

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5231700 -Кадрлар менежменти бакалавриат таълим йўналишининг
малака талаблари**

Тошкент-2019



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети;
- Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 йил «17» 08 даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаблари Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда таянч ОТМга тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5231700 – Кадрлар менежменти бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.2. 5231700 – Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2. 5231700 – Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5231700 – Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3. 5231700 – Кадрлар менежменти бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2. 5231700 – Кадрлар менежменти бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	10

1. 5231700 - Кадрлар менежменти бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1 -жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5231700 - Кадрлар менежменти** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиши бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул - олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходим ва талабалари;

- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

-таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5231700 - Кадрлар менежменти - иқтисодий салоҳият ва вазиятларни ўрганадиган иқтисодий фан соҳасидаги йўналиш бўлиб, кадрлар ишининг асосий тамойил ва усуллари, кадрлар сиёсатини мунтазам ўтказиш ва шакллантириш кўникмаларига эга бўлиш, корхона ва ташкилотда кишилар билан ишлаш ва самарали кадрлар қарорларини қабул қилиш,

персонални бошқариш замонавий хизмати фаолияти, Ўзбекистоннинг ҳозирги иқтисодий ҳолатида кадрларни режалаштиришнинг асосий жараёнлари, ҳозирги корпорацияларда персонални саралашнинг илмий-услубий тамойиллари, персонални касбий йўналтириш ва меҳнатга мослаштириш, персоналнинг аттестация текширувини ташкил этиш ва ўтказиш, персоналнинг мансаби(карьера)ни бошқариш, касбий кўникмага, лавозим қобилиятларига йўналтирилган касб кўникмалари ҳамда миллий иқтисодиётни модернизациялаш стратегияси ва йўналишлари мажмуасини ўз ичига олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

-иқтисодиётнинг барча соҳа ва тармоқлари, шу жумладан ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари, ассоциациялар, корпорациялар, концернлар, холдинг, ишлаб чиқариш бирлашмалари, фермер ва деҳқон хўжаликлари, агрофирмалар ва компаниялар, илмий - тадқиқот муассасалари ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

- корхона ва ташкилотлар, корпорация, ассоциация, концерн, компания ва тадбиркорликнинг турли соҳаларида ишлаш, ишни ташкил этиш ва бошқариш;
- ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш соҳаларининг барча бўлинмаларида иқтисодчи, менежер ва бошқарувчи лавозимларида ишлаш;
- ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари бўлинмаларининг иқтисодий ривожланиши учун тавсиялар ҳамда қисқа муддатли башоратлар ишлаб чиқиш;
- ходимларни бошқаришнинг стратегик йўналишларини ишлаб чиқиш, лойҳалар ва таклифларнинг институционал, иқтисодий ва ижтимоий концепцияларини таҳлил қилиш;
- кадрлар менежменти бўйича ҳисобот ва ижтимоий-иқтисодий тадқиқотлар маълумотларини иқтисодий таҳлил қилиш, амалий қарорлар қабул қилиш учун расмий билдиришномалар тайёрлаш ва уларни манфаатдор ташкилотларга тақдим этиш каби касбий фаолият турларини бажара олади.

1.2.3. 5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- ташкилий-бошқарув;
- ишлаб чиқариш-иқтисодий;
- режали-иқтисодий;
- лойиҳа-таҳлилий;
- педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида);
- кадрларни бошқариш.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- 5A231701 -Кадрлар менежменти ва Ўзбекистан Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган турдош бакалаврият таълим йўналишлари негизида магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

- Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

Бакалавр:

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистан ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга;

- дунёқараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5231700 - Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- персонални бошқариш стратегияси ва кадрлар сиёсатини ишлаб чиқиш;
- кадрлар ишлари ва персонал маркетингини режалаштириш;
- ёш мутахассисларнинг меҳнатга мослашиши ва касбга йўналтиришни ташкил этиш;
- кадрларни касбий ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқишда иштирок этиш;

- кадрлар малакасини ошириш ва касбий қайта тайёрлашни ташкил этиш;
- меҳнат эстетикаси ва психофизиологияси талабларини кузатишни таъминлашда иштирок этиш;

- хавфсиз меҳнат шароити, иқтисодий ва ахборот хавфсизлигини таъминлашда иштирок этиш;

- меҳнат муносабатларининг ҳудудий масалаларини ҳал қилиш учун меҳнат тўғрисидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни қўллаш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ишлаб чиқариш-иқтисодий фаолиятда:

- кадрларни бошқаришнинг замонавий усулларини жорий қилиш;
- кадрларни бошқариш тизими ва технологияларини ишлаб чиқиш, асослаш ва татбиқ этишда иштирок этиш;

- ходимлар таркибини мувофиқлаштириш ва режалаштириш жараёнида иштирок этиш;

- ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш соҳаларининг барча бўлинмаларида менежер лавозимида ишлаш;

- кадрларни бошқаришда автоматлаштирилган ахборот технологияларидан фойдаланиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Режали-иқтисодий фаолиятда:

- кадрлар билан режали ижтимоий ишларни амалга ошириш;
- ташкилотнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш режаларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этишда иштирок этиш;

- меҳнат жамоасини шакллантириш;

- меҳнат кўрсаткичларини, шу жумладан персоналга харажатларни иқтисодий таҳлил қилиш;

- кадрларни бошқаришнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Лойиҳа-таҳлилий фаолиятда:

- кадрларга эҳтиёжни аниқлаш ва прогнозлаштириш;
- ходимлар бўйича ташкилотнинг салоҳиятини таҳлил қилиш;
- ходимлардан оқилона фойдаланиш мақсадида уларнинг шахсий, ишбилармонлик ва касбий сифатларини ўрганиш;

- кадрларни бошқариш жараёни ва тизимини таҳлил қилиш;

- ташкилотда ижтимоий муносабатлар ва жараёнларни таҳлил қилиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Педагогик фаолиятда (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг мос таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий машғулотларни ўтказиш;

- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг мос таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича амалий ва лаборатория машғулотларини, жумладан ўқув устахоналарида ўтказиш;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ишлаб чиқиш ва ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш ва тузиш;

- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар тизимида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Кадрларни бошқариш фаолиятида:

- меҳнат бозорини, кадрларни излаш, ёллаш ва танлашни ўрганиш;

- меҳнат шартномаларини расмийлаштириш, иш ҳақи ва имтиёзларни аниқлаш;
- ходимларни меҳнат жамоасига мослаштириш ва касбга йўналтириш;
- меҳнатни ташкил этиш, лавозим йўриқномасини ишлаб чиқиш;
- низоларни бошқариш ва меҳнат фаолиятини баҳолаш;
- карьерани режалаштириш ва касбий ўсишни бошқариш;
- ходимлар хавфсизлигини таъминлаш;
- меҳнат интизомига риоя қилишни бошқариш;
- кадрларни ижтимоий ривожланишини бошқариш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

3. 5231700 - Кадрлар менежменти бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5231700 - Кадрлар менежменти бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий илмий фанлар;
- умумкасбий фанлар;
- ихтисослик фанлар;
- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун маълака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда яқуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар гуманитар ва табиий илмий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистан Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади;

Табиий илмий фанлар бўйича:

Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инobatга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истикболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

қоинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим.

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истикболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши; статистика амалиётида қўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши; меҳнатни ташкил этиши, меҳнат бозорини ривожлантириши ва тартибга солиши ҳамда аҳоли бандлигини таъминлаши;

жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишни ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиши;

режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қоғозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

хўжалик юритувчи субъектларнинг маблағлари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иқтисодий салоҳиятини баҳолаши;

бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

корхонада самарали жамоани шакллантириши ва ривожлантириши, жамоанинг самарали ишлаш усулларини ривожлантириши, жамоавий меҳнат натижасида эришиладиган мувоффақиятларни рағбатлантириши;

корхонани бошқаришда замонавий лидерликнинг концептуал асосларидан фойдаланиши, корхонанинг ички ва ташқи бозордаги рақобатбардошлигини таъминлашга қаратилган лидерлик стратегияларини ривожлантириши;

корхонада ходимларнинг инновацион фаоллигини қўллаб-қувватловчи муҳитни шакллантириши, ходимларнинг инновацион фаоллиги натижасида эришилган кўрсаткичлар таҳлилин аналга ошириши, таҳлил асосида ходимларни рағбатлантира олиши;

жаҳондаги етакчи компанияларда ходимларнинг иш фаолиятини ташкил этиш тажрибаси тўғрисида назарий ва амалий билимларга эга бўлиши, маҳаллий корхонада халқаро ишлаш андозаларидан келиб чиққан ҳолда ходимлар фаолиятини бошқара олиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

Тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимлар, касб фаолияти кўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

корхонадаги бўлғуси раҳбар кадрларларда ўз устида ишлаш, юклатилган вазифаларнинг ўз вақтида, сифатли ва юқори масъулият билан бажариш, ходимларни самарали бошқариш каби хусусиятларни шакллантириши;

кадрлар менежменти соҳасининг назарий ва амалий асослари тўғрисида тўлиқ тасаввурга эга бўлиши, кадрлар бошқаришнинг замонавий ва самарали стратегияларини ишлаб чиқиши ва амалга ошириши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига қўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки бўйича:

Таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

тайёрланадиган мутахассисларнинг рақобатбардошлигини таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурлари сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нутаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари бўйича:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидаи белгиланади.

3.2. 5231700-Кадрлар менежменти бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича таксимланади:

назарий ва амалий таълим -	59,8 %;
аттестация -	8,8 %;
таътил-	14,2%;
малака амалиёти -	14,7 %;
битирув малакавий иши -	2,5 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича таксимланади:

гуманитар ва табиий илмий фанлар	25,6 %;
умумкасбий фанлар	34,5 %;
иқтисослик фанлар	33,9 %;
қўшимча фанлар	6,0 %.

