**O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi**

**Samarqand davlat universiteti**

**«TASDIQLAYMAN»**

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor:

**prof. А. SOLEYEV**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2019-yil \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FILOLOGIYA FAKULTETI**

AMALIY TILSHUSLIK, O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O`QITISH METODIKASI KAFEDRASI

**O`ZBEK TILI O‘QITISH METODIKASI**

FANINING

**ISHCHI-O‘QUV DASTURI**

**Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar**

**Ta’lim sohasi: 100000 – Gumanitar soha**

**Ta’lim yo‘nalishi: Filologiya va tillarni o`qitish: o`zbek tili**

3-kurs talabalari uchun

Jami oʻquv yuklamasi: **86** soat

Ma’ruza mashgʻuloti: **24** soat

Amaliy mashgʻuloti: **14** soat

Seminar mashg‘ulot: **16** soat

Mustaqil ish: **32** soat

**Samarqand – 2019**

Fanning ishchi o‘quv dasturi o‘quv, ishchi o‘quv reja va o‘quv dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

**Tuzuvchi:**

**Abdiyev M. B.** – SamDU, amaliy tilshunoslik, o‘zbek tili va adabiyotini oʻqitish metodikasi kafedrasi professori.

**Taqrizchilar:**

**Z. Xolmonova**  – A. Navoiy nomidagi O`zTAU professori.

**J.** **Eltazarov** – SamDU, o‘zbek tilshunosligi kafedrasi professori.

Fanning ishchi o‘quv dasturi Filologiya fakulteti SamDU, amaliy tilshunoslik, o‘zbek tili va adabiyotini oʻqitish metodikasi kafedrasining 2019-yil 30-avgustdagi 1-son yig`ilishida muhokamadan o‘tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

**Kafedra mudiri prof. Mirzayev I.K.**

Fanning ishchi o‘quv dasturi Filologiya fakulteti kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2019-yil \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1-sonli bayonnoma).

**Fakultet ilmiy kengashi raisi prof.Eltazarov J.**

**Fakultet o‘quv-uslubiy kengashi raisi prof.Abdiyev M.**

**Kelishildi:**

**O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig’i dots. B. Aliqulov**

**Kirish**

Maktab ta`limi tarixida nimani o‘qitish va qanday o‘qitish masalalari asosiy muammolardan biri bo‘lib keldi va shunday bo‘lib qolmoqda. Bular garchi alohida-alohida masalalar sanalsa-da, ammo aslida bir-biri bilan chambarchas bog`langandir. Ta`lim samaradorligi ma`lum darajada ana shu ikki masalaning o‘z yechimini to‘g`ri topa olishi bilan belgilanadi.

O‘rta umumta`lim maktablarida ona tilidan o‘quvchilar nimani o‘rganishlari va nimalarni bilishlari lozimligi bugungi kunda ham hali uzil-kesil hal bo‘lgan masala emas. Chunki uzoq yillar davomida biz maktabda o‘rganiladigan barcha fanlar qatori ona tilidan ham mutlaq dastur va darsliklar yaratishni ma`qullab, uni tubdan yangilash, o‘zgartirishga qaratilgan har qanday harakatni qoralab keldik. Bu ona tilidan ta`­lim mazmunining deyarli bir nuqtada depsinishiga, 50-yillarda maktab darsliklaridan o‘rin olgan nazariy talqinlarning ayrim juz’iy o‘zgarishlar bilan yildan-yilga ko‘chirilishiga sabab bo‘ldi. Maktab ona tili dasturlari va darsliklarida mavjud bo‘lgan akade­mizm, grammatizm va berilgan til hodisalarining o‘quvchi amaliy faoliyatidan ajralib qolganligi uni o‘rganish imkoniyatlarini cheklab qo‘ydi, o‘quvchilarning bu fanni katta qiziqish bilan o‘rganishlariga salbiy ta`sir ko‘rsatdi.

Biz til hodisalarini o‘quvchining ijodiy fikrlashi, fikr mahsulini nutq sharoitiga mos ravishda og`zaki, yozma shakllarda to‘g`ri, ravon ifodalash ko‘nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish, talaffuz, imlo va punktuatsion savodxonlikka erishish nuqtai nazaridan kelib chiqib tanlashimiz lozim.

**Fanning maqsad va vazifalari.** O‘zbek tili mustaqil O‘zbekistan Respublikasining davlat tili bo‘lib, uning o‘rta umumta`lim maktablarida o‘qitilishi davlat ahamiyatiga molik masala sanaladi. Yoshlarda ijodiy tafakkur, ijodiy izlanish, ko‘pgina imkoniyatlardan eng maqbulini tanlay olish ko‘nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish, ularni milliy qadriyatlarimiz, udum va an`analarimiz ruhida tarbiyalashda ona tili fanining tutgan o‘rni va imkoniyatlari benihoya kattadir. Ayniqsa, mus­taqil respublikamiz uchun tadbirkor va ijodkor insonni tayyorlash masalasi ko‘ndalang bo‘lib turgan bir sharoitda bu fanning o‘qitilishi yanada muhimroq ahamiyat kasb etadi.

Ammo, afsuski, o‘rta umumta`lim maktablarida ona tilining o‘qitilishini talab darajasida deb bo‘lmaydi. Buning bosh sabablaridan biri shundaki, biz inson ongini, uning tafakkurini rivojlantirishda ona ti­lining tutgan o‘rniga noto‘g`ri baho berib keldik. Ongni, tafakkurni shakllantirish ijtimoiy fanlarning vazifasi deb bilib, maktabda ona tilidan ta`lim mazmunini ona tili qurilishining ilmiy talqini, grammatikani o‘rganishdan iborat deb hisobladik. Natijada o‘quvchi 750 dan ziyod grammatik tushuncha va ta`riflarga duch kelib, turli hajm va murakkablikdagi ko‘plab topshiriqlarni bajarsa-da, ammo og`zaki va yozma savodxonligi sezilarli o‘zgarmayapti. Uquvchilarning ko‘pchilik qismida ijodiylik, mustaqil fikrlash, ijodiy fikr mahsulini nutq sharoitiga mos ravishda og`­zaki, yozma shakllarda to‘g`ri, ravon ifodalash ko‘nikmalari hamon past saviyada qolib kelmoqda. Bu holning asosiy sabablarini faqat o‘qituvchiga to‘nkash yoki maktablarning, moddiy-texnikaviy qashshoqligidan izlash adolatsizlik bo‘lardi.

**Fan bo‘yicha talabalarning bilimiga, ko‘nikma va malakasiga qo‘yiladigan talablar:**

"O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fani bo‘yicha talaba quyidagilarni bilishi kerak:

–ona tili bo‘yicha darslarni tashkil etish yo‘llarini;

–ona tili bo‘yicha mashg`ulotlar qay tarzda uyushtirilsa, samarali bo‘lishini;

– o‘quvchilarni ta`lim kechimining sub`ektiga aylantirishni;

– dars davomida o‘quvchilarni faollashtirish yo‘llarini.

