудным видом деятельности. Иногда исследователю не удается выполнить свой план, и его сил и вся жизнь может не хватать для завершения задуманного. Но знания, творческое исследование, которое он начал, наука, с которой он подружился и полюбил, творческие поиски даром не проходят. Формирование человека зависит от его взаимоотношений с социальной средой. Семья, окружение, работа, школа, колледж или социальная среда в той или иной степени влияют на психику личности, внутренние переживания и жизненные идеалы. Тем не менее, их влияние не полностью воспринимается человеком, и он сам находится в контакте с окружающей средой и может изменить некоторые ее

---

<sup>1</sup> Хомидов Х. Қирқ беш аллома хикояти.-Т.: Фан. 1995.-Б.28.

<sup>2</sup> Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 2. -М.: Мысль, 1970.-С.128.

<sup>3</sup> Хомидов Х. Қирқ беш аллома хикояти.-Т.: Фан, 1995.-Б.28.

аспекты. Любовь является отражением, продуктом этих диалектических отношений.

Доктор философских наук, профессор Х.О. Шайхова говорит: «Наши люди всегда относились с уважением и любовью к пожилым людям общины, рода и старейшинам махаллей. На свадьбах, мероприятиях пожилым людям давали места с головы стола, Они всегда провожали собравшихся в путь молодых людей своими добрыми молитвами. Наш народ считает пожилых людей учителями, наставниками и живой историей. Уважение к пожилым и пожилым людям - это выражение любви к культурному наследию, а формирование у молодежи чувства общечеловеческих ценностей - критерий семейного воспитания».<sup>1</sup> Чтобы предотвратить любые неприятные переживания во многих семьях, в первую очередь, чтобы предотвратить некоторые неприятные события в нашем обществе, если нам удастся построить дружеские отношения и эмоции в сердцах молодых людей и анализировать все проблемы и пути их решения. Поэтому в диссертации утверждается, что воспитание молодого поколения в духе братства, доброты, верности, любви, искренности является требованием времени. Как мы уже видели, принимая во внимание эмоции, состояние и поведение людей, могут возникать конфликты между людьми, так как иногда люди отходят от своих чувств. Следовательно, только дружба и любовь могут быть эффективными в качестве категорий социальной философии, когда люди осознают, что в их сердцах дружба, верность, доброта и любовь.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате диссертационного исследования были предложены следующие научно-теоретические выводы по претворению в жизнь философских социально-антропологических качеств дружбы и любви:

1. Наши великие предки создали уникальные исторические и литературные источники о проявлениях дружбы и любви в образе жизни, функциях, критериях их проявления, продвижения в обществе. Эти ценности являются основой наших национальных традиций и еще большее расширение возможностей для изучения, реализации, гармонизации современных проявлений и функций будет способствовать дальнейшей адаптации своеобразных традиций нашей нации к жизни

2. Дружба и любовь рассматриваются как нравственно-духовный фактор в социальной жизни, который обеспечивает наличие чувств человечности, патриотизма и семейственности в душах людей. Признано, что в обществе, где есть дружба и любовь, есть прекрасная жизнь. В общество со слабыми моральными ценностями у людей меньше возможностей к зрелости.

3. В Восточном философском наследии дружба и любовь восхваляются и воспеваются как прекрасное человеческое чувство, ведущее к нравственно-духовному совершенству. Правда, на первом этапе любви, то есть воспевание

---

<sup>1</sup> Шайхова Х.О. Маънавият-камолот кўзгуси.-Т.: Ф.Фулом номидаги нашриёт- матбаа ижодий уйи, 2009.-Б.24.

личности, в описании любви, страсти к ней, доминируют внутренние переживания художника.

