

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI**

Ro'yxatga olindi

№ B.D.5112000-4.03

2019 yil «__» _____



«FASDIQLAYMAN»

SamDU rektori

prof. R.I. Xalmuradov

«__» _____ 2019y.

MUTAXASSISLIKKA KIRISH

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 – pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5112000 – Jismoniy madaniyat

Samarqand – 2019

Fan dasturi Samarqand davlat universiteti jismoniy madaniyat fakulteti kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (201__yil "__"____dagi "__"-sonli bayonnoma)

Fakultet dekani:

dots.B.B.Kipchakov

Fan dasturi Samarqand davlat universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

Ismoilov Yo. Jismoniy madaniyat fakulteti «Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi» kafedra o'qituvchisi

Taqrizchilar:

J.E.Eshnazarov, SamDU «Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi» kafedra mudiri, professor.

Masharipov Y.M. SamDU «Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi» kafedra dotsenti.

Fakultet o'quv-uslubiy kengashi raisi:

dots. O.E. Toshmurodov

Fan dasturi Samarqand davlat universiteti o'quv uslubiy kengashining 201__yil "__"____dagi "__"-son majlis bayoni bilan ma'qullangan

O'quv uslubiy Kengash raisi:

prof.A.S.Soleev

Mazkur fan dasturi sirtqi bo'lim yo'nalishi: 5112000 – Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi uchun mo'ljallangan bo'lib, "Mutaxassislikka kirish" fani bo'lajak pedagog o'qituvchilarni tayyorlashda kasbiy bilimlarni puxta egallashga, mutaxassislikni dastlabki sir-sinoat eshiklarini ochishga o'quvchi talabalarga yaqindan yordam beradi.

Mutaxassislikka kirish fanida jismoniy madaniyat mutaxassislar tayyorlash tizimi, jismoniy madaniyat mutaxassislarini jamiyatda tutgan o'rni, mutaxassis tayyorlashdagi nazariy va amaliy fanlar va ularning ahamiyati, mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogik talablar, zamon talablariga mos yetuk mutaxassis bo'lish uchun egallashi kerak bo'lgan nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar, jamiyat taraqqiyotida jismoniy madaniyat mutaxassisligini tutgan o'rni, mamlakatimizda anashu mutaxassislikka berilayotgan etibor va uning huquqiy asoslari haqida nazariy bilimlarni egallash masalalarini qamraydi va bo'lajak jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarini kasbiy qiziqtirishdan iborat.

O'quv fanning maqsadi va vazifalari

Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak kadrlarga Mutaxassislik bo'yicha atroflicha va chuqur kasbiy bilimlar berish. O'qish va ish faoliyatlarida kasbiy-amaliy ahamiyat kasb etuvchi jismoniy madaniyat bo'yicha kasbiy bilimlar berish, mutaxassislikni anglash, ko'nikma va malakalar hamda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalana olish kabi bilimlar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi.

Fanning vazifasi – bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchilariga o'quv muassasalari tartib qoidalari, tashkil etiladigan ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulotlarning mazmun mohiyati, kutubxonadan, sport zallaridan, sport jixozlaridan foydalanish, adabiyotlarni tahlil qilish, mustaqil ish, kurs ishi tayyorlash va ularning ahamiyati, aqliy va jismoniy rivojlanish omillari, mutaxassislikni qadrlay bilish uni rivojlantirish va kasbga sadoqat, kasbiy etika, oliy talim tizimi undagi munosabatlar, talaba maqsad vazifalarini anglash kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar

Mutaxassislikka kirish fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr: Mutaxassislikka kirish *bo'yicha*

Bakalavr:

- Mutaxassislikka kirish fanining maqsadi hamda vazifalari;
- O'zbekiston Respublikasidagi **jismoniy madaniyat mutaxassislar** tayyorlash tizimi.
 - Jismoniy madaniyat mutaxassislarini jamiyatda tutgan o'rni,
 - Mutaxassis tayyorlashdagi nazariy va amaliy fanlar va ularning ahamiyati.
 - Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogik talablar.
 - Zamon talablariga mos yetuk mutaxassis bo'lish uchun egallashi kerak bo'lgan nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar.
 - Jamiyat taraqqiyotida jismoniy madaniyat mutaxassisligini tutgan o'rni.
 - Tanlangan sport turlarini nazariy va amaliy ahamiyati.
 - Mamlakatimizda jismoniy madaniyat mutaxassisligiga berilayotgan etibor
 - O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi.
 - Jismoniy madaniyat ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.
 - Mutaxassislik fanlarning qisqacha mazmuni.
 - Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi fani va uning mazmuni.
 - Jismoniy madaniyat tarixi fani va uning mazmuni.
 - Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar.
 - Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakli, usul va vositalari.

