

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ДЖУРАКУЛОВ ХУСАН АНВАРОВИЧ

**ЁШЛАРНИНГ ЭКОЛОГИК ҲУҚУҚИЙ ОНГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ
ЖАРАЁНИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2018

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавние автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contens of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Джуракулов Хусан Анварович

Ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш жараёни.....5

Джуракулов Хусан Анварович

Процесс формирования экологического правового сознания
молодёжи 19

Djurakulov Xusan Anvarovich

The process of formation of ecological legal consciousness of youth35

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of publications

Список опубликованных работ39

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ДЖУРАКУЛОВ ХУСАН АНВАРОВИЧ

**ЁШЛАРНИНГ ЭКОЛОГИК ҲУҚУҚИЙ ОНГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ
ЖАРАЁНИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2018

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.3.PhD/Fal109 рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Самарқанд давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида (www.ziyo.net) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Яхшиликков Жўрабой Яхшиликovich
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Хажиева Мақсуда Султановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Хукумов Абдухалим
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Қарши давлат университети

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2018 йил «__» _____ соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№__-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2018 йил «__» _____ куни тарқатилди.
(20__ йил «__» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Б.О.Тураев

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

А.Р.Самадов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Ш.С.Кушаков

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги
илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон тарихий тараққиётининг ҳозирги босқичида вужудга келган глобал муаммолар ечимида “табиат-жамият-инсон” муносабатлари тизими барқарорлигига эришишда устувор вазифаларидан бири – ёшлар ижтимоий-демографик қатламининг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш ҳисобланади. Зеро, бугунги дунё ёшлари 2 миллиард кишидан ортиқни ташкил этиб, уларнинг ҳуқуқий онгини, хусусан экологик онгини юксалтиришга мутасадди бўлган ижтимоий-сиёсий институтлар фаолиятини мунтазам равишда такомиллаштириб боришни ҳаёт тақозо қилмоқда.

Жаҳоннинг бугунги экологик ҳолати замонавий илм-фан доирасида ёшлар экологик ҳуқуқий онгини ривожлантириш ва бу соҳадаги назарий-фундаментал, амалий-методологик асосларини такомиллаштиришни талаб қилмоқда. Хусусан, табиат ресурсларидан жамият эҳтиёжларини қондириш мақсадида утилитар эҳтиёжлар ошиши, табиатга антропоген босимнинг кучайиши, халқаро экологик сиёсий муносабатлар кескинлашуви шароитида, айрим фуқаролар онгида табиатга нисбатан нигилистик кайфият шаклланишини, умуман глобал экологик хавфсизликни таъминлаш муаммосини ижтимоий онг тизими таркибида ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришдан ажратилган ҳолда ҳал қилиш мумкин эмас.

Ўзбекистон тараққиётининг ҳозирги босқичида барқарор экологик вазиятни, табиий атроф-муҳит мусавватлигини сақлаш ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланишнинг муҳим субъектив омили бўлган экологик ҳуқуқий онгини ривожлантириш, шунингдек “экология соҳасидаги ишлар аҳволини яхшилаш”¹ бугунги куннинг муҳим вазифаларидан биридир. Шу сабабли республикада экология соҳасида таълим-тарбия ва тарғибот-ташвиқот ишлари аҳволини яхшилаш бугунги куннинг энг долзарб вазифаларидан бири бўлиб, ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришнинг илмий-назарий асосларини, усул-воситаларини такомиллаштириб бориш объектив зарурат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”нинг 5-устувор йўналиши 5.1 бандидаги (аҳоли генофондига зиён етказадиган экологик муаммоларнинг олдини олиш) вазифаларни, шунингдек “Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги 2017 йил 21 апрелдаги ПФ-5024-сон Фармони ва 2018 йил 10 июндаги Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Шанхай ҳамкорлик ташкилотига аъзо давлатлар раҳбарлари кенгашининг кенгайтирилган таркибдаги мажлисидаги нутқида илгари сурилган “БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияси”ни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш тўғрисидаги таклифи ҳамда мазкур фаолиятга

¹Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондириши керак. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б. 20-21.

тегишли бошқа меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш” номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Экологик хавфсизликни таъминлаш, фуқароларнинг, айниқса, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш жараёнини тадқиқ қилиш муҳим илмий-амалий аҳамиятга эга бўлиб, ҳозирги даврда ҳуқуқий онг, шу жумладан, экологик ҳуқуқий онгни юксалтиришга оид назарий-ҳуқуқий муаммоларнинг айрим жиҳатлари Г.З.Абдуллаева, З.М.Исломов, К.Нажимов, Н.Сабуров, Ж.Т.Холмўминов каби ҳуқуқшунос олимлар томонидан ўрганилган бўлса, экологик фаоллик, экологик онг, экологик назорат, экологик маданият ва уларни шакллантиришнинг психологик хусусиятлари, шунингдек ёшларнинг экологик онги ва маданиятини шакллантиришнинг педагогик асослари Ш.К.Абдуқосимов¹, А.А.Ахмедов, Н.Ш.Бозорова, С.Мамашокиров, С.С.Сангинов, А.Хукумов каби эколог ва педагоглар томонидан тадқиқ қилинган.

Экологик барқарорлик, экологик тафаккурни шакллантириш, экологиянинг ҳуқуқий асослари, табиий атроф-муҳит муҳофазаси, экологик ҳуқуқий қонунчилик каби масалалар хорижлик У.О.Дуглас, А.Печчеи, Ж.Б.Рул, Д.Форрестер каби олимлар томонидан атрофлича ўрганилган.

Экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришга оид муаммолар МДХ тадқиқотчилари томонидан ҳам ўрганиб келинмоқда. Улар қаторида И.Л.Вершок², Н.А.Джобова, В.В.Дудоров, Н.А.Шеяфетдинова, Е.А.Шишкина ва бошқаларни кўрсатиб ўтиш мумкин.

Юқорида номлари зикр этилган тадқиқотчилар экологик ҳуқуқий онг феноменини махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганмаган, балки фрагментар тарзда муаммога ёндашган. Шундан келиб чиқиб, ушбу тадқиқот ишида экологик ҳуқуқий онгни шакллантириш ва юксалтириш билан боғлиқ муаммолар ижтимоий-фалсафий жиҳатдан атрофлича тадқиқ этилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Самарқанд давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг 2016-2020 йилларга мўлжалланган режанинг “Фуқаролик жамияти ривожланишининг сиёсий, маданий, мафкуравий муаммолари” мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришнинг фалсафий-назарий муаммоларини тадқиқ этиш.

Тадқиқотнинг вазифалари:

¹ Абдукасымов Ш.К. Формирование экологического сознания студенческой молодежи Узбекистана в условиях независимости. Автореф. дис. ... канд. филос. наук. –Т.:1997, Д.4311/1997.

² Вершок И. Л. Теоретические проблемы формирования экологического правосознания.: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2004. – 20 с.

экологик ҳуқуқий онгининг ижтимоий онг шакли сифатидаги ўрни ва ўзига хос хусусиятларини кўрсатиб бериш;

экологик ҳуқуқий онгининг таркибий тузилишини аниқлаш ва бугунги экологик хавфсизлик муаммоларини ҳал этишда унинг функциялари, мазмун ва моҳияти юзасидан муаллифлик хулосаларини ишлаб чиқиш;

экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришнинг замонавий усул ва воситалари методологик тамойилларини кўрсатиб бериш;

экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришда экологик ҳуқуқий ахборотнинг ўрни ва аҳамиятини кўрсатиб бериш;

экологик ҳуқуқий онгни шакллантириш механизмида экологик жамоат ташкилотларининг ўрнини кўрсатиш ва уларнинг бу борадаги фаолиятини такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

Ўзбекистонда ёшлар экологик ҳуқуқий онгини юксалтиришнинг устувор йўналишлари бўйича таклиф ва тавсияларни илгари суриш ва илмий-назарий жиҳатдан асослаб бериш.

Тадқиқотнинг объекти ёшлар экологик ҳуқуқий онги.

Тадқиқотнинг предмети ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришнинг назарий-ҳуқуқий муаммоларини илмий асослаш билан белгиланган.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, таққослаш, абстрактлаштириш, қиёсий-типологик, факториал таҳлил, социометрик (интервью) каби усуллар қўлланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

экологик ҳуқуқий билимлар трансформациясида ахборот таъсирчанлигини оширишда дидактик воситалар, медиа лойиҳалар, уяли алоқа воситаларининг ёшларда экохушёрлик даражасини юксалишига олиб келиши аниқланган;

ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда дифференциал ёндашувни экологик фаоллик, масъулият, бурч сингари сифатлари билан миллий анъана, ҳуқуқий мерос, диний-экологик қадриятлар каби ижтимоий ментал хусусиятларининг диалектик алоқадорлиги асосланган;

ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини ривожлантиришда таълим-тарбия институтлари фаолиятини уйғунлаштиришнинг потенциал имкониятлари (имтиёз, рағбат, ҳамкорлик) соҳадаги нодавлат-нотижорат ташкилотлари билан функционал боғлиқлиги очиб берилган;

ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда ғайриэкологик, девиант ҳаракатлар ва нигилистик кайфиятни олдини олиш ҳамда экологик фаолликни рағбатлантиришнинг ҳудудий ва миллий кўникмаларни автоматлаштирилиши асослаб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ишнинг натижаларидан давлат органлари, экологик жамоат ташкилотларининг соҳага оид дастурларини ишлаб чиқишда, социологик тадқиқотлар ва фалсафий тадқиқот ишлари жараёнида фойдаланилган;

ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш билан боғлиқ бўлган муаммоларга доир илмий-назарий хулосалар умумлаштирилган ва экологик ҳуқуқий онгни шакллантирувчи усул-воситалар аниқлаштирилган;