"O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fani bo‘yicha talaba quyidagi ko‘nikmalarni egallagan bo‘lishi kerak:

– har bir sinfning "Ona tili" darsliklaridan foydalana olish;

– yillik mavzu va bir soatlik reja-konspekt tuza bilish;

–yozma ishlarni to‘g`ri tekshirish va baholay olish;

– o‘quvchilarning og`zaki va yozma nutqini o‘stirish yo‘llarini bilish.

"O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fani bo‘yicha talaba quyidagi malakalarga ega bo‘lishi kerak:

– o‘quvchilar bilimini to‘g`ri baholay olish;

–o‘quvchilar bilan munosabatga kirisha olish;

– sinf o‘quvchilarini didaktik maqsadga yo‘naltira bilish;

– darsliklar doirasidagi barcha filologik tushunchalardan foydalana olish.

**Fanning o‘quv rejadagi boshqa fanlar bilan o‘zaro bog`liqligi va usuliy jihatdan uzviy ketma-ketligi.**

Bakalavriyat talablarining til va adabiyotdan olgan bilim va ko‘nikmalarini amaliyotga tatbiq etib, o‘quvchilarga "Ona tili" fanidan dars berish usullarini o‘rgatishga yo‘naltirilgani bilan e`tiborga loyiq bu fan o‘quv rejasidagi bir qator yondosh fanlar bilan uzviy aloqaga egadir.

"O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fani tilshunoslik va adabiyotshunoslik, psixologiya va pedagogika fanlari bilan aloqador bo‘lgani uchun shu fanlar to‘liq o‘rganib bo‘lingandanso‘ng o‘qitilishi maqsadga muvofiqdir. Ushbu yaxlit fan "O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fani o`ziga xos talablar asosida berilishi ilmiy-metodik jihatdan to‘g`ri bo‘ladi.

Tilshunoslikka doir fanlarni o‘zlashtirib olishning o‘zi umumiy o‘rta maktab yoxud o‘rta maxsus ta`lim bosqichida bu yo‘nalishdagi fanlardan dars berish uchun yetarli emas. Buning uchun talabalar xususiy metodikaning talablari, usul va yo‘llaridan xabardor bo‘lishlari kerak. Shuningdek, pedagogika fanlari tizimiga kiradigan "O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fani pedagogika, psixologiya, tilshunoslik, adabiyotshunoslik, tarix singari yondosh ilmlar bilan chambarchas aloqadadir. **Fanning ishlab chiqarishdagi o‘rni.**

Umumta`lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari, shuningdek, oliy maktab filologik ta`limini yo‘lga qo‘yishda ushbu fan hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Negaki, o‘zbek tili o‘qitish metodikasi tizimdan o‘rin olgan boshqa har qanday fanni o‘qitishning samaradorligi uchun tayanch hisoblanadi.Shuning uchun ham "O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" fanini to‘liq o‘zlashtirish nafaqat ta`lim tizimi, balki xalq xo‘jaligining boshqa sohalari uchun ham katta ahamiyat kasb etadi.

**Fanni o‘qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar**

O‘quv jarayoni bilan bog`liq ta`lim sifatini belgilovchi holatlar quyidagilar: yuqori ilmiy-pedagogik darajada dars berish, muammoli ma`ruzalar o‘qish, darslarni savol-javob tarzida qiziqarli tashkil qilish, ilg`or pedagogik texnologiyalardan va multimediya vositalaridan foydalanish, tinglovchilarni undaydigan, o‘ylantiradigan muammolarni ular oldiga qo‘yish, talabchanlik, tinglovchilar bilan individual ishlash, erkin muloqot yuritishga, ilmiy izlanishga jalb qilish.

“O`zbek tili o‘qitish metodikasi” fani kursini loyihalashtirishda quyidagi asosiy konseptual yondoshuvlardan foydalaniladi:

**Shaxsga yo‘naltirilgan ta`lim.** Bu ta`lim o‘z mohiyatiga ko‘ra ta`lim jarayonining barcha ishtirokchilarini to‘laqonli rivojlanishlarini ko‘zda tutadi. Bu esa ta`limni loyihalashtirilayotganda, albatta, ma`lum bir ta`lim oluvchining shaxsini emas, avvalo, kelgusidagi mutaxassislik faoliyati bilan bog`liq o‘qish maqsadlaridan kelib chiqqan holda yondoshilishni nazarda tutadi.

**Tizimli yondoshuv.** Ta`lim texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o‘zida mujassam etmog`i lozim: jarayonning mantiqiyligi, uning barcha bo‘g`inlarini o‘zaro bog`langanligi, yaxlitligi.

**Faoliyatga yo‘naltirilgan yondoshuv.** Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta`lim oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va intensivlashtirish, o‘quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo‘naltirilgan ta`limni ifodalaydi.

**Dialogik yondoshuv**. Bu yondoshuv o‘quv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning o‘z-o‘zini faollashtirishi va o‘z-o‘zini ko‘rsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.

**Hamkorlikdagi ta`limni tashkil etish.** Demokratik, tenglik, ta`lim beruvchi va ta`lim oluvchi faoliyat mazmunini shakllantirishda va erishilgan natijalarni baholashda birgalikda ishlashni joriy etishga e`tiborni qaratish zarurligini bildiradi.

**Muammoli ta`lim.** Ta`lim mazmunini muammoli tarzda taqdim qilish orqali ta`lim oluvchi faoliyatini aktivlashtirish usullaridan biri. Bunda ilmiy bilimni obyektiv qarama-qarshiligi va uni hal etish usullarini, dialektik mushohadani shakllantirish va rivojlantirishni, amaliy faoliyatga ularni ijodiy tarzda qo‘llashni mustaqil ijodiy faoliyati ta`minlanadi.

**Axborotni taqdim qilishning zamonaviy vositalari va usullarini qo‘llash:**  yangi kompyuter va axborot texnologiyalarini o‘quv jarayoniga qo‘llash.

**O‘qitishning usullari va texnikasi:** ma`ruza (kirish, mavzuga oid, vizuallash), muammoli ta`lim, keys-stadi, pinbord, paradoks va loyihalash usullari, amaliy ishlar.

**O‘qitishni tashkil etish shakllari:** dialog, polilog, muloqot hamkorlik va o‘zaro o‘rganishga asoslangan frontal, jamoa va guruh.

**O‘qitish vositalari:** o‘qitishning an’anaviy shakllari (darslik, ma`ruza matni) bilan bir qatorda – kompyuter va axborot texnologiyalari.

