



# ХАЛАК СҮЗИ

2020 ЙИЛ – ИЛМ, МАЪРИФАТ ВА РАҶАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙИЛИ

1991 йил 1 январдан чиқа бошлаган

www.xs.uz E-mail: Info@xs.uz

2020 йил 11 июль, № 146 (7648)

Шанба

Сайтимизга ўтиш учун QR-кодини телефоннинг орқали сканер килинг.



**Айни вақтда ҳаётимизни нормал изга солиш, иқтисодиётилизни тиклаш учун пандемия шароитида яшаш ва меҳнат қилишга ўрганишимиз, барча эҳтиёт чораларини кўрган ҳолда, бу борада бошлаган ишларимизни темир интизом билан давом эттиришимиз керак.**

Шавкат МИРЗИЁЕВ

Ўзбекистон Республикаси  
Президентининг  
ФАРМОНИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
СУВ ХЎЖАЛИГИНИ  
РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ  
2020 – 2030 ЙИЛЛАРГА  
МЎЛЖАЛЛАНГАН КОНЦЕПЦИЯСИНИ  
ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА

Сўнгий йилларда ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, сув ресурсларини бошқариш тизимини таомиллаштириш, сув хўжалиги объектларини модернизация килиш ва ривожлантириш бўйича изчил испохтага амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, глобал иқимт ўзғариши, ахоли сонининг ва иқтисодиёт тармоқларининг ўсиши, уларнинг сувга бўлган талаби йил сайн ошиб борсан туфайли сув ресурсларининг такчиллиги йилдан-йилга куяниб бормоқда.

Фойдаланилган ўтчана йиллик сув мидори **51 – 53** миллиард куб метрни, жумладан, **97,2** фози дарё ва сойлардан, **1,9** фози коллектор тармоқларидан, **0,9** фози эса ер остидан фойдаланилган, ахратилган сув олиш лимитига нисбатан **20** фозига кискарсан.

Республикада 2020 – 2030 йилларда ахолини ва иқтисодиётнинг барча тармоқларини сув билан баркарор таъминлаш, суғориладиган ерларнинг мелиорativ ҳолатини яхшилаш, сув хўжалигига бозор тамоилилари ва механизмларини ҳамда рақами технологияларини кенг жорий этиш, сув хўжалиги объектларининг ишончи ишларини таъминлаш ҳамда ер ва сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш мисадида:

1. Кўйдагилар:  
Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришининг 2020 – 2030 йилларга мўлжалланган концепцияси (кейинги ўринларда – Концепция) 1-иловага мувоғи:

Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришининг 2020 – 2030 йилларга мўлжалланган концепциясида белгиланган вазифаларни 2020 – 2022 йилларда амалга ошириш бўйича “Йил хариси” 2-иловага мувоғи тасдиқлансан.

(Давоми 2-бетда).



## ЎЗ САЛОМАТЛИГИМИЗГА, АВВАЛО, ЎЗИМИЗ МАСЬУЛМИЗ

Ўзбекистон Республикасида коронавируснинг кириб келиши ва тарқалишининг олдини олиш юзасидан чора-тадбирлар дастурини тайёрлаш бўйича Республика маҳсус комиссияси қарорига кўра, маъмлакатимизда 10 юнидан карантин чекловлари кўчайтирилди. Бунинг сабаблари куни кечга бўлиб ўтган видеоселектор ийғилишида алоҳида тушунириб ўтиди.

### Бугуннинг гапи

Шу ўринда айтиш керакки, бугунги пандемия даврида касаллик юқтиришдан сакланишимиз учун давлатимиз томонидан барча керакли чора-тадбирлар олди. Аммо ўзимизнинг саломатлигимизга, аввало, ўзимиз масъулумиз.

Лекин бу борада ҳозирги ахволимиз кандайд эканини билиш учун айни пайтда ортиқча изоҳларга хожат йўқ. Кундан-кунга вирусни юқтириб оләтгандан сони олдиш бораётганда кучайтирилган тақилярар карамай, ўз билганимиздан қолмаётганимизни, ўзимизнинг ҳам, ўзгалирнинг ҳам саломатлигига беларвоглигимизни кўрсатмоқда.