5231700 - “Кадрлар менежменти” бакалавриат таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг намунавий тузилиши

Т.р.	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва табиий илмий фанлар	1416
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	272
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт	136
1.08	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	136
1.09	Иқтисодчилар учун математика	238
1.10	Эконометрика	136
2.00	Умумқасбий фанлар	3005
2.01	Иқтисодиёт назарияси	272
2.02	Микроиқтисодиёт	136
2.03	Макроиқтисодиёти	136
2.04	Статистика	272
2.05	Менежмент	136
2.06	Маркетинг	136
2.07	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	136
2.08	Молия ва кредит	272
2.09	Меҳнат иқтисодиёти	136
2.10	Кадрлар бўйича қарорлар ишлаб чиқиш технологиялари	120
2.11	Меҳнат ҳуқуқи	170
2.12	Ташкилот назарияси ва ташкилий ҳулқ	256
	<i>Танлов фанлари</i>	827
3.00	Ихтисослик фанлари	1502
3.01	Кадрларни стратегик бошқариш	204
3.02	Кадрлар менежменти	256
3.03	Персонал аудити ва назорати	256
3.04	Рекрутмент	136
3.05	Кадрлар хизматида иш юритиш	136
3.06	Персонал мотивацияси	136
3.04	<i>Танлов фанлари</i>	378
4.00	Қўшимча фанлар	395
	Жами	6318
	Малакавий амалиёт	1188
	Якуний давлат аттестацияси	324
	Аттестация	1134
	Жами	2646
	ҲАММАСИ	8964

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври, самарали жамоа, жамоада самарали ишлаш усуллари, жамоавий меҳнат, ходимларни рағбатлантириш, рақобатбардошлик, замонавий лидерлик, лидерлик стратегиялари, ходимларнинг инновацион фаоллиги, ходимларнинг инновацион фаоллигини қўллаб-қувватловчи муҳит, ходимларнинг инновацион фаоллиги натижасида эришилган кўрсаткичлар таҳлили, инновацион фаолликни ривожлантиришнинг хориж тажрибаси, халқаро ишлаш андозалари, кадрлар менежменти, кадрларни бошқаришнинг замонавий ва самарали стратегиялари, истеъдодли кадрларни шакллантириш ва ривожлантириш, карьерани бошқариш.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Миллий университети



Ректор

проф. А.Р.Марахимов



2018 йил « 04 » 08

Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва
меҳнат муносабатлари



Вазир ўринбосари

Б.Х.Умурзаков



2018 йил « 04 » 08

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар
таълимини ривожлантириш маркази



Директор



З.Т.Хакимов

2018 йил « 15 » 08

М.Ў



Тошкент Давлат иқтисодиёт университети



Ректор

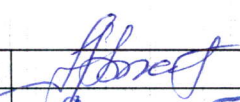
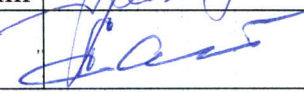


проф. Б.Ю.Ходиев

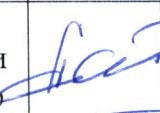
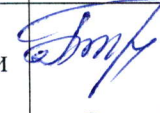
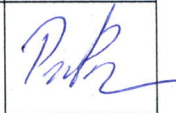
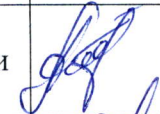
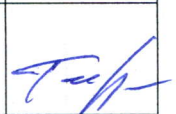
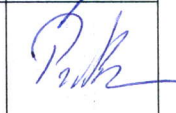
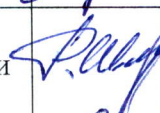
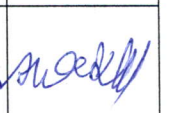
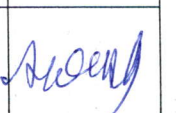
2019 йил « 15 » 08

М.Ў.

Ижодий гуруҳ раиси ва аъзолари
Ижодий гуруҳ раиси ва ўринбосари

Ижодий гуруҳ раиси	А.Т.Умаров	Иқтисодиёт факультети декани	
Ижодий гуруҳ раиси ўринбосари	А.М.Содиқов	Минтақавий иқтисодиёт кафедраси мудири	

Ижодий гуруҳ аъзолари

Т/р	Ўқув фанлари (курслар)нинг номи	Таянч ОТМдан		Турдош ОТМдан, асосий кадрлар истеъмолчиларидан	
		Ф.И.Ш., ловозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо	Ф.И.Ш., ловозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1.00	Ихтисослик фанлари				
1.01	Кадрларни стратегик бошқариш	Содиқов А.М. иқтисодиёт фанлари доктори, профессор		Абдурахмонова Г.Қ. иқтисодиёт фанлари доктори, профессор	
1.02	Кадрлар менежменти	Бекмуродов Н.Х. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент		Расулов Т.С. иқтисодиёт фанлари доктори, профессор	
1.03	Персонал аудити ва назорати	Джуманова Р.Ф. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент		Ахмедов Т.М. иқтисодиёт фанлари доктори, профессор	
1.04	Рекрутмент	Адилов Б.Б. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент		Расулов Т.С. иқтисодиёт фанлари доктори, профессор	
1.05	Кадрлар хизматида иш юритиш	Файзиева Ш.Р. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент		Якубов И.А. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент	
1.06	Персонал мотивацияси	Адилов Б.Б. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент		Якубов И.А. иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент	