va uning huquqiy asoslari haqida nazariy bilimlarni egallash **haqida bilimlarga ega bo'lishi kerak.**

Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchilariga o'quv muassasalari tartib qoidalari, tashkil etiladigan ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulotlarning mazmun mohiyati, kutubxonadan sport zallaridan, sport jixozlaridan foydalanish, adabiyotlarni tahlil qilish, mustaqil ish, kurs ishi tayyorlash va ularning ahamiyati, baholash tizimi, aqliy va jismoniy rivojlanish omillari, mutaxassislikni qadrlay bilish uni rivojlantirish va kasbga sadoqat, kasbiy etika, oliy talim tizimi, undagi munosabatlar, talabani maqsad vazifalarini anglash **haqida ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.**

Fanning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uzviyligi

Mutaxassislikka kirish fani asosiy umumkasbiy va kasbga yo'naltiruvchi fan hisoblanib 1 semestrlarda o'qitiladi. Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan barcha mutaxassislik fanlari shu jumladan jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi, umumiy psixologiya, umumiy pedagogika, jismoniy tarbiya gigiyenasi va sport tibbiyoti, jismoniy mashqlar fiziologiyasi va biomexanikasi, gimnastika va uni o'qitish metodikasi, yengil atletika va uni o'qitish metodikasi, milliy kurash turlari va uni o'qitish metodikasi, harakatli o'yinlar va uni o'qitish

metodikasi, sport o'yinlari va uni o'qitish metodikasi, jismoniy madaniyat tarixi va sportni boshqarish, suzish va uni o'qitish metodikasi, sport psixologiyasi, sport mahoratini oshirish, jismoniy madaniyatni o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish kabi fanlardan etarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlikni talab etadi.

Fanning ta'limdagi o'rni

Mutaxassislikka kirish fani yo'naltiruvchi fan bo'lib, bo'lajak jismoniy madaniyat bo'yicha yosh mutaxassis kadrlarga tanlagan mutaxassisliklari bo'yicha to'liq bilim beradi. Jismoniy madaniyat mutaxassisligini puxta egallash va kasbiy mahoratlarini oshirish, kelajakda yetuk kadir bo'lib yetishishlari uchun dastlabki tushuncha va tasovvurlarini boyitishga xizmat qiladi.

Shu munosabati bilan davlatimiz tomonidan chiqarilgan jismoniy madaniyat va sport bo'yicha me'yoriy-huquqiy hujjatlarni o'rgatishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Fanning o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar

Talabalarning "Mutaxassislikka kirish" fanni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi innovatsion – pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. O'qitishdagi yangi texnologiyalar "Klaster", "Bumerang", "Zanjir", "Agarda men" va "Minar" metodlaridan hamda Mutaxassislikka kirishni o'tish jarayonida plakatlardan, tarqatma materiallardan, har xil jadvallardan va vositali hamda bevosita ko'rgazmali qurollardan foydalana olishadi. Ma'ruza, seminar mashg'ulotlariga mos ravishdagi ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi.

Asosiy qism

Fanning nazariy mashg'ulotlari mazmuni

1 - Modul. Mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari.

1-Mavzu. Mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari.

Bo'lajak kadrlarga mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari, fanni pretmeti, manbalari, asosiy tushunchalari haqida nazariy bilimlar berish. Fanning dolzarbligi, mutaxassislar tayyorlashdagi o'rni. Kasbiy bilimlarni egallash uchun qilinishi kerak bo'ladigan ishlar haqida ma'lumotlar berish, "Mutaxassislikka kirish" fanini o'rganish uslubi. Fanni tuzulishi va boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi. Universitetning korporativ madaniyati. Axborot resurs markazi va undan foydalanish tartibi. 5112000 "jismoniy madaniyat" ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi. Ta'lim yo'nalishida talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyati. Oliy ta'lim muassasasida ta'lim jarayonining shakillari va turlari. Kadrlar bo'limi faoliyat faoliyati va vazifalari.

