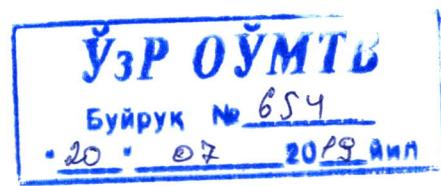


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5140700 - Гидрометеорология
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети.
- Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда Вазиятлар Вазирлиги хузуридаги Гидрометеорология хизмати маркази.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 ийл «5» 07 даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳамда таянч ОТМга тегишлидир.

МУНДАРИЖА

| Т/р | | бет |
|------|--|-----|
| 1. | 5140700- Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи | 4 |
| 1.1. | Кўлланиш соҳаси | 4 |
| 1.2. | 5140700- Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи..... | 4 |
| 2. | 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар | 6 |
| 2.1. | Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар | 6 |
| 2.2. | 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари | 6 |
| 3. | 5140700 - Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар | 7 |
| 3.1. | Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар | 8 |
| 3.2. | Малака амалиётига қўйиладиган талаблар..... | 8 |
| 3.3. | 5140700 - Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми..... | 9 |

1. 5140700 - Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси)си 1-жадвалда келтирилган.

| Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси) | | | 1-жадвал |
|---|----------------------|---|----------|
| Ўқув режа ва фан дастурининг номи | Малака (даражаси) | Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати | |
| Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури | Бакалавр | 4 йил | |

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳукуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятигининг соҳалари:

5140700 – Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши - илм ва табиий фанлар соҳасидаги йўналиш бўлиб, Ер хақидаги билимлар билан алоқадор бўлган лойиҳалаш, ишлаб чиқариш, илмий-тадқиқот, гидрометеорологик экспертиза, маъмурӣ бошқарув ва педагогик ишлар мажмуини қамраб олади.

МУНДАРИЖА

| Т/р | | бет |
|------|--|-----|
| 1. | 5140700- Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи | 4 |
| 1.1. | Кўлланиш соҳаси | 4 |
| 1.2. | 5140700- Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи..... | 4 |
| 2. | 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар | 6 |
| 2.1. | Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар | 6 |
| 2.2. | 5140700 - Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари | 6 |
| 3. | 5140700 - Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар | 7 |
| 3.1. | Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар | 8 |
| 3.2. | Малака амалиётига қўйиладиган талаблар..... | 8 |
| 3.3. | 5140700 - Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми..... | 9 |

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

ишлиб чиқаришдаги технологик жараёнлар, гидрометеорология хизмати тармоқлари, қишлоқ ва сув хўжалиги ишлиб чиқариш объектлари, табиатни муҳофаза қилиш бўлинмалари, фавқулодда вазиятлар мониторинги, ташкилий-бошқарув объектлари, сув ресурсларини баҳолаш ва улардан фойдаланиш жараёнлари, илмий тадқиқот, меъёрий-хуқукий хужжатлар.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни камраб олади:

- турли методлар бўйича ўтказиладиган тадқиқот ишларида қатнашиш ва натижаларни қайта ишлиш ва хulosалар чиқариш;
- дарёлар, кўллар, сув омборлари, музликлар, қор қоплами, уларнинг гидометеорологик режимини ўрганиш ва тадқиқ қилиш;
- сув объектларига табиий ва антропоген омиллар таъсирини баҳолаш, улардаги миқдор ва сифат ўзгаришларини таҳлил қилиш;
- иқлим ўзгариши ва тебранишларига таъсир этувчи табиий ва антропоген омиллар тўғрисидаги билимларни амалиётда қўллаш;
- гидрометеорологик прогнозлар усулларини ишлиб чиқиш, такомиллаштириш ва амалиётда қўллаш.
- Фанлар Академияси ва тармоқ институтларининг тажриба-тадқиқот ва илмий – тадқиқот лабораторияларида изланишлар олиб бориш;
- давлат бошқаруви органларининг турли худудий даражаларида мутахассис сифатида фаолият кўрсатиш;
- ўрта-маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида мутахассисликка оид фанлардан дарс бериши;
- таълим, вазирликларнинг ўқув-илмий бўлимларида фаолият юритиш.

1.2.3. 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот;
- ташкилий-бошқарув;
- ишлиб чиқариш.
- маънавий-маърифий фаолиятда.
- турли хизматлар кўрсатиши кабиларни ўз ичига олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- 5A140701 – Метеорология ва иқлимшунослик (фаолият тури бўйича);
- 5A140702 – Гидрометеорология (фаолият тури бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича ўқиши давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёкаш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;
- ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечайдан жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф мухитга муносабатини белгиловчи хукуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда илмий-тадқиқот ишларини олиб борища иштирок этиш;
- соҳа йўналишларига оид маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- касбий фаолият обьекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ва илмий-тадқиқот лойиҳаларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда экспериментал тадқиқотлар ўтказиш, уларнинг натижаларига ишлов бериш, баҳолаш ва бошқа касбий фаолият турларини бажариш;

- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
- илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;
- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда қатнашиш;
- илмий-тадқиқот жамоаси таркибидаги (соҳа йўналишларига мос равишида) касбий фаолият масалаларини ечиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим**.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- замонавий ахборот технологиялар тизимидан фойдаланиб ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиши;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- бажарилаётган иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлигини талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятига эга бўлиши лозим**.

