

**Министерство высшего и среднего специального образования
Республики Узбекистан**

1. РАЗРАБОТАНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ

«Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека»

«Министерством Народного образования РУз»

2. УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ

Одобрено на заседании Координационного совета учебно-методических объединений по направлению высшего, среднего специального и профессионального образования от "___" _____ 201__ года, протоколом № _____

**Квалификационные требования
по специальности магистратуры**

5A120101 – Литературоведение (русская литература)

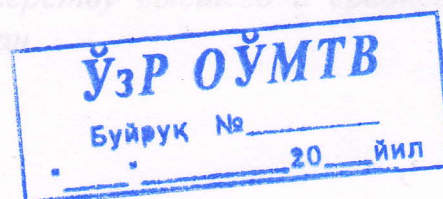
3. ВНЕДРЕНЫ

Министерством Народного образования Республики Узбекистан

4. ВВОДЯТСЯ ВПЕРВЫЕ

Права введения в действие (прекращения действия) настоящих квалификационных требований, внесения в них изменений на территории Республики Узбекистан принадлежат Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Ташкент



ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНЫ И ВНЕСЕНЫ:

- Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека;
- Министерством Народного образования РУз

2 УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ

Одобрено на заседании Координационного совета учебно-методических объединений по направлению высшего, среднего специального и профессионального образования от “ ____ ” ____ 201__ года, протоколом № ____

3. ВНЕДРЕНА

Министерством высшего и среднего специального образования республики Узбекистан

4. ВВОДЯТСЯ ВПЕРВЫЕ

Право введения в действие (прекращения действия) настоящих квалификационных требований, внесения в них изменений на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
1. Общая характеристика специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература)	4
1.1. Область применения	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности магистров по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)	5
2. Общие требования к уровню подготовленности выпускников по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)	6
2.1. Общие требования к уровню подготовленности выпускников- магистров:	6
2.2. Квалификационные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности выпускников по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература).....	7
3. Общие требования, предъявляемые к содержанию учебного плана и программ по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература).....	9
3.1. Общие требования, предъявляемые к содержанию блоков учебного плана:.....	10
3.2. Требования, предъявляемые к научной деятельности:	11
3.3. Объём нагрузки в учебном плане по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература).....	15
Библиографические данные	17
Приложение	18

1. Общая характеристика специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература)

Основная образовательная программа по подготовке магистров осуществляется на базе направления бакалавриата 5120100 – Филология и обучение языкам (русский язык); освоившим в полном объеме теоретические и практические дисциплины и успешно прошедшим государственную аттестационную комиссию присваивается степень «магистр» и выдается официальный документ государственного образца о высшем образовании.

Директивный срок усвоения основной образовательной программы и соответствующей квалификации приведены в таблице 1.

Название образовательной программы	Квалификация (степень)	Директивный срок усвоения образовательной программы
Учебный план и программа специальности	Магистр	2 года

1.1. Область применения

1.1.1. Данные квалификационные требования являются обязательными для высших образовательных учреждений на территории Республики Узбекистан и предназначены для подготовки магистров по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература).

1.1.2. Высшее образовательное учреждение при получении полномочий по подготовке кадров по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) имеет право использовать соответствующие учебный план и программы.

1.1.3. Основными пользователями квалификационных требований являются:

- ✓ профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, ответственный за разработку, внедрение и обновление учебных планов и программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы;
- ✓ профессорско-преподавательский состав и студенты, работающие по соответствующим учебным планам и программам магистратуры по специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература);
- ✓ руководящие работники высших образовательных учреждений (ректоры, проректоры, руководители учебных отделов, деканы и заведующие кафедрами) ответственны за уровень подготовки выпускников;
- ✓ государственная аттестационная комиссия, осуществляющая оценку уровня подготовки выпускников;

- ✓ органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- ✓ полномочные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества системы высшего образования;
- ✓ бакалавры и другие заинтересованные лица, обладающие правом выбора одной из специальностей магистратуры.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности магистров по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности магистров по специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература):

Специальность магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) включает задачи, касающиеся данной специальности, а именно: преподавание русского языка и русской литературы в высших, средних, средних специальных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров; научно-исследовательскую работу в Академии наук Республики Узбекистан, отраслевых научно-исследовательских институтах и центрах; работу в органах государственного управления, редакциях, музеях, переводческих центрах и т.д.

Возможны изменения и дополнения в сферах профессиональной деятельности магистров в связи с достижениями современной технологии, науки и техники, требованиями заказчиков кадров.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература):

- ✓ русская литература, основные процессы и закономерности её развития;
- ✓ история и современное состояние русской литературы;
- ✓ изучение современного литературного процесса;
- ✓ теория литературы в её разнообразных аспектах;
- ✓ научно-исследовательская деятельность в области литературоведения;
- ✓ взаимосвязь литературоведения с другими гуманитарными науками;
- ✓ процесс преподавания литературы.

Возможны изменения и дополнения в объектах профессиональной деятельности магистров в связи с достижениями современной технологии, науки и техники, требованиями заказчиков кадров.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература):

- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ педагогическая.

Возможны изменения и дополнения в видах профессиональной деятельности магистров в связи с достижениями современной технологии, науки и техники, требованиями заказчиков кадров.

Конкретные виды профессиональной деятельности магистров устанавливаются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками процесса обучения.

1.2.4. Возможности профессиональной адаптации выпускников по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература):

После профессиональной переподготовки выпускники магистратуры имеют возможность преподавать в высших, общих образовательных, средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях смежные (соответствующие сфере) предметы, определяемые полномочными управленческими органами образования.

1.2.5. Возможности продолжения образования выпускников по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература):

Выпускники специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) после получения магистерской степени могут продолжить обучение в качестве докторанта или же продолжить исследования в качестве соискателя в научно-исследовательских институтах ВООУ и Академии наук, получить дополнительное профессиональное образование в системе переподготовки и повышения квалификации кадров, также вести научно-исследовательскую работу в качестве соискателя, старшего научного сотрудника-соискателя в установленном порядке на основе государственных требований, предъявляемым к послевузовскому образованию.

