

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

Ro'yxatga olindi
BD-5110900 -3.05
2016 yil 25.08



25.08
Oliy va o'rta maxsus
ta'lim vazirligi

TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – gumanitar
Ta'lim sohasi:	110000 – pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	5110900 – pedagogika va psixologiya

Toshkent – 2016

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2016-yil ____ ____dagi "____"-sonli buyrug'ining ____-ilovasi bilan fan dasturi ro'yhati tasdiqlangan.

Fan dasturi oliy va o'rta maxsus, kasb hunar ta'limini yo'nalishlari bo'yicha o'quv uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2016-yil "____"dagi ____sonli bayon nomasi bilan maqullangan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi va turdosh oily ta'lim muassasalari bilan kelishildi

Tuzuvchilarlar:

Egamberdiyeva N M- Nizomiy nomidagi TDPU "pedagogika" kafedrası

Mudiri, pedagogika fanlar doktori, professor

Muxsiyeva A SH- Nizomiy nomidagi TDPU " pedagogika" kafedrası dotsenti

Pedagogika fanlar nomzodi

Taqrizchilar:

Rashidov H F –Qori Niyoziy nomidagi O'z PFITI derektori, Pedagogika fanlar doktari, professor

Qurbonov Sh-toshkent pedagogika kolleji derektori, Pedagogika fanlar doktari professor

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti o'quv uslubiy kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan.(2016-yil 14. 04dagi 10-sonli bayon nomasi).

Kirish

Ushbu dastur tarbiya ijtimoiy-tarixiy jarayon sifatida, tarbiya paradigmalari tarbiya jarayonida bola shaxsi, tarbiya metodikasi tushunchasi, inson parvarlik tarbiyasi, tamoyillari, metod va texnologialari, tarbiya jarayoni tashkil etish va amalga oshirish yo'llari, gurux raxbari faoliyati, bolalar jamoat tashkiloti tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarining o'zaro hamkorligini yo'lga qo'yish kabi masalalarni qamrab olgan.

O'quv fanining maqsadi va vazifalari

Fanni o'qitishdan maqsad bakalavr talabalariga kelajak avlodni manaviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda inavtsion tarbiya texnologialarni qonunyatlarini o'rganishdan iborat.

Fanning vazifasi- tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning nazariy asoslari haqida bilim berish, bo'lajak tarbiyachilarda tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning sifat samaradorligini oshirishga doir ko'nikma va malakalarni shakillantirishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar

Tarbiyaviy ishlar metodikasi"o'quv fanini o'zlashdirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- Tarbiya jarayoning hozirgi bosqich muammolari
- tarbiyaviy ish metodikasi fanini o'rganishning qonunvatlari
- manaviy-marifiy tadbirlarni tashkil etishda inavtsion tarbiya texnologialari
- barkamol shaxs tarbiyasida gurux raxbari faoliyatining o'rni
- gurux raxbari faoliyatini tashkil etishda Pedagogik mahoratni tarkib topdirish haqidagi bilimga

- aqliy, axloqiy, jismoniy, estetik, tarbiya mazmuni
- manviy-marifiy tadbirlar jarayonida inavtsion tarbiya texnologialaridan foydalanishning o'ziga hos hususiyatlari

- jaxon tarbiya konsepsiyalari normalarining qiyosiy taxlili
- tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'rni
- mexribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning o'ziga hosliklarini
- tarbiya korriksion faoliyat metodikasi
- jamoada shaxsni shakillantirishning bosqichlarini
- tarbiya jarayonida muammolarning tutgan o'rni
- gurux raxbar faoliyatini tashkil etish
- kasb hunar kollijarida manaviy marifiy ishlarni tashkil etish malakasiga ega bulish lozim.

Fanning o'quv rejasidagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uzviy ketma-ketligi.

"tarbiyaviy ishlar metodikasi" fani umum kasbiy fan hisoblanib, 6-semestorda o'qitiladi. Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy (O'zbekiston tarixi davlat va huquq asoslari, iqtisodiy nazariya, psixologiya, madaniy antropologiya) matematika va tabiiy ilmiy kengash fiziologiyasi va gegini, ekalogiya va tabiatni muhofaza qilish, pedagogika nazariyasi, pedagogika tarixi oila psixologiyasi, oila pedagogikasi ijtimoiy pedagogika, halq pedagogikasi, pedagogik maxorat, iqtisodiylik (pedagogik aksiologiya, pedagogik konfiologia) fanlari bilan o'zaro aloqada olib boriladi