“экологик ҳуқуқий онг” феноменининг шаклланиш ва ривожланиш қонуниятларини янада ривожлантириш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқотда қўлланилган ёндашув ва усулларнинг мақсадга мувофиқлиги, маълумотларнинг расмий манбалардан, жумладан, Ўзбекистон экологик ҳаракати, Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси, Ўзбекистон Миллий университетининг “Социология” ўқув лабораторияси жорий архиви ҳамда тегишли хулоса ва таклифларнинг мутасадди ташкилотлар томонидан амалиётга жорий қилингани билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, экологик ҳуқуқий онг тушунчаси, функциялари ҳамда экологик ҳуқуқий тартиботни таъминлашда унинг ўрни ва ролига оид янги илмий тушунча ва таърифларни ишлаб чиқишга, шунингдек “Табиатшунослик”, “Давлат ва ҳуқуқ назарияси”, “Экология ҳуқуқи” ва “Фалсафа” фанларининг илмий-назарий жиҳатдан бойишига хизмат қилиши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, экологик ҳавфсизликни таъминлашга қаратилган қонунчиликни такомиллаштириш, жамиятнинг, айниқса, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш ва юксалтиришда давлат ҳокимияти органлари ҳамда фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари ўртасидаги ҳамкорлик муносабатларининг ҳуқуқий асослари самарадорлигини таъминлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Мамлакатимизда ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш жараёнини ўрганишга оид тадқиқот бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

экологик ҳуқуқий билимлар трансформациясида ахборот таъсирчанлигини ошириш бўйича илгари сурилган илмий, амалий ва методологик ғоялардан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг “Аслидай асранг” эфир эшиттириши ва “Dunyo bo’ylab” каналида “Мувозанат” номли махсус кўрсатувнинг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2017 йил 5 декабрдаги О’з/Р-1-128-сон ва 2018 йил 6 январдаги 08-14-07-сон маълумотномаси). Бу ёшлар ўртасида экологик ҳуқуқий онгни ривожлантиришга доир илмий, амалий ва методологик ғоялар кенг жамоатчиликка тарқалишига эришилган;

ёшлар экологик ҳуқуқий онгини ривожлантиришда дифференциал ёндашувнинг ижтимоий ментал хусусиятлари бўйича илгари сурилган илмий, методологик ғоялардан Ўзбекистон экологик ҳаракати марказий Кенгашининг “Ўзбекистон Экологик ҳаракати фаолиятини янада такомиллаштиришга йўналтирилган асосий ташкилий-ҳуқуқий, назорат-аналитик ва амалий тадбирлар дастури ва 2017 йилда дастурий масалаларни самарали амалга ошириш” номли аҳоли ўртасида ўтказиладиган экологик чора-тадбирлар иш режасининг иккинчи – “Атроф-табiiй муҳит масалалари

бўйича қабул қилинган қонунларни ва бошқа давлат ҳужжатларининг амалиётга татбиқ қилинишини таъминлаш бўйича тизимли ишларни жорий қилиш ва ушбу соҳада қонунчиликни такомиллаштириш ва ривожлантиришда кўмаклашиш” номли бўлимнинг 46-қисми, учинчи – “Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва ушбу мақсадлар учун бериладиган ресурслардан оқилона фойдаланиш масалалари бўйича қабул қилинган ҳужжатларнинг ижроси юзасидан маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, жамоат ва бошқа тузилмалар маъсулиятини ошириш” бўлимидаги 75-қисми ва тўртинчи – “Аҳолининг экологик маданиятини ошириш, экологик таълим ва тарбия тизимини ривожлантириш” бўлимидаги 81; 83; 86; 89-қисмларида белгиланган вазифаларни бажаришда фойдаланилган (Ўзбекистон экологик ҳаракатининг 2017 йил 27 сентябрдаги 09/404-сон маълумотномаси). Бу аҳолининг экологик маданиятини оширишга, экологик таълим ва тарбия тизимини ривожлантиришга имконият яратган;

ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда таълим-тарбия институтлари фаолиятини уйғунлаштиришнинг потенциал имкониятлари бўйича келтирилган илмий-назарий таклиф ва тавсиялардан иш режанинг 74-бандида белгиланган вазифалар ижросини бажаришда Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Самарқанд вилояти Кенгаши томонидан аҳоли ўртасида ўтказилган экологик тадбирлар, давра суҳбатлари, учрашувлар жараёнида кенг фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2018 йил 22 июндаги 04-13/3323-сон маълумотномаси). Бу эса ўз навбатида мамлакатимиз ёшларининг ижтимоий-сиёсий фаоллиги ва экологик ҳуқуқий онгини оширишга, шунингдек, Ватанимиз табиатини асрайдиган, атроф-муҳит мусоффолигига тўғри ёндаша оладиган чинакам содиқ ёшларни тарбиялашга имконият яратган;

ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда ғайриэкологик, девиант ҳаракатларни чегаралаш, тақиқлаш ва жазолаш ҳамда экологик фаолиятни рағбатлантиришга оид тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг 2017 йил 2-ярим йиллигидаги фаолиятини самарали амалга ошириш тадбирлар дастурининг тўртинчи – “Атмосфера ҳавосини муҳофаза қилиш” номли бўлимнинг 51-банди ва ўн биринчи – “Ижтимоий ҳаётда оммавий ахборот воситалари самарадорлигини ошириш” деб номланган бўлимнинг 113-бандидаги вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг 2017 йил 22 сентябрдаги 03-01/1-4162-сон маълумотномаси). Бу Республикамиз ёшларининг экологик ҳуқуқий дунёқараши ва маданиятини интенсив ривожлантиришга самарали хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий

натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 11 та мақола (9 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 121 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти ёритиб берилган.

Диссертациянинг “**Экологик ҳуқуқий онг ижтимоий онгнинг махсус шакли**” деб аталган биринчи бобида мазкур феномен шаклланишига оид ҳуқуқий-назарий, ижтимоий-фалсафий, илмий концепциялар таҳлили амалга оширилган, мазмун-моҳияти, макон ва замонда намоён бўлиш хусусиятлари назарий-методологик жиҳатдан тадқиқ этилган.

Ҳар қандай ижтимоий ҳодисанинг моҳиятини, функционал аҳамиятини аниқлаш, уларнинг назарий-концептуал асослари, биринчи навбатда, илмийлигига боғлиқ бўлади. Шу жумладан, экологик ҳуқуқий онг феномени шаклланиш, ривожланиш қонуниятларини илмий-назарий, фалсафий асослаш, унинг жамият тараққиётидаги ролини кучайтириш муҳим аҳамият касб этади. Айниқса, экологик ҳуқуқий онгнинг шаклланиши ва ривожланишида ижтимоий онг шакллари ролини ўрганиш, унинг комплекс-системали хусусиятлари ҳақида илмий тасаввурларни беради. Экологик ҳуқуқий онгнинг шаклланиш мотивлари ва ҳаракатлантирувчи механизмлари ривожланиш тенденциялари ҳақидаги муқобил илмий таълимотлар, жамият тараққиётини: ташкиллаштириш, бошқариш ва назорат қилишнинг усул-воситаларини аниқлашда муҳим илмий асос ҳисобланади.

Диссертацияда экологик ҳуқуқий онгга қуйидагича умумлашма берилган: экологик ҳуқуқий онг ўзида экологик муносабатларни ҳуқуқий тартибга солиш тўғрисидаги экологик-ҳуқуқий қарашлар, ғоялар ва тасаввурларни, жамиятнинг табиатга нисбатан таъсирининг шакл ва услублари ҳамда ҳуқуқий муҳофазанинг объекти сифатида табиатнинг ўзига бўлган муносабатларни тартибга солувчи амалдаги экологик-ҳуқуқий нормаларга нисбатан баҳоси, ҳуқуқий билимлари, қарашлари, ғоялари ва хоҳиш-истаклари тизимини намоён этади.

Экологик ҳуқуқий онгни ўрганиш жараёнида унинг қуйидаги жиҳатларини аниқлаш имконини берди:

– экологик муаммоларга нисбатан индивидуал ёки умумижтимоий нуқтаи назардан муносабат билдириш;

– жорий экологик қонунчилик ва турли хил ижтимоий институтлар ҳамда давлат органларининг атроф-муҳит ҳолатининг ёмонлашувидаги ёки аксинча, бу борадаги муаммоларнинг ҳал этилишидаги ўрни ва аҳамиятини англаш;

– инсоннинг шахсан ўзи ёки умумжамият миқёсидаги иштироки билан мавжуд экологик вазиятни ўзгартиришга тайёрлиги ва бошқалар.

Диссертацияда экологик ҳуқуқий онг тушунчасининг таркибида ўзининг характерига ва борлиқни қанчалик чуқурроқ ифода этишига қараб, одатий, илмий ва касбий экологик ҳуқуқий онг турлари мавжудлигини кўрсатади: одатий экологик ҳуқуқий онг ўзида жамият ва табиат алоқадорлигига оид ҳуқуқий борлиқни инсон онгида бевосита акс этишини намоён этади. Илмий экологик ҳуқуқий онг бутун жамият ва табиат уйғунлиги, экология соҳасидаги юридик амалиёт ва фаолият, экологик ҳуқуқий тарбия, экологик ҳуқуқий сиёсатнинг шаклланиши ва ривожланишида йўналтирувчилик вазифасини бажаради. Экологик касбий ҳуқуқий онг соҳибларининг экологик ҳуқуққа ва бу борадаги қонунчиликка оид билимлари, қарашлари, ички ишончлари, ҳуқуқий билим ва иш тажрибалари бевосита касбий фаолиятларини амалга ошириш билан боғлиқ ҳолда шаклланади.

Экологик ҳуқуқий онгни шакллантириш жараёнида унинг индивидуал, ижтимоий гуруҳлар ва жамият (оммавий) экологик ҳуқуқий онги каби субъектив жиҳатлари таҳлил қилинар экан, улар ўртасидаги фарқлар бевосита унинг мазмуни ва функцияларида намоён бўлади. Шу жиҳатдан олганда, экологик ҳуқуқий онгнинг аҳамиятини чуқур англаш учун унинг функциялари мазмунига эътибор қаратилган. Экологик ҳуқуқий онг функциялари – бу ҳуқуқий онгнинг “табиат-жамият-инсон” тизимида инсон хулқ-атворини белгилашдаги ўрнидан келиб чиққан ҳолда шаклланадиган инсонларнинг экологик ҳуқуққа нисбатан фаолияти ва муносабати, ҳуқуқий онгнинг ижтимоий ва табиий борлиққа бўлган таъсирининг асосий ва бош йўналишларидир.

Экологик ҳуқуқий онгнинг илмий-назарий асослари таҳлил қилинган биринчи боб хулосалари қуйидагилардан иборат:

Биринчидан, экологик ҳуқуқий онг феномени ва унинг таркибий тузилиши бўйича илгари сурилган ёндашувлар танқидий нуқтаи назардан ўрганилди ҳамда уларнинг умумий ва ўзига хос томонлари ижтимоий фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиниб, тегишли таъриф ва тушунчалар ишлаб чиқилди.