2. Общие требования к уровню подготовленности выпускников по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)

2.1. Общие требования к уровню подготовленности выпускников-магистров:

- ✓ овладение системой знаний, касающейся научного мировоззрения;
- ✓ знание основ общеметодологических предметов, актуальных проблем политики государства;
- ✓ овладение способностью самостоятельно анализировать общественные проблемы и процессы;
- ✓ умение устно или письменно изложить точку зрения по национальным и общечеловеческим ценностям; осознание теоретических основ национальной идеи, знание сущности основной идеи «Построение свободной и цветущей родины, вольной и зажиточной жизни»;
- ✓ понимание процессов и явлений, происходящих в природе и обществе, духовного облика личности, использование их в жизни и профессиональной деятельности, а также в современных научных исследованиях;
- ✓ использование в профессиональной деятельности правовых и нравственных норм, упорядочивающих отношение личности и общества, личности и окружающей среды;
- ✓ усвоение, накопление новых знаний, организация труда на научной основе;
- ✓ понимание и анализ проблем, имеющих общественное значение;
- ✓ использование в своей деятельности нормативно-правовых документов;

- ✓ владение культурой мышления, определённым способом мышления, способностью устно и письменно излагать свои мысли;
- ✓ умение критически мыслить и анализировать усвоенную информацию, использовать ее в научной деятельности;
- ✓ осознание ответственности за результаты научной деятельности;
- ✓ использование в научной деятельности основных законов изучаемых дисциплин, классификаций методов, методологии научных исследований;
- ✓ владение иностранным языком на разговорном уровне в качестве средства общения и обмена профессиональной информацией;
- ✓ освоение методик сбора, хранения, переработки и использования информации;
- ✓ принятие обоснованных самостоятельных решений в профессиональной деятельности;
- ✓ умение разграничивать такие понятия, как информация, знание, образование; использование информационных технологий;
- ✓ умение разграничивать такие понятия, как сущность и значение информационных технологий для современного информатизированного общества, осознание опасности и угрозы информационных вылазок, умение соблюдать основные требования информационной безопасности;
- ✓ владение основными приёмами получения, хранения, переработки информации из сети Интернет; владение навыками работы с компьютером в качестве средства управления информацией;
- ✓ использование информационных и педагогических технологий в педагогической деятельности;
- ✓ использование инновационных подходов к повышению качества и эффективности обучения;
- ✓ подготовка проекта по результатам научной деятельности для участия в международных проектах;
- ✓ подготовка нормативных деловых документов для получения патента;
- ✓ овладение навыками проектной деятельности для участия в грантах на государственной и коммерческой основе.

Магистр:

- ✓ Выпускники специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) после получения магистерской степени могут продолжить обучение в качестве докторанта или же продолжить исследования в качестве соискателя в научно-исследовательских институтах ВООУ и Академии наук;
- ✓ получить дополнительное профессиональное образование в системе переподготовки и повышения квалификации кадров.

2.2. Квалификационные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности выпускников по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)

Научно-исследовательская деятельность:

- ✓ осуществление исследовательской деятельности в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных

- центров в сфере русского литературоведения, истории русской литературы, методики преподавания русской литературы;
- ✓ изучение архивных материалов по истории русской литературы;
 - ✓ получение новой информации из сети Интернет и применение ее в научных целях;
 - ✓ изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области русского литературоведения;
 - ✓ изучение новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов в сфере профессиональной деятельности;
 - ✓ проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах и получение оценки результатов данной деятельности;
 - ✓ проведение анализа, оценки, переработки и осуществления экспертизы существующей научной литературы;
 - ✓ внедрение результатов научно-исследовательской работы в процесс обучения.

Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ работа в качестве административного сотрудника или менеджера в сфере просвещения, культуры, туризма, в различных государственных учреждениях, на совместных предприятиях;
- ✓ работа делопроизводителем на фирмах;
- ✓ работа в издательстве, в отделе, занимающемся литературным редактированием;

Научно-педагогическая деятельность в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации и переподготовки, в педагогической деятельности в системе среднего специального и профессионального образования (в установленном порядке):

- ✓ проведение практических и лабораторных занятий по предметам специальности в образовательных учреждениях системы высшего и среднего специального, профессионального образования;
- ✓ овладение методикой преподавания учебных предметов;
- ✓ проведение нестандартных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- ✓ составление и оформление учебно-методических документов, требуемых для проведения занятий по читаемым предметам;
- ✓ использование технических средств обучения при проведении занятий по читаемым предметам;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогической деятельности путём самообразования;

- ✓ разработка учебно-методического комплекса для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;
- ✓ разработка квалификационных требований и других учебно-нормативных документов.

Оказание различных видов услуг

- ✓ платные образовательные услуги;
- ✓ переводческая деятельность;
- ✓ корректорская работа;
- ✓ литературное редактирование;
- ✓ справочно-библиографическая работа.

3. Общие требования, предъявляемые к содержанию учебного плана и программ по специальности магистратуры 5A120101 –

Литературоведение (русская литература)

Учебный план и программы специальности магистратуры должны быть разработаны с учётом принципа последовательности и непрерывности, в тесной связи с учебным планом и программами образовательного направления бакалавриата и должны предусматривать усвоение магистрантами следующих обязательных блоков:

- общеметодологические предметы;
- предметы по специальности;
- научная деятельность.

Учебный план и программы наряду с обязательными учебными предметами должны вбирать в себя и предметы по выбору.

При усвоении студентами учебного плана и программ должно предусматриваться самостоятельное изучение ими некоторых вопросов и проблем учебных предметов.

При разработке учебного плана и программ должны учитываться потребности экономики и социальной сферы, управленческих и хозяйственных субъектов Республики Узбекистан в кадрах, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками по фундаментальным, в частности, инновационным технологиям, а также учитываться тенденции последовательности и непрерывности образования.

ВОУ должны систематически обновлять учебные планы и программы с учётом развития науки, образования, техники, культуры, искусства, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке учебного плана и программ со стороны ВОУ должны быть определены возможности формирования общекультурной компетенции (социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление) выпускников. ВОУ ответственно за создание необходимых условий для формирования собственной социально-культурной среды, за всестороннее развитие личности.

ВОУ должно помогать воспитательному развитию учебного процесса, участию магистров в работе общественных, спортивных организаций и творческих кружков, участию магистров в научных обществах.

В целях осуществления компетентного подхода, проведения занятий в активной и интерактивной форме (симуляторы компьютеров, деловые игры, разбор определённых ситуаций и т.д.), формирования и развития профессиональных навыков студентов наряду с внеаудиторной работой должны широко использоваться применяемые в мировой педагогической практике современные педагогические технологии, эффективные стратегии, методы и приёмы обучения.

При формировании учебной программы ВОУ должно ознакомить студентов с их правами и обязанностями, объяснить, что предметы (модули, курсы) по выбору обязательны для студентов.

Для полного формирования у студентов знаний, практической квалификации и навыков учебный план и программа ВОУ должны включать в себе лабораторные работы и практические занятия по предметам (модулям).

Обучение в магистратуре должно завершаться защитой магистерской диссертации.

3.1. Общие требования, предъявляемые к содержанию блоков учебного плана:

Блок общеметодологических предметов:

- ✓ характеристика исследовательских процессов, формулировка выводов и оценка полученных результатов, умение различать эмпирические и аналитические приёмы исследования, умение разрабатывать план исследования, отличать фундаментальные, практические и инновационные проекты;
- ✓ владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Общие требования по гуманитарным дисциплинам определяются на основе общих требований, предъявляемых к блоку общеметодологических предметов в учебном плане специальностей магистратуры высшего образования, утверждаемых Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Блок специальных предметов:

- ✓ формирование теоретических и практических знаний, способностей и навыков по определённой специальности;
- ✓ развитие навыков накопления и использования знаний по специальности;
- ✓ использование знаний, практических способностей и навыков моделирования системного подхода при выполнении научно-исследовательской работы по специальности и достижение намеченных результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ чтение и интерпретация трудов литературоведов, специалистов в области теории литературы, принадлежащих к различным