**Kommunikatsiya usullari:** tinglovchilar bilan operativ teskari aloqaga asoslangan bevosita o‘zaro munosabatlar.

**Teskari aloqa usullari va vositalari:** kuzatish, blis-so‘rov, oraliq va joriy va yakunlovchi nazorat natijalarini tahlili asosida o‘qitish diagnostikasi.

**Boshqarish usullari va vositalari:** o‘quv mashg`uloti bosqichlarini belgilab beruvchi texnologik karta ko‘rinishidagi o‘quv mashg`ulotlarini rejalashtirish, qo‘yilgan maqsadga erishishda o‘qituvchi va tinglovchining birgalikdagi harakati, nafaqat auditoriya mashg`ulotlari, balki auditoriyadan tashqari mustaqil ishlarning nazorati.

**Monitoring va baholash:** o‘quv mashg`ulotida ham butun kurs davomida ham o‘qitishning natijalarini rejali tarzda kuzatib borish. Kurs oxirida test topshiriqlari yoki yozma ish variantlari yordamida tinglovchilarning bilimlari baholanadi.

“O‘zbek tili o‘qitish metodikasi” fanini o‘qitish jarayonida kompyuter texnologiyasidan foydalaniladi. Ayrim mavzular bo‘yicha talabalar bilimini baholash test asosida va kompyuter yordamida bajariladi. “Internet” tarmog`idan, tarqatma materiallar tayyorlanadi, test tizimi hamda tayanch so‘z va iboralar asosida oraliq va yakuniy nazoratlar o‘tkaziladi.

**“ Ona tili o‘qitish metodikasi” fanidan mashg`ulotlarning mavzular va soatlar bo‘yicha taqsimlanishi:**

**5120100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (o‘zbek tili) yo‘nalishi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular nomi** | **Jami soat** | **Ma`ruza** | **Amaliy mashg`ulot** | **Seminar** | **Mustaqil ta`lim** |
| **1.** | Kirish. Ona tili ta'limi jaravonini tashkil etishning huquqiy me’yoriy asoslari. | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| **2.** | O‘zbek tili o‘qitish metodikasi mustaqil fan sifatida | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| **3.** | O'zbek tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar. Ona tili darslarida o‘quvchilarning faoliyati. | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| **4.** | O‘zbek tilini o‘qitish metodlari. O‘zbek tili darslarining tiplari. Ona tili ta’limida rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasi. | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| **5.** | Uzluksiz ta’limning ona tili fanidan darsliklarning tuzilishi va mazmuni | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| **6.** | Til ta’limida innovatsion pedagogik hamda axborot kommunikatsion texnologiyalar | 4 | 2 | - |  | 2 |
| **7.** | Ona tili fani bo'yicha uzluksiz ta’limning Davlat ta’lim standartlari va o‘quv dasturlari mazmuni. Kompetensiyaga yo'naltirilgan ona tili o‘quv dasturi | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| **8.** | Fonetika va leksikologiya bo'limlarini o'qitish metodikasi. | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
| **9.** | Morfemika va so‘z yasalishini o'qitish metodikasi.  Morfologiyani o‘qitish metodikasi. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| **10.** | Sintaksis va punktuatsiyani o‘qitish metodikasi | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| **11.** | Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi O'quvchilarning og‘zaki, yozma va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **12.** | Ona tili o'qituvchisi faoliyatida qo‘llaniladigan hujjatlar**.** 0‘quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
|  | **Jami** | **96** | **24** | **14** | **16** | **36** |

**Asosiy qism: Fanning uslubiy jihatdan uzviy ketma-ketligi**

Asosiy qismda (ma`ruza) fanni mavzulari mantiqiy ketma-ketlikda keltiriladi. Har bir mavzuning mohiyati asosiy tushunchalar va tezislar orqali ochib beriladi. Bunda mavzu bo‘yicha talabalarga DTS asosida yetkazilishi zarur bo‘lgan bilim va ko‘nikmalar to‘la qamrab olinishi kerak. Asosiy qism sifatiga qo‘yiladigan talab mavzularning dolzarbligi, ularning ish beruvchilar talablari va ishlab chiqarish ehtiyojlariga mosligi, mamlakatimizda bo‘layotgan ijtimoiy-siyosiy va demokratik o‘zgarishlar, iqtisodiyotni erkinlashtirish, iqtisodiy-huquqiy va boshqa sohalardagi islohatlarning ustuvor masalalarini qamrab olishi hamda fan va texnologiyalarning so‘nggi yutuqlari e`tiborga olinishi tavsiya etiladi.

**Ma`ruza mashg`ulotlari uchun tavsiya etiladigan mavzular**

**Kirish. Ona tili ta'limi jaravonini tashkil etishning huquqiy me’yoriy asoslari.**

Ijodiy tafakkur sohibini yetishtirish ona tili fanining asosiy maqsadi ekanligi. Bu ta`limning baynalminal umumbashariy va milliy qadriyatlar axloq omillari bilan asoslanishi. O‘zbekiston Respublikasining “Ta`lim tog`risida”gi Qonun va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”, “Davlat ta`lim standartlari”da ona tili o‘qitishga bo‘lgan e`tibor. Uning maqsad va vazifalarining belgilanishi. Ona tili o‘qitish metodikasi fanining falsafa, psixologiya, tilshunoslik, adabiyotshunoslik va boshqa fanlar bilan aloqasi.

Qadimgi yozma adabiy yodgorliklar (Mahmud Koshg`ariy, Yusuf Xos Hojib, Ahmad Yugnakiy asarlari) va ularni o‘rganishning ahamiyati. Mir Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur til va yozuv ta`limi haqida. A.Navoiy asarlarining XV asrdan boshlab maktablarda o‘rganilishi. Bu haqida Tali Ironiy,

Hiraviy, Mirza Mehdixon, Kohariy va Shayx Sulaymon fikrlari. Munisning “Savodi ta`lim”asari haqida.

Jadid maktablarida ona tilining o‘qitilishi. H.H.Niyoziy, A.Avloniy ta`lim va til haqida. 30-40 yillardagi imlo va yozuv alifbo sohasidagi tub o‘zgarishlar. Ona tili darsliklarining nashr etilishi.A.Fitratning “Sarf” va “Nahf” darsliklari. X.Abdurahmonov, Y.Abdullayev, M.Omilxonova, A.Shermuxammedov, A.G`ulomov, H.Ne`matov, A.Nurmonov va boshqalarning ona tili o‘qitishdagi xizmatlari.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** *muammoli ta`lim, mini ma`ruza, davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat qilish, aqliy hujum, klaster va boshqalar.*

**Adabiyotlar:** A1; A2; A3; A4; A7; A10; A13; A17; A24; A36; A42.

**0‘zbek tili o‘qitish metodikasi mustaqil fan sifatida**

XI asrdan XIX asrning 2-yarmigacha bo‘lgan davrda yashab ijod etgan allomalarning til, nutq, uni o‘rganish va o‘rgatish haqidagi qarashlari. Yangi turdagi maktabni tashkil etishning ilk bosqichida ona tili ta`limi masalalari. Furqat va boshqa ma`rifatparvarlar yangi maktablar haqida. Jadidchilik harakati va uning maktab ona tili sohasida asosiy kurashlari. "Chig`atoy gurungi" faoliyati. H.H.Niyoziy, A.Avloniylarning til ta`limi xususidagi qarashlari.