Иккинчидан, муайян табиий объектни ёки ҳодисани экологик ҳуқуқий онг нуқтаи назардан тўғри англаш, ўз навбатида, табиатда рўй бераётган ўзгаришларнинг нафақат яқин келажакдаги, балки келгусидаги оқибатларини кўра олиш қобилиятини назарда тутади.

Учинчидан, экологик ҳуқуқий онг муайян тузилишга эга бўлиб, унинг таркибий бўғинларини ўрганиш, ўз навбатида, мазкур ижтимоий-сиёсий ҳодисани тавсифловчи барча хусусиятларни таҳлил этиш имконини беради. Таъкидлаш жоизки, экологик ҳуқуқий муносабатларни умуммажбурий характерга эга бўлган ҳуқуқ нормалари билан тартибга солиш зарурати

бўлган қарашлар, ғоялар, ҳиссиётлар экологик ҳуқуқий онгнинг тузилишини ташкил этади.

Тўртинчидан, экологик ҳуқуқий онг тушунчасига нисбатан гносеологик ёндашув ҳам, ўз навбатида, унинг таркибида ўзининг характериға ва борлиқни қанчалик чуқурроқ ифода этишиға қараб, одатий, илмий ва касбий экологик ҳуқуқий онг турлари мавжудлигини кўрсатади.

Бешинчидан, ижтимоий онгнинг барча шакллари каби экологик ҳуқуқий онгнинг субъектларига кўра индивидуал, ижтимоий гуруҳлар ва жамият (оммавий) экологик ҳуқуқий онглардан ташкил топган бўлади, улар ўртасидаги фарқ эса экологик ҳуқуқий онгни шакллантириш шароитлари, мазмуни ва функцияларида намоён бўлади.

Диссертациянинг иккинчи боби “**Ёшларда экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришнинг назарий-ҳуқуқий механизмлари**” деб номланган бўлиб, тадқиқотнинг ушбу қисмида жамиятда ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини юксалтириш билан боғлиқ муаммоларни ўрганиш доимо амалий характерға эға бўлган вазифалар, яъни бу борадаги фаолиятни амалға ошириш учун зарур усул ва воситаларни ишлаб чиқиш билан боғлиқ эканлигини кўрамиз. Айниқса, бунда экологик ҳуқуқий тарғибот, тарбия ва таълим муҳим аҳамият касб этади. Мазкур усул ва воситаларнинг биргалиқда қўлланилиши фуқароларда экологик ҳуқуқий онг ва маданиятнинг зарур даражасининг шаклланишиға шароит яратади. Албатта, юқорида қайд этиб ўтилган усул ва воситаларнинг мазмуни ва моҳияти, уларни қўллаш тартиблари ҳамда механизмлари муайян давлатнинг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб белгиланади.

Айни вақтда, экологик муаммолар тобора кескинлашиб бораётган бугунги кунда фуқароларнинг экологик онг ва маданиятини юксалтириш масаласи борган сари долзарблашиб бормоқда. Бу борада давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев 2017 йил 12 июлда Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузасида, “Энг муҳим масала – аҳолининг экологик маданиятини ошириш ҳақида жиддий бош қотиришимиз зарур”¹, деб таъкидлаган эди. Дарҳақиқат, бугунги экологик вазият жамият олдиға экологик хавфсизликни таъминлаш ҳамда табиат-жамият уйғунлигида барқарорликка эришиш нуктаи назаридан танқидий жиҳатдан қайта кўриб чиқишни ва шу асосда ҳозирги ҳамда келажак авлодлар яшаши учун қулай экологик вазиятни вужудға келтириш вазифасини қўймоқда. Бу вазифани амалға оширишда аввало, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш борасидаги механизмни такомиллаштириш ва уни амалға ошириш усул ва воситаларини ишлаб чиқиш муҳимдир.

Шу жиҳатдан олганда, мазкур механизмнинг таркибий бўғинлари ҳисобланган экологик ҳуқуқий тарғибот, экологик ҳуқуқий таълим ва

¹ Мирзиёев Ш.М. Парламентимиз ҳақиқий демократия мактабига айланиши, ислохотларнинг ташаббускори ва асосий ижроҳисси бўлиши керак. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. 2017 йил 12 июль. <http://uza.uz>

экологик ҳуқуқий тарбия воситалари орқали бугунги ижтимоий воқеликнинг хусусиятларини эътиборга олган ҳолда такомиллаштириш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Диссертацияда таъкидланганидек, ижтимоий-ташкилий нуқтаи назардан қараганда, экологик ҳуқуқий тарғибот, тарбия ва таълим ўзида ҳуқуқнинг барча соҳаларидаги экологик аҳамиятга эга бўлган нормаларни ва уларни қўллаш кўникмаларини англаш, тушуниш, ўзлаштириш ва айнан тасаввур этишнинг махсус жараёнини намоён этади. Ушбу жараённинг мазмун ва моҳиятини тадқиқ этишда, энг аввало, унинг таркибий қисмларини (экологик ҳуқуқий тарғибот, тарбия ва таълим) алоҳида таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ.

Диссертацияда келтирилган экологик жамоат ташкилотларининг фуқаролар, хусусан ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришга оид фаолиятларини тадқиқ этиш ҳамда шу асосда тегишли хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқиш илмий-назарий ва ижтимоий-амалий аҳамиятга эга масалалардан бири сифатида таҳлил қилинади. Бугунги кунда фаолият юритаётган экологик жамоат ташкилотларини қуйидаги бир қатор мезонлар бўйича таснифлаш мумкин: жамоат ташкилоти аъзоларининг сони жиҳатидан – кичик ва йирик; ҳудудий доирасига кўра – мамлакат доирасидаги ёки маҳаллий миқёсдаги; ҳал қиладиган экологик муаммолар даражасига кўра – глобал ёки локал муаммолар билан шуғулланувчи; фаолият йўналишига кўра – тор доирада ва комплекс масалаларни қамраб олувчи экологик жамоат ташкилотлари.

Диссертацияда табиий атроф-муҳитни муҳофаза қилишда ёшларга экология соҳасига оид ҳуқуқий ахборотларни етказиш ва шу орқали уларнинг экологик ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтириш муҳим аҳамиятга эга эканлиги ёритиб ўтилади.

Экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш механизмлари билан боғлиқ бўлган иккинчи боб хулосалари қуйидагилардан иборат:

Биринчидан, экологик ҳуқуқий онгининг шаклланиш жараёни қуйидаги учта усул ва воситалар, яъни *экологик ҳуқуқий тарғибот*, *экологик ҳуқуқий тарбия* ва *экологик ҳуқуқий таълим* ёрдамида амалга оширилиши таъкидланди ва ушбу усулларнинг мазмун ҳамда моҳияти юзасидан илмий ва амалий аҳамиятга эга бўлган хулосалар илгари сурилди.

Иккинчидан, таълим муассасаларида ёшларнинг табиатни муҳофаза қилиш ишларидаги ташаббускорлигини ошириш ва фаол ҳаётий нуқтаи назарларини шакллантириш ҳамда шу орқали уларнинг экологик ҳуқуқий онгини юксалтириш юзасидан аниқ вазифаларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ.

Учинчидан, фуқароларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш фуқаролик жамиятининг муҳим институти ҳисобланган экологик жамоат ташкилотларининг асосий ижтимоий функцияларидан бири ҳисобланади. Ўз навбатида, экологик жамоат ташкилотларини мазкур функциясининг мазмуни, уни амалга ошириш шакллари, ижтимоий роли ва вазифаси тўғрисидаги асосий тушунчаларсиз бундай муҳим ва долзарб вазифани ҳал этиб

бўлмаслигини қайд этиш лозим. Бинобарин, жамоат ташкилотларининг фуқароларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришга оид фаолиятларини тадқиқ этиш ҳамда шу асосда тегишли хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқиш илмий-назарий ва ижтимоий-амалий жиҳатдан алоҳида аҳамиятга эгадир.

Тўртинчидан, экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришда фуқароларнинг экологик ҳуқуқий онгини юксалтиришнинг энг муҳим омилларидан бири – бу ҳар бир кишининг ўзи яшаб турган муҳит (ҳудуд)нинг ҳамда унда жойлашган “экологик хавфли” объектлар (корхона, тўғон, сув омбори, дарё ва ҳ.к.)нинг соғлиқ ва ҳаёт учун бехатарлиги, агар ушбу объектларда бирор-бир ҳалокат юз бергудек бўлса, талафотларнинг олдини олишга қаратилган тадбирлар олдиндан ўйлаб қўйилганлигидан хабардор бўлишидир.

Бешинчидан, иқтисодий муносабатларнинг доимий тарзда ривожланиб бориши ва бунинг оқибатида табиий атроф-муҳитга муайян даражада зарарли таъсирнинг ошиши, ўз навбатида, фуқароларнинг экологияга оид билимларини янада кенгайтириш лозимлигини тақозо этади.

Диссертациянинг учинчи боби **“Ўзбекистонда ёшлар экологик ҳуқуқий онгини юксалтириш вазифалари ва истиқболлари”** деб номланган бўлиб, унда ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришнинг ҳуқуқий, ижтимоий-фалсафий асослари ва уни такомиллаштириш масалалари ҳамда устувор стратегик йўналишлари атрофлича ёритилган.

Бугунги кунда аҳолига чуқур экологик ҳуқуқий билим беришни йўлга қўйиш, экологик таълим, тарғибот ва тарбия тизимини замон талаблари асосида такомиллаштириш асносида экологик ҳуқуқий маданиятнинг юксалишига эришиш, бошқача айтганда, том маънодаги экологик ҳуқуқий онгни шакллантириш талаб этилмоқда. Шу боис, бугунги кунда жамиятнинг ҳуқуқий онгини, шу жумладан, экологик ҳуқуқий онг ва маданиятни юксалтириш билан боғлиқ масалаларнинг назарий-ҳуқуқий, ижтимоий-фалсафий жиҳатларини тадқиқ этиш нафақат илмий, балки амалий аҳамиятга ҳам эгадир.

Диссертацияда мамлакатимизда қабул қилинган қонунларнинг таҳлили асосида табиий муҳит шароитларини сақлашнинг, табиий ресурслардан оқилона фойдаланишнинг ҳуқуқий, иқтисодий ва ташкилий асосларини белгилаш ҳамда инсон ва табиат ўртасидаги муносабатлар уйғун мувозанатда ривожланишини, экология тизимлари, табиат комплекслари ва айрим объектлар муҳофаза қилинишини таъминлаш, фуқароларнинг қулай атроф-муҳитга эга бўлиш ҳуқуқини кафолатлаш каби масалалар муҳим ўрин тутади.

