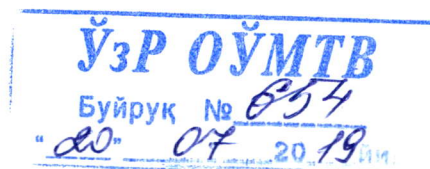


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент – 2019



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети;
- Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 йил « 5 » 04 даги 3 - сонли мажлисида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаблари Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда таянч ОТМга тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар	15
3.3. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ...	16

1. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, яқуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режаси ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаблари **5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаблари асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабларининг фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиши бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколати доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасининг молиялаштирилишини таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши - фан ва ишлаб чиқариш соҳасидаги йўналиш бўлиб, қуйидагилардан иборат: турли мулк шаклларига тегишли, турли тармоқ, соҳаларнинг хўжалик юритувчи

субъектлари, молия, кредит ва суғурта муассасалари, давлат ҳамда маҳаллий ҳокимият органлари, академик ва тармоқ, илмий тадқиқот ташкилотлари, таълим муассасаларининг иқтисодий, молия, маркетинг, ишлаб чиқариш - иқтисодий ва таҳлил хизматларини ўз ичига олади, тармоқлар ва соҳалар бўйича - тармоқлари ва корхоналарини ривожлантиришга, истиқболни белгилашга, касбий кўникмасига, мутасаддилик қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуллари. методлари ва услубларининг мажмуасини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- хўжалик юритувчи субъектлар;
- бозорлар, молия ва ахборот оқимлари;
- таълим муассасаларидаги ўқув-тарбия жараёни (педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг);

- иқтисодиётнинг тармоқлар ва соҳалар бўйича, ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари, ассоциациялар, корпорациялар, концернлар, холдинг, ишлаб чиқариш бирлашмалари;

- фирма ва компаниялар, шунингдек, турли мулк шаклидаги корхоналарни бошқариш, илмий тадқиқот муассасалари ва маҳаллий давлат органларида иқтисодий фаолияти;

- ишлаб чиқариш жараёнлари.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти куйидагиларни қамраб олади:

Иқтисодий ҳисоб-китоб фаолияти:

- хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини белгиловчи иқтисодий ва ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичлар ҳисоб-китоби учун зарур бўлган бирламчи маълумотларни тайёрлаш;

- харажатдаги меъёрий-ҳуқуқий базада келтирилган андозачи услуб асосида иқтисодий ва ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичлар ҳисоб-китобини олиб бориш;

- турли мулк шаклларига тегишли тармоқ, соҳаларнинг хўжалик юритувчи субъектлари дастурларининг (бизнес-режа) иқтисодий бўлимларни ишлаб чиқиш.

Таҳлилий, илмий тадқиқот фаолияти:

- аниқ иқтисодий ҳисоб-китобларни амалга ошириш учун зарур бўлган вазифалар бўйича ахборот маълумотларини излаш, тўплаш ва таҳли қилиш;

- иқтисодий маълумотлар тўпламини қўйилган топшириққа асосан қайта ишлаш, таҳли қилиш, баҳолаш, олинган натижаларни қийёслаш ва асосланган хулосаларга келиш;

- мутахассислик фаолияти соҳасига тегишли тадқиқ этилаётган жараёнлар, ҳодисалар ҳамда объектларни стандарт назарий ва эконометрик моделлари тузиш, таҳлил қилиш ва олинган натижаларни қийёслаш;

- Ўзбекистондаги ҳамда хориждаги микро ва макродаражада содир бўладиган, ижтимоий-иқтисодий жараёнлар ҳамда ҳодисаларни характерлайдиган кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва қийёслаш;

- тахминий ҳисоботлар ва ахборотлар шарҳини тайёрлаш;

- статистик кузатишлар, сўровлар, анкета сўровлари ва уларнинг бирламчи натижаларини қайта ишлаш;

- мутахассислик фаолияти соҳасидаги лойиҳа ечимларини ишлаб чиқишда ишти-

рок этиш, ишлаб чиқилган лойиҳа ва дастурларни ҳаётга татбиқ этиш бўйича таклифлар ва чора-тадбирларни тайёрлаш;

Ташкилий-бошқарув фаолияти:

- қабул қилинадиган қарорларни ижтимоий-иқтисодий самарадорлик мезонлари асосида уларни хавф-хатар ва оқибатларини ҳисобга олган ҳолда бошқарув қарорлари вариантларини ишлаб чиқаришда ҳамда танлаб олишни асослашда иштирок этиш;

- топширилган ишнинг погоналари бажарилишини ташкил этиш;

- аниқ, иқтисодий лойиҳани бажариши учун ташкил этилган жамоа ва гуруҳларни тезкор равишда бошқариш;

- турли мулк шаклларига тегишли, турли тармоқ ва соҳаларнинг хўжалик юри-тувчи субъектларини иқтисодий хизматлар ҳамда бўлимлари фаолияти бошқарувини ташкил этиш ва такомиллаштириши бўйича қабул қилинган қарорларни тайёрлашда иштирок этиш;

- илмий тадқиқот лойиҳалари, жумладан, моделлар, алгоритмлар, методлар, дастурий ечимлар, инструментал воситаларни тадқиқ қилиш;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва саноат корхоналарини ривожлантиришнинг стратегик йўналишларини тадқиқ этиш;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналари фаолиятининг иқтисодий кўрсаткичларини тадқиқ қилиш;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналари фаолиятида ишлаб чиқариш жараёнларини таҳлил қилиш методларини қўллаш;

- ишлаб чиқариш тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналарига инвестицияларни жалб этиш лойиҳаларини ишлаб чиқиш методларини қўллаш;

- тармоқчар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналари фаолиятини стратегик ривожлантиришда замонавий иқтисодий билимларни қўллаш;

- дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологиясидан фойдаланиш.