Никоб тақинг, ижтимоий масофа-ни сакланг, шахсий гигиенага амал килинг, деб қачондан бўён бонг урилади. Бирок уларга амал килиш хали ҳам ўлда-жўлда. Масалан, кўча-кўйда бир эътибар беринг. Айримларинг никобни иягига тушириб олганини кўрасиз. Айтинг, бундай соҳтакорликнинг нима кераги бор?! Тиббий никоб тақишидан максад касалликдан химояланни эмасми? Бу аслида ҳар кимнинг ўзи учун керак эмасми?



### Олий Мажлис Сенати

## ҲУДУДЛАРДАГИ АҲВОЛ ЎРГАНИЛДИ

2020 йилнинг 3 июня куни Президентимиз раислигидаги ўтказилган видеоселектор ийғилишида жойларда ахолини кўйнаб келётганда муммаларни бартрафа этиш, коронавирус пандемияси даврида эҳтиёж мисалларни кўллаб-куватлаш, айниска, исиз ахоли вакиллари бандилгини таъминлаш бўйича секторлар раҳбарлари томонидан амалга оширилётган ишлар юзасидан уларнинг хисоботларини эшиши ҳамда мухокама килиши вазифалари белгилаган ёди.

Ана шу вазифаларнинг ижросини таъминлаш мисалдидан куни Олий Мажлис Сенати ишча гурухи томонидан Наманганд вилоятининг Уччи, Чукурён, Косонсай ва Наманганд туманларидан ўрганиш олий борилди. Бу ишга ҳудуддаги сенаторлар ҳам жалб қилинди, жойларда ахоли кайфиятига салбий таъсир эттаётган муммаларни аниқлаш мақсадида туман Кенгашларни муроҷаутларидан борилган бевосита мулокотлар ўтказилди.

Табиии секторлар раҳбарларининг вилоятни ижтимоий-

иқтисодий ривожлантириш, ахолини кўйнаб келётган муммаларни ҳал этиш, уларнинг турмуш шароитларини яхшилаш бораётсига фаолиятига алоҳида эътибор каратилди. Уз навбатида, камбагаликни кискартириш, тадбиркорликни таъминлашадиган тарзида туман таъсир эттаётган муммаларни аниқлаш мақсадида туман Кенгашларни муроҷаутларидан борилган бевосита мулокотлар ўтказилди.

Маълумот ўрнада айтиш мумкини, шу кунгача Сурхондарё, Тошкент ва Андижон вилоятларини ижтимоий-иқтисолий ривожлантириш, ахолини кўйнаб келётганда муммаларни ҳал этиш, уларнинг турмуш шароитларини яхшилаш бўйича олий борилган ўрганиш натижасидан Сенат Кенгаши мажлисида мухокама килинган эди.

«Халиқ сўзи».

### Олий Мажлис Конунчилик палатаси

## НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН ШАХСЛАРГА ОИД ҚОНУН ЛОЙИҲАСИ ИККИНЧИ ЎҚИШГА ТАЙЁР

Бугун маъмлакатимизда олиб борилаётган испохтларда одамларнинг ҳаётдан рози бўлиб яшашига эришиш, айниқса, ижтимоий химояга мухокама килинганда ҳар томонлама кўллаб-куватлаш, бу жарабёнларнинг хукукий асосларини яратиш, токомиллаштириш масаласи устувор аҳамиятта эга.

Бинобарин, ҳозирги вактда Олий Мажлис Конунчилик палатасида кўриб чиқидаётган бир катор қонун лойиҳаси узик вақтдан бўён мухокама килинаётган хужжатлардан бирни бўлиб, айни пайтда парламент кўйилб, тегисида қарор кабул килинди.

“Ногиронлиги бўлган шахсларнинг хукуклиги турдиганда” га ўзбекистон Республикаси қонунини лойиҳаси узик муроҷаутларидан эмас, аксинча, унинг ҳар бир маддаси чукур кўриб чиқидаётган, ётирилди саволларга ўрин қомлассига мөмкин. Саволларни бўлиб, айни пайтда парламент кўйилб, тегисида қарор кабул килинди.

Хўш, мазкур қонун лойиҳасида қандай жайёт талаблар, нормалар акс этмоқда? — Ушбу хужжат ногиронлиги бўлган шахсларнинг хукукларини таъминлаш соҳаидан.