Шунингдек, диссертацияда **“Шахс экологик ҳуқуқий онгини ривожлантириш”** Миллий дастурини қабул қилиш зарурияти ва ушбу дастурда экологик ҳуқуқий онгни шакллантириш восита ва усулларининг (экологик тарғибот, тарбия ва таълим) мазмуни, уларни амалга ошириш мақсади, вазифалари ҳамда ташкилий – ҳуқуқий механизмларининг моҳиятини белгилаб берувчи нормалар ўз ифодасини топиши лозим бўлган масалалар ўз ифодасини топган. Ўз навбатида, бундай ҳужжатнинг қабул қилиниши мамлакатимизда ҳуқуқий демократик давлатни барпо этилишига

муҳим ҳисса бўлиб қўшилиши билан бирга, экологик хавфсизликни ҳуқуқий воситалар билан таъминлашда муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

Диссертацияда ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришга қаратилган фаолият қуйидаги тамойиллар асосида амалга оширилиши лозим, деб ҳисобланади:

- табиий ресурслардан фойдаланиш жараёнида нафақат ҳозирги, балки келажак авлодларнинг ҳам манфаатларини ҳисобга олиш;
- экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришга қаратилган вазифаларни ҳал этишга давлат экологик сиёсатининг таркибий қисми сифатида қараш;
- экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш жараёнида табиий шарт-шароитлар ва ресурслар, экологик вазият, демографик ҳолат, аҳолининг тарихий-маданий ва диний анъаналари, урф-одатлари, ҳаёт сифати, интеллектуал ва маънавий ҳолати, давлатнинг табиий атроф-муҳитни муҳофаза этиш ва экологик хавфсизликни таъминлаш соҳасидаги сиёсатининг асосий қоидалари кабиларни эътиборга олиш;
- “шахс-жамият-табиат” тизимида фуқароларнинг қулай табиий атроф-муҳитга бўлган ҳуқуқлари устуворлигидан келиб чиқиш;
- экологик таълим, тарғибот ва тарбия фаолиятини табиатни муҳофаза қилиш муммоларини ҳал этиш амалиёти билан боғлиқ ҳолда амалга ошириш;
- аҳолига табиатга нисбатан оқилона муносабатда бўлиш кўникмаларини сингдириш;
- экологик ахборотнинг аҳоли учун очиқ ва ошкора бўлишини таъминлаш;
- тадбиркорлар ва жамоат ташкилотларини экологик ҳуқуқий онгини юксалтириш билан боғлиқ вазифаларни ҳал этишга жалб қилиш;
- экологик таълим ва тарғибот соҳасидаги муаммоларни ҳал этиш борасида хорижий мамлакатларнинг илғор тажрибаларини ўзлаштириш;
- экологик ҳуқуқий тартиботни қарор топтириш ва бу борадаги ҳуқуқ-бузарликлар учун жавобгарликнинг муқаррарлигини таъминлаш ва бошқалар.

Шу жиҳатдан ёндашилганда, “Ўзбекистонда ёшлар экологик ҳуқуқий онгини юксалтириш вазифалари ва истиқболлари” деб номланган учинчи боб бўйича қуйидагича хулосаларни баён қилиш мумкин:

Биринчидан, фуқаролар, айниқса, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш ва юксалтириш жараёнининг ташкилий-техник, иқтисодий ва ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш ҳамда тегишли қонунчилик ҳужжатларида белгилаб қўйилган устувор йўналишларни ҳаётга татбиқ этиш юзасидан мавжуд айрим муаммовий масалаларни ва уларнинг ечимларини кўриб чиқиш.

Иккинчидан, давлат, жамият ҳамда фуқароларнинг ўзаро муносабатларидаги қонунийлик механизмининг такомиллаштирилиши, ўз навбатида, экологик ҳуқуқий онгини шаклланишига ва “табиат-жамият-инсон” тизими барқарорлигини таъминланишига имконият яратади;

Учинчидан, фуқароларнинг, хусусан, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш борасидаги муносабатларни ҳуқуқий тартибга солиш

соҳасидаги бўшлиқни тўлдириш мақсадида “Шахс экологик ҳуқуқий онгини ривожлантириш” Миллий дастурини қабул қилиш.

Тўртинчидан, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш бир нечта тамойиллар (манфаатларни ҳисобга олиш, давлатнинг экологик сиёсати, устуворлик, кўникмаларни сингдириш, ахборотнинг ошкоралиги, илғор тажрибаларни ўзлаштириш, ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарликнинг муқаррарлиги ва ҳ.к.)га таянган ҳолда амалга оширилишини тақозо этади;

Бешинчидан, экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда таълим-тарбия жараёнларини уйғунлаштириш масаласи муҳим ҳисобланиб, ҳар бир фуқаронинг табиий-атроф муҳитга, соҳага оид қонунчиликка бўлган муносабатининг тўғри шаклланишига олиб келади.

Ўз навбатида, юқоридаги йўналишлар бўйича тадбирларни амалга ошириш давлатнинг аҳоли экологик ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтириш борасидаги сиёсатини такомиллаштиришда муҳим аҳамият касб этади.

ХУЛОСА

Амалга оширилган таҳлиллар ва кузатув натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Экологик ҳуқуқий онг феноменининг шаклланиш, ривожланиш қонуниятларини илмий-назарий, фалсафий асослаш унинг жамият тараққиётидаги ролини кучайтириш имкониятидир. Айниқса, экологик ҳуқуқий онгининг шаклланиши ва ривожланишида ижтимоий онг шакллари ролини ўрганиш, унинг комплекс-системали илмий тасаввурларидан далолат беради.

2. Экологик ҳуқуқий онгининг *одатий, илмий ва касбий* турларга ажратиб ўрганилиши, ўз навбатида унинг ўз характери ва борлиқдаги аҳамиятини кўрсатиб бериш имконини беради.

3. Экологик ҳуқуқий онгини ривожлантиришда республика аҳолисининг турли ижтимоий қатламларига дифференциал ёндашув ва унга адекват (мос) усул-воситаларни ишлаб чиқиш ҳамда уни тўғри қўллаш орқали экологик муаммоларни бартараф этишга хизмат қилади.

4. Экологик ҳуқуқий онгининг шаклланиш жараёни қуйидаги учта усул ва воситалар, яъни *экологик ҳуқуқий тарғибот, тарбия ва таълим* ёрдамида амалга оширилади ҳамда мазкур усул-воситаларнинг биргаликда қўлланилиши фуқароларда экологик ҳуқуқий онг ва маданиятнинг зарур даражаси шаклланишига шароит яратади.

5. Фуқаролар, айниқса ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда жамоат ташкилотларининг экологик функцияси муҳим бўлиб, бугунги кунда стратегик нуқтаи назардан ижтимоий-амалий аҳамият касб этади.

6. Экологик ҳуқуқий билимларни фуқароларга, айниқса, ёшларга трансформациялаш усул ва воситаларини ишлаб чиқиш муҳимдир. Чунки, экологик ҳуқуқий онг, билим ва кўникмаларга эга бўлмаган ҳамда “консюмеризм” дунёқарашларида фаолият кўрсатаётган кишиларни экологик

тарбиялаш ва уларнинг бу борадаги кўникмаларини шаклланишида асос бўлади.

7. Республикамиз қонунчилигида “Шахс экологик ҳуқуқий онгини ривожлантириш” Миллий дастурининг қабул қилиниши фуқароларнинг, хусусан, ёшларнинг экологик ҳуқуқий онгини шакллантириш борасидаги муносабатларни тартибга солишга хизмат қилади.

8. Экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда таълим-тарбия жараёнларини уйғунлаштириш масаласи муҳим ҳисобланиб, ҳар бир фуқаронинг табиий-атроф муҳитга, соҳага оид қонунчиликка бўлган муносабатининг тўғри шаклланишига ва ривожланишига олиб келади.

Ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришнинг назарий-ҳуқуқий муаммоларини фалсафий-методологик таҳлил этиш натижасида қуйидаги илмий-методологик таклиф ва тавсияларни бериш мақсадга мувофиқ топилди:

антиэкологик ҳаракатларни чегаралаш, таъқиқлаш ва жазолаш ҳамда экологик фаолиятни рағбатлантириш нормативларини ишлаб чиқиш;

таълим-тарбия тизимини унификациялаш ва интеграциялаштиришга доир назарий, амалий ва методологик жиҳатларини уйғунлаштириш;

экологик таълим-тарбияда миллий педагогиканинг халқ анъаналари, тарихий мероси ва диний экологик қадриятларидан самарали фойдаланиш;

ёшлар ўртасида уларнинг синфи, ёши, психологиясига мос экологик ўйинлар, танловлар, мусобақалар ўтказиш (Сиз экологияни биласизми? – викторина ва КВНлар);

табиат қўйнига экологик экскурсиялар уюштириш ва унда табиат ҳақидаги экологик билимларни ошириш;

мактаблар қошида мини экологик лабораториялар (мунтазам равишда ҳар кунлик: атмосфера ҳавоси, сув, тупроқ, ўсимликлар устида кузатишлар олиб бориш ва натижаларини таҳлил қилиш учун илмий-амалий марказлар) ташкил қилиш (грантлар, хомийлар ҳисобидан);

табиатни асраб-авайлаш ҳақидаги халқ эртаклари, афсона, мақолалар ва ривоятларни тўплаш ҳамда нашр қилиш, шунингдек китоб мутолааси бўйича мусобақа ва танловларни ташкил этиш ишларини ривожлантириш;

экологик фан тўғарақларини ташкил қилиш;

экологик таълим-тарбияда рекламалардан кенг фойдаланиш;

табиий ландшафтларни сақлашнинг экологик масалаларини ёшларга тушунтириш;

ҳудуддаги саноат корхоналарининг атроф-муҳитга таъсир имкониятларини аниқлаш;

ҳудуддаги саноат ва маиший чиқиндиларнинг таркибини аниқлаш ва уларни утилизация қилиш технологияси ҳақида маълумотлар бериш;

экологик таълим соҳасида ягона концепция ва стратегияни ишлаб чиқиш мақсадида илмий-услубий ва маслаҳат марказларини янада кенгайтириш;

Ўзбекистон экологик ҳаракати, Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси ҳамда мобиль алоқа компаниялари ўртасидаги ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш

(жумладан, ҳар куни қўл телефонларига табиий атроф-муҳитни асраш бўйича қисқа, аммо таъсирчан маълумотларни бериб бориш).