1.2.3. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

• молиявий-иқтисодий;

• ҳисоб, таҳлил ва назорат;

• илмий-тадқиқот;

• ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш;

• ташкилий-бошқарув кабиларни ўз ичига олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта мактаб, академик лицей, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359 Қарорига мувофиқ иловада келтирилган алоҳида мутахассисликлардан ташқари барча магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, давлат ижтимоий сиёсатининг устувор йўналишлари ва долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

- ахборот тўплаш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- табиат ва жамиятда содир бўлаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий, маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур, эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтиришнинг ўқув ва услубий кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга тайёрланадилар;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари Молиявий – иқтисодий фаолиятида:

- давлат ва хўжалик юритувчи субъектлар молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар бизнес-режаларини ишлаб чиқиш, амалга ошириш ва маркетинг тадқиқотларини ўтказиш;

- иқтисодиёт субъектлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш;

- меҳнат бозорида иқтисодий тадқиқотларни ўтказиш;

- иқтисодиёт субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўллари ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- иқтисодиётнинг тармоқлар ва соҳаларига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;
- иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;
- мулкчилик шаклидан қатъи назар корхоналар фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар кўрсаткичлари ўзгариш тенденциялари ва динамикасини таҳлил қилиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;
- таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологиялари ва техник воситалардан фойдаланиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- хўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳукукий ҳамда меъёрий-ҳукукий ҳужжатлар;
- режалаштириш ишларини ташкил этиш;
- хўжалик юритувчи субъектини хўжалик-молиявий ва ишлаб чиқариш фаолияти бўйича истиқболли ва жорий режаларни (дастурларини) ишлаб чиқиш;
- режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларини юритиш;
- моддий, меҳнат ва молиявий харажатлар нормативини ишлаб чиқариш;
- хўжалик юритувчи субъект ва унинг буйруқлари фаолиятини иқтисодий таҳлил ҳамда ҳисоб-китоб қилиш;
- меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иқтисодий самарадорликни аниқлаш;
- ахборот-коммуникация технологияларини олиб бориш услублари ва воситаларидан фойдаланиш;
- шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўплаш;
- тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш;
- ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш;
- хўжалик юритувчи субъектларни иқтисодий фаолиятини оқилона ташкил этишда мамлакатимиз ва хорижий тажрибасини ўрганиш;
- ишлаб чиқариш, меҳнат ва бошқарувни ташкил этиш;
- ишлаб чиқаришни технологик асосларини билиш;
- хўжалик юритувчи субъектларни техника-иқтисодий ҳисоб-китоблар ва хўжалик фаолияти таҳлилинини олиб боришда ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш;
- меҳнатни муҳофаза қилиш меъёр ва қоидаларига амал қилиш.
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш самарадорлигини таъминлаш бўйича илмий тадқиқотлар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишлаб чиқариш жараёнларида иқтисодий ва молиявий фаолиятни бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарнинг товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарида иқтисодий хизмат бўлинмаларини ташкил этиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда янги товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишнинг намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш тамойилларини қўллаш;
- бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш;
- лойиҳавий ва дастурий хужжатларни ишлаб чиқиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни иқтисодий ривожлантириш бўйича тадқиқотлар ўтказиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни бизнес- режасини ишлаб чиқиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолиятини таҳлил қилиш;
- амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини қўллаш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари рақобат стратегияларини ишлаб чиқиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий тадқиқот ишларини амалга оширишга қатнашиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарга тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқлари, махсус адабиётлар ва бошқа илмий-техник ахборотларни ўрганиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналардаги муаммолар мавзулари бўйича иқтисодий ахборотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- илмий тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;
- илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

3. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;
умумкасбий;
ихтисослик;
қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид қатор масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва табиий - илмий фанлар:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади;

ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инobatга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истикболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаш;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириш;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истикболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш;

иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариш;

иқтисодий таълимотларнинг ривожланишидаги ўрганилаётган қонуниятлар негизида миллий иқтисодиётни ислоҳ қилиш билан боғлиқ мунозарали масалаларни муҳокама қилиш;

таваккалчилик ва уни пасайтириш, корхоналарда максимал фойдага эришиш нуқтасини аниқлаш, талаб ва таклиф эластиклигини ҳисоблаш, рақобатлашган бозор шароитида нархни белгилаш, ишлаб чиқариш харажатлари ва фойдани ҳисоблаш ҳамда меҳнат бозори, капитал бозори ва ер бозорини таҳлил қилиш;

макроиқтисодий сиёсатнинг иқтисодий жараёнлар ва алоҳида кўрсаткичларга таъсир кўрсатиши қонуниятларини аниқлаш;

давлат ҳокимияти ва унинг ваколатларини турли поғоналар ўртасида таксимлаш тамойиллари ва минтақа молиявий маблағлари ҳамда уларнинг шаклланиш хусусиятларини аниқлаш;

статистика амалиётида қўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши; меҳнатни ташкил этиши, меҳнат бозорини ривожлантириши ва тартибга солиши ҳамда аҳоли бандлигини таъминлаш;

жаҳон хўжалиги ва халқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишни ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиш;

режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қоғозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

корхонада маркетинг фаолиятини ташкил этиш тизими, маркетинг комплекси, маркетингнинг ички ва ташқи муҳити, бозор конъюнктураси ва бозор сигимини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

хўжалик юритувчи субъектларнинг маблағлари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иқтисодий салоҳиятини баҳолаши;

бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

ишлаб чиқаришни ташкил этиш тизимидаги институтлар фаолияти ва уни ташкиллаштириши;

ишлаб чиқаришни режалаштириш, лойиҳалаштириш ва ташкил этишга қўйиладиган асосий талабларни билиши;

меҳнатни муҳофаза қилиш воситаларини яратиш ва ишлаб чиқаришдан корхоналарнинг иқтисодий манфаатдорлигини таъминлаши;

корпоратив тизимларини ва улар гуруҳларининг ўзига хос хусусиятлари, устунликларини билишини таъминлаши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш технологиясини модернизациялаш, саноат хомашёларини тежаш асосида ишлаб чиқаришнинг келажакдаги ривожланишни;

бозор муносабатлари шароитида корхона фаолиятини ташкил этиш ва тугатиш, тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарининг бозордаги ўрни аниқлаш;

корхона асосий воситалари ва айланма маблағлари ҳамда улардан оқилона фойдаланиш;

индустриал тармоқларда фан-техника тараққиётининг асосий йўналишлари индустриал тармоқлар маҳсулотининг сифати ва унинг рақобатбардошлигини ошириш;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Кўшимча фанлар блоки бўйича:

таълим йўналиши талабаларнинг умумқасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириш;

тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ракобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириш;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар, тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

Курс иши мавзулари факультет кенгаши қарори билан белгиланган фанлар доирасида ишчи ўқув режасида кўрсатилади. Курс ишлари белгиланган фанлардан олинган билимларни бойитишга хизмат қилиши керак.