O‘zbekiston Respublikasining tashkil topishi va ona tili ta`limi masalalari. Imlo va yozuv, alifbo sohasidagi tub o‘zgarishlar. Ilk me`yoriy darsliklarning maktablar uchun nashr etilishi. Abdurauf Fitratning "Sarf" va "Nahv" darsliklari. 30-40-yillarda amalda bo‘lgan darsliklar va ularning metodik va ilmiy asoslari, mualliflari haqida. Qayum Ramozon – metodist.

Prof. A.G`ulomov rahbarligida tuzilgan ona tili darsliklari, ularning nazariy va metodik asoslari, bu darsliklarning 60 yillik samarali yo‘li, o‘zbek madaniyati va ma`naviyatining yuksalishiga olib keldi.

"O‘zbek tili o‘qitish metodikasi fanining shakllanishi. "O‘zbek tili o‘qitish metodikasi" yangilanish yo‘lida. 1987- yilda O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta`limi vazirligida bo‘lib o‘tgan munozara. Ta`limn vazirligining tilshunoslarga murojaati. "Talab, ehtiyoj, imkoniyat" sahifasi atrofida munozara. Ta`lim mazmuni, usuli va maqsadini yangilashning ob`ektiv zaruriyatlari. "O‘zbek tili" doimiy anjumani (O‘TDA)ning ta`sis etilishi. O‘zbek tiliga davlat tili maqomi berilishining tarixiy ahamiyati.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, mini ma`ruza, davra suhbati, o‘zini nazorat, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A5; A8; A11; A14; A17; A20; A29; A31; A36; A40; A44.

**Ta`lim usuli**

Ta`lim usulining o‘quvchilarda mustaqil ishlash, kuzatish, xulosalash, qo‘llash ko‘nikmalarini shakllantirish, rivojlantirishga qaratilganligi. O‘quvchi o‘rganish jarayonining foili (sub`ekti) ekanligi. O‘quv materialining pragmatika jamiyatiga, amaliy tatbiq qiymatiga moliklikka qaratilganligi. Ona tilidan o‘quv materiallarining boshqa o‘quv fanlari bilan bog`liqligi.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** *muammoli ta`lim, didaktik ta`lim, davra suhbati,baliq skleti , aqliy hujum, klaster va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A1; A5; A6; A11; A14; A15; A19; A27; A31; A36; A41.

**O'zbek tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar. Ona tili darslarida o‘quvchilarning faoliyati.**

Takrorlash mashg`ulotlari. Eslash (xotirada tiklash) mashg`ulotlari. Yangi mavzuni o‘zlashtirishga tayyorlash mashg`ulotlari.Yangi mavzuni o‘zlashtirish mashg`ulotlari. Har bir mashg`ulot turning maqsad va vazifalari, o‘tkazilish usullari. Bir darsda turli tipdagi mashg`ulotlarni bir-biri bilan bog`lash va uzviyligini ta`minlash, darsni to‘g`ri tashkil etish va uning qiziqarli o‘tishini ta`minlash asosi ekanligi.

Sinfdan tashqarida (tabiat qo‘ynida, korxonada, dalada va h.k.) va sinfda ona tilidan o‘tkaziladigan sayohat – darslar, munozara – darslar, konferentsiya – darslar va h.k.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** diologik ta`lim, *keys usuli, mini ma`ruza, aqliy hujum, klaster va boshqalar.*

**Adabiyotlar:** A3; A9; A10; A14; A17; A20; A21; A27; A28; A29; A33.

**O‘zbek tilini o‘qitish metodlari. O‘zbek tili darslarining tiplari. Ona tili ta’limida rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasi.**

1) ona tili o‘qitishda "til-me`yor-nutq mutanosibligi" omili; 2) ona tilini o‘qitish orqali o‘quvchilarning tafakkurini o‘sishiga erishish omillari; 3) ona tili o‘qitishda til sathlari aro aloqadorlik omili; 4) ona tilini o‘qitishda o‘quvchilarni til hodisalarini ajratishga, farqlashga,tasniflashga o‘rgatish omili; 5) ona tili o‘qitishda mahalliy sheva sharoiti va ta`sirini nazarda tutish omili.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** *muammoli ta`lim, korgazmali usul, munozara usuli, davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat qilish usuli, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:** A5; A8; A11; A14; A17; A20; A29; A31; A36; A40; A44.

**Uzluksiz ta’limning ona tili fanidan darsliklarning tuzilishi va mazmuni**

Bosh omil o‘quvchini faollashtirish va uni mustaqil ishlashi va izlanishiga sharoit hamda qiziqish yaratishdan iborat ekanligi. O‘quv materialini saralash va o‘z sinfiga moslashtirish. Darslik materiallaridan tanqidiy foydalanish. Darsda har xil mashg`ulot turlarini birlashtirib uning qiziqarli bo‘lishini ta`minlash. Sinfda har bir guruh va guruhchalarning dars davomida faoliyatini to‘g`ri tashkil etish. O‘quvchi bilimini haqqoniy baholash.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** diologik ta`lim, *keys usuli, mini ma`ruza, aqliy hujum, klaster va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A3; A9; A10; A14; A17; A20; A21; A27; A28; A29; A33.

**Til ta’limida innovatsion pedagogik hamda axborot kommunikatsion texnologiyalar**

Darsliklar va ulardan foydalanish omillari. O‘quvchi yashayotgan muhit va undan samarali foydalanish usullari. Bobo-buvilar va o‘z kasbining ustalari ona tilining "jonli xazinalari" ekanliklari va ulardan foydalanish madaniyati. Lug`atlar, qomuslar, axborot-ma`lumot manbalari, ulardan foydalanish usullari.

Ona tili mashg`ulotlarida kompyuter va boshqa turdagi texnik vositalardan foydalanish. Maktabda kompyuter xotirasida joylashtirilgan lug`atlar, ma`lumotnoma-axborotlar, ulardan foydalanish va bu ishni uzluksiz davom ettirishga oid tadbirlar. Dars reja ko‘chirmasi (plan -konspekt) va uni tayyorlashga qo‘yiladigan asosiy talablar.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, mini ma`ruza, davra suhbati, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A3; A4; A7; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43.