Fanning ta'limdagi o'rni

Tarbiyaviy ishlar uzliksiz ta'lim jarayoning barcha bosqichlarida tizimli amalga oshirishning talab etadigan maxsus tashkiliy jarayondir. Ana shuning uchun ham tarbiyaviy ishlarni tashkil etish qonunvatlar vatamoyillar shakl, metod va vositalarini egallash hamda ulardan samarali foydalana olishda mazkur fan alohida ahamiyatga ega

Fanni o'qitishda foydalaniladigan zamonaviy axborot va pedagogik texnologialar

Talabalarning tarbiya ishlar metodikasi fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan ya'ni " KLASSTER" metodi "ZING ZANG" v boshqa zamonaviy Pedagogik texnologialardan foydalanish yangi Pedagogik texnologialarni tadbiiq qilish muhim ahamiyatga ega. fanni o'zlashtirishda darslik va o'quv qo'llanmalar semenar ishlari, tarqatma

materiallar va elektiron materiallardan foydalaniladi. seminarlarda mos ravishda zamonviy pedagogik texnologialardan foydalaniladi.

Seminar mashg'ulotlarida "aqliy hujum", tarozi pedagogik texnologialardan kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikirlash pedagogik texnologialarini qo'llash nazarda tutiladi bilim va ko'nikmalari egallash jaroyoni nazorat etish usullaridan foydalanish maqsadga muvofiq.

Asosiy qism

1-bo'lim. Tarbiyaviy ishlar tashkil etishning nazariy asoslari, fanning nazariy mashg'ulotlari mazmuni

Tarbiya- ijtimoiy tarixiy jarayon sifatida

Tarbiyaviy ish metodikasi fanining maqsad va vazifalari, tarbiyaviy ish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Tarbiyaviy ish metodikasi fanining ilmiy- tadqiqot metodlari

Jahon tarbiya kontsepsiyalari

Tarbiya kontsepsiyalarining tarbiyaviy jarayonidagi ahamiyati, kontsepsiyalarning tushunchasining mazmuni, jahon tarbiyaviy kontsepsiyalari

Tarbiyaviy ishlar metodikasi tushunchasi

Tarbiyaviy ish tarkibi va tuzilishi. Ijtimoiy yo'naltirilgan tarbiyaviy ish, axloqiy tarbiyaviy ish. Estetik va jismoniy tarbiyaviy ish. Ekologik va mehnat tarbiyaviy ishi

Tarbiyaviy ishlar jarayonida gurux raxbarining pedagogik maxorati

Gurux raxbarining faoliyatida pedagogik maxoratning tutgan o'rni. Pedagog texnikaning tarkibiy qismlari. Tarbiyaviy ishlar jarayonida o'zaro munosabatlarda mulohazasiz vositalarning ahamiyati

Tarbiya jarayonida muomilaning tutgan o'rni

O'qituvchining o'quvchilar bilan muomilasining mohiyati, o'qituvchi muomila subyekti sifatida, o'qituvchi faoliyatida muomilaning ahamiyati

Ta'lim muassasasi tarbiyaviy tizimda gurux raxbari

Gurux raxbari va uning faoliyati mazmuni. Gurux raxbarining vazifalari huquq va majburiyatlari, gurux raxbarining o'quvchilar bilan ish shakillari

Jamoani shakillantirish metodikasi

Jamoa tushunchasi va uning o'ziga hosliklari jamoani shakillantirish bosqichlari. Gurux raxbarining jamoada shakillantirishdagi faoliyati

AL va KHKlarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish

Mamlakatimizda olib borilyotgan islohatlarda yoshlar tarbiyasida munosabati AL va KHKlarida olib borilyotgan tarbiyaviy ishlar mazmuni. Tarbiya qoidalari.

2-BO'LIM. Guruxlarda ishlar tashkil etishning metodikasi

Mexribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning o'ziga hosliklari

Mexribonlik uylarida olib boriladigan manaviy- axloqiy ishlar mazmuni. Mexribonlik uylarida tarbiyachilarning faoliyatini tashkil etish inavatsion tarbiya texnologialarning tarbiyalanuvchilarining axloqiy fazilatlarini shakillantirishdagi ahamiyati

YOIHTlarning ta'lim muassasalari bilan olib boradigan ishlarning mazmuni

Yoshlar ijtimoiy harakati tashkiloti faoliyati maqsadi va vazifalari.

Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarning ta'lim muassasalari bilan olib boradigan faoliyati. yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining faoliyatlarini o'rganadi

Tarbiya jarayonlarini tashkil etish va amalga oshirish yo'llari

Tarbiyaviy ishlar samaradorligini aniqlash mezonlari. Tarbiyaviy ishlar samaradorligini aniqlash metodikasi tashhislash natijalarini qayt etish.