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмоличларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура)		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1.	5231700	Кадрлар менежменти	Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак: - кадрлар менежменти соҳасидаги касбий билимларини амалда қўллаш; - кадрлар менежменти соҳасидаги билимларни эгаллаш; - билимлари ва маҳоратларидан сифатни таъминлаш ва бошқаришда фойдаланиш; - персонални бошқариш стратегияси ва кадрлар сиёсатини ишлаб чиқиш; - кадрлар ишлари ва персонал маркетингини режалаштириш; - ёш мутахассисларнинг меҳнатга мослашиши ва касбга йўналтиришни ташкил этиш; - кадрларни касбий ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқишда иштирок этиш; - кадрлар малакасини ошириш ва касбий қайта тайёрлашни ташкил этиш; - кадрларни бошқаришнинг замонавий усулларини жорий қилиш; - кадрларни бошқариш тизими ва технологияларини ишлаб чиқиш, асослаш ва тадбиқ этишда иштирок этиш; - ходимлар таркибини мувофиқлаштириш ва режалаштириш жараёнида иштирок этиш; - кадрлар менежменти соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиш; - кадрлар менежментининг самарали усулларини танлаш ва ташкил этиш; - бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишларнинг натижаларини таҳлил қилиш ва баҳолаш; - кадрлар менежментини такомиллаштириш бўйича инновацион ишланмалар, маълумотларни излаб топиш ва уларни ишлаб чиқаришда қўллаш; - меҳнат жамоасини бошқаришда меҳнатни илмий асосда ташкил этиш ва замонавий бошқарув усулларини қўллаш; - атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, ҳаёт фаолияти хавфсизлигини таъминлаш, жароҳатланиш ва касбий касалликларни олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга оширишни билиш; - иш сифати учун масъулиятни хис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратларидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиш; - инновацион ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш.
2.	5231700	Кадрлар менежменти	Кадрлар менежменти таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай бўлиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак. Бундан ташқари у: - кадрлар менежменти соҳасидаги касбий билимларини амалда қўллаш; - индивидуал ва гуруҳларда ишлаши; - фан ва техниканинг замонавий ривожланиш шароитларида кадрлар

		менежменти соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаши; - кадрлар менежменти соҳасида тезкор қарорлар қабул қилиши; - кадрлар менежменти соҳасидаги амалий дастурий воситаларни амалиётда қўллаши; - билим ва маҳоратларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқариш сифатини таъминлаш ва уларни бошқаришда қўллаши; - кадрлар менежменти соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиши; - мустақил равишда илмий-тадқиқот олиб бориш; - илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хулосалар бера олиши; - илмий-тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот-коммуникацион технологияларини қўллаган ҳолда илмий нашрларни тайёрлаши; - замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориши; - махсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириши; - мутахассислик фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилиши; - ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув ишчи фан дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиши ва бошқа ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаши; - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиши; - ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош соҳаларга самарали мослаша олиши керак.
--	--	---

Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва
меҳнат муносабатлари вазир ўринбосари



Б.Х.Умурзаков

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг “Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги 2019 йил 17 июндаги ПҚ-4359-сонли қарори ва 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонли буйруғи, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2019 йил 17 июндаги ПҚ-4358-сонли қарорида белгиланган вазифаларни амалга оширилиши бўйича “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислиги Классификатори”даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малака талабларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

КУН ТАРТИБИ:

1. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Иқтисодиёт факультети ишчи гуруҳи томонидан тайёрланган, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2019 йил 17 июндаги ПҚ-4358-сонли қарори ва 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талабларининг муҳокамаси.

Сўзга чикди: проф.Д.Джумабоев – маълумки, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторини таҳлил қилиш

жараёнида баъзи таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари ўзгартирилди. Юқоридаги сабабга кўра ушбу йўналиш ва мутахассисликлар бўйича янги ўқув режаларини хорижий тажриба асосида яратиш зарурияти туғилди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрел “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 30 майдаги “2017-2018 ўқув йили учун ўқув режа ва фан дастурларини тайёрлаш тўғрисида”ги 2017 йил 19 июндаги 356-сонли қарори ва “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилган ишчи гуруҳ профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги малака талаблари ишлаб чиқиладиганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари тўғрисида мажлис қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: доц.Д.Талипов – университет ўқув-услугий бирлашмаси томонидан университетдаги барча кафедра мутахассислари ва турдош олий таълим муассасаларидан мутахассис профессор-ўқитувчиларни жалб қилган ҳолда 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги малака талаблари кўрсатилган директив ҳужжатларга асосланиб қайта ишлаб чиқилди.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича мажлисда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Иқтисодиёт факультети ишчи гуруҳи томонидан тайёрланган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги Малака талабларини ишлаб чиқишда: Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори, Вазирлиқнинг “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 2016 йил 11 февралдаги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган чора-тадбирлар дастуридаги 14-бандининг ва 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқиладиган таълим йўналишлари,

магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Хайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрел ПҚ-2909-сонли қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибага мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идораларо ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишли илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги бўйича малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги қайд қилинсин.