**Ona tili fani bo'yicha uzluksiz ta’limning Davlat ta’lim  
standartlari va o‘quv dasturlari mazmuni. Kompetensiyaga yo'naltirilgan ona tili o‘quv dasturi**

Ona tili kursining "Muqaddima" va "Izchil kurs"ga ajratilish sabablari. "Muqaddima" bo‘limida shug`ullanuvchilarga beriladigan zaruriy bilim, malaka va ko‘nikmalar.

"Muqaddima" bo‘limini o‘rganishda o‘quvchilar duch keladigan asosiy zaruriy atamalar. Bu bo‘limning til sathlarini o‘zaro bog`liq holda o‘rganishga zamin hozirlashi.

O‘quvchilarni zaruriy atamalar yon lug`ati tuzishga va undan foydalanishga o‘rgatish.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** munozara usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, davra suhbati, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A2; A5; A6; A9; A12; A20; A26; A38; A39; A43; A44.

**Fonetika va leksikologiya bo'limlarini o'qitish**  **metodikasi**

To‘g`ri talaffuz va imloni o‘zlashtirish fonetika o‘qitishning asosiy maqsadi ekanligi. Unli va undosh tovushlarni to‘g`ri talaffuz etish o‘quvchi nutqining bosh omili. Nutq tovushlarining bosh vazifasi ma`no farqlash ekanligi.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *mini ma`ruza, davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat, aqliy hujum,klaster usuliva boshqalar.*

**Adabiyotlar:** A6; A8; A10; A11; A14; A24; A29; A34; A35; A42; A45.

**Morfemika va so‘z yasalishini o'qitish metodikasi.**

**Morfologiyani o‘qitish metodikasi.**

O‘quvchilarga so‘zning tashqi "moddiy" va ichki "ma`noviy" tomoni haqida ma`lumot berish. Boshlang`ich sinflarda va "Muqaddima" bo‘limida o‘quvchilarning egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini xotirada tiklash (eslash) usullari.

Maktabda "Leksikologiya"ni maxsus bo‘lim sifatida o‘qitishning maqsad va vazifalari.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** *diologik yondoshuv, muammoli ta`lim, mini ma`ruza, davra suhbati, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A1; A2; A3; A14; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43.

**Sintaksis va punktuatsiyani o‘qitish metodikasi**

O‘quvchilarga tasnif va to‘plamning mohiyati haqida ma`lumot berish. So‘z tarkibi va qo‘shimchalar tasnifini o‘qitish metodikasi. So‘z turkumlari, ularning grammatik kategoriyalarini o‘qitish amaliyoti.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, mini ma`ruza, davra suhbati, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:** A7; A8; A9; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43.

**Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi O'quvchilarning og‘zaki, yozma va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni**

O‘zbek tili sintaktik qurilishi talqinidagi asosiy yangiliklar va ularning til o‘qitishdagi ahamiyati. Sintaksisni morfologiya va leksika bilan bog`lab o‘rganish va o‘rgatish usuli. Sintaksisni morfologiya zaminida o‘qitish asoslari va usullari. So‘z birikmasi mavzularini sinfda talqin etish yo‘llari. "Gap markazi – kesim" mavzusini o‘qitish yo‘llari. Sodda gapning qurilish turlarini talqin etish usullari.

"Qo‘shma gap" mavzusini talqin etish va sinfda o‘qitish metodikasi.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, mini ma`ruza, davra suhbati, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:** A3; A4; A7; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43.

**Ona tili o'qituvchisi faolivatida qo‘llaniladigan hujjatlar. 0‘quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi**

Ona tilidan o‘quvchilar bilimini baholashga qo‘yiladigan asosiy talablar. Ona tilidan o‘quvchilar bilimini baholashda reyting tizimidan foydalanish.Test topshiriqlaridan foydalanish usuli. Ona tilidan o‘quvchilarning yozma ishlarini baholash me`yorlari.

Ona tili bo‘yicha sinfdan tashqari ishlar. Iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash. Maktab ona tili to‘garagining ishi. Ona tili va adabiyot olimpiadasi va ularni o‘tkazish metodikasi. Ona tili xonasini jihozlash.

**Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** klaster usuli, keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, mini ma`ruza, davra suhbati, aqliy hujum, va boshqalar.*

**Adabiyotlar:**A3; A4; A7; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43.

**“Ona tili o‘qitish metodikasi” fani bo‘yicha ma`ruza mashg`ulotlarining taqvimiy mavzulari rejalari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular nomi** | **Soat** |
| **1.** | Kirish. Ona tili ta'limi jaravonini tashkil etishning huquqiy me’yoriy asoslari. | 2 |
| **2.** | O‘zbek tili o‘qitish metodikasi mustaqil fan sifatida | 2 |
| **3.** | O'zbek tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar. Ona tili darslarida o‘quvchilarning faoliyati. | 2 |
| **4.** | O‘zbek tilini o‘qitish metodlari. O‘zbek tili darslarining tiplari. Ona tili ta’limida rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasi. | 2 |
| **5.** | Uzluksiz ta’limning ona tili fanidan darsliklarning tuzilishi va mazmuni O‘zbek tilini o‘qitish metodlari. O‘zbek tili darslarining tiplari. Ona tili ta’limida rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasi | 2 |
| **6.** | Til ta’limida innovatsion pedagogik hamda axborot kommunikatsion texnologiyalar | 2 |
| **7.** | Ona tili fani bo'yicha uzluksiz ta’limning Davlat ta’lim standartlari va o‘quv dasturlari mazmuni. Kompetensiyaga yo'naltirilgan ona tili o‘quv dasturi | 2 |
| **8.** | Fonetika va leksikologiya bo'limlarini o'qitish metodikasi. | 2 |
| **9.** | Morfemika va so‘z yasalishini o'qitish metodikasi. Morfologiyani o‘qitish metodikasi. | 2 |
| **10.** | Sintaksis va punktuatsiyani o‘qitish metodikasi | 2 |
| **11.** | Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi O'quvchilarning og‘zaki, yozma va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni |  |
| **12.** | Ona tili o'qituvchisi faolivatida qo‘llaniladigan hujjatlar**.** 0‘quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi | 2 |
|  | **Jami** | **24** |

**Amaliy mashg`ulotlar uchun tavsiya etiladigan mavzular**

Amaliy mashg`ulotlarda talabalar, asosan, ona tilidan o‘quv mashg`ulotlarini rejalashtirish va dars o‘tish usullarini o‘rganadilar.Amaliy mashg`ulotlarini tashkil etish bo‘yicha kafedraning shu fan o‘qituvchilari tomonidan ko‘rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar asosiy ma`ruza mavzulari bo‘yicha olgan bilim va ko‘nikmalarini amaliy ish – dars reja –konspektini tuzish, bir soatlik darsni o‘tish orqali mustahkamlaydilar.Shuningdek, talabalarning ilmiy-metodik maqola va tezislar tayyorlash va nashr etishlariga rahnamo bo‘lish, ko‘rgazmali qurollar tayyorlash, tarqatma materiallardan foydalanishga o‘rgatish va boshqalar tavsiya etiladi.