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.27.06.2017.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДЖУРАКУЛОВ ХУСАН АНВАРОВИЧ

**ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО
СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2018

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2017.3PhD/Fal109

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета (www.samdu.uz) а также в информационно-ресурсный портал “ZiyoNet” (www.ziyo.net).

Научный руководитель:	Яхшиликков Журабой Яхшиликovich доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Ходжиева Максуда Султановна доктор философских наук, профессор Хукумов Абдухалим кандидант философских наук, доцент
Ведущая организация:	Каршинский государственный университет

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета №DSc.27.06.2017.F.02.02 по присуждению ученых степеней доктора наук по философии (DSc) и доктора философии (PhD) при Самаркандском государственном университете в ____ часов « ____ » _____ 2018 года (Адрес: 140104, г.Самарканд, Университетская аллея, 15. Тел.: (8366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40, e-mail: rector@samdu.uz Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под № ____). Адрес: 140104, г.Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40

Автореферат диссертации разослан « ____ » _____ 2018г.
(Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г.)

Б.О.Тураев

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

А.Р.Самадов

Ученый секретарь научного совета, по
присуждению ученых степеней,
кандидат философских наук, доцент

Ш.С.Кушаков

Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Одним из наиболее важных и приоритетных направлений решения глобальных экологических проблем и достижения стабильности в системе «природа-общество-человек» сегодня является формирование экологической осведомленности молодежи. Поскольку, сегодняшняя молодежь мира составляет свыше 2 миллиарда человек, и необходимо систематически повышать их правовую, особенно, экологическую осведомленность, за это отвечают соответствующие общественно-политические институты, постоянное совершенствование деятельности которых – это требование сегодняшнего дня.

Нынешнее экологическое состояние мира в рамках современной науки требует от молодежи разработки экологического права и совершенствования существующих в этой области теоретических, практических и методологических их основ. В частности, в целях удовлетворения потребностей общества в природных ресурсах, в условиях увеличения утилитарных потребностей, усиления антропогенного давления на природу, ухудшения международных экологических политических отношений, в сознании некоторых граждан формирования нигилистического настроения по отношению к природе, проблему обеспечения глобальной экологической безопасности в системе общественного сознания невозможно разрешить вне отрыва от формирования экологической правового сознания самой молодежи.

Одной из важнейших задач на сегодняшнем этапе развития Республики Узбекистан является сохранение стабильной экологической ситуации и обеспечения развития правового сознания как главного субъективного фактора при рациональном использовании природных ресурсов, а также «улучшение экологической ситуации»¹. Поэтому улучшение ситуации в области экологического образования, пропаганды в этом направлении в Республике Узбекистан является одной из наиболее актуальных задач дня, и объективная необходимость при этом заключается в дальнейшем совершенствовании научных и теоретических основ и методов формирования экологического правового сознание молодёжи.

Настоящая диссертация в определенной степени будет способствовать реализации пункта 5.1 пятой главы Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы (предотвращение экологических проблем, наносящих ущерб генофонду населения) Указа Президента Республики Узбекистан ПФ-4947 от 7 февраля 2017 года, а также Указа от 21 апреля 2017 года ПФ-5024 «Об улучшении системы государственного управления в области экологии и охраны окружающей среды», предложение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 10 июня 2018 года об усилении сотрудничества в

¹ См.: Мирзиёев Ш.М. Танкидий тахлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – хар бир рахбар фаолиятининг кундалик коидаси бўлиши керак. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б. 20-21.

разработке и принятии «Международной конвенции ООН о правах молодёжи», высказанной в выступлении на расширенном заседании Совета глав государств-членов ШОС и других связанных с этим нормативно-правовых актов.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологии в республике I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень разработанности проблемы.

Исследование процессов обеспечения экологической безопасности, формирования экологического правового сознания населения, особенно, молодежи, имеет важное научно-практическое значение. В настоящее время некоторые аспекты теоретических правовых проблем повышения правового сознания, в частности, экологического правового сознания изучались такими учеными-правоведами, как Г.З.Абдуллаева, З.М.Исламов, М.К.Наджимов, Н.Сабуров, Ж.Т.Холмуминов и другие; экологическая активность, экологическое сознание, экологический контроль, экологическая культура и психологические особенности их формирования, а также педагогические основы формирования экологической культуры и экологического сознания были исследованы такими экологами и педагогами, как Ш.К.Абдукасимов¹, А.А.Ахмедов, Н.Ш.Бозорова, С.Мамашокиров, С.С.Сангинов, А.Хукумов и другие. Вместе с тем, Экологическим движением Узбекистана и Государственным комитетом по экологии и охране окружающей среды постоянно организуются научно-практические семинары по актуальным проблемам обеспечения экологической стабильности, процессов формирования экологического правового сознания и культуры граждан.

Вопросы экологической стабильности, формирования экологического сознания, правовых основ экологии, охраны окружающей среды, экологической правовой законности всесторонне изучены такими зарубежными учеными как У.О.Дуглас, А.Печчеи, Ж.Б.Рул, Д.Форрестер и другие.

Проблемы, связанные с формированием экологического правового сознания изучаются также и исследователями СНГ. В их числе можно указать на таких ученых, как И.Л.Вершок², Н.А.Джобава, В.В.Дудоров, Н.А.Шеяфетдинова, Е.А.Шишкина и другие.

Вышеприведенные исследователи не изучали экологическое правовое сознание как специальный объект исследования, а, наоборот, подходили к нему фрагментарно. Исходя из этого, в данной исследовательской работе с социально-философской точки зрения всесторонне исследованы проблемы,

¹ Абдукасимов Ш.К. Формирование экологического сознания студенческой молодежи Узбекистана в условиях независимости. Автореф. дис. ... канд. филос. наук. –Т.:1997, Д.4311/1997.

² Вершок И. Л. Теоретические проблемы формирования экологического правосознания.: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2004. – 20 с.

связанные с формированием и повышением экологического правового сознания.

Связь темы диссертации с планами научных исследований высшего образовательного учреждения. Диссертация выполнена в рамках научно-исследовательских работ Самаркандского государственного университета на тему “Программа комплексных мер, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение научного потенциала”, рассчитанную на 2016-2020 гг.

Целью исследования является исследование философско-теоретических проблем формирования экологического правового сознания молодежи.

Задачи исследования:

- показать место и специфические особенности экологического правового сознания в качестве формы общественного сознания;
- выявить состав и структуру экологического правового сознания и выработать авторские заключения по содержанию и сущности его функций в решении проблем экологической безопасности;
- раскрыть методологические принципы современных методов и средств формирования экологического правового сознания;
- показать место и значение экологической правовой информации в формировании экологического правового сознания;
- показать место экологических общественных организаций в формировании экологического правового сознания и выработать предложения и рекомендации по совершенствованию их деятельности в этом направлении;
- представить предложения и рекомендации и обосновать их с научно-теоретической стороны по приоритетным направлениям повышения экологического правового сознания молодежи в Узбекистане.

Объект исследования составляет экологическое правовое сознание молодежи.

Предмет исследования определяется научным обоснованием теоретическо-правовых проблем формирования экологического правового сознания молодежи.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы, как историческое и логическое, сравнение, абстрагирование, сравнительно - типологический, факториальный анализ, социометрический метод (интервью) и т.п.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

выявлено, что при трансформации экологических правовых знаний и расширении влияния информации с использованием дидактических средств, медиа проектов, средств сотовой связи у молодежи наблюдается повышенная степень усиления эконимательности;

обоснован дифференцированный подход к формированию у молодежи экологического правового сознания, основанного на диалектической связи социального менталитета, национальной традиции, правового наследия,

религиозных и экологических ценностей, экологической активности, ответственности и обязанности;

выявлена функциональная связь между институтами воспитания и неправительственными и некоммерческими организациями в области потенциальной экологической интеграции (льготы, стимулы, сотрудничество) в развитии экологического правового сознания молодежи;

доказана степень автоматизации региональных и национальных навыков экологической деятельности при формировании экологического правового сознания молодежи с целью предотвращения противо-экологического, девиантного и нигилистского поведения.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

- результаты работы были использованы при разработке государственных программ, отраслевых экологических программ, социологических исследований и философских исследований;

- обобщены научно-теоретические заключения по проблемам, связанным с формированием экологического правового сознания молодежи, а также конкретизированы методы и средства формирования экологического правового сознания у молодежи;

- разработаны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию закономерностей формирования и развития феномена “экологического правового сознания”.

Достоверность полученных результатов определяется целесообразностью подходов и методов, использованных в ходе исследования; все сведения получены из официальных источников, в том числе, из Экологического движения Узбекистана, Государственного комитета по экологии и охраны окружающей среды, текущего архива учебной лаборатории социологии Национального университета Узбекистана и из статистических материалов Республиканского управления статистики, а также внедрением соответствующих выводов и предложений в практику со стороны ответственных организаций.

Научное и практическое значение результатов исследования.

Научное значение результатов исследования заключается в том, что они служат разработке новых научных понятий и определению понятия “экологическое правовое сознание”, раскрытию его юридической природы и функций, уточнению его места и роли в обеспечении экологического правового порядка, а также обогащению с научно-теоретической стороны таких дисциплин, как “Природоведение”, “Теория государства и права”, “Экологическое право”, “Философия”.

Практическое значение результатов исследования определяется возможностью их использования в совершенствовании законодательства, направленного на обеспечение экологической безопасности, в обеспечении эффективности правовых основ отношений сотрудничества между органами государственной власти и другими институтами гражданского общества в повышении экологического правового сознания населения, особенно, молодежи.

Внедрение результатов исследования. На основе предложений, разработанных по формированию экологического правового сознания молодежи в нашей стране:

научные, практические и методологические идеи по методам и средствам трансформации гражданам, особенно молодежи, экологических правовых знаний, формированию экологического правового сознания среди молодежи использованы Национальной телерадиокомпанией Узбекистана в ходе подготовки и передачи в эфир передачи “Аслидай асранг” и подготовке специальной передачи “Мувозанат” по каналу “Dunyo bo’ylab” (Акт № Уз/Р-1-128 Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 5 декабря 2017 года и акт № 08-14-07 от 6 января 2018 года). В то же время научные, практические и методологические идеи развития экологического правосознания молодежи были целью трансформации их среди широкой общественности, и эта цель достигнута.