- направлениям в литературоведении;
- ✓ сравнение и сопоставление различных литературоведческих и сопряженных с ними культурологических концепций;
 - ✓ толкование и использование основных понятий и терминов в рамках конкретного направления литературоведческих исследований;
 - ✓ реферирование научной литературы в изучаемой области;
 - ✓ использование терминологического аппарата литературоведения, теории литературы;
 - ✓ проведение анализа художественного текста с применением различных методологий;
 - ✓ выделение теоретических, прикладных, ценностных аспектов литературоведческого и культурологического знания, применение его для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и в профессиональной области;
 - ✓ работа с источниками информации: литературой, электронными носителями в изучаемой области;
 - ✓ анализ современных явлений художественной литературы на жанровом, жанрово-композиционном, эстетическом, ритмическом, ритмомелодическом уровне; на уровне фабулы и структурно-семантическом уровне;
 - ✓ владение самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом;
 - ✓ применения различных литературоведческих методологий;
 - ✓ знание актуальных проблем современного литературоведения;
 - ✓ использование основных теоретических работ современных литературоведов по проблемам сравнительного литературоведения;
 - ✓ владение параметрами постмодернистской, авангардной и неореалистической ситуации в современном литературоведении;

Состав и содержание дисциплин по выбору.

Перечень дисциплин по выбору формируется с учетом современных достижений науки, техники и современных технологий, в соответствии с требованиями заказчиков кадров и утверждается Советом ВОУ.

3.2. Требования, предъявляемые к научной деятельности:

Научная деятельность должна предусматривать выполнение научно-исследовательских и научно-педагогических работ, научный семинар, научную практику (стажировку) и подготовку магистерской диссертации.

Требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа проводится в научно-исследовательских лабораториях ВОУ, в Академии Наук и отраслевых научно-исследовательских институтах, в исследовательских отделах организаций и предприятий.

Разрешается проводить научно-исследовательские (или научно-технические) работы в учебных заведениях, научных центрах, иностранных предприятиях и организациях на основе двусторонних или других договоров.

Объём научно-исследовательской работы, её организационное и научно-методическое обеспечение определяются программой, разработанной кафедрой с учётом требований заказчиков кадров.

Научно-исследовательская работа прививает навыки:

- ✓ приобретения практических навыков соискательской деятельности;
- ✓ проведения научно-исследовательских работ с использованием современных информационных технологий, анализа результатов исследований, формирования знаний и навыков по подготовке научных статей;
- ✓ использования таких методов исследования, как абстракция, индукция и дедукция, анализ и синтез;
- ✓ разработки и использования моделей и методик исследования объектов и процессов по специальности магистратуры;
- ✓ поиска решения вопроса и анализа его состояния;
- ✓ использования научных методов при формировании научного подхода при решении проблем, практических знаний, умений и навыков по будущей специальности;
- ✓ использования информационных баз, основанных на последних достижениях науки, экономики, техники и технологии, использования их при выполнении магистерской диссертации.

Требования к научно-педагогической работе.

Научно-педагогическая работа проводится в ВОУ, а также в образовательных учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров. Также она может проводиться в соответствующих средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях. Научно-педагогическая работа может проводиться в зарубежных ВОУ на основе двусторонних и других соглашений.

Научно-педагогическая работа прививает навыки:

- ✓ формирования педагогического мастерства и навыков педагогической деятельности с использованием современных педагогических и информационных технологий, интерактивных методов учебно-воспитательной работы;
- ✓ накопления опыта по проведению различных занятий по предметам специальности;
- ✓ составления текстов лекций и плана проведения занятий;
- ✓ изучения и использования рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- ✓ организационного и учебно-методического обеспечения самообразования студентов;
- ✓ участия при разработке методических рекомендаций;
- ✓ ведения духовно-просветительской и воспитательной работы;
- ✓ изучения и использования технологий дистанционного обучения;
- ✓ изучения и использования требований по созданию учебно-методических пособий;
- ✓ организации научно-методического обеспечения учебного процесса.

Требования к магистерской диссертации

Тематика магистерских диссертаций определяется выпускающей кафедрой высшего образовательного учреждения с учетом требований системы образования и современных достижений в филологии, методике преподавания филологических дисциплин, а также требований заказчиков кадров. Тема может иметь научную или научно-методическую направленность.

Тема магистерской диссертации дается студенту в течение первого семестра. Выполнение работы осуществляется под руководством научного руководителя, как правило, имеющего ученую степень доктора филологических наук по соответствующей специальности и (или) ученое звание профессора, а также кандидата филологических наук, работающего в данном высшем образовательном учреждении. В качестве консультантов могут приглашаться ученые из академических и отраслевых НИИ, а также высококвалифицированные специалисты-филологи.

Содержание магистерской диссертации должно отражать основные части работы, должно быть логически выстроено. При этом должны всесторонне анализироваться научные факты, рассматриваться имеющиеся альтернативы (варианты) и обосновываться выбор одной из них.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в котором автор доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. *Объем и характер содержания* текстового и иллюстративного материала определяется выпускающей кафедрой в зависимости от направленности темы магистерской диссертации и требований заказчиков кадров.

Выполненная (в предусмотренный срок) магистерская диссертация должна быть представлена в Государственную аттестационную комиссию вместе с *отзывом* научного руководителя, *внешней рецензией* научного сотрудника в области филологии и *справкой* о выполнении индивидуального плана по образовательной программе магистра по соответствующей специальности.

Защита магистерской диссертации осуществляется публично в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии.

Научная практика (Стажировка)

Научная практика включается в процесс выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации и предусматривает:

- ✓ изучение всех видов навыков и квалификаций по профессиональной деятельности и их применение на практике;
- ✓ участие во всех процессах, происходящих в период профессиональной деятельности и самосовершенствование;
- ✓ глубокое изучение современных технологий, касающихся специальности, и их самостоятельное использование на практике;

- ✓ проведение на предприятиях и учреждениях работ, касающихся специальности, в частности, издательская и редакционная работа в производственной и других сферах профессиональной деятельности.

Научная практика может быть заменена стажировкой в установленном порядке.

Стажировка организуется в целях проведения индивидуальных научных изысканий и экспериментов, если они предусмотрены научно-исследовательской работой.

Стажировка предполагает:

- ✓ ведение научных исследований, углубление теоретических и практических знаний;
- ✓ знакомство с инновационными новостями в сферах и областях специальности;
- ✓ формирование практических профессиональных и научно-исследовательских компетенций;
- ✓ обеспечение эффективного адаптирования к профессии;
- ✓ формирование практических навыков и квалификации по своей специальности;
- ✓ ведение индивидуальных научных изысканий и проведение экспериментов по своей специальности во время стажировки;
- ✓ оформление в установленном порядке магистерской диссертации, научных статей.

Стажировка может проводиться как в зарубежных образовательных учреждениях, так и в научных центрах на основе двусторонних договоров.

Предусматривается индивидуальный график занятий для студентов, отправленных на стажировку.

Научный семинар

Научный семинар предполагает формирование навыков ведения исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации у студентов магистратуры, направлен на углубление теоретико-методологической подготовленности и овладение практического использования технологией ведения научно-исследовательской деятельности магистрантов. Основной целью научного семинара является формирование навыков научной коммуникации у студентов магистратуры, обсуждение на различных этапах результатов научно-исследовательской работы магистрантов.