3.2. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар

Малака амалиёти бўйича:

Амалиётлар бакалаврият таълим дастурининг мажбурий қисми ҳисобланади. Амалиётлар танишув ва малакавий амалиётда иштрок этиш шаклида бўлиб, талабалар касбий-амалий тайёргарлигига бевосита йўналтирилган бўлади. Бакалавр тайёрлашнинг таълим дастури -ўқув - танишув, малакавий ва битирув олди амалиётларидан ташкил этилади.

Ўқув-танишув амалиёти ўтказилганда-талабалар иқтисодиёт таълим соҳасига мос муассаса ва ташкилотлар билан умумий тарзда танишадилар. Амалиёт натижаси ва ҳисоботи баҳолаш мезонлари асосида баҳоланади. Касбий таълим йўналишларида талабалар умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасалари билан ҳам танишадилар.

Малакавий амалиёт мутахассислик фанларидан ўтказилиб, талабаларни бевосита мустақил ишлашга тайёрлайди. Ўзлаштирган назарий билимларни чуқурлаштиради ва мустаҳкам лай ди.

Битирув малакавий иши олди амалиёти - битирув малакавий ишини тайёрлаш учун маълумот тўплаш ва тизимлаштиришга мўлжалланган. Бунда битирувчилар ҳозирги замон фанининг долзарб масалалари бўйича Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва бошқа илмий ташкилотларда, кутубхоналарда ўзлаштирилган назарий билимларни чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш орқали битирув малакавий ишини бажариш учун материаллар тўплайди ҳамда соҳа бўйича етакчи олимлар ва мутахассислар билан мулоқотларда илмий маслаҳатлар олади.

Бунда:

- битирувчини бевосита стандарт талабларига мувофиқ мустақил ишлашга тайёрлаш;
- ўзлаштирган назарий билимларини чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш;
- жамоада ташкилотчилик ва тарбиявий ишлар олиб бориш борасида тажриба орттириш;
- маркетинг фаолиятини ташкил этиш бўйича амалий кўникмаларини эгаллаш ҳамда битирув ишини бажариш учун материалларини тўплаш, гуруҳлаш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш, илмий хулоса ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш кўникмалари шакллантирилади.

Амалиётни ўтказиш муддатлари ўқув режаси билан аниқланади. Амалиёт тугагандан сўнг талабалар бажарилган иш ҳақида амалиёт ўқитувчилари-раҳбарлари ва амалиёт ўтказилган ташкилот вакиллари билан таркиб топган комиссия олдида ҳисобот беришади. Баҳолаш шакли ўқув режасида белгиланади.

Талабанинг илмий-тадқиқот иши амалиётнинг бир қисмини ташкил қилиши мумкин. Илмий-тадқиқот иши битирувчиларда касбий компетенцияларни шакллантириш ва мустаҳкамлашга кўмаклашади. У битирувчини кафедраларнинг илмий ишида албатта иштирок этишини, курс ишларини касбий (махсус) циклнинг базавий фанлари мавзуси бўйича бажарилиши ва ҳимоя қилинишини, талабалар илмий жамияти йўналиши бўйича илмий ишда иштирок этишини ва битирув малакавий ишни кафедранинг илмий мавзуси

бўйича бажарилишини назарда тутати.

Талабалар илмий-тадқиқот ишининг ташкил қилинишида қуйидагилар билан таъминланиши керак:

- илмий ишларнинг ҳар йили янгиланадиган мавзулари рўйхати билан талабаларни ўз вақтида хабардор қилиш;
- мутахасис чиқарувчи факультет (кафедра)нинг илмий мавзуси бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариши учун лабораторияларда талабаларни иш жойи билан таъминлаш;
- олий таълим муассасасининг ахборот ресурс марказида мустақил илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш имкониятини тақдим этиш;
- талабалар илмий жамиятининг илмий-амалий конференцияларини ташкил қилиш;
- талабалар илмий конференцияси ғолибларига мамлакатнинг бошқа ОТМларига маърузалар билан чиқиш имкониятларини шакллантириш.

Битирув малакавий ишига қўйиладиган талаблар:

Талабаларнинг битирув малакавий иши мавзуси ОТМ буйруғи билан расмийлаштирилади.

Битирув малакавий иш мавзулари соҳанинг ривожланиш истиқболи ва фан, таълим, техника, технология, иқтисодиётдаги замонавий ютуқлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасасининг бакалаврлар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Битирув малакавий иш мавзулари назарий (рефератив) ёки илмий-тадқиқот йўналишида бўлиши мумкин.

Битирув малакавий иш топшириғи, одатда талабаларга учинчи курс тугатганидан кейин бериледи. Битирув малакавий иш умумқасбий ва ихтисослик фанларини ўзлаштирганлик даражаси бўйича тўртинчи курсда, шунингдек унинг бажарилиши учун ушбу стандарт томонидан белгиланган вақт давомида бажарилади.

Битирув малакавий ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битирувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳақидаги Низом асосида белгиланади.

3.3. 5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 28 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- назарий ва амалий таълим - 57%;
- малака амалиёти - 11%;
- аттестациялар - 10%;
- таътиллار - 19%;
- якуний давлат аттестацияси - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

- Гуманитар ва табиий - илмий фанлар блоки - 23%
- Умумқасбий фанлар блоки - 47%
- Ихтисослик фанлар блоки - 24%
- Кўшимча фанлар блоки - 6%

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 12 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври, иқтисодиёт, тармоқлар ва соҳалар, тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар, индустриал тармоқлари, корхона фаолияти, ишлаб чиқариш технологияси, ишлаб чиқаришни технологик асослари, ишлаб чиқаришни режалаштириш ва лойиҳалаштириш, ишлаб чиқариш харажатлари, фойдани максималлаштириш, модернизация, самарадорлик, рақобатбардошлик.

