

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi:

№ 533

« » 2019y

«Tasdiqlayman»

O'quv ishlari prorektori
A.S.Soliyev

« » 2019y

Iqtisodiyot va biznes fakulteti
"Kadrlar menejmenti va biznes" kafedrası

«IJTIMOIY SOHA IQTISODIYOTI»
fani bo'yicha

ISHCHI-O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, iqtisod va huquq
Ta'lim sohasi:	340000 – Iqtisod va biznes
Mutaxassisligi:	5230100 – "Iqtisodiyot" yo'nalishi
	5111000 – "Kasb ta'limi: Iqtisodiyot"

Umumiy o'quv soati – 56 soat

SHu jumladan:

Ma'ruza – 16 soat

Amaliy mashg'ulotlar – 16 soat

Mustaqil ta'lim soati – 24 soat

Samarqand– 2019 y.

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi 201__ yil "___" ___dagi ___-sonli buyrug'i bilan (buyruqning ___-ilovasi) tasdiqlangan «IJTIMOIY SOHA IQTISODIYOTI» fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fan dasturi Samarkand davlat universiteti Kengashining 201__ yil "___" ___dagi "___" ___-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

- T. Bakaev — SamDU, "Kadrlar menejmenti va biznes" kafedrasida katta uqituvchisi.
Z.T.Bakaev — SamDU, "Kadrlar menejmenti va biznes" kafedrasida asistenti.

Taqrizchilar:

- B. Safarov — SamDU, "Kadrlar menejmenti va biznes" kafedrasida professori.
A.Taniev — SamDU, "Kadrlar menejmenti va biznes" kafedrasida dotsenti.

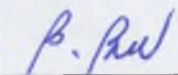
SamDU Iqtisodiyot va biznes fakulteti "Kadrlar menejmenti va biznes" kafedrasida mudiri:



_____ D.Q.Usmanova

(imzo)

SamDU Iqtisodiyot va biznes fakulteti o'quv uslubiy kengash rasi:



_____ B.U.Bozorov

(imzo)

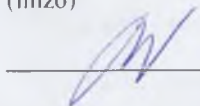
SamDU Iqtisodiyot va biznes fakulteti dekani:



_____ Sh.B.Safarov

(imzo)

SamDU O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:



_____ B.S.Aliqulov

1. O'quv fani o'qitilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar.

«Ijtimoiy soha» iqtisodiyoti o'quv kursi iqtisodiyot fanlarning asosiy qismlardan biri bo'lib, iqtisodiy mutaxassisliklar uchun mo'ljallangan.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'ydagi talablar qo'yiladi. *Talaba:*

– Ijtimoiy sohani tarkibiy qismlarining mohiyati. Axoliga ijtimoiy xizmat ko'rsatish asosida ta'limni rejalashtirish va loyihalashtirish, qariyaalar va nogironlarga ko'rsatilayotgan xizmatlarning ahamiyatini, Fan doirasida davlat siyosatida ijtimoiy soha rivojiga berilayotgan ahamiyat to'g'risida *tasavvurga ega bo'lishi*;

– Ijtimoiy sohani moliyalashtirish mexanizmi. Aholiga ijtimoiy xizmat ko'rsatish to'g'risidagi qonun, tushunchalar, kategoriyalarni, iqtisodiy jarayonlarning xususiyatlarini *bilishi va ulardan foydalana olishi*;

– talaba ijtimoiy xizmat ko'rsatish soxasini va jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, ijtimoiy muammolar bo'yicha echimlar qabul qilish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak*.

2. Ma'ruza mashg'ulotlari

1- jadval

№	Ma'ruzalar mavzulari	Dars soatlari hajmi
1-semestr		
1	Ijtimoiy sohaning roli, mohiyati va mazmuni.	2
2	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	2
3	Tibbiy xizmat ko'rsatishni rivojlantirish	2
4	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	2
5	Aholini ijtimoiy himoyalash asoslari	2
6	Ijtimoiy ta'minot	2
7	Nafaqa ta'minoti	2
8	Ijtimoiy sug'urta va xayriya jamg'armalari	2
	Jami:	16

Jami

54 soat

Ma'ruza mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem. guruhlar oqimi uciun o'tiladi.