|  |
| --- |
| **Fonetika bo‘limini o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:***diologik yondoshuv, davrasuhbati, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:** A2; A5; A6; A9; A12; A20; A26; A38. |
| **Leksikologiya bo‘limini o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *mini ma`ruza, davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat, aqliy hujum,klaster usuli va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A6; A8; A10; A11; A14; A24; A29; A34; A35; A42. |
| **So‘z yasalishini o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *aqliy hujum,klaster usuli va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A6; A8; A10; A11; A14; A24; A35; A42; A45. |
| **To‘g`ri talaffuz va to‘g`ri imlo me`yorlarini o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *mini ma`ruza, davra suhbati, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A6; A8; A10; A11; A14; A24; A29; A34; A35. |
| **So‘z turkumlarini o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** munozara usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, davra suhbati va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A2; A5; A6; A9; A12; A20; A26; A38; A39; A43; A44. |
| **Gap bo‘laklarini o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A2; A5; A6; A9; A12; A20; A26; A43; A44. |
| **Gap bo‘laklari bilan grammatik jihatdan aloqaga kirishmaydigan**  **bo‘laklarni o‘qitish amaliyoti** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** munozara usuli,*davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A2; A5; A6; A9; A12; A20; A26; A38; A39. |
| **Ergashgan qo‘shma gaplarni o‘qitish amaliyoti.** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *mini ma`ruza, davra suhbati, klaster usuli va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A6; A8; A10; A11; A14; A24; A29; A34; A35; A42; A45. |
| **Punktuatsiya qoidalarini o‘zlashtirish usullari.** |
| **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *davra suhbati, o‘zzini nazorat, aqliy hujum,klaster usuli va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A6; A8; A10; A11; A14; A24; A29; A34; A35; A42. |
| **O‘quvchilarning yozma nutqini o‘stirish yo‘llari. Ish qog`ozlarini shakllantirishga o‘rgatish usullari** |
| **Qo‘llaniladiganta`limtexnologiyalari:** munozarausuli, *muammolita`lim, diologikyondoshuv, davrasuhbati, o‘zzininazorat, aqliyhujum, vaboshqalar.*  **Adabiyotlar:**A2; A5; A6; A9; A12; A20; A26; A38; A39; A43; A44. |

**“Ona tili o‘qitish metodikasi” fani bo‘yicha amaliy mashg`ulotlarining**

**taqvimiy mavzulari rejalari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzu nomlari** | **Soat** |
| **1.** | Fonetika va leksikologiya bo'limlarini o'qitish metodikasi. | 4 |
| **2.** | Morfemika va so‘z yasalishini o'qitish metodikasi.  Morfologiyani o‘qitish metodikasi. | 2 |
| **3.** | Sintaksis va punktuatsiyani o‘qitish metodikasi | 4 |
| **4.** | Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi O'quvchilarning og‘zaki, yozma va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni | 2 |
| **5.** | Ona tili o'qituvchisi faoliyatida qo‘llaniladigan hujjatlar**.** 0‘quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi | 2 |
|  | **Jami** | **14** |

**Seminar mashg`ulotlarining tavsiya etiladigan mavzulari**

Seminar mashg`ulotlarida talabalar dars samaradorligini oshirishga oid ilmiy-nazariy va amaliy adabiyotlarni muhokama qiladilar, ilg`or metodist-o‘qituvchilar tomonidan tuzilgan dars ishlanmalari va dars namunalari bilan tanishadilar.

Seminar mashg`ulotlarida talabalar tomonidan o‘tilgan namuna darsni muhokama qilish, dars ishlanmalarini yaratish, mashg`ulotlarda texnik vositalarni qo‘llash usullariga bag`ishlangan ishlarni ham amalga oshirish mumkin.

|  |
| --- |
| **O‘zbekiston Respublikasining “Ta`lim to‘g`risida”gi qonuni, “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” va ona tili ta`limi masalalari**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A3; A4; A7; A11; A14; A22; A36; A41; A43. |
| **Hozirgi davrda ona tili ta`limining umumiy masalalari**  **(ilmiy-metodik adabiyotlar tahlili)**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** diologik ta`lim, *keys usuli, o‘z-o‘zini nazorat, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A3; A9; A10; A14; A17; A20; A29; A33. |
| **Ona tili ta`limi vositalari va ulardan foydalanish**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** diologik ta`lim, *keys usuli, aqliy hujum, klaster va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A3; A14; A17; A20; A21; A27; A28; A29; A33. |
| **Ona tili ta`limining vazifalari**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *muammoli ta`lim, diologik yondoshuv, davra suhbati va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A3; A4; A7; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43 |
| **Ona tili ta`limida ilg`or pedagogik texnologiyalar**  **(ilmiy-metodik ishlar muhokamasi)**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *diologik yondoshuv, davra suhbati, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A2; A4; A11; A14; A22; A29; A31; A36; |
| **Ona tili sathlarini o‘qitish metodikasi.**  **O‘rta va oliy maktab darsliklari qiyosi**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** diologik ta`lim, *keys usuli, o‘z-o‘zini nazorat, klaster va boshqalar.*  **Adabiyotlar: A14; A17; A20; A21; A27; A28; A29;** |
| **Maktab, litsey va kollejlarda grammatik tahlilga bag`ishlangan**  **darslarning tuzilishi**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *diologik yondoshuv, davra suhbati, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A3; A4; A7; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; A43. |
| **Ona tili darslarida o‘quvchilar yozma nutq ko‘nikmalarini**  **shakllantirish usullari**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:***muammoli ta`lim, davra suhbati, o‘z-o‘zini nazorat, aqliy hujum va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A7; A11; A14; A22; A29; A31; A36; A41; |
| **Ona tili darsliklarda nazariy ma`lumotlarning berilishini tahlil qilish**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** keys usuli, *diologik yondoshuv, davra suhbati va boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A4; A11; A14; A22; A29; A31; A43. |
| **Ona tili mashg`ulotlarida information va yangi pedagogik texnologiyalardan foydalnish metodikasi**  **Qo‘llaniladigan ta`lim texnologiyalari:** diologik ta`lim, *o‘z-o‘zini nazorat, aqliy hujumva boshqalar.*  **Adabiyotlar:**A3; A9; A10; A14; A17; A20; A21; A27; A28; A29; A33. |