**5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) йўналиши бўйича
таълим дастурининг тузилиши**

Т.р.	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1	2	3
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1429
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	272
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт	136
1.08	Иқтисодиётда ахборот коммуникацион технологиялар ва тизим-лар	136
1.09	Иқтисодчилар учун математика	249
1.10	Эконометрика асослари	138
2.00	Умумқасбий фанлар	2973
2.01	Иқтисодиёт назарияси	544
2.02	Микроиқтисодиёт	136
2.03	Макроиқтисодиёти	136
2.04	Статистика	272
2.05	Менежмент	136
2.06	Маркетинг	136
2.07	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	136
2.08	Молия ва кредит	272
2.09	Меҳнат иқтисодиёти	136
2.10	Бизнес режалаштириш	120
2.11	Минтақавий иқтисодиёт	170
2.12	Инновацион иқтисодиёт	256
	<i>Танлов фанлари</i>	523
3.00	Иқтисослик фанлари	1532
3.01	Институционал иқтисодиёт	204
3.02	Индустриал иқтисодиёт	256
3.03	Макроиқтисодий таҳлил	256
3.04	Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар	136
3.05	Иқтисодиётни давлат томонидан тартибга солиш	120
3.06	Иқтисодий хавфсизлик	136
	<i>Танлов фанлари</i>	424
4.00	Қўшимча фанлар	384
	Жами	6318
	Малакавий амалиёт	1188
	Яқуний давлат аттестацияси	324
	Аттестация	1134
	Жами	2646
	ҲАММАСИ	8964

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Миллий университети

Ректор  **А.Р.Марахимов**

2019 йил « 25 » 06



Ўзбекистон Республикаси

Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги

вазир ўринбосари  **Б.Усмонов**

2019 йил « 25 » 06



М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-
хунар таълимни ривожлантириш
маркази**

Директор  **З.Т.Ҳақимов**

2019 йил « 2 » 07

М.Ў.

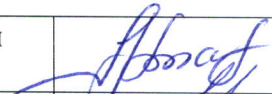

**Тошкент Давлат иқтисодиёт
университети**

Ректор  **Б.Ю.Ходиев**


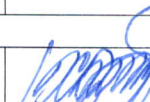



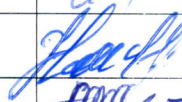



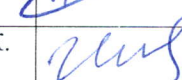

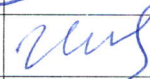



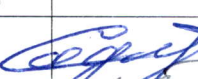
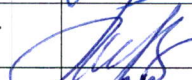
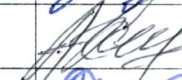


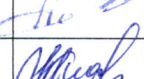

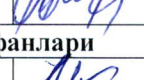
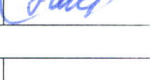



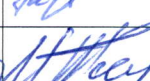
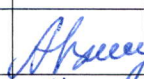
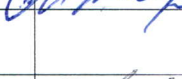

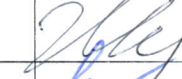




2019 йил « 2 » 07



Ижодий гуруҳ раиси ва аъзолари
Ижодий гуруҳ раиси ва ўринбосари

Ижодий гуруҳ раиси	А.Т.Умаров	Иқтисодиёт факультети декани	
Ижодий гуруҳ раиси ўринбосари	Н.Г.Муминов	Иқтисодиёт назарияси кафедраси мудири	

Ижодий гуруҳ аъзолари

Т/р	Ўқув фанлари (курслар)и нинг номи	Таянч ОТМдан		Турдош ОТМдан, асосий кадрлар истеъмомчиларидан	
		Ф.И.Ш., ловозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо	Ф.И.Ш., ловозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
2.00	Умумқасбий фанлар				
2.01	Иқтисодиёт назарияси	Эгамбердиев Ф.Т. и.ф.д., профессор		Хажиев .Б.Д. и.ф.н., доцент	
2.02	Микроиқтисодиёт	Одинаев Д. Катта ўқитувчи		Салимов Б.Т и.ф.д., профессор	
2.03	Макроиқтисодиёти	Рахмонов Ш. Катта ўқитувчи		Махмудов Н.М. и.ф.д., профессор	
2.04	Статистика	Райхонов У.А. Катта ўқитувчи		Аюбжонов А.Х и.ф.н., доцент	
2.05	Менежмент	Файзиева Ш. и.ф.н., доцент		Йўлдошев Н.К. и.ф.д., профессор	
2.06	Маркетинг	Мажидов Н.М. и.ф.н., доцент		Эргашходжаева Ш.Ж. и.ф.д., профессор	
2.07	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	Кулматов А.А. и.ф.н., доцент		Холбеков Р.О и.ф.д., профессор	
2.08	Молия ва кредит	Рахматова Н.А. Катта ўқитувчи		Худойкулов С.К. и.ф.н., доцент	
2.09	Мехнат иқтисодиёти	Толаметова З.А. и.ф.н., доцент		Абдураманов Х.Х. и.ф.н., профессор	
2.10	Бизнес режалаштириш	Абдуллаева Р.Г. Катта ўқитувчи		Хотамов И.С. и.ф.н., доцент	
2.11	Минтакавий иқтисодиёт	Садиков А.М. и.ф.д., профессор		Якубов М.О. и.ф.н., доцент	
2.12	Инновацион иқтисодиёт	Махмудова Г.Н. и.ф.д., профессор в.б.		Юсупов М.С. и.ф.н., доцент	
3.00	Иқтисослик фанлари				
3.01	Институционал иқтисодиёт	Абулкосимов Х.П. и.ф.д., профессор		Суннатов М.Н Катта ўқитувчи	
3.02	Индустриал иқтисодиёт	Муминов Н.Г. и.ф.н., доцент		Жураев Т.И. и.ф.н., доцент	
3.03	Макроиқтисодий таҳлил	Шадманов Э.Ш. и.ф.д., доцент		Аскарлова М.Т. и.ф.н., доцент	
3.04	Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар	Вахабов А.В. и.ф.д., профессор		Исмаилова Н.С. и.ф.н., доцент	
3.05	Иқтисодиётни давлат томонидан тартибга солиш	Абулкосимов Х.П. и.ф.д., профессор		Боев Х.И. и.ф.н., доцент	
3.06	Иқтисодий хавфсизлик	Абулкосимов Х.П. и.ф.д., профессор		Исаков М.Ю и.ф.н., доцент	

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва 5A230102 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103 – “Макроиктисодиёт”, 5A230110 – “Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим муассасалари ва асосий иш берувчилар билан

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“2” 07 2019 й.