Научный семинар проводится в конце 1,2,3 семестров в ВОУ, АН или локальных научно-исследовательских институтах.

Научный семинар предполагает:

- ✓ изучение источников по теме диссертационного исследования (учебников, учебных пособий, научных монографий, статей, методической литературы и т.п.);
- ✓ анализ и обобщение материалов;

- ✓ подготовка лекции по результатам исследования и выступление на научном семинаре;
- ✓ обсуждение параграфов и глав диссертации,
- ✓ обсуждение введения, а также входящих в него основных компонентов: актуальность темы, практическая значимость работы, цель, задачи исследования;
- ✓ обсуждение заключения работы, а именно выводов магистерского исследования;
- ✓ проработка списка использованной литературы;
- ✓ подготовка основного варианта магистерской диссертации.

3.3. Объём нагрузки в учебном плане по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)

Максимальный объём нагрузки в учебном плане, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, 54 часа в неделю. Для форм дневного обучения с отрывом от производства максимальный объём нагрузки аудиторных занятий – не более 36 часов в неделю. Оставшийся объём часов выделяется на самообразование.

С учётом текущих, рубежных и итоговых аттестаций, общий объём учебного плана и программы для двухгодичного учебного периода устанавливается исходя из недельной учебной нагрузки.

Содержание учебных планов и программ специальностей магистратуры предполагает получение глубоких фундаментальных и практических знаний студента по специальности, что является начальным этапом подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

Учебные планы и программы специальностей магистратуры должны разрабатываться с учётом принципа непрерывности образования, они должны быть тесно связаны с учебными планами и программами образовательных направлений бакалавриата и учитывать усвоение студентами следующих обязательных блоков:

- общеметодологические предметы;
- предметы по специальности;
- научная деятельность.

Учебные планы и программы наряду с обязательными учебными предметами должны включать в себя и предметы по выбору.

При усвоении студентами учебных планов и программ должно учитываться и усвоение ими самостоятельно некоторых вопросов и проблем учебных предметов.

Специальности магистратуры согласно их учебным планам должны обязательно завершаться итоговой государственной аттестацией.

При нормативном сроке обучения 2 года учебный процесс должен составлять 100 недель.

Теоретическое обучение и научная деятельность	54 недели
Аттестация	7 недель

Научная практика (стажировка)	21 неделя
Каникулы	18 недель
Всего	100 недель

Общий объём учебного периода должен быть распределён так:

- теоретическое образование – 35-45%;
- аттестация – 4-7 %;
- каникулы – 15-20 %;
- научная деятельность – 55-70 %.

Научная деятельность осуществляется на основе индивидуального календарного рабочего плана студента магистратуры и подразделяется на:

- научно-исследовательскую работу, научно-педагогическую работу и подготовку магистерской диссертации – 40-50%;
- научный семинар – 10-15%;
- научную практику (стажировку) – 35-45%.

Объём теоретического образования по специальностям магистратуры распределяется по блокам предметов в следующем порядке:

- общеметодологические дисциплины – 16%;
- дисциплины специализации – 54%;
- предметы по выбору – 30%.

Библиографические данные

УДК 002:651.1/7

Группа T.55

ОКС 01.040.01

Ключевые слова: литературоведение, сравнительно-историческое изучение, теоретические проблемы истории литературы, актуальные проблемы литературоведения, культурологические аспекты, альтернативное литературоведение.

Приложение

Структура образовательной программы по направлению образования бакалавриата 5A120101- Литературоведение (Русская литература)

Т/р	Название учебных блоков, предметов и видов деятельности	Объем общей нагрузки, в часах
1.00	Умумметодологик фанлар	260
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	65
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	65
1.03	Амалий хорижий тил	130
	Мутахассисликлар фанлари	870
2.01	Хозирги адабий жараённинг амалиёти ва назарияси	64
2.02	Хозирги адабиётшуносликнинг долзарб муамолари	196
2.03	Адабий компаративистика	130
2.04	Адабий таълимот тарихи	350
2.05	Структурал поэтикаси	130
3.00	Танлов фанлари	490
	Жами:	1620
	Илмий фаолият	2430
4.00	Илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1026
4.01	Илмий семинар	270
4.02	Илмий амалиёт (стажировка)	1134
	ЖАМИ:	4050

РАЗРАБОТАН:

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека



Ректор

проф. А.Р.Марахимов

201__ «__» _____

М.П.

Министерством народного образования РУз

Шерматов Ш.Х.

201__ «__» _____

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Центр развития высшего и среднего специального, профессионального
образования при Министерстве высшего и среднего специального
образования

Директор

Б.Х. Рахимов

201__ год

М.П.

Ташкентский государственный педагогический университет имени
Низами

Ректор

Ш.С.Шарипов

201__ год

М.П.

Узбекский государственный университет мировых языков

Ректор

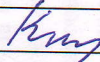
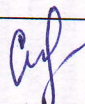
Г.Х.Рахимов

201__ год

М.П.

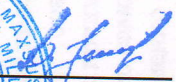
5A120102 - Лингвистика (рус тили), 5A120101 - Адабиётшунослик (рус адабиёти) магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқарувчи

ишчи гуруҳ таркиби

Т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Жураева И.А.	Хорижий филология факультети декани, доцент филология фанлари номзоди	
Аъзолари:			
1.	Щитка Н.Н.	Рус филологияси кафедраси мудири	
2.	Кукатова О.А.	Рус филологияси кафедраси доценти	
3.	Рогозинникова Н.Г.	Рус филологияси кафедраси катта ўқитувчиси	
4.	Камилова С.Э.	Жаҳон адабиети кафедраси мудири	
5.	Балтабаева А.М.	Жаҳон адабиети кафедраси катта ўқитувчиси	

Ўқув ишлари бўйича биринчи проректор



 **Д.Джумабаев**

Общие квалификационные требования (профессиональные компетенции), предъявляемые заказчиками кадров к выпускникам магистратуры, вносимые во вновь создаваемые требования по специальности магистратуры Национального университета Узбекистана Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Специальность магистратуры		Общие квалификационные требования (профессиональные компетенции), предъявляемые заказчиками кадров к магистратуре, вносимые во вновь создаваемые требования по специальности магистратуры
шифр	наименование	
5A120101	Литературоведение (русская литература)	Сферы профессиональной деятельности: Специальность магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) включает задачи, касающиеся данной специальности, а именно: преподавание русского языка и литературы в высших, средних, средних специальных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров; научно-исследовательскую работу в Академии наук Республики Узбекистан, отраслевых научно-исследовательских институтах и центрах; работу в органах государственного управления, редакциях, музеях, переводческих центрах и т.д. Виды профессиональной деятельности магистров по специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература): ✓ научно-исследовательская; ✓ организационно-управленческая; ✓ педагогическая. Виды профессиональной деятельности: ✓ научно-исследовательская; ✓ организационно-управленческая; ✓ педагогическая. Общие квалификационные требования профессиональной деятельности: ✓ овладение системой знаний, касающейся научного мировоззрения; знание основ общепсихологических предметов, актуальных проблем политики государства; ✓ овладение способностью самостоятельно анализировать общественные проблемы и процессы; ✓ умение устно или письменно изложить точку зрения по национально-духовным и общечеловеческим ценностям; осознание теоретических основ национальной идеи, знание сущности основной идеи «Построение свободной и цветущей родины, волевой и зажиточной жизни»; ✓ понимание процессов и явлений, происходящих в природе и обществе, духовного облика личности, использование их в жизни и профессиональной деятельности, а также в современных научных исследованиях; ✓ использование в профессиональной деятельности правовых и нравственных норм, упорядочивающих отношение личности и общества, личности и окружающей среды; ✓ усвоение, накопление новых знаний, организация труда на научной основе; ✓ понимание и анализ проблем, имеющих общественное значение; ✓ использование в своей деятельности нормативно-правовых документов; ✓ владение культурой мышления, определённым способом мышления, способностью устно и письменно излагать свои мысли;