**“O`zbek tili o‘qitish metodikasi” fani bo‘yicha seminar mashg`ulotlarining taqvimiy mavzulari rejalari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.r** | **Mavzular nomi** | **Soat** |
| **1.** | Kirish. Ona tili ta'limi jaravonini tashkil etishning huquqiy me’yoriy asoslari. | 2 |
| **2.** | 0‘zbek tili o‘qitish metodikasi mustaqil fan sifatida | 2 |
| **3.** | Ona tili o‘qitishning o‘ziga xos tamoyillari. Ona tili o’qitish metodlari. | 2 |
| **4** | O‘zbek tilini o‘qitish metodlari. O‘zbek tili darslarining tiplari. Ona tili ta’limida rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasi. | 2 |
| **5.** | Uzluksiz ta’limning ona tili fanidan darsliklarning tuzilishi va mazmuni | 2 |
| **6.** | Ona tili fani bo'yicha uzluksiz ta’limning Davlat ta’lim standartlari va o‘quv dasturlari mazmuni. Kompetensiyaga yo'naltirilgan ona tili o‘quv dasturi | 2 |
| **7.** | Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi O'quvchilarning og‘zaki, yozma va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni |  |  |
| **8.** | Ona tili o'qituvchisi faoliyatida qo‘llaniladigan hujjatlar**.** 0‘quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi | 2 |
|  | **Jami** | **16** |

**Talabalar mustaqil ta`limining mazmuni va hajmi:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mustaqil ta`lim mavzulari** | **Bajariladigan topshiriqlar** | **Bajarilish muddati** | **Hajmi (soat)** |
|  | Mustaqillik davrida o‘rta maktab, litsey vakollejlarda ona tili ta`limi usulini va mazmunini yangilash bo‘yicha olib borilayotgan ishlar. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 1-hafta | 2 |
|  | “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” da ona tili fanining o‘qitilishi haqida. “Ta`lim to‘g`risigda”gi Qonunda ona tili o‘qitilishiga doir ko‘rsatmalar. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 1-hafta | 2 |
|  | “Davlat ta`lim standartlari”da ona tili ta`limi mazmunining yoritilish. O‘zbek tili o‘qitish metodikasi fanining didaktika bilan aloqasi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 1-hafta | 2 |
|  | Ona tili o‘qitishda ko‘rgazmalilik va texnik vositalardan foydalanish bo‘yicha loyihalar. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 2-hafta | 2 |
|  | Ona tilidan noan`anaviy darslarning ishlanmalarini tuzish. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 2-hafta | 1 |
|  | Ona tilidan to‘garak ishlarini rejalashtirish. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 3-hafta | 2 |
|  | Mustaqillik davrida o‘rta maktab, litsey va kollejlarda ona tili ta`limi usulini va mazmunini yangilash bo‘yicha olib borilayotgan ishlar. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 3-hafta | 1 |
|  | Ona tilidan sinflar bo‘yicha choraklik, yillik taqvimiy rejalar tuzish. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 3-hafta | 2 |
|  | Maktabda unli va undosh tovushlarning o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 4-hafta | 1 |
|  | Maktabda bo‘g`in va urg`uning o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 4-hafta | 1 |
|  | Maktabda imlo qoidalarini o‘qitish usullari. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 5-hafta | 1 |
|  | Maktabda fe`l so‘z turkumining o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Zamonaviy talablar asosida mashqlar tuzish. | 6-hafta | 1 |
|  | Maktabda ot so‘z turkumining o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 6-hafta | 1 |
|  | Maktabda sifat darajalarining o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 7-hafta | 1 |
|  | Maktabda son so‘z turkumining o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 7-hafta | 1 |
|  | Maktabda olmosh turlarining o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 8-hafta | 1 |
|  | Maktabda ravish so‘z turkumini o‘qitish. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 8-hafta | 1 |
|  | Maktabda yordamchi so‘z turkumlarining o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 9-hafta | 1 |
|  | Maktabda undov, taqlid va modal so‘zlarning o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 9-hafta | 2 |
|  | Ona tili darslarida ikkinchi darajali bo‘laklar bo‘yicha tahlil o‘tkazish. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 10-hafta | 2 |
|  | Maktabda ergashgan qo‘shma gaplarning o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Mavzu doirasida test topshiriqlari hamda krasvordlar tuzish. | 10-hafta | 2 |
|  | Maktabda bog`lovchisiz qo‘shma gaplarning o‘qitilishi. | Adabiyotlarni konspektlashtirish. Yakka holda bajariladigan topshiriqlarni bajarish. | 10-hafta | 2 |
|  |  |  | **Jami** | **32** |

**ADABIYOTLAR RO`YXATI**

**I. ASOSIY ADABIYOTLAR**

1. Mirziyoyev Sh. Erkin va farovon, demokratik Oʻzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. T.: Oʻzbekiston. – 2017. – 32 b.
2. Mirziyoyev Sh.Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi boʻlishi kerak. T.: Oʻzbekiston. – 2017. – 104 b.
3. Mirziyoyev Sh. Buyuk kelajagimizni mars va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T.: Oʻzbekiston. – 2017. – 488 b. .
4. Kompetensiyaga yo'naltinlgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi: Ona tili, adabiyol. o'/bck lili (5-9 sinllar). Toshkent. 2016.
5. To'xlivev B.T., Shamsiyeva М.. Ziyodova T. 0‘zbek tili o'qitish  
   metodikasi.-Toshkent: O'zbekislon Milliy kutubxonasi. 2010.
6. G'ulomov A., Qodirov M. Ona tili o'qitish metodikasi.-Toshkent:   
   Fan va texnologiyalar, 2012.
7. Roziqov O.v.b. Ona tili didaktikasi. - T: Yangi asr avlodi nashriyoti.  
   2005.
8. Ғуломов А., Қодиров М. Она тили ўқитиш методикаси. –Тошкент: Университет, 2001.