4. При изучении социо-антропологических аспектов понятий «дружба» и «любовь» следует учесть особенности культуры Востока и Запада. При изучении культуры Запада целесообразно отобразить следующие свойства, присущие западному мышлению и образу жизни:

- опирание на свои силы и возможности;
- свободное мышление;
- уважения чувств и достоинства человека;
- отсутствие противоречий между законом и дружбой и любовью, соблюдение интересов третьих лиц;
- жить с верой на то, что окружающий мир прекрасен любовью и красотой в сердцах людей;

5. Социальные отношения, построенные на дружбе и любви, осознание и правильное восприятие этих понятий ведет к прогрессу общества и предотвращает различные социальные пороки, разрушительные идеи и конфликты между людьми, сообществами и народами.

6. Для предотвращения различных социальных пороков, явлений, в первую очередь, необходимо сформировать в сердцах людей чувства дружбы и любви. Если исследовать все проблемы и их решения с научной точки зрения, то обязательно найдем пути и способы предотвращения отдельных нежелательных, а порой и чрезвычайно опасных явлений. Именно поэтому воспитание молодого поколения в духе дружбы и любви, верности идеалам человеколюбия является актуальной задачей сегодняшнего дня.

7. Особенности внутренних чувств и переживаний человека, его душевного состояния, несомненно, влияют на его отношение и восприятие окружающего мира, и при определенных обстоятельствах могут послужить причиной возникновения недоазумений и конфликтов между людьми. И самым верным путем предотвращения эксцессов были и остаются взаимопонимание и толерантность, которые опираются, в первую очередь, на дружбу и любовь между близкими, родными и людьми в целом.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDDING SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.27.06.2017.F.02.02 AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**SULTONOVA NODIRA ERGASHOVNA**

**SOCIAL-ANTROPOLOGICAL PROPERTIES OF FRIENDSHIP AND  
LOVE (SOCIO-PHILOSOFICAL ANALYSIS)**

**09.00.04 – Social philosophy**

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE  
(PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2019**

**The theme of dissertation for doctor of philosophy degree (PhD) on philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.1.PhD/Fal172.**

The dissertation was prepared at the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

<b>Scientific Supervisor:</b>	<b>Khusenova Abira Amonovna</b> Doctor of Sciences (Philosophy), docent
<b>Official opponents:</b>	<b>Saida Agzamxodjayeva</b> Doctor of Sciences (Philosophy), professor <b>Karaboyev Usmon Xosilovich</b> Doctor of Sciences (Philosophy), professor
<b>Leading organization:</b>	<b>Tashkent state university of economics</b>

The defense of dissertation will be held at «\_\_\_» on «\_\_\_ \_\_\_» 2019 at the meeting of awarding scientific Degrees at Scientific Council No DSc.27.06.2017.F.02.02 at Samarkand State University. Address: 140104, Samarkand, University Square, 15. Telephone: (0366) 239-13-87; 239-11-40, fax: (0366) 239-11-40, e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz). The building of the Faculty of History of Samarkand State University, 1st floor, cabinet 105.)

The dissertation can be taken from the Information Resource Center of Samarkand State University (is registered under No \_\_\_). Address: 140104, Samarkand, University Square, 15. Telephone: (0366) 239-13-87; 239-11-40, fax: (0366) 239-11-40.

Abstract of dissertation is delivered «\_\_\_»\_\_\_\_\_» 2019  
(register of certificate of delivery № \_\_\_ of «\_\_\_» 2019)

**B.O. Turaev**  
Chairman of the scientific  
council awarding scientific degrees,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**X.A. Djurakulov**  
Scientific secretary of the scientific  
council awarding scientific degrees,  
philosophy doctor (PhD)

**Q.N. Nazarov**  
Chairman of the scientific seminar  
at the scientific council awarding scientific  
degrees, Doctor of Sciences (Philosophy), professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The aim of the research work** is to investigate the aspects of life, friendship, and love, as well as the philosophical categories of the good, gentle and noble qualities of a person associated with social life.

**The object of the research** is to express friendship, love to the hearts of people in the form of humanism, patriotism, sincerity, brotherhood, family-patriotism and kindness.