Биз, қуйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Миллий университети ректори А.Р.Марахимов, Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори Б.Ю.Ходиев, Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирининг ўринбосари Б.Ш.Усмонов, Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги ҳузуридаги Прогнозлаштириш ва макроиктисодий тадқиқотлар институти директори ўринбосари Т.М.Ахмедовлар биргаликда ЎЗМУда ишлаб чиқилган қуйидаги бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаси мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида қуйидаги далолатномани туздик:

1. 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”
2. 5A230102 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”
3. 5A230103 – “Макроиктисодиёт”
4. 5A230110 – “Демография. Меҳнат иқтисодиёти”

Малака талаблар ҳамда ўқув режаларнинг ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрельдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

**Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат
вазирининг ўринбосари**

Б.Ш.Усмонов

**Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат
вазирлиги ҳузуридаги Прогнозлаштириш ва
макроиктисодий тадқиқотлар институти директори
ўринбосари**

Т.М.Ахмедов

Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори

Б.Ю.Ходиев

Ўзбекистон Миллий университети ректори

А.Р.Марахимов

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли Қарори ва 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарорлари, 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонли буйруғи, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорида белгиланган вазифаларни амалга оширилиши бўйича “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талабларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

2.07.2019.

КУН ТАРТИБИ:

1. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Иқтисодиёт факультети ишчи гуруҳи томонидан тайёрланган, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори ва 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиқтисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларининг муҳокамаси.

Сўзга чиқди: проф.Д.Джумабоев – маълумки, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторини таҳлил қилиш жараёнида баъзи таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари ўзгартирилди. Юқоридаги сабабга кўра ушбу йўналиш ва мутахассисликлар бўйича янги ўқув режаларини хорижий тажрибаси асосида яратиш зарурияти туғилди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 30 майдаги “2017-2018 ўқув йили учун ўқув режа ва фан дастурларини тайёрлаш тўғрисида”ги 356-сонли ва 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилган ишчи гуруҳ профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассислиги малака талаблари ишлаб чиқиладиганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари тўғрисида мажлис қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: доц.Д.Талипов – университет ўқув-услубий бирлашмаси томонидан университетдаги барча кафедра мутахассислари ва турдош олий таълим муассасаларидан мутахассис профессор-ўқитувчиларни жалб қилган ҳолда 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари малака талаблари кўрсатилган директив ҳужжатларга асосланиб қайта ишлаб чиқилди.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича мажлисда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Иқтисодиёт факультети ишчи гуруҳи томонидан тайёрланган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари малака талаблари ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”ги, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш

тўғрисида”ги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори, Вазирликнинг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган чора-тадбирлар дастуридаги 14-бандининг ва 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқиладиган таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибага мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идораларо ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишли илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги қайд қилинсин.

3. Ишлаб чиқилган малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Тошкент давлат иқтисодий
университети ректори



Ўзбекистон Миллий университети
ректору



проф.Б.Ю.Ходиев

проф.А.Р.Марахимов

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва 5А230102 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5А230103 – “Макроиктисодиёт”, 5А230110 – “Демография.

Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича магистрлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Бозор иқтисодиёти талабларига асосан такомиллаштирилган 5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5А230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5А230103-“Макроиктисодиёт”, 5А230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари бўйича малака талабларида бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар, магистратура мутахассисликлари бўйича магистрларни тайёрлаш бўйича замонавий малака талабларининг тайёрланиши миллий иқтисодиётнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш тармоқлари учун илмий салоҳиятли, юқори малакали мутахассис кадрлар тайёрлашда муҳим аҳамиятга эга.

Иқтисодиётнинг тармоқ ва соҳаларидаги муаммоларни илмий ва амалий жиҳатдан ҳал эта оладиган малакали мутахассисларни тайёрлаш иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш шароитида долзарб масала ҳисобланади. Янги педагогик ва замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиб, амалиёт билан узвий боғланган ҳолда мукамал малака талаблари асосида фанларни ўқитиш юқори малакали иқтисодчиларни тайёрлашда катта самара беради.

- тақриз этилаётган малака талаблари мазмунан таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари бўйича юқори малакали ва чуқур билимли мутахассисларни тайёрлашга хизмат қилади;
- ушбу малака талабларида бўлажак кадрларнинг билимлари ва малакавий кўникмаларига қўйиладиган талаблар аниқ ва мантиқан тўғри белгилаб берилган;
- малака талаблари илмийлик ва услубият талабларини ҳисобга олган, жаҳоннинг етакчи университетлари бой ва илғор тажрибасидан унумли фойдаланилган ҳолда тайёрланган;
- малака талабларини ўқув жараёнига тадбиқ этилиши ўқув режасидаги кўрсатилган фанларнинг мақсади ва вазифаларини аниқ белгилаш имконини беради;
- ушбу малака талаблари асосида тайёрланадиган мутахассисларга замонавий билимлар ва касбий маҳорат кўникмаларига эга бўлиши учун тегишли ўқув-услубий замин яратилган.

Ушбу 5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5А230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5А230103-“Макроиктисодиёт”, 5А230110-“Демография. Меҳнат

иктисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари таркибига қуйидаги: 5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг умумий таснифи; қўлланиш соҳалари; 5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари бўйича бакалавр ва магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи; бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; ўқув режаси фан блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари ўқув режасидаги юклама ҳажми библиографик маълумотлар бўлимлар кирази.

Малака талаблари жаҳоннинг етакчи олий ўқув юртларини илғор тажрибаларини тизимли ва атрофлича ўрганилиб, кадрлар истеъмолчиларининг кундалик талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқилганлиги унинг мазмунида акс этган.

Замон талабидан келиб чиққан ҳолда, мутахассислик фанлари блоки, танланган ва уларга ажратилган соатлар миқдори етарли даражада белгиланган.