		✓ умение критически мыслить и анализировать усвоенную информацию, использовать ее в научной деятельности; ✓ осознание ответственности за результаты научной деятельности; ✓ использование в научной деятельности основных законов изучаемых дисциплин, классификаций методов, методологии научных исследований; ✓ владение иностранным языком на разговорном уровне в качестве средства общения и обмена профессиональной информацией; ✓ освоение методик сбора, хранения, переработки и использования информации; ✓ принятие обоснованных самостоятельных решений в профессиональной деятельности; ✓ умение разграничивать такие понятия, как информация, знание, образование; использование информационных технологий; ✓ умение разграничивать такие понятия, как сущность и значение информационных технологий для современного информатизированного общества, осознание опасности и угрозы информационных вылазок, умение соблюдать основные требования информационной безопасности; ✓ владение основными приемами получения, хранения, переработки информации из сети Интернет; ✓ использование информационных и педагогических технологий в педагогической деятельности; ✓ использование инновационных подходов к повышению качества и эффективности обучения; ✓ подготовка проекта по результатам научной деятельности для участия в международных проектах; ✓ подготовка нормативных деловых документов для получения патента; ✓ овладение навыками проектной деятельности для участия в грантах на государственной и коммерческой основе.
--	--	---



Директор школы № 107 Салимова Н.А.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълим йўналишлари бўйича
ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг Ўзбекистон
Миллий университети "Ижтимоий ва гуманитар фанлар" ўқув-услубий бирлашмаси
мажлисининг
- сон БАЁНИ

2018 йил «__» _____

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: "Ижтимоий ва
гуманитар фанлар" ўқув-услубий
бирлашмасининг 9 аъзоси, ЎзМУ таянч
бўлган таълим йўналишлари ва
мутахассислари бўйича кенгаш котиби
С.Умарова

Кун тартиби:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги "2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида"ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги "олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида"ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида, Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди:

1. Маннонов А.М.—ўқув-услубий бирлашмаси раиси, профессор. Хурматли мажлис катнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби Р.Ф.Рўзикуловга берсак. Марҳамат.

2. Умарова С. - ўқув услубий бирлашмасининг котиби, доцент. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги "2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида"ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги "олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида"ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Миллий университетида тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан қуйидаги 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилди:

таълим йўналишлари:

1. 5120100-Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили).

2. 5111300-Она тили ва адабиёт (рус тили ва адабиёти ўзга тилли гуруҳларда)

магистратура мутахассислиги:

1. 5A120102-Лингвистика (рус тили).

2. 5A120102-Адабиётшунослик (рус адабиёти).

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ва истеъмолчилари, турдош ОТМлар билан келишув баённомаси олинган.

Сизлардан тайёрланган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

Сўзга чиқдилар:

1. Содиқов Қ. – бирлашма аъзоси, ф.ф.д., профессор. Хурматли бирлашма аъзолари, профессор-ўқитувчиларимиз халқаро тажрибаларни ўрганиб, уларни таҳлил қилиб, Республикамиз ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболларини, фан, технология ютуқларини ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларини инобатга олиб, 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишди. Шунинг учун ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. Шереметьева А.Г. ф.ф.д., профессор. Университетимиз профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини қўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради. Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда тилшунослик ва адабиётшуносликда замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

3. Камилова С.Э. ф.ф.д., “Жаҳон адабиёти” кафедраси mudiri. Ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини замонавий талаблар асосида тайёрланган, уларда хорижий тажрибалар ҳамда тилшунослик ва адабиётшуносликнинг барча соҳаларидаги ислохатлар инобатга олинган деб таъкидлашдилар. Шунингдек, улар ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислигининг Малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этишдилар.

4. Щитка Н.Н. ф.ф.н., “Рус филологияси” кафедраси mudiri. Университетимиз профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда Республикамизда тилшунослик ва адабиётшунослик соҳасида рўй бераётган иқтисодий ислохатлар ҳамда халқаро тажрибалар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислигининг Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

Йиғилиш қарор қилади:

1. Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 2та таълим йўналишлари ва 2та магистратура мутахассислигининг Малака талаблари ва ўқув режаларини Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

“Ижтимоий ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий
бирлашмаси раиси, профессор

А.М.Маннонов

“Ижтимоий ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий
бирлашмаси котиби

С.Умарова



ОТЗЫВ

на Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101- Литературоведение (русская литература), подготовленные

ОТЗЫВ

на Квалификационные требования и учебный план по специальности магистратуры 5A120101- Литературоведение (русская литература), подготовленный факультетом зарубежной филологии Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Данные Квалификационные требования и учебный план по специальности магистратуры 5A120101- Литературоведение (русская литература) составлены с учетом международного опыта, уровня развития техники, технологии, науки, запросов практики к подготовке кадров.

Содержание основной образовательной программы магистратуры по специальности направлено на получение необходимых знаний по различным разделам литературоведения, на использование знаний, практических способностей и навыков моделирования системного подхода при выполнении научно-исследовательской работы по специальности и достижение намеченных результатов в профессиональной деятельности, овладение современными педагогическими знаниями и методами обучения с использованием информационно-коммуникативных систем.

Содержание курсов по специальным дисциплинам направлено на изучение прежде всего новых научных достижений в области русского литературоведения; содержание научно-исследовательской работы - на составление научных обзоров, рефератов и библиографии по теме исследования; участие в научных семинарах и научно-теоретических конференциях.

В целом Квалификационные требования и учебный план по специальности магистратуры 5A120101- Литературоведение (русская литература) нацелены на умение формулировать и решать задачи, принимать решения по научным проблемам специальности; создавать базу знаний и использовать ее в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать методики научных исследований; составлять отчеты и практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; собирать и обрабатывать научные данные.

Квалификационные требования и учебный план по специальности магистратуры 5A120101- Литературоведение (русская литература) на базе направления бакалавриата 5120100 - Филология и обучение языкам (русский язык) удовлетворяет требованиям, правилам системы государственной стандартизации Республики Узбекистан.