Ишлаб чиқариш фаолиятида:

- ишлаб чиқариш фаолияти натижалари бўйича маълумотларни қайта ишлаш усусларидан фойдаланиш ва мониторинги;
- фан ва техника ютуқларини ишлаб чиқариш жараёнига тадбиқ этиш;
- иқтисодий ва ижтимоий самарадорликни баҳолаш;
- амалий фаолиятда инструментал воситаларни ва ишлаб чиқариш муҳитини такомиллаштириш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Маънавий-маърифий фаолиятда:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш;
- ўқувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний, қадриятлар, меҳир-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш **қобилиятига эга бўлиши лозим**.

Турли хизматлар кўрсатиши:

- хавфли гидрометеорологик ҳодисалар (кучли шамол, кучли ёғинлар, сел тошқинлари, қор кўчкилари, баҳорги ва кузги қора совуқлар, дўллар, курғоқчилик) билан боғлиқ табиий оғатларни олдини олишга қаратилган ҳукумат тадбирларида иштирок этиш;
- гидрометеорологик ҳодисалар хавфини бошқариш ва камайтириш мақсадида тузилган ишчи гурухларда иштирок этиш;
- гидрометеорология йўналишига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гурухларида иштирокчи сифатида қатнашиш;
- йўналишига мос лойиҳа мазулари бўйича турли хизматларни кўрсатиши **қобилиятига эга бўлиши лозим**

3. 5140700 – Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5140700 – Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;

умумкасбий
иҳтинослик;
кўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат атtestацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

Гуманитар фанлар бўйича

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар фанларга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

чиликли тенгламалар системаси, кўп ўзгарувчи функциялар, хусусий хосила, оддий диференциал тенгламалар ҳакида тасавурлар бериши;

кўп ўзгарувчили функцияларнинг аниқлани ва ўзгариш соҳаларини топиш, оддий диференциал тенгламаларни ечиш кўникмаларини шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги, замонавий табиий тадқиқ этиш концепцияси, табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари, табиатга пурит етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тассавурларни шакллантириши;

суюқлик харакатига механик қонуниятларни қўллаш, адиабатик жараён, механик ва молекуляр физика лаборатория асбоблари билан ишлаш, физик тажрибалар ўтказиш бўйича амалий кўникмаларни шакллантириши;

эритмалар, концентрацияларни ифодалаш, эритмалардаги мувозанатлар, кимёвий реакциялар тезлигини ҳисоблаш кўникмаларини шакллантириши;

оксидланиш-қайтарилиш реакциялари, органик моддаларнинг синфланиши, гомологик қатори, номенклатуроси, органик реакцияларнинг синфланиши, реакция мувозанати, механизми ва кинетикаси ҳамда органик моддаларнинг функционал гурухлар бўйича назарий ва амалий билимлар бериши;

органик моддаларни таҳлил қилиш, сифат ва микдор таҳлили орқали уларнинг тузилишини аниқлаш, кислота-асосли, оксидлаб-қайтариб, чўқтириб ва комплексонометрик титрлаш бўйича амалий кўникмаларни шакллантириши.

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

гидрометеорологиянинг асосий тушунчалари, атамалари ва таърифлари;

гидрометеорологик элементларни (ҳаво ҳарорати, қуёш радиацияси, атмосфера ёғинлари, дарёлар оқими, сув режими ва бошқалар) кузатиш, кузатиш маълумотларини умумлаштириш, бирламчи қайта ишлаш усуллари;

гидросфера ва унинг атмосфера, литосфера ҳамда биосфера билан ўзаро боғлиқлиги;

гидрометеорологик жараёнлар табиатини ўрганишнинг замонавий усуллари;

атмосфера ва Ер сиртида кечадиган гидрометеорологик жараёнлар ва ҳодисалар;

гидрологик жарёнларнинг метеорологик ҳодисалар маҳсули эканлигини англаш этиш ва бу борада тўплаган билимларни амалиётга тадбиқ этиш;

атмосферада кечадиган метеорологик жараёнлар ва ҳодисалар қонуниятлари;

гидросферада кечадиган гидрологик жараёнлар ва ҳодисалар қонуниятлари;

Ўрта Осиёнинг ўзига хос метеорологик хусусиятлари;

математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

сув ресурсларини ҳисобга олиш, улардан самарали фойдаланиш ва муҳофаза қилишда гидрометрияning аҳамияти;

дарёлар, кўуллар сув баланси элементларини миқдорий баҳолаш;

сув обьектларининг гидрологик режимига инсон омилининг таъсирини баҳолаш;

сув ресурсларининг миқдор ҳамда сифат жиҳатдан ўзгаришини ҳисоблаш;

дарёлар, кўуллар, сув омборлари сув режими элементларини ўлчашнинг замонавий усусларини амалда қўллаш;

замонавий информацион технологиялар ёрдамида метеорологик масалаларни ечиш ва миқдорий баҳолаш;

атмосферанинг турли қатламларида содир бўлувчи физик жараёнларнинг асосий қонуниятлари;

асосий синоптик обьектлар: ҳаво массалари, атмосфера фронтлари, планетар юқори фронтал зоналар ва барик тизимлар (циклон, антициклон, ботиқлик, ўркач, эгар);