3. Ишлаб чиқилган Малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

**Тошкент Давлат иқтисодий
университети ректори**

**Ўзбекистон Миллий университети
ректору**



проф.Б.Ю.Ходиев

проф.А.Р.Марахимов

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари ва 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим муассасалари ва асосий иш берувчилар билан

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“15” 08 2019 й.

Биз, қуйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Миллий университети ректори А.Р.Марахимов, Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори Б.Ю.Ходиев, Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирининг ўринбосари Б.Ш.Усмонов, Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги ҳузуридаги Прогнозлаштириш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институти директори ўринбосари Т.М.Ахмедовлар биргаликда ЎзМУда ишлаб чиқилган қуйидаги бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режаси мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида қуйидаги далолатномани туздик:

1. 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”
2. 5231700 – “Кадрлар менежменти”
3. 5A231701-“Кадрлар менежменти”

Малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқишда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли қарори, “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сонли қарори, “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2019 йил 17 июндаги ПҚ-4358-сонли қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур Малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Миллий университети ректори

А.Р.Марахимов

Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари Вазир ўринбосари

Б.Х.Умурзаков

Тошкент Давлат иқтисодиёт университети ректори

Б.Ю.Ходиев

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Бозор иқтисодиёти талабларига асосан такомиллаштирилган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари бўйича малака талабларида бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар, магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрларни тайёрлаш бўйича замонавий малака талабларининг тайёрланиши миллий иқтисодиётнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш тармоқлари учун илмий салоҳиятли, юқори малакали мутахассис кадрлар тайёрлашда муҳим аҳамиятга эга.

Иқтисодиётнинг тармоқ ва соҳаларидаги муаммоларни илмий ва амалий жиҳатдан ҳал эта оладиган малакали мутахассисларни тайёрлаш иқтисодий ислохотларнинг янги босқичида долзарб масала ҳисобланади. Янги педагогик ва замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиб, амалиёт билан узвий боғланган ҳолда мукаммал малака талаблари асосида фанларни ўқитиш юқори малакали иқтисодчиларни тайёрлашда катта самара беради.

Такриз этилаётган малака талаблари мазмунан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги бўйича юқори малакали ва чуқур билимли мутахассисларни тайёрлашга хизмат қилади. Унда қуйидагиларга асосий эътибор қаратилган:

- ушбу малака талабларида бўлажак кадрларнинг билимлари ва малакавий кўникмаларига қўйиладиган талаблар аниқ ва мантиқан тўғри белгилаб берилган;
- малака талаблари илмийлик ва услубият талабларини ҳисобга олган, жаҳоннинг етакчи университетлари бой ва илғор тажрибасидан унумли фойдаланилган ҳолда тайёрланган;
- малака талабларини ўқув жараёнига тадбиқ этилиши ўқув режасидаги кўрсатилган фанларнинг мақсади ва вазифаларини аниқ белгилаш имконини беради;
- ушбу малака талаблари асосида тайёрланадиган мутахассисларга замонавий билимлар ва касбий маҳорат кўникмаларига эга бўлиши учун тегишли ўқув-услубий замин яратилган.

Ушбу 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари ва 5A231701- “Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислигининг умумий таснифи, қўлланиш соҳалари; бакалавр ва магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи ва тайёргарлик

даражасига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; ўқув режаси фан блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми библиографик маълумотлар бўлимлар киради.

Малака талаблари жаҳоннинг етакчи олий ўқув юртларини илғор тажрибаларини тизимли ва атрофлича ўрганилиб, кадрлар истеъмолчиларининг кундалик талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқилганлиги унинг мазмунида акс этган.

Замон талабидан келиб чиққан ҳолда, мутахассислик фанлари блоки, танланган ва уларга ажратилган соатлар миқдори етарли даражада белгиланган.

Касбий тайёргарлик борасида фанлардаги назарий ва амалий курсларнинг узвий боғлиқлигига алоҳида эътибор қаратилган.

5232300- “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари ва 5A231701- “Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрларни тайёрлаш учун тайёрланган ушбу малака талаблари замонавий амалиёт талабларига мос келади. Олий ўқув юртлари олдида қўйилган талабларга тўлиқ жавоб беради ва уни ўқув жараёнида қўллаш мумкин.

**Тошкент давлат иқтисодиёт
университети “Меҳнат
иқтисодиёти ва социология”
кафедраси мудири**



и.ф.д., проф. Г.Қ.Абдурахмонова



Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талабларида бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар ўз аксини топган.