3. Amaliy mashg'ulotlar

2- jadval

№	Amaliy mashg'ulotlar mavzulari	Dars soatlari hajmi
7-semestr		
1	Ijtimoiy sohaning roli, mohiyati va mazmuni.	2
2	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	2
3	Tibbiy xizmat ko'rsatishni rivojlantirish	2
4	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	2
5	Aholini ijtimoiy himoyalash asoslari	2
6	Ijtimoiy ta'minot	2
7	Nafaqa ta'minoti	2
8	Ijtimoiy sug'urta va xayriya jamg'armalari	2
Jami		16 soat

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem. guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Kurgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

4. Mustaqil ta'lim

3-jadval

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Dars soatlari hajmi
7-semestrda		
1	Ijtimoiy sohaning roli, mohiyati va mazmuni.	4
2	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	4
3	Tibbiy xizmat ko'rsatishni rivojlantirish	4
4	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush	4

	farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	
5	Aholini ijtimoiy himoyalash asoslari	2
6	Ijtimoiy ta'minot	2
7	Nafaqa ta'minoti	2
8	Ijtimoiy sug'urta va xayriya jamg'armalari	2

Jami

24 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.

6. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish me'zonlari

Baholash usullari	Ekspress testlar, yozma ishlar, og'zaki so'rov, prezentatsiyalar.
Baholash mezonlari	<p>86-100 ball «a'lo»</p> <ul style="list-style-type: none"> – fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish; – fanga oid ko'rsatkichlarni iqtisodiy tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; – o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; – mehnat munosabatlariga oid tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish; – o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; – tahlil natijalari asosida vaziyatga to'g'ri va xolisona baho berish; – o'rganilayotgan iqtisodiy hodisa va jarayon to'g'risida tasavvurga ega bo'lish; – o'rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. <p>71-85 ball «yaxshi»</p> <ul style="list-style-type: none"> – o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; – tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish; – o'rganilayotgan iqtisodiy hodisa va jarayon to'g'risida tasavvurga ega bo'lish; – o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; – o'rganilayotgan jarayonlarni jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. <p>55-70 ball «qoniqarli»</p>

3. Amaliy mashg'ulotlar

2- jadval

№	Amaliy mashg'ulotlar mavzulari	Dars soatlari hajmi
7-semestr		
1	Ijtimoiy sohaning roli, mohiyati va mazmuni.	2
2	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	2
3	Tibbiy xizmat ko'rsatishni rivojlantirish	2
4	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	2
5	Aholini ijtimoiy himoyalash asoslari	2
6	Ijtimoiy ta'minot	2
7	Nafaqa ta'minoti	2
8	Ijtimoiy sug'urta va xayriya jamg'armalari	2
Jami		16 soat

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem. guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Kurgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

4. Mustaqil ta'lim

3-jadval

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Dars soatlari hajmi
7-semestrda		
1	Ijtimoiy sohaning roli, mohiyati va mazmuni.	4
2	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	4
3	Tibbiy xizmat ko'rsatishni rivojlantirish	4
4	Ijtimoiy sohada baholar va subsidiyalar. Jamiyat turmush	4

	farovonligi va daromadlarining tabaqalanishi	
5	Aholini ijtimoiy himoyalash asoslari	2
6	Ijtimoiy ta'minot	2
7	Nafaqa ta'minoti	2
8	Ijtimoiy sug'urta va xayriya jamg'armalari	2

Jami

24 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.

6. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish me'zonlari

Baholash usullari	Ekspress testlar, yozma ishlar, og'zaki so'rov, prezentatsiyalar.
Baholash mezonlari	<p>86-100 ball «a'lo»</p> <ul style="list-style-type: none"> – fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish; – fanga oid ko'rsatkichlarni iqtisodiy tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; – o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; – mehnat munosabatlari haqida oid tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish; – o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; – tahlil natijalari asosida vaziyatga to'g'ri va xolisona baho berish; – o'rganilayotgan iqtisodiy hodisa va jarayon to'g'risida tasavvurga ega bo'lish; – o'rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. <p>71-85 ball «yaxshi»</p> <ul style="list-style-type: none"> – o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; – tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish; – o'rganilayotgan iqtisodiy hodisa va jarayon to'g'risida tasavvurga ega bo'lish; – o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; – o'rganilayotgan jarayonlarni jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. <p>55-70 ball «qoniqarli»</p>