гидрометеорологик маълумотлар қаторларини статистик ва сонли таҳлили;

агрометеорологик тадқиқот усусларини қўллаш;

агрометеорологик маълумотларни қишлоқ ҳўжалигида тадбиқ этиш ва амалда қўллаш кўниммаларини таъминлаши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолият соҳаларида эришилган ютуқлар, муаммолар ва келгуси режалар ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўниммалари ва уқувларини шакллантириши;

Шу жумладан:

гидрометеорологиянинг ҳозирги кундаги асосий муаммолари;

гидрометеорологик ҳисоблашларга оид асосий тушунчалар, атамалар ва таърифлар;

сув обьектлари гидрометеорологик режимининг ўзгаришига инсон омилининг таъсири

иқлим ўзгаришларига олиб келувчи жараёнлар ва уларни таҳлил қилиш;

иқтисодиёт тармоқлари учун хавфли метеорологик ҳодисаларнинг юзага келиш сабаблари;

гидрометеорологик прогнозлаш усусларини иқтисодиётнинг турли тармоқларига тадбиқ эта олиш;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки бўйича:

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

мехнат бозорида рақобатбардошликини таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ҳамда аудитория соатларини машгулот турлари ўртасидаги тақсимоти ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

Курс шинни тайёрлаш бўйича:

Курс ишини тайёрлаш бўйича:

Курс иши мавзулари факультет кенгаши қарори билан белгиланган фанлар доирасида ишчи ўкув режада кўрсатилади. Курс ишлари белгиланган фанлардан олинган билимларни боитишга хизмат қилиши керак.

3.2. Малакавий амалиётига қўйиладиган талаблар

Амалиётлар бакалавр таълим дастурининг мажбурий қисми ҳисобланади. Амалиётлар ўкув-дала ва ишлаб чиқариш жараёнларида иштирок этиш шаклида бўлиб, талабаларнинг касбий-амалий тайёрланганингига бевосита йўналтирилган бўлади. Бакалаврлар тайёрлашнинг таълим дастури – ўкув-дала, ишлаб чиқариш ва битирув олди амалиётларини ўз ичига олади.

- **ўкув-дала амалиётлари** ўтказилганда – талабалар амалиёт ўтадиган жой ёки муассаса билан умумий тарзда танишадилар. Амалиёт натижаси ва ҳисботи баҳолаш мезонлари асосида баҳоланади.

- **Ишлаб чиқариш амалиёти** талабаларни бевосита мустақил ишлашга тайёрлайди. Ўзлаштирган назарий билимларини амалда қўллаш қўнимларини шакллантиради.

- **Битирув малакавий иши олди амалиёти** давомида оладиган назарий билимларини амалиётда мустаҳкамлаш билан бир қаторда амалий қўнимларни эгаллаш ҳамда битирув малакавий ишини бажариш учун зарур материалларни тўплаш ва қайта ишлашга йўналтирилади.

3.3. 5140700 – Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми

5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича бакалаврларни тайёрлашнинг таълим дастури таълимнинг қундузги шакли бўйича 4 йил ўқишига мўлжалланган бўлиб, қуйидаги вақт тақсимотига эга:

| | |
|----------------------------|------------|
| Назарий ва амалий таълим | 116 |
| Малакавий амалиёт | 22 |
| Аттестациялар | 24 |
| Якуний давлат аттестацияси | 6 |
| Таътиллар | 36 |
| Жами | 204 |

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 28 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқитишининг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- назарий таълим 59%;
- аттестация 11%;
- таътил 16%;
- малака амалиёти 11%;
- битирув иши 3%.

Назарий таълим ҳажми «Гуманитар билим соҳаси”га мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

- гуманитар ва табиий-илмий фанлар 24%;
- умумкасбий фанлар 53%;
- ихтисослик фанлари 17%;
- қўшимча фанлар 6%.

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОҚС 01.040.01

Таяинч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият жабхаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, гидрометеорология, гидросфера, атмосфера, сув ва ҳаво экологияси, географик информацион тизимлар, дарёлар, кўллар, сув омборлари, кор қоплами, музликлар, атмосфера ҳавоси, қуёш радиацияси, шамол, булутлилик, ҳаво намлиги, геофизика, атмосфера физикаси, иқлимишунослик, гидрофизика, сув баланси тадқиқотлари, гидрометрия, умумий гидрология, кўлшунослик, мелиоратив гидрология, сув хўжалиги ҳисоблашлари, метеорологик ахборот ўлчов тизимлари, динамик метеорология, масофадан зондлаш усуслари, ясиноптик метеорология, авиацион метеорология, агрометеорология, сув ресурслари, ўзан оқими динамикаси, ўзан жараёнлари, булутлар ва ёғинлар физикаси, ҳавфли гидрометеорологик ҳодисалар, синоптик жараёнлар, сув ресурслари, метеорологик ресурслар.