Тақризга тақдим этилган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган малака талабларига кўра бакалавр ва магистрлар ўзларининг фундаментал, умумқасбий ва махсус тайёргарлигига мувофиқ қуйидаги: илмий тадқиқот институтлари, олий таълим муассасалари, корхона ва ташкилотлар, корпорация, концерн, компания ва тадбиркорликнинг турли соҳаларида ишлаш, ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш; ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш мажмуалари бўлинмаларининг иқтисодий ривожланиши учун тавсиялар, ҳамда ўрта ва узоқ прогнозлар ишлаб чиқиш; инвестицион лойиҳа ва таклифларнинг институционал, иқтисодий ва ижтимоий концепцияларини таҳлил қилиш кўникмаларини шакллантиришга қаратилган. Ушбу малака талабларида мутахассислик фанлари блоки бўйича магистрларнинг билими, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар ўз аксини топган.

5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрлар таълим дастурининг тузилиши ва ўқув режасида келтирилган мутахассислик фанлари тўғри танланган.

“Мутахассислик фанлар блоки” бўйича ўқитиладиган фанларга қўйиладиган талаб ва уларнинг мазмунини шакллантиришда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Хайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган талаблар инобатга олинган.

Тақдим қилинаётган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислигининг малака талаблари таркибий жиҳатдан қуйидагича тузилган: таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи; қўлланиш соҳалари; таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрлар касбий фаолиятининг тавсифи; бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий

талаблар; таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; ўқув режа фан блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналиши магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми ва библиографик маълумотлар бўлимлари келтирилган.

5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрлар ўқув режасида келтирилган мутахассислик фанлари ва танлов фанлари тўғри қўйилган.

5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режалари халқаро стандартларга мослаштирилиши таъминланган, ўқув режада соатларнинг каррали бўлиши таъминланган, мутахассислик фанлари блоки мазмунига алоҳида эътибор қаратилган ҳамда фанларни блоклар ва семестрларга жойлаштиришда услубий кетма-кетликка қатъий риоя этилган.

Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ва Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети ҳамкорлигида тайёрланган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги учун тайёрланган малака талаблари ва намунавий ўқув режалари олий ўқув юртлари олдида қўйилган талабларга жавоб беради. Юқоридагиларни эътиборга олиб ушбу таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари малака талабаларини қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда тасдиқлаш ва ўқув жараёнларига тадбиқ этиш учун тавсия этиш мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва
меҳнат муносабатлари вазир ўринбосари



Б.Х.Умурзаков

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг «Иқтисод»
Ўқув-услубий бирлашмаси
-сонли баённомасидан
КЎЧИРМА**

2019 йил «10» 08

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев – раис, Н.Хайдаров, Г.Захидов, Ш.Мусатфакулов, И.Қўзиев, Б.Усманов-Бирлашма масъул котиби, Д.Ахмедов, А.Каримов, З.Адилова, Б.Умирзоқов, Ш.Эргашхўжаева, З.Муқомов, Н.Йўлдошев, А.Кучаров, А.Жўраев, Т.Маликов, А.Омонов, А.Каримов, Р.Холбеков, З.Умаров, М.Асқаров, Л.Зойиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А. Тўйчиев, Б.Маматов, Т.Баймуратов, Б.Хажиев, И.Хотамов, С.Худойқулов, Ф.Насриддинов, Н.Исмоилова, М.Аманбоев, Д.Бегматова, Г.Мелибоева ва бошқалар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019 – 2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон қарорлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳофаза қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

1. Б.Ю.Ходиев - “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмаси раиси, профессор.

Хурматли мажлис қатнашчилари кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби доц.Б.Усмановга берсак, Марҳамат.

2. Б.Б.Усманов - “Иқтисод” ўқув услубий бирлашмаси котиби, доцент.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон

Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019 – 2023 йилларда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юкори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон қарорларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан қуйидаги бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар истеъмоличлари талаблари ва хорижий тажриба асосида малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди:

ИЖТИМОЙ СОҲА, ИҚТИСОД ВА ҲУҚУҚ	200 000	
Иқтисод	230 000	
Таълим йўналиши: Минтакавий иқтисодиёт	5232300	
Таълим йўналиши: Кадрлар менежменти	5231700	
Кадрлар менежменти		5A231701

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюртмачилари ва истеъмоличлари, турдош ОТМлар билан келишув баённомалари олинган.

Ҳурматли мажлис катнашчилари. Сизлардан тайёрланган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. **проф.А.Каримов** - Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Ҳурматли бирлашма аъзолари, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараёнида кадрлар истеъмоличларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив ҳужжатлари, жумладан, бакалаврият таълим йўналишлари магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган. Профессор-ўқитувчилар халқаро тажрибани ўрганиб, уларни таҳлил қилиб, Республикамиз ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболларини, фан, технология ютуқларини ва кадрлар истеъмоличларининг талабларини эътиборга олиб, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқдилар. Шунинг учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. **проф.Кучаров, проф.Н.Йўлдошев, доц.А.Аюбжонов, доц.М.Асқарова, доц.И.Хотамов, проф.Г.Абдурахманова** ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Ўзбекистон миллий университети профессор-ўқитувчилари ва кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидладилар ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. **доц.Б.Б.Усманов** - ТДИУ Ўқув-услубий бирлашма котиби. Ўзбекистон Миллий