**II. QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR**

1. N.Mahmudov. A.Nurmonov, A.Sobirov, V.Qodirov, Z.Jo'raboyeva. Ona tili: Umumta'lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik / To`ldirilgan 4-nashri.-Т.:Ma’naviyat.2015.
2. N.Mahmudov. A.Nurmonov. A.Sobirov, D.Nabiyeva. Ona lili:  
   Umumta'lim maktablarining 6-sinfi uchun. Т.: Tasvir, 201 7.
3. N. Mahmudov va boshq. Ona tili: Umumta’lim maktablarining 7-sinfi ucnun darslik / lo'ldiriluan va qavta ishlangan 3-nashr. Т.: Ma’naviyat, 2017.
4. M.Qodirov. 11 Nc'matov. M.Abduraimova, R.Sayfullayeva. Ona tili.Umumiy o'rta ta'lim maktablariniim 8-sinfi uchun darslik. Т.: Cho'lpon nomida NMIU, 2014.
5. N.M.Mahmudov. A.Nurmonov. A.Sh.Sobirov. Ona tili. Umumiy o'rta ta’lim maktablarining 9-sinfi uchun darslik. T.: Tasvir, 2010.
6. N.M.Mahmudov v.b. Ona tili. Umumiy o'rta ta’lim maktablarining 10-sinfi va kasb-hunar ta’limi muassasalari o'quvchilari uchun darslik. Т.:
7. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi,2017
8. N.M.Mahmudov v.b. Ona lili. O'rta ta'lim muassasalarining 1 1-sinfi va kasb-hunar ta’limi muassasalari o'quvchilari uchun darslik. - Т.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 201 8.
9. Неъматов Ҳ., Ғуломов А., Маҳмудов Н., Қодиров М., Абдураимова М. Умумий ўрта таълим мактабларининг V – IX синфлари учун “Она тили” дастури. “Она тилидан янги таҳрирдаги Давлат таълим стандарти, ўқув дастури ва мавзуий режалаштириш”, Т., 2004.
10. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисидаги қонуни // Баркамол авлод - Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори». – Тошкент, 1996.
11. Ўзбекистон Республикасининг «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури». –Тошкент, 1997.
12. Розиқов О., Оғаев С., Муҳиддинов М., Азизов Б. Таълим технологияси. –Т., “Ўқитувчи”, 1999.
13. Раҳимова О. Она тили дарсларини ташкил этишнинг педагогик технологияси. Т., 2004.
14. Дўстмуродова О. Она тили таълими янги педагогик технологиясининг моҳияти. –Т., 2005.
15. Абдураимова М. Она тили таълими-янги асрда. –Тошкент, 2007.
16. Ўзбек мактабларида она тили ўқитиш концепцияси // Тил ва адабиёт таълими. 1994, 1-2 қўшма сонлар.
17. Аҳроров Б., Баҳронов А. Ўзбек тили дарсларида компьютерлардан фойдаланиш // Тил ва адабиёт таълими, 1993, 1-сон, 17-20-б.
18. Неъматов Ҳ., Ғуломов Н., Зиёдова Т. Ўқувчилар сўз бойлигини ошириш. –Тошкент, 1996.
19. Неъматов Ҳ., Ғуломов А., Маҳмудов Н., Қодиров М., Абдураимова М. Умумий ўрта таълим мактабларининг V– IX синфлари учун “Она тили” дастури. “Она тилидан янги таҳрирдаги Давлат таълим стандарти, ўқув дастури ва мавзуий режалаштириш”, Т., 2004.
20. Ғуломов А., Неъматов Ҳ. Она тили таълими мазмуни. Т., “Ўқитувчи”, 1995.
21. Ғуломов Н. Она тили ўқитиш принциплари ва методлари. –Тошкент: Ўқитувчи, 1992.
22. Қодиров М. Ўзбек тили ўқитиш методикаси (маърузалар матни). –Т., “Университет”, 2000.
23. Неъматов Ҳ., Ғуломов Н. Мактабда тил сатҳларини ўзаро боғлаб ўрганиш. –Тошкент, 1992.
24. Abdiyev M. O`zbek tili o`qitish metodikasi. –Samarqand: “Za”afshon DK". 2018.
25. *Юсупов У.К.* Contrastive linguistics of the English and Uzbek languages. —Тошкент: Akadem nashr, 2013.

**III. XORIJIY ADABIYOTLAR**

* 1. *Brown H. D.* Language Assessment. Principles and Classroom Practices. — New York: Pearson Education, Inc., 2004. - 400 p.
  2. *Brumfit Ch.T.* Communicative Methodology in Language Teaching. - Cambridge: Cambridge University Press, 1990. -176 p.
  3. *Byram M.* Encyclopedia of Language Teaching and Learning. - London: Routledge, 2000. —736 p.
  4. *Cameron L.* Teaching Languages to Young Learners. - Cambridge: Cambridge University Press, 2001. -274 p.
  5. *.Сanale M., Swain M.* Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing// Applied Linguistics. 1980. 1 (1).—Pp. 1-48.
  6. *Celce-Murcia M. (Ed.).* Teaching English as a Second and Foreign Language. 3rd ed. - Boston (USA): Heinle & Heinle Publishers, 2001. - 584 p.
  7. *Clark J.L.* Curriculum Renewal in School. Foreign languages Learning. -Oxford University Press, 1987. -264 p.
  8. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning.* Teaching. Assessment. The Council of Europe. — Strasbourg, 1996. The final draft was published in 2001. -260 p.
  9. *Doff A.* Teach English. A training course for teachers. - Cambridge University Press, 1988. —286 p.
  10. *Hinkel E. (ed.).* Culture in Second Language Teaching and Learning. -Cambridge: CUP, 2007. -289 p.
  11. *Johnson K.* An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching. - Harlow: Longman/ Pearson, 2001. -336 p.
  12. *Larsen-Freeman D.* Techniques and Principles in Language Teaching. — Oxford: Oxford University Press, 2000. -189
  13. *Lantolf J.R.* (ed.). Socio-cultural Theory and Second Language Learning. — Oxford: OUP, 2000. —296 p.
  14. *Legutke M.K., Howard Th.* Process and Experience in the Language Classroom. - Harlow: Longman, 1993. -332 p.
  15. *Littlewood W.* Communicative Language leaching. — Cambridge: Cambridge University Press, 2007. - 108 **p.**
  16. *Oxford R.L.* Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. - Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1990. -342 p.
  17. *Richards J.C., Rodgers Th. S.* Approaches and Methods in Language Teaching. 2nd ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2001. -278 p.
  18. *Rimes A.* Techniques in leaching Writing. -Oxford: OUP, 1983.- 164 p.
  19. V *Rogova G. V.* Methods of Teaching English. - JL: Просвещение, 1975. -312 c.
  20. *Senior R.* The experience of language teaching. - New York: Cambridge University Press, 2006. — 192 p.
  21. *Stern H.H.* Fundamental Concepts of Language Teaching. - Oxford: Oxford University Press, 1991. -522 p.
  22. *.Ur P.* A Course in Language Teaching. -Cambridge: Cambridge University Press, 1996. -389 p.
  23. *.Widdowson H.G.* Teaching Language as Communication. - Oxford: Oxford University Press, 2008. -168 p.

**IV.Internet va ZiyoNet saytlari**

1. http://www.google.uz./;

2. http://www.msu.ru/;

3. <http://www.nlr.ru/>;

4.http://uza.uz/o7./documents/alisher-navoiv-noinidagi-toshkent-davlat-o`zbek-tili-vaadabiye-13-05-2016.

5.http://www.ziyonet.uz/  
 6.http://www.pedai>og.uz/  
 7.www.forum.uz  
 8.www.ilm.uz  
 9.www.insho.uz

10. samdu.uz