5140700 – Гидрометеорология бакалавриат таълим йўналиши бўйича
таълим дастурининг тузилиши

| T/p | Фанлар блоклари, интеграллаштирилган курслар ва блокларнинг номлари | Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда |
|-------------|---|------------------------------------|
| 1.00 | Гуманитар ва табиий-илмий фанлар | 1544 |
| 1.01 | Ўзбекистон тарихи | 78 |
| 1.02 | Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти | 78 |
| 1.03 | Фалсафа | 128 |
| 1.04 | Диншунослик | 64 |
| 1.05 | Ўзбек (рус) тили | 150 |
| 1.06 | Хорижий тил | 272 |
| 1.07 | Жисмоний тарбия ва спорт* | 128 |
| 1.08 | Олий математика | 238 |
| 1.09 | Кимё | 136 |
| 1.10 | Физика | 136 |
| 1.11 | Экология | 136 |
| 2.00 | Умумкасбий фанлар | 3348 |
| 2.01 | Мутахассисликка кириш | 329 |
| 2.02 | Геодезия | 230 |
| 2.03 | Атмосфера физикаси | 296 |
| 2.04 | Метеорологик ахборот ўлчов тизимлари | 230 |
| 2.05 | Гидрометрия | 340 |
| 2.06 | Умумий ва маҳсус гидравлика | 340 |
| 2.07 | Геофизика асослари | 166 |
| 2.08 | Динамик метеорология асослари | 230 |
| 2.09 | Синоптик метеорология | 288 |
| 2.10 | Гидрометеорологияда статистик усууллар | 288 |
| 2.11 | Умумий гидрология | 340 |
| 2.12 | Агрометеорология | 150 |
| | <i>Танлов фанлари</i> | 121 |
| 3.00 | Ихтисослик фанлари | 979 |
| 3.01 | Гидрометеорологик ҳисоблашлар | 225 |
| 3.02 | Гидрометеорологик прогнозлар | 225 |
| | <i>Танлов фанлари</i> | 529 |
| 4.00 | Қўшимча фанлар | 395 |
| | Жами | 6264 |
| | Малакавий ва педагогик амалиётлар | 1296 |
| | Якуний давлат аттестацияси | 324 |
| | Аттестациялар | 1188 |
| | Жами | 2808 |
| | ҲАММАСИ | 9072 |

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Ўзбекистон Миллий университети

Ректор б.ж. проф. А.Р.Мараҳимов

201_ йил «_____» _____



Ўзбекистон Республикаси Гидрометеорология хизмати маркази
Бош директори биринчи ўринбосари Б.Э.Нишонов

201_ йил «_____» _____

КЕЛИШИЛГАН:



Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини

Ривожлантириш маркази

Директор З.Хакимов

С.

201_ йил «_____» _____

М.ў.

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш
муҳандислари институти

Ректор Х.Мурзаков проф. У.П.Умурзаков

201_ йил «_____» _____

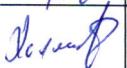
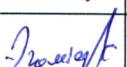
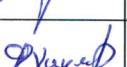
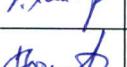
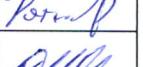
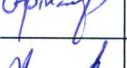
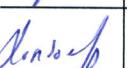
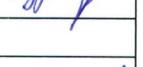


Ижодий гурух раиси ва аъзолари

Ижодий гурух раиси ва ўринбосари

| | | | |
|----------------------------------|---------------|---|---|
| Ижодий гурух раиси | Д.Х.Джумабаев | Ўқув ишлари бўйича биринчи проректор | |
| Ижодий гурух раиси ўринбосари | Ф.Хикматов | Куруқлик гидрологияси кафедраси мудири |  |

Ижодий гурух аъзолари

| Т/р | Ўқув фанлари (курслар)ининг номи | Таянч ОТМдан | | Турдош ОТМдан | |
|-------------|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | | Ф.И.Ш., лавозими, илмий даражаси ва унвони | Имзо | Ф.И.Ш., лавозими, илмий даражаси ва унвони | Имзо |
| 2.00 | Умумкасбий фанлар | | | | |
| 2.01 | Мутахассисликка кириш | Рахманов К.Р. PhD  | | Д.В.Назаралиев к/х.ф.н., доцент |  |
| 2.02 | Геодезия | Х.Мубараков т.ф.н., доцент |  | Д.В.Назаралиев к/х.ф.н., доцент |  |
| 2.03 | Атмосфера физикаси | Б.Холматжанов г.ф.н., доцент |  | С.Е.Нуржанов т.ф.н., доцент |  |
| 2.04 | Метеорологик ахборот ўлчов тизимлари | Х.Эгамбердиев г.ф.н., доцент |  | F. У.Юсупов г-м.ф.н., доцент |  |
| 2.05 | Гидрометрия | Ф.Х.Юнусов г.ф.н., доцент |  | Ф.А.Гаппаров т.ф.н., доцент |  |
| 2.06 | Умумий ва маҳсус гидравлика | Ф.Х.Хикматов г.ф.д., проф |  | А.М.Фатхуллаев т.ф.д., доцент |  |
| 2.07 | Геофизика асослари | Ф.Я.Артикова г.ф.н., доцент |  | Д.В.Назаралиев к/х.ф.н., доцент |  |
| 2.08 | Динамик метеорология асослари | Б.Холматжанов г.ф.н., доцент |  | F. У.Юсупов г-м.ф.н., доцент |  |
| 2.09 | Синоптик метеорология | Х.Эгамбердиев г.ф.н., доцент |  | С.Е.Нуржанов т.ф.н., доцент |  |
| 2.10 | Гидрометеорологияда статистик усуллар | Ф.Х.Хикматов г.ф.д., проф |  | Д.В.Назаралиев к/х.ф.н., доцент |  |
| 2.11 | Умумий гидрология | Ф.Х.Юнусов г.ф.н., доцент |  | F. У.Юсупов г-м.ф.н., доцент |  |
| 2.12 | Агрометеорология | Г.Холбоев Г.ф.н., доцент |  | С.Е.Нуржанов т.ф.н., доцент |  |
| 3.00 | Ихтисослик фанлари | | | | |
| 3.01 | Гидрометеорологик хисоблашлар | Б.Е.Аденбаев г.ф.н., доцент |  | А.М.Фатхуллаев т.ф.д., доцент |  |
| 3.02 | Гидрометеорологик прогнозлар | Ғ.Ӯ.Умирзақов доцент в.б., PhD |  | Д.В.Назаралиев к/х.ф.н., доцент |  |

Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича Малака талаблари ва ўқув
режаларининг ишлаб чиқувчилари ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“ ” 2019 йил

Биз қўйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Миллий университети ректори А.Р.Марахимов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухундислари институти ректори Ў.П.Умурзаков, Гидрометеорология хизмати маркази Боз директорининг биринчи ўринбосари Б.Э.Нишонов ва Гидрометеорология хизмати маркази ҳузуридаги Гидрометеорология илмий-текшириш институти директори Т.А.Ахмедовалар биргаликда ЎзМУда ишлаб чиқилган қўйидаги бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутаҳассислигининг малака талаблари мазмуни билан танишиб чиқиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

5140700 Гидрометеорология

Малака талаблар ҳамда ўқув режаларнинг ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрельдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чоратадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартиба солувчи бошқа меъёрий-хукукий хужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Миллий университети ректори

А.Р.Марахимов

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
механизациялаш мухундислари
институти
ректори

Ў.П.Умурзаков

Гидрометеорология хизмати маркази
Боз
директорининг биринчи ўринбосари

Б.Э.Нишонов

Гидрометеорология хизмати маркази ҳузуридаги
Гидрометеорология илмий-текшириш институти
директори в.в.б.

Т.А.Ахмедова

Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида
5140700-Гидрометеорология таълим йўналиши учун тайёрланган Малака
талабларига

ТАҚРИЗ

Маълумки мустақил Республикамизда “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” ҳамда “Таълим тўғрисидаги қонун”ларда белгиланганидек, олий таълим икки босқичда, яъни бакалавриатура ва магистратура босқичларида амалга оширилади. Мамлакатимизнинг тури соҳаларини замон талабларига жавоб берадиган юқори малакали кадрлар билан таъминларда магистратура алоҳида ўрин эгаллайди.

Тақризга тақдим этилган Малака талаблари 5140700-Гидрометеорология таълим йўналиши учун мўлжалланган. Ушбу меъёрий хужжат бўлажак гидрология бакалаврларининг зарурий тайёргарлик даражаси ва билимлари мазмунига қўйилган талабларни қамраб олади.

Мазкур Малака талаблари ўз ичига З та пунктни қамраб олган. Унда Малака талабларининг магистратура мутахассислининг умумий таснифи, магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйилган умумий талаблар, ўқув режа ва фан дастурларига қўйиладиган талаблар, ўқув режадаги юклама ҳажми ҳамда библиографик маълумотларда ўз аксини топган.

Хулоса қилиб айтганда Ўзбекистон Миллий университетида 5140700-Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича тайёрланган Малака талаблари ва намунавий ўқув режаси Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори, 2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли Қарорида белгиланган талабларига жавоб беради. ва уни тасдиқлашга тавсия этаман.

Ўзбекистон Республикаси Гидрометеорология
хизмати маркази ҳузуридаги
Гидрометеорология илмий текшириши
институти директори в.б., т.ф.н.



Ахмедова Т.А.

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
5140700-Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича
тайёрланган малака талаблаиган

ТАҚРИЗ

Ушбу 5140700-Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича тайёрланган Малака талаблари олий таълим тизимининг ҳозирги замонавий талабларига тўлиқ жавоб беради. Мазкур таълим йўналиши бўйича бакалавр тайёрлаш ҳамда қишлоқ ва сув хўжалиги соҳаларига етакчи мутахассисларни етказиб бериш катта аҳамиятга эга ва ҳозирги куннинг долзарб масалаларидан ҳисобланади.

Мазкур таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ўз ичига З та пунктни қамраб олган. Унда ушбу Малака талабарининг қўлланиш соҳаси, бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига, ўқув режа ва фан дастурларига қўйиладиган талаблар, ўқув режадаги юклама ҳажми, малака талабарининг амал қилиш муддати ҳамда библиографик маълумотларда ўз аксини топган. Шунингдек, танлов ва ихтинослик фанларига ҳам алоҳида эътибор берилган ҳолда, уларга ажратилган соатлар ҳажми мамлакатимизнинг бошқа турдош олий ўқув юртлари хусусиятларини ҳам ҳисобга олганлигидан далолат беради.