Рецензент - к.ф.и., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Самаркандского государственного университета Р.Г. Нахрийян

Р.Г. Нахрийян

к.ф.и., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

(подпись)

Получено

ОТЗЫВ

на Квалификационные требования по специальности магистратуры
5A120101– Литературоведение (русская литература), подготовленные
факультетом зарубежной филологии Национального Университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Данные Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101– Литературоведение (русская литература) составлены с учетом международного опыта, уровня развития техники, технологии, науки, запросов практики к подготовке кадров.

Содержание основной образовательной программы магистратуры по специальности направлено на получение необходимых знаний по различным разделам литературоведения, на использование знаний, практических способностей и навыков моделирования системного подхода при выполнении научно-исследовательской работы по специальности и достижение намеченных результатов в профессиональной деятельности, овладение современными педагогическими технологиями и методами обучения с использованием информационно-коммуникативных систем.

Содержание курсов по специальным дисциплинам направлено на изучение прежде всего новых научных достижений в области русского литературоведения; содержание научно-исследовательской работы – на составление научных обзоров, рефератов и библиографии по теме исследования; участие в научных семинарах и научно-теоретических конференциях.

В целом Квалификационные требования и учебный план по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) нацелены на умение формулировать и решать задачи, принимать решения по научным проблемам специальности; создавать базу знаний и использовать ее в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать методики научных исследований, составлять отчеты и практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; собирать и обрабатывать научные данные.

Квалификационные требования и учебный план по специальности магистратуры 5A120101– Литературоведение (русская литература) на базе направления бакалавриата 5120100 – Филология и обучение языкам (русский язык) удовлетворяет требованиям, правилам системы государственной стандартизации Республики Узбекистан.

Рецензент

к.ф.н., зав. кафедрой русской

литературы и методики преподавания

ТГПУ им.Низами



Матенова Ю.У.

ОТЗЫВ

на Квалификационные требования по специальности магистратуры
5A120101 – Литературоведение (русская литература), подготовленные
факультетом зарубежной филологии Национального Университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Данные Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) составлены с учетом международного опыта, уровня развития техники, технологии, науки, запросов практики к подготовке кадров.

Содержание Квалификационных требований по специальности 5A120101 – Литературоведение (русская литература) направлено на получение необходимых знаний по различным разделам литературоведения, на использование знаний, практических способностей и навыков моделирования системного подхода при выполнении научно-исследовательской работы по специальности и достижение намеченных результатов в профессиональной деятельности, овладение современными педагогическими технологиями и методами обучения с использованием информационно-коммуникативных систем.

Содержание курсов по специальным дисциплинам направлено на изучение прежде всего новых научных достижений в области русского литературоведения; содержание научно-исследовательской работы – на составление научных обзоров, рефератов и библиографии по теме исследования; участие в научных семинарах и научно-теоретических конференциях.

В целом Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) нацелены на умение формулировать и решать задачи, принимать решения по научным проблемам специальности; создавать базу знаний и использовать ее в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать методики научных исследований, составлять отчеты и практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; собирать и обрабатывать научные данные.

Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) на базе направления бакалавриата 5120100 – Филология и обучение языкам (русский язык) удовлетворяют требованиям, правилам системы государственной стандартизации Республики Узбекистан.

Рецензент

д.ф.н., зав. кафедрой английской филологии

ФЗФ НУУз



Джумабаева Ж.Ш.

Аналитическая справка
к сопоставительному анализу Квалификационных требований по
специальности магистратуры 5A120101 - Литературоведение (русская
литература) с квалификационными требованиями других стран

Специальность магистратуры **5A120101 - Литературоведение (русская литература)** присутствует в странах СНГ таких, как Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан и др.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра в указанных странах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели дисциплин данной специальности имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, то есть в магистратуре имеют право работать преподаватели, имеющие диплом доктора и кандидата филологических наук. Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Лекционные и семинарские занятия по предусмотренным учебным предметам проводятся в соответствии с Государственным стандартом образования по данной специальности.

Практика является обязательным разделом магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Проводятся следующие виды практик: педагогическая, производственная и научно-исследовательская.

Научно-исследовательская деятельность распределена по двум направлениям: научно-исследовательская работа в семестре (осмысление области исследования, определение объекта, предмета и аспекта исследования, постановка проблемы, формулирование цели и задач, разработка методологии исследования, включая методы и приемы, обоснование гипотезы исследования, сбор фактического материала, проведение эксперимента, сбор, обработка научной информации по теме исследования, целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование, участие в научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.), подготовка магистерской диссертации) и научно-исследовательская практика (например, работа в издательствах).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Самостоятельная работа представлена такими видами, как: самостоятельное исследование по теме диссертации, подготовка научных публикаций по теме исследования. Самостоятельная работа представлена такими видами, как: самостоятельное исследование по теме квалификационной работы, подготовка научных публикаций по теме исследования.

Оценка знаний магистрантов в соответствии с рейтинговой системой предполагает такие формы контроля, как: текущая и промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация магистра лингвистики включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются Ученым советом вуза, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Специальность магистратуры **5A120101 - Литературоведение (Русская литература)** в настоящее время является очень актуальным и востребованным и требует постоянного развития не только в системе образования Республики Узбекистан, но и других стран СНГ. На основании вышеизложенного можно сказать, что Квалификационные требования по специальности магистратуры **5A120101 - Литературоведение (Русская литература)** соответствуют международным критериям, имеют схожие, а также отличительные стороны с образовательными стандартами других стран.

Квалификационные требования по специальности магистратуры **5A120101 - Литературоведение (Русская литература)** составлены в сопоставлении с квалификационными требованиями Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан.

**Первый проректор Национального
университета Узбекистана**



Д.Джумабаев

[Handwritten signature]

**СРАВНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «5А120101 - ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (Русская литература)»
В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН С КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ
ТРЕБОВАНИЯМИ ДРУГИХ СТРАН**

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	КАЗАХСТАН	РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ
1	Время поступления	После 4-летнего обучения в бакалавриате	После 4-летнего обучения в бакалавриате	После 4-летнего обучения в бакалавриате	После 4-летнего либо 5-летнего обучения в бакалавриате
2	Продолжительность обучения	2 года	2 года	2 года	От 1 года до 2 лет
3	Количество обучающихся	6 человек	От 6 до 8 человек	От 6 до 8 человек	От 6 до 8 человек
4	Место проведения занятий	Учебные корпуса университета	Учебные корпуса университета	Учебные корпуса университета	Учебные корпуса университета
5	Преподаватели	В магистратуре имеют право работать преподаватели, имеющие диплом доктора и кандидата филологических наук. Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителям и, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем	Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее ее профилю преподаваемой дисциплины и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательс	Образовательные программы магистратуры реализуются в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 45% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю,	Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью; не менее 90 % из них должны иметь

	три магистрами.	кой и научно-методической деятельностью; не менее 70-80 % из них должны иметь ученую степень и звание. Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями и, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.	преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобразовательного стандарта образования. Учебные занятия в магистратуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академической степени доктора PhD или магистра научного и педагогического направления. Для проведения занятий в профильной магистратуре могут приглашаться специалисты-практики в области образования. Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) или	ученую степень и звание. Виды педагогической, научной деятельности, а также соотношение численности студентов II ступени (магистрантов) и профессорско-преподавательского состава (не превышающее 10:1) устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.
--	----------------------------	---	--	---