- предложения и рекомендации по дифференциальному подходу к различным общественным слоям населения Республики при формировании экологического правового сознания и механизмам подбора адекватных (соответствующих) методов и средств были использованы Центральным Кенгашем Экологического движения Узбекистана при составлении «Программы основных организационно-правовых, контрольно-аналитических и практических мер, направленных на дальнейшее совершенствование деятельности Экологического движения Узбекистана и эффективной реализации программных задач в 2017 году», пункта 46 второго раздела плана экологических мероприятий, проводимых среди населения по теме «Претворение в жизнь систематических мер по обеспечению применения на практике законов и других государственных актов по вопросам охраны окружающей среды и содействия совершенствованию и развитию законодательства в данной сфере», пункта 75 третьего раздела «Повышение ответственности местных органов государственной власти, общественных организаций и иных структур по выполнению принятых нормативных актов по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования выделяемых для этих целей ресурсов» и пунктов 81, 83, 86, 89 четвертого раздела «Повышение экологической культуры населения, развитие системы экологического образования и воспитания» (Акт № 09/404 Экологического движения Узбекистана от 27 сентября 2017 года), достигнуто при этом повышение экологической культуры населения, развитие системы экологического образования и воспитания.

- научно-теоретические предложения и рекомендации по гармонизации процессов образования и воспитания при формировании экологического правового сознания широко использованы в обеспечении выполнения задач, указанных в пунктах 124 и 127 плана работ Центрального Кенгаша Союза молодежи Узбекистана, его регионально-территориальными подразделениями при ходе проведения среди населения экологических мероприятий, круглых столов и встреч (Акт № 08/606 Центрального Кенгаша Союза

молодежи Узбекистана от 6 января 2018 года). Это, в свою очередь, сыграло важную роль в повышении общественно-политической активности и экологического сознания молодежи нашей страны, а также в воспитании настоящих преданных молодых людей, которые могут сохранить природу нашей Родины и правильно воспринимающих вопросы чистоты окружающей среды;

- рекомендации по гармонизации теоретических, практических и методологических аспектов по ограничению, запрещению и наказанию антиэкологических действий, а также унификации и интеграции системы образования и воспитания использованы в разработке “Программа мер по эффективной реализации деятельности Государственного Комитета по экологии и охране окружающей среды во 2-половине 2017 года”, подготовленной Государственным Комитетом по экологии и охране окружающей среды и утвержденной 29 июня 2017 года, в частности в подготовке 51-пункта четвертого раздела “Охрана атмосферного воздуха” и 113-пункта одиннадцатого раздела “Повышение эффективности средств массовой информации в общественной жизни” (Акт № 03-01/1-4162 Государственного Комитета по экологии и охране окружающей среды от 22 сентября 2017 года;), которые послужили развитию экологического мировосприятия, правового сознания и культуры молодежи Республики.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались в работе 2 международных и 5 республиканских научно-практических конференций.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано всего 19 научных работ, в том числе в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации результатов докторской диссертации – 11 статей (9 – в республиканских, 2 – в зарубежном изданиях).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 121 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации обоснована актуальность и востребованность темы, соответствие работы основным направлениям развития науки и технологий в Республике, связь с планами научных исследований высшего образовательного учреждения, в котором выполнялась диссертация, с зарубежными научно-исследовательскими работами, освещены степень изученности проблемы, цель и задачи, объект, предмет и методы исследования. А также раскрыты научная новизна, практические результаты, достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость исследования.

В первой главе диссертации, озаглавленной “**Экологическое правовое сознание – специфическая форма общественного сознания**”, проанализи-

рованы правовые-теоретические, социально-философские, научные концепции о формировании данного феномена, с теоретико-методологической стороны исследованы сущность и содержание, особенности проявления его в пространстве и во времени.

Раскрытие сущности, выявление функционального значения каждого общественного явления зависит, в первую очередь, от научности его теоретико-концептуальных основ. В том числе, важное значение приобретает научно-теоретическое, философское обоснование закономерностей формирования и развития экологического правового сознания, усиления его роли в прогрессе общества. Особенно, в формировании и развитии экологического правового сознания изучение форм общественного сознания дает научное представление о его комплексно-системных свойствах. Альтернативные научные учения о мотивах формирования и тенденциях развития движущих механизмов экологического правового сознания считаются важной научной основой в определении методов и средств организации социального прогресса, управления данными процессами и контроля над ними.

В диссертации дается следующее определение экологического правового сознания: экологическое юридическое сознание включает в себя оценку экологических и правовых взглядов на правовое регулирование экологических отношений, идей и представлений, форм и методов влияния общества на природу, а также объективность природы в отношении естественного права, правовых норм и взглядов, идей и пожеланий.

В процессе изучения экологического правового сознания удалось выявить следующие его аспекты:

- показать свое отношение к экологическим проблемам с точки зрения индивидуальной или общесоциальной;
- понять роль и значение действующего природоохранного законодательства и различных социальных институтов и органов государственной власти в ухудшении или, наоборот, улучшения состояния окружающей среды;
- готовность человека изменить текущую экологическую ситуацию с личным участием или на уровне сообщества и другие.

В диссертации показано существование традиционного, научного и профессионального экологического правового сознания в зависимости от характера его природы и его более глубокого выражения в концепции экологического правосознания: обычное правовое экологическое сознание выявляет прямое непосредственное отражение в человеческом сознании правовой сущности.

Научное экологическое правовое сознание служит руководством к формированию и развитию всего общества и природы, правовой практики и деятельности в области экологии, экологического правового образования и экологической правовой политики.

Знания, взгляды, внутренняя вера, юридические знания и опыт работы профессионалов в области экологического правового сознания и их

соответствующего законодательства формируются непосредственной их профессиональной деятельностью.

При анализе субъективных аспектов формирования экологического правового сознания, таких как индивидуальные, социальные группы и общественное (массовое) экологическое сознание, различия между ними напрямую отражаются на его содержании и функции.

В этой связи внимание обращается на содержание его функций, чтобы понять важность сознания экологического права. Функции экологического правового сознания – это основное и главное направление, исходя из поведения человека в системе “природа-общество-человек”, отношение и действия формирующихся людей к экологическому праву, влияния отношения правового сознания к общественному и естественному бытию.

Выводы по первой главе, в которой анализированы научно-теоретические основы экологического правового сознания, следующие:

Во-первых, с критической точки зрения были изучены ранее выдвинутые подходы по феномену экологического правового сознания и его строению, а также с точки зрения социальной философии были проанализированы их общие и специфические стороны, выработаны соответствующие определения и понятия.

Во-вторых, правильное осознание определенного естественного объекта и природного явления, с точки зрения экологического правового сознания, в свою очередь, предполагает способность предвидеть последствия происходящих преобразований в природе не только в ближайшем будущем, но и в отдаленной перспективе.

В-третьих, экологическое правовое сознание имеет определенное строение, изучение составных звеньев которого, в свою очередь, дает возможность проанализировать все свойства, характеризующие данное общественно-политическое явление. Необходимо подчеркнуть, что воззрения, идеи, эмоции на необходимость регулирования экологических правовых отношений правовыми нормами, имеющими общеобязательный характер, составляют структуру экологического правового сознания.

В-четвертых, гносеологический подход к понятию экологического правового сознания показывает, в свою очередь, что в его составе существуют повседневный, научный и профессиональный виды экологического правового сознания, различающиеся по своему характеру и степени глубины отражения бытия.

В-пятых, экологическое правовое сознание, также как и все другие формы общественного сознания, состоит из индивидуального, социального группового и общественного (массового) экологического правового сознания, а различия между ними проявляются в условиях, содержании и функциях формирования экологического правового сознания.

Вторая глава диссертации называется **“Теоретико-правовые механизмы формирования экологического правового сознания молодежи”**; в этой части исследования показано, что изучение проблем, связанных с повышением экологического правового сознания молодежи в

обществе является задачей, имеющей постоянный практический характер, то есть это связано с необходимостью разработки методов и средств, необходимых для осуществления деятельности в этой сфере. Особенно важное значение при этом будет иметь экологическая правовая пропаганда, образование и воспитание. Совместное использование этих методов и средств создает условия для формирования необходимого уровня экологического правового сознания и культуры граждан. Конечно, содержание и сущность вышеперечисленных методов и средств, порядок и механизмы их применения определяются специфическими особенностями отдельных государств.

В настоящее время, когда экологические проблемы все более усугубляются, проблема совершенствования правового сознания и культуры людей становится все более актуальной. В этой связи глава нашего государства Шавкат Мирзиёев подчеркнул 12 июля 2017 года в своем видеоселекторном выступлении совместного заседания палшат Олий Мажлиса, политических партий и представителей Экологического движения Узбекистана, «самая главная задача – мы должны серьезно призадуматься над усилением экологической культуры населения»¹. Действительно, сегодняшняя экологическая ситуация ставит задачу перед обществом обеспечение экологической безопасности, а также критического пересмотра с точки зрения достижения определенности и стабильности в вопросе природа-общество и на этой основе решения вопроса создания комфортной экологической ситуации для проживания сегодняшнего и завтрашнего поколения. Для решения этой проблемы важнейшим является, прежде всего, усовершенствовать механизм формирования экологического правового сознания молодежи, а также выработать методы и инструменты его реализации.

С этой точки зрения считается одним из важнейших задач совершенствование, через считающимися составными частями этого механизма экологическое правовое внедрение, экологическое правовое обучение и экологическое правовое воспитание, с учетом особенностей сегодняшней общественной реальности.

Как подчеркнуто в диссертации, показывается с точки зрения общественно-организационной, экологическая правовая пропаганда, воспитание и обучение, понимание, представление и внедрение основных экологических правовых норм. При исследовании значения и сущности этого процесса, прежде всего, считается целесообразным рассмотрение его составных частей (экологическая правовая пропаганда, воспитание и образование).

Изучение работы экологических общественных организаций по формированию экологической осведомленности граждан и, в частности,

¹ Мирзиёев Ш.М. Парламентимиз ҳақиқий демократия мактабига айланиши, ислохотларнинг ташаббускори ва асосий ижроқили бўлиши керак. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. 2017 йил 12 июль. <http://uza.uz>

исследование процесса формирования экологического правового сознания молодежи и выработки на этой основе соответствующих выводов и рекомендаций, рассматривается в диссертации как один из научно-теоретических и социально-практических вопросов.