университети профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, муҳокамага қўйилган бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассислигини малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, муҳокамага қўйилган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

4. проф.Б.Ю.Ходиев - “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмаси раиси. Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5А231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда Республикамизда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар ва халқаро тажрибалар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Юқоридаги билдирилган фикрлар ва уларни тақриздан ўтказилганлигини инобатга олиб қуйидаги Малака талабларини ҳамда ўқув режаларини ўқув методик бирлашмада кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

1. 15232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”
2. 5231700 – “Кадрлар менежменти”
3. 5А231701-“Кадрлар менежменти”

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош ОТМ вакиллари, кадрлар асосий истеъмолчилари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган юқорида номлари келтирилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқишда, жумладан фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Бирлашма раиси

Бирлашма котиби



проф. Б.Ю.Ходиев

доц. Б.Б.Усманов

5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талабларининг ишлаб чиқишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислиги бўйича малака талабларини (МТ) ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019 – 2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2019 йил 17 июндаги ПҚ-4358-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги 2019 йил 17 июндаги ПҚ-4359-сон қарори.

Малака талабларини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислиги битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу Малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик

шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланди.

Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабларнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги малака талабларини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислигининг МТга тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Ушбу 5232300 - “Минтақавий иқтисодиёт”, 5231700 – “Кадрлар менежменти” таълим йўналишлари, 5A231701-“Кадрлар менежменти” магистратура мутахассислигининг Малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини тўлиқ қониқтиради.

Ўзбекистон Миллий университети
ўқув ишлари бўйича проректор



Д.Джумабаев

2018 йил ўқув режаси бўйича

Жами	175	122	18	30	5	29	204
------	-----	-----	----	----	---	----	-----

2019 йил ўқув режаси бўйича

Жами	166	117	21	22	6	38	204
------	-----	-----	----	----	---	----	-----

Назарий ва амалий таълим

M

**Малакавий
амадиѣт**

A

Аттестациялар

Я

Якуний давлат
аттестацияси

T

Таътил

П. ЎҚУВ РЕЖАСИ

т/р	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2018 йилдаги ўқув режа бўйича			2019 йил ўқув режаси бўйича			Аудитория юкламаси фарқи +/-	Изоҳ*
		Юклама ҳажми, соат ва %да			Юклама ҳажми, соат ва %да				
		Умумий	%	аудитория	Умумий	%	аудитория		
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1688	25,6	1028	1416	22	748	-272	
1.01	Ўзбекистон тарихи	78		48	78		51	+2	''
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78		48	78		51	+3	
1.03	Фалсафа	128		64	128		68	+4	
1.04	Диншунослик	64		32	64		34	+2	
1.05	Ўзбек (рус) тили	150		80	150		85	+5	
1.06	Хорижий тил	356		192	272		136	-84	
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128		64	136		68	+8	''
	Иктисодиётда ахборот коммуникацион технологиялар ва тизимлар	184		128	-		-		Чикариб ташланди
1.08	Хаёт фаолияти хавфсизлиги	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
1.09	Иктисодчилар учун математика	294		224	238		119	-56	
1.10	Эконометрика асослари	136		96	-		-		Чикариб ташланди
	Эконометрика	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
	Таълов фанлари	92		52	-		-		'' Чикариб ташланди
2.00	Умумқасбий фанлар	2270	34,5	1124	3005	48	1510	+735	
	Бошқарув психологияси	64		32	-		-		Чикариб ташланди
2.01	Иктисодиёт назарияси	378		192	272		136	-106	
2.02	Микроиктисодиёт	80		32	136		68	+56	
2.03	Макроиктисодиёт	186		96	136		68	-50	
2.04	Статистика	248		128	272		136	+24	
	Менежмент.Маркетинг	288		128	-		-		Чикариб ташланди
2.05	Менежмент	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
2.06	Маркетинг	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
	Бухгалтерия ҳисоби	144		64	-		-		Чикариб ташланди
2.07	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
	Иктисодий таҳлил ва аудит	186		96	-		-		Чикариб ташланди
	Молия ва солиқлар	306		156	-		-		Чикариб ташланди

