

ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЯНГИ ТАРИХИ



ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ СОҲАСИДАГИ ИСЛОХОТЛАРДАН БОШЛАНГАН

Мамлакатни ҳаракатга келтирувич куч, бу — илм-фан. Миллат онгу тарафкорини юксалиривчи восита, бу — таълим-тарбия. Мазкур конуният устувор бўлган хамиятида тараққиёт, бирдамлик хўм суради.

Жаҳон таъжрибаси кўрсатадики, ривожланган давлатларда ҳам ислоҳотлар, аввало, таълим-тарбия ва илм-фан соҳасидан бошланган. Натижা маълум — мамлакат кўдатлар, иктисодий барқарор, халқ фаророн. Бундай имкониятни кўлга киритиш хеч қандай моддий бойикларга, табиий ресурсларга баглий эмаслигини вакт ҳам кўрсатди. Тараққиёт билимга, дунёкашга, яна ва яна илм-фан ривожига боягли.

Нуқтаи назар

Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғри белгиланди. ЎзРФА тасаруғифдаги ўйлаб илмий текширик институтлари ўзининг иккинчи умрани яшай бошлади. Илм қадрларни, олим эъзозланди. Бир пайтэр ноилхоликдан илмни ташкил кетган, илмий даражаси бор домларя яна ўз ишига кайти. Киска дарв ичиди илм-фан ривожи учун сарфланган маблабларнинг хисоб-китоби йўк. Олий ўқув юргарлари олий бориглан ислоҳотлар туфайли ўзбек илм-фанинг чёт элларда қизиқири орди. Ўзбекистонлик жуда кўплаб олимлар Ватанга қайтиши. Ўзбекистон илм-фан мамлакатига айланмоқда. Хорижлик таники олимлар хам буни алоҳида эътироф этишияти. Илм-фан хеч қачон чегара билмаган. Айниқса, Марказий Осиё республикалари ўтасидаги сунъий тўсқиси олиб ташланшида натижасида соҳада ўзаро ҳамкорлик янада тараққий этмоқда.

Мамлакат иктисодий ва илмий рижоюнларининг асосий манбаи сифатида моддий ресурслардан ташкири инсон ресурсларига таяниш ёш бор стратегияси сифатида кабул қилинди. Бу ўтган давларлардан фарқи ўларок, чинакам истиблини стратегияси ёсейси ироданинг амандаги намоёниди.

Дунёйнинг муваффакияти, самарали тараққий этган мамлакатлари мисолидан айтиши мумкини, илм-фан ва таълим юқори савияга кўтарилигандагина ахолининг турмуш сифати, чекланган моддий ресурслар шароитида ҳам олий даражада таъминланади.

Ўзбекистон раҳбарининг кучи ва оқиолана сиёсий иродаси туфайли жамият учун ўт зарур ҳамда мумхин бўлган масала енимига белогланди. Илм-фан ўзининг табиитика гўра консервавти ва кўп омилни. Уни ислоҳи қилиши ўзак, муддатли, тизими, сиёсий, ташкилий мусобабатни таълаб этади. Ўтган тўт юнда айнан шундай ҳайрли ишга куръат килинди.

Таъқидда шоҳижи, Ўзбекистонда инсон ресурсларининг интеллектул тарбибни сифат жиҳатидан ҳалқ этихъёжиға, иктисодий барқамолликини таъминлаш талабларига муваффакиятишириш чукур ўйланти, тизими асосда бошанди ва давом этирилмоқда.

Бирламсили вазифа сифатида белгиланди, ўқитувчи, педагог-тарбиячиларнинг обў-эътибори ўнгига кўйилди. Ўқитувчи нуғузининг дунёда тан олинган мезонларга муваффакиятириши адалот тарозисининг энг асосий тош-

ларидан бири эди. Ҳалқ таълими, мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси ракобат мухитини амалда шакллантириши таъминлашадиги ўқитувчи ходимларни хамиятдаги ўнини ошириша, уларни моддий, маънавий рағбатлантириш ва ихтимойи мухофазасини таъминлашадиги кетди.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрилмоқда. Шу максадда ушбу йўналишидаги олий таълим даргоҳлари тизимларига ўзгаришилаш киритилиб, ҳалқаро таълим соҳасидаги ислоҳотларни берилшид.

Мактабгача таълим соҳаси тубдан ислоҳи килинмоқда. Болгчаларга барча мактабгача ёшдаги болаларни қамрап олиш концепцияси амалга оширилмоқда. Тарбия ва таълим дастурлари мазмуни давр талабига муваффакиятирилиб, муассасаларни тегиши педагог кадрлар билан таъминлаш чоралари кўрил