Деятельность экологических общественных организаций на сегодня можно охарактеризовать по следующим критериям: с точки зрения численности членов – маленькие и большие; по ареальному признаку – в рамках государства или в местных; по степени решения экологических проблем – занимающиеся глобальными или местными проблемами; по направлению деятельности – в узких пределах или охватывающих комплексные проблемы экологические общественные организации.

В диссертации определена важность информирования молодежи с правовой информацией об окружающей среде в области охраны природной среды и, таким образом, повышения их экологического правового сознания и культуры.

Выводы по второй главе, связанной с формированием экологического правового сознания молодежи, заключаются в следующем:

Во-первых, подчеркивается, что процесс формирования экологического правового сознания осуществляется с помощью следующих трех методов и средств, а именно экологической правовой пропаганды, экологического правового воспитания и экологического правового образования; в работе выдвигаются имеющие научное и практическое значение заключения по содержанию и сущности этих методов.

Во-вторых, целесообразно повышение инициативности молодежи в образовательных учреждениях по охране природы и формирование у нее активной жизненной позиции, а также реализовать конкретные задачи по повышению экологического правового сознания молодежи.

В-третьих, формирование экологического правового сознания граждан считается одной из важных социальных функций экологических общественных организаций как важных институтов гражданского общества. В свою очередь, необходимо подчеркнуть, что невозможно выполнить столь важную и актуальную задачу без основных понятий о содержании данной функции, формах ее реализации, об общественной роли и задачах экологических общественных организаций. Следовательно, исследование деятельности общественных организаций по формированию экологического правового сознания и разработка на этой основе соответствующих заключений и рекомендаций имеет особое научно-теоретическое и общественно-практическое значение.

В-четвертых, в формировании экологического правового сознания одним из самых важных факторов повышения экологического правового сознания граждан – это осведомленность каждого человека об экологической обстановке по месту проживания (району), а также о безопасности для здоровья и жизни “экологически опасных” объектов на данной территории (предприятие, плотина, водохранилище, река и т.п.), знание правил

поведения в случае экологической катастрофы, готовность участвовать в мероприятиях по предотвращению потерь.

В-пятых, хроническое развитие экономических отношений и усиление в определенной степени отрицательных последствий на окружающую среду вследствие этого предполагает, в свою очередь, дальнейшего расширения экологических знаний граждан.

Третья глава диссертации называется **“Задачи и перспективы повышения экологического правового сознания молодежи в Узбекистане”**, в ней всесторонне освещены правовые, социально-философские основы, вопросы совершенствования и стратегические направления формирования экологического правового сознания молодежи.

Сегодня настоятельно требуется достижение повышения экологической правовой культуры путем передачи населению глубокого экологического правового знания, совершенствования на основе требований времени системы экологического образования, пропаганды и воспитания, другими словами, формирование экологического правового сознания. По этой причине на сегодняшний день исследование теоретически-правовых, социально-философских аспектов вопросов, связанных с повышением правового сознания, в том числе, экологического правового сознания и культуры общества имеет не только научное, но и практическое значение.

В диссертации, на основе анализа принятых в нашей стране законов, важное место занимают вопросы охраны окружающей среды, четко очерченных правовых, экономических и организационных основ бережного использования природных ресурсов, а также прозрачного развития отношений между человеком и природой, экологическими системами, природными комплексами и обеспечения охраны некоторых объектов, прав граждан по окружающей среде.

А также в диссертации нашли свое отражение вопросы важности принятия Национальной программы “Развитие экологического правового сознания личности” и отражения в этой программе методов и механизмов совершенствования экологического правового сознания (экологическая пропаганда, воспитание и обучение), цели их реализации, а также нормы, обеспечивающие важность значения организационно-правовых механизмов. В свою очередь, принятие такого документа послужит как важная веха в деле создания в нашей стране правового демократического государства, обеспечении экологической безопасности правовыми нормами.

В диссертации считается, что деятельность, направленная на формирование экологического правового сознания молодежи, должна осуществляться в следующем направлении:

- принимая во внимание интересы не только нынешних, но и будущих поколений в процессе использования природных ресурсов;
- решать проблемы, стоящие перед формированием экологического правового сознания в рамках государственной экологической политики;
- учет основных положений политики обеспечения экологической безопасности в процессе формирования экологического правового сознания

природных процессов и ресурсов, экологической ситуации, демографической ситуации, исторических, культурных и религиозных традиций, обычаев, качества жизни, интеллектуального и духовного состояния населения, охраны окружающей среды и экологической безопасности;

- исходить из приоритета для граждан благоприятных естественных прав по окружающей среде в системе “личность-общество-природа”;

- осуществление экологической просветительской, информационно-пропагандистской и образовательной деятельности в связи с природоохранной практикой;

- поощрение населения к возможности использовать свою естественную способность действовать мудро по отношению к природе;

- обеспечение открытой и прозрачной экологической информации для населения;

- привлечение предпринимателей и общественных организаций к решению вопросов, связанных с повышением экологического правового сознания;

- освоение передового опыта зарубежных стран в решении проблем в области экологического образования и пропаганды;

- принятия природоохранного законодательства и обеспечения неотвратимости ответственности за такие правонарушения и т. д.

Исходя из данного подхода, можно сделать следующее заключение по третьей главе, озаглавленной “Задачи и перспективы повышения экологического правового сознания молодежи в Узбекистане”:

Во-первых, совершенствование организационно-технических, экономических и правовых основ процесса формирования и повышения экологического правового сознания граждан, особенно, молодежи, а также рассмотрение некоторых проблемных вопросов, существующих в сфере реализации в жизнь приоритетных направлений, определенных в соответствующих законодательных актах и решений этих вопросов.

Во-вторых, совершенствование правовых механизмов во взаимоотношениях государства, общества и граждан, в свою очередь, создают возможность формирования экологического правового сознания и обеспечения стабилизации системы “природа-общества-человек”.

В-третьих, принять Национальную Программу “Развития экологического правового сознания личности” с целью наполнения вакуума в сфере правового регулирования отношений по формированию экологического правового сознания граждан, в частности, молодежи.

В-четвертых, формирование экологического правового сознания молодёжи предполагает их реализацию, основываясь на нескольких принципах (учёт интересов, экологическая политика государства, приоритет, внедрение навыков, гласность информации, осваивание передового опыта, неизбежность наказания за правонарушения и т.д.).

В-пятых, в формировании экологического правового сознания важным считается гармонизация процессов образования и воспитания, что приводит к

правильному формированию отношения каждого гражданина к окружающей естественной среде, к законодательству в данной сфере.

В свою очередь, реализация мероприятий по вышеуказанным направлениям будет иметь важное значение в совершенствовании политики государства по повышению экологического правового сознания и культуры населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведённого исследования и наблюдений мы пришли к следующим выводам:

1. Научно-теоретическое, философское обоснование закономерностей формирования, развития феномена экологического правового сознания и есть возможность усиления его роли в прогрессе общества. Особенно, изучение роли форм общественного сознания в формировании и развитии экологического правового сознания свидетельствуют о его комплексно-системных научных представлениях.

2. Изучение экологического правового сознания по привычному, научному и профессиональному видам, в свою очередь, даёт возможность показать её собственный характер и значение в бытии.

3. Дифференциальный подход к разным социальным слоям населения Республики при развитии экологического правового сознания и выработка адекватных (соответствующих) методов и средств, а также их правильное применение послужат процессу преодоления экологических проблем.

4. Процесс формирования экологического правового сознания осуществляется посредством следующих трех методов и средств, а именно, *экологической правовой пропагандой, воспитанием и образованием*, как и взаимоувязанное применение этих методов и средств создает условия для формирования необходимого уровня экологического правового сознания и культуры граждан.

5. В формировании экологического правового сознания граждан, особенно молодёжи, важна экологическая функция общественных организаций, которые с стратегической точки зрения сегодняшнего дня имеют общественно-практическое значение.

6. Очень важна разработка методов и средств трансформации экологических правовых знаний у граждан, особенно, молодежи. Потому что, экологическое правовое сознание станет основой экологического воспитания тех людей, которые не имеют правового сознания, знаний и навыков, а также осуществляют свою деятельность в “потребительском” мировоззрении и формировании их навыков в этом направлении.

7. Принятие в законодательстве Республики Национальной программы “Развитие экологического правового сознания личности” служит регулированию отношений в сфере формирования экологического правового сознания граждан, в частности молодёжи.

8. При формировании экологического правового сознания считается важным вопросом о гармонизации процессов образования и воспитания, что приведет к правильному формированию и развитию отношения каждого гражданина к окружающей среде, к законодательству в этой отрасли.

В результате философско-методологического анализа теоретико-правовых проблем формирования экологического правового сознания молодежи, считаем целесообразным следующие научно-методологические предложения и рекомендации:

разработать нормативы ограничения, запрещения и наказаний за антиэкологические действия, а также нормативы, стимулирующие экологическую деятельность;

привести в соответствие теоретические, практические и методологические аспекты по унификации и интеграции системы образования и воспитания;

эффективно использовать в экологическом образовании и воспитании народные традиции национальной педагогики, исторического наследия и религиозных экологических ценностей;

проведение экологических игр, конкурсов и соревнований (викторин и КВН на тему “Знаете ли вы экологию?”) среди молодежи с учетом их образования, возраста, психологии;

организация экологических экскурсий в лоно природы и повышение экологических знаний о природе;

организация (за счет грантов, спонсорства) мини экологических лабораторий при школах (научно-практических центрах для постоянного и повседневного контроля над атмосферным воздухом, водой, почвой, растениями и анализа полученных данных);

сбор народных сказок, былин, басен и преданий об охране окружающей среды, издание этих сборников, а также развитие деятельности по организации конкурсов и отборов по чтению книг;

организация научных кружков по экологии;

использование рекламы в экологическом образовании и воспитании;

разъяснение молодежи экологических вопросов охраны природных ландшафтов;

выявление возможностей воздействия на окружающую среду промышленных предприятий, расположенных на данной территории;

определение состава промышленных и бытовых отходов на данной территории и подготовка сведений о технологии их утилизации;

дальнейшее расширение деятельности научно-методических и консультационных центров в целях выработки единой концепции и стратегии в сфере экологического образования.

Развитие сотрудничества между Экологическим движением Узбекистана, Государственным комитетом по экологии и охране окружающей среды Республики Узбекистан и мобильными компаниями (в том числе предоставление ежедневной краткой, но эффективной информации о защите окружающей среды).

SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.27.06.2017.F.02.02
AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

DJURAKULOV HUSAN ANVAROVICH

**THE PROCESS OF FORMATION OF ECOLOGICAL LEGAL
CONSCIOUSNESS OF YOUTH**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2018

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.3PhD/Fal109

The dissertation has been prepared at Samarkand State University

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:	Yaxshilikov Jo`rabay Yaxshilikovich Doctor of philosophical sciences, professor
Official opponents:	Xajiyeva Maksuda Sultanovna Doctor of philosophical sciences professor Xukumov Abduxalim Doctor of philosophical sciences, professor
Leading organisation:	Karshi State University

The defence of the dissertation is held at ____ on «__» _____ 2018 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.27.06.2017.F.02.02at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 Universitet khiyoboni, Samarkand city. Telephone numbers: Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under No____) Address: 140104, 15 Universitet khiyoboni, Samarkand city. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on «__» _____ 2018.
Protocol at the register No _____ dated «__» _____ 2018.

B.O.Turaev
Chairman of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

A.R.Samadov
Secretary of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Candidate of Philosophical Sciences

Sh.S.Kushakov
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council, Doctor of Philosophical Sciences

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work is to study the philosophical and theoretical problems of the formation of the ecological legal consciousness of youth.

The object of the research work is environmental legal consciousness of youth.

Scientific novelty of the research work is as follows:

it was revealed that with the transformation of environmental legal knowledge and expansion of the influence of information using didactic means, media projects, cellular communications among young people, there is a heightened degree of enhancement of eco-attention;

substantiated a differentiated approach to the formation of environmental legal awareness among young people based on the dialectical connection of the social mentality, national tradition, legal heritage, religious and environmental values, environmental activity, and responsibility;

a functional relationship has been revealed between educational institutions and non-governmental and non-profit organizations in the field of potential environmental integration (benefits, incentives, cooperation) in the development of environmental legal awareness of young people;

the degree of automation of regional and national environmental skills in the formation of the environmental legal awareness of young people has been proven in order to prevent counter-ecological, deviant and nihilistic behavior.

Implementation of the research results. The scientific-theoretical conclusions, methodological recommendations and practical suggestions of the thesis were used in:

- scientific, practical and methodological ideas on methods and means of transformation to citizens, especially youth, of environmental legal knowledge, the formation of environmental legal awareness among young people were used by the National Television and Radio Company of Uzbekistan during the preparation and broadcasting of the Aslidai Asrang broadcast (aired at 9:30 am September 16, 2017) (Act No. Uz / R-1-128 of the National Television and Radio Company of Uzbekistan on December 5, 2017) and the preparation of a special program "Muvozanat" on the channel "Dunyo bo'ylab" (broadcast November 9 at 20:05 pm on November 9, 2017) (Act No. 08-14-07 of the National Television and Radio Company of Uzbekistan on January 6, 2018;). At the same time, scientific, practical and methodological ideas for the development of environmental awareness of youth were the goal of transforming them among the population, and this goal was achieved;

- proposals and recommendations on the differential approach to various social strata of the population of the Republic in the formation of environmental legal consciousness and the mechanisms for selecting appropriate methods and means were used by the Central Kengash of the Ecological Movement of Uzbekistan in compiling the "Program of Basic Organizational, Legal, Control and Analytical and Practical Measures aimed at further improving the activities of the Environmental Movement of Uzbekistan and the effective implementation of

program tasks in 2017 ", item 46 of the second section of the plan of environmental activities held among the population on the theme, "Implementation of systematic measures to enforce laws and other state acts on environmental protection and promote the improvement and development of legislation in this area ", Item 75 of the third section" Increasing the responsibility of local public authorities, public organizations and other structures to implement the adopted normative acts on the issues of environmental protection and rational use of resources allocated for these purposes" and paragraphs 81, 83, 86, 89 of the fourth section "Enhancing the ecological culture of the population, development of the system of environmental education and upbringing" (Act No. 09/404 of the Ecological Movement of Uzbekistan of September 27, 2017 year), achieved at the same time an increase in the ecological culture of the population, the development of a system of environmental education and upbringing.

- scientific and theoretical proposals and recommendations on the harmonization of the processes of education and upbringing in the formation of environmental legal consciousness are widely used to ensure the fulfillment of the tasks specified in paragraphs 124 and 127 of the Central Kengash Plan of the Union of Youth of Uzbekistan, its regional and territorial units, events, round tables and meetings (Act No. 08/606 of the Central Kengash of the Union of Youth of Uzbekistan of January 6, 2018). This, in turn, played an important role in raising the socio-political activity and ecological awareness of the youth of our country, as well as in the education of true devoted young people who can preserve the nature of our Motherland and correctly perceive the issues of environmental purity;

- recommendations on harmonization of theoretical, practical and methodological aspects on restriction, prohibition and punishment of anti-environmental actions, as well as the unification and integration of the education and upbringing system were used in the development of the "Program of measures for the effective implementation of the activities of the State Committee for Ecology and Environmental Protection in 2-half 2017 "prepared by the State Committee for Ecology and Environmental Protection and approved on June 29, 2017, in particular in the preparation of the 51-point Fourth of that section "Protection of atmospheric air" and 113th paragraph of the eleventh section "Improving the effectiveness of the media in public life" (Act No. 03-01 / 1-4162 of the State Committee for Ecology and Environmental Protection of September 22, 2017), which served the development of the ecological worldview, legal awareness and culture of the youth of the Republic.

The outline of the thesis. This dissertation consists of an introduction, three chapters, each of which has two paragraphs, conclusions, a list of references and an appendix. The total amount is 121 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Джуракулов Х.А. Ёшлар экологик ҳуқуқий онгини шакллантиришда таълим - тарбиянинг ўрни // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2016. – № 2. – Б. 16-21 (09.00.00; № 2).

2. Джуракулов Х.А. Ҳозирги даврда халқаро ижтимоий-сиёсий муносабатларда экологик ҳуқуқ ролининг устуворлашув қонунияти // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2016. – № 3. – Б. 54-57 (09.00.00; № 5).

3. Джуракулов Х.А. Экологик ҳуқуқий онгининг тузилиши ва унинг ижтимоий-фалсафий таҳлили // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2016. – № 6. – Б. 150-153-бет (09.00.00; № 14).

4. Джуракулов Х.А. Фуқароларнинг экологик ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтириш омиллари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2016. – № 2. – Б. 91-93 (09.00.00; № 9)

5. Джуракулов Х.А. Ўзбекистонда экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришнинг устувор йўналишлари // Самарқанд давлат университети Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд. 2016. – № 2. – Б. 50-53 (09.00.00; № 3).

6. Джуракулов Х.А. Фуқароларнинг қулай табиий атроф-муҳитга эга бўлиш ҳуқуқининг зарурияти // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2017. – № 1. – Б. 49-54 (09.00.00; № 6).

7. Джуракулов Х.А. Жамиятда экологик ҳуқуқий онгни ривожлантиришнинг усул – воситалари // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2017. – № 1. – Б. 105-113 (09.00.00; № 7).

8. Джуракулов Х.А. Экологик ҳуқуқий онг ва маданиятнинг функционал алоқадорлиги // Бердақ номидаги Қорақолпоқ давлат университети ахборотномаси. – Нукус, 2017. – № 2 (35). – Б. 94-95 (09.00.00; № 10).

9. Джуракулов Х.А. “Табиат-жамият-инсон” муносабатларини уйғунлаштиришда маънавий кадриятларнинг ўрни // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2017. – № 4. – Б. 57-58 (09.00.00; № 9).

10. Джуракулов Х.А. Роль экологического правового сознания и культуры в обеспечении экологической безопасности // ISJ Theoretical & Applied Science. - Philadelphia, USA, 2017. – № 2 (46). – P. 5-9. (№ 23; SJIF; 5,667).

11. Джуракулов Х.А. Роль экологического правового сознания в развитии международных эколого-политических отношений // Актуальные научные исследования в современном мире: XXIII Междунар. научн. конф., 26-27 марта 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 3(23), ч. 7 – 147-151 с.

12. Djurakulov H.A. Pedagogic-didactic tasks of forming ecological legal consciousness of young generation // 5 th International Conference «Modern jurisprudence: legal thought and enforcement practice», November 10, 2017, Sheffield, UK Conference Proceedings. B&M Publishing USA. – San Francisco, California. – P. 4-8.

13. Джуракулов Х.А. Экологик ҳуқуқий онгни шакллантиришда таълим-тарбия жараёнларини уйғунлаштириш масалалари // Фан ва таълимни ривожлантиришда ёшларнинг ўрни мавзусидаги Республика илмий-назарий конференция материаллар тўплами. – Тошкент, 2017. – Б. 247-249.

14. Джуракулов Х.А. Фан-техника тараққиёти жараёнида экологик барқарорликни таъминлаш зарурияти // Ўзбекистонда фуқаролик жамияти куриш шароитида шахс маънавий маданиятини шакллантиришнинг фалсафий омиллари: Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Фарғона, 2017. – Б. 68-70.

II бўлим (II часть; Part II)

15. Djurakulov H.A. The role of ecological legislative mind in the eliminate of ecological problems in the development scientific technical development // Science and world. International scientific journal. – № 8 (48). – Volgograd, Russia, 2017. – P. 87-89.

16. Джуракулов Х.А. Илмий-техник тараққиёт жараёнида экологик хавфсизликни таъминлаш муаммоси // “XXI аср – интеллектуал авлод асри” ҳудудий илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, 2016. – Б. 146-148.

17. Джуракулов Х.А. Азизова. Л.С. Ёшлар экологик онги ва маданиятини шакллантиришда таълим - тарбиянинг ўрни // Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти Ислам Каримовнинг “Она юртимизнинг бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир” асарини ўрганишга бағишланган Республика илмий-амалий семинари материаллари. – Тошкент, 2016. – Б. 334-336.

18. Джуракулов Х.А. Экологик ҳуқуқий онг ва маданиятни шакллантириш - экологик барқарорлик гарови сифатида // Ижодиёт ва маънавий юксалиш. Илмий мақолалар тўплами. – Самарқанд: СамДУ нашри, 2017. – Б.115-122.

19. Джуракулов Х.А. Экологик барқарорликни таъминлашда экологик ҳуқуқий тарбиянинг ўрни // “Жамоатчилик назорати – жамият барқарорлиги омили” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Жиззах, 2018 й. – Б. 65-68.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (23.10.2018 йил)

Гувоҳнома № 10-3512

23.10.2018 йилда босишга рухсат этилди
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60x84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т:2,5. Адади 100 нусха. Буюртма №26/11.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш., Бўстонсарой кўчаси, 93