2.08	Молия ва кредит	-		-	272		136		Жорий йилда қўшилди
2.09	Меҳнат иктисодиёти	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
2.10	Кадрлар бўйича қарорлар ишлаб чиқиш технологиялари	-		-	120		60		Жорий йилда қўшилди
2.11	Меҳнат ҳукуки	-		-	170		85		Жорий йилда қўшилди
2.12	Ташкилот назарияси ва ташкилий ҳулқ	-		-	256		128		Жорий йилда қўшилди
	Танлов фанлари	204		104	827		421	+620	
	Мутахассисликка кириши	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
	Менежмент тарихи	-		-	136		68		Жорий йилда қўшилди
	Менежмент этикаси	-		-	102		51		Жорий йилда қўшилди
3.00	Ихтисослик фанлари	2236	33,9	1236	1502	24	758	-734	
3.01	Кадрлар хизматида иш юритиш	176		96	136		68	-40	
3.02	Кадрларни стратегик бошқариш	-		-	204		102		Жорий йилда қўшилди
3.03	Кадрлар менежменти	218		128	256		128	+38	
3.04	Персонал аудити ва назорати	194		104	256		128	+62	
3.05	Рекрутмент	176		96	136		68	-40	
3.06	Персонал мотивацияси	218		128	136		68	-82	
	Тармок ва соҳа фанлари	824		444	-		-		Чикариб ташланди
	Танлов фанлари	430		240	378		196	-52	
4.00	Қўшимча фанлар	394	6	272	395	6	192	+1	
	Жами	6588	100	3660	6318	100	3208	-270	
	Малакавий амалиёт	1620			1188			-432	
	Битирув малакавий иши	270			-				Чикариб ташланди
	Якуний давлат аттестацияси	-			324				Жорий йилда қўшилди
	Аттестация	972			1134			+162	
	Жами	2862			2646			-216	
	ҲАММАСИ	9450			8964			-486	

Назарий ва амалий таълим ҳафталари 16 ҳафтадан 17 ҳафтага ўзгартирилди. Семестрдаги ҳафталик юклама 30 соатдан 28 соатга қисқартирилди. Назарий ва амалий таълим 59%дан 57%га қисқартирилди, малакавий амалиёт 30 ҳафтадан 22 ҳафтагача камайтирилди.

ЎзМУ ўқув ишлари бўйича проректор



Д.Джумабаев

М.Ў.

Йўналиш: 5231700-“Кадрлар менежменти” таълим йўналиши малака талабларининг халқаро миқёсдаги таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

Ўзбекистон Миллий университети	МДУ (Россия)	Мари Складовский Кюри Университети (Польша)	Вебстер университети (АҚШ)
Йўналиш: 5231700-“Кадрлар менежменти”	38.03.03-«Персонални бошқариш»	38.03.03-«Персонални бошқариш»	38.03.03-«Персонални бошқариш»
Умумқасбий фанлари			
Иқтисодиёт назарияси	Иқтисодиёт назарияси. Бошқарув назарияси. Иқтисодиёт.	Менежмент назарияси	Иқтисодиёт назарияси. Ташкилот назарияси.
Микроиқтисодиёт	-	Микроиқтисодиёт	-
Макроиқтисодиёт	-	Макроэкономика	-
Статистика	Статистика	Меҳнат бозори ва бандлик	Бошқарув ҳисоби ва персонал ҳисоби.
Менежмент	Персонал менежменти	Элитология ва топ-менежмент	Менежмент асослари. Ташкилотни бошқариш
Маркетинг	Маркетинг	Персонал маркетинг	Маркетинг.Маркетинг персонали
Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	Ҳисоб ва таҳлил	Молиявий ҳисоблар асослари	Бошқарув ҳисоби ва персонал ҳисоби.
Молия ва кредит	Ҳисоб ва таҳлил	Молия ҳисоблари асослари	Молиявий менежмент асослари. Ташкилот молиясини бошқариш
Меҳнат иқтисодиёти	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	Меҳнатни регламентлаш ва нормалаш	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси
Кадрлар бўйича қарорлар ишлаб	Бошқарув қарорларини	Бошқарув қарорларини	Кадрлар бўйича қарор

чиқиш технологиялари	қабул қилиш усуллари	қабул қилиш усуллари	қабул қилиш усуллари.
Меҳнат ҳуқуқи	Меҳнат ҳуқуқи	Меҳнат ҳуқуқи асослари	Меҳнат ҳуқуқи
Ташкилот назарияси ва ташкилий ҳуқуқ	Бошқарув назарияси. Ташкилий ҳуқуқ	Ташкилий ҳуқуқ	Ташкилий ҳуқуқ
Ихтисослик фанлари			
Кадрларни стратегик бошқариш	Стратегик менежмент	Давлат бошқаруви ва сиёсати	Кадрлар ва бошқариш ҳисоби
Кадрлар менежменти	Персонал менежменти	Кадрлар менежменти психологияси	Персонални бошқариш иктисодиёти
Персонал аудити ва назорати	Бошқарув ҳисоби ва персонал ҳисоби	Эргономика ва тайм-менежменти	Инсон ресурсларини бошқариш
Рекрутмент	Персоналларга раҳбарлик	Рекрутмент ва кадрлар агентлигини ташкил этиш	Кадрлар сиёсати, кадрларни режалаштириш ва кадрлар бўйича операциялар асослари.
Кадрлар хизматида иш юритиш	Персонал бошқаришни ҳужжатли таъминоти	Персонал бошқаришни ҳужжатли таъминоти	Меҳнатни ташкил қилиш асослари.
Персонал мотивацияси	Меҳнат фаолиятини мотивациялаш	Меҳнат фаолиятини мотивациялаш ва рағбатлантириш асослари	Персонал мотивацияси ва куйи бўғинлари билан муносабати. Персонал меҳнатига ҳақ тўлаш