2 - Modul. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi.

1-Mavzu. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi.

O'zbekiston respublikasida ta'lim tizimi va uning o'ziga xos xususiyatlari. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi va "ta'lim to'g'risida"gi qonunda mutaxassislar tayyorlashga qo'yiladigan talablar. Kadrlar tayyorlash milliy modeli tushunchasi. Shaxs davlat va jamiyat, uzluksiz ta'lim, fan va ishlab chiqarish. O'zbekiston Respublikasida kasb ta'limini rivojlanishi va unga berilayotgan r'tibor.

3 - Modul. "Jismoniy madaniyat" ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.

1-Mavzu. "Jismoniy madaniyat" ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.

Ta'lim mazmuni tushunchasi. Ta'lim mazmunini aks ettiruvchi hujjatlar: DTS, malaka talablari, o'quv va ishchi o'quv reja, fanning o'quv dasturlari, ishchi fan dasturlari. Klassifikator tushunchasi. Bakalavrlarga qo'yiladigan talablar. "Kasb ta'limi" (Jismoniy madaniyat) ta'lim yo'nalishini mazmuni, darslik va o'quv qo'llanmalar bilan ta'minlanganligi, Jismoniy tarbiya tizimini boshqarish. Jismoniy tarbiya o'tuvchilari, murrabbiylar tayyorlashdagi talab va meyyorlar. Maktabgacha ta'lim muassasalarid, umumiy o'rta talim maktablarida, kasb hunar kollejlari va oliy o'quv yurtlaridagi jismoniy tarbiya. BO'SM, Olimpiya zaxiralari tayyorlash markazlari, "Alpomish" va "Barchinoy" maxsus test talablarini bajarish.

4 - Modul. Mutaxassislik fanlarning qisqacha mazmuni.

1-Mavzu. Mutaxassis tayyorlashdagi nazariy fanlar va ularning mazmuni.

Jismoniy madaniyat tarixi. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Umumiy va sport psixologiyasi. Siport fiziologiyasi. Sport inshootlari. Ommoviy sport sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish. Hakamlar va h. Fanlarni mazmun mohiyati mutaxassis tayyorlashdagi o'rni va ahamiyati yuzasidan nazariy ma'lumotlar berish.

2-Mavzu. Mutaxassis tayyorlashdagi amaliy fanlar va ularning mazmuni.

Gimnastika va uni o'qitish metodikasi. Sport o'yinlari. Harakatli o'yinlar. Futbol, qo'l to'pi, kurash, suzush va h. Fanlarni mazmun mohiyati tashkillash usullari. Sport maydoni, sport zallari, sport kiyimlari haqida nazariy malumotlar berish

5- Modul. Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogic talablar.

1-Mavzu. Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogic talablar.

Jismoniy tarbiya o'qituvchisiga qo'yiladigan pedagogic talablar. Pedagogning ma'naviy-axloqiy tarbiyasi. O'z kaspinani anglash, sevish. Kasbiy bilim, pedagogik mahorat. O'z ustida ishlash. Aqliy salohiyat. Shaxsiy na'muna bo'la olish, yetuk mutaxassis bo'la olish. To'g'ri so'zlik, irodali, intizomli, xushfelli bo'lish. Qattiqatlik, adolatlilik, kuchli pisixolik bo'lishlik. Pedagogni burchi, masuliyati, jamoadagi obro'yi. O'quvchilarni ergashtira olishlik. Tashqi ko'rinish, kiyinish, amaliy harakatlarni ko'rsata olish, tushuntira olish, nutuqni ravonligi haqida ma'lumotlarga ega qilish.

6- Modul. Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar.

1-Mavzu. Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar.

Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Siport psixologiyasi. Odam anatomiyasi. Sport fiziologiyasi. Sport biomexanikasi. Sport gigenasi. Sport turlari nazariyasi. Tilshunoslik. Atamashunoslik. Jismoniy madaniyat tarixi. Sport menijmenti va marketing. Gimnastika va gimnastik harakatlar, Sport o'yinlari futbol, volyebol, qo'l to'pi, tenis, shashka, shaxmat, kurash turlari. Yengil atletika. Turizim.

7- Modul. Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakil, usul va vositalari.

1-Mavzu. Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakl, usul va vositalari.

Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakil, usul va vositalari. Mustaqil ishning mazmuni. Ma'ruza amaliy mashg'ulotlarda mustaqil ishlarni tashkil etish shakillari. Mustaqil ish, kurs ishi, laboratoriya mashg'ulotlari, bitiruv malakaviy ishi, magistrlik dissertatsiyalari hamda referatlar yozish tartibi va himoya qilish. Taqdimotlar tayyorlash.

8- Modul. Tanlangan sport turlarini nazariy va amaliy ahamiyati.

1-Mavzu. Tanlangan sport turlarini nazariy va amaliy ahamiyati.

Tanlangan sport turiga tavsif. Turlar bo'yicha tashkil etiladigan to'garaklar. Tanlangan sport turlaridan tashkil qilinadigan musoboqalar mazmuni. Sport turini tanlashning etiborli jihatlari. Sportda saralash mezonlari. Tanlangan turdan yuqori natijalarga erishish omillari. Mutaxassislikda tanlangan sport turini axamiyati. Joylardagi ish faoliyatida tanlangan turlarni ahamiyati.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Fan bo'yicha Amaliy mashg'ulotlarnamunaviy o'quv rejada ko'zda tutilmagan.

Laboratoriya ishlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar

Fan bo'yicha laboratoriya ishlari namunaviy o'quv rejada ko'zda tutilmagan.

Seminar mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarida talabalar mutaxassislikka kirish fanidan ko'nikma va malakalarga ega ekanliklari aniqlanadi.

Seminar mashg'ulotlarida ma'ruza mashg'ulotlaridagi mavzular bo'yicha berilgan ma'lumotlarni, Mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi. "Jismoniy madaniyat" ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni. Mutaxassislik fanlarning qisqacha mazmuni. Mutaxassis tayyorlashdagi nazariy fanlar va ularning mazmuni. Mutaxassis tayyorlashdagi amaliy fanlar va ularning mazmuni. Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogic talablar. Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar. Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakil, usul va vositalari. bo'yicha nazariy bilim va malakalarga qay darajada o'zlashtirilganligini aniqlanadi, baxolanadi hamda ularni bilimlari yanada mustaxkamlanadi.

Seminar mashg'ulotlarida tavsiya etiladigan mavzular.

1 - Modul. Mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari.

1-Mavzu. Mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari.

Bo'lajak kadrlarga mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari, fanni pretmeti, manbalari, asosiy tushunchalari haqida nazariy bilimlar berish. Fanning dolzarbligi, mutaxassislar tayyorlashdagi o'zni. Kasbiy bilimlarni egallash uchun qilinishi kerak bo'ladigan ishlar haqida ma'lumotlar berish, "Mutaxassislikka kirish" fanini o'rganish uslubi. Fanni tuzulishi va boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi. Universitetning korporativ madaniyati. Axborot resurs markazi va undan foydalanish tartibi. 5112000 "jismoniy madaniyat" ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi. Ta'lim yo'nalishida talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyati. Oliy ta'lim muassasasida ta'lim jarayonining shakillari va turlari. Kadrlar bo'limi faoliyati va vazifalari.

2-Modul. O'zbekiston respublikasida ta'lim tizimi.

1-Mavzu. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi.

O'zbekiston respublikasida ta'lim tizimi va uning o'ziga xos xususiyatlari. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi va "ta'lim to'g'risida"gi qonunda mutaxassislar tayyorlashga qo'yiladigan talablar. Kadrlar tayyorlash milliy modeli tushunchasi. Shaxs davlat va jamiyat, uzluksiz ta'lim, fan va ishlab chiqarish. O'zbekiston Respublikasida kasb ta'limini rivojlanishi va unga berilayotgan r'tibor.

3 - Modul. "Jismoniy madaniyat" ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.

1-Mavzu. "Jismoniy madaniyat" ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.