Мазкур таълим йўналишининг Малака талабларида бакалаврлар билишлари лозим бўлган билимлар, эгаллашлари керак бўлган кўнирма ва малакалар ҳар бир мутахассислик ва ўқув режадан ўрин олган фанлар нуқтаи – назаридан келиб чиқиб келтирилган. Унда ҳозирги замон юқори малакали кадрларга бўлган талаблар инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда Ўзбекистон Миллий университетида 5140700-Гидрометеорология таълим йўналиши учун тайёрланган Малака талаблари ва намунавий ўқув режаси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июнданги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори, 2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли Қарорида белгилangan талабларига жавоб беради. Турдош олий таълим сифатида кўриб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти,
Гидрология ва гидрогеология кафедраси
мунири, қ/х.ф.н.

доц. Назаралиев Д.В.



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари

| Бакалавриатура таълим йўналиши | | Бакалавриатура учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриатура йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (компетентлик) талаблари |
|--------------------------------|-------------------|---|
| шифри | номи | |
| 5140700 | Гидрометеорология | <p>Касбий фаолият соҳалари: бакалавриат таълим йўналиши - илм ва табиий фанлар соҳасидаги йўналиш бўлиб, Ер ҳақидаги билимлар билан алоқадор бўлган лойиҳалаш, ишлаб чиқариш, илмий-тадқиқот, гидрологик экспертиза, маъмурӣ бошқарув ва педагогик ишлар мажмуини қамраб олади.</p> <p>Касбий фаолиятнинг обьектлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ўрта, ўрта маҳсус касб-хунар таълим тизими муассасаларида педагогик жараёнлар; - ишлаб чиқаришдаги технологик жараёнлар; - гидрометеорология ва гидрологик хизмати тармоқлари, қишлоқ ва сув хўжалиги ишлаб чиқариш обьектлари; - табиатни муҳофаза қилиш бўлинмалари; - фавқулодда вазиятлар мониторинги; - ташкилий-бошқарув обьектлари; - сув ресурсларини баҳолаш ва улардан фойдаланиш жараёнлари; - илмий тадқиқот, таълим жараёни меъёрий-хуқуқий хужжатларни ўрганиш. <p>Касбий фаолиятнинг турлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • илмий-тадқиқот; • ташкилий-бошқарув; • ишлаб чиқариш; • педагогик фаолият (умуми ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида); • маънавий-маърифий фаолиятда; • турли хизматлар кўрсатиш кабиларни ўз ичига олади. <p>Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши; - Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - табиат ва жамиятда кечәётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши; - инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши; - ахборот йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши; - тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши; - янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши; - соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим. |
|--|--|

**Гидрометеорология хизмати маркази
Бош директори биринчи ўринбосари**

Б.Э.Нишонов



5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши бўйича Малака талабларини (МТ) ишлаб чиқиша қўйидаги меъёрий-хукуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019 – 2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарори.

Малака талабини ишлаб чиқиша бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналишининг МТ “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган Президент, ВМ қарор, фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди;

МТ дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди;

МТ асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади;

Ушбу Малака талаблари халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иқтисодиёт устуворлиги шароитларида

кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

мазкур мутахассислик бўйича хорижий тажриба ўрганилди. ўрганилган натижалар жадвалда келтирилган;

Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди;

Ўқув юкламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлик равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Таълим оловчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди;

Малака талабларнинг технологиклиги - унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, мутахассислик МТнинг ишлаб чиқиша мухим аҳамият касб этди;

Ушбу 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналишининг МТга тажрибада текширувдан ўтган таълим, ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илфор усуслари киритилди;

Мазкур 5140700 – Гидрометеорология таълим йўналишининг Малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини тўлиқ қониқтиради.

**ЎзМУ ўқув ишлари бўйича
проректори**

Д.Х. Джумабаев



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий таълим йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг “Математика ва табиий фанлар” ўқув-услубий бирлашмасининг № -сонли мажлис баёнидан

КЎЧИРМА

«___» 2019 йил

Тошкент шаҳри

ҚАТНАШДИЛАР: Д.Джумабаев – ЎзМУ биринчи проректори, бирлашма раиси, Д.Талипов – бирлашма раиси муовини, ўқув ишлари бўйича декан муовинлари, кафедра мудирлари, Б.Э.Нишонов - Ўзбекистон Республикаси Гидрометеорология хизмати маркази Бош директори биринчи ўринбосари, турдош ОТМ вакиллари, Ю.Собирхонова – бирлашма котибаси.

Кун тартиби:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президенти 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида, Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эштилди:

1. Джумабаев Д. – “Математика ва табиий фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси раиси. Хурматли мажлис қатнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма раиси муовини Д.Талиповга берсак. Марҳамат.

2. Талипов Д. – “Математика ва табиий фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси раиси муовини, доцент. 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президенти 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида ЎзМУ томонидан қуйидаги таълим йўналишлари бўйича кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилди:

Таълим йўналишлари:

1. 5140700-Гидрометеорология
2. 5141100-Гидрология (куруқлик гидрологияси)

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ва истеъмолчилари, турдош ОТМ билан келишув баённомаси олинганд.

Сизлардан таълим йўналишлари бўйича тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Д.В.Назаралиев – ЎзМУ профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча МТ ҳамда ўқув режалари янги Низомда қўйилган талабларни ўзида тўлалигича акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради.