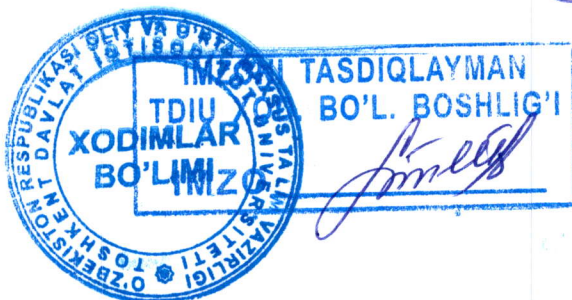
Касбий тайёргарлик борасида фанлардаги назарий ва амалий курсларнинг узвий боғлиқлигига алоҳида эътибор қаратилган.

5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича бакалавр ва магистрларни тайёрлаш учун тайёрланган ушбу малака талаблари замонавий амалиёт талабларига мос келади Олий мактаб томонидан қўйилган талабларга тўлиқ жавоб беради ва уни ўқув жараёнида қўллаш мумкин.

**Тошкент давлат иқтисодиёт
университети “Иқтисодиёт
назарияси” кафедраси мудири**



и.ф.н., доцент Б.Хажиев



Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича магистрлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган малака талаблари ва ўқув режасига
ТАҚРИЗ

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва ушбу йўналиш асосида 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларида магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар ўз аксини топган.

Тақризга тақдим этилган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва ушбу йўналиш асосида 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган малака талабларига кўра бакалавр ва магистрлар ўзларининг фундаментал, умумқасбий ва махсус тайёргарлигига мувофиқ қуйидаги: илмий тадқиқот институтлари, олий таълим муассасалари, корхона ва ташкилотлар, корпорация, концерн, компания ва тадбиркорликнинг турли соҳаларида ишлаш, ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш; ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш мажмуалари бўлинмаларининг иқтисодий ривожланиши учун тавсиялар, ҳамда қисқа муддатли башоратлар ишлаб чиқиш; инвестицион лойиҳа ва тақлифларнинг институционал, иқтисодий ва ижтимоий концепцияларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши шартлари келтирилган. Ушбу малака талабларида мутахассислик фанлари блоки бўйича магистрларнинг билими, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар очиб берилган.

5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва ушбу йўналиш асосида 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича магистрлар таълим дастурининг тузилиши ва ўқув режасида келтирилган мутахассислик фанлари тўғри қўйилган.

“Мутахассислик фанлар блоки” бўйича ўқитиладиган фанларга қўйиладиган талаб ва уларнинг мазмунини шакллантиришда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган талабларга қатъий риоя этилган.

Тақдим қилинаётган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”

таълим йўналиши ва ушбу йўналиш асосида 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Мехнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликларининг малака талаблари таркибий жihatдан қуйидагича тузилган: таълим йўналиши ва магистратура мутахассислигининг умумий таснифи; қўлланиш соҳалари; таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр ва магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи; бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; ўқув режа фан блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар; таълим йўналиши магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми ва библиографик маълумотлар бўлимлари келтирилган.

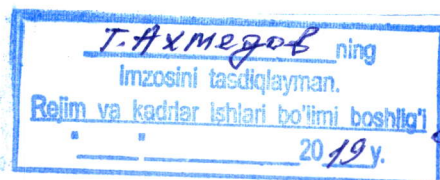
5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Мехнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича бакалавр ва магистрлар ўқув режасида келтирилган мутахассислик фанлари ва танлов фанлари тўғри қўйилган.

5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва ушбу йўналиш асосида 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Мехнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режалари халқаро стандартларга мослаштирилиши таъминланган, ўқув режада соатларнинг каррали бўлиши таъминланган, мутахассислик фанлари блоки мазмунига алоҳида эътибор қаратилган ҳамда фанларни блоklar ва семестрларга жойлаштиришда услубий кетма-кетликка қатъий риоя этилган.

Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ва Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети ҳамкорлигида тайёрланган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва ушбу йўналиш асосида 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Мехнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари учун тайёрланган малака талаблари ва намунавий ўқув режалари шаклан ва мазмунан ўрнатилган Олий мактаб талабларига жавоб беради. Юқоридагиларни эътиборга олиб ушбу таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари малака талабаларини қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда тасдиқлаш ва ўқув жараёнларига тадбиқ этиш учун тавсия этиш мумкин.

Ўзбекистон Республикаси
Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги
ҳузуридаги Прогнозлаштириш ва
макроиктисодий тадқиқотлар
институтининг директори ўринбосари

Т.Ахмедов
и.ф.д., проф. Т.М.Ахмедов



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги бакалавриат таълим йўналиши учун яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши *		Вазирлик (идора)нинг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1	5230100	Иктисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	<p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давлат ва хўжалик юритувчи субъектлар молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш; -тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар бизнес-режаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш; -тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар маркетинги тадқиқотларини ўтказиш; -иктисодиёт субъектлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш; -меҳнат бозорида иктисодий тадқиқотларни ўтказиш; -иктисодиёт субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш; -иктисодиётнинг тармоқлар ва соҳаларига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш; -иктисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш; -мулкчилик шаклидан қатъий назар корхоналар фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш; -тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар кўрсаткичлари ўзгариш тенденциялари ва динамикасини таҳлил қилиш; -тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни шарҳлаш; -таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологиялари ва техник воситалардан фойдаланиш; -хўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳуқуқий ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар; -режалаштириш ишларини ташкил этиш; -хўжалик юритувчи субъектини хўжалик-молиявий ва ишлаб чиқариш фаолияти бўйича истикболли ва жорий режаларни (дастурларини) ишлаб чиқиш; -бизнес-режани ишлаб чиқариш; -режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларини юритиш; -моддий, меҳнат ва молиявий харажатлар нормативини ишлаб чиқариш; -хўжалик юритувчи субъект ва унинг буйруқлари фаолиятини иктисодий таҳлил ҳамда ҳисоб-китоб қилиш; -меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иктисодий самарадорликни аниқлаш; -ахборот-коммуникация технологияларини олиб бориш услублари ва воситаларидан фойдаланиш; -шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўплаш; -тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш; -ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш; -хўжалик юритувчи субъектларни иктисодий фаолиятини оқилона ташкил этишда мамлакатимиз ва хорижий тажрибасини ўрганиш; -ишлаб чиқариш, меҳнат ва бошқарувни ташкил этиш; -ишлаб чиқаришни технологик асосларини билиш;