				академическую степень доктора <u>PhD</u> /по профилю и активно заниматься научными исследованиями в соответствующей отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.	
6	Контроль и мониторинг образовательного процесса	Контроль и мониторинг образовательного процесса осуществляется отделом магистратуры вуза, деканатом факультета, заведующим профилирующей кафедрой	Контроль и мониторинг образовательного процесса осуществляется отделом магистратуры вуза, деканатом факультета, заведующим профилирующей кафедрой	Контроль и мониторинг образовательного процесса осуществляется отделом магистратуры вуза, деканатом факультета, заведующим профилирующей кафедрой	Контроль и мониторинг образовательного процесса осуществляется отделом магистратуры вуза, деканатом факультета, заведующим профилирующей кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	КАЗАХСТАН	РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ
1	Теоретическое обучение	Проведение лекционных и семинарских занятий по предусмотренным учебным предметам в соответствии с Государственным стандартом	Проведение лекционных и семинарских занятий по предусмотренным учебным предметам в соответствии с Государственным стандартом	Теоретическое обучение включает изучение базовых и профилирующих дисциплин	Теоретическое обучение включает помимо профилирующих дисциплин научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, подготовку выпускной квалификационной работы, а также экзаменационные

					сессии
2	Практика	В качестве практик рассматриваются следующие виды работ: -разработка и проведение нестандартных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий; -разработка требуемых для проведения занятий учебно-методических документов.	Практика является обязательным разделом магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Проводятся следующие виды практик: производственная и научно-исследовательская. Могут осуществляться следующие виды работ: проведение семинарских, практических и лабораторных занятий, консультирование и проверка письменных работ студентов, самостоятельное исследование по теме диссертации, подготовка научных публикаций.	Образовательная программа магистратуры включает два вида практик: педагогическую - в организациях образования; исследовательскую - по месту выполнения диссертации, научно-исследовательских центрах и институтах. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.	Практика является обязательным разделом магистратуры. Обязательные практики – научно-исследовательская и научно-педагогическая
3	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа распределена по двум	Научно-исследовательская работа распределена по двум	Научно-исследовательская работа в магистратуре:	Научно-исследовательская работа в семестре Научно-исследовательская

направлениям:
 -научно-исследовательская работа в ходе практики,
 -работа над магистерской диссертацией и курсовой работой;
 - подготовка и опубликование научных статей;
 -участие в научно-исследовательской работе бакалавров;
 -составление научных обзоров, рефератов и библиографии по теме исследования;
 - участие в научных семинарах и научно-теоретических конференциях;
 -рецензирование и реферирование научных и научно-методических работ (монографий, учебников, учебных пособий и др.).

направлениям:
научно-исследовательская работа в семестре
 (осмысление области исследования, определение объекта, предмета и аспекта исследования, постановка проблемы, формулирование цели и задач, разработка методологии исследования, включая методы и приемы, обоснование гипотезы исследования, сбор фактического материала, проведение эксперимента, сбор, обработка научной информации по теме исследования, целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование, участие в научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.). подготовка магистерской диссертации) и **научно-**

- соотв
 етствует
 основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
 - являе
 тся актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
 - осно
 вывается на современных теоретических, методических и технологическ
 их достижениях науки и практики;
 - выпо
 лняется с использованием современных методов научных исследований;
 - содер
 жит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
 - базиру

практика
 Научно-педагогическая практика

			исследовательская практика. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.	ется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.	
4	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа представлена такими видами, как: подготовка	Самостоятельная работа представлена такими видами, как:	Самостоятельная работа представлена такими видами, как: подготовка	Самостоятельная работа представлена такими видами, как: реферирование научной литературы,

		письменных творческих работ, составление рефератов, подготовка сообщений, реферирование научной литературы, сопоставление различных концепций, использование понятийного аппарата лингвистики для решения профессиональных задач, определение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения для будущей профессиональной деятельности, анализ конкретного лингвистического материала, сбор и осмысление новейших лингвистических источников, включая Интернет-ресурсы.	самостоятельное исследование по теме диссертации, подготовка научных публикаций по теме исследования.	письменных творческих работ, составление рефератов, подготовка сообщений, определение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения для будущей профессиональной деятельности.	сопоставление различных концепций, использование понятийного аппарата литературы для решения профессиональных задач.
5	Система оценивания	Оценка знаний магистрантов в соответствии с рейтинговой системой предполагает такие формы контроля, как: текущий контроль, рубежный	Оценка знаний магистрантов в соответствии с рейтинговой системой предполагает такие формы контроля, как: текущая и промежуточная аттестация,	Учебные достижения обучающихся магистратуры оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых	Учебные достижения обучающихся II ступени (магистратуры) оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации. Учебные

	контроль, итоговый контроль. В течение года проводится полугодовая и годовая аттестация. Итоговая государственная аттестация проводится в форме письменного экзамена по предметам «Психология (наука и образование)», «Национальная идея: стратегия социально-экономического развития Узбекистана»	итоговая государственная аттестация магистра лингвистики включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).. К другим видам обязательных аттестационных испытаний выпускников относятся государственные экзамены по философии и иностранному языку в соответствии с программой вступительных экзаменов в аспирантуру. Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах, обеспечивает возможность засчитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным направлениям. Программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются Ученым советом	Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.	достижения обучающихся оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале либо отметками "зачтено", "не зачтено". Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов и "зачтено". Формами текущей аттестации студентов, слушателей при освоении содержания образовательной программы высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, являются зачёт (дифференцированный зачёт) и экзамен по учебной дисциплине. Формами текущей аттестации студентов, слушателей при освоении содержания образовательной программы высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской
--	---	---	--	---

			вуза, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Помимо индивидуальных оценок могут использоваться групповые оценки: взаимное рецензирование обучающимися своих работ; оппонирование обучающимися рефератов, дипломных работ, исследовательских работ. Могут выполняться экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.		работы и обеспечивающей получение степени магистра, являются зачёт и экзамен; а также (в дифференцируемых случаях) - кандидатский зачёт по общеобразовательной дисциплине кандидатский экзамен по общеобразовательной дисциплине
--	--	--	---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ И СРОКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	СРОКИ	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	СРОКИ	КАЗАХСТАН	СРОКИ	РЕСПУБ ЛИКА БЕЛАРУ СЬ	СРО КИ
1.История литературоведче ских учений	156 часов	1.Типология языков и культур	5 месяцев	1.Фундаментал ьные проблемы зарубежного языкознания	Не указаны	1. Соврем енные проблемы филологии	Не указа ны
2.Теоретические проблемы истории литературы	180 часов	2.История языкознания	10месяц ев	2.Теория речевых актов.		2. Истори я и методолог ия филологии	
3.Актуальные проблемы современного литературоведен	180 часов	3.Методы лингвистическог о анализа	10месяц ев	3.Когнитивная лингвистика		3. Компью терные	
		4.Компьютерные технологии в лингвистических	10месяц ев	4.Прагматика и семантика.			
				5.Психолингви			