**The scientific novelty of the study** is as follows:

by classifying the social, anthropological essence, content and manifestations of feelings “friendship” and “love” (hedonistic, egoistic, altruistic and ethnic), their transformation into an organizing, leading, subordinating, leading and inspiring positive force under the influence of the social environment is justified;

adequacy of the socio-anthropological functions given in the historical sources concerning the genesis of the feelings of “friendship” and “love” (philanthropic, aesthetic, philocratic, social and moral education) to the social needs of a democratic society (mutual agreement, justice, peace, cooperation, solidarity, stability) is substantiated loyalty, tolerance);

the historical and cultural paradigm of perfection is clarified in the rational spirit of rational-pragmatic aspects and the peculiarities of friendship and love in forming a strong family (adaptation of feelings, desires to the requirements of real life) based on the harmony of religious, moral and ethical values;

in a logical sequence, the need to prevent cases of destructive influence (change) of the feelings of “friendship” and “love” under the influence of the social environment when educating a comprehensively developed generation is proved.

**Implementation of research results.** Based on suggestions and recommendations on the application and implementation in social life of a person, the concepts of “friendship” and “love”:

The thoughts related to transformation of feelings of “friendship” and “love” into organizing, leading, subordinating, guiding and inspiring positive power under influence of the social environment by classifying their social, anthropological essence, content and manifestations (hedonistic, egoistic, altruistic and ethnic) , were used to ensure the implementation of the event under the name "Peoples of the world, appreciate friendship" of the program of events developed by the "Kyrgyz Cultural Center of the Republic of Uzbekistan", as well as in formation of the section entitled “The need to value love and friendship for all nations” of the annual program on “Coordination of theoretical, practical and methodological aspects of the system of strengthening the friendship of fraternal peoples” and ensuring the implementation of the tasks set in them (reference from the Kyrgyz Cultural Center of the Republic of Uzbekistan No. 04-13/10 dated February 27, 2019). This, in turn, served to develop the worldview and culture of the youth of our republic;

the scientific considerations devoted to the adequacy of the socio-anthropological functions cited in historical sources regarding the genesis of

feelings of “friendship” and “love” (philanthropic, aesthetic, philocratic, social and moral education) to the social needs of a democratic society (mutual consent, justice, peace, cooperation, solidarity, stability, devotion, tolerance) were used in organizing the event under the name “Let the Inter-ethnic Friendship Be Eternal!” of the programs of events of the Committee of inter-ethnic relations and friendly relations with foreign countries under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, as well as the creation of the club "Loving peoples" and ensuring the implementation of their tasks (certificate of the Committee of inter-ethnic relations and friendly relations with foreign countries under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 04- 14/12 dted March 2, 2019). Their results served as an opportunity to value the love to life, the feeling of human love, friendship, relations of mutual consent, as well as economic, political, spiritual, moral and cultural ties between states;

the historical and cultural paradigm of cultivating in an expedient way the rational and pragmatic aspects and characteristics of friendship and love in forming a strong family (adapting feelings, desires to the requirements of real life) based on the harmony of religious, moral and ethical values was used to create the “Innovative School for Future Newlyweds” of the Center Scientific and Practical Research "Oila" (family) under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in the regions, cities and districts, and during preparation of youth to marital life, as well as when publishing books on the issues of family, culture and education for children and youth (certificate from the Center for Scientific and Practical Research "Oila" under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 836 dated August 30, 2019). The results of the study served to promote love and care in families, for children and mothers, and also to stimulate love and care between family members, which is the most important and fundamental aspect of our national values;

the scientific considerations regarding the need to prevent the cases of destructive influence (change) of “friendship” and “love” feelings under the influence of the social environment, while upbringing a comprehensively developed generation, were used to formulate the “Program of events of the Tashkent City Council of the Youth Union of Uzbekistan”, in particular, to develop it section entitled “It is necessary to value friendship and love” and ensure realization of the tasks assigned to them (certificate of the Central Council of the Union of Youth of Uzbekistan No. 04-13/4657 dated September 8, 2018). This, in turn, had a positive impact on the development of the world outlook of the population of our Republic, especially young people, and an increase in the effectiveness of propaganda and motivation work in this area.