	<p>– oʻrganilayotgan jarayonga taʼsir etuvchi omillarni aniqlash va ularga toʻla baho berish;</p> <p>– oʻrganilayotgan iqtisodiy hodisa va jarayon toʻgʻrisida tasavvurga ega boʻlish;</p> <p>– oʻrganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish.</p> <p>0-54 ball «qoniqarsiz»</p> <p>– oʻtilgan fanning nazariy va uslubiy asoslarini bilmaslik;</p> <p>– iqtisodiy hodisa va jarayonlarni tahlil etish boʻyicha tasavvurga ega emaslik;</p> <p>– oʻrganilayotgan jarayonlarga iqtisodiy usullarni qoʻllay olmaslik.</p>		
	Reyting baholash turlari	Maks.ball	Oʻtkazish vaqti
	Joriy nazorat:	35	
	maʼruza mashgʻulotlarda faolligi, muntazam ravishda konspekt yuritishi uchun	6	Semestr davomida
	Mustaqil taʼlim topshiriqlarining oʻz vaqtida va sifatli bajarilishi	9	
	Amaliy mashgʻulotlarda faolligi, savollarga toʻgʻri javob berganligi, amaliy topshiriqlarni bajargan-ligi uchun	20	
	Oraliq nazorat	35	
	Birinchi oraliq nazorat yozma ish (amaliy mashgʻulot oʻqituvchisi tomonidan qabul qilinadi).	15	10 hafta
	Ikkinchi oraliq nazorat (maʼruzachi oʻqituvchisi tomonidan qabul qilinadi). Ikkinchi oraliq nazorat 2 bosqichda amalga oshiriladi. Birinchi bosqich, 10 ball-talaba yakka tartibda topshiriqlar oladi va himoya qiladi. Ikkinchi bosqich, 10 ball-talabalar kichik guruhlarga boʻlinadi (har bir guruhda talabalar soni 5-7 tagacha boʻlishi mumkin),	20	17-hafta

har bir guruhga alohida topshiriqlar beriladi va himoya qabul qilinadi. Topshiriqlar 2-3-haftala oralig'ida talabalarga biriktiriladi. Guruhning faolligi, berilgan topshiriqni nazariy va amaliy jihatdan yoritilishi, xulosalarning mantiqiy bog'liqligi, kreativ mulohazalarning mavjudligi, huquqiy-normativ hujjatlarni bilishi va boshqa talablarga mosligi hisobga olinadi. Guruhdagi har bir talabaga 0-10 oralig'ida bir xil ball qo'yiladi. Himoya kafedra mudiri tomonidan tasdiqlangan grafik asosida dars mashg'ulotlaridan so'ng tashkil etiladi		
YAkunly nazorat	30	20 hafta
YOzma ish	30	
JAMI	100	

7. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

1. O'zbekiston Respublikasi Qonunlari

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.- T.: O'zbekiston, 2010. – 40 b.
2. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. Toshkent, O'zbekiston, 1997 yil.
3. O'zbekiston Respublikasining Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risidagi Qonuni. Toshkent, O'zbekiston, 1997 yil.

Asosiy adabiyotlar

1. Ishmuxamedov A.E., Kalanov B.Z., Kalanova M.Z., Sunnatov M.N. Ijtimoiy soha iqtisodiyoti. Darslik. - T.: TDIU, 2007.
2. Voskolovich.N.A. Ekonomika platnyx uslug: uche.posob.-M.: «Ekonomika», 2007,-366s
3. Abdurahmonov Q.X., Abduramanov X.X., Qurboniyozov I.R. Aholini ijtimoiy muhofaza qilish. O'quv qo'llanma. - T.: TDIU, 2010. – 268 bet.

II. Statistika to'plamlari ma'lumotlari

4. O'zbekiston Respublikasi iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiyotining mustaqillik yillaridagi (1990–2010 yillar) asosiy tendensiya va ko'rsatkichlari hamda 2011–2015 yillarga mo'ljallangan prognozlar: statistik to'plam.– T.:O'zbekiston, 2011.–140 b

5. O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika Qo'mitasi. O'zbekiston Respublikasining 2011 yil statistik axborotnomasi, T., 2012.

III. Internet saytlari

39. O'zbekiston iqtisodiyoti Amaliy va tahliliy sharh. T.: Iqtisodiy tadqiqotlar markazi, 2014 yil.
40. Ekonomika Uzbekistana Analiticheskiy obzor za 2016. 2016.
41. Inson taraqqiyoti to'g'risida ma'ruza, O'zbekiston, 2016.
42. Uzbekistan v sifrax za 2015g. Stat.sb. Tashkent , 2014.