культурологические аспекты временного литературоведения	120 часов	исследованиях 5. Семиотика 6. Терминоведение 7. Практикум по культуре общения первого иностранного языка	10 месяцев ев 10 месяцев ев 10 месяцев ев	стика. 6. Межкультурная коммуникация. 7. Теория дискурса, дискурс и устные формы общения. 8. Методология филологических исследований		технологии и в филологии 4. Дисциплины, устанавливаемые вузом (факультетом) 5. Дисциплины по выбору студента 6. Специальные дисциплины
Инновационные педагогические технологии в преподавании литературоведческих дисциплин	120 часов	8. Практикум по культуре общения второго иностранного языка	10 месяцев ев			

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2017 йилдаги ўқув режа бўйича

	Теоретическое обучение и научная деятельность	Г	Государственная аттестация	П	Квалификационная практика	А	Аттестация	К	Каникулы
--	---	---	----------------------------	---	---------------------------	---	------------	---	----------

Курс	<i>Хафталар</i>																																																				Жами	<i>Үқув жараёни (хафталарда)</i>				Тистилар	Ҳаммаси							
	Сентябр					Октябрь					Ноябрь					Дексabr					Январь					Февраль					Март					Апрел					Май					Июн					Июл					Август					Назарий таълим ва илимий фойдалиёт	Илмий амалиёт (стажировка)	Аттестациялар			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
I																		T	T		A	A																			A	A	T	T	T	T	T	T	T	T	T		40	36		4	12	52								
II																		T	T		A	A	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	D	T	T	T	T	T	T							Жами	80	54	19	7	20	100					

Количество недель, выделенное на теоретическое обучение, учебный процесс, аттестацию остались без изменений. Количество недель, выделяемое на каникулы и практики изменилось по курсам. Общее количество учебного времени соответствует утвержденным нормативам согласно приказу № 3 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

II	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йил ўқув режаси бўйича			2018 йил ўқув режаси бўйича			2017 йил ўқув режаси бўйича Юклар а ҳажми, соат ва % да	Изоҳ*		
		Юклар а ҳажми, соат ва % да			Юклар а ҳажми, соат ва % да						
		Умумий	Умумий	Умумий	Умумий	%	Аудитория				
1.00	Общесметодологические дисциплины	450	450	450	260	16	144		ВМнинг 3-сон Қарорига мослашг ирилди		
1.01	Стратегия социально-экономического Узбекистана	60	60	60							
1.02	Методология научного исследования	60	60	60	65		36				
1.03	Педагогические технологии и педагогическое мастерство	60	60	60							
1.04	Практический иностранный язык	120	120	120	130		72				
1.05	Информационные технологии	60	60	60							
1.06	Дисциплина по выбору	90	90	90							
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси				65		36				
2.00	Дисциплины специализации	830	830	830	870	54	504				

2.01	История литературоведческих учений	210	210	210	350		180		
2.02	Теория и практика современного литературного процесса	210	210	210	64		36		
2.03	Актуальные проблемы современного литературоведения	90	90	90	196		108		
2.04	Литературные взаимосвязи	90	90	90					
2.05	Культурологические аспекты литературоведения	120	120	120					
2.06	Альтернативное литературоведение	90	90	90					
2.07	Русская литература Узбекистана	90	90	90					
2.04	Литературная компаративистика				130		72		
2.05	Структуральная поэтика				130		72		
3.00	Дисциплины по выбору	232	232	232	490	30	252		
3.01	Методика преподавания литературоведческих дисциплин в вузе	64	64	64					
3.01	Танлов фанлар*				490	30	252		
	Всего	1512	1512	1512	1620	100	900		
4.00	Научная деятельность	2700	2700	2700	2430	100	1350		
	Научно-исследовательская работа и подготовка магистерской диссертации, Научная практика (стажировка)	2322	2322	2322	1026		576		
4.02	Илмий семинар				270		144		
4.03	Илмий амалиёт (стажировка)				1134		630		
	Итого	4212	4212	4212	4050	100	2250		

Сравнительный анализ учебных планов по специальности магистратуры 5A120101- Литературоведение (русская литература) показал, что дисциплины «Стратегия социально-экономического развития Узбекистана», «Современные информационно-коммуникационные технологии», Педагогические технологии и педагогическое мастерство убраны из первого блока. В первый блок добавлена новая дисциплина «Махсус фанларни ўқитиш методикаси». Из второго блока исключены дисциплины: «Литературные взаимосвязи», «Культурологические аспекты литературоведения», «Альтернативное литературоведение», «Русская литература Узбекистана». Добавлены дисциплины «Литературная компаративистика» и «Структуральная поэтика». В четвертый блок «Научная деятельность» добавлены два новых вида деятельности: «Научный семинар» и «Научная практика (стажировка)».

Первый проректор НУУз

Джумабаев Д.Х.

ИМЗО



Пояснительный Записка

к разработке квалификационных требований по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература)

Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) на базе направления бакалавриата 5120100 – Филология и обучение языкам (*русский язык*) опираются на следующие нормативно-правовые документы:

1. Постановление № 3 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10 января 2015 года «О внесении изменений и дополнений к Постановлению № 343 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 августа 2001 года «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего образования».
2. Приказ №12 министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 15 января 2015 года «Об обеспечении исполнения Постановления № 3 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10 января 2015 года».
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 г., № ПП-2909

При разработке квалификационных требований были учтены требования, предъявляемые потребителями кадров к выпускникам магистратуры.

В данных квалификационных требованиях сохранены объёмы блоков «Общеметодологические дисциплины» 15-20%, «Дисциплины специализации» – 55-70%, «Предметы по выбору» – 25-30%. Наряду с этим объём недельной нагрузки практических занятий в магистратуре сохранился в объёме 30 часов.

Данные квалификационные требования направлены на реализацию целей и задач «Национальной программы подготовки кадров», а также указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, Кабинета министров, касающихся образования и воспитания.

В программе квалификационных требований учтены приоритеты национальной независимости, демократии, богатые национальные и духовные традиции, интеллектуальный потенциал народа и общечеловеческие ценности.

На основе квалификационных требований обеспечивается формирование у обучающихся глубоких знаний, самостоятельного мышления, высоких профессиональных квалификационных навыков.

В квалификационных требованиях научно обоснованы и приняты во внимание международный опыт развитых стран в составлении образовательных стандартов, учтены достижения современной науки и возможности практического применения профессиональных навыков, полученных магистрами.

Данные квалификационные требования составлены с учетом оптимизации учебной нагрузки и возможности некоторой дифференциации обучения в зависимости от способностей и потребностей обучающихся.

В квалификационных требованиях достигнуто соответствие критериев и порядка оценки подготовки обучаемых, качества образовательной деятельности принятым нормам и правилам.

В квалификационных требованиях учтены возможности предотвращения нарушений контроля его выполнения, критериев и требований к уровню подготовленности магистров.

В квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) внесены проверенные на практике современные нормы образования и производственной практики.

Квалификационные требования по специальности магистратуры 5A120101 – Литературоведение (русская литература) на базе направления бакалавриата 5120100 – Филология и обучение языкам (русский язык) полностью удовлетворяют требованиям, правилам системы государственной стандартизации Республики Узбекистан.

Первый проректор Национального
Университета Узбекистана



Д.Джумабаев