Улар олий таълим йўналишлари классификаторига мос равишда мамлакатимизда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, тегишли фан бўйича ҳозирги замон талаблари асосидаги чуқур билим ҳамда амалий кўнікмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча МТ ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. Ўзбекистон Республикаси Гидрометеорология хизмати маркази Бош директори биринчи ўринбосари Б.Э.Нишонов сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган МТлар ҳамда ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланганлиги, улардан, гидрометеорология ҳамда гидрология, соҳаларидаги эришилган охирги ютуқлар ва ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар. Шунингдек, ишлаб чиқилган барча МТлар ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. ЎУБ раиси муовини Д.Талипов – Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда Республикамиз гидрометеорология соҳасида рўй берадётган иқтисодий ислоҳатлар ҳамда ҳалқаро тажрибалар тўлигича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Йигилиш қарор қилади:

1. Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 2 та таълим йўналишлари бўйича тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига ташкил қилинган ишчи гурух вакиллари томонидан экспертизадан ўтказин ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тавсия этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси

Бирлашма котибаси



Д.Джумабаев

Ю.Собирхонова

**5140700 – Гидрометеорология таълим йўналиши ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг
2019 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солиштирма жадвали**

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2018 ўқув режаси бўйича

Хафталар

| Курс | | | | | | | | | | | | | Ўқув жараёни шундан | | | | | | | | | | | | Жамиси | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|--------|----|---------------------|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|--------|----|-----|----|----|------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|------|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 42 | 34 | 6 | 2 | 10 | 52 | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 44 | 34 | 6 | 4 | 8 | 52 | |
| IV | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | Жами | 42 | 32 | 6 | 4 | 10 | 52 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 42 | 20 | 4 | 12 | 6 | 6 | 48 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 170 | 120 | 22 | 22 | 6 | 34 | 204 |



Назарий ва амалий таълим



Аттестациялар



Малакавий амалиёт



Якуний давлат аттестацияси



Таътил

| Курс | | | | | | | | | | | | | Ўқув жараёни хафталари сони шундан | | | | | | | | | | | | Хаммаси | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|--------|----|------------------------------------|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|---------|----|-----|----|----|------|----|----|------|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|------|------|-----|----|----|---|----|-----|
| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 42 | 34 | 6 | 2 | 10 | 52 |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 44 | 34 | 6 | 4 | 8 | 52 |
| IV | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | Жами | 42 | 32 | 6 | 4 | 10 | 52 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 42 | 18 | 4 | 14 | 6 | 6 | 48 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жами | 170 | 118 | 22 | 24 | 6 | 34 | 204 |



Назарий ва амалий таълим



Малакавий амалиёт



Аттестациялар



Якуний давлат аттестацияси



Таътил

2018 ва 2019 йиллардаги ўқув режаларида хафталарда ўзгартиришлар бўлди.