		<p>-хўжалик юритувчи субъектларни техника-иктисодий ҳисоб-китоблар ва хўжалик фаолияти таҳлилини олиб боришда ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш;</p> <p>-меҳнатни муҳофаза қилиш меъёр ва қоидаларига амал қилиш.</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;</p> <p>-замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш самарадорлигини таъминлаш бўйича илмий тадқиқотлар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишлаб чиқариш жараёнларида иктисодий ва молиявий фаолиятни бошқариш;</p> <p>-фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;</p> <p>-бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;</p> <p>-ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат ҳавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарнинг товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарида иктисодий хизмат бўлинмаларини ташкил этиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишнинг намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш тамойилларини қўллаш;</p> <p>-бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, инфорацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш;</p> <p>-лойихавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни иктисодий ривожлантириш бўйича тадқиқотлар ўтказиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни бизнес-режасини ишлаб чиқиш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолиятини таҳлил қилиш;</p> <p>-амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини қўллаш;</p> <p>-тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари рақобат стратегияларини ишлаб чиқиш мумкин.</p>
--	--	--

Ўзбекистон Республикаси
Иқтисодиёт ва саноат
вазири ўринбосари



Б.Усмонов

**5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши ва 5A230102 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103 – “Макроиктисодиёт”, 5A230110 – “Демография. Мехнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиктисодиёт”, 5A230110-“Демография. Мехнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларини (МТ) ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019 – 2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетиде талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарори.

Малака талабларини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланди.

Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юқламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабларнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиқтисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликларининг МТга тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Ушбу 5230110-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиқтисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини тўлиқ қониктиради.

Ўзбекистон Миллий университети
ўқув ишлари бўйича проректор



Д.Джумабаев

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг «Иқтисод»
Ўқув-услубий бирлашмаси
-сонли баённомасидан
КЎЧИРМА

2019 йил «4» 07

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев – раис. Н.Хайдаров, Г.Захидов, Ш.Мусатфакулов, И.Қўзиёв, Б.Усманов – Бирлашма масъул котиби, Д.Ахмедов, А.Каримов, З.Адилова, Б.Умирзоқов, Ш.Эргашхўжаева, З.Мукумов, А.Кумаров, А.Жўраев, Г.Маликов, А.Омонов, А.Каримов, Р.Холбеков, З.Умаров, М.Асқаров, Л.Зойиров, А.Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А.Тўйчиев, Б.Маматов, Т.Баймуратов, Б.Хажиев, И.Хотамов, С.Худойкулов, Ф.Насриддинов, Н.Исмоилова, М.Аманбоев, Д.Бегматова, Г.Мелибоева ва бошқалар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019 – 2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон қарорлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

1. Б.Ю.Ходиев - “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмаси раиси, профессор.

Хурматли мажлис қатнашчилари кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби доцент Б.Усмановга берсак, Марҳамат.

2. Б.Б.Усманов - “Иқтисод” ўқув услубий бирлашмаси котиби, доцент.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва

уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги "2019 – 2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетда талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4358-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4359-сон қарорларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан қуйидаги бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар истеъмолчилари талаблари ва хорижий тажриба асосида Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди:

ИЖТИМОЙ СОҲА, ИҚТИСОД ВА ҲУҚУҚ	200 000	
Иқтисод	230 000	
Таълим йўналиши: Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5230100	
• Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230102
• Макроиқтисодиёт		5A230103
• Демография. Меҳнат иқтисодиёти		5A230110

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюртмачилари ва исчеъмолчилари, турдош ОТМлар билан келишув баённомалари олинган.

Хурматли мажлис катнашчилари. Сизлардан тайёрланган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. проф. А.Каримов - Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Хурматли бирлашма аъзолари, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараёнида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив ҳужжатлари, жумладан, бакалаврият таълим йўналиши магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган. Профессор-ўқитувчилар халқаро тажрибани ўрганиб, уларни таҳлил қилиб, республикамиз ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболларини, фан, технология ютуқларини ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларини эътиборга олиб, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқдилар. Шунинг учун ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. Н.Йўлдошев, доц.А.Аюбжонов, доц.М.Асқарова, доц. И.Хотамов, проф. Г.Абдурахманова ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Ўзбекистон миллий университети профессор-ўқитувчилари ва кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидладилар ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. доц. Б.Б.Усманов - ТДИУ Ўқув-услугий бирлашма котиби. Ўзбекистон миллий университети профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, муҳокамага қўйилган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларини малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, муҳокамага қўйилган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

4. проф.Б.Ю.Ходиев - “Иқтисод” ўқув-услугий бирлашмаси раиси. Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5230100-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши, 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”, 5A230103-“Макроиқтисодиёт”, 5A230110-“Демография. Меҳнат иқтисодиёти” магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда республикамизда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар ва халқаро тажрибалар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Юқоридаги билдирилган фикрлар ва уларни тақриздан ўтказилганлигини инобатга олиб қуйидаги Малака талабларини ҳамда ўқув режаларини ўқув методик бирлашмада кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

1. 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”
2. 5A230102 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”
3. 5A230103 – “Макроиқтисодиёт”
4. 5A230110 – “Демография. Меҳнат иқтисодиёти”

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош ОТМ вакиллари, кадрлар асосий истеъмолчилари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган юқорида номлари келтирилган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.
2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экпертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.
3. Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқишда, жумладан фанларнинг услубий таъминотини яратишда экпертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.
4. Ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Бирлашма раиси