►3

## ЎЗБЕКИСТОНДА КОРОНАВИРУСГА ҚАРШИ КУРАШГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН МАБЛАГЛАР

Коронавирус инфекциясига қарши курашга жами 1,7 триллион сўм йўналтирилди, шундан:

**68,6**

миллиард сўми

Давлат бюджети  
хисобидан

**34,1**

миллиард сўми  
Вазирлар  
Маҳкамасининг  
захира фонидан

**123,5**

миллиард сўми  
Давлат захираларини  
бошқариш қўмитаси  
хисобидан

**29,3**

миллиард сўми  
«Ўзбекистон  
меҳр-шафқат ва  
саломатлик»  
жамоат фонидан

**81,0**

миллиард сўми  
«Маҳалла» хайрия  
фонидан

**1347,8**

миллиард сўми  
Инқирозга қарши  
курашиш  
жамғармасидан

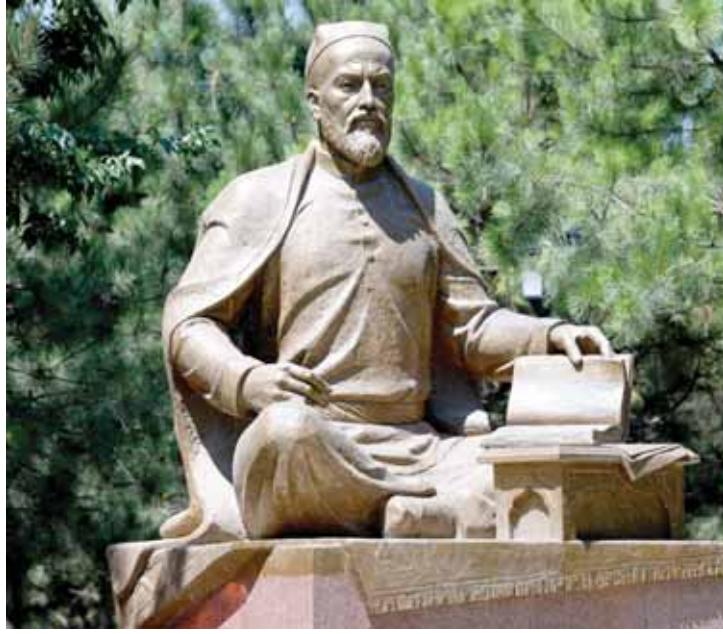


(Давоми 2-бетда).

УЙДА ҚОЛИНГ!







Халқимизнинг бебаҳо қадриялтари бор. Масалан, оиласда чакалоқ дунёга келса, кулогига азон айтилади, маълум ёшга етгуга қадар эса алла билан овутлиди. Бу бизда инсоннинг гўдаклигидан қалби маънавий озиқлантирилишидан далолатдир. Агар мурғак қалб бадий тобобга, адабиётта ошно килинса, шубҳасиз, юксак маънавиятли шахс тарбиясига асос ғартилади. Бу орқали жамиятнинг маънавий киёфаси ҳам юксалиб боради.

Кувонарлиси, мамлакатимизда ёшларни баркамол этиб тарбиялаш, жамиятда соглом мухитни қарор топтириши борасида амалга оширилаётган ишларда ажодларимиздан асрлар оша мерос бўлиб келаётган ана шундай гўзул анъаналарга катта эътибор қартилади. Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг фояси ва ташаббуси асосида пойтактимизда Араблар хиёбонининг барпо этилиши шу йўналищдаги эзгу ишлардан биро бўлди.

Давлатимиз раҳбари жорий йилнинг 20 май куни мазкур хиёбонга ташрифи чоғида улуг ҳамда ҳайрли таклифи илгари сурди. Мафтункор ва жозибали хиёбонга ҳайкаллари ўрнатилган адабиётимиз даржаларининг бой иккоди меросини Тошкен шаҳаридаги олий таълимий мусассасалари томонидан тизимили асосда ўрганиши ҳамда тарғиб қилиш масаласи кўйилди. Ўртошомизнинг бу ташаббуси ўша жойнинг ўзидаек ректорлар томонидан кизигин кўллаҳ-куватланди.

## Маънавият

# «КЕЛУР ОХИР СЕНИ ҲАМ ЙЎҚЛАГУДЕК БИР ЗАМОН ЯХШИ»

## Барчамизни кувонтирган ташаббус

Тошкент давлат иқтисодиёт универсиети жамоасига Муҳаммад Аминхўжа Муҳиммий адабиёт-маънавий ҳәёти ва ижодини ўрганиши ҳамда кенг жамоатчиликка тарғиб қилиши белгиланганлиги жамоаизмиди, айниқса, талабаларимизни нюхиятни қўниципти.