**The structure and scope of the dissertation.** The structure of the dissertation consists of introduction, three chapters, conclusion and list of references. The dissertation volume is 150 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I Part)**

1. Sultanova N.E. Social philosophical features of love types // Paradigmata poznani. – Прага, 2018. 4–сон, -Б.124. (№13; Global impact factor : 0,886).
2. Султонова Н.Э. Мехр-муҳаббат кўринишларининг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари // Тошкент давлат ислом университети илмий-таҳлилий ахборот журнали. –Тошкент, 2017. 2–сон. -Б.82–86 (09.00.04; №13).
3. Султонова Н.Э. Дўстлик, мехр-муҳаббатнинг ғарбона фалсафий-ахлоқий талқинлари // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. 1/4/1– сон. –Б.262-264. (09.00.04; №14).
4. Султонова Н.Э. Умуминсоний мехр–муҳаббат ижтимоий ахлоқий идеал сифатида // Informative and communicative space and a person: илмий-амалий анжуман материаллари. – Чехия, 2018. 1-сон. IX-сон. – Б. 58.
5. Султонова Н.Э. Буюк алломаларимиз асарларида дўстлик ва мехр-муҳаббат масалалари // Global Science and innovations 2019:Central Asia. Nur-Sultan, Kazakhstan, 2019.IV-том, -Б.102-104.
6. Султонова Н.Э. Шарқ фалсафий-ахлоқий меросида дўстлик, мехр-муҳаббат масалалари // Practice of communicative behavior in social and humanitarian researches: илмий амалий семинар материаллари. - Чехия. 2018. 1-2 dekabr, 9-сон. –Б.60.
7. Султонова Н.Э. Инсон манфаатлари энг олий қадрият // Инсон манфаатлари энг олий қадрият: илмий амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2017. 1-сон, -Б.98.
8. Султонова Н.Э. Мехр–муҳаббат: тушунчаси, генезиси ва талқинлари // Глобаллашув шароитида фалсафа ва миллий ғоянинг долзарб масалалари: республика илмий-назарий семинар материаллари. –Тошкент, 2017. 4 –сон, -Б.235-237.

**II бўлим (II часть; II Part)**

9. Султонова Н.Э. Мустақиллик: миллий қадриятларга янгича муносабат // Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий - маърифий асослари: республика илмий-амалий семинари материаллари. – Ургенч, 2015. –Б.320–321.
10. Султонова Н.Э. Жамият тараққиётида анъаналарнинг аҳамияти // Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари: республика илмий-назарий семинар материаллари. –Тошкент, 2016. –Б.151–154.
11. Султонова Н.Э. Баркамол авлод тарбиясида таълим ва тарбиянинг узвий алоқадорлиги // Таълим жараёнида инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш-замонавий таълимнинг бош стратегияси: илмий-амалий анжуман. – Бухоро, 2017. 1–сон, -Б.152-154.

12. Султонова Н.Э. Авлод тарбиясида миллий ва умуминсоний кадрятларнинг ўрни // Инсон ва умуминсоний кадрятлар уйғунлиги: илмий-амалий семинар материаллари. –Тошкент, 2018. 2-сон, -Б.109-110.

13. Султонова Н.Э. Меҳр-муҳаббатнинг ижтимоий функциялари ва ахлоқий моҳияти // Аёл фаол тадбиркор субъекти ва инноватцион ғоя ташаббускори: Республика илмий-амалий семинар материаллари. –Бухоро, 2018. 1–сон, -Б.255-256.

14. Султонова Н.Э. Баркамол авлодни тарбиялашда меҳр-муҳаббатнинг ўрни // Фаровон оила жамият тараққиётининг асоси: илмий-амалий конференция материаллари. – Бухоро, 2018. –Б.86.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг  
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририясида  
таҳрирдан ўтказилди (04.11.2019 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2019 йил 6 ноябрда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 3,3. Шартли б.т. 2,6.  
Адади 100 нусха. Буюртма № 7/11.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.