Bolalar va yoshlar jamoa tashkilotlari

Bolalarni himoya qilishning huquqiy asoslari bolalarni ijtimoiy himoya qilish tashkilotlari. Ta'lim muassalarining bolalar tashkilotlari bilan olib boradigan faoliyati.

Tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'zaro hamkorligini yo'lga qo'yish

Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda "oila, maxalla va ta'lim muassasasi hamkorligi" Konsepsiyasining o'rni va ahamiyati. Gurux raxbarining faoliyatini ota onalar bilan ish shakl va metodlari.

O'quvchi yoshlarni tarbiyalashda oila, maxilla va ta'lim muassasi hamkorligini amalga oshirish tamoyillari va bosqichlari.

Seminar mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha tavsiya va ko'rsatmalar.

Seminar mashg'ulotlarda talabalarda tarbiyaviy ishlar metodikasiga doir bilim, ko'nikma va malakalar

Seminar mashg'ulotlarining taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Tarbiyaviy ijtimoiy –taxminiy jarayon sifatida.
2. Insonparvarlik tarbiyasi.
3. Tarbiyaviy ish va uning tashkil etish metodikasi.
4. Ta'lim muassasasi tarbiyaviy tizimda guruh rahbari.
5. Yoshlar ittifoqi, yoshlar ittifoqi faoliyati, maqsad va vazifalari.
6. Tarbiyaviy ishlar samaradorligini tashxis etish.

Seminar mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Seminar mashg'ulotlarida tayyorlanish jarayonida talabalar gedagogikada oid va darslar o'quv qo'llanmalar foydalangan holda, maruza mashg'uloti jarayonida egallangan bilimlarini yanada boyitishadi hamda ko'nikma va malakalarga ega bo'lishadi. Seminar mashg'ulotlari amaliy topshiriqlarni bajarish bilan amalga oshiradi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni

Talaba mustaqil ta'lim tayyorlashda maskur fanning muayyan o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- 1) Darslik va o'quv qo'llanmadan foydalanib barcha mavzularni o'rganish.
- 2) Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish.

Talabalar mustaqil ta'limi har bir ma'ruza mavzusi asosida tashkil etiladi.

Fanni o'rganish jarayonida mustaqil ta'limning bir necha turlaridan foydalaniladi:

- 1) adabiyotlar bilan ishlash;
- 2) ijodiy ish;
- 3) ba'zi mavzular bo'yicha referatlar tayyorlash;

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'lim mavzulari.

1. Zamonaviy o'quvchilarning tarbiyalanganlik darajasi va tarbiyaviy ish holati.
2. Zamonaviy ta'lim muassasalari tarbiyaviy tizimi va uning rivojlanish tendentsiyasi.

3. Jamoa o'quvchi individualligi rivojlantirish omili sifatida;

4. Ta'lim muassasasida muhir;

5. Ahloqiy tarbiya jarayonida pedagogning roli va vazifasi.

6. O'quvchilarning ahloqiy tarbiyalanganlik darajasini aniqlash metodlari;

7. O'smirlrda fuqorolik mas'uliyati, barcha hissini tarbiyalash metodikasi;

8. Guruh tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish.

Fan dasturining information taminoti

Didaktik vositalar

Didaktik vositalar ro'yxati beriladi.

- Jihozlar va uskinalar, moslamalar, electron, LSD monitor electron ko'rsatgich
- Video audio uskinalar; video, audiomagnitofon, mikrofon, kolonkolar.
- Kompyuter va multimediali vositalar; kompyuter DVD-diskovat, web kamera, video- ko'z

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati.

Asosiy adabiyotlar:

1. Mavlonov R, Rahmonqulova N, Normurodova B. tarbiyaviy ishlar metodikasi(o'quv qo'llanma) –T 2010yil.

2. Ishmuhammedov R, Abduqodirov A, Pardayev A, Tarbiyada ishlatiladigan texnologiyalar (o'quv qo'llanma) – T 2010yil.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Общая педагогика.-Под.ред. В.А Саастения – М., 2003.
2. Ochilov M, Ochilova N. O'qituvchi odobi (o'quv qo'llanma). –T 1997 yil.
3. Ochilov S, Mustaqillik ma'naviyati va tarbiya asoslari (o'quv qo'llanma). -, 1995-yil.

Elektron ta'lim resurslari.

1. WWW. tdpu.uz
2. WWW.pedagog.uz
3. WWW.edu.uz
4. WWW.ziyonet.uz
5. Tdpu ENTRANET. Ped