Барчамиз маслаҳатлашиб, катор иккоди таълиф ва мулоҳазаларни жамадик. Натижада адабиёнинг бой адабиёт-маънавий меросини ўрганиши ҳамда тарғиб қилишда уйналиши белгилаб олинди. Явни мавлоно Муҳиммий меросини университетимиз миқеёсига ўрганиши, мамлакатимизни жамоатчиликка тарғиб қилиши ҳамда милий таълимий тарбия тизимили табкит этишага кўмаклашиш максад қилинди. Кизигин мавзумалар асосида бу бўйича «Ўйн ҳаритаси» ишлаб чиқиб, ижросига киришди.

Университетимизнинг ижтимоий-гуманитар кадрларни йўналишларидан келиб чиқиб, иккита нафар илмий тадқиқотидан бирига Муҳиммийнинг фалсафийи қарашлари, иккинчисига адабиён педагогик руҳдаги меросини тадқик этиши юзасидан докторлар мавзуларни биринчирилди. Шунингдек, иқтисоди олимларимиз Муҳиммийнинг иқтисодий қарашларига оид илмий изланишлар олиб боромда, асрларини бозиҳа ҳорижий тилларга таржима килишларни юзасидан бу бўйича «Ўйн ҳаритаси» ишлаб чиқиб, ижросига киришди.

Университетимизнинг ижтимоий-гуманитар кадрларни йўналишларидан келиб чиқиб, иккита нафар илмий тадқиқотидан бирига Муҳиммийнинг фалсафийи қарашлари, иккинчисига адабиён педагогик руҳдаги меросини тадқик этиши юзасидан докторлар мавзуларни биринчирилди. Шунингдек, иқтисоди олимларимиз Муҳиммийнинг иқтисодий қарашларига оид илмий изланишлар олиб боромда, асрларини бозиҳа ҳорижий тилларга таржима килишларни юзасидан бу бўйича «Ўйн ҳаритаси» ишлаб чиқиб, ижросига киришди.

Университетимизнинг ижтимоий-гуманитар кадрларни йўналишларидан келиб чиқиб, иккита нафар илмий тадқиқотидан бирига Муҳиммийнинг фалсафийи қарашлари, иккинчисига адабиён педагогик руҳдаги меросини тадқик этиши юзасидан докторлар мавзуларни биринчирилди. Шунингдек, иқтисоди олимларимиз Муҳиммийнинг иқтисодий қарашларига оид илмий изланишлар олиб боромда, асрларини бозиҳа ҳорижий тилларга таржима килишларни юзасидан бу бўйича «Ўйн ҳаритаси» ишлаб чиқиб, ижросига киришди.

Муҳиммий номидаги Ўзбекистон давлат мусикиялари талиби, айниқса, тошкентиниң музикантлари юзасидан бу бўйича «Саёҳатнома»:

**“** Мавлоно Муҳиммий ўз замонасида қадр топмади, бир умр фақириклида яшади. Лекин “Келур охир сени ҳам йўқлагудек бир замон яхши”, деб умид қўлди ва ишонди. Бугун ўша яхши замон келди. Президентимиз ташаббуси билан улуг адабиётимиз қаторни Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

**”**

Муҳиммий изидан маданий-маърифий лойиҳаси ишлаб чиқиляпти. Шоир ижоди тарғиботини амалга ошириш юнуси Республика Мавзунавиятни жамоатаримизни қаторни Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Муҳиммий изидан маданий-маърифий лойиҳаси ишлаб чиқиляпти. Шоир ижоди тарғиботини амалга ошириш юнуси Республика Мавзунавиятни жамоатаримизни қаторни Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя, ўззалик билан бойтадиган, дўстлик, садоқат, самимият, вафодорлик, сабот ва матонатни улуғлайдиган асрларини тарғиб қилиши имконини бермоқда.

Шоир асрларини девон шаҳкида қайти, чоғида ҳайрли таълими тадқиқотидан бирига Муҳиммий хотирасига ҳам юксак ҳурмат кўрсатдил. Ҳайкал кўркмам хиёбонга ўрнатилиб, ҳәёти ҳамда ижодини ўрганиши юнг ёлгуда очиди. Бу ўнинг жамиятни маънавиятни милий руҳ, жозиба, гоя