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

| T/p | Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари | 2018 йилдаги ўқув режа бўйича | | | T/p | Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари | 2019 йил ўқув режаси бўйича | | | Аудитория юкламаси фарқи +/- | | | |
|------|---|-------------------------------|----|-----------|------|---|-----------------------------|----|-----------|------------------------------|--|--|--|
| | | Юклама ҳажми, соат ва % да | | | | | Юклама ҳажми, соат ва % да | | | | | | |
| | | Умумий | % | Аудитория | | | Умумий | % | Аудитория | | | | |
| 1.00 | Гуманитар ва табиий-илмий фанлар | 1627 | 25 | 880 | 1.00 | Гуманитар ва табиий-илмий фанлар | 1525 | 24 | 797 | +146 | | | |
| 1.01 | Ўзбекистон тарихи | 78 | | 51 | 1.01 | Ўзбекистон тарихи | 78 | | 51 | | | | |
| 1.02 | Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти | 78 | | 51 | 1.02 | Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти | 78 | | 51 | | | | |
| 1.03 | Фалсафа | 128 | | 68 | 1.03 | Фалсафа | 128 | | 68 | | | | |
| 1.04 | Диншунослик | 64 | | 34 | 1.04 | Диншунослик | 64 | | 34 | | | | |
| 1.05 | Ўзбек (рус) тили | 150 | | 85 | 1.05 | Ўзбек (рус) тили | 150 | | 85 | | | | |
| 1.06 | Хорижий тил | 356 | | 200 | 1.06 | Хорижий тил | 272 | | 136 | | | | |
| 1.07 | Жисмоний тарбия ва спорт* | 128 | | 68 | 1.07 | Жисмоний тарбия ва спорт* | 128 | | 68 | | | | |
| 1.08 | Олий математика | 237 | | 119 | 1.08 | Олий математика | 221 | | 102 | | | | |
| 1.09 | Кимё | 136 | | 68 | 1.09 | Кимё | 136 | | 68 | | | | |
| 1.10 | Физика | 136 | | 68 | 1.10 | Физика | 134 | | 66 | | | | |
| 1.11 | Экология | 136 | | 68 | 1.11 | Экология | 136 | | 68 | | | | |
| 2.00 | Умумкасбий фанлар | 2816 | 43 | 1455 | 2.00 | Умумкасбий фанлар | 3107 | 49 | 1549 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------------------------------|-------------|------------|-------------|--|
| 2.01 | Мутахассисликка кириш | 294 | | 153 | 2.01 | Мутахассисликка кириш | 303 | | 153 | |
| 2.02 | Геодезия | 196 | | 102 | 2.02 | Геодезия | 204 | | 102 | |
| 2.03 | Атмосфера физикаси | 262 | | 136 | 2.03 | Атмосфера физикаси | 270 | | 136 | |
| 2.04 | Метеорологик ахборот ўлчов тизимлари | 196 | | 102 | 2.04 | Метеорологик ахборот ўлчов тизимлари | 204 | | 102 | |
| 2.05 | Гидрометрия | 262 | | 136 | 2.05 | Гидрометрия | 340 | | 170 | |
| 2.06 | Умумий ва маҳсус гидравлика | 326 | | 170 | 2.06 | Умумий ва маҳсус гидравлика | 340 | | 170 | |
| 2.07 | Динамик метеорология асослари | 200 | | 102 | 2.07 | Геофизика асослари | 136 | | 68 | |
| 2.08 | Синоптик метеорология | 248 | | 128 | 2.08 | Динамик метеорология асослари | 202 | | 102 | |
| 2.09 | Гидрометеорологияда статистик усуллар | 248 | | 128 | 2.09 | Синоптик метеорология | 256 | | 128 | |
| 2.10 | Умумий гидрология | 308 | | 158 | 2.10 | Гидрометеорологияда статистик усуллар | 256 | | 128 | |
| 2.11 | Агрометеорология | 118 | | 60 | 2.11 | Умумий гидрология | 316 | | 158 | |
| | | | | | 2.12 | Агрометеорология | 120 | | 60 | |
| | <i>Танлов фанлари</i> | 158 | | 80 | | <i>Танлов фанлари</i> | 160 | | 72 | |
| 3.00 | Ихтиослик фанлари | 1642 | 25 | 821 | 3.00 | Ихтиослик фанлари | 1345 | 21 | 675 | |
| 3.01 | Гидрометеорологик хисоблашлар | 320 | | 160 | 3.01 | Гидрометеорологик хисоблашлар | 284 | | 144 | |
| 3.02 | Гидрометеорологик прогнозлар | 320 | | 160 | 3.02 | Гидрометеорологик прогнозлар | 284 | | 144 | |
| | <i>Танлов фанлари</i> | 1002 | | 501 | | <i>Танлов фанлари</i> | 777 | | 387 | |
| 4.00 | Қўшимча фанлар | 395 | 6 | | 4.00 | Қўшимча фанлар | 395 | 6 | 192 | |
| | Жами | 6480 | 100 | | | Жами | 6372 | 100 | 3213 | |
| | Малакавий амалиёт | 1188 | | | | Малака амалиёти | 1188 | | | |
| | Якуний давлат аттестацияси | 324 | | | | Якуний давлат аттестацияси | 324 | | | |
| | Аттестациялар | 1188 | | | | Аттестация | 1188 | | | |
| | Жами | 2700 | | | | Жами | 2700 | | | |
| | ҲАММАСИ | 9180 | | | | ҲАММАСИ | 9072 | | | |

Изоҳ: 2019 йил ўқув режасида Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокидаги хорижий тил фанининг аудитория соати 200 соатдан 136 саотга қисқартирилди.

Шу билан бирга аудитория машғулотининг хафталиқ юкламаси 30 соатдан 28 саотга қисқартирилди.

**ЎзМУ ўқув ишлари бўйича
проректори**

Д.Х. Джумабаев



**Сравнение учебных дисциплин Национального университета Узбекистана
по направлению 5140700-Гидрометеорология с зарубежными аналогами**

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| № | Национальный университет Узбекистана (Узбекистан) | University of California Davis (USA) Калифорнийский университет в Дейвисе (США) | Leipzig University (Germany) | Seoul National University (Korea) |
| | Бакалавр - гидрометеорология (действующий) | Бакалавр - гидрология | B. SC. Meteorologie | B. SC. Meteorologie |
| Гуманитарные и естественно-научные дисциплины | | | | |
| 1=11 | Предметы первого блока | - | - | - |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| 2.01 | Введение в специальности | - | Einführung in die Meteorologie | - |
| 202 | Геодезия | - | Einführung in die Klimatologie | - |
| 2.03 | Физика атмосферы | - | - | Topics in Atmospheric Sciences ¹ |
| | Измерение метеорологических информационных систем | - | - | Topics in Atmospheric Sciences ² |
| 2.04 | Гидрометрия | - | Meteorologische Messtechnik | |
| 2.05 | Общая и специальная гидравлика | - | | |
| 2.06 | Основы геофизики | Geophysics: Seismology and Heat Flow | - | |
| 2.07 | Статистические методы в гидрометеорологии | Atmospheric Dynamics | Atmospheric Dynamics | Middle Atmosphere Dynamics |
| 2.08 | Основы динамических метеорологии | Synoptic Meteorology | Synoptic Meteorology | Synoptic Meteorology |
| 2.09 | Синоптическая метеорология | - | - | Statistical Methods in Meteorology |
| 2.10 | Статистические методы в гидрометеорологии | - | - | - |
| 2.11 | Общая гидрология | - | - | - |
| 2.12 | Агрометеорология | - | - | - |
| Специальные дисциплины I | | | | |
| 3.01 | Гидрометеорологические расчеты | Engineering Hydrology Laboratory | Meteorologische Arbeitsmethoden | - |
| 3.02 | Гидрометеорологические прогнозы | - | - | - |