Бирлашма котиби



B. Yoduev

проф. Б.Ю.Ходиев

B. Usmanov

доц. Б.Б.Усманов

№	Национальный Университет Узбекистана (Узбекистан)	Stanford Economics SCHOOL OF HUMANITIES & SCIENCES	The University of Manchester	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В.Ломоносова	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Национальный Университет Узбекистана (Узбекистан)	№
	Бакалавр - Экономика (по отрасли и сфере) (действующий) 9450 часов (за 4 года) www.licu.uz	Бакалавр – (undergraduate) the Department of Economics (действующий) 6075 (за 4 года) www.economics.stanford.edu	Бакалавр – (undergraduate) BSc Economics (действующий) 4935 (за 4 года) www.manchester.ac.uk	Бакалавр - Экономика 5400 (за 4 года) www.econ.msu.ru	Бакалавр - Экономика (направление) 7780 часов (за 4 года) www.krfu.ru	Бакалавр - Экономика (по отрасли и сфере) 8964 часов (за 4 года) www.licu.uz	
	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	
I=13	Предметы первого блока	-	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	Предмет	Предметы первого блока	I=13
Математические и естественно-научные дисциплины							
14				Микроэкономика 1 (ПЭ/ММАЭ), Микроэкономика 2 (ПЭ/ПЭ/ММАЭ), Микроэкономика 3	Теория вероятностей и математическая статистика		14
15					Математика в экономике		15
16					Профессиональные компьютерные программы		16
17					Комплексный анализ хозяйственной деятельности		17
Общепрофессиональные дисциплины							
18	Психология управления	Principles of Economics, Law and Economics (PUBPOL 106, PUBPOL 206), Environmental Economics and Policy	Studying Economics, Topics in Economic History	Микроэкономика 1 (ПЭ/ММАЭ), Микроэкономика 2 (ПЭ/ПЭ/ММАЭ), Микроэкономика 3	Введение в профессию, Экономическая информатика, Экономика организации		18
19	Экономическая теория	Economic History Workshop, Development Economics, Frontiers in Economic Research and Policy, Introduction to Financial Economics	Introduction to Mathematical Economics, Health Economics, Theory & Method in Demography	История экономических учений, История современной экономической мысли	Экономическая теория	Экономическая теория	19
20	Статистика	Economic Analysis I, Navigating Financial Crises in the Modern Global Economy (PUBPOL 14)	Advanced Statistics, Econometrics	Экономическая статистика	Экономика	Статистика	20
21	Менеджмент	Economic Development, Microfinance, and Social Networks	Microeconomic Analysis 1, 2,		Менеджмент, Технологическое предпринимательство	Менеджмент	21
22	Маркетинг	Media Markets and Social Good, Financial Markets and Institutions: Recent Developments, Market Design	Financial Markets and Institutions, Financial Market Microstructure		Маркетинг	Маркетинг	22
23	Бухгалтерский учет	Contracts, Information, and Incentives			Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Бухгалтерский учет, анализ, аудит		23
24	Бухгалтерский учет и аудит	Energy, the Environment, and the Economy	Business Economics II		Аудит, Бухгалтерский учет, анализ, аудит	Бухгалтерский учет и аудит	24
25	Пул на банклап	Money and Banking	Money, Banking & Financial Markets		Деньги, кредит, банки	Финансы и кредит	25
26	Финансы и Налоги	The Future of Finance (ECON 252, PUBPOL 364), Public Policy and Personal Finance (PUBPOL 55N), Introduction to Financial Decision-Making	Financial Decision Making, Foundations of Finance A, International Finance, Financial Derivatives, Advanced Corporate Finance, Financial Engineering	Теория Финансов	Финансы, Налоги и налогообложение		26

27	Экономика труда	The Economics of Labor Markets, Poverty Policies: Theory, Design and Analytics (PUBL.POL 138), Causes and Consequences of the Rise in Inequality, Networks and Human Behavior	Modelling Social Inequality, Public Economics	Экономика труда	27		
28				Региональная экономика			
29				Инновационная экономика	28		
30				Бизнес планирование	29		
Специальные дисциплины							
31	Микроэкономика	Economic Analysis II, Economic Analysis III, Behavioral Economics, Experimental Economics, Noncooperative Game Theory, Game Theory and Economic Applications	Микроэкономический анализ 3, 4, Advanced Microeconomics, Micro Economics	Теория игр-2	Деловая игра "Корпорация плюс"	Институциональная экономика	30
32	Макроэкономика	Advanced Topics in Econometrics, Introduction to Statistical Methods (Postcalculus) for Social Scientists, Regulatory Economics, Microeconomics	Advanced Macroeconomics, Advanced Economics	Макроэкономика и экономика развития	Экономика	Макроэкономический анализ	31
33	Инновационная экономика	The Chinese Economy	Investment Analysis,	Экономика фирм, рынков и организации	Инновационная экономика, Инвестиции, Страхование, Основы цифровой экономики	Индустральная экономика	32
34	Макроэкономический анализ и прогнозирование	Introduction to Statistical Methods (Postcalculus) for Social Scientists	Corporate Contracting and Managerial Behaviour, The Chinese Economy, Natural Resource Economics, Power, Economics, and a Reprint to Political Economy	Экономика России, Эконометрика-3	Бюджетная система РФ, Ценообразование	Государственное регулирование экономики	33
35	Глобальное экономическое развитие	World Food Economy (EARTHSSYS 106, EARTHSSYS 206, ECON 206, ESS 106, ESS 206), International Trade, International Finance and Exchange Rates	International Trade and Policy	Международная экономика, Междисциплинарные исследования в экономике, Трансформационная экономика	Международный бизнес	Мировая экономика и международные экономические отношения	
36		Economic Policy Seminar, Institutional Investment Management: Theory and Practice	Behavioral Economics	Институциональная экономика	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	
Дополнительные дисциплины							
36		Дополнительные дисциплины		Дополнительные дисциплины		34	
37		Курсы по выбору		Курсы по выбору		35	

Предложения:

По третьему блоку:

1. Объединить предметы «Финансы. Государственный бюджет» и «Финансирование социальной сферы» и заменить на предмет "Финансы"

По четвертому блоку:

2. Объединить предмет «Модели реформирования пенсионного обеспечения» с дисциплиной 4-блока «Международный опыт развития пенсионной

Предлагается изменить/переименовать
Предлагается исключить из плана
Предлагается включить в план
Предлагается объединить
Предлагается разделить
Предлагается оставить без изменений