Ta'lim mazmuni tushunchasi. Ta'lim mazmunini aks ettiruvchi hujjatlar: DTS, malaka talablari, o'quv va ishchi o'quv reja, fanning o'quv dasturlari, ishchi fan dasturlari. Klassifikator tushunchasi. Bakalavrlarga qo'yiladigan talablar. "Kasb ta'limi" (Jismoniy madaniyat) ta'lim yo'nalishini mazmuni, darslik va o'quv qo'llanmalar bilan ta'minlanganligi, Jismoniy tarbiya tizimini boshqarish. Jismoniy tarbiya o'ituvchilari, murrabbiylar tayyrlashdagi talab va meyyorlar. Maktabgacha ta'lim muassasalarid, umumiy o'рта talim maktablarida, kasb hunar kollejlari va oliy o'quv yurtlaridagi jismoniy tarbiya. BO'SM, Olimpiya zaxiralari tayyorlash markazlari, "Alpomish" va "Barchinoy" maxsus test talablarini bajarish.

4 - Modul. Mutaxassislik fanlarning qisqacha mazmuni.

1-Mavzu. Mutaxassis tayyorlashdagi nazariy fanlar va ularning mazmuni.

Jismoniy madaniyat tarixi. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Umumiy va sport psixologiyasi. Siport fiziologiyasi. Sport inshootlari. Ommoviy sport sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish. Hakamlik va h. Fanlarni mazmun mohiyati mutaxassis tayyorlashdagi o'zni va ahamiyati yuzasidan nazariy ma'lumotlar berish.

2-Mavzu. Mutaxassis tayyorlashdagi amaliy fanlar va ularning mazmuni.

Gimnastika va uni o'qitish metodikasi. Sport o'yinlari. Harakatli o'yinlar. Futbol, qo'l to'pi, kurash, suzush va h. Fanlarni mazmun mohiyati tashkillash usullari. Sport maydoni, sport zallari, sport kiyimlari haqida nazariy malumotlar berish

5 - Modul. Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogic talablar.

1-Mavzu. Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogic talablar.

Jismoniy tarbiya o'qituvchisiga qo'yiladigan pedagogic talablar. Pedagogning ma'naviy-axloqiy tarbiyasi. O'z kaspini anglash, sevisht. Kasbiy bilim, pedagogik mahorat. O'z ustida ishlash. Aqliy salohiyat. Shaxsiy na'muna bo'la olish, yetuk mutaxassis bo'la olish. To'g'ri so'zlik, irodali, intizomli, xushfelli bo'lish. Qattiyatlilik, adolatlilik, kuchli pisixolik bo'lishlik. Pedagogni burchi, masuliyati, jamoadagi obro'yi. O'quvchilarni ergashtira

olishlik. Tashqi ko'rinish, kiyinish, amaliy harakatlarni ko'rsata olish, tushuntira olish, nutuqni ravinligi haqida ma'lumotlarga ega qilish.

6- Modul. Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar.

1-Mavzu. Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar.

Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Siport psixologiyasi. Odam anatomiyasi. Sport fiziologiyasi. Sport biomexanikasi. Sport gigenasi. Sport turlari nazariyasi. Tilshunoslik. Atamashunoslik. Jismoniy madaniyat tarixi. Sport menijmenti va marketing. Gimnastika va gimnastik harakatlar, Sport o'yinlari futbol, volyebol, qo'l to'pi, tenis, shashka, shaxmat, kurash turlari. Yengil atletika. Turizim.

7- Modul. Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakli, usul va vositalari.

1-Mavzu. Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakli, usul va vositalari.

Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakli, usul va vositalari. Mustaqil ishning mazmuni. Ma'ruza amaliy mashg'ulotlarda mustaqil ishlarni tashkil etish shakllari. Mustaqil ish, kurs ishi, laboratoriya mashg'ulotlari, bitiruv malakaviy ishi, magistrlik dissertatsiyalari hamda referatlar yozish tartibi va himoya qilish. Taqdimotlar tayyorlash.

8- Modul. Tanlangan sport turlarini nazariy va amaliy ahamiyati.

1-Mavzu. Tanlangan sport turlarini nazariy va amaliy ahamiyati.

Tanlangan sport turiga tavsif. Turlar bo'yicha tashkil etiladigan to'garaklar. Tanlangan sport turlaridan tashkil qilinadigan musoboqalar mazmuni. Sport turini tanlashning etiborli jihatlari. Sportda saralash mezonlari. Tanlangan turdan yuqori natijalarga erishish omillari. Mutaxassislikda tanlangan sport turini ahamiyati. Joylardagi ish faoliyatida tanlangan turlarni ahamiyati.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayan fanning xususiyatlari hisobga olgan holda quydagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash;
- talabaning o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;

- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;

Tavsiya etiladigan mavzular:

Mutaxassislikka kirish fanining maqsad vazifalari.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi.

“Jismoniy madaniyat” ta'lim yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.

Mutaxassislik fanlarning qisqacha mazmuni.

Mutaxassis tayyorlashdagi nazariy va amaliy fanlar va ularning mazmuni.

Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi fani va uning mazmuni.

Jismoniy madaniyat tarixi fani va uning mazmuni.

Siport psixologiyasi fani va uning mazmuni.

Odam anatomiyasi fani va uning mazmuni.

Sport fiziologiyasi fani va uning mazmuni.

Sport biomexanikasi fani va uning mazmuni.

Sport gigenasi fani va uning mazmuni.

Sport turlari nazariyasi fani va uning mazmuni.

Tilshunoslik fani va uning mazmuni.

Atamashunoslik fani va uning mazmuni.

Jismoniy madaniyat tarixi fani va uning mazmuni.

Sport menijmenti va marketing fani va uning mazmuni.

Gimnastika fani va uning mazmuni.

Sport o'yinlari futbol, volyebol, qo'l to'pi, tenis, shashka, shaxmat,

kurash turlari. fani va uning mazmuni.

Yengil atletika. Turizim fani va uning mazmuni.

Mutaxassis tayyorlashdagi amaliy fanlar va ularning mazmuni.

Mutaxassislikka qo'yiladigan pedagogik talablar.

Mutaxassislik uchun egallanishi kerak bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar.

Talabalar mustaqil ishini tashkil etishning shakil, usul va vositalari.
Tanlangan sport turlarini nazariy va amaliy ahamiyati.

Dasturning informatsion - uslubiy ta`minoti Didaktik vositalar

- 1. Jihozlar va uskunalar, moslamalar:** Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi bo'yicha kerak bo'ladigan barcha vositalar, turli xil jismoniy madaniyat nazariyasiga mos keladigan plakatlar, elektron doska–Hitachi, LCD monitor, elektron ko'rsatkich.
- 2. Video audio uskunalar:** video, audiomagnitofon, ovoz kuchaytirgich.
- 3. Kompyuter va multimediali vositalar:** kompyuter, Dell tipidagi proektor, DVD- diskovod, Web- kamera, video – ko'z (glazok).

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

- 1.Lixayelov B.T. Pedagogika. Kursga ma'ruza. Talabalar va tinglovchilar uchun o'quv qo'llanma Moskva 2009 464 b
- 2.Sulaymonov I.I Mixelov V.I Shnayder V.X Cemina A.B Puusepp I.P Umumiy jismoniy ta'lim. Darslik. Moskva 2008 268b

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Basketbol darslik Livov Yu.I Portnov Yu.M Portnova Yu.M Moskva 2008 278b
2. Voleybol darslik Moskva 2005 238b
3. Fudbol haqida darslik Lebedev L.G Moskva 2005 237b
4. Xokkey darslik Savin V.P Moskva 2008 318b
5. Gimnastika darslik Br'kina A.T Moskva 205 350b
6. Atletik gimnastika Laputin A.N Kiev 2006 171b
7. Yungil atletika Makarov A.n P.Z Siriz V.P Tennov A.N Makarova Moskva 2008 205b
8. Og'r atletika darslik Yu.V Duganov A.D Ermakov I.e Myul'berg A.N Vorob'yova Moskva 2008 240b
9. Sport kurashi darslik Igumenov V A Podpivaev B.A Moskva 2007 238b
10. Suzish Parfyonov V.A Kiev 2006 288b

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.uz
4. www.edu.uz